

El Impacto de la Sintomatología Emocional Negativa, de las Habilidades Interpersonales, y de las Reglas Verbales Tipo Tracking y Pliance sobre la Conducta de Consumo de SPA y la Conducta Antisocial en Adolescentes.

Angélica María Rayo Barón

Lina María Torres Ramos

Universidad de La Sabana

Facultad de Psicología y Ciencias del Comportamiento
Maestría en Psicología Clínica de la Niñez y la Adolescencia

Asesor: PhD. Ángela María Trujillo Cano

PhD. María Belén García Martín

11 DE ENERO DE 2024

Tabla de Contenido

Resumen, 1
Abstract, 2
Introducción, 4
Marco teórico, 6
Planteamiento del problema, 18
Pregunta de investigación, 20
Objetivos, 21
Objetivo general, 21
Objetivos específicos, 21
Metodología, 22
Diseño, 22
Consideraciones éticas, 22
Participantes, 22
Instrumentos, 23
Procedimiento, 25
Análisis de resultados, 26
Resultados, 26
Discusión, 32
Limitaciones y sugerencias para próximas investigaciones, 36
Conclusiones, 36
Referencias, 37

Lista de Tablas

Tabla 1 - Características Demográficas de la muestra	23
Tabla 2 - Edad de inicio en el consumo de SPA y prevalencia consumo de SPA a lo largo de la vida	27
Tabla 3 - Prevalencia de Conducta Antisocial en los adolescentes encuestados	28
Tabla 4 - Correlación entre variables independientes y variables de consumo de SPA y conducta antisocial	30
Tabla 5 - Modelo de Regresión para consumo de SPA actual, consumo de SPA crónico y conducta	31

EL IMPACTO DE DIVERSAS VARIABLES SOBRE LA CONDUCTA DE CONSUMO Y CONDUCTA ANTISOCIAL EN ADOLESCENTES

Resumen

Considerando que la adolescencia constituye un período crítico caracterizado por una serie de cambios, en los que, tanto factores de riesgo como de protección juegan un papel fundamental e influyen en esta etapa de la vida. El propósito principal de este estudio fue examinar el impacto de tres variables específicas: la sintomatología emocional negativa, las habilidades interpersonales y la conducta gobernada por reglas (CGR), en relación con la conducta de consumo de Sustancias Psicoactivas (SPA) y la conducta antisocial.

Los resultados obtenidos revelaron hallazgos significativos y valiosos. Se observó una correlación inversa significativa entre la conducta antisocial y la CGR, el consumo de sustancias psicoactivas, así como la sintomatología emocional negativa. Por otro lado, se identificó una correlación positiva significativa entre la CGR tipo Pliance y el consumo de sustancias psicoactivas, la sintomatología emocional negativa y la conducta antisocial.

Un análisis de regresión lineal evidenció que la CGR y la sintomatología emocional negativa se comportan como variables predictoras mutuas del consumo actual de sustancias psicoactivas. En un segundo modelo, se encontró que tanto la CGR tipo Pliance, las habilidades interpersonales y la sintomatología emocional negativa son variables predictoras mutuas en el caso del consumo crónico de sustancias psicoactivas.

No obstante, el tercer modelo, que se enfoca en la CGR tipo tracking como variable predictora de la conducta antisocial, no arrojó resultados significativos. En resumen, los modelos de regresión lineal resultan efectivos para explicar las variaciones en el consumo de sustancias, pero no para la conducta antisocial. Según los resultados de esta investigación, es

EL IMPACTO DE DIVERSAS VARIABLES SOBRE LA CONDUCTA DE CONSUMO Y CONDUCTA ANTISOCIAL EN ADOLESCENTES

fundamental resaltar la importancia de prevenir problemas relacionados con el consumo de sustancias, enfocándonos en la conducta gobernada por reglas dominante en los adolescentes.

Palabras Clave: Consumo de sustancias psicoactivas (SPA), Conducta antisocial, Habilidades interpersonales, sintomatología emocional negativa, conducta gobernada por reglas.

Abstract

Given that adolescence constitutes a critical period characterized by a series of changes, wherein both risk and protective factors play a fundamental role, influencing this stage of life. The main purpose of this study was to examine the impact of three specific variables: negative emotional symptomatology, interpersonal skills, and Rule-Governed Behavior (RGB), in relation to the behavior of psychoactive substance consumption (SPA) and antisocial behavior.

A significant inverse correlation was observed between antisocial behavior and RGB, psychoactive substance consumption, as well as negative emotional symptomatology. On the other hand, a significant positive correlation was identified between Pliance type RGB and psychoactive substance consumption, negative emotional symptomatology, and antisocial behavior.

A linear regression analysis showed that RGB and negative emotional symptomatology behave as mutual predictor variables of current psychoactive substance consumption. In a second model, it was found that both Pliance type RGB, interpersonal skills, and negative emotional symptomatology are mutual predictor variables in the case of chronic psychoactive substance consumption.

However, the third model, which focuses on tracking type RGB as a predictor variable for antisocial behavior, yielded non-significant results. In summary, linear regression models are

EL IMPACTO DE DIVERSAS VARIABLES SOBRE LA CONDUCTA DE CONSUMO Y CONDUCTA ANTISOCIAL EN ADOLESCENTES

effective in explaining variations in substance consumption but not for antisocial behavior. According to the results of this research, it is crucial to emphasize the importance of preventing the onset of problems related to substance consumption, particularly by focusing on rule-governed behavior prevailing in adolescents.

Keywords: Psychoactive substance consumption (PSC), Antisocial behavior, Interpersonal skills, Negative emotional symptomatology, Rule-governed behavior.

EL IMPACTO DE DIVERSAS VARIABLES SOBRE LA CONDUCTA DE CONSUMO Y CONDUCTA ANTISOCIAL EN ADOLESCENTES

El Impacto de la Sintomatología Emocional Negativa, de las Habilidades Interpersonales, y de las Reglas Verbales Tipo Tracking y Pliance sobre la Conducta de Consumo de SPA y la Conducta Antisocial en Adolescentes.

Introducción

La etapa de la adolescencia se ha descrito en la literatura como un periodo de relevancia debido a los múltiples cambios de carácter físico, mental, emocional y social (Martin, 2019); razón por la cual, ha sido foco de interés en múltiples investigaciones. La Organización Mundial de la Salud (OMS, 2021), arroja cifras que reafirman el carácter preponderante de este grupo poblacional, recopilando estadísticas que describen que una de cada seis personas en el mundo está en la adolescencia, además la UNICEF (2022), plantea que es la generación de personas en etapa de adolescencia más numerosa de los tiempos.

En los reportes obtenidos en salud mental asociados al periodo de la adolescencia, la OMS (2021) revela datos alarmantes, que indican que uno de cada siete adolescentes sufre un trastorno mental, llegando a ser el 13 % de la carga mundial de morbilidad. Se afirma que las alteraciones mentales como la depresión, la ansiedad y los trastornos del comportamiento además de tener consecuencias que interfieren con el adecuado desempeño en la edad adulta, son las principales causas de enfermedad y discapacidad en adolescentes. Teniendo en cuenta lo anterior, hay hallazgos que indican que los trastornos con mayor incidencia durante este periodo son los que corresponden a la sintomatología emocional negativa, mostrando una alta comorbilidad con otros trastornos de tipo mental (Schäfer et al., 2017).

Se ha evidenciado que el consumo de sustancias psicoactivas (SPA) y la conducta antisocial, comportamientos que, según Torres Giraldo, (2016) coexisten mediante una influencia mutua en su aparición y mantenimiento; son hoy, una problemática de salud pública, la cual afecta a un porcentaje importante de la población adolescente, cuyas

EL IMPACTO DE DIVERSAS VARIABLES SOBRE LA CONDUCTA DE CONSUMO Y CONDUCTA ANTISOCIAL EN ADOLESCENTES

consecuencias impactan gravemente el desarrollo del ser humano (Candell, 2020). Un estudio de caso descrito por Noguera, (2022) refiere que el 63,15% de los adolescentes evaluados reporto la práctica de consumo y previo a ello describió la presencia de síntomas emocionales negativos (tristeza, sensación de soledad, angustia, sentimientos de vacío, etc), aspecto que favorece la identificación de variables de predisposición o vulnerabilidad frente al origen de conductas adictivas, y posteriormente delictivas o antisociales según los estudios anteriormente citados.

Reafirmando lo anterior Gómez (2018) plantea que la evitación, escape e incluso la intención de modificar determinado contexto con el fin de reducir al máximo el contacto con síntomas emocionales negativos, exagera y mantiene estados de malestar, rasgo que según García (2023) está muy presente en los adolescentes, aumentando de esta manera la probabilidad de riesgo frente al consumo de SPA y con ello la presencia de actos de impulsividad y agresividad asociados a la conducta antisocial (Sánchez., et al., 2017); según González et al., (2020) el desarrollo de habilidades interpersonales adaptativas actuarían como un factor protector frente al origen de dichas patologías o alteraciones del comportamiento, en la medida en que estos recursos no solo contribuyen en el intercambio de información con el fin comunicar y expresar sentimientos, actitudes, intereses, opiniones o derechos, también promueven la conformación de esquemas morales y éticos en los adolescentes, la capacidad de resolución de problemas, de identificar y regular estados de malestar y promover la derivación de consecuencias a corto y largo plazo.

El desarrollo de estos recursos interpersonales dependen en gran medida de variables ambientales actuales e históricas en la vida del adolescente, las cuales al ser reforzantes favorecerán la apropiación de dichas habilidades, su origen puede ser de tipo verbal o instruccional más que tratarse del contacto directo con contingencias (Poling & LeSage,

EL IMPACTO DE DIVERSAS VARIABLES SOBRE LA CONDUCTA DE CONSUMO Y CONDUCTA ANTISOCIAL EN ADOLESCENTES

1992), lo anterior puede ser explicado a través de la teoría de Marco Relacional la cual integra una aproximación analítica funcional del comportamiento humano en la que se incluye el lenguaje y la cognición, de tal forma que, la conducta verbal, contingente en la interacción social va a favorecer la emisión de respuestas asociadas al contexto (Ruiz, 2019 como se citó en Hayes, 2005); un ejemplo de ello lo podemos observar en una investigación de tipo traslacional, la cual tuvo, dentro de sus múltiples objetivos, aportar conocimiento para la creación de políticas de prevención vial mediante la implementación de reglas verbales que disminuyan el número de trasgresiones a la norma, según el estudio descrito se demostró que al promover la coherencia explicativa de las consecuencias de trasgresión o cumplimiento de la normas con los contextos naturales de aplicación (reglas verbal Tracking), se favorecería el cumplimiento de la norma (Ruiz et al., 2019).

De tal manera que en la presente investigación se abordan dos tipos funcionales de conducta gobernada por reglas (CGR) la conducta verbal tipo pliance y la conducta verbal tipo tracking, ya que según la literatura de acuerdo al tipo de reglas que media el comportamiento y su predominancia en la vida de un ser humano, aumentaría la probabilidad de riesgo de sufrir de manera crónica sintomatología emocional negativa, un pobre repertorio en habilidades interpersonales y con ello presentar conductas de consumo de SPA y conducta antisocial, lo anterior posiblemente por el déficit de oportunidades para aprender de las contingencias directas y del refuerzo de las consecuencias naturales (Harte, Barnes-Holmes, Barnes-Holmes, & Kissi, 2020).

Marco teórico

El consumo de SPA es una prioridad mundial, teniendo en cuenta los factores de riesgo asociados a la etapa de la adolescencia. De acuerdo a los datos estadísticos descritos por la Secretaría Distrital de Salud y la Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito

EL IMPACTO DE DIVERSAS VARIABLES SOBRE LA CONDUCTA DE CONSUMO Y CONDUCTA ANTISOCIAL EN ADOLESCENTES

(UNODC) quienes presentaron los resultados del Estudio de Consumo de Sustancias Psicoactivas en Bogotá 2022, e indican un mayor consumo en hombres que en mujeres; en jóvenes entre los 12 y 24 años.

De acuerdo con lo anterior, los factores de vulnerabilidad asociados a la edad tales como la búsqueda de nuevas sensaciones (en especial aquellas consideradas de riesgo) (Ortega et al., 2023), la incapacidad para evaluar las amenazas con precisión y tomar decisiones acertadas; son predisponentes para el consumo de Sustancias Psicoactivas (SPA) tales como el alcohol, el cigarrillo y la marihuana (Trillos et al., 2022). Sin omitir factores contextuales como: Interacción con personas con un estilo de vida caracterizado por el uso de SPA, dinámicas desadaptativas familiares, modelado de conducta de consumo, ausencia de oportunidades y recursos económicos limitados (Walters, 2018).

Por otro lado, se plantea la existencia de una correlación negativa significativa entre el desarrollo de habilidades para identificar, regular y expresar estados emocionales con el desarrollo y mantenimiento de la conducta de consumo de SPA (Bohórquez-Borda et al., 2022).

En los estudios de Obando et al. (2014) se evidencia la coocurrencia en el consumo de SPA y la conducta antisocial. Es decir, los jóvenes que consumen drogas presentan entre otros comportamientos, una conducta delictiva (Mejía et al., 2020), lo cual evidencia que tanto la participación en crímenes como el consumo de SPA entran en la categoría de conducta antisocial (Costa et al., 2019). Según Diaz y Moral (2019), la conducta antisocial y el consumo de sustancias psicoactivas se relacionan e inciden de manera directamente

EL IMPACTO DE DIVERSAS VARIABLES SOBRE LA CONDUCTA DE CONSUMO Y CONDUCTA ANTISOCIAL EN ADOLESCENTES

proporcional y surgen como producto de un patrón de riesgo e impulsividad, con mayor predominio durante la adolescencia.

De acuerdo con lo anterior, la conducta antisocial es aquella que implica agresión, violencia, delincuencia y crimen (Beelmann et al., 2022); lo cual genera daño a otra persona sin importar el dolor ajeno y vulnerando los derechos fundamentales de una o varias personas. Por esto, se considera como un rasgo de psicopatología, ya que puede constituirse en un patrón de comportamientos reforzados por factores biológicos y contextuales (Anacona, 2022). De acuerdo a esto, los factores predisponentes que contribuyen a comportamientos de riesgo se desarrollan desde la primera infancia (Picoito et al., 2021), razón por la cual se sugiere la realización de programas preventivos de manera temprana (Otto et al., 2021).

Los adolescentes con conducta antisocial presentan altos niveles de sintomatología emocional negativa, la que se presenta con mayor frecuencia en hombres (Martínez & González, 2022), y altos niveles de impulsividad y búsqueda de sensaciones, lo que es preponderante para desarrollar problemas comportamentales y de delincuencia (Maneiro et al., 2017).

Teniendo en cuenta lo anterior los síntomas externalizantes (problemas de conducta y de control de impulsos), son aquellos que se han asociado con mayor predominio a la conducta antisocial. Sin embargo, es de importancia resaltar que los síntomas internalizantes (sintomatología emocional negativa) se relacionan tanto con conducta antisocial como con consumo de sustancias psicoactivas (Picoito et al., 2021).

EL IMPACTO DE DIVERSAS VARIABLES SOBRE LA CONDUCTA DE CONSUMO Y CONDUCTA ANTISOCIAL EN ADOLESCENTES

La sintomatología emocional negativa hace referencia a manifestaciones de conductas internalizantes (Alarcón & Barriga, 2015); las cuales pueden incrementarse significativamente por falta de repertorios para hacer frente a dichos estados de malestar (Beato et al., 2021). De acuerdo con Maric et al. (2023) dentro de las alteraciones de conducta más comunes en salud mental en adolescentes se encuentran la ansiedad, la depresión, y el trastorno de estrés postraumático; es de importancia tener en cuenta que la presencia de estos síntomas en edades tempranas aumenta la probabilidad de recurrencia en edades posteriores (Doering et al., 2022).

La sintomatología emocional negativa se encuentra asociada a aquellos eventos vitales estresantes, los cuales, en parte tienen su origen en variables de tipo contextual y personal mediados por parámetros sociales, económicos, familiares (Aliri et al., 2019), y por parámetros individuales tales como bajos repertorios en habilidades interpersonales (Gupta, Mehta, & Sagar, 2015).

De acuerdo a la literatura es crucial tener en cuenta el entrenamiento en habilidades sociales cuando se refiere a sintomatología emocional negativa (D'Iuso, Dobson, Beaulieu, & Drapeau, 2018), ya que dichas habilidades encierran varios aspectos cruciales dentro de las medidas preventivas para disminuir la ocurrencia de conductas disruptivas durante la adolescencia (Morales et al., 2021).

Estás son un conjunto de comportamientos interpersonales complejos que se aplican en la medida que interactuemos con otros (Campos & Batanero, 2010). Se definen como la capacidad para reaccionar frente a los problemas interpersonales individuales y de los

EL IMPACTO DE DIVERSAS VARIABLES SOBRE LA CONDUCTA DE CONSUMO Y CONDUCTA ANTISOCIAL EN ADOLESCENTES

demás (Bonete et al., 2016); como las que promueven la construcción de vínculos, relaciones efectivas estables en el tiempo gracias al reconocimiento de las emociones, y a la autorregulación de las mismas (Pardes, 2017). Se adquieren desde la infancia a través de la experiencia social permitiendo adaptarnos y solucionar situaciones basados en nuestros propios repertorios y en lo que leemos e interpretamos del contexto, lo cual incluye diferentes competencias que promueven la empatía tales como: la capacidad de leer las emociones, motivaciones, preocupaciones e intenciones del otro (Bernal et al., 2020).

La etapa vital entre los 6-14 años es crucial en el desarrollo de las habilidades interpersonales, ya que estas incrementan en la medida que interactuemos con el otro, lo cual implica que se aprenden de manera paulatina a lo largo de la vida, caracterizándose por ser dinámicas con base a la experiencia (Gómez et al., 2014).

Son determinantes en el desarrollo de los adolescentes ya que en dicha etapa de la vida se relacionan con el bienestar, buena calidad de vida, logros y alto rendimiento académico, mayor adaptación al entorno, alta autoestima y menos problemas mentales; incluso se ha evidenciado que en la interacción dentro del aula de clase las habilidades interpersonales de los pares podría evitar el comportamiento antisocial en adolescentes (Hofmann et al., 2018), estando altamente relacionadas con el éxito a nivel individual y social (Contini de González, 2008). Por otro lado, su déficit se relaciona con sentido de soledad, baja autoestima y autoconfianza, mayor tasa de deserción escolar, mayor probabilidad de problemas mentales y de conducta (Zahra et al., 2021).

EL IMPACTO DE DIVERSAS VARIABLES SOBRE LA CONDUCTA DE CONSUMO Y CONDUCTA ANTISOCIAL EN ADOLESCENTES

Se ha evidenciado que características de las habilidades interpersonales que hacen referencia a resolución de problemas, reevaluación cognitiva y aceptación de las emociones propias promueven la disminución de sintomatología emocional negativa convirtiéndose en factores de protección frente a psicopatologías tales como trastornos de tipo afectivos y trastorno de ansiedad, ya que disminuyen la evitación experiencial y la supresión emocional (Schäfer et al., 2017).

Profundizando en estos disruptores de habilidades interpersonales (evitación experiencial y supresión emocional), la evitación experiencial se refiere a una manera desadaptativa de regulación emocional (Schut & Boelen, 2017), debido a la evasión que puede hacer una persona al entrar en contacto con eventos internos tales como sensaciones, memorias, imágenes, sentimientos o pensamientos no deseados; evitando o controlando toda vivencia que la exponga a estos (Moroz & Dunkley, 2015). Se ha demostrado que la evitación experiencial es un factor de riesgo predominante para desarrollar y mantener la sintomatología emocional negativa (Shahar & Herr, 2011) teniendo en cuenta que la evasión de dichos eventos internos, opuesto a lo que cree el individuo, incrementa los sentimientos y pensamientos indeseados lo cual promueve el desarrollo de psicopatologías tales como la conducta de consumo crónico de SPA y la conducta antisocial (Moroz & Dunkley, 2015).

Por otro lado, la supresión emocional se refiere a una estrategia de afrontamiento para evitar expresar comportamentalmente las emociones consideradas como negativas una vez se hayan suscitado (Porro, Andrés & Rodríguez-Espínola, 2012), lo cual puede ser

EL IMPACTO DE DIVERSAS VARIABLES SOBRE LA CONDUCTA DE CONSUMO Y CONDUCTA ANTISOCIAL EN ADOLESCENTES

tomado como supresión emocional desadaptativa donde la persona no expresa de manera crónica lo que siente llenándose de eventos internos que promueven la sintomatología emocional negativa y conductas tales como la conducta antisocial (Dunn, 2004); o la supresión emocional adaptativa que permite tomar el espacio para decantar la emoción negativa, lo cual es parte fundamental de las habilidades interpersonales y de la CGR debido al seguimiento de reglas dadas por el contexto y al mantenimiento de las relaciones sociales (Geisler, & Schröder-Abé, 2015). Hay evidencia que habla sobre la relación negativa entre las habilidades interpersonales y la supresión emocional debido al impacto que tiene la supresión emocional sobre el establecimiento de relaciones cercanas, disminución en habilidades prosociales, y disminución en la satisfacción social (Kaplow, Gipson, Horwitz, Burch & King, 2014).

Las investigaciones evidencian que hay una relación inversamente proporcional entre la conducta de consumo y la adquisición de habilidades interpersonales, lo cual conlleva a que aquellos jóvenes con déficit en estas habilidades tengan dificultades a la hora de generar vínculos con los pares y presenten carencia de habilidades prosociales, siendo más susceptibles a refugiarse en el consumo de SPA (García y Alava, 2021). Aquellos estudiantes con habilidades interpersonales disfuncionales presentan mayor rechazo y discriminación por parte de pares y figuras de autoridad, aspecto que altera la adquisición de habilidades interpersonales adaptativas y desfavorece la obtención de recursos para hacer frente a situaciones sociales propias de la cotidianidad, a estados de malestar y a la vulnerabilidad frente al desarrollo de conductas de riesgo (Guerra, 2018).

EL IMPACTO DE DIVERSAS VARIABLES SOBRE LA CONDUCTA DE CONSUMO Y CONDUCTA ANTISOCIAL EN ADOLESCENTES

Así pues, se resalta la importancia del entrenamiento en habilidades interpersonales durante este periodo de vida debido a los desafíos propios de la edad y como prevención ante la conducta antisocial y la conducta de consumo de SPA (Escobar Soler y Hernández Romero, 2020).

Según Flórez-MadroñoPrado-Chapid (2021) las alteraciones en el desarrollo de habilidades interpersonales adaptativas, no se encuentran en su mayoría correlacionadas con recursos de tipo individual, en cambio, los factores de riesgo contextual parecen tener un impacto significativo en su desarrollo. Se plantea que ambientes predominantemente violentos o carentes de interlocutores con habilidades para el diálogo y la escucha, así como posibles crisis a nivel social, son los principales predictores de estilos de comunicación desde la pasividad o agresividad.

Zambrano & Sánchez (2022), definen por ejemplo el sistema familiar como un determinante en la adquisición de habilidades interpersonales cuya base se adquiere en la relación confianza-desconfianza, que genera un ser humano con sus primeros cuidadores durante los primeros años de vida. En la medida en que este vínculo sea desadaptativo se van reforzando repertorios de desconfianza, conflicto, falta de iniciativa, baja autoestima, desesperanza, desintegración de la personalidad, baja tolerancia, agresividad hacia los más débiles, y limitadas expresiones de afecto entre sus pares (Guerra, 2018). Según Bustamante (2020) se plantea cierto nivel de incidencia entre la dinámica familiar y la etiología del recurso interpersonal en la medida en que se reconoce este contexto como el primer proveedor de reglas, valores, comportamientos y experiencias; las cuales contribuyen en el

EL IMPACTO DE DIVERSAS VARIABLES SOBRE LA CONDUCTA DE CONSUMO Y CONDUCTA ANTISOCIAL EN ADOLESCENTES

desarrollo socioemocional del ser humano. Las habilidades tempranas de socialización se ven impactadas cuando las experiencias del contexto del ser humano en desarrollo posean un carácter disfuncional regido por estilos parentales autoritarios o permisivos, conductas de consumo por parte de cuidadores, tratos mediados por agresividad, ausencia de tolerancia y de expresiones de afecto. Además, cuando los encuentros entre miembros de la familia se delimitan por normas, jerarquías y roles, se extrapolarán a sistemas externos como la interacción con amigos, la escuela, el trabajo, etc. (González, 2022).

Lo mencionado anteriormente destaca el impacto que poseen los contextos de interacción de los adolescentes, ya que las respuestas provenientes de dichos ambientes como el familiar son las que van a atribuir la funcionalidad de las conductas, en este caso relacionadas a las habilidades interpersonales las cuales, al ser reforzadas durante la historia de formación del adolescente, serán transferidas a contextos tales como el social, educativo, etc (Gomez et., al 2006). Ahora bien, los investigadores han evidenciado que la conducta gobernada por reglas (CGR) produce un patrón de comportamientos distinto al derivado de una contingencia del contexto, por esta razón la CGR es de suma importancia para los investigadores del comportamiento humano, ya que a través de las reglas verbales el individuo tiene contacto con la experiencia del otro de manera abstracta antes de someterse a su propia experiencia (Kissi et al., 2017). Aspecto que puede contribuir en la etiología de habilidades interpersonales de tipo adaptativo o desadaptativo dependiendo de la predominancia del tipo de regla verbal utilizada durante la historia de formación del adolescente.

EL IMPACTO DE DIVERSAS VARIABLES SOBRE LA CONDUCTA DE CONSUMO Y CONDUCTA ANTISOCIAL EN ADOLESCENTES

De acuerdo a los estudios, se entiende por regla “a cierto estímulo discriminativo verbal producido por la conducta de un hablante bajo el control del estímulo de una contingencia a largo plazo entre la conducta y lo esperado socialmente”, lo cual requiere que la persona este expuesta a la regla a lo largo del desarrollo para internalizarla a partir del constante refuerzo social (Aguiar et al., 2019). Teniendo en cuenta lo anterior se ha evidenciado que ciertos consumidores de SPA licitas e ilícitas no identifican o internalizan las reglas hasta que las han violado, lo cual lleva en estos casos a que el consumidor no tenga noción clara del impacto negativo que el consumo genera en su vida (George, 1993); de allí la importancia de internalizar la regla a lo largo del desarrollo humano (Aguiar et al., 2019). Así pues, al evidenciar que quien consume SPA no ha internalizado la regla de manera personal, el sistema se vuelve más punitivo con reglas externas que regulan el consumo (Chang et al., 2020).

Así mismo sucede con la relación entre conducta antisocial y regla, entendiendo que, al internalizar y entender la regla, el menor busca autorregularse lo cual promueve el comportamiento prosocial, antítesis de la conducta antisocial (Dishion y Patterson, 2015); ya que la conservación de escala de valores enfatiza la importancia de obedecer y respetar las reglas establecidas por una comunidad (Danioni y Barni, 2019). También se ha comprobado que a menor supervisión y claridad de reglas a nivel familiar existe un bajo autocontrol en el adolescente, y por ende una mayor probabilidad de desarrollar conducta antisocial (Kuhn y Laird, 2013).

EL IMPACTO DE DIVERSAS VARIABLES SOBRE LA CONDUCTA DE CONSUMO Y CONDUCTA ANTISOCIAL EN ADOLESCENTES

Continuando con el concepto de CGR, este abarca tres clases: Pliance, Tracking y Augmenting (Harte et al., 2021), siendo las de tipo Pliance y el tipo Tracking los dos tipos de clases con mayor relevancia hablando clínicamente (Dudek et al., 2023).

Conducta Gobernada por Reglas tipo Pliance

La conducta gobernada por reglas tipo pliance es un tipo de regla regida y controlada por consecuencias mediadas socialmente entre la regla (lo que se espera) y el comportamiento (Kissi et al., 2017). Es decir, se caracteriza porque la principal fuente de reforzamiento es la aprobación social (Stapleton et al., 2022). A manera de ejemplo: Una niña deja de tocar una vela debido a que su madre le dice que si toca la vela dejará de amarla, la niña evita tocar la vela por temor a dejar de ser amada por su madre, más allá de dimensionar el peligro de quemarse con la vela (Salazar et al., 2018). Como consecuencia a lo anterior la CGR tipo pliance puede dominar y ser tomada como regla principal para regir el comportamiento de un individuo si el contexto no pone en buen uso dicho tipo de regla a lo largo de su desarrollo, por esta razón es estudiada como un factor de riesgo en la adolescencia cuando no ha sido aplicada bajo los parámetros de consecuencias naturales a lo largo del crecimiento; ya que el comportamiento del adolescente podría depender netamente del arbitraje social dejando a un lado el criterio propio (Stapleton et al., 2022), a lo que se le llamaría un pliance generalizado (Ruiz et al., 2019). Por ejemplo: “Robar el examen de matemáticas para entregárselo a un amigo que no estudió para el mismo”; esto indica hacer algo con una connotación negativa por complacer a un compañero y obtener su aprobación, sin tener en cuenta las consecuencias naturales de sus actos. Así pues, la

EL IMPACTO DE DIVERSAS VARIABLES SOBRE LA CONDUCTA DE CONSUMO Y CONDUCTA ANTISOCIAL EN ADOLESCENTES

predominancia de pliance puede conllevar a que un individuo no contacte con las consecuencias naturales o directas de su comportamiento disminuyendo la capacidad de aprendizaje y de flexibilidad psicológica (Salazar et al., 2018).

De acuerdo a lo anterior, se ha evidenciado que hay una correlación entre pliance generalizado y sintomatología emocional negativa (Pereira et al., 2020); debido a que las personas con un pliance generalizado dependen de la aprobación social de manera continua (Stapleton et al., 2022) lo cual contribuye, tal como se mencionó anteriormente, a una alta evitación experiencial que conlleva a exponerse con mayor probabilidad a dicha sintomatología (Waldeck et al., 2019).

Conducta Gobernada por Reglas tipo Tracking

La CGR tipo Tracking consiste en la manera como históricamente una conducta ha sido controlada en la vida de una persona por consecuencias naturales, al contrario del tipo pliance, este tipo de reglas están controladas por el contacto directo con la manera como el mundo está dado realmente (Luciano et al., 2012). Por ejemplo: *“Súbete al bus, y en la próxima parada te bajas y llegas a la librería”*, en la medida que la persona siga la regla llegará a la librería (Kissi et al, 2017). Es importante indicar que a lo largo del desarrollo humano se brinda el tracking tras haberse expuesto algo a las reglas tipo pliance (Törneke, 2016), por ejemplo: “Los padres le piden a su hijo que se bañe los dientes y una vez lo haga puede ver TV (Pliance), y con el tiempo pueden reforzar su conducta diciéndole que si se baña los dientes los sentirá limpios (Tracking donde se está contactando con consecuencias naturales); de ahí el niño entenderá la importancia de cepillarse los dientes debido a que él

EL IMPACTO DE DIVERSAS VARIABLES SOBRE LA CONDUCTA DE CONSUMO Y CONDUCTA ANTISOCIAL EN ADOLESCENTES

puede derivar que su boca estará fresca y se sentirá más cómodo una vez lave sus dientes” (Luciano et al., 2012).

Este tipo de regla es sensible a las contingencias directas del entorno, parte del aprendizaje a leer el contexto y adaptarse tras la derivación del mismo (Ruiz et al., 2019). Entonces cuando se observa que una persona se ha expuesto a diferentes escenarios donde se ha evidenciado que tiene habilidades interpersonales robustas y funcionales ante eventos de tipo psicológicos, indica que ha desarrollado un tracking generalizado (Ruiz et al., 2020), por ejemplo: el adolescente que ve en un supermercado de cadena la imagen que trae la cajetilla de cigarrillos informando los efectos secundarios que trae el fumar, y evita fumar reconociendo en seguida el riesgo que correría.

Planteamiento del problema

Se demostró que para el año 2020 el 90% de la población se encontraba entre los 10-24 años de edad distribuida entre los países de recursos bajos y medios (Molyneux, 2020) y específicamente el 30% de la región América y el Caribe (OPS, 2023); lo cual indica que las problemáticas que conciernen a la etapa de la adolescencia son prioritarias. Según la OMS en su Guía para trastornos mentales, neurológicos y de consumo de SPA (2023), los trastornos de índole mental y el consumo de SPA tienen actualmente la mayor prevalencia en muertes tempranas a nivel mundial; evidenciando que el 75% de la población global no tiene acceso a tratamientos debido a que hacen parte de países de tercer mundo; y que dentro de las nueve prioridades en salud mental aparece el uso de SPA y la conducta antisocial en adolescentes.

EL IMPACTO DE DIVERSAS VARIABLES SOBRE LA CONDUCTA DE CONSUMO Y CONDUCTA ANTISOCIAL EN ADOLESCENTES

Según la OPS (2023), en Latinoamérica 4,4 millones de hombres y 1,2 millones de mujeres presentan problemas de consumo de SPA con un alto porcentaje de comorbilidad con enfermedades mentales tales como sintomatología emocional negativa y problemas de conducta como la conducta antisocial. De acuerdo al Informe de datos de enfermedades no transmisibles en niños, adolescentes y adultos jóvenes de la OPS (2023), el consumo de SPA en el año 2000 era la onceava causa de muerte en menores de las américas con un 0.6%, mientras que para el año 2019 subió a ser la segunda causa de muerte con un 1.9% de todas las muertes a nivel Latinoamérica. En vista del análisis de la misma organización, se invita a prevenir de manera inminente el consumo de SPA en menores para contrarrestar las comorbilidades dentro de las que se encuentra la conducta antisocial.

Por otro lado, es de relevancia observar que según el reporte de la OPS sobre la salud del adolescente (2021) la violencia en dicha etapa se ha convertido en una problemática de salud pública incluyendo el espectro de conductas que conllevan al trastorno de conducta antisocial cobrando en la zona 45.000 vidas de menores al año, siendo la región con la tasa más alta en homicidios a nivel mundial. Lo que evidencia la importancia de la búsqueda de recursos en prevención de la conducta de consumo y antisocial desde edades tempranas (OPS, 2021). A nivel Latinoamérica se observa que la violencia juvenil genera unos costos tanto sociales como económicos que impactan el desarrollo educativo y laboral de la región, manteniendo altos niveles de desempleo, bajas oportunidades de estudio y por ende altos índices de pobreza.

EL IMPACTO DE DIVERSAS VARIABLES SOBRE LA CONDUCTA DE CONSUMO Y CONDUCTA ANTISOCIAL EN ADOLESCENTES

Con base en el reporte brindado por la OPS (2021) en Colombia por cada 100.000 muertes adolescentes un (1) adolescente murió por causa de consumo de SPA. Según el Estudio Nacional de Consumo de SPA en Colombia (2019), indica que la edad promedio para consumir alcohol por primera vez es de 17 años y la edad promedio de inicio de consumo de SPA ilícitas es de 19,4 años. Otro hallazgo importante del reporte es que el mayor consumo de SPA ilícitas se dio en la población de 18-24 años con una tasa del 7,5%, lo que implica mayor riesgo de consumo desde la edad adolescente.

Según esto, la comorbilidad del consumo de SPA y la conducta antisocial se han convertido en un problema de salud pública con etiología multifactorial, que requiere de una prevención que abarque diferentes variables. Razón por la cual en la presente investigación se busca profundizar y evidenciar la correlación entre sintomatología emocional negativa, habilidades interpersonales y CGR tipo pliance y tipo tracking. A lo largo de la investigación teórica se ha evidenciado la influencia por separado de variables como la sintomatología emocional negativa y las habilidades interpersonales sobre la conducta de consumo de SPA y la conducta antisocial durante la adolescencia, de tal manera que los aspectos que han sido cruciales en el desarrollo y que se han observado de cerca en dicha etapa son la regulación emocional, la salud mental, el comportamiento, el autoconcepto, la socialización, entre otros (Parfanovych et al., 2022). Sin embargo, actualmente se cuenta con escasos estudios en los que se incluya un modelo de interrelación entre la sintomatología emocional negativa, las habilidades interpersonales y la conducta Gobernada por Reglas (CGR) como factores que influyan directamente sobre la conducta

EL IMPACTO DE DIVERSAS VARIABLES SOBRE LA CONDUCTA DE CONSUMO Y CONDUCTA ANTISOCIAL EN ADOLESCENTES

antisocial y la conducta de consumo de SPA en adolescentes. Razón por la cual se plantea la siguiente pregunta de investigación: ¿La sintomatología emocional negativa, las habilidades interpersonales, y la Conducta Gobernada por reglas verbales tipo tracking y pliance, tienen una relación significativa sobre la conducta de consumo de sustancias psicoactivas y sobre la conducta antisocial en adolescentes?

Objetivos

Objetivo general

El objetivo general de este estudio es investigar si la sintomatología emocional negativa, las habilidades interpersonales y la conducta gobernada por reglas (CGR) tipo pliance y tipo tracking, tienen un impacto sobre la conducta antisocial y el consumo de sustancias psicoactivas (SPA) en adolescentes.

Objetivos específicos

- Analizar la relación entre la sintomatología emocional negativa, las habilidades interpersonales y la CGR (tipo pliance o tracking), y el consumo actual de SPA en adolescentes.
- Comprobar el impacto de la sintomatología emocional negativa, las habilidades interpersonales y la CGR (tipo pliance o tracking), sobre el consumo actual de SPA en adolescentes.
- Analizar la relación entre la sintomatología emocional negativa, las habilidades interpersonales y la CGR (tipo pliance o tracking), y el consumo crónico de SPA en adolescentes.

EL IMPACTO DE DIVERSAS VARIABLES SOBRE LA CONDUCTA DE CONSUMO Y CONDUCTA ANTISOCIAL EN ADOLESCENTES

- Comprobar el impacto de la sintomatología emocional negativa, las habilidades interpersonales y la CGR (tipo pliance o tracking), sobre el consumo crónico de SPA en adolescentes.
- Analizar la relación entre la sintomatología emocional negativa, las habilidades interpersonales y la CGR (tipo pliance o tracking), y la conducta antisocial en adolescentes.
- Comprobar el impacto entre la sintomatología emocional negativa, las habilidades interpersonales y la CGR (tipo pliance o tracking), y la conducta antisocial en adolescentes.

Estos objetivos permitirán profundizar en la comprensión de las relaciones entre las variables mencionadas y su influencia en el comportamiento de los adolescentes en lo que respecta a la conducta antisocial y el consumo de SPA.

Metodología

Diseño

El presente es un estudio de diseño predictivo transversal, ya que su objetivo es explorar el impacto directo de las variables predictoras sobre las variables criterio (Ato, López-García & Benavente, 2013).

Consideraciones Éticas

El Comité de Investigación y Ética de la Facultad de Psicología y Ciencias del Comportamiento, aprobó los procedimientos de investigación de la recolección de datos para este estudio.

EL IMPACTO DE DIVERSAS VARIABLES SOBRE LA CONDUCTA DE CONSUMO Y CONDUCTA ANTISOCIAL EN ADOLESCENTES

Participantes

En la Tabla 1 se observa la muestra conformada por 2.963 estudiantes de instituciones educativas públicas del departamento de Cundinamarca, según los análisis estadísticos descriptivos, la media de edad de los participantes fue de 14.22 (DE=1.59), donde la mayoría eran mujeres. Los participantes cursaban 6to-11vo grado de Bachillerato. Dentro de la tabla se observan los porcentajes de la distribución de la muestra en colegios de 5 municipios del departamento de Cundinamarca.

Tabla 1

Características Demográficas de la muestra.

Variable	Porcentaje
Municipio	
1	27.3
2	14.1
3	16.5
4	13.9
5	28.2
Total	100
Sexo	
Femenino	53
Masculino	47
Total	100
Grado Escolar	
Sexto	8.5
Séptimo	21.3
Octavo	26.5
Noveno	25.6
Décimo	15
Once	2.9
Total	100

EL IMPACTO DE DIVERSAS VARIABLES SOBRE LA CONDUCTA DE CONSUMO Y CONDUCTA ANTISOCIAL EN ADOLESCENTES

Instrumentos

Con el fin de evaluar los patrones de consumo de SPA, y la conducta antisocial se utilizaron los datos arrojados por la aplicación del CTC-YS (Communities That Care Youth Survey) (Arthur, Hawkins, Pollard, Catalano, & Baglioni, 2002) en su versión en español.

El cuestionario consta de 165 ítems de auto reporte anónimo, y cuenta con una consistencia interna satisfactoria en todas sus dimensiones entre $\alpha=0.60$ y $\alpha=0.96$ (Trujillo, Obando, & Trujillo, 2016; Trujillo, Obando, & Trujillo, 2019).

Se analizaron los datos frente al índice de frecuencia actual y al índice de frecuencia crónica de consumo de SPA en los adolescentes.

El índice de frecuencia actual hace referencia a la periodicidad del consumo de Alcohol, marihuana, inhalantes, bazuco y/o otras SPA en los últimos 30 días. Y el índice de frecuencia crónica se refiere al consumo a lo largo de la vida de alguna o varias de las siguientes SPA: Cigarrillo, alcohol, marihuana, inhalantes, bazuco y/o otras drogas a lo largo de toda su vida.

Teniendo en cuenta el procesamiento de datos con respecto a conducta de consumo de SPA se tuvieron en cuenta ítems con un $\alpha=0.67$ tales como: “Si fuese legal el consumo de marihuana. ¿Lo probarías?”

Con respecto al procesamiento de datos con respecto a conducta antisocial se tuvieron en cuenta ítems con un $\alpha=0.68$ tales como: “Creo que a veces está bien hacer trampa en el colegio”

EL IMPACTO DE DIVERSAS VARIABLES SOBRE LA CONDUCTA DE CONSUMO Y CONDUCTA ANTISOCIAL EN ADOLESCENTES

The Matson Evaluation of Social Skills in Youngsters (MESSY) se tuvo en cuenta con el objetivo evaluar habilidades sociales adaptativas, GR tipo pliance y tipo tracking, sintomatología emocional negativa y habilidades sociales e interpersonales.

El ejemplo de los items evaluados por cada categoría y su alpha se muestra a continuación:

- Habilidades sociales apropiadas ($\alpha=0.84$): “me siento feliz cuando un amigo está bien”
- CGR tipo tracking ($\alpha=0.73$): “Qué tan popular crees que serías frente a tus compañeros si te comprometieras a no consumir drogas”
- CGR tipo pliance ($\alpha=0.84$): “Qué tan malo crees que una persona de tu edad: ¿Lleve un arma cortopunzante (cuchillos, navaja, puñal) al colegio?”
- Sintomatología emocional negativa ($\alpha=0.89$): “Durante el año pasado me sentí triste la mayoría del tiempo”
- Habilidades sociales e interpersonales ($\alpha=0.81$): “Me he burlado de mis compañeros debido a una característica suya”.

Procedimiento

Para aplicar el cuestionario, se apoyó a profesionales en Psicología, que conforman el equipo de las secretarías de Salud y/o Educación de los diferentes municipios participantes, y se entrenaron específicamente para recoger datos en los diferentes colegios, como lo anterior por parte de la investigadora principal, psicóloga con Doctorado en Psicología Clínica y de la Salud.

EL IMPACTO DE DIVERSAS VARIABLES SOBRE LA CONDUCTA DE CONSUMO Y CONDUCTA ANTISOCIAL EN ADOLESCENTES

Los datos se recolectaron durante las horas de clase, de acuerdo con las políticas y normas de cada institución. Sólo se incluyeron los estudiantes cuyos padres declararon (mediante consentimiento informado) que podían participar y aquellos adolescentes que, adicionalmente, firmaron el asentimiento informado al inicio de la prueba.

La encuesta requirió aproximadamente una hora para ser completada por los estudiantes y fue aplicada en grupos de entre 10 y 25 estudiantes, de forma presencial en la sala de cómputo, haciendo uso de dichos ordenadores o de dispositivos móviles, a través del link que enlaza a la plataforma de Google Forms.

Los cuestionarios se administraron en los colegios de manera anónima y con total confidencialidad. No se contó con la participación de ningún personal de la institución educativa en la recopilación de datos. El equipo de profesionales anteriormente mencionados se encargó de visitar los colegios y administrar los cuestionarios. Solo los investigadores principales pudieron acceder a los datos.

Análisis de resultados

Los resultados descriptivos y analíticos adquiridos se procesaron a través del programa estadístico *Statistical Package of Social Science (SPSS)*. Se emplearon estadísticos descriptivos para analizar la muestra, incluyendo sus características sociodemográficas, así como las variables de género, edad, consumo actual, consumo frecuente y conducta antisocial.

EL IMPACTO DE DIVERSAS VARIABLES SOBRE LA CONDUCTA DE CONSUMO Y CONDUCTA ANTISOCIAL EN ADOLESCENTES

Se hizo un análisis de correlación de Pearson para identificar posibles relaciones significativas entre las variables independientes y las dependientes, el consumo de sustancias psicoactivas y la conducta antisocial.

Finalmente, se realizó un análisis de regresión lineal múltiple para examinar las variables predictoras que explican la variabilidad observada en los resultados.

Resultados

De acuerdo con los análisis estadísticos descriptivos, en la Tabla 2 se observa que el primer consumo de sustancias psicoactivas (SPA) comienza con Inhalantes/vapeadores a una edad promedio de 12.23 años, seguido por el inicio del consumo de alcohol a los 12.75 años. Es importante destacar que la edad promedio en la que se inicia la embriaguez es a los 13.78 años.

En cuanto a la prevalencia del consumo de SPA, se encontró que el 54% de la muestra ha consumido alcohol al menos una vez en su vida (Consumo Actual), el 35.4% lo ha consumido en el último mes, y el 15% ha consumido alcohol en exceso (1 menos 2 copas) alguna vez en la vida. A esto le siguen los adolescentes que han fumado al menos un cigarrillo en su vida (15.7%) y aquellos que han fumado en el último mes (4.7%). El consumo de SPA menos común se relaciona con el bazuco, con una prevalencia del 1.2% para el consumo actual y el 0.6% para el consumo crónico.

EL IMPACTO DE DIVERSAS VARIABLES SOBRE LA CONDUCTA DE CONSUMO
Y CONDUCTA ANTISOCIAL EN ADOLESCENTES

Tabla 2

Edad de inicio en el consumo de SPA y prevalencia consumo de SPA a lo largo de la vida.

Sustancia	Edad Media
Alcohol	12.75
Alcohol regular	13.76
Cigarrillo	13.09
Embriaguez	13.78
Inhalantes/ Vapeadores	12.23
Marihuana	13.5

Sustancia	Consumo Actual	Consumo Crónico
Alcohol en exceso	15	
Alcohol	54.6	35.3
Cigarrillo	15.7	4.7
Marihuana	5.2	2.1
Inhalantes	3.9	2.1
Bazuco	1.2	0.6

Con respecto a la conducta antisocial, en la Tabla 3 se indica que la conducta con mayor prevalencia es la de haber tenido alguna pelea en el colegio (14%), seguido por haber propiciado el daño a alguna propiedad ajena (10.1%), robar algo en una tienda (7.9%) y haber atacado a alguien con la intención de herirlo (7.7%).

Tabla 3

Prevalencia de Conducta Antisocial en los adolescentes encuestados.

Conducta Antisocial	Porcentaje
Suspendido del colegio	1.5
Uso de Arma Cortopunzante	3.6
Venta de droga	0.8
Robo de bicicleta o vehículo	1
Arrestado	1.1
Ha atacado a alguien con intención de herir	7.7

EL IMPACTO DE DIVERSAS VARIABLES SOBRE LA CONDUCTA DE CONSUMO
Y CONDUCTA ANTISOCIAL EN ADOLESCENTES

Ir borracho al colegio	3.1
Portar arma en el colegio	3
Pelea en el colegio	14
Le han ofrecido droga en el colegio	5.1
Ha robado algo de más de \$10.000	2.7
Ha dañado propiedad ajena	10.1
Ha robado algo en una tienda	7.9

El análisis que se ve en la Tabla 4 se enfoca en las correlaciones entre las variables, revelando hallazgos significativos. Se observa una correlación significativa e inversa entre la CGR tipo tracking y la CGR tipo Pliance, la frecuencia actual de consumo, la frecuencia crónica del consumo, la sintomatología emocional negativa y la conducta antisocial. Este hallazgo sugiere que a medida que aumenta la CGR tipo tracking, disminuye la CGR tipo Pliance, la frecuencia actual de consumo, la frecuencia crónica del consumo, la sintomatología emocional negativa y la conducta antisocial. Por otro lado, se encontró una correlación significativa y positiva entre la CGR tipo tracking y las habilidades interpersonales de tipo funcional. En otras palabras, a medida que la CGR tipo tracking aumenta, también aumenta el nivel de habilidades interpersonales de tipo funcional.

También se encuentra una correlación significativa y positiva entre CGR tipo Pliance y frecuencia actual de consumo de SPA, frecuencia crónica de consumo de SPA, sintomatología emocional negativa y conducta antisocial. Lo anterior indica que a mayor CGR tipo pliance mayor frecuencia actual de consumo de SPA, mayor frecuencia crónica de consumo de SPA, mayor sintomatología emocional negativa y mayor conducta antisocial.

EL IMPACTO DE DIVERSAS VARIABLES SOBRE LA CONDUCTA DE CONSUMO Y CONDUCTA ANTISOCIAL EN ADOLESCENTES

Con respecto a la sintomatología emocional negativa se evidencia una correlación significativa y positiva con consumo actual de SPA, consumo crónico de SPA y con conducta antisocial; además de la correlación con CGR tipo pliance descrita anteriormente. Así pues, a mayor sintomatología emocional negativa, mayor consumo actual de SPA, mayor consumo crónico de SPA y mayor conducta antisocial.

Por último, se encontró que, a mayores habilidades interpersonales funcionales, menor CGR tipo pliance, menor consumo actual de SPA, menor consumo crónico de SPA, menor conducta antisocial y menor sintomatología emocional negativa.

Tabla 4

Correlación entre variables independientes y variables de consumo de SPA y conducta antisocial

Variables	CGR tipo tracking	CGR tipo Pliance	Frecuencia Actual de consumo	Frecuencia Crónica de consumo	Sintomatología emocional negativa	Conducta Antisocial	Habilidades Interpersonales funcionales
CGR tipo tracking	1	-,510**	-,254**	-,304**	-,227**	-,195**	,352**
CGR tipo Pliance		1	,419**	,531**	,322**	,324**	-,124**
Frec Actual de consumo			1	,714**	,178**	,497**	-,019
Frec Cronica de consumo				1	,228**	,406**	-,033
Sintoma. emocional negativa					1	,147**	-,103**
Conducta Antisocial						1	-,044*

** La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

* La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

EL IMPACTO DE DIVERSAS VARIABLES SOBRE LA CONDUCTA DE CONSUMO Y CONDUCTA ANTISOCIAL EN ADOLESCENTES

Nota: Las correlaciones en negrilla identifican las que tienen mayor correlación.

Se llevaron a cabo tres modelos de regresión lineal múltiple que se evidencian en las siguientes tablas, utilizando un método de entrada por pasos. El primer modelo que se evidencia en la Tabla 5, se diseñó con el propósito de predecir el efecto del consumo actual de sustancias psicoactivas (SPA) en función de las variables sintomatología emocional negativa, CGR tipo Pliance y CGR tipo Tracking. La ecuación de regresión arrojó resultados estadísticamente significativos, con un valor de $F(3,2547) = 538.022$, $p \leq 0.001$. El coeficiente de determinación R^2 fue de 0.39, lo que implica que el 39% de la variabilidad en el consumo actual de SPA puede ser explicada por este modelo que incluye estas variables.

Tabla 5

Modelo de Regresión para consumo de SPA actual.

Variable criterio	Variabes predictoras	F	gl	R ²	p	B	SE
Consumo de SPA Actual		538.022	3,254	.387	≤ 0.001		.053
	Sintomatología emocional negativa		7			.491	.019
	CGR pliance					.236	.012
	CGR tracking					-.038	.012

El segundo modelo que se observa en la tabla 6, tuvo como objetivo predecir el efecto del consumo crónico de SPA en base a las variables CGR tipo Pliance, sintomatología emocional negativa y habilidades interpersonales de tipo funcional. De manera similar, la ecuación de regresión fue estadísticamente significativa, con un valor de $F(3,2547) = 529.553$, $p \leq 0.001$. El coeficiente de determinación R^2 fue de 0.383, lo que

EL IMPACTO DE DIVERSAS VARIABLES SOBRE LA CONDUCTA DE CONSUMO Y CONDUCTA ANTISOCIAL EN ADOLESCENTES

indica que el 38% de la variabilidad en el consumo crónico de SPA puede ser explicada por este modelo.

Tabla 6

Modelo de Regresión para consumo de SPA crónico.

Variable criterio	Variabes predictoras	F	gl	R ²	p	B	SE
Consumo de SPA crónico		529.553	3,2547	.383	≤.001		.038
	CGR pliance					.411	.017
	Sintomatología emocional negativa					.331	.031
	Habilidades interpersonales funcionales					.050	.016

Por último, se estableció un tercer modelo que se observa en la tabla 7, para explicar el efecto de la CGR tipo Tracking en la conducta antisocial. Sin embargo, el valor de R² fue de 0.013, lo que resultó no ser significativo en este caso.

Tabla 7

Modelo de Regresión para conducta antisocial.

Variable criterio	Variabes predictoras	F	gl	R ²	p	B	SE
Conducta antisocial	CGR tracking	35.448	1,2549	.013	≤.001	-.117	.114 .037

Discusión

En el marco de este estudio se plantearon diversos objetivos específicos que enriquecerán la discusión y las conclusiones del presente.

EL IMPACTO DE DIVERSAS VARIABLES SOBRE LA CONDUCTA DE CONSUMO Y CONDUCTA ANTISOCIAL EN ADOLESCENTES

El primer objetivo específico planteado en la presente investigación fue analizar la relación entre la sintomatología emocional negativa, las habilidades interpersonales y la CGR (tipo pliance o tracking), y el consumo actual de SPA en adolescentes. Los resultados sugieren (ver tabla 4) que existe una correlación significativa e inversa entre CGR tipo tracking y la frecuencia actual de consumo. Y se observó que existe una correlación significativa y directa entre CGR tipo pliance y la frecuencia actual de consumo de SPA, lo cual se soporta en la literatura sobre la susceptibilidad que tiene un adolescente con pliance generalizado a consumir SPA debido a la aprobación social como medio de refuerzo (Ruiz et al., 2019).

Como segundo objetivo específico se propuso comprobar el impacto que tiene la sintomatología emocional negativa, las habilidades interpersonales y la CGR, sobre el consumo actual de SPA en adolescentes. De acuerdo a los resultados arrojados en la presente investigación se evidenció que tanto la sintomatología emocional negativa, la CGR tipo pliance, y la CGR tipo tracking son variables que tienen un impacto sobre el inicio de consumo de SPA.

Según las investigaciones realizadas por el Instituto Nacional Sobre Abuso de Drogas (2023), los adolescentes podrían comenzar el consumo de drogas para:

- Ser aceptados en un grupo de amigos donde ya exista el consumo; susceptibilidad que tiene un adolescente con pliance generalizado a consumir SPA debido a la aprobación social como medio de refuerzo (Ruiz et al., 2019).

EL IMPACTO DE DIVERSAS VARIABLES SOBRE LA CONDUCTA DE CONSUMO Y CONDUCTA ANTISOCIAL EN ADOLESCENTES

- para evocar emociones placenteras o para encontrar un alivio frente a trastornos tales como depresión, ansiedad, estrés, etc.; lo cual corrobora a la sintomatología emocional negativa como un antecedente de alta probabilidad para el consumo de SPA y la búsqueda de sensaciones (Trujillo et al., 2016)
- También lo pueden hacer para mejorar su rendimiento en aspectos como el académico y deportivo, o simplemente por curiosidad.

Gracias a la intervención con herramientas de Terapia Cognitivo-Conductual de tercera generación se ha evidenciado que al entender el comportamiento humano más complejo (Lenguaje-Cognición) provee herramientas tangibles para impactar a grupos poblacionales que requieran apoyo contundente tales como los adolescentes con escasos repertorios frente a factores de riesgo tales como el consumo de SPA (Sánchez y Rodríguez, 2013).

El siguiente objetivo específico busca analizar la relación que tiene la sintomatología emocional negativa, las habilidades interpersonales y la CGR; sobre el consumo crónico de SPA en adolescentes.

Los resultados sugieren que existe una correlación significativa e inversa entre CGR tipo tracking y la frecuencia crónica de consumo. Y se observó que existe una correlación significativa y directa entre CGR tipo pliance y la frecuencia crónica de consumo de SPA (ver tabla 4). Además, con respecto a la sintomatología emocional negativa se encontró una correlación significativa y positiva con consumo actual y crónico de SPA. Este resultado es consistente con los de otro estudio que asegura la relación bidireccional entre el consumo y

EL IMPACTO DE DIVERSAS VARIABLES SOBRE LA CONDUCTA DE CONSUMO Y CONDUCTA ANTISOCIAL EN ADOLESCENTES

la sintomatología emocional negativa resaltando que dicha comorbilidad tiene una alta prevalencia durante la adolescencia (Alves et al., 2020). En cuanto a la variable de habilidades interpersonales funcionales, se observó una relación negativa con el consumo de SPA lo que sugiere que el entrenamiento en habilidades interpersonales es uno de los pilares en los modelos de intervención y prevención del consumo de SPA (Villa y Weidberg, 2022).

Como cuarto objetivo específico está comprobar el impacto de la sintomatología emocional negativa, las habilidades interpersonales y la CGR (tipo pliance o tracking), sobre el consumo crónico de SPA en adolescentes. Con respecto a los resultados arrojados en el análisis de regresión lineal que se centró en la CGR tipo pliance, las habilidades interpersonales funcionales y la sintomatología emocional negativa, se identificó que estas variables también se relacionan y se predicen mutuamente en el contexto del consumo de SPA crónico. También se identificó que existe una correlación significativa e inversa entre CGR tipo tracking y sintomatología emocional negativa (ver tabla 4); lo cual se ha explicado a través de la investigación que reporta la importancia de la CGR dentro del análisis en el dominio del comportamiento clínico por medio de la explicación de un sinnúmero de psicopatologías y el desarrollo de nuevas intervenciones basadas en el enfoque de la flexibilidad psicológica (Dudek, et al., 2023). Igualmente se confirma en los resultados presentados, la influencia documentada en la literatura de las habilidades interpersonales sobre el consumo recurrente de SPA en adolescentes (Villa y Weidberg, 2022) al igual que la sintomatología emocional negativa. Sin embargo, es importante

EL IMPACTO DE DIVERSAS VARIABLES SOBRE LA CONDUCTA DE CONSUMO Y CONDUCTA ANTISOCIAL EN ADOLESCENTES

destacar que a pesar del interés manifestado por los expertos en la investigación de la Conducta Gobernada por Reglas (CGR), existen notables limitaciones en la promoción de la investigación experimental en sus diferentes tipos (Dudek et al., 2023) evidenciando que es una variable crucial para el desarrollo de nuevas investigaciones que permitan profundizar en su impacto dentro de investigaciones de tipo experimental y no experimental.

Según las variables, se ha sustentado que una persona con sintomatología emocional negativa puede presentar un cuadro de CGR de tipo desadaptativo por falta de contacto con los reforzadores del ambiente y a la evitación experiencial (Rodríguez Quirós, 2022). Lo cual conlleva al desarrollo y al mantenimiento de adicciones por la estrategia inflexible que induce a escapar del contexto y a la evitación del malestar (Luciano, Páez-Blarrina, y Valdivia-Salas, 2010). Partiendo de este punto, el presente estudio llegaría a proponer una estrategia de prevención e intervención en la etapa inicial del consumo de SPA, basada en CGR donde se promueva una adquisición de reglas verbales que faciliten la adaptación al contexto a través de la reestructuración cognitiva (Rodríguez Quirós, 2022).

En esta investigación es un hallazgo muy importante, pues promueve el diseño e implementación de programas de intervención sobre la sintomatología emocional negativa como de alta probabilidad para el consumo de SPA y la búsqueda de sensaciones (Trujillo et al., 2016).

Otro objetivo específico, busca analizar la relación entre la sintomatología emocional negativa, las habilidades interpersonales y la CGR (tipo pliance o tracking), y la

EL IMPACTO DE DIVERSAS VARIABLES SOBRE LA CONDUCTA DE CONSUMO Y CONDUCTA ANTISOCIAL EN ADOLESCENTES

conducta antisocial en adolescentes. Con respecto a este objetivo se ha demostrado que la percepción pesimista de la sintomatología emocional negativa puede conducir a desarrollar rasgos de la conducta antisocial tales como apatía, conductas problemáticas, comportamientos agresivos y consumo de SPA (Sánchez y Estefani, 2018). Por otro lado, se evidencia que la supresión emocional promueve un déficit al momento de expresar lo que siente de manera repetitiva, llenándose de eventos internos que promueven la sintomatología emocional negativa y conductas tales como la conducta antisocial (Dunn, 2004).

Y por último objetivo, comprobar el impacto entre la sintomatología emocional negativa, las habilidades interpersonales y la CGR (tipo pliance o tracking), y la conducta antisocial en adolescentes. En cuanto al análisis del modelo de regresión lineal que evaluó la influencia de la CGR tipo tracking como variable predictora de la conducta antisocial, se observó que no resultó significativa. Esto sugiere que, en el contexto de esta investigación, solo se pueden identificar variables predictoras significativas para el consumo de sustancias psicoactivas, y no para la conducta antisocial.

Se observó una correlación significativa y negativa entre la CGR tipo tracking y la conducta antisocial, un hallazgo notable debido a la falta de estudios experimentales en el ámbito de la CGR, como se señaló previamente (Harte y Barnes-Holmes, 2021). Esto subraya la relevancia del presente estudio al ofrecer una contribución valiosa que puede orientar investigaciones futuras en esta área.

EL IMPACTO DE DIVERSAS VARIABLES SOBRE LA CONDUCTA DE CONSUMO Y CONDUCTA ANTISOCIAL EN ADOLESCENTES

Limitaciones y sugerencias para próximas investigaciones

Las limitaciones del estudio se encuentran en la investigación de muestra tomada hace varios años, lo que implica que no hay una representación actual de las características de la población. Se sugiere desarrollar estudios exploratorios posteriores que permitan observar en tiempo real el impacto y el aporte significativo que brinda el conocimiento y la aplicación de la CGR para la prevención del consumo de SPA y la conducta antisocial en adolescentes.

Conclusiones

En resumen, los modelos de regresión lineal aplicados en este estudio resultaron eficaces para explicar la variable de consumo de sustancias psicoactivas, pero no para la conducta antisocial.

De acuerdo a la revisión de la literatura se evidencian vacíos teóricos con respecto a la CGR y el impacto de la misma en el consumo de SPA y conducta antisocial en adolescentes.

Según los hallazgos de esta investigación, se destaca la importancia de anticiparse al consumo de SPA mediante la evaluación temprana de qué tipo de CGR prevalece en los adolescentes. Este enfoque puede contribuir a la identificación de factores de riesgo y protección asociados, enriqueciendo así los programas de prevención e intervención destinados a reducir eficazmente las conductas antisociales y el consumo de SPA.

Además, se concluye que, a pesar de que la muestra no era clínica, se pudieron identificar síntomas clínicos como la sintomatología emocional negativa, el inicio temprano

EL IMPACTO DE DIVERSAS VARIABLES SOBRE LA CONDUCTA DE CONSUMO Y CONDUCTA ANTISOCIAL EN ADOLESCENTES

del consumo de SPA y la conducta antisocial. Esto plantea la necesidad de que los investigadores y la comunidad de salud mental promuevan políticas públicas y programas de prevención destinados a niños y jóvenes antes de que estos problemas se conviertan en un importante desafío de salud pública.

Referencias

- Aguiar, J. C., Oliveira-Castro, J. M., & Gobbo, L. (2019). Rules as basic units of sociocultural selection. *Perspectives on Behavior Science*, 42(4), 851-868.
- Alarcón Parco, D., & Bárrig JÓ, P. S. (2015). Conductas internalizantes y externalizantes en adolescentes. *Liberabit*, 21(2), 253-259.
- Alves, R. L., Oliveira, P., Lopes, I. M., Portugal, C. C., Alves, C. J., Barbosa, F., ... & Magalhães, A. (2020). Early-life stress affects drug abuse susceptibility in adolescent rat model independently of depression vulnerability. *Scientific Reports*, 10(1), 13326.
- Anaconda, C. A. R. (2022). *Trastorno disocial: Evaluación, tratamiento y prevención de la conducta antisocial en niños y adolescentes*. Editorial El Manual Moderno.
- Aliri, J., Muela, A., Gorostiaga, A., Balluerka, N., Aritzeta, A., & Soroa, G. (2019). Stressful life events and depressive symptomatology among Basque adolescents: The mediating role of attachment representations. *Psychological Reports*, 122(3), 789-808.

EL IMPACTO DE DIVERSAS VARIABLES SOBRE LA CONDUCTA DE CONSUMO Y CONDUCTA ANTISOCIAL EN ADOLESCENTES

- Ato, M., López-García, J. J., & Benavente, A. (2013). Un sistema de clasificación de los diseños de investigación en psicología. *Anales de Psicología/Annals of Psychology*, 29(3), 1038-1059.
- Beato, A. F., da Costa, L. P., & Nogueira, R. (2021). “Everything is gonna be alright with me”: the role of self-compassion, affect, and coping in negative emotional symptoms during coronavirus quarantine. *International journal of environmental research and public health*, 18(4), 2017.
- Beelmann, A., Arnold, L. S., & Hercher, J. (2022). Parent training programs for preventing and treating antisocial behavior in children and adolescents: A comprehensive meta-analysis of international studies. *Aggression and Violent Behavior*, 101798.
- Bohórquez-Borda, D., Gómez-Villarraga, D., Pérez-Cruz, D., & García-Rincón, L. (2022). Desregulación emocional y nivel de riesgo por consumo de sustancias psicoactivas en universitarios colombianos. *CES Psicología*, 15(3), 115-132.
- Bonete, S., Molinero, C., Mata, S., Calero, M. D., & del Mar Gómez-Pérez, M. (2016). Effectiveness of manualised interpersonal problem-solving skills intervention for children with autism spectrum disorder (ASD). *Psicothema*, 28(3), 304-310.
- Brook, J., Rifenbark, G. G., Boulton, A., Little, T. D., & McDonald, T. P. (2015). Risk and protective factors for drug use among youth living in foster care. *Child and Adolescent Social Work Journal*, 32, 155-165.
- Bustamante Jordan, A. E. (2020). *Disfunción familiar y su incidencia en las relaciones interpersonales* (Bachelor's thesis, Babahoyo: UTB, 2020).

EL IMPACTO DE DIVERSAS VARIABLES SOBRE LA CONDUCTA DE CONSUMO
Y CONDUCTA ANTISOCIAL EN ADOLESCENTES

- Campos, B. B., & Batanero, J. M. F. (2010). Habilidades sociales y resolución de conflictos en centros docentes de Andalucía (España). *Revista de educación inclusiva*, 3(2), 65-76.
- Candell, C. C. H. (2020). Factores de riesgo familiar en el consumo de drogas y su relación con la conducta antisocial en adolescentes. Distrito de salud 09D08. 2019: Family riskfactors in drug use and its relationship with adolescent's antisocial behavior. Health district 09d08. 2019. *Más Vita*, 2(3), 54-64.
- Catalano, R. F., & Hawkins, J. D. (1996). The social development model: a theory of antisocial behavior.
- Chang, J., Agliata, J., & Guarinieri, M. (2020). COVID-19-Enacting a 'new normal' for people who use drugs. *International Journal of Drug Policy*, 83, 102832.
- Contini de González, E. N. (2008). Las habilidades sociales en la adolescencia temprana: perspectivas desde la Psicología Positiva.
- Costa, R. C., Komatsu, A. V., & Bazon, M. R. (2019). Participación en delitos violentos y consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes brasileños/Violent offenses and substance use among Brazilian adolescents. *International E-journal of Criminal Sciences*, (14).
- Cruz, V., Gómez, C., & Rincón, C. J. (2018). Salud Mental y Consumo de Sustancias Psicoactivas en Adolescentes Colombianos. *Health & Addictions/Salud y Drogas*, 18(1).

EL IMPACTO DE DIVERSAS VARIABLES SOBRE LA CONDUCTA DE CONSUMO Y CONDUCTA ANTISOCIAL EN ADOLESCENTES

- D'Iuso, D. A., Dobson, K. S., Beaulieu, L., & Drapeau, M. (2018). Coping and interpersonal functioning in depression. *Canadian Journal of Behavioural Science/Revue canadienne des sciences du comportement*, 50(4), 248.
- Danioni, F., & Barni, D. (2019). The relations between adolescents' personal values and prosocial and antisocial behaviours in team sports. *International Journal of Sport and Exercise Psychology*, 17(5), 459-476.
- De Bogotá, A. Secretaría Distrital de Salud y la Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito UNODC. (2010). *Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en Bogotá DC-2009*.
- De Psicólogos, C. C. (2022). *Deontología y bioética del ejercicio de la psicología en Colombia*. Editorial El Manual Moderno. como lo son el consumo de sustancia psicoactivas (SPA) y la conducta antisocial.
- Dishion, T. J., & Patterson, G. R. (2015). The development and ecology of antisocial behavior in children and adolescents. *Developmental psychopathology: Volume three: Risk, disorder, and adaptation*, 503-541.
- Doering, S., Larsson, H., Halldner, L., Gillberg, C., Kuja-Halkola, R., & Lundström, S. (2022). Internalizing symptoms in adolescence are modestly affected by symptoms of anxiety, depression, and neurodevelopmental disorders in childhood. *BMC psychiatry*, 22(1), 1-8
- Dudek, J., Cyniak-Cieciura, M., & Ostaszewski, P. (2023). The Polish adaptation of the measurements of rule-governed behaviors: Generalized Pliance Questionnaire, Generalized Tracking Questionnaire and Generalized Self-Pliance Questionnaire. *Plos one*, 18(4), e0283795.

EL IMPACTO DE DIVERSAS VARIABLES SOBRE LA CONDUCTA DE CONSUMO
Y CONDUCTA ANTISOCIAL EN ADOLESCENTES

- Dunn, B. (2004). *Emotional suppression when processing trauma: Consequences for mood and memory*. University of London, University College London (United Kingdom).
- Escobar Soler, A. M., & Hernández Romero, Y. T. (2020). *Habilidades Interpersonales y Felicidad en Estudiantes en un Colegio en Villavicencio* (Doctoral dissertation, Universidad Santo Tomás).
- Flórez-Madroño, A. C., & Prado-Chapid, M. F. (2021). Habilidades sociales para la vida: empatía, relaciones interpersonales y comunicación asertiva en adolescentes escolarizados. *Revista Investigium IRE Ciencias Sociales y Humanas*, 12(2), 13-26.
- García, J. E. A., & Alava, L. A. R. (2021). Las relaciones interpersonales en adolescentes que consumen sustancias psicoactivas. *Religación: Revista de Ciencias Sociales y Humanidades*, 6(28), 196-205.
- García Mendoza, F. Habilidades sociales y consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes: una revisión sistemática.
- García, N. D., & Moral-Jiménez, M. D. L. V. (2018). Consumo de alcohol, conducta antisocial e impulsividad en adolescentes españoles. *Acta colombiana de Psicología*, 21(2), 110-130.
- Geisler, F. C., & Schröder-Abé, M. (2015). Is emotion suppression beneficial or harmful? It depends on self-regulatory strength. *Motivation and Emotion*, 39, 553-562.
- George, M. (1993). The role of personal rules and accepted beliefs in the self-regulation of drug taking. *International Journal on Drug Policy*, 4, 32-32.

EL IMPACTO DE DIVERSAS VARIABLES SOBRE LA CONDUCTA DE CONSUMO
Y CONDUCTA ANTISOCIAL EN ADOLESCENTES

- Ghezzi, E. (2021). *Sensitivity to cooperative and noncooperative contingencies: An experimental analysis of persistent rule-governed behavior* (Doctoral dissertation, University of Nevada, Reno).
- González-Tarazona, J., López-González, Y., & Salazar-Gómez, N. Social skills of adolescents in the educational context in Colombia. A state of the art.
- Gómez-Martín, S., López-Ríos, F., & Mesa-Manjón, H. (2007). Teoría de los marcos relacionales: algunas implicaciones para la psicopatología y la psicoterapia. *International Journal of clinical and health psychology*, 7(2), 491-507.
- Guerra Rojas, M. S. (2018). Programa de actividades lúdicas en el desarrollo de habilidades sociales en niños de 5 años IEI UGEL 05 San Juan de Lurigancho, 2016.
- Gupta, D., Mehta, M., & Sagar, R. (2015). Interpersonal skills. *A Practical Approach to Cognitive Behaviour Therapy for Adolescents*, 91-107.
- Harte, C., Barnes-Holmes, D., Barnes-Holmes, Y., & Kissi, A. (2020). The study of rule-governed behavior and derived stimulus relations: Bridging the gap. *Perspectives on Behavior Science*, 43(2), 361-385. doi:10.1007/s40614-020-00256-w
- Harte, C., & Barnes-Holmes, D. (2021). The status of rule-governed behavior as pliance, tracking and augmenting within relational frame theory: Middle-level rather than technical terms. *The Psychological Record*, 1-14.
- Hofmann, V., & Müller, C. M. (2018). Avoiding antisocial behavior among adolescents: The positive influence of classmates' prosocial behavior. *Journal of adolescence*, 68, 136-145.

EL IMPACTO DE DIVERSAS VARIABLES SOBRE LA CONDUCTA DE CONSUMO Y CONDUCTA ANTISOCIAL EN ADOLESCENTES

Intep (2018). Investigación no experimental. Recuperado: 10 de enero de 2023.

https://intep.edu.co/Es/Usuarios/Institucional/CIPS/2018_1/Documentos/INVESTIGACION_NO_EXPERIMENTAL.pdf

Kaplow, J. B., Gipson, P. Y., Horwitz, A. G., Burch, B. N., & King, C. A. (2014).

Emotional suppression mediates the relation between adverse life events and adolescent suicide: Implications for prevention. *Prevention science*, 15, 177-185.

Kissi, A., Hughes, S., Mertens, G., Barnes-Holmes, D., De Houwer, J., & Crombez, G.

(2017). A systematic review of pliance, tracking, and augmenting. *Behavior Modification*, 41(5), 683-707.

Kristy González, L. (2022). *Relaciones interpersonales y dinámica familiar en las familias que pertenecen al área administrativa y de producción de la Plazoleta Picnic Rioh del Distrito Especial Turístico y Cultural de Riohacha* (Doctoral dissertation, Universidad de La Guajira).

Kuhn, E. S., & Laird, R. D. (2013). Parent and peer restrictions of opportunities attenuate the link between low self-control and antisocial behavior. *Social Development*, 22(4), 813-830.

Luciano, C., Páez-Blarrina, M., & Valdivia-Salas, S. (2010). La Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) en el consumo de sustancias como estrategia de Evitación Experiencial. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 10(1), 141-165.

EL IMPACTO DE DIVERSAS VARIABLES SOBRE LA CONDUCTA DE CONSUMO
Y CONDUCTA ANTISOCIAL EN ADOLESCENTES

- Luciano, C., Valdivia-Salas, S., & Ruiz, F. J. (2012). The self as the context for rule-governed behavior. *The self and perspective taking: Research and applications*, 143-160.
- Maric, M., Schumacher, L., Van den Noortgate, W., Bettelli, L., Engelbertink, W., & Stikkelbroek, Y. (2023). A Multilevel Meta-analysis of Single-Case Research on Interventions for Internalizing Disorders in Children and Adolescents. *Clinical Child and Family Psychology Review*, 26(2), 416-429.
- Martin, F., (2019). *Understanding Early Adolescence: Perspectives, Behavior and Gender Differences*. Nova.
- Martínez Otero, V., & Gaeta González, M. L. (2022). Educational prevention of antisocial and delinquent behavior in Brazilian adolescents. *Psicothema*.
- Maneiro, L., Gómez-Fraguela, J. A., Cutrín, O., & Romero, E. (2017). Impulsivity traits as correlates of antisocial behaviour in adolescents. *Personality and individual differences*, 104, 417-422.
- McAuliffe, D., Hughes, S., & Barnes-Holmes, D. (2014). The dark-side of rule governed behavior: An experimental analysis of problematic rule-following in an adolescent population with depressive symptomatology. *Behavior modification*, 38(4), 587-613
- Mejía, D., Morales-Chainé, S., García-Flores, R., & Acosta-Quiroz, C. O. (2020). Substance use and antisocial behavior: criterion-related validity of the Antisocial Process Screening Device in Mexican adolescents. *Salud mental*, 42(6), 275-279.

EL IMPACTO DE DIVERSAS VARIABLES SOBRE LA CONDUCTA DE CONSUMO
Y CONDUCTA ANTISOCIAL EN ADOLESCENTES

MIND THE GAP: Child and Adolescent Mental Health and Psychosocial Support

Interventions – An evidence and gap map of low and middle-income countries,
Innocenti Research Report, UNICEF Office of Research - Innocenti, Florence
(2022).

Ministerio de Justicia y del Derecho – Observatorio de Drogas de Colombia (2019),
Estudio Nacional de Consumo de Sustancias Psicoactivas Colombia 2019. Bogotá
DC.: ODC.

Molyneux, M. (2020). Adolescence: policy opportunities and challenges. *UNICEF*,
January.

Morales-Rodríguez, M., & Díaz-Barajas, D. (2021). Prevención de conductas de riesgo en
preadolescentes: modelo de intervención para desarrollar habilidades psicosociales.
Revista Electrónica del Desarrollo Humano para la Innovación Social, 8(15).

Moroz, M., & Dunkley, D. M. (2015). Self-critical perfectionism and depressive symptoms:
Low self-esteem and experiential avoidance as mediators. *Personality and
Individual Differences*, 87, 174-179.

Nawi, A. M., Ismail, R., Ibrahim, F., Hassan, M. R., Manaf, M. R. A., Amit, N., ... &
Shafurdin, N. S. (2021). Risk and protective factors of drug abuse among
adolescents: a systematic review. *BMC public health*, 21(1), 1-15.

Noguera, H. (2022). DEPRESIÓN Y CONSUMO DE DROGAS EN ADOLESCENTES
DEL 3ER. AÑO EN UNA UNIDAD EDUCATIVA. *PSIQUIS UBA*, 90.

EL IMPACTO DE DIVERSAS VARIABLES SOBRE LA CONDUCTA DE CONSUMO Y CONDUCTA ANTISOCIAL EN ADOLESCENTES

Obando, D., Trujillo, A., & Trujillo, C. A. (2014). Substance use and antisocial behavior in adolescents: The role of family and peer-individual risk and protective factors. *Substance use & misuse*, 49(14), 1934-1944.

OPS (2023). Abuso de sustancias. Recuperado el 9 de enero de 2024.

<https://www.paho.org/es/temas/abuso-sustancias>

Ortega, L. A., Campos, E. L., Suárez, J. A., Barrios, K. P., & Rey, L. E. (2023). Adicción al tabaco y adolescencia: riesgos psicobiológicos. *Interdisciplinaria: Revista de psicología y ciencias afines= journal of psychology and related sciences*, (1), 7-23.

Pan American Health Organization. Prevencion de la violencia. Ecuperado el 9 de enero de 2023 de <https://www.paho.org/es/temas/prevencion-violencia>.

Pan American Health Organization. The burden of drug use disorders in the Region of the Americas, 2000-2019. Noncommunicable Diseases and Mental Health Data Portal. Pan American Health Organization, 2021.

Pan American Health Organization (2023). Visual Summary ok Noncommunicable Diseases in Children, Adolescents, and Young Adults. Available from: <https://www.paho.org/en/enlace/noncommunicable-diseases-children-adolescents-and-young-adults-visual-summary>.

Paredes, A. F., (2017). Ejercicios Físicos y Habilidades Interpersonales en la Disminución del Estrés en directores de la Educación Básica Regular. ".

EL IMPACTO DE DIVERSAS VARIABLES SOBRE LA CONDUCTA DE CONSUMO
Y CONDUCTA ANTISOCIAL EN ADOLESCENTES

- Parfanovych, I., Kyrychenko, V., Petrochko, Z., Necherda, V., Koropetska, O., & Lavrentieva, I. (2022). Peculiarities of Assertiveness Development and Ways of Socialization of Personality in Adolescence. *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*, 13(4), 163-181.
- Patterson, G. R., DeBaryshe, B. D., & Ramsey, E. (2017). *A developmental perspective on antisocial behavior* (pp. 29-35). Routledge.
- Pereira, C., Ayala, J. Á., Martín, M. B. G., Falcón, J. C. S., & Ruiz, F. J. (2020). Psychometric Properties and Measurement Invariance of the Generalized Tracking Questionnaire-Children. *International journal of psychology and psychological therapy*, 20(2), 177-188.
- Poling, A., & LeSage, M. (1992). Rule-governed behavior and human behavioral pharmacology: A brief commentary on an important topic. *The Analysis of Verbal Behavior*, 10, 37-44.
- Porro, M. L., Andrés, M. L., & Rodríguez-Espínola, S. (2012). Regulación emocional y cáncer: utilización diferencial de la expresión y supresión emocional en pacientes oncológicos. *Avances en Psicología latinoamericana*, 30(2), 341-355.
- Rodríguez Quirós, H. (2022). Reglas verbales, activación conductual y depresión: una propuesta de integración.
- Ruiz, F. J., & Perete, L. (2015). Application of a relational frame theory account of psychological flexibility in young children. *Psicothema*, 27(2), 114-119.

EL IMPACTO DE DIVERSAS VARIABLES SOBRE LA CONDUCTA DE CONSUMO
Y CONDUCTA ANTISOCIAL EN ADOLESCENTES

- Ruiz, F. J., Suárez-Falcón, J. C., Barbero-Rubio, A., & Flórez, C. L. (2019). Development and initial validation of the Generalized Pliance Questionnaire. *Journal of Contextual Behavioral Science, 12*, 189-198.
- Ruiz, F. J., García-Martín, M. B., Suárez-Falcón, J. C., Bedoya-Valderrama, L., Segura-Vargas, M. A., Peña-Vargas, A., & Ávila-Campos, J. E. (2020). Development and initial validation of the Generalized Tracking Questionnaire. *PloS one, 15*(6), e0234393.
- Ruíz-Martínez, Y., Hernández-Buitrago, P., & Quiroga-Baquero, L. A. (2019). EFECTO DEL ENTRENAMIENTO DIFERENCIAL EN CONDUCTA GOBERNADA POR REGLAS SOBRE EL CUMPLIMIENTO DE NORMAS DE TRANSITO EN PEATONES. *Revista Interamericana de Psicología, 53*(3), 399-417.
- Salazar, D. M., Ruiz, F. J., Flórez, C. L., & Falcón, J. C. S. (2018). Psychometric properties of the generalized pliance questionnaire-children. *International journal of psychology and psychological therapy, 18*(3), 273-287.
- Sánchez, J., & Estefani, L. (2018). Depresión y conductas antisociales en adolescentes del Distrito De Trujillo.
- Schäfer, J. Ö., Naumann, E., Holmes, E. A., Tuschen-Caffier, B., & Samson, A. C. (2017). Emotion regulation strategies in depressive and anxiety symptoms in youth: A meta-analytic review. *Journal of youth and adolescence, 46*, 261-276.
- Schut, D. M., & Boelen, P. A. (2017). The relative importance of rumination, experiential avoidance and mindfulness as predictors of depressive symptoms. *Journal of Contextual Behavioral Science, 6*(1), 8-12.

EL IMPACTO DE DIVERSAS VARIABLES SOBRE LA CONDUCTA DE CONSUMO
Y CONDUCTA ANTISOCIAL EN ADOLESCENTES

- Shahar, B., & Herr, N. R. (2011). Depressive symptoms predict inflexibly high levels of experiential avoidance in response to daily negative affect: A daily diary study. *Behaviour Research and Therapy*, 49(10), 676-681.
- Silvers, J. A. (2022). Adolescence as a pivotal period for emotion regulation development. *Current opinion in psychology*, 44, 258-263.
- Stapleton, A., Ruiz, F. J., & McHugh, L. (2022). Comparative investigation of adolescents' generalized pliance and psychological inflexibility across cultural contexts. *The Psychological Record*, 72(1), 105-109.
- Stapleton, A., McCloskey, C., & McHugh, L. (2022). Exploring the relationships between rule-governed behavior and adherence to guidelines aiming to reduce the spread of COVID-19. *Journal of Contextual Behavioral Science*, 25, 73-77.
- Susiana, S., Chairunisah, C., & Hidayatin, R. (2022, November). Antisocial behavior in adolescents: Factors affecting them. In *AIP Conference Proceedings* (Vol. 2659, No. 1). AIP Publishing.).
- Törneke, N. (2016). *Aprendiendo TMR: una introducción a la Teoría del Marco Relacional y sus aplicaciones clínicas*. Didacbook.
- Torres Giraldo, L. M. (2016) *Relación entre consumo de SPA y conducta antisocial en adolescentes entre los 10 y 19 años* (Bachelor's thesis, Universidad de La Sabana).
- Trillos-Cuello, D., & Cogollo-Milanés, Z. (2022). Factores de riesgo y protección en los programas de prevención del consumo de sustancias psicoactivas. *Duazary*, 19(2), 129-142.

EL IMPACTO DE DIVERSAS VARIABLES SOBRE LA CONDUCTA DE CONSUMO Y CONDUCTA ANTISOCIAL EN ADOLESCENTES

- Trujillo, Á., Obando, D., & Trujillo, C. A. (2016). Family dynamics and alcohol and marijuana use among adolescents: The mediating role of negative emotional symptoms and sensation seeking. *Addictive behaviors*, *62*, 99-107.
- Trujillo, C. A., Trujillo, A., & Obando, D. (2019). Does it matter if drugs are legal? Legalising decreases the influence of beliefs in a moral order in consumption among adolescents. *Addiction Research & Theory*, *27*(6), 472-481.
- Vicente, M. (2021). Correlación entre conductas agresivas y patrones de personalidad en consumo de sustancias. *MLS Psychology Research*, *4*(2).
<https://doi.org/10.33000/mlspr.v4i2.626>
- Villa, R. S., & Weidberg, S. Tratamiento psicológico de las drogodependencias 2ª edición actualizada.
- UNICEF. (2022). Desarrollo y participación de la adolescencia. *Estados Unidos: UNICEF*. Recuperado el 3 de marzo de 2023 de <https://www.unicef.org/es/desarrollo-y-participacion-de-la-adolescencia>
- WHO (2021) Salud mental del adolescente. Recuperado el 3 de marzo de 2023.
- World Health Organization. (2023). Mental Health Gap Action Programme (mhGAP) guideline for mental, neurological and substance use disorders. In *Mental Health Gap Action Programme (mhGAP) guideline for mental, neurological and substance use disorders*.

EL IMPACTO DE DIVERSAS VARIABLES SOBRE LA CONDUCTA DE CONSUMO
Y CONDUCTA ANTISOCIAL EN ADOLESCENTES

- Waldeck, D., Pancani, L., & Tyndall, I. (2019). An examination of the construct validity of the Generalized Pliance Questionnaire. *Journal of Contextual Behavioral Science*, *11*, 50-54
- Walters, G. D. (2018). Positive and negative social influences and crime acceleration during the transition from childhood to adolescence: The interplay of risk and protective factors. *Criminal behaviour and mental health*, *28*(5), 414-423.
- Young, K. S., Sandman, C. F., & Craske, M. G. (2019). Positive and negative emotion regulation in adolescence: links to anxiety and depression. *Brain sciences*, *9*(4), 76.
- Zambrano-Villalba, C., & Sánchez-Medina, R. (2022). Relaciones interpersonales y violencia en el sistema familiar en confinamiento por COVID 19 en América Latina: revisión sistemática. *Revista eleuthera*, *24*(1), 216-235.
- Zahra, S. T., Saleem, S., Subhan, S., & Mahmood, Z. (2021). Interpersonal skills scale: Development and validation in urbanized sample of adolescents. *Social Development*, *30*(1), 23-37.