



La Facultad de Ingeniería, junto con Claro Colombia y Alibaba/Whale Cloud, organizaron la "Hack Mini Program Super App", un concurso para formar a nuevas generaciones de desarrolladores y crear tecnologías inclusivas que aporten a la sociedad.

[Leer +](#)

## Ciberriesgos y protección de la reputación

Actualmente, las organizaciones están más expuestas a riesgos cibernéticos, por lo cual saber cómo prevenir y responder a estos se ha convertido en una necesidad.

[Leer +](#)

## Guía para atender a **pacientes con espondiloartritis axial**

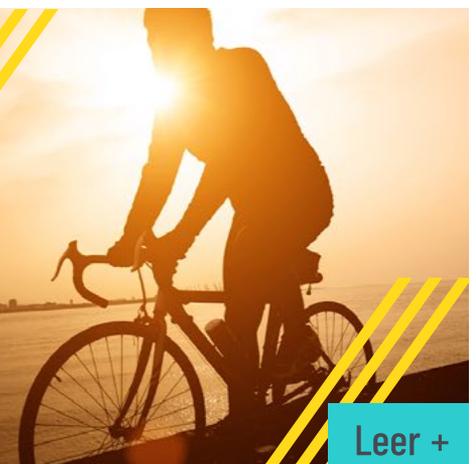
Profesores de la Facultad de Medicina publicaron esta *Guía de práctica clínica 2021*, con el fin de que los pacientes se beneficien con la mejor alternativa de tratamiento a esta enfermedad.

[Leer +](#)

## El ejercicio y la función cerebral en hombres jóvenes

Dos profesores de las facultades de Medicina y de Enfermería y Rehabilitación están desarrollando una investigación que establece los efectos favorables del ejercicio en el cerebro.

[Leer +](#)



# Descubre



Desarrollada por la Facultad de Ingeniería,  
Claro Colombia y Alibaba/Whale Cloud

## “Hack Mini Program Super App”

La Facultad de Ingeniería, junto con Claro Colombia y Alibaba/Whale Cloud, organizaron la “Hack Mini Program Super App”, un concurso de miniprogramas para formar a nuevas generaciones de desarrolladores en Colombia y crear tecnologías inclusivas que le aporten a la sociedad. “Nuestros estudiantes afrontan problemas reales y empiezan a precisar y aplicar los conceptos que van aprendiendo en la carrera, a fin de solucionarlos, como en la Universidad”, afirma Jenny Robayo, directora de Programa de Ingeniería Informática de La Sabana.

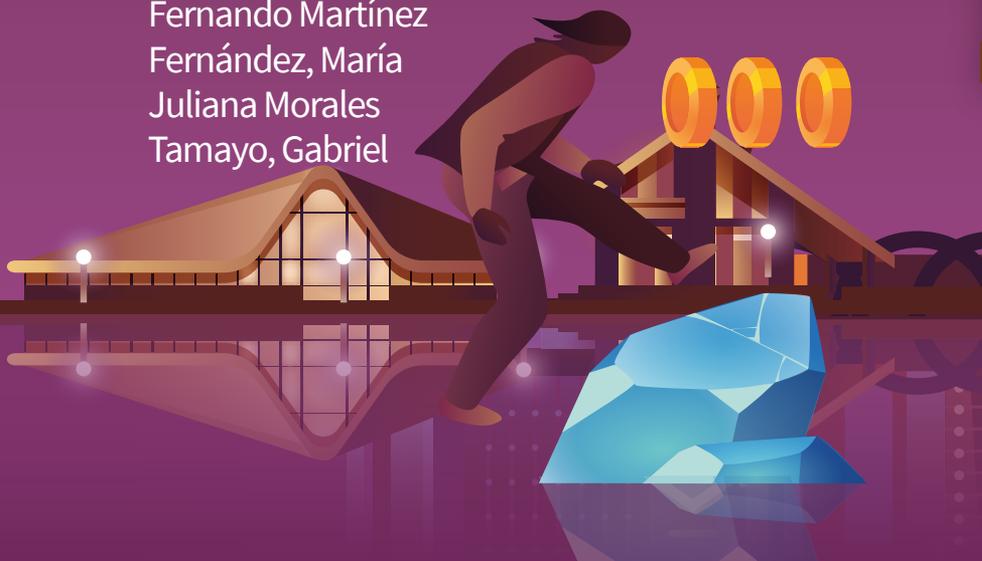
El desafío para los participantes consistía en crear un miniprograma dirigido a enfrentar una problemática social, una necesidad no resuelta en la Universidad de La Sabana o que incluyera gamificación. El reto fue propuesto por Claro Colombia y debía ser solucionado con una nueva tecnología proporcionada por Whale Cloud y Alipay, la cual se está intentando traer a Latinoamérica con los conceptos de *superapp* y *miniprogram*.

Codebenders, el equipo conformado por Juan Fernando Martínez Fernández, María Juliana Morales Tamayo, Gabriel

José Nieves Cosson y Pablo Andrés Toledo Lugo, fue el ganador con el proyecto River Rewards, el cual busca aumentar las donaciones para Misión Sabana, mediante la gamificación. “Nosotros, como grupo, decidimos utilizar las tres posibles ideas de miniprogramas. Para eso, creamos una aplicación en la cual el usuario recolecta monedas en un juego inspirado en el río de nuestra Universidad. El objetivo consiste en recolectar la mayor cantidad de monedas sin chocar con las rocas. Creamos cuatro tipos de usuarios (bronce, plata, oro y diamante) y la única forma de subir de nivel es donando. Así, los usuarios se motivan porque, a mayor número



Los miniprogramas son herramientas que se enfocan en darle solución a una tarea específica, permitiéndoles a las empresas mejorar su eficiencia y satisfacer las necesidades de los usuarios.



de donaciones, mejores son los premios para consumir con las monedas recolectadas. Además, cada nivel indica el valor de las monedas. Mientras una moneda recolectada de bronce vale 1, una de diamante vale 4. Por ello, es más fácil recolectar grandes cantidades de monedas y más premios; de esta manera, la gente donará para conseguir estos beneficios”, explica Pablo Toledo.

El concepto de miniprogramas es muy reciente en Latinoamérica; por lo cual hubo un poco de dificultad para los participantes. “Debimos aprender un nuevo lenguaje y manejar un nuevo *framework* para todos. También, cuando se pretendía crear un juego, fue necesario investigar, leer y cometer errores para llegar al resultado final”, dice Toledo.

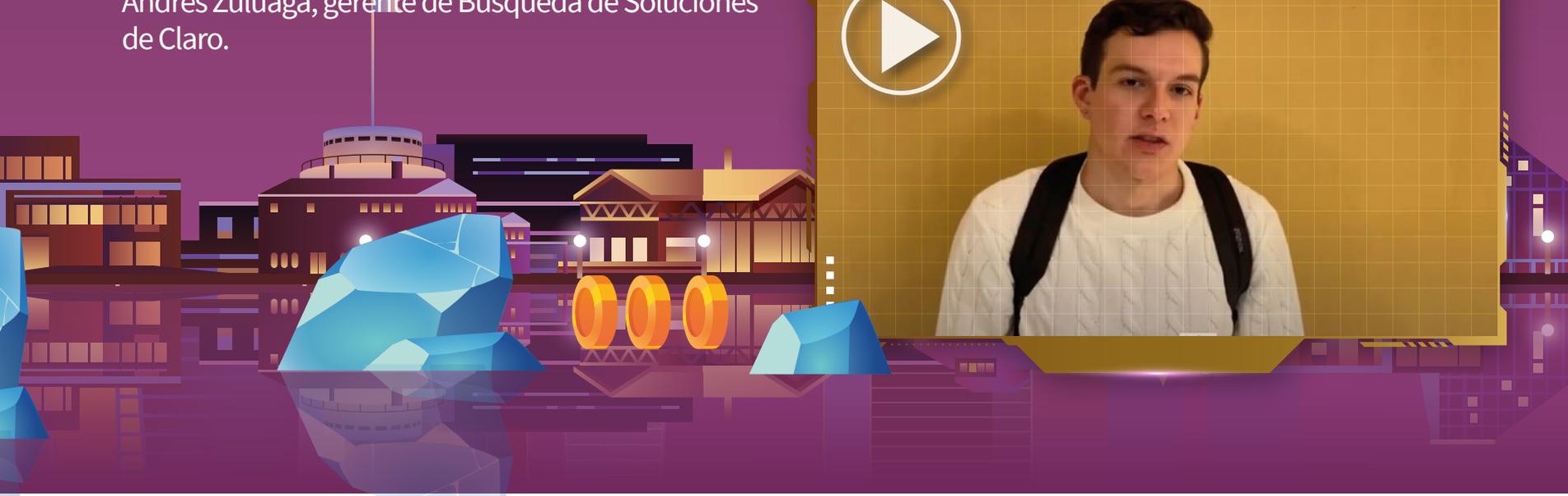
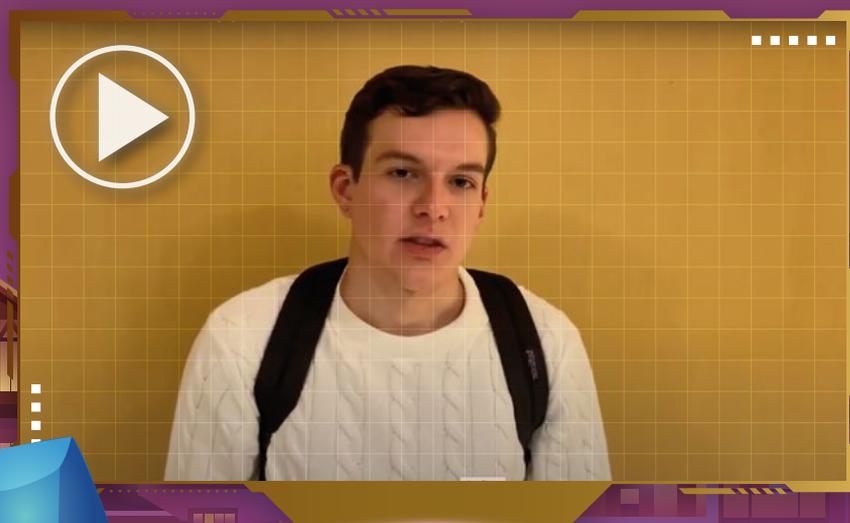


**Codebenders fue el equipo ganador, con una aplicación que busca aumentar las donaciones para Misión Sabana, mediante la gamificación.**

Como ganadores del evento, los miembros del equipo Codebenders viajarán a China a visitar la sede de Alibaba, y conocerán a fondo cómo funciona esta empresa (referente en el mundo) en los campos de la tecnología y la innovación.

**Si quieres saber más sobre la “Hack Mini Program Super App”, haz clic aquí.**

Estos espacios, como la “Hack Mini Program Super App”, constituyen un verdadero reto para los participantes, y les permiten aprender y prepararse en condiciones reales. “Con esta ‘hackathon’, concebida con la Universidad de La Sabana y Alibaba, contribuimos al valor de la investigación, la creatividad y el trabajo en equipo. Con ello, se organizan y apoyan esos proyectos que les enseñan a los jóvenes a desarrollar estas habilidades”, agrega Andrés Zuluaga, gerente de Búsqueda de Soluciones de Claro.





ElectroFit, un proyecto de investigación

# El ejercicio y la función cerebral en hombres jóvenes

*¿Has notado que cuando practicas ejercicio piensas más rápido o se te ocurren mejores ideas? Se ha demostrado que la actividad física puede tener un impacto muy favorable sobre la actividad eléctrica cerebral.*

**S**egún el doctor Kemel A. Gothme, profesor de la Facultad de Medicina y experto en neurología, la actividad física tiene varios efectos favorables sobre el cerebro:



**Mejora la sensación** de bienestar físico y emocional. Disminuye el estrés y mejora los procesos de atención y aprendizaje.



**Permite** que la sustancia gris funcione de una manera más efectiva.



**Aumenta la velocidad** en el procesamiento de ideas y aumenta la creatividad.



**Es un factor protector** contra las enfermedades degenerativas del cerebro. //

Respecto a los resultados preliminares, el doctor Kemel explica que “De toda la revisión teórica, salió una revisión sistemática que muestra los principales hallazgos en la literatura, indicando que sí puede haber un efecto del ejercicio agudo en la actividad eléctrica cerebral, especificando cuáles son las ondas que se activan y que indican un beneficio,

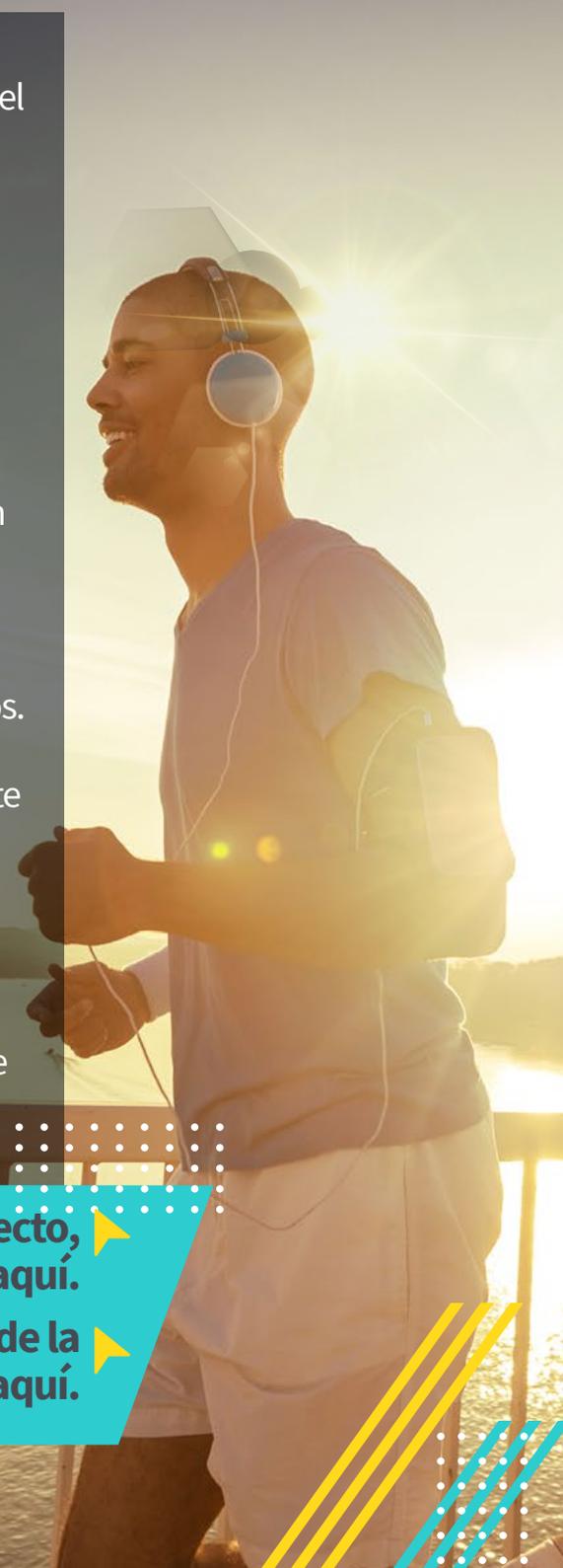
no solo para la actividad eléctrica cerebral, sino para la salud general del organismo. Esa revisión sistemática está en proceso de publicación”.

Los profesores investigadores del proyecto son el doctor Kemel Ghotme, integrante del Translational Neuroscience Research Lab, e Indira Rodríguez, de la Facultad de Enfermería y Rehabilitación, y quien hace parte del Grupo de Investigación Movimiento Corporal Humano.

Con esta investigación se pretende mejorar las condiciones de salud de los hombres entre los 18 y los 30 años. Si estás en este rango de edad y no has practicado ejercicio regularmente en los últimos seis meses, puedes participar en esta investigación. Como beneficio, contarás con una valoración completa de tu estado de salud actual, y con orientaciones y recomendaciones para la práctica de la actividad física y el ejercicio. 

**Conoce más del proyecto,**  haciendo clic aquí.

**Inscríbete para ser parte de la investigación,**  haciendo clic aquí.



Estructurado por el Ministerio de  
Defensa y la Universidad de La Sabana

# Un curso virtual y gratuito acerca del lenguaje inclusivo

La Dirección Centro de Rehabilitación Inclusiva del Ministerio de Defensa y la Facultad de Psicología de la Universidad de La Sabana estructuraron un curso totalmente virtual y gratuito acerca del lenguaje inclusivo, dirigido a los comunicadores y locutores de las Fuerzas Militares y de Policía, y a los profesionales de estas disciplinas vinculados al sector defensa. Esto con el objetivo de fortalecer los procesos comunicativos del Ministerio, en los que se incluye a este grupo poblacional priorizado o se hace alusión al mismo, y brindarles a sus profesionales herramientas efectivas para implementar un lenguaje verdaderamente inclusivo.

“Desde la Universidad de La Sabana, estamos trabajando de la mano con el Ministerio de Defensa Nacional de Colombia, como máxima autoridad en materia de seguridad, defensa civil y servicios militares, que tienen impacto en todos los escenarios de la vida social. En particular, articulados con la Dirección del Centro de Rehabilitación Inclusiva, buscamos resignificar el concepto de discapacidad, a través de una formación teórica y práctica que incluye una mirada crítica y constructiva frente a la manera en que se habla cuando se alude a las personas con discapacidad, y a los procesos requeridos para su atención en los diversos entornos”, asegura la profesora Evelyn Díaz, directora de la Especialización en Psicología Educativa y coordinadora del curso.

El programa, que se desarrolla del 16 al 30 de noviembre, pretende que se elimine el uso de expresiones como “minusválido”, “paralítico” o “discapacitado” cuando se hace referencia a personas con alguna ‘disCAPACIDAD’ y, al mismo tiempo, cambiar las representaciones mentales

y sociales que existen alrededor de la persona que presenta la condición, a través de una transformación del lenguaje y de la forma en la que se comunica cualquier tipo de mensaje. De ahí que, por ejemplo, en este curso se utilice una versión alternativa del término ‘disCAPACIDAD’, aludiendo a ‘distinta CAPACIDAD’ o a una disminución de una persona que tiene una capacidad diferente. Además, se pone el foco en las capacidades que tienen muy desarrolladas estas poblaciones y por las cuales deben ser reconocidas.

**El curso abordará el lenguaje inclusivo y los conceptos que se deben tener en cuenta al comunicar, cuando se trata de una persona con alguna ‘disCAPACIDAD’,**

Este proyecto, articulado y operado por Unisabana HUB y la Facultad de Psicología, refuerza la misión de la Universidad al articular a la academia con su entorno; en este caso particular, con el Estado y la sociedad, aportando a la construcción de un país más inclusivo y accesible para todos. 

Facultad de Medicina

# Guía para atender a pacientes con espondiloartritis axial

Los doctores Diego Jaimes y John Londoño, profesores de la Facultad de Medicina de la Universidad de La Sabana, publicaron el artículo *Guía de práctica clínica 2021 para el diagnóstico, el tratamiento y el seguimiento de pacientes con espondiloartritis periférica*, en la *Revista Colombiana de Reumatología*, y a cargo de la Asociación Colombiana de Reumatología (Asoreuma).

La espondiloartritis corresponde a un grupo de enfermedades reumáticas caracterizadas por la inflamación de las articulaciones, las vértebras, las sacroilíacas y las entesis (donde se unen hueso, músculo y tendones).

La espondiloartritis axial es una enfermedad reumatológica que afecta a individuos jóvenes y tiene una gran repercusión sociolaboral. El retraso en el diagnóstico y el tratamiento se asocian con un mayor deterioro funcional y un impacto negativo en la calidad de vida; por eso, se requiere un abordaje multidisciplinario.

Con esta intención, los doctores Diego Jaimes y John Londoño publicaron la primera *Guía de Práctica Clínica 2021* sobre esta enfermedad. Para empezar, constituyeron un grupo desarrollador, formularon preguntas clínicas, graduaron los desenlaces y buscaron

la evidencia de manera sistemática. El panel de la guía fue multidisciplinario (incluyendo a representantes de los pacientes) y balanceado; luego, se siguió el método de consenso formal de los expertos y se utilizó la metodología *Grading of Recommendations Assessment, Development and Evaluation (GRADE)*, para evaluar la calidad de la evidencia y generar las recomendaciones.

La guía de práctica clínica incluye diez recomendaciones: una sobre el seguimiento de la actividad de la enfermedad y nueve sobre el tratamiento.

Según el doctor Londoño, la relevancia de esta práctica clínica, en términos de tratamiento, radica en que “Establece unas guías y parámetros que permiten seleccionar a los pacientes que cuentan con una indicación para recibir medicamentos, quienes tendrán el mayor beneficio terapéutico y el menor riesgo de presentar eventos adversos en relación con el tratamiento. De igual manera, se optimiza el uso de recursos al establecer una forma secuencial para prescribir los medicamentos, de acuerdo con el grado de severidad de la enfermedad y las características del paciente”.

Para elaborar las guías, se utiliza una metodología estandarizada y aprobada en



el mundo, y se contempla la participación de expertos: epidemiólogos, estadísticos, concedores de la metodología y médicos líderes en el campo de la enfermedad. “La Facultad de Medicina posee expertos en todos estos campos, líderes de la reumatología colombiana, que fueron seleccionados por la Asoreuma para tal fin. Dicho de otra forma, se seleccionan los profesionales expertos con mayor reconocimiento para realizar este tipo de guías”, concluye el doctor Londoño.

**La espondiloartritis corresponde a un grupo de enfermedades reumáticas caracterizadas por la inflamación de las articulaciones, las vértebras, las sacroilíacas y las entesis (donde se unen hueso, músculo y tendones).**

Estas guías se divulgan de manera amplia por diferentes canales: la página web de Asoreuma, Twitter, Facebook e Instagram, así como en publicaciones científicas nacionales

y regionales. Todos los interesados, pacientes, médicos y profesionales de la salud, afines a la enfermedad, pueden consultarla en estos medios de comunicación masiva.

También, uno de los objetivos consiste en que los pacientes conozcan la enfermedad y discutan ampliamente alrededor de esta con su médico tratante, para identificar cuál es la mejor opción de las estipuladas en la *Guía*, de acuerdo con el estado de la enfermedad y las condiciones generales de salud. El propósito es prescribir el mejor medicamento ajustado a la realidad de cada paciente.

Para la Facultad de Medicina, este tipo de guías para prácticas clínicas consolida su posicionamiento en términos médicos, y cumple con la función y proyección social al permitir que más pacientes se beneficien con la mejor alternativa de tratamiento, en conformidad con su condición. Desde el punto de vista económico, la implementación de estas guías ahorra dinero y tiempo al sistema de salud colombiano, al racionalizar los recursos. 

↓ Para descargar la guía completa, **haz clic aquí.**

## Día del Psicólogo

# Retos y compromisos

## con el presente y el futuro de la sociedad

Como consecuencia de la pandemia, el interés sobre la atención en salud mental se ha incrementado, desmitificando y abriendo el diálogo sobre los trastornos mentales, generando espacios de confianza y despertando la conciencia y el entendimiento sobre la importancia de su cuidado a todo nivel, así como en los diferentes contextos de la vida humana para prevenir e intervenir. “La salud mental es inherente a todas las personas y sufrir una afectación en esta no nos hace ‘locos’ o diferentes, es una situación que nos puede pasar a todos, en cualquier momento de la vida”, afirmó Martha Rocío González Bernal, decana de la Facultad de Psicología.

No obstante, de acuerdo con María Belén García, jefe del Departamento de Evaluación e Intervención Psicológica, “A pesar del importante empuje que ha recibido este tema, lo cierto es que aún queda mucho por hacer para poder pensar que se trata de un asunto bien resuelto por las entidades gubernamentales de cada país”.

### En 2017:



#### Cerca de 300 millones

de personas en el mundo vivían con depresión, siendo esta una de las principales causas de discapacidad.



La atención psicológica en países desarrollados **no llegaba al 40 %.**



En países en vía de desarrollo, la atención psicológica **no alcanzaba al 10 %.**



#### Cada año, alrededor de 800.000

personas se quitan la vida de manera voluntaria.

Cifras de la OMS (2017).



La atención psicológica en la promoción de la salud mental y del bienestar de las personas no es exclusiva de la atención del individuo o del campo clínico. Hoy, más que nunca, se destaca la importancia del apoyo y la orientación de los procesos psicológicos en otros campos.

### Educativo

De acuerdo con el profesor Diego Efrén Rodríguez, “Entre muchas contribuciones que ha dado la psicología a la educación, quizás la más revolucionaria ha sido la idea de que el aprendizaje humano es un proceso individual e interno de construcción que exige alta actividad cognoscitiva. Esta idea, impulsada desde la psicología genética y cognoscitiva, cambió para siempre la concepción de lo que significa aprender y enseñar”. Hoy, uno de los retos más importantes de la psicología educativa consiste en explicar los procesos educativos que ocurren fuera de la escuela, en la vida cotidiana y que no siguen pautas curriculares formales e institucionalizadas.



**Podcast de Diego Efrén Rodríguez,** profesor de la Facultad de Psicología.



## Organizacional



“Los psicólogos organizacionales han acompañado y apoyado la identificación de soluciones a los desafíos económicos y sociales que han enfrentado las organizaciones, en diferentes lugares y momentos históricos”, afirma Viviana Cedeño, profesora de la Facultad de Psicología.

De acuerdo con la profesora Cedeño, hoy vemos al psicólogo organizacional proponer activamente alternativas y estrategias para el desarrollo del capital humano, en situaciones disruptivas que propician la innovación. La experiencia y la contribución de los psicólogos organizacionales han tomado un papel protagónico en las dinámicas y los retos que ha presentado la pandemia. Liliana Padilla, directora de la Maestría en Gerencia y Desarrollo de Personas de la Facultad de Psicología, señala algunos de estos:

-  Apoyar la capacidad de adaptación al cambio.
-  Fortalecer la cultura organizacional estimulando el relacionamiento, el sentido de pertenencia, y los niveles de compromiso y de satisfacción laboral.
-  Apoyar la toma de decisiones y acciones, en pro de la salud y el bienestar de los colaboradores.

## Social

De acuerdo con el profesor Carlos Monroy, director del Departamento de Psicología Social y de las Organizaciones, la psicología debe conectarse con los problemas sociales. Por esta razón, desde el Departamento se promueve la relevancia práctica como centro, buscando que los estudiantes aborden problemáticas de nuestra sociedad, como: la construcción de paz, el tejido social y la formulación de proyectos. Una formación que desarrolla la innovación social sustentada en el rigor teórico y metodológico de la disciplina, contribuyendo asertivamente a la construcción de un mejor país.

La OMS ha definido nuevas metas para la Agenda 2030 en el nuevo *Atlas de Salud Mental* de la Organización Mundial de la Salud, en el cual el apoyo y la atención psicológica serán fundamentales para lograrlas.



Tanto el campo clínico como el educativo, el organizacional y el social han sido impactados e incluso alterados por la intrusión acelerada de la tecnología, más aún durante la pandemia, en los procesos de selección, comunicación, investigación y de aprendizaje. La tecnología ha facilitado la innovación en diversos campos y la psicología no es la excepción, pero también ha propuesto nuevos retos en el ejercicio profesional del psicólogo, a prueba de robots y de la automatización.

**Psicólogos con sello Sabana:**  
Profesionales con formación científica sólida y con profunda vocación de servicio, capaces de investigar para transformar la realidad y solucionar problemas reales mediante el trabajo científico interdisciplinar, teniendo como centro a la persona.



**Conoce qué es ser un psicólogo con sello Sabana** para Karen Colmenares, estudiante de décimo semestre de Psicología.

Citando las palabras de la decana de la Facultad de Psicología en el pasado "Simposio de Medición y Evaluación", "Entramos en una era deslumbrante que va a marcar el desarrollo de esta disciplina. Los profesionales de la psicología tendremos que asumir nuestra parte de responsabilidad en conseguir que el internet de las cosas, imparables ya, se convierta en el internet de las personas".

# El derecho en el mercado internacional: la visión de una Alumni Sabana



**S**egún un artículo de *TrabajarPorElMundo.org*, un medio especializado en la internacionalización y el trabajo en el exterior, algunas de

las profesiones con mayores oportunidades internacionales son el periodismo, la medicina o la ingeniería, pues tienen un plan de estudios con un enfoque amplio y una gran demanda en el mercado. Por el contrario, algunas disciplinas tienden a considerarse más difíciles al momento de llevarse a un ámbito global, como el derecho, en el cual los procesos de convalidación y el enfoque en la legislación nacional alimentan esta creencia. Tatiana González, Alumni graduada del programa de Derecho en el año 2000 y quien actualmente desarrolla su profesión en Argentina, como gerente legal para Latinoamérica de la multinacional Unilever, comparte su experiencia al respecto.

Tatiana ha trabajado en Europa y Latinoamérica en los ámbitos legal, gerencial y de protección de datos para Unilever. Para ella, ejercer su profesión en el exterior se ha facilitado gracias a su perfil y a su formación en la Universidad, donde adquirió las herramientas y el enfoque

**// La Universidad, con sus programas, profesores y educación integral, me dio las bases para emprender cualquier rol jurídico. //**

para desarrollarse en un ámbito internacional. “La Universidad, con sus programas, profesores y educación integral, me dio las bases para emprender cualquier rol jurídico”, afirma. Además, ella comenta que su experiencia internacional le ha aportado a su desarrollo profesional, tanto desde el derecho como en la conexión y la participación en el campo gerencial.

Algunas de las recomendaciones de Tatiana para los graduados de Derecho, que quieran ejercer su profesión en el exterior, es que aprovechen los convenios de la Universidad y que participen en los grupos específicos de la Facultad, para profundizar en áreas de la disciplina con un enfoque internacional. “Mi consejo es tener habilidades en regulación y gerencia, y un conocimiento amplio de *compliance* (cumplimiento normativo o regulatorio)”, comenta nuestra Alumni, además de rescatar las ganas, la actitud y el perfil de un profesional íntegro. 



Cuidas de **ti y de todos**  
**cuando cumples**  
con las medidas de  
**bioseguridad,**  
dentro y fuera del  
**campus.**



Comité de Convivencia  
Laboral

¿Conoces las plantillas  
institucionales  
para presentaciones?

**En este espacio  
podrás encontrar:**

Presentaciones por **unidades académicas**  
Presentación **general**  
Manual de uso



**# SerSabanaEs**  
Proteger Nuestra Marca



¡Si tienes dudas escribe a:  
[imagenymarca@unisabana.edu.co!](mailto:imagenymarca@unisabana.edu.co)

 **Haz clic aquí**

# Ciberriesgos y protección de la reputación



Por Agrivalca Canelón Silva,  
directora de la Maestría en  
Comunicación Estratégica.

La disrupción digital ha traído consigo una mayor exposición de las organizaciones a amenazas del entorno no tradicionales y difíciles de predecir, relacionadas con la transmisión, el procesamiento y el almacenamiento de datos, a tenor de la progresiva incorporación de la tecnología en casi todos los ámbitos sociales, acrecentada todavía más como consecuencia de la pandemia del COVID-19.

No en vano, en el Global Risks Report 2021, publicado apenas en enero por el Foro Económico Mundial, el riesgo cibernético volvió a ocupar, como en la edición de 2020, un lugar importante en la lista de los principales desafíos de cara a la operación de las empresas. Esta expectativa fue corroborada al cierre del primer semestre del año por el informe *Cyber Attack Trends: 2021 Mid-Year Report*, elaborado por la división de Inteligencia

de Amenazas de Check Point, según el cual para ese período se registró en el mundo un incremento de ciberataques del 29 %, con afectación sobre organizaciones de todos los sectores, incluyendo Gobierno, salud e infraestructura. La tendencia para nada aminoró su impacto en el caso de América Latina, región en la que hubo más 91 mil millones de intentos de ciberataques en la primera mitad de 2021 (correspondiendo a Colombia una cuota de 3.700 millones de intentos), de acuerdo con los datos suministrados por FortiGuard Labs, laboratorio de Análisis e Inteligencia de Amenazas de la compañía Fortinet, líder mundial en soluciones de ciberseguridad.

En este escenario, las organizaciones se ven obligadas a evaluar constantemente sus capacidades en materia de gestión de riesgos y seguridad cibernética, así como a renovar sus políticas, procedimientos y estrategias de prevención, defensa y mitigación de este tipo de amenazas, ya sean actuales o emergentes, habida cuenta de que se perfilan cada vez más sofisticadas en el plano técnico y no menos contundentes a la luz de sus repercusiones en la valoración de los *stakeholders* (partes interesadas).

La ciberseguridad, antes que un asunto circunscrito estrictamente al dominio de las tecnologías de la información (TI), encarna un imperativo estratégico.



**Sin duda, la gestión de los riesgos cibernéticos exige a las entidades alistarse con antelación al surgimiento de eventos críticos, a través de una hoja de ruta que comprende distintas etapas:**

**Prevenición:** implica anticipar las amenazas potenciales y las vulnerabilidades de ciberseguridad, mediante sistemas de vigilancia y alerta temprana. En este sentido, un cuadro de indicadores de ciberriesgos facilita la identificación y el monitoreo de estos, proporcionando información valiosa sobre las fortalezas y las brechas existentes, lo que, a su vez, permite tomar decisiones con respecto a mejoras en los controles de seguridad.

**Preparación:** entraña el diseño de planes, procesos, guías y manuales para el abordaje y la consiguiente respuesta ante los distintos escenarios de crisis cibernéticas (por ejemplo, entrenamiento/simulaciones para la implementación de protocolos). Constituye un proceso continuo de desarrollo, prueba, evolución y repetición, cuya evolución va acorde con los cambios en el panorama de riesgos para la organización.

**Resolución:** supone poner en marcha una serie de medidas una vez se materializa la crisis de ciberseguridad, reduciendo el tiempo de respuesta. En esta fase resulta determinante comunicar con rapidez, responsabilidad y transparencia que se ha producido el

ciberataque, so pena de amplificar la sanción social y el daño sobre la reputación de la entidad.



**Recuperación:** alude a la continuidad y la vuelta a la normalidad de las actividades de la organización, después de superar la crisis cibernética. Se encamina hacia el fortalecimiento de la resiliencia de la entidad. Es el momento para analizar las causas que originaron la ciber crisis, establecer los efectos que provocó, generar las medidas correctivas, y planificar las acciones con vistas a evitar o minimizar el riesgo en el futuro.

Se entiende que la ciberseguridad, antes que un asunto circunscrito estrictamente al dominio de las tecnologías de la información (TI), encarna un imperativo estratégico. Como tal, amerita un enfoque transversal, con alineación de las áreas jurídica, de tecnología, de seguridad de datos, y, por supuesto, de comunicación, en aras de incentivar una cultura de concienciación sobre los ciberriesgos y la protección de la reputación.

¿Quieres saber más sobre este tema? Te invitamos a ver la sesión de Diálogos ComSabana, titulada “Ciberseguridad, una amenaza real: ¿cómo gestionar los riesgos y la comunicación?”, con Jorge Del Castillo Plata, *Manager Director* de FTI Consulting.

**Haz clic aquí.**



Una reflexión en la pospandemia

# Los tres tipos de deseo según Epicuro

**H**oy, se vive una época de cambio conocida popularmente como 'la nueva normalidad', tomando como referencia la pandemia, iniciada en 2020, y que implicó una pausa en la presencialidad en general.

Así, se encontraron limitaciones en aspectos que llevaron a reflexionar sobre aquellas situaciones que más valoramos y el papel que deben tener en nuestra vida. La reapertura invita a precisar esas reflexiones para construir la mejor 'nueva normalidad' posible.

El profesor de la Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas, Cristian López, sugiere que las propuestas sobre los deseos del filósofo griego Epicuro pueden ayudar con este proyecto. Este pensador antiguo plantea que buscar lo que queremos ayuda a crecer, siempre que sea con moderación, ejerciendo autocontrol y buscando la armonía con la naturaleza. Por ejemplo, comprar los libros que queremos puede ser favorable, pero sin que sea un acto impulsivo y sin gastar más de lo debido, porque quedar sin dinero para el transporte del bus y luego caminar bajo la lluvia no es sabio. De ahí que Epicuro proponga tres categorías para ordenar nuestros deseos. El profesor López comenta que estas se basan en los conceptos de natural y necesario. Aquí lo natural es lo no creado por el ser humano: la comida es natural, mientras que el fútbol no. Lo necesario es aquello sin lo cual no podemos vivir felizmente: un hogar es necesario, pero el poder no.

**Deseos de cosas naturales y necesarias:** por ejemplo, la comida, el sueño, el refugio, el ejercicio de la mente y similares. Sin estos, es imposible vivir saludablemente y ser realmente felices, pues satisfacen las necesidades básicas.

**Deseos de cosas naturales, pero innecesarias:** aluden a la tecnología, las amistades, la cerveza, entre otros. Aunque bien usadas permiten llevar una mejor vida, Epicuro advierte que estas no demandan un papel central. Siempre que se impida que esto suceda, la satisfacción de estos deseos aportará mucho.

**Deseos de cosas ni naturales ni necesarias:** el poder, las riquezas y la fama. Epicuro advierte que, en el mejor de los casos, perseguirlas será un desperdicio de tiempo.

Así, tenemos estos tres grupos para ordenar nuestros deseos:

Es posible que los planteamientos de Epicuro resulten dudosos. Sin embargo, en general, es interesante preguntarse qué cosas realmente valen la pena, con base en si son naturales y necesarias, para crecer y ser feliz. Esto, y la postura que se tome al respecto, serán de gran ayuda para planear la 'nueva normalidad'.



# Ten en cuenta

## Y a la Biblioteca...

### ¿qué libros han llegado?



*Control, transparencia y productividad. Aportes para la creación de valor en las organizaciones*

**Autor:** Jairo Alberto Olarte Cabana

**Ubicación:** tercer piso

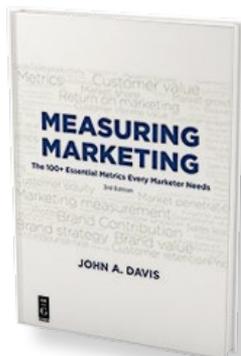
**Código:** 624.1834 M425c Ej.1



*Humor político audiovisual en Colombia: de los gloriosos años noventa en televisión a internet como alternativa*

**Autora:** Mara Alejandra Medina Cartagena

Libro electrónico – eBook  
Academic Collection  
(EBSCOhost)



*Measuring Marketing: The 100+ Essential Metrics Every Marketer Needs, Third Edition*

**Autor:** John Davis

Libro electrónico – eBook  
Academic Collection  
(EBSCOhost)

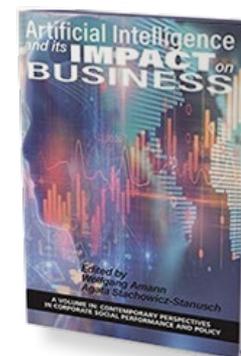


*Trata de personas y empresas. Estándares y recomendaciones para su prevención en Colombia*

**Autora:** Beatriz Eugenia Luna de Aliaga

**Ubicación:** segundo piso

**Código:** 346.1551 L961t Ej.1



*Artificial Intelligence and its Impact on Business*

**Autor:** Wolfgang Amann

Libro electrónico – eBook  
Academic Collection  
(EBSCOhost)



*Trans-afrohispanismos: puentes culturales críticos entre África, Latinoamérica y España*

**Autora:** Dorothy Odartey Wellington

Libro electrónico – eBook  
Academic Collection  
(EBSCOhost)



# Consulta la **estantería electrónica**

Haz clic en el libro de tu interés

- The Lord of the Rings, the Fellowship of the Ring* ▶
- The Oxford Handbook of Entrepreneurship and Collaboration* ▶
- Guía de los fundamentos para la dirección de proyectos (Guía del Pmbok): (Spanish)* ▶
- Colección Lippincott Enfermería un enfoque práctico y conciso: Anatomía y fisiología (Ed. 5th Edition)* ▶
- Gray's Basic Anatomy, Second Edition* ▶
- Distance Education: Definition and Glossary of Terms, 4th Edition Student Edition* ▶



## Bibliorrecomendado

¿Buscas las tablas de contenido de tus revistas suscritas favoritas? El servicio recomendado para ti son las alertas. No te quedes sin los últimos fascículos.

**¡Ingresa, haciendo clic aquí!**



Fotografía: vista zona urbana municipio de Chia

SABANA CENTRO   
**cómo vamos**

# Presentación de resultados

## Sabana Centro Cómo Vamos

Martes, 30 de noviembre - 7:30 a. m.  
Auditorio Álvaro Portillo, edificio Ad Portas, Universidad de La Sabana

**Confirma tu asistencia.**  
Haz clic aquí y diligencia el formulario.

Cupos limitados\*

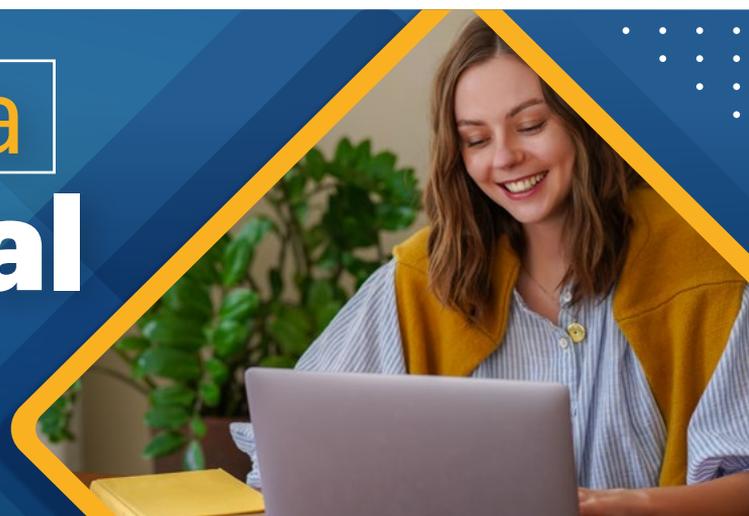


Más información: [sabana.comovamos@unisabana.edu.co](mailto:sabana.comovamos@unisabana.edu.co) | 8615555 Ext. 44101



# Conoce lo que la Zona Laboral tiene para ti

Haz clic **aquí.** 



Unisabana   
Medios  
Facultad de Comunicación

## ¿Para qué sirve aprender una tercera lengua?

Los beneficios de hablar tres o más idiomas van desde oportunidades laborales y académicas, dentro y fuera del país, hasta el desarrollo de habilidades mentales.

**Lee más sobre este tema en:**  
[unisabanamedios.com](http://unisabanamedios.com)

Haz clic **aquí**



*Campus periódico* hace parte del sistema de medios de Comunicación Institucional de la Universidad de La Sabana.

### **Dirección y Edición General**

Adriana Patricia Guzmán de Reyes  
Cristina Macías Echavarría

### **Coordinación de contenidos**

Natalia Alejandra Garzón  
Anamaría Monroy Rodríguez

### **Gestión de contenidos**

Gestores de Comunicación de

la Universidad de La Sabana

### **Corrección de estilo**

Jairo Valderrama Valderrama  
Cristina Sánchez (Grafoscopio)

### **Fotografía**

Dirección de Comunicación  
Institucional

### **Contenidos audiovisuales**

Laura María Pazmiño

### **Diseño y diagramación**

Grafoscopio

*Campus*, periódico de la Universidad de La Sabana. Campus del Puente del Común, km 7, Autopista Norte de Bogotá, Chía, Cundinamarca, Colombia. Teléfonos: 861 5555 - 861 6666

CAMPUS COPYRIGHT © 2021  
UNIVERSIDAD DE LA SABANA  
Prohibida su reproducción total o parcial, así como su traducción a cualquier idioma sin autorización escrita de su titular. Todos los derechos reservados.

**Campus**<sup>®</sup>  
Periódico Universidad de La Sabana