



La Universidad de La Sabana frente al país

Conoce el comunicado y las decisiones de la Universidad de La Sabana, en el marco de la coyuntura actual del país.

Leer +



Participa en los Foros Académicos Unisabana

Leer +

Tips para cuidar tu salud mental

Conoce algunos *tips* para cuidar la salud mental, tanto a nivel personal como social, así como los canales con los cuales cuenta la Universidad para escucharte.



Leer +

La Universidad de La Sabana frente al país

Universidad de La Sabana, 3 de mayo de 2021


La Universidad de La Sabana, como centro de cultivo del saber superior al servicio de la sociedad, se declara preocupada y comprometida por la dolorosa y difícil situación por la cual atraviesa actualmente nuestro país.

A la luz de su inspiración, basada en el humanismo integral y, por lo tanto, comprometida con la defensa de la vida, la justicia, la paz y la dignidad de todas las personas, sin distinción alguna, considera que en estos momentos debe contribuir de manera universitaria a la solución de los grandes problemas sociales, de salud, económicos y políticos, con fundamento en la búsqueda de la verdad, el diálogo libre y responsable, y sin compromisos partidistas.

Con el deseo de contribuir a la solución de los actuales problemas que vive nuestra patria, la Universidad de La Sabana ha decidido abrir una serie de espacios de diálogo interdisciplinar y de nivel académico.

La Universidad de La Sabana, tal como lo indica su misión, se debe relacionar con todos los sectores de la sociedad, y contribuir con legítimas soluciones a sus múltiples y complejos problemas, mediante un trabajo interdisciplinario, competente y solidario, que mira al bien común, a la convivencia y a la cooperación entre las personas.

Por todo lo anterior y con el deseo de contribuir a la solución de los actuales problemas que vive nuestra patria, la Universidad de La Sabana ha decidido abrir una serie de espacios de diálogo interdisciplinar y de nivel académico, en los cuales puedan participar estudiantes, profesores y demás miembros de la comunidad universitaria, a fin de generar propuestas concretas que puedan ser elevadas a las instancias nacionales e internacionales que sean pertinentes. Durante esta misma semana, la Universidad diseñará una agenda de trabajo alrededor de temas específicos de la coyuntura del país; los documentos resultantes se elaborarán con la mayor amplitud participativa. Los espacios de clase también podrán ser escenarios pertinentes para el diálogo y la construcción de propuestas.

La Universidad de La Sabana continuará su actividad académica para los estudiantes que han manifestado su intención de asistir ininterrumpidamente a sus clases; pero, respetuosa de la Constitución y de los derechos democráticos, declara que aplicará la política de flexibilidad para los estudiantes que deseen ejercer su derecho a manifestarse, a título personal y de manera pacífica. En este sentido, las direcciones de estudiantes de cada facultad y unidad académica velarán por que dicha flexibilidad se viva adecuadamente. 



Participa en los Foros Académicos Unisabana

■ ■ Potenciar el pensamiento crítico y la voz propia ■ ■

Moderadora: profesora Mónica Montes.

Acompañan: los profesores Juan Camilo Espejo y John Anderson Pinzón; y el estudiante de Maestría, Gabriel Pineda.

Fecha: lunes, 10 de mayo | Hora: 10:00 a. m.

■ ■ Reforma a la salud: análisis del proyecto de Ley 010 de 2020 ■ ■

Conferencistas: los profesores Erwin Hernández, Camilo Correal, Jimmy Leonardo Mendieta y Jaime Andrés Rivera.

Fecha: lunes, 10 de mayo | Hora: 5:00 p. m.

■ ■ Cuidando la salud: COVID-19, una pandemia que no se ha ido ■ ■

Moderadores: los profesores Henry Oliveros, Felipe Reyes y Edwin Silva.

Fecha: lunes, 10 de mayo | Hora: 5:00 p. m.

■ ■ Construcción de capacidades ciudadanas y resolución de conflictos ■ ■

Moderadora: profesora Diana Muñoz.

Acompañan: los profesores Iván Darío Moreno, María del Carmen Docal y Victoria Cabrera.

Fecha: martes, 11 de mayo | Hora: de 10:00 a. m. a 12:00 m.

■ ■ La regla fiscal como un elemento esencial de una propuesta de reforma tributaria ■ ■

Conferencistas: los profesores Ana María Olaya y Johan Caldas García.

Fecha: martes, 11 de mayo | Hora: 5:00 p. m.

■ ■ ¿Cómo facilitar una recuperación inclusiva, verde y rápida? ■ ■

Moderador: Profesor Julián López Murcia.

Fecha: miércoles, 12 de mayo | Hora: 5:00 p. m.

■ ■ Construyendo futuro a través de la agroindustria y el abastecimiento sostenible de alimentos ■ ■

Profesores líderes: Gabriela Caéz y Gonzalo Mejía.

Fecha: miércoles, 12 de mayo | Hora: 5:30 p. m.

■ ■ Redistribución de las cargas tributarias para una economía ágil, sostenible y justa ■ ■

Conferencistas: los profesores Ana María Olaya y Johan Caldas García.

Fecha: jueves, 13 de mayo | Hora: 5:00 p. m.

■ ■ Calidad del gasto público y reformas institucionales en Colombia ■ ■

Moderadores: Ana María Olaya y Johan Caldas.

Fecha: martes, 18 de mayo | Hora: 5:00 p. m.

- A través de los medios institucionales, se informarán los horarios y enlaces de acceso a los diferentes foros anunciados, y a los que sean programados posteriormente.

Tips para cuidar tu salud mental









A nivel personal:

- No todos afrontamos las situaciones de la misma manera; por eso, **es importante que estés pendiente de ti mismo**. Vive el aquí y el ahora; un día a la vez.
- **Limita la cantidad de información que consumes** en tu cotidianidad. Consume responsablemente las noticias, ya que estas nos afectan de forma directa o indirecta.
- Si ves que estás intranquilo y con angustia, **trata de hablar con alguien** que anteriormente te haya dado tranquilidad.
- **Emplea estrategias** que sepas que te funcionan, como hacer ejercicio o escuchar música.
- **Reconoce tus emociones y habla de lo que sientes**. Si emocionalmente estás sensible y sientes mucho malestar, habla de tus emociones con alguien de tu confianza; si no logras calmarte, es importante que consultes con un psicólogo clínico.
- **El psicólogo clínico te podrá ayudar** con primeros auxilios psicológicos y te orientará sobre si es necesario hacer algo más.
- **No inviertas todo tu tiempo en una actividad**, trata de hacer varias cosas que se relacionen con lo que amas, por ejemplo, tu familia, el cuidado de tu mascota, tu estudio, trabajo, proyectos y amigos.

A nivel social:

Colombia está pasando por un momento de crisis; por eso, es muy importante:

-  **Ser empático**.
-  **Tratar de escuchar** al otro sin juzgarlo, criticarlo o imponerle tu punto de vista.
-  **Respetar** el pensamiento y la libertad del otro.
-  **Ayudar** a quien se pueda.
-  **Recordar** que hay cosas sobre las cuales no tienes control.
-  **Tener** en cuenta que tú puedes ser el apoyo para las personas que más amas y para quienes tienes cerca.

Estamos para escucharte, recuerda que tenemos estos canales:

Tu Línea Amiga:

312 323 3333

Tulineamiga20@unisabana.edu.co

**Centro de Servicios
de Psicología**

321 252 5559

Psicologia.csp@unisabana.edu.co

**Asesoría Familiar
del Instituto de
La Familia**

315 307 9039

*El servicio se prestará con cita prioritaria.

Descubre

Hacen seguimiento en el manejo de emergencias durante el paro

Estudiantes de Enfermería apoyan en el CRUE Cundinamarca

Las estudiantes de último semestre de Enfermería, Silvana Cuervo, Marcela Almanzo y Yenifer Cerquera están en práctica en el Centro Regulador de Urgencias y Emergencias (CRUE) Cundinamarca, con la profesora a cargo, Alejandra Barreto, quien es graduada de la Universidad de La Sabana. Ellas brindaron apoyo verificando el desarrollo del paro nacional en el departamento, del 28 de abril al 1.º de mayo.

“Estamos haciendo el proceso de vigilancia sobre cómo transcurren las manifestaciones en el Puesto de Mando Unificado (PMU), a cargo del director del CRUE. Nos encontramos en el área de Comunicación e Información, y nos comunicamos con los distintos municipios y hospitales para saber si hay novedades de salud, orden público, disponibilidad de ambulancias, entre otros temas”, explica Marcela.

De acuerdo con Silvana, el papel de la enfermería en la práctica en el CRUE Cundinamarca se fundamenta en la gestión de procesos administrativos y operativos en salud, los cuales se basan en la atención integral de la comunidad en la situación de urgencia, emergencia y desastre. “De esta manera, hemos adquirido competencias operativas, administrativas, de liderazgo en procesos de gestión de la administración de emergencias y la reafirmación del rol de la enfermería en la atención de desastres”, resalta.

Las estudiantes han podido conocer otro campo de acción, en donde la profesión aporta la esencia del cuidado, de acuerdo con lo fundamentado en el transcurso de la formación en la Universidad.

Silvana, Marcela y Yenifer resaltan la importancia de las manifestaciones pacíficas y hacen un llamado a quienes están en las calles, para que respeten la misión médica.

“En salidas a campo, buscábamos que los manifestantes permitieran el paso a las ambulancias, en medio de la incertidumbre de que en algún momento todo se saliera de control y nosotros resultáramos lesionados; todo esto permite forjar el carácter de direccionar una emergencia, con el tono humano que caracteriza a la Universidad”, menciona Silvana.

Nos encontramos en el área de Comunicación e Información, y nos comunicamos con los distintos municipios y hospitales para saber si hay novedades de salud, orden público, disponibilidad de ambulancias, entre otros temas.

La profesora Barreto comenta que “Dentro de mi experiencia como graduada de la Universidad de La Sabana y ahora como orientadora de estudiantes de esta, ha sido de gran importancia abrir el campo de la enfermería hacia un área no muy conocida por la profesión”. De esta forma, se da a conocer el rol de la enfermería en la administración y operación de los desastres, urgencias y emergencias, donde se evidencia que, por el liderazgo de la disciplina, es necesaria la presencia de profesionales en este campo. 🐦

EL ABC

de la protesta ciudadana, un entendimiento entre la libertad y la responsabilidad

La velocidad con la que vivimos, sumada a la cantidad de información que circula y que recibimos desde diferentes fuentes y medios, genera confusiones, malentendidos y desinformación. La clave para desarrollar una postura crítica, autónoma y coherente, a través de nuestras acciones y opiniones, es el entendimiento del mundo que nos rodea. Diana Ramírez, profesora de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, explica de forma breve el ABC de la protesta social en Colombia.

A



La protesta social es un derecho fundamental, consagrado en el **artículo 37 de la Constitución Política de Colombia**. Es un instrumento constitucionalmente legítimo de reivindicación de los derechos humanos, en circunstancias específicas de tiempo, modo y lugar, **siempre y cuando se desarrolle de manera pacífica**; adicionalmente, se relaciona con otros derechos constitucionales.

¿Cuáles son los derechos constitucionales que se relacionan con el derecho a la protesta social?

📖 El derecho a **la participación**.

📖 El derecho a **la libertad de expresión**.

“En el marco de una democracia participativa, como la colombiana, el derecho a la protesta social busca materializar espacios a través de los cuales la ciudadanía puede expresar su inconformismo, necesidades y reivindicaciones. La protesta social fortalece la democracia, en la medida en la que permite la participación de voces que no han sido escuchadas en espacios de la esfera pública institucionalizada”, afirma la profesora Diana Ramírez.

¿Qué dice la Constitución colombiana?

Artículo 37: “Toda parte del pueblo puede reunirse y manifestarse pública y pacíficamente. Solo la ley podrá establecer de manera expresa los casos en los cuales se podrá limitar el ejercicio de este derecho”.



B



Responsabilidad de los ciudadanos para ejercer este derecho

Los sí

- Se puede protestar **pacíficamente**, públicamente, por el tiempo que se considere necesario para expresar determinada reivindicación.
- Se puede manifestar a través de **diferentes expresiones culturales y artísticas, y de arengas.**

Los no

- No se debe **ni incitar a la violencia, ni participar en hechos violentos.**
- No debe haber **ni porte, ni uso de armas.**
- No se debe **incurrir en actos de vandalismo.**
- No se debe **atacar la propiedad pública o privada.**
- No se debe **atacar a los manifestantes.**

C




Responsabilidad del Estado y de la Fuerza Pública

- Respetar y garantizar** los derechos fundamentales, en especial el derecho a la vida, a la integridad personal y a la libertad.
- Proteger la integridad** de los manifestantes y de quienes no participan de las marchas, pero que se pueden ver afectados por estas.
- Usar la fuerza exclusivamente cuando sea necesario** hacerlo, y siempre de manera proporcional.
- Solo se podrá intervenir** cuando se presenten **actos de violencia**, la protesta no se puede disolver de manera arbitraria.

Es importante entender que la legislación penal colombiana no criminaliza la protesta social. Sin embargo, sí tipifica las conductas que guardan relación con acciones realizadas dentro de las protestas, que afectan la seguridad pública y los intereses generales.

En el marco del entendimiento y del conocimiento de los lineamientos que nos rigen como ciudadanos, encontramos herramientas que nos permiten ejercer nuestros derechos con certeza, para tomar nuestras decisiones con criterio, autonomía y responsabilidad.

La legislación penal colombiana **no criminaliza la protesta social**. Sin embargo, sí tipifica las conductas que guardan relación con acciones realizadas dentro de las protestas, que afectan la seguridad pública y los intereses generales. 





Facultad de Enfermería y Rehabilitación

¿Qué son las redes de apoyo y cuáles existen en Colombia?

En el marco del aprendizaje por retos en salud mental que ha venido desarrollando la Facultad de Enfermería y Rehabilitación, sobre todo en el programa de Enfermería, los estudiantes de octavo semestre, junto con las profesoras Paola Sarmiento y Viviana Fonseca, realizaron un *webinar* dirigido a la comunidad universitaria, explicando qué son las redes de apoyo, cómo acceder a ellas y cuáles existen en Colombia.

Este tipo de actividades, lideradas por los estudiantes, hace parte del aprendizaje experiencial y tiene un alto componente de relevancia práctica, debido a que son ellos quienes lideran la sesión y responden las preguntas que surgen.

Según la conferencia, las redes de apoyo son las relaciones de una persona en su entorno social para establecer vínculos solidarios y de comunicación, a fin de resolver necesidades específicas. Su objetivo es el cuidado de la persona y la familia, el apoyo de crisis en diferentes momentos del curso de la vida o en la economía familiar, la ayuda en casos de emergencia, el soporte emocional, entre otros propósitos.

De acuerdo con la profesora Laura Fonseca, las redes de apoyo nacen de la necesidad de socialización del ser humano. Además, resalta que, para formarlas, es necesario demostrar empatía y solidaridad con los demás.

Cada uno de nosotros puede ser parte de la red de apoyo de otra persona. El Ministerio de Salud y Protección Social define algunos pasos para poder conformar lazos de cooperación:



Identificar claramente la situación, evento o riesgo que se considera pertinente intervenir o gestionar, a través de la dinámica del trabajo en red.



Conocer los actores, es decir, quiénes son y cuáles son sus funciones, sensibilizar sobre la situación y definir quiénes participarán.



Construir o redefinir la participación de las personas involucradas, a través de un proceso de construcción conjunta.



Establecer las estrategias, programas, acciones y experiencias que los miembros están dispuestos a aportar a la red.



Construir el plan de acción.



Ejecutar de manera coordinada las acciones programadas.



Por último, **evaluar el desempeño** que se ha tenido como red de apoyo.

Existen distintos tipos de redes de apoyo. Algunos de estos son:



Materiales, por ejemplo: dinero, alojamiento, ropa o comida.



Cognitivos, como consejos, intercambio de experiencias e información.



Instrumentales, como ayuda para conseguir transporte, compras, labores en el hogar, etc.



Emocionales: visitas, llamadas, invitaciones, abrazos, etc.

Para ser más específicos, una red de apoyo puede estar representada por los padres, familiares, hermanos, primos, amigos cercanos, profesores, compañeros de trabajo, líderes comunitarios, promotores de salud, alcaldes, hospitales municipales, personal de salud, cajas de compensación, representantes de entidades nacionales, entre otras personas y organizaciones.

Algunas redes de apoyo colombianas en salud mental se encuentran en las entidades promotoras de salud, las instituciones prestadoras de servicios de salud, los centros reguladores de urgencias y emergencias, la Defensoría del Pueblo, la Línea Nacional de Apoyo en Salud Mental, la Línea Púrpura, la Línea Salvavidas, la Línea Piénsalo, la Fundación Santo Domingo, la Policía Nacional, el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, etc.

Colombia cuenta con una diversidad de servicios a los cuales se puede acudir, desde servicios de salud, hasta ayuda y orientaciones legales. Por ejemplo, en las entidades e institutos promotores de salud, encontramos los servicios de prevención, promoción, rehabilitación, atención en urgencias y de manera prioritaria en salud mental y psiquiatría, por medio de diferentes profesionales como médicos, enfermeros, fisioterapeutas, terapeutas, psicólogos, trabajadores sociales, entre otros.

¿Cómo pedir ayuda?

La profesora Laura explica que para las personas no es fácil buscar ayuda, es un acto valiente que hace cada uno y que se dificulta aún más si, como sociedad y como personas, no promovemos y hablamos abiertamente de salud mental. Para esto, es importante:




Identificar y valorar la situación o problemática presentada: ser sinceros con nosotros mismos y medir nuestras capacidades de resolución para dicha situación.



Pedir ayuda de forma asertiva: hablar con quien más nos genere confianza; si bien este primer acercamiento no logrará llegar una solución, sí rompe la barrera para expresar que algo no está bien.



Para finalizar, dejar las creencias y los estereotipos que limitan la búsqueda y obtención de auxilio: “¿qué van a pesar de mí?”, “voy a molestar a esta persona si le cuento”, “los hombres no lloran”, “buscar un servicio de salud mental significa debilidad”, etc. 



Agenda temática **Y** novedades editoriales

Con el fin de promover los contenidos de los libros editados por la Universidad de La Sabana y a los propios autores, la Dirección de Publicaciones ha participado en la construcción de la agenda temática de dos eventos virtuales desarrollados entre abril y mayo. Se trata del 1.º Foro Internacional de Divulgación Académica y de la II Feria Virtual del Libro Académico.

En el 1.º Foro Internacional de Divulgación Académica, organizado por E-Libro y el cual se desarrolla del 10 al 14 de mayo, participan autores y expertos iberoamericanos de diferentes universidades y centros de investigación; La Sabana interviene en cuatro mesas temáticas:

Saberes desde lo cotidiano: interdisciplinariedad en la investigación y la docencia

Moderada Diana Vernot, de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas. En este espacio, la acompaña Anamaría Filomena, también de la Escuela Internacional.

Fecha: lunes, 10 de mayo.

Hora: 11:00 a. m.

Transmisión por YouTube. ▶

Divulgando ando: hablemos de ciencias y tecnología

Con la participación de los profesores Carlos Barreto Tovar y María Angélica Leal, de la Facultad de Educación.

Fecha: lunes, 10 de mayo.

Hora: 5:00 p. m.

Transmisión por YouTube. ▶

Sostenibilidad y ecología. Un enfoque de gestión

En esta mesa temática interviene el doctor Ernesto Barrera Duque, profesor de INALDE.

Fecha: martes, 11 de mayo.

Hora: 11:00 a. m.

Transmisión por YouTube. ▶

Mitos y verdades sobre la vacuna contra el COVID-19

Participa el doctor Juan Guillermo Ortiz Martínez, director de la Clínica Universidad de La Sabana.

Fecha: 14 de mayo.

Hora: 9:30 a. m.

Transmisión por YouTube. ▶

En la II Feria Virtual del Libro Académico, organizada por RedBooks, del 21 de abril al 6 de mayo, la participación de los autores de La Sabana se definió de la siguiente manera:


Presentación del libro
Después del final. Teorías, historias y nostalgias del rock

Participantes: Manuel Ignacio González, decano de la Facultad de Comunicación y Edward Goyeneche, profesor de esta misma facultad; Enrique Uribe y Daniel Aguilar, profesores de la Universidad Externado de Colombia y coeditores del libro.

Presentación de libro
Chontaduro & coco en salsa de ciencia, cultura y técnica

Con la moderación de Irina Florián, jefe editorial de La Sabana; las investigadoras y autoras, Anamaría Filomena, Diana Vernot e Indira Sotelo hablaron del contenido del libro por espacio de una hora.

Mesa temática
“Gerencia empresarial”

En este espacio, la profesora María Teresa Macías Joven, de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas, habló de su más reciente producto editorial: *Guía del gerente financiero. Desde el diagnóstico hasta la toma de decisiones.* 


Novedad editorial

Después del final. Teorías, historias y nostalgias del rock

Este libro, el último producto editorial liderado por el profesor Sergio Roncallo-Dow (q.e.p.d.), es un valioso aporte a la música rock y nos invita a pensar en este género, en su desarrollo y en su estado actual, tanto en Colombia como en América Latina.

En formato impreso y electrónico, estas páginas están llenas de músicos y de música, como lo inspiró Sergio Roncallo, su principal editor, para quien el rock, más allá de los estudios socioculturales, es una forma de vida, una manera musical de narrar una realidad que exige relatos capaces de hacer frente a la hegemonía y a los discursos tradicionales.

La presentación virtual de este libro, que se llevó a cabo el viernes 30 de abril, a las 3:00 p. m., por las redes institucionales, fue un sentido homenaje al inmortal Sergio Roncallo-Dow.

En este evento, participaron el decano de la Facultad de Comunicación, Manuel Ignacio González, el profesor Edward Goyeneche, los editores Daniel Aguilar y Enrique Uribe, y la profesora Ana María Córdoba, quien intervino como moderadora de la presentación. 



Así cubren los medios los hechos de violencia contra los líderes sociales

El Seminario de Investigación en Comunicación Pública de la Facultad de Comunicación analizó la cobertura de los medios de comunicación con respecto a los hechos de violencia contra los líderes sociales en Colombia, en una investigación que consideró 905 noticias difundidas por cuentas verificadas en la red social Facebook.

En total, se analizaron productos periodísticos de 58 medios de comunicación (ocho internacionales, 19 nacionales y 31 regionales o municipales), entre el 7 de agosto de 2018 y el 29 de febrero de 2021.


Con respecto a los hechos de violencia, el 72 % de las publicaciones registró asesinatos; el 30 %, amenazas; el 17 %, agresiones; y, el 15 %, no se tipificó. Frente a esto, Juan David Cárdenas Ruiz, profesor de la Facultad de Comunicación y quien lideró la investigación, afirma que los medios tienen “Una función social vital de advertir y visibilizar las amenazas y estigmatizaciones, mostrando el riesgo que corren los líderes, e intentando así mitigar o prevenir las muertes de los líderes”.

El análisis a los marcos de interpretación de las noticias evidenció que el 21 % se enfoca en las causas, y solo un 19% en las soluciones. “Es muy importante que los medios brinden una mayor contextualización de los hechos, pero, sobre todo, una mayor investigación y comprensión del fenómeno. Es necesario tener en

cuenta que hay diferentes tipos de líderes sociales, con distintos intereses y que representan a distintas comunidades. Sin embargo, el abordaje de los medios suele mostrarlos a todos iguales”, aseguró el profesor Cárdenas.

Con respecto a la ubicación del hecho abordado en la noticia, los investigadores encontraron que el 40 % de la información analizada no cuenta con ubicación específica en la región, utilizando expresiones genéricas para aludir al país. La mayor cantidad de noticias con ubicación se localizaron en la región Pacífica, el Eje Cafetero y la región Andina, siendo Antioquia y Cauca los departamentos más citados.

El análisis del encuadre narrativo evidenció que el 62 % de la información es de tipo temático, mientras que el 38 % es episódico. Este referente deja ver que “En general, hay pocos cubrimientos mediáticos que incluyan historias de vida y testimonios; hay pocos esfuerzos por poner un rostro humano a las noticias y ofrecer una solución a la problemática. El enfoque que se da suele ser muy impersonal e inhumano”, afirma el profesor Cárdenas.

La investigación involucró a 16 estudiantes del Seminario en Comunicación Pública y de la profesora Katherin Pineda Rodríguez, quien apoyó la investigación. 

Teaching English to Speakers of other Languages (TESOL)

Las novedades en la enseñanza y el aprendizaje del inglés

Teaching English to Speakers of Other Languages (TESOL) es un evento reconocido mundialmente para actualizar los referentes en la enseñanza y el aprendizaje de la lengua inglesa, cuya fundación y organización en Colombia está en manos de la Universidad de La Sabana. Esta iniciativa se dirige a los profesores de inglés y a los que enseñan asignaturas en inglés en Colombia, Latinoamérica y el resto del mundo.

Desde el miércoles 26 hasta el sábado 29 de mayo, se llevará a cabo la IV versión de TESOL Colombia, con nuevas actividades:

“Challenge Experience”

Los expertos en la enseñanza del inglés se unirán en una sesión práctica, para dar solución a los problemas reales del aprendizaje de esta lengua.

“ELT Academy”


Los participantes cumplirán con las horas de formación para obtener hasta dos certificados adicionales. En el programa del evento, se identifican las charlas del ELT Academy, agrupadas en cuatro temas de interés.

“TESOL Colombia Awards”

Se premiará al mejor profesor, a la mejor institución y al mejor proyecto ELT del país. Para conocer los criterios de participación, **haz clic aquí.** ▶

“Technology Hub”

Podrás acceder con el fin de actualizar, conocer y probar las herramientas tecnológicas para la enseñanza y el aprendizaje de inglés.

Por último, las conferencias plenarias contarán con 11 invitados de ocho países, de gran reconocimiento y con alto prestigio mundial en la enseñanza, el aprendizaje y la evaluación de inglés. 

"Superhéroes contra las bacterias multirresistentes"

A pesar de que el COVID-19 ha sido protagonista en el mundo durante más de un año, la resistencia a los medicamentos antimicrobianos es otra problemática de salud pública que crece rápidamente, debido al uso indiscriminado de antibióticos, su fácil acceso y la carencia de programas de vigilancia. Teniendo en cuenta lo anterior, el Grupo de Investigación Evidencia Terapéutica de la Facultad de Medicina, con el apoyo del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación, desarrolló el concurso "Superhéroes contra las bacterias multirresistentes", el cual tuvo como propósito desarrollar un producto audiovisual original, educativo y de corta duración para la comunidad general (no médica), con el fin de combatir la resistencia a los antibióticos.

En el concurso se presentaron 14 grupos de diferentes facultades y tres de ellos obtuvieron un reconocimiento especial. El primer lugar lo ocuparon Angélica María Villa y Lina Fernanda Martínez, estudiantes de la Facultad de Medicina; el segundo puesto lo obtuvieron Yhulina Niño, Andrea Gaviria, Andrew Ortiz y José Izquierdo, estudiantes de la Facultad de Ingeniería; y el tercer lugar fue para los estudiantes Juan José Guzmán y Alejandra Contreras, de las facultades de Comunicación y Psicología.

Conoce las estrategias de los ganadores:

1.º puesto



2.º puesto



3.º puesto



¿Por qué es importante conocer sobre esta problemática?

Los antibióticos son un grupo amplio de medicamentos que son utilizados para combatir microorganismos, como las bacterias, que producen enfermedades e infecciones. Sin embargo, estos microorganismos se adaptan y transforman al estar expuestos a los antibióticos, lo que reduce la eficacia del tratamiento, aumenta el riesgo de propagación, prolonga la infección y, en el peor de los casos, puede desencadenar la muerte.

De acuerdo con el Grupo de Investigación Evidencia Terapéutica, "Aquellos microorganismos que se vuelven resistentes a la mayoría de los antimicrobianos se conocen como multirresistentes y las opciones disponibles para erradicarlos son cada vez más escasas, lo cual conlleva a una problemática de salud pública a nivel mundial".

Dentro de este panorama, el mal uso de los antibióticos es una de las causas que contribuye a la prevalencia de las bacterias multirresistentes, pues, según la revista médica, The Lancet, en los últimos años se ha incurrido en prácticas, como un uso exagerado de los antibióticos, una prescripción inadecuada, e incluso diferentes estudios han demostrado cómo en las instituciones hospitalarias el tratamiento antibiótico puede ser incorrecto entre el 30 % y el 50 % de los casos.

¿Representa una amenaza una vez haya terminado la pandemia?

Desde el punto de vista científico, la pandemia ha hecho que diferentes estudios se retrasen o detengan, ya que se le ha dado prioridad a las vacunas y al manejo del COVID-19. Para el Grupo de Investigación Evidencia Terapéutica, el problema de la resistencia antimicrobiana sí aumentará significativamente en el mediano y largo plazo, ya que todavía es común ver en hospitales y unidades de cuidado intensivo una gran cantidad de uso indiscriminado de antibióticos en pacientes con COVID-19.

"Sin embargo, se debe conocer que la cifra de pacientes con COVID-19 que se complican con infecciones bacterianas es baja. En una revisión sistemática reciente de pacientes hospitalizados con COVID-19, solo el 8 % sufrió coinfecciones bacterianas o fúngicas durante el ingreso", señaló el grupo.

Según el Grupo de Investigación Evidencias Terapéutica, algunas estrategias para frenar esta problemática son:



No te automediques. Si te duele la garganta, tienes fiebre o, en general, crees que puedes tener una infección, debes acudir al médico.



En caso de que sí necesites un tratamiento antibiótico, **completa la dosis de acuerdo con la prescripción médica**, así hayan mejorado los síntomas y sientas que ya estás recuperado.



Lávate las manos adecuadamente: antes y después de ir al baño, antes de manipular alimentos, cuando llegues a tu hogar y, muy importante, antes de tocarte la cara.



Educar a las personas, desde el colegio, sobre el uso prudente de los antibióticos y las consecuencias negativas de no hacerlo. 🐦

Tecnológicamente inclusivo

El pasado viernes, 30 de abril, el Centro de Tecnologías para la Academia (CTA) de la Universidad de La Sabana realizó una nueva sesión de los Encuentros Ciudadanos, titulada “Inclusión y eliminación de las barreras a través de las TIC”. Este espacio de diálogo contó con la participación de José Latorre Morales y Mónica Betancur Jaramillo, dos docentes con discapacidad visual que, desde su profesión y experiencias personales, resaltaron la importancia de hablar sobre la integración de la población con discapacidad, mediante las TIC.

José, docente de básica primaria, afirma que “Debemos empezar a integrar a personas con discapacidad y que carecen de cualquier tipo de conocimiento referente a las tecnologías”. Además, menciona que “Hablar de la integración de las TIC en espacios como estos, permite que se dé a conocer de manera eficaz la importancia de apostarle al desarrollo digital, pues actualmente la ‘revolución tecnológica’ se convirtió en un proceso imparable y fundamental para acabar con el ‘analfabetismo digital’, y con las barreras que impiden la realización de actividades cotidianas en las personas con discapacidad”.

Por otra parte, Mónica, desde su profesión como docente de inglés, recalca que la integración tecnológica ha promovido la autonomía en el día a día de las personas, gracias a las herramientas de ayuda como lectores de pantalla, GPS,

plataformas de aprendizaje, entre otras. Además, asegura que, espacios como los Encuentros Ciudadanos, promueven una sociedad de cambio, abierta a entender al otro y a impulsar nuevas herramientas tecnológicas, en pro de alcanzar una integración en el ámbito personal y profesional de personas con discapacidad. “Abrir espacios como estos permite que todas las personas tengan el derecho al acceso de la información”, menciona Mónica.

“La ‘revolución tecnológica’ se convirtió en un proceso imparable y fundamental para acabar con el ‘analfabetismo digital’ y con las barreras que impiden la realización de actividades cotidianas en las personas con discapacidad.”

Lina Sorza, profesora del CTA, invita a toda la comunidad universitaria a hacer parte de estos espacios de reflexión, pues además de tratar un tema de gran impacto en la sociedad, como la inclusión tecnológica, es un espacio abierto al debate con el propósito de inspirar a todos sus participantes, potenciando su pensamiento digital y el impacto que pueden generar por medio de sus profesiones y de las TIC. 🐦

Día Internacional de la Familia

La familia: patrimonio de la humanidad

Desde 1994, la Asamblea General de las Naciones Unidas promulgó el Día Internacional de la Familia cada 15 de mayo, “con el fin de dar a conocer las cuestiones relativas a las familias y reflexionar acerca de cómo les afectan los procesos sociales, económicos y demográficos”. En el caso de Colombia, la Ley 1361 de 2009 busca “fortalecer y garantizar el desarrollo integral de la familia, como núcleo fundamental de la sociedad, así mismo, establecer las disposiciones necesarias para la elaboración de una política pública para la familia”.

Si bien hay instituciones que trabajan por la familia, comenzando por el Instituto de La Familia de la Universidad de La Sabana, que investiga, enseña, asesora y promueve la institución familiar como núcleo de nuestra sociedad, es necesario seguir promoviendo y fortaleciendo las acciones que se vienen llevando a cabo. Este 15 de mayo de 2021, y después de tiempos llenos de incertidumbre, se presenta la oportunidad de concientizar sobre la necesidad de crear políticas y medidas para apoyar a las familias y a los niños, quienes han sido los más afectados por la pandemia.

El estudio del Instituto de La Familia sobre las *Vivencias familiares durante el confinamiento por COVID-19 (2020)*, desarrollado por las profesoras Victoria Cabrera García, María del

Carmen Docal, Lina María Acuña y Ángela Ximena Campos García, demostró cómo no solo la mortalidad y el encierro afectaron a las familias, sino que el teletrabajo, el desempleo, las relaciones de pareja y las convivencias con los hijos afectaron drásticamente a la institución familiar, en su conjunto.

Sin embargo, vale la pena destacar que “Aunque el panorama parece ser negativo, la investigación evidenció que la cuarentena fue una oportunidad para compartir en familia y retornar a lo esencial de la vida familiar”, indica María del Carmen Docal.

Ante esta coyuntura, surge la necesidad de fortalecer el apoyo a las familias. El primer paso es reconocerlas como un bien común, tal como lo menciona Cristian Conen, profesor del Instituto, ya que “La familia es la institución donde se ama a alguien sin condiciones”, recordándonos el valioso aporte social que implica como educadora natural de la persona humana. Además, Ana Margarita Romero, directora del Instituto de La Familia, explica que “La familia es reconocida como fundamento y alma de la sociedad; por ello, se convierte en un patrimonio de la humanidad que debemos cuidar, proteger e impulsar: cumple con una misión primordial en su interior por ser la cuna del amor”. 🐦

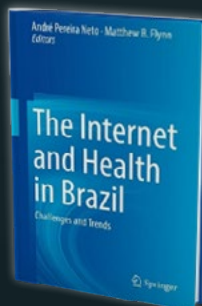
Ten en cuenta

Y a la Biblioteca... ¿qué libros han llegado?

Enseñanza y aprendizaje de la estadística y la probabilidad. Propuesta de intervención para el aula

Autoras: Ingrith Álvarez Alfonso y Valeria Alejandra Romero Prada

Libro electrónico – EBSCOhost



The Internet and Health in Brazil

Editores: André Pereira Neto y Matthew B. Flynn

Libro electrónico – SpringerLink

Love and Marriage Across Social Classes in American Cinema

Autor: Stephen Sharot

Libro electrónico – SpringerLink



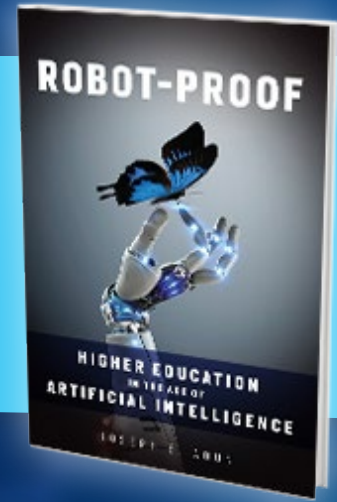
Consulta la **estantería electrónica**

Haz clic en el libro de tu interés

- ▶ [Compilación de jurisprudencia y doctrina nacional e internacional](#)
- ▶ [Artist Toolbox: Color: A Practical Guide to Color and Its Uses in Art](#)
- ▶ [British Pop Art and Postmodernism](#)
- ▶ [Implications of Embodiment](#)
- ▶ [Attention: Theory and Practice](#)
- ▶ [Engaging the Thought of Bernard Lonergan](#)

¿Cómo vas con la lectura del libro *Robot-Proof* de Joseph Aoun?

La Biblioteca Octavio Arizmendi Posada y Campus Periódico te comparten algunas frases importantes del libro.



As a matter of fact, when grappling with technological and social hanges, people have always responded by improving their education.

(Aoun, 2017, p. 6)

As such, the most useful education for today's age will not teach people just how to calculate chess moves or pull metaphorical coal. It will teach people how to do what machines cannot. This means educating people to think in ways that cannot be imitated by networks of machines.

(Aoun, 2017, p. 19)

Fire, steam, and electricity have been the three elemental forces that amplified humanity's energy to perform work. Then, in the middle of the twentieth century, a new force appeared with the potential to be equally transformative. Information—the ones and zeroes that fuel our digital machines—is proving just as titanic a force for change as any of its predecessors.

(Aoun, 2017, p. 4)

Agenda Cultural

Velada literaria de poesía

¡Nuestra velada de este mes está dedicada a todos aquellos amantes de la poesía!

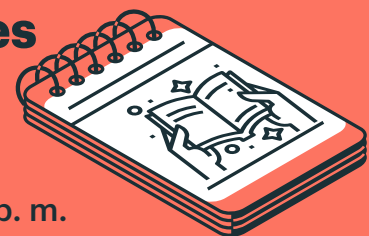
Jueves, 13 de mayo
5:00 p. m.
Vía Teams ✨



Club de lectura de estudiantes

Sostiene Pereira de Antonio Tabucchi

Viernes, 21 de mayo
De 4:00 p. m. a 6:00 p. m.
Vía Teams ✨
Solicítalo en préstamo aquí ✨



Nuestro sello

Reconocimientos por servicios prestados

Rubialba Valencia Valencia



Auxiliar de Aseo

Servicios de Aseo
y Cafetería

20 años de
servicios prestados

Desde que ingresé a la Universidad de La Sabana, he desarrollado mi trabajo en el área de servicios generales y, en todo este tiempo, he vivido una experiencia muy enriquecedora y de la cual he aprendido mucho.

La mayor enseñanza que he tenido en el transcurso de estos años es realizar mi trabajo con amor y responsabilidad, para prestar un buen servicio y contribuir a la Institución.

Sin duda, lo que más me agrada de llegar cada día a mi trabajo es sentirme bendecida, porque durante 20 años La Sabana se ha convertido en mi segundo hogar, pues me brindó todo el

apoyo necesario cuando nació mi hija. Además, la Universidad entiende lo importante que es el ámbito familiar, y he tenido la oportunidad de compartir con mi hija y de estar muy pendiente de ella, gracias a la comprensión incondicional de mis jefes.

La mayor enseñanza que he tenido en el transcurso de estos años es realizar mi trabajo con amor y responsabilidad, para prestar un buen servicio y contribuir a la Institución. He dedicado gran parte de mi vida a cumplir mi labor en esta comunidad educativa, y ha sido un camino de bendiciones para mí y para todos los que me rodean.

Hoy, solo tengo palabras de agradecimiento para la Universidad, por todos los beneficios que me ha brindado. Por eso, quiero agradecer a mis jefes, a mis compañeros y a todas las personas con las que he podido compartir en este tiempo, porque he aprendido de cada uno de ellos y siento que he enriquecido mucho mi forma de ser. Además, no puedo dejar de lado todas las enseñanzas que me han brindado los estudiantes, a quienes quiero mucho y he llegado a ver de manera fraternal, porque son parte de nuestra vida y es gracias a ellos que todos estamos aquí.

¡Muchas gracias! 🙏🐦



¿En qué consiste el Estatuto Temporal para migrantes venezolanos?

En Colombia, los migrantes venezolanos pueden solicitar la protección del Estatuto Temporal que, en primera instancia, busca censar a la población proveniente del vecino país y que reside en territorio colombiano, para luego legalizar su permanencia en el país. En este episodio, la doctora Beatriz Eugenia Luna explica cuáles son los derechos y deberes de quienes se adhieran a este Estatuto.

Escuche todos los episodios de *Solución en Propiedad* en unisabanamedios.com/solucion-propiedad



Campus periódico hace parte del sistema de medios de Comunicación Institucional de la Universidad de La Sabana.

Dirección y Edición General

Adriana Patricia Guzmán de Reyes
Cristina Macías Echavarría

Coordinación de contenidos

Natalia Alejandra Garzón
Felipe Bernal Castilla
Anamaría Monroy Rodríguez

Gestión de contenidos

Gestores de Comunicación de

la Universidad de La Sabana
Felipe Bernal Castilla

Corrección de estilo

Jairo Valderrama Valderrama
Cristina Sánchez (Grafoscopio)

Fotografía

Gestores de Comunicación de la Universidad de La Sabana
María del Carmen Guarín
Exprom Estudios

Diseño y diagramación

Grafoscopio

Campus, periódico de la Universidad de La Sabana. Campus del Puente del Común, km 7, Autopista Norte de Bogotá, Chía, Cundinamarca, Colombia. Teléfonos: 861 5555 - 861 6666

CAMPUS COPYRIGHT © 2021 UNIVERSIDAD DE LA SABANA Prohibida su reproducción total o parcial, así como su traducción a cualquier idioma sin autorización escrita de su titular. Todos los derechos reservados.

Campus[®]
Periódico Universidad de La Sabana