

Se escribe un nuevo capítulo

Te invitamos a leer el discurso del rector, doctor Rolando Roncancio Rachid, durante su ceremonia de posesión, y las palabras de despedida del doctor Obdulio Velásquez Posada.

Leer +

Nueva patente para La Sabana

Un método para detectar complicaciones en los pacientes con malaria

La Superintendencia de Industria y Comercio le concedió a la Universidad de La Sabana una nueva patente de invención por un sistema que, mediante el uso de inteligencia artificial, detecta y clasifica cuándo se complicaría un paciente que padece malaria.

Leer +

Campus[®] te desea una
feliz Navidad y un próspero Año Nuevo.

Descubre

Nueva patente para La Sabana

Un método para detectar complicaciones en los pacientes con malaria

La Superintendencia de Industria y Comercio le concedió a la Universidad de La Sabana una nueva patente de invención por el “Proceso de inteligencia artificial aplicado a una red neuronal de pronóstico de complicaciones por malaria”, afirmó el doctor Daniel Botero, profesor de la Facultad de Medicina y uno de los líderes de este proyecto. “Mediante el uso de la inteligencia artificial (IA), se creó un sistema que detecta y clasifica cuándo se complicaría la enfermedad en un paciente que padece malaria”. En este sistema se utiliza una red neuronal que simula el cerebro humano. Así, el programa recopila los datos clínicos del paciente que padece la enfermedad y, con diferentes procesos matemáticos interconectados, da una respuesta binaria sobre la probabilidad de desarrollar esta complicación. “Si los resultados de un paciente demuestran que puede agravarse, este será trasladado a un centro de atención adecuado, donde se dispondrá de los recursos necesarios para tratarlo”, agregó el doctor Botero.

Por su parte, el doctor Alirio Bastidas, quien conforma este proyecto y es profesor de la Facultad de Medicina, comenta que en Colombia más del 70 % de los casos complicados por malaria se encuentra en Chocó, Valle del Cauca, Nariño, Córdoba y Cesar. “En los últimos años, se ha visto que en algunas de esas regiones la mortalidad por la enfermedad no ha disminuido. Nosotros esperamos que con este sistema se favorezcan estos lugares y se disminuya la cantidad de personas afectadas”, afirmó el doctor Bastidas.

El sistema ayudaría sobre todo a los médicos y al personal de la salud, quienes recopilarían todas las características clínicas del paciente con una aplicación.

“Una vez diagnosticada la enfermedad con estos métodos microscópicos, como la gota gruesa o moleculares, el sistema evaluará la sintomatología clínica y los hallazgos paraclínicos para predecir el estado del paciente”, añadió el doctor Bastidas.

Mediante el uso de la inteligencia artificial (IA), se creó un sistema que detecta y clasifica cuándo se complicaría la enfermedad en un paciente que padece malaria.

Hoy, el proyecto se encuentra en un estado de desarrollo tecnológico TLR 3 y está patentando solo en Colombia. Además, el sistema se encuentra en un proceso de validación. En este momento, se cuenta con algunos datos de pacientes en Tumaco, Yopal, Quibdó y Bogotá, cuya etapa está prevista para concluir entre seis y 12 meses. “El proyecto ya cuenta con los recursos para desarrollar la app y empezar con las pruebas de campo, a fin de medir su nivel de precisión”, añadieron los doctores.

Se espera que la aplicación obtenga su licencia respectiva de manera gratuita, con el fin de que el Ministerio de Salud y Protección Social la utilice en las regiones apartadas del país. “Este es un resultado de investigación que se configura como innovación social y tecnológica, a la vez que busca generar impacto en comunidades vulnerables”, concluyó Claudia Marcela Vanegas, jefe de transferencia de resultados de investigación de Unisabana HUB.

“Podríamos predecir que un paciente tiene COVID-19”

El efecto del aprendizaje múltiple del *machine learning* en la medicina

Félix Mohr, profesor de la Facultad de Ingeniería y miembro del grupo de investigación CAPSAB, elaboró una investigación enfocada en el campo del *machine learning*, una rama de la inteligencia artificial para crear sistemas que obtienen información por sí solos, utilizando algoritmos que calculan en conformidad con los datos que recopilan. Cuantos más datos obtienen, mejores y más precisas son las acciones resultantes.

La investigación propone la optimización de un algoritmo que sea capaz de predecir múltiples categorías de aprendizaje para la máquina. Este trabajo recibió el Frontier Prize 2020, un reconocimiento a la contribución de la propuesta más visionaria de este tipo, otorgado por Intelligent Data Analysis (IDA), un congreso que promueve las innovaciones en el área del análisis de datos.

El objetivo de la investigación apunta a automatizar el proceso de escoger y parametrizar algoritmos y, de esta forma, procesar datos. El doctor explica que, hasta el momento, el aprendizaje automatizado de las máquinas se enfocó en la clasificación de instancias o de categorías de aprendizaje de una sola clase.

Este trabajo recibió el Frontier Prize 2020, un reconocimiento a la contribución de la propuesta más visionaria de este tipo, otorgado por Intelligent Data Analysis (IDA).

“Por ejemplo, entre todas las enfermedades posibles, podríamos predecir que un paciente tiene COVID-19. Los anteriores sistemas no eran capaces de predecir que un paciente tiene COVID-19 y EPOC a la vez. Nuestra clasificación, denominada *multi-label*, es capaz de ejecutar ese tipo de predicciones múltiples. Por eso, nuestra motivación ha sido

llevar las técnicas de automatización a este campo destacado de aprendizaje con máquinas”, asegura Félix Mohr.

El doctor explica que, en una gran serie de experimentos, se demostró que los resultados de la predicción pueden mejorarse de forma sustancial con esta técnica implementada. Un hallazgo particularmente interesante en este análisis fue precisar que con esta solución se obtienen mejores resultados que con otras técnicas implementadas en el aprendizaje automatizado, y a un mismo costo.

En el campo de la medicina, este tipo de tecnologías tendría un gran impacto. Además, el médico contaría con ese apoyo sobre cómo interpretar los pronósticos del sistema y tenerlos en cuenta para tomar sus decisiones. Muchos científicos han reconocido la relevancia de este tipo de modelos predictivos y, por lo tanto, se ha formado una comunidad entera para desarrollar soluciones en este campo de *multi-label machine learning*.

Para el profesor Félix, este reconocimiento significa todo un esfuerzo y demuestra la colaboración entre las facultades involucradas: Ingeniería (de La Sabana) e Informática (de la Universidad de Paderborn, Alemania).

“Me hace muy feliz aportar a ese objetivo con mi trabajo. Un premio de este tipo destaca esta investigación y a la Universidad en el ámbito científico”, concluye el profesor.

NOTICIAS FALSAS

SOBRE COVID-19 EN IBEROAMÉRICA

La pandemia por el COVID-19 ha propiciado en todo el mundo la generación y la propagación de noticias falsas, debido al interés que ha promovido la coyuntura actual. Según un estudio de Alliance for Science de la Universidad de Cornell (Estados Unidos), se han compartido más de un millón de noticias falsas en inglés en medios tradicionales. Además, la Organización Mundial de la Salud (OMS) ha comenzado a utilizar el término “infodemia” para referirse a la sobreabundancia de contenidos, muchos de ellos con información errónea.

Liliana Gutiérrez Coba, profesora de la Facultad de Comunicación, junto con colegas de la Universidad Minuto de Dios y la Universidad de Ibagué, decidieron investigar el fenómeno en seis países: España, Argentina, Perú, Bolivia, Ecuador y Colombia. Los resultados de la investigación fueron publicados recientemente en un artículo en la *Revista Latina de Comunicación Social*. “En total, analizamos 371 bulos (noticias falsas) que recopilamos a través de los servicios de verificadores de información en cada uno de los países. Los hallazgos permiten evidenciar que, aunque cada país tiene dinámicas propias o locales de información y desinformación, hay ciertos contenidos que traspasaron las fronteras y se compartieron en los países objeto de análisis”, aseguró la profesora Gutiérrez.



facebook

es la red social que más recopila información de sus usuarios y, además, es la que más se utiliza para difundir contenidos falsos.

De acuerdo con la investigación, las noticias o los contenidos de impacto general, como los tratamientos médicos y las curas para mitigar el virus, se difundieron con mayor facilidad en los seis países. “De las 371 noticias, 100 de ellas se difundieron por los seis países casi sin modificación, especialmente aquellas relacionadas con temáticas respecto a productos y alimentos que supuestamente eliminaban el virus, como el dióxido de cloro. También se compartieron contenidos que alimentaban la idea de que el virus se expandía debido a la antenas 5G u otras historias conspirativas”, dijo la investigadora.

Según un estudio revelado por la *Agencia EFE*, Facebook es la red social que más recopila información de sus usuarios y, además, es la que más se utiliza para difundir contenidos falsos, según la investigación de la profesora Gutiérrez, quien agregó que “El formato más utilizado por los creadores de estos contenidos es el texto acompañado de las imágenes, mientras que la temática más recurrente en la muestra de 371 bulos analizados son los ataques de tipo político o ideológico”. WhatsApp se ubica en el segundo lugar, como la plataforma en la que más se comparten contenidos sin verificar.

El llamado de la profesora Gutiérrez es a dudar de toda información que parezca demasiado inusual o espectacular, y a contrastar con otros medios de comunicación o con servicios de *fact checking* para comprobar la veracidad de los datos.

Para leer la nota completa,
haz clic aquí.

“¿Sabes qué es la IPV y cómo se relaciona con la religión?”

Por Andrés Salazar (profesor del Instituto de La Familia); los estudiantes del Semillero de Investigación World Family Map del Instituto de La Familia: Rafael Galindo (Medicina), Andrea Arias (Medicina), Michelle Calvete (Psicología), Miguel Gaona (Economía y Finanzas Internacionales); y Martha Morales, estudiante de la Maestría en Asesoría Familiar y Gestión de Programas para La Familia.

Intimate partner violence (IPV, por sus siglas en inglés) es aquella violencia perpetrada por una pareja actual o anterior (por ejemplo, esposo/a, novio/a, alguien con quien se sale, o compañero/a sexual frecuente) que incluye violencia física, sexual, agresión psicológica o acecho (*stalking*) (Breiding et al., 2015). Este concepto ha cobrado fuerza en los últimos años, pues las cifras sobre estos tipos de violencia han aumentado.

Los resultados de investigaciones sugieren que la religiosidad puede conllevar a prácticas de IPV, siempre y cuando la religión a la que afirma pertenecer el hombre tenga actitudes patriarcales extremas arraigadas, con las cuales se pone a la mujer en un puesto sumiso (DeRose, et. al. 2012). Esta autora también sugiere que las mujeres que dentro de su religión tiendan a comportamientos de sumisión son más proclives a ser víctimas de IPV. Dichas percepciones contrastan con otros estudios en los que la religiosidad puede llegar a ser un factor protector.

Por otra parte, los hombres con prácticas religiosas frecuentes tienden a valorar la dignidad de la mujer y a rechazar la idea de que es aceptable la violencia física contra ella y, por tanto, a involucrarse en prácticas de IPV con sus parejas. De acuerdo con ello, la relación entre religión, religiosidad e IPV es incierta, porque en otras investigaciones, como la realizada por Sierra et al. (2009), se encontró que no existe relación entre las variables.

Estos hallazgos dejaron la puerta abierta para que investigadores latinoamericanos tomaran una postura e indagarán sobre un tema poco estudiado: la posible asociación entre la religión, la religiosidad e IPV en

población latina. Este reto lo asumió el Semillero del World Family Map del Instituto de La Familia de nuestra Universidad; a continuación se presentan algunos resultados:



En Latinoamérica (Argentina, Chile, Colombia, México y Perú), **la creencia de que el hombre es el jefe del hogar** (actitud patriarcal) es un factor significativo de IPV.



La religión de la pareja no parece influir en el riesgo de perpetración de este tipo de violencia en aquellas parejas con actitudes igualitarias respecto al rol del hombre y de la mujer (62 % de las parejas latinoamericanas de la muestra). Sin embargo:

- El riesgo de sufrir IPV es significativamente menor en los **hombres con una actitud patriarcal en parejas de menor religiosidad** o donde una de las personas tiene una religión diferente a la otra (**21 % de probabilidad de perpetración**).
- El riesgo de sufrir IPV es mayor en **hombres con actitud patriarcal en parejas altamente religiosas (37 % de probabilidad)**.
- Los **hombres patriarcales en parejas en las que ninguno de los dos afirma estar afiliado a una religión** o tener prácticas religiosas son los que tienen el mayor riesgo de perpetrar IPV (**66 % de probabilidad**).

En conjunto, la religiosidad o la religión no están asociadas a un mayor riesgo de IPV, pero tampoco a uno menor. Son otros los factores que predicen la IPV, y uno relevante es la actitud patriarcal del hombre con su pareja.

Leer +

Un emprendimiento que genere energía con fuentes no convencionales

Estudiantes de Ingeniería ganan en la primera edición del Climatón Bogotá 2020

Mateo Linares Segura, Andrés Felipe Ochoa, Juan Sebastián Nungo y Jesús David Morán, estudiantes de Ingeniería Mecánica de la Universidad de La Sabana, consiguieron el primer lugar en uno de los retos de la primera versión de la Climatón Bogotá 2020, la cual se realizó con el fin de encontrar diferentes propuestas que aporten a la adaptación y a la mitigación de los efectos de la crisis climática, y a la reactivación económica derivada del COVID-19 en Bogotá Región.

El equipo que representó a la Universidad de La Sabana se enfocó en el reto de idear propuestas originales, innovaciones y modelos de negocio que pudieran consolidar la generación distribuida de energía renovable, siendo económicamente viable en hogares y pymes en Bogotá. De acuerdo con Mateo Linares, la solución busca establecer un emprendimiento que genere energía con fuentes no convencionales. El emprendimiento se encargará de implementar parques solares comunitarios inteligentes de bajo costo para las distintas comunidades de la ciudad de Bogotá, mediados por el internet de las cosas (IoT). “Se trata de diseñar la red de paneles, su sistema de control y los caminos de distribución para el sector determinado que opte por ser nuestro usuario. Nuestra tarea será la de adaptar los paneles a la red específica para controlar las formas de distribución de la energía en el sector. Este proyecto cubre la necesidad del servicio de electricidad con energía renovable, en la cual se empodera a las comunidades, y se les otorga responsabilidad y manejo en su consumo energético”, dice Linares.

El proyecto tiene una viabilidad económica considerable, porque el diseño, la planificación y la posterior implementación permiten obtener ganancias por la prestación de los servicios



incluidos y, a su vez, les permite actuar como intermediarios al momento de ejecutar la parte física del proyecto.

El equipo obtendrá el derecho a ingresar al programa de ClimateLaunchpad Colombia 2021, el mayor programa de emprendimientos verdes de Colombia, para contar con la oportunidad de llevar sus ideas a un modelo de negocio sostenible. Ahí tendrán tres meses de *bootcamp* y de mentoría para acelerar sus emprendimientos.

Este proyecto cubre la necesidad del servicio de electricidad con energía renovable, en la cual se empodera a las comunidades, y se les otorga responsabilidad y manejo en su consumo energético.

La Universidad de La Sabana, al ser uno de los organizadores del evento, ofrecerá a los cuatro equipos ganadores un proceso de acompañamiento y de asesoramiento por parte del Centro de Emprendimiento e Innovación de la Universidad de La Sabana (CEIS). El premio está compuesto por una sesión de diagnóstico para identificar las necesidades de fortalecimiento de la iniciativa que resulte de la Climatón y cinco sesiones de mentoría en los siguientes temas: modelo de negocio, habilidades de emprendedores e innovación.

Graduadas de La Sabana, entre los 100 gerentes más exitosos del país



Daniela Duque



Cristina Arenas

Daniela Duque y Cristina Arenas, graduadas de Administración de Negocios Internacionales y de Gastronomía, respectivamente, fueron seleccionadas entre los 100 gerentes más exitosos de Colombia, según la revista *Gerente*.

Daniela es la directora de Mercadeo de la empresa El Pomar, y se reconoce su gestión por haber realizado un exitoso lanzamiento nacional y virtual de la línea de productos saludables "Mulai", en una campaña 80 % digital. Además, abrió el mercado en otras ciudades del país, amplió la distribución y fortaleció las plataformas de comercio en línea. Todo, en medio de la pandemia generada por el COVID-19.

Daniela Duque y Cristina Arenas, graduadas de Administración de Negocios Internacionales y de Gastronomía, respectivamente, fueron seleccionadas entre los 100 gerentes más exitosos de Colombia, según la revista *Gerente*.

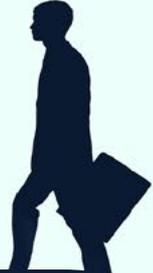
Respecto a este logro, ella opina que influyó: "Mi actitud proactiva frente a la visión de la compañía, por trabajar con atención al detalle, de manera metódica. Lograr resultados que te [a ella] permitan un reconocimiento de esta magnitud es, sin duda, producto de un trabajo de fundamentos prácticos y académicos". Además, resalta que "De mi proceso de formación en la Universidad, destaco que fue fundamental el desarrollo de la capacidad analítica, el enfoque en estimular la capacidad de investigación, el

entendimiento financiero y, por supuesto, la formación integral y ética del profesional", sostiene.

Por su parte, Cristina Arenas fue reconocida por su emprendimiento Crocante y Ají, una empresa de empanadas cuyo acompañamiento son ajíes y conservas con frutas colombianas de temporada, como el tamarindo, el lulo y el mango, entre otras. Además, la revista *Gerente* reconoció la capacidad para mejorar su negocio en un 50 % durante los primeros meses de cuarentena, lanzando su línea de arepas saludables.

"Esta nominación es solo una manera de reafirmar que estoy haciendo las cosas bien, que, aunque el camino del emprendimiento sea largo, estoy dando los pasos que son", asegura. Resaltando la formación de su pregrado, añade que "La Sabana es una universidad que siempre está alentando a los estudiantes a crear empresa. Nos da las herramientas con materias prácticas, orientándonos a tener dentro de nuestras posibilidades una empresa propia". Según Carolina Velásquez, directora de programa de Administración de Negocios Internacionales, "Uno de los pilares fundamentales en la formación de los estudiantes de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas está en promover un liderazgo internacional, una sólida perspectiva de los negocios, un pensamiento emprendedor y, por supuesto, una excelente calidad humana que les permita desempeñarse en distintos entornos y contextos".

Daniel Prada, director de programa de Gastronomía, sostiene que "Si tenemos en cuenta el enfoque de la formación en La Sabana alrededor del ser humano, centrado en solucionar problemas reales en el entorno del graduado, de construir la profesión en virtud de servir a otros, nuestros profesionales deben destacarse en su ecosistema laboral", concluye.



RETOS

profesionales

y de emprendimiento en el exterior



Esteban Castañeda, graduado de Administración de Negocios Internacionales en 2019, se encuentra radicado en Estados Unidos y trabaja como *Senior Insight C2* en CMA CGM, una de las empresas navieras más reconocidas del mundo. Además, cuenta con un emprendimiento que comenzó a mediados del presente año, dedicado a la comercialización de accesorios para el hogar. Esteban cuenta cómo es

trabajar en el exterior, crear empresa en un país ajeno y dejar huella Sabana.

Hay muchas oportunidades. Aprovechen esas conexiones de la Universidad para crecer fuera de Colombia y dejar huella como Alumni Sabana.

¿Cómo se llega a ser parte de una empresa tan grande como CMA CGM?

La historia comienza desde el inicio de mi práctica profesional durante mi pregrado. La desarrollé en Complete Highway Improvement y en Concepts In Freight, donde trabajé en las bodegas gestionando los contenedores. Allí planteé nuevas propuestas de mejoras que aprendí en mi paso por la Universidad, en una materia llamada Procesos y Logística. En esta, entendí muchas estrategias de mejora y cómo funcionaban las cadenas de logística dentro de las empresas. Eso me permitió seguir avanzando profesionalmente, pues desde ese momento recibí el manejo de distintas cuentas de países, como Surinam, Trinidad y Tobago, Haití, Antillas Francesas, etc.

¿Cómo fue el proceso de selección para hacer parte de esta compañía?

Yo llevaba siguiendo a CMA CGM aproximadamente dos años, hasta que salió la vacante para hacer parte del equipo de ventas. Sin embargo, no estaba muy seguro de si lo iba a lograr porque son oficinas muy elegantes, muy impresionantes, y la competencia por el puesto no iba a ser sencilla. Había personas con formación en universidades locales de Estados Unidos, pero afortunadamente tuve entrevistas muy buenas con la *manager* de recursos humanos, el encargado de ventas y el director de CMA CGM. Allí, transmití seguridad al hablar de mi experiencia y de mis aptitudes, y me quedé con el puesto de *Senior Insight C2*.

Hace poco inició su emprendimiento. ¿Cómo ha sido este proceso en la construcción de Hanna Home?

Hanna Home es un emprendimiento que nació a mediados de este año, porque, por cosas de la vida, publicamos por Amazon junto con mi esposa la información sobre una cama. En menos de una hora ya estaba vendida. Allí vimos la oportunidad de crear empresa y empezamos a analizar el mercado, la construcción de marca, la creación de una página web y redes sociales, el contacto con los proveedores y la divulgación de nuestros productos por los distintos canales de comunicación. Hoy, estamos vendiendo mensualmente entre 100 y 150 accesorios para el hogar y esperamos que en los próximos meses posicionemos la marca en otros mercados de compra virtual. La idea de nuestra empresa es vender todo tipo de muebles y de accesorios lujosos para el hogar, a un precio asequible para el mercado norteamericano.

Alumni Sabana en el exterior

Llevar el currículum a un nivel superior

Camila Vélez, graduada en 2017 de Administración de Negocios Internacionales y en 2019 de la Especialización en Gerencia Estratégica de Marca, es actualmente coordinadora de Trade Marketing para el grupo Nutresa en la zona de Florida (Estados Unidos). Gracias a la creación y al direccionamiento de su perfil profesional, logró ubicarse allí y, ahora, cumple su sueño de trabajar en el exterior.

Al respecto, Camila comenta que para trabajar en el exterior se debe empezar desde joven, pues es necesario trazar una meta, un sueño, y luego construir el camino para llegar a este, “Para trabajar en el exterior, necesitamos entender qué tiene este país que no tenga el nuestro y cómo debemos adaptarnos. Para esto, se necesita entender la cultura, ya que los gustos, las tradiciones, las formas de comprar y de comportarse son diferentes en cada país”.

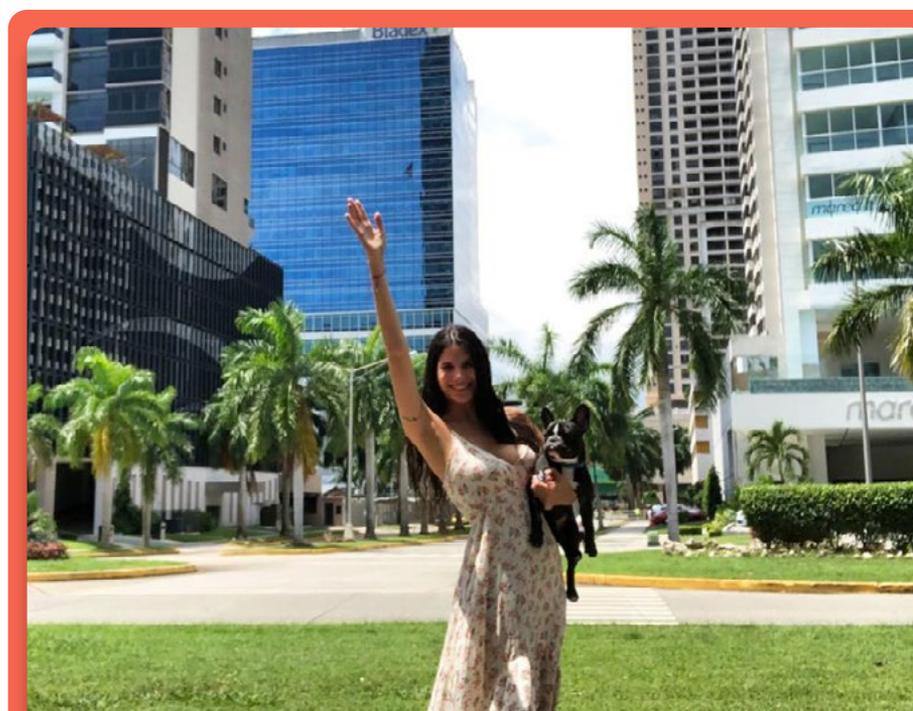
Camila sostiene que para lograr todos estos objetivos, primero hay que centrarse en el perfil profesional, tener claro que el propósito debe ir alineado con las estrategias, crearlas en las redes sociales (como LinkedIn), contar con un estilo y un direccionamiento de los objetivos, intereses, logros, aptitudes, validaciones, experiencias sociales, certificaciones, estudios superiores y experiencia laboral.

Hoy, nuestra graduada maneja diferentes estrategias de *sell in* y *sell out* para diferentes marcas, como Chocolisto, Pasta Doria, Tosh, y marcas mexicanas y de Centro América. Además, ha podido trabajar en PepsiCo, Unilever y Heineken, entre otras empresas, desarrollando funciones de *e-commerce*, *sales categories* y programas de *trainee*.

Con su pregrado, obtuvo las herramientas y las bases del conocimiento de un mercado laboral, que es muy competitivo, pero que gracias a sus conocimientos le permitieron obtener grandes puestos en distintas empresas. Junto a ello, obtuvo también la Beca Excelencia para la Especialización en Gerencia Estratégica de Marca. La cursó y generó mucho trabajo en línea con sus compañeros. Con todo eso, llevó su currículum a un nivel superior.

A todos aquellos que desean seguir un camino similar, ya sea en otra área laboral o en otro país, Camila les recomienda: “No se conformen con poco; hay que ir más allá, ser mejor profesional, con más conocimientos, aprender nuevos temas para la formación y, sobre todo, adoptar una buena actitud para lograr un desarrollo personal muy cercano con las personas”.

La Universidad de La Sabana invita a toda su comunidad universitaria a hacer parte de la Beca Excelencia, un beneficio para todos aquellos que sueñan con continuar con sus estudios académicos.



Agencia de Acreditación de la Calidad de la Educación

El Instituto Forum se destacó

en el encuentro liderado por EQUAA

El Instituto Forum participó en un espacio ofrecido por la Agencia de Acreditación de la Calidad de la Educación (en inglés, Education Quality Accreditation Agency [EQUAA]) con una charla centrada en los aciertos y en las oportunidades de mejora de algunas de las instituciones, durante este tiempo de incertidumbre causado por la pandemia.

Cada entidad contó con un vocero y con un tiempo para presentar aquellos retos y mejoras que se dieron durante el año académico. En el caso de Forum, la intervención estuvo a cargo de Jorge David Páez, director general del Instituto, quien recordó que la buena implementación de estrategias en momentos de crisis permitió mejorar la educación continua y facilitó la oferta de programas de diplomados, especializaciones y cursos de manera virtual.

Por otro lado, el expositor señaló cuatro grandes retos que afrontaron como institución educativa. A continuación, se relacionan algunos de los puntos claves o aciertos que Forum y la Universidad de La Sabana lograron en este año de pandemia:

En docencia

- 🎯 Formamos a profesores en estrategias pedagógicas, plataformas y herramientas digitales que potencializaron la enseñanza, a pesar de la distancia, y brindamos una formación integral a los estudiantes.
- 🎯 Se mantuvo la calidad académica, a pesar de que ciertos procesos se desarrollaron de manera remota.
- 🎯 Fuimos rigurosos frente a la construcción de nuevos métodos que condujeran a que cada estudiante generara soluciones y planteara nuevas perspectivas para superar la incertidumbre causada por la pandemia.

En investigación

Les dimos prioridad a los proyectos aplicados en las facultades; estos articulan los conocimientos adquiridos durante el período académico y buscan generar que el estudiante se sienta motivado a ponerlos en práctica.

En internacionalización

Aumentó la participación de invitados nacionales e internacionales. Esto facilitó la obtención de información y aumentó los conocimientos en distintas áreas de diferentes programas. De cara a la pandemia, hubo muchas invitaciones de doble vía, con el ánimo de incentivar los convenios entre instituciones y la libre distribución de saberes teórico-prácticos con expertos que aportaron su valioso conocimiento para la formación de nuestros profesionales.

En proyección

🎯 En el marco de responsabilidad social universitaria, mantuvimos el relacionamiento con el contexto. Y esperamos seguir implementando un método menos magistral y más experiencial, siendo pedagógico y apuntando a que cada vez más personas accedan a la educación continua.

🎯 Impactamos significativamente a través de ayudas económicas, becas, inversión en herramientas tecnológicas y adecuación de infraestructura.

Leer +

“En un año diferente,

la Navidad

también debe ser diferente”



Se acerca la Navidad y muchos nos preguntamos si se pueden disfrutar las fiestas de fin de año en familia y de manera biosegura. Por eso, hablamos con el doctor Otto Sussmann, médico infectólogo de la Clínica Universidad de La Sabana, quien expuso desde su experticia algunos puntos relevantes para considerarlos en estas festividades.

“En primer lugar, tengamos presente que el virus está ahí y que no se ha ido. Esto debe llevarnos a reflexionar: así como ha sido un año diferente, pues esta Navidad también debe ser diferente”, expresó el médico.

Según los expertos, a Colombia debe llegar un segundo pico que no se ha dado, así como ha sucedido

en otros países: “Da la sensación de que estamos en una meseta, ni suben ni bajan los contagios, pero esperamos un pico que se proyecta para mediados de diciembre”, explicó el doctor Sussmann.

Este incremento de los contagios, para el cual debemos estar preparados, pareciera que va a llegar a coincidir con los días de mayor interacción familiar en nuestro país, debido a la tradicional Novena. Por eso, debemos pensar de qué manera vamos a disfrutar responsablemente unas fechas importantes para muchas personas, sin que ello se convierta en un riesgo personal, familiar y social.

El doctor de la Clínica Universidad de La Sabana compartió algunas recomendaciones:

Sin grandes reuniones: se recomiendan las reuniones pequeñas. Algunos expertos de España y Alemania sugieren que no haya concentraciones de **más de diez personas**.

Mantener el distanciamiento social: aunque es difícil porque es una época para compartir tiempo con la familia y con los amigos, debe mantenerse por lo menos **1.5 metros de distanciamiento social**.

Uso del tapabocas: seguir usando el tapabocas **durante los encuentros** reduce el riesgo de contagio.

Espacios abiertos y ventilados: si contamos con un **espacio abierto y amplio**, podría pensarse en una reunión con un grupo un poco más grande de personas, teniendo siempre en cuenta el **distanciamiento y el uso del tapabocas**.

Compras por internet: evitar la presencia en los centros comerciales, comercios o sitios donde haya aglomeración para las compras navideñas. También, puede ser un año en el que los regalos sean diferentes. Y, si definitivamente queremos tener detalles materiales, la mejor recomendación es pedirlos para que los **envíen a la casa**.

La pandemia no será un impedimento para disfrutar estas fechas especiales y de gran sentido familiar. Pero, debemos seguir cumpliendo las recomendaciones de los expertos. Cuidarnos y cuidar a los demás es determinante: “Si hay alguien contagiado en una familia y esa persona asiste a una reunión, es muy probable que contagie a otros. En todas las familias tenemos adultos mayores y personas con comorbilidades que, como sabemos, son de mayor riesgo y pueden terminar en una UCI”, concluyó el especialista.

Contacto físico vs. vínculo emocional

Así se vive la Navidad

en la nueva normalidad

Sin duda, esta Navidad será muy diferente a lo tradicional. Es claro que, para cuidarse, las medidas de bioseguridad y el distanciamiento social serán la clave, sin embargo, ¿cómo podemos vivir estas fechas sin perder el vínculo emocional y afectivo?

De acuerdo con la psicóloga clínica y profesora de la Facultad de Psicología, Natalia Esparza, “Se deben conservar unos tiempos de comunicación, por medio de los canales que nos presentan las redes sociales. A nivel de las emociones, se sugiere ese mantenimiento de la comunicación para favorecer la reducción de niveles de ansiedad y de frustración inevitables por las circunstancias, y aceptar estas emociones como parte de la normalidad que afrontamos”.

Es momento de lidiar con la distancia, por lo cual, se deben “abrazar” las emociones, sin permitir que dominen. Hacer de cada sensación algo muy natural y comunicarla a la familia o a quienes están lejos para sentirlos más cerca.

Si no se puede pasar Navidad con la familia o como se acostumbra a hacerlo, la psicóloga Esparza recomienda tener en cuenta:

★ Hacer un **reconocimiento de lo que yo sienta sin juzgarme**, tratar de romper la idea de emociones buenas o malas; también, es muy válido intentar hacerlo con quienes nos rodean.

★ **Mirar qué se hace con esa emoción**, no fusionarse al punto de volverse la emoción y afectar la cotidianidad, es decir, gestionarla; en

esta época, ver esto como una oportunidad, no como una situación de vulnerabilidad o de desamparo.

★ Es necesario evitar el contacto físico, aun teniendo momentos difíciles, y permitirse disfrutar los momentos de alegría. Preguntarse continuamente: **¿cómo puedo convertir esto en una oportunidad?**

★ Pensar **cuáles son las actividades que se podrían ajustar en logística y dinámica** a nuestra nueva normalidad. Perderle al miedo a sentir las emociones, por ejemplo, a la tristeza; reconocer todas las emociones que trae el cambio. Incluso, este tiempo puede ser un entorno de mayor vinculación afectiva. Dado este ajuste en las dinámicas, suelen abrirse más los canales afectivos.

Adicionalmente, para evitar que a futuro se tenga una pena mayor, el protagonista de esta época de Navidad y Año Nuevo tiene que ser el autocontrol. Finalmente, para quienes perdieron un familiar, el proceso de duelo debe guiarse por permitirse las emociones. “Es una época que nos pone muy vulnerables y en la cual el duelo también debe vivirse para evitar que la persona termine fusionada con sus emociones; la recomendación es no permanecer solo, buscar fuentes de distracción, compartir con otros familiares, y también permitirse esos espacios de ventilación emocional para atravesar el duelo”, concluye la psicóloga.



Centro de Tecnologías para la Academia (CTA)



una iniciativa tecnológica para seguir educando

Los Encuentros Ciudadanos son un espacio que busca generar una charla con personas que han realizado algún cambio social destacado, acudiendo a la implementación e innovación de la tecnología en la educación.

Las charlas virtuales de este semestre se debieron a las circunstancias del COVID-19. En primera instancia, estuvimos con Catalina Santana, fundadora de 101ideas, una fundación dedicada al empoderamiento del adulto mayor, *age-pride* (el orgullo de la edad). En esta, se busca que los adultos puedan ser competentes laboralmente y decidir hasta cuándo desean trabajar. Con ello, se mantienen actualizados ante las circunstancias tecnológicas y aprenden constantemente cómo desempeñar diferentes trabajos, lo cual es una de las principales características de las charlas con los invitados, además del compromiso con la sociedad y su constante mejora enfocada en quien más lo necesita. Catalina afirma que quiso enfocarse en los adultos mayores porque sentía que eran una población con muy poca visibilidad e importancia en la sociedad; lo cual ella quiere cambiar.

Javier Garzón fue otro invitado a las charlas de Encuentros Ciudadanos, él es coordinador de Scratch Day Colombia, una empresa dedicada a la educación a través de la tecnología, basada en el lenguaje del siglo XXI, que es la programación, como la define el expositor. Garzón afirma que todos deberíamos aprender a programar, ya que la tendencia es a pasar hacia una comunicación digital y, por medio de esta, se pueden crear diferentes ambientes de convivencia.

La diferencia está en que esta programación es moderna y más sencilla. Se llama programación por

bloques, e implica encastrar piezas prediseñadas (como en un rompecabezas) de forma tal que se genere una lista de pasos o acciones para solucionar un problema planteado o creado por el mismo usuario. Es una manera práctica y visual de programar en entornos gráficos, una herramienta concebida para la educación primaria, pero que ha beneficiado a personas de todas las edades, incluidos los adultos mayores, quienes también aprenden con esta aplicación.

Los Encuentros Ciudadanos son un espacio que busca generar una charla con personas que han realizado algún cambio social destacado, acudiendo a la implementación y a la innovación de la tecnología en la educación.

Daniela Coca, graduada de la Universidad de La Sabana y cofundadora de la fundación Jada, fue quien dio la última charla del semestre. En este espacio, ella habló sobre la relevancia académica de la tecnología y cómo esta impacta a diferentes comunidades, con oportunidades de estudio para diferentes zonas rurales de país.

Las circunstancias sociales han cambiado y nuestra Universidad sigue adaptándose a las necesidades de la comunidad. Las charlas y los encuentros siguen adelante y siempre buscarán impactar a la comunidad de la manera más favorable posible. Por eso, el CTA espera el próximo año una participación más amplia en estos Encuentros Ciudadanos.

Y si esto durara años... ¿nos quedamos en el liderazgo remoto?



Por Jorge David Páez
Monroy, director general
del Instituto Forum.

Nos llegó el nuevo año con la normalidad del confinamiento. Ahora, debemos planear nuestro 2021 con la esperanza de vivir una “normalidad... más normal”, y de buscar las metas y los objetivos postergados en este, el año más estigmatizado de la época moderna, el famoso 2020 de la pandemia.

Son muchos los sectores que debieron ajustarse a la situación y, aunque unos más que otros, el de la educación fue uno de los más afectados. Sin embargo, se demostraron la agilidad y el ajuste adecuados, descubriendo una serie de modalidades y de metodologías que permiten una entrega académica integral, e incluso a veces más personalizada, ajustada a las necesidades y a las condiciones de cada estudiante.

Sin duda, la tendencia actual está encaminada hacia los nuevos conceptos de liderar a la distancia o por mediación de las TIC. En el área empresarial, por citar este caso, los programas en gerencia y gestión, con un gran valor en la formación académica y en los conceptos que imparte, forman también a los líderes que ocupan o llegarán a ocupar altos cargos en las organizaciones. Es destacable un factor determinante al momento de establecer un programa de estudio: el compromiso de las universidades por educar a sus estudiantes en conceptos académicos y en la formación de personas con valores y principios que lleven a la construcción de una mejor sociedad y de un mejor país. Ahora, se requieren líderes con unas competencias y destrezas acordes con los tiempos; deben ser cada vez más rápidos, sobre todo con capacidad de adaptación a los distintos

cambios de las organizaciones, de la sociedad y del mundo.

Liderar equipos desde la virtualidad ha sido el principal reto de muchos gerentes. Ejercemos ahora con gran intensidad muchas cualidades laborales, como la confianza, la disponibilidad, el seguimiento, la planeación, la flexibilidad, etc. Esta última salió a relucir porque debimos adaptarnos con rapidez a las nuevas situaciones personales y laborales.

Se requieren líderes con unas competencias y destrezas acordes con los tiempos; deben ser cada vez más rápidos, sobre todo con capacidad de adaptación a los distintos cambios.

Otra circunstancia latente en estos tiempos es el desarrollo de conocimientos de una manera focalizada y en distintas áreas. Por eso, una buena opción es la educación continua, que refuerza los conocimientos puntuales en conformidad con las necesidades específicas de un trabajador en una organización. También es un factor de elección cuando se requiere una actualización de conocimiento en un área de interés o en un sector específico.

A pesar de las verdades incómodas que debemos asumir, es necesario pensar en superar con entereza estas circunstancias de salubridad. Aunque estas limitan el trabajo, también dan la opción de ser recursivos y de superar las adversidades, compartiendo más y ayudando a otros a salir adelante. Así, daremos sentido y sostenibilidad, tanto personal como empresarial, a nuestra existencia.



Herencia:

todo lo que debes tener en cuenta

A la hora de heredar los bienes de un familiar cuando fallece, se pueden presentar diferentes escenarios que deben ser considerados para adelantar un proceso adecuado.

Si hay testamento

Antes que nada, si hay un testamento, la herencia debe darse a quien indique ese testamento, porque esa es la voluntad de la persona fallecida y debe ser respetada por sobre todos los casos. “El Código Civil dice que primero debe cumplirse el testamento, es decir, se da privilegio a lo que quiso hacer la persona fallecida”, dice José Manuel Guanipa, profesor de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas. Aunque el testamento solo será válido si se respeta la legítima. “La legítima es un derecho de los descendientes y los ascendientes de recibir una parte”, explica el profesor Guanipa.

El Código Civil dice que primero debe cumplirse el testamento, es decir, se le da privilegio a lo que quiso hacer la persona fallecida.

Herederos sin testamento

En caso de que el fallecido no haya dejado un testamento, los herederos pueden acordar la distribución de los bienes y adelantar el proceso de partición ante un notario. “Si se ponen de acuerdo, van a la notaría y hacen un documento

de partición. En este declaran que son herederos de esa persona, consignan junto con el escrito las actas que demuestran el parentesco y llevan a cabo la distribución”, agrega José Manuel Guanipa, quien precisa que en este trámite deben pagarse los impuestos que indica la ley a la DIAN.

En caso de que haya desacuerdo entre los herederos para repartirse los bienes, estos deberán presentarse ante un tribunal para que se defina esa repartición de la herencia. Debe considerarse que, cuando hay hijos, solo ellos heredan, mientras que al cónyuge o compañero permanente le corresponde la porción conyugal, que es una porción cuota de los bienes del causante. En caso de que no haya hijos que reclamen la herencia, entonces se busca al familiar más cercano para que la obtenga.

Herencia de las deudas

Al elaborar una sucesión, se hereda todo el patrimonio: los activos y los pasivos, tanto los bienes como las deudas. Por esto, cuando una persona acepta su herencia, también está asumiendo todas las deudas de la persona fallecida.

En caso de que alguien no quiera asumir el compromiso de pagar las deudas, también puede rechazar la herencia. Eso sí: no recibe ni las deudas ni los bienes. Otra opción, si se quiere evitar que las deudas afecten el patrimonio de la persona, puede ser aceptar la herencia a beneficio de inventario. Esto quiere decir que se acepta la herencia, pero que las deudas del fallecido se pagan con los bienes que él dejó, no con los del heredero, y hasta donde alcancen los bienes de la herencia.

Heredar es un proceso complicado. Por esto, deben entenderse las condiciones y los procesos para recibir la herencia con los menores riesgos posibles. Además, siempre es recomendable buscar la asesoría de un abogado de confianza.

Formación inicial docente, recomendaciones para asegurar la calidad en la educación

La Coalición Latinoamericana para la Excelencia Docente, en la cual participa la Facultad de Educación, presentó la declaración sobre la formación inicial docente de calidad. Este documento busca generar un consenso sobre los puntos más importantes que los países deben tener en cuenta para una preparación adecuada de profesores.

De acuerdo con Javier Bermúdez Aponte, decano de la Facultad de Educación, "A pesar de la diversidad de modelos y de sistemas educativos que existen en Latinoamérica, la declaración brinda recomendaciones orientadoras y señala los elementos universales que, por su naturaleza, son fundamentales para asegurar la calidad en la educación".

El documento se divide en cuatro puntos esenciales:

Regulación de la calidad de la formación inicial docente

La coalición sugiere contar con un marco orientador que incluya:

- ✓ Un marco de competencias.
- ✓ Requisitos de ingreso y egreso.
- ✓ Experiencias prácticas.
- ✓ Mecanismos de contratación y evaluación para formadores.

"El fin es asegurar y promover una preparación de maestros y profesores de la más alta calidad, que garantice la equidad en el acceso y en las oportunidades educativas, y que favorezca sistemáticamente el desarrollo de prácticas innovadoras de enseñanza", explica el documento.

Mecanismos de atracción y selección

Con el fin de tener docentes apasionados por la educación y con la capacidad técnica y profesional para enseñar, los miembros sugieren:

- ✓ **Promover políticas nacionales de reclutamiento docente:** acciones de promoción de la docencia y campañas de valoración del papel de los profesores en la sociedad.
- ✓ **Mecanismos de selección de carácter meritocrático:** basados en la identificación de capacidades, competencias y talentos que den una visión global de los candidatos.

Marco de competencias

Los miembros propusieron tres estrategias específicas:

- ✓ **Construir o revisar** los marcos de competencias en cada país, a partir del acuerdo entre los diferentes actores del sistema educativo.
- ✓ **Promover** la competencia investigativa del docente, como un saber transversal para su formación y su carrera profesional.
- ✓ **Desarrollar** una herramienta o mecanismo diagnóstico de evaluación de los marcos de competencias docentes de la región.

Prácticas docentes en la formación inicial

Los miembros de la coalición señalan que es recomendable:

- ✓ **Vincular** las prácticas docentes con el marco de competencias de cada Estado.
- ✓ **Articular** la teoría y la práctica, al igual que los actores involucrados y los espacios.
- ✓ **Asegurar** la diversidad de los espacios de práctica, atendiendo a la singularidad de cada Estado.

En cuanto a la Facultad de Educación de la Universidad de La Sabana, la profesora María Fernanda Hernández, directora de la Licenciatura en Educación Infantil, señala que el impacto y la pertinencia social de las prácticas responden a las transformaciones sociales y culturales del país.



Que un embargo no te tome por sorpresa

El embargo es una medida cautelar que recae sobre los bienes de una persona (denominada deudor) que no ha cumplido con alguna obligación o que le adeuda algo a otra persona (denominada acreedor).

El objetivo principal del embargo es garantizar que el deudor cumpla la obligación o pague la deuda a favor del acreedor. Inmovilizar los bienes del deudor asegura que lo embargado pueda ser utilizado para satisfacer tal obligación o deuda.

Siendo así, **Campus** habló con la abogada Liz Pauline Ballén Cañón, miembro investigador del Semillero Civil Bienes de la Universidad de La Sabana para despejar algunas dudas sobre el embargo.



En virtud del Código Sustantivo del Trabajo, la regla general es que el salario mínimo legal es inembargable.

¿Qué ocurre después de haberse ordenado un embargo?

Es importante aclarar que el embargo es una medida que se toma en el contexto de un proceso judicial. Si el acreedor pretende el embargo de los bienes del deudor, tiene que solicitarlo al juez competente, quien estudiará la solicitud y decidirá si ordenarlo o no. Cuando el juez ordena el embargo pueden suceder los siguientes supuestos, dependiendo del tipo de bien a embargar.

Por un lado, si se trata de bienes sujetos a registro, el juez comunicará su decisión a la autoridad competente para que haga la correspondiente inscripción en el registro; con la inscripción, se entenderá efectuado el embargo. Por ejemplo, si se embargó una casa, la autoridad competente sería la Oficina de Registro de Instrumentos Públicos, la cual inscribirá la medida en la matrícula inmobiliaria de la casa.

Por otro lado, si se trata de bienes no sujetos a registro, el juez ordenará el secuestro de estos. El secuestro es una diligencia en la que se entregan las cosas embargadas a un funcionario público denominado secuestre, quien administrará los bienes y los tendrá bajo su detentación; con el secuestro se entenderá efectuado el embargo.

¿Cuándo me pueden embargar el salario?

En virtud del Código Sustantivo del Trabajo, la regla general es que el salario mínimo legal es inembargable. Si la persona gana más de un salario mínimo, el excedente sí podrá ser embargado, pero solo hasta en una quinta parte. Por ejemplo, si el deudor devenga un salario de \$3.000.0000 y el salario mínimo está en \$877.803, el excedente es \$2'122.197, por ende, el monto que podrá embargarse será hasta de \$424.439.

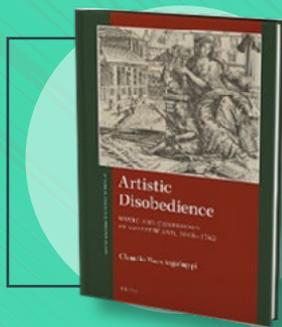
La excepción a la regla expuesta consiste en que todo tipo de salario, incluyendo el salario mínimo, podrá ser embargado hasta en un 50 % cuando el acreedor que solicita el embargo sea una cooperativa legalmente autorizada o cuando se solicita por concepto de obligaciones alimentarias adeudadas.

En el caso del salario, el empleador retendrá el monto embargado correspondiente y, en vez de pagárselo al trabajador -quien es el deudor-, lo consignará en la cuenta bancaria del juzgado que está llevando el proceso.

Ten en cuenta

Y a la Biblioteca...

¿qué libros han llegado?



*Artistic Disobedience:
Music and Confession in
Switzerland, 1648-1762*

Autor: Claudio Bacciagaluppi
Libro electrónico - EBSCOhost



*La educación de los sordos en la primera
mitad del siglo XIX. El Colegio de sordo-
mudos de Madrid (1805-1857)*

Autor: Pedro Martínez Palomares
Libro electrónico - EBSCOhost



*El autor a escena:
intermedialidad y autoficción*

Autora: Ana Casas (ed.)
Libro electrónico - EBSCOhost

Consulta la estantería **electrónica**

Haz clic en el libro de tu interés

- ▶ *Journal of Nonverbal Behavior*
- ▶ *Handbook of International Law*
- ▶ *Bodies of Meaning: Studies on Language, Labor, and Liberation*
- ▶ *Diógenes*
- ▶ *Journal of Family Theory & Review*
- ▶ *Education and Information Technologies*

Horario presencial de la Biblioteca en vacaciones

Bibliotip

Lunes a viernes

- De 7:00 a. m. a 4:00 p.m.
- De 7:00 a. m. a 3:00 p.m.
- De 7:00 a. m. a 1:30 p.m.
- De 7:00 a. m. a 12:00 m.
- Vacaciones

◀ DICIEMBRE ▶						
DO	LU	MA	MI	JU	VI	SA
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

◀ ENERO ▶						
DO	LU	MA	MI	JU	VI	SA
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Nuestro sello

Reconocimientos **por servicios prestados**

Nancy Patricia Jara Gutiérrez



Profesora

Facultad de
Medicina

20 años de
servicios prestados

“ Mi historia como docente inició cuando me encontraba trabajando en el hospital de Chía y ayudé a una estudiante a realizar un trabajo de microbiología. Luego, ella me invitó a la sustentación de este trabajo a la Universidad de La Sabana, ese día conocí a la doctora Ana Figueti, con quien siempre estaré agradecida. Recuerdo que, al inicio del siguiente año, hablamos y me propuso dictar unas clases, fui a la entrevista, y al cabo de dos días me llamaron y me contrataron como profesora de cátedra en las asignaturas de Biología e Inmunología, junto a la doctora Rosa Margarita Gómez.

Durante estos años, he podido desarrollar mi carrera profesional docente y adquirir crecimiento personal, con el apoyo de la Facultad y de la Universidad. Me siento complacida de haber encontrado el sitio de trabajo que deseaba, un campus maravilloso donde he conocido y compartido momentos

especiales con personas a quienes quiero agradecer su compañía y sus consejos, porque cada una ha dejado una huella en mi corazón. Además, me siento satisfecha de haber generado fuertes lazos con estudiantes en las facultades donde he enseñado: Medicina, Enfermería y Rehabilitación, y Psicología. Es gratificante iniciar con ellos su formación hasta verlos convertidos en profesionales idóneos.

Ha sido un trabajo arduo y de grandes cambios personales e institucionales, igual que aquellos que se han dado de manera fortuita, como la inundación, pero los retos planteados siempre se han convertido en oportunidades de aprendizaje y, ahora, en tiempo de tiempos de incertidumbre en esta pandemia, se han logrado las mejores soluciones, como siempre, con el trabajo bien hecho de todos los que trabajamos en la Universidad de La Sabana.

Doy gracias a Dios, quien siempre me ha acompañado y ha elegido el sitio donde debo estar; me siento feliz de trabajar en la Universidad de La Sabana porque he podido desarrollar diversos proyectos de carácter personal, académico, familiar y de servicio a la comunidad, acompañada de mis estudiantes, como en el proyecto Pharos. Lo mejor de trabajar en la Universidad es poder crecer como persona y profesional, e ir día a día construyendo mi proyecto de vida junto a mi familia y mis amigos. ”



El impacto de los movimientos feministas

La igualdad de derechos entre hombres y mujeres ha sido una inquietud de distintas sociedades a lo largo de la historia; por eso, en el programa *Solución en Propiedad*, de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, se analiza este tema y su impacto legislativo en diálogo con Miranda Novoa, doctora en Derecho de la Universidad de Navarra (España) y experta en asuntos de género.

Todos los episodios de *Solución en Propiedad*:
<https://www.unisabanamedios.com/solucion-en-propiedad>

Haz
clic aquí



María Elvira Martínez Acuña



Profesora

**Facultad de
Filosofía y Ciencias
Humanas**

**20 años de
servicios prestados**

“Llegué a la Universidad de La Sabana en 1982, gracias a los profesores Ana María Araujo y Mario Acosta, quienes me habían conocido como estudiante en la Universidad de (España); fueron ellos quienes me introdujeron en este camino de vida. Durante año y medio fui feliz dictando mis primeras clases como profesora catedrática y, al poco tiempo, regresé a Pamplona (España) a terminar mis estudios de Filosofía en la modalidad de Artes Liberales.

En 1988, habiendo terminado el *bachelor* y una maestría en Filosofía, regresé a La Sabana y me vinculé como profesora de Planta. Para entonces, el Padre Jorge Mario Posada, director del Departamento de Filosofía, fue quien me recibió de nuevo. No olvido ni sus sueños y proyectos con un futuro programa de Filosofía y Ciencia, ni su visión de futuro para la Universidad y para la filosofía. ¡Agradezco mucho su acogida!

Por esos años, vivimos la transición hacia la sede del Puente del Común. Cuánto ha significado para la región Sabana Centro que la Universidad hubiese llegado a habitarla. Eso es indudable. Y cuánto ha significado para la comunidad universitaria la naturaleza alrededor de las aulas. Era y sigue siendo un componente importantísimo de formación de nuestras sensibilidades, en tiempos en los que la tecnología y la invasión arquitectónica de los espacios en las ciudades dificulta a las personas vivir humanamente.

Trabajé algunos años ofreciendo cursos transversales de Antropología Filosófica o de Ética, o de Historia de la Filosofía a los estudiantes de diferentes carreras. No era fácil dictar dichas clases, pues no lográbamos encontrar el “secreto” para la interdisciplinariedad... Pero siempre nuestros directores de departamento, primero el Padre Jorge Mario y luego Pilar Fernández, se esmeraron en alentar nuestro espíritu filosófico y nuestra voluntad de irradiar en los estudiantes algo de amor por el saber “desinteresado”.

En 1992 viajé a hacer mi doctorado. Y, tras tres años de investigación en Pamplona y en Münster (Alemania), regresé de nuevo a continuar mi labor; a partir de 1997 se reestructuró el Instituto de Humanidades, bajo la dirección de Ilva Myriam Hoyos y se reorganizó la formación transversal de los estudiantes con el “Plan común de humanidades”; se lanzó un “Plan de formación de profesores” ambicioso, se dio impulso académico a los departamentos de Teología y de Lengua y Literatura, y hubo incipientes brotes para los departamentos de Historia, de Ciencia Política, de Arte y de Ciencias de la Vida. Hacia el año 2000, el Departamento de Filosofía empezaba a proyectar su programa de pregrado. Participamos en interesantes seminarios de profesores y alcanzamos nuevos logros de proyección, a nivel nacional e internacional.

Luego quise vivir la experiencia de la universidad pública y de enseñar filosofía a estudiantes que desearan ser filósofos, así que, entre 2003 y 2006, me vinculé a la Escuela de Filosofía de la Universidad Industrial de Santander (UIS). Allí evidencé los esfuerzos y anhelos de esa juventud colombiana de distintas proveniencias sociales y culturales, llamativamente inquieta por la filosofía.

No obstante, lo valioso de esta incursión fue que vi claro que la Universidad de La Sabana ofrecía un proyecto al que me unían convicciones más profundas. ¡Gracias doctor Obdulio Velásquez Posada, por recibirme de nuevo! Desde entonces y hasta hoy, he seguido amando mi trabajo, como profesora de filosofía en las aulas, como persona que estudia, como miembro de una comunidad académica dispuesta a apoyar cuando se le solicita. Al lado de colegas con quienes he compartido las horas, los ideales, los logros y también mis propias fragilidades.

Cierro esta reseña resaltando la labor de Bogdan Piotrowski como primer decano de la actual Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas, especialmente por su voluntad de orientación y formación a profesores y estudiantes; y reconociendo a Carmen Elena Arboleda su labor al frente del Programa y del Departamento de Filosofía. Le agradezco el ambiente de concordia con el que nos ha orientado y su acertada gestión al servicio de nuestros objetivos académicos.

Lo que logre de hoy en adelante, será también un modo de reconocer a la Universidad de La Sabana y a la Universidad de Navarra la huella que estas instituciones de la educación superior dejaron en mí. 🎧

Jorge Ernesto Oviedo Albán



Director de Maestría

Facultad de Derecho y Ciencias Políticas

15 años de servicios prestados

“Recuerdo cuando llegué a la Universidad de La Sabana, como profesor de cátedra de la asignatura Derecho Comercial. En enero de 2001, me vinculé como profesor de tiempo completo y por espacio de un año fui director de prácticas de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas. Entre 2015 y 2016, me vinculé a otra universidad y regresé a La Sabana en 2017, con el reto de diseñar e implementar el nuevo programa de Doctorado en Derecho. Siento infinita gratitud, pues han sido años de pleno crecimiento personal y profesional, al cumplir estos años en esta Institución. Lo que más me gusta de trabajar en la Universidad de La Sabana es la posibilidad de crear y de pensar siempre en metas altas. Es así como he podido crear la Especialización en

Derecho Comercial, la Maestría en Derecho de la Empresa y de los Negocios, y el Doctorado en Derecho.

Recuerdo que cuando era profesor de cátedra, fui un día a buscar al decano de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, cargo que para la época era desempeñado por el doctor Obdulio Velásquez Posada. Tiempo después, me enteré de que ese día, sin que me diera cuenta, fui entrevistado por el doctor Velásquez, quien desde el primer momento confió en mí.

Parte de mi historia personal y familiar se ha desarrollado en La Sabana. Aquí conocí a mi esposa, Magda Liliana Camargo, quien es abogada graduada de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas; también aquí estudió mi hermano, Juan Carlos (q.e.p.d.) y mi hermana Liliana, quien hizo una especialización y es profesora de cátedra y asesora académica.

Una de las mayores enseñanzas que me ha dejado la Universidad de La Sabana ha sido concebir de forma trascendente nuestro trabajo diario, como una forma de realizarnos plenamente y de aportar a la sociedad. ”

Liliana Trujillo Perafán



Cajera

Alimentos y Bebidas

15 años de servicios prestados

“Tengo el privilegio de pertenecer a esta gran familia desde hace 15 años. Durante este tiempo, he compartido diferentes espacios con varios de los “monis”, como amorosamente nos decimos en la Universidad. Con el paso del tiempo, he visto crecer a varios estudiantes, ver cómo maduran y culminan sus estudios.

En mi memoria quedan infinitos recuerdos vividos en esta Institución. Con alegría, orgullo y esperanza recuerdo cada situación complicada que, con esmero y esfuerzo, pudimos superar. A pesar de estos momentos complicados, la Universidad de La Sabana ha demostrado que ninguna de estas situaciones ha sido impedimento para que todos, como el gran equipo que somos, podamos seguir cumpliendo con nuestras labores.

Finalmente, doy gracias a Dios por abrirme las puertas y dejarme pertenecer a esta gran familia que es la Universidad de La Sabana. Mi gratitud con la Universidad es infinita, por todas las cosas que he recibido y por enseñarme a crecer como persona en todos mis aspectos. Espero seguir prestando mis servicios y poder reunirnos de nuevo. ”

Conoce lo que la **Zona Laboral** tiene para ti.

Haz clic **aquí.**

Acto de **Clausura virtual**

El señor rector, doctor Rolando Roncancio Rachid, invita a los empleados al **acto de Clausura virtual de este año de trabajo.** Se realizará el viernes **18 de diciembre.**

Para ver la transmisión, **haz clic aquí o ingresa al siguiente enlace:**

[http://tiny.cc/clausura2020.](http://tiny.cc/clausura2020)

Programa:

10:00 a. m.

Santa Misa en Acción de Gracias

11:00 a. m.

Acto de reconocimiento a las personas con 20, 25, 30 y 35 años de servicios prestados a la Universidad:

- Palabras del señor Rector, doctor Rolando Roncancio Rachid.
- Palabras de la representante de los homenajeados, a cargo de Elizabeth Cabra Rojas.
- Intervención musical.



Universidad de
La Sabana

Campus periódico hace parte del sistema de medios de Comunicación Institucional de la Universidad de La Sabana.

Dirección y Edición General

Adriana Patricia Guzmán de Reyes
Cristina Macías Echavarría

Coordinación de contenidos

Natalia Alejandra Garzón
Felipe Bernal Castilla

Gestión de contenidos

Gestores de Comunicación de

la Universidad de La Sabana
Felipe Bernal Castilla

Corrección de estilo

Jairo Valderrama Valderrama
Cristina Sánchez (Grafoscopio)

Fotografía

Gestores de Comunicación de la Universidad de La Sabana
María del Carmen Guarín
Exprom Estudios

Diseño y diagramación

Grafoscopio

Campus, periódico de la Universidad de La Sabana. Campus del Puente del Común, km 7, Autopista Norte de Bogotá, Chía, Cundinamarca, Colombia. Teléfonos: 861 5555 - 861 6666

CAMPUS COPYRIGHT © 2020 UNIVERSIDAD DE LA SABANA Prohibida su reproducción total o parcial, así como su traducción a cualquier idioma sin autorización escrita de su titular. Todos los derechos reservados.

Discurso de posesión

Nuestra Universidad es una ambición de servicio



Por Rolando Roncancio Rachid, rector de la Universidad de La Sabana.

Es Jueves Santo, buena parte del mundo está confinada. Trabajamos en el proyecto Unisabana Herons Ventilator: un respirador mecánico invasivo que es ya una esperanza en el país, para que ningún colombiano se quede sin ayuda al respirar, en caso de necesitarla.

Un miedo palpable para cualquier familia por estos días.

El proyecto ha despertado la solidaridad de muchas personas y gran atención de los medios nacionales e internacionales. Horas antes, desde la Presidencia de la República, se anunció una importante donación para producirlos. El país está a la expectativa y el equipo muy animado. Todo marcha bien.

Llegan las 11 de la noche y recibo una llamada desde nuestro FabLab: “Rolando, hay un problema, ya no tenemos ventilador”.

Nuestro equipo está agotado luego de haber trabajado por semanas sin parar, durmiendo muy poco y, al otro día, a las 10 de la mañana, están programadas las pruebas preclínicas.

Ya no hay solución.

Esa noche de Jueves Santo, coordinando el proyecto desde Houston (Estados Unidos), yo tampoco dormí.

Como es lógico en un momento de crisis, sin solución a la vista, en medio del desvelo, las

preguntas profundas se hicieron urgentes. ¿Por qué estamos en esto? ¿Por qué hacemos lo que hacemos? ¿Qué es la Universidad de La Sabana?

La reflexión me llevó a comprender que, en el fondo de su proyecto educativo, la Universidad de La Sabana es una ambición de servicio.

Y también me llevó a preguntarme: ¿por qué estoy yo aquí?

Esa pregunta solo puede llevarme a un lugar, o mejor, a una persona: mi mamá. Ella, con su trabajo abnegado, entretejió los destinos de mi hermano y el mío, en sus máquinas de coser Pfaff. Y con su fina intuición, se aseguró de que estuviéramos cerca de buenos modelos de vida, nos ayudó a cortar lo que estorbaba.

Habiendo enviudado a los 28 años con dos hijos pequeños, ella hilvanó también mi historia con la de la Universidad y, desde ahí, mi vida está íntimamente unida a mi *alma mater*.

La primera puntada fue en octubre de 1994, estaba prestando el servicio militar, cuando pisé nuestro campus por primera vez, como candidato para estudiar la carrera de Derecho. Siempre he pensado que mi corte de pelo de recluta persuadió al entrevistador más que mis aptitudes académicas.

Semestres después conocí a mi esposa, Carolina, quien estudiaba también Derecho, y luego formamos una familia a la que se sumaron María, Sara, Emilio y Tomás.

Todavía mis hijos, cuando van al campus, me dicen: “Papi, vamos al sitio donde viste a mamá por primera vez”. Ese lugar es la entrada del edificio A.

Cuando ingresé a la Universidad, no sospechaba que allí encontraría una familia. Tampoco que pronto descubriría mi vocación profesional como profesor, la fuerza gravitacional que siempre me ha traído de nuevo a La Sabana.

Por supuesto, menos podía imaginar que estaría hoy aquí con ustedes, pronunciando este discurso, como el primer graduado rector.

Tengo que reconocer que me sigue sorprendiendo.

Y me sorprende, sobre todo, por la altura de mis predecesores.

Octavio Arizmendi Posada, el primer rector, cuya labor podría sintetizar con la frase del inspirador de la Universidad, “Soñad y os quedaréis cortos”, logró plasmar un sueño más grande de lo que todos pudieron imaginar.

Luego, Rafael González Cagigas amplió esa visión, haciendo vida esas palabras de San Josemaría de “Crecer para adentro”. Este impulso llevó a la Universidad a ser realmente un lugar para el estudio y la investigación.

Cuando llegó el tercer rector, Álvaro Mendoza Ramírez, la Institución recibió una potente dosis de dinamismo, el campus abrió sus puertas al mundo, la Universidad entró en las ligas de los procesos de Acreditación.

Y luego, Obdulio Velásquez Posada, un campeón en las crisis, en los momentos de verdad. Maestro

de serenidad y de liderazgo. De su mano, la Universidad experimentó un crecimiento en todos los aspectos, un verdadero florecimiento.

Aunque en unos minutos le haremos un homenaje, no puedo dejar de agradecerle, en todas las formas posibles, su apoyo ininterrumpido: como jefe, como mentor, como amigo.

Obdulio no solo deja una huella profunda en la Universidad, sino en el sector educativo del país.

Como le dijo recientemente la ministra de Educación en el pasado encuentro de rectores: “Ha sido un privilegio contar con un líder como usted en el sistema de educación superior”.

Querido Obdulio, toda nuestra comunidad universitaria se siente honrada de haberte tenido como nuestro líder durante estos 15 años. Seguiremos contando con tu consejo.

Misión cumplida.

Cuando veo la altura de mis predecesores, me anima pensar que, después de todo, las grandes tareas de servicio a la humanidad las han hecho enanos en hombros de gigantes.

Hoy abrazamos nuestra historia y el legado recibido, con agradecimiento y orgullo. Un legado recibido no solo de manos de nuestros rectores, sino de todas las personas que, a lo largo de estos años, han realizado la misión de La Sabana.

Desde este legado, encaramos este momento de la humanidad, para tantos doloroso, y también de aprendizajes únicos, pero tan extraño, tan singular, que hace que un rector se esté posesionando *online*.

El doctor Rolando Roncancio Rachid estuvo acompañado de su familia durante la ceremonia de posesión.







Nuestro primer rector, Octavio Arizmendi Posada, contestó enfáticamente que no, cuando le propusieron empezar la junta de la Universidad, media hora antes. La razón era poderosa. Diariamente, a las 8 en punto de la mañana leía la prensa. “Para mí, es muy importante leer el periódico -decía Octavio- pero también lo es para la Universidad, y por lo tanto no se va a anticipar la reunión”.

De su lectura habitual del periódico salían con frecuencia sesudos memorandos para decanos y directivos, textos en papel escritos a máquina que viajaban de una casa a otra, en la sede de Quinta Camacho.

Es evidente que el mundo ha cambiado.

Lo que no ha cambiado es la necesidad de ubicarse bien en él, de mirarlo como lo hacía Octavio cada mañana, para proyectar la Universidad desde allí.

Sin duda, el mundo y el país están en una situación de cambio profundo, en la entrada a una nueva era. A todo eso se le sumó una pandemia.

El mundo está cansado.

Ilustra suficientemente el nombre con el cual está citada la próxima reunión del Foro Económico Mundial: El Gran Reinicio.

Desde la institución universitaria, veíamos ya las señales de disrupción y el COVID-19 nos enfocó la visión. Nos hizo sentir la base en llamas activando el sentido de urgencia.

¡Pero cuesta tanto cambiar!

Es natural que a una de las pocas instituciones milenarias de la humanidad que, a juicio de muchos, ha sido la que más ha aportado al

desarrollo del mundo, le cueste cambiar.

Desafortunadamente, su misión no le permite la prerrogativa de la parálisis. Ni siquiera la universidad tiene hoy ese privilegio, por mucho que la humanidad le deba.

Algunas personas se preguntan por qué siendo la organización que más innovación le ha aportado al mundo, le cuesta tanto cambiar.

Señalaría dos razones.

La primera es la bien estudiada súper complejidad de la universidad como organización. Clayton Christensen señaló que, para alcanzar la complejidad de una universidad, se tendría que fusionar la corporación Whirlpool, con un gigante de los seguros de vida y la consultora McKinsey. Tres modelos de negocio con lógicas contradictorias.

Una segunda razón es que, paradójicamente, la universidad responde a las demandas crecientes del nuevo mundo del trabajo, mientras que, a la vez, tiene que ser un espacio para la serena “meta-reflexión” social.

La universidad debe ser luz humanizadora, para que la sociedad pueda anticipar el sentido de lo que hace, acogiendo la historia y, la serenidad propia de esta tarea, es contraria al ritmo vertiginoso “de la era de la inteligencia mezclada”.

La universidad actual tiene entonces que abrazar el cambio desde su misión paradójica y su gran complejidad.

Ya hay sentido de urgencia para cambiar, pero hace falta también una visión de un futuro mejor para moverse hacia ella. Algunos piensan que no hay futuro para la universidad. Que será reemplazada porque no hay solución.



Esto me hace volver a esa noche de desvelo del Jueves Santo, con la crisis del Unisabana Herons Ventilator, sin solución a la vista.

Fue una noche de serenidad activa, tal vez, al mejor estilo de la universidad del futuro, en medio de una situación angustiosa como la que está viviendo el mundo, pero que, como toda noche, terminó.

Ahora, son las 8:30 de la mañana, y una llamada por WhatsApp me saca de un microsueño forzoso. Escucho: - Rolando, lo resolvimos.

- Pero no había solución, ¿qué hicieron?

Julián hizo una pausa, y me dijo: - Recuerda... para servir, servir.



El líder del equipo me estaba recordando cuál era el fondo del proyecto de la Universidad, y cómo desde esa ambición de servicio encontraron soluciones.

Tal vez, ahí está la clave para el futuro de la Universidad: ¿cómo servir más y mejor?

Esa puede ser la pregunta que anime un nuevo florecimiento de La Sabana.

Una nueva visión de una comunidad abierta que cultiva el saber superior formando profesionales, científicos y emprendedores, mientras recorre el torrente circulatorio de la sociedad.

Una visión de una universidad, con impacto tangible.



En un acto de posesión, se espera que el rector comparta su visión de futuro para su universidad. Yo no tengo mi visión. Es la nuestra, porque la hemos construido juntos.

Han sido más de tres años de transformación como universidad y como organización, los cuales nos han dado como fruto un lenguaje común, un sentido de urgencia, una sólida coalición, muchas victorias tempranas y una visión compartida del futuro.

Afortunadamente, en la Universidad de La Sabana no hay ni giros erráticos, ni toreros con sus cuadrillas.

Tenemos una visión de continuidad en la transformación, centrada en nuestro proyecto educativo, pero eso sí, con más velocidad, aunque bien calibrada por el Consejo, ese tesoro institucional legado que es nuestro sistema de gobierno colegial; con un enfoque más colaborativo.



La visión que hemos construido juntos se puede sintetizar en el siguiente propósito: ‘Nos seguiremos transformando como universidad humanista con impacto tangible para la era digital’. Para bosquejarla, nos ha servido como marco de referencia la idea de la universidad de tercera generación, que apunta a lo que queremos hacer para servir más y mejor. 🗨️



A mi esposa Carolina, mi amada compañera de camino, y a mis hijos, fuente inagotable de energía. 🗨️



Orientados por esta visión, hemos elegido juntos cuatro grandes líneas de trabajo, en las cuales queremos hacer un énfasis decidido, durante los próximos tres años:



Nos hemos propuesto, en primer lugar, **darle agilidad a nuestro portafolio de programas**, con una base modular en todos los currículos. Con esto, pretendemos flexibilizar la oferta haciéndola más personalizable.



Una segunda línea señala el **escalamiento del aprendizaje experiencial con aseguramiento**, enfatizando en los métodos de aprendizaje basados en retos reales. De esta manera, pretendemos acentuar la actitud humanista en los estudiantes y profesores, que es el sello de La Sabana.

De esta forma, **el campus será cada vez más un laboratorio vivo**, donde nuestros estudiantes se reten continuamente, para ser protagonistas de transformaciones valiosas.



Un tercer énfasis estará en **mejorar las alineaciones internas** de la investigación, la innovación, la transferencia y el emprendimiento. Así, llevaremos sistemáticamente la investigación hasta la última milla.



La cuarta prioridad está en el **robustecimiento de la capacidad organizacional** de analítica de datos, junto con la de innovación.

Pretendemos así centrarnos más en cada persona.

Con esto, les comparto nuestras prioridades estratégicas, con las cuales queremos servir con más eficacia.

“Señora, lo sentimos. No tenemos ya ventiladores convencionales”, le dijo el médico intensivista a la esposa de un paciente con COVID-19 en estado crítico, en una clínica de Bogotá, durante el pico de la pandemia. Pero agregó: “Está disponible un ventilador creado por la Universidad de La Sabana”.

Así salvamos la primera vida en esta pandemia. Pudimos estar allí cuando ese colombiano necesitó ayuda para respirar. Esta persona sobrevivió y nos hizo ver, de nuevo, el trasfondo de todo esto. Con solo salvar una vida, se cumple la misión de nuestra Universidad: una ambición de servicio.

La misión que soñaron los 21 fundadores de nuestra querida Universidad.

El ventilador Unisabana Herons, que es una expresión de lo que hace una universidad de tercera generación, continuará su andadura por diferentes latitudes, y no hubiera sido posible sin el concurso y los generosos aportes de personas y organizaciones como la Fundación Neumológica de Colombia, la Fundación Solidaridad por Colombia, Challenger, Indumil, Innpulsa y Ecopetrol; nuestros aliados estratégicos.

También agradecemos el gran apoyo a: el Grupo Amarey, la Fundación Sarmiento Angulo, el Banco Finandina, ProBogotá, Connectt Bogotá Región, la Fundación oXy, la Fundación Cardioinfantil, la Fundación Mapfre, Alumni e INALDE; también socios en este empeño.

Y a muchos otros que se sumaron a nuestro esfuerzo por salvar vidas, gracias.

Esas vidas las salvamos todos.

Para producir impactos verdaderamente tangibles, para servir eficazmente llegando a soluciones sostenibles, se precisa que las universidades abran sus fronteras internas y externas, y que trabajen intensamente de la mano con el Gobierno y con otras organizaciones.

Se precisa de cooperación radical.

Por eso, invito a todos, dentro y fuera de la Universidad, especialmente a nuestra querida región Sabana Centro, con la cual tenemos un compromiso incondicional, a trabajar juntos y a que las universidades florezcan una vez más en este milenio. Como siempre, dependerá del trabajo y de la capacidad creativa de todos. Estoy seguro de que así será.



Para terminar, agradezco una vez más al Consejo Fundacional por esta honrosa designación. Recibo este encargo con el anhelo de conocerme cada vez mejor, para servir mejor, y con confianza: confianza, por la unidad y valía de nuestra comunidad universitaria; confianza, por tener el mejor equipo posible.

Confianza, por saber que seguiremos contando con la intervención de la Providencia Divina que, en diálogo continuo con la libertad de cada persona, no pierde detalle y que hizo coincidir el inicio de mi encargo con la fiesta de la Inmaculada Concepción, celebrada ayer.

Agradezco también a todos los colaboradores de la Universidad, que trabajaron con espíritu de servicio e innovación en este año retador,

para que nuestros estudiantes no detuvieran sus planes; muy particularmente a mis colegas profesores, y a todos los que han hecho posible llegar a este día.

Quiero hacer un reconocimiento sentido a los médicos, a las enfermeras y a todos los colaboradores de nuestro Hospital Universitario y, en cabeza de ellos, a todo el personal sanitario del mundo, que sigue siendo el verdadero héroe en esta pandemia.

A mi esposa Carolina, mi amada compañera de camino, y a mis hijos, fuente inagotable de energía. A Javier, mi hermano, socio y amigo incondicional.

Gracias a todos los estudiantes, graduados y amigos que nos acompañan hoy desde muchos lugares.

Un saludo de consuelo a quienes han perdido a sus seres queridos.

Y a todos, un abrazo caluroso de Navidad.



“Llegó el momento del relevo. Me voy feliz”

Por Obdulio Velásquez Posada, rector saliente.



Señoras y señores:

Para algunos podrían resultar sorprendentes los hechos y las cifras narrados por el señor presidente del Consejo Fundacional, doctor Álvaro Mendoza Ramírez, y por el señor rector, Rolando Roncancio. Pienso que todo ese maravilloso desarrollo relatado constituye una prueba más del carácter y de la identidad de la Universidad de La Sabana.

Me explico mejor con una anécdota. Cuando conocí al doctor Octavio Arizmendi Posada, primer rector de la Universidad de La Sabana, en un parqueadero a la salida de un evento, me le acerqué y me presenté. Me sonrió con un gesto muy característico de él y asumió como propias unas palabras que había aprendido de San Josemaría Escrivá: “Esta es una gran aventura humana y sobrenatural”.

Meses después, cuando fui nombrado su asistente, tuve la oportunidad de compartir con él muchos momentos. Luego, vinieron sus sucesores: el doctor Rafael González Cagigas y el doctor Álvaro Mendoza Ramírez. En esos muchos años de trabajo cercano con esos tres rectores, tuve también la oportunidad de ser un testigo excepcional al ver a los pioneros de esta Universidad trabajar con la ilusión de un sueño, que, mirado desprevenidamente, sonaba un poco ingenuo: la Universidad de La

Sabana sería en el futuro una de las mejores universidades del país; tendría una facultad de medicina y una clínica universitaria; construiría un campus de talla internacional; sería un referente de sus pares institucionales en el contexto nacional e internacional. Hoy, esos sueños están materializados.

Me correspondió ver esa semilla ya germinada y arraigada con el empuje de una fuerza invisible, pero tangible: un ideario o proyecto educativo institucional y una sólida identidad cristiana en la espiritualidad del Opus Dei.



Todo ese maravilloso desarrollo relatado constituye una prueba más del carácter y de la identidad de la Universidad de La Sabana. ”

No nos llamemos a engaño. La vitalidad de la Universidad de La Sabana está en esa relación profunda que tiene con la Prelatura del Opus Dei. Hoy, 42 años de vida institucional como

universidad (21 septiembre de 1979), más ocho años adicionales desde la creación del INSE (1971), han permitido crear una cultura institucional arraigada y extendida, basada en unos sólidos principios institucionales: amor y fomento a la libertad, búsqueda de la verdad, espíritu de servicio a los demás y a la sociedad, y caridad en las relaciones interpersonales.

Muchas veces la gente se pregunta: ¿cuál es el secreto del desarrollo vertiginoso de la Universidad de La Sabana? La clave de la respuesta está en sus principios, en su identidad hecha cultura apropiada por su comunidad universitaria.

Por eso, todos esos “logros de la Universidad” que se han señalado son verdad, con un tris de exageración -disculpable- al imputarlos a la gestión personal de 15 años de servicio en la Rectoría.

Perdonadme, acudo a un recurso literario para explicar y expresar una verdad compleja que entrañan las palabras del presidente del Consejo Fundacional y del rector que se acaban de pronunciar.

En ese momento, al escuchar esta lista de “hechos”, me sentí como en una audiencia pública ante una sala de magistrados (sé que me entendéis el malabarismo del lenguaje y el uso alegórico de mis palabras).

Si estuviera ante un tribunal, debería aceptar la verdad de los “hechos”, pero debería decir, su señoría, señor presidente del Consejo Fundacional, señor rector, querida audiencia, que todo eso que dicen de las cifras de la Universidad de La Sabana es cierto, lo que pasa es que no fui yo solo. “Hay cómplices que quiero delatar”.

Es más, muchos de ellos son los autores intelectuales; algunos también ejecutores materiales. Otros incluso hicieron todo eso sin mi conocimiento. Y en muchos proyectos contra mi opinión inicial.

Es cierto, querida audiencia, que en algunos tuve participación, pero nunca estuve solo. Así que las consecuencias sobre todo ello recaen en centenares de personas que no puedo revelar nominalmente, pero que son fácilmente identificables.

En los agradecimientos muchos optan por usar expresiones generales para no cometer el error de olvidar a alguno. Yo no voy a mencionarlos a todos; pero sí quiero referirme a unos pocos nombres, aun a riesgo de cometer omisiones involuntarias. A los omitidos, pido su comprensión.

Se me ocurre, en primera medida, agradecer a la Comisión de Asuntos Generales del Consejo Superior, en particular a los vicerrectores, los



Todo eso que dicen de las cifras de la Universidad de La Sabana es cierto, lo que pasa es que no fui yo solo. 🗨️🗨️

secretarios generales, los directores generales administrativos, los secretarios del Consejo Fundacional.

Aquí quiero mencionar nominalmente a dos muy queridos vicerrectores que me han acompañado estos 15 años y sin quienes no hubiera podido desarrollar la rectoría que ha llegado a su plenitud de cumplimiento. Me refiero a los vicerrectores, Liliana Ospina de Guerrero y Mauricio Rojas Pérez. Fueron muchas horas con ellos, muchos momentos para la memoria personal e institucional. Siempre me cubrieron los flancos débiles, esos sí patentes, con fina caridad y elegancia. Me hacían aparecer como el creador de esas iniciativas que provenían de ellos. O me contradecían cuando mis opiniones apuntaban a un camino que no era el mejor. Es la maravilla de una cosa que, en la Universidad de La Sabana, llamamos el gobierno colegial. Liliana, Mauricio: ¡muchas gracias!

A los veintiún fundadores de la Universidad, gracias por su visión y audacia. Entre ellos, nuestro reconocimiento a Jorge Escobar Martínez y a Eduardo Borda Camacho, los últimos dos fundadores recientemente fallecidos.

A los promotores del INSE, institución pionera en educación a distancia en América Latina y la cual se transformó en Universidad, entre muchos nombres para reconocer, los señores Hugo Niño (fallecido el pasado domingo), Fabio González Zuleta y Jorge Yarce Maya. ¡Muchas gracias!



El Consejo Superior ha demostrado su confianza y respaldo. Todos sus miembros han contribuido con sus preguntas, comentarios y objeciones.

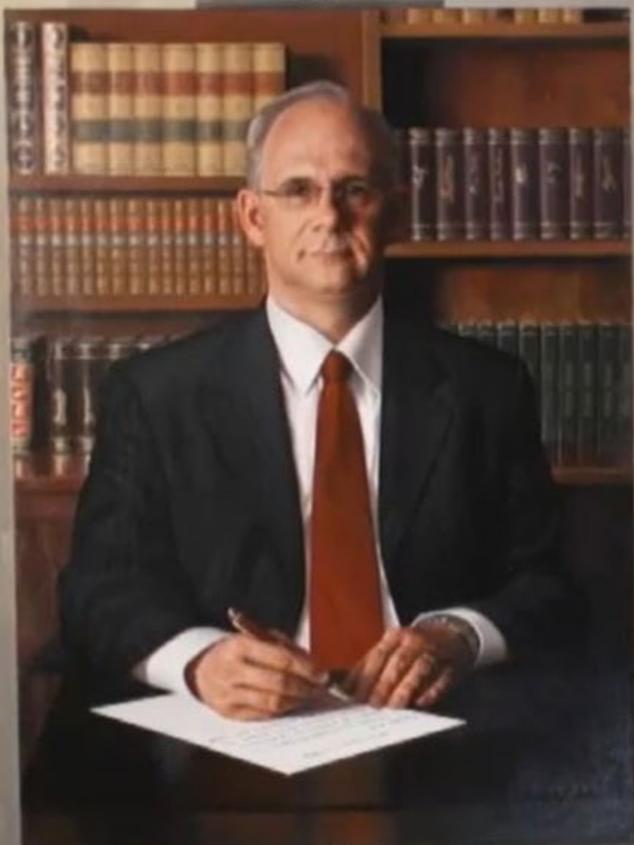
Al Consejo Fundacional y a sus miembros que han cumplido con su tarea estatutaria y me han dado su confianza al nombrarme rector y al haber contado conmigo durante cinco períodos. A ustedes, muchas gracias.

De modo especial, muchas gracias, a su presidente, el exrector, doctor Álvaro Mendoza, quien estuvo desde la Fundación de la Universidad participando en la elaboración de sus estatutos. A usted, doctor Mendoza, de facto puede llamársele sin temor un cofundador de la Universidad de La Sabana, así no haya suscrito el acta fundacional que ayudó a redactar.

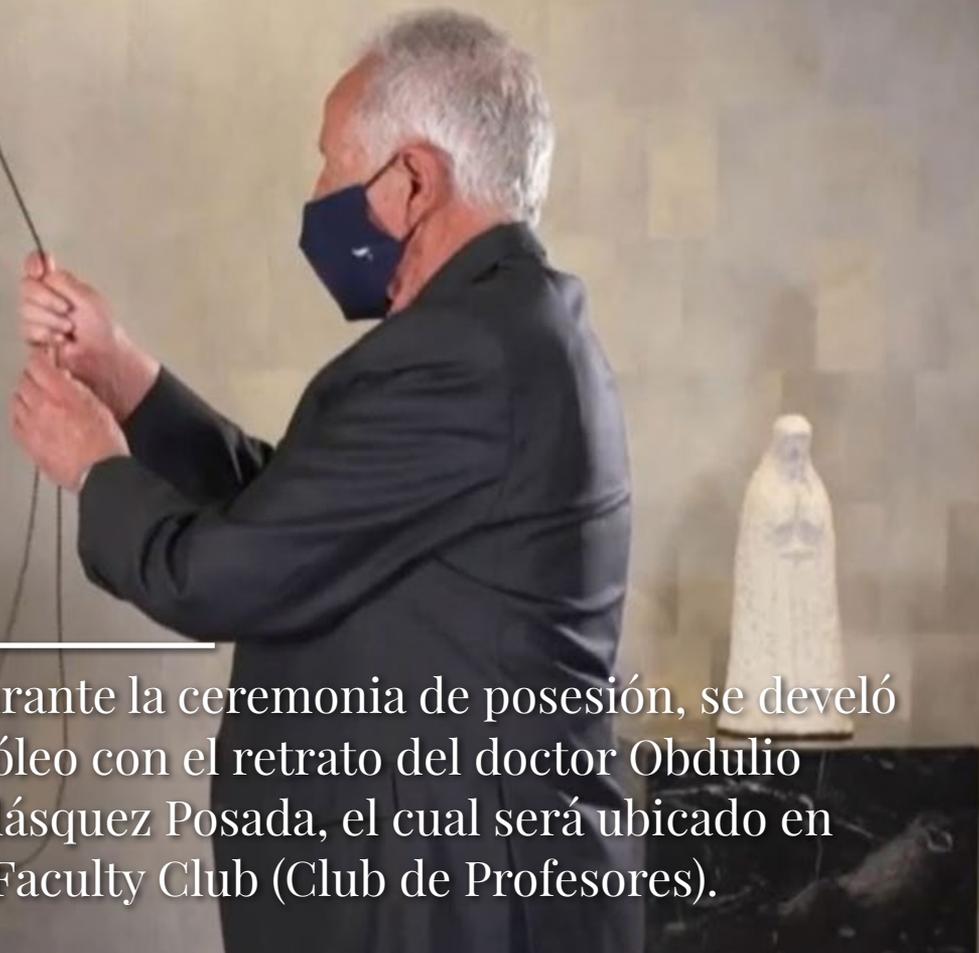
Usted, doctor Mendoza, fue un formador determinante en mi proceso directivo. Mi admiración y mi respeto. Su consejo discreto, pero siempre sincero y recto, fueron faro en las mil y una noches de avatares en las decisiones difíciles de este itinerario directivo.

El Consejo Superior pleno ha demostrado su confianza y respaldo. Todos sus miembros han contribuido con sus preguntas, comentarios y objeciones. Sin su función de Consejo, las decisiones tomadas habrían omitido importantes aspectos. Muchos nombres, muchas personas. Solo quiero mencionar a una, la decana del Consejo Superior, la doctora Cecilia Duque. Ella ha sido miembro del Consejo Superior desde la fundación de la Universidad. A cada uno mi gratitud y reconocimiento.





Durante la ceremonia de posesión, se develó el óleo con el retrato del doctor Obdulio Velásquez Posada, el cual será ubicado en el Faculty Club (Club de Profesores).



A los miembros del Consejo del Claustro: profesores, empleados administrativos, estudiantes. Sus iniciativas siempre fueron un espacio para un encuentro más amplio con sectores o estamentos de la Universidad. Sus voces trajeron visiones nuevas, aspectos por mejorar que contribuyeron significativamente a corregir errores o a mejorar factores de la vida en el campus, temas académicos, laborales y administrativos.

Por su parte, el Consejo Académico ha sido un escenario de muchos aprendizajes. Un encuentro mensual para otear los retos comunes y enfrentar los problemas desde las diferentes miradas disciplinares. La consolidación de la alta calidad académica de la Universidad de La Sabana pasó por el escrutinio juicioso de este espacio de diálogo universitario.

Al cuerpo de decanos y de directores de unidades académicas (facultades, INALDE, Forum, Centro de Tecnologías para la Academia (CTA) y el Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras), ¡muchas gracias! Esos cientos de horas de despachos siempre fueron encuentros de amistad. Allí entendí que el dirigir también se puede resumir en que gobernar colegialmente es, en el fondo, una buena tertulia. Así se hace menos pesado, se construye amistad y se escucha al otro.

Nuestros despachos eran conversaciones, no juicios de rendición de cuentas y, al fin y al cabo,

los logros que se me imputan en solitario son obra intelectual y ejecución libre de ustedes y de sus equipos de profesores y administrativos. “En todos ustedes también debe recaer la sentencia que aquí se me impone”. En derecho, esto se llama coautoría y solidaridad. Ustedes fueron los “cómplices” de toda esta aventura humana y sobrenatural que es la Universidad de La Sabana.

Amigos Unisabana merece una mención especial. Sus presidentes y sus equipos han trabajado de la mano de la Universidad, para fortalecer el relacionamiento de La Sabana con el entorno y la consecución de recursos que han sido claves para hacer realidad la inclusión de jóvenes estudiantes.

A la Clínica Universitaria de La Sabana, a su cuerpo directivo, asistencial y administrativo, que ha contribuido a cristalizar un proyecto de gran envergadura e impacto regional en la salud; muchas gracias.

Queridos profesores y colegas: siempre orgullosos de pertenecer al corazón del estamento más importante de la Universidad. Hasta mi carné de rector es dorado, es decir, de profesor en funciones temporales de rector. Ahora con más intensidad me sumergiré en esos encuentros académicos que nunca he abandonado.

Queridos estudiantes, 15 años de rector en contacto permanente con ustedes me han mostrado los cambios de época y de sensibilidades que hoy

vive el mundo. Gracias siempre por expresar en tantos cafés y encuentros con el rector sus inquietudes, quejas, sugerencias. En los momentos de la inundación, ustedes le mostraron al mundo el temple de un estudiante de la Universidad de La Sabana. Un colega rector me dijo que le había sorprendido la reacción de los estudiantes; su solidaridad, orgullo y sentido de pertenencia con su *alma mater*.

A mis colegas y amigos del sector de la educación, muchas gracias. En primer lugar, a las ministras de Educación y sus viceministros, y a los directores y demás personal. El rector de la Universidad de La Sabana siempre fue recibido con apertura. A los miembros del Consejo Nacional de Acreditación (CNA), a las decenas de pares evaluadores que con toda objetividad plasmaron la realidad de esta incipiente Universidad, que estaba alcanzando los más altos estándares de calidad en el contexto de la educación superior en Colombia. Las acreditaciones que ostenta hoy la Universidad no fueron gratuitas, son el reconocimiento a la comunidad universitaria y a su trabajo bien hecho, fiel al espíritu que la anima. Gracias por su imparcialidad, por sus juicios siempre respetuosos y oportunos, por señalarnos mejores caminos para hacer las cosas y cumplir con los objetivos retadores. Sin los procesos de Acreditación, esta Institución no hubiera acelerado los procesos de Alta Calidad como lo ha hecho en tan corto tiempo. Ustedes también son corresponsables de lo que se dice aquí que es hoy la Universidad de La Sabana.



Esta Institución es una universidad abierta: abierta a toda persona sin discriminaciones, abierta a la verdad, abierta a la región Sabana Centro, abierta al país, abierta a la fe y a la razón. 🙏

Esta Institución es una universidad abierta: abierta a toda persona sin discriminaciones, abierta a la verdad, abierta a la región Sabana Centro, abierta al país, abierta a la fe y a la razón, donde los principios católicos no se imponen y se presentan en su majestuoso atractivo para contribuir en la construcción de una sociedad incluyente, como lo es la Universidad de La Sabana. Esta es una universidad abierta al mundo y al bilingüismo; abierta al mundo del trabajo y a la solución de problemas reales. Una verdadera comunidad de personas y de saberes. Es decir, una universidad con todas sus letras.

A mis colegas rectores de universidades privadas y públicas, mi agradecimiento y reconocimiento. Compartimos muchos momentos, muchas horas de trabajo en contribuir al sistema de la educación superior. Gracias por sus votos, no solo de confianza, sino también los de las elecciones que me permitieron representarlos en algunos escenarios: el Consejo de Educación Superior (CESU), el Órgano Colegiado de Administración y Decisión (OCAD), y los varios períodos como miembro de la Junta de la Asociación Colombiana de Educación Superior (ASCUN), y el ejercicio de su presidencia. Aprendí mucho de ustedes. Los observé permanentemente. Me inspiraron ideas y modos de hacer. La Universidad de La Sabana tiene en su cuerpo de profesores y de directivos personas de sus instituciones. Esto le ha permitido a La Sabana no ser endogámica, sino ser una universidad insertada en el sistema de la educación superior. También son ustedes corresponsables de lo que aquí se ha dicho del crecimiento de la Universidad.

Finalmente, quiero dirigirme a todo el personal de apoyo de servicios generales, a las “monis”, al personal auxiliar y técnico. Ustedes muchas veces son esos servidores anónimos a quienes debemos que este campus y la Universidad operen con exactitud de reloj: limpieza, orden, cariño en la atención de propios y de visitantes. Ustedes nos dan ejemplo del trabajo bien hecho y del espíritu del servicio.

Como puede verse, señor presidente del Consejo Fundacional; señor rector, profesor doctor Rolando Roncancio Rachid; querida audiencia: yo no soy responsable único de lo que aquí se ha dicho. Son muchos los implicados. A todos ellos les cabe



Viene una época de esplendor de esta *alma mater*. Como decía San Josemaría Escrivá: ‘Soñad y os quedaréis cortos’.

la responsabilidad. Así que pido para ellos la misma sentencia: ¡muchas gracias!

En los procesos directivos de estos años también hubo errores. Las decisiones que haya tomado y que, si en algún caso afectaron personas, a todas ellas pido su comprensión y perdón.

Para terminar estas palabras, quiero evocar las figuras de San Josemaría Escrivá; el beato Álvaro del Portillo; Monseñor Javier Echeverría y Monseñor Fernando Ocariz.

San Josemaría Escrivá, el santo y fundador del Opus Dei, es el inspirador de la Universidad de La Sabana. A él todo el mérito. Recuerdo a la exvicerrectora y exrectora, María Adela Tamés García, una gran mujer que contribuyó tanto en hacer esta Universidad y quien, cuando en un aniversario de la Facultad de Educación le dimos las gracias a todos los que habían contribuido en ese proyecto, con su sencillez y delicadeza me dijo (fue una corrección): “Todo esto se lo debemos a nuestro Padre, a San Josemaría”. Efectivamente, el peligro de apropiarnos de méritos ajenos es un peligro sutil y real.

Monseñor Álvaro del Portillo, primer Gran Canciller de la Universidad y sucesor de San Josemaría, fue beatificado en este pontificado del Papa Francisco. Al beato Álvaro del Portillo le debemos el campus universitario, el Fondo Patrimonial Especial para obtener recursos para estudiantes de escasos recursos, la Clínica universitaria y la Facultad de Medicina, que siempre impulsó.

A su sucesor, Javier Echeverría, quien nos acompañó en dos ocasiones en sus viajes pastorales a Colombia, agradezco su preocupación y constante oración por

esta obra de apostolado corporativo del Opus Dei. En su último encuentro con la Comisión de Asuntos Generales, nos dijo:

“Os pido que continuéis con el mismo entusiasmo, también humano, pero sobre todo sobrenatural, sabiendo que estáis edificando la Casa del Señor en todos los sentidos, no solamente porque os metéis en las tareas de gran envergadura que hay que hacer, sino también porque buscáis el bien de cada persona”.

No quiero terminar sin referirme al actual Prelado del Opus Dei, Monseñor Fernando Ocariz y Gran Canciller de la Universidad. Nos acompañó muchos años como profesor en los cursos internacionales de actualización teológica. Ha seguido con cariño e interés los desarrollos de los últimos años de la Universidad de La Sabana. Al Vice-Gran Canciller, Monseñor Hernán Salcedo, quien con su visión universitaria profunda nos ha acompañado siempre con sus consejos y orientaciones. Muchas gracias.

Señor rector, muchas gracias por sus palabras. Esto se acabó. Llegó el momento del relevo.

Me voy feliz; dejamos la Universidad en cabeza del profesor, doctor Rolando Roncancio, un hombre preparado para los retos de transformación que vive la educación superior. Dejamos la Rectoría en sus manos.

A Dios mi agradecimiento, a Él toda la Gloria. Viene una época de esplendor de esta *alma mater*. Como decía San Josemaría Escrivá: “Soñad y os quedaréis cortos”.

Muchas gracias,
Obdulio Velásquez Posada.