

## Astro Sabana: ¡Encontraron el asteroide!

El grupo de investigación de la Licenciatura en Ciencias Naturales logró el “descubrimiento provisional” de un asteroide, en el marco de la campaña “Colombia Busca Asteroides”.



Leer +

## Beca Rosalynn Carter, una apuesta por el periodismo en salud mental

Las periodistas Jazmín Bazán y María Paula Rubiano son las beneficiarias de la Beca Rosalynn Carter para Periodismo en Salud Mental en Latinoamérica 2022-2023, que la Universidad de La Sabana y el Centro Carter entregan anualmente.



Leer +

## Investigadoras de La Sabana, **pisando fuerte**

Lorena Reyes, profesora del Departamento de Gestión de Operaciones de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas, es la primera mujer latina en obtener este reconocimiento.

Leer +

## ABC de la fragilidad en **adultos mayores**

Estudiantes del programa de Fisioterapia realizaron un trabajo de grado que tuvo como resultado una serie de recomendaciones para tratar la fragilidad en el adulto mayor.

Leer +



# Descubre



## *Astro Sabana: ¡Encontraron el asteroide!*

**D**urante noviembre de 2021, el profesor de la Licenciatura en Ciencias Naturales, David Tovar, junto con un grupo de estudiantes que hace parte del grupo de enseñanza de la astronomía, Astro Sabana, participaron en la campaña “Colombia Busca Asteroides”, una iniciativa liderada por el Planetario de Medellín, el Observatorio Astronómico de la Universidad Distrital y la International Astronomical Search Collaboration (IASC), en la cual analizaron datos astronómicos tomados por el telescopio Pan-STARRS, ubicado en la cima de Haleakala, en Hawái.

Después de casi un año de enviados los reportes por parte de Astro Sabana informando sobre posibles descubrimientos, la IASC ha catalogado a uno de estos como un 'Descubrimiento provisional' de un asteroide, después de que el Minor Planet Center confirmara la

observación. Sin embargo, este no podrá ser nombrado y catalogado como tal, hasta que unas futuras observaciones permitan determinar completamente su órbita. Dicho proceso puede tardar entre seis y diez años, dada la ubicación del asteroide en el sistema solar, una región conocida como el Cinturón Principal entre las órbitas de Marte y Júpiter.

El grupo Astro Sabana, creado en 2019, está conformado por estudiantes y profesores de la Licenciatura en Ciencias Naturales de la Facultad de Educación y tiene como objetivo generar un espacio de estudio, reflexión e investigación sobre la astronomía, en el cual se ha consolidado el compromiso con la enseñanza de la astronomía en múltiples espacios.

Los miembros del semillero han participado en los diferentes festivales de astronomía en el territorio STEM Sabana Centro y en ferias de ciencia en colegios públicos y privados. Además, ha tenido representación en espacios de divulgación científica en el Planetario de Bogotá, la Asociación Colombia de Estudios Astronómicos, la Semana del Espacio de la Fuerza Aérea Colombiana, los Martes de Café y Ciencia del Grupo de Ciencias Planetarias y Astrobiología de la Universidad Nacional (GCPA) y la Secretaría de Educación del municipio de Cajicá.

**Campus** entrevistó a Santiago Páez, líder de Astro Sabana.

**Campus:** ¿Cómo fue el proceso del descubrimiento provisional del asteroide?

**Santiago Páez:** Con nuestro equipo recibimos paquetes de datos del telescopio durante toda la campaña de búsqueda. La tarea fue analizar esos paquetes con un *software* de análisis fotométrico, en el cual comparábamos cuatro imágenes de una misma región del cielo para buscar objetos con ciertas características que se movieran de manera diferente con respecto al fondo de estrellas.

El proceso fue en equipo. Cuando un miembro observaba un objeto que cumplía con las características, informaba a nuestro grupo reportando el paquete y la ubicación del objeto. Luego, los demás miembros nos encargábamos de confirmar esa observación. Cuando todos coincidíamos en que el objeto observado era un potencial descubrimiento, un encargado del

grupo generaba el reporte en el que se indicaba el paquete, la posición en el cielo, la relación de señal/ruido de la imagen, la magnitud del brillo, entre otras.

Cuando terminaba la revisión de varios paquetes de datos, los reportes se enviaban a la IASC para su proceso de verificación y confirmación. El asteroide en fase de descubrimiento provisional lo tenemos reportado en un grupo de datos analizado el 6 de noviembre de 2021, en la primera semana de la campaña de búsqueda.

**C:** ¿Por qué este tipo de acontecimientos son importantes para un estudiante y un profesor de la Licenciatura en Ciencias Naturales?

**S. P.:** Nos permite acercarnos a entornos de trabajo diferentes, que pueden potenciar nuestro perfil profesional y ampliar los campos de acción para el futuro. Además, al participar en estos grupos, los estudiantes fomentan las habilidades de trabajo en equipo, liderazgo, comunicación asertiva, entre otras, necesarias en cualquier ambiente académico o laboral. También, participar en eventos de astronomía permite aprender sobre aspectos disciplinares de la astronomía observacional, cuerpos menores del sistema solar y, puntualmente, sobre asteroides.

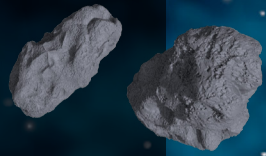
**El grupo Astro Sabana está conformado por estudiantes y profesores de la Licenciatura en Ciencias Naturales y tiene como objetivo generar un espacio de estudio, reflexión e investigación sobre la astronomía y su enseñanza.**

Para Carlos Humberto Barreto Tovar, director de programa, la Licenciatura en Ciencias Naturales forma a profesores de ciencias capaces de desempeñarse también profesionalmente en muchos escenarios distintos a la enseñanza formal en el aula. Ellos podrán desenvolverse en distintos espacios, como museos de ciencia, centros de ciencia y tecnología, parques naturales, centros de investigación científica y pedagógica, secretarías de ciencia o educación, empresas, entre otros. Un futuro profesor de ciencias naturales, con énfasis en física y que ha trabajado en ciencias de la astronomía, se puede desempeñar en planetarios, centros de investigación, observatorios astronómicos y equipos de educación científica en espacios no convencionales, además de impulsar la investigación en la divulgación y la educación en ciencias, aportando a la alfabetización crítica de la ciudadanía.

Este descubrimiento provisional es relevante para la Licenciatura en Ciencias Naturales y la Facultad de Educación, porque les permite a sus estudiantes actuales y futuros reconocer uno de los muchos campos de acción de la investigación y en diferentes áreas del programa. Además, permite impactar a la comunidad académica nacional e internacional con el trabajo y la calidad académica de los estudiantes y profesores con quienes cuenta el programa y la Institución, comprometidos con la investigación.

En conclusión, cuando se confirme el descubrimiento, el nombre de la Universidad estará en los libros de registro de descubrimientos de cuerpos menores del sistema solar, un hito histórico para La Sabana.

## ¿Qué son los asteroides?



- Los asteroides hacen parte de los cuerpos menores del sistema solar.
- Son cuerpos con tamaños muy pequeños y, la mayoría, se encuentra ubicada entre las órbitas de Marte y Júpiter, en una región conocida como el Cinturón Principal.
- Se estima que la masa combinada de todos los asteroides del Cinturón es menor a la de la Luna.
- De los asteroides ya catalogados y caracterizados, solo unos pocos tienen tamaños más grandes a los 300 km. Algunas centenas tienen más de 100 km y la mayoría de los que se conocen tiene tamaños menores a 1 km.
- No todos los asteroides están en el Cinturón Principal.

- Algunos conocidos como los Apolo cruzan la órbita de la Tierra.

- Otro grupo, conocido como los Troyanos, permanece en la órbita de Júpiter.

- Se piensa que algunas de las lunas más pequeñas de Júpiter, Saturno e incluso las de Marte son en realidad asteroides capturados por el campo gravitacional de esos planetas.

- Una clasificación muy usada para los asteroides se basa en la cantidad de luz solar que reflejan, que puede ser entre el 3 % y el 50 %; propiedad que se conoce como albedo.

- Un asteroide con albedo alto refleja gran cantidad de luz.

- Uno con albedo bajo refleja poca cantidad de la luz que recibe del Sol.

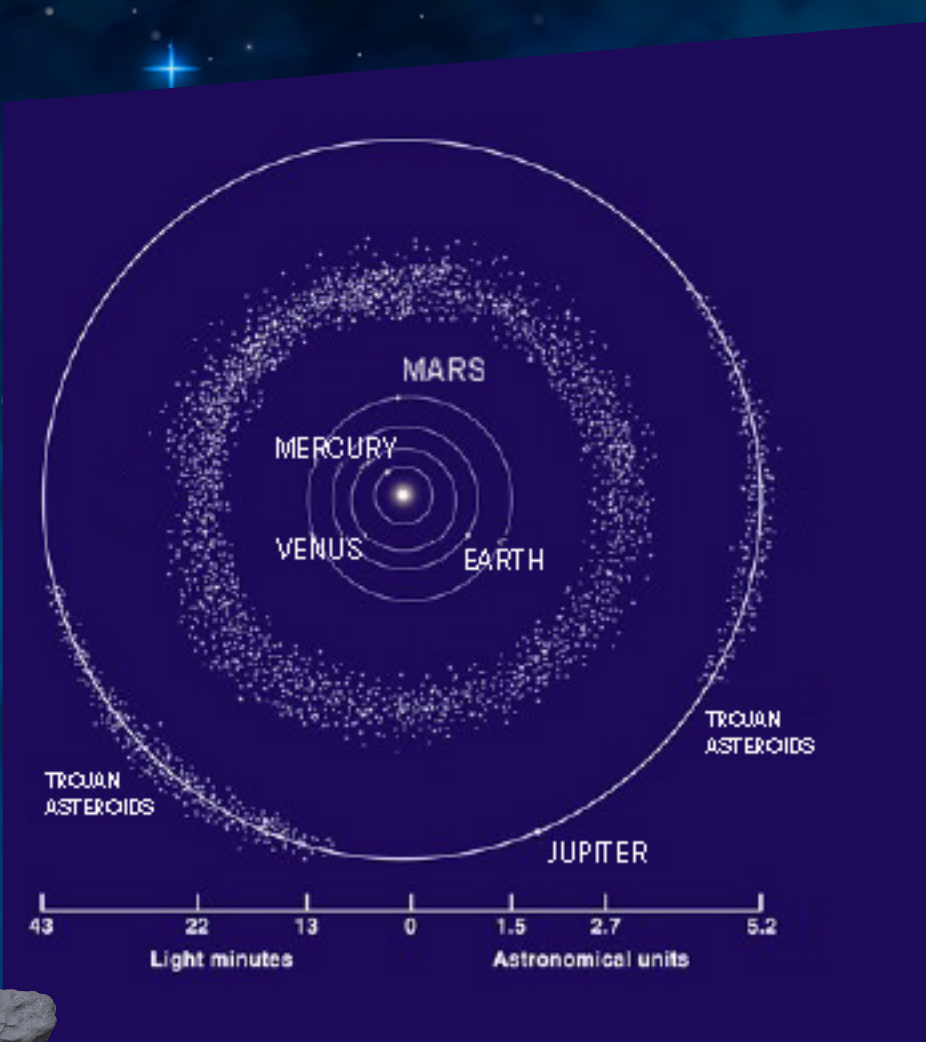


La siguiente tabla resume los tipos de asteroides, los albedos que tiene cada uno y sus principales características:

Tipo de asteroide	Albedo	Descripción
<b>E</b>	Muy alto	Son asteroides muy raros de encontrar y se ubican en el borde interior del Cinturón.
<b>S</b>	Alto	Son más abundantes que los de tipo E y se pueden encontrar desde el borde interno hasta la mitad del Cinturón de asteroides.
<b>M</b>	Moderado	Son abundantes y se encuentran cerca al centro del Cinturón Principal.
<b>C</b>	Bajo	Son los más abundantes y se encuentran generalmente en el borde externo del Cinturón Principal.

El origen de los asteroides no es claro. Una posibilidad es que existan desde que se formó el sistema solar, pero, durante mucho tiempo, se había creído que son el remanente de un planeta destruido. Sin embargo, la masa total de los asteroides es apenas cercana al 2 % de la masa de la Tierra; es decir que ese no habría sido un planeta muy grande y, además, es muy probable que el campo gravitacional de Júpiter impidiera formar un planeta muy cerca.

Créditos: traducido y adaptado de Kutner, M. L. (2003). Astronomy: A physical perspective. Cambridge University Press.



Créditos: Swinburne University of Technology



María Paula Rubiano



Jazmín Bazán

# Beca Rosalynn Carter, una apuesta por el periodismo en salud mental

Las periodistas Jazmín Bazán, del diario *El Clarín* (Argentina), y María Paula Rubiano, profesional independiente (*freelance*) medioambiental, son las beneficiarias de la Beca Rosalynn Carter para Periodismo en Salud Mental en Latinoamérica 2022-2023, que la Universidad de La Sabana y el Centro Carter entregan anualmente, desde 2013, y la cual ya

va en su décima edición. Los beneficiarios son periodistas de la región encargados de investigar y producir trabajos periodísticos a profundidad, relacionados con la salud y/o las enfermedades mentales en América Latina.

“Mi proyecto pretende entender los impactos en la salud mental de los defensores ambientales en Latinoamérica, a raíz de las situaciones de violencia contra ellos, explorando sus estrategias para mitigar estos entornos. Me llama la atención profundizar en los liderazgos ambientales de los jóvenes, porque son ellos los directamente afectados por el conflicto armado y la ansiedad climática”, manifestó Rubiano.

Víctor García Perdomo, coadministrador de la Beca Carter para Periodismo en Salud Mental para América Latina y director del Doctorado en Comunicación de la Universidad de La Sabana, aseguró que “Esta investigación va a contribuir a generar servicios psicosociales a favor de las poblaciones vulnerables defensoras de los derechos y va a incentivar el respeto para los



activistas de una causa fundamental en el futuro del planeta y la humanidad”.

Jazmín Bazán, por su parte, enfoca su proyecto periodístico en los desórdenes alimenticios en mujeres, considerando que Argentina ocupa el segundo lugar en este campo. Según Jazmín, en su país: “Existen leyes como la Ley de Salud Mental y la Ley de Trastornos Alimentarios, que deberían servir para ayudar a la gente que atraviesa trastornos de la conducta alimentaria. Pero las estadísticas muestran que la situación no mejora”. Así mismo, Jazmín cuenta a través de su experiencia personal por qué decidió ahondar en este tema: “Atravesé una anorexia muy complicada en mi vida y, desde entonces, me interesó concientizar. Ayudar como puedo. Lo he hecho desde el diario. Lo hice cuando era docente y con mis amigas también. Creo que nuevamente me va a ayudar muchísimo este impulso que implica la Beca, con todo el conocimiento que tienen desde la Universidad y el Carter Center, con la disposición que tienen de ayudar y de responder a mis dudas. Y bueno, *Clarín* es uno de los diarios más leídos de toda Latinoamérica y de Argentina, en particular. También uno de los diarios con mayor tradición. Creo que el impacto va a ser grande porque la investigación va a ser profunda, porque voy a estar bien acompañada y porque el tema es urgente”.

“Pienso que la Beca Rosalyn Carter es muy importante por la calidad de los mentores que tenemos, por las charlas que ya tuvimos, las cuales me invitaron a pensar distintas cosas de diferentes problemas, desde una perspectiva más global que excede a mi país y me ayudó a pensar una problemática que es mundial, como la que yo investigo, la anorexia”, afirma Jazmín.

De igual forma, Bazán considera que el periodismo es fundamental para concientizar, erradicar el estigma e informar sobre los temas de salud mental que, como todos sabemos,



**Creo que hay una necesidad importante de un periodismo responsable, informado y preparado, porque también se ve que la salud mental es tratada con falta de ética.**

aumentaron fuertemente en la pandemia. “Creo que hay una necesidad importante de un periodismo responsable, informado y preparado, porque también se ve que la salud mental es tratada con falta de ética. Somos muchos los profesionales del área que queremos trabajar en proyectos como este y que el periodismo sea un servicio público, que brinde información realmente necesaria para la gente”.

Durante el año de la Beca, las investigadoras y sus proyectos recibirán un acompañamiento constante de expertos en salud mental y periodismo del Carter Center, de la Emory University y La Sabana. 🐦

Conoce más **haciendo clic aquí.**



## Maestría en Derecho Constitucional

# En defensa de los derechos humanos



**S**usana Rodríguez es graduada de la Maestría en Derecho Constitucional y su extensa carrera como juez la llevó a ocupar el cargo de fiscal de la Dirección Especializada contra Violaciones de Derechos Humanos en la Fiscalía General de la Nación.

Su primer acercamiento con la Universidad se dio en la sede del barrio Quinta Camacho. Años después, regresaría gracias a su hija Sofía, quien ingresó a estudiar Comunicación Social y Periodismo. Precisamente fue ella, su hija, quien le mostró el folleto (*brochure*) de la Maestría en Derecho Constitucional, lo cual motivó a Susana a estudiar en La Sabana.


El inicio de la carrera profesional como abogada fue en los juzgados penales municipales, trabajando en diversas funciones, desde escribiente hasta sustanciadora. Después, pasó a ser juez de la Ley 600 y asistente de magistrado en el Tribunal de Bogotá. Luego, fue juez de distintos tipos: pequeñas causas y de tipo penal del circuito. Finalmente, en su cargo como juez penal del Circuito Especializado, se le presentó la oportunidad por parte del defensor del Pueblo de ese entonces, Armando Otálora, de ser la defensora delegada para los Derechos de las Mujeres y la Población LGBTI en todo el país.

Hoy, desempeñándose como fiscal de la Dirección Especializada contra Violaciones de Derechos Humanos,

en el eje de desplazamiento forzado, comenta que llegan muchas víctimas y que lamenta no tener una respuesta a sus necesidades. Su labor consiste en adelantar toda la investigación correspondiente a las denuncias por desaparición en el sistema acusatorio, con órdenes a la Policía Judicial; a partir de ahí, se inician las actividades investigativas. De igual manera, trabaja con casos del conflicto armado colombiano.

Por medio de la Defensoría del Pueblo visitó poblaciones donde nunca había hecho presencia el Estado, como Riosucio, en Chocó. En Alto de Salaquí, por ejemplo, se reunió con una comunidad indígena que le agradeció su interés y le informó que era la primera vez que una institución del Estado iba a ver y escuchar a sus habitantes.

De su paso por la Universidad reconoce el alto valor de los docentes, sus aportes como seres humanos y su manera de transmitir conocimiento. Además, recuerda con mucho cariño los inicios de la Institución.

Susana invita a los futuros Alumni a aprovechar la oportunidad de estudiar en La Sabana porque es una institución maravillosa, a aprender cosas nuevas, capacitarse cada día y, por último, lo más importante para ella: ser buenas personas. 

**Susana se desempeña como fiscal de la Dirección Especializada contra Violaciones de Derechos Humanos, en el eje de desplazamiento forzado.**







SABANA CENTRO   
**cómovamos**

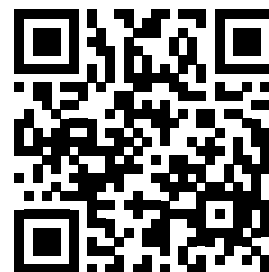
# Presentación Informe de Calidad de Vida Sabana Centro Cómo Vamos

# 2021

Martes, 8 de noviembre de 2022 - 7:30 a. m.

Edificio Ad Portas, auditorio Álvaro del Portillo,  
Universidad de La Sabana

Cualquier inquietud o solicitud, puedes contactarnos a  
[sabana.comovamos@unisabana.edu.co](mailto:sabana.comovamos@unisabana.edu.co)



Para generar el código que te permita ingresar  
al evento, diligencia el siguiente formulario  
<https://forms.gle/TWhjcdciY4L2sUJS7>  
o accede escaneando el código QR.

Fotografía: parque principal municipio de Zipaquirá



Fundación corona



EL TIEMPO



# ABC de la fragilidad en adultos mayores

*Esta lista de características y recomendaciones es el resultado de un trabajo de grado en modalidad de asistencia de investigación de estudiantes del programa de Fisioterapia de la Facultad de Enfermería y Rehabilitación: Angie Pineda Cárdenas, María Paula Quintero Barros y Laura Vanesa Rodríguez Castañeda, orientadas por la profesora Indira Rodríguez.*

**E**n esta investigación se analizaron 22 ensayos clínicos controlados aleatorizados (ECCA). Las modalidades más reportadas fueron: fortalecimiento muscular (77 %); resistencia aeróbica, flexibilidad y equilibrio (23 %); y el entrenamiento de las actividades de la vida diaria y coordinación (18 % y 72 %, respectivamente).

Los estudios cumplieron con los ítems de evaluación TIDieR y CONSORT.

**\*TIDier:** plantilla para la lista de verificación de descripción y replicación de intervenciones.

**\*CONSORT:** norma consolidada para la verificación de informes de ensayos clínicos controlados.

## La fragilidad y sus características

### ¿Cuál es la principal consecuencia del envejecimiento en el cuerpo humano y su funcionalidad?

El envejecimiento conlleva unos cambios biológicos, como: disminución de la capacidad funcional del sistema circulatorio, respiratorio y sanguíneo, así como la disminución de la masa muscular y ósea, flexibilidad, agilidad y equilibrio.

### ¿Todos los adultos mayores son frágiles?

No, conforme pasa el tiempo y se aumenta el tiempo de inactividad, la fragilidad de las personas tiende a aumentar. Esta genera una mayor dependencia funcional y un mayor riesgo de sufrir ciertos eventos nocivos para la salud, como las caídas, la discapacidad, las hospitalizaciones, la institucionalización o incluso la muerte.

### ¿Qué es lo que más influye sobre la condición de fragilidad?

Se encuentra una relación muy estrecha entre la fragilidad que posee un individuo con su condición y las características físicas. A mayor fragilidad, mayor disminución del movimiento y de la independencia funcional.

### ¿Qué es la fragilidad?

La fragilidad se comprende como un síndrome clínico-biológico que tiene varias causas, entre estas: aumento del cortisol, disminución de la hormona de crecimiento, testosterona y estrógenos, baja actividad física e ingesta calórica.

## ¿Cuáles son los efectos de la fragilidad en el cuerpo humano?

Se generan cambios debido a la inactividad física, como: disminución de la resistencia, la fuerza y la flexibilidad, y el acumulativo desgaste de los sistemas fisiológicos.

## ¿Qué podemos hacer para contrarrestar los efectos de esta condición?

Una manera muy eficaz de promover la sensación de bienestar físico y mental, además de preservar la salud y revertir/atrasar los efectos de las enfermedades crónicas, es la actividad física.

## ¿Qué tipo de actividades pueden realizar los adultos mayores que viven con situación de fragilidad?

Según la revisión sistemática realizada por un grupo de estudiantes del programa de Fisioterapia, en el cual se analizaron 22 ensayos clínicos, es recomendado que los adultos mayores con situación de fragilidad realicen ejercicios prescritos y controlados de fuerza, flexibilidad y equilibrio, teniendo una frecuencia de tres a cinco veces por semana, con una duración promedio de 30 a 60 minutos. La carga debe ser prescrita y controlada por el personal a cargo de su cuidado, como el fisioterapeuta.

## ¿Qué otras actividades físicas pueden realizar las personas adultas mayores con diagnóstico de fragilidad?

Es de mucha importancia la creación e implementación de programas en los que el movimiento sea la metodología de intervención, con el fin de evitar la pérdida de la funcionalidad e independencia de los adultos mayores. Dependiendo del nivel de fragilidad, se pueden realizar actividades de movimiento grupales que implementen el yoga, *tai chi chi kung*, meditación activa, estiramientos y movimientos controlados de todas las articulaciones.

## ¿Cuáles son los principales factores que favorece la práctica de la actividad física en una persona adulta mayor con fragilidad?


Algunos factores que se impactan positivamente son el estilo de vida, la capacidad de socialización, la memoria, la concentración y la comunicación.

La fragilidad se comprende como un síndrome clínico-biológico que tiene varias causas, entre estas: aumento del cortisol, disminución de la hormona de crecimiento, testosterona y estrógenos, baja actividad física e ingesta calórica.

## ¿Es necesario tener algún tipo de acompañamiento en esta condición?

El acompañamiento de un personal de salud idóneo para la mejora del movimiento, como los fisioterapeutas, son de suma importancia para el acompañamiento de las personas, así como de los cuidadores o familiares. Este profesional puede acompañar, aconsejar y ayudar a mitigar los riesgos.

## Ejercicios recomendados para el adulto mayor con fragilidad

Conoce algunos ejercicios recomendados por la profesora Indira Rodríguez para el adulto mayor con fragilidad. 



# Investigadoras de La Sabana, pisando fuerte

**L**orena Reyes, profesora del Departamento de Gestión de Operaciones de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas, fue elegida por Euro Wisdom como una de las 12 mujeres jóvenes más prometedoras en investigación operativa en Europa, siendo la primera mujer latina en obtener este reconocimiento en logística humanitaria y transporte.

“Me siento muy feliz y con la responsabilidad de seguir avanzando, generando ideas y transmitiendo el

conocimiento a las personas que están entrando a este mundo de la investigación”, expresa Lorena.

La Euro Wisdom (Women In Society: Doing Operational Research and Management Science) es una asociación que vela por la inclusión y la incorporación de la perspectiva de género en las instituciones y prácticas existentes para lograr una igualdad de género significativa en el campo de la logística y la gestión de operaciones en Europa. Este año, la organización ha reconocido por primera vez a una mujer latina: Lorena, quien representa a nuestro país y a la Universidad con gran honor, siendo un referente en esta área, ya que sus contribuciones han generado un gran impacto en la academia y la sociedad.

La profesora ha centrado su trabajo de investigación en la gestión de desastres, en especial, la prestación de servicios de salud. Su aporte se ha materializado en el desarrollo de herramientas, algoritmos y/o modelos matemáticos que permiten soportar la toma de decisiones en un entorno complejo, que involucra crisis, para identificar qué tipo de suministros se necesitan o coordinar la logística de distribución de la zona afectada.

Lorena aconseja a quienes les interese ahondar en la industria logística que “Hay que seguir aprendiendo, tener una mentalidad abierta y buscar cosas retadoras; a eso hay que apuntarle”. A su vez, complementa que incluir y escuchar a personas de otras disciplinas enriquece el aprendizaje, pues se aprende a manejar escenarios desde distintas perspectivas.

Adicionalmente, la profesora puntualiza que “Con pequeñas contribuciones a la sociedad se genera un gran cambio”. Lorena es un ejemplo de la Ciudadanía Inspiradora; por ello, exaltamos el trabajo de la profesora Lorena en logística humanitaria y transporte y destacamos el alto impacto que ha generado en la sociedad, a través de la investigación. Nos llena de orgullo contar con profesores como ella. 🐦



# Ten en cuenta

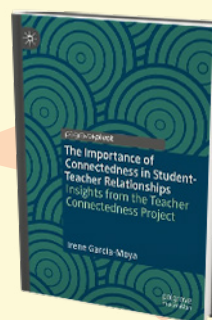
## Y a la Biblioteca... **¿qué libros han llegado?**



*Children and Peace. From Research to Action*

**Editores:** Nikola Balvin y Daniel J. Christie

Libro electrónico – SpringerLink



*The Importance of Connectedness in Student-Teacher Relationships. Insights from the Teacher Connectedness Project*

**Autora:** Irene García Moya

Libro electrónico – SpringerLink



*El ágora de la neuroeducación. La neuroeducación explicada y aplicada*

**Autores:** Laia Lluch y Iolanda Nieves de la Vega

**Ubicación:** tercer piso

**Código:** 371.3 A275 Ej.1

**Los casilleros son de uso exclusivo para tu visita a la Biblioteca**

Recuerda que si olvidas tus pertenencias, serán llevadas al área de **Objetos Perdidos** al día siguiente.





Las ideas  
**diferentes**  
nos permiten **crecer.**

**Construyamos**  
el respeto sobre la opinión  
**del otro.**

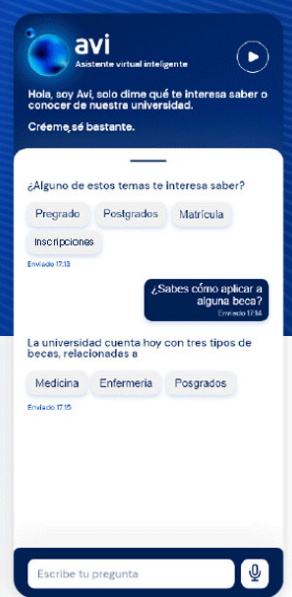
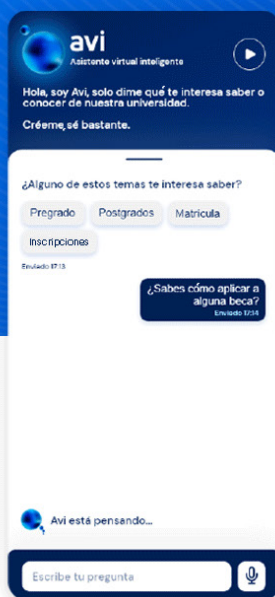
La ruta  de la  
**convivencia**

Comité de Convivencia  
Laboral



avi te acompaña en  
**Unisabana** a vivir una  
experiencia de servicio

Asistente Virtual Inteligente



¡Construimos futuro!

 App Unisabana

 [www.unisabana.edu.co/](http://www.unisabana.edu.co/)



Conoce lo que la **Zona Laboral** tiene para ti

Haz clic **aquí.** ➤



## La Clínica Universidad de La Sabana está *Pulsando la Salud*

En las primeras emisiones de este nuevo espacio dedicado a la salud, profesionales y estudiantes de diferentes ramas de la medicina analizan y explican a la audiencia temas como la prevención del cáncer de mama, el desabastecimiento de medicamentos y la poliomielitis.

**Escucha los episodios de *Pulsando la Salud* en:**  
<https://www.unisabanamedios.com/pulsando-la-salud>

Haz clic **aquí**



*Campus periódico* hace parte del sistema de medios de Comunicación Institucional de la Universidad de La Sabana.

**Dirección y Edición General**  
 María del Pilar Vélez Robledo  
 Cristina Macías Echavarría

**Coordinación de contenidos**  
 Natalia Alejandra Garzón  
 Anamaría Monroy Rodríguez

**Gestión de contenidos**  
 Gestores de Comunicación de la Universidad de La Sabana

**Corrección de estilo**  
 Jairo Valderrama Valderrama  
 Cristina Sánchez (Grafoscopio)

**Fotografía**  
 Dirección de Comunicación Institucional

**Contenidos audiovisuales**  
 Laura María Pazmiño

**Diseño y diagramación**  
 Grafoscopio

*Campus*, periódico de la Universidad de La Sabana. Campus del Puente del Común, km 7, Autopista Norte de Bogotá, Chía, Cundinamarca, Colombia. Teléfonos: 861 5555 - 861 6666

CAMPUS COPYRIGHT © 2022 UNIVERSIDAD DE LA SABANA Prohibida su reproducción total o parcial, así como su traducción a cualquier idioma sin autorización escrita de su titular. Todos los derechos reservados.

# Campus<sup>®</sup>

Periódico Universidad de La Sabana