



Universidad de
La Sabana

¡Gracias!

Sabemos que fue un año de aprendizajes, de nuevas formas de hacer las cosas, de incertidumbre y de resiliencia; un año que valió la pena para nuestra Universidad, gracias a su trabajo y dedicación. Un año que gracias a nuestros profesores dejó una huella positiva en cada uno de los estudiantes, en cada familia y en Colombia.

Feliz Día del Profesor



¡Ganamos el primer lugar en el torneo Cesim Elite 2021!

Estudiantes de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas obtuvieron el primer lugar en el torneo Cesim Elite 2021, luego de una demostración sobre cómo gestionar una empresa virtual.

[Leer +](#)



¿Cómo está avanzando el aprendizaje experiencial Unisabana?

El estudio de caso permite analizar los hechos de una situación específica. Conoce cómo aplicar esta metodología en una clase y cuáles son sus beneficios.

[Leer +](#)



¡Anímate a participar!

[Conoce más aquí.](#)

CHALLENGE POR COLOMBIA
Universidad de La Sabana

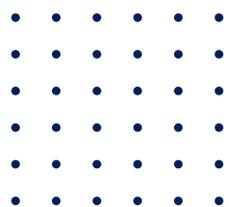
Descubre

Estudio de caso

¿Cómo está avanzando el **aprendizaje experiencial Unisabana**?



Campus Periódico y la Dirección de Proyección Social y Aprendizaje Práctico comparten la tercera entrega de los avances del aprendizaje experiencial en la Universidad, como parte de la prioridad estratégica: **Aprendizaje Unisabana**, con la cual se busca el escalamiento del sistema de aprendizaje experiencial con impacto tangible, a fin de asegurar el aprendizaje en todos los programas académicos, fortaleciendo en los actores una actitud humanista.



¡Continuamos con las metodologías propias del aprendizaje experiencial!

¿Qué es un estudio de caso?

El estudio de caso es una metodología para analizar los hechos de una situación específica, comprender por qué y cómo ocurrieron, e identificar sus consecuencias. Este análisis permite que el estudiante se acerque a un contexto y a una situación específica, y que establezca una relación con el contenido disciplinar de la asignatura.

Hay diferentes formas de trabajar el estudio de caso; en algunas situaciones, el ejercicio consiste en revisarlo, analizarlo y reflexionar acerca de la situación específica de una persona o empresa. En otros escenarios, los casos invitan a tomar una decisión porque se plantea una problemática sin resolver. Por lo general, el estudiante asume un papel en la situación y define la ruta para responder a la necesidad del caso.



¿Cómo estructurar una clase con estudios de caso?



Identifica los resultados previstos de aprendizaje (RPA) del módulo.



Escoge un caso y define cómo relacionarlo con los elementos de la asignatura que te gustaría desarrollar con esta metodología.



Especifica los temas curriculares a desarrollar con el caso, para evitar desvíos en los objetivos planteados.



Presenta y guía el caso con la pregunta: "¿Qué harías si fueras el protagonista del caso?". Esto les permitirá a todos los participantes revisar y analizar la situación, según los requerimientos del caso.



Desarrolla el caso con tus estudiantes, facilitando espacios de análisis y de discusión, para establecer conexiones entre la situación y el componente teórico previsto para trabajar.



Realiza un cierre del estudio de caso retomando las principales conclusiones del proceso realizado y sus aprendizajes, para evidenciar cómo se da respuesta al objetivo curricular de la clase y con situaciones reales.

Interpreta el caso desde su experiencia, conocimiento y uso de sus habilidades. En los casos que requieren la solución de un problema, los estudiantes asumen un papel dentro de la situación y resuelven la problemática.

Estudiante



Profesor

Brinda las herramientas de apoyo para la actividad, orienta la discusión, correlaciona los aportes de sus estudiantes y mantiene el interés por el ejercicio.

Roles



El caso

Presenta la situación que será la base del análisis y de la discusión.

Beneficios del estudio de caso



Acerca a los estudiantes a realidades concretas y, cuando corresponde, les permite proponer soluciones viables y pertinentes.



Permite a los estudiantes **pensar creativamente** y enfrentarse a situaciones similares a las de su vida profesional.

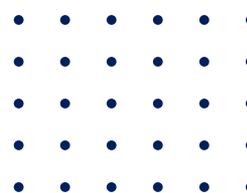


Permite que los estudiantes tengan empatía, y que vean la relevancia práctica y de servicio de su disciplina.



Motiva el trabajo en equipo.

El estudio de caso es una metodología para **analizar los hechos** de una situación específica, comprender por qué y cómo ocurrieron, **e identificar sus consecuencias.**



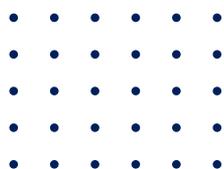


Recursos sobre aprendizaje experiencial

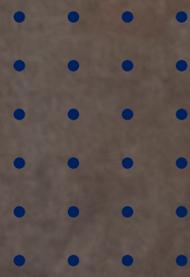
- ✓ Mohd, K. (2008). *Case Study: A Strategic Research Methodology*. American Journal of Applied Sciences. 5. 10.3844/ajassp.2008.1602.1604.
- ✓ Rangan, K. (1996). *Coreografía de una clase con casos*.
- ✓ https://portalservicios.unisabana.edu.co/ProyeccionSocial/Paginas/AX_Estudio_De_Caso.asp

Calendario de eventos de innovación

Evento	Organizador	Público	Fechas e información adicional
"Challenge por Colombia"	Universidad de La Sabana	Estudiantes	Reto 1: Del 19 al 30 de mayo. ¡Hoy, último día de inscripciones! Ten en cuenta que habrá otros cuatro retos a lo largo del año 2021
"¿Cuál es tu idea para Bogotá?"	Alcaldía Mayor de Bogotá, Instituto Distrital de la Participación y Acción Comunal (IDPAC)	Comunidad universitaria y externos	Del 26 de abril al 25 de mayo
"Cursos virtuales gratuitos en innovación"	Cámara de Comercio de Bogotá	Comunidad universitaria y externos	Apertura de los cursos: 1.º de mayo Fecha límite para la inscripción: martes, 18 de mayo
#GalileoGICkathon	Centro de Información Galileo GIC Chile, Argentina, Bolivia, Colombia y Ecuador	Estudiantes	Del 28 al 29 de mayo
"Sabana Hack 2021"	Facultad de Ingeniería	Estudiantes	Inscripciones: hasta el lunes, 31 de mayo Evento: 7 y 8 de agosto 



Aprendizaje experiencial con sello Sabana



Esta metodología desarrolla un sentido de pertenencia en los estudiantes con el caso y el rol asignado, ya que sienten responsabilidad de resolver los problemas, tal como lo harían en su ejercicio profesional.



Juana Inés Acosta López

Directora de la Clínica Jurídica de Interés Público y Derechos Humanos
Facultad de Derecho y Ciencias Políticas



Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas

¡Ganamos el primer lugar

en el torneo Cesim Elite 2021!

El equipo conformado por Carlos Suárez, Juan Manuel Castillo, Johan Alejandro Salamanca y Felipe Hernández, estudiantes de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas, y liderado por la profesora Marcela Chávez, obtuvo el primer lugar en el torneo Cesim Elite 2021, luego de una demostración sobre cómo gestionar una empresa virtual, aplicando la capacidad de toma de decisiones, el trabajo en equipo, las habilidades analíticas y el cumplimiento de plazos estrictos.

En el torneo Cesim 2021 participaron 62 equipos de Latinoamérica y Portugal, del 19 al 30 de abril, demostrando cada uno sus habilidades de negocio, apoyados en las plataformas digitales y acudiendo a herramientas de simulación. “La gran competencia en Latinoamérica nos llevó a mejorar nuestro nivel de reacción frente a un mercado altamente incierto. Medimos nuestra capacidad de abordar un problema y nuestra habilidad para modificar constantemente las diversas estrategias. Otro aspecto destacable del torneo fueron las exigencias respecto a la interrelación de las decisiones, las cuales debían estar totalmente alineadas para mejorar los beneficios totales de las simulaciones. Ello nos daba un mayor acercamiento a un futuro puesto gerencial en la vida real”, cuenta el estudiante Carlos Suárez.

La competencia significa un gran reto para los estudiantes de La Sabana, al enfrentarse a todo tipo de participantes con diferentes fortalezas. No obstante, aseguran que parte del éxito fue el trabajo en equipo.

El estudiante Johan Alejandro Salamanca resaltó algunos elementos diferenciadores que les permitieron destacarse frente a los demás equipos, aun cuando no se conocían previamente: “Nos escuchamos entre nosotros. A pesar de ya haber participado en clase con otros simuladores, abordamos este como una experiencia completamente nueva, abiertos a corregir y a entendernos. Estuvimos listos para aprender cómo se desarrollaba cada ronda, identificamos



las fortalezas y las debilidades en cada decisión, y nos adaptamos. Con base en eso, comenzamos en el octavo lugar y, al pasar cada ronda, fuimos escalando hasta llegar al primer lugar”.

La profesora Marcela Chávez, quien como mentora acompañó a los estudiantes durante el torneo, aseguró que el compromiso de ellos con el equipo, con la Universidad y consigo mismos, les ayudó a obtener la victoria. “Todas las herramientas que la Universidad nos pone en el camino son para aprovecharlas de la mejor manera. Cesim es un simulador, que, aunque es un juego, es un reflejo de qué son nuestras empresas; jugarlo les da la oportunidad de imaginarse esa vida profesional futura, y de entender la complejidad de las decisiones y el efecto de estas. Aunque no es fácil, entender Cesim es un reto. Al final del proceso, cada uno de los estudiantes tendrá una habilidad más y un conocimiento extra gracias a este tipo de herramientas”, explica la profesora Marcela.

Cesim es un simulador, que, aunque es un juego, es un reflejo de qué son nuestras empresas; jugarlo les da la oportunidad de imaginarse esa vida profesional futura, y de entender la complejidad de las decisiones.

Es la segunda vez que estudiantes de la Escuela Internacional participan en una competencia de los simuladores Cesim y, por segundo año consecutivo, logran ubicarse en el podio, ocupando el primer lugar. Incluso, en esta oportunidad, otro grupo de estudiantes, liderado por el profesor Oleg Konovalov, obtuvo el tercer lugar, situando a la Universidad de La Sabana entre los lugares más favorables de la región en este torneo.



El triunfo de ambos equipos les permitirá participar en el torneo Internacional que se llevará a cabo del 1.º al 6 de junio, y en el cual competirán estudiantes de todas partes del mundo.

Juan Manuel Castillo asegura que en la final internacional esperan trabajar de igual manera, en equipo; por eso, seguirán preparándose. Además, invita a la comunidad estudiantil a unirse a este tipo de actividades, a atreverse, pero, sobre todo, a divertirse y a aprender. Es una experiencia única y útil para desarrollar las diferentes competencias y habilidades, como estudiantes y como futuros profesionales.

Aunque fue una experiencia nueva y diferente para nuestros estudiantes, todos coinciden en que significa un aprendizaje para su crecimiento personal y profesional. El estudiante Felipe Hernández concluye que “Para el futuro, esto nos servirá en el desarrollo de nuestra carrera; la experiencia es el aspecto más valioso e influyente para solucionar los problemas diarios y para ser unos líderes excepcionales, que guiarán y llevarán a su equipo a los resultados esperados eficazmente”. 

Estudiantes de Enfermería retornan a las **prácticas presenciales** en salud escolar

Los estudiantes de séptimo semestre del programa de Enfermería han retornado a las prácticas presenciales de forma segura, con impactos favorables en la población escolar, haciendo seguimiento al crecimiento y al desarrollo de los niños, según su edad, y adelantando intervenciones para que estos menores cuenten con un estilo de vida saludable en el ambiente escolar, señala la profesora Tania Chinchilla. En la práctica, los futuros enfermeros llevan a cabo talleres centrados en temas como: la nutrición, la importancia del consumo de agua, la actividad física, la prevención en situaciones de acoso o matoneo (*bullying*), medidas de bioseguridad, entre otros. En el caso del nivel de bachillerato, según el profesor Jimmy Mendieta, se enfatizó en

el manejo de las emociones y el uso responsable de las redes sociales.

Debido a la emergencia del COVID-19, en el colegio donde se realizan las prácticas se dictaron unos talleres destinados a toda la comunidad escolar y enfocados en la bioseguridad para el retorno seguro a las aulas: el uso del tapabocas, la importancia del lavado de manos, el distanciamiento social y cómo, a partir de la modalidad *hyflex*, puede motivarse al niño para tener presentes estas medidas, aun estando en casa.

La estudiante Valeria Torres explica otras actividades que desarrolla en esta práctica: “Hacemos sesiones educativas con respecto al autocuidado, tanto para los estudiantes como para los profesores. Además, medimos el peso y la estatura de los estudiantes (tamizaje) para conocer su estado nutricional, y brindarles acertadas recomendaciones acerca de la alimentación y los hábitos saludables, para ellos y sus padres. También, se efectuó el tamizaje del desarrollo en niños menores de siete años para identificar falencias en el neurodesarrollo, y planteamos estrategias para que mejoren en casa. Por último, creamos protocolos de atención en enfermería para las enfermedades que más se presentan en la institución”.



En esta oportunidad, a petición del colegio, se adelantó un plan de emergencia muy innovador. Allí, los estudiantes participaron de manera activa, y los practicantes se enfrentaron con la modalidad *hyflex*. Al respecto, Lizeth Torres, una de las estudiantes en esta práctica, comenta que “El reto más grande es crear actividades en las que consigamos la participación de todos los estudiantes, y no solo de los que están en la modalidad presencial. Además, [es necesaria] la creación de los planes alternos, en caso de dificultades con las conexiones a internet o con los equipos del colegio, para optimizar el tiempo”.

Medimos el peso y la estatura de los estudiantes (tamizaje) para conocer su estado nutricional, y brindarles acertadas recomendaciones acerca de la alimentación y los hábitos saludables.

Ocho estudiantes conforman este equipo. Durante la fase de planeación de la sesión, ellos tienen en cuenta la cantidad de estudiantes que asiste en promedio a las clases de manera presencial y aquellos que estarán conectados en la modalidad remota. También, dependiendo del curso y de las edades de los niños, se implementan algunas actividades para mantenerlos conectados, activos y participando durante la sesión: *kahoots*, ruletas, origami y dibujos.



“Durante las sesiones educativas, cuatro de nosotras imparten la temática y las demás apoyan esta actividad, dependiendo del aforo del salón. Por ejemplo, una debe encargarse del chat, las cámaras y estar pendiente de si alguno de los estudiantes levanta la mano en la comunicación remota o virtual, para darles la palabra y tener en cuenta su participación”, comenta Lizeth.

Por último, el papel del profesional de enfermería en el ámbito escolar es bastante amplio, debido a que no solo se encarga de atender las situaciones de emergencia o de enfermedad, sino también de la promoción de la salud en toda la comunidad escolar: bienestar físico, mental y social, no solo la ausencia de una enfermedad. 





Alumni Sabana

Monitoreando el nexo epidemiológico

del COVID-19 en Chile

Enfermera Alejandra Cuervo,
cuarta de izquierda a derecha.

Alejandra Cuervo se graduó del programa de Enfermería en 2001 y, en su paso por la Universidad, aprendió a anticiparse a los retos que su carrera y la vida le pondrían en su camino profesional, entre ellos, afrontar el COVID-19 en Chile.

En 2009, emigró al país del Cono Sur en busca de mejores oportunidades y nuevas experiencias internacionales. Desde que llegó, ha trabajado en el Hospital Militar de Santiago, donde se ha desempeñado en diferentes unidades, como el servicio médico quirúrgico, psiquiatría y, desde hace un año, epidemiología.

“En marzo de 2020, al empezar la pandemia, me transfirieron a la Unidad de Epidemiología. Significó un gran desafío; todo fue nuevo, nadie conocía el virus. Nos tocó empezar a ajustarnos a las normas ministeriales y a la información que día tras día iba cambiando”, aseguró Cuervo.

La Sabana nos da una muy buena referencia en el mundo; siempre van a abrirnos las puertas.

Desde ese momento, esta Alumni no ha parado de trabajar. De domingo a domingo, está a cargo de manejar el nexo epidemiológico del COVID-19, en el área administrativa. Sus labores consisten en llamar e informar a los pacientes positivos para el virus, hacerles seguimiento, brindarles educación sobre

la importancia de la vacunación y sobre las señales de alerta, hacer un reporte diario a las unidades militares y al Ministerio de Salud, entre otras.

Aunque el trabajo es extenuante, Alejandra asegura que su amor por el servicio y por la profesión le permite asumirlo de la mejor manera: “Ha sido un desafío supergrande. Me encanta la epidemiología, desde que estaba en Colombia. Por eso, cuando me lo ofrecieron [el cargo], acepté. Lamentablemente, por la situación de pandemia, el estado de deserción es muy grande, pues se extienden las horas extra. Hay días en los que se sale de trabajar a medianoche. Por satisfacción laboral, personal y por vocación, sigo en ello, sin remuneración extra ni devolución de tiempo. Es el granito de arena que estoy colocando desde mi profesión para sobrellevar esta pandemia aquí, en Chile”, afirmó.

Alejandra considera que el sello Sabana le ha ayudado a acoplarse a las exigencias profesionales de su trabajo y, más que todo, con la llegada de la pandemia: “El sello Sabana es carisma, entrega, dedicación, responsabilidad, y pienso que eso nos diferencia de otras universidades: somos profesionales íntegros. No es porque sea graduada de esta Institución, pero, de verdad, marcamos la diferencia en la parte profesional, personal y en las habilidades blandas. La Sabana nos da una muy buena referencia en el mundo; siempre van a abrirnos las puertas”, concluyó. 🐦

Nuevos miembros en el Consejo Fundacional

El Consejo Fundacional es el órgano supremo del gobierno de la Universidad de La Sabana y el representante exclusivo de la voluntad de la entidad fundadora. Está constituido por el presidente del Consejo o su delegado, el vicepresidente del mismo Consejo o su delegado, dos vocales con sus respectivos suplentes numéricos, el rector de la Universidad en funciones y un secretario nombrado por el mismo Consejo.

Las principales funciones del Consejo Fundacional son:

- ✓ **Nombrar al rector y a sus suplentes**, a los vicerrectores y al secretario general, dentro de las ternas presentadas para tal efecto por el Consejo Superior.
- ✓ **Confirmar los nombramientos** de los decanos de facultad, y de los directores de instituto y de unidad académica de carácter especial.
- ✓ **Presentar al Consejo Superior, para su estudio y decisión, todas las iniciativas** que juzgue convenientes para el desarrollo y el mejor cumplimiento de los fines de la Universidad.
- ✓ **Confirmar los reglamentos** de carácter estatutario emanados del Consejo Superior, para que puedan entrar en vigor.

Adicionalmente, le corresponde al Consejo Fundacional, como máximo órgano de dirección de la Universidad y representante de la voluntad de la entidad fundadora, además de las funciones especiales que le están atribuidas en los Estatutos de la Universidad de La Sabana, velar por que la marcha de la Universidad esté siempre acorde con las disposiciones legales, con sus propios estatutos y con el espíritu de la Institución.

La nueva composición del Consejo Fundacional de la Universidad comprende los siguientes integrantes:



Doctor Obdulio Velásquez Posada
Presidente del Consejo Fundacional

Es abogado de la Universidad Pontificia Bolivariana de Medellín y magíster en Derecho de la Universidad de Melbourne (Australia). Desde 1989 ha desarrollado una intensa vida académica y directiva en la Universidad de La Sabana, siendo rector de la Universidad, secretario del Consejo Fundacional, decano de la Facultad de Derecho, miembro del Consejo del Claustro Universitario, del Consejo Superior, del Consejo Directivo de INALDE Business School y del Instituto de Posgrados Forum, entre otros.



Doctora Cecilia Duque Duque

Vicepresidente del Consejo Fundacional

Es graduada del Programa de Alta Dirección Empresarial (PADE) de INALDE Business School, magíster en Educación en Arte de Pennsylvania State University College of Education (Estados Unidos), y profesional en Arte y Diseño de Interiores del Colegio Mayor de Caldas. Ha sido vicepresidenta para América Latina y miembro de la Junta Directiva Mundial del Consejo Mundial de Artesanías World Crafts Council, presidenta de la Asociación Colombiana de Museos, directora del Museo de Artes y Tradiciones Populares, consultora en temas artesanales para la Organización de Estados Americanos (OEA) y directora de la Asociación Colombiana de Promoción Artesanal. Asimismo, ha sido miembro del Consejo Superior de la Universidad desde su fundación.



Doctor Rolando Roncancio Rachid

Rector de la Universidad de La Sabana

Es abogado de la Universidad de La Sabana y magíster en Business Administration (MBA) de INALDE Business School. Asimismo, es magíster y doctor en Gobierno y Cultura de las Organizaciones de la Universidad de Navarra (España). Es profesor de INALDE Business School en las áreas de Estrategia y Gobierno Corporativo, y sus temas de investigación se relacionan con la sostenibilidad, la reputación corporativa y la ejecución de la estrategia. Además, es emprendedor y consultor sénior en procesos de transformación organizacional.



Doctor Álvaro Mendoza Ramírez

Miembro del Consejo Fundacional

Abogado del Colegio Mayor del Rosario, licenciado en Derecho Canónico de la Pontificia Universidad Javeriana, especializado en Derecho Penal en el Instituto Enrico Ferri de la Università degli Studi de Roma (Italia) y doctor en Derecho Privado de la Université de Paris (Francia). Ha sido presidente de Davivienda y del Banco Popular, vicepresidente del Banco de Bogotá, rector de la Universidad de La Sabana, decano de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, y presidente del Consejo Fundacional de la misma Universidad, abogado en ejercicio por más de 40 años y profesor de las universidades del Rosario, de Antioquia, Externado, Andes y Javeriana. Actualmente, es profesor de Obligaciones y de Bienes Mercantiles en la Universidad de La Sabana y ha sido árbitro nacional en más de 100 casos, así como también árbitro internacional en diez oportunidades.



Doctora Olga Yineth Merchán Calderón

Miembro del Consejo Fundacional

Es abogada de la Universidad La Gran Colombia, con especialización en Derecho Laboral de la misma universidad y en Derecho Administrativo de la Universidad Nueva Granada. Es magistrada titular de la Sala de Casación Laboral de la Corte Suprema Justicia, y, entre otros cargos, ha sido magistrada auxiliar de la Sala Administrativa, del Consejo Superior de la Judicatura y abogada asistente de la Corte Suprema de Justicia. Ha acompañado el desarrollo de la Universidad desde sus inicios.



Doctor Rodrigo Prieto
 Miembro del Consejo
 Fundacional

Abogado de la Universidad Javeriana, con especialización en Derecho Civil y Comercial de la Universidad de Navarra (España). Socio fundador de la firma Pinilla, González & Prieto (PGP) Abogados, con más de 20 años en el mercado, en los sectores urbanísticos e inmobiliarios. Ha colaborado como consultor de la Rectoría de la Universidad desde el gobierno del doctor Rafael González hasta la fecha, y forma parte del Consejo Directivo de INALDE Business School, así como también de la Junta Directiva de la Clínica Universidad de La Sabana.



Doctora María Teresa Carmona
 Miembro del Consejo
 Fundacional

Es nacional española, radicada en Colombia desde hace cerca de 40 años. Estudió Ciencias Biológicas en la Universidad Complutense de Madrid y es magíster en Ciencias de la Educación de la Universidad de Navarra (España), del Instituto Internacionale di Pedagogía (Roma). A lo largo de sus años en Colombia, ha trabajado con la Asociación Cultural Femenina como asesora de programas sociales universitarios y de orientación a la familia en todo el país. Es miembro del Consejo Directivo del Instituto de La Familia de la Universidad de La Sabana y consultora nacional de FAMOF (IFFD-International Federation for Family Development). Asimismo, es colaboradora permanente para la cultura institucional de la Universidad.



Doctor German Serrano
 Secretario del Consejo
 Fundacional

Ingeniero industrial de la Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá, magíster y doctor en Gobierno y Cultura de las Organizaciones de la Universidad de Navarra (España). Asimismo, es graduado del Programa de Alta Dirección Empresarial (PADE) y del Programa de Desarrollo Directivo (PDD) de INALDE Business School. Actualmente, es profesor del Departamento de Dirección de Personas en las Organizaciones en INALDE Business School, y profesor invitado de diversas escuelas de negocio en el exterior. Ha ocupado diferentes cargos en INALDE Business School, como director de los programas de perfeccionamiento directivo, del Programa de Alta Dirección Empresarial (PADE), del Departamento de Dirección de Personas en las Organizaciones, de Alumni y del Executive MBA.





CHALLENGE POR COLOMBIA

Universidad de La Sabana

La Universidad de la Sabana, tal como lo indica su misión, se debe relacionar con todos los sectores de la sociedad, y contribuir con legítimas soluciones a sus múltiples y complejos problemas, mediante un trabajo interdisciplinario, competente y solidario, que mira al bien común, a la convivencia y a la cooperación entre las personas.

El "Challenge por Colombia" tendrá un elemento diferenciador y es que no está concebido como un concurso de innovación abierta, sino como espacios para fomentar el diálogo y el diseño de propuestas que promuevan la construcción de un mejor país para todos. Desde su concepción, al ser espacios de colaboración y coconstrucción de propuestas al servicio de nuestra sociedad, tienen el sello de la Universidad de La Sabana.

En ese sentido, se realizarán cinco retos a lo largo del año 2021, cada uno asociado a una problemática identificada dentro del marco de la situación que está viviendo el país. Los estudiantes que deseen participar podrán inscribirse con su equipo o de manera individual, y serán asignados a un grupo de trabajo. Asimismo, como se busca que estos sean espacios de construcción, los estudiantes podrán participar en uno o varios de los retos del "Challenge por Colombia".

Este mes, iniciamos con el primer reto:

Reto 1 - El diálogo

¿ Cómo se podría promover un diálogo permanente entre las instituciones del Estado y los movimientos sociales, para evitar una desarticulación entre las necesidades de la sociedad y las decisiones gubernamentales **?**

Para cada uno de los retos, los equipos enviarán su propuesta de solución al Comité de Propuestas, el cual estará compuesto por expertos en las temáticas y por algunos estudiantes representantes de las facultades. Las propuestas de solución se enviarán por medio de un video de no más de cuatro minutos, en el cual se presente el *pitch*; estas serán valoradas por el Comité, el cual seleccionará las tres propuestas finalistas. Los grupos elegidos recibirán un reconocimiento público en **Campus Periódico** y tendrán la oportunidad de participar en un conversatorio con el Rector de la Universidad, donde se discutirán las problemáticas del reto y las soluciones presentadas. 

**Último día de inscripciones:
¡Hoy! Martes, 18 de mayo.** 



CHALLENGE POR COLOMBIA

Universidad de La Sabana

Es un espacio de **trabajo colaborativo** para apoyar la construcción de **un mejor país**.

¡Anímate a participar!

Consulta los requisitos, arma tu grupo e inscríbete **hoy, martes 18 de mayo**.

Encuentra toda la información,
haciendo clic aquí 

Solidaridad creativa

La virtualidad ha traído múltiples retos alrededor del mundo y la solidaridad no se queda atrás; ahora hay nuevas maneras de servir y de aportar al cambio.

En época de incertidumbre y de grandes cambios, la solidaridad debe primar y convertirse en factor determinante de la vida y de las relaciones; es una disposición que se aprende a lo largo de nuestra vida. Por esto, para la Universidad de La Sabana, es uno de los aspectos que marca la diferencia en sus profesionales.

Los espacios que proporciona Bienestar Universitario permiten, además de un aprendizaje práctico y del desarrollo de diferentes competencias, la vivencia del humanismo integral y el refuerzo de valores de cooperación, servicio, empatía y compromiso social.

Ante las necesidades sociales actuales, es necesario formar a las personas con sentido humano, comportamiento ético y solidario, a través de espacios en los que los estudiantes puedan estar más cerca de las realidades sociales de diferentes entornos y logren contribuir con herramientas de impacto. Desde el punto de vista de profesionales de la Facultad de Educación, es importante reconocer desde la pedagogía los intereses comunes de la sociedad y hacerles frente con una formación basada en valores.

La Sabana ha generado diferentes espacios de solidaridad creativa, donde los miembros de su comunidad han desarrollado y participado en proyectos para fortalecer comunidades vulnerables, han liderado espacios de

formación, empatía y sentido social. Esto ha permitido sensibilizar a los estudiantes y ser replicadores de iniciativas que hoy son sello a nivel internacional, entre las universidades hermanas.

“En la Facultad de Educación, a nivel sociológico, hemos visto que hoy en día vivimos en una sociedad líquida y superflua de valores, en donde el radicalismo individual está a flor de piel de estas nuevas generaciones; donde lo más importante es el yo, imperante por encima de los otros. Una sociedad que no crece con y para el otro, sería una sociedad que relativizaría los valores individuales”, afirmó el profesor Juan Fernando Lañas.

Los valores en la sociedad son importantes para que las estructuras sociales puedan subsistir; por esto, la juventud debe formarse en valores y entender la importancia del trabajo conjunto para construir. La invitación es a continuar formando jóvenes empoderados a nivel social, que busquen generar un impacto positivo, aportando a la construcción de la sociedad y a liderar espacios en beneficio colectivo. 🐦

¡Únete a los espacios de solidaridad!

**Conoce Misión Sabana,
haciendo clic aquí.**





Misión Sabana

Volvamos a sentirnos cerca

Misión Sabana 2014-2020



6.453

familias beneficiadas



2.690

voluntarios

Zonas de influencia:



12

Municipios atendidos

📍 Cota

📍 Tenjo

📍 Zipaquirá

📍 Sopó

📍 Nemocón

📍 Cogua

📍 Gachancipá

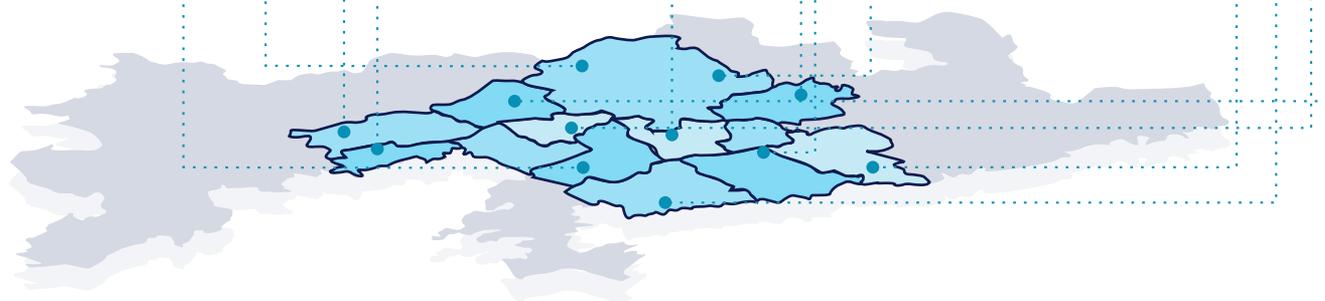
📍 Tocancipá

📍 Tabio

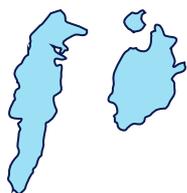
📍 Cajicá

📍 Guasca

📍 Sesquilé



Desde el 2020, hemos impactado otras zonas ayudando a los más vulnerables en:



San Andrés y Providencia



Cali



Medellín



Barranquilla



Misión Sabana lleva trabajando **24 años** por el beneficio de las comunidades vulnerables, **desde 1997.**

Innovación y transformación digital:

¿Las organizaciones lo tienen tan claro como lo pronuncian?



Por: Andres Roa Varón,
profesor de Planta en el
Instituto Forum.

Hace un tiempo, me invitaron a un *workshop* en Costa Rica para el sector asegurador, el tema que desarrollamos fue *Design Thinking*. Trabajamos en grupo de tal manera que logramos maximizar la creatividad colectiva (en ocasiones, algunas personas son brillantes individualmente, pero colectivamente no tanto), pasamos por varias etapas de acuerdo con la metodología: empatizar, definir, idear, prototipado y testeo. Analizando el problema, lo descompusimos en partes para crear iteraciones que realmente creen valor, algo del *framework* de Scrum y, así, ofrecer una posible solución a nuestro cliente. Mejor dicho, aplicamos rigurosamente cada paso de la metodología creada por la consultora Ideo y de la mano de Tim Brown. Sin embargo, estimado lector, no se vaya a confundir, este artículo no trata del mundo del *Design Thinking*.

Al finalizar el *workshop*, el presidente de la empresa se acerca un poco y en privado me dice: "Hemos realizado un taller maravilloso y la pasamos genial, hemos encontrado algunas posibles soluciones a nuestro reto en el sector asegurador. Sin embargo, tengo una inquietud. ¿qué es la innovación?". Yo tenía el tiempo contado y no logramos hablar con mayor profundidad respecto a su inquietud, debí salir de inmediato al aeropuerto a tomar



mi vuelo de regreso a Colombia. Durante el viaje, me rondaron varias preguntas: ¿qué es la innovación para los líderes?, ¿por qué el presidente de una empresa muy importante en el sector asegurador no tenía claro ese concepto tan básico en estos tiempos?, ¿será que esta inquietud solo la tenía este presidente o también otros líderes en otros sectores?, me pregunté.

Durante varios meses, tuve la misma inquietud y me embargaba la zozobra de que en el resto de los sectores pasara lo mismo. Si eso era así, estábamos en grandes problemas y las organizaciones estarían en un gran apuro. Lo único que se me ocurrió hacer fue preguntarles a las empresas y universidades, en conferencias y en cuanto sitio me abriera la puerta para hablar de innovación: ¿qué es la innovación? La sorpresa ha sido gigante, algunas de las respuestas que me brindan líderes, funcionarios, estudiantes, profesores, entre otros, son las siguientes: para mí la innovación es... para mí la innovación es esto, lo otro, para mí... son las palabras que la gran mayoría me repite.

Ahora todo es más claro para mí, todos hablamos de innovación, pero realmente las organizaciones no lo tienen tan claro como parece. 

Para seguir leyendo, **haz clic aquí.** 



El impacto positivo de las manifestaciones culturales y artísticas en la sociedad

La cultura y el arte tienen un impacto considerable en cómo se canalizan las emociones en tiempos de incertidumbre. Tienen poder emotivo entre los seres humanos y en la relación con nuestros comportamientos frente a diferentes situaciones; forman parte de la identidad y de la conciencia del sentido del lugar que tenemos en la comunidad.

Desde la Facultad de Comunicación, la profesora Liliana Paredes expresa su posición frente a la importancia de la cultura en la sociedad: "Todas las expresiones culturales representan una forma de manifestación que sirve para comunicar circunstancias de índole personal y comunitaria, de una manera sensible y empática".

En las expresiones artísticas, los seres humanos tenemos la capacidad de sentirnos identificados el uno con el otro y reflexionar. La cultura debe considerarse un pilar importante para la construcción del diálogo y como una herramienta de cambio. La comunicación, en el marco de la cultura en sociedad, se caracteriza por el establecimiento de relaciones, por el respeto y porque acoge el concepto de intercambio de ideas, con un propósito de resolución y consenso.

En medio de una crisis, se deben buscar instrumentos sociales que permitan promover la tolerancia y la solidaridad, en medio de un mundo que actualmente se mueve por la individualidad. Por medio del arte, se enseñan valores; y la promoción de demostraciones culturales permite intercambiar experiencias y garantizar conexiones empáticas.

En medio de una crisis, se deben buscar instrumentos sociales que permitan promover la tolerancia y la solidaridad, en medio de un mundo que actualmente se mueve por la individualidad.

La participación de los artistas en los diferentes escenarios de protesta social permite la canalización de sentimientos; y, la oportunidad de poner sus creaciones en función de una comunidad, les proporciona capacidad de identidad a los individuos que no encuentran maneras de expresarse.

Desde la dirección del grupo de teatro de la Universidad de La Sabana, Marlon Robayo expresa que "Se puede revelar un sinfín de posibilidades humanas en su relación con el mundo; tantas como el creador esté dispuesto a reflexionar, sentir, construir e irradiar".

Desde estas creaciones artísticas, se admiran liderazgos por la interpretación que varios artistas tienen de la realidad que se está viviendo y la identificación que los miembros de la comunidad tienen frente a las narrativas de momentos de crisis, como en la actualidad.

Es importante fomentar el pensamiento crítico de los jóvenes, con el fin de que puedan identificar los buenos liderazgos y saber quién es capaz de influir en un grupo de manera positiva, con fines de unión, desarrollo y empatía en momentos difíciles. 

Vivencias familiares durante el confinamiento en cuatro países latinoamericanos

En el seminario internacional “La Perspectiva de la Familia y el Futuro de las Sociedades Democráticas”, el Instituto de La Familia de La Sabana, junto con los institutos de las universidades Austral (Argentina) y San Sebastián (Chile), presentaron sus resultados sobre el impacto de la pandemia en la vida familiar, con una participación de más de 1.500 personas por estudio. Adicionalmente, se dieron a conocer datos de Aruba recolectados por parte de una estudiante de la Maestría en Asesoría Familiar y Gestión de Programas para la Familia.

Durante el espacio académico, se compararon los resultados de los estudios y algunos de los principales datos son:

En cuanto al desarrollo de nuevos espacios de diálogo y apertura en la pandemia



La profesora Dolores Vicente (de la Universidad Austral de Argentina) resalta que “La comunicación en la familia es un agente protector y factor de resiliencia en las personas”. La pandemia es la oportunidad de brindar seguridad a los hijos, mediante el diálogo en espacios donde ellos puedan expresar sus miedos o angustias.

“Mi trabajo desde el hogar interfiere con mi vida personal”



Lorena Bolzon, investigadora de la Universidad Austral de Argentina, explica que los horarios laborales se han extendido y que, aunque se ha intentado regular el teletrabajo en los países, ha sido complicado porque fue algo que surgió en medio de la pandemia.

María del Carmen Docal, profesora del Instituto de La Familia de la Universidad de La Sabana, expone unas recomendaciones en términos de políticas empresariales, como: “Tener en cuenta las condiciones de género, la composición de la familia y las edades de los hijos. Es una necesidad del trabajo desde el hogar”.



“Siento que las actividades escolares de mi hijos sobrecargan mis actividades diarias”



Adicionalmente, en Colombia, desde el Instituto de La Familia se analizaron las siguientes afirmaciones entre hombres y mujeres:

Afirmación	Hombres	Mujeres
Modificación de las tareas del hogar	13.90 %	35.22 %
Los hijos los interrumpen	5.12 %	18.27 %
Intervienen en las actividades escolares de los hijos	14.8 %	24 %

Si bien se han presentado grandes cambios en las vivencias familiares, Victoria Cabrera, profesora del Instituto de La Familia, propone una perspectiva favorable de la situación que conlleve a elevar los niveles de resiliencia de las familias, a partir de la búsqueda de espacios de unión entre sus miembros, con otros familiares y vecinos, de manera virtual, y llevando a cabo actividades de entretenimiento y diversión.

Enlaces de notas que hablan sobre el impacto de la pandemia en la vida familiar:

<https://www.unisabana.edu.co/portaldenoticias/al-dia/recomendaciones-para-la-prevencion-de-la-violencia-intrafamiliar/>

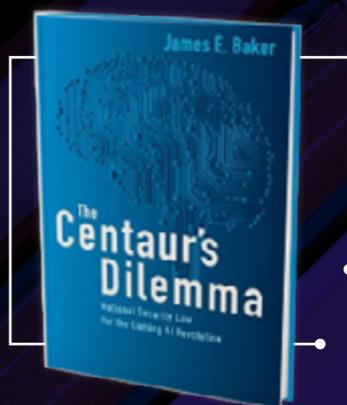
<https://www.unisabana.edu.co/index.php?id=13312>

<https://www.unisabana.edu.co/index.php?id=13016>

<https://www.unisabana.edu.co/index.php?id=12276>

Ten en cuenta

Y a la Biblioteca... ¿qué libros han llegado?



*The Centaur's Dilemma:
National Security Law for the
Coming AI Revolution*

Autor: James E. Baker

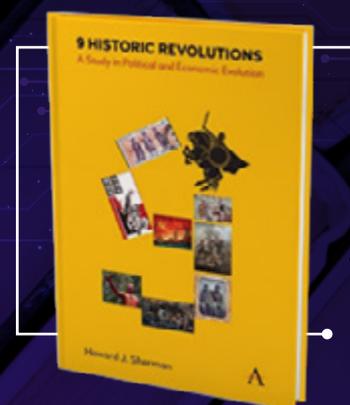
Libro electrónico – EBSCOhost



*Connecting Sounds: The Social
Life of Music*

Autor: Nick Crossley

Libro electrónico – EBSCOhost



*9 Historic Revolutions: A Study
in Political and Economic
Evolution*

Autor: Howard Sherman

Libro electrónico – EBSCOhost

Consulta la estantería electrónica

Haz clic en el libro de tu interés

- ▶ *Física universitaria V.1*
- ▶ *Fisiología humana*
- ▶ *Pharmacology*

- ▶ *Creativity and Writing*
- ▶ *Las TIC en la educación superior*
- ▶ *The Wall Street Journal*

Servicio recomendado

¿Quieres publicar tu artículo científico,
pero no encuentras la revista adecuada?

¡No te preocupes! Nuestro servicio recomendado te trae el taller con
las pautas para publicar y lograr el objetivo que deseas.

¡No te quedes sin probarlo! Haz clic aquí ▶





SÁBADO,
22 DE
MAYO

DE 8:00 A. M.
A 4:00 P. M.



Vive el episodio 3 de la Maratón de Estudio, desde tu casa. Prepara tus parciales y finaliza el semestre de la mejor manera.

#QUE LA FUERZA TE ACOMPANE

Dirección Central de Estudiantes

Centro de Recursos para el Éxito Académico (CREA)

Agenda cultural



Solicítalo en préstamo aquí

Club de lectura de estudiantes

Sostiene Pereira, de Antonio Tabucchi

Un periodista acepta un trabajo que odia, pero, gracias a este, conoce a personas que cambian su perspectiva del mundo. ¡Te esperamos en nuestro

#ClubdeLecturaEstudiantes para discutir esta increíble historia!

Viernes, 21 de mayo De 4:00 p. m. a 6:00 p. m. **Vía Teams**

Club de lectura de profesores

No tendréis mi odio, de Antoine Leiris

Un periodista francés acaba de perder a su esposa en un atentado, teniendo que cuidar de su hijo de tan solo un año. Luego de superar varios obstáculos, les recuerda a aquellos que le arrebataron a su mujer que él no guardará el odio que ellos tanto desean: sino que demostrará que el gran amor por su hijo y su esposa es más fuerte.

Jueves, 27 de mayo De 4:00 p. m. a 6:00 p. m. **Vía Skype**



Libro electrónico disponible aquí

¿Cómo vas con la lectura del libro *Robot-Proof* de Joseph Aoun?

La Biblioteca Octavio Arizmendi Posada y *Campus Periódico* te comparten algunas frases importantes del libro.

“ We cannot educate students as we did in the early decades of the twenty-first century. But if our goal is to train people of the next generation to apply their inherent human strengths to work in the digital economy, universities will have to update their own skill sets. To train both students and current employees for the jobs of tomorrow, universities will have to adapt. ”

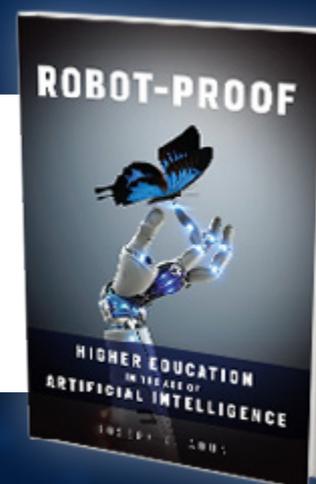
(Aoun, 2017, p. 22)

“ The difference between a person’s ability to obtain a middleincome job versus a lower-income one is largely a matter of his or her qualifications. ”

(Aoun, 2017, p. 26)

“ As a result, we need an education that teaches people to learn throughout their lives, bolstering their talents to do what machines cannot. ”

(Aoun, 2017, p. 20)



Un documental para la autoaceptación y la manifestación cultural

Mata e' pelo, un producto audiovisual creado por estudiantes de Comunicación Audiovisual y Multimedios, cuenta la forma en la que algunas mujeres afro lucen su cabello como una manifestación de orgullo y construcción de memoria, en medio de una sociedad que sostiene otros estereotipos de belleza.

Puedes ver este documental en el portal Sin Filtro Digital, en la serie *Diosas de Carne y Hueso*, o a través de Unisabana Medios.

Haz clic aquí



Nuestro sello

Reconocimientos por servicios prestados

Víctor Eduardo Díaz López



Auxiliar de
Parqueadero

Dirección de
Operaciones

25 años de
servicios prestados

Primero, quiero darle las gracias a Dios por haberme llevado a esta gran Institución, ya que la Universidad de La Sabana ha sido un pilar importante para mi crecimiento espiritual y familiar. Durante estos años, he conocido personas excepcionales, como mis jefes y compañeros, pues cada uno de ellos ha dejado una huella imborrable en mi mente y en mi corazón. Sin duda, cada enseñanza, cada

consejo y cada experiencia han marcado una parte importante de mi vida.

Del tiempo vivido en la Universidad, debo destacar un momento que me dejó una gran lección. La inundación que vivió el campus hace varios años nos dejó con mucha incertidumbre, pero nos brindó la oportunidad de unirnos y seguir avanzando. Vivir esta experiencia me enseñó que no importan ni las dificultades ni las caídas, porque siempre existirá la posibilidad de salir adelante.

Con la ayuda de Dios y la intercesión San Josemaría Escrivá de Balaguer, nuestra querida Universidad de La Sabana se levantó y continuó más fuerte y más humana. Después de recorrer un camino de tantos años, puedo decir con plena seguridad que me siento muy orgulloso de pertenecer a esta gran Institución, pues aquí encontré mi segundo hogar y he confirmado, día tras día, que ser Sabana vale la pena. 🎧 🐦

Conoce lo que la
Zona Laboral
tiene para ti

▶ Haz clic **aquí.**

Campus[®]

Periódico Universidad de La Sabana



Universidad de
La Sabana

Campus periódico hace parte del sistema de medios de Comunicación Institucional de la Universidad de La Sabana.

Dirección y Edición General

Adriana Patricia Guzmán de Reyes
Cristina Macías Echavarría

Coordinación de contenidos

Natalia Alejandra Garzón
Felipe Bernal Castilla
Anamaría Monroy Rodríguez

Gestión de contenidos

Gestores de Comunicación de

la Universidad de La Sabana
Felipe Bernal Castilla

Corrección de estilo

Jairo Valderrama Valderrama
Cristina Sánchez (Grafoscopio)

Fotografía

Gestores de Comunicación de la Universidad de La Sabana
María del Carmen Guarín
Exprom Estudios

Diseño y diagramación

Grafoscopio

Campus, periódico de la Universidad de La Sabana. Campus del Puente del Común, km 7, Autopista Norte de Bogotá, Chía, Cundinamarca, Colombia. Teléfonos: 861 5555 - 861 6666

CAMPUS COPYRIGHT © 2021
UNIVERSIDAD DE LA SABANA
Prohibida su reproducción total o parcial, así como su traducción a cualquier idioma sin autorización escrita de su titular. Todos los derechos reservados.

