

La Facultad de Enfermería y Rehabilitación participa en la Ley de Cuidadores



La Universidad de La Sabana lidera el componente teórico y conceptual de una propuesta de ley, que contempla y explica la necesidad de apoyar a los cuidadores familiares de personas dependientes.

[Leer +](#)



Martha Isabel Cobo Ángel, nueva decana de la Facultad de Ingeniería

La Universidad de La Sabana le desea éxitos a la profesora doctora Martha Isabel Cobo Ángel en su nuevo cargo como decana y le agradece a Elizabeth Cabra Rojas su importante aporte a la evolución, al posicionamiento y al crecimiento de la Facultad.

[Leer +](#)

Dejando el sello Sabana ante la Corte Interamericana de Derechos Humanos

La Facultad de Derecho y Ciencias Políticas presentó ante la CIDH los elementos esenciales en relación con la protección y la promoción de la democracia, y explicó el alcance de la figura de la reelección presidencial.

[Leer +](#)

Nuestras victorias tempranas en el camino hacia la agilidad estratégica

Resaltamos algunas victorias tempranas relacionadas con el fortalecimiento de la gestión de la estrategia, como parte del camino que está recorriendo la Universidad hacia la agilidad estratégica.

[Leer +](#)

Descubre

Séptima entrega

Nuestras victorias tempranas en el camino hacia la agilidad estratégica

En esta edición de **Campus**, resaltamos algunas victorias tempranas relacionadas con el fortalecimiento de la gestión de la estrategia, principalmente desde la formación, como parte del camino que está recorriendo la Universidad hacia la agilidad estratégica, para asegurar, por una parte, la eficiencia en las actividades maduras y de presente de la Institución, y por otra, la exploración permanente del futuro.

La gestión de la estrategia es un proceso iterativo y continuo de formulación y de ejecución de la estrategia, en atención a los cambios cada vez más constantes y profundos del entorno.

Como avances en el fortalecimiento de la gestión de la estrategia, constituidos como victorias tempranas, destacamos:



Se consolidó el **Comité de Estrategia** como un espacio de reflexión de la estrategia de la Universidad.

Periodicidad: semanal



Se estableció el **Comité de Gestión del Cambio** para acompañar el proceso de transformación de la Universidad.

Periodicidad: semanal

Se implementaron conceptos, modelos y herramientas de gestión de la estrategia, estableciendo un lenguaje común en la Institución. Por ejemplo:



Agilidad estratégica



Modelo de los tres horizontes



Alineación



Sentido de urgencia



Modelo de congruencia

En cuanto a la formación en Gestión de la Estrategia:

En total, se han impartido tres versiones del curso de Gestión de la Estrategia: conceptos, modelos y estructuras; el cual hace parte del Programa de Formación para la Agilidad Estratégica.

Han participado 210 personas de la Universidad, de las cuales han sido certificadas 205.

Número de directivos administrativos:
85 (40.5 %)

Número total de profesores:
64 (30.5 %)

- Número de profesores con encargo directivo: 45
- Número de profesores con encargo administrativo: 11
- Número de profesores: 8

Número de profesionales administrativos (líderes, jefes y coordinadores):
61 (29 %)

Cada entrega del **Curso se hizo con una intensidad de 66 horas**, distribuidas en: horas de clase, horas de trabajo en equipo y horas de trabajo independiente.

Número de unidades impactadas:

Facultades: **9**

Institutos: **3**

Unidades académicas transversales: **2**

Unidades administrativas: **31**

Otras: **3**

Total: 48 unidades

En el marco de las tres entregas del Curso de Gestión de la Estrategia, se han formulado **45 proyectos** con potencial estratégico para la Universidad, bien sea para explorar nuevas oportunidades o para la búsqueda de eficiencias organizacionales.



Los resultados de los talleres y de los proyectos desarrollados por los participantes, en el marco de las tres entregas del Curso de Gestión de la Estrategia, han sido utilizados como insumo para:

-  **Identificar** las posibles competencias *core*, tanto del presente como del futuro de la Universidad.
-  **Definir** la aproximación de la visión común de la transformación institucional.
-  **Definir** la aproximación de la ventaja competitiva de la Universidad.
-  **Iniciar** el Taller de formulación de las prioridades estratégicas de la Universidad, para avanzar en los próximos tres años hacia la visión común de la transformación institucional, potenciando la ventaja competitiva de La Sabana.

Para más información, comunícate con Laura Andrea Martínez, jefe de transformación organizacional de la Dirección de Desarrollo Estratégico, al correo

laura.martinez7@unisabana.edu.co

Glosario de la transformación institucional

 **1. Competencias *core*:** capacidades especialmente bien realizadas y enfatizadas por la organización en la búsqueda de sus ventajas competitivas.

Las competencias *core* llevan a ser ventajas competitivas cuando cumplen las siguientes características: valiosa, rara, difícil de imitar y no sustituible.

 **2. Ventaja competitiva:** capacidades de una organización que generan un desempeño superior, es decir, por encima del promedio de la industria, en un mercado determinado, capturando mayores cuotas de mercado, aumentando sus retornos y creando valor para sus distintos grupos de interés. En otras palabras, es el mayor espacio de creación de valor por la oferta propia en comparación con el espacio generado por las ofertas de los competidores.

 **3. Visión de la transformación:** declaración de propósito de cambio que indica hacia donde se dirige la organización en un determinado horizonte temporal.

 **4. Prioridades estratégicas:** son las acciones específicas que ayudan a la organización a ejecutar su estrategia, centrándose en lo más importante para el éxito en los próximos año.

Martha Isabel Cobo Ángel, nueva decana de la Facultad de Ingeniería

El Consejo Superior de la Universidad ha designado a la doctora Martha Isabel Cobo Ángel como nueva decana de la Facultad de Ingeniería, en reemplazo de la profesora Elizabeth Cabra Rojas.

La profesora doctora Cobo Ángel está casada con Camilo Gutiérrez y son los padres de Amelia. Además es ingeniera química y doctora en Ingeniería de la Universidad de Antioquia. En 2012, recibió la Beca Fulbright Investigador Visitante Colombiano para una estancia posdoctoral en el Earth and Environmental Engineering Department de Columbia University. Es investigadora Sénior de Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación y pertenece al Grupo de Investigación en Materiales, Energía y Ambiente (GEMA). La profesora Cobo tiene una importante producción científica en revistas de alto impacto, es reconocida nacional e internacionalmente por su investigación en el diseño de procesos sostenibles y en la implementación de energías renovables. Como resultado, ha gestionado elevados recursos externos para la investigación, ha desarrollado proyectos de alto impacto para el país y ha consolidado un equipo de trabajo nacional e internacional en el tema de su investigación.

La profesora ingresó a la Universidad en enero de 2010 al programa de Ingeniería Química como profesora asociada y es profesora titular de la Universidad desde 2018. Entre 2016 y 2018 dirigió



Doctora Martha Isabel Cobo Ángel, nueva decana de la Facultad de Ingeniería.

la Maestría en Diseño y Gestión de Procesos, en la cual asumió como función esencial el proceso de autoevaluación con fines de Acreditación de Alta Calidad, de modo tal que fue uno de los dos primeros programas de posgrado de la Universidad en recibir esta acreditación por parte del Consejo Nacional de Acreditación (CNA), en 2019.

Asimismo, desde el segundo semestre de 2016, lideró la propuesta de creación del Doctorado en Ingeniería, el cual recibió registro calificado por parte del Ministerio de Educación Nacional en 2018 y cuya primera cohorte inició en agosto de este mismo año, cuando fue nombrada directora del Doctorado. Desde allí, ha liderado la consolidación del programa y el desarrollo de tesis doctorales enmarcadas en la relevancia práctica con una visión sostenible de la Ingeniería.

La Universidad de La Sabana le desea éxitos a la profesora doctora Martha Isabel Cobo Ángel en su nuevo cargo como decana, en el cual asumirá importantes retos que contribuirán a la evolución de la Facultad de Ingeniería en el actual proceso de transformación de la Universidad, y ante las actuales circunstancias que demandan soluciones de impacto tangible para los problemas de la sociedad en Colombia y en el mundo.

A su vez, La Universidad de La Sabana extiende su gratitud hacia la profesora Elizabeth Cabra Rojas por los importantes logros alcanzados a lo largo de sus años como decana de la Facultad de Ingeniería (2012-2020), entre los cuales se cuentan:

- ✓ La creación de seis nuevos programas, entre estos: el Doctorado en Logística y Gestión de Cadenas de Suministro y el Doctorado en Ingeniería; además de las Maestrías en Gerencia de Ingeniería y Analítica Aplicada, junto con los pregrados de Ingeniería Civil e Ingeniería Mecánica; así como la creación de dos nuevos énfasis en la Maestría en Diseño y Gestión de Procesos.
- ✓ La acreditación internacional de alta calidad de los programas de Ingeniería Industrial, Ingeniería Química e Ingeniería Informática, por parte de ABET (2016-2025).
- ✓ La acreditación nacional de alta calidad de la Maestría en Diseño y Gestión de Procesos (seis años) y de los pregrados de Ingeniería Informática (cuatro años) e Ingeniería Química (ocho años); adicionalmente, la renovación de la acreditación de los programas de Ingeniería de Producción Agroindustrial (seis años) e Ingeniería Industrial (seis años), por parte del Ministerio de Educación Nacional.
- ✓ La realización del proceso con miras a la acreditación nacional de alta calidad del Doctorado en Biociencias. Este será el primer doctorado de la Universidad con ese reconocimiento.
- ✓ La graduación de los 21 primeros doctores de la Universidad; grupo que llegará a 25 doctores en diciembre, con los próximos graduados
- ✓ El aumento en un 100 % de la población estudiantil de pregrado en la Facultad, pasando de cerca de 1.000 estudiantes en 2011-1 a más de 2.000 en 2020-1.
- ✓ Los resultados destacados en los últimos años en las pruebas de Estado Saber Pro, incluyendo a la primera cohorte de graduados de Ingeniería Civil, que ubican a la Facultad en el sexto puesto a nivel nacional en el conjunto de sus programas.
- ✓ La implementación de diferentes proyectos e iniciativas en el aseguramiento del aprendizaje, con impacto positivo en las cifras de las asignaturas de la Facultad.
- ✓ Relevancia práctica: la organización y el desarrollo de cuatro ediciones de Sabana Hack. Además, se destaca la participación internacional en el Challenge Shield Robocup y en varias ediciones de la Shell Eco-Marathon, dos de los eventos más importantes del mundo en su categoría. También se recalca el desarrollo de cátedras empresariales, de microprácticas y del Consultorio de Ingeniería.
- ✓ La participación destacada de estudiantes en concursos de relevancia nacional, logrando premios y reconocimientos como: las Olimpiadas Nacionales de Química Orgánica, las Olimpiadas Nacionales de Termodinámica y el Premio al Joven Inventor Colombiano.
- ✓ La cualificación de la planta profesoral: de los 36 profesores de carrera profesoral, 30 (83 %) cuentan con título de doctorado y, el 17 % restante, cuenta con título de maestría; además, 30 profesores (83 %) se encuentran en el escalafón actual, cinco de ellos con categoría titular.
- ✓ La clasificación de grupos de investigación e investigadores: siete grupos de investigación clasificados en la última convocatoria de Colciencias, de los cuales cuatro se ubican en la categoría A1 y, tres, en la categoría B. Adicionalmente, hay 23 profesores de carrera profesoral clasificados por Colciencias, 11 de ellos en la categoría Sénior.
- ✓ Producción en ciencia y tecnología: cerca de 50 artículos publicados anualmente en revistas científicas indexadas (19 artículos Q1 en revistas indexadas en ISI en 2019). Además, 18 patentes concedidas, dos de estas en trabajo conjunto con la Facultad de Medicina (una en Estados Unidos), dos de las concedidas han sido comercializadas y 17 solicitudes de patente radicadas; una de estas con la Facultad de Medicina y dos con la Escuela de Ciencias Económicas y Administrativas.

- ✓ Múltiples proyectos de impacto tangible al servicio de la sociedad, entre los cuales se destacan el diseño y el desarrollo en 2020 del Unisabana Herons Ventilator, en trabajo conjunto con la Facultad de Medicina y otras unidades académicas y administrativas de la Universidad, como respuesta a la crisis sanitaria causada por la pandemia.
- ✓ Consecución de recursos externos para investigación por más de \$8.000 millones durante el período 2012-2019. En 2020, se logró la adjudicación del proyecto ePiCenter financiado por la Comisión Europea, siendo La Sabana la única universidad colombiana participante. Además, la participación en convocatorias por recursos del Fondo de Ciencia, Tecnología e Innovación del Sistema General de Regalías, a través del Órgano Colegiado de Administración y Decisión (OCAD).
- ✓ Movilidad internacional: 48 profesores de la Facultad presentaron movilidad a 27 países de destino durante el período 2012-2019, destacándose las seis estancias de investigación

realizadas. Además, se contó con la presencia de 120 profesores internacionales en movilidad entrante durante el mismo período; incremento notable en nuevos acuerdos y convenios activos, los cuales han favorecido la internacionalización y el logro de premios y de becas por reconocimiento a estudiantes de pregrado y posgrado.

- ✓ Desarrollo del sistema de laboratorios de la Facultad (área total cercana a los 3.000 metros cuadrados) con 42 laboratorios, de los cuales 13 corresponden al FabLab y siete al Biocentro.
- ✓ Implementación del proyecto REUNA y reorganización de los departamentos académicos.
- ✓ Miembro de la Junta Nacional del Consejo Profesional Nacional de Ingeniería (COPNIA), como representante de las universidades privadas, de agosto 15 de 2018 a agosto 14 de 2020. Recibió reconocimiento especial por su compromiso y dedicación.



Profesora Elizabeth Cabra Rojas.

La comunidad universitaria agradece el importante aporte de Elizabeth Cabra Rojas a la evolución, al posicionamiento y al crecimiento de la Facultad de Ingeniería, así como su valioso aporte en la transmisión de la identidad, los valores y los principios de nuestra Universidad en sus estudiantes y graduados, profesores y miembros del equipo de trabajo de la Facultad.

Elizabeth siente un profundo orgullo y amor por la ingeniería y tiene una clara convicción de la relevancia de los aportes que la Facultad de Ingeniería continuará generando a la Universidad y a la sociedad. Guardará en el corazón el cariño por cada una de las personas de la Facultad, así como el sentimiento de gratitud por todo lo recibido de ellas y de todas las personas de la Universidad. En especial, agradece la confianza recibida de parte del señor Rector y de los miembros de la Comisión de Asuntos Generales del Consejo Superior, y se siente feliz y realizada después de completar casi 26 años de labor en la Universidad. Le deseamos éxitos en los nuevos proyectos que emprenderá a partir de ahora.

La Facultad de Enfermería y Rehabilitación

participa en la Ley de Cuidadores

La Universidad de La Sabana fue convocada hace dos años para liderar el componente teórico y conceptual de una propuesta de Ley, que responde a la situación actual de las familias que cuidan a las personas dependientes debido a su situación física, mental, social, intelectual, sensorial o por su vulnerabilidad asociada con la edad; un proyecto en el cual participaron profesoras de la Facultad de Enfermería y Rehabilitación y de la Facultad de Medicina, junto con la Red Latinoamericana de Cuidado al Paciente Crónico, presidida por la Universidad Nacional de Colombia.

En este caso, tramitar una ley para apoyar a los cuidadores familiares de personas dependientes es también un respaldo tangible a la sociedad, en un campo esencial para la salud pública.

De acuerdo con la directora general de Investigación (e) de La Sabana, Beatriz Sánchez Herrera, el problema de los cuidadores familiares se ha multiplicado debido, en gran parte, a que la enfermedad crónica está creciendo de una manera incalculable en el país. Una vez estas enfermedades aparecen, los síntomas se pueden manejar y mantener estable la condición de las personas; sin embargo, estas enfermedades no tienen cura. Cifras de los últimos años revelan que en Colombia se mueren, en promedio, 600 personas al día y, cerca del 79 %, después de vivir con una enfermedad crónica.

Con mucha frecuencia, quienes viven con enfermedades crónicas acaban generando dependencia para realizar las actividades diarias y necesitan de un cuidador familiar. No obstante, el sistema de salud no ha considerado a la familia como parte integral y vital de este. Esta ley contempla y explica el problema de la enfermedad crónica y otras causas de dependencia, las cuales generan la necesidad de apoyar a los cuidadores familiares integrándolos al sistema de salud.

Para favorecer la protección de los cuidadores familiares, el Congreso se encuentra tramitando una ley, cuyo objetivo consiste en reconocer y garantizar los derechos de estos acompañantes continuos. Jesús Colonia, asesor del senador Édgar Palacio Mizrahi, afirma que esta norma “Nos permite reconstruir y fortalecer los lazos de la familia y, desde el Congreso de la República y desde la academia, entregarle un instrumento al Gobierno para materializar el contenido en visibilidad, reconocimiento y beneficios de los cuidadores familiares”. El proyecto tuvo un nuevo avance el pasado jueves, al ser aprobado en primer debate por la Comisión Séptima del Senado.

Para La Sabana, como universidad de tercera generación, es de especial interés participar en estos espacios, así como respaldar y generar valor en la sociedad. “En este caso, tramitar una ley para apoyar a los cuidadores familiares de personas dependientes es también un respaldo tangible a la sociedad, en un campo esencial para la salud pública”, resalta la profesora Beatriz Sánchez.



Dejando el sello Sabana

ante la Corte
Interamericana de
Derechos Humanos

El grupo de investigación de Justicia, Ámbito Público y Derechos Humanos, en conjunto con el semillero de investigación de Fundamentos Filosóficos del Derecho Constitucional, presentó un *amicus curiae* ante la Corte Interamericana de Derechos Humanos (CIDH), como una actividad de relevancia práctica y de solución a los problemas en un entorno real.

El *amicus curiae* es una presentación jurídica en la que terceros independientes del tribunal y las partes de un proceso intervienen para defender tesis jurídicas e ilustrar acerca de los aspectos que deben ser considerados, para resolver adecuadamente un determinado caso.

En este, los profesores Fabio Pulido Ortiz, José Miguel Rueda y Raquel Sarria, junto con Jenny Martínez Serna (estudiante de la Maestría en Derecho Constitucional), y los estudiantes de pregrado María Alejandra Uribe, Jacobo Gómez y Camila Osorio, presentaron ante la CIDH los elementos esenciales de la democracia y de las obligaciones internacionales adquiridas por los Estados, en relación con la protección y la promoción de la democracia, y explicaron el alcance de la figura de la reelección presidencial indefinida en un Estado constitucional de derecho.

“Esta investigación demuestra con claridad la relevancia práctica de un adecuado estudio de la teoría constitucional y su impacto en el trabajo profesional de los abogados, así como la importancia de articular los principios que justifican las instituciones jurídicas, al ofrecer respuestas para los problemas que surgen en los países de la región”, comentan los investigadores.

El trabajo colaborativo en diferentes niveles permitió una mayor profundidad en los análisis. Así, los profesores se encargaron de darle dirección a esta idea, de revisar que su argumentación fuera coherente y de coordinar el trabajo en equipo. Los estudiantes de posgrado trabajaron los temas más técnicos (la caracterización al sistema presidencial y el régimen de inhabilidades), relacionados con las investigaciones que adelantan en su programa. Por su parte, los estudiantes de pregrado apoyaron el desarrollo de las ideas más generales del documento y los argumentos. Ellos, además, se encargaron de sustentar las ideas en la audiencia pública ante la CIDH.

Campus habló con los ponentes sobre este gran trabajo:

¿Cómo se vivió la experiencia de presentarse ante la Corte Interamericana de Derechos Humanos?

La experiencia fue un espacio de aprendizaje muy reconfortante. En la preparación del escrito de *amicus curiae*, discutimos a profundidad los problemas y las soluciones posibles. Luego, nos preparamos durante varias semanas para la audiencia pública ante la CIDH, corregimos la dicción, la expresión, la velocidad y la entonación. Todo ello, con la finalidad de intervenir de manera clara, sustentada y con el sello Sabana.

Con base en su investigación y presentación, ¿cuáles son los elementos esenciales de la democracia?

Al menos, son tres:

- 1** La conformación de una forma de gobierno en la que el pueblo tome parte en las decisiones públicas; en especial, a través de sus representantes.
- 2** La existencia de elecciones periódicas, libres, justas y auténticas, que posibiliten la alternancia del poder con la competencia, entre una pluralidad de partidos.
- 3** La existencia de instituciones democráticas que regulen la participación política de los ciudadanos, de conformidad con el Estado de derecho.

¿Cuál es la importancia de este tema?, ¿por qué debe ser foco de investigación?

El tema de la reelección presidencial es de suma importancia por sus implicaciones en un sistema democrático. Es necesario recordar que los países de la región se han caracterizado por sistemas hiperpresidenciales (es decir, con presidentes



Figuras como la reelección inciden en el diseño institucional de la democracia. Así, una investigación profunda al respecto es necesaria para diagnosticar los problemas de las estructuras jurídicas y de las políticas de nuestros países.



poderosos), combinados con sistemas judiciales activistas (con robustos poderes judiciales y políticos). Esto impacta directamente en los bajos niveles de legitimidad democrática de las decisiones políticas en Latinoamérica y debilita a sus parlamentos.

Las decisiones sobre el diseño institucional en los sistemas constitucionales deben tener como propósito encausar la democracia y la separación de poderes. Figuras como la reelección, desde luego, inciden en el diseño institucional de la democracia. Así, una investigación profunda al respecto es necesaria para diagnosticar los problemas de las estructuras jurídicas y de las políticas de nuestros países, y para ofrecer respuestas ponderadas a estos.

Virtual Brain Kids:

emprendimiento e innovación en fisioterapia

Como opción de grado, los estudiantes de la Facultad de Enfermería y Rehabilitación pueden presentar un proyecto de emprendimiento en su disciplina. En esta oportunidad, tres proyectos fueron presentados en la "Feria de Emprendimiento e Innovación" de la Universidad de La Sabana.

Según María Claudia Panesso, directora de programa de Fisioterapia, "Los fisioterapeutas hoy requieren enfrentar un mundo laboral cada vez más globalizado y exigente, donde la creatividad y la innovación les permiten generar alternativas de solución a las necesidades en salud de la población, para lograr a generar transformaciones con un mayor impacto social y económico".

Las estudiantes Victoria Martínez y Sarita Méndez, creadoras de uno de los proyectos, expusieron sus apreciaciones acerca de su idea de empresa y el sello Sabana que dejarían en esta.

Nuestra propuesta de valor es la combinación de la alta tecnología (realidad virtual y robótica) con la fisioterapia convencional para potenciar resultados, brindando una experiencia divertida, motivadora y humanizada.

¿De qué se trata el proyecto?

Consta de un servicio de habilitación y rehabilitación para personas de 0 a 19 años con alteración en el movimiento corporal humano. Allí, se utiliza la realidad virtual y la robótica, combinada con la fisioterapia convencional.

¿Cuál es su propuesta de valor?

Nuestra propuesta de valor es la combinación de la alta tecnología (realidad virtual y robótica) con la fisioterapia convencional para potenciar resultados, brindando una experiencia divertida, motivadora y humanizada.

No solo es un servicio de fisioterapia, sino toda una experiencia para la niñez. Garantizamos el derecho de recibir atención para la inclusión a la vida social de esta población con alguna alteración en el movimiento. Por otro lado, apuntamos al tercer objetivo de desarrollo sostenible: Salud y Bienestar, el cual pretende garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades.

¿Por qué creen que Colombia necesita de su proyecto?

En Colombia no se ha reportado la existencia de un servicio de habilitación y rehabilitación para niños, niñas y adolescentes con alteraciones en su movimiento, que implemente la alta tecnología como herramienta principal, combinándola con intervenciones fisioterapéuticas tradicionales. Según la evidencia científica y la experiencia de varios fisioterapeutas y estudiantes de fisioterapia de diferentes países, con estas estrategias se potencian los resultados de intervención porque se cuenta con gran cantidad de estímulos para los niños; con estos, las sesiones resultan motivadoras, dinámicas y acordes con los avances tecnológicos en rehabilitación y habilitación.

¿Cuál es el sello Sabana de su idea?

Demostraremos nuestro sello Sabana con un trato respetuoso; brindaremos un servicio con laboriosidad y alegría. Buscamos formar una familia, un ambiente en el que cada persona en Virtual Brain Kids se sienta en su segundo hogar, incluyendo a nuestro equipo de trabajo, a los niños y a sus cuidadores.

Un estudio del Instituto de La Familia

La familia: la principal fuente de apoyo y ayuda en medio del confinamiento

El Instituto de La Familia realizó el estudio *Vivencias familiares durante el confinamiento por COVID-19*, el cual contó con la participación de 1.834 colombianos. Los resultados muestran que el 70 % de los participantes afirmó que, durante la pandemia, el trabajo desde el hogar no ha interferido con su vida personal. Sin embargo, no sucede lo mismo con quienes han pasado la cuarentena con hijos, debido a que casi la mitad de esta población encuestada (48.8 %) afirma encontrar interferencia entre estos dos aspectos.

“Para ellos, los retos son mayores, debido a que además de responder con sus compromisos laborales, también han asumido responsabilidades de acompañamiento en las actividades escolares de los hijos, el manejo de la ansiedad por la situación social, la inseguridad financiera, entre otras. Además, se perciben mayores interferencias cuando los hijos están en edades por debajo de los seis años y, menores, cuando los hijos son mayores de 21 años”, afirma Victoria Cabrera, profesora del Instituto de La Familia de la Universidad de La Sabana y una de las investigadoras del estudio.

Otro de los aspectos que se destaca en el estudio es que, para el 45 % de los participantes, el trabajo desde el hogar sí ha superado el tiempo que habitualmente utilizaba para este fin, por lo cual se han visto en la necesidad de distribuir las tareas en su hogar.

Los cambios en las rutinas de las personas debido a la pandemia, el aumento de la carga laboral con el trabajo en casa y el escenario de incertidumbre han generado alteraciones en la salud mental. Algunos reportes en otros países dan cuenta de cambios en la calidad del sueño, en la aparición de síntomas de ansiedad y, en otros casos, de síntomas de estrés postraumático. En cuanto a las horas dedicadas a dormir y a la calidad del sueño que reportan los participantes del estudio, en medio de la pandemia, el 58.1 % asegura que ha dormido bien y que ha descansado toda la noche, en contraste con el 41.8 % que solo lo ha logrado a veces o nunca.



Esta [el desempleo] y otras situaciones parecieran alterar los ánimos en casa, generando conflictos entre los padres que están afectando a los hijos: uno de cada cinco ve a sus padres pelear.

Por otro lado, al menos el 58.2 % de los participantes reporta que se siente preocupado por la incertidumbre sobre cómo va a subsistir durante y después de la crisis. Además de esto, el 11 % de los participantes quedó desempleado a causa de la pandemia.

Esta y otras situaciones parecieran alterar los ánimos en casa, generando conflictos entre los padres que están afectando a los hijos: uno de cada cinco ve a sus padres pelear. “Estos resultados cobran importancia si se tiene en cuenta que la familia es el lugar de los primeros aprendizajes y, por tanto, el lugar en donde los niños construyen sus ideas y significados sobre las relaciones entre los más cercanos, las relaciones de pareja y las estrategias de manejo de los conflictos”, afirma Cabrera.

Para seguir leyendo, haz clic aquí. ▶



Centro Internacional de Lenguas y Culturas Extranjeras

Programa:

“Vive Español”



seleccionado para dar clases de español y cultura colombiana a diplomáticos de 27 países



El programa “Vive Español” del Centro Internacional de Lenguas y Culturas Extranjeras de La Sabana ganó la licitación del Gobierno nacional para impartir clases de español y cultura colombiana en modalidad virtual, a un grupo de más de 1.300 personas en 27 países. Este proyecto es operado por la Agencia Presidencial de Cooperación Internacional (APC-Colombia) y coordinado en conjunto con la Cancillería de Colombia. El programa de español y cultura inició sus clases en octubre y finalizará en diciembre del presente año.

Los países en los cuales se está impartiendo el programa corresponden a aquellos en donde Colombia tiene presencia diplomática. Entre estos: Azerbaiyán, Turquía, Marruecos, Egipto, Ghana, Indonesia, Malasia, Botsuana, Gabón, Namibia, Tailandia, Singapur, Madagascar, Mauricio, Angola, Antigua y Barbuda, Guyana, Jamaica, Santa Lucía, San Vicente y las Granadinas, Surinam, San Cristóbal y Nieves, Trinidad y Tobago, Kazajistán, Camboya, Sudáfrica y Brasil.

El programa “Vive Español” ganó la licitación del Gobierno nacional para impartir clases de español y cultura colombiana en modalidad virtual, a un grupo de más de 1.300 personas en 27 países.

Los participantes del programa son funcionarios del Gobierno y diplomáticos de los países mencionados. De acuerdo con Ivonne González de Pindray, directora del Centro Internacional de Lenguas y Culturas Extranjeras, este programa no solo representará una gran experiencia para “Vive Español”, sino un impulso a nuestra visibilidad en el mundo, puesto que “Estamos manejando tanto la imagen de La Sabana como la de nuestro país”. Si bien el aprendizaje de la lengua es una de las metas, lo que busca el Gobierno colombiano es que los cursos, así sean 100 % en línea, tengan un alto componente intercultural y muestren aspectos de nuestra cultura y de nuestras costumbres al mundo.

La trayectoria del programa “Vive Español”, el contar con un equipo académico de alta calidad y con experiencia, el ser parte de La Sabana, que es una Institución con muy buena infraestructura tecnológica, el contar con la capacidad y el entrenamiento para poder trabajar de manera virtual, tener la flexibilidad para responder a la diferencia de horarios y disponer de un gran número de recursos digitales desarrollados para trabajar de manera remota, los cuales son creación propia del Centro, fueron las grandes fortalezas para que fuéramos los seleccionados para la implementación de este proyecto.

Finalmente, la directora González resalta que “Esta oportunidad está orientada a frentes estratégicos de la Universidad, entre estos la visibilidad, la internacionalización y el trabajo colaborativo”.

Pobreza multidimensional en Colombia

Colombia es el tercer país más grande de América Latina por tamaño de población y la cuarta economía más grande de la región. No obstante, según el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE), en nuestro país hay alrededor de 17.5 millones de personas en condición de pobreza, medida desde distintos factores.

Existe un indicador usado en varios países para calcular los niveles de pobreza multidimensional, conocido como el índice de necesidades básicas insatisfechas (NBI). Este contempla algunos indicadores: el acceso a la vivienda, a los servicios sanitarios y a la educación, y también la capacidad económica; con estos, se determina si las necesidades básicas de una población están siendo cubiertas.

Spatial analysis of multidimensional poverty in Colombia: Applications of the Unsatisfied Basic Needs (UBN) Index es un artículo científico que resume los hallazgos más destacados en una investigación de Ulf Thoene y Álvaro Turriago, profesores de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas, el cual tiene como objetivo “Especificar y medir los determinantes de la pobreza multidimensional en Colombia, buscando precisar la índole geográfica con un análisis exploratorio de la distribución espacial de las NBI en el país, tomando el municipio como eje de estudio”, aclaran los investigadores.

Entre los principales resultados de la investigación, se encuentran la identificación de los efectos de la difusión de la pobreza entre los municipios vecinos, la existencia de zonas geográficas donde se concentra la pobreza (*hot*

spots o *clusters*), que para este caso corresponden al Chocó, a amplias zonas de la región Caribe y del sur del país. De acuerdo con Álvaro y Ulf, “Dentro de estos puntos de concentración de pobreza, los niveles de desempleo son altos, predomina la pobreza en las zonas rurales, se presenta en una alta proporción de minorías étnicas (población indígena y afro) y, además, se trata de municipios de gran extensión territorial”. Estas regiones que exhiben claras desventajas económicas, como las ya señaladas, presentan, sin excepción, bajos índices de NBI.

Según el DANE, en nuestro país hay alrededor de 17.5 millones de personas en condición de pobreza, medida desde distintos factores.

En resumen, entre los principales determinantes de la pobreza multidimensional en Colombia, desde la perspectiva de la vivienda, se tienen aquellas con accesos inadecuados a servicios públicos, las que tienen hacimientos críticos con tres generaciones de la familia compartiendo el mismo techo, y que coinciden con el hecho de alojar a niños en edad escolar que no asisten a la escuela.

Este tipo de investigaciones resultan ser de gran aplicación, pues ayudan a los gobiernos a implementar políticas públicas adecuadas. En este caso particular, identifican de primera mano las zonas donde existen bolsas de pobreza multidimensional.

Programa de Comunicación Social y Periodismo

Graduada va por su segundo premio LatamDigital

El equipo de Decamerón Colombia ha sido premiado por la empresa Interlat con la distinción Latam Digital en la categoría de turismo digital, un reconocimiento que destaca cada año a las mejores industrias digitales en Colombia y en América Latina. Allí se encuentra ubicada Sofía Leaño, graduada del programa de Comunicación Social y Periodismo, quien, junto a su equipo, ha creado estrategias en mercadeo que le permitieron ganar este premio en 2019.

“Las estrategias conforman el punto central que nos ha permitido lograr estos objetivos, trazados desde un inicio. El cómo comunicar, a qué público y por qué canales han sido los factores fundamentales para nuestro equipo y, sin duda, es lo que nos ha caracterizado como empresa para lograr estos reconocimientos”, dice Sofía. Durante sus estudios de pregrado, ella se enfocó en la comunicación organizacional y en el mercadeo para las empresas. “Recuerdo mucho un ejercicio de clase en el que creamos una estrategia para incrementar las ventas por las redes sociales. Esto, sin duda, me ayudó mucho, porque hoy en mi trabajo es muy habitual innovar en estos temas”.

Interlat ha entregado estos premios durante ocho años en siete pilares diferentes, divididos en 42 categorías distintas. En estos, han participado muchas empresas reconocidas, como Avianca, On Vacation, Pot Chile, Zuana Resorts, Hotel Royal, Estelar, Avon, Porvenir, Tigo, entre otras. La postulación debe realizarse por medio de la página oficial; allí, se diligencia un formato con algunos datos básicos sobre la categoría en la cual se pretende participar y se precisan cuáles son las redes sociales.

Sofía adelantó sus prácticas en Decamerón Colombia y, gracias a su excelente trabajo, obtuvo

un crecimiento profesional. Por esto, hoy se desempeña como analista de redes sociales. “Ser Alumni Sabana me ha permitido tener un reconocimiento en el campo laboral, pues el éxito de la Universidad nos permite a nosotros, los graduados, contar con una posición profesional muy privilegiada”.

La premiación de Latam Digital 2020 se llevará a cabo el próximo viernes 27 de noviembre, cuando nuestra graduada espera obtener nuevamente el reconocimiento de la mejor estrategia digital en el sector del turismo 2020.

“ El cómo comunicar, a qué público y por qué canales han sido los factores fundamentales para nuestro equipo y, sin duda, es lo que nos ha caracterizado como empresa para lograr estos reconocimientos. ”



Cómo armonizar los deberes entre la familia y el trabajo

En Colombia, en los últimos meses, el Gobierno ha tomado muchas decisiones, como la apertura de fronteras y de instituciones educativas, la finalización de cuarentenas, entre muchas otras. Por eso, dentro de este contexto, los padres afrontan el regreso a su trabajo presencial, dentro de la denominada “nueva normalidad”. Ante este panorama, Pamela Leyva, profesora del Instituto de La Familia, explica que “Además de las complejas dinámicas que implican las nuevas regulaciones y todos los protocolos de bioseguridad, hay un reto para armonizar los tiempos y las tareas entre la familia y el trabajo, con los padres trabajando y los hijos en el hogar (sea por el cierre de algunos colegios o porque llegan las vacaciones)”.

Cada familia es única, al igual que sus dinámicas. “Desde esa perspectiva, armonizar esos ámbitos, sobre todo en este momento, es muy difícil. A continuación, se brindan algunas consideraciones”, dice la profesora Leyva.

Comunicación asertiva



En la familia: se destaca la importancia de hablar con todos los miembros de la familia acerca de las nuevas dinámicas y de los retos que estas traen. Dentro de este contexto, la comunicación asertiva permite que todos los involucrados conozcan la situación y, además, que planteen algunas soluciones.



En la empresa: mantener un diálogo abierto con el equipo de trabajo, especialmente con el jefe inmediato, es muy recomendable. Por medio de una comunicación asertiva, la empresa está informada acerca de las dinámicas familiares; así, pueden surgir soluciones conjuntas que propendan por el bienestar de todos.



Instituciones educativas: es determinante el diálogo continuo con las instituciones educativas para informarlas acerca de las nuevas dinámicas familiares. De esta manera, pueden surgir algunas ideas que los beneficien a todos.



Con pares y amigos: la comunicación entre pares y amigos puede ser útil para socializar algunas situaciones y encontrar nuevas alternativas.

La armonización de los ámbitos se presenta como uno de los grandes retos dentro de la pandemia producida por el COVID-19. Ahora, más que nunca, debe pensarse en el bienestar de todos, en la corresponsabilidad para lograr la armonización.



Trabajo en equipo

El trabajo en equipo, con los miembros de la familia, compañeros de trabajo, amigos, etc., es esencial en este momento, sobre todo para desarrollar y fortalecer las redes de apoyo, las cuales permiten, como su palabra lo dice, “apoyarse” para sobrellevar alguna situación, como la actual. Las vivencias de una persona pueden ser similares a las de otras; por esto, puede que se planteen soluciones conjuntas de beneficio y de apoyo mutuo, con el aporte de todos.

Creatividad

La “nueva normalidad” les está exigiendo a todos pensar de nuevo cómo vivir y cómo ejecutar sus respectivas tareas y deberes. En este sentido, esta es la mejor oportunidad para darle “rienda suelta” a la creatividad y tratar de “creativizar” cómo vivir y afrontar la cotidianidad. Las actividades pasadas exigían una manera, pero hoy se requiere una reflexión mayor y una forma diferente de ejercerlas. Las diligencias anteriores demandaban unas maneras distintas, pero hoy se necesitan resultados diferentes: estamos dentro de una “nueva normalidad”.

Corresponsabilidad

Esta época ha permitido pensar y repensar muchas decisiones. Una de estas es la distribución de las labores domésticas y del cuidado (de menores, personas con discapacidad o de adultos mayores), dentro del hogar.

En el contexto actual, la corresponsabilidad es indispensable. Distribuir las labores domésticas y del cuidado entre los miembros del hogar permite que las cargas se asuman mejor, según la disponibilidad, las capacidades y las habilidades de cada uno.

Flexibilidad

La “nueva normalidad” ha producido muchos cambios y uno de ellos es la flexibilidad en muchos sentidos. Esto exige priorizar y decidir: “qué se debe hacer” y “qué se puede dejar de hacer”, “qué puede hacerse como antes” y “qué debe hacerse diferente”. En este sentido, la invitación es a comprender cómo la situación ha cambiado y a ser flexible en este momento de coyuntura.

La armonización de los ámbitos se presenta como uno de los grandes retos dentro de la pandemia producida por el COVID-19. Ahora, más que nunca, debe pensarse en el bienestar de todos, en la corresponsabilidad para lograr la armonización.

No puede decirse que la solución para armonizar los ámbitos recae sobre la persona, sino en las personas, las familias, las empresas y el Gobierno y, como consecuencia, las soluciones y el éxito de la armonización se convierten en una responsabilidad de todos.

Punto de vista

Del emprendimiento **por necesidad** al emprendimiento **por oportunidad**

El ecosistema emprendedor en Colombia se ha ido robusteciendo, permitiendo incentivos económicos, mayor transformación digital y, por supuesto, más generación de empleo, entre otros factores. No obstante, no todos los emprendimientos surgen de un plan de negocios estructurado. De hecho, según la Global Entrepreneurship Monitor (GEM), el 33.3 % de las personas en nuestro país emprenden por necesidad y no por oportunidad.

El emprendimiento por necesidad consiste en poner en marcha una idea de negocio rápidamente, con poca rigurosidad y orientada a la generación de ingresos de manera inmediata. Por su parte, el emprendimiento por oportunidad está fundamentado en una idea disruptiva, soportada en un análisis y en una investigación del mercado, con un modelo estructurado que busca cumplir con los requisitos y las necesidades de los clientes, y cuyo plan de ingresos tiene una proyección más real.

Según Olga Escobar, jefe del Centro de Emprendimiento e Innovación Sabana (CEIS), la cifra del GEM se debe a que "Somos un país donde la evolución del enfoque de la innovación no ha crecido de manera acelerada porque aún somos un mercado incipiente para responder a los procesos disruptivos", y esto impide ciertas exigencias en el emprendimiento por necesidad.

La pandemia, por ejemplo, ha sido una de las razones por las cuales los emprendimientos por necesidad han aumentado en nuestro país. No obstante, para Camila Cooper, profesora de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas y de la Facultad de Comunicación, la crisis de la emergencia sanitaria del COVID-19 y la forma en la que las personas al perder sus empleos han creado empresas informales para generar ingresos "Es la muestra de que Colombia es un país con alta potencia de innovación y de creatividad para emprender, a pesar de que no se nos han enseñado ni la manera ni los mecanismos".

"Desde la academia, podemos ayudar a construir emprendimientos por oportunidad, a partir del análisis reflexivo de las ideas de negocio; es decir, desde las metodologías de: investigación de mercado, desarrollo creativo y soluciones innovadoras, las cuales dan respuesta a las necesidades del consumidor", sostiene Olga Escobar.

En esta perspectiva y para fomentar el emprendimiento por oportunidad, especialmente en la Provincia Sabana Centro, el CEIS ha desarrollado cuatro frentes de trabajo para los emprendedores y sus ideas de negocio:

-  Sensibilización
-  Entrenamientos abiertos
-  Acompañamiento
-  Potenciación

No obstante, la labor de la academia no solo sería sentar las bases de la educación emprendedora para el ecosistema, sino también intentar reducir las brechas de desigualdad social y económica del país, así como los altos índices de desempleo, los cuales aumentan las cifras de emprendimiento por necesidad.

EL CINE DE TERROR EN COLOMBIA



Personajes fantasmagóricos, zombis y criaturas que mezclan sus acciones con historias de la vida real y que cuestionan la psicología son algunos de los subgéneros del cine de terror, una categoría que tradicionalmente ha tenido elevadas inversiones económicas en Estados Unidos y que ha presentado destacados *debuts* en España, Japón y Corea del Sur. Sin embargo, en Colombia, falta conocer y exponer más muestras de esta categoría del séptimo arte.

De acuerdo con Jerónimo Rivera, profesor de la Facultad de Comunicación, en Latinoamérica no sobresalen las producciones de terror con respecto a otras regiones del mundo, y esto se debe a un temor generalizado de los realizadores de cine de cualquier género en la región.

“Las comparaciones del público entre producciones de Hollywood y producciones locales serán siempre evidentes. Por muchos años, Estados Unidos ha realizado todo tipo de producciones con altas inversiones y ello impidió explorar del todo este campo en el país”, dice el profesor, quien destaca algunas producciones nacionales de suspenso, como *Al Final del Espectro* (2006), *El Páramo* (2011) y *La mujer del animal* (2016).

Sin considerar por ahora el presupuesto, hacer cine, y más aún en el género de terror, es todo un reto, pues no hay una clave del éxito. “El público es muy impredecible. El miedo va cambiando en la gente y las generaciones no responden igual. Otro elemento relevante es que no todas las producciones que triunfan en cartelera y en las plataformas digitales son bien valoradas por la crítica. Hay una tendencia: se ha desmejorado la construcción sólida de guiones con personajes verosímiles y con música acorde al género, y se ha priorizado el solo asustar al público”, aseguró Rivera.

El director de cine de suspenso, Jairo Pinilla, es considerado el mayor exponente del séptimo arte de terror en Colombia. Ha rodado más de 50 producciones y se ha destacado por ser de los primeros directores en utilizar efectos especiales en el país. Pinilla coincide con Rivera al manifestar que se ha desdibujado la producción del cine de terror en el mundo: “Lo más importante es la historia y cómo se cuenta esta, la forma en la que se involucra al público en el drama. El final de las películas también es clave, pero hoy vemos que es más importante el dinero que el arte, y eso cambia todo”, aseguró durante la 17.^a “Semana de la Comunicación” y la 6.^a versión del “FIA Fest”.

“Lo más importante es la historia y cómo se cuenta; la forma en la que se involucra al público en el drama. El final de las películas también es clave, pero hoy vemos que es más importante el dinero que el arte, y esto cambia todo”.

María Catalina Cruz, profesora de la Facultad de Comunicación, asegura que el cine de terror es una amplia oportunidad en Colombia, porque pocos se atreven a producirlo. “Jairo [Pinilla] tiene una concepción particular para crear fantasmas, zombis y monstruos como emisores que nos muestren aquello que es invisible y aparentemente imperceptible por la costumbre al sistema; nos invita a salir de la zona de confort para cuestionarnos sobre la vida”.

Ten en cuenta

Y a la Biblioteca... ¿qué libros han llegado?



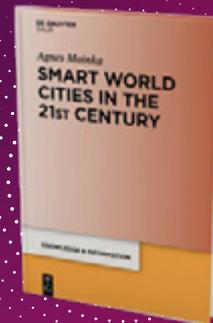
Ayudas ergogénicas y nutricionales: la oportunidad de conocerlas y manejarlas

Autor: Juan Carlos González González
Libro electrónico - EBSCOhost



Salsa Dancing Into the Social Sciences

Autora: Kristin Luker
Libro electrónico - EBSCOhost



Smart World Cities in the 21st Century

Autora: Agnes Mainka
Libro electrónico - EBSCOhost

Consulta la estantería **electrónica**

Haz clic en el libro de tu interés

✧ *Matemáticas financieras*

✧ *Farmacología en Enfermería*

✧ *Professional development for Language teachers*

✧ *Metodología de la investigación*

✧ *Terminología médica*

✧ *Escritura académica en la universidad*



Te invitamos a conocer la **exposición virtual:**

redes sociales y comunicación transmedia

En esta exposición, exploraremos el mundo de las redes sociales y la comunicación transmedia, y veremos de primera mano el material bibliográfico que nos permitirá entender cómo la vida actual se ha volcado a la virtualidad.

Para consultar el material, recuerda registrarte con tus credenciales institucionales.





Conoce el nuevo sistema para nuestro buzón de sugerencias

Estamos mejorando para brindarte un mejor servicio. Por esto, a partir de ahora, está disponible un sistema de soporte por medio de *tickets* para gestionar tus requerimientos.

Con el envío de tu solicitud, recibirás inmediatamente un número de *ticket* al correo electrónico registrado, con el cual podrás hacer el seguimiento y conocer el estado de tu solicitud, así como las notificaciones de las personas responsables del servicio. Todo ello funcionará, tanto para el formulario de **Ayúdanos a mejorar** como para el de **Infórmate aquí**. Recuerda que estos formularios los encuentras en la página web institucional www.unisabana.edu.co, en el enlace, **“Comunícate con nosotros”**. ▶

Una vez cerrado el *ticket*, al mismo correo te llegará una encuesta, con el fin de conocer el grado de satisfacción; te agradecemos la evaluación del servicio, la cual nos ayudará a seguir mejorando.

Comunícate con nosotros.
Personas al servicio de las personas.

Las conductas de la infancia crean nuestros hábitos de vida

La doctora Graciela Zamora, pediatra con experiencia en puericultura, participó en *A Su Salud*, el espacio de la Especialización en Pediatría de la Facultad de Medicina, para hablar de los factores del entorno que determinan los hábitos alimenticios en los niños durante su desarrollo.

Escuche todos los episodios de *A Su Salud* en www.unisabanamedios.com/a-su-salud

Haz clic aquí



Nuestro sello

Reconocimientos **por servicios prestados**

Olga Lucía Laverde Contreras



Profesora de Planta
Facultad de
Enfermería y
Rehabilitación
15 años de
servicios prestados

“Hace algunos años, Dios me regaló la oportunidad de hacer parte de esta familia, en la cual se conjugan el conocimiento y las virtudes: la Universidad de La Sabana. Llegué aquí por mi desempeño como enfermera asistencial en cuidado crítico de una institución que tiene vínculos académicos con el programa de Enfermería.

Durante el tiempo laborado, me ha impactado la forma en la que se asumen los momentos difíciles. Uno de ellos fue la inundación; fue increíble vivir y hacer parte de la oportuna y pronta respuesta a esa abrupta interrupción de la cotidianidad del campus, para dar continuidad a las labores con la misma rigurosidad y eficiencia; y ratificó que lo importante no son los edificios, son las personas.

Por supuesto, no puedo dejar de mencionar a las personas que han contribuido, a lo largo de esta historia, a mi formación académica y humana; gracias a cada una de ellas. Asimismo, debo resaltar la relación con los estudiantes, quienes son en definitiva el motor de mi ser profesor, mis asesores y mi apoyo. No debo olvidar a los graduados, quienes, con sus apreciaciones desde su rol profesional, aún me hacen saber que fui parte de la cuota de su formación con el sello Sabana.

Reconozco en la Universidad que el trabajo bien hecho convierte en camino de santificación la vida humana, que es un aporte para la sociedad, como lo dice San Josemaría Escrivá de Balaguer. En verdad, es todo un ejemplo en este campo, su rigurosidad por la búsqueda de la verdad, el compromiso y oportunidad para cada desafío que presenta la vida. Es de resaltar la formación humanística que recibimos los profesores como valor agregado, para garantizar la coherencia con el Proyecto Educativo Institucional.

La Universidad me ha enseñado que no hay límites cuando se quieren alcanzar los sueños, siempre y cuando los valores nunca se comprometan.

Finalmente, quiero agradecer a esta *alma mater* por interesarse en mi crecimiento profesional, personal y familiar. 🎧

Conoce lo nuevo
que la **Zona Laboral**
tiene para ti.

[Haz clic aquí.](#)

Yesenia Moreno Montero



Cajera

Alimentos y Bebidas

15 años de servicios prestados

“Recuerdo con mucho agrado cómo mi vida se fusionó con la Institución que sería un pilar importante en mi crecimiento profesional y familiar. Cuando presenté mi hoja de vida en la Universidad, tenía grandes expectativas. Un nuevo mundo se abría ante mis ojos y, así, Dios me bendecía, dándome la oportunidad de aprender, de compartir y sobre todo de aportar mis capacidades y mi vocación de servicio a esta bella Institución. Durante estos años, he conocido personas muy especiales, de esas que dejan una huella imborrable en el corazón. Cada enseñanza, cada consejo y cada instante que hemos compartido han sido parte importante de mi vida. Son personas que no solo se dedican a realizar las funciones que dictan los contratos o reglamentos, sino que van mucho más allá y dan lo mejor de sí; se ponen realmente al servicio de los demás. Son personas que vieron

en mí muchos talentos, quizás muchos más de los que yo era consciente, y me dieron la oportunidad de probarme, de mostrar mi potencial. A todas ellas quiero expresarles mi total gratitud por siempre.

De este tiempo compartido con la Universidad, recuerdo una gran lección: la incertidumbre que viví cuando ocurrió la inundación, sentí que mi estabilidad y la de todos mis compañeros corría grave peligro y temí por el futuro que se veía gris. Sin embargo, esta comunidad me enseñó que no importan ni las dificultades, ni las caídas, siempre existe la oportunidad de aprender de lo vivido y, lo más importante, es siempre levantarse. Después de eso, la Universidad se levantó más fuerte, más humana, más sólida y más unida que nunca.

Siento mucho orgullo y agradecimiento de pertenecer a esta Institución, aquí encontré un lugar donde prima la familia y la persona. Todos los programas de Bienestar existentes nos hacen ver cuán importantes somos para la comunidad y la continua enseñanza de valores, la constante capacitación y sobre todo el incondicional apoyo que he recibido durante este tiempo hacen que realmente sea todo un honor pertenecer al grupo de Alimentos y Bebidas de La Universidad de La Sabana. ”



Campus periódico hace parte del sistema de medios de Comunicación Institucional de la Universidad de La Sabana.

Dirección y Edición General

Adriana Patricia Guzmán de Reyes
Cristina Macías Echavarría

Coordinación de contenidos

Natalia Alejandra Garzón
Felipe Bernal Castilla

Gestión de contenidos

Gestores de Comunicación de

la Universidad de La Sabana
Felipe Bernal Castilla

Corrección de estilo

Jairo Valderrama Valderrama
Cristina Sánchez (Grafoscopio)

Fotografía

Gestores de Comunicación de la Universidad de La Sabana
María del Carmen Guarín
Exprom Estudios

Diseño y diagramación

Grafoscopio

Campus, periódico de la Universidad de La Sabana. Campus del Puente del Común, km 7, Autopista Norte de Bogotá, Chía, Cundinamarca, Colombia.

Teléfonos: 861 5555 - 861 6666

CAMPUS COPYRIGHT © 2020 UNIVERSIDAD DE LA SABANA Prohibida su reproducción total o parcial, así como su traducción a cualquier idioma sin autorización escrita de su titular. Todos los derechos reservados.