

## El hidrógeno en un modelo energético sostenible en Colombia

La Universidad de La Sabana marcará la ruta en la implementación de un modelo de sistema energético colombiano, para evaluar escenarios de transición energética hacia la economía del hidrógeno.

Leer +

### La Sabana lanza especial multimedia para **formar a los periodistas en salud mental**

La Universidad de La Sabana, con el apoyo del Carter Center, desarrolló un especial multimedia, con el objetivo de formar a los periodistas en el cuidado de la salud mental.

Leer +

### Profesora de La Sabana contribuye a los **procesos formativos en el Vichada**

En el marco de un proyecto de cooperación francesa, la profesora Silvia Gast dictó en Puerto Carreño una capacitación en cocina, seguridad alimentaria y buenas prácticas.

Leer +

## Conoce **El Reto** del Rector

Te invitamos a conocer el Reto del Rector, un concurso de innovación abierta para que todos los empleados de la Universidad se involucren en la solución de problemas reales.

Leer +



# Descubre

## Conoce El Reto del Rector

Auxiliares y técnicos

### Reto para auxiliares y técnicos

¿Cómo podríamos fortalecer la experiencia de servicio en la Universidad, a través de las tareas a su cargo, buscando soluciones creativas que no impliquen costos adicionales y que puedan generar ahorros en la operación?

Conoce la invitación por parte del rector, Rolando Roncancio.



### Premios

#### 1.º puesto

Cada persona que conforme el equipo que obtenga el primer puesto podrá seleccionar un premio entre las siguientes opciones:

- Un viaje todo incluido en un plan Decamerón a nivel nacional de hasta \$5.000.000 para dos personas, durante cinco días, cuatro noches y permiso remunerado.
- Beca para cursar un programa de educación continua de la Universidad de La Sabana.

El Reto del Rector es un **concurso de innovación abierta** que busca que todos los auxiliares y técnicos de la Universidad **se involucren en la solución de problemas reales.**

- Apoyo económico para cursar un programa de educación continua externo de hasta \$5.000.000.
- Bono para compra de tecnología en Ktronix, Falabella o Éxito por un valor de \$5.000.000.

#### 2.º puesto

Cada persona que conforme el equipo que obtenga el segundo puesto podrá seleccionar un premio entre las siguientes opciones:

- Bono para compra de tecnología en Ktronix o Falabella por un valor de \$2.500.000.
- Patineta eléctrica Scooter Ninebot Segway.
- Bicicleta eléctrica.
- Bicicleta todoterreno.

#### 3.º puesto

Cada persona que conforme el equipo que obtenga el tercer puesto podrá seleccionar un premio entre las siguientes opciones:

- Bono para compra de tecnología en Ktronix por un valor de \$1.300.000.
- Bono para compra de Falabella o Éxito por un valor de \$1.300.000.

Inscríbete antes del miércoles, 7 de abril. Conoce los términos y condiciones, haciendo clic aquí.



# Conoce El Reto

del Rector  Profesores y administrativos

## Reto para profesores y administrativos

¿Cómo podríamos innovar las experiencias de aprendizaje en la modalidad HyFlex, integrando aspectos físicos, tecnológicos y pedagógicos?

Conoce la invitación por parte del rector, Rolando Roncancio.



## Premios

### 1.º puesto

Cada persona que conforme el equipo que obtenga el primer puesto podrá seleccionar un premio entre las siguientes opciones:

- Apoyo para una pasantía académica internacional de hasta cinco días para una persona, hasta por un valor de \$6.000.000 y permiso remunerado.
- Apoyo para realizar una visita internacional de hasta cinco días para conocer mejores prácticas innovadoras en diferentes organizaciones, hasta por un valor de \$6.000.000 y permiso remunerado
- Un viaje todo incluido en un plan Decamerón a nivel nacional de hasta \$6.000.000 para dos personas, durante cinco días, cuatro noches y permiso remunerado.

El Reto del Rector es un **concurso de innovación abierta** que busca que todos los profesores y administrativos de la Universidad **se involucren en la solución de problemas reales.**

### 2.º puesto

Cada persona que conforme el equipo que obtenga el segundo puesto podrá seleccionar un premio entre las siguientes opciones:

- Bono para compra de tecnología en Ktronix o Falabella por un valor de \$3.000.000.
- Bono en iShop o Amazon por un valor de \$3.000.000.
- Beca para cursar un programa enfocado de INALDE Business School, la cual se sujetará a las políticas de becas y ayudas económicas de la Universidad de La Sabana, y demás reglamentación aplicable.
- Beca para cursar un programa de educación continua de la Universidad de La Sabana, la cual se sujetará a las políticas de becas y ayudas económicas de la Universidad de La Sabana, y demás reglamentación aplicable.

### 3.º puesto

Cada persona que conforme el equipo que obtenga el tercer puesto podrá seleccionar un premio entre las siguientes opciones:

- Bono para compra de tecnología en Ktronix o Falabella por un valor de \$1.500.000.
- Bono en iShop o Amazon por un valor de \$1.500.000.
- Tiquetes nacionales de hasta \$1.500.000, con hasta cinco días de permiso remunerado.

**Inscríbete antes del viernes, 9 de abril. Conoce los términos y condiciones, haciendo clic aquí.**





## Un proyecto liderado por la Universidad de La Sabana

# El hidrógeno en un modelo energético sostenible en Colombia

La Universidad de La Sabana marcará la ruta en la implementación de un modelo de sistema energético colombiano para evaluar escenarios de transición energética hacia la economía del hidrógeno, gracias al beneficio de la convocatoria 879 del Ministerio de Ciencia Tecnología e Innovación y de la Unidad de Planeación Minero Energética (UPME), en la cual el proyecto obtuvo la mayor puntuación de los evaluadores.

Hasta hoy, el mundo ha venido utilizando como fuentes energéticas primarias los denominados combustibles fósiles, como el petróleo, el carbón y el gas natural. Sin embargo, estos han dejado efectos nocivos sobre el planeta, generando un alto impacto en el calentamiento global con la emisión de gases de efecto invernadero, pero también una tendencia a reemplazar estas energías por fuentes más limpias.

De acuerdo con Martha Cobo, decana de la Facultad de Ingeniería e investigadora principal del proyecto, el mercado energético colombiano depende de hidroeléctricas que son vulnerables a la variación del clima y de termoeléctricas que usan combustibles fósiles como materia prima. Además,

las fuentes no convencionales de energía renovable (FNCER), como la solar, la eólica, la de biomasa, entre otras, tienen una participación menor al 1 % en el mercado energético nacional.

“Esto representa una baja diversidad en la oferta energética, que pone en riesgo la capacidad del país para afrontar el cambio climático y el cumplimiento de las metas propuestas en el Acuerdo de París. Por eso, el modelo energético colombiano debe ser revisado con cuidado, para asegurar una implementación efectiva de las FNCER y un desarrollo sostenible del mercado energético”, asegura Cobo.

Uno de los objetivos del proyecto consiste en evaluar las oportunidades del país para diversificar el mercado energético con la inclusión del hidrógeno como vector energético. Para lograrlo, se proyectarán escenarios a 2050, para determinar el efecto de la inclusión del hidrógeno en el modelo energético colombiano, con un enfoque en dos contextos:



**La integración del hidrógeno** a los sistemas de producción de energía tradicionales que usan fuentes no renovables (hidrógeno azul), como las termoeléctricas.

La Universidad de La Sabana obtuvo la nota más alta de los evaluadores en la temática 1 de la convocatoria 879 del Ministerio de Ciencia Tecnología e Innovación, y será la Institución encargada de liderar el proyecto.





**Su acoplamiento a energías renovables**

(hidrógeno verde), como solar, eólica, de biomasa e hidroeléctricas.

Bernay Cifuentes, integrante del proyecto, explica que el hidrógeno no es una energía alternativa, sino un puente entre diversos modelos energéticos y que son dos aspectos fundamentales los que favorecen que el hidrógeno sea un vector promisorio para la transición energética: su densidad energética, que es superior a los sistemas de almacenamiento energético tradicionales y la posibilidad de acoplarse a diferentes fuentes de energía.

“El hidrógeno puede reemplazar las baterías y ser un mecanismo más eficiente para almacenar energía, lo que contribuiría a solucionar el problema de los excedentes del mercado energético que hoy se pierden en los períodos de baja demanda. Por ejemplo, la energía obtenida en paneles solares puede almacenarse en forma de hidrógeno, el cual se usaría para producir energía en las noches cuando los paneles solares no funcionan”, dice Cifuentes.

El proyecto contará con la participación y con el apoyo de diferentes empresas y universidades. Por ejemplo, la Corporación de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo de la Industria Naval Marítima y Fluvial (Cotecmar) y la Escuela Naval de Cadetes se unieron a esta propuesta por el interés de desarrollar navíos que consuman hidrógeno como combustible principal. Además, la empresa Drummond Company participará en el proyecto

como entidad beneficiaria, permitiendo un panorama claro sobre las oportunidades de integrar la producción de hidrógeno azul al sector minero del país.

Para el coinvestigador, César Barraza, el proyecto permitirá evaluar los potenciales escenarios de transición energética, donde el hidrógeno cumpla un papel fundamental en la descarbonización de los sectores industrial y transporte, en línea con los compromisos actualizados de Colombia en el marco del Acuerdo de París, que incluyen la reducción del 51 % de las emisiones de gases de efecto invernadero al 2030.

“A partir de los hallazgos del proyecto, se generará una hoja de ruta para diseñar e implementar las políticas públicas que permitan la penetración de tecnologías para producir y usar el hidrógeno en Colombia, de manera armonizada con el marco legal actual en energía renovables (Ley 1715 de 2014) y movilidad eléctrica (Ley 1964 de 2019)”, asegura Barraza.

**Participantes de la Universidad de La Sabana**



Martha Cobo



César Barraza



Manuel Figueredo



Miguel Ángel Uribe



José Eduardo Gómez 

**Para el desarrollo de este proyecto, se ha unido a personal e investigadores de la Universidad de Antioquia, la Corporación de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo de la Industria Naval Marítima y Fluvial (Cotecmar), la Escuela Naval de Cadetes “Almirante Padilla” (ENAP), la Drummond Company Inc., Graz University of Technology, Technical University of Hamburg y la Asociación Española de Pilas de Combustible (Appice).**

Con el apoyo del Carter Center

# La Sabana lanza especial multimedia para formar a los periodistas en salud mental

La relación entre el cuidado de la salud mental y los profesionales de la comunicación es cada vez más fuerte si se consideran dos focos de interés: por un lado, la responsabilidad de los periodistas al tratar la información y, por otra parte, el debido cuidado de su propia salud mental durante el ejercicio de su trabajo.

Frente a esto, The Carter Center, la Facultad de Medicina y la Facultad de Comunicación de la Universidad de La Sabana decidieron unir esfuerzos para producir un especial multimedia con el principal objetivo de formar a los periodistas en la "Reportería de problemas de salud mental y, al mismo tiempo, ayudarles a cuidar sus propias mentes frente al estrés que implica el trabajo diario", aseguró Víctor García, director del Doctorado en Comunicación y administrador para Latinoamérica de la Beca Rosalynn Carter para periodismo en salud mental.

El especial está compuesto de diversos contenidos, como videos, infografías y animaciones que abordan temáticas como: los principales elementos que deben considerarse al cubrir hechos relacionados con la prevención y el tratamiento de la salud mental; el uso de fuentes y de lenguaje para evitar estereotipos y revictimización; y recomendaciones brindadas por periodistas para el ejercicio de la profesión de manera sana.


La doctora Yahira Guzmán, directora de Profesores e Investigación de la Facultad de Medicina, y quien hace parte del equipo de la Beca Rosalynn Carter, considera que es necesario aportar herramientas que motiven a los periodistas a un ejercicio sano en su labor: "Dada la morbilidad en salud mental, especialmente en temas de ansiedad y depresión, la mejor forma de abordar la

situación es con la prevención y favoreciendo aspectos que apunten a garantizar la salud mental. Además, la capacidad de divulgación de los medios de comunicación es esencial para promover la psicoeducación dirigida a la población en general", dice la doctora Guzmán.

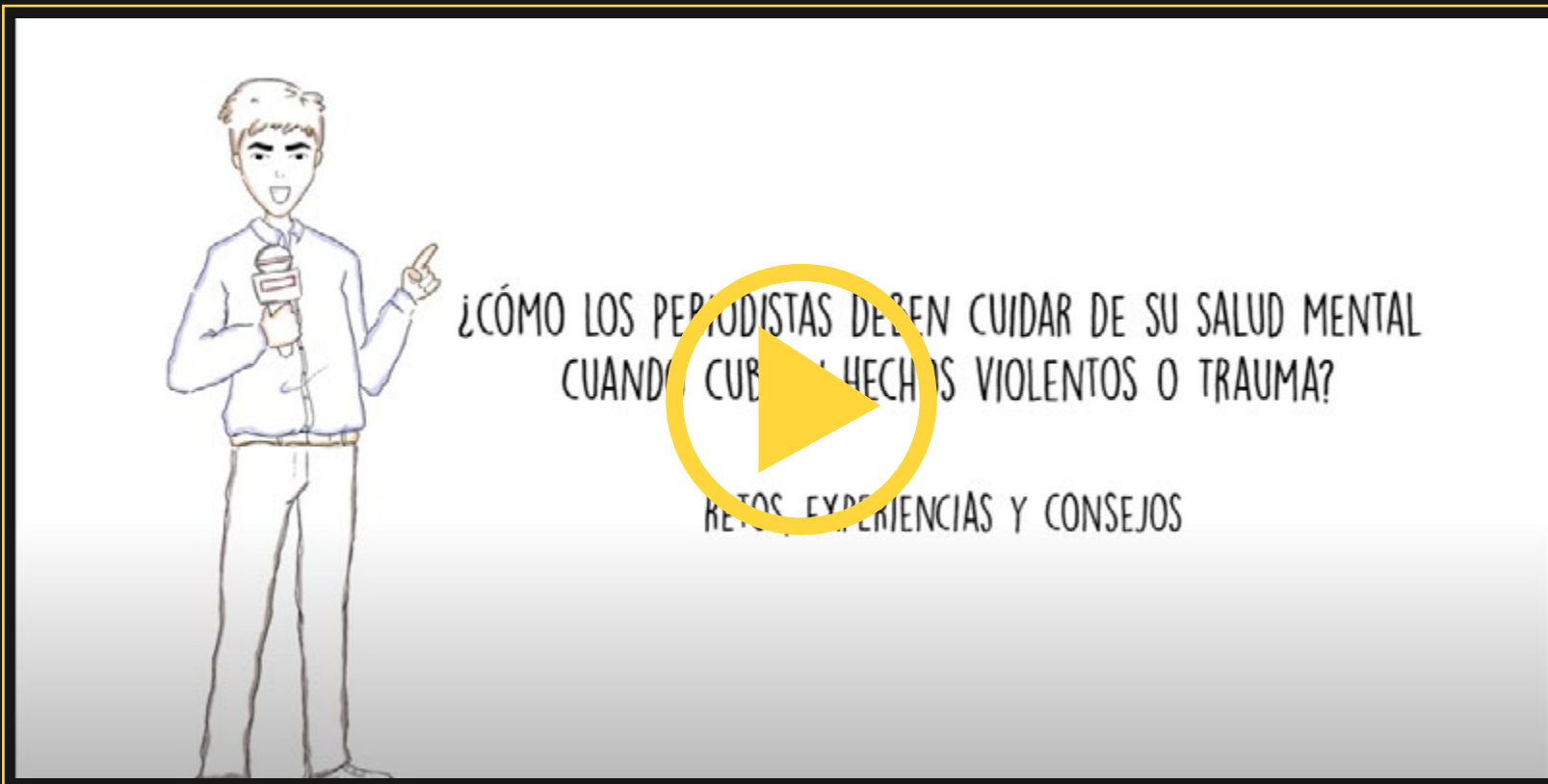
Por su parte, María Belén García, profesora de la Facultad de Psicología, asegura que "Es evidente que la generación de contenidos informativos habitualmente genera angustia, miedos y ansiedad en los comunicadores, más aún con la emergencia sanitaria que se vive. Es importante identificar qué los angustia, pero, sobre todo, que no descuiden los buenos hábitos de salud".

**Es evidente que la generación de contenidos informativos habitualmente genera angustia, miedos y ansiedad en los comunicadores, más aún con la emergencia sanitaria que se vive.**

La producción de los contenidos del especial involucró a estudiantes del programa de Comunicación Audiovisual y Multimedia, a profesores de la Facultad de Comunicación y al equipo técnico del Centro de Producción Multimedia (CPM).

El especial, disponible en la página web de Unisabana Medios, se une a las estrategias lideradas por el equipo de la Beca Rosalynn Carter, encaminadas a formar a los periodistas latinoamericanos, con el apoyo de la Fundación Gabo, en diversos temas de interés para los comunicadores. 





Para ver el especial, [haz clic aquí.](#)







## Programa de Gastronomía

# Profesora de La Sabana contribuye a los procesos formativos en el Vichada

La Asociación Colombo-Francesa de Investigadores (Colifri) y la Gobernación del Vichada están comprometidos con el avance y el desarrollo del departamento. Por ello, crearon el proyecto de cooperación francesa "Ecosistema sostenible alrededor de las energías renovables para Puerto Carreño (Vichada)", a fin de mejorar las condiciones socioeconómicas de los habitantes para que accedan a energías renovables, además de apoyar a la población vulnerable.

El proyecto busca la transmisión y la apropiación social del conocimiento, gracias a los procesos formativos, a las cadenas de valor, a la investigación y al desarrollo, pero, sobre todo, a los expertos en cada área que conformaron el plan de formación de los habitantes de la región.

Una de las expertas invitadas a contribuir en el proyecto fue Silvia Gast Harders, profesora del programa de Gastronomía de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas, quien durante 40 horas dictó una capacitación en cocina, seguridad alimentaria y buenas prácticas, que les permitió a los vichadenses aprender, desde la teoría, cómo manipular y conservar alimentos, como el pescado; y, en la práctica, qué pescar y qué servir en la mesa. Así, se adaptaron todas las técnicas a la materia prima con la cual cuentan en Puerto Carreño.

"Lo más importante de todo es la actitud de las personas y, en segundo lugar, fomentar la venta de alimentos sanos o inocuos, con el fin de tener clientes repetitivos y contentos

con su alimentación, enseñarles a hacer preparaciones de forma sencilla y práctica, pero, sobre todo, que preparen un alimento inocuo cumpliendo con todas las buenas prácticas de manufactura (BPM) que exige la Resolución 2664 del 2013, teniendo en cuenta las condiciones en las que se encuentran con temperaturas alrededor de 33° C. También, pudimos formarlos en el buen manejo del programa de limpieza, desinfección y control de plagas, y en el cuidado del agua. Lo mejor es que les gusta aprender y empezaron a implementar lo aprendido, sintiéndose cómodos al hacerlo", explica la profesora Gast.

**Gracias al plan formativo que dictó la profesora Gast, ahora los habitantes de la zona preparan recetas colombianas con ingredientes y productos autóctonos de la región.**

Gracias al plan formativo que dictó la profesora Gast, ahora los habitantes de la zona preparan recetas colombianas con ingredientes y productos autóctonos de la región, tareas que permiten el desarrollo socioeconómico del departamento en distintos aspectos, con nuevas oportunidades de ingresos para sus habitantes.

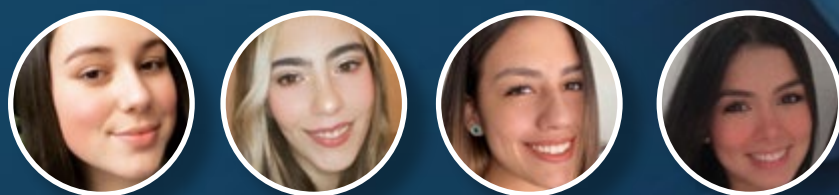
La profesora Silvia asegura que "Puerto Carreño es un lugar con una población flotante muy grande, con muchas fundaciones, ONG y corporaciones que invierten en diferentes proyectos para que sus habitantes tengan un mejor futuro y mejores condiciones de vida. Esto permite que cada vez más personas visiten y conozcan la región".



Una aplicación con información en tiempo real

# Ganamos el reto

## del Instituto de Ingenieros Industriales y de Sistemas



**M**ariana Serrano, Ana Sofía Cavallo, Juanita Salazar y Valeria Charris, estudiantes de Ingeniería Industrial, ganaron el reto del Instituto de Ingenieros Industriales y de Sistemas (IISE) de la región Centro y Sudamérica, cuyo objetivo consistía en contar con un espacio de cocreación para desarrollar soluciones a problemas reales que enfrentan las organizaciones públicas y privadas.

La propuesta de las estudiantes buscaba darle vida al sistema de inventarios de los ventiladores mecánicos en el país, debido a que no se cuenta con ningún método para almacenarlos y distribuirlos de forma estratégica. Por eso, el equipo propuso el desarrollo de una *app* para mediar entre los hospitales con acceso a ventiladores y aquellos que los requieran. La aplicación móvil tendría servicios para optimizar las rutas de entrega, confirmación y entrega de pedidos, entre otras funciones.

“Identificamos que no se ha contemplado el posible exceso de inventario de ventiladores en ciertos hospitales. Para solucionar el problema, se planteó el desarrollo de una aplicación con información en tiempo real. Para ello, se utiliza un modelo que favorezca los costos de transporte y que considere aspectos como la vida útil restante de los ventiladores mecánicos; así, se maximiza el aprovechamiento del equipo”, cuenta Mariana Serrano, estudiante de noveno semestre.


De acuerdo con Ana Sofía Cavallo, estudiante de octavo semestre, “Para optimizar las rutas de entrega, se considera la variable de cantidad para mejorar el sistema logístico,

la ubicación del hospital que envía y del que recibe, y la distancia entre estos”, dice Cavallo.

Hasta el momento, la aplicación tiene una versión previa, para la cual se requiere inversión económica. Los puntos clave son:

- **Seleccionar** entre donante y receptor.
- **Brindar** la información de ubicación; luego, relacionarla con el punto más cercano.
- **Revisar** la información del ventilador y su requerimiento.
- **Diligenciar** la información del usuario y el número de ventilador correspondiente.
- **Confirmar** el requerimiento de pedido y el tiempo de entrega.

“El desarrollo del reto fue posible gracias a todas las habilidades aprendidas en el programa. Las habilidades blandas se potencializan en el trabajo con los proyectos y en grupo de las distintas asignaturas, junto con el conocimiento de las distintas áreas de la programación lineal”: Juanita Salazar.

“Unas de las habilidades determinantes para ganar este tipo de retos son: la investigación, indispensable para identificar las problemáticas relevantes y aterrizarlas; el trabajo en equipo, para delegar responsabilidades, contrarrestar debilidades y aprovechar fortalezas; y, la perseverancia, para no perder de vista la meta final”: Valeria Charris. 

# Comunicadora de La Sabana y su aporte humanitario en el Líbano



**J**uliana Moreno, graduada del programa de Comunicación Social y Periodismo en 2016, es una mujer apasionada por su profesión. Desde el principio, supo que quería usar su

conocimiento y experiencia para favorecer a muchas personas en situación de vulnerabilidad. Sin embargo, nunca se imaginó que ese amor y su trabajo la llevarían a radicarse en tierras libanesas.

“Antes de llegar aquí, trabajé con la ONU en Turquía. Un tiempo después, a mi esposo le salió una oportunidad laboral en el Líbano. En ese momento empecé a buscar trabajo. Cuando llegué, encontré uno increíble en una organización internacional humanitaria”, afirmó Moreno.

Hoy, es *communications officer* para Acted en Beirut, una ONG francesa con operación en 39 países y la cual atiende graves crisis humanitarias. Su trabajo consiste en gestionar diversas estrategias de comunicación para mejorar la calidad de vida de muchos libaneses en condiciones precarias, en medio de los problemas sociales y económicos que han azotado a ese país.

Ni una gran explosión, como la de Beirut en agosto del año pasado, a pocas cuadras de su casa, ha podido frenar la osadía de esta Alumni por querer aportar desde su profesión: “Al día siguiente, yo estaba en la calle mirando qué hacer

y en qué podía ayudar. Los que nos dedicamos netamente al sector humanitario y de desarrollo sabemos cómo es esto. Si de verdad quiero hacer algo y dejar huella, no puedo salir corriendo a la primera. Toca sacar pecho y salir adelante”.

En su labor, Juliana ha realizado varias visitas de campo al norte del país, en la frontera con Siria: “He ido a las casas destrazadas de las personas para ver cómo se encuentran y para corroborar que las donaciones efectivamente sí les están llegando”. Además, su gestión de comunicación ha influido en el apoyo de muchas iniciativas locales para potenciar a la población.

Vivir y trabajar en la capital libanesa ha significado un aprendizaje muy grande en la vida de esta profesional. A diario, se maravilla con la vida en Beirut, ciudad que describe como una Barranquilla gigante: “Es espectacular, la gente es amable; no hay barreras del idioma. Los libaneses tienen muy buena educación, muy buenas universidades, todas las personas hablan tres idiomas: árabe, francés e inglés”.

Sin duda, aprender idiomas es un aspecto que Juliana le recomienda a todos aquellos que quieran salir del país. Desde su experiencia, conoce todas las oportunidades que abre, y eso se lo agradece a La Sabana: “Mi Universidad es muy buena; exige el idioma para graduarse. Ahora es algo fundamental. Mínimo, hay que tener la segunda lengua, pues es la puerta para salir al mundo”, concluyó. 🐦



# Estudiante de Fisioterapia: embajadora de Colombia en la Copa Mundo del Para Powerlifting

**A**driana Romero, estudiante de décimo semestre de Fisioterapia, adelanta su práctica de profundización en el Comité Paralímpico Colombiano, gracias a sus conocimientos y al manejo de la segunda lengua. Por ello, fue nombrada embajadora de nuestro país en el evento.

La competencia Para Powerlifting hace parte de los eventos con ruta a la clasificación a los Juegos Paralímpicos de Tokio. Los atletas que allí compiten pueden mejorar su posición en el escalafón mundial de cada categoría y clasificar a la cita paralímpica.

Bogotá fue la sede de la Copa Mundo del Para Powerlifting que se llevó a cabo del 5 al 7 de marzo, la única que se desarrollará en la región de las Américas. En esta ocasión, participaron 14 países y 43 deportistas que están buscando la clasificación para los Juegos Paralímpicos, y que pretenden mejorar su puesto en la clasificación mundial y batir marcas personales.


**El Comité Paralímpico Colombiano requería una embajadora que pudiera comunicarse, dar la bienvenida y entablar relaciones con las delegaciones internacionales que no tenían manejo de español.**

En el momento de escoger las líneas de profundización, tenía claro su interés por el área deportiva. Así, en 2021-1 aprendió acerca del deporte convencional y, en 2021-2, complementó esta formación desde la perspectiva del deporte paralímpico, experiencia muy significativa por la historia de vida de cada persona con la que interactúa. “En esta área pongo en

práctica todos los conocimientos de estos casi cinco años y he visto el papel del fisioterapeuta en el área deportiva. Me asombran todas estas actividades y cómo se valora nuestro quehacer profesional”, menciona.

Durante los días de la Copa Mundo, evidenció la relevancia del trabajo interdisciplinar y en equipo, así como la organización y la logística de un evento de esta magnitud. De igual manera, conoció a profundidad sobre el deporte del Para Powerlifting, supo cuáles eran los mayores exponentes en el mundo y en el país, y aprendió cómo y cuándo llegó este deporte a Colombia. Adriana resalta la relevancia del fisioterapeuta en el campo deportivo y el acompañamiento a las diferentes delegaciones para que se cumpla un propósito común.

“Otra cosa que me llevo de esta experiencia es la importancia del bilingüismo y cómo este puede abrir puertas”, enfatiza Adriana. El Comité Paralímpico Colombiano requería una embajadora que pudiera comunicarse, dar la bienvenida y entablar relaciones con las delegaciones internacionales que no tenían manejo del español, como Turquía, Georgia o los jueces de Rusia, Hungría, Croacia e Italia.

Para María Claudia Panesso Natera, directora de programa de Fisioterapia, este tipo de actividades en las prácticas de profundización son esenciales por los aprendizajes para el estudiante en el campo disciplinar específico y por la posibilidad de ampliar la perspectiva del trabajo interdisciplinario, la relevancia práctica y el fortalecimiento de competencias esenciales para el futuro desempeño laboral. 



Eduen José: el puntaje más alto en la prueba Saber 11.º del Cesar

# Una beca para cumplir sueños

Su mundo está lleno de tecnología, videojuegos, libros de ficción y, sobre todo, de muchos sueños sobre cómo crear su propia empresa y contribuir a solucionar los problemas del país. Eduen José Flórez Mariño es un estudiante del Cesar, que obtuvo 472 puntos en el examen ICFES y quien cursa su primer semestre de Ingeniería Informática en nuestra Universidad.

Eduen José, graduado de la Institución Educativa San Alberto Magno, del municipio de San Alberto, obtuvo el puntaje más alto en la prueba Saber 11.º en el Cesar. Aunque la noticia llenó de alegría a Eduen y a su familia, la posibilidad de obtener una beca para estudiar en una universidad era casi inalcanzable; sus condiciones socioeconómicas le impedían contar con una beca otorgada por el Gobierno o pagar una matrícula en una universidad como la que soñaba.

La familia Flórez Mariño aún no encontraba ese camino para que Eduen José descubriera la gran oportunidad de cumplir su sueño y estudiar ingeniería informática. Él, como hermano menor de tres mujeres e hijo de docentes, recibió en su educación los valores de la honestidad, la disciplina y la perseverancia: esos son los factores que le han ayudado a trazar un camino lleno de reconocimientos.

Entre estas distinciones se encuentran: el puesto de excelencia desde grado sexto hasta

finalizar su bachillerato, el segundo puesto en las Olimpiadas del Saber organizadas por la Gobernación de su departamento, ser semifinalista de las pruebas Supérate con el Saber y finalista de las Olimpiadas Matemáticas de la Universidad de Antioquia. Además, su mayor logro: el puntaje obtenido en la prueba Saber 11.º.

Gracias a una entrevista del periódico *El Pílon* de Valledupar, esta historia se publicó y llegó a las manos de Carlos Quintero Araújo, uno de los administrativos de la Universidad de La Sabana, quien, al conocer tal situación por medio de la página de Facebook del colegio, se comunicó con la Facultad de Ingeniería para analizar con detalle este caso y, así, ofrecerle una ayuda a Eduen.

“ Cuando nos dimos cuenta del interés que él tenía, supimos que era merecedor de la beca ”

Al conocer el gran interés de Eduen y su rendimiento, la directora de programa de Ingeniería Informática, Jenny Robayo, se comunicó con el padre de familia de Eduen para informarle que La Sabana le ofrecía a su hijo una beca del 90 % en dicha carrera; hasta el momento, la beca más alta que han ofrecido en el programa en este primer semestre del año.



“**Quedé en *shock* y le dije a mi mamá: ¡el 90%!** ”

Eduen, sin encontrar las palabras correctas para ese momento, agradeció por teléfono y aceptó la beca que La Sabana le ofrecía. Por fin, sus esfuerzos tuvieron frutos, y su sueño de estudiar Ingeniería Informática estaba cada vez más cerca.

“**Me gusta mucho la tecnología; por eso, entré en esta carrera a esta Universidad** ”

En su tiempo libre, también juega videojuegos, lee libros de ciencia ficción y de historia, y temas afines relacionados con la tecnología.

Hoy, Eduen se encuentra iniciando sus estudios en La Sabana, con gran entusiasmo y motivación.

“**El interés del programa es beneficiar y ayudar a los mejores, analizando su caso y sus necesidades** ”

Tanto los directivos como sus profesores resaltan el buen rendimiento y entusiasmo de Eduen en cada una de sus clases, lo cual motiva a seguir apoyando a los estudiantes que desarrollan estas habilidades.

Eduen planea mantener su beca, aprovechando al máximo los conocimientos que adquiera a lo largo de la carrera, y graduarse para cumplir uno de sus sueños más grandes: tener su propia empresa de tecnología para aportarle al país y a la sociedad.

“**En estos momentos, uno de esos sueños es tener una empresa de tecnología que ayude bastante al desarrollo tecnológico** ”

Por otra parte, durante su proceso de transición del colegio a la Universidad, Eduen distingue el arduo trabajo de la Universidad y de la comunidad

educativa, a la hora de acompañarlo en ese cambio de su pueblo a la ciudad. Ahora, se adapta a su nueva vida de universitario y a las clases remotas, las cuales han llenado sus expectativas, gracias a la calidad de la educación y a la enseñanza de sus profesores.

Eduen reconoce que el empeño en cada paso durante sus estudios valió la pena; con emoción en su tonalidad, agradece a todos los directivos de La Sabana por esta gran oportunidad. 🐦

**Las herramientas y las ayudas que me brinda la Universidad como becado me han ayudado a acoplarme a este estilo de vida**”



# Esta es tu oportunidad de **salvar vidas,** conviértete en brigadista

Diligencia el formulario antes del lunes, **12 de abril.**

Inscríbete al **curso virtual del Instituto Distrital de Gestión de Riesgos y Cambio Climático (Idiger)**, siguiendo estos pasos:

- 1** Ingresa a [www.idiger.gov.co](http://www.idiger.gov.co).
- 2** Selecciona la opción **“Curso Primer Respondiente”**, y luego **“¡Gente que Ayuda!”**.
- 3** Haz clic en la opción **“Inscríbete al curso virtual”**.
- 4** Diligencia el **“Formulario de inscripción”** y haz clic en **“Inscribirse”**.
- 5** Una vez inscrito, **recibirás un usuario y contraseña en tu correo electrónico**, para que accedas a la plataforma del curso.

- 6** Fórmate en la plataforma con los ocho módulos del curso, aprendiendo sobre:



Incendios



Reanimación cardiopulmonar y ataramiento



Terremotos



Quemaduras y electrocución



Golpes, heridas y fracturas



Desmayos, convulsiones y parto

Una vez cursado y aprobado todo el curso, descarga el certificado de la plataforma virtual y envíalo al correo [seguridadsalud@unisabana.edu.co](mailto:seguridadsalud@unisabana.edu.co), antes del viernes, **30 de abril.**

- ▶ Recuerda que este curso es prerequisite obligatorio para avanzar en el plan de formación.
- ▶ Además, tendrás la oportunidad de acceder al curso de brigadista de Axa Colpatria (la Dirección de Salud y Seguridad Industrial se comunicará contigo para darte la información al respecto).

Diligencia el formulario **haciendo clic aquí** ▶

Toma la decisión de salvar vidas.  
**¡Te esperamos!**



## El llamado de la Coalición Latinoamericana para la Excelencia Docente

# De los aprietos de la pandemia a la profesionalización de maestros



Por Javier Bermúdez Aponte, decano de la Facultad de Educación.

La llegada y la permanencia del COVID-19 ha generado modificaciones en las dinámicas diarias, especialmente en el sector educativo. Luego de un año de haberse declarado la pandemia, los países latinoamericanos acuden al retorno progresivo de alumnos y maestros a las instalaciones educativas.

Frente a esta situación, la Coalición Latinoamericana para la Excelencia Docente publicó recientemente un llamado internacional, en el cual destaca la importancia de recuperar el aprendizaje y el bienestar de los estudiantes, al igual que señala que este es un momento para reconocer el papel fundamental del profesor y consolidar un cuerpo docente de excelencia que sea capaz de impulsar una transformación educativa integral.


Esta Coalición busca promover e impulsar la profesionalización de excelentes profesores en América Latina y, actualmente, se encuentra conformada por especialistas y organismos internacionales, como la Fundación Varkey, Unesco, el Banco Mundial, docentes y directivos universitarios, entre otros.

Dentro del llamado internacional, la Coalición indica que antes de la llegada de la pandemia, la educación en Latinoamérica ya sufría una crisis, la cual se evidencia en la calidad y en la desigualdad de los aprendizajes frente a las exigencias del siglo XXI. Sin embargo, esta crisis, junto a los sucesos ocasionados por la pandemia, pasa a ser una oportunidad de cambios para reimaginar la educación,

repensar la escuela y promover una transformación profunda de los sistemas educativos en la región.

Ahora, es preciso enfatizar en que son varias las nuevas prácticas pedagógicas que han surgido como respuesta a las exigencias de la pandemia, en orden de mantener la continuidad y la sostenibilidad de los procesos educativos; y una de ellas se vincula directamente con las habilidades digitales de los docentes.

En este sentido, la Coalición Latinoamericana para la Excelencia Docente propone desarrollar y fortalecer programas de formación y de profesionalización docente, con el objetivo de contribuir al mejoramiento de las competencias digitales, tecnológicas y pedagógicas para la educación a distancia y presencial. Por otro lado, es necesario que los países realicen las inversiones necesarias que garanticen el acceso de todos los estudiantes a los canales virtuales.

En pocas palabras, la pandemia trajo consigo una variedad de desafíos que involucran directamente las áreas de la sociedad, pero cuando se posee mente abierta, flexible y dispuesta al cambio, estos desafíos pasan a ser un punto de inicio y de mejora, trayendo a mediano y a largo plazo beneficios en aras del progreso y de la calidad, en este caso, la calidad educativa. 

Haz clic aquí para ver el Llamado Internacional de la Coalición Latinoamericana para la Excelencia Docente. 

¿Se acerca el fin de la globalización?

# El COVID-19 y su impulso al “reshoring”




Por Luis Fernando Silva Mateus,  
director de programa en el Área  
Logística y de Operaciones en el  
Instituto Forum.

**E**l tiempo es implacable. En la fecha de esta publicación ya habrá pasado un poco más de un año y cuatro meses del primer caso confirmado de COVID-19 en el mundo. Hoy, aún convivimos con los efectos de esta pandemia. Nuestros hábitos de consumo, desplazamientos, prioridades y, en general, todas las actividades conocidas como “normales” son escenarios cada vez más distantes. Por ello, es determinante reconocer que muchos de estos cambios serán parte de nuestras vidas. Sin embargo, más allá de los efectos en la vida cotidiana, vale la pena estudiar los impactos en uno de los motores de crecimiento económico y de intercambio cultural más grande que el mundo haya conocido después de la ruta de la seda: la globalización.

La globalización prometía garantizar “estabilidad” para fabricar bienes a gran escala, al menor precio y con la mayor calidad posible; todo sin las limitaciones propias ni del país de origen de la marca ni de su mercado final. Compañías europeas y estadounidenses dueñas de las grandes marcas de productos de consumo masivo son el mejor ejemplo del aprovechamiento de las ventajas y de los beneficios de la globalización. Estas movieron con premura sus plantas de producción a los países asiáticos, principalmente a China y a otros como India o Vietnam, en donde se produce masivamente en los sectores de la tecnología (Apple), ropa y calzado deportivo (Nike), moda (H&M) y juguetes (Mattel), entre otros. Sin embargo, los tiempos y las circunstancias cambian.

Desde hace algunos años, varios acontecimientos, como el Brexit, las guerras comerciales (China y Estados Unidos), los conflictos geopolíticos, el cambio climático y la nueva conciencia del consumidor frente a la sostenibilidad, han materializado los riesgos de la globalización y la fragilidad de las cadenas de abastecimiento y de producción globalizadas. La pandemia aceleró los procesos de relocalización (*reshoring*). Las primeras en iniciarlos fueron sobre todo las empresas de los Estados Unidos, motivadas también por la actual guerra comercial con China. En ese sentido, el Bank of America Global Research calcula que un 83 % de las empresas de ese país tiene planes de relocalización, un fenómeno que no es exclusivo, pues en los últimos tres años, 208 compañías han procedido de manera muy semejante en la Unión Europea.

El “reshoring” ofrece a las compañías mayor flexibilidad, control y respuesta rápida ante las cambiantes tendencias y necesidades de los consumidores. En costos operacionales, la implantación de automatización y robotización de la producción compite con los costos de mano de obra que ofrecen algunos países.

Las empresas en Colombia deben dar un paso adelante e invertir mucho más en la modernización de sus operaciones productivas y logísticas. Las grandes marcas y compañías están buscando nuevos países y mercados para manufacturar sus productos. La modernización logística y manufacturera de las compañías es el gran giro estratégico para sacar el mayor provecho del “reshoring”. 



# El trabajo del futuro

## y cómo prepararnos para afrontarlo

**E**n la conferencia principal que se llevó a cabo el sábado 13 de marzo, en el marco de la jornada de inicio de los programas de especialización en Gerencia y Gestión del Instituto Forum, el expositor español, Alfonso Bustos, se refirió al “trabajo del futuro”. A continuación, se citan algunos puntos interesantes de su participación:



**La velocidad con la que el mundo se mueve hoy ha aumentado.** Esto ha hecho que las empresas se muevan al ritmo de la transformación digital, superando grandes retos gracias a la adaptabilidad al cambio. Esto es posible porque cada día las empresas se capacitan mejor para reaccionar de manera más ágil ante cualquier contexto.



**En tiempo récord, las empresas han modificado sus modelos de un espacio físico o presencial a soluciones híbridas.** Algunos modificaron sus modelos de negocio; otros, su portafolio o su relación con el cliente e, incluso, cómo llegaban al mercado. Ahora, las personas deben formarse en cómo gestionar empresas de constante cambio.



**“El trabajo híbrido” es una nueva idea para que el trabajo remoto se convierta en un modelo combinado, presencial y virtual.** Allí, los ejecutivos y otros profesionales transformarán sus sectores y áreas, con facilidades de impacto y gestión de sus recursos para afrontar el futuro. Sin embargo, se requieren algunos retos: disponibilidad para mantener el trabajo equilibrado con el bienestar, la paz y la productividad, pero ampliando la visión del trabajo más allá de un espacio físico.



Finalmente, sea cual sea el área de experiencia, es necesario plantearse **cómo garantizar un trabajo efectivo en línea dentro y fuera de la organización**, pues debemos ser capaces de gestionar las actividades, aun cuando el sitio de trabajo

no sea el tradicional y, sobre todo, que cada proceso permita agregar valor a la empresa o al sector en el que trabajamos. Se han puesto en marcha distintos planes cuyo fin se centra en entregar el talento humano y en pensar de nuevo en las habilidades del mercado, para que se vuelva un proceso de *reskilling*.

**El “trabajo híbrido” es una nueva idea para que el trabajo remoto se convierta en un modelo combinado, presencial y virtual.**

Así, debe entenderse dónde estamos y a dónde queremos llegar. Este cambio de las habilidades y capacidades permitirá entender que los graduados de las facultades han de comprender cada vez más el impacto de las tecnologías y de las soluciones digitales. Además, nosotros debemos formarnos para utilizar estas herramientas que inevitablemente son el futuro de nuestra sociedad.

También, en la jornada de inicio, Jorge David Páez, director general del Instituto Forum, intervino para invitar a los estudiantes a retomar las clases de manera segura. “En la nueva presencialidad, hemos vuelto con todos los parámetros y cuidados de bioseguridad; por eso, es necesario señalar que el campus es un espacio seguro y abierto para todos”, manifestó. 🐦



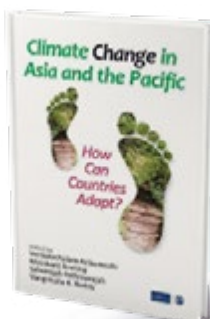
# Ten en cuenta

## Y a la Biblioteca...

### ¿qué libros han llegado?

*Bio-Innovation and Poverty Alleviation.  
Case Studies from Asia*

**Autores:** Edsel E. Sajor, Bernadette P. Resurrección y Sudip K. Rakshit  
Libro electrónico – SageBooks



*Climate Change in Asia and the Pacific.  
How Can Countries Adapt?*

**Editores:** Venkatachalam Anbumozhi, Meinhard Breiling, Selvarajah Pathmarajah y Vangimalla R. Reddy  
Libro electrónico – SageBooks

*Encyclopedia of Environmental Change*

**Autor:** John A. Matthews  
Libro electrónico – SageBooks



## Consulta la **estantería electrónica**

**Haz clic en el libro de tu interés**

- ▶ *Física universitaria*
- ▶ *Atlas of Human Anatomy*
- ▶ *Basic Pathology*
- ▶ *Strategic Management*
- ▶ *Agentes físicos en rehabilitación*
- ▶ *The Oxford Handbook*



# Agenda cultural

## Un lugar para la esperanza,

de Camron Wright

Club de lectura de administrativos.

**Jueves, 8 de abril.**

**De 4:30 p. m. a 5:30 p. m.**

- ▶ Discusión vía Teams.
- ▶ Solicítalo en préstamo aquí.
- ▶ Libro electrónico en inglés aquí.



## Velada literaria

### ¿Con qué libro te enamoraste de la lectura?

Especial por el día del libro, el idioma y el bibliotecólogo.

**Viernes, 23 de abril.**

**Desde las 5:00 p. m.**

- ▶ Discusión vía Teams.



## Cineforo

### Scent of a Woman,

de Martin Brest

Especial película clásica.

**Miércoles, 7 de abril.**

**De 4:30 p. m. a 5:30 p. m.**

- ▶ Película disponible en Netflix.
- ▶ Discusión vía Teams.



## La fruta del borrachero,

de Ingrid Contreras Rojas

Club de lectura de profesores.

**Jueves, 22 de abril.**

**De 4:00 p. m. a 6:00 p. m.**

- ▶ Discusión vía Skype.
- ▶ Solicítalo en préstamo aquí.
- ▶ Libro electrónico en inglés aquí.



## El árbol de las cerezas,

de Paola Peretti

Club de lectura de estudiantes.

**Viernes, 30 de abril.**

**De 4:00 p. m. a 6:00 p. m.**

- ▶ Discusión vía Teams.
- ▶ Libro electrónico aquí.



Más información:  
angela.suarez1@unisabana.edu.co



SÁBADO,  
10 DE  
ABRIL

DE 8:00 A. M.  
A 4:00 P. M.



Vive el episodio 2 de la Maratón de Estudio, en el campus o en tu casa. Que no te coja la noche con los parciales del segundo corte.



**#QUE LA FUERZA TE ACOMPANE**

Dirección Central de Estudiantes

Centro de Recursos para el Éxito Académico (CREA)

## Conversatorio

La Sabana  
**te cuida**

**Si no puedes con el miedo,  
habla con él**

**Conferencista:**

María Belén García, profesora de la Facultad de Psicología.

**Fecha:**

Jueves, 8 de abril

**Hora:**

De 4:30 p. m. a 5:30 p. m.

**Canal:**

Facebook Live



# Nuestro sello

## Reconocimientos por servicios prestados

### María Elisa Moreno Fergusson



Directora de  
Doctorado

Facultad de  
Enfermería y  
Rehabilitación

25 años de  
servicios prestados

El tiempo pasa volando cuando se es feliz en algún lugar y así ha sido mi experiencia en la Universidad de La Sabana. Son 25 años de retos, alegrías y, en términos que utilizamos ahora, de aprendizaje experiencial. Llegué a una universidad joven, enfocada en la docencia y que hoy le apuesta a atender las necesidades de la sociedad, a través de la enseñanza articulada con investigación e innovación.

Mi Facultad de Enfermería y Rehabilitación, y digo mi Facultad porque ha sido muy importante en mi vida, ha avanzado a pasos agigantados. Hace 25 años no se habían graduado los primeros enfermeros y, hoy, ya tenemos el programa de Fisioterapia y el primer programa de Doctorado en Enfermería ofertado por una Universidad privada en el país. Hemos sido pioneros en los procesos de acreditación de alta calidad de la Universidad,

con el programa de Enfermería y el de Maestría en Enfermería; este último es el primero en Latinoamérica que se ofrece con metodología virtual.

En el año 2003, inició la Especialización en Cuidado Crítico en convenio con la Fundación Cardioinfantil-Instituto de Cardiología, donde hoy se han formado más de 323 especialistas vinculados a unidades de cuidado intensivo en todo el país. Todos estos logros, como me decía hace poco un grupo de estudiantes de doctorado de otra universidad, han llevado a la Facultad a ser un referente importante para la Enfermería, tanto a nivel nacional como latinoamericano.

Han sido unos años de trabajo arduo, pero maravilloso. Por eso, quiero aprovechar este espacio para agradecer a mis compañeros profesores de Enfermería y Fisioterapia, personal administrativo, estudiantes, colegas de la Clínica Universidad de La Sabana, profesores y profesionales de otras facultades y dependencias (con quienes he tenido el honor de trabajar), a las directivas de la Universidad por la permanente formación y por el respaldo para cumplir mi labor, y al personal de servicios generales porque logran que este campus sea como un segundo hogar. 🎧 🐦

## Elsa Cristina Robayo Cruz



**Directora de  
Publicaciones  
Científicas**

**Dirección de  
Publicaciones  
Científicas**

**15 años de  
servicios prestados**

Al pensar en el balance de tres quinquenios trabajados en la Universidad de La Sabana, son muchos los temas que vienen a mi mente: experiencias personales, aprendizajes profesionales, retos cumplidos, personas entrañables...

Soy graduada del programa de Comunicación Social y Periodismo, y mi primer trabajo en la Universidad fue como coordinadora de revistas

científicas. En esta revisión de mi paso por la Universidad, prima sobre todo el sentimiento de gratitud, reconocimiento y estima por todas las personas que creyeron y creen en mí, por las directivas y por quienes, de una u otra manera, han estado a mi lado durante todo este tiempo.

Pertenecer a La Sabana va más allá de un vínculo laboral o legal. Es una relación de afecto porque cuando la organización, o mejor, quienes la dirigen, hacen todo lo posible para convertirla en un lugar “familiarmente responsable”, la armonía entre la vida laboral y la personal se hace realidad.

Hoy soy testigo de este equilibrio y de la contribución de la Universidad de La Sabana a mi crecimiento personal. Además, resalto el respeto absoluto por mi familia, el apoyo y la consideración que siempre he recibido en el desempeño de mi tarea editorial.

¡Muchas gracias! 🙏🐦

## Clelia Zobeida Pineda Báez



**Docente**

**Facultad de  
Educación**

**15 años de  
servicios prestados**

Mi primera vinculación con la Universidad de La Sabana fue en el Departamento de Lenguas Extranjeras, luego de haber culminado mis estudios de doctorado y maestría en Estados Unidos, como becaria Fulbright. Luego, estuve siete años vinculada con otras instituciones y, como el buen hijo que vuelve a casa, regresé para unirme al equipo de la Facultad de Educación, que en ese entonces estaba liderado por la decana Inés Ecima, a quien le agradezco su voto

de confianza en mi trabajo y que me abriera las puertas para participar activamente en los proyectos de la Facultad.

Es un gran orgullo pertenecer a una Universidad que, en tan corto tiempo, ha logrado posicionarse como una de las instituciones de más alta calidad del país. Hacer parte de La Sabana es también contar con la fortuna de armonizar tres ámbitos: personal, familiar y laboral. También, valoro profundamente la calidez y el fuerte sentido de compromiso que caracterizan a quienes laboran en esta Institución. Gracias a esto, y al espíritu de colaboración y al apoyo de colegas, con quienes he construido lazos de amistad en estos 15 años de trabajo, he podido asumir distintos retos que me han permitido crecer personal y profesionalmente. Expreso mi sentimiento de cariño y de gratitud a la Universidad, y espero seguir contribuyendo a su crecimiento y a su propósito de aportar al mejoramiento de nuestro país. 🙏🐦



## ¿Qué hacer con el “covid psicológico”?

Durante la pandemia, se han incrementado los síntomas relacionados con ansiedad y depresión. ¿Cómo se vincula esto con el "covid psicológico"?

Escucha el último *podcast* de *Vitalmente*  
<https://www.unisabanamedios.com>

Haz clic aquí



Conoce lo que la  
**Zona Laboral**  
 tiene para ti

 Haz clic aquí.



Universidad de  
**La Sabana**

*Campus periódico* hace parte del sistema de medios de Comunicación Institucional de la Universidad de La Sabana.

### **Dirección y Edición General**

Adriana Patricia Guzmán de Reyes  
 Cristina Macías Echavarría

### **Coordinación de contenidos**

Natalia Alejandra Garzón  
 Felipe Bernal Castilla

### **Gestión de contenidos**

Gestores de Comunicación de

la Universidad de La Sabana  
 Felipe Bernal Castilla

### **Corrección de estilo**

Jairo Valderrama Valderrama  
 Cristina Sánchez (Grafoscopio)

### **Fotografía**

Gestores de Comunicación de la Universidad de La Sabana  
 María del Carmen Guarín  
 Exprom Estudios

### **Diseño y diagramación**

Grafoscopio

*Campus*, periódico de la Universidad de La Sabana.  
 Campus del Puente del Común, km 7, Autopista Norte de Bogotá, Chía, Cundinamarca, Colombia.  
 Teléfonos: 861 5555 - 861 6666

CAMPUS COPYRIGHT © 2021  
 UNIVERSIDAD DE LA SABANA  
 Prohibida su reproducción total o parcial, así como su traducción a cualquier idioma sin autorización escrita de su titular. Todos los derechos reservados.

**Campus**<sup>®</sup>  
Periódico Universidad de La Sabana