

**PROYECCIÓN DE VIDA, PERCEPCIÓN DE SÍ MISMO Y DE SU ENTORNO
SOCIAL DEL MENOR EXPLOTADO SEXUALMENTE**

Trabajo de grado

**Presentado por:
Mary Soraya España Oliva**

**Universidad de la Sabana
Facultad de psicología
Área de psicología social**

**PROYECCIÓN DE VIDA, PERCEPCIÓN DE SÍ MISMO Y DE SU ENTORNO
SOCIAL DEL MENOR EXPLOTADO SEXUALMENTE**

Trabajo de grado

**Presentado por:
Mary Soraya España Oliva**

Dirigido por el Ps. Richard Rosero

Titulillo: Explotación sexual infantil.

**Universidad de la Sabana
Facultad de Psicología
Chía, julio 10 de 2001**

TABLA DE CONTENIDO

Resumen.....	1
Introducción.....	2
Planteamiento del problema.....	2
Objetivos.....	2
Método.....	59
Participantes.....	59
Estrategias.....	60
Instrumentos.....	61
Procedimiento.....	63
Papel del investigador.....	64
Consideraciones éticas.....	65
Resultados.....	66
Análisis de la observación participante.....	66
Categoría percepción de sí mismo y de su entorno.....	71
Subcategoría auto concepto.....	71
Subcategoría vida afectiva.....	73
Subcategoría familia nuclear.....	75
Subcategoría amigos.....	78
Subcategoría religión.....	80
Subcategoría maltrato.....	81
Subcategoría auto agresión.....	84
Análisis general de la percepción de cinco menores explotadas	

sexualmente.....	86
Categoría proyección de vida.....	87
Subcategoría logros.....	88
Subcategoría aspiraciones.....	88
Subcategoría posibilidades.....	90
Subcategoría sueños frustrados.....	91
Subcategoría necesidades.....	92
Subcategoría visión futurista.....	93
Análisis general de la proyección de vida de cinco menores explotadas sexualmente.....	94
Discusión.....	96
Referencias.....	106
Anexos.....	112
Anexo A. Contexto.....	113
Anexo B. Diario de campo.....	117
Anexo C. Entrevistas.....	161
Anexo D. Dificultades y aciertos en la investigación.....	229
Anexo E. Participación voluntaria.....	231
Anexo F. Cronograma.....	231

1 **PROYECCIÓN DE VIDA, PERCEPCIÓN DE SÍ MISMO Y DE SU ENTORNO SOCIAL DEL**
2 **MENOR EXPLOTADO SEXUALMENTE EN SAN JUAN DE PASTO**

3
4 Mary Soraya España O., Ps Richard Rosero *

5
6 **palabras Claves:** Proyección de vida, percepción de sí mismo, percepción de su entorno
7 social y explotación sexual infantil.

8 Universidad de la Sabana

9 *El objetivo de la presente investigación fue describir las características de la*
10 *percepción de sí mismo, de su entorno social y del proyecto de vida de cinco*
11 *menores, desde su condición de explotadas sexualmente. Para tal fin se*
12 *utilizó una metodología cualitativa cuasi-etnográfica, sirviendo como*
13 *herramienta el estudio de caso mediado por la observación participante y las*
14 *entrevistas a profundidad. A partir de dos categorías (percepción de sí*
15 *mismo, del entorno y la proyección de vida) que engloban la relación entre lo*
16 *colectivo y lo individual, entre lo objetivo y lo subjetivo, entre el sentido y el*
17 *significado de las creencias, con lo que se hace el análisis del fenómeno*
18 *descrito. De este proceso se concluyó que estas menores analizan su*
19 *percepción desde las condiciones en las cuales se han desarrollado (maltrato,*
20 *abandono, abuso y explotación) y no desde su propio conocimiento interno,*
21 *de lo cual se deriva una proyección de vida lejos de sus verdaderos*
22 *potenciales y contaminada por el contexto en el cual son enmarcadas.*

23
24 La explotación sexual infantil es una situación vivida día a día en cada
25 parte del mundo, convirtiéndose en una problemática social general, que va
26 aumentando en cada uno de los rincones de nuestro planeta, dejando en el
27 camino muchas vidas destruidas, sin llegar a una solución concreta o a una
28 intervención eficaz para que los niños tengan mejores y nuevas oportunidades
29 soñadas y creadas por ellos mismos y así evitar que en el futuro encuentren
30 como única opción esa forma de vida.

* Asesor trabajo de grado. Psicólogo Universidad de la Sabana. Docente de la Universidad Mariana – Pasto.

1 De la observación diaria a la situación sufrida por la niñez y por la
2 sociedad en general, nace mi interés por adentrarme ha investigar y ha aportar
3 desde la psicología social, no solo a la psicología en particular, sino al ser
4 humano en general. Esto desemboca en una observación directa de la
5 problemática: “niños explotados sexualmente” y en una vivencia dentro de su
6 entorno, sin olvidar, por supuesto, el abordaje teórico del tema, lo que lleva a
7 plantear la siguiente pregunta de investigación:

8 ¿Cuál es la percepción de sí mismo, del entorno social y la proyección de
9 vida, de cinco menores explotados sexualmente, en el sector de la calle 19 de
10 la ciudad de San Juan de Pasto?.

11 A partir del problema planteado se pretende como objetivo general del
12 proyecto:

13 Describir y analizar las características de la percepción de sí mismo, de
14 su entorno social y de proyecto de vida en 5 menores, desde su condición de
15 explotados sexualmente, en el sector de la calle 19 de la ciudad de San Juan de
16 Pasto, a partir de los aspectos relacionados con su dinámica personal y social.

17 Específicamente se espera:

18 a) Realizar una aproximación comprensiva a las representaciones e
19 interpretaciones que tienen de sí mismo y de su entorno este grupo de menores
20 explotados sexualmente; b) Describir y analizar las características de
21 interacción individual y social observadas en los menores explotados
22 sexualmente; c) Describir y analizar la influencia familiar y social en el niño
23 explotado sexualmente; d) Comprender y analizar las perspectivas de futuro, la
24 proyección de vida individual y social, observada en el menor explotado

1 sexualmente.

2 Con el fin de realizar un marco teórico coherente se hace necesario
3 contextualizar cada uno de los elementos involucrados en los objetivos de esta
4 investigación y evidentemente en la condición particular de ser menor explotado
5 sexualmente. Se iniciará con una visión personal, histórica, legal y psicológica
6 sobre la situación de la niñez en general.

7 Es importante hacer referencia a la **definición de niño**, dictada por La
8 Convención de los Derechos del Niño:

9 “Los niños y niñas son seres humanos menores de 18 años, a menos
10 que las leyes nacionales pertinentes reconozcan antes la mayoría de edad”
11 (artículo 1); la convención hace hincapié en que los Estados que decreten
12 antes la mayoría de edad para un propósito concreto, deben hacerlo en el
13 contexto de los principios rectores de la Convención, que son la no
14 discriminación (artículo 2); el interés superior del niño (artículo 3); la
15 supervivencia y el desarrollo en la máxima medida posible (artículo 6) y la
16 participación de los niños (artículo 12).

17 Con esta conceptualización se delimita la población participante en esta
18 investigación y se da paso a analizar la visión particular y común que se tiene
19 del menor a nivel general.

20 En nuestra sociedad, se ve al menor, como un ser que debe ser
21 protegido de manera integral, pero al mismo tiempo se abusa de su condición
22 de indefensión. Se intenta adaptarlo a un mundo prefabricado y acomodado a
23 las necesidades de los adultos, ocasionando múltiples formas de explotación y
24 maltrato (satisfacciones sexuales, mano de obra barata, publicidad, gancho

1 para retener a otros, etc...).

2 Desafortunadamente esta es una realidad que viven muchos menores en
3 el mundo. Son vistos como objetos y no como personas capaces de sentir, de
4 razonar y de decidir. ¿Cómo podemos exigir un mejor mundo, si nos
5 encargamos de dañar cada parte potencial del ser humano, desde la edad de la
6 inocencia?. Son múltiples los acontecimientos ligados al maltrato del menor y
7 también múltiples documentos que los protegen. ¿Será que es más fuerte el
8 deseo de destrucción humana que el respeto a su esencia?. En este punto es
9 importante retomar los hechos de violencia contra la niñez y las leyes creadas
10 para combatir este flagelo:

11 “La hija de doce años de edad de Lim ke - Suk casi perdió la vista en el
12 ojo derecho cuando un maestro le arrojó un libro a la cabeza”, (Infosel noticias,
13 1999); “Niña víctima de violación muere de SIDA. El trágico sufrimiento de una
14 niña guatemalteca de 10 años, infectada con SIDA después de haber sido
15 abusada durante años por su padre y seis de sus borrachos amigos, termino
16 recientemente. La pequeña murió la semana pasada de una enfermedad
17 relacionada con el SIDA”, (Casa Alianza,1999); “Hirió a hijo por estudiar y no
18 querer aprender a usar armas de fuego”, (AFP, Italia, 1994); “Secuestro se
19 ensaña con la infancia”, (El Espectador, 1999); en este mismo artículo se
20 informa que en el año pasado un promedio de 145 niños han sido secuestrados
21 en Colombia al salir de sus colegios; “UNICEF deplora que grupos armados
22 continúen reclutando niños. El Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia
23 deploró el miércoles que los grupos armados colombianos sigan reclutando
24 niños, y denunció que esta situación quedó en evidencia el pasado fin de

1 semana, cuando el Ejército abatió a siete menores y capturó a otros cinco en un
2 combate con la guerrilla de las FARC”, (AFP, Caracol, 2000); “Violencia infantil:
3 puede parecer un juego. El caso de Sandra, una jovencita de 14 años de edad,
4 a quien cuatro de sus compañeros de escuela intentaron matar, conmocionó a
5 la Ciudad de México”, (El Reforma, 2000); en este caso son los mismos
6 menores los agresores y las estadísticas de jóvenes arrestados por crímenes
7 violentos aumentan día a día según un informe del FBI para Estados Unidos
8 1998. Las causas pueden ser muchas, pero por encima de todo podemos ver
9 una degradación social, que esta sobrepasando los límites de la tolerancia,
10 situación que genera gran cantidad de trastornos psicológicos sin seguimiento,
11 con consecuencias indescifrables; “Casi un millón de niños sin identidad nace
12 cada año en América Latina”, (La Prensa, Nicaragua, 1999); “Incierto futuro de
13 la Infancia. A las puertas del siglo XXI, en el mundo hay una abrumadora
14 mayoría de niños que viven en la pobreza”, (El Espectador, Colombia, 1999).

15 Estos son solo algunos de los artículos tomados de la gran cantidad que
16 existen. Es claro como los niños son violentados diariamente, no solo por
17 personas desconocidas, sino lo que es peor son sus mismos padres, familiares
18 y personas cercanas, las que los agreden, perpetuando así la violencia en la
19 nueva generación.

20 Es real que cada día hay más menores viviendo en condiciones
21 desfavorables para su óptimo desarrollo, pero también es verdad que se lucha
22 para que esta problemática termine o por lo menos disminuya, el siguiente
23 párrafo es una muestra de esto: “Un siglo que comenzó prácticamente sin
24 ningún derecho para los niños termina con los niños en posesión de uno de los

1 instrumentos jurídicos más poderosos, que no solamente reconoce sus
2 derechos humanos sino que los protege” (Carol Bellamy, Directora Ejecutiva del
3 UNICEF, 1999, p.1). Un breve recorrido entre los documentos existentes para
4 la protección del menor, tanto a nivel nacional como mundial:

5 **La protección de la niñez en Colombia**, ha pasado por diferentes
6 concepciones y tipos de legislaciones y acciones. En 1920 la ley 98 crea los
7 primeros juzgados y casas de reforma y corrección de menores.
8 Posteriormente por medio de la ley 83 de 1946, se determina que en cada
9 capital de departamento habría un juez de menores quien conocería
10 privativamente y en una sola instancia de las infracciones penales en que
11 incurrieran los menores de 18 años o que se hallaran en estado de abandono o
12 de peligro moral o físico, señalando las medidas de protección aplicables y
13 creando la figura de Promotor - Curador de menores.

14 La ley 75 de 1968 crea el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
15 [ICBF] como organismo encargado de proveer la protección de la niñez
16 estableciendo el sistema nacional de bienestar familiar, y el decreto ley 2737 de
17 1989 el Código del menor, del cual se citarán algunos artículos:

18 Artículo 7 “El niño será inscrito inmediatamente después de su
19 nacimiento y tendrá derecho desde que nace a un nombre, a adquirir una
20 nacionalidad y, en la medida de lo posible, a conocer a sus padres y ser
21 cuidado por ellos”;

22 Artículo 27 “Los Estados Partes reconocen el derecho de todo niño a un
23 nivel de vida adecuado para su desarrollo físico, mental, espiritual, moral y
24 social”.

1 Artículo 35 “Los Estados Partes tomarán todas las medidas de carácter
2 nacional, bilateral y multilateral que sean necesarias para impedir el secuestro,
3 la venta o la trata de niños para cualquier fin o en cualquier forma”.

4 Artículo 38 “Los Estados Partes se comprometen a respetar y velar por
5 que se respeten las normas del derecho internacional humanitario que les sean
6 aplicables en los conflictos armados y que sean pertinentes para el niño”.

7 **Protección del menor a nivel mundial:** Declaración de los Derechos
8 del Niño:

9 Principio 2 “El niño gozará de una protección especial y dispondrá de
10 oportunidades y servicios, dispensado todo ello por la ley y por otros medios,
11 para que pueda desarrollarse física, mental, moral, espiritual y socialmente en
12 forma saludable y normal, así como en condiciones de libertad y dignidad. Al
13 promulgar leyes con este fin, la consideración fundamental a que se atenderá
14 será el interés superior del niño”.

15 Principio 3 “El niño tiene derecho desde su nacimiento a un nombre y a
16 una nacionalidad”.

17 Principio 6 “El niño, para el pleno y armonioso desarrollo de su
18 personalidad, necesita amor y comprensión. Siempre que sea posible, deberán
19 crecer al amparo y bajo la responsabilidad de sus padres y, en todo caso, en un
20 ambiente de afecto y de seguridad moral y material; salvo circunstancias
21 excepcionales, no deberá separarse al niño de corta edad de su madre. La
22 sociedad y las autoridades públicas tendrán la obligación de cuidar
23 especialmente a los niños sin familia o que carezcan de medios adecuados de
24 subsistencia. Para el mantenimiento de los hijos de familias numerosas

1 conviene conceder subsidios estatales o de otra índole”.

2 Desafortunadamente estos derechos son desconocidos por la mayoría
3 de las personas, solo los conocen quienes tienen interés de consultarlos, o
4 aquellas que por su actividad necesitan estar en contacto con estos. No hay
5 una difusión eficaz y si no los conocen las personas mayores, mucho menos los
6 niños. Se debería cumplir el artículo 42 de la Convención de los Derechos del
7 Niño en el cual se estipula que “los Estados Partes se comprometen a dar a
8 conocer ampliamente los principios y disposiciones de la Convención por
9 medios eficaces y apropiados, tanto a los adultos como a los niños”; siendo
10 este un factor esencial para que violentar a un niño no se convierta en el pan
11 de cada día. Pero el panorama no es totalmente oscuro, hay que reconocer la
12 labor que realizan algunas instituciones para la protección al menor como
13 UNICEF, Defensoría del Pueblo (en los últimos meses de 1997, avanzó en la
14 tarea de conformar el sistema nacional contra el maltrato infantil y abuso sexual
15 bajo la coordinación de la Consejería Presidencial para la política Social, con la
16 participación de 9 instituciones de estado, en el marco del pacto por la infancia,
17 buscando generar una nueva cultura a favor de la niñez), entre otras, también
18 es importante resaltar la existencia de documentos que protejan a los más
19 desprotegidos.

20

21 Para efectos de la investigación, este trabajo se centrará en una
22 situación específica que es la “**Explotación Sexual del Menor**”. Para entender
23 mejor esta problemática, se trae a conocimiento **el desarrollo de la**
24 **prostitución** a nivel histórico:

1 A través de la historia muchos argumentos en pro y en contra de la
2 prostitución se han planteado, los cuales no difieren demasiado a los utilizados
3 hoy en día. Cuando desean "lavarse las manos" y rehuir al problema, optan por
4 el viejo argumento de que la prostitución es un "mal necesario", que algunos
5 consideran una postura cínica y machista, porque si bien es necesario para
6 satisfacer las demandas sexuales que el hombre se ha creado, es un "mal" para
7 la dignidad y condición humana.

8 La prostitución es un fenómeno histórico que surge en algún momento
9 del desarrollo de la especie humana; hallándose los referentes más antiguos
10 hace 7000 años antes de Cristo, en Babilonia y Fenicia, donde se dio un tipo de
11 prostitución sagrado siendo esta deber o tributo a divinidades como Astarte,
12 Baal, Adén, Helek.

13 En Grecia del siglo IV a. C. existían los burdeles en sectores aislados,
14 donde las dicterías o mujeres públicas debían llevar un vestido que las
15 distinguía como tales; las hetarias en cambio, eran cortesanas que resaltaban
16 por su belleza física y por su educación, ellas se relacionaban únicamente con
17 hombres de clase alta.

18 Solón (600 años antes de C), uno de los siete sabios de Grecia,
19 estadista, reformador social y político que impulsó el progreso de Atenas,
20 institucionalizó la prostitución y la convirtió en fuente de recursos del estado.

21 En Roma existió una regulación estricta sobre la prostitución, siendo
22 obligatoria la inscripción de quienes la ejercían en registros policiales. En
23 Judea fue prohibida, sin embargo se admitía en el caso de mujeres extranjeras.

24 En la edad media cobró especial apogeo, surgiendo como una respuesta al

1 clima de erotismo reflejado en las obras de literatura destinadas inicialmente al
2 consumo de minorías elitistas y luego trasladadas al público en general.

3 San Agustín explicó el problema de la siguiente manera: "sí se suprime la
4 prostitución, la sociedad será corrompida por el placer sexual", juicio
5 interpretado como justificación al adulterio y a la degradación de las mujeres.

6 Carlomagno, rey de los francos (años 768 a 814 a. C.), dictó severas
7 normas para erradicar la prostitución, pero ninguna medida por bárbara que
8 fuera logro desmontar un negocio que ya se mostraba floreciente. En algunas
9 ciudades de Francia en cambio la comercialización del cuerpo fue protegida
10 oficialmente.

11 En América apareció como una importación cultural europea; la historia
12 no presenta indicios de que antes de la conquista española existiera entre la
13 población indígena.

14 Tras la revolución industrial (s. XVIII), la prostitución creció
15 desmesuradamente hasta convertirse en un problema social y de salubridad, lo
16 cual generó diversidad de movimientos tendientes a la regeneración de las
17 prostitutas y la abolición de las casas de citas.

18 América Latina es una de las áreas de mayor producción a nivel del
19 tráfico sexual de mujeres y niñas. Informes de la Coalición contra el tráfico de
20 mujeres ONG con status consultivo ante la ONU, dan cuenta del carácter
21 devastador de la problemática en esta región, y afirman que mujeres y niños de
22 Latinoamérica, se han convertido en las víctimas de estas prácticas,
23 constituyéndose en objeto de comercialización hacia los burdeles de países
24 desarrollados, incluyendo Estados Unidos, Canadá, Alemania y Holanda. Es

1 una empresa de turismo sexual y muchas de éstas niñas y mujeres se han
2 infectado de SIDA.

3 En nuestro continente, no es una actividad que hombres, mujeres y
4 menores realicen libremente como una opción de vida. Resulta evidente que la
5 prostitución pasa a tener connotaciones de "actividad de sobre vivencia" y por
6 tanto se encuentra ligada, en sus aspectos generales, a la dependencia y
7 subdesarrollo que sufren nuestros países por un lado, por otro, a la inseguridad
8 en la vida cotidiana, las guerras, la carestía, las dictaduras con todas sus
9 formas de relación socioeconómicas represivas, que generan alteraciones
10 profundas en las conductas sociales y/o individuales de los habitantes de un
11 país. (Defensoría del Pueblo, 1995).

12 Para algunos, el negocio interno de la prostitución, no supera los niveles
13 puramente artesanales, ya que a juicio del Doctor José Francisco Socorrás,
14 (citado por Hugo Cerda 1997) : en el país solo existe una "prostitución
15 subdesarrollada". Si bien, muchas veces algunos conocidos prostibulos, sexy
16 shows o bares utilizan sus propios tarjeteros o sea comerciantes de prostitutas
17 que se encargan de reclutarlas, traerlas a la zona, instruir las e introducir las en
18 el negocio, en general no podríamos afirmar que en el país existe una mafia
19 que controla y maneja el negocio de la prostitución, al estilo de las "maisons
20 closes" de París, de los burdeles de Frankfurt y Hamburgo o las "night clubs" de
21 Bangkok y de Manila, visitados por turistas de todos los rincones del mundo,
22 que buscan siempre satisfacer sus necesidades sexuales de miles maneras y
23 no quedando conformes siempre buscan algo innovador, sin importar las
24 consecuencias que esto representa.

1 En Bogotá, por ejemplo la mayoría de las prostitutas, según un censo
2 realizado por la Policía Nacional en 1995, pertenecen a familias campesinas de
3 bajos recursos económicos. Una parte de ellas llegó a la ciudad movidas por el
4 deseo inicial de trabajar como empleadas domésticas en una casa de familia,
5 otras en busca de alguna oportunidad en las fábricas, salones de belleza o
6 escuelas de confección (Cerda, 1997).

7 En el manejo de esta problemática además de las referencias históricas,
8 descritas anteriormente, es necesario conocer los aspectos psicológico y social
9 que afecta a estas personas en particular:

10 Se ha encontrado en muchas investigaciones que un gran número de
11 mujeres en actividad de prostitución, procede de hogares en donde existe
12 incompatibilidad entre los padres lo cual genera sentimientos de inseguridad
13 que impulsan a la búsqueda compulsiva de amor y aceptación,
14 independientemente del provecho económico, pero es muy notable en estos
15 tiempos modernos que el dinero mueve a hacer gran cantidad de cosas incluso
16 vender el cuerpo, convirtiéndose en una decisión individual y no impulsada por
17 una situación familiar, aunque es muy común el maltrato familiar en este tipo de
18 población, pero también se encuentran casos que solo están determinados por
19 las ansias de poder económico.

20 Sobre el tema, Antón Vásquez (1980, citado por Hugo Cerda 1997),
21 expresa lo siguiente: la mujer y el niño en nuestra sociedad han sido
22 subestimados, puesto que se enfrentan a la prostitución después de vivir un
23 calvario de violencia, maltrato y de problemas económicos; diferentes
24 condiciones imperantes, en torno a la sexualidad han conducido a crear en la

1 sociedad una tendencia hacia la desvaloración de la identidad de la mujer y del
2 menor y de su dignidad como personas, reduciéndolos a su capacidad para
3 poner su cuerpo al servicio de las necesidades de placer sexual del hombre.

4 Actualmente esta condición no es solo dada para satisfacer al género
5 masculino, también se ha propagado en la población femenina, encontrando a
6 muchas mujeres en los diferentes prostibulos, buscando un momento de placer
7 y lo que es peor muchas madres explotando sexualmente a sus hijos, para
8 solventar sus necesidades económicas, ya que han encontrado en esta
9 modalidad de “sacrificio”, un medio muy lucrativo.

10 Otra lectura la podemos hacer desde la pobreza en la que vive la gente
11 día a día, que la lleva a buscar alternativas de lucro, de lo cual los niños no son
12 la excepción y en algunas oportunidades son ellos mismos quienes empiezan a
13 vender su cuerpo. Este es el inicio de una degradación social, como parte de
14 las experiencias vitales de muchos de los niños colombianos.

15 En este punto ya se ha tocado la problemática específica de esta
16 investigación. Se analizan a continuación aspectos relacionados con la
17 **“explotación sexual infantil”**, entendida ésta como: “una circunstancia que
18 irrumpe de manera violenta en la vida de una niña, de un niño o de un
19 adolescente, alterando su proceso de desarrollo biopsicosocial, a partir del uso
20 genital de su cuerpo como mercancía para obtener algo a cambio. Se abusa de
21 su situación de indefensión, de su carencia de oportunidades y de su dificultad
22 para obrar libre y autónomamente. No se puede aceptar nominar a los niños,
23 niñas y adolescentes, en estas condiciones como -Trabajadores sexuales -;
24 esta actividad lejos de dignificarles, contribuye a horadar los cimientos de valía

1 personal y de posibilidad de control sobre su propia vida (Defensoría del
2 Pueblo, 1995).

3 Al tratar este tema no se salva ninguna sociedad, ni contexto alguno. De
4 una u otra manera nos vemos de cara a cara ante este fenómeno. Podemos
5 encontrar que este hecho ha sido la inspiración de muchos escritos literarios,
6 como por ejemplo: “La increíble historia de la Cándida Eréndida y de su abuela
7 desalmada: ...La nieta había cumplido apenas los catorce años, y era lánguida
8 y de huesos tiernos, y demasiado mansa para su edad. ...Cuando la abuela se
9 convenció de que quedaban muy pocas cosas intactas entre los escombros,
10 miró a la nieta con una lástima sincera, -Mi pobre nieta -suspiró-. No te
11 alcanzará la vida para pagarme este percance. Empezó a pagárselo ese
12 mismo día, bajo el estruendo de la lluvia, cuando la llevó con el tendero del
13 pueblo, un viudo escuálido y prematuro que era muy conocido en el desierto
14 porque pagaba a un buen precio la virginidad ...” (García Márquez, 1972).

15 Es la muestra de una de muchas obras literarias relacionadas con este
16 hecho. Dando una mirada en la expresión artística ninguna modalidad ha
17 dejado de tratar de una u otra manera este tema. En la historia del Cristianismo
18 podemos ver que existió María Magdalena, lo cual ha sido un hecho de gran
19 controversia. A pesar de ser una situación “problema” que atañe a toda
20 una historia de la sociedad en general, no se han buscado soluciones claras,
21 sobre todo cuando se trata de la explotación de un menor.

22 Sobre esto se habla mucho y se hace poco. A cada momento aumentan
23 los niños que son explotados sexualmente, situación que se puede hacer
24 evidente en estas reseñas:

1 “Prostitución desde los 8 años” (El Tiempo, Abril de 1980); “Marcadas
2 por la vida. Las niñas prostitutas” (El Nuevo Siglo, Julio de 1980); “No las
3 dejan ser niñas. Prostitución infantil Bogotá” (El Tiempo, Marzo de 1982);
4 “Niñas prostitutas” (El tiempo, Noviembre de 1983); “Prostitución infantil,
5 inhalación y miedo” (Nueva Sociedad, Septiembre, 1990); “¿Niños sin Dios?”,
6 (Semana, Septiembre de 1993); “Red de prostitución infantil descubierta en
7 Bélgica” (Varias agencias, Agosto de 1996); “Explotación sexual de los niños:
8 Vergüenza” (Cambio 16, Madrid, Septiembre de 1996); “Inocencia Perdida”
9 (HBO, Agosto de 1998); “Turismo y la infancia prostituida. Cada día aumenta
10 el número de niños y niñas prostituidos en todo el mundo” (Casa Alianza,
11 Noticias de Ultima Hora, Marzo del 2000).

12 Estos son una mínima parte de los hechos que se encuentran
13 diariamente; situación que se esta agravando con la oferta de planes turísticos
14 incluyendo a menores; ya sea por medio de tour-Operators que explícitamente
15 preparan viajes con oferta sexual de menores incluida. El usuario de la
16 prostitución infantil busca la impunidad que le ofrece el ejercicio de esta
17 actividad en el tercer mundo.

18 Otros son sencillamente viajeros que por miedo al SIDA se van con niños
19 y niñas; piensan que no están contagiados porque son muy jóvenes, cuando
20 esta resulta una creencia absolutamente errónea.

21 Vía Internet, los explotadores sexuales han encontrado un potente medio
22 de comunicación para intercambiar pornografía infantil o para informarse sobre
23 nuevos - destinos turísticos -”(ECPAT - End Child Prostitution And Trafficking-,
24 Marzo del 2000).

1 Desafortunadamente existen personas que han encontrado esto como un
2 buen negocio, muchas veces son los mismos padres quienes venden a los
3 hijos; en otras ocasiones se convierte en un negocio familiar que viene de
4 generación en generación. Muchos de los niños y niñas son engañados u
5 obligados a realizar estas prácticas.

6 Existen grupos de delincuencia que se roban a los niños para enviarlos al
7 exterior o a otros lugares del país para ser negociados sexualmente, esto sin
8 importar la edad. En este medio se denominan a los niños desde los 2 hasta
9 los 8 años de edad, como el grupo de los menores con juguetes y de 8 años de
10 edad en adelante son conocidos como los menores sin juguetes, el cliente los
11 escoge como si fuera una mercancía. Los clientes aumentan o sea que la
12 demanda es prolifera, por lo tanto es un fenómeno que no decrece sino que
13 aumenta.

14 Ante la existencia de tan degradante situación, la ley se ha ocupado de
15 profesar normas que controlen y castiguen a quienes agredan moral y
16 físicamente a los menores: “El respeto a la vida y a la integridad física
17 comportan el deber de no maltratar. Estos derechos no son solo predicados del
18 inicio o del fin de la vida humana o de la integridad física en sentido material y
19 corporal; además se dirigen a asegurar su intangibilidad y su plenitud, y
20 comportan en todos los ámbitos de la vida social, especiales consideraciones
21 relacionadas fundamentalmente con los más altos valores sociales y con la
22 dignidad plena de la persona natural sin distingo alguno” (Corte Constitucional,
23 1994).

24 La ley penal sanciona con mayor rigor al proxeneta que promueva o

1 facilite la entrada o salida de menores de edad de uno u otro sexo, para que
2 ejerza la prostitución; lo mismo que aquel que destina establecimientos para la
3 practica de actos sexuales en que participen menores de 14 años (Corte
4 Constitucional, 1992).

5 Artículo 44. Preceptúa que la familia, la sociedad y el estado los
6 protegerán contra toda forma de abandono, violencia física o moral, secuestro,
7 venta, abuso sexual, explotación laboral o económica y trabajos riesgosos.

8 En el código penal, el legislador de 1980 dispuso la penalización de una
9 serie de conductas que atentan contra el normal desarrollo de la sexualidad de
10 niños y niñas.

11 Artículo 308. “Inducción a la prostitución. El que con ánimo de lucrarse o
12 para satisfacer los deseos del otro, induzca al comercio carnal o a la
13 prostitución a persona honesta, estará sujeto a la pena de uno a tres años de
14 prisión”.

15 Artículo 309. “Constreñimiento a la prostitución. El que con ánimo de
16 lucrarse o para satisfacer los deseos de otro, constriña a persona honesta al
17 comercio carnal o a la prostitución, incurrirá en prisión de dos a siete años”.

18 Artículo 311. “Trata de mujeres y de menores. El que promoviere o
19 facilitare la entrada o salida del país de mujer o menor de edad de uno u otro
20 sexo, para que ejerzan la prostitución, incurrirá en prisión de dos a seis años y
21 multa de diez a cien mil pesos”.

22 Artículo 312 de nuestro estatuto penal: “El que destine casa o
23 establecimiento para la practica de actos sexuales en que participen menores
24 de catorce años, incurrirá en prisión de seis meses a cuatro años”.

1 En el Código del Menor, inspirado en la filosofía de la Convención de los
2 Derechos del Niño, el Decreto 2737 de 1989 consagró para los niños, niñas y
3 adolescentes sus derechos fundamentales a la vida, a crecer en el seno de una
4 familia, a ser protegidos desde el momento de su concepción contra cualquier
5 forma de abandono, violencia, abuso sexual, explotación económica
6 (desempeño en trabajos que puedan ser peligrosos para su moral y para su
7 salud física o mental), trato negligente, en fin, el derecho a disfrutar de una vida
8 digna.

9 Como se puede ver las leyes castigan los delitos contra el menor pero
10 no son demasiado rigurosas y muchas de estas personas después de pagar
11 una pena o una fianza continúan en el “oficio”. Es así como cada día nos
12 enfrentamos a más explotaciones hacia los niños, cada vez le vamos dando la
13 espalda a estas situaciones que involucran la integridad del menor. Por todo
14 esto nace el interés de observar, involucrarse y comprender desde la psicología
15 un fenómeno como es la “explotación sexual infantil”, del cual mucho se ha
16 hablado pero poco se ha hecho. Una forma de acudir a este fenómeno ha sido
17 utilizando las estadísticas, y lo que ellas nos muestran es que el problema va
18 aumentando, sin embargo, tener unas cifras no es suficiente para comprender
19 los efectos psicológicos y sociales que están asociados a las experiencias
20 dolorosas por las cuales pasan los menores y que los convierten en víctimas de
21 la violencia social.

22 El sistema no tiene los mecanismos de prevención y protección efectivos
23 que puedan liberarlos de tan aberrante situación. ¿Será que se concibe al niño
24 como un ser humano con percepciones propias, con un proyecto de vida, qué

1 se tiene en cuenta su contexto y realidad inmediata?. Parece que lo observan
2 desde fuera sin mostrarle otras perspectivas o mejor acordar y concertar con
3 ellos otras posibilidades de vida, entonces vemos que las leyes son débiles ante
4 estas circunstancias y la protección mencionada no es más que una paradoja.

5 Al presentarse el estudio de la Cámara de Comercio (1996), se encontró
6 que a pesar de ser de conocimiento público el problema, las entidades
7 competentes poco o ninguna información tienen sobre las condiciones de vida y
8 las necesidades de esta población. Solo dos organizaciones no
9 gubernamentales vienen atendiendo a las niñas, niños y adolescentes víctimas
10 de este flagelo: La Fundación Renacer, y el programa de Promoción integral de
11 la Mujer de las Religiosas Adoratrices, las cuales funcionan en la ciudad de
12 Bogotá, que presentan una propuesta de rehabilitación, de adaptación a la
13 sociedad; cuentan con personal especializado para lograr este fin y además se
14 las capacita para que puedan tener otra opción de vida.

15 Después de revisar los documentos anteriores, se ve la necesidad de
16 romper los paradigmas que se han venido manejando y las concepciones de
17 problema que se les atribuyen y más bien adentrarse en percepciones y
18 proyecciones del menor, en conjunto con su entorno. Sería demasiado simple
19 achacar todas las causas de la prostitución infantil a problemas puramente
20 socioeconómicos, ya que detrás de estas causales existen ingredientes
21 culturales y aún ideológicos. Se encuentran factores multicausales que
22 involucran lo social, familiar, cultural, económico y personal.

23 En la gran mayoría de los casos, el núcleo familiar es el agresor. La
24 violencia intrafamiliar, ha sido el principal factor de desarraigo afectivo, baja

1 autoestima, desintegración familiar (a veces por abandono, a veces por la
2 muerte de uno o de ambos padres), precariedad de las condiciones
3 socioeconómicas y en algunas ocasiones necesidad de encontrar aceptación
4 para una orientación sexual no admitida socialmente, que lleva a muchos
5 menores a vincularse a la prostitución, estos factores la mayoría de veces
6 conllevan al abandono o a la expulsión del hogar. En otros casos, la familia se
7 convierte en la primera escuela de actividades delictivas o ilegales.

8 Las dos formas de violencia más típicas que se dan al interior de la
9 familia, son: la violencia física y la psicológica, las cuales se combinan y se
10 confunden. Se amenaza y se insulta para alcanzar algunos fines determinados;
11 si no se logra mediante la violencia psicológica se utilizan los golpes, patadas o
12 agresión con armas blancas u otros objetos. Naturalmente las víctimas más
13 frecuentes de estas agresiones son los niños, que son maltratados tanto por el
14 padre como por la madre, y en algunos casos por los hermanos mayores. El
15 "maltrato al menor" o "síndrome del niño maltratado" es otro de los aspectos
16 más graves del complejo fenómeno de la violencia intrafamiliar. (Cerde, 1997).

17 Sin embargo cuando se habla de la crisis familiar como uno de los
18 factores detonantes que más ha contribuido a incrementar el maltrato y el
19 abandono infantil y posterior huida del hogar, en búsqueda de mejores
20 condiciones de vida del menor, no estamos afirmando que esta es la única
21 causa dentro de un conjunto de problemas que tiene múltiples ramificaciones y
22 variantes. La familia no es una entidad autónoma y por fuera del contexto
23 social donde se ubica, sino al contrario, en la familia se producen en menor o
24 mayor grado los conflictos y problemas que afectan a la sociedad en su

1 conjunto, y es uno de los signos más visibles de la crisis que aflige a un medio
2 social determinado.

3 En el caso de la prostitución y la explotación, las precarias condiciones
4 de vida de las familias generan situaciones de desequilibrio que conducen al
5 abandono del hogar, a la descomposición familiar y la búsqueda de
6 mecanismos de sobre vivencia. Esta situación sumada a otros factores
7 psicoafectivos ocurridos en la infancia y adolescencia, como puede ser la
8 violencia en el hogar, abuso sexual, crianza a través de terceros, abandono,
9 maltrato físico, verbal y psicológico, inducen a las familias a prostituir a los niños
10 o niñas y adolescentes como una forma rápida de consecución de recursos
11 económicos y satisfacer algunas necesidades de orden básico y en general
12 para acceder a recursos materiales o son captados por redes de proxenetas
13 que los explotan.

14 Por otro lado el nivel de escolaridad bajo, afectándose por las
15 condiciones económicas y culturales en las que se desenvuelven, los hacen
16 víctimas de exclusión social, dificultándose el acceso a los servicios que brinda
17 el estado a la población infantil y adolescente. Aunque también se observa
18 como muchos de estos menores utilizan el dinero que ganan para estudiar,
19 llevando una doble vida y con la esperanza de que al terminar sus estudios
20 puedan salir de la prostitución.

21 Cualquiera que sea la historia, parecen tener un sello patético y
22 conmovedor. Algunos de estos jóvenes fueron violados o agredidos por sus
23 padres o padrastros o por otro miembro de la familia. Eligieron la calle, las
24 galladas, los parches, la prostitución para escapar al maltrato y a la violencia.

1 Otros con menos problemas, pero ilusionados con el mundo consumista, con
2 una vida llena de lujo y de confort, buscan también en la prostitución una
3 fórmula para comprarse esos sueños e ilusiones, que la propia realidad se
4 encarga de frustrar (ver anexo 1). Pero como estamos convencidos que no
5 existe víctima sin su victimario, no podemos dejar de impugnar la industria del
6 sexo y la cultura de la pornografía que le sirve de punto de apoyo, y que ha
7 convertido el sexo en un negocio muy lucrativo; muchas veces esta
8 pornografía, sin proponérselo, induce e incita a la violencia sexual (Sandoval,
9 1990).

10 La erotización de la publicidad y de los medios de comunicación de
11 masas, en un intento por satisfacer las necesidades de una conducta sexual
12 represiva, es un campo de cultivo de numerosas desviaciones y aberraciones
13 sexuales, entre las cuales se incluye todos los actos que atentan con la infancia
14 (Cerdeña, 1997).

15 Las circunstancias a las que se ven enfrentados estos menores, provoca
16 un trauma emocional, no solo por sus características específicas sino porque
17 las víctimas deben enfrentar nuevos problemas como abuso de los clientes y de
18 la policía, explotación de los dueños de los bares y prostíbulos, dependencia a
19 drogas y alcohol, y agotamiento físico, atraco callejero, embarazo, entre otros,
20 sin tener idea donde acudir ni a quién recurrir.

21 De lo anterior no cabe duda que el alcohol fortalece y aviva la
22 prostitución, ya que la persona embriagada, en determinadas etapas, pierde su
23 capacidad de entender y su autocontrol. A juicio de la mayoría de los médicos,
24 si bien el alcohol no es de ninguna manera un afrodisíaco o estimulante del

1 deseo sexual, este desata y ayuda a liberar los deseos, las emociones, los
2 instintos y las conductas inhibidas de las personas, o sea, el alcohol nunca es
3 estimulante, sino al contrario actúa como sedante. El estímulo del habla y de la
4 conducta motora, producida por dosis pequeñas de alcohol proviene de la
5 acción sedante en las células corticales que ordinariamente las inhiben. Esta
6 alteración del juicio crítico y la inhibición, ha hecho que se diga que el super ego
7 es la parte de la personalidad soluble en alcohol. Una de las drogas más
8 utilizadas por las menores explotadas sexualmente, por su economía y fácil
9 adquisición, es el bórax, un inhalante que produce irreversibles daños
10 cerebrales.

11 La mayoría de veces esta situación se ha visto desde una perspectiva
12 cultural tomando como referencia múltiples procesos sociales, pero ha sido muy
13 poco abordada en lo que sucede en el ser interno de estos menores los cuales
14 están siendo catalogados dentro de una patología individual y muchos se
15 atreven a señalarlos como “enfermos” (Tobón, 1999).

16 Edmond Kaiser, fundador de la asociación “Terre des Homes”, (citado
17 por Cerda, 1997) decía: “se necesita que la crisis moral y social haya superado
18 sus límites humanos para que un mundo sea testigo de una infancia que
19 abandona sus sueños y sus juguetes, y se prostituya por algo que es un deber y
20 una responsabilidad de la humanidad” (p.15).

21 En todos estos factores, historias y causas de la explotación sexual
22 infantil, se resalta el **maltrato infantil**, definida como: situación en la cual se
23 producen lesiones orgánicas o psicológicas en los niños, por agresión directa
24 por parte de un adulto que abusa de su superioridad física y psicosocial, y el

1 abuso sexual que es todo acto de tipo sexual (con o sin contacto) realizado a la
2 fuerza, mediante engaños y sobornos, por una persona mayor (con una
3 diferencia de al menos 5 años respecto a la víctima) y un niño o niña
4 (Fundación FES Y UNICEF, 1995).

5 Cuando se habla de maltrato se hace referencia a hechos como el abuso
6 sexual, la drogadicción, la falta de atención médica, el descuido de la seguridad
7 de los pequeños; todo esto comprende lo que Kempe (1967, citado por Hugo
8 Cerda 1984), lo definiera como: “Síndrome del Niño Maltratado”.

9 Desde una perspectiva psicoanalítica, el maltrato físico no es una forma
10 del inconsciente, sino un producto de la violencia implicada en el vínculo social.
11 El maltrato es un síntoma porque es una enfermedad propia del vínculo social,
12 es una faceta donde se revela la impotencia del orden cultural para regular las
13 relaciones entre los seres humanos. El maltrato psicológico, es el nombre dado
14 a la mortificación que se produce en el vínculo afectivo, es una especie de
15 maldición que recae sobre la dependencia emocional que acompaña. Es un
16 síntoma social exclusivo del vínculo afectivo (Gallo, 1999).

17 En este punto es necesario referirse a los adultos que buscan a los
18 menores para generar ingresos.

19 Los primeros tendrían una connotación patológica denominada **pedofilia**:
20 “ocurre cuando el individuo mayor de 16 años prefiere como método para
21 obtener excitación y gratificación sexual actos o fantasías eróticas con niños
22 prepuberales. Para efectos diagnósticos, la diferencia de edad entre el sujeto y
23 el niño debe ser 5 años o más” (Toro y Yepes, 2000, p.396).

24 Los segundos son nominados como **proxenetas**: son las personas que

1 de un modo u otra “cuidan” y “comercializan” a los menores de manera
2 diferente; hoy en día aumentan de manera considerable porque se ha
3 convertido en un negocio muy lucrativo. Existe una explotación laboral evidente
4 y son muy reacios al bienestar de los menores (ver anexo 2).

5 Cabe resaltar **el incesto** entre padre e hija; Brownmiller (1980, citado por
6 Hugo Cerda 1998) que la violación paterna es muy difícil de comprobar debido
7 al silencio impuesto por un sistema patriarcal, que la ha convertido en una
8 propiedad privada sexual a niños y mujeres. El padre como jefe de hogar y
9 amo absoluto de la familia ha transformado a las mujeres en enseres y a los
10 niños en objetos subordinados a su tutela y autoridad.

11 Las consecuencias del abuso sexual adulto - niño varían; en el menor de
12 los casos es posible que el pequeño se considere explotado o decepcionado
13 por alguien quien se supone lo apoya y es de confianza. Muchas víctimas se
14 sienten culpables o que no valen nada por haber participado; otras se perciben
15 aisladas y enajenadas de sus compañeros. Algunos se escapan de la casa
16 huyendo o casándose a una edad temprana. Un alto porcentaje intenta
17 suicidarse (Davidoff, 1990).

18 Después de dar un vistazo a las leyes, a los hechos, a las causas y
19 consecuencias, veamos como es la situación moderna de la prostitución en los
20 diferentes continentes. Se ha encontrado por ejemplo: que en Asia, los
21 occidentales ayudaron a crear el negocio de la prostitución infantil. Algunos
22 burdeles datan de la guerra de Vietnam o están situados alrededor de algunas
23 bases militares de los EEUU. Más de un millón de niños y niñas son esclavos
24 sexuales en Camboya, India, Filipinas, China, Tailandia, Taiwan y otros países.

1 Algunos países del Este, desde la caída del telón de acero, están
2 empezando ha atraer turistas sexuales y a exportar niños y niñas prostituidos
3 hacia las zonas vecinas (ECPAT - End Child Prostitution And Trafficking- 1998).

4 En Colombia, la explotación sexual infantil es una modalidad que ha
5 proliferado en estos últimos 20 años. No sabemos en que instante surgió este
6 tipo de prostitución, que por las características de la población involucrada,
7 ponen al descubierto un profundo deterioro en la calidad de vida del pueblo
8 colombiano si bien son muchas las causas que han motivado el auge de la
9 prostitución infantil, algunos estudios realizados nos permiten percibir los
10 principales: deterioro del grupo familiar, maltrato y violencia intrafamiliar,
11 pobreza y miseria, deseos de ganar más dinero, falta de educación, entre otros.

12 Cuando se habla de explotación sexual infantil en Colombia, la mayoría
13 de veces se hace referencia a ciudades como Bogotá, Cali y Medellín, y la
14 intervención es muy poca en otras regiones del país, en las cuales el control es
15 mínimo, por lo que la proliferación cada vez se va haciendo mayor e
16 incontrolable.

17 La feria de Cali, el carnaval de Barranquilla, el carnaval de Riosucio, el
18 carnaval de Pasto entre otros, son siempre focos de atracción de los proxenetas
19 que promueven el trabajo de la prostitución infantil, puesto que constituye un
20 punto de atracción para los turistas en estas festividades carnavalescas.

21 Un informe de la Defensoría del Pueblo de 1994 afirma que San Juan de
22 Pasto es una de las 12 ciudades colombianas en la cual es más grave el
23 fenómeno de la explotación sexual de la niñez. A pesar de la escasez de
24 investigaciones sobre el tema, en esta ciudad, se han encontrado algunas tesis,

1 referenciadas a continuación: “Aproximación a la realidad de un grupo de
2 menores vinculados a la prostitución en San Juan de Pasto“. Tesis que
3 concluye: a) en el ámbito psicológico hay pérdida de la autoestima y de la
4 propia valoración, dificultad para relacionarse con los demás, soledad,
5 sentimientos de culpa, vergüenza, agresividad y tendencia a la evasión; b) la
6 crisis de las niñas prostituidas se agudiza por el contagio de enfermedades
7 sexuales, por la adicción a diferentes sustancias y por estar comprometidas con
8 la delincuencia; c) en el ámbito social enfrentan el señalamiento, la sanción y la
9 negación de oportunidades de reinserción a su sistema, tanto por su condición
10 como por la incursión en actividades delictivas; d) culturalmente hay
11 desarraigo, pérdida de la identidad y ruptura abrupta de los valores y las
12 costumbres (Oviedo, 1998).

13 Otra de las tesis relacionadas con el tema es del área de trabajo social:
14 “incidencia de la actividad laboral (prostitución) en la generación del
15 comportamiento agresivo del menor estudiante de la escuela pastorcito de la
16 ciudad de Pasto“. Este estudio establece una relación entre la actividad de la
17 prostitución y el comportamiento observado en los menores que asisten a la
18 escuela el Pastorcito, dicho comportamiento es caracterizado por una
19 agresividad verbal, actitudinal y motora al interactuar con su grupo; esta
20 relación se da pero en una incidencia muy baja lo que lleva a concluir que el
21 hecho de que un niño sea agresivo no tiene que ver que la madre sea prostituta
22 sino otras variables como los estilos de crianza, la interacción, la calidad de
23 tiempo y otros (Benavides, Ruiz y Solarte, 1994).

24 De la tesis “Caracterización del menor en la calle de la ciudad de San

1 Juan de Pasto” se tomaron las siguientes conclusiones:

- 2 a) A través del proceso investigativo se puede determinar que los menores se
3 caracterizan por ser una población víctima de las condiciones sociales y
4 económicas del medio en el que viven, marcada por la diferenciación de clases;
- 5 b) los menores en la calle se encuentran mayoritariamente en la etapa de años
6 intermedios y el inicio de la adolescencia, en la cual empiezan a consolidar su
7 personalidad y debido a la importancia que para ellos retoma actitudes propias
8 como: adicción a sustancias psicoactivas, trato agresivo, prostitución y
9 actividades que les asegura su sobre vivencia callejera, configurándose que el
10 proceso de salida del menor a la calle sucede a temprana edad, reemplazando
11 rápidamente el modelo de socialización familiar por el de iguales, por lo cual
12 ésta va perdiendo su vital trascendencia, de forma consiguiente a este aspecto,
13 la totalidad de los menores son solteros; c) los menores y sus familias
14 provienen en su generalidad de diversas zonas urbanas identificándose así, el
15 proceso de inmigración, incrementando, el problema de la acumulación de
16 mano de obra y aumento de la demanda de empleo, de la misma forma su lugar
17 de residencia es en barrios periféricos de la ciudad ya que les representa un
18 mínimo costo del pago y servicios, de las casas en las cuales habitan que
19 generalmente son de precarias condiciones. Esta visión permite identificar que
20 los menores en la calle constituyen un fenómeno urbano; d) es detectable, en
21 los menores que debido a la situación en que viven tanto económica como de
22 insalubridad se vean afectados en su crecimiento y desarrollo, sumado a lo
23 anterior presentan una apariencia descuidada, en cuanto a higiene y
24 presentación personal (Caicedo, Caicedo y Zambrano, 1998).

1 Estos son los trabajos encontrados sobre el tema en la ciudad de San
2 Juan de Pasto. A nivel nacional, por ejemplo encontramos estudios realizados
3 por la Defensoría del Pueblo (1995) “La niñez explotada sexualmente en
4 Colombia”; la Cámara de Comercio (1993) “La prostitución infantil en el centro
5 de Bogotá. Un ensayo de investigación Social Urbana”; la Procuraduría
6 general de la Nación (1994) “Diagnóstico preliminar sobre la situación del
7 menor de edad prostituido o en peligro de serlo” y la Fundación Antonio
8 Restrepo Barco (1999) “Aprendiendo a amarlas. Una experiencia de desarrollo
9 personal con niñas explotadas sexualmente o en riesgo”.

10 La intervención de los psicólogos en esta población “menores explotados
11 sexualmente” en la ciudad de San Juan de Pasto, ha sido muy poca por lo que
12 no se ha encontrado nada relacionado con investigaciones en el área de la
13 psicología, por lo tanto el trabajo aporta a la comprensión de la problemática y
14 abordaje de la intervención en las diferentes áreas, en esta zona del país. Por
15 los resultados de la investigación, para la psicología social el aporte es valioso
16 ya que el trabajo se ha realizado con un grupo que ocasiona gran controversia
17 social, influenciado por un contexto y que repercute de manera trascendental en
18 la historia cultural. Se nota gran influencia social en la decisión de seguir en la
19 prostitución, la sociedad no proporciona un espacio para que cambie esta
20 situación, dejando a la deriva los proyectos y sueños de estos menores,
21 degenerando la convivencia social y el rescate de valores.

22 Ahora bien, explícitas las preguntas de investigación, descritas las
23 particularidades de la problemática y el contexto donde se desarrolló, es el
24 momento de abordar los diferentes modelos teóricos en psicología que le dan

1 gran importancia a la niñez, a la adolescencia, a su sexualidad, su percepción y
2 proyecto de vida:

3 A pesar de que la población participante en esta investigación
4 corresponde al periodo de la adolescencia, son enmarcados en la definición de
5 niño hecha por la Convención de los Derechos Humanos, descrita inicialmente.
6 Por lo cual vale la pena dar un vistazo a **la historia de la psicología del niño:**
7 es una rama relativamente reciente, tal vez porque solo se ha visto al adulto
8 como el único capaz de aportar y de crear en la sociedad; actualmente se
9 encuentran pocos estudios históricos sobre el tema, veamos algunos:

10 En la antigüedad clásica las referencias a la psicología del niño se
11 encuentran ligadas al interés educativo; Debbesse (1970) afirma que Jenofonte
12 en la Cyropedia, Platón en la República, Aristóteles en la Política, la Retórica y
13 las dos éticas abordan problemas relativos a la educación en la niñez. En sus
14 conceptos pedagógicos se encuentra implícita una psicología del desarrollo.

15 Más adelante, en la edad media, la concepción es la que se encuentra en
16 la filosofía escolástica, la cual esta ligada a la iglesia como institución
17 depositaria de la cultura y encargada de formar desde muy pequeños a los
18 burócratas, necesarios para la administración de las nuevas ciudades
19 comerciales (Arranz, 1998).

20 Con la anterior retrospectiva se observa como la ocupación por las
21 necesidades del menor, están encaminadas al futuro bienestar de las culturas,
22 para que puedan manejar de manera adecuada los bienes comunitarios,
23 realidad que actualmente no ha cambiado, con la diferencia que en nuestra
24 época se los explota de manera inhumana al menor. Se hace necesario citar

1 la afirmación del psicoanalista Hector Gallo (1999): "Los niños nacen realmente
2 cuando comienzan a tener existencia histórica para los otros, elemento que no
3 se contempla fisiológicamente, porque el desarrollo del cerebro no es suficiente
4 para que los niños se conviertan en una experiencia a descifrar. No es la
5 inscripción del niño en el sistema cerebral de los adultos lo que le da la
6 posibilidad de nacer al mundo de éstos, sino su inclusión en un sistema de
7 representaciones y de sentimientos que lo singularizan. Es solo a partir del
8 momento en que el niño es nombrado como tal y considerado parte singular de
9 la colectividad humana que se empieza a inventar todo aquello que es para él
10 necesario como: espacios de recreo infantil, pedagogía infantil, vestuario para
11 niños y todo un discurso que convoca al niño en su estatuto particular" (p. 48).

12 Desde el psicoanálisis podemos apuntar lo siguiente; en el momento que
13 Freud demuestra que el niño es portador de una sexualidad perversa polimorfa,
14 descontrolada y desconocida, el goce del adulto cuenta con un niño susceptible
15 de instrumentalizar a sus anchas y de satisfacer sus deseos más íntimos,
16 manipulando y maltratando su inocencia. Las causas de la desviación y
17 perturbación que genera el maltrato de hecho o como sentimiento son múltiples:
18 las hay de tipo estructural, existen causas ocasionales y resortes institucionales
19 que precipitan el maltrato o nombre del ideal del bien, que por buscar "formar"
20 desde un comportamiento rígido y disciplinado, ocasionan graves huellas
21 psicológicas, muchas veces irreversibles.

22 En la teoría social y de acuerdo con Erikson (1976), la personalidad se
23 desarrolla en la relación individuo - sociedad, desde el momento del nacimiento,
24 hasta le momento de la muerte, esto mediante la solución de una serie de crisis,

1 dadas en cada etapa específica de la vida.

2 Después de la pequeña visión de la infancia desde tiempos atrás,
3 centrémonos en la etapa de la adolescencia, la cual es prácticamente un estado
4 intermedio entre la niñez y la vida adulta. Es la etapa en la que se encuentran
5 las menores participantes en esta investigación, por lo tanto será el tema central
6 a continuación, sin olvidar las generalidades que caracterizan al ser humano
7 independiente de su etapa de desarrollo.

8 En el transcurso de la historia vemos como el hombre ha comprendido y
9 estimado siempre la importancia de la adolescencia. En los pueblos primitivos y
10 salvajes, los ritos que acompañaban la iniciación de la pubertad eran casi
11 universales. La literatura de todas las épocas refleja la percepción de la
12 adolescencia como un periodo definitivo en el desarrollo del individuo, tanto que
13 parece que el comienzo de la adolescencia y todo este proceso, ha sido
14 considerada en muchas partes del mundo y desde la antigüedad como una
15 nueva etapa de la evolución del hombre (Brooks, 1961).

16 Desde la psicología traeremos a referencia a teóricos como Erikson
17 (1976) quien al referirse a la adolescencia, dice que la tarea de esta etapa es
18 resolver el conflicto de la identidad vs la confusión de identidad, para
19 convertirse en un adulto que puede cumplir un importante rol en la vida. Para
20 construir la identidad, el yo organiza las habilidades, las necesidades y los
21 deseos de la persona para adaptarlos a las exigencias de la sociedad.

22 En el proceso de identificar su propio medio, estaríamos haciendo
23 alusión al ámbito de la psicología evolutiva, puesto que éste es un tránsito que
24 hace todo ser humano en el camino de convertirse en persona. Es saber

1 quiénes somos, cómo nos llamamos, quiénes son nuestros padres, en qué
2 barrio y ciudad vivimos, quiénes son nuestros amigos, etc.

3 Con los restantes procesos - identificado por el medio e identificarse con
4 el medio-, se describe la identidad social de una persona, como identidad
5 múltiple, y tiene que ver básicamente con que: un mismo sujeto puede ser
6 identificado de formas diversas y contradictorias, y el mismo sujeto se identifica
7 con diversas personas, objetos o causas (Rojas, 1994).

8 La “virtud” que surge de esta crisis de identidad es la fidelidad” (lealtad,
9 confianza o sentimiento de entrega al ser amado, a los amigos o a los
10 compañeros). La fidelidad también abarca identificarse con una serie de
11 valores, una ideología, una religión, un movimiento político, una profesión, una
12 búsqueda creativa o grupo étnico.

13 El compartir e intimar con otras personas y conocer e intercambiar
14 maneras de pensar y de sentir permite que el adolescente piense, exponga y
15 adopte su propia tentativa de identidad.

16 El camino a la formación del sentido de identidad puede verse afectado
17 en forma adversa por causas internas y externas: experimentando sentimientos
18 de inferioridad y de culpa, debido a que comprende que las actividades de
19 juego son solo juego y de las cuales disfruta en contraposición con el
20 descubrimiento de que ser un adulto es una posición mucho más deseable, por
21 el estatus de autoridad y en cierto modo de libertad, que le ofrece esta
22 condición.

23 La identidad del adolescente se desarrolla en silencio con el paso del
24 tiempo, mientras muchas pequeñas partes del yo se unen de forma organizada.

1 Estos elementos pueden incluir aspectos innatos de la personalidad, rasgos en
2 términos, mucho menos simplistas que los niños pequeños. Los adolescentes
3 se describen a sí mismos según sus ambiciones, expectativas, miedos, deseos,
4 creencias, actitudes y valores.

5 El adolescente tiene que afrontar los numerosos cambios que se
6 producen en las actitudes de las personas más cercanas, en su posición
7 respecto del grupo social en el que se mueven y en el rol que se le ofrece y con
8 el cual muchas veces no se siente conforme. Se le dice y siente que está
9 “creciendo” y que se espera de él nuevos tipos de comportamiento, muchas
10 veces ambivalentes. Inseguro de sí mismo, desorientado por el cambio que
11 percibe de sí y del ambiente, decepcionado de no ser más de lo que es,
12 precisamente en el momento en que pensaba estar convirtiéndose en un adulto.
13 Debido a la sensación de insuficiencia comienza a replegarse sobre sí mismo, a
14 destruir los puentes, a interrumpir todos los contactos para ahorrarse derrotas,
15 no se comprende y se siente incomprendido. No se encuentra claro y seguro al
16 no saber que tipo de conducta adoptar, en la medida en que duda de sí mismo
17 se afirma ruidosamente de manera arrogante y agresiva, trata de hacerse notar
18 con proezas, con excentricidades y actividades transitorias, para ser él mismo,
19 para afirmarse en su posición diferente a la que tenía cuando era un niño
20 pequeño; también sus padres y su medio social y familiar tendrán que ver con
21 esta afirmación aparentemente radical, que en un comienzo es de carácter
22 esencialmente opositor y rígido (Freud, 1969).

23 Una serie de desafíos surgen durante la adolescencia, un periodo de
24 transición entre la niñez y la vida adulta. En forma más central, los

1 adolescentes deben manejar las exigencias y expectativas conflictivas de la
2 familia, la comunidad y los amigos, desarrollar conclusiones con respecto a los
3 cambios en sus cuerpos y las necesidades que los acompañan; establecer
4 independencia y moldearse una identidad para la vida adulta. Las destrezas
5 cognoscitivas que emergen ayudan a los jóvenes a enfrentarse a estas tareas.

6 Al ser más capaces de procesar ideas abstractas de manera lógica y
7 hábil que como lo hacían en sus años de niñez, los adolescentes tienen la
8 probabilidad de analizar lo que pasa en forma crítica y razonada, considerando
9 soluciones alternas a los problemas y detectando contradicciones. En este
10 proceso, a menudo se vuelven cínicos y realistas. A causa de que la
11 adolescencia presenta retos, se considera como un momento de perturbación y
12 de confusión (Offer y Cols, 1981, citado por Linda Davidoff, 1990).

13 Durante este lapso de desarrollo, emerge una nueva dimensión de la
14 auto experiencia, que es la **proyección de metas y de objetivos a largo**
15 **plazo**, Allport (1961, citado por Dicaprio, 1992), llama a este aspecto del yo la
16 “lucha propia”, un termino que usa para indicar que todos los aspectos del yo: el
17 yo corporal, la propia identidad, la auto imagen, están envueltos en el proceso
18 de la lucha para lograr metas, el yo como el que afronta la vida en forma
19 racional.

20 Conforme el individuo llega a la condición de adulto, debe hacerse cargo
21 cada vez más de sus propios asuntos, estos en cierto modo están enmarcados
22 por las exigencias y presiones sociales. Se hace responsable a la persona por
23 la elección de su vocación, elegir una pareja para el matrimonio y, en general,
24 por trazar un plan de vida, con el fin de hacer esto, la persona debe considerar

1 el futuro y tratar de fijarse metas en la base de sus potencialidades, intereses y
2 facilidades disponibles en la actualidad, muchas veces esto no coincide con lo
3 que los demás esperan y es aquí donde se crea un conflicto en el cual es difícil
4 elegir la elección correcta.

5 El idealismo afecta mucho lo que los jóvenes tratan de alcanzar, por lo
6 que a menudo sus logros quedan cortos en relación con sus expectativas y se
7 decepcionan y se desaniman. Pueden culpar a la sociedad, pero por lo general
8 tienen la idea obsesiva de tener ellos la culpa en el fondo: el logro debe
9 capacitarlos para encontrar un lugar dentro de su grupo social y sobre todo un
10 reconocimiento que los hace sentirse satisfechos de sus decisiones y de sus
11 actos.

12 En todo este desenvolvimiento se empieza a conocer el propio ser
13 interno, a rescatar las cualidades individuales; la capacidad de percibir y
14 aprender de nuestras propias experiencias es una extraordinaria cualidad
15 humana, es la base del propio conocimiento. Podemos conocernos a nosotros
16 mismos, formar un concepto propio y desarrollarnos según este; pero no
17 siempre esto se da de manera favorable y nos creamos una falsa imagen de
18 nosotros mismos

19 Una forma común de la auto distorsión es el resultado de **la**
20 **introyección**: que es adoptar los valores, creencias y comportamientos de otro,
21 generalmente de alguien que tiene autoridad sobre la persona y aceptarlos
22 como si verdaderamente fueran los propios (Rogers, 1951, citado por Dicaprio,
23 1992).

24 La comprensión de los otros sigue el mismo curso que para entenderse a

1 sí mismo, afortunadamente; pero no, en todos los casos; el conocimiento de la
2 motivación humana mejora notablemente a lo largo de la adolescencia, así
3 como el entendimiento de los principios políticos, su magnitud y limitaciones, no
4 siempre son aceptados como tal, adoptando y siguiendo principios propios.

5 La persona desde su nacimiento hace constantes ajustes entre sus
6 necesidades y las exigencias del medio ambiente, en todos los aspectos:
7 biológicos, emocionales, sociales e intelectuales. Un aspecto muy importante
8 esta dado por los lazos emocionales que la persona establece con el mundo
9 que la rodea y consigo mismo. A lo largo de nuestra vida ponemos cargas
10 emocionales en nosotros mismos, en las personas con las cuales nos
11 relacionamos, en los objetos que tenemos, en los recuerdos, en las
12 experiencias y en nuestros proyectos, constantemente se da un proceso
13 contable de perdidas y ganancias emocionales. El niño va construyendo una
14 escala de valores que servirá de base para unas normas éticas y morales de
15 acuerdo a patrones culturales. La cultura latinoamericana con su tradición
16 judeocristiana ha reforzado tres elementos que contribuyen al desarrollo moral
17 del mismo: autoridad, religión y sexo, esto significa que la religión empleando el
18 concepto de pecado moldea a través de una incondicional obediencia el
19 comportamiento moral del niño y del adolescente, creando como foco principal
20 la moralidad sexual (Aristizabal, 1995). Todos estos elementos, se asumen
21 como propios y se utilizan para medir las características de las otras personas.

22 La capacidad para analizar e interpretar la conducta de los demás, va a
23 la par con la capacidad para hacer lo mismo respecto a su propio
24 comportamiento. (Hoffman, Paris y Hall, 1996). Otro determinante importante

1 de la conducta concreta que el individuo desarrolla en cada caso es el valor que
2 el sujeto concede a las consecuencias de sus acciones y a los acontecimientos
3 con los que se enfrenta. El carácter positivo o negativo que asigna se establece
4 por la capacidad que tales acontecimientos han adquirido para inducir y crear
5 estados emocionales. Esta percepción también varía según el punto de
6 vista de quien percibe; las experiencias crean expectativas y motivos,
7 dependiendo de lo observado, experimentado o vivido. Alrededor de estas
8 experiencias existen gran cantidad de estímulos internos y externos, que las
9 motivan y generan. Si bien los estímulos conducen a la excitación o al impulso,
10 no llevan directamente a la conducta. Los pensamientos y las emociones
11 determinan la forma en que las personas reaccionan ante su propia excitación,
12 estas conductas van a ser internalizadas por el adolescente, para luego
13 utilizarlas como herramienta en su propio desenvolvimiento, esto hace parte de
14 los cambios a los cuales se enfrenta diariamente.

15 Estos cambios pueden afectar los impulsos instintivos, o al yo, o sea, al
16 agente que tiene por función el manejo y control de los impulsos, o bien las que
17 sufren una alteración son las exigencias que el individuo se plantea a sí mismo:
18 sus metas, sus ideales, sus sueños, o tal vez cambien sus objetos amorosos y
19 otras influencias derivadas del medio circundante, creando disonancia entre el
20 antes y el después. Los cambios pueden ser cuantitativos o cualitativos, los
21 podrá comparar y muchas veces sufrir desilusiones (Freud, 1969).

22 Es aquí donde la actividad sexual satisface numerosas necesidades, una
23 de las cuales es el placer físico. Los jóvenes pueden ejercer la actividad sexual
24 o mentir sobre ella, para aumentar la intimidad, buscar nuevas experiencias,

1 probar su madurez, estar a la par con sus compañeros, encontrar alivio a las
2 presiones o internarse en los misterios del amor (Papalia, 1999).

3 Las respuestas emocionales a las excitaciones sexuales, presentan una
4 gran gama prevista desde las positivas, las ambivalentes, hasta las negativas.
5 Los sentimientos que influyen en los pensamientos y que son afectados por
6 ellos, también aportan a la conducta sexual, que muchas veces esta presionada
7 por la aceptación social y sobre todo en una sociedad machista, donde se
8 espera que el hombre tenga a muy temprana edad la primera relación sexual,
9 sin importar que sentimientos están involucrados.

10 El nacimiento del interés sexual se presenta en la pubertad que continúa
11 a lo largo de la adolescencia; en la preadolescencia, la sexualidad se hace más
12 social. Cuando los asuntos sexuales se agudizan, van acompañados de una
13 mayor atención a la apariencia y esto naturalmente, incluye al yo corporal, dado
14 por los ideales de belleza física, sintiéndose muchas veces inferiores y en otras
15 superiores a sus pares. Muchos jóvenes se consideran insignificantes, torpes,
16 gordos, feos y muchos atributos similares, surgidos de una baja autoestima;
17 todo esto esta encerrado en esa búsqueda de identidad.

18 El adolescente generalmente encuentra la desaprobación social y las
19 prohibiciones de su propia conciencia; generadas por lo vivido y aprendido en
20 el entorno familiar y social; todo en conflicto con sus intensos deseos sexuales.

21 En la etapa genital, que corresponde al periodo de la adolescencia, la
22 sexualidad alcanza su madurez, pero la genitalidad, en un sentido amplio, es
23 más que la potencia y el acto sexual. Para el ser humano, este proceso
24 significa competencia y dominio en una amplia gama de actividades:

1 emocionales, profesionales, recreativas y sociales.

2 ¿Quién soy?, ¿En qué creo?, ¿Dónde es mi lugar?, ¿Qué clase de vida
3 llevo?; Erickson observó que durante la adolescencia, las personas empiezan a
4 luchar contra estas preguntas de identidad. De alguna manera, los jóvenes
5 deben integrar muchas auto imágenes en una sola y escoger un estilo de vida
6 significativo, que los haga sentirse bien y aceptados (Davidoff, 1990).

7 Se dice que la imagen que los adolescentes tienen de sí mismos y los
8 conflictos, sobre todo en el hogar, están dados por la necesidad de
9 independizarse de los padres y sentirse ellos mismos responsables de sus
10 propios actos, es una constante tensión entre querer alejarse de los padres y
11 darse cuenta de la dependencia, sobre todo económica, de la que no se pueden
12 desligar. El proceso es confuso porque tienen que abandonar la identidad de
13 niño pequeño y establecer su propia identidad, al tiempo que mantener vínculos
14 paternos y familiares, que muchas veces lo hacen sentir más pequeño e
15 indefenso de lo que en realidad se siente (Papalia,1991).

16 La mayoría de los adultos son muy poco tolerantes con esas
17 manifestaciones de rebeldía, de auto descubrimiento y de acomodación a su
18 nueva etapa de la vida, volviéndose castrantes y determinantes en sus
19 observaciones y estipulaciones, ya que parece implicar una pérdida de prestigio
20 y una declinación de su autoridad. A menudo reaccionan con observaciones
21 irónicas o con medidas coercitivas que solo pueden desencadenar la
22 agresividad y reforzar la oposición de los adolescentes.

23 En todo este proceso se hace sumamente importante el papel que juega
24 la **familia** que es la base de la sociedad, cuya función principal consiste: en

1 socializar las nuevas generaciones, en transmisión de valores, en determinar
2 normas y reglas, en transmitir creencias, que le permitan al individuo tener
3 bases para que de manera adecuada se desarrolle: física, intelectual,
4 emocional y psicológicamente dentro de la sociedad y se sienta acorde con los
5 ideales propios.

6 Para que haya un desarrollo familiar equilibrado y se obtengan resultados
7 positivos, con individuos adaptados y estables en todos los niveles, es
8 necesario que existan lazos de afectividad, comunicación, aceptación,
9 entendimiento y comprensión (Velásquez, 1982).

10 La familia es el punto de equilibrio entre la búsqueda de su estabilidad
11 emocional y de su adaptación social, si los lazos familiares se debilitan esta
12 persona tiende a buscar refugio entre el grupo de amigos que por lo general
13 están en la misma situación o en conflictos mayores. El adolescente se
14 encuentra en un proceso de transformación fisiológica que afecta tanto su
15 configuración corporal como su maduración sexual; incluyendo a su vez
16 transformaciones psicológicas evidentes y observables en el cambio de actitud
17 del sujeto frente a su propio cuerpo; del ambiente hacia el individuo
18 transformado físicamente, actitud que repercute secundariamente en la
19 representación que tiene de sí mismo; aquí es donde necesita la atención, el
20 apoyo y el conocimiento de sus padres o personas cercanas para guiar y
21 resolver las inquietudes que se le presentan. Además la objetividad en los
22 criterios morales no siempre es constante y se ve amenazada frecuentemente
23 por diversos factores: el intenso tono afectivo de su vida que hace que sus
24 juicios sean más afectivos que racionales; la inseguridad y el deseo de

1 autoafirmación, que le llevan a una serie de situaciones típicas: la oscilación
2 entre una moral de obediencia y de sometimiento a los criterios emocionales y
3 aprendidos de los padres o el rechazo a todo esto que de un modo u otro a sido
4 impuesto; todo oscila entre sentimientos de culpa e insuficiencia originados por
5 el análisis continuo de motivos, de actitudes y de la intransigencia hacia los
6 demás y hacia él mismo (Moraleda, 1995).

7 Albert Bandura (1976, citado por Davidoff, 1990), afirma que todo lo que
8 puede aprenderse de forma vivida y experimentada directamente, también
9 puede aprenderse de las experiencias del otro, observando a los demás, no
10 siempre imitando estos comportamientos, sino adoptando los que le son “útiles”
11 para no cometer los mismos errores; fijarse en otros “abrevia” el aprendizaje.
12 El alcance del aprendizaje por observación va más allá de la imitación o el
13 remedo; en muchos casos, las personas deducen ideas generales que les
14 permiten ir más allá de lo que ven y oyen. Aunque es probable que no se usen
15 las expresiones idénticas de los padres, es posible que se adquieran patrones
16 sociales, quizás un estilo de manejar la ira, de resolver problemas, de
17 interactuar con miembros del sexo opuesto o de criar a los hijos y muchas
18 cosas más que no siempre son evidentes o concientes.

19 Este aprendizaje se da en todo este proceso de adaptación a su nueva
20 condición de adulto; todas las facetas de la adaptación están afectadas por la
21 configuración y el funcionamiento del cuerpo: la impresión que una persona les
22 causa y el modo como se comparan su propia apariencia con la de los demás,
23 siguiendo unos patrones culturales que chocan con su propia visión corporal.
24 Las perturbaciones de la imagen corporal se pueden manifestar a través de una

1 variedad de pautas inaceptables de conducta, de ansiedades o de depresiones,
2 al no sentirse como los modelos expuestos y admirados. (Schonfeld, citado por
3 Freud, 1969).

4 Los adolescentes, pese a sus constantes afirmaciones de autonomía e
5 independencia respecto al medio, son en extremo permeables a estimulaciones
6 en forma de normas, valores y costumbres sexuales de los diversos grupos
7 sociales a que pertenece. Según esto es lógico esperar que antecedentes
8 tales como la clase social, la cultura, la educación y la religiosidad influyan en
9 su conducta social (Aguirre, 1996).

10 En todo este proceso, pasamos la mayor parte de nuestra vida
11 insertados y desenvolviéndonos en los grupos. La pertenencia a los grupos es
12 pues una característica fundamental de la especie humana, además nos hacen
13 aprender para desarrollarnos y cada vez tener más herramientas para manejar
14 las diferentes situaciones que se nos presentan. De hecho estos juegan una
15 función determinante frente al individuo y a sus características propias. A
16 través de ellos, este se constituye formado y desarrollado por la sociedad en la
17 cual vive. Recíprocamente, formando así a sus miembros, la sociedad se
18 reproduce en los rasgos que le trasmite, induciendo a una forma determinada
19 de comportamiento y hasta de pensamiento. Esta constitución, esta
20 "confección" de los individuos por mediación de los grupos, es lo que se llama
21 **la socialización**. En el plano individual se realiza según un doble movimiento:
22 por un lado **la personalización**, que es el proceso por el cual un individuo se
23 convierte en persona, un ser humano como los demás y entre los demás,
24 parecido a ellos sin ser ellos, es el proceso por el cual un sistema sociocultural

1 forma el espíritu de sus miembros. Por otro lado **la individuación**, que es el
2 proceso por el cual una persona se singulariza de los demás, reposa en el
3 conocimiento de sí mismo y toma lo que más se acerca a sus ideales propios,
4 aquí empieza a verse como único y actuar como tal.

5 Se concibe la personalidad, como la unión de los componentes:
6 biológicos, psíquicos, sociales y culturales, haciendo que cada cual se
7 constituya en único e irrepetible ante sí mismo y ante sus semejantes, no
8 obstante hayan rasgos generales presentes en todas las personas que
9 conviven en una misma cultura. En estos componentes de la personalidad,
10 están incluidos los elementos genéticos que son heredados, el tipo de sistema
11 nervioso del sujeto, las experiencias tempranas en el hogar y en la cuadra, las
12 relaciones familiares, grupales y sociales con todo su bagaje cultural, los
13 diversos aprendizajes adquiridos en su tránsito existencial, las expectativas, las
14 exigencias y las posibilidades de satisfacción social para cada individuo, entre
15 las más destacadas.

16 A todo este proceso va unida de forma representativa **la interacción**
17 **social**, la persona es muy vulnerable a la aceptación de las personas con las
18 cuales convive o se relaciona constantemente. Los humanos poseen
19 capacidades anticipatorias que pueden ser motivadas por las consecuencias
20 que prevén de sus respuestas.

21 Así mismo, las bases de la conducta social humana son influencias
22 culturales, Linton (1936) define la **cultura** como la suma total de los patrones de
23 conducta, actitudes y valores compartidos y transmitidos por los miembros de
24 una sociedad dada; pertenecer a una sociedad significa, adaptarse a sus

1 valores culturales, cierto grado de conformidad con la conducta de sus
2 miembros y la necesidad de contactos sociales satisfactorios con otras
3 personas (Mann, 1989). Uno de los cambios profundos en la vida de los
4 adolescentes consiste en acercarse a las personas del otro sexo para
5 establecer amistad y relaciones amorosas.

6 Otras teorías como la de Bandura (1984), explican las características de
7 afrontamiento de las situaciones en la vida, a partir de las experiencias pasadas
8 crean la expectativa de que ciertas acciones proporcionarían beneficios valiosos,
9 otras no tendrán efectos apreciables, y aún otras impedirán un problema
10 previsible, las personas pueden convertirlas en motivaciones reales de
11 conducta.

12 Para esta teoría del aprendizaje social, los juicios morales son decisiones
13 sociales que se toman en función de muchos factores que sirven para mitigar o
14 justificar el error cometido en una conducta. En la etapa de la adolescencia es
15 importante los juicios y recriminaciones que se hace la persona sobre sus actos,
16 las situaciones morales con que nos enfrentamos en la vida cotidiana contienen
17 muchos ingredientes de decisión, cuya importancia varía en función del
18 carácter concreto de los sucesos en que se plantea. De ahí que los factores a
19 los que se da mucha importancia en determinadas circunstancias, puedan
20 despreciarse en otras, o tener menos importancia.

21 En esta interacción e internalización se muestran las **representaciones**
22 **sociales** que son aquellas ideas, valores, normas o costumbres que no están
23 presentes en forma permanente en la conciencia de los individuos, pero cuyas
24 acciones dependen de éstas; es más, al igual que en las **representaciones**

1 **individuales** en las que no depende el contenido y la forma de las
2 determinaciones orgánicas, en las representaciones colectivas se observa otra
3 dimensión, otro universo no reducible a lo individual (Aguirre,1997).

4 La representación social sería una forma mental común de proceder que
5 tendrían los miembros de un grupo, los juicios y las creencias del grupo, se
6 expresan en rutinas de acción interiorizadas más que en imágenes de la
7 realidad, dado que lo característico de la **conciencia colectiva** es la expresión
8 de las interacciones entabladas por los individuos de un grupo (Aguirre, 1997).

9 Desde la perspectiva de Durkheim (1990), las **representaciones**
10 **colectivas** confirman el mundo instituido de significaciones sociales, hacen
11 parte del sistema cultural de la sociedad. En tanto estructura simbólica
12 orientan, regulan y condicionan la producción de sentido en las acciones, el tipo
13 de vínculo que establecen lo individual entre sí y la identidad de las conciencias
14 individuales.

15 Las representaciones sociales se constituyen en una estructura de
16 referencia para los individuos, de tal forma que les permite interpretar lo que
17 sucede en su entorno, al tiempo que les brinda un sistema de categorías para
18 clasificar las circunstancias, los fenómenos y las personas con quienes se
19 relacionan, es una forma de selección que lo hace acercarse más a sus
20 necesidades y a su identidad (Aguirre, 1997).

21 Las acciones inspiran nuestras representaciones en el mundo. La
22 concepción de un mundo posible comprende la concepción de procedimientos
23 para actuar sobre él. Conocemos el mundo de diferentes maneras, desde
24 diferentes actitudes, y cada una de las formas en que lo conocemos produce

1 diferentes estructuras o representaciones o, concretamente “realidades”. A
2 medida que nos volvemos adultos nos hacemos cada vez más expertos en ver
3 el mismo conjunto de sucesos desde perspectivas o posturas múltiples y en
4 considerar los resultados con mundos posibles alternativos (Bruner, 1997).

5 De igual manera, para entender el tipo de elecciones que realiza el
6 individuo, por qué adopta una forma de conducta y no otra de las posibles
7 alternativas, es preciso tomar en consideración cuáles son sus intereses y
8 preferencias, los objetivos y metas que guían su conducta. El análisis de este
9 conjunto de factores motivacionales permite entender como dos personas, con
10 niveles idénticos de expectativas, en una misma situación, se comportan de
11 diferentes maneras. El estado emocional actúa como filtro de la información
12 que se procesa sobre el entorno y sobre sí mismo (Bermudez, 1996).

13 En el estudio de los individuos y la cultura, en este caso en particular, se
14 hace importante conocer los procesos y transacciones que se dan en la
15 construcción de los significados, lo cual queda explicado con la siguiente
16 afirmación de Jerome Bruner: “esta convicción se basa en dos argumentos
17 relacionados entre sí: el primero es que para comprender al hombre es preciso
18 comprender como son sus experiencias y actos, están moldeados por sus
19 estados intencionales; y el segundo es que la forma de sus estados
20 intencionales solo puede plasmarse mediante la participación en los sistemas
21 simbólicos de la cultura” (1991, p.47).

22 Toda motivación humana puede considerarse social incluso los impulsos
23 humanos más básicos están determinados por la cultura.

24 Desde esta perspectiva la cultura enmarca las actitudes, creencias y

1 vivencias humanas, modificando la expresión de nuestros deseos y creencias,
2 estas creencias se ligan no solo al presente, sino también al pasado y al futuro
3 llegando a convertirse en “compromisos” y “formas de vida” que caracterizan a
4 cada una de las personas, brindando modos característicos de expresar la
5 realidad, con principios funcionales propios y sus propios criterios de corrección.

6 **La motivación de logro** surge de la necesidad de alcanzar la
7 excelencia, llegar a metas altas o tener éxito en tareas difíciles. Implica la
8 competencia con otros o contra algún criterio externo o interno (Spence, 1983,
9 citado por Linda Davidoff, 1990).

10 Las expectativas de fracaso y los sentimientos de desamparo quizás
11 estén en la base de la baja motivación de logro y de la necesidad de aceptación
12 a cualquier costa aún dejando de lado el esfuerzo que se debe hacer para
13 conseguir lo que se desea y limitando todo a mostrar su debilidad y tomar una
14 actitud de víctima ante las circunstancias que se le presentan.

15 En este punto surgen las **transacciones**, que son tratos que se basan en
16 una serie de supuestos y creencias comunes respecto del mundo, el
17 funcionamiento de la mente, las cosas de que somos capaces y la manera de
18 realizar la comunicación (Bruner, 1988).

19 De acuerdo con las experiencias socio culturales el individuo desarrolla la
20 percepción social, las relaciones interpersonales comienzan con la percepción
21 de la otra persona, con un conocimiento y una evaluación de sus atributos, de
22 sus intenciones y de sus probables reacciones a nuestras acciones. Las
23 expectativas con respecto a las acciones de otros se confirman, abriendo con
24 ello la vía a la interacción social, o se ven defraudados, lo que conduce a

1 tensión y a desconcierto. La percepción interpersonal está más influenciada por
2 procesos subjetivos, actitudes, deseos, intenciones y sentimientos.

3 En la medida que se percibe al otro, se va consolidando la percepción de
4 sí mismo y del entorno que los rodea en este proceso, la conciencia integra los
5 estímulos sensoriales sobre objetos, hechos o situaciones y los transforma en
6 experiencia útil.

7 **La percepción** es un proceso cognoscitivo, una forma de conocer el
8 mundo. Si bien todos los mecanismos cognoscitivos están interrelacionados, el
9 análisis que aquí se hace de la cognición comenzará con la percepción ya que
10 ésta constituye “el punto donde la cognición y la realidad se encuentran” y “la
11 cognición más elemental, a partir de la cual emergen todas las demás”. Es
12 necesario introducir información en nuestra mente antes de que podamos hacer
13 otra cosa con ella. La percepción es un proceso complejo que depende tanto
14 del mundo que nos rodea, como de quien percibe. (Neisser, 1976, citado por
15 Linda Davidoff, 1990).

16 El estudio y la teoría de la percepción superan a la psicología teórica y
17 tiene aplicaciones prácticas en el aprendizaje, en la educación y en la
18 psicología clínica. Una percepción deficiente implica experimentar el mundo
19 como un caos, mientras que una “extrapercepción” - elimina estímulos que no
20 se ajustan a los esquemas de la percepción o percibir estímulos inexistentes -
21 (Encarta, 1998).

22 Los psicólogos Dember y Warm (1990), definen **la percepción** como el
23 “proceso mediante el cual elaboramos los estímulos que recibimos dotándolos
24 de organización y significado” (p.1). Es una actividad compleja, porque

1 incluye todos los sentidos, los analizadores sensoriales externos y
2 propioceptivos, también involucra patrones mnemotécnicos que contribuyen a la
3 discriminación y el reconocimiento. En la fenomenología la percepción no se
4 desliga de la sensación, la motivación, de la atención, estos son factores que
5 permiten al ser humano aprehender del mundo, en la percepción no solo cuenta
6 lo externo lo que captan los sentidos, sino también es necesario lo interno, lo
7 reflexivo, los juicios que se tienen de sí mismo y del entorno, el sentido y el sin
8 sentido de los hechos y de los pensamientos; todos estos elementos ayudan a
9 construir una percepción de sí mismo y del entorno (Merleau-Ponty, 1957).

10 La comprensión de la percepción y, en consecuencia, del mundo
11 percibido cambiará, y se verá ampliamente, si estudiamos cuidadosamente la
12 distinción existente entre percepción interesada por causa de la necesidad y
13 percepción desinteresada o exenta de deseo. Debido a que esta última es
14 mucho más concreta y menos abstracta y selectiva, es posible que tales
15 personas puedan ver con mayor facilidad la naturaleza intrínseca de lo
16 percibido. También pueden percibir de manera simultánea las oposiciones,
17 dicotomías, polaridades, contradicciones e incompatibilidades (Maslow, 1976).

18 Todo esto hace pensar que la percepción es un proceso que conlleva
19 una abstracción profunda y sobre todo un conocimiento a priori que va cargado
20 de prejuicios; para tener una clara percepción, no solo son necesarias las
21 experiencias, sino también elementos internos como la identidad, la sexualidad,
22 el dolor, los estados de ánimo, las vivencias, los gustos, los deseos y los
23 elementos de socialización.

24 En todo este proceso es notorio las necesidades a las cuales están

1 sometidos estos menores explotados: una necesidad entendida como la falta
2 de algo, un estado deficitario que requiere ser atendido, suplido y provisto:

3 **Necesidades fisiológicas:** necesidad de liberación de sed, hambre,
4 necesidad de dormir, necesidad de sexo, de alivio del dolor, de desequilibrio
5 fisiológico.

6 **Necesidades de seguridad:** necesidad de seguridad, de protección, de
7 estar libres de peligro, de orden, de un futuro predecible.

8 **Necesidades de amor y pertenencia:** necesidad de amigos, de
9 compañeros, de una familia, de identificación con un grupo, de intimidad con un
10 miembro del sexo opuesto.

11 **Necesidades de estima:** necesidad de respeto, de confianza basada en
12 la buena opinión de otros, de admiración, de confianza en sí mismo, de auto
13 valía, de auto aceptación.

14 **Necesidades de auto actualización:** necesidad de satisfacer nuestras
15 propias capacidades personales, de desarrollar nuestro potencial, de hacer
16 aquello para lo cual sé esta en mejor aptitud, de desarrollarse y ampliar las
17 meta necesidades: descubrir la verdad, crear belleza, producir orden, fomentar
18 la justicia.

19 **Necesidades de trascendencia:** necesidades asociadas con un sentido
20 de comunidad, necesidades de contribuir a la humanidad, necesidad asociada
21 con un sentido de obligación hacia otros basada en nuestros propios dones
22 (Maslow, citado por dicaprio, 1992). Se debe tener en cuenta la calidad de vida
23 de las personas para así exigir su adaptación social.

24 Las necesidades de seguridad, pertenencia, relaciones amorosas y

1 respeto solo pueden ser satisfechas por los demás es decir, desde fuera de la
2 persona. Esto implica una considerable dependencia del exterior.

3 de una persona que se encuentra en esta situación de dependencia, no
4 puede decirse que se autogobierne o que dirija su propio destino. Debe ser
5 contemplado en relación con las fuentes que proporcionan satisfacción a sus
6 necesidades. Sus deseos, caprichos, sus reglas y leyes que gobiernan y debe
7 apaciguárselo a fin de que no ponga en peligro dichas fuentes. Debe ser hasta
8 cierto punto, dirigido por los otros; y debe ser sensible a la aprobación, afecto y
9 buena voluntad de los demás. Dicho de otra manera, debe adaptarse y
10 ajustarse, mostrándose flexible, reaccionando y auto cambiándose, para
11 acomodarse a la situación externa. Es él la variable dependiente, el medio
12 ambiente es la variable fija e independiente. (Maslow, 1976).

13 Si la naturaleza del individuo se encuentra alterada y enjaulada por las
14 rejas de la insatisfacción de sus necesidades básicas y de autorrealización. Si
15 la configuración de su personalidad toma un curso sinuoso hacia la indefinición
16 y tiende más a la expresión de sus dolencias y no de las propiedades o de los
17 signos del desarrollo personal, estamos por lo tanto montados en un tren que
18 intenta moverse con los deseos de vida, con los chillidos del sufrimiento y con la
19 furia de la frustración.

20 Las patologías, de tal suerte, pasan a ser lo "normal", la naturaleza
21 "legítima" en los individuos que se encuentran enrejados en el medio ambiente
22 hostil, y atrancados por los poderes de una elite dirigente y de sus "servidores"
23 en todas las instancias del tejido social.

24 Por lo tanto los individuos deben volver a si mismos e intentar tomar en

1 sus propias manos sus propias vidas, ser los conductores del carruaje que
2 transporta sus vidas por los caminos entrecruzados de lo social, hacia las
3 graduales estaciones y metas definidas con su aprobación y deseo. Ser sujetos
4 de su propio devenir y accionar. (Rojas, 1994).

5 Lo que es urgente y apremiante que reconozcamos cada uno de
6 nosotros en particular, es que cada vez que nos desviamos de nuestra
7 naturaleza específica, cada atentado contra nuestra propia naturaleza
8 individual, cada acto malo, se graban sin excepción en nuestro inconsciente y
9 hacen que nos despreciemos a nosotros mismos. (Maslow, 1976).

10 No cabe duda que el aporte es integral para todas las áreas de la
11 psicología, y para las disciplinas que se involucren directamente con el ser
12 humano integral, puesto que atañe los diferentes aspectos y condiciones que
13 encierra la explotación sexual infantil, sabiendo que la sexualidad es inherente y
14 una parte primordial para el abordaje del ser humano en cualquier etapa de la
15 vida, aunque no es directamente el tema tratado, si se evidencia cómo este
16 comportamiento repercute en su personalidad; además alterno a estas
17 condiciones se recalca que están expuestos a factores externos como maltrato,
18 drogadicción, alcoholismo y delincuencia entre otros. Por lo que este estudio es
19 la base para futuras intervenciones y creación de centros de rehabilitación y
20 para aportar a todas y cada una de las personas que se interesen por leerlo, no
21 solo en el ámbito profesional sino también personal.

22 Lo esencial es que el sujeto reconozca socialmente los conflictos y a su
23 vez, con inteligencia se reconozca en ellos, y ese reconocimiento de su
24 individualidad lo conduzca a una reflexión que se manifieste en actitudes de

1 acción y de no sujeción y resignación. Es la propuesta de una reflexión que
2 conlleve al sujeto al reconocimiento y a la medición de sus propias fuerzas, para
3 dimensionar desde su propio ser la construcción de un proyecto de vida. (Rojas,
4 1994).

5 Se define el **Proyecto de vida personal**, como el intento del individuo de
6 apoderarse de sí mismo y trascender como ser. En el proyecto de vida están
7 implicados sus intereses, sus aspiraciones, sus capacidades, sus limitaciones,
8 sus posibilidades y lo que él es realmente como individuo. El proyecto de vida
9 fundamentalmente es la realización como persona.(Rojas, 1994).

10 Definidas los componentes esenciales de la investigación es importante
11 tener en cuenta, que en todo proceso de investigación que se refiere a estudio
12 de grupos sociales característicos, se destaca la recolección de datos, la forma
13 como la persona expresa sus vivencias, un relato y un argumento bien
14 construido se pueden usar como medio para convencer a otro, los argumentos
15 convencen de su verdad, los relatos de su semejanza con la vida (Bruner,
16 1991), todo esto se ha recopilado en el análisis y en lo concluido, y sobre todo
17 para conocer la cultura en que se desenvuelve el grupo investigado y además
18 los significados a partir de la psicología popular, para llegar a la comprensión
19 hermenéutica del fenómeno trabajado.

20 Este marco referencial cuenta con bases teóricas, conceptuales y datos
21 empíricos y pragmáticos que se relacionan con el tema, que se fueron
22 ampliando y fortaleciendo durante el desarrollo de la investigación, dependiendo
23 de los nuevos conocimientos, aportes y datos de las circunstancias reales de
24 los niños explotados y las preguntas que iban surgiendo en el proceso. El

- 1 acercamiento redefine la intervención para no caer en el error de demarcar las
- 2 necesidades de una comunidad sino por el contrario rescatar al individuo que
- 3 se proyecta hacia esa sociedad y a una cultura poco tolerante. Para que esto
- 4 pueda ser real es necesario intervenir desde la tolerancia individual y grupal.
- 5

MÉTODO

1

2

3 El presente estudio utilizó la metodología cualitativa cuasi etnográfica,
4 esta condición dada por el tiempo en el que se abordó, un promedio de 12
5 meses (ver anexo F), con una frecuencia promedio de 1 a 4 horas diarias. Se
6 escogió esta metodología, porque permite adentrarse directamente al contexto
7 en el cual se desarrolla la problemática y vivir de manera directa la dinámica del
8 sector, esto con el fin de conocer a profundidad las vivencias internas y
9 externas de la población escogida, dando mayor veracidad a los resultados
10 obtenidos. Este tipo de investigación permitió conocer las tradiciones, roles,
11 valores y normas del ambiente, las cuales se van internalizando y generan
12 regularidades que pueden explicar la conducta individual y grupal de forma
13 adecuada. Por tanto, permitió la comprensión no solo del grupo estudiado sino
14 de otros que tienen características similares (Martinez, 1996).

15

Participantes

17 Para esta investigación se trabajó con 5 menores explotados
18 sexualmente, en la ciudad de San Juan de Pasto, entre los 14 y 17 años de
19 edad, procedentes de distintas regiones del país .

20 Como es una población de difícil acceso, se seleccionaron de manera
21 intencional cumpliendo los siguientes criterios: que hayan sido vinculados a la
22 comercialización sexual en la calle hace por lo menos 6 meses; después de
23 seleccionados se pidió la colaboración voluntaria a cada uno de ellos (ver
24 anexo E), respetando y validando su decisión, conversando acerca de los

1 beneficios mutuos, así como de los compromisos, acuerdos y reglas generadas
2 en este acercamiento; facilitando de este modo el trabajo de investigación.

3

4 **Estrategías**

5 Para esta investigación se utilizó el *estudio de caso* como herramienta ya
6 que analiza con mucha profundidad la interacción de los factores que producen
7 cambio, crecimiento o desarrollo en los casos seleccionados. (Briones, 1998).

8 Su diseño es particularmente apropiado para el estudio de situaciones
9 que requieren un notable grado de intensidad (Martinez y Musitu, 1995).

10 También aunque hace énfasis en el trabajo empírico, los casos
11 estudiados exigen un marco de referencia teórica para analizar e interpretar
12 (Cerde, 1991).

13 El estudio de caso esta mediado por la observación participante y las
14 entrevistas a profundidad:

15 *Observación participante*: la cual consiste en que el observador se
16 implique en las actividades concernientes a la situación en estudio y observe a
17 fondo dicha situación. Esta observación se ve ampliada por el propósito
18 añadido de estudiar aspectos culturales tácitos de una situación social. Es de
19 doble condición de miembro y extraño. Explota la introspección natural como
20 instrumento de investigación social y requiere de un registro sistemático de
21 actividades, observaciones e introspecciones (Valles, 1997). Da una visión
22 amplia tanto del contexto como de la población implicada en la investigación,
23 puesto que el investigador se involucra en la dinámica contextual..

24 *Entrevistas a profundidad (ver anexo C)*: es una entrevista estandarizada

1 y en parte programada pero de respuesta abierta, en la cual se debe tener en
2 cuenta dos modalidades de pregunta las decididas por anticipación, que van de
3 acuerdo a las categorías anteriormente planteadas y las que surgen durante la
4 realización de las entrevistas. Frente a las técnicas de observación la entrevista
5 es más capaz y eficaz en el acceso a la información difícil de obtener sin la
6 mediación de observador (Valles, 1997).

7 Para el análisis de las entrevistas es importante tener en cuenta el aporte
8 de Bruner (1988): "hay dos modalidades de funcionamiento cognitivo, dos
9 modalidades de pensamiento, y cada una de ellas brinda modos característicos
10 de ordenar la experiencia, de construir la realidad. Las dos irreductibles entre
11 sí. Además, esas dos maneras de conocer tienen principios funcionales propios
12 y sus propios criterios de corrección. Difieren fundamentalmente en sus
13 procedimientos de verificación. Un buen relato y un argumento bien construido
14 son clases naturales diferentes. Los dos pueden usarse como un medio para
15 convencer a otro. Aquello de lo que convencen es completamente diferente;
16 los argumentos convencen de su verdad, los relatos de su semejanza con la
17 vida".

18

19 **Instrumentos**

20 *Diario de campo (ver Anexo B):* Es muy útil para llevar un registro diario
21 de las situaciones observadas y vividas. Ayuda a analizar la situación en el
22 momento en que están sucediendo.

23 *Guías de entrevista:* se toman una preguntas piloto teniendo en cuenta
24 las categorías que se desean analizar y de la empatía que se vaya creando se

1 van generando otra serie de preguntas. El formato es el siguiente:

2 Nombre. Edad. Lugar de origen.

3 Cuénteme la historia de su vida.

4 Después de haberme contado la historia de su vida. ¿Cómo se siente?.

5 ¿Cómo cree que se sentiría su mamá o una persona cercana, al
6 escuchar todo esto que me ha contado?.

7 ¿Cuáles son sus planes futuros?.

8 ¿Cómo se veía antes?.

9 ¿Ahora cómo se ve?.

10 ¿Cómo cree que será usted en el futuro?.

11 ¿Qué cree que no ha cambiado de su vida?.

12 ¿En este momento que cambiaría de usted misma?.

13 ¿Qué es lo que más le gusta de usted?.

14 ¿Quién es la persona que más la quiere?.

15 ¿Cuál es la persona que más quiere?.

16 ¿Usted misma se quiere?.

17 ¿Qué opina de las drogas?.

18 Hablemos de las relaciones sexuales.

19 ¿Qué siente por las persona con las que tiene relaciones sexuales?

20 ¿Qué sabe de las enfermedades venéreas?.

21 ¿Qué opina sobre el amor?.

22 ¿Qué opina sobre la amistad?.

23 ¿Qué piensa sobre la familia?.

24 ¿Alguna vez la han maltratado?.

1 ¿Ahora alguien la maltrata?.

2 ¿Usted misma se ha hecho daño?.

3 Cuénteme de algo que ha logrado.

4 ¿Cuáles son sus sueños?.

5 ¿Qué hace para poder cumplirlo?.

6 ¿Qué necesita para cumplirlo?.

7 ¿Qué es lo que más valora de su vida?.

8 De toda la historia de su vida. ¿Qué recuerdos le vienen a la mente?.

9 Con todo lo que ha vivido. ¿Qué les diría a las personas que más la
10 quieren?.

11

12 **Procedimiento**

13 1. Aproximación al contexto en el cual se desarrolla la problemática, (ver anexo
14 A). Reconocimiento que se hizo desde antes de especificar el tema a
15 investigar, esto facilitó el desarrollo de la investigación, a pesar de los
16 inconvenientes al final de la misma, que interrumpió una parte del proceso.

17 2. Observación directa: se incluye diálogo con personas del sector,
18 acercamiento a los menores explotados sexualmente, facilitando la empatía.
19 fue muy enriquecedor para conocer a profundidad la dinámica del sector y
20 cumplir con los requisitos para la realización óptima de la metodología cuasi
21 etnográfica. llevando un registro diario.

22 3. Selección de los participantes. En este proceso se presentaron algunas
23 dificultades, aunque anteriormente se había tenido contacto con estas
24 personas, al momento de pedir colaboración se mostraban algo reacias, al

1 final unos pocos accedieron. Al principio se trabajo como una muestra de la
2 cual tres desaparecieron del sector y se realizó otro proceso para seleccionar
3 a otras tres, esto retardo el proceso y se continuo el trabajo con estas cinco
4 personas.

5 4. Realización de las entrevistas a profundidad. Después de un proceso de
6 conocimiento mutuo, de empatia, se hicieron estas entrevistas, las cuales
7 arrojaron resultados interesantes analizados posteriormente. No todas las
8 entrevistas quedaron grabadas por la disputa con el proxeneta.

9 6. Análisis de codificación de las respuestas. Ya obtenidas las entrevistas se
10 procedió a codificarlas y analizarlas

11 7. Conclusiones. Se obtienen de la observación y de las entrevistas.

12 8. Informe final. Es un aporte a la psicología en general, a las personas o
13 instituciones que se interesen por el tema y sobre todo un aprendizaje
14 integral para el investigador.

15

16 **Papel del investigador**

17 El papel del investigador ha sido involucrarse directamente con esta
18 población, sin prejuicios y mucho menos intentado dar juicios de valor, no
19 esperando cuantificarlo, explorando un pasado con miras de un presente y un
20 futuro, conociendo sus sueños, confrontándolo cada día con sus cogniciones y
21 emociones, dejando a un lado el mundo mecánico de las relaciones causales,
22 dándole la opción de explorar más allá de su condición, de detenerse en la
23 percepción que tiene de si mismo y del entorno, trasladar su forma de ver la
24 vida y crear conciencia de un proyecto de vida, en fin cada día que transcurría

1 la investigación se daban relaciones, retroacciones, correlaciones,
2 retroalimentaciones, y cada vez aparecían cosas inciertas que Iván
3 enriqueciendo los resultados del proyecto, toda esta vivencia esta expresada en
4 la presente investigación, con aciertos y dificultades (ver anexo D).

5

6 **Consideraciones éticas**

7 Es una investigación donde se involucra directamente la persona y su
8 forma de vida, se hizo necesario contar con su total consentimiento y al utilizar
9 grabaciones o filmaciones, se hizo necesario asegurar la protección de la
10 identidad, si era necesario se cambiarían los nombres. La dignidad de la
11 persona prevalece en la investigación y no sé utilizará como un objeto de
12 estudio, sino que se pretende aportar para su bienestar y crecimiento personal.

13

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24

RESULTADOS

Análisis de la Observación Participante

Adentrarse en una situación, tal vez demasiado conocida y divulgada por los medios de comunicación y por cada una de las personas de la ciudad de San Juan de Pasto, como es la dinámica agresiva de una calle que históricamente no ha cambiado mucho, solo que cada día se vuelve más violenta y más temida por los habitantes del resto de la ciudad, los cuales desgarran diferentes historias algunas reales y otras ficticias.

Siempre utilizando las representaciones sociales de acá para allá y de allá para acá, a nuestro acomodo, sin entenderlos, sin que nos entiendan y sin pretender entender. Hasta que llega el momento inesperado para abordar y analizar las representaciones individuales que nos desgarran nuestros deseos internos muchas veces diferentes e indiferentes a esa conciencia colectiva, que nos envuelve en un mundo donde ni siquiera somos capaces de conocernos a nosotros mismos y mucho menos a los demás, ese es el instante preciso en que sentimos la necesidad de seguir nuestro propio camino, es así como sentimos el profundo deseo de perseguir causas “perdidas” que al conocerlas se convierten en causas “fascinantes”.

Como investigadora de un fenómeno de explotación sexual infantil me he adentrando cada vez más en la polémica de tan conocida calle, encontrándome cada día sorprendida de la forma en que sus habitantes conviven y sobreviven, esto allí sin juzgar, ni intentar comprender, solo observar, intervenir en lo que me sea permitido y de un modo u otro vivir...

1 Para comprender la esencia del ser , se debe empezar por comprender
2 como es su medio, sus experiencia, sus vivencias y sus actos.

3 Al principio todos los prejuicios y historias hacían que el miedo me
4 invadiera y me vendara los ojos intentando encontrar y darle el significado a
5 esas creencias; estaba tan involucrada con ese “inconsciente” colectivo, que a
6 pesar de seguir mi ser interno, algo rechazaba el contacto directo con ese
7 medio. Poco a poco fui tomando posesión de mi papel de investigadora, al
8 darme cuenta del valor de cada persona, de cada vivencia, de cada actitud, de
9 la esencia que guarda cada sitio y sobre todo del aprendizaje que me estaba
10 otorgando, todo dependía de mi si quería tomarlo o dejarlo, por supuesto que
11 fue la primera opción y rescate todo lo que viene a continuación:

12 Los habitantes y caminantes de este sector no son ajenos a sentir y a
13 soñar como cualquier otra persona, son concientes del sentido pleno de su
14 pertenencia y rotulación como persona “no deseada” en la sociedad, pero a
15 diferencia de los “si deseados”, ellos caminan con la ingenuidad humana de
16 vivir y ser, con errores y aciertos.

17 La cultura enmarca las actitudes, creencias y vivencias, lo que nos hace
18 a los unos y a los otros, esperar que los demás actúen de acuerdo a los valores
19 internalizados en el camino de nuestra vida.

20 Visitar la calle tiene el encanto para un observador e investigador, cada
21 día muestra diferentes realidades...En sí, la calle infunde respeto; demasiado
22 movimiento no solo callejero sino también industrial. Hecho que dificulta la
23 interacción social con las personas de este sector, por las múltiples
24 percepciones de terceros que hemos tomado como nuestras y que nos alejan

1 de conocer este mundo desde nuestro foco.

2 Mujeres y hombres comercializando sus cuerpos y por otro lado
3 compartiendo la misma calle hombres y mujeres comercializando sus insumos,
4 algunos detrás de una vitrina y resguardados por el nombre de un almacén; en
5 este conjunto se confunden todos los clientes que van por un producto
6 específico a veces “prohibido”.

7 Podemos encontrar desde estupefacientes hasta dulces al por mayor y
8 desde cuerpos para “el amor” hasta automóviles de confort, en esta búsqueda
9 las miradas se confunden en la totalidad de los “productos” puestos a la
10 disposición. Un día se puede observar un señor comprando el último modelo
11 de carro y al otro día me encuentro con este señor invitando a subir a su nuevo
12 carro el deseo evidente por el sexo.

13 Vayan por lo que vayan echan miradas a todo lo que allí se comercializa
14 y no solo son miradas, también son gestos de escándalo, de morbosidad, hasta
15 bendiciones cuando es su primera vez en la calle, unos se refugian en sus
16 palabras de escándalo o de compasión fingida para que en las noches con
17 cierta clandestinidad vuelvan a visitar la calle mirando a cada lado por si pasa
18 algún conocido, pero con su mente puesta en el producto que desea poseer,
19 cuando lo consigue se pierde entre las múltiples pensiones y hoteles que
20 existen en el sector que cobran entre \$4.000 y \$6.000 la noche.

21 Sitios donde el amor se pierde entre los olores a marihuana, bazuco,
22 bóxer y otras esencias que se revuelven y solo inspiran asco; entre las camas
23 duras y frías entre las ventanas pequeñas o sin ellas, entre grietas y pisos
24 sonoros, allí no solo se encuentran los compradores y vendedores del “amor

1 sexual”, sino también conviven caminantes que están de paso por la ciudad,
2 artesanos, jipies, muchas personas que necesitan refugio a bajo precio...

3 Al entrar y salir de estos sitios parece que fueron días adentro y son
4 cantidad de imágenes que solo se alcanzan a entender después de un gran
5 espacio de reflexión, se siente que algo de allí se vino con uno y es cierto.

6 Otra vivencia es cuando se sale, es fascinante ver los ojos y gestos de
7 las personas que pasan en sus carros y que por alguna razón debieron estar
8 por estos lados, en esos momentos desearía saber que piensa cada uno de los
9 individuos que me ven en la calle 19, sabiendo que yo también en cierto modo
10 estoy trabajando y buscando un producto de alguna u otra forma no tan
11 material pero si esencial...hay tantas cosas por observar, por saber, por
12 resolver.

13 Pero desligándome de los de afuera sigo adentrándome a la dinámica de
14 sus habitantes cada día me encuentro con una riña callejera que es imitada
15 después por los niños del sector, que han convertido la calle en sus salas de
16 juego y que sus juguetes son los desechos que dejan los adultos o si tienen
17 suerte cargan y juegan con los carros y muñecas que alguna navidad sus
18 padres o familiares les regalaron o alguna persona que desde afuera ve la
19 necesidad y por un momento les ofrece una sonrisa.

20 Muchos de estos niños son vistos por los drogadictos, mendigos,
21 personas comunes etc...con ojos de deseo y son manoseados, algunos
22 rechazan estos actos y otros se complacen, al llegar la noche alguno de estos
23 menores entran en compañía de algún adulto a estas pensiones y hoteles o son
24 llevados en algún auto a un sitio incierto...ante la mirada de los policías a los

1 cuales parece no importarles que sean menores, alguno hasta les propone
2 pasar una noche con ellos...

3 Acercarse a estos menores es difícil, te miran con demasiada
4 desconfianza, hasta que después te hablan y te cuentan sus cosas, unos llegan
5 y se van rápidamente y otros desaparecen sin saber donde ni por qué, alguno
6 que otro aparece apaleado por alguna persona que deseo maltratarlo(a) o
7 robarle o agredido por un policía o por cualquiera que siente el derecho a
8 hacerlo...a algunos los han encontrado robando, drogados o peleando y son
9 detenidos pero salen demasiado resentidos y muy maltratados...

10 Cada día que visito la calle encuentro a alguien nuevo con una historia
11 nueva...y al salir de allí continuo mi vida, con la satisfacción del trabajo
12 realizado, y con las ganas de volver a realizar una labor más grande; el último
13 día me di cuenta de todo lo que se vino conmigo, no solo las miradas, las
14 sonrisas, las agresiones, sino también los sueños, las vivencias, las historias y
15 el gran aprendizaje que moviliza mi ser interno para actuar en pro del bienestar,
16 aunque sea de un solo niño que te pide a gritos el deseo de vivir como
17 niño...ese es el momento en el que me doy cuenta de la gran importancia de mi
18 profesión y de las ganas de aportar a la comunidad y sobre todo a los niños,
19 que solo son protegidos con palabras y papeles...

20

1 **Categoría Percepción de Sí Mismo y de su Entorno**

2 Conocimiento e interpretación que hace de sí mismo y del entorno. Es
3 un proceso de organización e interpretación de datos sensoriales que entran
4 para desarrollar una conciencia del yo y del entorno (Mann, México 1989).

5

6 **Subcategoría Auto concepto**

7 Definición que hace el menor de sí mismo. Cómo se ve él mismo y cómo
8 cree que lo ven los demás. Resaltar los valores que cada uno tiene.

9 *Frases:*

10 "Cuando me la buscan, yo no me dejo o sino a lo vientos y ya, a lo bien".

11 "No me gusta, pero es lo único que sé hacer".

12 "no, no me quiero"

13 "Ya me acostumbre a vivir así, a lo bien".

14 "A mi no me gusta eso de estar con un hombre y con otro, lo peor es cuando
15 toca atender a esos borracho".

16 "Poque fue poque yo quise nadie me obligo, pero en el fondo yo si le echo la
17 culpa a ella po haberme dejao venir".

18 "Mucha vergüenza poque estarse putiando no es de orgullo".

19 "Que no me gusta lo que estoy haciendo, en veces me siento sucia y me da
20 asco de mi misma, pienso que no valgo y lo único que me hace fuerte es mi
21 hijo".

22 "Mi cara y mi cuerpo soy bonita".

23 "La vo que tengo y el movimiento de mi cuerpo".

24 "Como soy la más bonita de todas me va bien".

1 "Me veo linda, alegre, vacana y echada pa' adelante, además que despierto
2 mucha envidia por ser como soy".

3 "Orgullosa no porque esta vida no es la mejor, pero si satisfecha porque
4 gano buen billete".

5 "Más acabada, de mal genio, antes casi no me ponía de mal genio, ahora
6 soy muy desconfiada".

7 "A veces yo soy muy conformista y solo me lamento y no hago nada".

8 "Talvez yo nací para puta".

9 "Tengo facilidad para hacer amigos".

10

11 **Análisis de la subcategoría auto concepto**

12 *En esta categoría de auto percepción se puede ver claramente el*
13 *sentimiento de culpa de estas menores, por todo lo que ha sucedido en sus*
14 *vidas; de un modo u otro han sido abusadas desde su infancia muy temprana*
15 *ocasionando una baja autoestima centrada en sus experiencias pasada y la*
16 *forma de vida que llevan sin analizar más allá de su apariencia. Para ellas lo*
17 *más reconfortante es su figura física que la miden dependiendo del número de*
18 *clientes que las buscan, dejando de lado sus demás virtudes.*

19 *Son niñas que sienten la necesidad de cuidar su apariencia y de esa*
20 *forma lograr lo que desean. Se nota claramente esa búsqueda de identidad y*
21 *esa confusión característica de la adolescencia.*

22 *A pesar de la vida que llevan, se rescata su deseo de sentirse mejor*
23 *consigo mismas, un rescate de los valores pasados en los cuales de un modo u*
24 *otro pudieron vivir plenamente, su niñez.*

1 *Su auto concepto esta muy ligado a sus experiencias y a conceptos y*
2 *estereotipos externos; no se observa una clara concordancia con lo que opinan*
3 *de sí mismas con lo que hacen con sus gestos y posturas, se nota claramente*
4 *una necesidad de mostrar lo que desearían ser.*

5 *Esta es una primera oportunidad que ellas han tenido de observarse por*
6 *lo tanto sus ideas y conceptos no son claros.*

7 *Es rescatable el valor que resaltan de ellas mismas, aunque se*
8 *contradicen y decaen en su auto concepto, valorándose desde su perspectiva*
9 *de ser menores explotadas sexualmente.*

10

11 **Subcategoría vida afectiva**

12 Recepción y entrega de cariño. Apertura hacia los sentimientos, cómo
13 los demuestra y qué espera de los demás.

14 *Frases:*

15 "A nosotros ni nos quería, decía que por culpa nuestra se había vuelto vieja
16 y fea y por eso mi papá ya no la quería".

17 "Pero yo si la quiero. Un día quiero tener mucha plata y comprarle muchas
18 cosas a mi mamá y a mi hermanita, para que no le pase lo mismo que a yo,
19 solo espero que no se la haya llevado ese malparido".

20 "Algún día quisiera vengarme de mi papá que es el más malparido de
21 todos".

22 "Creo que nadie me quiere".

23 "Tengo mucho odio por dentro".

24 "Solo quiero tener plata para vengarme".

- 1 "Dos veces me he enamorado. Haciendo el amor me excite mucho".
- 2 "Uno se enamoro de mí".
- 3 "Por ejemplo, quien se va a enamorar de mí!".
- 4 "Porque ella se preocupa de mí y me quiere a mi hijo y eso pa' mi vale
- 5 mucho".
- 6 "Solo por el billete siento cosas".
- 7 "Sin el billete uno no es nadie".
- 8 "Esta pendiente de mí, que no me falte nada, y quiere lo mejor para mí, que
- 9 estudie y todo eso y porque mamá es mamá".
- 10 "Pero yo la quiero mucho y no le haría ese daño contandole".
- 11 "Mi mamá y mi hermana porque están pendientes de mí y a su modo me
- 12 cuidan".
- 13 "A veces me da piedra con mi hermana y la maldigo por haberme enseñado
- 14 esta vida".
- 15 "Cuando uno se quiere estudio o trabaja en algo honesto y no putiandose".
- 16 "Soy muy mala conmigo misma pero voy a ver como dejo de ser así".
- 17 "No me enamoro porque me voy a ir".
- 18 "De pronto ese mansito me deja preñada y me bota".
- 19

20 **Análisis de la subcategoría vida afectiva**

21 *En esta subcategoría se evidencia la falta de cariño que a sido una*

22 *constante a lo largo de sus vida y de la misma forma ellas transmiten sus*

23 *sentimientos.*

24 *Todas las situaciones las han llenado de resentimientos, que les impiden*

1 *dar y recibir cariño, ese miedo a ser utilizadas, a ser desplazadas y el miedo a*
2 *acercarse a las personas y que le fallen.*

3 *Siguen un prototipo marcado lo que les impide confiar en las personas*
4 *que llegan a su vida.*

5 *Buscan identificarse con las personas más cercana, tomando*
6 *características irreales, con cierta idealización, en ocasiones positiva y muchas*
7 *más negativas.*

8 *Prefieren alejarse antes de ser heridas. Su visión de cariño gira*
9 *alrededor de la sexualidad que les ha tocado vivir.*

10 *Esta necesidad de cariño, de estima no ha sido satisfecha y no*
11 *reconocen las verdaderas expresiones de amistad y de la misma manera se*
12 *relacionan con las otras personas, creando una barrera que las lleva a seguir*
13 *con una vida solitaria y resentida.*

14

15 **Subcategoría Familia nuclear**

16 Historia familiar y relaciones filiales. Dinámica que maneja la familia. El
17 rol que cumple cada menor en el contexto familiar y cómo afecta las relaciones
18 y las acciones tanto pasadas como presentes en la vida actual de la menor.

19 *Frases:*

20 "Cuando éramos grandecitos ya no tan guagüitas nos odiábamos y nos
21 repelábamos, por eso mi papá nos daba perrero, él era bravísimo y mi
22 mamá ni decía nada".

23 "Cuándo llegaba mi papá solo nos tocaba estar en la casa".

24 "Mi papá viajaba a cada rato y se demoraba toda la semana, pero mejor

1 porque él era muy bravo".

2 "Yo acabe la escuela y mi papá dijo que ahora le tenía que ayudar a mi
3 mamá porque las mujeres no sirven para otra cosa y a mi hermano se lo
4 llevó con él porque tenía que empezar a ser un hombre".

5 "Mis abuelitos...ellos me querían mucho eran muy buenos, aunque también
6 le tenían miedo a mi papá y nos decían que debemos obedecerle todo lo
7 que nos diga".

8 "A mis tíos no los he visto y eran bravos,... a veces nos pegaban...".

9 "Un tío, hermano de mi papá que una vez me lo metió y no me pago, yo a él
10 también lo odio".

11 "Mis tíos le deben decir a mi mamá si ves para que pariste a esa, eso
12 siempre le decían, pero ahora más".

13 "Yo nací pero mis papás no querían tener más hijos y eso les pasa por
14 afrechos".

15 "Yo nací y después empezaron los problemas en mi casa, mi papá bebía
16 mucho y mi mamá también, los dos se iban y nos dejaban solos, Cristian
17 nos cuidaba".

18 "Vimos a mi mamá como loca con un cuchillo lleno de sangre y mi papá
19 muerto tendido en el piso".

20 "Me trataban bien a veces mi mamá nos pegaba porque no obedecíamos
21 pero naa má".

22 "Mi apá como manejaba una lancha lo veíamos en la playa y nos regalaba
23 pipas".

24 "Mi hermanos me quelian mucho y yo los cuidaba en la playa, a vece

1 peliabamo pero no má".

2 "Me crié con mis abuelitos y mi también vivía allí, pero casi no se la pasaba
3 en la casa. Mis abuelitos me querían mucho".

4 "Ella llegaba borracha y metía bazuco".

5 "Yo sé que la cucha no quiere que sea como ella, pero hijo de tigre sale
6 pintao así dicen o no enton no hay nada que hacer y mi tía tenía razón".

7 "Mi familia me trataba bien, a mi papá casi no lo veía porque se la pasaba
8 en el cultivo cuando iba a la casa era a tomar y nos daba plata".

9 "Mi mamá se la pasaba en la tienda y chismosiando".

10

11 **Análisis de la subcategoría familia nuclear**

12 *En todas las historia las relaciones familiares juega un gran papel en la*
13 *vida de cada una de estas menores.*

14 *Hogares violentados y violentos, sumisión, machismo, desvalorización*
15 *personal reflejada en las relaciones agresivas y en la manipulación afectiva.*

16 *El poder y el respeto se consiguen con el dinero y el dominio de cada*
17 *integrante de la familia, es más temor y obediencia absoluta.*

18 *La dinámica familiar es muy similar en las historias; presentan niveles*
19 *bajos de cultura y de superación, mal educados sexuales, modelos que toman y*
20 *que siguen cada una de estas menores explotadas sexualmente.*

21 *Padres ausentes, que no se involucraban emocionalmente con sus hijos.*

22 *Hijos no deseados y que han ido creciendo sabiendo del rechazo,*
23 *sintiéndose culpables por la desintegración familiar.*

24 *Familias en que se ve al niño como un objeto más dentro del contexto en*

1 *el que viven, del cual abusan y maltratan. Se desvaloriza totalmente al niño y a*
2 *la función de la madre.*

3 *Transmisión de violencia. La violencia es la única forma de acercarse a*
4 *los demás, el dialogo y los acuerdos no existen, no son necesarios.*

5

6 **Subcategoría Amigos**

7 Relaciones interpersonales. Personas con las que se tiene relaciones
8 significativas y que influyen de una u otra manera en las decisiones futuras.
9 Creación de relaciones filiales con sus pares.

10 *Frases:*

11 "Yo me hice amiga del Carlos, era muy lindo conmigo, pero cuando sé
12 bazuaquiaba me pegaba".

13 "Dicen que soy una buena amiga, aunque casi no tengo amigos".

14 "Mi amiga Sandra....Pues porque con ella compartimos todo y nos contamos
15 todo".

16 "Ella me cuida y yo también ...ella es mi llave".

17 "Y después me le perdí, porque solo me quería para el sexo".

18 "Y otra amiga que ya es grande me dijo que no sea bruta, que ese tipo no
19 me quería, enton yo me le perdí".

20 "No hay que confiar en nadie, por eso casi no tengo amigos".

21 "La Sandra hasta ahora se ha portado bien, pero ya sabe si chismea algo se
22 gana su cortada".

23 "Pero tenía muchos amigos".

24 "Los vecinos me querían y todos en el barrio éramos un buen parche".

1 Mis amigos de aquí del parche, son buenos ñeros y me cuidan".

2 "Conmigo pa' las que sea, a lo bien, pero no me tienen que dar por la
3 espalda, o sino lleva, a lo bien".

4 "En eso días el Leonardo me pidió perdón y me dijo que volviéramos, yole
5 dije que sí pol que lo quelia".

6 "Y con unos amigos aprendía a meter boxer".

7 "Ese día nos compramos un madurito y no lo metimos y me acosté con ese
8 man y lo hacíamos todas las noches en mi casa".

9 "No sabe uno ni en quien confiar".

10 "Hay que cuidarse porque en este medio todo es muy trunca y hay que andar
11 mosca".

12 "El primero fue mi cliente y nos enamoramos, él entiende que de esto vivo y
13 me dice que cuando él tenga plata me va a sacar de aquí".

14 "Uno debe ser desconfiado para que no le den por la espalda".

15 "Lo que me dicen no lo cuento y les doy consejos y me quieren mucho y
16 ellos saben que conmigo pa' las que sea".

17 "Eso me dicen mis amigas, una se van a ir y yo me voy con ellas ya
18 estamos haciendo planes".

19 "Hacemos planes para irnos de aquí, ella me cuida y yo también la cuido y
20 me cuenta cuando dicen chismes de mí, ella es mi llave".

21 "Toda la gente es como yo, entonces nada".

22 "Ya me dijeron que me llevaban pa' España y alla si pagan bien".

23

24

1 **Análisis de la subcategoría amigos**

2 *El valor de la amistad era mejor concebido en la niñez temprana, había*
3 *más reconocimiento del afecto.*

4 *En este momento la amistad depende de las necesidades que tenga*
5 *cada persona, no existe la confianza. Se observa la ley del más fuerte.*

6 *La solución de problemas se hace mediante la agresión física.*

7 *La desconfianza es evidente no creen en nadie, idealizan la amistad, se*
8 *debe estar totalmente de acuerdo con ellas para que consideren a alguien*
9 *amigo.*

10 *Las relaciones más cercanas las miden desde las relaciones sexuales,*
11 *se nota la necesidad de afecto y de amor de pareja pero mantienen los*
12 *estereotipos aprendidos en su núcleo familiar.*

13 *El maltrato y la conveniencia es parte del afecto, no conciben las*
14 *demostraciones de afecto lejos de la agresión y el maltrato.*

15 *Desean mostrar una fortaleza, no necesitan a nadie para vivir, se aferran*
16 *a personas que ven como al salvador; pero esta perdido el valor de lealtad*
17 *buscando el propio beneficio.*

18

19 **Subcategoría Religión**

20 *Concepción y creencias en un ser superior.*

21 *Frases:*

22 *"Yo me encomiendo a él y a la Santísima Virgen todos los días y*
23 *encomiendo al Camilo pa' que lo proteja cuando se agrande".*

24 *"Rezar y que Diosito me ilumine pa' hace lo mejor, aunque eso es muy*

1 trinca".

2 "allí llore y recé, siempre rezaba pero nada que me pasaba de bueno y
3 desde allí no creo en ese dios y ahora no creo en nada"

4 Claro parece, todas las personas deben creer es lo único que uno tiene, sin el
5 jefe una no es nadie y yo creo que porque el jefe me cuida no me pringan ni
6 nada ese man si que me cuida yo le rezo, aunque a veces parece que no
7 me escucha, pero yo creo que estoy aquí pagando algo que hice en otra
8 vida o ahora no sé

9 No parcerita El me ayuda pero yo soy la que decido como hago las cosas,
10 pero a veces me peleo con el Chuchito lindo pero si es mi culpa, El no
11 quisiera verme aquí, a lo bien.

12

13 **Análisis de la subcategoría religión**

14 *La religiosidad no es parte esencial en la vida de cada una de estas*
15 *menores, más que todo esta ligada a las necesidades que se les presenta. Es*
16 *una forma de atribuir responsabilidades a un ser superior. Su religiosidad es*
17 *más por costumbre, una evocación de vivencias pasadas, no hay evidencia de*
18 *fe, viven como venga el día y marcada su vida por las sustancias psicoactivas,*
19 *convirtiéndose estas en su "protector", las hace hacer cosas que ellas mismas*
20 *se reprochan.*

21 *Es poco el tiempo en el que están totalmente lucidas, lo cual impide una*
22 *profundización espiritual o una potencialización de su ser interno.*

23

24

1 **Subcategoría Maltrato**

2 Vivencia de situaciones de violencia en hechos pasados y presentes.
3 manejo de esta situación.

4 *Frases:*

5 "Yo hacía el aseo, me tocaba a mi solita y le decía a mi hermano que me
6 ayude y solo me empujaba".

7 "Yo quería irme donde mi mamá y por eso mi papá me pego durísimo".

8 "Vaya con el señor y hace lo que él le diga y yo le dije que no, y me mostró
9 la correa y me dijo vaya o ya sabe lo que le pasa".

10 "Él me empujo y empezó a quitarme la ropa, yo hacia fuerza, casi no me
11 acuerdo, solo de algo que me dolió mucho".

12 "Mi papá cogió la plata y me dijo ahora tienes que empezar a ganarte la
13 vida, te vistes y miras lo que hacen todas y desde mañana empiezas a
14 trabajar".

15 "Pero baje porque tenía miedo que mi papá me pegara".

16 "Y así todos los días con 3 o 4 hombres yo lloraba mucho".

17 "Ese día mi papá estaba borracho y me dijo si se demora la mato".

18 "Pero cuando se bazuquiaba me pegaba".

19 "Por dejarme tocar y dejármelo meter de ese hombre".

20 "Yo pensaba que lo merecía porque él decía que yo era mala, que era una
21 ramera".

22 "Solo me puede cascar el Juan y tiene razón, porque me gasto la plata que
23 le tengo que dar a él o cuando hablo con personas que a él no le gustan".

24 "Por allí acuchilleo cuando me joden".

1 "Había una monja muy mala que me
2 pegaba por todo, yo me escape".

3 "Me puso a hacer aseo y me trataba como una coima".

4 "Pedía comida y dormía en la calle".

5 "Cuando llegaba borracho nos pegaba con un rejo".

6 "Ambos nos cascamos".

7 "Cuando lo veo coqueteando con otras viejas yo lo casco y una vez lo
8 puñalie".

9 • "Yo me quería ir pero la puerta estaba cerrada con seguro, tenía
10 hambre".

11 "El man me tomaba fotos, me culiaba y me daba plata".

12 "Después el man me llevo a Barranquilla para estar con unos turistas que
13 les gustaba las hembritas pequeñas como yo y a lo bien".

14 "No me diga naa que uste es una puta y se fue y yo lloré".

15 "Me hice la prueba y positiva, le conté al Leonardo y me dijo que yo era una
16 puta que quién sabe de quien era ese hijo y me gritaba delante de todos los
17 del colegio".

18 "Cuando se me empezó a notar, María me dijo que me tenía que ir o aborta
19 al bebé".

20 "Hasta un profeso se acostó conmigo, preña y todo a los hombre no les
21 importa eso con tal de satisface su arrechera, después de acostase, me
22 hicieron la vida imposible en el colegio y tuve que salime".

23 "Mi paá me mata por eso yo quieo que ni sepan o sino ni vuelvo po
24 Tumaco".

1 "Los hombres solo sirven pa' maltratala".

2 "Tiene derecho a pegame poque él me cuida".

3 "Tenía una tía que no me quería y siempre me decía "vos sos una puta
4 como tu mamá" y ella me empujaba, era una bruja".

5 "Me quedaba sola con mi tía mala y el hijo de ella, un día el abuso de mí".

6 "Al principio era buena gente, pero después le pegaba a mi mamá".

7 "Le contaron que no iba al colegio, ese día mi mamá me pego y yo la insulte
8 le dije que era una puta.

9

10 **Análisis de la subcategoría maltrato**

11 *En estas historias el maltrato hace parte de la vida de cada una; las*
12 *menores han sido victima de la irresponsabilidad de sus padres, en primer*
13 *lugar, ya que son producto de embarazos no deseados, lo que ha marcado el*
14 *desamor por parte de sus progenitores; en segundo lugar son blanco perfecto*
15 *del desahogo de los mayores por sus frustraciones y las malas relaciones*
16 *interpersonales; en tercer lugar han sido testigos y victimas de la violencia que*
17 *viven en sus hogares y la violencia que se vive en el país; en cuarto lugar han*
18 *sido utilizadas para satisfacer las necesidades del adulto, quienes las han*
19 *explotada laboral y sexualmente y en quinto lugar están siendo violentadas por*
20 *el contexto en el que se están desarrollando que no les ofrece otra cosa que*
21 *miseria.*

22 *Cada menor refleja en sus historias el dolor y el rencor que les produce el*
23 *haber llegado a ese estado de ser explotadas sexualmente, sin tener claro que*
24 *no son ellas totalmente responsables de lo que les ha pasado, que ese*

1 *sentimiento de culpa y vergüenza las persigue creyendo que lo único que se*
2 *merecen es seguir siendo explotadas y maltratadas.*

3 *El maltrato a distorsionado su forma de ver la vida y sobre todo el*
4 *maltrato psicológico que cada una a sufrido y al cual se deben enfrentar día ya*
5 *sea por ellas mismas o por las personas que las rodean.*

6

7 **Subcategoría Auto agresión**

8 Acciones que llevan a hacerse daño a sí mismo. Dependiendo de la
9 percepción que la persona tenga de sí misma y su propia valoración la llevan a
10 auto cuidarse o por el contrario a reprocharse y agredirse.

11 *Frases:*

12 "En veces yo planifico, aunque una vez tuve que abortar, porque ni loca
13 tengo un guagua, sería un estorbo".

14 "Nunca me han pringado, a sí, si pero no era nada y si me da SIDA me
15 muero y ya, además que una trabada ni se fija en eso".

16 "Una vez me corte la piel, eso fue un día que me trabe con bazuco y
17 alcohol".

18 "Quise ahorcarme pero me encontraron. ,en después me corte las venas y
19 no me paso nada. Y una vez en navidad comí pólvora".

20 "Me regañó y me doy contra la pared por bruta, por dejarme en la vida".

21 "Ese tiempo que andaba lo del SIDA me daba miedo a lo bien, pero ya no,
22 una se olvida de eso para que no se lo pringuen y ya a lo bien".

23 Cuando estoy trabada no me doy cuenta a lo bien, solo me fijo que me
24 paguen y ya a lo bien".

1 Empecé a trabaja, al principio lloraba mucho depue ya me acostumbre".

2 "Una ve tome veneno".

3 "En veces pienso en regalarme el niño a mi amá y yo matame".

4 Por eso me trabo y se me quita todo".

5 "Uno corre el riesgo cuidándose o no, lo mejor es echarse limón después de
6 que se lo metan".

7 "Una vez me intente suicidar y me corte las venas".

8

9 **Análisis de la subcategoría de auto agresión**

10 *La auto agresión es una forma de castigarse por todo lo que les ha*
11 *sucedido en el transcurso de su vida.*

12 *Se puede observar que la auto agresión se ha convertido en un escape*
13 *de la realidad, la mejor manera de no afrontar las consecuencias de sus actos.*

14 *En algunas ocasiones utilizan la auto agresión como una forma de llamar*
15 *la atención y de advertir que algo esta sucediendo a su alrededor, ya que sus*
16 *padres son distantes y desconocen lo que sucede en sus vidas, es una manera*
17 *de alarma.*

18 *La percepción de si mismas y de los demás está creada por las*
19 *situaciones violentas que han tenido que enfrentar, por lo tanto no ven otro*
20 *camino que morir, para no seguir enfrentado las múltiples circunstancias en las*
21 *cuales se sienten inferiores a los demás.*

22

Análisis general de la percepción en cinco menores explotadas

sexualmente

La percepción en estas menores explotadas sexualmente, es realizada desde su condición de ser abusadas por los adultos. No conciben su ser lejos de esta actividad, que en cierto modo se ha convertido en una necesidad, ya sea necesidad física, necesidad emocional o necesidad económica.

Ven el mundo desde lo que les han construido y no desde sus propias perspectivas, están limitadas por los hechos pasados...con esto limitan sus necesidades de estima y sus relaciones interpersonales.

Aquí han jugado un gran papel los patrones de crianza, que han sido dados por un desligamiento total del núcleo familiar, sintiéndose la mayoría de las veces como no deseadas por sus padres y su familia en general. Este hecho ha llevado a refugiarse en actividades lejanas a sus sueños, que por lo menos les otorgan una pequeña estabilidad económica.

Sus juegos de niñas han sido reemplazados por actos sexuales y ahogados en adicciones como al alcohol, a alucinógenos y a inhalantes, que se han convertido en sus principales lasos afectivos, un refugio para huir de una realidad a la cual no desean pertenecer.

Categoría proyección de vida

Visión futura de sí mismo dentro de contextos personales y sociales. Metas y proyectos a corto y largo plazo. Capacidades y actitudes que favorecen la realización de los sueños.

1 **Subcategoría Logros**

2 Metas alcanzadas, que hacen reconocer sus capacidades.

3 *Frases:*

4 "Sí en la escuela casi siempre izaba bandera y eso me ponía feliz".

5 "Me hacían cantar y una vez me gane una muñeca cantando".

6 "Una muñeca que me dieron en navidad yo la quería mucho y me la dieron
7 porque me porte bien".

8 "Viajar eso me gusta y lo hago".

9 "Pa' que haga estritis y cante a mí me gusto".

10 "Un día fueron unos de la televisión de Bogotá y nos hicieron salir por
11 televisión bailando".

12 "Mi hijo".

13 "Una vez que en el colegio gane el reinado ese día estaba muy
14 emocionada".

15 "Ese novio que le cuento, todas quería estar con él pero él solo me hizo caso
16 a mí y nos cuadramos".

17

18 **Análisis de la subcategoría logros**

19 *Los logros obtenidos por estas menores son cosas casuales y no metas*
20 *que se han propuesto. Son recompensas o premios por una actividad realizada*
21 *en épocas anteriores, pero que para ellas se han convertido en los mejores*
22 *recuerdos; algunos de esos logros han marcado una época importante en su*
23 *vida y se relacionan con los sueños que algunas tuvieron. En realidad sus*
24 *logros son pocos pero se pueden rescatar por su significado.*

1 **Subcategoría Aspiraciones**

2 Metas que desea alcanzar, a corto y largo plazo. Reconocimiento de
3 habilidades y actitudes para lograr sus objetivos.

4 *Frases:*

5 "Si tener mucha plata".

6 "Ser modelo".

7 "Me gustaría hacer ropa yo misma".

8 "Ya no me gusta robar y lo hago es como una costumbre a lo bien, no me
9 gusta y no sé porque lo hago mi parcé pero a lo bien que ya no lo voy a
10 hacer".

11 "Me gustaría dejar el vicio pero es muy tenaz".

12 "Voy a reunir plata y cuando tenga suficiente me voy a otro lado o a Tumaco
13 con mi maá y seguí estudiando, pero por ahora no".

14 "Pa' no ser mantenida por nadie".

15 "Algún día voy a salí de aquí".

16 "Me gustaría hacer estritis y en eso pagan más".

17 "Como soy bonita puedo salir en televisión".

18 "Me voy a Barranquilla y de allí a Panamá allá esta mi hermana y me dijo
19 que era bueno".

20 "Talvez me meta al nocturno y acabar el bachillerato".

21 "Hacer esos shous que hace mi hermana y así empezar a ganar plata y poner
22 la discoteca".

23

24

1 **Análisis de la subcategoría aspiraciones**

2 *Sus aspiraciones giran alrededor del dinero, a suplir todo con el*
3 *consumismo, piensa en crecer económicamente y su crecimiento personal esta*
4 *muy ligado a satisfacer sus carencias económicas.*

5 *Son conscientes del daño que les produce las adicciones a las*
6 *sustancias psicoactivas, pero no están totalmente dispuestas a dejarlas porque*
7 *es la única forma que tienen de escapar a esa realidad.*

8 *Tienen muchas aspiraciones y deseos pero de un modo y otro son*
9 *tomadas de la vida que tienen y como mejorar el nivel de la actividad que están*
10 *realizando, la ven como la mejor forma de conseguir lo que nunca han tenido.*

11

12 **Subcategoría posibilidades**

13 Planes reales que ocasionen el verdadero cumplimiento de metas.

14 *Frases:*

15 "Trabajando".

16 "Viajar a otras ciudades o países donde una gana más".

17 "Por ahora a Calí, en después a Bogotá y en después a Panamá, que allá si
18 pagan bien".

19 "Ver televisión y de allí aprendo a caminar como las modelos y a
20 maquillarme como ellas".

21 "Porque una se acostumbra y ya no quiere conseguir plata de otra forma".

22 "Cuidarme más para poder ser modelo y de pronto estudiar".

23 "Seguir hasta conseguir billete para estudiar para hacer ropa vacano o no?".

24 "A veces el hambre le hace hacer cosas que no quiere a lo Vietnam".

1 "Ganar billete".

2 "Ahorra pa' salir de este putiadero"

3 "Vuelve donde mi maá".

4 "No hecho naa".

5 "Volverme juiciosa".

6 "Irme a Panamá y allá meterme en algo buen.

7

8 **Análisis de la subcategoría posibilidades**

9 *Desean salir de ese medio pero buscando una señal salvadora o un*
10 *rescatante, sus posibilidades van dirigidas a continuar en lo mismo pero donde*
11 *allá una mayor demanda con mejores ingresos; las otras opciones son cosas*
12 *que pueden suceder pero que su esfuerzo no va dirigido a obtenerlas.*

13 *Ganar más dinero es el motor que más las impulsa, sus sueños y su*
14 *realidad se ven reducidos a este deseo.*

15

16 **Subcategoría Sueños frustrados**

17 *Deseos que no ha podido realizar y que está en condiciones de*
18 *cumplirlos.*

19 *Frases:*

20 "Que yo era una niña rica, que estudiaba, tenía mi novio, así como en la
21 tele"

22 "Un hombre así y que me saque de este hueco, yo por un hombre así hago
23 lo que sea".

24 "Me gustaría tener una barbie pero ya no estoy para eso, ya soy grande".

1 "Hubiera estudiado y estaría en el bachillerato y en después hubiera
2 estudiado enfermería, no mejor medicina y también sería modelo y todo el
3 mundo me respetaría".

4 "El cariño de alguien, que alguien te diga que esta bien o mal".

5 "Me hubiera ido pa' y seguí estudiando no estaría en este putiadero".

6 "Ya hubiera acabao de etudiar y bailando, cantando, talvez sería famosa
7 como Shakira".

8 "Yo quería ser actriz pero a lo bien y no así de puta".

9 "Hubiera sido reina de Pasto porque una vez me llamaron pero como estaba
10 trabada no fui".

11 "Ya estuviera a punto de graduarme y me fuera a Bogotá a estudiar
12 actuación".

13

14 **Análisis de la subcategoría sueños frustrados**

15 *Son muchos los sueños que han deseado cumplir pero un día cualquiera*
16 *todo les cambio y ellas se quedaron y se mantienen en ese cambio; se*
17 *compadecen de su situación pero cada vez se introducen más en ella.*

18 *A pesar de la corta edad que tienen ven que su tiempo para realizar sus*
19 *sueños se ha terminado.*

20

21 **Subcategoría necesidades**

22 Requerimientos para lograr cumplir los sueños.

23 *Frases:*

24 "Cuidar mi cuerpo, leer y buscar quién me apoye".

1 "Salir de aquí y plata para vestirme mejor".

2 "Tengo que tener billete y dejar el vicio".

3 "Un techo donde vivir a lo bien".

4 "Una esta sola en esta vida y así es muy berraco o no parece".

5 "El billete a lo bien, las ganas están pero ya ve parece".

6 "Salir de este putiadero".

7 "No acostarme con tantos manes en un solo día, pero es que uno se
8 acostumbra a ganar buen billete".

9 "Dejar el vicio".

10 "Es difícil dejar el vicio y es la única forma para acostarse con uno y otro tipo".

11

12 **Análisis de la subcategoría necesidades**

13 *Son muchas las necesidades existentes y evidentes que les impiden*
14 *seguir el camino para tener una oportunidad de llevar una vida como ellas la*
15 *desean. conseguir sus sueños, sentirse queridas y respetadas etc...son*
16 *múltiples las necesidades no satisfechas; se refugian en simplemente*
17 *conseguir un sustento económico y una buena posición social desde el punto*
18 *de vista material, el poder del dinero, pero en el fondo son muy conscientes que*
19 *no todo va ligado a esta necesidad.*

20 *Además de no estar ligadas emocionalmente a nadie y sentirse*
21 *desamparadas, ellas son conscientes del daño que se causan con el abuso de*
22 *drogas y saben que así ni siquiera pueden contar con ellas mismas, a pesar de*
23 *que este es su refugio y creen por breves instantes que esta es la mejor*
24 *solución a todas sus necesidades, para luego ocasionar muchas más. Con esto*

1 *se puede decir que su mayor necesidad es comprender su vida.*

2

3 **Subcategoría Visión Futurista**

4 Capacidad de proyectarse al futuro, con bases sólidas y coherentes.

5 *Frases:*

6 "¡Uff!, con mucha plata y sería una modelo famosa y dejaría esta puta vida, y
7 en de pronto casada".

8 "Trabajaría en lo mismo pero cobrando más y tendría mi propio negocio".

9 "Me paguen bien y me lleven a otro país con mi hijo".

10 "Poneme un negocito de música, eso me gusta y también estudiar".

11 "Ser bailarina y ditar clase".

12 "Viviendo en una casa muy bonita, así voy a ser".

13 "Yo creo que voy a salir en televisión pero cuando me vaya a España".

14 "Ser actriz y si no se puede haciendo estritis".

15 "Más acabada, creo que triste porque esta vida no es para estar uno feliz de
16 pronto con un hijo espero estar flaca, no sé porque el vicio no me a dejado
17 en los huesos".

18 "Ganar plata y a mí me gustaría no sé ser famosa en lo que sea o tener una
19 discoteca eso me gustaría".

20

21 **Análisis de la subcategoría visión futurista**

22 *Su visión futurista es muy lejana, no dejan de soñar, no tienen en cuenta*
23 *su realidad actual y mucho menos la realidad del país.*

24 *El punto primordial es su belleza y mostrar lo que realmente no son.*

1 *Se ven de manera triunfadora en el mundo pero cada vez se hunden más en las*
2 *adicciones y las ilusiones de tener dinero.*

3

4 **Análisis general de la proyección de vida de cinco menores explotadas**
5 **sexualmente**

6 Es muy marcado el aspecto de incertidumbre sobre su futuro, que esta
7 plenamente marcado por el medio en el cual subsisten día a día. Un total
8 alejamiento de sus deseos reales, no hay claridad sobre el rumbo que desean
9 llevar.

10 Se nota claramente la influencia capitalista que reduce sus deseos de
11 rescate individual, a la simple necesidad de conseguir dinero a como de lugar,
12 sabiendo que este pensamiento las lleva cada minuto alejarse cada vez más del
13 reconocimiento que tanto anhelan, puesto que cada vez se sienten más
14 alejadas de la sociedad y vistas con malos ojos, tanto por su condición de vida,
15 como por su aspecto dado por la adicción a sustancias psicoactivas.

16 Hace falta un mayor acercamiento a su ser interno para rescatar sus
17 verdaderos ideales y deseos de superación. Son concientes de que cada vez
18 es más difícil cambiar su forma de vida, pero esperan el apoyo.

19 En el futuro de estas personas, la sociedad es un pilar muy importante,
20 puesto que las oportunidades para ellas no son claras y cada vez que intentan
21 probar otra cosa son rechazadas y juzgadas.

22

23

24

1

Discusión

2

3 La proyección de vida, percepción de sí mismo y de su entorno social en
4 el menor explotado sexualmente, fundamentada desde las perspectivas
5 psicológica y social; permite el análisis de la condición real del niño, quién
6 debería ser reconocido como un ser individual, colectivo, participe y activo en
7 los procesos sociales; con oportunidades para la educación y los demás
8 aspectos que estipulan sus derechos y que se reconocen en la legislación
9 nacional y mundial.

10 Aunque el niño se encuentra en un medio donde se promulgan cantidad
11 de leyes que los protegen, sus oportunidades se ven cada vez más reducidas;
12 no se le permite realizarse individualmente en pro de una proyección social, por
13 el contrario se lo presiona para satisfacer las necesidades de los adultos, e ir a
14 la deriva de los errores de los demás.

15 No se les da la oportunidad de utilizar un nuevo referente de identidad,
16 por las mismas presiones y exigencias socioculturales, limitando su desarrollo
17 integral como ser individual y social, con habilidades y capacidades para
18 escoger su propio camino en la construcción de su estructura de vida.

19 Las menores de este estudio han sido explotadas sexualmente a muy
20 temprana edad, manipuladas y abusadas desde su inocencia, limitando este
21 hecho sus verdaderos sueños y proyecciones a la sociedad.

22 Parece que los documentos de protección al menor se quedan cortos en
23 este tipo de explotación, en ningún momentos se cumplen los requerimientos
24 estipulados por estos y las sanciones son tan débiles que es mucho más

1 productivo seguir con la comercialización sexual y pagar la sanción, que
2 escoger otro tipo de beneficio económico.

3 Por otra parte siempre es señalado el menor abusado sexualmente y se
4 deja impune a las personas que buscan la satisfacción sexual con este tipo de
5 población; son personas que lo expresan libremente y son capaces de
6 recomendar sitios para la satisfacción de estos requerimientos sexuales.

7 La situación se ve plenamente reflejada en los resultados de esta
8 investigación, observando claramente como estas menores tienen miedo a
9 explorar sus capacidades lejos de su condición de ser menores explotadas
10 sexualmente, que dentro de algunos años serán catalogadas como trabajadoras
11 sexuales, (quedando olvidado el maltrato al que han sido sometidas y que ha
12 dejado grandes marcas psicológicas y un sumergimiento total a las diferentes
13 adicciones corporales y emocionales) dándonos el derecho a juzgar y rechazar
14 sin compasión su condición de “indecentes”.

15 otro aspecto importante es la estructura familiar, existe una variable de
16 abandono que se repite en cada una de las historias. Siendo la familia una
17 constructora de caminos, en estos casos se convierte en un desviador de la
18 conducta esperada de cada una de estas niñas. Las interacciones con su
19 familia se caracterizaron por el maltrato (físico, psicológico, sexual y verbal) y la
20 violencia intra familiar; interacciones que de una u otra forma determinan la
21 manera de manejar sus relaciones.

22 El maltrato y el abuso origina en las menores un impacto negativo en la
23 estructura psíquica, afectiva y emocional que tiene como efecto la agresividad,
24 intentos de suicidio, depresión, excesivo temor, desconfianza, aislamiento entre

1 otros. Consecuencias que no son tenidas en cuenta en nuestra cultura ya que
2 se desconocen los efectos de la violencia. Esto nos lleva a entender porque al
3 sentir esta presión familiar buscan refugio en personas externas que
4 desafortunadamente han sido pieza fundamental para que en este momento
5 estas menores estén comercializando su cuerpo.

6 La educación en cuanto al manejo de la sexualidad en todos los aspectos
7 es errónea, está fundamentada y reducida a la genitalidad. Han ido
8 descubriendo su sexualidad por medio de los patrones de abuso al que han
9 estado sometidas continuamente.

10 En estos casos el interés sexual no se presenta como el resto de
11 adolescentes, puesto que sus primeras relaciones sexuales han sido forzadas
12 y no por iniciativa propia, lo que conlleva a una distorsión de su realidad sexual,
13 viéndola como un medio para conseguir un lucro y no como una satisfacción
14 emocional y física con un fin propio. Es una actividad más, como comer, dormir
15 etc...

16 La presión social y sus propias creencias las hacen sentir mal por esta
17 condición, pero en realidad no son conscientes de los verdaderos problemas
18 emocionales que les está marcando y tomándolo como la única opción para
19 continuar sus vidas.

20 Existe un patrón común característico de la adolescencia, que es la
21 aceptación y se ve como el aspecto físico es sumamente importante con el cual
22 compiten con las otras personas. Además la rebeldía, en este tipo de población
23 se manifiesta en agresividad verbal y física, muchas veces ocasionando daños
24 físicos irreversibles, es manejado como la ley del más fuerte y el sentirse que

1 siempre se tiene la razón.

2 Sus modelos son tomados de las mismas personas del sector y por lo
3 tanto sus sueños están ligados a los de las prostitutas adultas, que tienen
4 experiencia y según ellas saben cuál es el camino a escoger para triunfar.

5 Estas menores se están adaptando a su nueva condición de adultos y no
6 vislumbran otra perspectiva más que la de tener un poder económico y así
7 cambiar su forma de vida.

8 las representaciones sociales han sido dadas por el ambiente en el cual
9 siempre han estado sumergidas sin poder ver más allá, porque al sobrepasar
10 ese límite han sido rechazadas, es difícil tomar otra actitud si no existe
11 posibilidad de encontrar un camino sin ser señaladas.

12 El rescate individual en estas menores no se hace imposible, porque
13 todavía existen marcados sueños infantiles que les muestran una vida mejor,
14 que es rescatable un potencial de capacidades inherentes, pero esto se puede
15 hacer posible con un cambio de actitud tanto de estas adolescentes como de la
16 mentalidad cultural que nos envuelve.

17 Al adentrarse de una manera personal y profesional a esta población, en
18 un tiempo considerable, para así poder extraer diferentes características tanto
19 de los menores como del entorno en el cual se desarrolla este fenómeno y al
20 dar por finalizado este acercamiento a esa realidad social, de acuerdo con lo
21 observado y analizado, se ha concluido lo siguiente:

22 El menor explotado sexualmente presenta una percepción delimitada por
23 las condiciones en las cuales se ha desarrollado y no por su propio
24 conocimiento interno, ni por las inquietudes subyacentes a la adolescencia.

1 Esa percepción esta dada por el maltrato al que han sido expuestas
2 desde muy temprana edad, sumado esto a la mínima comunicación y
3 entendimiento familiar, ocasionando que el menor se sienta culpable por su
4 condición.

5 Su desvalía ante estas situaciones, la lleva a ser participe de ese
6 realidad impuesta, a creer que no tienen derecho a cambiar su vida por lo que
7 realmente desean. Esto no solo ocasiona estar siempre en la situación de
8 victima sino también las convierte en sus propios victimarios, proyectando una
9 imagen creada, más no internalizada de su realidad individual y social.
10 Viviendo un presente confuso y observando un futuro incierto, en el cual sus
11 condiciones de vida no muestran mayores cambios. Dejando a un lado sus
12 sueños y anhelos. Tomando como valor trascendental al estereotipo dinero,
13 para así demostrar su verdadero valor interno y el puesto que se merecen en la
14 sociedad.

15 De toda esta observación y análisis se han abstraído diferentes
16 conclusiones no solo del menor en sí, sino también de su entorno:

- 17 • El menor explotado sexualmente analiza su vida a partir de las distintas
18 representaciones socioculturales.
- 19 • La persona independientemente de su condición se relaciona con su
20 medio social, que se involucra en el desarrollo y organización de normas,
21 algunas flexibles y otras rígidas que al querer acomodarlas a nuestras
22 necesidades generan procesos de inconformidad, inestabilidad, desequilibrio y
23 conflicto.

- 1 • La situación de abuso y maltrato hace que la percepción de sí mismo no
2 sea concordante con lo que en realidad es. Sienten desprecio hacia sí
3 mismos, sin profundizar ante sus propios valores.
- 4 • Al no sentirse abusadas sino participantes de su condición, crean una
5 concepción distinta de su realidad. No se sienten capaces de ser creadoras
6 de su presente y futuro, porque piensan que es algo que tienen merecido.
7 Internalización que han hecho partiendo de esa conciencia colectiva que las
8 rechaza diariamente.
- 9 • Las adolescentes en estas condiciones. a pesar de estar en un proceso
10 de tomar sus propias decisiones, se observa una fuerte influencia contextual
11 en lo personal, sexual y social.
- 12 • Su interacción social está limitada por las condiciones de prevención ante
13 las otras personas; retomando en cada persona nueva, su historia de maltrato
14 y engaño, no confiando en nadie y al mismo tiempo sienten que tampoco son
15 dignas de confianza. Su baja autoestima se ve claramente reflejada en sus
16 relaciones interpersonales y en la manera como manejan sus emociones ante
17 los demás, siempre con el temor de ser juzgadas y no aceptadas. Lo que
18 parece determinar que las amistades sean pocas y no muy significativas.
- 19 • Al ser menores maltratadas por sus padres, familiares o personas cercanas,
20 las convierte en seres resentidos con los demás y con ellos mismos, sienten
21 que son castigos merecidos por algo que hicieron pero que en este momento
22 desconocen, dejando secuelas de aislamiento, auto reproche, intentos de
23 suicidio, desconfianza, baja autoestima, percepción deformada y una visión

1 futurista diferente a lo que realmente desean. Desafortunadamente
2 fueron agredidas por personas que eran sus protectores y en los cuales
3 depositaban su afecto; repitiendo ahora la misma historia de sumisión ante
4 personas que en cierto modo se convierten en sus protectores y a los cuales
5 les dan el derecho de agredirlas. Manejan representaciones colectivas
6 desentrañadas desde esa condición, que crea un círculo vicioso de maltrato y
7 abuso, muchas veces abusando y maltratando ellas a otras personas.

- 8 • Estas personas no tienen confianza en los demás y mucho menos en las
9 instituciones que les deben brindar apoyo y ayuda puesto que no responden a
10 sus necesidades.
- 11 • Toda esta historia de maltrato y de manipulación, ha llevado a las menor a
12 creer que no son participes de su propio futuro, dejando que su vida continúe
13 como los otros se la han labrado, sintiendo no tener derecho a contradecir
14 esos designios y buscando otros medios para surgir, muy lejanos a sus
15 verdaderos sueños.
- 16 • No solo se esta agrediendo su parte sexual, en esta situación de maltrato y
17 explotación sino también cada uno de sus derechos y necesidades; podemos
18 observar que en estos casos las necesidades que expone Maslow no son
19 satisfechas, hay hambre pobreza, cantidad de desequilibrio fisiológico, están
20 desvalidos ante este maltrato, las leyes lo condenan, pero esto sucede al pie
21 de un CAI, no hay nada que los pueda proteger y estar libres de peligro. por
22 otro lado existe un desarraigo total del amor filial y del amor propio. No existe
23 respeto hacia ellas mismas y a su entorno. Sus capacidades personales no

1 son valoradas, muchas veces cerrando las puertas y empujándolas a un futuro
2 incierto.

3 • Los intereses personales giran alrededor de mejorar la calidad de vida a
4 nivel material, pudiendo conseguir lo que nunca han podido tener.

5 • A la condición de menores explotadas sexualmente, se suma el consumo de
6 estupefacientes que las hace huir de la realidad, que más que un problema se
7 convierte en una necesidad y refugio.

8 • En el transcurso de esta investigación y vivencia, se pudo observar el
9 potencial humano que esta siendo desperdiciado, ya que esta forma de vida
10 por “denigrante” que parezca, las hace ver una realidad social diferente y más
11 comprometidas. Existen pocos factores motivacionales que induzcan a tener
12 más claros sus objetivos en la vida. Es importante el rescate de su propia
13 identidad y de empezar a manejar las exigencias de la adolescencia.

14 • Al observar el otro lado de esta realidad que es el de los observadores y
15 consumidores de este fenómeno, se han obtenido las siguientes conclusiones:

16 • El medio externo es un potencializador de este fenómeno, porque cada
17 día son más las personas que visitan este sector para obtener los servicios
18 sexuales de un menor, ocasionando una gran demanda, agrandando la
19 problemática, teniendo en cuenta que estos adultos no son reprochados por
20 este hecho, antes por el contrario son los principales atacantes cuando se
21 trata de colaborar con el bienestar de estas personas.

22 • Estas menores tienen pocas oportunidades escolares, porque al saber
23 de su actividad son rechazadas y hasta ridiculizadas. Nace una afirmación:

1 muchos de los estudiantes, profesores, directivos y personal administrativo de
2 los diferentes establecimientos educativos, divulgan como una hazaña su
3 practica pedofilica o sus constantes visitas a estos sitios, estos
4 comportamientos son conocidos por las mismas personas que rechazan a
5 estas menores explotadas sexualmente...de aquí salen mis preguntas: ¿Por
6 qué estas personas que practican esta clase de actividad sexuales, no son
7 tratadas con la misma dureza que aquellos menores explotados
8 sexualmente?... ¿Cuál de las dos condiciones es más reprochable?...¿Será
9 acaso que nuestra doble moral, junto con nuestros “principios y valores”, nos
10 ha creado una venda que no nos deja ver más allá de ese inconsciente
11 colectivo al cual nos hemos sumergido?.

12 • La investigación ha generado interés, para no solo investigar e intervenir
13 con el grupo explotado, sino también con los explotadores, y con la
14 comunidad en sí, que son los que mantienen este fenómeno. Es común la
15 contradicción de lo que se dice y de lo que realmente se hace, se nota un
16 ambiente mal sano de malestar para el desarrollo de las capacidades de los
17 menores. Es necesario reafirmar y poner en evidencia el juego de doble
18 moral, manejado por la población en general.

19 Para cerrar este trabajo, se sugiere a las personas y entidades de las
20 distintas profesiones relacionadas con el área social, tener en cuenta la
21 individualidad de estos menores, sus aspectos biológicos, psicológicos,
22 emocionales y socioculturales, para el desarrollo de programas preventivos y de
23 intervención dirigidos al menor explotado sexualmente:

24 • Creación de centros de rehabilitación a los cuales puedan acudir, donde

1 sean atendidos de manera integral, contribuyendo para mejorar su calidad de
2 vida y promover su proyección social.

3 • Diseñar y ejecutar programas a nivel de instituciones y comunidad
4 enfocados al manejo de la sexualidad, la autoestima y la afectividad, dirigido a
5 la comunidad en general.

6 • Hacer efectivas las leyes que protegen a la menor y hacer cumplir los
7 derechos del niño. Denunciar el maltrato, el abuso y la explotación sexual.

8

Referencias

- 1
- 2
- 3 AFP. (1994). Hirió a hijo por estudiar. Italia.
- 4 AFP. (2000). UNICEF deplora que grupos armados continúen
5 reclutando niños. Colombia. Caracol.
- 6 Aguirre, E. (1997). Representaciones sociales. Colombia, UNAD.
- 7 Aguirre, A. (1996). Psicología de la adolescencia. México: Alfaomega
8 marcombo.
- 9 Arranz, E. (1998). Modelos del desarrollo psicológico humano. Zarautz,
10 Editorial Universidad del país Vasco.
- 11 Andrade, A. y Casanova, M. (1994). Alternativa socio económica para la
12 mujer prostituta copera de la ciudad de San Juan de Pasto. San Juan de Pasto:
13 tesis de grado. Facultad de Trabajo social. Universidad Mariana.
- 14 Aristizabal, N. (1995). Psicología evolutiva. Cúcuta: Litografía Cread-
15 UFPS.
- 16 Bandura, A. (1984). Teoría del aprendizaje social. Madrid, Espasa-
17 Calpe,S.A.
- 18 Benavides, M. Ruiz, B. Solarte, A. (1994). Incidencia de la actividad
19 laboral (prostitución) en la generación del comportamiento agresivo del menor
20 estudiante de la escuela pastorcito de la ciudad de Pasto. San Juan de Pasto:
21 Tesis de grado. Facultad de trabajo social. Universidad Mariana.
- 22 Bellamy, C. (1998). Derechos del niño. UNICEF.
- 23 Briones, G. (1998). La investigación social y educativa. Colombia:
24 Convenio Andrés Bello.

- 1 Bruner, J.(1991). Actos de significado. Más allá de la revolución
2 cognitiva. Madrid, Alianza editorial.
- 3 Bruner, J. (1988). Realidad mental y mundos posibles. “Los actos de la
4 imaginación que le dan sentido a la experiencia”. España, Editorial Gedisa.
- 5 Brooks, F. (1961). Psicología de la adolescencia. Buenos Aires: Ed.
6 Kapelusz S.A.
- 7 Caicedo, Y. Caicedo, L. Zambrano, I. (1998). Caracterización del
8 menor en la calle de la ciudad de San Juan de Pasto. San Juan de Pasto: tesis
9 de grado. Facultad de Trabajo social. Universidad Mariana.
- 10 Cámara de Comercio. (1993). La prostitución infantil en el centro de
11 Bogotá. Un ensayo de investigación social urbana.
- 12 Casa Alianza. (1999). Niña víctima de violación muere de SIDA.
13 Guatemala.
- 14 Casa Alianza. (2000). Turismo y la infancia prostituida. Guatemala.
- 15 Cambio. (1996). Explotación sexual de los niños. Madrid
- 16 Cerda, H. (1995). Problemática del niño colombiano. Bogotá: USTA.
- 17 Cerda, H. (1997). Prostitución infantil. Santafé de Bogotá: Castillo
18 Editorial Ltda.
- 19 Cerda, H. (1984). Problemática del niño colombiano. Bogotá: USTA.
- 20 Cerda, H. (1991). Los elementos de la investigación. Bogotá: El Buho.
- 21 Dicaprio, n.s. (1992). teorías de la personalidad. México: McGraw Hill.
- 22 Davidoff, L. (1989). Introducción a la psicología. México: McGraw Hill.
- 23 Davidoff, L. (1990). Introducción a la psicología. España: McGraw Hill.
- 24 Danset, A. (1991). Psicología del desarrollo. Introducción y aspectos

- 1 cognitivos. México, trillas.
- 2 Defensoría del pueblo. (1995). Situación de la niñez explotada
- 3 sexualmente. Serie Fémica # 6.
- 4 Defensoría del pueblo. (1994). Situación de la niñez explotada
- 5 sexualmente. Serie Fémica # 5.
- 6 Defensoría del Pueblo. (1998). Derechos humanos para vivir en paz.
- 7 República de Colombia.
- 8 Dember, W y Warm, J. (1990). Psicología de la percepción. Madrid,
- 9 Alianza editorial.
- 10 ECPAT. (1998). End child prostitution and trafficking. Estados Unidos.
- 11 El Tiempo. (1980). Prostitución desde los 8 años. Colombia.
- 12 El Tiempo. (1990). Prostitución: su lado más oscuro. Bogotá.
- 13 El Tiempo. (1982). No las dejan ser niñas. Colombia.
- 14 El Tiempo. (1983). Niñas prostitutas. Colombia.
- 15 El Nuevo Siglo. (1980). Marcadas por la vida. Colombia.
- 16 El Espectador. (1999). Secuestro se ensaña con la infancia. Colombia.
- 17 El Reforma. (2000). Violencia infantil: puede parecer un juego. Ciudad
- 18 de México.
- 19 El Espectador. (1999). Incierto futuro de la infancia. Colombia.
- 20 Encarta Microsoft 99. (1993-1998) Microsoft Corporation. Reservados
- 21 todos los derechos.
- 22 Erikson, E. (1976). Identidad Juventud y crisis. Argentina: Paidós.
- 23 Freud, A. (1969). Desarrollo del adolescente. Buenos Aires: Editorial
- 24 Paidós.

- 1 Gallo, H. (1999). Usos y abusos del maltrato: una perspectiva
2 psicoanalítica. Colombia, Editorial Universidad de Antioquía.
- 3 García, G. (1972). La increíble y triste historia de la Cándida Eréndida y
4 de su abuela desalmada. Colombia.
- 5 Henao, L. (1988). Estudio de las características socio-económicas,
6 religiosas y morales de las prostitutas de la calle 19. San Juan de Pasto: tesis
7 de grado. Facultad de trabajo social. Universidad Mariana.
- 8 HBO. (1998). Inocencia perdida. Colombia.
- 9 Hoffman, L, París, S, y Hall, E. (1996). Psicología del desarrollo hoy.
10 España, McGraw-Hill.
- 11 Infosel Noticias (1999). La hija de doce años de Lim ke - Suk. Japón.
- 12 La Prensa. (1999). Casi un millón de niños sin identidad nace cada año.
13 Nicaragua.
- 14 La Nueva Sociedad. (1990). Prostitución infantil. Colombia.
- 15 La Procuraduría General de la Nación. (1994). Diagnóstico preliminar
16 sobre la situación del menor de edad prostituido o en peligro de serlo.
- 17 Mann, L. (1989). Elementos de la psicología social. México: Limusa
18 S.A. de C.V.
- 19 Martínez, A. Musitu, G. (1995). El estudio de casos. Para profesionales
20 de la acción social. España: Nacea S.A.
- 21 Martínez, M. (1996). la investigación cualitativa etnográfica. Colombia:
22 Editorial Ediciones Herrera asociados.
- 23 Maslow, A. (1976). El hombre autorrealizado. Hacia la psicología del
24 ser. España: Editorial Kairós.

- 1 Merleau-Ponty. (1957). Fenomenología de la percepción. Madrid:Ed.
2 Alianza.
- 3 Moraleda, M. (1995). Psicología del desarrollo. España: Ed. Boixarev
4 universitaria.
- 5 Narváez, S. (1997). Evolución urbana. San Juan de Pasto Siglo XIX.
6 Nariño: Colección sol de los pastos.
- 7 Oviedo, M. (1998). Aproximación a la realidad de un grupo de menores
8 vinculados a la prostitución en San Juan de pasto. San Juan de pasto: tesis
9 de grado. Facultad de educación. Universidad de Nariño
- 10 Papalia, D. (1998). Psicología del desarrollo. Colombia: McGraw Hill.
- 11 Papalia, D. Wendkos, S. (1999). Serie psicología del desarrollo
12 humano. Santafé de Bogotá: McGraw Hill.
- 13 Papalia, D. (1991). Psicología del desarrollo. Colombia: McGraw Hill.
- 14 Quijano, L. (1996). Manual de historia de Pasto. San Juan de Pasto:
15 Academia Nariñense de historia
- 16 Rojas, G. (1994). proyecto de vida del colombiano. santafé de Bogotá:
17 Editorial Temis.
- 18 Sandoval, M. (1990). Prostitución infantil: inhalación y miedo. Nueva
19 Sociedad # 109.
- 20 Semana. (1993). ¿Niños sin Dios?. Colombia.
- 21 Schneider, D. Hastorf, A. Ellsworth, P. (1982). Percepción personal.
22 E.U.A.: Fondo Educativo Interamerican, S. A.
- 23 Tobón, M. (1999). Aprendiendo a amarlas. Santafé de Bogotá: OIT -
24 IPEC Fundación Antonio Restrepo Barco.

1 Tobón, M. (1999). Aprendiendo a amarlas: una experiencia de
2 desarrollo personal con niñas explotadas sexualmente o en riesgo. Santafé de
3 Bogotá: Fundación Antonio Restrepo Barco.

4 Vargas, E. Mejía, S. (1995). Intervención en casos de abuso sexual en
5 estado de crisis. Fundación FES y UNICEF.

6 Varias Agencias. (1996). Red de Prostitución infantil descubierta en
7 Bélgica. Bélgica.

8 Velásquez, A. (1982). familia, terapia y sociedad. Bogotá: USTA.

9 Valles, M. (1997). Técnicas cualitativas de investigación social. Madrid:
10 Ed. Síntesis sociología.

11 (1993). Régimen penal colombiano. Editorial Temis. Santafé de Bogotá.

12 (1992). Corte Constitucional. Sentencia T-529.

13 (1994). Corte Constitucional. Sentencia T-29.

14

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14

ANEXOS

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24

Anexo A

Contexto

“Patriotismo, resignación y pobreza, tres constantes históricas que pesan inevitablemente sobre los destinos de este pueblo. Inconformidad y politiquería dos valores fijos a lo largo de las encrucijadas de la raza” (Quijano, 1995).

La anterior es una de las visiones reales que se tiene sobre la ciudad de San Juan de Pasto y sus habitantes, que durante años han sido relegados del resto del país.

En San Juan de Pasto es muy conocida la “calle 19” más específicamente el sector ubicado entre las calles 18, 19 y 20 entre carreras 19, 20 y 21. El contexto de este sector esta enmarcado entre hechos históricos y culturales.

Según relatos se dice que después del año de 1834, cuando la ciudad quedó prácticamente destruida a causa de un terremoto, se empezó a reestructurar, pero de manera causal, por sus habitantes y por bs forasteros, hecho que se puede describir de la siguiente manera:

El sector anteriormente mencionado estaba cerca de la plaza central de la ciudad (La Plaza de Nariño), era el sitio de llegada de forasteros, por lo cual las personas habitantes del sector comenzaron a crear posadas para albergar a los turistas; muchos de los cuales eran campesinos que venían a vender sus productos alimenticios, otros comerciantes provenientes de las distintas regiones del país y otros más que buscando mejores oportunidades decidían radicarse definitivamente en la capital del departamento, que al parecer les

1 ofrecía mejores y mayores beneficios .

2 Es así que antes de 1970 la actividad comercial de la ciudad estaba
3 localizada entre las calles 19 y 20, y carreras 19 y 22.

4 El centro de afluencia era la antigua plaza de mercado (calle 19 con
5 carrera 22), situada donde actualmente funciona el Complejo Bancario, en
6 cuyo entorno se ubicaban restaurantes populares, tiendas, droguerías, cafés o
7 cantinas, residencias, pensiones y hoteles de paso destinados a alojar
8 campesinos y negociantes que visitaban semanalmente la capital de Nariño,
9 muchos de estos locales aún permanecen con la misma actividad y también se
10 han creado otros. La actividad del sector no ha disminuido a pesar de toda la
11 historia oscura que se crea a su alrededor.

12 Cada familia perteneciente a este sector comenzó a encontrar beneficios
13 económicos, con la llegada de los foráneos, por lo que no faltó la venta de licor.
14 Muchas veces este licor era destilado en las mismas casas donde se vendía.
15 Al rededor de este negocio surgieron otras problemáticas como las riñas
16 callejeras, para lo cual se hizo indispensable fortalecer la seguridad, y la llegada
17 de la policía se hizo necesaria, pero siempre se las ingeniaban para evadir la
18 autoridad y para este fin las casas se fueron construyendo creando una especie
19 de laberinto y así perderse de la vista de los policías y también encubrir el
20 negocio ilícito de la destilación del licor, (calles hoy en día conocidas como la
21 mocha y el churo).

22 La explotación y el comercio sexual también se empezó a presentar,
23 puesto que en estas casas habitaban niñas y mujeres que eran cortejadas por
24 los hombres que iban a beber y muchas de estas mujeres empezaban a vender

1 su cuerpo y también muchas madres vendían a sus hijas....situación que
2 actualmente no ha cambiado, por el contrario se ha fortalecido.

3 Esa fue una breve descripción histórica del sector que se tomó como
4 unidad de análisis para fines de la investigación; lugar donde a simple vista se
5 evidencia a plena vista la prostitución, no hay calle en este sector donde no se
6 vea a una mujer seduciendo para recibir un beneficio económico y lo que es
7 peor niñas a plena luz del día comercializando su cuerpo. No es desconocida
8 la existencia de sitios donde se lleva a cabo la explotación sexual comercial y la
9 corrupción de menores en conexión con la delincuencia, la venta de armas, la
10 indigencia, el consumo de alcohol y sustancias psicoactivas, que también son
11 expandidas en el sector.

12 Evidente es la falta de preocupación gubernamental ante la problemática
13 social que enfrenta esta ciudad, en un sector tan popular como es el
14 anteriormente mencionado. No se tienen los recursos necesarios para
15 solventarlo y mucho menos una intervención seria y eficaz por parte del
16 gobierno, reflejado en el rechazo de la comunidad hacia este fenómeno social
17 que es la "Explotación Sexual Infantil", sin miras a actuar para proteger y dar
18 oportunidad a estos niños y niñas de llevar otra forma de vida.

19 El juego de moralidad que se maneja entre sus habitantes, es otro punto
20 en contra, prefiriendo dar la espalda, a dar una mano para que esta situación
21 cambie. Limitándose a juzgar, criticar y rechazar. Por lo que se esta
22 convirtiendo en una opción para encontrar el mal llamado "dinero fácil".

23 La situación continua y lo que es peor cada vez aumenta, no solo
24 encontrando niñas del departamento de Nariño, sino también de diferentes

1 regiones del país, agravándose esto en la época de carnavales donde la
2 afluencia de turistas es alta, siendo esto aprovechado por los proxenetas, para
3 que su negocio se haga más lucrativo.

4 Diferentes instituciones gubernamentales y no gubernamentales, así
5 como centros educativos y de protección de menores conocen la existencia del
6 fenómeno en esta ciudad, sin embargo no ha habido un gran aporte, no existe
7 ninguna institución a la cuál puedan recurrir y les den la opción de seguir el
8 camino de sus sueños, por el contrario cada vez son más rechazados y hasta
9 expulsados de muchos centros educativos, con el argumento de que atentan
10 contra la moral del establecimiento. Sin ni siquiera darles la oportunidad de
11 demostrar sus verdaderas capacidades y sus deseos de aportar y crear para su
12 propia vida y para la sociedad.

13 En San Juan de pasto, son pocos los antecedentes sobre el tema, pero si
14 es sabido que esta población ha sido muy manipulada, ya están prevenidos
15 ante cualquier intervención, porque llegan muchos estudiantes de diferentes
16 carreras a indagar, pero sin un fin diferente al de cumplir con un trabajo, sin
17 ningún aporte a sus vidas, solo dejando el desasosiego al sentirse como
18 instrumentos de observación y manipulación.

19

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24

Anexo B

Diario de campo

Después de un largo conocimiento de la problemática, catalogada como explotación sexual y a sabiendas que el departamento de Nariño es una de las regiones donde se agrava cada día más esta situación, he tomado la decisión de dirigir esta investigación a esta población y en la ciudad de San Juan De Pasto.

Febrero 2 del 2000

Hoy es el primer día que llego al sector como investigadora, esta función me da más confianza, sé a que voy y que voy a observar.

Antes muchas veces me había creado intriga esta calle tan nombrada por lo habitantes de esta ciudad, siempre pasaba mirando, intentando abstraer toda la esencia en un segundo y descubrir que historias de las miles contadas eran reales y ahora estoy aquí es la primera vez que me siento dentro de ella, con miedo, con intriga, buscando la verdad sin darme cuenta que estoy cegada por todo lo antes creado en mi mente.

La calle esta tranquila hay poca gente, talvez por la leve llovizna que ha acompañado esta tarde.

Me quedo sentada en el sector del banco de la Republica (Calle 19 entre carreras 21 y 22), para observar con tranquilidad el movimiento desde esta perspectiva...se ve a las prostitutas en sus diferentes esquinas, frente y a lado de las residencias y confundiéndose entre los diferentes locales comerciales

1 más que todo de ventas al por mayor para surtir supermercados.

2 La gente va y viene, hay uno que otro cliente caminando o en carro y se dirigen
3 hacia los hoteles del sector o se las llevan en los carros y otros que salen de las
4 residencias, siempre mirando a todos lados y se van tranquilamente.

5 Lo curioso de esta parte del sector es que precisamente en frente se ubican
6 cuatro travestís, mucho más arreglados y acosados que las típicas prostitutas
7 celulíticas y muchas de ellas ya pasando los cuarenta.

8 Hasta este momento no he observado a nadie menor de edad (en apariencia).

9 Es divertido estar en este lado de la realidad, mucha gente con miedo, con
10 deseo, con intriga, con indiferencia, con curiosidad, juzgando, con
11 rechazo...todos caminando con rumbo y sin rumbo; sucios, malolientes otros
12 muy arreglados y con un buen perfume.

13 Pareciera que este sector encerrara toda nuestra realidad social, todos los
14 estratos sociales y culturales, todas las razas, los profesionales y no
15 profesionales, todas las inclinaciones sexuales explícitas e implícitas...

16 Hoy no estuve adentro solo observe desde un lugar "seguro", donde veía pero
17 no me tocaba, imaginando que puede pensar y sentir cada una de esas
18 personas que cruzaban o que se quedaban, que habitan allí o que simplemente
19 pasan.

20

21 Feb. 3

22 Estoy sentada observando desde otro sector, cerca al CAI, me hace sentir más
23 protegida, porque todavía no me he quitado el velo del miedo...

24 Este es un sector más agresivo están ubicados los bares...salen borrachos,

1 prostitutas en las puertas hablando fuertemente, riéndose y ofreciéndose...a
2 simple vista podría decir que cinco de las mujeres que están aquí son menores
3 de edad...irónicamente están situadas más cerca del CAI...

4 Por este sector pasa poca gente que no pertenezca al sector, más que todo los
5 hombres que quieren ir a emborracharse o a complacer sus deseos sexuales,
6 prostitutas, indigentes y drogadictos...

7 Olor a alcohol, comida y un revuelto de olores indescriptibles...este lado ha
8 causado mayor cantidad de sensaciones que el de ayer...

9 El ambiente es muy pesado, parece que todos los ojos miran mal, con
10 sospecha, con rechazo y miedo...

11 Es el momento de partir, a sido suficiente...dos horas que al principio pasaron a
12 gran velocidad pero en estos momentos cada segundo se vuelve una eternidad,
13 porque ya me siento intrusa.

14

15 Feb. 4

16 Como ya han sido dos día en los cuales he acudido al sector...es preferible
17 hablar con los del CAI, para evitar malos entendidos...

18 Les explique mi trabajo y están dispuestos a colaborarame.

19 Hablamos de toda la cultura de este sector y como cada día se vuelve más
20 fuerte...ellos intentan controlar la delincuencia, pero es incontrolable...dan sus
21 versiones de que se cubren muy bien los delincuentes y nunca hay testigos ni
22 pruebas y que lo mejor para las personas que acuden a este sector es no dar
23 papaya...

24 Fue una larga charla sobre lo legal y lo moral...y el punto de la prostitución

1 infantil, fue muy delicado...según ellos se controla, lo que sucede es que no
2 saben donde enviar a estos menores porque no existe ninguna institución a la
3 cual pueda acudir y ni modo a la correccional porque no han cometido ningún
4 delito...según ellos no saben de ningún proxeneta que promueva esta
5 explotación...en fin siempre hay justificación para cada acto...

6

7 Feb. 5

8 Hoy recorrí todo el sector, cada espacio, cada calle, con algo de miedo...hay
9 cantidad de movimiento, la gente parece más alborotada que días
10 anteriores...riñas callejeras...más borrachos y ya se hace evidente la cantidad
11 de menores de edad en el sector, ya sea explotados sexualmente, indigentes,
12 niños que viven en las casas del sector, delincuentes...

13 La miseria se respira...la degradación se observa a cada paso...la doble moral
14 recorre le sector...

15 Cada paso era imaginar que puede suceder cada día allí, cuanta delincuencia,
16 cuanta perversión y sobre todo cuantos niños pueden ser maltratados cada día.
17 me ofrecen drogas, marihuana y hasta armas...

18 Es el momento de partir porque ya me ofrecen dinero...

19

20 Feb. 6

21 Hoy fui a la calle por la noche, claro esta acompañada.

22 Es un sector demasiado agresivo, el ambiente es mucho más pesado que por
23 las tardes...hombres mujeres y niños vendiendo su cuerpo, casi forzando a las
24 personas que pasamos por allí...

1 Es horrible muchos cuerpos son indeseables, pero a los hombres eso ni les
2 interesa, pues los clientes también son indeseables, sucios...podría decir que
3 repugnantes...

4 Más peleas, robos...se escuchan disparos...

5 No podemos seguir arriesgándonos más será mejor abandonar el sector.

6 Esta noche a sido demasiado subjetiva...una degradación sexual y sobre todo
7 del amor...lo estoy observando desde mi foco y mis sensaciones, para esas
8 personas el enfoque debe ser diferente y no hay que olvidar la cantidad de
9 aberraciones que caminan por ahí y parece que se juntaron esa noche en ese
10 lugar...la psicología parece corta al describir las patologías sexuales.

11

12 Feb. 8

13 Es temprano de la mañana y ya están las esquinas rodeadas de piernas y
14 traseros en busca de clientes...

15 Hoy observo a una mujer embarazada que se vende al que la desee...me
16 pregunto que sucederá con esa vida que esta por nacer?...la mujer ya encontró
17 su cliente, el hombre la mira deseosamente y se atreve a tocar su vientre, e
18 seguida se la lleva a una residencia...después de diez minutos sale en hombre
19 satisfecho, arreglándose la ropa y seguro que nadie lo ha visto...al rato sale la
20 mujer con cara de ningún gesto, casi indiferente, dispuesta a estar con otro
21 hombre...

22 La mañana transita tranquila y cada ocupante de los carros que pasan observan
23 a todos lados intentando satisfacer su morbosidad...

24 Ya abren las puertas de los locales comerciales y el movimiento del sector se

1 hace normal, gente que va y viene, indigentes etc...

2 Camino por le sector con mucha más tranquilidad y hasta ya me voy
3 familiarizando con las personas que por allí están...

4

5 Feb. 9

6 Hoy me senté en la calle de la mocha, le dicen así porque no tiene salida...

7 Me senté a dibujar la calle y fue una buena excusa para que las personas se
8 acercaran a hablar...porque de otro modo son inaccesibles...

9 Primero los niños, siempre algo tímidos, pero muy curiosos, no tardaron en
10 preguntarme que estaba haciendo y de allí todo más fácil...me cuentan lo que
11 ellos hacen todos los días, que es jugar, pelear, vender marihuana, a veces
12 pedir plata a las personas que pasan por allí y roban al que les de papaya...

13 Después se acercaban indigentes y contaban sus hazañas sus viajes, sus
14 deseos de salir de esa calle y todo lo que han sido antes de quedar viviendo en
15 la calle, muchos a causa de las drogas y otros porque nacieron en la calle...

16 Hablo de mi, de lo que hago y hablamos de todo...además que son muy
17 chistosos y salen con cantidad de apuntes que es inevitable divertirse...

18 Son unos "artistas", bailan, son poetas, escritores, actores y hasta médicos y
19 psicólogos y cada uno defiende que es el mejor y que nadie sabe más que
20 ellos...

21 Hoy aprendí de la humildad, de lo valioso que es mi carrera para poder
22 adentrarse un poco más allá de lo simplemente evidente...

23

24

1 Feb. 10

2 Hoy fui con más confianza, ya mucha gente me conoce...

3 Me dicen de quién tengo que cuidarme, claro esta cada uno se acomoda a lo
4 que le conviene.

5 Entre a cada uno de los locales comerciales de ese sector...a hablar con los
6 vendedores y dueños...todos coinciden con lo peligroso...siempre les advierten
7 a las personas que compran que tengan mucho cuidado o los acompañan hasta
8 que cojan un taxi...

9 Dicen que la delincuencia o la prostitución no es impedimento para que vayan a
10 comprar, talvez porque es el único sector donde se encuentra de todo y al por
11 mayor...y también coinciden que muchos van solo para ver a las prostitutas, es
12 menos evidente que estar en la calle...que se esconden entre el vidrio y por allí
13 ven atentamente a cada una de esas mujeres y hombres...

14 A todos les parece que se debería controlar más la prostitución sobre todo en
15 los niños y que los del CAI no deberían dejarse comprar...

16 Estos comerciantes ya reconocen a las personas del sector aunque afirman que
17 siempre llega gente nueva y mucha desaparece...

18 Ninguno le daría oportunidad a estas personas porque son viciosas y
19 desechables.

20 Estas personas parecen ser el canal entre este sector y el resto de la
21 ciudad...son los que comentan a sus amigos y familiares que vieron, cómo,
22 cuándo y a quién y haciendo que...

23

24

1 Feb. 11

2 Las personas que había conocido antes me presentó a otras personas, aunque
3 son muy celosas y me advierten que diga y que no diga, pero es un juego de
4 lado y lado...

5 Hablé con algunas prostitutas, me cuenta su historia...sin preguntar solo me los
6 cuentan...

7 La mujer embarazada que días anteriores había estado observando...me cuenta
8 que tiene dos hijos más, y que a la mayorsita como que también le gusta el
9 oficio, lo dice como si fuera lo mejor...aunque se observa tristeza y resignación
10 y no ve más futuro para ella y para sus hijos...

11 Cada una con su historia...

12 Hablamos de muchas cosas desde la situación del país hasta de la mejor
13 manera de planificar...fue un día divertido, pero también de mucha
14 confrontaciones...

15 Estos días a sido difícil dejar de pensar en todas estas personas y sobre todo
16 en la miseria en la que viven...

17 Aunque día a día se disminuye la lastima y se fortalece el deseo de ayudar y
18 de poner mi carrera la servicio de los más desprotegidos...

19 Aprendí que debo andar con cuidado, no confiar plenamente porque cada una
20 de estas personas buscan su beneficio y les han fallado tantas veces que no
21 tienen compasión de nadie...

22

23 Feb. 12

24 Hoy recorrí todas las residencias y hoteles del sector...

1 Van desde los \$4000 hasta los \$7000...con camas dobles sencillas...

2 Todos con olores indescifrables, se siente penuria, frío, abandono...

3 Allí llegan turistas sin mucha plata, artesanos, jipíes y las prostitutas...

4 Baños con agua fría o sin agua...

5

6 Feb. 13

7 Hoy conozco más personas y hablo con los travestís que había visto el primer

8 día, se sienten más que las otras prostitutas, porque se cuidan y son más

9 bonitas que cualquier mujer que se para a comercializar su cuerpo en este

10 sector...dicen que son mucho más cotizados y muy bien pagados y son muy

11 buscados por hombres de clase alta, en buenos carros y por políticos...

12

13 Feb. 14

14 Hoy observando todo el sector, caminando y hablando con la gente...he visto

15 pasar mucha gente de fuera del sector en busca de un momento de satisfacción

16 sexual, hombres que llegan y se van, carros que suben a las mujeres y

17 hombres del sector...

18 He reconocido algunas de esas personas que al hablar con ellos sobre el tema

19 esporádicamente, en cierto modo se escandalizan y juzgan esta situación...este

20 juego de la doble moral destruye cada vez más nuestra sociedad...

21

22 Feb.15

23 Hoy paso algo harto: me robaron y por confiar demasiado en las personas del

24 sector...parece que con estos hechos uno se decepciona un poco, pero

1 realmente lo que deja es una gran enseñanza...

2 Talvez me involucro demasiado en estas situaciones , debo aprender a estar
3 pero no ha involucrarme...

4

5 Feb. 16

6 Caminando encontré a la persona que me robo y esta tirada en el piso,
7 totalmente ebria...niega todo...en fin yo aprendí mi lección, pero me pregunto
8 qué podrá pasar con esta persona...

9 A sido una situación algo tensa y continuo caminando observando la
10 tranquilidad con la que esta la calle...

11 No ha sucedido nada extraño solo la tranquilidad, con la rutina acostumbrada
12 pero sin tanto alboroto...

13 Hay algunas personas nuevas en el sector y no más...

14 He caminado por todo lado y como que no hay nada que decir, solo observar,
15 saludar y pasar...

16 Siento como si ya no fuera extraña en el lugar, la gente ya no mira, ya no siente
17 curiosidad y me saludan como a cualquier otra persona de las tantas que ya les
18 son familiares...

19 Así se hace más fácil el trabajo porque las personas se empiezan a mostrar tal
20 como son...

21

22 Feb. 17

23 Llego al sitio les ofrezco dulces a las personas que voy saludando y conociendo
24 y me encuentro con una pelea callejera, dos borrachos con cuchillo, se

1 alcanzan a herir hasta que llega la policía y se los lleva...

2 Momentos después dos niños de más o menos 4 años de edad, repiten la
3 escena con unos palos y diciendo las mismas palabras...hasta que uno alcanza
4 a golpear fuerte al otro y sale llorando y lo que hace la mamá es golpearlo en la
5 cabeza y entrarlo a la casa y otro se queda riendo...

6 Me acerco a este niño y empezamos a hablar, me cuenta que en su casa se
7 vende bareta y bazuco, que sus papás lo fuman...que siempre le pegan...que
8 antes iba a estudiar pero que ahora ya no lo llevan por que la mamá se peleó
9 con la madre comunitaria...que a él le gusta estar en la calle porque nadie lo
10 jode y no le pegan en la casa...en este momento nos interrumpe un indigente
11 diciendo cosas incoherentes y se sienta a lado mío a fumar un cachito como él
12 le dice y me cuenta que viene desde Pereira que se sabe 3 idiomas y me dice
13 algunas palabras en francés y me cuenta que estudio administración de
14 empresas y que se fue a Europa a hacer una especialización, pero conoció a
15 una mala mujer que lo metió en el vicio y cuando estaba muy mal sus papás lo
16 trajeron pero él ya no pudo salir del vicio...y ahora mendiga por todo el mundo,
17 se define como un caminante...

18

19 Feb. 18

20 Conozco cada vez más a las personas del sector, se acercan a hablar y a
21 contar lo que les ha sucedido en esos días...

22 No ha sucedido nada diferente, solo que cada vez logro ganarme más la
23 confianza de las personas, y puedo caminar con más tranquilidad, aunque sé
24 que no debe confiarme demasiado...

1 Feb. 19

2 Hoy llegue a la calle por el lado del banco de la República y me encuentro con
3 los travestís, están tristes y a la vez asustados por que la anoche mataron a un
4 amigo de ellos y fueron amenazados y no saben quién, ni por qué...la policía les
5 prometió estar vigilantes, pero creen que puede ser la misma policía...

6 Me cuentan historias parecidas de otros amigos y maldicen por no ser
7 aceptados...Me piden que me cuide porque la gente es mala y como me ven
8 hablando con ellos, no saben que me podrán hacer...

9 Es triste ver como se mata sin razón alguna, por no ser tolerantes...

10

11 Feb. 21

12 Al caminar por la calle todas las personas me cuentan su versión de los hechos,
13 sobre lo ocurrido noches anteriores...se siente el miedo, se comenta que anda
14 el escuadrón de limpieza...

15 Ese a sido el tema del día y cómo todos demuestran su pánico...

16 es extraño ver como estas personas tienen miedo de morir, si irónicamente
17 ellos cada día se enfrentan y desafían la muerte...

18

19 Feb. 24

20 Hoy parece que el tema a sido olvidado y se siente un ambiente de fiesta,
21 cantan, bailan, bromean...

22 No ha sucedido nada solo que hoy están así.

23 Me encuentro con el rolo que canta sus tonadas en rap, se ríe y juega con la
24 gente que pasa...

1 Me cuenta que le regalaron un paquete grande de papas y esta super contento.

2

3 Marzo 12

4 Cómo he estado dos semana por fuera...al llegar las personas me miran con
5 curiosidad y me preguntan que donde me había metido, que pensaban que me
6 había pasado algo, que estaban preocupados y cosas por el estilo...

7 Les conté porque no había ido y continuamos hablando de lo que había pasado
8 en la semana y me decían quienes se fueron, con quién pelearon o a quién
9 apuñalearon etc...

10

11 Marzo 13

12 La calle no ha cambiado mucho, solo algunas personas nuevas, es una calle
13 que si uno se aleja por un tiempo parece que al volver es la primera vez...

14 Marzo 14

15 Por primera vez entro a una parte del sector que me infundía demasiado temor,
16 que es la calle de churo...

17 Caminar por esta calle es una proeza porque aquí esta la degradación en pleno,
18 todo lo que atormenta a nuestra ciudad...afortunadamente conseguí
19 compañía...el negro y Tatiana, dos indigentes que son muy respetados en el
20 sector, pero que también tienen muchos enemigos...

21 Solo pasamos la verdad casi no mire tuve demasiado temor y me sentía algo
22 vulnerable a cualquier cosa que pudiera observar.

23

24

1 Marzo 15

2 Hoy vuelvo a la calle del churo, estos días he pensado mucho sobre mis
3 temores y esto es parte de mi investigación.

4 Me acompaña el negro le digo que caminemos lentamente, bueno tampoco es
5 muy larga son aproximadamente tres cuadras con forma de laberinto...

6 Al entrar el negro se saluda con un tipo de cara agresiva y le cuenta quien soy
7 yo...continuamos caminando y al observar las casas solo se ve oscuridad y
8 suciedad...continuamos y el rolo me muestra dos metederos donde se vende
9 armas y drogas finas eso dice él...

10 Decidimos regresar porque más adelante observamos una riña y es mejor no
11 exponerse.

12 El negro me cuenta las cosas que pasan en esa calle todo lo imaginable e
13 inimaginable: violaciones, atracos, asesinatos, torturas, venta de niños, de
14 órganos y cantidad de cosas más que en momentos me daba la impresión que
15 se las estaban inventando.

16 Hoy he tenido suficiente con la pequeña visita y con las historias del negro.

17

18 Marzo 16

19 Busco al negro para volver a la calle del churo y esta vez nos acompaña
20 Tatiana...

21 Caminamos hasta la calle del churo y Tatiana no pierde la oportunidad de
22 acosar a cuanto hombre pasa a su alrededor...me quedo un rato observando
23 como maneja su cuerpo y sus gestos para seducir...es muy interesante el
24 cambio de actitud que tiene cuando es rechazada y la agresividad con la que

1 responde cuando esto sucede...no existe nadie más hermosa que ella misma...
2 No llegamos a la calle del churo por el fuerte aguacero que cae...
3 Nos escampamos en una tiendita y tomamos algo...mientras tanto estos dos
4 personajes cuentan sus historias...me he divertido mucho y con esta
5 convivencia conozco más a estas personas y creo que las vendas que antes
6 me cegaban prácticamente han de desaparecido por completo,

7

8 Marzo 17

9 Por fin fuimos a la calle del churo y la verdad de allí hay muchas historias para
10 desgarrar.

11 El movimiento es muy agresivo...casa desoladas, oscuras de las cuales salen
12 personas mal encaradas...

13 Pasan prostitutas con sus clientes, pero hay que ver como son...primero una
14 prostituta de una cincuenta años, la cara con muchas cicatrices, pintada
15 exageradamente, que al mirarla fijamente dan la impresión de estar frente a un
16 personaje de las películas de terror...su cliente no tenía mejor
17 apariencia...entraron sin dirigirse palabra a una de las casas, la cual según
18 Tatiana alquilaba sus habitaciones por ratos a las prostitutas, pero no podían
19 quedarse más de 30 minutos porque la podría necesitar otra...en estos
20 momentos salieron dos niñas de unos 10 años aprox. y el rolo dijo que eran las
21 hijas de la dueña de la casa y que si alguien quería acostarse con ellas su
22 mamá los llevaba hasta el cuarto donde ellas estuvieran, pero que cobraba
23 mucho por ellas...eso me retorció un poco el corazón...la verdad es que todavía
24 no me acostumbro a pesar de haber visto tanto y oído tanto...

1 Continuamos el recorrido y en esas salió un señor de otra de las casas con una
2 bata blanca y ellos de una le gritaron doctor y el les levanto la mano en forma
3 de saludo, el señor siguió su camino...por supuesto yo les pregunté que quién
4 era y me contaron que allí el realizaba abortos y también compraba órganos
5 para luego venderlos...mire detalladamente la casa de donde salió y no se
6 como alguien puede acudir a ese sitio...fúnebre, frío, sucio aparentemente muy
7 desagradable...

8 El recorrido no había terminado a penas íbamos a mitad de camino...de las
9 casas salía gente de todas las clases, en esos momentos ya ni siquiera
10 discriminaba, cada persona me parecía algo indiferente...

11 En esos momentos alguien me llamo por mi nombre, eran dos muchachos que
12 días anteriores me habían presentado, con los cuales había hablado mucho
13 porque teníamos amigos comunes en Bogotá, ellos estudiaban en la Javeriana
14 y estaban en Pasto haciendo su practica, me sorprendió mucho verlos allí y
15 pregunté, me dijeron que estaban comprando la dosis y se rieron...que apenas
16 les habían dicho que allí era mejor y que es de la buena...

17 Seguimos caminando los cinco y de repente se saludaron efusivamente con
18 otros muchachitos de más o menos 13 a 14 años de edad que estaban metidos
19 entre dos casas fumando...todos nos presentamos y continuamos...

20 Entre hablar de nada y caminar perdí la inspiración de la observación...claro
21 que no es lo mismo si caminas con la expectativa de la observación a caminar
22 por caminar...

23 En síntesis mi recorrido llego hasta la mitad...había que volver...

24

1 Marzo 18

2 Hoy volví a la calle del churo acompañada otra vez por el negro y Tatiana

3 En el recorrido volví a ver a los muchachito de 14 años. pero esta vez en un
4 estado de inconciencia casi total, tirados en la calle, balbuceando cantidad de
5 cosas indescifrables...

6 Continuamos y llegaba a su casa un señor de apariencia de extranjero y de
7 indigencia...Tatiana me contó que él era un ingeniero que vino de Francia a
8 trabajar con una empresa grande, pero que se dedico a las drogas y que ahora
9 vive allí con la esposa que es la dueña de la casa y con los dos hijos que son
10 ladrones y matones a sueldo...

11 La calle continuaba igual con su apariencia sucia y hostil...Se me hizo eterna, a
12 pesar de que el recorrido fue más rápido que el de ayer...miles de rostros que
13 quedaron gravados en mi mente...y miles de historias que desearía descubrir.

14

15 Marzo 20- Abril 8

16 Todos estos días han sido una observación continua de la explotación sexual
17 infantil...

18 Después de conocer el sector sus habitantes y hasta sus visitantes, fue más
19 accesible, el descubrimiento de la explotación sexual...

20 Cuáles son los sitios escogidos por estos menores, cuántos llegan, cuántos se
21 van...

22 La verdad es que el movimiento es demasiado grande llegan y se van
23 continuamente, aunque hay muchos que todavía permanecen...

24 Al observar a los clientes, me doy cuenta que casi siempre son señores entre

1 los 35 y 60 años aproximadamente y muchos llegan en carro y los invitan a
2 subir y se van. En un promedio de dos horas regresan solos los niños...

3 Acuden parcialmente dos señores en un carro blanco y algunos días suben a
4 dos niños y otros días a dos niñas, a veces a un niño y una niña y así
5 sucesivamente...aunque también suben a más de tres menores y se van...

6 Lo curioso es que muchos niños ya se niegan a subir y hasta los insultan...

7 Estos menores comentan que les gustan torturarlos y les piden que todos se
8 acuesten juntos, lo bueno es que les ofrecen gran cantidad de drogas...

9 Los clientes no tienen características específicas, aparte del rango de edad.

10 Llegan en carro o a pie, sobrios o borrachos, bien o mal vestidos; buscan a
11 niños travestís, a las niñas o a los niños...

12 este mes he a prendido tanto de los explotados como de los explotadores...los
13 últimos en su ambiente, sin saber que han sido observados, dicen con orgullo
14 que les gustan los menores de edad y si los encuentran vírgenes mucho
15 mejor...

16 Tal vez sea una aberración o tal vez se convirtió en su forma de vida...

17 Cada cual con su historia...lo único interrogable es la doble moral que
18 manejamos en nuestra sociedad...

19

20 Abril 10 - Abril 30

21 Llego la hora de entregar el proyecto, tengo los datos necesarios y ya tiene
22 forma.

23 Viajo a Bogotá y arreglo todos los inconvenientes para la entrega del proyecto,
24 lo entrego a finales de abril y hay que esperar 30 días hábiles para que me sea

1 devuelto.

2 Regreso a Pasto y continuo con mi investigación.

3

4 Mayo 3

5 Después de entregar el proyecto, continuo con las visitas al sector...

6 Observando hablando con la gente del sector...parece que en este tiempo las
7 cosas han cambiado un poco, parecen tener más necesidades, y también más
8 conformidad...

9

10 Mayo 4

11 Gente que viene y va...mujeres embarazadas...más niños pequeños...

12 Han sido unos meses de tranquilidad, sin revueltas, peleas callejeras que no
13 pasan de eso, algunos detenidos...que para este sector eso es estar
14 tranquilo...sin muertos...ni detenciones masivas...

15 esto es todo lo que me cuentan que ha sucedido...que en resumen para ellos ya
16 no es novedad...

17

18 Mayo 5

19 Ya camino tranquilamente, conozco muchas casas por dentro...tienen en común
20 la pobreza y los olores de alucinógenos, comida y mugre...

21 Comparo las teorías psicológicas con la realidad y hace falta mucho más por
22 explorar...existen brechas evidentes y barreras que a veces nos impiden ver
23 más allá de un consultorio...hace falta el trabajo social del psicólogo...estamos
24 en una sociedad donde esto se hace imprescindible.

1 Mayo 8

2 En estos días no he visto a Viviana...pregunto por ella y me contaron que se fue
3 a vivir donde la hermana...

4 Hoy no paso mucho las mismas personas con sus mismas historias...

5

6 Mayo 10

7 Hoy me dedico a hablar con cada una de las personas que conozco en el
8 sector...comienzo desde la carrera 20...me encuentro con los tres
9 travestís...uno de ellos tiene novio...esta contentísimo...y dice que a su novio no
10 le importe que trabaje, con tal de que no se deje contagiar de SIDA...

11 Empezamos a hablar sobre eso y es un tema algo controversial...la
12 desinformación es grande y ellos afirman que con ver la cara saben...

13 Antes tenían mucho miedo a infectarse pero ahora como que ya paso la fiebre...

14 Todo el día de hoy fue dedicado a hablar con ellos de ese tema...

15 Me quede al comienzo de la calle, mañana seguiré hablando con cada una de
16 las personas que se crucen en mi camino.

17

18 Mayo 12

19 Hoy continuo mi recorrido...camino algo más delo que camine ayer...lego a la
20 esquina de químicos del sur, lugar donde se encuentra todo lo relacionado con
21 sustancias químicas...por lo tanto siempre llegan personas...

22 Y precisamente en esta esquina se sientan tres prostitutas, de unos 30 a 35
23 años de edad...nunca me han querido decir sus años...una es de Armenia, otra
24 es de Tumaco y otra es de Cali...

1 Me quedo hablando con ellas y una me cuenta que esta embarazada, pero que
2 le toca seguir trabajando para cuidar a sus otros hijos...parece que ya no
3 encuentran otra opción de vida...al hablar con ellas se siente mucha
4 conformidad...

5 Pero igual pregunto por qué queda embarazada, si ya tiene cuatro hijos, su
6 respuesta fue que se enamoro y quería tener un hijo con ese hombre, pero ese
7 tipo se fue y no sabe nada de él, pero esta conforme porque le dejo un hijo...

8 Contra esa la mentalidad no se pueda hacer nada, al mismo tiempo que no
9 desean este tipo de vida, no hacen nada para alejarse de ella...

10 Ese fue el día de hoy, situación que me confronto y me hizo conocer un poco
11 más la idiosincrasia colombiana...

12

13 Mayo 14

14 Continuo el recorrido de los días anteriores y me encuentro con la prostituta que
15 creo que tiene más años...pues tiene 75 años y eso no es impedimento para
16 tener muchos clientes...es dueña de la casa de citas donde siempre se sienta
17 para seducir a cuanto cliente en potencia vea a su alrededor...

18 Dice que no pierde el tiempo con esos hombres que tienen cara de no dar nada.

19 De allí salen dos niñas que nunca antes había visto y me dicen que son sus
20 nietas y que también se dedicaron al mismo oficio, se ríe...tienen 16 y 17 años,
21 me cuenta que en estos días se van a España por que la mamá las mando a
22 traer y como que les consiguió empleo en el burdel donde trabaja...que por
23 ende también se dedica el mismo oficio.

24

1 Mayo 16

2 Al pasar por donde la señora de los 75 años...me encuentro con sus nietas y
3 hablo con ellas, son muy agradables y me contaron que estuvieron de
4 vacaciones en Cartagena, pero no desaprovecharon la oportunidad de
5 conseguir algunos clientes y hacer alguna platica que nunca esta de más.

6 Les conté de mi proyecto y me dijeron que si todavía estaban por allí con
7 mucho gusto me colaboraban...

8 Me contaron que para ellas estar en ese mundo no fue nada difícil, porque
9 siempre vieron a su abuela y a su mamá y a las tías y primas que también
10 hacen lo mismo, y que siempre vivieron allí y eran imposible no escuchar, ni
11 ver...

12 Por curiosidad se acostaron con un muchacho que quería estar con ambas y
13 eso fue hace como cuatro años y les quedo gustando y lo siguieron haciendo,
14 se salieron del colegio...

15 Además tenían el apoyo de su familia...

16 Acabo de conocer una de las tradiciones familiares y cuántas más no
17 habrán?...me pregunto si en realidad fue una decisión propia o una imitación o
18 una adaptación al medio?...en realidad que pueden encerrar esos mundos.

19

20 Mayo 18 - 30

21 Pues estos días no han sido de gran aporte, he hablado con las mismas
22 personas y con alguna u otra persona que ha llegado nueva...todos los días
23 llego a la calle como si fuera del trabajo a mi casa, ya es parte de mi...

24 He aprovechado para acercarme más a la gente y cuando llegue le momento en

1 que me devuelvan mi proyecto y lo pueda aplicar, todo sea mucho más fácil.

2

3 Junio 10

4 Viajo a Bogotá para la devolución de mi proyecto...

5 Se han presentado algunas dificultades y debo permanecer más tiempo.

6 Llega el momento de regresar y continuar con la investigación...

7

8 Julio 3 - Agosto 30

9 Después de devuelto el proyecto...ya me centro en las personas con las cuales
10 voy a hacer las entrevistas...

11 Estos dos meses han sido de ir diariamente, observar qué menores tienen una
12 permanencia constante, indagar, cuántos llevan por lo menos seis meses en
13 ese sector y hablando un poco del proyecto...

14 A sido difícil porque a pesar de que ya nos conocemos, al sentirse parte del
15 proyecto se ven algo reacios y con miedo...

16 Pero poco se van interesando por lo que estoy haciendo y preguntan opinan...y
17 se nota más tranquilidad, pues expresan que no es como antes, que los ven un
18 rato, hasta los llevan al CAI para preguntarles cosas y ya...expresan que ya me
19 conocen y que ya no me pueden mentir y que saben que no los voy a
20 denunciar...

21 Estos meses han sido llegar más directamente a estos menores...

22

23 Septiembre 4

24 Después del acercamiento permanente a esta población específica, queda

1 dedicarme a escoger la muestra...

2 Ya conozco a estos menores y descarto a los que se la pasan todo el tiempo
3 drogados y los que no llevan más de seis meses...

4 Cinco menores han decidido colaborarme y decido observarlos diariamente,
5 solo a ellos sin que se den cuenta...dos tienen sus clientes específicos, otro
6 solo se van con clientes en carro y dos no les interesa con quién...

7

8 Septiembre 5

9 Este tiempo es muy tenso en la ciudad, existen cantidad de amenazas y ya han
10 habido varios asesinatos y se habla otra vez de la limpieza...

11 Al hablar con la gente del sector tienen miedo, sobre todo porque corre un
12 rumor por toda la ciudad sobre un comunicado que dice que no se puede estar
13 en la calle después de las once de la noche...y pues para estas personas su
14 vida es nocturna...

15

16 Septiembre 6

17 Hoy observo a Juan es un niño de 14 años, es travestí, al principio cuando lo
18 conocí, parecía una niña, la voz, las facciones, todo...después el me dijo...la
19 verdad si no me lo hubiera dicho, nunca me habría dado cuenta.

20 A él solo le gustan los clientes con carro...

21 Hoy lo observo desde la ventana de una residencia, que queda frente de donde
22 siempre se para...

23 El no habla con nadie se hace en al misma esquina solo y no le gusta que nadie
24 del sector lo moleste...

1 En estos momentos pasa un indigente intentando tocarlo y Juan muy agresivo
2 saca una navaja y lo amenaza...el indigente se le ríe y se va...

3 Cada vez que pasa un carro, él mira fijamente...

4 Acaba de parar un carro, son dos muchachos...hablan con él...Juan se mueve
5 hace gestos de coquetería y sube al auto...tomaron rumbo al norte...

6 Continuo mirando desde la ventana...la gente pasa desprevenida...nadie se da
7 cuenta que los están observando, parece que a nadie le importa solo el rumbo
8 que llevan, muchos por miedo, otros por distracción, otros porque pasan
9 drogados y por infinidad de cosas que desde aquí solo me las puedo imaginar.

10 A pasado una hora...

11 Acaba de llegar Juan, llevo caminando...entra a una residencia, diagonal al sitio
12 de donde yo me encuentro...

13 Sale después de unos 10 minutos...más arreglado y maquillado...

14 Sigue en su sitio, camina...mira siempre hacia los carros, en estos momentos se
15 sienta y parece estar pensando...no le interesa quien pase...solo mira al suelo y
16 con la mano sosteniendo su cara...

17 Se queda quieto 10 minutos...

18 Mira otra vez a todos lados, como queriendo descubrir los secretos de todas las
19 personas, mira con detenimiento a todas las personas que pasan a su
20 alrededor...

21 Se para otra vez y vuelve con la misma coquetería a detener su vista a cada
22 uno de los carros...

23 Depronto llega un amigo suyo y empiezan a hablar y a reír...los dos empiezan
24 como a jugar con los carros que pasan...

1 Pasa un carro, se baja un señor muy elegante a comprar en el almacén de
2 dulces que esta a lado, ellos les coquetean y siguen hablando con el que se
3 quedo en el carro...

4 Cuando llego el que estaba comprando, lo tocan y le coquetean...él sube al
5 carro, habla con su amigo y suben a los dos travestís al carro y se van...

6 Ya es tarde, por hoy a sido suficiente la observación.

7

8 Septiembre 7

9 Desde el Banco de la República observo a Camilo, otro niño que decidió
10 colaborarme...él siempre camina por este sector...es un niño común y corriente
11 de 15 años, que camina por el sector y disimuladamente coquetea a las
12 personas de los carros y esta pendiente de que personas se bajan a comprar...

13 Hoy esta caminando por toda esta cuadra...va y viene y ni se ha percatado que
14 lo estoy observando...

15 Habla con todo el que se cruza por su camino, él es muy sociable y siempre
16 sonrío a quién pasa, su apariencia no es muy arreglada, pero su imagen es
17 común y corriente...

18 Pasan los carros y se queda pendiente de las personas que van allí...

19 En la esquina de químicos del sur...para un carro...él disimuladamente se dirige
20 al almacén...observa a quién se baja...en el auto no se queda nadie...él que
21 baja es un señor de cabello largo, con apariencia de universitario...

22 Camilo se queda mirando el auto...hasta que sale el señor...

23 Le dice algo y Camilo toca el auto y los dos se sonrían...se quedan hablando
24 por unos minutos y Camilo sube a su carro...

1 Yo me quedo mirando a la gente de alrededor y hablando con los que se
2 acercan...

3 Han pasado dos horas y Camilo nada que aparece...

4 Decido irme porque son la 6 p.m. y hoy es viernes y esto se pone muy
5 peligroso...

6

7 Septiembre 11

8 Hoy observo a Carolina otra niña que ha decidido colaborar...

9 Ella siempre se para en la puerta de una residencia, yo la observo desde la que
10 queda frente...

11 Siempre está con más señoras, hablan se ríen, pero siempre de quien pasa a
12 su lado y con gestos de seducción...es una niña bonita pero a veces exjera con
13 su maquillaje y ropas, lo que la hace ver mayor y con apariencia lago
14 desagradable...

15 Hoy esta vestida con un pantalón y una blusita y se nota le frío que tiene, casi
16 no tiene maquillaje lo que la hace ver mejor...

17 Pasa un señor por allí todas le coquetean, Carolina se va detrás de él y entran a
18 la residencia...

19 Después de unos diez minutos sale el señor y se queda hablando con las
20 prostitutas de allí, las toca y se va mirando a todos lados...

21 Diez minutos más tarde sale Carolina y continua hablando con las que están
22 paradas con ella...

23 Entran y salen de la residencia...se sientan...se ríen se quedan calladas...

24 Ha pasado una hora y no sucede nada...

1 Talvez hay poca actividad porque es martes...

2 Siguen en la misma tónica...entrar y salir...hablar y no hablar etc...

3 Ya es tarde y tengo que irme...

4

5 Septiembre 12

6 Al llegar a la calle, escuche rumores que una niña había desaparecido, otros
7 que no que era un niño que se vestía de niña...

8 Alguien me dijo un niño travestí a desaparecido y nadie sabe que le
9 sucedió...no volvió a aparecer ...

10 Pregunte y encontré al amigo de Juan y me contó que no lo volvió a ver más y
11 que tampoco a llegado donde vive...

12 Toda la gente asegura que lo mataron los de la limpieza, porque no quieren ver
13 más maricas en la calle.

14

15 Septiembre 13

16 Otro de estos menores fue asesinado en una pelea callejera...

17 Y otro fue detenido junto con su hermana por estar robando...

18 El que fue asesinado era Camilo...

19 Tengo que reconocer que esos hechos me dolieron mucho y hablo con la gente
20 del sector de eso...

21 Parece que mucha gente quería mucho a Camilo, era un muchacho muy
22 agradable...

23

24 Septiembre 18

1 Los días anteriores no tenía muchas ganas de volver, me sentía algo mal por lo
2 sucedido, uno sin querer se encariña con las personas...

3 A pesar del dolor que me han ocasionado estos hechos, debía continuar con mi
4 investigación la cual también se vio afectada porque estos dos niños eran parte
5 de ella...

6 Hoy me dedique otra vez a observar para encontrar otros niños que me quieran
7 colaborar...

8 Estuve recorriendo todo el sector y hablando con la gente pero no tuve suerte...

9

10 Septiembre 19

11 Hoy vuelvo a la misma función de ayer...

12 Y observó a una niña, por el lado del CAI, ese sitio todavía lo siento muy
13 agresivo...a la niña la había visto antes pero siempre me daba la impresión de
14 ser mayor...

15 En la puesta de esa taberna esta parada Ruth, una prostituta que había
16 conocido días antes...yo pase como quién quiere la cosa y no...Ruth me llamo y
17 me saludo efusivamente...

18 Me quede hablando con ella y con las otras que estaban allí, la niña entro y
19 volvió a salir...se quedo hablando con nosotras...

20 de pronto quedamos las dos solas y me dijo que se llamaba María Teresa, que
21 era de Neiva y que tenía 14 años...

22 Luego salieron todas y ya empezaron a llegar demasiados tipos y a salir
23 borrachos...

24 El ambiente estaba muy pesado y decidí irme...

1 Septiembre 20

2 Sin olvidar la tensión que se vive en la ciudad, continuo con la investigación...

3 estos meses han sido muy tensos y de tristeza porque no he podido evitar que
4 esas cosas me afecten y en cierto modo se empieza a sentir cariño por estas
5 personas.

6 Hoy la calle esta muy tensa, la ciudad esta tensa...hay una revueltas y es mejor
7 regresar a la casa...

8

9 Septiembre 21

10 Me dedico a buscar a otra niña para mi investigación...

11 Caminando y saludando a cuantas personas conocidas encuentro...

12 Observo a una niña con el brazo enyesado...me acerco y saludo a la prostituta
13 que esta con ella...hablamos un rato y veo como la niña seduce a los tipos que
14 pasan por su lado...le pregunto por su brazo y le digo que no la había visto
15 antes...

16 Me cuenta que se fue a Ipiales un tiempo, y que allí tuvo un accidente en una
17 moto...y ahora que ya se está recuperando decidió volver a Pasto y que acá le
18 gusta trabajar más...

19 Seguimos hablando, hasta que paso un cliente y se fue con él...

20 Hoy no me puedo quedar más tiempo porque es viernes y siempre es muy
21 tenso y peligroso demasiados borrachos...

22

23 Septiembre 25 - Octubre 30

24 Este mes a sido centrado en la nueva búsqueda de menores para la

1 muestra...el ambiente se ha calmado en toda la ciudad y parece que todo
2 vuelve a la normalidad...

3 Cinco niñas deciden colaborar y hablo diariamente con ellas...les explico mi
4 trabajo...escucho sus opiniones, planteamientos y hasta condiciones...

5 La verdad se sienten mal con lo que hacen y prefieren seguir en el anonimato y
6 no arriesgarse a se juzgadas bruscamente...

7 Lo irónico de todo es que siempre hablan del hombre que las cuida (el
8 proxeneta), pero nunca me he dado cuenta quien es...

9

10 Noviembre 6

11 Ya tengo las niñas de la muestra el mes anterior fue dedicado a eso...

12 Desde hoy empiezo a observar a cada una de ellas...

13 Pero no he tenido suerte no me he encontrado con ninguna...

14 Me pongo hablar con la gente y decido regresar a mi casa.

15

16 Noviembre 7

17 Acabo de ver a Carolina...a ella meses antes ya la había observado...

18 Pero en esta ocasión se para en otro sitio y sola...

19 Logro que me dejen ver desde una casa cercana y finjo que estoy dibujando...

20 Carolina camina de un lado para otro como si estuviera nerviosa...depronto

21 llega un muchacho, lo mira con emoción se saludan y entran a una residencia
22 cercana...

23 Cómo después de una hora salen pero cada uno por su lado...

24 Carolina tiene cara de enojo...

1 Se sienta y se para con agresividad después de cinco minutos que estuvo
2 sentada...

3 Pasa un señor en un carro y la invita a subir...se va

4 Ha pasado una hora y media y nada que aparece y yo tengo que regresar...

5

6 Noviembre 8

7 Hoy observo a María Teresa...

8 Ella continua en el mismo sitio...en la puerta de la taberna, diagonal al CAI, que
9 es donde yo estoy...

10 Baila, canta y habla alegremente con las otras que están con ella.

11 Molestan a todo el que pasa y se dejan tocar y se ríen...

12 Entran y salen hombres, borrachos y sobrios...

13 En un carro pasan un grupo de muchachos y les gritan...se gritan y se ríen
14 mutuamente...

15 El carro para más adelante y se bajan tres de los muchachos...

16 Se acercan a ellas y uno entra abrazado con Maria Teresa, a la taberna y ha
17 pasado una hora aprox. y nada que sale...

18

19 Noviembre 9

20 Hoy es el día para observar a María Antonia...

21 María Antonia es una morenita muy simpática y alegre, que siempre se la pasa
22 bailando y cantando, sin importarle quien este a su alrededor...

23 Ella normalmente sale entre las 4 y 5 de la tarde, desde el día el jueves hasta
24 el domingo...

1 Hoy es jueves y espero tener suerte...

2 Llego a la tienda del sector y por estos lados es por donde se la pasa María

3 Antonia...entonces aprovecho y me pongo a hablar con la tendera...una señora

4 con la cual he hablado mucho y lo bueno es que a la señora le encanta hablar,

5 entonces tendré mucho tiempo para observar...

6 Son las cuatro en punto y acaba de llegar...como siempre saluda a todo el

7 mundo efusivamente y por supuesto llega hasta la tienda y nos saluda se queda

8 un rato hablando y compra un cigarrillo y se va porque vio a un posible cliente...

9 Pasa frente a él lo mira y le dice unas cuantas palabras...pero el muchacho

10 hace un gesto algo indignado y se va...

11 María Antonia levanta los hombros y fumando empieza a caminar cantando

12 alegremente...

13 Empieza a bailar con la música que se escucha a su alrededor...habla con

14 todas las personas, se ríe a carcajadas y le hace la parada a los carros que van

15 pasando...

16 Acaba de pasar un carro y le pitan, ella se acerca al carro, se demora un rato...y

17 dice veee...les hace gestos de burla y canta y se ríe se acerca a las otras que

18 están allí y todas miran al carro y hacen gestos de desaprobación...

19 Luego pasa un señor ella lo mira y le dice cosas mientras él camina, lo abraza y

20 cruzan la esquina, en media hora llega otra vez y continua cantando y bailando,

21 pasa un grupo de muchachos y todas los molestan ellos se les ríen, María

22 Antonia entra con uno de ellos a una residencia de enfrente y después de 15

23 minutos...

24 Se sienta en el andén mirando a todos lados y un señor la llama a lo lejos y se

1 va con él y en un promedio de 20 minutos llega otra vez...

2 Vuelve y compra otro cigarrillo...y dice que hoy parece ser un buen día para el
3 trabajo...se acerca a un carro que estaciona por allí, habla un momento con el
4 conductor, se sube...

5 No espere a que regresara porque por esos lados empezaron las peleas.

6

7 Noviembre 10

8 hoy es el día para observar a Claudia, otra de las menores para mi
9 investigación.

10 Claudia casi nunca se hace en el mismo lado y además conoce a todas las
11 personas del sector....

12 Hoy la encuentro a un lado del banco de la República...

13 La única forma de observarla es desde adentro del banco...

14 Esta sentada con dos señoras más y hablan y miran a todos lados, poca gente
15 es la que pasa por allí, además es un día frío...

16 Cada vez que pasa un hombre, le dicen cosas...se acerca un señor y habla
17 como cinco minutos con ellas, al rato se va caminando con Claudia...

18 Desde aquí ya no los alcanzo a observar...

19 Claudia llega después de quince minutos y continua hablando y riendo con las
20 otras dos mujeres...

21 Saca de su bolso un espejo y una cajita de polvos faciales y se aplica en la
22 cara...las otras dos mujeres solo miran a todos lados...acaba de arreglarse y
23 empieza a saltar como para calmar el frío...en esas pasa un grupo de tipos y
24 todas como en cacería, los rodean y les dicen cosas, parece que las insultas y

1 ellas reaccionan gritándoles y riéndose...

2 Vuelven y se acomodan en el mismo sitio y continúan hablando, por el lado de
3 atrás de acercan dos tipos y les dicen algo y señalan hacia la calle de arriba,
4 ellas se van con ellos, ya los pierdo de vista...

5 Más o menos en cuarenta y cinco minutos llegan nuevamente y se hacen en le
6 mismo sitio...en ese momento llega otra mujer y se queda allí con ellas,
7 continúan hablando y parece que estuvieran discutiendo sobre algo por los
8 gestos que hacen...

9 La ultima mujer que lleo les ofrece cigarrillos y todas empiezan a fumar...

10 A pasado más de una hora y siguen allí fumando y hablando...

11 esta a punto de oscurecer y empieza a lloviznar un poco, pero parece que ni
12 siquiera se dan cuenta de lo que sucede...

13 Pasan dos muchachos y miran a Claudia, ella continua fumando y se les
14 acerca, se va con ellos...en media hora regresa, saltando y gritando y les lleva
15 cigarrillos a todas...

16

17 Noviembre 15

18 Hoy espero encontrar a Rocío, porque ella se pierde por días o se mete en
19 sitios donde es difícil observa, por el alto peligro que esto representa...

20 He tenido suerte está en la calle enfrente a Químicos del Sur...

21 Esta sola y parece algo aburrída, se va una tienda que queda por allí cerca y
22 compra un cigarrillo, sale y saluda a unas dos mujeres que están por allí, pero
23 no se queda con ellas y se sienta en un carro que esta estacionado, mientras
24 fuma mira a todos lados...

1 En esas pasa un carro pitando, ella mira y la llaman, ella se acerca les dice
2 algo, ellos se van y ella vuelve al sitio donde estaba...

3 Al rato vuelve a pasar el mismo carro, vuelven y la llaman, ella se acerca y se
4 sube...

5 Vuelve otra vez al mismo sitio en una hora y media más o menos...

6 Se sienta en el anden y compra otro cigarrillo, mira a todos lados y como que no
7 le interesa hacer otra cosa más que mirar, luego de media hora se para y se
8 acerca hablar con las que están paradas en la entrada de la residencia de
9 enfrente...

10 Habla con ellas y hace como mala cara...continua fumando...

11 Pasa un tipo que parece conocerla y entra con ella a la residencia...salen al
12 cabo de media hora aprox...

13 Ya parece tener más animo y se ríe con las prostitutas con las que estaba
14 anteriormente....

15 Han pasado dos horas y siguen hablando las mismas personas...

16

17 Noviembre 16

18 Hoy he decidido ir para ver a todas y dar un recorrido general...

19 Llego a la calle y todo sigue igual...al llegar me encuentro con Claudia, que
20 parece estar muy feliz, se compra un cigarrillo y se pone a contar que ayer le
21 fue muy bien y que conoció un hombre que la dejó enamorada...esta
22 supremamente contenta y a todas les gasta cigarrillos...

23 Observa a lo lejos un carro y dice "me voy a trabajar", se va corriendo hasta el
24 carro y se sube en él, una de las prostitutas dice que ese es un cliente fijo de

1 Claudia...

2 Yo continuo caminando y en la puerta de una residencia está un grupo de
3 prostitutas comentando que ayer le pegaron a una de sus compañeras, parece
4 ser que se fue con un tipo que les gusta maltratarlas...

5 Sigo caminando y no encuentro a ninguna de las otras niñas...

6 En cada parada al hablar con la gente me demoro como media hora, es tarde y
7 será mejor regresar porque hoy es jueves y se empieza a poner peligroso.

8

9 Noviembre 17

10 Hoy es viernes y he decidido ir en la noche, en compañía claro esta...

11 Llegamos a la calle y hay gran movimiento, entramos por la calle del CAI...es el
12 sector de la calle, con más ruido puesto que es donde se encuentran todos los
13 bares...

14 Allí esta María Teresa en el bar de siempre, esta en la puerta cantando y
15 gritando a cuanto carro y tipo pasa, aparentemente esta borracha, abraza a los
16 tipos que pasan y los lleva hacia dentro de la taberna...

17 Nosotros nos quedamos cerca al CAI para observar todo el movimiento de ese
18 sitio...

19 Como en 15 minutos sale Maria Teresa del bar y camina hasta el bar de
20 enfrente, se ríe con las prostitutas que se encuentran allí y con dos de ellas de
21 van caminando por esa calle...nosotros las seguimos y se dirigen a la calle de la
22 mocha, y golpean en una casa para conseguir bazuco, nosotros nos sentamos
23 en la otra esquina de la calle...

24 La mocha esta llena de gente que va a comprar y que se queda consumiendo

1 en ese sitio, puesto que allí no hay control, ni vigilancia...
2 No hay distingo de nada...uno puede encontrar desde el muchacho estrato seis
3 hasta el indigente que ni siquiera tiene que comer...
4 María Teresa y las otras dos mujeres se sientan en el anden y se ríen y hablan
5 fuerte...también hablan e insultan a los que están por ahí y las pasan tocando o
6 molestando...para ellas no son de su clase porque no son capaces de pagar lo
7 que ellas piden...

8 Acaban de fumar se paran y se van al cruzar la calle prácticamente se les tiran
9 a los carros que pasan...

10 Llegan otra vez al bar y María Teresa entra con un señor que esta
11 completamente borracho, él la besa y la toca...entran juntos...

12 Nosotros hemos decidido irnos porque se lleno de borrachos y drogados,
13 empiezan las peleas y es peligroso permanecer un minuto más...

14

15 Noviembre 22

16 Hoy vuelvo a la calle y me encuentro con María Teresa que esta en sitio de
17 siempre...me cuenta que el fin de semana fue muy agitado...y que la alcanzaron
18 a cortar en una de esas peleas que se forman...me muestra una herida que le
19 hicieron en el brazo...es una herida muy grande...pero ella no quiere que la vea
20 un médico que ella mismo se cura...que supuestamente eso no es nada para
21 otras heridas que había tenido...

22 Sobre las heridas empiezan a hablar las prostitutas del bar y cada una cuenta
23 sus experiencia y hay una que tiene muchas heridas en la cara, que esas se las
24 hicieron cuando trabajaba en Calí...

1 Toda la tarde me contaron de todas estas cosas y lo más curioso es que
2 muchas de esas heridas se las hacen ellas mismas cuando están drogadas y la
3 una le quita los clientes a la otra y se cortan con cuchilla, con maquina de
4 afeitar o con navaja...pero después ya vuelven a hacer amigas que eso es solo
5 cuestión de trabajo...cuando están sanas todo ya pasa...

6

7 Noviembre 23

8 Hoy a la primera que veo es a María Antonia, como siempre esta cantando y
9 bailando...hoy parece estar más feliz que nunca y me cuenta que estos días le
10 ha ido muy bien, que unos tipos le dieron buena plata, con eso ya no tiene que
11 preocuparse por el arriendo y que pago unos meses por adelantado, para no
12 colgarse...

13 Todas las prostitutas afirman que la anterior y está han sido unas buenas
14 semanas...

15 Hablan airadamente de sus experiencia y Maria Antonia comenta de una
16 experiencia con dos muchachos que la llevaron a ella y a otra amiga a un
17 apartamento y que claro ellas no podían quedarse toda la noche porque
18 perdían de trabajar y ellos solo les iban a pagar la cuota, y ellos querían hablar
19 y cantar parece que era la primera vez que ellos pedían ese servicio y ya ellas
20 ya estaban bravas, hasta que al fin ya hicieron su trabajo, ellos pagaron y los
21 obligaron que las vayan a dejar...

22 María Antonia decía que se hubiera quedado si alguno le hubiera gustado pero
23 que eran feos y como tontos...

24 Todas empezaron a contar experiencias similares...así se nos paso la tarde...

1 Noviembre 24

2 Hoy es viernes y decidí ir otra vez por la noche, afortunadamente encontré
3 compañía y fuimos seis personas, entre más es mejor no nos arriesgamos
4 tanto.

5 Llegamos por el lado del Banco de la Republica, al llegar vi a Carolina, parecía
6 estar borracha, pasamos cerca a ella y ni siquiera me reconoció, solo empezó a
7 molestar a los amigos que iban conmigo...continuamos caminando...y nos
8 sentamos en una esquina cercana...mi intención es observar a Carolina...

9 Dos de las personas que iban conmigo estaban un poco asustadas porque era
10 la primera vez que iban al sector...pero fascinadas por todo lo que allí uno podía
11 ver y aprender...

12 Carolina y otra dos mujeres cada vez que pasaba un carro se les lanzaban...

13 En esas un carro paro y las llamaron, subieron al carro y se quedaron adentro
14 como quince minutos...salieron riendo y se despidieron efusivamente de los que
15 estaban en el carro...hasta que se fue el carro y ellas siguieron haciendo lo
16 mismo...

17 En esas llego un tipo con plata en la mano y diciendo que tenía mucha plata y
18 que se iba acostar con todas, allí lo rodearon y Carolina entro con él a una
19 residencia y como a los diez minutos salió Carolina corriendo y ni idea hacia
20 donde cogió, como a los cinco minutos salió el tipo casi sin poderse parar con la
21 camisa en la mano e insultando...todas se le reían y el tipo saco una navaja y
22 empezó ha amenazar a todo el mundo, en esas una mujer que salió por atrás
23 lo empujo hacia la calle donde se quedo casi inconsciente, llegaron unos
24 policías y se lo llevaron...

1 El ambiente se esta tornando algo pesado y ya es hora de irse...

2

3 Noviembre 29

4 Hoy voy a la calle en la tarde y quiero encontrarme con Carolina para saber que
5 sucedió ese día...

6 Tengo suerte porque la encontré, hablamos de eso...y me dijo que ella casi
7 siempre por las noches desde el jueves ella se droga con bazuco porque llegan
8 tipos asquerosos y como cliente es cliente no se pueden perder, pero que ella
9 casi siempre hace lo mismo con esos tipos...los mete en las residencias les
10 hace tomar más y trabarse, luego les dice que se quiten la ropa, mientras ella
11 les saca toda la plata y los deja desnudos y sale corriendo...

12 Las prostitutas dicen que esa es una buena forma de no acostarse y ganar
13 dinero y se ríen, pero tienen cuidado de que no sea un cliente conocido porque
14 después vuelve y las chuza, ellas dicen que Carolina es afortunada porque
15 corre rápido, que las otras casi no pueden y que muchas veces las cogen y las
16 cortan, por eso tienen que cuidarse...

17 Parece ser que hasta ahora Carolina a corrido con suerte y nunca la han
18 cogido, ni la han reconocido...

19

20 Noviembre 30

21 Hoy es día demasiado frío llego a la calle y parece ser que hay poca gente no
22 me encuentro con nadie conocido, hoy es un día extraño, parece que todos los
23 habitantes de la calle han cambiado.

24 Eso no es raro es una calle que cambia continuamente...en unos días te sientes

1 parte de ella y otros totalmente extraño...

2 Hoy parece ser que no hay nada que observar y tampoco tengo la disposición
3 para hacerlo.

4

5 Diciembre 1

6 Es otra vez viernes y hemos decidido volver en la noche...

7 Hoy esta la calle demasiado alborotada, dicen que es porque ya huele a fiesta...

8 Veo a Carolina me saluda y dice que después se va a ir a fumar un cachito,
9 porque ya llega la acción y que acabo de llegar de un pueblo donde la las
10 llevaron unos clientes y les pagaron bien...esta contenta con por eso...

11 Nosotros continuamos caminando y veo a Rocío esta borracha y me reconoce y
12 les dice a las personas que están con ellas que no nos molesten porque somos
13 sus amigos...

14 Nos sentamos en la entrada de una casa y observamos todo lo que sucede por
15 esos lados...pasa gente que nos mira como mal...

16 Yo observo a Rocío y ella esta como alborotada, canta grita, se tira a los
17 carros...llega un grupo de tipos borrachos y las abrazan, entran con ellos a una
18 residencia...como a los veinte minutos sale Rocío y parece estar drogada...

19 Hoy no pudimos quedarnos mucho tiempo porque pasan mucho delincuente y
20 ya nos están observando demasiado.

21

22 Diciembre 4

23 Llegó la hora de las entrevistas, a sido algo complicado...porque me ponen
24 limites y lugares para no ser vistas por su proxeneta...pero ya empiezan las

1 entrevistas y diariamente sigo asistiendo al sector...

2

3 Diciembre 5

4 Hoy no pude realizar ninguna entrevista porque el clima no fue favorable y no
5 encontré a la niña...

6 Me escampe en una casa del sector y la casera me cuenta sobre todas las
7 personas que conoce...como ella vende drogas, allí llegan, turistas de todas
8 partes del mundo que visitan la ciudad, músicos, teatreros, artistas, estudiantes,
9 gomelos, pobres, ricos, políticos...de todo...

10

11 Diciembre 6

12 Hoy logre hacer la primera entrevista...

13 Hubo gran empatía y se logro mucha fluidez...

14 Ella quería hablar mucho más, al final de la entrevista continuamos hablando y
15 no paraba de llorar...

16

17 Diciembre 9

18 Hoy fue una larga visita al sector...hablando con todas las personas y sintiendo
19 el ambiente navideño, lo bonito es que todos recordaban sus buenos momentos
20 en la niñez...

21

22 Diciembre 10

23 Hoy hice la segunda entrevista...

24 Y la niña se sintió muy feliz y me dio las gracias por escucharla...

1 Diciembre 12

2 Con una personas del sector hemos decidido realizar las novenas...

3 Es bonito sentir la emoción y la humildad para realizar estas fiestas...

4

5 Diciembre 13

6 Realizó la tercera entrevista...

7

8 Diciembre 15

9 Se hacen los últimos detalles para las novenas...muchas personas van a
10 colaborar...músicos, titiriteros, recreacionistas y otras personas amigas...

11

12 Diciembre 16

13 Se realiza la primera novena, por la tarde ...todo el mundo esta contento sobre
14 todos los niños...es una alegría muy pura y un ambiente muy sencillo...

15 Hubo títeres, música y al final todos se quedaron bailando...

16

17 Diciembre 17

18 Segundo día de novena...muchas más gente que el día anterior y los grandes
19 parecen niños...también quieren concursar y quieren premios y hasta disputan
20 con los niños...

21 Es una alegría total, una enseñanza que va quedando en el corazón de cada
22 uno de nosotros...

23

24

1 Diciembre 24

2 Ultimo día de novena

3 Fue una gran fiesta...con muchos regalos...mercados para las familias, ropa
4 para todos...

5 Torta con gaseosa...café con empanaditas...dulces y sobre todo alegría...

6 A sido la mejor navidad...

7

8 Diciembre 26

9 Todos comentan la navidad y las niñas con las que trabajo están más
10 emocionadas que antes...

11 Realizo la cuarta entrevista, sin inconvenientes...

12 Al realizar la quinta entrevista llega el proxeneta, un señor que nunca antes
13 había visto y ni idea de donde apareció...salió de la nada...

14 Claro la niña salió corriendo asustada...yo no sabía que estaba pasando y me
15 quito la grabadora y no sé como se la quite y lo que hice fue destruir el cassette
16 y tirarselo a los pies...salí corriendo y me amenazó que no vuelva...

17 Fui hasta el CAI y me acompañaron hasta un centro comercial, porque no era
18 conveniente que me vaya directamente a la casa porque pueden estar
19 siguiéndome y que mejor no vuelva porque me pueden hacer algo...Y con gran
20 tristeza no debía volver...y hasta aquí llego mi trabajo. Me dejo grandes
21 enseñanzas como persona y como profesional...Desafortunadamente en las
22 ultimas entrevistas llego el proxeneta y tuve que destruir las cintas para que él
23 no pueda reconocerlas, esto las metería en grandes problemas y quién sabe lo
24 que les pueda hacer.

1

Anexo C

2

Entrevistas

3 Nombre: Carolina.

4 Edad: 15 años

5 Lugar de Origen: Ipiales.

6 *Cuénteme la historia de su vida

7 -Todo?

8 *Lo que desee contarme

9 -Le voy a contar desde que mis papás se conocieron: Mi mamá siempre vivió en
10 Potosí. Mi mamá era muy bonita ella trabajaba en la tienda que tenían mis
11 abuelitos; un día llegó mi papá él venía desde el Ecuador de un viaje trayendo
12 mercancía, él era de Ipiales y luego a Potosí porque le llevaba a mi abuelito la
13 manteca así cosas para vender en la tienda y se fueron conociendo con mi
14 mamá y él le propuso matrimonio, se casaron, mi papá seguía trayendo
15 mercancía de Tulcán pero desde que se caso con mi mamá empezó a vivir en
16 Potosí, después de un tiempo nació el Andrés mi hermano mayor, él me lleva
17 como un año, entonces nació yo...cuando éramos grandecitos ya no tan guagüitas
18 nos odiábamos y nos repelábamos, por eso mi papá nos daba perrero, él era
19 bravísimo y mi mamá ni decía nada y eso usted viera cuando llegaba borracho
20 ese man le pegaba y le decía que era muy fea que él venía de estar con otras
21 mujeres...a ese man lo odio.....

22 ¿*Y cómo fue su infancia?

23 -A ver que le cuento, mis papás se la pasaban peleando y yo también con mi
24 hermano, cuando tenía como 4 años nació la Martha mi hermana más chiquita,

1 yo me la pasaba en la calle con mis amigas pero cuando llegaba mi papá solo
2 nos tocaba estar en la casa...como a los 7 años nos metieron a la escuela a mi
3 hermano y a yo, pero a yo si me gustaba mucho la escuela y me iba bien y a
4 mi hermano mal, mi papá ya casi no tomaba porque se enfermo de hígado y lo
5 trajieron a Pasto y yo tuve que venir a cuidarlo en una pieza, cuando ya estuvo
6 bueno nos regresamos pa' Potosí y yo no seguí estudiando porque perdí como
7 un mes, enton solo le ayudaba a mi mamá y a mi papá viajaba a cada rato y se
8 demoraba toda la semana un día dijo que estaba haciendo un negocio en
9 Ipiales con unos amigos era una discoteca enton se iba los miércoles y
10 regresaba los domingos, pero mejor porque él era muy bravo y en ese tiempo
11 casi ni lo viamos...yo acabe la escuela y mi papá dijo que ahora le tenía que
12 ayudar a mi mamá porque las mujeres no sirven para otra cosa y a mi hermano
13 se lo llevaba con él porque tenía que empezar a ser un hombre después de
14 cómo un año me llevo a mi porque necesitaba una mujer para que le ayudara
15 limpiando el negocio.....(silencio).

16 ¿Cuántos años tenía?

17 - Cómo 12 años (Silencio) .

18 ¿Qué oficios hacías en la discoteca?

19 - Yo en ese tiempo hacía el aseo, me tocaba a mi solita y le decía a mi
20 hermano que me ayude y solo me empujaba. Yo me quería regresar a mi casa
21 porque estaba muy cansada eso era grandote y también había unas piezas y
22 me tocaba barrer, lavar sabanas todo a mi sola y por eso yo quería irme con mi
23 mamá y por eso mi papá me pego durísimo, el Andrés me iba a defender pero
24 lo mando lejos y yo no sé que más paso porque de una caí al piso, cuando me

1 desperté en un cuarto de esos una mujer me estaba curando pero a mi me
2 asusto porque era muy fea y estaba echadísima maquillaje en la cara eso
3 parecía payaso, ella se fue y mi hermano entro y me dijo nos tenemos que
4 escapar de aquí, porque este sitio es malo y me iba a decir más cosas pero mi
5 papá estaba escuchando y le dio jete y nos dijo que si no fuera por este
6 negocio nos moriríamos de hambre y le dijo que no me meta cuentos que él era
7 un marica y le volvió a juetiar y lo saco de la pieza, ese día yo me dormí y
8 cuando me despertaba era por la música y las voces que se escuchaba, yo ni
9 siquiera tenía fuerzas para levantarme, al otro día tenía mucha hambre y no
10 podía levantarme, después cuando ya era tarde llego mi papá y bien buena
11 gente el malparido, me trajo comida y me pregunto que como seguía, ese día
12 estaba bien conmigo y me dijo que me podía quedar en la cama hasta la hora
13 que quiera ese día no me levante solo para ir al baño, ya era de noche y otra
14 vez la música y salí a ver y estaba lleno de hombres y mujeres como la que me
15 estaba curando y bebían y bailaban y se besaban, yo nunca había estado en
16 una discoteca; allá en Potosí las mujeres no se vestían así...yo me fui a dormir
17 y al otro día a la hora del almuerzo fue mi papá y me llevo a almorzar abajo y
18 eso parecía un chiquero lleno de botellas, cigarrillos todo regado, mi papá
19 empezó a recoger y nos dijo que le ayudáramos y otra vez me toco hacer todo
20 pero no dije nada, pues ya le tenía miedo después de semejante juetiza. Con el
21 Andrés no volví a hablar, ya había pasado artos días y no íbamos a la casa y yo
22 no decía nada porque mi papá andaba de mal genio...

23 Yo todas las noches me acostaba y ya, un día abriendo la puerta de la pieza y
24 la volvieron a cerrar, solo dijieron perdón, yo me levante para ver quién era y se

1 metieron a otra pieza y escuchaba cosas extrañas, yo todavía no sabía que
2 estaban haciendo el amor, pero no pregunte, me asuste con esos ruidos pero
3 la boca cerrada y en esas subían otros y se metían a las piezas y yo con la
4 boca callada por miedo a que ese man me diera otra juetiza.

5 Un día cuando estábamos almorzando llego un señor y se puso a hablar con mi
6 papá y ese señor me miraba y mi hermano por fin me habla y me dice la van a
7 vender y yo le dije: “ve ni que yo fuera manteca o arroz, vos sos tonto y el
8 Andrés me dijo escapémonos y en esas mi papá me dijo vaya con el señor y
9 hace lo que él le diga y yo le dije que no y ese malparido de mi papá me mostró
10 la correa, y pues yo me asuste y fui con ese man, me subió arriba a un cuarto y
11 de una me dijo quitate la ropa, pero yo no quería (silencio, le salen algunas
12 lagrimas) entonces el me empujo y empezó a quitarme la ropa, yo hacía fuerza,
13 casi no me acuerdo solo de algo que me dolió mucho y ese man se fue,
14 después yo no me podía sentar y estaba sangrando y me asuste porque me
15 dolía, no salí porque me daba vergüenza que me vieran, luego por la noche
16 entro una mujer me dijo que me bañe y me curo, pero yo no quería que me
17 hurgara por allá, y me dolía mucho, ella me dio una pasta y me comencé a
18 quedar dormida y solo escuchaba que esa hembra decía “maldito man,
19 malparido”.

20 Al otro día mi papá no me hablaba, yo pensé que hice algo malo y me daba
21 vergüenza y no salía; luego el jueves me acuerdo tanto que era un maldito
22 jueves, mi papá llego con ese man lo dejo allí y se fue, me daba mucho susto y
23 me dijo que ahora ya sabía como era y de una me rompió la ropa y el malparido
24 se quito los pantalones, me mando a la cama y se monto encima mío y me dijo

1 esto es hacer el amor, y a mi me dolía y gritaba pero el man me tapaba la boca
2 y se reía, después se fue y me tiro una plata, entro el hijueputa de mi papá
3 cogió la plata y me dijo “ahora ya sabes como es este negocio”, te vistes y
4 miras lo que hacen todas y desde mañana comienzas a trabajar, me cogió la
5 cara y me dijo “vos sos una cualquiera como tu mamá” y me tiro la cara; allí
6 llore y recé, siempre rezaba pero nada que me pasaba de bueno y desde allí no
7 creo en ese dios y ahora no creo en nada. Bueno ese día lloré, pero baje por
8 miedo a que ese malparido me juetiara otra vez, y casi no miraba, yo solo
9 pensaba en lo que había pasado, esa noche fue así al otro día una mujer me
10 pinto la cara y me hicieron poner una minifalda y un top y tenía que bajar yo
11 estaba en un rincón , un hombre me llamo yo no quería ir, mi papá me empujo
12 fui y ese hombre me empezó a manosear y besar, después fuimos a l cuarto a
13 hacer el amor me pago y mi papá entro y me dijo “vestite rápido y baja y eso no
14 solo es hoy sino siempre, no es que te vayas a quedar durmiendo, ya rápido ,
15 rápido que yo no voy a estar siempre diciéndote lo mismo, ya movete”, a mi me
16 daba vergüenza y así todos los días con 3 o 4 hombres, yo lloraba mucho y
17 rezaba pero nunca volvía a mi casa con mi mamá solo en sueños. Mi hermano
18 ya no me decía nada, yo no sabía que hacía yo casi no lo via, un día lo vide
19 salir con un tipo de una pieza y solo me miro estaba como triste...paso como un
20 año y si salíamos a la calle era con mi papá y otros dos manes y esa casa
21 siempre estaba echada aldaba... yo ya no quería estar allí y ya entendía porque
22 el Andrés me decía que nos escapáramos, un día me vino la menstruación yo
23 no sabía que era eso y creí que me salía sangre por lo mismo que me salió esa
24 vez que ese man me violó, yo estaba asustada y le pregunte a Sahara una de

1 las putas que trabajaba allí y ella ya me dijo, esos días no trabaje, al otro mes
2 otra vez me vino y no tenía esas toallas y le dije a mi papá. Él estaba bebiendo
3 con otros manes y un man de esos me manosio y me dijo vaya tenga plata que
4 después arreglamos cuentas, ese día mi papá estaba borracho y abrió de una
5 la aldaba y me dijo pero eso sí no se demora o la mato yo salí corriendo y como
6 le tenía miedo a ese hijueputa de una me fui al granero y cuando estaba
7 comprando llego el Andrés y de una me agarro de la mano y salimos corriendo
8 cogió un bus y cuando estábamos montados me dijo que íbamos a Potosí, yo
9 me quede dormida hasta que llegamos, cuando abrí los ojos me di de cuenta
10 que era Pasto, claro parce yo lo reconocí por la vez que mi papá se enfermo y
11 yo le dije esto es Pasto, yo quiero ir donde mi mamá, y el Andrés me dijo que
12 no sea bruta que allá de una mi papá nos encontraba, y me llevo donde una
13 amigo de él, y allí fue que llegamos a la ratonera, a mi me parecía chistoso ese
14 nombre pero después de vivir allí eso si es una ratonera, además que esta lleno
15 de ratas de toda clase ja ja, pero cochina y toda era mejor que ese
16 putiadero...después yo me hice novia del Carlos ese era le amigo del Andrés,
17 ese man fue una vacanería conmigo, pero eso sí cuando se bazuquiaba y me
18 via con amigos me mandaba unos trancazos, pero eso si yo no me
19 dejaba...todo ese tiempo vendíamos drogas, nos iba bien porque los ricos
20 compran mucho y desde eso empezamos a meter bóxer y nos dejábamos
21 algunas papeletas de las que vendíamos pero solo una o sino el man para el
22 que trabajábamos , el que nos daba las drogas , si no le dábamos completo nos
23 cortaba y ahora también trabajo para ese man, ese es el que me cuida de los
24 clientes y de la gente, pues uno necesita que la protejan, y ahora también sigo

1 con el bóxer porque es más barato, y en todo eso de las ventas fui haciendo
2 amigos y este man que le digo me propuso lo de estar con tipos pero con
3 mucha plata y sí, ya que tenía que perder además eso era lo único que podía
4 hacer entonces de una me metí otra vez en el negocio pero esta vez ya no
5 estaba encerrada y podía tener mi plata aunque le doy su parte al Juan y ya,
6 pero eso sí el Carlos, ni el Andrés sabían , yo me escapaba y les decía que
7 estaba cerrando un negocio, después lo peor que me paso fue que acuchillaron
8 al Andrés y al Carlos por aquí abajo, enton me quede sola, pero con esto me va
9 bien; bueno parece no tengo más que contarle o que más quiere que le
10 cuente...(recobra su actitud de dureza y frialdad).

11 ¿Cuántos años tenían usted y su hermano al llegar a Pasto?

12 - Yo 13 iba a cumplir 14, un año que estoy aquí y el Andrés como que tenía
13 14 o 15 creo, no se.

14 Después de haberme contado la historia de su vida cómo se siente?

15 - Vea parece yo no se la había contado así a nadie, y no se porque se la conté,
16 talvez porque nos estamos volviendo amigas y me cae bien.

17 Gracias por confiar en mí...y dime como te sientes en este momento?

18 - Pues bien, como le digo...(piensa)...como si me hubiera quitado un peso de
19 encima, le cuento que yo tenía pesadillas con todo eso, en veces esperaba que
20 todo fuera un sueño y que estaba con mi mamá o que era una hembra rica, que
21 estudiaba, que tenía novio, así como en la tele, pero ahora eso ya no me
22 importa, pues si llega un mansito de esos como Manolo Cardona, ese de la tele,
23 es un papito cierto? Si llega un man así de una y que me saque de este hueco,
24 a ese man le doy lo que sea... ja ja; pero como eso solo es un sueño, por ahora

1 me quedo con estar en mi casa con mi mamá, eso es más posible si o no!.

2 ¿Cómo cree que se sentiría su mamá al escuchar todo esto que me ha
3 contado?

4 - uuh! No sé, mal pero...ah ella nunca decía nada y era tonta porque se dejaba
5 de ese man...hasta lo hubiera defendido, ese pirobo tenía suerte, mi mamá era
6 una tonta y hacía lo que él quería, a nosotros ni nos quería hasta decía que por
7 culpa nuestra se había vuelto vieja y fea y por eso ese mansito le pegaba; me
8 carbonea eso pero yo la quiero, y quiero tener mucha plata pa' comprarle
9 muchas cosas y también a mi hermanita pa' que no le pase lo mismo que a yo,
10 solo espero que no se la haya llevado ese pirobo malparido...(en silencio,
11 mirando al vacío con ira).

12 Me dice muchas cosas que quiere hacer y tener...cuénteme ¿Cuáles son sus
13 planes para le fututo?

14 - Uuff! Tener mucha plata, que me case o no con manolo Cardona no me
15 importa, él pierde de tener una hembra tan buena como yo...ja ja ja.

16 ¿Y cómo piensa tener mucha plata?

17 - Pues trabajando.

18 ¿Trabajando en qué?

19 - Pues en esto, vendiendo drogas y pues también en otras ciudades o países
20 donde se gana más, pos ya tengo planes de viajar con unas parces.

21 ¿Y a dónde piensan viajar?

22 - Por ahora a Calí, en...después a Bogotá y de allí a Panamá que allí si es que
23 le pagan como es, ahora estamos haciendo contactos y el Juan nos esta
24 ayudando.

1 ¿Quién es Juan?

2 - El man que nos cuida.

3 ¿Cómo es la relación con él?

4 - pues bien, yo le doy lo que le corresponde y bien, le pido permiso pa' todo,
5 por seguridad, porque una no puede andar sola por ahí.

6 Ahora hablemos de las relaciones sexuales...

7 - De eso es lo que más sé ja ja ja

8 ¿Qué sabes de las enfermedades venéreas?

9 - Pues poco, nunca me han pringado, o si si pero no era nada y allí me
10 explicaron un poco , que me tengo que cuidar y todo eso, pero ahh eso no es
11 pa' una y si me da Sida me muero y ya, y una trabada ni se fija en eso.

12 ¿Utilizas algún método anticonceptivo?

13 - Eso es pa' no tener hijos no?... en veces uso en las residencias cuando no
14 se pide rebaja por la pieza a una le dan condón, una vez tuve que abortar,
15 porque ni piroba que fuera para tener un guagua, eso sería joderme más la vida
16 y una como anda trabada ni se fija como se lo meten.

17 ¿qué opinas de las drogas?

18 - Me ayudad a pasar esta malparida vida, para una hembra como usted es un
19 problema porque siempre ha vivido bien y no le toca estar acostándose con el
20 que sea, en veces llegan manes feos y cochinos pero trabada ne me doy
21 cuenta, eso es lo bueno, aunque todos los malparidos son unos cochinos, así
22 tengan cara de actores de televisión, todos son unos pirobos, algún día me voy
23 a vengar de ese hijueputa de mi papá ese si que es el más malparido de
24 todos...(En silencio mira con ira y se golpea las manos), si no fuera por ese

1 hijueputa yo no estaría aquí es un maldito (le salen algunas lagrimas)...(respira
2 y se tranquiliza)...bueno parcé siga preguntando.

3 ¿Con qué te drogas?

4 - Con bóxer y cuando tengo money compro bazuco, perica, ron, todo eso es
5 un cóctel, eso es lo bueno de tener plata, una se va del mundo y ni ensiquiera
6 se acuerda lo que hace, es como cuando usted sueña, entonces me la paso
7 soñando siempre.

8 Ya me ha contado muchas cosa de su vida, pero ahora quiero saber: ¿Cómo
9 se veía antes?

10 - ¿Antes de trabajar?

11 Si

12 - Era una niña muy tonta inocente, yo quería ser enfermera y en la escuela
13 estudiaba mucho a yo eso me gustaba aprender y ser enfermera, jugaba a
14 cuidar a mi hermanita, casi no me gustaba ayudar a mi mamá porque era
15 brava...yo jugaba mucho y era contenta.

16 ¿Y ahora cómo te ves?

17 - En veces me da vergüenza de todo lo que me ha pasado, solo quiero ganar
18 billete, en veces soy fea y sucia pero en veces cuando solo me la paso en las
19 calles, pero en veces soy bonita y me arreglo mucho así vea como ahora... yo
20 sé que nadie me quiere, pero pa' lo que me hace falta que me quieran...no
21 pienso en que voy yo a hacer ni nada, tengo mucho odio por dentro y en solo
22 quiero tener plata para vengarme y ya eso de esos pirobos malparidos, ahora
23 no me dejo de nadie.

24 ¿Cómo cree que será usted en el futuro?

1 - ¡Uf!...pues con mucha plata y sería una modelo famosa ja ja pues sí una
2 modelo famosa y dejaría esta puta vida y en de pronto casada, pero con un
3 man que no sea un malparido, pues casada mejor no, pero ese sí con muchos
4 manes detrás mío y yo les haría comer mierda ja ja...

5 ¿Por qué antes deseaba ser enfermera y ahora quiere ser modelo?

6 - Pos, porque antes a yo me gustaba estudiar y la enfermera que iba a Potosí
7 era muy buena gente y muy bonita y yo pos quería ser como ella pero ahora ya
8 pa' que estudiar y mi vida cambio, ahora me importan otras cosas ya no soy
9 una guagua, me importa mi cuerpo porque así puedo comprarme lo que quiero
10 y ser modelo da más plata que ser enfermera y nooo las enfermeras comen
11 mucha mierda.

12 ¿Qué cree que no ha cambiado de su vida?

13 - ¿A ver'... no sé qué...no ha cambiado o que ha cambiado..?

14 ¿Qué no ha cambiado, de tu forma de ser que conservas?

15 - no sé (piensa)...ya sé que me gusta cuidar a los niños y una cosa que no lo
16 digo pero que me sigue gustando es leer, leo lo que sea para que en después
17 no digan que una es bruta, también que siempre me han gustado los vestidos y
18 la ropa bonita eso...

19 ¿En este momento que cambiarías de ti misma?

20 - ¿De yo misma?...(piensa)...mi nariz no me gusta y quiero ser más alta...de
21 cómo soy por adentro también?...

22 Sí, de tu forma de ser.

23 - de eso que soy muy peliona y eso no me gusta, esta vida de puta también la
24 quiero cambiar, también que soy pobre y llorona...eso no más...

1 ¿Qué es lo que más te gusta de ti?

2 - Mi cara y el rabo y de mi es que soy muy alegre y eso le gusta a mis
3 parces y me dicen que soy buena parcera...y eso...

4 ¿Quién es la persona que más te quiere?

5 - ¿Qué más me quiere? Uuuu...ya sé mi parcera...la Sandra...si ella.

6 ¿Por qué?

7 - Pos, porque con ella compartíamos todo y nos contamos todo y tenemos
8 planes para irnos de aquí, ella me cuida las espaldas y me chismea cuando
9 dicen cosas de mi, ella es mi llave.

10 ¿Cuál es la persona que más quiere?

11 - También a la Sandra, pos por lo que ya le dije...y sí también a mi mamá ella
12 me parió y también a mi hermanita y no le tiene que pasar lo mismo que a mi,
13 ella debe estudiar y ser importante en la vida.

14 Ya me ha contado quién la quiere, a quién quiere; ahora quiero saber si se
15 quiere a usted misma!

16 - No sé, esa pregunta si esta trinca...déjeme pensar parce... no, ¡sabe que no!,
17 no me quiero, yo soy mala y esto que hago es malo y todo es mi culpa por ser
18 hembra.

19 Pero a su hermano le paso lo mismo, y era hombre!

20 - Pos... si, pero es mi culpa...(baja la mirada)...

21 ¿Por qué cree que es su culpa?

22 - Por dejarme manosiari y dejármelo meter de ese malparido.

23 ¡Pero él era más grande y fuerte!

24 - Pos sí, sí , pero ahora no me dejo de nadie...pero sigo llevando la vida de

1 puta y no valgo nada.

2 ¡Para mi, usted es una persona que vale mucho y además supremamente
3 inteligente!

4 - ...(Se sonríe)...uuu, solo dice eso para que yo me lo crea.

5 Es cierto, además no tendría ninguna necesidad de decirlo, si no fuera
6 cierto!...o sí?

7 - Yo le creo porque usted está haciéndome este examen y es una doctora de
8 la cabeza y vacano que una parcerera como usted le diga esas cosas, si me
9 vuelvo picada es su culpa...ja ja...sígame preguntando...vacan contarle todo ja
10 ja...a lo bien.

11 Entonces sigamos...¿Qué siente por las personas con las que tiene
12 relaciones sexuales?

13 - Nada, algunos manes me dan asco, pero ese asco con la traba se me pasa y
14 ya no siento nada...como usted ya sabe todo de mi vida...le cuento que dos
15 veces me enamore de unos manes haciendo el amor y me esite.

16 ¿Qué paso con ellos?

17 - Un mansito de ellos se enamoro de mi también, era un niño bien (tono
18 irónico)...estudiaba en ese colegio de ricos en ese Javeriano, pero no fuimos
19 novios porque los papás no lo dejaban y an...después me le perdí, ya el mam
20 solo quería sexo, el man aprovecho que yo estaba enamorada enton no le
21 cobraba y una puta de esas recorridas me dijo que no sea bruta que ese man
22 no me quería, enton yo me le perdí y un día nos encontramos en el centro y ni
23 me mero, yo estaba mal y lo insulte iba con una hembra de la mano y eso me
24 dolió en el corazón, pa' que yo estaba enamorada y el man ni siquiera me miro,

1 y yo pensé que la próxima vez lo acuchillaba, pero el mansito como que se las
2 pillo porque nunca más lo volví a ver...(un silencio)...

3 ¿Y qué paso con el otro?

4 - De ese man ya no sé nada, en ese tiempo tenía severa nave y en esa me
5 recogía, yo era como una princesa y olía rico, eso fue lo que me enamoro, esa
6 primera vez que me recogió hicimos el amor y después me llevo a la ratonera,
7 donde vivo; yo pensé que ya ni más volvía, pero un día quede con la jeta
8 abierta cuando se volvió a aparecer y me dijo al oído que quería estar conmigo
9 que le había gustado mucho, pero que también quería un man que se lo
10 consiga y de una le dije a un parcerero que hace lo mismo que yo y nos monto a
11 la nave hasta una mansión, nos llevo a una pieza para que veamos una película
12 y empezamos a hacer lo de la película, pero a yo eso no me gusto porque vi
13 que el mansito era cacorro, de allí volvía pero yo ya no le hacía caso y se
14 llevaba a uno maricas para que se lo metan, el man creía que me daban celos
15 pero ya me olvide de ese cacorro.

16 ¿Ahora usted tiene novio?

17 - No, no hay ningún man que me guste todos son unos maricas.

18 ¿Qué opina sobre el amor?

19 - Es algo bonito que solo es pa' ricos y en las novelas...un día en esas revistas
20 leí que el amor no existía que era un deseo sexual y cuando una hembra le da
21 al man lo que quiere la deja.

22 ¿Y...qué opina sobre esa frase?

23 - Que es cierto y a una le prometen pero solo es para meterselo.

24 ¿Qué opina sobre la amistad?

1 - Hasta en eso si creo, pero una debe estar alerta porque en cualquier
2 momento le meten la cuchillada por detrás, no hay que confiar en nadie, por
3 eso casi no tengo amigos y solo a la Sandra le cuento, hasta ahora la hembra
4 se ha portado a la altura, eso si sabe que si chismea se gana su cortada.

5 ¿Usted se considera buena amiga?

6 - siii

7 ¿Por qué?

8 - nunca chismeo lo que me cuentan, ni lo que una ve por ahí y defiendo a mis
9 parces.

10 Ahora hablemos un poquito más de tu familia.

11 - Bueno parcera.

12 Además de su mamá, papá y hermanos, tienes más familiares?

13 - Si mis abuelos pero solo de en parte de mi mamá y uno tíos de en parte y de
14 en parte y los primos.

15 Hábleme un poco de sus abuelitos.

16 - Ellos si que me querían mucho, eran buenos pero también le tenía miedo a
17 ese man de mi papá y nos decían que debemos obedecerle todo lo que nos
18 diga, pos yo los entiendo porque el man les daba plata, los cuchos se dejaron
19 comprar y desde que ese hijueputa me llevo a ese putiadero no los he visto.

20 Cuénteme de sus tíos.

21 - No los he visto hace artos años, mejor porque eran jodidos, tengo dos tíos y
22 una tía esa es en parte de mi mamá esa hembra nos pegaba, porque hacíamos
23 cualesquier cosa...y un tío de en parte de mi papá era un malparido igual a él,
24 una vez me lo metió y el malparido no me pago a ese man lo odio.

1 Que me puede decir de sus primos?

2 - Pos todavía me acuerdo cuando éramos guagüitas y jugábamos...pero otro
3 man que odio es la hijo de ese malparido pirobo de mi tío, dijo que me pagaba
4 para meterme pero el mansito no se le paro ja ja...y después el pirobo andaba
5 enamorándose y pidiéndomelo otra vez, y yo de pena le di un beso pero
6 además de pirobo besaba con babas...el man seguía pidiéndomelo y una vez
7 quiso cogerme a la fuerza, pero yo le di en las huevas de ese man si me podía
8 defender, y no me lo dejaba meter por que luego me salía como el papá y no
9 me pagaba esos pirobos era unos limpios hijueputas.

10 Después de que hemos hablado de su familia, qué cree que piensan ellos de
11 usted?

12 - Pos creo que mi papá les contó, pero con mentiras, que me volé de puta, que
13 yo nací para eso...los otros deben sentir vergüenza más mis abuelos, a mi
14 mamá ni le debe importar y mis tíos le deben decir si ves para que pariste a
15 esa, eso siempre le decían y ahora más.

16 ¿Qué piensa de su familia?

17 - Yo?

18 Si, usted.

19 - Nada no me importan, solo me importa mi hermanita...pero quisiera ver la
20 cara de ese malparido cuando me vea..

21 ¿Qué cree que piensa su hermanita de todo esto?

22 - No sé, talvez me odie por ser una puta.

23 ¿Y usted que opina sobre eso?

24 - que tiene razón, pero voy a conseguir mucha plata y un día ella estudie y voy

1 a ser muy parcera con ella que no se deje de nadie...y si ese malparido se la
2 llevo...

3 ¿en estos momentos que siente por su papá?

4 - Lo odio, es un hijueputa, malparido que se debería morir, talvez un día lo
5 mate o pago a alguien pa' que lo mate y más si se llevo a mi hermanita.

6 Cuado su papá la maltrataba, usted que hacía?

7 - Nada me dejaba, le tenía miedo y pensaba que el man tenía razón porque
8 siempre me decía que yo era una ramera.

9 ¿Ahora alguien la maltrata?

10 - Nooo nadie, yo no me dejo de ningún pirobo...solo me puede cascarme el
11 Juan y tiene razón, porque me gasto la plata que le tengo que dar a él o cuando
12 me ve que hablo con gente que a él no le gusta, pos que por aquí siempre anda
13 la tomba viendo a quien echarlo a la cana.

14 Cuando él te pega, usted que hace?

15 - Nada, aunque en veces lo repelo eso cuando estoy trabada o sino nada,
16 pero en después me lleva a la pieza me hace el amor y ya me perdona lo que
17 le debo.

18 ¿Usted ha maltratado a alguien?

19 - Solo cuando se lo buscan, por allí acuchilleo cuando me joden o sino no, yo
20 soy sana no me gusta dañar a nadie.

21 ¿Usted misma se ha hecho daño?

22 - Si, una vez me corte la piel, eso fue un día que me trabe con bazuco y
23 aguardiente.

24 ¿Alguna vez ha intentado quitarse la vida?

1 - Si, allá en Ipiales, quise ahorcarme pero me encontraron en después me
2 corte las venas y no me paso nada, y una vez en navidad comí diablillos y me
3 llevaron al hospital y yaa...en después de eso ya no, en de pronto algún día que
4 de la malparides.

5 ¿Se reprocha continuamente?

6 - Eso sí me regañó y me doy en la pared por bruta por dejarme de la vida
7 hijueputa.

8 Sigamos hablando del futuro...dice que quiere ser modelo...que ha hecho
9 para lograr eso?

10 - Nada, yo miro mucha televisión y de allí aprendo como caminan esas
11 modelos de la televisión y como se untan el maquillaje...

12 Cuénteme de algo que haya logrado.

13 - Cómo así?

14 Un premio o algo que la haya hecho sentir satisfecha

15 - Si , me acuerdo de una vez en la escuela, allá en Potosí, en veces yo me
16 ganaba la bandera por estudiar mucho, yo me acuerdo que eso era muy
17 vacano.

18 Imagínese que ser modelo es un premio...usted que piensa hacer para poder
19 ganarlo?

20 - No le entiendo

21 Para izar bandera, estudiabas mucho y sacabas buenas notas, cierto?,
22 entonces para ser modelo que necesitas?

23 - Ya sé, pos cuidar mi cuerpo, leer pa' que no digan que soy una bruta cuando
24 me entrevisten por la tele y eso.

1 ¿Qué hace falta para cumplir ese sueño?

2 - Salir de este putiadero y plata pa' comprarme mejor ropa y conocer gente
3 que sepa de eso.

4 ¿En este momento son que personas cuenta para lograr ser modelo?

5 - con la Sandra y otras parceras que saben de eso.

6 ¿Prácticamente me ha contado su vida, sus sueños, qué piensa de todo
7 esto?

8 - Cuando iba diciendo las cosas me daba dolor y yo tengo la culpa de lo que
9 me pasa y ese sueño de modelar es difícil porque ya a una la tratan como puta
10 eso es muy trinca.

11 ¿Cómo sería su vida si usted hubiera pensado y sentido esto antes?

12 -No hubiera seguido siendo una puta, lo malo es que una se acostumbra y ya
13 no quiere ganarse la vida de otra forma, todo esto es muy hijueputa.

14 Todo lo que ha sentido y pensado en este momento, cómo va a servir para
15 continuar su vida?

16 - No sé, en ser modelo, me di de cuenta que eso es trinca, yo me voy a cuidar
17 más y si me dan la oportunidad quisiera estudiar.

18 ¿Qué es lo que más valora de su vida?

19 - Más cuando era guagüita y a mi hermanita, eso y que todavía me gusta
20 estudiar.

21 ¿Pero usted todavía es una niña?

22 - No, Ya no no juego, pero eso me gusta, y yo quisiera tener una barbie ja ja,
23 pero yo ya no, soy ya una hembra que ha vivido mucho esta vida de puta.

24 De toda tu historia, que recuerdos buenos le vienen a la mente?

1 - Me acuerdo cuando cuidaba a mi hermanita, era como uno de esos muñecos
2 de verdad, a yo me gustaba jugar a que era la mamá...y me acuerdo de mis
3 abuelitos que me regalaban dulces y los regalos de navidad eso era muy vacan
4 y enamorarse así esos malparidos me hayan dejado.

5 En toda su vida que ha sido lo mejor que le ha ocurrido?

6 - Nada.

7 ¿Nada?

8 - Ya me acuerdo, lo que le conté de las banderas en la escuela y ya me acordé
9 que a yo me hacían cantar y una vez me dieron un premio una muñeca porque
10 fui la que mejor cantó...

11 ¿Y ahora cantas?

12 - En veces.

13 ¿Y que tal cantas?

14 - Bien.

15 Cántame algo.

16 - Ahora no, estoy ...nooo...

17 Bueno...Entonces piense en todo lo bueno de su vida...si solo cogiéramos
18 eso, cómo cree que sería su futuro?.

19 - ¡Uyy! Muy vacano, hubiera estudiado y estaría en el colegio y en después
20 hubiera estudiado enfermería o mejor ser médica y también sería modelo y
21 nadie me jodería por ser una prostituta.

22 ¿Y qué le hace falta para hacer todo eso?

23 - No, eso ya no...

24 pero aún es muy joven.

1 - Usted cree que yo todavía puedo estudiar?.

2 Claro que sí.

3 - Pero no también me da pereza y a una la tratan mal por la vida de prostituta,
4 entonces mejor ser modelo.

5 Con todo lo que le ha pasado que les diría a las personas que más quiere?.

6 - Pos que no se dejen joder y que las mamás no sean tan brutas y no se dejen
7 de esos manes malparidos, para que no le hagan eso a las hijas, no les diría
8 nada más.

9

10 Nombre: María Teresa

11 Edad: 14 años

12 Lugar de origen: Neiva.

13 Cuéntame la historia de su vida

14 - Yo nací en Neiva - Huila soy opita pero no soy perezosa eso es solo fama,
15 como la fama de los pastusos. Yo nací allá el 20 de Septiembre, cuando nací
16 ya tenía dos hermanos, Cristian y Ana María era muy celosa porque ella era
17 muy consentida, yo nací pero mis papás no querían tener más hijos y eso les
18 pasa por arrechos. Yo nací y después empezaron los problemas en mi casa,
19 mi papá bebía mucho y mi mamá también, los dos se iban y nos dejaban solos,
20 el Cristian nos cuidaba, un día mi mamá pilló a mi papá con otra hembra y eso
21 fue lo peor, ella lo celaba mucho y cuando tomaba los dos se daban unas
22 garroteras, nosotros ni siquiera nos aparecíamos o sino también
23 llevábamos...un día escuchamos muchos gritos y mi papá pedía auxilio, pero ni
24 nos asomábamos, por la mañana nos íbamos al colegio y vimos a la mamá

1 como loca con un cuchillo lleno de sangre y mi papá muerto tendido en el piso
2 todos gritamos y el Cristian le decía asesina asesina, salimos a la calle gritando
3 y los vecinos fueron entrando y mamá solo decía por maldito perro; luego la
4 policía y se llevo a mi mamá y el cadáver, nosotros nos quedamos solos y
5 después fueron por nosotros, como no teníamos ni abuelos ni nada nos llevaron
6 a un hogar para niños huérfanos eso era muy feo y nos separaron eso era muy
7 feo y nos separaron del Cristian, había una monja muy mala que me pegaba
8 por todo, yo me escape.

9 En esa época cuántos años tenía?

10 - Como 8 años.

11 Continua

12 - Me escape y fui donde una vecina de mi casa ella me puso a hacer aseo, me
13 trataba como una coima dure un año y me volvía a escapar, yo no tenía donde
14 ir entonces pedía plata en las calles de Neiva y robaba y también pedía comida
15 y dormía en la calle o en el parque, como allá no hace frio una fresca, luego me
16 metí en un parche y nos fuimos a Medallo pero allá era más duro entonces nos
17 fuimos abriendo, yo empecé a lavar carros en los semáforos y a una le daban
18 buena propina, un día un cucho de un carro me dijo que lo acompañe y me
19 daba buena plata, el cucho tenía su buena pinta y yo me fui con él, el mansito
20 me llevo a un motel elegante y me dio comida y todo, ese día me hablo y me
21 dijo que yo se le parecía a una hija que se le había muerto y otro poco de cosas
22 , yo ni le escuchaba porque estaba emocionada con el televisor y después nos
23 fuimos y me dijo que nos veamos mañana en el mismo semáforo, me pago
24 buena plata.

1 Al otro día me llevo como a una oficina y empezo a tomarme fotos, yo inocente
2 y me pagaba todo bien, me tomo fotos como una semana.

3 En ese tiempo cuantos años tenías

4 - Como 11 años creo.

5 ¿Y después que paso con el señor?

6 - No parece le cuento que el mansito muy buena gente me dio plata ropa y
7 hasta podía quedarme durmiendo en el cuarto de una bodega todo bien y el
8 man a lo bien, después el cuchito muy cariñoso conmigo y me sentia, yo me
9 sentía protegida a lo bien, un día me dijo que me quite la ropa para tomarme
10 fotos y que me quite la ropa para tomarme fotos y que me pagaba bien yo como
11 confiaba en el cucho de una parce y me tomo fotos a mi no me daba pena
12 antes me gustaba yo estaba bien en el trabajo con el cucho tenía todo solo con
13 fotos, yo inocente a lo bien una noche al man se le hizo tarde y se quedo allí,
14 vacan un man tan fino durmiendo en un colchón ya era mi ñero yo pensé en
15 eso a veces yo decía vacan que ese fuera mi cucho y él me decía que era
16 como su hija....¿que le iba diciendo?.

17 En que esa noche se quede.

18 - a sí parece, se quedo y se acostó conmigo, cuando me dí cuenta yo estaba
19 sin ropa y el man también me despertó de una y el cucho me dijo tranquila
20 estamos jugando a conocer los cuerpos y me dijo que lo tocara, a lo bien que
21 yo nunca había visto un man en bola yo lo tocaba y tenía la verga parada yo se
22 la toque y me dio risa él me dijo que eso me iba a ser muy feliz que se la toque
23 y se la chupe, yo se la toque pero no se la chupe, me daba asco que le salgan
24 miados, después el mansito me empezó a tocar , al principio no quería pero el

1 me dijo tranquila veras que te va a gustar y me deje tocar y me gustaba y
2 cuando me toco la cuca me gusto más y me empezo a besar todo el cuerpo y a
3 meterme la lengua a mi me gustaba, y el man se me monto encima y sentí un
4 dolor y lo empuje, él me dijo tranquila sino quieres no y empezo a decirme que
5 él hacía eso porque me quería mucho y eso era hacer el amor, nunca lo has
6 hecho?, en el parche lo hacían era culiar yo no lo hice, yo le dije eso, nos
7 dormimos y cuando me desperté el mansito no estaba allí me dí cuenta que el
8 man solo quería culiarme, yo me quería ir pero la puerta estaba cerrada con un
9 candado, y uhh yo tenía hambre, y ni siquiera sabía la hora como esa pieza no
10 tenía ventanas, después de una buen rato llego el cucho con comida yo le dije
11 que me quería largar de allí y él me dijo come y luego si quieres te vas, yo
12 comía y el man empezo a besarme y a tocarme yo me dejaba porque pues
13 parece a mi eso me gustaba, otra vez quedamos en bola y me la metio y casi no
14 me dolio, y yo me quede a mi el man me gustaba y era bueno conmigo, ni mi
15 cucho me dio todo lo que ese mansito, el man me tomaba fotos, me culiaba y
16 me daba plata, pero yo me mame y me volé, tenía que largarme de esa ciudad
17 o sino el man me cogia y me jodía, yo me fui a Armenia y todo bien me
18 encontré con un ñerito vacan y pedíamos, con ese parce nos hicimos novios y
19 yo ya me había acostumbrado a que me la metan los dos llegábamos hasta el
20 extasis a lo bien yo aprendí a ser buena amante. Nosotros siempre íbamos a
21 un restaurante donde nos regalaban la comida y había un televisor y de allí
22 aprendía más cosas y el dueño del restaurante parecía que me deseaba, un día
23 le dije que si quería culiar conmigo pero que me pague y el man me pago y me
24 seguía dando comida y en ese restaurante conocí a un man que me dijo que si

1 quería trabajar como prostituta que me pagaban bien y yo a lo bien, después el
2 man me llevo a Barranquilla para estar con unos turistas que les gustaba las
3 hembritas chiquitas como yo y a lo bien, le pagaban al man que me cuidaba y el
4 man me daba a mi después, pero yo me pille que el man me estaba truncando
5 y me vole y de allá me vine hasta aquí, me dijeron que aca era bueno y la
6 verdad no me ha ido mal, llevo 6 meses en esta nevera y a lo bien y me dicen
7 que en carnavales se acomoda el trabajo con los turistas...esa es mi historia, ya
8 le conte todo, parece usted dira.

9 Después de haberme contado su historia, ¿Cómo se siente?.

10 - Bien y sabe parcé yo no la contaba así porque una vez le conte a una catana
11 y empezo a criticarme y a decirme que tengo que confesarme y que hasta que
12 estaba poseída y por eso yo no cuento nada,pero con usted ya he hablado arto
13 y me escucha y no me critica ninada de eso es una vacana y hasta me puede
14 ayudar porque a veces yo quiero salir de esto y ya no quisiera trabarme yo sé
15 que eso es malo pero con eso no me da hanbre ni sueño, ni frio y me puedo
16 acostar con el man que sea, no me fijo en nada a lo bien.

17 Imaginase que sus hermanos estan aquí en este momento escuchando su
18 historia, ¿Qué cree que pensarían ellos?.

19 - Uuuhh grave parece, vea yo creo que uno quiere lo mejor para los hermanos y
20 si ellos me vieran como prostituta y trbada les daría mucha vergüenza a lo bien,
21 tal vez me negaría, pues yo haría eso, a lo bien.

22 ¿Cómo se ve a usted misma?

23 - Cómo así parcé?

24 Imaginase a usted le cuentan esa historia. ¿Qué énsaría de esa persona?.

1 - A ver si le entiendo parece, como si yo fuera usted y usted fuera yo así,
2 parcera? Ja ja

3 Sí, así. ¿Qué piensa de usted misma?

4 - Pensaría mal, que nunca me debí dejar en primeras de ese cucho, porque en
5 verdad allí empecé todo a lo bien, parcera, eso está mal, me miro mal, una
6 como mujer debe dejarse repetir y no dar papaya a lo bien si o no?. Bueno
7 parcerita ahora yo le hago a usted una pregunta...¿Cómo me ve a mí?.

8 La verdad es que a pesar de lo poco que nos conocemos he aprendido
9 mucho de esa inocencia ribada, veo que necesita sentirse niña otra vez, que
10 además tiene muchísimo cariño para dar y una sonrisa sincera, mucha
11 sensibilidad y tenura...y es bonita, inteligente, eso es lo poco que puedo decir.

12 - En serio? Usted dice eso porque es una vacana y nada más a lo bien, a
13 veces creo que yo no tengo nada bueno.

14 No es por hacerla sentir bien, es este tiempo he aprendido grandes cosas,
15 sobretodo de esa fortaleza y en cierto modo de esas ganas de vivir, de ese
16 coraje para enfrentarse al mundo, además esa espontaneidad se pierde
17 fácilmente, le puedo decir muchas gracias por abrirme su corazón y su
18 mundo...usted tiene mucho por ofrecer y se merece lo mejor del mundo y es
19 muy en serio.

20 - Uuuhh de verdad?, ya me puse roja.

21 ¿Y cómo se siente con lo que acabo de decir?

22 - Bien, a lo bien, nadie a una le dice eso a lo bien, eso es vacano.

23 Esa historia de su vida es dura y talvez eso hace que no vea muchas cosa
24 buenas que tiene, pero me imagino que no siempre fue así...cuénteme un

1 poquito de el tiempo que vivio con su familia.

2 - Me gustaba jugar mucho con mis hermanos y son mis papás, cuando no
3 estaban borrachos eran unos vacanos, yo me sentía bien, no era muy juiciosa
4 en la escuela, pues no es que me iba muy bien pero eso si yo tenía muchos
5 amigos, era muy alegre y casi no peliaba con nadie por eso allá en el barrio me
6 querían mucho y todos allá eramos un buen parche a lo bien, jugábamos, pues
7 eramos unos chinos y solo nos importaba jugar, a veces me volaba de la
8 escuela pero cuando no hacía las tares pa' que la profe no me casque, a lo
9 bien, y a si era yo.

10 ¿Qué cosas positivas ve en usted?

11 - No, eehh nada...a lo bien.

12 Nada?

13 - No, pues me da pena... pero creo que si soy lo que usted me dijo...pues si a
14 lo bien.

15 ¿Y que fue lo que dije?

16 - Me da pena decirlo, es que cuando se las dice otra persona una se da
17 cuenta, como casi todo el mundo le dice lo malo una cree que eso es así , a lo
18 bien, y a veces también la gente es envidiosa.

19 ¿Qué no ha cambiado en toda su vida?

20 - Pues, que todavía soy alegre a pesar de todo lo que he tenido que vivir, y
21 tambien me gusta tener muchos amigos, casi no me meto en broncas, solo
22 cuando me la buscan eso yo no me dejo o sino todo vientos a lo bien.

23 ¿Cómo cree que será dentro de 10 años?

24 - Yo creo que trabajaría en lo mismo pero eso sí cobrando más, a lo bien,

1 porque a veces una con la edad se cotiza, ya la conocen más, y también
2 ponería mi propio negocio, eso da buen billete a lo bien.

3 ¿Le gusta lo que hace?

4 - Pues no, me gusta pero es lo único que se hacer, y lo hago bien, o sino los
5 manes no me volverían a buscar ¿si o no?.

6 ¿Ha pensado alguna vez dedicarse a otra cosa?

7 - Claro, a veces una sueña con estar estudiando o trabajando en algo vacano,
8 pero eso solo es un sueño, el palo que nacio para ser cuchara pues así se
9 queda pa' siempre.

10 Pero aún es joven y con muchas capacidades.

11 - No, ser otra cosa es muy difícil porque hay cualquiera la va tratando mal, es
12 difícil salir de esto, parce, usted puede decir eso porque no ha vivido lo que a
13 una le toca vivir eso es trinca, a lo bien.

14 Yo creo que eso es solo unas excusa.

15 - Uuuhhh parce usted dice cosas que a una la ponen a pensar pero le doy
16 vueltas y no me veo haciendo otra cosa, aunque me gustaría hacer ropa, a lo
17 bien, aunque me gustaría hacer ropa yo misma, así como los que hacen los
18 vestidos a las reinas, sí parcerita eso no debe ser difícil desde que a una le
19 guste cierto?, lo malo es que como todo se debe necesitar mucho billete, lo
20 malo es eso que no tengo billete, también debo dejar el vicio a lo bien, eso a
21 una la mata y también le acaba el poco billete que se gana. Pues no se
22 parcerita talvez algún día pueda dejar este trabajo para dedicarme a otra cosa,
23 pero por ahora seguir hasta conseguir billete para estudiar eso de hacer ropa
24 vacano o no, eso a mi si me gusta.

1 ¿En este momento que camiaría de usted?

2 - Toda mi vida.

3 Pero eso ya sucedió y no lo puede cambiar...dígame algo que pueda
4 empezar a cambiar.

5 - Parcerita no sé, déjeme pensar, pues ya no me gusta robar y lo hago es ya
6 como una costumbre a, a lo bien, no me gusta y no sé porque lo hago mi
7 parcera, pero a lo bien que ya no lo voy a hacer. Y pues tambien me gustaría
8 dejar el vicio pero eso si que es bien tenaz, por ahora eso , a lo bien parece.

9 ¿Qué le hace falta para cambiar?

10 - Todo parece, a veces el hambre le hace hacer cosas que una no quiere hacer
11 a lo Vietnam, eso es así y a una le hace falta el cariño de alguien, alguien que
12 la anime a hacer cosas, que le digan que esta bien y que esta malo, también a
13 una le hace falta un lugar seguro donde vivir, a lo bien, una esta sola en esta
14 vida y así es muy trinca o no parece.

15 ¿A alguien en quien pueda confiar?

16 - No, parcerita, toda la gente es como yo, entonces nada.

17 ¿Quién es la persona que más la quiere?

18 - Mis parceros de aquí de este parche son buenos ñeros y a lo bien que me
19 cuidan.

20 ¿Quién es la persona que más quiere?

21 - no hay una, yo diría que a todos los ñeros del parche pero no sé, a lo bien
22 son unos vacanes, a lo Vietnam.

23 ¿Usted misma se quiere?

24 - No sé una misma como se va a querer, como sé si me quiero a lo bien eso

1 no se puede, ja ja.

2 Quererse uno mismo es hacer lo que a uno le gusta, es cuidarse, no hacerse
3 daño. Es sentir y hacer por uno mismo lo que uno hace por una persona que
4 quiere.

5 - Entonces no me quiero.

6 Por qué?

7 - no sé parcerita, esas preguntas la hacen pensar mucho a una en cosas que
8 una nunca las ha hecho, y una no se cuida ni nada y ya me acostumbre a vivir
9 así, a lo bien, aunque si me pongo a pensar ahora en que sería bueno quererse
10 y respetarse si o no.

11 Una forma de quererse es cuidarse cuando se tiene relaciones
12 sexuales...usted se cuida?.

13 - No parece y usted tiene razón, a veces una cree que porque siempre vive en
14 esto a una no le va a pasar, pero sí porque yo he conocido parceras que las
15 han pringado y allí se acaban, aunque a veces a los manes eso no les importa
16 porque son unos perros chandosos y luego van donde la esposa y la noviecita
17 rica y también las pringan y como las hembras no saben donde la andan
18 metiendo entonces no se dan ni cuenta y si parece a veces unos se encuentra
19 con unos manes que andan donde sea y a una también la pueden pringar o
20 preñar y uno que hace con un chino, si uno solo está enmierdado que tal con un
21 chino. Lo que pasa es que una trabada no piensa, yo a veces tomo pastillas a
22 lo bien, y cuando se paga todo en la residencia a una le dan condón y a veces
23 unos manes usan condón, pero cuando estoy trabada no me doy cuenta de
24 nada, a lo bien, hasta ahora nunca me han pringado, ese tiempo que andaba lo

1 del Sida me daba miedo a lo bien, pero ya no, y a una se le olvida de eso y es
2 mejor no pensar en eso para que no se lo pringuen y ya a lo bien, pero sí voy a
3 cuidarme más, para no joder más esta puta vida.

4 Pasando a otra parte de las relaciones sexuales...Que siente por las
5 personas con las que tiene relaciones?

6 - Nada, parcerita, son manes que llegan le pagan y ya, a veces unos dan
7 asco, pero trabada a una hasta el asco se le pasa y no me dio ni cuenta a lo
8 bien, solo me fijo que me paguen y ya a lo bien.

9 ¿Usted tiene novio?

10 - No, por allí estaba con un mansito pero se fue para el Ecuador y ya lo olvide.

11 ¿Usted cree en el amor?

12 - No, eso vaina no existe, nunca me he enamorado y pa' que pa' que la jodan ,
13 la preñen y la dejen, eso no es pa' mi eso solo es pa' los ricos.

14 ¿Por qué dice que no es para usted?

15 - Parcerita diga quién se va a enamorar de alguien como yo, a lo bien.

16 El amor no es exclusivo llega y ya.

17 - Puede ser parcerita pero a mi no me ha llegado a lo bien y espero que no me
18 llegue a lo Vietnam.

19 ¿Cree en la amistad?

20 - Si, aunque una debe estar pilas y no dejársela montar, a lo bien, porque a
21 veces le dan por la espalda, parece.

22 ¿Usted se considera buena amiga?

23 - Si si si, mis parceros saben que conmigo pa' las que sea, a lo bien, pero no
24 me tienen que dar por la retaguardia, o si no lleva el que sea, a lo Vietnam.

1 ¿Alguna vez ha obtenido algo que deseaba mucho?

2 - Uuuu ya sé una muñeca en navidad, uuu parcerita yo la había visto en la
3 televisión y me porte bien todo le año para que me la den y me la dieron,
4 porque también le rece al Chuchito y ese siempre me escucha.

5 ¿Cree en un ser Superior?

6 - Claro parce, todas las personas deben creer es lo único que uno tiene, sin el
7 jefe una no es nadie y yo creo que porque el jefe me cuida no me pringan ni
8 nada ese man si que me cuida yo le rezo, aunque a veces parece que no me
9 escucha, pero yo creo que estoy aquí pagando algo que hice en otra vida o
10 ahora no sé.

11 Osea que todo lo que le suceda es por Dios y usted no tiene ninguna
12 reponsabilidad.

13 - No parcerita El me ayuda pero yo soy la que decido como hago las cosas,
14 pero a veces me peleo con el Chuchito lindo pero si es mi culpa, El no quisiera
15 verme aquí, a lo bien.

16 ¿Algún sueño que usted misma haya hecho realidad?

17 - A ver, parce, pienso...viajar eso me gusta y lo hago eso es vacan, y es lo
18 vacan de tener esta vida porque a una no la joden si se va o no, solo el man
19 que nos cuida pues hay que pagarle y ya los vidrios.

20 Viajar le gusta y la muñeca se la dieron por portarse bien...entonces que
21 piensa hacer para cumplir el sueño de ser diseñadora de modas?

22 - ¿Qué es eso dise.. qué?

23 Diseñadora de modas, es la confección de ropa, lo que usted me decía que
24 le gustaba.

1 - Sí, como es que se dice parce, repítalo.

2 Diseñadora de modas.

3 - Que vacan, María Teresa diseñadora de modas, eso esta vacan...y qué me
4 pregunto parcerita?.

5 ¿Qué piensa hacer para cumplir su sueño de ser diseñadora de modas?

6 - Ganar billete, a lo bien.

7 ¿Y cómo piensa ganar dinero?

8 - No sé, trabajando en mejores sitios para que me cotice más, o por ahí me
9 han propuesto ser mula, pero eso es muy peligroso yo escuche muchas cosas
10 de eso y como una no es nadie no les importa encanarla y ya.

11 Después de todo lo que hemos hablado, qué siente y qué piensa?

12 - Que tango muchas cosas en las que no he pensado, que me hace falta
13 conocer otras cosas a lo bien, que no hago nada por cambiar esta puta vida,
14 eso parcerita.

15 ¿Cómo crees que serías ahora, si hubieras pensado esto antes?

16 - Uh parce, hubiera cambiado no sé a lo bien, no me hubiera metido otra vez
17 en este hueco, a lo bien es difícil saber eso parcerita.

18 ¿Qué puede pasar ahora con todo lo que ha pensado y con todo lo que
19 sentido?

20 - Cambiar algo aunque más sea, a lo bien, aunque es difícil parcerita a una la
21 acusan por ser una prostituta a lo bien.

22 ¿Qué es lo que más valora de su vida?

23 - Uh parce, a mi parche y también valoro que no me dejo de nadie.

24 Al recordar su historia, ¿qué recuerdos buenos vienen a su mente?

1 - La casa, mi parche del barrio eso es lo que más extraño y recuerdo y mis
2 hermanos que no tengo ni puta pista de donde esten, a lo bien parcerita eso es
3 mi tesoro.

4 ¿Qué cree que ha sido lo mejor que le ha ocurrido?

5 - Hablar con usted parce, una nunca encuentra alguien que le diga otras cosas
6 y que la trate como persona, la otra gente cree que una es una mierda que le
7 huele mal, pero no parce una también siente y sufre.

8 A parte de esto, que para mi también ha sido muy importante, ¿Qué otra
9 cosas buenas han pasado en su vida?

10 - Cuando era niña mi familia y estudiar aunque sea poquito porque con eso me
11 defiendo, a lo bien.

12 Si solo tomáramos lo bueno de su vida...¿Cómo cree que sería su futuro?.

13 - Uuu parcerita una nota parce, no estaría aquí en este moridero, estaría en
14 otra cosa a lo bien.

15 ¿Y qué hace falta para convertir su vida en una nota?.

16 - Ya le dije el billete a lo bien, las ganas están pero y ave parcerita.

17 Con todo lo que ha aprendido de su vida, que mensaje nos podría dar.

18 - Que no se metan en esto, que no se dejen, a lo bien, y a los papás que
19 cuiden a los hijos, que no hagan lo de mi mamá, si la cucha no hubiera sido una
20 asesina yo no estaría aquí, pero yo no la acuso una no sabe que vida le daba
21 mi papá, de pronto la cucha se mamo y con la borrachera hizo eso, por eso
22 también digo que no metan vicio, ni alcohol que con eso en la cabeza una ni
23 sabe lo que hace...eso diría.

24

1 Nombre. María Antonía

2 Edad: 16 años.

3 Lugar de origen: Tumaco - Nariño.

4 María Antonia, cuéteme la historia de su vida.

5 - Le cuento que yo toa mi vida en Tumaco, allá nací y allá me crie después me
6 vine a estudiar pa' acá, que porque acá era mejor me dijo mi amá pero me fue
7 mal...(silencio)...

8 ¿Cómo era su vida en Tumaco?

9 - Yo allá estudiaba, pero casi todo el tiempo me la psaba en el Morro, como yo
10 vivía por ahí y con mis amiga y amigo y mi hermanos también aunque son má
11 pequeños que yo y no hacía naa má.

12 Cuéteme de su familia.

13 - Nosotros somos cinco hermanos, yo soy la mayor de toíticos y a después mio un
14 hermano que tiene como trece años, otro que ahora tiene como doce años, una
15 hermana que tiene die años y otro hermano el último que tiene como 7 años...se
16 me olvidaba de uno que nació hace poco y ya no hay má. ..

17 Solo eso me pregunto?

18 ¿Cómo era su familia con usted?...¿Cómo la trataban?

19 - Ellos a mí me trataban bien, solo a veces mi amís nos pegaba porque no
20 obedecía pero naa má y mi apá como manejaba una lancha lo veíamos en la
21 playa y ese sí nos regalaba pipas y coco y así eran ellos, y pues mis hermanos
22 me repetaban mucho y me obedecían y yo lo cuidaba en la playa aunque a veces
23 eran muy jodidos y a veces peliábamos pero no má, y no pasaba de gritarnos,
24 nunca nos pegamos ni naa de eso.

1 ¿Cómo llego a involucrarse en este medio?

2 - ¿De trabajadora sesual?

3 si

4 - A ve le cuento como fue eso, yo había estudiado hasta setimo grado de
5 bachillerato en Tumaco y mi amá tenía una amiga de la infancia acá en la
6 nevera y ella fue a visitala y todo eso y de una la convencio de que me mandará
7 a mi a acá pa' acaba de estudiar poque acá eso era muy bueno y tenía mejore
8 oportunidade y se invento todo, la vieja tenía su otra intención, yo no me daba
9 cuenta de naa y me vino con ella pa' aca y me llevo a vivi a la casa de ella,
10 cuando llegue vide que vivía mucha gente y ella me dijo que allí llega mucha
11 estudiante de otro lado para preparace en la vida, yo le creí, y como a mi me a
12 gutado siempre la gente y la bulla entonce yo me pareció bien y vide mucha
13 muchachita y no era de acá, ya empecé a tene amigas y charlar y contarnos,
14 pero ella no me decían naa, depue de uno día me iba dando de cuenta que
15 llegaba hombre y se metía en lo cuarto de ella y hacían el amor poque yo me
16 quedaba ecuchando detrás de la puerta, y yo decía que buena gente la señora
17 que deja que las muchacha traigan su novio, yo no me imaginaba naa malo, y
18 por eso yo ni preguntaba pa' que y tampoco tenía tanta confianza como pa' ir
19 preguntando cosas de una. Todo se fue quedando así y empecé a estudiar en el
20 CCP en el octavo grado y appena entre me encuentre con un novio que yo había
21 tenido cuando era pequeña y volvimo a recorda eso tiempo y entonce yo le dije
22 a la señora María pue que si podía lleva a la casa a mi novio, y ella me dijo no,
23 y allí yo si me revele y le dije como si toas traen a lo novio acá y se queda y
24 todo, poque yo no?, ella solo se rio y me dijo que bueno bueno, yo feli y lo lleve

1 y como con él ya habiamos tenido sexo yo no tenía ningún problema, y desde allí
2 él se quedaba, un día me dijo que esa casa le parecía extraña y se iba a usmiar
3 y yo lo regañaba pa' que repete y no sea metido en la cosa de lo demás, un día
4 en el colegio me dijo que le había dicho que esa casa era un protibulo, pues yo
5 no dije nada pero a mi también me parecía extraña y pensaba eso porque ella
6 cada vez eran con novio diferente pero yo no preguntaba porque nunca me ha
7 gustado meteme en la vida de lo demás, pero empecé haceme más amiga de ella
8 y me decía yo estudio y trabajo pero no me decía donde entonces yo empecé a
9 ver donde es que se iba pero llegaba de estudiar y no salía y solo llegaba a
10 bucalas hombres y ya me dijeron que ese era el trabajo de ellas y ganaba
11 buena plata y que si yo quería hacer lo mismo que hable con la Doña María
12 porque ella tenía que dar el permiso y darle la mitad de la plata que le paguen a
13 una y ella era la que decía cuánto cobra. A mi siempre me ha gustado la plata
14 pero nunca había pensado en eso y por eso le conté al Leonardo y él no dijo
15 nada, un día él fue a verme y yo no estaba me fui por ahí a hacer un trabajo del
16 colegio y el perro se quedó con una de las muchachas que vivían ahí, cuando
17 llegué él salía del cuarto de ella y yo lo rasguñé y él me dijo que no le reclamé
18 porque yo era una puta como todas las de esa casa y me pegó y se fue...ese día
19 lloré mucho y nos agarramos de las mechas con la Valería, la perra que se
20 acostó con el Leonardo, yo tenía mucha rabia, hablé ese mismo día con la
21 Doña María y le conté y le dije que yo quería ganar plata y ya me contó ella too,
22 y de una me consiguió un cliente y empecé a trabajar, al principio lloraba
23 mucho después ya me acostumbré, en ese día el Leonardo en el colegio me pidió
24 perdón y me rogó que volvamos y yo como lo quería le dije que sí, porque lo

1 quelia, pero me daba miedo contale o que le fuelan con el chisme, pro él
2 despue de uno dia se dio de cuenta y se largo otra ve y de eso no me hablaba y
3 depue me di cuenta que el Leonardo me había dejado preña, me hice esa
4 prueba que se compra y de una salio y le conte depue al Leonardo y me dijo
5 que yo era una puta que ni era de él sino de alguno de los mane con lo que yo
6 me acotaba y me gritaba delante de too el colegio, yo sali corriendo a llora ese
7 a sido el tiempo que ma he llorado en mi vida...yo pensaba y pensaba que hace
8 y cada ve que pensaba yo sentía que quelia a ese hijo y yo sabía que era del
9 Leonardo poque yo con bs otro mane me cuidaba y con el Leonardo no y yo
10 etaba ahorrando para cuando nazca mi hijo cuando ya se me empezo a nota y
11 lo mareo la doña María me dijo que me tenía que ir o sino que lo abortara, yo
12 me fui y arrende una pieza yo llame a mi amá pa' que me ayude y le conte too
13 pero too, ella me insulto y no creyo eso de la doña María, dede ese dia deje de
14 comunicame con mi amá y ya ella no sabía donde etaba ni naa de mi, yo seguia
15 trabajando en lo mimo para pode segui arronda y pa' pagame la pieza y tamien
16 etudiar en el colegio, pero depue de eso todo se enteraro y hasta un profe se
17 acoto conmigo preña y too, a los hombre no le importa eso con tal de satiface
18 la arrechera, depue de acotace y todo en ese colegio me hicieron la vida
19 imposible y no aguante má, depue tuve a mi hijo ahoa tiene sei mese y yo
20 trabajo pa dale a él, lo dejo en la casa del bieneta pa' que me lo cuide mientra
21 yo trabajo.

22 ¿Su mamá sabe que tiene un bebé?

23 - Si polque ella vino y se entero de toda la veldad y estuvo bucandome y me
24 encontro y vio al niño, eso sue hace un me y me dijo que se lo llevaba, pero yo

1 quielo que él este conmigo y a vece ella me viene a visita y me dice que deje
2 ese trabajo y eso que la mamá siempre le etan diciendo a una.

3 ¿Y usted qué piensa de eso?

4 - No pue que voy a reuni platica y cuando tenga suficiente me voy a otro lao o
5 a Tumaco con mi maa y seguí etudinado pero pol ahola no, hata que tenga la
6 suficiente platica, pa' eta bien y naa de mantenida.

7 ¿Usted cómo ve la vida que lleva?

8 - Pues a mi la verdad no me guta pa' naa eso de etar con un hombre y con
9 otro, lo peor es cuando a una le toca atendel a esos borracho sucio ahí no!.

10 ¿Y por qué continua haciendolo?

11 - Eso e cuestión mia. Además que maa hago y quielo reuni plata pa' dale a mi
12 hijo y pa' que no me mantengan, asi nadie me puede deci naa.

13 ¿Y si luego se acostumbra a esta vida?

14 - A este putiadero nooo, una no se acotumbra nunca a eta vida eso noooo. Lo
15 única que a una la hace segui es que le paguen bien y esa ilusiones de hice a
16 otro pai a trabaja po un tiempo y pueda educa bien a mi hijo.

17 ¿Cuánto ganas?

18 - En veces \$30000 por el rato cuando son mane en carro, cuando eta malo
19 \$10000, depende del día.

20 ¿Y eso le alcanza para vivir?

21 _ Si, pa' solo vivi, poque no he podido ahorra, pero pago pieza en un lugar bien
22 y tamien pa' las cosas pa'l Camilo y lo que me toca dale al Juan pa' cuidame.

23 ¿Quién es Juan?

24 - El man que no hace lo contacto y no cuida que nadie nos corte, por él

1 etamos aquí, ondino no no repetan, aunque en vece da miedo con uno manes
2 que la llevan a una lejo, pero una se arriega pa' que le paguen bien.

3 ¿Cuánto tiempo llevas en la prostitución?

4 - Hace do año y en eta calle casi un año.

5 ¿Después de contarme toda su historia, cómo se siente?

6 - Parece que una se quita un peso de encima, lo mejo es que con ute se habla
7 de otra cosa dede ante y no le da rabia contale, poque en vece viene gente po
8 el ratico y quiere que una le cuente todo o dino viene con un tombo de eso y lo
9 llevan al caí y una má se asuta, con ute e como contale a una amiga y ya no
10 conoce, conoce la calle. Yo no le cuento mi cosa a nadie, al principio como que
11 no le queria como que conta, pero depue todo se iba saliendo de la boca debe
12 sé que poque ute etudia eso de habla con la gente, yo creo no!.

13 ¿Cómo cree que se siente su familia al saber lo que hace?

14 - muy ma, mi maa no le guto y al principio me insulto y too, eso fue muy trinca
15 pa' mi y pa' ella tamien, y en despue lloro y dijo que era cupa e ella y yo le dije
16 que no poque fue poque yo quice, además a mi nadie me obligo, pero en el
17 fondo, yo si le echo la cupa a ella po habeme dejao venir con esa amiga.

18 ¿Su papá y hermanos saben?

19 - Mi maa dijo que no le iba a decil naa, pue no sé si sepa o no, yo quisiela que
20 mejo no.

21 ¿Cómo cree que se sentirían si se enteran?

22 - Sentilian mucha vergüenza poque etase putiendo no e de orgullo y mi paa
23 me mata po eso, yo quieo que ni sepa o dino ni mejo no volve pa' alla.

24 ¿Usted al tener relaciones sexuales se cuida?

1 - Si claro, yo tomo patillas y acá en la residencia de acá a una le dan condón,
2 eso si pa' no queda otra ve preña.

3 ¿Qué sabe usted de las enfermedades venereas?

4 -Pue que son muy peligrosa, sobretoo lo del Sida, pero eso a una no le da eso e
5 pa' rico po castgo de mi Dios, yo no he vito que a nadie de acá le a dao, en
6 vece dice que a la sutanita se fue poque le dio pero so suento o envidia poque
7 a una le dan mejore sitios pa' trabaja.

8 ¿Cree en Dios?

9 - Si, yo me encomiendo a él y a la santísima Virgen too lo día y encomiendo al
10 Camilo pa' que lo proteja cuando sea grande y consiga una buena muje, lo
11 domingo voy acá a la Iglesia de la Panadería y tamien llevo al Camilo, aunque
12 eta chiquito pero debe i aprendiendo.

13 ¿Qué cree que pensaría su hijo cuando sea grande?

14 - Tal ve le dara vegüenza, solo epero que hata que el pueda pensa yo ya no
15 trabaje de puta.

16 ¿Cuáles son sus sueños?

17 - Ya le dije hace plata.

18 ¿Y cómo piensa hacer plata?

19 - Poneme un negocito de música eso me guta y tamien estudiar y depue si
20 puedo se bailarina y ditar clase de eso.

21 ¿Le gusta bailar?

22 - Si mire como me muevo y canto tamien mire.., yopueo tene futuro ahí
23 cierto?; una ve me llevaro a un sitio pa' Catambuco pa' que haga estritis y
24 cante a mi eso me guto, aunque quitame la ropa delante de toda esa gente me

1 daba vergüenza pero en depue ya no, yo quería seguir allí, pero no podía poque
2 no tengo lo dieciocho año.

3 ¿Cree que eso es mejor?

4 - Si, claro que si, u millon de vece mejo, poque allá no me tengo que acosta
5 con lo hombre solo si me paga bien, y no etoy en el peligro de la calle.

6 ¿cuénteme cómo era antes?

7 - Era muy alegre, me gutaba mucho el mar, estudiar no me iba muy bien pero
8 me gustaba...baila y canta a caa rato y en la escuela me hacía cantar y tamien
9 baila en el grupo de la danza; un dia le cuento que fueron uno de la televisio de
10 Bogotá y no hicieron sali po televisión bailando, tamien tenía mucho amigo, casi
11 no me gutaba ayudale a mi maa pero ella me obligaba y me enseñaba a
12 cocina...me gutaba a hace collare con lo caracole y se lo vendía a lo turita.
13 Jugaba con mi hermanos y son mi amigos, tamien en veces me volaba po la
14 noche y me iba a baila en el puente, pero no llegaba tan tarde y le decia a mi
15 apa que etaba vendiendo lo coollare a lo turita, pero nolo que yo estaba
16 haciendo era bailando y en veces le llegaban a mi apa con el chime y era hay
17 donde me cascaba y así era mi via cuando era chiquita.

18 ¿ahora que piensa de usted misma?

19 - Que no me gusta lo que etoy haciendo, en vece me siento sucia y me da
20 asco de mi misma, pienso que no valgo y lo único que me hace fuerte es mi
21 hijo, solo po' él salgo adelante.

22 ¿Cómo se ve a usted misma en el futuro?

23 - Alegre, con mi negocio y en la clase de baile y canto...con mi hijo ya grande y
24 viviendo en una casa muy bonita, yo sé que yo voy a se así.

1 ¿En todo su vida qué no ha cambiado de usted misma?

2 - Que todavía soy alegre, bonita, me sigue gutando baila y canta bien...eso...

3 ¿Que quisiera cambiar de usted misma?

4 - Too

5 ¿Todo?

6 - Sii too.

7 ¿Qué es lo que más le gusta de usted misma?

8 - Mi cara y mi cuerpo, que soy bonita y me buscan ma poque soy bonita,
9 tamien la vo que tengo y el movimiento de mi cuerpo.

10 ¿De su formad e ser que es lo que más le gusta?

11 - Que soy alegre, eso no má.

12 Y que es una persona inteligente, tierna y agradable entre muchas otras
13 cosas más.

14 - Gracia ...ute cree que yo si pueda cambia?

15 Usted tiene todas las capacidades para hacer lo que quiera de su vida.

16 - Sii cierto? Gracia eso me da ánimo pa' seguí adelante.

17 ¿Cuál cree qué es la persona qué más la quiere?

18 - Mi maá y mi hijo, aunque es muy chiquito él todavía nosabe.

19 ¿Por qué dice que su mamá?

20 - poque ella se preocupa de mi y me quiere a mi hijo y eso pa' mi es mucho.

21 ¿Cuál es la persona qué más quiere?

22 - Tamien a mi maa y pue al Camilo.

23 ¿Usted se quiere?

24 - Noo

- 1 ¿Por qué?
- 2 - Po eta vida de puta, yo no me quiero poque me deje cae en eta vida.
- 3 Pero usted es una persona muy valiente.
- 4 - Si, pero nunca debí se eto.
- 5 Pero no fue su culpa.
- 6 - Si fue mi culpa.
- 7 Pero tiene todas las capacidades para cambiar y ser lo que usted quiere ser.
- 8 - Ute tiene razón en eso, tengo que ve la forma de deja esto, dino que en vece
- 9 la tentacione y auna le pinta cosa mejore y ganar plata que es el demonio.
- 10 ¿Y qué piensas hacer para no seguir cayendo en las tentaciones?
- 11 - Reza y que Diosito me ilumine pa' hace lo mejo, aunque eso e muy trinca.
- 12 ¿Tiene novio?
- 13 - Noo, lo hombre solo sirve pa' maltratata a una.
- 14 ¿Qué piensa sobre el amor?
- 15 - Que e algo bonito y no solo e pa' acotase, el amor tamien e con lo hijo, lo
- 16 papá, lo hermano, y po amor una perdona too, a mi el amor me parece lo mejo
- 17 que hay en el mundo.
- 18 ¿Qué piensa de la amistad?
- 19 - E difícil encontra una buena amiga, casi toa son envidiosa, la mejo amiga de
- 20 una es la maá.
- 21 ¿Alguién la ha maltratado alguna vez?
- 22 - Si, en vece los cliente y el Juan cuando no tengo la plata pa' dale.
- 23 ¿Qué hace cuando la maltratan?
- 24 - Los escupo y los insulto, pero al Juan le pido disculpas poque el tiene

1 derecho de pegame poque él me cuida.

2 ¿Usted a maltrtado a alguien?

3 - Si, cuando se meten conmigo y al Camilo cuando molesta y no me deja
4 descansar.

5 Pero él todavía es un bebé.

6 - yiene que irse corrigiendo dede chiquito.

7 ¿Alguna vez usted misma se ha hecho daño?

8 - Si una ve tome veneno.

9 ¿Por qué?

10 - Etaba aburrída ya de too esto y fue ante de tene al Camilo, ahora po él etoy
11 viva o dino hace rato que me hubiera matado en veces piensa en regalale el
12 niño a mi maá y yo matame pero me da tristeza de mi hijo sin su maá, yo el
13 Camilo lo quiero mucho, e mi vida.

14 Después de todo lo que hemos hablado ¿Qué piensa, qué siente?

15 - Que pude hace que mi vida sea otra, pero como ahora etoy en este putiadero
16 lo que voy a hace e cambia.

17 ¿Cómo cree que sería su vida, si hubiera pensado esto antes?

18 - Me hubiera ido a mi casa y seguí estudiando no etaría en ete putiadero donde
19 la gente solo quiere unidlo y tratalo mal, a uno le hace falta la maá pa' que le de
20 consejo.

21 ¿Qué puede pasar ahora con todo esto que ha pensado?

22 - No sé cambiar, ahora pa' sali de este putiadero, si la cosa eta difici, volve
23 donde mi maá pero allá quiero volve con plata.

24 ¿Qué es lo que más valora de su vida?

1 - A mi hijo y taimen a mi maá.

2 ¿Y de usted misma qué es lo que más valora?

3 - Como la gana de sali adelante, estudiar y no quere seguí en eto.

4 Al contarme toda la historia. ¿Qué recuerdos buenos vinieron a su mente?

5 - Cuando era má ´pequeña, todo lo que hacía y me gutaba hace...cuando salí
6 po televisión eso fue muy emocionante.

7 ¿Qué ha sido lo mejor que le ha ocurrido en la vida?

8 - No sé, tal ve eso de sali en televisión y mi hijo.

9 ¿Si solo cogiéramos lo bueno de su vida como cree que sería su fututo?

10 - Muy bueno, ya hubiera acabao de estudiar y bailando, cantando, tal ve sería
11 famosa como Shakira, pero en colo.

12 ¿Y qué hace falta para realizar esos sueños?

13 - Me hace falta salí de este putiadero naa má.

14 ¿Qué ha hecho para lograr lo que quiere?

15 - Naa, no he hecho naa.

16 ¿Y piensa hacer algo?

17 - Si, aunque e muy trinca cuando una eta sola pero yo sé que puedo y un día
18 voy a salí de aquí.

19 Con todo lo que ha vivido ¿qué le enseñaría o qué mensaje le daría a las
20 personas?

21 - Que no se metan a esto que es un moridero, que estudien eso le dirie...gracia.

22

23 Nombre: Claudia Delgado.

24 Edad: 15 años.

1 Lugar de Origen: Pasto.

2 Cuénteme como ha sido su vida, la historia de su vida.

3 - yo nací el 20 de julio de 1985, me crié con mis abuelos y mi mamá también
4 vivía allí pero casi no se la pasaba en la casa, mis abuelitos me quería mucho,
5 pero tenía una tía que no me quería y siempre me decía “vos sos una puta
6 como tu mamá” y ella me empujaba, era una bruja pero yo no le decía nada a
7 mis abuelitos y yo estudiaba en la escuela No 2 y era juiciosa, después me fui a
8 vivir solo con mi mamá.

9 ¿Por qué se fueron a vivir a otra parte?

10 - Porque mis abuelitos se murieron , antonces un día como yo me quedaba
11 sola con mi tía y el hijo de ella, un día él me violó.

12 ¿Cuántos años tenía usted y cuántos él?

13 - Yo tenía 10 años y él como 18 creo.

14 Sígueme contando lo que sucedió después.

15 - Pues él abuso de mi un día y yo estaba llorando pero no le contaba a mi
16 mamá, mi mamá se preocupaba porque yo le decía que no se vaya y ella me
17 decía “pero mi amor si no trabajo no tenemos con que comer”, antonces otro
18 día él quería abusar de mi y allí llego mi mamá le pego con una olla y salió
19 corriendo y mi mamá lo insultaba y las dos llorábamos mucho y ya le conté todo
20 a mi mamá, ella me dijo que porque no le había contado antes y ese día mi
21 mamá insulto a mi tía y mi tía le dijo es que es igual ala mama una puta y
22 provoca a mi hijo y las dos se insultaban, de hay nos fuimos con mi mamá,
23 donde una amiga de ella y andespues mi mamá consiguió un cuarto en el
24 Centenario, andespues una casita que vivía con un señor, al principio el man

1 era buena gente pero después le pegaba a mi mamá y un día ella lo pilló
2 ispiandome cuando me bañaba y lo echo de la casa, ella estaba embarazada
3 del man y así se iba a trabajar, yo no sabía donde trabajaba, le preguntaba me
4 decía que en un restaurante, yo le dije que quería trabajar pa' ayudarle y ella
5 me dijo que no que yo debo estudiar, Antón como ella no se la pasaba casi en
6 la casa le dije a una vecina que yo le cuidaba al niño y ella me pagaba por eso,
7 andespués empecé a vender lotería y mi mamá ni se daba de cuenta, un día
8 me vio y me pego pero andespués me dijo que ella quería que estudie, luego yo
9 entre al Pedagógico al bachillerato y un día que llegaba del colegio encontré a
10 mi mamá en la cama con un mansito, pero ella no me vio, él se fue y le dejó
11 una plata y yo le pregunte que quien era el man y ella se asusto y me dijo un
12 amigo ya ya y se metió al baño, en esos días mi mamá tuvo al guagua y solo
13 espero unos díitas y se fue a trabajar y ella no me decía donde quedaba el
14 restaurante donde trabajaba y ella llegaba borracha y metio bazuca, un día ella
15 dejó un cachito y yo me lo metí y con unos amigos aprendí a meter bóxer. Un
16 amigo me dijo que mi mamá era una puta que la había visto eb ek ensueño ese
17 putiadero que queda por el recuerdo, yo un día la seguí y se metió allá y como
18 fui con mi amigo ,me dijo fresca que allí gana buen billete y ese día nos
19 compramos un madurito y no lo metimos y me acosté con ese mansito y lo
20 hacíamos todos los días en mi casa y yo casi no iba al colegio, un día llego una
21 nota del colegio a mi mamá y le contaron que yo no iba, ese día me pego y yo
22 la insulte le dije que era una puta y lloramos, ella me dijo que quería que
23 estudie para que no me pase lo que le paso a ella y le prometí que iba a
24 estudiar y ya estuve juiciosa y con ese mansito casi no me veía, un día me

1 busco y me dijo vos quieres trabajar y ganar buen billete?, y ad e una me dijo
2 que tenía que acostarme con un mansito de un carro por ahí, que yo le gustaba
3 a él y que me pagaba y yo fui de una porque estaba bueno el man y me acosté
4 con él y me dio buen billete y me gusto ganar billete y por ahora vengo a esta
5 calle, mi mamá no sabe y en el colegio tampoco, la otra vez vi a un profesor
6 que estaba por acá y me toco perderme.

7 ¿A usted le gusta esa forma de vida?

8 - No, pero si me gusta el billete y como soy la más bonita de todas me va bien
9 y ya me dijieron que me llevaban pa' España y allá si pagan bien.

10 ¿Cuánto tiempo lleva en esto?

11 - Como Seis meses.

12 ¿Hasta cuando piensa continuar con esta forma de vida?

13 . Hasta que salga del colegio y si me llevan a España yo me quedo , pero a mi
14 me gustaría hacer estritis y en eso pagan más, pero me dijieron que tenía que
15 tener 18 años, aunque parezco de 18 pero tengo que tener mi cédula.

16 ¿Cuáles son tus sueños?

17 - Ganar billete haciendo estritis y como soy bonita puedo salir en televisión.

18 ¿Cómo cree que se sentiría su mamá si le contara todo lo que me ha
19 contado?

20 - Yo sé que la cucha no quiere que sea como ella pero hijo de tigre sale
21 pintao, así dicen o no, enton no hay nada que hacer y mi tía tenía razón aunque
22 si la vuelvo a ver es mejor que se cuide, yo creo que por culpa de ella se me
23 metieron estas ideas en la cabeza, esa vieja es una bruja.

24 ¿Qué piensa de todo lo que me ha contado?

1 - Nada, es mi vida.

2 ¿Qué siente con su vida?

3 - Yo me siento bien y yo no me acuesto con cualquiera, esos borrachos me
4 dan asco, a veces cuando me da la depre me pongo a pensar en todo y parece
5 que no fuera cierto pero por eso me trabo y se me quita todo.

6 ¿Al tener relaciones sexuales se protege?

7 - A veces si y otras no solo cuando en los hoteles nos dan condones o si el
8 mansito tiene o sino no.

9 ¿Qué pasa si se le transmiten de alguna enfermedad venerea?

10 - Uno corre el riesgo cuidándose o no, lo mejor es echarse limón después de
11 que se lo metan y listo, sin problemas de nada.

12 ¿Si queda embarazada?

13 - Una vez me paso y pues tuve que abortar porque yo que hago con un
14 guagüita, y mi mamá me mata y me sacan del colegio, con el limón ya no me
15 pasa nada o hacer chiche andespúés del acto y así una bota todo lo que dejan
16 adentro.

17 ¿Qué siente por los hombres con los que tiene relaciones sexuales?

18 - Nada, una trabada no siente nada, unos son papitos y una se excita o sino
19 nada solo por el billete siento cosas ja ja.

20 ¿Para usted es más importante el dinero que cualquier otra cosa, incluso
21 usted misma?

22 - Pues sii, sin billete una no es nadie con este billete yo tengo buena ropa,
23 buenos zapatos, puedo comprar para trabarme, un buen reloj, joyas y de eso
24 me tienen envidia en el colegio, de que yo ando a cargar buenas cosas.

1 ¿Se quiere a usted misma?

2 - Claro, por eso me compro lo que se me da la gana con el billete que gano.

3 ¿Cree que llevando una vida así usted se esta haciendo daño?

4 - Pues, hasta de pronto pero el billete lo cura todo.

5 ¿Cómo se ve a usted misma?

6 - Me veo linda, alegre, vacana, además despierto mucha envidia por ser como
7 soy.

8 ¿Se siente orgullosa de usted?

9 - Orgullosa no, porque esta vida no es la mejor pero si satisfecha porque gano
10 buen billete.

11 ¿Cuánto gana?

12 - En veces me gana en el día hasta \$100.000 y cuando esta malo \$20.000 o \$
13 30.000 depende.

14 ¿Cómo cree que será su futuro?

15 - Yo creo que voy a salir en la televisión, pero cuando me vaya a España, allá
16 una gana más billete y no se tiene que estar escondiendo de los conocidos para
17 que a una no la vean , como allá a una no la conoce nadie.

18 ¿Usted siempre ha sido igual o a cambiado?

19 - No, una cambia, yo antes nunca pensé estar haciendo esto, yo quería ser
20 actriz pero a lo bien y no así de puta.

21 ¿Por qué cree que se dio ese cambio?

22 - por la vida, porque mi primo me violó, por todo, los amigos, la plata como una
23 es pobre...

24 ¿Y ahora prefiere ser actriz o seguir haciendo lo que esta haciendo?

1 - Pues ser actriz obviamente, solo que mientras tanto gano así billete .

2 ¿En este momento qué cambiaría de usted misma?

3 - Nada, oo talvez no acostarme con tantos manes en un solo día pero es que
4 una se acostumbra a ganar buen billete.

5 ¿Qué es lo que menos le gusta de usted misma?

6 - Eso, ser una puta.

7 ¿Qué es lo que más le gusta de usted?

8 - Mi forma de ser y mi belleza física.

9 ¿Cuál es la persona que más la quiere?

10 - Mi mamá.

11 ¿Por qué?

12 - Porque esta pendiente de mi, que no me falte nada y quiere lo mejor para mi,
13 que estudie y todo eso y porque mamás es mamá, si o no.

14 ¿Cuál es la persona que más quiere?

15 - A mi mamá también, por todo lo que ya le dije y mamá solo hay una.

16 ¿Usted tiene novio?

17 - Si.

18 ¿Y el sabe de la vida que lleva?

19 - No, y que ni se entere, aunque con el chisme que hay acá, pero espero que
20 no se entere.

21 ¿Usted cree en el amor?

22 - No, eso es pura cursilería, eso solo es para los ricos que no se tienen que
23 ocupar en el billete.

24 ¿Cree en la amistad?

1 - Hasta en eso si, pero ahora una no sabe ni en quien confiar, una ni puede
2 confiar en la mamá que va a confiar en un desconocido.

3 ¿En usted se puede confiar?

4 - Claro, yo soy una buena parcerera.

5 ¿Por qué en usted si se puede confiar y en los demás no?

6 - Porque yo soy una buena parcerera ya le dije, y si habrá buenos parcereros pero
7 es difícil saber en quien si y en quien no, si ve.

8 ¿Alguna vez la han maltratado?

9 - Siii, mi tía que era una hijueputa.

10 ¿Usted que hacía?

11 - Llorar porque era muy chiquita y no me podía defender, por eso la hijueputa
12 se aprovechaba.

13 ¿Ahora qué siente por su tía?

14 - Antes estaba llena de rencor y odio y ganas de vengarme, ahora me da lo
15 mismo, y me da hasta pena porque es una bruja fea, yo creo que le tenía
16 envidia a mi mamá porque ella es muy linda, la otra es una monstruo.

17 ¿Ahora alguien la maltrata?

18 - No, nadie y no me dejo que nadie se atreva o sino vea lleva.

19 ¿Usted ha maltratado a alguien?

20 - no, a nadie, yo no estoy de acuerdo con eso.

21 ¿Usted misma se ha hecho daño?

22 - Noo, yo no.

23 ¿Recuerda algún logro que ha obtenido?

24 - Sí, una vez que en el colegio gane el reinado , ese día estaba muy

1 emocionada.

2 ¿En que grado del colegio esta?

3 - En séptimo grado.

4 ¿Cuáles son sus sueños para el futuro?

5 - Ser actriz y si no se puede trabajar haciendo estritis.

6 ¿Qué va ha hacer para lograr ser actriz?

7 - Hacerme conocer.

8 ¿Después de todo lo que hemos hablado qué piensa?

9 - Pues a ver...que hay cosas que estoy haciendo mal, como no cuidarme
10 cuando estoy haciendo el amor...eso.

11 ¿Qué es lo que valora de su vida?

12 - No sé...talvez el seguir estudiando.

13 ¿Si solo tomáramos lo bueno que ha hecho en su vida, cómo cree que seria
14 ahora?

15 - Si solo lo bueno?...uuhh, pues hubiera sido reina de Pasto, porque una vez
16 me llamaron pero como estaba trabada no fui y hubiera sido juiciosa ya
17 estuviera a punto de graduarme y me fuera a Bogotá a estudiar actuación.

18 ¿Qué hace falta para lograr todo esto?

19 - Volverme juiciosa, dejar el vicio y no querer ganar billete, pero sino gano
20 billete no me puedo comprar lo que quiero.

21 ¿Y es más importante comprar algo ahora, que todo lo que puede encontrar
22 en la vida?

23 - No...

24 ¿Cree que lo puede hacer?

1 - Sí tendría que pensarlo, no sé tal vez me vaya mejor siendo juiciosa.

2 ¿Con todo lo que ha sido su vida, que le podría enseñar a las personas?

3 - Que piensen bien las cosas antes de hacerlas porque a veces uno se mete y
4 es difícil salir y que se cuiden mucho.

5

6 Nombre: Rocío Tulcán.

7 Edad. 16 años.

8 Lugar de origen: Orito - Putumayo.

9 Cuénteme la historia de su vida.

10 - ¿Por qué estoy aquí y todo eso?

11 Si, lo que desee contarme sobre su vida.

12 - Yo nací en Orito - Putumayo, usted conoce?

13 No...

14 - Tiene que ir allá es bonito, aunque ahora con eso de la guerrilla, los tombos,
15 los para, uno no sabe quien es quien y eso así se hace invivible, pero cuando
16 eso se acabe va y vera lo bonito que es.

17 Le sigo contando nací el 2 de Febrero de 1984 soy acuario, yo soy la segunda
18 de cuatro hermanos, en ese tiempo mi papás eran muy jóvenes, ellos se
19 casaron porque metieron las patas, les dieron una tierrita y de eso vivimos, más
20 que nada de la coca aunque ahora eso esta muy malo, mi mamá también tiene
21 una tienda en Orito y se vende de todo y cervecita y todo eso; allí llegaban los
22 tombitos unos más buenos, yo me cuadre con uno de ellos, pero llegaban, se
23 iban rápido máximo un año y nasa más, eso era lo más emocionante, cuando
24 llegaban nuevos, con todas mis amigas íbamos a ver cual estaba más bueno y

1 así fue como yo empecé en esta vida, pero yo allá estudiaba, hice hasta el
2 séptimo grado, después me retiré y me vine acá y no me metía a estudiar, llevo
3 acá un año un poquito menos, llegué acá una semana después de cumplir los
4 16 años o sea que llevo, a ver...nueve meses más o menos pero es malo el
5 trabajo, me iba a regresar a Orito pero ahora no se puede allá están en guerra,
6 ahora me voy a Barranquilla y de allí a Panamá allá esta mi hermana y me dijo
7 que era bueno.

8 ¿Cuénteme cómo fue tu niñez?

9 - Fue normal, jugaba, peliaba con mis hermanos, a veces le ayudaba a mi
10 mamá en la tienda, me gustaba ver televisión y no me gustaba hacer tareas, iba
11 al colegio y me la pasaba con mis amigas, una niña normal...

12 Cuénteme sobre su familia...a qué se dedican, cómo la tratan.

13 - Mi familia me trataba bien, a mi papá casi no lo veías porque se la pasaba en
14 el cultivo, cuando iba a la casa era a tomar y nos daba plata, nosotros siempre
15 teníamos plata. Mi mamá se la pasaba en la tienda y chismosiando, ella se
16 sabía todos los chismes. Mi hermana mayor ahora tiene diez y nueve años y
17 ella se metió antes de prostituta y me dijo a mí y ahora ella esta en Panamá y
18 hace unos shous eso me cuenta y todo eso pero es que ella si es bonita, yo soy
19 gorda pero ella me dice que eso no importa; ella si acabo de estudiar, lo malo
20 es que yo no. Mi hermano el que me sigue , esta estudiando, el tiene doce
21 años y él si que es juicioso y dice que va a ser médico, quizá el guagüita pueda
22 hacer eso, y mi hermanita la que le sigue a él tiene nueve años y esta
23 estudiando y el menor tiene cinco años y esta en pre-escolar e esa es la familia,
24 pero ahora esta mal porque la cosa por allá esta trinca.

1 ¿Usted por qué decidió llevar esa vida?

2 - Se acuerda, yo le conté de los tombitos, nosotras siempre íbamos a verlos es
3 la base, un día ví a mi hermana con uno de ellos y casi todos querías ir con ella
4 y mis amigas decían: es que su hermana es muy bonita y sexy, yo le
5 preguntaba a mi hermana que ella que hacía para que la busquen tanto y ella
6 me decía: nada, nada; hasta que un día me contó que se los daba por plata y
7 como ellos se la pasan tanto tiempo sin mujer necesitan estar con una y yo le
8 dije: que yo quería hacer lo mismo; pero yo era muy guagüita, tenía como 12
9 años; mi hermana me dijo listo pero vos ya has tenido relaciones y yo no había
10 tenido y ella me dijo mejor porque a los tenientes les gusta las vírgenes y yo le
11 dije, vos me consigues uno pero que este bien bueno y mi hermana me
12 presento a un señor, estaba bueno, a mi me gusto, nos tomamos una cerveza,
13 yo estaba muy nerviosa de allí nos fuimos al hotel y nos empezamos a besar y
14 nos quitamos la ropa y me y me empezó a tocar, yo me excite y sentí que me la
15 estaba metiendo y me dolió y de una le dije que no, él me dijo tranquila solo
16 déjate llevar y siguió y me la metió, me dolió, pero él era muy tierno, de allí nos
17 fuimos, yo le conté a mi hermana y le dije que ya no quería volverlo a hacer
18 porque me dolió, ella se riyo y me dijo eso que a vos no te violaron como a mi y
19 allí dentro mi mamá y ella no me contó lo que le había pasado.
20 Yo lo veía a ese señor y me daban ganas de besarlo y lo vi con mi hermana y
21 me dio mucha rabia y le pelie a ella por perra y ella me dijo, no seas tonta así
22 es este negocio, vos coges al que te pague y ya...ese día llore y pa' darle celos
23 me conseguí a otro se lo pase por la cara y me acosté con ese man, pero
24 también le cobre. Al otro día el hijueputa del teniente me llamo a la mesa

1 donde estaba y me regalo una cerveza y me dijo que me siente a lado de él y
2 por debajo de la mesa me tocó la pierna, luego la cuca y me dijo que quería
3 estar conmigo que me pagaba bien, yo le dije que sí pero eso sí le cobre
4 \$80000, pero solo por el rato y no toda la noche, si quería otra vez, le dije que
5 pague otros \$80000, pero él no tenía más y a la semana él se fue.

6 Y llegó un coquero y ese sí pagaba bien, pero era feo, pero tenía buen culo...a
7 ese man yo se lo daba cuando quería y me pagaba por la metida \$150000, y o
8 no tenía orgasmos con ese man y de allí yo ya seguí, pero allá hace como dos
9 años que se puso malo y ya era invivible, entonces me vine a Pasto con una
10 amiga, aquí no es muy bueno pero no es la guerra, como en el Putumayo, pues
11 aquí gano, cuando esta bueno unos \$100000 o sino solo para pagar la pieza y
12 comer y nada más pero ya le escribí a li hermana para irme.

13 Después de contarme su historia, cómo se siente?

14 - Bien, aunque acordarme de una cosas, me duele todavía y antes esas cosas
15 me daba rabia y odiaba a todo el mundo pero ahora ya no.

16 ¿Su mamá sabe lo qué usted hace?

17 - No ella cree que estoy empleada en una casa de familia.

18 ¿Cómo cree que se sentiría su mamá si escuchará todo esto?

19 - Mal, aunque yo creo que sospecha y creo que le decían chismes de mi y de
20 mi hermana y solo nos decía que nos cuidemos de andar en malos pasos o de
21 meter las patas que no nos vaya a pasar lo que a ella le paso, eso nos decía;
22 pero si le cuento ella se pondría a llorar y talvez me dejaría de hablar, sería
23 como mi enemiga, pero yo la quiero mucho y no le haría ese daño, no le
24 cuento.

1 ¿Usted se cuida cuando tiene relaciones sexuales?

2 - Si, siempre usando condón y yo tomo pastillas, porque ya me paso, pues
3 quede embarazada y aborte y después me pringaron, pero no fue tan grave,
4 pero ahora me cuido para que no me vuelva a pasar y como en este oficio una
5 no sabe con quién se mete, entonces es mejor cuidarse, todo a lo bien.

6 ¿Usted cómo era antes?

7 - Igual, solo que más inocente y tonta, porque pensaba que la vida era más
8 suave ahora me doy cuenta de lo trunca que es vivir así, pasanso de un hombre
9 a otro.

10 ¿Ahora cómo se ve?

11 - Más acabada, de mal genio, antes casi no me ponía de mal genio, ahora sí,
12 ahora soy muy desconfiada, hay que cuidarse porque en este medio todo es
13 muy trunca y hay que andar mosca.

14 ¿Cómo cree que será en el futuro?

15 - Igual más acabada, creo que triste porque esta vida no es para estar una
16 feliz, de pronto con un hijo, espero estar flaca, no se porque el vicio no me ha
17 dejado en las latas.

18 ¿Qué consume?

19 - De todo: bóxer, bazuca, perica, marijuana, alcohol, ron, aguardiente.
20 Depende de la plata que una tenga y de lo dispuesta que este en gastarla, si
21 ve.

22 ¿En este momento qué cambiaría de usted misma?

23 - Que soy una viciosa, pero es difícil dejar el vicio y es la única forma para
24 acostarse con uno y con otro y otro y así.

1 ¿Qué es lo que más le gusta de usted?

2 - Lo alegre, que tengo facilidad para hacer amigos.

3 ¿Cuál cree que es la persona que más la quiere?

4 - Mi mamá y mi hermana, porque están pendientes de mi y a su modo me
5 cuidan.

6 ¿Cuál es la persona que más quiere?

7 - También a ellas, aunque a veces me da piedra con mi hermana y la maldigo
8 por haberme enseñado esta vida, pero se me pasa porque sino hubiera sido
9 eso yo no hubiera salido del Putumayo que es un moridero.

10 ¿Usted misma se quiere?

11 - Yo no o sino no estaría aquí en este putiadero, cuando una se quiere estudia
12 o trabaja a lo bien en algo honesto, se hace respetar y no se putea..

13 ¿Qué siente y piensa de las personas con las que tiene relaciones sexuales?

14 - Que son unos cochinos, que no le importa acostarse con quien sea y
15 después irsen y acostarse con la esposa o la novio.

16 ¿Ahora que siente por la primera persona con la que tuvo relaciones
17 sexuales?.

18 - Lo odio porque no le importa que yo fuera una niña apenas, solo me utilizó;
19 a ese man deberían castrarlo es un marica hijueputa, por culpa de ese
20 hijueputa yo estoy aquí, también fue mi culpa por hacer lo que hacía mi
21 hermana para que mis amigas me vean con hombres y les de envidia, talvez yo
22 nací para puta y o hay nada que hacer.

23 ¿Qué cambiaría de ese momento?

24 - Todo, no me hubiera acostado con ese man.

1 En lo poco que la conozco he visto que es una persona muy inteligente, pero
2 parece que se conforma y no lucha por las cosas que de verdad quiere, yo sé
3 que si usted quisiera puede hacer grandes cosas en la vida.

4 - Usted cree eso?

5 Claro que si.

6 - Si sabe que si, a veces yo soy muy conformista y solo me lamento y no hago
7 nada.

8 Piensa en eso.

9 - Si noo...voy apensar mejor las cosas.

10 Siento que se reprochas demasiado pero que no hace nada para que eso
11 cambie. ¿Qué piensa de eso?

12 - Que si, que soy muy mala conmigo misma, pero voy a ver como dejo de ser
13 así y tratarme mejor.

14 ¿Usted tiene novio?

15 - Si

16 ¿Y él sabe su historia?

17 - Si, él primero fue mi cliente y nos enamoramos. Él entiende que de esto vivo
18 y me dice que cuando él tenga plata me va a sacar de aquí.

19 ¿Y usted que opina de eso?

20 - Yo no quiero que nadie me mantenga, por eso no le hago caso y o me
21 enamoro porque me voy a ir y pa' que me ilusiono y también de pronto el
22 mansito me deja preñada y me bota y yo no quiero que me pase eso, entonces
23 a lo bien, yo me voy y ya aparecerá otro del que si me enamore y de pronto
24 hasta me haga dejar esta vida, por ahora estoy joven para estar pensando en

1 esas maricadas.

2 ¿Cree en el amor?

3 - Si, pero no como en las novelas.

4 ¿Cómo entonces?

5 - El amor con alguien igual a una, no un rico que se enamora de una como yo,
6 no eso no se da en la vida y yo no sueño con eso antes si soñaba con esos de
7 las novelas, esos no existen, ahora no me importa, si me quiere a lo bien y me
8 acepta como soy, pues estoy con él.

9 ¿Cree en la amistad?

10 - Si, la amistad es muy bonita pero una debe ser desconfiada para que no le
11 den por la espalda.

12 ¿usted tiene buenos amigos?

13 - Si, pero no muchos, pero si me ayudan son buenos parceros.

14 ¿Usted se considera buena amiga?

15 - Si, porque lo que me dicen no le cuento a nadie y les doy consejos y así es
16 que me quieren mucho y saben que conmigo pa' las que sea.

17 ¿Alguna vez la han maltratado?

18 - Si, mi papá cuando llegaba borracho, nos daba con un rejo.

19 ¿Ahora alguien la maltrata?

20 - pues mi novio cuando se le meten los celos.

21 ¿Y usted qué hace?

22 - Pues no me deje y yo también lo casco.

23 ¿Usted ha maltratado a alguien?

24 - no, pues a mi novio cuando lo veo de coqueto con otras viejas, yo lo casco y

1 una vez lo chuce, eso le paso por perro.

2 ¿Qué piensa del maltrato?

3 - Que eso no se debe hacer, es muy feo, pero también una no se debe dejar o
4 sino se la montan.

5 ¿Usted misma se ha hecho daño?

6 - Pues no, solo con esta vida que llevo...pero si una vez me intente quitar la
7 vida u me corte las venas pero mi mamá me encontró y de una me llevo al
8 hospital y no me paso nada, solo fue el susto.

9 ¿Por qué quiso suicidarse?

10 - Por que allá en el Putumayo tenía un novio y me pillo en b que hacía, de
11 puta, y me cascó y me dejo. Yo lo quería al man y mucho y por eso no quería
12 vivir más.

13 ¿Cuénteme de algún logro obtenido?

14 - Un logro...pues ese novio que le cuento todas quería estar con él, pero él
15 solo me hizo caso a mi y nos cuadramos.

16 Después de todo lo que me ha contado. ¿Qué piensa y qué siente?

17 - yo creo que nunca debí seguir con esta vida, que no he hecho bien las
18 vainas y que dejo que la vida sea mala y no me pongo mosca para hacer mejor
19 las cosas.

20 ¿Cómo cree que sería su vida, si hubiera pensado esto antes?

21 - Todo sería diferente, por lo menos hubiera terminado el colegio, aunque
22 ahora eso no sirve de nada, pero por lo menos a una le ayuda, si quiere buscar
23 otro trabajo o estudiar algo en la universidad.

24 ¿Qué puede pasar ahora con todo lo que ha pensado?

1 - No sé, nada ahora es trínca cambiar la vida que llevo, talvez me meta al
2 nocturno y acabar el colegio, horita pensé en eso.

3 ¿Qué es lo que más valora de su vida?

4 - Mi familia nada más, todo lo demás es un chiquero.

5 ¿Qué recuerdos buenos te vinieron a la mente?.

6 - Cuando jugaba y era muy guagüita y ese novio que me dejó, él era muy
7 vacan conmigo y yo lo perdí, por puta.

8 ¿Qué ha sido lo mejor que le ha ocurrido en la vida?

9 - Pocas cosas.

10 Dígame alguna.

11 - Uuuhh! No sé, talvez conocer a ese novio que le digo...eso, talvez pensando
12 haigan más.

13 ¿Cuáles son sus sueños?

14 - Ganar plata y a mi me gustaría no sé ser famosa en lo que sea o tener una
15 disco, eso me gustaría.

16 ¿Qué piensa hacer para lograr sus sueños?

17 - Irme a Panamá y allá meterme en algo bueno, en eso de los shous que hace
18 mi hermana y así empezar a salir en películas y después ganar plata y poner
19 esa disco.

20 ¿Sí solo tomáramos lo mejor de su vida como cree que sería su futuro?

21 - Muy bueno y no tan trínca como ahora, haciendo buenas cosas y sin esta
22 vida de puta y estudiada y con un buen trabajo, la política de pronto eso
23 también me gusta.

24 ¿Qué hace falta para que su vida sea así?

- 1 - Estudiar y cambiar esta vida tan trínca.
- 2 Con todo esto que me ha contado, ¿qué mensaje le dejaría a las otras
- 3 personas?
- 4 - Qué no se metan es esta vida de puta, que es muy trínca, que estudien y no
- 5 sean brutas y que obedezcan a la mamá. Solo eso.
- 6

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24

Anexo D

Dificultades y aciertos en la investigación

La primera dificultad que se me presentó fue el primer acercamiento, ya que para conocer el tema de mi interés había que visitar la calle por la noche, tiempo en el cuál casi se vuelve intransitable por lo peligroso del sector. Al ir conociendo la dinámica de la calle, se fue evidenciando el hecho de que en el día, sobre todo en la mañana la comercialización del cuerpo proliferaba...

Observar y hablar con la gente se fue haciendo accesible, esta dificultad desapareció, se empezó a crear un ambiente de confianza en el cual hablábamos de variedad de temas y me fui penetrando con el sector y lo fui visitando de una o tres horas al día, en ese tiempo observaba o hablaba con las diferentes personas, algunas habitantes del sector, otras foráneas, otras que tenían sus negocio, curiosos, etc...las múltiples personas que se pueden encontrar, cada una con su visión sobre la problemática de la explotación sexual infantil...

La segunda dificultad fue contactar a los menores, pero ya me conocían, en todo el tiempo que visitaba el sector se fue creando un acercamiento y en cierto modo confiaban en mi, algunos accedían a colaborar y sentían la emoción, otros desde el principio no querían que los entrevistaran y tenían miedo a ser expuestos...

Ya tenía cinco menores que deseaban colaborar: dos niños y tres niñas, de los cuales uno al empezar el proceso y llevar un tiempo de observación, fue asesinado; otro de los menores viajó a Calí, una menor no la volví a ver más y nadie sabía nada de ella; de los cinco solo tenía dos, entonces hubo que

1 empezar de nuevo el proceso de seleccionar a tres menores más...esto fue
2 solucionado y otra vez retomar un tiempo de observación y la entrevista.

3 La tercera dificultad surgió en el momento de las entrevistas: cuando
4 estaba en la ultima entrevista, llegó el proxeneta, al cual yo no conocía y él no
5 tenía idea del trabajo que yo estaba realizando, por lo tanto fue muy agresivo y
6 tuve que destruir las cintas de las ultimas dos niñas para que no fueran
7 agredidas por él; me advirtió que no podía volver...por lo tanto tengo gravadas
8 tres entrevistas y las otras dos fueron transcritas de acuerdo a lo que recordaba
9 y a los apunte que había hecho.

10 La dificultad última fue dada sobretodo por la anterior, puesto que a
11 causa de eso fue imposible realizar un feedback con las niñas y realizar una
12 entrevista grupal, lastimosamente el proceso fue cortado.

13 A pesar de estas dificultades se hizo un buen acercamiento del cual se
14 extrajeron importantes aprendizajes, tanto para las personas con las que tuve
15 contacto diariamente, como para las menores que me colaboraron y
16 principalmente para mi como persona y como psicóloga; descubriendo el
17 amplio ámbito en el cual se puede aplicar la psicología y donde es muy
18 necesario quitarse el velo para poder observar una realidad social de cerca, y
19 no solo refugiarse detrás de un escritorio o de un laboratorio o de una oficina de
20 trabajo. Es mucho lo que se puede hacer sobretodo en una problemática como
21 la aquí estudiada, si se profundiza en la intervención se hace necesario aplicar
22 la psicología en toda su amplitud (social,clínica,educativa y organizacional).

23 Es importante atender de manera eficaz este fenómeno y dar espacio a
24 estas personas para que desarrollen sus verdaderas capacidades.

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24

Anexo E

Documentos de participación voluntaria

Participación voluntaria

Para informarle a usted acerca de la investigación que se esta realizando en este sector (calle 19 de la ciudad de San Juan de Pasto) y con menores explotados sexualmente, en edades entre 14 y 17 años.

Ya se ha hecho un acercamiento tanto al sitio, como a las diferentes personas que interactúan en este medio.

Con esto deseo solicitarle su participación en este proyecto, puesto que tiene las características esperadas de la población antes mencionada.

El procedimiento es el siguiente, el investigador esta observando gradualmente el comportamiento de cada una de las personas involucradas en esta investigación y después se realiza una entrevista, para obtener datos más personales

Para la recolección de datos se hace necesario hacer grabaciones, las cuales serán confidenciales, como todo lo que se observe y escuche.

Agradezco la participación, que es muy valiosa para el desarrollo individual de ambas partes.

Investigador

Participante

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24

Participación voluntaria

Para informarle a usted acerca de la investigación que se esta realizando en este sector (calle 19 de la ciudad de San Juan de Pasto) y con menores explotados sexualmente, en edades entre 14 y 17 años.

Ya se ha hecho un acercamiento tanto al sitio, como a las diferentes personas que interactúan en este medio.

Con esto deseo solicitarle su participación en este proyecto, puesto que tiene las características esperadas de la población antes mencionada.

El procedimiento es el siguiente, el investigador esta observando gradualmente el comportamiento de cada una de las personas involucradas en esta investigación y después se realiza una entrevista, para obtener datos más personales

Para la recolección de datos se hace necesario hacer grabaciones, las cuales serán confidenciales, como todo lo que se observe y escuche.

Agradezco la participación, que es muy valiosa para el desarrollo individual de ambas partes.

Investigador

Participante

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24

Participación voluntaria

Para informarle a usted acerca de la investigación que se esta realizando en este sector (calle 19 de la ciudad de San Juan de Pasto) y con menores explotados sexualmente, en edades entre 14 y 17 años.

Ya se ha hecho un acercamiento tanto al sitio, como a las diferentes personas que interactúan en este medio.

Con esto deseo solicitarle su participación en este proyecto, puesto que tiene las características esperadas de la población antes mencionada.

El procedimiento es el siguiente, el investigador esta observando gradualmente el comportamiento de cada una de las personas involucradas en esta investigación y después se realiza una entrevista, para obtener datos más personales

Para la recolección de datos se hace necesario hacer grabaciones, las cuales serán confidenciales, como todo lo que se observe y escuche.

Agradezco la participación, que es muy valiosa para el desarrollo individual de ambas partes.

Investigador

Participante

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24

Participación voluntaria

Para informarle a usted acerca de la investigación que se esta realizando en este sector (calle 19 de la ciudad de San Juan de Pasto) y con menores explotados sexualmente, en edades entre 14 y 17 años.

Ya se ha hecho un acercamiento tanto al sitio, como a las diferentes personas que interactúan en este medio.

Con esto deseo solicitarle su participación en este proyecto, puesto que tiene las características esperadas de la población antes mencionada.

El procedimiento es el siguiente, el investigador esta observando gradualmente el comportamiento de cada una de las personas involucradas en esta investigación y después se realiza una entrevista, para obtener datos más personales

Para la recolección de datos se hace necesario hacer grabaciones, las cuales serán confidenciales, como todo lo que se observe y escuche.

Agradezco la participación, que es muy valiosa para el desarrollo individual de ambas partes.

Investigador

Participante

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24

Participación voluntaria

Para informarle a usted acerca de la investigación que se esta realizando en este sector (calle 19 de la ciudad de San Juan de Pasto) y con menores explotados sexualmente, en edades entre 14 y 17 años.

Ya se ha hecho un acercamiento tanto al sitio, como a las diferentes personas que interactúan en este medio.

Con esto deseo solicitarle su participación en este proyecto, puesto que tiene las características esperadas de la población antes mencionada.

El procedimiento es el siguiente, el investigador esta observando gradualmente el comportamiento de cada una de las personas involucradas en esta investigación y después se realiza una entrevista, para obtener datos más personales

Para la recolección de datos se hace necesario hacer grabaciones, las cuales serán confidenciales, como todo lo que se observe y escuche.

Agradezco la participación, que es muy valiosa para el desarrollo individual de ambas partes.

Investigador

Participante

1

Anexo F

2

Cronograma

3

2000 ACTIVIDADES	FECHA	FEBRERO SEMANAS	MARZO SEMANAS	ABRIL SEMANAS	MAYO SEMANAS
		1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4
Acercamiento a la población		X X X X			
Presentación del tema		X X	X		
Observación			X X X	X	
Recolección de datos teóricos			X	X	
Entrega del proyecto				X	
Revisión del proyecto					X X X X

4

5

2000 ACTIVIDADES	FECHA	JUNIO SEMANAS	JULIO SEMANAS	AGOSTO SEMANAS	SEPTIEMB SEMANAS
		1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4
Revisión del proyecto		X X X X			
Acercamiento a la Población			X X X X	X X X X	
Observación general				X X X X	X X X X
recolección de datos generales			X	X	X

6

7