




La Sabana, en los primeros lugares de las pruebas **Saber Pro**

La Sabana se ubicó entre los primeros puestos de las universidades del país en las pruebas Saber Pro, logrando el mayor crecimiento en puntos a nivel nacional.

 Apasionados por el aprendizaje
Saber Pro

[Leer +](#)

Nace el Unisabana Center of Translational Science

La Facultad de Medicina decidió crear el Unisabana Center of Traslational Science, un articulador de las investigaciones que buscan mejorar la salud de las personas en Sabana Centro, Colombia y el mundo.

[Leer +](#)

Crece la red Aspaen, cuatro nuevos colegios en Colombia

La red Aspaen continúa creciendo en el país, con la apertura de dos colegios con educación diferenciada y dos preescolares mixtos, uno de ellos con sede en Bogotá.

[Leer +](#)

Innovación y patentes en tiempos de pandemia

La actual pandemia ha despertado un debate respecto a si se deben mantener las patentes sobre las vacunas, o si se deben liberar y buscar alternativas de estímulo para la investigación e innovación.



Descubre



La Sabana, en los primeros lugares de las pruebas **Saber Pro**

La Universidad de La Sabana se ubicó entre los primeros puestos de las universidades del país en las pruebas Saber Pro, logrando el mayor crecimiento en puntos, a nivel nacional, en relación con otras universidades, al lograr un incremento de 7.8 puntos en el promedio¹.

“Pasamos de obtener un promedio de 175 y 173 puntos en los dos últimos años, a lograr un resultado institucional de 181 puntos para esta cohorte, lo que nos ubica como la quinta universidad con mejores resultados Saber Pro en el país. Si nos comparamos únicamente con las universidades que presentaron más de 1.000 estudiantes, nos ubicamos como la segunda mejor en Colombia” señala el rector, doctor Rolando Roncancio.

En esta prueba, participaron 1.910 estudiantes de La Sabana, quienes lograron obtener el promedio histórico más alto hasta la fecha en nuestra Universidad. La pasión de estos estudiantes por el aprendizaje, sumada a estrategias como

Delta del promedio entre el 2020 y 2019.



cursos virtuales en competencias genéricas, simulacros de diagnóstico y de salida, refuerzos, concursos en competencias genéricas, entre otras, lideradas por la Dirección de Currículo, la Dirección Central de Estudiantes y las facultades, hicieron posible este resultado.

“Reconozco los esfuerzos que hicieron los decanos, directores de Programa, profesores y administrativos, para lograr en conjunto estos excelentes resultados institucionales. Hemos vivido unos meses difíciles y ellos han encontrado las mejores maneras para continuar aportando a la formación integral de nuestros estudiantes. Han hecho un aporte fundamental para el logro de los resultados que hoy celebramos”, afirmó el rector.

En general, todos los programas obtuvieron destacados resultados, ubicando a La Sabana en los primeros lugares de cada grupo de referencia, sobresaliendo los programas de Ciencias Políticas, Ingeniería de Producción Agroindustrial, Derecho, Ingeniería Mecánica y Filosofía.

Como reconocimiento a los estudiantes con mejores resultados en la prueba, el 2 de junio se realizó una ceremonia presidida por el rector de la Universidad, en la cual fueron reconocidos 191 estudiantes.



Esperamos que más allá de estos resultados, **continúen dejando huella a donde quiera que vayan.** Recuerden que este es un paso más en la formación, y los buenos resultados en la prueba Saber Pro son una motivación más para que, como universitarios, **continúen estudiando en beneficio de la sociedad;** una sociedad que les permitió estar aquí y que los espera de vuelta,  enfatizó el rector en la ceremonia. 

Conoce a los estudiantes que obtuvieron los mejores resultados en la prueba, **haciendo clic aquí.**

Crece la red Aspaen, cuatro nuevos colegios en Colombia

En Chía y en el norte de Bogotá, Aspaen sigue creciendo. A partir de agosto de 2021, cuatro nuevas instituciones se sumarán a la red. Los colegios Palmares y Almería, y los preescolares Navíos y Kinabalu abren sus puertas. Nuestra comunidad universitaria podrá beneficiarse de esta oferta educativa.

Desde su surgimiento en 1964, Aspaen (Asociación para la Enseñanza) ha estado en constante crecimiento. Actualmente, es la red de colegios privados más grande de Colombia y cuenta con 36 centros educativos en las principales ciudades del país, entre ellas: Bogotá, Barrancabermeja, Barranquilla, Bucaramanga, Cali, Chía, Cartagena, Manizales, Medellín y Neiva; siendo ejemplo de calidad en la enseñanza y el saber superior.

Esta trayectoria de más de 50 años ha posicionado a Aspaen como una red de continuo perfeccionamiento educativo y de diversidad territorial. Hoy, contempla el nacimiento de cuatro nuevas instituciones educativas: dos colegios con educación diferenciada, ubicados al costado del campus oriental, frente a la Clínica Universidad de La Sabana; y dos preescolares mixtos, uno de ellos con sede en Bogotá y el otro en Chía.

Esta es la nueva oferta educativa de la red:



Aspaen Almería y Palmares

Los colegios Aspaen Almería y Aspaen Palmares abrirán su oferta educativa en todos los grados (de transición a once), a partir de agosto de 2021.

Las dos instituciones iniciarán actividades bajo el modelo de alternancia,

privilegiando la integración de los nuevos estudiantes al Proyecto Educativo Institucional. Brindará, entre otros diferenciales de la red Aspaen, su calidad educativa centrada en la persona, con enfoque DAIP (Desarrollo Armónico de la Identidad Personal).



Bajo el modelo de educación diferenciada, Aspaen Almería será masculino y Aspaen Palmares femenino. Asimismo, estas dos nuevas instituciones serán las primeras de la red en implementar por completo la metodología *Project Based Learning* (PBL), de aprendizaje basado en proyectos.

El norte educativo de ambos centros incluirá la búsqueda de diferentes certificaciones internacionales, así como la preparación

de sus estudiantes para la construcción de un futuro, en el panorama nacional e internacional. Por este motivo, ambos colegios serán bilingües, dictando el 70 % de la intensidad horaria de sus asignaturas en inglés, y ofreciendo la misma experiencia curricular y formativa de sus colegios hermanos.

Ambas instituciones iniciarán funciones bajo la orientación de María Carolina Pardo de Aponte, su directora general.



Nuevos preescolares Aspaen

A partir de agosto, empezarán a operar Aspaen Navíos y Aspaen Kinabalu. Ambos preescolares serán de calendario B, mixtos y recibirán alumnos desde los grados de *baby care* y *toddlers*, hasta kínder; momento en el cual los colegios hermanos de Aspaen podrán continuar con la educación, desde el grado transición.

Aspaen Navíos

Para unirse a los colegios Aspaen de Chía, el preescolar Atavanza Campestre cambiará de nombre, bajo una nueva identidad: **Aspaen Navíos**. De este modo, Aspaen no solo seguirá presente con las familias que a la fecha hacen parte de este preescolar, sino que se consolidará como el comienzo educativo y formativo de numerosos alumnos de la red, que inician desde su etapa preescolar un largo camino, basado en la confianza, el progreso y la libertad.

Aspaen Navíos estará ubicado en la zona colindante con el campus oriental de la Universidad de La Sabana.

Aspaen Kinabalu

El nuevo preescolar mixto, llamado Aspaen Kinabalu, estará ubicado en Bogotá, en las instalaciones de su colegio mayor: Aspaen Iragua. Será mixto y tendrá la facilidad de ofrecer la oferta educativa preescolar a todo Bogotá, especialmente a la zona norte de la capital.

Además, este preescolar contará, como todos los de la red, con la estrategia pedagógica



PRIME de proyectos multidimensionales, que consiste en trabajos por ciclos, estructura flexible y equipo docente bilingüe, con formación en primera infancia.

Además, los dos colegios tradicionales de la red en Bogotá, Gimnasio de Los Cerros e Iragua, continúan brindando una oferta académica de alta calidad para los niños y niñas.



El Gimnasio de Los Cerros

Es un colegio masculino, bilingüe, calendario B, con instalaciones óptimas para el desarrollo de los procesos de aprendizaje. Es una institución que hace equipo con la familia para que el estudiante sea feliz, conociéndose bien y dirigiendo su esfuerzo en el desarrollo de su mejor versión, con un sentido trascendente. Sus enfoques favorecen un desarrollo integral y armónico del estudiante, que le conecta con los demás. Cuenta con una coordinación de aprendizaje experiencial, que facilita la formación de líderes comprometidos con la sostenibilidad y el servicio al bien común. Con el Bachillerato Internacional (IB), logró una inmersión de los estudiantes en el ambiente universitario y les dio las herramientas para que se desenvuelvan en un entorno global.



Aspaen Iragua

Cuenta con más de 50 años de tradición, formando mujeres líderes con valores. Ofrece una educación diferenciada y personalizada, con una visión cristiana y trascendente de la vida, de acuerdo con las enseñanzas de la Iglesia Católica. Se caracteriza por brindar una educación al servicio de la sociedad, basada en la excelencia como estilo de vida. Su proyecto educativo está respaldado por la innovación curricular, que responde a las necesidades del mundo globalizado. Está certificado como Cambridge Associate School, como colegio bilingüe, y hace parte de la organización del IB, al ofrecer el Programa del Diploma para las alumnas de los dos últimos años de bachillerato. Se encuentra ubicado en Bogotá, en la Calle 170 con Av. Boyacá.


Yourfamilyfirst

Desde hace dos años, pensando en ofrecer lo mejor para las familias de los colegios, Aspaen ha consolidado una frase que resume lo más importante: *Your Family First*, la cual ha impulsado tres iniciativas estratégicas clave:

- ✓ **Your Family Safe:** es prioritaria la seguridad de todos los empleados y estudiantes, por lo cual no solo se han implementado estrictos protocolos de bioseguridad, sino que se vela por el bienestar emocional, y el desarrollo familiar y personal.
- ✓ **Your Family Learning:** desarrolla contenidos propios para su LXP (*Learning Experience Platform*), en donde profesores expertos trabajan para brindar experiencias de aprendizaje enriquecidas, tanto para la virtualidad como para la presencialidad, apoyadas con el uso de ambientes digitales de aprendizaje.
- ✓ **Your Family Together:** se ha ampliado la oferta de servicios para las familias, la cual incluye cursos de amor matrimonial, aprendizaje de estilos de vida digitales de los hijos, formación en identidad cristiana para los más pequeños, entre otros. En ese sentido, Aspaen acompaña a las familias en su misión de ser los primeros educadores de sus hijos.

Si estás interesado en conocer más de cada proyecto y quieres ser contactado por personal de la red, **diligencia el formulario haciendo clic aquí.** ▶

También puedes comunicarte a los siguientes teléfonos:

- **Aspaen Iragua y Aspaen Palmares**
- Romina Alfaro: 318 404 1891
- **Aspaen Almería y Aspaen Kinabalu**
- Marisol Rozo: 310 817 3735
- **Aspaen Atavanza y Aspaen Navíos**
- Luz Alicia Cuervo: 320 494 0552 



Nace el Unisabana Center of Translational Science

Al identificar que en Colombia no existían centros multidisciplinarios de Translational Science, una nueva disciplina cuyo objetivo es crear puentes entre distintas áreas del conocimiento para mejorar la salud de las poblaciones, la Facultad de Medicina decidió crear el Unisabana Center of Traslational Science, bajo el liderazgo del doctor Luis Felipe Reyes, jefe del Departamento de Enfermedades Infecciosas y coordinador de Investigación Académica de la Clínica Universidad de La Sabana.

El doctor Luis Felipe fue el primer alumno internacional aceptado y graduado en la Universidad de Texas, para cursar un Ph. D. en Translational Science. Además, hace parte del Centro de Observación de Enfermedades Infecciosas (ISARIC, por su sigla en inglés) de la Universidad de Oxford y dirige el grupo de análisis de pacientes con COVID-19 severo de dicha institución.

“El primer reto será la obtención de recursos externos que nos permitan no solo consolidar el centro, sino darle visibilidad interna y externa, como un espacio de excelencia. Además, tendremos que generar proyectos con un impacto tangible para nuestra zona de Sabana Centro y Colombia, en general”, señaló el doctor.

Este proyecto de la Universidad de La Sabana busca tener una alianza estratégica con la Clínica Universidad de La Sabana y el INALDE Business School. Además, ya existe un grupo de profesores fundadores de la Facultad de Medicina que hacen parte del proyecto: los doctores Diego Jaimes, Alirio Bastidas y Daniel Botero.

“Todos los investigadores interesados en buscar soluciones a los problemas de la salud que aquejen nuestra población son bienvenidos. A mediano plazo, planeamos que los estudiantes de maestrías y doctorados de la Universidad puedan trabajar con nosotros para adelantar sus proyectos de grado, y ayuden al crecimiento del centro. En cuanto a cómo funcionará, será un articulador y canalizador de los esfuerzos de investigación que buscan mejorar la salud de la gente en Sabana Centro, Colombia y el mundo”, comentó el doctor Luis Felipe.



Doctor Luis Felipe Reyes



Doctor Diego Jaimes



Doctor Daniel Botero



Doctor Alirio Bastidas

Para el doctor Álvaro Romero Tapia, decano de la Facultad de Medicina, este es un aporte concreto a la mirada estratégica institucional de ser una universidad de tercera generación. “Es un centro diseñado para potenciar el trabajo multidisciplinario, traer recursos externos, solucionar problemas de nuestros pacientes, y desarrollar un conocimiento innovador y de frontera”, expresó. 🐦

La economía circular en el sector de la construcción en Colombia

Según cifras del Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE), el sector de la construcción es uno de los más dinámicos en la economía colombiana, aportando más del 6.5 % al PIB nacional. Sin embargo, únicamente el 50 % de los materiales provenientes de este sector es utilizado. Debido al potencial de aprovechamiento de estos materiales, resulta importante estudiar y proponer soluciones alrededor del tema.

Un ejemplo de esto es la investigación *Success Drivers for Implementing Circular Economy: a Case of Study from the Building Sector in Colombia*, realizada por los profesores Luz Elba Torres y Andrés Mejía Villa, de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas, y por Vanessa Prieto Sandoval, profesora de la Pontificia Universidad Javeriana. La publicación revela que existen cinco factores que influyen en el éxito de la implementación de la economía circular en el sector de la construcción:


- **La existencia de un ecosistema fértil**, donde se puedan eliminar barreras políticas significativas que les impidan a las empresas implementar la economía circular, con el fin de que consumidores y proveedores puedan desarrollar prácticas medioambientales que impacten, no solo a su sector económico sino también a la región donde se encuentren.
- **La existencia de equipos** de trabajo verdes, empoderados y conscientes de la importancia de una adecuada gestión ambiental, y de su contribución al cuidado del medio ambiente, a la obtención de certificaciones medioambientales y a la estrategia de sostenibilidad de la empresa.
- **El compromiso** de los altos directivos de la empresa con el cuidado del medio ambiente y su preocupación por los posibles impactos de la empresa.
- **La existencia de diversos intermediarios** públicos y privados que cooperen entre sí, e interactúen a través de iniciativas de innovación abierta, alimentando los ecosistemas fértiles.
- **La identificación** de materiales que pueden ser valiosos para la empresa, lo cual aumenta su interés en la economía circular y le permite aumentar sus beneficios económicos, sociales y medioambientales.

De esta forma, según los profesores, algunos intermediarios de la ecoinnovación y, por tanto, de la economía circular, pueden ser gobiernos, universidades, incubadoras, parques científicos, iniciativas clúster, desarrolladores de proyectos y organizaciones de desarrollo empresarial, entre otros.



[Para continuar leyendo, haz clic aquí.](#)

¿Qué es la economía circular?

La economía circular (EC) es un modelo que propone mantener la utilidad y el valor de los recursos (incluyendo productos) en todo momento, a través del reciclaje, la reutilización y la reducción. 

**Muy pronto podrás
conocer la nueva
forma de estar
más cerca.**

Reafirmando por qué:

Ser Sabana vale la pena.



Universidad de
La Sabana

Tejetón 2021:

acción sin daño, un enfoque en defensa de los derechos humanos

Por Laura Sarmiento y Carlos Monroy, profesores de la Facultad de Psicología, con apoyo del Semillero de Acción Social y Comunidades.

El 25 de mayo se realizó la cuarta versión de la Tejetón Unisabana, en el marco de los escenarios académicos que se han configurado frente a la coyuntura actual del país. La Tejetón es una iniciativa promovida desde el Semillero de Acción Social y Comunidades de la Facultad de Psicología, en articulación con la Unión de Costureros, un colectivo de víctimas del conflicto armado. En esta ocasión, el diálogo y el tejido giraron alrededor de la conmemoración de las historias de participación ciudadana en nuestro país.

El Semillero de Acción Social y Comunidades ha construido una relación de confianza durante tres años con la Unión de Costureros, en la cual, desde su interés genuino por incentivar estas prácticas comunitarias, se han realizado dos tejetones de forma presencial y una tercera virtualmente. Esta cuarta versión tuvo un énfasis en torno al enfoque de la **acción sin daño**, una aproximación teórico-práctica que llama la atención sobre los impactos (intencionales y no intencionales) que las iniciativas o proyectos sociales pueden tener sobre las comunidades y contextos en los cuales se interactúa.

La acción sin daño se aplica a proyectos sociales y ofrece dimensiones de análisis que pueden aplicarse a las acciones de participación ciudadana que se están desarrollando actualmente en el país. También,

invita a reflexionar sobre si las acciones o intervenciones realizadas favorecen las capacidades para la paz y ayudan a conectar a los actores, o si resultan divisores o promotores de dinámicas de violencia. Las dimensiones del enfoque están relacionadas, según Langa (2019), con:

- **Sistemas e instituciones** como la familia, redes, amigos o entornos educativos, en donde se pueden promover espacios de diálogo y conexión con el otro.
- **Actitudes y acciones**, en términos de cuestionar los estereotipos o prejuicios hacia los “otros”, reconociendo incluso los errores y las “malas prácticas” de los propios grupos.
- **Valores e intereses** comunes que, como la religión, actúan como conectores.
- **Las experiencias comunes**, incluso si es una experiencia de guerra, en tanto que pueden servir como punto de partida para conectar a personas enfrentadas.
- **Los símbolos y el arte**, los cuales actúan como catalizadores potenciales del diálogo social.

Con base en dichos principios y dimensiones, el espacio de la Tejetón Unisabana 2021 permitió a todos sus participantes reflexionar sobre las acciones concretas que han tomado desde su cotidianidad, para promover la participación ciudadana y el trabajo por la paz, en el contexto actual. 🐦

Para leer la nota completa, haz clic aquí.

No se trata de mandar, sino de **inspirar:** los retos del cambio


Dando continuidad al Iberoamerican Work Challenge Forum, evento organizado por 12 universidades de ocho países de Iberoamérica, entre ellas la Universidad de La Sabana, y el cual contó con la participación de 18 conferencistas y 3.000 asistentes durante los tres días del congreso, llegaron los “Líderes del Cambio”, un nuevo formato de conferencias en el cual los ponentes invitados son los líderes de reconocidas compañías de la región.

El primer diálogo virtual, titulado “No se trata de mandar, sino de inspirar: los retos del cambio”, a cargo de Daniel Servitje, presidente y director general del Grupo Bimbo, y Franz Heukamp, director general del IESE Business School, ha dejado múltiples aprendizajes y herramientas para enfrentar con satisfacción el cambio desde el liderazgo:

- Para liderar, el concepto clave es el **servicio**. Para servir, hay que saber hacer las cosas y tener humildad.
- **La empresa será lo que sea su gente**, y esta, lo que sean sus líderes.
- **Es esencial tener el compromiso de las personas con las que se trabaja**, para llegar a donde se quiere.
- Si bien el trabajo híbrido es la nueva tendencia, no se puede perder el contacto y la cercanía con la gente del entorno, y de la organización.
- Enterarse de qué está pasando en la sociedad: escuchar y contribuir.
- No todo puede hacerse en un día.
- Para afirmar una provechosa comunicación con las personas de la organización, es necesario preguntar “¿cómo estás?”, y luego estar dispuesto a escuchar que, a veces, no están bien. Con la cercanía y la empatía se llega a la gente.



Inscríbete, haciendo clic aquí.

Toda la información sobre este evento se estará transmitiendo por las redes sociales de Alumni, en Facebook, Instagram, Twitter y LinkedIn, como Alumni Sabana. 

Para seguir creciendo, aprendiendo e informándose sobre todos los temas de liderazgo, retos, cambios y empleabilidad, la Dirección de Alumni invita a todos los estudiantes, graduados y a la comunidad universitaria en general, a participar activamente en la próxima conferencia “El reto de no perder la 'H' en los RR.HH.”, que se llevará a cabo el lunes 14 de junio a las 8:30 a. m., y contará con la participación de Sergio Ezama, *Chief Talent Officer* de PepsiCo y *Chief Human Resources Officer* de Global Functions and Groups; y de Ángel Gómez Montoro, director de la sede de posgrado de la Universidad de Navarra.



En los zapatos del otro

Comportamientos prosociales para construir país

En las acciones solidarias, de cooperación, consuelo, donaciones o voluntariado, se encuentra un comportamiento prosocial que puede contribuir a la construcción de una mejor sociedad. La profesora Ivón Guevara, del Instituto de La Familia, explica el concepto de prosocialidad como aquel que “Comprende los comportamientos que buscan ayudar a otras personas” y tendrá “Efectos positivos (favorables) en las relaciones interpersonales y sociales”.


Las personas que mantienen relaciones positivas significativas con los demás son más felices; ponerse al servicio de una causa más grande que nosotros mismos, como un proyecto que ayude a la humanidad, otorga sentido a la vida.

Frente a los conflictos o problemas, el comportamiento prosocial es una alternativa para mejorar la convivencia en los diferentes contextos, como el hogar o el trabajo. Guevara menciona la empatía como un elemento fundamental que “Además de involucrar un proceso de reconocimiento emocional del otro, involucra una participación de los estados afectivos de los demás”.

Si se quiere promover un comportamiento prosocial desde los diferentes espacios, se puede comenzar por las

pequeñas acciones, como idear proyectos para ayudar a otros desde el trabajo, la familia, la iglesia o alguna organización social. También “Intentar mostrar que, antes de criticar o juzgar a alguien, podemos imaginar cómo se sentiría estar en su lugar”, explica la profesora Guevara, quien resalta la importancia del diálogo para que nos lleve a “Reflexionar sobre las diversas situaciones que se viven en el mundo y en el ámbito nacional, para conversar y reconocer en las relaciones humanas la importancia de las virtudes, como la justicia, la honestidad, el optimismo, la alegría, la responsabilidad, la solidaridad, el respeto, la amistad, entre otras”.

Los comportamientos prosociales se han investigado desde el Instituto de La Familia de la Universidad de La Sabana, debido a la importancia de fortalecer las habilidades y las capacidades en la familia. El primer paso para ello es preguntarse lo siguiente: ¿qué puedo hacer yo para que la relación con mi familia mejore? En el caso de los padres de familia, pueden enseñarles a los hijos a ponerse en los zapatos del otro. En conjunto con las instituciones educativas, se debe crear conciencia sobre cómo los actos de cada niño o persona tienen consecuencias.

Finalmente, la profesora Ivón Guevara explica que “Las personas que mantienen relaciones positivas significativas con los demás son más felices; ponerse al servicio de una causa más grande que nosotros mismos, como un proyecto que ayude a la humanidad, otorga sentido a la vida”. 

¿Afectan las noticias falsas la reputación de una compañía?

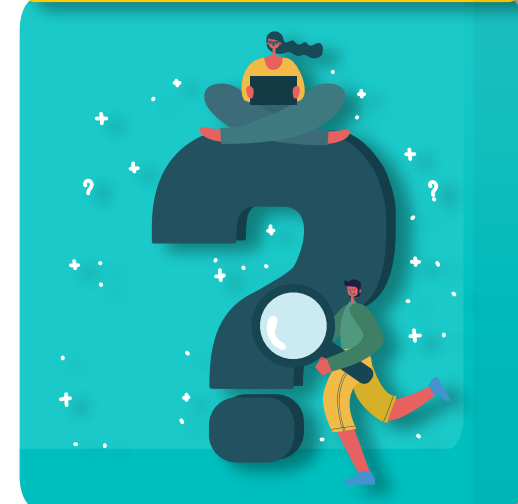
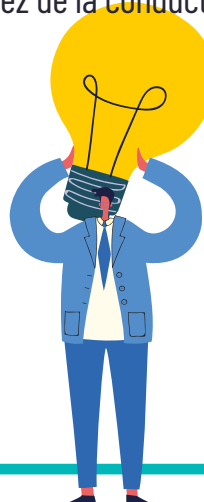
Según el informe *Edelman Trust Barometer 2021*, la pandemia ha promovido una crisis de confianza en las ONG, el Gobierno, los medios de comunicación y las empresas. Aunque este último sector es el que mayor confianza genera, se presentó una disminución con respecto al 2020; hoy, el 63 % de las personas confía en las empresas. Uno de los elementos que ha alimentado la crisis de confianza es la información, compartida digitalmente, que carece de veracidad, contexto o explicación, y que es difundida por sus creadores con o sin intención, usualmente atendiendo a unos objetivos sociales o políticos.

¿Pero podría la información falsa llegar a afectar la reputación de una compañía o institución? Según Hilba Guzmán, directora del programa de Comunicación Corporativa, las *fake news* sí pueden afectar la reputación de las compañías, pues ante la inmediatez de la información, el exceso de esta en el entorno digital y la ausencia de criterio con el cual se replica en ocasiones, cuesta mayor trabajo para una persona identificar qué es verdadero, qué es rumor y qué es falso. El 65 % de las personas en el mundo recibe y consume la información a través de las redes sociales, según un reporte del Corporate Excellence Institute. “Ante esto, existe una gran oportunidad y un reto de los encargados de la comunicación, para hacer pedagogía del uso de redes y validación de fuentes en los temas de principal interés para la sociedad”.

Por otra parte, Diana Victoria Vargas, directora de la Especialización en Gerencia de la Comunicación Organizacional, afirma que el nivel de impacto depende de la coherencia conductual por parte de la organización: “Cuando una empresa tiene políticas y prácticas comunicacionales consolidadas, consistentes, transparentes, rigurosas y efectivas, resulta complejo impactar en su reputación. Todo esto debe consolidarse bajo una reputación dada desde una conducta consciente y sostenida en el tiempo”.

La experta considera que la mejor preparación que pueden tener las organizaciones para sortear estos casos es una sólida estrategia de comunicación, que “Contemple planear y gestionar los riesgos, las crisis y los cambios. Conocer sus múltiples escenarios y, sobre todo, escuchar y mantener la empatía con todos los grupos de interés”. Por otra parte, Vargas considera óptimo reaccionar con afirmaciones, distinciones técnicas y comprobables que revelen la mentira de fondo: “Acá lo que pesará es el argumento y la solidez de la conducta anterior”.

Para continuar leyendo, haz clic aquí.



Innovación y patentes en tiempos de pandemia



Por Mikel Ibarra Fernández,
profesor de Planta en el
Instituto Forum.

La pandemia que vive el mundo ha movilizad a gran cantidad de sectores; los Estados se vieron en la necesidad de crear hospitales, y de diseñar cadenas logísticas y esquemas de apoyo para las poblaciones que entraban en aislamiento y confinamiento. De esta manera, respondían a la emergencia. Sin embargo, pocas semanas después, las miradas se centraron en la industria farmacéutica, responsable de crear tratamientos y vacunas que le permitirían a la humanidad salir adelante en esta delicada situación. Con el paso del tiempo, los avances en el desarrollo de vacunas proporcionaron esperanzas para volver a retomar la caótica "normalidad" con la que se contaba hasta noviembre del año 2019.

Los avances en la industria farmacéutica y en la medicina han aumentado la esperanza de vida de la población en las últimas décadas: para 2019, se situaba en los 73 años, según datos del Banco Mundial. Como es de esperarse, esta cifra presenta grandes variaciones asociadas a los países y al nivel de desarrollo tecnológico de estos. Pero vale la pena recordar que, en 1960, según la misma fuente, la esperanza de vida era de apenas 53 años.

Las innovaciones médicas y farmacéuticas han



permitido al ser humano extender su esperanza de vida y, en épocas de pandemia, han tenido la misma responsabilidad; a mayo de 2021, existen en el mundo ocho vacunas totalmente aprobadas, pero detrás de estas vienen en desarrollo más de 100 vacunas en distintas fases de prueba.

No es de extrañarse que los países con mayores niveles de desarrollo e innovación hayan sido aquellos que primero empezaron los procesos de vacunación, incluso llegando a comprar un número bastante mayor de dosis frente a las requeridas por su población. Esto les ha permitido liderar la reapertura de fronteras e industrias, y generar lo que se denomina el "turismo y la diplomacia" de vacunas.

Sin duda, uno de los principales catalizadores de los avances ha sido con base en las distintas políticas de favorecimiento a la innovación y protección al conocimiento, las cuales han permitido, durante décadas, a distintas empresas, centros de investigación y universidades, desarrollar fuertes inversiones con la promesa de grandes retornos, debido a la protección que les generan las patentes asociadas a las invenciones.

Aunque se reconoce la importancia de los

incentivos en innovación para desarrollar las vacunas que están permitiendo contener la pandemia en el mundo, se ha empezado a evaluar la posibilidad de liberar las patentes de las vacunas; varios gobiernos, incluyendo el de Estados Unidos, han planteado esta estrategia que facilitaría el acceso a las vacunas y aceleraría la contención de la pandemia.



Es necesario recordar que el mercado está compuesto por personas y, si una pandemia atenta contra la humanidad, debemos pensar de nuevo en nuestros marcos normativos y legales para responder de forma eficiente.

El debate que se ha suscitado por esta propuesta cae fácilmente en los extremismos que tanto daño les hacen a las sociedades, como la colombiana. Por un lado, hay quienes abogan por la liberación de patentes, aduciendo que es la única salida y recalando que las utilidades que han recibido las farmacéuticas son demasiadas. De igual manera, otro grupo defiende radicalmente el respeto a los derechos de las empresas que desarrollan las invenciones, y sostienen que las patentes deben mantenerse, pese al elevado costo humano y económico de la pandemia.

Frente a esta coyuntura, surgen dos preguntas: ¿vale la pena sostener las patentes sin importar las pérdidas humanas?, ¿cómo recompensar a aquellas empresas e investigadores que desarrollan las vacunas que hoy nos han permitido una mejor calidad de vida?

Es necesario entender que las sociedades modernas deben su avance principalmente a la articulación del Estado, la universidad y la empresa. Esta última es la que materializa las innovaciones en la sociedad, permitiendo que la población acceda a bienes y servicios innovadores y de calidad, de una forma eficiente y con la cobertura adecuada. Aunque este modelo dista mucho de ser perfecto, ha permitido llegar a los niveles de desarrollo actuales. Por eso, es necesario proteger a las empresas y sus inversiones. Es necesario recordar que el mercado está compuesto por personas y, si una pandemia atenta contra la humanidad, debemos pensar de nuevo en nuestros marcos normativos y legales para responder de forma eficiente.

Por esta razón, como sociedad, estamos llamados a diseñar mecanismos alternos a las patentes para compensar y mantener el impulso de los procesos de innovación de la industria farmacéutica y médica. Así, se permite que estos nuevos conocimientos mejoren la calidad de vida de las poblaciones, y el desempeño económico y social, para seguir creciendo en el siglo XXI y enmendar los errores del pasado. 🐦

Punto de vista

¿Cómo puede la optimización de operaciones hacer más productivas a las empresas?

El área de operaciones resulta de gran importancia, ya que es la parte o zona de la actividad económica donde una empresa realiza su actividad. Las operaciones tienen la labor de gestionar los productos o servicios que requiere el cliente, desde la consecución de los insumos hasta la misma entrega final. Asimismo, en un mundo donde los precios los pone el mercado, las operaciones son las encargadas de dar competitividad a la empresa.


No obstante, para que realmente una empresa pueda llegar a ser lo suficientemente competitiva en el mercado, es importante que sus operaciones sean óptimas. Según el profesor Rafael Henríquez, jefe del Departamento de Gestión de Operaciones de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas, la mejor forma de optimizar las operaciones es teniendo claro al cliente y a la empresa, como los dos ejes principales. “Con el cliente, haciendo las operaciones más ágiles, llegando de manera oportuna y con la calidad esperada. En cuanto a la empresa, asegurando el uso eficiente de los recursos, para que los costos sean los más convenientes. Este es precisamente el gran reto de la optimización de las operaciones: maximizar el nivel de servicio minimizando costos”.

Además de minimizar costos, las empresas se enfrentan a otros retos para poder optimizar sus operaciones, por lo cual el buen uso de modelos matemáticos apropiados, crearle a la matemática de la investigación de operaciones, el compromiso

de la alta gerencia y la participación del personal, terminarán por ayudar a afrontar cualquier obstáculo que ponga en riesgo la optimización de las operaciones.

Algo clave para mejorar de un modo constante la eficiencia de los procesos es el talento humano. El personal en la operación es quien mejor conoce los procesos y, por ende, es la mejor fuente de oportunidades de mejoramiento.

En situaciones de crisis y riesgo para las empresas, como la pandemia ocasionada por el COVID-19, las empresas deben acudir a diferentes alternativas que les garanticen su estabilidad, confianza con los clientes y seguir teniendo un crecimiento.

De hecho, para el profesor Rafael Henríquez: “Algo clave para mejorar de un modo constante la eficiencia de los procesos es el talento humano. El personal en la operación es quien mejor conoce los procesos y, por ende, es la mejor fuente de oportunidades de mejoramiento. Si la empresa trabaja en definir con la gente unos estándares bien estructurados de operación, se pueden definir también esquemas de mejoramiento continuo, que cada vez permitan tener estándares de operación más competitivos”, concluye. 

Leer +

Ten en cuenta

Y a la Biblioteca...

¿qué libros han llegado?

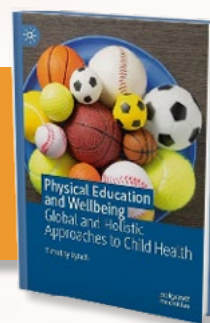


Decidí contarlo: conversaciones sobre cincuenta años de economía y política en Colombia

Autores: Guillermo Perry e Isa López Giraldo

Ubicación: tercer piso

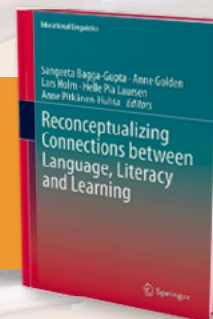
Encuétralo como: 330.9861 P462d



Physical Education and Wellbeing

Autor: Timothy Lynch

Libro electrónico – SpringerLink



Reconceptualizing Connections between Language, Literacy and Learning

Autores: Sangeeta Bagga Gupta, Anne Golden, Lars Holm, Helle Pia Laursen y Anne Pitkänen Huhta

Libro electrónico – SpringerLink

Estantería electrónica

Haz clic en el libro de tu interés

- ▶ *Handbook of International Law*
- ▶ *3ds Max Speed Modeling for 3D Artists*
- ▶ *Laughing Matters: Understanding Film, Television and Radio Comedy*
- ▶ *Typical and Atypical Motor Development*
- ▶ *Desarrollo infantil y construcción psicológica del mundo social*
- ▶ *The Emotions and Cultural Analysis*



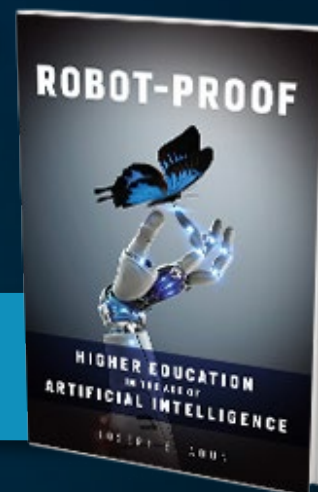
Bibliorrecomendado

Hoy, nuestro bibliorrecomendado te presenta algunos recursos y herramientas para la investigación, a los cuales pueden acceder estudiantes y profesores.



¡No esperes más! Haz clic aquí.

¿Cómo vas con la lectura del libro **Robot-Proof** de Joseph Aoun?



La Biblioteca Octavio Arizmendi Posada y **Campus Periódico** te comparten algunas frases importantes del libro.

W *If the work of tomorrow demands more from us, we must demand more from our education particularly at the college level.* **W**

(Aoun, 2017, p. 47)

W *Consequently, an education for the digital age needs to focus not just on technology and understanding what technology can do but also on what it cannot do at least for now and perhaps never. In other words, a robot-proof education nurtures our unique capacities as human beings.* **W**

(Aoun, 2017, p. 48)

W *Because critical thinking and systems thinking are crucial for the human employees of the future, it is imperative that we instill them through the education of the present. Universities will have to develop methods to nurture these cognitive capacities in students if they hope to maintain their age-old social compact, equip graduates for fulfilling, productive lives, and generate new knowledge. To compete with intelligent, advanced machines, we will need to think intelligently about advancing higher education.* **W**

(Aoun, 2017, p. 48)

**Conoce lo que la
Zona Laboral
tiene para ti.**

 Haz clic aquí.

“Hablar de Dianita es hablar de esa alegría de la vida sencilla y heroica”

La Universidad de La Sabana expresa sus más sentidas condolencias por el fallecimiento de Diana Milena García Casallas, analista de Financiación Universitaria. Extendemos nuestra solidaridad y acompañamiento a sus padres, Víctor Manuel García y Martha Lucía Casallas; a su novio, Norberto Acero; a su familia y amigos.


Diana Milena será siempre recordada por su alegría, y por su espíritu servicial y leal a su equipo de trabajo y a la Universidad. Su amor por el estudio, plasmado en la especialización que se encontraba cursando, y su pasión por viajar y conocer nuevos lugares, le permitieron hacer siempre nuevas amistades en las cuales, al igual que en su familia y mejores amigos, deja hoy una huella imborrable; la misma que deja en la Universidad por su valioso aporte a los proyectos en los cuales participó.

“Hablar de Dianita es hablar de esa alegría de la vida sencilla y heroica, que encuentra su recompensa solamente en las cosas de Dios, de la amistad y de la familia. La sencillez de una vida madura en el ofrecimiento a los demás; a su trabajo en la Universidad, donde sacaba el tesón de Villapinzón, su pueblo natal; a sus amigos, que inequívocamente tienen la cualidad de ‘perdurables’; y a su familia, rica de elogios ante su liderazgo innato.

Hablar de Dianita no es posible sin mencionar su amor a la Virgen María y a la eucaristía,



“Hablar de Dianita es hablar de esa alegría de la vida sencilla y heroica, que encuentra su recompensa solamente en las cosas de Dios, de la amistad y de la familia.”

ciertamente como un deleite personal que se afianzó con la cruz de su enfermedad, al final de sus días. Sin embargo, su heroísmo no se dio con la cruz de la enfermedad, sino con el camino de conversión hacia una vida agradable a Dios”, expresó en su memoria Norberto Acero, su novio y también empleado de la Universidad. 

Nuestro sello

Reconocimientos por servicios prestados

Luis Alfredo Paipa Galeano



Profesor

**Facultad de
Ingeniería**

**20 años de
servicios prestados**

En un abrir y cerrar de ojos, han pasado 20 años trabajando en la Universidad como profesor de la Facultad de Ingeniería, aunque primero fui estudiante: ingresé en 1992 a estudiar en el programa de Ingeniería de Producción Agroindustrial. Todos los días vivo agradecido con Dios, con las directivas y con mis colegas, por su apoyo fundamental en mi desarrollo personal, profesional y familiar. He visto a la Institución crecer, cambiar y consolidarse de manera armónica en todas sus funciones sustantivas, en el cuidado de los detalles, en la pasión por las cosas bien hechas y en su incansable búsqueda por el bienestar de la comunidad académica.

Cuando finalicé mi formación de pregrado, soñaba con hacer parte de una gran organización. Unos años después, sentí que mi sueño se hacía realidad, pero en

ese momento no dimensionaba que la Universidad de La Sabana haría que en mí creciera un intenso sentimiento de alegría y afecto por la enseñanza, la investigación y el aprendizaje. Todo ello se lo debo en especial a mis profesores, algunos de ellos hoy colegas, y a todos aquellos con quienes he tenido la oportunidad de desarrollar diferentes proyectos.

No puedo dejar de recordar la gran oportunidad de ser parte del equipo de transferencia en el proyecto Unisabana Herons Ventilator. Sin duda, este ha sido uno de los proyectos que marcará un punto de inflexión hacia una universidad de tercera generación. Me siento muy orgulloso de ser profesor de esta prestigiosa Universidad y de formar parte de este gran proyecto humano que no deja de sorprenderme.

Finalmente, y no por ser lo menos importante, agradezco a toda mi familia, y en especial a mi esposa, Ángela, y a mis hijas, Laura Daniela y Paula Ximena, quienes han sido partícipes de cada uno de mis logros durante todo este tiempo.

¡Muchas gracias por todo lo recibido! 🎶 🐦

Liliana María Gutiérrez Coba



Profesora

Facultad de
Comunicación

20 años de
servicios prestados

“El tiempo pasa rápido cuando hacemos lo que nos gusta. Tal vez por ello, solo ahora, cuando me piden que escriba estas líneas, me detengo a pensar que han pasado 20 años desde que dicté mi primera clase en la Universidad de La Sabana. Recuerdo que mis salones estaban en el edificio A, donde antiguamente funcionaba la Facultad de Comunicación y que el primer encargo que tuve fue dirigir el periódico *En Directo*, por el cual pasaron varias generaciones de futuros periodistas haciendo sus primeros “pinitos”.

A veces, cuando veo en los noticieros a algunos de mis exestudiantes, ya maduros, ejerciendo el periodismo, me doy cuenta del paso del tiempo y también de las gratas experiencias

que la docencia me ha dejado: las más de 2.000 personas que he podido formar en las aulas, los aprendizajes y los retos nuevos de cada día, porque ningún grupo de estudiantes es igual a otro y las asignaturas se van renovando, van cambiando aceleradamente, al igual que el periodismo en estos tiempos de adelantos tecnológicos frecuentes.

Sin embargo, aun cuando cambien los tiempos, las asignaturas o los edificios, la Universidad de La Sabana mantiene siempre ese sello que la caracteriza: el sentido humano. Y es precisamente ese factor el que hace que el trabajo aquí se lleve como una carga leve y se asuma con una sonrisa, incluso en los momentos de estrés, propios de toda actividad profesional. El buen ambiente laboral, el apoyo incondicional de los jefes, la cercanía de los compañeros y la buena actitud de los estudiantes se agradecen profundamente. Todo ello convierte la obligación de levantarse cada día a trabajar en un momento de disfrute y me hace pensar en cuánta razón tiene el tango de Gardel: “veinte años no es nada”. 🎵 🐦



Rock n' Blues, el podcast musical de Unisabana Radio

Las canciones de estos clásicos géneros musicales se acompañan de interesantes y curiosos datos sobre sus intérpretes o la manera como se grabaron los discos, especialmente en la época en la que la tecnología era análoga y la recursividad era un factor diferencial.

Escuche todos los episodios de *Rock n' Blues* en unisabanamedios.com/rock-and-blues



Campus[®]

Periódico Universidad de La Sabana



Universidad de
La Sabana

Campus periódico hace parte del sistema de medios de Comunicación Institucional de la Universidad de La Sabana.

Dirección y Edición General

Adriana Patricia Guzmán de Reyes
Cristina Macías Echavarría

Coordinación de contenidos

Natalia Alejandra Garzón
Felipe Bernal Castilla
Anamaría Monroy Rodríguez

Gestión de contenidos

Gestores de Comunicación de

la Universidad de La Sabana
Felipe Bernal Castilla

Corrección de estilo

Jairo Valderrama Valderrama
Cristina Sánchez (Grafoscopio)

Fotografía

Gestores de Comunicación de la Universidad de La Sabana
María del Carmen Guarín
Exprom Estudios

Diseño y diagramación

Grafoscopio

Campus, periódico de la Universidad de La Sabana. Campus del Puente del Común, km 7, Autopista Norte de Bogotá, Chía, Cundinamarca, Colombia. Teléfonos: 861 5555 - 861 6666

CAMPUS COPYRIGHT © 2021 UNIVERSIDAD DE LA SABANA Prohibida su reproducción total o parcial, así como su traducción a cualquier idioma sin autorización escrita de su titular. Todos los derechos reservados.