

La práctica del tejido y su relación con el desarrollo infantil

María Andrea Rodríguez Garzón, magíster en Desarrollo Infantil de la Universidad, desarrolló una investigación en la que demostró que la práctica del tejido favorece la atención y las habilidades socioemocionales de los niños.



Leer +

Macondo Magic Software, una empresa con impronta social y tecnológica

Tres Alumni de Ingeniería Informática son la cabeza de esta empresa que nació como un proyecto en la Universidad y que, con el pasar del tiempo, fue creciendo.

Leer +

¡Por una cultura de emprendimiento e innovación!

Estudiantes de La Sabana lanzaron una iniciativa que busca fomentar una cultura sólida del emprendimiento en la Universidad. Ya cuenta con más de 217 estudiantes vinculados y diversas alianzas con organizaciones.



Leer +

Las cajas negras de la inteligencia artificial

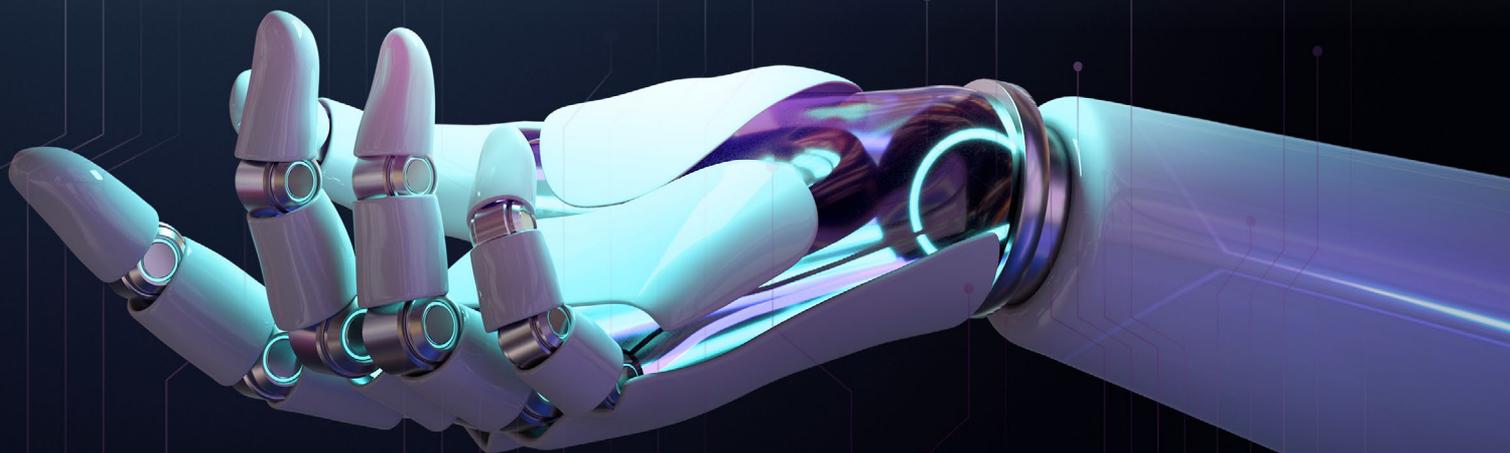
Juan Camilo Espejo Serna, doctor en Filosofía de la Mente y profesor de la Universidad, habla sobre los cuestionamientos que genera el alcance de la inteligencia artificial y sus implicaciones éticas.

Leer +



En cuanto a la inteligencia artificial, podemos estar entre la tecnofilia absoluta —que ve a la tecnología como un fin en sí mismo, para quienes todo lo que se logre sería bueno— y la tecnofobia absoluta —que se resiste a ella y siempre la ve como peligrosa—. Para empezar a ser críticos y abiertos, primero debemos usar la tecnología y aplicarla en contextos concretos. Así podemos conocer sus alcances.”

Juan Camilo Espejo Serna, doctor en Filosofía de la Mente y profesor de la Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas.



Descubre



La práctica del tejido y su relación con el desarrollo infantil

Una investigación de la Maestría en Desarrollo Infantil prueba que la práctica asidua del tejido favorece el desarrollo de los procesos atencionales y las habilidades socioemocionales de los niños.

María Andrea Rodríguez Garzón, magíster en Desarrollo Infantil de la Universidad de La Sabana y líder de la Secretaría de Educación de Zipaquirá, desarrolló una investigación en la que se demostró que la práctica asidua del tejido mejora los procesos atencionales en niños, además de tener un alto componente motivacional.

La investigación de la graduada arrojó las siguientes conclusiones:

-  Se mejoraron los niveles de atención (tiempo de respuesta y porcentaje de respuestas correctas) de los participantes, luego de la práctica regular del tejido.
-  Se adquiere una mejor técnica o destreza en la práctica del tejido, que muestra un mayor resultado en las pruebas de medición de atención de los participantes del estudio.

 Hay una influencia favorable del tejido, la cual es transferida a otras habilidades emocionales de los niños.

La Facultad de Educación, junto con la Licenciatura en Educación Infantil y la Maestría en Desarrollo Infantil, en el marco del Open Campus Unisabana, ha venido desarrollando en sus clases de pregrado y posgrado las charlas-talleres "La práctica del tejido y su relación con el desarrollo infantil", a cargo de la graduada.

Así, desde la base de la educación, se fomentan iniciativas de impacto social por medio de la investigación y la docencia, en un trabajo conjunto entre estudiantes de la Universidad. De esa manera, se mejoran las estrategias pedagógicas, como el tejido social, y se enseña a los estudiantes de pregrado y posgrado una forma diferente de impactar la educación.

Sara García Sanz, líder de la Maestría en Desarrollo Infantil y profesora de la Licenciatura en Educación Infantil, afirma que es determinante implementar este tipo de estrategias: “La práctica asidua del tejido ha demostrado mejorar los procesos atencionales en niños. Desde la Maestría en Desarrollo Infantil, consideramos que es fundamental la promoción de este tipo de estrategias en las instituciones educativas de primera infancia, por su aporte al desarrollo integral y porque son una oportunidad de apropiación cultural relacionada con las prácticas artesanales tradicionales”.

Como resultado de los talleres llevados a cabo en el Open Campus y en las clases de pre y posgrado, se lograron tejer más de 20 prendas para los damnificados del terremoto en Turquía y Siria.

Con la mediación de la Embajada de Turquía en Colombia, se enviaron las primeras prendas durante la semana siguiente al terremoto. Actualmente, la Facultad de Educación adelanta una venta solidaria de prendas para colaborar económicamente con esa Embajada y con las instituciones de apoyo internacional, como la Media Luna Roja Turca.

“Esta iniciativa puede tener un gran impacto en la comunidad educativa de la Universidad de La Sabana. En primer lugar, es una oportunidad

Como resultado de los talleres llevados a cabo en el Open Campus y en las clases de pre y posgrado, se lograron tejer más de 20 prendas para los damnificados del terremoto en Turquía y Siria.

para sensibilizar a toda la comunidad y permite aportar un granito de arena frente a las situaciones difíciles que viven los damnificados. En los primeros momentos, es fácil responder de manera rápida; sin embargo, el apoyo para la reconstrucción de la zona afectada requerirá esfuerzos continuados durante largo tiempo. Desde la Facultad de Educación, se contribuye en la medida de las posibilidades”, concluye Sara. 



Se realizaron talleres con estudiantes de pregrado y posgrado de la Facultad de Educación y con estudiantes de secundaria que participaron en el Open Campus.



Evaluación de la actividad docente

Pregrado

¡Tu participación es confidencial y contribuye al mejoramiento del quehacer docente!



Esta evaluación la puedes hacer desde tu computador o celular.

1.



Ingresa a sigaacademico.unisabana.edu.co

2.



Selecciona la opción “Evaluación de profesores y asesores”.

3.



Selecciona al profesor que vas a evaluar y diligencia la evaluación.

4.



Una vez hayas terminado la evaluación, selecciona el botón “Enviar” y el proceso quedará culminado.

Dimensiones a evaluar:



Evaluación de los aprendizajes



Práctica pedagógica



Experticia disciplinar



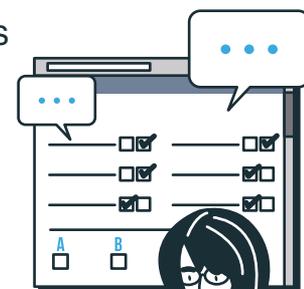
Responsabilidad y relaciones humanas



Relevancia práctica

¿Por qué es importante tu opinión?

- Brinda realimentación para identificar fortalezas y oportunidades de mejora.
- Tu evaluación, sumada con la de tus compañeros, es un insumo para **valorar integralmente la actividad docente** de los profesores.
- Permite el **diseño de planes** de mejoramiento que propicien la excelencia del quehacer docente.



Educación profesional al alcance de todos

Fundación Bolívar Davivienda, un convenio para cumplir sueños

La Universidad de La Sabana mantiene un convenio con la Fundación Bolívar Davivienda, con el objetivo de que los estudiantes con dificultades socioeconómicas puedan culminar sus estudios profesionales.

La educación superior es un factor clave para el crecimiento social y económico de cualquier país. Sin embargo, en Colombia el acceso y la deserción siguen siendo un gran desafío, sobre todo para quienes provienen de hogares de bajos ingresos. Ante este panorama, el reto está en costear al principio de este proceso una matrícula o un primer semestre y, luego, mantener dicha inversión a corto, mediano y largo plazo. Así como se evidenció en la pandemia, miles de personas perdieron su trabajo y, con este, su estabilidad socioeconómica, lo cual ha influido de manera directa en los niveles de acceso y deserción en la educación superior.

Desde esta perspectiva y a fin de promover una igualdad de oportunidades, establecer alianzas permite lograr que diferentes jóvenes culminen sus estudios de manera satisfactoria, sin que la falta de ingresos obstaculice el alcance de sus sueños.

Por tal motivo, y en el marco de una educación profesional inclusiva y asequible para más colombianos, la Universidad de La Sabana,

desde la Asociación de Amigos y la Dirección de Bienestar y Experiencia del Estudiante, mantiene un convenio con la Fundación Bolívar Davivienda para otorgar becas a los estudiantes con el mejor promedio en su carrera, que estén cursando quinto semestre o más y presenten dificultades económicas que les impidan una solvencia suficiente para pagar su semestre.

El programa que ha desarrollado la Fundación Bolívar Davivienda se gestó como una necesidad de apoyar a los jóvenes con un gran desempeño académico, pero con una coyuntura financiera difícil. El propósito de esta alianza radica en una tríada en la cual la Fundación, la Universidad y el beneficiario aportan cada uno un porcentaje para cumplir con el dinero que se requiere cada semestre.

Este proyecto está vigente desde 2019 y Karen Peñuela, profesional de Inversión Social y miembro del equipo de la Fundación Bolívar Davivienda, afirma que “Este no es un asunto en el cual nos dedicamos a producir un apoyo económico, sino a cómo en conjunto con la Universidad constituimos un fondo que permite



Beneficiarios de las becas de la Fundación Bolívar Davivienda y sus familias.

“Este no es un asunto en el cual nos dedicamos a producir un apoyo económico, sino a cómo en conjunto con la Universidad constituimos un fondo que permita seguir otorgando becas y fortalecer al ser humano”.

seguir otorgando becas a más estudiantes y fortalecer al ser humano, generando capacidades que les servirán para la vida”.

Una de las actuales beneficiarias de las becas es Ángela María García, estudiante de Psicología de quinto semestre, quien pudo continuar sus estudios gracias a este programa. “Mi mamá costó mis primeros cuatro semestres con unos ahorros que guardaba en el banco. Sin embargo, este quinto semestre no tenía cómo pagarlo porque surgieron otros gastos. De no haber sido por esta beca, no hubiera podido continuar mi carrera este semestre”, manifestó la estudiante.

Como ella, varios estudiantes de la Universidad de La Sabana no cuentan con los medios para continuar con su proceso de formación profesional; por eso, muchos estudiantes prefieren tomar una pausa en su carrera o, incluso, desertar.

Según Érika Diagama, coordinadora de Gestión de Becarios y gestora de este convenio, desde la Universidad y la Dirección de Bienestar y Experiencia del Estudiante se vela por fomentar valores y comportamientos relacionados con el ciudadano inspirador, que actuarían en sinergia con la Fundación, precisamente porque se fomenta el desarrollo de las competencias ciudadanas en los jóvenes, con módulos específicos de formación encaminados a conseguir los objetivos de la Institución, potenciando la educación y los valores promovidos.

La Dirección de Bienestar y Experiencia del Estudiante, en conjunto con otras unidades, trabaja para seguir desarrollando alianzas y convenios que impulsen la educación profesional de los jóvenes que demuestren un excelente rendimiento académico. 



Club de Emprendedores - Sabana Emprende

¡Por una cultura de

emprendimiento e innovación!

Lanzamos el Club de Emprendedores - Sabana Emprende, una iniciativa liderada por estudiantes para estudiantes, cuyo propósito es promover la cultura del emprendimiento y la innovación en la comunidad de la Universidad de La Sabana. A pocos días de haber sido lanzado Sabana Emprende, ya está haciendo historia con más de 217 estudiantes emprendedores vinculados y diversas alianzas con organizaciones del ecosistema de emprendimiento e innovación, como empresas privadas, firmas de consultoría, aceleradoras, incubadoras, “partners” tecnológicos, entre otras, que permitirán a los miembros del club acceder a diferentes beneficios.

Sabana Emprende cuenta con el apoyo de la Jefatura de Innovación y Emprendimiento de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas y el Centro de Emprendimiento e Innovación Sabana, unidades desde las cuales se pretende apoyar el fomento de la cultura emprendedora e innovadora de la Universidad, diseñada, planificada y ejecutada por los

socios fundadores: María José Higuera, estudiante de Administración de Mercadeo y Logística Internacionales; Sebastián León, estudiante de Comunicación Corporativa; Miguel Quintero, estudiante de Administración de Empresas; Valentina Chávez y Alejandro Díaz, ambos estudiantes de Administración de Negocios Internacionales. Todos ellos soñaban con diseñar un espacio para tejer alianzas integrales y transversales con las facultades, a fin de crear y fortalecer sus emprendimientos con el sello Sabana.

María José nos contó cómo surgió esta iniciativa desde su posición de estudiante distinguida y, más adelante, como representante electa: “Esta idea del Club de Emprendimiento surge como producto de las diferentes propuestas de las que fui parte en mi Facultad y que generaron



en mí una apropiación por la Universidad, que siempre me ha caracterizado. Por eso, esta idea termina siendo una de mis propuestas al momento de comenzar mi carrera por la representación de los estudiantes de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas, y me llena el corazón de ilusión el haber hecho ese sueño realidad”.

Miguel Quintero, quien está a cargo del contenido inspirador, transformador y sensible de las cuentas en redes sociales de Sabana Emprende, dice: “Hemos crecido en un 320 % en tan solo 15 días y la clave ha sido compartir los casos de éxito, pero, sobre todo, mostrarles a los estudiantes que cuentan con talentos suficientes para convertirse en casos de éxito propios, motivarlos a buscar el propósito detrás del sueño de emprender y perfilarlos en agentes de transformación social, medioambiental y económica”.

El Club está formado por tres ejes:

- 1 Alianzas Estratégicas
- 2 Experiencias Inspiradoras, Transformadoras y Sostenibles
- 3 Posicionamiento de Marca

Estos funcionan bajo un sistema de gobierno inspiracional renovado cada semestre, que les permite a todos los cualificados aspirar con éxito al órgano directivo. “El valor del Club de Emprendedores - Sabana Emprende se fundamenta en la creación de una sólida cultura del emprendimiento de una forma orgánica, porque es una iniciativa liderada por los estudiantes; así, se capturan en esencia las necesidades y



A pocos días de haber sido lanzado Sabana Emprende, ya está haciendo historia con más de 217 estudiantes emprendedores vinculados y diversas alianzas con organizaciones del ecosistema de emprendimiento e innovación.



las expectativas que impactan el ecosistema de la Universidad de La Sabana”, dijo César Parada, director de Innovación y Emprendimiento.

“Decidimos apoyar la creación y operación del Club de Emprendimiento porque consideramos que es una iniciativa fundamental para el acercamiento de los estudiantes con un espíritu emprendedor a la incubadora, a la generación de espacios innovadores pensados por estudiantes para estudiantes y a la identificación de estudiantes emprendedores que buscan apoyo por parte de la Universidad”, señala Manuela Peña, jefe del Centro de Innovación y Emprendimiento.

Invitamos a todos los estudiantes de pregrado y posgrado con emprendimientos o espíritu emprendedor de la Universidad de La Sabana a ser parte de las actividades del Club de Emprendedores y a que se registren, **haciendo clic aquí.**  





Primera entrega

Las cajas negras de la **inteligencia artificial**

Mientras se popularizan las herramientas abiertas de inteligencia artificial que facilitan tareas como la redacción de textos y la creación de imágenes, surgen cuestionamientos sobre sus alcances en nuestra percepción, nuestras relaciones interpersonales y sus implicaciones éticas. Al respecto, el doctor en Filosofía de la Mente, **Juan Camilo Espejo Serna**, profesor de la Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas de la Universidad de La Sabana, abre un camino hacia las respuestas desde la filosofía de la inteligencia artificial.

En la actualidad, estamos divididos entre el miedo y la fascinación por la inteligencia artificial (IA). **¿Cómo podemos ser abiertos y críticos al mismo tiempo?**

En cuanto a la IA, podemos estar entre la tecnofilia absoluta —que ve a la tecnología como un fin en sí mismo, para quienes todo lo que se logre sería bueno— y la tecnofobia absoluta —que se resiste a ella y siempre la ve como peligrosa—. Necesitamos un punto medio entre estos extremos; el riesgo es dañarnos profundamente de maneras que todavía no logramos entender.

Para empezar a ser críticos y abiertos, primero debemos usar la tecnología y aplicarla en contextos concretos: que los profesores pongan a prueba sus exámenes con el fin de cuestionarse sobre su evaluación, probar preguntas y respuestas sobre los temas difíciles, responder correos,

diseñar piezas de publicidad con su ayuda, etc. Así podemos conocer sus alcances.

Nos ha pasado recientemente con una tarea asignada a los estudiantes de lógica de primer semestre del programa de Filosofía: consiste en crear un argumento que sea válido, pero que no sea sólido, es decir, un argumento donde la conclusión se sigue de las premisas, pero donde las premisas no son verdaderas. Si le pedimos eso a ChatGPT, nos dirá que no puede hacerlo porque «como modelo de lenguaje, no puede construir un argumento falso o engañoso porque su función es proporcionar información precisa y útil. Por ejemplo, argumentar que la luna es de queso sería un ejemplo de un argumento falso y, por lo tanto, no es ni válido ni ético para el modelo de lenguaje crear tal argumento». En cambio, la tarea, para nuestros estudiantes de primer semestre, es sencilla.

En el caso de los macromodelos de lenguaje, como el ChatGPT, **¿cómo debemos preparar nuestra percepción para ser conscientes de que estamos interactuando con máquinas y no con «seres» cuando usamos estas tecnologías?**

A los humanos se nos facilita ver a personas en donde no las hay. Por ejemplo, vemos dos puntos y una curva como una cara. Eso tiene una base biológica y cultural. Esto, en muchos casos, es muy útil. Los emoticones, en cierto

modo, transforman nuestra capacidad expresiva. Entonces, el hecho de que la gente vea personas o trate de pensar que, en la máquina, hay una persona, no es algo fuera de lo común. La cuestión está en contemplar las implicaciones de esto y no confundir las cosas.

Con el ChatGPT estamos explorando muchas de esas posibles consecuencias: ¿podemos aceptar al ChatGPT como un autor?, ¿debemos citarlo?, ¿cuál sería el punto de citarlo? Porque, primero, sus respuestas no se pueden rastrear y, segundo, tampoco, hasta el momento, es sujeto de derechos de autor. Incluso, si no lo tomamos como una persona, tenemos otras preguntas: ¿qué hacer con respecto a los derechos de autor en el caso legal?

Por el lado de las relaciones emocionales, probablemente se empiecen a desarrollar interfaces basadas en modelos de lenguaje, como terapeutas virtuales que ayuden a las personas a lidiar con cierto tipo de enfermedades psicológicas o problemas emocionales. ¿Qué vamos a hacer con esos casos?, ¿cómo los vamos a controlar en la sociedad?, ¿qué haremos con la información que las personas le cuentan a una máquina?, ¿cómo se respetará la privacidad de los pacientes?

Independientemente de que, a veces, lo percibamos como una persona o no, hay otros problemas que debemos atender: debemos formular una pregunta en un nivel fundamental.

¿Debemos pensar en formas de controlar el uso de estas herramientas?

Uno de los problemas más notorios en estos casos de inteligencia artificial es que, como tecnología, se trata de «cajas negras». No se nos muestra cómo están funcionando por dentro, debido a los derechos de propiedad o a secretos industriales. Y, aunque se dijera, no estamos en capacidad de describir qué están haciendo los algoritmos con la gran masa de datos que operan. Ese es un problema que se llama el problema de la explicabilidad de la inteligencia artificial (XAI). Al respecto, se pretende exigirle a la

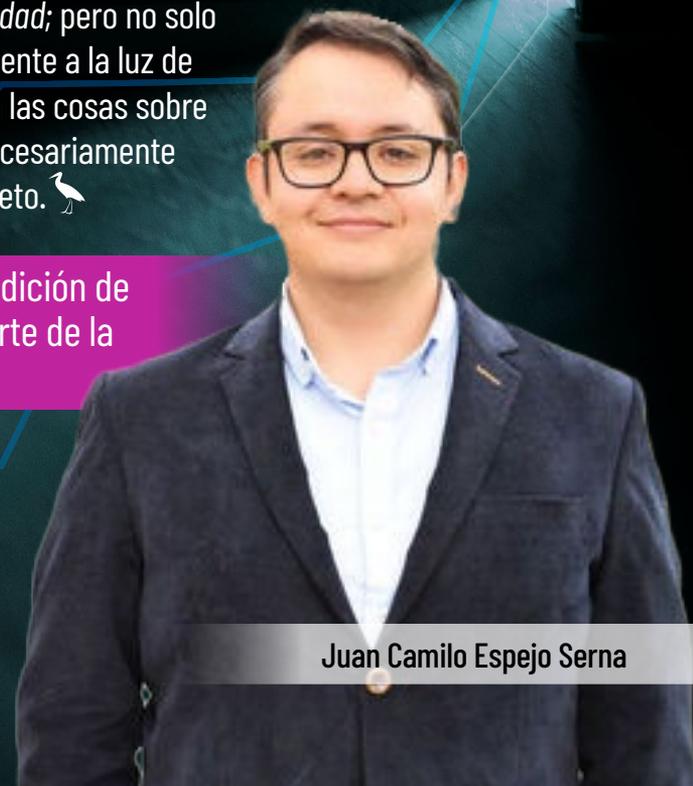
“Uno de los problemas más notorios en estos casos de inteligencia artificial es que, como tecnología, se trata de «cajas negras». No se nos muestra cómo están funcionando por dentro, debido a los derechos de propiedad o a secretos industriales.”

industria de la inteligencia artificial que pueda dar cuenta de cómo una máquina llegó a una respuesta.

¿En qué consiste esa filosofía de la inteligencia artificial?

No se debe pensar que es una «filosofía producida por la inteligencia artificial», sino una «filosofía que estudia la inteligencia artificial». Como en muchas áreas, la labor de la filosofía es responder a las necesidades de la época. Eso, en muchos casos, significa acudir a la tradición. Nosotros somos producto de una tradición de pensamiento, de lenguaje, de acciones. Para darle sentido a nuestra vida contemporánea, necesitamos ver sus orígenes de muchas maneras. Por ejemplo, la filosofía se sirve de la filología, la lingüística, la antropología, la historia y la sociología para entender qué es lo que llamamos *contemporaneidad*; pero no solo es entender nuestro presente a la luz de la tradición, sino también las cosas sobre las que la tradición no necesariamente nos va a decir algo concreto. 

Espera en la próxima edición de *Campus* la segunda parte de la entrevista.



Juan Camilo Espejo Serna



Una dualidad con nuevos retos en la gerencia empresarial



¿Somos digitales o nos quedamos en el siglo pasado?



Las especializaciones en Gerencia Comercial, Gerencia Estratégica y Gerencia Logística del Instituto Forum de la Universidad de La Sabana realizaron en Barranquilla la conferencia "Knowmads vs. Zombis", en alianza con *El Heraldo*.



Las comunidades académica y empresarial de esa ciudad contaron con los puntos de vista de Mario Álvarez Chavarro, consultor internacional y profesor del Instituto Forum, quien se dirigió a más de 500 personas en vivo que siguieron su intervención de manera virtual y presencial.



El tema central inició tomando como referente esta época de pospandemia. Así, se designó a los empleados tradicionales como "zombis" y a los nómadas digitales como "knowmads", quienes luchan por el control de las empresas. "La gerencia tal como se



conoce se encuentra en peligro y un grupo de sobrevivientes debe elegir un bando para luchar contra las fuerzas de la incertidumbre corporativa. "¿Somos digitales o nos quedamos en el siglo pasado?", fue el interrogante que dio inicio a la conferencia.



¿Por qué es fundamental considerar este problema para el sector gerencial?



Con la vuelta al trabajo presencial, se presenta un choque de paradigmas en el sistema empresarial. Por un lado, están los "zombis", aquellos que quieren volver a estar en 2015 y trabajar como, se supone, 'es debido', por lo cual, de acuerdo con la tradición, tienden a ser metódicos y bastante productivos. Por otro lado, están los "knowmads" o nómadas digitales, quienes creen que muchas reuniones son innecesarias y pueden trabajar desde donde sea, siempre y cuando cuenten con una conexión a internet: suelen ser muy creativos y creen que no es necesario estar todo el día en la oficina.



Para entender la relevancia de tipo gerencial en este aspecto, se requiere considerar con cuidado a los dos bandos y descubrir que no es un problema generacional.





"El asunto no está en diferenciar algo como estos «son muchachos» o estos «son viejitos». No. Hoy hay nómadas y "zombis" en la oficina y, con ellos, debemos tomar decisiones. [...] Para eso están aquí, para mirar cómo será su nueva gerencia. Si ustedes están buscando potenciar su mente para uno u otro lado, solo están preguntándose a qué grupo pertenecerán. Y no se trata de pertenecer a ninguno grupo, sino de entender a cada uno", dijo Álvarez.

Para lograr trabajar óptimamente con ambos grupos, es necesario enfocarse en la forma de pensar de los empleados. Las personas tienen varios estilos de pensamiento, unos visionarios y otros tradicionales. Lo principal es entender que el campo gerencial cambió y aceptarlo, es decir, ya no estamos en pandemia y tampoco es 2015.

Según Álvarez, desde la gerencia se deben identificar los procesos, el equipo de trabajo y los objetivos de la empresa, para lograr una repartición de actividades de acuerdo con el perfil del trabajador. Esto con el fin de evitar tener problemas y choques entre los integrantes de la empresa.

Las personas tienen varios estilos de pensamiento, unos visionarios y otros tradicionales. Lo principal es entender que el campo gerencial cambió y aceptarlo, es decir, ya no estamos en pandemia y tampoco es 2015.

Si quieres ver la conferencia completa, haz clic aquí.



Descubre

Fortaleciendo la empleabilidad en Sabana Centro

La Universidad de La Sabana y la multinacional italiana GI Group, la cual opera actualmente en 57 países, empezaron a construir procesos de relacionamiento, buscando crear alianzas que favorezcan la empleabilidad en la región Sabana Centro.

La consultora GI Group abrió recientemente su nueva sede en el Centro empresarial Nou en Cajicá y, entre sus retos, está trabajar con La Sabana para desarrollar proyectos de impacto en la región.

Enrique Bayer, presidente de la Asociación de Amigos Unisabana, ha venido fortaleciendo el relacionamiento con GI Group, con el fin de desarrollar alianzas con unidades de la Universidad, como Proyección Social y Alumni. “La prioridad estratégica Ciudadanía Inspiradora nos invita a promover acciones de impacto social que contribuyan al bien común”. Así, mediante la integración de las capacidades de

la multinacional GI Group y de la Dirección de Alumni, donde se vienen desarrollando diferentes proyectos para beneficio de nuestros graduados, se busca seguir impactando en la empleabilidad.

La consultora GI Group abrió recientemente su nueva sede en el Centro empresarial Nou en Cajicá y, entre sus retos, está trabajar con La Sabana para desarrollar proyectos de impacto en la región.

"En el equipo de GI Group contamos, además, con el liderazgo de Daniel Español Calderón (*Marketing Manager*), graduado de Comunicación Social y Periodismo de La Sabana, y Catalina Landínez (*Bussiness Manager*), graduada del Programa de Desarrollo Directivo de INALDE, quienes con su sello Sabana y ciudadanía inspiradora nos enorgullecen y serán nuestros aliados clave para seguir fortaleciendo esta importante alianza", menciona María Isabel Velásquez, directora de Cooperación y Alianzas.



Representantes de GI Group junto al rector y directivos de la Asociación de Amigos.



Alumni Sabana

Macondo Magic Software, una empresa con impronta social y tecnológica



La tecnología está revolucionando el mundo desde la inteligencia artificial hasta la realidad virtual. Según Santiago Botero, CEO de Macondo Magic Software, “Esta tecnología necesita del ser humano y los ingenieros informáticos tenemos un rol muy importante en el futuro de dicha tecnología”.

Santiago Dorado Urrea, Santiago Botero Riaño y Jesús David Mora son graduados de Ingeniería Informática y son la cabeza de esta empresa que nació como un proyecto en la Universidad y que, con el pasar del tiempo, fue creciendo.

Desde primer semestre, Botero sabía que La Sabana lo formaría como un líder y gestor de modelo de negocios. Él fue quien unió a sus compañeros en torno a Macondo y los impulsó a crear una consultoría con el objetivo de liderar a nivel global la provisión de soluciones y servicios excepcionales de *software*, los cuales destaquen el talento y la experiencia de la industria de las tecnologías de la información (TIC) de Colombia.

Nuestros Alumni han logrado realizar varios proyectos a nivel nacional e internacional, entre ellos un aplicativo llamado “Log truck”, que hicieron para una empresa canadiense de transportes con el fin de realizar la gestión operativa y el seguimiento de trackeo de los vehículos. Actualmente, la *app* se encuentra en la fase dos, tendrá una actualización y otras empresas del mismo sector podrán usarla pagando una suscripción.

Otro acierto fue la creación de la página web licicont.com, un lugar que, como Botero lo describe: “Es el mejor sistema de búsqueda de procesos, nuestros buscadores personalizados cuentan con un sistema de texto abierto que al combinarlo con múltiples tipos de filtros podrá encontrar en un solo clic procesos del Secop I, Secop II, entre otras entidades”.

Estos son algunos logros que ha tenido Macondo. Todos estos éxitos no serían posibles sin sus desarrolladores, que en su mayoría son estudiantes de Ingeniería de La Sabana e interesados en aprender a programar. Es un equipo que considera muy importante brindar oportunidades antes de iniciar la vida profesional; por eso, apoyan el talento joven. 🐦

Esta tecnología necesita del ser humano y los ingenieros informáticos tenemos un rol muy importante en el futuro de dicha tecnología. 🐦



De izquierda a derecha: Santiago Botero Riaño, CEO; Javier Botero, CEIS mánager; Santiago Dorado Urrea, director de Operaciones; y Jesús David Mora, director del Departamento de Tecnología.



La fisioterapia del deporte,

un camino para potenciar el alto rendimiento



Por Gina Paola Velasco Orjuela, líder del área de actividad física y deporte del programa de Fisioterapia.

Según la Ley 528 de 1999, una de las áreas de gran impacto del fisioterapeuta es el deporte y se debe entender como una de las necesidades relacionadas con el movimiento.

De acuerdo con la declaración de la International Federation Sport Physical Therapy (IFSPT), la fisioterapia en el deporte es una especialidad en la cual se distinguen 11 competencias por medio de las cuales se demuestran los comportamientos profesionales con base en la habilidad, el conocimiento y la actitud, para el abordaje de los deportistas en los distintos niveles y las etapas del ciclo de la vida.

Interdisciplinariedad del fisioterapeuta

Juanjo Brau, encargado de la fisioterapia del FC Barcelona, se encuentra trabajando en el equipo médico desde 1997 y destaca el trabajo del fisioterapeuta: "Es una figura indispensable. Por muchos motivos, es un nexo entre el jugador, el equipo médico y el técnico. Hoy, el fisioterapeuta controla cada día al jugador desde el punto de vista sanitario. Me atrevería a decir que es indispensable en un equipo".

El impacto de la labor del fisioterapeuta en el rendimiento y la vida del deportista es enorme, teniendo en cuenta lo multidimensional, el movimiento corporal humano y su

relevancia en la vida del deportista. Además, el fisioterapeuta es una piedra angular en el equipo interprofesional de quien practica deporte profesional.

"A diario, los fisioterapeutas nos reunimos todas las mañanas una hora antes de que lleguen los jugadores y pasamos balance de todo el día anterior. Revisamos el posentrenamiento y precisamos cómo fue; examinamos los tratamientos de los jugadores, la situación física relativa a molestias, cansancio, etc. En esta reunión, se pone todo eso en común y de ahí sale un informe en el que yo pongo al preparador físico al corriente de la situación y él acepta todas las recomendaciones que hacemos en cuanto a modular las cargas de entrenamiento, si se requiere. Hay una sinergia", afirma Brau.

Fisioterapia en el Comité Olímpico Internacional

Para los Juegos Olímpicos de Tokio en 2020, el grupo de profesionales de la salud más grande fue el de fisioterapia. Estuvo conformado por 800 profesionales



La fisioterapia en el deporte es una especialidad en la cual se distinguen 11 competencias, por medio de las cuales se demuestran los comportamientos profesionales con base en la habilidad, el conocimiento y la actitud.

miembros de la Asociación Japonesa de Fisioterapia (JPTA), quienes apoyaron a los deportistas, sobre todo en acciones de prevención de lesiones, tratamiento y recuperación. Muchos son los deportistas que reconocen a la fisioterapia como parte fundamental de sus procesos de rehabilitación y en su vida deportiva en general.

Egan Bernal, un acompañamiento exitoso

Nuestro país fue testigo de la tenacidad de uno de nuestros deportistas colombianos, Egan Bernal, quien, después de sufrir un aparatoso accidente de tránsito a finales de enero de 2022 que casi cobra su vida, compitió en el “Tour of

Denmark” en agosto del mismo año, luego de someterse a un exigente y exhaustivo proceso de rehabilitación. Así, continúa favoreciendo la mejora de su rendimiento deportivo.

El mismo Egan reconoció el trabajo de la fisioterapia, como se evidencia en una publicación a finales de febrero de 2023 en su cuenta de Instagram: “Para llegar a la luna hay que apuntarle al sol”, mientras se observa desarrollando un ejercicio de balance y propiocepción en compañía de su fisioterapeuta.

Así, el fisioterapeuta del deporte se distingue por ser competente en la prevención de lesiones deportivas,

acciones de intervención aguda, rehabilitación, mejora del rendimiento del deportista, promoción de un estilo de vida seguro y activo, aprendizaje a lo largo de la vida, profesionalidad y gestión, participación en la investigación, difusión de las mejores prácticas, ampliación de la práctica mediante la innovación y promoción del juego limpio y las prácticas antidopaje.

Si bien en Colombia falta conocer y visibilizar el destacado papel del fisioterapeuta en el deporte, sí se conocen los beneficios y acciones que desarrolla, pensando en los deportistas de alto rendimiento, los aficionados, los deportistas en formación, los recreativos y los deportistas universitarios. Todos ellos tienen grandes necesidades en torno al cuidado de su salud para permitir el óptimo desempeño deportivo, con el menor riesgo posible de una lesión.

Fisioterapia para el deporte en La Sabana

Para la Universidad, es muy importante formar a sus estudiantes para que tengan las habilidades necesarias para poder ejercer en el sector del deporte. Por esta razón, en el currículo se cuenta con espacios prácticos. Así, en las prácticas de Profundización I en Deporte, los estudiantes de noveno semestre hacen un acompañamiento competitivo en Tigres F. C., Millonarios F. C., el Instituto de Recreación y Deporte de Bogotá, entre otros, apoyando la prevención de lesiones, las etapas competitivas y las fases de recuperación de alto rendimiento en estos escenarios de práctica.

Además, en décimo semestre, nuestros estudiantes hacen sus prácticas de Profundización II en el Centro de Rehabilitación Deportiva MET, realizando las funciones de rehabilitación y readaptación funcional del deportista. 

Referencias:

<https://barcainnovationhub.com/es/juanjo-brau-las-lesiones-no-se-tratan-se-gestionan/> febrero 28 del 2020

<https://world.physio/es/news/physiotherapists-play-key-role-tokyo-olympic-games> 09 de agosto del 2021

La palabra de la semana

Ágil



Por Gabriel Pineda A., magíster en Lingüística Panhispánica y profesor del Departamento de Lingüística, Literatura y Filología.

Ágil es una de las palabras de moda, a pesar de ser tan antigua como la lengua misma. Es un adjetivo para indicar que algo «se mueve con soltura y rapidez», según el *Diccionario de la Lengua Española*. Y esas nociones —las de rapidez y movimiento— aparecen en todas sus definiciones, incluso las históricas. Basta mencionar la de Sebastián de Covarrubias de 1611, que la definió como «el ligero que con destreza, desenvoltura y facilidad se mueve a hacer cualquier cosa».

Dicho esto, es doblemente curioso que en el mundo de la administración y el mercadeo se haya generalizado el uso anglosajón de la palabra (*agile*). Primero, porque los mercadólogos han adoptado el uso del calificativo en inglés para enaltecer la agilidad. Así, metodología *agile* es una metodología más ágil que la normalmente ágil; los proyectos *agile* —que los denotan así, en plural y singular— se conciben como doblemente flexibles y rápidos, y las reuniones *agile* se asumen como nada aburridas, sino dinámicas, alegres, llenas de acción y toma de decisiones.

Pero son solo sofismas: *agile* es ágil en español y *ágil* es agile en inglés.

Eso nos lleva al segundo dato curioso: la palabra *agile* llegó al inglés por la vía del latín, lengua que dio origen a la nuestra. ¿Podríamos argumentar que su significado es más completo en español que en inglés? El *Diccionario de Oxford* dice que *agile* es la capacidad de moverse rápida y fácilmente. Destacamos la agilidad de su definición al cambiar *soltura* o *desenvoltura* por *facilidad*; más digerible, ante todo. También dice que puede usarse para describir la capacidad de pensar y entender rápidamente, como en «agilidad mental» y añade la definición que puso de moda al término:

«Relacionado con un método de la gerencia de proyectos, usado especialmente en el desarrollo de *software*, que se caracteriza por la división de tareas en pequeñas fases de trabajo, monitoreos frecuentes y constante adaptación de los planes».

La rapidez sigue estando en el corazón de esa definición, aunque se añade un contenido semántico importante: la flexibilidad. Es ágil lo que puede dividirse, reordenarse o adaptarse.

Ágil viene del verbo del latín *agere* que, para los anglosajones de Oxford, significa *hacer* (*do*). No obstante, para las lenguas latinas tiene otros significados aparte de hacer, como *mover*, *impulsar* y *actuar*. Puede usted pronunciar la ge de *agere* como ye y verá que le suena a *hacer*, pero también a algo más. De esa raíz latina vienen palabras como actor, acto, activo, agente, ágil, agencia, agitar, entre otras.

Rufino José Cuervo, en su *Diccionario de Construcción y Régimen*, ofrece una definición más completa del adjetivo: «que tiene facilidad para mover y manejar sus miembros; expedito, ligero». Esa definición tiene también una noción de movimiento, rapidez y flexibilidad. Además, añade a su registro un uso metafórico, es decir, que pueden calificarse como ágiles los entes animados, como *corredor ágil* y *ágiles colibríes* (uso literal), pero también pueden llevar el adjetivo entes más abstractos (uso metafórico), como *versos ágiles*, *palabras ágiles*, *pensamientos ágiles*, *ágiles fantasías*, *recetas ágiles*, *sistemas ágiles* y, por supuesto, *portafolio ágil*.

Portafolio ágil

Esta última combinación conlleva un problema. En los diccionarios de español, no hay más definición de *portafolio* que «una cartera de mano para llevar libros y papeles». Estirando un poco el significado, asumimos que también puede tratarse de una *carpeta*. En inglés tiene la misma acepción, aunque se añaden otras como «conjunto de fotografías compiladas en una carpeta o un libro» y «una selección de los trabajos de un estudiante», según el diccionario Merriam-Webster.

Ágil es una de las palabras de moda, a pesar de ser tan antigua como la lengua misma. Es un adjetivo para indicar que algo «se mueve con soltura y rapidez», según el *Diccionario de la Lengua Española*.

Sin embargo, el *Diccionario de Variantes del Español* registra que, en Argentina, Costa Rica, México y en el español de Estados Unidos, se usa la palabra *portafolio* para referirse a un catálogo comercial, esto es, una lista de productos. Aun así, el *Corpus del Español del Siglo XXI* (CORPES), un banco de datos sobre el uso del español en todo el ámbito panhispánico, registra un mayor y casi exclusivo uso del término en Colombia. Los concebiríamos como un *conjunto de productos que componen la oferta de una empresa, institución u organización*.

Nótese que esta definición centra el punto de vista semántico en el oferente. Así, *portafolio de productos* es la lista de aquello que se vende. Quien está del lado de la demanda, el comprador, no concibe la oferta como un *portafolio*, sino como *opciones* y, por tanto, valora su variedad, utilidad y, sobre todo, flexibilidad para elegir. Por lo tanto, apreciará que ese *portafolio* sea *ágil*, un catálogo flexible, divisible, adaptable y móvil. Claro, no sabemos cómo encaja aquí la noción de rapidez, aunque quizá pueda asociarse con la comunicabilidad de la oferta (se entiende fácil y rápidamente). Lo seguro, en cambio, es que no necesitamos que sea *agile*, pues será más experiencial si es *ágil* porque incluiría el *actuar*, *mover* e *impulsar*.

Conoce cómo el portafolio ágil hace parte de las elecciones estratégicas haciendo clic aquí ▶

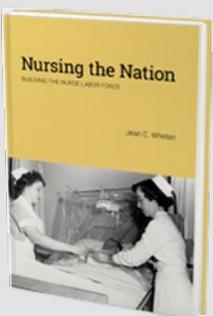
Ten en cuenta

Y a la Biblioteca... ¿qué libros han llegado?



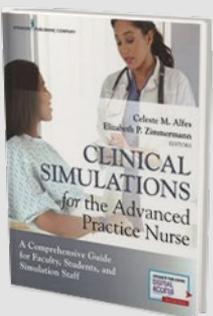
Métodos analíticos de microbiología general y aplicada

Autor: Jorge Luna Fontalvo
Libro electrónico - EBSCOHOST



Nursing the Nation: Building the Nurse Labor Force

Autora: Jean C. Whelan
Libro electrónico - EBSCOHOST



Clinical simulations for the advanced practice nurse: a comprehensive guide for faculty, students, and simulation staff

Autora: Celeste M. Alfes
Ubicación: tercer piso
Código: 610.73 C641





Felicidad sólida. Sobre la construcción de una felicidad perdurable

Autor: Ricardo Capponi

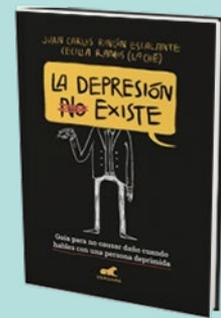
Libro electrónico – Digitalia Hispánica



La mente del líder. Cómo liderarte a ti mismo, a tu gente y a tu organización para obtener resultados extraordinarios

Autores: Rasmus Hougaard y Jacqueline Carter

Libro electrónico - Digitalia Hispánica



La depresión no existe: guía para no causar daño cuando hables con una persona deprimida

Autor: Juan Carlos Rincón Escalante

Ubicación: tercer piso

Código: 610.73 C641

¿Sabías que a los libros se les hace un proceso de higienización cuando los entregas?

Por esta razón, la devolución debe hacerse en el primer piso.



Club de lectura empleados

Mira las luces, amor mío

Fecha: viernes, 14 abril
Hora: de 12:00 m. a 2:00 p. m.

Sala de juntas,
primer piso de la biblioteca.



Reconocimientos por servicios prestados

José Guillermo Torres Ramírez

20
años

Gestor de Servicios Tecnológicos

Facultad de Comunicación -
Centro de Producción Multimedia

Alegría y actitud optimista: la esencia para que todo sea posible

Mi nombre es José Guillermo Torres Ramírez, pero todos me conocen como “Memo”. Soy un agradecido de la vida y un convencido de que la alegría y la buena actitud son la mejor combinación para afrontar los retos. Y así llegué a La Sabana el 3 de febrero de 2003, asumiendo un nuevo desafío para mi vida profesional, luego de trabajar para *Noticias Uno*. En ese momento, quien confió en mí fue el entonces decano de la Facultad de Comunicación, César Mauricio Velásquez.

Al llegar a la Universidad descubrí de inmediato el valor de la familia, el amor por el servicio siempre de la mano de Dios y la importancia de realizar mi trabajo con profunda dedicación. Hoy, al cumplir 20 años en esta Institución, reafirmo la frase de Romanos 8, 28: “sabemos que Dios dispone



todas las cosas para el bien de los que lo aman, es decir, de los que Él ha llamado de acuerdo con su propósito”. Así, el cambio lo noté desde el comienzo, creciendo profesional y espiritualmente día tras día, gracias al trabajo en equipo, la solidaridad y el respeto.

Todos saben que podría relatar mil anécdotas, pero quiero que conozcan una que describe mi forma de ser. Esta ocurrió el día en que, con mi gran amigo Jaime Uribe, estábamos grabando la fabricación de la caja para el Unisabana Herons Ventilator en Indumil, una innovación clave de la Universidad durante la pandemia. El rodaje inició a las 8 de la mañana y, casi sobre las 9 de la noche, Jaime me dice: “Memo, estoy de cumpleaños”. “¿Qué?”, le respondo sorprendido, “¿Por qué no dijo antes?”. Él sonríe. Le doy un abrazo y lo felicito: “Feliz cumple, amigo”. Recuerdo que al entrar a esa fábrica hay un casino. Corrí hasta allá, pero estaba cerrado. Busco al panadero y lo intento persuadir: “Véndame algo, por favor”, le digo. “Ya no queda nada”, me contesta. Le cuento que mi amigo está de cumpleaños y él, muy formal, nos hizo una mantecada. La llevo a donde Jaime y le canto el cumpleaños acompañado

“Al llegar a la Universidad descubrí de inmediato el valor de la familia, el amor por el servicio siempre de la mano de Dios y la importancia de realizar mi trabajo con profunda dedicación.👂👂

por varios empleados de la fábrica que se encontraban haciendo el turno de la noche.

En tiempos de inundación y pandemia, aprendí, gracias a la Universidad de La Sabana, que la solidaridad, el respeto y el amor por los demás son pilares fundamentales en el crecimiento de instituciones formadas principalmente por seres humanos. Y, si a eso le añadimos la alegría y una actitud optimista al momento de hacer nuestros deberes, seguramente haremos que todo sea posible. Por eso, para mí, ser Sabana vale la pena.

¡Gracias por estos 20 años!👂👂🐦

Liliana Marcela Cuesta Medina

15
años

Profesora

Facultad de Educación

“No son las personas las que hacen viajes, sino los viajes los que hacen a las personas” (John Steinbeck, *Los viajes de Charley*, 1962).

Es precisamente ese trasegar el que mejor describe mi experiencia en la Universidad... Un viaje a través del cual he sido testigo del crecimiento a pasos agigantados de personas, equipos y lugares que han entretendido un sinnúmero de experiencias que hoy recuerdo con gratitud y alegría. Han sido telares que se han forjado a través de estos 15 años gestando amistades invaluable, conocimientos perennes y oportunidades de reflexión y cambio.

Ingresé a la Universidad en el año 2008 y recuerdo gratamente la primera vez (un año atrás) que vine al campus en calidad de conferencista. En ese tiempo, era consultora internacional de una editorial reconocida en el campo de la enseñanza de lenguas extranjeras. Recuerdo en esa ocasión que el campus resplandecía, como es usual, cautivando a los foráneos con los bemoles de sus paisajes y su

gente, que siempre estaba al servicio de las necesidades de los visitantes. Les dije a mis colegas que ese día la Universidad tenía un brillo especial, y no era simplemente por el sol de verano sabanero; sino porque se estaba marcando un momento especial en mi viaje, el cual emprendí un año más tarde cuando me invitaron a ser parte del programa de la Maestría en Didáctica del Inglés que se acababa de inaugurar, en el Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras. Fuimos un gran equipo con personas maravillosas, de quienes aprendí montones y con quienes conservo una grata amistad. Muchos emprendieron nuevos rumbos a otras latitudes, y una persona muy especial, mi amiga y colega Vilma Millán, a quien muchos de los lectores recordarán gratamente, partió a mejor vida.



Años más tarde tuve la oportunidad de llegar a la Facultad de Educación. Otra gran estación en mi viaje, con excelsos coequiperos y capitanes a bordo, quienes nos acogieron a los que fuimos parte del proceso de absorción con la calidad y entereza humana que los caracteriza y con quienes hemos trazado muchas metas, proyectos y rutas que se han materializado eficazmente.

No quisiera cerrar estas líneas sin mencionar otro grato viaje emprendido a través de un gran deporte, de un gran equipo de fútbol sala que nació hace más de ocho años, con amigas extraordinarias y un gran entrenador (Juan Miguel Hernández), a quien agradezco todo lo construido y enseñado en nombre del equipo, y a quien considero —por todo lo que ha pasado— un guerrero de la vida. Hemos disfrutado cada derrota y acierto, y también pudimos deleitarnos con las mieles del triunfo, consolidándonos campeonas del torneo interuniversitario Cerros. Hoy, puedo decir, como la capitana del equipo, que todo el esfuerzo de estos años valió la pena y que estamos listas para más triunfos al lado de las nuevas (y antiguas) integrantes y nuestro nuevo entrenador.

Como ven, en estos 15 años el viaje ha estado lleno de muchas enseñanzas, satisfacciones y logros que hoy celebro al lado de Dios, de mi

“**He aprendido que el trabajo arduo y de calidad de todos los que conformamos esta comunidad realmente contribuye a hacer un mejor país y una mejor sociedad.**”

hermosa familia, amigos, colegas, estudiantes y jefes, con quienes he tenido la oportunidad de compartir y de quienes he aprendido que la vida es más bonita cuando se está alrededor de personas sinceras e íntegras que velan incansablemente por sus sueños e ilusiones. He aprendido que el trabajo arduo y de calidad de todos los que conformamos esta comunidad realmente contribuye a hacer un mejor país y una mejor sociedad, y por eso confío y valoro que el aporte que hacemos desde cada una de nuestras estaciones para hacer de la Universidad un gran equipo nos ayudará a sobrellevar los retos que, como humanidad, nos supone la vida, la nueva era y la sociedad misma.

Gracias infinitas por cada estación y momento compartido. Como dice Umberto Eco, “[...] para sobrevivir, debes contar historias”; así que sigamos contando muchas más juntos y con la esperanza de emprender muchos más viajes. 🐦

Nelcy Milena Alfonso Rodríguez

15
años

Auxiliar de la Librería Universitaria

Librería Universitaria

“En la vida hacemos muchos planes, pero solo Dios sabe dónde, cómo y con quién estaremos. A mí me regaló la maravillosa experiencia de trabajar en la Universidad de La Sabana. Estoy agradecida con Él y con todas las personas que desde el momento que ingresé creyeron y depositaron su confianza en mí; de corazón, muchas gracias.

Durante estos 15 años he estado en la Librería Universitaria y puedo decirles que aquí encontré mi segunda familia. Una familia donde el apoyo, la confianza y el trabajo en equipo están presentes todos los días. Hago mi trabajo con mucho cariño y dedicación; además, me gusta estar en contacto con los estudiantes y poderles brindar lo mejor de mí.

Estoy muy feliz de hacer parte de esta Institución y espero poder seguir cumpliendo muchos años más de servicio. 🐦

“Durante estos 15 años he estado en la Librería Universitaria y puedo decirles que aquí encontré mi segunda familia. Una familia donde el apoyo, la confianza y el trabajo en equipo están presentes todos los días. 🐦



Conoce lo que la
Zona Laboral
tiene para ti

Haz clic **aquí.** ▶

Unisabana 
Medios
Facultad de Comunicación

Un espíritu que emprendió un viaje sin retorno

Bajo un sol inclemente, una lluvia torrencial o la más lúgubre de las oscuridades, la venezolana Laskmit Yamaui recorre las montañas del mundo, cumpliendo un sueño que se gestó desde su juventud.

Lee su historia en:

<https://bit.ly/EspirituEmprendedorUSM>

Haz clic **aquí**



Universidad de
La Sabana

Campus periódico hace parte del sistema de medios de Comunicación Institucional de la Universidad de La Sabana.

Dirección y Edición General

Maria del Pilar Vélez Robledo
Cristina Macías Echavarría

Coordinación de contenidos

Natalia Alejandra Garzón
Anamaría Monroy Rodríguez

Gestión de contenidos

Gestores de Comunicación de la Universidad de La Sabana

Corrección de estilo

Jairo Valderrama Valderrama
Cristina Sánchez (Grafoscopio)

Fotografía

Dirección de Comunicación Institucional

Contenidos audiovisuales

Laura María Pazmiño

Diseño y diagramación

Grafoscopio

Campus, periódico de la Universidad de La Sabana. Campus del Puente del Común, km 7, Autopista Norte de Bogotá, Chía, Cundinamarca, Colombia. Teléfonos: 861 5555 - 861 6666

CAMPUS COPYRIGHT © 2023 UNIVERSIDAD DE LA SABANA Prohibida su reproducción total o parcial, así como su traducción a cualquier idioma sin autorización escrita de su titular. Todos los derechos reservados.

Campus[®]

Periódico Universidad de La Sabana