

Nombramientos en el gobierno de la Universidad de La Sabana



El Consejo Fundacional nombró a Ángela María De Valdenebro Campo como nueva vicerrectora de Procesos Académicos y Proyección Social; y, a Adriana Marcela Ordóñez, nueva secretaria general de la Universidad de La Sabana.

[Leer +](#)

Educaré, un proyecto de la Facultad de Psicología en el Caquetá

El proyecto *Educaré* es una iniciativa que apunta a la proyección social y a la relevancia práctica, y que busca fortalecer los procesos educativos de la comunidad del Centro Poblado Héctor Ramírez (Caquetá), para la creación de un modelo educativo.

[Leer +](#)

Sin Rosca Records, un impulso a los artistas independientes

Natalia Romero, graduada de Comunicación Social y Periodismo, creó el medio alternativo digital *Sin Rosca Records*, el cual busca impulsar a artistas de Colombia y de Latinoamérica.

[Leer +](#)

La Sabana, entre las universidades de América Latina que difunden contenidos educativos sostenibles

La Sabana es una de las tres universidades que representa a Colombia en la iniciativa “Educación STEM para la innovación”, la cual busca desarrollar, difundir e intercambiar contenidos educativos sostenibles para América Latina.

[Leer +](#)

Descubre

Nombramientos en la comunidad universitaria • 23 de febrero de 2021

Nombramientos en el gobierno de la Universidad de La Sabana

El Consejo Fundacional de la Universidad de La Sabana nombró a Ángela María De Valdenebro Campo, actual secretaria general de la Universidad de La Sabana, como nueva vicerrectora de Procesos Académicos y Proyección Social; y, a Adriana Marcela Ordóñez, actual directora de Desarrollo Humano, como nueva secretaria general de la Universidad de La Sabana.

Ángela María De Valdenebro Campo

Ángela María está casada con Daniel Pombo, con quien tiene tres hijas: Valentina, Isabela y Luisa. Es candidata a doctora en Administración Estratégica de Empresas del CENTRUM Business School (Perú), MBA del INALDE Business School, especialista en Finanzas y Negocios Internacionales de la Universidad de La Sabana, y graduada del programa de Ingeniería Industrial. Ha estado vinculada con la Universidad de La Sabana durante 24 años, incluyendo su período como estudiante, y, durante su desempeño profesional, ha ocupado los cargos de secretaria general, directora de Desarrollo Humano, directora de Bienestar Universitario, entre otros. Actualmente, es profesora de INALDE en el área de Análisis de Decisiones, y fue profesora en EDIME en el área de Dirección de Personas en las Organizaciones.

Además, ha sido representante ante el Consejo del Claustro Universitario en dos ocasiones, en 2006 por parte de los administrativos y, en 2009, por parte de los directivos. Además, es miembro principal del Consejo Superior, de la Junta Directiva de ASPAEN, del Centro de estudios en Desarrollo de Talento Humano (CEDIT) y miembro principal de la Junta de Fonsabana.



Desde la Secretaría General, Ángela María lideró las unidades de Desarrollo Humano, Registro Académico, Dirección Jurídica, Gestión Documental y Control de Riesgos Institucionales, donde se resaltan algunos de los logros alcanzados:

- ✓ **Creación e implementación** de la Subcomisión de Asuntos Jurídicos de la Universidad y de la Subcomisión de Procesos de Apoyo para el Aprendizaje.
- ✓ **Inicio de la implementación** del Sistema de Control Institucional, desde la Dirección de Control de Riesgos Institucionales.
- ✓ **Implementación de mejoras** significativas en el proceso de inscripción de horarios de pregrado, desde la Subcomisión de Procesos de Apoyo para el Aprendizaje.
- ✓ **Elaboración e implementación** de la reglamentación sobre conflicto de intereses en la Universidad de La Sabana.
- ✓ **Avance** en el proyecto de actualización de órganos de gobierno colegial de nivel central de la Institución, en trabajo conjunto con la Dirección de Desarrollo Estratégico.
- ✓ **Puesta en funcionamiento** y estabilización del Sistema Integrado de Gestión Académica y Administrativa: SIGA Académico y SIGA Gestión Humana.
- ✓ **Inicio de la implementación** de firmas digitales en los certificados y diplomas académicos.

Asimismo, entre los retos que identifica para su período en la Vicerrectoría de Procesos Académicos y Proyección social, se destacan:

- 🚩 **Asegurar el cumplimiento** de las prioridades estratégicas de portafolio ágil y aprendizaje Unisabana.
- 🚩 **Promover la integración** de las actividades académicas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).
- 🚩 **Redefinir la estrategia** de internacionalización, en el marco de las prioridades estratégicas del trienio.
- 🚩 **Reconfigurar** el papel de la Biblioteca en orden a la visión compartida inspirada en la idea de una universidad de tercera generación.
- 🚩 **Asegurar el desarrollo** oportuno de los procesos de acreditación nacional de los programas académicos que cumplen con los requisitos para ello, y promover la acreditación internacional de programas y de unidades académicas.
- 🚩 **Consolidar** la Subcomisión de Agilidad Curricular (antes de Procesos Académicos), delegataria de la Comisión de Asuntos Generales, para los asuntos relacionados con el desarrollo curricular y la calidad académica en la Universidad.
- 🚩 **Asegurar** la implementación de los cambios en el alcance y el funcionamiento del ahora Centro Internacional de Lenguas y Culturas Extranjeras, y del Centro de Tecnologías para la Academia.
- 🚩 **Continuar promoviendo** el fortalecimiento del ecosistema para el desarrollo sostenible de la Provincia Sabana Centro, a través de programas como el de Sabana Sostenible y el del Observatorio Regional.
- 🚩 **Continuar propiciando** el trabajo colaborativo al interior de la Universidad y con organizaciones aliadas, en el desarrollo del sistema de investigación, innovación, transferencia y emprendimiento de la Universidad, en conjunto con la Dirección General de Investigación, para generar un impacto tangible real o potencial.
- 🚩 **Implementar** el Plan de Apropiación y Proyección de la Identidad Institucional, en trabajo articulado con la Vicerrectoría de Profesores y Estudiantes.

Adriana Marcela Ordóñez

Adriana Marcela Ordóñez está casada con Iván Martínez, con quien tiene una hija: María José. Es MBA de INALDE Business School, especialista en Gestión para el Desarrollo Humano en las Organizaciones de la Universidad de La Sabana e ingeniera industrial de la misma Universidad. Ha estado vinculada con la Universidad durante 22 años, incluyendo su período como estudiante. Durante su trayectoria profesional en nuestra Institución, ha ocupado los cargos de directora de Desarrollo Humano, directora de Currículo, directora central de Estudiantes, directora de Bienestar Universitario, y secretaria académica y administrativa de la Facultad de Derecho, entre otros. Actualmente, es profesora de EDIME e INALDE, en el área de Dirección de Personas en las Organizaciones.

Además, ha sido representante de los directivos ante el Consejo del Claustro Universitario, miembro del Consejo Superior y miembro principal de la junta de Fonsabana. Asimismo, es fundadora y miembro principal de la Junta Nacional de la fundación Familias que Ayudan a otras Familias (Famof), y socia de la Junta de la Consultora DIES.



A continuación, se mencionan algunos de sus logros más representativos a lo largo de su período como directora de Desarrollo Humano en nuestra Universidad:

- ✓ **Adaptación** del modelo *Human Resources Business Partner* (HRBP) al modelo de gestión para el desarrollo humano en la Universidad, centrado en la persona, que busca mejorar la experiencia del empleado, y asesorar y acompañar de manera efectiva a los líderes en el desarrollo integral de los empleados.
- ✓ **Contribución a la gestión** del cambio organizacional en el proceso de transformación institucional, desde la participación en el Comité de Gestión del Cambio, el acompañamiento a los proyectos organizacionales y la implementación de decisiones de alineación organizacional.
- ✓ **Estandarización y administración** eficiente del presupuesto de Gastos de Personal, en trabajo articulado con la Dirección Financiera desde la Subcomisión de Gestión Humana.
- ✓ **Implementación** del Autoservicio en SIGA Gestión Humana, en trabajo conjunto con la Dirección de Sistemas y Tecnologías de Información, con el fin de proporcionar a los empleados una plataforma para la gestión de distintos aspectos de su vida laboral.
- ✓ **Implementación** de la metodología del Programa Talento Sabana (valoración del potencial) para los profesores de Planta, en trabajo conjunto con la Dirección de Desarrollo Profesional; e inicio de la implementación para empleados administrativos de nivel directivo y profesional.
- ✓ **Implementación** del proyecto REUNA (Reestructuración Organizacional de las Unidades Académicas), en trabajo conjunto con la Dirección de Planeación (hoy Dirección de Desarrollo Estratégico).

Desde su nuevo cargo, Marcela deberá liderar y garantizar el cumplimiento de los siguientes retos:

- La elaboración** del Código de Buen Gobierno de la Universidad.
- La continuidad** en la implementación del Sistema de Control Institucional, desde la Dirección de Control de Riesgos Institucionales.
- La implementación** del nuevo proceso de Gestión de Políticas y Normas Institucionales.
- La culminación** del proyecto de actualización de órganos de gobierno colegial de nivel central de la Institución, en trabajo conjunto con la Dirección de Desarrollo Estratégico.
- La alineación** de las estructuras organizacionales a la estrategia institucional.
- La puesta en funcionamiento** de mecanismos de participación de los estudiantes de posgrado y de los graduados en las decisiones institucionales.
- La implementación** de las certificaciones e insignias digitales.
- La implementación** de firmas digitales en los certificados y diplomas académicos.
- La continuidad** en la implementación de la metodología de Talento Sabana (valoración del potencial) para los empleados administrativos de nivel directivo y profesional.
- La puesta en funcionamiento** del modelo *Human Resources Business Partner* (HRBP).
- La actualización** del Modelo de Competencias Institucionales en orden a la estrategia institucional.
- El desarrollo** del proyecto SIGA Contratos.
- La implementación** del Programa de Gestión de Documentos Electrónicos.
- La implementación** de las políticas y la actualización del protocolo para las ceremonias de grado de los estudiantes.

La comunidad universitaria les da la bienvenida en sus nuevos cargos a las directivas Ángela María De Valdenebro y Marcela Ordóñez, y les desea éxitos para su carrera y para la Universidad en esta nueva etapa.



Vivir una experiencia que transforma la vida

Reencuéntrate con tu campus

Es el momento de volver a encontrarnos, tenemos la oportunidad de volver a un campus seguro, el cual cuenta con la infraestructura y con las medidas de bioseguridad que nos permiten cuidarte. Estar aquí nuevamente es una experiencia única de aprendizaje, reencuentro, diversión, entretenimiento, cultura y mucho más.

En este nuevo semestre, el autocuidado es la clave para un regreso al campus seguro y, con medidas como el lavado de manos, el distanciamiento y el uso permanente de tapabocas, dentro y fuera del campus, nos cuidamos y cuidamos a nuestros amigos, familias y seres queridos.

Queremos que vivas la experiencia universitaria y para esto tenemos:



Gran variedad de actividades presenciales deportivas, culturales, artísticas, y del cuidado de la salud física y mental, las cuales se desarrollarán en todo el campus central y en los escenarios de Arena Sabana.

- ✓ **Presentaciones culturales** alrededor del campus.
- ✓ **Proyección** de partidos y de películas en pantalla gigante.
- ✓ **Zona de recreación** deportiva en cancha de fútbol 11 y en el CAF.
- ✓ **Clases al aire libre** en diferentes disciplinas deportivas y culturales.
- ✓ **Retos** con nuestros grupos representativos.
- ✓ **Puntos de cuidado** de la salud física y mental.



Tendremos a tu disposición el servicio de domicilio de Alimentos y Bebidas, por medio del WhatsApp 311 518 5098, y la apertura de Punto Sándwich, Café de la Bolsa y Kioskos.



Puntos de estudio y descanso que encontrarás a lo largo del campus:

- ✓ **Biblioteca** Octavio Arizmendi Posada.
- ✓ **Mesas al aire libre** junto al CAF, y entre la Biblioteca y el edificio O.
- ✓ **Salas de estudio** del edificio Ad Portas.

Recuerda cumplir el aforo y los espacios indicados de bioseguridad.

Reencuéntrate con un campus seguro y vive con nosotros la experiencia de ser Sabana.



Desde hace 11 meses no venía al campus, volver ha sido muy gratificante para mí, reencontrarme con mis compañeros y con mis profesores; adicionalmente, me gustan las clases presenciales y el ambiente está lleno de felicidad y de motivación para seguir estudiando. 🎧

Hilary Jiménez, estudiante de Medicina de tercer semestre.



“Educación STEM para la innovación”

La Sabana, entre las universidades de América Latina que difunden contenidos educativos sostenibles

La Universidad de La Sabana lidera el proyecto “Prosalud”, el cual será desarrollado por las facultades de Enfermería y Rehabilitación, y de Educación. La propuesta respalda la construcción social, en el marco de los determinantes sociales en la salud y las tendencias en la educación, para fortalecer a los profesores en las escuelas, a fin de que lideren un cambio en el conocimiento, la actitud y la conducta de la comunidad educativa, relacionada con:



Las competencias ciudadanas aplicadas a la vida diaria.



La alimentación, la actividad física y el descanso adecuados.



La relación con el medio ambiente como un compromiso de todos.



La construcción de un proyecto de vida.

“Educación STEM para la innovación” es una iniciativa para la enseñanza de ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM, por sus siglas en inglés), liderada por la Fundación Siemens Stiftung y cuyo principal objetivo se centra en desarrollar, difundir e intercambiar los contenidos educativos sostenibles para América Latina.

El proyecto “Prosalud” se desarrollará con 200 profesores de seis colegios en tres municipios de la región Sabana Centro. Se diseñarán recursos educativos abiertos en distintos formatos de entrega, aplicables a diferentes contextos y necesidades de enseñanza.

Hoy, 14 proyectos de siete países integran esta iniciativa, y con estos se busca generar material didáctico, digital y análogo para profesores y estudiantes. Además, hay ofertas de cursos de capacitación y de perfeccionamiento para docentes, talleres adaptables a los diferentes contextos locales, guías para la enseñanza basada en la indagación, y redes colaborativas para maestros, universidades e instituciones educativas. En representación de Colombia, están las universidades de La Sabana, Pontificia Bolivariana y de Antioquia.

El proyecto se desarrollará con 200 profesores de seis colegios en tres municipios de la región Sabana Centro. Se diseñarán recursos educativos abiertos en distintos formatos de entrega, aplicables a diferentes contextos y necesidades de enseñanza, y dirigidos a profesores, escolares y padres de familia. “Se espera que, mediante la formación de los profesores, se alcance al menos a 6.000 estudiantes y a sus familias”, señala el profesor Carlos Barreto, director de la Licenciatura en Ciencias Naturales e integrante del proyecto. Además, agrega que “Los contenidos serán de libre acceso en el Centro de Recursos Abiertos de Experimento (Fundación SIEMENS STIFTUNG) y en la Red Latinoamericana de Educación STEM, para el uso de las comunidades educativas de América Latina”.

En conclusión, de acuerdo con la doctora Gloria Carvajal Carrascal, decana de la Facultad de Enfermería y Rehabilitación, quien también forma parte del proyecto, la articulación entre salud y educación responde a las necesidades del Territorio STEM Sabana Centro. “En el marco de la emergencia sanitaria actual, los profesionales de la salud y de la educación están llamados a implementar estrategias educativas que apoyen a los profesores, a las familias y a los escolares”, enfatiza ella.

Investigación, docencia e intervención

Educaré, un proyecto en el Caquetá de la Facultad de Psicología

El proyecto *Educaré* (Educación, Campo y Reconciliación), de la Facultad de Psicología, es una iniciativa que apunta a la proyección social y a la relevancia práctica, y que busca fortalecer los procesos educativos de la comunidad del Centro Poblado Héctor Ramírez (Caquetá), para la creación de un modelo educativo que reconozca sus valores, principios y prácticas comunitarias.

Investigación con impacto tangible para la construcción de paz

En enero de 2021, y en medio de la emergencia a causa del COVID-19, la profesora e investigadora Laura Fonseca, junto con los investigadores júnior, Mónica Paola Carreño y Juan Sebastián Quintero, empacaron sus maletas rumbo a Caquetá, a la vereda Aguabonita. Hoy, ellos conforman el equipo de campo del proyecto *Educaré*, financiado por la Fundación Spencer y por el Fondo Multidonante de las Naciones Unidas.

Desde su llegada, han trabajado en pro de la articulación entre la investigación, la docencia y la intervención, componentes centrales del proyecto. Por ello, Lina Trigós Carrillo, investigadora principal de la iniciativa, considera de crucial importancia contar con un equipo de profesionales en el territorio, que apoye los procesos comunitarios.

Aprendizaje experiencial con relevancia práctica en Aguabonita

Este proyecto, y la labor de los investigadores y estudiantes, articula tres subdisciplinas de la psicología: educativa, social y comunitaria. Al respecto, Juan Sebastián Quintero asegura que “El proceso formativo en este proyecto ha sido un factor clave en el cual los estudiantes comprenden, de una forma más cercana y participativa, qué implica articular los conocimientos teóricos dentro de las clases, con los diferentes procesos que se adelantan en las comunidades”.

Las personas que hacen parte del proyecto son miembros de la comunidad del Centro Poblado Héctor Ramírez y estudiantes de pregrado de Psicología, que hacen parte de los procesos de planeación, diseño y ejecución del proyecto, por medio de semilleros como el de Investigación Acción Social y Comunidades.

Sin duda, este tipo de experiencias les permite a los investigadores combinar el aspecto teórico con el práctico. “El estar en campo promueve procesos más orgánicos, nutridos y fortalecidos por la relación entre la comunidad y la academia, pues se facilita el diálogo de saberes en pro de un objetivo común”, concluye Mónica Paola Carreño.

Este es uno de los primeros pasos de un camino transitado por cuatro años, que tendrá como resultado el desarrollo del proyecto en cuatro ejes fundamentales: el fortalecimiento de capacidades del comité de educación de la comunidad y de personas interesadas en el ámbito educativo; la implementación de programas educativos que aporten a la formación de niños, niñas y jóvenes del Centro Poblado Héctor Ramírez; el reconocimiento de valores y prácticas; y la adecuación de la biblioteca comunitaria.

Leer +



Aprendizaje Colaborativo Internacional en Línea

La Universidad de La Sabana inicia **entrenamiento en COIL con creadores de la metodología**

La Universidad de La Sabana ha sido una de las 12 instituciones de educación superior colombianas elegidas para participar en el COIL Colombia 2021 Training Program, organizado y patrocinado por la Embajada de Estados Unidos en Colombia, en conjunto con el Center for Collaborative Online International Learning (COIL) de la State University of New York (SUNY), institución creadora de la metodología.

El objetivo de la iniciativa consiste en desarrollar capacidades institucionales para desarrollar la metodología COIL, con la cual se favorece la interacción de estudiantes y profesores locales con pares en el exterior, en el marco de las asignaturas y mediada por las tecnologías.

Este programa [Colombia 2021 Training Program] es una gran oportunidad para iniciar nuestra tarea de alineación hacia las prioridades estratégicas de la Universidad: portafolio ágil y aprendizaje experiencial colaborativo.

El equipo Unisabana está conformado por Luisa María Lozano (profesora y coordinadora de Internacionalización de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas), Luz Mireya Cortés Urquijo (profesora de la Facultad de Enfermería y Rehabilitación), Carolina Velásquez (directora de Programa de Administración de Negocios Internacionales), Laura Bermúdez (jefe de Aprendizaje Experiencial), Deicy Lorena Mogollón (diseñadora instruccional de Sabana E-Learning) y Carlos Navarro (jefe de Movilidad y Recursos Internacionales).

El grupo de La Sabana consolida un equipo de base para transferir capacidades y escalar la metodología en la

Universidad. Nuestro equipo recibirá entrenamiento y acompañamiento para diseñar el proyecto colaborativo con pares estadounidenses durante el primer semestre de 2021; luego, se implementarán dichos proyectos en el segundo semestre del año.

En La Sabana se han desarrollado cerca de 50 proyectos de colaboración internacional, permitiendo generar nuevas experiencias, fortalecer los niveles de interacción, desarrollar competencias interculturales y facilitar el trabajo en línea para profesores y estudiantes. Participar en el programa Colombia 2021 Training Program le permite a la Universidad generar capacidades institucionales, para adoptar y replicar estas metodologías en toda la comunidad académica. Además, fortalece la relación académica y la cooperación entre Colombia y Estados Unidos.

Carlos Navarro afirma al respecto que “Este programa es una gran oportunidad para iniciar nuestra tarea de alineación hacia las prioridades estratégicas de la Universidad: portafolio ágil y aprendizaje experiencial colaborativo. También nos permitirá fortalecer la estrategia de internacionalización en casa, para el desarrollo de competencias interculturales, y de aprendizaje experiencial y colaborativo, tanto en nuestros estudiantes como en nuestros profesores”.

Por su parte, Laura Bermúdez destaca que “El intercambio cultural, el trabajo en equipo, el manejo del idioma y el liderazgo son algunos elementos que nos brinda la metodología COIL. Este es un paso más para consolidarnos como una universidad de tercera generación, que fomenta el aprendizaje colaborativo y el impacto tangible, y nos hace una universidad internacional”.

Alumni Sabana se destaca en el campo de la educación

“Transformación personal para la transformación social”



Liderazgo, compromiso e integridad son algunas de las palabras que Jaime Durán, graduado de la Maestría en Educación en 1992, destaca como

fundamentales en el ejercicio de la profesión, las mismas que lo han llevado a ser rector, decano, director y coordinador en prestigiosas instituciones del país.

Hoy, es el decano de Ingeniería Mecatrónica de la Universidad Piloto de Colombia, programa que fundó en 2009. En 2018, ya recibía la visita de pares para la Acreditación de Alta Calidad, otorgada en 2019 como resultado de la “Coherencia en docencia”, como él lo expresa.

Su paso por La Sabana ha impactado e influido en su actual posición: “Mi actividad se ha visto privilegiada por la capacidad científica y administrativa que se derivó de mis estudios. Científica, pues he logrado articular grupos de interés, de estudio y de investigación, que han aportado tanto a las universidades como a las empresas colombianas; en el campo administrativo, siempre dirigiendo rumbos en todos los niveles: primaria, bachillerato, pregrados y posgrados”, asegura. Día tras día, se enfoca en impulsar las actividades de internacionalización, de apoyo y de orientación a la ingeniería financiera y de mercados, además de generar estrategias pedagógicas en las cuales emplea todo su aprendizaje.

Jaime es un hombre de familia. Con su esposa y sus hijos, ha proyectado sus logros y sueños, debido, dice él, al mayor aporte

Nuestro Alumni Sabana se considera un convencido de la transformación personal para la transformación social.



que le dejó La Sabana, Universidad de la que su hijo Diego Francisco también es graduado, del programa de Administración de Empresas. Además, añade: “Otros aportes significativos fueron la perseverancia, el trabajo en equipo, el despertar de mi espiritualidad, el valor de la familia, el valor de las personas, las ganas de seguir adelante, el compromiso por dejar un legado para Colombia, pensar en los demás más que en mí, entender que en cada niño y cada persona hay un ser invaluable”.

Hoy, Jaime, además de ser director, es miembro activo de la Comisión de Ética, y de Formación y Ejercicio Profesional. Nuestro Alumni Sabana se considera un convencido de la transformación personal para la transformación social. Por eso, trabaja en dar lo mejor de sí por Colombia y por su educación.

SIN ROSCA

RECORDS,

un impulso a los artistas independientes



Los medios de comunicación y las redes sociales se han encargado de impulsar y de lanzar a la fama a muchos artistas en Colombia, quienes generalmente alcanzan el reconocimiento luego de muchas apariciones en los programas de

televisión o del lanzamiento de sus canciones (si son cantantes) que se vuelven virales en las plataformas digitales. Sin embargo, hay otros artistas que afrontan una dura realidad: el poco reconocimiento y las limitadas oportunidades de mostrar su talento.

Teniendo en cuenta la falta de exposición de muchos artistas, Natalia Romero, graduada de Comunicación Social y Periodismo, decidió crear *Sin Rosca Records*, un medio alternativo digital, “Este proyecto nació derivado de mi tesis de grado. En un comienzo, solo se trataba de un *podcast* en el cual se entrevistaban algunos artistas poco conocidos (que no hacían parte del *mainstream*)”, aseguró.

Luego de algunos meses, el proyecto amplió su espectro y se convirtió en un medio alternativo que ofrece diversos contenidos digitales, como *podcasts*, videos y reseñas, y cuyo objetivo consiste en impulsar a artistas de Colombia y de Latinoamérica. “Nos dimos cuenta de que, al cubrir el sector nacional, necesariamente aludimos a sonidos que surgen de un punto en común que traspasa los límites geográficos: una coincidencia entre culturas afro, indígenas y de colonizadores. Por eso es imposible no ver propuestas externas que se han nutrido de nuestros orígenes culturales y que, a la vez, las enriquecen”, manifestó Romero.

Daniel Sarmiento, guitarrista de la agrupación Puente Aéreo, ha trabajado de la mano con *Sin Rosca Records*, y dice al respecto que “El año pasado, nos



“ Nos dimos cuenta de que, al cubrir el sector nacional, necesariamente aludimos a sonidos que surgen de un punto en común que traspasa los límites geográficos: una coincidencia entre culturas afro, indígenas y de colonizadores. ”

contactó Natalia para participar en un Instagram Live. Allí, nos mostramos e interpretamos algunas de nuestras melodías. Además, compuse la cortinilla de entrada de los *podcasts*. Hemos unido fuerzas para darnos visibilidad y apertura; y ya más personas conocen nuestra expresión. Este proyecto que muestra a los artistas independientes ha sido un apoyo enorme”, aseguró el músico.

Natalia asegura que el aporte más destacado de la Facultad a su proyecto se basa en los principios del periodismo. “Agradezco tener la curiosidad por encontrar manifestaciones distintas a los *mainstream*, ese interés por escudriñar fuera de los medios tradicionales para encontrar propuestas novedosas. También [agradece] saber cómo investigar y llegar a las fuentes de primera mano, para comprender cómo surgen las creaciones de los artistas, sin suposiciones”.

Hoy, el *podcast* cuenta con oyentes en más de 12 países; el canal de YouTube, creado recientemente, está por alcanzar las primeras 1.000 reproducciones y la página web logró 159 sesiones de conexión en la última semana.

Centro Internacional de Lenguas y Culturas Extranjeras

Hallazgos favorables en la implementación del enfoque basado en el género textual

El enfoque basado en el género textual se ha aplicado en la enseñanza de lenguas extranjeras, con el fin de desarrollar las habilidades de producción oral y escrita. En la Universidad de La Sabana, el Centro Internacional de Lenguas y Culturas Extranjeras implementa este enfoque en su programa de proficiencia en inglés, por medio de textos escritos como biografías, reseñas, ensayos persuasivos, ensayos de causa-efecto y ensayos problema-solución. Esta implementación pretende potenciar la etapa de construcción conjunta, dando una mayor participación a los estudiantes por medio de la evaluación de pares.

Este enfoque, según Rose y Martin (2012), concibe el lenguaje como un acto social, y plantea un ciclo de enseñanza y de aprendizaje compuesto por cuatro etapas principales:



Negociación del campo (*negotiating the field*):

compartir experiencias y presaberes; presentación del campo de trabajo y de las actividades.



Deconstrucción (*deconstruction*): presentación del género, revisión de modelos, análisis del propósito social del género: ¿quién lo usa?, ¿para qué?, ¿cuál es la situación? Identificación del metalenguaje y de patrones textuales.



Construcción conjunta (*joint construction*):

coconstrucción de un texto del mismo género, práctica escalonada de la escritura del género discutiendo las características de la lengua, realimentación, reflexión.



Construcción independiente (*independent construction*):

construcción individual de un texto del mismo género, realimentación y reflexión.

La profesora Diana Carolina Durán Bautista compartió una implementación detallada del ciclo de enseñanza y aprendizaje para la escritura de reseñas en inglés. En su investigación, reportó hallazgos favorables en la comprensión del propósito social del género, el alcance de la tarea propuesta en el estudio y las rutinas de realimentación aplicadas; sin embargo, los participantes consideraron la realimentación de pares como el mayor reto de la experiencia.

La implementación del enfoque basado en el género textual en la Universidad pretende potenciar la etapa de construcción conjunta, dando una mayor participación a los estudiantes por medio de la evaluación de pares.

El estudio sugirió la generación de un impacto benéfico en las percepciones de los participantes, ya que mostraron confianza en sus habilidades de escritura después de la implementación. Esto también llevó a la autorreflexión y a las conductas relacionadas con la metacognición. Además, los estudiantes percibieron que el enfoque del género textual, las actividades del ciclo de enseñanza y aprendizaje, y la escritura como un proceso, eran prácticas que contribuían a mejorar sus habilidades de escritura.

Para más detalles sobre el ciclo de enseñanza y aprendizaje implementado en los estudiantes universitarios de inglés como lengua extranjera, y sobre los resultados del estudio, **los invitamos a consultar el artículo en la publicación más reciente de Íkala, revista de lenguaje y cultura de la Universidad de Antioquia.** ▶



Datos importantes sobre la vacunación en Colombia

La Dirección de Salud y Seguridad Industrial comparte con la comunidad universitaria cada semana preguntas frecuentes sobre la vacunación, partiendo de la información suministrada por el Ministerio de Salud y Protección Social.

¿Dónde puedo verificar la vacunación contra el COVID-19?

El Ministerio de Salud y Protección Social ha realizado la puesta en marcha de la plataforma Mi Vacuna COVID-19, a la cual se puede acceder desde la **página web del Ministerio**.

A través de esta, se puede:


Consultar la población de 80 y más años (nacidos antes del 03 de febrero de 1941) priorizada en la etapa uno.


Conocer la etapa de vacunación en la que se encuentra el país.


Postularse en caso de no estar de acuerdo con la etapa asignada (solo para la etapa uno).


Cuando inicie su etapa de vacunación, conocer el lugar y fecha de vacunación.

¿Cómo será el proceso de vacunación?


 Las entidades administradoras de planes de beneficios de salud (EAPB) deben asignar a cada usuario **la IPS vacunadora en el municipio de residencia y cercana a la vivienda**.

 Las IPS reciben las bases de datos e **inician el agendamiento de la cita**, teniendo en cuenta la estrategia de vacunación definida en cada etapa. No se convocará masivamente a la población para evitar aglomeraciones. Para los profesionales de la salud, esta vacunación se realizará directamente en las clínicas y hospitales con equipos móviles.


 Las IPS deben **informar la cita asignada**, de manera que los aseguradores actualicen la plataforma y se permita la consulta individual de la población.


 Una vez incluidos los datos en la plataforma Mi Vacuna COVID-19, **la población puede consultar esta información en las líneas de atención, en la página web y acceder al Abecé de la vacunación COVID-19**. Si se cumple con los criterios para la vacunación,

se revisa y se recuerda la cita asignada por la IPS y se accede al consentimiento informado, el cual debe presentar en el momento de la vacunación.

 En caso de no encontrarse en la consulta de la plataforma, **puede postularse diligenciando los criterios de priorización a los cuales aplique, que serán verificados y confirmados por la EAPB**; esta entidad actualizará la información ante el Ministerio de Salud y Protección Social.

 La vacunación se efectúa **cumpliendo las condiciones estrictas de bioseguridad**.

 **Se explica el procedimiento y se firma el consentimiento informado**: se entregará información sobre la vacuna, las indicaciones de cuidado y los eventos adversos esperados; también se solicitará la firma del consentimiento informado para la administración de la vacuna.

 **Registro y agendamiento de cita**: se realizará el registro de las personas vacunadas. Asimismo, se realizará el agendamiento y la programación de la segunda dosis.



Conferencia Estrategia Corporativa y Liderazgo en la Pospandemia



Por Édgar Ibarra Ayerbe,
director de Programa en
el área de Estrategia en el
Instituto Forum.

En el marco de la Feria Educativa Virtual del Instituto FORUM, el pasado 11 de febrero se desarrolló la conferencia “Estrategia Corporativa y Liderazgo Pospandemia”, teniendo como invitados internacionales a Antonio Pascual Picarín (España), Mauricio Burgos Navarrete (Chile) y Elberth Samalvides Márquez (Perú), a fin de contar de primera mano con puntos de vista diferentes y expuestos desde diferentes países: la relación entre la universidad, la empresa y el Estado; la alta dirección, la consultoría, el emprendimiento y la academia.

¿Quién fueron los invitados?



Antonio Pascual es CEO de Genial Consulting Group, *coach*, consultor de negocios y emprendedor de más de diez compañías, con una de las cuales obtuvo un prestigioso reconocimiento: estar entre las 500 empresas emprendedoras más dinámicas de Europa.



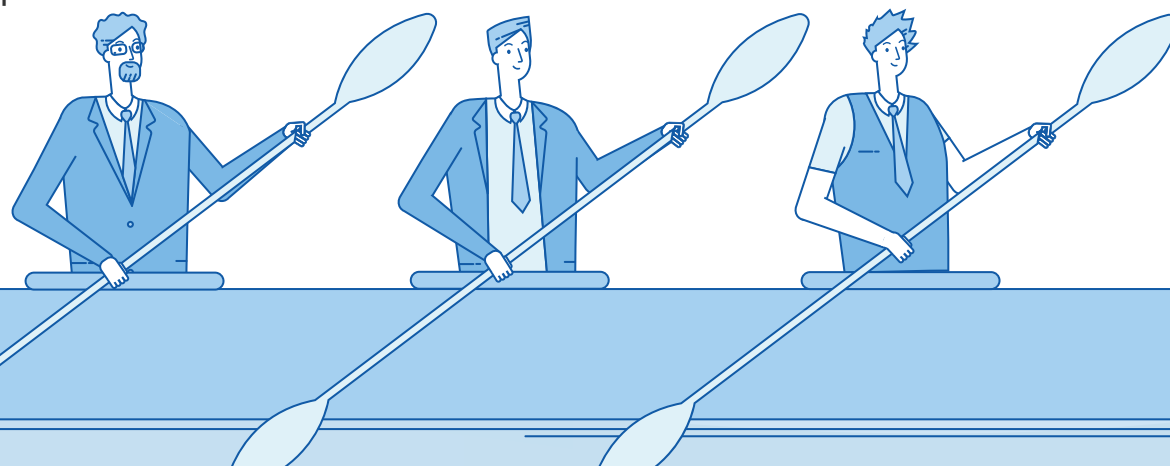
Mauricio Burgos es directivo universitario y consultor empresarial, experto en finanzas, dirección financiera, *fintech* y transformación digital en servicios financieros, y director del programa de auditoría e ingeniería en control de gestión de la Universidad Autónoma de Chile.



Elberth Samalvides es Ph. D. en Administración; ha sido director de la Oficina General de Planeamiento Estratégico Sectorial de la Presidencia del Consejo de Ministros del Perú y presidente de directorio de empresas estatales.

Algunas conclusiones del conversatorio

La estrategia corporativa debe ocupar un lugar central en el mundo de los negocios, ya que un adecuado conocimiento y la aplicación de esta permitirían una menor improvisación, pasividad e impaciencia, y una mayor prospección, agilidad y resiliencia. Las pandemias, crisis económicas, sociales y de otros tipos no son nuevas; pero, cuando se presentan, evidencian en algunos casos falta de preparación. Resaltan la comodidad en lo que se viene haciendo y en cómo se viene haciendo, además de mostrar un sentido de urgencia frente a los procesos que se han aplazado (como la transformación digital). Esto se acentúa ante las brechas que mantienen las grandes organizaciones y las mipymes, cambiando el énfasis por la competencia de sobrevivir.





Prepararse para manejar con éxito una crisis no es un lujo, sino una necesidad. Es alta la probabilidad de que las organizaciones sufran cambios inesperados propios de las condiciones volátiles, inciertas, complejas y ambiguas que caracterizan a los ecosistemas de negocio actuales. Las respuestas corporativas ante tales cambios no pueden limitarse a acciones reactivas, pues las organizaciones se ven expuestas al escrutinio de sus grupos de interés, del público general y de los entes gubernamentales, cuando no se han anticipado adecuadamente para asumirlos. Con la experiencia que estamos atravesando como planeta, es evidente el cuestionamiento sistemático a los dirigentes, empresarios e, incluso, a los sectores de negocios en su conjunto, entre otros estamentos.



mundo por medio de nuevas tecnologías que están fusionando el mundo físico, digital y biológico, es conveniente que ello esté soportado en la inversión en el capital humano y social desde el **upskilling** y el **reskilling**. Esto fue destacado en el último reporte del Foro Económico Mundial, Future of Jobs 2020, con el fin de desarrollar nuevas competencias para optimizar el desempeño y adaptarse a las nuevas necesidades del mundo empresarial, respectivamente.

Esto va ligado al liderazgo pospandemia, el cual debería alejarse del modelo tradicionalmente centrado en el líder (esperable en momentos de crisis), a uno más centrado en el equipo, basado en la confianza y en el respeto, en el cual se anime al compromiso de todos y, consecuentemente, haya una responsabilidad compartida entre el gobierno, los directivos y los colaboradores, en aras de un mayor beneficio para todos los grupos de interés, con sentido de finalidad, no solo corporativa sino también personal, profesional e incluso familiar.

El 2020 pasará a la historia como sinónimo de COVID-19, así como las crisis económicas y de salud que lo acompañaron, sin mencionar las emergencias climáticas y la agitación política en varias partes del mundo. Pero incluso, suponiendo que el COVID-19 se controle, este 2021 ya presenta desafíos únicos para las organizaciones que buscan recuperarse de los choques sufridos en el último año. ¿Qué habilidades de liderazgo y de gestión necesitan para responder a esos desafíos? Entre muchas otras, resultan apremiantes algunas capacidades, como la empatía, la flexibilidad, la agilidad para el aprendizaje, la toma de decisiones basada en datos y el uso óptimo de presupuestos ajustados.

¿Qué habilidades de liderazgo y de gestión necesitan para responder a esos desafíos?

Entre muchas otras, resultan apremiantes algunas capacidades como la empatía, la flexibilidad, la agilidad para el aprendizaje, la toma de decisiones basada en datos y el uso óptimo de presupuestos ajustados.

Por otra parte, de cara no solo a qué hacer en la presente coyuntura sino en la pospandemia (lo que es propio del pensamiento estratégico), con base en aspectos estructurales inherentes a la **cuarta revolución industrial** y al **management 4.0**, donde es preciso relacionarse con el



[Para continuar leyendo, haz clic aquí.](#)

¡Somos palabra!



Por Mónica Montes Betancourt, jefe del Departamento de Lingüística, Literatura y Filología de la Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas.

En *Cien años de soledad*, invadidos por la peste del olvido, José Arcadio Buendía pone en práctica el método que le ha enseñado su hijo Aureliano: “[...] con un hisopo entintado marcó cada cosa con su nombre: mesa, silla, reloj, puerta, pared, cama, cacerola”. Y para recordar la utilidad de las cosas que también se diluían en su memoria, colgó letreros, tal como el que puso en la cerviz de la vaca: “esta es la vaca, hay que ordeñarla todas las mañanas para que produzca leche y a la leche hay que hervirla para mezclar con el café y hacer café con leche”. José Arcadio retiene así una realidad que le resulta huidiza y funda de nuevo un mundo que se escapaba de sus manos.

Las palabras pueden cohesionar, contribuir en la consecución de proyectos comunes para evolucionar juntos o, en cambio, erigir muros insalvables y dolorosos entre unos y otros.

Este imaginario macondiano pone de relieve el poder de las palabras, del lenguaje, en tanto que establece convenciones que ordenan la vida y configura relatos que devuelven el sentido primordial. En sintonía, George Steiner define la gramática como “organización articulada de la percepción, la reflexión y la experiencia”, al tiempo que liga indisolublemente el desarrollo de la conciencia con el nacimiento del lenguaje. Desde su perspectiva, todos los caminos para nombrar el principio y también todo acto de creación se fraguan, en primera instancia, desde el lenguaje; tal es su poder (*Gramáticas de la creación*, 1990).

El lenguaje conjuga así los dominios del presente y de su historia, y las posibilidades que ofrecen los comienzos con la impronta de un legado y de una normativa. Es así como cada palabra a la que le imprimimos nuestra personalidad cuando la decimos o la escribimos nos cuenta, al mismo tiempo, un recorrido de millones de repeticiones que están impresas en su sentido y en su evolución. En estos términos, nuestra libertad de expresión nace, paradójicamente, de una norma que asegura que los demás puedan comprender lo que decimos.

En *La lengua como libertad* (1982), el filólogo Manuel Alvar sostiene que “Se ha hablado de la lengua como cárcel o de la lengua como libertad [...] La lengua es el molde que nos limita pero es, también, el cofre donde generaciones y generaciones guardaron sus experiencias para que nosotros podamos disponer de ellas en cualquier momento”.

El lenguaje, en tanto sistema armonioso que vincula el acervo normativo de la lengua con la singularidad creativa del habla, configura los modos específicos de la cultura y de la identidad. En efecto, la historia de un país se refleja en el desarrollo de sus discursos esenciales, en las palabras y en los matices que lo distinguen.

Somos lo que decimos y cómo lo decimos. Aquellas cosas que repetimos revelan con nitidez nuestras búsquedas, anhelos y temores. Es por eso por lo que las palabras pueden cohesionar, contribuir en la consecución de proyectos comunes para evolucionar juntos o, en cambio, erigir muros insalvables y dolorosos entre unos y otros.



El virus de la corrupción



// Pareciera que prevaleciera la versión mezquina y egoísta de la condición humana; peor aún: pareciera que la muerte de la corrupción fuese simultánea con la extinción de la humanidad. //



Cristian López, profesor de la Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas.

La corrupción, al igual que un virus, se propaga rápidamente en todas las esferas de acción. Su fuente para la supervivencia son las mentes y los corazones que, embriagados de deseo, desean más deseos. La clave para su diseminación es, entonces, el deseo que se desea a sí mismo en un bucle al infinito. Esta escueta descripción de un problema tan urgente en la actualidad, bien podría parecer “cómplice” de la corrupción misma, dada su simplicidad. Incluso uno podría afirmar, ciñéndose a ella, que este “tipo” de virus es la ilustración de la condición humana a lo largo de su historia.

Un argumento que valida la anterior afirmación es el escándalo acaecido en Perú a propósito del caso “vacunagate”: cientos de funcionarios se vacunaron en secreto, previo a la fecha oficial para la vacunación masiva contra el coronavirus. Se trata, efectivamente, de un argumento contundente en tanto desmantela las esperanzas ingenuas de una total erradicación del fenómeno de la corrupción; más aún: pareciera que prevaleciera la versión mezquina y egoísta de la condición humana; peor aún: pareciera que la muerte de la corrupción fuese simultánea con la extinción de la humanidad.

El ser humano, empero, es el único animal de la Tierra que no se conforma con nada. Por eso se pregunta, en este caso apremiante, por qué hay gente tan deshonesta; pues la deshonestidad es la perversión misma del espíritu que luego degenera en corrupción. La respuesta sencilla que aquí se propone es de naturaleza utilitarista, específicamente de la mano del pensador Jeremy Bentham. Él, en su obra *Principios de legislación*, dice que las ideas, los juicios y las determinaciones de la vida del ser humano yacen bajo el imperio del placer y del dolor. “Bueno” es, por lo tanto, lo que a uno le genere placer; “malo”, aquello que cause dolor.

Dado el anterior panorama explicativo, se comprende por qué la corrupción es tan contagiosa —tanto o más que el coronavirus—. En efecto, mientras el ser humano ubique su “propia” felicidad dentro de los márgenes del imperio del placer y del dolor, jamás será capaz de vacunarse contra este mal acérrimo; esto es, mientras sea “egoísta” y no le importe privilegiar su “bien” a partir del “mal” del otro. ¿Existe realmente una vacuna capaz de resistir a ultranza a la corrupción? Afortunadamente la hay: “Obra siempre bajo el imperio de la razón práctica y no bajo el del dolor y el placer”. Esta sería la vacuna del filósofo. Para adquirirla, es necesario que el ser humano abandone su egoísmo y ubique su felicidad en lo “conveniente para todos”. Un buen comienzo podría ser la adquisición de esta vacuna por parte de los altos mandos gubernamentales y el personal médico.

El clima laboral

lo construimos todos



**¡Participa en la encuesta de Clima
y Compromiso Organizacional!**

Del 1.º al 26 de marzo

Recibirás el *link* de acceso en tu correo.

Campus periódico hace parte del sistema de medios de Comunicación Institucional de la Universidad de La Sabana.

Dirección y Edición General

Adriana Patricia Guzmán de Reyes
Cristina Macías Echavarría

Coordinación de contenidos

Natalia Alejandra Garzón
Felipe Bernal Castilla
Natalia Jaramillo Castillo

Gestión de contenidos

Gestores de Comunicación de

la Universidad de La Sabana
Felipe Bernal Castilla

Corrección de estilo

Jairo Valderrama Valderrama
Cristina Sánchez (Grafoscopio)

Fotografía

Gestores de Comunicación de
la Universidad de La Sabana
María del Carmen Guarín
Exprom Estudios

Diseño y diagramación

Grafoscopio

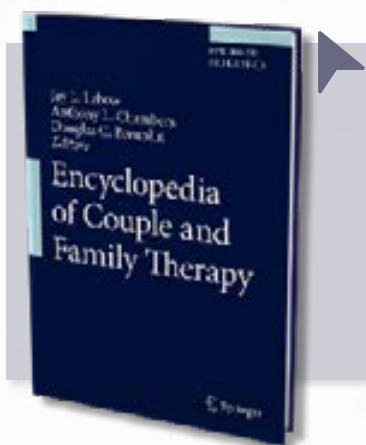
Campus, periódico de la Universidad de La Sabana. Campus del Puente del Común, km 7, Autopista Norte de Bogotá, Chía, Cundinamarca, Colombia. Teléfonos: 861 5555 - 861 6666

CAMPUS COPYRIGHT © 2021
UNIVERSIDAD DE LA SABANA
Prohibida su reproducción total o parcial, así como su traducción a cualquier idioma sin autorización escrita de su titular. Todos los derechos reservados.

Ten en cuenta

Y a la Biblioteca...

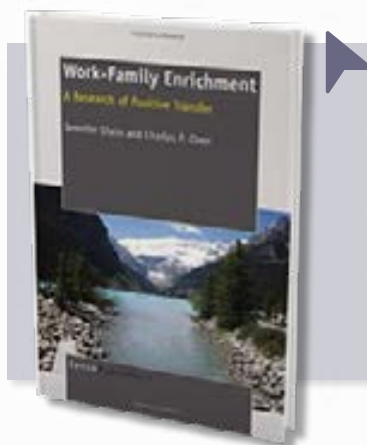
¿qué libros han llegado?



Encyclopedia of Couple and Family Therapy

Editores: Jay L. Lebow, Anthony L. Chambers y Douglas C. Breunlin

Libro electrónico – SpringerLink



Work-Family Enrichment: A Research of Positive Transfer

Autores: Jennifer Shein y Charles P. Chen

Libro electrónico – SpringerLink



Art and Technology: The Practice and Influence of Art and Technology in Education

Autoras: Luisa Menano y Patricia Fidalgo

Libro electrónico – SpringerLink

Consulta la

estantería electrónica

Haz clic en el libro de tu interés

▶ *Análisis de circuitos en ingeniería*

▶ *Terminología médica*

▶ *Farmacología en enfermería*

▶ *Metodología de la investigación*

▶ *Elementos de administración*

▶ *Microeconomía versión para Latinoamérica*

Agenda cultural

Cine foro

Lady Bird de Greta Gerwig

LadyBird tiene 17 años y, aparte de haberse autobautizado, tiene algunas excentricidades que rayan en la genialidad. Está en una edad en la que es fácil soñar, aunque sus circunstancias personales no le permitan olvidar las preocupaciones materiales más apremiantes. Una película para reírse y para pensar. ¡Te esperamos en nuestro foro!

- ▶ De 4:30 p. m. a 5:30 p. m.
- ▶ Película disponible en Netflix.
- ▶ Discusión vía Teams. ▶

Club de lectura para administrativos

Un lugar para la esperanza

de Camron Wright

Una historia inspirada en hechos reales que se desarrolla en un basurero de Camboya en el que viven familias enteras en condiciones que amenazan constantemente su vida. Sin embargo, el encuentro fortuito entre una joven madre con tenacidad, una maestra poco convencional y un libro puede cambiar las circunstancias. ¿Qué tal que a ti también te cambie este libro?

¡Te esperamos en el club!

- ▶ De 4:30 p. m. a 5:30 p. m.
- ▶ Vía Teams. ▶
- ▶ Solicítalo en préstamo aquí. ▶
- ▶ Libro electrónico en inglés aquí. ▶

Más información: angela.suarez1@unisabana.edu.co

Unisabana 
Medios
Facultad de Comunicación

Las farmacéuticas y la vacuna contra el COVID-19

El doctor Fernando Jiménez Valderrama, experto en derecho a la competencia y propiedad intelectual, explica en *Solución en Propiedad* cuáles son los derechos y deberes de las farmacéuticas, considerando que la vacunación contra el COVID-19 es un asunto de salud pública.

Escúchalo aquí: <http://bit.ly/2ZHt0In>

Todos los episodios en: <http://bit.ly/3aJLF6o>

Haz clic aquí



Nuestro sello

Reconocimientos por servicios prestados

María Carmelina Londoño Lázaro



Directora de
Maestría

Facultad de Derecho
y Ciencias Políticas

20 años de
servicios prestados

«Cuando pienso que llevo más de la mitad de mi vida en la Universidad de La Sabana, reconfirmo lo que es una vocación y el sentido del agradecimiento.»

La estudiante de Derecho soñadora, apasionada, comunicativa y exigente que ingresó a los 16 años a la Universidad, no tenía idea de que la vida se iba a entretener tan estrechamente con todo lo que significa la Universidad de La Sabana: personas, familia, vocación.

Esa es mi historia personal, la de una mujer que no deja de soñar, que vibra con todo lo que significa la vida académica plena, que valora entrañablemente la familia y la amistad, y que aún no rebaja sus estándares de autoexigencia. No es un cambio radical lo que sucedió en mí, más bien, la Universidad fue la pieza clave para un cambio trascendente, ese que sucede cuando encontramos nuestro lugar en el mundo, nuestra vocación.

Entre la fe acrecentada en este campus -gracias a mis padres visionarios que intuyeron el lugar donde sería feliz-, el amor de mi querido esposo (a quien conocí en una de estas aulas), el impulso que me dan mis cinco preciosas hijas, decenas de estudiantes cada año, directivos que me han forjado y tantos amigos entrañables, la síntesis es: solo tengo agradecimiento y, en consecuencia, compromiso con seguir sirviendo. 🎧

▶▶▶▶▶▶

Conoce lo que la **Zona Laboral** tiene para ti.

▶▶▶▶▶▶ [Haz clic aquí.](#)