



## Nombramientos en la Facultad de Educación

Conoce los nombramientos que la Comisión de Asuntos Generales del Consejo Superior aprobó en la Facultad de Educación, en el marco del proceso de transformación de la Universidad.

[Leer +](#)

## Encuesta Multipropósito:

datos claves para trabajar en  
el desarrollo de 21 municipios  
de Cundinamarca

Juan Daniel Oviedo, director del DANE, presentó los resultados de la “Encuesta Multipropósito Bogotá - Cundinamarca 2021”, en un espacio en el cual compartió con el rector, doctor Rolando Roncancio.

[Leer +](#)

## ¡Ganamos el VI Encuentro Regional de Prácticas REPPSI 2022!

Diana Carolina Barón y Leidy Tatiana Montero, estudiantes de Psicología, fueron las ganadoras del VI Encuentro Regional de Prácticas REPPSI 2022: Prácticas Significativas y Retorno Seguro.

[Leer +](#)

## "TESOL Colombia V", por el bilingüismo en Colombia

El Centro Internacional de Lenguas y Culturas Extranjeras desarrollará la quinta edición de "TESOL Colombia", un evento académico que tendrá lugar del 18 al 20 de agosto.

[Leer +](#)

# Descubre



Comunicado Alineaciones Estratégicas  
Universidad de La Sabana, agosto 2 de 2022

## Nombramientos en la Facultad de Educación

La Comisión de Asuntos Generales del Consejo Superior de la Universidad aprobó el nombramiento del doctor Diego Efrén Rodríguez como nuevo decano de la Facultad de Educación, a partir de enero de 2023, en reemplazo del doctor Javier Bermúdez, actual vicerrector de Procesos Académicos y Estudiantes.

Entretanto, la decana encargada para el período restante de 2022 será la doctora Ingrid Carolina Anzelin, quien será reemplazada en la Dirección de Profesores e Investigación de la Facultad por la doctora Ana Dolores Vargas. Estos nombramientos hacen parte del bloque de alineaciones estratégicas que actualmente se llevan a cabo en la Universidad, en el marco del proceso de transformación.

## Javier Bermúdez Aponte y su legado a la Facultad de Educación

El doctor Javier Bermúdez, quien ahora es vicerrector de Procesos Académicos y Estudiantes, deja un importante legado en la Facultad de Educación, en el cual se cuentan, entre otros, los siguientes logros:

**El fortalecimiento de las ciencias de la educación en la Universidad**, con la absorción del doctorado y las tres maestrías del Centro de Tecnologías para la Academia y del grupo de investigación PROVENTUS. Asimismo, la absorción de las dos maestrías del Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras y su grupo de investigación LALETUS, así como su revista científica, *LACLIL*.

**Avances en el proceso de Acreditación Nacional de Alta Calidad de cuatro maestrías** (Maestría en Pedagogía, Maestría en Didáctica del Inglés, Maestría en Dirección y Gestión de Instituciones Educativas y Maestría en Proyectos Educativos mediados por TIC).

**Margen de la Facultad de 1.056 millones de pesos para el año 2021 (10 %); 1.036 millones superior a lo presupuestado.**

**Graduación de los cuatro primeros doctores** en Educación de la Universidad.

**Primer puesto obtenido por la Licenciatura en Educación Infantil y la Licenciatura en Ciencia Naturales** en las pruebas de Estado Saber Pro en el año 2021, frente al grupo de referencia.

**Clasificación de grupos de investigación:** cuatro grupos de investigación clasificados en la última convocatoria de Colciencias, de los cuales dos se ubican en la categoría A1, uno en la categoría A y uno en la categoría B.

**Producción en ciencia y tecnología:** cerca de 16 artículos publicados anualmente en revistas científicas indexadas (15 artículos en revistas indexadas en Scopus en el año 2021).



## Diego Efrén Rodríguez, nuevo decano de la Facultad de Educación

El profesor Rodríguez adelanta su Doctorado en Educación y Psicología en la Universidad de Navarra (España). Es magíster en Desarrollo Educativo Social de la Universidad Pedagógica, especialista en Psicología Educativa de la Universidad Católica de Colombia y Psicólogo de la Universidad de La Sabana.

Ha estado vinculado laboralmente con la Universidad desde el año 2003 y, desde diferentes cargos, ha hecho un importante aporte al desarrollo y el crecimiento de la Facultad de Psicología. Se destaca su desempeño como decano por tres períodos, desde el año 2011 hasta el 2019. Actualmente, se desempeña como profesor del Departamento de Psicología del Desarrollo y la Educación. A nivel externo, cuenta también con una amplia experiencia en la cual se destaca su rol como director de Educación y Rehabilitación en la Fundación para El Niño Diferente.

### Los principales retos que tendrá el doctor Diego Efrén como decano serán:

- 💡 **Apropiar** la transformación institucional hacia la agilidad estratégica, impulsando la innovación educativa y el emprendimiento.
- 💡 **Acreditar** en alta calidad los programas de posgrado posibles.

- 💡 **Alcanzar** la meta establecida de estudiantes nuevos y continuar asegurando su éxito académico.
- 💡 **Incrementar** la consecución de recursos económicos externos para la proyección social, a través del Órgano Colegiado de Administración y Decisión (OCAD) y de otras fuentes de financiación.
- 💡 **Estructurar** un modelo de internacionalización de la Facultad que potencie el relacionamiento internacional, la atracción de recursos y la consolidación de la comunidad académica.
- 💡 **Avanzar** en la regionalización de los programas de posgrado.
- 💡 **Aumentar** el uso de metodologías de aprendizaje experiencial en los programas de la Facultad.



## Ingrid Carolina Anzelin, decana encargada de la Facultad de Educación durante el período 2022-2

La profesora Anzelin está cursando el Doctorado en Estudios Políticos y Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional de Colombia. Es magíster en Problemáticas Sociales Infanto-Juveniles de la Universidad de Buenos Aires (Argentina) y especialista en Análisis de Políticas Públicas de la Universidad Nacional de Colombia, en donde también hizo su pregrado en Psicología.

Ha estado vinculada laboralmente con la Universidad desde 2013 como profesora y, desde 2020 hasta la fecha, se ha desempeñado como directora de Profesores e Investigación de la Facultad de Educación.

A nivel externo, ha estado vinculada con importantes organizaciones públicas y privadas, relacionadas con la gestión de políticas educativas y de infancia e investigaciones sobre este tema.



## Ana Dolores Vargas, nueva **directora de Profesores e Investigación**

La profesora Vargas es doctora en Educación de la Universidad Autónoma de Barcelona, magíster en Informática Educativa de la Universidad de La Sabana y licenciada en Pedagogía Infantil, también de nuestra Universidad.

Ha estado vinculada con la Universidad desde 2007, ocupando diferentes cargos en el Centro de Tecnologías para la Academia y en la Facultad de Educación. Cuenta con una importante experiencia y conocimiento en docencia, prácticas pedagógicas y tecnologías para la academia.

***La Universidad de La Sabana agradece al doctor Javier Bermúdez por la gestión realizada durante estos años como decano y su importante aporte a la Facultad de Educación, deseándole éxitos en su nuevo rol como vicerrector, al tiempo que da la bienvenida y desea lo mejor en sus nuevos cargos a los doctores Diego Efrén Rodríguez, Ingrid Carolina Anzelin y Ana Dolores Vargas.*** 🐦



## La Facultad de Medicina aporta al fortalecimiento de la salud rural en el país

*La Universidad del Ártico de Noruega, la Universidad del Tolima y la Universidad de La Sabana trabajaron en un proyecto conjunto que busca replantear la salud rural para las comunidades remotas y dispersas de los municipios de Icononzo y Chaparral en el Tolima.*

**E**l Departamento de Medicina Familiar y Salud Pública de la Facultad de Medicina ha trabajado desde el año 1999 en temas de medicina familiar y comunitaria de 40 escuelas, ubicadas en once municipios de la región Sabana Centro. Los estudiantes de la Facultad han participado en las iniciativas de distintas escuelas y comunidades educativas, con la intención de verificar los entornos saludables desde los hogares en los niveles de primaria y bachillerato.

Gracias a los convenios entre las universidades de La Sabana, del Tolima y del Ártico de Noruega, en el marco de un convenio de los

ministerios de Salud de Colombia y Noruega, se dio inicio hace tres años al proyecto “Salud Rural para la Paz”, una iniciativa académica que busca contribuir a la consolidación de la paz en el país, mediante el abordaje de factores determinantes de la salud en comunidades rurales, los cuales están en la base de las inequidades sociales entre comunidades rurales y urbanas, y que, al continuar desatendidos a lo largo de los años, se suman a todos esos procesos generadores de violencia en el territorio colombiano.

En este sentido, el papel de la Universidad de North Ontario en Canadá adquiere relevancia por su liderazgo en la propuesta académica

que organizó la “North Ontario Medicine”, un referente en el mundo de la formación de recursos humanos en salud para zonas rurales y remotas. “Este modelo es referente ya que han descubierto la importancia de que los futuros profesionales de la salud se formen también en las comunidades en las que van a servir, porque así se genera una gran adherencia y el compromiso de trabajar de una manera duradera y efectiva, sobre todo en zonas rurales y remotas”, afirma el doctor Francisco Lamus, director de la Maestría en Salud Pública.

Gracias a la alianza con el Ministerio de Salud de Noruega, la Universidad del Ártico de Noruega se comprometió a acompañar el proceso de paz con el Ministerio de Salud colombiano, apoyando escenarios que contribuyan a la consolidación de la paz, por medio del desarrollo de iniciativas de atención primaria en salud en áreas rurales de los municipios de Icononzo y Chaparral (departamento del Tolima).

“La Universidad del Ártico de Noruega estuvo en Colombia y, junto con el Ministerio de Salud, escogimos un sitio para empezar el proyecto y que se constituyera en un referente para mejorar la salud rural del país. Luego, visitamos el Hospital de Icononzo (Tolima), que en esa época era un hospital que trabajaba muy de la mano con el Ministerio de Salud en salud rural”, afirma el doctor Lamus.

Gracias al trabajo articulado, la iniciativa ha llegado a 35 municipios, llamados “municipios con planes de desarrollo con enfoque territorial”. La Facultad ha venido capacitando a líderes comunitarios desde un enfoque ecológico, que les permita reconocer e impulsar los procesos para acercar la salud de una manera más efectiva a las zonas rurales.

**La Facultad ha venido capacitando a líderes comunitarios desde un enfoque ecológico, que les permita reconocer e impulsar los procesos para acercar la salud de una manera más efectiva a las zonas rurales.**

Como parte del proceso de divulgación de la experiencia, del 16 al 19 de junio, el doctor Lamus estuvo presente en el Congreso Mundial de Medicina Familiar (WONCA) en Limerick (Irlanda) presentando el proyecto. “Otro elemento muy importante es que hemos ido vinculando a estudiantes de la Maestría en Salud Pública y de la residencia en medicina familiar. Queremos, progresivamente, vincular también a estudiantes de pregrado y de las distintas disciplinas del área de la salud”.

Para este proyecto, de muchos años, es necesario adecuar los programas, vincular a los estudiantes con trabajos de investigación para activar las rutas de atención del sistema, con el fin de llegar a las comunidades rurales. Esta es una oportunidad para combinar la capacidad de las EPS, las IPS, los municipios, la Universidad y la Facultad, e ir resolviendo la atención en muchas zonas apartadas del país. 

# Encuesta Multipropósito:

## datos claves para trabajar en el desarrollo de 21 municipios de Cundinamarca

*Presentación con enfoque regional de la Encuesta Multipropósito Bogotá -Cundinamarca 2021, por parte de Juan Daniel Oviedo, actual director del DANE.*

La “Encuesta Multipropósito Bogotá - Cundinamarca 2021” busca recoger información estadística que permita crear políticas públicas en torno a temas sociales, económicos y sobre los hogares de los 21 municipios de Cundinamarca en los cuales fueron encuestadas 292.281 personas. En la presentación de los resultados de dicha encuesta, el rector de la Universidad de La Sabana, doctor Rolando Roncancio, comentó que “Tener información actualizada de la región permitirá tomar decisiones más acertadas en el territorio para mejorar la calidad de vida de los habitantes”, además de destacar la posibilidad de comprender el ecosistema social para resolver problemas o tener incidencia en las soluciones.

Juan Daniel Oviedo, director del Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE), fue el encargado de presentar los resultados, entre los cuales destacó la conformación de los hogares. Actualmente, en Bogotá los hogares están compuestos en promedio por 2.8 personas, lo cual significa una reducción y también ha sido una tendencia en municipios aledaños. No obstante, el promedio de personas por hogar fue alto en municipios como Sopó (3.30 personas), El Rosal y Cota (3.17 personas). Por otra parte, los municipios con mayor número de personas y hogares en 2021 fueron Soacha (792.515 personas y 258.953 hogares), Mosquera (158.458 personas y 50.599 hogares) y Chía (157.299 personas y 53.177 hogares).

La encuesta también evidenció un alto número de hogares con jefatura femenina. Para el director del DANE, si bien esto puede ser un símbolo de empoderamiento femenino, es importante tener en cuenta que estas mujeres suelen tener menores de edad a su cargo y no siempre tienen las mismas oportunidades de emplearse. Los resultados demostraron un aumento en este sentido, pues, en 2021, el porcentaje de hogares con jefatura femenina en la cabecera de Bogotá (45.9 %) aumentó 5.8 puntos porcentuales (p.p.) respecto a 2017 (40.1 %), mientras que los municipios con mayor porcentaje de mujeres jefes en las cabeceras fueron Bojacá (51.1 %), La Calera (49.8 %), Tabio (48.8 %) y Sibaté (48.8 %).

Frente a las percepciones de las condiciones de vida, más de la mitad de los municipios dice que estas son buenas. Lo mismo se puede establecer en zona rural, aunque hay casos en los que esta percepción de pobreza es mucho mayor. El 26.5 % de los jefes del hogar y/o sus cónyuges dijeron considerarse pobres en las zonas urbanas de Bogotá, mientras que, para centros poblados y rural disperso, la percepción de pobreza llegó a 56 % en Sopó y al 26.8 % en Cota. Si bien aquí se mide la percepción y no la pobreza monetaria o dimensional, Juan Daniel Oviedo hizo énfasis en aprovechar estos resultados para atender las necesidades, siendo un mecanismo para darle voz a las personas. Por ejemplo, en

Zipaquirá, el 40 % de los jefes de hogar considera que las entidades públicas pueden mejorar su desempeño institucional mediante estrategias anticorrupción.

En cuanto a las oportunidades de mejora, el alcalde de Zipaquirá, Wilson García, mencionó que “Para lograr el desarrollo de nuestros territorios, es indispensable manejar una triada de alianza entre la academia, el sector público y el privado”. La encuesta hace visibles algunas posibilidades para fortalecer dichas alianzas, por ejemplo, Zipaquirá, Cajicá y Tabio cuentan con un gran capital humano, ya que su población cuenta con más de 10.5 años de educación. Ante dichos resultados, el director del DANE dijo que hay que reflexionar hacia el futuro, porque esa formación técnica y tecnológica puede ser un acelerador para la reducción de la pobreza monetaria. [Para conocer más resultados de la Encuesta Multipropósito, haz clic aquí.](#)

Los resultados de la encuesta multipropósito son una herramienta de fomentar diálogos y atender necesidades reales de sus habitantes. Además, desde la academia y en este caso, desde la Universidad de La Sabana se puede abrir una posibilidad de aportar a la proyección social e impacto tangible de los diferentes municipios. “Hoy por hoy, existe un portafolio de proyectos y varios de ellos ya han despertado el interés de las instituciones de educación superior. Unidos podremos aportar a ese trabajo conjunto por una región que se integre y que busca soluciones a esos problemas que nos aquejan”, aseguró Rolando Roncancio, Rector de la Universidad de La Sabana.

Finalmente, Oviedo dijo que es importante empezar a discutir sobre una política para la cultura estadística. “Porque si todos se apropiaran de esos mapas y resultados que ven, tendríamos peticiones más efectivas para las autoridades locales y diálogos mucho más fluidos. Tendríamos claro lo que nos tiene que preocupar”, dijo el director del DANE. Por ahora, los datos estarán disponibles para las alcaldías e investigadores que quiera aprovecharlos, incluso Oviedo invitó a cruzar datos con los registros administrativos de los territorios participantes, para tener información mucho más exacta y atender las necesidades prioritarias de cada municipio en particular.

Para leer la nota completa, [haz clic aquí.](#)

Para lograr el desarrollo de nuestros territorios, es indispensable manejar una triada de alianza entre la academia, el sector público y el privado.



## The National Association of Foreign Student Advisers

# El programa de Rotación Internacional en Práctica Clínica fue reconocido por la Nafsa

**T**he National Association of Foreign Student Advisers (Nafsa) es la asociación sin fines de lucro más grande y diversa del mundo, dedicada a la educación y al intercambio internacional. En la edición de 2022, Mirabell Moscote, jefe de Cooperación y Visibilidad de la Universidad de La Sabana, obtuvo el reconocimiento al mejor póster en este evento, participando en la categoría de “Global learning on and off campus”, con el trabajo titulado *5 countries in 15 weeks: making international professional experiences accesible*.

**Esta es una muestra clara de cómo se cuenta con varias oportunidades de internacionalización para abordarlas desde los distintos programas académicos de la Universidad.**

El póster muestra el programa de Rotación Internacional en Práctica Clínica de la Facultad de Psicología, desarrollado de manera conjunta con las universidades Austral de Argentina, de los Andes de Chile, Piura en Perú y Panamericana de México. Moscote explica que esta iniciativa consiste en posibilitarles a los estudiantes de último año de la carrera de psicología de cada institución una rotación clínica durante un semestre.

De esta forma, el programa internacional permite que cada estudiante pase tres semanas por cada una de las instituciones participantes, a fin de aprender acerca de los “Procesos de observación y análisis de casos o de situaciones clínicas,

desde cada uno de los enfoques, paradigmas, acercamientos, metodologías y diferentes grupos poblacionales que atiende cada institución”, comenta Moscote.

Esta es una muestra clara de cómo se cuenta con varias oportunidades de internacionalización para abordarlas desde los distintos programas académicos de la Universidad. Por su parte, Alejandra González, directora de Relaciones Internacionales de La Sabana, precisa que la participación de la Universidad “Visibiliza una buena práctica, que invita a diseñar estrategias innovadoras y mediadas por la tecnología para fomentar la internacionalización en casa; un aspecto destacado que se está impulsando en la Universidad”.

Finalmente, estas experiencias de internacionalización “Posibilitan que el aprendizaje asociado a la cultura que observan se traslade a los diferentes contextos, ampliando su espectro de experiencias y complementando la formación, apuntándole a un perfil profesional globalizado”, concluye Moscote.

### Consejos de la Dirección de Relaciones Internacionales para implementar los proyectos de internacionalización:

- 🦋 Reconoce lo mejor de ti, tus atributos y fortalezas.
- 🦋 Estudia a tus socios y encuentra elementos en común o complementarios.
- 🦋 Piensa en lo que cada cultura aporta a la colaboración.
- 🦋 Aprovecha la red de contactos y las herramientas de nuestra Universidad. 🦋

▶ Para leer la nota completa, **haz clic aquí.**

▶ Para ver el video, **haz clic aquí.**

## Centro de Tecnologías para la Academia

## Práctica de La Sabana para el aseguramiento del

**aprendizaje**

reconocida por el Ministerio de Educación Nacional

La práctica Diseña y Evalúa para el Aseguramiento del Aprendizaje Unisabana, del Centro de Tecnologías para la Academia (CTA), fue seleccionada en la convocatoria del Ministerio de Educación Nacional, denominada "Buenas prácticas. Resultados de aprendizaje, calidad y pertinencia en la educación superior". Esta estrategia consistió en realizar un análisis para el mejoramiento de los resultados de aprendizaje de la asignatura Competencias Básicas Digitales del CTA. Los profesores redefinieron los resultados de aprendizaje, los contenidos programáticos y alinearon las prácticas educativas, con el fin de asegurar el desarrollo de la competencia digital en los estudiantes y propusieron un nuevo syllabus.

La práctica fue seleccionada por enfocarse en mejorar los resultados de aprendizaje a través de una sistematización, adaptando el modelo de Heritage (2020), así como por el trabajo colaborativo permanente entre profesores, además de ser iterativa y brindar una mejora constante. Adicional a esto,

**La práctica fue seleccionada por enfocarse en mejorar los resultados de aprendizaje a través de una sistematización, adaptando el modelo de Heritage (2020), así como por el trabajo colaborativo permanente entre profesores.**

contó con la participación de todos los actores del proceso de educación en la construcción y mejora de los resultados de aprendizaje. En el ejercicio práctico participaron todos los profesores de Planta y Cátedra del CTA que, en total, son 11, con un alcance cercano a 855 estudiantes beneficiados.

"Esta práctica se llevó a cabo desde diciembre de 2021 y tuvo como resultados lograr articular los resultados de aprendizaje según las necesidades del contexto actual, alinear las prácticas educativas de parte de todos los docentes del CTA, promover la reflexión y el mejoramiento de las prácticas de enseñanza. Y, por último, pero no menos importante, tener la participación de los estudiantes, quienes evaluaban cada uno de los resultados y tenían un seguimiento personalizado de su aprendizaje", comentó Hugo Rozo, director del CTA.

Esta estrategia se alinea con la prioridad estratégica, Aprendizaje Unisabana, ya que, a través de esta, se puede mejorar el aseguramiento del aprendizaje y ofrece un modelo sistematizado que se puede replicar en las diferentes asignaturas de la Institución. Asimismo, se alinea con la prioridad de Portafolio Ágil, al poder adaptarse a los procesos de modularización.

#### ¿Qué sigue a nivel institucional con esta buena práctica?

"Se espera una vez más replicar esta iniciativa para el semestre 2022-2, con el objetivo de continuar mejorando y promover la reflexión de las prácticas educativas y del aseguramiento del aprendizaje de los estudiantes", concluye Rozo.

Para conocer las buenas prácticas seleccionadas, **haz clic aquí.**

# ¡Ganamos el VI Encuentro Regional de Prácticas REPPSI 2022!

**D**iana Carolina Barón y Leidy Tatiana Montero, estudiantes de Psicología, fueron las ganadoras del VI Encuentro Regional de Prácticas REPPSI 2022: Prácticas Significativas y Retorno Seguro, un escenario de diálogo significativo para los programas de psicología del país, donde presentaron su experiencia en la comunidad del Polideportivo Tayrona en Cajicá y dieron un paso para participar en el Encuentro Nacional REPPSI 2022.

El encuentro REPPSI es de gran relevancia académica porque permite socializar las diversas situaciones de los estudiantes durante el ejercicio formativo de su práctica profesional, brindando un espacio propicio para reconocer los aspectos relevantes, gestar un diálogo y concretar la relación entre el contenido disciplinar de esa práctica y las acciones propias de la psicología, con las estrategias que implementan los estudiantes.

Diana y Leidy afirman que “Haber participado en este encuentro fue una experiencia muy valiosa; vimos cómo nuestros esfuerzos personales y profesionales fueron reconocidos y pudimos representar a la Universidad, de la cual nos sentimos orgullosas. En este proceso, evaluamos el papel profesional en las comunidades, abriendo las expectativas de otros campos de acción y conociendo la labor de nuestros colegas. Esto nos reafirma la relevancia de la salud mental en el bienestar y el retorno seguro pospandemia para los distintos miembros de la sociedad”.

Las prácticas de Diana y Leidy se centraron en desarrollar estrategias de persuasión y cambio de actitudes frente al Polideportivo Tayrona, mediante la apropiación y la participación comunitarias, con el fin de vincular a la población a su uso, cuidado y aprovechamiento, generando valor social con diferentes métodos de evaluación e intervención. Además, esto impactó en la calidad de vida de los niños, niñas, adolescentes y adultos mayores, potencializando la convivencia familiar, la acción recíproca intergeneracional y la cohesión comunitaria. También, se contribuyó a proveer entretenimiento y se promovió la actividad física con estrategias de persuasión para fomentar la apropiación comunitaria de los habitantes del sector.

Uno de los mayores logros fue que el Instituto



Las prácticas de Diana y Leidy se centraron en desarrollar **estrategias de persuasión y cambio de actitudes** frente al polideportivo Tayrona, mediante la **apropiación y la participación comunitaria.**

de Deportes del municipio impidió la privatización del polideportivo. Las estudiantes implementaron el programa “Guardianes del parque”, cuyo propósito era organizar un grupo de líderes comunitarios interesados en fomentar el buen uso de las instalaciones. “Con este ejercicio, desarrollamos habilidades diplomáticas, de manejo y gestión del tiempo, fomento de creatividad, organización y logística, para atender las necesidades de la población de interés”, afirman Diana y Leidy.

Participar en encuentros académicos, como el Encuentro Regional y Nacional de prácticas REPPSI 2022, y obtener reconocimientos significativos, tiene sin lugar a duda una impresión muy favorable en el proceso de formación profesional y personal de

los estudiantes. Así, se dan a conocer las experiencias de los practicantes en psicología en distintos campos, se expone la relevancia de la profesión en las diversas instituciones y se visibiliza el impacto que los estudiantes generan de forma particular y general, siempre en beneficio de las personas.

Estos encuentros anuales promueven espacios de reflexión acerca del desarrollo del ejercicio práctico desde cada uno de los programas de psicología que participan. La Facultad de Psicología de la Universidad de La Sabana, por su parte, está comprometida con promoverlos de manera significativa para formar al psicólogo desde una perspectiva social, que facilite el reconocimiento de diversas circunstancias que afrontan las comunidades en Colombia. 



Leidy Tatiana Montero (der.) y Diana Carolina Barón (izq.).



# "TESOL Colombia V", por el bilingüismo en Colombia

El Centro Internacional de Lenguas y Culturas Extranjeras de la Universidad de La Sabana desarrollará la quinta edición de "TESOL Colombia", un evento académico que tendrá lugar del 18 al 20 de agosto.

El dominio del inglés ha sido una prioridad en Colombia durante los últimos años. En este propósito, el Gobierno nacional, los departamentos y los distritos han ejecutado políticas educativas como el Programa Nacional de Bilingüismo, liderado por el Ministerio de Educación Nacional (MEN) y otras iniciativas, como el proyecto "Bogotá-Cundinamarca bilingües en 10 años". Con estos, se busca apoyar la formación en bilingüismo de los docentes de instituciones educativas de todos los niveles formativos.

Y, aunque la intención de promover la segunda lengua en las metodologías educativas haya incentivado una mayor exposición de los colombianos al inglés, el dominio real de este idioma en nuestro país es un desafío que se evidencia en los resultados del último **Indicador EF English Proficiency Index (EF EPI)**, ▶ la clasificación mundial más grande según el dominio del inglés.

Con datos de 2 millones de participantes de 112 países, Colombia ocupó en 2021 el lugar 82 entre 112. Este índice sitúa a la nación con un dominio muy bajo del inglés; en Latinoamérica, la ubica en el puesto 17 entre 20 países.

Con el anhelo de responder a esta necesidad, el Centro Internacional de Lenguas y Culturas Extranjeras de la Universidad regresa con la quinta edición de TESOL Colombia, un evento académico que tendrá lugar del 18 al 20 de agosto y reunirá a expertos en

enseñanza de inglés, profesores, investigadores, directivos y autoridades académicas en *English Learning Teaching* (ELT).

Conoce más sobre TESOL Colombia, **haciendo clic aquí.** ▶

Mediante talleres sobre pensamiento de diseño (*Design Thinking*), *ELT Academy*, *Technology Hub*, ponencias, charlas, reportes de investigaciones y presentaciones plenarias, los asistentes actualizarán sus conocimientos sobre la enseñanza y el aprendizaje del inglés, las mejores prácticas metodológicas actuales en educación disruptiva y la era ELT en el mundo digital.

Con eventos como "TESOL V 2022", la organización TESOL Colombia planea potenciar el inglés como una habilidad fundamental para formar una fuerza de trabajo moderna, mejorar la competitividad y ampliar los horizontes individuales, promoviendo los más altos índices de enseñanza del idioma y apoyando así los retos en el bilingüismo de nuestro país.

Tal como evidencia el estudio de la agrupación **Education First**, ▶ los países con mejor nivel de inglés suelen tener una mejor condición socioeconómica para sus habitantes. 🐦

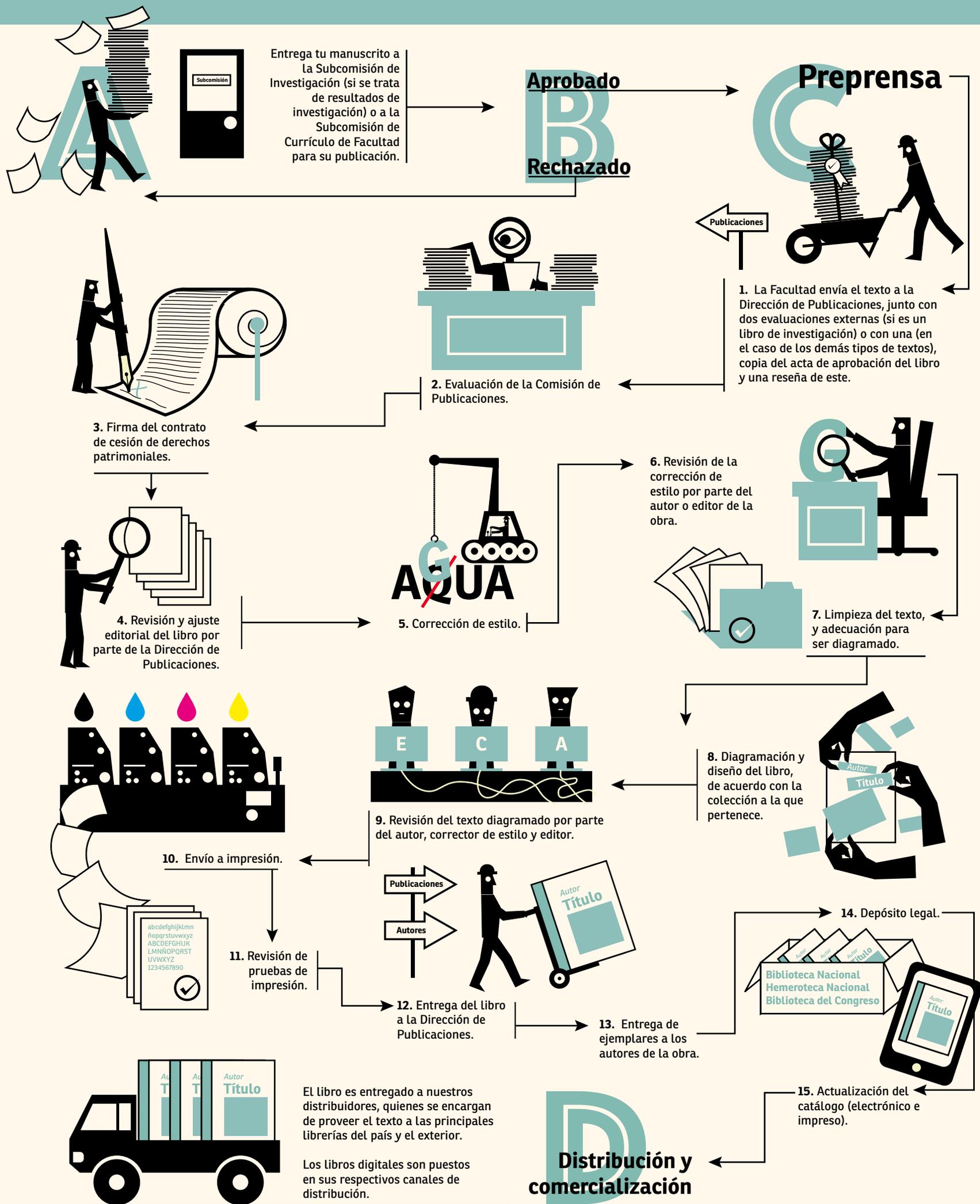
Para más información sobre el evento, invitados y conferencistas, haz clic aquí. ▶

Con eventos como "TESOL V 2022", la organización TESOL Colombia planea potenciar el inglés como una habilidad fundamental para formar una fuerza de trabajo moderna, mejorar la competitividad y ampliar los horizontes individuales.



# ¿Cómo publicar tus libros en la Universidad de La Sabana?

La Dirección de Publicaciones de la Universidad de La Sabana es la dependencia encargada de la edición y publicación de los textos de los docentes y administrativos.



Alumni Sabana

## La Granja de Papá: del campo a los corazones



**M**aría Alejandra Hidalgo, graduada de Administración de Empresas en 2009, es la creadora de La Granja de Papá, un emprendimiento que busca ofrecer productos agrícolas provenientes de su finca. María asegura que, con cada entrega que realiza junto a su equipo de trabajo, pretenden enseñar y compartir los conocimientos de la tradición campesina.

María Alejandra ha logrado entender desde la agricultura los mecanismos de la tierra, agradeciendo el milagro de una cosecha, respetando sus tiempos y designios. Además, ha podido comprender la fuerza y las tradiciones del campesino, valorando aún más lo que ellos hacen por el mundo.

Nuestra graduada comenta que su pasión por el campo es una herencia familiar que se ha transmitido de generación en generación, afirmando que sus cuatro abuelos fueron agricultores y ganaderos; posteriormente, sus padres continuaron dicho legado y, aunque en su momento María Alejandra emprendió rumbo a La Sabana para realizar sus estudios profesionales, después de culminarlos continuó con su herencia familiar, esta vez preparada con todas las herramientas que la Universidad le brindó para enfrentarse al mundo de los negocios, pues, como ella dijo, “El ser administradora me ha permitido darle un mirada más empresarial al campo, saliendo de los paradigmas y trazando metas y grandes sueños a futuro”.

A pesar de que la idea de trabajar con el agro se venía gestando en su cabeza desde hacía más de ocho años, La Granja de Papá se consolidó durante la pandemia, pues tenía muy claro el hecho de que Nariño, su departamento de origen y actual residencia, es un lugar rico en agricultura. Por lo mismo, sabía que los productos de mejor calidad suelen utilizarse para exportación, por lo que ella quiso brindarles a sus clientes la oportunidad de tener acceso a esta calidad, ofreciendo los mejores frutos y verduras, libres de conservantes y aditivos.

**“El ser administradora me ha permitido darle un mirada más empresarial al campo, saliendo de los paradigmas y trazando metas y grandes sueños a futuro.”**

Para María Alejandra, la importancia del campesino es absoluta, “Ellos son quienes realmente conocen y abrazan la tierra con sus manos todos los días. La labor del campo es un trabajo duro, de fuerza y resistencia; sin embargo, ellos saben sobrepasar los malos tiempos y recibir cada día con una sonrisa, por más nublado que parezca”. De igual forma, María Alejandra agrega que, ante sus ojos, campesino es aquel que comparte y enseña, pues gracias a ellos aprendió cómo sembrar su primer cultivo, de qué manera se debe respetar el agro y la importancia de valorar el trabajo diario. 



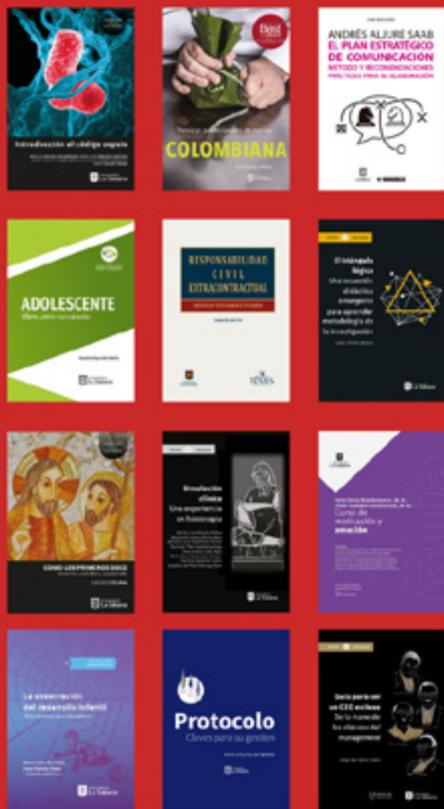
# Agéndate para las maratones del

## 2022-2

Revisa los horarios en la página web de la maratón. ▶

**Sábado, 13 de agosto**

Jornadas de 8:00 a. m. a 4:00 p. m.



Desde

**\$5.000**

## ¡Aprovecha esta promoción!

Del 25 de julio al 31 de agosto encuentra nuestros libros con precios **desde \$5.000** en adelante, en las librerías de los edificios A y E de la Universidad.

\*Aplican restricciones



Queremos escucharte

# ¿Ya conoces nuestro canal institucional “Comunícate con Nosotros”?



Contamos con un canal institucional abierto para todos los públicos, por medio del cual recibimos solicitudes que permiten mejorar tu experiencia y facilitar la información sobre los servicios y productos de la Universidad.

## ¿Cómo funciona nuestro canal institucional “Comunícate con Nosotros”?

01

Envía tu solicitud a través de uno de los dos formularios **Ayúdanos a mejorar** o **Infórmate aquí**.

02

Recibirás un *ticket* por el correo electrónico que hayas registrado.

03

Podrás hacer seguimiento y conocer el estado de solicitud a través de ese *ticket*.

04

Se escalará tu *ticket* con la persona responsable del servicio o de la solicitud.

05

Recibirás respuesta a tu solicitud.

06

Una vez cerrado el *ticket* te llegará una encuesta para conocer tu grado de satisfacción, la cual nos ayuda a seguir mejorando.

## COMUNÍCATE CON NOSOTROS

En la página web, encontrarás dos formularios de la siguiente manera:

### Ayúdanos a mejorar

Déjanos saber tus sugerencias, quejas, reclamos, felicitaciones y agradecimientos sobre nuestros servicios

### Infórmate aquí

Resuelve tus dudas sobre los servicios de la Universidad

### O a través de:

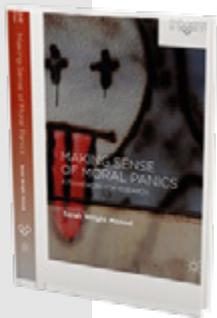
861 5555 o 861 6666 Ext. 58301 / 310 217 3636

Horario de atención: 8:00 a. m. a 1:00 p. m. y 2:15 p. m a 5:30 p. m.

[Ingresa aquí](#)

# Ten en cuenta

## Y a la Biblioteca... ¿qué libros han llegado?



***Making sense of moral panics.  
A framework for research.***

**Autora:** Sarah Wright Monod

Libro electrónico – eBook  
Academic Collection  
(EBSCOhost)



***Leer, hablar y escribir en la  
universidad***

**Autor:** Universidad del Norte

Libro electrónico – eBook  
Academic Collection  
(EBSCOhost)



***Trabajo y santidad. Coloquio con  
Monseñor Fernando Ocáriz***

**Autora:** María Aparecida Ferrari (ed.)

**Ubicación:** segundo piso

**Código:** 248.4 T758





## ¡Tenemos una gran noticia!

Te traemos nuestra **#ExposiciondeLibros** donde la fotografía es la protagonista.

**¡No te la pierdas durante el mes de agosto en los diferentes pisos de la Biblioteca!**

## ¿Ya conoces nuestros #TalleresMasivos?

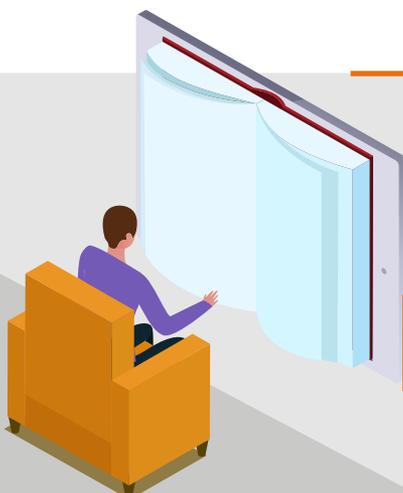
Te presentamos esta oferta.  
¡Solo para ti!

**¿Qué esperas?**



Conoce la oferta de talleres **aquí** ▶

Inscríbete al de tu interés **aquí** ▶



# Nuestro sello

## Reconocimientos por servicios prestados

Angélica María Ospina Romero



Directora de Maestrías  
y Especializaciones

Facultad de Enfermería  
y Rehabilitación

20 años de  
servicios prestados

---

Pero, más allá de esto, trabajar en la Universidad siempre ha sido un reto, puedo asegurar que no he tenido un año igual a otro, la docencia se volvió mi pasión y los estudiantes la motivación para innovar.

“ Mi recorrido en la Universidad de La Sabana comenzó con el pregrado en Enfermería, que siempre me ha abierto las puertas del mundo laboral. Tras tener diferentes trabajos asistenciales y realizar una especialización, me vinculé a la Clínica Teletón hace más de 20 años; posteriormente, tuve la oportunidad de ingresar como docente de Planta a la Universidad en el 2002, como responsable de la asignatura de Cuidado a la Mujer y su Familia. De ahí en adelante, la Universidad me brindó la posibilidad de formarme como magíster en Educación con el TEC de Monterrey y, luego, de realizar el doctorado en la Universidad Nacional de Colombia.

Paralelo a esto, trabajar en la Universidad ha traído beneficios que involucran a mi familia; mis hijas se están

formando en el Gimnasio Iragua y, una de ellas, estudia en la Universidad. Pero, más allá de esto, trabajar en la Universidad siempre ha sido un reto, puedo asegurar que no he tenido un año igual a otro, la docencia se volvió mi pasión y los estudiantes la motivación para innovar. Todo esto en un ambiente en el que considero siempre he sido vista como un ser humano con virtudes y defectos.

Más allá de las anécdotas, se vienen a mi memoria, con mucho cariño, compañeros de trabajo y estudiantes que han dejado huella tras compartir con ellos tristezas y alegrías; conocerlos más allá de la clase o de la jornada laboral implica reconocer a Dios en cada ser humano con el que convives. 🐦

Fallecimiento del profesor Martín Eduardo García Pinto

# Adiós a un maestro del **fotorreportaje**



La Universidad de La Sabana expresa sus condolencias por el fallecimiento de **Martín Eduardo García Pinto**, profesor Hora Cátedra de la Facultad de Comunicación, quien orientó las asignaturas de Edición de Fotografía Lineal y *Food Styling*. Las directivas y la comunidad universitaria extienden su solidaridad en estos momentos a su familia y amigos.

---

**Su pasión por retratar el mundo que lo rodeaba lo llevó a convertirse en uno de los símbolos del fotoperiodismo en Colombia.**

En la Facultad de Comunicación lo recuerdan como un fotógrafo certero y creativo. Un

editor generoso que siempre tuvo palabras de aliento y apoyo para los fotógrafos con los que trabajaba; un soñador y un ser humano de infinita solidaridad. Un maestro del fotorreportaje y un amigo incondicional. Su legado vivirá en cada una de las historias narradas a través de su lente.

En 2019, Martín comenzó su trabajo como profesor en la profundización de Periodismo Gastronómico, inspirando a sus estudiantes a ver el mundo a través de los sabores, los olores y los ingredientes de una receta convertida en video.

Su pasión por retratar el mundo que lo rodeaba lo llevó a convertirse en uno de los símbolos del fotoperiodismo en Colombia. Trabajó para la Casa Editorial El Tiempo y, en la actualidad, se desempeñaba también como editor sénior de la Mesa Gráfica para las Américas. 

---



Conoce lo que la **Zona Laboral** tiene para ti

✦ Haz clic aquí.



## Un pódcast dedicado a la salud mental en el deporte

*Fuera de la cancha* es el pódcast de Unisabana Medios en el que se reflexiona sobre los retos que enfrentan los deportistas al estar expuestos a las opiniones y juicios de sus fanáticos, considerando también el impacto que genera esa presión en su salud mental.

**Escúchalo aquí:**

<https://www.unisabanamedios.com/fueradelacancha>

Haz clic aquí



*Campus periódico* hace parte del sistema de medios de Comunicación Institucional de la Universidad de La Sabana.

### **Dirección y Edición General**

Maria del Pilar Vélez Robledo  
Cristina Macías Echavarría

### **Coordinación de contenidos**

Natalia Alejandra Garzón  
Anamaría Monroy Rodríguez

### **Gestión de contenidos**

Gestores de Comunicación de la Universidad de La Sabana

### **Corrección de estilo**

Jairo Valderrama Valderrama  
Cristina Sánchez (Grafoscopio)

### **Fotografía**

Dirección de Comunicación Institucional

### **Contenidos audiovisuales**

Laura María Pazmiño  
María Alejandra Vázquez

### **Diseño y diagramación**

Grafoscopio

*Campus*, periódico de la Universidad de La Sabana. Campus del Puente del Común, km 7, Autopista Norte de Bogotá, Chía, Cundinamarca, Colombia. Teléfonos: 861 5555 - 861 6666

CAMPUS COPYRIGHT © 2022 UNIVERSIDAD DE LA SABANA Prohibida su reproducción total o parcial, así como su traducción a cualquier idioma sin autorización escrita de su titular. Todos los derechos reservados.

# Campus<sup>®</sup>

Periódico Universidad de La Sabana