

## Observando el espacio con miradas internacionales

Santiago Páez, estudiante de noveno semestre de la Licenciatura en Ciencias Naturales, realizó observaciones astronómicas en Puebla (México) y compartió su conocimiento con estudiantes de diferentes países, en el desarrollo de la Escuela de Astronomía Observacional para Estudiantes Latinoamericanos.

Leer +

## ¡Arrasamos en el Escaleta Fest!

El Escaleta Fest, un evento organizado por la Fundación Universitaria del Área Andina, premió a dos documentales y un corto de ficción elaborados por estudiantes de La Sabana, en las categorías de guion, sonido y fotografía.

Leer +

## Medicus, avanzando con experiencias internacionales

La Facultad de Medicina, en el marco de la implementación del proceso de reforma curricular, se ha vinculado con tres universidades referentes en el mundo en educación médica: Utrecht University, Maastricht University y Berlín University (Charité Hospital).

Leer +

## ¿Qué pasaría si no existieran profesionales de enfermería en el mundo?

La Universidad de La Sabana se une a la celebración del Día Internacional de la Enfermería, reconociendo el papel fundamental que cumple esta profesión en la práctica del cuidado y en la superación de las necesidades en salud de la población.

Leer +

El proceso de reforma curricular de la Facultad de Medicina, Medicus, encaja de manera adecuada en el Macroproyecto de Transformación de la Universidad, en el cual la investigación y el trabajo colaborativo e interdisciplinar formarán parte del quehacer del médico de La Sabana, con las condiciones de la educación y el ejercicio profesional del médico del futuro.

# Descubre

## Reforma curricular del programa de Medicina

# Medicus, avanzando con experiencias internacionales

La Facultad de Medicina ha trabajado por varios años en el proceso de reforma curricular y ha denominado este proceso bajo el nombre de Medicus (Médico Confiable Universidad de La Sabana), el cual fundamenta su modelo académico dando un paso adelante en la educación basada en competencias, al incluir las Actividades Profesionales a Confiar<sup>1</sup> (*Entrustable Professional Activities, EPA*) como un marco de referencia para el aprendizaje basado en el sitio de trabajo y en el contexto de situaciones de salud y enfermedad.

Esta reforma curricular, que se ha trabajado desde hace cinco años, recibió la acreditación el pasado mes de diciembre, lo cual abrió el camino para poder implementar dicha reforma en el segundo semestre del año en curso. El trabajo de profesores, directivos, administrativos, departamentos y graduados fue de vital importancia para construir este nuevo currículo,

que está pensado para las necesidades que tendrá el médico del futuro.

Para implementar este nuevo modelo, en cabeza del director de programa, el doctor Julio César García Casallas, se visitó el hospital universitario más reconocido de Europa, el Charité de Berlín<sup>2</sup>, con el fin de tomarlo como referencia. Así, se intercambiaron experiencias con el doctor Harm Peters, director del Departamento de Educación Médica del Hospital, para precisar cómo adelantar la reforma.

“Hemos vinculado la reforma con tres universidades referentes en el mundo en educación médica: Utrecht University, Maastricht University y Berlín University (Charité Hospital). El modelo curricular de aprendizaje basado en EPA, en el sitio de trabajo y mediado por situaciones en salud y enfermedad, permitirá optimizar la formación de médicos pertinentes que resuelvan la principal carga de enfermedad de la población


en Colombia”, afirma el doctor García, quien ha visitado estas universidades en compañía de otros profesores de la Facultad, para recoger la información y transmitirla a la comunidad académica.

“Con Utrech University, estamos participando en la definición de las actividades profesionales que se confiarán en aquellas universidades que forman a médicos generales con prácticas profesionales, una vez estos tengan su título de pregrado. La investigación internacional que abarca a países de distintos continentes permitirá una mayor integración y varias experiencias en investigación con distintas escuelas de medicina. Además, así se continúa con el liderazgo de la Universidad de La Sabana en educación médica en la región”, afirma el doctor García.

Involucrar a todos los miembros de la comunidad académica de la Facultad (profesores, estudiantes, administrativos, graduados y sitios de práctica) se convierte en una condición fundamental para el buen desarrollo del nuevo programa, y esa ha sido la enseñanza de estas visitas. El doctor García concluye: “Tres recomendaciones destaco de este trabajo colaborativo entre las universidades: trabajo continuo, escuchar e integrar”.

**“El modelo curricular de aprendizaje basado en EPA, en el sitio de trabajo y mediado por situaciones en salud y enfermedad, permitirá optimizar la formación de médicos pertinentes que resuelvan la principal carga de enfermedad de la población en Colombia”.**

“Dentro del mismo proceso de referencia internacional para implementar Medicus, se ha venido adelantando un proceso de intercambio de experiencias con las universidades regionales, como la Facultad de Medicina de la Universidad Católica de Chile. Así mismo, por medio de varias sesiones virtuales y un encuentro presencial de directivos de las facultades, se han fortalecido los lazos de cooperación académica e investigativa en la región”, afirma el doctor Álvaro Romero Tapia, decano de la Facultad de Medicina.

Medicus encaja de manera adecuada en el Macroproyecto de Transformación de la Universidad, en el cual la investigación y el trabajo colaborativo e interdisciplinar formarán parte del quehacer del médico de La Sabana, con las condiciones de la educación y el ejercicio profesional del médico del futuro. 

<sup>1</sup><https://doi.org/10.1016/j.edumed.2022.100714>

<sup>2</sup><https://www.charite.de/en/>



El decano de la Facultad de Medicina de la Universidad de La Sabana junto al decano, la vicedecana y directores de la Facultad de Medicina de la Universidad Católica de Chile.



El doctor Julio César García Casallas, director de programa de Medicina de la Universidad de La Sabana, junto al doctor Ham Peters, profesor de Educación Médica y Nefrología del Hospital Universitario Charité (Berlín, Alemania).



Aprendizaje Experiencial

# Observando el espacio con miradas internacionales



**Santiago Páez**, estudiante de noveno semestre de la Licenciatura en Ciencias Naturales, realizó observaciones astronómicas en Puebla (México) y compartió su conocimiento con estudiantes de diferentes países en la Escuela de Astronomía Observacional para Estudiantes Latinoamericanos en el Observatorio Astronómico Nacional de Tonantzintla de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Esta escuela fue organizada por el Instituto de Astronomía de la UNAM y el Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica (INAOE).

La escuela tuvo una duración de tres semanas, en las cuales participaron 12 estudiantes de ocho países de Latinoamérica, de carreras como física, ingeniería y otras afines con la astronomía. Con observaciones durante toda la noche, clases teóricas en las tardes y trabajo colaborativo e interdisciplinar, se desarrolló un espacio de construcción e intercambio de aprendizajes con estudiantes de licenciaturas en ciencias naturales de diferentes universidades de la región.

**Campus: ¿Cómo lograste ir a esta escuela de verano?**

**Santiago Páez:** Era la segunda vez que aplicaba a esta escuela, reconocida internacionalmente por los estudiantes interesados en la astronomía

y la astrofísica. Cada año, hay decenas de postulaciones de todos los países de Latinoamérica y solo se escogen 12 personas. Para el proceso de selección, debí preparar una carta de motivación en la que explicaba por qué deseaba participar y agregar mi hoja de vida.

**C: ¿Cómo trabajaste interdisciplinaria y colaborativamente con estudiantes de otros países?**

**S. P.:** En la escuela de verano compartí con 11 estudiantes de ocho países diferentes, como Bolivia, Ecuador, Panamá, Costa Rica, entre otros. La escuela incluyó 100 horas de observación nocturna con telescopios de 10 centímetros y de un metro, el más grande del observatorio. Durante ese tiempo, nos dedicamos especialmente a tomar datos fotométricos de estrellas variables y, con mi equipo, también dedicamos noches de observación al seguimiento de exoplanetas gigantes en tránsito. Además, también recibimos clases teóricas que abordaron variados temas, desde el medio interestelar y la formación de estrellas, hasta la cosmología.



Santiago Páez y 11 estudiantes de ocho países de Latinoamérica participaron durante dos semanas en la Escuela de Astronomía Observacional.

$$x = \left(1 + 3 \frac{R_1}{GM} L\right)^{1/6} \approx (1 + 3 \cdot 10^{-15} L)^{1/6}$$

**C: ¿Cómo trabaja la Licenciatura en Ciencias Naturales para favorecer los trabajos colaborativos e interdisciplinarios?**

**S. P.:** La Licenciatura en Ciencias Naturales es un programa que constantemente nos motiva a participar en todo tipo de eventos académicos que nos permitan darnos a conocer, compartir y establecer relaciones con colegas, tanto de nuestra área como de otras. Participamos en ferias, congresos, investigaciones y proyectos dentro de las prácticas, que nos nutren de contenido y aumentan la pasión por el aprendizaje, desde nuestro papel como educadores.

**C: Para un licenciado en ciencias naturales, ¿qué deja esta experiencia en el ámbito académico?**

**S. P.:** Fue una experiencia en la que aprendí sobre técnicas de astronomía observacional y de reducción de datos, las cuales me serán útiles para mi planes académicos y profesionales. Como futuros profesores de ciencias naturales, es importante participar en espacios y eventos que nos permitan complementar nuestros conocimientos y habilidades disciplinares, así como relacionarnos con estudiantes y profesionales de otras áreas para configurar redes académicas.

**“Nos dedicamos especialmente a tomar datos fotométricos de estrellas variables y, con mi equipo, también dedicamos noches de observación al seguimiento de exoplanetas gigantes en tránsito”.**

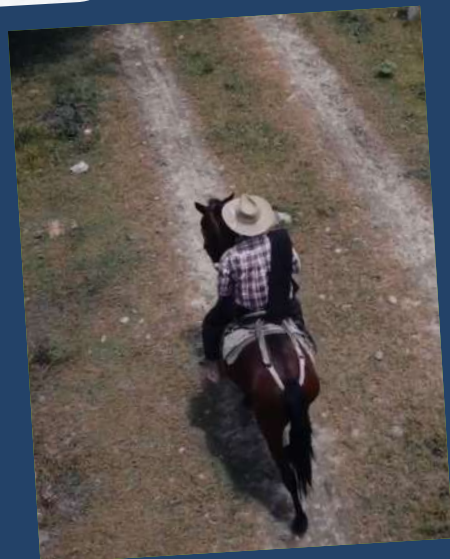
Un perfil como el que desarrolla la Licenciatura en Ciencias Naturales en sus estudiantes tiene cabida en cualquier escenario o equipo de trabajo disciplinar, es decir, centrado en las ciencias naturales.

**C: ¿Cómo logras destacarte como estudiante de la Licenciatura en Ciencias Naturales de la Universidad de La Sabana aplicando el aprendizaje experiencial?**

**S. P.:** Considero que para un estudiante de la Licenciatura en Ciencias Naturales es importante tener este tipo de experiencias porque, a partir de ahí, conocemos y nos acercamos al trabajo disciplinar en cualquier área de las ciencias naturales. Asimismo, este tipo de eventos nos permite conocer de primera mano los últimos avances en la investigación de un campo en específico; lo cual es relevante a la hora de enseñar cualquier contenido. Me formo todos los días para inspirar, desde mi perspectiva, a los niños y cultivarles el amor por esta disciplina.

Una de las anécdotas más significativas fue trabajar el tema que me apasiona: el seguimiento de exoplanetas en tránsito con el telescopio de un metro, además de conocer y compartir con personas de diferentes países. También, como parte de las actividades de la escuela, cada participante debió preparar una comida típica de su país. Fue realmente divertido y enriquecedor conocer y compartir sabores de otros lugares.





Muestras de algunas escenas de los tres productos ganadores en el Escaleta Fest. De izquierda a derecha: *La Porfía*, *Sin Sentido* y *El Rugido de Ruiz*. Estos productos siguen participando en otras competencias. Autor del collage: Julián González, en uso de fragmentos de los metrajes.

## ¡Arrasamos en el **Escaleta Fest!**

*El Escaleta Fest, un evento de la Fundación Universitaria del Área Andina, premió a dos documentales y un corto de ficción en las categorías de guion, sonido y fotografía. Ahora, los productos siguen participando en otras competencias.*

**P**ereira recibió el talento de estudiantes de la Universidad de La Sabana, quienes fueron premiados en esta edición del Escaleta Fest. Este es un evento realizado por la Fundación Universitaria del Área Andina, con el fin de visibilizar los productos audiovisuales creados por estudiantes universitarios.

Tres obras de La Sabana resultaron ganadoras en este festival:

### Categoría documental

- *El Rugido del Ruiz*, el cual se llevó el reconocimiento por mejor sonido.
- *La Porfía: tierra maldita*, galardonado por mejor fotografía.

### Categoría de ficción

- *Sin Sentido*, un corto que consiguió dos primeros lugares: mejor sonido y mejor guion.



Nicolás Orlando Segura y María Camila Hoyos formaron parte de los equipos que realizaron *El Rugido del Ruiz* y *Sin Sentido*. En ambas producciones, Nicolás asumió las funciones de dirección y guion y, María Camila, de producción.

Los productos han participado en varios certámenes, entre ellos, el Festival de Cine y Literatura de Cajicá, con el corto *Sin Sentido*. Allí resultó un éxito: se impuso como mejor cortometraje del festival; se le otorgó el premio por mejor actor principal a Felipe Camacho, quien le daba vida a su protagonista, y se premió por mejor guion a Nicolás Segura.

Los entrevistados reservaron sus conceptos sobre sus obras, pues aún no pueden ser consultadas y deben permanecer privadas hasta que cese su participación en los festivales y otros eventos de este carácter.

En el caso de *Sin Sentido*, se describió una historia de realismo mágico. Allí también participaron Iván Ariza, en dirección de fotografía; Mariana Lucena, en dirección de arte; Santiago Olaya, en diseño sonoro; Alejandro García, en montaje; y Gabriela Quintero, como asistente de cámara.

*Sin Sentido* “Narra la historia de un joven que, tras perder a su pareja, se da cuenta de que las fotografías instantáneas, tipo Polaroid, tienen un poder mágico y que él puede regresar a revivir

“Debemos perder el miedo de hacer algo malo. Siento que en la mente de uno siempre está ‘esto va a salir mal’, y seguramente salga mal, pero alguna vez va a salir bien. Hay que tener esa constancia.”

esas situaciones. También se da cuenta de que cada vez que retorna a un momento particular tiene una consecuencia: perder un sentido relacionado con ese recuerdo”, describe Segura.

Por otro lado, *El Rugido del Ruiz* es un documental que describe la historia y el sentir popular acerca del Nevado del Ruiz desde la perspectiva del volcán. Contó con la participación de María Paz Sierra y Nicolás Segura, como directores; Natalia Arciniegas y Juan David Guevara, en la dirección de fotografía; Iván Ariza, en sonido; y Valeria Franco, en montaje.

“Al Nevado del Ruiz siempre lo han asociado con muchas tragedias y queríamos contar la perspectiva de que él no es el culpable, sino que son muchos factores. Queríamos contar eso y lo hicimos con la narración del mismo Nevado”, indica Segura.

Durante la Gala Escaleta Night, en la cual se premiaron los productos ganadores del Festival, se alabó la originalidad de la historia y su



mezcla sonora, que incluyó voz en *off* y sonido directo en una narración poética y educativa, que le dio el premio a mejor sonido en documental.

Para *La Porfía*, participaron Miguelangel Randazzo y Daniel Esteban Medina, como directores; Lina María Ruiz, en producción; Sofía Mosquera y Sergio Ávila, en fotografía; y María Paula Rodríguez, como asistente de producción y a cargo del diseño sonoro.

En este documental se narra la historia de una maldición que cayó sobre una familia acaudalada, dueña de una famosa finca que hace parte del folclor del municipio de Puerto Rondón, en el departamento de Arauca.

“La Porfía es una finca que fue muy famosa en los años 50 y cuyos dueños se hicieron también muy conocidos en los Llanos Orientales porque se dice que hicieron un pacto con el diablo. Básicamente, es la cosmogonía de los llaneros”, expone Daniel Medina.

Durante la Gala Escaleta Night, se reconoció que este documental poseía una fotografía muy cuidada, tanto en las imágenes testimoniales como en las de acompañamiento, que se organizaba en una narrativa innovadora. Esto le mereció ser destacado como el mejor en esta categoría.

Para Sergio Ávila, uno de los encargados de fotografía, sus puntos fuertes en este aspecto

fueron el color y la estructura fotográfica, que incluye planos creativos. Según él, la inspiración en fuentes poco convencionales y la realización adecuada de la posproducción los llevó a concretar estos dos puntos como se debía.

## Aprendizajes

Los ganadores concuerdan en cinco puntos clave que todo creador de contenido debería aplicar:

1. Conformar un grupo que comparta gustos y se apasione por el proyecto audiovisual y el crecimiento que puedan alcanzar juntos.
2. Proponerse desde un principio que los videos tengan un valor agregado.
3. Entender la vitalidad y adaptarse al trabajo en grupo en el proceso de elaboración audiovisual.
4. Ser recursivos a la hora de rodar y tener presente, desde antes del inicio de semestre, que se tienen que asumir retos de desplazamiento, hospedaje, seguridad y financiación.
5. Siempre que se considere que el producto es de calidad, intentar año tras año lograr un espacio destacado en festivales y premios. Los jurados cambian y siempre está latente la posibilidad de ser galardonado.

“Debemos perder el miedo de hacer algo malo. Siento que en la mente de uno siempre está ‘esto va a salir mal’, y seguramente salga mal, pero alguna vez va a salir bien. Hay que tener esa constancia”, concluye Nicolás Segura. 🐦



# Uniendo esfuerzos por un futuro laboral sostenible

**D**el 18 al 21 de abril, se llevó a cabo el III Congreso de Career Service en la Universidad de La Sabana. Este evento reunió a las universidades miembros del University Employment Lab, conformado por las personas que lideran el Career Services u oficinas de Alumni en universidades iberoamericanas.

Entre las universidades asistentes estuvieron la Universidad Panamericana (México), la Universidad de los Andes (Chile), la Universidad del Istmo (Guatemala), Universidad de Piura (Perú), la Universidad Villanueva (España), la Universidad de Montevideo (Uruguay), la Universidad de Navarra (España), la Universidad Austral (Argentina) y la Universidad de La Sabana, que este año tuvo el papel de anfitriona.

Entre los conocimientos y las experiencias en torno al reto de la empleabilidad y el relacionamiento con empresas, surgieron diferentes ideas que han implementado algunas universidades participantes, por ejemplo, el *mentoring* liderado por graduados para estudiantes, un espacio en donde un Alumni puede apoyar académica y profesionalmente a un estudiante que requiera del apoyo de un profesional en su área, siendo este tipo de herramientas importantes para la institucionalidad.

“Nos unimos en grupos de trabajo y vimos el tema del *mentoring*; son ideas muy innovadoras

y nos dimos cuenta de que al final todas las universidades tenemos los mismos anhelos y dolores”, comenta Paulina Mahuzier, directora de estudios de la Universidad de los Andes.

Además, otra buena práctica fue un estudio que se compartió sobre el relacionamiento de la persona con su universidad para generar una estrategia de cercanía, buscando así el estilo del graduado, sus gustos, el tipo de actividades que está dispuesta a realizar, la cantidad de información que desea recibir y la importancia de mantener un lazo cercano, pero no invasivo con el Alumni.

Durante el Congreso, se llevó a cabo una visita empresarial a Alpina, con el fin de conocer su cultura enfocada en el talento y la potencialización de las capacidades de sus colaboradores. En esta visita, se habló sobre las necesidades actuales que tienen las empresas para seleccionar el talento humano y entender cuáles son esas habilidades ganadoras que hoy en día una empresa busca y retiene.

Por otro lado, los integrantes presentaron diferentes propuestas innovadoras para promover y posicionar el perfil de los graduados en el mercado laboral, en un reto sobre la inserción al mundo laboral. Algunas de esas ideas fueron:

- Una aplicación que, a partir de la creación de un perfil profesional completo, pueda elegir la empresa que más le llame la atención en un puesto determinado y tener



A partir de la conversación, se determinó que los perfiles con mayor impacto son aquellos que tienen habilidades blandas ejecutables, disposición al cambio, ideas disruptivas e innovadoras.

la opción de darle me gusta, para que así, si el postulante cumple con los requisitos, genere un *match* automático.

- Un programa llamado *Bit*, en el cual un estudiante o graduado tenga la oportunidad de ir a una empresa determinada y crear un proyecto de alto impacto, con el objetivo de posicionar el talento humano de la Universidad y considerar al Alumni como un “*bit*” o “latido” dentro de la empresa.
- El equipo ganador del reto propuso realizar un *tour* por las principales ciudades de Colombia, recorriendo las 100 mejores empresas del país y exponiendo el talento de cada universidad y su posicionamiento.

“Fue una actividad disruptiva, en la cual me ‘volaron la cabeza’ con todo lo que nos hicieron hacer y pensar”, comenta Ana Cecilia, encargada Career Service de la Universidad Panamericana.

Con el fin de continuar el diálogo en torno a las empresas y universidades, se generó un panel con los expertos Juan José Gómez, *Talent Attraction & Employer Brand Manager* de Bavaria, y Marcela Eraso, *HR Employer Brand & Learning Manager South Latam* de Unilever, con quienes se conversó sobre los retos actuales para la consecución de talento humano y el rol de las universidades en la generación de este talento. A partir de la conversación, se determinó que los perfiles con mayor impacto son aquellos que tienen

habilidades blandas ejecutables, disposición al cambio, ideas disruptivas e innovadoras.

Finalmente, se realizó el Advisory Board, un espacio en donde se plantearon algunos retos por parte de los integrantes: Natali Fainstein, *Human Resources Director Latin America for Supply Chain, Global*; Santiago García, fundador del Future for Work Institute; Francisco García Cabello, CEO del Foro de los Recursos Humanos y José Miguel Berguño, vicepresidente sénior de Servicios Corporativos en SQM. Sus reflexiones permitieron abrir una discusión alrededor de los retos de empleabilidad y la búsqueda de talento humano, una conversación que seguirá en las próximas versiones del Congreso.

Así, el III Congreso de Career Service fue un espacio enriquecedor para discutir y compartir conocimientos sobre la empleabilidad y el relacionamiento con empresas innovadoras, sostenibles y con impacto social. Los participantes tuvieron la oportunidad de conocer diferentes experiencias y estrategias exitosas y, a su vez, presentar propuestas innovadoras enfocadas en el impacto tangible y el desarrollo sostenible del entorno, para servir más y mejor.

El próximo encuentro se llevará a cabo en la Universidad Panamericana en México, en 2024.



12 de mayo, Día Internacional de la Enfermería

# ¿Qué pasaría si no existieran **profesionales de enfermería en el mundo?**

**E**n un mundo donde la inteligencia artificial tiene cada vez más acogida y se piensa en el reemplazo de algunos oficios y profesiones que podrían ser desempeñados por robots, es innegable pensar que la idea deja de ser atractiva cuando se trata del cuidado de nuestra salud.

Es cuestión de recordar el día en el que nos enfermamos. En medio de la necesidad de cuidado de un malestar que se salió de nuestras manos y en búsqueda de ayuda, un profesional de enfermería acudió a nosotros para cuidarnos, mientras nos ayudaba a disminuir el dolor y nos acompañaba en el tratamiento de nuestro diagnóstico.

¿Te imaginas haber superado tus problemas de salud sin la asistencia del cuidado de algún profesional de enfermería? Es imposible, pues todos, sin excepción, nos hemos beneficiado de su don de servicio, ayudándonos a recuperar la calidad de vida.

Así, es imposible pensar un mundo donde los profesionales de enfermería no existan, un mundo donde no existan personas que se entreguen al cuidado de quien no está en condiciones de cuidar de sí mismo y sin la vocación humana detrás de esta profesión, que no puede ser reemplazada por la tecnología.



## ¿Por qué la inteligencia artificial no va a reemplazar el quehacer de la enfermería?



"Aunque la inteligencia artificial puede ser una herramienta útil para la enfermería, no reemplazará la esencia de su quehacer: el cuidado. Algunas razones tienen que ver con que la enfermería es una profesión centrada en la persona, su familia y su entorno; así, aunque la inteligencia artificial puede ayudar en la recopilación y el análisis de datos o dar aproximaciones terapéuticas o diagnósticas, la enfermería se centra en la atención personalizada y, su intención permanente en los momentos de mayor crecimiento o vulnerabilidad del ser humano, le permite ser un eje en la atención en salud humanizada y segura. Los profesionales de enfermería tienen habilidades humanas, como la empatía, la compasión y la capacidad de escucha, que son esenciales para proporcionar un cuidado integral en cualquier sistema de salud del mundo.

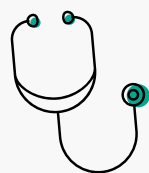
La enfermería requiere habilidades que no se pueden automatizar, por ejemplo la caracterización de una población, la administración de medicamentos y las acciones terapéuticas específicas, como curaciones y otros procedimientos. Igualmente, es una profesión que se basa en el trabajo en equipo, de colaboración con otros profesionales de la salud para proporcionar una atención de calidad, eficiente y segura para mejorar los resultados o desenlaces de los pacientes", afirma Maryory Guevara, directora de programa de Enfermería.



## La mayoría de los profesionales de la salud son enfermeros(as)



Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), se estima que a nivel mundial existen cerca de 28 millones de profesionales de enfermería, representando más del 50 % de los profesionales de la salud y constituyendo la columna vertebral, tanto en número como en alcance en todos los niveles de atención. En



**“Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), se estima que a nivel mundial existen cerca de 28 millones de profesionales de enfermería, representando más del 50 % de los profesionales de la salud y constituyendo la columna vertebral, tanto en número como en alcance en todos los niveles de atención.”**

este sentido, si los profesionales de enfermería no existieran, el sistema sería insostenible y colapsaría, pues en muchas ocasiones es el único profesional del equipo de salud con el que tiene contacto un individuo en los diferentes territorios.

Bajo ese panorama, en la actualidad el profesional de enfermería cumple un rol primordial en el modelo de salud, debido a que es un actor articulador en las rutas de atención, no solo por el aseguramiento de la calidad, la seguridad de los pacientes, el manejo y el tratamiento en pro del mantenimiento de la salud, sino en la identificación y gestión del riesgo individual y colectivo.

## Hoy hay multiplicidad de necesidades en salud



Actualmente, las necesidades en salud son múltiples: el envejecimiento de la población, las enfermedades crónicas y emergentes, las inequidades en salud, la baja cobertura en el financiamiento de los sistemas de salud, la ausencia de atención o cobertura en zonas dispersas, entre otras. En este escenario, el rol de liderazgo de la enfermería genera respuestas integrales que incluyan a toda la sociedad y que contribuyan a garantizar la salud como un derecho fundamental, desde la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad, hasta el tratamiento, la rehabilitación, los cuidados paliativos y la muerte digna.



## Los roles que desempeñan los profesionales de enfermería

Los profesionales de enfermería están en la capacidad de liderar procesos de cuidado, aseguramiento de la calidad y mejores desenlaces en salud en los diferentes roles que desempeñen, así como el relacionamiento con las personas y el equipo de salud. De acuerdo con su experticia, los profesionales de enfermería se desenvuelven en áreas asistenciales desde el primer nivel de atención, con el desarrollo de programas de prevención de la enfermedad y promoción de la salud en consulta externa y en territorios con servicios dirigidos a las comunidades, con la finalidad de contribuir a la mejora de la cobertura de atención y profundidad de los servicios de salud. Igualmente, están presentes en áreas especializadas de mediana y alta complejidad en instituciones hospitalarias, en servicios de urgencias, hospitalización, cirugía y áreas críticas, como las unidades de cuidado intensivo, donde se desarrolla un plan de cuidado del paciente desde su ingreso hasta el alta hospitalaria, con el fin de garantizar los buenos resultados en la recuperación del paciente o el desenlace del cuidado al final de la vida.

Las tareas que desarrollan los profesionales de enfermería en los diferentes niveles de atención le permiten gerenciar o liderar la salud pública a través del monitoreo de la situación sanitaria, la protección del medio ambiente, la vigilancia y control del comportamiento de las enfermedades transmisibles y no transmisibles. De igual manera, a nivel asistencial clínico, ambulatorio o especializado, su papel


es articulador para la atención de la persona, la familia y la comunidad en las rutas de atención en salud.

## Interdisciplinariedad de la enfermería en el gremio de la salud

Los profesionales de enfermería aportan al equipo de salud desde el desarrollo científico del cuidado para la vida y desde las necesidades sociales; igualmente, brindan una visión holística y humana de la atención en salud y son un eje integrador de los equipos, a través de los principios direccionados por la Ley de Enfermería, que son:



1. **El cuidado integral, contemplando al ser en todas sus dimensiones.**
2. **La continuidad,** garantizando que no se interrumpan los procesos de cuidado a través de los ciclos de vida.
3. **La dialogicidad,** interactuando con el individuo, la familia y la comunidad, con el fin de atender sus necesidades en salud.
4. **El cuidado individualizado,** que permite identificar al ser como único e irrepetible, proporcionando un cuidado eficiente y efectivo.

Asimismo, con las acciones de atención primaria en salud, a través de la coordinación sectorial, intersectorial y comunitaria, la enfermería permite la atención integral e integrada para obtener resultados tangibles que contribuyen a la construcción de políticas públicas en salud. 





Apasionados por el aprendizaje

Llega un nuevo pódcast

# ¡Hablemos sobre experiencias de aprendizaje!

*La Dirección de Currículo realiza un nuevo programa de radio en la modalidad pódcast, con el fin de conocer cada vez más cómo viven los profesores de la Universidad el Aprendizaje Unisabana.*


**D**urante cada episodio de 15 minutos, tendremos a un invitado que compartirá sus experiencias, aprendizajes y retos, al responder las preguntas de los anfitriones de la Dirección de Currículo. Este pódcast nos llevará por un recorrido para conocer de primera mano qué es vivir a diario una de las profesiones más apasionantes y gratificantes, en el marco del Aprendizaje Unisabana.

## Primer episodio

### ¿Cómo vivimos el Aprendizaje Unisabana?



El episodio inaugural tendrá como invitada a **María Claudia Uribe**, jefe del Departamento de Movimiento Corporal Humano de la Facultad de Enfermería y Rehabilitación, quien cuenta cómo vive el aseguramiento del aprendizaje y el

aprendizaje experiencial en sus clases. De igual forma, expone cuáles han sido sus mayores retos y aprendizajes durante la implementación de sus estrategias pedagógicas. 

Escucha el primer episodio haciendo clic aquí. 

# Los impactos de la macroeconomía en la estrategia empresarial: antes y después del COVID-19

La Especialización en Gerencia Estratégica del Instituto Forum de la Universidad de La Sabana realizó la conferencia "Entorno Económico y su Impacto en la Estrategia Empresarial", a cargo de Álvaro Andrés Vernazza, analista económico y profesor de la Universidad de La Sabana.

Para Vernazza, los antecedentes geopolíticos y económicos de la pandemia son relevantes para analizar el entorno geopolítico y económico global actual, y tomar decisiones acertadas en las empresas. "Ello permite al individuo fortalecer su análisis económico y entender cómo las decisiones políticas, junto con las económicas, impactan inicialmente en la sociedad, el sector productivo y el direccionamiento estratégico", afirmó.

En los últimos años, las condiciones geopolíticas han tenido un impacto en la economía internacional, con diferentes efectos en el equilibrio económico entre países: "Un ejemplo es la guerra comercial entre Estados Unidos y China, la cual generó efectos negativos antes de la pandemia y mantuvo la misma dinámica después de esta", destacó.

**Un gerente que no tiene en cuenta el movimiento del entorno económico (por ejemplo, la variación del dólar con respecto al peso) no está preparado para tomar decisiones en una empresa.**

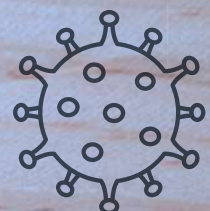
Ya en el entorno local, un gran efecto se ve en la variación del dólar y la inflación que aún afecta la economía del país: "Colombia también tuvo un gran efecto reflejado en un aumento de la inflación debido a la devaluación del peso frente al dólar, desde que comenzó la pandemia del COVID-19 en marzo de 2020".

## ¿Cómo afecta el entorno económico a la estrategia empresarial?

El interrogante se responde con las siguientes palabras de Vernazza: "Un gerente que no tiene en cuenta el movimiento del entorno económico (por ejemplo, la variación del dólar con respecto al peso) no está preparado para tomar decisiones en una empresa".

En ese sentido, el entorno económico puede afectar al campo empresarial de muchas formas: "Si nos situamos en un entorno de alta inflación, las empresas pueden tener problemas para fijar precios y mantener los costos bajo control. Esto sin duda afectaría su rentabilidad".

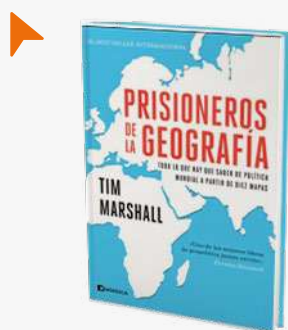
De igual forma, en cada crisis económica se afecta a la empresa, ya sea pequeña, mediana o grande. Por eso, para el profesor Vernazza, "Es importante que las empresas y, sobre todo el gerente, estén atentos a su entorno económico para adaptar su estrategia y así no quedar fuera de lugar en una crisis, aprovechando las oportunidades y enfrentando los desafíos que se presentan".





# Ten en cuenta

## Y a la Biblioteca... ¿qué libros han llegado?

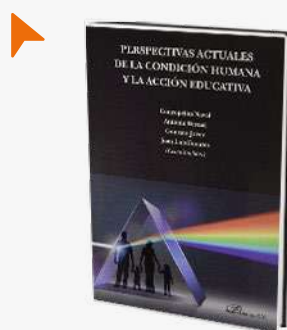


*Prisioneros de la geografía. Todo lo que hay que saber sobre política global a partir de diez mapas*

**Autor:** Tim Marshall

**Ubicación:** segundo piso

**Código:** 320.12 M367p



*Perspectivas actuales de la condición humana y la acción educativa*

**Autores:** Juan Luis Fuentes y Antonio Bernal Guerrero

Libro electrónico - Digitalia  
Hispánica



*Cómics en pantalla. Adaptaciones al cine y televisión*

**Autor:** Héctor Caño Díaz

Libro electrónico -  
Digitalia Hispánica

## Cineforo

Te invitamos a ver y discutir en grupo uno de los clásicos modernos del cine de ciencia ficción: **Arrival**. La película desarrolla la historia de una experta lingüista contratada por el gobierno, para que se comunique con unos alienígenas que llegaron a la Tierra.

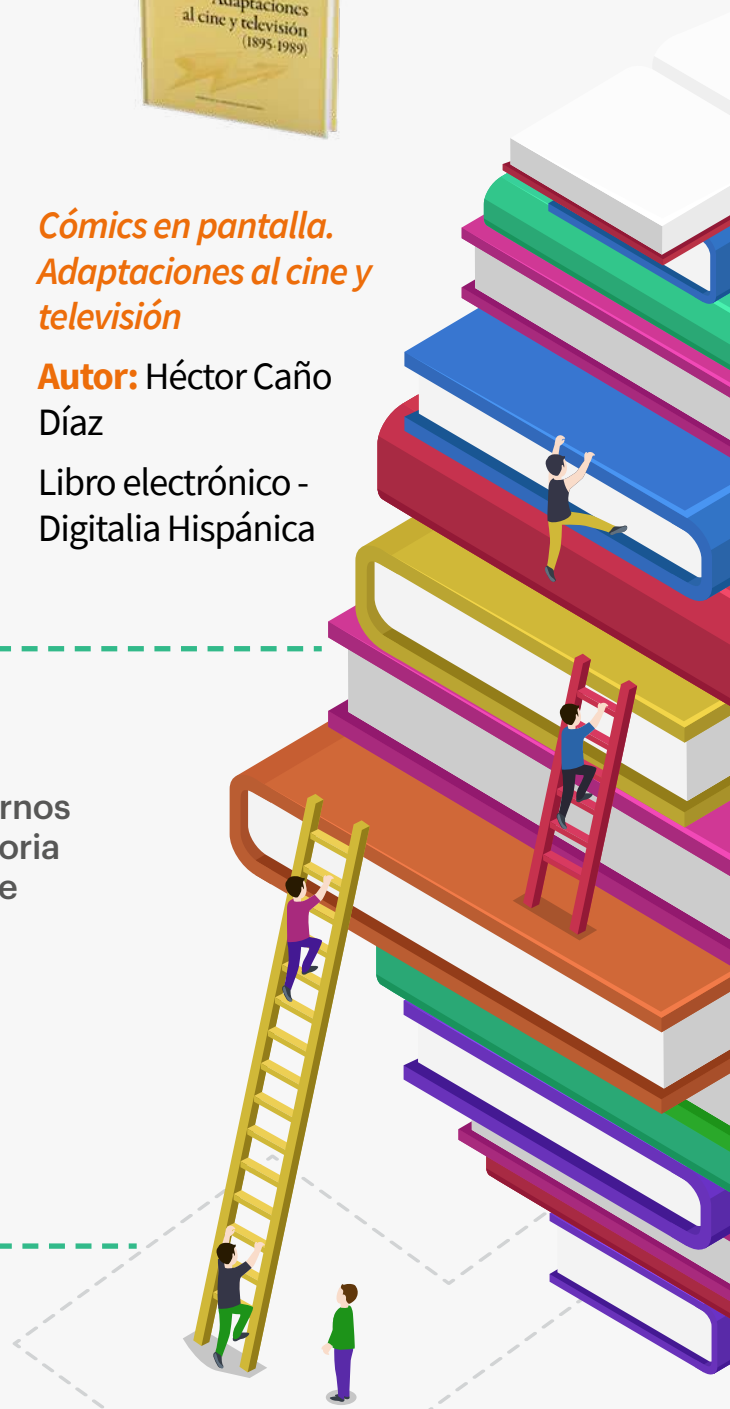
**¡No faltes!**

**Fecha:** jueves, 18 de mayo

**Hora:** de 4:00 p. m. a 7:00 p. m.

 Auditorio K2,  
edificio K

**Inscríbete aquí.**



# Club de lectura de estudiantes

C. S. Lewis, conocido por ser el autor de *Las crónicas de Narnia*, escribió también una impresionante trilogía de ciencia ficción. Te invitamos a que leamos juntos el primer libro: ***Más allá del planeta silencioso***.

**¡Anímate a sacarlo de la Biblioteca!**

**Fecha:** miércoles, 17 de mayo  
**Hora:** de 12:00 m a 2:00 p. m. o de 5:00 p. m. a 7:00 p. m.

 Sala de PL, primer piso de la Biblioteca

**Inscríbete aquí.**



# Club de lectura de empleados

***Crónicas marcianas***, más que una novela de ciencia ficción, es un impactante retrato de la humanidad, y sus anhelos y problemas más intensos.

**¡Acompáñanos!**

 Sala de juntas, primer piso de la Biblioteca

**Fecha:** viernes, 26 de mayo  
**Hora:** 12:00 m.

**Inscríbete aquí.**

## Reto literario: Ver para escribir

¡Atrévete a escribir sobre lo que veas en tu vida cotidiana!  
Compartiremos y discutiremos los textos en el Club de lectura de empleados.

Envíalo al correo: [simonmares@unisabana.edu.co](mailto:simonmares@unisabana.edu.co)



# Reconocimientos por servicios prestados

## Martha Cecilia Rocha Forero

25  
años

### Secretaria Ejecutiva 2

Dirección de Relaciones  
Internacionales

👉 Llegué a la Facultad de Psicología de la Universidad en 1998. Durante los 15 años que estuve allí, tuve la oportunidad de verla crecer gracias a su excelente equipo administrativo, profesoral y directivo. Desde aquella época, me sentí inspirada por el espíritu Sabana, la calidad de las personas que trabajan aquí y el amor con el que hacen su trabajo diario.

Hace 10 años, la Dirección de Relaciones Internacionales de la Universidad me recibió con los brazos abiertos. Compartir con este maravilloso equipo me ha reafirmado que La Sabana es una gran familia en la que se viven día a día el amor, la paciencia y la generosidad.

Es grato recordar hoy mi recorrido de 25 años en la Universidad y poder expresar por este medio mi agradecimiento a todas aquellas personas con las que he compartido y que, sin duda, han hecho parte fundamental de mi crecimiento espiritual y profesional. Motivada por los valores que me ha inculcado la Universidad, siento que a través del servicio he aportado a la formación de los estudiantes; hoy me llena de

satisfacción poder encontrarme con algunos de ellos ya graduados y saber que me recuerdan con alegría y gratitud.

Este camino de aprendizaje también ha sido invaluable en la formación de mis hijas, para quienes la Universidad ha sido su segundo hogar gracias a los estudios profesionales que han cursado y a los diversos beneficios brindados.

A la Universidad de La Sabana, que me ha aportado tanto, hoy solo puedo decirle con el corazón: ¡Gracias! 🐦🐦



# Pedro Emilio Sarmiento García

20  
años

## Auxiliar de Cocina Junior

Dirección de Alimentos y Bebidas

“Le doy gracias a Dios por permitirme cumplir estos 20 años en tan prestigiosa Universidad, la cual considero mi segundo hogar y en donde me he dedicado con mucho orgullo a mi trabajo. También han sido los 20 años más felices en el cumplimiento de mis deberes en la familia del Mesón de La Sabana.

Quiero agradecer a la señora Stella Acero de Espinosa, pionera y colaboradora de la Universidad; gracias a ella me incorporé a tan prestigiosa familia universitaria. De igual manera, doy gracias a la Universidad por tan buenos beneficios y oportunidades que me ha brindado, junto al apoyo en lo material, espiritual y formativo.

“Le doy gracias a Dios por permitirme cumplir estos 20 años en tan prestigiosa Universidad, la cual considero mi segundo hogar y en donde me he dedicado con mucho orgullo a mi trabajo.”

Finalmente, deseo agradecer a mis jefes y compañeros de trabajos. Gracias por sus consejos y apoyo, que me han permitido cumplir tantos años en la Universidad. Aspiro a seguir acompañándolos por más años, brindándoles mis virtudes y capacidades por más tiempo. ¡Gracias! 🙏🐦



# Ana María del Carmen Olaya Pardo

15  
años

## Directora de Programa

Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas

👉 Ingresé a la Universidad hace 15 años como jefe de Departamento de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas y, desde hace 8 años, soy la directora de programa de Economía y Ciencias Económicas. La mayor satisfacción del cargo es poder ayudar a los estudiantes a culminar de manera exitosa su carrera.

La Sabana y la Dirección de Programa me permitieron amar la docencia, además de las oportunidades que me brindaron para mi desarrollo personal y profesional. Trabajar aquí es maravilloso por la calidad humana de todos los colaboradores y compañeros, quienes permiten a diario contar con un gran ambiente laboral. Otra cosa que destaco de mi paso por la Universidad es el hecho de haber podido atender algunas situaciones familiares, en las cuales pude trabajar y tener mi desarrollo profesional por medio de algunas directivas que me ayudaron a seguir adelante en mi trabajo, al asignarme nuevos proyectos que me impulsaron y dieron mucha ilusión; así, logré

afrontar los problemas que estaba teniendo en ese momento.

Mi paso por la Universidad me ha enseñado a aplicar el trabajo bien hecho y el reconocimiento de la persona como núcleo fundamental; por eso, le agradezco mucho a La Sabana y a todas las personas que hacen parte de ella, porque me han llenado en el día a día. De igual manera, le agradezco a los directivos que me apoyaron en el momento que más lo necesitaba y a mis estudiantes, a los cuales quiero de corazón; les agradezco por la alegría al verlos alcanzar sus logros y éxitos. 🐦





Conoce lo que la **Zona Laboral** tiene para ti

Haz clic **aquí.** ▶



## El labrador de sueños

Ernesto Ruiz, siendo el bachiller más viejo de Gama (Cundinamarca), logró ser su alcalde más joven. Su colegio no fue una institución, sino una radio, por medio de la cual comenzó a construir las bases para cursar, años después, una licenciatura en teología, una especialización en derecho público y una maestría en derecho administrativo.

**Conoce su historia en:**

<https://www.youtube.com/watch?v=GO4OckQPkMI>



*Campus periódico* hace parte del sistema de medios de Comunicación Institucional de la Universidad de La Sabana.

### **Dirección y Edición General**

Maria del Pilar Vélez Robledo  
Cristina Macías Echavarría

### **Coordinación de contenidos**

Natalia Alejandra Garzón  
Anamaría Monroy Rodríguez

### **Gestión de contenidos**

Gestores de Comunicación de la Universidad de La Sabana

### **Corrección de estilo**

Jairo Valderrama Valderrama  
Cristina Sánchez (Grafoscopio)

### **Fotografía**

Dirección de Comunicación Institucional

### **Contenidos audiovisuales**

Laura María Pazmiño

### **Diseño y diagramación**

Grafoscopio

*Campus*, periódico de la Universidad de La Sabana. Campus del Puente del Común, km 7, Autopista Norte de Bogotá, Chía, Cundinamarca, Colombia. Teléfonos: 861 5555 - 861 6666

CAMPUS COPYRIGHT © 2023 UNIVERSIDAD DE LA SABANA Prohibida su reproducción total o parcial, así como su traducción a cualquier idioma sin autorización escrita de su titular. Todos los derechos reservados.

# Campus<sup>®</sup>

Periódico Universidad de La Sabana