

## La Sabana, presente en la **Expedición 2022 a la Antártida**

David Tovar y María Angélica Leal, profesores de la Facultad de Educación, hacen parte de una expedición para evaluar cómo el ambiente geológico del Nevado del Ruiz en Colombia puede ser análogo al de Marte.

[Leer +](#)

## **El impacto de cuidar a pacientes graves con COVID-19 por fuera de una UCI**

El grupo de investigación Translational Science in Infectious Diseases and Critical Care Medicine realizó una investigación que fue publicada en una de las revistas de medicina más reconocidas del mundo.

[Leer +](#)

## ¿Cómo fortalecer el **sector turismo en Bogotá y Barcelona?**

En el marco del programa de Administración & Servicio, se gestó un proyecto internacional cuyo objetivo consiste en aportar valor al turismo de Bogotá y Barcelona, a partir de la gastronomía creativa.

[Leer +](#)

## *Deepfake* y periodismo: **¿ver para creer?**

Aunque la tecnología usualmente se utiliza para facilitar la vida de las personas, sus alcances pueden llegar a tener efectos adversos si no hay un control adecuado. Un ejemplo de esto es el *deepfake*.

[Leer +](#)



# Una invitación a construir tu historia

*Los próximos jueves 17 y viernes 18 de febrero abriremos nuevamente las puertas de nuestro campus para vivir una experiencia única y transformadora.*

**O**pen Campus Unisabana 2022 será la oportunidad de encontrar un espacio real para vivir una experiencia humanizadora, que busca el crecimiento en comunidad para innovar, crear y experimentar en todos los aspectos.

En nuestra décima versión, los estudiantes de los diferentes colegios que nos visiten tendrán la oportunidad de empezar a construir sus historias; iniciarán el camino a su siguiente aventura, la búsqueda de su futuro.

Durante estos dos días, vivirán una experiencia universitaria en la cual podrán interactuar con el rector, los decanos, directores, profesores y estudiantes de la Universidad, para así conocer en profundidad las carreras de su interés, los planes de estudio, los enfoques de los programas, los beneficios y diferenciadores de ser Sabana.

Además, durante el recorrido que realicen podrán interactuar en las diferentes muestras de

excelencia, ingenio, innovación y tecnología en el campus central y el oriental.

Open Campus Unisabana 2022 será un espacio para el reencuentro.

**¡No te pierdas esta experiencia transformadora diseñada por la Dirección de Admisiones!** 



## **¿Quieres ser parte de la organización de Open Campus 2022?**

Buscamos a los mejores embajadores de La Sabana para que hagan parte del equipo organizador de este megaevento. Si quieres participar como PAT o becario, te invitamos a inscribirte a la convocatoria antes del miércoles, 2 de febrero, con el número de solicitud PAT n.º 14446.

**Más información: Viviana Andrea Valcárcel**  
[viviana.valcarcel@unisabana.edu.co](mailto:viviana.valcarcel@unisabana.edu.co)  
**311 774 8615.**

## #OpenCampus2022





# ¡Fuerza, campeón!

De la adversidad te levantarás más fuerte y cada día será una nueva etapa, un triunfo más que te llevará a la meta.

**Estamos dispuestos a servir para recorrer este tramo contigo, seguiremos cuidando de ti.**

# Descubre

## La Sabana, presente en la Expedición 2022 a la Antártida

*David Tovar y María Angélica Leal, profesores de la Facultad de Educación, hacen parte de una expedición para evaluar cómo el ambiente geológico del Nevado del Ruiz en Colombia puede ser análogo al de Marte.*




**E**n el marco de la VIII Expedición a la Antártida, se está desarrollando el proyecto **La Antártida como modelo para el desarrollo de la astrobiología en el Nevado del Ruiz (Colombia) y el retorno de sus avances a la ciencia antártica**, liderado por la Universidad Nacional de Colombia, con la participación de investigadores de las universidades de La Sabana y Alcalá de Henares (España).

**La expedición empezó el 18 de enero en el verano antártico y se extenderá hasta mediados de febrero, tiempo durante el cual recolectarán las muestras y los datos necesarios para lograr los objetivos del proyecto.**

Con este proyecto de alcance y relevancia internacional, activo desde el año pasado, se pretende evaluar cómo el ambiente geológico

del Nevado del Ruiz en Colombia puede resultar análogo al de Marte, tomando como referente a la Antártida, categorizada a su vez en algunos lugares como análoga al planeta rojo.

La expedición de Colombia a la Antártida es liderada por el Programa Antártico Colombiano, que es parte de la Comisión Colombiana del Océano (CCO), en cabeza del director capitán, Juan Camilo Forero. En esta participan proyectos de diferentes instituciones, como la Armada Nacional, la Fuerza Aérea Colombiana y algunas universidades, como La Sabana, representada por los profesores David Tovar y María Angélica Leal, pertenecientes a la Facultad de Educación.

Después de que los profesores de la Universidad permanecieran unos días en territorio argentino, a fin de cumplir una cuarentena, la expedición empezó el 18 de enero en el verano antártico y se extenderá hasta mediados de febrero, tiempo durante el cual recolectarán las muestras y los datos necesarios para lograr los objetivos del proyecto. 

# El impacto de cuidar a pacientes graves con COVID-19 por fuera de una UCI

**E**l grupo de investigación Translational Science in Infectious Diseases and Critical Care Medicine de La Universidad de La Sabana, liderado por el doctor Luis Felipe Reyes, profesor de la Facultad de Medicina, estudió por primera vez a nivel mundial las características clínicas y el impacto relativo del cuidado de pacientes graves con COVID-19 por fuera de la unidad de cuidados intensivos (UCI). Los hallazgos, que forman parte de un estudio colaborativo multinacional en alianza con la Universidad de Oxford (Reino Unido), fueron publicados en una de las revistas de medicina más reconocidas del mundo, *ERJ Open Research*.

Los pacientes con COVID-19 ingresados en una UCI tenían una **probabilidad de muerte significativamente menor, en comparación con quienes fueron atendidos en otros espacios.**

El equipo de investigación identificó que los pacientes graves con COVID-19, ingresados en la UCI, tenían tasas de mortalidad más bajas a los 28 y 90 días, independientemente de: la edad, la gravedad de la enfermedad, la cantidad de comorbilidades, la saturación del sistema de atención médica (es decir, la cantidad de casos nuevos por día) y de los tratamientos recibidos, en comparación con los pacientes que fueron atendidos por fuera de la UCI.

## El estudio dejó las siguientes conclusiones:



Los pacientes graves de COVID-19 eran en su gran **mayoría hombres, adultos mayores y con al menos una comorbilidad.**



La mediana global de **estancia hospitalaria fue de 10 días (5-19)**, y fue mayor en los pacientes ingresados en UCI que en los atendidos por fuera de esta.




La tasa de **letalidad a 28 días fue menor** en pacientes tratados en la UCI.



Los pacientes con COVID-19 ingresados en una UCI tenían una **probabilidad de muerte significativamente menor**, en comparación con quienes fueron atendidos en otros espacios.

La atención de los pacientes con enfermedades graves no requiere solo de una cama y un ventilador; se necesita a personal entrenado, incluidos los enfermeros y médicos especializados, y un lugar adecuado con sistemas de monitorización avanzados para brindar una atención de alta calidad.

La inversión en cuidados intensivos salva vidas, como se evidenció en este estudio. Por eso, los esfuerzos de los países se deben centrar en capacitar adecuadamente a su personal y en tener una adecuada capacidad instaurada de camas de UCI, para tratar a los pacientes con enfermedades complejas, como el COVID-19 severo. 



Gastronomía creativa

## ¿Cómo fortalecer el sector turismo en Bogotá y Barcelona?



**E**n el marco de las asignaturas Experiencia del Cliente y Sistemas de Gestión de Mercadeo, del Programa de Administración & Servicio, el semestre pasado se gestó un proyecto innovador y de carácter internacional cuyo objetivo consiste en solucionar creativamente el siguiente reto: ¿Cómo aportar valor al sector del turismo de Bogotá (estudiantes de la Universidad de La Sabana) y Barcelona (estudiantes del Centro Universitario de Turismo, Hotelería y Gastronomía (CETT) adscrito a la Universidad de Barcelona) a partir de la gastronomía creativa?

Esta iniciativa fue liderada por los profesores María Cristina González Saravia, profesora Cátedra de la Escuela de Ciencias Económicas y Administrativas, y Enric López, investigador del CETT (Universidad de Barcelona, España) y director de Fundraising, Emprendimiento y Premios Excelencia Académica de la Fundación CETT. Ellos orientaron a los estudiantes en la

construcción de sus propuestas.

María Cristina afirma que “El proyecto lo realizamos en la plataforma de BeChallenge, la cual facilita mucho los proyectos globales, debido a que su estructura guía la aplicación de todos los pasos del método de *design thinking* y, además, integra los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Asimismo, BeChallenge posee sistemas de evaluación que integran las competencias blandas, las de RES y permite medir las rúbricas. Su Innovation Lab aporta plantillas que facilitan el análisis crítico y la aplicación del método”.


Como resultado, se exalta el trabajo del equipo ganador de la materia Experiencia del Cliente, conformado por Daniela Delgadillo Sarria, Sofía Valentina Valera, María Camila Torres Medina, Juan Camilo Jaimes, Francesco Cotrino Cabrera y Juliana Parra Jabba. Los estudiantes obtuvieron este logro con el proyecto **La Paella Colombiana, la bacanería en el buen comer.**



“Para mí, este reto significó dedicación, entrega, búsqueda, innovación y creatividad; [consistió en] llevar un proceso, planear, investigar y ejecutar para así crear. Se tomó en cuenta a cada uno de mis compañeros, formando lazos, escuchando y aprendiendo. Esto consistió en hacer un *brainstorming* de ideas externas y grupales, lecciones aprendidas e investigaciones, juntar los aportes de cada uno y formar algo increíble”, dice la estudiante Sofía Valentina Varela.

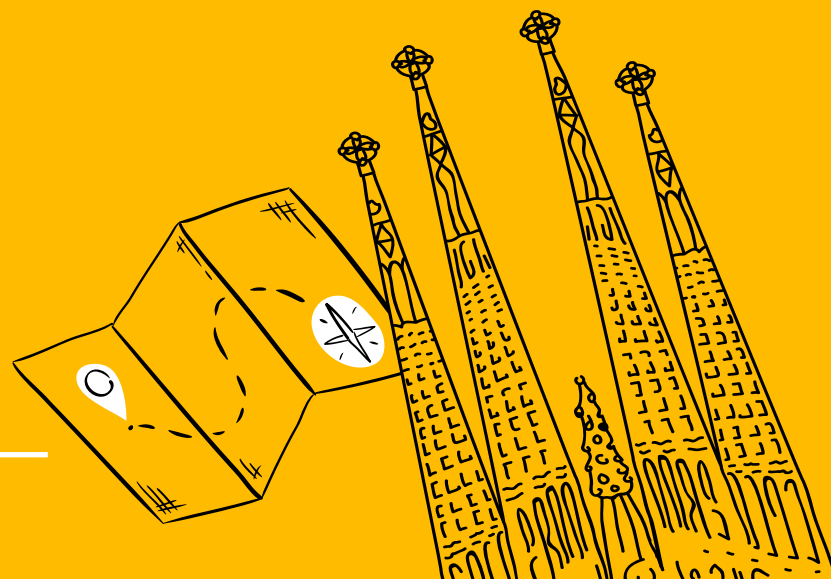
Sofía Portilla afirma que “En cada fase del *design thinking*, analizamos a profundidad los elementos que debíamos incorporar en nuestra propuesta de servicio para maximizar su valor; además, descubrimos las líneas de acción innovadoras y aprendimos a trabajar de manera colaborativa y creativa, fusionando nuestros talentos para crear una experiencia innovadora y sorprendente”.

La labor de la profesora María Cristina González se destacó, sobre todo, por brindar espacios de formación experiencial en sus clases e impulsar a los grupos ganadores, destacados también por su gran compromiso con atender las necesidades actuales del mundo.

El reto continúa y, por ello, este año habrá otros desafíos innovadores y sostenibles en los diferentes espacios de formación de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas. 

**Aprendimos a trabajar de manera colaborativa y creativa, fusionando nuestros talentos para crear una experiencia innovadora y sorprendente.**

Asimismo, el equipo ganador en la materia Sistemas de Gestión de Mercadeo presentó la propuesta *Gastronomic Evolution*, liderada por las estudiantes Sofía Portilla, Luisa Moreno, Alejandra Mora, María Gabriela Guatavonza y Laura Ariza.



## Alumni Sabana con sello internacional

# ¿Qué representa para un extranjero estudiar en La Sabana?

*Según datos de Migración Colombia, el país ha recibido cada año a cerca de 15 mil estudiantes extranjeros para los niveles de pregrado y posgrado. Por esa razón, el equipo **Campus** habló con tres Alumni Sabana extranjeros de posgrado, quienes nos hablaron sobre su experiencia.*



### **Natalia Grinevich**

**Nacionalidad:** rusa

**Programa:** Maestría en Didáctica del Inglés para el Aprendizaje Autodirigido (virtual)

**N**atalia se graduó en Rusia como lingüista y traductora, pero hace ocho años decidió viajar a Colombia para trabajar como profesora de primaria. Así, se apasionó por la educación y sintió la necesidad de estudiar más este campo. “La empresa donde trabajaba a veces nos informaba sobre oportunidades de crecimiento profesional, y así conocí el programa de la maestría virtual en La Sabana. Apliqué para la Beca de Excelencia y logré ganarla. Al final, decidí aprovechar esta oportunidad; me

parecieron muy interesantes el programa y sus convenios internacionales”.

Natalia se siente contenta de haber cursado la maestría, porque ha mejorado su práctica docente y ha descubierto su interés por la investigación académica. “Estudiar en La Sabana me ayudó a crecer como profesional. Aplico a diario lo que nos enseñaron. Creo que este programa está muy bien enfocado en las necesidades y prácticas de la docencia en el siglo XXI”.





## Juan José Hernández Sánchez

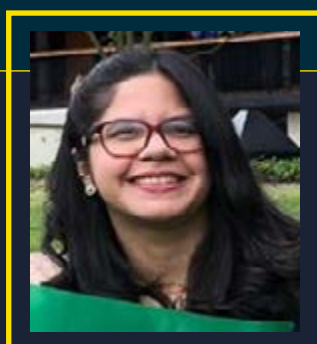
**Nacionalidad:** mexicana

**Programa:** Maestría en Gerencia de Operaciones

Juan José decidió estudiar un posgrado en Colombia gracias a una convocatoria del Icetex a la cual se postuló. Para aprovechar al máximo esta oportunidad y tomar una buena decisión, consultó la oferta educativa de las universidades y los programas a los que podía postularse. “Ahí descubrí que la Universidad de La Sabana es una de las mejores del país. Después, vi los programas de posgrado más acordes con mi perfil profesional, esos que podían impulsarme una vez concluida la maestría. Así opté por

postularme a la Maestría en Gerencia de Operaciones”.

De acuerdo con Juan José, haber estudiado en la Universidad de La Sabana le ayudó a conseguir su trabajo actual como analista de procesos (*e-commerce*) en una empresa de retail en Ciudad de México. “Gracias al programa, los profesores y su experiencia, y a la relevancia en los temas tan actualizados que se imparten en la maestría, pude tener una gran entrevista de trabajo y, ahora, un gran desempeño profesional”.



## Thaynara Nunes

**Nacionalidad:** brasilera

**Programa:** Maestría en Gerencia y Desarrollo de Personas

Estudiar en la Universidad de La Sabana fue una experiencia increíble. Disfruté al máximo todas las oportunidades ofrecidas, dando siempre lo mejor de mí”. Estas son las palabras de Thaynara, quien llegó a Colombia para estudiar en La Sabana gracias a una beca del Icetex.

Hoy, Thaynara trabaja como analista en una empresa que desarrolla soluciones de *background check* (verificación de antecedentes)

en Latinoamérica y el Caribe. “Con mi formación académica en la Universidad de La Sabana, he desarrollado las competencias humanas y profesionales esenciales para gerenciar y desarrollar los talentos de una organización, con base en principios y valores éticos. Además, llevo conmigo la enseñanza de tener siempre la humildad para aceptar críticas constructivas y seguir aprendiendo cada vez más”. 🐦

XV sesión del Forum de Ética y Responsabilidad Social Empresarial

# Los dilemas en la ética empresarial

*El conferencista internacional, José Ramón Ayllón, acompañado de los profesores de ética, Julio Duarte y Jairo Ernesto Guzmán, estuvieron el pasado 22 de enero conversando con los estudiantes de los diferentes programas de posgrado del Instituto Forum, sobre los dilemas en la ética empresarial.*

**J**osé Ramón Ayllón tomó obras de diferentes ámbitos, como la literatura y el cine, para comenzar la conferencia. La carrera de obstáculos de 10 años de Ulises en la *Odisea* de Homero; el uso de la veracidad, la comprensión, el trabajo y el amor a la patria como herramientas de construcción sociopolítica expuestas en *Las Meditaciones* de Marco Aurelio; y el reflejo de la realidad que hace la premiada miniserie de HBO, *Chernobyl*, fueron algunos de los referentes utilizados por el conferencista para argumentar porqué se deben y se tienen que aprovechar las lecciones que otras personas han dejado al pensar y plasmar la evolución del conflicto, problemas o crisis, y sus correspondientes soluciones o consecuencias.

El concepto de verdad y su papel en la empresa fue el pilar de la intervención de José Ramón Ayllón. Esta virtud, como se recalcó a lo largo

de las diferentes intervenciones, se puede dar desde dos ramas: el conocimiento de lo que se tiene y la toma de las decisiones. “La verdad es, en dos palabras, respetar realidades; o, en tres, obrar con realismo”.


El conferencista agregó que este concepto es una abstracción: “La verdad no existe, existen múltiples verdades; innumerables verdades”. Para ejemplificar esta premisa, Ayllón se tomó a sí mismo como ejemplo al decir que era verdad que él se llamaba José Ramón, que vivía en España y que en ese momento estaba dando una conferencia por una plataforma digital. Lo anterior significa que el conocimiento y la verdad que esto conlleva es como un *iceberg*: ignoramos lo que hay en el fondo y esto es muchísimo más de lo que sabemos. Sin embargo, este desconocimiento no es lo único que dificulta el alcance de la verdad, pues “El conocimiento de

la verdad, así como su respeto, son difíciles en un mundo contaminado por las ideologías. La ideología afecta a las empresas y más si estas son estatales”.

Durante la conferencia, también se trataron otras virtudes, como la prudencia. Se discutió la diferencia entre el papel que tienen un líder y/o un jefe como ejemplo de comportamiento dentro de una dinámica de un grupo, y cómo las relaciones dentro del ámbito empresarial deben buscar desmitificar el criterio de la autoridad y buscar, a su vez, la equidad y la justicia social. Los estudiantes fueron invitados a dirigir responsablemente la toma de decisiones, “Entendiendo que eso [la autoridad] se da por accidente. Hoy lo tengo, pero mañana puede que no”.

La reflexión final de la prudencia se basa en saber que las relaciones en las organizaciones se deben fundamentar en recordar que todos somos seres humanos y en que dichas relaciones son el recurso más valioso que hay en una compañía.

Por último, se habló de la forma de generar cambios organizacionales. El profesor Julio Duarte afirmó que los líderes son ejemplo de comportamiento social y que, por ende, también pueden llevar a cabo los cambios que se necesitan para progresar en las empresas. “La invitación para nosotros, directivos y futuros directivos organizacionales, es actuar de tal manera que la gente quiera imitarnos. Así construimos transformaciones en las organizaciones; más desde el ejemplo que desde el discurso”.

La participación, tanto presencial como virtual, de los estudiantes y profesores de los diferentes programas de posgrado ofrecidos por el Instituto Forum, facilitó el diálogo durante la primera conferencia sobre ética del año académico 2022. 



La invitación para nosotros, directivos y futuros directivos organizacionales, es **actuar de tal manera que la gente quiera imitarnos.**



## Desenredando el derecho

# Acciones y herramientas para la protección de nuestros derechos



Por **Vicente Benítez**,  
profesor de **Derecho  
Constitucional**.

## El derecho de petición

### ¿Qué es?

Es un derecho fundamental por medio del cual las personas tienen la facultad de presentar solicitudes respetuosas ante las autoridades o particulares, y a que estas sean respondidas oportunamente y a fondo.

Este es un derecho muy poderoso que obliga al Estado (incluso al presidente, por ejemplo) y a algunos particulares a que hablen, que den respuesta a peticiones particulares o generales, y a que suministren información o documentos. En pocas palabras: obliga al Estado y a algunos particulares a que rindan cuentas y a que le respondan a la ciudadanía.

### ¿En qué casos se puede presentar?

El derecho de petición puede presentarse ante cualquier autoridad frente a la cual se desee obtener una respuesta a una petición particular, general (consulta), o de información o documentos. Así mismo, puede presentarse ante personas naturales y jurídicas privadas, siempre que se garantice un derecho fundamental con la presentación del derecho de petición y que el peticionario esté en una situación de subordinación o indefensión (por ejemplo, un empleado ante un empleador o un cliente ante una institución financiera).

### ¿Cuál es el trámite?

El derecho de petición se puede presentar por cualquier medio, verbal o escrito. Por escrito, no solo significa en papel, sino por medios digitales, como el correo electrónico. La esencia de este proceso está en incluir una solicitud clara y respetuosa.

**Esta petición puede ser una pregunta, una solicitud de documentos o información, o para resolver un problema concreto del peticionario.**

- ✓ La respuesta a la petición debe responder al contenido de la solicitud y se le debe comunicar al peticionario.
- ✓ Para peticiones particulares, la respuesta se debe comunicar dentro de los 15 días hábiles siguientes a su recepción. Para documentos e información, la respuesta debe ser comunicada dentro de los 10 días hábiles siguientes a la presentación de la solicitud.
- ✓ Si se trata de una consulta general, la autoridad cuenta con 30 días hábiles para efectuar este proceso.

Estos plazos se modificaron el 30 de noviembre de 2021 debido a la declaración de emergencia sanitaria que causó la pandemia del COVID-19. Los términos durante la emergencia sanitaria son: 20 días hábiles para documentos e información, 35 días hábiles para consultas y 30 días hábiles para las demás peticiones.

**Si requieres más información o algún tipo de orientación para estos procesos, recuerda que puedes recibir asesoría en el Consultorio Jurídico de la Universidad de La Sabana ([consultorio.juridico@unisabana.edu.co](mailto:consultorio.juridico@unisabana.edu.co)).**



Universidad de  
**La Sabana**



**Todas** las vacunas  
**son seguras y efectivas.**

**iVacúnate!**

**Si ya te vacunaste,**  
**registra esta información**  
en la App Unisabana.

**#SerSabanaEs**  
**Vacunarse**

# Deepfake y periodismo:

## ¿ver para creer?

La inteligencia artificial permea cada vez más la vida de las personas en diversos ámbitos. Un dispositivo común, como un teléfono inteligente, cuenta con múltiples aplicaciones de esta tecnología, tales como el asistente de voz, análisis de datos, optimización de rutas en desplazamientos y modificación de fotografías con efectos futuristas, entre otros.

De acuerdo con María Isabel Magaña, profesora de la Facultad de Comunicación, aunque las bondades de la tecnología en su mayoría se utilizan para facilitar la vida de las personas, sus alcances pueden llegar a tener efectos adversos. Un ejemplo de esto es el *deepfake*, una sofisticada herramienta que “Permite recrear con bastante realismo el rostro de una persona, sus movimientos, gesticulaciones, rasgos corporales e incluso una voz específica. Algunos de sus usos más comunes se han dado con celebridades o personalidades políticas”.

De acuerdo con Víctor García, director del Doctorado en Comunicación, tanto el *deepfake* como otras aplicaciones basadas en inteligencia artificial van ligadas a una serie de problemáticas que el periodismo y la comunicación digital pueden llegar a mitigar: “Hay que tener en cuenta que sin saber las intenciones de los creadores, esta tecnología tergiversa el contexto; por esto, los periodistas deben estar alerta

y entrenados en el entendimiento de estos recursos, teniendo en cuenta la difusión de noticias falsas en redes sociales”. Sin embargo, García reconoce que el uso de herramientas de realidad virtual en el periodismo aumenta la empatía de las personas con respecto a un hecho.

**“Desde cualquier espacio de comunicación, si pensamos en crear herramientas basadas en inteligencia artificial, debemos procurar que sean justas, transparentes, empáticas y que cuenten con vigilancia permanente”.**

Aunque la creación de un contenido *deepfake* ultrarrealista no es sencilla e implica tiempo y altos costos, la precaria alfabetización digital en paralelo a la creación de nuevos *softwares* dificulta aún más diferenciar entre contenidos reales y montajes, lo cual supone un alto riesgo en ámbitos como la política. “Desde cualquier espacio de comunicación, si pensamos en crear herramientas basadas en inteligencia artificial, debemos procurar que sean justas, transparentes, empáticas y que cuenten con vigilancia permanente”, aseguró Magaña. 🐦



# Ten en cuenta

## Y a la Biblioteca... ¿qué libros han llegado?

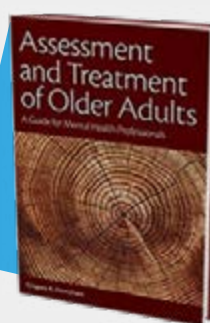


*Desarrollo personal y autoestima. Guía práctica para construir una personalidad atractiva*

**Autora:** Mariela Pereira del Valle

**Ubicación:** segundo piso

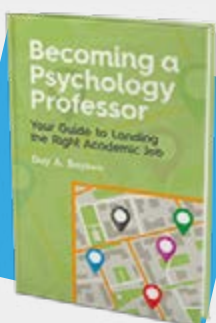
**Código:** 158.1 P436d Ej.1



*Assessment and Treatment of Older Adults. A Guide for Mental Health Professionals*

**Autor:** Gregory A. Hinrichsen

Libro electrónico – American Psychological Association



*Becoming a Psychology Professor. Your Guide to Landing the Right Academic Job*

**Autor:** G. A. Boysen

Libro electrónico – American Psychological Association



*Transformar el mundo desde dentro*

**Autor:** Mariano Fazio Fernández

**Ubicación:** segundo piso

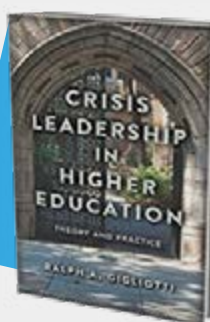
**Código:** 261 F287t 2019 Ej.1



*Platos de las abuelas. Cocina tradicional de Popayán*

**Autor:** Juan Jacobo Muñoz

Libro electrónico – EBSCOhost (Academic Search Complete)



*Crisis Leadership in Higher Education. Theory and Practice*

**Autor:** Ralph A. Gigliotti

Libro electrónico – eBook Academic Collection (EBSCOhost)



# Bibliorrecomendado

Te presentamos nuestro servicio de **#ReservadeSalasdeEstudio**, para que estudies con tus compañeros en la comodidad de tu Biblioteca. **¡Accede ya!**

 An infographic with a light gray map background. On the left, a yellow location pin contains a white face mask icon. A dashed blue line traces a path across the map. A large yellow circle is partially visible on the right.
 

Con el **uso adecuado** del tapabocas, **respetas y cuidas** tu salud y la del otro.


  
**La ruta**  **de la convivencia**

Comité de Convivencia Laboral

 A dark blue promotional banner. At the top left, there are five white dots. The text is arranged in a central column:
 

Únete a nuestros **grupos representativos**

Inscríbete aquí



 On the right side, there are three overlapping photos: a woman in a blue jacket and hat, a group of people in traditional attire, and a group of people in colorful costumes. At the bottom right, there are five white dots.



Queremos escucharte

# ¿Ya conoces nuestro canal institucional “Comunícate con Nosotros”?



Contamos con un canal institucional abierto para todos los públicos, por medio del cual recibimos solicitudes que permiten mejorar tu experiencia y facilitar la información sobre los servicios y productos de la Universidad.

## ¿Cómo funciona nuestro canal institucional “Comunícate con Nosotros”?

01

Envía tu solicitud a través de uno de los dos formularios **Ayúdanos a mejorar** o **Infórmate aquí**.

02

Recibirás un *ticket* por el correo electrónico que hayas registrado.

03

Podrás hacer seguimiento y conocer el estado de solicitud a través de ese *ticket*.

04

Se escalará tu *ticket* con la persona responsable del servicio o de la solicitud.

05

Recibirás respuesta a tu solicitud.

06

Una vez cerrado el *ticket* te llegará una encuesta para conocer tu grado de satisfacción, la cual nos ayuda a seguir mejorando.

## COMUNÍCATE CON NOSOTROS

En la página web, encontrarás dos formularios de la siguiente manera:

### Ayúdanos a mejorar

Déjanos saber tus sugerencias, quejas, reclamos, felicitaciones y agradecimientos sobre nuestros servicios

### Infórmate aquí

Resuelve tus dudas sobre los servicios de la Universidad

### O a través de:

861 5555 o 861 6666 Ext. 58301 / 310 217 3636

Horario de atención: 8:00 a. m. a 1:00 p. m. y 2:15 p. m a 5:30 p. m.

[Ingresa aquí](#)

# Nuestro sello

## Reconocimientos por servicios prestados

**Nicolás Barreto**



**Gestión de  
Colecciones**

**Dirección de  
Biblioteca**

**20 años de  
servicios prestados**

👏👏 Agradezco a Dios padre celestial y a todas las personas que posibilitaron mi vinculación a esta gran familia universitaria. En la actualidad, llevo 20 años trabajando en la Biblioteca, desempeñándome como técnico en gestión de colecciones. Es un trabajo que realizo con mucho gusto para que la comunidad universitaria pueda recuperar la información de los diferentes recursos bibliográficos de la Biblioteca.

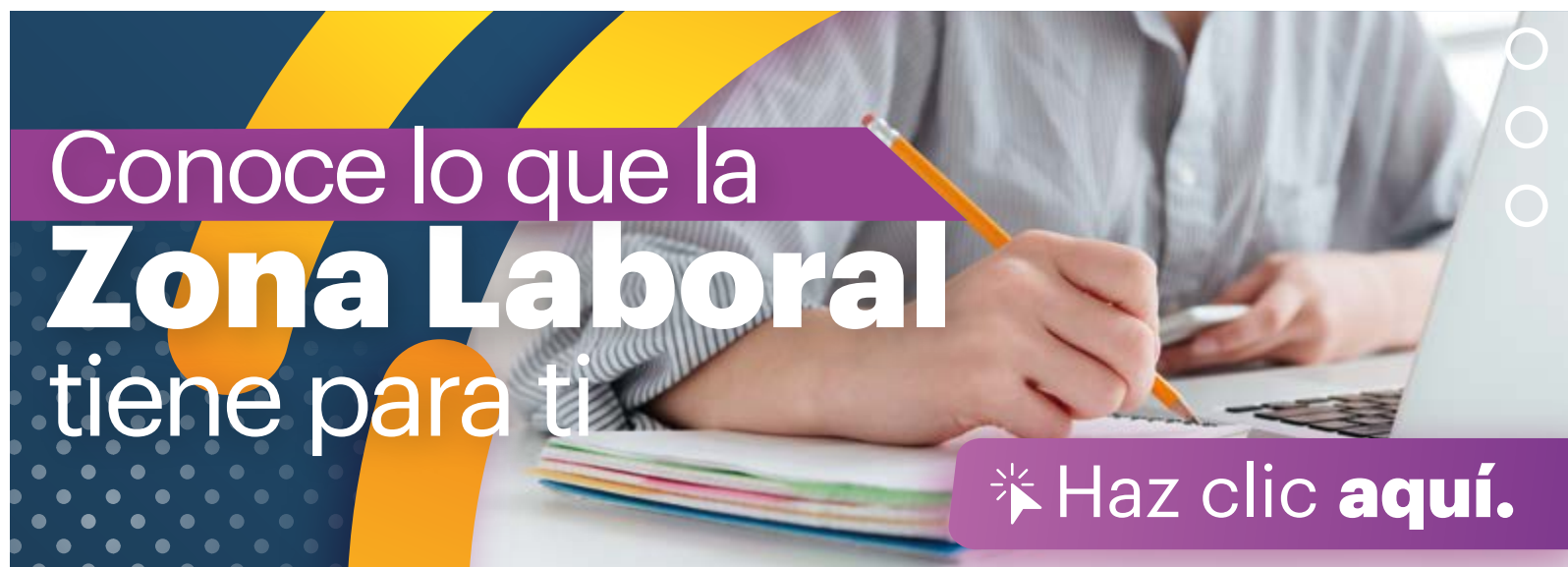
Desde mi llegada a La Sabana, me he esmerado por hacer un buen trabajo, con entusiasmo, satisfacción y dedicación. Con ello, he venido aportando así a la calidad que busca la Universidad, lo cual me ha ayudado a crecer integralmente.

Durante estos 20 años de labores, he tenido la gran fortuna de hacer parte de la evolución de la Universidad y de la Biblioteca

Octavio Arizmendi Posada, y del aumento y mejoramiento de los servicios y medios que facilitan la gran cantidad de información que se ofrece al usuario, tanto interno como externo.

Agradezco a la Universidad por haberme brindado estabilidad laboral, la cual me ha dado la posibilidad de responder con todos los compromisos familiares y de mejorar nuestra calidad de vida, por un lado, con la buena educación de mis hijos y, en lo personal, con mi formación, ya que culminé mis estudios como profesional en Ciencia de la Información y la Documentación, Bibliotecología y Archivística, lo cual estoy aplicando en mi trabajo. También agradezco a mis compañeros, quienes me han apoyado en lo necesario y fundamental para mejorar en el trabajo que realizamos día tras día.

Es satisfactorio y muy grato celebrar los 20 años dentro de la Universidad. Esto me permite compartir el inmenso cariño y profundo agradecimiento por la Universidad de La Sabana, en la que he crecido integralmente como profesional, persona, esposo, padre, compañero y amigo. Doy gracias al Señor por haberme brindado esta hermosa oportunidad; es un sueño cumplido. ¡Muchas gracias, Universidad de La Sabana! 🙏🙏🐦



# Conoce lo que la Zona Laboral tiene para ti

[Haz clic aquí.](#)



## “Construyendo consensos en tiempos de pandemia”

por: José Manuel Restrepo Abondano

Ministro de Hacienda y Crédito Público; exministro de Comercio, Industria y Turismo, y exrector de la Universidad del Rosario.

**Fecha:** Lunes, 14 de febrero

**Hora:** 10:00 a. m.

**Lugar:** Auditorio Álvaro del Portillo, edificio Ad Portas.



*Campus periódico* hace parte del sistema de medios de Comunicación Institucional de la Universidad de La Sabana.

**Dirección y Edición General**

Adriana Patricia Guzmán de Reyes  
Cristina Macías Echavarría

**Coordinación de contenidos**

Natalia Alejandra Garzón  
Anamaría Monroy Rodríguez

**Gestión de contenidos**

Gestores de Comunicación de

la Universidad de La Sabana

**Corrección de estilo**

Jairo Valderrama Valderrama  
Cristina Sánchez (Grafoscopio)

**Fotografía**

Dirección de Comunicación Institucional

**Contenidos audiovisuales**

Laura María Pazmiño

**Diseño y diagramación**

Grafoscopio

*Campus*, periódico de la Universidad de La Sabana. Campus del Puente del Común, km 7, Autopista Norte de Bogotá, Chía, Cundinamarca, Colombia. Teléfonos: 861 5555 - 861 6666

CAMPUS COPYRIGHT © 2021 UNIVERSIDAD DE LA SABANA Prohibida su reproducción total o parcial, así como su traducción a cualquier idioma sin autorización escrita de su titular. Todos los derechos reservados.

# Campus<sup>®</sup>

Periódico Universidad de La Sabana