



Innovamos, nos abrimos al riesgo

La Sabana, líder en apertura al riesgo y en transformación regional

Connect Bogotá Región le entregó a la Universidad de La Sabana el reconocimiento a la Organización más Abierta al Riesgo en Bogotá-Región y, al doctor Obdulio Velásquez Posada, el reconocimiento al Individuo más Comprometido con la Transformación de la Región.

[Leer +](#)



El programa de Fisioterapia recibe renovación de su Acreditación de Alta Calidad

El Ministerio de Educación Nacional renovó la Acreditación de Alta Calidad del programa de Fisioterapia por un período de cuatro años.

[Leer +](#)

Profesora de Derecho, miembro de la *Revista Internacional de la Cruz Roja*

La profesora Juana Acosta, directora de la Clínica Jurídica de Interés Público y Derechos Humanos, es la primera colombiana en ser parte del Comité Editorial de la *Revista Internacional de la Cruz Roja*.

[Leer +](#)

La Universidad otorgará **siete días adicionales a la Ley en la licencia de paternidad**

La Subcomisión de Gestión Humana de la Universidad aprobó el beneficio de extensión de la licencia de paternidad, otorgando un permiso remunerado de siete días hábiles adicionales a los ocho decretados por Ley.

[Leer +](#)

Descubre



Innovamos, nos abrimos al riesgo

La Sabana, líder en apertura al riesgo y en transformación regional

Connect Bogotá Región, en el marco de sus reconocimientos anuales a personas y a empresas líderes, le entregó a la Universidad de La Sabana y al doctor Obdulio Velásquez Posada dos de sus premios: el reconocimiento a la Organización más Abierta al Riesgo en Bogotá-Región y al Individuo más Comprometido con la Transformación de la Región.

Estos reconocimientos se dan como resultado de la innovación de la Universidad como organización, así como también por los múltiples aportes que La Sabana y sus líderes han hecho al desarrollo de la región Sabana Centro; principalmente, por sus contribuciones a: la innovación y la formación desde sus funciones sustantivas de docencia, investigación y proyección social; y, desde luego, a la calidad

de vida y a las organizaciones e instituciones nacionales y regionales, por medio de iniciativas como el Observatorio Regional de la Provincia Sabana Centro. Además, se destaca el acompañamiento que la Universidad ha realizado a Connect Bogotá Región en sus 10 años.

Estos reconocimientos se dan como resultado de la innovación de la Universidad como organización, así como también por los múltiples aportes que La Sabana y sus líderes han hecho al desarrollo de la región Sabana Centro.



¿Qué es Connect Bogotá Región?

Es una organización que conecta a empresas, universidades, emprendedores y al Estado, para mejorar la competitividad y la calidad de vida de Bogotá y de Cundinamarca. Así mismo, su meta es convertir esta región en la más innovadora y emprendedora de Latinoamérica.



Reconocimientos:

Organización más Abierta al Riesgo



La Universidad de La Sabana fue reconocida como la Organización más Abierta al Riesgo de Bogotá Región, entre otros logros, por creer en la importancia de la relación universidad-empresa, principalmente al haberle apostado al desarrollo y a la fabricación del Unisabana Herons Ventilator, haciendo uso del conocimiento académico que alberga y poniendo en marcha procesos de colaboración mutua con las empresas Challenger e Indumil, trabajo que dio como resultado la atención oportuna de pacientes afectados por el COVID-19 en múltiples regiones del país, y que aportó significativamente a la atención de la emergencia sanitaria causada por la pandemia.

De igual manera, Connect Bogotá Región destacó la colaboración entre La Sabana y el Grupo Éxito, que dio como resultado la realización de un proyecto piloto para poner en marcha la tecnología denominada “Higienizador ultravioleta de bebidas”.



Individuo más Comprometido con la Transformación de la Región

Este reconocimiento le fue otorgado al doctor Obdulio Velásquez Posada, por sus aportes a la transformación de la Región y por su destacada participación en múltiples iniciativas de impacto regional; entre estas, la puesta en marcha y el fortalecimiento del Observatorio Regional de la Provincia Sabana Centro, así como también del Comité de Integración Territorial Bogotá Región, donde se promueven proyectos como Región Metropolitana, para el mejoramiento de todas las dinámicas compartidas entre Bogotá y los municipios que la rodean.



El programa de Fisioterapia recibe renovación de su Acreditación de Alta Calidad

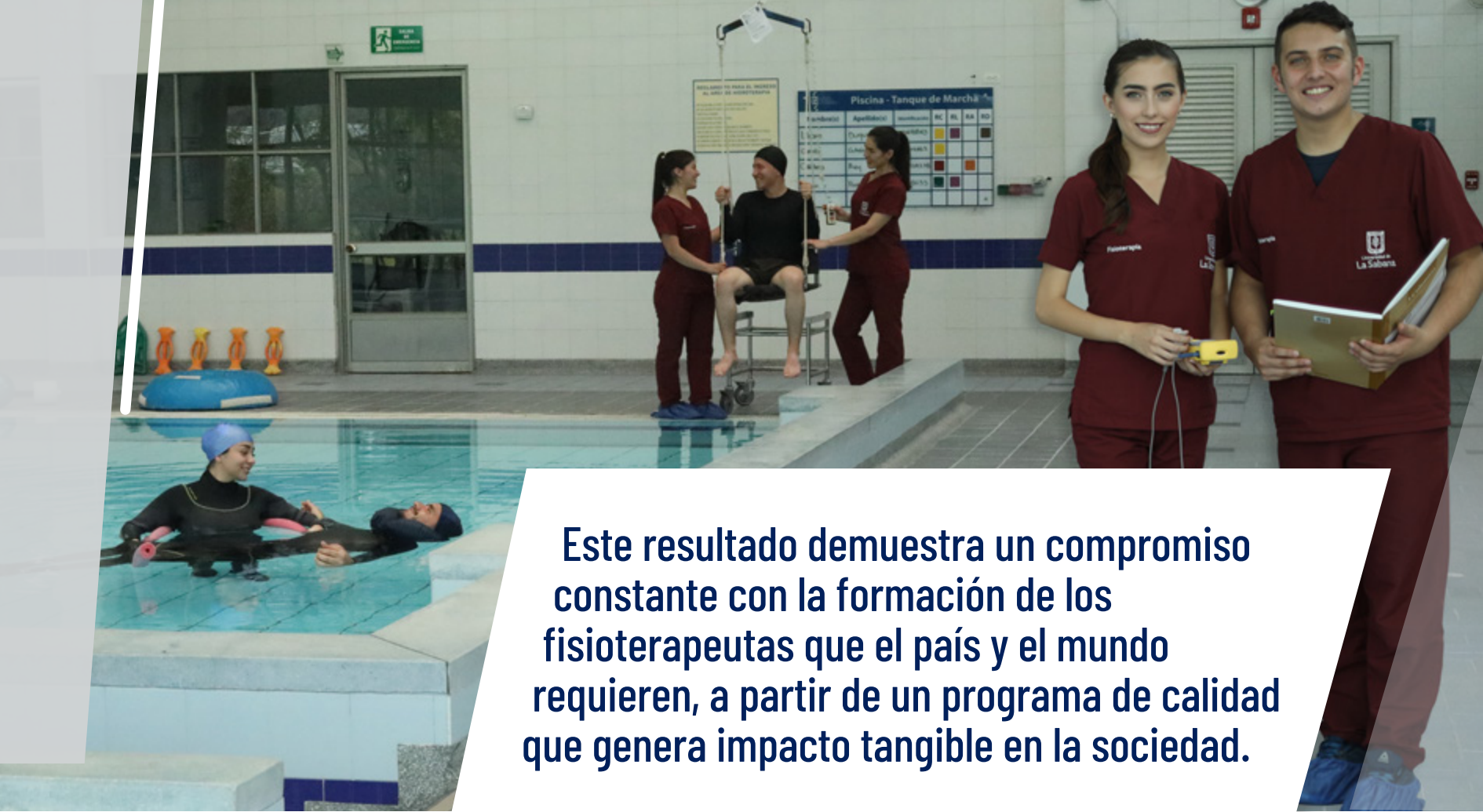
El Ministerio de Educación Nacional, mediante la Resolución 003118 del 1.º de marzo de 2021, renovó la Acreditación de Alta Calidad del programa de Fisioterapia por un período de cuatro años. Este es un proceso que se convierte en un reconocimiento del Estado y de la comunidad académica, y que trae consigo una autoevaluación, una revisión de pares académicos y, finalmente, la evaluación por parte del Consejo Nacional de Acreditación (CNA).

Para María Claudia Panesso Natera, directora de programa de Fisioterapia, la renovación de la Acreditación del programa da cuenta del compromiso con la calidad, de la búsqueda permanente de la innovación y del mejoramiento continuo en los procesos académicos y administrativos. “Es resultado del avance académico del programa. Esto permite mantener la confianza de los diferentes públicos en relación con el nivel y con la calidad de la formación impartida, y de los retos que asumimos como programa para afrontar los cambios actuales y futuros que se están dando en la educación superior y en la profesión”, dice la directora.

Durante los cuatro años de vigencia de la Acreditación inicial, se resaltan los ajustes curriculares a fin de contar con una mayor coherencia entre los niveles macrocurricular, mesocurricular y microcurricular del programa. De esta manera, se aseguran las competencias declaradas para el graduado y se fortalece aún más la incorporación de los atributos de la calidad, asociados con la internacionalización y con la relevancia práctica.

El CNA resaltó los siguientes aspectos:

- ✓ La coherencia entre la misión y la visión del programa y de la Universidad, los cuales giran en torno al cultivo de profesionales y de seres humanos excelentes, que trabajan por el desarrollo del país y de la sociedad.
- ✓ El fortalecimiento del cuerpo profesoral, y de la relación entre los profesores y los estudiantes.
- ✓ La investigación del programa, desarrollada por medio del grupo Movimiento Corporal Humano (MCH), destacado en la categoría C en la convocatoria de grupos del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación (2019).




Este resultado demuestra un compromiso constante con la formación de los fisioterapeutas que el país y el mundo requieren, a partir de un programa de calidad que genera impacto tangible en la sociedad.

- ✓ Los resultados de los estudiantes en las Pruebas Saber Pro 2019, que se sitúan por encima del grupo de referencia, tanto en las competencias genéricas como en las específicas.
- ✓ La movilidad saliente y entrante de estudiantes y profesores.
- ✓ Las acciones implementadas por el programa para incrementar la permanencia de los estudiantes y tener tasas de deserción por debajo del promedio nacional.
- ✓ Las estadísticas de graduación, las cuales muestran que los estudiantes se gradúan de manera más expedita, en comparación con el promedio nacional.
- ✓ La participación de los diferentes estamentos del programa en las actividades de Bienestar Universitario.
- ✓ La infraestructura que la Universidad pone al servicio del programa. Se resaltan el Hospital Simulado, las aulas especializadas y los laboratorios específicos en el área

de conocimiento. También, se destaca la interacción de profesores y estudiantes con la Clínica Universidad de La Sabana, reconocida por el Ministerio de Salud y Protección Social como Hospital Universitario.

La doctora Gloria Carvajal Carrascal, decana de la Facultad de Enfermería y Rehabilitación, afirma que actualmente los esfuerzos se enfocan en consolidar un cuerpo profesoral con formación doctoral, incrementar el número de publicaciones, atraer recursos externos de investigación y articular el trabajo con los graduados.

Además, la decana agradece a todo el equipo que posibilitó este logro y reconoce el liderazgo de María Claudia Panesso. Este resultado demuestra un compromiso constante con la formación de los fisioterapeutas que el país y el mundo requieren, a partir de un programa de calidad, relevante, pertinente y que genera impacto tangible en la sociedad. 



Food hubs para facilitar el comercio

Una propuesta para mejorar la distribución de alimentos en el centro del país



Cundinamarca, Meta, Boyacá, Huila, Tolima y Bogotá son las zonas del país que conforman la Región Central de Colombia, con el 26 % de la producción agrícola de todo el país. Sus principales productos son la papa, la zanahoria, la cebolla, las hortalizas, la carne, el arroz, el maíz, el cacao, las habas, los cereales, el aguacate y el café.

Uno de los grandes desafíos de esta zona es la deficiente operación logística de abastecimiento y de distribución de dichos productos agrícolas, con consecuencias en la inseguridad alimentaria y en el incremento de la pobreza de los productores.

Los profesores Gonzalo Mejía, de la Facultad de Ingeniería, y Jairo Alberto Jarrín, de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas, realizaron una investigación sobre el problema del abastecimiento rural sostenible y la distribución urbana de productos alimenticios frescos en la Región Centro de nuestro país.

Los investigadores proponen en el artículo *Strategic Supply Chain Planning for Food Hubs in Central Colombia: An Approach for Sustainable Food Supply and Distribution* un sistema de cadena de suministro y un modelo de negocio basado en *food hubs* o centros de alimentos, que faciliten el comercio y la logística, teniendo en cuenta un aumento en el margen de ganancia para los agricultores y, al mismo tiempo, que evite la pérdida de alimentos. La importancia de esta iniciativa radica en que las acciones a favor de la optimización de los flujos logísticos de los productos agroalimentarios impacta en el Objetivo de Desarrollo Sostenible 2: Hambre Cero.

De acuerdo con Gonzalo Mejía, algunos de los principales problemas son las pérdidas de la producción de alimentos frescos y los costos elevados en todo el proceso logístico. “Las pérdidas superan el 25 % de la producción de alimentos, y el transporte se hace en vehículos pequeños

y antiguos que crean, además de costos elevados, problemas de congestión y de contaminación. También, la informalidad es otro punto clave que debe contemplarse y, para ello, deben crearse políticas públicas efectivas. Todo redundaría en costos elevados de los alimentos a los cuales no tiene acceso la población vulnerable”, asegura Mejía.

Para el profesor Jairo Alberto Jarrín, la cadena de suministro y de distribución de productos agrícolas es muy larga, ya que intervienen muchos intermediarios. “Paradójicamente, mientras los agricultores del campo sufren de pobreza, debido a la baja rentabilidad de la actividad agrícola, los habitantes de los centros urbanos pagan altos precios por los alimentos. En esta investigación, proponemos un sistema de cadena de suministro y un modelo de negocio basado en centros de alimentos ubicados en instalaciones públicas existentes, es decir, los *hubs* agroalimentarios”, sostiene.

El modelo con los *hubs* consiste en que las grandes distribuidoras mayoristas y los compradores de alimentos que se cultivan en la zona cuenten con las condiciones y con las instalaciones logísticas adecuadas, que permitan mejorar la manipulación del producto y reducir las pérdidas y los desperdicios. Es necesario contar con procesos altamente tecnificados en logística para conservar los alimentos y, así, reducir los costos de operación.

“La investigación está basada en un modelo matemático que permite estudiar la situación, analizar los escenarios y plantear una mejor toma de decisiones sobre cómo aprovechar esas infraestructuras. Entonces, el modelo matemático ayudaría a decidir la mejor ubicación de los *hubs* agroalimentarios, con dos propósitos: maximizar las ganancias de todo el sistema y facilitar el acceso desde las fincas a estos centros logísticos”, asegura el profesor Jarrín.



Según Gonzalo Mejía, los beneficios del modelo pueden resumirse en los siguientes aspectos:



Para los productores: reciben pagos justos y transparentes por sus productos.



Para los consumidores: los ahorros por eficiencias logísticas que permiten alimentos más baratos.



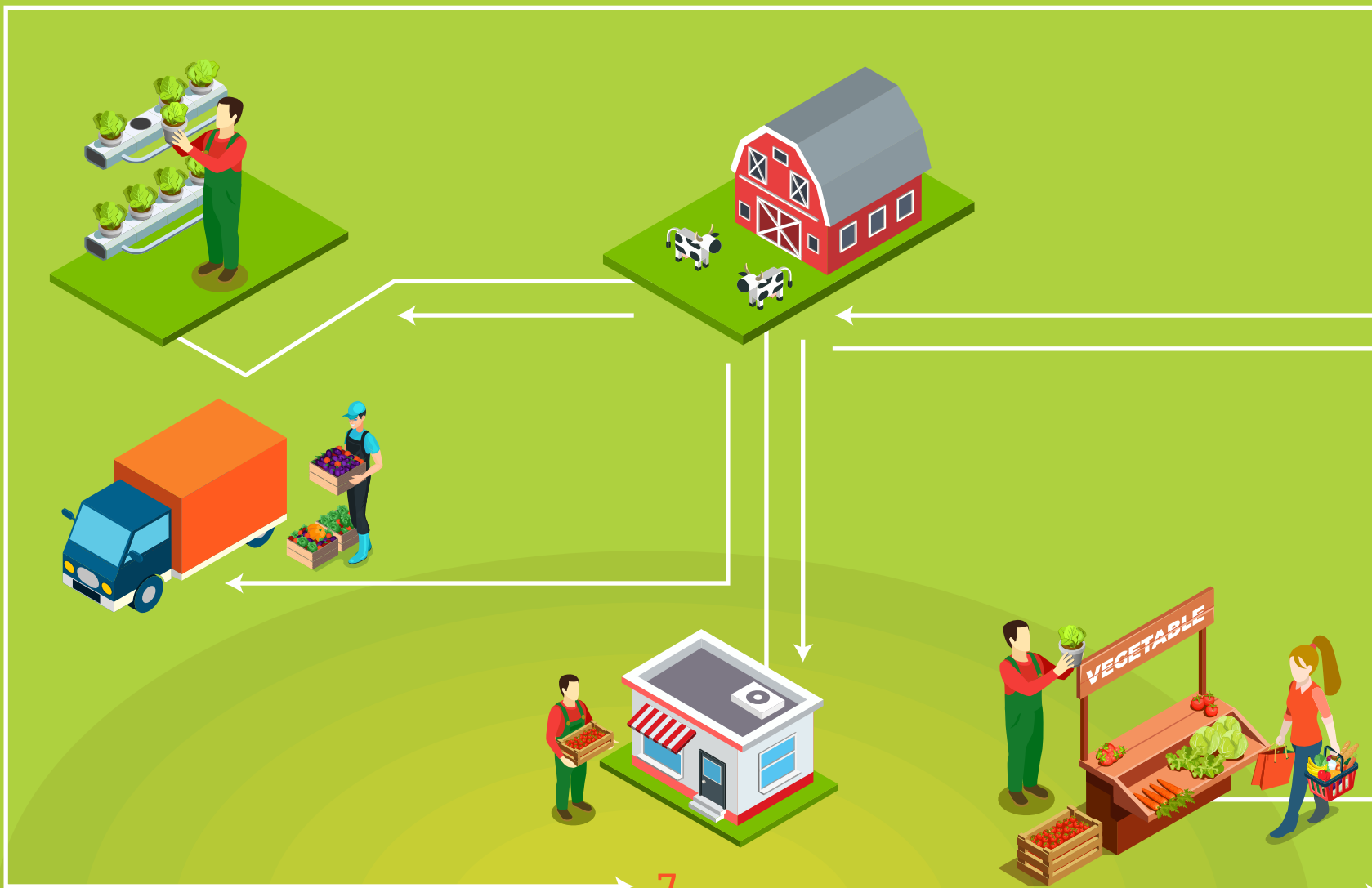
Los hubs: podrían reducir las pérdidas debido a que se usarían tecnología y buenas prácticas de manipulación.



El estudio fue realizado con el apoyo de la estudiante Daniela Granados, de la Maestría en Diseño y Gestión de Procesos, y de Alejandra Castellanos, Natalia Mayorquín y Erika Molano, estudiantes de pregrado de Ingeniería Industrial.



La investigación se realizó con datos proporcionados por la RAP-E Región Central. Igualmente, tuvo la financiación de fondos de la Universidad de La Sabana, entregados por proyectos de convocatoria interna.



Periodismo en pandemia: el deber de informar **con autocuidado**

El ejercicio del periodismo en el día a día suele estar ligado a altos componentes de estrés, promovidos por los tiempos de entrega de los productos y por el cubrimiento de diversas fuentes y temáticas, entre otros factores. La pandemia ha agregado a este escenario que los comunicadores sientan aún mayor presión frente a lo que implica cubrir los efectos de esta y, además, exponerse al contagio.


Según cifras de Press Emblem Campaign, ONG con sede en Ginebra (Suiza), Latinoamérica es la región del mundo donde más se han producido muertes de periodistas por COVID-19, siendo Perú, Brasil y México los países más afectados. Colombia ocupa la novena posición en la lista, con 37 fallecimientos.

La Federación Colombiana de Periodistas indagó con 208 comunicadores, obteniendo como resultado que el 66 % de los profesionales sufrió alguna afectación de salud derivada de la pandemia. Adicionalmente, el 18 % perdió su empleo y, en un 16 % de los casos consultados, los medios dejaron de funcionar.

De acuerdo con Liliana Gutiérrez, profesora de la Facultad de Comunicación: “El buen periodismo se hace en la calle, visitando los lugares y hablando con los protagonistas. Fieles a esta condición y al deber informativo que demanda la profesión, es importante no bajar la guardia en ningún momento frente a las estrategias de prevención del contagio”.

La tecnología se ha convertido en el gran aliado de los periodistas en el último año, explorando infinidad de posibilidades para entablar conversación con expertos al otro lado del mundo, a través de videollamadas. El trabajo en casa también ha sido otra de las alternativas implementadas por los medios con periodistas que no requieren salir a las calles para ejercer su labor.

Lizeth Martínez, graduada del programa de Comunicación Social y Periodismo, y quien aborda temáticas de salud para un noticiero en televisión, aseguró que los periodistas se enfrentan a varios retos en la actualidad: “Por un lado, el hecho de no dejarnos afectar por la situación y por las historias de dolor que conocemos y contamos día a día; por otra parte, la ansiedad de saber que nos exponemos para realizar esta labor informativa y también llevar la información acompañada de productos audiovisuales. Pienso que la responsabilidad es compartida, empezando por los profesionales, siguiendo con los medios y luego con la fuentes, en el caso de convocar encuentros presenciales”.

Durante el segundo semestre de 2020, la Organización Mundial de la Salud, Unesco y la Universidad de Texas, lanzaron un curso abierto masivo en línea (MOOC, por sus siglas en inglés), con el objetivo de formar a periodistas en el cubrimiento de la pandemia, evitando las noticias falsas y salvaguardando su salud mental. El recurso aún está disponible y ha beneficiado a más de 9.000 comunicadores en 192 países. 

Latinoamérica es la región del mundo donde más se han producido muertes de periodistas por COVID-19.

La Universidad otorgará siete días adicionales a la Ley en la licencia de paternidad

La Universidad de La Sabana continúa afianzando su compromiso institucional de impulsar políticas de liderazgo y cultura, que faciliten el equilibrio entre la vida laboral, familiar y personal de nuestros empleados. Por esto, aprobó en la Subcomisión de Gestión Humana el beneficio de extensión de la licencia de paternidad.

¿En qué consiste?

En otorgar un permiso remunerado de siete días hábiles adicionales a los ocho decretados por Ley, para un total de 15 días. Lo anterior, con el objetivo de que el padre se involucre activamente en la crianza de sus hijos, brindándoles asistencia, protección, cuidado y amor, desde los primeros días de vida.

Así mismo, se podrá otorgar el beneficio de trabajo en casa, de manera temporal, cuando se presente alguna de las siguientes situaciones: partos múltiples, prematuros o enfermedad de la mujer.

¿Para quienes aplica?

Para los empleados con contrato de trabajo a término indefinido y a término fijo (a excepción de Hora Cátedra), y que tengan un año o más de vinculación con la Institución.

José Miguel Rueda, profesor de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, explica la importancia que el Estado le da a la familia “Los artículos 235A y 236 del Código Sustantivo del Trabajo, en los cuales se establecen la protección a la maternidad y las licencias en la época de parto, se fundamentan en el artículo 42 de la Constitución Política de Colombia, en la cual se reconoce que la familia es el núcleo fundamental de la sociedad y establece una serie de garantías para proteger ese núcleo básico, como la igualdad entre los padres e igualdad de derechos frente a los hijos”.

El acompañamiento del padre y de la madre en los primeros días de vida de los niños permite fortalecer: el vínculo entre padre-hijo y madre-hijo, la relación de pareja, el rendimiento laboral y las relaciones interpersonales de los niños.

Por parte de Victoria Cabrera, profesora e investigadora del Instituto de La Familia, el acompañamiento del padre y de la madre en los primeros días de vida de los niños permite fortalecer: el vínculo entre padre-hijo y madre-hijo, la relación de pareja, el rendimiento laboral y las relaciones interpersonales de los niños. “Entre más tiempo pasen con el bebé, tanto la mamá como el papá, se fortalece el vínculo y esto es algo muy importante, ya que el niño llega a un mundo extraño, desconocido y nuevo para él, y son los padres quienes le van a mostrar que puede confiar en este mundo y que ellos lo van a proteger”.

Además, al estar el padre en los primeros días del recién nacido, puede brindar a la madre un apoyo emocional y efectivo que permite que se fortalezca la relación de pareja, y que la madre contribuya al fortalecimiento de la relación padre-hijo.

Adicionalmente, complementa que para las empresas “Es muy importante, ya que, por una parte, cuando los padres ven que su hijo está creciendo tranquilo, tienen una preocupación menos y pueden tener un desempeño laboral más alto y, por otra parte, se está promoviendo que los niños crezcan seguros”.

Para más información, puedes escribir al correo bienestar.empleados@unisabana.edu.co.



Profesora de Derecho, miembro de la **Revista Internacional de la Cruz Roja**

La profesora Juana Acosta, directora de la Clínica Jurídica de Interés Público y Derechos Humanos de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, es la primera colombiana en ser parte del Comité Editorial de la *Revista Internacional de la Cruz Roja*, cuya responsabilidad y funciones adquirió formalmente en enero de 2021, como miembro del Comité por un período de cinco años.

La *Revista Internacional de la Cruz Roja* es una reconocida publicación académica con una calificación de impacto Q1, producida por el Comité Internacional de la Cruz Roja (CICR) tres veces al año, cuyos miembros del Comité Editorial asisten al Equipo de Redacción y, dentro de sus funciones, se encuentran: apoyar la revisión por pares de los artículos que son presentados para ser parte de la revista, contribuir al contenido de esta, asesorar y plantear estrategias editoriales, y actuar como embajadores de la revista, identificando nuevos autores y audiencias interesadas, así como posibles suscriptores.

La Revista Internacional de la Cruz Roja es una reconocida publicación académica con una calificación de impacto Q1, producida por el CICR tres veces al año.

Sobre esta distinción, la profesora Acosta afirma que “Ser miembro del Comité Editorial de la revista es una gran responsabilidad, porque soy parte del equipo encargado, junto con el Equipo Editorial, de que la revista siga impactando en la comprensión conceptual y en mejores prácticas relacionadas con el Derecho Internacional Humanitario, las políticas y la acción humanitaria”.




La invitación

La profesora Juana Acosta ha construido una vasta experiencia profesional y académica en asuntos como la celebración del Acuerdo de Paz en Colombia, y el contexto de transición en el que se encuentra el país. Estos han volcado la atención de varias organizaciones, entre ellas, el CICR. Como ella misma asegura, esta labor que ha desempeñado durante los últimos años fue el motor para lograr la invitación a ser miembro del Comité.

El derecho internacional humanitario (DIH) y la Universidad de La Sabana

La Universidad de La Sabana organiza el Concurso Iberoamericano de Derecho Internacional Humanitario, en el cual la profesora Juana Acosta participó como juez en su primera versión. Además, en la Universidad de La Sabana se edita el *Anuario de Derecho Internacional Humanitario*, bajo el liderazgo del doctor Alejandro Aponte, uno de los profesores más reconocidos en el mundo en temas de DIH y de derecho penal internacional, y en cooperación directa con el CICR. Todo ello demuestra el interés de la Universidad en estos aspectos y el impacto que logra por medio de sus profesores.

Respecto a su trayectoria en la Universidad de La Sabana, la profesora Juana Acosta destaca que la Universidad ha sido uno de sus principales centros de crecimiento personal, académico y profesional: “La interacción con colegas y estudiantes me ha llevado a un ejercicio académico de aprendizaje constante, y me ha permitido participar en proyectos de investigación, en los cuales he adquirido mayor experticia sobre los temas que resultan de interés para la revista, en especial sobre DIH”. 

Para continuar leyendo, haz clic aquí. ▶

El ecosistema de la curación de herramientas TIC

Banco de herramientas

El Centro de Tecnologías para la Academia (CTA) creó, desde inicios de 2020, un banco de herramientas para apoyar los proyectos de investigación desarrollados en la Maestría en Proyectos Educativos Mediados por TIC, cuyo propósito consiste en dar visibilidad a las herramientas curadas por los estudiantes con fines educativos. Así, se brinda la oportunidad para que otros interesados las consulten y, además, conozcan el ecosistema de la curación de herramientas TIC.

Por cada herramienta, se generó una ficha de curación que le permite al profesor contar con un resumen de los contenidos y de las posibilidades para explorar cada plataforma.


Muchas de las herramientas del banco permiten enriquecer el trabajo en las aulas de clase, así como las estrategias de enseñanza y aprendizaje. De esta manera, se brindan alternativas a los profesores para integrar las tecnologías en sus actividades y en sus instituciones. La curación de herramientas TIC es una propuesta ideada y ejecutada por el profesor Hugo Rozo García, con el fin de que el estudiante plantee con este proceso la mediación tecnológica más pertinente para solucionar algún problema de la educación.

A raíz de la pandemia, se planteó un proyecto conjunto con la Facultad de Enfermería y Rehabilitación, cuyo interés era realizar el

mismo proceso, pero enfocado en las herramientas para el área de las ciencias de la salud. Se revisaron más de 250 de estas y se seleccionaron 150, las cuales integran ahora el banco. El objetivo es que los profesores mejoren sus prácticas, en este caso, en el aula virtual. Estas herramientas funcionarán para dar apoyo al modelo *HyFlex*, en el cual se realizarán clases presenciales y remotas.

El proceso, organizado por un equipo de profesores de la Facultad de Enfermería y Rehabilitación, y por algunos gestores del CTA, permitió que el proceso de curación de la herramienta consistiera en un trabajo de búsqueda, validación y descripción de aquellas que aporten en las estrategias para el desarrollo de las clases. Por cada herramienta, se generó una ficha de curación que le permite al profesor contar con un resumen de los contenidos y de las posibilidades para explorar cada plataforma.

La profesora Viviana Coca ha podido interactuar con las herramientas y afirma que “Me ha gustado porque permite interactuar con los estudiantes y, además, salir un poco de la rutina o de la forma habitual de evaluar a los estudiantes”.

Incorporar herramientas o recursos al aula parece algo muy común, pero debe ser un proceso cuidadoso, evaluado y sistemático. De esto dependerán el éxito y el cumplimiento del objetivo propuesto. Los comentarios de los profesores han sido muy favorables, en especial por la calidad y la diversidad de los contenidos, la facilidad de uso y el acceso libre. 

Conoce las herramientas, haciendo clic aquí. 



COVID-19 y cáncer: en la mira de una neumóloga de La Sabana

Con la llegada del COVID-19, los neumólogos han tenido que multiplicar sus esfuerzos para atender a sus pacientes. Precisamente, la doctora Lucía Viola, graduada de la Especialización Médico Quirúrgica en Neumología de La Sabana y médica jefe en Oncología de la Fundación Neumológica Colombiana, está ayudando a cientos de pacientes que padecen cáncer a tratar la enfermedad y a sobrellevar las dificultades en estos tiempos de pandemia.

Campus: ¿En qué consiste su labor?

Lucía Viola: Actualmente, trato solo a adultos en el área de oncología. En algunas situaciones, trato las complicaciones derivadas del cáncer; en otras, manejo las toxicidades de la terapia oncológica. Pero, sobre todo, lo que hago es diagnosticar el cáncer y establecer el estado de la enfermedad, que define qué se le hace a un paciente, es decir, si se opera o no.

C: ¿Cuál es el principal aporte de los neumólogos en la pandemia?

L.V.: Somos los encargados de diagnosticar, evaluar, seguir, rehabilitar y tratar las complicaciones del COVID-19. Estamos involucrados en todo el proceso del paciente. Además, en la neumología se cambió el enfoque de los cuidados intensivos: dejó de estar orientado a tratar infecciones respiratorias y a pacientes en período postoperatorio de trasplante de cualquier órgano sólido y, ahora, se encarga de tratar a los pacientes con insuficiencia respiratoria secundaria a la infección por SARS-COV2.

C: ¿Cuál ha sido el mayor reto de enfrentarse al COVID-19 desde el área de oncología?

L.V.: Ha habido muchos retos. En el mundo, prácticamente, los programas de detección temprana de cáncer de pulmón y de otros tipos congelaron sus actividades desde el inicio de la pandemia.

Desde el punto de vista del diagnóstico, para el paciente que ya tenía síntomas de cáncer de pulmón hubo una dificultad importante, pues los síntomas son difíciles de distinguir de los del COVID-19, ya que son similares: incluyen tos, sensación de ahogo y expectoración. Hay otros síntomas que concuerdan menos con el virus, pero en ese momento todo se detuvo. Lo que estamos viendo en la actualidad es que todas esas personas que aguantaron haber estado muy enfermas el año anterior, llegaron, en este momento, con estados muy avanzados de cáncer, con la enfermedad comprometiendo órganos más allá del pulmón, etc.

C: Con la pandemia, ¿aumentaron las consultas en neumología orientadas a la oncología?

L.V: Las consultas de neumología orientadas a oncología se redujeron durante los meses de aislamiento obligatorio, por muchas razones: el temor de los pacientes a asistir a las instituciones de salud, las dificultades de organización en estas centros de salud, para permitir que existieran áreas limpias de COVID-19 y áreas covid en las instituciones. Pero, en este momento, hay un ascenso gradual y de retorno a los valores previos a la pandemia.

C: Desde su experiencia, ¿cuál es el consejo más valioso para quien esté combatiendo el virus y, además, padezca de cáncer?

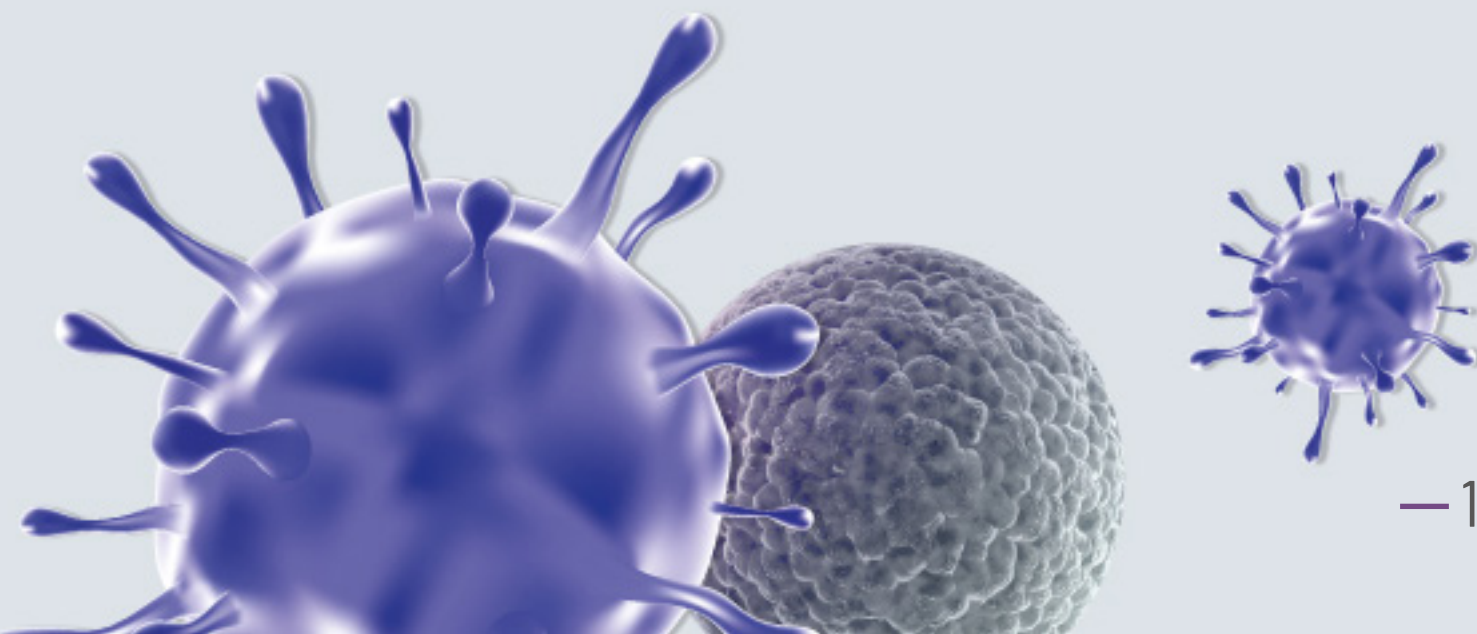
L.V: Para una persona que esté, en medio de la pandemia, con un cáncer de pulmón, le aconsejo obtener un diagnóstico a tiempo. Pues esta enfermedad es muy agresiva. Además, en caso de

tener una cirugía programada, hacerla en el menor tiempo posible; hay que darle prioridad al cáncer.

Lo más importante es definir qué se le va a hacer a ese cáncer. Obviamente, los pacientes con cáncer de pulmón han sufrido un duro golpe por la pandemia. Lo que hemos visto en las series de casos, y en los registro de cáncer y COVID-19, es que el paciente que más se perjudica y que tiene mayor riesgo de mortalidad, si le da covid, es el paciente con cáncer de pulmón. Hay que luchar hasta cuando sea posible y seguir todos los protocolos de tratamiento para evitar los traslados innecesarios.

C: ¿Qué fue lo que más le aportó la Especialización en La Sabana?

L.V: Tener el respaldo de una Universidad que se preocupó en todo momento por mí y saber que recibí mi título del mejor programa del país. Es un programa sólido, maduro y con la experiencia suficiente para generar profesionales preparados para salir al mundo real. 🦅



La rabia:

recomendaciones para gestionar esta emoción

Tal vez, en determinada ocasión, alguna situación te llevó a decir: “¡Qué rabia me dio! ¡Qué rabia tengo!”. ¿Sabes si realmente tenías rabia? En general, al hablar de esta emoción se asocia con connotaciones negativas. Es común pensar en situaciones que llevan a tener reacciones como gritar, explotar y, en los peores casos, agredir a otros. De acuerdo con el centro Somos Psicología y Formación, esta emoción es “una de las que más energía moviliza en la persona. No es única del ser humano; los animales

también la sienten, y tiene como base la misma función: protegernos. Nos ayuda a defendernos, a cortar las malas relaciones, a parar las agresiones, a movilizar nuestra energía. Tiene en nosotros también una función social, que busca el equilibrio en las relaciones y el sentido de justicia”. Julián David Moreno, profesor de la Facultad de Psicología, presenta algunas orientaciones para gestionar esta emoción. Te invitamos a conocer el paso a paso en el siguiente video. 🐦





Una investigación de la Maestría en Informática Educativa

BENEFICIOS DE LOS VIDEOJUEGOS en la educación primaria

Aunque en algunas ocasiones los videojuegos son percibidos como un elemento distractor y su uso excesivo puede ser considerado nocivo para la salud, la investigación *Uso de los videojuegos en básica primaria: una revisión sistémica*, realizada por Maribel Méndez, graduada de la Maestría en Informática Educativa, y Óscar Boude, profesor de la Facultad de Educación, analizó más de 80 estudios desarrollados entre los años 2000 y 2019, acerca de los usos que se les están dando a los videojuegos en la educación básica primaria, cuáles son sus características, qué tipo de habilidades y de competencias suelen desarrollar en los niños, y cuál es el tipo de videojuego más propicio para cada área disciplinar.

La investigación encontró que usar videojuegos en primaria favorece a los niños en la disminución de las dificultades de aprendizaje, les ayuda en las necesidades educativas especiales, modifica conductas complejas, incide en la motivación de los niños y les permite crear una consciencia crítica frente a su entorno.

“Dependiendo del objetivo de su uso, ya sea diseñado por el profesor o encontrado en la web, es sumamente importante que el videojuego se correlacione con los contenidos de la actividad prevista; es decir, puede ser usado como proceso para llegar a comprender un concepto, evaluar un contenido o en la etapa inicial de una temática. En todo caso, la orientación del profesor es indispensable”, señaló Maribel.

De acuerdo con la investigación, existe una serie de elementos que deben tener los videojuegos para utilizarlos en la enseñanza:



Interacción de los elementos de videojuegos como factor de motivación para el aprendizaje.



Componentes inmersivos y su efecto en el aprendizaje.



Elementos de **gratificación emocional**.



Diseño del videojuego **relacionado con entornos reales**.




Presentar simuladores.



Presentar posibilidades de **juego multijugador**.

Para Maribel, una de las maneras de mostrar las ventajas de este tipo de herramientas y de sacar su mejor provecho es involucrar a los padres en un proceso de cocreación intencionada de un videojuego educativo. “Puede organizarse una lluvia de ideas, plantear propósitos y trabajar cooperativamente entre los profesores, estudiantes, padres de familia, diseñadores y programadores, con el fin de responder a una problemática social o ambiental de un contexto cercano. Un proceso así asumiría un trabajo investigativo bastante extenso, pero de seguro muy productivo y de mucho aprendizaje”, destacó la graduada.

Por último, en la investigación se destacó que el uso de los videojuegos es una forma de alfabetización digital, pues estos generan nuevas formas de socialización y configuración de la cultura. Sin embargo, aclara que todavía deben analizarse con más detalle los riesgos y los beneficios de su uso a largo plazo. 



Para conocer más detalles de la investigación, **haz clic aquí.** 

Equilibrio entre la salud física y la mental

Hábitos saludables para prevenir enfermedades

Existen numerosos estudios que respaldan los pequeños cambios en los estilos de vida para prevenir la aparición de enfermedades del corazón, respiratorias, diabetes, y otras que nos afectan mentalmente, como la ansiedad o la depresión. Está demostrado que una alimentación balanceada y la realización de actividad física regular, entre otros factores, puede prevenir la aparición de estas.

Por esto, Ana Zuluaga Torres, coordinadora de Nutrición de la Clínica Universidad de La Sabana, da algunas recomendaciones para llevar una vida sana:

¿Qué es una alimentación saludable?

Es ingerir una variedad de alimentos que brinde los nutrientes para mantenerte sano, sentirte bien y tener energía. Estos nutrientes incluyen proteínas, carbohidratos, grasas, agua, vitaminas y minerales.

¿Cómo diseñar un plan de alimentación saludable?

- Llenar la mitad del plato con **verduras y frutas**.
- Un cuarto del plato con **granos, la mitad de ellos integrales**.
- Otro cuarto del plato con **proteínas magras**, sin olvidarse de variar las fuentes y de consumir **pescado** dos veces por semana.
- Reducir el consumo de alimentos con mucho **azúcar, sal y grasa agregada**.

Actividad física

Es importante moverse cada día más y estar menos tiempo sentados. Tener algo de actividad física siempre va a ser mejor que no tener ninguna.

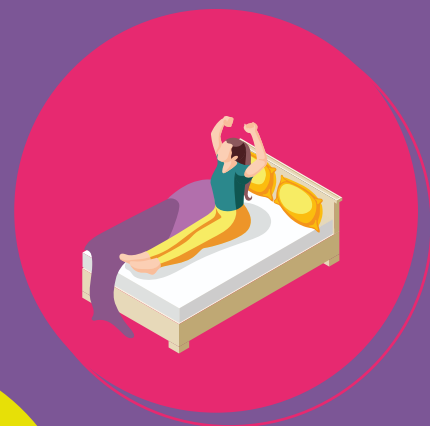
De acuerdo con el doctor Alejandro Soler, médico deportólogo de Bienestar Universitario, los adultos deben realizar al menos de 150 a 300 minutos a la semana de actividad física de moderada intensidad, o de 75 a 150 minutos de actividad física aeróbica vigorosa a la semana, o una combinación equivalente de actividad física moderada y vigorosa; es importante que esté repartida en diferentes momentos durante la semana.

También ayudan los ejercicios de fortalecimiento muscular, al menos dos o más días a la semana, que involucren grandes grupos musculares (piernas, pecho, espalda, brazos, abdomen, hombro).

El Centro de Acondicionamiento Físico (CAF) de la Universidad de La Sabana es un espacio creado para fomentar estilos de vida saludable a través de la actividad física, que busca facilitar el sano aprovechamiento del tiempo libre y la integración de nuestra comunidad universitaria. Dentro de los servicios, hay un equipo interdisciplinar conformado por profesionales de la actividad física y del deporte, y un grupo de estudiantes de Fisioterapia de décimo semestre, quienes ayudarán a mejorar el funcionamiento de distintos sistemas corporales, como el cardiovascular y el musculoesquelético, con el entrenamiento funcional y las clases grupales presenciales.

Para conocer más de la oferta, **escribenos haciendo clic aquí.**

Por último, son muy provechosos los ejercicios de estiramiento o de flexibilidad, la mayor cantidad de días a la semana; sin embargo, estos no cuentan dentro del tiempo del ejercicio aeróbico anteriormente descrito.



Sitios web de hospitales,

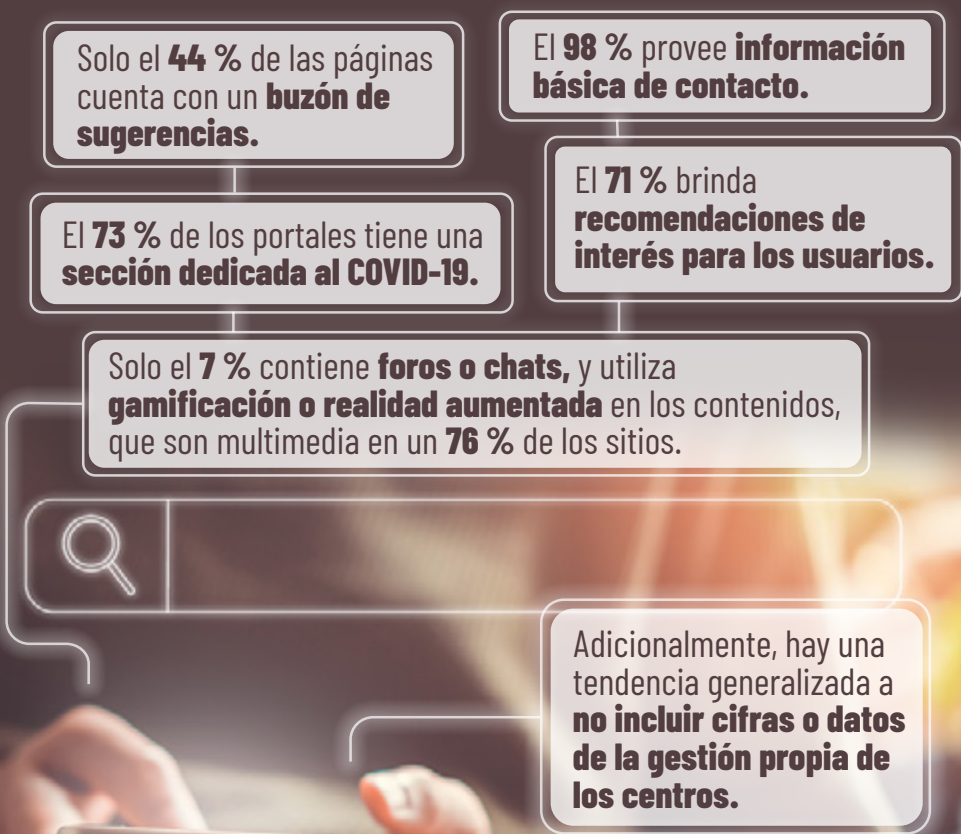
un canal para combatir la desinformación

La información confiable y de valor relacionada con el COVID-19 es cada vez más demandada por las audiencias, las cuales buscan este tipo de contenidos principalmente en medios de comunicación tradicionales, digitales y en redes sociales. Sin embargo, de acuerdo con Augusto Ventín, director de la Maestría en Periodismo y Comunicación Digital de la Facultad de Comunicación, hay otro canal que podría brindar información muy útil: las páginas web de los hospitales.

Ventín, junto con cuatro académicos en comunicación de Iberoamérica, decidieron plantear una investigación titulada *Tracking Websites' Digital Communication Strategies in Latin American Hospitals During the COVID-19 Pandemic*, para entender el uso dado a estos recursos digitales en 58 hospitales de Latinoamérica, 25 de ellos en Colombia: “Quisimos ver de qué manera las webs de los principales hospitales de América Latina estaban usando estos espacios para comunicar sobre la crisis sanitaria, contribuyendo a reducir la desinformación”, aseguró el profesor.

Los hallazgos de la investigación revelaron que la comunicación es entendida de diferente forma en los centros de salud y esto afecta la gestión de los sitios web: “Por un lado, encontramos plataformas que funcionan como directorios o canales unidireccionales de comunicación clínica-paciente. Por otra parte, en otros hospitales, los portales promueven la interacción entre los expertos y usuarios, y se generan contenidos para contribuir al aprendizaje de las enfermedades, entre otras estrategias”.

En lo referente con la interactividad y con la relación con los usuarios:



Aunque las cifras evidencian que la mayoría de las páginas web analizadas publican información útil para los usuarios, alguna relacionada con la pandemia, los investigadores consideran que es necesario replantear y reformular las estrategias de comunicación digital: “El principal reto que tienen los centros médicos y hospitalarios es entender que los pacientes, ante todo, son personas que deben apropiarse de su salud y de su bienestar. Eso implica que tiene que haber una relación más horizontal entre el profesional de la salud y el paciente. Es fundamental que se generen espacios donde los pacientes sean escuchados, para que los propios profesionales de la salud, especialmente los médicos, sean sensibilizados ante las inquietudes, los miedos y las creencias de los usuarios de la salud”.

Conoce más sobre la investigación [haciendo clic aquí](#)

Un posgrado en alternancia



Por Viviana Londoño Vélez, estudiante de la Especialización en Gerencia Comercial del Instituto Forum.

Quiero que todos sepan lo grandiosa que ha sido la experiencia de poder asistir de nuevo al campus, en la modalidad de alternancia y bajo la modalidad *Hyflex*, ya que, cuando recibimos la noticia en marzo de 2020 sobre que no podíamos volver, fue muy triste porque personalmente elegí mi posgrado, no solo por la excelencia académica de la Universidad de La Sabana, sino también por ese hermoso verde que rodea todo el campus.

La Universidad, a raíz de toda esta situación de pandemia, actuó rápidamente para certificarse en todo el manejo de bioseguridad, adecuar todas las instalaciones con los aforos correctos, los dispensadores de gel antibacterial, e incrementar el aseo de baños y de lugares transitables, para así propender por la seguridad de los estudiantes en todo sentido, pero contando siempre con el autocuidado de cada uno de nosotros.

Gracias a esta modalidad de alternancia, pudimos volver al campus y aprovechar cada momento con nuestros compañeros, con quienes si bien ya teníamos un lazo de amistad remoto, se logró reforzar con nuestros ojos, voces y esos hermosos tapabocas que nos identifican a cada uno de nosotros.

Algo muy particular que viví el primer día que pude ir al campus fue la expresión de mis compañeras Laura Botero y María del Carmen Méndez, porque ese saludo inicial fue: “Holaaaa Vivi, en la cámara parecías ser más alta ja ja ja ja”. Quiero contarles, además, que estando en el campus hemos tenido la grandiosa experiencia de compartir muchas

vivencias nuevas, por ejemplo, el recibir la clase con la modalidad *Hyflex*, compartiendo con el profesor presencialmente y con compañeros por las cámaras y los micrófonos de los salones.

Hemos aprendido que es mejor no sentarse en las últimas fila del salón (mesas y sillas) porque, en ocasiones, los profesores que se mueven hasta el final para hablarnos, se distancian de los micrófonos haciendo que se pierda el sonido para los que están remotos. En esta modalidad, hemos aprendido también a compartir, en vez de un lapicero, el antibacterial. Hemos experimentado la dificultad para hacernos escuchar o para entender con el tapabocas, ya que, personalmente, cuando hablo con una persona el movimiento de sus labios es fundamental.

Solo me resta decirle a cada persona que me está leyendo en este momento que aprovechemos al máximo el hecho de contar con este hermoso campus, donde podemos respirar aire puro, recibir los hermosos atardeceres que nos regala Dios, y todo ese gran conocimiento que nos brinda cada profesor en las aulas que están correctamente adecuadas, para que estemos tranquilos y confiados.

Recuerden algo que para mí es muy importante y que espero que cada uno de ustedes lo pueda empezar aplicar en cualquier situación de sus vidas:

La vida es muy corta, y debemos vivir cada día, como si fuera el último de nuestros días.



15.777 llamadas de emergencia entre marzo y agosto de 2020

Violencia intrafamiliar: otra cara de la pandemia

El 25 de marzo se cumple un año de la declaración de emergencia sanitaria en Colombia y de las medidas de distanciamiento social. Con estas, se ha dado una serie de cambios en las familias que, en muchos casos, vieron aumentar las tensiones por la incertidumbre, el miedo al contagio, el estrés por el trabajo, la crisis económica, la sobrecarga por las tareas domésticas, entre otras sensaciones. Todo esto ha afectado las relaciones de pareja o con los hijos.

En algunos casos, estas situaciones han derivado en violencia intrafamiliar, fenómeno que afecta más a las mujeres. Con relación a esto, han subido las solicitudes de auxilio y de orientación, pero no las denuncias.

El Sistema Integrado de Información sobre Violencias de Género de Colombia reportó que para el 14 de agosto de 2020 había un total de 62.939 casos, de los cuales en el 76.6 % la víctima era una mujer que, además, en el 56.83 % de los casos vivía con el agresor y, en el 74.81 %, la vivienda era el lugar de los hechos", lo cual representa un aumento en el contexto del confinamiento, cuestión que no ha variado con la apertura.

Según la Fiscalía General de la Nación, en el período de marzo a agosto de 2020, se recibieron 15.777 llamadas de emergencia. Entre los motivos de consulta se encuentran la violencia psicológica, física y sexual, así como la ansiedad, la depresión, las conductas suicidas y los problemas en las relaciones interpersonales, siendo las mujeres las que presentaron el mayor porcentaje de llamadas, con el 62.18 %.

Sin embargo, hubo una disminución en comparación con los mismos meses del año 2019. María del Carmen Docal, investigadora del Instituto de La Familia y experta temas de violencia intrafamiliar, dice que "Algunos de los factores que explican esta situación pueden ser la dependencia hacia el agresor, la normalización de ciertos comportamientos violentos anclados en la cultura y la lentitud e inoperancia de los procesos judiciales".

Más allá de las cifras, este es un problema social y de derechos humanos que afecta a las personas, las familias y las comunidades, en todos los estratos y países. Por lo tanto, la atención y la prevención en el marco de los servicios esenciales son prioritarias. Un aspecto relevante en el análisis es la denuncia, muy baja en comparación con el reporte de llamadas a las líneas de atención, tanto en el caso de las mujeres como en el de los hombres, quienes también son víctimas en algunos casos.

La pandemia fija con insistencia la situación de violencia intrafamiliar en la agenda pública. Si bien se reconocen avances de los gobiernos, aún faltan muchas medidas para erradicar este tipo de violencia, o al menos disminuirla:



Aumentar los servicios de atención y declararlos como esenciales.



Faltan programas para el manejo de las emociones y del estrés.



Se requieren mayores acciones que promuevan cambios culturales frente a la discriminación, el abuso y las prácticas violentas entre familiares.



Fomentar el papel activo de la comunidad en el apoyo a las víctimas y en la denuncia.



Ten en cuenta



Y a la Biblioteca... ¿qué libros han llegado?



Conflicto armado y transición hacia el posconflicto: una aproximación desde el Caribe

Autor: Sergio Latorre Restrepo
Libro electrónico – EBSCOhost



Editar en Colombia en el siglo XX. La Selección Samper Ortega de Literatura Colombiana, 1928-1937

Autor: Miguel Ángel Pineda Cupa
Libro electrónico – EBSCOhost



Cooking up a Revolution: Food Not Bombs, Homes Not Jails, and Resistance to Gentrification

Autor: Sean Parson
Libro electrónico – EBSCOhost

Estantería electrónica

Haz clic en el libro de tu interés

- ◀ *Journalism*
- ◀ *Transmedia Television*
- ◀ *International Human Rights and Humanitarian Law: Treaties, Cases, and Analysis*



- ◀ *Medieval Philosophy*
- ◀ *An Introduction to Personalism*
- ◀ *Apraxia: The Cognitive Side of Motor Control*

Biblioconsejo

¿Tienes problemas al recopilar bibliografía para tu investigación?

¡En BiblioSabana te presentamos el servicio de bibliografías, en el cual te podremos ayudar a conseguir la información que necesitas! **¡No te quedes sin usarlo!** Solicítalo ya haciendo clic aquí. ▶



Nuestro sello

Reconocimientos por servicios prestados

Gerardo Antonio Cuervo Domínguez



Técnico de
Laboratorio

Facultad de
Ingeniería

25 años de
servicios prestados

‘Me gusta el olor que tiene la mañana, me gusta el primer traguito de café, sentir como el sol se asoma a mi ventana’, dice Jorge Celedón en su tema *Qué bonita es esta vida*. Y el autor tiene razón: la vida es hermosa y aún más trabajando en la Universidad de La Sabana. En estos 25 años (retomando a Celedón), ‘a pesar de los pesares siempre hay alguien que nos quiere, siempre hay alguien que nos cuida’, pues la Institución vela por el bienestar de sus empleados. Trabajar aquí me cambió la vida porque es notorio el progreso en todos los aspectos y agradezco, especialmente, al equipo de Fonsabana, que nos ayuda a cumplir nuestros sueños.

Mi trabajo comenzó en la Facultad de Ingeniería y, a pesar del tiempo transcurrido, aún recuerdo mis primeros días. He aprendido de la mano de grandes personas, como las doctoras Gloria González y Elizabeth Cabra (ambas exdecanas). Es un honor pertenecer a

esta familia que tiene un apellido de merecido prestigio: La Sabana.

Compartiendo con personas jóvenes, he permanecido joven, alegre y muy activo. Siempre les he dicho a los estudiantes que, como dice el poeta León Tolstói, “el secreto de la felicidad no es hacer siempre lo que se quiere, sino querer lo que se hace”. Al recordar los momentos que se compartieron, el aprendizaje, el recorrido y los logros, ciertamente hay razones más que suficientes para ser felices. Curiosamente, estos 25 años de labores coinciden con 40 años de feliz matrimonio.

Trabajar aquí me cambió la vida porque es notorio el progreso en todos los aspectos.

Hoy quiero agradecer a Dios, a la Universidad por su confianza y a mi familia por el apoyo. Más de dos décadas después, *ad portas* de jubilarme, puedo decir con conocimiento de causa: ¡Qué bonita es esta vida!, gracias a Dios y a la Universidad de La Sabana.

Misión cumplida. ¡Ser Sabana, es más! 🎧 🐦

Gustavo Ramírez Cabra



Auxiliar de Deportes

Dirección de Bienestar Universitario

25 años de servicios prestados

En 25 años, la Universidad de La Sabana ha tenido una influencia muy favorable en mi formación y considero que también influye en las familias de sus empleados.

Vivir cada día y disfrutar de las cosas sencillas y pequeñas que enriquecen nuestro ser, para mostrar alegría en nuestro servicio para la Institución.

Sobran las palabras para expresar todo el aprecio y el respeto que tengo hacia la Universidad. Es un GRACIAS, en mayúscula, por

todo lo que la Institución me ha aportado y por lo que le ha brindado a mi familia, en especial a mis tres hijos: dos de ellos ahora graduados de aquí, uno de Ingeniería Informática y el otro de Comunicación Social y Periodismo. Además, el menor se encuentra en quinto semestre de Gastronomía.

Es importante resaltar el trabajo bien hecho, vivir cada día y disfrutar de las cosas sencillas y pequeñas que enriquecen nuestro ser, para mostrar alegría en nuestro servicio para la Institución.

Quiero aprovechar para contar una anécdota. Alguna vez escuché a un estudiante de medicina manifestar que se sentía solo, porque tenía todo lo material, pero creía que algo le faltaba. Lo invité a aprender y a jugar ajedrez. Encontró una motivación y terminó en el pódium de un torneo ‘interroscas’ de la Universidad. Cuando llevó el trofeo a su casa, los padres me llamaron y me agradecieron por escucharlo y por brindarle una opción diferente a la academia, reconociendo que es muy importante escuchar a los hijos para descubrir sus talentos y, si es el caso, su pasión hacia el deporte. 🎧🐦



¿Cómo estimular el desarrollo de los sentidos en los niños?

Esta semana, *Forjando Futuro*, el *podcast* de la Licenciatura en Pedagogía Infantil explica cómo desde la gestación, y aun en los primeros meses de nacido, el bebé está desarrollando sus sentidos mientras experimenta sensaciones que percibe en su entorno.

Escúcha todos los episodios aquí:
www.unisabanamedios.com/forjando-futuro

Haz clic aquí





El clima laboral

lo construimos todos



No te quedes sin realizar la Encuesta de Clima y Compromiso Organizacional

Últimos días, contamos con tu participación antes del viernes, 26 de marzo.



Conoce lo que la **Zona Laboral** tiene para ti

Haz clic **aquí.**



Campus periódico hace parte del sistema de medios de Comunicación Institucional de la Universidad de La Sabana.

Dirección y Edición General

Adriana Patricia Guzmán de Reyes
Cristina Macías Echavarría

Coordinación de contenidos

Natalia Alejandra Garzón
Felipe Bernal Castilla
Natalia Jaramillo Castillo

Gestión de contenidos

Gestores de Comunicación de

la Universidad de La Sabana
Felipe Bernal Castilla

Corrección de estilo

Jairo Valderrama Valderrama
Cristina Sánchez (Grafoscopio)

Fotografía

Gestores de Comunicación de la Universidad de La Sabana
María del Carmen Guarín
Exprom Estudios

Diseño y diagramación

Grafoscopio

Campus, periódico de la Universidad de La Sabana. Campus del Puente del Común, km 7, Autopista Norte de Bogotá, Chía, Cundinamarca, Colombia. Teléfonos: 861 5555 - 861 6666

CAMPUS COPYRIGHT © 2021 UNIVERSIDAD DE LA SABANA Prohibida su reproducción total o parcial, así como su traducción a cualquier idioma sin autorización escrita de su titular. Todos los derechos reservados.

Campus[®]

Periódico Universidad de La Sabana