

## El camino a Sáchica estuvo marcado por la generosidad

El espíritu de servicio y alegría de La Sabana llegó a Sáchica, demostrando una vez más que somos una comunidad con mucho para dar; ciudadanos que inspiran a servir y se conectan de corazón con la realidad.



Leer +

## La Facultad de Medicina, revolucionando el aprendizaje

La Facultad de Medicina cuenta con la tecnología necesaria y con nuevos modelos anatómicos que están potenciando el aprendizaje de los estudiantes de todas las áreas de la salud.



Leer +

## La periodista colombiana que se abre camino en el fútbol femenino

Luisa Fernanda Ortiz Vergara, graduada de Comunicación Social y Periodismo, se ha convertido en una de las periodistas más innovadoras y comprometidas con el fútbol femenino.

Leer +

## La experiencia de la internacionalización, una oportunidad de crecimiento integral

Las gemelas María Camila y Ana María Lemus Quintero son estudiantes de Enfermería y están actualmente en un programa de intercambio en México, desarrollando un perfil profesional internacional.

Leer +



Desde la Licenciatura en Ciencias Naturales, los profesores y estudiantes discutieron al respecto y a profundidad sobre este tipo de fenómenos naturales (como el volcán Nevado del Ruiz). Una de las partes fundamentales de estas discusiones se centra en el papel de los futuros graduados de nuestro programa y su impacto en las comunidades, con las labores divulgativas y educativas en asuntos relacionados con las ciencias de la Tierra, como la biología, la astronomía y otras áreas del conocimiento.”

**David Tovar, profesor de la Licenciatura en Ciencias Naturales de la Facultad de Educación.**



# MOVERTE EN EL TREN TEDAMÁS...



## + Opciones

### 2 Nuevas frecuencias

Para las clases de las 10:00 a. m. ▶  
Saliendo de la Universidad a las 3:00 p. m. ◀

## + Accesibilidad

### 3 Rutas alimentadoras

- ◀ Alimentador 1: Ruta Sur NQS 
- ◀ Alimentador 2: Ruta calle 127 
- ◀ Alimentador 3: Ruta Boyacá - Calle 153 

## + Comodidad

### Aprovecha el tiempo de viaje

Servicio confortable y con tiempos estipulados  
Reserva tu viaje

## + Seguridad

### Servicio para uso de la Universidad

Soporte permanente

Pago en línea - recargas

Consulta la guía del  
servicio de transporte aquí:



**¡SÚBETE  
AL TREN!**



# Descubre

Modelos anatómicos y dispositivos electrónicos

## La Facultad de Medicina, revolucionando el aprendizaje

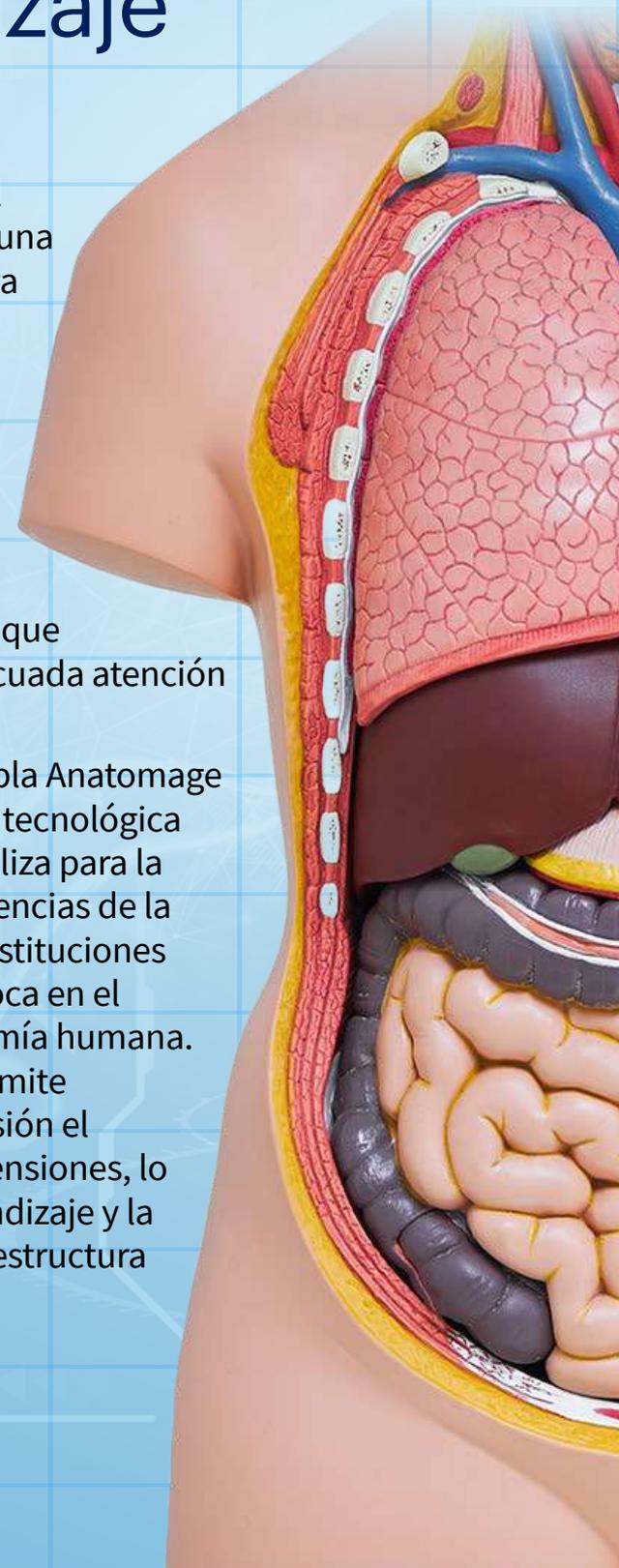
Los avances tecnológicos han brindado a los estudiantes y las instituciones de educación superior una asistencia pedagógica, interactiva y de diagnóstico, con funciones didácticas y de realidad virtual. Entre estos, está la tabla Anatomage versión 7 y los modelos anatómicos de 3B Scientific, adquiridos por la Facultad de Medicina, con el fin de utilizarlos en el anfiteatro, un aula de estudio práctico y autónomo.

Los modelos anatómicos en 3D tienen un gran impacto en la educación, sobre todo en la enseñanza de la anatomía humana, y le permiten al estudiante contar con una representación tridimensional precisa y detallada del cuerpo humano, a fin de comprender de manera más fácil los conceptos complejos. Además, su interacción y exploración permite tener diferentes perspectivas y enfocarse en los detalles específicos.

Asimismo, con este recurso tecnológico se puede visualizar la teoría para que los estudiantes perciban cada representación de una forma más clara y con una utilidad mayor para las personas con algún tipo

de dificultad para el aprendizaje, desde una perspectiva inclusiva en la educación. La visualización en 3D permite dilucidar mejor cada concepto, una ayuda futura y efectiva para el médico profesional que contribuye a la adecuada atención médica.

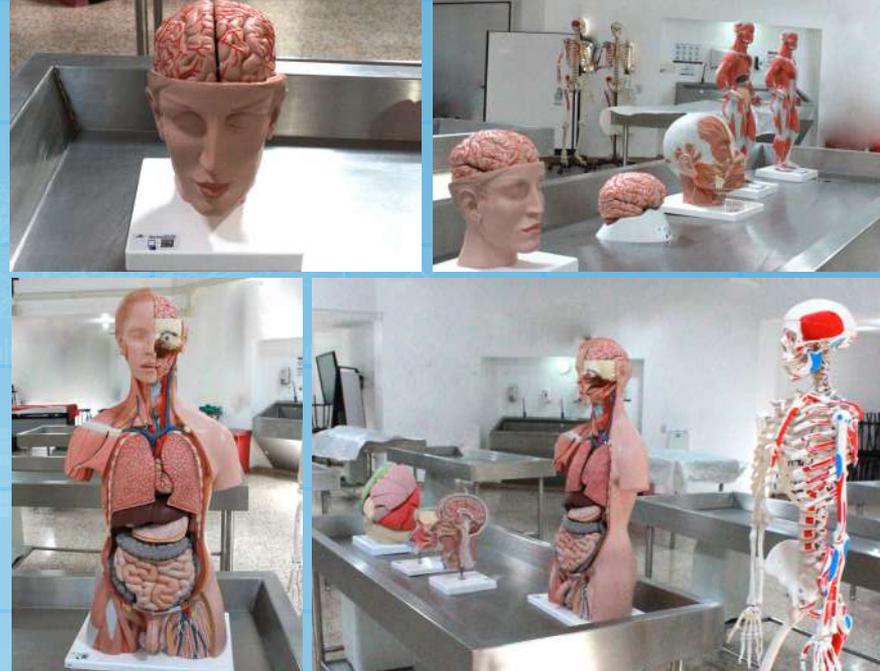
Por otra parte, la tabla Anatomage es una herramienta tecnológica avanzada que se utiliza para la enseñanza de las ciencias de la salud en diversas instituciones educativas y se enfoca en el estudio de la anatomía humana. Este dispositivo permite examinar con precisión el cuerpo en tres dimensiones, lo cual facilita el aprendizaje y la comprensión de la estructura y su funcionalidad.



Además, este medio funciona también como una herramienta de diagnóstico y planificación de procedimientos médicos, porque cuenta con imágenes de alta resolución y de resonancia magnética. Algunas de las características de la tabla incluyen la capacidad de segmentar o diseccionar el cuerpo por planos, con el fin de estudiar individualmente cada sistema y órgano, realizar cortes virtuales y observar el interior del cuerpo, y brinda la opción de explorar imágenes de patologías y su caso clínico correspondiente. Otra ventaja del dispositivo

es su uso en capacitaciones para especialistas en formación o graduados en cirugía y radiología, debido a que les permite planificar procedimientos quirúrgicos y ensayar técnicas con mayor precisión, seguridad y de una manera interactiva en tiempo real.

La implementación de los avances tecnológicos en la educación médica del futuro traería muchas mejoras y cambios significativos. Algunos de estos incluyen la realidad virtual y aumentada en la formación de médicos, para que ellos experimenten escenarios clínicos complejos de manera segura y realista. También, se crearían herramientas de diagnóstico y tratamiento de



**Estos avances tecnológicos pueden mejorar significativamente la educación médica del futuro y la atención médica, permitiendo un diagnóstico y un tratamiento más preciso y personalizado.**

enfermedades, un paso para que se atienda de forma más personalizada y precisa a cada paciente.

Estos avances tecnológicos pueden mejorar significativamente la educación médica del futuro y la atención médica, permitiendo un diagnóstico y un tratamiento más preciso y personalizado, mejorando la seguridad y la calidad de la atención médica.

La Facultad de Medicina cuenta con la tecnología necesaria y los nuevos modelos anatómicos que están revolucionando y cambiando el aprendizaje de los estudiantes de todas las áreas de la salud. No obstante, el uso de los modelos anatómicos en 3D y de los dispositivos electrónicos no suple la enseñanza tradicional de la medicina, pero sí la complementa y la enriquece al proporcionar a los estudiantes una experiencia más visual e interactiva. 🐦



# El camino a Sáchica estuvo marcado por la generosidad

**E**l espíritu de servicio y alegría de La Sabana llegó a Sáchica. El pasado 22 de abril, 187 familias, adultos mayores, niños, hombres y mujeres de la comunidad de Sáchica pudieron recibir y vivir la generosidad de la comunidad universitaria: 500 voluntarios que participaron en la planeación y en las distintas actividades programadas; donaciones económicas por más 10 millones de pesos; donaciones de alimentos por parte de las unidades académicas y administrativas, que permitieron la entrega de 187 mercados; la donación de tiempo y servicio de las facultades, al brindar atención en enfermería, fisioterapia, medicina, psicología y asesoría jurídica; y el trabajo con empresas y fundaciones aliadas, como la Fundación Holguín Cuellar.

## Solo nos queda decir: ¡Gracias!

Gracias porque nuestra ruta se llenó de estrellas brillantes al 100 %, pero, sobre todo, por la luz y la alegría que logramos llevar a estas familias, demostrando una vez más que somos una comunidad con mucho para dar; ciudadanos que inspiran a servir y se conectan de corazón con la realidad.





# El Instituto Forum, dejando huella en el mercado laboral



**E**studiar una especialización puede ser una excelente manera de adquirir conocimientos y habilidades especializadas, hacer contactos profesionales o *networking*, mejorar las perspectivas laborales y avanzar en la carrera profesional.

Según cifras del Observatorio Laboral para la Educación (OLE) —entidad nacional encargada de recopilar información para analizar la pertinencia en la educación superior, a partir del seguimiento a los graduados del país y su papel en el mercado laboral colombiano—, el nivel de empleabilidad de los graduados del Instituto Forum es del 94,5 %, una cifra que demuestra el prestigio y el posicionamiento de nuestra unidad académica.

## Los siguientes son los testimonios de algunos graduados:



Para Juan Carlos Flórez Jiménez, director de Seguridad Bancaria en Incocrédito y graduado de la Especialización en Gerencia Financiera Internacional, sus estudios de posgrado en el Instituto Forum transformaron e impulsaron su vida profesional: "Me ayudó, primero, en el conocimiento; segundo, con las herramientas; tercero, al abrirme los ojos; y, cuarto, al permitirme identificar que estaba en una zona de confort en la cual no debería estar".



En el caso de Ángela María Vargas Bohórquez, graduada de la Especialización en Gerencia Comercial y quien se destaca como asesora

independiente en ventas y modelos de negocio, mencionó que sus estudios representaron un cambio de mentalidad y un aumento en la perspectiva del mundo laboral: "Se abrieron alternativas y fui capaz de arriesgarme".



Por su parte, Juan Pablo Silva Vega, graduado de la Especialización en Gerencia Estratégica y director de Direccionamiento Estratégico en Bancóldex, destacó el enfoque integral, humanista e innovador del Instituto Forum y la Universidad: "La Sabana tiene ese factor diferencial enfocado en el ser y, sobre todo, fortalece el proceso de toma de decisiones con una visión humanista".



Para Catalina Páez Torres, graduada de la Especialización en Gerencia Estratégica y actual directora de Gestión Humana de KPMG Colombia, el punto diferencial está en los profesores y su enfoque de formación: "El cuerpo docente va más allá de lo académico; ellos ayudan a tomar decisiones por medio de herramientas".



Libardo Alfonso Muñeton González, *associate sales director* en Xiaomi Colombia y graduado de las especializaciones en Gerencia Comercial y Gerencia Estratégica, afirmó que los profesores del Instituto Forum se caracterizan por transmitir toda su experiencia: "[...] además, explican algunos estudios de casos, es decir, la experiencia, y nos comparten cómo han manejado diferentes situaciones que se les han presentado en su vida laboral".



Encuentro del Instituto Forum con graduados.

Alumni Sabana

# La periodista colombiana que se abre camino en el fútbol femenino



**L**uisa Fernanda Ortiz Vergara tuvo siempre una pasión por el fútbol. Desde su infancia, su vida giraba en torno a un balón, porque desde muy pequeña asistía al estadio a ver a sus equipos favoritos y, desde sus 15 años, empezó a practicar este deporte de una manera más formal.

Luisa es graduada de Comunicación Social y Periodismo (2022) y ha participado activamente en diversos medios de comunicación, en los cuales se ha destacado por su trabajo profesional independiente (*freelancer*). Además, con frecuencia, varios programas periodísticos del deporte consultan sus apreciaciones, sobre todo para exponer sus puntos de vista acerca del fútbol femenino. Durante su pregrado, cursó el enfoque de periodismo deportivo, el cual ofrece una formación integral porque se trata de cubrir esta actividad y de entenderla como un hecho social que genera dinámicas desde factores culturales, económicos y tecnológicos, dice José Augusto Ventín, director de programa de Comunicación Social y Periodismo.

Durante su práctica en la cadena televisiva ESPN de Colombia, Luisa se dedicó a la producción periodística y participó en varios proyectos. A partir de ese

momento, se interesó en compartir y difundir su labor en el fútbol femenino y comenzó a trabajar en un medio del cual hacía parte como accionista, llamado *Fémima Fútbol*; allí visibilizó el papel del fútbol femenino en Colombia y otros países, como Paraguay y Chile, a donde asistió a las copas América y Libertadores, respectivamente.

Sus metas y sueños impulsaron a Luisa a viajar hasta Londres para asistir al primer partido entre Inglaterra (campeona de la EURO Femenina 2022) y Brasil (campeona de la Copa América Femenina 2022). En este partido, Luisa era la única mujer periodista colombiana cubriendo el evento: "A mí me interesa cubrir el fútbol femenino, exponer este deporte y a las mujeres", afirma.

Por su extensa experiencia en cubrimientos para medios de información, decidió convertirse en creadora de contenido sobre fútbol femenino. Como parte de su marca personal, simultáneamente trabaja como jefe de proyectos (*project manager*) para Millonarios TV y América Play. Además, es parte del equipo de *Futboleto*, un medio de comunicación digital en el cual ella es la responsable de la planeación y la producción de contenido.

Luisa ha demostrado ser una de las periodistas más innovadoras y comprometidas con el fútbol femenino en Colombia, y está trabajando incansablemente para visibilizar a las jugadoras y los equipos femeninos de todo el país, contribuyendo al crecimiento y desarrollo del deporte en la región.





Un programa de intercambio en México

## La experiencia de la internacionalización,

## una oportunidad de crecimiento integral



**L**as gemelas **María Camila** y **Ana María Lemus Quintero** son estudiantes de noveno semestre de Enfermería y, actualmente, están cursando un programa de intercambio en la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP, México). Desde allí, recomiendan la experiencia de la internacionalización como una oportunidad para adquirir nuevas habilidades en la práctica de la enfermería, experimentar nuevas formas de vida en contextos diferentes y ampliar las redes profesionales.

María Camila y Ana María nos cuentan por qué decidieron estudiar el programa de Enfermería y cuáles son los retos de estudiar en otro país.

### ¿Cómo ha sido la experiencia de la práctica de la enfermería en otra universidad?

“En este momento nos encontramos haciendo prácticas en hospitales del sector público en México, donde hemos ampliado la visión sobre nuestra labor como

enfermeras. Esta experiencia nos permite evidenciar que la cultura realmente tiene una gran influencia en la práctica de la enfermería; es un factor relevante a la hora de brindar el cuidado porque permite tener una visión holística e integral del paciente”, cuentan María Camila y Ana.

Influenciadas por sus padres, desde pequeñas desarrollaron su vocación por el servicio y recuerdan estar involucradas en escenarios de cuidado de personas, quienes las motivaron a encaminarse por el área de la salud. Cuando estaban en grado once en el colegio, las dos sabían que le dedicarían su vida a la enfermería.

### ¿Por qué escogieron México como destino de intercambio?

“Escogí a México porque desde que empecé a trabajar por mi meta de hacer movilidad, me puse en la tarea de buscar los países y las universidades que tenían convenio con La Sabana; en esa búsqueda, la UPAEP era una buena alternativa. Es una universidad muy completa, su equipo de internacionalización es muy cálido y está muy pendiente de los estudiantes foráneos; es muy agradable.





Además, es un país de Latinoamérica y es muy común escuchar dentro de la Facultad que les gustaría realizar intercambios a países europeos. Los países latinoamericanos como opción de movilidad no son tan escuchados”, explica María Camila.

Por su parte, Ana María cuenta: “Había visitado la ciudad de Puebla el año antes de realizar mi intercambio y me pareció una ciudad universitaria muy completa y un escenario perfecto para aprender, poner en práctica mis conocimientos y también compartirlos. Por otra parte, había escuchado que la enfermería en México es diferente a Colombia, en cuanto a la organización. Por eso, me pareció interesante venir a experimentar”.

### ¿Qué extrañarán de México cuando regresen?

María Camila dice: "Siento que extrañaré a todas las personas que he conocido, ya que han sido muy amables y he formado algunas amistades que me harán falta”.

### ¿Cómo ha influido la experiencia en el desarrollo de las competencias globales e interculturales?

“Con esta experiencia, hemos superado distintos desafíos de la convivencia con una cultura distinta, sobre todo en el sector salud. Nos hemos puesto en la tarea de aprender de ellos, pero también de compartir conocimientos de nuestra cultura que pueden ser aplicados para mejorar el cuidado de la salud en los sitios de práctica donde nos encontramos rotando”, cuentan las hermanas.

“Esta experiencia nos permite evidenciar que la cultura realmente tiene una gran influencia en la práctica de la enfermería; es un factor relevante a la hora de brindar el cuidado”.

Finalmente, Ana María y María Camila afirman que “Los semestres en los que se desarrolla el campo clínico son ideales para realizar un intercambio aquí, en México, porque se aplica la práctica y se enriquece aún más la experiencia. Por otra parte, se debe estar abierto a aprender y aceptar otras visiones de la enfermería, como una experiencia que enriquece el criterio para definir aún más qué tipo de profesional se quiere ser”.

“La experiencia de movilidad internacional permite conocer otras culturas, idiomas y a uno mismo. Así, se desarrolla un perfil profesional internacional, porque se favorecen las competencias globales y se conocen las miradas disciplinares internacionales de la profesión; hay una preparación para ser un enfermero o un fisioterapeuta para el mundo”, afirma Leydy Soche, coordinadora de Internacionalización de la Facultad de Enfermería y Rehabilitación.



# El Fondo de Estudiantes, un compromiso con la cultura y el servicio universitarios

**L**a Junta del Fondo de Estudiantes está integrada por representantes de cada programa de la Universidad y, su principal función, es presentar iniciativas que mejoren la experiencia en el campus y contribuyan a la administración del presupuesto destinado

a financiar las inversiones y los servicios que complementen la formación integral.

Esta Junta también desempeña un papel destacado para promover la cultura de los valores y el servicio universitarios, con un objetivo central: mejorar la calidad de vida de los estudiantes con la presentación de ideas innovadoras y la correcta gestión de los recursos disponibles.



Este mes se realizarán las elecciones para elegir a los próximos representantes, quienes conformarán la Junta del próximo semestre. Contar con dicho órgano de gobierno permite financiar las inversiones y los servicios que contribuyen al bienestar y la calidad de vida universitaria de los estudiantes en el campus. Además, ofrece la posibilidad de apoyar iniciativas de los propios estudiantes, un camino que permite fomentar la participación, el liderazgo estudiantil y la colaboración entre la comunidad universitaria.

Entre los proyectos que los líderes estudiantiles han desarrollado y que han favorecido a la comunidad Unisabana, están la promoción y la difusión de campañas que fomenten el aprendizaje de habilidades esenciales en el mundo laboral, sobre todo el liderazgo. También, se nombra cada semestre a los representantes de todas las facultades; de esa manera, se forman en habilidades de liderazgo para que puedan aspirar a ser miembros de la Junta más adelante y creen un semillero de representantes en cada período. Por otro lado, se planteó la ejecución de zonas de descanso para que los estudiantes las utilicen y estén 100 % dispuestos para sus clases y cumplan plenamente con su jornada académica.

Del mismo modo, se adelantan proyectos para algunas facultades, como la fundación de un club de finanzas y economía, abierto a toda persona que desee instruirse en el manejo de sus finanzas personales o en el flujo de caja, entre otros aspectos de interés gestionados con el conocimiento de los estudiantes.

**Esta Junta también desempeña un papel destacado para promover la cultura de los valores y el servicio universitarios, con un objetivo central: mejorar la calidad de vida de los estudiantes.**

Desde el Fondo, se impulsó otro proyecto para la Facultad de Medicina con el respaldo de la Coordinación del Área de Solidaridad. Así, se gestaron campañas médicas con un impacto social en diversos barrios de bajos recursos. “Todo esto con el fin de motivar el aprendizaje-servicio. Mientras los estudiantes sirven a la comunidad, van desarrollando habilidades en su profesión”, manifiesta Juan Carlos Campo, jefe de Bienestar de Estudiantes de la Dirección de Bienestar y Experiencia del Estudiante.

Por todos estos proyectos y muchos más que vienen en camino, la Dirección de Bienestar y Experiencia del Estudiante invita a votar por el próximo representante de cada facultad, a fin de que la experiencia universitaria sea cada vez más placentera y amena para los estudiantes. 

#ExperienciaBienestar

**Para conocer a los candidatos haz clic aquí.** 



# Datos clave para entender la actividad del volcán Nevado del Ruiz



Por David Tovar, profesor de la Licenciatura en Ciencias Naturales de la Facultad de Educación.

Colombia, además de ser un país biodiverso, también es geodiverso. Compuesto de diversas estructuras geológicas y moldeado por diversos procesos geológicos, despliega un amplio abanico de paisajes que convierten al sector noroccidental de Suramérica en un lugar particularmente interesante para su estudio. Como parte de los fenómenos naturales más relevantes del país, se encuentran los terremotos y las erupciones volcánicas; este último ha llamado la atención de los científicos y los funcionarios del Gobierno, debido al incremento en la actividad de uno de los volcanes más representativos del país y del mundo: el del Nevado del Ruiz.

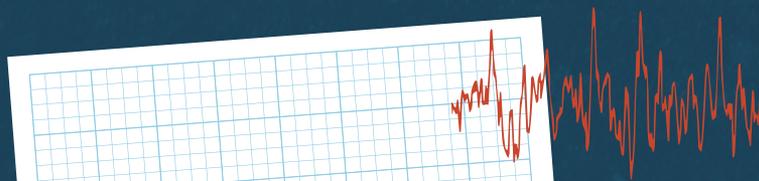
Precisamente, desde la Licenciatura en Ciencias Naturales, los profesores y estudiantes discutieron al respecto y a profundidad acerca de este tipo de fenómenos naturales. Una de las partes fundamentales de estas discusiones se centra en el papel de los futuros graduados de nuestro programa y su impacto en las comunidades con las labores divulgativas y educativas en asuntos relacionados con las ciencias de la Tierra, como la biología, la astronomía y otras áreas del conocimiento.

Por tal motivo, las diferentes amenazas volcánicas y las correspondientes gestiones del riesgo asociadas al actual estado de este volcán deben seguir siendo intereses centrales en los cursos ofertados por la Licenciatura en Ciencias Naturales de la Universidad de La Sabana.

A primera vista, la actividad volcánica parece ajena a las actividades diarias; sin embargo, las consecuencias de una erupción en el territorio colombiano trascienden las fronteras de los municipios, las ciudades y los departamentos. Los efectos asociados a este fenómeno apuntan también a los campos social, económico o ambiental, entre otros. Por consiguiente, es esencial formular las preguntas sobre qué está ocurriendo hoy en el volcán, cómo se produce una erupción volcánica y cuáles son las medidas preventivas que puedan salvar cientos de vidas, en caso tal de que el volcán entre en erupción.

## ¿Qué es un volcán?

En términos muy sencillos, los volcanes son estructuras geológicas con variadas formas, entre las que se encuentran montañas cónicas con laderas de gran pendiente (estratovolcanes), montañas con laderas de muy baja pendiente



(volcanes escudo) o fisuras que conectan el interior de un cuerpo rocoso (planeta o luna) con su respectiva superficie. Particularmente, el volcán Nevado del Ruiz hace parte de la provincia volcánica denominada Provincia Volcano Tectónica de San Diego – Cerro Machín, compuesta por un complejo de varios centros volcánicos que cubren un gran área. Además, al tomar la definición formal de un volcán activo, el Nevado del Ruiz cae en esta categoría, ya que estos volcanes deben tener un registro de erupciones en los últimos 10.000 años, es decir, que hayan erupcionado en el Holoceno.

## ¿Por qué entra en erupción un volcán?

Una analogía interesante funciona con una olla a presión. Cuando cocinamos los alimentos en este tipo de recipiente, se acumula una gran presión en el interior que luego es liberada paulatinamente por la válvula de escape diseñada para tal propósito. Pues bien, en el caso de los volcanes, bajo la estructura volcánica hay una gran cantidad de magma a temperaturas que oscilan entre los 1.100 °C y los 800 °C, en las que coexisten algunos minerales en estado sólido, material fundido en estado líquido y volátiles (gases y vapor de agua) en estado gaseoso.

Cuando el calor del magma aumenta, este disminuye su densidad, provocando que ascienda y se ubique cada vez más cerca de la superficie. Esto, a su vez, lleva a que la presión litostática (la que ejerce la roca suprayacente al magma) sea cada vez menor. Como resultado, la presión que ejercen los elementos volátiles inmersos en el magma aumenta cada vez más, con una emisión eventual de cenizas, de corrientes de densidad piroclástica y de otros productos y procesos asociados con el ascenso de magma.



**Aunque en algunos medios de comunicación y redes sociales se mencione que es posible predecir una erupción volcánica, no es cierto. No es posible saber ni cuándo ni cómo ni en qué lugar (cráter o laderas) hará erupción un volcán.**

## ¿Qué hacer en caso de erupción?

Aunque en algunos medios de comunicación y redes sociales se mencione que es posible predecir una erupción volcánica conociendo ciertos aspectos geofísicos y geoquímicos, eso no es cierto. No es posible saber ni cuándo ni cómo ni en qué lugar (cráter o laderas) hará erupción un volcán. Sin embargo, sí es posible emitir una alerta temprana con algunos minutos de anticipación que puede servir para alertar a las comunidades cercanas al volcán. En caso de que el volcán Nevado del Ruiz llegue a la etapa de erupción inminente, lo mejor es estar preparados.

Para tal fin, es necesario estar al tanto de los comunicados oficiales emitidos por los organismos de gestión del riesgo locales y nacionales, los cuales proporcionan información valiosa sobre las rutas seguras de evacuación. Algunos objetos de gran ayuda, durante y después de la erupción, incluyen linternas, agua embotellada, latas de comida, silbatos, mascarillas tipo FFP2, camisas de manga larga y pantalones, gafas de protección y una mochila en la que se puedan almacenar estos elementos.





## Día de la Secretaria

# A todas nuestras secretarias: *¡Gracias!*

Con el fin de reconocer la labor y el apoyo que brindan en cada una de las unidades académicas y administrativas, la Universidad de La Sabana invitó a las secretarias en su día a un espacio en el cual 80 de nuestras empleadas pudieron disfrutar de platos típicos y un espectáculo musical de mariachis. Además, también participaron en rifas y actividades de reconocimiento y gratitud.



# Ten en cuenta

## Y a la Biblioteca... ¿qué libros han llegado?



*Cómo construir ambientes escolares y familiares saludables para la infancia*

**Autora:** Ruth Stella Chacón Pinilla

Libro electrónico -  
EBSCOhost



*Saber escuchar*

**Autores:** Genís Monrabá Bueno, Peter Bergman, Rasmus Hougaard y Jacqueline Carter

Libro electrónico -  
Digitalia Hispánica



*La mesa católica. La alegría y dignidad de la comida desde la fe*

**Autora:** Emily Stimpson Chapman

**Ubicación:** segundo piso

**Código:** 201.7638 S859m Ej.1

### ¡Conoce Infometrics!

Un nuevo servicio en el cual se aplican estrategias avanzadas de búsqueda, con el fin de rastrear información que ayude a definir el panorama del problema de la investigación de cada proyecto.

[Haz clic aquí para más información](#)

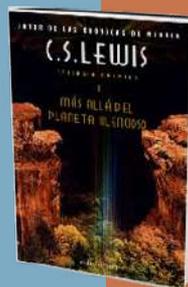
### Club de lectura de estudiantes

*Más allá del planeta silencioso*

**Fecha:** miércoles, 17 de mayo

**Hora:** de 12:00 m. a 2:00 p. m. o de 5:00 p. m. a 7:00 p. m.

**Lugar:** Sala de PL - primer piso de la Biblioteca



# In Memoriam

La doctora María Catalina Gómez Guevara,

## un ejemplo de **servicio** y **fortaleza**



**M**aría Catalina Gómez Guevara, médica fisiatra, partió a la casa del Padre el pasado 25 de abril. La doctora Catalina inició su práctica profesional en la Clínica Universidad de La Sabana hace 22 años y 7 meses, donde contribuyó a su desarrollo y posicionamiento.

Quienes tuvieron la oportunidad de conocerla resaltan en ella su entrega, amor y dedicación a sus pacientes; su dinamismo y compromiso con todas las labores que le fueron encomendadas, aportando al crecimiento institucional como fisiatra, jefe del Departamento de Rehabilitación, subdirectora médica de la Clínica Universidad de La Sabana, y coordinadora académica del posgrado de Medicina Física y Rehabilitación de la Universidad.

*Campus Periódico* publica la semblanza escrita por la doctora Mercedes Sinisterra, exvicerrectora de la Universidad y exdirectiva de la Clínica Universidad de La Sabana, en memoria de la doctora Catalina Gómez Guevara.

**“Era notorio que nunca se quejó, que su serenidad y optimismo la acompañaron en todo momento, que supo ofrecer a Dios sus dolores.”**

**//** Nos dejó un ejemplo de estudio y trabajo, de servicio, fortaleza y buen humor”, fue uno de los muchos comentarios que se escucharon acerca de la doctora María Catalina, persona inolvidable en la Clínica y la Universidad de La Sabana.

La doctora Catalina fue una estudiante e investigadora constante y apasionada, siempre quiso aprender más porque sus pacientes, que fueron además sus amigos y a quienes trataba con el mayor respeto y dedicación, merecían recibir de sus médicos la mejor atención, el cariño y el servicio que eran indispensables, no solo para su proceso de rehabilitación, sino para su integración en su vida diaria, su ambiente familiar y social.

La doctora Cata, como la llamaban cariñosamente sus pacientes, siempre estaba disponible, incluidos sus estudiantes de la Universidad de La Sabana y otros estudiantes de diversas especializaciones que, con su ejemplo de trabajo y con la rigurosidad de sus enseñanzas, fue formando en el campo de la rehabilitación integral con la que se aborda al paciente, no solo desde la rehabilitación física, sino también desde la parte emocional y social, buscando la reintegración de estas personas y sus familias a la sociedad y brindándoles herramientas para enfrentarse a los desafíos de estar en diferentes situaciones de discapacidad.

No se conformaba con servir y enseñar; sabía querer a sus pacientes, sus colegas, sus amigos. Cuántos ratos tan agradables pasaron con ella disfrutando también de su sentido del humor, y de su saber escuchar y dar siempre el consejo oportuno.

**//** **No se conformaba con servir y enseñar; sabía querer a sus pacientes, sus colegas, sus amigos.** //

Casada con el doctor Juan Guillermo Ortiz Martínez, con quien fueron amigos y estuvieron enamorados desde la época de la Universidad, formaron una familia muy unida donde el calor de hogar, el respeto y la comprensión fueron los cimientos del ambiente en que formaron a sus hijos, Juan, Felipe (estudiantes de la Universidad de La Sabana) y Ana María, y el cual supieron transmitir a muchas familias a través de los programas de FAMOF, que ellos pusieron en marcha e impulsaron en Bogotá y en otras ciudades del país.

La coherencia de su vida hizo que afrontara con valentía y reciedumbre el dolor y la enfermedad que acompañaron los últimos años de su vida. A pesar de sus limitaciones y tratamientos, no descuidó sus estudios, su trabajo y sus pacientes, a quienes atendía virtualmente en el tiempo de pandemia y también más adelante, cuando ya no era posible asistir a su consultorio en la Clínica. Era notorio que nunca se quejó, que su serenidad y su optimismo la acompañaron en todo momento, que supo ofrecer a Dios sus dolores, cada vez más intensos y constantes.

El Señor se la quiso llevar con Él, con una inmensa paz, el martes, 25 de abril, estando acompañada de su esposo y su hermana, quienes rezaban con ella unas últimas oraciones. 

Bogotá, 28 de abril.

# Reconocimientos por servicios prestados

## Pablo Andrés Salazar Arango

30  
años

### Profesor

Instituto de La Familia

Entré a la Universidad como profesor de Docencia Planta, invitado por el ingeniero Carlos Jordana Buticaz, quien fue uno de los fundadores de la Facultad de Ingeniería. Él me dijo que necesitaban a alguien para dictar la asignatura de Geografía Económica. Estuve ocho años en esa Facultad, en los cuales decidí irme más por la parte humanística, aunque sí trabajé con la geografía económica aplicada a la agroindustria, que era en ese entonces el único programa de Ingeniería.

Posteriormente, pasé al Instituto de Humanidades; más adelante, hice una maestría en Desarrollo Regional en

la Universidad de Los Andes y, al finalizarla, comencé a dictar en La Sabana una electiva relacionada con aspectos sociales y económicos de la maternidad adolescente, a la vez que me involucré con un grupo de investigación. Permanecí casi 10 años en Humanidades y poco a poco fui emigrando al Instituto de La Familia, donde me encuentro actualmente.

La Universidad para mí no significa solo un empleo, sino una misión, porque como un numerario del Opus Dei, empecé a ver que la Universidad creció al punto de que pasó de ser una empresa familiar a una corporación empresarial universitaria, con una gran misión y responsabilidad con la educación colombiana. Trabajar aquí va más allá de ser un profesor, es tener un llamado a acercarme a cada una de las personas que están alrededor mío, tratar de ser muy buen compañero y profesional. Además, en lo posible, intentar que las personas se



acerquen a Dios, descubriendo que lo que están haciendo puede ser una oportunidad de servicio a los demás, el cual es el propósito del Opus Dei.

No veo a la docencia simplemente como la acción de dar conocimiento, sino como una manera de estar en el día a día con los estudiantes, verles las caras, preguntar cómo están, hacerles acompañamiento, que me cuenten sobre ellos... todo eso me permite tratarlos como personas.

La mayor enseñanza que me ha dejado mi paso por la Universidad es sentirme parte de su crecimiento; por ello, valoro el tiempo y el acompañamiento que recibí para transitar hacia nuevos compromisos en mi carrera profesoral, los cuales me permitieron redescubrir otros caminos para fortalecer mi investigación y producción científica, así como la formación de los estudiantes.

A su vez, los mejores recuerdos están tejidos en nombres, caras y vivencias en las convivencias de profesores, estudiantes, administrativos y personas de mantenimiento, en Torreblanca.

Sea este el momento de manifestar mi más profundo agradecimiento a tantas personas que han hecho de estos años un

“Trabajar aquí va más allá de ser un profesor, es tener un llamado a acercarme a cada una de las personas que están alrededor, y tratar de ser muy buen compañero y profesional. Además, en lo posible, intentar que las personas se acerquen a Dios, descubriendo que lo que están haciendo puede ser una oportunidad de servicio a los demás.”

andar acompañado, rico en experiencias y crecimiento personal y profesional. Quisiera mencionar una a una a cada persona que se ha dedicado a apostarle a este proyecto y ha entregado alegremente su vida, haciendo posible lo que ahora vemos hecho realidad: una universidad que ha crecido mucho, en el mejor de los sentidos, desde su fundación. Sin embargo, esa enumeración sería larga y, si alguna persona se me quedara por fuera, parecería que mi agradecimiento fuera menor hacia ella. 🙏🐦

25  
años

# César Augusto Yepes Solano

**Jefe de Proyección de la Identidad Institucional**  
Vicerrectoría de Procesos Académicos y Estudiantes



Entré a la Universidad el 18 de enero de 1998, al cargo de jefe de actividades extracurriculares de Bienestar Universitario. Considero que tuve la oportunidad de ingresar debido a que durante mis años como estudiante me involucré en varios proyectos, participaba en casi todas las actividades y, sumado a eso, tenía un buen rendimiento académico. Me genera satisfacción haber entregado gran parte de mi vida a este proyecto que se articula con mi proyecto de vida que ha sido, en gran medida, poder dejar una huella o legado en los jóvenes universitarios, y poder servir a mis compañeros de trabajo.

Por otro lado, destaco de la Universidad el valor que se le da a la familia y el respeto por el cuidado de la vida; dos pilares fundamentales para mí.

Parte de lo que más me ha llenado al trabajar aquí es haber sembrado algo en los jóvenes, sobre todo en los procesos de asesoría académica, lo cual he podido corroborar, ya que a la fecha sigo en contacto con varios graduados que dejaron la Universidad hace

años y seguimos siendo grandes amigos. De igual manera, me llena de satisfacción poder aportar en la difusión y apropiación de la identidad y cultura institucional de la Universidad, así como sentir que aquí tengo amigos de verdad. He tenido muchas anécdotas, estuve desde la fundación del campus “sin caminos”, también cuando el puente rojo se instaló, en la inundación, etc. He estado en cada hito de esta Universidad y cada uno de esos momentos ha dejado recuerdos en mí.

El Grupo Élite de Participación (GEP), el cual lideré, es algo que recuerdo gratamente. De este salió la frase ‘Ser Sabana vale la pena’. Además, algo que recuerdo es que ese grupo lideró una movilización que terminó en una Misa Campal para pedir por la pronta liberación de una estudiante de Psicología de la Universidad, la cual hacía parte de un vuelo de Avianca tomado por hombres de la guerrilla del ELN. Producto de la oración y el revuelo que tuvo esta acción en los medios de comunicación nacionales, e incluso internaciones, liberaron a la estudiante unas semanas después.

Trabajar en la Universidad de La Sabana me deja como enseñanza la frase ‘Para servir, servir’; lo he experimentado directamente y lo he vivido de lleno a lo largo de mis 25 años en la Institución. 🐦



# Euclides De Jesús Eslava Gómez

15  
años

## Jefe de Departamento

Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas



Ingresé a la Universidad como Capellán y director del Departamento de Teología, del entonces Instituto de Humanidades, hoy Facultad de Filosofía y Ciencias humanas. Al cumplir 15 años en la Institución, siento mucha gratitud por todas las experiencias que he vivido y por las personas que he conocido. Lo que más me llena de trabajar en La Sabana es el espíritu que la anima y que se nota en la sonrisa de las personas, la buena disposición para el servicio, la solidaridad y hasta el orden y la limpieza del campus.

Una de las anécdotas que quisiera destacar de mi paso por la Universidad ocurrió en medio de la pandemia, cuando el pesimismo amenazaba el trabajo cotidiano; un grupo de profesores de diversas disciplinas fortalecieron el proyecto de un Centro de Estudios para el Desarrollo Humano Integral (Cedhin), como una manera de responder a las necesidades de aquel momento. Allí se formularon varios proyectos para incidir en el empleo y el cuidado de las personas, de los cuales varios siguen vigentes. Un resultado palpable de dichos proyectos es el libro *Sostenibilidad y desarrollo humano integral*, el cual surgió como fruto de un congreso internacional que se llevó a cabo en plena pandemia. En la actualidad, estamos proyectando una maestría en desarrollo sostenible integral, que servirá para la formación de políticos y directivos al servicio de los más necesitados.

Casi toda mi vida sacerdotal la he pasado alrededor de la Universidad de La Sabana, donde he tenido la oportunidad

de encontrarme con gente maravillosa de la cual he aprendido muchísimo. Me han tocado muchas experiencias significativas, como la canonización del inspirador de la Universidad, San Josemaría, y la beatificación del primer Gran Canciller, el beato Álvaro del Portillo; y he vivido de cerca las visitas del Gran Canciller, Monseñor Echevarría.

Por otro lado, he presenciado eventos como las primeras acreditaciones del Ministerio de Educación, como un reconocimiento al trabajo bien hecho por la Universidad y, de igual manera, el crecimiento de su planta física y el haber afrontado situaciones difíciles, como las inundaciones y la pandemia.

Por último, agradezco haber formado parte del equipo de la Maestría en Teología y del Cedhin con sus proyectos sociales en los que participan estudiantes y profesores, que son las aventuras académicas y pastorales a las que ahora estoy más dedicado. 🙏🐦



# Fabián Arturo Emura Perlaza

15  
años

## Profesor

Facultad de Medicina

Es un gran honor para mí recibir este reconocimiento por parte de la Universidad de La Sabana, la cual desde hace 15 años no ha sido menos que mi casa. Para el año 2006, cuando retorné a Colombia y habiendo completado mis estudios doctorales en Tokio, logré cumplir uno de mis sueños que fue la inauguración del EmuraCenter LatinAmerica, que se ha convertido en un centro de entrenamiento internacional

para los gastroenterólogos de todo el continente. De la mano de este, iniciamos la Emura Foundation For The Promotion Of Cancer Research, la cual se ha centrado en la prevención del cáncer gastrointestinal sin ánimo de lucro con proyectos como el *screening* de lesiones malignas y premalignas, en más de 600 pacientes de Bogotá.

Ya teniendo en funcionamiento el Emura Center y la Emura Foundation, y viendo las necesidades de nuestra población, me propuse la creación del programa de gastroenterología y encontré en la Universidad de La Sabana el aliado perfecto. Para ello, entre el 2006 y el inicio de 2008, logramos la creación del currículum y sometimos la propuesta al



Ministerio de Educación con la buena nueva de la aceptación del mismo. Desde ese momento, me encuentro vinculado con la Universidad de La Sabana como director de programa de Gastroenterología, el cual está dirigido a la formación continua de médicos internistas y cirujanos generales, enfocado en el diagnóstico, la prevención, el tratamiento y la investigación de las enfermedades gastrointestinales.

Al mirar atrás, es difícil convencerse de que ya han pasado 15 años y que al día de hoy hemos formado exitosamente a cinco nuevos gastroenterólogos, contamos con cuatro estudiantes activos, un grupo de investigación en Colciencias que cuenta con artículos publicados en revistas de alto impacto y múltiples convenios internacionales que han permitido a nuestros estudiantes complementar su formación en instituciones de primer nivel a nivel mundial.

Ser parte de la Universidad de La Sabana nos asegura crecimiento constante como

🎤"Ser parte de la Universidad de La Sabana nos asegura crecimiento constante como individuos, profesionales, académicos e investigadores, y nos permite, como ha sido mi caso, cumplir sueños y ayudar a que jóvenes profesionales continúen cumpliendo sus metas.🎤

individuos, profesionales, académicos e investigadores, y nos permite, como ha sido mi caso, cumplir sueños y ayudar a que jóvenes profesionales continúen cumpliendo sus metas. Recibir este reconocimiento me obliga a recordar momentos especiales, como la consecución del registro calificado en el 2016, el ingreso de nuestros primeros *fellows* en 2018 y su posterior grado en 2020, las rotaciones internacionales de nuestros estudiantes en los mejores hospitales de Japón, Estados Unidos y México, entre otras.

No siendo más, agradezco nuevamente este reconocimiento y espero seguir siendo parte activa de la Universidad de La Sabana por muchos años.🎵🐦



Conoce lo que la  
**Zona Laboral**  
tiene para ti

Haz clic **aquí.** ▶

Unisabana   
Medios  
Facultad de Comunicación

## Las universidades regresan a la FILBo en busca de un éxito en ventas

Las publicaciones universitarias demuestran en la Feria su papel en el negocio editorial y buscarán que la investigación académica gane más público.

Lee la nota en:

[https://bit.ly/UniversidadesFILBo\\_USM](https://bit.ly/UniversidadesFILBo_USM)

Haz clic **aquí**



*Campus periódico* hace parte del sistema de medios de Comunicación Institucional de la Universidad de La Sabana.

### **Dirección y Edición General**

Maria del Pilar Vélez Robledo  
Cristina Macías Echavarría

### **Coordinación de contenidos**

Natalia Alejandra Garzón  
Anamaría Monroy Rodríguez

### **Gestión de contenidos**

Gestores de Comunicación de la Universidad de La Sabana

### **Corrección de estilo**

Jairo Valderrama Valderrama  
Cristina Sánchez (Grafoscopio)

### **Fotografía**

Dirección de Comunicación Institucional

### **Contenidos audiovisuales**

Laura María Pazmiño

### **Diseño y diagramación**

Grafoscopio

*Campus*, periódico de la Universidad de La Sabana. Campus del Puente del Común, km 7, Autopista Norte de Bogotá, Chía, Cundinamarca, Colombia. Teléfonos: 861 5555 - 861 6666

CAMPUS COPYRIGHT © 2023 UNIVERSIDAD DE LA SABANA Prohibida su reproducción total o parcial, así como su traducción a cualquier idioma sin autorización escrita de su titular. Todos los derechos reservados.

# Campus<sup>®</sup>

Periódico Universidad de La Sabana