

ESTRUCTURA Y REESTRUCTURACION DE VIDA
DE LA MUJER ADULTA JOVEN DE CLASE SOCIOECONÓMICA MEDIA
EN UNA MUESTRA DE LA REGION SABANA CENTRO DE
CUNDINAMARCA

MÓNICA BORDE IREGUI
CLAUDIA CATALINA NAVARRETE NAVARRETE

DIRECTOR DEL PROYECTO
GLADYS DE NAVARRETE

UNIVERSIDAD DE LA SABANA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
CHIA, OCTUBRE 23 DE 2001

TABLA DE CONTENIDO

Resumen	1
Introducción	2
Método	69
Participantes	72
Instrumento	72
Procedimiento	73
Análisis	74
Codificación y Análisis de la información	74
Consideraciones Éticas	77
Resultados	77
Historia de Vida de Lulú	77
Análisis del Discurso - Lulú	78
Síntesis del Discurso - Lulú	97
Bloques Temáticos - Lulú	97
Análisis de Resultados	104
Análisis Cualitativo del Discurso de Lulu	104
Análisis de la Información del Discurso de Lulú	110
Discusión - Lulú	117
Historia de Vida de Wilma	125
Análisis del Discurso - Wilma	125
Síntesis del Discurso - Wilma	146

Bloques Temáticos de Wilma	146
Análisis de Resultados	153
Análisis Cualitativo del Discurso de Wilma	153
Análisis de la Información del Discurso de Wilma	158
Discusión - Wilma	167
Historia de Vida de Lisa	178
Análisis del Discurso - Lisa	178
Síntesis del Discurso - Lisa	203
Bloques Temáticos - Lisa	203
Análisis de Resultados	210
Análisis Cualitativo del Discurso de Lisa	210
Análisis de la Información del Discurso de Lisa	214
Discusión - Lisa	226
Historia de Vida de Susy	239
Análisis del Discurso - Susy	240
Síntesis del Discurso - Susy	262
Bloques Temáticos - Susy	262
Análisis de Resultados	270
Análisis Cualitativo del Discurso de Susy	270
Análisis de la Información del Discurso de Susy	275
Discusión - Susy	287
Discusión General	264
Referencias	301
Anexos	305

Anexo A Historia de Vida de Lulú	306
Anexo A.1 Frases Relevantes	320
Anexo A.2 Matriz de Tabulación	337
Anexo A.3 Tabla de Porcentajes	344
Anexo B Historia de Vida de Wilma	345
Anexo B.1 Frases Relevantes	360
Anexo B.2 Matriz de Tabulación	377
Anexo B.3 Tabla de Porcentajes	382
Anexo C Historia de Vida de Lisa	383
Anexo C.1 Frases Relevantes	400
Anexo C.2 Matriz de Tabulación	401
Anexo C.3 Tabla de Porcentajes	407
Anexo D Historia de Vida de Susy	408
Anexo D.1 Frases Relevantes	423
Anexo D.2 Matriz de Tabulación	444
Anexo D.3 Tabla de Porcentajes	452

LISTA DE TABLAS

Tabla de Bloques Temáticos de Lulú	99
Tabla de Bloques Temáticos y Categorías	99
Tabla de Bloques Temáticos de Wilma	148
Tabla de Bloques Temáticos y Categorías	149
Tabla de Bloques Temáticos de Lisa	204
Tabla de Bloques Temáticos y Categorías	205
Tabla de Bloques Temáticos de Susy	265
Tabla de Bloques Temáticos y Categorías	265

ESTRUCTURA Y REESTRUCTURACION DE VIDA DE LA MUJER ADULTA
JOVEN DE CLASE SOCIOECONÓMICA MEDIA EN UNA MUESTRA DE LA
REGION SABANA CENTRO DE CUNDINAMARCA

Catalina Navarrete, Mónica Borde
Gladys de Navarrete

Universidad de la Sabana

Resumen

El objetivo de este trabajo fue caracterizar la estructura y reestructuración de vida de la mujer adulta joven de clase socioeconómica media, a la luz de factores antropológicos, sociales y psicológicos, teniendo como marco de referencia la propuesta de desarrollo adulto de Daniel Levinson. Se utilizó la metodología de Análisis del Discurso el cual se realizó sobre textos de historias de vida de cuatro mujeres adultas jóvenes, (35 a 45 años). Los hallazgos se pueden sintetizar de la siguiente manera: La estructura de vida de las mujeres participantes obedece a características de una mujer en una época de transición en la cual son notables las múltiples ambivalencias mediadas por pasiones, deseos y necesidad que se expresan en un momento histórico y cultural en el que la mujer de clase socioeconómica media lucha por una identidad social y al mismo tiempo por permanecer arraigada a los significados tradicionales alrededor de un imaginario de mujer que tenía claramente establecido su lugar en la familia y la sociedad.

Abstract

The objective of this study was to characterize the structure and restructure of life course of the adult woman in a middle socioeconomic status, from the perspective of anthropological, social and psychological features, and with the reference point of the adult development proposal from Daniel Levinson. Discourse analysis methodology was used over the life story texts of four young adult women (35 to 45 years). The findings can be summarized as follows: The life structure of the women involved the features of a woman in a transition period when different ambivalences are noticeable measure by passions, wishes and needs that are expressed in a historic and cultural moment in which the middle socioeconomic status woman fights for a social identity and at the same time for standing attached to the traditional story meanings, around an imaginary woman with a very clear position into the family and the society.

Esta investigación forma parte del estudio que viene realizando el Área de Psicología Social, sobre la *Estructura y Reestructuración de vida de la mujer adulta joven en una muestra de Cundinamarca y el Distrito Capital*. El principal interés del presente trabajo investigativo, es realizar una aproximación a las características del desarrollo psicológico de la mujer dentro de los marcos contextuales propios de la cultura colombiana y llevar a cabo un análisis desde la perspectiva de algunas teorías foráneas

acerca de su pertinencia y las condiciones en las cuales ésta se puede reconocer, con el fin de contribuir a la construcción de conocimiento que posibilite acciones adecuadas a los problemas reales de nuestra población.

En las últimas décadas, el tema de la mujer se ha convertido en un tema candente de discusión en las ciencias humanas, siendo cada vez más controvertido dadas las miradas particulares de las disciplinas y los enfoques epistemológicos que dentro de ellas privilegian diferentes aspectos del ser humano.

La realidad de la mujer está ligada a la historia de la humanidad, a la historia del hombre y a los diversos hitos del acontecer social y cultural del mundo. Sin embargo, las condiciones particulares que en cada espacio cultural han sido la fuente de su proceso de socialización, dan cuenta de los aspectos específicos que en el transcurrir de su ciclo vital, organizan sus experiencias en la vida cotidiana, mediante las interacciones sociales que entran al plano de lo psicológico en la permanente negociación de significado.

Por tanto, desde esta perspectiva es de singular relevancia hacer una aproximación a partir de la narrativa, a la realidad de las mujeres como construcción social, teniendo en cuenta que ésta no deriva de la realidad fáctica sino de su interpretación.

La mujer en este comienzo del milenio, se ve abocada a una serie de situaciones que han venido surgiendo en la medida en que su entrada a la vida laboral, por un lado, la pone en el campo competitivo con el varón en los espacios externos a la familia, en lo relacionado con la productividad económica y por otro, el hecho de que ella no ha tenido un cambio de roles sino un aumento y a lo sumo una modificación en algunos, especialmente los que hacen referencia al cuidado y educación de los hijos.

En general el trabajo doméstico hace peligrar el futuro profesional de las trabajadoras porque las cargas familiares continúan reposando básicamente sobre las

mujeres. Utilizan gran parte de su tiempo en cocinar, limpiar y hacer compras. Valcárcel (1995), afirma que además, ellas se muestran más preocupadas que los hombres por los diversos problemas relativos al equilibrio familiar.

Lo descrito en párrafos anteriores, está profundamente arraigado en el imaginario colectivo como parte del deber ser de la mujer y por tanto es considerado como inherente al rol de género. Es así como la diferencia y la separación de los géneros se mantiene y se jerarquiza, en consecuencia la relación personal implica una lucha de poder precedida por el conflicto.

La consecución de igualdad de posibilidades requiere una serie de cambios sociales en los que cabría resignificar no sólo la vida de las mujeres, sus objetivos y sus valores, sino también los de los hombres. Sin embargo, las situaciones individuales no agotan toda la problemática social, hay un tipo de tareas que se derivan de los papeles familiares, que históricamente determinadas por las culturas se han perpetuado como representaciones sociales.

Las mujeres tienen dificultades para abandonar las tareas tradicionales pero se mueven cada vez más hacia la independencia económica y social, procurando mantener los vínculos creados en el grupo familiar y se conforman como parte de un colectivo social que aunque satisface algunas necesidades no es suficiente para llenar sus expectativas de desarrollo. Por otra parte, el hombre siendo considerado como independiente no pierde los vínculos familiares, ni los beneficios que estos representan porque las mujeres los siguen manteniendo. Cuando son las mujeres quienes buscan la autonomía y la individualidad, los vínculos familiares se debilitan y esto a menudo las lleva a la soledad y a la falta de un entorno capaz de prestarles ayuda.

El tema de la mujer ha sido abordado desde diferentes perspectivas, disciplinas y teorías que aportan a la comprensión de su desarrollo individual y de la dinámica social en la que participa.

Por su parte la psicología, a partir del estudio del Ciclo Vital abre paso al análisis de los eventos que en el desarrollo adulto marcan pautas para redireccionar el proyecto de vida. Desde esta perspectiva, Levinson (1996), pretendió estudiar la naturaleza de la vida de una persona en un tiempo particular; considerando la influencia de los atributos personales, los roles sociales y características biológicas. El autor considera que la estructura de vida es un sistema en evolución que está definido por la relación de la persona con el medio ambiente y que posee aspectos internos y externos. Incluye la gente, lugares, instituciones, cosas y causas que la persona encuentra más importantes; así como los valores, los sueños y emociones que los hacen así. La estructura de vida evoluciona moldeada simultáneamente, por los factores del mundo externo y del yo. Entre los aspectos externos se encuentran: eventos, contextos sociales, roles, influencias de toda clase. Los internos o del yo, se refieren a significados subjetivos, motivaciones, conflictos cualidades personales. La estructura de vida es el marco dentro del cual estos aspectos se interrelacionan.

La mayor parte de las estructuras de vida de las personas se establecen principalmente en torno a su trabajo y familia. Pero además de estos dos aspectos primordiales, la estructura de vida incluye otros componentes: relaciones amorosas, amigos, política, religión etnia, comunidad, tiempo libre, recreación y el uso de la soledad; relación con el cuerpo (incluye salud corporal y enfermedad, vigor y declinación), membresía y roles en muchos contextos sociales. Levinson (1996)

Para el autor es muy importante desde el punto de vista de la investigación, darle relevancia a las diferencias de género a lo largo del ciclo vital, pero también contemplar en el análisis las similitudes de los patrones básicos del desarrollo en la infancia. Dentro de las distinciones de género considera la rígida diferenciación entre lo masculino y lo femenino en las culturas y en la psiquis individual, la división entre el mundo doméstico y el público, el de la ocupación. La tradicional empresa matrimonial con su distinción entre hombre/padre/proveedor y la mujer/esposa/madre/ama de casa y el enlace entre masculinidad y autoridad que lleva a que el hombre sea considerado como la cabeza del hogar y el jefe dentro del dominio ocupacional, al interior de la estructura patriarcal predominante.

Sin embargo, con la asunción de nuevos roles por parte de la mujer hay una creciente tendencia a la modificación y al cambio de significados que afecta la estructura de vida de las personas adultas. Dichos patrones están en vía de legitimarse y hacen evidente la confusión y el conflicto entre los derechos reproductivos, los valores familiares y el papel de la mujer en el mundo ocupacional.

Como se puede apreciar la problemática de la mujer es un fenómeno multicausal que en su evolución afecta al conjunto de la sociedad de la misma manera que como individuo, la mujer ha sido influenciada por ella. Los ritmos de cambio son diferentes e implican un giro extraordinario el cual plantea actualmente una crisis de los valores tradicionales, y esto a su vez requiere ser resuelto a través de soluciones nuevas y decisiones sobre formas de vida más adecuada a los objetivos de las personas.

A partir de un interés orientado desde la psicología social y la del desarrollo y enmarcado en presupuestos socio-antropológicos, la problemática descrita se resume en el siguiente interrogante: ¿Cómo se construye y reconstruye la estructura de vida de la

mujer adulta joven (17- 45 años de edad) de clase socioeconómica media, habitante de la región Sabana Centro de Cundinamarca, en relación con sus sueños, intimidad, ocupación y amistades?

Por tanto, el objetivo de la presente investigación es caracterizar la estructura de vida de la mujer adulta joven, de clase socioeconómica media, habitante de la región Sabana Centro de Cundinamarca, a partir de la identificación de los elementos que constituyen las categorías sueños, intimidad, ocupación y amistades a luz de factores psicológicos, antropológicos y sociales.

Dado que se considera el entorno social como un factor determinante de la forma como cada una de las mujeres afronta las circunstancias de su vida, ésta se ve como delimitada por aspectos particulares que se podrían enmarcar en las experiencias personales, sociales, en las tradiciones y creencias que sustentan sus propios imaginarios.

La inquietud por develar los aspectos que inciden en la estructura de vida de las mujeres surge a partir del reconocimiento de su papel en la reproducción social y de la importancia que su presencia y labor han tenido y tienen frente a la construcción de la sociedad.

El marco conceptual que se desarrolla a continuación contiene una reseña histórica del reconocimiento de la mujer como un actor social con derechos y espacios para ejercerlos, la familia como primer entorno social ligado a la problemática de la investigación, el conflicto desde la perspectiva de la dinámica familiar y social de la mujer, el marco jurídico y las políticas de protección, luego los aspectos sociológicos y antropológicos relacionados con la problemática, a continuación se abordan los temas

sobre trabajo, finalmente se describen las teorías psicológicas que constituyen el marco de referencia del estudio.

A través de la historia se evidencia el cambio del rol social, sexual y laboral que la mujer ha tenido en la sociedad. Estos cambios han sido un proceso general para todas las culturas, aunque debido a las influencias del contexto y sus necesidades, se han manifestado de diferentes y diversas formas puesto que los factores socioculturales y geográficos, entre otros, afectan la manera en que la mujer se ve a sí misma y es vista por otros y particularmente por las comunidades a las que pertenece.

En el transcurrir de los tiempos, las mujeres han asumido labores específicas que se les asignan como asociadas a sus características innatas, como son la maternidad, la educación de los hijos y el papel de centro de fusión familiar.

Al respecto Cubillos (1998), narra cómo desde la época de las tribus nómadas de ganaderos y cazadores, la mujer se consideraba como un ser inferior carente de derechos con múltiples deberes y trabajos pesados. De otro lado, comenta, cómo en las tribus sedentarias, debido a la influencia de otros factores como la agricultura y la reproducción de los hijos, a la mujer se le designaban las tareas de la educación de la prole y las de mantener la unidad en la familia. La mujer se convirtió entonces, aunque abiertamente no fue reconocido, en creadora de cultura y en la persona en quien la familia se refugiaba de las inclemencias del clima y de la naturaleza, adoptando así un rol de protectora afectiva. En algunas culturas este rol fue reconocido en mayor grado.

Ya en las grandes primeras civilizaciones: mesopotámica, persa, fenicia, israelita, en las que se encuentran una o más diosas, como en Egipto y Sumeria, hubo cabida para el reconocimiento o el atributo de valores hacia lo femenino. En Egipto, por ejemplo, la mujer era valorada aunque no tenía derecho a opinar como un hombre, pero heredaba

títulos y bienes y a través de ella era que estos pasaban a los hombres que las desposaban. (Cubillos, 1998)

Dentro de la cultura Egipcia se destacaron mujeres que ocuparon cargos en la antigüedad como Amten, la primera mujer gobernante, la famosa Cleopatra quien participó activamente en las decisiones políticas de su pueblo y en el ámbito afectivo tomó decisiones radicales. En otros imperios como el Romano, la mujer gozaba de autoridad total y respeto, de ciertas libertades sociales, libremente transitaba por las calles, iba al mercado y hacia visitas. La madre dirigía la casa y bajo su responsabilidad estaba la educación de los hijos. La esposa tenía gran importancia, aparecía con su esposo en público y compartía los honores que él recibía. Aunque la opinión femenina no era reconocida por la ley, si tenía en la práctica influencia y muchas mujeres fueron exaltadas por su talento, como es el caso de las poetizas Corina, Mirtos, Melisa y Safo de Lesbos. (Cubillos1998)

El mismo autor menciona que, la situación de la mujer se ve redefinida con la aparición y consolidación del Cristianismo, que abogó por la monogamia, la castidad y la continencia. Propició y renovó una estructura patriarcal, en donde la mujer era relegada a las labores del hogar y al cuidado de su esposo e hijos. El matrimonio hasta entonces se realizaba por conveniencia más que por amor ya que aparecía como más seguro. La idea era que el amor “ pasional” “insensato”, “loco” y “poco casto”, se acababa con el tiempo y lo que quedaba era la desilusión de la pareja y la quiebra de las fortunas (Riso, 1994)

El mismo autor hace referencia a que los matrimonios “ por amorío” eran sancionados por los jueces y no aceptaban una disolución matrimonial por el motivo de falta de amor.

Las necesidades emocionales, tanto de hombres como mujeres eran reprimidas y muchas veces satisfechas fuera del hogar. Por ejemplo en el hombre era visto como normal que desfogase sus instintos en los prostíbulos, mientras que la mujer no podía satisfacer su dimensión emocional en el espacio público.

La antigua casa medieval, que era la unidad de producción y de consumo, va cambiando y transformando la familia nuclear. En este período preindustrial, en la comunidad doméstica, la autoridad de la casa era el padre. Las mujeres dependían económicamente del padre-patrón y participaban de la producción de bienes y en la reproducción. Su papel era muy valorado ya que hacía parte de la actividad reproductiva de la familia.

Posteriormente se empieza a tener en cuenta la mujer en la legislación para excluirla y ponerle límites e inclusive castigos para las conductas que no fueran socialmente aceptables. En el medioevo, Clodoveo redacta la ley Sállica por la cual las mujeres están excluidas del derecho al trono. En la época del feudalismo existía el Derecho de Pernada, el cual hacía a la mujer objeto de posesión de los hombres.

La mujer era tratada como objeto al cual se le atribuían características emocionales pero no se le permitía expresarlas de forma libre y conciente. Con el cambio del significado del matrimonio, los roles de la mujer con respecto a su pareja se ven modificados.

Esta resignificación tuvo lugar en el siglo XIX, durante el cual la iglesia y el estado aceptaron legalizar el matrimonio basado en el amor. Más tarde en 1964 el Segundo Concilio Vaticano funda y reafirma definitivamente el matrimonio, tanto sobre el amor como sobre la procreación. Es en ésta década cuando el amor se acepta sin

condiciones y definitivamente se universaliza a través de otros movimientos sociales. (Riso, 1994)

El amor entonces se convierte en un sentimiento esencial en el matrimonio, el cual adopta características como el de ser único y eterno. Esto causó modificaciones en las interacciones y estructuras familiares y generalmente la mujer fue quien asumió socialmente el amor romántico y dadas las características innatas que se le atribuyen (cariñosa, maternal, expresiva, sentimental) es quien abiertamente puede expresar sus emociones.

A pesar de la transformación del significado de la unión en pareja y del rol de la mujer dentro de ésta, es claro que la mujer todavía quedó relegada a expresarse y desarrollarse en el plano privado, el cual no era valorado socialmente. De tal manera que en muchos aspectos del desarrollo de la mujer como ser social, aun estaba en el anonimato. Esto permitió que los roles de la mujer se fortalecieran en dirección al cuidado y desarrollo emocional de la familia y a las tareas del hogar.

Dentro del hogar, el trabajo, no se consideró como tal y sólo la producción extradoméstica fue reconocida como aporte a la economía. Esto generó que la familia se tornara una institución básicamente relacional y personal, la esfera personal e íntima de la sociedad. Así mismo, la familia nuclear fue estrechando los límites de la intimidad personal y ampliando la especificidad de las funciones emocionales. De esta forma, para la mujer, su ámbito natural se legitimó en la crianza de sus hijos, lo privado e íntimo de los vínculos afectivos, el consumo, y las diversas tareas domésticas.

También se fueron dando una serie de “prescripciones” respecto a la “moral materna”, la cual suponía una subjetividad femenina doméstica, con características psíquicas de recepción, capacidad de contención y de nutrición no sólo de los hijos sino

también del hombre que llegaba a su hogar después del trabajo. Esto volvió el papel de la mujer más aislada, exclusiva y excluyente. Se fue interiorizando esta subjetividad entre las mujeres como un ideal social y maternal que pasa a ser constitutivo de su definición como sujeto. (Meler y Burin, 1998)

Mientras en el viejo mundo se dieron hechos históricos como los anteriores que influyeron en el papel y en el status de la mujer dentro de la sociedad, en el nuevo mundo, también determinantes históricos dan cuenta del proceso particular del desarrollo social de la mujer.

En tiempos del descubrimiento los españoles encontraron en la mujer indígena colombiana un ser dotado de gran belleza y reconocieron en ellas valores, como el pudor que mostraban en cuanto a su virginidad.

Cubillos (1998), dice que la igualdad social de la mujer, la total libertad del cuerpo de la que gozaba, así como la aceptación exacta de sus necesidades parecen patentes en ciertas licencias que la comunidad concebía también a las parejas, pues a pesar de una comprobación de una fidelidad total, las faltas a la norma eran abiertamente toleradas. Sin embargo el adulterio femenino era castigado severamente. Parece que dentro de la sociedad Chibcha existió una lucha entre el matriarcado y el patriarcado, lo cual se puede ver en alguna de sus leyendas como la de Bachue que fue desplazada por Bochica. (Cubillos, 1998) Nuevamente se evidencia cómo a la mujer era a quien le correspondía mantener, por lo menos socialmente, la fidelidad con el hombre.

Por el contrario, entre las tribus como los Caribes, el matriarcado se imponía. En un matrimonio monogámico sus principios eran sociales pero no se excluía la poligamia. Cuando la mujer llegaba a la edad de contraer matrimonio era objeto de fiestas y de agasajos.

En unos grupos como los Muzos, las casaban sin su consentimiento, en otros las vendían a sus pretendientes. En la costa Atlántica el matrimonio se convenía entre las partes, sin intermediarios, pero siempre el hombre la solicitaba.

Los Katios, sometían a la mujer a un retiro y después hacían una especie de bautismo en una fiesta a la que concurrían todos los caciques de la comarca, con flores y los cuerpos pintados. Terminada ésta, la mujer quedaba en condiciones de encontrar marido. Entre ellos solo existía la monogamia, pero antes del matrimonio se hacía una especie de noviazgo para ver si congeniaban y podían vivir juntos. Todo esto sin la intervención de los padres.

También en los Arawak se impuso el matriarcado. La educación de los hijos se basaba en la imitación a los padres, tanto en el lenguaje, en su entonación, los modales, las prácticas de trabajo como en las guerras.

En la época de la conquista, la mujer representa una figura valiente y heroica, puesto que junto con su pueblo, participó de las guerras y asumió a la par las consecuencias del régimen español. Entre algunos ejemplos podemos mencionar la cacica Gaitana, quien fue abiertamente reconocida por su valentía, capacidad de liderazgo y poder.

La participación de la mujer en la historia desde un inicio ha sido activa y ha contribuido a la construcción de la cultura y de la sociedad, sin embargo su papel ha sido poco reconocido. Es decir, los cambios y aportes que genera la mujer con su rol dentro de la sociedad, permanece en el mismo anonimato que algunas culturas, que fueron olvidadas en el proceso histórico de desarrollo de la humanidad. Tal como dice Cubillos (1998), penetrar en la historia social de la mujer es tarea compleja derivada de la concepción mínima de la subordinación del género, que afecta determinadamente a la

mujer que es, a la vez, protegida y sometida a una sociedad cambiante y con transformaciones de toda índole.

Durante mucho tiempo los derechos humanos de las mujeres fueron mirados como un asunto ajeno al cuerpo universal de las libertades fundamentales consagradas para el conjunto de la humanidad.

La liberación de las mujeres no es un fenómeno tan nuevo. El feminismo – la idea que las mujeres son iguales a los hombres y que deben tener los mismos derechos y oportunidades – tiene una larga historia. La primera Convención de los Derechos de la Mujer (Women`s Rights Convention) tuvo lugar hace más de un siglo. El apoyo a los derechos de las mujeres alcanzó la cima en el cambio de siglo, a medida que las mujeres se organizaron para exigir el derecho al voto, y luego se apagó paulatinamente por varias décadas después de haberlo obtenido. El resurgimiento feminista se activó en los años sesenta y setenta (Chavefe, Freeman, Simón y Dazinger), citados por Gelles y Levine (1997)

Algunos factores que contribuyeron al surgimiento de la lucha Feminista, fueron: *El clima de cambio social*, puesto en marcha por los movimientos pro Derechos Civiles, *La injusticia colectiva que se percibía*, *La organización de las mujeres* que permitió crear eficaces redes de comunicación con las cuales se tuvo acceso el ámbito político y por último se puede destacar *El cambio estructural* de la familia en los años setentas, durante el cual la familia promedio tenía menos hijos, la maternidad ya no era un trabajo de toda la vida y empezaron las mujeres a entrar en la fuerza del trabajo. En los ochenta se empieza a considerar el movimiento de las mujeres como el peor enemigo de las mismas. El congreso y la Suprema Corte imponen restricciones al aborto. Y en los noventa, los retrocesos de la década anterior revitalizaron el movimiento de las mujeres,

pero ya desde otra perspectiva en y contexto social en donde se reconoce la discriminación de la mujer como un problema social.

A lo largo de la historia, muchos episodios revelan la forma como las mujeres han trabajado por obtener un reconocimiento como seres humanos con dignidad y como sujetos plenos de derechos, de la manera como se asume esta calidad en los hombres. Igualmente han luchado para que su aporte sea reconocido, sea visible en la comprensión y construcción de un mundo que ha privilegiado lo masculino como parámetro de lo humano (Moncayo, 1999)

En esta lucha por el reconocimiento de los derechos de las mujeres, la historia además, aporta acontecimientos relevantes que permiten caracterizar las instancias institucionales que se han preocupado por ellos y los alcances de cada uno de estos esfuerzos ha tenido en su momento y hacia el futuro. En 1789 cuando se redactó la Declaración de los derechos del Hombre y del Ciudadano, se publicó a la par la Declaración de los Derechos de la Mujer, con ello se pretendía que se reconociera a un sector de población que en pie de igualdad con los hombres se había alzado contra la tiranía, y contribuyó para ello con la formación de la sociedad de las “Calceteras”. “Si la mujer tiene derecho al cadalso, también tiene derecho a la tribuna”. (Bendason, 1988)

En aquella época, más que en la actualidad, predominaba la negación de los derechos de la mujer y su condición como ser moral. Los mitos construidos milenariamente frente a ellas en torno a su biología, la procreación, la virginidad, a su carácter sagrado, las ligan sin ninguna alternativa al mundo de la naturaleza, a lo instintivo y por lo tanto, se rechaza la posibilidad de su desarrollo como seres sociales, con capacidad para conceptualizar, reinterpretar e inscribirse en la cultura. (Moncayo, 1999)

En 1979, se aprobó la convención sobre la Eliminación de todas las formas de Discriminación contra la Mujer. Para el consenso del movimiento social de mujeres, ésta significa un avance fundamental para la conquista de la igualdad de las mujeres como sujetos plenos de derecho. Incluso se ha denominado “La carta de derechos humanos de las mujeres”.

Así mismo, tal como lo afirma Moncayo (1999), al definir la discriminación por razón del sexo, como violación de derechos humanos, la convención reconoce la existencia de factores culturales que han generado la exclusión de las mujeres de los ámbitos políticos, económicos, sociales, culturales, familiares. Factores éstos, cimentados en una cultura sexista y que a partir de la diferencia biológica han construido una desigualdad frente al poder.

A partir de las condiciones expuestas anteriormente, se comprende que la mujer, entonces, ya no es un sujeto vulnerable por sí misma. Su condición de mujer no la convierte automáticamente en un ser débil e incapaz quien se debe proteger. Son los imaginarios de la cultura patriarcal, los que la ponen en una situación de desventaja. De esta manera, el concepto de la mujer como grupo vulnerable manejado tradicionalmente, desaparece, para dar paso, a la comprensión de una dinámica social atravesada por el poder. (Moncayo, 1999)

En Colombia específicamente las transformaciones se pueden situar alrededor de los años 30. Se inician con el reconocimiento de los derechos patrimoniales de la mujer casada en 1932, lo cual consagró la libre administración y disposición de los bienes por parte de cada cónyuge y otorgó a la mujer casada la facultad de comparecer libremente en juicio. Esto abrió la posibilidad que las mujeres realizaran transacciones comerciales y fueran propietarias de los bienes de manera independiente.

En 1933, por Decreto Presidencial, las mujeres tuvieron acceso a la educación superior en igual de condiciones con los hombres.

Hasta 1936 se obtuvo el derecho de las mujeres a ocupar cargos públicos. El Derecho a la Ciudadanía se otorgó en 1945 y el derecho al voto, sólo en 1957, época en que las presiones de las distintas organizaciones de mujeres reclamaban este tipo de derechos.

La igualdad jurídica de los sexos y la eliminación desde el punto de vista legal, de la potestad marital se declaró por Decreto Presidencial sólo hasta 1974, a pesar que ya se habían suscrito diferentes convenios para la eliminación de la discriminación.

Bajo este panorama el estado a tenido que involucrarse y comprometerse en el problema social de las mujeres, para esto ha adoptado medidas de investigación y control. Colombia suscribió el *Convenio Internacional Sobre La Eliminación De Todas Las Formas De Discriminación Contra La Mujer*, aprobado por la Asamblea General de las Naciones Unidas, ratificada mediante la Ley 51 de 1982, aprobada por el Congreso y sancionada por el Ejecutivo. Recientemente se produjo el informe correspondiente al periodo 1987 – 1992 ante el CEDAW (Comité Sobre la Eliminación de la Discriminación Contra la Mujer), en el que realiza un balance de la situación de las mujeres en Colombia y de los avances con relación a la eliminación de factores de discriminación en diferentes campos. El convenio posee en total 30 Artículos los cuales hacen mención a la igualdad de la mujer con el hombre, teniendo presente el gran aporte de la mujer al bienestar de la familia y por ende al desarrollo de la sociedad, de igual manera reconoce la importancia de cambiar los roles, tanto del hombre como de la mujer pertenecientes a la sociedad.

Así mismo Colombia, en su condición de miembro de la Organización de las Naciones Unidas, aprobó los postulados del decenio de la Mujer, relacionados con la incorporación en los planes Nacionales, de las medidas pertinentes a mejorar la situación de la Mujer. En este marco se han desarrollado diferentes acciones desde el Estado que han integrado a las mujeres a programas y proyectos, en especial en el área social.

En 1984 el Consejo Nacional de Política Económica y Social aprobó la Política Nacional para la Mujer Campesina, que buscaba modificar las condiciones de su participación en las labores productivas mediante el acceso a la tierra, crédito, asistencia técnica y capacitación, adecuando para ello los mecanismos con los cuales las entidades estatales del sector agropecuario deberían prestarle servicios.

Mediante el Decreto Presidencial numero 1878 de año 1990, se creó la “Consejería para la Juventud, la Mujer y la Familia”, encargada de formular desarrollar y gestionar la implementación de políticas que tiendan a l mejoramiento de la situación de las mujeres Colombianas. Es la primera vez que nacionalmente se cuenta con un marco político amplio para el desarrollo de acciones en el campo de la Mujer y el Desarrollo.

Durante las deliberaciones de la Asamblea Nacional Constituyente de 1991, la presión de las organizaciones de mujeres de todo el país fue un aspecto determinante para alcanzar lo que se podría denominar el último escalón en lo relacionado con la dimensión jurídica de la igualdad entre hombres y mujeres, condición necesaria, aunque no suficiente, para el replanteamiento de la posición de las mujeres en la sociedad colombiana.

Con la promulgación de la Constitución de 1991, la igualdad jurídica de la mujer quedo establecida claramente, en ésta se fijó la necesidad de garantizar la igualdad de

mujeres y hombres. En este sentido, el artículo 40 expresa: “Las autoridades garantizarán la adecuada y efectiva participación de las mujeres en los niveles decisorios de la administración pública”. Con este artículo se pretende que se asuman medidas concretas para llevar a un mejor balance de poder entre hombres y mujeres.

Otro artículo importante de la Constitución Nacional del 91 es el 40, en el que se afirma: “la mujer y el hombre tienen iguales oportunidades. La mujer no podrá ser sometida a ninguna clase de discriminación. Durante el embarazo y después del parto gozará de especial protección del estado y recibirá de este, subsidio alimentario si entonces estuviera desempleada o desamparada. El estado apoyará de manera especial a la mujer cabeza de familia”. En este artículo se ve claramente el reconocimiento de que en la sociedad Colombiana existe realmente una discriminación basada en el sexo y expresa también la aceptación del cambio que ha sufrido la estructura familiar y apoya la protección a la mujer cabeza de familia, la cual es producto de este cambio.

Al respecto, en 1993 el Congreso de Colombia expide la Ley 82 por la cual se dictan normas para apoyar de manera especial a la mujer cabeza de familia.

El Artículo 2 de esta Ley hace explícito que por “mujer cabeza de familia”, se entiende quien siendo soltera o casada, tenga bajo su cargo, económica o socialmente, en forma permanente, hijos menores propios u otras personas incapaces o incapacitadas para trabajar, ya sea por ausencia permanente o incapacidad, física, sensorial, síquica o moral del cónyuge o compañero permanente o deficiencia de ayuda de los demás miembros del núcleo familiar.

En esta Ley se expresan normas por las cuales se brinda la posibilidad legal y jurídica a la mujer cabeza de familia de tener acceso al sistema de Seguridad Social (Artículo 4), capacitación y planes gratuitos para el desarrollo de microempresas

industriales, comerciales y artesanales, aportando mecanismos para que la mujer tenga una actividad económica rentable (Artículo 8)

De otro lado le da prioridad a la participación de la mujer cabeza de familia en programas municipales o distritales de vivienda. (Artículos: 11, 12, 13, 14)

Esta Ley estimula la cooperación de las entidades oficiales y privadas de crédito, para que brinden asesoría y apoyo, tanto a las mujeres cabeza de familia como a las entidades sin ánimo de lucro y pública, que ofrezcan planes de desarrollo para la mujer. (Artículos: 15, 16 y 17)

El Artículo 19, de otro lado hace referencia al derecho que tiene la mujer, a exigir judicial y legalmente un porcentaje del salario de la persona responsable de la mujer cabeza de familia para la atención de sus necesidades básicas.

Mediante la Ley 82 de 1993, se contemplan legalmente las necesidades básicas de la mujer cabeza de familia, lo cual permite por lo menos en teoría, que la mujer se desarrolle en el campo económico, político, social y educativo.

Es así como en conjunto con la sociedad internacional, el gobierno de Colombia pretende tomar medidas que apunten a la solución de las problemáticas cotidianas de la mujer colombiana. Siendo la violencia intrafamiliar una de las más preocupantes fenómenos de la sociedad colombiana y sobre todo de la mujer, el estado colombiano aprobó mediante la Ley 248 de Diciembre 29 de 1995, la Convención Internacional para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra la mujer suscrita en la ciudad Do Para, Brasil, el 4 de Junio de 1994. Para los efectos de la convención se definió la violencia contra la mujer como: Cualquier acción o conducta, basada en su género, que cause muerte, daño o sufrimiento físico, sexual o psicológico a la mujer, tanto en el ámbito público como en el privado. En dicha Ley reconoce los derechos de la mujer como ser

humano y los deberes que tiene el Estado en cuanto a la prevención, erradicación e intervención de la violencia contra la mujer. Igualmente explica los mecanismos Interamericanos de Protección para controlar las medidas que los Estados Partes adopten para la prevención y erradicación de la violencia contra la mujer.

Las reflexiones precedentes sobre la condición de la mujer ponen de relieve su rol como partícipe de sus cambios sociales, lo cual ha influido en la modificación estructural y funcional del núcleo familiar. Por tanto, para este estudio se hace indispensable abordar el tema de la familia en relación con la estructura de vida de la mujer en cualquier contexto sociocultural.

Actualmente, “La heterogeneidad en los diferentes tipos de familia, en su estructura, composición y organización está determinada por factores históricos, demográficos, económicos, políticos, sociales, culturales y educativos, todos ellos enmarcados en el contexto de la diversidad regional y en el desequilibrio y desigualdad del desarrollo económico y social del país.” (Ministerio de Salud –ICBF, 1999)

Así mismo estos factores son determinantes de la forma en que la mujer interactúa con el medio, expresa el poder en el ámbito público y privado y en la forma en que su rol contribuye al desarrollo social.

El discurso sobre la familia merece ser analizado desde diferentes perspectivas ya que es el espacio natural, psicológico y sociológico en el cual se establecen las relaciones más fundamentales y de donde parte el desarrollo de los procesos psicológicos que dan lugar a la toma de decisiones y a la capacidad de afrontamiento que son las bases para la construcción de la estructura de vida adulta.

Los investigadores que se acogen al enfoque sistémico la definen como un sistema natural y evolutivo, descripción que puede ser complementada desde otras perspectivas que la contemplan como una institución social.

Vista como una institución social, “la familia es una serie de abstracciones de la conducta, un sistema de normas que tiene el carácter de reglas de comportamiento para sus miembros. Las normas sociales se organizan en patrones que son particulares para cada tipo de institución según el área de la vida la cual se ocupe. Así, a la familia le corresponde garantizar: el adecuado funcionamiento biológico de los individuos de la sociedad, la reproducción de sus miembros, su adecuada socialización, la provisión y distribución de los bienes y servicios, el mantenimiento del orden dentro del grupo y en su relación con el resto del sistema social, la definición del sentido de la vida y la motivación para preservar la supervivencia individual y del grupo”. (Hernández, 1997pg.14)

Definida como grupo, la familia es “un conjunto de personas “que interactúan en la vida cotidiana para preservar su supervivencia“ (Hernández 1997, pg. 15. Desde este punto de vista la familia es tomada en cuenta a partir de su proceso interno y no en relación con las interacciones normativas externas.

Desde la perspectiva de la construcción social, se considera a la familia como un constructo edificado con valores sociales, tradicionales, religiosos y políticos. En este aspecto la familia en su construcción y proceso dinámico se ve influida y a la vez influye a la sociedad a la cual pertenece.

De otro lado, a partir de las relaciones emocionales que allí se forjan, la familia, tal como la dice Hernández, es una forma de vida en común, constituida para satisfacer las necesidades emocionales de los miembros a través de la interacción. El afecto, el

odio, la complacencia y todos los demás sentimientos, muchas veces encontrados, proveen un ambiente dentro del cual los individuos viven procesos que determinaran su estilo de interacción en otros contextos, tales como la escuela, el trabajo y sus relaciones afectivas fuera de su núcleo de origen. Las emociones se actúan inicialmente en la familia, porque en principio este sería el medio más seguro para practicar la alegría, la rabia, la tristeza, el miedo, el amor, etc..., en la medida en que ella proporcione un ambiente protector e íntimo, basado en el afecto incondicional entre sus miembros. Cuando la familia no logra mantener ese clima, fracasa en su función de satisfacer las necesidades emocionales de sus integrantes. Hernández (1997)

Como institución social la familia desempeña cuatro funciones centrales (Murdock, (1949), citado por Gelles y Levine (1997): 1) Regula la actividad sexual; ninguna sociedad deja a la gente libre de manifestar la conducta sexual cada vez que quiera, con quien quiera que lo desee 2) La reproducción; la familia carga con la responsabilidad de reemplazar a los miembros de la sociedad que han muerto o emigrado con el fin de perpetuar a través de las generaciones 3) La socialización de los hijos y personas integrantes del sistema familiar; la familia tiene la responsabilidad primaria de enseñar a los hijos, el idioma, los valores, normas, creencias tecnología y las habilidades de su cultura. 4) La responsabilidad económica; la familia provee lo necesario para satisfacer las necesidades físicas (alimento, techo, protección y cuidados de salud) de sus miembros jóvenes y adultos.

Otra función que en la actualidad ha adquirido importancia es la satisfacción emocional, sobretodo porque para la mayoría, la familia es el grupo con que contamos para satisfacer las necesidades emocionales sobre una base continua. Sin embargo cuando las mujeres madres, que en su gran mayoría están empleadas y cuyo aporte juega

un papel muy importante en el ingreso familiar, deben pasar mucho tiempo lejos de su hogar y de sus hijos y no pueden dejar de lado las labores que siempre han desempeñado en cuanto a las tareas domésticas, (aspirar el polvo, tender las camas, poner pañales, cocinar y limpiar después de las comidas, lavar los baños, planchar, etc.) rutina que las ata a rígidos horarios diarios, dedican significativamente más tiempo a estas labores que a sus esposos. Esta situación incide en el grado de satisfacción emocional que cada una de ellas logra al interior de su grupo familiar. (Blair y Lichter, 1991)

No se aprende a vivir en familia en el tiempo que se vive en ella como hijo, ni cuando se dirige la propia. Se aprende por intuición lo que queremos o no, reproducir. La vida dentro del núcleo familiar es la relación más natural, más intuitiva y espontánea que se puede establecer. La unidad de grupo es lo que permite hablar en sentido propio de la familia.

Este grupo tiene espacios y tiempos dentro de los cuales almacena semillas de continuidad o explosiones de ruptura o de convivencia dolorosa y tormentosa. Cuando se pierde el sentido de familia se invaden los espacios privados, no se respetan los tiempos las relaciones se vuelven conflictivas y la unidad queda sujeta a los vaivenes de los enfrentamientos de la pareja o entre sus otros componentes.

En Colombia se ha encontrado en recientes estudios que la violencia contra la mujer esta en una proporción en la cual 1 de cada 5 mujeres ha sido golpeada y 1 de cada 10 alguna vez en su vida a sido forzada sexualmente por su compañero. (Profamilia, 1990). Todavía subsisten en ciertos contextos formas mas arraigadas de discriminación contra la mujer, basadas en patrones culturales del pasado.

Se ha hallado que los problemas de violencia familiar son mas de tipo urbano que rural, también varia el tipo de violencia hacia la mujer y su frecuencia dependiendo de la

región geográfica, siendo Santander el departamento que aparece con mayor proporción de mujeres que pelean y que son insultadas y golpeadas; y la zona del Valle del Cauca es en la que aparece más alta la proporción de mujeres que son forzadas a tener relaciones sexuales. (Profamilia, 1992)

La conflictividad en la familia tiene su origen en la pérdida de capacidad para manejar con equilibrio sus elementos constitutivos y las relaciones que se establecen entre sus miembros. La violencia aparece cuando no hay formas pacíficas de solucionar los conflictos respetando los principios de dignidad responsabilidad, solidaridad y lealtad.

Corsi (1997), se refiere a los conflictos interpersonales “como uno de los resultados de la interacción social, como expresión de la diferencia de intereses, deseos y valores de quienes participan en ella”. (pg 17). Otros autores ven el conflicto como un factor de crecimiento puesto que implica la búsqueda de un nuevo equilibrio. Generalmente los conflictos determinan situaciones de confrontación, competencia, queja, lucha y su resolución esta ligada a la autoridad, el poder, la capacidad o la habilidad.

En la familia como en cualquier otro grupo humano surgen conflictos y de la capacidad de sus integrantes para resolverlos, depende que éstos se conviertan en factor de crecimiento grupal o generen violencia de diversas manifestaciones como expresión de poder mediante la fuerza.

La violencia implica un deseo de eliminar los obstáculos que se oponen al propio ejercicio de poder mediante el control de la relación, por tanto ésta sólo aparece cuando hay un desequilibrio del poder el cual se define en cada contexto de relación.

El maltrato al interior de la familia, como una forma de solución del conflicto, se evidencia especialmente en las interacciones con menores, en la relación de pareja y en varias formas de trato a los ancianos, aunque no se puede dejar de nombrar aquel que muchas veces los hijos infringen a sus padres.

La solución violenta del conflicto se relaciona con una acumulación de tensión y la inapropiada respuesta ante el sentimiento real o imaginario de pérdida de poder. Muchas mujeres se consideran atrapadas en una relación violenta y se sienten imposibilitadas para cambiarla o abandonarla ya que algunas veces se sienten culpables, impedidas económicamente para sostenerse o aisladas socialmente a causa de que han dejado sus relaciones de amistad o familiares por miedo o por vergüenza de su experiencia dolorosa.

En muchos casos se acepta el maltrato por la concepción que se tiene de la condición de mujer, luego del aprendizaje de rol que ha llevado a cabo en su hogar de origen y en los procesos de socialización dentro del contexto machista. Otro factor es el relacionado con el imaginario según el cual la mujer se debe totalmente a la familia, y tiene que cumplir con el papel de integradora y responsable del éxito o fracaso de este núcleo social.

No se puede olvidar que factores personales como la autoestima, también están involucrados en la permisividad que la mujer muestra ante la violencia como una forma de solución de conflicto, puesto que como cita Steinem (1992) la autoestima sería requisito de la democracia y de la igualdad del poder a fin de crear ciudadanas del mundo de sí mismas, lo cual implica que entre la mujer se conozca más a sí misma es capas de empoderarse de las situaciones en la cotidianidad, de lo contrario va a seguir siendo víctima de un contexto creado por los hombres y para los hombres.

Aunque el maltrato físico es el más reconocido, otros tipos de maltrato ejercen un tipo de violencia psicológica que es difícil medir en sus consecuencias, se hace referencia a hechos como la amenaza de quitarle los hijos, privarla del dinero o el afecto, quitarle la libertad, hostigar en el trabajo o en el hogar, el insulto, la burla o el menosprecio.

En el maltratador se puede observar uno o varios de los siguientes aspectos:

Depresión, desespero, culpabilidad y vergüenza, pérdida de amor propio, dificultades de tipo legal, problemas laborales y violencia continua en todas sus relaciones.

Por su parte, el maltratado puede dar muestras de disturbios emocionales como depresión, pérdida de amor propio, temor irracional, sentimientos de desespero e inutilidad. Problemas laborales, interrupción en la vida personal y hogareña, además de lesiones físicas en los casos en los que se presenta este tipo de agresión.

La violencia como respuesta al conflicto no es la única forma de enfrentar las situaciones difíciles de la vida familiar y de la relación de pareja, el desarrollo de habilidades de negociación se hace imprescindible para lograr procesos que induzcan a una dinámica relacional más sana en donde la participación de las partes involucradas provea sentimientos de equidad y sustituya los juegos de poder. Desafortunadamente, lo ideal dista bastante de las versiones de la realidad.

El cambio de estructuras y la dinámica familiar, generado por la ruptura de la pareja ha producido un cambio de los roles asociados a los miembros de este. Aún si se trata de una estructura familiar de madres y padres solteros o parejas. Las diferencias generales que existían en cuanto a los roles de género se han visto disminuidas debido a que en el marco legal y social se han adoptado políticas y planteamientos más

equitativos para la mujer, lo cual repercute directamente en el funcionamiento del seno familiar.

Gimeno (1999), plantea que las familias con roles más clásicos: donde los ingresos económicos están a cargo del marido y las tareas del hogar y cuidado de los hijos son responsabilidad de la mujer, son familias en las que se ven mas problemas en cuanto a la aceptación de cambio de roles en la práctica diaria. La autora manifiesta que las mujeres al ingresar al mundo laboral, tienen que actualizarse en conocimientos y por lo tanto empiezan a hacer compatibles la vida como ama de casa, esposa y profesional, aumentando así las tareas que se espera que realice. De otro lado, los hombres se han visto obligados a asumir tareas que anteriormente se consideraban devaluadas , por lo cual muchas veces se autoperciben como perdedores del cambio, aspecto que genera dentro de la familia un contexto demarcado por “los vencedores y los vencidos”, situación que interfiere en las interacciones de las principales componente de la familia generando conflictos, que de acuerdo con a la capacidad de cada familia tendrán efectos en mayor o menor proporción.

La mirada del conflicto al interior de la familia requiere que se tenga en consideración que diversas condiciones sociales han llevado a que ya no se hable de la familia como este núcleo social compuesto por el padre la madre y los hijos sino más bien como el grupo conformado por personas que comparten lazos de parentesco, y hechos de la vida cotidiana así vínculos de amor, solidaridad, lealtad y respeto a su dignidad ,lo cual implica una revisión más amplia desde la perspectiva de las interacciones para acercarse a la comprensión de este fenómeno social.

La familia extensa tiende a desaparecer y se hacen más comunes cada día, las unidades monoparentales las cuales tienen unas características particulares dependiendo de si es él o ella quien juega el rol de cabeza del hogar.

En las dos últimas décadas, el número de familias de un padre casi se duplicó. La gran mayoría de estos padres solteros son madres (85%) y casi la mitad de estas familias viven por debajo de la línea de la pobreza, una razón es que las mujeres ganan menos que los hombres en general (McLanahan y Booth, 1989). Las madres solteras sienten menos satisfacción con sus vidas y niveles más altos de estrés, informan relaciones más débiles con sus hijos, tienen más probabilidades de perseguir bajos objetivos educativos, desertar del bachillerato, entrar en dificultades con la autoridad, abusar del alcohol y las drogas, a casarse y tener hijos a corta edad, a divorciarse y estar pobres en la edad adulta.

Sea cual fuere el tipo de familia al cual se pertenezca, es allí donde se aprenden los significados del poder y el género que están relacionados con categorías de la organización jerárquica de la familia. En ella la estructura del poder tiende a ser vertical, dentro de ella implícitamente se mantienen presupuestos como “los hijos deben respeto a los mayores” “la mujer debe seguir al marido” “el padre debe mantener el hogar” “los hijos deben obedecer a los padres” “el padre es quien impone la ley” “las faltas de obediencia y respeto deben ser castigadas” Corsi (1997) agrega que “la naturalidad con que estas premisas son aceptadas nos dice de la coherencia del modelo autoritario con el macrocontexto en el cual está inscrito, definido como cultura patriarcal” (pg29)

Con la idea de hacer referencia al rol de la mujer en el contexto familiar y social, es conveniente definir el término ‘rol’ que alude precisamente a las actividades realizadas por un individuo, en el desarrollo de su acción social, éstas se encaminan al

cumplimiento de una determinada función social, que a su vez está determinada por pautas y normas establecidas.

Gelles y Levine (1997) explican como las diferentes posiciones que ocupa una persona dentro de una comunidad, puede tener demandas incompatibles y generar conflicto del rol, tal es el caso de las madres que se convierten por diferentes motivos en Jefes de Hogar, lo cual lleva a que rompan o se desliguen de su rol de madres para dedicarse más al rol de trabajadora de tiempo completo, quebrantando la expectativa de satisfacer las necesidades de sus hijos antes que todas las demás.

En las circunstancias cotidianas, las mujeres aprenden roles básicamente familiares, reproductivos propios de los lazos personales y afectivos. Los roles masculinos, por otro lado, están definidos en la sociedad como no familiares. Aunque los hombres se interesan por ser padres y esposos, y en su mayoría desempeñan alguno de estos roles a lo largo de vida, la representación social de la masculinidad no se centra en los roles familiares sino, más bien, en los extrafamiliares, siendo estos dirigidos hacia la producción. Efecto en la forma como la familia se relaciona con el mundo extrafamiliar: y lo que determina en gran su estatus y posición de clase, es el rol ocupacional del esposo/padre. Aunque las familias dependen cada vez mas en el ingreso de ambos esposos, la posición de clase depende generalmente de lo que hace el “jefe de hogar”.

La esposa deriva, su estatus y posición de clase principalmente de su marido, valorándose, así socialmente aunque sea también parte activa de una fuerza laboral y contribuya al mantenimiento del hogar.

Asumiendo la definición de Fisher (1969), para quien el estatus está dado por el hecho de que “ toda persona social tiene su puesto en los grupos y la sociedad a la que

pertenece”. Es el puesto que ocupa la persona en la estructura social, tal como lo juzga y lo evalúa la misma sociedad. Se tiene que el estatus no depende de lo que uno hace o es, sino de lo que los otros miembros de la sociedad piensan que uno es. Es así como el conflicto familiar esta directamente relacionado con las representaciones sociales de estatus y rol dentro de la familia se asignan, ya que al ser ésta un sistema con estructura y dinámica, cada uno de sus miembros interactúa con una función específica y cambiante a lo largo del ciclo vital, la cual es evaluada de una manera particular. Es el caso de lo que pasa con el rol de padre en el caso de madres solteras es suplido por otro miembro de la familia o por esta misma.

Desde el punto de vista psicológico, se caracteriza la función materna como aquella que debe satisfacer las capacidades de nutrición, sostén emocional y cuidado personal lo cual la convertirían en la madre suficientemente buena. Dichas funciones maternas caracterizan un trabajo repetitivo, rutinario, de máximo esfuerzo y dedicación. En cambio, el trabajo del hombre, suele ser contractual y delimitado, ya que su rol en la predominante en la familia es de proveer económicamente a la familia y rara vez se le da igual importancia a su contribución emocional. Así mismo, cuando el hombre lleva acabo labores propias de la mujer, como lo son lavar platos, acostar a los niños o limpiar, es por le han sido delegados por la mujer de acuerdo a una organización establecida por la esposa/madre.

En lo que la mayoría de los autores de teorías de identificación temprana están de acuerdo es en que en nuestra forma de organización familiar existe un “exceso de madre” y una falta de padre en la crianza de los niños. Dicha situación reforzaría la división sexual del trabajo y la reproducción socio-familiar de la desigualdad entre hombres y mujeres.

Según Beichmar (1996) citada por Burin y Meler (1998), los niños perciben la diferencia genérica de sus padres hacia los dos años de edad y esta no es sexual sino social. Para el varón, el padre se convierte en su ideal, ya que para la autora, la identidad del género se adquiere en el vínculo temprano padre-hijo, en relación con los deseos inconscientes de esos vínculos intersubjetivos tempranos aportan a la construcción de la subjetividad sexuada.

El rol conyugal describe las características necesarias para sostener el vínculo matrimonial, incluyendo la prestación de servicios afectivos y sexuales, además de las funciones “nutricias” descritas para el rol maternal. Muchos autores consideran que el rol de esposa tradicional es desempeñado adecuadamente cuando es suficientemente maternalizado, (por ejemplo cuando lleva acabo las funciones de alimentar, de cuidados y sostén emocional de anticipación y atención en los conflictos conyugales).

Todas estas “prestaciones yoicas” son las que se requieren para la función materna, como los rasgos de postergación de sus necesidades y de propiciar el crecimiento del otro (el marido) con el convencimiento de que al tomar posesión subjetiva como ayudante del cónyuge, es la satisfacción de un ideal social.

En lo que se refiere al rol doméstico, existen muchos estudios que describen la manera cómo el trabajo del ama de casa propicia una subjetividad vulnerable, propensa estados depresivos. El rol de ama de casa es depresógeno, principalmente para las mujeres de nivel socio-económico medio, de ámbitos urbanos y suburbanos. Estudios realizados por Tudor (1979) y Sáenz Buenaventura (1979), citados por Burin y Meler (1998), se relacionan los roles sexuales adultos con la enfermedad mental. Dichos análisis indican que la mayor parte de las mujeres están limitadas a un rol único social principal, el de ama de casa. Mientras que la mayoría de los hombres se desempeñan en

dos aspectos, cabeza de familia y trabajador. Teniendo esto en cuenta, el hombre tiene dos fuentes de satisfacción, la familia y el trabajo, a diferencia de la mujer que solo disfruta de una fuente, el hogar.

Cuando la mujer ama de casa tiene un trabajo extradoméstico, generalmente se encuentra en una situación menos satisfactoria que sus maridos, ya sea por el status social o por sus ingresos económicos y sus posibilidades de ascenso en una escala de oportunidades, continuando en una condición de inferioridad. De todas maneras, los estudios han revelado que estas mujeres siguen manteniendo su ocupación como amas de casa, aun teniendo ayuda doméstica y no pierden la responsabilidad y la decisión de lo referente al ámbito doméstico. Dichas circunstancias generan en la mujer cansancio, sensación de tensión y agotamiento, lo que conduce a altos niveles de estrés. (Burin y Meler, 1998)

Los estudios de Sáenz Buenaventura (1979) refieren la experiencia terapéutica realizada con grupos de amas de casa con rasgos depresivos, y destaca la necesidad manifiesta de estas mujeres por la comunicación junto con la tendencia a crear lazos de dependencia. Las mujeres se caracterizaban por ser de escasas o nulas relaciones sociales, dedicadas a un trabajo que realizan sola, aisladas en un hábitat cotidiano, no frecuentan lugares sociales ni de esparcimiento en general. Estos estudios describen a las amas de casa como emergentes de los roles tradicionales de madre, esposa y ama de casa, el cual las caracteriza por el clásico síndrome de tristeza, abatimiento, desesperación persistente, junto con sentimientos de desvalorización, culpa, desamparo, llanto y tendencia o ideas suicidas, pérdida del interés por cualquier tipo de actividad cotidiana, trastornos en las funciones fisiológicas, tales como el hambre y el sueño, acompañados ocasionalmente por algún trastorno psicossomático. (Burin y Meler, 1998)

Actualmente, en los sectores medios urbanos, la constitución de una pareja se ha elevado al rango de ideal y constituye un objeto vital que solo algunos sectores micro muy innovadores o hasta contraculturales comienzan a cuestionar. El prototipo de la relación emocional adulta es la que se espera encontrar en la pareja conyugal, la cual se establece a lo largo del ciclo vital, se recicla con cada nueva unión pensando que esta si durará.

La crianza materna exclusiva en hogares de pocos hijos y en condiciones sociales de aislamiento urbano sienta las bases para que se desee reencontrar en la vida adulta y bajo el régimen de la genitalidad, una unión íntima que brinde afecto, sexualidad y alianza ante el desamparo físico y económico.

Existen muchas mujeres jóvenes, especialmente aquellas que provienen de sectores sociales NO sofisticados, cuya preocupación es la frigidez, planteada no tanto de una insatisfacción personal sino en términos de la necesidad de superar el síntoma para retener a sus compañeros, o el proyecto de conyugalidad y maternidad como ente organizador de su estrategia de vida. Según Burin y Meler (1998), muchas de esas jóvenes padecen de algo muy diferente del motivo de consulta que las aflige. Ellas buscan de forma compulsiva, asociarse a un hombre a través del vínculo amoroso y erótico y formar una familia, intentando evitar la tarea vital de su propio crecimiento. Esto se da en una edad en que se precisa aprender a trabajar y a vincularse social y emocionalmente con otros adultos. Lo que ocurre es que tratan de evadir estos desafíos existenciales, aferrándose a un hombre que en muchos casos es menos maduro que ellas, pero en el cual, gracias a la persistencia ancestral, depositan la responsabilidad de la gestión de sus propias vidas. La pregunta por el ser mismo, propio, se ve interrumpida por una respuesta falsa que reemplaza la identidad en el vínculo amoroso.

Independientemente de cuál sea el estilo de vida adecuado, es necesario, según Burin y Meler (1998), considerar el hecho “transindividual” de la creciente tendencia a establecer uniones conyugales que no son de por vida. Si muchas consultantes enfrentan la crisis del divorcio, mas allá de sus proyectos conscientes la idea de acompañarlas en un proceso de crecimiento personal, que debe darse antes de la constitución de la pareja y la familia, tendría el sentido de proporcionarles bases más sólidas para la supervivencia, en una sociedad que se caracteriza por ser inestable y cambiante. Esta propuesta no es antagónica de los lazos amorosos, sino que hace reflexionar acerca de la mistificación del amor a fin de eludir el trabajo vital consciente en lograr cierta autonomía que pertenece a los seres postmodernos. (Burin y Meler,1998)

Según lo expuesto por los autores mencionados, existe una etapa de la edad media de la mujer denominada “cambios de la edad media”, siendo esta una etapa de grandes logros profesionales o sociales que llevan a las personas a sentirse realizados o fracasados al igual que desarrolla ciertos grados de introspección que generan un replanteamiento de su identidad de género.

Los grupos de mayor riesgo para experimentar o no, satisfacción personal estarían representados por las mujeres que se han centrado en la crianza de sus hijos y para las cuales es difícil encontrar un nuevo proyecto de vida; en el caso de los hombres, el mayor riesgo en cuanto a la dificultad de satisfacción está en el grupo que hace balance respecto de sus logros laborales y de las posiciones de poder y de autoridad que han obtenido.

Burin y Meler (1998) afirman que muchos autores sostienen que al finalizar este período de la mediana edad los roles de género tienden a flexibilizarse. Así mismo, los hombres tratan de dar nuevos significados a las expectativas sociales que anteriormente

recaían sobre él y la mujer buscaría nuevos sentidos a los interrogantes sobre su feminidad la cual se basaba antes en el rol materno y doméstico. Investigadores afirman que se da inicio a un proceso donde va perdiendo importancia la especificidad de funciones asignadas por género a hombres y mujeres, haciendo que cada uno reúna características propias del otro género en la sociedad. Sin embargo, esto confirmaría las diferencias de los géneros y no explicaría las relaciones de poder.

Los autores a los que se viene haciendo referencia aluden a la Teoría de los Recursos, para explicar la dinámica de la familia la cual dice que cada miembro de la familia depende de los recursos que posea, siendo estos definidos como todo aquello que un miembro puede ofrecer para satisfacer las necesidades y los objetivos de los demás. Explica que cada miembro tiene intereses, objetivos y preferencias que desea satisfacer y, por esta razón, percibe con más poder a aquellos que le pueden brindar más recursos para satisfacerlos. Dichos recursos son variados y están ligados estrechamente a la edad y a los roles de género.

Los recursos disponibles implican fuentes de poder dentro de la familia. El balance de las relaciones de poder a lo largo del ciclo vital remite a los dos roles de género que cada miembro de la familia desempeña y la utilización o no de los recursos disponibles en el ejercicio de los roles de género. En el caso de las mujeres, los recursos considerados como propios son perecederos y están menos relacionados con el poder. Vale la pena aclarar, que los recursos de poder son aquellos que disponen de las herramientas para decidir y actuar y logran que otros también lo hagan. (Burin y Meler, 1998)

Así mismo que en los vínculos conyugales, es el marido quien tiene más peso sobre las decisiones significativas y que cuando la mujer dispone también de los

recursos más importantes como lo son trabajar fuera del hogar, ganar dinero y disfrutar de una vida social, pasa a desempeñar un rol más decisivo en la solución de problemas y toma de decisiones. Dicha teoría deja de lado la importancia que tienen los vínculos afectivos, especialmente los de enamoramiento y apego en la dinámica propia del poder dentro de la pareja, que lleva a que la persona más enamorada o de mayor tendencia al apego sea la más dependiente en las relaciones de poder, y con frecuencia, la más dispuesta a ceder espacios en estos vínculos, con el fin de sostener el vínculo afectivo.

Para el estudio de la relación entre los roles de género y estados emocionales se han identificado los que tradicionalmente se consideran como específicos de la mujer, el de madre, esposa y ama de casa y aquellos no tradicionales que son el rol en la comunidad, el rol sexual extraconyugal y el rol de trabajadora extradoméstica remunerada. Por estudios anteriores, ya mencionados en este documento, se ha sabido que hay mujeres para quienes los roles femeninos tradicionales son factores depresógenos puesto que configuraban un “ piso pegajo” del cual no se podían desprender. (Meler y Burin, 1998). Estas mujeres eran trabajadoras y tenían en común el factor depresógeno del “techo de cristal”, siendo este el estado de estancamiento laboral donde se da una barrera que les impide seguir.

Desde el punto de vista del género, estudios indicaron como el modelo patriarcal construye este obstáculo para las mujeres. Algunos rasgos del “techo de cristal” según Meler y Budin, son las responsabilidades domésticas, que a menudo se cruzan con los horarios de trabajo, el nivel de exigencia para la mujer en el trabajo, los estereotipos sociales los cuales hacen que la mujer se vuelva inelegible para puesto de poder y que requieran autoridad, la percepción que tienen de sí mismas las mujeres de inseguridad y temor ya que no tienen un modelo femenino a quien seguir, el principio de logros donde

muchas mujeres se ven orientadas hacia ramas menos atractivas, poco creativas y por lo general menos lucrativas teniendo esto poco que ver con el desempeño de la mujer sino gracias a los sustitutos simbólicos descritos anteriormente, y por último los ideales que se han impuesto estas mujeres durante su juventud. La elección de vida que hacen las mujeres es influenciada directamente, no por sus capacidades, sino de lo que se espera socialmente que ellas sean y de los imaginarios sociales que ellas construyen acerca del papel a desempeñar. Respondiendo a estas demandas, la mujer adopta comportamientos de inseguridad ante sus expectativas de poder dentro de su proyecto de vida.

Al cambio de rol de la mujer en Colombia, ha contribuido el fenómeno de la acelerada urbanización que desde las décadas del 50 y el 60 se inició, debido a la migración masiva de las familias campesinas que se desplazan a las ciudades huyendo de la violencia política y social. Colombia tiene una población de más de 38 millones de habitantes de los cuales 71% esta concentrado en el área urbana y 29% en el área rural. Esto influye en la conformación de nuevas estructuras familiares y por lo tanto en el cambio de los roles que cada miembro desempeña. Los promedios nacionales en los cambios socio demográficos, en las ultimas décadas, encierran grandes diferencias por zonas, regiones y sectores sociales sobresaliendo los siguientes: Disminución de la tasa de fecundidad de 6.8 hijos por mujer en 1960 a 3,0 para 1994, con una variación rural de 4,3 y 2,5 en la zona urbana; descenso de la tasa bruta de natalidad de 44 nacimientos por mil habitantes en 1964 a 26 nacimientos por mil habitantes en 1995; una las bruta de mortalidad de 5,8 defunciones por mil habitantes y una disminución de la tasa de mortalidad infantil de 41.03 en 1983 a 28 en 1995 con una esperanza de vida de 69,2 años. (Profamilia DHS Encuesta nacional de demografía y Salud. Profamilia, 1995)

Los porcentajes sobre los cambios demográficos sugieren necesariamente un cambio en la estructura y dinámica familiar y por lo tanto en el rol de la mujer.

Otro factor involucrado en el cambio de rol de la mujer es su participación en el ámbito laboral. “En los últimos cuatro años se ha presentado un deterioro importante en la calidad del empleo. La tasa de subempleo casi se duplicó al pasar de 12,2% a 20,7%, entre 1995-1998 y la informalidad tuvo un crecimiento significativo. Igualmente la tasa de desempleo entre las mujeres es más alta que la de los hombres. (Presidencia de la República. DNP : Plan Nacional de desarrollo. Bases 1998-2000. Cambio par construir la paz.

Sin embargo, en Colombia la participación de la mujer en la fuerza de trabajo ha crecido en las últimas décadas más que en cualquier país Latinoamericano. El aumento fue mayor en las grandes ciudades donde todo el incremento en la tasa de participación del mercado se debió a la vinculación de las mujeres mayores de 25 años al mercado laboral. La proporción de mujeres trabajando en el sector informal se redujo y aumento su participación en el sector moderno y público de la economía. Otro aspecto en el que se observan transformaciones es el tema de las remuneraciones, puesto que los estudios realizados por el gobierno muestran que la brecha entre los ingresos femeninos y masculinos se ha reducido drásticamente.

Estos estudios sugieren que mientras en la década de los setentas, los salarios masculinos eran 70% mas alto que los femeninos, al final de los ochenta tal brecha se había reducido al 20%. Este cambio se ha presentado en cada uno de los niveles de educación. (Tenjo, 1992)

El cambio del rol femenino con las consecuencias demográficas descritas indiscutiblemente influye en la manera en que la mujer ha incursionado durante las

últimas dos décadas en el mundo laboral. Por tanto, a continuación se hace referencia al trabajo, las condiciones en que este se realiza y el significado que para las estructuras de vida tiene en la mujer.

Pérez (1996), argumenta que el significado de trabajo es diferente atendiendo a las historias individuales de las mujeres y a sus inserciones sociales específicas que operan como condicionantes del proceso de socialización laboral; esta autora retoma los aportes de investigaciones sobre las representaciones sociales del trabajo, que resaltan que el significado de este no sólo deriva de atributos relacionados con la tarea, sino de la importancia, valor, sentido y significado que la persona le atribuye al hecho de trabajar. De este modo, este significado es definido como un conjunto de creencias, valores y actitudes propias del sistema cognitivo de los sujetos, que se va aprendiendo antes (socialización para el trabajo) y durante el proceso de socialización en el trabajo. Este varía en función de las experiencias subjetiva y de aspectos situacionales que se producen en el contexto del individuo. Considerado así constituye un constructo psicológico multidimensional definido en términos de cinco variables: (a) centralidad del trabajo como un rol de vida (b) normas sociales sobre el trabajo (c) resultados valorados del trabajo (d) identificación con el rol laboral (e) importancia de los fines del trabajo.

En cuanto a la participación de la mujer en el mercado laboral, el 70% de los 1,300 millones de pobres que se estima hay hoy en el mundo son las mujeres. La razón es el menor acceso de la mujer al mercado laboral y su discriminación por un salario medio menor. Además, es sabido que ante la crisis económica son las mujeres las que más sufren el desempleo y la pobreza.

Esta situación estuvo determinada por el poco acceso que la mujer tenía a la educación superior y por la situación del trabajo que marcaba claramente los oficios masculinos y femeninos y de la misma manera las carreras profesionales que unos y otros deberían realizar. En la actualidad aunque no se ha llegado al porcentaje deseado de mujeres cuyos empleos y profesiones se vean valorados equitativamente con respecto a los de los hombres, existe una tendencia a ampliar cada día más los espacios de desempeño laboral y a reconocer la capacidad de la mujer en dichos espacios. Sin embargo, la invisibilidad del trabajo femenino continua siendo un problema importante.

Según Bonilla y Rodríguez (1992), por un lado las labores realizadas en el ámbito doméstico no existen en las estadísticas y por otro, las actividades denominadas secundarias en el mantenimiento del hogar tampoco son tomadas en cuenta.

Esta situación hace que la mayoría de las veces las mujeres tengan jornadas laborales que excedan a la de los hombres ya que, aparte de la labor doméstica, la mujer desempeña actividades productivas y participa de la gestión comunitaria. Actualmente no existe una infraestructura social de apoyo para que la mujer sopesa su carga global de trabajo y la responsabilidad de la reproducción social de la familia, con lo cual se estaría propiciando nuevos espacios para que la mujer ocupe su tiempo libre en recreación o en mayor participación política.

Como ya se mencionó, también se ve influida por factores como la pobreza que ligada a los prejuicios sociales, niega a la mujer las oportunidades de acceso a la educación, al trabajo y a la propiedad de activos, lo mismo que a la toma de decisiones ya que éstas se privilegian para el hombre cuando la escasez de recursos predomina en el entorno social, como lo señala el informe sobre desarrollo.

La pobreza acentúa las desigualdades que se dan en todas las sociedades contra la mujer por una cuestión de prejuicios, negándole igualdad de oportunidades en su acceso a la educación, el empleo, la propiedad de activos y la toma de decisiones.

Como lo señala el informe sobre Desarrollo Humano de 1997 del Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), en los países en desarrollo:

Hay un 60% más de mujeres entre los analfabetos adultos.

La población escolar femenina, incluso en el nivel primario, es inferior en 13% a la masculina.

El salario femenino es solo tres cuartos del masculino.

Aunque las mujeres forman la mitad del electorado, solo detentan el 13% de los escaños parlamentarios y el 7% de los cargos en los gabinetes nacionales.

Las mujeres enfrentan mayores dificultades para insertarse en el mercado laboral de manera adecuada, lo que no significa que ellas trabajen menos que los hombres. Lo que sucede es que sus labores son muchas veces “invisibles” al tratarse de actividades no remuneradas que las estadísticas oficiales no contabilizan. El subempleo es también un fenómeno que dificulta la medición del trabajo femenino. El alto índice de subempleo en la mujer se debe a su bajo nivel educativo pues al no considerarse rentable el binomio mujer-educación la población femenina se incorpora antes al mercado laboral.

Participación en el ingreso proveniente del trabajo		
(porcentajes)		
Países	Mujeres	Hombres
Bolivia	21.9	78.1

Chile	21.9	78.1
Colombia	33.3	66.7
Ecuador	18.4	81.6
Perú	22.9	77.1
Venezuela	26.8	73.2

Fuentes: Informe PNUD 1997

Según el informe de PNUD 1997, Colombia presenta uno de los porcentajes más altos en cuanto a la participación de las mujeres en el ingreso proveniente del trabajo, con respecto a los hombres. Las cifras indican que en el país las cargas económicas dentro del hogar, tienden a equilibrarse más que en otros países de Sur América, en donde el hombre todavía es el que en mayor grado aporta económicamente.

El cambio de rol de la mujer y su incursión al sistema laboral, ha permitido, entre otras cosas, que se generen nuevas formas de interacción en los ambientes de trabajo, ya que la mujer con sus características, atribuidas por el género, imprime un sello en las formas de utilizar el poder. Es así como se reconocen tanto beneficios como deficiencias en la manera en que la mujer lidera en estos espacios de la sociedad.

Los sistemas masculinos de cómo administrar en la práctica se están percibiendo deficientes es por esto que se requieren nuevas formas de abordar los problemas y es ahí donde la mujer aporta desde sus características de género una nueva visión y forma de vivenciar el mundo cotidiano. Existen dos elementos esenciales para motivar dentro de los ambientes laborales: primero, un gerente que apoye, y segundo, una atmósfera creativa donde cada cual pueda pensar a sus anchas. Los innovadores de la gerencia

inventaron redes y matrices para reemplazar a la venerable pirámide. En la actualidad, ese nuevo enfoque comienza a conocerse como el estilo femenino de liderazgo, debido a que responde a las características que se le atribuyen a la mujer.

Yancey, citada por Aburdene y Naisbitt (1994), plantea que cada una de las características que, según los expertos debe tener un líder, como franqueza, confianza, capacitación permanente, compasión y comprensión, describen el estilo de liderazgo femenino.

Las mujeres líderes, estimulan la participación, comparten el poder y la información, realzan el valor personal de los demás y hacen que los demás sientan entusiasmo por lo que hacen (Rosener, (1990) citado por Aburdene y Naisbitt (1994)

Así mismo, muchos de los atributos por los cuales se elogia el liderazgo femenino están arraigados en las funciones que la sociedad le ha atribuido a la mujer. El valor tradicional de interesarse por los demás, es la base de una de las habilidades de un gerente, la cual es apoyar y estimular a las personas para que den lo mejor de sí mismas.

Por otro lado, un nuevo término se incorpora al mundo laboral de las mujeres: el equilibrio. La mayoría de mujeres que trabaja, dice que no tienen tiempo suficiente para ser ejecutivas, madres, amantes, fanáticas del ejercicio, etc. y aún así hacen eso y mucho más.

Las mujeres más que los hombres, saben equilibrar la vida. La primera razón, pero por ningún motivo la única, es su gran responsabilidad familiar. Las mujeres no se identifican exclusivamente con su trabajo, como lo han hecho tradicionalmente la mayoría de los hombres. Las mujeres líderes buscan tiempo para la recreación: ir al teatro, al cine, cultivar el jardín, etc. (Aburdene y Naisbitt, 1994)

Para la mayoría de mujeres, la carrera no es un ascenso metódico al poder, sino un camino con ascensos, descensos y tramos tranquilos. Los años dedicados a los hijos contrastan con los años de dedicación ciega y total al trabajo. (Aburdene y Naisbitt, 1994).

Vemos como la mujer se introduce cada vez mas al mundo laboral, tanto que considerando el aumento de los salarios de las mujeres durante los años 80, hay motivos para creer que la diferencia se acabará por completo en un futuro no muy lejano.

La diferencia salarial disminuyó durante los años 90 y aún no desaparecerá. Los hechos indican que entre los profesionales y empresarios con igual educación y experiencia todavía persiste una diferencia cercana al 15%.

Reed - Crisp (1991), citado por (Aburdene y Naisbitt, 1994) plantea que cuando las mujeres llegan a trabajar en determinado campo, los salarios se reducen porque ellas están dispuestas a trabajar por menos.

Así mismo, Korn (1990), dice que en algunas industrias las mujeres constituyen una buena ganga para la gerencia. Algunos clientes saben que ahorran entre el 25 y el 30% cuando contratan mujeres.

Por el contrario, algunos movimientos femeninos esperan que el gobierno iguale los sueldos por medio de un esquema generalizado e impuesto desde arriba, según el cual cada uno gane de acuerdo con el valor laboral comparativo, es decir, que cada uno sea remunerado por lo que "vale". (Aburdene y Naisbitt, 1994).

La forma de eliminar la desigualdad salarial es aprovechar el papel económico y político de la mujer: 1) reconocer el papel que cumplen las fuerzas del mercado; 2) aislar la discriminación pura y atacarla con toda la fuerza del creciente poder político femenino

y; 3) implantar el sistema de valor laboral comparativo dentro de cada empresa. (Aburdene y Naisbitt, 1994)

Por otro lado, hubo una época en que la mujer profesional, sólo podía ser enfermera, secretaria o maestra, nada más. Pero cuando millones de mujeres invadieron el mundo empresarial y las profesiones liberales, aumentó la demanda de personas competentes para los trabajos tradicionalmente femeninos.

Aburdene y Naisbitt (1994), plantean que es hora de echar un nuevo vistazo a las ocupaciones ‘tradicionalmente’ femeninas, a fin de revisar los estigmas y prejuicios relacionados con empleos que solían ser un callejón sin salida y que por ende se consideraban propios de realizar por la mujer.

Como ya se mencionó, las mujeres han irrumpido en ocupaciones que antes sólo eran para hombres, pero aún así los trabajos son muy desiguales, en poder, pago y prestigio. Una mujer tiene que trabajar 19 días para ganar lo mismo que un hombre gana en 7 días. Esto existe porque “la mujer pelea menos por la plata, no se frena por el sueldo y esto hace que las empresas tengan esta diferencia” (Bonilla,1993).

En algunos casos se ve, que cuando la empresa tiene un presupuesto escaso, pero necesita una persona con mucha experiencia, entonces selecciona una mujer, porque un hombre no aceptaría el trabajo por el salario que le ofrecen. De este modo se pueden analizar tres factores que pueden estar incidiendo en la diferenciación salarial por sexo, entre ellos está la baja oferta laboral para las mujeres profesionales, la persistencia de estereotipos sobre sus necesidades económicas, supuestamente inferiores a las de los hombres y la discriminación por profesiones.(Bonilla, 1993)

Por otra parte, existen algunos estereotipos culturales que tienen que ver con la ubicación laboral de la mujer profesional, puesto que no sólo se tienen en cuenta sus

habilidades, conocimientos y experiencia profesional sino también, otra serie de parámetros definidos culturalmente, los cuales clasifican de modo diferente sus aptitudes haciendo referencia al género,(Bonilla,1993).

En el caso de las mujeres, se explica por la justificación del que ellas sean preferidas para desempeñar determinados cargos, las características señaladas mezclan algunos aspectos que pueden apuntar al desempeño profesional (facilidad para tratar con la gente, compromiso, cumplimiento de normas, etc.), otros que resaltan la sumisión en el cargo (no cuestionan las líneas de autoridad, no pelean tanto por la plata sentido de pertenencia, etc.).

Por el contrario, existen algunos estereotipos que hacen a la mujer menos opciónada para desempeñar ciertos cargos, como el ser más afectivas que racionales, trabajos que requieran de mucho esfuerzo físico, etc.

Aunque, como ya se mencionó, las cosas han cambiado un poco y hay mas aceptación hacia el ingreso de la mujer en las organizaciones, “todavía hay mucha resistencia y el machismo predomina en las empresas colombianas” (Bonilla, 1993).

De igual modo, es aún muy bajo el porcentaje de mujeres que ingresa a estudiar carreras distintas a las convencionalmente femeninas, lo cual explica, en parte, la poca cantidad de mujeres en empresas y cargos que tradicionalmente han sido ocupados por hombres.

Así mismo, a la hora de evaluar el desempeño laboral de las mujeres, se hace teniendo en cuenta las percepciones de cualidades y defectos personales que por su trabajo en sí; el atractivo físico, la manera de vestir y comportarse, son elementos que entrar a sesgar en favor o en contra la evaluación que se hace, cosa que no sucede con

las evaluaciones hechas a los hombres, puesto que no incluyen ninguno de estos aspectos. (Bonilla, 1993)

Por otra parte, para las empresas es de vital importancia el significado que puede llegar a tener el rol reproductivo femenino. Mas allá de los estereotipos culturales, existen una serie de condicionamientos inherentes a las funciones domésticas y reproductivas que limitan el ingreso de la mujer en el ámbito laboral. “Un mayor número de mujeres, significa mas días de descanso, mas solicitudes de licencia, etc.” (Bonilla, 1993)

Pero aún así, la gran tarea que aguarda a millones de mujeres es conservar el éxito y a la vez estructurar el estilo de vida para alcanzar un mayor equilibrio.

En otro sentido, no es posible comprender por qué el trabajo doméstico, que es determinante para la reproducción de la sociedad, de los hogares y de la fuerza laboral, permanece invisible no sólo en términos de la remuneración económica, sino también en términos de otros mecanismos de reconocimiento social. El trabajo doméstico es esencial para la economía, aunque está ligado indirectamente al proceso de desarrollo y a la acumulación de capital (Benería y Sen, 1982).

El trabajo productivo no es fácilmente detectado por la sociedad cuando es adelantado por una trabajadora que realiza también labores domésticas. Según Rey de Marulanda (1982), la actividad desplegada por la mujer en el trabajo doméstico, está íntimamente relacionada con muchas de las condiciones propias del proceso de acumulación, tanto porque dicho proceso le imprime unas características particulares al trabajo doméstico y en general a la reproducción de la fuerza de trabajo, como también porque el proceso de reproducción de la fuerza de trabajo influye sobre el tipo particular de acumulación, de una sociedad capitalista.

El papel de la mujer en la esfera de la reproducción determina su participación en la esfera de la producción, en términos reales cuando en la vida concreta la mujer es madre o esposa y tiene una responsabilidad doméstica significativa, y en términos ideológicos cuando la mujer no tiene esta carga, pero su desempeño es valorado como si lo tuviera. En ambas formas opera un mecanismo de manipulación de la valoración del trabajo femenino, la cual supone que las mujeres que laboran con un trabajo remunerado no pueden ser tan eficientes como el resto de los trabajadores. Este análisis se vincula a la noción de doble carga laboral que evidencia la conceptualización del trabajo de la mujer no únicamente como la vinculación contractual con una institución, sino que incluye el desempeño de las labores propias al manejo del hogar.

Prieto (1997), destaca la separación que tradicionalmente se hace entre los trabajos, lo primero, una que se quisiera notar es la diferenciación entre los trabajos de producción y reproducción, donde los primeros generalmente están mediados por el mecanismo del mercado, tienen un valor de cambio, traducido en un precio o un salario. Los trabajos de reproducción por su parte están asociados al cuidado del hogar, los hijos, y no tienen mediación directa del mercado, por lo cual no se les reconoce un valor monetario y no se les remunera.

La condición que autores como Sarasúa (1995), utilizan para definir el trabajo es que éste, para que así lo sea debe ser remunerado, obedece a la tendencia de las sociedades occidentales a reconocer que el valor de cambio de casi todo es el dinero, las actividades retribuidas son las que tienen una mayor consideración social, son más respetadas por los demás y proporcionan un determinado estatus social. Por esto, el trabajo de las amas de casa esta infravalorado como tal y no recibe el reconocimiento que debiera, ni por los miembros ni por la propia ama de casa.

El trabajo doméstico no tiene reconocimiento salarial, como si careciera de valor para la sociedad. Las mujeres realizan una doble jornada laboral que incluye el trabajo que se desempeña fuera del hogar y que es asalariado, mas el trabajo que se realiza en el hogar y que no es remunerado. (Londoño, 1997).

Núñez (1995), señala que la ausencia de cambio en la división del trabajo del hogar constituye también evidencia de que se ha mantenido la distinción casa - calle. La falta tiene que ver no solo con los hombres sino con las mujeres mismas, quienes continúan definiendo los trabajos domésticos y el cuidado de los niños como su responsabilidad principal, aun cuando estén trabajando tiempo completo y realizando una contribución importante a la economía del hogar. La misma autora sostiene que las responsabilidades familiares condicionan mucho las características de trabajo de las mujeres, su carrera profesional, así como el acceso a la formación profesional y al empleo. Esta autora destaca que la norma del hombre, sostén del hogar, es tan fuerte que aun en la clase trabajadora permanezca como el ideal relegando las mujeres al rol de asalariadas. Sostiene que en parte, el confinamiento de las mujeres en la casa ha sido reemplazado y la segregación ocupacional que permite a las mujeres una representación limitada en el lugar de trabajo en ocupación femenina seleccionadas, que son a menudo una extensión de sus roles femeninos.

Así mismo, Londoño (1997), indica que las mujeres representan una minoría en puestos ejecutivos y directivos y su presencia se concentra en un número limitado de ocupaciones y su acceso a los recursos productivos es aun insuficiente. Siguen prevaleciendo conceptos discriminatorios por razón de su sexo y una división del trabajo poco equitativa entre hombres y mujeres.

Al respecto el Plan de igualdad de Oportunidades para las Mujeres, expedido por la Presidencia de la República, dice que en cuanto a la posición ocupacional de las mujeres en Colombia, tradicionalmente se ha presentado una fuerte exclusión en el acceso de las mujeres en puestos a niveles directivos y de alta gerencia, tanto en el sector público como en el privado. De otro lado la información sobre la participación porcentual del total de ocupados según posición ocupacional por sexo, se observa una disminución del empleo femenino en servicio doméstico, en 1991 era de 5,4% y en Marzo de 1999 del 4,6%. Al mismo tiempo hay un aumento en la participación femenina como obreras o empleadas particulares, en 1991 su participación era de 19.1% mientras que en Marzo de 1999 es de 21.1% y como trabajadoras por cuenta propia, que pasó de una participación de 9.2% en 1991 al 12.6% en 1999.

Londoño (1997), señala que el trabajo femenino remunerado, es uno de los elementos de mayor importancia que más a contribuido con la transformación de la vida de las mujeres: aumenta el ingreso familiar, mayores niveles de escolaridad, uso de formas contraceptivas, mayor conciencia participativa y democrática y cambios en las relaciones familiares. Esta autora comenta que las mujeres desempeñan un lugar protagónico en el campo laboral, familiar y personal como el de madres, esposas y excelentes profesionales de la vida cotidiana.

La síntesis de las condiciones sociales de la mujer en la actualidad, en cuanto al desempeño de sus roles en la familia y en el trabajo abre el espacio apropiado para que desde una visión de la sicología se analicen las circunstancias del contexto particular, las experiencias socioculturales y personales como factores dinámicos en el proceso de estructuración de vida.

Desde la perspectiva social de la mujer y con el propósito de contextualizar el referente teórico de la psicología que se utilizará para el análisis en este estudio, se considera conveniente exponer brevemente la teoría de Erik Erikson la cual sirvió de base para las investigaciones de Daniel Levinson y luego profundizar en los aportes de éste último con respecto a la estructura de vida en la adultez joven los cuales se constituyen en el foco fundamental que guía este estudio.

Erikson (1963), propone un modelo social que abarca un área amplia. Sostiene que en la infancia los principales conflictos son provocados sólo en parte por la frustración de los instintos sexuales y otra parte por el choque entre las necesidades y los deseos no sexuales del niño y las expectativas y las limitaciones impuestas por la cultura. Erikson sostiene que las ocho etapas del ciclo vital son el resultado del principio epigenético. Este principio enuncia que el curso del desarrollo está programado genéticamente y que el proceso de maduración sigue una secuencia por un patrón definido; por lo tanto las exigencias biológicas y ambientales deben corresponder en cierto grado para que la persona se desarrolle y funciones normalmente en una cultura particular .

Erikson, fundamenta su teoría en el hecho de que el desarrollo humano no ocurre en el vacío sino en un ambiente cultural, donde cada aspecto del desarrollo y funcionamiento de la personalidad es el resultado de un conjunto de dotes individuales e influencias culturales; es decir, que el desarrollo es apoyado o entorpecido por factores del ambiente.

Así mismo, el autor afirma que los individuos son capaces de sobrevivir en una diversidad de ambientes, donde cada persona adquiere costumbres, creencias, valores y patrones aceptables de conducta; estas normas o prácticas de una cultura son

comunicadas a la persona por medio de ritualizaciones, que son patrones repetitivos de conducta característicos de una sociedad, es decir, que las ritualizaciones son las rutinas diarias que dan sentido a la vida en una sociedad determinada como saludar, despedirse, establecer relaciones interpersonales y demás patrones de conducta.

Debido a que hay una plena interacción entre la persona y el ambiente a través de toda la vida, el desarrollo no puede restringirse a los primeros veinte años. Por lo tanto Erikson divide el ciclo vital en ocho etapas, cinco para cubrir los primeros veinte años de vida y tres más para abarcar el resto de la vida.

En la primera etapa llamada Confianza vs. Desconfianza (12 - 18 meses). El sentido de confianza se desarrolla si las necesidades del lactante son satisfechas sin demasiada frustración, y crea así la virtud de la esperanza, reflejado en la fe, en el ambiente y el optimismo ante el porvenir. El sentido de la desconfianza se revela a través de la suspicacia, la introversión y una temerosa y angustiada preocupación respecto a la seguridad; en la segunda etapa Autonomía vs. Vergüenza y duda (18 meses - 3 años) con el desarrollo de habilidades perceptuales y musculares el niño consigue una creciente autonomía de acción, en este momento se marca una afirmación clara del ego y a menudo las demandas del niño se oponen directamente a las de los demás. El niño puede cometer los mismos errores una y otra vez por ignorancia y los padres pueden interpretar esta como desafío. Luchando por satisfacer las demandas del ambiente y encontrando frecuentes fracasos, frustraciones y rechazos pueden desarrollar un sentido de duda en sí mismo, y de vergüenza que persiste toda la vida. Erikson (1963), describe una Tercera Etapa a la que denomina: Iniciativa Vs Culpa (3 - 6 años), en este período el mayor logro del ego es el sentido de iniciativa, y fracasar en esta tarea se interpreta como culpabilidad. Las capacidades y habilidades que maduraron durante

la etapa de la autonomía toman ahora una gran actividad y dirección, emprendedora, dinámica, planificadora. En la Cuarta etapa: Laboriosidad Vs Inferioridad (6 - 12 años), el niño es aprendiz del arte de aprender las tareas de los adultos. La cultura proporciona alguna forma de adiestramiento generando habilidades y conocimientos. (Erikson, 1963)

Con un sentido básico de confianza, un sentido adecuado de autonomía, una dosis apropiada de iniciativa y un aprendizaje de habilidades básicas del niño ingresa a la quinta etapa la adolescencia llamada por Erikson: Identidad Vs Confusión de papeles. La búsqueda de identidad, aun cuando sea una preocupación siempre a lo largo de la vida, alcanza su punto crítico durante la adolescencia, ya que en esta hay muchos cambios significativos en toda la persona, la incapacidad de lograr este sentido él la denomina confusión de papeles.

Cada una de estas etapas es diferente y única con problemas necesidades particulares y de la forma de resolución de las anteriores depende el éxito de las posteriores que inician la madurez. La sexta de las etapas críticas se presenta en la edad adulta temprana; ésta crisis la denominó de la Intimidad Vs Aislamiento (20-40 años), según Erikson (1963), las personas adultas jóvenes necesitan y desean la intimidad, requieren establecer compromisos profundos con los demás. Si no pueden lograrlo permanecerán aislados y distraídos.

La capacidad para establecer una relación íntima depende del sentido de la identidad, puesto que cuando existe un sentido fuerte de identidad se está listo para relacionarse con otra persona e interactuar con otros. Dicho sentido de identidad se adquiere durante la adolescencia (Erikson, 1963).

De acuerdo con el autor, los adultos jóvenes necesitan y desean intimidad, necesitan tener profundos compromisos personales con otros, al igual que desarrollar la

habilidad de lograr una relación íntima, la cual demanda sacrificio y compromiso. Si no son capaces, o temen hacerlo, pueden tornarse aislados y abstraídos.. Un adulto joven que ha desarrollado una firme identidad está listo para fusionarla con la de otra persona. Hasta que la persona no este lista para la intimidad, la “verdadera sexualidad” no puede ocurrir. Las personas psicológicamente sanas está dispuesta a arriesgar la pérdida temporal del yo en el coito, así como en amistades muy estrechas y otras situaciones que requieran absoluta entrega. La virtud que se desarrolla durante esta edad es la “virtud del amor” o dependencia mutua de devoción entre parejas que han escogió compartir sus vidas. También es importante ampliar la necesidad de independencia , el aislamiento, es decir los momentos privados que necesitan los seres humanos para su estabilidad psicológica y para tener apertura hacia las relaciones con los demás. A medida que los adultos jóvenes resuelven las demandas, a menudo conflictivas, de intimidad, competitividad y reserva, desarrollan un sentido ético, el cual Erikson considera la marca del adulto.

La intimidad de las relaciones humanas presupone una confianza básica en el otro y así la relación íntima se construye sobre la autonomía segura de ambas partes, es decir, fundamentada en la realidad de cada una. La iniciativa y la laboriosidad como sentidos adquiridos en el desarrollo serán visibles en la capacidad de llevar a cabo cosas productivas de una forma competente mostrando el amor a la pareja. Sin embargo, es el sentido de identidad el que proporciona en la pareja el papel de un YO estable, con una capacidad sana para la fidelidad y una serie bien definida de valores y prioridades.

En la edad adulta se desarrolla la virtud del amor o interdependencia de la devoción entre dos personas que han decidido compartir sus vidas, que están listos para establecer relaciones amorosas y proveer un ambiente sano para sus hijos.

El sentido de intimidad no sólo se refiere a la complementariedad hombre-mujer, sino también a la capacidad y sentimientos apropiados para formar vínculos humanos y afiliación con los demás.

Posteriormente el adulto ingresa a la séptima etapa: Generatividad Vs Estancamiento (45-60 años), Corresponde a la Adulthood intermedia. En este periodo son importantes dos requerimientos, amar y trabajar, los cuales delimitan la virtud del cuidado que es el principal logro de esta fase dicha virtud se promueve a través de una relación conyugal sana que a su vez contribuya al desarrollo satisfactorio de una nueva generación. La palabra generatividad y estancamiento se refieren al curso que el individuo fija y sigue con su compañero en la sociedad en general, con el fin de garantizar a las generaciones siguientes las esperanzas, las virtudes y la sabiduría que él ha acumulado. Un sentido individual de generatividad incluye la responsabilidad como progenitor por los esfuerzos y los intereses de su sociedad con el apoyo a las medidas de atención y educación infantil, a las artes y las ciencias a las tradiciones que pronto se incorporan a la vida del individuo que está desarrollándose, Maier (1979).

La generatividad es la preocupación de los adultos maduros por establecer y conducir a la generación venidera. Al mirar de frente la disminución de sus vidas, la gente siente la necesidad de participar en la continuación de la vida.

Las personas tienen más que ofrecer en estos años, un hecho bastante evidente es la crianza de una familia el cual requiere el máximo de generosidad. Según Erikson (1963), la virtud de este periodo es el cuidado, una obligación creciente de cuidar de las personas, los productos y las ideas que uno ha aprendido a cuidar.

Finalmente, la persona pasa a una fase de la Integración del Yo Vs Desesperación (65 años-final de la vida). La integridad del ego, que es la tarea principal

de este periodo implica una unificación de toda la personalidad, con el ego como principal fuerza determinante.

La integridad reposa en la aceptación del ciclo de vida colectiva e individual de la humanidad. Implica un sentido de la sabiduría, y una filosofía de la vida que a menudo va más allá del ciclo vital del individuo, y que están relacionados directamente con el futuro de los nuevos ciclos de desarrollo. Si se le adquiere, el sentido de la integridad aporta una solución eficaz al sentido contrario de la desesperación y disgusto ante los muchos estilos de vida, y de temor a la muerte como remate de una vida irrealizada. Erikson (1963).

Para Erikson (1968), las diferencias culturales influyen en el modo en el que se lleva a cabo las tareas del desarrollo en cada etapa. Es así como esta teoría permite conocer al ser humano en su dimensión biosicosocial, al tener en cuenta el desarrollo del individuo a partir de la interacción con el medio sociocultural.

Profundizando en los conceptos de Erikson, autores como Peck (1955), Vaillant (1977) y Levinson (1978,1980,1986), llevaron a cabo investigaciones sobre el desarrollo adulto. Así, Peck lo vinculó con las circunstancias de la vida más que con la edad cronológica, Vaillant en el estudio Grant determinó las transiciones que ocurren a las personas y los hechos que las marcan en cada periodo particular de su desarrollo y Levinson propuso su teoría sobre la estructura y la reestructuración de vida desde una perspectiva del Ciclo Vital en la cual incluye muchos factores sociales y culturales y menos evolutivos.

Levinson (1978), concibe el Ciclo de Vida como una secuencia de épocas, cada una con sus propias características biopsicosociales. Las épocas y los periodos de transición de las épocas conforman el ciclo de la Estructura de vida, que provee y marca

un orden en el flujo de la vida humana, pero con sus variaciones en el curso de cada vida individual. Cada época está bien definida por un promedio de edad, con un rango de aproximadamente dos años arriba y debajo de éste promedio. Según Levinson, las personas definen las estructuras de vida durante cuatro épocas superpuestas de alrededor de 20-25 años cada una. Las épocas están conectadas por periodos de transición de aproximadamente cinco años, cuando la gente valora las estructuras que ha establecido y explora posibilidades de reestructurar sus vidas para la siguiente época. Dentro de cada época hay fases más cortas y períodos, unidos también por transiciones. Casi la mitad de la vida del adulto se gasta en estas transacciones de desarrollo.

La Estructura de Vida subraya el patrón de vida de una persona en un tiempo determinado, está basada en la perspectiva del curso de vida y del ciclo de vida. Levinson pretende estudiar la naturaleza de la vida de una persona en un tiempo particular dentro del curso de la vida; considerando la influencia de los atributos personales, los roles sociales y las características biológicas. La estructura de Vida es un sistema en evolución que está definido por la relación de la persona con el medio ambiente, posee aspectos internos y externos. Incluye la gente, lugares, instituciones, cosas y causas que la persona encuentra más importantes; así como los valores, los sueños y emociones que los hacen así. La estructura de vida evoluciona moldeada simultáneamente por los factores del “YO” y el mundo externo. Dentro de ésta se encuentran los aspectos externos-eventos, contextos sociales, roles, influencias de toda clase. También aspectos internos- significados subjetivos, motivaciones, conflictos cualidades personales. La estructura de vida es el marco dentro del cual estos aspectos se interrelacionan. Levinson (1996)

La mayor parte de las estructuras de vida de las personas se establecen principalmente en torno a su trabajo y familia. El componente que es central en la estructura de vida tiene un gran significado para el Yo y la vida; a éste se destina gran parte del tiempo y la energía.

Los componentes centrales pueden ser “Componentes Insatisfechos”, es decir componentes significativos que son importantes y urgentes a cada persona, pero se encuentran ausentes, no se tienen actualmente, por ejemplo un empleo particular, familia, entre otros.

Además de ocupación y familia la Estructura de Vida incluye otros componentes: relaciones amorosas, amigos, política, religión etnia, comunidad, tiempo libre, recreación y el uso de la soledad; relación con el cuerpo(incluye salud corporal y enfermedad, vigor y declinación), membresía y roles en muchos contextos sociales. Levinson(1996).

Las tareas primarias de un período de construcción de estructura son formar y mantener una estructura de vida y ampliar la experiencia dentro de ésta; así, se hacen elecciones claves, se forma una estructura alrededor de ellas, se eligen valores y metas. Las tareas de hacer mejores elecciones de vida y construir una estructura de vida son a menudo estresantes y pueden involucrara muchos cambios.

Los periodos de construcción de una estructura generalmente duran de cinco a siete años. Un cambio de estructura o Periodo de Transformación, finaliza la existencia de una estructura de vida y crea la posibilidad de una nueva. Las tareas primarias de cada período transicional son revalorar las estructuras existentes, explorar las posibilidades de cambio en el Yo y el mundo, y desplazarse hacia comprometedoras y cruciales elecciones para formar la base de una nueva estructura de vida en el siguiente

período. La primera estructura de vida construida en cada época , es provisional, es un intento inicial para hacer un lugar para sí mismo en un mundo nuevo y en una nueva generación. Levinson(1996).

Levinson (1978), propone cuatro etapas del desarrollo adulto.

1. Época Preadulta (0-22años). Comprende la niñez, la adolescencia y la Transición a la Adulter Temprana. Es un periodo de rápido crecimiento e individuación. Durante la Transición comienza a formar su propia identidad, y a tomar un lugar en el mundo adulto.

2. Época Adulter Temprana, (17-45 años). En la que la gente hace elecciones de vida significativas, época de gran abundancia, contradicción, donde la gente exhibe la mayor energía pero también experimenta un mayor estrés.

Los 20's y los 30's son la cumbre, social, biológica y psicológicamente, del ciclo de vida época de formar y conseguir aspiraciones juveniles, establecer un nicho en la sociedad, levantar una familia. Cuando esta etapa termina se comienza a ser un miembro "Senior" del mundo adulto. Puede ser un periodo de grandes satisfacciones en términos de amor, sexualidad, vida familiar, ascensos en el trabajo, creatividad y realizaciones de grandes metas en la vida. Sin embargo existen también factores que generan altos niveles de estrés: comprometerse con el peso de una familia y al mismo tiempo consolidarse en una ocupación, se contraen además obligaciones financieras justo como son esposa, familia, trabajo, estilo de vida. Es así como se debe poseer la madurez y la experiencia de vida para hacer las elecciones más sensatas. Este periodo es en el cual la gente se ve más confrontada y golpeada por sus propias pasiones y ambiciones, y por las demandas de la familia, comunidad y sociedad.

La transición de la Mitad de la Vida que abarca los 40 - 45 años, lleva consigo la terminación de la adultez temprana y el principio de la adultez intermedia.

Levinson (1996), destaca especialmente en esta etapa lo que él llama “Ser dueño de sí mismo” (Becoming one’s own man). Esto ocurre alrededor de los 36 a los 40 años, cuando el hombre siente fuertemente la necesidad de ser tomado seriamente. La experiencia del hombre está muy ligada al género, está llena de imágenes de masculinidad y virilidad. El hombre está intentando convertirse en un hombre completo y superado, conservando el sentido de ser aún un joven. Busca realizar sus metas juveniles y en el proceso de validar su “yo varonil”. Al mismo tiempo está reforzando el terreno de trabajo para el cambio del período de la Adultez Temprana a la Adultez Intermedia, y para el cambio de la generación junior a la de miembro Senior del mundo.

Alrededor de los cuarenta hay ordinariamente un evento culminante que marca la salida de todo el proceso, el evento puede incluir la promoción o remoción, la conclusión de un gran esfuerzo de trabajo, un cambio agudo en el matrimonio o en la vida familiar, o un desplazamiento geográfico. Puede ser un cambio dramático o algo difícilmente notado por nosotros. Los cuarenta están llenos de eventos y el evento culminante puede ser difícil de identificar, para reconocerlo y para poder extraer su significado se deben considerar tanto los hechos externos como los internos. Externamente este evento lleva consigo un mensaje fuerte acerca del lugar actual del hombre y futuras posibilidades en la sociedad (particularmente en el mundo del trabajo) . Internamente él construye desde su posición, más mensajes fuertes acerca del resultado de sus esfuerzos juveniles y sus opciones para el futuro. Este evento acompaña un nuevo período de desarrollo, la Transición de la Mitad de la Vida.

La perspectiva de un hombre adulto está llena de mensajes de género: él no quiere ser solamente un adulto, también un hombre. Más adelante en la Transición de la mitad de la vida él puede intentar integrar lo masculino y lo femenino, y ampliarse un poco más en lo femenino, en orden a convertirse en una persona completa. Para volverse una persona en sentido pleno, cada persona, debe, en algún grado, superar las diferencias internas de género que hacen muy difícil para un hombre extenderse en lo femenino y para una mujer inmiscuirse en lo masculino.

3. Época de la Adulthood Intermedia, (40-65 años). En la cual la mayoría de las gente ha reducido en cierto modo sus capacidades biológicas, pero aún poseen suficiente energía, y tienen una personalidad, para tener una vida satisfactoria y socialmente valiosa. Han aumentado también las responsabilidades sociales. Se es responsable no solamente del trabajo propio, sino también de los otros y del desarrollo de la generación actual de adultos. Es posible que las personas durante esta etapa se vuelvan más maduramente creativos, más responsables de sí y de los otros, más universales en la perspectiva de ver las cosas, y menos atados a los valores triviales, más desapasionadamente determinados, más capaces de intimar y amar sexualmente que antes.

4. Etapa de la Adulthood Tardía (60 años en adelante)

El síndrome femenino del nido vacío corresponde a la crisis más frecuente de la mujer en la edad adulta. El síndrome del nido vacío se manifiesta en la insatisfacción que pueden sentir las mujeres en la mitad de la vida cuando sus hijos ya han dejado el hogar y sus esposas están todavía absortos en sus profesiones.

Daniel Levinson empezó en 1967 la investigación sobre el desarrollo adulto y exploró el curso de la vida. Primero, a través de cuestionarios, tests y entrevistas

semiestructuradas, posteriormente utilizó un método de entrevistas biográficas a través del cual examinó a profundidad la vida de las personas involucradas en su estudio. Utilizó una muestra de cuarenta personas y la primera parte de su teoría general, la cual se describió en páginas anteriores, se basó principalmente en su experiencia con hombres. El estudio con mujeres se empezó a realizar años después por la necesidad encontrada por el investigador de estudiar el desarrollo adulto en los dos géneros, lo cual él consideró necesario para complementar los datos y el análisis para un modelo de desarrollo adulto.

En la primera parte de la investigación fue difícil determinar que aspectos eran ciertos para el desarrollo en general y cuáles para los hombres solamente. Guiado por la necesidad de generar nuevos conceptos sobre la vida de las mujeres sin perder los ya determinados en el estudio de los hombres, inició una investigación en la década los 80, de la cual obtuvo importantes datos sobre la estructura y reestructuración de vida de las mujeres. Encontró que en la edad adulta temprana (17 – 20 años), la cual es objeto del presente trabajo investigativo, es una etapa de gran despliegue de energía y abundancia, así mismo de gran contradicción y estrés.

También, los 20s y 30s son los años pico en el ciclo de vida de la mujer. En lo social y lo psicológico, la edad temprana adulta es la etapa para formar y alcanzar aspiraciones, metas y objetivos de la vida trazados anteriormente, para establecer un nicho en la sociedad, tener una familia y a medida que la era termina ser una mujer adulta.

Esta puede ser una época de mucha satisfacción en términos de amor, sexualidad, vida familiar y crecimiento laboral, creatividad y en general en la realización de los mayores objetivos (metas) de la vida. Pero a su vez, se pueden dar factores generadores

de estrés; como por ejemplo la crianza de los hijos, paralelo a intentar forjar una ocupación, se tienen obligaciones económicas pesadas cuando la capacidad de ingresos es baja; se deben tomar decisiones cruciales con respecto a la pareja, familia, trabajo y estilo de vida antes de haber obtenido la madurez suficiente para que estas sean las más acertadas. Bajo condiciones razonablemente favorables, la ganancia de esta etapa resulta enorme, pero el precio suele ser igual o excesivo.

En la etapa de la adultez temprana la tarea primaria es construir y mantener la primera estructura de vida y enriquecer la vida dentro de dicha estructura. En cada componente es necesario hacer cambios mayores, modificar viejas relaciones y establecer nuevas. Levinson, explica que la mujer en esta etapa usualmente tiene una ilusión; si hace justamente los cambios necesarios y acertados y forma las relaciones convenientes, ella podrá crear un patrón de vida que durará para siempre.

Cuando su vida esté relativamente en desorden la mujer estará tratando de clarificar sus prioridades para formar una estructura estable. Estos cambios generalmente son bastante específicos; casarse, dar por terminado o mantenerse en un matrimonio difícil, tener hijos, buscar trabajo o volver a estudiar. Aunque esto no es del todo consciente.

Según Levinson, un cambio crucial se da en el aspecto marital. Al principio de éste periodo, las mujeres del estudio manifestaron diversas mezclas entre amargura, depresión y resignación, ya que sus vidas de pareja tenían severas limitaciones y que lo más seguro era que no mejoraran. Ellas sentían que el hombre que habían desposado no era resultado el que ellas querían. ¿Cuáles son mis valores? Qué es lo más importante para mí?. Levinson, entiende que los conflictos y ansiedades originadas en la infancia a menudo continúan latentes en la adultez. En cada periodo del desarrollo de un adulto,

éste enfrenta tareas tanto del periodo actual como algunas de las etapas anteriores no resueltas.

En la transición de los 30 se brinda la “segunda oportunidad para liderar asuntos no resueltos de la infancia y los 20 para formar una estructura apropiada en los 30. (Levinson, 1996). Aquí la mujer, a menudo suele sentirse en ausencia de sí misma; dedicada a cumplir y llenar las necesidades de los demás y no las propias.

Aunque, inicialmente la mujer trata de asumir la situación matrimonial, con un mínimo de protesta o cuestionamiento, Levinson plantea que en la transición de los 30, es más atenta de sí misma, reconoce los problemas que la han acompañado durante vida y se rehusa a aceptar las fallas de su marido de forma ciega. Pero según el autor, la mujer considera la separación cuando la pareja no provee a la familia (dinero, techo, posición en la sociedad) aunque sea en alguna medida aceptable; que sea poco confiable (alcohólico, maltrato hacia la pareja o hijos) o al tener una relación extramatrimonial. El autor afirma que le parece “increíble” cuanto aguanta una mujer si su pareja cumple al menos con las expectativas básicas.

Muchas madres afirman “ el matrimonio no me ha dado mucho, pero por lo menos ha dado a mis hijos un hogar” (Levinson, 1996). Muchas sienten la necesidad de cierta “ seguridad” y “ protección”, pero esta fuente de seguridad en su momento puede compararse a una “jaula doméstica” (Levinson 1996). Sin embargo, la identidad de ama de casa, “ mujer buena” era la única que la mujer conocía. Esto genera una vez más las preguntas: ¿Qué debo hacer con mi matrimonio y con mi vida?. Este cambio o modificación de estructura es significativa y difícil al igual que lo es cambiarle la dirección, a la vida, tanto, que hasta el más ínfimo cambio resulta impresionante.

En la investigación que realizó Levinson con mujeres, les pregunto por qué se mantenía un matrimonio o relación de pareja tan destructiva, en su mayoría no supieron que decir, pero si harían lo que fuera necesario para mantenerse ahí, aunque el matrimonio fuera terrible, consideraban más terrible no estar en él, ya que el rótulo de mujer divorciada o “separada” las atemorizaba, así como la idea de llegar a “viejas” solas.

A medida que la mujer hace el esfuerzo para convertirse en “*dueña de sí misma*” y se da cuenta de que el matrimonio no es favorable, tiene la sensación de haber fallado, no sólo en su rol sino también en su vida lo cual conlleva a una crisis de desarrollo y un intento para “liberarse” de esa tortura de vida. (Levinson 1996)

Así mismo al ver ellas a la familia como base esencial en sus vidas y esto no funciona, invertían más de sí mismas en la ocupación la cual se tornaba la mayor fuente de interés en sus vidas (pg. 149). Levinson plantea que el hogar, para muchas mujeres no resulta siendo el modo de vida en el cual pudieran dar mucho y de igual manera recibir satisfacción. La solución, para esto es seguir viendo el hogar como el componente central pero dedicándole menos tiempo y comprometiendo más en actividades ajenas a éste (trabajo, estudio, amistades). Una forma para lograrlo es trabajando para complementar el ingreso del marido sin quitarlo de su posición de proveedor.

Igualmente, el trabajo implica un escape del mundo doméstico; exponiéndolas a actividades, contacto con el mundo real con otros adultos y eventos públicos. Pero aún siendo generadoras de ingreso, “independientes”: la familia seguía siendo el pilar de la estructura que va a construir, y la idea de separación de su cónyuge era una amenaza para sus vidas, puesto que esto las privaría de un hogar.(Levinson, 1996).

Esto genera preguntas en la mujer como: Cómo protegerse a ella y sus hijos de los excesos del esposo. Cómo puede ser menos dependiente de él y tener una vida que le pertenezca. Una forma sería haciéndose partícipe del mundo ajeno a su familia. (Las actividades expuestas anteriormente), pero según Levinson, la mujer hace solamente pequeños pasos tentativos hacia una esfera pública.

La transición de la mitad de la vida que Levinson refiere a los 40-45 años trae consigo tanto la terminación de la adultez temprana, como el inicio de la adultez media. Sus investigaciones indican que el carácter de la vida siempre es diferente en los 40 al de los 50.

En esta etapa que comprende desde los 40 hasta los 65 de edad, las capacidades biológicas están por debajo de la adultez temprana, pero aun con suficiente para llevar una vida enérgica y satisfactoria en el ámbito personal y socialmente validera.

En esta etapa es posible madurar más en cuanto a creatividad, ser más responsable de sí mismo y de los demás con mentalidad más universal y menos atada a valores triviales. Desafortunadamente para muchos esta etapa de adultez media es un tiempo de declive progresivo, de sensación de vacío y pérdida de vitalidad.

Levinson propone con la transición de Mitad de Vida, que la mujer se plantea ciertas cuestionamientos como por ejemplo ¿ Quién soy? ¿ Qué es lo más importante para mí? ¿ Cómo trataré de vivir en la próxima etapa de mi vida? Pero estas preguntas no son conscientes ni racionales. Ellas comparten sentimientos amorfos al igual que imágenes y generan la posibilidad de cambios drásticos y temerosas en sí mismas y en su estructura de vida. Aunque esta nos e vea del todo alterada.

Esta transición es bienvenida al igual que temida, es buscada al igual que evadida y la realidad externa la requiere pero a su vez impide un cambio. Esto gracias a que

dicho cambio implica conocer mundos diferentes tanto ajenos como de sí misma y este nuevo universo puede ser mejor o peor que el anterior; no se puede predecir con asertividad.

Igualmente, según los estudios realizados por Levinson, muchas mujeres al verse ante esta necesidad de cambio, consideran que al haber un contratiempo en un componente de sus vidas, los demás componentes equilibran la falta llenando el vacío que se habrá generado.

Al no existir otros componentes positivos que hagan balance, la mujer se enfrenta a la resignación, depresión y amargura. Levinson (1996)

Esta perspectiva del ciclo de vida adulto es como una carta de navegación que da la latitud y la longitud y ciertos aspectos del territorio dentro de algunos detalles geográficos. Es decir, esta permite comprender mejor los cambios particulares en una parte de la vida de las personas, si los examinamos dentro del contexto de su actual posición en los patrones de desarrollo de su estructura de vida.

Para el estudio de Levinson se utilizó la perspectiva de género como marco de comprensión de cómo el hombre y la mujer difieren en las circunstancias de su vida, en el curso de su vida y en las formas como pasan a través de los periodos del desarrollo. El concepto clave es la división de género: una división rígida entre hombre y mujer, femenino y masculino, en todos los aspectos de la vida. Otro aspecto importante es la división entre el mundo doméstico, el público y el ocupacional, la mujer en el hogar y el hombre como proveedor dentro del modelo tradicional del matrimonio. La diferencia también incluye la existencia de una sociedad patriarcal en la que la mujer es generalmente subordinada al hombre y la división ayuda a mantener esa sociedad.

A mediados de los noventa, comparada con la década anterior, la condición de la mujer estaba mejor en algunas cosas y peor en otras, gran parte de las mujeres estaban empleadas pero con unos bajos sueldos en trabajos no calificados y en ocupaciones predominantemente femeninas. La feminización de la pobreza continuaba.

Las mujeres con trabajos fuera de casa, generalmente tienen la totalidad de las labores domésticas. Las madres trabajadoras tienen muchas necesidades.

Las mujeres que han logrado ciertas profesiones han avanzado muy despacio en el campo de la ocupación y siempre con salarios inferiores a los del hombre. El 10% de los ejecutivos listados en la revista Fortuna en 500 compañías son mujeres. El 50% de los académicos también son mujeres. Las ganancias de las mujeres son el 70% de las de los hombres en los mismos trabajos. Esto continúa actualmente en algunos campos aunque se ha movido hacia el 85% en otros.

Como se puede apreciar, los datos recogidos por Levinson en la investigación son coincidentes en su gran mayoría con la problemática descrita en el presente estudio. Sin embargo la vivencia de las mujeres y su apreciación personal la forma como estructuran su vida y las pautas determinantes de dicha estructura, sólo se podrán evidenciar cuando las historias de sus vidas se construyan a través de la narrativa y den paso al espacio de análisis sobre la realidad del grupo de mujeres que participan en este estudio.

En consecuencia se ha considerado el análisis del discurso como método de investigación es el apropiado para la realización de l presente trabajo investigativo.

Método

Este estudio se ubica dentro de la investigación cualitativa. El Análisis del Discurso fue el método utilizado, este surgió en la Psicología Social contemporánea y permite conocer las realidades y los ámbitos sociales en los que estas se construyen, a través de acciones discursivas.

El discurso es un proceso expresivo que integra registros semióticos heterogéneos y cuyo interés es la acción discursiva, es decir, el orden dialógico, el orden de la interacción (Ricoeur, 1997). De acuerdo con las dimensiones analíticas que expone Gaitán (1994):

1) Referencial, 2) Estructural, 3) Interactiva, se tiene que: La primera permite reconocer la relación significado-significante, haciendo hincapié en los símbolos y las figuras del lenguaje.

Algunas de las preguntas que guían este análisis son:

- Qué se cuenta en el relato? Qué pasó?
- Qué componentes hay allí y qué funciones cumplen cada uno?
- Cómo están relacionados?
- Qué explicaciones aparecen en el relato.
- Por qué pasó o por qué pasaron las cosas que allí se narran, según el sujeto?

En segundo lugar, la estructura, es la organización de componentes para producir resultados.

Algunas de las preguntas que guían este análisis son:

- Cuáles son las partes de que consta el relato? (Puntos de corte)
- Cómo es la coherencia (global-local)?
- En qué se funda la coherencia y la comprensión del texto?

- Qué relación existe entre la estructura del texto y la estructura de los hechos o de la vida real? Qué transformaciones han tenido lugar?

Una narración se caracteriza por la secuenciación de componentes y la impresión de flujo que se asocia con ella.

Esta totalidad puede ser segmentada y sus partes y componentes identificados.

La tercera dimensión, la interactiva, es la orientación frente a un tipo de discurso cualesquiera en cuanto a acto social

El análisis del discurso posee una aproximación flexible a la secuencia del proceso de investigación que hace que este se adapte a las necesidades de la investigación con un amplio margen para las correcciones de ciertas estrategias, la inclusión de material adicional, la permanente reflexión teórica y la posibilidad de reanalizar material de formas diferentes (Gaitán, 1994).

Potter y Wetherell (1987), citados por Gaitán (1994), definen 10 etapas del proceso del análisis del discurso:

- Pregunta de investigación: Los problemas o preguntas deben hacer énfasis en la comprensión de las formas en que se construyen los objetos sociales a través del discurso y los efectos que estas construcciones tienen en la vida de las personas, sus comunidades y su sociedad, es decir, el marco para la formulación de problemas debe ser la realidad.
- Selección de muestra: Las muestras son pequeñas según el problema de investigación.
- Recolección de registros que se utilizan van desde conversaciones cotidianas y espontáneas, hasta entrevistas dirigidas y textos.

- Entrevistas: En estas se trata de maximizar la variabilidad en lugar de tratar de obtener respuestas claras y coherentes.
- Codificación: Es la clasificación del material.
- Clasificación del material: Se identifica la variabilidad y función, así como los procesos de construcción para posteriormente buscar la evidencia en el material que respalde estas hipótesis.
- Validación: Para establecer la validez se debe realizar:
 - a. Un análisis de coherencia de las conclusiones para ver que estas cobran la totalidad de los elementos del análisis;
 - b. La relación de los repertorios interpretativos encontrados con las posiciones de los participantes;
 - c. La posibilidad de entrever nuevos problemas a partir de la explicación planteada y;
 - d. La posibilidad de generar soluciones creativas y nuevas a los problemas de investigación.
- El informe: Es el escrito de la investigación.
- Aplicación: Conforme a Burman y Parlier (1993), citados por Gutiérrez (1997), contribuyen a la construcción de la realidad social y psicológica de quienes participan en el estudio, donde la subjetividad es lo primordial en la relación de los seres sociales, en este caso investigador-investigados.

Participantes

Las participantes son cuatro (4) mujeres en edad adulta joven de clase socioeconómica media, escogidas intencionalmente por el equipo de investigación,

siguiéndolos siguientes parámetros: se encuentran entre los 22 -45 años de edad, pertenecen a la clase socioeconómica media del sector del Sabana centro de Cundinamarca, que tengan o hayan tenido una relación de pareja estable y alguna experiencia laboral o profesional.

Instrumento

Como material de análisis se utilizaró el texto de la historia de vida, construida en una narración oral detallada de aspectos fundamentales en la vida de las mujeres adultas jóvenes, haciendo énfasis en las cuatro categorías propuestas por Levinson.

Procedimiento

1. La asignación de la muestra se hizo de acuerdo con los parámetros establecidos anteriormente y teniendo en cuenta las características planteadas con el fin de homogenizarla.
2. La recolección de la información se realizó mediante historias de vida de las mujeres seleccionadas, las cuales fueron grabadas con previa autorización de las personas. Dentro de la historia de vida, las mujeres narraron detalladamente los episodios de su vida relacionados con la ocupación, intimidad, construcción de sueños, búsqueda de amistades y demás aspectos sociales y culturales que se consideran importantes en la construcción de su estructura de vida.
3. Los datos obtenidos de las historias de vida se transcribieron fielmente de la grabación, incluyendo los errores de lenguaje de las participantes.
4. La codificación y el análisis de la información se realizó de acuerdo con la metodología propia del Análisis del Discurso.

- a. Clasificación de las frases con sentido.
- b. Clasificación y codificación de las frases en bloques y cada una de las categorías de análisis, realización ocupacional (trayectoria, grado de satisfacción, logros obtenidos y relación con la vida afectiva); Intimidad (relación con la familia de origen, hijos, pareja, imaginarios sociales, cuestionamientos sobre la propia existencia, autoconcepto, maltrato, relación con la familia política, autoagresión y religión); construcción de sueños (tipo, factibilidad de los sueños frustrados y visión del futuro) y búsqueda de amistades (relación guía, tipo de relaciones guía y amistades significativas).
- c. Tabulación de los datos y construcción de las tablas.
- d. Graficación.
- e. Análisis de resultados.
- f. Discusión de cada historia.
- g. Discusión final.
- h. Conclusiones del estudio.

5. Validación del material de análisis, se hizo con el objetivo de buscar la coherencia de los elementos, a través del consenso de las investigadoras, no se usó la entrevista estructurada para validar la historia de vida, al considerar en dicho consenso que cada uno contaba con los elementos suficientes para su análisis.

6. La presentación del informe final se hizo como aporte al conocimiento de realidad psicosocial de la mujer adulta joven, de clase socioeconómica media, del sector rural.

Análisis

Codificación y análisis de la información

La codificación y el análisis de la información se realizó con base en cuatro bloques temáticos, cada uno dividido en una serie de categorías que permitieron tener una mayor comprensión de los contenidos temáticos de dicho bloque.

Bloque 1: Realización ocupacional. Relacionado con la obtención de éxitos laborales y personales que garanticen un mayor sentido del YO.

Categoría A. Trayectoria: Incluye desde que se muestra el interés por alguna ocupación y oficio, el desarrollo o no de dicho interés y su actividad actual.

Categoría B, grado de satisfacción: incluye los sentimientos frente a su trayectoria ocupacional.

Categoría C, logros obtenidos: resultados positivos alcanzados por medio de su ocupación.

Categoría D, relación con la vida afectiva: influencia de la ocupación en el desarrollo familiar y personal.

Bloque 2: Intimidad. se refiere al contacto entre las personas, el cual implica un fuerte compromiso tanto individual como colectivo y que trae consecuencias a nivel afectivo y social.

Categoría A, relación con la familia de origen: influencia de su familia de origen en el desarrollo de su ciclo vital.

Categoría B, hijos: relación afectiva con los hijos en cuanto a la interacción, significado, crianza y cuidado.

Categoría C, pareja: desarrollo de la vida afectiva y social a lo largo de su ciclo vital, teniendo en cuenta sentimientos, expectativas y estabilidad.

Categoría D, imaginarios sociales: construcciones personales basadas en las expectativas sociales respecto a ser mujer, al hombre y al amor.

Categoría E, cuestionamientos sobre la propia existencia: Reflexiones personales acerca de todos los aspectos de su vida,

Categoría F, Autoconcepto: Definición que tiene la mujer acerca de si misma actualmente.

Categoría G, Maltrato: Hechos o situaciones de violencia en sus diferentes modalidades,

Categoría H, Familia política: Relaciones positivas o negativas con los miembros de la familia de la pareja.

Categoría I, Autoagresión: Conductas dirigidas a hacerse daño a si misma.

Categoría J, religión: Creencias relacionadas con un ser superior (devoción).

Bloque 3: Construcción de sueños. Tiene que ver con todas las metas a corto y mediano plazo, que se plantean las personas como producto de las experiencias pasadas y experiencias futuras.

Categoría A, Tipo: Se refiere a sueños dirigidos hacia la propia realización o proyectadas a la realización de otros, que pueden referirse al área familiar o laboral.

Categoría B, Factibilidad de los sueños: Posibilidad de que se realice un sueño.

Categoría C, Sueños frustrados: Duda o posibilidad de la no ocurrencia de un sueño.

Categoría D, Visión del futuro: Posibilidad de proyectarse al futuro con un plan de vida estructurado.

Bloque 4, Búsqueda de amistades. Resulta de la necesidad de interactuar con personas que ofrecen apoyo moral y ayuda en el desarrollo de la personalidad y en la toma de decisiones.

Categoría A, Relaciones guía: Personas que han brindado apoyo moral y que son determinantes en las decisiones importantes.

Categoría B, Tipo de relación guía: Se refiere a las características de la relación con la persona guía.

Categoría C, Amistades significativas: Relaciones importantes en sentido positivo o negativo que no son determinantes en las decisiones sobre el proyecto de vida.

Consideraciones Éticas

El desarrollo de una investigación con seres humanos, implica que se haga explícito el aspecto ético el cual permite que se conserve tanto la privacidad como la dignidad de las personas que participan en el presente trabajo. Es así como las personas que decidieron colaborar con esta investigación, han aceptado de forma voluntaria, después de tener total conocimiento del objetivo y finalidades de la investigación y dieron su aprobación por escrito para grabar las entrevistas que se les realizaron. Los nombres de personas o instituciones, o datos que pudieran identificar a las personas que colaboraron se modificaron, con el fin de mantener la privacidad.

Resultados

Historia de Vida Lulú

Lulú tiene 49 años, nació en Usaquéen (Cundinamarca), separada hace catorce años. Su núcleo familiar esta constituido por su madre y dos hijas.

Estudió Filosofía y Letras y ha realizado postgrados en diferentes áreas. Actualmente se desempeña como Directora Académica de una institución educativa la cual ayudó a fundar.

En su historia Lulú narró episodios de su vida que se relacionan con los aspectos de ocupación, intimidad, amistades y sueños y aspectos socio culturales que consideró importantes en su discurso. (Ver Anexo A)

Análisis del discurso – Lulú

El análisis de la información obtenida en la historia de vida se realizó a partir de la codificación, dividiendo la historia en frases con sentido lógico, numerando todas las intervenciones y las más relevantes fueron marcadas con un asterisco (*).

- 1 Yo soy Lulú tengo 49 años, nací en Usaquéen, Cundinamarca (), a los 30 años me casé a los 35 me separe,
- 2 tengo 2 niñas preciosas, ehh.... la una está estudiando medicina en la Universidad XXX, apenas está comenzando y la otra está terminando bachillerato aquí , en éste colegio.

- * 3 Ehh, bueno, en cuanto a mis relaciones familiares en lo que mis relaciones con mis padres y mis hermanos, fueron unas relaciones ()... excelentes, cálidas, afectuosas, bastante respetuosas,
- * 4 porque ellos venían de origen boyacense, de unas estructuras, de una idiosincrasia donde el afecto no se expresa en caricias físicas, externas, pero hay un profundo cariño, un profundo respeto.
- * 5 Mi familia es sumamente generosa muy responsable, de unos ()... de un alto sentido del deber casi rayando en heroísmo,
- * 6 mi padre fue militar, ya murió. Mi mama fue enfermera, pero dejó de ejercer hace mucho tiempo porque ya tiene 73 años,
- * 7 pero es una mujer, ehh ... , que encarna el servicio, el amor, la entrega a su familia,
- * 8 yo diría que es como de esas familias sicilianas donde todo gira en torno a la madre
- * 9 y... ha sido una figura de verdad importante para nosotros.
- * 10 Luego cuando ya decidí tener mi familia propia, que casi fue accidental,
- * 11 porque yo tenía como meta de mi vida no casarme nunca,
- * 12 tampoco tener hijos,
- * 13 o sea, yo no fui una mujer que soñara con la familia, como la familia propia? no.
- * 14 Yo tenía vocación religiosa,
- * 15 yo quería... de hecho estuve en una comunidad pero no profesé, no tome votos,

- * 16 Llegué hasta primer semestre de noviciado,
- * 17 me sentía muy realizada en lo espiritual
- * 18 y de hecho para mi es una identidad grande de mi vida, la parte espiritual,
- * 19 pero.... definitivamente vi que en mi parte afectiva la vida religiosa no respondía a mis expectativas como mujer , como Eros,
- 20 que no podía encontrar lo que de verdad yo hubiera podido necesitar, entonces, me fue una vivencia de dos años,
- * 21 luego terminé mi carrera, por eso llegué al matrimonio bastante tardecito
- * 22 y digo por casualidad ()... porque había terminado mis estudios de filosofía y letras, en ... estudiaba en la universidad XXX y estaba en la indecisión si me iba para Alemania a hacer un postgrado en Filosofía,
- 23 había hecho... dos años de estudio de alemán, pero... no, no me hallaba, no me encontraba,
- * 24 entonces de pronto se vino la coyuntura afectiva, de una decepción amorosa grande
- * 25 y conocí a mi... a mi esposo dentro de esa decepción
- * 26 y en ese adagio tan popular, tan horrible de que un clavo saca otro clavo, pues prácticamente me vi avocada a decir “Bueno, él puede ser alguien en mi vida”,
- * 27 de pronto ya me acercaba yo a los treinta años y dije: “qué está pasando, no tengo nada definido”
- * 28 , de golpe, sí, lo que decía la gente, “te vas a quedar, no se cuantas, tienes que pensar en construir una familia”,
- * 29 un poco me sentí con el discurso de la gente encima, dije ”tengo que optar

con el matrimonio....

- * 30 entonces.... me casé por lo civil en el Perú, él es peruano, eh, conocí su familia,
- * 31 fue una experiencia en principio para mí lindísima,
- * 32 tú sabes que estar enamorado uno flota, se siente por las nubes, que ya toca el cielo con las dos manos ()
- * 33 pero lamentablemente tuve una experiencia traumática, eh ...,
- * 34 también me case por lo católico, descubrí que mi ... esposo era alcohólico...
- * 35 entonces, esa parte ... pues... me perjudico, me afecto, me impacto,
- * 36 y lamentablemente, yo, a la experiencia del alcoholismo de él, uní una cercanía a la iglesia católica
- * 37 a través de un sacerdote que era muy conservador, entonces, yo le pedí consejo
- * 38 y él me decía “es que el problema de tu esposo es tu problema,
- * 39 es que si él se salva tú te salvas, si él se condena, tú te condenas” ()
- * 40 y yo me eche encima el cuento, lo viví un tiempo y dije “tengo que sobrellevar, tengo que aceptar”.
- * 41 Fue realmente una experiencia dolorosa, sin embargo ... como mujer plenificante porque, fue una relación gratificante a nivel de pareja, a nivel físico excelente, a nivel afectivo pues bien,
- * 42 los únicos problemas eran los problemas del exceso de alcohol y de la violencia que él ejercía a veces sobre mí – sí, algunas dos veces fue violencia física,
- * 43 entonces ante eso yo me sentía presionada por mi familia a la separación o a la denuncia.

- * 44 No me atrevía, jamás había estado en un asunto ... judicial, no me sentía capaz,
- * 45 mi papá en esos momentos, estaba de alcalde municipal de ... de algunos municipios y el prácticamente me condujo a tomar una decisión de denunciar.
- * 46 Lo hice una vez, pero a los tres o cuatro días yo ya estaba desistiendo del denuncia,
- * 47 porque uno de mujer es muy cobarde y le tiene mucho pesar a la otra persona, le da a uno lastima,
- * 48 porque en el fondo uno se pone en el pellejo y dice “pueda que él no lo haga por maldad, pueda que lo haga porque tiene un problema”,
- * 49 yo me metí a estudiar alcoholismo, iba a todos los talleres y a las conferencias tratando de buscar un alivio para él y una ayuda,
- * 50 pero definitivamente el nunca se convenció de que él es alcohólico y pues, las cosas no funcionaron.
- * 51 Pero ya ... nacieron mis hijas, eso es una experiencia absolutamente espectacular en la vida de una mujer. Al principio no lo vi así, por lo que yo andaba deprimida por mi relación de pareja,
- * 52 pero me sentía plena de ser madre,
- * 53 yo que no deseaba tener hijos y que no deseaba casarme,
- * 54 de pronto me vi involucrada en una relación maternal y ... y he sido una excelente madre,
- * 55 a la hora que se levantaban las atendía, las quichiquiaba,
- * 56 yo trabajaba, y era docente y estaba pues muy metida en el cuento pedagógico, pero tan pronto podía estaba con mis hijas.

- * 57 A los tres años de haber nacido la ultima, eh ... empecé a trabajar con la XXX como profesora de filosofía,
- * 58 dicté varias materias, epistemología, ética, no sé, una cantidad, historia de la filosofía, trabaje con la facultad de XX,
- * 59 después trabaje en la universidad XX, entonces repartía mi tiempo entre el trabajo y la casa,
- * 60 eh, hasta que el año 85 () viajamos a Lima con mis hijas, con mi esposo, intentando salvar nuestro matrimonio,
- * 61 porque el problema económico por parte de él era sumamente grave,
- * 62 él era una persona qué, cuando lo conocí, era un altísimo funcionario del XX del Perú, el coordinaba las oficinas del comercio en el mundo, una persona versada sumamente preparada,
- * 63 pero cuando ya llego acá a Colombia, cuando ya se vino a vivir conmigo, las cosas no le resultaron, y el tampoco se movía
- * 64 la familia de mi hermana nos ha causado muchas tristezas () hartísimas (sube el tono de voz), porque ella también ha tenido problemas.
- 65 Luego él intento meterse en una sociedad de importaciones y algo hizo, pero tuvo una crisis () en fin, las cosas no se dieron, por ello nos fuimos para lima.
- * 66 Las niñas tenían tres y medio y dos años y medio, vivimos seis meses allá, eh ..., mi confianza era que se salvara el matrimonio,
- * 67 pero no, no, allá conocí la historia de él y... era bastante... escalofriante eh...,
- * 68 había sido una persona que había estado metida en droga, que el alcoholismo lo tenia desde joven,

- * 69 a la familia la había explotado, le había sacado, pues toda la cantidad de plata que tenía, había vivido en Estados Unidos,
- * 70 en fin (), un hijo demasiado consentido, unos hijos demasiado consentidos por los Papis y demasiado súper protegidos.
- * 71 Entonces, claro, el perfil de el era un perfil totalmente opuesto al mío, diferentísimo, y ya yo vi que las cosas no iban a funcionar,
- * 72 entonces, me regrese a Colombia y mi Papá murió porque tenía un problema... () de coronarias, le hicieron un, le hicieron una misma cirugía dos bypasses y le cambiaron una válvula, la válvula coronaria, pero, lamentablemente no, no, no recibió, no resistió
- 73 Bueno el hecho es que yo llegue con mis hijas,
- 74 había vendido cantidades de cosas porque supuestamente yo me quedaba a vivir en el Perú,
- * 75 entonces, partir de ceros, llegar a mi casa paterna,
- * 76 eh... sin trabajo porque había renunciado a la universidad, de Lima había mandado una carta,
- * 77 eh, en el colegio XX donde había estado de docente de filosofía ya no tenían trabajo,
- * 78 eh, traía unos cuantos dólares que me habían sobrado, mi mamá también me giraba, pero, pero, me sentí así como perdida en ese océano ya,
- * 79 y llego una frase mágica, que yo digo que fue la frase de la liberación no?,
- * 80 porque yo seguía encadenada a mi obligación de estar con mi esposo y creía que era mi deber,

- * 81 aunque un sacerdote me había dicho hacia cuatro años que no, que primero estaba mi dignidad por encima de todo y que nada me obligaba.
- * 82 Pero, pues cuando uno esta joven, cree que las cosas son de otra manera,
- * 83 entonces, la muerte de mi papá y mi ... pregunta a mi madre sobre cual fue lo último, uno siempre cuando se le muere alguien dice “qué fue lo último que dijo?, qué era lo que decía sobre mi?”,
- * 84 entonces mi mamá decía “hay que si usted se diera cuenta que ese ... señor no le conviene”. Yo, “verdad mamá?”,
- * 85 esa fue como la luz que devalo esa sombra, como el rayo de claridad
- * 86 y sin pensarlo dos veces empecé a escribir unas cartas y le hable a mis suegros, que yo me separaba,
- * 87 le hable a él que yo me separaba, yo no quería volver con el,
- * 88 les hacia muchos reclamos, les decía del engaño... colectivo del que habíamos sido victimas mi mamá y yo,
- * 89 porque las dos habíamos viajado a conocerlos, de tener un hijo alcohólico y ex – drogadicto y no decirle a uno : “mira, tenemos un hijo así y asa, es esto y esto, es un irresponsable económico”,
- * 90 porque él vivía del Sheraton al Hilton y de tal en tal y gastándose la plata que no tenia, una vida absolutamente superficial.
- 91 Bueno, entonces les hice el reclamo
- * 92 y ya empecé a buscar la vida sola, dije “miércoles, ahora que voy a hacer”,
- * 93 bueno, entonces volví a la universidad XX, afortunadamente pues allá me querían hartísimo

- 94 y XX, el decano de filosofía me dijo “por el momento, no tengo, Lulú, nada, porque ya empezó el semestre,
- 95 pero te voy a llevar a trabajar en ediciones XX, qué tal eres para vender?”. Yo le dije “pésima”,
- * 96 me dijo “pero te va a tocar promover los libros de la XX”. Le dije “lo que sea”.
- 97 Entonces, alcance a trabajar mes y medio, cuando, difirieron el semestre de universidad a distancia y dio la casualidad que se iba a abrir,
- * 98 necesitaban una tutora de filosofía y ¡ pum !, entonces, nuevamente me encarrile con la universidad.
- 99 Hacia un año, -- un año, habíamos fundado el colegio XX con mi hermano,
- * 100 pero en ese entonces, claro cuando uno está agobiado por problemas emocionales uno no ve, (Ríe),
- * 101 como que para uno no es significativas ciertas cosas y menos la profesión, no sé, como que uno la deja por allá en el último lugar,
- 102 sin embargo, participe de la fundación del colegio, di ideas sobre su filosofía, sobre el uniforme, en fin, sobre todas esas cosas
- 103 y cuando yo estaba en Lima mi hermano me escribía y me contaba,
- * 104 pero yo veía eso tan lejano, tan lejano, tan, tan desconectado de mi, me parecía increíble,
- 105 entonces, claro, cuando yo regrese el colegio ya estaba funcionando tenía su primer eh... su primer semestre de funcionamiento (),
- 106 había empezado en la casa de mi hermano que queda aquí cerca y me empecé a vincular,

- * 107 no había biblioteca, no existía un libro, entonces monte la biblioteca,
- * 108 todo con amor, regalándole el tiempo y empecé a ver el colegio de otra manera.
- * 109 Por eso cuando termino ese primer, ese semestre después de la muerte de mi papá y de mi separación de hecho, porque nunca nos separamos legalmente,
- * 110 me dediqué al colegio, me ofrecieron la coordinación y la administración económica y acepte todo
- * 111 y por la tarde continuaba trabajando en la XX
- * 112 eh, ... difícil no ?, al principio, asumir una vida de libertad, de separación,
- * 113 no por lo económico porque yo no dependía económicamente de mi esposo, afortunadamente,
- * 114 pero la dependencia emocional, si uno no la asume en la ruptura con mucha fortaleza, no puede.
- * 115 Y una coyuntura ideológica, yo doy hoy gracias a Dios, empecé a trabajar toda la filosofía de liberación en la XX,
- * 116 empecé a asistir a seminarios, los congresos de filosofía, a ayudar a coordinar, a dirigir, a hacer de todo y empecé a empaparme
- * 117 y amigas y compañeros, colegas de trabajo que me decían “la verdadera liberación esta en uno, uno la tiene que vivir, no solamente predicarla”
- * 118 y entonces empezaba yo a leer los textos y a preparar los seminarios y sentía que yo también tenía que cortar con el cuento
- * 119 y ... empecé a renacer, digamos que fue un abrir, un caminar sola muchísimo mejor.
- * 120 Ya sin miedos, ya sin temores, ya sin traumatismos

- * 121 y empecé a sentir la presencia de mis hijas de otra manera,
- * 122 empecé a sentir mi vinculación laboral de otra manera,
- * 123 tuve algunas relaciones afectivas que no me ... es decir, me marcaron en el sentido de que me permitieron ver otro tipo de amor, mas llevadero, mas dulce, mas humano, mas ... menos violento, menos agresivo
- * 124 entonces como que me reconciliaron con la vida, pero a la vez yo sentía que no iban con mis principios,
- * 125 porque pues, yo no quería como mujer separada, vivir nada, yo decía, “si me divorcio y si me anulan el matrimonio, pues hasta de pronto, pero si no, no”.
- * 126 Entonces, claro, eso me generó en mi un poco de conflictos y afortunadamente los superé
- * 127 – claro, definitivamente, entonces dije, “no quiero nada afectivo, no quiero nada emocional,
- * 128 me voy a dedicar a mi vida, a mis hijas”. Y entonces ya mis hijas han ido creciendo, han ido formándose,
- * 129 “me voy a dedicar a mi obra, me voy a dedicar a lo que es”
- * 130 y empezó una coyuntura nueva para mi que fue un trabajo con la iglesia,
- * 131 pues yo pienso que ahí fue donde mi vida se transformo y se lleno de alegría, de plenitud y de serenidad.
- * 132 Me vincule a la parroquia accidentalmente,
- * 133 me invitaron a dirigir la palabra un viernes santo, yo muerta del susto, “Dios mío, yo no soy digna, yo no merezco”, le dije al padre, al parroco, le dije “yo soy la pecadora mas pecadora”, él dijo “aquí el que no sea pecador que salga”.

- * 134 Eso fue una crisis así, tenaz, tenaz, tenaz (*toma aire*)
- * 135 “bueno listo” (*ríe*) y con mucha humildad, con mucho miedo comencé
- * 136 y esa fue las puertas para que comenzara una experiencia linda
- * 137 y simultáneamente comencé a estudiar en la universidad XX un postgrado en gerencia educativa,
- * 138 entonces me comencé a llenar de cosas y continué enriqueciéndome con una cantidad de experiencias
- * 139 el año pasado me consagre entre comillas como ministra de la palabra de la iglesia,
- * 140 también en septiembre recibí el postgrado en gerencia
- * 141 y siento que ... las metas y mis objetivos, que tal vez se habían refundido con todos esos traumas emocionales que había tenido,
- * 142 con esas relaciones afectivas que tampoco me gustaban, con ciertas dificultades,
- * 143 cierta falta de identidad con mi propia profesión, porque a veces creía que no era lo mío,
- * 144 todo eso se fue erradicando y empecé a sentir identidad con lo que yo hacia,
- * 145 me sentí de alguna manera identificada de alguna manera con cosas importantes,
- * 146 de pronto la gente empezaba a verlo a uno como un punto de referencia, de pronto el cargo que he tenido de directora de tantos años del colegio, lo compromete a uno moralmente y le hace salir adelante
- 147 en muchísimas otras cosas, lo, si hem..., lo compromete de verdad,
- * 148 porque uno va por la calle y no es Lulú la que va por la calle, la gente dirá, allá

va la rector (ríe)

149 y te miran con los ojos de qué están haciendo y cómo lo están haciendo,

* 150 no porque uno sea observado, pero siente uno el deber y la responsabilidad de ser coherente con lo que da y con lo que pide,

* 151 igual eh... un trabajo muy satisfactorio que vienen haciendo desde hace eh () lo venia haciendo desde hace muchos años y era una preocupación que yo he tenido, en trabajar por la mujer a nivel ideológico

* 152 porque pues uno como filósofo no trabaja como sociólogo, no,

* 153 entonces no hace trabajos de campo, pero uno con las ideas lo puede hacer.

* 154 Yo he participado en congresos sobre la mujer y he sido ponente en varios,

* 155 he hecho propuestas, he escrito sobre el tema de la liberación de la mujer

156 y fíjese que no solamente por lo que a mi me pudo servir la filosofía de la mujer en mi momento,

* 157 si no que ya desde estudiante en la universidad yo escribía para los periódicos universitarios temas sobre la liberación de la mujer,

* 158 era una inquietud que tenía permanentemente metida ahí en el corazón y lamentablemente en el último año tuve que retirarme por cuestiones de salud de tantos compromisos que tenía,

* 159 pero yo fui gestora de crear la Casa de la Mujer en XX,

160 creo que XX esta vinculada a ella

* 161 y la idea nació de mi, a mi me condecoraron el año pasado en el municipio

* 162 pues por los trabajos que había hecho por la mujer y a favor de la mujer y pues

eso lo siente a uno lo hace sentir a uno muy muy bien, muy realizado.

163 Pues eso así ... como a groso modo –

* 164 Actualmente, de mis dos bebés, que nos adoramos, nos idolatramos, nos veneramos,

* 165 definitivamente somos una llave,

* 166 mi familia esta integrada por cuatro personas : mi mama, mis hijas y yo.

* 167 Eh... nos acercamos, no porque mi mamá tenga carencias económicas, no las tiene, si no porque esta sola,

168 mi papá murió, qué hace como unos catorce a quince años.

* 169 Y ella tiene su casa y todo, pero necesitaba de alguien, nos necesitábamos mutuamente,

* 170 mis hijas son lindas, son queridísimas, inteligentísimas, eh. .. alegres, cálidas, muy sanas, humm ... llenas de un espíritu de familia,

* 171 tenemos una confianza, exagerada – sí, si porque ... nos contamos o me cuentan todo,

* 172 digamos que estos últimos dos años, sobre todo desde que ellas llegaron como a los quince nos hemos convertido en confidentes en críticas mutuas

* 173 ehh... a mi me cuesta más, como vieja que soy, recibir sus críticas,

* 174 pero hay un nexo de comunicación permanente,

* 175 nos atendemos mutuamente, si hay tiempo, yo les preparo, ellas me preparan,

176 vamos a cine, que qué película están dando, listo, rico verlas, o de pronto “Mile quieres ir con tus amigas a cine, yo te pago la boleta”, o “Rori, invita a tus

amigas, haz algo”, andamos muy en ese plan.

177 Ambas tienen novio, están bien, muy enamoradas

* 178 y la pasamos súper rico.

* 179 El papá de vez en cuando llama y a mentir, eh..., es lo que siempre hace, a ofrecerles lo que nunca les cumple,

180 él vive en Suecia ahora,

* 181 bueno es una persona que..., pues es una figura muy negativa, no?,

* 182 ojalá nunca tenga la cercanía suficiente para que las impacte demasiado

* 183 porque ellas son como dos porcelanas y yo lamentaría mucho de verdad ()

* 184 sin embargo yo se que son fuertes y han tenido qué asumir.

* 185 En diciembre, las mandamos con mi mamá a Lima, estuvieron un mes, pues yo quería que rescataran sus lazos paternos,

186

* 187 porque me parecía demasiado egoísmo de mi parte tenerlas para mi,

* 188 fue una separación impactante

* 189 , les cuento que yo estuve casi de psicóloga (*ríe*),

* 190 claro, porque nos hemos anudado de tal manera que dependemos mucho, pero fue muy necesario

* 191 y claro las fiestas, mi cumpleaños, eh.... la novena de aguinaldos y la navidad, sola sin ellas fue durísimo, impactante,

* 192 pero se que es un motivo de crecimiento mutuo, también, claro,

* 193 y que te digo yo, de resto () bien, bien, bien, súper.

- * 194 Mi familia es una familia Uno A, excelente,
- * 195 no hay ningún problema, no existe ningún problema – no, salud de pronto, por ahí, no, nada, nada, nada,
- * 196 que yo te diga hay rebeldía, o hay ... inmadurez o ... nada, nada, es que ni siquiera vicios, por eso tengo que decirle al señor que me las bendiga y me las acompañe,
- 197 o por el momento no ... de la familia no, mi núcleo.
- 198 Ya con mis sobrinos eso si claro, claro.
- * 199 – nosotros tuvimos un problema de drogadicción con un sobrino hace un año... casi nos mata,
- 200 el tiene diecinueve años,
- 201 había comenzado... el estaba en el XX, parece que de ahí había salido, porque ya había empezado el problema pero no quisieron informarnos,
- 202 después en castigo lo pusieron en el colegio XX y allá fue peor
- 203 y termino en el colegio XX que fue peor porque allá si que era el nido, ehh ... pero nosotros no sabíamos,
- * 204 entonces empezó a estudiar en la universidad, pero ya dejo de ir a la universidad, mentiras y cosas
- * 205 y yo recuerdo que hace un año en el año nuevo, lo vi con la mirada extraña, pero como nunca habíamos tenido un adicto en la familia, no sabíamos ... () identificarlo
- * 206 y cuando ya se vino por este mes, por marzo, hace un año, el impacto de saber si ...

- * 207 porque él ya tuvo una crisis, el tuvo un problema psicológico, no se la enfermedad () recuerdo el diagnostico que lo vi escrito, pero humm...,
- * 208 pero él tuvo un trastorno de personalidad muy grave que le exigía casi la hospitalización
- * 209 y tenía una ... psicosis, pero exagerada, ehh... había sido también amenazado, en fin
- * 210 el había vivido muchas experiencias ()
- * 211 y eso nos marco horrores – nos puso a llorar, a sufrir a todos,
- 212 mi hermana casi no se puede superar
- 213 y de hecho ella es una persona que sufre demasiado,
- 214 sufre de la vida y los hijos le han dado demasiados problemas,
- * 215 o sea, si yo no tengo problemas con mis hijos, con mi familia, con mis sobrinos demasiado ... ()
- * 216 – claro, el sobrino mayor es una persona ..., absolutamente imposible de tratar,
- 217 es ingeniero de alimentos, pero es un niño de doce años, tiene treinta años pero tiene una madurez mental, el anda detrás de todas las niñas de trece y quince años (),
- 218 no es perverso, porque, yo creo que ... no sé, supongo que no, no he ido mas al fondo,
- 219 pero es inestable, es inmaduro, agresivo, violento con la familia,
- 220 no quiere sino tener el carro todo el tiempo, vive en guerra con los papas, no hace nada,

- 221 si consigue un puesto se lo tira, presenta hojas de vida y no consigue nada (),
- * 222 es una carga tenaz para nosotros (),
- * 223 vive pegado al teléfono, entonces son cuentas son de ochocientos mil y de quinientos mil (), no, no, es horrible de verdad, de verdad que es horroroso,
- 224 la familia de mi hermana nos ha causado muchas tristezas () hartísimas (sube el tono de voz), porque ella también ha tenido problemas.
- 225 No se ha querido dejar tratar psicológica o psiquiátricamente,
- 226 pero... yo la lleve a una psicóloga, fue a tres sesiones y no volvió, y la llevamos a donde un psiquiatra, tampoco volvió
- 227 porque ella tiene ... yo no se como se llamara en sicología ehh... eso de mentir y mentir y conseguir platas prestadas y gastar y gastar,
- 228 tanto que pensábamos ponerle una interdicción jurídica, para que ella no pudiera manejar dineros
- 229 (*eufórica*) porque ella es de las que si tiene dos millones de pesos, se los acaba en un instante!, firma cheque como loca y entonces claro,
- 230 el esposo había recibido una liquidación hace como ocho años y entonces de veinte millones de pesos (*chasque los dedos*) se esfumaron,
- * 231 entonces tuvieron que venirse a vivir a la casa de mi mamá
- 232 y han tenido crisis económicas graves, entonces tenemos la carga de la familia de mi hermana desde hace ocho años ya
- * 233 La familia de XX vive en la casa de la finca de mi mamá y no paga arriendo ni nada, trajeron sus muebles y los metieron con los muebles de mi mamá y todo,
- * 234 mi mamá y yo si vivimos en nuestra casa (),

- * 235 no, no, no, no... nosotras vivimos aparte. Qué tal? huy... yo no podría vivir dos días con ellos...
- * 236 yo los quiero mucho, soy generosa con ellos y todo, pero no, no, no, no, soy, es muy patológica esa familia
- * 237 somos tres y mi hermano XX que es socio fundador conmigo del colegio,
238 digamos que él fue el de la idea original de que el colegio se hiciera, él tiene un espíritu de empresario importante
- * 239 () cuando ... recién empezamos a trabajar en pedagogía, él me decía “comprémosle el colegio a tal”,
240 yo trabajaba con XX en el colegio XX
241 y ella en algún momento pensó en venderlo o algo así
- * 242 y yo decía: “yo que me voy a meter a tener colegio, eso a mi no me gusta, a mi me gusta solo enseñar, yo no sirvo para esto”,
243 entonces... luego, luego la iniciativa con un amigo de él y ... me invitaron a formar parte de la formación del colegio.
- * 244 El es la figura mas importante de nuestra familia, por donde lo miremos: mamá viuda, no tengo un solo tío materno vivo, eh ... hermano es el único, mi único cuñado vive en XX por allá en Perú, no tengo, no tengo nexos masculinos, es como la única figura p
245 Él es ... genial () una pepa, ha estudiado de todo, ha hecho maestrías, ha viajado por el ... Sur América haciendo especializaciones, es abogado también, es pedagogo y es una gran persona,
246 aquí trabaja, él es el director administrativo, entonces él maneja toda la parte

financiera del colegio,

* 247 y yo soy la rectora y manejo todo lo académico y disciplinar del colegio, sobre todo lo curricular, lo que me gusta, la investigación.

248 La familia es linda, súper bien, súper completa, económicamente rebién,

249 el hijo mayor esta estudiando en los XX haciendo dos carreras, fue bachiller XX de hace cuatro años, tiene diecinueve años, es una pepa

250 y la hija también en los XX, linda, le cuesta trabajo, es inteligentísima pero ahí va en tercer semestre de ingeniería industrial

251 y tienen un chiquitín de ocho años que estudia en la XX de Zipa,

252 ellos viven en Zipaquirá,

* 253 la esposa es boyacense, la familia de el es bien bonita ...

254 (...) problemas graves... de salud.

255 Casi se nos muere hace veinte días, le dió un segundo infarto... entonces, eso nos tuvo en la cuerda emocionalmente, nos dió una depresión familiar colectiva,

256 le hicieron una angioplastia y hace quince días salió de la clínica, se reincorporo al trabajo esta semana,

257 - Ahh sí... (*sonríe*), hartísimo, nosotros ()

* 258 Y nos metemos mucho en la vida de los otros () hasta cierto punto () respetamos ciertos ... ámbitos,

* 259 pero adonde se pueda, por ejemplo que yo le diga a mi hermana “gorda pero no le conviene hacer esto con XX, por esto y esto”, o ella que me diga “gorda pero es que mire a XX, esto, o cuidadito, no vuelva a embarrarla porque si la embarra le va a pasar l

260 entonces, así más o menos andamos por esos ... cuentos (*ríe*).

261 Si señora, no más (*ríe*) – no, creo que ya en síntesis quedo completo lo que quería contarles, no se si les sirva (*sonríe*).

Síntesis del Discurso – Lulú

Se realizó la síntesis de la información seleccionando las frases más relevantes marcadas con un asterisco en el análisis. (Ver Anexo A1)

Bloques Temáticos de Lulú

A partir de la síntesis, se agrupó la información en cuatro Bloques temáticos (Ver Anexo A2), los cuales fueron divididos en las siguientes categorías:

BLOQUE 1: REALIZACIÓN OCUPACIONAL: Relacionada con la obtención de éxitos laborales y personales que garanticen un mayor sentido del Yo.

Categoría A: Trayectoria

Categoría B: Grado De Satisfacción

Categoría C: Logros Obtenidos

Categoría D: Relación Con La Vida Afectiva

BLOQUE 2: INTIMIDAD: Se refiere al contacto con las personas , el cual implica un compromiso tanto individual como colectivo y que trae consecuencias a nivel afectivo y social.

Categoría A : Relación Con La Familia De Origen

Categoría B: Hijos

Categoría C: Pareja

Categoría D: Imaginarios Sociales

Categoría E: Cuestionamiento Sobre La Propia Existencia

Categoría F: Autoconcepto

Categoría G: Maltrato

Categoría H: Familia Política

Categoría I: Auto Agresión

Categoría J: Religión

Categoría K: Dependencia Afectiva

Categoría L: Toma De Decisiones

Categoría M: Familia Nuclear

Categoría N: Relación Con La Madre

BLOQUE 3: CONSTRUCCIÓN DE SUEÑOS : Tiene que ver con todas las metas a corto, mediano y largo plazo, que se plantean las personas como producto de las experiencias pasadas y expectativas futuras.

Categoría A: Tipo

Categoría B: Factibilidad De Los Sueños

Categoría C: Sueños Frustrados

Categoría D: Visión Del Futuro

BLOQUE 4: BÚSQUEDA DE AMISTADES: Resulta de la necesidad de interactuar con personas que ofrecen apoyo moral y ayudan en el desarrollo de la personalidad y en toma de decisiones.

Categoría A: Relación Guía

Categoría B: Tipo De Relaciones Guía

Categoría C: Amistades Significativas

Tabla de Bloques Temáticos

La historia de Lulú se codificó en 261 frases de las cuales 199 se consideraron relevantes para la investigación. El mayor porcentaje de intervenciones, 67.71% perteneció al Bloque 2 de Intimidad; en tanto el menor porcentaje 2.78% correspondió al Bloque 4 de Búsqueda de Amistades. (Ver Anexo A.3)

Tabla 1

Resultados por Bloques

RESULTADOS POR BLOQUES		
CATEGORIA	INTERVENCIONES	%
Bloque 1 - Realización Ocupacional	67	23,26%
Bloque 2 - Intimidad	195	67,71%
Bloque 3 - Construcción de Sueños	18	6,25%
Bloque 4 - Amistades	8	2,78%
TOTAL INTERVENCIONES	288	100%

La Tabla de Bloque Temáticos corresponde a los valores por porcentaje de acuerdo con las intervenciones realizadas en cada Bloque. Algunas corresponden a dos o más categorías por lo tanto el 100% se toma a partir del total de intervenciones ubicadas y no sobre el número de frases codificadas en el texto de análisis.

Tabla de Bloque y Categorías

Las tablas que se muestran a continuación indican el número de intervenciones por categoría y por Bloque y los porcentajes correspondientes.

Teniendo en cuenta que algunas intervenciones se ubican en dos o más categorías el 100% corresponden a l total del número de intervenciones ubicadas en las categorías y no a l número de intervenciones codificadas en el texto de análisis.

Se obtuvieron las siguientes tablas:

Tabla 2

Bloque 1. Realización Ocupacional

BLOQUE 1 - REALIZACIÓN OCUPACIONAL		
CATEGORIA	INTERVENCIONES	%
A. Trayectoria	27	40,30%
B. Grado de satisfacción	21	31,34%
C. Logros obtenidos	13	19,40%
D. Relación con la vida afectiva	6	8,96%
TOTAL	67	100%

La tabla muestra el número y el porcentaje de intervenciones en el bloque y las categorías de Realización Ocupacional. El total de intervenciones fue de 67. Dentro de la categoría de trayectoria se presentaron 27 ocupando un porcentaje de 40.30%. En su orden le siguió la categoría de Grado de Satisfacción con 21 intervenciones que equivalen a 31.34%. Posteriormente se encuentra la categoría de logros obtenidos con 13 intervenciones que ocupan el 19.40%. Finalmente se encuentra la categoría de Relación con la vida afectiva dentro de la cual se clasificaron 6 intervenciones que equivalen a el 8.96%.

Tabla 3

Bloque 2. Intimidad**BLOQUE 2 - INTIMIDAD**

CATEGORIA	INTERVENCIONES	%
A. Relación con familia origen	35	17,95%
B. Hijos	27	13,85%
C. Pareja	49	25,13%
D. Imaginarios sociales	16	8,21%
E. Cuestionamientos sobre la propia existencia	6	3,08%
F. Autoconcepto	4	2,05%
G. Maltrato	1	0,51%
H. Familia política	4	2,05%
I. Autoagresión	0	0,00%

J. Religión	16	8,21%
K. Dependencia	10	5,13%
L. Toma de decisiones	14	7,18%
M. Familia nuclear	6	3,08%
N. Relación con la madre	7	3,59%
	195	100%
<u>TOTAL</u>		

La tabla muestra el número y el porcentaje de intervenciones en el bloque y las categorías de Intimidad. El total de intervenciones fue de 195. La categoría de pareja fue la que mayor presentó intervenciones con un total de 49 equivalente a 25.13%. En su orden le sigue la categoría de relación con Familia de Origen con 35 intervenciones que ocupan el 17.95%. Posteriormente se encuentra la categoría de Hijos con 27 intervenciones que equivalen al 13.85%. Le siguen las categorías de Imaginarios Sociales y de religión, ambas con 16 intervenciones que ocupan 8.21%. En su orden continua la categoría de Toma de decisiones la cual tiene 14 intervenciones obteniendo un porcentaje de 7.18%. Le sigue la categoría de Relación con la Madre tiene 7 intervenciones ocupando un porcentaje de 3.59%. Las categorías de Cuestionamiento Sobre la Propia Existencia y la de familia Nuclear obtuvieron 6 intervenciones lo cual representa un 3.08%. Posteriormente, se encuentran las categorías de Familia Política y Autoconcepto con 4 intervenciones que ocupan el 2.05% cada una. Finalmente se encuentra la categoría de Maltrato con intervención que representa el 0.51%. es de anotar que la categoría en la categoría de Auto agresión no se presentó ninguna intervención.

Tabla 4

Bloque 3. Construcción de Sueños

BLOQUE 3 - CONSTRUCCION DE SUEÑOS		
CATEGORIA	INTERVENCIONES	%
A. Tipo	9	50,00%
B. Factibilidad de los sueños	1	5,56%
C. Sueños Frustrados	6	33,33%
D. Visión del futuro	2	11,11%
TOTAL	18	100%

La tabla muestra el numero de intervenciones y porcentajes que se encuentran en el bloque de Sueños y sus categorías. El total de intervenciones dentro de 1 bloque fue de 18, de las cuales 9 que corresponde al 50%, pertenecen a la categoría de Tipo. Le sigue con 6 intervenciones que ocupan el 33.33%, la categoría de Sueños Frustrados. Enseguida vemos que la categoría de Visión del Futuro tiene 2 intervenciones que equivalen al 11.11%. Finalmente la categoría que menos intervenciones presenta es la de Factibilidad de los Sueños, con un 1 intervención que representa el 5.56%.

Tabla 5

Bloque 4. Amistades

BLOQUE 4 – AMISTADES		
CATEGORIA	INTERVENCIONES	%
A.Relación Guía	6	75,00%
B. Tipo de Relación Guía	2	25,00%

C. Amistades Significativas	0	0,00%
TOTAL	8	100%

La tabla muestra el número de intervenciones y porcentajes que se encuentran en el bloque de Amistades y sus categorías. Dentro de la categoría de Relación Guía se obtuvo el mayor número de intervenciones 6 ocupando el 75%. Le sigue la categoría de Tipo de Relación Guía con 2 intervenciones que son el 25%. Es de anotar que la categoría de Amistades significativas no presentó ninguna intervención.

Análisis de Resultados

Análisis Cualitativo del Discurso – Lulú

Identificación.

Lulú es una mujer adulta joven que proviene de Usaquéen Cundinamarca, ha vivido la mayor parte de su vida en el Municipio de Chía. Separada hace 14 años, cabeza de familia y madre de dos hijas con quienes convive junto con su madre. Actualmente se desempeña como Directora Académica de un colegio el cual junto con su hermano mayor ayudó a fundar.

Dentro de su discurso se destaca la narración de eventos referentes a la familia extensa, a su trayectoria laboral y su vida afectiva haciendo énfasis en la relación con su ex esposo, la cual según lo narrado tuvo un gran impacto en su vida.

La grabación de la historia de vida se realizó en el Municipio de Chía el día 1 de Abril de 2000 a las 11:00am en su lugar de trabajo. Se inició pidiéndole a la señora que

contara su historia desde el momento en que salió de su casa paterna, teniendo en cuenta dimensiones como: familia, pareja, hijos, amistades, trabajo, y sueños, haciendo explícitos sentimientos y emociones que acompañan los hechos narrados.

El discurso de Lulú se caracterizó por la fluidez y claridad con la que narra su vida, haciendo que su historia muchas veces muestre perfección, revele seguridad, confianza y tranquilidad en cuanto a su familia nuclear.

En la estructura de su discurso Lulú utiliza los siguientes dispositivos:

Sonrisa: Lo utiliza cuando habla de hechos o situaciones que en su momento no fueron positivas.

- * 100 pero en ese entonces, claro cuando uno está agobiado por problemas emocionales uno no ve, (Ríe),
- * 135 “bueno listo” (*ríe*) y con mucha humildad, con mucho miedo comencé
- * 148 porque uno va por la calle y no es Lulú la que va por la calle, la gente dirá, allá va la rector (*ríe*)

(...)Prolongación de la última sílaba de las palabras: Lo utiliza cuando lo que expresa representa algo significativo emocionalmente en el momento en que lo narra.

- * 141 y siento que ... las metas y mis objetivos, que tal vez se habían refundido con todos esos traumas emocionales que había tenido,
- * 123 tuve algunas relaciones afectivas que no me ... es decir, me marcaron en el sentido de que me permitieron ver otro tipo de amor, mas llevadero, mas dulce, mas humano, mas ... menos violento, menos agresivo
- * 119 y ... empecé a renacer, digamos que fue un abrir, un caminar sola muchísimo

mejor.

Eh...: Utilizado para dar seguridad dentro del discurso, también utilizado para continuar o para unir ideas.

- * 173 ehh... a mi me cuesta más, como vieja que soy, recibir sus críticas,
- * 167 Eh... nos acercamos, no porque mi mamá tenga carencias económicas, no las tiene, si no porque esta sola,
- * 191 y claro las fiestas, mi cumpleaños, ehh... la novena de aguinaldos y la navidad, sola sin ellas fue durísimo, impactante,

En fin: Lo utiliza para finalizar una idea abruptamente y permitirle al receptor que se imagine el resto.

- 65 Luego él intento meterse en una sociedad de importaciones y algo hizo, pero tuvo una crisis () en fin, las cosas no se dieron, por ello nos fuimos para lima.
- * 70 en fin (), un hijo demasiado consentido, unos hijos demasiado consentidos por los Papis y demasiado súper protegidos.
- * 209 y tenía una ... psicosis, pero exagerada, ehh... había sido también amenazado, en fin

Bueno: Lo utiliza para cortar una idea emocional cambiando el tema. Por ejemplo.

- 73 Bueno el hecho es que yo llegue con mis hijas,
- 91 Bueno, entonces les hice el reclamo

93 bueno, entonces volví a la universidad XX, afortunadamente pues allá me querían hartísimo

Revive los actores sociales del diálogo en el momento en que sucedió el incidente.

26 y en ese adagio tan popular, tan horrible de que un clavo saca otro clavo, pues prácticamente me vi avocada a decir “Bueno, él puede ser alguien en mi vida”,

40 y yo me eche encima el cuento, lo viví un tiempo y dije “tengo que sobrellevar, tengo que aceptar”.

84 entonces mi mamá decía “hay que si usted se diera cuenta que ese ... señor no le conviene”. Yo, “verdad mamá?”,

259 pero adonde se pueda, por ejemplo que yo le diga a mi hermana “gorda pero no le conviene hacer esto con XX, por esto y esto”, o ella que me diga “gorda pero es que mire a XX, esto, o cuidadito, no vuelva a embarrarla porque si la embarra le va a pasar lo que a mí”,

“y”: Lo utiliza como conector de ideas que establece una secuencia entre los hechos. .

* 22 y digo por casualidad ()... porque había terminado mis estudios de filosofía y letras, en ... estudiaba en la universidad XXX y estaba en la indecisión si me iba para Alemania a hacer un postgrado en Filosofía,

* 36 y lamentablemente, yo, a la experiencia del alcoholismo de él, uní una cercanía a la iglesia católica

- * 40 y yo me eche encima el cuento, lo viví un tiempo y dije “tengo que sobrellevar, tengo que aceptar”.
- * 42 los únicos problemas eran los problemas del exceso de alcohol y de la violencia que él ejercía a veces sobre mi – sí, algunas dos veces fue violencia física,

Entonces: Lo utiliza como un conector de ideas que ayuda a establecer una secuencia entre los hechos que narra.

- * 35 entonces, esa parte ... pues... me perjudico, me afecto, me impacto,
- * 43 entonces ante eso yo me sentía presionada por mi familia a la separación o a la denuncia.
- * 72 entonces, me regrese a Colombia y mi Papá murió porque tenia un problema... () de coronarias, le hicieron un, le hicieron una misma cirugía dos bypasses y le cambiaron una válvula, la válvula coronaria, pero, lamentablemente no, no, no recibió, no resistió porque él ya estaba muy deteriorado, le habían dado varios infartos, el estaba acabado.

()Silencio: Lo utiliza para organizar las ideas, cuando lo que habla es significativo emocionalmente.

- * 3 Ehh, bueno, en cuanto a mis relaciones familiares en lo que mis relaciones con mis padres y mis hermanos, fueron unas relaciones ()... excelentes, cálidas, afectuosas, bastante respetuosas,
- * 5 Mi familia es sumamente generosa muy responsable, de unos ()... de un alto sentido del deber casi rayando en heroísmo,

- * 39 es que si el se salva tu te salvas, si el se condena, tu te condenas” ()

“YO”: Utiliza este dispositivo para mostrarse como actor social de su historia situándose en el pasado.

- * 13 o sea, yo no fui una mujer que soñara con la familia, como la familia propia?
no.
- * 14 Yo tenía vocación religiosa,
- * 36 y lamentablemente, yo, a la experiencia del alcoholismo de él, uní una cercanía a la iglesia católica
- * 40 y yo me eche encima el cuento, lo viví un tiempo y dije “tengo que sobrellevar, tengo que aceptar”.
- * 53 yo que no deseaba tener hijos y que no deseaba casarme,
- * 71 Entonces, claro, el perfil de el era un perfil totalmente opuesto al mío, diferentísimo, y ya yo vi que las cosas no iban a funcionar,
- * 80 porque yo seguía encadenada a mi obligación de estar con mi esposo y creía que era mi deber,
- * 125 porque pues, yo no quería como mujer separada, vivir nada, yo decía, “si me divorcio y si me anulan el matrimonio, pues hasta de pronto, pero si no, no”.
- * 196 que yo te diga hay rebeldía, o hay ... inmadurez o ... nada, nada, es que ni siquiera vicios, por eso tengo que decirle al señor que me las bendiga y me las acompañe,

Análisis de la Información del Discurso – Lulú

Uno de los aspectos más importantes dentro del discurso de Lulú fue la importancia que tiene la figura materna dentro de la familia. La mujer es reconocida por ser soporte emocional en las interacciones familiares y además se desenvuelve en el campo profesional y laboral. Ejemplo:

*7 es una mujer, eh... que encarna el servicio, el amor, la entrega a su familia,

Así mismo, el hombre representa la autoridad en la toma de decisiones y el aporte económico y a nivel afectivo se convierte en una figura vital como soporte de la mujer. Ejemplo:

*45 mi papá en esos momentos, estaba de alcalde municipal de... de algunos municipios y el prácticamente me condujo a tomar una decisión de denunciar.

De esta manera el contexto familiar de Lulú demarca unos imaginarios específicos que influyen directamente en la construcción de su discurso. En él se puede encontrar que la mayoría de las intervenciones se dieron en el Bloque de Intimidad (67.71 %) reflejando particularmente la relevancia que tiene para ella el rol de la mujer como madre y guía en las interacciones familiares, de pareja e hijos.

Toma la decisión de vivir los roles de mujer impuestos por la sociedad como el de madre, esposa y ama de casa, influenciada por imaginarios sociales y por presión social, más que por ser una meta en su vida. Ejemplo:

*28 de golpe, sí, lo que decía la gente, “te vas a quedar, no sé cuantas, tienes que pensar en construir una familia”,

*29 un poco me sentí con el discurso de la gente encima, dije ”tengo que optar con el matrimonio....

Un aspecto que manifiesta a través del discurso es la necesidad de Lulú de desarrollar el rol de mujer, el cual está determinado por la posibilidad de relacionarse sexualmente con su pareja,

19 pero... definitivamente vi que en mi parte afectiva la vida religiosa no respondía a mis expectativas como mujer, como Eros,

41 Fue realmente una experiencia dolorosa, sin embargo... como mujer plenificante porque, fue una relación gratificante a nivel de pareja, a nivel físico excelente, a nivel afectivo pues bien,

A nivel de pareja ella enfrentó la responsabilidad de mantener un equilibrio emocional dentro de su relación aun en los momentos difíciles.

*40 y yo me eche encima el cuento, lo viví un tiempo y dije “tengo que sobrellevar, tengo que aceptar”.

*47 porque uno de mujer es muy cobarde y le tiene mucho pesar a la otra persona, le da a uno lastima,

*49 yo me metí a estudiar alcoholismo, iba a todos los talleres y a las conferencias tratando de buscar un alivio para él y una ayuda,

Ante la situación económica y de pareja Lulú se convierte en madre cabeza de familia, rol que desempeña en la familia nuclear económica y emocionalmente y que desempeña en la familia extensa en la parte emocional.

*64 prácticamente empecé yo a mantener la familia y el dinero que él daba era porque los papás nos lo giraban de allá del Perú.

*92 y ya empecé a buscar la vida sola, dije “miércoles, ahora que voy a hacer”,

*113 eh... difícil no? al principio, asumir una vida de libertad, de separación,

*114 no por lo económico porque yo no dependía económicamente de mi esposo, afortunadamente.

*258 y nos metemos mucho en la vida de los otros () hasta cierto punto () respetamos ciertos... ámbitos,

*259 pero adonde se pueda, por ejemplo que yo le diga a mi hermana “gorda pero no le conviene hacer esto con XX, por esto y esto”, o ella que me diga “gorda pero es que mire a XX, esto, o cuidadito, no vuelva a embarrarla porque si la embarra le va a pasar lo que a mí”,

A pesar de que el sueño de Lulú era el de ser religiosa, una vez se convirtió en esposa y luego en madre, asumió la responsabilidad de la crianza de sus hijas a nivel emocional y económico. Su relación con la pareja fue determinante para que ella estableciera lazos más fuertes con sus hijas.

*51 Pero ya... nacieron mis hijas, eso es una experiencia absolutamente espectacular en la vida de una mujer. Al principio no lo vi así, por lo que yo andaba deprimida por mi relación de pareja,

*52 pero me sentía plena de ser madre,

*54 de pronto me vi involucrada en una relación maternal y... y he sido una excelente madre,

Lulú muestra como la relación con sus hijas no se fundamenta en el autoritarismo sino más bien de confidente y buena amiga, diferente a lo que ella vivencio de pequeña.

*171 tenemos una confianza, exagerada – sí, si porque... nos contamos o me cuentan todo,

*172 digamos que estos últimos dos años, sobre todo desde que ellas llegaron

como a los quince nos hemos convertido en confidentes en críticas mutuas

174 pero hay un nexo de comunicación permanente,

175 nos atendemos mutuamente, si hay tiempo, yo les preparo, ellas me preparan,

176 vamos a cine, que qué película están dando, listo, rico verlas, o de pronto
 “Mile quieres ir con tus amigas a cine, yo te pago la boleta”, o “Rori, invita
 a tus amigas, haz algo”, andamos muy en ese plan.

El discurso revela la importancia de la religión como guía y motivador en la vida de Lulú. Dentro de esta categoría se dieron 8.21% intervenciones. Siendo este un aspecto tan importante que en ocasiones es base para la toma de decisiones importantes aunque el resultado fuera traumático.

- * 18 y de hecho para mí es una identidad grande de mi vida, la parte espiritual,
- * y lamentablemente, yo, a la experiencia del alcoholismo de él, uní una
- 36 cercanía a la iglesia católica
- * a través de un sacerdote que era muy conservador, entonces, yo le pedí
- 37 consejo
- * 38 y él me decía “es que el problema de tu esposo es tu problema,
- * 39 es que si el se salva tu te salvas, si el se condena, tu te condenas” ()
- * 40 y yo me eche encima el cuento, lo viví un tiempo y dije “tengo que
 sobrellevar, tengo que aceptar”.
- * 80 porque yo seguía encadenada a mi obligación de estar con mi esposo y creía
 que era mi deber,
- * 81 aunque un sacerdote me había dicho hacia cuatro años que no, que primero

estaba mi dignidad por encima de todo y que nada me obligaba.

El bloque de ocupación fue el segundo relevante dentro del discurso de Lulú, siendo de 23.26% las intervenciones dentro de éste se caracterizaron por la importancia que le dio a su trayectoria como profesora de filosofía y estudios acerca de la mujer.

Ejemplo:

*59 dicté varias materias, epistemología, ética, no sé, una cantidad, historia de la filosofía, trabajé con la facultad de XX,

*157 si no que ya desde estudiante en la universidad yo escribía para los periódicos universitarios temas sobre la liberación de la mujer,

Así mismo se muestra en el discurso un alto grado de satisfacción en cuanto a los logros obtenidos en la ocupación. Ejemplo:

*151 igual eh... un trabajo muy satisfactorio que vienen haciendo desde hace eh () lo venía haciendo desde hace muchos años y era una preocupación que yo he tenido, en trabajar por la mujer a nivel ideológico

*162 pues por los trabajos que había hecho por la mujer y a favor de la mujer y pues eso lo siente a uno lo hace sentir a uno muy, muy bien, muy realizado.

Con relación a la ocupación y la vida afectiva, se evidencia como desde que su relación afectiva fracasó empezó a ver motivación en el aspecto laboral y ocupacional, cosa que en el inicio de su matrimonio no sucedía.

*57 yo trabajaba, y era docente y estaba pues muy metida en el cuento pedagógico, pero tan pronto podía estaba con mis hijas.

*60 después trabajé en la universidad XX, entonces repartía mi tiempo entre el trabajo y la casa,

*100 pero en ese entonces, claro cuando uno está agobiado por problemas emocionales uno no ve, (Ríe),

*101 como que para uno no es significativas ciertas cosas y menos la profesión, no sé, como que uno la deja por allá en el último lugar.

En cuanto a lo relacionado dentro del Bloque de construcción de sueños el cual tuvo un porcentaje de 6.25, se puede observar que la realización de su sueño de ser religiosa planeado durante la etapa de la adolescencia y la adultez joven, fue el único sueño en cuenta a su proyecto de vida, que se planeo.

*13 o sea, yo no fui una mujer que soñara con la familia, como la familia propia? no.

*14 Yo tenía vocación religiosa,

*17 me sentía muy realizada en lo espiritual

A pesar de sentirse realizada con la religión, re-estructuró sus sueños, puesto que sentía que como mujer no llenaba sus expectativas.

*19 pero... definitivamente vi que en mi parte afectiva la vida religiosa no respondía a mis expectativas como mujer, como Eros,

*20 que no podía encontrar lo que de verdad yo hubiera podido necesitar, entonces, me... fue una vivencia de dos años,

Aunque no logró su sueño de ser novicia a lo largo de su vida sigue teniendo contacto estrecho con la religión y busca estar vinculada con esta. Ejemplo:

*36 y lamentablemente, yo, a la experiencia del alcoholismo de él, uní una cercanía a la iglesia católica

*130 y empezó una coyuntura nueva para mí que fue un trabajo con la iglesia,

*131 pues yo pienso que ahí fue donde mi vida se transformo y se lleno de alegría, de plenitud y de serenidad.

*139 el año pasado me consagre entre comillas como ministra de la palabra de la iglesia,

En cuanto al desarrollo de la estructura de vida, el discurso refleja poca planeación, pues las metas se cumplían impulsadas por la circunstancias. Ejemplo:

*11 porque yo tenía como meta de mi vida no casarme nunca,

*12 tampoco tener hijos,

*13 o sea, yo no fui una mujer que soñara con la familia, como la familia propia? no.

*22 y digo por casualidad (...) porque había terminado mis estudios de filosofía y letras, en... estudiaba en la universidad XXX y estaba en la indecisión si me iba para Alemania a hacer un postgrado en Filosofía,

*24 entonces de pronto se vino la coyuntura afectiva, de una decepción amorosa grande

*26 y en ese adagio tan popular, tan horrible de que un clavo saca otro clavo, pues prácticamente me vi avocada a decir “Bueno, él puede ser alguien en mi vida”,

*27 de pronto ya me acercaba yo a los treinta años y dije: “qué está pasando, no tengo nada definido”

*29 un poco me sentí con el discurso de la gente encima, dije ”tengo que... optar con el matrimonio...”

*132 Me vincule a la parroquia accidentalmente,

En el discurso se evidencia que aspecto menos relevante para Lulú fue el que tiene que ver con de Amistades sobre estos hechos sólo se intervino un 2.78%. En este se ve que las relaciones guía se dieron más que todo con la familia y con la iglesia que con otras personas externas.

*37 a través de un sacerdote que era muy conservador, entonces, yo le pedí consejo

*81 aunque un sacerdote me había dicho hacia cuatro años que no, que primero estaba mi dignidad por encima de todo y que nada me obligaba.

*84 entonces mi mamá decía “hay que si usted se diera cuenta que ese... señor no le conviene”. Yo, “verdad mamá?”,

*85 esa fue como la luz que develo esa sombra, como el rayo de claridad

*258 y nos metemos mucho en la vida de los otros () hasta cierto punto () respetamos ciertos... ámbitos,

*259 pero adonde se pueda, por ejemplo que yo le diga a mi hermana “gorda pero no le conviene hacer esto con XX, por esto y esto”, o ella que me diga “gorda pero es que mire a XX, esto, o cuidadito, no vuelva a embarrarla porque si la embarra le va a pasar lo que a mí”

Discusión - Lulú

Lulú es una mujer de 49 años que nació en Usaquéen Cundinamarca, pero desde muy temprana edad ha vivido en el Municipio de Chía. Separada hace 14 años, cabeza de familia y madre de dos hijas. Convive con ellas y su progenitora. Debido a que su condición de jefe de hogar lo exige se ha preocupado por desarrollarse profesional y laboralmente, lo que ha representado cierta ambigüedad con respecto a

su rol de madre. Actualmente se desempeña como Directora Académica de un colegio el cual junto con su hermano mayor ayudó a fundar.

Lulú nació en una familia tradicional y de estructura rígida dentro de la cual el padre es importante como figura de autoridad, apoyo y compañía, pero es la madre quien se encarga de agrupar y mantener unido a este grupo. Situación que se ve reproducida en su actual núcleo familiar, puesto que tanto sus hijas como su madre se apoyan emocionalmente en ella para mantener a la familia unida.

Relata su historia cronológicamente haciendo poco énfasis en su niñez y adolescencia, y mayor en la etapa de adultez temprana, la cual se ve marcada por un fracaso emocional y la disolución de su matrimonio.

Dentro de su discurso se destaca la narración de eventos referentes a la familia extensa, a su trayectoria laboral y vida afectiva haciendo énfasis en la relación con su ex esposo, la cual según lo narrado tuvo un gran impacto en su vida.

Esta mujer conciente de las dificultades que ha tenido que asumir se muestra segura ante el presente que vive y las posibilidades de afrontar el futuro. La manera como organiza el discurso deja ver la capacidad para expresar correcta y adecuadamente lo que ella quiere hacer evidente de su experiencia de vida. Llama la atención el uso del “YO” como una forma de ubicarse en el pasado y narra la historia como si perteneciera a otro actor social en ese tiempo en ese espacio, sin preocuparse por actualizar los sentimientos o pensamientos sobre los hechos narrados. Ella dice: “o sea, yo no fui una mujer que soñara con la familia, como la familia propia? no. Yo tenía vocación religiosa, y lamentablemente, yo, a la experiencia del alcoholismo de él, uní una cercanía a la iglesia católica”.

La frustración del sueño de ser religiosa marca en la vida de esta mujer la estructura de vida adulta, por un lado asume los retos de la sociedad frente al imaginario de rol de mujer que implica la búsqueda de una pareja e hijos y por otro, como corresponde a las nuevas exigencias sociales debe desarrollarse profesionalmente y enfrentar los retos de los nuevos roles femeninos como proveedora de recursos económicos para la familia.

Levinson (1996) plantea que la mayoría de las mujeres jóvenes al inicio de los 20's, que es cuando Lulú construye el sueño de ser religiosa, simplemente buscan un punto de apoyo desde donde empezar para estructurar sus metas. Sin embargo, en este caso, se evidencia que la dimensión religiosa es más que un punto de apoyo, puesto que en la actualidad recobra importancia como parámetro dentro de su proyecto de vida.

En cuanto a la representación social del rol femenino tradicional en el hogar, esta fue decisiva a la hora de estructurar su vida adulta alrededor del establecimiento de una familia, lo cual limitó inicialmente los horizontes ocupacionales puesto que la meta inicial fue la de construir y desarrollar su relación como esposa principalmente y como madre.

El discurso muestra que al inicio de su vida familiar, en Lulú prevalece la imagen tradicional de mujer, esposa y madre, sobre la cual basa su matrimonio e intenta construir la familia ideal. Aunque en su discurso manifiesta “yo que no deseaba tener hijos y que no deseaba casarme”.

Sin embargo, entrando en los 30 surge una reestructuración en su vida a partir de la necesidad de establecer sus metas en torno al papel tradicional de mujer, es decir ser madre, esposa y establecer una familia tradicional.

Levinson (1996) explica cómo la mujer en sus 20's hace un bosquejo de plan de vida para la adultez temprana; después de la universidad tomará un trabajo o empleo, o hará un postgrado y será más competente e independiente. Luego podrá formar una familia y al tener hijos, trabajará menos y gradualmente. A medida que crecen los hijos volverá a trabajar tiempo completo. Pero en el momento inicial, la familia se convertirá en la prioridad siendo el esposo el principal proveedor y lo secundario sería la profesión o carrera.

En el caso de Lulú, desde su adolescencia ella construyó el sueño de ser religiosa y no tuvo las tradicionales expectativas encontradas por Levinson (1996), en su investigación. Sin embargo, como ella lo menciona se dio cuenta que dicho sueño no cumplía con sus ideales afectivos como mujer, lo cual generó un cuestionamiento y posterior replanteamiento de su vida: “pero... definitivamente vi que en mi parte afectiva la vida religiosa no respondía a mis expectativas como mujer, como Eros, que no podía encontrar lo que de verdad yo hubiera podido necesitar, entonces, me... fue una vivencia de dos años“

Dicho cuestionamiento la conduce a una crisis, la cual origina un cambio de metas, pasa de sus necesidades religiosas y se enfoca en metas profesionales. Es en esta etapa donde reestructura su vida haciendo a un lado el ideal de ser religiosa y decide encaminar su vida como seglar, al logro del desarrollo profesional.

Sobre este tipo de situaciones de la vida Levinson (1996), explica que si la estructura inicial fue fragmentada, la mujer trata de llenar o de satisfacer un componente central no satisfecho y formar una estructura más segura y estable, este cambio generalmente es dramatizado por uno o más eventos tales como un cambio de ocupación, un traslado, casarse o divorciarse. Un evento de estos es parte del cambio

a tal punto que sirve para estabilizar la estructura de vida y para instigar la segunda fase de la etapa adulta joven hasta que el periodo culmine.

En el discurso se evidencia que Lulú estuvo enfrentada a elegir entre dos opciones, una la de seguir especializándose en su vida profesional y la otra la de construir su vida afectiva y de pareja. Es entonces una etapa de la estructura donde se genera una crisis que obliga a reestructurar el camino de vida, donde se tiene que hacer la elección por una de las dimensiones de desarrollo personal.

Sin embargo, el peso de las expectativas sociales acerca del cumplimiento del rol de la mujer en lo relacionado con el matrimonio y la maternidad empieza a presionarla: “Luego... cuando ya decidí tener mi familia propia, que casi fue accidental, Luego... cuando ya decidí tener mi familia propia, que casi fue accidental, tampoco tener hijos, o sea, yo no fui una mujer que soñara con la familia, como la familia propia? no. De pronto ya me acercaba yo a los treinta años y dije: “qué está pasando, no tengo nada definido” de golpe, sí, lo que decía la gente, “te vas a quedar, no sé cuantas, tienes que pensar en construir una familia”, un poco me sentí con el discurso de la gente encima, dije ”tengo que... optar con el matrimonio... de golpe, sí, lo que decía la gente, “te vas a quedar, no sé cuantas, tienes que pensar en construir una familia”.

Una vez elegido el camino de conformar una familia, ella se la propone como aquella de corte tradicional en la que el hombre es el que provee económicamente y se encarga de la seguridad familiar y la mujer asume las tareas de educar, alimentar y mantener unida la familia, Lulú afronta otra crisis ya que los imaginarios de la familia tradicional y los roles que cada uno debe desempeñar dentro de ella, se ven confrontados en la realidad de su vida cotidiana, puesto que después de una dolorosa

experiencia de pareja, asume el rol de proveedora, cuidadora, educadora e integradora de la familia y el peso de la responsabilidad por el fracaso en la relación de pareja. Experimentó una profunda soledad, la cual mantuvo encubierta mientras vivió con su pareja y se hizo manifiesta después de la separación.

Levinson (1996) utiliza el término “crisis” como la inhabilidad para mantener un patrón, un estado de emergencia que requiere intervención drástica. Así como es un estado peligroso, lo es también de oportunidad. En la adultez joven se dan diferentes crisis que ameritan y exigen un cambio, ya sea para continuar así y aceptar, o darle un vuelco total a la estructura de vida, Esto puede suceder en relación con una experiencia de pareja dolorosa o conflictiva o con los hijos o con los problemas laborales, etc. Una crisis no es sencillamente “lidiar con” o “acoplarse a”, sino el sentimiento de que la vida de uno va mal, es preguntarse ¿cómo quiero vivir? y ¿cómo lo voy a conseguir?. Para Lulú la primera crisis fue con respecto a su vida religiosa y la segunda, cuando después de haber reestructurado sus metas se da el rompimiento con su pareja.

Levinson (1996), encontró en su investigación que el compromiso de la mujer con la familia y trabajo, conlleva un conflicto entre la representación del rol femenino tradicional y el anti-tradicional. En la adultez joven busca trabajar pero en un puesto que no vaya a interferir con las responsabilidades que debe asumir como esposa y madre. Es decir, que la mujer orienta su desarrollo a los ámbitos laboral y familiar, pero algunas veces se ve obligada a elegir. Lulú opta por la pareja.

En cuanto a su pareja y la dimensión afectiva en su proceso de formación de familia, el discurso de Lulú revela que la conformación de una familia representa para ella una aparente seguridad en sí misma y por tanto proyectó la suya como una

familia estable, conformó un sueño particular que se frustró con el tiempo por circunstancias dolorosas que fueron insalvables y provocaron una ruptura definitiva, Levinson (1996), dice que esto sucede generalmente cuando los esposos no se conocen mutuamente al casarse: “entonces de pronto se vino la coyuntura afectiva, de una decepción amorosa grande y conocí a mi... a mi esposo dentro de esa decepción luego... cuando ya decidí tener mi familia propia, que casi fue accidental...”

En muchos casos, Levinson halló que las dificultades a las cuales las parejas se veían enfrentadas estaban relacionadas entre otros, con el hecho de haberse casado sin estar realmente enamoradas, la relación era basada en afecto y apoyo mutuo más que en pasión o fuertes intereses sexuales establecidos. Los esposos igualmente, eran regidos por la figura tradicional, brindando menos apoyo de lo esperado y asumiendo que la mujer sería la principal responsable del cuidado de los hijos y del hogar. En estas circunstancias se espera que el hombre sea la principal fuente de ingresos y que la mujer no llegue a ser su equivalente ni ocupacional ni económicamente. Estas creencias están arraigadas tanto en el hombre como de la mujer.

Lulú expresa en su discurso como parte del fracaso de la pareja, la imposibilidad de él para cumplir con estos roles de hombre marcados por la sociedad dentro de los que está el mayor proveedor. Así mismo, la expectativa que ella tenía con respecto a la reciprocidad del compromiso, si ella había asumido el rol de mujer esperado por la sociedad y la iglesia, el esposo también debería apropiarse del rol que la sociedad le demanda.

A partir de la ruptura de con la pareja hay una e reestructuración y Lulú empieza a desenvolverse en el ámbito laboral y en contraposición a sus anteriores expectativas se ve involucrada en nuevas relaciones afectivas, que dan paso a otros

cuestionamientos sobre su existencia, los cuales va respondiendo influenciada por las presiones externas para encaminar su vida de manera diferente.

A partir de las nuevas experiencias la imagen anti-tradicional que es aquella de una mujer independiente, competente, que es tomada en serio por sí misma y por los demás, es dueña de su ser y de su mente y capaz de obtener un balance razonable entre su trabajo y su familia, empieza a convertirse en una realidad en su vida.

De este discurso se puede inferir la influencia de un imaginario de rol femenino tradicional en el cual la figura masculina es reconocida por su capacidad de razonar y resolver problemas. Siempre para Lulú fue importante la voz del hombre como guía en las decisiones: el padre y el sacerdote y en otras circunstancias como representación de poder, compañía y apoyo emocional: el esposo, el hermano y el padre. Sin embargo, también se configura a través de la narrativa una figura femenina empoderada por las circunstancias y capaz de hacer frente a las diversas dificultades que se le van presentando, fortalecida a través del trabajo y de una fe religiosa que se convierte nuevamente en una experiencia vital.

Una mujer que valora a los que la rodean y que sigue desempeñando el rol de educar proteger y mantener integrada a la familia, que reconoce con nostalgia la importancia de mantener a toda costa la vigencia del matrimonio y lamenta las circunstancias particulares que la llevaron a terminar la relación con su esposo.

Es un perfil femenino en el cual se juegan múltiples ambivalencias atravesadas por creencias, deseos, pasiones y necesidades que se expresan en momento histórico y cultural en el que la mujer de clase socioeconómica media lucha por una nueva identidad social y al mismo tiempo por permanecer arraigada a los significados de un pasado, poblado de sueños e ilusiones alrededor de un imaginario

de mujer que tenía claramente establecido su lugar en la familia y en la sociedad y con ello la seguridad de su permanencia. Es la mujer de la transición.

Resultados

Historia de Vida Wilma

Wilma tiene 38 años, natural de Usaquén (Cundinamarca),Estudio administración de Empresas y tiene estudios a nivel de postgrado. Actualmente se desempeña como docente de varias universidades y en el campo político y social.

A los tres meses de casada se separó y ahora es madre cabeza de familia. Vive con sus padres y con dos hijas, una de las cuales es adoptada.

En su historia Willma narró episodios de su vida que se relacionan con los aspectos de ocupación, intimidad, amistades y sueños y aspectos socio culturales que consideró importantes en su discurso. (Ver Anexo B)

Análisis del Discurso – Willma

El análisis de la información obtenida en la historia de vida se realizó a partir de la codificación, dividiendo la historia en frases con sentido lógico, numerando todas las intervenciones y las más relevantes fueron marcadas con un asterisco (*).

- * 1 Eh, bueno, les comentaba que a los 18 años eh, salí de mi casa porque me case,
- * 2 yo pertenecía a una familia que era compuesta por dos eh, dos personas no más, eh un hermano menor y yo
- * 3 y en ese momento eh, después de un mes de noviazgo con un muchacho, también de 18 de aquí de Chía eh, me case y me fui de la casa,

- * 4 eh la idea es que la relación con... de mi matrimonio ... de pareja fue bastante traumática
- * 5 en el sentido que, que a los poquitos, mmm, días de habernos casado nos dimos cuenta que definitivamente la cosa no era, no era tan seria ni tan sólida como habíamos pensado
- * 6 y, tanto fue así que a los 6 meses de casados nos separamos,
- * 7 después de haber quedado yo... tener unos 3 meses de embarazo, eh, volví a la casa y eh... embarazada,
- * 8 eh después de ver la situación bastante traumática en el sentido de que el quería que abortar, que no tuviera el niño,
- * 9 bueno a pesar pues de esa situación me regrese a mi casa,
- * 10 después de que me pegaba, me insultaba, me trataba mal, entonces, entonces me volví a la casa
- * 11 y desde ese momento otra vez, volví talvez mmm a vivir en la casa, pero no en las mismás condiciones que me había ido porque era la niña consentida,
- * 12 sino que ya estaba en otras condiciones, ya iba a prepararme para tener la hija
- * 13 eh, cuando nació la niña, de todas maneras el papa fue a verla y... pero se disgustó un tanto porque quería que fuera un niño y no una niña y no le gusto en lo absoluto que fuera una niña,
- * 14 Eh, fue y la conoció y no volvió más,
- * 15 eh, desde ese momento entonces todas mis ilusiones y mis esperanzas y metas se han centrado en ella
- * 16 y cuando la niña tenía un año, eh, una muchacha, también como de 18 años, 19

años, me dejó otra niña de 2 añitos, eh y nunca más volvió ,

- * 17 eh, y desde esa época entonces, eh, tengo 2 niñas, eh clarita que es la hija de mi matrimonio y Sandra que es la otra niña de la cual yo soy la madrina de bautismo,
- * 18 el, las relaciones con ellas, eh, al principio fueron,
- * 19 cuando estaban pequeñitas yo me sentía muy triste porque igual a mi siempre me ha tocado trabajar y estudiar,
- * 20 entonces, era muy poco el tiempo que permanecía con ellas,
- * 21 a los 15 días que nació clarita, me regrese otra vez a la universidad a seguir estudiando
- * 22 y era mi mama prácticamente la que las... mi mamá y mi tía la que las mmm, cuidaba, las educaba, las cuidaba
- * 23 y escasamente los fines de semana era la única oportunidad que tenía. __ para estar con ellas.
- * 24 Sin embargo, considerábamos que tenía que hacer alguna especialización, algún postgrado
- * 25 y ahí mismo cuando termine la carrera conseguí trabajo de profesora de la Universidad XX de Colombia y lo mismo me exigía que tenía que tener alguna especialización, algún postgrado
- * 26 y por eso entonces estudiaba y trabajaba, lo que también me quitaba mucho tiempo de poderle dedicar a las niñas.
- * 27 Como profesora de estadística en administración de empresas y a los dos años cuando termine la maestría entonces dictaba clase en la, en el postgrado de

administración en la noche

- * 28 y ya después conseguí otras clases en otras universidades,
- * 29 entonces, eh, trabajaba como en 3 universidades dictando cátedra y además estudiaba,
- * 30 eh, en las relaciones entonces, eh, ya cambiaron totalmente en mi casa, con mi mamá y con mi papá
- * 31 claro que con mi papá fueron bien escasas las relaciones, puesto que si?. puesto que el nos pegaba mucho,
- * 32 nosotros cuando éramos pequeñitos, eh, mi mama siempre la que le toco trabajar y estar preocupada de buscar los alcances para que nosotros con mi hermano fuéramos profesionales y tuviera la oportunidad de ir a estudiar.
- * 33 En las relaciones con mi hija, pues no son eh, en este momento con ella son, son, no tanto de mamá sino como de amigas,
- * 34 eh, aunque algunas veces pues dudo de la situación pues toca hacer de mama y papa en el sentido de que a veces toca se bastante rígida con ellas para poder de pronto asumir un papel que debería ser el del papá.
- * 35 _ Como la relación con amigas, amigos, amigas, amigos pero más bien un tanto alejados,
- * 36 Sin, sin, sin mucho, sin mucho apego a ellas, sin mucho estando ni participando,
- * 37 acompañar a la gente pero pues creo que cuento con buenos amigos y buenas amigas
- * 38 pero soy enemiga de, de, de tanto, tanto compinche, de tanto andar para arriba y

para abajo con la misma persona.

- * 39 Me parece que se comparte demasiado y es mucha confianza y en un momento....
- * 40 es una situación que es bien delicada y hay que cuidar, puesto que se puede dañar en cualquier momento
- * 41 y cuando se han compartido tantas cosas puede llegar a suceder algo que puede perjudicar a la otra persona por el grado de confianza que se tiene.
- * 42 El... en los lugares donde he trabajado ha sido siempre importante la ... siempre importante las relaciones,
- * 43 generalmente con la gente la voy muy bien, eh, talvez conservando y respetando siempre esa posición de, de, de, como de, de, de distancia, eh, y de respeto hacia los demás.
- 44 Ah no, pues simplemente nos encontramos después de.....,
- * 45 siempre trabaje y asumí toda la responsabilidad económica de ella, pero desde que entró a la universidad pues ya las cosas se han venido complicando mucho más,
- * 46 en alguna oportunidad hable con él para que me ayudara, le ayudara a ella, más bien en la parte económica
- * 47 y fue una situación bien complicada y bien conflictiva pues porque el decía que no tenía dinero y que no tenía con que ayudarle ni nada de esas cosas,
- 48 sin embargo, pues hace poco ya le da 50 mil pesos semanales no? Todos los domingos le da 50 mil pesos,

- 49 eh, ella trata un poco de ser, eh, un poco cercana con el pero por la misma situación de no haber compartido con ella o con él más bien, eh, durante tantos años pues más, no hay como la confianza, o la suficiente conocimiento para poder ser una relación mucho más afectiva,
- 50 eh, entonces lo saluda, le cuenta, le habla, pero son bastante distantes la relación entre ellos, simplemente se limita al saludo y a que él le da 50 mil pesos y por ahí le cuenta algo, pero nunca sale con ella, ni a comer, ni tienen otro tipo de contacto,
- * 51 y conmigo no, eh, definitivamente no, no, esc.... a veces el saludo, escasamente el saludo y no más,
- * 52 después de, de, eh, 8 años?, después de 10 años de separado, eh, eh, conseguí otra persona, eh, con la cual pensaba casarme y después de que se hiciera lo de la anulación del matrimonio católico para volverme a casar por la iglesia católica,
- * 53 pero después de 10 años no dieron la aprobación de la anulación del matrimonio y por tanto no, por tanto se terminaron la relación con la otra persona
- * 54 y en este momento no... tengo otros intereses y otros propósitos como es el de la participación a nivel político del municipio
- * 55 y pienso que en los sueños, eh, se cifran más que todo en ver a mis hijas profesionales y que sean unas mujeres importantes, que sean destacadas, que sea buenas amás de casa,
- * 56 que ojala y las tenga en el hogar y que tengan un hogar como él que yo no tuve y que puedan ofrecerles a sus hijos unas condiciones de hogar que a ellas le hizo

falta.

- * 57 Y a medida ocupacional la participación como alcaldesa de Chía, es una de las ... mis metas inmediatas de mis sueños.
- * 58 Las anteriores eran netamente profesionales, eh, eh el sentido de que todo se fundamenta en mi familia, en mi hija y en sacar adelante los proyectos que tenía con ella,
59 eh, sin preocuparme mayor o realmente de los problemas sociales o económicos de la comunidad,
- * 60 eh, mientras que ahora si me parece que hay mucho por hacer a nivel de educación, a nivel de salud, a nivel de la, de los aspectos sociales, se pueden hacer mucho,
61 entonces las metas son mucho más generalizadas,
- * 62 son muchas más proyecciones de más cobertura a nivel simplemente de a mi me llenan más.
- * 63 Eh, las condiciones ahora son bien diferentes porque básicamente yo respondo económicamente por todas las obligaciones de la.. de la.. de la casa,
- * 64 entonces, yo pienso que definitivamente cuando uno es quien aporta y cuando uno se responsabiliza esa parte de la situación es bien distinta, que cuando uno está recibiendo y está es, eh, esperando que les ayuden,
- * 65 sin embargo pues eso no quiere decir que las relaciones se hayan en un momento dado deteriorado o cambiado con respecto a... al respeto, a la admiración que tengo por mis padres sobre todo

- * 66 pero la condición es distinta porque ya ellos conmigo es de más consideración, de más apoyo, de más ayuda,
- * 67 eh, y ya como que estamos poco a poco, como invirtiendo los papeles en los cuales ellos eran los que, los que decidían un momento dado las cosas
- * 68 y pienso que cuando uno aporta económicamente, eh, sin quererlo va adquiriendo cierto, cierto poder,
- * 69 digamos sin, sin, ser dominante, pero entra a formar parte ya de, de, de la parte de decisión
- * 70 y en ese momento hay como esa transición, entre que soy yo la que da ahora y no mi mama y mi papa los que trabajaron.
- * 71 Ah, no, no, definitivamente yo, me gustaba más la academia, la parte intelectual, la parte, la parte de estudiar, mejor dicho, varias carreras y varios postgrados, maestrías, especializaciones,
- * 72 entonces, eh, me gustaba más la vida como de universidad, más de investigación de estudio, de, de, un poco como aislada de la realidad social y nunca pensé en meterme en la política ni nada de esas cosas.
- * 73 Sin embargo, cuando tuve la oportunidad de participar y de estar metida de lleno como concejal, me di cuenta de que, de que podía aportar mucho y que podía estar ahí en ese campo,
- * 74 pero definitivamente antes nunca lo pensé, pensé que mi proyección era más a nivel de investigación, era más, más de academia, que de la misma...
- * 75 Como primer paso que tuve como concejal, eh, me di cuenta de que se puede hacer muchas cosas,

- 76 que definitivamente como se manejan las cosas hay una inversión total de las necesidades, no se, no se prioriza cuales son los que más nos interesa,
- 77 eh, se cree por ejemplo que es más importante pavimentar las calles que invertir en educación, que es más importante hacer un edificio que invertir en salud,
- * 78 eh, eh, eh, esas cosas me cuestionaron y, y me llevaron a, eh, a pensar de que si podía yo, mmm participar y estar eh, como aportando algo en ese campo.
- * 79 Ah no, desde que salí de la casa definitivamente cambian mucho las cosas y las relaciones con las personas definitivamente,
- 80 cambiaron muchas cosas y las relaciones con las personas obviamente también,
- * 81 eh, desde que salí de la casa ya tuve que trabajar, no solamente dedicarme a las clases sino a trabajar también,
- * 82 eh, el hecho de ser mama y de tener una responsabilidad, única, eh, sin el papa, pues, eh, eso le hace a uno cambiar, lo hace madurar, eh, quiera o no, tiene que establecer otro tipo de comportamientos y de responsabilidades
- * 83 y por tanto, eh, cuando yo tenía 20 años ya tenía la niña y eso me hacía ser definitivamente madura porque tenía que superar una cantidad de dificultades y... y... por tanto cambiar en todo tipo de relación, no?.
- * 84 No, no, no, en absoluto, eso cuando me separe, yo descanse
- * 85 definitivamente porque, lo que les comentaba, ya era una situación de mucho conflicto, era groserías, patadas, una cantidad de problemas, además, que, que tenía él de tipo sexual,
- * 86 él, los comportamientos de él eran rarísimos y agresivos,
- * 87 entonces cuando me separe, pues eh, descanse,

- * 88 o sea, por lo menos estaba tranquila en mi casa y no estaba con la angustia de que llegara el otro, alguien borracho a pegarme y a maltratarme
- 89 y entonces yo volví a mi casa,
- 90 de no haber seguido en esa vida de matrimonio, eh, sin embargo, es más importante tener en cuenta que, que no es impo....,
- * 91 yo no le recomiendo a nadie que se separe, me parece que no es lo ideal para una persona,
- * 92 pienso que ya sea un hombre o una mujer, pienso que es el fracaso más grande que puede tener uno en la vida, el fracaso de la vida matrimonial,
- * 93 me parece que una segunda relación, un segundo matrimonio puede sus..., puede, puede darse, pero igual no, no, como con la misma ilusión y la misma esperanza que uno tienen cuando es un primer matrimonio
- * 94 y eh, sobretodo me parece gravísimo, el hecho de separarse y ser una mujer sola, seguir con , con 2 hijos
- * 95 porque, eh, es eh, simplemente básico el, la presencia y la participación y la, la presencia del hombre en la casa
- * 96 por naturaleza Dios nos creo como pareja y el niño en su desarrollo necesita de las dos personas, así trate uno de los dos de suplir al otro y de hacer lo que debe hacer el otro,
- * 97 las mismás condiciones naturales, eh, biológicas no permiten que, que, que la mamá pueda hacer de mamá y papá o el papá de mamá y papá,
- * 98 entonces eh, yo creo que se debe luchar por eso, se debe trabajar siempre por tener una relación estable de hogar,

- * 99 pero definitivamente si las cosas ya se, se complican tanto que se atenta es contra la dignidad de la persona y donde las consecuencias van a ser terribles no solamente para la pareja sino para las hijos, pues es claro que si, si definitivamente si es caso extremo se debe uno separar,
- * 100 pero en la medida en que se pueda superar tantos problemas que de pronto no sean tan graves, eh, pienso, que se debe luchar por mantener siempre la familia, el hogar, la pareja como tal.
- * 101 Casi no!, casi no he sentido la soledad porque, porque hago muchas cosas,
- * 102 o sea, mi vida es tan supremamente agitada que tenemos una fundación casa de la mujer de la familia, el trabajo en 3 universidades, eh, tengo que pagar el recibo del agua, de la luz, del teléfono, la universidad de las niñas, el mercado, el odontólogo,
- 103 eh, todo, entonces eso es eh, más una situación de angustia de preocupación que...
- * 104 ah y ando también en la iglesia católica de Secretaria de la iglesia y dicto cursos los domingos de prebautismal,
- * 105 entonces, hago mil cosas que de pronto no me permiten como, como que?, como tener momentos de soledad,
- * 106 yo creo que cuando era más joven y recién separada de pronto tuve que pasar por un momento de soledad,
- * 107 pero era tanta la preocupación por las niñas que... y por la educación y porque era muy enfermita,
- 108 entonces era más como pensar en otras cosas o sea no había espacio en el que

yo,

- * 109 yo muchas veces he pensado que no tengo espacio para estar sola, sola, sola, pues me acuesto y me quedo dormida, pero ponerme a pensar de que estoy sola, de que no tengo pareja, de que no se que,
- * 110 un hombre ya no quisiera, no, no, no, ya no. Hoy en día no, de pronto cuando era joven si, pero ya hoy en día no, mmmm,
- * 111 y de pronto esta etapa en la que debía sentirme sola, no, no hubo espacio para eso porque tenia muchas preocupaciones, muchas angustias
- * 112 y lo que le decía, todo se centro en las niñas, en que las niñas estuvieran bien, en que iban a estudiar y que iban a hacer tal cosa, entonces no había espacio,
- * 113 pienso que la depresión y todos esos problemas que de pronto nos aquejan es por un poco, por la falta de, o porque sobra mucho tiempo para ponerse uno a pensar si, si realmente me falta alguien, algo o no, mmm,
- * 114 de pronto lo que cambiaron fue la parte social, socialmente si, ya no volví a salir a reuniones ni a nada de esas cosas
- * 115 y eh, amigos no tengo, ni compinches pues para salir y en las fiestas o cosas así de reuniones sociales, si, eso si, me vi afectada
- * 116 porque ya no iba, iba sola y ahí si cuando todo el mundo va emparejado, entonces ahí si, me parece hartísimo,
- * 117 entonces ya la misma preocupación, el mismo trabajo, las mismas cosas hicieron cambiar mi vida,
- 118 A mi me gustaba muchísimo ir a fiesta, a bailar, me parecía delicioso y todo,

- * 119 pero ya los mismos, el mismo acelere, de, del complique, y la parte económica hace que no, que cambie totalmente, que no tenga vida social,
- * 120 eh, yo les decía que a mi me gustaba correr (ríe) correr, correr y correr y me gusta estar en mi casa viendo televisión y descansar más, esa, es más la distracción mía y me encanta los sábados y los domingos cuando puedo salir a correr.
- * 121 Eh.. como de amigas, entonces ellos me cuentan de los amigos y me cuentan de lo que pasa en la universidad y no se que y de pronto me molestan con alguien por ahí y ... pero no, pero no, como mamá, dando consejos y eso,
- * 122 y hablamos mucho, sobre todo X mi hija, que estudia derecho, ella me habla mucho de política y cuestiona mucho,
123 eh, yo supuestamente soy liberal y ella es conservadora pastranista,
- * 124 entonces más que hablar de cualquier cosa hablamos de política, eh, del país y de pastrana y de todas esas cosas,
- * 125 entonces las conversaciones se vuelven más como de amigas pero no de, no así como de mamá dando consejos ni de esas cosas,
- * 126 dentro de esas charlas pues yo dejo ver cual es mi posición con respecto a ellas y como deben comportarse y como deben ser, pero, pero no de imposición, ni de regaño.
- * 127 A veces si, por ejemplo X, X la otra vez, a veces se demoraba terrible, eran las 8 de la noche y no aparecía y des de las 7 de la mañana,
- * 128 entonces ahí teníamos problemas porque se iba con los amigos o con las amigas y que no se cuantos, entonces ahí si peleábamos,

- * 129 yo les pegaba, les doy zapato, yo me quito el zapato y les doy zapato y eso,
- * 130 pues ellas se ponen furiosas pero ya saben que tienen que cumplir ciertas reglas y ciertas normás en la casa,
- * 131 que no es que cada una llega a la hora que quiere y se va a la hora que quiere porque básicamente somos mujeres y el único es mi papá como hombre, pero ahí esta y se dan ciertas condiciones,
132 si uno se va pa' tal parte y dice "estoy en tal parte, me demoro" o "llame, estoy aca",
- * 133 pero, pero X por ejemplo se iba a las 8 de la mañana a estudiar y eran las 8 de la noche y ni aparecía,
- * 134 entonces pues, la angustia de que estuviera, que quien sabe, que de pronto, que le hubiera pasado algo,
- * 135 en ese sentido, no que yo peleo con ellos, peleaba pero ya últimamente pues ellas han aceptado que las cosas son así y que no es tanto por desconfianza, de, de lo que estén haciendo o hagan porque ya es responsabilidad de ellas, pero el afán de no saber donde están,
- * 136 entonces se aceptan las condiciones en las cuales, eh, ellas se tienen que ir a una fiesta, entonces yo voy y las llevo en el carro y las dejo allá, y después vuelvo y las recojo, y yo les colaboro a ellas,
- * 137 eh, X por ejemplo, se le queda alguna cosa de la universidad, entonces me llama y yo llego allá a la universidad y le llevo los papeles a ver donde es,
- * 138 eh, Y necesita una cosa, por ejemplo, hoy tenia una presentación de títeres por allá en el hospital xx, entonces yo conseguí todo esto y que lleve y le traiga, y

les colaboro muchísimo en todo lo que ellas quieran hacer,

* 139 eh, igual que también ellas son catequistas de la iglesia y preparan niños para la primera comunión y preparan muchachos para la confirmación,

140 eh, aunque X, la hija mayor, la adoptada... adoptiva o adoptada?, como se dice?, adoptiva,

* 141 bueno, ella casi no le gustan esas cosas de la iglesia, ni las monjas ni los curas ni nada, ella dice que es cansansísimo es, pero igual participa con nosotros, en todo ese tipo de actividades.

* 142 A si, los abuelos las sobreprotegen terriblemente, eh, ah mi mamá eso la atienden muchísimo, mi papá es como el chofer que les colabora,

143 entonces ella manda y desmanda en los abuelos y los abuelos se desviven, eh, por ella,

* 144 eso es algo que yo reconozco y valoro y agradezco profundamente, es la actitud de ellos con, con, con las dos,

145 porque las dos son muy especiales,

* 146 son muy queridos con ellas pero viven pues en función de todo lo que ellas deseen.

147 Desde que nació la hija mía, aunque hay ciertos...

* 148 al principio había ciertas diferencias entre el trato con X que es la niña adoptiva y Y, pues porque obviamente era la nieta y era la única nieta, porque eh, ahora ya tienen más nietos,

* 149 eh, sobre todo de sobre protegerla y de, y de, y de, y de darle gusto en todas las

cosas,

- * 150 entonces al principio pues yo era la mala del paseo porque era a la que le tocaba corregirla y me tocaba regañarla, eh, y los abuelos eran los que la consentían,
151 pero ellas tienen 19 y 20 años y pienso yo que ya han madurado y son más responsables de sus, de sus actuaciones y ya no se dan esas situaciones así,
152 pero...__ah, muy buena, mi hermano se caso después, eh, pues gracias a Dios tiene un hogar muy lindo y se caso ... con una niña que es eh, cristiana o evangélica?,
- * 153 yo no se, bueno, en todo caso, él no se caso por la iglesia católica, entonces eso ha sido motivo para que mi mamá llore todos los días,
154 porque igual ni bautizan los niños, ni los niños hacen primera comunión, ni nada de esas cosas,
- * 155 entonces, pero yo respeto profundamente esa posición y independientemente de eso, económicamente están muy, muy, muy bien y tienen un hogar muy bonito
- * 156 y con ellos? Con ellos es muy buena la relación, jamás he tenido problemas con ninguno de ellos,
157 eh, porque yo me preocupo en lo posible eh, no, no meterme en nada y tratar más bien con respeto las decisiones que ellos tienen,
158 de vez en cuando me veo con ellos, pero la realidad es bien, muy bien.
- * 159 Ah si, la verdad es que yo pienso que eso repercutió en ella en como, con un desequilibrio emocional, no se si serán así, términos técnicos o médicos pero si, ella sufría mucha angustia y en muchos casos como nervios, pues ella cogía una foto y la besaba, así pero con fuerza, así (muestra),

- 160 y ya cuando estaba grandecita, ya por ahí a los 8 años o 9 años como yo estudiaba en el día y de noche dictaba clases en la universidad en Bogotá, XX,
- 161 llegaba aquí como 10 y media, 11 de la noche, pero eso era terrible, porque dizque por ahí desde las 8 de la noche le daba a ella por llorar y gritar y le daba vomito y de todo porque no llegaba y nadie la podía calmar
- * 162 porque era como un ataque de nervios que le daba y era porque la mama no llegaba, que porque la mamá no iba a volver, que porque la mamá se había muerto, entonces así,
- 163 y pero duro mucho tiempo, como unos dos meses, así de que eh, y ya una amiga psicóloga vino a visitarla y no se cuantas y le hablaba y todo, pero ni aun así,
- 164 entonces un amigo me recomendó que la llevara al psiquiatra, pero pues la psiquiatra fue una sola vez que fue, fuimos donde la psiquiatra la segunda vez y ella entro sola allá,
- 165 yo realmente no se que le dijo la psiquiatra pero ya le paso el berrinche después
- * 166 y yo le pregunte a la psiquiatra que podía hacer yo, que tenia que cambiar yo y me dice que no, que yo no tengo que cambiar nada por pues lo que estaba haciendo estaba haciéndolo bien y era ella la que tenia que adaptarse a que yo tenia que estudiar y que tenia que trabajar y que, que llegar a tales horas,
- * 167 por eso pienso que esos comportamientos de pronto generaron en ella, eran, eran, resultado de, de la falta del papá, pues así el papá, afectivamente la venga a reemplazar el abuelo, no era lo mismo,
- * 168 eh, otra cosa que quería comentar era de la, la, la relación de matrimonio, fue espantosa, fue básicamente por los problemas de tipo de homosexualismo que

tenia este señor,

- * 169 eh, la idea era que al no, talvez fue el primer día de que nos casamos, me decía que él se había casado solamente por tener relaciones conmigo
- * 170 pero que igual nunca había querido ni quería formar un hogar ni quería tener hijos conmigo ni nada,
- * 171 sino simplemente porque quería tener relaciones conmigo una vez y ya no más,
- * 172 entonces, eh, y la, la, los comportamientos de él eran terribles, o sea, me cogía, me pegaba, me insultaba, me daba patadas y todo
- * 173 porque el pretendía que el tipo de relación que teníamos fueran como los hombres no como la pareja, si no como 2 hombres,
- * 174 como no accedía yo en esa situación, entonces me golpeaba y me trataba horrible,
- * 175 eh, me parece terrible hoy en día que una niña de 18 años, eh, consentida, donde estudiaba solamente con las monjas y que ni siquiera sabía ese tipo de aberraciones,
- * 176 casarse uno y encontrarse con un mundo tan, tan, tan, conflictivo y tan enredado, tan, tan, tan maluco, eh, es muy grande,
- * 177 yo creo que la misma, la misma que? La misma formación un tanto como, como de mucho control, como de dominio, como de sin mayor proyección le puede suceder a muchas niñas de pueblo, de provincia,
- * 178 que aparece un tipo muy bien plantado y pero detrás de eso no, no hay una persona que verdaderamente valga la pena,

* 179 eh, la situación actual de él es que vive con otra persona, con otro señor y no ha tenido más hijos, ni vive ni ha tenido experiencias con mujeres ni nada de esas cosas, económicamente él es muy, tiene mucha plata y esta muy bien ubicado, pero, pero me imagino que seguirá con sus problemas,

* 180 porque, eh, eso quería comentarles, que fue algo que realmente gravísimo, que, demasiado violento, o sea, todo un choque,

181 eh, que me hizo madurar y me hizo como, como estrellarse con la vida y con apenas 18 años, ver y conocer una cantidad de situaciones extrañisísimas y violentas lo hace a uno de verdad que como madurar y como, como ubicarse en la realidad muy brutal.

* 182 __ ah no, yo les decía que me pegaba y me golpeaba pero yo nunca tuve confianza con mi mamá para ir a..., ni a nadie, de contarle que era lo que pasaba realmente,

183 eh, yo eso me lo reserve por mucho tiempo, pero ya después, cuando se supero todo eso, ya pude hablar con más tranquilidad

184 y la cosa ya ya ahora, lo veo, no es que lo vea normal, sino que era el único caso, que era el mío, pues... y que yo había pasado por esa situación y ya me entere de la otra serie de situaciones que es que, que es así.

185 Conozco a otras 2 o 3 personas que viven aparentemente una relación de pareja y de esposo cuando en realidad pues hay ese tipo de problema, no!,

* 186 hay personas o mujeres que admiten ciertas cosas o ciertas desviaciones por mantener un hogar y por mantener aparentemente una familia,

* 187 entonces pienso que ya no era, es que yo en el momento pensé que era como la

única, como la extraordinaria y excepcional que me pasaba eso,

188 eh, pero he conocido otras situaciones en que, en que no es así.

* 189 A un sacerdote amigo fue el que me dijo que definitivamente me separara de ese tipo porque era terrible,

190 eh, yo no entendía que era lo que pasaba.

* 191 También hable con el medico que era un amigo y que me conocía y él fue el que me explicó toda esa situación, lo mismo el.. el sacerdote, de que había ese tipo de problemas, de problemas de desviaciones,

* 192 entonces eso como que me ayudó a asimilarlo porque me parecía como (...) ahí, como una cosa que jamás en mi vida pensé que sucedía,

193 entonces, eh, eso me atemoriza en el sentido de que mis hijas sepan todos las cosas y que....,

* 194 yo hablo mucho con las niñas de la universidad, con mis alumnas, no directamente de las cosas así, pero que las niñas como que tengan una visión mucho más amplia y como que conozcan un poquito más y como que no se dejen impresionar como de primeras por una cara bonita que le ven a una persona sino que detrás de eso hay toda una persona de la cual se puede....

195 Si, si, ahora, desde pequeñitas no, ahora ya grandes por ahí como de.. no se, por ahí unos 14 años ya,

196 pero igual yo también pensaba como le iba a afectar a mi hija eso,

197 no se, yo realmente nunca le he preguntado que piensa de eso, pero ella, de lo que hablamos dice “es que yo, como yo, casi yo no quiero, o sea, yo no puedo que de la noche a la mañana que ese es su papá y yo botarme de amor cuando el

nunca se ha preocupado por mí”,

- 198 eh, sin embargo, las dos hablamos mucho de ese tipo de desviaciones sexuales y de las relaciones prematrimoniales y todas esas cosas, hablamos mucho todas,
- * 199 eh, que definitivamente el hecho no es tampoco de ir uno a tener, uno ir a ver como es el comportamiento y después casarse
- * 200 porque sí, yo hablo mucho con ellas en el sentido de que, no es que yo critique porque es que yo no puedo tener la autoridad moral ni nadie pienso que la tiene para juzgar a otra persona o otra mujer, si hace una cosa o no la o la hace porque es que cada persona es tan importante y tan respetada que nadie puede, puede entrar a juzgarla,
- * 201 pero por lo menos que las niñas si sepan como son las cosas y a que se pueden exponer y cual es el... verdaderamente el sentido de dignidad y de autoestima que tiene una niña.
- 202 Teníamos una amiga de ella que decía que no, que eso ella salía con uno y con otro y con otro y se bañaba y quedaba lo mismo, si es ella, como persona en que queda, su vida, su dignidad, su valor, así la gente no sepa,
- * 203 porque es uno mismo el que se esta desmeritando y el que esta perdiendo todo tipo de valor,
- 204 entonces, eh, igual cuando hablamos de esas cosas, ella, ella piensa, de pronto lo mismo, ella piensa de pronto igual que uno, en el sentido en que uno no es nadie para juzgar a otra persona de decirle si hizo mal, hizo bien o si no,

205 entonces ahora ya ella lo asume como con, como con más naturalidad, como con más, eh, si, como con más, eh, no común sino que se esta dando como con mucha más frecuencia, no?.

206 Esa, esa básicamente, esa, esa, la del matrimonio, esa, esa, si.

207 entonces ahora ya ella lo asume como con, como con más naturalidad, como con más, eh, si, como con más, eh, no común sino que se esta dando como con mucha más frecuencia, no?.

208 Esa, esa básicamente, esa, esa, la del matrimonio, esa, esa, si.

Síntesis del discurso - Willma

Se realizó la síntesis de la información seleccionando las frases más relevantes marcadas con un asterisco en el análisis. (Ver Anexo B1)

Bloques Temáticos -Willma

A partir de la síntesis, se agrupó la información en cuatro Bloques temáticos (Ver Anexo B2), los cuales fueron divididos en las siguientes categorías:

BLOQUE 1: REALIZACIÓN OCUPACIONAL: Relacionada con la obtención de éxitos laborales y personales que garanticen un mayor sentido del Yo.

Categoría A: Trayectoria

Categoría B: Grado De Satisfacción

Categoría C: Logros Obtenidos

Categoría D: Relación Con La Vida Afectiva

BLOQUE 2: INTIMIDAD: Se refiere al contacto con las personas , el cual implica un compromiso tanto individual como colectivo y que trae consecuencias a nivel afectivo y social.

Categoría A : Relación Con La Familia De Origen

Categoría B: Hijos

Categoría C: Pareja

Categoría D: Imaginarios Sociales

Categoría E: Cuestionamiento Sobre La Propia Existencia

Categoría F: Autoconcepto

Categoría G: Maltrato

Categoría H: Familia Política

Categoría I: Auto Agresión

Categoría J: Religión

Categoría K: Dependencia Afectiva

Categoría L: Toma De Decisiones

Categoría M: Familia Nuclear

Categoría N: Relación Con La Madre

BLOQUE 3: CONSTRUCCIÓN DE SUEÑOS : Tiene que ver con todas las metas a corto, mediano y largo plazo, que se plantean las personas como producto de las experiencias pasadas y expectativas futuras.

Categoría A: Tipo

Categoría B: Factibilidad De Los Sueños

Categoría C: Sueños Frustrados

Categoría D: Visión Del Fut

BLOQUE 4: BÚSQUEDA DE AMISTADES: Resulta de la necesidad de interactuar con personas que ofrecen apoyo moral y ayudan en el desarrollo de la personalidad y en toma de decisiones.

Categoría A: Relación Guía

Categoría B: Tipo De Relaciones Guía

Categoría C: Amistades Significativas

Tabla de Bloques Temáticos - Wilma

La historia de Wilma se codificó en 208 intervenciones de las cuales 172 se consideraron relevantes para la investigación. El mayor porcentaje de intervenciones, 73.74% perteneció al Bloque 2 de Intimidad; en tanto el menor porcentaje 6.06% correspondió al Bloque 4 de Búsqueda de Amistades.

Tabla 6

Resultados por Bloques

RESULTADOS POR BLOQUES		
CATEGORÍA	INTERVENCIONES	%
Bloque 1 - Realización Ocupacional	28	13,93%
Bloque 2 – Intimidad	148	73,63%
Bloque 3 - Construcción de Sueños	13	6,47%
Bloque 4 – Amistades	12	5,97%
TOTAL INTERVENCIONES	201	100%

La Tabla de Bloque Temáticos corresponde a los valores por porcentaje de acuerdo con las intervenciones realizadas en cada Bloque. Algunas corresponden a dos o más categorías por lo tanto el 100% se toma a partir del total de intervenciones ubicadas y no sobre el número de frases codificadas en el texto de análisis.

Tabla de Bloque y Categorías

Las tablas que se muestran a continuación indican el número de intervenciones por categoría y por Bloque y los porcentajes correspondientes.

Teniendo en cuenta que algunas intervenciones se ubican en dos o más categorías el 100% corresponden a l total del número de intervenciones ubicadas en las categorías y no a l número de intervenciones codificadas en el texto de análisis.

Se obtuvieron las siguientes tablas:

Tabla 7

Bloque 1. Realización Ocupacional

BLOQUE 1 - REALIZACIÓN OCUPACIONAL		
CATEGORIA	INTERVENCIONES	%
A. Trayectoria	11	39,29%
B. Grado de satisfacción	6	21,43%
C. Logros obtenidos	1	3,57%
D. Relación con la vida afectiva	10	35,71%
TOTAL	28	100%

La tabla muestra que en el bloque de Realización Ocupacional se intervino 28 veces, de las cuales 11 pertenecen a la categoría de Trayectoria equivalente a un 39.29%. Le sigue la categoría de Relación con la Vía Afectiva con un total de 10 intervenciones con un porcentaje de 35.71%. Posteriormente se encuentra la categoría de Grado de Satisfacción en la que se encontraron 6 intervenciones representan un 21.43%. finalmente la categoría de Logros Obtenidos presenta 1 intervención que ocupa el 3.57%.

Tabla 8

Bloque 2. Intimidad

BLOQUE 2 - INTIMIDAD		
CATEGORIA	INTERVENCIONES	%
A. Relación con familia origen	22	14,86%
B. Hijos	42	28,38%
C. Pareja	30	20,27%
D. Imaginarios sociales	14	9,46%
E. Cuestionamientos sobre la propia existencia	20	13,51%
F. Autoconcepto	2	1,35%
G. Maltrato	3	2,03%
H. Familia política	0	0,00%
I. Autoagresión	0	0,00%
J. Religión	5	3,38%

K. Dependencia	1	0,68%
L. Toma de decisiones	4	2,70%
M. Familia nuclear	5	3,38%
N. Relación con la madre	0	0,00%
TOTAL	148	100%

Esta tabla muestra que el número de intervenciones en el bloque de Intimidad fue de 148. La categoría en la que mayor intervenciones se encontraron fue la de Hijos con total de 42 que equivale a el 28.38%. Le sigue la categoría de Pareja, con un total de 30 intervenciones las cuales representan el 20.27%. en su orden continua la categoría de Relación con Familia de Origen con un total de 22 intervenciones que ocupan el 14.86%. Posteriormente se encuentra la categoría de Cuestionamiento sobre la Propia existencia en la que se encuentran 20 intervenciones ocupando un porcentaje de 13.51%. En su orden le sigue la categoría de Imaginarios Sociales con 14 intervenciones equivalentes a 9.46%. Posteriormente se encuentran la categorías de Religión y Familia Nuclear las cual tiene ambas 5 intervenciones con un porcentaje de 3.38%. En relación con la categoría de Toma de Decisiones establecieron 4 intervenciones que equivalen a un 2.70%. Le sigue la categoría de Maltrato con un total de 3 intervenciones que equivalen a el 2.03%. Posteriormente se encuentra la categoría de Autoconcepto con un total de 2 intervenciones, ocupando el 1.35%. Las categorías de Familia Política, autoagresion y Relación con la Madre no obtuvieron ninguna intervención.

Tabla 9

Bloque 3. Construcción de Sueños

BLOQUE 3 - CONSTRUCCION DE SUEÑOS		
CATEGORÍA	INTERVENCIONES	%
A.Tipo	5	38,46%
B. Factibilidad de los sueños	1	7,69%
C. Sueños Frustrados	3	23,08%
D. Visión del futuro	4	30,77%
TOTAL	13	100%

La tabla muestra el número y los porcentajes totales de las intervenciones dentro de cada categoría del bloque de Sueños. El total de intervenciones fue de 13. La categoría en la que se encontraron mayoría de intervenciones fue la de Tipo con 5 que equivale a 38.46%. Le sigue la categoría de Visión del futuro con 4 intervenciones que equivale a 30.77%. Posteriormente se encuentra la categoría de Sueños Frustrados con 3 intervenciones que ocupan el 23.08%. La categoría que menos presentó intervenciones fue la de Factibilidad de los sueños, dentro de la que se clasificó 1 intervención que equivale al 7.69%.

Tabla 10

Bloque 4. Amistades

BLOQUE 4 - AMISTADES

CATEGORÍA	INTERVENCIONES	%
A .Relación Guía	3	25,00%
B. Tipo de Relación Guía	0	0,00%
C. Amistades Significativas	9	75,00%
TOTAL	12	100%

La Tabla muestra que en el bloque de Amistades el total de intervenciones fue de 12. Con relación a la categoría de Amistades significativas se clasificaron 9 intervenciones que equivalen a 75%. Le sigue la categoría de Relación Guía con 3 intervenciones ocupando un porcentaje de 25%. La categoría de Tipo de Relación Guía no se establecieron intervenciones.

Análisis de Resultados

Análisis Cualitativo del Discurso de Wilma

El discurso se caracterizó por su fluidez, aunque tiende a ser interrumpido por los momentos de silencio en los cuales ella sigue la narración internamente y luego verbalizar el discurso empezando con frases como: “¿ y qué? ¿Que qué?”. La entonación con la que se realizó la narración fue un poco fuerte mostrando un matiz agresivo y tosco de personalidad.

Se observó algo de ansiedad en Wilma durante la entrevista ya que jugaba constantemente con objetos en las manos. En cuanto a los dispositivos utilizados por Wilma se observa que la repetición de los conectores acompañada de un pequeño

silencio, es característico dentro del discurso . Los dispositivos utilizados en el discurso fueron:

Pausa: La usa para continuar o para terminar la idea del discurso mentalmente.

- * 7 después de haber quedado yo... tener unos 3 meses de embarazo, eh, volví a la casa y eh... embarazada,
- * 22 y era mi mama prácticamente la que las... mi mamá y mi tía la que las mmm, cuidaba, las educaba, las cuidaba
- 44 Ah no, pues simplemente nos encontramos después de.....,
- * 51 y conmigo no, eh, definitivamente no, no, esc.... a veces el saludo, escasamente el saludo y no más,
- * 62 son muchas más proyecciones de más cobertura a nivel simplemente de a mi me llenan más.
- * 65 sin embargo pues eso no quiere decir que las relaciones se hayan en un momento dado deteriorado o cambiado con respecto a... al respeto, a la admiración que tengo por mis padres sobre todo

“ehh”: Esta expresión la usa como conector de ideas y apoyo para continuar el discurso.

- * 1 Eh, bueno, les comentaba que a los 18 años eh, salí de mi casa porque me case,
- * 7 después de haber quedado yo... tener unos 3 meses de embarazo, eh, volví a la casa y eh... embarazada,
- * 30 eh, en las relaciones entonces, eh, ya cambiaron totalmente en mi casa, con mi mamá y con mi papá

50 eh, entonces lo saluda, le cuenta, le habla, pero son bastante distantes la relación entre ellos, simplemente se limita al saludo y a que él le da 50 mil pesos y por ahí le cuenta algo, pero nunca sale con ella, ni a comer, ni tienen otro tipo de contacto,

eh, eh, eh, esas cosas me cuestionaron y, y me llevaron a, eh, a pensar de

8 que si podía yo, mmm participar y estar eh, como aportando algo en ese campo.

Cuestionamiento Interno: Lo utiliza para verbalizar los cuestionamientos internos con el fin de seguir el hilo conductor del discurso y a veces para reafirmar lo dicho.

- * 31 claro que con mi papá fueron bien escasas las relaciones, puesto que si?. puesto que el nos PEGABA mucho,
- * 52 después de, de, eh, 8 años?, después de 10 años de separado, eh, eh, conseguí otra persona, eh, con la cual pensaba casarme y después de que se hiciera lo de la anulación del matrimonio católico para volverme a casar por la iglesia católica,
- * 83 y por tanto, eh, cuando yo tenía 20 años ya tenía la niña y eso me hacía ser definitivamente madura porque tenía que superar una cantidad de dificultades y... y... por tanto cambiar en todo tipo de relación, no?.
entonces, hago mil cosas que de pronto no me permiten como, como que?,
05 como tener momentos de soledad,
yo creo que la misma, la misma que? La misma formación un tanto como, como
77 de mucho control, como de dominio, como de sin mayor proyección le puede

sucedier a muchas niñas de pueblo, de provincia,

Entonces: Lo utiliza como conector de ideas para dar continuidad en el discurso y algunas veces establece relación de causa y efecto.

entonces, era muy poco el tiempo que permanecía con ellas,

* 20

* 29 entonces, eh, trabajaba como en 3 universidades dictando cátedra y además estudiaba,

50 eh, entonces lo saluda, le cuenta, le habla, pero son bastante distantes la relación entre ellos, simplemente se limita al saludo y a que él le da 50 mil pesos y por ahí le cuenta algo, pero nunca sale con ella, ni a comer, ni tienen otro tipo de contacto,

entonces, yo pienso que definitivamente cuando uno es quien aporta y cuando uno se responsabiliza esa parte de la situación es bien distinta, que cuando uno está recibiendo y está es, eh, esperando que les ayuden,

* 4

entonces, eh, me gustaba más la vida como de universidad, más de investigación de estudio, de, de, un poco como aislada de la realidad social y nunca pensé en meterme en la política ni nada de esas cosas.

* 2

entonces cuando me separe, pues eh, descanse,

* 7

y entonces yo volví a mi casa,

9

ah y ando también en la iglesia católica de Secretaria de la iglesia y dicto cursos

los domingos de prebautismal,

* 04

Repetición de las palabras: Lo emplea a veces para resaltar algo en el discurso y otras para organizar las ideas.

- 35 _ Como la relación con amigas, amigos, amigas, amigos pero más bien un tanto
- * alejados,
- * 43 generalmente con la gente la voy muy bien, eh, talvez conservando y respetando siempre esa posición de, de, de, como de, de, de distancia, eh, y de respeto hacia los demás.
- * 63 Eh, las condiciones ahora son bien diferentes porque básicamente yo respondo económicamente por todas las obligaciones de la.. de la.. de la casa,
- * 10 yo muchas veces he pensado que no tengo espacio para estar sola, sola, sola, pues
- 9 me acuesto y me quedo dormida, pero ponerme a pensar de que estoy sola, de que no tengo pareja, de que no se que,
- * 14 eh, sobre todo de sobre protegerla y de, y de, y de, y de darle gusto en todas las
- 9 cosas,
- * 15 entonces, pero yo respeto profundamente esa posición y independientemente de
- 5 eso, económicamente están muy, muy, muy bien y tienen un hogar muy bonito
- * 17 casarse uno y encontrarse con un mundo tan, tan, tan, conflictivo y tan enredado,
- 6 tan, tan, tan maluco, eh, es muy grande,

“YO”: Algunas veces emplea este dispositivo para mostrarse como actor social de su historia situándose en el pasado y otras lo utiliza para demostrar permanentemente que tiene una postura frente las situaciones lo cual muestra empoderamiento frente a la realidad.

- * 2 yo pertenecía a una familia que era compuesta por dos eh, dos personas no más, eh un hermano menor y yo
- * 56 que ojala y las tenga en el hogar y que tengan un hogar como él que yo no tuve y que puedan ofrecerles a sus hijos unas condiciones de hogar que a ellas le hizo falta.
- 150 entonces al principio pues yo era la mala del paseo porque era a la que le tocaba corregirla y me tocaba regañarla, eh, y los abuelos eran los que la consentían,
- 165 yo realmente no se que le dijo la psiquiatra pero ya le paso el berrinche después
- * 91 yo no le recomiendo a nadie que se separe, me parece que no es lo ideal para una persona,
- * 109 yo muchas veces he pensado que no tengo espacio para estar sola, sola, sola, pues me acuesto y me quedo dormida, pero ponerme a pensar de que estoy sola, de que no tengo pareja, de que no se que,

Análisis de la Información del Discurso de Wilma

Dentro de la historia de Wilma se ve la influencia por la condición socio-cultural de ser madre cabeza de familia, condición a la cual hace énfasis la narración de los sucesos dados y que igualmente son importantes en la estructuración de su vida.

Wilma estructura su discurso de tal manera que realiza mayor intervenciones en aspectos referentes al bloque de intimidad el cual obtuvo 73.63% de las intervenciones en la historia. Dentro de éste la relación con sus hijas fue la categoría de mayor

relevancia pues se dio el 28.38%, la relación de pareja le siguió con 20.27% luego las relaciones con su familia de origen con 15.07% de las intervenciones.

Como muestra la historia con respecto a la relación con sus hijas, éste es el centro de motivación para la planeación de metas y desarrollo de objetivos, particularmente en la etapa en que eran niñas;

* 15 eh, desde ese momento entonces todas mis ilusiones y mis esperanzas y metas se han centrado en ella

* 24 Sin embargo, considerábamos que tenía que hacer alguna especialización, algún postgrado

* 58 Las anteriores eran netamente profesionales, eh, eh el sentido de que todo se fundamenta en mi familia, en mi hija y en sacar adelante los proyectos que tenía con ella,

* 81 eh, desde que salí de la casa ya tuve que trabajar, no solamente dedicarme a las clases sino a trabajar también,

Revela como al crecer sus hijas y al sentirse liberada de la presión que ejercía sobre ella el rol de madre, puede asumir con más propiedad otro tipo de metas, objetivos y relaciones;

* 60 eh, mientras que ahora sí me parece que hay mucho por hacer a nivel de educación, a nivel de salud, a nivel de la, de los aspectos sociales, se pueden hacer mucho,

61 entonces las metas son mucho más generalizadas,

* 62 son muchas más proyecciones de más cobertura a nivel simplemente de... a mi me llenan más.

- * 121 Eh.. como de amigas, entonces ellos me cuentan de los amigos y me cuentan de lo que pasa en la universidad y no se que y de pronto me molestan con alguien por ahí y... pero no, pero no, como mamá, dando consejos y eso,
- * 125 entonces las conversaciones se vuelven más como de amigas pero no de, no así como de mamá dando consejos ni de esas cosas,
151 pero ellas tienen 19 y 20 años y pienso yo que ya han madurado y son más responsables de sus, de sus actuaciones y ya no se dan esas situaciones así,

Se evidencia que a pesar de tener que asumir económicamente el sostenimiento de la familia y al no poder permanecer el mayor tiempo en el hogar, Wilma asume los roles de madre inmersos en su cultura.

- * 125 entonces las conversaciones se vuelven más como de amigas pero no de, no así como de mamá dando consejos ni de esas cosas,
- * 126 dentro de esas charlas pues yo dejo ver cual es mi posición con respecto a ellas y como deben comportarse y como deben ser, pero, pero no de imposición, ni de regaño.
- * 129 yo les pegaba, les doy zapato, yo me quito el zapato y les doy zapato y eso,
- * 130 pues ellas se ponen furiosas pero ya saben que tienen que cumplir ciertas reglas y ciertas normas en la casa,
- * 131 que no es que cada una llega a la hora que quiere y se va a la hora que quiere porque básicamente somos mujeres y el único es mi papá como hombre, pero ahí esta y se dan ciertas condiciones,

- * 135 en ese sentido, no que yo peleo con ellos, peleaba pero ya últimamente pues ellas han aceptado que las cosas son así y que no es tanto por desconfianza, de, de lo que estén haciendo o hagan porque ya es responsabilidad de ellas, pero el afán de no saber donde están,
- * 137 eh, X por ejemplo, se le queda alguna cosa de la universidad, entonces me llama y yo llego allá a la universidad y le llevo los papeles a ver donde es,

Otro aspecto que es marcado en la estructura de vida de Wilma corresponde a las relaciones de pareja. Al respecto indica que este es una dimensión traumática en su vida, ya que existió maltrato psicológico y físico por parte de la persona en la que entrego todas las expectativas.

- * 4 eh la idea es que la relación con... de mi matrimonio ... de pareja fue bastante traumática
- * 6 y, tanto fue así que a los 6 meses de casados nos separamos,
- * 8 eh después de ver la situación bastante traumática en el sentido de que el quería que abortar, que no tuviera el niño,
- * 85 definitivamente porque, lo que les comentaba, ya era una situación de mucho conflicto era groserías, patadas, una cantidad de problemas, además, que, que tenía él de tipo sexual,
- * 92 pienso que ya sea un hombre o una mujer, pienso que es el fracaso más grande que puede tener uno en la vida, el fracaso de la vida matrimonial,
- * 169 eh, la idea era que al no, talvez fue el primer día de que nos casamos, me decía que él se había casado solamente por tener relaciones conmigo

- * 172 entonces, eh, y la, la, los comportamientos de él eran terribles, o sea, me cogía, me pegaba, me insultaba, me daba patadas y todo
- * 173 porque el pretendía que el tipo de relación que teníamos fueran como los hombres no como la pareja, si no como 2 hombres,
- * 174 como no accedía yo en esa situación, entonces me golpeaba y me trataba horrible,
- * 176 casarse uno y encontrarse con un mundo tan, tan, tan, conflictivo y tan enredado, tan, tan, tan maluco, eh, es muy grande,
- * 182 __ ah no, yo les decía que me pegaba y me golpeaba pero yo nunca tuve confianza con mi mamá para ir a.., ni a nadie, de contarle que era lo que pasaba realmente,

Wilma manifiesta que la dimensión de pareja es la mas importante para ella, sin embargo se evidencia que a pesar de tener este peso, es la que menos desarrolla a través de su etapa de adultez joven y media. El rol de madre cabeza de familia orientó de manera diferente este aspecto.

- * 92 pienso que ya sea un hombre o una mujer, pienso que es el fracaso más grande que puede tener uno en la vida, el fracaso de la vida matrimonial,
- * 93 me parece que una segunda relación, un segundo matrimonio puede sus..., puede, puede darse, pero igual no, no, como con la misma ilusión y la misma esperanza que uno tienen cuando es un primer matrimonio
- * 98 entonces eh, yo creo que se debe luchar por eso, se debe trabajar siempre por

tener una relación estable de hogar,

- * 100 pero en la medida en que se pueda superar tantos problemas que de pronto no sean tan graves, eh, pienso, que se debe luchar por mantener siempre la familia, el hogar, la pareja como tal.

El discurso revela la importancia de la religión como guía y motivador en la vida de Wilma. Dentro de la categoría se encontraron 3.38% de las intervenciones. Siendo este un aspecto tan importante que en ocasiones es base para la toma de decisiones importantes, aunque lo que se logra no coincida con sus deseos.

- * 189 A un sacerdote amigo fue el que me dijo que definitivamente me separara de ese tipo porque era terrible,
- * 96 por naturaleza Dios nos creo como pareja y el niño en su desarrollo necesita de las dos personas, así trate uno de los dos de suplir al otro y de hacer lo que debe hacer el otro,
- * 53 pero después de 10 años no dieron la aprobación de la anulación del matrimonio y por tanto no, por tanto se terminaron la relación con la otra persona

De otro lado a través de la historia deja ver los imaginarios sobre la estructura familiar y los roles de madre y padre, lo cual algunas veces es contrario a lo que realizó en su vida.

- * 91 yo no le recomiendo a nadie que se separe, me parece que no es lo ideal para una persona,
- * 92 pienso que ya sea un hombre o una mujer, pienso que es el fracaso más grande

- que puede tener uno en la vida, el fracaso de la vida matrimonial,
- * 94 Y eh, sobretodo me parece gravísimo, el hecho de separarse y ser una mujer sola, seguir con, con 2 hijos
 - * 95 porque, eh, es eh, simplemente básico él, la presencia y la participación y la, la presencia del hombre en la casa
 - * 96 por naturaleza Dios nos creo como pareja y el niño en su desarrollo necesita de las dos personas, así trate uno de los dos de suplir al otro y de hacer lo que debe hacer el otro,
 - * 97 las mismas condiciones naturales, eh, biológicas no permiten que, que, que la mamá pueda hacer de mamá y papá o el papá de mamá y papá,
 - * 98 entonces eh, yo creo que se debe luchar por eso, se debe trabajar siempre por tener una relación estable de hogar,
 - * 99 pero definitivamente si las cosas ya se, se complican tanto que se atenta es contra la dignidad de la persona y donde las consecuencias van a ser terribles solamente para la pareja sino para las hijos, pues es claro que si, si definitivamente si es caso extremo se debe uno separar,
 - * 100 pero en la medida en que se pueda superar tantos problemas que de pronto no sean tan graves, eh, pienso, que se debe luchar por mantener siempre la familia, el hogar, la pareja como tal.
 - * 167 por eso pienso que esos comportamientos de pronto generaron en ella, eran, eran, resultado de, de la falta del papá, pues así el papá, afectivamente la venga a reemplazar el abuelo, no era lo mismo,

Wilma proviene de una familia conservadora en cuanto a sus creencias y en donde la madre es símbolo de respeto, poder y es quien asume mantener el hogar tanto emocionalmente como económicamente. Se evidencia como Wilma adopta este papel dentro de su familia nuclear . Lo anterior se expone en frases como:

- * 32 nosotros cuando éramos pequeñitos, eh, mi mama siempre la que le toco trabajar y estar preocupada de buscar los alcances para que nosotros con mi hermano fuéramos profesionales y tuviera la oportunidad de ir a estudiar.
- * 65 sin embargo pues eso no quiere decir que las relaciones se hayan en un momento dado deteriorado o cambiado con respecto a... al respeto, a la admiración que tengo por mis padres sobre todo
- * 66 pero la condición es distinta porque ya ellos conmigo es de más consideración, de más apoyo, de más ayuda,
- * 68 y pienso que cuando uno aporta económicamente, eh, sin quererlo va adquiriendo cierto, cierto poder,
- * 69 digamos sin, sin, ser dominante, pero entra a formar parte ya de, de, de la parte de decisión
- * 82 eh, el hecho de ser mama y de tener una responsabilidad, única, eh, sin el papá, pues, eh, eso le hace a uno cambiar, lo hace madurar, eh, quiera o no, tiene que establecer otro tipo de comportamientos y de responsabilidades
- * 182__ ah no, yo les decía que me pegaba y me golpeaba pero yo nunca tuve confianza con mi mamá para ir a..., ni a nadie, de contarle que era lo que pasaba realmente,
- * 150 entonces al principio pues yo era la mala del paseo porque era a la que le tocaba corregirla y me tocaba regañarla, eh, y los abuelos eran los que la consentían,

El segundo Bloque que obtuvo mayor intervención fue el de Realización Ocupacional dentro del cual se encontraron 13.93% de las intervenciones de la historia. Siendo más relevantes las categorías de relación con la vida afectiva con un porcentaje de 35.75 y la de trayectoria, con 39.29 % de las intervenciones del bloque.

Los roles que desempeña Wilma como madre cabeza de familia se alternan con el rol de profesional, creando una forma particular de relacionarse con sus hijas y padres, en donde prima los logros profesionales pero con el fin de proveer a la familia mejores oportunidades. De igual manera emocionalmente la falta de tiempo para compartir con sus hijas le genera inconformidad y culpabilidad.

- * 19 cuando estaban pequeñitas yo me sentía muy triste porque igual a mi siempre me ha tocado trabajar y estudiar,
- * 20 entonces, era muy poco el tiempo que permanecía con ellas,
- * 21 A los 15 días que nació clarita, me regrese otra vez a la universidad a seguir estudiando
- * 22 Y era mi mama prácticamente la que las... mi mamá y mi tía la que las mmm, cuidaba, las educaba, las cuidaba
- * 23 Y escasamente los fines de semana era la única oportunidad que tenía. _ para estar con ellas.
- * 162 porque era como un ataque de nervios que le daba y era porque la mama no llegaba, que porque la mamá no iba a volver, que porque la mamá se había muerto, entonces así,

- * 166 y yo le pregunte a la psiquiatra que podía hacer yo, que tenia que cambiar yo y me dice que no, que yo no tengo que cambiar nada por pues lo que estaba haciendo estaba haciéndolo bien y era ella la que tenia que adaptarse a que yo tenia que estudiar y que tenia que trabajar y que, que llegar a tales horas,

Dentro del discurso deja ver como solo hasta que Wilma llega a la adultez media planea una trayectoria ocupacional, inclinándose por los trabajos o áreas que la llenan internamente.

- * 60 eh, mientras que ahora si me parece que hay mucho por hacer a nivel de educación, a nivel de salud, a nivel de la, de los aspectos sociales, se pueden hacer mucho,
- 61 entonces las metas son mucho más generalizadas,
- * 62 son muchas más proyecciones de más cobertura a nivel simplemente de... a mí me llenan más.
- * 78 eh, eh, eh, esas cosas me cuestionaron y, y me llevaron a, eh, a pensar de que si podía yo, mmm participar y estar eh, como aportando algo en ese campo.

Discusión – Wilma

Esta mujer adulta joven y profesional de 38 años que habita en Chía Cundinamarca. Vive con sus padres, una hija natural y otra adoptiva. Hace 19 años es separada. Profesionalmente se desempeña como docente en varias universidades y en el ámbito de la política.

En su discurso, Wilma comunica los sucesos de forma explícita resaltando situaciones importantes para ella, en una narración clara y coherente, habla de las

diferentes etapas de su vida de forma cronológica teniendo en cuenta sus vivencias y experiencias personales y profesionales más significativas.

A lo largo del discurso se puede evidenciar cómo su proyecto de vida se centra en aspectos relacionados con la pareja y con la familia, narra hechos dolorosos sobre su relación de pareja y se refiere frecuentemente a sus dos hijas por quienes se siente motivada a realizarse como persona y profesional. Además, considera que de su nivel de desarrollo profesional y laboral depende la posibilidad de brindar bienestar a su familia.

Wilma empieza su discurso contando cómo salió de su casa a los 18 años, edad en que contrajo matrimonio con un muchacho casi de su edad y que vivía en la misma ciudad. Acerca de la relación de pareja, cuenta cómo para ella fue traumática debido al maltrato físico y psicológico que recibió por parte de su esposo. Lo narra de la siguiente forma “eh... la idea es que la relación con... de mi matrimonio ... de pareja fue bastante traumática ... lo que les comentaba, ya era una situación de mucho conflicto, eran groserías, patadas, una cantidad de problemas, además, que, que tenía él de tipo sexual, él, los comportamientos de él eran rarísimos y agresivos,” . Por dicha razón, Wilma cuenta que a los seis meses de casados se separan y ella regresa a su casa teniendo tres meses de embarazo. Cuenta, que “después de que me pegaba, me insultaba, me trataba mal, entonces, entonces me volví a la casa”.

La relación de pareja se convierte en una de las múltiples expresiones de violencia contra la mujer, la cual muchas veces la lleva a una situación de minusvalía total, dado que poco a poco, ella misma se va sometiendo al hombre. Primero en una actitud de tolerancia mediada por las expectativas que genera el amor, cuando se

piensa en él como la posibilidad permanente de cambio de aquel en quien se ha depositado todo el afecto.

Luego se da un sometimiento total a las reglas y a la definición de roles en el juego relacional de la pareja, por supuesto con todas las desventajas para la mujer, los golpes acompañados de insultos, ya no hay pretextos particulares para violentarla, sencillamente se le somete, se destruyen sus sueños y ellos son remplazados por el miedo, la rabia y la humillación. De esa manera se anula su capacidad de autorrealización.

A raíz de la situación acaecida con su pareja, Wilma vuelve al hogar paterno y comienza una estructura de vida planeada básicamente en el bienestar de sus hijas, ya que la relación con ellas se convierte en el eje motivador e impulsador para la planeación y desarrollo de metas y objetivos en su vida. Levinson (1996) habla acerca de cómo la mujer, en muchas ocasiones, para mantener el patrón usual de la vida, experimenta sentimientos de autodestrucción y de inhabilidad, los cuales la conducen a un estancamiento que no le permite ver cambios positivos o darse a espacios de crecimiento personal. En la historia de Wilma, sucede lo contrario, las mismas razones que la llevan a reestructurar su vida se convierten en aliciente para seguir adelante. Así ella en su afán de salir adelante y de proporcionar a sus hijas oportunidades, decide estudiar, hacer una especialización y trabajar para responder a su rol como en cabeza de familia, en la que ahora incluye no sólo a sus hijas sino también a sus padres.

En este aspecto vale la pena resaltar que su actitud emprendedora frente al fracaso emocional se ve claramente apoyada por su familia que se convirtió en la red de apoyo, cuando ella, en el momento de crisis asumió la responsabilidad de el

esposo- padre ausente. Sobretudo la madre de Wilma fue quien pasó a ser eje fundamental para que ella pudiera desarrollar otras actividades que le posibilitaran crecer en el ámbito profesional y económico y que más tarde le posibilitaron planear y reestructurar las metas, las cuales orientó más a su desarrollo en el ámbito de lo público más que en lo privado.

Las diferentes situaciones por las cuales las personas pasan en el transcurso de sus vidas, fueron analizadas desde la perspectiva del ciclo vital por Levinson (1996) como una secuencia de épocas, cada una con sus propias características biopsicosociales. Las épocas y los períodos de transición conforman el ciclo de la estructura de vida, el cual provee y marca un orden en el flujo de la vida humana, pero con sus variaciones en el curso de la vida individual.

La estructura de vida subraya el patrón de vida de una persona en un tiempo determinado, esta se basa en la perspectiva del curso y del ciclo de vida. Así mismo es un sistema en evolución que está definido por la relación con el medio ambiente y posee aspectos internos y externos. Dentro de ésta se encuentran, entre otros, los aspectos internos significativos como son las motivaciones, las cualidades personales y los conflictos. La estructura de vida es el marco en el cual estos aspectos se interrelacionan.

El autor habla acerca de cómo la mayor parte de las estructuras de vida de las personas se establecen principalmente en torno al trabajo y a su familia siendo ésta el componente central de dicha estructura de gran significado para el Yo y para la vida; a este se le destina gran cantidad de tiempo y de energía.

En esta perspectiva, Wilma orientó su vida principalmente a proporcionar a sus hijas educación y un ambiente donde se pudieran desarrollar sanamente a pesar de la ausencia de su padre. Su objetivo fue cumplir con el rol de padre y madre a la vez.

Con respecto al rol, Meler y Burin (1998) dicen que el de la mujer ha estado supeditada a funciones caracterizadas por una “moral materna” la cual supone una subjetividad doméstica, con características de recepción, capacidad de contención y de nutrición hacia los hijos, corresponden sólo en parte a los hallazgos de su estudio en el cual se ha encontrado una mujer que además de los atributos asignados al rol femenino tradicional es capaz de asumir la responsabilidad total del sostenimiento y educación de la familia.

En el caso de Wilma, ella se convierte en la protagonista principal de la ejecución de las funciones que debe cumplir la familia. La magnitud de este compromiso se puede inferir a partir de la descripción de dichas funciones que en palabras de Hernández, (1997) son las siguientes: garantizar el adecuado funcionamiento de los individuos, la reproducción de sus miembros, la adecuada socialización, la provisión y distribución de sus bienes y servicios, el mantenimiento y el orden del grupo y en su relación con el resto del sistema social, la definición del sentido de la vida y la motivación para preservar la supervivencia individual y la del grupo.

Más específicamente, la familia desempeña la función de la socialización de los hijos, de enseñarles valores, normas y creencias, así como habilidades de su cultura. Además, ésta es responsable de la parte económica, ya que debe proveer a su núcleo y satisfacer las necesidades de alimento, techo, protección y cuidados de salud para sus miembros. (Galles y Levine, 1997)

En la gran mayoría de los casos, las familias conformadas por ambos cónyuges distribuyen dichas funciones de manera que la carga de la familia, como tal, no recaiga sobre un miembro en especial. En este sentido, se ve cómo la mujer tiene la función de satisfacer la capacidad de nutrición, sostén emocional y cuidado personal lo cual la convierten en la madre suficientemente buena. En cambio, el hombre cumple con funciones en un trabajo que generalmente es contractual y delimitado, donde provee económicamente a la familia y rara vez se le da igual importancia a su contribución emocional. Cuando el hombre lleva a cabo labores propias de la mujer, como las del hogar (cuidado de los niños, de la casa, etc.) generalmente es porque le han sido delegadas por la mujer de acuerdo a una organización establecida por la pareja.

En la narración de Wilma se aprecia cómo ella se ha visto obligada a cumplir con la doble función de padre y madre, teniendo que suplir todas las necesidades de la familia lo cual le genera una carga que le imposibilita el cumplimiento de las metas trazadas para sí misma, ya que todos sus objetivos giran en torno a la responsabilidad con sus hijas. “eh, aunque algunas veces pues dudo de la situación pues toca hacer de mamá y papá en el sentido de que a veces toca ser bastante rígida con ellas para poder de pronto asumir un papel que debería ser el del papá.”

En este punto se puede ver como esta mujer dentro del discurso muestra que la asunción de los dos roles no se hace de manera electiva. Wilma tiene que asumir el papel de mantener a la familia emocional y económicamente, puesto que no existe alternativas sociales que le permitan tomar la elección del camino a seguir.

Dada la situación particular de Wilma, es interesante la forma como reflexiona sobre su separación con un sentimiento de pérdida y nostalgia y en su discurso

expresa la convicción regida por el imaginario social y religioso de que la mujer “necesita” la ayuda del hombre para poder criar a sus hijos, pareciera que ella no está aún segura de que lo que hace sea suficiente para llenar las enormes expectativas que se ha forjado alrededor de la familia dentro de una realidad que ya no es la suya. Considera que Dios hizo al hombre para que compartiera con una mujer y ambos son indispensables para la educación en la familia, “por naturaleza Dios nos creo como pareja y el niño en su desarrollo necesita de las dos personas, así trate uno de los dos de suplir al otro y de hacer lo que debe hacer el otro.” Pone énfasis en el hecho de que la “presencia” del hombre en la casa así como su participación es importante para el buen desarrollo de la familia. Ella dice al respecto, “es porque, eh, es eh, simplemente básico él, la presencia y la participación y la, la presencia del hombre en la casa”.

A partir de sus propios hallazgos de investigación, Levinson (1996) dice que al iniciar la etapa de la Mediana Edad Temprana, algunas mujeres que consideran que casarse representa una seguridad y un apoyo que de alguna forma hace la vida más fácil para ellas. Esta legitimación de una relación conyugal se convierte en la aceptación en el ámbito social y religioso y por ende en el funcionamiento “normal” de una familia. El mismo autor sugiere que al cabo de un tiempo, es muy posible que la pareja se de cuenta que no se conocían lo suficiente, que sus expectativas no coincidían del todo, generando crisis en la estructura establecida.

Wilma desde una perspectiva social y religiosa hace referencia a que la mujer, y la pareja, deben aceptar y tratar de solucionar todas las dificultades que se presenten a nivel de pareja o de intimidad, ya es de gran importancia el que los padres estén juntos para la educación y crianza de los hijos. Enfatiza en la necesidad de

sobrellevar lo que sea y prácticamente “aguantar” muchas cosas con el fin de brindarle a los hijos la representación de una familia. Ella dice, “pero en la medida en que se pueda superar tantos problemas que de pronto no sean tan graves, eh, pienso, que se debe luchar por mantener siempre la familia, el hogar, la pareja como tal.

Wilma considera su separación como un fracaso personal y dice que no le aconseja a nadie el tomar esta decisión. Mantiene todavía el imaginario que la familia ideal se debe conformar alrededor de un núcleo que conformen los dos padres, quienes son los que se encargan de proporcionar la estabilidad, seguridad y crecimiento de la familia. De alguna manera la familia es una buena familia si está dentro de los cánones de la sociedad tradicional.

Expresa que no le aconseja a nadie el tomar esta decisión. A su parecer, la pareja debe hacer lo posible para mantener esa unión en la familia y así proporcionar un ambiente apropiado para el crecimiento de los hijos. Ella dice, “yo no le recomiendo a nadie que se separe, me parece que no es b ideal para una persona, y eh, sobretodo me parece gravísimo, el hecho de separarse y ser una mujer sola, seguir con, con 2 hijos.”

Dentro de la historia se evidencia que su estabilidad económica conseguida a través del desarrollo laboral ha sido un punto importante en cuanto ha permitido el empoderamiento dentro de la familia como mujer cabeza de familia “entonces, yo pienso que definitivamente cuando uno es quien aporta y cuando uno se responsabiliza esa parte de la situación es bien distinta, que cuando uno está recibiendo y está es, eh, esperando que les ayuden”. De igual manera el rol de mujer que dentro de la familia se tenía estipulado se modifica, al respecto Wilma relata “pero la condición es distinta porque ya ellos conmigo es de más consideración, de

más apoyo, de más ayuda. eh, y ya como que estamos poco a poco, como invirtiendo los papeles en los cuales ellos eran los que, los que decidían un momento dado las cosas”.

Se evidencia en la estructura de vida que el aspecto laboral en esta mujer, ha sido altamente significativo y satisfactorio. Sin embargo, se ve que los momentos en que ella vuelca todas sus energías y proyecciones hacia el trabajo coincide con las dos decepciones de pareja que ha tenido.

Después de la ruptura de su matrimonio y un periodo de estabilización, ella emprende una nueva relación de pareja que representa la posibilidad de volver a organizar su vida dentro de un contexto de familia, donde con su pareja pudiera realizar los imaginarios que se vieron frustrados en la primera experiencia. Dadas sus creencias religiosas no se unirá a otra pareja sino ante la disolución del compromiso anterior, lo cual no logró a pesar del mucho tiempo que insistió con su caso ante la Santa Sede. Entonces, rompe la relación y vuelve a encontrar en el trabajo la calma, se forja metas de desarrollo personal en un gran esfuerzo por seguir adelante hace una nueva estructura de vida.

Otro factor coyuntural en este momento, es que ella siente que su rol como madre se ha modificado, debido a que sus hijas han crecido, entonces empieza a enfocar su proyección laboral hacia tareas que le enriquecen en lo personal, son labores más de autorealización que además contribuyen a mejorar su situación económica. Ella expresa: “pero después de 10 años no dieron la aprobación de la anulación del matrimonio y por tanto no, por tanto se terminaron la relación con la otra persona y en este momento no... tengo otros intereses y otros propósitos como es el de la participación a nivel político del municipio”.

Existe un fuerte vínculo entre la vida afectiva y la manera en que se da la realización ocupacional, pues se evidencia que en gran parte la ocupación permite llenar los vacíos afectivos que deja la ausencia de la figura del hombre: “Casi no!, casi no he sentido la soledad porque, porque hago muchas cosas, o sea, mi vida es tan supremamente agitada que tenemos una fundación casa de la mujer de la familia, el trabajo en tres universidades, eh, tengo que pagar el recibo del agua, de la luz, del teléfono, la universidad de las niñas, el mercado, el odontólogo”.

Los sueños o las metas de esta mujer se ven en su mayor parte enfocados hacia su autorealización a través, de lo que Erikson llamó generatividad, haciendo referencia a aquel momento del desarrollo humano en donde el individuo cumple los retos de la etapa adulta mediante la entrega de su experiencia y sabiduría a otros: “y pienso que en los sueños, eh, se cifran más que todo en ver a mis hijas profesionales y que sean unas mujeres importantes, que sean destacadas, que sea buenas amas de casa” “eh, mientras que ahora si me parece que hay mucho por hacer a nivel de educación, a nivel de salud, a nivel de la, de los aspectos sociales, se pueden hacer mucho”.

Se nota como en el transcurso de su vida a elaborado la pérdida de sus relaciones de pareja lo que le ha permitido apropiarse de la construcción de sus sueños. Se da entonces empoderamiento mostrado en la decisión consiente del camino a seguir.

Dentro de la historia se puede ver como para Willma las amistades no han significado una red de apoyo para afrontar las crisis de su vida, por lo contrario expresa desconfianza en compartir espacios de intimidad con personas que son ajenas a su núcleo familiar. Son entonces su familia y la religión los soportes o guías dentro

de su vida. Para la mujer en estas circunstancias se vuelve necesario llenar los espacios vacíos de su vida y casi siempre lo hace desde la perspectiva del cumplimiento de sus responsabilidades familiares dejando de lado otros espacios sociales, es así como cierra el círculo alrededor de su familia y el trabajo. De lo anterior se evidencia la carencia de espacios sociales que propendan al desarrollo y apoyo de la estructura de vida de la mujer en circunstancias particulares como lo es el de ser cabeza de familia.

Los espacios cotidianos donde comúnmente se socializa con objetivos de recreación o de amistad los muestra como limitados por la condición antes mencionada: “de pronto lo que cambiaron fue la parte social, socialmente si, ya no volví a salir a reuniones ni a nada de esas cosas, porque ya no iba, iba sola y ahí si cuando todo el mundo va emparejado, entonces ahí si, me parece jartísimo, pero ya los mismos, el mismo acelere, de, del complique, y la parte económica hace que no, que cambie totalmente, que no tenga vida social”

De esta manera, Willma se apropia en el discurso de un rol de mujer triunfadora en cuanto a los logros laborales y la capacidad demostrada de sacar adelante una familia, pero por otro lado, su historia refiere cómo su realización afectiva y sus sueños de mujer se han frustrado y ha tenido que ordenar el norte de su vida prescindiendo de la realización del imaginario femenino relacionado con el amor y la convivencia de pareja.

Resultados

Historia de Vida de Lisa

Lisa tiene 38 años, nació en Chía (Cundinamarca), es Ingeniera de Petróleos. Casada hace once años con un colega, unión de la cual tienen tres hijos, una niña de nueve años y dos mellizos.

Actualmente se desempeña como Gerente General de una empresa petrolera americana, lugar donde se ha desempeñado la mayor parte de su vida profesional.

En su discurso se puede encontrar prioridad por la narración de los hechos relacionados con la categoría de intimidad , siguiéndole la de ocupación, la construcción de sueños y amistades. De esta manera estructura su discurso basándolo en acontecimientos sociales y culturales importantes en su vida. (Ver Anexo C)

Análisis del Discurso - Lisa

El análisis de la información obtenida en la historia de vida se realizó a partir de la codificación, dividiendo la historia en frases con sentido lógico, numerando todas las intervenciones y las más relevantes fueron marcadas con un asterisco (*).

- * 1 Mi nombre es Lisa , soy de Chía, eh, eh,
- * 2 soy eh, de una familia ... si pudiera decirse de nivel medio, mis papás, son procedentes del campo,
- * 3 fuimos una familia numerosa, somos ocho hermanos, de los cuales somos dos mujeres

- 4 y ... y como, como se puede ver,
- * 5 con toda esta problemática de dificultad, de poder levantar los hijos, pues, fue difícil
 - * 6 porque mi papá se dedico mas que todo a darnos estudio,
 - * 7 para él era pues importantísimo que tuviéramos una capacitación,
 - * 8 la, como su ideal, era no, no dejarnos cosas materiales, el decía que eso se puede perder en cualquier minuto, mientras que el estudio y la preparación era lo que hacia que en el futuro saliéramos adelante,
 - * 9 eh fui la menor, por supuesto fui la soltera, por mucho tiempo quede viviendo sola con mi papá y mi mamá,
 - * 10 y ... y finalmente, pues fue muy rico porque me sentí hija única, a pesar de que era hija, la menor, pues muy consentida, pero eso estrecho mucho mas los lazos con mi papá y mi mamá.
 - * 11 Eh..., después del colegio, eh, yo estudie en un colegio femenino aquí en Chía, y ... y me dio por estudiar ingeniería de petróleos
 - * 12 y el impacto, el primer impacto como mujer fue llegar a universidad de cincuenta y dos compañeros hombres y la única mujer,
 - * 13 fue muy difícil, porque toda, toda, toda mi infancia, todo el bachillerato, con lo estricto de la educación que recibí de mi papá y mi mamá, la relación con los muchachos era nula,
 - * 14 entonces, no era que no me pudiera desarrollar en un medio machista, no,
 - * 15 si no, acostumbrada a tener una amiga, eh, que siempre uno como mujer, tiene así ciertas dificultades y estrellarme con eso fue, muy, muy, muy difícil,

- * 16 eh, como en los primeros, segundos semestres pues yo dudaba muchísimo en seguir la carrera porque decía “no, esto es terrible, estos muchachos” y no era que te molestaran o no, si no la incomodidad, era la única mujer,
- 17 pero afortunadamente en esa época, cuando estudiábamos ingeniería, había mucha gente también de otra, gente de, pues de otras partes del país que no conocían mucho y venir a otro tipo de ciudad, también a ellos los enfría,
- * 18 entonces, como que fue una mezcla de cosas nuevas que eso ayudo a que tuviéramos una mayor relación entre todos,
- * 19 entonces durante la universidad fui muy consentida, en el sentido de que Lisa, era la única mujer,
- * 20 sí, fue, fue muy bueno, eh, afortunadamente a mi me iba muy bien en el estudio y logre que yo fuera la atracción en ese sentido,
- * 21 pues que Lisa que era pilosa, entonces venga y nos reunimos,
- * 22 entonces recibí mucha protección,
- * 23 entonces pueden calcular que yo estudié en la XX, allá en monserate, y estudiaba de noche,
- * 24 entonces venirme a esa, a esa distancia, mi papá en la esquina doce de la noche,
- * 25 Perdía el ultimo bús, entonces me venia en un Zipaquirá, tenia que caminar de centro Chía al centro de chía, fue difícil,
- * 26 fue () fue muy difícil pero, pero lo único que me quedo, era que todo lo que logro tener ahora lo disfruto mas, porque antes no lo tuve,
- * 27 eh, por supuesto que durante toda esa época de la universidad que aunque tuve mucho apoyo de mis hermanos y todo en el nivel que “mire, usted puede”,

simplemente es, haga el esfuerzo y toda esa cuestión,

- * 28 económicamente fue muy difícil entonces, uhm y cuando veía que ciertos compañeros tenían la facilidad de un taxi, entonces, durante la carrera, entonces yo trabajaba,
- * 29 yo dictaba clases en los colegios,
- * 30 y con eso, para mí era lo mejor, montar en taxi, para mí era lo máximo montar en taxi
- * 31 y debido a que me iba muy bien en la universidad, me volví turca, entonces yo vendía los problemas,
- * 32 yo decía “no, es que, los impares esta fila, los pares esta fila”, entonces yo los hacía todos y los vendía pero en una forma muy cordial porque todo el mundo sabía que esa plata era para las fotocopias.
- * 33 Eh...Pasó la universidad así, me fue muy bien en la universidad
- * 34 y estando en...octavo semestre ya nos tocaba las prácticas de vacaciones, y yo no conocía la industria de petróleo, yo decía: “ Es que yo no conozco a nadie” y llegó el decano y rifó, y rifó las prácticas de vacaciones, lo que ustedes están haciendo, unas prácticas, eh, entonces un amigo me dijo que si yo me iba a trabajar a esas prácticas,
- * 35 eh, yo le tenía que dar un regalo porque para nosotros y para todo el mundo que rico tener una posibilidad de esas
- * 36 () y entré a Occidental,

- * 37 eh, entonces el día de la entrevista, eh, me hacen pasar donde mi primer jefe, pues, y simplemente la secretaria me dice: “mire allá esta la Ingeniera Martínez, entonces cuando yo entré el se quedo mirándome y dijo: “yo no pedí mujeres, esta es una eh, industria de hombres y a mi no me sirve ella”,
- * 38 entonces, imagínate yo, escuchando eso en la puerta y yo decía: “Virgen”, y entonces y ahora que voy a hacer”
- * 39 y entonces ella sale y me dice “mire, es que tal vez hubo una equivocación, nosotros pedimos eh, eh un practicante de vacación, pero creo que el esta buscando como, como un muchacho, porque vas a tener que viajar al campo y todo el cuento”,
- * 40 entonces le digo yo a la secretaria “bueno, pero igual, el me lo tiene que decir por escrito, porque tengo que ir a la universidad para decirles que mire, que no me aceptaron, pero de alguna manera que me diga algo, que así no me acepte, pero no sé”,
- * 41 cuando entre, el se quedo mirándome y me dijo “ bueno, y en que semestre vas” y todo lo rutinario y me dijo “sabe que? bueno, le voy a dar la oportunidad, yo creo que usted llego en un momento que tenia que haber llegado porque en otro, creo que no la hubiera aceptado”,
- * 42 Y empece a trabajar, entonces, trabajaba y estudiaba,
- * 43 ya cuando termine la universidad, entonces ya viaje al campo,
- * 44 otra dificultad, porque los campos petroleros estaban adaptados, en esa época para solo hombres,

- * 45 entonces el baño se compartía entre cinco y seis hombres, el sitio es muy remoto y en ese tiempo, entonces, se estaba descubriendo todo lo de el Arauca y lo de Caño Limón,
- * 46 llegue, el helicóptero aterrizó y cuando me recibió el Gerente de Distrito me dijo “Miryam, los términos de, de un campo petrolero no aceptan mujeres, entonces coge de nuevo tu maleta porque te devuelvo para Bogotá”,
- * 47 Entonces, vuelva para Bogotá,
- 48 pero mi jefe, eh, ya empezó a entender sería muy chevere que a uno lo cultivaran de mujer a hacer un trabajo de esos, me dijo “pues si el no la acepta en el campamento donde esta toda gente, te vas a trabajar directamente a los taladros”
- * 49 y ahí empezó mi carrera profesional, yo soy especialista en perforar pozos de petróleo,
- * 50 pues fue por las condiciones, era mas difícil todavía, porque eran containers, estaba rodeada de por lo menos setenta hombres que esa es la cuadrilla que uno tiene para perforar
- * 51 Y dure seis años trabajando en el campo,
- * 52 Entonces ya conocí a mi esposo, el también es petrolero,
- * 53 eh, me case, tuve una niña
- * 54 Y empezó el cambio de prioridades y ya no podía ir al campo,
- * 55 La parte profesional la extraño, me fascinaría ahorita estar allá,
- * 56 pero los hijos le cambia a uno el concepto de las prioridades,
- * 57 entonces, cuando uno se casa, uno no le da prioridad a la familia, porque igual

tiene una persona que, que ... comparte pero ahí no mas,

- * 58 pero llega un hijo y ya es diferente,
- * 59 entonces ya no me podía desplazar, prefería que el viajara en ves de que yo estuviera viajando,
- * 60 llegó la niña y me quede en Bogotá y a partir de esa época, pues, prefiero estar aquí en Bogotá,
- * 61 pero ya, durante todo este tiempo que les estoy hablando, ya de dieciséis años, también el concepto de la sociedad ha cambiado y en esta época tu ves niñas petroleras así (muestra la mano), hay muchísimas, entonces las condiciones para las petroleras son diferentes, ya hay, ya las comodidades son adaptadas a las mujeres
- * 62 y ya en este medio, cuando ya uno ha tenido cierta altura o ya ha podido escalar ciertas alturas, pues ya uno considera no, y una se siente como satisfecho de haber podido pasar en esa época con, cuando las cosas no eran fáciles, pues, llegar a donde uno esta.
- * 63 En toda, en todo este tiempo, pues eh, gracias a Dios yo he tenido la oportunidad de trabajar con compañías americanas y eso facilita mucho, porque su desarrollo es completamente diferente al colombiano,
- * 64 aquí somos muy machistas, es muy marcada eh, la actitud de que uno, toma como mujer ya sea en el hogar o el trabajo, ellos no, ellos, se ven muy igual,
- * 65 entonces, si me han tratado siempre, entonces, ellos me ven como cualquier profesional diferente y eso también le ha ayudado a uno de hasta cierto poder tener un mismo nivel con ellos,

- 66 eso es básicamente el, el dilo, profesional ____.
- * 67 Las relaciones afectivas entonces fueron divinas con mis compañeros de, de, clase, de universidad,
 - * 68 ellos, como les digo, fueron, como mas bien protectora , mas que cualquier amistad,
 - * 69 fuera como, ser la única mujer uno se vuelve muy confidente porque todo el mundo le cae a uno a contarle cosas y en el trabajo mucho mas,
 - * 70 porque ya entonces toda la gente, no importa en que nivel ni en que posición en el grupo de trabajo que estaba, siempre me veían o me identificaban como una mujer,
 - * 71 ahí si me veían como una mujer, podía ser que les pareciera a ellos como la mamá,
 - * 72 es decir, y me contaban los problemas en sus hogares
 - * 73 y yo siendo muy joven todavía, entonces eso, uno se vuelve muy confidente,
 - * 74 además, ellos consideran que uno tiene cierta sabiduría que no la tienen ellos, entonces siempre buscaban este tipo de sabiduría en uno y aunque uno fuera igual de terrible, pues ellos siempre esperaban algo de uno porque era el centro, el hecho de ser mujer eh,
 - * 75 y y particularmente mi manera de ser es no perder esa parte de..., de mujer,
 - * 76 entonces, donde nunca se celebraban cumpleaños en un sitio de trabajo, conmigo tenían cumpleaños, son esos detalles que uno tiene
 - * 77 y a nivel de...ya de esposo, pues buenísimo porque el es ingeniero de petróleos,
 - * 78 somos, es un matrimonio atípico porque siempre vivimos separados hasta hace

un año,

- * 79 el trabaja un mes y venia un mes a la casa y lo que hicimos fue tener dos vidas diferentes,
- * 80 eh, siempre hemos pensado que cada uno debe tener un espacio donde se desarrolla,
- * 81 porque igual el tiene un entorno diferente al mío y tiene otra especialización donde todos sus amigos son diferentes a los míos y, y, lo hemos manejado con el respeto que se merece,
- * 82 pues, siendo una familia y hay mucha comprensión
- * 83 porque igual, eh, ahorita por ejemplo que el viajó, pues lo tengo que soportar a nivel de pues mantener la casa, que los niños, que la rutina, igual ahorita me voy, entonces a el le toca el papel de estar
- 84 Pero bien, bien, muy bien.
- * 85 Yo creo que, que mas bien en vez de yo entenderlos, les hice entender a ellos pero a nivel de actitudes,
- * 86 que si a ellos en algún momento me hacían algún desaire como me lo hizo mi jefe, yo había podido tomar otra reacción, pero yo fui como muy tranquila, “mire si no me da la oportunidad, escíbame, porque tengo que llegar...”,
- * 87 mas bien la actitud que internamente tu llegabas a la casa destrozada, sí, como diciendo “no, que esto?”, pero el apoyo familiar era muy bueno, porque la relación con mi mamá fue excelente

- * 88 y mi mamá me decía “no, no, no, no, mire a sus hermanos, los hombres son todos iguales, ellos quieren demostrar superioridad, fuerza, no se que, no, no, no, simplemente véalo como que eso es parte de ellos y no, no te dejes achantar así simplemente, te expresas y te portas como mejor ...te parezca”,
- * 89 ese, ese apoyo moral que le da la familia es clave para uno poder superar, eso si que es clave.
- * 90 Mi mamá, sí, porque mi papá, el problema de mi papá era que el se sentía muy orgulloso,
- * 91 y sentir que en algún momento su hija estaba medio desmayando le iba a causar algo como preocupación, alguna preocupación,
- * 92 entonces, preferí siempre confiar en mi mamá, mi mamá era muy era fuerte, sacar 9 hijos, eh, era una fortaleza que yo, que yo necesitaba en ese momento, porque ya intelectualmente uno ya la tenía pero era esa fortaleza de seguir la adquiriría de mi mamá.
- * 93 Con mis hermanos, super, super,
- * 94 eh, el temperamento, en la familia hay diferentes temperamentos y yo siendo la menor siempre fui muy líder,
- * 95 entonces eso me ayudaba a que yo siempre estaba con algún hermano, porque ellos me buscaban ya sea para preguntarme “como le ha ido”
- * 96 y como era un campo que quien iba a creer que una mujer podía, entonces eso atraía un poquito más.
- * 97 La relación con mis hermanos “como le ha ido? Sus amigos y como así, y como le fue en el campo”.

- * 98 Salí de Colombia a trabajar a Argentina
- * 99 y también, imagínate, una familia donde no salíamos de Chía y ya la hermana viajaba a la Argentina,
- * 100 pues era como motivo de orgullo, entonces eso también, alrededor, alrededor, de ... giraba yo alrededor de la familia.
- * 101 Si, si, pero es muy alejada, porque a ver, mi papá y mi mamá murieron, y al morir mi mamá primero se desapareció el centro, porque ahí es el centro de la familia y siempre caíamos donde mi papá,
- * 102 como yo duré tanto tiempo con ellos de soltera, eh, yo me aferre muchísimo a mi papá,
- * 103 mi papá murió y pues mis hermanos tan ocupados, no?.
- * 104 Pero por ejemplo, ellos me llaman seguido, pero no nos visitamos mucho porque a que horas, es más de tiempo que de mala relación.
- * 105 A ver, en esta industria y como yo pienso que en todos los ambientes a ti te pueden eh valorar porque () a veces la gente no puede creer que uno puede estar en cierta posición por si sola, sino porque tuviste un padrino o porque alguien te apoya o porque o que simplemente te armaron cuento con alguna persona que realmente podía servir para que tu surgieras profesionalmente,
- * 106 afortunadamente, ay! no se, como que guarde distancias con todo el mundo,
- * 107 nunca tuve una relación de noviazgo en la Universidad, nunca lo tuve en el trabajo, sino con mi esposo ahora, entonces la integridad como, como que personal?, la mantuve,

* 108 pero porque lo quise eh, como tener, sino, porque por ejemplo, mi mamá me decía “mire, si la la prioridad suya es estudiar, estudie, pero no te empieces a encaprichar con muchachos que a lo mejor eso no es un buen muchacho o sencillamente te enamoras y finalmente te casas y no terminas, entonces, dale prioridades a la vida, y si es prioridad estudiar, estudia, y en el momento en que llegaste a casar, bueno listo, te casaste”,

109 es un aporte a mi...

* 110 va, uno se siente muy bien, uno se siente en un ambiente petrolero, que es bien, bien fuerte, donde a mi me reconocen como Lisa,

* 111 ni siquiera me relacionan con mi esposo, sino “Ah la vieja esa que esta en perforación, venga para acá y tal ”,

* 112 entonces, como muy bien, como, poder mantener esa integridad. ()

* 113 Los jefes, los jefes, de, de decir mire Lisa a pesar de tantas dificultades, toca hacerlo, la, la obligación de que tenias que hacerlo,

* 114 eran días en los que nosotros trasnochábamos muchísimo durante tres o cuatro días, sin bañarme y entonces tu empiezas como a preocuparte porque internamente esa no eres tu,

* 115 pero esta alguien detrás diciendo “no te rindas, porque es que si no lo haces, como adquieres experiencia, si no lo haces, si no aceptas estas dificultades durante tanto tiempo no vas a poder dirigir nunca una operación de estas, tienes que vivirlo”,

* 116 eh, eso más que todo de los jefes lo recibí mas, y de los compañeros, no?,

- * 117 porque uno crece a medida, si tu tienes unos ingenieros pues alrededor tuyo del mismo nivel, ellos también te ayudan a crecer, porque te apoyan y si tu estabas cansado, “no, no hermanito, le toca porque no hay nada que hacer, hay que hacerlo,” ese es el apoyo que a veces uno necesita, si, la gente del trabajo!.
- * 118 Es un conflicto de sentimientos terribles, porque, porque,() porque, si bien es cierto estoy trabajando para ellos?,
- * 119 a veces siento que no lo estoy haciendo, porque los niños están creciendo solos
- * 120 y a pesar de que económicamente puedo yo decir “mire, me voy a conseguir, la mejor psicóloga, la mejor nana que los niños han tenido, cada uno su propia nana y todo eso”,
- * 121 _ siempre yo ando con la idea de que “hay no, los niños solos” y entonces, tu no tienes vida y eso es lo que a mi eh, siempre me pasa
- * 122 porque yo me voy a trabajar y tengo la idea de los niños, llegan del colegio y sus tareas, eh, llegan que, si que,
- * 123 como que yo quisiera en algún momento tomar la decisión “sabe que, ya voy a dejar de trabajar”
- * 124 y eso es lo que sencillamente, empieza ahorita a patinarme en la cabeza
- * 125 porque la niña tiene nueve años, empieza una época de la adolescencia donde necesita bastante comunicación y ella no la va a tener, por su misma época de la adolescencia, pero a alguien tiene que tener y si no soy yo, pues ella va a buscar amigos, entonces se va ir muy rápido de las manos.
- * 126 Pero es siempre una angustia y los niños y yo debería estar mas con los niños

- * 127 y debería compartir mas con los niños, pero desafortunadamente esta profesión es de muchísimo tiempo y entonces salgo a las siete de la mañana, vuelvo a las ocho de la noche, es muy difícil.
- * 128 No es igual porque el trabaja igual, igual a mi. Lo hemos podido reemplazar con unas buenas chicas.
- * 129 Eso si para que, ellos son muy unidos, el hecho de que mi esposo viajo muchísimo tiempo fuera se metieron una apegada a mi impresionante,
- * 130 entonces, era peor el cargo de conciencia porque yo sentí que estaba mal de tiempo y sabia que yo era la única persona, fue difícil pero como fuera me la craneaba, yo decía “no, como sea”,
- * 131 o me los cargaba o lo que fuera, eh, eh, pero, pero, si, es el cargo de conciencia, de no estar con ellos, porque los niños necesitan de sus papás, pero con este mundo en el que juntos tenemos que trabajar es como difícil.
- * 132 Futuro es dejar de trabajar pronto, que me va a dar durísimo, eso si, que es lo que siempre mi esposo me dice, que lo tengo que pensar porque a mi me va a dar muy duro
- * 133 y que el dice que yo no soy tan, como tan, si...esto..., como, tan inquieta que a lo mejor quedarme en la casa, eh, me va afectar,
- * 134 entonces, ese es el susto que nos da, que de un momento a otro que tu estas super ocupada a llegar a otro y relajarte, eso debe ser un cambio tenaz, que no me lo imagino todavía,
- * 135 entonces, pero por los niños, si, si eso es lo que mas quiero en la vida, es estar con mis hijos.

- * 136 A otro nivel?, siempre es con los niños,
- * 137 profesional ya, es como si yo ya, haber, yo nunca, cuando yo empecé a trabajar, yo nunca esperaba ser jefe de equipo de perforación y llegue a ser equipo de perforación,
- * 138 yo nunca quise ser jefe de operaciones y ya fui jefe de operaciones
- * 139 y de un momento a otro mi jefe me dijo “no, es que ahora tiene que ser gerente de operaciones” y me llego la posibilidad, gerente de operaciones
- * 140 y ahorita el nuevo, el nuevo cargo que es lo que me tiene muy angustiada, es que ahora voy a ser gerente general de la compañía de un ambiente machista
- * 141 que la gente se porta muy bien pero cada día me le esta quitando mas tiempo a los niños,
- * 142 porque hoy, por ejemplo, hubiera estado con los niños todo el día, pero como ahora estoy asumiendo otro cargo, tengo otros roles,
- * 143 me tengo que ir de la casa,_ eso no es justo, entonces debe haber como un balance internamente para mi, no?,
- * 144 y en este momento el cargo si me esta quitando tiempo a los niños,
- * 145 entonces, eso es lo que, cada vez que voy subiendo, subiendo, es menos y menos para la familia
- * 146 y es algo que debo decir “mire, es que mi prioridad es la familia”, pero a veces uno no puede, como es posible que los niños entraron al colegio, que los niños tienen presentaciones, que los colegios justo los programan once de la mañana y yo en media reunión,
- * 147 que la niña se me rompió el brazo y yo no pude ir porque tenia un compromiso,

- * 148 entonces, me toco mandar a la nana, la nana fue la que la auxilió, la mando a enyesar porque yo a que horas
- * 149 y entonces eso no es justo, eso es lo que consideramos que debe haber un momento de decir no mas y lo que estoy esperando es que Lili tenga por ahí once años.
- * 150 La determinación es mía
- * 151 pero definitivamente necesito el apoyo de él, porque el me va a entender los días que este bien aburrida y diga “que es esto?”,
- * 152 el me va a tener que entender o me va a tener que entender que voy a desesperar con los niños porque yo no estoy con los niños todo el día,
- * 153 entonces, a lo mejor, todo, todo el rol de los niños eh, lo debe desesperar a uno, el rol de la casa que no lo conozco, a lo mejor eso también cansa y por eso la decisión que tomemos la tenemos que tomar los dos.
- * 154 Si, o sea, la relación, o sea él, lo que queremos para los niños definitivamente, siempre ha sido por decisión de juntos,
- * 155 la crianza de los niños, pues, siento que más responsabilidad hacia mi, no sé porque, pero como que me siento responsable de lo que pase de tareas y de uniformes del colegio, si, si, me siento mas responsable y de ahí,
156 que por ejemplo en la Universidad XX están haciendo un postgrado de la familia, el, el, hay una sección de ustedes que es de la Familia?, el Instituto de la Familia,
- * 157 entonces, algún día le dije a mi esposo: “esto, nosotros leemos nada de niños, nosotros nunca sabemos de en que etapas pasan los chino, estamos viendo la

transformación de la niña aquí en la casa

- * 158 pero ir un poquito de lo que nos está, nos está esperando con el crecimiento de ella, no, ni idea”,
- * 159 entonces le dije “así como estudiamos, así como tomamos cursos técnicos, vamos ha hacer el postgrado en la familia”,
- * 160 ha sido la cosa mas interesante, b estamos haciendo, es como si me hubieran a mi abierto los ojos,
- * 161 jamas me intereso si el niño gateaba o no, jamás le di importancia que la niña quería hablar en ciertos momentos conmigo y yo le decía “enana, no, ahorita no, espera, espera; ya, no, no”,
- * 162 ah, nos ha cambiado mucho y eso ha ayudado como ha estrechar un poquito mas las decisiones con referencia a los niños. Muy bueno.
- * 163 Como pareja?, yo siempre pienso que el amor cambia,
- * 164 porque lo primero que tu pasas el primer año es como un amor,
- * 165 después llegan los hijos y como que se centra en los hijos y como que la relación de pareja pasa a un segundo grado.
- * 166 El punto es que como el viaja tanto, entonces, el hecho de que el se iba yo hacia una vida diferente porque el ya no estaba,
- * 167 tenia que llegar yo mas temprano, andaba como más embolatada y el llegaba entonces yo me relajaba,
- * 168 no allá el esta con la niña, entonces ya le podía dedicar un poquito más al trabajo y todo,

- * 169 pero lo que si noto en una relación es que tiene altibajos y que esos altibajos hay que superarlos y hay que superarlos y hay que superarlos con, con comunicación, que es lo que yo siempre he dicho.
- * 170 Hemos tenido dificultades de las que tu quieras,
- * 171 no hemos tenido dificultades económicas pero si dificultades en tiempo,
- * 172 no hay dedicación de tiempo de ninguno, ni él ni yo, porque el poco tiempo que tenemos es para los niños pero pues tratamos de que sea juntos para estar juntos,
- * 173 pero si tenemos muy buena relación, si tenemos buena relación, pero con todas estas dificultades no de poco tiempo y nos acostumbramos a eso.
- * 174 Yo, yo, la vez que a mi me dijeron que lo trasladaban a Bogotá, a mí me dio ataque, yo decía “Ay no, tenerlo todos los días y la ropa, la camisa, Ay no que jartera”
- * 175 y terrible porque el hecho de que el me llevara hasta la oficina, “no, vayase usted en su carro y yo me voy en el mío”, que me recogiera “Ay no, que anda haciendo aquí?, no, yo me quedo acá”.
- * 176 Fue muy difícil, porque era la primera vez que íbamos a vivir juntos en mucho tiempo
- * 177 y él, igual de tener que llegar a decirme “no me voy a demorar”, porque yo nunca le preguntaba porque se va a demorar, porque el vivía en otro sitio y yo pues, nunca le preguntaba, pero ya nos acoplamos, eso es otro tipo de vida, ya nos acoplamos.
- * 178 _ Comunicación diaria, pero yo digo que comunicación diaria por teléfono, no hace nada con respecto a si hay una presencia de aquí,

- * 179 entonces, era como una fortaleza que yo me decía “sabe que el no esta y no esta”,
- * 180 entonces, si mis hijos se enfermaron, nunca lo llame a decirle “se enfermaron los chinos, ahora que voy a hacer”, porque el que podía hacer,
- * 181 entonces, es una conciencia de que si el no estaba era como si no existiera y sencillamente era si yo tengo que sacar la cabeza, la tengo que hacer sola, porque el no va a poder hacer nada desde lejos,
- * 182 entonces, fue como decir “O.K. aquí asumo el papel sola y cuando el llegue, pues que rico, lo asumimos juntos”,
- * 183 pero del resto fue como una coraza que me hice,
- * 184 entonces era coger los chinos, que para el colegio, entonces si el trabajo me embolataba,
- * 185 él estuvo en el ecuador trabajando en la selva mucho tiempo y no me podía llamar, entonces me llamaba una vez, duro año y medio así, una vez por semana y a pleno pulmón
- * 186 y esas piedras que me daban, porque yo queriéndole contar algo de los niños y no le podía decir.
- * 187 Uy no!, me empezó a dar como medio ira, pero al final yo decía “Ay Dios, yo tengo que tener paciencia, es el futuro de él profesional y esto es pasajero”,
- * 188 entonces, aguantarme, con toda la piedra que me deba, con toda la piedra que le daba a él, porque igual era “pero por qué no me atiendes bien, porque no me hablas mejor”, “pero no ves, que yo tengo a los niños, mi trabajo y que no se que” y “ tú es que como tú estas dedicado al trabajo y tu no le dedicas tiempo a

la familia, entonces, tu la llevas mas suave que yo”,

- 189 pero fue temporal, fue temporal.
- * 190 Sueños profesionales?, ninguno, al contrario, al contrario,
- * 191 como que la vida ha sido como que muy chevere conmigo y así, y con, por ejemplo con mi familia, precisamente con mi esposo, pues, porque rico si?,
- * 192 lo que, lo que, por ejemplo, a veces siento tristeza es que quisiera irme a un pozo petrolero y quedarme ocho días allá y no puedo, no puedo, no, no puedo,
- * 193 esa es en la parte de que que vaina por los chinos, si me entiendes?,
- * 194 eh, me hubiera gustado vivir en el exterior, vivir en el exterior, como conocer la, un poquito más cultura de los gringos,
- * 195 porque a veces esa gente es como tan chevere, como tan madura, como tan hechada pa'lante, que uno dice “que rico que los niños fueran así”,
- * 196 y... de sueños, ahorita, irme, irme de Colombia?, darle a los niños las dificultades que la vida a mi me ha dado
- * 197 y a mi por ejemplo, una de las dificultades berraquísimas ha sido el idioma, tener que aprenderlo, porque lo necesitas y no porque tuviste la oportunidad de aprenderlo fácil, eso es, eso es tenaz,
- * 198 tener que defenderte ante un auditorio en un idioma que no es el tuyo y que te toca a las malas porque ese es tu trabajo, es tenaz,
- * 199 entonces, cada vez que yo veo que los niños, que ahorita están en su ingles y de todo, ay no!, a mi me parecería divino mandarlos y decir que les entre por

osmosis pero que no tengan esa dificultad

- * 200 ()y la crianza que yo les doy a mis hijos es la misma que me dio mi papá y mi mamá,
- * 201 que ustedes no lo tienen todo, ustedes se lo ganan, porque es la única manera que ellos van a valorar como lo valoro yo ahora.
- * 202 Que no es con el mismo sacrificio porque yo creo y espero de no darles los 100 pesitos para la flota a mi chinito, pero aquí todos me hacen el oficio y aquí cada uno lleva su ropa y aquí,
- * 203 porque así nos enseñaron, porque mi mamá con nueve hijos no nos iba a poner pues de muchacha pa' todos, aquí todo el mundo hace y así yo crío a mis hijos,
- * 204 mi esposo también viene de finca, el es de San Vicente de Chucurí y fue una vida difícil también de campo,
205 entonces como que llegamos al mismo punto, no?,
- * 206 aquí no hay nada que darle nada a los niños, ellos eh, van a salir adelante con sacrificio para que ellos valoren lo que algún día van a tener.
- * 207 Expectativas Casarme con un cantante, nunca me debí casar contigo, que error, a mi me encantaba la gente que siempre se mostrara alegre, eso para mi era mejor dicho lo máximo
- * 208 y él es todo lo contrario, es un taco,
- * 209 cuando lo conocí, yo decía "Ay que aburrido"
- * 210 y es la hora que cada vez que el me ve, a mi me gusta todo eso rumba, Shakira, a mi me encanta todo eso,

- * 211 él es un poquito, un poco mas serio, y si, ve la vida como mas tranquila,
- * 212 yo no, si me pudiera poner la misma ropa de mi hija, sería la machera y aparece un concierto y yo allá estoy metida con mi china y eso yo siempre quise,
- * 213 en cada vez que yo digo “Dios, yo quisiera ser la esposa de un cantante”, de esos que cantan, que andan felices, que bailan, si, a mi siempre, siempre me gustaba,
- * 214 pero llego el, todo lo contrario, era, era muy serio, eh, no se dejaba manejar, eh, terrible,
- * 215 y, y mi papá me decía “es que uno de los éxitos de su matrimonio es que él es mas fuerte que tú”,
- * 216 porque yo siempre fui de un temperamento de poder superar todas esas cosas, de un ambiente terrible,
- * 217 necesitaba de alguien más fuerte y el es más fuerte que yo, el me domina.
218 En el sentido de estar en un medio que no era el mío,
- * 219 si, entonces y esa fortaleza pues alguien tenia que superarla porque yo terminaba entonces haciendo lo que quería
- * 220 y hay cosas que a veces me gustaría hacer y ya no mas con la actitud, el tiene una educación muy terrible con los niños y lo que sea,
- * 221 y yo quisiera como que si Lili se quiere pintar un mechón rojo, “pínteselo enana, pínteselo” y el “como se le ocurre que la niña...”, si me entiendes?, y el en esas cosas me frena, el me frena bastante.
- * 222 De manera de ser?, él es muy agradable, muy abierto, yo no soy, así, a ... así como ustedes me ven, eh, soy afuera,

- * 223 pero aquí adentro me toca un poco mas seria porque él más serio, entonces a veces él me dice “ve, pero si tu no eres así”, todo el mundo me conoce así, entonces cada uno se comporta pues en el medio que, que, que mejor se vea, no?.
- * 224 Llevamos once años, vamos para once, con tres niños, la niña nueve y los mellizos.
- * 225 La familia de él, a ver, eh... ellos son muy, muy, muy queridos,
- * 226 yo soy de la política de que la familia de él y la familia mía tienen que vivir lejos, y lo he mantenido así,
- * 227 ahorita esta viviendo una hermana de mi esposo acá y lo único que yo siempre, es pongo normas,
- * 228 si alguien viene diferente a mi hogar y no se adapta a las normas, pues no puede vivir conmigo.
- * 229 Entonces, es simplemente, yo siempre he sido muy sincera con ellos, ellos vienen de Bucaramanga y ellos tienen otro estilo de vida, la mía es diferente, simplemente les puse normas,
- * 230 entonces, por ejemplo mi cuñada que esta estudiando en la universidad, ella no puede llegar después de las 10 de la noche, tiene 32 años,
- * 231 me dice “Lisa, pareces una abuelita” , le digo “no, no me importa, porque por mi tu eres como una hermana o como una hija a la que tengo que cuidar”.
- * 232 Si, vive acá y también yo me traje la prima de mi esposo, que era de petróleos,
- * 233 eso si es una historia divina porque era una niña que ni siquiera, ni siquiera usaba zapatos,

- * 234 era, era ... era de la guerrilla en ese tiempo, ella lleva con nosotros lo que yo llevo casada y me la traje ignorante,
- * 235 entonces los primeros días me iba enloqueciendo, porque imagínate con trabajo, no tenía ni idea de nada, yo decía “no, esta me va es a enloquecer”,
- * 236 mi mamá me dijo “lo único, mire, haga de cuenta, y siempre téngalo presente en la vida, lo único que le puede dejar a una persona es educación, no más, si tú le dejas bachillerato, una universidad, eso es mas que millones,
- * 237 entonces vamos a hacer de Isa una niña educada” y ahorita esta haciendo octavo semestre en la universidad, y ella cumple normas, ella sale con el novio, pero el novio tiene que hablar conmigo,
- * 238 ella no puede salir de noche y todas esas cosas que a esta altura de la sociedad dirán "que ridícula”,
- * 239 _ pero así fui criada,
- * 240 que uno trata de cambiar y ser un poquito mas flexible, pero todos cuentos que uno oye, todas las cosas a mi me preocupan muchísimo,
- * 241 Isa es la nana de la grande ya, porque pues ella ya esta en la universidad y ella puede velar por los niños, por la niña grande y los niños tienen otra nana que es otra profesora, pero fíjate, Isa, Isa es una universitaria.
- * 242 Ella vive acá porque ella es como la ama de casa, la que dirige la casa básicamente,
- * 243 ella ya tiene empleada porque es una empleada dedicada a la casa y ella ve por todo lo de la casa, que me llama a la oficina, que hay que ir al colegio, que el señor de la ruta, las cosas diarias que una empleada no lo puede hacer,

- 244 son cosas como más de nivel y eso pues lo transmito a todos, si aquí viniera cualquier otra niña a reemplazar a Isa, lo primero que hago es matricularla en el colegio y es lo único que nosotros le damos, educación,
- * 245 que vayan a, que tienen una excursión a no se qué porque van a ver los procesos de vaya!, que ...para mi es primordial que no arreglen casa, que no hagan nada, pero que si tienen que ver con el estudio, que lo hagan, que después, yo se que después eso se va a recompensar.
 - * 246 viven siete personas, si,
 - * 247 Rebeca no mucho lo..., porque ella ahorita esta estudiando y le esta dedicando mucho tiempo al estudio
 - * 248 y Isa si a diario, ella permanece aquí todo el día y por la noche estudia. Estudia acá en Chía en la Universidad, en la Universidad, esa se llama de XX, que es una sucursal de la de XX de Bogotá.

Síntesis del Discurso - Lisa

Se realizó la síntesis de la información seleccionando las frases más relevantes marcadas con un asterisco en el análisis. (Ver Anexo C1)

Bloques Temáticos - Lisa

A partir de la síntesis, se agrupó la información en cuatro Bloques temáticos (Ver Anexo C2), los cuales fueron divididos en las siguientes categorías:

BLOQUE 1: REALIZACIÓN OCUPACIONAL: Relacionada con la obtención de éxitos laborales y personales que garanticen un mayor sentido del Yo.

Categoría A: Trayectoria

Categoría B: Grado De Satisfacción

Categoría C: Logros Obtenidos

Categoría D: Relación Con La Vida Afectiva

BLOQUE 2: INTIMIDAD: Se Refiere Al Contacto Con Las Personas , El Cual implica un compromiso tanto individual como colectivo y que trae consecuencias a nivel afectivo y social.

Categoría A : Relación Con La Familia De Origen

Categoría B: Hijos

Categoría C: Pareja

Categoría D: Imaginarios Sociales

Categoría E: Cuestionamiento Sobre La Propia Existencia

Categoría F: Autoconcepto

Categoría G: Maltrato

Categoría H: Familia Política

Categoría I: Auto Agresión

Categoría J: Religión

Categoría K: Dependencia Afectiva

Categoría L: Toma De Decisiones

Categoría M: Familia Nuclear

Categoría N: Relación Con La Madre

BLOQUE 3: CONSTRUCCIÓN DE SUEÑOS : Tiene que ver con todas las metas a corto, mediano y largo plazo, que se plantean las personas como producto de las experiencias pasadas y expectativas futuras.

Categoría A: Tipo

Categoría B: Factibilidad De Los Sueños

Categoría C: Sueños Frustrados

Categoría D: Visión Del Futuro

BLOQUE 4: BÚSQUEDA DE AMISTADES: Resulta de la necesidad de interactuar con personas que ofrecen apoyo moral y ayudan en el desarrollo de la personalidad y en toma de decisiones.

Categoría A: Relación Guía

Categoría B: Tipo De Relaciones Guía

Categoría C: Amistades Significativas

Tabla de Bloques Temáticos de Lisa

La historia de Lisa se codificó en 248 intervenciones de las cuales 241 se consideraron relevantes para la investigación. El Bloque 2 de Intimidad tuvo mayor

porcentaje de intervenciones 64.31%; en tanto el menor porcentaje correspondió al Bloque 4 de Búsqueda de Amistades con 5.95%.

Tabla 11

Resultados por Bloques

RESULTADOS POR BLOQUES		
CATEGORIA	INTERVENCIONES	%
Bloque 1 – Realización Ocupacional	78	22,10%
Bloque 2 – Intimidad	227	64,31%
Bloque 3 - Construcción de Sueños	27	7,65%
Bloque 4 – Amistades	21	5,95%
TOTAL INTERVENCIONES	353	100%

La Tabla de Bloque Temáticos corresponde a los valores por porcentaje de acuerdo con las intervenciones realizadas en cada Bloque.

Algunas corresponden a dos o más categorías por lo tanto el 100% se toma a partir del total de intervenciones ubicadas y no sobre el numero de frases codificadas en el texto de análisis.

Tabla de Bloque y Categorías

Las tablas que se muestran a continuación indican el numero de intervenciones por categoría y por Bloque y los porcentajes correspondientes.

Teniendo en cuenta que algunas intervenciones se ubican en dos o más categorías el 100% corresponden a l total del numero de intervenciones ubicadas en las categorías y no a l número de intervenciones codificadas en el texto de análisis.

Se obtuvieron las siguientes tablas:

Tabla 12

Bloque Realización Ocupacional

BLOQUE 1 - REALIZACIÓN OCUPACIONAL		
CATEGORIA	INTERVENCIONES	%
A. Trayectoria	29	37,18%
B. Grado de satisfacción	4	5,13%
C. Logros obtenidos	22	28,21%
D. Relación con la vida afectiva	23	29,49%
TOTAL	78	100%

La tabla muestra el numero y porcentaje de intervenciones que se dieron en el bloque de Realización Ocupacional y las categorías que lo conforman. El mayor numero de intervenciones se dio en la categoría de Trayectoria con 29 que equivale a 37.18%. Le sigue la categoría de Relación con la Vida Afectiva con 23 intervenciones que ocupan el 29.49%. Luego la categoría de Logros Obtenidos con 22 intervenciones correspondientes al 28.21%. Con relación a la categoría Grado de Satisfacción se establecieron 4 intervenciones ocupando un porcentaje de 5.13%.

Tabla 13

Bloque 2. Intimidad

BLOQUE 2 - INTIMIDAD		
CATEGORIA	INTERVENCIONES	%
A. Relación con familia origen	33	14,54%
B. Hijos	48	21,15%
C. Pareja	61	26,87%
D. Imaginarios sociales	12	5,29%
E. Cuestionamientos sobre la propia existencia	6	2,64%
F. Autoconcepto	11	4,85%
G. Maltrato	0	0,00%
H. Familia política	13	5,73%
I. Autoagresión	1	0,44%
J. Religión	1	0,44%
K. Dependencia	4	1,76%
L. Toma de decisiones	12	5,29%
M. Familia nuclear	19	8,37%
N. Relación con la madre	6	2,64%
TOTAL	227	100%

La tabla muestra en el Bloque de Intimidad un total de 227 intervenciones. La categoría que presenta mayor número de intervenciones es la de Pareja con 61 que equivale a el 26.87%. Le sigue la categoría de Hijos con 48 intervenciones ocupando un 21.15%. En su orden continua la categoría de Relación con la Familia de Origen ocupando 33 intervenciones que equivalen a 14.54%. Le sigue la categoría de Familia Nuclear con 19 intervenciones ocupando el 8.37%. Con relación a la categoría de Familia Política se encuentran 13 intervenciones para un porcentaje de 5.73%. Le sigue la categoría de Imaginarios Sociales con 12 intervenciones que equivalen al 5.29%. Posteriormente se encuentra la categoría de Autoconcepto con 11 intervenciones ocupando un 4.85%. En las categorías de Cuestionamiento Ante la Propia existencia y Relación con la Madre se presentan 6 intervenciones lo que equivale aun 2.64% cada una. En cuanto a la categoría de Dependencia se establecen 4 intervenciones que ocupando el 1.76%. En su orden le siguen las categorías de Autoagresión y Religión ambas con 1 intervención lo que equivale a 0.44% cada una. Dentro de la categoría de Maltrato no se establecieron intervenciones.

Tabla 14

Bloque 3. Construcción de Sueños

BLOQUE 3 - CONSTRUCCION DE SUEÑOS		
CATEGORIA	INTERVENCIONES	%
A.Tipo	11	40,74%
B. Factibilidad de los sueños	7	25,93%

C. Sueños Frustrados	7	25,93%
D. Visión del futuro	2	7,41%
TOTAL	27	100%

La tabla muestra el bloque de Construcción de sueños con un total de 27 intervenciones. Dentro de la categoría de Tipo se encuentran 11 intervenciones que equivalen al 40.74%. Le siguen las categorías de factibilidad de los Sueños y Sueños frustrados ambas con 7 intervenciones obteniendo el 25.93% cada una. Finalmente la categoría de Visión del Futuro presenta 2 intervenciones que equivalen al 7.41%

Tabla 15

Bloque 4. Amistades

BLOQUE 4 - AMISTADES		
CATEGORIA	INTERVENCIONES	%
A. Relación Guía	15	71,43%
B. Tipo de Relación Guía	0	0,00%
C. Amistades Significativas	6	28,57%
TOTAL	21	100%

La tabla muestra el número y porcentaje de intervenciones que se presentaron en el bloque de Amistades y en sus respectivas categorías, en total se obtuvieron 21 intervenciones. La categoría que mayor número de intervenciones tuvo es la de relación Guía con 15 que equivale a un 71.43%. Le sigue en su orden

la categoría de Amistades Significativas con un total de 6 intervenciones que ocupan el 28.57%. La categoría de Tipo de Relación Guía no tuvo intervenciones.

Análisis de los Resultados

Análisis Cualitativo del Discurso de Lisa

Identificación.

Lisa es una mujer adulta joven de 35 años, que proveniente de Chía Cundinamarca, ha vivido la mayor parte de su vida en el Municipio de Chía. Casada hace once años, matrimonio del cual tiene una hija y dos mellizos. Profesionalmente se desempeña como Gerente General de una compañía de petróleos americana cargo al cual llegó gracias a la constancia y autovaloración que la caracteriza a través de su discurso.

Dentro de su discurso se destaca la narración de eventos referentes a su relación afectiva de pareja y con sus hijos y a la trayectoria laboral haciendo énfasis en la satisfacción de los logros obtenidos.

La grabación de la historia de vida se realizó en el Municipio de Chía el día Abril 8 del 2000 a las 200pm en el lugar de residencia, teniendo previa autorización de Lisa para realizarla. Se inició pidiéndole a la señora que contara su historia desde el momento en que salió de su casa paterna, teniendo en cuenta dimensiones como: familia, pareja, hijos, amistades, trabajo, y sueños, haciendo explícitos sentimientos y emociones que acompañan los hechos narrados.

El discurso se caracterizó por su claridad y espontaneidad. Lisa se mostró segura, optimista y activa y reflejó satisfacción en cuanto logros a profesionales y personales. Mostró preocupación por la falta de tiempo para compartir con sus hijas pero así mismo posee una visión clara y unos objetivos específicos en éste aspecto.

En cuanto a los dispositivos utilizados por Lisa fueron pocos, su narración fue fluida y mostró tranquilidad al contar su historia. Los dispositivos utilizados en el discurso fueron:

Pausa con “eh.”: La utiliza al principio de discurso para organizar las ideas rápidamente pensando la forma de expresar o contar la historia. Por ejemplo:

- * 11 Eh..., después del colegio, eh, yo estudie en un colegio femenino aquí en Chía, y ... y me dio por estudiar ingeniería de petróleos
- * 20 _sí, fue, fue muy bueno, eh, afortunadamente a mi me iba muy bien en el estudio y logre que yo fuera la atracción en ese sentido,
- * 33 _Eh...Pasó la universidad así, me fue muy bien en la universidad
- * 37 _eh, entonces el día de la entrevista, eh, me hacen pasar donde mi primer jefe, pues, y simplemente la secretaria me dice: “mire allá esta la Ingeniera Martínez, entonces cuando yo entré el se quedo mirándome y dijo: “yo no pedí mujeres, esta es una eh,

Entonces: Lo utiliza para dar un secuencia a la narración y en algunos casos para establecer causa efecto en los hechos narrados. Por ejemplo:

- _entonces durante la universidad fui muy consentida, en el sentido de que Lisa,
- * 19 era la única mujer,

- * 24 _entonces venirme a esa, a esa distancia, mi papá en la esquina doce de la noche,
- * 52 Entonces ya conocí a mi esposo, el también es petrolero,
_entonces, cuando uno se casa, uno no le da prioridad a la familia, porque igual
- * 57 tiene una persona que, que ... comparte pero ahí no mas,
_entonces ya no me podía desplazar, prefería que el viajara en ves de que yo
- * 59 estuviera viajando,
_ entonces, ese es el susto que nos da, que de un momento a otro que tu estas
super ocupada a llegar a otro y relajarte, eso debe ser un cambio tenaz, que no
- * 34 me lo imagino todavía,

Baja el tono de voz: Lo utiliza cuando el hecho narrado le genera nostalgia o cuando es significativo dentro del discurso. Por ejemplo:

- * 75 _y y particularmente mi manera de ser es no perder esa parte de..., de mujer,
- * 118 _ Es un conflicto de sentimientos terribles, porque, porque,() porque, si bien es
cierto estoy trabajando para ellos?,
- * 126 _ Pero es siempre una angustia y los niños y yo debería estar mas con los niños

Revive los actores sociales del diálogo en el momento en que sucedió el incidente. Por ejemplo:

- * 27 _eh, por supuesto que durante toda esa época de la universidad que aunque tuve
mucho apoyo de mis hermanos y todo en el nivel que “mire, usted puede”,
simplemente es, haga el esfuerzo y toda esa cuestión,

- * 37 _eh, entonces el día de la entrevista, eh, me hacen pasar donde mi primer jefe, pues, y simplemente la secretaria me dice: “mire allá esta la Ingeniera Martínez, entonces cuando yo entré el se quedo mirándome y dijo: “yo no pedí mujeres, esta es una eh,
- * 38 _entonces, imagínate yo, escuchando eso en la puerta y yo decía: “Virgen”, y entonces y ahora que yo voy a hacer”
- * 115 _ pero esta alguien detrás diciendo “no te rindas, porque es que si no lo haces, como adquieres experiencia, si no lo haces, si no aceptas estas dificultades durante tanto tiempo no vas a poder dirigir nunca una operación de estas, tienes que vivirlo”,
- * 130 _entonces, era peor el cargo de conciencia porque yo sentí que estaba mal de tiempo y sabia que yo era la única persona, fue difícil pero como fuera me la craneaba, yo decía “no, como sea”,
- * 188 _ entonces, aguantarme, con toda la piedra que me deba, con toda la piedra que le daba a él, porque igual era “pero por qué no me atiendes bien, porque no me hablas mejor”, “pero no ves, que yo tengo a los niños, mi trabajo y que no se que” y “tú es que

“YO”: Lo utiliza para demostrar permanentemente que tiene una postura frente las situaciones lo cual muestra empoderamiento frente a la realidad.

- * 35 _eh, yo le tenia que dar un regalo porque para nosotros y para todo el mundo que rico tener una posibilidad de esas
- * 38 _entonces, imagínate yo, escuchando eso en la puerta y yo decía: “Virgen”, y

entonces y ahora que yo voy a hacer”

- * 73 _y yo siendo muy joven todavía, entonces eso, uno se vuelve muy confidente,
- * 85 . – Yo creo que, que mas bien en vez de yo entenderlos, les hice entender a ellos pero a nivel de actitudes,
- * 86 _que si a ellos en algún momento me hacían algún desaire como me lo hizo mi jefe, yo había podido tomar otra reacción, pero yo fui como muy tranquila, “mire si no me da la oportunidad, escíbame, porque tengo que llegar...”,
- * 95 _entonces eso me ayudaba a que yo siempre estaba con algún hermano, porque ellos me buscaban ya sea para preguntarme “como le ha ido”
- * 105 _ A ver, en esta industria y como yo pienso que en todos los ambientes a ti te pueden eh valorar porque () a veces la gente no puede creer que uno puede estar en cierta posición por si sola, sino porque tuviste un padrino o porque alguien te apoya o porque

Análisis de la Información del Discurso de Lisa

A través del discurso, Lisa deja ver como el ambiente socio cultural y más específicamente familiar influye en la estructuración de su vida. La familia de origen esta conformada en su mayoría por hombres y es la madre que con su papel de consejera, confidente, vincula afectivamente a la familia. Las normas y reglas familiares son rígidas y sobreprotectoras.

- * 101 _ Si, si, pero es muy alejada, porque a ver, mi papá y mi mamá murieron, y al morir mi mamá primero se desapareció el centro, porque ahí es el centro de la

familia y siempre caíamos donde mi papá,

- * 230 _ entonces, por ejemplo mi cuñada que esta estudiando en la universidad, ella no puede llegar después de las 10 de la noche, tiene 32 años,
- * 231 _ me dice “Lisa, pareces una abuelita” , le digo “no, no me importa, porque por mi tu eres como una hermana o como una hija a la que tengo que cuidar”.

A través de la historia Lisa muestra como para ella el rol de mujer esta estrechamente ligado con las características pertenecientes a la figura de madre, siendo esto no solo en el contexto de pareja o familiar sino que lo hace extensivo al ámbito profesional y laboral.

- * 69 _fuera como... ser la única mujer uno se vuelve muy confidente porque todo el mundo le cae a uno a contarle cosas y en el trabajo mucho mas,
- * 70 _porque ya entonces toda la gente, no importa en que nivel ni en que posición en el grupo de trabajo que estaba, siempre me veían o me identificaban como una mujer,
- * 71 _ahí si me veían como una mujer, podía ser que les pareciera a ellos como la mamá,
- * 72 _es decir, y me contaban los problemas en sus hogares
- * 73 _y yo siendo muy joven todavía, entonces eso, uno se vuelve muy confidente,
- * 74 _además, ellos consideran que uno tiene cierta sabiduría que no la tienen ellos, entonces siempre buscaban este tipo de sabiduría en uno y aunque uno fuera igual de terrible, pues ellos siempre esperaban algo de uno porque era el centro,

el hecho de ser mujer

* 75 _y y particularmente mi manera de ser es no perder esa parte de..., de mujer,

Lisa estructura su discurso de tal manera que realiza mayor intervenciones en aspectos referentes al bloque de intimidad el cual obtuvo 64.31% de las intervenciones en la historia. Dentro de éste la relación de pareja obtuvo el mayor número de intervenciones, 26.87% y la siguió la categoría de hijos con un porcentaje de 21.15% cada una. Luego las relaciones con su familia de origen con 14.54% de las intervenciones. Así mismo, la categoría a la que menos se refirió fue la de amistades con un porcentaje del 5.95%.

Como señala la historia con respecto a la relación de pareja, se caracteriza por ser independientes emocionalmente, lo cual le ha permitido tanto a ella como a él, desarrollar una identidad propia libre de manipulación afectiva.

* 79 _ el trabaja un mes y venia un mes a la casa y lo que hicimos fue tener dos vidas diferentes,

* 80 _ eh, siempre hemos pensado que cada uno debe tener un espacio donde se desarrolla,

* 81 _ porque igual el tiene un entorno diferente al mío y tiene otra especialización donde todos sus amigos son diferentes a los míos y, y, lo hemos manejado con el respeto que se merece,

* 180 _ entonces, si mis hijos se enfermaron, nunca lo llame a decirle “se enfermaron los chinos, ahora que voy a hacer”, porque el que podía hacer,

Lisa no ha convivido con su pareja la mayor parte del tiempo que llevan casados debido al trabajo de los dos y se evidencia que en los momentos que han estado juntos en el hogar, Lisa determina el rol de esposa y madre, por parámetros conservadores donde la mujer debe comportarse de una manera especial en el hogar, asumiendo la responsabilidad de la organización y estabilidad del hogar.

- * 155 _ la crianza de los niños, pues, siento que más responsabilidad hacia mi, no sé porque, pero como que me siento responsable de lo que pase de tareas y de uniformes del colegio, si, si, me siento mas responsable y de ahí,
- * 174 _ Yo, yo, la vez que a mi me dijeron que lo trasladaban a Bogotá, a mí me dio ataque, yo decía “Ay no, tenerlo todos los días y la ropa, la camisa, Ay no que jartera”
- * 175 _ y terrible porque el hecho de que el me llevara hasta la oficina, “no, vayase usted en su carro y yo me voy en el mío”, que me recogiera “Ay no, que anda haciendo aquí?, no, yo me quedo acá”.
- * 176 _ Fue muy difícil, porque era la primera vez que íbamos a vivir juntos en mucho tiempo
- * 177 _ y él, igual de tener que llegar a decirme “no me voy a demorar”, porque yo nunca le preguntaba porque se va a demorar, porque el vivía en otro sitio y yo pues, nunca le preguntaba, pero ya nos acoplamos, eso es otro tipo de vida, ya nos acoplamos.

- * 188 _ entonces, aguantarme, con toda la piedra que me daba, con toda la piedra que le daba a él, porque igual era “pero por qué no me atiendes bien, porque no me hablas mejor”, “pero no ves, que yo tengo a los niños, mi trabajo y que no se que” y “ tú es que como tú estas dedicado al trabajo y tu no le dedicas tiempo a la familia, entonces, tu la llevas mas suave que yo”,

Lisa siente que su esposo ejerce control sobre ella lo cual lo ve como positivo, puesto que le ayuda a establecer ciertos limites necesarios para ella y que no serian posibles de establecer por sí sola.

- * 221 _y yo quisiera como que si Lili se quiere pintar un mechón rojo, “pínteselo enana, pínteselo” y el “como se le ocurre que la niña...”, si me entiendes?, y el en esas cosas me frena, el me frena bastante.
- * 214 _pero llego el, todo lo contrario, era, era muy serio, eh, no se dejaba manejar, eh, terrible,
- * 215 _y, y mi papá me decía “es que uno de los éxitos de su matrimonio es que él es mas fuerte que tú”,
- * 217 _ necesitaba de alguien más fuerte y el es más fuerte que yo, el me domina.
- * 219 _ si, entonces y esa fortaleza pues alguien tenia que superarla porque yo terminaba entonces haciendo lo que quería
- * 220 _ y hay cosas que a veces me gustaría hacer y ya no mas con la actitud, el tiene una educación muy terrible con los niños y lo que sea,
- * 223 _ pero aquí adentro me toca un poco mas seria porque él más serio, entonces a veces él me dice “ve, pero si tu no eres así”, todo el mundo me conoce así,

entonces cada uno se comporta pues en el medio que, que, que mejor se vea, no?.

Revela como desde el momento en que fue madre los objetivos del matrimonio cambiaron, puesto que todo gira en torno a los hijos.

- * 56 _pero los hijos le cambia a uno el concepto de las prioridades,
- * 57 _entonces, cuando uno se casa, uno no le da prioridad a la familia, porque igual tiene una persona que, que ... comparte pero ahí no mas,
- * 58 _pero llega un hijo y ya es diferente,
- * 59 _entonces ya no me podía desplazar, prefería que el viajara en ves de que yo estuviera viajando,
- * 60 _llegó la niña y me quede en Bogotá y a partir de esa época, pues, prefiero estar aquí en Bogotá,
- * 165 _ después llegan los hijos y como que se centra en los hijos y como que la relación de pareja pasa a un segundo grado.
- * 172 _ no hay dedicación de tiempo de ninguno, ni él ni yo, porque el poco tiempo que tenemos es para los niños pero pues tratamos de que se juntos para estar juntos,

El segundo Bloque que obtuvo mayor intervención fue el de Realización Ocupacional dentro del cual se encontraron 22.10% de las intervenciones de la historia. Siendo más relevantes las categorías de trayectoria con 37.18%, relación con la vida afectiva con 29.49%, logros obtenidos con 28.21%.

La historia muestra como el desarrollo de la trayectoria laboral de Lisa empieza con discriminación de género debido al entorno machista característico del campo profesional que eligió. Sin embargo se evidencia como para ella este conflicto debido al género no representa frustración sino al contrario reafirma la necesidad de desempeñar el rol femenino en ese contexto donde inicialmente no había cabida para la mujer.

- * 37 _eh, entonces el día de la entrevista, eh, me hacen pasar donde mi primer jefe, pues, y simplemente la secretaria me dice: “mire allá esta la Ingeniera Martínez, entonces cuando yo entré el se quedo mirándome y dijo: “yo no pedí mujeres, esta es una eh, industria de hombres y a mi no me sirve ella”,
- * 40 _entonces le digo yo a la secretaria “bueno, pero igual, el me lo tiene que decir por escrito, porque tengo que ir a la universidad para decirles que mire, que no me aceptaron, pero de alguna manera que me diga algo, que así no me acepte, pero no sé”,
- * 41 _cuando entre, el se quedo mirándome y me dijo “ bueno, y en que semestre vas” y todo lo rutinario y me dijo “sabe que? bueno, le voy a dar la oportunidad, yo creo que usted llevo en un momento que tenia que haber llegado porque en otro, creo que no la hubiera aceptado”,
- * 46 _llegue, el helicóptero aterrizó y cuando me recibió el Gerente de Distrito me dijo “Míryam, los términos de, de un campo petrolero no aceptan mujeres, entonces coge de nuevo tu maleta porque te devuelvo para Bogotá”,
- * 47 Entonces, vuelva para Bogotá,
- 48 _pero mi jefe, eh, ya empezó a entender sería muy chévere que a uno lo cultivaran de mujer a hacer un trabajo de esos, me dijo “pues si él no la

acepta en el campamento donde esta toda gente, te vas a trabajar directamente a los taladros”

En cuanto a la dimensión profesional se evidencia a través del discurso como Lisa opta por desarrollarse dentro de un ambiente estrictamente masculino, utilizando su rol de mujer para empoderarse de la situación, consiguiendo así ser aceptada y valorada dentro del contexto.

- _entonces durante la universidad fui muy consentida, en el sentido de que Lisa,
- * 19 era la única mujer,
- _fuera como, ser la única mujer uno se vuelve muy confidente porque todo el
- * 69 mundo le cae a uno a contarle cosas y en el trabajo mucho mas,
- _porque ya entonces toda la gente, no importa en que nivel ni en que posición en el grupo de trabajo que estaba, siempre me veían o me identificaban como una
- * 70 mujer,
- _ahí si me veían como una mujer, podía ser que les pareciera a ellos como la
- * 71 mamá,
- * 72 _es decir, y me contaban los problemas en sus hogares
- _además, ellos consideran que uno tiene cierta sabiduría que no la tienen ellos, entonces siempre buscaban este tipo de sabiduría en uno y aunque uno fuera igual de terrible, pues ellos siempre esperaban algo de uno porque era el centro, el
- * 74 hecho de ser mujer eh,

Un aspecto que se resalta en el área laboral a través de la historia, es el de los logros obtenidos, puesto que ella expone como estos se han dado sin haber sido planeados.

- * 137 _ profesional ya, es como si yo ya, haber, yo nunca, cuando yo empecé a trabajar, yo nunca esperaba ser jefe de equipo de perforación y llegue a ser equipo de perforación,
- * 138 yo nunca quise ser jefe de operaciones y ya fui jefe de operaciones
- * 139 _ y de un momento a otro mi jefe me dijo “no, es que ahora tiene que ser gerente de operaciones” y me llegó la posibilidad, gerente de operaciones

En cuanto a la relación de la vida ocupacional y la afectiva, el discurso muestra como se correlacionan negativamente, puesto que cuando se desarrolla dentro de una de estas áreas ella siente que deja a la otra en desventaja.

La vida profesional da un giro en el momento en que se convierte en madre ya que existe un cambio de prioridades las cuales interfieren en su desempeño laboral, modificando las rutinas habituales en su vida profesional.

- * 53 _eh, me case, tuve una niña
- * 54 _y empezó el cambio de prioridades y ya no podía ir al campo,
- * 55 _la parte profesional la extraño, me fascinaría ahorita estar allá,
- * 56 _pero los hijos le cambia a uno el concepto de las prioridades,
- * 58 _pero llega un hijo y ya es diferente,
_entonces ya no me podía desplazar, prefería que el viajara en ves de que yo
- * 59 estuviera viajando,

- _llegó la niña y me quede en Bogotá y a partir de esa época, pues, prefiero estar
- * 60 aquí en Bogotá,
- _ lo que, lo que, por ejemplo, a veces siento tristeza es que quisiera irme a un
- * 192 pozo petrolero y quedarme ocho días allá y no puedo, no puedo, no, no puedo,

Cuando es la vida afectiva la que descuida por el trabajo, sobretodo en lo relacionado a los hijos, genera en ella un sentido de culpabilidad. Esta situación la lleva a contemplar la posibilidad de dejar a un lado las labores profesionales.

- * 118 _ Es un conflicto de sentimientos terribles, porque, porque,() porque, si bien es cierto estoy trabajando para ellos?,
- * 121 _ siempre yo ando con la idea de que “hay no, los niños solos” y entonces, tu no tienes vida y eso es lo que a mi eh, siempre me pasa
- * 123 _ como que yo quisiera en algún momento tomar la decisión “sabe que, ya voy a dejar de trabajar”
- * 126 _ Pero es siempre una angustia y los niños y yo debería estar mas con los niños
- * 127 _y debería compartir mas con los niños, pero desafortunadamente esta profesión es de muchísimo tiempo y entonces salgo a las siete de la mañana, vuelvo a las ocho de la noche, es muy difícil.
- * 131 _o me los cargaba o lo que fuera, eh, eh, pero, pero, si, es el cargo de conciencia, de no estar con ellos, porque los niños necesitan de sus papás, pero con este mundo en el que juntos tenemos que trabajar es como difícil.
- * 141 _ que la gente se porta muy bien pero cada día me le esta quitando mas tiempo a los niños,

- * 142 _ porque hoy, por ejemplo, hubiera estado con los niños todo el día, pero como ahora estoy asumiendo otro cargo, tengo otros roles,
- * 143 me tengo que ir de la casa,_ eso no es justo, entonces debe haber como un balance internamente para mi, no?,
- * 144 _ y en este momento el cargo si me esta quitando tiempo a los niños,
- * 145 _ entonces, eso es lo que, cada vez que voy subiendo, subiendo, es menos y menos para la familia
- * 146 _y es algo que debo decir “mire, es que mi prioridad es la familia”, pero a veces uno no puede, como es posible que los niños entraron al colegio, que los niños tienen presentaciones, que los colegios justo los programan once de la mañana y yo en media reunión,

El discurso señala que en cuanto a la categoría de construcción de sueños, en la cual se dieron 7.65% intervenciones de la historia, Lisa no realizó un planeación o estructuración de metas específicas para el futuro, sino que se fueron dando las cosas atribuyéndole a un poder superior la forma en que su vida se a desarrollado.

- * 137 _ profesional ya, es como si yo ya, haber, yo nunca, cuando yo empecé a trabajar, yo nunca esperaba ser jefe de equipo de perforación y llegue a ser equipo de perforación,
- * 138 yo nunca quise ser jefe de operaciones y ya fui jefe de operaciones
- * 139 _ y de un momento a otro mi jefe me dijo “no, es que ahora tiene que ser gerente de operaciones” y me llegó la posibilidad, gerente de operaciones

Finalmente, dentro del discurso de Lisa la categoría que menos tuvo relevancia para ella fue la de Amistades, dentro de la cual se encontraron 5.95% de las intervenciones totales de la historia. Se evidencia que este aspecto no es el que más resalta, sin embargo afectivamente es significativo puesto que estas relaciones le brindan seguridad, convirtiéndose en el soporte para sobrellevar los obstáculos laborales.

- * 67 _Las relaciones afectivas entonces fueron divinas con mis compañeros de, de, clase, de universidad,
- * 68 _ellos, como les digo, fueron, como mas bien protectora , mas que cualquier amistad,
- * 113 _ Los jefes, los jefes, de, de decir mire Lisa a pesar de tantas dificultades, toca hacerlo, la, la obligación de que tenias que hacerlo,
- * 114 _ eran días en los que nosotros trasnochábamos muchísimo durante tres o cuatro días, sin bañarme y entonces tu empiezas como a preocuparte porque internamente esa no eres tu,
- * 115 _ pero esta alguien detrás diciendo “no te rindas, porque es que si no lo haces, como adquieres experiencia, si no lo haces, si no aceptas estas dificultades durante tanto tiempo no vas a poder dirigir nunca una operación de estas, tienes que vivirlo”,
- * 116 _ eh, eso más que todo de los jefes lo recibí mas, y de los compañeros, no?,
- * 117 _ porque uno crece a medida, si tu tienes unos ingenieros pues alrededor tuyo del mismo nivel, ellos también te ayudan a crecer, porque te apoyan y si tu estabas cansado, “no, no hermanito, le toca porque no hay nada que hacer, hay que hacerlo,” ese es el apoyo que a veces uno necesita, si, la gente del trabajo!.

De igual forma otra relación guía que resalta en el discurso es la de la familia de origen, puesto que su espíritu de líder dentro de esta generó actitud de solidaridad hacia ella.

- * 87 _más bien la actitud que internamente tu llegabas a la casa destrozada, sí, como diciendo “no, que esto?”, pero el apoyo familiar era muy bueno, porque la relación con mi mamá fue excelente
- * 89 _Ese, ese apoyo moral que le da la familia es clave para uno poder superar, eso si que es clave.

Discusión – Lisa

Lisa es una mujer de 35 años, nació en Chía Cundinamarca, proveniente de una familia en donde hubo ocho hijos y ella fue la única mujer. Casada hace once años, matrimonio del cual tiene una hija y dos mellizos. Profesionalmente se desempeña como Gerente General de una compañía de petróleos

En su discurso se destaca la narración de eventos referentes a su relación afectiva de pareja y con sus hijos y a la trayectoria laboral haciendo énfasis en la satisfacción de los logros obtenidos.

Erikson (1963), planteaba el desarrollo humano en un ambiente cultural y no en el vacío, considerando cada aspecto del desarrollo y funcionamiento de la personalidad el resultado de un conjunto de dotes individuales e influencias culturales. Esto se evidencia al analizar la estructura del discurso de Lisa y la importancia que le da a ciertos aspectos dentro del mismo que se relacionan de manera directa con el contexto histórico y socio cultural en el cual se ha desarrollado y que se caracteriza por

ser tradicional y conservador, donde la preocupación por la equidad de género apenas alcanza cierto nivel ideológico y las estructuras y dinámicas familiares en cuanto a los roles de género, mantienen un corte tradicional.

A través del discurso de Lisa, se da a conocer el rol de mujer dentro de la dinámica familiar, con un fuerte peso representativo en la figura de la madre. Figura que se ve caracterizada por el desempeño de rol de consejera, amiga, confidente y la base estabilizadora de la familia. Con respecto a esto Lisa cuenta: “Entonces preferí siempre confiar en mi mamá, ella era muy fuerte... era una fortaleza que yo, que yo necesitaba en ese momento.”

La madre es una figura preponderante dentro del discurso de esta mujer, puesto que ella es quien la acompaña en la ardua tarea de conquistar un espacio social, tanto familiar como laboral explícitamente creado por los hombres y para ellos. Al respecto Lisa cuenta como su madre la incentivó para continuar en la lucha para abrirse campo en la profesión que había escogido y que era propia de los hombres. La madre se convierte en la que rompe ideológicamente los imaginarios con respecto al rol de la mujer y apoya a la hija para que siga adelante con sus sueños.

Se ha visto a través de los tiempos, que la mujer ha asumido funciones específicas que se le asignan gracias a sus características innatas; la maternidad, la educación de los hijos y ser el centro de la fusión familiar. Al respecto, Cubillos (1998) narra cómo en la época de las tribus nómadas, aunque la mujer era carente de derechos, tenía múltiples deberes y trabajos pesados, pero que en las tribus sedentarias, a la mujer se le designaban las tareas de la educación de la prole y las de mantener la unión de la familia. Igualmente, históricamente siempre se le han dado a la mujer características domésticas donde es receptora teniendo capacidad de contención y de nutrición no solo para sus hijos sino

también para su esposo. Características que también se perciben como nucleares en socialización de Lisa dentro de su familia de origen.

Levinson (1996) plantea que la infancia es una época formativa para el ser humano, donde la familia provee al niño y al adolescente con crecimiento, protección y socialización. Dichos aspectos junto con el afecto dados en la familia de origen, son vitales para el desarrollo personal del individuo. Este rol de mujer, aprendido de su madre, ha sido asumido por Lisa tanto en su vida personal como en la profesional, con gran importancia y voluntad. Ella cuenta, “ fuera como... ser la única mujer uno se vuelve muy confidente porque todo el mundo le cae a uno a contarle cosas y en el trabajo mucho mas,”

Esto se evidencia en la historia de Lisa, en la relevancia que le otorga a ciertos comportamientos “propios de la mujer” impuestos por la sociedad y por las creencias de su familia, así como por las dinámicas de socialización en las que se ha visto incluida. en la dinámica familiar, gracias al rol desempeñado por la mujer se ha posibilitado la expresión de afecto, la habilidad para relacionarse y la confianza en el otro. En el caso de Lisa este tipo de comportamientos son característicos dentro de su ambiente laboral y familiar. Erikson (1963) explica cómo la capacidad para establecer una relación íntima depende del sentido de la identidad, puesto que al haber un sentido fuerte de ésta se está listo para relacionarse con otra persona e interactuar con otros. Por esta razón, repetir las acciones “de mujer” que siempre ha valorado en su madre, le hace sentir satisfacción y genera en ella la necesidad de darse a conocer como tal. Lisa relata, “Yo creo que, que más bien en vez de yo entenderlos, les hice entender a ellos pero a nivel de actitudes.”

A lo largo del discurso es notorio como la estructuración de vida se centra en el área de la intimidad y de lo profesional, dándole prioridad a la familia sin restarle importancia a lo laboral, para así desempeñarse como una gran ejecutiva en su carrera.

Al respecto, Levinson (1996) dice que en esta etapa, entrando a la adultez temprana, se da un ingreso a satisfacciones con relación a la sexualidad, la vida familiar, a la ocupación y la realización de sus mayores metas para así formar parte del mundo adulto. Lisa conforma un hogar y se desempeña en sus actividades como ama de casa, madre y esposa pero también en los espacios de desarrollo profesional sobre los cuales expresa, son sus mayores satisfacciones.

El discurso deja ver la importancia que la familia y el trabajo tienen en la estructura de vida de esta mujer quien cumple simultáneamente los roles de madre y profesional. Acerca de esto, Levinson (1996) dice que en esta etapa, la mujer se incursiona en una profesión, limitando sus ambiciones y deseando que sean prioridad sus hijos, todo esto con el fin de generar una equidad entre el trabajo y su familia. Ella cuenta al respecto, “Entonces, era peor el cargo de conciencia, porque yo sentí que estaba mal de tiempo y sabía que yo era la única persona, fue difícil pero como fuera me la craneaba, yo decía “no, como sea”.

Sin embargo, en un momento, cuando ha llegado a la cumbre de su desarrollo profesional, se siente responsable por no contar con el tiempo que quisiera para estar junto a sus hijos y acompañarlos de cerca en su proceso de desarrollo. Esto desestabiliza la estructura de vida, llevándola a profundos cuestionamientos y a un cambio de prioridades en el cual sus hijos van a ocupar el primer lugar y en consecuencia ella se siente impulsada a abandonar su carrera profesional a riesgo de perder parte muy importante de su desarrollo personal, a cambio de estabilizarse emocionalmente ante la culpabilidad que la situación le genera. Ella narra en su historia, “ siempre yo ando con la idea de hay no, los niños solos y entonces, tu no tienes vida y eso es lo que a mí, eh... siempre me pasa”. Igualmente dice, “ como que yo

quisiera en algún momento tomar la decisión “sabe qué, ya voy a dejar de trabajar”. La intención es el no dejarse consumir por el trabajo hasta el punto que perjudique su relación con la familia”. El trabajo pasa a un segundo plano y nuevamente decide darle prioridad a los hijos.

Levinson (1996) habla de cómo la mujer al terminar la edad adulta temprana y dar inicio a la transición de los treinta, en muchas ocasiones experimenta gran crecimiento y desarrollo personal a medida que se van dando cambios significativos en relación con el trabajo, la familia, las metas y hasta cambios en sí mismas. Dichos cambios generan considerables cuestionamientos y gran confusión que según este autor son casi ineludibles. Al respecto, Burin y Meler, (1998) dicen que existe una etapa de la edad media de la mujeres denominada “cambios de la edad media”, donde se dan grandes logros profesionales o sociales que llevan a las personas a sentirse realizados o fracasados al igual que se desarrollan ciertos grados de introspección que generan un replanteamiento de su identidad de género. En el caso de Lisa se evidencia a través del discurso, que existe gran nivel de satisfacción en cuanto a los logros profesionales y económicos, pero a nivel del rol de madre no siente lo mismo, dice: “Pero es siempre una angustia y los niños y yo debería estar más tiempo con ellos.”

Levinson (1996) plantea que el ser madre es un proceso que puede llegar a afectar la estructura de vida de la mujer, ocasionando en ella un desequilibrio a nivel familiar y ocupacional. Así mismo, él habla de las crisis, las cuales generan la posibilidad de un cambio positivo o negativo pero que de cualquier manera, afectará igual la estructura establecida.

Con la maternidad la prioridad para Lisa fueron sus hijos, dado que contó con el apoyo de diferentes personas le fue posible retomar rápidamente sus metas

profesionales y seguir escalando en este aspecto. De esta forma el desequilibrio entre el darle tiempo a sus hijos y a su trabajo se hizo evidente años más tarde cuando haciendo una retrospectiva se da cuenta que es ella quien debe darle valores a sus hijos para que aprendan a enfrentar las crisis del proceso de desarrollo.

Con relación a la crianza y cuidado de los hijos, Lisa manifiesta la repetición de patrones vividos en su familia de origen en la que le fue inculcada la importancia de valorar lo que se tiene y lograr méritos para alcanzar lo que se desea. Al respecto ella cuenta, “ () la crianza que yo les doy a mis hijos es la misma que me dio mi papá y mi mamá, que ustedes no tienen todo, ustedes se lo ganan, porque es la única manera que ellos van a valorar como lo valoro yo ahora”. Igualmente proporciona a todos aquellos que conviven con la familia, la posibilidad de superarse intelectualmente ya que desde pequeña sus padres le enseñaron la importancia de una educación. Lisa narra, “ mi mamá me dijo “ lo único, mire, haga de cuenta, y siempre téngalo presente en la vida, lo único que le puede dejar a una persona es educación, no más, si tu le dejas bachillerato, una universidad, eso es más que millones”.

Es indiscutible la magnitud y profundidad de los significados y valores que se adquieren al interior de la familia y la forma como éstos permanecen en la conformación de la estructura de vida adulta, en este caso particular.

De otro lado, la labor educativa y de crianza de los hijos en la familia de Lisa es compartida con su pareja quien también tiene grandes cargas laborales, pero asume su responsabilidad para darle a ella un espacio para su desarrollo profesional.

En lo que se refiere a la pareja relacionado con lo laboral, Rojas de Gonzales, (1994) dicen que existen miembros de éstas que entran en una lucha incesante por el poder tanto en el trabajo como en el hogar. La mayoría de las parejas presentan un

cambio notable en el momento de hacer el compromiso, ya que sus expectativas y la realización de estas a veces se salen del campo de la conciencia. Muchas de las cuales tienen que ver con los deseos referentes al rol que se espera asumirá el otro. El no coincidir estos, es fuente de conflictos significativos en la relación ya que no se comparten las expectativas que el uno tiene del otro.

Lisa narra en su discurso, como en su relación de pareja al existir momentos en los que no coinciden ambos en el hogar por razones laborales, ella asume el rol de madre y de base emocional del hogar, haciéndose responsable de ciertas funciones dadas por parámetros conservadores establecidos donde la mujer debe comportarse de una manera especial en el hogar, tomando la responsabilidad de la organización y estabilidad del mismo. Ella dice, “la crianza de los niños, pues, siento que más responsabilidad hacia mi, no sé porque, pero como que me siento responsable de lo que pase de tareas y de uniformes del colegio, si, si, me siento mas responsable y de ahí.” Mostrando así como dice . Fisher (1996), el peso de los imaginarios sociales donde se caracteriza la función materna como aquella que debe satisfacer las capacidades de nutrición, sostén emocional y cuidado personal lo cual la convertirían en la madre modelo, la madre suficientemente buena. Dichas funciones maternas caracterizan un trabajo repetitivo, rutinario, de máximo esfuerzo y dedicación

Este rol de la mujer se diferencia del asumido generalmente por el hombre, y el cual Lisa claramente confirma, donde la figura masculina suele ser contractual y delimitada, ya que el rol predominante en la familia es de proveer económicamente a la misma y rara vez se le da igual importancia a su contribución emocional.

Respecto a esto, a pesar de que ambos tienen la misma profesión y se desempeñan en el mismo ámbito, el discurso muestra que la relación de pareja es

independiente a nivel emocional, muy probablemente gracias al tiempo que no comparten juntos ya que por sus mismas ocupaciones, el espacio en el que participan ambos es reducido. Esto ha permitido a cada uno una dimensión propia que posibilita, de esta forma, el que la relación no se vea afectada por el crecimiento personal de cada uno de sus integrantes, por el surgimiento ni logros obtenidos, lo cual facilita la culminación de metas propuestas por cada uno. Se espera apoyo por parte del otro en las decisiones que se deben tomar concernientes a la familia o que de alguna manera la involucren. Lisa expresa en su historia, “eh... siempre hemos pensado que cada uno debe tener un espacio donde se desarrolla, porque igual el tiene un entorno diferente al mío y tiene otra especialización donde todos sus amigos son diferentes a los míos y, y, lo hemos manejado con el respeto que se merece.”

A propósito, Levinson (1996) dice que mantener un vínculo estrecho debe ser un esfuerzo de los dos miembros de la pareja, en busca de una realización personal y familiar. Dicha teoría se evidencia en la historia de vida de Lisa ya que el respeto mutuo de metas, objetivos y prioridades que se ha dado a lo largo de su relación, ha permitido que cada uno se desarrolle y crezca de forma individual generando ganancia afectiva y emocional a la familia, una identidad propia a sus integrantes y una unión basada en valores que promueven la lucha y el esmero por realizarse como núcleo (o grupo?) sin perder el sentido de sí mismos.

Gracias a su brío e ímpetu junto con el apoyo que ha encontrado en su pareja, a nivel profesional, Lisa se ha ganado el reconocimiento y el espacio en su entorno ocupacional, a pesar de que hace énfasis en que los logros obtenidos no habían sido metas impuestas en un proyecto de vida. Sin embargo se evidencia en el discurso, un respeto por la individualidad entre los miembros de la pareja, sin embargo la

construcción de un “nosotros” es decir de la pareja como la unión de identidades no es tan evidente. La pareja es entonces como otro que complementa suplanta a su pareja cuando esta no puede estar debido a que la vida laboral de ambos es agitada.

Lisa narra el como su trayectoria de vida laboral empieza con la discriminación a la cual se ve sometida por el hecho de ser mujer en un campo totalmente machista. Ella narra, “eh, entonces el día de la entrevista, eh, me hacen pasar donde mi primer jefe, pues, y simplemente la secretaria me dice: “mire allá esta la Ingeniera Martínez, entonces cuando yo entré el se quedo mirándome y dijo: “yo no pedí mujeres, esta es una eh, industria de hombres y a mi no me sirve ella.”

Levinson (1996) plantea como la mujer se ve atravesando un proceso a veces doloroso donde debe concientizarse de las luchas competitivas, las políticas organizacionales y los diversos obstáculos a los que se ven enfrentadas las mujeres a nivel ocupacional. El mismo autor, cuenta cómo el mundo laboral es menos racional, bondadoso y atento de lo que espera la mujer al iniciar su trayectoria. Así mismo, la mujer se percata de que su progreso como profesional no depende solamente de su habilidad y su experiencia. La discriminación a la cual se ve expuesta, genera en ella una desmotivación gracias a una especie de barrera impuesta por este ambiente el cual proporciona desequilibrio al querer hacer parte de este círculo.

Sin embargo, Lisa expresa en su discurso como esta situación, que para muchos puede ser desalentadora, se convierte en eje motivador que la impulsa a empoderarse de la situación y de esa forma lograr ser aceptada y valorada por el entorno. El rol de la mujer dentro del trabajo responde a las características que socialmente se le han atribuido a los lideres pero que en pocas ocasiones se han asociado con las características sensibles de la mujer como: el valor tradicional de interesarse por los

demás, la habilidad para mantener la unión en los grupos y de preocuparse por apoyar y estimular a las personas para que den lo mejor de sí mismas. Rosener,(1990) citado por Aburdene y Naisbit (1994) afirma que las mujeres líderes estimulan la participación, comparten el poder y la información, realzan el valor personal de los demás y hacen que sientan entusiasmo por lo que hacen. Lisa se convierte en la motivadora, proveedora de estabilidad y apoyo, rol similar al que vivenció con su madre, esto le ha proporcionado una ganancia en cuanto al campo del trabajo puesto que le permitió entrar a complementar la cultura machista de su trabajo, haciéndola más afectuosa. Ella narra, “fuera como, ser la única mujer uno se vuelve muy confidente porque todo el mundo le cae a uno a contarle cosas y en el trabajo mucho mas, además, ellos consideran que uno tiene cierta sabiduría que no la tienen ellos, entonces siempre buscaban este tipo de sabiduría en uno y aunque uno fuera igual de terrible, pues ellos siempre esperaban algo de uno porque era el centro, el hecho de ser mujer eh...”

Así mismo, según lo expuesto por Lisa en su discurso, ha obtenido logros que no se había trazado como metas, de igual forma ha superado etapas difíciles por condiciones culturales dadas, pero ha alcanzado prestigio, espacio y un reconocimiento a nivel profesional que ella no había planeado y no imaginó. Ella relata al respecto, “profesional ya, es como si yo ya, haber, yo nunca, cuando yo empecé a trabajar, yo nunca esperaba ser jefe de equipo de perforación y llegué a ser equipo de perforación, yo nunca quise ser jefe de operaciones y ya fui jefe de operaciones”. Aburdene y Naisbitt (1994) dicen al respecto, que para la mayoría de las mujeres, la carrera no es un ascenso metódico al poder, sino un camino con ascensos, descensos y tramos tranquilos. A pesar de los inconvenientes por el ambiente machista, Lisa ha logrado estatus así como grandes alcances en el aspecto laboral. Ella cuenta en su historia,

“profesional ya, es como si yo ya, haber, yo nunca, cuando yo empecé a trabajar, yo nunca esperaba ser jefe de equipo de perforación y llegue a ser equipo de perforación, Yo nunca quise ser jefe de operaciones y ya fui jefe de operaciones.” Algunos autores citados por Bonilla, (1993) hacen énfasis en que existen estereotipos culturales que tienen que ver con la ubicación laboral de la mujer en lo profesional, puesto que no solo se tienen en cuenta aspectos referentes a las habilidades, conocimientos, y experiencia profesional sino también otra serie de parámetros definidos culturalmente, los cuales clasifican de modo diferente sus aptitudes haciendo referencia al género. Explica que en el caso de las mujeres, se explica por la justificación de que ellas sean preferidas para desempeñar determinados cargos, las características que señalan una mezcla de aspectos que podrían apuntar al desempeño profesional como lo son la facilidad para tratar con la gente, el compromiso y el cumplimiento de normas. Así mismo, el hecho de que la mujer tiende a ser sumisa en el cargo, no cuestiona la autoridad y posee un buen sentido de pertenencia.

De cualquier forma, Lisa ha cumplido con lo que Levinson, (1996) plantea como el hecho de “ser dueña de sí misma” ya que en este momento es importante y capaz de hablar por ella misma y con su propia voz, siendo esta afirmada por una promoción y un reconocimiento apropiado, esto genera una urgencia especial a sus luchas profesionales y así reduciendo la tolerancia a la subordinación y a la discriminación. Es decir Lisa muestra empoderamiento de su rol como profesional, como esposa y madre. Esto se puede evidenciar claramente con la manera en que ella utiliza el YO, puesto que permanentemente muestra que tiene una postura frente a la realidad, muestra empoderamiento en la construcción de su estructura de vida.

El rol que ha asumido en el espacio laboral ha propiciado un tipo particular de relaciones con sus compañeros de trabajo, las cuales se manifiestan en formas de protección, ayuda, apoyo y empuje a nivel profesional. Tanto de ella hacia ellos como de ellos hacia ella. Levinson, (1996), expone que en esta etapa, la mujer desea tener una amistad importante que brinde apoyo y seguridad con el propósito de no desfallecer en el curso de hacer realidad sus sueños y metas, e igualmente que brinde apoyo en los momentos de crisis. Lisa cuenta al respecto, “ Las relaciones afectivas entonces fueron divinas con mis compañeros de, de, clase, de universidad, ellos, como les digo, fueron, como mas bien protectora , mas que cualquier amistad...” Respecto a los compañeros de trabajo y a los jefes ella dice, “pero está alguien detrás diciendo “no te rindas, porque es que si no lo haces, como adquieres experiencia, si no lo haces, si no aceptas estas dificultades durante tanto tiempo no vas a poder dirigir nunca una operación de estas, tienes que vivirlo.” Levinson, (1996) habla acerca de las relaciones guía en el trabajo como aquellas que promovían un soporte moral, las tiene en cuenta de forma seria y hasta servía como recomendación para ascensos. Igualmente, son relaciones que motivan, impulsan y proporcionan a la mujer un apoyo que sienten incondicional, que permiten crecimiento. Dichas relaciones igualmente hacen a la mujer mas competente así como un miembro valorado en el grupo.

En cuanto a los sueños, Lisa no estructura su vida con base en un sueño específico, más bien, ella toma las cosas a medida que se le van dando. Al respecto, Levinson (1996) dice que la mujer hace un intento por mejorar la estructura anterior. En el transcurso, se pueden establecer otras prioridades diferentes a las anteriores, más enfocadas a la familia, a lo laboral, o sencillamente en interés por llenar un componente no satisfecho aún. Esto puede ser el solo hecho de hacerse más independiente de los

padres, o reafirmar una estructura existente. Lo cual comprueba lo dicho por Lisa al respecto de que ella tenía aspiraciones y por eso empezó una carrera, pero no se había impuesto metas específicas ni objetivos claros de hacia donde quería llegar.

Ella aclara que sus logros profesionales no han sido parte de un sueño trazado sino que se lo atribuye al ser “de buenas”. En la actualidad, su meta si es dedicarles mas tiempo a los hijos, para esto, dejar de trabajar y estar mas tiempo en casa. Levinson (1996) dice que la estructura de la mujer se establece principalmente en torno la familia y el trabajo. Igualmente, en sus investigaciones, ha encontrado que las mujeres forman sus sueños divididos entre sus propios logros y sus relaciones, desarrollando así su identidad a través de la responsabilidad y los vínculos que la caracterizan.

Se evidencia, que a lo largo de la historia, que si Lisa ha tenido un sueño, este se dirige más a la realización de otros (la familia), al bienestar de sus hijos, a la estabilidad de la familia. En palabras de Erikson (1968) acerca del adulto joven, esto se podría asumir desde la perspectiva de que el adulto joven desea crear una fusión entre su identidad y la de los otros, tratando así, de resolver las dificultades con el único objetivo no interponerse con un medio que propicie el desarrollo, crecimiento y formación de los hijos.

Aún así, la ocupación se torna en parte esencial y fundamental de la vida de esta mujer ya que le permite surgir y sentirse realizada frente a su trayectoria laboral, convirtiéndose en fuente de motivación e interés como resultado de los logros obtenidos. Sin embargo, los sueños de Lisa, en la actualidad, están enfocados hacia la realización de sus hijos con el fin de brindar a ellos un entorno favorable y formativo, pasando sus metas individuales a segundo plano y sintiéndose satisfecha con los logros colectivos de su familia.

Actualmente, desea reestructurar su proyecto de vida, dándole prioridad a sus hijos aunque eso implique el dejar su trabajo. El hecho de ser una mujer independiente y segura de sí misma, reconocida por sus propios alcances y tenida en cuenta por sus logros y cualidades, le facilita ponerse metas que involucren más a su familia y a sus hijos, sin que esto lesione la imagen profesional que tiene de sí misma, corroborándose de esta manera lo que Levinson (1996) dice: “la vida de una mujer se establece en la adultez temprana, cuando se siente equilibrada entre su matrimonio, su familia y su ocupación.” (pag 53)

En este caso, la mujer asume sus roles impulsada y apoyada por otra, por su propia madre. Se compromete en un campo laboral en el cual no había espacio para lo femenino y rescata la posibilidad de la mujer para competir en el trabajo con su conocimiento y con la entereza profesional necesaria, sin perder su condición de género. Sin embargo, en esta historia se encuentra claramente ilustrada la situación de la mujer madre que se culpabiliza a sí misma por no poder cumplir adecuadamente con el rol de cuidadora de sus hijos y que vive el conflicto que muchas mujeres experimentan, cuando tratan de buscar la equidad en una sociedad que aún sigue siendo excluyente.

Resultados

Historia de Vida de Susy

Susy es una mujer de 40 años, nació en Chía (Cundinamarca), Estudió Idiomas y Administración Hotelera. Es casada hace once años con un arquitecto santanderiano con quien tiene cuatro hijos.

Actualmente se desempeña como Jefe de relaciones públicas en un centro comercial. Cargo que desempeña después de haber ensayado otro tipo de trabajo que se relacionaba más directamente con su profesión, pero que no la satisfacían como profesional.

En su discurso se puede encontrar prioridad por la narración de los hechos relacionados con la categoría de intimidad , siguiéndole la de ocupación, la construcción de sueños y amistades. De esta manera estructura su discurso basándolo en acontecimientos sociales y culturales importantes en su vida. (Ver Anexo D)

Análisis del Discurso -Susy

El análisis de la información obtenida en la historia de vida se realizó a partir de la codificación, dividiendo la historia en frases con sentido lógico, numerando todas las intervenciones y las más relevantes fueron marcadas con un asterisco (*).

1 A ver pues bueno, entonces les cuento

* 2 () ... eh, tal vez... la primera salida que tuve de la casa fue yo creo que a los
()19, 20 años que me fui a estudiar eh... por fuera de Colombia,

- * 3 estuve... dos años y medio por fuera y luego volví,
- * 4 estuve en la casa de mis padres más o menos dos años yo creo, otra vez
- * 5 y después ah..., viví por fuera con mi hermana, tomamos un apartamento
- * 6 y... allí estuve hasta, hasta que me case.
- * 7 Durante esa época pues siempre estuve trabajando,()
- * 8 eh trabaje primero en muebles XXX,
- * 9 yo estaba a cargo digamos de la parte de ventas, de proveedores, de servicio al cliente.
- * 10 En XXX estuve trabajando mas o menos como siete años.
- * 11 Ah.. como a los cinco años de estar trabajando en muebles XXX eh... me case, me case con un arquitecto
- 12 y.. me vine a vivir a chía otra vez porque viví unos años también en Bogotá.
- 13 Me vine nuevamente a vivir a chía,
- 14 yo mi infancia la había vivido aquí en chía
- 15 eh... vivíamos en la época en que salí de la casa,
- * 16 ya fue una corta experiencia que estuvimos en Estados Unidos viviendo.
- * 17 Llevo catorce años de casada,
- * 18 tengo cuatro hijos,
- * 19 todo el tiempo de mi matrimonio hemos estado... pues yo he estado trabajando,
- * 20 yo continué después de casarme trabajando en XXX.
- * 21 Después viajé a los Estados Unidos con mi marido (*hace énfasis*) a un trabajo también para XX, a que trabajara en un almacén allá,

- 22 allá estuvimos tres años,
- * 23 teníamos ya dos hijos,
- * 24 y luego pues el negocio allá no fue tan bueno,
- * 25 entonces decidimos regresar y... pues volver aquí a Colombia,
- * 26 entonces entré a trabajar aquí a Centro X y tuve mis, mis dos hijos() chiquitos.
- 27 Eh... (), que mas les cuento () eh...
- * 28 Bueno, para mí, pues digamos mi primera prioridad han sido los niños (eh...
- * 29 hemos pues sido una familia... unida aunque hemos pasado varios problemas de distinta índole.
- * 30 Mi marido, pues era arquitecto y en esta época en Colombia pues de la construcción,
- * 31 eh... () le ha tocado conseguir otro tipo de trabajo y volverse un poco más versátil
- * 32 y a mí pues me ha tocado trabajar un poco más para, para ayudar.
- * 33 Eh... Durante un tiempo estuve trabajando medio tiempo porque los niños me, me, me quitan mucho, mucho tiempo
- * 34 –la mayor tiene doce años, luego sigue uno que tiene diez, otro niño que tiene seis y la chiquita tiene cuatro años.
- * 35 Eh todos están estudiando, estudian en XX y solamente la chiquita esta en un jardín infantil aquí en Chía.
- * 36 (...)Un poquito la la distancia se complican las cosas porque hay que recogerlos, hay que estarlos trayendo

- * 37 y pues siempre es responsabilidad de la mamá estar, estar pendiente de eso,
- * 38 entonces por eso también fue que decidí trabajar medio tiempo, para poderles dedicar a ellos pues el tiempo que ellos necesitan
- * 39 y siempre que pasa uno los recoge del colegio y siempre tienen la tarea, la cartelera, el dentista, la terapia, la ...
- * 40 entonces pues eh... cuando estaba trabajando tiempo completo era, era supremamente difícil poder atender a todos.
- * 41 Vivo en una finca, cosa que ... a mi... y para la edad en que están mis hijos es ideal
- * 42 pues porque ellos tienen pues mucha libertad pero también me parece rico porque tienen una infancia mucho más tranquila que muchos niños que viven en un apartamento en Bogotá que se dedican a ver televisión y a jugar nintendo y eso.
- * 43 Mis hijos por lo menos tienen aire libre eh.. contacto con la naturaleza, animales,
- * 44 eh... pues yo creo que eso contribuye a que sean niños... tranquilos,
- * 45 aunque el tercero es inquietísimo, eso es muy despierto,
- * 46 pero yo creo que el hecho de estar un poquito... eh viviendo en este sector le ayuda cantidades.
- * 47 Eh... yo creo que () yo me siento muy feliz digamos de, de tener la vida que ahora tengo.
- * 48 A mi me gusta digamos no... poder combinar las dos cosas de trabajar, de tener... el trabajo que tengo que es muy agradable,

- * 49 es un trabajo que tengo contacto con muchísima gente,
- * 50 pero también poder tener el tiempo de dedicarle a los ... a la casa, a mis niños.
- * 51 Yo creo que he logrado digamos combinar eh... las dos cosas,
- * 52 aunque si me tocara yo le daría prioridad a lo otro.
- * 53 Si, claro que ahorita la verdad la situación esta durísima
- * 54 eh... y entonces empieza uno a verse ahorcado, porque pues todo es un circulo, a uno le quedan mal, uno queda mal,
- * 55 entonces... me salió un trabajo de una asesoría, tres tardes a la semana,
- * 56 que también eso si, me siento a veces un tris culpable de dejar los niños,
- * 57 pues yo había tomado la decisión de trabajar medio tiempo... precisamente para... para estar con ellos y aprovechar pues esta época en que están creciendo que yo creo que es la mas linda y que.. que es la que mas lo necesitan a uno.
- * 58 Y ahí... uno siempre necesita a la mamá, pero, pero yo creo que en esta época de pronto es más...
- * 59 pero bueno, es un trabajo temporal... espero, mientras la situación cambia un poco y y, y pueda dedicarme en eso solo tres tardes,
- * 60 así que estamos fines de semana y dos tardes a la semana... con ellos
- 61 eh... que más?, de que más les cuento.
- * 62 _ a ver, el matrimonio yo creí iba a ser mas fácil,
- * 63 convivir no (hace énfasis) es muy fácil.
- * 64 Mi marido es una persona Santandereana, machista, excelente papá, pero tiene un temperamento pues muy duro

- * 65 y pues nos ha tocado a los dos aprender a convivir y aprender digamos a tolerar.
- * 66 Digamos por ejemplo, yo me entrego a veces mucho al trabajo y entonces a veces se pone furioso (Enfasis)
- * 67 y entonces el cree que... que tengo que dedicar mas tiempo a la casa,
- * 68 entonces él, a veces yo no me resisto el mal genio de él, porque se pone bravo, digamos, tiene una reacc.(suspira)..reacción que a mi no me gusta como reacciona a ciertas cosas.
- * 69 Eh, si digamos él, él tienen unas reacciones que me ha tocado a mi aprender a manejar a una persona de un carácter fuerte que reacciona a veces explosiva ante unas situaciones
- * 70 y pues aprender a manejarlo y él aprender a que yo soy muy tranquila también en unas cosas y ...aprender a hablar mejor dicho.
- * 71 Nosotros tuvimos una época supremamente difícil cuando nos fuimos a vivir a Estados Unidos y que el negocio se vino a bajo, que no funciono como esperábamos,
- * 72 estuvimos como ... más o menos qué?, unos seis, ocho meses separados...
- * 73 eh... en que la rela... la relación pues estaba muy mal,
- * 74 porque ... digamos cuando la parte económica falla se desestabilizan muchas cosas, digamos a veces uno cree que solo de amor... y es importatísimo,
- * 75 pero la parte económica también.... tiene que haber como un equilibrio, un, un balance.
- * 76 Entonces, pues esa vez eh... estuvimos como seis, ocho meses separados

- * 77 y después tomamos la decisión pues ya teníamos do.. dos niños y pues sentíamos que era un compromiso pues volvernos a dar una oportunidad y decidimos regresar.
- * 78 Eh también yo creo que fue un poco de él... celos, yo hablaba el inglés, yo manejaba el negocio un poco, él no lo hablaba,
- * 79 entonces yo creo que el se sentía en, en desventaja, sí? no estábamos en igual de condiciones.
- * 80 Entonces de pronto era mas fácil volver a ensayar aquí, como nos iba,
- * 81 eh pues no ha sido fácil... digamos para los dos.
- * 82 Nos ha tocado... eh ceder mucho.
- * 83 Allá estuvimos un tiempo en terapia, digamos, con ayuda, fue muy poca la verdad, no puedo decir que gracias a esa terapia fue que volvimos porque fue ... no tuvimos mucho tiempo en eso,
- * 84 yo creo que fue más el.. el esfuerzo y la gana de los dos de... de salir adelante,
- * 85 además que ... veíamos que para los niños, pues ellos si se veían afectados
- 86 y ... así,
- * 87 yo... también otra cosa que yo le admiro muchísimo a él es que... para él lo más importante si ha sido la familia y sobre todo los niños es muy muy importante,
- * 88 entonces decidimos eh... pues volver... y darnos otra oportunidad y en eso llevamos siete años y dos hijos más y no bien, rico.
- 89 En que iba? Ah, en que habíamos vuelto otra vez.
- * 90 Estos siete años, a ver... han sido.... yo creo que lo mas importante es que los dos queríamos salir adelante y recuperar el matrimonio.

- * 91 No ha sido fácil, porque pues digamos... eh las condiciones no se han dado totalmente,
- * 92 yo si he encontrado un trabajo en el que me siento perfectamente feliz... mi marido no,
- * 93 no porque él llego en un momento en que la construcción estaba como en ese momento, feliz y dichosos, pero ahí mismo se vino... se empezó a venir abajo
- * 94 y entonces él... empezó a trabajar en algo que nada que ver con... con su profesión, entonces... él es una persona muy creativa, muy inquieta
- * 95 y entonces el hecho de trabajar como de escritorio, como de... cumpliendo horario fijo, una persona que venia de trabajar siempre independiente... le ha costado trabajo.
- * 96 Y yo creo que el desahogo de él a veces es...() cuando llega a la casa que llega rendido, que llega... furioso,
- * 97 entonces... pues es donde hay los choques,() donde hay los inconvenientes..., pero del resto bien,
- * 98 yo creo que... que es una persona muy noble, que conmigo hay mucho respeto entre los dos... yo creo que es básicamente eso.
- 99 Que otra cosa ...
- * 100 A ver, la relación con la familia de XX no ha sido buena. No ha sido mala y no ha sido buena,
- * 101 eh... ha sido un poco alejada, digamos, un poco como distanciada,
- * 102 eh... cuando nos vemos eh... son una... a ver son personas muy amables, han sido muy queridos, pero digamos no ha habido... tal vez ah... mucha unión,

- 103 o ... una ...
- * 104 en ca... en cambio yo con mi familia si soy muy apegada, muy consentida.
 - * 105 Mmm – Segunda... segunda, soy la... somos cuatro y soy la segunda,
 - * 106 el primero es un hombre, yo soy... la primera mujer eh... mi familia pues... toda la vida ha sido muy unida,
 - 107 yo creo que eso son cosas de familia.
 - * 108 Ellos no han sido muy unidos...
 - * 109 a ver... son muy unidos... pero es otra.. otra forma de ser,
 - * 110 mientras que mi familia se reúnen mucho,
 - * 111 eh... se esta digamos, se celebran muchas eh.. reuniones, épocas juntos, se hacen... se planean reuniones de familia,
 - * 112 en cambio en la familia de él es más po... mas bien, no mucho,
 - * 113 sí, se reúnen digamos pa' cumpleaños, de pronto la Navidad, pero.. pero no es así que rico que un domingo camine vámonos todos a almorzar por el lado... por la familia de él.
 - * 114 Ellos viven en Bogotá, en cambio mi familia no vive en Colombia, acá.
 - * 115 Sí?, digamos mis papás y mis hermanos viven en, en Estados Unidos, pero yo siento que hay mas cercanía hacia ellos que hacia ... que hacia la familia de mi marido.
 - * 116 Mi marido no es muy unido tampoco a mi familia,
 - * 117 él más bien tal vez por el medio en que creció es un poquito distante... él.. él eso, tanta reunión y tanta cosa, eso el dice que ... ,

- * 118 por el lado de las amistades no somos muy amigueros,
- * 119 la verdad no es ... una vida social muy, muy activa, no,
- * 120 él tiene más bien pocos amigos con los que nos hemos hablado, de él.
121 y yo también pues mis amigas,
- * 122 pero como que no... muchos amigos en común no tenemos, más bien son los
amigos de él, mis amigas,
- * 123 eh nos reunimos a veces con los amigos de él o con mis amigas, pero no hay
muchos, digamos, que tengamos muchos, muchos amigos en común, no.
- * 124 La vida social conmigo a veces es difícil porque ... pues somos cuatro,
- * 125 cualquier invitación, cualquier cosa es una tropa de seis que no es no es tan
fácil y a veces no... a veces preferimos hacer algo en la casa o hacer algo
nosotros que que ir digamos caerle de visita a alguien o
- * 126 ... se vuelve mucha gente, entonces eso más bien deseamos no hacerlo.
- * 127 – Hum, yo siempre quise si tener un hogar
- * 128 eh... a veces yo le daba más importancia a la parte profesional,
- * 129 yo decía “yo quiero ser una gran ejecutiva”
- * 130 y cuando ya nacieron los hijos, ya la ... me cambio... me cambio la idea,
- * 131 dije no, para mi, me gusta más la parte de mi de mi familia
- * 132 y como que ya mi compromiso, mi responsabilidad era otra...
- * 133 pero para nada me frustra digamos no... no haber llegado más lejos
profesionalmente, digamos no haber hecho una especialización o... o ... yo
estudie,

- * 134 primero estudie idiomas y después pase a estudiar en Europa por fuera idiomas,
- * 135 pero el enfoque que me daban aquí, que yo estudiaba en XX era como hacia la docencia y a mi esa parte no me gustaba,
- * 136 entonces yo dije, a mi me gustaba más algo como traducción o algo que se pudiera, que fuera un poquito más... de otra cosa,
137 "entonces voy a estudiar allá."
- * 138 Cuando volví me dije, " voy a estudiar administración y más hacia digamos agencias de viaje, hotelería y esa parte",
- * 139 trabaje después en una agencia de viajes y me quedo sabiendo a cacho, fue el peor negocio del mundo,
- * 140 es, yo pensaba que con eso iba a viajar cantidades, que delicia, lo voy a pasar por fuera.
- * 141 Bueno, si viaje, pero son más los dolores de cabeza que la utilidad es cero,
- * 142 entonces dije "no, esto no puede ser, yo quiero otra cosa",
- * 143 entonces ah... se me presentó la oportunidad de trabajar aquí de, de manejar digamos los eventos y la parte de relaciones publicas y de publicidad acá
- * 144 y me pareció una delicia,
- * 145 entonces dije "no, pues mas bien esto",
- * 146 entonces..., pero no me he sentido digamos que haya sentido la frustración de que... no hice lo que yo estaba pensando, que yo no fui la ejecutiva que yo soñaba con ... no, para nada me ha... me ha molestado digamos dedicarme a este trabajo que me encanta

- * 147 y tener todo el tiempo o la facilidad digamos de que cualquier cosa que se presente con mis hijos pues tengo mucha flexibilidad y no me siento limitada digamos.
- 148 _ Mis papas, mis papas han sido digamos para la parte de, de mi casa, del hogar, mis papas,
- * 149 porque ellos siempre me han.. han sido incondicionales, me han apoyado cantidades en todo,
- * 150 es más, cuando me ven atareada de trabajo ellos me... me han ayudado digamos a, en muchas cosas,
- * 151 mmm si,si...
- * 152 En la parte laboral mi primer trabajo fue con una amiga, una amiga muy querida, muy querida,
- * 153 una persona de muchísimo empuje y yo creo que con ella aprendí a trabajar más que en la universidad y más que en cualquier cosa.
- * 154 Es una persona muy abierta y muy... con una visión, con un amor al trabajo y menos...
- * 155 yo creo que ella... ella fue muy importante para mi en esa parte.
- 156 en el aspecto laboral, si digamos de, de, de, de ser rebelde, mejor dicho de metérmele al trabajo que sea,
- * 157 por ejemplo cuando yo empecé a trabajar acá, yo soy una persona muy tímida,
- * 158 cuando dijeron “porqué no se mete a trabajar allá, es un trabajo de relaciones publicas?”, dije “no” una persona de relaciones públicas primero que todo tiene que ser una persona súper despierta. Yo no soy capaz, yo no soy capaz.

- * 159 Me dijo “ensaye, ensaye” y ella fue la que digamos, me empujó y me dijo “yo le ayudo y no se que”.
- * 160 Entonces, digamos me he lanzado a cosas con ella,
- * 161 lo mismo cuando yo me fui para Estados Unidos a poner esta cosa de XX, con ella, ella también fue una ayuda increíble,
- * 162 y ... pues me dió todo el apoyo para que yo empezara un negocio,
- * 163 digamos, fracasó, pero, pero digamos, no importa, el fracaso no importa y con ella eso... "no importa, tienes que aprender y tienes que seguir".
- * 164 Y yo creo que ella ha sido muy importante, en esa parte, en la parte laboral.
- * 165 A ver...., en la parte laboral, digamos, como estoy ahorita... estoy rico.
- * 166 Estoy prestando una asesoría también en algo que....es en... como en decoración y ehm..., no soy decoradora pero me encanta,
- * 167 soy... yo a veces digo soy una arquitecta frustrada, a mi me encanta la parte de diseño, de decoración,
- * 168 a veces cuando yo trabajaba en XX, pues vimos mucho de diseño, de decoración, aprendí cantidades y ahorita se me dio esta oportunidad,
- * 169 entonces, estoy dichosa, feliz, mirando libros, leyendo libros, consiguiendo revistas, digamos, buscando otro...
170 y además es otro aspecto que yo no lo había hecho,
- * 171 entonces... y en este momento pues quiero eh... cumplir con eso, también en eso,
- * 172 son tres tardes a la semana que lo hago, me encanta...
- * 173 y aquí en XX, pues digamos, cumplir con mi trabajo, seria una labor lindísima.

- * 174 en la parte de mi familia, encarrilar mi hijos y ...() tengo mi segundo hijo, por ejemplo ahorita de vacaciones, el que les había contado ehh...
- * 175 los cuatro les va divinamente en el colegio, a tres. les va divinamente en el colegio son bueno,
- * 176 él no, pues es muy inteligente pero pienso que ha tenido algunos problemas,
- * 177 entonces ahorita mi meta digamos en la parte... es sacarlo a él adelante que se ponga como al nivel de los otros.
- * 178 Yo no soy una mamá que pongo, o soba, soba y soba
- * 179 yo pienso que ellos tienen que aprender a asumir la responsabilidad, que la mamá está ahí si necesitan algo pero que la mamá no les va a decir, “ mira la plana está mal hecha, mira esto está horrible, vaya y repita”, () porque la labor del colegio pues igual la tienen que seguir en la casa,
- * 180 pienso yo que si necesitan un libro, una investigación, una tarea yo les doy el apoyo pero no ()
- * 181 pero este hijo es mi meta única,
- * 182 que es lograr que él se nivele con sus hermanos, porque es el segundo y el tercero casi lo va pasando,
- * 183 entonces digamos que en la parte de la casa quiero lograr que este chino salga adelante,
- * 184 bueno y en la parte de mi matrimonio, tratar de lograr que haya más armonía, cada vez menos () roces ()
- * 185 y yo creo que () ah, la parte cuando los niños crecen es que uno puede dedicarse un poquito mas a la parte social, al medio,

- * 186 porque ellos van haciendo sus programas, es duro, no?
- * 187 Y , tener un triz mas de independencia,
- * 188 yo creo que sí me ha absorbido un poco la casa () digamos para esa parte, para la parte social.
189 Digamos que era mucho mas (...),
- * 190 yo tuve aquí una época en que ni cine,
- * 191 por un lado porque por las noches que íbamos a estudiar, ir a Bogotá a un cine, era un camello, sobre todo porque con quien deja el niño, que, que tan lejos, ir a un cine, llegar a la 1 de la mañana, y era un plan () muy rico.
192 Pues ahora, también Chia se ha vuelto un poquito más cosmopolita, tiene supermercados, más cosas (), entonces facilitan más las cosas.
- * 193 Yo creo que digamos un poco cuando uno se casa porque a uno le cambian las cosas si es independiente y sola ,
- * 194 ya la gente lo empieza a buscar a uno para un proyecto y es muy difícil,
- * 195 entonces sales al amanecer y llegas a la madrugada de un cóctel, entonces al hombre...
- * 196 y por ejemplo a mi marido que es un poquito machista le parecía terrible que yo tuviera un oficio de tres tardes a la semana
197 porque uno me había salido con una gente y después con la otra gente () yo no estaba
- * 198 entonces y eso va creando () muchos problemas porque entonces uno trata de defender su trabajo y quiere hacerlo divinamente y por otro lado ()
- * 199 y no lo puede hacer, no lo puede hacer porque es casi imposible ,

- * 200 entonces yo creo que ahí cambió esa meta
- * 201 porque uno no puede cumplir, o mejor yo no pude cumplir como a mi me hubiera gustado
- * 202 digamos que para yo estar en un trabajo de estos ,no importa, se entrega, hace el viaje cinco veces si le toca, pero cuando uno no es casado
- * 203 y... () como que le piden cuentas, uno se va limitando y se va limitando,
- * 204 creo que ahí es donde le toca a uno empezar como a evaluar un poquito, este tipo de trabajo no esta bien,
- * 205 entonces ahí lo dejé
- * 206 y entonces cambia un poquito la situación de que ----hay otras prioridades
- * 207 entonces...._si, si soy muy independiente pero soy también muy consentida
- * 208 entonces también necesito tener alguien detrás, un apoyo
- 209 y () esa parte también me hace falta, vés?
- * 210 No soy la, la mujer lanzada que digamos xxx si me entiendes?
- 211 Ahora mismo estoy xxx nuevamente,
- * 212 la ayuda y el apoyo me hace falta, yo en este momento me considero que no tengo problemas mayores con mis hijos fuera de discutir y ayudarles con sus terapias y de todo...
- * 213 porque mis hijos son...están en una edad que es muy fácil pero yo creo que ahora cuando empiecen la adolescencia ahí si uno necesita digamos() a otra persona y ...que en toda esta época les tiene que ayudar ,
- * 214 es una preparación para ahorita y para que cuando lleguen a la adolescencia ya tienen su...

- * 215 Yo, yo pienso que no se, no...() mi hija mayor es muy fácil, con ella toco madera, de todas maneras no creo que vaya a tener problemas
- * 216 y el pequeño es un poco más rebelde ,
- * 217 le tengo un poco de susto al del medio porque es al que le va regular ...
- * 218 pero en este momento yo...yo no sabría como responder a problemas grandes,
- * 219 ya cuando vengan si se presentan, pues yo creo que ya yo pues...
- * 220 en cuanto a la relación con mi familia es muy buena,
- * 221 aunque digamos ahora, tuvimos una época en que cada uno vivía en un lugar del mundo diferente...
- * 222 yo vivía aquí mi hermana vivía en Francia, uno en la Florida y el otro en Chicago,
- * 223 entonces fue...todo fue a rías porque mi papa se encontraba aquí en Colombia y en ese momento fue que la familia se disolvió porque a él le tocaba viajar para seguir con unos tratamientos médicos por fuera
- * 224 entonces en unas vacaciones, se fue...y nos dejó a todos
- * 225 entonces, mi hermana ya vivía en Estados Unidos y mi hermano menor se fue con ellos,
- * 226 mi hermana no se fue con ellos porque no tenía visa era muy de malas porque se la negaban,
- * 227 entonces decidió que más bien se iba a Francia, como artista incluso fue a estudiar arte en Francia y no... estudio muchos años allá,
- * 228 entonces quedó la familia...

- 229 eso fue antes de casarnos,
- * 230 quedo la familia...como separada, separada de físico pero muy unida, porque nos hablábamos y nos reuníamos,
 - * 231 mis papas vienen a Colombia una o dos veces al año y mis hermanos cuando vienen a Colombia llegan a mi casa
 - * 232 y pues... si hay muchísimo cariño y somos muy unidos __
 - * 233 haber el primer , el tiempo en que yo viví sola, cuando mis papas viajaron de pronto se quedó todo como en el aire entonces yo me fui a vivir con mi hermana en un apartamento en Bogotá,
 - * 234 siempre fue una época pues dura porque() porque pues estábamos, no sabíamos...
 - * 235 sin embargo nosotras XXX no sé... teníamos esa sensación, no conocíamos a nadie y nadie sabia quienes éramos, eh... pero cada una con esa sensación
 - * 236 eh... mi casa digamos la casa..pues se acabó,
 - * 237 se acabó hasta físicamente digamos ya la casa se derrumbó, se cayó una parte de la casa ,
 - * 238 hasta eso digamos como que, como que se acabo entonces eso es ...digamos triste,
 - * 239 entonces había un poquito la indecisión si nos quedábamos o nos vamos,
 - * 240 entonces yo me quedé porque salir corriendo yo decía: “ salir corriendo a qué?” entonces salí
 - * 241 y entonces después conocí a mi marido () y a veces, a veces soy tan mala que digo yo me casé un poquito por soledad () mmm.... y porque el era

especialmente muy especial conmigo

- * 242 XXX no en ese momento porque cuando sucedió todo yo lo conocí al poco tiempo entonces yo creo que() fue muy cercano y muy pronto y entonces yo creo que me aferré muchísimo a esa persona que () que era muy especial y muy protector
- * 243 entonces eh... me apegué mucho a esa persona y después me casé,
- * 244 entonces pues quedé viviendo aquí sola
- * 245 __pues los primeros años de casados era una época muy rica porque compartíamos muchísimo más y teníamos una vida social mucho más activa
- * 246 digamos salíamos a restaurantes, mucha más actividad,
- * 247 la... digamos se limitó yo creo que a partir de, de los niños ()
- * 248 yo creo que no debe ser así uno debe esperar tratar de mantener de mantenerlo y de tener un tiempo sólo para uno, porque se vuelve un poquito complicado ()
- 249 por decir algo uno va al psicólogo va a la terapia, se lee todos los libros y las revistas y todo
- * 250 ...sí pues en este momento las cosas se presentan distinto pues si se puede, pues sí, pero si no se puede pues no se vuelve tragedia ...()
- * 251 yo creo que en las duras es cuando uno conoce a la gente amiga,
- * 252 apoyo si tuve de muchas personas ...
- * 253 tal vez él es el más cercano
- * 254 y en este momento hay mas empatía y... pero de resto no más ,
- * 255 por eso las tías de mi Papa son las personas más cercanas que tengo en este

momento y se volvieron como mama

256 y si hubo mucha gente alrededor XXX

- * 257 creo que a veces cuando la relación se pone difícil uno siempre pierde un poquito su espacio porque digamos que tengas una pelea o un agarron estamos como si nada
- * 258 hemos tenido también digamos que malos entendidos o peleas que han durado un tiempo entonces uno dice: "carambas por qué me tengo que aguantar esto?"
- * 259 si, si varios periodos largos digamos no que él, uno pelea por que llegó tarde o por que esto y que al otro día igual, sino tal ves más como, como como los dos hemos sido orgullosos eh...
- * 260 entonces hemos dejado que la cosa se alargue y uno siempre si se siente frustrado y yo me he sentido terrible () : " Por qué tengo que aguantar yo?"
- * 261 Por que uno siempre para ciertas cosas y uno cree que uno es la víctima, a lo mejor el otro señor está también furioso con uno por lo mismo,
- * 262 entonces eso también me ha frustrado mucho porque que siento que mi matrimonio si cambió,
- * 263 digamos yo era más sociable antes, me fascinaba viajar, antes de casarme viajé muchísimo, y ahora... muy poco...
- * 264 y entonces... eh... () pero no son frustraciones largas digamos , sino... corticas, eh... cositas que yo ... que me ponen de mal genio no poder manejar, una situación por... por no llevarse bien con las personas en un momento dado. ()
- * 265 Hemos tenido épocas largas de... de... esos... pequeños momentos... que... como con rabia a veces hacia la otra persona,

- * 266 y a veces no han sido ni cosas de fondo, a veces cosas que... uno no sabe eh...
organizar, que si, que si llega al colmo y uno quiere hablar pero el otro no,
- * 267 y entonces uno no entiende por que el otro prefiere estar solo, que no dé la
cantaleta,
- * 268 yo creo que... haber yo creo que los ajustes del matrimonio duran mucho
tiempo, entonces esas cositas son no me gustan, me , me dan rabia digamos
me...
- * 269 otra cosa que por ejemplo me molesta cantidades de él es que a veces a ciertas
cosas, no se como va a reaccionar él
- * 270 se pone furioso por unas bobadas que yo jamás... yo no reaccionaría así,
- * 271 entonces eso me desubica y me hace sentir una rabia ... inmensa.
- * 272 Por qué un viejo ya... () reacciona tan bravo.
- * 273 O sea, yo he aprendido a tolerar un poquito, pero hay momentos en los que digo,
“ no esto no puede ser”,
- * 274 pero por otro lado después digo “ no puedo echar todo por la borda porque él
haya reaccionado a su manera” ,
- * 275 espero que le pase la furia a él, y a ver que pasa.
276 Pero en ese momento si, talvez esos son los impases.
- * 277 En la parte profesional ... súper porque... no saco nada frustrándome porque si
deje de hacer algo o por que no lo hice, y... ()
- * 278 hay que mirar pa´lante y si se presenta una oportunidad mejor pues tomarla.
279 Yo viví en Chía toda mi vida antes de... viví como un poquito en Bogotá

- * 280 y aquí teníamos un grupo que era una delicia ehm... éramos un grupo grandísimo de amigos y hacíamos paseos en bicicleta.
- * 281 Teníamos muchos amigos que cantábamos, nos reuníamos a hacer fogatas, pero todo era muy sano, muy rico hacíamos paseos en bicicleta íbamos pa' Cajicá , dábamos la vuelta por toda la sabana, nos íbamos a escalar las montañas, sin ningún peligro.
- * 282 Era un grupo... era un grupo lindo, pero no éramos todos ni siquiera de la misma edad, había de todas las edades, había más viejos que nosotros, más jóvenes,
- * 283 pero era muy sabroso, y la pasábamos súper.
- 284 Eso fue creo que, como cuando salí del colegio.
- 285 Porque cuando yo salí del colegio me fui, la primera vez para un intercambio
- 286 eh... viví un año en EEUU con una familia americana, y... también fue delicioso
- * 287 fue donde aprendí a hablar inglés, conocí cantidades de gente, viajé cantidades, después vine, entré a la universidad,
- 288 entonces también ya era otro medio, otros amigos, digamos que fue....
- * 289 y en la universidad estuve dos años y medio y me fui a Europa por que allá empecé a estudiar idiomas,
- * 290 ya venía con el inglés de antes, y ahí me exigían otro, otro idioma, entonces eh...me fui a Europa,
- * 291 y fue una época en que... fue una época, yo creo, que talvez de las más ricas que he vivido,
- * 292 porque otra compañera mía de colegio se fue y tomamos un apartamento las dos,

- * 293 viajábamos cantidades () no era de lujo el viaje, viajábamos como los estudiantes, morral al hombro y en tren y en bus y el(),
- 294 pero conocimos mucho, conocimos mucha gente... digamos, pues era rico()
- * 295 y después de que llegue de ese viaje, pues entonces ya empecé a hacer las cosas en serio, el trabajo, el matrimonio, eh la...()
- * 296 yo creo que tuve una vida, yo creo que yo no tuve la verdad así que me acuerde, problemas graves digamos con las personas ha sido siempre una relación buena,
- * 297 Con la gente como que... relaciones muy tranquilas y además muy lindas y nada conflictivo digamos()
- 298 nunca tuve conflictos así tan grande, grande nó.
- * 299 La verdad que yo me considero muy afortunada no he vivido nunca en el lujo de la abundancia y me he podido dar el gusto de muchas cosas,
- * 300 digamos en mi, el problema de mis papas fue como más determinante,
- * 301 fue algo que me marcó porque fue como...se disolvió la familia digamos de la casa del sitio pero no de corazón, porque hemos seguido iguales, al contrario yo creo que de golpe más,
- * 302 porque digamos mis hermanos que viven por fuera viven pendientes de “Susana la situación allá es terrible, no es para nada benéfica “
- * 303 y no se nos apoyamos mucho y...()

Síntesis del Discurso –Susy

Se realizó la síntesis de la información seleccionando las frases más relevantes marcadas con un asterisco en el análisis. (Ver Anexo D1)

Bloques Temáticos del Discurso –Susy

A partir de la síntesis, se agrupó la información en cuatro Bloques temáticos (Ver Anexo D2), los cuales fueron divididos en las siguientes categorías:

BLOQUE 1: REALIZACIÓN OCUPACIONAL: Relacionada con la obtención de éxitos laborales y personales que garanticen un mayor sentido del Yo.

Categoría A: Trayectoria

Categoría B: Grado De Satisfacción

Categoría C: Logros Obtenidos

Categoría D: Relación Con La Vida Afectiva

BLOQUE 2: INTIMIDAD: Se refiere al contacto con las personas , el cual implica un compromiso tanto individual como colectivo y que trae consecuencias a nivel afectivo y social.

Categoría A : Relación Con La Familia De Origen

Categoría B: Hijos

Categoría C: Pareja

Categoría D: Imaginarios Sociales

Categoría E: Cuestionamiento Sobre La Propia Existencia

Categoría F: Autoconcepto

Categoría G: Maltrato

Categoría H: Familia Política

Categoría I: Auto Agresión

Categoría J: Religión

Categoría K: Dependencia Afectiva

Categoría L: Toma De Decisiones

Categoría M: Familia Nuclear

Categoría N: Relación Con La Madre

BLOQUE 3: CONSTRUCCIÓN DE SUEÑOS : Tiene que ver con todas las metas a corto, mediano y largo plazo, que se plantean las personas como producto de las experiencias pasadas y expectativas futuras.

Categoría A: Tipo

Categoría B: Factibilidad De Los Sueños

Categoría C: Sueños Frustrados

Categoría D: Visión Del Futuro

BLOQUE 4: BÚSQUEDA DE AMISTADES: Resulta de la necesidad de interactuar con personas que ofrecen apoyo moral y ayudan en el desarrollo de la personalidad y en toma de decisiones.

Categoría A: Relación Guía

Categoría B: Tipo De Relaciones Guía

Categoría C: Amistades Significativas

Tabla de Bloques Temáticos –Susy

La historia de Susy se codificó en 371 intervenciones de las cuales 358 se consideraron relevantes para la investigación. El mayor porcentaje de intervenciones, 66.58%, se dió en el Bloque 2 de Intimidad. Le siguió el Boloque 1 de Realización

Ocupacional en el que se categorizaron 17.52% de las intervenciones, luego encontramos el Bloque 3 de Sueños con 9.97% de las intervenciones; en tanto el menor porcentaje correspondió al Bloque 4 de Búsqueda de Amistades con 5.93% de las intervenciones dentro del discurso.

Tabla 16

Resultados por Bloques

RESULTADOS POR BLOQUES		
CATEGORIA	INTERVENCIONES	%
Bloque 1 - Realización Ocupacional	65	17,52%
Bloque 2 - Intimidad	247	66,58%
Bloque 3 - Construcción de Sueños	37	9,97%
Bloque 4 - Amistades	22	5,93%
TOTAL INTERVENCIONES	371	100%

La Tabla de Bloque Temáticos corresponde a los valores por porcentaje de acuerdo con las intervenciones realizadas en cada Bloque.

Algunas corresponden a dos o más categorías por lo tanto el 100% se toma a partir del total de intervenciones ubicadas y no sobre el número de frases codificadas en el texto de análisis.

Tabla de Bloque y Categorías

Las tablas que se muestran a continuación indican el número de intervenciones por categoría y por Bloque y los porcentajes correspondientes.

Teniendo en cuenta que algunas intervenciones se ubican en dos o más categorías el 100% corresponden a l total del número de intervenciones ubicadas en las categorías y no a l número de intervenciones codificadas en el texto de análisis.

Se obtuvieron las siguientes tablas:

Tabla 17

Bloque 1. Realización Ocupacional

BLOQUE 1 - REALIZACIÓN OCUPACIONAL		
CATEGORIA	INTERVENCIONES	%
A. Trayectoria	23	35,38%
B. Grado de satisfacción	16	24,62%
C. Logros obtenidos	4	6,15%
D. Relación con la vida afectiva	22	33,85%
TOTAL	65	100%

La tabla muestra el número y porcentaje de las intervenciones en el bloque de Realización Ocupacional y las categorías que pertenecen a este. El número total de intervenciones dentro del bloque son 65. La categoría con mayor número de intervenciones es la de Trayectoria con 23 que equivale a 35.38%. Le sigue la categoría de Relación con la Vida Afectiva con 22 intervenciones ocupando el 33.85%. En su orden continua la categoría de Grado de Satisfacción con 16 intervenciones que equivale a 24.62%. Finalmente se encuentra la categoría de Logros Obtenidos con 4 intervenciones que equivalen al 6.15%.

Tabla 18

Bloque 2. Intimidad

BLOQUE 2 – INTIMIDAD		
CATEGORIA	INTERVENCIONES	%
A. Relación con familia origen	38	15,38%
B. Hijos	39	15,79%
C. Pareja	92	37,25%
D. Imaginarios sociales	12	4,86%
E. Cuestionamientos sobre la propia existencia	21	8,50%

F. Autoconcepto	12	4,86%
G. Maltrato	1	0,40%
H. Familia política	10	4,05%
I. Autoagresión	1	0,40%
J. Religión	0	0,00%
K. Dependencia	4	1,62%
L. Toma de decisiones	8	3,24%
M. Familia nuclear	9	3,64%
N. Relación con la madre	0	0,00%
TOTAL	247	100%

La tabla muestra el número y porcentaje de las intervenciones dentro del bloque de Intimidad y las categorías que corresponden a este. El total de intervenciones dentro de la categoría es de 247. La categoría con mayor número de intervenciones corresponde a Pareja con 92 que equivale a 37.25%. Le sigue la categoría de Hijos con 39 intervenciones que ocupan el 15.79%. Posteriormente se encuentra la categoría de Relación con la familia de Origen con 38 intervenciones que ocupan el 15.38%. Le sigue la categoría de Cuestionamiento sobre la Propia Existencia con 21 intervenciones que equivalen al 8.50%. En cuanto a las categorías de Imaginarios Sociales y autoconcepto clasifican en cada una 12 intervenciones que ocupan 4,86% cada una. Les sigue la categoría de familia Política con 10 intervenciones que ocupan el 4.05%. Con relación a la categoría de Familia nuclear se establecieron 9 intervenciones ocupando un 3.64%. En su orden continua con la categoría de Toma de decisiones con 8 intervenciones que equivalen a un 3.24%. Les siguen las categorías de Maltrato y Autoagresión con 1 intervención ocupando el 0.40% cada una. Dentro de las categorías de Religión y Relación con la Madre no se establecieron intervenciones.

Tabla 19

Bloque 3. Construcción de Sueños

BLOQUE 3 - CONSTRUCCION DE SUEÑOS

CATEGORIA	INTERVENCIONES	%
A. Tipo	8	21,62%
B. Factibilidad de los sueños	6	16,22%
C. Sueños Frustrados	12	32,43%
D. Visión del futuro	11	29,73%
TOTAL	37	100%

La tabla muestra el bloque de Construcción de Sueños, con un total de 37 intervenciones. La categoría con mayor número de intervenciones es la de Sueños Frustrados con 12 intervenciones que equivalen a 32,43%. Le sigue la categoría de Visión del Futuro con 11 intervenciones que ocupan el 29,73%. En cuarto lugar la categoría de Tipo con 8 intervenciones, representa el 21,62%. La categoría de factibilidad de los Sueños es la que menos obtuvo intervenciones, 6 que equivalen a 16,22%.

Tabla 20

Bloque 4. Amistades

BLOQUE 4 - AMISTADES		
CATEGORIA	INTERVENCIONES	%
A. Relación Guía	9	40,91%
B. Tipo de Relación Guía	2	9,09%
C. Amistades Significativas	11	50,00%
TOTAL	22	100%

La tabla muestra el número y porcentaje de intervenciones en el bloque de Amistades y las categorías que corresponden a este. El bloque tiene un total de 22 intervenciones. La categoría que presenta más intervenciones es la de Amistades Significativas con 11 que equivalen a 50%. Le sigue la categoría de relación Guía con 9 intervenciones que ocupan el 40.91%. Seguida por la categoría de Tipo con 2 intervenciones equivalentes a 9.09%.

Análisis de los Resultados

Análisis Cualitativo del Discurso de Susy

Identificación

Susy es una mujer adulta joven que proveniente de Chía Cundinamarca, ha vivido la mayor parte de su vida en el Municipio de Chía. Casada hace catorce años, matrimonio del cual tiene cuatro hijos. Profesionalmente se desempeña como Jefe de Publicidad, cargo en el cual se siente realizada.

Dentro de su discurso se destaca la narración de eventos referentes a su relación afectiva de pareja, con sus hijos y la relación con la familia de origen.

La grabación de la historia de vida se realizó en el Municipio de Chía el día 22 del 2000 a las 3:00pm en el lugar de trabajo. Se inició pidiéndole a la señora que contara su historia desde el momento en que salió de su casa paterna, teniendo en cuenta dimensiones como: familia, pareja, hijos, amistades, trabajo, y sueños, haciendo explícitos sentimientos y emociones que acompañan los hechos narrados.

El discurso se caracterizó por ser lento, no en orden cronológico y una baja entonación que lo convierte en monótono. Susy se mostró tímida un poco reservada al principio y expresó sentimientos de frustración con respecto a su relación afectiva. Dio a conocer preocupación por la falta de tiempo para compartir con sus hijos pero así mismo posee unos objetivos específicos en éste aspecto, a su vez se percibe a sí misma insegura del futuro.

En cuanto a los dispositivos utilizados por Susy fueron pocos pero constantes, su narración fue pausada y mostró ansiedad al contar su historia. Los dispositivos utilizados en el discurso fueron:

“eh...”: La utiliza al principio de discurso para organizar las ideas rápidamente pensando la forma de expresar o contar la historia.

- * 2 () ... eh, tal vez... la primera salida que tuve de la casa fue yo creo que a los ()19, 20 años que me fui a estudiar eh... por fuera de Colombia,
- * 33 Eh... Durante un tiempo estuve trabajando medio tiempo porque los niños me, me, me quitan mucho, mucho tiempo
- * 47 Eh... yo creo que () yo me siento muy feliz digamos de, de tener la vida que ahora tengo.
- * 111 eh... se esta digamos, se celebran muchas eh.. reuniones, épocas juntos, se hacen... se planean reuniones de familia,

“...” Prolongación de palabras: Lo emplea unas veces para apoyar y otras para refutar una idea importante dentro del discurso.

- * 19 todo el tiempo de mi matrimonio hemos estado... pues yo he estado trabajando,
- * 25 entonces decidimos regresar y... pues volver aquí a Colombia,
- * 58 Y ahí... uno siempre necesita a la mamá, pero, pero yo creo que en esta época de pronto es más...
- * 74 porque... digamos cuando la parte económica falla se desestabilizan muchas cosas, digamos a veces uno cree que solo de amor... y es importantísimo,
- * 106 el primero es un hombre, yo soy... la primera mujer eh... mi familia pues... toda la vida ha sido muy unida,
- * 122 pero como que no... muchos amigos en común no tenemos, más bien son los amigos de él, mis amigas,

() **Pausa:** La usa para puntuar las oraciones y cuando estas representan algo emotivo.

- * 96 Y yo creo que el desahogo de él a veces es...() cuando llega a la casa que llega rendido, que llega... furioso,
- * 97 entonces... pues es donde hay los choques,() donde hay los inconvenientes..., pero del resto bien,
- * 174 en la parte de mi familia, encarrilar mi hijos y ...() tengo mi segundo hijo, por ejemplo ahorita de vacaciones, el que les había contado ehh...
- * 179 yo pienso que ellos tienen que aprender a asumir la responsabilidad, que la mamá está ahí si necesitan algo pero que la mamá no les va a decir, “ mira la plana está mal hecha, mira esto está horrible, vaya y repita”, () porque la labor del colegio

pues igual la tienen que seguir en la casa,

- * 180 pienso yo que si necesitan un libro, una investigación, una tarea yo les doy el apoyo pero no ()

Entonces: Lo utiliza para dar una secuencia a la narración y en algunos casos para establecer causa efecto en los hechos narrados.

- * 25 entonces decidimos regresar y... pues volver aquí a Colombia,
- * 26 entonces entré a trabajar aquí a Centro X y tuve mis, mis dos hijos() chiquitos.
- * 38 entonces por eso también fue que decidí trabajar medio tiempo, para poderles dedicar a ellos pues el tiempo que ellos necesitan
- * 88 entonces decidimos eh... pues volver... y darnos otra oportunidad y en eso llevamos siete años y dos hijos más y no bien, rico.
- * 136 entonces yo dije, a mi me gustaba más algo como traducción o algo que se pudiera, que fuera un poquito más... de otra cosa,
- * 206 y entonces cambia un poquito la situación de que ----hay otras prioridades

Baja el tono de voz y acelera el ritmo del discurso: Lo utiliza cuando el hecho narrado le genera nostalgia o cuando es significativo dentro del discurso.

“YO”: Lo utiliza en su mayoría para referirse a lo que piensa o describir apartes de su vida y en ocasiones para revivirse como actor social dentro del discurso.

- * 47 Eh... yo creo que () yo me siento muy feliz digamos de, de tener la vida que ahora tengo.
- * 87 yo... también otra cosa que yo le admiro muchísimo a él es que... para él lo más

importante si ha sido la familia y sobre todo los niños es muy muy importante,

- * 98 yo creo que... que es una persona muy noble, que conmigo hay mucho respeto entre los dos... yo creo que es básicamente eso.
- * 179 yo pienso que ellos tienen que aprender a asumir la responsabilidad, que la mamá está ahí si necesitan algo pero que la mamá no les va a decir, “ mira la plana está mal hecha, mira esto está horrible, vaya y repita”, () porque la labor del colegio pues igual la tienen que seguir en la casa,

“Y”: Lo emplea como conjunción, para unir dos ideas.

- * 24 y luego pues el negocio allá no fue tan bueno,
- * 77 y después tomamos la decisión pues ya teníamos do.. dos niños y pues sentíamos que era un compromiso pues volvemos a dar una oportunidad y decidimos regresar.
- * 130 y cuando ya nacieron los hijos, ya la ... me cambio... me cambio la idea,
- * 147 y tener todo el tiempo o la facilidad digamos de que cualquier cosa que se presente con mis hijos pues tengo mucha flexibilidad y no me siento limitada digamos.
- * 174 en la parte de mi familia, encarrilar mi hijos y ...() tengo mi segundo hijo, por ejemplo ahorita de vacaciones, el que les había contado ehh...

Análisis de la Información del Discurso de Susy

Susy, a través del discurso muestra como el contexto sociocultural influye en la manera en que estructura su vida. Su familia de origen es unida y es gran soporte para ella a pesar de no vivir en el país, mantienen una comunicación constante y abierta, idea que fue promovida por su padre desde la infancia.

- * 104 en ca... en cambio yo con mi familia si soy muy apegada, muy consentida.
- * 106 el primero es un hombre, yo soy... la primera mujer eh... mi familia pues... toda la vida ha sido muy unida,
- * 110 mientras que mi familia se reúnen mucho,
- * 151 ellos han sido y para ellos digamos... mí papá especialmente siempre me ha infundido que... la familia es muy importante y que el núcleo familiar es lo que uno tiene que, que luchar más por que funcione, porque, porque sea lo más normal y lo mas feliz posible.
- * 230 quedo la familia...como separada, separada de físico pero muy unida, porque nos hablábamos y nos reuníamos,

Se hace evidente en la historia que el vinculo afectivo a nivel familiar es la base para que ella se sienta segura desempeñando el rol de mujer.

- 148 _ Mis papas, mis papas han sido digamos para la parte de, de mi casa, del hogar, mis papas,
- * 149 porque ellos siempre me han.. han sido incondicionales, me han apoyado cantidades en todo,

- * 150 es más, cuando me ven atareada de trabajo ellos me... me han ayudado digamos a,
en muchas cosas,

Susy estructura su discurso de tal manera que realiza mayor intervenciones en aspectos referentes al bloque de intimidad el cual obtuvo 66.58% de las intervenciones en la historia. Dentro de éste la relación con su pareja fue la categoría con mayor relevancia obteniendo un porcentaje de 37.25%. Luego la relación con sus hijos de la cual se encontraron 15.79% de las intervenciones y le sigue la categoría que hace referencia a la familia de origen la cual obtuvo 15.38% de las intervenciones totales del bloque.

Como señala la historia con respecto a la relación de pareja, se caracteriza por las diferencias que existen entre los dos.

- * 78 Eh también yo creo que fue un poco de él... celos, yo hablaba el inglés, yo manejaba el negocio un poco, él no lo hablaba,
- * 79 entonces yo creo que el se sentía en, en desventaja, sí? no estábamos en igual de condiciones.
- * 92 yo si he encontrado un trabajo en el que me siento perfectamente feliz... mi marido no,
- * 112 En cambio en la familia de él es más po... mas bien, no mucho,
- * 113 sí, se reúnen digamos pa'1 cumpleaños, de pronto la Navidad, pero.. pero no es así que rico que un domingo camine vámonos todos a almorzar por el lado... por la

familia de él.

* 270 se pone furioso por unas bobadas que yo jamás... yo no reaccionaría así,

Susy muestra dentro del discurso, cómo se siente frustrada con la relación de pareja lo cual genera en ella sentido de culpa, sentimientos que equilibra justificando a su pareja y sus actos.

* 79 entonces yo creo que el se sentía en, en desventaja, sí? no estábamos en igual de condiciones.

* 91 No ha sido fácil, porque pues digamos... eh las condiciones no se han dado totalmente,

* 92 yo si he encontrado un trabajo en el que me siento perfectamente feliz... mi marido no,

* 96 Y yo creo que el desahogo de él a veces es...() cuando llega a la casa que llega rendido, que llega... furioso,

260 entonces hemos dejado que la cosa se alargue y uno siempre si se siente frustrado y yo me he sentido terrible () : “ Por qué tengo que aguantar yo?”

* 262 entonces eso también me ha frustrado mucho porque que siento que mi matrimonio si cambió,

* 271 entonces eso me desubica y me hace sentir una rabia ... inmensa.

* 274 pero por otro lado después digo “ no puedo echar todo por la borda porque él haya reaccionado a su manera” ,

Dentro del discurso, Susy señala como parte de la frustración en su matrimonio las interacciones agresivas con su pareja y la limitada posibilidad de desarrollarse en otros aspectos importantes para ella como la dimensión social.

* 63 convivir no (hace énfasis) es muy fácil.

* 65 y pues nos ha tocado a los dos aprender a convivir y aprender digamos a tolerar.

* 67 y entonces el cree que... que tengo que dedicar mas tiempo a la casa,

- * 125 cualquier invitación, cualquier cosa es una tropa de seis que no es no es tan fácil y a veces no... a veces preferimos hacer algo en la casa o hacer algo nosotros que que ir digamos caerle de visita a alguien o
- * 188 yo creo que sí me ha absorbido un poco la casa () digamos para esa parte, para la parte social.
- * 203 y... () como que le piden cuentas, uno se va limitando y se va limitando,
- * 270 se pone furioso por unas bobadas que yo jamás... yo no reaccionaría así,

Susy siente que necesita tener alguien a su lado, en este caso su esposo, para sentirse acompañada.

- * 208 entonces también necesito tener alguien detrás, un apoyo
- 209 y () esa parte también me hace falta, vés?
- * 241 y entonces después conocí a mi marido () y a veces, a veces soy tan mala que digo yo me casé un poquito por soledad () mmm.... y porque el era especialmente muy especial conmigo
- * 242 XXX no en ese momento porque cuando sucedió todo yo lo conocí al poco tiempo entonces yo creo que() fue muy cercano y muy pronto y entonces yo creo que me aferré muchísimo a esa persona que () que era muy especial y muy protector
- * 243 entonces eh... me apegué mucho a esa persona y después me casé,

Muestra como la pareja o el matrimonio ha sido razón para limitarse en su desarrollo ocupacional, aspecto que ve como natural dentro de su rol de esposa.

- * 196 y por ejemplo a mi marido que es un poquito machista le parecía terrible que yo tuviera un oficio de tres tardes a la semana
- * 198 entonces y eso va creando () muchos problemas porque entonces uno trata de defender su trabajo y quiere hacerlo divinamente y por otro lado ()
- * 202 digamos que para yo estar en un trabajo de estos, no importa, se entrega, hace el viaje cinco veces si le toca, pero cuando uno no es casado
- * 203 y... () como que le piden cuentas, uno se va limitando y se va limitando,
- * 204 creo que ahí es donde le toca a uno empezar como a evaluar un poquito, este tipo de trabajo no esta bien,

Revela como desde el momento en que fue madre los objetivos del matrimonio cambiaron, puesto que todo gira en torno a los hijos incluso el matrimonio y la vida laboral.

- * 129 yo decía “yo quiero ser una gran ejecutiva”
- * 130 y cuando ya nacieron los hijos, ya la... me cambio... me cambio la idea,
- * 131 dije no, para mí, me gusta más la parte de mí de mi familia
- * 245 __pues los primeros años de casados era una época muy rica porque compartíamos muchísimo más y teníamos una vida social mucho más activa
- * 246 digamos salíamos a restaurantes, mucha más actividad,
- * 247 la... digamos se limitó yo creo que a partir de, de los niños ()

- * 248 yo creo que no debe ser así uno debe esperar tratar de mantener de mantenerlo
y de tener un tiempo sólo para uno, porque se vuelve un poquito complicado ()

Se evidencia en el discurso sentimientos de culpa debido a la falta de tiempo para estar con sus hijos, debido a sus compromisos laborales.

- * 55 entonces... me salió un trabajo de una asesoría, tres tardes a la semana,
* 56 que también eso sí, me siento a veces un trís culpable de dejar los niños,
* 58 Y ahí... uno siempre necesita a la mamá, pero, pero yo creo que en esta época de pronto es más...

Durante el discurso expone como responsabilidades características del rol de madre, el de educar, proteger y hacerse responsable por el desempeño de sus hijos dentro de la familia y la sociedad.

- * 36 ____ Un poquito la distancia se complican las cosas porque hay que recogerlos, hay que estarlos trayendo
* 37 y pues siempre es responsabilidad de la mamá estar, estar pendiente de eso,
* 38 entonces por eso también fue que decidí trabajar medio tiempo, para poderles dedicar a ellos pues el tiempo que ellos necesitan
* 39 y siempre que pasa uno los recoge del colegio y siempre tienen la tarea, la cartelera, el dentista, la terapia, la...
* 40 entonces pues eh... cuando estaba trabajando tiempo completo era, era

supremamente difícil poder atender a todos.

- * 178 Yo no soy una mamá que pongo, o soba, soba y soba
- * 179 Yo pienso que ellos tienen que aprender a asumir la responsabilidad, que la mamá está ahí si necesitan algo pero que la mamá no les va a decir, “ mira la plana está mal hecha, mira esto está horrible, vaya y repita”, () porque la labor del colegio pues sí.
- * 181 pero este hijo es mi meta única,
- * 183 entonces digamos que en la parte de la casa quiero lograr que este chino salga adelante,

El segundo Bloque que obtuvo mayor intervención fue el de Realización Ocupacional dentro del cual se encontraron 17.52% de las intervenciones de la historia. Siendo más relevantes las categorías de trayectoria con 35.38%, de relación con la vida afectiva, 33.35% y el grado de satisfacción con 24.62% de intervenciones.

La historia muestra como el desarrollo de la trayectoria laboral de Susy se lleva a cabo de una manera no estructurada, en donde si se da un logro es de manera casual.

- * 134 primero estudie idiomas y después pase a estudiar en Europa por fuera idiomas,
- * 135 pero el enfoque que me daban aquí, que yo estudiaba en XX era como hacia la docencia y a mi esa parte no me gustaba,
- * 138 Cuando volví me dije, " voy a estudiar administración y más hacia digamos agencias de viaje, hotelería y esa parte",
- * 139 trabaje después en una agencia de viajes y me quedo sabiendo a cacho, fue el peor negocio del mundo,

- * 142 entonces dije "no, esto no puede ser, yo quiero otra cosa",
- * 143 entonces ah... se me presentó la oportunidad de trabajar aquí de, de manejar digamos los eventos y la parte de relaciones publicas y de publicidad acá
- * 145 entonces dije “no, pues mas bien esto”,
- * 146 entonces..., pero no me he sentido digamos que haya sentido la frustración de que... no hice lo que yo estaba pensando, que yo no fui la ejecutiva que yo soñaba con... no, para nada me ha... me ha molestado digamos dedicarme a este trabajo que me encanta
- * 167 soy... yo a veces digo soy una arquitecta frustrada, a mi me encanta la parte de diseño, de decoración,

Susy expresa a través del discurso cómo a pesar de participar como actor social dentro de su realidad existe poco empoderamiento de las situaciones las cuales requieren iniciativa y decisión propia.

- * 55 entonces... me salió un trabajo de una asesoría, tres tardes a la semana,
- * 91 No ha sido fácil, porque pues digamos... eh las condiciones no se han dado totalmente,
- * 158 cuando dijeron “porqué no se mete a trabajar allá, es un trabajo de relaciones publicas?”, dije “no” una persona de relaciones públicas primero que todo tiene que ser una persona súper despierta. Yo no soy capaz, yo no soy capaz.
- * 159 Me dijo “ensaye, ensaye” y ella fue la que digamos, me empujó y me dijo “yo le ayudo y no se que”.
- * 160 Entonces, digamos me he lanzado a cosas con ella,

- * 161 lo mismo cuando yo me fui para Estados Unidos a poner esta cosa de XX, con ella, ella también fue una ayuda increíble,
- * 203 y... () como que le piden cuentas, uno se va limitando y se va limitando,
- * 204 creo que ahí es donde le toca a uno empezar como a evaluar un poquito, este tipo de trabajo no esta bien,
- * 212 la ayuda y el apoyo me hace falta, yo en este momento me considero que no tengo problemas mayores con mis hijos fuera de discutir y ayudarles con sus terapias y de todo...
- * 233 haber el primer , el tiempo en que yo viví sola, cuando mis papas viajaron de pronto se quedó todo como en el aire entonces yo me fui a vivir con mi hermana en un apartamento en Bogotá,
- * 291 y fue una época en que... fue una época, yo creo, que talvez de las más ricas que he vivido,
- * 292 porque otra compañera mía de colegio se fue y tomamos un apartamento las dos,

En cuanto a la relación de la vida ocupacional y la afectiva, el discurso muestra cómo el desarrollo de ciertas áreas ocupacionales, en muchas ocasiones, es truncado por los aspectos afectivos, más específicamente por la pareja y los hijos. Se convierten estos en una limitante para el desempeño que ella quisiera tener.

- * 55 entonces... me salió un trabajo de una asesoría, tres tardes a la semana,
- * 56 Que también eso si, me siento a veces un tris culpable de dejar los niños,
- * 57 pues yo había tomado la decisión de trabajar medio tiempo... precisamente para... para estar con ellos y aprovechar pues esta época en que están creciendo

que yo creo que es la mas linda y que.. que es la que mas lo necesitan a uno.

- * 196 y por ejemplo a mi marido que es un poquito machista le parecía terrible que yo tuviera un oficio de tres tardes a la semana
- * 198 entonces y eso va creando () muchos problemas porque entonces uno trata de defender su trabajo y quiere hacerlo divinamente y por otro lado ()
- * 199 y no lo puede hacer, no lo puede hacer porque es casi imposible ,
- * 196 y por ejemplo a mi marido que es un poquito machista le parecía terrible que yo tuviera un oficio de tres tardes a la semana
- * 198 entonces y eso va creando () muchos problemas porque entonces uno trata de defender su trabajo y quiere hacerlo divinamente y por otro lado ()
- * 199 y no lo puede hacer, no lo puede hacer porque es casi imposible ,
- * 202 digamos que para yo estar en un trabajo de estos ,no importa, se entrega, hace el viaje cinco veces si le toca, pero cuando uno no es casado
- * 203 y... () como que le piden cuentas, uno se va limitando y se va limitando,

La vida profesional da un giro en el momento en que se convierte en madre ya que existe un cambio de prioridades.

- * 127 Hum, yo siempre quise si tener un hogar
- * 128 eh... a veces yo le daba más importancia a la parte profesional,
- * 129 yo decía “yo quiero ser una gran ejecutiva”
- * 130 y cuando ya nacieron los hijos, ya la ... me cambio... me cambio la idea,
- * 131 dije no, para mi, me gusta más la parte de mi de mi familia
- * 132 y como que ya mi compromiso, mi responsabilidad era otra...

El discurso señala que en cuanto a la categoría de construcción de sueños, en la cual se dieron 9.97 % intervenciones de la historia, Susy realizó un planeación o estructuración de metas específicas para el futuro, sin embargo algunas no se realizaron y las que sí, no representaban la satisfacción que ella se hubiera imaginado.

- * 129 yo decía “yo quiero ser una gran ejecutiva”
- * 130 y cuando ya nacieron los hijos, ya la ... me cambio... me cambio la idea,
- * 133 pero para nada me frustra digamos no... no haber llegado más lejos profesionalmente, digamos no haber hecho una especialización o... o ... yo estudie,
- * 135 pero el enfoque que me daban aquí, que yo estudiaba en XX era como hacia la docencia y a mi esa parte no me gustaba,
- * 138 Cuando volví me dije, " voy a estudiar administración y más hacia digamos agencias de viaje, hotelería y esa parte",
- * 139 trabajé después en una agencia de viajes y me quedo sabiendo a cacho, fue el peor negocio del mundo,

Dentro del discurso de Susy el bloque al que menos se refirió, fue la de Amistades, dentro de la cual se encantaron 5.93% de las intervenciones totales de la historia.

Se evidencia que este aspecto no es el que más resalta, sin embargo la familia de origen y una amiga en especial, han representado apoyo afectivo y moral en la estructuración de su vida especialmente en el campo laboral.

- * 149 Por que ellos siempre me han.. han sido incondicionales, me han apoyado cantidades en todo,
- * 150 es más, cuando me ven atareada de trabajo ellos me... me han ayudado digamos a, en muchas cosas,
- * 151 ellos han sido y para ellos digamos... mí papá especialmente siempre me ha infundido que... la familia es muy importante y que el núcleo familiar es lo que uno tiene que, que luchar más por que funcione, porque, porque sea lo más normal y lo mas feliz posible.
- * 153 una persona de muchísimo empuje y yo creo que con ella aprendí a trabajar más que en la universidad y más que en cualquier cosa.
- * 159 Me dijo “ensaye, ensaye” y ella fue la que digamos, me empujó y me dijo “yo le ayudo y no se que”.
- * 160 Entonces, digamos me he lanzado a cosas con ella,
- * 161 lo mismo cuando yo me fui para Estados Unidos a poner esta cosa de XX, con ella, ella también fue una ayuda increíble,
- * 162 y... pues me dió todo el apoyo para que yo empezara un negocio,
- * 163 digamos, fracasó, pero, pero digamos, no importa, el fracaso no importa y con ella eso... "no importa, tienes que aprender y tienes que seguir".
- * 164 Y yo creo que ella ha sido muy importante, en esa parte, en la parte laboral.
- * 302 porque digamos mis hermanos que viven por fuera viven pendientes de “Susana la situación allá es terrible, no es para nada benéfica “

Discusión – Susy

Susy es una mujer de 38 años, proveniente del municipio de Chía Cundinamarca. Casada hace catorce años, matrimonio del cual tiene cuatro hijos. Profesionalmente se desempeña como jefe en el área de publicidad, de una empresa cargo en el cual se siente realizada.

Dentro de su discurso se destaca la narración de eventos referentes a su relación afectiva de pareja, con sus hijos y la relación con la familia de origen.

La estructura de vida de esta mujer se ve influenciada por las particularidades del contexto sociocultural en el cual ha transcurrido su vida. Analizar dichas particularidades proporciona el aporte que se espera de este estudio para una aproximación a la comprensión de la estructura de vida de la mujer adulta joven.

Es así como en la familia, primer referente de socialización se construyen significados específicos acerca del rol femenino que parecen ser determinantes a la hora de asumir la vida adulta y tomar determinaciones sobre el propio proyecto de vida como en la planeación del desarrollo profesional, laboral, familiar, la conformación de una pareja y la realización como madre.

Susy proviene de una familia tradicional donde todos los miembros se preocupan por el bienestar del otro, respetando la autonomía individual. La familia ha representado para ella un gran apoyo emocional y de seguridad, ya que como lo expresa: “Mis papás, mis papás han sido digamos para la parte de, de mi casa, del hogar, mis papás, porque ellos siempre me han.. han sido incondicionales, me han apoyado cantidades en todo”. Aunque la familia se disgregó y actualmente cada miembro está en una lugar geográfico diferente, se comunican permanentemente.

Desde que Susy salió a los 20 años de su casa ha sido una mujer independiente económicamente y ha trabajado. Cuando dejó el hogar paterno se fue a vivir con una hermana y luego de estudiar idiomas y trabajar en diferentes ámbitos, luego conoció a quien se convirtió en su esposo.

El discurso pone de presente que esta mujer siempre tuvo el sueño de formar una familia, sin embargo el sueño de tener una pareja con la cual poder compartir los roles tradicionales de esposa y esposo, se vio frustrado cuando encontró que su compañero no podía brindarle una adecuada estabilidad económica. Ella expresa su desilusión diciendo: “porque ... digamos cuando la parte económica falla se desestabilizan muchas cosas, digamos a veces uno cree que solo de amor... y es importantísimo, pero la parte económica también... tiene que haber como un equilibrio, un, un balance.”

Es así como la mayor parte del tiempo Susy ha sostenido emocional y económicamente la familia. Ha asumido el rol de proveedora, educadora y encargada de sostener la integridad del grupo familiar, a pesar de lo cual se evidencia el papel central que cumple la figura masculina dentro del imaginario de familia puesto que le da seguridad para seguir asumiendo los roles de madre, mujer y profesional.

Experimenta un sentimiento de culpa referido a sus propios logros laborales en comparación con los de su pareja. Expresa: “Eh también yo creo que fue un poco de él... celos, yo hablaba el inglés, yo manejaba el negocio un poco, él no lo hablaba, yo si he encontrado un trabajo en el que me siento perfectamente feliz... mi marido no” entonces eso también me ha frustrado mucho porque que siento que mi matrimonio si cambió, entonces eso me desubica y me hace sentir una rabia ... inmensa”

Sin embargo, Susy disculpa a su pareja por el hecho de no cumplir su rol como proveedor, el esperado tradicionalmente para el hombre; dice: “entonces yo creo que el se sentía en, en desventaja, sí? no estábamos en igual de condiciones, pero por otro lado después digo no puedo echar todo por la borda porque él haya reaccionado a su manera”. Reconoce que no hay una circunstancia de equidad de poder, sintiendo que es ella quien lo tiene, sin embargo no pretende demostrarlo.

Gimeno (1999), plantea que las familias con roles más clásicos: donde los ingresos económicos están a cargo del marido y las tareas del hogar y cuidado de los hijos son responsabilidad de la mujer, son familias en las que se ven más problemas en cuanto a la aceptación de cambio de roles en la práctica diaria. La autora manifiesta que las mujeres al ingresar al mundo laboral, tienen que actualizarse en conocimientos y por lo tanto empiezan a hacer compatibles la vida como ama de casa, esposa y profesional, aumentando así las tareas que se espera que realice. De otro lado, los hombres se han visto obligados a asumir tareas que anteriormente se consideraban devaluadas, por lo cual muchas veces se autoperciben como perdedores en el cambio, se genera entonces dentro de la familia un contexto demarcado por “los vencedores y los vencidos”, situación esta que en el caso de Susy, se hace presente e interfiere en las interacciones de la pareja generando conflictos, que de acuerdo con la vivencia de rol de cada uno de ellos hace la relación muy difícil.

Un aspecto que contribuye a la gran decepción en su matrimonio es el tipo de reacciones que su esposo muestra ante la presencia de conflictos, tanto a nivel familiar como de pareja. Y yo creo que el desahogo de él a veces es...() cuando llega a la casa que llega rendido, que llega... furioso, entonces hemos dejado que la cosa se alargue y

uno siempre si se siente frustrado y yo me he sentido terrible () : “ Por qué tengo que aguantar yo?”.

La violencia como respuesta a un conflicto, implica un deseo de eliminar los obstáculos que se oponen al propio ejercicio de poder mediante el control de la relación, por tanto ésta sólo aparece cuando hay un desequilibrio del poder el cual se define en cada contexto de relación. Es así, como Susy a través del discurso expresa esta desigualdad de condiciones entre la pareja, siendo ella la que hace conciente que tiene una mejor situación que él, sin embargo muestra poco satisfacción por esta situación , puesto que el imaginario que predomina es aquel que estipula que la esposa deriva, su estatus y posición de clase principalmente de su marido, valorándose, así socialmente aunque sea también parte activa de una fuerza laboral y contribuya al mantenimiento del hogar.

Asumiendo la definición de Fisher (1969), para quien el estatus está dado por el hecho de que “ toda persona social tiene su puesto en los grupos y la sociedad a la que pertenece”. Es el puesto que ocupa la persona en la estructura social, tal como lo juzga y lo evalúa la misma sociedad. Se tiene que el estatus no depende de lo que uno hace o es, sino de lo que los otros miembros de la sociedad piensan que uno es. Es así como el conflicto familiar esta directamente relacionado con las representaciones sociales de estatus y rol que dentro de la familia se asignan, ya que al ser ésta un sistema con estructura y dinámica propias, cada uno de sus miembros interactúa con una función específica y cambiante a lo largo del ciclo vital personal y el de la familia, la cual es evaluada por cada uno de los integrantes del grupo de una manera particular.

Existe dentro de la historia de Susy otro factor que ella percibe como obstáculo para desarrollarse como mujer en ámbitos sociales y de amistades, este está

relacionado con las tareas domésticas, las responsabilidades con los hijos y lo que su esposo piense. Ella dice:” yo creo que sí me ha absorbido un poco la casa () digamos para esa parte, para la parte social, y... () como que le piden cuentas, uno se va limitando y se va limitando” “y por ejemplo a mi marido que es un poquito machista le parecía terrible que yo tuviera un oficio de tres tardes a la semana, creo que ahí es donde le toca a uno empezar como a evaluar un poquito, este tipo de trabajo no esta bien, “.

Los estudios de Sáenz Buenaventura (1979) refieren la experiencia terapéutica realizada con grupos de amas de casa con rasgos depresivos, y destaca la necesidad manifiesta de estas mujeres por la comunicación junto con la tendencia a crear lazos de dependencia. Las mujeres se caracterizaban por ser de escasas o nulas relaciones sociales, dedicadas a un trabajo que realizan solas, aisladas en un hábitat cotidiano, no frecuentan lugares sociales ni de esparcimiento en general. (Burin y Meler, 1998).

La planeación de la estructura de vida de Susy depende exclusivamente de las percepciones y apoyos que recibe de otros, crea lazos de dependencia fácilmente los cuales le dan la seguridad para afrontar las crisis en su vida. Aunque Susy es conciente de sus logros y posibilidades a nivel laboral y familiar, necesital la presencia de una figura masculina para sentirse segura en el desarrollo de los diversos papeles que debe desempeñar. “entonces también necesito tener alguien detrás, un apoyo entonces eh... me apegué mucho a esa persona y después me casé”. “ y entonces después conocí a mi marido () y a veces, a veces soy tan mala que digo yo me casé un poquito por soledad () mmm.... y porque el era especialmente muy especial conmigo”.

Los recursos disponibles implican fuentes de poder dentro de la familia. El balance de las relaciones de poder a lo largo del ciclo vital remite a los roles de género

masculino y femenino, que cada miembro de la familia desempeña y la utilización o no, de los recursos disponibles en el ejercicio de esos roles. En el caso de las mujeres, los recursos considerados como propios son perecederos y están menos relacionados con el poder. Vale la pena aclarar, que los recursos de poder son aquellos que disponen de las herramientas para decidir y actuar y logran que otros también lo hagan. (Burin y Meler, 1998)

Es así, como ella asume actualmente la multiplicidad de actividades que implica el rol de mujer dentro del contexto familiar y público, sin empoderarse en la toma de decisiones y sintiendo casi vergüenza por la complicada situación que experimenta, la cual se sale de la canonicidad establecida por la sociedad con respecto a los roles de género al interior de la familia.

Susy refleja seguridad cuando habla sobre su roles de madre y de sostenedora de la familia, si embargo, cuando se refiere a su papel de esposa se hace evidente la dependencia hacia su pareja especialmente en cuanto a la toma de decisiones, el replanteamiento de objetivos y la búsqueda de soluciones para las dificultades de orden laboral.

El macro contexto como escenario desde el cual se estructura la vida, influye de manera radical en la dinámica de las familias y en la construcción de pareja, puesto que determina cambios en los roles que deben ser asumidos por hombres y mujeres y por tanto reclama resignificaciones que aún no se han llevado a cabo en el contexto social. De esta forma, de acuerdo con lo narrado por Susy, el desempleo y la situación económica por la que atraviesa el país no le han permitido al esposo cumplir a cabalidad con el rol de proveedor, la situación ha sido más favorable para ella en este sentido, sin embargo dada la institucionalización de roles y el manejo de poder dentro

de la familia y sin existir una nueva construcción de significados que permitan el ajuste a las nuevas circunstancias, las relaciones se ven afectadas y por tanto las expectativas personales de la pareja, lo cual lleva a un deterioro en la calidad de vida en el aspecto emocional.

En el caso de Susy la imposibilidad de que su esposo consiguiera un trabajo de acuerdo a sus conocimientos y expectativas, generó un cambio en la familia y sobretodo en la pareja. La manera en que Susy empieza a percibir a su esposo ante la situación de que él no estaba sosteniendo económicamente a la familia, cambia la relación llenándola con una sensación de fracaso.

Sin embargo todos los cambios que se han dado en la última década permite evidenciar que existe una tendencia a que la mujer supere o iguale las posibilidades de desarrollarse en el ámbito privado.

“En los últimos cuatro años se ha presentado un deterioro importante en la calidad del empleo. La tasa de subempleo casi se duplicó al pasar de 12,2% a 20,7%, entre 1995-1998 y la informalidad tuvo un crecimiento significativo. Igualmente la tasa de desempleo entre las mujeres es más alta que la de los hombres. (Presidencia de la República. DNP : Plan Nacional de desarrollo. Bases 1998-2000. Cambio par construir la paz.

En Colombia la participación de la mujer en la fuerza de trabajo ha crecido en las últimas décadas más que en cualquier país Latinoamericano. El aumento fue mayor en las grandes ciudades donde todo el incremento en la tasa de participación del mercado se debió a la vinculación de las mujeres mayores de 25 años al mercado laboral. La proporción de mujeres trabajando en el sector informal se redujo y aumento su participación en el sector moderno y público de la economía. Otro aspecto en el que se

observan transformaciones es el tema de las remuneraciones, puesto que los estudios realizados por el gobierno muestran que la brecha entre los ingresos femeninos y masculinos se ha reducido drásticamente.

Esta situación hace pensar que el hecho que Susy tenga un sentimiento de culpa por que se ha podido desarrollar laboralmente mejor que su esposo, evidencia que el peso de los imaginarios tradicionales es muy grande y que la mujer todavía no esta preparada para asumir el poder que desde siempre ha tenido para las grandes decisiones, pero que el contexto social pretende destinar específicamente para la esfera privada de las personas.

Discusión General

La elaboración de este documento sobre el análisis de la estructura y reestructuración de vida de la mujer adulta joven en un sector de la región andina de Colombia, ha partido de una revisión de diversos estudios sobre las características generales de la población que allí habita, sus tradiciones, creencias, mitos y modos de relacionarse en la cotidianidad. Éstas convertidas en el telón de fondo de la interpretación, que se ha realizado a través del Análisis del Discurso, sobre los textos de las historias de vida de cuatro mujeres, han permitido reconstruir la trama que se urde en el diario vivir y que constituye el panorama general del desarrollo adulto, desde una perspectiva de ciclo vital.

El hecho de que las historias sean de mujeres de clase socioeconómica media nos invita a explorar otras circunstancias que indiscutiblemente están ligadas a las oportunidades sociales con las que cuentan las personas para dirigir sus vidas hacia una meta, tomar decisiones y ser “dueñas de si misma”s en el sentido en que Levinson (1996) lo expresa: autónomas y capaces de emprender y llevar a cabo su proyecto de vida.

Aunque como lo afirma Kerbo (1998), los sistemas de clases sociales actuales no están tan determinados por la desigualdad económica, sino más por las desigualdades de poder, aún el conflicto por los recursos sigue siendo la base para la estratificación social y por lo tanto, uno de los aspectos que demarcan particularidades del desarrollo individual y social.

Concretado el marco general de referencia, el trabajo comienza a ser en primer lugar, una aproximación a las vivencias relacionales de las mujeres, en las cuales sus relaciones familiares primeras, tienen un alto significado y trascendencia sobre la estructuración de su vida adulta. En segundo término, es un acercamiento a la comprensión de aquellas interacciones y significados que de acuerdo con las exigencias del mundo actual, conforman las experiencias de participación de la mujer en lo público, las cuales se analizan como una necesidad económica y un compromiso social. La primera, ligada a la cada vez más preocupante situación del país, en la que las condiciones del empleo y el aumento del costo de vida, requieren que los dos miembros de la pareja asuman de alguna manera el papel de proveedor que antes era propio del hombre solamente.

En cuanto al aspecto social, éste se encuentra ligado a la relación recíproca entre oportunidades de educación y las expectativas sociales acerca del desarrollo profesional de la mujer, lo cual ha dado lugar a imaginarios de rol y representaciones colectivas acerca de un nuevo papel de la mujer, que implica un compromiso social no sólo como educadora de la familia, sino como actora desde lo público en los diversos espacios laborales, políticos y sociales. Así es como la deseabilidad social pasa a ser otro de los factores que compromete a la mujer a cumplir con las nuevas asignaciones que para ella va determinando la sociedad.

De total acuerdo con Gimeno(1999), consideramos los cambios en las funciones de la familia como cambios históricos ligados a los cambios culturales de diversa índole, que han ido dando paso, primero a una familia como unidad de producción para luego convertirse en una unidad de consumo que en la actualidad podía vérsese como una unidad de apoyo al desempleo.

Es necesario reconocer que cada día hay mas hombres que no pueden cumplir solos con su labor de proveedores y mas mujeres con mayores ingresos y posibilidades laborales que sus consortes:

“yo si he encontrado un trabajo en el que me siento perfectamente feliz... mi marido no, no porque él llego en un momento en que la construcción estaba como en ese momento, feliz y dichosos, pero ahí mismo se vino... se empezó a venir abajo “

Cada vez mas mujeres asumen la mayor parte de las responsabilidades del hogar aunque cuentan con un hombre que les ofrece compañía y algunas veces apoyo para el desempeño de los múltiples roles que el mundo actual le impone al mal llamado sexo débil. El costo para la mujer como ser humano con necesidades personales y deseos de autorrealización es alto, hay que dejar de lado los deseos propios y cumplir con el imaginario de “mujer maravilla” para dar cuenta de la forma más exitosa posible, del rol de madre, esposa, hija, trabajadora, proveedora y procreadora.

Para algunas de estas mujeres el hecho de la maternidad se presenta correlacionado con la perdida del espacio para la realización personal y para el aprovechamiento de oportunidades de desarrollo profesional. Si bien es cierto que tener un hijo es para estas mujeres el evento que las hace sentir plenas, también se convierte en un obstáculo que las obliga a dejar o a posponer las metas que se habían trazado dentro de su proyecto de vida. Es así como aparecen los grandes conflictos de rol que tiene que enfrentar estas mujeres de la “transición”.

Ahora conviene preguntarse de donde provienen estas mujeres y quienes son ellas. Son la mujeres que según sus propias narraciones fueron criadas en hogares tradicionales de padres y madres con roles de genero bien definidos y quienes se preocuparon por cimentar en sus hijos los valores dela familia.

“Mi familia es sumamente generosa muy responsable, de unos (...) de un alto sentido del deber casi rayando en heroísmo” “la, como su ideal, era no, no dejarnos cosas materiales, él decía que eso se puede perder en cualquier minuto, mientras que el estudio y la preparación era lo que hacía que en el futuro saliéramos adelante”

Han tenido oportunidad de escoger una carrera profesional esencialmente porque los recursos económicos de sus familias les permitieron hacerlo, además porque en su medio sociocultural la educación de la mujer es reconocida como necesaria dadas las circunstancias que empezaron a convencer a los padres que tanto los hijos como las hijas deberían prepararse para responder por ellos y quizás por sus familias, una vez salieran del hogar paterno.

Ellas también encontraron el apoyo de los suyos y siguen contando con él. Sin embargo, no han tenido el valor para cortar con los lazos que las atan a los imaginarios de dependencia ligados al rol femenino. Si no es el hombre son los hijos o su familia de origen pero todas ellas perpetúan la imagen de la mujer –hija-pequeña que necesitan la protección del padre para poder ser.

Cuando Levinson (1996), habla de que la mujer al final de la adultez joven llega a ser *dueña de sí misma*, no sólo se refiere a la autonomía personal sino a la capacidad de ordenar su vida en función de otros pero sin perderse en ellos. *frase de Lisa

Estas mujeres han cumplido también con el sueño de formar una familia y han pensado en ella desde las representaciones de las suyas de origen. Soñaron con hombre que pudieran cumplir con las exigencias impuestas para ellos tales como alimentar y vestir a la familia y aun sueñan con su propio papel de cuidar a sus hijos, educarlos, arrullarlos y velar sus noches al pie de la cuna. De la misma forma cuentan sus luchas y sus dolores relacionados con la utopía en que la realidad convirtió sus sueños.

”Yo no le recomiendo a nadie que se separe, me parece que no es lo ideal para una persona, sobretodo me parece gravísimo el hecho de separarse y ser una mujer sola y seguir con dos hijos”

“eh...la idea es que la relación con...de mi matrimonio...de pareja fue bastante traumática ...lo que les comentaba, ya era una situación de mucho conflicto, eran groserías, patadas una cantidad de problemas, además que, que tenia el de tipo sexual, los comportamientos de él eran rarísimos y agresivos”

“después de que me pegaba me insultaba me trataba mal entonces, entonces me devolví a la casa”

“Y yo creo que el desahogo de él a veces es...() cuando llega a la casa que llega rendido, que llega... furioso, entonces... pues es donde hay los choques,() donde hay los inconvenientes..., pero del resto bien,”

La estructura de sus vidas, tal como lo propone Levinson (1996), comprende el desarrollo de la integridad, el laboral y el cumplimiento de sus metas, pero además en todo los casos, esta cruzada por varios conflictos que atañen a los roles y a las relaciones de pareja y a los hijos. La aproximación a la comprensión de dichos conflictos implica el conocimiento de las condiciones particulares de una cultura que comienza a valorar nuevas expresiones del rol femenino, pero que aun no resignifica el rol masculino en busca de una equidad basada en la comprensión de los hombres y las mujeres como seres humanos capaces de reconocerse en su plenitud y dignidad como tales y capaces también, de construir otras realidades de espacios compartidos para la vivencia de la intimidad en los marcos de una vida cotidiana que permita la coexistencia a través de la solidaridad y la cooperación.

Estas mujeres no cuentan con espacios sociales propios para su desarrollo personal, especialmente aquellas que por circunstancias particulares rompieron la relación de pareja, no encuentran el lugar adecuado para socializar sus vivencias y buscar con ello nuevas experiencias que enriquezcan sus vidas.

Llama la atención el hecho de no hallar expresada en las narraciones, alguna forma particular de construcción de pareja la cual pudiera haber sido expresada en términos de “nosotros”. La manera particular de decir sobre la pareja es en términos de *él o yo*, de lo cual se puede inferir claramente el distanciamiento personal que da paso a la representación de *una víctima y un victimario*. Esta circunstancia define las relaciones de pareja en las cuales cada uno conserva lo individual sin un esfuerzo por la negociación como espacio de construcción colectivo que promueva relaciones horizontales que propendan por la equidad.

Estas mujeres valoran a los que las rodean y siguen desempeñando el rol de educar , proteger y mantener integrada a la familia, asumen con plena responsabilidad el papel de proveedoras y reconocen la importancia de la figura masculina como apoyo y seguridad de la familia, a pesar de que ellas asumen todo el peso de los deberes con la familia, se puede expresar en términos del perfil femenino, que se juegan múltiples manifestan en un momento histórico y cultural en que la mujer de clase socioeconómica media lucha por una nueva identidad social y al mismo tiempo por permanecer arraigada a los significados de un pasado, poblado de sueños e ilusiones alrededor de un imaginario de mujer que tenía claramente establecido su lugar en la familia y en la sociedad y con ello la seguridad de su permanencia. Es la mujer de la transición...

REFERENCIAS

Aburdene, P.; Naisbitt, J. (1994). Megatendencias De La Mujer. Colombia : Editorial Norma.

Bendason, N (1988) Los Derechos de la Mujer. México: Fondo de la Cultura de México.

Bonilla (1993) La mujer Colombiana en La Universidad y en el Mundo del Trabajo. Documento CD093. Bogotá: Universidad de los Andes.

Bonilla, E. y Rodríguez, P. (1992). Fuera Del Cerco, Mujeres, Estructura Y Cambio Social En Colombia. Agencia Canadiense de Desarrollo Internacional.

Burin, M. y Meler, I. (1998). Genero Y Familia, Poder, Amor Y Sexualidad En La Construcción De La Subjetividad. Buenos Aires : Paidós.

Código Civil (1999) 3ra Edición. Bogotá: LEGIS

Consejería para la Juventud y la Mujer y la Familia. (1993). Política Integral Para Las Mujeres Colombianas. Santafé de Bogotá D.C. : Presidencia de la República.

Constitución política de Colombia (1991). Santafé de Bogotá D.C. : Panamericana.

Corsi, J. (1997). Violencia Familiar, Una Mirada Interdisciplinaria Sobre Un Grado De Problema Social. Argentina : Paidós.

Cubillos, M. I. (1998). La Mujer Colombiana “Su Historia”. Santafé de Bogotá D.C. : Impresiones Gonzáles Gama.

DNP. Plan Nacional de Desarrollo (1998 – 2000). Cambio Para Construir la Paz. Colombia: Presidencia de la república.

Erikson, E. (1963) Childhood and Society. New York – London: W. W. Norton y Company

Erikson, E. (1968) Identity Youth And Crisis. New York – London: W. W. Norton y Company

Fisher, J (1969) Sociología. Barcelona: Herder.

Gaitán, A. (1999) El Análisis Cualitativo del Discurso. Bogotá: Pontificia universidad Javeriana.

Gelles R., Levine A. (1997) Introducción a la Sociología. 5a edición. México: McGraw Hill.

Gimeno, A. (1999) La Familia el Desafío de la Diversidad. España: Ariel.

Gutiérrez, C. , Tarquino, M. y Torres, B. (1997) Estudio de Caso Sobre la estructura de Vida da la Mujer Adulta Joven a Partir de la Ocupación. Tesis de Grado, No publicada, Chía: Universidad de la Sabana.

Hernández, A. (1997). Familia, Sitio Vital, Y Psicoterapia Sistémica Breve. Santafé de Bogotá D.C. El Búho.

Kerbo, H. (1998) Estratificación Social y Desigualdad. España. Mac GrawHill

Korn, L. (1990) Learis. Marzo 1990. New York Times Pg 25

Levinson, D. (1996) The Seasons of Woman's life. New York: Alfred Knopf.

Levinson, D. (1978) The Seasons of Mans Life. New York: Alfred Knopf.

Maier, H. (1979) Tres Teorías Sobre El Desarrollo Del Niño: Erikson, Piaget y Sears. Argentina: Amorrortu.

Ministerio de Salud – Instituto Colombiano de Bienestar Familiar. (1999).Conceptualización Y Orientaciones Para El Trabajo Con La Familia. Santafé de Bogotá D.C. : Imprenta ICBF.

Moncayo, C.(1999) Periódico De La Defensoría del Pueblo Para La Divulgación De Los Derechos Humanos. Colombia: Su Defensor No.50

Núñez, M y Salganicoff M. (1995) El Trabajo de las Mujeres #22.Chile: Editorial de las Mujeres.

Papalia, D., Olds, W. (1997) Psicología del Desarrollo. Bogotá: McGraw Hill.

Peck, R. (1955)Psychological Aspects of Aging. Washington D.C.: American Psychological Association.

Prieto .P, Londoño U, Londoño, V (1997) Alas De Identidad. Memoria De Seminario Taller Genero Desarrollo Y Trabajo. ESAP Bogotá: Ministerio del Trabajo.

Profamilia (1995). Encuesta Nacional de Demografía y Salud. Colombia. Profamilia DHS.

Reed – Crisp W. (1991) The Pay Lag Persists, Whatever de Reasons. New York Times. Mayo 5 de 1991.

Riso, W. (1994). Deshojando Margaritas. Centro de estudios avanzados en psicología clínica. Medellín – Colombia : graficas Ltda..

Sarasua, P. (1995) Trabaja, Mujer y Trabajo. Madrid: Acento.

Steinem, G. (1992) Revolución desde Adentro. Buenos Aires.E.d Atlántida.

Tenjo, Jaime (1992). Cambios En Los Diferenciales de Ingreso Entre Hombres Y Mujeres En Colombia. Toronto : Universidad de Toronto.

Vaillant, G. (1977). Adaptation To Life. Boston: Little Brown.

Valcárcel, A. (1995). Feminismo Y Poder Político. En Feminismo, Ciencia Y Transformación Social. En C. Martínez. Universidad de Granada : Instituto de estudio de la mujer.

ANEXOS

Anexo A

Historia de Vida de Lulú

Yo soy Lulú tengo 49 años, nací en Usaquéen, Cundinamarca (), a los 30 años me casé a los 35 me separe, tengo 2 niñas preciosas, ehh.... la una está estudiando medicina en la Universidad XXX, apenas está comenzando y la otra está terminando bachillerato aquí , en éste colegio.

Ehh, bueno, en cuanto a mis relaciones familiares en lo que mis relaciones con mis padres y mis hermanos, fueron unas relaciones ()... excelentes, cálidas, afectuosas, bastante respetuosas, porque ellos venían de origen boyacense, de unas estructuras, de una idiosincrasia donde el afecto no se expresa en caricias físicas, externas, pero hay un profundo cariño, un profundo respeto.

Mi familia es sumamente generosa muy responsable, de unos ()... de un alto sentido del deber casi rayando en heroísmo, mi padre fue militar, ya murió. Mi mama fue enfermera, pero dejó de ejercer hace mucho tiempo porque ya tiene 73 años,

pero es una mujer, ehh ... , que encarna el servicio, el amor, a entrega a su familia,

yo diría que es como de esas familias sicilianas donde todo gira en torno a la madre

y... ha sido una figura de verdad importante para nosotros. Luego cuando ya decidí tener mi familia propia, que casi fue accidental, porque yo tenía como meta de mi

vida no casarme nunca, tampoco tener hijos, o sea, yo no fui una mujer que soñara con la familia, como la familia propia? no.

Yo tenía vocación religiosa, yo quería... de hecho estuve en una comunidad pero no profesé, no tome votos, llegué hasta primer semestre de noviciado, me sentía muy realizada en lo espiritual y de hecho para mi es una identidad grande de mi vida, la parte espiritual, pero.... definitivamente vi que en mi parte afectiva la vida religiosa no respondía a mis expectativas como mujer , como Eros, que no podía encontrar lo que de verdad yo hubiera podido necesitar, entonces, me fue una vivencia de dos años,

luego terminé mi carrera, por eso llegué al matrimonio bastante tardcito y digo por casualidad ()... porque había terminado mis estudios de filosofía y letras, en ... estudiaba en la universidad XXX y estaba en la indecisión si me iba para Alemania a hacer un postgrado en Filosofía, había hecho... dos años de estudio de alemán, pero... no, no me hallaba, no me encontraba.

Entonces de pronto se vino la coyuntura afectiva, de una decepción amorosa grande

y conocí a mi... a mi esposo dentro de esa decepción y en ese adagio tan popular, tan horrible de que un clavo saca otro clavo, pues prácticamente me vi avocada a decir “Bueno, él puede ser alguien en mi vida”, de pronto ya me acercaba yo a los treinta años y dije: “qué está pasando, no tengo nada definido” de golpe, sí, lo que decía la gente, “te vas a quedar, no se cuantas, tienes que pensar en construir una familia”,

un poco me sentí con el discurso de la gente encima, dije ”tengo que optar con el matrimonio.... entonces.... me casé por lo civil en el Perú, él es peruano, eh, conocí su familia. Fue una experiencia en principio para mi lindísima, tú sabes que estar enamorado uno flota, se siente por las nubes, que ya toca el cielo con las dos manos ()

pero lamentablemente tuve una experiencia traumática, eh ..., también me case por lo católico, descubrí que mi ... esposo era alcohólico... entonces, esa parte ... pues... me perjudico, me afecto, me impacto, y lamentablemente, yo, a la experiencia del alcoholismo de él, uní una cercanía a la iglesia católica a través de un sacerdote que era muy conservador, entonces, yo le pedí consejo y el me decía “es que el problema de tu esposo es tu problema, es que si el se salva tu te salvas, si el se condena, tu te condenas”
()

y yo me eche encima el cuento, lo viví un tiempo y dije “tengo que sobrellevar, tengo que aceptar”. Fue realmente una experiencia dolorosa, sin embargo ... como mujer plenificante porque, fue una relación gratificante a nivel de pareja, a nivel físico excelente, a nivel afectivo pues bien, los únicos problemas eran los problemas del exceso de alcohol y de la violencia que él ejercía a veces sobre mi – sí, algunas dos veces fue violencia física.

Entonces ante eso yo me sentía presionada por mi familia a la separación o a la denuncia. No me atrevía, jamás había estado en un asunto ... judicial, no me sentía capaz, mi papá en esos momentos, estaba de alcalde municipal de ... de algunos municipios y el prácticamente me condujo a tomar una decisión de denunciar.

Lo hice una vez, pero a los tres o cuatro días yo ya estaba desistiendo del denuncia,

porque uno de mujer es muy cobarde y le tiene mucho pesar a la otra persona, le da a uno lastima, porque en el fondo uno se pone en el pellejo y dice “pueda que él no lo haga por maldad, pueda que lo haga porque tiene un problema”, yo me metí a estudiar alcoholismo, iba a todos los talleres y a las conferencias tratando de buscar un alivio para él y una ayuda, pero definitivamente el nunca se convenció de que él es alcohólico

y pues, las cosas no funcionaron. Pero ya ... nacieron mis hijas, eso es una experiencia absolutamente espectacular en la vida de una mujer. Al principio no lo vi así, por lo que yo andaba deprimida por mi relación de pareja, pero me sentía plena de ser madre,

yo que no deseaba tener hijos y que no deseaba casarme, de pronto me vi involucrada en una relación maternal y ... y he sido una excelente madre, a la hora que se levantaban las atendía, las quichiquiaba. Yo trabajaba, y era docente y estaba pues muy metida en el cuento pedagógico, pero tan pronto podía estaba con mis hijas.

A los tres años de haber nacido la última, eh ... empecé a trabajar con la XXX como profesora de filosofía, dicté varias materias, epistemología, ética, no sé, una cantidad, historia de la filosofía, trabajé con la facultad de XX, después trabajé en la universidad XX, entonces repartía mi tiempo entre el trabajo y la casa,

eh, hasta que el año 85 () viajamos a Lima con mis hijas, con mi esposo, intentando salvar nuestro matrimonio, porque el problema económico por parte de él era sumamente grave, él era una persona que, cuando lo conocí, era un altísimo funcionario del XX del Perú, él coordinaba las oficinas del comercio en el mundo, una persona versada sumamente preparada, pero cuando ya llegué acá a Colombia, cuando ya se vino a vivir conmigo, las cosas no le resultaron, y él tampoco se movía prácticamente empecé yo a mantener la familia y el dinero que él daba era porque los papas nos lo giraban de allá del Perú.

Luego él intentó meterse en una sociedad de importaciones y algo hizo, pero tuvo una crisis () en fin, las cosas no se dieron, por ello nos fuimos para Lima. Las niñas tenían tres y medio y dos años y medio, vivimos seis meses allá, eh ..., mi confianza era que se salvara el matrimonio, pero no, no, allá conocí la historia de él y... era bastante... escalofriante eh..., había sido una persona que había estado metida en droga, que el

alcoholismo lo tenía desde joven, a la familia la había explotado, le había sacado, pues toda la cantidad de plata que tenía, había vivido en Estados Unidos,

En fin (), un hijo demasiado consentido, unos hijos demasiado consentidos por los Papis y demasiado súper protegidos. Entonces, claro, el perfil de él era un perfil totalmente opuesto al mío, diferentísimo, y ya yo vi que las cosas no iban a funcionar,

entonces, me regrese a Colombia y mi Papá murió porque tenía un problema... () de coronarias, le hicieron un, le hicieron una misma cirugía dos bipses y le cambiaron una válvula, la válvula coronaria, pero, lamentablemente no, no, no recibió, no resistió porque él ya estaba muy deteriorado, le habían dado varios infartos, el estaba acabado.

Bueno el hecho es que yo llegue con mis hijas, había vendido cantidades de cosas porque supuestamente yo me quedaba a vivir en el Perú, entonces, partir de ceros, llegar a mi casa paterna, eh... sin trabajo porque había renunciado a la universidad, de Lima había mandado una carta, eh, en el colegio XX donde había estado de docente de filosofía ya no tenían trabajo, eh, traía unos cuantos dólares que me habían sobrado, mi mamá también me giraba, pero, pero, me sentí así como perdida en ese océano ya,

y luego una frase mágica, que yo digo que fue la frase de la liberación no?, porque yo seguía encadenada a mi obligación de estar con mi esposo y creía que era mi deber,

aunque un sacerdote me había dicho hacia cuatro años que no, que primero estaba mi dignidad por encima de todo y que nada me obligaba.

Pero, pues cuando uno esta joven, cree que las cosas son de otra manera, entonces, la muerte de mi papá y mi ... pregunta a mi madre sobre cual fue lo último, uno siempre cuando se le muere alguien dice “qué fue lo último que dijo?, qué era lo que decía sobre mi?”, entonces mi mamá decía “hay que si usted se diera cuenta que ese ...

señor no le conviene”. Yo, “verdad mamá?”, Esa fue como la luz que develo esa sombra, como el rayo de claridad y sin pensarlo dos veces empecé a escribir unas cartas y le hable a mis suegros, que yo me separaba, le hable a él que yo me separaba, yo no quería volver con él, les hacía muchos reclamos, les decía del engaño... colectivo del que habíamos sido víctimas mi mamá y yo, porque las dos habíamos viajado a conocerlos, de tener un hijo alcohólico y ex – drogadicto y no decirle a uno : “mira, tenemos un hijo así y asa, es esto y esto, es un irresponsable económico”, porque él vivía del Sheraton al Hilton y de tal en tal y gastándose la plata que no tenía, una vida absolutamente superficial.

Bueno, entonces les hice el reclamo y ya empecé a buscar la vida sola, dije “miércoles, ahora que voy a hacer”. Bueno, entonces volví a la universidad XX, afortunadamente pues allá me querían hartísimo y XX, el decano de filosofía me dijo “por el momento, no tengo, Lulú, nada, porque ya empezó el semestre, pero te voy a llevar a trabajar en ediciones XX, qué tal eres para vender?”. Yo le dije “pésima”, me dijo “pero te va a tocar promover los libros de la XX”. Le dije “lo que sea”.

Entonces, alcance a trabajar mes y medio, cuando, difirieron el semestre de universidad a distancia y dio la casualidad que se iba a abrir, necesitaban una tutora de filosofía y ¡ pum !, entonces, nuevamente me encarrile con la universidad. Hacia un año, -- un año, habíamos fundado el colegio XX con mi hermano, pero en ese entonces, claro cuando uno está agobiado por problemas emocionales uno no ve, (Ríe), como que para uno no es significativas ciertas cosas y menos la profesión, no sé, como que uno la deja por allá en el último lugar, sin embargo, participe de la fundación del colegio, di ideas sobre su filosofía, sobre el uniforme, en fin, sobre todas esas cosas y cuando yo estaba en Lima mi hermano me escribía y me contaba, pero yo veía eso tan lejano, tan lejano,

tan, tan desconectado de mi, me parecía increíble, entonces, claro, cuando yo regrese el colegio ya estaba funcionando tenía su primer eh... su primer semestre de funcionamiento (). Había empezado en la casa de mi hermano que queda aquí cerca y me empecé a vincular, no había biblioteca, no existía un libro, entonces monte la biblioteca, todo con amor, regalándole el tiempo y empecé a ver el colegio de otra manera.

Por eso cuando terminé ese primer, ese semestre después de la muerte de mi papá y de mi separación de hecho, porque nunca nos separamos legalmente, me dediqué al colegio, me ofrecieron la coordinación y la administración económica y acepté todo

y por la tarde continuaba trabajando en la XX .

eh, ... difícil no ?, al principio, asumir una vida de libertad, de separación, no por lo económico porque yo no dependía económicamente de mi esposo, afortunadamente,

pero la dependencia emocional, si uno no la asume en la ruptura con mucha fortaleza, no puede. Y una coyuntura ideológica, yo doy hoy gracias a Dios, empecé a trabajar toda la filosofía de liberación en la XX, empecé a asistir a seminarios, los congresos de filosofía, a ayudar a coordinar, a dirigir, a hacer de todo y empecé a empaparme

y amigas y compañeros, colegas de trabajo que me decían “la verdadera liberación esta en uno, uno la tiene que vivir, no solamente predicarla” y entonces empezaba yo a leer los textos y a preparar los seminarios y sentía que yo también tenía que cortar con el cuento y ... empecé a renacer, digamos que fue un abrir, un caminar sola muchísimo mejor.

Ya sin miedos, ya sin temores, ya sin traumatismos y empecé a sentir la presencia de mis hijas de otra manera, empecé a sentir mi vinculación laboral de otra manera,

tuve algunas relaciones afectivas que no me ... es decir, me marcaron en el sentido de que me permitieron ver otro tipo de amor, mas llevadero, mas dulce, mas humano, mas ... menos violento, menos agresivo, entonces como que me reconciliaron con la vida, pero a la vez yo sentía que no iban con mis principios, porque pues, yo no quería como mujer separada, vivir nada, yo decía, “si me divorcio y si me anulan el matrimonio, pues hasta de pronto, pero si no, no”.

Entonces, claro, eso me generó en mi un poco de conflictos y afortunadamente los superé— claro, definitivamente, entonces dije, “no quiero nada afectivo, no quiero nada emocional, me voy a dedicar a mi vida, a mis hijas”. Y entonces ya mis hijas han ido creciendo, han ido formándose, “me voy a dedicar a mi obra, me voy a dedicar a lo que es” y empezó una coyuntura nueva para mi que fue un trabajo con la iglesia,

pues yo pienso que ahí fue donde mi vida se transformo y se lleno de alegría, de plenitud y de serenidad.

Me vincule a la parroquia accidentalmente, me invitaron a dirigir la palabra un viernes santo, yo muerta del susto, “Dios mío, yo no soy digna, yo no merezco”, le dije al padre, al parroco, le dije “yo soy la pecadora mas pecadora”, él dijo “aquí el que no sea pecador que salga”. Eso fue una crisis así, tenaz, tenaz, tenaz (*toma aire*) “bueno listo” (*ríe*) y con mucha humildad, con mucho miedo comencé y esa fue las puertas para que comenzara una experiencia linda y simultáneamente comencé a estudiar en la universidad XX un postgrado en gerencia educativa, entonces me comencé a llenar de cosas y continué enriqueciéndome con una cantidad de experiencias el año pasado me consagre entre comillas como ministra de la palabra de la iglesia, también en septiembre recibí el postgrado en gerencia y siento que ... las metas y mis objetivos, que tal vez se habían refundido con todos esos traumas emocionales que había tenido,

con esas relaciones afectivas que tampoco me gustaban, con ciertas dificultades, cierta falta de identidad con mi propia profesión, porque a veces creía que no era lo mío, todo eso se fue erradicando y empecé a sentir identidad con lo que yo hacía, me sentí de alguna manera identificada de alguna manera con cosas importantes, de pronto la gente empezaba a verlo a uno como un punto de referencia, de pronto el cargo que he tenido de directora de tantos años del colegio, lo compromete a uno moralmente y le hace salir adelante en muchísimas otras cosas, lo, si hem..., lo compromete de verdad,

porque uno va por la calle y no es Lulú la que va por la calle, la gente dirá, allá va la rector (ríe) y te miran con los ojos de qué están haciendo y cómo lo están haciendo, no porque uno sea observado, pero siente uno el deber y la responsabilidad de ser coherente con lo que da y con lo que pide, igual eh... un trabajo muy satisfactorio que vienen haciendo desde hace eh () lo venia haciendo desde hace muchos años y era una preocupación que yo he tenido, en trabajar por la mujer a nivel ideológico porque pues uno como filósofo no trabaja como sociólogo, no, entonces no hace trabajos de campo, pero uno con las ideas lo puede hacer. Yo he participado en congresos sobre la mujer y he sido ponente en varios, he hecho propuestas, he escrito sobre el tema de la liberación de la mujer y fíjese que no solamente por lo que a mi me pudo servir la filosofía de la mujer en mi momento, si no que ya desde estudiante en la universidad yo escribía para los periódicos universitarios temas sobre la liberación de la mujer, era una inquietud que tenía permanentemente metida ahí en el corazón y lamentablemente en el último año tuve que retirarme por cuestiones de salud de tantos compromisos que tenía, pero yo fui gestora de crear la Casa de la Mujer en XX, creo que XX esta vinculada a ella y la idea nació de mi, a mi me condecoraron el año pasado en el municipio pues por los trabajos

que había hecho por la mujer y a favor de la mujer y pues eso lo siente a uno lo hace sentir a uno muy muy bien, muy realizado.

Pues eso así ... como a groso modo –

Actualmente, de mis dos bebés, que nos adoramos, nos idolatramos, nos veneramos,

definitivamente somos una llave, mi familia esta integrada por cuatro personas : mi mamá, mis hijas y yo. Eh... nos acercamos, no porque mi mamá tenga carencias económicas, no las tiene, si no porque esta sola, mi papá murió, qué hace como unos catorce a quince años. Y ella tiene su casa y todo, pero necesitaba de alguien, nos necesitábamos mutuamente, mis hijas son lindas, son queridísimas, inteligentísimas, eh. .. alegres, cálidas, muy sanas, humm ... llenas de un espíritu de familia, tenemos una confianza, exagerada – sí, si porque ... nos contamos o me cuentan todo, digamos que estos últimos dos años, sobre todo desde que ellas llegaron como a los quince nos hemos convertido en confidentes en críticas mutuas ehh... a mí me cuesta más, como vieja que soy, recibir sus críticas, pero hay un nexo de comunicación permanente, nos atendemos mutuamente, si hay tiempo, yo les preparo, ellas me preparan, vamos a cine, que qué película están dando, listo, rico verlas, o de pronto “Mile quieres ir con tus amigas a cine, yo te pago la boleta”, o “Rori, invita a tus amigas, haz algo”, andamos muy en ese plan. Ambas tienen novio, están bien, muy enamoradas y la pasamos súper rico.

El papá de vez en cuando llama y a mentir, ehh..., es lo que siempre hace, a ofrecerles lo que nunca les cumple, él vive en Suecia ahora, bueno es una persona que..., pues es una figura muy negativa, no?, ojalá nunca tenga la cercanía suficiente para que las impacte demasiado porque ellas son como dos porcelanas y yo lamentaría mucho de verdad () sin embargo yo se que son fuertes y han tenido qué asumir.

En diciembre, las mandamos con mi mamá a Lima, estuvieron un mes, pues yo quería que rescataran sus lazos paternos, porque me parecía demasiado egoísmo de mi parte tenerlas para mí, fue una separación impactante, les cuento que yo estuve casi de psicóloga (*ríe*), claro, porque nos hemos anudado de tal manera que dependemos mucho, pero fue muy necesario y claro las fiestas, mi cumpleaños, ehh... la novena de aguinaldos y la navidad, sola sin ellas fue durísimo, impactante, pero se que es un motivo de crecimiento mutuo, también, claro, y que te digo yo, de resto () bien, bien, bien, súper.

Mi familia es una familia Uno A, excelente, no hay ningún problema, no existe ningún problema – no, salud de pronto, por ahí, no, nada, nada, nada, que yo te diga hay rebeldía, o hay ... inmadurez o ... nada, nada, es que ni siquiera vicios, por eso tengo que decirle al señor que me las bendiga y me las acompañe, o por el momento no ... de la familia no, mi núcleo. Ya con mis sobrinos eso si claro, claro.

– Nosotros tuvimos un problema de drogadicción con un sobrino hace un año... casi nos mata, él tiene diecinueve años, había comenzado... el estaba en el XX, parece que de ahí había salido, porque ya había empezado el problema pero no quisieron informarnos, después en castigo lo pusieron en el colegio XX y allá fue peor y termino en el colegio XX que fue peor porque allá si que era el nido, ehh ... pero nosotros no sabíamos, entonces empezó a estudiar en la universidad, pero ya dejó de ir a la universidad, mentiras y cosas y yo recuerdo que hace un año en el año nuevo, lo vi con la mirada extraña, pero como nunca habíamos tenido un adicto en la familia, no sabíamos ... () identificarlo y cuando ya se vino por este mes, por marzo, hace un año, el impacto de saber si ... porque él ya tuvo una crisis, el tuvo un problema psicológico, no se la enfermedad () recuerdo el diagnostico que lo vi escrito, pero humm..., pero él tuvo

un trastorno de personalidad muy grave que le exigía casi la hospitalización y tenía una ... psicosis, pero exagerada, ehh... había sido también amenazado, en fin él había vivido muchas experiencias () y eso nos marco horrores – nos puso a llorar, a sufrir a todos, mi hermana casi no se puede superar y de hecho ella es una persona que sufre demasiado, sufre de la vida y los hijos le han dado demasiados problemas, o sea, si yo no tengo problemas con mis hijos, con mi familia, con mis sobrinos demasiado ... ()

– claro, el sobrino mayor es una persona ..., absolutamente imposible de tratar, es ingeniero de alimentos, pero es un niño de doce años, tiene treinta años pero tiene una madurez mental, el anda detrás de todas las niñas de trece y quince años (), no es pervertido, porque, yo creo que ... no sé, supongo que no, no he ido mas al fondo, pero es inestable, es inmaduro, agresivo, violento con la familia, no quiere sino tener el carro todo el tiempo, vive en guerra con los papas, no hace nada, si consigue un puesto se lo tira, presenta hojas de vida y no consigue nada (), es una carga tenaz para nosotros (), vive pegado al teléfono, entonces son cuentas son de ochocientos mil y de quinientos mil (), no, no, es horrible de verdad, de verdad que es horroroso, la familia de mi hermana nos ha causado muchas tristezas () hartísimas (sube el tono de voz), porque ella también ha tenido problemas.

No se ha querido dejar tratar psicológica o psiquiátricamente, pero... yo la lleve a una psicóloga, fue a tres sesiones y no volvió, y la llevamos a donde un psiquiatra, tampoco volvió porque ella tiene ... yo no se como se llamara en psicología ehh... eso de mentir y mentir y conseguir platas prestadas y gastar y gastar, tanto que pensábamos ponerle una interdicción jurídica, para que ella no pudiera manejar dineros – (*eufórica*) porque ella es de las que si tiene dos millones de pesos, se los acaba en un instante!, firma cheque como loca y entonces claro, el esposo había recibido una liquidación hace

como ocho años y entonces de veinte millones de pesos (*chasque los dedos*) se esfumaron, entonces tuvieron que venirse a vivir a la casa de mi mamá y han tenido crisis económicas graves, entonces tenemos la carga de la familia de mi hermana desde hace ocho años ya.

– La familia de XX vive en la casa de la finca de mi mamá y no paga arriendo ni nada, trajeron sus muebles y los metieron con los muebles de mi mamá y todo, mi mamá y yo si vivimos en nuestra casa (),

no, no, no, no... nosotras vivimos aparte. Qué tal? huy... yo no podría vivir dos días con ellos... yo los quiero mucho, soy generosa con ellos y todo, pero no, no, no, no, soy, es muy patológica esa familia – somos tres y mi hermano XX que es socio fundador conmigo del colegio, digamos que él fue el de la idea original de que el colegio se hiciera, él tiene un espíritu de empresario importante () cuando ... recién empezamos a trabajar en pedagogía, él me decía “comprémosle el colegio a tal”, yo trabajaba con XX en el colegio XX y ella en algún momento pensó en venderlo o algo así y yo decía: “yo que me voy a meter a tener colegio, eso a mi no me gusta, a mi me gusta solo enseñar, yo no sirvo para esto”, entonces... luego, luego la iniciativa con un amigo de él y ... me invitaron a formar parte de la formación del colegio.

Él es la figura más importante de nuestra familia, por donde lo miremos: mamá viuda, no tengo un solo tío materno vivo, eh ... hermano es el único, mi único cuñado vive en XX por allá en Perú, no tengo, no tengo nexos masculinos, es como la única figura paterna, y como le decía yo a mis hijas, que tienen cerca es él. Él es ... genial () una pepa, ha estudiado de todo, ha hecho maestrías, ha viajado por el ... Sur América haciendo especializaciones, es abogado también, es pedagogo y es una gran persona, aquí trabaja, él es el director administrativo, entonces él maneja toda la parte financiera

del colegio, y yo soy la rectora y manejo todo lo académico y disciplinar del colegio, sobre todo lo curricular, lo que me gusta, la investigación. La familia es linda, súper bien, súper completa, económicamente rebién, el hijo mayor esta estudiando en los XX haciendo dos carreras, fue bachiller XX de hace cuatro años, tiene diecinueve años, es una pepa y la hija también en los XX, linda, le cuesta trabajo, es inteligentísima pero ahí va en tercer semestre de ingeniería industrial y tienen un chiquitín de ocho años que estudia en la XX de Zipa, ellos viven en Zipaquira, la esposa es boyacense, la familia de el es bien bonita ... (...) problemas graves... de salud.

Casi se nos muere hace veinte días, le dió un segundo infarto... entonces, eso nos tuvo en la cuerda emocionalmente, nos dió una depresión familiar colectiva, le hicieron una angioplastia y hace quince días salió de la clínica, se reincorporo al trabajo esta semana, -- Ahh sí... (*sonríe*), hartísimo, nosotros () y nos metemos mucho en la vida de los otros () hasta cierto punto () respetamos ciertos ... ámbitos, pero adonde se pueda, por ejemplo que yo le diga a mi hermana “gorda pero no le conviene hacer esto con XX, por esto y esto”, o ella que me diga “gorda pero es que mire a XX, esto, o cuidadito, no vuelva a embarrarla porque si la embarra le va a pasar lo que a mí”, entonces, así más o menos andamos por esos ... cuentos (*ríe*).

Si señora, no más (*ríe*) – no, creo que ya en síntesis quedo completo lo que quería contarles, no se si les sirva (*sonríe*).

Anexo A.1

- * 3 Ehh, bueno, en cuanto a mis relaciones familiares en lo que mis relaciones con mis padres y mis hermanos, fueron unas relaciones ()... excelentes, cálidas, afectuosas, bastante respetuosas,
- * 4 porque ellos venían de origen boyacense, de unas estructuras, de una idiosincrasia donde el afecto no se expresa en caricias físicas, externas, pero hay un profundo cariño, un profundo respeto.
- * 5 Mi familia es sumamente generosa muy responsable, de unos ()... de un alto sentido del deber casi rayando en heroísmo,
- * 6 mi padre fue militar, ya murió. Mi mama fue enfermera, pero dejó de ejercer hace mucho tiempo porque ya tiene 73 años,
- * 7 pero es una mujer, ehh ... , que encarna el servicio, el amor, la entrega a su familia,
- * 8 yo diría que es como de esas familias sicilianas donde todo gira en torno a la madre
- * 9 y... ha sido una figura de verdad importante para nosotros.
- * 10 Luego cuando ya decidí tener mi familia propia, que casi fue accidental,
- * 11 porque yo tenía como meta de mi vida no casarme nunca,
- * 12 tampoco tener hijos,
- * 13 o sea, yo no fui una mujer que soñara con la familia, como la familia propia? no.
- * 14 Yo tenía vocación religiosa,

- * 15 yo quería... de hecho estuve en una comunidad pero no ... profesé, no tome votos,
- * 16 llegué hasta primer semestre de noviciado,
- * 17 me sentía muy realizada en lo espiritual
- * 18 y de hecho para mi es una identidad grande de mi vida, la parte espiritual,
- * 19 pero... definitivamente vi que en mi parte afectiva la vida religiosa no respondía a mis expectativas como mujer , como Eros,
- * 21 luego terminé mi carrera, por eso llegué al matrimonio bastante tardcito
- * 22 y digo por casualidad ()... porque había terminado mis estudios de filosofía y letras, en ... estudiaba en la universidad XXX y estaba en la indecisión si me iba para Alemania a hacer un postgrado en Filosofía,
- * 24 entonces de pronto se vino la coyuntura afectiva, de una decepción amorosa grande
- * 25 y conocí a mi... a mi esposo dentro de esa decepción
- * 26 y en ese adagio tan popular, tan horrible de que un clavo saca otro clavo, pues prácticamente me vi avocada a decir “Bueno, él puede ser alguien en mi vida”,
- * 27 de pronto ya me acercaba yo a los treinta años y dije: “qué está pasando, no tengo nada definido”
- * 28 , de golpe, sí, lo que decía la gente, “te vas a quedar, no se cuantas, tienes que pensar en construir una familia”,
- * 29 un poco me sentí con el discurso de la gente encima, dije ”tengo que optar con el matrimonio....

- * 30 entonces.... me casé por lo civil en el Perú, él es peruano, eh, conocí su familia,
- * 31 fue una experiencia en principio para mi lindísima,
- * 32 tú sabes que estar enamorado uno flota, se siente por las nubes, que ya toca el cielo con las dos manos ()
- * 33 pero lamentablemente tuve una experiencia traumática, eh ...,
- * 34 también me case por lo católico, descubrí que mi ... esposo era alcohólico...
- * 35 entonces, esa parte ... pues... me perjudico, me afecto, me impacto,
- * 36 y lamentablemente, yo, a la experiencia del alcoholismo de él, uní una cercanía a la iglesia católica
- * 37 a través de un sacerdote que era muy conservador, entonces, yo le pedí consejo
- * 38 y el me decía “es que el problema de tu esposo es tu problema,
- * 39 es que si el se salva tu te salvas, si el se condena, tu te condenas” ()
- * 40 y yo me eche encima el cuento, lo viví un tiempo y dije “tengo que sobrellevar, tengo que aceptar”.
- * 41 Fue realmente una experiencia dolorosa, sin embargo ... como mujer plenificante porque, fue una relación gratificante a nivel de pareja, a nivel físico excelente, a nivel afectivo pues bien,
- * 42 los únicos problemas eran los problemas del exceso de alcohol y de la violencia que él ejercía a veces sobre mi – sí, algunas dos veces fue violencia física,

- * 43 entonces ante eso yo me sentía presionada por mi familia a la separación o a la denuncia.
- * 44 No me atrevía, jamás había estado en un asunto ... judicial, no me sentía capaz,
- * 45 mi papá en esos momentos, estaba de alcalde municipal de ... de algunos municipios y el prácticamente me condujo a tomar una decisión de denunciar.
- * 46 Lo hice una vez, pero a los tres o cuatro días yo ya estaba desistiendo del denuncia,
- * 47 porque uno de mujer es muy cobarde y le tiene mucho pesar a la otra persona, le da a uno lastima,
- * 48 porque en el fondo uno se pone en el pellejo y dice “pueda que él no lo haga por maldad, pueda que lo haga porque tiene un problema”,
- * 49 yo me metí a estudiar alcoholismo, iba a todos los talleres y a las conferencias tratando de buscar un alivio para él y una ayuda,
- * 50 pero definitivamente el nunca se convenció de que él es alcohólico y pues, las cosas no funcionaron.
- * 51 Pero ya ... nacieron mis hijas, eso es una experiencia absolutamente espectacular en la vida de una mujer. Al principio no lo vi así, por lo que yo andaba deprimida por mi relación de pareja,
- * 52 pero me sentía plena de ser madre,
- * 53 yo que no deseaba tener hijos y que no deseaba casarme,

- * 54 de pronto me vi involucrada en una relación maternal y ... y he sido una excelente madre,
- * 55 a la hora que se levantaban las atendía, las quichiquiaba,
- * 56 yo trabajaba, y era docente y estaba pues muy metida en el cuento pedagógico, pero tan pronto podía estaba con mis hijas.
- * 57 A los tres años de haber nacido la última, eh ... empecé a trabajar con la XXX como profesora de filosofía,
- * 58 dicté varias materias, epistemología, ética, no sé, una cantidad, historia de la filosofía, trabajé con la facultad de XX,
- * 59 después trabajé en la universidad XX, entonces repartía mi tiempo entre el trabajo y la casa,
- * 60 eh, hasta que el año 85 () viajamos a Lima con mis hijas, con mi esposo, intentando salvar nuestro matrimonio,
- * 61 porque el problema económico por parte de él era sumamente grave,
- * 62 él era una persona que, cuando lo conocí, era un altísimo funcionario del XX del Perú, él coordinaba las oficinas del comercio en el mundo, una persona versada sumamente preparada,
- * 63 pero cuando ya llegó acá a Colombia, cuando ya se vino a vivir conmigo, las cosas no le resultaron, y él tampoco se movía
- * 64 la familia de mi hermana nos ha causado muchas tristezas () hartísimas (sube el tono de voz), porque ella también ha tenido problemas.
- 65 Luego él intentó meterse en una sociedad de importaciones y algo hizo, pero tuvo una crisis () en fin, las cosas no se dieron, por ello nos fuimos

para lima.

- * 66 Las niñas tenían tres y medio y dos años y medio, vivimos seis meses allá, eh ..., mi confianza era que se salvara el matrimonio,
- * 67 pero no, no, allá conocí la historia de él y... era bastante... escalofriante eh...,
- * 68 había sido una persona que había estado metida en droga, que el alcoholismo lo tenía desde joven,
- * 69 a la familia la había explotado, le había sacado, pues toda la cantidad de plata que tenía, había vivido en Estados Unidos,
- * 70 en fin (), un hijo demasiado consentido, unos hijos demasiado consentidos por los Papis y demasiado súper protegidos.
- * 71 Entonces, claro, el perfil de él era un perfil totalmente opuesto al mío, diferentísimo, y ya yo vi que las cosas no iban a funcionar,
- * 72 entonces, me regrese a Colombia y mi Papá murió porque tenía un problema... () de coronarias, le hicieron un, le hicieron una misma cirugía dos bypasses y le cambiaron una válvula, la válvula coronaria, pero, lamentablemente no, no, no recibió, no resistió porque él ya estaba muy deteriorado, le habían dado varios infartos, él estaba acabado.
- * 75 entonces, partir de cero, llegar a mi casa paterna,
- * 76 eh... sin trabajo porque había renunciado a la universidad, de Lima había mandado una carta,
- * 77 eh, en el colegio XX donde había estado de docente de filosofía ya no

tenían trabajo,

- * 78 eh, traía unos cuantos dólares que me habían sobrado, mi mamá también me giraba, pero, pero, me sentí así como perdida en ese océano ya,
- * 79 y llego una frase mágica, que yo digo que fue la frase de la liberación no?,
- * 80 porque yo seguía encadenada a mi obligación de estar con mi esposo y creía que era mi deber,
- * 81 aunque un sacerdote me había dicho hacia cuatro años que no, que primero estaba mi dignidad por encima de todo y que nada me obligaba.
- * 82 Pero, pues cuando uno esta joven, cree que las cosas son de otra manera,
- * 83 entonces, la muerte de mi papá y mi ... pregunta a mi madre sobre cual fue lo último, uno siempre cuando se le muere alguien dice “qué fue lo último que dijo?, qué era lo que decía sobre mi?”,
- * 84 entonces mi mamá decía “hay que si usted se diera cuenta que ese ... señor no le conviene”. Yo, “verdad mamá?”,
- * 85 esa fue como la luz que develo esa sombra, como el rayo de claridad
- * 86 y sin pensarlo dos veces empecé a escribir unas cartas y le hable a mis suegros, que yo me separaba,
- * 87 le hable a él que yo me separaba, yo no quería volver con el,
- * 88 les hacia muchos reclamos, les decía del engaño... colectivo del que habíamos sido victimas mi mamá y yo,
- * 89 porque las dos habíamos viajado a conocerlos, de tener un hijo alcohólico y ex – drogadicto y no decirle a uno : “mira, tenemos un hijo así y asa, es

esto y esto, es un irresponsable económico”,

- * 90 porque él vivía del Sheraton al Hilton y de tal en tal y gastándose la plata que no tenía, una vida absolutamente superficial.
- 91 Bueno, entonces les hice el reclamo
- * 92 y ya empecé a buscar la vida sola, dije “miércoles, ahora que voy a hacer”,
- * 93 bueno, entonces volví a la universidad XX, afortunadamente pues allá me querían hartísimo
- * 96 me dijo “pero te va a tocar promover los libros de la XX”. Le dije “lo que sea”.
- * 98 necesitaban una tutora de filosofía y ¡ pum !, entonces, nuevamente me encarrile con la universidad.
- * 100 pero en ese entonces, claro cuando uno está agobiado por problemas emocionales uno no ve, (Ríe),
- * 101 como que para uno no es significativas ciertas cosas y menos la profesión, no sé, como que uno la deja por allá en el último lugar,
- * 104 pero yo veía eso tan lejano, tan lejano, tan, tan desconectado de mi, me parecía increíble,
- * 107 no había biblioteca, no existía un libro, entonces monte la biblioteca,
- * 108 todo con amor, regalándole el tiempo y empecé a ver el colegio de otra manera.
- * 109 Por eso cuando terminé ese primer, ese semestre después de la muerte de mi papá y de mi separación de hecho, porque nunca nos separamos

legalmente,

- * 110 me dediqué al colegio, me ofrecieron la coordinación y la administración económica y acepte todo
- * 111 y por la tarde continuaba trabajando en la XX
- * 112 eh, ... difícil no ?, al principio, asumir una vida de libertad, de separación,
- * 113 no por lo económico porque yo no dependía económicamente de mi esposo, afortunadamente,
- * 114 pero la dependencia emocional, si uno no la asume en la ruptura con mucha fortaleza, no puede.
- * 115 Y una coyuntura ideológica, yo doy hoy gracias a Dios, empecé a trabajar toda la filosofía de liberación en la XX,
- * 116 empecé a asistir a seminarios, los congresos de filosofía, a ayudar a coordinar, a dirigir, a hacer de todo y empecé a empaparme
- * 117 y amigas y compañeros, colegas de trabajo que me decían “la verdadera liberación esta en uno, uno la tiene que vivir, no solamente predicarla”
- * 118 y entonces empezaba yo a leer los textos y a preparar los seminarios y sentía que yo también tenía que cortar con el cuento
- * 119 y ... empecé a renacer, digamos que fue un abrir, un caminar sola muchísimo mejor.
- * 120 Ya sin miedos, ya sin temores, ya sin traumatismos
- * 121 y empecé a sentir la presencia de mis hijas de otra manera,
- * 122 empecé a sentir mi vinculación laboral de otra manera,

- * 123 tuve algunas relaciones afectivas que no me ... es decir, me marcaron en el sentido de que me permitieron ver otro tipo de amor, mas llevadero, mas dulce, mas humano, mas ... menos violento, menos agresivo
- * 124 entonces como que me reconciliaron con la vida, pero a la vez yo sentía que no iban con mis principios,
- * 125 porque pues, yo no quería como mujer separada, vivir nada, yo decía, “si me divorcio y si me anulan el matrimonio, pues hasta de pronto, pero si no, no”.
- * 126 Entonces, claro, eso me generó en mi un poco de conflictos y afortunadamente los superé
- * 127 – claro, definitivamente, entonces dije, “no quiero nada afectivo, no quiero nada emocional,
- * 128 me voy a dedicar a mi vida, a mis hijas”. Y entonces ya mis hijas han ido creciendo, han ido formándose,
- * 129 “me voy a dedicar a mi obra, me voy a dedicar a lo que es”
- * 130 y empezó una coyuntura nueva para mi que fue un trabajo con la iglesia,
- * 131 pues yo pienso que ahí fue donde mi vida se transformo y se lleno de alegría, de plenitud y de serenidad.
- * 132 Me vincule a la parroquia accidentalmente,
- * 133 me invitaron a dirigir la palabra un viernes santo, yo muerta del susto, “Dios mío, yo no soy digna, yo no merezco”, le dije al padre, al parroco, le dije “yo soy la pecadora mas pecadora”, él dijo “aquí el que no sea pecador que salga”.

- * 134 Eso fue una crisis así, tenaz, tenaz, tenaz (*toma aire*)
- * 135 “bueno listo” (*ríe*) y con mucha humildad, con mucho miedo comencé
- * 136 y esa fue las puertas para que comenzara una experiencia linda
- * 137 y simultáneamente comencé a estudiar en la universidad XX un postgrado en gerencia educativa,
- * 138 entonces me comencé a llenar de cosas y continué enriqueciéndome con una cantidad de experiencias
- * 139 el año pasado me consagre entre comillas como ministra de la palabra de la iglesia,
- * 140 también en septiembre recibí el postgrado en gerencia
- * 141 y siento que ... las metas y mis objetivos, que tal vez se habían refundido con todos esos traumas emocionales que había tenido,
- * 142 con esas relaciones afectivas que tampoco me gustaban, con ciertas dificultades,
- * 143 cierta falta de identidad con mi propia profesión, porque a veces creía que no era lo mío,
- * 144 todo eso se fue erradicando y empecé a sentir identidad con lo que yo hacia,
- * 145 me sentí de alguna manera identificada de alguna manera con cosas importantes,
- * 146 de pronto la gente empezaba a verlo a uno como un punto de referencia, de pronto el cargo que he tenido de directora de tantos años del colegio, lo compromete a uno moralmente y le hace salir adelante

- * 148 porque uno va por la calle y no es Lulú la que va por la calle, la gente dirá,
allá va la rector (ríe)
- * 150 no porque uno sea observado, pero siente uno el deber y la responsabilidad
de ser coherente con lo que da y con lo que pide,
- * 151 igual eh... un trabajo muy satisfactorio que vienen haciendo desde hace eh
() lo venia haciendo desde hace muchos años y era una preocupación que
yo he tenido, en trabajar por la mujer a nivel ideológico
- * 152 porque pues uno como filósofo no trabaja como sociólogo, no,
- * 153 entonces no hace trabajos de campo, pero uno con las ideas lo puede
hacer.
- * 154 Yo he participado en congresos sobre la mujer y he sido ponente en varios,
- * 155 he hecho propuestas, he escrito sobre el tema de la liberación de la mujer
- * 157 si no que ya desde estudiante en la universidad yo escribía para los
periódicos universitarios temas sobre la liberación de la mujer,
- * 158 era una inquietud que tenía permanentemente metida ahí en el corazón y
lamentablemente en el último año tuve que retirarme por cuestiones de
salud de tantos compromisos que tenia,
- * 159 pero yo fui gestora de crear la Casa de la Mujer en XX,
- * 161 y la idea nació de mí, a mí me condecoraron el año pasado en el municipio
- * 162 pues por los trabajos que había hecho por la mujer y a favor de la mujer y
pues eso lo siente a uno lo hace sentir a uno muy muy bien, muy realizado.
- * 164 Actualmente, de mis dos bebés, que nos adoramos, nos idolatramos, nos
veneramos,

- * 165 definitivamente somos una llave,
- * 166 mi familia esta integrada por cuatro personas : mi mama, mis hijas y yo.
- * 167 Eh... nos acercamos, no porque mi mamá tenga carencias económicas, no las tiene, si no porque esta sola,
- * 169 Y ella tiene su casa y todo, pero necesitaba de alguien, nos necesitábamos mutuamente,
- * 170 mis hijas son lindas, son queridísimas, inteligentísimas, eh. .. alegres, cálidas, muy sanas, humm ... llenas de un espíritu de familia,
- * 171 tenemos una confianza, exagerada – sí, si porque ... nos contamos o me cuentan todo,
- * 172 digamos que estos últimos dos años, sobre todo desde que ellas llegaron como a los quince nos hemos convertido en confidentes en críticas mutuas
- * 173 ehh... a mi me cuesta más, como vieja que soy, recibir sus críticas,
- * 174 pero hay un nexo de comunicación permanente,
- * 175 nos atendemos mutuamente, si hay tiempo, yo les preparo, ellas me preparan,
- * 178 y la pasamos súper rico.
- * 179 El papá de vez en cuando llama y a mentir, ehh..., es lo que siempre hace, a ofrecerles lo que nunca les cumple,
180 él vive en Suecia ahora,
- * 181 bueno es una persona que..., pues es una figura muy negativa, no?,
- * 182 ojalá nunca tenga la cercanía suficiente para que las impacte demasiado

- * 183 porque ellas son como dos porcelanas y yo lamentaría mucho de verdad ()
- * 184 sin embargo yo se que son fuertes y han tenido qué asumir.
- * 185 En diciembre, las mandamos con mi mamá a Lima, estuvieron un mes,
pues yo quería que rescataran sus lazos paternos,
186
- * 187 porque me parecía demasiado egoísmo de mi parte tenerlas para mi,
- * 188 fue una separación impactante
- * 189 , les cuento que yo estuve casi de psicóloga (*ríe*),
- * 190 claro, porque nos hemos anudado de tal manera que dependemos mucho,
pero fue muy necesario
- * 191 y claro las fiestas, mi cumpleaños, ehh.... la novena de aguinaldos y la
navidad, sola sin ellas fue durísimo, impactante,
- * 192 pero se que es un motivo de crecimiento mutuo, también, claro,
- * 193 y que te digo yo, de resto () bien, bien, bien, súper.
- * 194 Mi familia es una familia Uno A, excelente,
- * 195 no hay ningún problema, no existe ningún problema – no, salud de pronto,
por ahí, no, nada, nada, nada,
- * 196 que yo te diga hay rebeldía, o hay ... inmadurez o ... nada, nada, es que ni
siquiera vicios, por eso tengo que decirle al señor que me las bendiga y me
las acompañe,
- * 199 – nosotros tuvimos un problema de drogadicción con un sobrino hace un
año... casi nos mata,

- * 204 entonces empezó a estudiar en la universidad, pero ya dejó de ir a la universidad, mentiras y cosas
- * 205 y yo recuerdo que hace un año en el año nuevo, lo vi con la mirada extraña, pero como nunca habíamos tenido un adicto en la familia, no sabíamos ... () identificarlo
- * 206 y cuando ya se vino por este mes, por marzo, hace un año, el impacto de saber si ...
- * 207 porque él ya tuvo una crisis, él tuvo un problema psicológico, no se la enfermedad () recuerdo el diagnóstico que lo vi escrito, pero humm...
- * 208 pero él tuvo un trastorno de personalidad muy grave que le exigía casi la hospitalización
- * 209 y tenía una ... psicosis, pero exagerada, ehh... había sido también amenazado, en fin
- * 210 él había vivido muchas experiencias ()
- * 211 y eso nos marcó horrores – nos puso a llorar, a sufrir a todos,
- * 215 o sea, si yo no tengo problemas con mis hijos, con mi familia, con mis sobrinos demasiado ... ()
- * 216 – claro, el sobrino mayor es una persona ..., absolutamente imposible de tratar,
- * 222 es una carga tenaz para nosotros (),
- * 223 vive pegado al teléfono, entonces son cuentas son de ochocientos mil y de quinientos mil (), no, no, es horrible de verdad, de verdad que es horroroso,
- * 231 entonces tuvieron que venirse a vivir a la casa de mi mamá

- * 233 – La familia de XX vive en la casa de la finca de mi mamá y no paga arriendo ni nada, trajeron sus muebles y los metieron con los muebles de mi mamá y todo,
- * 234 mi mamá y yo si vivimos en nuestra casa (),
- * 235 no, no, no, no... nosotras vivimos aparte. Qué tal? huy... yo no podría vivir dos días con ellos...
- * 236 yo los quiero mucho, soy generosa con ellos y todo, pero no, no, no, no, soy, es muy patológica esa familia
- * 237 – somos tres y mi hermano XX que es socio fundador conmigo del colegio,
- * 239 () cuando ... recién empezamos a trabajar en pedagogía, él me decía “comprémosle el colegio a tal”,
- * 242 y yo decía: “yo que me voy a meter a tener colegio, eso a mi no me gusta, a mi me gusta solo enseñar, yo no sirvo para esto”,
- * 244 El es la figura mas importante de nuestra familia, por donde lo miremos: mamá viuda, no tengo un solo tío materno vivo, eh ... hermano es el único, mi único cuñado vive en XX por allá en Perú, no tengo, no tengo nexos masculinos, es como la única figura paterna, y como le decía yo a mis hijas, que tienen cerca es él.
- * 247 y yo soy la rectora y manejo todo lo académico y disciplinar del colegio, sobre todo lo curricular, lo que me gusta, la investigación.
- * 253 la esposa es boyacense, la familia de el es bien bonita ...

- * 258 y nos metemos mucho en la vida de los otros () hasta cierto punto ()
respetamos ciertos ... ámbitos,
- * 259 pero adonde se pueda, por ejemplo que yo le diga a mi hermana “gorda
pero no le conviene hacer esto con XX, por esto y esto”, o ella que me
diga “gorda pero es que mire a XX, esto, o cuidadito, no vuelva a
embarrarla porque si la embarra le va a pasar lo que a mí”,

Anexo A.2

Frase	Bloque 1				Bloque 2														Bloque 3				Bloque 4			ISB	
	A	B	C	D	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	A	B	C	D	A	B	C		
1																											0
2																											0
3				X																							1
4				X																							1
5				X																							1
6																											0
7				X																							1
8				X																							1
9				X															X								2
10						X																					1
11						X													X								2
12					X														X								2
13																X			X								2
14														X					X								2
15														X													1
16																											0
17														X													1
18														X													1
19														X						X							2
20																											0
21			X			X																					2
22			X																								1
23			X																								1
24			X			X																					2
25						X																					1
26						X	X																				2
27							X																				1
28						X	X																				2
29						X	X																				2
30						X																					1
31						X																					1
32						X																					1
33						X																					1
34						X																					1
35						X																					1
36														X													1
37																				X	X						2
38																						X					1

Frase	Bloque 1				Bloque 2											Bloque 3				Bloque 4			ISB			
	A	B	C	D	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	A	B	C	D		A	B	C
80						X	X																			2
81													X										X			2
82							X																			1
83				X			X																X			3
84				X																			X			2
85															X											1
86											X				X											2
87						X									X											2
88											X						X									2
89						X					X						X									3
90						X																				1
91																										0
92								X						X	X											3
93	X																									1
94	X																									1
95	X																									1
96	X																									1
97	X																									1
98	X		X																							2
99																										0
100		X				X																				2
101		X																								1
102																										0
103																										0
104																			X							1
105																										0
106																										0
107	X																									1
108		X																								1
109				X		X										X										3
110	X	X	X																							3
111	X																									1
112						X								X												2
113																										0
114						X								X												2
115		X											X													2
116	X																									1
117		X					X																X			3
118															X											1
119		X						X						X												3
120						X								X								X				3

Anexo A.3

	Bloque 1				Bloque 2														Bloque 3				Bloque 4			
Frase	A	B	C	D	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	A	B	C	D	A	B	C	
Total 1	27	21	13	6	35	27	49	16	6	4	1	4	0	16	10	14	6	7	9	1	6	2	6	2	0	
Total 2	67				195														18				8			
Total 3	288																									
Porc. 1	23,26%				67,71%														6,25%				2,78%			
Porc. 2	100,00%																									
Porc. 3	40,30%	31,34%	19,40%	8,96%	17,95%	13,85%	25,13%	8,21%	3,08%	2,05%	0,51%	2,05%	0,00%	8,21%	5,13%	7,18%	3,08%	3,59%	50,00%	5,56%	33,33%	11,11%	75,00%	25,00%	0,00%	
Porc. 4	100,00%				100,00%														100,00%				100,00%			

Anexo B

Historia de Vida de Wilma

Eh, bueno, les comentaba que a los 18 años eh, salí de mi casa porque me case, yo pertenecía a una familia que era compuesta por dos eh, dos personas no más, eh un hermano menor y yo y en ese momento eh, después de un mes de noviazgo con un muchacho, también de 18 de aquí de Chía eh, me case y me fui de la casa, eh la idea es que la relación con... de mi matrimonio ... de pareja fue bastante traumática en el sentido que, que a los poquitos, mmm, días de habernos casado nos dimos cuenta que definitivamente la cosa no era, no era tan seria ni tan sólida como habíamos pensado y, tanto fue así que a los 6 meses de casados nos separamos, después de haber quedado yo... tener unos 3 meses de embarazo, eh, volví a la casa y eh... embarazada, eh después de ver la situación bastante traumática en el sentido de que el quería que abortar, que no tuviera el niño, bueno a pesar pues de esa situación me regrese a mi casa, después de que me pegaba, me insultaba, me trataba mal, entonces, entonces me volví a la casa y desde ese momento otra vez, volví talvez mmm a vivir en la casa, pero no en las mismas condiciones que me había ido, porque era la niña consentida, sino que ya estaba en otras condiciones, ya iba a prepararme la hija, eh, cuando nació la niña, de todas maneras el Papa fue a verla y... pero se disgustó un tanto porque quería que fuera un niño y no una niña y no le gusto en lo absoluto que fuera una niña, eh, fue y la conoció y no volvió más, eh, desde ese momento entonces todas mis ilusiones y mis esperanzas y metas se han centrado en ella y cuando la niña tenía un año, eh, una muchacha, también como de 18 años, 19 años, me dejó otra niña de 2 añitos, eh y nunca más volvió , eh, y desde esa

época entonces, eh, tengo 2 niñas, eh clarita que es la hija de mi matrimonio y Sandra que es la otra niña de la cual yo soy la madrina de bautismo, eh, las relaciones con ellas, eh, al principio fueron, cuando estaban pequeñitas yo me sentía muy triste porque igual a mí siempre me ha tocado trabajar y estudiar, entonces, era muy poco el tiempo que permanecía con ellas, a los 15 días que nació clarita, me regrese otra vez a la universidad a seguir estudiando y era mi mamá prácticamente la que las... mi mamá y mi tía la que las mmm, cuidaba, las educaba, las cuidaba y escasamente los fines de semana era la única oportunidad que tenía. Para que? Para estar con ellas. Sin embargo, considerábamos que tenía que hacer alguna especialización, algún postgrado y ahí mismo cuando termine la carrera conseguí trabajo de profesora de la Universidad externado de Colombia y lo mismo me exigía que tenía que tener alguna especialización, algún postgrado y por eso entonces estudiaba y trabajaba, lo que también me quitaba mucho tiempo de poderle dedicar a las niñas.

Como profesora de estadística en administración de empresas y a los dos años cuando termine la maestría entonces dictaba clase en la, en el postgrado de administración en la noche y ya después conseguí otras clases en otras universidades, entonces, eh, trabajaba como en 3 universidades dictando cátedra y además estudiaba, eh, en las relaciones entonces, eh, ya cambiaron totalmente en mi casa, con mi mamá y con mi papá, claro que con mi papá fueron bien escasas las relaciones, puesto que si?. Puesto que el nos preocupaba mucho, nosotros cuando éramos pequeñitos, eh, mi mamá siempre la que le toco trabajar y estar preocupada de buscar los alcances para que nosotros con mi hermano fuéramos profesionales y tuviera la oportunidad de ir a estudiar. En las relaciones con mi hija, pues no son eh, en este momento con ella son, son, no tanto de mamá sino como de amigas, eh, aunque algunas veces pues duda de la

situación pues toca hacer de mama y papa en el sentido de que a veces toca se bastante rígida con ellas para poder de pronto asumir un papel que debería ser el del papá. Que más era? Como la relación con amigas, amigos, amigas, amigos pero más bien un tanto alejados, sin, sin, sin mucho, sin mucho apego a ellas, sin mucho estando ni participando, acompañar a la gente pero pues creo que cuento con buenos amigos y buenas amigas pero soy enemiga de, de, de tanto, tanto compinche, de tanto andar para arriba y para abajo con la misma persona. Me parece que se comparte demasiado y es mucha confianza y en un momento... es una situación que es bien delicada y hay que cuidar, puesto que se puede dañar en cualquier momento y cuando se han compartido tantas cosas puede llegar a suceder algo que puede perjudicar a la otra persona por el grado de confianza que se tiene. El... en los lugares donde he trabajado ha sido siempre importante la ... siempre importante las relaciones, generalmente con la gente la voy muy bien, eh, talvez conservando y respetando siempre esa posición de, de, de, como de, de, de distancia, eh, y de respeto hacia los demás.

Ah no, pues simplemente nos encontramos después de..., siempre trabaje y asumí toda la responsabilidad económica de ella, pero desde que entro a la universidad pues ya las cosas se han venido complicando mucho más, en alguna oportunidad hable con el para que me ayudara, le ayudara a ella, más bien en la parte económica y fue una situación bien complicada y bien conflictiva pues porque el decía que no tenia dinero y que no tenia con que ayudarle ni nada de esas cosas, sin embargo, pues hace poco ya le da 50 mil pesos semanales no? Todos los domingos le da 50 mil pesos, eh, ella trata un poco de ser, eh, un poco cercana con el pero por la misma situación de no haber compartido con ella o con él más bien, eh, durante tantos años pues más, no hay como la confianza, o la suficiente conocimiento para poder ser una relación mucho más afectiva,

eh, entonces lo saluda, le cuenta, le habla, pero son bastante distantes la relación entre ellos, simplemente se limita al saludo y a que el le da 50 mil pesos y por ahí le cuenta algo, pero nunca sale con ella, ni a comer, ni tienen otro tipo de contacto, y conmigo no, eh, definitivamente no, no, esc.... a veces el saludo, escasamente el saludo y no más, después de, de, eh, 8 años?, después de 10 años de separado, eh, eh, conseguí otra persona, eh, con la cual pensaba casarme y después de que se hiciera lo de la anulación del matrimonio católico para volverme a casar por la iglesia católica, pero después de 10 años no dieron la aprobación de la anulación del matrimonio y por tanto no, por tanto se terminaron la relación con la otra persona y en este momento no... tengo otros intereses y otros propósitos como es el de la participación a nivel político del municipio y pienso que en los sueños, eh, se cifran más que todo en ver a mis hijas profesionales y que sean unas mujeres importantes, que sean destacadas, que sea buenas Amás de casa, que ojala y las tenga en el hogar y que tengan un hogar como el que yo no tuve y que puedan ofrecerles a sus hijos unas condiciones de hogar que a ellas le hizo falta. Y medida ocupacional la participación como alcaldesa de Chía, es una de las ... mis metas inmediatas de mis sueños.

Las anteriores eran netamente profesionales, eh, eh el sentido de que todo se fundamenta en mi familia, en mi hija y en sacar adelante los proyectos que tenía con ella, eh, sin preocuparme mayor o realmente de los problemas sociales o económicos de la comunidad, eh, mientras que ahora si me parece que hay mucho por hacer a nivel de educación, a nivel de salud, a nivel de la, de los aspectos sociales, se pueden hacer mucho, entonces las metas son mucho más generalizadas, son muchas más proyecciones de más cobertura a nivel simplemente de a mi me llenan más.

Eh, las condiciones ahora son bien diferentes porque básicamente yo respondo económicamente por todas las obligaciones de la.. de la.. de la casa, entonces, yo pienso que definitivamente cuando uno es quien aporta y cuando uno se responsabiliza esa parte de la situación es bien distinta, que cuando uno esta recibiendo y esta es, eh, esperando que les ayuden, sin embargo pues eso no que quiere decir que las relaciones se hayan en un momento dado deteriorado o cambiado con respecto a... al respeto, a la admiración que tengo por mis padres, sobre todo pero la condición es distinta porque ya ellos conmigo es de más consideración, de más apoyo, de más ayuda, eh, y ya como que estamos poco a poco, como invirtiendo los papeles en los cuales ellos eran los que, los que decidían un momento dado las cosas y pienso que cuando uno aporta económicamente, eh, sin quererlo va adquiriendo cierto, cierto poder, digamos sin, sin, ser dominante, pero entra a formar parte ya de, de, de la parte de decisión y en ese momento hay como esa transición, entre que soy yo la que da ahora y no mi mama y mi papa los que trabajaron.

Ah, no, no, definitivamente yo, me gustaba más la academia, la parte intelectual, la parte, la parte de estudiar, mejor dicho, varias carreras y varios postgrados, maestrías, especializaciones, entonces, eh, me gustaba más la vida como de universidad, más de investigación de estudio, de, de, un poco como aislada de la realidad social y nunca pensé en meterme en la política ni nada de esas cosas. Sin embargo, cuando tuve la oportunidad de participar y de estar metida de lleno como concejal, me di cuenta de que, de que podía aportar mucho y que podía estar ahí en ese campo, pero definitivamente antes nunca lo pensé. pensé que mi proyección era más a nivel de investigación, era más, más de academia, que de la misma...

Como primer paso que tuve como concejal, eh, me di cuenta de que se puede hacer muchas cosas, que definitivamente como se manejan las cosas hay una inversión total de las necesidades, no se, no se priorizan cuales son los que más nos interesa, eh, se cree por ejemplo que es más importante pavimentar las calles que invertir en educación, que es más importante hacer un edificio que invertir en salud, eh, eh, eh, esas cosas me cuestionaron y, y me llevaron a, eh, a pensar de que si podía yo, mmm participar y estar eh, como aportando algo en ese campo.

A no, desde que salí de la casa definitivamente cambian mucho las cosas y las relaciones con las personas definitivamente, cambiaron muchas cosas y las relaciones con las personas obviamente también, eh, desde que salí de la casa ya tuve que trabajar, no solamente dedicarme a las clases sino a trabajar también, eh, el hecho de ser mamá y de tener una responsabilidad, única, eh, sin el papá, pues, eh, eso le hace a uno cambiar, lo hace madurar, eh, quiera o no, tiene que establecer otro tipo de comportamientos y de responsabilidades y por tanto, eh, cuando yo tenía 20 años ya tenía la niña y eso me hacía ser definitivamente madura porque tenía que superar una cantidad de dificultades y... y... por tanto cambiar en todo tipo de relación, no?.

No, no, no, en absoluto, eso cuando me separe, yo descanse, definitivamente porque, lo que les comentaba, ya era una situación de mucho conflicto, era groserías, patadas, una cantidad de problemas, además, que, que tenía el de tipo sexual, el, los comportamientos de él eran rarísimos y agresivos, entonces cuando me separe, pues eh, descanse, o sea, por lo menos estaba tranquila en mi casa y no estaba con la angustia de que llegara el otro, alguien borracho a pegarme y a maltratarme y entonces yo volví a mi casa, de no haber seguido en esa vida de matrimonio, eh, sin embargo, es más importante tener en cuenta que, que no es impo..., yo no le recomiendo a nadie que se

separe, me parece que no es lo ideal para una persona, pienso que ya sea un hombre o una mujer, pienso que es fracaso más grande que puede tener uno en la vida, el fracaso de la vida matrimonial, me parece que una segunda relación, un segundo matrimonio puede sus..., puede, puede darse, pero igual no, no, como con la misma ilusión y la misma esperanza que uno tienen cuando es un primer matrimonio y eh, sobretodo me parece gravísimo, el hecho de separarse y ser una mujer sola, seguir con , con 2 hijos porque, eh, es eh, simplemente básico el, la presencia y la participación y la, la presencia del hombre en la casa por naturaleza Dios nos creo como pareja y el niño en su desarrollo necesita de las dos personas, así trate uno de los dos de suplir al otro y de hacer lo que debe hacer el otro, las mismas condiciones naturales, eh, biológicas no permiten que, que, que la mamá pueda hacer de mamá y papá o el papá de mamá y papá, entonces eh, yo creo que se debe luchar por eso, se debe trabajar siempre por tener una relación estable de hogar, pero definitivamente si las cosas ya se, se complican tanto que se atenta es contra la dignidad de la persona y donde las consecuencias van a ser terribles no solamente para la pareja sino para las hijos, pues es claro que si, si definitivamente si es caso extremo se debe uno separar, pero en la medida en que se pueda superar tantos problemas que de pronto no sean tan graves, eh, pienso, que se debe luchar por mantener siempre la familia, el hogar, la pareja como tal.

Casi no!, casi no he sentido la soledad porque, porque hago muchas cosas, o sea, mi vida es tan supremamente agitada que tenemos una fundación casa de la mujer de la familia, el trabajo en 3 universidades, eh, tengo que pagar el recibo del agua, de la luz, del teléfono, la universidad de los niños, el mercado, el odontólogo, eh, todo, entonces eso es eh, más una situación de angustia de preocupación que... ha y ando también en la iglesia católica de secretaria de la iglesia y dicto cursos los domingos de prebautismal,

entonces, hago mil cosas que de pronto no me permiten como, como que?, como tener momentos de soledad, yo creo que cuando era más joven y recién separada de pronto tuve que pasar por un momento de soledad, pero era tanta la preocupación por las niñas que... y por la educación y porque era muy enfermita, entonces era más como pensar en otras cosas o sea no había espacio en el que yo, yo muchas veces he pensado que no tengo espacio para estar sola, sola, sola, pues me acuesto y me quedo dormida, pero ponerme a pensar de que estoy sola, de que no tengo pareja, de que no se que, un hombre ya no quisiera, no, no, no, ya no. Hoy en día no, de pronto cuando era joven si, pero ya hoy en día no, mmmm, y de pronto esta etapa en la que debía sentirme sola, no, no hubo espacio para eso porque tenia muchas preocupaciones, muchas angustias y lo que le decía, todo se centro en las niñas, en que las niñas estuvieran bien, en que iban a estudiar y que iban a hacer tal cosa, entonces no había espacio, pienso que la depresión y todos esos problemas que de pronto nos aquejan es por un poco, por la falta de, o porque sobra mucho tiempo para ponerse uno a pensar si, si realmente me falta alguien, algo o no, mmm, de pronto lo que cambiaron fue la parte social, socialmente si, ya no volví a salir a reuniones ni a nada de esas cosas y eh, amigos no tengo, ni compinches pues para salir y en las fiestas o cosas así de reuniones sociales, si, eso si, me vi afectada porque ya no iba, iba sola y ahí si cuando todo el mundo va emparejado, entonces ahí si, me parece jartísimo, entonces ya la misma preocupación, el mismo trabajo, las mismas cosas hicieron cambiar mi vida, a mi me gustaba muchísimo ir a fiesta, a bailar, me parecía delicioso y todo, pero ya los mismos, el mismo acelere, de, del complique, y la parte económica hace que no, que cambie totalmente, que no tenga vida social, eh, yo les decía que a mi me gustaba correr (ríe) correr, correr y correr y me gusta estar en mi

casa viendo televisión y descansar más, esa, es más la distracción mía y me encanta los sábados y los domingos cuando puedo salir a correr.

Eh.. como de amigos, entonces ellos me cuentan de los amigos y me cuentan de lo que pasa en la universidad y no se que y de pronto me molestan con alguien por ahí y ... pero no, pero no, como mamá, dando consejos y eso, y hablamos mucho, sobre todo clarita mi hija, que estudia derecho, ella me habla mucho de política y cuestiona mucho, eh, yo supuestamente soy liberal y ella es conservadora pastranista, entonces más que hablar de cualquier cosa hablamos de política, eh, del país y de pastrana y de todas esas cosas, entonces las conversaciones se vuelven más como de amigos pero no de, no así como de mamá dando consejos ni de esas cosas, dentro de esas charlas pues yo dejo ver cual es mi posición con respecto a ellas y como deben comportarse y como deben ser, pero, pero no de imposición, ni de regaño. A veces si, por ejemplo Sandra, Sandra la otra vez, a veces se demoraba terrible, eran las 8 de la noche y no aparecía y des de las 7 de la mañana, entonces ahí teníamos problemas porque se iba con los amigos o con las amigas y que no se cuantos, entonces ahí si peleábamos, yo les pegaba, les doy zapato, yo me quito el zapato y les doy zapatos y eso, pues ellas se ponen furiosas pero ya saben que tienen que cumplir ciertas reglas y ciertas normas en la casa, que no es que cada una llega a la hora que quiere y se va a la hora que quiere porque básicamente somos mujeres y el único es mi papá como hombre, pero ahí esta y se dan ciertas condiciones, si uno se va pa' tal parte y dice "estoy en tal parte, me demoro" o "llame, estoy aca", pero, pero Sandra por ejemplo se iba a las 8 de la mañana a estudiar y eran las 8 de la noche y ni aparecía, entonces pues, la angustia de que estuviera, que quien sabe, que de pronto, que le hubiera pasado algo, en ese sentido, no que yo peleo con ellos, peleaba pero ya últimamente pues ellas han aceptado que las cosas son así y que no es tanto por

desconfianza, de, de lo que estén haciendo o hagan porque ya es responsabilidad de ellas, pero el afán de no saber donde están, entonces se aceptan las condiciones en las cuales, eh, ellas se tienen que ir a una fiesta, entonces yo voy y las llevo en el carro y las dejo allá, y después vuelvo y las recojo, y yo les colaboro a ellas, eh, Sandra por ejemplo, se le queda alguna cosa de la universidad, entonces me llama y yo llego allá a la universidad y le llevo los papeles a ver donde es, eh, clarita necesita una cosa, por ejemplo, hoy tenía una presentación de títeres por allá en el hospital Simón Bolívar, entonces yo conseguí todo esto y que lleve y le traiga, y les colaboro muchísimo en todo lo que ellas quieran hacer, eh, igual que también ellas son catequistas de la iglesia y preparan niños para la primera comunión y preparan muchachos para la confirmación, eh, aunque Sandra, la hija mayor, la adoptada... adoptiva o adoptada?, como se dice?, adoptiva, bueno, ella casi no le gustan esas cosas de la iglesia, ni las monjas ni los curas ni nada, ella dice que es cansónisimo es, pero igual participa con nosotros, en todo ese tipo de actividades.

A si, los abuelos las sobreprotegen terriblemente, eh, a mi mamá eso la atienden muchísimo, mi papá es como el chofer que les colabora, entonces ella manda y desmanda en los abuelos y los abuelos se desviven, eh, por ella, eso es algo que yo reconozco y valoro y agradezco profundamente, es la actitud de ellos con, con, con las dos, porque las dos son muy especiales, son muy queridos con ellas pero viven pues en función de todo lo que ellas deseen.

Desde que nació la hija mía, aunque hay ciertos... al principio había ciertas diferencias entre el trato con Sandra que es la niña adoptiva y clarita, pues porque obviamente era la nieta y era la única nieta, porque eh, ahora ya tienen más nietos, eh, sobre todo de sobre protegerla y de, y de, y de, y de darle gusto en todas las cosas,

entonces al principio pues yo era la mala del paseo porque era a la que le tocaba corregirla y me tocaba regañarla, eh, y los abuelos eran los que la consentían, pero ellas tienen 19 y 20 años y pienso yo que ya han madurado y son más responsables de sus, de sus actuaciones y ya no se dan esas situaciones así, pero...

Ah, muy buena, mi hermano se caso después, eh, pues gracias a dios tiene un hogar muy lindo y se caso ... con una niña que es eh, cristiana o evangélica?, yo no se, bueno, en todo caso, el no se caso por la iglesia católica, entonces eso ha sido motivo para que mi mamá llore todos los días, porque igual ni bautizan los niños, ni los niños hacen primera comunión, ni nada de esas cosas, entonces, pero yo respeto profundamente esa posición y independientemente de eso, económicamente están muy, muy, muy bien y tienen un hogar muy bonito y con ellos? Con ellos es muy buena la relación, jamás he tenido problemas con ninguno de ellos, eh, porque yo me preocupo en lo posible eh, no, no meterme en nada y tratar más bien con respeto las decisiones que ellos tienen, de vez en cuando me veo con ellos, pero la realidad es bien, muy bien.

Ah si, la verdad es que yo pienso que eso repercutió en ella en como, con un desequilibrio emocional, no se si serán así, términos técnicos o médicos pero si, ella sufría mucha angustia y en muchos casos como nervios, pues ella cogía una foto y la besaba, así pero con fuerza, así (muestra), y ya cuando estaba grandecita, ya por ahí a los 8 años o 9 años como yo estudiaba en el día y de noche dictaba clases en la universidad en Bogotá, externado, llegaba aquí como 10 y media, 11 de la noche, pero eso era terrible, porque dizque por ahí desde las 8 de la noche le daba a ella por llorar y gritar y le daba vomito y de todo porque no llegaba y nadie la podía calmar porque era como un ataque de nervios que le daba y era porque la mamá no llegaba, que porque la mamá no iba a volver, que porque la mamá se había muerto, entonces así, y pero duro mucho

tiempo, como unos dos meses, así de que eh, y ya una amiga psicóloga vino a visitarla y no se cuantas y le hablaba y todo, pero ni aun así, entonces un amigo me recomendó que la llevara al psiquiatra, pero pues la psiquiatra fue una sola vez que fue, fuimos donde la psiquiatra la segunda vez y ella entro sola allá, yo realmente no se que le dijo la psiquiatra pero ya le paso el berrinche después y yo le pregunte a la psiquiatra que podía hacer yo, que tenia que cambiar yo y me dice que no, que yo no tengo que cambiar nada por pues lo que estaba haciendo estaba haciéndolo bien y era la que tenia que adaptarse a que yo tenia que estudiar y que tenia que trabajar y que, que llegar a tales horas, por eso pienso que esos comportamientos de pronto generaron en ella, eran, eran, resultado de, de la falta del papá, pues así el papá, afectivamente la venga a reemplazar el abuelo, no era lo mismo, eh, otra cosa que quería comentar era de la, la, la relación de matrimonio, fue espantosa, fue básicamente por los problemas de tipo de homosexualismo que tenia este señor, eh, la idea era que al no, talvez fue el primer día de que nos casamos, me decía que el se había casado solamente por tener relaciones conmigo pero que igual nunca había querido ni quería formar un hogar ni quería tener hijos conmigo ni nada, sino simplemente porque quería tener relaciones conmigo una vez y ya no más, entonces, eh, y la, la, los comportamientos de el eran terribles, o sea, me cogía, me pegaba, me insultaba, me daba patadas y todo porque el pretendía que el tipo de relación que teníamos fueran como los hombres no como la pareja, si no como 2 hombres, como no accedía yo en esa situación, entonces me golpeaba y me trataba horrible, eh, me parece terrible hoy en día que una niña de 18 años, eh, consentida, donde estudiaba solamente con las monjas y que ni siquiera que había ese tipo de aberraciones, casarse uno y encontrarse con un mundo tan, tan, tan, conflictivo y tan enredado, tan, tan, tan maluco, eh, es muy grande, yo creo que la misma, la misma que? La misma formación

un tanto como, como de mucho control, como de dominio, como de sin mayor proyección le puede suceder a muchas niñas de pueblo, de provincia, que aparece un tipo muy bien plantado y pero detrás de eso no, no hay una persona que verdaderamente valga la pena, eh, la situación actual de él es que vive con otra persona, con otro señor y no ha tenido más hijos, ni vive ni ha tenido experiencias con mujeres ni nada de esas cosas, económicamente el es muy, tiene mucha plata y esta muy bien ubicado, pero, pero me imagino que seguirá con sus problemas, porque, eh, eso quería comentarles, que fue algo que realmente gravísimo, que, demasiado violento, o sea, todo un choque, eh, que me hizo madurar y me hizo como, como estrellarse con la vida y con apenas 18 años, ver y conocer una cantidad de situaciones extrañisísimas y violentas lo hace a no de verdad que como madurar y como, como ubicarse en la realidad muy brutal.

La familia de quien ..Ah no, yo les decía que me pegaba y me golpeaba pero yo nunca tuve confianza con mi mamá para ir a., ni a nadie, de contarle que era lo que pasaba realmente, eh, yo eso me lo reserve por mucho tiempo, pero ya después, cuando se supero todo eso, ya pude hablar con más tranquilidad y la cosa ya ya ahora, lo veo, no es que lo vea normal, sino que era el único caso que era el mío pues y que yo había pasado por esa situación y ya me entere de la otra serie de situación que es que, que es así. Conozco a otras 2 o 3 personas que viven aparentemente una relación de pareja y de esposo cuando en realidad pues hay ese tipo de problema, no!, hay personas o mujeres que admiten ciertas cosas o ciertas desviaciones por mantener un hogar y por mantener aparentemente una familia, entonces pienso que ya no era, es que yo en el momento pensé que era como la única, como la extraordinaria y excepcional que me pasaba eso, eh, pero he conocido otras situaciones en que, en que no es así. A un sacerdote amigo

fue el que me dijo que definitivamente me separara de ese tipo porque era terrible, eh, yo no entendía que era lo que pasaba. También hable con el medico que era un amigo y que me conocía y el fue el que me explico toda esa situación, lo mismo el.. el sacerdote, de que había ese tipo de problemas, de problemas de desviaciones, entonces eso como que me ayudo a asimilarlo porque me parecía como _____ ahí, como una cosa que jamás en mi vida pensé que sucedía, entonces, eh, eso me atemoriza en el sentido de que mis hijas sepan todos las cosas y que...., yo hablo mucho con las niñas de la univer, con mis alumnas, no directamente de las cosas así, pero que las niñas como que tengan una visión mucho más amplia y como que conozcan un poquito más y como que no se dejen impresionar como de primeras por una cara bonita que le ven a una persona sino que detrás de eso hay toda una persona de la cual se puede....

Si, si, ahora, desde pequeñitas no, ahora ya grandes por ahí como de.. no se, por ahí unos 14 años ya, pero igual yo también pensaba como le iba a afectar a mi hija eso, no se, yo realmente nunca le he preguntado que piensa de eso, pero ella, de lo que hablamos dice “es que yo, como yo, casi yo no quiero, o sea, yo no puedo que de la noche a la mañana que ese es su papá y yo botarme de amor cuando el nunca se ha preocupado por mi”, eh, sin embargo, las dos hablamos mucho de ese tipo de desviaciones sexuales y de las relaciones prematrimoniales y todas esas cosas, hablamos mucho todas, eh, que definitivamente el hecho no es tampoco de ir uno a tener, uno ir a ver como es el comportamiento y después casarse porque si yo hablo mucho con ellas en el sentido de que, no es que yo critique porque es que yo no puedo tener la autoridad moral ni nadie pienso que la tiene para juzgar a otra persona o otra mujer, si hace una cosa o no la o la hace porque es que cada persona es tan importante y tan respetada que nadie puede, puede entrar a juzgarla, pero por lo menos que las niñas si sepan como son

las cosas y a que se pueden exponer y cual es el... verdaderamente el sentido de dignidad y de autoestima que tiene una niña. Teníamos una amiga de ella que decía que no, que eso ella salía con uno y con otro y con otro y se bañaba y quedaba lo mismo, si es ella, como persona en que queda, su vida, su dignidad, su valor, así la gente no sepa, porque es uno mismo el que se esta desmeritando y el que esta perdiendo todo tipo de valor, entonces, eh, igual cuando hablamos de esas cosas, ella, ella piensa, de pronto lo mismo, ella piensa de pronto igual que uno, en el sentido en que uno no es nadie para juzgar a otra persona de decirle si hizo mal, hizo bien o si no, entonces ahora ya ella lo asume como con, como con más naturalidad, como con más, eh, si, como con más, eh, no común sino que se esta dando como con mucha más frecuencia, no?.

Esa, esa básicamente, esa, esa, la del matrimonio, esa, esa, si.

Anexo B.1

- * 1 Eh, bueno, les comentaba que a los 18 años eh, salí de mi casa porque me case,
- * 2 yo pertenecía a una familia que era compuesta por dos eh, dos personas no más,
eh un hermano menor y yo
- * 3 y en ese momento eh, después de un mes de noviazgo con un muchacho,
también de 18 de aquí de Chía eh, me case y me fui de la casa,
- * 4 eh la idea es que la relación con... de mi matrimonio ... de pareja fue bastante
traumática
- * 5 en el sentido que, que a los poquitos, mmm, días de habernos casado nos dimos
cuenta que definitivamente la cosa no era, no era tan seria ni tan sólida como
habíamos pensado
- * 6 y, tanto fue así que a los 6 meses de casados nos separamos,
- * 7 después de haber quedado yo... tener unos 3 meses de embarazo, eh, volví a la
casa y eh... embarazada,
- * 8 eh después de ver la situación bastante traumática en el sentido de que el quería
que abortar, que no tuviera el niño,
- * 9 bueno a pesar pues de esa situación me regrese a mi casa,
- * 10 después de que me pegaba, me insultaba, me trataba mal, entonces, entonces
me volví a la casa
- * 11 y desde ese momento otra vez, volví talvez mmm a vivir en la casa, pero no en
las mismás condiciones que me había ido porque era la niña consentida,
- * 12 sino que ya estaba en otras condiciones, ya iba a prepararme para tener la hija,

- * 13 eh, cuando nació la niña, de todas maneras el papa fue a verla y... pero se disgustó un tanto porque quería que fuera un niño y no una niña y no le gusto en lo absoluto que fuera una niña,
- * 14 eh, fue y la conoció y no volvió más,
- * 15 eh, desde ese momento entonces todas mis ilusiones y mis esperanzas y metas se han centrado en ella
- * 16 y cuando la niña tenía un año, eh, una muchacha, también como de 18 años, 19 años, me dejó otra niña de 2 añitos, eh y nunca más volvió ,
- * 17 eh, y desde esa época entonces, eh, tengo 2 niñas, eh clarita que es la hija de mi matrimonio y Sandra que es la otra niña de la cual yo soy la madrina de bautismo,
- * 18 el, las relaciones con ellas, eh, al principio fueron,
- * 19 cuando estaban pequeñitas yo me sentía muy triste porque igual a mi siempre me ha tocado trabajar y estudiar,
- * 20 entonces, era muy poco el tiempo que permanecía con ellas,
- * 21 a los 15 días que nació clarita, me regrese otra vez a la universidad a seguir estudiando
- * 22 y era mi mama prácticamente la que las... mi mamá y mi tía la que las mmm, cuidaba, las educaba, las cuidaba
- * 23 y escasamente los fines de semana era la única oportunidad que tenía. __ para estar con ellas.
- * 24 Sin embargo, considerábamos que tenía que hacer alguna especialización, algún postgrado

- * 25 y ahí mismo cuando termine la carrera conseguí trabajo de profesora de la Universidad XX de Colombia y lo mismo me exigía que tenía que tener alguna especialización, algún postgrado
- * 26 y por eso entonces estudiaba y trabajaba, lo que también me quitaba mucho tiempo de poderle dedicar a las niñas.
- * 27 Como profesora de estadística en administración de empresas y a los dos años cuando termine la maestría entonces dictaba clase en la, en el postgrado de administración en la noche
- * 28 y ya después conseguí otras clases en otras universidades,
- * 29 entonces, eh, trabajaba como en 3 universidades dictando cátedra y además estudiaba,
- * 30 eh, en las relaciones entonces, eh, ya cambiaron totalmente en mi casa, con mi mamá y con mi papá
- * 31 Claro que con mi papá fueron bien escasas las relaciones, puesto que si?. puesto que el nos preocupaba mucho,
- * 32 nosotros cuando éramos pequeñitos, eh, mi mamá siempre la que le toco trabajar y estar preocupada de buscar los alcances para que nosotros con mi hermano fuéramos profesionales y tuviera la oportunidad de ir a estudiar.
- * 33 En las relaciones con mi hija, pues no son eh, en este momento con ella son, son, no tanto de mamá sino como de amigas,
- * 34 eh, aunque algunas veces pues dudo de la situación pues toca hacer de mamá y papá en el sentido de que a veces toca ser bastante rígida con ellas para poder de pronto asumir un papel que debería ser el del papá.

- * 35 _ Como la relación con amigas, amigos, amigas, amigos pero más bien un tanto alejados,
- * 36 sin, sin, sin mucho, sin mucho apego a ellas, sin mucho estando ni participando,
- * 37 acompañar a la gente pero pues creo que cuento con buenos amigos y buenas amigas
- * 38 pero soy enemiga de, de, de tanto, tanto compinche, de tanto andar para arriba y para abajo con la misma persona.
- * 39 Me parece que se comparte demasiado y es mucha confianza y en un momento....
- * 40 es una situación que es bien delicada y hay que cuidar, puesto que se puede dañar en cualquier momento
- * 41 y cuando se han compartido tantas cosas puede llegar a suceder algo que puede perjudicar a la otra persona por el grado de confianza que se tiene.
- * 42 El... en los lugares donde he trabajado ha sido siempre importante la ... siempre importante las relaciones,
- * 43 generalmente con la gente la voy muy bien, eh, talvez conservando y respetando siempre esa posición de, de, de, como de, de, de distancia, eh, y de respeto hacia los demás.
- * 45 siempre trabaje y asumí toda la responsabilidad económica de ella, pero desde que entró a la universidad pues ya las cosas se han venido complicando mucho más,
- * 46 en alguna oportunidad hable con él para que me ayudara, le ayudara a ella, más bien en la parte económica

- * 47 y fue una situación bien complicada y bien conflictiva pues porque el decía que no tenía dinero y que no tenía con que ayudarle ni nada de esas cosas,
- * 51 y conmigo no, eh, definitivamente no, no, esc.... a veces el saludo, escasamente el saludo y no más,
- * 52 después de, de, eh, 8 años?, después de 10 años de separado, eh, eh, conseguí otra persona, eh, con la cual pensaba casarme y después de que se hiciera lo de la anulación del matrimonio católico para volverme a casar por la iglesia católica,
- * 53 pero después de 10 años no dieron la aprobación de la anulación del matrimonio y por tanto no, por tanto se terminaron la relación con la otra persona
- * 54 y en este momento no... tengo otros intereses y otros propósitos como es el de la participación a nivel político del municipio
- * 55 y pienso que en los sueños, eh, se cifran más que todo en ver a mis hijas profesionales y que sean unas mujeres importantes, que sean destacadas, que sea buenas amás de casa,
- * 56 que ojala y las tenga en el hogar y que tengan un hogar como él que yo no tuve y que puedan ofrecerles a sus hijos unas condiciones de hogar que a ellas le hizo falta.
- * 57 Y a medida ocupacional la participación como alcaldesa de Chía, es una de las ... mis metas inmediatas de mis sueños.
- * 58 Las anteriores eran netamente profesionales, eh, eh el sentido de que todo se fundamenta en mi familia, en mi hija y en sacar adelante los proyectos que tenía con ella,

- * 60 eh, mientras que ahora si me parece que hay mucho por hacer a nivel de educación, a nivel de salud, a nivel de la, de los aspectos sociales, se pueden hacer mucho,
- * 62 son muchas más proyecciones de más cobertura a nivel simplemente de a mi me llenan más.
- * 63 Eh, las condiciones ahora son bien diferentes porque básicamente yo respondo económicamente por todas las obligaciones de la.. de la.. de la casa,
- * 64 entonces, yo pienso que definitivamente cuando uno es quien aporta y cuando uno se responsabiliza esa parte de la situación es bien distinta, que cuando uno está recibiendo y está es, eh, esperando que les ayuden,
- * 65 sin embargo pues eso no quiere decir que las relaciones se hayan en un momento dado deteriorado o cambiado con respecto a... al respeto, a la admiración que tengo por mis padres sobre todo
- * 66 pero la condición es distinta porque ya ellos conmigo es de más consideración, de más apoyo, de más ayuda,
- * 67 eh, y ya como que estamos poco a poco, como invirtiendo los papeles en los cuales ellos eran los que, los que decidían un momento dado las cosas
- * 68 y pienso que cuando uno aporta económicamente, eh, sin quererlo va adquiriendo cierto, cierto poder,
- * 69 digamos sin, sin, ser dominante, pero entra a formar parte ya de, de, de la parte de decisión
- * 70 y en ese momento hay como esa transición, entre que soy yo la que da ahora y no mi mama y mi papa los que trabajaron.

- * 71 Ah, no, no, definitivamente yo, me gustaba más la academia, la parte intelectual, la parte, la parte de estudiar, mejor dicho, varias carreras y varios postgrados, maestrías, especializaciones,
- * 72 entonces, eh, me gustaba más la vida como de universidad, más de investigación de estudio, de, de, un poco como aislada de la realidad social y nunca pensé en meterme en la política ni nada de esas cosas.
- * 73 Sin embargo, cuando tuve la oportunidad de participar y de estar metida de lleno como concejal, me di cuenta de que, de que podía aportar mucho y que podía estar ahí en ese campo,
- * 74 pero definitivamente antes nunca lo pensé, pensé que mi proyección era más a nivel de investigación, era más, más de academia, que de la misma...
- * 75 Como primer paso que tuve como concejal, eh, me di cuenta de que se puede hacer muchas cosas,
- * 78 eh, eh, eh, esas cosas me cuestionaron y, y me llevaron a, eh, a pensar de que si podía yo, mmm participar y estar eh, como aportando algo en ese campo.
- * 79 Ah no, desde que salí de la casa definitivamente cambian mucho las cosas y las relaciones con las personas definitivamente,
- * 81 eh, desde que salí de la casa ya tuve que trabajar, no solamente dedicarme a las clases sino a trabajar también,
- * 82 eh, el hecho de ser mama y de tener una responsabilidad, única, eh, sin el papa, pues, eh, eso le hace a uno cambiar, lo hace madurar, eh, quiera o no, tiene que establecer otro tipo de comportamientos y de responsabilidades

- * 83 y por tanto, eh, cuando yo tenia 20 años ya tenia la niña y eso me hacia ser definitivamente madura porque tenia que superar una cantidad de dificultades y... y... por tanto cambiar en todo tipo de relación, no?.
- * 84 No, no, no, en absoluto, eso cuando me separe, yo descanse
- * 85 definitivamente porque, lo que les comentaba, ya era una situación de mucho conflicto, era groserías, patadas, una cantidad de problemas, además, que, que tenia él de tipo sexual,
- * 86 él, los comportamientos de él eran rarísimos y agresivos,
- * 87 entonces cuando me separe, pues eh, descanse,
- * 88 o sea, por lo menos estaba tranquila en mi casa y no estaba con la angustia de que llegara el otro, alguien borracho a pegarme y a maltratarme
- * 91 yo no le recomiendo a nadie que se separe, me parece que no es lo ideal para una persona,
- * 92 pienso que ya sea un hombre o una mujer, pienso que es el fracaso más grande que puede tener uno en la vida, el fracaso de la vida matrimonial,
- * 93 me parece que una segunda relación, un segundo matrimonio puede sus..., puede, puede darse, pero igual no, no, como con la misma ilusión y la misma esperanza que uno tienen cuando es un primer matrimonio
- * 94 y eh, sobretodo me parece gravísimo, el hecho de separarse y ser una mujer sola, seguir con , con 2 hijos
- * 95 porque, eh, es eh, simplemente básico el, la presencia y la participación y la, la presencia del hombre en la casa

- * 96 por naturaleza Dios nos creo como pareja y el niño en su desarrollo necesita de las dos personas, así trate uno de los dos de suplir al otro y de hacer lo que debe hacer el otro,
- * 97 las mismás condiciones naturales, eh, biológicas no permiten que, que, que la mamá pueda hacer de mamá y papá o el papá de mamá y papá,
- * 98 entonces eh, yo creo que se debe luchar por eso, se debe trabajar siempre por tener una relación estable de hogar,
- * 99 pero definitivamente si las cosas ya se, se complican tanto que se atenta es contra la dignidad de la persona y donde las consecuencias van a ser terribles no solamente para la pareja sino para las hijos, pues es claro que si, si definitivamente si es cas
- * 100 pero en la medida en que se pueda superar tantos problemas que de pronto no sean tan graves, eh, pienso, que se debe luchar por mantener siempre la familia, el hogar, la pareja como tal.
- * 101 Casi no!, casi no he sentido la soledad porque, porque hago muchas cosas,
- * 102 o sea, mi vida es tan supremamente agitada que tenemos una fundación casa de la mujer de la familia, el trabajo en 3 universidades, eh, tengo que pagar el recibo del agua, de la luz, del teléfono, la universidad de las niñas, el mercado, el odontólogo,
- 103 eh, todo, entonces eso es eh, más una situación de angustia de preocupación que...
- * 104 ah y ando también en la iglesia católica de Secretaria de la iglesia y dicto cursos los domingos de prebautismal,

- * 105 entonces, hago mil cosas que de pronto no me permiten como, como que?, como tener momentos de soledad,
- * 106 yo creo que cuando era más joven y recién separada de pronto tuve que pasar por un momento de soledad,
- * 107 pero era tanta la preocupación por las niñas que... y por la educación y porque era muy enfermita,
- * 109 yo muchas veces he pensado que no tengo espacio para estar sola, sola, sola, pues me acuesto y me quedo dormida, pero ponerme a pensar de que estoy sola, de que no tengo pareja, de que no se que,
- * 110 un hombre ya no quisiera, no, no, no, ya no. Hoy en día no, de pronto cuando era joven si, pero ya hoy en día no, mmmm,
- * 111 y de pronto esta etapa en la que debía sentirme sola, no, no hubo espacio para eso porque tenía muchas preocupaciones, muchas angustias
- * 112 y lo que le decía, todo se centro en las niñas, en que las niñas estuvieran bien, en que iban a estudiar y que iban a hacer tal cosa, entonces no había espacio,
- * 113 pienso que la depresión y todos esos problemas que de pronto nos aquejan es por un poco, por la falta de, o porque sobra mucho tiempo para ponerse uno a pensar si, si realmente me falta alguien, algo o no, mmm,
- * 114 de pronto lo que cambiaron fue la parte social, socialmente si, ya no volví a salir a reuniones ni a nada de esas cosas
- * 115 y eh, amigos no tengo, ni compinches pues para salir y en las fiestas o cosas así de reuniones sociales, si, eso si, me vi afectada

- * 116 porque ya no iba, iba sola y ahí si cuando todo el mundo va emparejado, entonces ahí si, me parece jartísimo,
- * 117 entonces ya la misma preocupación, el mismo trabajo, las mismás cosas hicieron cambiar mi vida,
- * 119 pero ya los mismos, el mismo acelere, de, del complique, y la parte económica hace que no, que cambie totalmente, que no tenga vida social,
- * 120 eh, yo les decía que a mi me gustaba correr (ríe) correr, correr y correr y me gusta estar en mi casa viendo televisión y descansar más, esa, es más la distracción mía y me encanta los sábados y los domingos cuando puedo salir a correr.
- * 121 Eh.. como de amigas, entonces ellos me cuentan de los amigos y me cuentan de lo que pasa en la universidad y no se que y de pronto me molestan con alguien por ahí y ... pero no, pero no, como mamá, dando consejos y eso,
- * 122 y hablamos mucho, sobre todo X mi hija, que estudia derecho, ella me habla mucho de política y cuestiona mucho,
- * 124 entonces más que hablar de cualquier cosa hablamos de política, eh, del país y de pastrana y de todas esas cosas,
- * 125 entonces las conversaciones se vuelven más como de amigas pero no de, no así como de mamá dando consejos ni de esas cosas,
- * 126 dentro de esas charlas pues yo dejo ver cual es mi posición con respecto a ellas y como deben comportarse y como deben ser, pero, pero no de imposición, ni de regaño.
- * 127 A veces si, por ejemplo X, X la otra vez, a veces se demoraba terrible, eran las 8

de la noche y no aparecía y des de las 7 de la mañana,

- * 128 entonces ahí teníamos problemas porque se iba con los amigos o con las amigas y que no se cuantos, entonces ahí si peleábamos,
- * 129 yo les pegaba, les doy zapato, yo me quito el zapato y les doy zapato y eso,
- * 130 pues ellas se ponen furiosas pero ya saben que tienen que cumplir ciertas reglas y ciertas normás en la casa,
- * 131 que no es que cada una llega a la hora que quiere y se va a la hora que quiere porque básicamente somos mujeres y el único es mi papá como hombre, pero ahí esta y se dan ciertas condiciones,
- * 133 pero, pero X por ejemplo se iba a las 8 de la mañana a estudiar y eran las 8 de la noche y ni aparecía,
- * 134 entonces pues, la angustia de que estuviera, que quien sabe, que de pronto, que le hubiera pasado algo,
- * 135 en ese sentido, no que yo peleo con ellos, peleaba pero ya últimamente pues ellas han aceptado que las cosas son así y que no es tanto por desconfianza, de, de lo que estén haciendo o hagan porque ya es responsabilidad de ellas, pero el afán de no saber d
- * 136 entonces se aceptan las condiciones en las cuales, eh, ellas se tienen que ir a una fiesta, entonces yo voy y las llevo en el carro y las dejo allá, y después vuelvo y las recojo, y yo les colaboro a ellas,
- * 137 eh, X por ejemplo, se le queda alguna cosa de la universidad, entonces me llama y yo llevo allá a la universidad y le llevo los papeles a ver donde es,

- * 138 eh, Y necesita una cosa, por ejemplo, hoy tenia una presentación de títeres por allá en el hospital xx, entonces yo conseguí todo esto y que lleve y ~~le~~ traiga, y les colaboro muchísimo en todo lo que ellas quieran hacer,
- * 139 eh, igual que también ellas son catequistas de la iglesia y preparan niños para la primera comunión y preparan muchachos para la confirmación,
- * 141 bueno, ella casi no le gustan esas cosas de la iglesia, ni las monjas ni los curas ni nada, ella dice que es cansansisimo es, pero igual participa con nosotros, en todo ese tipo de actividades.
- * 142 A si, los abuelos las sobreprotegen terriblemente, eh, ah mi mamá eso la atienden muchísimo, mi papá es como el chofer que les colabora,
- * 144 eso es algo que yo reconozco y valoro y agradezco profundamente, es la actitud de ellos con, con, con las dos,
- * 146 son muy queridos con ellas pero viven pues en función de todo lo que ellas deseen.
- * 148 al principio había ciertas diferencias entre el trato con X que es la niña adoptiva y Y, pues porque obviamente era la nieta y era la única nieta, porque eh, ahora ya tienen más nietos,
- * 149 eh, sobre todo de sobre protegerla y de, y de, y de, y de darle gusto en todas las cosas,
- * 150 entonces al principio pues yo era la mala del paseo porque era a la que le tocaba corregirla y me tocaba regañarla, eh, y los abuelos eran los que la consentían,
- * 153 yo no se, bueno, en todo caso, el no se caso por la iglesia católica, entonces eso ha sido motivo para que mi mamá llore todos los días,

- 154 porque igual ni bautizan los niños, ni los niños hacen primera comunión, ni nada de esas cosas,
- * 155 entonces, pero yo respeto profundamente esa posición y independientemente de eso, económicamente están muy, muy, muy bien y tienen un hogar muy bonito
- * 156 y con ellos? Con ellos es muy buena la relación, jamás he tenido problemas con ninguno de ellos,
- 157 eh, porque yo me preocupo en lo posible eh, no, no meterme en nada y tratar más bien con respeto las decisiones que ellos tienen,
- * 159 Ah si, la verdad es que yo pienso que eso repercutió en ella en como, con un desequilibrio emocional, no se si serán así, términos técnicos o médicos pero si, ella sufría mucha angustia y en muchos casos como nervios, pues ella cogía una foto y la besaba,
- * 162 porque era como un ataque de nervios que le daba y era porque la mamá no llegaba, que porque la mamá no iba a volver, que porque la mamá se había muerto, entonces así,
- 163 y pero duro mucho tiempo, como unos dos meses, así de que eh, y ya una amiga psicóloga vino a visitarla y no se cuantas y le hablaba y todo, pero ni aun así,
- 164 entonces un amigo me recomendó que la llevara al psiquiatra, pero pues la psiquiatra fue una sola vez que fue, fuimos donde la psiquiatra la segunda vez y ella entro sola allá,
- * 166 y yo le pregunte a la psiquiatra que podía hacer yo, que tenía que cambiar yo y me dice que no, que yo no tengo que cambiar nada por pues lo que estaba haciendo estaba haciéndolo bien y era ella la que tenía que adaptarse a que yo

tenia que estudiar y qu

- * 167 por eso pienso que esos comportamientos de pronto generaron en ella, eran, eran, resultado de, de la falta del papá, pues así el papá, afectivamente la venga a reemplazar el abuelo, no era lo mismo,
- * 168 eh, otra cosa que quería comentar era de la, la, la relación de matrimonio, fue espantosa, fue básicamente por los problemas de tipo de homosexualismo que tenia este señor,
- * 169 eh, la idea era que al no, talvez fue el primer día de que nos casamos, me decía que él se había casado solamente por tener relaciones conmigo
- * 170 pero que igual nunca había querido ni quería formar un hogar ni quería tener hijos conmigo ni nada,
- * 171 sino simplemente porque quería tener relaciones conmigo una vez y ya no más,
- * 172 entonces, eh, y la, la, los comportamientos de él eran terribles, o sea, me cogía, me pegaba, me insultaba, me daba patadas y todo
- * 173 porque el pretendía que el tipo de relación que teníamos fueran como los hombres no como la pareja, si no como 2 hombres,
- * 174 como no accedía yo en esa situación, entonces me golpeaba y me trataba horrible,
- * 175 eh, me parece terrible hoy en día que una niña de 18 años, eh, consentida, donde estudiaba solamente con las monjas y que ni siquiera sabía ese tipo de aberraciones,

- * 176 casarse uno y encontrarse con un mundo tan, tan, tan, conflictivo y tan enredado, tan, tan, tan maluco, eh, es muy grande,
- * 177 yo creo que la misma, la misma que? La misma formación un tanto como, como de mucho control, como de dominio, como de sin mayor proyección le puede suceder a muchas niñas de pueblo, de provincia,
- * 178 que aparece un tipo muy bien plantado y pero detrás de eso no, no hay una persona que verdaderamente valga la pena,
- * 179 eh, la situación actual de él es que vive con otra persona, con otro señor y no ha tenido más hijos, ni vive ni ha tenido experiencias con mujeres ni nada de esas cosas, económicamente él es muy, tiene mucha plata y esta muy bien ubicado, pero, pero me im
- * 180 porque, eh, eso quería comentarles, que fue algo que realmente gravísimo, que, demasiado violento, o sea, todo un choque,
- * 182 __ ah no, yo les decía que me pegaba y me golpeaba pero yo nunca tuve confianza con mi mamá para ir a..., ni a nadie, de contarle que era lo que pasaba realmente,
- * 186 hay personas o mujeres que admiten ciertas cosas o ciertas desviaciones por mantener un hogar y por mantener aparentemente una familia,
- * 187 entonces pienso que ya no era, es que yo en el momento pensé que era como la única, como la extraordinaria y excepcional que me pasaba eso,
- * 189 A un sacerdote amigo fue el que me dijo que definitivamente me separara de ese tipo porque era terrible,

- * 191 También hable con el medico que era un amigo y que me conocía y él fue el que me explicó toda esa situación, lo mismo el.. el sacerdote, de que había ese tipo de problemas, de problemas de desviaciones,
- * 192 entonces eso como que me ayudó a asimilarlo porque me parecía como (...) ahí, como una cosa que jamás en mi vida pensé que sucedía,
- 193 entonces, eh, eso me atemoriza en el sentido de que mis hijas sepan todos las cosas y que....,
- * 194 yo hablo mucho con las niñas de la universidad, con mis alumnas, no directamente de las cosas así, pero que las niñas como que tengan una visión mucho más amplia y como que conozcan un poquito más y como que no se dejen impresionar como de primeras por un
- * 199 eh, que definitivamente el hecho no es tampoco de ir uno a tener, uno ir a ver como es el comportamiento y después casarse
- * 200 porque sí, yo hablo mucho con ellas en el sentido de que, no es que yo critique porque es que yo no puedo tener la autoridad moral ni nadie pienso que la tiene para juzgar a otra persona o otra mujer, si hace una cosa o no la o la hace porque es que cada
- * 201 pero por lo menos que las niñas si sepan como son las cosas y a que se pueden exponer y cual es el... verdaderamente el sentido de dignidad y de autoestima que tiene una niña.
- * 203 porque es uno mismo el que se esta desmeritando y el que esta perdiendo todo tipo de valor,

Anexo B.2

Frase	Bloque 1				Bloque 2														Bloque 3				Bloque 4			ISB	
	A	B	C	D	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	A	B	C	D	A	B	C		
1							X																				1
2				X																							1
3							X																				1
4							X																				1
5							X																				1
6							X																				1
7							X																				1
8						X	X																				2
9				X																							1
10							X									X											2
11				X																							1
12						X																					1
13							X																				1
14							X																				1
15						X													X								2
16						X																					1
17						X																					1
18																											0
19																				X							1
20						X																					1
21			X																								1
22				X																							1
23						X																					1
24	X																										1
25	X																										1
26	X	X				X																					3
27	X																										1
28	X																										1
29	X																										1
30				X																							1
31				X																							1
32				X																							1
33						X																					1
34						X	X																				2
35																									X		1
36																									X		1
37																									X		1

Frase	Bloque 1				Bloque 2											Bloque 3				Bloque 4			ISB			
	A	B	C	D	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	A	B	C	D		A	B	C
202																										0
203									X																	1
204																										0
205																										0
206																										0
207																										0
208																										0

Anexo B.3

Frase	Bloque 1				Bloque 2											Bloque 3				Bloque 4						
	A	B	C	D	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	A	B	C	D	A	B	C	
Total 1	11	6	1	10	22	42	30	14	20	2	3	0	0	5	1	4	5	0	5	1	3	4	3	0	9	
Total 2	28				148											13				12						
Total 3	201																									
Porc. 1	13,93%				73,63%											6,47%				5,97%						
Porc. 2	100,00%																									
Porc. 3	39,29%	21,43%	3,57%	35,71%	14,86%	28,38%	20,27%	9,46%	13,51%	1,35%	2,03%	0,00%	0,00%	3,38%	0,68%	2,70%	3,38%	0,00%	38,46%	7,69%	23,08%	30,77%	25,00%	0,00%	75,00%	
Porc. 4	100,00%				100,00%											100,00%				100,00%						

Anexo C

Historia de Vida de Lisa

Mi nombre es Lisa , soy de Chía, eh, eh, soy eh, de una familia ... si pudiera decirse de nivel medio, mis papás, son procedentes del campo, fuimos una familia numerosa, somos ocho hermanos, de los cuales somos dos mujeres y ... y como, como se puede ver, con toda esta problemática de dificultad, de poder levantar los hijos, pues, fue difícil porque mi papá se dedico mas que todo a darnos estudio, para el era pues importantísimo que tuviéramos una capacitación, la, como su ideal, era no, no dejarnos cosas materiales, el decía que eso se puede perder en cualquier minuto, mientras que el estudio y la preparación era lo que hacia que en el futuro saliéramos adelante, eh fui la menor, por supuesto fui la soltera, por mucho tiempo quede viviendo sola con mi papá y mi mamá, y ... y finalmente, pues fue muy rico porque me sentí hija única, a pesar de que era hija, la menor, pues muy consentida, pero eso estrecho mucho mas los lazos con mi papá y mi mamá. Eh..., después del colegio, eh, yo estude en un colegio femenino aquí en Chía, y ... y me dio por estudiar ingeniería de petróleos y el impacto, el primer impacto como mujer fue llegar a universidad de cincuenta y dos compañeros hombres y la única mujer, fue muy difícil, porque toda, toda, toda mi infancia, todo el bachillerato, con lo estricto de la educación que recibí de mi papá y mi mamá, la relación con los muchachos era nula, entonces, no era que no me pudiera desarrollar en un medio machista, no, si no, acostumbrada a tener una amiga, eh, que siempre uno como mujer, tiene así ciertas dificultades y estrellarme con eso fue, muy, muy, muy difícil, eh, como en los primeros, segundos semestres pues yo dudaba muchísimo en seguir la carrera porque decía “no, esto es terrible, estos muchachos” y no era que te molestaran o no, si

no la incomodidad, era la única mujer, pero afortunadamente en esa época, cuando estudiábamos ingeniería, había mucha gente también de otra, gente de, pues de otras partes del país que no conocían mucho y venir a otro tipo de ciudad, también a ellos los enfriaba, entonces, como que fue una mezcla de cosas nuevas que eso ayudó a que tuviéramos una mayor relación entre todos, entonces durante la universidad fui muy consentida, en el sentido de que Lisa, era la única mujer, sí, fue, fue muy bueno, eh, afortunadamente a mí me iba muy bien en el estudio y logre que yo fuera la atracción en ese sentido, pues que Lisa que era pilosa, entonces venga y nos reunimos, entonces recibí mucha protección, entonces pueden calcular que yo estudié en la XX, allá en Monserrate, y estudiaba de noche, entonces venirme a esa, a esa distancia, mi papá en la esquina doce de la noche, perdía el último bus, entonces me venía en un Zipaquirá, tenía que caminar de centro Chía al centro de Chía, fue difícil, fue () fue muy difícil pero, pero lo único que me quedo, era que todo lo que logro tener ahora lo disfruto más, porque antes no lo tuve, eh, por supuesto que durante toda esa época de la universidad que aunque tuve mucho apoyo de mis hermanos y todo en el nivel que “mire, usted puede”, simplemente es, haga el esfuerzo y toda esa cuestión, económicamente fue muy difícil entonces, uhm y cuando veía que ciertos compañeros tenían la facilidad de un taxi, entonces, durante la carrera, entonces yo trabajaba, yo dictaba clases en los colegios, y con eso, para mí era lo mejor, montar en taxi, para mí era lo máximo montar en taxi y debido a que me iba muy bien en la universidad, me volví turca, entonces yo vendía los problemas, yo decía “no, es que, los impares esta fila, los pares esta fila”, entonces yo los hacía todos y los vendía pero en una forma muy cordial porque todo el mundo sabía que es plata era para las fotocopias. Eh... Pasó la universidad así, me fue muy bien en la universidad y estando en... octavo semestre ya nos tocaba las prácticas de vacaciones, y

yo no conocía la industria de petróleos, yo decía: “ Es que yo no conozco a nadie” y luego el decano y rifó, y rifó las prácticas de vacaciones, lo que ustedes están haciendo, unas prácticas, eh, entonces un amigo me dijo que si yo me iba a trabajar a esas prácticas, eh, yo le tenía que dar un regalo porque para nosotros y para todo el mundo que rico tener una posibilidad de esas () y entre a Occidental, eh, entonces el día de la entrevista, eh, me hacen pasar donde mi primer jefe, pues, y simplemente la secretaria me dice: “mire allá esta la Ingeniera Martínez, entonces cuando yo entré el se quedo mirándome y dijo: “yo no pedí mujeres, esta es una eh, industria de hombres y a mi no me sirve ella”, entonces, imagínate yo, escuchando eso en la puerta y yo decía: “Virgen”, y entonces y ahora que yo voy a hacer” y entonces ella sale y me dice “mire, es que tal vez hubo una equivocación, nosotros pedimos eh, eh un practicante de vacación, pero creo que el esta buscando como, como un muchacho, porque vas a tener que viajar al campo y todo el cuento”, entonces le digo yo a la secretaria “bueno, pero igual, el me lo tiene que decir por escrito, porque tengo que ir a la universidad para decirles que mire, que no me aceptaron, pero de alguna manera que me diga algo, que así no me acepte, pero no sé”, cuando entre, el se quedo mirándome y me dijo “ bueno, y en que semestre vas” y todo lo rutinario y me dijo “sabe que? bueno, le voy a dar la oportunidad, yo creo que usted luego en un momento que tenía que haber llegado porque en otro, creo que no la hubiera aceptado”, y empecé a trabajar, entonces, trabajaba y estudiaba, ya cuando termine la universidad, entonces ya viaje al campo, otra dificultad, porque los campos petroleros estaban adaptados, en esa época para solo hombres, entonces el baño se compartía entre cinco y seis hombres, el sitio es muy remoto y en ese tiempo, entonces, se estaba descubriendo todo lo de el Arauca y lo de Caño Limón, luego, el helicóptero aterrizó y cuando me recibió el Gerente de Distrito me dijo

“Miryam, los términos de, de un campo petrolero no aceptan mujeres, entonces coge de nuevo tu maleta porque te devuelvo para Bogotá”, entonces, vuelva para Bogotá, pero mi jefe, eh, ya empezó a entender sería muy chevere que a uno lo cultivaran de mujer a hacer un trabajo de esos, me dijo “pues si el no la acepta en el campamento donde esta toda gente, te vas a trabajar directamente a los taladros” y ahí empezó mi carrera profesional, yo soy especialista en perforar pozos de petróleo, pues fue por las condiciones, era mas difícil todavía, porque eran containers, estaba rodeada de por lo menos setenta hombres que esa es la cuadrilla que uno tiene para perforar y dure seis años trabajando en el campo, entonces ya conocí a mi esposo, el también es petrolero, eh, me case, tuve una niña y empezó el cambio de prioridades y ya no podía ir al campo, la parte profesional la extraño, me fascinaría ahorita estar allá, pero los hijos le cambia a uno el concepto de las prioridades, entonces, cuando uno se casa, uno no le da prioridad a la familia, porque igual tiene una persona que, que ... comparte pero ahí no mas, pero llega un hijo y ya es diferente, entonces ya no me podía desplazar, prefería que el viajara en ves de que yo estuviera viajando, llego la niña y me quede en Bogotá y a partir de esa época, pues, prefiero estar aquí en Bogotá, pero ya, durante todo este tiempo que les estoy hablando, ya de dieciséis años, también el concepto de la sociedad ha cambiado y en esta época tu ves niñas petroleras así (muestra la mano), hay muchísimas, entonces las condiciones para las petroleras son diferentes, ya hay, ya las comodidades son adaptadas a las mujeres y ya en este medio, cuando ya uno ha tenido cierta altura o ya ha podido escalar ciertas alturas, pues ya uno considera no, y una se siente como satisfecho de haber podido pasar en esa época con, cuando las cosas no eran fáciles, pues, llegar a donde uno esta. En toda, en todo este tiempo, pues eh, gracias a Dios yo he tenido la oportunidad de trabajar con compañías americanas y eso facilita mucho, porque su

desarrollo es completamente diferente al colombiano, aquí somos muy machistas, es muy marcada eh, la actitud de que uno, toma como mujer ya sea en el hogar o el trabajo, ellos no, ellos, se ven muy igual, entonces, si me han tratado siempre, entonces, ellos me ven como cualquier profesional diferente y eso también le ha ayudado a uno de hasta cierto poder tener un mismo nivel con ellos, eso es básicamente el, el dilo, profesional —.

Las relaciones afectivas entonces fueron divinas con mis compañeros de, de, clase, de universidad, ellos, como les digo, fueron, como mas bien protectora , mas que cualquier amistad, fuera como, ser la única mujer uno se vuelve muy confidente porque todo el mundo le cae a uno a contarle cosas y en el trabajo mucho mas, porque ya entonces toda la gente, no importa en que nivel ni en que posición en el grupo de trabajo que estaba, siempre me veían o me identificaban como una mujer, ahí si me veían como una mujer, podía ser que les pareciera a ellos como la mamá, es decir, y me contaban los problemas en sus hogares y yo siendo muy joven todavía, entonces eso, uno se vuelve muy confidente, además, ellos consideran que uno tiene cierta sabiduría que no la tienen ellos, entonces siempre buscaban este tipo de sabiduría en uno y aunque uno fuera igual de terrible, pues ellos siempre esperaban algo de uno porque era el centro, el hecho de ser mujer eh, y y particularmente mi manera de ser es no perder esa parte de..., de mujer, entonces, donde nunca se celebraban cumpleaños en un sitio de trabajo, conmigo tenían cumpleaños, son esos detalles que uno tiene y a nivel de, ya de esposo, pues buenísimo porque el es ingeniero de petróleos, somos, es un matrimonio atípico porque siempre vivimos separados hasta hace un año, el trabaja un mes y venia un mes a la casa y lo que hicimos fue tener dos vidas diferentes, eh, siempre hemos pensado que cada uno debe tener un espacio donde se desarrolla, porque igual el tiene un entorno diferente al mío y

tiene otra especialización donde todos sus amigos son diferentes a los míos y, y, lo hemos manejado con el respeto que se merece, pues, siendo una familia y hay mucha comprensión porque igual, eh, ahorita por ejemplo que el viajó, pues lo tengo que soportar a nivel de pues mantener la casa, que los niños, que la rutina, igual ahorita me voy, entonces a el le toca el papel de estar. Pero bien, bien, muy bien.

. – Yo creo que, que mas bien en vez de yo entenderlos, les hice entender a ellos pero a nivel de actitudes, que si a ellos en algún momento me hacían algún desaire como me lo hizo mi jefe, yo había podido tomar otra reacción, pero yo fui como muy tranquila, “mire si no me da la oportunidad, escríbame, porque tengo que llegar...”, mas bien la actitud que internamente tu llegabas a la casa destrozada, sí, como diciendo “no, que esto?”, pero el apoyo familiar era muy bueno, porque la relación con mi mamá fue excelente y mi mamá me decía “no, no, no, no, mire a sus hermanos, los hombres son todos iguales, ellos quieren demostrar superioridad, fuerza, no se que, no, no, no, simplemente véalo como que eso es parte de ellos y no, no te dejes achantar así simplemente, te expresas y te portas como mejor ...te parezca”, ese, ese apoyo moral que le da la familia es clave para uno poder superar, eso si que es clave.

. – Mi mamá, sí, porque mi papá, el problema de mi papá era que el se sentía muy orgulloso, y sentir que en algún momento su hija estaba medio desmayando le iba a causar algo como preocupación, alguna preocupación, entonces, preferí siempre confiar en mi mamá, mi mamá era muy era fuerte, sacar 9 hijos, eh, era una fortaleza que yo, que yo necesitaba en ese momento, porque ya intelectualmente uno ya la tenia pero era esa fortaleza de seguir la adquiría de mi mamá.

. – Con mis hermanos, super, super, eh, el temperamento, en la familia hay diferentes temperamentos y yo siendo la menor siempre fui muy líder, entonces eso me

ayudaba a que yo siempre estaba con algún hermano, porque ellos me buscaban ya sea para preguntarme “como le ha ido” y como era un campo que quien iba a creer que una mujer podía, entonces eso atraía un poquito más. La relación con mis hermanos “como le ha ido? Sus amigos y como así, y como le fue en el campo”. Salí de Colombia a trabajar a Argentina y también, imagínate, una familia donde no salíamos de Chía y ya la hermana viajaba a la Argentina, pues era como motivo de orgullo, entonces eso también, alrededor, alrededor, de ... giraba yo alrededor de la familia.

. – Si, si, pero es muy alejada, porque a ver, mi papá y mi mamá murieron, y al morir mi mamá primero se desapareció el centro, porque ahí es el centro de la familia y siempre caíamos donde mi papá, como yo duré tanto tiempo con ellos de soltera, eh, yo me aferre muchísimo a mi papá, mi papá murió y pues mis hermanos tan ocupados, no?. Pero por ejemplo, ellos me llaman seguido, pero no nos visitamos mucho porque a que horas, es más de tiempo que de mala relación.

. – A ver, en esta industria y como yo pienso que en todos los ambientes a ti te pueden eh valorar porque () a veces la gente no puede creer que uno puede estar en cierta posición por si sola, sino porque tuviste un padrino o porque alguien te apoya o porque o que simplemente te armaron cuento con alguna persona que realmente podía servir para que tu surgieras profesionalmente, afortunadamente, ay! no se, como que guarde distancias con todo el mundo, nunca tuve una relación de noviazgo en la Universidad, nunca lo tuve en el trabajo, sino con mi esposo ahora, entonces la integridad como, como que personal?, la mantuve, pero porque lo quise eh, como tener, sino, porque por ejemplo, mi mamá me decía “mire, si la la prioridad suya es estudiar, estudie, pero no te empieces a encaprichar con muchachos que a lo mejor eso no es un buen muchacho o sencillamente te enamoras y finalmente te casas y no terminas,

entonces, dale prioridades a la vida, y si es prioridad estudiar, estudia, y en el momento en que llegaste a casar, bueno listo, te casaste”, es un aporte a mi... va, uno se siente muy bien, uno se siente en un ambiente petrolero, que es bien, bien fuerte, donde a mi me reconocen como Lisa, ni siquiera me relacionan con mi esposo, sino “Ah la vieja esa que esta en perforación, venga para acá y tal ”, entonces, como muy bien, como, poder mantener esa integridad. ()

. – Los jefes, los jefes, de, de decir mire Lisa a pesar de tantas dificultades, toca hacerlo, la, la obligación de que tenias que hacerlo, eran días en los que nosotros trasnochábamos muchísimo durante tres o cuatro días, sin bañarme y entonces tu empiezas como a preocuparte porque internamente esa no eres tu, pero esta alguien detrás diciendo “no te rindas, porque es que si no lo haces, como adquieres experiencia, si no lo haces, si no aceptas estas dificultades durante tanto tiempo no vas a poder dirigir nunca una operación de estas, tienes que vivirlo”, eh, eso más que todo de los jefes lo recibí mas, y de los compañeros, no?, porque uno crece a medida, si tu tienes unos ingenieros pues alrededor tuyo del mismo nivel, ellos también te ayudan a crecer, porque te apoyan y si tu estabas cansado, “no, no hermanito, le toca porque no hay nada que hacer, hay que hacerlo,” ese es el apoyo que a veces uno necesita, si, la gente del trabajo!.

. – Es un conflicto de sentimientos terribles, porque, porque,() porque, si bien es cierto estoy trabajando para ellos?, a veces siento que no lo estoy haciendo, porque los niños están creciendo solos y a pesar de que económicamente puedo yo decir “mire, me voy a conseguir, la mejor psicóloga, la mejor nana que los niños han tenido, cada uno su propia nana y todo eso”, siempre yo ando con la idea de que “hay no, los niños solos” y entonces, tu no tienes vida y eso es lo que a mi eh, siempre me pasa porque yo me voy a

trabajar y tengo la idea de los niños, llegan del colegio y sus tareas, eh, llegan que, si que, como que yo quisiera en algún momento tomar la decisión “sabe que, ya voy a dejar de trabajar” y eso es lo que sencillamente, empieza ahorita a patinarme en la cabeza porque la niña tiene nueve años, empieza una época de la adolescencia donde necesita bastante comunicación y ella no la va a tener, por su misma época de la adolescencia, pero a alguien tiene que tener y si no soy yo, pues ella va a buscar amigos, entonces se va ir muy rápido de las manos. Pero es siempre una angustia y los niños y yo debería estar mas con los niños y debería compartir mas con los niños, pero desafortunadamente esta profesión es de muchísimo tiempo y entonces salgo a las siete de la mañana, vuelvo a las ocho de la noche, es muy difícil.

. – No es igual porque el trabaja igual, igual a mi. Lo hemos podido reemplazar con unas buenas chicas. Eso si para que, ellos son muy unidos, el hecho de que mi esposo viajó muchísimo tiempo fuera se metieron una apegada a mi impresionante, entonces, era peor el cargo de conciencia porque yo sentí que estaba mal de tiempo y sabia que yo era la única persona, fue difícil pero como fuera me la craneaba, yo decía “no, como sea”, o me los cargaba o lo que fuera, eh, eh, pero, pero, si, es el cargo de conciencia, de no estar con ellos, porque los niños necesitan de sus papás, pero con este mundo en el que juntos tenemos que trabajar es como difícil.

. – Futuro es dejar de trabajar pronto, que me va a dar durísimo, eso si, que es lo que siempre mi esposo me dice, que lo tengo que pensar porque a mi me va a dar muy duro y que el dice que yo no soy tan, como tan, si...esto..., como, tan inquieta que a lo mejor quedarme en la casa, eh, me va afectar, entonces, ese es el susto que nos da, que de un momento a otro que tu estas super ocupada a llegar a otro y relajarte, eso debe ser

un cambio tenaz, que no me lo imagino todavía, entonces, pero por los niños, si, si eso es lo que mas quiero en la vida, es estar con mis hijos.

. – A otro nivel?, siempre es con los niños, profesional ya, es como si yo ya, haber, yo nunca, cuando yo empecé a trabajar, yo nunca esperaba ser jefe de equipo de perforación y llegué a ser equipo de perforación, yo nunca quise ser jefe de operaciones y ya fui jefe de operaciones y de un momento a otro mi jefe me dijo “no, es que ahora tiene que ser gerente de operaciones” y me llegó la posibilidad, gerente de operaciones y ahorita el nuevo, el nuevo cargo que es lo que me tiene muy angustiada, es que ahora voy a ser gerente general de la compañía de un ambiente machista que la gente se porta muy bien pero cada día me le está quitando más tiempo a los niños, porque hoy, por ejemplo, hubiera estado con los niños todo el día, pero como ahora estoy asumiendo otro cargo, tengo otros roles, me tengo que ir de la casa, eso no es justo, entonces debe haber como un balance internamente para mí, no?, y en este momento el cargo si me está quitando tiempo a los niños, entonces, eso es lo que, cada vez que voy subiendo, subiendo, es menos y menos para la familia y es algo que debo decir “mire, es que mi prioridad es la familia”, pero a veces uno no puede, como es posible que los niños entraron al colegio, que los niños tienen presentaciones, que los colegios justo los programan once de la mañana y yo en media reunión, que la niña se me rompió el brazo y yo no pude ir porque tenía un compromiso, entonces, me tocó mandar a la nana, la nana fue la que la auxilió, la mandó a enyesar porque yo a que horas y entonces eso no es justo, eso es lo que consideramos que debe haber un momento de decir no más y lo que estoy esperando es que Lili tenga por ahí once años.

. – La determinación es mía pero definitivamente necesito el apoyo de él, porque él me va a entender los días que esté bien aburrida y diga “que es esto?”, él me va a tener

que entender o me va a tener que entender que voy a desesperar con los niños porque yo no estoy con los niños todo el día, entonces, a lo mejor, todo, todo el rol de los niños eh, lo debe desesperar a uno, el rol de la casa que no lo conozco, a lo mejor eso también cansa y por eso la decisión que tomemos la tenemos que tomar los dos.

. – Si, o sea, la relación, o sea él, lo que queremos para los niños definitivamente, siempre ha sido por decisión de juntos, la crianza de los niños, pues, siento que más responsabilidad hacia mi, no sé porque, pero como que me siento responsable de lo que pase de tareas y de uniformes del colegio, si, si, me siento mas responsable y de ahí, que por ejemplo en la Universidad XX están haciendo un postgrado de la familia, el, el, hay una sección de ustedes que es de la Familia?, el Instituto de la Familia, entonces, algún día le dije a mi esposo: “esto, nosotros leemos nada de niños, nosotros nunca sabemos de en que etapas pasan los chino, estamos viendo la transformación de la niña aquí en la casa, pero ir un poquito de lo que nos esta, nos esta esperando con el crecimiento de ella, no, ni idea”, entonces le dije “así como estudiamos, así como tomamos cursos técnicos, vamos ha hacer el postgrado en la familia”, ha sido la cosa mas interesante, lo estamos haciendo, es como si me hubieran a mi abierto los ojos, jamás me intereso si el niño gateaba o no, jamás le di importancia que la niña quería hablar en ciertos momentos conmigo y yo le decía “enana, no, ahorita no, espera, espera; ya, no, no”, ah, nos ha cambiado mucho y eso ha ayudado como ha estrechar un poquito mas las decisiones con referencia a los niños. Muy bueno.

. – Como pareja?, yo siempre pienso que el amor cambia, porque lo primero que tu pasas el primer año es como un amor, después llegan los hijos y como que se centra en los hijos y como que la relación de pareja pasa a un segundo grado. El punto es que como el viaja tanto, entonces, el hecho de que el se iba yo hacia una vida diferente

porque el ya no estaba, tenía que llegar yo más temprano, andaba como más embolada y él llegaba entonces yo me relajaba, no allá él está con la niña, entonces ya le podía dedicar un poquito más al trabajo y todo, pero lo que sí noto en una relación es que tiene altibajos y que esos altibajos hay que superarlos y hay que superarlos y hay que superarlos con, con comunicación, que es lo que yo siempre he dicho. Hemos tenido dificultades de las que tú quieras, no hemos tenido dificultades económicas pero sí dificultades en tiempo, no hay dedicación de tiempo de ninguno, ni él ni yo, porque el poco tiempo que tenemos a los niños pero pues tratamos de que se junten para estar juntos, pero si tenemos muy buena relación, si tenemos buena relación, pero con todas estas dificultades no de poco tiempo y nos acostumbramos a eso. Yo, yo, la vez que a mí me dijeron que lo trasladaban a Bogotá, a mí me dio ataque, yo decía “Ay no, tenerlo todos los días y la ropa, la camisa, Ay no que jartera” y terrible porque el hecho de que él me llevara hasta la oficina, “no, váyase usted en su carro y yo me voy en el mío”, que me recogiera “Ay no, que anda haciendo aquí?, no, yo me quedo acá”. Fue muy difícil, porque era la primera vez que íbamos a vivir juntos en mucho tiempo y él, igual de tener que llegar a decirme “no me voy a demorar”, porque yo nunca le preguntaba porque se va a demorar, porque él vivía en otro sitio y yo pues, nunca le preguntaba, pero ya nos acomodamos, eso es otro tipo de vida, ya nos acomodamos.

. – Comunicación diaria, pero yo digo que comunicación diaria por teléfono, no hace nada con respecto a si hay una presencia de aquí, entonces, era como una fortaleza que yo me decía “sabe que él no está y no está”, entonces, si mis hijos se enfermaron, nunca lo llame a decirle “se enfermaron los chicos, ahora que voy a hacer”, porque él que podía hacer, entonces, es una conciencia de que si él no estaba era como si no existiera y sencillamente era si yo tengo que sacar la cabeza, la tengo que hacer sola,

porque el no va a poder hacer nada desde lejos, entonces, fue como decir “O.K. aquí asumo el papel sola y cuando el llegue, pues que rico, lo asumimos juntos”, pero del resto fue como una coraza que me hice, entonces era coger los chinos, que para el colegio, entonces si el trabajo me embolataba, él estuvo en el ecuador trabajando en la selva mucho tiempo y no me podía llamar, entonces me llamaba una vez, duro año y medio así, una vez por semana y a pleno pulmón y esas piedras que me daban, porque yo queriéndole contar algo de los niños y no le podía decir. Uy no!, me empezó a dar como medio ira, pero al final yo decía “Ay Dios, yo tengo que tener paciencia, es el futuro de él profesional y esto es pasajero”, entonces, aguantarme, con toda la piedra que me daba, con toda la piedra que le daba a él, porque igual era “pero por qué no me atiendes bien, porque no me hablas mejor”, “pero no ves, que yo tengo a los niños, mi trabajo y que no se que” y “tú es que como tú estas dedicado al trabajo y tu no le dedicas tiempo a la familia, entonces, tu la llevas mas suave que yo”, pero fue temporal, fue temporal.

. – Sueños profesionales?, ninguno, al contrario, al contrario, como que la vida ha sido como que muy chevere conmigo y así, y con, por ejemplo con mi familia, precisamente con mi esposo, pues, porque rico si?, lo que, lo que, por ejemplo, a veces siento tristeza es que quisiera irme a un pozo petrolero y quedarme ocho días allá y no puedo, no puedo, no, no puedo, esa es en la parte de que que vaina por los chinos, si me entiendes?, eh, me hubiera gustado vivir en el exterior, vivir en el exterior, como conocer la, un poquito más cultura de los gringos, porque a veces esa gente es como tan chevere, como tan madura, como tan hechada pa'lante, que uno dice “que rico que los niños fueran así”, y... de sueños, ahorita, irme, irme de Colombia?, darle a los niños las dificultades que la vida a mi me ha dado y a mi por ejemplo, una de las dificultades berraquisimas ha sido el idioma, tener que aprenderlo, porque lo necesitas y no porque

tuviste la oportunidad de aprenderlo fácil, eso es, eso es tenaz, tener que defenderte ante un auditorio en un idioma que no es el tuyo y que te toca a las malas porque ese es tu trabajo, es tenaz, entonces, cada vez que yo veo que los niños, que ahorita están en su inglés y de todo, ay no!, a mí me parecería divino mandarlos y decir que les entre por osmosis pero que no tengan esa dificultad ()y la crianza que yo les doy a mis hijos es la misma que me dio mi papá y mi mamá, que ustedes no lo tienen todo, ustedes se lo ganan, porque es la única manera que ellos van a valorar como lo valoro yo ahora. Que no es con el mismo sacrificio porque yo creo y espero de no darles los 100 pesitos para la flota a mi chinito, pero aquí todos me hacen el oficio y aquí cada uno lleva su ropa y aquí, porque así nos enseñaron, porque mi mamá con nueve hijos no nos iba a poner pues de muchacha pa'todos, aquí todo el mundo hace y así yo crío a mis hijos, mi esposo también viene de finca, él es de San Vicente de Chucurí y fue una vida difícil también de campo, entonces como que llegamos al mismo punto, no?, aquí no hay nada que darle nada a los niños, ellos eh, van a salir adelante con sacrificio para que ellos valoren lo que algún día van a tener.

. – Expectativas Casarme con un cantante, nunca me debí casar contigo, que error, a mí me encantaba la gente que siempre se mostrara alegre, eso para mí era mejor dicho lo máximo y él es todo lo contrario, es un taco, cuando lo conocí, yo decía “Ay que aburrido” y es la hora que cada vez que él me ve, a mí me gusta todo eso rumba, Shakira, a mí me encanta todo eso, él es un poquito, un poco mas serio, y si, ve la vida como mas tranquila, yo no, si me pudiera poner la misma ropa de mi hija, sería la machera y aparece un concierto y yo allá estoy metida con mi china y eso yo siempre quise, en cada vez que yo digo “Dios, yo quisiera ser la esposa de un cantante”, de esos que cantan, que andan felices, que bailan, si, a mí siempre, siempre me gustaba, pero

llego el, todo lo contrario, era, era muy serio, eh, no se dejaba manejar, eh, terrible, y, y mi papá me decía “es que uno de los éxitos de su matrimonio es que él es mas fuerte que tú”, porque yo siempre fui de un temperamento de poder superar todas esas cosas, de un ambiente terrible, necesitaba de alguien más fuerte y el es más fuerte que yo, el me domina.

. – En el sentido de estar en un medio que no era el mío, si, entonces y esa fortaleza pues alguien tenia que superarla porque yo terminaba entonces haciendo lo que quería y hay cosas que a veces me gustaría hacer y ya no mas con la actitud, el tiene una educación muy terrible con los niños y lo que sea, y yo quisiera como que si Lili se quiere pintar un mechón rojo, “pínteselo enana, pínteselo” y el “como se le ocurre que la niña...”, si me entiendes?, y el en esas cosas me frena, el me frena bastante.

. – De manera de ser?, él es muy agradable, muy abierto, yo no soy, así, a ... así como ustedes me ven, eh, soy afuera, pero aquí adentro me toca un poco mas seria porque él más serio, entonces a veces él me dice “ve, pero si tu no eres así”, todo el mundo me conoce así, entonces cada uno se comporta pues en el medio que, que, que mejor se vea, no?.

. – Llevamos once años, vamos para once, con tres niños, la niña nueve y los mellizos.

. – La familia de él, a ver, eh... ellos son muy, muy, muy queridos, yo soy de la política de que la familia de él y la familia mía tienen que vivir lejos, y lo he mantenido así, ahorita esta viviendo una hermana de mi esposo acá y lo único que yo siempre, es pongo normas, si alguien viene diferente a mi hogar y no se adapta a las normas, pues no puede vivir conmigo. Entonces, es simplemente, yo siempre he sido muy sincera con ellos, ellos vienen de Bucaramanga y ellos tienen otro estilo de vida, la mía es diferente,

simplemente les puse normas, entonces, por ejemplo mi cuñada que esta estudiando en la universidad, ella no puede llegar después de las 10 de la noche, tiene 32 años, me dice “Lisa, pareces una abuelita” , le digo “no, no me importa, porque por mi tu eres como una hermana o como una hija a la que tengo que cuidar”. Si, vive acá y también yo me traje la prima de mi esposo, que era de petróleos, eso si es una historia divina porque era una niña que ni siquiera, ni siquiera usaba zapatos, era, era ... era de la guerrilla en ese tiempo, ella lleva con nosotros lo que yo llevo casada y me la traje ignorante, entonces los primeros días me iba enloqueciendo, porque imagínate con trabajo, no tenia ni idea de nada, yo decía “no, esta me va es a enloquecer”, mi mamá me dijo “lo único, mire, haga de cuenta, y siempre téngalo presente en la vida, lo único que le puede dejar a una persona es educación, no más, si tú le dejas bachillerato, una universidad, eso es mas que millones, entonces vamos a hacer de Isa una niña educada” y ahorita esta haciendo octavo semestre en la universidad, y ella cumple normas, ella sale con el novio, pero el novio tiene que hablar conmigo, ella no puede salir de noche y todas esas cosas que a esta altura de la sociedad dirán "que ridícula", pero así fui criada, que uno trata de cambiar y ser un poquito mas flexible, pero todos cuentos que uno oye, todas las cosas a mi me preocupan muchísimo, Isa es la nana de la grande ya, porque pues ella ya esta en la universidad y ella puede velar por los niños, por la niña grande y los niños tienen otra nana que es otra profesora, pero fíjate, Isa, Isa es una universitaria.

. – Ella vive acá porque ella es como la ama de casa, la que dirige la casa básicamente, ella ya tiene empleada porque es una empleada dedicada a la casa y ella ve por todo lo de la casa, que me llama a la oficina, que hay que ir al colegio, que el señor de la ruta, las cosas diarias que una empleada no lo puede hacer, son cosas como más de nivel y eso pues lo transmito a todos, si aquí viniera cualquier otra niña a reemplazar a

Isa, lo primero que hago es matricularla en el colegio y es lo único que nosotros le damos, educación, que vayan a ..., que tienen una excursión a no se que porque van a ver los procesos de ... vaya!, que ... para mi es primordial que no arreglen casa, que no hagan nada, pero que si tienen que ver con el estudio, que lo hagan, que después, yo se que después eso se va a recompensar.

. – Viven siete personas, si, Rebeca no mucho lo..., porque ella ahorita esta estudiando y le esta dedicando mucho tiempo al estudio y Isa si a diario, ella permanece aquí todo el día y por la noche estudia. Estudia acá en Chía en la Universidad, en la Universidad, esa se llama de XX, que es una sucursal de la de XX de Bogotá.

A
nexo
C.1

- * 2 soy eh, de una familia ... si pudiera decirse de nivel medio, mis papás, son procedientes del campo,
- * 3 fuimos una familia numerosa, somos ocho hermanos, de los cuales somos dos mujeres
- 4 _y ... y como, como se puede ver,
- * 5 con toda esta problemática de dificultad, de poder levantar los hijos, pues, fue difícil
- * 6 porque mi papá se dedico mas que todo a darnos estudio,
- * 7 para él era pues importantísimo que tuviéramos una capacitación,
- * 8 la, como su ideal, era no, no dejarnos cosas materiales, el decía que eso se puede perder en cualquier minuto, mientras que el estudio y la preparación era lo que hacia que en el futuro saliéramos adelante,
- * 9 eh fui la menor, por supuesto fui la soltera, por mucho tiempo quede viviendo sola con mi papá y mi mamá,
- * 10 y ... y finalmente, pues fue muy rico porque me sentí hija única, a pesar de que era hija, la menor, pues muy consentida, pero eso estrecho mucho mas los lazos con mi papá y mi mamá.
- * 11 Eh..., después del colegio, eh, yo estude en un colegio femenino aquí en Chía, y ... y me dio por estudiar ingeniería de petróleos
- * 12 y el impacto, el primer impacto como mujer fue llegar a universidad de cincuenta y dos compañeros hombres y la única mujer,
- * 13 fue muy difícil, porque toda, toda, toda mi infancia, todo el bachillerato, con lo estricto de la educación que recibí de mi papá y mi mamá, la relación con los muchachos era nula,
- * 14 entonces, no era que no me pudiera desarrollar en un medio machista, no,
- * 15 si no, acostumbrada a tener una amiga, eh, que siempre uno como mujer, tiene así ciertas dificultades y estrellarme con eso fue, muy, muy, muy

Anexo C.2

Frase	Bloque 1				Bloque 2														Bloque 3				Bloque 4			ISB
	A	B	C	D	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	A	B	C	D	A	B	C	
1				X																						1
2				X																						1
3				X																						1
4																										0
5				X																						1
6				X																						1
7				X																						1
8				X																						1
9				X																						1
10				X					X																	2
11				X																						1
12									X																	1
13				X																						1
14									X																	1
15									X																	1
16				X																						1
17																										0
18																								X		1
19										X																1
20										X																1
21										X																1
22															X											1
23	X																									1
24	X																									1
25	X																									1
26			X																							1
27																							X			1
28	X																									1
29	X																									1
30			X																							1
31		X																								1
32	X																									1
33			X																							1
34	X																									1
35																			X							1
36	X																									1
37																					X					1
38									X																	1
39																					X					1

	Bloque 1				Bloque 2										Bloque 3				Bloque 4			ISB				
Frase	A	B	C	D	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	A	B	C		D	A	B	C
245																	X									1
246																	X									1
247																	X									1
248																	X									1

Anexo C.3

	Bloque 1				Bloque 2														Bloque 3				Bloque 4			
Frase	A	B	C	D	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	A	B	C	D	A	B	C	
Total 1	29	4	22	23	33	48	61	12	6	11	0	13	1	1	4	12	19	6	11	7	7	2	15	0	6	
Total 2	78				227														27				21			
Total 3	353																									
Porc. 1	22,10%				64,31%														7,65%				5,95%			
Porc. 2	100,00%																									
Porc. 3	37,18%	5,13%	28,21%	29,49%	14,54%	21,15%	26,87%	5,29%	2,64%	4,85%	0,00%	5,73%	0,44%	0,44%	1,76%	5,29%	8,37%	2,64%	40,74%	25,93%	25,93%	7,41%	71,43%	0,00%	28,57%	
Porc. 4	100,00%				100,00%														100,00%				100,00%			

Anexo D

Historia de Vida de Susy

A ver pues bueno, entonces les cuento () ... eh, tal vez... la primera salida que tuve de la casa fue yo creo que a los 19, 20 años que me fui a estudiar eh... por fuera de Colombia, estuve... dos años y medio por fuera y luego volví, estuve en la casa de mis padres más o menos dos años yo creo, otra vez y después ah..., viví por fuera con mi hermana, tomamos un apartamento y... allí estuve hasta, hasta que me case. Durante esa época pues siempre estuve trabajando,() eh trabaje primero en muebles XXX, yo estaba a cargo digamos de la parte de ventas, de proveedores, de servicio al cliente. En XXX estuve trabajando más o menos como siete años. Ah.. como a los cinco años de estar trabajando en muebles XXX eh... me casé, me casé con un arquitecto y.. me vine a vivir a Chía otra vez porque viví unos años también en Bogotá.

Me vine nuevamente a vivir a Chía, yo mi infancia la había vivido aquí en chía eh... vivíamos en la época en que salí de la casa, ya fue una corta experiencia que estuvimos en XXX viviendo. Llevo catorce años de casada, tengo cuatro hijos, todo el tiempo de mi matrimonio hemos estado... pues yo he estado trabajando, yo continúe después de casarme trabajando en XXX. Después viaje a los Estados Unidos con mi marido (*hace énfasis*) a un trabajo también para XX, a que trabajara en un almacén allá, allá estuvimos tres años, teníamos ya dos hijos, y luego pues el negocio allá no fue tan bueno, entonces decidimos regresar y... pues volver aquí a Colombia, entonces entré a trabajar aquí a centro Chía y tuve mis, mis dos hijos() chiquitos. Eh... (), que más les cuento () eh... Bueno, para mí, pues digamos ~~mi~~ primera prioridad han sido los niños

()eh... hemos pues sido una familia... unida aunque hemos pasado varios problemas de distinta índole. Mi marido, pues era arquitecto y en esta época en Colombia pues de la construcción, eh... () le ha tocado conseguir otro tipo de trabajo y volverse un poco más versátil y a mí pues me ha tocado trabajar un poco más para, para ayudar. Eh.. Durante un tiempo estuve trabajando medio tiempo porque los niños me, me, me quitan mucho, mucho tiempo – la mayor tiene doce años, luego sigue uno que tiene diez, otro niño que tiene seis y la chiquita tiene cuatro años. Eh todos están estudiando, estudian en XXX y solamente la chiquita esta en un jardín infantil aquí en XX.

¿????????? Un poquito la distancia se compliquen las cosas porque hay que recogerlos, hay que estarlos trayendo y pues siempre es responsabilidad de la mamá estar, estar pendiente de eso, entonces por eso también fue que decidí trabajar medio tiempo, para poderles dedicar a ellos pues el tiempo que ellos necesitan y siempre que pasa uno los recoge del colegio y siempre tienen la tarea, la cartelera, el dentista, la terapia, la ... entonces pues eh cuando estaba trabajando tiempo completo era, era supremamente difícil poder atender a todos.

Vivo en una finca, cosa que ... a mí... y para la edad en que están mis hijos es ideal pues porque ellos tienen pues mucha libertad pero también me parece rico porque tienen una infancia mucho más tranquila que muchos niños que viven en un apartamento en Bogotá que se dedican a ver televisión y a jugar nintendo y eso. Mis hijos por lo menos tienen aire libre eh.. contacto con la naturaleza, animales, eh pues yo creo que eso contribuye a que sean niños... tranquilos, aunque el tercero es inquietísimo, eso es muy despierto, pero yo creo que el hecho de estar un poquito... eh viviendo en este sector le ayuda cantidades. Eh yo creo que () yo me siento muy feliz digamos de tener la vida que ahora tengo. A mí me gusta digamos no... poder combinar las dos cosas de trabajar,

de tener... el trabajo que tengo que es muy agradable, es un trabajo que tengo contacto con muchísima gente, pero también poder tener el tiempo de dedicarle a los ... a la casa, a mis niños. Yo creo que he logrado digamos combinar eh las dos cosas, aunque si me tocara yo le daría prioridad a lo otros.

– Si, claro que ahorita la verdad la situación esta durísima eh... y entonces empieza uno a verse ahorcado, porque pues todo es un círculo, a uno le quedan mal, uno queda mal, entonces... me salió un trabajo de una asesoría, tres tardes a la semana, que también eso si, me siento a veces un tris culpable de dejar los niños, pues yo había tomado la decisión de trabajar medio tiempo... precisamente para... para estar con ellos y aprovechar pues esta época en que están creciendo que yo creo que es la más linda y que.. que es la que más lo necesitan a uno. Y ahí... uno siempre necesita a la mamá, pero, pero yo creo que en esta época de pronto es más... pero bueno, es un trabajo temporal... espero, mientras la situación cambia un poco y y, y pueda dedicarme en eso solo tres tardes,, así que estamos fines de semana y dos tardes a la semana... con ellos eh.. que más, de que más les cuento. _ a ver, el matrimonio yo creí iba a ser más fácil, convivir no (hace énfasis) es muy fácil. Mi marido es una persona Santandereana, machista, excelente papá, pero tiene un temperamento pues muy duro y pues nos ha tocado a los dos aprender a convivir y aprender digamos a tolerar. – Digamos por ejemplo, yo me entrego a veces mucho al trabajo y entonces a veces se pone furioso (Énfasis) y entonces el cree que... que tengo que dedicar más tiempo a la casa, entonces el, a veces yo no me resisto el mal genio de él, porque se pone bravo, digamos, tiene una reacc.(suspira).. reacción que a mi no me gusta como reacciona a ciertas cosas.

Eh, si digamos el, el tienen unas reacciones que me ha tocado a mi aprender a manejar a una persona de un carácter fuerte que reacciona a veces explosiva ante unas

situaciones y pues aprender a manejarlo y él aprender a que yo soy muy tranquila también en unas cosas y ... aprender a hablar mejor dicho

Nosotros tuvimos una época supremamente difícil cuando nos fuimos a vivir a Estados Unidos y que el negocio se vino a bajo, que no funcionó como esperábamos, estuvimos como ... más o menos que, unos seis, ocho meses separados.... eh en que la rela... la relación pues estaba muy mal, porque ... digamos cuando la parte económica falla se desestabilizan muchas cosas, digamos a veces uno cree que solo de amor... y es importantísimo, pero la parte económica también.... tiene que haber como un equilibrio, un, un balance. Entonces, pues esa vez eh... estuvimos como seis, ocho meses separados y después tomamos la decisión pues ya teníamos do.. dos niños y pues sentíamos que era un compromiso pues volvernó a dar una oportunidad y decidimos regresar. Eh también yo creo que fue un poco de el... celos, yo hablaba el inglés, yo manejaba el negocio un poco, el no lo hablaba, entonces yo creo que el se sentía en, en desventaja, si no estábamos en igual de condiciones. Entonces de pronto era más fácil volver a ensayar aquí, como nos iba, eh pues no ha sido fácil... digamos para los dos. Nos ha tocado... eh ceder mucho. Allá estuvimos un tiempo en terapia, digamos, con ayuda, fue muy poca la verdad, no puedo decir que gracias a esa terapia fue que volvimos porque fue ... no tuvimos mucho tiempo en eso, yo creo que fue más el.. el esfuerzo y la gana de los dos de... de salir adelante, además que ... veíamos que para los niños, pues ellos sí se veían afectados y ... así yo... también otra cosa que yo le admiro muchísimo a el es que... para él lo más importante si ha sido la familia y sobre todo los niños es muy muy importante, entonces decidimos eh... pues volver... y darnos otra oportunidad y en eso llevamos siete años y dos hijos más y no bien, rico.

En que iba. Ah, en que habíamos vuelto otra vez.

Estos siete años, a ver... han sido.... yo creo que lo más importante es que los dos queríamos salir adelante y recuperar el matrimonio. No ha sido fácil, porque pues digamos... eh las condiciones no se han dado totalmente, yo si he encontrado un trabajo en el que me siento perfectamente feliz... mi marido no, no porque él llego en un momento en que la construcción estaba como en ese momento, feliz y dichosos, pero ahí mismo se vino... se empezó a venir abajo y entonces él... empezó a trabajar en algo que nada que ver con... con su profesión, entonces... el es una persona muy creativa, muy inquieta y entonces el hecho de trabajar como de escritorio, como de... cumpliendo horario fijo, una persona que venia de trabajar siempre independiente... le ha costado trabajo. Y yo creo que el desahogo de él a veces es...() cuando llega a la casa que llega rendido, que llega... furioso, entonces... pues es donde hay los choques,() donde hay los inconvenientes..., pero del resto bien, yo creo que... que es una persona muy noble, que conmigo hay mucho respeto entre los dos... yo creo que es básicamente eso. Que otra cosa ...

A ver, la relación con la familia de Dario no ha sido buena. No ha sido mala y no ha sido buena, eh... ha sido un poco alejada, digamos, un poco como distanciada, eh... cuando nos vemos eh... son una... a ver son personas muy amables, han sido muy queridos, pero digamos no ha habido... tal vez ah... mucha unión o ... una ... en ca... en cambio yo con mi familia si soy muy apegada, muy consentida.Mmm – Segunda... segunda, soy la... somos cuatro y soy la segunda, el primero es un hombre, yo soy... la primera mujer eh... mi familia pues... toda la vida ha sido muy unida, yo creo que eso son cosas de familia. Ellos no han sido muy unidos... a ver... son muy unidos... pero es otra.. otra forma de ser, mientras que mi familia se reúnen mucho, eh... se esta digamos, se celebran muchas eh.. reuniones, épocas juntos, se hacen... se planean reuniones de

familia, en cambio en la familia de él es más po... más bien, no mucho, si, se reúnen digamos pa'l cumpleaños, de pronto la Navidad, pero.. pero no es así que rico que un domingo camine vámonos todos a almorzar por el lado... por la familia de él. – Ellos viven en Bogotá, en cambio mi familia no vive en Colombia acá. Si, digamos mis papás y mis hermanos viven en, en Estados Unidos, pero yo siento que hay más cercanía hacia ellos que hacia ... que hacia la familia de mi marido. Mi marido no es muy unido tampoco a mi familia, él más bien tal vez por el medio en que creció es un poquito distante... el.. el eso, tanta reunión y tanta cosa, eso el dice que ... , por el lado de las amistades no somos muy amigueros, la verdad no es .. una vida social muy muy activa, no, él tiene más bien pocos amigos con los que nos hemos hablado, de él y yo también pues mis amigas, pero como que no... muchos amigos en común no tenemos, más bien son los amigos de él, mis amigas, eh nos reunimos a veces con los amigos de él o con mis amigas, pero no hay muchos, digamos, que tengamos muchos, muchos amigos en común, no. La vida social conmigo a veces es difícil porque ... pues somos cuatro, cualquier invitación, cualquier cosa es una tropa de seis que no es no es tan fácil y a veces no... a veces preferimos hacer algo en la casa o hacer algo nosotros que que ir digamos caerle de visita a alguien o ... se vuelve mucha gente, entonces eso más bien deseamos no hacerlo. – Hum, yo siempre quise si tener un hogar eh, a veces yo le daba más importancia a la parte profesional, yo decía “yo quiero ser una gran ejecutiva” y cuando ya nacieron los hijos, ya la ... me cambio... me cambio la idea, dije no, para mi, me gusta más la parte de mi de mi familia y como que ya mi compromiso, mi responsabilidad era otra... pero para nada me frustra digamos no... no haber llegado más lejos profesionalmente, digamos no haber hecho una especialización o... o ... yo estudie, primero estudie idiomas y después pasé a estudiar en Europa por fuera idiomas, pero el

enfoque que me daban aquí, que yo estudiaba en XX era como hacia la docencia y a mi esa parte no me gustaba, entonces yo dije, a mi me gustaba más algo como traducción o algo que se pudiera, que fuera un poquito más... de otra cosa, entonces voy a estudiar allá. Cuando volví me dije, voy a estudiar administración y más hacia digamos agencias de viaje, hotelería y esa parte, trabaje después en una agencia de viajes y me quedo sabiendo a cacho, fue el peor negocio del mundo, es, yo pensaba que con eso iba a viajar cantidades, que delicia, lo voy a pasar por fuera. Bueno, si viaje, pero son más los dolores de cabeza que la utilidad es cero, entonces dije no, esto no puede ser, yo quiero otra cosa, entonces ah... se me presento la oportunidad de trabajar aquí de manejar digamos los eventos y la parte de relaciones publicas y de publicidad acá y me pareció una delicia, entonces dije “no, pues más bien esto”, entonces..., pero no me he sentido digamos que haya sentido la frustración de que... no hice lo que yo estaba pensando, que yo no fui la ejecutiva que yo soñaba con ... no, para nada me ha... me ha molestado digamos dedicarme a este trabajo que me encanta y tener todo el tiempo o la facilidad digamos de que cualquier cosa que se presente con mis hijos pues tengo mucha flexibilidad y no me siento limitada digamos.

_ Mis papás, mis papás han sido digamos para la parte de de mi casa del hogar, mis papas, porque ellos siempre me han.. han sido incondicionales, me han apoyado cantidades en todo, es más, cuando me ven atareada de trabajo ellos me... me han ayudado digamos a, en muchas cosas, ellos han sido y para ellos digamos... mí papá especialmente siempre me ha infundido que... la familia es muy importante y que el núcleo familiar es lo que uno tiene que que luchar más por que funcione, porque porque sea lo más normal y lo más feliz posible.

En la parte laboral mi primer trabajo fue con una amiga, una amiga muy querida, muy querida, una persona de muchísimo empuje y yo creo que con ella aprendí a trabajar más que en la universidad y más que en cualquier cosa. Es una persona muy abierta y muy... con una visión, con un amor al trabajo y menos... yo creo que ella... ella fue muy importante para mi en esa parte. – en el aspecto laboral, si digamos de de de de ser rebelde, mejor dicho de metérmele al trabajo que sea, por ejemplo cuando yo empecé a trabajar acá, yo soy una persona muy tímida, cuando dijeron “porque no se mete a trabajar allá es un trabajo de relaciones publicas” dije “no” una persona de relaciones publicas primero que todo tiene que ser una persona súper despierta. Yo no soy capaz, yo no soy capaz, me dijo “ensaye, ensaye” y ella fue la que digamos, me empujo y me dijo “yo le ayude y no se que”. Entonces, digamos me he lanzado a cosas con ella, lo mismo cuando yo me fui para Estados Unidos a poner esta cosa de XX, con ella, ella también fue una ayuda increíble, y ... pues me dio todo el apoyo para que yo empezara un negocio, digamos, fracaso, pero pero digamos, no importa, el fracaso no importa y con ella eso... no importa, tienes que aprender y tienes que seguir. Y yo creo que ella ha sido muy importante, en esa parte, en la parte laboral. – A ver..., en la parte laboral, digamos, como estoy ahorita... estoy rico. Estoy prestando una asesoría también en algo que...es en... como en decoración y emh, no soy decoradora pero me encanta, soy... yo a veces digo soy una arquitecta frustrada, a mi me encanta la parte de diseño, de decoración, a veces cuando yo trabajaba en XX, pues vimos mucho de diseño, de decoración, aprendí cantidades y ahorita se me dio esta oportunidad, entonces, estoy dichosa, feliz, mirando libros, leyendo libros, consiguiendo revistas, digamos, buscando otro... y además es otro aspecto que yo no lo había hecho, entonces... y en este momento pues quiero eh cumplir con eso, también en eso, son tres tardes a la semana que lo hago,

me encanta... y aquí en centro chía, pues digamos, cumplir con mi trabajo, sería una labor lindísima en la parte de mi familia, encarrilar mi hijos y ...() tengo mi segundo hijo, por ejemplo ahorita de vacaciones, el que les había contado ehh.. los cuatro les va divinamente en el colegio, a tres. les va divinamente en el colegio son buenos , él no pues es muy inteligente pero pienso que ha tenido algunos problemas, entonces ahorita mi meta digamos en la parte... es sacarlo a él adelante que se ponga como al nivel de los otros. Yo no soy una mamá que pongo, o soba soba y soba yo pienso que ellos tienen que aprender a asumir la responsabilidad, que la mamá está ahí si necesitan algo pero que la mamá no les va a decir: “ mira la plana está mal hecha, mira esto está horrible, vaya y repita” () porque la labor del colegio pues igual la tienen que seguir en la casa, pienso yo que si necesitan un libro, una investigación, una tarea yo les doy el apoyo pero no () pero este hijo es mi meta única, que es lograr que él se nivele con sus hermanos, porque es el segundo y el tercero casi lo va pasando , entonces digamos que en la parte de la casa quiero lograr que este chino salga adelante bueno y en la parte de mi matrimonio, tratar de lograr que haya más armonía, cada vez menos () roces () y yo creo que () ah, la parte cuando los niños crecen, es que uno puede dedicarse un poquito más a la parte social, al medio, porque ellos van haciendo sus programas, es duro, no? Y , tener un triz más de independencia, yo creo que si me ha absorbido un poco la casa () digamos para esa parte, para la parte social.

Digamos que era mucho más _____-, yo tuve aquí una época en que ni cine, por un lado porque por las noches que íbamos a estudiar, ir a Bogotá a un cine, era un camello, sobre todo porque con quien deja el niño, que que tan lejos, ir a un cine, llegar a la 1 de la mañana, y era un plan () muy rico. Pues ahora, también Chía se ha vuelto un

poquito más cosmopolita, tiene supermercados, más cosas (), entonces facilitan más las cosas.

Yo creo que digamos un poco cuando uno se casa porque a uno le cambian las cosas si es independiente y sola , ya la gente lo empieza a buscar a uno par un proyecto y es muy difícil , entonces sales al amanecer y llegas al anoche con un cóctel, entonces al hombre y por ejemplo a mi marido que es un poquito machista le parecía terrible que yo tuviera un oficio de tres tardes a la semana porque uno me había salido con una gente y después con la otra gente () yo no estaba entonces y eso va creando () muchos problemas porque entonces uno trata defender su trabajo y quiere hacerlo divinamente y por otro lado () y no lo puede hacer, no lo puede hacer porque es casi imposible , entonces yo creo que ahí cambio esa meta porque uno no puede cumplir , o mejor yo no pude cumplir como a mi me hubiera gustado digamos que para yo estar en un trabajo de estos , no importa se entrega hace el viaje cinco veces si le toca, pero cuando uno no es casado y...() como que le piden cuentas uno se va limitando y se va limitando, creo que ahí es donde le toca a uno empezar como a evaluar un poquito, este tipo de trabajo no esta bien , entonces ahí lo dejé y entonces cambia un poquito la situación de que XXX ahí otras prioridades entonces...._si, si soy muy independiente pero soy también muy consentida entonces también necesito tener alguien detrás un apoyo y () esa parte también me hace falta vez? No soy la, la mujer lanzada que digamos xxx si me entiendes? Ahora mismo estoy xxx nuevamente, la ayuda y el apoyo me hace falta, yo en este momento me considero que no tengo problemas mayores con mis hijos fuera de discutir y ayudarles con sus terapias y de todo... porque mis hijos son...están en una edad que es muy fácil pero yo creo que ahora cuando empiecen la adolescencia ahí si uno necesita digamos() a otra persona y ...que toda esta época les tiene que ayudar , es una

preparación para ahorita y para que cuando lleguen a la adolescencia ya tienen su...Yo, yo pienso que no se, no...() mi hija mayor es muy fácil, con ella toco madera, de todas maneras no creo que vaya a tener problemas y el pequeño es un poco más rebelde, le tengo un poco de susto al del medio porque es al que le va regular... pero en este momento yo..yo no sabría como responder a problemas grandes, ya cuando vengan si se presentan, pues yo creo que ya yo pues...en cuanto a la relación con mi familia es muy buena, aunque digamos ahora, tuvimos una época en que cada uno vivía en un lugar del mundo diferente... yo vivía aquí mi hermana vivía en Francia, uno en la Florida y el otro en Chicago, entonces fue...todo fue a raíz porque mi papá me contaba que aquí en Colombia y en ese momento fue que la familia se disolvió porque a él le tocaba viajar para seguir con unos tratamientos médicos por fuera entonces en unas vacaciones, se fue...y nos dejó a todos entonces, mi hermana ya vivía en Estados Unidos y mi hermano menor se fue con ellos, mi hermana no se fue con ellos porque no tenía visa era muy de malas porque se la negaban, entonces decidió que más bien se iba a Francia, como artista incluso fue a estudiar arte en Francia y no... estudio muchos años allá, entonces quedó la familia, eso fue antes de casarnos, quedo la familia...como separada, separada de físico pero muy unida, porque nos hablábamos y nos reuníamos, mis papás vienen a Colombia una o dos veces al año y mis hermanos cuando vienen a Colombia llegan a mi casa y pues... si ahí muchísimo cariño y somos muy unidos __haber el primer, el tiempo en que yo viví sola, cuando mis papas viajaron de pronto se quedó todo como en el aire entonces yo me fui a vivir con mi hermana en un apartamento en Bogotá, siempre fue una época pues dura porque() porque pues estábamos, no sabíamos sin embargo nosotras XXX no se teníamos esa sensación no conocíamos a nadie y nadie sabía quienes éramos eh pero cada una con esas sensación eh..mi casa digamos la

casa..pues se acabó, se acabó hasta físicamente digamos ya la casa se derrumbó, se cayó una parte de la casa , hasta eso digamos como que como que se acabo entonces eso es ...digamos triste entonces había un poquito la indecisión si nos quedábamos o nos vamos entonces yo me quedé porque salir corriendo yo decía: “ salir corriendo a que?” entonces salí y entonces después conocí a mi marido () y a veces a veces soy tan mala que digo yo me case un poquito por soledad () m.... y porque el era especialmente muy especial con migo XXX no en ese momento porque cuando sucedió todo yo lo conocí al poco tiempo entonces yo creo que() fue muy cercano y muy pronto y entonces yo creo que me aferré muchísimo a esa persona que () que era muy especial y muy protector entonces he ...me pegué mucho a esa persona y después me case , entonces pues quedé viviendo aquí sola __pues los primeros años de casados era una época muy rica porque compartíamos muchísimo más y teníamos una vida social mucho más activa digamos salíamos a restaurantes, mucha más actividad , la, digamos se limitó yo creo que a partir de de los niños () yo creo que no debe ser así uno debe esperar tratar de mantener de mantenerlo y de tener un tiempo sólo para uno, porque se vuelve un poquito complicado () por decir algo uno va al psicólogo va a la terapia, se lee todos los libros y las revistas y todo ...si pues en este momento las cosas se presentan distinto pues si se puede pues si pero si no se puede pues no se vuelve tragedia ...() yo creo que en las duras es cuando uno conoce a la gente amiga, apoyo si tuve de muchas personas .. . tal vez él es el más cercano y en ese momento hay más empatía y... pero de resto no más , por eso las tías de mi Papa son las personas más cercanas que tengo en este momento y se volvieron como mamá y si hubo mucha gente alrededor XXX creo que a veces cuando la relación se pone difícil unos siempre pierde un poquito su espacio porque digamos que tengas una pelea o un agarrón estamos como si nada hemos tenido también digamos que malos

entendidos o peleas que han durado un tiempo entonces uno dice: "carambas por qué me tengo que aguantar esto?" si, si varios periodos largos digamos no que el uno pelea por que llegó tarde o por que esto y que al otro día igual, sino talvez, más como, como como los dos hemos sido orgullosos eh... entonces hemos dejado que la cosa se alargue y uno siempre si se siente frustrado y yo me he sentido terrible () : " Por qué tengo que aguantar yo?" Por que uno siempre para ciertas cosas y uno cree que uno es la víctima, a lo mejor el otro señor está también furioso con uno por lo mismo, entonces eso también me ha frustrado mucho porque ¿????????? y que siento que mi matrimonio si cambió, digamos yo era más sociable antes, me fascinaba viajar, antes de casarme viajé muchísimo, y ahora... muy poco... y entonces... eh... () pero no son frustraciones largas digamos , sino... corticas, eh... cositas que yo ... que me ponen de mal genio no poder manejar, una situación por... por no llevarse bien con las personas en un momento dado. () Hemos tenido épocas largas de... de... esos... pequeños momentos... que... como con rabia a veces hacia la otra persona, y a veces no han sido ni cosas de fondo, a veces cosas que... uno no sabe eh... organizar, que si ¿????? (Que si llega al colmo) y uno quiere hablar pero el otro no, y entonces uno no entiende por que el otro prefiere estar solo, que no dé la cantaleta, yo creo que... haber yo creo que los ajustes del matrimonio duran mucho tiempo, entonces esas cositas son no me gustan, me , me dan rabia digamos me, otra cosa que por ejemplo me molesta cantidades de él es que a veces a ciertas cosas, no se como va a reaccionar él, se pone furioso por unas bobadas que yo jamás... yo no reaccionaría así, entonces eso me desubica y me hace sentir una rabia ... inmensa. Por qué un viejo ya... () reacciona tan bravo. O sea, yo he aprendido a tolerar un poquito, pero hay momentos en los que digo, " no esto no puede ser", pero por otro lado después digo " no puedo echar todo por la borda porque él haya reaccionado a su

manera” , espero que le pase la furia a él, y a ver que pasa. Pero en ese momento si, talvez esos son los impases.

En la parte profesional ... súper porque... no saco nada frustrándome porque si deje de hacer algo o por que no lo hice, y... () hay que mirar pa'lante y si se presenta una oportunidad mejor pues tomarla.

Yo viví en Chía toda mi vida antes de, viví como un poquito en Bogotá y aquí teníamos un grupo que era una delicia ehm... eramos un grupo grandísimo de amigos y hacíamos paseos en bicicleta. Teníamos muchos amigos que cantábamos, nos reuníamos a hacer fogatas, pero todo era muy sano, muy rico hacíamos paseos en bicicleta ibamos pa' Cajicá , dábamos la vuelta por toda la sabana, nos íbamos a escalar las montañas, sin ningún peligro. Era un grupo... era un grupo lindo, pero no éramos todos ni siquiera de la misma edad, había de todas las edades, había más viejos que nosotros, más jóvenes, pero era muy sabroso, y la pasábamos súper. Eso fue creo que, como cuando salí del colegio. Porque cuando yo salí del colegio me fui, la primera vez para un intercambio, eh... viví un año en EEUU con una familia americana, y... también fue delicioso, fue donde aprendí a hablar inglés, conocí cantidades de gente, viajé cantidades, después vine, entré a la universidad, entonces también ya era otro medio, otros amigos, digamos que fue.... y en la universidad estuve dos años y medio y me fui a Europa por que allá empecé a estudiar idiomas, ya venía con el inglés de antes, y ahí me exigían otro, otro idioma, entonces eh...me fui a Europa, y fue una época en que... fue una época, yo creo, que talvez de las más ricas que he vivido, porque otra compañera mía de colegio se fue y tomamos un apartamento las dos, viajábamos cantidades () no era de lujo el viaje, viajábamos como los estudiantes, morral al hombro y en tren y en bus y el(), pero conocimos mucho, conocimos mucha gente... digamos, pues era rico() y

después de que llegue de ese viaje, pues entonces ya empecé a hacer las cosas en serio, el trabajo, el matrimonio, eh la...() yo creo que tuve una vida, yo creo que yo no tuve la verdad así que me acuerde, problemas graves digamos con las personas a sido siempre una relación buena, xxx gente como que... relaciones muy tranquilas y además muy lindas y nada conflictivo digamos() nunca tuve conflictos así tan grande, grande nó. La verdad que yo me considero muy afortunada no he vivido nunca en el lujo de la abundancia y me he podido dar el gusto de muchas cosas, digamos en mi, el problema de mis papas fue como más determinante, fue algo que me marcó porque fue como...se disolvió la familia digamos de la casa del sitio pero no de corazón, porque hemos seguido iguales, al contrario yo creo que de golpe más, porque digamos mis hermanos que viven por fuera viven pendientes de “Susana la situación allá es terrible, no es para nada benéfica “ y no se nos apoyamos mucho y...()

Anexo D.1

- * 2 () ... eh, tal vez... la primera salida que tuve de la casa fue yo creo que a los
()19, 20 años que me fui a estudiar eh... por fuera de Colombia,
- * 3 estuve... dos años y medio por fuera y luego volví,
- * 4 estuve en la casa de mis padres más o menos dos años yo creo, otra vez
- * 5 y después ah..., viví por fuera con mi hermana, tomamos un apartamento
- * 6 y... allí estuve hasta, hasta que me case.
- * 7 Durante esa época pues siempre estuve trabajando,()
- * 8 eh trabaje primero en muebles XXX,
- * 9 yo estaba a cargo digamos de la parte de ventas, de proveedores, de servicio al
cliente.
- * 10 En XXX estuve trabajando mas o menos como siete años.
- * 11 Ah.. como a los cinco años de estar trabajando en muebles XXX eh... me case,
me case con un arquitecto
- * 16 ya fue una corta experiencia que estuvimos en Estados Unidos viviendo.
- * 17 Llevo catorce años de casada,
- * 18 tengo cuatro hijos,
- * 19 todo el tiempo de mi matrimonio hemos estado... pues yo he estado trabajando,
- * 20 yo continué después de casarme trabajando en XXX.
- * 21 Después viajé a los Estados Unidos con mi marido (*hace énfasis*) a un trabajo
también para XX, a que trabajara en un almacén allá,

- * 23 teníamos ya dos hijos,
- * 24 y luego pues el negocio allá no fue tan bueno,
- * 25 entonces decidimos regresar y... pues volver aquí a Colombia,
- * 26 entonces entré a trabajar aquí a Centro X y tuve mis, mis dos hijos() chiquitos.
- * 28 Bueno, para mí, pues digamos mi primera prioridad han sido los niños ()eh...
- * 29 hemos pues sido una familia... unida aunque hemos pasado varios problemas de distinta índole.
- * 30 Mi marido, pues era arquitecto y en esta época en Colombia pues de la construcción,
- * 31 eh... () le ha tocado conseguir otro tipo de trabajo y volverse un poco más versátil
- * 32 y a mí pues me ha tocado trabajar un poco más para, para ayudar.
- * 33 Eh.. Durante un tiempo estuve trabajando medio tiempo porque los niños me, me, me quitan mucho, mucho tiempo
- * 34 la mayor tiene doce años, luego sigue uno que tiene diez, otro niño que tiene seis y la chiquita tiene cuatro años.
- * 35 Eh todos están estudiando, estudian en XX y solamente la chiquita esta en un jardín infantil aquí en Chía.
- * 36 (...)Un poquito la la distancia se complican las cosas porque hay que recogerlos, hay que estarlos trayendo
- * 37 y pues siempre es responsabilidad de la mamá estar, estar pendiente de eso,
- * 38 entonces por eso también fue que decidí trabajar medio tiempo, para poderles

dedicar a ellos pues el tiempo que ellos necesitan

- * 39 y siempre que pasa uno los recoge del colegio y siempre tienen la tarea, la cartelera, el dentista, la terapia, la ...
- * 40 entonces pues eh... cuando estaba trabajando tiempo completo era, era supremamente difícil poder atender a todos.
- * 41 Vivo en una finca, cosa que ... a mi... y para la edad en que están mis hijos es ideal
- * 42 pues porque ellos tienen pues mucha libertad pero también me parece rico porque tienen una infancia mucho más tranquila que muchos niños que viven en un apartamento en Bogotá que se dedican a ver televisión y a jugar nintendo y eso.
- * 43 Mis hijos por lo menos tienen aire libre eh.. contacto con la naturaleza, animales,
- * 44 eh... pues yo creo que eso contribuye a que sean niños... tranquilos,
- * 45 aunque el tercero es inquietísimo, eso es muy despierto,
- * 46 pero yo creo que el hecho de estar un poquito... eh viviendo en este sector le ayuda cantidades.
- * 47 Eh... yo creo que () yo me siento muy feliz digamos de, de tener la vida que ahora tengo.
- * 48 A mi me gusta digamos no... poder combinar las dos cosas de trabajar, de tener... el trabajo que tengo que es muy agradable,
- * 49 es un trabajo que tengo contacto con muchísima gente,

- * 50 pero también poder tener el tiempo de dedicarle a los ... a la casa, a mis niños.
- * 51 Yo creo que he logrado digamos combinar eh... las dos cosas,
- * 52 aunque si me tocara yo le daría prioridad a lo otro.
- * 53 Si, claro que ahorita la verdad la situación esta durísima
- * 54 eh... y entonces empieza uno a verse ahorcado, porque pues todo es un circulo, a uno le quedan mal, uno queda mal,
- * 55 entonces... me salió un trabajo de una asesoría, tres tardes a la semana,
- * 56 que también eso si, me siento a veces un tris culpable de dejar los niños,
- * 57 pues yo había tomado la decisión de trabajar medio tiempo... precisamente para... para estar con ellos y aprovechar pues esta época en que están creciendo que yo creo que es la mas linda y que.. que es la que mas lo necesitan a uno.
- * 58 Y ahí... uno siempre necesita a la mamá, pero, pero yo creo que en esta época de pronto es más...
- * 59 pero bueno, es un trabajo temporal... espero, mientras la situación cambia un poco y y, y pueda dedicarme en eso solo tres tardes,
- * 60 así que estamos fines de semana y dos tardes a la semana... con ellos
- * 62 a ver, el matrimonio yo creí iba a ser mas fácil,
- * 63 convivir no (hace énfasis) es muy fácil.
- * 64 Mi marido es una persona Santandereana, machista, excelente papá, pero tiene un temperamento pues muy duro
- * 65 y pues nos ha tocado a los dos aprender a convivir y aprender digamos a tolerar.
- * 66 Digamos por ejemplo, yo me entrego a veces mucho al trabajo y entonces a

veces se pone furioso (Enfasis)

- * 67 y entonces el cree que... que tengo que dedicar mas tiempo a la casa,
- * 68 entonces él, a veces yo no me resisto el mal genio de él, porque se pone bravo, digamos, tiene una reacc.(suspira)..reacción que a mi no me gusta como reacciona a ciertas cosas.
- * 69 Eh, si digamos él, él tienen unas reacciones que me ha tocado a mi aprender a manejar a una persona de un carácter fuerte que reacciona a veces explosiva ante unas situaciones
- * 70 y pues aprender a manejarlo y él aprender a que yo soy muy tranquila también en unas cosas y ...aprender a hablar mejor dicho.
- * 71 Nosotros tuvimos una época supremamente difícil cuando nos fuimos a vivir a Estados Unidos y que el negocio se vino a bajo, que no funciono como esperábamos,
- * 72 estuvimos como ... más o menos qué?, unos seis, ocho meses separados...
- * 73 eh... en que la rela... la relación pues estaba muy mal,
- * 74 porque ... digamos cuando la parte económica falla se desestabilizan muchas cosas, digamos a veces uno cree que solo de amor... y es importatísimo,
- * 75 pero la parte económica también.... tiene que haber como un equilibrio, un, un balance.
- * 76 Entonces, pues esa vez eh... estuvimos como seis, ocho meses separados
- * 77 y después tomamos la decisión pues ya teníamos do.. dos niños y pues sentíamos que era un compromiso pues volvemos a dar una oportunidad y

decidimos regresar.

- * 78 Eh también yo creo que fue un poco de él... celos, yo hablaba el inglés, yo manejaba el negocio un poco, él no lo hablaba,
- * 79 entonces yo creo que el se sentía en, en desventaja, sí? no estábamos en igual de condiciones.
- * 80 Entonces de pronto era mas fácil volver a ensayar aquí, como nos iba,
- * 81 eh pues no ha sido fácil... digamos para los dos.
- * 82 Nos ha tocado... eh ceder mucho.
- * 83 Allá estuvimos un tiempo en terapia, digamos, con ayuda, fue muy poca la verdad, no puedo decir que gracias a esa terapia fue que volvimos porque fue ... no tuvimos mucho tiempo en eso,
- * 84 yo creo que fue más el.. el esfuerzo y la gana de los dos de... de salir adelante,
- * 85 además que ... veíamos que para los niños, pues ellos si se veían afectados
- * 87 yo... también otra cosa que yo le admiro muchísimo a él es que... para él lo más importante si ha sido la familia y sobre todo los niños es muy muy importante,
- * 88 entonces decidimos eh... pues volver... y darnos otra oportunidad y en eso llevamos siete años y dos hijos más y no bien, rico.
- * 90 Estos siete años, a ver... han sido.... yo creo que lo mas importante es que los dos queríamos salir adelante y recuperar el matrimonio.
- * 91 No ha sido fácil, porque pues digamos... eh las condiciones no se han dado totalmente,
- * 92 yo si he encontrado un trabajo en el que me siento perfectamente feliz... mi

marido no,

- * 93 no porque él llevo en un momento en que la construcción estaba como en ese momento, feliz y dichosos, pero ahí mismo se vino... se empezó a venir abajo
- * 94 y entonces él... empezó a trabajar en algo que nada que ver con... con su profesión, entonces... él es una persona muy creativa, muy inquieta
- * 95 y entonces el hecho de trabajar como de escritorio, como de... cumpliendo horario fijo, una persona que venia de trabajar siempre independiente... le ha costado trabajo.
- * 96 Y yo creo que el desahogo de él a veces es...() cuando llega a la casa que llega rendido, que llega... furioso,
- * 97 entonces... pues es donde hay los choques,() donde hay los inconvenientes..., pero del resto bien,
- * 98 yo creo que... que es una persona muy noble, que conmigo hay mucho respeto entre los dos... yo creo que es básicamente eso.
- * 100 A ver, la relación con la familia de XX no ha sido buena. No ha sido mala y no ha sido buena,
- * 101 eh... ha sido un poco alejada, digamos, un poco como distanciada,
- * 102 eh... cuando nos vemos eh... son una... a ver son personas muy amables, han sido muy queridos, pero digamos no ha habido... tal vez ah... mucha unión,
- * 104 en ca... en cambio yo con mi familia si soy muy apegada, muy consentida.
- * 105 Mmm – Segunda... segunda, soy la... somos cuatro y soy la segunda,
- * 106 el primero es un hombre, yo soy... la primera mujer eh... mi familia pues... toda

la vida ha sido muy unida,

- * 108 Ellos no han sido muy unidos...
- * 109 a ver... son muy unidos... pero es otra.. otra forma de ser,
- * 110 mientras que mi familia se reúnen mucho,
- * 111 eh... se esta digamos, se celebran muchas eh.. reuniones, épocas juntos, se hacen... se planean reuniones de familia,
- * 112 en cambio en la familia de él es más po... mas bien, no mucho,
- * 113 sí, se reúnen digamos pa'l cumpleaños, de pronto la Navidad, pero.. pero no es así que rico que un domingo camine vámonos todos a almorzar por el lado... por la familia de él.
- * 114 Ellos viven en Bogotá, en cambio mi familia no vive en Colombia, acá.
- * 115 Sí?, digamos mis papás y mis hermanos viven en, en Estados Unidos, pero yo siento que hay mas cercanía hacia ellos que hacia ... que hacia la familia de mi marido.
- * 116 Mi marido no es muy unido tampoco a mi familia,
- * 117 él más bien tal vez por el medio en que creció es un poquito distante... él.. él eso, tanta reunión y tanta cosa, eso el dice que ... ,
- * 118 por el lado de las amistades no somos muy amigueros,
- * 119 la verdad no es ... una vida social muy, muy activa, no,
- * 120 él tiene más bien pocos amigos con los que nos hemos hablado, de él.
- * 122 pero como que no... muchos amigos en común no tenemos, más bien son los amigos de él, mis amigas,

- * 123 eh nos reunimos a veces con los amigos de él o con mis amigas, pero no hay muchos, digamos, que tengamos muchos, muchos amigos en común, no.
- * 124 La vida social conmigo a veces es difícil porque ... pues somos cuatro,
- * 125 cualquier invitación, cualquier cosa es una tropa de seis que no es no es tan fácil y a veces no... a veces preferimos hacer algo en la casa o hacer algo nosotros que que ir digamos caerle de visita a alguien o
- * 126 ... se vuelve mucha gente, entonces eso más bien deseamos no hacerlo.
- * 127 Hum, yo siempre quise si tener un hogar
- * 128 eh... a veces yo le daba más importancia a la parte profesional,
- * 129 yo decía "yo quiero ser una gran ejecutiva"
- * 130 y cuando ya nacieron los hijos, ya la ... me cambio... me cambio la idea,
- * 131 dije no, para mi, me gusta más la parte de mi de mi familia
- * 132 y como que ya mi compromiso, mi responsabilidad era otra...
- * 133 pero para nada me frustra digamos no... no haber llegado más lejos profesionalmente, digamos no haber hecho una especialización o... o ... yo estudie,
- * 134 primero estudie idiomas y después pase a estudiar en Europa por fuera idiomas,
- * 135 pero el enfoque que me daban aquí, que yo estudiaba en XX era como hacia la docencia y a mi esa parte no me gustaba,
- * 136 entonces yo dije, a mi me gustaba más algo como traducción o algo que se pudiera, que fuera un poquito más... de otra cosa,
- * 138 Cuando volví me dije, " voy a estudiar administración y más hacia digamos

agencias de viaje, hotelería y esa parte",

- * 139 trabajé después en una agencia de viajes y me quedo sabiendo a cacho, fue el peor negocio del mundo,
- * 140 es, yo pensaba que con eso iba a viajar cantidades, que delicia, lo voy a pasar por fuera.
- * 141 Bueno, si viaje, pero son más los dolores de cabeza que la utilidad es cero,
- * 142 entonces dije "no, esto no puede ser, yo quiero otra cosa",
- * 143 entonces ah... se me presentó la oportunidad de trabajar aquí de, de manejar digamos los eventos y la parte de relaciones públicas y de publicidad acá
- * 144 y me pareció una delicia,
- * 145 entonces dije "no, pues mas bien esto",
- * 146 entonces..., pero no me he sentido digamos que haya sentido la frustración de que... no hice lo que yo estaba pensando, que yo no fui la ejecutiva que yo soñaba con ... no, para nada me ha... me ha molestado digamos dedicarme a este trabajo que me encanta
- * 147 y tener todo el tiempo o la facilidad digamos de que cualquier cosa que se presente con mis hijos pues tengo mucha flexibilidad y no me siento limitada digamos.
- * 149 porque ellos siempre me han.. han sido incondicionales, me han apoyado cantidades en todo,
- * 150 es más, cuando me ven atareada de trabajo ellos me... me han ayudado digamos a, en muchas cosas,

- * 151 ellos han sido y para ellos digamos... mí papá especialmente siempre me ha infundido que... la familia es muy importante y que el núcleo familiar es lo que uno tiene que, que luchar más por que funcione, porque, porque sea lo más normal y lo mas feliz posible
- * 152 En la parte laboral mi primer trabajo fue con una amiga, una amiga muy querida, muy querida,
- * 153 una persona de muchísimo empuje y yo creo que con ella aprendí a trabajar más que en la universidad y más que en cualquier cosa.
- * 154 Es una persona muy abierta y muy... con una visión, con un amor al trabajo y menos...
- * 155 yo creo que ella... ella fue muy importante para mi en esa parte.
- * 157 por ejemplo cuando yo empecé a trabajar acá, yo soy una persona muy tímida,
- * 158 cuando dijeron “porqué no se mete a trabajar allá, es un trabajo de relaciones publicas?”, dije “no” una persona de relaciones públicas primero que todo tiene que ser una persona súper despierta. Yo no soy capaz, yo no soy capaz.
- * 159 Me dijo “ensaye, ensaye” y ella fue la que digamos, me empujó y me dijo “yo le ayudo y no se que”.
- * 160 Entonces, digamos me he lanzado a cosas con ella,
- * 161 lo mismo cuando yo me fui para Estados Unidos a poner esta cosa de XX, con ella, ella también fue una ayuda increíble,
- * 162 y ... pues me dió todo el apoyo para que yo empezara un negocio,
- * 163 digamos, fracasó, pero, pero digamos, no importa, el fracaso no importa y con

ella eso... "no importa, tienes que aprender y tienes que seguir".

- * 164 Y yo creo que ella ha sido muy importante, en esa parte, en la parte laboral.
- * 165 – A ver...., en la parte laboral, digamos, como estoy ahorita... estoy rico.
- * 166 Estoy prestando una asesoría también en algo que...es en... como en decoración y ehm., no soy decoradora pero me encanta,
- * 167 soy... yo a veces digo soy una arquitecta frustrada, a mi me encanta la parte de diseño, de decoración,
- * 168 a veces cuando yo trabajaba en XX, pues vimos mucho de diseño, de decoración, aprendí cantidades y ahorita se me dio esta oportunidad,
- * 169 entonces, estoy dichosa, feliz, mirando libros, leyendo libros, consiguiendo revistas, digamos, buscando otro...
- * 171 entonces... y en este momento pues quiero eh... cumplir con eso, también en eso,
- * 172 son tres tardes a la semana que lo hago, me encanta...
- * 173 y aquí en XX, pues digamos, cumplir con mi trabajo, seria una labor lindísima.
- * 174 en la parte de mi familia, encarrilar mi hijos y ...() tengo mi segundo hijo, por ejemplo ahorita de vacaciones, el que les había contado ehh...
- * 175 los cuatro les va divinamente en el colegio, a tres. les va divinamente en el colegio son bueno,
- * 176 él no, pues es muy inteligente pero pienso que ha tenido algunos problemas,
- * 177 entonces ahorita mi meta digamos en la parte... es sacarlo a él adelante que se ponga como al nivel de los otros.
- * 178 Yo no soy una mamá que pongo, o soba, soba y soba

- * 179 yo pienso que ellos tienen que aprender a asumir la responsabilidad, que la mamá está ahí si necesitan algo pero que la mamá no les va a decir, “ mira la plana está mal hecha, mira esto está horrible, vaya y repita”, () porque la labor del colegio pues si
- * 180 pienso yo que si necesitan un libro, una investigación, una tarea yo les doy el apoyo pero no ()
- * 181 pero este hijo es mi meta única,
- * 182 que es lograr que él se nivele con sus hermanos, porque es el segundo y el tercero casi lo va pasando,
- * 183 entonces digamos que en la parte de la casa quiero lograr que este chino salga adelante,
- * 184 bueno y en la parte de mi matrimonio, tratar de lograr que haya más armonía, cada vez menos () roces ()
- * 185 y yo creo que () ah, la parte cuando los niños crecen es que uno puede dedicarse un poquito mas a la parte social, al medio,
- * 186 porque ellos van haciendo sus programas, es duro, no?
- * 187 Y , tener un triz mas de independencia,
- * 188 yo creo que sí me ha absorbido un poco la casa () digamos para esa parte, para la parte social.
- * 190 yo tuve aquí una época en que ni cine,
- * 191 por un lado porque por las noches que íbamos a estudiar, ir a Bogotá a un cine, era un camello, sobre todo porque con quien deja el niño, que, que tan lejos, ir a un cine, llegar a la 1 de la mañana, y era un plan () muy rico.

- * 193 Yo creo que digamos un poco cuando uno se casa porque a uno le cambian las cosas si es independiente y sola ,
- * 194 ya la gente lo empieza a buscar a uno para un proyecto y es muy difícil,
- * 195 entonces sales al amanecer y llegas a la madrugada de un cóctel, entonces al hombre...
- * 196 y por ejemplo a mi marido que es un poquito machista le parecía terrible que yo tuviera un oficio de tres tardes a la semana
- * 198 entonces y eso va creando () muchos problemas porque entonces uno trata de defender su trabajo y quiere hacerlo divinamente y por otro lado ()
- * 199 y no lo puede hacer, no lo puede hacer porque es casi imposible ,
- * 200 entonces yo creo que ahí cambió esa meta
- * 201 porque uno no puede cumplir, o mejor yo no pude cumplir como a mi me hubiera gustado
- * 202 digamos que para yo estar en un trabajo de estos ,no importa, se entrega, hace el viaje cinco veces si le toca, pero cuando uno no es casado
- * 203 y... () como que le piden cuentas, uno se va limitando y se va limitando,
- * 204 creo que ahí es donde le toca a uno empezar como a evaluar un poquito, este tipo de trabajo no esta bien,
- * 205 entonces ahí lo dejé
- * 206 y entonces cambia un poquito la situación de que ----hay otras prioridades
- * 207 entonces...._si, si soy muy independiente pero soy también muy consentida
- * 208 entonces también necesito tener alguien detrás, un apoyo

- * 210 No soy la, la mujer lanzada que digamos xxx si me entiendes?
- * 212 la ayuda y el apoyo me hace falta, yo en este momento me considero que no tengo problemas mayores con mis hijos fuera de discutir y ayudarles con sus terapias y de todo...
- * 213 porque mis hijos son...están en una edad que es muy fácil pero yo creo que ahora cuando empiecen la adolescencia ahí si uno necesita digamos() a otra persona y ...que en toda esta época les tiene que ayudar ,
- * 214 es una preparación para ahorita y para que cuando lleguen a la adolescencia ya tienen su...
- * 215 Yo, yo pienso que no se, no...() mi hija mayor es muy fácil, con ella toco madera, de todas maneras no creo que vaya a tener problemas
- * 216 y el pequeño es un poco más rebelde ,
- * 217 le tengo un poco de susto al del medio porque es al que le va regular ...
- * 218 pero en este momento yo...yo no sabría como responder a problemas grandes,
- * 219 ya cuando vengan si se presentan, pues yo creo que ya yo pues...
- * 220 en cuanto a la relación con mi familia es muy buena,
- * 221 aunque digamos ahora, tuvimos una época en que cada uno vivía en un lugar del mundo diferente...
- * 222 yo vivía aquí mi hermana vivía en Francia, uno en la Florida y el otro en Chicago,
- * 223 entonces fue...todo fue a rías porque mi papa se encontraba aquí en Colombia y en ese momento fue que la familia se disolvió porque a él le tocaba viajar para

seguir con unos tratamientos médicos por fuera

- * 224 entonces en unas vacaciones, se fue...y nos dejó a todos
- * 225 entonces, mi hermana ya vivía en Estados Unidos y mi hermano menor se fue con ellos,
- * 226 mi hermana no se fue con ellos porque no tenía visa era muy de malas porque se la negaban,
- * 227 entonces decidió que más bien se iba a Francia, como artista incluso fue a estudiar arte en Francia y no... estudio muchos años allá,
- * 228 entonces quedó la familia...
- * 230 quedo la familia...como separada, separada de físico pero muy unida, porque nos hablábamos y nos reuníamos,
- * 231 mis papas vienen a Colombia una o dos veces al año y mis hermanos cuando vienen a Colombia llegan a mi casa
- * 232 y pues... si hay muchísimo cariño y somos muy unidos __
- * 233 haber el primer , el tiempo en que yo viví sola, cuando mis papas viajaron de pronto se quedó todo como en el aire entonces yo me fui a vivir con mi hermana en un apartamento en Bogotá,
- * 234 siempre fue una época pues dura porque() porque pues estábamos, no sabíamos...
- * 235 sin embargo nosotras XXX no sé... teníamos esa sensación, no conocíamos a nadie y nadie sabia quienes éramos, eh... pero cada una con esa sensación
- * 236 eh... mi casa digamos la casa..pues se acabó,

- * 237 se acabó hasta físicamente digamos ya la casa se derrumbó, se cayó una parte de la casa ,
- * 238 hasta eso digamos como que, como que se acabo entonces eso es ...digamos triste,
- * 239 entonces había un poquito la indecisión si nos quedábamos o nos vamos,
- * 240 entonces yo me quedé porque salir corriendo yo decía: “ salir corriendo a qué?” entonces salí
- * 241 y entonces después conocí a mi marido () y a veces, a veces soy tan mala que digo yo me casé un poquito por soledad () mmm.... y porque el era especialmente muy especial conmigo
- * 242 XXX no en ese momento porque cuando sucedió todo yo lo conocí al poco tiempo entonces yo creo que() fue muy cercano y muy pronto y entonces yo creo que me aferré muchísimo a esa persona que () que era muy especial y muy protector
- * 243 entonces eh... me apegué mucho a esa persona y después me casé,
- * 244 entonces pues quedé viviendo aquí sola
- * 245 pues los primeros años de casados era una época muy rica porque compartíamos muchísimo más y teníamos una vida social mucho más activa
- * 246 digamos salíamos a restaurantes, mucha más actividad,
- * 247 la... digamos se limitó yo creo que a partir de, de los niños ()
- * 248 yo creo que no debe ser así uno debe esperar tratar de mantener de mantenerlo y de tener un tiempo sólo para uno, porque se vuelve un poquito complicado ()

- * 250 ...si pues en este momento las cosas se presentan distinto pues si se puede, pues sí, pero si no se puede pues no se vuelve tragedia ...()
- * 251 yo creo que en las duras es cuando uno conoce a la gente amiga,
- * 252 apoyo si tuve de muchas personas ...
- * 253 tal vez él es el más cercano
- * 254 y en este momento hay mas empatía y... pero de resto no más ,
- * 255 por eso las tías de mi Papa son las personas más cercanas que tengo en este momento y se volvieron como mama
- * 257 creo que a veces cuando la relación se pone difícil uno siempre pierde un poquito su espacio porque digamos que tengas una pelea o un agarron estamos como si nada
- * 258 hemos tenido también digamos que malos entendidos o peleas que han durado un tiempo entonces uno dice:”carambas por qué me tengo que aguantar esto?”
- * 259 si, si varios periodos largos digamos no que él, uno pelea por que llegó tarde o por que esto y que al otro día igual,sino tal ves más como, como como los dos hemos sido orgullosos eh...
- * 260 entonces hemos dejado que la cosa se alargue y uno siempre si se siente frustrado y yo me he sentido terrible () : “ Por qué tengo que aguantar yo?”
- * 261 Por que uno siempre para ciertas cosas y uno cree que uno es la víctima, a lo mejor el otro señor está también furioso con uno por lo mismo,
- * 262 entonces eso también me ha frustrado mucho porque que siento que mi matrimonio si cambió,

- * 263 digamos yo era más sociable antes, me fascinaba viajar, antes de casarme viajé muchísimo, y ahora... muy poco...
- * 264 y entonces... eh... () pero no son frustraciones largas digamos , sino... corticas, eh... cositas que yo ... que me ponen de mal genio no poder manejar, una situación por... por no llevarse bien con las personas en un momento dado. ()
- * 265 Hemos tenido épocas largas de... de... esos... pequeños momentos... que... como con rabia a veces hacia la otra persona,
- * 266 y a veces no han sido ni cosas de fondo, a veces cosas que... uno no sabe eh... organizar, que si, que si llega al colmo y uno quiere hablar pero el otro no,
- * 267 y entonces uno no entiende por que el otro prefiere estar solo, que no dé la cantaleta,
- * 268 yo creo que... haber yo creo que los ajustes del matrimonio duran mucho tiempo, entonces esas cositas son no me gustan, me , me dan rabia digamos me...
- * 269 otra cosa que por ejemplo me molesta cantidades de él es que a veces a ciertas cosas, no se como va a reaccionar él
- * 270 se pone furioso por unas bobadas que yo jamás... yo no reaccionaría así,
- * 271 entonces eso me desubica y me hace sentir una rabia ... inmensa.
- * 272 Por qué un viejo ya... () reacciona tan bravo.
- * 273 O sea, yo he aprendido a tolerar un poquito, pero hay momentos en los que digo, “ no esto no puede ser”,
- * 274 pero por otro lado después digo “ no puedo echar todo por la borda porque él haya reaccionado a su manera” ,

- * 275 espero que le pase la furia a él, y a ver que pasa.
- * 277 En la parte profesional ... súper porque... no saco nada frustrándome porque si
deje de hacer algo o por que no lo hice, y... ()
- * 278 hay que mirar pa'lante y si se presenta una oportunidad mejor pues tomarla.
279 Yo viví en Chía toda mi vida antes de... viví como un poquito en Bogotá
- * 280 y aquí teníamos un grupo que era una delicia ehm... eramos un grupo
grandísimo de amigos y hacíamos paseos en bicicleta.
- * 281 Teníamos muchos amigos que cantábamos, nos reuníamos a hacer fogatas, pero
todo era muy sano, muy rico hacíamos paseos en bicicleta íbamos pa' Cajicá ,
dábamos la vuelta por toda la sabana, nos íbamos a escalar las montañas, sin
ningún peligro.
- * 282 Era un grupo... era un grupo lindo, pero no éramos todos ni siquiera de la misma
edad, había de todas las edades, había más viejos que nosotros, más jóvenes,
- * 283 pero era muy sabroso, y la pasábamos súper.
- * 287 fue donde aprendí a hablar inglés, conocí cantidades de gente, viajé cantidades,
después vine, entré a la universidad,
- * 289 y en la universidad estuve dos años y medio y me fui a Europa por que allá
empecé a estudiar idiomas,
- * 290 ya venía con el inglés de antes, y ahí me exigían otro, otro idioma, entonces
eh...me fui a Europa,
- * 291 y fue una época en que... fue una época, yo creo, que talvez de las más ricas
que he vivido,

- * 292 porque otra compañera mía de colegio se fue y tomamos un apartamento los dos,
- * 293 viajábamos cantidades () no era de lujo el viaje, viajábamos como los estudiantes, morral al hombro y en tren y en bus y el(),
- 294 pero conocimos mucho, conocimos mucha gente... digamos, pues era rico()
- * 295 y después de que llegue de ese viaje, pues entonces ya empecé a hacer las cosas en serio, el trabajo, el matrimonio, eh la...()
- * 296 yo creo que tuve una vida, yo creo que yo no tuve la verdad así que me acuerde, problemas graves digamos con las personas ha sido siempre una relación buena,
- * 297 Con la gente como que... relaciones muy tranquilas y además muy lindas y nada conflictivo digamos()
- * 299 La verdad que yo me considero muy afortunada no he vivido nunca en el lujo de la abundancia y me he podido dar el gusto de muchas cosas,
- * 300 digamos en mi, el problema de mis papas fue como más determinante,
- * 301 fue algo que me marcó porque fue como...se disolvió la familia digamos de la casa del sitio pero no de corazón, porque hemos seguido iguales, al contrario yo creo que de golpe más,
- * 302 porque digamos mis hermanos que viven por fuera viven pendientes de “Susana la situación allá es terrible, no es para nada benéfica “
- * 303 y no se nos apoyamos mucho y...()

Frase	Bloque 1				Bloque 2														Bloque 3				Bloque 4			ISB	
	A	B	C	D	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	A	B	C	D	A	B	C		
120							X																				1
121							X																				1
122																											0
123																					X						1
124							X																				1
125																	X										1
126																	X										1
127							X																				1
128																			X								1
129																			X								1
130																			X								1
131						X														X							2
132																	X										1
133																					X						1
134		X	X																								2
135	X																										1
136		X																									1
137																						X					1
138																											0
139	X																					X					2
140	X	X																			X						3
141																				X							1
142																					X						1
143								X																			1
144	X																										1
145		X																									1
146															X												1
147		X																		X							2
148			X			X																					2
149																											0
150					X																	X					2
151					X																	X					2
152					X		X																				2
153																						X					1
154																							X				1
155																								X		1	1
156																					X		X				2
157									X																		1
158									X																		1
159									X																		1
160																						X					1

Frase	Bloque 1				Bloque 2														Bloque 3				Bloque 4			ISB
	A	B	C	D	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	A	B	C	D	A	B	C	
161																							X			1
162																							X			1
163																							X			1
164																								X		1
165																							X		X	2
166		X																								1
167	X	X																								2
168									X																	1
169	X		X																							2
170		X																								1
171																										0
172																				X						1
173	X	X																								2
174																				X						1
175							X												X		X					3
176							X																			1
177							X																			1
178						X													X							2
179						X						X														2
180						X																				1
181						X																				1
182						X													X							2
183						X																				1
184						X													X							2
185							X												X							2
186						X		X													X					3
187						X																				1
188						X															X					2
189								X																		1
190																										0
191								X																		1
192						X																				1
193																										0
194						X																				1
195			X																							1
196							X																			1
197			X			X																				2
198																										0
199			X			X																				2
200								X																		1
201			X																	X						2

Anexo D.3

	Bloque 1				Bloque 2														Bloque 3				Bloque 4			
Frase	A	B	C	D	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	A	B	C	D	A	B	C	
Total 1	23	16	4	22	38	39	92	12	21	12	1	10	1	0	4	8	9	0	8	6	12	11	9	2	11	
Total 2	65				247														37				22			
Total 3	371																									
Porc. 1	17,52%				66,58%														9,97%				5,93%			
Porc. 2	100,00%																									
Porc. 3	35,38%	24,62%	6,15%	33,85%	15,38%	15,79%	37,25%	4,86%	8,50%	4,86%	0,40%	4,05%	0,40%	0,00%	1,62%	3,24%	3,64%	0,00%	21,62%	16,22%	32,43%	29,73%	40,91%	9,09%	50,00%	
Porc. 4	100,00%				100,00%														100,00%				100,00%			