



Facultad de
Educación

Enlace

Boletín de circulación interna para estudiantes y profesores tutores
del programa presencial de Educación a Distancia.

Año 4 N. 17
12 de octubre de 1999
Universidad de La Sabana

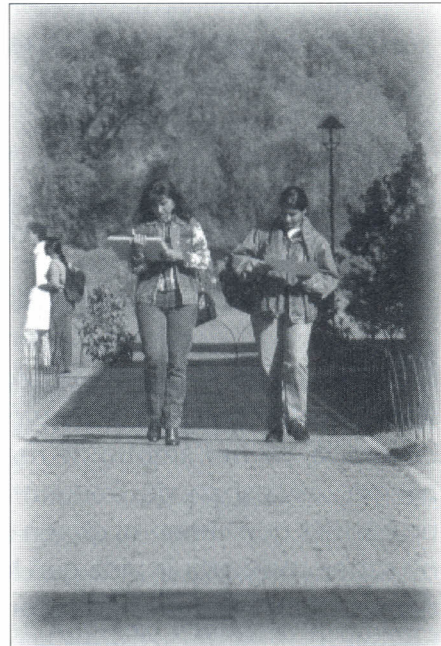
EDITORIAL

BIENVENIDA A NUESTROS EGRESADOS

Una de las mayores satisfacciones de un docente, es volverse a encontrar con aquellos que en una oportunidad fueron alumnos suyos. Es por ello que el próximo 16 de Octubre es para la Facultad de Educación un día de gozo, pues tendremos en el Campus Universitario a egresados de todas las licenciaturas y postgrados de la Facultad.

Este será un Día Académico; durante el cual docentes de la Facultad y personas vinculadas con la Educación, realizarán un panel sobre «*El docente como agente de configuración social*». Cada Director de los Departamentos, a los que están adscritos los programas de las Licenciaturas, dará una conferencia de actualización en cada uno de los saberes específicos. Esta reunión es la oportunidad de tener un rato de esparcimiento, de encuentro con antiguos compañeros y al mismo tiempo un espacio de actualización profesional. Es por ello, que la Facultad ha preparado este evento con gran entusiasmo para hacer de éste, un día para recordar.

Esperamos que para los egresados sea un reencuentro con la Universidad, con la Facultad, con los profesores que en un momento de la vida les ayudaron a alcanzar sus metas de crecimiento personal, intelectual y social y con aquellos que fueron sus compañeros de «lucha», ya que sacar una carrera adelante, sabemos muy bien, implica sacrificio, dedicación y generosidad. Es muy grato, en verdad, tener un tiempo para compartir con personas queridas las nuevas experiencias adquiridas durante la corta o larga vida profesional.



DOCENCIA

APRENDER A APRENDER:

«Aprender a aprender podríamos decir que define lo que debe ser la educación proyectada hacia el futuro: comunidades de aprendizaje, donde todos aprenden y todos enseñan. Por lo tanto, se trata de una actitud básica y permanente. Una verdadera educación dentro de la sociedad del conocimiento ha de ser aprendizaje durante toda la vida. (*long life learning*). De ahí que sea tan importante desglosar algunos aspectos del *aprender a aprender*, que es la forma de mantener vivas y actualizadas todas las otras dimensiones. Sin esa actitud y esa búsqueda permanente para actualizar el conocimiento e integrarlo a la vida, no habría unidad ni coherencia en la acción.

Aprender a investigar, como parte del aprender a aprender es una dimensión insoslayable en una institución, sobre todo si es educativa. En algunos niveles, tal vez no sea su prioridad. Si existe investigación habrá innovación y creación.»

Jorge Yarce

Revista Educación y Educadores-pág. 63

APRENDER A CONVIVIR

Muchos de los fracasos en la vida tienen que ver con esta dimensión. La familia, primer ámbito de realización, es testigo de frecuentes problemas que tienen su origen en no saber compartir la vida con los demás. Igualmente muchos problemas de comunicación en el trabajo y en la vida social son, en último término, problemas generados por deficiencias en la convivencia. Y al contrario, si se sabe convivir, se corona adecuadamente el proceso de calidad total personal y se integran cabalmente todas las dimensiones del aprendizaje dentro de una organización.

La convivencia es una dimensión esencial de la vida humana. No somos solos, ni vivimos solos, ni somos para nosotros mismos y para nadie más. El hombre es un

*ser con los demás y para los demás. Por tanto, la convivencia hunde sus raíces en lo más profundo de la personalidad y desde la edad más temprana. Desde ahí hay que desarrollarla. Un factor determinante y sobresaliente del convivir: la vida en familia. De ella depende mucho todo tipo de socialización porque en ella se sientan las bases del *aprender a convivir*.*

Al mencionar algunos valores hay que pensar en el compañerismo, la camaradería, la solidaridad, la cortesía, la lealtad, la amabilidad y otros más que hacen de la convivencia un convertir la propia vida en fuente de estímulo para la vida de los demás.

Jorge Yarce

Revista Educación y Educadores-pág. 65

NUESTROS TALENTOS

Rosa Delia Figueroa, tutora del Departamento de Lingüística y Literatura y profesora del COD-CAE (Centro de Orientación Docente), quiere compartir con nosotros una de sus poesías.

MUJER

Eres hasta la muerte hacedora de vida,
no le llames mujer, eres savia.

Eres ninfa que juntas el cielo con la tierra,
musa inspiración de los poetas.

Eres faro de la insondable vida humana,
ángel vigoroso de nobles ideales.

Eres melodía, por quien la tierra canta,
y al solitario de su agonía despierta.

Eres poderosa voz que envuelve la ternura,
con música de alas y enérgica sentencia.

Eres ojos que sonríen con lágrimas de esperanza,
con feliz angustia y brava cobardía.

Eres con tus manos forjadora del mundo,
construyes, acaricias y castigas.

Eres arcilla sublime de quien la sombra huye,
exhausta rosa con espinas de alegría.

Eres madre: Tierra pródiga de fértiles virtudes
tienes el compromiso de renunciar a sí
para dirigir el mundo
siendo tú.

Rosdel

Retomamos otras reflexiones que hace Carlos Augusto Collazos, profesor del CREAD de Popayán sobre «**El verdadero maestro**».

«Hoy por hoy ser docente no es un honor. El educador debe empezar por recuperar su liderazgo intelectual, moral y cultural.»

«Se hace necesario redignificar la imagen del educador y del verdadero maestro en el contexto de una sólida formación académica y permanente actualización profesional docente.»

«Orientar y producir con participación de todos los elementos de la comunidad currículos autónomos propios, flexibles, fruto de la investigación y de acuerdo con los intereses, necesidades y expectativas de los educandos y de la región (su contexto), así como también producir los materiales de estudio y trabajo académico, como fruto de la lectura y la investigación en los diferentes campos del saber humano. En todo momento tratar de buscar solución conjunta y concertada a problemas comunes. El verdadero maestro debe ser permeable a la crítica y estar siempre dispuesto a aprender del otro.

BREVE NOTAS

ANIVERSARIO DE LA UNIVERSIDAD



Nueva Virgen de la Ermita.

Como les contamos en la edición pasada de ENLACE, este 21 de Septiembre la Universidad cumplió su vigésimo aniversario. Para celebrarlo, se realizaron a lo largo de todo el mes una serie de actividades dentro de las que se destacan la del 8, día de la Natividad de la Santísima Virgen, fecha escogida para la llegada definitiva a la Universidad de la Virgen Madre del Amor Hermoso, patrona de la Universidad y quien quedó instalada de manera definitiva en la Ermita. Ese día se celebraron las dos misas en honor a la Virgen y se consagró tanto a los alumnos como a todo el personal que labora en la universidad y a sus familias, a la Virgen Madre del Amor Hermoso.

En la tarde del viernes 17, como es ya costumbre, se dio una serenata a la Universidad y se llevó a cabo un festival de juegos pirotécnicos.

El sábado 18, «La Gran Fiesta de la Universidad», estuvo amenizada por varias orquestas, comida típica de varias regiones del país, concursos varios y comparas entre otros. Ese día, en la Santa Misa nuevamente se consagró a todas las familias presentes a la Virgen del Amor Hermoso.

El Martes 21 se llevó a cabo un TE DEUM y un acto Académico con la presencia de directivos y todo el cuerpo docente, administrativo y personal de servicios que labora en la Universidad. Acompañaron a la Universidad en estas celebraciones, personalidades del gobierno, de la Iglesia y de la educación.

ACREDITACIÓN PREVIA

Todos los funcionarios de la Facultad de Educación han venido laborando a lo largo del año, en la preparación de documentos requeridos por el Centro Nacional de Acreditación, CNA, y el Ministerio de Educación MEN, que demuestren la calidad académica de nuestra Facultad y de los programas que aspira a ofrecer a partir del segundo semestre del año 2000. Las tres nuevas licenciaturas que se proponen son: Educación Básica con énfasis en educación artística, Ciencias Sociales y Lenguaje Castellano y Literatura; también se propondrá una licenciatura en Educación Media, con énfasis en Educación Artística. A nivel de postgrados, se espera obtener la acreditación previa de: la Especialización en Gerencia Educativa y de la Maestría en Educación.

COLFUTURO: La Fundación para el Futuro de Colombia, es una institución sin ánimo de lucro, constituida mediante aportes y donaciones de empresas tanto del sector público como del privado; tiene como objetivo principal promover, financiar, dirigir y participar en la formación de profesionales colombianos (as), dentro y fuera del país. La nueva dirección es Cra. 15 # 37-15 Santafé de Bogotá. Tels: 287-2630/340-5394.

Las charlas informativas se dictan a) en Bogotá los martes y viernes de 8:00 a 10:00 a.m. Ingreso únicamente hasta las 8:10 a.m.

b) en Medellín (Proantioquia) en 2do y 4to viernes de cada mes de 7:00 a 8:00 a.m.