

Lanzamiento del Doctorado en Psicología, una apuesta por la salud mental

La Facultad de Psicología lanza el Doctorado en Psicología, atendiendo a la necesidad de **comprender y entender** con rigurosidad e integridad **las problemáticas en materia de salud mental.**

[Leer +](#)

La diplomacia científica

La diplomacia científica, entendida como las acciones que se adelantan entre la ciencia y la diplomacia, es un mecanismo para promover el trabajo colaborativo entre científicos de diferentes países y solucionar retos comunes.

[Leer +](#)

Kid adults, ¿a qué edad se independizan los colombianos de sus padres?

Profesores de la Universidad de distintas disciplinas explican los factores que inciden en la edad en la que se independizan los jóvenes, y cómo esto influye en el desarrollo y la preparación para la etapa adulta.

[Leer +](#)

Descubre



Lanzamiento del Doctorado en Psicología, una apuesta por la salud mental

La Facultad de Psicología lanza el Doctorado en Psicología, atendiendo a la necesidad de comprender y entender con rigurosidad e integridad las problemáticas en materia de salud mental, con el fin de aportar a su comprensión, prevención y tratamiento, en el cual la familia, la educación y el trabajo tienen un rol fundamental.

De acuerdo con Ángela Trujillo, directora del Doctorado en Psicología, la estructura curricular del programa busca fomentar la investigación bajo un modelo de innovación abierta e inversa; es decir que los resultados estén disponibles para cualquier miembro de la sociedad y que, además, aunque sean desarrollados en Colombia, puedan ser consultados a nivel global en entornos que tengan problemáticas similares. No solo se trata de importar conocimiento, sino de exportarlo.

En el marco de la visión académica y la relevancia práctica, el Doctorado en Psicología contempla seis líneas de investigación que responden a las necesidades, no solo de la sociedad, sino también de la ciencia. Cada una de ellas busca aportar a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) trazados en la Agenda 2030 por la Organización de las Naciones Unidas (ONU), a través de ejercicios investigativos liderados por los futuros doctorandos.

El Doctorado en Psicología contempla seis líneas de investigación que responden a las necesidades, no solo de la sociedad, sino también de la ciencia.

1 Educación, Comunidad y Procesos Psicosociales: la investigación que se desarrolla en esta línea contribuye a fortalecer procesos educativos en comunidades, a través del trabajo participativo con las entidades del entorno, teniendo en cuenta la diversidad de los grupos sociales presentes en nuestro país.

2 Desarrollo, Familia y Convivencia: esta línea contribuye al conocimiento para la ciencia y la sociedad sobre el desarrollo de las personas en diferentes momentos de la vida, según sus características individuales, sociodemográficas y familiares.

3 Bases Biológicas del Comportamiento: a través del estudio de la conducta humana y de animales, esta línea aporta tanto a la investigación básica como a la aplicada, al centrarse en la comprensión de la relación entre procesos cognoscitivos y la actividad del sistema nervioso.

4 Conceptualización, Evaluación e Intervención en Salud Mental: trabaja temáticas relacionadas con la prevención e intervención de problemas mentales, problemas de comportamiento a lo largo de todo el ciclo vital y el uso de sustancias psicoactivas.

5 Psicología Clínica en Niñez y Adolescencia: el foco central de esta línea está en los problemas de desarrollo y de conducta de niños, niñas y adolescentes, comprendiendo las variables que influyen en el desarrollo y el mantenimiento de estas problemáticas, validando instrumentos de detección y valorando la eficacia de programas de intervención.

6 Sostenibilidad Humana en las Organizaciones: contribuye, con enfoque aplicado, a profundizar en conceptos, modelos, estructuras y actividades en la gestión y el desarrollo de personas, que les permitan a las organizaciones comprender el impacto de las decisiones gerenciales en la calidad de vida de sus trabajadores. Esta línea es única en el país. La mayoría de los programas que la ofrecen están enfocados en una visión social crítica de las organizaciones. En La Sabana el foco está en la persona dentro de la organización y en cómo apoyar el desarrollo y la salud mental del trabajador. En otras palabras, cómo volver al trabajador sostenible dentro de las organizaciones.

Teniendo en cuenta la relevancia del aprendizaje experiencial, Ángela Trujillo asegura que “Es necesario que las tesis doctorales respondan a problemas reales del entorno que estén basados en la evidencia y que, además, tengan impacto en la política pública y social. Lo ideal es que los estudiantes aprendan haciendo”. Con esto, el Doctorado en Psicología pretende fomentar en los futuros doctorandos **siete competencias clave:**

1. **Compresión crítica** de documentos científicos.
2. **Resolución de problemas** actuales de la sociedad a través de la metodología científica.
3. **Dar a conocer** resultados de investigación para el avance de la ciencia y la sociedad.
4. **Diseñar y ejecutar** proyectos de investigación.
5. **Desarrollar** trabajos de investigación interculturales e interdisciplinarios.
6. **Respetar** los valores éticos de los participantes de las investigaciones, con el objetivo de salvaguardar sus derechos.
7. **Cumplir y respetar** las normativas nacionales e internacionales, propias de la actividad de investigación.

La Facultad de Psicología hace extensiva la invitación a toda la comunidad universitaria a que nos acompañen este **viernes, 29 de julio, en el Auditorio del Álvaro del Portillo**, en una jornada académica organizada para celebrar el **lanzamiento del Doctorado en Psicología de la Universidad de La Sabana.**

Inscríbete aquí ▶

La diplomacia científica



Por Alejandra González*, directora de Relaciones Internacionales de la Universidad de La Sabana.

Desde el inicio de la pandemia, se ha observado un trabajo sin precedentes entre diversos grupos de investigadores en el mundo, con el fin de alcanzar un objetivo común: la vacuna contra el COVID-19. Esta carrera se convirtió en una oportunidad de colaboración internacional con el intercambio de informaciones y de los avances de las acciones de ciencia abierta entre redes y grupos de científicos, incluidas las relaciones diplomáticas delicadas entre países.

Las pandemias hacen parte de los llamados “problemas perversos” y requieren soluciones donde converjan las diversas regiones del mundo. Para llegar a negociaciones sobre su uso, exploración o explotación, siempre son urgentes las discusiones sobre la pobreza, la desigualdad, el cambio climático y demás objetivos de la Agenda 2030 de la Organización de las Naciones Unidas (ONU), e incluso las denominadas tierras “de nadie”, como mares/océanos, la Antártida y el espacio estelar.

Los llamados problemas perversos se han exacerbado a raíz de la pandemia y es evidente que, para alcanzar los objetivos de la Agenda

La diplomacia científica, entendida como las acciones que se adelantan en la interfaz entre la ciencia y la diplomacia, es un buen mecanismo para promover **el trabajo colaborativo** entre científicos de diferentes países y solucionar retos comunes.



2030, se requieren más y nuevas formas de colaboración entre los países, menos competitivas, y que incluyan a nuevos actores distintos a los tradicionales de la diplomacia y los gobiernos. Las redes de científicos, y la academia por supuesto, están llamadas a ser proactivas para buscar soluciones colectivas a los desafíos planteados.

La diplomacia científica, entendida como las acciones que se adelantan en la interfaz entre la ciencia y la diplomacia, es un buen mecanismo para promover el trabajo colaborativo entre

científicos de diferentes países y solucionar retos comunes. Muchos países cuentan con políticas y estrategias de diplomacia científica para promover la colaboración en torno a los retos globales, pero también para impulsar intereses nacionales. Panamá ya cuenta con una política y unas iniciativas en el alto Gobierno.

Sin embargo, salvo algunas excepciones, este asunto aún no ha tocado las puertas de las universidades en Latinoamérica. Una buena estrategia de diplomacia científica depende de la capacidad de contar con personal científico interesado y con las competencias necesarias para interactuar con diplomáticos o con personas que se mueven en los ámbitos internacionales, en los que se negocian acuerdos estratégicos sobre áreas con un fuerte componente científico. Las universidades deberían facilitar las actividades y programas para desarrollar dichas competencias.

Muchos centros de pensamiento, investigación e innovación también pueden promover y facilitar los mecanismos para que el estudio científico solucione las problemáticas globales y locales. Esto acercaría la investigación de las universidades a otros sectores de la sociedad. Con la voluntad política, se tomarían decisiones con base en las evidencias y la investigación conformaría parte del debate científico sobre cuestiones de interés global.

Las universidades no deben desconocer su función frente a estas dinámicas internacionales de colaboración y deben reflexionar sobre su responsabilidad, sobre todo cuando los problemas, por más globales que sean, están afectando a nuestras familias y comunidades. 

*Con la colaboración de Luisa Echeverría, consultora de educación superior.

¡Ganamos el reto de innovación de L’Oreal 2022!



Valeria Rendón, Manuela García y Silvia Alejandra Pérez, estudiantes del programa de Administración de

Mercadeo y Logística Internacionales, participaron en el Brandstorm L’Oreal 2022, una competencia de innovación mundial que, para su aniversario 30 en el país, estableció tres categorías de concurso: *Tech Track*, *Green Track* e *Inclusion Track*; para cada una eligió a la mejor propuesta.

Las estudiantes de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas fueron las ganadoras de la categoría *Tech Track*, con su proyecto “Holo”, un dispositivo que se sitúa sobre las orejas para proyectar en el rostro del consumidor —con tecnología holográfica— cualquier *look* o ciertos productos del maquillaje deseado.

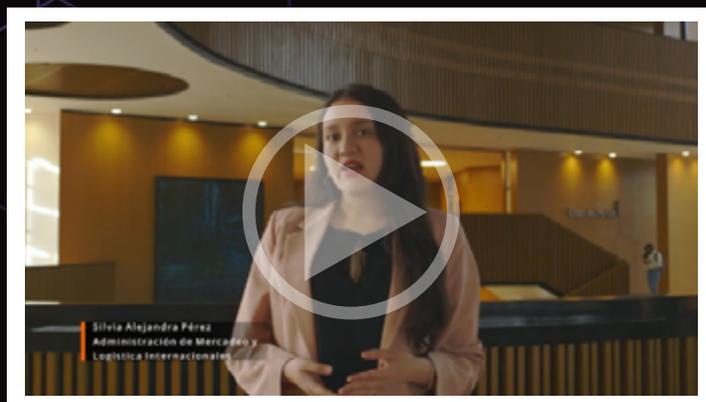
Para ello, no es necesario aplicarse el maquillaje físicamente, pero se logra un resultado realista. “Innovar en el área de *Beauty Tech* fue sin duda un reto porque debíamos combinar el área de

la tecnología con la de belleza, para proporcionarle al consumidor una experiencia nueva”, asegura Manuela García.

Por su parte, Valeria Rendón destaca que “Estar en un *challenge*, ya sea empresarial o de innovación, siempre va a ser la mejor forma de ingresar poco a poco a la vida profesional, porque le das un *plus* a la hoja de vida y se desarrollan y aplican todos los conocimientos adquiridos en el aula”. Esa experiencia les permite a los estudiantes relacionarse con personas y organizaciones con las cuales podrían trabajar.

Ellas decidieron participar en el Brandstorm 2022 de manera voluntaria debido a su interés por innovar, un proceso en el cual “La Universidad y nuestros profesores nos mostraron desde el inicio su apoyo en las etapas de ideación y diseño”, dice Silvia Alejandra. En conclusión, las ganadoras de este reto extienden la invitación a toda la comunidad universitaria a participar en estos espacios que aportan al desarrollo profesional y personal. Así mismo, reiteran y destacan el apoyo que brinda la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas en el proceso. 🐦

“// Innovar en el área de *Beauty Tech* fue sin duda un reto porque debíamos combinar el área de la tecnología con la de belleza, para proporcionarle al consumidor una experiencia nueva. //”



La Sabana se vincula al Voluntariado Ambiental de la CAR

La Universidad, por medio de la Dirección de Salud y Seguridad Industrial, se vinculó al Voluntariado Ambiental de la Corporación Autónoma Regional de Cundinamarca (CAR), un programa que nació como iniciativa pública en el año 2018, con el propósito de convocar a ciudadanos, empresas y habitantes del territorio para apoyar a la entidad en el desarrollo de sus proyectos.

El Voluntariado Ambiental está compuesto por una comunidad de personas y empresas que, de manera libre, solidaria con el ambiente y comprometida con mejorar el entorno, se unen a la entidad para participar activamente en la realización de acciones por el cuidado de la naturaleza, a través de campañas, jornadas ambientales, reportes de actuaciones que dañan el medio ambiente y, en especial, la gestión educativa en favor de la protección y la conservación ambiental.

Para la Universidad es de gran importancia pertenecer a este voluntariado activamente, en especial en las jornadas de siembra de árboles para reverdecer la región, ya que

Cada árbol sembrado por los voluntarios de la comunidad universitaria será registrado en el contador de árboles de la región y, al final de cada año, la CAR certificará la cantidad de toneladas de captura de CO₂ generadas.

esto le aportará a la estrategia nacional "Respira 2030" y al cumplimiento de los retos institucionales derivados de la prioridad estratégica, Ciudadanía Inspiradora, en el ámbito de su gestión ambiental.

Cada árbol sembrado por los voluntarios de la comunidad universitaria será registrado en el contador de árboles de la región y, al final de cada año, la CAR certificará la cantidad de toneladas de captura de CO₂ generadas. Esto nos ayudará a compensar la huella de carbono institucional por la emisión de gases de efecto invernadero (GEI), como resultado inherente de nuestra operación (consumo de energía, agua, gas y materias primas; movilidad y transporte; producción de alimentos y bebidas, generación de residuos, etc.).

¡Inscríbete al voluntariado!

Si eres estudiante, profesor, administrativo o haces parte de la comunidad Alumni y quieres participar en el Programa de Voluntariado Ambiental de la CAR, haz clic en el siguiente enlace y pronto recibirás más información:

Quiero ser **voluntario ambiental**

#ReverdeciendoterritorioCAR #UnisabanaSostenible

Más información:

Edwin Roberto González, director de Salud y Seguridad Industrial
edwingo@unisabana.edu.co





Una tendencia mundial

Disminuye el interés en las noticias

Por segundo año consecutivo y gracias a la investigación del profesor Víctor Manuel García Perdomo, director del Doctorado en Comunicación, se ha incluido un capítulo dedicado a Colombia en el *Digital News Report*, uno de los estudios más extensos del mundo acerca del consumo, la distribución y la capacidad de pago de los medios de comunicación.

Este es un trabajo adelantado por el Reuters Institute de la Universidad de Oxford (Reino Unido), en el cual participaron más de 93.000 personas de 46 países y, en la más reciente versión, se mostraron perspectivas interesantes sobre los ecosistemas digitales del mundo y el país.

Considerando las coyunturas de la sociedad por las secuelas de la pandemia del COVID-19, la invasión rusa a Ucrania, los cambios en la economía y las transformaciones políticas y sociales, el foco del estudio para 2022 fue el interés de las personas en las noticias: "Hemos encontrado que en muchos países se ha desplomado el interés en las noticias, sobre todo en la Argentina, España, Estados Unidos, Reino Unido y Brasil. Particularmente, en estos últimos, también

ha aumentado el número de personas que evitan las noticias a propósito", aseguró Eduardo Suárez del Reuters Institute.

En el caso de Colombia, el panorama es similar. Con 2.027 personas encuestadas en diversas regiones del país, el informe muestra que el 74 % evita las noticias por tres razones principales: tratan demasiado el COVID o la política (50 %), consideran que no son confiables (38 %) o que les afectan la salud mental (31 %). "Es muy seguro que esto obedezca a la creciente polarización de los medios de comunicación, debido a la jornada de elecciones legislativas y presidenciales. Hay una correlación entre polarización y confianza", aseguró el doctor García Perdomo.

Con respecto al consumo de noticias, la mayoría acude a los teléfonos inteligentes (81 %), consultando internet (86 %) o las redes sociales (72 %); predominan Instagram y TikTok, dos plataformas que aumentaron su uso, mientras que disminuyó el consumo de Facebook y WhatsApp. "Los encuestados reportaron que prefieren ver noticias en video, pero también de manera híbrida consumiendo texto, porque consideran que les brinda información rápida", señaló el director del Doctorado en Comunicación.

Con respecto al pago de noticias en línea, solo el 12 % de las personas comentó estar suscrito a algún servicio informativo, por encima de los usuarios de la Argentina y Chile, tres puntos menos con respecto al registro de 2021.

Para el caso de Colombia, el informe muestra que el 74 % evita las noticias por tres razones principales: tratan demasiado el COVID o la política (50 %), no son confiables (38 %) o les afectan la salud mental (31 %).

Consulte el informe completo en español haciendo clic aquí.

Alumni Sabana

“La Maestría en La Sabana me ha servido cada día de mi vida”



Carlos Téllez, graduado de la Maestría en Derecho Constitucional en 2016, es el actual director de Regulación e Interconexión de Tigo, empresa de telecomunicaciones colombiana, en

donde se encarga de analizar el mercado en torno a sus competidores, observar cómo se está comportando su ecosistema y, con base en ello, encontrar las herramientas para abrirle campo a su empresa en el mercado laboral, incrementando el beneficio de los usuarios y el panorama competitivo su a favor. Sin embargo, nuestro Alumni no siempre se vio interesado en las telecomunicaciones, pues comenta que su primer trabajo fue en la Corte Suprema de Justicia y que tuvo que dar muchas vueltas en su camino para llegar a donde está ahora.

Su trabajo en la Corte duró alrededor de cuatro años. Estando allí tuvo la oportunidad de trabajar con un sinnúmero de expedientes, entre los que se destacó uno que trataba sobre telecomunicaciones y fue el que despertó su pasión por este campo laboral. Al terminar ese trabajo, decidió aplicar a una Beca Carolina en Barcelona (España), gracias a la cual fue seleccionado para realizar su Maestría en Economía y Regulación.

Luego, decidió inscribirse en la Maestría de La Sabana. Durante sus años como estudiante, Carlos comprendió la importancia del derecho constitucional en los servicios públicos de telecomunicaciones, ya que, gracias a la Ley 1978 de 2019, se modernizó el sector de las Tecnologías

y las Comunicaciones, lo cual generó que empresas como Tigo tuvieran que reestablecer su plan de trabajo y desarrollo en consonancia con dicha legislación. Así, su título de La Sabana fue un factor decisivo para la contratación en Tigo.

Carlos asegura al respecto que “Cada trabajo que he hecho en mi vida me ha servido para estar donde estoy ahora, pero la maestría en La Sabana me ha servido cada día de mi vida”. Así mismo, recuerda esta época como una de las más felices, pues el campus, los amigos, las formas de estudio, los profesores y los trabajos que debía realizar fueron los componentes que le permitieron disfrutar de toda su experiencia, afirmando que no hubo un solo día durante su maestría que no se sintiera feliz.

Por último, aconseja a los futuros Alumni que “Para triunfar en cualquier cosa es fundamental tener amor y cariño por lo que haces, dedicación y paciencia. Así mismo, es importante tener claro que jamás debes subestimar a nadie. Cualquier enseñanza que recibas es importante para tu vida profesional, sin importar el rango de la persona que te la esté dando”.



¿Cómo medir la realización de un proyecto de vida?



Por Jorge David Páez, director general del Instituto Forum.

Hoy, pasamos nuestros días intentando medir los logros y desaciertos de la vida con infinidad de formas e indicadores. Sin embargo, las más sobresalientes y consideradas válidas son las propias e íntimas, las de la familia, las profesionales y las laborales. Estas últimas, con conceptos variables acerca de la empleabilidad o independencia.

Los términos *millennials* y *centennials*, en estos tiempos, definen a las nuevas y recientes generaciones que consideran con más sentido ser exitoso que gestionar proyectos y/o emprendimientos y desarrollarlos. Y está bien.

Sin embargo, para ello en el resultado influyen premisas como la ética. Así, se inicia otro proceso vital para medir el éxito, el trascendente o espiritual; una faceta más interna y difícil de evaluar. Esta sería como la sobreabundancia de su realización personal, en la que solo desde el interior de cada persona puede decirse si se han logrado las realizaciones del ser, que aflora como el equilibrio holístico de una vida realizada. El éxito es un estado, es un sentimiento o, como dice Ney Díaz, es "una sensación".

Factores externos dependientes de la persona, la edad o el entorno familiar complementan ciertas actividades, como la artística, deportiva, lúdica, etc., que se integran al concepto de persona que hemos querido conformar y valorar.

// Es esencial conocer el norte del proyecto de vida, que debe ser reevaluado cada cierto tiempo para encausarlo y adaptarlo a las posibilidades y circunstancias. //

En este punto, entonces, es esencial conocer el norte del proyecto de vida, que debe ser reevaluado cada cierto tiempo para encausarlo y adaptarlo a las posibilidades y circunstancias. De acuerdo con los cambios del mundo, en especial en los aspectos incontrolables, por ejemplo, se consideran las novedades en la familia, la salud, la economía, los objetivos ambiciosos o irrealizables.

Entonces, ¿cómo medimos la construcción efectiva de algo tan cambiante como nuestro proyecto de vida?, ¿cómo se mide considerando la tendencia de buscar la ansiada meta de la realización o la felicidad? Es una constante y vamos a la reflexión.

Desde el sector educativo, ¿cómo medimos el éxito?

Dependiendo de la institución, el contacto y la comunicación permanente con los graduados, se indicarán el posicionamiento laboral, los cargos desempeñados y los logros económicos o sociales. Esto permitirá evaluar los reconocimientos a quienes les fueron otorgados o a quienes lograron pocos ascensos; sin embargo, sin haber llegado aún a la cúspide directiva, política o empresarial, algunos obtienen aciertos en áreas de responsabilidad social, ambiental, de derechos humanos u otras tan necesarias en esta inquisitiva sociedad en la que sobrevivimos, unos con mayor o menor posibilidad.

De por sí, una reflexión desde los posgrados en los que me desempeño es que no deberíamos colectivizar lo que es personal. Me refiero a cómo evalúan las instituciones educativas, dando números e indicadores, medios para asignar si los estudiantes han logrado el resultado previsto del aprendizaje, como si todos nos fijáramos los mismos sueños o metas en la vida. En cambio, en la práctica debería ser un proceso individual en el que el estudiante entregue sus mejores talentos y crezca de acuerdo con sus potencialidades, frente a las metas que el entorno le depara y él mismo se plantea.

Y en el intermedio de cómo evaluar o reencausar nuestro proyecto de vida, si volviéramos a tener la oportunidad de ubicarnos en algún punto de nuestra existencia y cambiar unos objetivos o planteamientos de nuestra vida, podríamos preguntarnos: ¿dónde ubicaríamos nuestro reinicio y qué haríamos de manera distinta? Estos ejercicios nos llevan a pensar y a encontrar las razones por las cuales cambiamos de actividades que tal vez ya no puedan concretarse, pero por lo menos encausarían nuestro proyecto de vida para encontrar un mayor sentido y un conocimiento del propio ser, de lo que nos pasa. Un aforismo inscrito en el templo de Delfos, atribuido a los siete sabios de Grecia, dice: *"NOSCE TE IPSUM"*, que quiere decir *CONÓCETE A TI MISMO*. Más adelante, el poeta romano Juvenal lo destaca mucho y le da tanta importancia que lo califica como una frase "caída" del cielo, pues quien logra conocerse y entenderse se vence y logra gestionarse. La base de este alcance se basa en un espíritu crítico, en la objetividad y la rectitud que se proyecta a los otros, dándole un sentido a la existencia. También, con un enfoque socrático y después de dos mil años, Friedrich Nietzsche la replantea y argumenta que cada cual es quien mejor puede conocerse a sí mismo y "nosotros mismos somos desconocidos para nosotros mismos".

En definitiva, un gran logro que puede capitalizarse es ese "autoconocimiento", independiente del logro de nuestras metas, del lugar para conocernos o para gestionar nuestro carácter y de los impulsos básicos atribuidos a la amígdala o al hipotálamo, que controla nuestras emociones o principios básicos e impulsos. Este sería de por sí ya un gran logro, una realización para crecer y gestionarse.

Hasta podríamos pensar otra vez si queremos una existencia corta o vivir en otra ciudad, e incluso tener hijos a una edad más temprana o no tenerlos. En fin, mucha teoría, pero al fin de cuentas puede ayudarnos a ver si lo que nos planteamos define nuestras realizaciones, la razón de nuestra vida y la búsqueda de esa realización o el sentido de esta. 

Para continuar leyendo,
haz clic aquí.

Kid adults,

¿a qué edad se independizan los colombianos de sus padres?

Según datos de la consultora CBRE Group, en Colombia, al igual que en otros países de América Latina, los jóvenes dejan su casa a los 28 años, mientras que en Estados Unidos lo hacen a los 24 y, en Europa, a los 26. Carlos Monroy, sociólogo de la Facultad de Psicología, explica que, en el caso de los jóvenes de América Latina, se deben tener en cuenta “Las condiciones estructurales, como el precio de la vivienda y la estabilidad laboral para asumir responsabilidades de largo plazo”.

Por otra parte, Victoria Cabrera, profesora e investigadora del Instituto de La Familia, señala que el estilo educativo de Colombia se caracteriza porque los padres sobreprotegen a los hijos y los supervisan mucho más, mientras que en otros países se promueve la independencia.

En el caso de los jóvenes de América Latina, se deben tener en cuenta las condiciones estructurales, como el precio de la vivienda y la estabilidad laboral para asumir responsabilidades de largo plazo.

De manera precisa para nuestro país, el 31.2 % de los ciudadanos entre los 25 y los 34 años aún vive con sus padres, según la Encuesta Nacional de Calidad de Vida del Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE). Cabrera explica que vivir con los padres entraña implicaciones favorables, como estar pendientes de ellos, apoyarse mutuamente y ahorrar dinero. Sin embargo, la experta dice que irse de la casa es un proceso necesario

para que la persona se responsabilice, madure y afronte de mejor manera los desafíos de la vida.

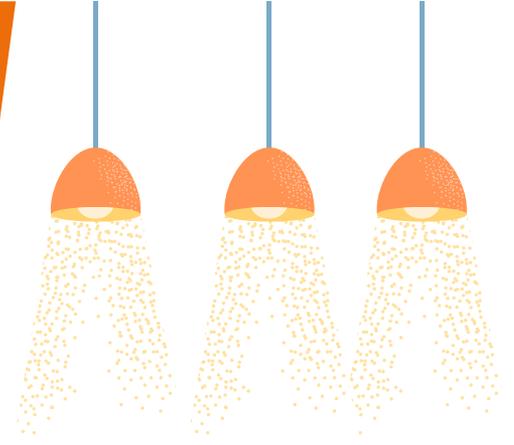
Si bien algunos jóvenes se niegan a abandonar “el nido” porque están acostumbrados a que sus padres les provean varias comodidades, otros quieren independencia, pero fracasan porque les falta estabilidad económica. El profesor Monroy explica que hubo un impacto a raíz de la pandemia: “En este caso, [la permanencia en el hogar] está principalmente asociada a la disminución del ingreso económico que llevó al retorno a los hogares de profesionales jóvenes; así mismo, la necesidad del cuidado de adultos y de adultos mayores materializó la situación de unificar otra vez los grupos familiares en función de enfrentar los estragos sanitarios de la pandemia”.

Otro factor representativo es la desigualdad económica. Para Omar Arias, profesor de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas, los hogares más pobres tienen dificultades para educar a sus hijos, reduciendo su capacidad de generar ingresos en la edad adulta. “En estos hogares, los hijos tienden a desarrollar actividades productivas iguales o cercanas a las de sus padres, que en su mayoría tienen bajo valor económico agregado. Esto crea una dependencia de los hijos hacia los padres”, explica el experto.

En conclusión, la profesora Victoria Cabrera añade que “Si el hijo quiere quedarse en la casa con el fin de estabilizarse económica o emocionalmente, que se quede, pero que aporte y, cuando ya tenga las habilidades y los recursos, que se vaya a vivir solo”. Ello no significa romper el vínculo; por el contrario, el papel de los padres debe demostrar ese apoyo y acompañamiento, pero dejando que el hijo asuma nuevas responsabilidades y madure en dicho proceso.

Conoce el video con las recomendaciones de profesora Victoria Cabrera, haz clic aquí.

Ten en cuenta



Y a la Biblioteca... ¿qué libros han llegado?



La depresión no existe. Guía para no causar daño cuando hables con una persona deprimida

Autor: Juan Carlos Rincón Escalante

Ubicación: segundo piso

Código: 616.8527 R579d Ej.1



Familia. Urgencias y turbulencias

Autor: Mario Sergio Cortella

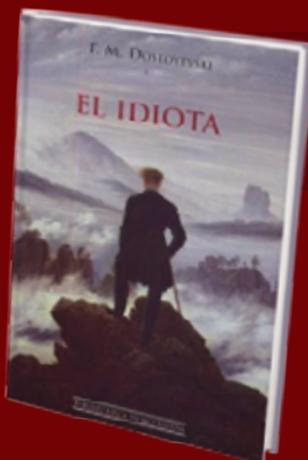
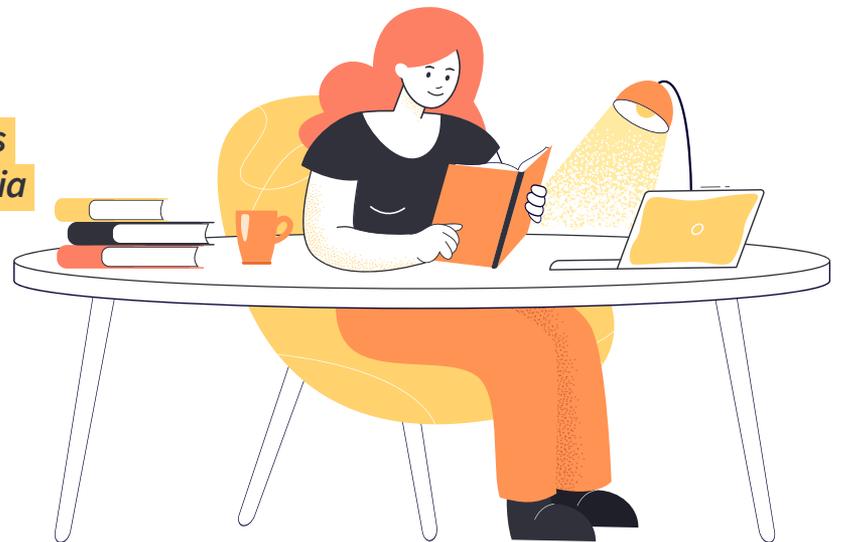
Libro electrónico – eBook
Collection (EBSCOhost)



Signos de la nueva vida. Homilías sobre los sacramentos de la Iglesia

Autor: Joseph Ratzinger

Libro electrónico – eBook
Collection (EBSCOhost)



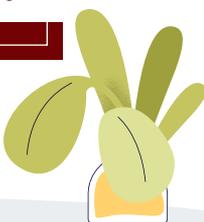
Un clásico ruso del siglo XIX protagonizado por uno de los personajes más amables de la literatura de todos los tiempos.
Anímate a leer en nuestro próximo Club de Lectura.

 **Viernes,**
26 de agosto

 De 12:00 m. a
2:00 p. m.

 Sala de Juntas,
primer piso de la
Biblioteca

¡Inscríbete aquí!



Si ya terminaste de consultar algún material,
te recomendamos dejarlo en las mesas.

¡Estamos para atenderte!



Promueve el equilibrio:
**tu familia y
tu trabajo**

necesitan
**tiempo y
dedicación.**

La ruta  de la
convivencia

Comité de Convivencia
Laboral

Nuestro sello

Reconocimientos por servicios prestados

Lina Marcela Molina Moreno



Supervisora de Aseo

Servicios de Aseo
y Cafetería

15 años de
servicios prestados



Recuerdo mucho que cuando empecé a trabajar aquí me comentaron que solo era para cubrir una temporada de tres meses y ya son más de 15 años los que llevo en La Sabana.

Doy gracias a Dios por permitirme trabajar con esta Universidad que, más que una Institución, es una familia. En estos años he aprendido muchísimo de todos los jefes y compañeros con quienes he trabajado y también con los que de alguna manera he tenido el gran placer de conocer e interactuar. Inicié como auxiliar de Financiación, después pasé a desempeñarme como coordinadora de Admisiones en el Instituto Forum, para luego ser parte de la Dirección de Profesores y Estudiantes como coordinadora de Gestión y

"Agradezco el apoyo que he recibido por parte de mi familia y de todas las personas que, de una u otra manera, me han ayudado, aportado y han hecho parte de mi crecimiento personal, profesional y espiritual".

Desarrollo Profesional en el Instituto Forum. Ahora, hago parte de la Dirección de Operaciones como supervisora de Aseo.

Agradezco el apoyo que he recibido por parte de mi familia y de todas las personas que, de una u otra manera, me han ayudado, aportado y han hecho parte de mi crecimiento personal, profesional y espiritual. Día tras día ratifico que definitivamente "ser Sabana vale la pena".

Espero poder seguir siendo parte de esta Institución, aportando todos mis conocimientos y cualidades siempre al servicio de esta gran familia.

¡Gracias, Universidad de La Sabana!  

Ruta de Formación en Excel

Se fortalecen las habilidades de nuestros trabajadores

La Dirección de Desarrollo Humano de la Universidad de La Sabana, desde el área de Formación y Desarrollo y en alianza con el Centro de Tecnologías para la Academia, lanzó la Ruta de Formación en Excel con el fin de que los empleados de las diferentes áreas fortalezcan sus conocimientos en la herramienta y logren una mayor producción.

Además, esta capacitación funciona como un mecanismo para apalancar una de las prioridades estratégicas de la Universidad, Organización Innovadora, porque este conocimiento es la base para continuar la formación en el uso de las ocupaciones

analíticas, como el fortalecimiento de la capacidad institucional.

En el primer semestre del año, 82 personas de las diferentes áreas culminaron con éxito la Ruta de Formación, con una duración de 98 horas entre los niveles básico, intermedio y avanzado. En el evento de cierre se reconoció a aquellos que durante la formación demostraron excelentes resultados, así como la asistencia al 100 % de las clases. Ahora, se está llevando a cabo la segunda Ruta de Formación con un grupo de 56 personas.

Diana Gaitán, jefe de *Human Resources Business Partner* con énfasis en Formación y Desarrollo, afirma que “Nos sentimos muy complacidos desde la Dirección de Desarrollo Humano con la participación en esta Ruta de Formación. Valoramos su esfuerzo y dedicación para cumplir con éxito sus horas de formación y estamos seguros de que será, para muchos, un conocimiento muy útil para aplicar y agilizar sus procesos y tareas diarias”.

En el primer semestre del año, 82 personas de las diferentes áreas culminaron con éxito la Ruta de Formación, con una duración de 98 horas entre los niveles básico, intermedio y avanzado.





Conoce lo que la Zona Laboral

tiene para ti

Haz clic aquí.



Notas en la mente

¿Te has preguntado por qué hay canciones que te hacen sentir alegre y otras que te causan una sensación de tristeza? En este podcast te explicamos, de manera entretenida, cómo la música impacta las emociones y el cerebro humano.

Escucha el podcast en:

<https://www.unisabanamedios.com/notasenlamente>



Campus periódico hace parte del sistema de medios de Comunicación Institucional de la Universidad de La Sabana.

Dirección y Edición General
Maria del Pilar Vélez Robledo
Cristina Macías Echavarría

Coordinación de contenidos
Natalia Alejandra Garzón
Anamaría Monroy Rodríguez

Gestión de contenidos
Gestores de Comunicación de la Universidad de La Sabana

Corrección de estilo
Jairo Valderrama Valderrama
Cristina Sánchez (Grafoscopio)

Fotografía
Dirección de Comunicación Institucional

Contenidos audiovisuales
Laura María Pazmiño
María Alejandra Vázquez

Diseño y diagramación
Grafoscopio

Campus, periódico de la Universidad de La Sabana. Campus del Puente del Común, km 7, Autopista Norte de Bogotá, Chía, Cundinamarca, Colombia. Teléfonos: 861 5555 - 861 6666

CAMPUS COPYRIGHT © 2022 UNIVERSIDAD DE LA SABANA Prohibida su reproducción total o parcial, así como su traducción a cualquier idioma sin autorización escrita de su titular. Todos los derechos reservados.

Campus[®]

Periódico Universidad de La Sabana