



El Consultorio de Servicio, buscando siempre servir más y mejor

En sus seis años de funcionamiento, el Consultorio de Servicio ha impactado y acompañado a diferentes emprendimientos de la zona Sabana Centro, que buscan una propuesta de valor que apueste por la responsabilidad social.

[Leer +](#)

En defensa de los derechos humanos **y la protección del medio ambiente**

Antonio José Urbina Mendoza, graduado del programa de Derecho, es un abogado que se dedica a defender los derechos humanos, proteger al medio ambiente y las poblaciones vulneradas.

[Leer +](#)



Los Premios de Innovación Curricular **y las buenas prácticas de enseñanza**

Conoce las buenas prácticas de enseñanza de los profesores de la Universidad que participaron en los Premios de Innovación Curricular 2022, en la categoría de Innovación con aliados.

[Leer +](#)

¿Estoy educando **bien a mis hijos?**

La primera infancia es fundamental para el desarrollo humano, por lo cual es común que surjan varias dudas o miedos en los padres sobre la forma en la que están educando a sus hijos.

[Leer +](#)

Recuerda que tienes plazo hasta el jueves, 15 de septiembre,
para inscribirte en el

El Reto
del Rector

[Clic aquí para más información ▶](#)

Descubre

Escuela Internacional de Ciencias
Económicas y Administrativas

El Consultorio de Servicio, buscando siempre servir más y mejor



**CONSULTORIO
DE SERVICIO**
Servir para transformar
Programa de **Administración & Servicio**

Con el fin de fortalecer y acompañar sobre todo en la formación, asesorías y mentorías a los emprendimientos de la zona Sabana Centro, se creó en 2016 el **Consultorio de Servicio**, una iniciativa central de proyección social del programa de Administración & Servicio de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas.

Ximena Campos García, directora del programa de Administración & Servicio, asegura que, al cumplir los seis años de servicio, “El Consultorio ha llegado a 18.696 personas a través de 34 píldoras (microcursos), dos cursos, 126 mentorías, nueve brigadas de servicio, dos brigadas sociales y un Facebook Live, en un trabajo conjunto con la Alcaldía de Zipaquirá, que logró 17.068 visualizaciones”.

Además, la directora especifica que “Este alcance se enfoca en encontrar el valor único de su propósito superior: el servicio, la hospitalidad, la calidad y la responsabilidad social. Se trabaja por contribuir al impacto que generan en su entorno los colegios, fundaciones, asociaciones, gobiernos locales, emprendimientos, organizaciones y equipos de proyectos en Sabana Centro”.

Desde hace seis años, el Consultorio tiene como misión servir a quienes buscan maneras sostenibles de construir su propósito y crear un mejor futuro para nuestro país. Nicole Muñoz, emprendedora y fundadora de Albacora Pesca Artesanal, comparte su experiencia: “Cuando llegué al Consultorio de Servicio, tenía muchas ideas sueltas del enfoque de Albacora para el cliente, la comunidad y el medio ambiente. Gracias al apoyo del Consultorio, dirigí mis ideas

y creé una propuesta de valor que apunta a una visión de negocio con responsabilidad social. Hoy, somos un emprendimiento que ofrece filetes de pesca fresca y sostenible listos para el consumo, apoyando a los pescadores artesanales del ecosistema del Pacífico colombiano”.

Además, el Consultorio de Servicio es un espacio para que los estudiantes desarrollen la práctica social. La participación en los procesos ha sido fundamental para causar un impacto tangible, pues se nota el aporte a la comunidad desde el conocimiento adquirido en el programa. Luego de su paso por el Consultorio de Servicio para complementar la formación integral, los alumnos están listos para afrontar los retos del mundo laboral con el perfil necesario y ser ciudadanos inspiradores. Hasta la fecha, el Consultorio de Servicio ha tenido 43 practicantes sociales de Administración & Servicio.

Laura Bolaños, graduada del programa de Administración & Servicio, dice al respecto que "La experiencia en el Consultorio de Servicio fue maravillosa. Con la excelente dirección de Lina Téllez, encontré un espacio para empoderarme, innovar, trabajar en equipo y dejar huella en los emprendimientos y proyectos. Su gratitud al finalizar fue la mejor recompensa". También, Laura señala que "Desarrollé habilidades blandas, como la organización, la gestión y el liderazgo, y puse al servicio de otros los saberes propios de mi carrera. Mi paso por el Consultorio y la formación integral de mi programa me permitieron salir al mundo laboral con un perfil de alto valor".

De acuerdo con estas apreciaciones, el Consultorio se basa en el trabajo en equipo, para que los beneficiarios y los estudiantes aprendan de manera conjunta y unan esfuerzos para trazar

Gracias al apoyo del Consultorio, dirigí mis ideas y creé una propuesta de valor que apunta a una visión de negocio con responsabilidad social

los pasos desde un presente que transforme el quehacer hacia la grandeza. De este modo, se vive la experiencia al servicio de las personas, con metodologías que nutren el desarrollo de las partes interesadas.

El Consultorio está enfocado en el reconocimiento de las necesidades del contexto, entendiendo que el bien común es indispensable. Busca impactar desde la persona y su propósito, para que desarrolle prácticas de bienestar y prosperidad colectiva, que incidan de manera concreta en los objetivos que tengan diseñados, bien sea como persona, organización, proyecto o emprendimiento. El Consultorio de Servicio sirve para transformar, siempre alineado con la prioridad de la Universidad de La Sabana, una institución apoyada en la idea de una universidad de tercera generación, que aporta al ecosistema de Sabana Centro para su desarrollo sostenible, buscando siempre servir más y mejor. 

Los Premios de Innovación Curricular y las buenas prácticas de enseñanza

Conoce las buenas prácticas de enseñanza de los profesores que participaron en los Premios de Innovación Curricular 2022, que corresponden a la categoría de Innovación con aliados.

Innovación con aliados

Las siguientes son seis experiencias innovadoras que emplearon las metodologías de aprendizaje experiencial en alianza con algunos actores del entorno, cuyo propósito consiste en relacionar a los estudiantes y a la academia con la sociedad. Así, contaron con la participación de empresas, corporaciones, entidades del sector público y comunidades de Sabana Centro, entre otras.



Aprendizaje
Unisabana



Kaizen Industrial Experience

Luis Alfredo Paipa Galeano
Luz Helena Mancera
Lina Marcela Guío

Facultad de Ingeniería

Ganador del segundo puesto en la categoría grupal

Con el fin de construir un espacio de formación y entrenamiento en la asignatura de Gestión y Control de Calidad, en alianza con el Kaizen Institute Colombia, 119 estudiantes contribuyen a los procesos de mejoramiento y la solución de problemas en las empresas aliadas, por medio de *Lean Manufacturing*.

Metodología: aprendizaje por proyectos

Conoce más del proyecto aquí:





Capstone Project: Derechos Humanos y Empresas

| Andrés Felipe López Latorre

Facultad de Derecho y Ciencias Políticas

¡De estudiantes a asesores! La asignatura de Derechos Humanos y Empresas, en alianza con la Cámara de Comercio de Bogotá (CCB), permite a los estudiantes de últimos semestres del programa de Derecho asesorar a las empresas para identificar los potenciales riesgos en derechos humanos y en la construcción de una política corporativa que los respete y garantice en el ámbito empresarial.

Metodología: aprendizaje por proyectos

Conoce más del proyecto aquí:



Micropráctica Empresarial

| Luz Helena Mancera
William Javier Guerrero Rueda

Facultad de Ingeniería

En la asignatura de Micropráctica Empresarial, los estudiantes aplican sus conocimientos técnicos y teóricos en la realización de proyectos. En alianza con 15 empresas, más de 60 estudiantes fortalecen sus competencias, se forman para sus prácticas en último semestre y se preparan para la vida laboral.

Metodología: aprendizaje basado en retos y proyectos.

Conoce más del proyecto aquí:



Aprendizaje en Atención Primaria Orientada a la Comunidad

| Erwin Hernando Hernández Rincón
Claudia Liliana Jaimes Peñuela

Facultad de Medicina

Desde 2017, la unión de tres entornos de la Facultad de Medicina (docencia en pregrado, posgrado en Salud Pública y proyección social con líderes de Sabana Centro) ha permitido identificar los principales problemas y necesidades en la salud pública de comunidades vulnerables. Así, se han formulado planes de mejoramiento en salud y, con el apoyo de las alcaldías y los líderes comunitarios, se han articulado para su sostenibilidad y continuidad.

Metodología: aprendizaje por servicio

Conoce más del proyecto aquí:





Proyecto Integrador

Fabián Leonardo Moreno Moreno
Manuel Alfredo Figueredo
Sandra Milena Rodríguez
Alfonso Rolando Rodríguez

Facultad de Ingeniería

Los estudiantes de último semestre de Ingeniería Química diseñan un proyecto en torno a la integración de cuatro asignaturas. En su etapa final, ingenieros expertos y empresarios de diversos sectores industriales son invitados a la participación de un *Shark Tank*. En este, se presentan los proyectos elaborados ante una junta de ingeniería real.

Metodología: aprendizaje por proyectos

Conoce más del proyecto aquí:



Proyecto aplicado: contribuyendo a la supervivencia y el crecimiento de las micro y pequeñas empresas

| Jairo Alberto Jarrín Quintero

Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas

En alianza con 75 facultades y 12 universidades del mundo, los estudiantes emplean la metodología MIT-GenSys* para construir proyectos de investigación aplicados. Estos plantean soluciones reales para las micro y pequeñas empresas en Latinoamérica, con el objetivo de superar la pobreza y mejorar la vida de millones de personas en la región.

*Con el apoyo del MIT LIFT Lab

Metodología: aprendizaje por proyectos

Conoce más del proyecto aquí:



Si deseas recibir asesorías sobre cómo incorporar metodologías de aprendizaje experiencial en tu clase, solicita el apoyo a la Jefatura de Aprendizaje Experiencial, escribiendo al correo laura.bermudez3@unisabana.edu.co. 

CONVOCATORIA DE BECAS Y AYUDAS ECONÓMICAS PARA PREGRADO

Del 13 al 23 de septiembre de 2022

<https://sigaacademico.unisabana.edu.co>

Proceso de renovación o por primera vez



CONCURSO BECA FAMILIA NUMEROSA

Solicitud del 13 al 23 de septiembre de 2022

*Aplican condiciones y restricciones.



3 hijos o más



REQUISITOS

- Núcleo familiar compuesto por 3 hijos o más (de 0 a 25 años)
- Estar cursando 2º semestre en adelante
- Cumplir con un promedio igual o superior a 3,8

*Aplican condiciones y restricciones.

Alumni Sabana

En defensa de los derechos humanos y la protección del medio ambiente



Antonio José Urbina Mendoza, graduado del programa de Derecho en 2003, es un abogado que decidió enfocar su vida en el bien social, luchando día tras día por defender los derechos humanos, proteger el ambiente

y las poblaciones vulneradas. La historia de nuestro Alumni es una invitación a ser parte del cambio, a esforzarse por ayudar a las personas que más lo necesitan.

Antonio siempre tuvo una inclinación particular por la música, debido a que el género vallenato se le inculcó desde muy joven y lo acompañó gran parte de su vida. Esto lo llevó a crear una agrupación musical junto a sus compañeros durante el tiempo que estuvo en La Sabana. Apoyado por los espacios recreativos con los que contaba el campus, pudo hacer sus prácticas musicales mientras cumplía con sus deberes académicos. Tiempo después, logró consolidar el grupo e iniciar con varias presentaciones en Bogotá, adquiriendo sus primeras experiencias en el mundo laboral. Poco a poco, empezó a ganar más popularidad y se le presentó la oportunidad de iniciar una gira por todo el país. Fue justamente en ese momento cuando conoció a uno de los directivos de Telecom y logró conseguir su primer trabajo como abogado para realizar los debidos procesos de liquidación de la empresa.

Gracias a las múltiples culturas que llegó a conocer en su carrera musical, Antonio se dio cuenta de que hay cientos de personas que no tienen una vida digna; así, decidió enfocar su vida a la protección del medio ambiente y los

derechos humanos. Después, cursó su Especialización en Derecho Ambiental y logró obtener un puesto en la Universidad Manuela Beltrán como director de Investigación de Derecho Ambiental en 2016. Antonio afirma que “Gracias a mi trabajo, puedo desarrollarme como persona y ser la voz de los que no son escuchados. Es mi forma de devolver a la sociedad lo que el país y mi familia me han brindado, es mi grano de arena”.

De igual forma, Antonio comenta que su etapa como estudiante en La Sabana fue enriquecedora, agregando que la calidad académica, el trato de los docentes y sus instalaciones creaban una atmósfera perfecta en donde se sentía a gusto. “La Universidad fue una pieza fundamental en mi vida, gracias a su apoyo en mi carrera musical, pude desempeñarme en lo que me gusta y llegar a donde estoy ahora”, agrega.

Nuestro Alumni aconseja a los futuros graduados seguir sus ideales y ser fiel a sus creencias, así como hacer siempre lo que consideren correcto para ayudar al prójimo. Deben buscar su felicidad personal, en la medida en que no le hagan daño a nadie. 



Pautas para la crianza

¿Estoy educando bien a mis hijos?

La primera infancia, comprendida entre los cero y los seis años, es fundamental para el desarrollo humano; es la etapa en la que se forman las habilidades indispensables para la vida. Al respecto, María Camila Gil, autora del libro *Primera infancia, veinte preguntas para orientar la paternidad y maternidad*, dice que "El proceso educativo que reciben los niños requiere de parte de sus padres una serie de habilidades y disposiciones que propicie un adecuado desarrollo". En esta etapa, surgen varias dudas o miedos sobre la forma en la que se está educando a los hijos.

No hay padres perfectos y, Victoria Cabrera, profesora del Instituto de La Familia y autora del libro *Soy tu hijo, enséñame a volar*, aclara que se debe entender que, en la relación de padres e hijos, calificar de ideal a un padre o a una madre no significa que no haya conflictos, desacuerdos, momentos difíciles y errores. "Algunos padres, para evitar problemas, no asumen las situaciones o las postergan. Hay que asumirlas y hablar con respeto para concluir con aprendizajes y sugerencias, tanto para los padres como para los hijos".

Los padres deben acompañar a sus hijos en las diferentes etapas de la vida, aunque requieran mayor o menor atención en diferentes edades. No obstante, la profesora Victoria añade que desde un principio se debe conocer la vida de los hijos, establecer una relación de confianza con ellos y propiciar la satisfacción y la seguridad desde edades tempranas. Para ello, recomienda acudir de manera inmediata y cercana cuando ellos lo necesiten, corregir y exigir, ser un ejemplo y enseñarles a asumir las consecuencias de sus actos. Por supuesto, también se requiere halagarlos, felicitarlos y amarlos.

Para concluir, Camila Gil dice que el estilo parental ideal para educar a los hijos es el democrático, en el cual se mantiene un equilibrio entre el amor y los límites: "En este, se dan altos niveles de comunicación, afecto, apoyo, control, disciplina y exigencia. Un padre con este estilo educativo es afectuoso, exigente, evita el abuso del poder, pone límites, se interesa por la comunicación con su hijo y está abierto a llegar a acuerdos", explica Gil. En todo caso, se puede acudir a expertos para fortalecer dichas habilidades o para recibir acompañamiento en la crianza. El Instituto de La Familia ofrece este servicio a través de la Asesoría Personal y Familiar.

Para conocer las recomendaciones de la profesora Victoria Cabrera sobre cómo educar a los hijos desde las virtudes, **haz clic aquí.** 

Un padre con este estilo educativo es afectuoso, exigente, evita el abuso del poder, pone límites, se interesa por la comunicación con su hijo y está abierto a llegar a acuerdos.

Gana uno de nuestros libros. Para más información, haz clic aquí. 

Descubre



Liderado por la Universidad de La Sabana

Congreso Tesol Colombia 2022: la enseñanza del inglés y la realidad híbrida

El congreso Tesol Colombia 2022 reunió a los expertos en ELT más destacados de América Latina y el mundo. Esta vez, la conferencia se centró en la educación disruptiva y la era "phygital" en la enseñanza del inglés.

Con más de 100 expositores y una cargada agenda de actividades que tuvieron como eje temático la enseñanza del inglés y la realidad híbrida —“phygital”—, la Universidad de La Sabana, por medio del Centro de Lenguas y Culturas Extranjeras, llevó a cabo la quinta edición de Tesol Colombia. Este año se abordaron los principales desafíos de la actualidad en ELT: cómo hacer un uso eficaz de la tecnología en el aula y qué estrategias se deben priorizar en el desarrollo de los estudiantes.

El evento fue el epicentro de figuras destacadas en el mundo de la academia. Entre ellos, el rector de la Universidad de La Sabana, doctor Rolando Roncancio, quien resaltó a Tesol Colombia como un canal de transferencia donde La Sabana se posiciona como una universidad de tercera generación (U3G), acogiendo en el campus las metodologías educativas más innovadoras y con impacto tangible en Colombia y alrededor del mundo.



“Nuestra transformación como Universidad se da en dos grandes dimensiones. Por un lado, en lo misional. Tiene que ser la transformación de una docencia centrada en la solución de problemas, lo que implica privilegiar metodologías como el aprendizaje basado en retos, el aprendizaje por proyectos y, sobre todo, el aprendizaje del servicio. Desde ese punto de vista, la investigación debe estar inspirada en el uso: centrarse en los problemas reales, visibles, palpables. Que tenga una proyección social para dar soluciones visibles.”

Conoce más sobre las principales conclusiones del doctor Rolando Roncancio sobre los retos de la transformación educativa, **haciendo clic aquí.**

Algunos de los invitados más destacados fueron Ken Beatty, un reconocido educador estadounidense de la Universidad de Anaheim (California), autor de más de 100 textos de lectura y aprendizaje del inglés y experto en metodología de la enseñanza de la lengua. Y el mexicano Fernando Valenzuela Migoya, quien ha sido reconocido como una de las cien personalidades más influyentes en EdTech a nivel mundial.



Ken Beatty

En esencia, lo que nosotros como docentes queremos hacer es enfocarnos en el aprendizaje para toda la vida.

Cuando un estudiante se va de la clase, no nos va a llamar por teléfono por una palabra que no comprende. Una vez que se van, nunca más contactan al maestro: necesitan ser independientes y aprender por sí mismos, enfatizó el estadounidense sobre la importancia del aprendizaje basado en proyectos. [Conoce más aquí.](#)



Fernando Valenzuela

Hay que diseñar lo suficiente para mantenernos en el juego y seguir avanzando. Eso es un mayor aprendizaje. Hay mucho que traer

del mundo del entretenimiento hacia la educación. Estoy estudiando profundamente lo que hacen los equipos de *E-sport*, que, además, incluyen gente con discapacidad y hacen un balance de géneros mucho mejor que el que podemos hacer en el aula, fue una de las principales conclusiones de Valenzuela sobre los retos de innovación en el ELT.

[Conoce más aquí.](#)



Rosamira Guillén

Tesol 2022 también contó con la presencia de la reconocida líder social colombiana, Rosamira Guillén, ganadora del Premio National Geographic Society al liderazgo ambiental en

Latinoamérica, quien compartió las tácticas de enseñanza que le han permitido sensibilizar a la sociedad sobre la preservación del mono tití cabeciblanco en los bosques colombianos.

A través de actividades lúdicas, buscamos el vínculo afectivo. Vamos con títeres, hacemos juegos, contamos historias. A los niños más grandes los llevamos a visitar el campo para que vean a los monos tití y entiendan cómo es el ambiente, y lo horrible que es traerlos a la casa. Uno de los principales objetivos es desmotivar el tráfico.



Tesol Awards

Durante el congreso se premiaron las iniciativas ganadoras de las tres categorías de este año: Best English Language Teaching (ELT), Best Technology in ELT y Best ELT Teacher of the year.



Jeimi Jhojana y Mauricio Delgado del Colegio San José de Las Vegas en Medellín, ganadores del Best English Language Teaching (ELT).

La tecnología fue nuestra para traspasar fronteras, conocer y relacionarnos con personas de otros países y ser más sensibles con la multiculturalidad detrás de la pantalla.

[Conoce más aquí sobre la mejor propuesta de Enseñanza en ELT.](#)



Wilson Jair Callejar Guerrero del Colegio Cafam en Bogotá, ganador del Best Technology in ELT.

El teatro combinado con el inglés desarrolla la creatividad, la empatía y la sensibilidad por la biculturalidad. Esta unión nos permitió expresar diferentes visiones del mundo, buscando similitudes con nuestras propias realidades.

[Para continuar leyendo, haz clic aquí.](#)

Dirección de Publicaciones

Coherencia curricular. Profesores que viven el currículo

La Dirección de Publicaciones de la Universidad de La Sabana tiene el gusto de presentar el libro *Coherencia curricular: profesores que viven el currículo*, de las autoras Sulma Paola Vera, doctora en Educación y docente de planta en la Facultad de Ingeniería de la Universidad de La Sabana, y María Cristina Gamboa, doctora en Didáctica y profesora de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD) e investigadora en pedagogía y procesos exitosos de enseñanza-aprendizaje.

Con ocasión de la reciente publicación de este título, la Dirección de Publicaciones presenta una corta entrevista con la profesora Sulma, quien dio a conocer detalles del libro y datos importantes y curiosos para invitarnos a su lectura.



Dirección de Publicaciones: ¿Qué las motivó a escribir el libro?

Sulma Paola Vera: El libro fue resultado de un proceso de investigación en el cual se evidenciaron cambios en la forma de percibir el currículo y en el que los profesores se convirtieron en gestores curriculares.

D. P.: ¿Cómo nace vínculo Universidad de La Sabana-UNAD?

S. P. V.: El vínculo surge desde un proyecto marco firmado entre las dos instituciones en 2018, con el fin de trabajar de forma cooperativa en torno a procesos de calidad educativa.

D. P.: ¿Por qué el interés de que el libro también esté en inglés?

S. P. V.: El interés siempre fue cubrir la mayor cantidad de público y profesores, por lo cual usar un idioma universal era importante, ya que nuestro interés siempre fue que el libro fuera accesible a todos los que quisieran consultarlo, por ello, se presenta en los dos idiomas y de consulta libre.

D. P.: ¿Por qué el libro es una herramienta útil para los profesores?

S. P. V.: *Coherencia curricular: profesores que viven el currículo* es una guía para los profesores que, por diferentes motivos, deben incursionar en el desarrollo de propuestas curriculares para sus asignaturas. Es una herramienta que muestra paso a paso las acciones que se deben realizar cuando se busca la coherencia y el alineamiento de los programas académicos.

D. P.: Denos un *top 5* de los datos más importantes que podemos encontrar en el libro

S. P. V.: El libro es un glosario vivo de información práctica en el que se encuentran ideas desarrolladas acerca de:

1. **La coherencia curricular:** un reto para los profesores.
2. **Las competencias y sus niveles:** una declaración de lo que serán nuestros graduados.
3. **Los resultados previstos de aprendizaje:** elementos que articulan la coherencia del currículo.
4. **Las rúbricas de evaluación:** una herramienta poderosa de evaluación.
5. **La evaluación formativa:** un camino para alcanzar la calidad educativa.

Te invitamos a adquirir el libro, **haciendo clic aquí.** ▶

Es de acceso abierto, sin ningún costo y está en español e inglés. 

Para leer la nota completa, **haz clic aquí.**

Los criterios de uso del “Última hora” en los canales de noticias

A partir del surgimiento de canales de noticias de 24 horas en la televisión por cable, particularmente con el lanzamiento de *CNN* en los años 80, captar la atención de la audiencia televisiva y hacer que la información continua fuera atractiva representaban retos constantes para los productores. Las alertas de última hora se convirtieron en un gancho informativo para generar atención sobre eventos particulares. Chris Licht, presidente de *CNN* desde mayo de este año, promovió la revisión de los criterios de uso del “Última hora”, asegurando que su impacto se ha perdido en la audiencia.

Cuando el criterio es el espectáculo o se confunde con ir en vivo, el recurso tiende a desgastarse y no aporta a la credibilidad del medio.

En la misma línea de Licht, Víctor García Perdomo, director del Doctorado en Comunicación, considera que el uso de este elemento se ha acercado más a la espectacularidad del contenido en vivo que a

la relevancia misma de la información y esto ha deteriorado parcialmente la credibilidad de los medios como fuentes de asuntos relevantes: “Dependiendo de la tradición y las prácticas periodísticas, en ciertas regiones del mundo, por ejemplo, por el peso de la televisión cultural o pública, las noticias tienen un ritmo más pausado que en otras regiones en las que la televisión comercial privada ejerce técnicas de mercadeo para aumentar su *rating* y audiencias”.

De acuerdo con Víctor García, el impacto del anuncio en las audiencias es un estado de alarma y miedo constantes frente a lo que ocurre afuera: “Como los medios son ventanas de la realidad, el uso indiscriminado de estos recursos hace que los espectadores sobredimensionen hechos menores y los lleve a un estado de ansiedad informativa constante. Según estudios recientes, esta es justamente una de las razones por las cuales las personas evitan las noticias, porque generan en ellos malestar en su estado de ánimo y su salud mental”.

El uso correcto del “Última hora” debe estar centrado en el peso informativo del evento, en la relevancia social y el impacto que pueda tener en las comunidades o la audiencia. “Cuando el criterio es el espectáculo o se confunde con ir en vivo, el recurso tiende a desgastarse y no aporta a la credibilidad del medio”.





LOGÍSTICA

4.0

CHALLENGE EXPERIENCE

¿Quieres innovar y solucionar problemas reales de la industria logística?

¡Esta es tu oportunidad!

¡Inscríbete!

Desde el 29 de agosto hasta el 16 de septiembre

Organizan:



Invitan:



COORDINADORA

**RELACIONES
AUTÉNTICAS**

¡Encuentra tu match!

Cita a ciegas con un libro

• BIBLIOTECA •
OCTAVIO ARIZMENDI POSADA



Ten en cuenta

Y a la Biblioteca... ¿qué libros han llegado?



Teatro para aprender, enseñar y curar. Usos académicos y terapéuticos del teatro

Autores: José Joaquín García García, Arley Fabio Ossa Montoya y Nubia Jeannette Parada Moreno

Libro electrónico – Digitalia Hispánica



Psicología organizacional y del trabajo

Autores: Jean David Polo Vargas, Juan David Madrid Contrera, Leidy Alejandra Gómez Franco, Andrés Muñoz Álviz y Anthony Constant Millán de Lange

Libro electrónico – Digitalia Hispánica



Coaching. El acople perfecto y la realidad 4D

Autores: Iván Eugenio Anzola Castillo e Iván Francisco Anzola

Ubicación: tercer piso

Código: 650.13 A637c

¿Ya conoces nuestra #AppdeAutopréstamo?

Podrás gestionar y renovar de manera muy sencilla todos tus préstamos. No esperes a que otros te cuenten cómo funciona. **¡Descárgala ya!**

Haz clic aquí para más información 



Descubre qué son las nóminas paralelas y qué las caracteriza

Este término aplica para los contratos de prestación de servicios, cuando se emplea a una persona para desarrollar alguna tarea que hace parte de las funciones de otro trabajador de planta. Escucha el más reciente episodio de *Laboral al día*, en donde se explican las características de este tipo de contratación.

Escucha todos los episodios de *Laboral al día* en:
<https://www.unisabanamedios.com/laboral-al-dia>



Campus periódico hace parte del sistema de medios de Comunicación Institucional de la Universidad de La Sabana.

Dirección y Edición General
 María del Pilar Vélez Robledo
 Cristina Macías Echavarría

Coordinación de contenidos
 Natalia Alejandra Garzón
 Anamaría Monroy Rodríguez

Gestión de contenidos
 Gestores de Comunicación de la Universidad de La Sabana

Corrección de estilo
 Jairo Valderrama Valderrama
 Cristina Sánchez (Grafoscopio)

Fotografía
 Dirección de Comunicación Institucional

Contenidos audiovisuales
 Laura María Pazmiño
 María Alejandra Vázquez

Diseño y diagramación
 Grafoscopio

Campus, periódico de la Universidad de La Sabana. Campus del Puente del Común, km 7, Autopista Norte de Bogotá, Chía, Cundinamarca, Colombia. Teléfonos: 861 5555 - 861 6666

CAMPUS COPYRIGHT © 2022 UNIVERSIDAD DE LA SABANA Prohibida su reproducción total o parcial, así como su traducción a cualquier idioma sin autorización escrita de su titular. Todos los derechos reservados.

Campus[®]

Periódico Universidad de La Sabana