

Apropiación social de las TIC en comunidades rurales

Ángela Lopera sustentó y aprobó su tesis sobre las TIC y productores agrícolas, convirtiéndose en la primera doctora del programa de Doctorado de la Facultad de Comunicación de la Universidad.



Leer +

Especialización en Neumología, alta calidad en pro de la salud respiratoria del país

En la Noche de los Mejores, la Especialización en Neumología recibió la condecoración “Orden Luis López de Mesa a la Educación Superior y a la Fe Pública”.



Leer +

Nuevas tecnologías para mejorar la vida útil y la calidad de los alimentos

Fabián Leonardo Moreno, profesor asociado de la Facultad de Ingeniería, fue ganador de la Beca Fulbright y está realizando una estancia posdoctoral en la Cornell University.

Leer +

Una mirada al arte de la posproducción y los efectos visuales

Ana María Quintero, graduada de Comunicación Audiovisual y Multimedia, vive en Vancouver (Canadá) y se dedica a la creación de efectos especiales para películas y series.

Leer +

Descubre



¡La primera doctora en
Comunicación de La Sabana!

Apropiación social de las TIC en comunidades rurales



La estudiante **Ángela Lopera** sustentó y aprobó su tesis doctoral titulada *Apropiación social de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) con asociaciones de pequeños productores agrícolas del Tolima*, convirtiéndose en la primera doctora del programa de Doctorado de la Facultad de Comunicación de la Universidad de La Sabana, aprobado por el Ministerio de Educación en 2017. Se trata de un hito histórico en el marco de la celebración de los 50 años de la Facultad.

La tesis doctoral abordó el tema de la apropiación social de las TIC con comunidades rurales que se encuentran en contextos de brecha digital. En esta, utilizó metodologías cualitativas de investigación participativa en acción para entender la forma como los agricultores de Aguacatec, una asociación de cultivadores de aguacate Hass del municipio de Cajamarca (Tolima), apropiaban las tecnologías digitales como un proceso comunicativo en el contexto específico de su región, para alcanzar las metas económicas y sociales trazadas por los miembros de la organización.

Algunos de los principales hallazgos de la investigación fueron:

1. Los campesinos de la asociación de agricultores con la que trabajó la doctora Lopera usan las TIC para entretenimientos esporádicos o para comunicarse eventualmente entre ellos, pero no saben cómo les pueden servir para fortalecer los procesos de comercialización de sus productos agrícolas.
2. Las mujeres usan las TIC más que los hombres, pero ellas no tienen el mismo poder de decisión que ellos.
3. Los procesos de apropiación de las tecnologías no son lineales: no inician con el acceso, luego la difusión y finalmente la apropiación del modelo lineal clásico, sino que ocurre como una actividad itinerante en la que la comunicación es clave y se logra a partir del diseño de escenarios de relación entre las personas y las





tecnologías, porque de esta manera se modifican las representaciones sociales que tenemos y empieza un proceso más consciente sobre el por qué y el para qué usamos ciertas herramientas y plataformas en nuestra cotidianidad.

Teniendo en cuenta los hallazgos, la estudiante concluyó que las comunidades campesinas, específicamente los agricultores, requieren el uso de las TIC para mejorar sus procesos de comercialización, pues esto les permite conectarse con clientes de manera digital. Para lograr esto, la doctora Lopera realizó talleres participativos con 36 familias que pertenecen a Aguacatec, con el fin de identificar los usos que ellos les daban a las TIC y cómo favorecían sus procesos agrícolas. Luego, se desarrollaron talleres de formación para que aprendieran a manejar las TIC y, finalmente, se hizo un proceso de evaluación conjunta para determinar cómo se había logrado un primer proceso de apropiación de estas.

Los tres profesores doctores que fueron jurados, Jesús Antonio Arroyave Cabrera, Luis Fernando Barón Porras y Jairo Alonso Jiménez Villamizar, destacaron

el aporte metodológico y teórico de la tesis de la doctora Lopera, quien presentó de manera gráfica, en espiral, el modelo de la apropiación social de las TIC como un proceso comunicativo en las comunidades rurales y la complejidad itinerante de dar sentido cultural y social a las tecnologías digitales. Durante la sustentación de la doctora Lopera, quedó en evidencia la fortaleza de ese modelo comunicativo para entender cómo diversas comunidades rurales podrían eventualmente apropiarse y darles sentido a ciertas herramientas tecnológicas para alcanzar sus propósitos.

Según Ángela, “El mayor reto del Doctorado es seguir investigando y fortaleciendo mi propuesta de la tesis porque no hay que quedarse quietos ahora que se cerró este proceso. Hay que investigar más y publicar; dialogar con otros investigadores y comunicar los nuevos conocimientos que surjan para el beneficio de otros actores externos a las universidades”.

Respecto a la sustentación, el director del Doctorado en Comunicación, profesor Víctor García Perdomo, agregó que “Hoy es un día histórico para la Facultad. Qué mejor evento para celebrar los 50 años de la Facultad de Comunicación que contar con una estudiante que obtiene la más alta titulación universitaria en este recorrido exitoso. Lo que comenzó con el trabajo de ideación y escritura del registro del



programa por parte de Ángela Preciado Hoyos, Sergio Roncallo (Q.E.P.D), Maritza Ceballos Saavedra, el decano Manuel Ignacio González Bernal y Ana María Córdoba Hernández, directora de Profesores e Investigación, culminó con la primera doctoranda que sustentó su trabajo y recibirá su título de doctora en Comunicación de la Universidad de La Sabana, el 28 de marzo de este año”.

Producto de esta investigación, la doctora Lopera, profesora de la Universidad de Ibagué, ha publicado el artículo *Apropiación social de las TIC y asociaciones agrícolas del sector rural: revisión sistemática de la literatura 2010-2020* en

La tesis doctoral abordó el tema de la apropiación social de las TIC con comunidades rurales que se encuentran en contextos de brecha digital.

la revista científica brasileña *Texto Livre, Lenguaje y Tecnología*. La doctora Lopera ha trabajado también en aspectos relacionados con la mujer como víctima del conflicto armado y el efecto del grafiti en el espacio público.

Procesos para la apropiación social de las TIC con comunidades

Propuesta teórico-metodológica



Especialización en Neumología, alta calidad en pro de la salud respiratoria del país

En la Noche de los Mejores, la Especialización en Neumología, ofertada por la Universidad de La Sabana en alianza con la Fundación Neumológica Colombiana, recibió la condecoración “Orden Luis López de Mesa a la Educación Superior y a la Fe Pública”.

En La Noche de los Mejores, presidida por el ministro de Educación, Alejandro Gaviria, se reconoció la labor de los estudiantes, los profesores y las instituciones de educación superior que se destacaron en el último año por sus resultados y procesos para garantizar una educación de alta calidad. El programa de la Especialización en Neumología, gracias a sus destacados estándares e impacto, fue reconocido con la Orden Luis López de Mesa a la Educación Superior y a la Fe Pública, en virtud de la Acreditación de Alta Calidad otorgada por cuatro años, según la Resolución 007954 del 6 de mayo de 2022.

El doctor Álvaro Romero Tapia, decano de la Facultad de Medicina, estuvo presente en el evento y fue quien recibió el diploma que motiva a la Facultad, los residentes y los profesores a seguir trabajando en pro de la salud respiratoria del país.

Los diferenciales del programa:

1. El programa de la Especialización en Neumología involucra la proyección social dentro de su currículo.
2. Formación y aprendizaje fundamentados en la personalización y el método clínico como base de un enfoque integral del enfermo y en la adquisición

de competencias para la solución de los problemas respiratorios de cualquier tipo y complejidad, desde el escenario ambulatorio hasta el paciente crítico.

3. La formación integral en el programa implica el dominio de la interdisciplinariedad, la comunicación efectiva y las técnicas y métodos para la prevención de la enfermedad, así como la rehabilitación del paciente respiratorio en su ambiente familiar y social en un modelo multidimensional, y la adquisición de competencias en investigación y educación.

¿Sabías qué?

- La Especialización cumplió 15 años y cuenta con 24 graduados que han transferido a su ejercicio profesional las competencias y los valores adquiridos en el programa, beneficiando a los enfermos respiratorios y a las instituciones a las cuales se han vinculado en Bogotá, Cali, Medellín, Bucaramanga, Pereira, Cartagena, Manizales y Neiva.
- La Fundación Neumológica Colombiana cumplió 30 años y es una de las instituciones en salud respiratoria más grandes y reconocidas en Latinoamérica. 🐦



El impacto de la atención primaria en salud en poblaciones vulnerables

Desde 1978, gracias a los acuerdos de la Conferencia Internacional de Alma-Ata —el evento de política de salud internacional más reconocido de la década de los setenta— se ha enfatizado en la atención primaria en salud, una estrategia utilizada por los trabajadores de la salud para abordar a los individuos, las familias y las comunidades desde sus entornos primarios, con el fin de promover comportamientos saludables, prevenir enfermedades y participar en la identificación temprana de problemas de salud, en los procesos de tratamiento, rehabilitación y todas aquellas acciones en pro de la calidad de vida de la población.

Eliana Parra es una enfermera Unisabana que ha encaminado su profesión hacia el sector de la salud pública. Desde antes de terminar su pregrado, trabajó con la Gobernación de Cundinamarca y la red de hospitales de la provincia de Gualivá (Cundinamarca), formando a las madres comunitarias en herramientas de atención y cuidado de la primera infancia.

Cuando se graduó, viajó a Guainía con la organización Sinergia para apoyar un proceso educativo sobre estrategias comunitarias para la atención de enfermedades infecciosas desatendidas en la población indígena, como la escabiosis y los piojos, entre otras. Eliana recuerda que “El propósito de la educación en salud hecha por los profesionales en Enfermería es prevenir en estas comunidades y a largo plazo las enfermedades asociadas con la desnutrición y la infección”.



Procesos de la implementación del modelo de atención intercultural desde el encuentro intercultural de médicos tradicionales con la organización Sinergias.

“El traductor nos ayudaba a transmitir en la lengua de las comunidades sikuaní y puinave la información y, la Gobernación del Guainía, apoyaba la entrega de medicamentos”, recuerda Eliana sobre esta experiencia en población rural dispersa.

Además, ella ha trabajado como referente de seguridad alimentaria y nutricional en ese mismo departamento, implementando estrategias para la disminución de la mortalidad de los niños menores de cinco años con acceso limitado al agua y el saneamiento básico. Allí, Eliana también apoyaba la activación de rutas de atención del Ministerio de Salud y Protección Social en el tamizaje nutricional y la educación en lactancia materna.





Educación comunitaria dirigida a poblaciones indígenas de la Amazonía con un enfoque intercultural y de prevención del tracoma ocular.

Al respecto, Eliana dice que “En estos entornos y zonas había niños sin registro y con creencias culturales que asocian la desnutrición y las enfermedades a los factores religiosos y de cosmovisión, como los maleficios y las brujerías. Por eso, este trabajo implica un reto para llegar a consensos con los líderes comunitarios y se requiere que, como enfermeros, desarrollemos otras habilidades blandas para educar de manera eficiente”.

En Colombia, con el apoyo de la Ley 1438 de 2011, el abordaje de la estrategia de la atención primaria en salud se convirtió en un eje fundamental del trabajo intersectorial para brindar una atención integral que involucra la promoción de la salud, la prevención de la enfermedad, el diagnóstico, el tratamiento y la rehabilitación en todos los niveles de complejidad, con el fin de garantizar una alta calidad de vida a la población.

Los profesionales en enfermería cumplen un papel muy relevante en cada uno de los frentes que aborda la estrategia de atención primaria en salud:

+ Promover comportamientos saludables

para el bienestar y la salud a través de la nutrición balanceada durante toda la vida, la actividad física, el descanso, la recreación, la salud mental positiva, entre otros.

“ Este trabajo implica un reto para llegar a consensos con los líderes comunitarios y se requiere que, como enfermeros, desarrollemos otras habilidades blandas para educar de manera eficiente. ”

+ Contribuir con los diferentes programas

para identificar de manera temprana las enfermedades, su tratamiento y la participación activa en los procesos de rehabilitación intra y extrahospitalarios.

+ Orientar los cuidados paliativos en las personas con enfermedad crónica.

+ Acompañar durante el final de la vida a la persona y la familia en todos los entornos y niveles de atención.

Hoy, Eliana Parra es coordinadora del Programa de Salud en Medical Teams International y es un ejemplo del papel de los enfermeros en la atención de la salud integral.

El perfil de un profesional de enfermería le permite, además, emplear diferentes estrategias que contribuyen con la atención primaria en salud. Así, un profesional integral se forma atendiendo con eficiencia los procesos de educación para la salud, la creación y puesta en marcha de programas de promoción de la salud y prevención de las enfermedades en los diferentes niveles de complejidad, en la generación de políticas en pro del bienestar de la población y en el asesoramiento de procesos de salud (local, regional, nacional e internacional). Ese apoyo se da no solo en los sistemas de salud, sino en la estrategia de atención primaria en salud. 



Nuevas tecnologías para mejorar la vida útil y la calidad de los alimentos



E

n 2022, la William Fulbright Foreign Scholarship Board otorgó nueve distinciones para Colombia. Entre ellas, se encuentra la Beca Fulbright Investigador Visitante

Colombiano ▶, otorgada a

través de la Comisión Fulbright Colombia a **Fabián Leonardo Moreno**, profesor asociado del Departamento de Procesos Químicos y Biotecnológicos de la Facultad de Ingeniería. Gracias a esta beca, el profesor está realizando una estancia posdoctoral en la Cornell University (Estados Unidos). Durante el semestre académico y como profesor visitante en el Departamento de Ciencia de Alimentos ha desarrollado el proyecto *Novel food processing technologies to improve the shelf life and quality of Colombian foods (Nuevas tecnologías de procesamiento para la obtención de alimentos saludables)*, que busca evaluar la utilización de tecnologías emergentes en el procesamiento de alimentos.

Conoce más sobre el profesor Fabián Leonardo Moreno, haciendo clic aquí. ▶

El doctor Fabián es también director del Grupo de Investigación de Procesos Agroindustriales, el cual trabaja en el desarrollo de nuevas

tecnologías de procesamiento de alimentos para la obtención de productos con alto valor nutricional-funcional, que conserven su calidad sensorial. Según indica el profesor, “En este camino se busca contrastar y complementar la investigación con las tecnologías emergentes que aún no están disponibles en el país”. Esta necesidad de aprender sobre nuevas tecnologías de la ciencia de alimentos es la que impulsa el comienzo de este proyecto. En conjunto con la doctora Carmen Morarú, profesora y directora del Food Science Department en el College of Agriculture and Life Sciences de la Cornell University, se ha centrado en el estudio de tres tecnologías: ósmosis directa e inversa, campo de pulsos eléctricos (PEF) y secado por microondas al vacío.

Ósmosis directa e inversa

Esta tecnología, que complementa la crioconcentración, puede ser utilizada para la concentración de alimentos líquidos a bajas temperaturas, preservando así su calidad y aumentando su vida útil. Luego de estudiar alimentos —como jugos de fruta, lácteos, café, entre otros—, “Se desarrolló un modelo matemático para la predicción y el escalamiento de la ósmosis directa, con el fin de aportar al desarrollo de esta tecnología. Se espera publicar un artículo científico y desarrollar una

herramienta *online* gratis, que pueda ser usada por la comunidad científica para el modelado de esta operación”, afirma el profesor Moreno.

Campo de pulsos eléctricos (PEF, por su sigla en inglés)



Se estudió como pretratamiento para incrementar la cinética de secado de vegetales. Esta tecnología permite la modificación de la estructura del alimento, lo cual conduce a una mejora en el procesamiento: reducción de tiempos, ahorro de energía y no afectación del alimento.

Secado por microondas al vacío



Se realizó la deshidratación de brócoli, lo cual servirá de insumo para la presentación de un artículo de investigación. Esta tecnología emergente se destaca por la calidad final del producto y el relativo bajo consumo energético en comparación con otras tecnologías de secado.

Además de estos avances y aportes a la ciencia, el profesor Fabián destaca la interacción con un grupo de investigadores de primer nivel, que

permitió contrastar protocolos de investigación, aprender de los procedimientos llevados a cabo en el Departamento de Ciencia de Alimentos y aumentar la red de colaboración internacional para continuar trabajando en estos temas y proponer nuevos proyectos. Incluso, “Con los colegas Fulbright de otros países europeos se está evaluando la posibilidad de desarrollar un proyecto en el marco europeo de cooperación internacional”, menciona el profesor.

Con todo esto, formar parte del grupo Fulbrighter ha sido una experiencia de multiculturalidad muy formativa y enriquecedora para el profesor Fabián Moreno y su familia. Según él, hay mucho de lo cual “Sentimos orgullosos, porque en la Universidad de La Sabana hacemos investigación de primer nivel. Es reconocida en muchas partes del mundo y ahora lo es igualmente en la Cornell University, que regularmente está en el top 20 del *ranking* mundial QS de universidades”.

Sumado a esto, el profesor Moreno asegura que la Cornell University ha quedado muy complacida con la colaboración realizada y con los antecedentes sobre el trabajo desarrollado en nuestra Universidad, ¡una muestra de que vamos en el camino correcto! Finalmente, gracias a la estancia se han abierto nuevas líneas de desarrollo en el Grupo de Investigación de Procesos Agroindustriales, que permitirán ofrecer más tecnologías a la industria de alimentos. 

El profesor Fabián destaca la interacción con un grupo de investigadores de primer nivel que permitió contrastar protocolos de investigación, aprender de los procedimientos llevados a cabo y aumentar la red de colaboración internacional.





La vida en nuestro campus, uno de los atractivos para los estudiantes extranjeros

En los últimos siete años, más de 900 estudiantes internacionales han tenido la oportunidad de aprovechar los programas y las instalaciones de la Universidad de La Sabana. Para el año 2023, se incorporaron a los programas de movilidad 80 estudiantes internacionales provenientes de países como Francia, México, Argentina, Alemania, Brasil, Taiwán, entre muchos otros. Colombia y la Universidad de La Sabana se han vuelto un lugar de preferencia para muchos estudiantes extranjeros.

En el año 2016, el número de estudiantes extranjeros que visitaban la Universidad por año era cercano a las 60 personas; esta cifra ha incrementado anualmente hasta llegar en 2019 a 314. Sin embargo, la pandemia redujo el número de estudiantes en programas de movilidad física, pero, en la actualidad, ya se está retomando la tendencia creciente.

Alejandra González Penagos, directora de Relaciones Internacionales de la Universidad de La Sabana, habló con *Campus* al respecto:

Campus: ¿Cómo es el panorama actual de los estudiantes extranjeros en la Universidad de La Sabana, teniendo en cuenta el antes y el después de la pandemia?

Alejandra González Penagos: Sin tener en cuenta los años 2020 y 2021, en los que la movilidad física se vio drásticamente interrumpida, actualmente no notamos un cambio significativo en las condiciones de movilidad para los estudiantes extranjeros, salvo el caso de Asia, que sigue con algunas restricciones. Un efecto de la pandemia es definitivamente el incremento en el interés generalizado de los estudiantes en viajar, ya que muchos de ellos sintieron que perdieron oportunidades de vivir experiencias internacionales durante esos años en los que la movilidad estuvo tan restringida. Hoy, los estudiantes vienen con la intención de aprovechar al máximo estas oportunidades y no darlas por sentado.

C: ¿Qué hace tan atractiva a la Universidad de La Sabana para todas aquellas personas que deciden estudiar en nuestro campus?

A.G.P.: Definitivamente, uno de los factores principales es la diversa oferta académica. Para los internacionales, en particular para los no hispanohablantes, es clave poder tener una oferta de asignaturas en inglés que les permitan venir a tomar créditos homologables en sus programas y, en paralelo, aprender español. Otro de nuestros distintivos es la vida en el campus, es la posibilidad de formar parte de grupos representativos culturales o deportivos, y de tener un programa de acompañamiento integral a lo largo de su estancia en Colombia, a través del *Buddy Program*. La cercanía con los profesores es algo que también valoran mucho los estudiantes extranjeros.

C: ¿Hacia dónde va la internacionalización de la Universidad de La Sabana?

A.G.P.: Si tuviera que resumir nuestro horizonte, diría que vamos hacia una internacionalización más diversa y flexible, apalancada por un portafolio de oportunidades que empiezan en casa y se extienden a diferentes destinos. Le queremos apostar a una internacionalización transversal y con mayor cobertura y, para esto, necesitamos seguir fortaleciendo nuestras alianzas a todo nivel.

En conclusión, la internacionalización de la Universidad de La Sabana definitivamente es una oportunidad, tanto para la Institución y todos sus integrantes locales al poder interactuar con personas de otras culturas, idiomas y experiencias, como también para los extranjeros que deciden venir al país y obtener no solamente la capacitación académica, sino la interacción y vivencia con la riqueza cultural que nuestro país ofrece, más allá de lo que se conoce a través de los medios de comunicación. 🐦

Si tuviera que resumir nuestro horizonte, diría que vamos hacia una internacionalización más diversa y flexible, apalancada por un portafolio de oportunidades de internacionalización que empiezan en casa y se extienden a diferentes destinos. ■■



Alumni Sabana

Una mirada al arte de la posproducción y los efectos visuales

Para muchos, cumplir sus metas laborales al salir de la universidad se convierte en un nuevo proceso. Sin embargo, **Ana María Quintero** logró en poco tiempo su mayor sueño como estudiante: “editar series para Netflix”. Además, ha hecho parte de grandes proyectos como compositora de efectos visuales, como el éxito actual de HBO, *The Last Of Us*.

Ana María Quintero, graduada de Comunicación Audiovisual y Multimedia en 2019, lleva más de seis meses viviendo en Vancouver (Canadá) y trabaja en Crafty Apes, una empresa con varias sedes a nivel internacional dedicada a los efectos especiales y la cual ha hecho parte de reconocidas películas y series como *No way home - Spiderman*, *The Menu*, *Stranger Things*, entre otras.

“Me encanta saber que lo que hago hace que las personas se puedan distraer, aunque sea por 20 segundos y olvidar sus preocupaciones.”

Desde su etapa en el colegio, siempre le gustó la edición y la posproducción, razón por la cual buscó una institución que se ajustara a su interés para formarse como profesional. La Sabana cumplía con todas sus expectativas, entre esas, ser un referente de profesionales con reconocimiento laboral, valorar al estudiante y ofrecer una carrera práctica con un pènsum completo.

Para Ana María, la Universidad no solo la guio académicamente, también fue la semilla de un bien mayor que la condujo al descubrimiento de su pasión, los efectos especiales: “Recuerdo al profesor

Juan Camilo Giraldo, quien dictaba Edición no Lineal. Él y la materia cambiaron mi perspectiva de lo audiovisual, me animaron a salir de lo común y a explorar nuevas herramientas”, comenta.

Su inicio laboral fue como *freelance*, editando algunos videos y haciendo contenido para su perfil en **@anamation.art**, en donde a través de los efectos visuales realiza videos implementando herramientas digitales y el humor. Su propósito estaba en entretener a un público agobiado por la pandemia del COVID-19, “Me encanta saber que lo que hago hace que las personas se puedan distraer, aunque sea por 20 segundos y olvidar sus preocupaciones”, afirma.

Después de hacer parte de algunas empresas, como Dinamo y American Eagle, decidió viajar a Canadá para estudiar VFX (efectos visuales) de manera profesional. Para ella, “El mayor reto para este proyecto ha sido la virtualidad, ya que, como consecuencia de la pandemia, no hemos regresado a la presencialidad y la comunicación en este tipo de trabajos es vital”.

Por último, asegura que su nueva meta es poder trabajar en los efectos visuales de Marvel. Con este testimonio, anima a estudiantes y Alumni a cumplir sus metas y a abrir sus mentes al conocimiento, la curiosidad y la creatividad. 🐦

Ten en cuenta



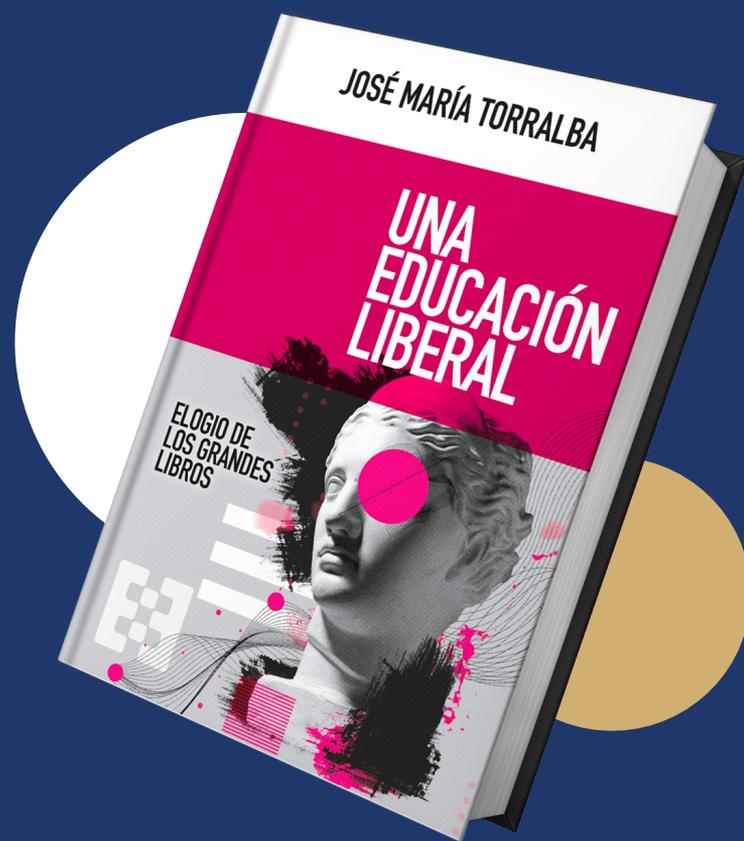
Recomendado
del rector

Una Educación Liberal

Autor: José María
Torralba López

Número topográfico:

371 T688e
(colección tercer piso)



Acceso
libro electrónico



Video tutorial
de consulta





Conoce lo que la **Zona Laboral** tiene para ti

Haz clic **aquí.** ▶



Unisabana 
il Medios
Facultad de Comunicación

¿Qué tipo de disciplina deberíamos aplicar en la crianza?

Los parámetros de comportamiento contribuyen a mantener el orden dentro del hogar y desarrollan buenas habilidades sociales desde temprana edad. Por esta razón, no puede haber educación sin disciplina. En este episodio podrás aprender cuál es el tipo de formación recomendado en la familia.

Escucha todos los episodios de A su salud en:
<https://www.unisabanamedios.com//a-su-salud>

Haz clic **aquí**



Campus periódico hace parte del sistema de medios de Comunicación Institucional de la Universidad de La Sabana.

Dirección y Edición General
Maria del Pilar Vélez Robledo
Cristina Macías Echavarría

Coordinación de contenidos
Natalia Alejandra Garzón
Anamaría Monroy Rodríguez

Gestión de contenidos
Gestores de Comunicación de la Universidad de La Sabana

Corrección de estilo
Jairo Valderrama Valderrama
Cristina Sánchez (Grafoscopio)

Fotografía
Dirección de Comunicación Institucional

Contenidos audiovisuales
Laura María Pazmiño

Diseño y diagramación
Grafoscopio

Campus, periódico de la Universidad de La Sabana. Campus del Puente del Común, km 7, Autopista Norte de Bogotá, Chía, Cundinamarca, Colombia. Teléfonos: 861 5555 - 861 6666

CAMPUS COPYRIGHT © 2023 UNIVERSIDAD DE LA SABANA Prohibida su reproducción total o parcial, así como su traducción a cualquier idioma sin autorización escrita de su titular. Todos los derechos reservados.



La internacionalización de la Universidad definitivamente es una oportunidad, tanto para la Institución y todos sus integrantes (...), como para los extranjeros que deciden venir a Colombia y obtener no solamente la capacitación académica, sino la interacción y vivencia con la riqueza cultural que nuestro país ofrece. ”

Alejandra González Penagos, directora de Relaciones Internacionales de la Universidad de La Sabana.

Campus[®]

Periódico Universidad de La Sabana