



Higienizador de rayos ultravioleta, transformando la industria de alimentos

La Universidad de La Sabana y el Grupo Éxito, con el apoyo de Connect Bogotá Región, realizaron la prueba piloto del dispositivo con el cual se espera generar nuevos productos y potenciar su calidad.

[Leer +](#)



Talentum Unisabana **La nueva plataforma de prácticas y empleo de la Universidad**

La nueva plataforma de búsqueda de prácticas universitarias y de empleo nace con el propósito de apoyar a los estudiantes y graduados de la Universidad, en la construcción de su vida laboral.

[Leer +](#)

Observatorio de Movimiento de Carga: desafíos de la operación logística en Bogotá

El Observatorio de Movimiento de Carga fue elegido por la Secretaría Distrital de Movilidad para monitorear un piloto que busca resolver algunos desafíos a los cuales se enfrenta la capital en el proceso de movilidad.

[Leer +](#)

La Facultad de Educación en las regiones: retos y experiencias durante la pandemia

Ejercer la docencia en zonas rurales de La Guajira y del Huila ha sido un reto para los estudiantes de posgrado de la Facultad de Educación, debido a las dificultades que ha traído la pandemia a sus instituciones educativas.

[Leer +](#)

Descubre

Universidad de La Sabana, Grupo Éxito y Connect Bogotá

Higienizador de rayos ultravioleta, transformando la industria de alimentos

La Universidad de La Sabana en alianza con el Grupo Éxito, y con el apoyo de la red de innovación Connect Bogotá Región, realizaron la prueba piloto de la tecnología “Higienizador de rayos ultravioleta”, dispositivo con el cual se espera impulsar la generación de nuevos productos y potenciar la calidad en la marca propia Éxito.

Este dispositivo, patentado por la Universidad de La Sabana, es una tecnología desarrollada 100 % en Colombia, que funciona como agente eliminador de microorganismos en bebidas y permite cambiar los aditivos químicos por la luz ultravioleta.

Fabián Leonardo Moreno, profesor investigador de la Facultad de Ingeniería de la Universidad, explica que “El equipo utiliza la radiación ultravioleta para higienizar bebidas. Esa radiación disminuye el contenido de microorganismos alterantes o patógenos y, así, se logra aumentar la vida útil de la bebida. No utiliza altas temperaturas, es un tratamiento no térmico y constituye una alternativa a los tratamientos

convencionales que podrían llegar a alterar la parte nutricional o sensorial de la bebida”.

Este aparato permite que compañías como Grupo Éxito puedan encontrar nuevas alternativas que faciliten equilibrar la seguridad de los productos que comercializan, con el propósito de que sus clientes consuman productos con ingredientes naturales, sin conservantes y nutritivos.

Nos unimos por un objetivo en común: el desarrollo y el progreso de la sociedad. Este tipo de alianzas, desde el ecosistema de la innovación, es una pieza clave para mejorar la competitividad y seguir construyendo país.

Este tipo de proyectos evidencia la importancia de la relación universidad-empresa para generar nuevos productos y servicios de impacto, además de facilitar la puesta en marcha de pilotos de soluciones, logrando una experimentación rápida, a bajo costo y en entornos controlados.

“Desde Grupo Éxito, estamos trabajando en una nueva cultura de trabajo colaborativo universidad-empresa, sinergia que Connect Bogotá promovió y que nos ha acompañado, con la cual pretendemos una relación ‘gana-gana’. Nos unimos por un objetivo en común: el desarrollo y el progreso de la sociedad. Por lo tanto, este tipo de alianzas, desde el ecosistema de la innovación, es una pieza clave para mejorar la competitividad y seguir construyendo país”, explica Carlos Mario Duque, director de Innovación de Grupo Éxito.

De esta manera, transformarse tecnológicamente y generar investigaciones que den como resultado soluciones que impacten positivamente la industria y la sociedad son los propósitos de las organizaciones en la actualidad, objetivo en el cual la innovación y la generación de alianzas con diferentes actores juegan un papel fundamental.

“Hoy, la innovación se ha vuelto un imperativo para crecer. Las empresas cada vez recurren más a *startups* y a universidades, para innovar y crear nuevos productos y servicios. El desarrollo de nuevos productos que se apalancan en la ciencia es largo y complejo. Por esta razón, nos sentimos muy orgullosos de que, en tiempo récord, la Universidad de La Sabana y el Grupo Éxito hayan firmado un acuerdo de colaboración para llevar al mercado un nuevo producto”, argumenta Diana Gaviria, directora ejecutiva de Connect Bogotá Región.

El proyecto también contó con la participación de Unisabana HUB, la unidad de la Universidad de La Sabana que transfiere conocimiento al entorno, genera innovación social y tecnológica, y promueve el emprendimiento. Con este tipo de sinergias, se espera generar una guía para que las empresas y la academia se relacionen más efectivamente a la hora de transferir conocimiento académico al mundo empresarial. 🐦



3

Conoce más en el siguiente video:



FABIAN LEONARDO MORENO
Profesor Asociado del Departamento de Procesos Químicos y Biotecnológicos de la Universidad de La Sabana

Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas

Observatorio de Movimiento de Carga:

desafíos de la operación logística en Bogotá

La Secretaría Distrital de Movilidad estructuró un proyecto piloto para el cargue y descargue de mercancía en horarios no convencionales, en un polígono en la localidad de Fontibón. El piloto, que tendrá una duración (en operación) de cinco meses, busca resolver algunos desafíos a los cuales se enfrenta la capital en el proceso de movilidad: reducción de la congestión en las vías, mejora en el uso del espacio público, y disminución de las emisiones de gases de efecto invernadero y de material particulado en el ambiente, de las cuales el transporte de carga es responsable de entre un 14 % y un 22 %.

En ese sentido, el Observatorio de Movimiento de Carga de larga, media y corta distancia, de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas, fue elegido por la Secretaría Distrital de Movilidad para encargarse de monitorear permanentemente el desempeño del piloto y medir una serie de indicadores que permitirán aportar información para la toma de decisiones, en cuanto a lineamientos de política pública logística para Bogotá, y el seguimiento de estos.

El Observatorio es un espacio colaborativo para los actores de la cadena de suministro, que combina distintas soluciones tecnológicas de logística 4.0, y el cual, por medio de la recopilación permanente, sistemática, agregada y anonimizada de la información sobre el movimiento de carga, desde el origen hasta el destino, permite comprender mejor las tendencias, los recorridos y las características de la operación, a fin de orientar la toma de decisiones en la política pública logística, la movilidad, el medio ambiente, la eficiencia del transporte y la productividad en Colombia.

Para que funcionara como una solución, este espacio se gestó en el "Challenge Experience de Logística 4.0" de 2019, en sesiones de discusión con la Alianza Logística Regional Bogotá - Cundinamarca y, finalmente, se potenció con el convenio de cooperación entre la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas y la Universidad Andrés Bello (Chile), gracias a que ambas instituciones participan en la red de investigación de MIT/SCALE, que permitió replicar en Colombia la solución tecnológica para recolectar datos y generar analíticas descriptivas, diagnósticas, predictivas y prescriptivas, para comprender el fenómeno del movimiento de carga en zonas urbanas, periurbanas y a nivel nacional.



El Observatorio de Movimiento de Carga de larga, media y corta distancia hace parte del Laboratorio de Operaciones y Cadena de Suministro, y entre sus principales funciones están:

-  **Recolectar** información básica de forma periódica y regularla, a partir de los datos que generan los sistemas de GPS y telemetría de las flotas de camiones.
-  **Generar** información y construir analíticas.
-  **Difundir** la información.
-  **Actuar** como centro articulador.

Jairo Alberto Jarrín, profesor del Departamento de Gestión de Operaciones de la Escuela Internacional y líder del Observatorio, asegura que este tipo de iniciativas es importante para nuestro país, ya que “Permite tener datos y, por medio de las analíticas indicadas, transformarlos en conocimiento; con ello, se optimiza la planeación de las rutas y se reducen los tiempos de cargue y descargue, de acuerdo con el canal, el cliente y la situación real de las vías y de los corredores logísticos. En general, es una solución que aporta una visión de los procesos y de los flujos de mercancía en tiempo real”.

Gracias al trabajo del grupo de investigación Operations and Supply Chain Management y del Departamento de Gestión de Operaciones, desde junio de 2020 el Observatorio ya ha desarrollado algunos proyectos, siendo la herramienta articuladora de estos. En el caso del piloto, el Observatorio estará midiendo y monitoreando los cambios en los tiempos de recorrido, espera, cargue, descargue, la tasa de rechazos de los recibos, la variación del tipo y del número de vehículos, el nivel de inventarios, los cambios en la ocupación vehicular, en el consumo de combustible, en el valor del flete y los incidentes de seguridad, entre otros.

De acuerdo con el profesor Jarrín, “El proyecto piloto ayudará al Observatorio a que más compañías compartan los datos

de movimiento de carga en ese polígono (Fontibón) y, de esa manera, a mejorar la comprensión del fenómeno de movimiento de carga en escenarios urbanos, en particular en Bogotá. El desempeño de este piloto, medido en función de los índices de gestión, daría el *input* para que en los sectores público y privado se entiendan los beneficios de contar con una operación en horarios nocturnos”.

El piloto contará con la participación de las secretarías distritales de Desarrollo Económico, de Ambiente, de Seguridad, de Convivencia y Justicia, de Hábitat y de Gobierno, y se espera que su éxito no solo permita escalar una propuesta de operación logística en horarios no convencionales para toda la ciudad de Bogotá, sino que le permita al Observatorio ser una herramienta de analítica que recoja datos y continúe aportando indicadores en beneficio de mejores decisiones en logística, planeación de rutas y operación. Todo eso aportará a un gran propósito nacional: reducir los costos de operación logística en 2030, de 13.5 % a 9.5 %, en relación con las ventas.

“Esto es un ejemplo claro de cómo estamos aportando soluciones a problemas reales de la ciudad y del país, en eficiencia logística, congestiones e impacto ambiental. Sin duda alguna, es un ejercicio de relevancia práctica que va en línea con la estrategia de La Sabana de ser una universidad de tercera generación”, concluye el profesor Jarrín. 



Talentum Unisabana

la nueva plataforma de prácticas y empleo de la Universidad

A la Universidad de La Sabana llegó la nueva plataforma de búsqueda de prácticas universitarias y de empleo para los graduados, con el propósito de apoyar a los cerca de 2.500 estudiantes que cada semestre realizan sus prácticas profesionales y a los 59.712 graduados que continúan con el desarrollo de sus objetivos académicos y profesionales. Además, ayuda a la construcción del futuro laboral de los estudiantes, en un mercado cada día más competitivo. Talentum Unisabana surge del trabajo colaborativo de la Dirección de Alumni Sabana y de la Dirección de Proyección Social y Aprendizaje Práctico.

Hablamos con María Fernanda Rodríguez, directora de Alumni Sabana, quien nos contó cómo las dos direcciones crearon esta plataforma: “El mundo laboral ofrece diferentes retos; entre ellos, encontramos la vinculación al primer empleo y el desarrollo de competencias específicas para el trabajo. Con el ánimo de fortalecer, tanto las prácticas profesionales como la búsqueda de empleo, se han articulado los procesos que facilitan la construcción de la hoja de vida y la aplicación a las diferentes vacantes”.

Gracias a este programa, el proceso de vinculación laboral es una experiencia sencilla y satisfactoria para todos los estudiantes, graduados y empresas interesadas en el talento Sabana. Por su diseño innovador, les permitirá de forma integral acceder a todos los servicios. Sobre este tema, Juan Carlos Camelo, director de Proyección Social y

Aprendizaje Práctico, afirmó que “La plataforma permitirá a todos nuestros estudiantes encontrar en un solo lugar las convocatorias y las oportunidades de prácticas de más de 800 organizaciones con las cuales tenemos convenio. Será un espacio para gestionar todo su proceso: la validación y el cumplimiento de requisitos, la gestión de vacantes, el cumplimiento de requisitos administrativos, y el seguimiento y cierre exitoso”.

Las novedades más destacadas de Talentum Unisabana son:

 **Está integrada con el sistema SIGA.** Por eso, la herramienta va a validar de primera mano el estado académico de los usuarios postulantes, **permitiendo el tránsito natural de estudiante a graduado**, sin una gestión adicional.

 **Es un sistema abierto y en la nube.** Los usuarios podrán acceder a este **desde cualquier lugar del mundo**.

 **Cuenta con un servicio de RSS** que permite dar visibilidad a las ofertas que se publican desde otros sitios, como, por ejemplo, tener un espacio de ofertas laborales en la página principal o en la de una Facultad específica. **El RSS permite traer en tiempo real las nuevas ofertas y filtrarlas según programas, empresas, rangos de tiempo, etc.**

Talentum Unisabana es hoy una realidad. Desde ya, todos los interesados podrán ingresar **aquí**  y disfrutar de todos los beneficios que esta herramienta tiene para ofrecer, y que los llevarán a materializar su futuro profesional.

Seminario de Datos de la Facultad de Comunicación

Una alianza con la Universidad de Oxford en el procesamiento de datos sobre vacunación

La iniciativa Our World in Data, creada por el Global Change Data Lab y la cual cuenta con el apoyo de la Universidad de Oxford, trabaja diariamente para reunir los datos sobre el avance de la vacunación en el mundo. Una alianza entre la iniciativa británica y el Seminario de Datos de la Facultad de Comunicación permitirá brindar información actualizada sobre el avance de la vacunación en Colombia.

“El proceso de apoyo consiste en la creación y actualización de una base de datos, en la cual se recopila la información desordenada, se garantiza su actuación diaria y se realiza un proceso de homogeneización que permite su comparación con los datos brindados por otros países. En el caso de Colombia, hay algunas dificultades para acceder a los datos porque no son públicos o de libre acceso”, aseguró María Isabel Magaña, profesora de la Facultad de Comunicación.

Para la Facultad, es un gran logro representar al país y apoyar la gestión de esta iniciativa británica, pues encontramos una oportunidad de generar valor a la coyuntura con la información que tenemos disponible.

De acuerdo con la experta, el tratamiento de la información por parte del Seminario de Datos permitirá que organizaciones nacionales e internacionales puedan tomar decisiones estratégicas: “Para la Facultad, es un gran logro representar al país y apoyar la gestión de esta

iniciativa británica, pues encontramos una oportunidad de generar valor a la coyuntura con la información que tenemos disponible”, dijo Magaña.

Nicolás Barahona, estudiante de Comunicación Social y Periodismo, aseguró que lo más interesante de participar en este tipo de iniciativas es validar la universalidad que tienen los datos: “Hay una gran cantidad de información disponible, pero muy pocos saben cómo organizarla y presentarla de la mejor manera para que la sociedad crezca. Quienes hacemos parte del Seminario de Datos recibimos conocimientos, teorías y nuevas formas de aportar a las organizaciones y a la sociedad. Los periodistas están llamados a buscar, analizar, organizar, explicar y visualizar los datos”.

Por su parte, Laura Valentina Niño, también estudiante de Comunicación Social y Periodismo, señaló que su participación en el Seminario de Datos ha potenciado su perfil profesional: “He desarrollado un olfato periodístico y una agudeza visual con la cual no sabía que contaba. Además, de cierta manera, me he convertido en una defensora de la información, aprendiendo la importancia de su tratamiento”.

María Isabel Magaña agregó que los reportes de información de manera pública, abierta y reutilizable promueven la transparencia, el manejo correcto de los recursos públicos, y la toma de decisiones adecuadas por parte de los actores públicos y de la ciudadanía; además, previene hechos de corrupción como los recientemente anunciados por la Contraloría General de la República. 

La Facultad de Educación en las regiones: retos y experiencias durante la pandemia



“Ejercer la docencia en el sector rural ha representado siempre un gran reto para mí y para mi práctica de enseñanza. Sin embargo, el mayor desafío llegó con el COVID-19, pues, en el peor de los escenarios, los docentes nos enfrentamos a estas situaciones sin apoyo de ninguna clase, y no todas las familias cuentan con equipos y con capacidad de conectividad”, comenta Dolly Romero Osorio, profesora desde hace 24 años y actualmente docente en la Institución Educativa San Roque, ubicada al sur del departamento del Huila.

El deseo de los padres y de los niños por permanecer activos en el año lectivo ha permitido realizar acuerdos y estrategias coordinadas, que van desde llamadas telefónicas, juegos de guías y mensajes a través de WhatsApp. “No ha sido fácil de forma remota, pero eso también ha hecho que se fortalezcan lazos de amistad y de comprensión en la distancia, y la Maestría en Dirección y Gestión de Instituciones Educativas ha sido una gran aliada en el camino, pues me ha facilitado múltiples herramientas y estrategias para mejorar cada día en el desarrollo de mis prácticas de enseñanza”, señala Dolly.

A más de 100 kilómetros, en el municipio de Santa Rosa (Cauca), la situación de la profesora Elcira Peña Neuta no es muy diferente. Muchos padres y niños tienen que subir a las partes más altas de las montañas para lograr ubicar algo de señal. En otros casos, las actividades y los trabajos de los estudiantes llegan en los camiones que cargan papa del departamento de Nariño y que pasan frente a su colegio. Otros tienen que bajar a caballo a recibir las guías.

Al otro extremo del país, en el departamento de La Guajira, Omar Pérez Parada, coordinador de disciplina del Centro Jorge Mario Aguas Menco de Juyasirain, en Uribia, señala que tampoco ha sido fácil adaptarse a la labor del docente



en alternancia. “Siempre forjamos hombres y mujeres del mañana, con una preparación y una conciencia abierta a los cambios que exigen retos para salir adelante. Esperamos que en este caso no sea diferente”, afirma.

Por su parte, Wendy Mejía, docente en el municipio de Hatonuevo, es consciente de que con la pandemia se afectaron las rutinas, las formas de comunicación, las estrategias y las dinámicas escolares. “Fue imperativo crear conciencia, diferentes tipos de acercamiento, cambios en las metodologías y formas de trabajo desde la virtualidad, haciendo uso de los insumos y herramientas brindados por la Maestría en Desarrollo Infantil”, comenta.

Pero si la labor docente implica retos, la formación de profesores y directivos en las regiones del Huila y de La Guajira no deja de ser un desafío mayor. “Creo que una de las cosas más gratificantes que nos ha dejado esta pandemia ha sido aprender con ellos. Dirigir instituciones educativas, cuando sus colaboradores y estudiantes están desde sus casas, sin conexión y con bastantes necesidades, es también una tarea que nos convoca”, afirma Alexandra Pedraza, coordinadora de Posgrados de la Facultad de Educación en La Guajira.

Comprender sus contextos, estar muy dispuesto a escuchar, entender las necesidades de cada cultura y acompañarlos para que se sientan más seguros en el manejo de las plataformas y en el retorno a los procesos de formación son tareas diarias. “Generamos muchos aprendizajes en términos de gestión, de búsqueda de mayores oportunidades, para que nuestros estudiantes, independientemente de su ubicación geográfica o de los problemas de acceso y

conectividad, tuvieran las mismas oportunidades para tener sus clases y respondieran a las exigencias de cada programa”, expresa Alexandra Isaza, coordinadora de Posgrados de la Facultad de Educación en Huila.

Actualmente, la Facultad de Educación tiene 114 estudiantes de posgrado en el departamento de La Guajira y 104 en el Huila. 

Conoce más sobre las experiencias de estos docentes:



Para continuar leyendo, haz clic aquí. 



Educación para transformar: retos frente a un modelo en crisis



Por Julio Enrique Duarte García, profesor en el Instituto Forum.

El proceso histórico se caracteriza por su dinamismo, por el cambio, siendo este casi lo único permanente en la realidad actual afectando todas las dimensiones de la vida humana. Y uno de los más críticos problemas actuales, si no el más, es la difícil sostenibilidad del entorno, generada por la huella humana en el sistema de la vida, acentuada dramáticamente desde la primacía del modelo de desarrollo que llevó a la industrialización sin límite, al uso inadecuado de los recursos y a sus impactos ambientales.

También se ha construido una sociabilidad en la que el aspecto humano ha sido desplazado de manera progresiva, creando sociedades polarizadas y excluyentes, aumentando la pobreza y la marginalidad, y consolidando una de las más complejas paradojas de la historia. Hoy se vive el momento más plétórico de crecimiento económico, tecnológico y científico, pero a costa de ese aspecto humano, el actor principal de la historia. Y esta historia se muestra plena de aprendizajes y de retos, incluyendo el momento más dramático, ese que invita a cuestionar la perdurabilidad de la vida misma y la subsistencia humana en el planeta.

Así, tenemos sobre la mesa dos grandes temas: (1) las oportunidades actuales y futuras en un entorno industrializado y tecnificado, y (2) los retos de aprendizaje que ello implica para la realidad humana. Esto devela una inquietante paradoja: el desarrollo tecnológico ha implicado procesos de generación y uso de conocimiento, pero aplicados de manera intensiva. Sin embargo, no se percibe al mismo ritmo el proceso humano de reflexión, conciencia y aprendizaje sobre los impactos que genera todo lo anterior.

En tal contexto, se requiere pensar que la educación en el mundo actual se ha apartado de sus más nobles pretensiones, que consisten en aportar a la transformación social para responder ahora a los imperativos del mismo modelo de desarrollo que ha llevado a la crisis multidimensional de la humanidad. Esta es una crisis de modelo, pero, en el fondo, es una crisis de sentido y de valores.



Esta es una crisis de modelo, pero, en el fondo, es una crisis de sentido y de valores.

La crisis del modelo de desarrollo

La respuesta a las necesidades humanas no puede ser un modelo de desarrollo que define por excelencia como elemento de su éxito la existencia del "mercado".

Gudynas (2004) dijo: "Las corrientes mercantiles postulan que el mercado es el mejor escenario social para la interacción de las personas (...) y en el neoliberalismo se llega al extremo de reducir los derechos personales a los del mercado (...) y se apuesta a que las fuerzas del mercado dispararían el crecimiento económico, el que, a la larga, resolvería la pobreza" (p. 132). Sin embargo, eso no ha sido así.

También, el filósofo Michael Sandel ha planteado la discusión en términos no solo de crisis del modelo de desarrollo económico, sino en términos de desarrollo social. Él se pregunta: "¿Qué pasa cuando solo pasa el mercado?". Con su cuestionamiento, él mismo responde: "[...] para relieves que el mercado ha rebasado sus propios límites y permeado la vida social hasta puntos inadecuados, como por ejemplo el hecho de que hoy prácticamente todo se vende y todo se compra, es decir todo tiene precio" (Diario *El Espectador*. Entrevista de Marcel Ventura, 2014).

El panorama es claro: "El modelo de desarrollo vigente privilegia el consumir y el tener, por encima del gozo pleno, del vivir y del ser. Como consecuencia, la humanidad camina a pasos acelerados hacia su autodestrucción, resultado del agotamiento irracional de los recursos, sobre la base de un imaginario vacío: "vivir al máximo el momento presente", y sin el mínimo recaudo de responsabilidad por la sustentabilidad futura de la especie humana y del sistema de la vida planetaria, fenómeno de la cultura actual que genera serias afectaciones en diversas dimensiones de las personas, como su salud física y mental, su manera de relacionarse con los otros y también su forma de relacionarse con el entorno [...]. Ya Boff (2000)

hacia una alerta, un llamado al cuidado y a educar a la sociedad, en la economía de lo suficiente de una manera agradable, sinérgica y articulada que lleve a un desarrollo sostenible" (Duarte, Luengas, Ramírez & Rojas, 2013).

Pero, ¿dónde buscar el principio articulador de una sociabilidad distinta? La naturaleza nos enseña que la ley básica del universo no es la competencia que divide y excluye, sino la cooperación que agrupa e incluye. Para convivir planetariamente, debemos superar la competencia que genera individualismo, acumulación y consumismo, e instaurar una cooperación capaz de generar comunidad y participación de todos, en todo aquello que nos interesa a todos.

¿Y dónde encontrar oportunidades de transformación a estos problemas? La humanidad actual está ante un momento de verdad, y no se trata de elegir entre seguir evolucionando o no; se trata de evolucionar y de lograr conciencia sobre lo que ello implica para el futuro de la especie humana y de la vida planetaria. La educación debe transitar de manera rápida para dejar de ser un mero instrumento de desarrollo de competencias y de formación para la fuerza de trabajo que requiere la industria, para lograr consolidar su rol como transformadora de la realidad.

Para continuar leyendo, haz clic aquí. ➔

¿Cuál es el mejor camino para la recuperación económica?

Para la reactivación económica de las diferentes regiones del territorio colombiano, se requiere del desarrollo empresarial sostenible y del modelo de empresas de beneficio e interés colectivo (BIC). Esta fue la principal premisa que presentó José Manuel Restrepo Abondano, ministro de Comercio, Industria y Turismo, en un conversatorio sobre innovación junto al rector de La Sabana, Rolando Roncancio Rachid.

Asimismo, en el marco de este espacio, el rector Rolando Roncancio fue nombrado 'embajador BIC', haciendo parte de un grupo de destacados líderes, de diferentes sectores, que difunde la importancia y el impacto de este modelo en nuestro país.

Por su parte, el ministro mencionó que, para lograr una sostenibilidad en medio de una crisis económica mundial, es necesario el sabio aprovechamiento de los tres principales activos colombianos:

- 1** El espíritu emprendedor innato de todos los colombianos.
- 2** La cultura colombiana, compuesta por su exquisita gastronomía y por los conocimientos de cada región.
- 3** La variada biodiversidad del país.

Estos tres aspectos conforman los ingresos más poderosos para la recuperación económica, pero deben estar ligados a la innovación para lograr impactar de forma favorable la economía colombiana.

Por otra parte, el rector de la Universidad de la Sabana afirmó que “La pandemia marcó el final y el principio de una era, pues este acontecimiento cambió la percepción del tiempo, provocando que las empresas vean la innovación como un elemento vital para su supervivencia. De lo contrario, quedarían estancadas en el mercado”.

De acuerdo con las apreciaciones del rector y del ministro, durante la pandemia salieron a relucir aspectos favorables, como la creatividad de los emprendedores colombianos.

El jefe de la cartera de Comercio también afirmó que “No se actúa desde el escritorio, sino desde el territorio”, resaltando que, para su equipo de gobierno, el éxito económico está en capitalizar la resiliencia implícita en la cultura colombiana, pero sobre todo en las ideas innovadoras de los jóvenes, que desde ya cuentan con el apoyo conjunto de la Universidad y del Ministerio.

El ministro Restrepo aseguró, además, que su mayor satisfacción surge de ver pequeños emprendimientos convertidos en exitosas empresas. De igual manera, el rector Rolando Roncancio hizo un llamado a todos los emprendedores: “Hay que emprender con valentía, además de reinventarse todos los días, pues existen varias ayudas, como la reducción de costos y los financiamientos especiales”, que impulsan el éxito de los proyectos y, así mismo, aseguran el camino para la recuperación financiera.



La televisión pública, una alternativa para educar a los niños en casa

Ya hace más de un año que comenzó el confinamiento por la pandemia del COVID-19 en Colombia. Si bien esta desató varios cambios, también abrió las puertas a algunas oportunidades de formación y de contenidos de educomunicación, sobre todo para aquellos niños y jóvenes que no podían asistir a los colegios o no contaban con acceso a internet.

Ante la imposibilidad de asistir a las escuelas, los canales públicos ampliaron el contenido pedagógico para llevar programas de educación a las casas. Aunque ya existía, esta iniciativa se fortaleció por el contexto en el que más de 10 millones de niños dejaron de asistir a las aulas.

Hay que abrir la puerta para que la televisión se vuelva una aliada de la educación y no una alternativa para mantener a los niños distraídos.

El Ministerio de Educación y el Sistema de Medios Públicos lanzaron la estrategia "3, 2, 1 Edu-Acción", con contenidos para todos, que presentó una programación educativa especial por Señal Colombia. "La estrategia incluye 19 programas diarios en Señal Colombia, de lunes a viernes, con contenidos infantiles y juveniles enfocados a fortalecer las competencias ciudadanas, deportivas, artísticas,

comunicativas, científicas y tecnológicas", se explica en un artículo de la revista *Semana* sobre los programas de televisión educativos transmitidos durante la pandemia.

Por otra parte, Canal Capital, junto con la Secretaría de Educación de Bogotá, diseñó una parrilla de contenido enfocada a promover los contenidos pedagógicos. Además, con el apoyo de profesores, se diseñó una cartilla para que los padres de familia la descarguen y refuercen el contenido de la televisión.

Juan Camilo Díaz, profesor del Instituto de La Familia de La Universidad de La Sabana y experto en cultura mediática, resalta la importancia de la televisión pública en las regiones y dice que "Con esta, se pueden comunicar de forma más efectiva la idiosincrasia y los valores de las diferentes culturas del país. Además, es en estos canales donde se pueden transmitir los contenidos educomunicativos, y no en los canales privados y comerciales, pensados solo para conseguir más sintonía".

La pandemia ha inspirado profundas reflexiones y marcados cambios. Entre esos, se cuenta el tipo de contenido televisivo que consumen los niños en casa. Hay que abrir la puerta para que la televisión se vuelva una aliada de la educación y no una alternativa para mantener a los niños distraídos.

Ante un panorama tan complejo como el del confinamiento, la señal pública mostró su mejor versión, con responsabilidad social y contenido pertinente para todos aquellos niños que debieron dejar de ir a las aulas. 

Ten en cuenta

Y a la Biblioteca... ¿qué libros han llegado?



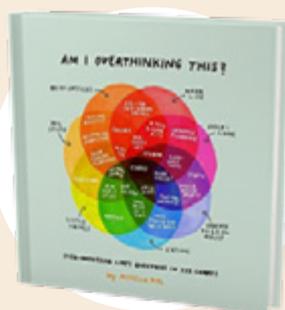
The Unicorn Project: A Novel about Developers, Digital Disruption, and Thriving in the Age of Data

Autor: Gene Kim

Ubicación: cuarto piso

Clasificación: 813.6 K49u

Índice ▶



Am I Overthinking this? Very Answering Life's Questions in 101 Charts

Autor: Michelle Rial

Ubicación: cuarto piso

Clasificación: 818.602 R481a

Índice ▶



Digital Media and the Politics of Transformation in the Arab World and Asia

Autoras: Carola Richter, Anna Antonakis y Cilja Harders

Libro electrónico
SpringerLink ▶



Consulta la estantería electrónica

Haz clic en el libro de tu interés

- ▶ *Beyond Auteurism: New Directions in Authorial Film Practices in France, Italy and Spain Since the 1980s*
- ▶ *Jesus of Nazareth: What He Wanted, Who He Was*
- ▶ *The Oxford Handbook of Clinical Psychology*
- ▶ *International Law on Peacekeeping: A Study of Article 40 of the UN Charter*
- ▶ *Directing: Film Techniques and Aesthetics*
- ▶ *Ser adolescente hoy en Colombia*

Libros recomendados de abril

Consulta los libros recomendados para el mes.

Haz clic aquí. ▶



Bienestar Universitario

Concurso de Cuento Corto

Fechas de convocatoria:
del 13 de abril
al 13 de mayo

Letras creativas **en la era digital**

Dirigido a:

- Estudiantes de pregrado y posgrado
- Alumni
- Administrativos
- Clínica e INALDE

**Conoce más,
haciendo clic aquí.**

Cuida tu salud **evitando las excusas**

Me cuido, ^{La Sabana}
te cuido te cuida

Conoce algunas de las principales excusas que usamos para no seguir las medidas de bioseguridad.

"Un abrazo no
hace daño"

¡CUIDADO!

¿Sabes con cuántas personas
externas interactúan tus familiares?
Las personas pueden durar hasta 5
días asintomáticas desde el momento
de contagio.

Me cuido, te cuido
La Sabana

Nuestro sello

Reconocimientos por servicios prestados

Marta Ximena León Delgado



Jefe de
Departamento

Facultad de
Medicina

25 años de
servicios prestados

“Hace 25 años llegué a la Universidad de La Sabana por invitación del primer decano de la Facultad de Medicina, el doctor Pablo Arango, con quien habíamos trabajado en el Hospital Universitario de la Samaritana. Tuve la oportunidad de conocer a los primeros estudiantes de la Facultad, con quienes exploramos el funcionamiento del cuerpo humano en la asignatura de Fisiología.

En el año 2001, acompañamos día a día, en nuestra clase de Fisiología Respiratoria, a los escaladores colombianos que subieron el Everest; mientras ellos ascendían, nosotros aprendíamos sobre la relación entre la ventilación y el consumo de oxígeno en las alturas. Nunca olvidaré que el día en el que alcanzaron la cumbre, junto con los estudiantes de tercer semestre, tomamos la bandera de Colombia y recorrimos el campus para compartir el triunfo y el placer de aprender.

Sin duda, trabajar en la Universidad ha sido un privilegio que me ha permitido entender la responsabilidad que tenemos con el país, la importancia de ser profesor.

Este ha sido un camino lleno de sorpresas, de retos y de oportunidades. Con el apoyo del doctor Borda, del doctor Osorio (profesores y pioneros de la Facultad de Medicina) y del doctor Romero, quien es actualmente nuestro decano, se logró que la Universidad fuera la primera en Latinoamérica en enseñar Cuidados Paliativos en pregrado y, ahora, contamos con un posgrado que aporta soluciones al problema de salud pública del país, relacionado con el incremento de enfermedades crónicas.

Sin duda, trabajar en la Universidad ha sido un privilegio que me ha permitido entender la responsabilidad que tenemos con el país, la importancia de ser profesor, de compartir con excelentes compañeros, de crecer como persona, de avanzar como profesional y de continuar descubriendo con los estudiantes lo asombroso de aprender. Solo me queda expresar mi agradecimiento por todos estos años. 🎧 🐦



Unisabana 
 il Medios
 Facultad de Comunicación

¿Cómo manejar la incertidumbre en medio de la pandemia?

Desde que se conoce la existencia del virus, las personas tienden a sentirse limitadas para planificar su futuro a corto y mediano plazo. La incertidumbre se manifiesta en sensaciones de angustia y estrés.

Si te sientes identificado, adquiere algunas herramientas para manejar estos síntomas en el podcast *Vitalmente*.



Campus periódico hace parte del sistema de medios de Comunicación Institucional de la Universidad de La Sabana.

Dirección y Edición General

Adriana Patricia Guzmán de Reyes
 Cristina Macías Echavarría

Coordinación de contenidos

Natalia Alejandra Garzón
 Felipe Bernal Castilla
 Anamaría Monroy Rodríguez

Gestión de contenidos

Gestores de Comunicación de

la Universidad de La Sabana
 Felipe Bernal Castilla

Corrección de estilo

Jairo Valderrama Valderrama
 Cristina Sánchez (Grafoscopio)

Fotografía

Gestores de Comunicación de la Universidad de La Sabana
 María del Carmen Guarín
 Exprom Estudios

Diseño y diagramación

Grafoscopio

Campus, periódico de la Universidad de La Sabana. Campus del Puente del Común, km 7, Autopista Norte de Bogotá, Chía, Cundinamarca, Colombia. Teléfonos: 861 5555 - 861 6666

CAMPUS COPYRIGHT © 2021 UNIVERSIDAD DE LA SABANA Prohibida su reproducción total o parcial, así como su traducción a cualquier idioma sin autorización escrita de su titular. Todos los derechos reservados.

Campus[®]
Periódico Universidad de La Sabana