



UNIVERSIDAD DE LA SABANA  
FACULTAD DE EDUCACION  
INSTITUTO DE EDUCACION A DISTANCIA, INSE

# Boletín

Licenciatura en Educación  
Religiosa y Moral

Año 1, Número 2, Octubre de 1.994, Santafé de Bogotá, D. C., Colombia



Vista parcial del Campus Universitario del Puente del Común, en Chía, donde tienen lugar los Cursos Vacacionales de la Licenciatura en Educación Religiosa y Moral.

## LA ENSEÑANZA DE LA RELIGION

"Todo aquel que todavía siente preocupación por la gloria de Dios, se pregunta cuáles son las causas y los motivos de este mal que está padeciendo la religión; como cada cual halla causas y motivos diferentes, también son diversos los medios que proponen para defender y restaurar el reino de Dios en la tierra. Nosotros, Venerables Hermanos, aunque no rechazamos otras opiniones, estamos con quienes piensan que el apocamiento, y la debilidad actuales de las almas, de lo que resultan tantos males, se ha

de achacar, principalmente **al desconocimiento de las cosas de Dios**. Esto concuerda de lleno con lo que Dios mismo dijo por boca de Oseas: "**No hay conocimiento de Dios en la tierra, maldición, mentira, homicidio, robo y adulterio lo han inundado todo; la sangre se añade a la sangre, por eso la tierra se cubrirá de luto y todos sus habitantes desfallecen**". (Os. 4, 1 ss.)". Son palabras de S. Pío X que tienen toda su vigencia en el mundo actual.

Una de las causas principales de esta situación es, indudablemente, el estado en que se encuentra la enseñanza de la religión en la escuela.

La enseñanza de la religión casi está como una casa en ruinas: pocas cosas quedan en pie de lo que fue una gran construcción que sostenía toda la sociedad cristiana.

Afortunadamente hay esfuerzos aislados de personas e instituciones que tratan de mantener en pie sus principios, su existencia, pero en el panorama general, se aprecian los signos del deterioro y sus consecuencias.

La ignorancia religiosa ha cundido por todas partes hasta el punto de que son escasos, al menos entre la juventud, aquellos que conocen las verdades y normas fundamentales, esenciales, de la vida cristiana. Son por tanto también muy reducidos los que se empeñan seriamente en cumplirlos. La religión aún para muchos católicos que conservan la fe, se va reduciendo a una serie de ideas más o menos vagas y genéricas de Cristo, de la Iglesia, de la Ley Divina, de la moral.

La vida religiosa se va apartando de la escuela, del colegio, como si fuera algo sin mayor importancia o trascendencia.

La religión o no se enseña, en absoluto, o se enseña mal: con irregularidad, con inconstancia, con improvisación. Se carece con frecuencia de profesores, de maestros verdaderos, llenos de doctrina, de fe, de vida ejemplar, de entusiasmo.

**Las autoridades, y sobre todo los padres de familia, y los educadores, no deben permitir que se siga desmantelando de las escuelas y colegios la enseñanza de la religión como si fuera una asignatura inútil o un elemento extraño o secundario a la labor educativa.**

Toda la sociedad está pagando y pagará las consecuencias de este despropósito.

**La enseñanza de la religión exige la gente más capacitada, que al mismo tiempo sea un ejemplo de vida.** El centro educativo y los padres de familia deben darles todo su respaldo, crear un ambiente propicio para el cumplimiento de su trascendental misión.

Preparar profesores de religión: una tarea nobilísima: en la que hay que poner todo el esmero; una tarea que la Universidad de La Sabana ha asumido consciente de su urgencia y que quiere realizar con toda la altura y seriedad, profundidad, dedicación y cariño que se merece.

## EL SENTIDO RELIGIOSO DE LA VIDA

Dios le habla al hombre a través de la naturaleza, de los seres que ha creado, de esta forma, le da a conocer algo de sí.

El hombre descubre su dependencia de Dios y que de El lo ha recibido todo; las obras divinas le llenan de admiración y le llevan a levantar su corazón hacia el Creador, a demostrarle de alguna manera su gratitud y reverencia. **"El hombre;** con su apertura a la verdad y a la belleza, con su sentido del bien moral, con su libertad y la voz de su conciencia, con su aspiración al infinito y a la dicha, el hombre se interroga sobre la existencia de Dios." (Catecismo de la Iglesia Católica No. 33).

Cuando se siente débil, el hombre siente también necesidad de llamarle, sabe en el fondo del alma, que no está solo, que hay alguien Superior que guía, dirige, gobierna, la creación, y que está esperando su llamada para ayudarlo.

Dios lo llena todo, es el gran interlocutor del hombre, perennemente presente.

La religiosidad, la religión, es esa relación del hombre con Dios.

El sentido de la vida del hombre, su fin, es religioso: conocer a Dios, amarle, adorarlo, dirigir todo su ser y su obrar hacia El.

El hombre necesita a Dios para ser feliz. La inteligencia y la voluntad, como potencias espirituales que son, no pueden ser colmadas por ninguna criatura. Las ansias de conocer y de verdad que hay en el hombre sólo se sacian con el Ser infinito y perfectísimo que es Dios, la Verdad Suma. Las ansias de amar sólo se pueden saciar con el Bien Infinito, sólo El puede calmar esa sed, ese deseo. Sólo Dios puede llenarlas, por eso, sólo Dios es su fin. Anegarse en el conocimiento y amor de Dios es lo único que puede satisfacer al hombre. El hombre sólo será feliz en la medida en que alcance esto. Por eso puede y debe decirse, con San Agustín, que estamos hechos para Dios: "A pesar de todo, el hombre, pequeña parte de tu creación, quiere alabarte. Tú mismo le incitas a ello, haciendo que encuentre sus delicias en tu alabanza, porque **nos has hecho para ti** y nuestro corazón está inquieto mientras no descansa en ti" (San Agustín, confesiones 1, 1, 1).

#### **Dios es el único sentido de la existencia del hombre.**

Dios es la causa de la vida del hombre, a El le debemos lo que somos; y de lo que existe alrededor nuestro: todo lo que hace amable y bella la vida; mas no es sólo la causa, es también el fin de ella. Así lo expresa el Catecismo: "El mundo y el hombre atestiguan que no tienen en ellos mismos ni su primer principio, ni su fin último, sino que participan de Aquel que es el Ser en sí, sin origen y sin fin." (Catecismo de la Iglesia Católica No.34).

El hombre es un ser religioso: todo su ser clama por Dios.

La religión no es algo accidental en él. No es un opio que seduce sus ansias e inquietudes, no es una falacia que le aleje de la realidad de la vida diaria, un calmante para determinados problemas o interrogantes que no tienen

explicación, no es engañarse con un más allá para huir de las dificultades de la tierra.

La religión es algo vital, esencial para el hombre; es el sentido más profundo de su naturaleza, de todo su ser.

#### **El hombre nació para ser adorador y servidor de Dios, y en eso encuentra su dignidad y su grandeza, el destino más alto y grandioso de su vida, de todas sus capacidades.**

El hombre debe captar la trascendencia y la perfección divinas y decidirse por Dios en un acto consciente, en el uso más puro y sagrado de su libertad. Decidirse pues libre y amorosamente por Dios y demostrar ese amor y esa elección en los acaeceres de la vida diaria.

En vano el hombre busca otro destino y otro sentido. Vivir sin Dios es la tragedia mayor que puede tener el ser humano. La felicidad empieza en el trato con El. No hay soledad cuando Dios está presente. Si El no está, nadie puede llenar ese vacío. Dios debe estar en la mente y en el corazón del hombre, y ser la razón más profunda de sus obras. Vivir para El, es un gozo y un honor. Alabarle y obedecerle: es dignificarse.

Sin El, la vida humana no tiene explicación.

La religión es pues para el hombre, el sentido más profundo, y el más sublime. El hombre nunca podría soñar un fin tan excelso.

Esto es la religión, el camino que nos lleva hacia Dios, conviene por tanto, acertar con él y recorrerlo con seguridad, con decisión, con plenitud, con amor.

**Germán Vásquez Ochoa.  
Sacerdote.**

## **VI CURSO INTERNACIONAL DE ACTUALIZACION TEOLOGICA**

Entre el 18 y el 22 de julio se llevó a cabo, en el Auditorio de la Universidad de La Sabana, el VI Curso Internacional de Actualización Teológica.

El Curso tuvo como título LA PALABRA ESCRITA Y JESUCRISTO, SU VERBO ETERNO, y

trató sobre el estado actual de los estudios bíblicos.

Como en los años anteriores, contamos con la presencia de distinguidos profesores de la Facultad de Teología de la Universidad de Navarra y del Ateneo Romano de la Santa Cruz.

En esta ocasión los profesores invitados fueron:

**José María Casciaro**, Profesor de Sagrada Escritura Nuevo Testamento, en la Facultad de Teología, Universidad de Navarra.

**Santiago Ausín**, Profesor de Sagrada Escritura Antiguo Testamento, en la Facultad de Teología, Universidad de Navarra.

**Bernardo Estrada**, Director de Investigación y profesor estable de Nuevo Testamento de la Facultad de Teología del Ateneo Romano de la Santa Cruz.

Asistieron más de cien personas, en su mayoría sacerdotes. De éstos, ochenta eran colombianos, de todas las regiones del país, y unos veinte procedentes de Venezuela, Ecuador, Perú y Chile.

Se trataron los siguientes temas:

#### **La Biblia en la Iglesia**

La Revelación Bíblica. Prof. J. M. Casciaro.

Jesucristo, palabra única de la Sagrada Escritura. Prof. J. M. Casciaro.

La Sagrada Escritura en la vida de la Iglesia. Prof. J. M. Casciaro.

Biblia, Teología y Catequesis. Prof. B. Estrada.  
Lectura cristiana de la Biblia. Prof. S. Ausín.

#### **Revelación y Salvación en el Antiguo Testamento**

Valor perenne del Antiguo Testamento en la Iglesia. Prof. S. Ausín.

La Promesa y la Alianza: El Pentateuco en los estudios recientes. Prof. S. Ausín.

El mensaje de los Sabios. Prof. B. Estrada.

#### **Jesucristo, plenitud de la Revelación**

El evangelio y el Nuevo Testamento. Prof. B. Estrada.

Jesús en los Evangelios Sinópticos. Prof. J. M. Casciaro.

La vida en Cristo: escritos paulinos. Prof. B. Estrada.

Luz y vida en la Palabra: escritos de San Juan. Prof. B. Estrada.

El misterio de Cristo y el misterio de la Iglesia. Prof. J. M. Casciaro.

Mario Villa. Sacerdote

Director del Departamento de Teología.

## **LA CONSAGRACION AL SAGRADO CORAZON**

**Hemos contemplado, con profundo dolor de colombianos y de católicos, cómo ha sido suprimida la Consagración oficial al Sagrado Corazón de Jesús, que el Presidente de la República hacía cada año.**

**La consagración es un acto de la virtud de la religión, por lo tanto, muy grato a Dios, en este caso, especialmente grato y meritorio, por tratarse de una Nación entera y de un acto oficial: el hombre debe reconocer, agradecer y alabar a Dios no sólo en su vida privada, sino también públicamente porque Dios lo ha hecho para vivir en sociedad, no aislado, la sociedad es obra de Dios y debe reconocerlo también.**

**Como tal acto que es, es objeto de las bendiciones divinas, Dios escucha la consagración que se le hace y seguramente han sido muchos los beneficios y la protección divina que ha recibido el país por haberla hecho.**

**Pero si la Consagración desaparece como acto público civil, puede constituirse cada vez más como acto oficial y personal, multitudinario, de la Iglesia colombiana, con más entusiasmo, vibración y amor que nunca, podemos convertirlo en un auténtico día de la fe, de volver a un cristianismo mejor, más fiel, más auténtico, más enraizado en cada uno y en la familia.**

**Todos podemos hacer esa amada Consagración y darle al Señor en nuestra vida y con nuestro actuar ese puesto que le corresponde a su Sacratísimo Corazón que se dejó traspasar por una lanza como signo de que dio todo por nosotros, como prueba y constancia de su amor y su misericordia infinita con los hombres.**

**Hagamos la Consagración con gratitud, con confianza, con esperanza y dejémosle que reine definitivamente en nuestro ser. ¡ Sagrado Corazón de Jesús. En Vos Confío !.**

## EL CURSO VACACIONAL DE JULIO

El día 20 de junio empezamos el Curso Vacacional. Para unos fue el segundo, para otros, como Noé, Gloria, la Hna. Piedad, Carlos y otros más, fue el primero; para los que ya llevamos un semestre en la Carrera, la alegría de encontrarnos otra vez con los compañeros del primer Curso, en noviembre pasado cuando empezamos los estudios: historias y anécdotas, un poco de nerviosismo también, ante la expectativa de las evaluaciones que al fin, poco a poco, se fue disipando. El encuentro con los profesores, el ambiente del Campus.



Después, las nuevas materias, y, para los primeros, la integración del grupo, las clases y sesiones de trabajo, el Curso Previo. ¡Qué gran ambiente de camaradería y amistad!, por fin llegó Manuel del Cristo, de la Guajira y, un poco más tarde, con gran gozo de parte de todos, se incorporó también Lucía.

Muy contentos de estar aprendiendo tantas cosas nuevas y del Campus que cada vez está más bonito y alegre, con la Capilla cuya belleza impresionó a todos.



El almuerzo de integración en el cual los antiguos acogieron a los nuevos, todos constituyendo un grupo muy animado y entusiasta.

Así fue transcurriendo el Curso en un ambiente muy agradable, de estudio, de compañerismo, de trabajo. Nos despedimos hasta noviembre próximo con la satisfacción de haber avanzado en los conocimientos de la Carrera los cuales ya podremos aprovechar en la labor con nuestros alumnos, y con los planes de trabajo también, bajo el brazo.

**Conchita de Sarmiento.**

# VIRTUDES

**"Nunca tengas miedo a decir la verdad, sin olvidar que algunas veces es mejor callar, por caridad con el prójimo. Pero no te calles jamás por desidia, por comodidad o por cobardía".**

**ESCRIVA DE BALAGUER, Josemaría. FORJA No. 129.**

## EL AMOR A LA VERDAD

Una de esas virtudes que tienen una gran trascendencia en la vida es **el amor a la verdad**. El que se propone esto se prepara, se dispone, no para adquirir una virtud, sino más bien para desarrollar una vida plenamente virtuosa, ya que ese amor a la verdad, actúa como una fuerza espiritual poderosa que va forjando una tras otra, toda una constelación de virtudes preciosas como son: la veracidad, la sinceridad, la humildad, la fidelidad, la lealtad, la naturalidad, la sencillez, la transparencia del alma y, por lo tanto, la valentía, la serenidad y muchas otras que tienen a la verdad como su fundamento.

Amar la verdad, no es cosa fácil, e ir adquiriendo un compromiso con ella, en realidad uno no se debe comprometer en la vida sino con la verdad: el que toma esta decisión camina seguro, con la frente alta. Es verdad que ésta, como todas las virtudes, debe ir siempre acompañada por la caridad que es la que las hace gratas a Dios, la que las hace perfectas, la que las perpetúa eternamente.

Amar la verdad, no hacer nunca pacto con la mentira, no hacer connivencia con ella, va llevando el alma por un camino de pureza, de elevación, de rectitud, que se convierte en el eje, en el centro de la formación del carácter: el que anda así con la verdad, dispuesto a rectifi-

car, a reconocer sus errores pero no a negarlos ni a convivir con ellos, a pretender ocultarlos, el que vive así con la verdad, se acerca continuamente a la luz y tiene la mejor base para constituir un carácter sólido, estable, que no anda de un lado para otro buscando admiraciones, aplausos, conveniencias pasajeras. Tiene la alegría de amar la verdad, de vivir para la verdad, de buscar la verdad en todos sus actos, de servir a la verdad, de ir en pos de la verdad, y como nos dice Jesucristo, "La Verdad os hará libres" (Juan 8, 32), vivimos sin miedo, es más, con alegría, con fortaleza, porque la verdad es esa roca incambiable para edificar la vida.

Amar la verdad, no vivir del engaño, de la ficción, de la mentira. Por la verdad bien vale la pena, llevar molestias, dolores, contradicciones, porque en el fondo de todo, la conciencia está tranquila: ¡ que sólo se tranquiliza con la verdad.! Y la conciencia recta ante Dios y ante uno mismo es el mayor tesoro del hombre. Una conciencia que no quiere decir que uno sea impecable, sino que está dispuesto siempre a rectificar, **a volver a la luz**. Toda la vida debe ser un encuentro con la verdad, buscar la verdad con honestidad, con rectitud, no la verdad que queremos, sino la verdad real que a veces nos exige cambiar. Así se conquista la verdad, y la vida se ilumina.

# LICENCIATURA EN EDUCACION RELIGIOSA Y MORAL

## PLAN DE ESTUDIOS SEMESTRES

I

Curso Introductorio.  
Filosofía.  
Antropología Filosófica.  
Introducción a la Teología.  
Profesión del Educador.  
Introducción al Conocimiento Científico y Filosófico.  
Teoría de Sistemas e Introducción a los Computadores.

II

Introducción a las Sagradas Escrituras.  
Teología Fundamental.  
Psicología General.  
Historia de la Pedagogía I.  
Currículo.  
Español I.

III

Tratado de Dios Uno y Trino.  
Historia de la Salvación I.  
Teología Moral I.  
Historia de la Pedagogía II.  
Latín.  
Didáctica General.

IV

Tratados de Cristología y Mariología.  
Escatología.  
Historia de la Salvación II.  
Catecismo de la Iglesia Católica.  
Psicología del Desarrollo Humano.  
Medios y Evaluación.  
Español II.

V

Teología Moral II.  
Eclesiología.  
Antropología Educativa.  
Epistemología y Pedagogía.  
Didáctica de la Religión.  
Apologética.

VI

Historia de la Iglesia I.  
Sagradas Escrituras. Antiguo Testamento.  
Catequesis.  
Administración Básica.  
Los Medios Audiovisuales en la Enseñanza de la Religión.  
Complementaria I.

VII

Historia de la Iglesia II.  
Sagradas Escrituras. Nuevo Testamento.  
La Educación Cristiana I.  
Doctrinas Pedagógicas.  
Educación Colombiana.  
Ética General y Ética de la Familia.  
Complementaria II.

VIII

Tratado de la Gracia y de los Sacramentos.  
Religión e Historia de las Religiones.  
Sagrada Liturgia.  
La Educación Cristiana II. (Plan de formación Humano espiritual).  
Seminario de Monografía.  
Innovaciones Educativas.

IX

Teología de la Santificación Cristiana.  
Patrología.  
Historia y Apreciación del Arte.  
Prácticas de Pedagogía Religiosa I.  
Sociología General y Educativa.  
Inglés I.

X

Iglesia y Mundo Contemporáneo.  
Doctrina Social de la Iglesia.  
Derecho Canónico.  
Prácticas de Pedagogía Religiosa II  
Inglés II.

## INFORMACION

**Inscripciones:** Se atienden hasta la fecha de iniciación del Curso Introdutorio.

**Curso Vacacional:** El próximo Curso Vacacional se realizará del 28 de Noviembre al 17 de Diciembre.

**Curso introductorio:** Durante el primer curso vacacional, los alumnos que empiezan el primer semestre hacen el Curso Introdutorio, cuya aprobación es indispensable como requisito de ingreso para la educación a Distancia; no es necesario haber presentado las pruebas del ICFES. Este curso se inicia el 28 de noviembre y termina el 13 de diciembre. Comprende las siguientes asignaturas:

- Introducción a la Educación a Distancia.
- Metodología del trabajo Universitario.
- Aprendizaje por Procesos.

Los encuentros tutoriales para las materias a distancia se realizarán los días 15, 16 y 17 de diciembre.

### Requisitos de ingreso:

- Formulario de Inscripción diligenciado.
- Fotocopia autenticada del diploma de bachiller o normalista.
- Fotocopia autenticada del documento de identidad y, para los varones, también la fotocopia de la libreta militar.
- Cinco fotografías tamaño carné.

### Costos:

Matrícula	195.900.00
Correo	3.300.00
Carné	1.900.00
<b>TOTAL</b>	<b>201.100.00</b>

**Matrículas:** Se realizarán en la Secretaría Académica, así:

**Ordinaria:** entre el 5 de septiembre y el 16 de diciembre.

**Extraordinaria:** hasta el 22 de diciembre, con el 5% de recargo.

**Extemporánea:** hasta el 6 de febrero, con el 10% de recargo.



Otro rincón del Campus Universitario del Puente del Común, en Chía.

## UNIVERSIDAD DE LA SABANA

Calle 70A No. 12-08 Sede Q- Tel.: 2118270 - Fax: 2118098

Santafé de Bogotá, D. C.