

La Universidad de La Sabana: una de las empresas más responsables y con mejor gobierno corporativo de Colombia.

Ocupa el **puesto 34** a nivel nacional y el **puesto cuarto** entre las universidades en el *ranking* Merco.



*Subimos cinco puestos en relación con el 2020.

En Colombia, los edificios tendrán mayor capacidad sismorresistente

El doctor Orlando Arroyo, de la Facultad de Ingeniería, desarrolló un nuevo método de diseño que permite mejorar el comportamiento sísmico de los edificios, gracias a una técnica que identifica cuáles son los elementos de la estructura que más van a trabajar en caso de un terremoto.

Leer +

El acceso a servicios institucionales para **familias con hijos con discapacidad intelectual**

Una investigación realizada por el Instituto de La Familia identificó las principales necesidades de acceso a servicios institucionales de 82 familias que tienen hijos con discapacidad intelectual.

Leer +

Descubre

Salvar vidas y minimizar los daños materiales

En Colombia, los edificios tendrán mayor

capacidad sismorresistente

Con este método de diseño, una estructura es capaz de resistir fuerzas sísmicas hasta en un 25 % más que con un diseño tradicional.

Colombia se localiza en una de las zonas con más actividad sísmica del planeta, debido a que aquí convergen tres placas tectónicas: la de Nazca, la del Caribe y la Sudamericana. Esto significa que el 83 % del territorio colombiano se encuentra en un nivel de amenaza sísmica entre intermedio y alto. Por eso, es fundamental que los edificios cuenten con diseños y construcciones enfocados en asegurar una gran capacidad sismorresistente.

El doctor Orlando Arroyo, de la Facultad de Ingeniería, explica que una amenaza sísmica se refiere a la probabilidad de eventos sísmicos en un determinado sitio y durante un período particular. "Un sismo es una vibración en la superficie terrestre, y se genera debido a que produce una liberación súbita de energía acumulada en zonas de contacto, entre placas tectónicas o en las fallas geológicas", dice Arroyo.


El objetivo también es dar a todos los ingenieros un método simple de implementar para que logren mejores diseños sismorresistentes.

Los sismos representan uno de los problemas más desafiantes que debe afrontar la ingeniería civil. Por eso, el doctor Arroyo desarrolló un nuevo método de diseño para que las edificaciones de pórticos de concreto reforzado, es decir, estructuras construidas y conocidas como la Sede Central de la

Unesco o la Torre Colpatria, cuenten con un mejor desempeño durante un sismo.

"El método de diseño propuesto permite mejorar el comportamiento sísmico de los edificios, gracias a una técnica que identifica de manera precisa cuáles son aquellos elementos de la estructura (vigas y columnas) que más van a trabajar en caso de un terremoto. Este método reduce la vulnerabilidad de las estructuras y los daños son considerablemente menores", asegura el investigador.

El principal hallazgo es que para la estructura hay una reducción significativa en los daños esperados durante el sismo, invirtiendo menos de un 5 % en concreto y acero mediante el método que se propone. Estas edificaciones, con el método de diseño empleado, son capaces de resistir fuerzas sísmicas hasta en un 25 % más que en un diseño tradicional.

"El objetivo también es dar a todos los ingenieros un método simple de implementar para que logren mejores diseños sismorresistentes. También, la intención es sensibilizar a todo el grupo de personas que trabajan en un proceso constructivo, para que las estructuras cumplan sus funciones: salvar vidas y minimizar los daños materiales en caso de un sismo", concluye Arroyo. 

Para leer el artículo completo, haz clic aquí.

Familias con hijos con discapacidad intelectual

Servicios institucionales e inclusión

La investigación *Necesidades de acceso a servicios institucionales de familias con hijos con discapacidad intelectual* (2019), en la cual participó la profesora e investigadora del Instituto de La Familia, Victoria Cabrera, junto a estudiantes de la Maestría en Asesoría Familiar y Gestión de Programas para la Familia, confirmó que el acceso a la educación y a los servicios como terapia del lenguaje, fisioterapia o terapia ocupacional, es una de las principales necesidades de las familias con hijos que tienen discapacidad intelectual. Para Cabrera, son importantes estos servicios; sin embargo, la buena comunicación, el apoyo y la calidez emocional hacia la familia, por parte de los profesionales, son el elemento que no puede faltar en ningún caso.

Los servicios educativos deben contar con un diseño universal para el aprendizaje (DUA), con docentes formados en y para la inclusión, como también de una cultura escolar que comprenda la diversidad más allá de la igualdad.


El estudio identificó las principales necesidades de acceso a estos servicios de 82 familias que tienen hijos con discapacidad intelectual, con el fin de conocer sus requerimientos y convertirlos en una oportunidad para mejorar los servicios ofrecidos a esta población. Para garantizarles la inclusión social y la igualdad de oportunidades, se ha intentado fortalecer los derechos estatuarios familiares; sin embargo, muchas de estas familias todavía afrontan una dura realidad.

El servicio que la mayoría de las familias destacó como el más importante fue "Tener los servicios educativos

adecuados". En este sentido, Colombia, en el Decreto 1421 de 2017, define que la educación inclusiva es un proceso permanente que reconoce, valora y responde de manera pertinente a la diversidad de características, intereses, posibilidades y expectativas de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos.

Frente a ello, la profesora María Fernanda Hernández, directora de la Licenciatura en Educación Infantil, afirma que "Los servicios educativos deben contar con un diseño universal para el aprendizaje (DUA), con docentes formados en y para la inclusión, como también de una cultura escolar que comprenda la diversidad más allá de la igualdad". Además, la profesora explica que, para que los procesos de enseñanza y aprendizaje sean significativos, las mediaciones pedagógicas deben ser personalizadas, y señala que los pedagogos deben partir de estrategias flexibles, ajustadas y en constante coconstrucción, que realmente oriente los procesos de enseñanza y aprendizaje de todos.

Otra necesidad notoria en las familias que participaron en la investigación es "Acceder a los servicios necesarios, como terapia del lenguaje, fisioterapia, orientación y movilidad, terapia ocupacional, audiología y atención de enfermería". De acuerdo con Diana Angarita, profesora de Fisioterapia de la Facultad de Enfermería y Rehabilitación, para favorecer a las personas en condición de discapacidad debe cambiarse el imaginario de ellas y entender que tienen capacidades diferentes, y por ello sus derechos deben ser reconocidos.

El acceso a los servicios para estas familias se garantiza desde los derechos. Sin embargo, para satisfacer estas necesidades, también se requiere una labor de generación de conciencia y un mayor sentido de pertenencia por parte de las instituciones con posibilidades de impactar en la vida familiar de estas personas. 

Descarga la aplicación
Éxodo Pasajeros
y empieza a

moverte

con La Sabana



Si quieres hacer uso del transporte institucional, recuerda descargar la aplicación **Éxodo Pasajeros** en la Play Store o en la App Store.



Hacerlo te permitirá:

Reservar tu cupo



Podrás **apartar tu cupo de ingreso** al campus **desde el día anterior** o **reservar tu cupo de salida**.



Seleccionar el paradero en el cual te recogerá el bus.

Podrás pagar con:



Banco
Caja Social



DAVIPLATA

PayU

NEQUI

Recargar



con **pagos electrónicos** o en la taquilla.

Acceder al servicio de transporte



Usar el QR para subirte al bus asignado.

Para más información, comunícate por WhatsApp con los números

 **314 263 4728 y 315 865 6005.**



Si quieres conocer el funcionamiento de la app, puedes ver el video tutorial haciendo

clic aquí.

Asociación Colombiana de Facultades de Educación

Decano de la Facultad de Educación:
nuevo presidente de
Ascofade – capítulo Centro

La Asociación Colombiana de Facultades de Educación (Ascofade) está conformada por 92 facultades de educación y unidades académicas, dedicadas a la formación de educadores dentro de las instituciones colombianas de educación superior. Su principal objetivo consiste en acompañar las discusiones y debates en torno a la formulación, la ejecución, el seguimiento y la evaluación de la política pública, relacionada con la calidad de la educación y la formación de educadores.

Hoy, la Asociación se encuentra dividida en siete capítulos regionales: Antioquia-Chocó, Caribe, Centro, Eje Cafetero, Nororiente, Suroccidente y Suroriente. En el caso del capítulo Centro, el doctor Javier Bermúdez, decano de la Facultad de Educación, fue nombrado presidente. “Este nombramiento evidencia el constante trabajo de la Decanatura por visibilizar la Facultad, cumpliendo su misión de ser acción educativa que deja huella. Además, demuestra la proyección social y la calidad educativa que destaca a la Universidad de La Sabana”, señaló.

Con este nombramiento, algunas de las principales tareas consistirán en promover la vinculación de otros asociados institucionales

de la región; frente a esto, el decano señala que Ascofade es una gran oportunidad para dar respuesta efectiva a las necesidades educativas del país y a la implementación de nuevas pedagogías en diferentes modalidades, con una participación en conjunto de las distintas entidades gubernamentales, como los ministerios de Educación Nacional, y de Ciencia, Tecnología e Innovación, además de la Secretaría Distrital de Educación (SDE) y las secretarías de otros entes territoriales.

// Este nombramiento evidencia el constante trabajo de la Decanatura por visibilizar la Facultad, cumpliendo su misión de ser acción educativa que deja huella. //

Ascofade se encuentra concentrada en tres proyectos: Investigación en políticas públicas de formación docente, la Cátedra Itinerante de Infancia —que ha consolidado la Red de Programas en Infancia— y la Red Internacional de Posgrados en Educación (Reinped).

Sin embargo, algunos de sus desafíos para este 2021 se concentran en “Potenciar la relación con la Secretaría de Educación Distrital de Bogotá, especialmente en el modelo de formación terciaria y en la revisión detallada de la nueva normatividad respecto a los programas de formación permanentes para los docentes. Así, se desarrollan las actividades de actualización, innovación, investigación y profundización, relacionadas con los proyectos educativos institucionales, y, en particular, con las áreas curriculares”, comentó. 🐦

Periodismo de moda,

con mucho por explorar en Colombia

El periodismo de moda es una de las ramas que toma cada vez más fuerza en Latinoamérica y se relaciona principalmente con una de las industrias más novedosas y poderosas en todo el mundo. De acuerdo con Maria Camila Villamil, profesora de la Facultad de Comunicación y experta en la industria, el periodismo de moda en Colombia aún tiene mucha tela para cortar: “Ejercer este tipo de periodismo es mucho más que analizar si un atuendo combina o no para una ocasión. Como cualquier otra línea periodística, debe haber rigor, investigación, cuidado y contraste de fuentes, pues en esta industria las relaciones humanas son más cercanas e influyentes”, aseguró Villamil.

Teniendo en cuenta los limitados espacios de abordaje del periodismo de moda en el país, Laura Valentina Cuevas Santamaría, estudiante de Comunicación Social y Periodismo, decidió crear un programa de radio enfocado en esta temática: “*El Diccionario de la Moda* tiene el objetivo de dar a conocer el talento y la moda local, pero también de enseñar cultura general del tema, quitando estereotipos y fomentando un espacio educativo y entretenido en la radio”.

El programa emitido por Unisabana Radio todos los viernes cuenta con un equipo de 13 estudiantes, en menos de un año ha alcanzado cerca de 100 oyentes y ha impactado a cerca de 400 usuarios en Instagram, con contenidos como guías de estilo, entrevistas con invitados, cubrimientos en vivo y encuestas semanales a los seguidores.

“Espero que el programa siga creciendo, al igual que su impacto en la audiencia actual y futura. Agradezco a Unisabana Medios por la oportunidad de materializar esta propuesta radial”, aseguró Cuevas.

Proyectos como el de la estudiante aportan al periodismo de moda, ya que actualmente son pocos los medios de comunicación nacionales dedicados a este tema y, en los últimos años, han dejado de circular las pocas revistas que dedicaban sus páginas a esta temática. “Hoy el enfoque es digital. Hay algunos periódicos que cubren moda, pero son pocos y muy limitados sus contenidos. Actualmente, tenemos el reto de ver a los influenciadores de moda como un complemento. Una cosa son los expertos en moda y otra las personas que tienen estilo y quieren darse a conocer. Los protagonistas de la agenda informativa deben ser la moda, los atuendos, las tendencias y las marcas”, afirmó la profesora Villamil.

Adicionalmente, agregó que el periodismo de moda “Centra su foco, entre otras cosas, en el cubrimiento de eventos de moda en las capitales reconocidas como Londres, Milán, Nueva York y París, donde hay un importante trabajo de reportería y se detallan aspectos exclusivos antes de realizar las pasarelas”.

“*El Diccionario de la Moda* tiene el objetivo de dar a conocer el talento y la moda local, pero también de enseñar cultura general del tema, quitando estereotipos y fomentando un espacio educativo y entretenido en la radio.”

Somos referentes en el país

Nace el Semillero

de Ciclismo universitario

Practicar una actividad física es clave para mantener un equilibrio entre el cuerpo y la mente. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), es recomendable que las personas realicen a la semana al menos 150 minutos de actividad física de intensidad moderada o 75 minutos de intensidad vigorosa, o la combinación de estas: a mayor duración, mejores resultados y beneficios. Para contribuir al bienestar integral, desde Bienestar Universitario se ha lanzado una nueva oferta para que la comunidad universitaria cuente con diferentes opciones de práctica deportiva y se mejore la salud en sus diferentes dimensiones.

Hoy, la Universidad de La Sabana es referente nacional por la amplia oferta de disciplinas deportivas y, con esta nueva actividad, se convierte en referente y pionera del ciclismo universitario.

Una de las nuevas propuestas es el Semillero de Ciclismo, en el cual se disfrutará de un deporte individual que respeta todas las normas de bioseguridad y que permitirá a los miembros de la comunidad educativa regresar a una práctica segura, contando con una guía en una nueva mecánica de movimiento, a fin de descubrir nuevas alternativas de actividad física.


“Este nuevo deporte en nuestra oferta responde a la alta demanda durante la pandemia. Es el momento de contar

con un profesional encargado de liderar un programa que contribuya a cuidar la salud de nuestros deportistas, desarrollar sus habilidades sociales y el sentido de comunidad”, dice Miguel Reina, jefe de Desarrollo Deportivo.

Hoy, la Universidad de La Sabana es referente nacional por la amplia oferta de disciplinas deportivas y, con esta nueva actividad, se convierte en referente y pionera del ciclismo universitario. Este deporte es, sobre todo, una actividad aeróbica que contribuye al buen funcionamiento del corazón, los pulmones y los vasos sanguíneos.

De acuerdo con el doctor Alejandro Soler, médico deportólogo, “Como resultado de este deporte, se mejorará el estado físico cardiovascular, se podrán prevenir enfermedades cardiovasculares y metabólicas, como hipertensión arterial y diabetes, respectivamente. Además, se verán los efectos favorables y mentales, como la posibilidad de ayudar a disminuir los niveles de estrés, ansiedad y depresión”.

Como todo comienzo, se recomienda a quienes desean practicar este deporte que: vayan de manera progresiva, cuenten con una hidratación constante, mantengan una rutina y se asesoren de los expertos. En Bienestar Universitario contamos con los profesionales del CAF y del Centro Médico, quienes podrán orientar a estudiantes, empleados y graduados.

El Semillero de Ciclismo puede funcionar bajo dos modalidades: con bicicleta estática, tipo *spinning* o bicicleta de ruta. Si quieres participar o tienes dudas, escríbenos al correo bienestar.universitario@unisabana.edu.co. 

Cultivando el legado de la Maestría en Educación

Graduadas que construyen conocimiento y experiencia



Adela Zornosa



María Claudia Aponte

Adela Zornosa, graduada de la Maestría en Educación en 1991, orientó su profesión hacia un enfoque social y lo ha utilizado para ayudar a las personas más necesitadas. Hoy, es la directora de la Fundación San Ezequiel en la seccional de Bogotá; su labor consiste en administrar la organización y velar porque los 300 pacientes con cáncer reciban la atención y el acompañamiento necesarios para sobrellevar la enfermedad.

La Sabana nos deja un sello en nuestro corazón: de compromiso cristiano, de servicio y de proyección social.

Adela realiza una labor completamente voluntaria y asegura que la Universidad influyó en su vocación, “La Sabana nos deja un sello en nuestro corazón: de compromiso cristiano, de servicio y de proyección social, y nada más concreto que vivirlo en una obra de la Iglesia, como lo es la Fundación San Ezequiel Moreno”.


Con la llegada de la pandemia, Adela y su equipo optaron por crear distintas estrategias para seguir brindándoles apoyo a los pacientes. Una de estas es el acompañamiento psicológico y la asesoría jurídica virtual, para cuidar la salud, educarlos y darles una atención integral.

Por su parte, María Claudia Aponte, graduada de la Maestría en Educación en 1997, quiso profundizar en el campo académico. Hoy, es la vicerrectora académica y de investigación de la Universidad de América. Su trabajo consiste en orientar la formación de los estudiantes, la investigación y toda la interacción con el entorno. “Desde que me gradué, las bases conceptuales, en especial de la filosofía y la antropología de la educación, me han sido útiles para fundamentar mis decisiones, investigaciones y la formación que hago de docentes universitarios”, afirma.

María Claudia es graduada de La Sabana, en donde trabajó durante 17 años: fue profesora, investigadora y directora de distintas áreas. “Es un orgullo ser graduada y haber trabajado en la Universidad, pues me permitió profesionalizar mi gestión como directiva e investigadora en la educación superior”.

Hoy, esta Alumni investiga temas de internacionalización del currículo y de resultados de aprendizaje, con los cuales ha logrado múltiples cambios estructurales en la Universidad, para alinear el currículo con tendencias internacionales y para formar a estudiantes con una visión global.

Sus consultorías y su ardua experiencia, de más de 25 años, en el aula global, la política de internacionalización, la acreditación, el enfoque de formación, entre muchas otras actividades, le permitieron conformar el exclusivo plantel de docentes de la InnoVaHiEd Academy, una institución para formar a profesores con una perspectiva internacional.

Ambas graduadas son conscientes de la responsabilidad social de su profesión. Por eso, cada una, desde su especialidad, plasma todos sus conocimientos y experiencias. 

Padres tranquilos, niños tranquilos:

la fórmula para regresar a las aulas



El regreso a las clases en jardines y colegios bajo el modelo de alternancia es un hecho. Varias instituciones educativas han reabierto sus puertas y, aunque hay voces a favor y en contra, la realidad es que a mediados de febrero “el 59 % de las 96 secretarías de Educación del país iniciaron clases con el modelo de alternancia”, según informó el Ministerio de Educación Nacional.

Este modelo de alternancia permite elegir entre continuar bajo la modalidad virtual o retomar la presencialidad; decisión que se debe tomar en cada casa. Al ser una disposición familiar, es determinante un consenso entre el papá y la mamá.

Los mensajes para los hijos deben ser positivos [optimistas] para que no se asusten. Por ejemplo: “qué rico volver al colegio”, “vamos a disfrutar”, “todo va a salir bien”.

En el caso de la capital del país, según el informe de Bogotá Cómo Vamos, “el 54 % de los padres de los colegios oficiales dijo que solo enviaría a sus hijos a clases si existe la vacuna”. Poco a poco, las familias se han animado a enviar a sus hijos otra vez a las clases presenciales o han comenzado a evaluar esta posibilidad.

La ansiedad, el estrés, los nervios y la angustia son sensaciones latentes en este contexto de COVID-19. Por esa razón, para enfrentar esos potenciales miedos de las familias, Victoria Cabrera, profesora e investigadora del Instituto de La Familia, da las siguientes recomendaciones:



Es necesario tener mucha seguridad y tranquilidad

al tomar la decisión. Esto se transmite con facilidad a los niños; se nota en las actitudes y en las ideas, sobre todo si vienen de un adulto. Por eso mismo, si se transmite tranquilidad y confianza, el regreso será mucho más fácil para ambos.



Los mensajes para los hijos deben ser positivos

[optimistas] para que no se asusten. Por ejemplo: “qué rico volver al colegio”, “vamos a disfrutar”, “todo va a salir bien”.



No debe dejarse de lado el autocuidado;

al repetirlo constantemente, debe volverse un hábito en los niños. Además, se debe resaltar la importancia de acudir a los profesores, enfermeros o a quien aplique según la institución, en caso de presentar algún inconveniente, dificultad o síntoma.

En caso de sentirse angustiados, con incertidumbre o temerosos, deben entender que es algo normal. No obstante, cuando vayan a hablar de ello con los niños, es necesario evitar que esos sentimientos o sensaciones se noten. La recomendación final es que, si están nerviosos o inseguros, es mejor posponer ese regreso a clases: la mejor decisión para toda la familia. 🐦

Un trabajo conectado emocionalmente con la persona

¿Cómo autogestionar un buen ambiente laboral?

El clima organizacional es un factor esencial de la compañía, pues afecta directamente los procesos. Frente a esto, un ambiente de trabajo armónico y estimulante fomenta el trabajo en equipo, el compromiso con la institución y la satisfacción para desarrollar actividades con efectividad.

De acuerdo con Great Place to Work, “Cuando existe una percepción generalizada de un ambiente poco adecuado, los colaboradores, lejos de contribuir al éxito organizacional, mostrarán comportamientos de apatía y desinterés por el bien común, generando conflictos en el lugar de trabajo e, incluso, comportamientos de agresión y sabotaje”. Según un estudio de la consultora Plurum, experta en temas de trabajo, para el año 2019, ocho de cada diez colombianos se sentían insatisfechos con su trabajo.

Entonces, y pese a que el ambiente laboral corresponde o se refiere al contexto en el cual se desarrolla el trabajo y se integran diferentes aspectos, ¿es posible autogestionarse y tener un buen ambiente laboral?

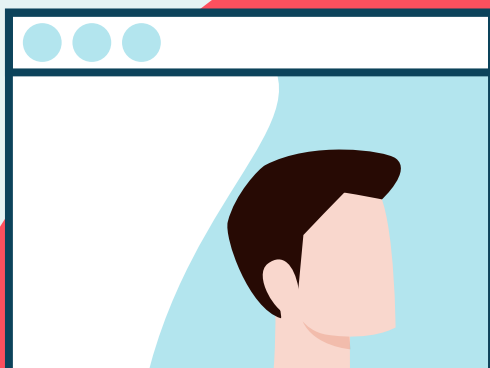
El director de la Maestría en Gerencia y Desarrollo de Personas, Gustavo Gómez, responde:

Campus: ¿Cómo puede un empleado autogestionar el buen ambiente laboral?

Gustavo Gómez: El empleado gestiona los llamados recursos personales, es decir, sus capacidades, habilidades, actitudes, autonomía, emociones, entre otros. Estos se complementan con los recursos de la organización, necesarios para desarrollar el trabajo: el apoyo del líder, la información, el diseño del puesto de trabajo, los equipos, entre otros. Integrar la labor, tanto de los recursos personales como los de la organización, requiere de regulación y de control, e influye en la calidad de vida laboral, con un ambiente benéfico que tiende al bienestar o, en su defecto, al malestar.

C: ¿Cómo puede fomentarse un buen ambiente laboral desde la casa, aun cuando deben cumplirse otras responsabilidades?

G.G.: En condiciones que no estaban valoradas como adecuadas y en las cuales se integraron las familias, trabajar en la casa complejizó más el ambiente laboral. Entonces, indicar las claves que permitan fomentar el ambiente laboral para cumplir con las responsabilidades de la casa es algo complejo.





Sin embargo, considero necesaria la comunicación, tanto de los miembros de la familia como de quienes conforman el ambiente del trabajo (líderes, colegas, equipos de trabajo), de tal manera que permita conocer las condiciones de cada colaborador, así como sus características personales y familiares.

Conciliar el ambiente laboral, personal y familiar con los objetivos de la organización, ponderando estos aspectos, es clave para favorecer y contribuir a un ambiente de calidad. La flexibilidad es esencial, en especial de los líderes de equipo, abiertos a valorar y a generar la confianza con sus colaboradores y empleados, dejando espacios de expresión y haciendo uso de medios que ni saturen ni agoten a quienes están en casa. Deben planearse y organizarse los tiempos, los espacios y los momentos importantes de las reuniones: cortas, eficientes y que apunten a un objetivo claro.


C: ¿Cuáles son las claves generales para sentirse bien en el trabajo?

G.G.: En primer lugar, debe ser un trabajo conectado emocionalmente con la persona, con sus capacidades y con la autonomía para organizarse; planear las actividades y tener un líder que apoye y acompañe realimentando esas labores con palabras estimulantes para lograr los resultados previstos, generando un uso creativo de las ideas. Además, es necesario un equipo con el cual se relacione, que implique acompañamiento, que sea solidario

y comprometido para reconocer los aportes, y que contribuya al objetivo con competencia y respeto. Finalmente, que el contexto y la cultura del trabajo se den con base en la confianza; para ello, es necesaria una buena comunicación, con objetivos claros, en la que se verifiquen los aportes y haya espacio para el aprendizaje permanente, generando retos alcanzables.

Integrar la labor, tanto de los recursos personales como de los de la organización, requiere de regulación y de control, e influye en la calidad de vida laboral, con un ambiente benéfico que tiende al bienestar o, en su defecto, al malestar.

C: ¿Hasta qué punto es positiva la autogestión?

G.G.: La autogestión es muy importante para que una persona se sienta autónoma. Eso se logra usando las capacidades, las competencias y el talento en un trabajo en el cual todo esto se aplique. En este aspecto, debe haber equilibrio para manejar el control y la regulación, para que la autonomía fluya con la adecuada contribución, asegurando resultados exitosos con plena satisfacción de la motivación de la acción. 



Universidad de
La Sabana

¿Qué es?

Es una **encuesta virtual y anónima** que se realiza cada dos años, con la cual se dan a conocer las percepciones de los miembros de la institución sobre las **relaciones entre las personas, el ambiente físico, los principios, las prácticas, las políticas y los procedimientos formales e informales** que la distinguen de otras organizaciones, y se ven reflejados en el comportamiento de sus integrantes.

¿Por qué se realiza?

El propósito de esta medición es **identificar las fortalezas y oportunidades de mejora** en las diferentes unidades y, en general, en la Universidad.

Encuesta de Clima y Compromiso Organizacional

¿Para qué se realiza?

Con base en los resultados, se buscará que entre todos **elaboremos planes de acción que nos permitan seguir construyendo** el mejor lugar para trabajar.

¿Cómo se realiza?

Las personas que llevan como mínimo seis meses en la Universidad recibieron **un correo electrónico con el asunto "Encuesta de Clima y Compromiso Organizacional"**, del remitente Kincentric. En este, se les invita a participar en la encuesta que adelanta la Universidad de La Sabana con la asesoría de la consultora. **En el correo están las indicaciones para contestarla.**



Herramientas para preparar ponencias en inglés

Por Ronald Forero, profesor de la Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas.

La presentación de ponencias o de conferencias en inglés puede ser intimidante para muchos de nosotros. No obstante, hay bastantes programas que ayudan a aumentar la confianza para participar en un congreso internacional.



En primer lugar, hablaremos de las herramientas —además del diccionario— que nos ayudan a redactar el resumen o *abstract*:



<https://www.linguee.es/>

Es una página web que permite hallar expresiones en inglés o en español. De acuerdo con el portal, la herramienta “busca palabras y grupos de palabras en diccionarios bilingües completos y de gran calidad”.



<https://www.google.com/>

Permite verificar si una expresión escrita se usa en inglés. Para ello, simplemente ponemos la expresión entre comillas y en los resultados nos mostrará si ha sido usada en otros textos.



Si queremos verificar aún más su uso, podemos acudir a <https://scholar.google.com/> y observar si la expresión ha sido usada en artículos o en libros académicos. En este caso, también es recomendable poner la expresión entre comillas. En esta herramienta, verificamos además los términos específicos de nuestra área y si los usamos de la manera correcta.



Para preparar la lectura, existen dos herramientas muy útiles para saber cómo pronunciar correctamente:




<https://es.youglish.com/> es una página en la que ponemos palabras o frases cortas para que la página busque los videos en YouTube, en los que algunos hablantes las usan. Gracias a esta página, podemos escuchar el sonido de boca de un nativo e imitarlo, sin necesidad de conocer el Alfabeto Fonético Internacional (AFI).



La ventaja de esta herramienta es que nos ayuda a revisar las diapositivas que vamos a presentar. Si vemos que el programa no nos entiende, debemos revisar la pronunciación de las palabras de manera individual. Para activar esta función, vamos a ‘Presentación de diapositivas’, ‘Subtítulos’, ‘Usar siempre subtítulos’, ‘Configuración’, ‘Idioma hablado: inglés’, ‘Idioma de los subtítulos: inglés’. La herramienta se activará automáticamente cuando demos clic en ‘Presentación con diapositivas’ o presionemos F5.



Después de haber resuelto nuestras dudas de pronunciación y de haber practicado el texto, podemos probar una herramienta de dictado. Hay varios programas que lo permiten (Word, Google Documents, <https://speechnotes.co/es/>, etc.), pero nuestra recomendación es usar PowerPoint, pues ofrece la posibilidad de activar subtítulos mientras leemos, de manera que va apareciendo el texto que estamos pronunciando debajo de las diapositivas.

Además de la correcta pronunciación, es necesario mirar al público, hacer pausas, y cambiar los ritmos y la entonación, para que la locución no se vuelva monótona y el público sienta que le estamos hablando. Conviene formularnos posibles preguntas y responderlas en voz alta. Un ejercicio en esta etapa consiste en grabarnos varias veces con la cámara del computador y evaluar nuestro desempeño. 

Vacunas y COVID-19

Segunda entrega

Datos que debemos conocer sobre **la vacunación** en Colombia

La Dirección de Salud y Seguridad Industrial comparte con la comunidad universitaria cada semana preguntas frecuentes sobre la vacunación, partiendo de la información suministrada por el Ministerio de Salud y Protección Social.



1. Si ya tuve COVID-19, ¿puedo vacunarme por precaución?

En este momento, no hay suficiente información disponible para afirmar si una persona que estuvo infectada no volverá a infectarse o por cuánto tiempo estará protegida contra el COVID-19. Esto se llama inmunidad natural. La evidencia sugiere la probabilidad de que la inmunidad natural contra el COVID-19 no dure mucho, pero se necesitan más estudios para entender esto mejor. El The Centers for Disease Control and Prevention (CDC) no puede opinar sobre si las personas que tuvieron COVID-19 deberán vacunarse. No obstante, considera que este grupo de personas no debe ser prioritario.

2. ¿Es obligatorio vacunarse?

No es obligatorio vacunarse. Existe un principio llamado 'dignidad humana', por medio del cual las personas pueden negarse a realizar un procedimiento médico. En este sentido, no será obligatoria la aplicación de la vacuna en el país, y cada persona tendrá la potestad de decidir aplicársela o no.



3. Cuando me vacune, ¿puedo dejar de utilizar inmediatamente el tapabocas?

No. El tapabocas y la distancia social seguirán siendo recomendadas luego de que la gente se haya inmunizado. Algunas de las vacunas actuales contra el coronavirus requieren dos dosis; se espera que quienes se la pongan adquieran cierto nivel de protección un par de semanas después de la primera inyección. Pero es posible que la protección total llegue hasta dos semanas después de la segunda. 🐦

Punto de vista

61.5 millones de dosis para 35 millones de colombianos

La vacunación: el hito logístico más importante de la historia de Colombia



Por Adner Capachero
Martínez, profesor de Planta
en el Instituto Forum.

Según el Centro para el Control y la Prevención de Enfermedades en Estados Unidos, una vacuna es la preparación o “medicamento biológico que se constituye a partir de microorganismos (bacterias o virus) muertos, atenuados, o productos derivados de ellos”, para que otro organismo genere inmunidad frente a una enfermedad específica. La mayoría de las vacunas requiere al menos década de desarrollo, y la fabricación a gran escala comienza solo después de que los ensayos clínicos aseguran que, además de combatir el patógeno, no generan efectos adversos.

La ciencia médica, en cabeza de Pfizer-BioNTech y Moderna, cambió las reglas de juego en un tiempo récord menor a un año, con lo cual se salvarán millones de vidas; para llegar a esto, se requirieron medidas excepcionales: el uso de inteligencia artificial, el reclutamiento rápido de pacientes para realizar los ensayos, el reacondicionamiento de las plantas de producción y las autorizaciones de emergencia para inoculación masiva, entre otras.

En Colombia, entre las negociaciones con farmacéuticas y la iniciativa COVAX, se aseguraron 61.5 millones de dosis para vacunar a más de 35

millones de colombianos durante 2021; asegurar que se administre la escasez, que no haya desperdicio y que el plan de vacunación masiva se cumpla en el menor tiempo posible son, entre otros, los elementos relevantes del desafío sanitario más grande del Gobierno nacional en la historia reciente. Nuestra limitación debe ser la cantidad de dosis que traigan al país, no la capacidad de vacunación.

Pero en medio de la complejidad de este hito de inmunización, desde mi perspectiva y la de colegas especialistas en la gestión de la cadena de suministro, no se está trabajando en equipo. Además de la ciencia médica, se requiere ciencia logística para articular la infraestructura de la cadena de frío, de congelación y ultracongelación, tecnología de trazabilidad, seguridad y suficiencia del transporte, almacenamiento en condiciones óptimas, control exacto de las entregas para minimizar incidencias, como averías, robos y falsificaciones, y además se necesita un registro de los números de lote, cajas y viales, para que todas las vacunas se entreguen a quienes deben recibirlas, ojalá sin desperdicio y con rapidez.

Proponemos un comité científico de ingeniería que apoye las decisiones logísticas de la vacunación. Es un evento sin precedentes que debemos resolver entre todos: los epidemiólogos marcan el derrotero y los ingenieros especializados en logística debemos implementarlos. La vacuna contra

el COVID-19 es el bien máspreciado en este momento y demanda intrépidas decisiones, altamente técnicas y con equipos de trabajo multidisciplinarios.


Necesitamos, además, un esfuerzo mancomunado. Es necesario aprender de las experiencias efectivas y de los errores en el proceso de vacunación de los países que lo iniciaron antes que nosotros. Al ser la vacuna un bien escaso, hay que optimizar las dosis por vial. En Israel, por ejemplo, se desperdiciaban cuatro de cinco dosis de Pfizer cuando la vacunación se realizaba en el domicilio de los adultos mayores; entonces, cambiaron el esquema y abrieron grandes centros donde ahora las personas se desplazan; de este modo, las dosis por vial son aplicadas con desperdicio mínimo.

Proponemos un comité científico de ingeniería que apoye las decisiones logísticas de la vacunación. Es un evento sin precedentes que debemos resolver entre todos.

En cambio, en Colombia, el proceso de inscripción previa, el manejo de bases de datos, las afiliaciones y la dificultad de acceso a un sitio web ponen en aprietos a los ciudadanos. En Chile, por ejemplo, país que lidera el proceso de vacunación en América Latina, se han vacunado hasta 200.000 personas en un día; allí se anuncian los lugares de vacunación masiva y se informa a tiempo cuáles son las fechas correspondientes a las edades y

comorbilidades. Así, las personas se desplazan al punto más cercano.

Los centros de distribución deben ser pocos en las principales ciudades, altamente productivos, con procesos operativos simplificados, y desde allí deben efectuarse las entregas a los nodos logísticos para almacenarlos por un tiempo que no supere los cinco días; debemos almacenar menos y vacunar más. La población necesita también consultar un tablero de indicadores del avance de la vacunación que incluya dosis entregadas, aplicadas y desperdiciadas con diferentes niveles analíticos. Esto se consigue con sistemas de gestión de eventos en la cadena logística, análisis de capacidad por centro y simulaciones.

También es necesario apropiarse de tecnologías, como *blockchain*, que aseguren la trazabilidad de la carga y el cumplimiento riguroso de la cadena de frío y gran frío. Es imperativo el surtido de órdenes sin error, equipos de protección para quienes manipulan la vacuna, seguimiento al transporte y soluciones móviles; actividades e instrumentos que hacen parte de la cotidianidad de ingenieros logísticos especializados. El trabajo es entre todos y para todos, sin protagonismos, porque el objetivo común es salvar vidas. 




División del Estado


Información: Semillero de Estudios en Gobierno y Justicia


En el artículo 1.º de la Constitución Política, Colombia se establece como un Estado Social de Derecho, con base en el respeto por cuatro elementos principales:

- 1 La dignidad humana
- 2 El trabajo
- 3 La solidaridad de las personas que integran la nación.
- 4 La prevalencia al interés general sobre el interés particular.


Para alcanzar sus fines, el Estado colombiano se encuentra dividido en tres ramas del poder público:

 **Rama Legislativa:** encargada del control político y de la expedición de leyes de la República. Además, puede modificar la Constitución a través de ciertos mecanismos.


 **Rama Judicial:** encargada de la administración de justicia. Se encuentra dividida en diferentes jurisdicciones y cuenta con diferentes altas cortes o tribunales de cierre. A través de sus fallos, puede revisar la constitucionalidad de las leyes y normas que expida el Ejecutivo.


 **Rama Ejecutiva:** encargada de la administración pública, y del diseño y desarrollo de las políticas públicas. Por ende, maneja el presupuesto nacional y las Fuerzas Militares.

Adicionalmente, también existen:


 **Órganos electorales:** responsables de la organización y el desarrollo de las elecciones democráticas para escoger alcaldes, gobernadores, concejales, diputados, congresistas y presidente. Además,

tienen a su cargo el desarrollo de los mecanismos de participación ciudadana, como el referendo o la revocatoria de mandato.

 **Órganos de control:** todas aquellas instituciones autónomas que vigilan y controlan los demás poderes públicos y a los funcionarios. Por eso, están habilitadas para iniciar procesos sancionatorios frente a las faltas disciplinarias y fiscales.

 **Órganos autónomos e independientes:** entidades que, sin ser órganos de control, tienen un régimen jurídico especial que les otorga independencia frente a las demás instituciones del Estado. Dichos órganos tienen funciones muy específicas y especializadas, como el caso del Banco de la República o de los entes universitarios autónomos.

 **Dato curioso:**

- El diseño institucional colombiano se basa en la idea de **separación de poderes, y en un sistema de pesos y contrapesos**. La separación de poderes se relaciona con disminuir la probabilidad de concentración del poder en una sola persona e institución; por esto existen las distintas ramas del poder público y los órganos independientes. El sistema de pesos y contrapesos se evidencia en la **posibilidad de las distintas ramas y órganos de participar y "controlar" el ejercicio de las demás instituciones**.
- Desde la Constitución de 1991, la estructura del Estado colombiano se actualizó, dejando atrás la típica división tripartita (ejecutivo, legislativo y judicial) y **optando por una estructura más moderna, en la cual otras instituciones autónomas y especializadas, como los órganos de control u órganos electorales, entren a profundizar y a fortalecer el sistema de pesos y contrapesos.** 

Ten en cuenta



Y a la Biblioteca...

¿qué libros han llegado?



Animation and Advertising

Editores: Malcolm Cook y Kirsten Moana Thompson

Libro electrónico – SpringerLink



Adaptive Resonance Theory in Social Media Data Clustering

Autores: Lei Meng, Ah-Hwee Tan y Donald C. Wunsch II

Libro electrónico – SpringerLink



Visionary Animal: Rock Art From Southern Africa

Autor: Renaud Ego

Libro electrónico – EBSCOhost

Consulta la **estantería electrónica**

Haz clic en el libro de tu interés

- ▶ *Código Civil*
- ▶ *International Humanitarian Law and Human Rights Law : Towards a New Merger in International Law*
- ▶ *The ABCs of Human Behavior: Behavioral Principles for the Practicing Clinician*



- ▶ *Autonomy*
- ▶ *The Machinima Reader*
- ▶ *¿Cómo vemos? Una introducción a la visión de la forma y el color*

Libros del mes

Te invitamos a consultar y a conocer los libros recomendados para el mes de marzo, **haciendo clic aquí.** ▶



Nuestro sello

Reconocimientos por servicios prestados

María del Pilar Gómez Murcia



Auxiliar de Laboratorio

Facultad de Ingeniería

35 años de servicios prestados

☞ Durante los 35 años que he estado en la Universidad de La Sabana, siempre me he sentido muy agradecida con Dios y con la Virgen por haberme puesto en este lugar, y con las personas que me hicieron llegar aquí: Gratiniano Cuenca (mi suegro) y doña Stella de Espinosa, quien en su momento era la jefe de Servicios Generales.

Recuerdo especialmente cuando la Universidad afrontó una inundación. Sin duda, este fue un momento de mucha tristeza, desconcierto e incertidumbre porque lo sentí todo perdido. Afortunadamente, se dio una pronta solución

y esta situación nos mostró que la Universidad es mucho más que su infraestructura; es una comunidad de personas encantadoras, amables, cordiales y sencillas.

Además, con mi trabajo contribuí a la educación de mis dos hijas, las cuales son profesionales de esta prestigiosa Universidad: una de ellas en Administración de Instituciones de Servicio y en la Maestría en Desarrollo Infantil, y la otra se encuentra terminando el programa de Gastronomía. Esto fue posible gracias al apoyo que nos brinda la Universidad con la beca otorgada a los hijos de los empleados.

Solo tengo palabras de agradecimiento con las directivas de la Universidad, con la Facultad de Ingeniería, con mis compañeros y con mi familia, quienes en todo momento han sido un gran apoyo. Finalmente, quiero enviar un mensaje a todos los empleados de la Universidad: aprovechen los cursos y espacios formativos que nos brindan, los cuales nos ayudan a aceptar y a afrontar de la mejor manera las situaciones que se presentan en la vida. Por todo lo que he recibido en estos 35 años, estoy segura de que 'ser Sabana vale la pena'. ☞☞

Unisabana 
Medios
Facultad de Comunicación

THE
CARTER CENTER


El rol de los medios en la protección de la salud mental de los periodistas

Las afectaciones mentales son problemas reales a los cuales también son vulnerables los periodistas, por cuenta de su exposición a situaciones de riesgo. En este especial, se proponen herramientas para proteger la salud mental de estos profesionales en los medios de comunicación, así como recomendaciones para hacer cubrimientos de hechos violentos.

Visítalo en:
<https://www.unisabanamedios.com/periodismo-y-salud-mental>

Haz clic aquí



Nancy María Rodríguez Pulido



Secretaria
Ejecutiva

Financiación
Universitaria

25 años de
servicios prestados

☞ Son 25 años de permanencia en la Universidad de La Sabana, en los cuales he conocido a muchas personas maravillosas y me he apropiado de una parte valiosa del generoso conocimiento que comparten.

Este fascinante viaje por la Universidad me ha llevado a crecer como persona, a valorar cada detalle y a trabajar con cariño. No me cabe duda de que amo lo que hago y que amo mi profesión, porque me ha permitido servir con

responsabilidad, prudencia, orden y con la presencia de Dios.

Quiero expresar mis sentimientos de profundo agradecimiento a una institución que ha mantenido su esencia sin importar las adversidades, a una organización que se transforma ante una nueva generación, y que en su objetivo de generar un crecimiento ordenado y responsable construye un futuro tangible para nuestros hijos y nietos.

Al Altísimo le doy gracias por haber puesto a esta increíble Universidad en mi camino, por haberme dado la bendición de tener un segundo hogar. También, debo agradecerle a mi familia por estar siempre conmigo, por brindarme su apoyo y comprensión.

‘Pon un motivo sobrenatural a tu ordinaria labor profesional, y habrás santificado el trabajo’, San Josemaría Escrivá de Balaguer. ☞☞

María del Pilar Castellanos Hernández



Secretaria
ejecutiva

Secretaría General

20 años de
servicios prestados

☞ Ingresé a la Universidad en la Facultad de Psicología; fui el reemplazo para una licencia de maternidad y apoyaría en el registro de notas, que en esa época se realizaba manualmente. Nunca me imaginé que ese tiempo se convertiría en 20 años como secretaria y, sin duda, me enamoré de la Universidad, de la forma de trabajar de su gente y de mi rol, que he cumplido con mucho orgullo.

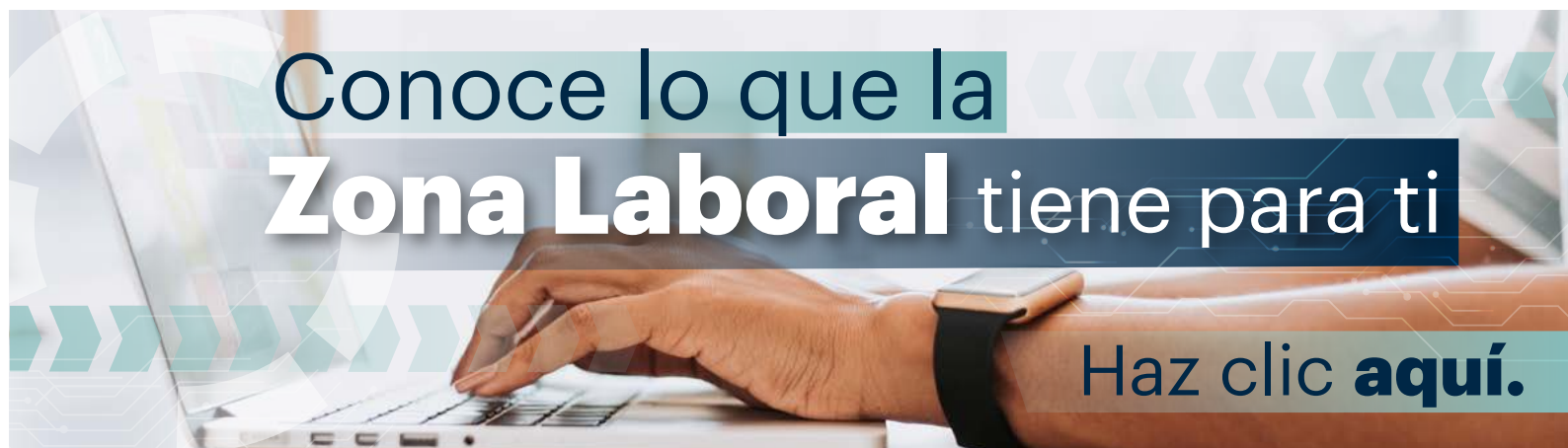
Me siento muy bendecida por el camino recorrido, y doy gracias a Dios por haberme permitido hacer parte del crecimiento de esta hermosa familia, que está a la vanguardia de las más grandes y prestigiosas universidades. Aquí he compartido muchas vivencias que marcaron mi vida; una de ellas fue la inundación, de la cual aprendimos

que la Universidad siempre sale a flote y que, a mayores retos, mayores resultados positivos.

Sinceramente, nunca imaginé que viviríamos una pandemia que me obligaría a teletrabajar y a reinventarme (laboral y personalmente); pero, sentir el respaldo de los directivos, a quienes les tengo un profundo aprecio y admiración por implementar un plan de acción que permitió dar continuidad a todos los procesos, hace de nuestro quehacer algo más llevadero. Sin duda, lo que más me gusta de trabajar aquí es la calidad y la calidez de las personas.

Por último, agradezco a mi familia, que me ha acompañado en esta maravillosa aventura, y a mis compañeros y jefes. Gracias por ser una Institución que siempre busca la mejora continua, dando soluciones prontas sin descuidar ningún detalle. Por esto y mucho más, estoy orgullosa de ser parte de esta gran familia llamada Universidad de La Sabana.

‘La recompensa del trabajo bien hecho es la oportunidad de hacer más trabajo bien hecho’, Jonas Edward Salk. ☞☞



Conoce lo que la **Zona Laboral** tiene para ti

Haz clic **aquí.**

Doctorado en Educación ¡Asiste al Coloquio de Investigación en Educación!

11 y **12** de marzo

Conferencia: “Políticas de Formación y Desarrollo Docente en América Latina: Retos y Aportes de la Investigación”

Fecha: jueves, 11 de marzo.
Hora: de 8:00 a. m. a 10:00 a. m.
Transmisión vía Microsoft Teams.



Doctora Denise Vaillant

Doctora en Educación de la Universidad de Québec à Montréal (Canadá) y magíster en Planeamiento y Gestión Educativa de la Universidad de Ginebra (Suiza).

Sustentaciones de tesis doctorales

Jueves, 11 de marzo De 10:30 a. m. a 3:00 p. m.

Viernes, 12 de marzo De 8:00 a. m. a 10:30 a. m.
De 2:00 p. m. a 4:30 p. m.

¡Inscríbete aquí!



Universidad de
La Sabana

Campus periódico hace parte del sistema de medios de Comunicación Institucional de la Universidad de La Sabana.

Dirección y Edición General

Adriana Patricia Guzmán de Reyes
Cristina Macías Echavarría

Coordinación de contenidos

Natalia Alejandra Garzón
Felipe Bernal Castilla
Natalia Jaramillo Castillo

Gestión de contenidos

Gestores de Comunicación de

la Universidad de La Sabana
Felipe Bernal Castilla

Corrección de estilo

Jairo Valderrama Valderrama
Cristina Sánchez (Grafoscopio)

Fotografía

Gestores de Comunicación de la Universidad de La Sabana
María del Carmen Guarín
Exprom Estudios

Diseño y diagramación

Grafoscopio
Campus, periódico de la

Universidad de La Sabana.
Campus del Puente del Común,
km 7, Autopista Norte de Bogotá,
Chía, Cundinamarca, Colombia.
Teléfonos: 861 5555 - 861 6666

CAMPUS COPYRIGHT © 2021
UNIVERSIDAD DE LA SABANA
Prohibida su reproducción total o parcial, así como su traducción a cualquier idioma sin autorización escrita de su titular. Todos los derechos reservados.