

## Tres nuevos Profesores Titulares en la Universidad de La Sabana



Los doctores María Ximena Quintanilla Carvajal, Ruth Yolanda Ruiz Pardo y John Darío Londoño Patiño recibieron la investidura como Profesores Titulares, en la ceremonia que se llevó a cabo el 9 de diciembre en el campus.

[Leer +](#)

### **Mural *Ríos de Paz*, en la Clínica** Universidad de La Sabana

La obra del artista Gabo Sierra, graduado de la Universidad, fue instalada en la Clínica Universidad de La Sabana como un aporte humanístico y artístico para los usuarios.

[Leer +](#)

### ***Todo es culpa de la sal:* en** primera fase de clasificación a los Premios Óscar

Mauricio Enrique Cuervo Rincón, profesor de la Facultad de Comunicación, se encargó de producir el cortometraje animado que está a punto de participar en los Premios de la Academia.

[Leer +](#)

La Dirección de Comunicación Institucional y el equipo de *Campus Periódico* les desean

**una feliz Navidad y un  
próspero Año Nuevo.**



# Descubre



## Tres nuevos Profesores Titulares

## en la Universidad de La Sabana

La categoría de Profesor Titular corresponde al máximo título del Escalafón de Profesores de la Universidad de La Sabana y se otorga en reconocimiento a una extraordinaria trayectoria universitaria, docente e investigativa, que permite presentar a un profesor ante la comunidad académica como ejemplo de profesor universitario y maestro (Reglamento de Escalafón de Profesores, art. 7).

El Profesor Titular en la Universidad es el profesor insignia, el cual cumple a cabalidad el perfil. Se ha de reconocer también en él un destacado servicio continuo, estable y con dedicación preferente en beneficio de la Universidad; haber formado sucesores y hecho

escuela como resultado de su actividad docente e investigativa en una línea o campo del saber; ser reconocido por su contribución y aportes a la comunidad científica y académica; y vivir en compromiso con los principios del Proyecto Educativo Institucional (PEI).

Los doctores María Ximena Quintanilla Carvajal, Ruth Yolanda Ruiz Pardo y John Darío Londoño Patiño fueron nombrados Profesores Titulares en la Ceremonia de Investidura presidida por el Vice Gran Canciller de la Universidad de La Sabana, Presbítero Jorge Mario Jaramillo Echeverry, y por el rector de la Universidad, doctor Rolando Roncancio Rachid.



Entre más sé,  
menos sé, y entre  
más recibo, más  
responsabilidad  
tengo 

## Profesora Titular, doctora María Ximena Quintanilla

**M**aría Ximena Quintanilla Carvajal es ingeniera de producción agroindustrial; desde 2011, es doctora en ciencias de alimentos de la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas del Instituto Politécnico Nacional de México, estudio que realizó becada por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología de México (Conacyt), y en el cual obtuvo un promedio de diez sobre diez, el premio al mejor desempeño académico de doctorado y la mayor calificación en su tesis.

Entre sus logros, se resalta que en 2016 ganó la beca de Profesor Visitante de Fulbright para realizar una estancia investigativa en la Universidad de Massachusetts (Estados Unidos), y que ha liderado proyectos de investigación con financiación externa por más de 4.600 millones de pesos, lo cual resalta el aporte y la relevancia práctica de su línea de investigación y su equipo de trabajo.

En cuanto a la reciente producción académica acreditada por la profesora Quintanilla, esta le significó 3.666 puntos, superando considerablemente los 500 puntos mínimos exigidos por la Universidad para el ingreso a la categoría de Profesor Titular. Dicha producción está representada, entre otros productos, en 39 artículos en revistas de alto impacto, de los cuales es autora corresponsal de 15, ubicados en los

cuartiles Q1 y Q2. En su trayecto de ocho años en la Universidad de La Sabana, ha tenido un promedio de publicación de cinco artículos anuales y se resalta que el 80 % de ellos está publicado en las mejores revistas de tecnología del mundo.

En la actualidad, la profesora Quintanilla lidera el proyecto *Aditivos funcionales para la adición de valor de productos alimenticios*, financiado por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación (Minciencias), el cual, de la mano de Unisabana HUB, ha permitido la materialización de uno de sus sueños, crear la primera *spin-off* de la Universidad de La Sabana, en donde se están escalando y validando siete patentes a nivel industrial.

### ¿Qué la impulsó desde la academia y la sociedad a hacer investigación con impacto tangible?

Como nuestra profesión pone los conocimientos al servicio de la sociedad, es muy claro que desde los laboratorios y las aulas se transforma la vida de la gente y la comunidad. Por ejemplo, he tenido estudiantes que obtienen la beca para su maestría, luego la de su doctorado, y después se convierten en multiplicadores de conocimiento para el mundo y la sociedad, con trabajos de gran escala y alto impacto en la industria. Eso me motiva a seguir luchando y a realizar con alegría la gestión

de la investigación. De hecho, con el tiempo ya no puedes estar tanto en el laboratorio como quisieras, y mis estudiantes se convierten en mis manos y mis ojos. Esto me hace verlos crecer, y también a la sociedad.

Adicionalmente, la misión que me motiva desde mi área de estudio: para empezar, de los problemas de salud nutricional, cerca del 71 % de las muertes se debe a que la gente come mal, a un desorden metabólico, porque nosotros “somos lo que comemos”. Nuestra motivación es entrar a corregir estos problemas con alimentos funcionales en la industria: que sean capaces de devolver salud por medio de cápsulas creadas con ese fin y extremadamente pequeñas, desde nano hasta macro.

### ¿Por qué es importante la investigación que busca generar un impacto tangible?

La realidad es que si tú no impactas no tienes una retroalimentación directa. El papel lo aguanta todo, pero si tú no impactas, si otras personas no te citan o no usan tu modelo, ¿cómo vas a determinar si la innovación que hallaste está realmente aportándole a la sociedad? La respuesta que debes mirar es la que evidencia el mundo con el impacto tangible.

### ¿Qué mensaje podría transmitir a los jóvenes que conforman los diferentes semilleros?

Hay varios aprendizajes. Por ejemplo, ahora que te refieres a la edad, si hacemos un recorrido, yo entré como profesora auxiliar a los 27 años y recibo este reconocimiento ahora a los 35, es decir que fueron ocho años. Y el haberlo logrado a esta edad, solo puede indicar que ha sido por el aporte de los demás a mi formación, por valorar, respetar, reconocer y ser agradecida con el trabajo de los demás: los que hoy son mis compañeros y fueron mis profesores, los técnicos de laboratorio, las secretarías, las personas que conforman las comisiones, los miembros de Internacionalización, el personal de la Biblioteca y los que dirigen los

programas de posgrados. Si no fuera por todos no se avanza, y por eso mi consejo sería ser muy agradecido y escuchar.

¡Siempre: con los pies en la tierra, y la mirada y el corazón en el cielo! Tener consciencia de las limitaciones que tenemos, ser educados, dar gracias, pedir el favor y ser empáticos, saber aceptar que no lo sabemos todo, que hay mil formas de hacerlo mejor. Se te puede subir el ego y eso sería el peor error. Entre más sé, menos sé, y entre más recibo, más responsabilidad tengo.

### Desde lo personal, ¿cuál ha sido el papel de su familia en este proceso de su consolidación profesoral y de investigación?

El papel de mi familia ha sido increíble: desde chiquita, mis papás y hermanos son los que me han oído. Ellos conocen mi investigación al derecho y al revés, me acompañan y dan ánimo. Además, cuando eres hermana mayor tienes la responsabilidad de ser ejemplo y a eso le di importancia. Agradezco todo esto y, por supuesto, a mis papás, por la apuesta que hicieron para que me pudiera ir y ganar una beca.

### ¿Qué le aporta la transferencia del conocimiento a la academia, la empresa y la sociedad?

Una gran respuesta está por ejemplo en lo que conocemos como *spin off*: son empresas que salen de convocatorias a las que puede aplicar la academia con propuestas innovadoras. Este es el caso de lo que hemos ganado en La Sabana, siendo seleccionados en la convocatoria de MinCiencias para tener transferencia de conocimiento e impacto a través de la creación de empresa. Aquí se cruza la investigación y la generación de una industria consciente y, por eso, la transferencia de conocimiento es indispensable, porque sin la industria es más difícil reconocer las necesidades del entorno, y este *input* es el que te permite obtener un buen resultado que solucione problemas.



Lo que nos une como profesores universitarios es la pasión por el trabajo que hacemos



## Profesora Titular, doctora Ruth Yolanda Ruiz Pardo

**R**uth Yolanda Ruiz Pardo es doctora en Ingeniería con énfasis en ingeniería química-bioprosesos de la Universidad Nacional de Colombia, magíster en ingeniería industrial de la Universidad de los Andes e ingeniera química de la Universidad Nacional. Cabe resaltar que su doctorado fue apoyado por la beca de Doctorados Nacionales de Minciencias, obteniendo en el 2009 su grado con tesis meritoria.

Entre muchos de sus logros, la doctora Ruth Yolanda ha sido inventora de las dos primeras patentes licenciadas que obtuvo la Universidad, transferidas a la industria alimentaria. Además, se destaca la solicitud de patente aceptada que tiene con la profesora y doctora de la Facultad de Ingeniería, Martha Cobo, sobre tecnología para la producción de hidrógeno como nueva fuente de energía a partir de los residuos de la industria panelera.

Del mismo modo, se resalta la gestión de recursos externos que ha realizado para el desarrollo de proyectos de investigación por más de 700 millones de pesos. La mayoría de los cuales provienen de Minciencias y del Banco de la República para investigaciones en crioconcentración de café, así como también de organizaciones como Catholic Relief Services y Bio D.

Su dinámica de producción intelectual le ha permitido obtener 2.634 puntos, superando ampliamente los 500 mínimos exigidos para el ingreso a la categoría de Profesor Titular. Además, en sus diez años en la Universidad ha publicado 27 artículos en revistas científicas, la mayoría de ellas ubicadas entre las 50 mejores de tecnología e ingeniería de alimentos en el mundo. Esto le otorga un promedio aproximado de 2.8 artículos publicados anualmente, de los cuales 14 están en revistas Q1 y cinco en revistas Q2. Así mismo, en nueve de ellos es autora corresponsal, y dentro del esquema de reconocimiento de investigadores de Minciencias, desde 2015, la profesora Ruiz se encuentra en la categoría de Investigador Sénior.

### ¿Qué la impulsó desde la academia y la sociedad a hacer investigación con impacto tangible?

Cuando uno es profesor universitario, tiene una interrelación muy fuerte entre la investigación, la docencia y la proyección social; para mí era muy importante integrar las tres en mi trabajo. Esto ha llenado de sentido mi quehacer universitario con estudiantes, porque el conocimiento no solo parte de los libros, sino también de nosotros mismos en la Facultad, del desarrollo propio de

tecnologías y procesos nuevos. Además, mi tema de investigación siempre ha buscado brindar nuevas soluciones y avances a procesos de productos como el café. ¿Y por qué del café? Porque mi motivación ha sido agregarle valor y visibilidad a ese recurso, del cual hemos vivido en Colombia por generaciones.

### ¿Por qué es importante la investigación que busca generar un impacto tangible?

En cualquier carrera, es muy importante hacer cosas que impacten a la sociedad y esto es muy evidente en nuestro quehacer como ingenieros, porque la investigación aplicada jalona a la sociedad, nos lleva a tener nuevas perspectivas y productos de valor agregado; no solo mejora nuestra economía, sino también la calidad de vida de nuestras comunidades y es una fuente de generación de empleo.

### ¿Qué mensaje podría transmitir a los jóvenes que conforman los diferentes semilleros?

Primero que todo, el agradecimiento, quiero agradecer a la Universidad, así como a todos. Realmente estoy supremamente agradecida y espero estar a la altura de este reconocimiento en todas las labores que realice.

Ahora bien, en mis 10 años en la Universidad, desde que llegué, he aprendido a escuchar. Mi consejo es que escuchen, la Universidad está llena de guías, y La Sabana está ansiosa de que sus profesores sean reconocidos: las claves para lograrlo están ahí. Lo importante es tener convicción en el proyecto de vida. Este reconocimiento nos llega por eso, porque lo que nos une como profesores universitarios es la emoción por el trabajo que hacemos, ¡nos parece muy emocionante! Y por eso encontramos armonía entre nuestro proyecto de vida y las guías que nos da la Universidad.

Además, les diría que nunca pierdan su sello personal, esto nunca se debe perder, es importante porque es reconocer al estudiante como persona: ellos aprenden mucho de nuestra autenticidad y valores,

y para eso es clave conocerse a sí mismos, para que esas personas que están al frente nuestro brillen.

Otro consejo: siempre que se pueda ¡disfruten su trabajo!, porque es extraordinario ser profesor, sobre todo cuando uno arriesga, se esfuerza y sigue creciendo; no somos genios, sino personas que aman su trabajo y que se esfuerzan por hacer todo lo mejor que puedan.

### Desde lo personal, ¿cuál ha sido el papel de su familia en este proceso de su consolidación profesoral y de investigación?

Mi familia ha sido todo el apoyo, porque a veces el trabajo fuerte implica sacrificios y esa tranquilidad porque mi familia está presente en esos momentos ha sido fundamental. Además, puedo decir que mi chiquita ha sido mi primera guía en cómo enseñar. Asimismo, provengo de una familia de profesores, y por eso se ha convertido en un orgullo este momento de decirles todo lo que he aprendido de ellos.

### ¿Qué le aporta la transferencia del conocimiento a la academia, la empresa y la sociedad?

La transferencia de conocimiento es de suma importancia. Nunca hablo, por ejemplo, de “sector real”, porque pone a la academia en un plano imaginario, y la realidad es que para la empresa es valiosísimo el apoyo que encuentra en nuestros conocimientos para sus propios desarrollos. Y lo que esto nos demuestra es que nuestro trabajo no es un canal de una vía, desde la academia hacia afuera, sino de doble vía, donde la sociedad nos habla y nos muestra unas necesidades específicas, porque ella misma es nuestra fuente primaria de enseñanzas.

Además, nuestra Universidad aporta graduados de altísima calidad y muy bien formados como personas. Cuando sales a trabajar, esas habilidades, sumadas a las competencias de comunicación y el trabajo en equipo, son indispensables.



Me impulsa la solución  
de los problemas  
reales de salud 🎧

## Profesor Titular, doctor John Darío Londoño Patiño

**E**l profesor John Darío Londoño Patiño es médico y cirujano egresado de la Universidad Tecnológica de Pereira, especialista médico-quirúrgico en medicina interna y reumatología de la Universidad Militar Nueva Granada, magíster en ciencias médicas de la Universidad Nacional Autónoma de México y doctor en Investigación Médica Aplicada de la Universidad de Navarra (España), donde su tesis fue laureada. Durante su maestría en Ciudad de México, participó activamente en los procesos académicos y de investigación en los departamentos de Reumatología e Inmunología del Hospital General de México Eduardo Egea, y del Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán.

Durante su vida profesional y académica, el profesor Londoño ha recibido múltiples reconocimientos, entre los cuales se destacan: el Premio Investigador (2018) de las Fuerzas Militares de Colombia; el Premio Excelencia en Reumatología “Fernando Chalem” (2017) de la Asociación Colombiana de Reumatología (Fundación Instituto de Reumatología) Laboratorios Pfizer; el Premio a la Excelencia en Medicina Interna (2013) de la Asociación Colombiana de Medicina Interna (ACMI). Fue becario de Colfuturo en 1998 y, además, en el

campo de la investigación, el doctor Londoño y su grupo de alumnos y colaboradores han ganado el primer puesto en el VII y IX Premio Nacional de Investigación en Reumatología, en 2015 y 2019.

De igual forma, bajo su liderazgo se han fortalecido los procesos de investigación en la Facultad de Medicina y, durante el período en el que ejerció como director de Posgrados e Investigación, se crearon 14 grupos de investigación, cuatro de ellos clasificados en la categoría A por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación. Adicionalmente, en el año 2010, el profesor Londoño fue creador de la Especialización en Reumatología y, desde entonces, ha sido su coordinador académico.

La producción académica acreditada por el profesor Londoño le significó 2.686 puntos sobre los 500 mínimos exigidos para la categoría de Profesor Titular. En los últimos cinco años, ha publicado en promedio seis artículos anuales, entre los cuales se destacan: 13 artículos en revistas indexadas Q1 y Q2; en nueve de estas es autor corresponsal. A lo largo de su carrera como profesor e investigador, ha publicado más de 130 artículos completos en revistas indexadas, nacionales e internacionales, con un índice H de 18 (Scopus).

### ¿Qué lo impulsa desde la academia y la sociedad a investigar con un impacto tangible?

Desde mi perspectiva personal y médica, la investigación debe estar en función de las personas. Los resultados se deben ver directamente reflejados en el bienestar de cada persona y en garantizar que se apliquen con rapidez, para favorecer la calidad de vida de los pacientes.

Solucionar los problemas reales de salud en las personas es el impulso que me lleva a investigar, ya sea de manera individual (en un solo paciente) o colectiva (en grupos de pacientes), con una repercusión regional o universal. Además, debemos superar el modelo del especialista clásico, pues también se requieren habilidades para encontrar los problemas del entorno. Por eso, si identifico el problema, debo contar con la capacidad de buscar una solución. Este modelo de encontrar problemas y buscar las soluciones me crea un proceso continuo para generar nuevo conocimiento.

### ¿Por qué es relevante la investigación que busca un impacto tangible?

Antes no había quien tendiera un puente entre los resultados de la investigación básica (producto de la formación de maestros y doctores) y los problemas de los pacientes. Por eso, se demoraba demasiado la obtención de los resultados en los laboratorios. Frente a ese panorama, considero muy relevante que el investigador traduzca la información para ponerla en tiempo real en función del paciente, y ser el enlace entre la investigación básica y la solución de problemas.

### ¿Qué mensaje podría transmitir a los jóvenes que conforman los diferentes semilleros?

Los jóvenes deben tener claro que ellos, y en especial los médicos, “trabajan en el hombre, con el hombre y para el hombre”. Por eso, el objetivo de su investigación debe dirigirse a solucionar los problemas de los pacientes. De no ser así, el médico pierde su esencia. Además, es fundamental

recordar siempre el trato humano y no responder de manera mecánica a las necesidades de nuestro entorno. Plántense siempre cuál es la mejor alternativa y generen así una actitud crítica para favorecer la mejor solución.

### ¿Qué les aporta la transferencia de conocimiento a la academia, la empresa y la sociedad?

El papel preponderante de la academia consiste en formar a los estudiantes con una actitud analítica, que les permita hallar una solución aplicando los métodos de investigación, individuales o colectivos, que lleven a mejorar la calidad de vida de las personas. Esa investigación crítica permite que los estudiantes se vuelvan eternos en la generación de conocimiento y en el autoaprendizaje. Si logramos esa actitud crítica racional para encontrar soluciones en los diferentes campos del conocimiento, la sociedad siempre estará mejor. Ahora, si establecemos puentes entre estos campos y se intercalan las ideas, se potencializarán las empresas en un ejercicio que favorecerá a toda la sociedad.

### Desde el ámbito personal, ¿cuál ha sido el papel de su familia en este proceso de su consolidación profesoral y de investigación?

La familia es trascendental; es el motor. Espero que ellos [los miembros de la familia] se beneficien, ahora o en un futuro, con los resultados de nuestras investigaciones. Como médico e investigador, mi objetivo también incluye mejorar la salud de las personas cercanas, incluyendo a la familia. Desde otro punto de vista, el apoyo familiar es fundamental porque se requieren sacrificios. En la búsqueda de la solución a los problemas, es frecuente el uso de tiempos adicionales a los de una jornada normal de trabajo. El respaldo y la comprensión de la familia se ven premiados cuando se obtienen resultados. Los agradecimientos y las oraciones que recibimos de los pacientes están dirigidos también a ella. La familia es la base de todo. Es esencial definir y negociar, en el buen sentido, los tiempos y espacios para el bienestar y el beneficio de todos. 





La categoría de Profesor Titular corresponde al máximo título del Escalafón de Profesores de la Universidad de La Sabana y se otorga en reconocimiento a una extraordinaria trayectoria universitaria, docente e investigativa, que permite presentar a un profesor ante la comunidad académica como ejemplo de profesor universitario y maestro.

**Te invitamos a ver la galería completa con los mejores momentos de la Ceremonia de Investidura, [haciendo clic aquí.](#)**





Revive los mejores momentos de la Ceremonia de Investidura remitiéndote al video de la transmisión. **Haz clic aquí.** 

Consulta la galería completa **aquí.** 

Crédito fotografías:  
Laura María Pazmiño  
María del Carmen Guarín

Discurso de Jorge Mario Jaramillo Echeverry, Vice Gran Canciller de la Universidad de La Sabana

“Solo desde el interior puede brotar la solidaridad que requiere nuestro mundo”

**A**punto de cerrar el año 2021, miramos hacia atrás y contemplamos el largo período de prueba que hemos atravesado. Se han juntado dos situaciones que han desafiado a Colombia de modo extraordinario: en primer lugar —en orden cronológico—, hemos sido espectadores de un gran descontento social, que inició con las manifestaciones populares del último trimestre de 2019. Más adelante, a comienzos de 2020, nos sorprendió una pandemia global de tremenda magnitud. No se trata de circunstancias inéditas para la humanidad o para nuestro país, puesto que protestas y epidemias se han vivido, separada o simultáneamente, en otros momentos de la historia. Pero las proporciones del fenómeno y lo poco preparados que nos encontró, nos permiten pensar que es una de las horas más oscuras que hemos atravesado<sup>1</sup>.

¿Cómo hemos respondido a semejantes retos?  
¿Y cómo vamos a seguir respondiendo, puesto que la prueba aún no ha sido superada? Estas preguntas son importantes para cada uno de nosotros como personas individuales y, también,

como colectividad. En este ambiente universitario, el día que nos alegramos con la investidura de tres nuevos Profesores Titulares, deseo proponer algunas consideraciones que nos ayuden a dar respuesta a interrogantes tan decisivos.

## ¿Cómo hemos respondido?

La capacidad de respuesta del ser humano frente a la adversidad ha sido siempre enorme. Las personas y los pueblos suelen desplegar energías poderosas para atravesar los momentos de crisis. De ordinario, no ha habido catástrofe natural, guerra, dificultad económica o enfermedad que no nos haya llevado a emprender grandes iniciativas, e incluso a experimentar importantes progresos. Esos eventos han sido muchas veces los aceleradores de nuevas invenciones, grandes acuerdos mundiales y acciones solidarias en beneficio de todos.

El COVID-19 y el descontento social no han sido la excepción. En términos generales,

1. Cfr. Papa Francisco, *Homilía en la vigilia pascual*, 11-IV-2020.

ninguno en nuestra sociedad ha afrontado estas circunstancias con indiferencia. Al contrario, nos hemos conmovido ante el dolor ajeno y se han despertado sentimientos que han conducido a iniciativas de solidaridad, a la búsqueda de una mayor productividad o han abierto el espacio para nuevas creaciones. Así lo constata el Papa Francisco en un libro de reflexiones a propósito de la crisis global: “Los corazones han sido puestos a prueba. La crisis ha suscitado en algunos un coraje y una compasión nuevos. Algunos han sido zarandeados y han respondido con el deseo de reimaginar nuestro mundo, otros buscaron socorrer con gestos bien concretos las penurias de tantos capaces de transformar el dolor de nuestro prójimo”<sup>2</sup>.

En el ámbito de esta Universidad, hemos sido testigos del generoso despliegue de múltiples iniciativas. Todas ellas han pretendido responder a los desafíos del momento: desde proyectos interdisciplinarios para desarrollar soluciones innovadoras a problemas reales, pasando por esfuerzos extraordinarios para atender las necesidades de la población estudiantil o de comunidades de la zona de influencia, hasta exigentes adaptaciones al mundo tecnológico que en no pocos casos han implicado aprendizajes o desaprendizajes verdaderamente costosos.

Estos retos habrían sido, por sí solos, suficientes para reclamar un desgaste inusual, pero a ellos se ha sumado la necesidad de resolver los propios problemas, que a veces parecían ahogarnos. Hemos debido lidiar con algunos desajustes físicos y emocionales producidos por el encierro, por los miedos asociados al contagio —propio o el de los miembros más vulnerables de nuestro entorno inmediato—, por las dificultades económicas que sin duda han aumentado, por la pérdida o el aumento significativo de trabajo.

Afortunadamente, a la inmensa capacidad de adaptación del ser humano, que hoy llamamos ‘resiliencia’, se ha sumado el auxilio de la gracia de Dios. En los creyentes, la seguridad de la ayuda

divina, que en muchos casos ha sido patente, ha permitido sobrellevar estas circunstancias y mantener la alegría en medio de la dificultad.

Las consecuencias de este período de prueba han sido positivas y negativas. Por mencionar algunas positivas, es cierto que nos hemos conmovido más con las necesidades ajenas, que hemos aprendido a valorar más las cosas sencillas, sobre todo las del entorno familiar; y también hemos experimentado, una vez más, que dependemos de Dios y de las otras personas. Entre las consecuencias negativas aparece, además de los desajustes físicos, mentales o espirituales ya insinuados, el hecho de habernos recluso un poco dentro de nuestras propias zonas de seguridad.

**En el ámbito de esta Universidad, hemos sido testigos del generoso despliegue de múltiples iniciativas que han pretendido responder a los desafíos del momento.**

El descontento social también ha generado variadas reacciones. Podríamos juzgar como bueno el que muchas personas hayan despertado de una cierta indiferencia frente a los problemas colectivos, decidiendo pasar a la acción. Las reacciones negativas frente al descontento también son notorias. Por ejemplo, ha aumentado la crítica no constructiva, que con frecuencia ha decantado en la polaridad del juicio frente a la legitimidad y las expresiones de la protesta. Basta ver las condenas mutuas entre los distintos actores sociales, con las consiguientes radicalizaciones de tipo político que hoy nos tienen enfrentados frente a temas que de ordinario son opinables. Esto no ha sucedido ni solo en Colombia ni en los países en vía de desarrollo, ya que el mismo fenómeno se observa en las sociedades más avanzadas.

2. Papa Francisco, *Soñemos juntos*, Plaza Janés, Madrid 2020, p. 8.

En simultánea con un discurso —e incluso acciones— de solidaridad ante las circunstancias que atravesamos, algunos han respondido con la reacción del “sálvese quien pueda”. Así ha ocurrido lamentablemente con desafíos tan apremiantes como la vacunación universal, la protección del medio ambiente, el manejo de las migraciones de personas o el abastecimiento de alimentos y servicios básicos.

## ¿Cómo vamos a responder?

Las respuestas sociales deben darse en proporción al reto que experimentamos. Cada persona está llamada, en primer lugar, a renovar los sentimientos de su corazón. Solo desde el interior puede brotar la solidaridad que requiere nuestro mundo, como aquel hombre que fue asaltado en el camino y precisó de la ayuda del buen samaritano<sup>3</sup>. En el núcleo más íntimo de la persona se gesta el cuidado por lo concreto, por quien está a mi lado, y se activa un movimiento de transformación de otros corazones.

Aparte de responder en forma de solidaridad, que cambia los corazones, tenemos el reto de repensar nuestra organización como sociedad. Revitalizar la democracia transformando mentalidades es también una tarea apremiante. Hoy vemos atacada la libertad desde muchos flancos: de izquierda a derecha, de arriba a abajo. La polaridad de la que hablábamos antes está presente en las posturas dominantes, de las cuales apenas algunas son garantes reales de las libertades y, por lo mismo, de la dignidad humana.

Repensar la sociedad requiere construir colaborativamente, ya que no son los esfuerzos individuales sino las iniciativas colectivas las que pueden permitir una transformación más relevante y duradera. Comprometerse con este cambio es algo a lo que nos invita el Papa Francisco. Deseo evocar unas palabras suyas en la encíclica *Fratelli tutti*:

3. Cfr. *Evangelio de San Lucas*, Cap. 10, 30-37.

Reconocer a cada ser humano como un hermano o una hermana y buscar una amistad social que integre a todos no son meras utopías. Exigen la decisión y la capacidad para encontrar los caminos eficaces que las hagan realmente posibles. Cualquier empeño en esta línea se convierte en un ejercicio supremo de la caridad. Porque un individuo puede ayudar a una persona necesitada, pero cuando se une a otros para generar procesos sociales de fraternidad y de justicia para todos, entra en ' el campo de la más amplia caridad, la caridad política '. Se trata de avanzar hacia un orden social y político cuya alma sea la caridad social. Una vez más convoco a rehabilitar la política, que “es una altísima vocación, es una de las formas más preciosas de la caridad, porque busca el bien común”<sup>4</sup>.

Desde el ámbito universitario se puede aportar mucho para conseguir estos propósitos, puesto que los problemas a los cuales nos enfrentamos son complejos y, por lo mismo, reclaman soluciones creativas que surgen a partir del ejercicio intelectual. Como sostenía San Josemaría, “los intelectuales tienen una visión de conjunto y animan todo movimiento cultural, técnico y artístico que tenga consistencia en la sociedad humana”<sup>5</sup>. En la Universidad se trabaja con las ideas y se construye entre muchos. El desarrollo de propuestas significativas requiere estos trabajos conjuntos, perseverantes y sistemáticos. Por lo mismo, la orientación de las funciones sustantivas desde y hacia la solución de problemas reales es una apuesta que esperamos que produzca el impacto que la sociedad reclama.

4. Papa Francisco, *Encíclica Fratelli tutti*, n. 180.

5. San Josemaría, *Catecismo* (1966). Citado en: J. L. González Gullón – J. Coverdale, *Historia del Opus Dei*, Rialp, Madrid 2021, p. 319.

Todos hemos de pasar a la acción y, como dije, me alegra comprobar que en la Universidad de La Sabana esto es evidente. Las contribuciones de quienes hoy son investidos como Profesores Titulares son una muestra de ello. Las profesoras María Ximena Quintanilla Carvajal y Ruth Yolanda Ruiz Pardo desarrollan trabajos relevantes en el campo de la transformación y conservación de alimentos, mientras que el profesor John Darío Londoño Patiño tiene una amplia investigación en el campo de la salud, ayudando a mejorar el diagnóstico y tratamiento de enfermedades reumáticas, que son muy limitantes y se han extendido en las últimas décadas. Desde sus propias disciplinas, con soluciones aportadas por la ingeniería o la medicina, cada uno de ellos tiene ocasión de identificarse con el buen samaritano de la parábola de Jesús.

**La orientación de las funciones sustantivas desde y hacia la solución de problemas reales es una apuesta que esperamos que produzca el impacto que la sociedad reclama.**

El modelo que se está intentando implantar de una educación con base en problemas reales será tanto más pertinente cuanto más enraizado esté en los valores fundantes de esta comunidad universitaria. Realizar en directo acciones solidarias —tanto las enfocadas a consolidar iniciativas sostenibles como las que son de beneficencia— es algo que todo miembro de este claustro está invitado a hacer.

En el despliegue de las funciones sustantivas se debe apuntar a la formación de los jóvenes en la conciencia del reto que tienen, preparándolos intelectual y moralmente para responder con todas sus capacidades. La Universidad no puede

renunciar a ser un foco de liderazgo entre sus estudiantes y profesores, y a ser un dinamizador de energías entre los distintos grupos de interés con los cuales se relaciona, especialmente en el entorno geográfico inmediato.

Hay una forma de cooperación muy necesaria para el desarrollo de soluciones creativas a problemas de gran envergadura. Se trata de la interacción entre los distintos actores que construyen la sociedad: la universidad, la empresa, la función pública y el sector solidario. Desde aquí se puede jalonar activamente el diálogo entre esos protagonistas de la construcción de una sociedad mejor.

Parecería que la búsqueda del saber por sí mismo, de un conocimiento que no tenga aplicaciones concretas, queda por fuera del propósito de mejorar el mundo en el que vivimos. Sin embargo, esto no es así. La Universidad también está llamada a seguir promoviendo el saber, incluso cuando no parece útil o cuando no está directamente ligado a propósitos pragmáticos. No podemos abandonar este propósito, por múltiples razones: la primera, porque es un quehacer que solo se realiza institucionalmente en el ámbito universitario; la segunda, porque compartir conocimientos desinteresados y a veces abstractos estimula el pensamiento y activa vocaciones intelectuales que necesitan ser despertadas; y la tercera —por solo citar una más, que es probablemente la más importante—, porque enseñar a pensar termina produciendo grandes efectos en un mundo que se mueve principalmente por ideas. Encuentro inspiradora esta consideración de Alejandro Llano, un profesor muy querido por este cuerpo de profesores, en su primer libro de memorias personales: “He vivido con apasionamiento en la universidad y para la universidad. No solo he pasado por la universidad, sino que la universidad ha pasado por mí. Hablo de la universidad como si todas las universidades fueran una sola. Forman, en rigor, una única galaxia solo visible a quienes creen que la libre búsqueda de la verdad y el



empeño de su transmisión constituyen un estilo de vida que ennoblece”<sup>6</sup>.

## ¿Qué nos espera después de la crisis?

No se puede decir que la crisis social ha sido superada, ni siquiera que la pandemia ha desaparecido. En los actos universitarios de apertura o finalización del curso académico, es frecuente afirmar que “se declara abierto” o “se da por concluido este año de labores”. Nos gustaría poder decir en este momento: “constatamos que se ha terminado la crisis del COVID-19 y, por lo tanto, queda superada la pandemia en la Universidad de La Sabana”. Infortunadamente, esto no es posible, porque no es real. Todo indica que seguiremos conviviendo por bastante tiempo con los efectos de la pandemia, lo mismo que será necesario seguir adelantando acciones para superar la encrucijada

social. Incluso, hemos de acostumbrarnos a la simultaneidad de nuestras actividades ordinarias con los esfuerzos por afrontar dificultades de distinto tipo. Parece que eso hace parte de la nueva configuración de la sociedad y que hemos de aprender a trabajar de esa manera.

Nuestra misión en este mundo continúa y más que nunca el trabajo en la Universidad puede y debe enfocarse al cuidado de la persona, de los más vulnerables y de la casa común. El ejemplo de los nuevos Profesores Titulares es un estímulo en esa dirección. Los felicito porque entran a hacer parte de este grupo que sirve de referente para todo el claustro de la Universidad de La Sabana.

**Muchas gracias.**

6. Alejandro Llano, *Olor a yerba seca*. Memorias, Encuentro, Madrid 2008, pp. 511 y 513.

Facultad de Comunicación

# Todo es culpa de la sal: en primera fase de clasificación a los Premios Óscar

**T**odo es culpa de la sal es un cortometraje animado y seleccionado entre 84 proyectos para ser nominado a la próxima edición de los premios Óscar, en la categoría mejor corto animado. Mauricio Enrique Cuervo Rincón, profesor del programa de Comunicación Audiovisual y Multimedia de la Facultad de Comunicación, se encargó de producir la pieza audiovisual que está a punto de participar en los Premios de la Academia.

“El principal reto fue conseguir los recursos para la producción. Obtuvimos un estímulo del Fondo de Desarrollo Cinematográfico en 2017 y, durante dos años, mantuvimos mucha concentración en el equipo para llevar el desarrollo del corto hasta el final”, aseguró Cuervo.

*Todo es culpa de la sal* ya ha participado en más de 40 festivales y premios internacionales audiovisuales, como Annecy, Clermont Ferrand, Athens Animfest y Glasgow Short Film Festival,

entre otros. “El éxito al elaborar un cortometraje animado radica en la coherencia entre la idea y su estética, no descuidar nunca la historia por enfocarse en los detalles técnicos y tener mucha calidad en los procesos, ajustándose con realismo a las posibilidades de cada producción”, indicó el profesor.

Según el portal web Statista, la industria de la animación audiovisual facturó más de 261.000 millones de dólares en el año 2020, y Latinoamérica sigue exportando talento hacia las grandes productoras concentradas en Estados Unidos y algunos países de Europa. Además, el reciente lanzamiento de *Encanto* de Disney potencia la participación del talento local en las grandes producciones de animación.

“En Colombia, la industria está creciendo. Se hacen productos como el nuestro, básicamente con estímulos públicos, o series de televisión u otras plataformas, también gracias al impulso de iniciativas como los apoyos a la economía naranja”, indicó Cuervo.

La idea original de *Todo es culpa de la sal* es de María Cristina Pérez, la directora, guionista y animadora del cortometraje, con quien el profesor Mauricio Cuervo ha trabajado varios proyectos. 

*Todo es culpa de la sal* es un cortometraje seleccionado entre 84 proyectos para ser nominado a la próxima edición de los Premios Óscar, en la categoría mejor corto animado.

# Un espacio de aprendizaje conjunto

## Seminario Permanente de Educación Médica

Desde agosto y hasta el pasado 26 de noviembre, los profesores de la Facultad de Medicina se capacitaron en el Seminario Permanente de Educación Médica (SPEM), en la metodología de aprendizaje basado en retos y bajo la estrategia de trabajo en pequeños grupos con dos resultados previstos de aprendizaje: (1) aplicar la metodología al currículo actual y (2) el desarrollo de las tareas de aprendizaje relacionadas con situaciones de salud trazadoras para el currículo.

### El SPEM potencia las habilidades de los profesores en la capacitación e implementación de nuevas formas de aprender.

En la primera parte del curso, dedicada a la enseñanza basada en retos, los profesores resolvieron en conjunto diferentes retos y presentaron por departamentos sus apreciaciones con recursos audiovisuales (*pitch elevator*). Además, aprendieron el proceso que implica hallar la solución de un reto y presentarla. Según Laura Bermúdez, jefe de Aprendizaje Experiencial de la Universidad y quien acompañó esta actividad, “La primera parte buscaba que los profesores vivieran la experiencia desde la perspectiva de los estudiantes cuando se enfrentan a un reto y el entendimiento del problema, para crear propuestas de solución, definir la idea que pretendía

construirse y desarrollarla, a fin de preparar la exposición audiovisual (*pitch*) y aplicarla en las asignaturas del programa de Medicina”.

Una vez pasaron esta etapa, la segunda parte del SPEM fue trabajada por los profesores, acudiendo a las líneas curriculares y viviendo la redarquía en la Facultad (estructura organizacional caracterizada por el trabajo en red, a la cual se vinculan las personas de forma abierta y colaborativa, estableciendo relaciones horizontales ágiles que propician la iniciativa, creatividad e innovación). Se estableció como reto para los profesores plantear las tareas de aprendizaje a lo largo del currículo en cinco situaciones de salud; ello constituye la columna vertebral del diseño instruccional 4C/ID (*four components of instructional design*; diseño del aprendizaje de tareas completas complejas).

El SPEM ha sido de esencial para la Facultad, como un proceso de Faculty Development Programme. La Universidad busca que los estudiantes aprendan o generen conocimiento de forma activa (aprendizaje experiencial), a partir de la formación de sus profesores.

Para el doctor Álvaro Romero, decano de la Facultad de Medicina, el SPEM “Potencia las habilidades de los profesores en la capacitación e implementación de nuevas formas de aprender. Los médicos aprendemos ¡en la experiencia!, en el hospital, junto a los pacientes y creando experiencias de vida junto a ellos”.

### Para el doctor Romero, el SPEM deja dos conclusiones fundamentales:

 **Vuelve a la Facultad más ágil**, porque cada una de las líneas curriculares quedan alineadas bajo estos métodos de aprendizaje en el trabajo en equipo (división de tareas).

 Los médicos aprenden **con la experiencia.** 

Alumni Sabana

# Sinergy Latam:

## un emprendimiento que promueve la sostenibilidad



“El cambio climático y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) señalan un camino que debemos recorrer como nación y como ciudadanos con consciencia social y ambiental, para proteger nuestra tierra, comunidad y familia”, dice Luis Alejandro Molina, graduado de Psicología y de la Especialización en Gerencia de Proyectos, y CEO de Sinergy Latam, una empresa de consultoría especializada en el diseño de soluciones de negocio integrales en un amplio número de temas, incluidos el agro, la sostenibilidad y la tecnología.

Según Luis Alejandro, la idea de este proyecto nació en el año 2000 en la Universidad, con el Seminario de Perspectivas Integracionistas de Capital Humano en el Siglo XXI, organizado por la Facultad de Psicología, bajo principios de la teoría de los sistemas y la sinergia como ejes centrales de la estrategia para diseñar modelos de negocio y soluciones integrales, protegiendo siempre la naturaleza y el ambiente.

**Este año, Sinergy Latam fue nominada por el diario *Portafolio* como una de las mejores compañías en responsabilidad social empresarial.**

La empresa se formó oficialmente en 2012 y, desde hace más de cinco años, se enfoca en la sostenibilidad. En este camino, se destacan algunos logros, como el trabajo con

emprendimientos de comunidades afectadas por el conflicto armado, el resultado del Modelo de Desarrollo Social Sostenible, y el trabajo junto a entidades y comunidades para desarrollar la productividad, la educación y la sostenibilidad.

Gracias a esos esfuerzos, este año fueron nominados por el diario *Portafolio* como una de las mejores compañías en responsabilidad social empresarial, y también hacen parte de El Campo Innova, la primera feria internacional virtual de mejores prácticas de extensión rural, organizada por el Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural.

Para nuestro Alumni, son necesarias la unión y la formación de alianzas para aportar al crecimiento y la sostenibilidad. “El fin de la pobreza y el hambre resultarán si se valora que toda esta situación se basa en el acceso a la educación, como factor clave del éxito para transformar a Colombia en una potencia agroindustrial y en una bioeconomía transversal, para los sectores que promueven un desarrollo integral”.

Por último, a Luis Alejandro le apasiona mucho que su empresa sea la vocación para el servicio. “Llegamos a escuchar, entender y comprender las necesidades y problemáticas, y buscamos alternativas de soluciones en la medida que aportemos y sumemos esfuerzos, generando transformaciones y construyendo nuevas realidades, conocimientos y aprendizajes. Es vivir nuestra vida y ejercicio profesional con pasión, esfuerzo, sacrificio, entrega y determinación”.





Beca Belisario Betancur de la Fundación Carolina Colombia

# Estudiante gana beca para cursar la Edición Especial de la Escuela Complutense de Verano



**A**ngie Katherine Hurtado, estudiante de la Maestría en Dirección y Gestión de Instituciones Educativas, ganó entre más de 7.000 candidatos la Beca Belisario Betancur de la Fundación

Carolina Colombia, y viajó a Madrid como parte del programa de cooperación internacional entre Colombia y España para la formación en áreas temáticas que, en palabras de Luis Guillermo Plata, embajador de Colombia en España, responden a los retos globales propuestos en la Agenda 2030 y a las prioridades del Gobierno en educación, industrias creativas y cultura.

Angie viajó el pasado 15 de noviembre junto con otros 98 jóvenes colombianos a España, una experiencia transformadora para su proyecto de vida, que incluyó cursar la Edición Especial de la Escuela Complutense de Verano. Este es un programa en el cual se trabaja por cursos en áreas temáticas que responden a los retos globales propuestos en la Agenda 2030, y a las prioridades del Gobierno nacional de Colombia definidas por la Misión Internacional de Sabios para el avance de la ciencia, la tecnología y la innovación, con una orientación especial hacia la economía naranja.

Los cursos que componen este programa son:

 **Big data geolocalizado:** herramientas para la captura, análisis y visualización. Estas incluyen la creación y dirección de empresas sociales y medioambientales responsables, y las claves de un modelo de negocio.

 **Creatividad e innovación en comunicación digital y redes sociales:** aborda un enfoque de género en la política y las políticas públicas, además de metodologías activas y de aprendizajes en educación.

 **Políticas públicas para el desarrollo, en el marco de la Agenda 2030.**

El director de la Fundación Carolina, José Antonio Sanahuja, destacó la oportunidad para el conocimiento mutuo que se abre con la llegada de los estudiantes a España. “Quiero extenderos una calurosa felicitación por haber llegado hasta aquí, tras un proceso de selección que responde a uno de los criterios que preside la actuación de la Fundación: el principio de excelencia, entendido como la capacidad de generar valor social e innovación social para afrontar los desafíos comunes de nuestras sociedades; la capacidad de intervenir en el contexto más cercano, a través de vuestro desempeño futuro, para tratar de mejorar vuestro entorno y contribuir al bien común”.

Angie Katherine participó en la Edición Especial de la Escuela de Verano de la Universidad Complutense de Madrid, para formarse en Metodologías Activas para el Aprendizaje en Educación, motivada por el anhelo de generar transformaciones educativas con impacto tangible, para la innovación educativa y la transformación social. 



# Motherhood, una solución para el parto humanizado y la maternidad consciente

**M**otherhood, emprendimiento ganador en la categoría especial Enfermería y Rehabilitación de la Expo Empresarial 2021-2, de la “XII Semana de Innovación y Emprendimiento”, es un centro maternoinfantil creado por Karen Daniela Pinzón, Camila Céspedes Cotrino y Nicolás Esteban Leal, estudiantes de décimo semestre del Programa de Fisioterapia. En este se presta atención a las mujeres, un servicio único basado en un trato humanizado y cálido, además de empoderar a las madres y sus familias, por medio de un equipo interdisciplinar que brinda una atención integral. Además, se les enseña y se les dan herramientas para vivir una maternidad preparada.

De acuerdo con Karen Daniela, “Desde algunas experiencias de personas internas y externas a nuestro círculo (mediante entrevistas informales y validación de necesidades por medio de encuestas), se identificó la necesidad de acompañarlas y brindarles una experiencia humanizada a las mujeres gestantes y a las madres, en el manejo terapéutico durante el proceso de gestación. Luego de esto, el propósito también consiste en cultivar un comportamiento humanizado, con una relación fuerte y sostenida entre esta actitud, y el trato del personal de salud y la familia”.

“En una primera encuesta, hubo una interacción de 29 personas y, cerca del 95 %, indicó que no hubo acompañamiento integral en el proceso de gestación, además de padecer algún tipo de violencia durante en el parto”, aseguró Karen Pinzón.

“El objetivo del emprendimiento nació en una [clase] electiva del programa, orientada al emprendimiento y la innovación en Fisioterapia. Nosotros queríamos más; por eso, realizamos la incubación de tres meses con el Centro de Emprendimiento e Innovación Sabana (CEIS), un proceso muy gratificante para nosotros, por todas las herramientas que nos



Realizamos la incubación de tres meses con el CEIS, un proceso muy gratificante para nosotros, por todas las herramientas que nos brindó para consolidar Motherhood.

brindó para consolidar Motherhood. Sin duda, fue un compromiso que quisimos asumir y una responsabilidad más a lo largo del semestre que cursábamos; fue la mejor decisión. Allí nos dimos cuenta de que, como fisioterapeutas, tenemos un muy amplio campo de acción”, añadió Karen.

Nidia García fue la profesora que acompañó a estos estudiantes durante este proceso. Al respecto, ella aseguró que “Haber facilitado el desarrollo de esta idea de negocio fue un gran orgullo, porque estos estudiantes desarrollaron un proyecto de innovación y emprendimiento gracias a la aplicación del *Design Thinking*, una metodología supremamente útil para el desarrollo de iniciativas de negocio con un alto impacto social, como es el caso de Motherhood”.

Conoce los servicios que ofrece Motherhood, haciendo clic aquí.

Conoce más sobre el parto humanizado, haciendo clic aquí.

La clave es la planeación

# ¿Cómo evaluar este año y proyectar el siguiente?



**P**iensa, organiza y ejecuta un proyecto de vida personal o familiar con miras al 2022, rescatando las más destacadas experiencias de 2021 y preparándote de la mejor manera. Aida Casadiego, profesora del Instituto de La Familia, considera oportuno dar un vistazo al año que está terminando y tomarlo como punto de partida para iniciar el año que viene.

“Esta evaluación debe realizarse de manera holística, teniendo en cuenta las diversas áreas de la persona: personal, familiar, laboral, financiera, pasatiempos, entre otras. Se pueden evaluar las metas y los proyectos previstos al inicio del año, y contrastarlos con las expectativas o sueños para notar si se cumplieron”, explica Casadiego.

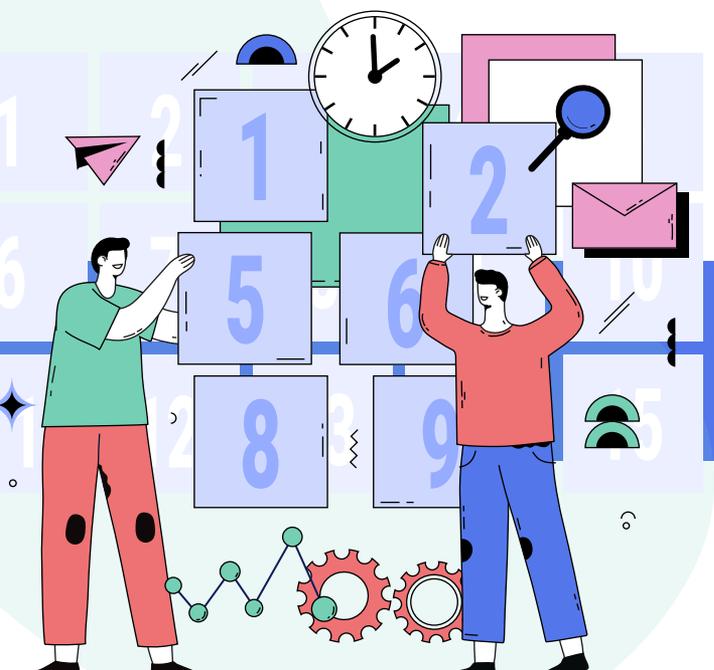
Para enfrentar los cambios de la mejor manera o llegar a donde se desee, tanto en lo personal como familiar, la clave es la planeación. Lina Acuña, jefe del Servicio de Asesoría Familiar de la Universidad de La Sabana, explica que hay objetivos a largo plazo y se deben definir las metas a corto o mediano plazo; esto ayudará al cumplimiento de esos objetivos. Además, menciona que en esta planeación “Es determinante pensar en cada miembro de la familia y, sobre todo, se requiere planear para crear la ilusión de ese proyecto”.

De cara al 2022, hay que ser conscientes acerca de la posibilidad de encontrar un año de transición, pues las dinámicas de la mayoría de las familias han cambiado y, por lo tanto, es fundamental la flexibilidad, tanto personal como de las organizaciones, aconseja Acuña. Teniendo en cuenta el retorno al campus y a las oficinas de trabajo (para aquellos que estaban trabajando desde casa), es posible una alteración en las rutinas; así se debe considerar la resiliencia.

Por su parte, la profesora Aida Casadiego añade que “Esta herramienta puede potencializar en el ser humano la capacidad de sobreponerse para acceder, movilizar y activar la mayor cantidad de recursos de afrontamiento internos y externos, poniéndolos al servicio de la superación de la adversidad”. La pandemia y los desafíos permitieron que muchas personas fueran resilientes, y dichos aprendizajes deben ponerse en práctica en un 2022 que puede traer bastantes cambios para la persona y la familia.

En conclusión, para planear y ejecutar con éxito cada uno de esos planes, la jefe de Asesoría Familiar recomienda tener redes de apoyo. “Necesitamos de los demás. Aunque estamos en un momento en el que se nos muestra qué se debe hacer, hay que ser autosuficientes y acudir a nuestra autonomía. Las redes de apoyo son fundamentales”, dice la profesora Acuña.

Para acceder a la Guía para elaborar un proyecto de vida, haz clic aquí.



# El 2022 es el año para especializarse en gerencia y gestión



*Jorge David Páez, director del Instituto Forum de la Universidad de La Sabana, habla sobre los retos del mercado laboral y cómo los colaboradores pueden desarrollar las habilidades necesarias para enfrentarlos.*

**E**l nuevo mercado laboral, impactado por la pandemia, les exige a los colaboradores ser cada vez más integrales y estratégicos. Para asumir esos retos, muchos profesionales buscan especializarse, pero en ese proceso también surgen dudas respecto a cuáles programas son pertinentes y viables para responder a las necesidades de las empresas.

Jorge David Páez Monroy, director del Instituto Forum de la Universidad de La Sabana, despeja las dudas. Páez, entre otras cosas, es magíster in Business Administration (MBA) del INALDE Business School, estudió Liderazgo Financiero para la Educación Superior en Harvard y es especialista en Marketing de la Universidad del Rosario y en Gerencia Educativa de la Universidad de La Sabana.

## ¿Por qué es importante especializarse en Colombia?

La actualización permanente hace que quienes ocupan cargos directivos fortalezcan o desarrollen habilidades para cumplir con los retos y objetivos estratégicos de sus organizaciones. Nuestros programas de especialización permiten desarrollar esas habilidades en todas las áreas de gerencia y gestión: habilidades gerenciales, liderazgo, transformación digital, metodologías ágiles, *big data*, estrategia, proyectos, comercial y mercadeo, servicio, finanzas, logística y producción, operaciones, desarrollo humano y seguros, entre otras. Cabe resaltar el compromiso que tiene la Universidad con formar a sus estudiantes de posgrado, no solo en conceptos académicos, sino también en valores y principios.

## Muchas veces postergamos la idea de hacer un posgrado. ¿Por qué 2022 es la oportunidad perfecta?

Las organizaciones buscan integrar cada vez más los procesos y las ciencias, con el fin de conseguir y generar valor sostenible. El cliente

y los proveedores aprecian que todos los *stakeholders* (partes interesadas) sean conscientes de la generación de valor y de lo importante que es integrar todas las áreas del conocimiento. Además, la oportunidad es en el nuevo año, así que el 2022 es para especializarse en gerencia y gestión.

### ¿Cuáles son las especializaciones que ofrece la Universidad?

La Universidad de La Sabana cuenta con 63 especializaciones. Once de estos programas hacen parte del Instituto Forum, pero, a su vez, se encuentran en convenio con otras ciudades, para un total de 29 programas en el área de ciencias económicas y administrativas; incluso, el Instituto Forum cuenta con tres especializaciones en modalidad virtual.

### ¿Cuáles son las modalidades que ofrece La Sabana para el desarrollo académico de especializaciones?

Debido a la emergencia sanitaria, la Universidad de La Sabana ofrece sus programas en modalidad presencial, remota y bajo el modelo *HyFlex*, que consiste en estudiantes que asisten de manera presencial en el salón de clase y otros que los hacen remotamente desde diferentes lugares, con el profesor siempre en el salón de clase. La Universidad ha hecho una gran inversión en tecnología para disponer de un ambiente de conocimiento para los dos públicos.

### ¿En qué ciudades y municipios tienen cobertura?

En Bucaramanga, Barranquilla, Medellín, Ibagué, Villavicencio y Neiva, ciudades en las cuales hay convenios con las Cámaras de Comercio. Asimismo, en todos los municipios que hacen parte de la zona de Sabana

Centro, como Zipaquirá, Cajicá, Cota, Tabio, Tenjo, Cogua, Sopó, Nemocón, Tocancipá y Gachancipá.

### ¿Qué otros programas de posgrados, como diplomados, ofrece la Universidad?

Los diplomados hacen parte de la educación continua en el Instituto Forum, en la cual también contamos con cursos cortos y seminarios; todo a la medida de las organizaciones. El portafolio es amplio. En este momento un mercado muy favorable es el de las empresas que nos están solicitando módulos virtuales muy puntuales para fortalecer las capacidades de sus colaboradores. A futuro, se quiere proyectar y explorar la universidad corporativa, vincularnos con las empresas para ofrecerles cursos a su medida.

### ¿Qué facilidades de financiamiento ofrece la Universidad de La Sabana para las especializaciones?

Tenemos varias alternativas, ya sea de financiación directa o con entidades externas.

Como financiación directa, hay tres modalidades de créditos. El crédito “No te detengas tradicional” (con interés) o “No te detengas especial” (sin interés), ambos son créditos a corto plazo, por la duración del semestre. El otro es el crédito “Proyéctate”, en el cual el estudiante paga la mitad de la deuda en época de estudios y la otra mitad una vez finaliza el programa. Estos créditos pueden ser legalizados sin codeudor cuando el estudiante demuestre solidez financiera. Hay que aclarar que el codeudor no requiere finca raíz. Adicionalmente, la Universidad tiene convenio con Pichincha, Bancolombia, Fundación Michelsen e Icetex, entre otras. 

# Mural *Ríos de Paz*, en la Clínica Universidad de La Sabana

Por Alberto José Estrada - Campus Cultural

*Este semestre se instaló en la Clínica Universidad de La Sabana el mural *Ríos de Paz* del artista Gabo Sierra (graduado de la Universidad), residente en París. La obra se inaugurará en abril de 2022, cuando el artista visite el país. Este es un aporte humanístico de la Clínica a los espacios universitarios y un enriquecimiento para los usuarios.*

## Vanguardia

Así como la Clínica de la Universidad de La Sabana amplía sus espacios y servicios, la instalación del mural *Ríos de Paz* del artista Gabo Sierra introduce el Museo Abierto de la Universidad en esta institución.

La Clínica se ubica a la vanguardia plástica con esta valiosa propuesta argumental, tanto para el transeúnte como para el ojo crítico, apostando por un artista joven que ha forjado su carrera en Francia y que, a la vez, mantiene su memoria en La Sabana.

## París - América

Sierra concibe su obra observando el mundo desde París con una visión universal, que a la vez mantiene esa profunda raíz mesoamericana, logrando plasmar la visión local de este nuevo continente bajo la óptica universal. La elaboración de sus imágenes compendia las tradiciones representativas de la

naturaleza que han extasiado al hombre (desde Egipto hasta el paisaje de la Sabana de Bogotá), un imaginario colectivo enriquecido, en el cual se desenvuelve con un lenguaje propio en el cual parece no haber dejado nada al azar.

## Regreso al origen

En este tiempo en que la humanidad se ha visto cercada por el signo de la fragilidad, reunida en una pequeña barca, Gabo Sierra presenta grandes extensiones o mapas inmensos donde las fronteras se deshacen, las distancias se contraen y el cosmos se impone como fuerza predominante que prevalece sobre el ímpetu productivo.

Los *Ríos de Paz* revaloran el sentido profundo de la creación, como poder generador, pacífico e infalible, al cual se debe retornar. En la técnica pictórica de la obra, se evidencia la solidez de toda su producción artística y se afirma su potencia conceptual. Amalgama la concepción mesoamericana con el oficio de las bellas artes europeas.

## El mural

Mientras que en la actualidad nos encontramos en Instagram para compartir múltiples imágenes, es placentero el retorno a la imagen monumental y fija del mural, como una propuesta sólida.

El proceso perceptivo se invierte: el transeúnte es receptor, el espacio cambia su signo, se regresa a una visión clásica que invita a bajar el ritmo y a mirar reposadamente, a encontrar la originalidad: se descubren detalles propios de una pieza de cartografía, que describe detalladamente, con el recurso de su memoria, las selvas de la infancia y los perfiles del espíritu americano. Se juntan el retablo colonial y el jardín vertical. La observación pausada de la obra, a pesar de estar en un sitio de tránsito, nos abre a un "nuevo mundo" que propicia horizontes creativos.

La presencia de la obra en el espacio hace de los *Ríos de Paz* una obra inmensa e hipnótica del curso fluvial, manifestación de la histórica fusión de selva y oro que ha atravesado nuestra historia. No es solo una decoración en un muro.

Así como el agua representa el fluir de la historia que va dejando su marca, que refleja situaciones históricas o los movimientos sociales, Gabo busca en sus ríos la anhelada paz, con ríos que sanan y elevan el alma con esa presencia del más allá que despierta el oro.

El nuevo mural crea un referente circular entre lo interno y lo externo, el amplio campus y el espacio vital de la Clínica con el hombre —como su razón de ser— y el cosmos primordial.

Con esta nueva obra se humaniza más el espacio, uniendo el arte y la medicina. La suntuosidad del oro remite a ese sentimiento supraterrrenal. 



# Ten en cuenta

Y a la Biblioteca...

## ¿qué libros han llegado?



*Fast Strategy: How Strategic Agility Will Help You Stay Ahead of The Game*

**Autor:** Yves L. Doz

**Ubicación:** tercer piso

**Código:** 658.4012 D755f Ej.1



*Innovation Management: in Research and Industry*

**Autora:** Carolina Machado

Libro electrónico – eBook Central



*Financial Management: Theory and Practice*

**Autor:** Satish B. Mathur

Libro electrónico – eBook Academic Collection (EBSCOhost)

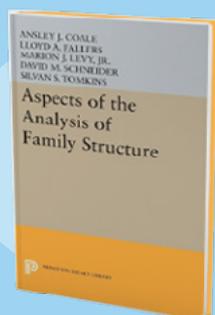


*Inteligencia emocional. Saber escuchar*

**Autor:** Harvard Business Review

**Ubicación:** segundo piso

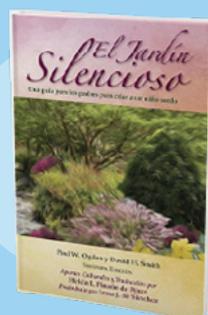
**Código:** 658.409 H339c v.12 Ej.1



*Aspects of the Analysis of Family Structure*

**Autor:** Ansley Johnson Coale

Libro electrónico – eBook Academic Collection (EBSCOhost)



*El jardín silencioso: una guía para los padres para criar a un niño sordo*

**Autores:** Paul W. Ogden y David H. Smith

Libro electrónico – eBook Academic Collection (EBSCOhost)

# Consulta la estantería electrónica

Haz clic en el libro de tu interés

- ▶ *International Human Rights and Humanitarian Law: Treaties, Cases, and Analysis*
- ▶ *El mito de la filosofía*
- ▶ *The Master*
- ▶ *Research Methods for Reading Digital Data in the Digital Humanities*
- ▶ *Typical and Atypical Motor Development*
- ▶ *Chontaduro & coco en salsa de ciencia, cultura y técnica*

## Bibliorecomendado

Cuando no encuentres artículos y documentos (físicos o electrónicos), acude al servicio recomendado.

**¡Nosotros te los conseguimos!**

Cuidas de **ti y de todos**  
**cuando cumples**  
con las medidas de  
**bioseguridad,**  
dentro y fuera del  
**campus.**

La ruta  de la  
**convivencia**

Comité de Convivencia  
Laboral

# Nuestro sello

## Reconocimientos por servicios prestados

Carlos Manuel Jiménez Aguilar



Profesor  
Escuela  
Internacional  
de Ciencias  
Económicas y  
Administrativas

15 años de servicios  
prestados

“Hace 15 años me encontraba en un período de mi vida bastante incierto, producto de una profunda crisis económica, familiar y existencial que el destino me deparó, y que tuve que sortear con mucha fortaleza. Inicié mi vida como profesor en la Universidad, sin más expectativas que las de poder hacer una carrera profesoral.

Una de las palabras e ideas más insistentes que escuché al llegar a la Universidad fue el concepto de verdad y, en medio de la tensa ruptura con mi contexto social y familiar, y habiéndome formado en una universidad pública, esta idea siempre me causó dudas y chocó con mi escepticismo filosófico.

Después de tantos años, mi profundo agradecimiento con La Sabana está mucho más allá de haberme podido doctorar, subir en el escalafón y mejorar mis condiciones laborales. Sin duda, todas estas cosas son importantes en la vida y ojalá no las

pierda, pero mi más grande revelación, conquistada paulatinamente y con profundas resistencias, de la mano de amigables palabras, severas miradas, frases certeras, conversaciones agudas, diáfanas alegrías, contemplaciones únicas, sublimes rituales, derrotas y logros, fue la de haber finalmente entendido la importancia del desafío que representa la búsqueda de la verdad.

“Después de tantos años, mi profundo agradecimiento con La Sabana está mucho más allá de haberme podido doctorar, subir en el escalafón y mejorar mis condiciones laborales.”

Mi más sentido agradecimiento a La Sabana por esta revelación, ya que únicamente en una Universidad como esta —en un único y espléndido lugar, con personas tan memorables y en un entorno intelectual, estético y moral propio— pude finalmente empezar a descubrir. 🐦🐦🐦

# Conoce lo que la Zona Laboral tiene para ti



Haz clic aquí.



## ¿Cómo detectar y prevenir la violencia contra los adultos mayores?

En Colombia, se reportaron 2.369 casos de violencia contra personas de la tercera edad en 2019. En ese contexto, en el *podcast Vitalmente*, la geriatra María Lucía Zamudio explica cómo se puede detectar que un adulto mayor está siendo maltratado y qué medidas se pueden tomar de acuerdo con la ley.

Escucha todos los episodios de *Vitalmente* en: [unisabanamedios.com/vitalmente](http://unisabanamedios.com/vitalmente)



Campus periódico hace parte del sistema de medios de Comunicación Institucional de la Universidad de La Sabana.

**Dirección y Edición General**  
Adriana Patricia Guzmán de Reyes  
Cristina Macías Echavarría

**Coordinación de contenidos**  
Natalia Alejandra Garzón  
Anamaría Monroy Rodríguez

**Gestión de contenidos**  
Gestores de Comunicación de

la Universidad de La Sabana  
**Corrección de estilo**  
Jairo Valderrama Valderrama  
Cristina Sánchez (Grafoscopio)

**Fotografía**  
Dirección de Comunicación Institucional  
Laura María Pazmiño  
María del Carmen Guarín Vargas

**Diseño y diagramación**  
Grafoscopio

Campus, periódico de la Universidad de La Sabana. Campus del Puente del Común, km 7, Autopista Norte de Bogotá, Chía, Cundinamarca, Colombia. Teléfonos: 861 5555 - 861 6666

CAMPUS COPYRIGHT © 2021 UNIVERSIDAD DE LA SABANA Prohibida su reproducción total o parcial, así como su traducción a cualquier idioma sin autorización escrita de su titular. Todos los derechos reservados.

# Campus<sup>®</sup>

Periódico Universidad de La Sabana