

La Sabana, entre las **10 mejores**

universidades en Colombia

De acuerdo con el más reciente *ranking* global QS 2021, la Universidad de La Sabana se encuentra en el puesto 6 de las mejores instituciones de educación superior del país y, adicionalmente, aumentó 14 posiciones en la lista de universidades latinoamericanas.

[Leer +](#)

Dos nuevas patentes para la Facultad de Medicina con la creación de **“Ángel Guardián”**

Este es un dispositivo y proceso que mejora la calidad, la evaluación y la retroalimentación de las compresiones torácicas durante una reanimación cardiopulmonar.

[Leer +](#)

Nuestras victorias tempranas en la consecución de recursos externos

Resaltamos las victorias tempranas de la Universidad que hacen referencia al avance en la gestión de recursos externos del Sistema General de Regalías, como capacidad institucional.

[Leer +](#)

Trabajar en la Universidad: **“la mejor decisión de vida que he tomado”**

El doctor Álvaro Mendoza Ramírez, profesor de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, y exrector de La Sabana, comparte algunas de las anécdotas que ha vivido en sus 25 años de vinculación a la Universidad.

[Leer +](#)

La Sabana, entre las
10 mejores

universidades en Colombia

Puesto **48** en
Latinoamérica

Puesto **6** en
Colombia

La Universidad de La Sabana
sube **14 posiciones** en
Latinoamérica como una de las
mejores, y también asciende a
nivel nacional.

Para conocer más sobre
este reconocimiento,
haz clic aquí. <

Conoce el análisis
de estos resultados,
haz clic aquí. <

Descubre

Sexta entrega

Nuestras victorias tempranas en la consecución de recursos externos del Fondo de Ciencia, Tecnología e Innovación del Sistema General de Regalías

Continuamos resaltando las victorias tempranas que hacen referencia al avance en la gestión de recursos externos como capacidad institucional, la cual está relacionada con la consecución de nuevas fuentes de financiación para el desarrollo de las funciones de la Universidad, aportando a su sostenibilidad.

Consecución de recursos del Fondo de Ciencia, Tecnología e Innovación del Sistema General de Regalías

Desde el año 2018, la Universidad ha logrado avances en la consecución de recursos externos del Fondo de Ciencia, Tecnología e Innovación del Sistema General de Regalías, siendo pionera la Facultad de Educación en participar en la estructuración y la ejecución de proyectos, en trabajo conjunto con otras instituciones de educación superior, para financiar la formación de talento humano de alto nivel (profesores y directivos docentes) de los departamentos de La Guajira, Huila, Cesar y Cundinamarca, en programas de posgrado de la Universidad.

Como avances en la gestión de recursos externos, constituidos como victorias tempranas, destacamos:

La Guajira

Proyecto: Formación de capital humano de alto nivel para la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación - maestrías investigativas para docentes y directivos docentes del departamento de La Guajira.

Número de docentes y directivos docentes beneficiados: 77

Recursos del proyecto: \$ 2.996.334.000

Inicio de clases: 2019-2

Huila

Proyecto: Formación de capital humano de alto nivel para la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación - maestrías de investigación para docentes y directivos docentes del departamento del Huila.

Número de docentes y directivos docentes beneficiados: 100

Recursos del proyecto: \$ 3.798.480.000

Inicio de clases: 2020-2

Cesar

Proyecto: Fortalecimiento de la oferta posgradual de docentes en maestrías para la excelencia académica en el departamento del Cesar.

Número de docentes y directivos docentes beneficiados: 60

Recursos del proyecto: \$ 2.036.514.188

Inicio de clases: 2021-1

Cundinamarca

Proyecto: Formación de capital humano de alto nivel para la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación – maestrías de investigación para docentes del departamento de Cundinamarca.

Número de docentes y directivos docentes beneficiados: 50

Recursos del proyecto: \$ 1.738.785.464

Inicio de clases: 2021-1

En el año 2019, la Universidad decidió impulsar la gestión de recursos externos a nivel institucional, participando en las convocatorias del Fondo de Ciencia, Tecnología e Innovación del Sistema General de Regalías, para la financiación de programas y de proyectos relacionados con formación, innovación, apropiación social, investigación, proyección social, entre otras temáticas. Estos proyectos han sido presentados ante el Órgano Colegiado de Administración y Decisión (OCAD) para ser viabilizados, priorizados y aprobados. En este mismo año, se estableció en Unisabana HUB un equipo base de trabajo, encargado de la formulación, la estructuración, la ejecución y el seguimiento a los proyectos presentados en cada convocatoria, en trabajo conjunto con las unidades académicas.

La participación en cada una de las convocatorias conlleva el siguiente proceso:

Primer momento

1. El Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación (Minciencias) abre la convocatoria, estableciendo los requisitos.
2. Las organizaciones participantes presentan las propuestas, las cuales son evaluadas por pares académicos.
3. Se publica la lista de elegibles: aquellas propuestas que cumplieron con los requisitos solicitados y que en el proceso de evaluación por parte de los pares académicos obtuvieron los mejores puntajes desde el punto de vista técnico.

Segundo momento

1. Los proyectos en lista de elegibles entran a una fase de cumplimiento de requisitos del Sistema General de Regalías (elementos técnicos adicionales).
2. Si el proyecto está en la lista de elegibles, es decir que tiene un alto potencial de ser financiado, la respectiva organización participante decide si continúa el proceso, teniendo en cuenta: el monto posible ajustado de financiación, las demás organizaciones elegibles y el puesto que ocupó dentro de dicha lista.

Tercer momento

1. Si el OCAD aprueba el proyecto, pasa a lista de proyectos financiables, en la cual ya se aseguran los recursos.
2. La organización beneficiaria del financiamiento da inicio a la ejecución del proyecto.

Cifras generales de avances en la gestión de recursos externos Unisabana HUB y unidades académicas

Desde junio de 2019 hasta noviembre de 2020, se han presentado **17** proyectos a las convocatorias del Sistema General de Regalías.

Se ha trabajado en alianza con **16** entidades del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación, de **nueve** departamentos de Colombia.

La suma de recursos que se ha solicitado es de aproximadamente **\$62.000.000.000.**

De los **17** proyectos presentados, **12** han quedado en lista de elegibles, los cuales suman un monto de aproximadamente **\$37.000.000.000.**

Cinco unidades académicas de la Universidad han participado en las convocatorias.

Detalle de las convocatorias

Balance año 2019 y 2020	Convocatorias					
	Formación	Innovación	Apropiación social	Fortalecimiento	Investigación	Emergencia COVID-19
Objetivo de las convocatorias	<ul style="list-style-type: none"> • Apoyar la formación de profesionales colombianos a nivel de doctorado en instituciones de educación superior colombianas para la generación y transferencia de conocimiento científico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fortalecer la capacidad de innovación de las empresas. • Escalar las tecnologías desarrolladas por la Universidad (prototipar y probar). 	<ul style="list-style-type: none"> • Acercar a la ciudadanía a la ciencia, la tecnología y la innovación, para la solución de problemas de la comunidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fortalecer las capacidades de articulación de los actores del Sistema Regional de Ciencia, Tecnología e Innovación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Generación de recursos económicos para el departamento de La Guajira. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lograr impactos en el manejo de la pandemia.
Número de proyectos presentados	Dos	Cinco	Uno	Uno	Siete	Dos
Inversión solicitada al Sistema General de Regalías	\$2.261.000.000	\$15.786.000.000	\$15.795.000.000	\$1.318.000.000	\$20.223.000.000	\$7.040.000.000
Unidades académicas participantes	<ul style="list-style-type: none"> • Facultad de Comunicación • Facultad de Educación • Facultad de Ingeniería • Facultad de Medicina 	<ul style="list-style-type: none"> • Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas • Facultad de Ingeniería • Facultad de Medicina 	<ul style="list-style-type: none"> • Facultad de Educación • Facultad de Ingeniería • Facultad de Comunicación 	<ul style="list-style-type: none"> • Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas 	<ul style="list-style-type: none"> • Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas • Facultad de Ingeniería • Facultad de Medicina 	<ul style="list-style-type: none"> • Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas • Facultad de Medicina

Número de aliados vinculados	Uno	Seis	Uno	Dos	Ocho	Dos
Número de departamentos de Colombia impactados	Nueve	Tres	Uno	Uno	Siete	Uno
Número de proyectos que quedaron en lista de elegibles en las convocatorias	Dos	Cuatro	Ninguno	Ninguno	Cinco	Dos
Monto solicitado para proyectos elegibles	\$2.261.000.000	\$13.566.000.000	Ninguno	Ninguno	\$14.270.000.000	\$7.040.000.000
Resultados obtenidos	<p>- Proyecto 1: en ejecución, se asignaron cinco cupos para formación en programas de doctorado.</p> <p>*Inversión asegurada del Sistema General de Regalías: \$ 1.027.100.000</p> <p>- Proyecto 2: se encuentra suspendida la convocatoria; no obstante, preliminarmente se asignaron seis cupos para formación en programas de doctorado.</p> <p>*Inversión asegurada del Sistema General de Regalías: \$ 1.234.500.000</p>	<p>-Uno de los proyectos elegibles ya cuenta con financiación asegurada.</p> <p>*Inversión asegurada del Sistema General de Regalías: \$ 3.629.702.321</p> <p>- Un proyecto en espera de aprobación por el OCAD.</p> <p>*Posible inversión del Sistema General de Regalías: \$ 1.308.337.037</p>	<p>Aun cuando el proyecto no quedó elegible, se ganó experiencia en la formulación y estructuración de este tipo de proyectos, aportando al desarrollo de la capacidad de gestión de recursos externos.</p>	<p>Aun cuando el proyecto no quedó elegible, se ganó experiencia en la formulación y estructuración de este tipo de proyectos, aportando al desarrollo de la capacidad de gestión de recursos externos.</p>	<p>-En esta convocatoria se tiene una expectativa alta de aprobación, por el puesto en el cual quedaron algunos proyectos en la lista de elegibles.</p> <p>*Posible inversión del Sistema General de Regalías: \$ 5.485.175.851</p>	<p>-Aun cuando quedaron los dos proyectos en lista de elegibles, se decidió no continuar.</p>

Inversión total proyectada para proyectos con alto potencial de financiación: \$12.684.815.209

Para más información, comunícate con Sergio Andrés Beltrán Marin, jefe de proyectos de Unisabana HUB, al correo sergio.beltran@unisabana.edu.co.

Glosario de la transformación institucional



Estrategia

Conjunto integrado de decisiones y consecuencias que buscan la adaptación de una organización a su entorno, en orden al logro de sus objetivos.



Agilidad estratégica

Atributo organizacional que permite la supervivencia de la organización en el tiempo, mediante la flexibilización de sus modelos y estructuras. Se presenta como consecuencia de tres destrezas organizacionales: sensibilidad estratégica, compromiso colectivo y fluidez de recursos.



Ambidestreza

Capacidad organizacional que permite explotar efectivamente las actividades maduras y de presente de la organización y, a la vez, explorar permanentemente el futuro.



Fluidez de recursos

Capacidad interna para reconfigurar capacidades y redistribuir recursos rápida y eficientemente. Esta capacidad dinámica les permite a las organizaciones redistribuir y reasignar sus recursos a nuevas oportunidades o actividades, en un proceso de cambio transformacional.

Dos nuevas patentes para la Facultad de Medicina con la creación de **“Ángel Guardián”**

Este es un dispositivo y proceso que mejora la calidad, la evaluación y la retroalimentación de las compresiones torácicas durante una reanimación cardiopulmonar.

La reanimación cardiopulmonar (RCP) es una intervención que salva vidas cuando se ha sufrido un paro cardiorrespiratorio. Según la declaración de consenso de la American Heart Association (AHA), las personas a las cuales se les brinda una asistencia inmediata y un masaje cardíaco de calidad tienen una probabilidad mayor de supervivencia del 40 %, si se compara este procedimiento con quienes reciben una atención demorada. Además, la calidad de la RCP resulta ser también un factor determinante para la supervivencia.

Con base en esta información, desde 2015 y durante su residencia en la Especialización de Cuidado Intensivo Pediátrico, el doctor Juan Pablo Contreras, junto con los doctores Jaime Fernández, Daniel Botero y Alirio Bastidas, profesores de la Facultad de Medicina, unieron esfuerzos para pensar en un dispositivo que optimizara la reanimación cardiopulmonar, mejorando la calidad de las compresiones torácicas e involucrando el uso de dispositivos móviles, de fácil acceso y sencilla manipulación.

“Ángel Guardián” fue fabricado para que funcione durante cuatro horas ininterrumpidas y su portabilidad permite llevarlo hasta lugares de muy difícil acceso. Además, es resistente al agua y a las caídas.

“Por lo regular, cuando una persona sufre un paro cardiorrespiratorio, puede pasar mucho tiempo sin que reciba RCP, ya que la mayoría

de las personas no saben cómo actuar frente a esta situación. Además, en los estudios de la AHA también se detectó que una persona puede empezar a realizar la reanimación a tiempo, pero se desconoce si lo hacen bien o mal. Por eso, indagamos en el mercado acerca de los productos que brindan soluciones a este problema, pero muchos de ellos resultan muy costosos y, además, tienen falencias en la entrega correcta de la calidad de las compresiones cardíacas”, comentó el doctor Daniel Botero.

Ante esto, los doctores crearon un primer prototipo, con el cual desarrollaron un estudio observacional en adultos para evaluar las características y la confiabilidad del dispositivo. “Nuestro propósito es que cualquier persona pueda utilizarlo; por eso, lo probamos con personas expertas y no expertas en RCP. De esta manera, identificamos que, cuando una persona del común lo usa, se mejora la calidad de las compresiones en un 30 % y, en los expertos, conseguimos una mejora de casi el 50 %”, afirmó el doctor Botero.

Para el doctor Alirio Bastidas, “El dispositivo permite que personas sin conocimientos profesionales sobre medicina también aporten en caso de una emergencia. Este informa si las compresiones resultan ser de buena calidad, con la profundidad y la frecuencia adecuadas, además de medir el cansancio e indicar si se requiere un reemplazo”.

Al ser un dispositivo que permite salvar vidas, los autores de este proyecto decidieron llamarlo “Ángel Guardián”, el cual está compuesto por:

Una pantalla táctil

Un sensor infrarrojo

Una tarjeta de procesamiento digital de señales

Dos geolocalizadores GPS, *bluetooth*

Una *app* que funciona con el sistema operativo de Android, la cual proporciona toda la información registrada de calidad de la compresión y la geolocalización del evento.

Asimismo, se diseñó un soporte liviano y de fácil transporte para acoplar el dispositivo. El último prototipo desarrollado con recursos de la convocatoria interna de investigación 2018 fue fabricado para que funcione durante cuatro horas ininterrumpidas y su portabilidad permite llevarlo dentro de una mochila hasta lugares de muy difícil acceso. Además, es resistente al agua y a las caídas.

Teniendo en cuenta estas características, la Superintendencia de Industria y Comercio (SIC) concedió dos patentes de invención:

✓ **La primera** para el “Dispositivo de evaluación y retroalimentación de calidad de compresiones torácicas durante resucitación cardiopulmonar”.

✓ **Y, la segunda**, para el “Proceso de medición de profundidad y frecuencia de las compresiones torácicas”.

Actualmente, la tecnología está en un estado de desarrollo tecnológico TRL 5 y, adicionalmente, se radicaron patentes en fases nacionales en Estados Unidos y Brasil, vía tratado internacional de cooperación de patentes.

¿Cómo funciona?

Primero: al encenderlo, “Ángel Guardián” envía una imagen de geolocalización a una central (puede ser la Cruz Roja o una EPS), usando un GPS de alta resolución, que les permite a los paramédicos llegar en el menor tiempo posible adonde se registra el evento.

Segundo: mientras el personal de salud llega y una vez ha sido encendido el dispositivo, este adapta la información de acuerdo con el conocimiento de la primera persona que atiende el hecho: experto o iniciante. Dependiendo de eso, se aumentará la cantidad de los mensajes y se analizarán la profundidad y la frecuencia de los masajes cardíacos, para reportar en tiempo real si estos están siendo bien o mal realizados. En seguida, se emite una alarma para avisarle a la primera persona que atiende el hecho si debe aumentar o disminuir la frecuencia y la profundidad de las compresiones torácicas.

Tercero: el dispositivo graba todo el procedimiento en un microchip y, cuando la persona termina su intervención, esta información se remite por una red telefónica a una central. Con los resultados del uso de este dispositivo, se determinarán la eficiencia y el tiempo, y se contará con un análisis estadístico de la información.



“Para las instituciones, la relación entre el costo y la efectividad está ligada al hecho de salvar vidas. De esta forma, lograremos una maniobra muy decisiva y fundamental, unas compresiones torácicas de alta calidad: adecuadas, efectivas y con mejor desenlace para los pacientes”, expresó el doctor Jaime Fernández.

Para los autores de este proyecto, “Ángel Guardián” podría estar enfocado en tres públicos objetivos:

- ✓ **La docencia:** siendo utilizado para los cursos BLS y ACLS, promoviendo su uso en diferentes universidades y en lugares de entrenamiento de esta técnica, como la Cruz Roja Colombiana, con quien deseamos validar el dispositivo en un futuro cercano.
- ✓ **Personal médico y paramédico:** para que pueda ser utilizado en los hospitales o donde ocurran los accidentes. Además, sería de gran utilidad para las empresas del sector salud.
- ✓ Por último, para **cuidadores y familiares** de personas que sufran problemas del corazón.

“He tenido la oportunidad de trabajar con el ‘Ángel Guardián’ desde hace unos meses y me ha parecido muy interesante lo que hemos encontrado. Este dispositivo ha mejorado la calidad de las compresiones torácicas

durante el entrenamiento en reanimación cardiopulmonar, ya que nos muestra en tiempo real los parámetros que debemos mejorar. Cuando comparamos el ‘Ángel Guardián’ con otros dispositivos que realizan esta misma función, evidenciamos que su eficiencia era alta. Finalmente, encontramos que, a diferencia de otros dispositivos, el ‘Ángel Guardián’ puede ser usado para el entrenamiento de personas, así como durante una reanimación cardiopulmonar de la vida real”. Esteban García, graduado del programa de Medicina.

Lograremos una maniobra muy decisiva y fundamental, unas compresiones torácicas de alta calidad: adecuadas, efectivas y con mejor desenlace para los pacientes.



Facultad de Enfermería

Plan cuidarte,

herramientas para la poshospitalización de personas con falla cardíaca

Marcela Vallejo Ramírez, estudiante de la Maestría en Enfermería, presentó como proyecto de tesis una propuesta de intervención denominada *Plan cuidarte*, cuyo protocolo incluye varias actividades para planear el alta hospitalaria de los pacientes desde el momento de su ingreso, y para mejorar la competencia de cuidado de las personas con enfermedad crónica y de sus cuidadores, durante la transición del hospital al hogar.

De acuerdo con Vallejo, “El *Plan cuidarte* aporta a la solución de una problemática, como la vulnerabilidad de regresar a casa luego de una hospitalización por una descompensación de falla cardíaca. En esos casos, los profesionales de la salud, y en especial los de enfermería, debemos intervenir y ayudar al paciente y a su cuidador para lograr un egreso hospitalario seguro. Ellos deben contar con las herramientas suficientes para enfrentarse a la experiencia de poshospitalización”, expresa.

En su práctica de investigación, la enfermera Vallejo aplicó tres aspectos fundamentales en la educación de los pacientes y de sus cuidadores:

-  Educación dirigida a las necesidades particulares.
-  Elementos propios del juego: el reconocimiento y la motivación para mantener el interés del paciente. Primero, se le enseñan los conceptos básicos para el cuidado; luego, el nivel instrumental, en el cual se fortalece el desarrollo de las actividades de cuidado y, por último, el nivel de anticipación, para orientar sobre cómo se identifican los signos de alarma y la ruta de atención.

-  La técnica *teach-back* como método de evaluación. En esta, el paciente y el cuidador indican con sus propias palabras cuáles son los conocimientos aprendidos.

A raíz de su investigación, Marcela Vallejo desarrolló varios productos:

-  La cartilla digital *Plan cuidarte*, una guía para la educación del egreso hospitalario de pacientes con falla cardíaca y de sus cuidadores, compuesta por tres niveles de educación, con su evaluación *teach-back*.
-  Una cartilla en físico como complemento para fortalecer las habilidades de cuidado en el hogar.
-  El *Manual de operaciones Plan cuidarte*, un apoyo para la ejecución del protocolo de investigación.

Este proyecto hace parte de una iniciativa profesoral más amplia, la cual incluye planes de egreso hospitalario de manera anticipada; está contemplada desde el ingreso del paciente al hospital y estructurada para pacientes con otras enfermedades crónicas. Se espera desarrollar otra etapa involucrando a otros miembros del equipo de salud, así como medir otras variables adicionales a la competencia de cuidado en el hogar, como la adherencia terapéutica y la inclusión de componentes tecnológicos que permitan el seguimiento del paciente.

La doctora Alejandra Fuentes, directora de profesores e investigación de la Facultad de Enfermería y Rehabilitación, y una de las investigadoras del proyecto profesoral, es la encargada de orientar y dirigir esta iniciativa.

Silgas Maragua:

un emprendimiento con sabor a mar y a responsabilidad social



Mariscos de la Alta Guajira SAS (Silgas Maragua) es un emprendimiento que, desde la comunicación, busca transmitir el mensaje de pesca responsable a pescadores, productores, transportadores y clientes finales, para que, de esta manera, se pueda apoyar a las familias que practican y viven de esta actividad en Colombia.

Marta Rodríguez, graduada del programa de Comunicación Social y Periodismo y de la Maestría en Comunicación Estratégica, es la cofundadora junto con Luis Felipe Britton de este emprendimiento que nació en 2017 para apoyar a esas familias de la Alta Guajira, mediante la comercialización de distintos tipos de pescados y de su producto estrella: el dip de langosta.

La pesca responsable es el desarrollo de la actividad pesquera que se lleva a cabo en un espacio determinado, donde no se afecta la capacidad de las especies, manteniendo su población saludable. Actualmente, según el Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural, en Colombia más de un millón de personas practican esta actividad.

De acuerdo con la Gobernación de La Guajira, este departamento es uno de los lugares de Colombia donde la pesca artesanal es una actividad de gran importancia económica y social, ya que gracias a esta subsisten varias familias: desde los pescadores que en su mayoría son indígenas Wayúu y cuya actividad es su única fuente de empleo, hasta

mujeres comerciantes que distribuyen el producto en las calles para subsanar las necesidades diarias.

Marta nos cuenta que “Uno de los retos más grandes que tenemos como empresa es poder transmitir el mensaje de pesca responsable y de responsabilidad social; teniendo en cuenta que no puede ser el mismo mensaje para el pescador, el transportador y el cliente final”.

Uno de los objetivos principales de comunicación que aplica este emprendimiento es evidenciar que:

-  Si se hace una pesca responsable, se ayuda al **medio ambiente**.
-  Si se trata al pescado con **medidas de higiene**, el cliente estará más interesado en comprar.
-  Al comprar este producto, se está **ayudando a familias** que viven de la pesca.

Actualmente, Maragua ofrece en Bogotá el único dip de langosta de La Guajira, una receta originaria de este departamento y la cual, por su gran sabor, ha tenido una acogida muy grande dentro de los clientes.

“El poder generar empleo y ayudar a más de 15 familias a vivir de la pesca responsable es una de las labores más gratificantes que he podido tener; así mismo, dar a conocer en Bogotá una parte de la cultura de La Guajira ha sido una de las grandes hazañas que hemos tenido como organización”, concluye Marta.

Convocatoria anual de incubación y aceleración

Generación 2021: enfocada en los emprendimientos

orientados al desarrollo sostenible

El Centro de Emprendimiento e Innovación Sabana (CEIS), unidad que apoya la innovación y a los nuevos emprendedores en la Universidad de La Sabana y fuera de ella, lanzó la convocatoria anual de incubación y aceleración Generación 2021, para identificar los emprendimientos enfocados en el desarrollo sostenible. Este año, la convocatoria se desarrollará de manera digital en todas sus etapas; así, los promotores de esta iniciativa pretenden alcanzar un mayor número de personas para que apliquen: empresarios y microempresarios de Bogotá Región, y familiares en primer grado de los miembros de la comunidad universitaria.

La convocatoria Generación CEIS 2021, a la cual los interesados podrán aplicar hasta el martes 24 de noviembre, otorgará a los seleccionados un programa de incubación y aceleración de 10 meses, que comprende los siguientes aportes: entrenamientos prácticos en habilidades emprendedoras, emprendimiento e innovación, mentorías personalizadas de acuerdo con los objetivos de incubación, investigación de mercado, acceso a capital relacional, conexiones con clientes, aliados y canales de

comercialización, rueda de negocios y acceso al capital semilla, e incentivos de aliados del ecosistema de emprendimiento e innovación en el cierre del programa.

Desde 2016, más de 82 emprendimientos han hecho parte de Generación CEIS, logrando incrementar sus ventas y su rentabilidad. Además, han obtenido inversión y visibilidad con actores relevantes del ecosistema de emprendimiento, y han sido beneficiados del capital relacional y semilla del programa.

La convocatoria Generación CEIS 2021, a la cual los interesados podrán aplicar hasta el martes 24 de noviembre, otorgará a los seleccionados un programa de incubación y aceleración de 10 meses.

Los emprendimientos seleccionados serán publicados el martes 15 de diciembre y empezarán con su proceso de incubación el jueves 21 de enero de 2021.

Si quieres saber el valor de la inscripción, los pasos y los requisitos de aplicación, **haz clic aquí.**

El diagnóstico de la diabetes y cómo manejar el período de "luna de miel"

En el Día mundial de la Diabetes, expertos de las facultades de Medicina y de Enfermería y Rehabilitación señalan en qué consiste esta fase de la enfermedad, qué implicaciones tiene y cuál es el papel de la familia.

El doctor endocrino Fernando Lizcano, de la Facultad de Medicina, explica que la "luna de miel" es un evento que sucede en los pacientes con diabetes mellitus tipo 1. Es un tiempo en el que el paciente recién diagnosticado puede no requerir insulina, y se produce porque algunas de las células del páncreas, las cuales se encargan de producir esta hormona, sobreviven al ataque inmunológico del organismo y pueden mantener los requerimientos de insulina para metabolizar la glucosa de manera temporal.

El doctor Lizcano explica que "Es un período de la historia natural de la enfermedad, el cual puede ser útil para aprender a manejar la enfermedad racional y emotivamente, tanto para el paciente como para su familia". La estrategia que propone la Organización Mundial de la Salud (OMS) en el Modelo de atención a las enfermedades crónicas no transmisibles es el automanejo de la salud, y debe fortalecerse en las personas con diabetes mellitus tipo 1 y 2, aun en épocas de remisión, como ocurre en la fase de "luna de miel".

Esto implica que los pacientes conozcan la enfermedad y las opciones de tratamiento, desarrollen habilidades para cuidar su salud, adopten estilos de vida saludables, mantengan una autovigilancia de los signos y los síntomas, y manejen el impacto de la diabetes en las esferas física, psicológica y

social. "Un elemento fundamental de esta estrategia es fortalecer el empoderamiento y la automotivación de la persona con diabetes, la toma de decisiones y, por lo tanto, la capacidad para negociar un plan de atención", menciona la enfermera doctora María Elisa Moreno, de la Facultad de Enfermería y Rehabilitación.

Para una persona con diabetes, es indispensable que la familia se sintonice con su condición y que todos participen en la modificación de los hábitos y de las rutinas; esto beneficia la salud y facilita el proceso de adaptación a la condición.

La profesora María Elisa explica que, con el tiempo, las personas con diabetes aprenden a controlar su enfermedad y el manejo de esta se vuelve parte de su rutina. "Los profesionales de la salud debemos tener claro que modificar hábitos no es un tema sencillo, es fácil de ordenar, pero muy complejo a la hora de llevarlo a la vida cotidiana", menciona Moreno.

La Facultad de Enfermería y Rehabilitación está desarrollando un proyecto sobre automanejo de la salud en personas con diabetes mellitus tipo 2, en el cual participa un equipo interdisciplinario integrado por enfermeras, fisioterapeutas, médicos y una ingeniera de alimentos.

[Leer +](#)

¿Cómo separar las tareas laborales de las familiares?

Trabajo en casa, mitos y realidades



Por Sandra Suárez Romero, directora de los programas de gestión y servicio en el Instituto Forum.

Sin mayor preparación y de un día para otro, el comedor de la casa se convirtió en un aula de clases, en una sala de juntas, en mesas de trabajos y de manualidades, en oficina. ¡Ah!, y si el tiempo permite, sigue siendo un lugar para ingerir los alimentos. Nunca pensamos pasar tanto tiempo en casa, intentando atender las responsabilidades de cada uno de la mejor manera posible.

En la encuesta *Trabajo en casa, mitos y realidades*, realizada en junio por la empresa Terranum, algunos de los principales hallazgos fueron:

-  **El 62 %** de los encuestados ha sufrido de estrés y de ansiedad como consecuencia del trabajo en casa.
-  **El 56 %** confesó que le hace falta trabajar en su oficina.
-  **El 36 %** afirmó que las principales razones de su estrés se derivan de la dificultad para separar las labores profesionales de las actividades propias de la familia.
-  **El 18.6 %** aseguró que ha tenido una comunicación distorsionada con su equipo de trabajo.

Permitir que los colaboradores puedan contar con una excelente experiencia garantiza el *engagement* laboral, con miras a retener a los mejores talentos en la empresa,

impactar favorablemente en la productividad, y motivar la innovación y las propuestas de mejoras en los procesos sin importar dónde desempeñe sus labores. Al respecto, Juan Pablo Villegas, gerente general de Citrix Colombia, afirma que “Hay que reconocer la experiencia de los usuarios no como un detalle menor, sino como una diferencia sustancial que tiene un impacto real para el negocio. Después de estos meses de confinamiento, es claro que no debemos seguir aferrados a los modelos que impliquen necesariamente un puesto físico de trabajo permanente para ser productivos. Por el contrario, debemos adaptarnos a los modelos híbridos que generen negocios resilientes soportados en las tecnologías, como factor que fomenta la productividad y la eficiencia de los procesos”.

Por otra parte, el estudio *Workquake: el nuevo orden laboral*, realizado por Citrix Systems en julio, revela qué les gustaría a los empleados cuando vuelvan a la oficina:

-  Un estilo de trabajo más fluido entre la oficina y el trabajo en casa: **55 %**
-  Más confianza y autonomía por parte del empleador: **45 %**
-  Un entorno de trabajo más centrado en el “ser humano”: **44 %**

En el informe se concluye que, si bien el regreso a las oficinas será algo gradual, este deberá ajustarse a los nuevos parámetros, involucrando la confianza, la comunicación y el liderazgo como soportes fundamentales para la adaptación y la consolidación de estos nuevos esquemas laborales flexibles; que posibiliten mezclar, para lo estrictamente necesario, el trabajo presencial con el realizado en casa, con el gran reto de mantener el equilibrio entre el trabajo y la vida personal.

Leer +



Punto de vista

¿Qué son las operaciones bursátiles o trading?

Trading es negociar; *trading* no es un activo. Se refiere a que las personas actúen a nombre propio en la compra y venta de activos financieros, específicamente acciones o bonos. Por acciones, entendemos la participación en una empresa inscrita en un mercado de valores o una bolsa; mientras que los bonos representan una “deuda” o “papeles de deuda”. Todo debe ser mediante un mercado de valores, pues de esta forma se garantiza el manejo de la información y, las posibles garantías con el público, están vigiladas y reguladas.

Si alguien quiere iniciarse en este mundo, es fundamental entender siempre los beneficios, pero también los riesgos y no dejarse llevar por la publicidad.

Durante los últimos años, esta actividad se ha vuelto muy popular. Cada vez hay más plataformas que facilitan el *trading* y presentan más ofertas y alternativas al tradicional comisionista. Juan Pablo Dávila, profesor de INALDE Business School, explica este dinamismo: “Hoy, a través de algunas plataformas en internet, se puede comprar de esta manera, directamente. Cuando se acude a un comisionista, la compra depende de la recomendación de este, además del pago por las comisiones”.

Para llevar a cabo esas transacciones, basta con una cuenta bancaria y con aplicar a los diferentes tipos de plataformas en las que se negocie, por ejemplo, Ameritrade o ITrade. Sin embargo,

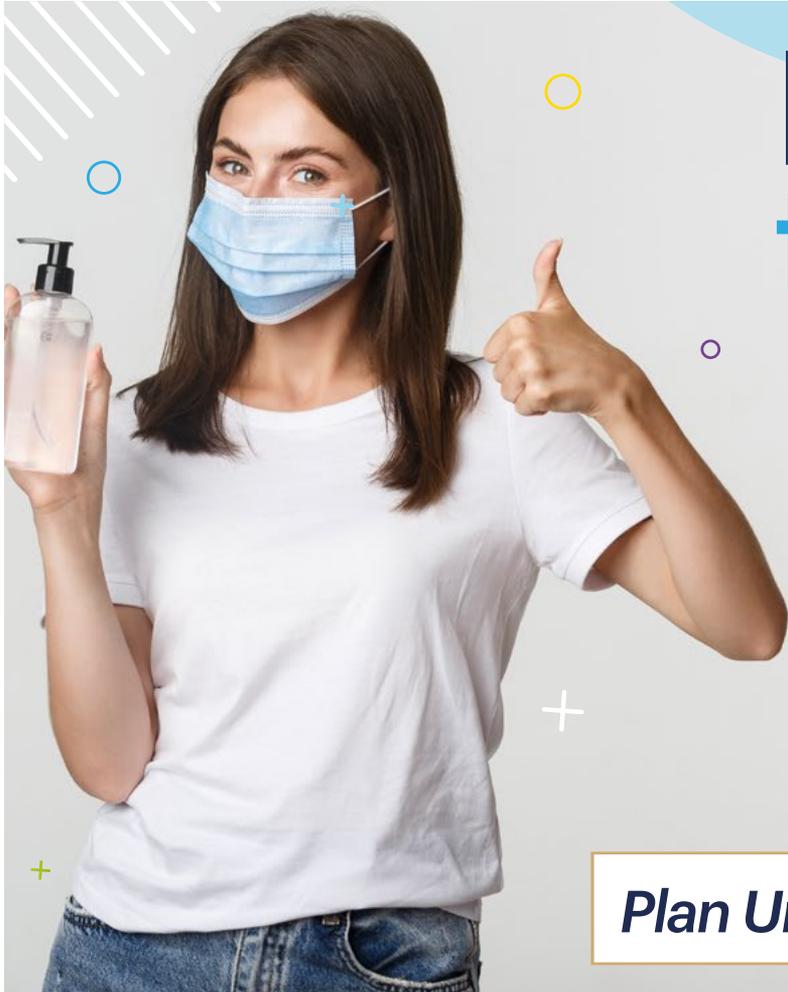
antes de cualquier negociación, siempre se deben considerar dos tipos de análisis básicos: el fundamental y el técnico.

“El análisis fundamental consiste en encontrar cuándo las compañías crean valor o pueden generar resultados favorables. En cambio, en el análisis técnico, uno examina estadísticamente el comportamiento de los precios”, explica Dávila.

Otro aspecto relevante se centra en qué tipo de inversionista se pretende ser y por cuánto tiempo se va a dedicar al *trading*. “Si es diario, yo comprendo cada día y voy mirando qué se mueve o no, para moverme hacia arriba o hacia abajo (esto se llama “*trading* intradía”) o si soy más “entresemana” o “entremés”, dice el profesor de INALDE. Por lo regular, se paga en las plataformas por un número de operaciones mensuales. Por eso, definir qué tipo de *trader* es, permitirá adquirir un plan acorde con las necesidades. Para Juan Pablo Dávila, la clave de un buen *trader* consiste en entender que, “Uno es responsable de sus propias decisiones; es necesario estar informado de las contingencias y seguirlas, especialmente de los precios de sus activos (en este caso acciones), para evitar equivocarse y, sobre todo, no exagerar en la confianza. Se requiere una estrategia: entrar cuando el precio está en un valor y salir cuando está otro. Si no, se corre el riesgo de ser un tahúr, una persona que siempre va a doble o nada. Hay que saber cuándo entrar y cuándo salir”.

Si alguien quiere iniciarse en este mundo, es fundamental entender siempre los beneficios, pero también los riesgos y no dejarse llevar por la publicidad.

Ten en cuenta



Me cuido, te cuido

En los siguientes videos encontrarás información útil, para que **cuidarnos siga siendo nuestra prioridad.**

  Haz clic aquí.
Aprende sobre el **uso correcto** del tapabocas

  Haz clic aquí.
¿Qué hacer si presentas síntomas de COVID-19?

Plan Unisabana COVID-19  La Sabana **te cuida**



Apasionados por el aprendizaje
Saber Pro

La Dirección de Currículo te invita a **participar en el conversatorio** con representantes del ICFES, del ICETEX y de ESE - Educación y Empresa, **el viernes 20 de noviembre, de 10:00 a. m. a 12:00 m. por Teams.**

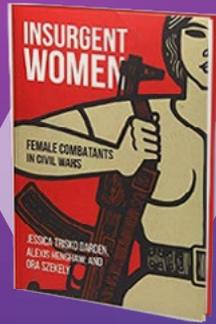
En este espacio, se responderán preguntas, entre otros temas, sobre las siguientes generalidades:

- La presentación de la prueba virtual y en sitio.** 
- Los requisitos técnicos** para la prueba virtual. 
- Los beneficios con el ICETEX** a los cuales pueden acceder los estudiantes con mejores puntajes. 

Resuelve todas tus inquietudes sobre la prueba Saber Pro

No te quedes sin participar. **Ingresar aquí.** 

Y a la Biblioteca... ¿qué libros han llegado?



Insurgent Women: Female Combatants in Civil Wars

Autores: Jessica Trisko Darden, Alexis Leanna Henshaw y Ora Szekely.

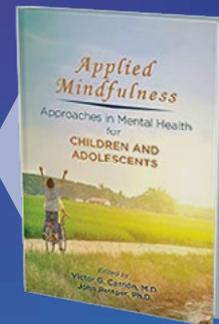
Libro electrónico - EBSCOhost



Formar en cultura de paz. Herramientas para el docente

Autores: Isis Paola Ayala, Alberto Galindo, Juan Diego Hernández, Marcela Peñuela, Teodoro Pérez Pérez

Libro electrónico - Magisterio



Applied Mindfulness: Approaches in Mental Health for Children and Adolescents

Autores: Victor G. Carrión, American Psychiatric Association Publishing y John Rettger

Libro electrónico - EBSCOhost

Consulta la estantería electrónica

Haz clic en el libro de tu interés

✦ *Numerical Cognition: the Basics*

✦ *International Law and the Use of Force*

✦ *Volver a los clásicos: teorías de la comunicación y la cultura pop*

✦ *Teoría sociológica clásica*

✦ *Children with Emotional and Behavioral Disorders: Systemic Practice*

✦ *The Cambridge Handbook of the Learning Sciences*

Libros del mes

Te invitamos a consultar los libros del mes.

Haz clic aquí.



Trabajar en la Universidad:

« la mejor decisión de vida que he tomado »»

Por Álvaro Mendoza Ramírez, profesor de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, y exrector de la Universidad.

Hoy en día, me parece increíble cumplir 25 años de trabajo en la Universidad; años inolvidables y plenos de muy gratas experiencias. Cuando me vinculé laboralmente en el año 1995, con el propósito de servir únicamente un período rectoral de tres años, jamás pensé que llegaría a una cota de antigüedad como esta que ahora se conmemora.

Con este motivo, creo que vale la pena presentarles algunas anécdotas de mi trabajo en la Universidad, aunque tendría muchas otras para contar:

 Ante todo, siendo miembro del Consejo Superior, me tropecé en una ocasión con un antiguo conocido de mis peripecias de banquero, corredor muy importante de finca raíz, a la salida de una misa en mi parroquia. Cuando nos saludamos, él me abordó para ofrecerme para la Universidad un terreno rural contiguo a la estación de La Caro, el cual su propietario, habiendo sufrido el secuestro de una hija y estando muy amenazado por contar con amplios medios de fortuna, estaba vendiendo en muy buenas condiciones para liquidar todas sus pertenencias y abandonar el país, como en efecto lo hizo.

Aun cuando me mostré muy escéptico, por la ubicación del predio, no dejé de comentarle la propuesta al doctor Octavio Arizmendi, en ese entonces rector, quien para mi sorpresa se

interesó de inmediato en esta. En ese momento, se estaba buscando la posibilidad de un eventual traslado de la Universidad, siguiendo una recomendación del entonces Gran Canciller, don Álvaro del Portillo, durante su visita a nuestro país, quien ante una manifestación muy entusiasta del rector sobre la ubicación de la Universidad en unas casitas dentro de un barrio residencial, al estilo de las universidades inglesas, según él, recibió el comentario de que, en esas condiciones, la Universidad jamás llegaría a tener un verdadero desarrollo.

De ese contacto y de la visión de Octavio Arizmendi, bien distinta a la mía muy recortada, provino la adquisición de los terrenos del actual campus, comprados en muy buenas condiciones de precio y de plazo. Recuerdo que, cuando en una sesión del Consejo Superior, él propuso la idea, luego de haber explorado con anterioridad varias otras posibilidades, se produjo un silencio preocupante en los participantes; seguramente convencidos de que el rector estaba proponiendo un dislate. Sin embargo, una serie de estudios



posteriores y la asesoría de reconocidos expertos en finca raíz, además de la experiencia, demostraron que buena parte del extraordinario desarrollo de la Universidad se debió al campus y al acierto en la mirada visionaria del doctor Arizmendi.

 Como lo expresé al actual Rector en alguna ocasión, dentro de una invitación muy gentil que me hicieron al alcanzar los 20 años de vinculación laboral, hay dos cosas que afirmo con frecuencia:

- ▶ La primera, que me cuentan la antigüedad, como es lógico que suceda, solamente desde cuando figuro en nómina, es decir, desde cuando me comenzaron a pagar. En efecto, durante los 15 años anteriores, no solamente era coautor de los primeros estatutos; miembro presencial del Acta de Constitución de la Universidad; participe del Consejo Superior (comencé a trabajar en este siendo el integrante más joven y me retiré al finalizar mi trabajo como rector, siendo el miembro más viejo); además, pertenecía a lo que en ese entonces se llamaba la Comisión Financiera; era asesor jurídico de la Universidad; fui muy cercano al primer Rector y al primer revisor fiscal, Aníbal Peña (Q.E.P.D.), quienes solían consultarme muchos de sus problemas; por todos esos motivos y muchos más, frecuentaba la Universidad normalmente dos o tres veces por semana.

- ▶ La segunda, que haber aceptado incorporarme laboralmente a la Universidad fue la peor decisión económica de mi vida, por contar antes con un estudio de abogados muy productivo, pero al mismo tiempo es la mejor decisión de vida que he tomado hasta ahora. Como antes lo expresé, todos estos años de trabajo son para mí inolvidables y no habría querido perdermelos. En varias ocasiones he manifestado que seguiría trabajando en la Universidad, si me lo permiten, aunque no me pagaran y aunque tuviera que pagar por hacerlo.

 Empezar a trabajar de planta en la Universidad fue una sorpresa. Perteneciendo al Consejo Superior, antes de ser designado como rector, me había ausentado para un viaje de vacaciones con mi esposa. A mi regreso, quise conocer las actas de las reuniones del mencionado Consejo Superior, para enterarme de lo ocurrido durante mi ausencia. Grande sorpresa e inquietud tuve cuando encontré que, aprovechándose de mi ausencia y de mi consiguiente indefensión, me habían escogido para integrar la terna que, estatutariamente, elabora el Consejo Superior para que la entidad nominadora seleccione al rector. Me tranquilicé cuando vi que era el tercero entre los escogidos y cuando conocí los otros dos nombres que integraban la terna. Como alguien me lo afirmó alguna vez, toda terna se compone de un caballo y de dos burros. Sin embargo, contra todas las posibilidades, resulté elegido, lo cual para mí, en caso de aceptación, significaba un cambio total en mi vida, en mis proyectos, en mis ingresos y en mis tareas.

Ante la sorpresa de la designación, no teniendo muchas excusas que presentar, pedí un par de días para consultarlo con mi esposa, con la seguridad y, si acaso, con la secreta esperanza de que ella se iba a oponer rotundamente. La invité a cenar para contarle lo sucedido y pude haber sido víctima de un infarto cuando me dijo que le parecía muy bien, pero que pidiera un descanso de dos semanas a mitad de año, en lugar de la semana tradicional, porque yo solía trabajar muy duro y necesitaba interrumpir mi trabajo por un tiempo más largo. Por



consiguiente, llegué a la Rectoría en medio de una serie de inesperadas inconsecuencias.

 Antes de mi posesión, pedí audiencia al entonces rector, Rafael González, con el ánimo de enterarme de las cosas pendientes. Me recibió muy amablemente, pero por toda información me entregó una carpeta con los planos del campus y con los estatutos, los cuales conocía muy bien, por haber intervenido en su elaboración. A esto, aparte de los saludos protocolarios, se limitó mi inducción para el cargo, dando él por sentado que, habida cuenta de mis vínculos anteriores, estaba suficientemente enterado de cuanto me esperaba, suposición que luego encontré totalmente alejada de la realidad. Afortunadamente, el entonces secretario general, Jaime Puerta (Q.E.P.D.), se dedicó muy concienzudamente durante los primeros meses a ser mi “vaquiano”, a enseñarme muchas cosas y a presentarme a la gente que todavía no conocía.

 Pocos días después de mi posesión, fui con el doctor Puerta a almorzar en Centro Chía, de donde regresábamos consumiendo peripatéticamente un helado. En esas, nos tropezamos con unas profesoras de la Facultad de Educación, quienes manifestaron emocionadas, al verme en ese menester, que se sentían muy complacidas porque me veían muy humano, como si pudiera no serlo y, además, con notorias limitaciones.

“Contra todas las posibilidades, resulté elegido como rector; lo cual, para mí, en caso de aceptación, significaba un cambio total en mi vida, en mis proyectos, en mis ingresos y en mis tareas”.

“La Universidad de La Sabana es muestra de una ‘descarada’ intervención de la Providencia”.

 Pocos meses después, empecé a comentar con los integrantes de la entonces Comisión que me acompañaba colegiadamente en el gobierno, pero con nombre distinto al actual, la idea de que la Universidad, ya totalmente instalada en el campus, tuviera una sede en Bogotá. La iniciativa pareció bien en principio, pero completamente ilusa, porque se carecía de recursos para pensar en llevarla adelante. Sin embargo, se presentaron cuatro coincidencias que nos llevaron a contar con la sede de la Calle 80.

- ▶ La primera, unas nuevas normas con incentivos tributarios para los donativos a las universidades.
- ▶ La segunda, que el entonces Banco Ganadero, recientemente adquirido por el actual BBVA (todavía no contaba con la A), acababa de recibir, como dación en pago, buena parte del edificio de la calle 80.
- ▶ La tercera, que Enrique Esteban (Q.E.P.D.) había comenzado unas gestiones promisorias con funcionarios del Banco para buscar como donativo el edificio.
- ▶ La cuarta, que habiendo hecho muy buena amistad con el entonces Presidente del Banco, egresado de la Universidad de Navarra y enviado desde la Casa Matriz, fui en una ocasión a visitarlo para intrigarle el donativo, llevando una corbata de rayas rojas y azules que, sin saberlo, eran los colores del Barça, el equipo de los amores de quien me recibió. Viéndome entrar, me dijo de sopetón: Álvaro, lo que vengas a pedir, te lo voy a conceder, porque vienes con los colores de mi equipo. Iba precisamente a solicitar, y lo obtuve, sin culpa mía, el edificio de la Calle 80.



Curiosamente, unos meses antes, todavía sin tener ninguna posibilidad para adquirir una sede en Bogotá, había contactado a un pariente político, el entonces Secretario de Planeación de Bogotá, para solicitarle el servicio de que me localizara la zona mejor comunicada de la ciudad. Días después, él me presentó un estudio en el cual se marcaba con un círculo el lugar más adecuado. En el centro de ese círculo queda el edificio que nos donaron tiempo después. Cuando le conté a mi pariente político el resultado, me preguntó sorprendido cómo lo habíamos logrado. Ante mi respuesta, advirtiéndole que habíamos rezado mucho por ese propósito, me expresó, siendo un total agnóstico, que frente a ese caso le entraban dudas de fe.



Por último, para no fatigarlos en demasía, quisiera contar mis experiencias ante la primera acreditación de la Universidad, bajo mi rectoría, y de la primera acreditación de la entonces Facultad de Derecho, siendo decano de ella.

- ▶ En el primer caso, habiendo recibido la visita de unos pares colaborativos, contábamos con la opinión de que nos encontrábamos muy lejos de poder obtener dicha acreditación, para la cual requeríamos el trabajo de varios años. Sin embargo, tomé una decisión imprudente, siendo la única vez en la que recuerdo haberme apartado de la opinión de los demás miembros del cuerpo colegiado que acompaña al rector en el gobierno central. Dispuse darnos el plazo de un año para solicitar la visita de pares evaluadores; designé dos personas encargadas de ajustar todos los requisitos; establecí una reunión diaria con ellas para supervisar los avances y, al terminar esa anualidad, no solamente obtuvimos la tan deseada acreditación, sino que se nos concedió con un informe muy elogioso de quienes nos evaluaron y por un plazo superior al logrado por otras universidades en su primer intento.

Quise informar al país de una manera llamativa y retadora este logro de una Universidad todavía muy joven, de lejos la más joven de todas las acreditadas, con un anuncio de página entera en los más importantes diarios, en el cual aparecía

un niño sentado en la banca de un parque, con los pies colgando, junto a unas personas bastante mayores y la leyenda: “Somos los más jóvenes, pero ya nos encontramos entre los primeros”. Este propósito, muy a mi pesar, se frustró ante la opinión más ponderada de mis compañeros en el gobierno colegiado, quienes lo consideraron exageradamente agresivo.

“No solamente obtuvimos la tan deseada acreditación, sino que se nos concedió con un informe muy elogioso de quienes nos evaluaron y por un plazo superior al logrado por otras universidades en su primer intento”.

- ▶ Luego de un intenso trabajo, siendo la Facultad de Derecho la única que, pudiendo hacerlo, no había pedido la acreditación, nos movimos con mucho entusiasmo para preparar los requisitos exigidos. La primera visita de los pares evaluadores estuvo presidida por una persona que nos mostró una increíble hostilidad, a tal punto que me vi en la necesidad de insinuarle al Rector que levantáramos la visita, a lo cual él procedió, entre los aplausos de los estudiantes informados de los azares de la visita al enterarse de lo sucedido. Pocos meses más adelante, nos concedieron una nueva oportunidad, en este caso ampliamente comprensiva con nuestras condiciones, elaborando un informe muy favorable y, con este, la primera acreditación del programa.

Podría relatar muchas cosas más, pero el espacio me es esquivo. Acaso en otra oportunidad pueda traer a cuento otros episodios, que destacan esa frase del primer Rector, que me gusta recordar: que la Universidad de La Sabana es muestra de una descarada intervención de la Providencia. Esa intervención la he experimentado o conocido cientos de veces, incluso en episodios recientes.

Nuestro sello

Reconocimientos **por servicios prestados**

John Darío Londoño Patiño



Profesor

Facultad de Medicina

15 años de servicios prestados

“En el año 2005, por invitación del doctor Camilo Osorio, pasé a formar parte del grupo de profesores de la Facultad de Medicina, con el encargo administrativo de la Dirección de Posgrados y de Investigación, hasta el año 2012. En compañía de un grupo de personas, la Dirección se transformó en una unidad funcional con modelos propios, desempeñándose administrativamente de forma eficiente dentro de la Facultad.

La situación que más me ha impactado, sin duda alguna, fue el día de la inundación del campus en abril de 2011. Un grupo muy pequeño de personas nos encontrábamos en la Facultad de Medicina. Nos aprestábamos para presentar en la Comisión de Asuntos Generales el proyecto de una nueva especialización en gastroenterología, cuando sucedió el accidente de la ruptura del jarillón, muy cerca del edificio H. Observamos el charco de agua

que poco a poco se extendía por todo el terreno. Tres horas más tarde, la Universidad estaba sumida por el agua; en algunos puntos, la inundación alcanzó más de 1.8 metros.

De igual manera, me impactó la respuesta de todas las personas ante la situación de crisis. En los siguientes tres días, ya gran parte de los estudiantes estaban en sus actividades académicas en las diferentes sedes de la Universidad o prestadas por otras instituciones, hecho que permitió la culminación de las actividades programadas para el semestre. Esa situación me hizo recordar las palabras de bienvenida que el doctor Armando Carvajal (Q.E.P.D.) me dijo el mi primer día en la Clínica: “Ya conocerás la fuerza interior que tiene esta Institución”.

La principal enseñanza que me ha dado la Universidad es valorar a las personas ante cualquier circunstancia. Antes de juzgar o calificar una condición, debemos tener en cuenta la situación que, como persona, está viviendo el evaluado. Generalmente, hay una condición personal, familiar o social que condiciona su comportamiento. No se puede juzgar de manera ecuánime sino se contemplan estos aspectos.

Para la Universidad solo tengo agradecimiento, pues ha permitido mi desarrollo y el de mi familia de una manera integral. Me siento muy orgulloso de ser parte de la familia Sabana. 🎧

Unisabana 
il Medios
Facultad de Comunicación

¿Cómo evoluciona el COVID-19 después de la primera curva de contagios?

Ha pasado más de medio año desde que se detectó el primer caso de COVID-19 en Colombia. Te contamos cómo está evolucionando la pandemia en el país, según las estrategias que el Gobierno ha implementado para enfrentar la crisis.

Lee al respecto en

<https://www.unisabanamedios.com/coronavirus-avance-colombia>

Haz clic aquí



Conoce

lo que la Zona Laboral tiene para ti.

Haz clic  aquí

WEBINAR

**LANZAMIENTO INFORME DE CALIDAD DE VIDA
RESULTADOS ENCUESTA VIRTUAL 2020**

SABANA CENTRO 
cómo vamos



Jueves, 19 de
noviembre



9:00 a. m. a
10:30 a. m.

A través de



LIVE



Flor María Murcia
Cogua



Miguel Alejandro Rico
Sopó



Sonia Patricia González
Tenjo



Andrés Porras Vargas
Tocancipá



Wilson García
Zipaquirá

MODERADOR

Juan Carlos Velez
Director ejecutivo, Prodensa.



Ingresar aquí.



Universidad de
La Sabana

Campus periódico hace parte del sistema de medios de Comunicación Institucional de la Universidad de La Sabana.

Dirección y Edición General
Adriana Patricia Guzmán de Reyes
Cristina Macías Echavarría

Coordinación de contenidos
Natalia Alejandra Garzón
Felipe Bernal Castilla

Gestión de contenidos
Gestores de Comunicación de

la Universidad de La Sabana
Felipe Bernal Castilla

Corrección de estilo
Jairo Valderrama Valderrama
Cristina Sánchez (Grafoscopio)

Fotografía
Gestores de Comunicación de la Universidad de La Sabana
María del Carmen Guarín
Exprom Estudios

Diseño y diagramación
Grafoscopio

Campus, periódico de la Universidad de La Sabana. Campus del Puente del Común, km 7, Autopista Norte de Bogotá, Chía, Cundinamarca, Colombia.
Teléfonos: 861 5555 - 861 6666

CAMPUS COPYRIGHT © 2020 UNIVERSIDAD DE LA SABANA Prohibida su reproducción total o parcial, así como su traducción a cualquier idioma sin autorización escrita de su titular. Todos los derechos reservados.