

**VINCULACIÓN DE LOS PADRES EN LAS ACTIVIDADES DE CUIDADO
BÁSICO DE SUS HIJOS HOSPITALIZADOS EN LA UCIP DE UNA
INSTITUCIÓN DE SALUD DE CUARTO NIVEL A TRAVÉS DE UNA
ESTRATEGÍA EDUCATIVA.**

Estudiantes:

**María Fernanda Sánchez Sarmiento
Paola Stefanny Leguizamón Gordillo
Fabio Alexander Ortiz Osorio**

Profesor Asesor:

Claudia Esperanza Suarez Acuña

**ESPECIALIZACIÓN EN ENFERMERÍA EN CUIDADO CRÍTICO CON ÉNFASIS
EN PEDIATRÍA
FACULTAD DE ENFERMERÍA Y REHABILITACIÓN
UNIVERSIDAD DE LA SABANA
CHIA, DICIEMBRE 20**

TABLA DE CONTENIDO

| | |
|---|----|
| 1. Resumen: | 3 |
| 2. Introducción | 4 |
| 3. Plataforma institucional..... | 5 |
| 3.1 Organigrama: | 6 |
| 3.2 Misión:..... | 7 |
| 3.3 Visión: | 7 |
| 3.4 Contexto:..... | 7 |
| 4. Involucrados | 8 |
| 4.1 Directos:..... | 8 |
| 4.2 Indirectos..... | 8 |
| 5. Planteamiento del problema | 8 |
| 7. Justificación | 12 |
| 8. Objetivos:..... | 13 |
| 8.1 Objetivo general: | 13 |
| 8.2 Objetivos específicos: | 13 |
| 9. Árbol de objetivos | 14 |
| 10. Soporte teórico: | 15 |
| 10.1 Modelo de enfermería de la FCI-IC..... | 15 |
| 10.2 Metaparadigma: | 15 |
| 11. Metodología..... | 17 |
| 11.1 Matriz del marco lógico | 17 |
| 12. Plan de acción..... | 19 |
| 13. Resultados..... | 21 |
| 14. Conclusiones..... | 24 |
| 15. Recomendaciones..... | 24 |
| 16. Limitaciones..... | 25 |
| 17. Producto: | 25 |
| 18. Referencias bibliográficas..... | 26 |

1. Resumen:

A lo largo de la práctica diaria del profesional de enfermería se evidencia la necesidad sobre la educación a los cuidadores frente a los sujetos de cuidado que todo profesional de enfermería tiene a su cargo, pues, es en los momentos de cuidado y dependiendo de la necesidad de cada uno de los pacientes, que se empieza a brindar una actividad de cuidado específica, para una necesidad en específico, este proyecto se busca generar una vinculación entre padres e hijos por medio de actividades básicas a través de una estrategia educativa.

En la actualidad se evidencia tanto a nivel global como nacional, el temor que experimentan los padres al momento de visitar a sus hijos hospitalizados en una unidad de cuidado intensivo (UCIP) secundario al desconocimiento de las acciones que puede realizar o no durante esos minutos que se les permite estar con sus hijos; además de la poca oportunidad de educación que puede brindar el profesional de enfermería, secundarias al estrés que se vive en el día a día en una UCIP, por lo cual el objetivo general de este proyecto es Fortalecer la participación de los padres en los cuidados básicos de su hijo (lubricación de piel, cambio de pañal y asistencia en la alimentación), hospitalizado en la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátrica de una Institución de Salud de Cuarto Nivel de Atención, por medio de metodología de marco lógico la cual permitió conceptualizar las ideas propuestas por el equipo permitiendo la ejecución de los indicadores y supuestos.

Como resultados principales obtenidos en la ejecución de este proyecto (i). El 100% del personal encuestado ve la necesidad de la necesidad de educar a los padres para incluirlos en los cuidados diarios de sus hijos, (ii). El personal encuestado refiere que por facilidades de tiempo y espacio de la unidad de cuidados intensivos la estrategia educativa de elección es un taller teórico practico, (iii). Los enfermeros evidencian la necesidad de ser educados continuamente para poder ser ellos educadores de las familias y la necesidad de fortalecer el plan educativo institucional, y finalmente 4. El 57% de las personas encuestadas refieren que por la cantidad de actividades que deben realizar durante su jornada laboral no tienen el tiempo suficiente para educar a los padres.

Palabras Claves: Enfermería, educación, vinculación, pediatría, padres, UCIP, paciente.

2. Introducción

El presente proyecto ha sido realizado en la Unidad de Cuidado Intensivo Pediátrico de una institución de cuarto nivel como lo es la Fundación CardioInfantil Instituto de Cardiología, en la que se atienden pacientes de alta complejidad; actualmente la UCIP atiende a más de 300 familias al año, cada uno de ellos con diferentes necesidades, entre ellas, una de las que más se destaca es la necesidad de educar tanto a padres, hijos y personal de enfermería frente a cuidados básicos de cuidado que permita a cuidadores y pacientes poder tener un vínculo más cercano durante su estancia hospitalaria, pues se ha logrado evidenciar que los padres pierden su rol como cuidadores principales y se generan diferentes sentimientos desagradables tanto en los padres como en los hijos, ya que estos presentan sensaciones como abandono, ansiedad y tristeza; la hospitalización infantil representa una ruptura en la dinámica familiar generando una situación amenazante para toda la familia y en especial para los padres que reciben todos los sentimientos desagradables a sus hijos los cuales aumentan con diferentes variables como el tiempo de hospitalización, la evolución del niño y la claridad en la información ¹brindada por el personal de salud siendo esta variable en la cual podemos intervenir; La satisfacción de los padres en la atención prestada se extiende hasta sus hijos generando que todo sentimiento positivo o negativo sea transmitido en la atención en general, siendo de vital importancia mantener una adecuada interacción padre, madre/hijo/personal de salud ², la finalidad de este proyecto es por medio de una estrategia educativa brindar a los padres la posibilidad de fortalecer el vínculo del binomio (padre/madre- hijo@) con sus hijos mediante actividades de cuidado básicas, sustentando esto en bases teóricas y fortaleciendo el rol educativo del profesional de enfermería.

¹ Fernández, A & López, I. Estrés en padres e hijos en la hospitalización infantil. Infocoponline: Revista de Psicología. Recuperado el 10 de mayo 2007
http://www.infocop.es/view_article.asp?id=686

² Lombardo Estay, Vanna; Donoso Quezada, Título: Grado de satisfacción de los padres enfrentados al cuidado de sus hijos durante la hospitalización en el servicio de pediatría del hospital clínico de la Pontificia Universidad Católica de Chile. 2012

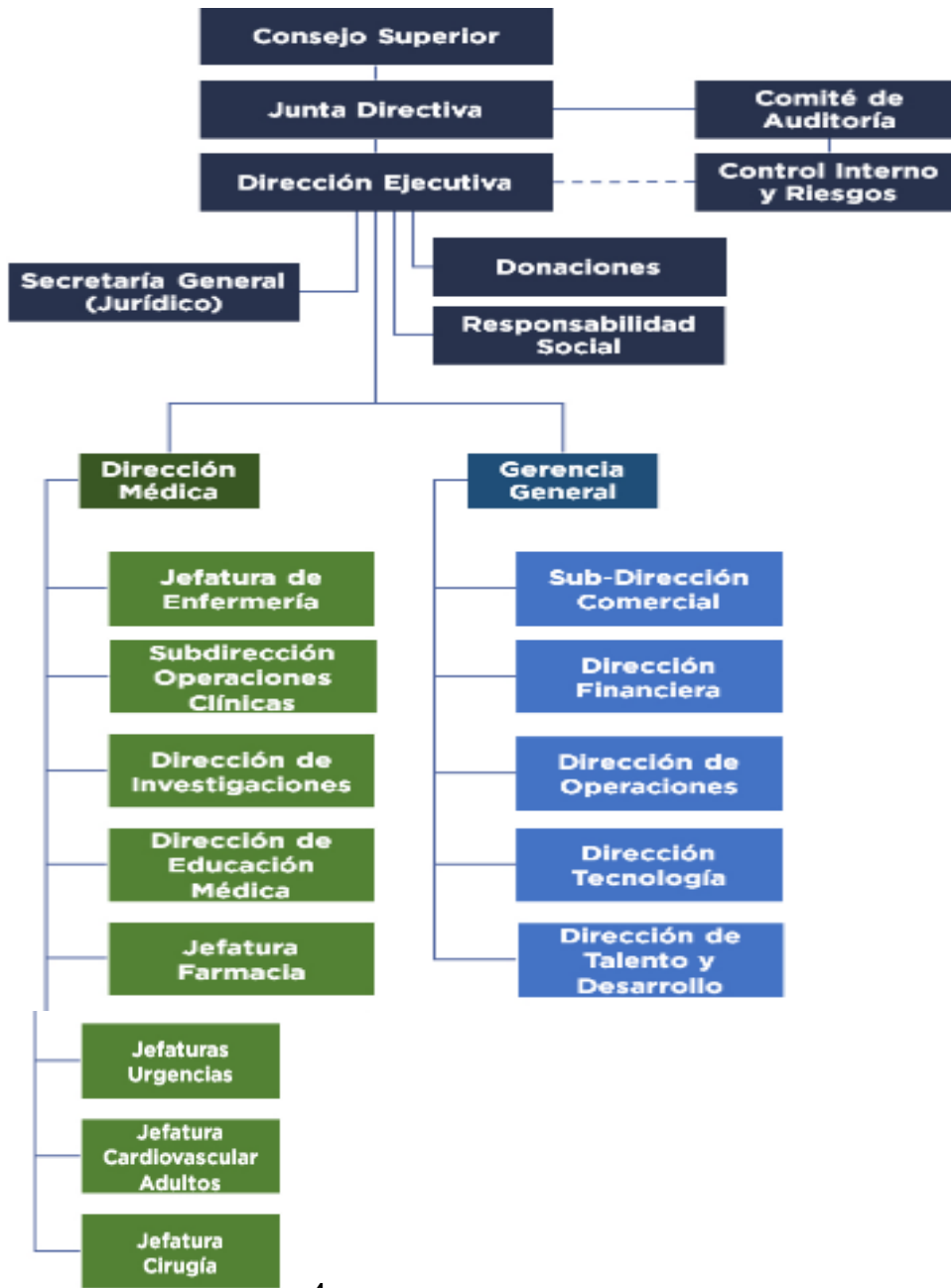
3. Plataforma institucional

La Fundación CardiInfantil Instituto de Cardiología (FCI-IC) es una institución de 4 nivel líder en Latinoamérica enfocado en medicina cardiovascular y de alta complejidad para niños y adultos, es catalogada como el primer hospital de Bogotá y quinto mejor de Latinoamérica, según el ranking 2018 de la revista América Economía. Además, es una de las pocas instituciones colombianas acreditadas internacionalmente por la Joint Comisión Internacional, reconocimiento recibido por primera vez en el 2014.

La FCI-IC a partir de 2015 es catalogado como hospital universitario y actualmente se cuenta con mas de 19 convenios docencia servicio, adicionalmente en 2014, el Departamento de Investigaciones recibió por primera vez el reconocimiento como Centro de Investigaciones, otorgado por COLCIENCIAS, para apoyar la investigación y su respectiva divulgación. En el 2018 se recibió nuevamente este reconocimiento por otros cinco años, formando parte de los 72 actores de Colombia que cuentan con ese estatus y sobresaliendo entre las 16 de estas organizaciones que pertenecen al sector salud.³

³ <https://cardioinfantil.org/quienes-somos/>

3.1 Organigrama:



4

⁴ <https://cardioinfantil.org/quienes-somos/conocenos/gobierno-corporativo/>

3.2 Misión: Atender niños colombianos de escasos recursos, con problemas cardiovasculares.

3.3 Visión: Continuar garantizando el cumplimiento de nuestra Misión, convirtiéndonos en líderes reconocidos nacional y regionalmente por la excelencia clínica, la atención humanizada y compasiva, y el mejoramiento de la salud y bienestar de nuestros pacientes y sus familias.

3.4 Contexto:

- Unidad donde desarrolla el proyecto: Unidad de cuidados intensivos pediátricos de la Fundación CardioInfantil.⁵
- Tipo de paciente: Niños en estado crítico con enfermedades no cardiovasculares, pero de alta complejidad.

Se cuenta con 12 camas de cuidado intensivo para pacientes entre el mes de vida hasta los 17 años 11 meses; actualmente por temas de la pandemia mundial, el horario de visita es de una hora, para un solo papá, y se va alternando la hora de visita entre cama y cama durante el día. La atención la realizan Intensivistas Pediatras, Enfermeras intensivistas y Terapeutas respiratorias de cuidado crítico, con los más altos estándares académicos, humanos y técnicos.

Basado en altos estándares de calidad se busca atender niños en posoperatorio de trasplante hepático donante vivo y cadavérico, trasplante renal, patología neuroquirúrgica de alta complejidad, sepsis graves, terapias de reemplazo renal y plasmaféresis, ventilación mecánica convencional y alta frecuencia de última generación, intervenciones integrales de UCIP guías por ecografía. y toda la patología de máxima complejidad que requiera el mejor recurso técnico, científico y humano. Se atienden cerca de 500 niños en estado crítico al año, que provienen de toda Colombia, Centro América y Sur América.

Se fortalece y contribuye al desarrollo de la especialidad con líneas de investigación en sepsis, ventilación mecánica y reanimación cardio-cerebro pulmonar que se han establecido mediante el trabajo colaborativo con la Universidad de la Sabana y la Universidad del Rosario, con quienes somos hospital base de sus programas de formación en la supra especialidad de cuidados intensivos pediátricos.⁶

⁵ <https://www.cardioinfantil.org/quienes-somos/conocenos/filosofia-corporativa/>

⁶ <https://www.cardioinfantil.org/servicios-y-especialidades/unidad-de-cuidado-intensivo-pediatrico-medica/>

4. Involucrados

4.1 Directos:

- Madre y/o padre y sus hijos hospitalizados en la UCIP: Con este proyecto se busca involucrar a los padres en cuidados básicos de sus hijos, cabe destacar que uno de los objetivos de este proyecto es transmitir por medio del cuidado de enfermería a los padres: el conocimiento para la realización de tareas básicas que puedan ser útiles durante la estancia hospitalaria y para próximas hospitalizaciones o en caso de requerir hospitalización domiciliaria.
- Personal de enfermería.

4.2 Indirectos

- Fundación CardiInfantil instituto de cardiología: Pues es una entidad que promueve la educación al paciente y su familia.
- Personal auxiliar de enfermería.

5. Planteamiento del problema

Problema: Falta de interacción de los padres con sus hijos hospitalizados en UCIP durante el horario de visita.

A nivel mundial se empezó a hablar de la necesidad de mayor interacción entre padres e hijos en el "Plan de Humanización Hospitalaria" (Gutiérrez Martín, 1984) en Europa; con esta misma relación en el Reino Unido en 1989 los anestesiólogos probaban una prueba piloto en la cual los padres se involucraban en la inducción anestésica y en las reanimaciones de los niños, así mismo numerosas investigaciones hacían grandes aportes a estas investigaciones como lo son (Darbyshire, 1993; Coyne, 1995, 1996, 2006; Shields y Nixon, 1998), En 1994 en Estados Unidos se realiza una encuesta publicada posteriormente en 1998 en la cual se evidencia como es la vivencia de los niños al ser separados de sus padres en UCIP. Finalmente se reconoce la separación de los padres como uno de los principales estresores que afectan a niños y niñas durante la hospitalización (Melnyk y Alpert-Guillis, 2000).⁷

⁷ González Villanueva Purificación, Ferrer Cerveró Virginia, Agudo Gisbert Elisa, Medina Moya José Luis. Los padres y la familia como parte del cuidado en cuidados intensivos de pediatría. *Index Enferm* [Internet]. 2011 Sep [citado 2020 mayo 20]; 20(3): 151-154. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-12962011000200003&lng=es.
<http://dx.doi.org/10.4321/S1132-12962011000200003>.

A nivel nacional se han realizado investigaciones donde se evidencian los beneficios del acompañamiento de los padres a sus hijos hospitalizados en UCIP, y existen unidad de cuidado intensivo de puertas abiertas donde se les permite a los padres permanecer 24 horas en compañía de sus hijos, pero sin una explicación previa sobre aquellas vivencias que pueden experimentar, lo cual puede generar en los padres sentimientos desagradables como lo son la tristeza, ansiedad, la incertidumbre, el dolor físico y emocional así como la desesperación por no ver cambios en sus hijos, por otro lado, cada familia es diferente y tiene necesidades diferentes como lo evidencian Valderrama y Muñoz, 2016 en su estudio realizado con padres de Tunja donde se concluyen que sus principales necesidades son la comunicación, la guía espiritual y ver progreso de sus hijos.⁸

A través del tiempo el personal de enfermería ha buscado estrategias que de forma directa o indirecta beneficien a los pacientes y sus familias, reconociendo como una gran necesidad de la vinculación del binomio padre/hijo durante la estancia hospitalaria, teniendo en cuenta las prioridades en cada una de las partes involucradas; tanto los padres como los niños de exponerse a niveles altos de estrés, dolor, incomodidad e incertidumbre, sentimientos que en el ser humano desencadenan reacciones biológicas y emocionales que pueden repercutir en un sinnúmero de situaciones desagradables para los padres y sus hijos.⁹

Durante el ejercicio de la profesión se ha podido evidenciar que durante las visitas los padres de los niños hospitalizados en UCIP, no tienen una interacción real con sus hijos ya que por temor, desconocimiento y miedo a causar algún daño prefieren no tener contacto físico y muchas veces ningún tipo de contacto verbal ya que no se les explica la necesidad y múltiples beneficios de esto, debilitando las relaciones parentales y generando en los padres y niños sentimientos desagradables.¹⁰

La experiencia de la hospitalización de un hijo sin duda genera un alto nivel de incertidumbre tanto para los padres como para los mismos pacientes que en este caso son niños y niñas frágiles y vulnerables, pero mediante la educación y la integración de los padres a las actividades de cuidado diarias con su hijo permitiendo la interacción entre el binomio padre e hijo se fortalecen sentimientos de esperanza, tranquilidad, seguridad y confianza, no solo con su hijo si no con el personal de enfermería, teniendo en cuenta que el contacto entre las dos partes

⁸ Valderrama Sanabria, Mery Luz, & Muñoz de Rodríguez, Lucy. (2016). Necesidades de los padres para cuidar a sus hijos en una Unidad de Cuidados Intensivos Pediátrica. *Investigación y Educación en Enfermería*, 34(1), 29-37. <https://dx.doi.org/10.17533/udea.iee.v34n1a04>

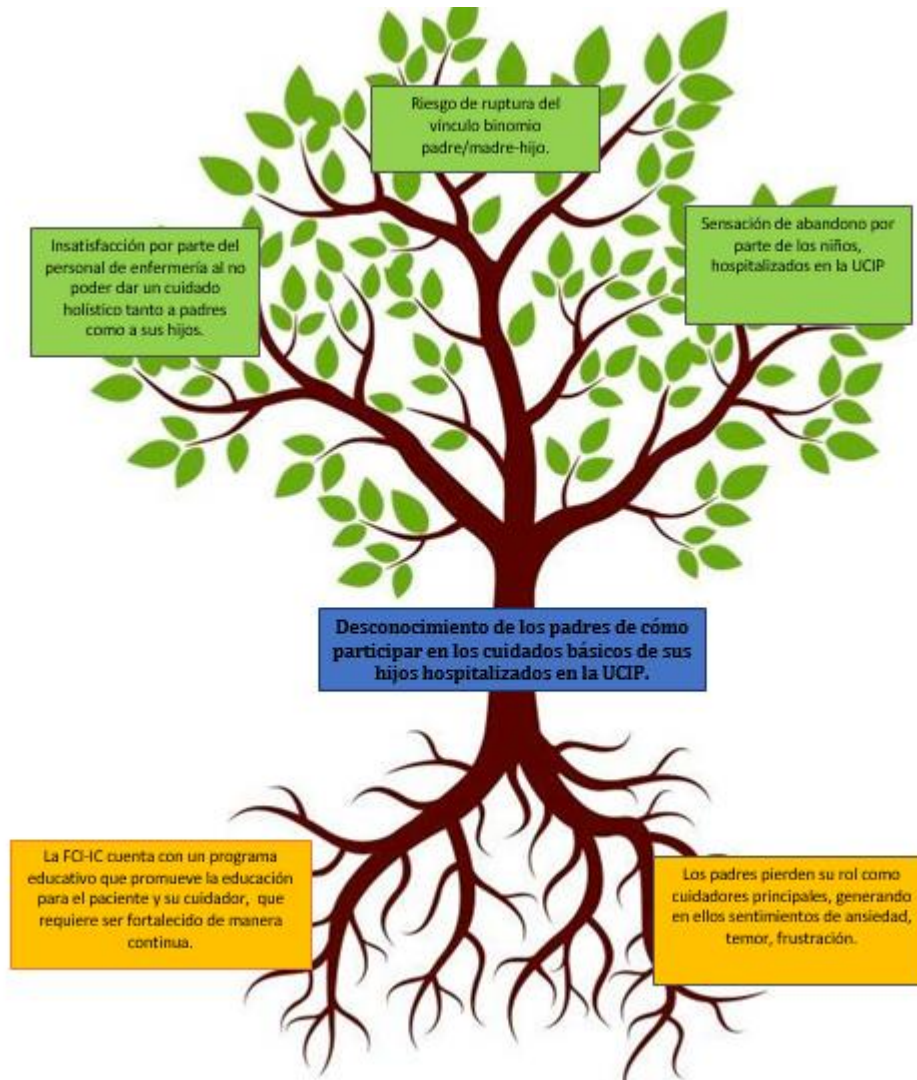
⁹ AQUINO BARZOLA, Edith. Nivel de estrés que experimentan los padres al hospitalizar a su niño lactante en el servicio de neurocirugía. Trabajo de investigación Especialista en Enfermería Pediátrica. Lima, Perú: Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Facultad de Medicina Humana. Escuela de Postgrados, 2011.

¹⁰ Acero N, Quevedo A. Educación a los padres para facilitar el acercamiento con su hijo hospitalizado en la unidad de cuidado intensivo pediátrico de la fundación abood Shaio. Proyecto de Gestión presentado como requisito parcial para optar el título de: Enfermera Especialista en Cuidado Crítico con Énfasis en Pediatría. Bogotá. 2013

es necesario, así el niño se encuentre en situación de vulnerabilidad y sin contacto aparente con sus padres y el mundo que lo rodea, según estudios el niño siente las caricias y escucha la voz de sus padres lo que genera que se sienta más seguro con la cercanía de sus padres,¹¹ por lo cual el planteamiento del problema del actual proyecto es ¿Cómo vincular a los padres en las actividades de cuidado básico de sus hijos hospitalizados en UCIP?.

¹¹ Guerra Merylyn. Fortalecimiento del Vínculo Padres-Hijo a Través del Proceso de Cuidado de Kristen Swanson. Universidad Simón Bolívar. Enfermera Unidad de Cuidado Intensivo Neonatal Clínica El Prado, Barranquilla-Colombia. 2013

6. Análisis del problema - Árbol de problemas



12

¹² Ispaf, Test del árbol, imagen recuperada de: <https://isfap.com/test-del-arbol-utilidad-y-significacion-psicologica/>

7. Justificación

Utilidad: Este proyecto será útil para aumentar la vinculación de los padres e hijos, facilitando el acercamiento de los padres con el equipo de salud, la estructura física y los elementos de monitoria, permitiendo un acercamiento dirigido limitando los temores de realizar daño alguno, generando sentimientos de satisfacción en el binomio padre/hijos, disminuyendo sentimientos desagradables y fortaleciendo la confianza en el personal ya que al integrar a los padres al cuidado verán la importancia de los cuidados brindados por el personal de enfermería y que todo es en pro de la pronta recuperación del niño.

Importancia: Los pacientes hospitalizados en la UCIP y sus familias experimentan un sinnúmero de sentimientos desagradables desde que se les informa que serán hospitalizados en dicha área ya que el nombre se asocia con muerte, por lo cual crear un ambiente de seguridad con relación a esto permite a los padres empoderarse del cuidado de sus hijos, minimizar la barrera que existe por la tecnología, los medicamentos y el personal, ayudando así a esa familia a restablecer los procesos familiares.¹³

Novedad: Actualmente no se evidencia que se este implementando un proyecto así en las unidades de cuidado intensivo pediátrico donde se realizó la observación y documentalmente no se encontró evidencia de la implementación de un trabajo así a nivel nacional ya que los trabajos implementados son en adultos y no se cuenta actualmente con estrategias educativas para realizar esta capacitación.

¹³ - Corba J, Garavito D, Medina M. Participación de los padres, durante su visita diaria en el cuidado básico de su hijo hospitalizado en la unidad de cuidado intensivo pediátrico del hospital cardiovascular del niño de Cundinamarca. Bogotá. 2010. Disponible en <https://intellectum.unisabana.edu.co/bitstream/handle/10818/3835/132290.pdf?sequence>

8. Objetivos:

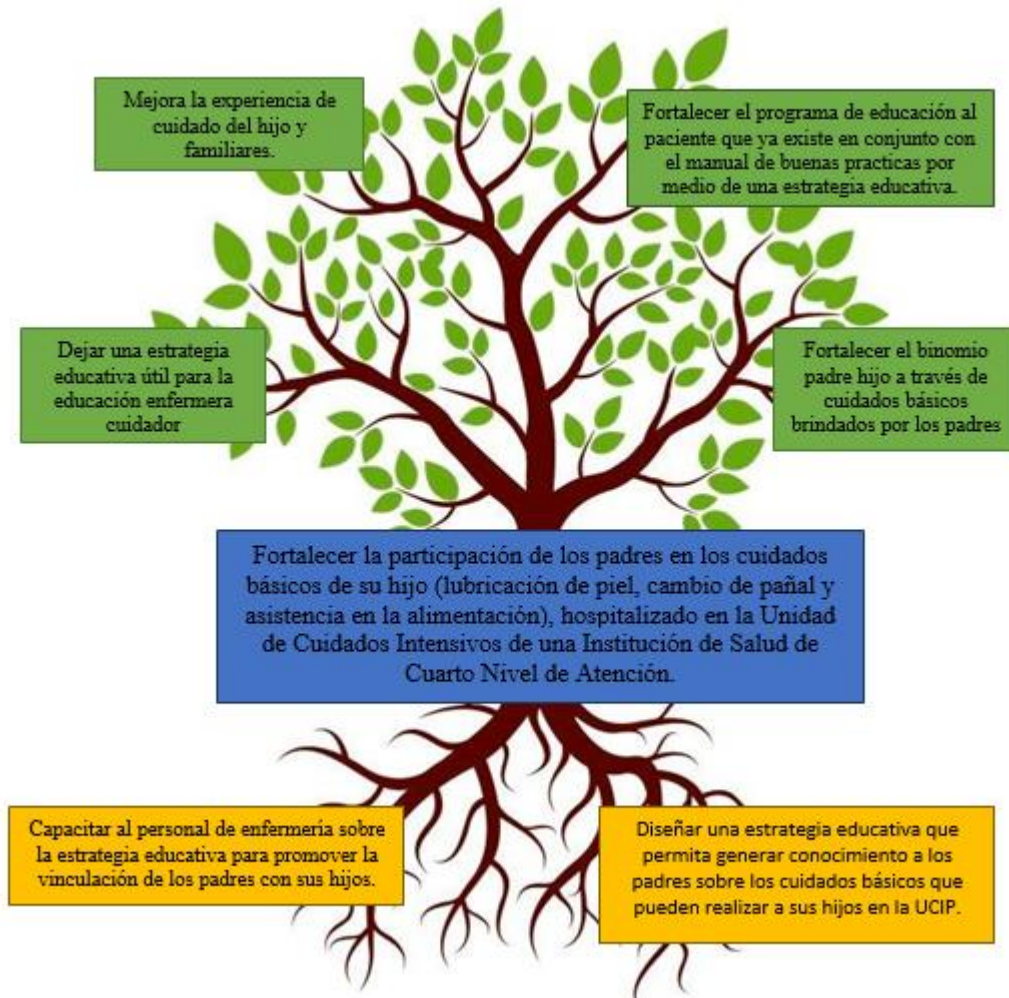
8.1 Objetivo general:

Fortalecer la participación de los padres en los cuidados básicos de su hijo (lubricación de piel, cambio de pañal y asistencia en la alimentación), hospitalizado en la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátrica de una Institución de Salud de Cuarto Nivel de Atención.

8.2 Objetivos específicos:

- Diseñar una estrategia educativa que permita generar conocimiento a los padres sobre los cuidados básicos que pueden realizar a sus hijos en la UCIP.
- Capacitar al personal de enfermería sobre la estrategia educativa para promover la vinculación de los padres con sus hijos.

9. Árbol de objetivos



14

¹⁴ Ispaf, Test del árbol, imagen recuperada de: <https://isfap.com/test-del-arbol-utilidad-y-significacion-psicologica/>

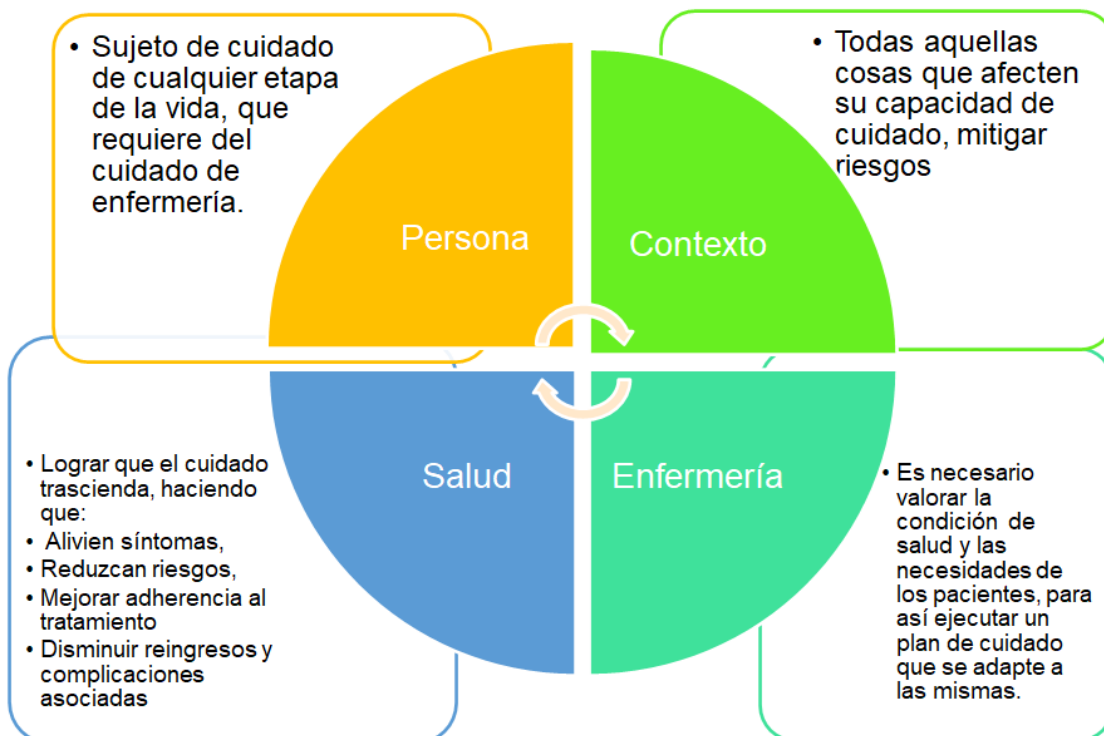
10. Soporte teórico:

10.1 Modelo de enfermería de la FCI-IC

Durante varios años el personal profesional y líder de enfermería, en convenio con la Universidad de la Sabana, Universidad Nacional y del Tolima, realizaron una revisión exhaustiva y mitológica en donde agruparon las dos teorías en las que está basado este modelo. La teoría de autocuidado de Dorothea Oren y la Teoría de Adaptación de Callista Roy, generando así un modelo basado en la educación por parte del personal de enfermería, el autocuidado y la adaptación de cuidadores y sujetos de cuidado.

El modelo de enfermería de la FCI-IC busca fortalecer la capacidad de cuidado del profesional de enfermería que hace parte de la FCI; un desarrollo coherente del estado del arte que le permita al o la enfermera ser líder en educación.

10.2 Metaparadigma:



15

¹⁵ Leguizamón S, Sanchez M, Vinculación de los padres en las actividades de cuidado básico de sus hijos hospitalizados en la UCIP de una institución de salud de cuarto nivel a través de una estrategia educativa. Universidad de la Sabana. 2020

Aspectos generales del modelo:

- Las relaciones del modelo de cuidado de enfermería de la FCI-IC se agruparon en tres: la relación equipo interdisciplinario - enfermera- sujeto de cuidado; la enfermera frente al logro de las metas de cuidado del sujeto y el ambiente adecuado como parte del cuidado.
- Fomentar la autonomía y respetar la dignidad del sujeto de cuidado, exige a la enfermera identificar su etapa del ciclo vital, su condición de salud y las características de su contexto habitual
- La capacidad de cuidar, la educación para el cuidado de la salud transversal al proceso de atención constituye un elemento central que favorece la promoción de su salud, la adherencia terapéutica, la prevención de complicaciones y la adecuada rehabilitación de este sujeto.
- Educar al sujeto de cuidado permite establecer con él, un vínculo terapéutico que le ayuda a transformar la capacidad de cuidar para buscar mejorar su condición de vida.
- La enfermera frente al logro de las metas de cuidado del sujeto señala que en la FCI-IC, la autonomía y la dignidad del sujeto de cuidado se fortalecen, mediante un plan de cuidado de enfermería que incluya la identificación y el fortalecimiento de su capacidad de cuidar.

“La enfermera es reconocida en la FCI-IC por el paciente y su familia(r) a través del cuidado cualificado que les genera un impacto positivo”

10.3 Plan educativo institucional:

El propósito del programa educativo es generar un modelo institucional de educación integral que atienda las necesidades del paciente y/o cuidador en cada una de las fases del modelo de atención de la FCI-IC.

Nuestro propósito es fortalecer el programa educativo institucional con el que cuenta la FCI, mediante este proyecto de gestión, por medio de la estrategia educativa que se llevará a cabo durante los tiempos de visita de los padres a sus hijos hospitalizados en la UCIP.

De acuerdo con el plan educativo institucional se realizará una planeación del proceso educativo, teniendo en cuenta como necesidades principales para este proyecto las emocionales y psicológicas.

Con respecto a la definición de los conceptos o habilidades a desarrollar propuestas para los padres se encuentran la lubricación de piel, el cambio de pañal y la asistencia en la alimentación; para los profesionales de enfermería se enmarca en los ítems de: “*explicación de intervenciones y cuidados*”, “*alimentación*” y “*educación en acciones de promoción y prevención*” y para las auxiliares de enfermería en el ítem “*actividades básicas cotidianas*”.

11. Metodología

Para este proyecto de gestión se utilizó la metodología de la matriz del marco lógico, ya que nos permite conceptualizar mejor las ideas propuestas en nuestros objetivos; proporcionando tanto a los ejecutores del proyecto como a terceros la facilidad de entender cuál era el fin del proyecto, sus componentes y las respectivas actividades que se realizarían, permitiendo a su vez la ejecución de indicadores, medios de verificación y conocer lo supuestos con lo que nos podríamos encontrar.

11.1 Matriz del marco lógico

| COMPONENTES ELEMENTOS | Y | INDICADORES | MEDIOS DE VERIFICACION | SUPUESTOS |
|-----------------------|--|--|------------------------------------|---|
| FIN | Capacitar al personal de enfermería sobre la estrategia educativa para la participación de los padres en los cuidados básicos de sus hijos en la UCIP. | 32 enfermeros entrenados en la unidad de cuidados intensivos pediátricos X100 32 enfermeros que deben ser capacitados en la unidad de cuidados intensivos pediátricos TOTAL 100% | Encuesta realizada en Google drive | <ul style="list-style-type: none"> Personal que no decida participar en el proyecto Rotación del personal que no permita seguimiento. Presencia de dificultades en la UCIP |
| PROPOSITO | Diseñar una estrategia educativa para capacitar al personal de enfermería | Entrega del producto a la coordinadora de educación y la jefe del departamento. | Producto en medio digital | <ul style="list-style-type: none"> No obtener el aval por parte de la institución |

| | | | | |
|--------------------|---|--|---|--|
| | sobre la participación de los padres en los cuidados básicos de sus hijos hospitalizados en la UCIP. | | | |
| ACTIVIDADES | Identificar cuáles son las actividades básicas en las cuales los padres de los niños hospitalizados en la UCIP pueden participar. | Actividades básicas en las cuales los padres pueden realizar durante el horario de visita X100 Actividades básicas TOTAL 50% | Revisión bibliográfica Vivencias de la práctica diaria | <ul style="list-style-type: none"> No encontrar actividades en las cuales los padres pueden realizar |
| | Elaborar un video en el cual explique a los padres de manera gráfica como realizar los cuidados básicos. | Realización del video el cual será entregado como producto del proyecto de gestión | Revisión bibliográfica Producto en medio digital | <ul style="list-style-type: none"> No contar con un espacio óptimo para realizar el video No contar con el aval para la presentación del video |
| | Socializar el proyecto de gestión con los enfermeros de la UCIP. | 32 enfermeros participantes en la socialización del proyecto de gestión X100 32 enfermeros que laboran en la UCIP | Encuentra realizada en Google drive | <ul style="list-style-type: none"> Enfermeros que decidan no participar Dificultades de la socialización por la crisis mundial ¹⁶ |

¹⁶ Leguizamón S, Sanchez M, Vinculación de los padres en las actividades de cuidado básico de sus hijos hospitalizados en la UCIP de una institución de salud de cuarto nivel a través de una estrategia educativa. Universidad de la Sabana. 2020

12. Plan de acción

Título del proyecto

Vinculación de los padres en las actividades de cuidado básico de sus hijos hospitalizados en la UCIP de una institución de salud de cuarto nivel a través de una estrategia educativa.

Selección del Material educativo

Se realizará un video explicativo para cada una de las actividades planteadas como lo son:

- Cambio de pañal
- Asistencia a la alimentación
- Realizar lubricación de piel

| OBJETIVOS | ACTIVIDADES | TAREAS | TIEMPO | RESPONSABLES | EVALUACION |
|--|--------------------------------|--|--------|--|---|
| Educar al personal de enfermería para que sea ellos quienes realicen la educación a los padres de los pacientes hospitalizados en la UCIP. | Conociendo tus cuidados | Teniendo en cuenta los protocolos de bioseguridad, la enfermería realizará un acercamiento hacia los padres y a través de una información clara y sencilla dará a conocer los cuidados básicos que requieren su hijo como son: cambio de pañal, lubricación de piel y asistencia en la alimentación. | 1 mes | Estudiantes de la especialización de posgrado en cuidado crítico | Se realizará una encuesta al finalizar la educación con el personal para valorar lo aprendido 1718 |
| | | La enfermera | | | |

¹⁷ Leguizamón S, Sanchez M, Vinculación de los padres en las actividades de cuidado básico de sus hijos hospitalizados en la UCIP de una institución de salud de cuarto nivel a través de una estrategia educativa. Universidad de la Sabana. 2020

| | | | | | |
|--|--------------------------|---|--|--|--|
| | Yo lo hago por ti | reforzara en los padres la información brindada a través de un video demostrativo y explicativo sobre cada uno de los cuidados básico que requiere su hijo. | | | |
|--|--------------------------|---|--|--|--|

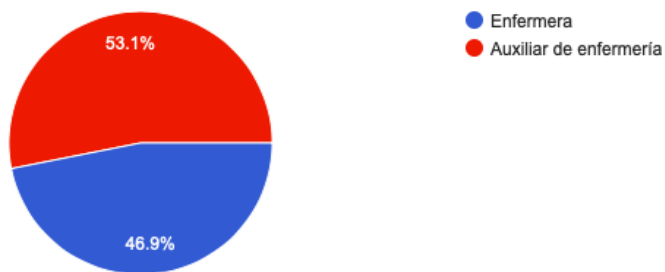
- **Plan de entrega del contenido con los materiales educativos**

Se enviará la presentación del proyecto y el video al personal de enfermería de la UCI pediátrica de la FCI-IC

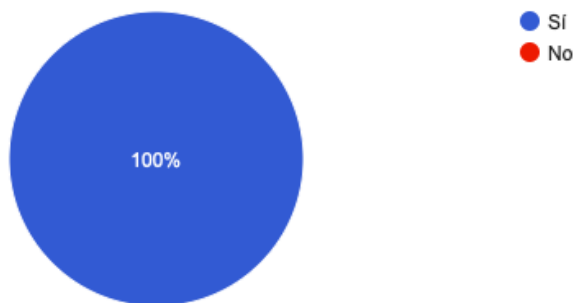
- Lugar: Fundación Cardio Infantil - Instituto de Cardiología
- Personal de enfermería: #1: De manera virtual.
- Definir un calendario para cada actividad de acuerdo con el número de sesiones y el tiempo previsto para cada sesión: Durante la primera semana del mes de diciembre. (De acuerdo con aval de la institución)

- **Población y lugar:** La estrategia será realizada con el personal de enfermería de la Fundación Cardilnfantil, nuestro interés es potenciar la educación y el fortalecimiento de los conocimientos de los padres y colaboradores de la institución para que ambos estén en la capacidad de cuidado a sus hijos y sujetos de cuidado, facilitando la apropiación de las prácticas institucionales por medio de una estrategia educativa.

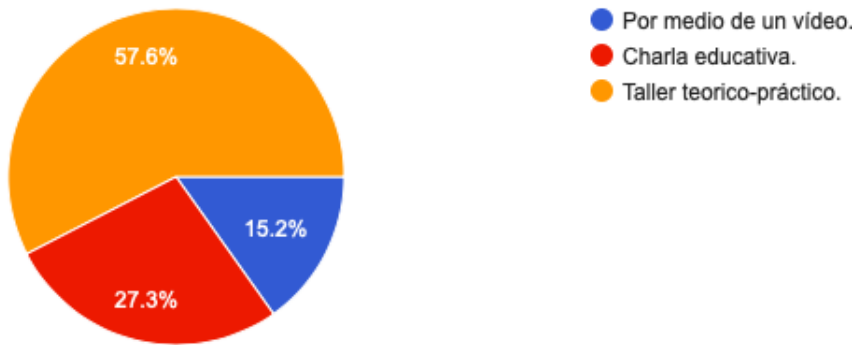
13. Resultados



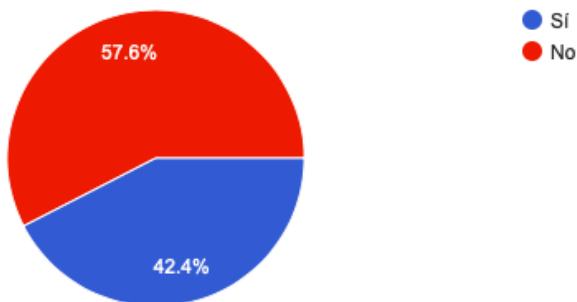
Con relación al cargo el cual desempeñan en la Fundación CardiInfantl el 53,1 % equivalente a 17 personas respondió que se desempeña como auxiliar de enfermería y el 46,9% equivalente a 15 personas se desempeña como enfermero profesional.



El 100% del personal encuestado cree que la educación es necesaria para afianzar la vinculación entre padres e hijos.



Con respecto a la mejor herramienta de educación para los padres el 57,6% refiere que el taller teórico práctico, el 27,3 % una charla educativa y el 15,2% por medio de un video.



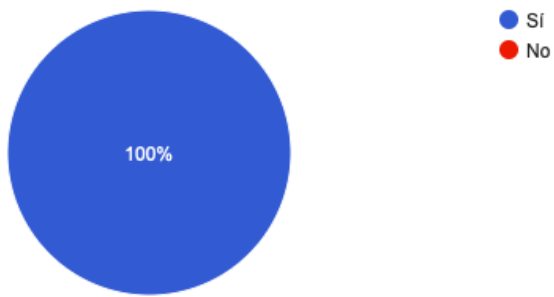
Del personal encuestado el 57,6% refiere no conocer el plan educativo institucional y el 42,4% refiere que sí, de este último grupo refieren ponerlo en práctica:

“Educando a las familias sobre los protocolos institucionales”

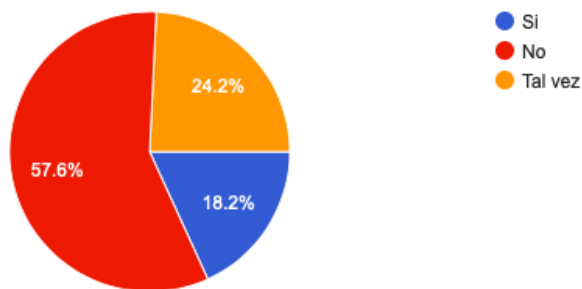
“Educación por medio de charlas”

“En cada una de las actividades que se realizan en la atención de los pacientes”

“Dando información a los padres”



El 100% del personal ve la importancia de capacitar al personal sobre como debería hacerse la educación a los padres.



Finalmente, en relación con el tiempo que el personal cree tener para la educación a los padres durante su jornada laboral el 57,6% refiere no tener tiempo, el 24,2% tal vez y el 18,2% respondió que sí.

14. Conclusiones

- Se logró la participación del 100% del personal de enfermería de la UCIP de la FCI-IC.
- El 100% del personal de enfermería ve la importancia de incluir a los padres en los cuidados de sus hijos hospitalizados en la UCIP.
- Se evidencia la necesidad de fortalecer el plan educativo institucional de la FCI-IC por medio de la estrategia educativa.
- Es necesario reforzar el rol educativo del profesional de enfermería tal como se quiere y se propone en el modelo de enfermería de la FCI-IC.
- El 100% del personal de enfermería manifiesta la necesidad en ser educados previamente para poder educar a los cuidadores principales de los pacientes que se encuentran en la UCIP.

15. Recomendaciones

- Continuar fortaleciendo el plan educativo institucional por medio de la estrategia educativa.
- Retomar la importancia del rol educativo del profesional de enfermería para así poder brindar un cuidado holístico e integral.
- Generar herramientas educativas que le permitan al profesional de enfermería brindar educación a los padres durante la visita a sus hijos en la UCIP.
- Desde el área de educación de la FCI-IC, buscar estrategias que le permitan a un profesional de enfermería educar sin dejar de lado sus actividades diarias ni aumentar carga laboral.

16. Limitaciones

La crisis sanitaria a nivel mundial por el COVID-19, generó:

- Cambio de unidad de UCIP a UCI COVID adultos por crisis actual.
- Cambio de personal asistencial de la UCIP a UCI COVID adultos.
- Reapertura de la UCIP a finales del mes de octubre.
- Tiempos de respuesta por parte de la FCI-IC para aval y realización del proyecto de gestión.
- Ajustes en el proyecto, sus objetivos, actividades e implementación de este sugeridos por el departamento de enfermería.
- Por temas de bioseguridad, se realizó la aplicación del proyecto y las encuestas, por vía electrónica.

17. Producto:

Se realizó la entrega de un video como producto del proyecto al departamento de enfermería en el cual se realiza la explicación a las familias de manera clara y sencilla sobre cómo realizar actividades de cuidado básico con supervisión del personal de enfermería durante las visitas de familiares a los pacientes hospitalizados de la UCIP de la FCI-IC, promoviendo así un aumento en el vínculo padres e hijos hospitalizados en la UCIP.

18. Referencias bibliográficas

- González Villanueva Purificación, Ferrer Cerveró Virginia, Agudo Gisbert Elisa, Medina Moya José Luis. Los padres y la familia como parte del cuidado en cuidados intensivos de pediatría. *Índex Enferm* [Internet]. 2011 sep. [citado 2020 mayo 20]; 20(3): 151-154. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-12962011000200003&lng=es
 - <http://dx.doi.org/10.4321/S1132-12962011000200003>.
- Valderrama Sanabria, Mery Luz, & Muñoz de Rodríguez, Lucy. (2016). Necesidades de los padres para cuidar a sus hijos en una Unidad de Cuidados Intensivos Pediátrica. *Investigación y Educación en Enfermería*, 34(1), 29-37. <https://dx.doi.org/10.17533/udea.iee.v34n1a04>
- Corba J, Garavito D, Medina M. Participación de los padres, durante su visita diaria en el cuidado básico de su hijo hospitalizado en la unidad de cuidado intensivo pediátrico del hospital cardiovascular del niño de Cundinamarca. Bogotá. 2010 Disponible en <https://intellecctum.unisabana.edu.co/bitstream/handle/10818/3835/132290.pdf?sequence>
- AQUINO BARZOLA, Edith. Nivel de estrés que experimentan los padres al hospitalizar a su niño lactante en el servicio de neurocirugía. Trabajo de investigación Especialista en Enfermería Pediátrica. Lima, Perú: Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Facultad de Medicina Humana. Escuela de Postgrados, 2011.
- Acero N, Quevedo A. Educación a los padres para facilitar el acercamiento con su hijo hospitalizado en la unidad de cuidado intensivo pediátrico de la fundación abono Shaio. Proyecto de Gestión presentado como requisito parcial para optar el título de: Enfermera Especialista en Cuidado Crítico con Énfasis en Pediatría. Bogotá. 2013
- Gómez A. Lozano L, Cabrera M. Propuesta de cuidado de enfermería basado en la teoría de los cuidados de Kristel swanson para los pacientes con época y ventilación mecánica no invasiva (vía) hospitalizados en la unidad de cuidado intensivo e intermedio de un hospital de tercer nivel de atención. Universidad Nacional de Colombia. Facultad de Enfermería, Especialización Enfermería Cardiorrespiratoria. Bogotá, Colombia. 2014. Disponible en <http://www.bdigital.unal.edu.co/43063/1/1032409922.%202014.pdf>
- Rojas J, Garcia M, Cárdenas L, Vazquez L, Silveira S. Adaptación del modelo de Kristel swanson para el cuidado de enfermería en adultas mayores. 2018 disponible en <https://www.scielo.br/pdf/tce/v27n4/0104-0707-tce-27-04-e0660017.pdf>
- Guzmán N. Propuesta de un programa educativo para el afrontamiento del estrés dirigido a los padres de niños de 5 a 10 años sometidos a

intervención quirúrgica en el Hospital Pediátrico Dr. Agustín Zubillaga, de Barquisimeto. 2003: Universidad Centro Occidental Lisandro Alvarado, de Barquisimeto.

- Vargas L. sintomatología y niveles de depresión en los padres de niños ingresados en uci neonatal y pediátrica. Lara venezuela. 2018. Universidad de Barquisimeto. <https://revistas.uclave.org/index.php/sac/article/view/2063>
- Soupios, h.: Clínicas pediátricas de Norteamérica. Cuidados intensivos en pediatría. aspectos de enfermería del cuidado pediátrico intensivo. vol. III: Ed interamericana 2003.
- Parra Falcón, Flor María, Moncada, Zulía, Oviedo Soto, Sandra Josefina, & Marquina Volcanes, Mary. (2009). Estrés en padres de los recién nacidos hospitalizados en la Unidad de Alto Riesgo Neonatal. Index de Enfermería, 18(1), 13-17. Recuperado en 19 de diciembre de 2020, de http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-12962009000100003&lng=es&tlng=es.
- Lombardo Estay, Vanna; Donoso Quezada, Título: Grado de satisfacción de los padres enfrentados al cuidado de sus hijos durante la hospitalización en el servicio de pediatría del hospital clínico de la Pontificia Universidad Católica de Chile. <http://bases.bireme.br/cgi-bin/wxislind.exe/iah/online/?IsisScript=iah/iah.xis&src=google&base=LILACS&lang=p&nextAction=Ink&exprSearch=229248&indexSearch=ID>
- Arenas Lagos YL., Salgado Rozo CY., Eslava Albarracin DG. Vivencia de los padres de niños hospitalizados en la unidad de recién nacidos de dos instituciones de salud de la ciudad de Bogotá. Actual. Enferm. 2005; 8(2): Pag, 8-13. Consultado julio 2009 <http://bases.bireme.br/cgi-bin/wxislind.exe/iah/online/?IsisScript=iah/iah.xis&src=google&base=LILACS&lang=p&nextAction=Ink&exprSearch=421028&indexSearch=ID>
- Fernández, A & López, I. Estrés en padres e hijos en la hospitalización infantil. Infocoponline: Revista de Psicología. Recuperado el 10 de mayo 2007 http://www.infocop.es/view_article.asp?id=686
- Alfaro A, Atria R, Factores ambientales y su incidencia en la experiencia emocional del niño Hospitalizado. Rev pediátrica electrónica. Servicio Salud Metropolitano Norte, Hospital Clínico de Niños Roberto Del Río. 2007. https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://www.revista.pediatrica.cl/volumenes/2009/vol6num2/pdf/FACTORES_AMBIENTALES_2p_arte.pdf&ved=2ahUKEwiy_r2o6NjtAhUhfFkFHWMKALMQFjAAegQIBBAC&usq=AOvVaw1_dzUiqZv8OfdunCSBD6rf