

El Reto

del Rector

Conoce los tres Retos del Rector que se desarrollarán este semestre, los cuales contribuyen a la transformación de la Universidad y a seguir desarrollando la capacidad de innovación.

Leer +

El equipo Sabana Herons representó a Colombia en la RoboCup



El equipo Sabana Herons de la Universidad de La Sabana participó en la RoboCup, el evento de robótica e inteligencia artificial más reconocido del mundo.

Leer +

Nace el Centro de Investigación para la Tecnología Digital y la Sociedad

El Centro de Investigación para la Tecnología Digital y la Sociedad, de la Facultad de Comunicación, tendrá como objetivos la investigación académica, la divulgación social del conocimiento y la innovación.

Leer +

Explorando el mundo con la Licenciatura en Educación Infantil

Los convenios de la Licenciatura en Educación Infantil han permitido intercambiar experiencias culturales e impactar a la educación, por medio de proyectos de cooperación internacional.

Leer +

Descubre

El Reto del Rector

El Reto del Rector es un concurso de innovación de la Universidad de La Sabana que busca motivar a la comunidad universitaria a plantear soluciones organizacionales, mediante la innovación colaborativa.

Este año, tendremos tres Retos del Rector que contribuyen a la transformación de la Institución y a seguir desarrollando la capacidad de innovación. Anímate y participa en el reto que más te desafíe.

¡Nuestro rector, Rolando Roncancio Rachid, te invita a participar!



Inclusión humanizadora

Reto 1

Elecciones estratégicas

Prioridades estratégicas: Ciudadanía Inspiradora y Organización Innovadora

Comportamiento ganador: Servir más y mejor

¿Cómo podríamos potenciar la participación y el aprendizaje de los estudiantes que, por razones físicas, cognitivas o sensoriales, requieren especial atención, acompañamiento y protección, en el marco de la experiencia humanizadora e inclusiva de la Universidad de La Sabana?

Público al cual está dirigido el reto

Estudiantes de pregrado y posgrado
Profesores de Planta y Hora Cátedra
Personal directivo, administrativo y de servicio
Graduados

2

Conoce más sobre este reto, [haciendo clic aquí.](#)



Comunicación de la transformación institucional

Reto 2

Elecciones estratégicas

Prioridad estratégica: Organización Innovadora
Comportamiento ganador: Coconstruimos futuro

¿Cómo podríamos impactar de manera innovadora las estrategias y los formatos institucionales de comunicación para lograr la apropiación y la participación activa y propositiva de la comunidad universitaria en la transformación institucional?

Público al cual está dirigido el reto

Estudiantes de pregrado y posgrado
 Profesores de Planta y Hora Cátedra
 Personal directivo, administrativo y de servicio

Conoce más sobre este reto, [haciendo clic aquí.](#)



Transferencia U3G

Reto 3

Elecciones estratégicas

Prioridades estratégicas: Investigación U3G y Organización Innovadora
Comportamiento ganador: Soñamos en grande

¿Cómo podríamos identificar y visibilizar activos de conocimiento de la Universidad de La Sabana con potencial de transferencia que promuevan la U3G?

Público al cual está dirigido el reto

Estudiantes de pregrado y posgrado
 Integrantes de grupos de investigación
 Profesores de Planta y Hora Cátedra
 Personal directivo y administrativo

Conoce más sobre este reto, [haciendo clic aquí.](#)

Fechas relevantes para los tres retos

Inscripciones: **del 1.º al 15 de septiembre**

Ideación y estructuración del reto: **del 21 de septiembre al 20 de octubre**

Recepción de las propuestas: **20 de octubre (plazo máximo)**

Comunicación de los resultados de los equipos preseleccionados: **entre el 7 y el 9 de noviembre**

¡La hora de la verdad! Presentaciones finales ante el rector y el jurado (se seleccionarán las tres mejores propuestas): **entre el 24 y el 25 de noviembre**

Premiación y cierre de los tres Retos del Rector: **en la semana del 5 de diciembre.**

Criterios de evaluación

1. Relevancia práctica y pertinencia
2. Carácter innovador
3. Diseño de la propuesta
4. Trabajo colaborativo e interdisciplinar
5. Presentación (*pitch*)



Premios para los ganadores



Primer puesto

Opción 1: bono para compra en Alkosto, Ktronix o Falabella, por un valor de \$5.000.000.

Opción 2: bono de iShop por un valor de \$5.000.000.

Opción 3: bono de Amazon por un valor de \$5.000.000.

Opción 4: combinación de las opciones 1, 2 y 3 hasta un valor de \$5.000.000.

Opción 5: descuento del 90 % para cursar un programa de maestría de la Universidad de La Sabana, sujeto a las políticas de ingreso y la modalidad de cada programa.

Opción 6: descuento del 90 % para cursar un programa de especialización de la Universidad de La Sabana, sujeto a las políticas de ingreso y la modalidad de cada programa.

Opción 7: descuento del 90 % para cursar un programa de *Middle Management* en INALDE, sujeto a las políticas de ingreso y la modalidad de cada programa.

Opción 8: donación del premio al fondo de becas. En este caso, se transfiere el monto de \$5.000.000.



Segundo puesto

Opción 1: bono para compra en Alkosto, Ktronix o Falabella, por un valor de \$3.000.000.

Opción 2: bono de iShop por un valor de \$3.000.000.

Opción 3: bono de Amazon por un valor de \$3.000.000.

Opción 4: combinación de las opciones 1, 2 y 3 hasta un valor de \$3.000.000.

Opción 5: descuento del 80 % para cursar un programa de maestría de la Universidad de La Sabana, sujeto a las políticas de ingreso y la modalidad de cada programa.

Opción 6: descuento del 80 % para cursar un programa de especialización de la Universidad de La Sabana, sujeto a las políticas de ingreso y la modalidad de cada programa.

Opción 7: descuento del 80 % para cursar un programa de *Middle Management* en INALDE, sujeto a las políticas de ingreso y la modalidad de cada programa.

Opción 8: donación del premio al fondo de becas. En este caso, se transfiere el monto de \$3.000.000.



Tercer puesto

Opción 1: bono para compra en Alkosto, Ktronix o Falabella por un valor de \$1.500.000.

Opción 2: bono en iShop por un valor de \$1.500.000.

Opción 3: bono de Amazon por un valor de \$1.500.000.

Opción 4: combinación de las opciones 1, 2 y 3 hasta un valor de \$1.500.000.

Opción 5: descuento del 100 % para cursar un programa de educación continua de la Universidad de La Sabana o enfocado del INALDE, sujeto a las políticas de ingreso y la modalidad de cada programa.

Opción 6: donación del premio al fondo de becas. En este caso, se transfiere el monto de \$1.500.000.

*Ten en cuenta los términos y condiciones para la participación en los retos, la evaluación de las propuestas, la selección de ganadores y la entrega de premios.

Facultad de Comunicación

Nace el Centro de Investigación para la Tecnología Digital y la Sociedad

El Centro de Investigación para la Tecnología Digital y la Sociedad será la nueva apuesta de la Facultad de Comunicación por la investigación académica, la divulgación social del conocimiento y la innovación, con respecto a los nuevos retos que representan la revolución digital y la sociedad de la información.

De acuerdo con Víctor García Perdomo, director del Doctorado en Comunicación, el objetivo general del Centro de Investigación será “Generar conocimiento disruptivo e innovación a través de soluciones a problemas reales de la comunidad, derivados de la transformación social generada por el impacto de las tecnologías digitales”.

El Centro de Investigación para la Tecnología Digital y la Sociedad será la nueva apuesta de la Facultad de Comunicación por la investigación académica, la divulgación social del conocimiento y la innovación.

El Centro de Investigación buscará ser un eje articulador y un punto de encuentro interdisciplinar de las investigaciones de la Universidad, que se relacionen con el impacto de la tecnología digital en la sociedad y los medios. Además, esta iniciativa también buscará trabajar de la mano con el sector empresarial para “Dar

solución a problemas reales que aprovechen la disrupción tecnológica en las organizaciones”, aseguró García Perdomo.

Las líneas de investigación del Centro serán:



Democracia, paz y equidad: impacto de la tecnología digital, las redes sociales y la Internet en procesos políticos, como elecciones, equidad social, acuerdos de paz, construcción de paz y posconflicto local y regional.



Medios, innovación y economía: impacto de la tecnología digital y la Internet en los medios y los procesos de producción, distribución y consumo de contenidos.



Salud y bienestar social: implicaciones de la tecnología digital y la Internet en la salud, la prevención, las representaciones mediáticas de la enfermedad y el bienestar social.



Educación: brecha tecnológica y limitación de algunas comunidades y regiones para conectarse a la red o adoptar tecnologías digitales.



Prácticas culturales: el poder del simbolismo y la cultura a la hora de modificar la adopción de tecnologías digitales existentes.

El Centro de Investigación para la Tecnología Digital y la Sociedad comenzará a operar formalmente este semestre, a través de diversas convocatorias, asociaciones y productos.

El equipo Sabana Herons representó a Colombia en la RoboCup

El equipo Sabana Herons de la Universidad de La Sabana participó en la RoboCup, el evento de robótica e inteligencia artificial más reconocido del mundo, en el cual ocupó el noveno lugar, con cinco goles y dos victorias frente a Naova (equipo conformado por estudiantes del École de Technologie Supérieure de Canadá) y NomadZ (conformado por el Department of Information Technology and Electrical Engineering ETH Zurich, Automatic Control Laboratory (IfA) y Computer Vision Laboratory (CVL)).

Esta es la segunda participación de la Universidad en esta competencia; la primera fue en 2019, cuando logró el subcampeonato en la misma categoría, la *Standard Platform League*, una liga de fútbol de robots RoboCup, en la que todos los equipos compiten con dispositivos idénticos de funcionamiento autónomo, es decir, no hay control externo, ni por humanos ni por computadoras. El equipo, compuesto por estudiantes y profesores de la Facultad de Ingeniería, programa robots NAO, de aspecto humanoide, para que jueguen fútbol de manera independiente con inteligencia artificial.

Con un trabajo interdisciplinar de dos programas, el equipo estuvo conformado por los estudiantes de Ingeniería Mecánica: José David Pinzón, Santiago Valenzuela y Felipe Barreto; y los estudiantes de Ingeniería Informática: María Lucía Lacouture y Diego Alejandro Prado.



Desde la mecánica

“Desde los primeros semestres, se abordan componentes supremamente prácticos, desde modelados en 3D hasta la construcción de un carrito a pedal para competir. Por eso, algo que siempre prima en la educación como mecánico es llevar a cabo proyectos que se vean y sientan de manera tangible. Así mismo, contar con un énfasis en la robótica como abre bocas nos ha permitido conocer este mundo. Todas estas experiencias, retos y metodologías de trabajo nos han permitido juntar estos conocimientos y ponerlos a prueba de una manera didáctica y en un ambiente real”, afirma el estudiante Felipe Barreto.

Desde la informática

“Desde el principio del programa, recibimos la experiencia para gestionar y guiar proyectos de desarrollo, con el fin de gestionar habilidades de comunicación y trabajo en equipo. Además, hay una gran experiencia técnica y de trabajo grupal (cuarto semestre). De esta forma, se tiene el conocimiento suficiente para gestionar un trabajo de calidad. Para entender completamente el código, es necesaria la experiencia en desarrollo de código en diferentes lenguajes y de robótica, la cual hemos obtenido con distintos proyectos de nuestras clases. Así mismo, se conectan los robots con nuestros computadores, por lo que debemos tener un conocimiento en redes y comunicación de datos”, explica María Lucía Lacouture.

Para Jorge Castellanos, profesor líder del equipo durante todo el proceso, esta fue una experiencia llena de aprendizajes: “El principal aprendizaje fue potencializar el trabajo en equipo y descubrir cómo se obtienen excelentes resultados con esfuerzo y dedicación. Representar a Colombia, por medio de la Universidad de La Sabana, es todo un sueño hecho realidad. Queda mucho camino, muchas tareas por mejorar y trabajar, pero, con el talento de la Universidad, es posible continuar con este sueño”.

La Sabana fue la única universidad de Colombia que participó en la categoría *Standard Platform League*. 

Representar a Colombia, por medio de la Universidad de La Sabana, es todo un sueño hecho realidad. //



La lactancia humana, una conversación entre saberes



Sonia Cárdenas



Visitación Perea
Quesada

En el marco del pasado Mes Internacional de la Lactancia, la enfermera Sonia Cárdenas, quien es Doula —acompañante profesional del proceso de embarazo y parto— y también profesora de la Facultad de Enfermería y Rehabilitación de la Universidad, se adentró en un diálogo sobre la lactancia con Visitación Perea Quesada, quien ha sido partera tradicional durante más de 20 años en el departamento del Chocó.

Uniendo saberes distintos que convergen en la magia que hay alrededor del nacimiento de vidas humanas, Sonia y Visitación compartieron sus visiones y amplia experiencia en el proceso de lactancia de cientos de mujeres, mientras atañen el concepto de humanidad a esta práctica milenaria que brinda múltiples beneficios emocionales y físicos a los implicados: padre, madre e hijos.

La lactancia materna ha sido conocida desde siempre como el proceso biológico de amamantar a un recién nacido. Sin embargo, en los últimos años, este concepto se ha transformado, dando apertura a diferentes factores que intervienen en dicho proceso. Por esta razón, “En la actualidad se habla de la lactancia humana como un fenómeno biocultural de los seres humanos, que es

fundamental para el bienestar de las madres y sus hijos; un proceso que parte de la voluntad humana de la madre para amamantar y que no solo es un derecho del niño o niña”, explica la profesora Sonia.

Para “Visi”, como cariñosamente se le denomina en el territorio, la lactancia es el mejor comienzo de vida del recién nacido, es el mejor regalo que puede recibir un niño a través de su madre y durante sus primeras horas de vida.

Respecto a cómo puede variar el proceso de lactancia según el contexto cultural de la familia y su madre, la profesora Sonia considera que sin lugar a duda el contexto cultural y familiar que rodea el proceso de lactancia influye determinadamente en su efectividad, ya que sus experiencias y saberes permean no solo los mecanismos para lactar, sino que, en algunas ocasiones, se ve afectada la voluntad, ya sea porque se desvalorice la lactancia al punto de promover su rechazo o porque se generen culpas en la madre, quien no desea o no puede amamantar.

Por su parte, Visitación comenta que en el Chocó se han venido presentando cambios muy importantes, ya que, anteriormente, las mujeres que tenían que trabajar en el monte

pensaban que su leche debía botarse porque no servía. Ahora, con la capacitación que brinda como partera ancestral, ha podido enseñar a las mujeres la importancia de la lactancia, logrando que las madres lacten durante más tiempo.

Consulta aquí los beneficios emocionales, físicos y sociales de la lactancia, según la Organización Panamericana de la Salud (OPS).

Sin lugar a duda, el contexto cultural y familiar que rodea el proceso de lactancia influye determinadamente en su efectividad.

Así mismo, la profesora Sonia menciona que desde su experiencia en el área clínica, en momentos de cuidado, encuentran situaciones con mujeres que lideran su proceso de lactancia como un momento único e irrepetible, olvidándose muchas veces de ellas mismas, de sus necesidades y del dolor que en ocasiones deja el parto, para centrarse únicamente en su hijo recién nacido. Ese vínculo que se perpetúa entre la mamá y el bebé se facilita con la lactancia. Sin embargo, también hay situaciones contrarias en las que la mujer se siente frustrada por no lograr amamantar; ahí es donde el cuidador enfermero debe tener la capacidad de brindar herramientas que ayuden a facilitar el proceso y le permitan a la mujer cumplir su objetivo.

Frente a este punto, Visitación añade que cuando una lactante no está dando la leche suficiente para que el niño quede satisfecho, ella utiliza plantas para hacer bebidas o baños en las mamas. Por ejemplo, de acuerdo con su conocimiento, la hoja del papayo sirve para hacer infusión o la “lecherita” para bañarse los senos; también que la madre tome chocolate caliente con queso sirve para que se sienta fuerte.

Para conocer los 10 consejos para padres para lograr una lactancia exitosa, haz clic aquí.

Así, Visitación recuerda cómo hace algunos años tuvo la oportunidad de acompañar a una mujer embarazada de gemelos. Tuvo que remitir el parto a un hospital de alto nivel. “A los pocos días llegó la mujer con sus dos bebés a la comunidad y no se sentía capaz de amamantar a sus hijos. Estaba triste y no sabía qué hacer”, recuerda.

En su compromiso como partera, Visitación continuó realizando los debidos controles posparto y sintió la necesidad de ayudar a la madre para que lograra amamantar. “La guíe con información clara y en mis propias palabras, para que ella entendiera cada aspecto sobre la lactancia. La llené de valor para que tuviera confianza y usara las plantas medicinales para aumentar su producción de leche. La acompañé hasta que logró amamantar a sus gemelos”, menciona antes de concluir que ese fue uno de los momentos más gratificantes en su labor.

“Si hubiera una nueva vacuna que previniera un millón o más de muertes infantiles por año, y que además fuera barata, segura, administrada por vía oral, y que no necesitara una cadena de frío, sería una política imperativa de la salud pública. La lactancia materna puede hacer esto y más”.

Organización Panamericana de la Salud.

Leer +



Alumni Sabana

La familia como eje central de vida



Diana Marcela Torres, graduada de la Maestría en Asesoría Familiar y Gestión de Programas para la Familia en 2016, comenta que desde siempre ha cultivado un interés genuino por todo lo relacionado con los temas de la familia, razón por la cual encontró en su posgrado la oportunidad de fortalecer las herramientas que le permitieran desempeñarse como trabajadora social. Igualmente, agrega que tuvo la oportunidad de tener como profesora a María del Carmen Docal, directora del programa para aquel entonces, lo cual le permitió generar un mayor acercamiento con los conocimientos que estaba buscando.

Diana veía en La Sabana a una institución que podía garantizarle una formación competente, factor que la motivó a elegirla como el lugar en el que seguiría cosechando sus metas. Al respecto, ella afirma que “La calidad y trayectoria de los profesores me parecían muy acertadas”, además de la experiencia internacional que le ofrecía la Universidad.

“Siempre hay que tomar riesgos en el ámbito profesional, pensar en un posgrado es seguir aprendiendo, es formar a seres íntegros que le aporten a nuestra sociedad.”

Al comienzo de su posgrado, la modalidad virtual del programa le generaba un poco de tensión, pues el


distanciamiento que se podía llegar a generar con sus profesores no la convencía. Sin embargo, la Universidad, siempre pendiente del bienestar de sus estudiantes, creó espacios que le permitían romper esa barrera, garantizando un aprendizaje óptimo.

Diana inició su vida laboral en el sector público, una experiencia que le dejó grandes enseñanzas como profesional. Ella tuvo su formación en pregrado como trabajadora social y se enfrentó a grandes retos que la llevaron a tomar la decisión de dedicarse a temas de familia y a buscar una oportunidad laboral relacionada con la docencia.

Fue entonces cuando empezó a trabajar como profesora, desarrollando un perfil como profesional en trabajo social, enfocado en el área de la familia y el cual duró alrededor de cuatro años.

Actualmente, se encuentra viviendo en Pamplona (Norte de Santander) y afirma que su formación académica le ha permitido continuar con la docencia en la Universidad de

Pamplona, enfocándose más en el sector de la salud familiar. Diana también comenta que el camino que le queda por recorrer aún es largo, pues está convencida de que siempre se puede seguir evolucionando y adquiriendo nuevos conocimientos.

Nuestra Alumni le aconseja a los estudiantes que se animen a tomar riesgos en todo lo que se relacione con el ámbito profesional; pensar en un posgrado es seguir aprendiendo, es formar a seres íntegros que le aporten a nuestra sociedad. 





Explorando el mundo con la **Licenciatura en Educación Infantil**

Los convenios y las experiencias de las estudiantes de la Licenciatura en Educación Infantil han permitido recorrer diferentes partes del mundo, intercambiar experiencias culturales e impactar a la educación, por medio de proyectos ejecutados con la cooperación internacional entre las universidades.

Experiencia 1

Juanita Pedraza, profesora de la Universidad Carlos III de Madrid, habla sobre el convenio con la Facultad de Educación y los proyectos que han venido adelantando conjuntamente. **Conócela haciendo clic aquí.** ▶

Experiencia 2

María Fernanda González, estudiante de la Licenciatura en Educación Infantil, realizó una estancia en la Universidad Carlos III de Madrid, en la cual, con estudiantes de derecho, trató temas de formación en ciudadanía global y resiliencia. **Conócela haciendo clic aquí.** ▶

Experiencia 3:

Juanita Sánchez, estudiante de octavo semestre de la Licenciatura en Educación Infantil, se encuentra realizando la práctica social y aportando a la misión de la Fundación Varkey: “Que cada niño tenga un gran maestro”. En ese sentido, apoya a la Red Global de Liderazgo Escolar, los procesos de investigación, el Congreso de Desarrollo de Carácter y un nuevo programa de alfabetización.

Al respecto, la estudiante afirma que “Llegar a la Fundación Varkey ha sido de las mejores decisiones. Es una experiencia significativa para mi formación; allí el equipo me ha enseñado el valor de la tarea educativa con propuestas originales y novedosas. Se trata de acoger a las múltiples realidades de la educación al resignificar las historias, la academia y la cooperación diaria con diferentes actores”.

¿Qué le aporta la Fundación Varkey a la Licenciatura en Educación Infantil?

La Fundación Varkey es hoy un referente que inspira e impulsa a renovar la educación con una mirada global para impactar desde cada rol que cumplimos en la tarea educativa. Es fundamental unir fuerzas y formar a las estudiantes de la Licenciatura con las experiencias del equipo de la Fundación Varkey, para fortalecer el proceso de formación académica e inducir a crear y trabajar en equipo, con el fin de responder a los cambios sociales y educativos que movilizan las profesiones sociales. ▶

Editor del Diccionario de Ratzinger-Benedicto XVI estará en La Sabana

Por P. Euclides Eslava, jefe del Departamento de Teología de la Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas.

Rudy Albino de Assunção es brasileño, casado y padre de cuatro hijos. Es doctor en sociología política y su principal proyecto ahora es un diccionario sobre Joseph Ratzinger-Benedicto XVI. El profesor Assunção será uno de los expositores centrales del Congreso Internacional “El legado de Ratzinger”, que la Maestría en Teología ha programado para los días 27 y 28 de octubre, en el Auditorio David Mejía Velilla.

Como preparación de su visita a la Universidad de La Sabana, el doctor Assunção concedió una entrevista al equipo de **Campus**, en la cual adelanta una sorpresa para los días del Congreso.

Campus: ¿Cómo surgió su interés por la obra de Ratzinger?

Rudy Albino de Assunção: En primer lugar, muchas gracias por su interés en mi trayectoria y mi “encuentro” con Ratzinger. Mi tesis doctoral en sociología fue sobre *Benedicto XVI, la Iglesia Católica y el 'espíritu de la modernidad'*. Desde entonces, he traducido los textos de Ratzinger, he escrito libros sobre su Teología de la Misa, he organizado en cuatro volúmenes todo su tesoro homilético para la liturgia dominical y he viajado por todo Brasil, Roma y Lisboa para difundir el

legado de Ratzinger. Además, he traducido obras y biografías sobre él. Hoy, desarrollo la "Escuela Ratzinger" en YouTube e Instagram.

Fui recibido por Benedicto XVI dos veces en el Vaticano: en 2014 y 2018. Estos encuentros marcaron profundamente mi vida y me hicieron ver que Dios quería que siguiera difundiendo el *corpus* textual de Ratzinger-Benedicto XVI, porque en él se puede encontrar una proclamación apasionada y clara de la fe en Dios como la Iglesia la anuncia desde sus orígenes.

Campus: ¿Cómo se gestó el proyecto del Diccionario?

R. A. A.: Esta idea surgió en el año 2017, cuando buscaba un instrumento de análisis de la obra de Ratzinger más sistemático y centrado en sus principales conceptos y temas. Como todavía no existía algo de este tipo, decidí llevar la idea adelante, pero no solo. Para ello, sería necesario un esfuerzo colectivo, de modo que abarcara los comentarios de especialistas de diversos ámbitos del conocimiento teológico, filosófico, histórico y sociológico, familiarizados con el pensamiento del teólogo alemán.

Esta idea se convirtió en un proyecto concreto en la Navidad de 2018, cuando me dirigí a Tracey

Rowland (Australia), a Pablo Blanco (España) y a Christian Schaller (Alemania) para formar un equipo internacional. Todos abrazaron el proyecto inmediatamente y pensamos en los conceptos y temas, así como en los autores más competentes. Así nació una red que alcanzó el número simbólico de 72 colaboradores. El trabajo de elaboración duró algo más de tres años, marcados por la pandemia del COVID-19, pero con un detalle importante: el propio Benedicto XVI escribió la presentación del Diccionario.

Campus: ¿En qué momento del proceso editorial se encuentra? ¿Para cuándo estará a la venta el Diccionario?

R. A. A.: La versión final está en revisión editorial y en estandarización de la versión inglesa, especialmente de las citas bíblicas. El proceso está en manos de la editorial Ignatius Press, con la ayuda más cercana de la coeditora Tracey Rowland y de David Collits, uno de los colaboradores. Esperamos que el Diccionario en inglés salga a la venta en el primer semestre del 2023. Ya tenemos firmado el acuerdo con la BAC para la versión en español.

Campus: ¿Qué importancia le ve al Congreso de octubre en la Universidad de La Sabana sobre “El legado de Ratzinger: razón, sociedad, teología”?

R. A. A.: La iniciativa de la Universidad de La Sabana es extraordinaria. Faltaba un evento académico de gran importancia en Sudamérica. Servirá para reunir en nuestro continente a los

investigadores dedicados al pensamiento y el magisterio de Ratzinger-Benedicto XVI, que hasta ahora actuaban de forma aislada.

Campus: ¿Cuál será su disertación en el Congreso?

R. A. A.: Trataré la visión de Ratzinger sobre la sociedad moderna, partiendo de la lectura que hace del diálogo Iglesia-modernidad, preconizado por el Concilio Vaticano II. Mi enfoque presentará su diagnóstico, pronóstico y terapia para esta sociedad, analizando sus ámbitos en la política, la ciencia y la economía.

Campus: ¿Tiene preparada alguna sorpresa para esos días?

R. A. A.: Espero que al comienzo del Congreso pongamos en marcha una iniciativa colectiva permanente (sociedad o fundación) que reúna a los académicos latinoamericanos, portugueses e hispanohablantes. Quizás podamos unirnos, desde el Congreso y con esta iniciativa institucionalizada, a los investigadores españoles y portugueses. En este sentido, estoy en conversaciones con personas de gran pasión y muy calificadas académicamente que participarán en el Congreso esos días, como el doctor Alejandro Sada (México), la doctora Marcela Jiménez Unquiles (España) y don Euclides Eslava, creador y organizador de nuestro Congreso. 🐦



El amor en los tiempos de las redes sociales

Actualmente, la tecnología hace parte de la vida de millones de personas. En Colombia, el 76 % de las personas son usuarios activos de las redes sociales, según un estudio de la agencia Branch, en 2021. Paola Uribe, profesora del Instituto de La Familia, aclara que el uso indebido de la tecnología puede generar inestabilidad en una relación debido a la carencia y la calidad de atención de la otra persona. Además, "La idealización de la vida de otras parejas en las redes conduce a que la persona enfatice en lo que a su pareja puede faltarle, generando expectativas no realistas e inseguridades propias", añade la profesora Paola.

La idealización de la vida de otras parejas en las redes conduce a que la persona enfatice en lo que a su pareja puede faltarle, generando expectativas no realistas e inseguridades propias.

La encuesta *Percepciones y Opiniones acerca de Internet en Colombia*, realizada por .CO Internet, junto con el Centro Nacional de Consultoría (CNC), muestra que el 61 % de los encuestados piensa que las nuevas tecnologías han complicado su vida amorosa. Al respecto, Paola Arbeláez, también profesora del Instituto de La Familia, dice que las tecnologías brindan la posibilidad de una comunicación continua, pues facilitan el cortejo y el romanticismo con mensajes instantáneos, "Es evidente que estos usos tecnológicos amplían las zonas de observación y vigilancia del otro, replanteando las fronteras entre la autonomía y el control, generando una clara tendencia a invadir el espacio personal, lo cual puede llevar a escenarios de conflictos".

Así mismo, un estudio solicitado por Kaspersky, organización internacional dedicada a la seguridad informática, revela que un 22 % de los encuestados reconoce haber sufrido alguna forma de acoso por parte de su pareja; un 19 % asegura que ha recibido acoso por medio de algún dispositivo tecnológico y, un 16 %, sospecha que ha sido acosado o espiado por su pareja. Frente a esta situación, Paola Uribe dice que es normal sentir celos por quien se ama, pero no pasar la línea y los límites que el otro ha trazado.

En conclusión, ante el alto número de personas que mantienen relaciones románticas por medio de los dispositivos móviles, especialmente jóvenes, Arbeláez dice que las generaciones actuales deben aprender a manejar las dinámicas tecnoculturales del amor. "Deben saber cómo y cuándo se expresa el amor, respetar la intimidad de aquello que no quiere ser compartido, evitar escribir cuando tenemos un estado emocional elevado, entender que no siempre se está disponible y, por último, balancear muy bien el tiempo de conexión *online* con el encuentro personal", concluye la experta.



Conoce el estudio del Instituto de La Familia sobre relaciones por internet en jóvenes.



Ten en cuenta

Y a la Biblioteca... ¿qué libros han llegado?



*Sé el vecino que quieres tener.
Modelo de gestión social en la
propiedad horizontal*

Autora: Laura Patricia
Salamanca Tobar

Ubicación: segundo piso

Código: 300 S159s



*Pensando en Colombia.
Letras y esperanza para el
país que soñamos*

Autor: editado por Camilo
George

Ubicación: segundo piso

Código: 330. 9861 P418



*Un matrimonio del reino.
Descubre el propósito de Dios
para su matrimonio*

Autor: Tony Evans Tyndale

Libro electrónico – Ebscohost



¡Tenemos una gran noticia para ti!

Si quieres pedir prestados computadores, *mouses* y audífonos,
¡#BiblioSabana te ayuda! **Nuestra #BiblioPíldora nos cuenta cómo.**

¡Apúrate! Te esperamos en Punto Tec, primer piso.

Nuestro sello

Reconocimientos por servicios prestados

Elga Johanna Vargas Carreño



Jefe de
Departamento

Facultad de
Medicina

15 años de
servicios prestados

"Agradezco a los estudiantes de pregrado que, a lo largo de estos años, han depositado su confianza en mí y me han permitido crecer como una verdadera maestra, no solo de Patología, sino de vida".

“ No puedo creer que ya hayan pasado 15 años desde mi ingreso a la familia de la Universidad de La Sabana. Comencé como profesora de cátedra en la asignatura de Patología de la Facultad de Medicina y, solo dos meses después, inicié mi carrera profesoral al ingresar al escalafón docente como profesora de planta auxiliar.

Desde entonces, he contado con el apoyo de la Universidad para continuar mi formación personal y profesional. Hoy en día, me desempeño como jefe del Departamento y he finalizado mis estudios de Doctorado en Ciencias Biomédicas.

Me siento afortunada de haber compartido estos años con los mejores compañeros en la Facultad de Medicina y, especialmente, en el Departamento de Patología con la doctora María Claudia Abaunza.

Así mismo, agradezco a los estudiantes de pregrado que, a lo largo de estos años, han depositado su confianza en mí y me han permitido crecer como una verdadera maestra, no solo de Patología, sino de vida. 🐦



Unisabana
 il Medios
 Facultad de Comunicación

La reubicación del pueblo más joven de Colombia

San Cayetano, municipio de Cundinamarca, tuvo que ser evacuado en 1999 por causa de deslizamientos de tierra. Cuatro años después fue reubicado y ahora enfrenta el reto de desligarse de su pasado.

Conoce su historia en:

<https://www.unisabanamedios.com/escritos-1/la-reubicaci%C3%B3n-del-pueblo-m%C3%A1s-joven-de-colombia>



Campus periódico hace parte del sistema de medios de Comunicación Institucional de la Universidad de La Sabana.

Dirección y Edición General

Maria del Pilar Vélez Robledo
 Cristina Macías Echavarría

Coordinación de contenidos

Natalia Alejandra Garzón
 Anamaría Monroy Rodríguez

Gestión de contenidos

Gestores de Comunicación de la Universidad de La Sabana

Corrección de estilo

Jairo Valderrama Valderrama
 Cristina Sánchez (Grafoscopio)

Fotografía

Dirección de Comunicación Institucional

Contenidos audiovisuales

Laura María Pazmiño
 María Alejandra Vázquez

Diseño y diagramación

Grafoscopio

Campus, periódico de la Universidad de La Sabana. Campus del Puente del Común, km 7, Autopista Norte de Bogotá, Chía, Cundinamarca, Colombia. Teléfonos: 861 5555 - 861 6666

CAMPUS COPYRIGHT © 2022 UNIVERSIDAD DE LA SABANA Prohibida su reproducción total o parcial, así como su traducción a cualquier idioma sin autorización escrita de su titular. Todos los derechos reservados.

Campus[®]

Periódico Universidad de La Sabana