

## La Licenciatura en Ciencias Naturales y su impacto en el Territorio STEM Sabana Centro



En el marco de la práctica de pedagogía social de la Licenciatura en Ciencias Naturales, se están desarrollando proyectos en zonas de alto impacto de la región Sabana Centro, con el fin de articular las habilidades científicas y los valores familiares.

[Leer +](#)

## El fortalecimiento de la comunicación en la Universidad de La Sabana

La Comisión de Asuntos Generales del Consejo Superior nombró a **María del Pilar Vélez Robledo** como nueva directora de **Comunicación Institucional**, a partir del jueves, 5 de mayo.

[Leer +](#)

Punto  
VOTO

## ¡Vamos todos a votar!

“Punto Voto” es una iniciativa estudiantil que busca motivar a la comunidad universitaria a votar de manera informada en las siguientes elecciones presidenciales.



[Leer +](#)

## Aprendizaje basado en simulación

La metodología de aprendizaje basado en simulación permite que los estudiantes pongan en práctica sus conocimientos y habilidades para solucionar una situación determinada, en un ambiente controlado.

[Leer +](#)



# El fortalecimiento de la comunicación en la Universidad de La Sabana

**E**n el contexto de las tendencias nacionales e internacionales, las necesidades de comunicación para la Universidad apuntan a visibilizar —cada vez más— su crecimiento y fortalecimiento dentro del sector educativo, los resultados que impactan en el compromiso institucional y su reconocimiento como autoridad académica.

Todo esto, de manera natural, ha dado paso a una mayor segmentación de los públicos de interés, a fin de acertar en la difusión de los mensajes estratégicos para cada uno de ellos, a través de narrativas propias y canales particulares para el desarrollo y la presentación de contenidos.

Por una parte, la comunicación que genera el Gobierno de la Universidad hacia todos sus públicos también ha ido tomando gran relevancia, debido a los procesos de transformación por los cuales atraviesa y que

demandan tomar posiciones y asumir retos comunes, con lenguajes adecuados y a través de canales pertinentes.

Por otro lado, en este mismo escenario, la Dirección de Comunicación Institucional atenderá a la nueva dinámica, derivada de nuestra visión compartida, nuestras prioridades estratégicas y el interés de impactar la sociedad desde nuestro quehacer.

De esta manera, **la Comisión de Asuntos Generales del Consejo Superior nombró a María del Pilar Vélez Robledo como nueva directora de Comunicación Institucional**, quien liderará —a partir del 5 de mayo— todo el proceso de comunicación para la transformación institucional, la nueva dinámica digital de la comunicación y el relacionamiento de la Universidad con medios de comunicación de orden nacional e internacional.



**María del Pilar es comunicadora social y periodista de la Pontificia Universidad Bolivariana de Medellín, cuenta con una gran experiencia en el sector de estudios de consumo, el relacionamiento con medios de comunicación y el trabajo periodístico.**

Estuvo vinculada por 6 años a la compañía multinacional Nielsen IQ, dónde ocupó cargos como líder de Generación de Demanda de Marketing para América Latina, gerente de Marketing y Comunicaciones y directora de Comunicación Externa para la misma región.

Su trayectoria en medios de comunicación abarca, entre otros, su desempeño como editora internacional y presentadora del *Noticiero CM&* y como editora del diario *El Espectador*.

Así mismo, ha trabajado durante 13 años en nuestra Universidad, inicialmente como jefe de Comunicación Externa y, luego, como directora de Comunicación Institucional. También se ha desempeñado como docente universitaria.

María del Pilar Vélez está casada con Leonardo García y tienen dos hijas: Luciana y Adelaida.

En este escenario y, a partir del 1.º de junio, **Adriana Patricia Guzmán de Reyes, quien se desempeñaba desde hace seis años como directora de Comunicación Institucional, retomará sus labores docentes en el Departamento de Periodismo de la Facultad de Comunicación,** en donde también asumirá el encargo de diseñar y gestionar los programas de Educación Continua de la unidad académica, buscando el crecimiento del portafolio y su posicionamiento en el mercado, bajo los principios de la eficiencia, la pertinencia y la

calidad, en coordinación con la Dirección de Lifelong Learning de la Universidad.

Además, Adriana, continuará apoyando a la rectoría en la gestión de la comunicación para el Gobierno de la Universidad, de tal manera que establezca relaciones con las diferentes instancias de la Institución, a fin de construir los mensajes institucionales propios de los espacios de intervención del rector, los vicerrectores o decanos —en los casos que así lo ameriten—, mediante la difusión de información, la

implicación de los públicos y el fortalecimiento del compromiso institucional.

Adriana Patricia Guzmán de Reyes es máster en Gestión de Empresas de Comunicación de la Universidad de Navarra (España), PDD del INALDE Business School, comunicadora social-periodista de la Universidad de La Sabana y economista y administradora de empresas de la Universidad Santo Tomás.

Durante 10 años fue decana de la Facultad de Comunicación y ocupó durante 18 años diferentes cargos en esta facultad, entre otros, Directora de programa y Jefe de Área. Ha ejercido como docente de Redacción Periodística y Economía durante 20 años y ha trabajado en diarios y revistas especializadas en información económica.

Adriana está casada con Miguel Reyes y tienen dos hijos: Clarita y Samuel.

En el desarrollo de su trabajo al frente del equipo de la Dirección de Comunicación, Adriana Guzmán lideró los siguientes resultados:

- ✔ La consolidación del sistema de medios de la Universidad.
- ✔ La estructuración del proyecto de presencia digital de contenidos de valor.
- ✔ La promoción de la imagen institucional y la contribución con su custodia y gestión.
- ✔ La formación permanente y sostenida de los expertos de la Universidad en temas de vocería, expresión oral y presencia en medios de comunicación.
- ✔ El diseño y la implementación permanente de planes de formación, capacitación y actualización para periodistas. Se destaca el alcance que tuvo de 600 periodistas durante la visita del Papa Francisco a Colombia.
- ✔ La creación del *Portal de Noticias* de cara a la visibilidad del quehacer académico en la Universidad.
- ✔ La migración de servicios de Comunicación Interna hacia la versión digital: *Campus Periódico*.
- ✔ El fortalecimiento de los canales internos de comunicación, a través de la intranet de la Universidad.
- ✔ La generación de sinergias y el trabajo convergente entre la comunicación interna, externa y digital, a través de la coordinación y el seguimiento del trabajo de los gestores de las facultades y unidades de la Universidad.
- ✔ La estrategia de comunicación durante la pandemia y en el regreso a la presencialidad.
- ✔ El apoyo estratégico a las comunicaciones para el Gobierno de la Universidad.
- ✔ La participación en proyectos estratégicos de comunicación en representación de la Universidad, tales como la Red de Universidades Católicas de Colombia y la International Federation for Family Development (IFFD).

La Universidad agradece la gestión realizada por Adriana Patricia Guzmán y le desea éxitos en su nuevo cargo. Al tiempo, da la bienvenida a María del Pilar Vélez en sus nuevas funciones como directora de Comunicación Institucional de la Universidad.

# Expedición al Everest



El 29 de mayo de 1953,  
**Edmund Hillary y Tenzing Norgay** se convirtieron en los primeros alpinistas en hacer cumbre en el monte Everest, con 8.848 metros de altitud.



Como ellos, es momento de retornos, innovar y desarrollar nuevas habilidades y procesos para juntos recorrer la expedición que nos llevará a conquistar nuestra transformación institucional.

**¡Avancemos juntos!**



# Descubre

La articulación de habilidades científicas y valores familiares

## La Licenciatura en Ciencias Naturales y su impacto **en el Territorio STEM Sabana Centro**



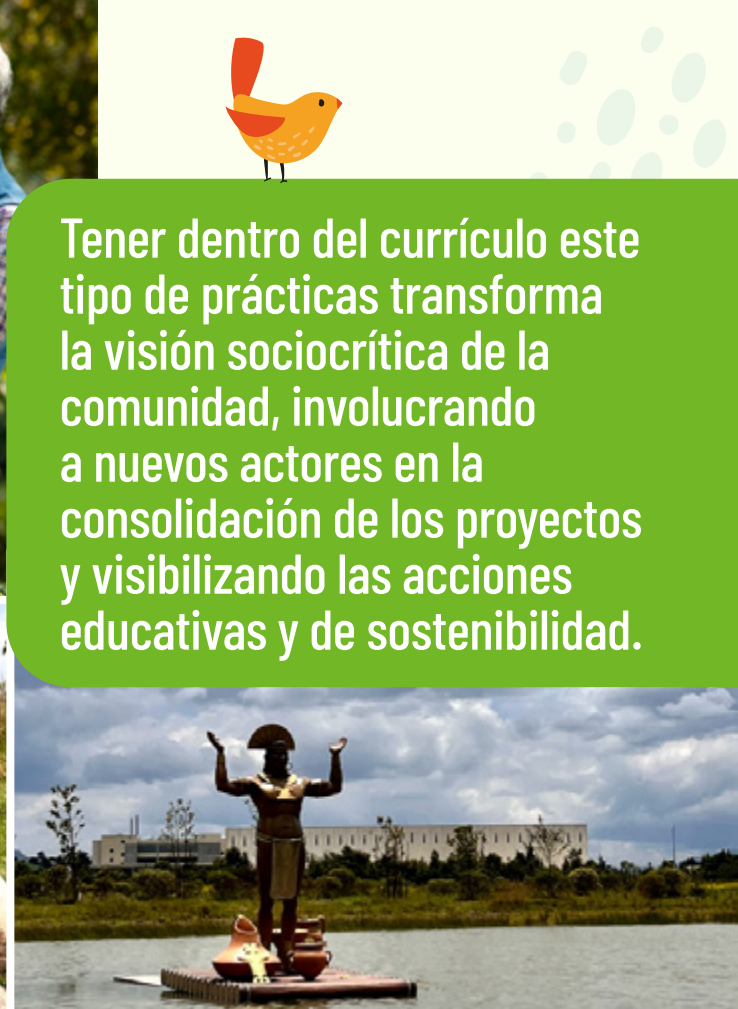
*En el marco de una de las seis prácticas con las cuales cuenta el currículo de la Licenciatura en Ciencias Naturales, se están desarrollando proyectos de los estudiantes en distintas instituciones educativas y en zonas de alto impacto en la región Sabana Centro. Uno de los proyectos de la práctica de pedagogía social se está aplicando en la Fundación Parque Jaime Duque, una entidad sin ánimo de lucro ubicada en Tocancipá (Cundinamarca), que cuenta con cuatro espacios de acción para la conservación de: la unión familiar, la naturaleza, la memoria histórica y la vida de la población vulnerable.*

**E**studiantes de la Licenciatura en Ciencias Naturales desarrollaron un proyecto, con base en los siguientes ejes:

**Experiencia de innovación:** este eje fue propuesto, ejecutado y asesorado por la practicante Marha Franco, estudiante de la Licenciatura. El objetivo era identificar las fortalezas y debilidades en la familia, fomentar el reconocimiento de sus sueños y diseñar espacios de formación para las personas que trabajan en el Parque Jaime Duque.

### **Conservación de la unión familiar:**

en el marco de este eje, se creó el *Pasaporte de búsqueda del tesoro*, una estrategia autogestionable que tiene como objetivo reconocer los espacios de la Fundación Parque Jaime Duque, fomentar acciones y dejar recuerdos en las familias que lo visiten. Esta propuesta empezó a consolidarse con los practicantes de la Licenciatura, Mónica Antolínez y Adrián Arturo Rodríguez, bajo la asesoría de Carlos Barreto, director de programa, y terminó con la fase de ajustes e implementaciones, liderada por la practicante Estefani Martínez y la asesoría de Pedro Ramírez, director de la práctica de pedagogía social y profesor de la Licenciatura en Ciencias Naturales.



Tener dentro del currículo este tipo de prácticas transforma la visión sociocrítica de la comunidad, involucrando a nuevos actores en la consolidación de los proyectos y visibilizando las acciones educativas y de sostenibilidad.

Actualmente, se adelantan acciones en el núcleo de conservación de la naturaleza, junto con la reserva natural Ecoparque Sabana, en el cual se propone una estrategia de planificación pedagógica que permite fomentar y reconocer aprendizajes en los visitantes después de realizar el recorrido, desarrollar habilidades científicas e innovar en el aprendizaje de las ciencias naturales desde un factor de autogestión.

Para Stefani Martínez, practicante del proyecto, “La práctica de pedagogía social busca impactar la región de Sabana Centro con el fomento de las habilidades científicas y la autogestión del conocimiento. Esto lo hace a partir de estrategias de formación en los ejes de conservación de la unión familiar y la naturaleza”.

Tener dentro del currículo este tipo de prácticas transforma la visión sociocrítica de la comunidad, involucrando a nuevos actores en la consolidación de los proyectos y visibilizando las acciones educativas y de sostenibilidad que proponen la Fundación Parque Jaime Duque y la Facultad de Educación de la Universidad de La Sabana.

“Para nosotros, como estudiantes, la Licenciatura fomenta en la comunidad habilidades científicas.

A su vez, brinda a los maestros en formación una apertura de metodologías que tienen en cuenta el contexto y la acción en la sociedad”, comenta Stefani.

Carlos Barreto plantea que “Este proyecto hace parte del Territorio STEM Sabana Centro, donde aportamos desde la Universidad a la solución de problemas tangibles a partir de la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas; en este caso, articulándonos desde la Licenciatura en Ciencias Naturales con la práctica de pedagogía social en contextos no convencionales y la Fundación Parque Jaime Duque, promoviendo la articulación de valores familiares y habilidades científicas y aportando a la construcción de ciudadanías en la región”.

Finalmente, este tipo de proyectos aporta: a los actores sociales, en la promoción de habilidades científicas; a la Facultad de Educación, en la formación de maestros que cumplen con destrezas enfocadas en la sensibilidad social, la apertura a factores de cambio y la gestión de situaciones socioeducativas; y, a la Universidad, en el desarrollo de iniciativas que involucren a las ciencias naturales y el desarrollo sostenible.



Aprendizaje basado en simulación

# ¡Continúan la innovación curricular y el aprendizaje experiencial Unisabana!

**C**ampus Periódico, junto con la Dirección de Currículo, continúa acompañando el proceso de escalamiento del aprendizaje experiencial en la Universidad. Por ello, cada mes estamos profundizando en una metodología particular.

## ¡Llegó mayo, el mes del aprendizaje basado en simulación!

La metodología de aprendizaje basado en simulación (ABS) permite que los estudiantes pongan en práctica sus conocimientos y habilidades para solucionar una situación determinada, en un ambiente controlado. Esto es posible gracias a la participación en un escenario creado para representar un acontecimiento real, con la finalidad de practicar, aprender, evaluar, probar o adquirir conocimientos de sistemas o actuaciones humanas.

El ABS se experimenta de diferentes maneras, según la disciplina. En cada caso, se presenta la simulación de forma diversa, considerando

las particularidades de cada escenario. En las ciencias de la salud, se suele contar con equipos, actores y pacientes simulados con comportamientos y respuestas humanas (también simulados). En áreas como la física o las finanzas, se trabaja con herramientas y plataformas tecnológicas enfocadas en la simulación de otro tipo de comportamientos.

Estas experiencias llevan a que los estudiantes analicen la situación planteada, tomen decisiones y resuelvan el caso en el escenario presentado; todo durante el desarrollo de la simulación.





# ¿Qué es el aprendizaje basado en simulación (ABS)?



El aprendizaje basado en simulación es una estrategia didáctica que permite acercar al estudiante a la realidad, a la práctica real. En esta metodología, el estudiante es protagonista y está activo durante todo su proceso.

**Viviana Robayo**

Champion de Aprendizaje Experiencial  
Profesora de la Facultad de Enfermería y Rehabilitación



## Beneficios del aprendizaje basado en simulación (ABS)

- **Acerca y prepara** al estudiante para los contextos y situaciones reales.

- **Permite afianzar,** comprender y materializar los conceptos aprendidos.

- **Permite aplicar** los conocimientos adquiridos y desarrollar habilidades necesarias para la resolución de problemas específicos, en un ambiente controlado.

- **Fortalece el desarrollo** de habilidades esenciales, como tomar decisiones, enriquecer la comunicación, aumentar la empatía, entre otros.

- **Permite el trabajo** disciplinar, interdisciplinar e interprofesional.

- **Favorece el pensamiento** crítico y el reconocimiento de causas y efectos.

- **Contribuye a minimizar** los errores humanos que se podrían cometer en situaciones reales o, en el campo clínico con pacientes reales, y que ocasionarían un posible daño o lesión.

**El aprendizaje basado en simulación permite aplicar los conocimientos adquiridos y desarrollar habilidades necesarias para la resolución de problemas específicos, en un ambiente controlado.**

**Si quieres aprender más sobre esta metodología y cómo implementarla en tus clases, hemos dispuesto algunos espacios para acompañarte:**

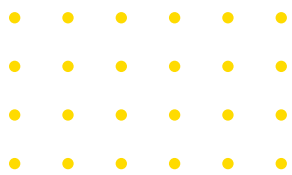
- ¡Te invitamos a que participes en los cursos de formación que tendremos este mes sobre ABS!

- Asiste a los encuentros de cocreación de aprendizaje experiencial en el Centro de Innovación Curricular, donde recibirás asesoría y trabajarás con otros profesores que estén llevando a cabo procesos similares.

**Para programar tu asesoría, puedes escribir al correo [laura.bermudez3@unisabana.edu.co](mailto:laura.bermudez3@unisabana.edu.co)**






Si requieres más información sobre esta metodología, te invitamos a conocer nuestra publicación pasada. Allí encontrarás pautas, consejos y recomendaciones para implementar los recursos, así como testimonios de profesores de la Universidad que ya han implementado el ABS en sus clases.

**Haz clic aquí.**



# Calendario de innovación curricular

## Mayo

-  Saber Pro y acreditaciones
-  Syllabus y guía de aprendizaje
-  Aprendizaje experiencial
-  Gestión curricular
-  Challenge Experience

Categoría	Actividad	Fecha	Cómo inscribirse
Formación	 Curso de Aprendizaje Basado en Simulación	19 de mayo, de 2 p. m. a 5 p. m. 31 de mayo, de 2 p. m. a 5 p. m.	Para inscribirte, <b>haz clic aquí.</b> 
Formación	 Curso de Aprendizaje Experiencial y Mi Clase	16 de mayo, de 2 p. m. a 5 p. m.	Para inscribirte, <b>haz clic aquí.</b> 
Formación	 Taller Syllabus	17 de mayo, de 2 p. m. a 4 p. m.	
Formación	 Taller Guía de Aprendizaje	9 de mayo, de 9 a. m. a 11 a. m.	
Centro de Innovación Curricular	 Encuentros de Cocreación - Aprendizaje Experiencial	Martes, de 3 p. m. a 5 p. m. Jueves, de 10 a. m a 12 m.	Centro de Innovación Curricular, segundo piso de la Biblioteca, al frente del ascensor.
Centro de Innovación Curricular	 Encuentros de Cocreación - Aseguramiento de la Calidad	Lunes, de 2 p. m. a 5 p. m. Viernes, de 9 a. m. a 12 m.	Centro de Innovación Curricular, segundo piso de la Biblioteca, al frente del ascensor.
Centro de Innovación Curricular	 Encuentros de Cocreación - Gestión Curricular	Lunes, de 9 a. m. a 12 m. Viernes, de 2 p. m. a 5 p. m.	Centro de Innovación Curricular, segundo piso de la Biblioteca, al frente del ascensor.
Centro de Innovación Curricular	 Encuentros de Cocreación - Aseguramiento del Aprendizaje	Martes, de 2 p. m. a 5 p. m. Jueves, de 9 a. m. a 12 m.	Centro de Innovación Curricular, segundo piso de la Biblioteca, al frente del ascensor. 

mes de la solidaridad



## iniciativas para la reconstrucción del tejido social




**E**l Semillero de Acción Social y Comunidades de la Facultad de Psicología ha venido realizando activamente un trabajo comunitario con la Unión de Costureros, en pro de la paz de nuestro país. Por este motivo y en línea con su compromiso, durante el mes de mayo realizarán conjuntamente diferentes actividades en torno al significado y el impacto de la solidaridad, en el marco de la reconstrucción del tejido social y la paz.

De acuerdo con la profesora Laura Sarmiento, Colombia ha estado marcada por una noción de solidaridad que se ha reducido en acciones como subsidios o donaciones que, aunque son importantes, no son base suficiente para alcanzar transformaciones sociales en el país. No obstante, los tiempos de violencia que hemos vivido y la pandemia por el COVID-19 nos han mostrado que tenemos la capacidad como ciudadanos de generar causas comunes y compromisos colectivos para hacerles frente. En este sentido, organizaciones como la Unión de Costureros resultan ser vitales para promover la búsqueda de justicia y cambios reales en la sociedad, como lo indica Paola Palacios, líder de la Unión de Costureros.

“El encuentro para tejer en torno a la solidaridad es una propuesta que nace de la Unión de Costureros en conjunto con el Semillero de Acción Social y Comunidades, con el objetivo de

articular experiencias comunitarias y saberes populares con espacios educativos formales, para así ampliar la participación de diversos actores sociales y de la comunidad universitaria; de esta forma, se reconocen y fortalecen los procesos de solidaridad”, explicó Carlos Monroy, profesor de la Facultad de Psicología.

### ¿Cómo podemos aportar como comunidad universitaria al reconocimiento y la participación en prácticas solidarias? La profesora Laura Sarmiento nos comparte tres acciones fundamentales:

-  **Entender** que, como academia y comunidad universitaria, somos actores sociales fundamentales en el trabajo por la paz en Colombia.
-  **Reconocer** la importancia de los saberes comunitarios y otras formas de conocimiento.
-  **Crear y participar** en espacios, dentro y fuera del contexto, que desarrollen prácticas solidarias enfocadas a la sostenibilidad económica y cultural de las comunidades involucradas.

“A través de este espacio, buscamos vincular a diferentes miembros de la comunidad universitaria, como profesores, administrativos,



estudiantes o grupos representativos, con el fin de fortalecer las prácticas solidarias universitarias por medio de las metodologías, prácticas y saberes propios de la Unión de Costureros”, afirmó Andrea Cárdenas, líder del Semillero.

La Facultad de Psicología, el Semillero de Acción Social y Comunidades y la Unión de Costureros te invitan a participar en las diferentes sesiones que se desarrollarán para construir puentes de diálogo entre el conocimiento comunitario y popular y el académico, de tal forma que ambos se nutran en la cotidianidad y fortalezcan nuestro sentido de comunidad.

**La Unión de Costureros es una comunidad conformada en su mayoría por personas que han sido víctimas del conflicto armado. Desde su creación, ha hecho una gran inversión en pro de la cohesión social en el país, a través del trabajo comunitario y de pedagogías para la reflexión personal y colectiva.**

### Sesiones del mes de la solidaridad


#### "Experiencias solidarias dentro de la cotidianidad universitaria"

Fecha: viernes, 6 de mayo  
Hora: 2:00 p. m. - 4:00 p. m.

#### "Solidaridad y sostenibilidad"

Fecha: lunes, 9 de mayo  
Hora: 3:00 p. m. - 5:00 p. m.

#### "Tejetón: nuestro contexto universitario tejiendo puentes con el contexto comunitario"

Fecha: viernes, 20 de mayo  
Hora: 2:00 p. m. - 4:00 p. m. 



## Maestría en Gerencia Estratégica

# Una visita empresarial a la Central Cervecera de Colombia



Los estudiantes de la Maestría en Gerencia Estratégica, en el marco de la asignatura de Política y Estrategias de Operaciones, visitaron la planta de la Empresa Central Cervecera de Colombia en el municipio de Sesquilé (Cundinamarca).

Para Andrés Mejía, director de la Maestría, “La formación gerencial implica el conocimiento de una diversidad de empresas y sectores, sus culturas, estrategias e iniciativas operativas”. Por ello, añade el director, “Las visitas empresariales son espacios para aprender desde el descubrimiento y las evidencias organizacionales”.

Desde esta perspectiva, la salida académica enriquece el aprendizaje experiencial en el programa de posgrado y, a su vez, permite un acercamiento real con empresas de alto prestigio, como la Central Cervecera de Colombia, una organización que surge a partir de la alianza estratégica entre la Compañía Cervecerías Unidas S.A. de Chile (CCU) y Postobón de Colombia, para dinamizar el mercado nacional mediante la elaboración, comercialización y distribución de cervezas con los más altos estándares de calidad y sabor.

Esta visita hace parte de la estrategia de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad de La Sabana para establecer una comunicación directa con las empresas e ilustrar, en la experiencia misma, la aplicación de conceptos y modelos de gestión abordados en las clases. En particular, la visita permitió entender y observar los retos estratégicos de la operación de la planta, su desarrollo tecnológico de punta (Industria 4.0), su excelencia operacional con énfasis en la calidad, el monitoreo y control de los factores de éxito de su funcionamiento y, en este sentido, evidenciar el aporte de las operaciones a la estrategia global de la compañía para aumentar su competitividad.

David Fernando Casas Saldaña, estudiante de la Maestría en Gerencia Estratégica, afirma que “Es clave que los estudiantes en su proceso de aprendizaje establezcan una relación con diferentes industrias para evidenciar los conceptos y las lecciones aprendidas en el aula de clase. En esta oportunidad, al visitar la planta de producción de la Central Cervecera de Colombia, se conoció la cadena de producción de marcas reconocidas en el mercado, como Andina y Heineken”.

De acuerdo con Andrés Mejía, “Las visitas empresariales son espacios fundamentales de formación porque presentan para el estudiante ejemplos prácticos de aplicación de esos conocimientos estudiados en las clases”, lo cual asegura el conocimiento por medio del aprendizaje experiencial con impacto tangible.

**“Las visitas empresariales son espacios para aprender desde el descubrimiento y las evidencias organizacionales.”**

Tenjo 2022

# “Trae tu ruana”: un festival astronómico con sello Sabana



El 2.º Festival Astronómico: “Trae tu ruana” - Tenjo 2022, se realizó el sábado, 9 de abril, en el Centro Cultural Nohra Matallana Forero y contó con la participación de múltiples instituciones, como colegios, clubes de astronomía, asociaciones de astrónomos aficionados, grupos y semilleros de investigación y la Licenciatura en Ciencias Naturales de la Universidad de La Sabana.

En el festival, un espacio para hablar sobre la astronomía por medio de charlas y talleres, los asistentes participaron libremente en diversas expresiones artísticas, conferencias de educación en salud, robótica, cultura ancestral y biología.

Durante todo el evento, los telescopios de la Universidad de La Sabana les permitieron a los asistentes observar el Sol en horas de la tarde y, la Luna creciente, en la tarde y la noche.

Instituciones participantes: el Colegio San Patricio, el Gimnasio Los Andes, el Club de Ciencias Cyber Nautas, el Club de Astronomía Tierra y Vida, el Grupo de Ciencias Planetarias y Astrobiología de la Universidad Nacional de Colombia y la Asociación Colombiana de Estudios Astronómicos. Así mismo, por parte de la Universidad de La Sabana, asistieron: los programas de Enfermería y de la Licenciatura en Ciencias Naturales y los semilleros de Investigación en la Enseñanza de La Astronomía y en la Enseñanza de los Artrópodos.

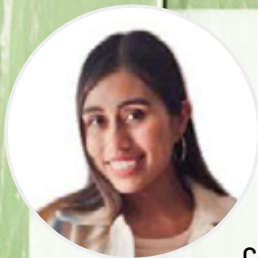
Este tipo de actividades aporta de manera tangible a la divulgación científica, la educación en ciencias y el desarrollo del pensamiento científico en la región Sabana Centro, donde la Licenciatura en Ciencias Naturales ha organizado múltiples festivales en diferentes municipios de la región, los cuales, gracias al relacionamiento del programa, han impactado a colegios, instituciones de educación y entes gubernamentales. 🐦

**Este tipo de actividades aporta de manera tangible a la divulgación científica, la educación en ciencias y el desarrollo del pensamiento científico en la región Sabana Centro.**



# Remolacho Vegano:

## equilibrando la salud, la alimentación y la vida



**B**iviana Ruiz, graduada de Ingeniería Industrial (2018), fundó en 2020 su línea de alimentos, Remolacho Vegano, la cual ofrece nuevas alternativas de comida preparada a base de plantas, además de productos de despensa, tales como: mayonesa vegana, pan de quinua, mantequilla de maní, entre otros. Así mismo, cuenta con un restaurante que funciona a través de Rappi, iFood y Didi Food.

Nuestra Alumni decidió crear su emprendimiento después de quedar embarazada. Para ese momento, ella ya era vegana, pero, reflexionando sobre una mejor alimentación para su futuro bebé y en los recursos naturales que necesita el cuerpo humano desde que nace, aunado a la ilusión de criar un hijo consciente del planeta y el cuidado de los animales, decidió crear —con el apoyo de su familia— una alternativa para las personas que quisieran tener una opción vegana, deliciosa y saludable. Por esta razón, afirma que “No hay nada más gratificante que saber que lo que haces lo haces con amor y, sobretodo, por amor a tu familia, a los animales y a tu planeta”.

Después de algunos años de haberse graduado, Biviana se ha dado cuenta de que lo que más valora de la Universidad es el enfoque y la prioridad que se le da a la parte humana. “Siempre fueron muy claros en dar el mensaje de que somos personas antes que cualquier otra cosa y que el respeto a

la vida es esencial”. Además, agrega que es precisamente esa la inspiración de su emprendimiento, pues está fundamentado precisamente sobre esa premisa, “el respeto hacia la vida.”



En el sostenimiento de su negocio, la parte financiera ha sido, tal vez, lo más complicado; aunque son muchas las ideas por desarrollar, teniendo en cuenta que apenas están comenzando, en ocasiones el dinero no es suficiente. Sin embargo, gracias a las herramientas que le suministró la Universidad durante sus años de estudio, ha sabido manejar todas las situaciones que se le han presentado, “Como buena ingeniera aprendí bastante de finanzas y eso me ha ayudado a organizar mis gastos, de tal manera que hemos logrado empezar a florecer”.

**No hay nada más gratificante que saber que lo que haces lo haces con amor y, sobretodo, por amor a tu familia, a los animales y a tu planeta.**

Así mismo, Biviana recuerda que en muchas de las clases que tenía le hacían presentar proyectos de empresa. Desde esa época, ella estaba pensando en crear algo relacionado con la salud, la comida y el medio ambiente, convencida, años después, de que esas bases fueron las que la motivaron para iniciar su emprendimiento.

Biviana les aconseja a los futuros Alumni que siempre tengan una visión optimista ante cualquier adversidad, que sean constantes con aquello que anhelan y que confíen en el amor de su familia, que siempre estará dispuesta a colaborar incondicionalmente.




 Instituto de La Familia

## La educación afectiva y sexual, clave para prevenir el abuso de menores

“La educación de la afectividad y la sexualidad es un medio necesario para aprender a relacionarnos con los demás y vincula el reconocimiento y el cuidado de la propia intimidad”, explica Amanda Rodríguez, jefe de Departamento de Afectividad y Sexualidad del Instituto de La Familia. La educación afectiva y sexual promueve sobre todo las estrategias de comunicación asertiva, expresión afectiva y autocuidado, así como el fortalecimiento del autoconcepto y la autoestima en los menores, por medio del diálogo entre cónyuges y entre padres e hijos. Estas estrategias mejoran la armonía familiar y consolidan los factores protectores frente al abuso sexual, explica Rodríguez.


**Este tipo de actividades aporta de manera tangible a la divulgación científica, la educación en ciencias y el desarrollo del pensamiento científico en la región Sabana Centro.**

De acuerdo con el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF), cada día se reportan en el país 46 casos de violencia contra menores. Además, según un estudio elaborado por el Ministerio de Educación Nacional, se tienen 876 casos de presunto abuso sexual en entornos escolares, de los cuales 65 procedieron a sanción, 127 han sido archivados y 684 están en investigación. Al respecto, Lina Acuña, jefe del Servicio de Asesoría Familiar, aclara que “Es importante recalcar que el 70 % de los abusos sexuales

se da por personas del entorno de confianza del niño, por lo cual, en muchos casos, la familia no se entera. Usualmente, el menor normaliza la relación que está teniendo con la persona de su entorno de confianza”.

En el campo de la afectividad, es esencial desarrollar estrategias de apego seguro como una herramienta protectora, señala Acuña. En otras palabras, es importante desarrollar confianza con un estilo educativo afectuoso en el que haya autoridad, pero también apertura y acogida para que los niños puedan hablar con tranquilidad. En el terreno sexual, la jefe de Asesoría Familiar enfatiza en la necesidad de enseñar el valor del cuerpo como elemento para estar en el mundo y desarrollar el propio proyecto vital, para que así aprendan a amarse, a amar y dejarse amar, comprendiendo los límites y sus implicaciones.

Los padres pueden desarrollar competencias parentales para prevenir el abuso sexual infantil. Por eso, la profesora Rodríguez expone las siguientes recomendaciones: “Hacer que los padres comprendan la naturaleza del abuso sexual; luego, podrán educar a sus hijos con el valor de la intimidad, el desarrollo de las habilidades para afrontar situaciones de riesgo y fortalecer el vínculo de confianza en el hogar”.

Consolidar la comunicación con los hijos es clave para prevenir el abuso sexual contra los menores. La capacidad de escucha de los padres facilitará que el menor perciba un ambiente de confianza para comunicar las inquietudes o los hechos de riesgo, concluye Rodríguez. 

**Si quieres leer 10 recomendaciones para prevenir el abuso sexual en menores, haz clic aquí.**

# Punto VOTO

## ¡Vamos todos a votar!



### ¿Qué es “Punto Voto”?

“Punto Voto” es una iniciativa estudiantil que ha resultado del primer reto por Colombia, “Pienso, luego voto”, el cual convocó a estudiantes de todos los programas de la Universidad para plantearles soluciones que los incentivarán a participar de manera informada y responsable en las próximas elecciones presidenciales.

“Punto Voto” será un lugar donde se compartirá información básica acerca de las próximas elecciones presidenciales y sobre los candidatos, con la finalidad de que la comunidad universitaria vote de manera informada por el próximo presidente de Colombia.

“El principal objetivo consiste en motivar a la comunidad universitaria a participar activamente en las elecciones, con un voto objetivo, consciente e inteligente”, afirmó el profesor Sergio Morales, coordinador de la iniciativa.

### ¿De qué se trata “Punto Voto”?

“Punto Voto” es un lugar físico en la Universidad donde se encontrará asesoría personalizada frente a las dudas sobre las elecciones, a partir de dos enfoques:

#### ¿Cómo y dónde votar?

Se abordarán los mecanismos básicos para ejercer el voto:

- **Modelo** del tarjetón que será utilizado
- **El buen uso** del tarjetón
- **La ubicación** asignada de su punto de votación

#### ¿Quiénes son los candidatos presidenciales y cuáles son sus propuestas?

- **Información** clara, accesible e imparcial
- **Los candidatos** y sus propuestas

**“Punto Voto”** estará ubicado en las afueras del LivingLab del edificio Ad Portas, en los siguientes horarios:

**Lunes, 16 de mayo:** de 2:00 p. m. a 5:00 p. m.

**Miércoles, 18 de mayo:** de 11:00 a. m. a 1:00 p. m.

**Viernes, 20 de mayo:** de 12:00 m. a 2:30 p. m.

**Lunes, 23 de mayo:** de 2:00 p. m. a 5:00 p. m.

**Miércoles, 25 de mayo:** de 11:00 a. m. a 1:00 p. m.

**Viernes, 27 de mayo:** 12:00 m. a 2:30 p. m.

Teniendo en cuenta que las elecciones serán el 29 de mayo, durante las semanas previas compartiremos información de interés a través de la cuenta en Instagram de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas

[@unisabanaderechoycp](#) y de [@unisabana](#).

**// El principal objetivo consiste en motivar a la comunidad universitaria a participar activamente en las elecciones, con un voto objetivo, consciente e inteligente. //**

### ¿Quieres hacer parte de esta iniciativa?

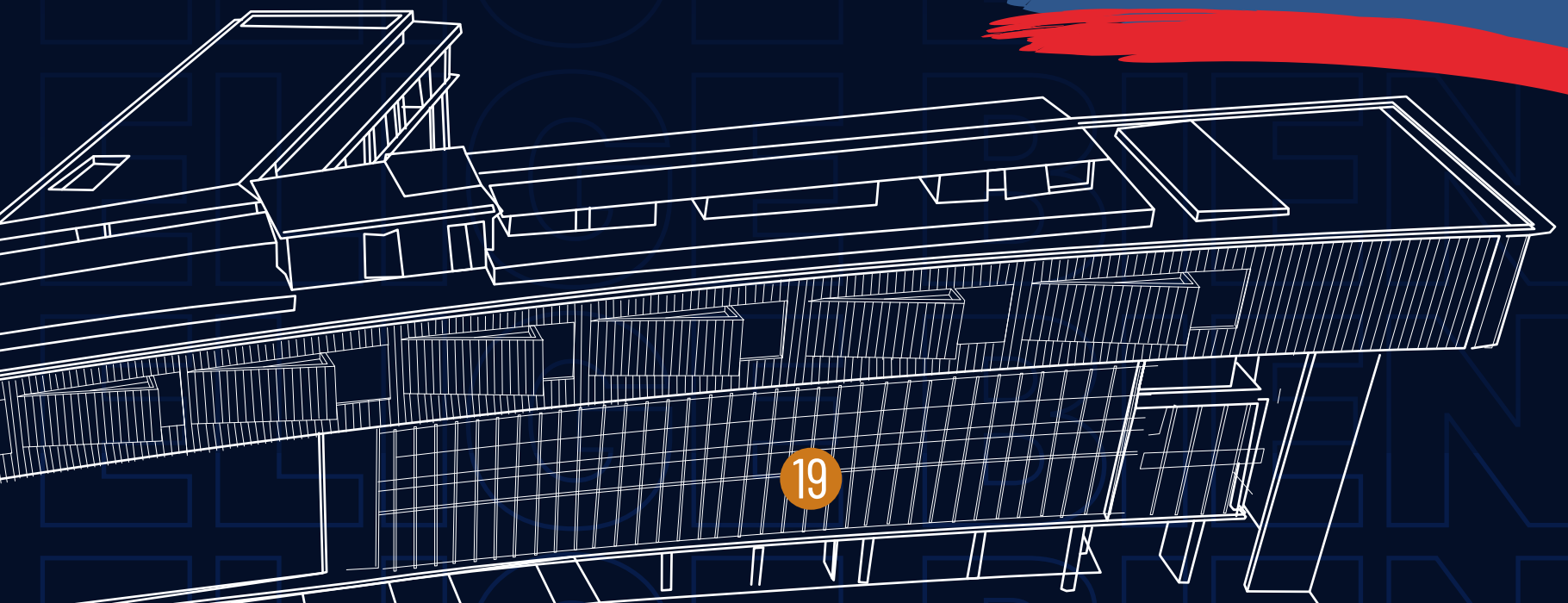
Si quieres hacer parte del grupo de estudiantes que compartirá la información sobre los candidatos y sus propuestas, de manera imparcial e informada, puedes registrarte en este enlace y participar del proceso de selección.



### ¿Qué requisitos se necesitan para apoyar la iniciativa “Punto Voto”?

- Que conozcas y tengas un dominio del tema acerca de las elecciones presidenciales, los candidatos y sus propuestas.
- Que cuentes con la disponibilidad del horario.

**Nota:** recuerda que este será un punto de información imparcial, sin campañas a favor de ningún candidato. Solo buscamos ciudadanos que inspiren a otros a votar de manera informada. 🐦



# Elecciones, desafección y recuperación de la confianza



Por Juan David Cárdenas Ruiz, profesor de la Facultad de Comunicación.

Uno de los puntos comunes para caracterizar la democracia colombiana es que es una de las más antiguas y estables de América Latina. Junto a esto, aparece un discurso muy arraigado en la cultura política nacional, que es el de la defensa de la institucionalidad por encima de todo. Paradójicamente, la democracia electoral, argumento central de esta explicación, es la misma que permite cuestionar su validez.

Tristemente, desde una perspectiva histórica comparativa, son muchos más los colombianos y colombianas que, por distintas razones, se abstienen de participar en las elecciones que los que sí lo hacen. Esto tiene como consecuencia serios problemas de gobernabilidad y legitimidad, bajo un esquema que se sostiene sobre las decisiones de las mayorías, que en este caso no son tal.

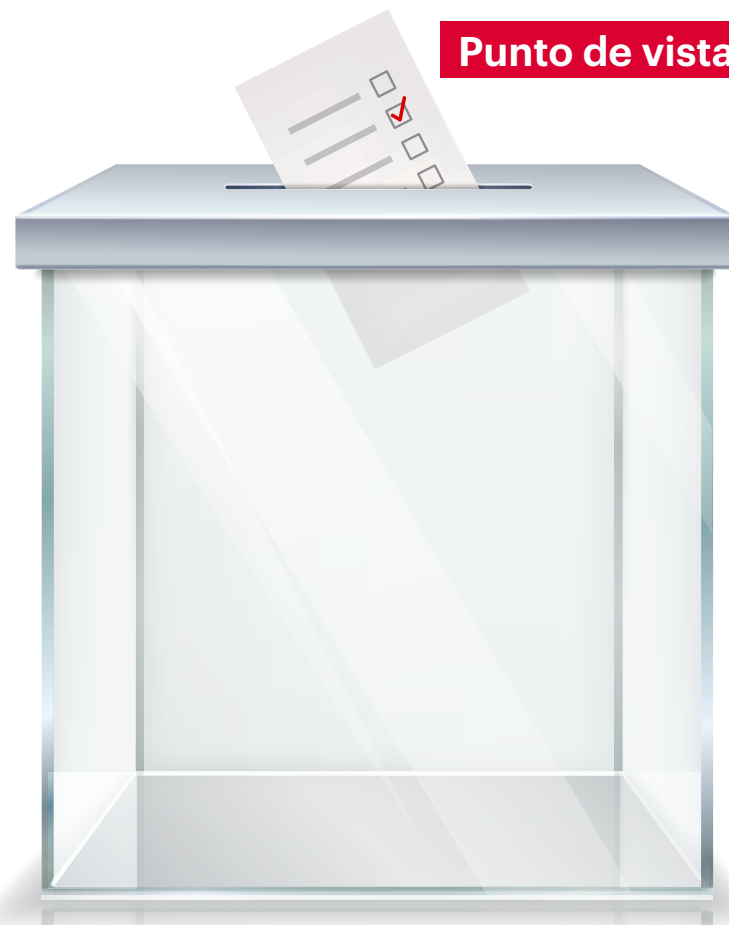
El porcentaje de participación en las elecciones presidenciales de Colombia nos muestra que, en 2010, participó el 49 % de los inscritos; en 2014, el 39 % y, en 2018, el 52 %; esto en la primera vuelta. Para segunda vuelta, participaron en esos mismos procesos el 43 %, 47 % y 54 %, respectivamente. Únicamente en 2018 se logró tener un porcentaje mayor de participación que de abstención, sin que la cantidad de votantes fuera abrumadoramente superior al promedio histórico, quizás por ver la elección como un escenario alternativo de refrendación/crítica a la implementación del Acuerdo de Paz.

De cara a las elecciones presidenciales que tendremos a finales de mayo, vuelve a aparecer el fantasma de la abstención y la indecisión como un factor que puede incidir en la dinámica y el resultado del proceso.


Detrás de todo aparecen interrogantes sobre el porqué de la baja participación y la fuerte desafección política que pareciera reinar entre muchos colombianos y, casi todos los caminos, nos llevan al sentimiento de inconformidad y desconfianza con el estamento político y sus instituciones tradicionales, lo cual lleva a que discursos que plantean críticas al establecimiento y se enfocan especialmente en el combate a la corrupción tengan eco en el electorado.

Parte de la recuperación de dicha confianza no pasa necesariamente por una defensa ciega de la institucionalidad. Recuperar el vínculo entre los representantes y representados, especialmente cuando la información circula libre y velozmente, es indispensable. La política se debe hacer de cara a la ciudadanía, de manera transparente y argumental. Hoy, como nunca, los políticos deben comunicar sus propuestas, proponer soluciones viables, dialogar con el electorado, interpretar sus necesidades y adaptarse a su cultura. De lo contrario, la brecha entre “los políticos” y la sociedad se acrecentará, llevándose por delante a la cultura política democrática.

Por parte de la ciudadanía ya no hay excusas para una mayor educación y cultura política para la democracia. Abandonar la actitud receptiva-pasiva y exigir a los políticos, controlarlos y pedirles rendiciones periódicas de cuentas frente a sus posturas, decisiones y políticas se convierte en un deber. Igualmente, es fundamental adquirir hábitos de información política saludables, verificando la información, evitando los rumores y socializando políticamente con sus semejantes bajo la premisa de la información veraz.



**La solución a la crisis de confianza institucional no está en manos de una sola persona; por eso mismo, debemos recordar que, el fin último de la política, es el bien común y, como tal, depende para su realización de todos los miembros de la comunidad.**

La solución a la crisis de confianza institucional no está en manos de una sola persona; por eso mismo, debemos recordar que, el fin último de la política, es el bien común y, como tal, depende para su realización de todos los miembros de la comunidad. Quizás abstenerse sea una opción legal, pero, en la medida en que todos nos involucremos en los asuntos públicos, como, por ejemplo, participando en las elecciones, tendremos sistemas políticos más legítimos, democráticos y representativos. 

\* Las posturas reflejadas en esta columna representan la opinión de su autor.



# Ten en cuenta

## Y a la Biblioteca... ¿qué libros han llegado?



*Inteligencia de negocios y analítica de datos: una visión global de business intelligence & analytics*

**Autor:** Luis Joyanes Aguilar

**Ubicación:** tercer piso

**Código:** 658.472 J88i



*Fintech: The New DNA of Financial Services*

**Autores:** Pranay Gupta y T. Mandy Tham

Libro electrónico – EBSCOhost



*Fraud Prevention in Online Digital Advertising*

**Autores:** Xingquan Zhu, Haicheng Tao, Zhiang Wu, Jie Cao, Kristopher Kalish y Jeremy Kayne

Libro electrónico – Springer Link



*Hijos exitosos: lo que todo padre debe enseñar a sus hijos*

**Autor:** Sixto Porras

**Ubicación:** segundo piso

**Código:** 248.845 P838h Ej.1



*Finanzas personales, su mejor plan de vida*

**Autor:** Santiago Rodríguez

Libro electrónico – Digitalia hispánica



*Habilidades para la vida. Familia y escuela*

**Autores:** Ignasi de Bofarull y Camps Bansell Jaume

Libro electrónico – eBook Academic Collection (EBSCOhost)



Te invitamos a conocer la colección

## “Sergio Roncallo”

Encontrarás libros de filosofía, comunicación y muchos temas más.

Puedes consultarla en la Biblioteca Octavio Arizmendi Posada, con la herramienta Eureka!

Nueva edición de la revista

# Educación y Educadores

La revista *Educación y Educadores*, dirigida por Ciro Parra, profesor de la Facultad de Educación, está llegando al cuarto de siglo. El primer número fue publicado en octubre de 1997. Con el fascículo que presentamos, la Revista llega al volumen #24 y cierra su periodicidad de cuatro números por año y su formato impreso. Solo continuará circulando en formato digital. Próximamente, la revista publicará una edición especial conmemorativa de sus 25 años de circulación.

En palabras del profesor Ciro Parra: “La revista reúne aportes significativos en los múltiples ámbitos de la teoría y la práctica educativa, a partir de la investigación de profesionales”.



Te invitamos a acceder al último volumen, haciendo clic aquí.

# Nuestro sello

## Reconocimientos por servicios prestados

### Luz Yolanda Sandoval Estupiñán



**Profesora**

**Facultad de  
Educación**

**30 años de  
servicios prestados**

🌀 Ingresé a la Universidad de La Sabana en 1992 como coordinadora de Investigación de la Maestría en Educación (de Planta tiempo parcial). Posteriormente, me desempeñé como directora de Departamento y de los programas de posgrado — Especialización en Gerencia Educativa y Maestría en Dirección y Gestión de Instituciones Educativas—. Actualmente, me desempeño como directora de la Línea de Investigación Institución Educativa, Currículo y Gestión en el Doctorado en Educación. También trabajé durante 10 años como profesora cátedra y tutora de la Licenciatura en Administración y Supervisión Educativa.

Al cumplir 30 años de servicio, siento un profundo agradecimiento con Dios, por haber puesto en mi camino a una Institución inspirada por un santo, San Josemaría Escrivá de Balaguer, y por ideales cristianos con los que me he sentido identificada siempre porque han sido también el motor de mi proyecto de vida. Me invade, además, una inmensa gratitud con esta Universidad que me ayudó a crecer como universitaria —estudiante de Licenciatura,

docente investigadora de la Facultad de Educación y contribuyó en mi formación doctoral—. Aprendí del ejemplo de maestros y directivos, especialmente de los que dejan huella por su coherencia de vida y su accionar centrado en la persona, así como de las situaciones complejas de las dinámicas institucionales y el crecimiento de estas.

De La Sabana me gusta el campus porque, en lo material, se refleja el espíritu que la anima, la obra bien hecha, el cuidado de los detalles pequeños y la grandeza y magnanimidad de sus fundadores y de quienes han secundado sus sueños y proyectos. Admiro a los rectores que han pasado por este claustro y han forjado y sostenido esta gran Universidad, así como a la cultura de la comunidad universitaria que se manifiesta en el trato a la persona, el cuidado de los recursos y la excelencia académica.

Recuerdo siempre a María Adela Tamés, vicerrectora y decana de la Facultad de Educación; de ella me llamaba la atención su personalidad, audacia, optimismo, actitud formadora y su fortaleza para trabajar duro, sin importar su edad y salud. Yo pensaba: “cuando sea mayor, quiero ser como ella”, mantenerse joven en las aulas y transmitir la sabiduría que se alcanza con el paso de los años.

La mayor enseñanza que me deja la Universidad de La Sabana es vivir siempre alegre y trabajar de acuerdo con la voluntad de Dios, obedeciendo sus designios y siendo feliz en cada reto que nos trae la vida: en lo personal, familiar y profesional. 🐦 🐦





Conoce lo que la  
**Zona Laboral**  
tiene para ti

Haz clic **aquí**.

Unisabana  
Medios  
Facultad de Comunicación

## ¿Cómo favorecer la higiene del sueño en los niños?

El sueño es un proceso fisiológico que tiene efectos críticos en la salud. En *A su salud*, un *podcast* de la Especialización de Pediatría, conoce algunos de los hábitos que les permiten a los niños conciliar un sueño de calidad.

**Escucha el podcast en:**

<https://www.unisabanamedios.com/a-su-salud>

Haz clic **aquí**



Universidad de  
**La Sabana**

*Campus periódico* hace parte del sistema de medios de Comunicación Institucional de la Universidad de La Sabana.

### **Dirección y Edición General**

Adriana Patricia Guzmán de Reyes  
Cristina Macías Echavarría

### **Coordinación de contenidos**

Natalia Alejandra Garzón  
Anamaría Monroy Rodríguez

### **Gestión de contenidos**

Gestores de Comunicación de la Universidad de La Sabana

### **Corrección de estilo**

Jairo Valderrama Valderrama  
Cristina Sánchez (Grafoscopio)

### **Fotografía**

Dirección de Comunicación Institucional

### **Contenidos audiovisuales**

Laura María Pazmiño  
María Alejandra Vázquez

### **Diseño y diagramación**

Grafoscopio

*Campus*, periódico de la Universidad de La Sabana. Campus del Puente del Común, km 7, Autopista Norte de Bogotá, Chía, Cundinamarca, Colombia. Teléfonos: 861 5555 - 861 6666

CAMPUS COPYRIGHT © 2022 UNIVERSIDAD DE LA SABANA Prohibida su reproducción total o parcial, así como su traducción a cualquier idioma sin autorización escrita de su titular. Todos los derechos reservados.

**Campus**<sup>®</sup>  
Periódico Universidad de La Sabana