



Actualidad Universitaria

LUCCOR
ALVARO MÉNDOZA RAMÍREZ
Rector
Universidad de La Sabana
E.S.D.

ivo para la comunidad universitaria

OCT. 9 - 2001

Año 3 No. 239

OFICINA DE RELACIONES INTERINSTITUCIONALES Información Especial para Docentes

EDUCACIÓN VIRTU@L

¿ QUÉ ES EDUCACIÓN VIRTU@L?

Vivimos en un periodo de transición entre una sociedad industrial y una sociedad de información. La educación como la conocemos está diseñada para preparar a las personas para una sociedad industrial. Preparar a las personas para una sociedad de información requiere un sistema educativo basado en las telecomunicaciones.

El Internet se está utilizando para transformar la enseñanza con cursos que reúnen profesores y estudiantes en torno a sus computadores. Así pues, la Educación Virtu@l es una forma de enseñanza basada en las nuevas tecnologías de la información y la comunicación -fundamentalmente Internet- que promete revolucionar la educación tradicional.

Muchos críticos señalan que la separación física y el

no estar obligados a compartir en grupo un momento y un lugar específicos, le resta legitimidad a este sistema. Sin embargo, la experiencia ha demostrado que las posibilidades de interactuar a distancia con maestros y compañeros son infinitas y más enriquecedoras que cuando hay una comunicación *vis-a-vis*, ya que cada intervención virtual está siempre bien sustentada y cuidadosamente preparada.

Se puede afirmar que la Educación Virtu@l es un aprendizaje autodirigido, es decir que es el individuo quien tiene sobre sus hombros toda la responsabilidad de su aprendizaje: quienes participan en esta modalidad educativa no son sólo estudiantes sino participantes activos en un esfuerzo colectivo por obtener conocimientos y habilidades.

MODALIDADES

Se puede hablar de dos modalidades de impartir Educación Virtu@l:

- Semi-virtual: Capacitación a través de grupos cerrados de correo electrónico, foros en Internet, teleconferencias periódicas y asistencia a la sede física de la institución que imparte el curso para presentar exámenes y/o sustentar la tesis de grado.
- Virtual o *e-learning*: Toda la información se

obtiene a través del Internet (correo electrónico, foros) y otros medios de comunicación; no se requiere la presencia física del individuo, ni se establecen horarios para la participación simultánea de todos los miembros del aula virtual: esto depende de lo que decida cada individuo con su tutor y/o compañeros.

VENTAJAS

¿Se imagina poder estudiar en una universidad extranjera, con profesores extranjeros e interactuando con compañeros de todo el mundo pero sin tener que pasar por la difícil experiencia que implica el choque cultural, sin incurrir en los altos costos que conlleva irse a vivir en el exterior y sin tener que dejar su trabajo?

Estas son algunas de las muchas ventajas que la Educación Virtu@l proporciona a quienes la eligen como alternativa de estudio. Otros beneficios de esta modalidad de estudio son:

- ✓ El ritmo y lugar de trabajo los establece cada persona según le convenga.
- ✓ Es un reto que asegura la formación integral del individuo pues requiere una activa participación.
- ✓ Acceso flexible a la información.
- ✓ Facilita acceder al conocimiento a la misma velocidad en que se genera y divulga.
- ✓ Permite la globalización del conocimiento.
- ✓ Posibilita un aprendizaje profundo mediante un intercambio constante de ideas.
- ✓ Contribuye a evitar la "fuga de cerebros".
- ✓ Con el 50% de lo que se invierte para crear un aula para 30 personas, se crean entre 100 y 300 cupos semi-Virtuales.

PALABRAS CLAVE

¿Cómo tener éxito si opta por un programa de Educación Virtu@l?

- Reconocimiento/Acreditación*
- Compromiso
- Dedicación
- Autodisciplina
- Comunicación
- Interacción
- Participación Activa

HERRAMIENTAS

El material básico con que se debe contar para tomar parte en curso virtual es:

Un PC Pentium (con Intel); 32MB de RAM; Módem de 56K o conexión directa a Internet; Netscape 4.0, o Microsoft Internet Explorer 4.0; y Windows NT, Windows 95, o Windows 98. Si trabaja con Macintosh, éste debe ser compatible con System 8.5; en este caso no se utiliza Windows.

*RECONOCIMIENTO Y/O ACREDITACIÓN

El reconocimiento y, mejor aún, la acreditación de un programa virtual es importante para que los estudios realizados sean aceptados públicamente por empleadores, asociaciones profesionales y otras instituciones educativas, además de garantizar la calidad del curso que desea tomar, y por ende, los

conocimientos que adquirirá.

Para asegurarse de la seriedad de la institución que imparte el curso elegido por usted es necesario averiguar si la institución está acreditada, cuál es la agencia acreditadora y si dicha organización es reconocida.

EXPERIENCIAS EN LA SABANA

Varios miembros de La Sabana han optado por esta modalidad educativa que les ha permitido cumplir con sus metas de capacitación continua, al mismo tiempo que siguen desarrollando sus funciones en la Universidad.

Yadira Rincón, docente del área de informática, cursa en la actualidad un Máster en Multimedia Educativa en la Universidad de Barcelona que le ha permitido *“tener una interacción cultural y un intercambio de ideas constante”* y la está formando no sólo en el ámbito académico sino personal ya que *“exige mayor disciplina y compromiso que un programa tradicional”* pues ya sabe que cada intervención suya en el aula virtual debe estar bien documentada, como lo están las de sus demás compañeros virtuales. Además de su formación profesional, Yadira Rincón quiere conocer más acerca de la Educación Virtu@l para, en un futuro, poder implementar este modelo en La Sabana.

Por su parte, Juan Carlos Villamizar, profesor de la Facultad de Ingeniería, está realizando una Maestría en Computación e Informática en uno de los centros educativos más prestigiosos de América Latina, el Instituto Tecnológico de Monterrey (TEC) con todas las ventajas que esto supone, pero a un menor costo, no sólo por no tener que desplazarse a México, sino porque el valor del programa es menor en su categoría semi-virtual. Semanalmente, el profesor Villamizar debe asistir a una clase satelital en la sede del TEC en Bogotá que ocurre en tiempo real. Igualmente, debe presentar trabajos y exámenes vía e-mail. Junto con él, dos miembros más de la Facultad de Ingeniería están cursando esta Maestría.

Hay muchos más ejemplos notables de directivos y docentes que han elegido esta nueva tendencia educativa. Tal vez sería interesante en el futuro poder ahondar en dichos casos para poder ilustrar mejor la seriedad de esta alternativa.

OPORTUNID@DES

- Seminario Semi-virtual *Uso Estratégico de las Nuevas Tecnologías de Información y Telecomunicaciones*: Organizado por Laspau-Harvard y orientado a dirigentes universitarios. Tiene dos fases: Fase I (en línea) del 5 al 21 de noviembre; Fase II (presencial en Harvard University) del 30 de noviembre al 3 de diciembre. Inscripciones hasta el 24 de octubre. Mayores informes: www.laspau.harvard.edu/it
- La Asociación Universitaria de Postgrado, AUIP, y la Universidad Politécnica de Madrid ofrecen en conjunto cuatro postgrados virtuales: Gestión de Telecomunicaciones en la Empresa; Dirección y Gestión Empresarial de la PYME; Gestión de Sistemas de Información en la Empresa; y Marketing y Gestión Comercial. Mayores informes e inscripciones: postgrado@master.etsit.upm.es y teleform@gio.ingor.upm.es

OFICINA DE RELACIONES INTERINSTITUCIONALES -UNIVERSIDAD DE LA SABANA

Casa Académica Piso 1, costado Plaza de Los Balcones

Asesoría para estudios en el exterior: martes y jueves de 9:00 a.m. a 12:00 m. y de 2:00 p.m. a 5:00 p.m.