

SIGNIFICADO DE LAS PERDIDAS FISICAS, COGNOSCITIVAS SOCIALES Y
FAMILIARES EN UN GRUPO DE PERSONAS DE LA TERCERA EDAD
SEMI-INSTITUCIONALIZADOS DE ESTRATO SOCIO-ECONOMICO BAJO DE
LA CIUDAD DE CARTAGENA
ELSA FRANCIA ALVAREZ CASTRO
UNIVERSIDAD DE LA SABANA

Tabla de Contenido

Resumen, 3

Marco Teórico,

Justificación,

Pregunta Problema,

Objetivo General,

Objetivos Específicos,

Método,

Diseño,

Participantes,

Instrumentos,

Procedimiento,

Resultados,

Discusión,

Referencias,

Apéndices,

Resumen

El objetivo de la presente investigación fue establecer los significados de las pérdidas que ocurren durante la tercera edad, desde la perspectiva de un grupo de adultos mayores semi-institucionalizados de estrato socioeconómico bajo, residentes de la ciudad de Cartagena, mediante el estudio de caso de cada uno de los participantes y la aplicación de un protocolo de entrevista de grupo focal. Los hallazgos más importantes fueron los deterioros físicos, (pérdida de la agudeza visual y auditiva,) sociales, en cuanto a lo laboral y familiares en lo referente a la dependencia emocional y económica a la que se ven sometidos los ancianos, quienes asignan significaciones positivas ó negativas, a razón de sus experiencias personales y procesos como la semi-institucionalización.

Abstract

The objective of the present investigation was to establish the meanings of the losses that happen in senior citizens, from the perspective of a semi-institutionalised elderly adults group of low socio-economic stratum, residents of the city of Cartagena, through case study of each one of the participants and the application of a protocol of interview of focal group. The most important discoveries were the physical damage, (loss of the visual and ear sharpness,) and social damage, as for the labour, and family damage, regarding the emotional and economic dependence to the one that old persons are subjected, who assign positive or negative significances, to reason of their personal experiences and processes like the semi-institutionalisation.

Significado De Las Pérdidas Físicas, Cognoscitivas Sociales Y Familiares En Un Grupo De Personas De La Tercera Edad

Semi-Institucionalizados De Estrato Socio-Económico Bajo De La Ciudad De Cartagena

Marco de Referencia Teórico

Para la psicología es importante la salud mental e integral del anciano, ésta respeta la naturaleza del ser humano, da importancia a su relación con el entorno que lo somete a una interacción con la cultura, misma que le permite construir significados y su yo a partir de lo que experimenta en ella; las personas que llegan a la tercera edad han realizado un recorrido por diferentes momentos de la vida que les ha posibilitado esa construcción de significados y de su yo en diferentes dimensiones. Bruner (1991) por ejemplo plantea la dimensión personal y social de seres humanos culturales en su libro *Actos de Significado*. En él, habla de los deseos y las acciones que provienen de los medios simbólicos producto del intercambio cultural. Este determina la forma como se experimenta la vejez.

La vejez es experimentada como positiva o negativa dependiendo de diferentes factores, entre ellos la forma como se afrontan los conflictos durante toda la vida, los patrones de personalidad (que trae consigo una serie de particularidades). Por ejemplo, el estrato socioeconómico bajo incluye privaciones a escala alimenticia, de vivienda y médicas y generan determinados hábitos y costumbres propios de la cultura en la que fueron educadas estas personas; es por eso que no se puede alejar la dimensión social del hombre, el cual se mantiene en permanente búsqueda de significado dentro de la cultura; aunque lo biológico restringe y modifica esta búsqueda permanentemente, la cultura hace uso de sus herramientas para superar y redefinir las limitantes del sustrato

biológico; sin embargo además del sustrato biológico tenemos la sumatoria de experiencias personales y familiares provenientes del pasado y el presente, resultantes del ser humano que posee además una capacidad imaginativa que le permite crear alternativas de acción y una capacidad reflexiva que lo orienta culturalmente. La cultura es constitutiva del ser humano y de su mente, ésta a partir de la potenciación mental da paso a la construcción de una Psicología humana que en un intercambio permanente con la misma se convierte en Psicología popular, considerada por Bruner (1991), como un conjunto de descripciones normativas y conexas sobre el funcionamiento del ser humano y su mente, que le permite organizar las experiencias, los conocimientos y las transacciones relativas al mundo social (modificador externo de nuestros deseos y creencias) de las que nos hace conscientes.

La Psicología popular se ocupa de los estados intencionales de la experiencia que han construido las personas objeto de este estudio.

Los significados están condicionados por los deseos que pueden llevar a hallarlos en contextos inimaginables a otros, como por ejemplo las vivencias particulares que llevan a las personas a interpretar y dar significados diferentes al mundo que experimentan, dichas diferencias pueden ser negociadas mediante el discurso compartido, de hecho las vivencias particulares exacerban o suavizan el efecto de las pérdidas que presenta la etapa de la vida que hace parte de esta investigación y generan en las personas ancianas conductas de las que hacen parte los significados negociados mediante la narrativa que permite la negociación de esos significados en el establecimiento de un patrón de creencias. Así la narrativa relata una secuencia de sucesos protagonizados por seres humanos quienes participan en una trama que se crea a partir de la experiencia (Bruner, 1991).

La estructura narrativa de la Psicología popular está conformada por la relación recíproca entre lo que se percibe y los deseos, los cuales se afectan mutuamente entre sí. Los ancianos utilizan la narrativa para contar la trama de sus vidas y a través de ella permiten conocer sus sentimientos al respecto. Las narraciones pueden ser verdaderas o falsas, su trama está constituida por la secuencia de sus oraciones. Se genera ya sea a partir de entidades innatas o con la ayuda de la cultura mediante la tradición. Entre los constituyentes para la realización eficaz de una narración enunciados por Bruner (1991) se consideran los siguientes:

1. Un medio que enfatice la acción humana, o sea una meta
2. Un orden secuencial, acontecimientos alineados
3. La perspectiva de un narrador

Dewey citado por Bruner (1991) plantea que al momento de narrar se deben haber clasificado y organizado los pensamientos sobre el mundo.

Michelle Rosaldo (1984) citado por Bruner (1991) sostiene que no sólo por un mundo interno independiente, sino también por significados obtenidos a partir del permanente vínculo social se forman nociones como las de afecto y yo, es decir que en estos conceptos priman tanto el intercambio con la cultura como las construcciones particulares. Nociones que las personas que se encuentran en la edad adulta tardía han tenido tiempo de replantear hasta llegar a las que hoy en día poseen el manejo consigo mismo, con los demás y con los intercambios entre lo interior y lo exterior y la cultura y la mente.

Estos intercambios poseen un carácter histórico ya que es la sumatoria de una serie de acontecimientos de la vida de una persona. Además de sus creencias e interpretaciones basadas en un inventario de valores, esto es lo que constituye el carácter

real del Yo. El Yo comparte varias dimensiones de una misma persona, configurando los yo es, es decir una serie de núcleos que interactúan constantemente para relacionarse con la cultura, construyendo significados. Un yo adicional es el sexo del anciano que diferencia el manejo de algunos roles durante su vida (Bruner, 1991).

Moragus (1994) considera que los hombres muestran personalidades más expresivas y afectivas, en tanto que las mujeres se vuelven más autónomas y agresivas, lo que coincide con el cambio de roles sociales.

Además de los roles sociales, los roles familiares del adulto mayor, también se ven afectados por las diferencias intergeneracionales, la comunicación por ejemplo tiende a ser problemática entre personas con una diferencia generacional considerable (Williams & Giles, (1996) citados por Harwood, 2002).

Para explicar el proceso comunicacional Gallois (1995) citado por Harwood (2002) proponen la teoría comunicacional de la acomodación para hacer referencia a la forma y el tono en que un individuo se dirige a otro dependiendo de la relación existente entre ellos.

Ryan (1986) citados por Harwood (2002) por su parte hacen referencia al modelo del Predicamento Comunicacional en el envejecimiento derivado de la teoría comunicacional de la acomodación; este modelo tiene como idea central la influencia de los estereotipos en el proceso comunicacional intergeneracional que ocasiona una serie de expectativas por lo general negativas en la comunicación entre el anciano y la persona joven quien adopta una forma condescendiente y protectora de comunicación, es decir sobreacomoda su forma de comunicarse con el anciano. Esta sobreacomodación afecta la interacción social de los ancianos y genera escasez de estímulos cognoscitivos alterando la salud física y cognoscitiva House (1988) citados por Harwood (2002).

Estas consecuencias pueden evitarse con el modelo de enriquecimiento de la comunicación planteado por Ryan (1995) citado por Harwood (2002). Este modelo propone tratar al anciano de acuerdo a sus características y habilidades particulares. Con respecto a este tema existe un aporte interesante de Copulan (1988) citados por Harwood (2002) quienes plantean la autorevelación dolorosa como un fenómeno en el que los ancianos hablan a los jóvenes sobre sus expectativas acerca de aspectos como muerte, enfermedad y problemas financieros etc. Esto permite la catarsis o desahogo, cumpliendo de esta manera una función terapéutica y existencialista que le permite al anciano cuestionarse sobre quién es y dónde está ubicado en medio de su ciclo vital.

Un componente adicional de lo planteado por Couplant (1989) citados por Harwood (2002) es la tendencia de los adultos mayores a revelar su edad cronológica, lo que puede ser visto como un medio de defensa o justificación para sus achaques, o un mecanismo para realizarse por la edad que se ha alcanzado.

Según Harwood (2001) las relaciones intergeneracionales a nivel familiar entre abuelos y nietos son muy frecuentes y por lo general satisfactorias, esto determina la actitud de los jóvenes hacia los ancianos y el envejecimiento. Ellos plantean además cuatro asuntos que subyacen esta relación como son la afiliación, el orgullo, el intercambio y la distancia, existe un quinto elemento aún en estudio, la dinámica cultural; estos elementos determinan la conducta del joven y el anciano; las modificaciones de la conducta tanto a nivel intrapersonal como interpersonal es descrita y explicada por la Psicología del desarrollo o Psicología evolutiva que se encarga de estudiar la conducta del individuo desde su concepción hasta su muerte pasando por la edad adulta y senectud que merece una especial consideración.

Baltes (1977) citados por Fernández (1998) plantean como la Psicología evolutiva debe realizar una intervención de tipo preventivo que favorezca el óptimo desarrollo del individuo puesto que existen cambios permanentes a lo largo del ciclo vital inclusive haciéndose presentes períodos críticos. La Psicología evolutiva se ocupa adicionalmente de la relación entre los aspectos intrapersonales e interpersonales del individuo que permite alcanzar un mayor entendimiento de su evolución.

Según Fernández (1998) desde la teoría piagetiana la evolución se encuentra cimentada en las siguientes características:

1. Unidireccionalidad, el avance cognitivo va de lo simple a lo complejo
2. Secuencialidad, la evolución está conformada por una serie de estadios sucesivos
3. Irreversibilidad, al alcanzar un estadio superior no se puede regresar a uno inferior
4. Discontinuidad, el desarrollo está sujeto a cambios bruscos que alteran las estructuras cognitivas y de conjunto en busca del equilibrio
5. Teleologicidad, el resultado orienta el proceso por el que se llegó a el
6. Universalidad, las etapas del desarrollo son iguales en los diferentes individuos gracias ala madurez biológica y a los procesos de acomodación y asimilación .

La conducta humana está determinada por una interacción entre lo biológico y lo ambiental según Anastasi (1958) citado por Fernández (1998). Este autor plantea además que el desarrollo se encuentra influenciado por las normativas en función de la edad, la edad cronológica es producto de los aspectos biológicos y ambientales influyentes específicamente en la niñez y el envejecimiento; las normativas en función de la historia, lo biológico y lo ambiental pueden determinar particularmente a las diferentes generaciones de diferentes cultural, influenciando específicamente la vida adulta; y las no normativas, determinantes biológicos y ambientales que no ocurren con

regularidad e influyen la vida adulta. Baltes (1983) coincide en considerar estas influencias en el desarrollo y el ciclo vital del individuo ampliándolas así:

- Influencia Normativa Relacionada con la Edad y el Género, posee a su vez dos aspectos que son: las expectativas sociales relacionadas con la edad, que caben dentro del grupo de las normativas y crea en el individuo identidad social; y la influencia histórica y acontecimientos personales que es de carácter individual. Estos dos aspectos interactúan entre sí generando un efecto acumulativo que varía con el tiempo y que es influido por la sociedad que controla el desarrollo individual mediante criterios de edad y de género a través de relojes biológicos con los que evalúan el crecimiento y relojes sociales por medio de los cuales evalúa el cambio sociocultural (Iacob, (2002) citado por Dulcey & Uribe, 2002)

- Influencia Normativa Relacionada con la Historia, hace referencia a los hechos que ocurren durante el ciclo de vida de una generación y tiene impacto sobre esta (Dulcey & Uribe, 2002).

- Influencia No Normativa, es de carácter individual y plantea los determinantes fortuitos del ciclo de la vida, acontecimientos y eventos críticos de la vida cotidiana.

Por su parte Baltes (1987) citado por Fernández (1998) esboza una serie de proposiciones teóricas planteadas por la Psicología evolutiva o del ciclo vital, entre las proposiciones se tienen: a) Desarrollo a lo largo de la vida; b) multidireccionalidad, son muchas las direcciones de donde provienen los cambios evolutivos; c) plasticidad, el desarrollo psicológico sufre transformaciones de acuerdo a particularidades intrapersonales; d) contextualismo histórico, las condiciones socioculturales de un periodo histórico varían el desarrollo del individuo; e) contextualismo como paradigma.

El ciclo vital ha ampliado su campo de análisis a lo intelectual, social, afectivo y a la personalidad.

En lo referente a lo intelectual se encuentra que lo intelectual y cognitivo aumenta y se desarrolla hasta el final de la adolescencia e inicio de la vida adulta y disminuye en la senectud de forma progresiva hasta la muerte mientras que algunas aptitudes aumentan ligeramente en la edad adulta como la aptitud verbal que hace parte de las funciones evolutivas diferenciales; para hacer referencia a estas Castle (1971) citado por Fernández (1998) establece dos tipos de inteligencia a saber: Fluida y cristalizada. Horn & Castell (1982) citados por Rice, Lökenhoff & Carstensen (2002) aseguran que a nivel de la inteligencia fluida, se presentan disminuciones que son reemplazadas por las ganancias a nivel de la inteligencia cristalizada que aumenta a lo largo del ciclo vital a través de las experiencias. A nivel cognoscitivo la disminución se da en términos de velocidad del procedimiento perceptual lo que explica la reducción de la inteligencia en edad mediana y avanzada Salthouse (1985) citados por Rice, Lökenhoff & Carstensen (2002) a este respecto Baltes y Willis (1982) citados por Rice, Lökenhoff & Carstensen (2002) mencionan que si bien existen declinaciones a nivel cognoscitivo estas son moderadas y dependen del entrenamiento del individuo.

A lo cognoscitivo pertenece la memoria que muestra cierto declive aunque este no es suficiente para alterar el funcionamiento cotidiano; sin embargo a razón de la baja autoeficacia producto de los estereotipos culturales acerca de la memoria la ejecución del anciano es baja en las tareas relacionadas con ésta, puesto que no utilizan estrategias para memorizar y las preocupaciones sobre su desempeño los distraen (Mc Duogall, 1994).

Blanchard- Fields (1996) citados por Rice, Lökenhoff & Carstensen (2002) habla de las áreas cognitivas que presentan mejoría y no son tomadas en cuenta como la resolución de problemas sociales ante los cuales los adultos mayores emplean estrategias flexibles de manejo y con mayor efectividad.

Más adelante y en relación a lo anterior Denney (1982) citado por Fernández (1998) propone el modelo de desarrollo cognitivo donde diferencia la función evolutiva del potencial óptimamente ejercitado, calidad de ejecución alcanzada posterior al entrenamiento; no ejercitado, calidad de ejecución determinada variable cognitiva aun cuando la persona no ha sido entrenada.

A nivel social son muchas teorías las que se han pronunciado en lo referente al deterioro de la tercera edad como la de la actividad de Havighurst (1968) y la de la continuidad de Neugarten (1969) citados por Rice, Lökenhoff & Carstensen (2002), estas teorías plantean que la desconexión de lo social se da como producto de un prejuicio al que denominan Edadismo social que consiste en la reducción de posibilidades para desarrollar roles y actividades sociales. La teoría de la desvinculación de Cumming & Henry (1961) citados por Rice, Lökenhoff & Carstensen (2002) muestra la reducción de contactos sociales como una estrategia adaptativa ante la cercanía de la muerte.

Aunque estas teorías asocian el envejecimiento a la sociedad la muerte y el desarrollo problemático, estudios como el realizado por Nag (1988) citados por Rice, Lökenhoff & Carstensen (2002) asigna como causa de la desvinculación social la reducción de las redes sociales y no la relacionan directamente con la soledad. Carstensen (2002) en su teoría de la selectividad explica como los cambios a nivel social en la tercera edad se relacionan con un cambio a nivel motivacional y de las metas sociales.

Adicionalmente para explicar la desvinculación social Fredrikson & Carstensen (1990) citados por Rice, Lökenhoff & Carstensen (2002) desarrollan una hipótesis en la que mencionan como el anciano ante el limitante de tiempo por la cercanía de la muerte prefiere interactuar con las personas con las que mantiene relaciones más estrechas.

La concepción de la sociedad y la connotación de la cultura acerca de la vejez determinan de alguna manera el funcionamiento de adultos mayores. La cultura occidental por ejemplo da prioridad a aspectos como la productividad y la independencia funcional, es así como al retirarse de lo laboral el individuo pierde status con respecto a la utilidad social según las exigencias de la sociedad industrializada occidental (Rice, Lökenhoff & Carstensen, 2002).

Existen otros enfoques en cuanto a lo social como los enfoques socio-fenomenológicos y ericksonianos o socio-dinámico. El enfoque socio-fenomenológico plantea que las personas interpretan y reinterpretan lo que les va sucediendo a partir de constructos, puesto que los intereses de ésta pueden crecer, dividirse o estancarse, una muestra de desarrollo insano es la desconfianza en sí mismo y en los demás (Viney (1987) citado por Fernández, 1998)

El enfoque socio dinámico plantea el desarrollo sano, la confianza en sí mismo y en los demás, adicionalmente tiene en cuenta la satisfacción producto de la relación adecuada con los otros.

Estas dos perspectivas dan importancia a la interacción social del individuo, pero descartan los estadios evolutivos secuenciales cambiándolos por tareas evolutivas.

Estudios como el de Gross (1997) citados por Rice, Lökenhoff & Carstensen (2002) aportan al ámbito emocional, puesto que afirman que el anciano además de pérdidas emocionales tiene algunas ganancias, el anciano es capaz de describir las emociones de

manera más compleja y ejerce mayor control sobre ellas. Sin embargo Gatz (2000) citados por Rice, Lökenhoff & Carstensen (2002) plantea que si bien existen síntomas depresivos en la emocionalidad en las personas de la tercera edad, estos obedecen a edades muy avanzadas y a enfermedades próximas a la muerte. Fisher, Zeiss & Carstensen (1993) citados por Rice, Lökenhoff & Carstensen (2002) aseguran que las tasas más bajas de psicopatologías se encuentran en las personas de la tercera edad a excepción de la demencia senil.

Sin embargo lo afectivo no ha sido ampliamente estudiado por lo evolutivo, aunque la corriente Psicoanalítica lo toca con una gran limitante, puesto que considera concluido el desarrollo evolutivo luego de la adolescencia, sin embargo lo encontrado a través del ciclo vital muestra la necesidad de las tareas evolutivas para abarcar lo afectivo; a este respecto Fernández (1988) propone el modelo heurístico del desarrollo del individuo que se encuentra sometido a la complejidad de la relación sexual, aspectos como la realidad de género, ejercen influencia positiva o negativa en la evolución afectiva del individuo desde el nacimiento al igual que el contexto externo que es discriminado gracias a la maduración somática y mental, luego el sujeto es capaz de diferenciarse de los demás internalizándose la identidad sexual (conciencia de ser hombre o mujer) y la identificación de género (vivencia de los modelos propuestos por la sociedad para ser hombre o mujer).

Posteriormente en la pubertad se redefine la sexualidad a partir de los cambios biológicos el género a partir del dimorfismo que plantea la sociedad, luego de esto se da inicio a la realización de roles elegidos en el ámbito de del sexo y el género. Finalmente en la última etapa vital se realiza un reajuste sexual ante los cambios biológicos y un reajuste de género ante lo marcado por la sociedad.

A nivel de la salud física también deben hacerse ajustes ante las transformaciones que se sufren durante al vejez aunque algunas de éstas dependen del estilo de vida que lleve el anciano, es decir si tiene un estilo de vida saludable o sedentario. Sin embargo la percepción que tenga el adulto mayor de su eficacia física aporta o no a su bienestar psicológico así como los factores motivacionales (Davis-Berman (1989), Bortz (1982), Bandura (1997) citados por Rice, Lökenhoff & Carstensen, 2002).

La muerte de amigos y familiares hacen parte de las pérdidas de la vejez de la misma manera que el fenómeno de nido vacío por la pérdida del cónyuge y la vejez Pfeiffer (1997) Palmore (1985) citados por Rice, Lökenhoff & Carstensen (2002). La muerte del cónyuge genera duelos duraderos que son determinados por el género, los hombres mueren más pronto que las mujeres luego de la desaparición de la pareja según lo encontrado en los estudios de Stroebe (1983) Stapen, (1988) citados por Thomae, 2002).

Las investigaciones sobre senectud desplazan su mirada hacia la conducta de los viejos e investiga la vejez como una fase de desarrollo. La vejez es llamada también estado de envejecimiento y consiste en la continuidad y cambio de conducta a lo largo de la vida.

El envejecimiento comienza con la concepción y acaba con la muerte en este proceso se encuentran, ganancias, pérdidas evolución e involución, Uttal & Perlmutter (1989) citados por Fernández (1998). Este nuevo enfoque crea la posibilidad de un cambio de actitud del anciano, su familia y amigos ante la vejez, evitando la realización de la profecía autocumplidora (Strehler (1977) citados por Fernández, 1998).

El envejecimiento es un proceso del que hacen parte múltiples factores del individuo como el Biológico, Psicológico y Social por lo tanto se hace necesaria la intervención o

aporte de varias disciplinas (Dannefer & Perlmutter (1990) citados por Fernández, 1998).

A partir de la intervención de diferentes disciplinas, existen esperanzas de mejoría de la calidad de vida para la vejez. Entre las nuevas disciplinas y corrientes que estudian la vejez tenemos la planteada por Bronfenbrenner (1979, 1987) llamada ecología del desarrollo humano que plantea los diferentes espacios en que se desarrolla la actividad humana entre los que se encuentran: microsistema, ambiente mas cercano a la persona; mesosistema, interacción de los microsistemas, ecosistema, circunstancias políticas, sociales y culturales; microsistema y cronosistema.

Lo anterior incide en el ciclo de vida de la persona y hace algunos aportes a la vejez:

- Establece un incremento en las expectativas de vida (Dychtwald, 1995)
- Crea una autonomía funcional y decisoria (Lehr, 1993, 1994)
- Presenta un envejecimiento con independencia, autonomía y alta calidad de vida (Moragas, 1999).
- Las familias pasan de ser nucleares a multigeneracionales .
- Esboza una perspectiva del ciclo vital que intenta superar la dicotomía crecimiento-declinación argumentando la presencia de pérdidas y ganancias a lo largo de nuestras vidas.
- Muestra como la variabilidad interindividual aumenta con la edad (Pendersen, 2000).
- Establecen el desarrollo y el envejecimiento como procesos simultáneos permanentes en los que existen ganancias y pérdidas (Dulcey & Uribe, 2002).

Finley & Delgado (1981) citados por Dulcey & Uribe (2002) muestran como el envejecimiento afecta el comportamiento y a su vez como el comportamiento afecta la

forma de envejecer. Por otra parte MarcFried (1998) citado por Dulcey & Uribe (2002) habla de la vejez como una cualidad de ser viejo, haber vivido mas tiempo que los demás esto depende del contexto y el grupo de quien se habla, ya que varia de un individuo a otro dependiendo de la expectativa social, cultural y personal de este. El limite de la vejez es la muerte que ayuda a entender el significado de la existencia y permite el crecimiento personal, aunque no es exclusividad de viejos ya que puede tocar la vida de jóvenes y niños (Kübler Ross (1975) citada por Dulcey & Uribe, 2002).

Algunos autores además de la vejez plantean formas exitosas de envejecer entre ellos tenemos a Bon & Thomae (1974) citada por Dulcey & Uribe (2002) quienes hablan de un patrón de envejecimiento exitoso cuyas características son la salud, el funcionamiento cognoscitivo y el ajuste personal positivo. Por su parte Lehr (1993) citada por Dulcey & Uribe (2002) menciona como características del envejecimiento exitoso el bienestar subjetivo y la satisfacción con la vida. Mientras tanto Baltes & Smith (1990) citada por Dulcey & Uribe (2002) plantean como principal característica del envejecimiento exitoso la sabiduría como punto de convergencia de medios y fines para alcanzar la excelencia, bienestar personal y bienestar colectivo.

Con la aparición de ciencias especializadas en el estudio de la tercera edad se espera que cambien las condiciones de la vejez, no sea vista como un problema gracias al cambio de actitud de las personas ante la misma (Ardila, 1986).

Justificación

El ser humano cuenta permanentemente con una serie de transformaciones y cambios en su vida; cada uno de estos cambios trae consigo ajustes que la persona debe realizar y asumir. La tercera edad es una etapa más de la vida que impone al adulto mayor una

Sumatoria de pérdidas a varios niveles: físicas, cognitivas, sociales y afectivas (Gurmendez, 1994).

En adición a lo anterior, existen diversos factores externos como son la familia y las actuales políticas de orden social y económico del país; los cuales en ocasiones contribuyen a que la persona mayor vivencie en aumento las implicaciones de las pérdidas propias de esta etapa del ciclo vital (Gurmendez, 1994).

En este sentido, Colombia presenta altos índices de pobreza que someten al adulto mayor a tener necesidades no resueltas, como por ejemplo: la alimentación y la protección en la salud (Dulcey, 1991).

En Cartagena, en respuesta a la ausencia de satisfacción de necesidades básicas en el adulto mayor en el período presidencial del Dr. Cesar Gaviria de la mano con la Secretaría de Participación y Desarrollo Distrital instauró una serie de políticas de protección social que han dado como resultado la implementación de un programa de atención al adulto mayor a través de sitios que los agrupan durante el día y les proporcionan alimentos y atención médica. No obstante, la importancia de estos programas por satisfacer las necesidades básicas como la alimentación y el acceso a un servicio médico en los adultos mayores; estos programas son deficientes en atender las necesidades del adulto mayor en relación con las pérdidas y su significados ya que el conocimiento existente es insuficiente para dar cuenta de ello; y por lo tanto, sin

intención se podría hacer más dramática su vivencia y ofrecer soluciones desconectadas de la realidad desde la perspectiva del adulto mayor (Dulcey, 1991).

En el caso del presente estudio, el conocer la perspectiva desde el adulto mayor de la significación de sus pérdidas podría contribuir a que el programa al que pertenecen los participantes tenga un acercamiento mayor a la realidad que ellos vivencian y desde esta mirada se promueva la construcción de un programa de atención al adulto mayor que promueva el respeto por la diferencia y la dignidad de cada ser humano (Gurmendez, 1994).

Para ello se revisarán algunos aspectos de la tercera edad que generan adaptación o inadaptación, entre estos están: los hábitos alimenticios, hábitos de ejercitación y los patrones de envejecimiento; dependiendo de las actividades que desarrolle el anciano afrontará de manera más integradora las pérdidas de la vejez. Por otro lado los rasgos de personalidad y la forma como ha afrontado los conflictos a lo largo de su vida, la persona anciana responde a los cambios de la vejez, ya que la vejez no es un concepto abstracto; es un devenir, diverso y múltiple. Posee problemas típicos de algunas compensaciones tan positivas como las que aparecen en otras edades (Gurmendez, 1994).

El anciano posee necesidad de trabajar, divertirse, sentir satisfacciones, ser útil así mismo y a su comunidad; sin embargo hay comunidades que los aíslan reuniéndolos en residencias especiales.

Esta experiencia ha sido considerada como perjudicial en los países industrializados, razón por la cual se sugiere la posibilidad de conservar la autonomía e independencia de la persona anciana; En ocasiones al no viabilizarse esto se han ocasionado desordenes de tipo mental que han comprometido la salud integral de los ancianos, en tanto que un

ambiente sano en su propio medio, contribuye a la prevención de las enfermedades, mucho mas si se cuenta con el acompañamiento de la familia (Echeverry, 1994).

En Colombia, las personas de la tercera edad en diversas ocasiones, han expresado su deseo de actuar sobre su propio entorno y permanecer con su grupo social y familiar. La familia deberá cumplir con la función de proteger y socializar al anciano para restaurar su capacidad productiva a partir de la colaboración y solidaridad ciudadana. Asegurarle a la persona de la tercera edad el derecho a la seguridad y al disfrute del bienestar social, donde estén contenidos la salud, la alimentación adecuada y la vivienda se constituyen en los prerrequisitos de una existencia digna desde un extremo a otro, sin incluir actos de caridad o conmiseración nocivas para la salud mental del anciano (Dulcey, 1991).

Pregunta Problema

Por lo anterior se formula la siguiente pregunta: ¿cuáles son los significados de las pérdidas que ocurren durante la tercera edad desde la perspectiva de un grupo de adultos mayores semi-institucionalizados de estrato socioeconómico bajo y residentes en la ciudad de Cartagena?

Objetivo General

Establecer los significados de las pérdidas que ocurren durante la tercera edad desde la perspectiva de un grupo de adultos mayores semi-institucionalizados de estrato socioeconómico bajo y residentes en la ciudad de Cartagena.

Objetivos Específicos

1. Identificar el significado de la pérdida físicas que ocurren durante la tercera edad desde la perspectiva de un grupo de adultos mayores semi-institucionalizados y residentes en la ciudad de Cartagena.

2. Identificar el significado de las pérdidas cognoscitivas que ocurren durante la tercera edad desde la perspectiva de un grupo de adultos mayores semi-institucionalizados de estrato socioeconómico bajo y residentes en la ciudad de Cartagena.

3. Identificar el significado de las pérdidas sociales que ocurren en la tercera edad para un grupo de adultos mayores semi-institucionalizados de estrato socioeconómico bajo y residentes de la ciudad de Cartagena.

4. Identificar el significado de las pérdidas familiares que ocurren durante la tercera edad para un grupo de adultos mayores semi-institucionalizados de estrato socioeconómico bajo y residentes de la ciudad de Cartagena.

Categorías Orientadoras

1. Tercera edad. Se refiere a la edad adulta tardía, senectud, ancianidad o vejez que se presume inicia a los 65 años de edad (Papalia & Olds, 1987). Durante esta, el anciano experimenta una serie de cambios entre los que se pueden mencionar físicos, sociales y familiares. Según, Peck (1955) la edad adulta tardía plantea tres crisis que las personas deben superar para lograr un adecuado funcionamiento psicológico. Estas son: a) diferenciación del ego versus la preocupación por el papel laboral; b) Trascendencia del cuerpo versus preocupación por el cuerpo; y c) trascendencia del ego versus preocupación por el ego. La primera hace referencia al papel preponderante que las personas dan a su trabajo y luego ante la desvinculación de este se ven obligadas a desplazar su interés hacia las fortalezas personales. La segunda hace una revisión de la importancia que el ser humano da a su cuerpo mismo que inicia un deterioro con el pasar del tiempo; es entonces cuando se hace necesario trasladar la preocupación a otras potencialidades como las sociales e inclusive las mentales. La tercera comprende el

manejo de los sentimientos ante la cercanía de la muerte que es inevitable y solo se puede soportar visualizando las contribuciones de la vida.

Otra característica de la tercera edad, se refiere al proceso de adaptación al que se ve enfrentado el adulto mayor debido a los cambios en sus patrones de alimentación, ejercitación y envejecimiento dadas las pérdidas propias de esta etapa (Dulcey, 1991).

2. Adulto mayor Semi-institucionalizado. Se considera a la persona de la tercera edad que asiste durante el día de 8:00 a 4:00 p.m. de lunes a viernes a una institución especializada dedicada a la atención integral del anciano, quien después va a su casa donde vive solo o en compañía de miembros de su familia .

3. Estrato socio-económico bajo. Es el Sector de la población caracterizado por altos índices de pobreza evidenciada en las viviendas y el entorno de estas; viviendas frágiles de corta vida que no aíslan las inclemencias del tiempo, tugurios caracterizados por áreas mínimas (mejoras), de alta densidad poblacional, es decir muchas personas ocupando una misma habitación (hacinamiento). Las fachadas de las casas son en madera o block sin repello, algunas veces son fabricadas en material reciclado, sin piso o con plantilla.

En este nivel socioeconómico el entorno está caracterizado por espacios públicos inexistentes o restringidos, la presencia de aguas negras, basuras, animales a la deriva, áreas de alto riesgo, vías en mal estado, manzanas o áreas amanzanadas carentes de planeación previa (Departamento de Planeación Distrital, Cartagena de Indias).

4. Pérdida. Es la desaparición objetal, ya sea de un ser querido, objeto, habilidad o beneficio que se retira produciendo sentimientos de tristeza , apatía, melancolía y agresividad (Salvarezza, 1973). La pérdida está relacionada frecuentemente con el término duelo que es el proceso intrapsíquico consecutivo a la pérdida de un objeto. Los

sentimientos característicos asociados a este son melancolía y depresión (Aragón, 1985).

Pérdidas físicas, se refiere al conjunto de destrezas fisiológicas que posee el cuerpo humano y que desaparecen durante la tercera edad. Las pérdidas físicas más frecuentes en la tercera edad se refieren a los Sistemas Sensoriales, Muscular y óseo, así como a los cambios en la piel y sus apéndices (uñas y pelo).

Pérdida de la agudeza sensorial, se considera como una disminución de la capacidad para percibir estímulos provenientes del tacto, gusto, audición, vista y olfato. Los órganos sensoriales se ven afectados en sus funciones produciéndose una disminución en la agudeza sensorial (Permuter & Hall, 1985). A continuación se describen cada una de las pérdidas sensoriales que con mayor frecuencia se producen en la tercera edad.

Pérdida de la Sensación Táctil, es la alteración y/ o disminución de la efectividad de músculos, tendones y articulaciones para suministrar información al cerebro acerca de los estímulos recibidos (Balin, 1990).

Pérdida de la visión, es la disminución de la agudeza visual cercana debido a la incapacidad del cristalino de cambiar de forma. La pupila se disminuye a causa de la opacidad del cristalino lo que altera la percepción de algunos colores o la confusión de los mismos, la cornea tiende a secarse e irritarse (Blair, 1990).

Pérdida de la Audición, es la pérdida progresiva de la audición, es decir, la incapacidad para discriminar los sonidos, generalmente por una alteración de el órgano de corti.

Pérdida de el Gusto, Reducción de detección de sabores por parte de las papilas gustativas, lo que favorece que el adulto mayor consuma comida más condimentada (Shuck, 1984).

Pérdida de el Olfato: es la disminución en la percepción de los olores debido a que los nervios olfativos sufren un cambio en su funcionamiento.

Pérdida de la Fuerza y de la Resistencia Muscular y óseo : Reducción de la masa muscular lo que produce pérdida de la fuerza y resistencia muscular, los músculos se vuelven menos flexibles. El sistema óseo también se ve alterado siendo la osteoporosis la dolencia más frecuente (Fólder, 1990).

Cambios en la piel y sus apéndices (uñas y pelo). La piel se vuelve pálida y manchada y pierde la elasticidad, apareciendo las arrugas Woodrutt (1985). Otros cambios físicos que se generan son: el tono grisáceo que adopta el cabello y el engrosamiento y fragilidad de las uñas. Debido al mal funcionamiento de las glándulas sebáceas y el adelgazamiento de la dermis la curación de las heridas se hace más lenta (Balin, 1990).

Pérdida cognoscitivas: se refieren a la disminución en la capacidad para memorizar y aprender. Durante la tercera edad se observa que las personas presentan olvidos más frecuentes y dificultad para almacenar nueva información (Walsh, 1975). En esta fase del ciclo vital puede aparecer en los individuos alteración de la memoria en las actividades que hacen parte de la cotidianidad, por ejemplo, olvido de caras, lugares y objetos (West, 1986).

Pérdidas Sociales: Hace referencia al retiro o desaparición de algunos roles sociales como el de trabajador, miembro de instituciones sociales, entre otros.

Pérdida laboral: Se refiere a la desvinculación con la profesión, oficio que había desempeñado por la mayor parte de su vida debido al proceso de Jubilación en razón a su edad y tiempo de servicio (Balin, 1990).

Pérdida de relaciones sociales son aquellas que sufre la persona de la tercera edad por el cambio en las relaciones establecidas con amigos e iguales, ya sea por

desvinculación laboral, por la muerte de amigos y contemporáneos o por desconexión del medio comunitario debido a sus quebrantos de salud (Hoffman, 1996 & Babchuk, 1979).

Pérdida de roles familiares: Cambio en las relaciones establecidas con la familia o pérdida de los roles que ocupa el adulto mayor al interior de esta, tales como el de cónyuge, padre, madre, consultor(a), autoridad, cuidador (Echeverry, 1994).

Los roles familiares hacen parte de las pérdidas que experimenta la persona de la tercera edad debido a la salida de los hijos del hogar (nido vacío), al cambio de estatus del adulto mayor como patriarca y consultor familiar a ocupar un papel de poca importancia en las decisiones familiares; adicionalmente pierde el rol de cónyuge a causa de la muerte o separación de la pareja lo que aumenta sus sentimientos de soledad y depresión (Dulcey, 1991).

El papel de cabeza de familia y la posibilidad de tomar decisiones se ve alterado en esta etapa evolutiva, no se le toma en cuenta las decisiones de las nuevas familias constituidas por sus hijos, quienes además le asignan tareas como la del cuidado de los nietos, compras, entre otras. Estos cambios en los roles familiares crea un distanciamiento emocional con los miembros de su familia ya que en algunos casos se tornan huraños y malgeniados.

Método

Diseño

Se realizó un estudio de caso para profundizar el fenómeno en su contexto natural. En el presente estudio el fenómeno que se consideró es el de las pérdidas físicas, sociales y familiares de un grupo de ancianos de estrato socioeconómico bajo. Las características de un estudio de caso según Gall, Borg & Gall, (1996) son: a) Estudios de fenómenos

focalizados en ejemplos específicos; para efectos de esta investigación se trabajó con ancianos semi-institucionalizados de estrato socioeconómico bajo; b) estudio en profundidad de cada caso, los casos fueron cada uno de los ancianos participantes del estudio; c) el estudio de un fenómeno en su contexto natural, se investigó la forma como los ancianos participantes del estudio asignan significado a las pérdidas antes mencionadas; d) el estudio desde la ética de los participantes, en este caso se analizó desde la perspectiva de un grupo de adultos mayores de ambos géneros que asisten a un programa semi-institucionalizado en la ciudad de Cartagena. Según los anteriores autores los pasos para realizar un estudio de caso son: a) formulación del problema; b) selección de un caso o casos; c) seleccionar la muestra; d) Recolección de los datos; e) análisis de datos durante la recolección. f) terminación de la recolección de datos; y g) Análisis de datos finales.

Participantes

La población con la que se realizó la investigación está constituida por cuatro personas de edades que van desde los 55 años hasta los 85, de estrato socioeconómico bajo, habitantes del barrio de la esperanza que se encuentran semi-institucionalizados, viven con sus hijos algunos, en habitaciones arrendadas otros, poseen problemas de salud propios de la edad cronológica en la que se encuentran.

La mayoría de estas personas realizan oficios ocasionales o se encuentran desempleados.

Instrumentos

Se utilizó un cuestionario sociodemográfico, protocolos de entrevista de grupos focales para completar. Los protocolos fueron diseñados por la autora de la investigación y quien realizó un pilotaje con el fin de incrementar la credibilidad de los

datos, se llevo a cabo dos sesiones de entrevista con un grupo focal, lo que permitió ajustar la duración, el vocabulario y el contenido.

Procedimiento

Fase 1

Se realizó contacto con una institución para personas de la tercera edad por medio de una carta de compromiso de parte de la investigadora en la cual se describió la aprobación de la temática del presente estudio (ver apéndice).

Fase 2

Se Diseñó el protocolo de entrevista de grupos.

Fase 3

Se realizó una Prueba de pilotaje de Grupo Focal

Se aplicó el protocolo de entrevista previa información de el propósito de investigación y obtención de consentimiento informado, se dio inicio a la recolección de datos de la primera sesión de entrevista de grupo focal. Luego se ejecutó el análisis interpretativo de los datos recolectados en la primera sesión de entrevista mediante codificación abierta y axial. Seguido a esto se aplicó la segunda sesión de entrevista de grupo focal y de la entrevista en profundidad a nivel individual. Posteriormente se llevó a cabo un análisis interpretativo de los datos recolectados en la segunda sesión de entrevista. Se logró saturación de categorías, ya que los datos permitieron la construcción de nuevas categorías y se enriquecieron las categorías existentes (ver Apéndice B)

Con base en el análisis del protocolo aplicado en esta fase se realizaron los ajustes para el protocolo final a ser utilizado con el grupo focal objeto de esta investigación.

Fase 4

Recolección de datos del grupo focal objeto de este estudio. Se realizó la recolección de datos a partir de la aplicación del protocolo de entrevista ajustado por medio del estudio piloto. El protocolo fue aplicado en las instalaciones de la institución a la que asisten los adultos mayores participantes del estudio realizado con dos hombres y dos mujeres elegidos al azar, asistentes regulares a la Institución. La sesión se inicia con la primera pregunta consignada en el protocolo de entrevista, a partir de esta el grupo poco a poco iba desarrollando cada uno de los aspectos considerados en el protocolo, en algunos momentos la investigadora realizó investigaciones a manera de profundizar algunos tópicos; la sesión duró una hora aproximadamente, posteriormente se realizó el análisis de lo obtenido y se dio paso a una segunda sesión para profundizar y desarrollar aún más algunos temas; de igual manera esta información fue sometida a análisis y presentada al grupo para validación de los resultados obtenidos.

Resultados

Los datos del presente estudio fueron obtenidos a partir de dos encuentros de grupos focales en los cuales se aplicó un protocolo de entrevista a dos hombres y dos mujeres adultos mayores de edades entre 55 y 85 años semi-institucionalizados de estrato socioeconómico bajo de la ciudad de Cartagena. Con los datos recolectados se realizó un análisis interpretativo de categorías deductivas e inductivas, según los pasos propuestos por Gall, Borg & Gall, (1996) a) transcripción de los datos, b) rastreo de categorías deductivas e inductivas; c) generación de categorías inductivas realizando contraste permanente hasta la saturación.

Teniendo en cuenta los objetivos del presente estudio a saber:

1. Identificar el significado de la pérdida físicas que ocurren durante la tercera edad desde la perspectiva de un grupo de adultos mayores semi-institucionalizados y residentes en la ciudad de Cartagena.

2. Identificar el significado de las pérdidas cognoscitivas que ocurren durante la tercera edad desde la perspectiva de un grupo de adultos mayores semi-institucionalizados de estrato socioeconómico bajo y residentes en la ciudad de Cartagena.

3. Identificar el significado de la pérdidas sociales que ocurren en la tercera edad para un grupo de adultos mayores semi-institucionalizados de estrato socioeconómico bajo y residentes de la ciudad de Cartagena.

4. Identificar el significado de las pérdidas familiares que ocurren durante la tercera edad para un grupo de adultos mayores semi-institucionalizados de estrato socioeconómico bajo y residentes de la ciudad de Cartagena.

Se encontró que entre los deterioros de las personas de la tercera edad participantes del estudio existen alteraciones del colesterol, trombosis, dificultades a nivel digestivo o pérdida del apetito, problemas de presión arterial, siendo la baja la mas frecuente y la queja generalizada que hace referencia a las dolencias corporales.

Revisando con mayor detalle las pérdidas físicas tenemos:

A nivel de agudeza visual, se encontró deterioro por cataratas que les dificulta el salir solos a la calle, puesto que manifiestan incapacidad para ver de lejos o para distinguir personas a distancia (Yo no veo bien porque tengo cataratas y muy poco distingo a las personas de lejos).

En cuanto a lo auditivo se encontró una pérdida parcial se encontró pérdida parcial de la agudeza auditiva, sin embargo los participantes del estudio no le imprimen mucha importancia a esta dolencia (no oigo de este lado, no oigo muy bien, señala oído izquierdo), del otro lado oigo perfectamente bien. Yo de este lado no oigo casi, de este lado (señala oído izquierdo).

Pérdida de la fuerza, dolor en las piernas, o atrofia de las extremidades superiores e inferiores, fueron las evidencias encontradas a nivel de sensación táctil, músculos, huesos y articulaciones (Yo tampoco tengo fuerza para hacer nada, a mi lo que me mata son las piernas, porque tengo reumatismo del gordo, me duele todo este pedazo de la pierna, me pone mal, mal, mal).

Los cambios en el gusto se hacen evidentes, ante la necesidad de un cambio en la dieta alimenticia, ya que algunos alimentos deshacen dañosa sea por el proceso digestivo como tal o por enfermedad. Por otra parte se encontró que hay horas mas convenientes que otras para la ingesta de alimentos (me toca comer sin aceite y cuando son las seis ya uno no puede comer. Si a esa hora ya uno no puede comer porque le sienta mal. No uno no puede comer de noche por que uff ... mire yo he perdido el apetito)

La piel y el cabello a diferencia de las uñas, según lo manifestado por los ancianos son los mas deteriorados; la piel se presenta con manchas y brotes pequeños, el cabello tiende a caerse y a tornarse de color blanco (Manchas en la piel y le salen a uno unos granito, a mi me salen y yo me los quito, ahí tengo las manchas. El cabello se va cayendo, yo tenía bastante cabello).

A nivel cognoscitivo tenemos que la memoria ha sufrido un deterioro significativo caracterizado por olvidos y lagunas mentales referentes al lugar donde han sido dejadas las cosas o el lugar en que se encuentra la persona (Se me olvida hasta que estoy aquí

sentada, a veces me voy para el centro, y a veces me ves tu pensando, porque no se donde estoy, ¡ya!, eso es terrible, eso me ha dado 2 veces, siempre cuento con personas que me auxilian. Yo tengo momentos en que se me pierden las cosas y después estoy, ¡ bueno! Y yo donde puse eso, son cosas así de momento y después me acuerdo y yo misma digo, hay, allí estaba).

En el ámbito social encontramos lo laboral que experimentó un cambio radical, debido a la incapacidad de los adultos mayores para seguir desempeñando los oficios que desarrollaban en la juventud para generar ingresos, es así como en este momento dependen de sus familiares (no puedo hacer nada, siendo que de joven yo trabajaba en el mercado, hacía bollos, peto, vendía de todo. Yo cuando era joven trabajaba, y ahora me pongo triste por que no puedo trabajar).

Las relaciones sociales se han mantenido considerando que la semi-institucionalización les facilita estos espacios, además de los que ya poseen por fuera de esta. (Yo me pongo a pensar en antes cuando yo era joven, tenía como tres novias, jugaba beisball, viajaba a todas partes, fui a Curacao a república dominicana a Panamá, ahora en cambio...Uno aquí en la tercera edad termina conociéndose con todo el mundo, a veces uno va por la calle y la gente lo saluda.)

El elemento religioso está caracterizado por la tendencia a la religión Católica sin una practica muy asidua por los deterioros de salud de los adultos mayores. (Yo voy a misa todos los domingos porque yo soy católico).

Lo referente a la familia nos deja ver que los participantes en su mayoría dependen del cuidado y atenciones de sus hijos y nietos puesto que no poseen compañeros o cónyuges, algunos por muerte de estos o por separación. (A mi hija que es la que trabaja

y mis nietos me dan. Yo vivo es de mis hijos, desde que yo me enfermé todo me lo dan ellos, porque yo no tengo pensión ni nada).

Discusión

Este estudio permitió el logro de los objetivos puesto que a través de la aplicación del instrumento se pudo obtener la manifestación de las pérdidas que para cada una de las categorías han experimentado las personas participantes del estudio.

En lo referente a la agudeza visual tenemos lo propuesto por Blair (1990) quien afirma que se altera la percepción lo que se hizo evidente en el grupo de estudio, puesto que poseen problemas de cataratas que deteriora la agudeza visual.

La audición según lo Planteado por Shuck (1984) sufre transformaciones ante la incapacidad para discriminar sonidos, lo encontrado en el grupo de participantes nos muestra una pérdida parcial en la capacidad auditiva.

La pérdida de la fuerza y las dolencias en piernas principalmente hace parte del deterioro a nivel de sensación táctil, músculos y articulaciones, situación que incapacita a los ancianos para desplazarse y realizar algunas actividades. Según lo esbozado por Fólger (1990) la masa muscular se ve disminuida y la ósea sufre desgaste lo que permite entender mejor la situación de las personas de la tercera edad.

De otra parte Suck (1984) muestra el deterioro que sufren también las papilas gustativas que interfieren en la percepción de los sabores de los alimentos, sin embargo las personas del estudio cambian de dieta mas por problemas gustativos que de percepción de sabores.

Cabello, piel y uñas según Woodrutt (1985) sufren cambios muy evidentes lo que coincide en lo experimentado por los adultos mayores participantes de la investigación quienes muestran su piel manchada y cabello blanco que se cae con frecuencia.

Otro aspecto seriamente deteriorado es la memoria, puesto que a veces se les olvida no solo donde dejaron las cosas, sino también donde se encuentran ellos mismos, esto en mencionado por Walsh (1975) y West (1986) quienes se refieren a los olvidos frecuentes aún de actividades que hacen parte de la vida cotidiana del adulto mayor.

En otro ámbito, el de lo social Hoffman (1996) y Babchuk (1979) hacen referencia a la desvinculación a la que es sometida la persona de la tercera edad por desconexión con el medio comunitario, fenómeno presente en el grupo participante de la investigación , ya que sus participantes se cohiben de salir por sus problemas de salud.

Babchuk (1979), también hace referencia a la desvinculación de lo laboral que según termina en la jubilación, beneficio del que no gozan estos ancianos, ya que por sus escasos niveles de instrucción se dedicaron a oficios varios informales.

El ámbito de lo familiar planteado por Dulcey (1991) como el distanciamiento de los hijos por la salida de la casa o por muerte, para este grupo de ancianos solo es aplicable desde la separación de sus hijos, mas no de todos porque estas personas ante la incapacidad de solventar sus necesidades se ven abocados a compartir su vivienda con hijos y nietos.

Conclusiones

La presente investigación representa un aporte al estudio y entendimiento de la tercera edad como una etapa que determina al ser humano.

Se espera que los hallazgos obtenidos permitan la realización de nuevas investigaciones que exploren las experiencias de los adultos mayores y generen estrategias para mejorar la calidad de vida de éstos, además de un cambio de actitud de las personas ante esta etapa evolutiva.

Referencias

- Ander, Egg, Ezequiel. (1993). *Técnicas de Investigación Social.*, (23ª. Edición). Buenos Aires: Magisterio del Río de la Plata
- Atehortúa, Ethel & González Sara. (1991). *Nivel de adaptación a los cambios físicos y sociales del grupo de la tercera edad Club de los roles comfamiliar.* Trabajo de grado. Universidad Metropolitana. Facultad de psicología. Barranquilla
- Blanco, Marlene. (1984). *Análisis de la problemática social del anciano institucionalizado y el papel de la familia en su proceso de adaptación al asilo San Antonio.* Trabajo de grado (Psicólogo) Universidad Metropolitana. Facultad de Psicología. Barranquilla.
- Bruner, Jerome. (1991). *Actos de Significado.*: Alianza Editorial, Madrid.
- Cano, Gutiérrez Carlos Alberto. Ardila, Ardila, Enrique. Beltrán, Rosalba. (2001). *Problemática de la población anciana en Colombia.* Revista Asociación Colombiana de Gerontología y Geriatria. (Vol. 15, No. 2). Colombia.
- Covo, Alexandra. (1994). *Estudio de las necesidades e intereses de un grupo geriátrico residentes en polo nuevo.* Trabajo de grado (psicólogo). Universidad Metropolitana. Facultad de Psicología. Barranquilla.
- Cruz, Méndez. Germán Dario. (2003) *El viejo de ayer a hoy. Variación de su rol socio familiar.* Revista Asociación Colombiana de Gerontología y Geriatria. (Vol. 17, No. 1). Colombia.
- Davidoff, L. (1990). *Introducción a la Psicología.* México: Mc Graw Hill.
- Dicaprio, Nicolás (1992). *Teoría de la personalidad* (2ª Ed). México: Mc Graw Hill
- Dulcey , E. (1991). *Consideraciones acerca de la gerontología en Colombia.* Bogotá:

Dulcey , Elisa y Uribe Valdivieso. (2002). *Psicología del Ciclo vital hacia una visión comprensiva de la vida humana*. Revista Latinoamericana de Psicología. (Vol. 34, Nos. 1, 2, 17 y 27). Bogotá:

Echeverri, Angel. (1994). *Familia y vejez*. Tercer Mundo,. Santafé de Bogotá

Fernández, Juan. (1998). *El ciclo vital, marco de comprensión para la etapa de la vejez*. Revista Latinoamericana de Psicología. (Vol. 34, Nos. 1, 2, 123 y 131). Madrid.

González, Luis José. (1993). *Antropología*. U.S.T.A, Santa fé de Bogotá.

Gurmendez, C. (1994). *Sentimientos básicos de la vida humana*. Madrid: Libertarias.

Harwood, Jake. (2001). *Comunicación intergeneracional entre extraños y entre miembros de la familia*. Citado en Revista Latinoamericana de Psicología. (Vol 34, Nos. 1, 2, 75 y 82. 2002)

Kogan , H. (1996). *La muerte: Enfoque gerontológico*. Buenos Aires: Prensa Médica.

Martínez, Miguel. (1993). *Psicología Humanista. Fundamentación epistemológica, estructura y método*. México: Trillas.

Marulanda, Felipe y Hoyos, Mauricio. (1998). *Psicología del envejecimiento*. Revista Asociación Colombiana de Gerontología y Geriátría. (Vol. 12, No. 1). Colombia.

Montero, Martín, Maria del Pilar. *Problemas nerviosos*. Universidad de Valencia. Valencia.

Moragus Moragus, Ricardo. *Gerontología Social*. Barcelona. Heider.

Namakforoosh, Mohammand Naghi. (1991). *Metodología de la Investigación*. México: Limusa S.A.

Ordóñez, Antonio: *Situación de la vejez en Colombia*. Santafe de Bogotá: Guadalupe Ltda.

Papalia, Diane E. Sally Wendkos. (1991). *Desarrollo Humano*. Santafe de Bogotá: Mc Graw Hill. (4ª edición 1993, 692p). *Psicología*. México: Mc Graw Hill, (762p).

Ramírez Vuelvas, Teresa. (1996). *Tema de Gerontología*. Universidad de Cartagena: Cartagena.

Reales Utria, Adalberto. (1998). *Socio Investigación: (2ª edición)*, Barranquilla: Antillas

Rice, Cara. Löckenhoff, Corina. Carstensen, Laura (2002). *En busca de Independencia y productividad: Como influyen las culturas occidentales en las explicaciones individuales y científicas del envejecimiento*. Revista Latinoamericana de Psicología (Vol. 34, Nos. 1-2, 133-154). Stanford.

Sánchez J. (1985). *La vejez y sus mitos*. Barcelona: Aula Abierta Salvat.

Sher Lorraine, (1992). *Agonía, muerte y duelo*. México: El manual moderno S.A.

Shinyashiki, Roberto. (1996). *La caricia esencial*. Santafe de Bogotá: Norma S.A.

Thomae, Hans (2002). *Haciéndole frente al stress en la vejez*. Revista Latinoamericana de Psicología (Vol. 34, Nos. 1-2, 41-54). Alemania.

APENDICES

Apéndice A.

Protocolo

Guía de entrevista semiestructurada para personas de la tercera edad

Introducción

El propósito de esta investigación es conocer más acerca de la tercera edad y los cambios que se dan durante ella. No hay respuestas ni buenas ni malas, todo lo que aquí se converse es totalmente confidencial y solo será usado para efectos del estudio. Si alguno de ustedes quisiera que se omita alguna cosa, lo manifiesta y así se hará. Se tendrán dos sesiones cada uno de aproximadamente media hora donde se recolectará la información. Los resultados se compartirán con ustedes. Su participación es voluntaria. Me gustaría contar con su permiso para grabar la conversación a fin de facilitar la fidelidad de la información.

1. ¿PARA USTEDES QUE ES LA TERCERA EDAD?

- Cambios a nivel de los sentidos

Visión

Audición

Tacto

Gusto

- Cambios a nivel de los músculos y los huesos

Cambios a nivel de la piel, el pelo y las uñas.

Cambios a nivel de la memoria

Cambios a nivel del pensamiento

Cambios a nivel de la vida social

- Ocupación

Ocupación actual

- Relaciones Sociales

Amigos

Reuniones sociales

Asociación vecinal

Número de amigos

Frecuencia de reunión con sus amigos

Amigos o conocidos que han muerto recientemente

- Pareja

- Familia

- Funciones y responsabilidades

- Número de miembros

- Relaciones interpersonales con ellos

- Autoridad

Toma de decisiones

Acatamiento de sus órdenes y opiniones

- Religión

Grupo religioso

- Recreación

Hace cinco años

Actualmente

- Salud

Actual

2. ¿Cómo demuestran sus familias su preocupación hacia sus cosas y su salud?

3. ¿Qué piensan acerca de los cambios que han experimentado hasta ahora ?.

¿Que cambios ha experimentado físicamente?

Músculos y huesos

Piel, pelo, Uñas

Gusto-Hábitos alimenticios

¿Ha experimentado cambios a nivel familiar?

- Hijos, nietos

- Pareja

- Personas con que convive Religión

- Recreación y tiempo libre

- Ocupación – Situación económica

- Expectativas a futuro

Apéndice B

Estudio Piloto Grupo Focal

Resumen

El presente estudio piloto tiene por finalidad evaluar si a partir del protocolo diseñado se alcanzan los conocimientos esperados, para esto fueron considerados aspectos como: vocabulario, estableciendo si fue adecuado o no el utilizado por parte del entrevistador. De la misma manera, se consideró la duración de la entrevista y contenidos desarrollados en la misma. Todo esto pretende aportar e incrementar la credibilidad de los datos, por lo cual se llevaron a cabo dos sesiones de grupo focal, conformado por 4 adultos mayores, dos hombre y dos mujeres, con edades que oscilaban entre los 65 y 75 años de edad, algunos de ellos viven con sus hijos, otros solos, asistentes todos a una institución oficial dedicada al cuidado de las personas de la tercera edad y pertenecientes al estrato socioeconómico bajo.

Procedimiento

Se realizó contacto con una institución pública dedicada al cuidado de las personas de la tercera edad, a través de una carta de compromiso de parte de la investigadora en la cual se describió la temática del presente estudio. La institución dio su aprobación al desarrollo de la investigación.

Se diseñó un protocolo de entrevista en el cual se indagaban aspectos contenidos en el estudio, buscando ampliar los conocimientos al respecto de los mismos. Se llevó a cabo dos grupos focales como parte del pilotaje para evaluar aspectos concernientes a contenido, vocabulario y duración.

Luego de informar el propósito de la investigación y de obtener el consentimiento de la institución, se aplicó el protocolo de entrevista dando inicio a la recolección de datos

de la primera sesión de grupo focal con su respectivo análisis interpretativo de datos. Posteriormente se realizó una segunda sesión de entrevista de grupo focal a manera de completar la información obtenida en el encuentro pasado, sometiendo los datos a un análisis interpretativo.

Estos dos encuentros permitieron la saturación de categoría a través de la creación de unas nuevas enriquecimiento de las ya existentes.

Mediante esta aplicación se generaron ajustes al protocolo final a partir de la validación de la información, es decir, en la presentación de los resultados a los participantes; de esta manera se realizó el ajuste al protocolo final.

Resultados

Los datos del presente estudio piloto fueron recolectados a través de dos sesiones de entrevistas de grupos focales de 4 integrantes.

A continuación se presentaran los resultados organizados para cada objetivo específico y las categorías encontradas para cada uno de ellos.

Identificar el significado de las pérdidas físicas que ocurren durante la tercera edad desde la perspectiva de un grupo de adultos mayores Semi - institucionalizados y residentes en la ciudad de Cartagena. En relación con este objetivo, se encontraron las siguientes categorías: Pérdida de la visión, Perdida de la audición, pérdida de la sensación táctil, pérdidas gustativas, cambios en la piel, cabello y uñas.

Las pérdidas en la visión que presentan las personas de la tercera edad, participantes del estudio están relacionadas con accidentes que ellos han tenido a razón de los cambios en el equilibrio propio de su nueva edad, esto en casos específicos y dramáticos, porque para el resto las pérdidas están dadas en la dificultad para distinguir cosas de lejos o de cerca. Aunque existe disminución en la agudeza visual, los

participantes del estudio no lo experimentan como traumático sino más bien se han adaptado a esta sin investirla de mucha trascendencia. (El ojo si tuve un accidente en el ojo pero me lo están viendo).

Lo anterior se asemeja a lo encontrado para las pérdidas de la agudeza auditiva en donde se hizo evidente, la pérdida parcial de esta, pues no perciben casi nada de un lado mientras que del otro si. (Yo por este oído oigo menos, por el otro oigo bien estamos ahí, pero *mi único problema es el oído (señala oído derecho)por que no oigo).

En cuanto a la sensación táctil, se encontraron pérdidas ya que el grupo manifiesta a nivel de extremidades inferiores (piernas y rodillas), sin embargo la actividad permanente que les plantea la institución a la que asisten durante el día favorece el desplazamiento y movilidad de estas personas.

A nivel de gusto, se mostró un cambio en los hábitos alimenticios ya que los procesos digestivos de los adultos mayores participantes de la investigación se tornan más difíciles ocasionándoles malestar y obligándolos a un cambio en la dieta. Otro factor que interviene en el cambio de los hábitos alimenticios es la capacidad económica de estas personas que al haber disminuido dificulta la adquisición de alimentos de su agrado u obtener cantidades a las que estaban acostumbrados.

Cabello, piel y uñas, muestran con mayor claridad los cambios que sufre el anciano, para las personas participantes del estudio, la piel arrugada, el cabello canoso y las uñas blandas, marcan la evidencia de la etapa evolutiva en la que se encuentran.(A mi el cabello se me ha puesto canoso y la piel un poquito arrugadita , las uñas se ponen blanditas , la piel la tengo manchada con un poquito de arruguita, además yo sufro de alergia no puedo estar echándome algunos perfumes y cremas).

Identificar el significado de las pérdidas cognoscitivas que ocurren durante la tercera edad desde la perspectiva de un grupo de adultos mayores Semi-institucionalizados, de estrato socio-económico bajo y residentes en la ciudad de Cartagena. Entre las categorías que muestran las pérdidas cognoscitivas tenemos: la pérdida de la memoria que se evidencia en la disminución de la capacidad para memorizar datos y la aparición de olvidos frecuentes con respecto al lugar donde se dejan las cosas. (Yo he notado que a mí se me olvidan algunas cositas, pero después me acuerdo hay las puse aquí, pero no así que estoy).

Identificar el significado de las pérdidas sociales que ocurren en la tercera edad para un grupo de adultos mayores Semi-institucionalizados de estrato socio-económico bajo y residentes de la ciudad de Cartagena. En relación con este objetivo, las categorías encontradas fueron: Pérdida laboral, Pérdida en las relaciones sociales, aspecto religioso, muerte de seres queridos.

En lo referente a lo laboral, se encontraron cambios puesto que los adultos mayores pertenecientes a esta investigación se dedicaban a oficios varios que les exigían un esfuerzo físico que no es igual que en la actualidad por el deterioro que sufre el organismo al llegar a la vejez. Adicionalmente el estilo de vida determina algunos cambios en lo laboral, ya que algunos, pasaron de vivir en el campo a vivir en la ciudad y esto generó transformaciones sustanciales en su actividad laboral y económica, (yo siempre viví en el monte desde que era un pelao yo trabajaba con mi papá avicultura tuve una finca grande, pero me tocó venderla por el asunto de la guerrilla, ahora tengo un negocio de unas lavadoras que compré, las alquilo).

Estas personas, no tuvieron vinculaciones laborales que les permitieran gozar de garantías pensionales, ellos se dedicaban a oficios que les permitieron el rebusque.

Al respecto de las relaciones sociales, no se encuentran pérdidas notorias, puesto que la Semi-institucionalización le ofrece espacios de recreación e intercambio con sus iguales.

El elemento religioso, aparece muy fortalecido ya que los ancianos de estudio, asignan a un ser superior, la bondad de haberlos dejado llegar, hasta la edad en la que se encuentra, además se valen de ese ser supremo para mitigar el temor ante las expectativas del futuro.

Otro aspecto de las pérdidas sociales, es la muerte de seres queridos, el caso de estas personas, muerte de cónyuges e hijos, por enfermedad o a causa de la violencia, ante estos eventos muestran un duelo ya superado, hablan de ello como algo doloroso que pertenece al pasado. (yo tengo 9 hijas y 3 varones, pero de los varones me mataron uno hace.... 4 meses.... *lo mataron hace 4 meses lo denunciaron por guerrillero).

Identificar el significado de las pérdidas familiares que ocurren durante la tercera edad, para un grupo de adultos mayores Semi-institucionalizados de estrato socio-económico bajo residentes en la ciudad de Cartagena. Las categorías que aplican para este objetivo son: La referente a los hijos y nietos, la referente al cónyuge o compañero(a).

Los hijos y nietos son quienes conviven con los ancianos participantes del estudio, conforman familias extensas en las que se comparten los roles referentes a la autoridad y toma de decisiones, los adultos mayores, hacen equipos con los hijos para dividirse las responsabilidades del hogar y la crianza de los nietos. Por otro lado, en la categoría relacionada con cónyuges o compañeros(as) encontramos que los adultos mayores de esta investigación, son separados hace muchos años y ninguno de ellos volvió a

establecer una nueva unión, estas separaciones tempranas y por múltiples motivos, han posibilitado la convivencia de los ancianos con sus hijos y sus nietos.

Discusión

El pilotaje permitió demostrar la funcionalidad del protocolo, puesto que a partir de este se logró establecer los significados de las pérdidas que ocurren durante la tercera edad desde la perspectiva de un grupo de adultos mayores semi-institucionalizados de estrato socio-económico bajo y residentes en la ciudad de Cartagena.

En cuanto al significado de las pérdidas físicas que ocurren durante la tercera edad se logró evidenciar en cuanto a la visión que aunque la minoría del grupo ha perdido esta facultad física a causa de accidentes, la mayoría ha experimentado la disminución propia de la etapa evolutiva en que se encuentran tal como lo plantea Blair (1990), quien describe el cambio de forma que sufre el cristalino y la disminución de la pupila a causa de la transformación del cristalino, esto trae como consecuencia alteración en la percepción.

La audición en las personas participantes del estudio presenta una pérdida parcial ya que se encontró disminuida la audición en un solo lado Shuck (1984) al mencionar las pérdidas auditivas, describe que se presentan de manera progresiva y está caracterizada por la incapacidad o dificultad para discriminar los sonidos.

Balin, (1990) y Folder (1990), a cerca de la sensación táctil la fuerza y la resistencia muscular ósea manifiestan que en la tercera edad se disminuye la efectividad de los músculos, tendones y articulaciones; además de la pérdida de la fuerza y la resistencia muscular, a este nivel el grupo participante del pilotaje manifiesta problemas en extremidades inferiores.

Lo que a la pérdida del gusto se refiere Shuck (1984) plantea reducción en la capacidad de detección de sabores por deterioro de las papilas gustativas, experiencia que han vivenciado los participantes del estudio piloto que se han visto obligados a un cambio en sus hábitos alimenticios situación que se agrava ante la imposibilidad de cubrir sus deseos alimenticios por la falta de ingresos producto de la inactividad laboral.

Pérdida de la elasticidad de la piel, aparición de arrugas, cabello gris, uñas blandas, aspectos coincidentes tanto en la experiencia de los participantes del estudio como en lo descrito por (Balin, 1990).

La pérdida de la memoria es el rasgo mas evidente a nivel cognitivo Walsh (1975) menciona los olvidos frecuentes y la dificultad de almacenamiento propias de esa etapa evolutiva, de la misma manera que West (1986) cita los olvidos de caras y lugares como parte de la alteración de la memoria.

Entre las pérdidas sociales se encuentra lo referente a lo laboral y a las relaciones sociales como tal. El ámbito laboral en relación con los ancianos parte del estudio muestra como el deterioro de la salud física, cambió la capacidad de ejercer los oficios a los que venían acostumbrados, mismos con los que se ganaban la vida Hoffman (1996) la define como la desvinculación con la profesión u oficio que se había desempeñado la mayor parte de su vida, a cambio de esto las relaciones sociales no presentan deterioro, lo que puede ser favorecido por la semi-institucionalización que les ofrece la posibilidad de contacto e interacción con personas de la misma etapa vital, contrario a lo que planteaba Babchuk (1979) a cerca de la desconexión que sufre el anciano del medio comunitario a razón de los problemas de salud.

Las pérdidas familiares se dan en términos de separación de de los cónyuges y muerte de los hijos como únicas posibilidades de pérdida, puesto que a nivel familiar sus roles

se ven compartidos mas no perdidos a diferencia de lo planteado por Dulcey (1991) quien al respecto muestra la tendencia de las personas de la tercera edad a la pérdida total de posibilidades de tomar decisiones, aunque a nivel del distanciamiento de los hijos planteado por Dulcey, si se encuentra coincidencia.

Todo lo anterior nos permite concluir que el protocolo diseñado facilita el logro de las pretensiones investigativas del presente estudio

Apéndice C

Entrevista Estudio Piloto

Se realizó una entrevista de grupo focal con cuatro integrantes adultos mayores dos de género femenino y dos de género masculino ; pertenecientes al estrato socioeconómico bajo, que asisten a una institución pública durante el día, de lunes a viernes en horarios de 8:00am a 4:00pm y poseen hijos con los que conviven.

¿Para ustedes que es la vejez?

1. S1 es una etapa para uno divertirse, cuando uno estaba joven uno salía a
2. divertirse con las muchachas , a jugar beisball softball y ahora que estoy
3. viejón me pongo a echar mis practicas los sábados , me voy para la
4. casa de los hijos o de no me salgo al campo donde juego softball.
5. S2 Para mi es una felicidad muy grande por que yo siempre viví en el
6. monte , yo soy del monte y allá estaba tullido con las piernas, pero
7. llegué aquí y me preguntaron que si a mi me gustaba la música y desde
8. ese día pertenezco al grupo de danza .
9. S3 Es lo ultimo de una persona, una felicidad , yo me siento orgullosa
10. de haber llegado a esta edad.
11. S1 Los que hemos llegado a esta edad que tenemos ya estamos
12. orgullosos de llegar a esta edad y le damos gracias a nuestro señor
13. Jesucristo que nos halla dejado llegar hasta esta edad que tenemos, ya
14. tenemos 75 años y estamos bien, yo todavía resiento bien , caminando y
15. haciendo ejercicio , no me gusta estar sentado en la casa y eso que
16. tengo mal la rodilla que me la quieren operar, pero los pelaos dicen que
17. no me opere por que después cojo silla de ruedas, entonces me quedo

18. caminando así como estoy.
19. S2 Yo estoy bien, estoy caminando, he ido a partes que nunca pensé ir y
20. ahora he ido y bueno estoy bien.
21. S4 a mi, mi marido me dejó hace 28 años y de ahí me dediqué a mis
22. hijos, murió hace 5 años, vino a morir, yo lo atendí y todo, pero ahora yo
23. pienso que yo si no voy a tener quien me atienda llanto por que mis
24. hijos..., bueno tengo una hembra y un barón tiene problemas en las
25. piernas es invalido, el tiene 36 años , la hembra tiene 43 años la hija es
26. del 60 y el barón es del 67, yo me he bandeado lavando y eso. Y hasta
27. aquí tengo cuatro años de estar aquí y que no es todos los días que
28. vengo por que me sale mi día de batea. Me voy a planchar
29. S4 yo soy sorda de un oído, de este (señala el derecho)soy sorda de este
30. lado(señala oído derecho)de este lado escucho (señala el izquierdo)
31. pero de este no(señala derecho)
32. S3 Yo me golpee este ojo señalado izquierdo(señala ojo izquierdo) ,
33. tengo problemas, pero no lo he perdido gracias a dios.
34. S1 Yo por este oído oigo menos, por el otro oigo bien estamos ahí, pero
- 35 como le digo si me siento feliz de esta oportunidad que tengo por que
- 36.siempre hecho mi caminadita salgo a la calle a pasear, me divierto aquí
37. con el personal de la tercera edad, los compañeros míos de allá en los
38. juegos, nos aplauden, ahora nos toca el domingo, el sábado nos toca
39. jugar allá en el latinoamericano, se va uno temprano allá a jugar softball
40. con los amigos, a veces se pone uno a hablar con el uno y con el otro ,
41. se toma uno una cervecita que le dan a uno.

42. S2 Yo en toda mi vida nunca me he enfermado con la edad que tengo, la
43. hija se cansa conmigo para que vaya donde el medico, pero no voy por
44. que yo no me siento nada, así cuando a veces me pego mi buena
45. borrachera y me siento mal, pero de lo contrario me tomo un alkaseltser
46. y con eso mejoro, si yo no me enfermo, no he perdido ningún sentido,
47. en mi organismo no me siento nada, tengo mi vista clara.
48. S4 Yo fui una mujer de atender a mis hijos, es en lo único que yo me
49. mantuve.
50. S3 Yo también.
52. S2 Yo soy presidente de la junta y estoy en el grupo de danza, también
53. porque tengo que hacer de todo mandados, que ve a traer la comida y
54. me pongo esos bultos aquí(señala Hombro derecho) Que hay que pegar
55. un block , ahí estoy yo.
56. S1 Que vaya y busque la mata
57. S2 Yo hago todo lo que me mandan a hacer, cualquiera me dice has
58. esto y yo lo hago.
59. S1 A mi me mandan a arreglar todo lo eléctrico, yo nunca digo que no.
60. S2 Yo no se decir que no .
61. S1 Aquí uno tiene que colaborar y no negarse, y a las mujeres menos.
61. S3 Yo no le se decir que no es a mis nietos, a veces van para una fiesta
62. y me dicen “ma” déjame ir un ratito, porque ellos me dicen “ma”, yo le
63. digo pórtate bien y no vayas a buscar problema, me dicen no “ma” yo
64. no soy de problema, bueno pórtate bien le digo, mira que hay hombres
65. de problemas, y después te meten entre los malos.

66. S4A mi me dicen “mayi” pero yo me pongo de mal genio porque molestan mucho esos pelaos, que si dame esto , que si dame lo otro

67. S3 a mi todos me dicen “ma”.

68. S2 Yo tengo una cantidad de nietos, tengo como 70 nietos y cuarenta y

69. pico de bisnietos y todos me quieren, desde el mas chiquito hasta el ma

70. grande, todos me quieren, desde que me ven no se quieren separar de

71. mi y comienzan ahí viene papa, ahí viene papa, y eso es así y las hijas

72. todas me quieren yo tengo 9 hijas y 3 varones, pero de los varones me

73. mataron uno hace.... 4 meses....

74. S3 Eso depende de cómo eduque uno a los hijos y a los nietos.

75. S2 lo mataron hace 4 meses lo denunciaron por guerrillero, el todos los

76. días vendía bollos, vendía bollos por todo esto y entonces lo

77. denunciaron por guerrillero, lo pusieron preso 4 veces y nunca le

78. cogieron nada ,ese día lo soltaron a las 6 de la tarde y mas adelante se

79. monto el tipo que lo mato, en el camino pidió la parada y ¡Pa! ¡Pa! Le

80. dio dos balazos, le dio en la cabeza, yo digo que tiene que ser la policía

81. la que hizo eso el mismo inspector, el mismo cabo se monto y ahí

82. mismo lo mataron, lo mataron el 23 de DiciembreSilencio...

83. S3 ¿Cuántos años tenía? .

84. S2 tenía 30.

85. S1 Pero que fue que lo denunciaron

86. S2 Lo denunciaron 4 veces, lo pusieron preso, le registraron la casa,

87. fueron a mi casa la registraron. Yo tengo una finca en el monte, fueron

88. y me registraron todo , ahí en el pueblo también, a el lo registraban y no

89. le encontraban nada , que era guerrillero, que había un muchacho que

90. era guerrillero y lo había denunciado; eso fue lo que me hizo mal

91. vender la finca.

92. S1 Ese es el problema, uno tiene que andar solo siempre, yo siempre

93. salgo solo, nunca salgo en compañía, mi única compañía es la señora.

94. Esa juventud de hoy en día no sirve para nada , estos pelaos de hoy en

95. día no le hacen caso a nadie uno le dice oye no hagas esto y por ahí es

96. que lo quieren hacer, yo les he sabido criar a las hijas y a los nietos, a

97. todos yo los trato bien, hay muchos que no respetan a las mamas, a

98. ninguno respetan.

99. S3 No es que los padres no le digan nada, es que ellos no hacen caso.

Háblenme de su memoria

100. S1 La memoria mía está bien por ahora.

101. S4 mi único problema es el oído (señala oído)por que no oigo,

102. todo lo demás bien, lo recapacito, lo pienso y todo.

103. S3 Yo he notado que a mi se me olvidan algunas cositas, Pero

104. después me acuerdo hay las puse aquí, pero no así que estoy

105. desorientada. El ojo si tuve un accidente en el ojo pero me lo

106. están viendo, todos los meses voy a oftalmología, eso ojo lo

107. perdí, pero gracias a Dios tengo este buenito, que camino por

108. todas partes, voy a todas partes, y yo le pido adiós que me lo

109. deje, me lo deje.....me ven este(señala ojo derecho) y me ven

110. este (señala ojo izquierdo).

111. S1 Bueno yo la memoria mía me la siento bien porque aha yo

112. hago un mandado, consignando, si yo tuviera la memoria
113. dislocada ni pudiera decirle a los nietos míos acompañenme a
114. esto, yo me los llevo para la calle , PA todas partes, aquí me los
115. traigo para aquí para que me ayuden con el equipo, no se si ya se
116. lo llevarían, pero ¡aha! Yo a veces me siento bien de la memoria.
117. S2 Yo también me siento bien con la memoria, porque yo no he
118. perdido nada. Camino por las calles, cojo para acá, voy donde un
119. hermano que tengo en Blas de Lezo, o a donde el otro que vive en
120. el Carmelo , pa donde me provoca salir a pasear yo voy. Casi
121. siempre a pie porque me gusta caminar, yo cojo aquí me voy pa
122. la 45, pa la 50, me voy pa maternidad, yo tenia una hija allá en
123. maternidad, maternidad, y todos los días iba yo a pie.
124. Que moto taxi, hombre no yo me voy a pie, que paga buses.

Cuéntenme un poco sobre la parte religiosa

125. S4 Yo soy bautista allí en la 45, adventista es mi religión, por que
126. eso era mi padre y ellos nos llevaban a nosotros muy pequeños
127. ahora los templos son muy lujosos, antes eran casas y ellos nos
128. llevaban a nosotros, ya cuando uno tenía uso de razón que
129. hace un papa o una mama llevándolo a uno a un templo
130. S2 Yo soy católico
131. S1 yo también soy católico, eso de cambiar de religión a mi me
132. parece una falta de seriedad.
133. S2 es como una falta de respeto porque si uno nace como
134. católico, como se va a cambiar uno de religión.

135. S3 Yo soy católica pero ahora la moda es cambiarse de religión

136. S1 esas son las modas de la juventud de hoy en día ,las pelaitas

137. con esos descaderados, una mujer así yo no la respeto, en el

138. tiempo de uno que no se dejaban ver nada , hasta los vestidos de

139. baño eran larguísimos, hoy mientras mas muestren mejor.

140. S2 Yo no dejo que una de las hijas o una nieta use eso, pero a las

141. pelaitas si las miro porque se ven bonitas.

142. S3 ¡viejo verde!

143. S2 mientras no sean las mías pueden usar lo que quieran, cuando

144. yo veo una nieta con eso se lo mando a quitar

Que cambios ha experimentado su cuerpo

145. S2 Yo no he sentido nada todo igual yo camino por todas partes,

146. bailo, no he sentido nada de dolencias ni nada , yo me levanto y

147. no me duele nada , yo no me siento nada gracias a dios

148. S3 Yo también camino bastante a veces me duele un poquito la

149. rodilla pero camino lejos y camino bien

A nivel de cabello y la piel han notado algún cambio

150. S2 Como yo siempre viví en el campo siempre andaba con el

151. pelo teso y la piel curtía por el sol ahora aquí en la tercera edad

152. vienen unas niñas jovencitas que le cortan a uno el pelo y le

153. limpian las uñas ahora a mi me va mejor porque yo en el monte

154. me la pasaba limpiando las uñas pero siempre estaban sucias

155. ahora estoy mejor porque esas muchachas le soban a uno las

156. manos si ha cambiado la cosa , e el monte uno siempre anda sin

157. bañar y descalzo y uno se corta, en cambio aquí uno siempre
158. anda limpiecito y con zapatos
159. S3A mi el cabello se me ha puesto canoso y la piel un poquito
160. arrugadita , las uñas se ponen blanditas , la piel la tengo
161. manchada con un poquito de arruguita, además yo sufro de
162. alergia no puedo estar echándome algunos perfumes y cremas,
163. también hay comida que me hace daño y el estomago se me
164. descompone, yo como con ajo, ni sal ni limón ni grasa porque
165. como tengo mi problema de alergia y se me descompone el
166. estomago.

167. S2 Los alimentos son lo mismo lo que el es que antes en el monte
168. comía más porque tenia uno l a comida allí a la mano

¿A nivel familiar ha experimentado algún cambio?

169. S3 Yo no con mis nietos las cosas están bien ellos me dicen “ma”
170. mis hijas me dicen “Este” pero todo bien.
171. S2 Con mis hijos también yo los visito y todo y mis nietos
172. cuando yo llego eso es la alegría.

Cuéntenme un poco a cerca de sus practicas religiosa, de su religión

173. S2 Bueno yo ... cuando estoy en la casa me dedico a leer la Biblia
174. y le oro a dios para que me de vida y salud, yo soy testigo de
175. Jehová , yo voy también a los templos, cuando me invitan, voy
176. aunque yo me conformo con leer mi Biblia, con la Biblia que leo
177. yo me quedo tranquilo por que me da flojera ir a oír a los pastores
178. hablando, lo que ellos me van a decir me lo dice la Biblia y yo

179. quedo conforme

180. S3 Yo soy católica , todas las mañanas hago un rosario, no me

181. pierdo una vigilia, todos los domingos asisto a mi misa y después

182. me voy para donde mis hijas, si no voy donde ellas me pongo a

183. jugar lotería con unas señoras del barrio o a veces jugamos bingo

184. S2 Yo me dedico a jugar domino y a enamorar a las mujeres, en

185. la casa juego con los pelaos y enamoro a toda la que pase ,

186. aunque me salgan con groserías, aunque yo se como enamorarlas

187. para que no me salgan con groserías, a la que le gusto bien

188. y a la que no también, pero yo si soy enamorado, cuando era

189. joven las mujeres me buscaban, por eso fue que mi mujer y yo

190. nos separamos, ahora estoy como paja en el aire solterito y a la

191. orden por que yo nunca me case, duramos 28 años viviendo y

192. ahora estamos separados llevamos 24 años de separados, ella no

193. se quería casar , la maldad de ella era que sabia que si se casaba

194. tenia mas compromiso, si que por eso ella se fue y desde entonces

195. yo vivo con mis hijos y mi yerna y 4 nietos en la casa de la hija

196. por que la finca que tenia en el monte la vendí por lo de la

197. guerrilla, yo siempre viví en el monte desde que era un pelao yo

198. trabajaba con mi papá avicultura, papá tenia 2 fincas , yo trabajé

199. con el y cuando busqué mi mujer, mi papá me apartó para que

200. supiera lo que es una responsabilidad yo trabajaba duro por que

201. yo quería tener plata y tuve una finca grande, pero me tocó

202. venderla por el asunto de la guerrilla, ahora tengo un negocio de

203. unas lavadoras que compré, las alquilo y de eso como, y como
204. ahora no gasto mucha plata en la comida, de eso me alcanza para
205. comer.
206. Yo lavaba, planchaba, hacía de todo para mantener a mis hijo,
207. porque mi marido me dejó mis hijos chiquitos, nos separamos
208. hace como 30 años por que era muy irresponsable, yo nunca
209. compre casa , pero vivo en una casa que la abuela de mis hijos
210. les dejó a ellos, ahí vivo con un nieto y una nieta

¿Que expectativas tienen del futuro?

211. S2 Lo que viene es la vejez, en la muerte no se piensa si no en la
212. vejez yo he visto
213. muchos viejos que le hacen desprecio los hijos y los nietos y los
214. pobres sufren mucho, en cambio la muerte es un momentito y ni
215. cuenta se da, en cambio esos viejos dan es lástima, pero cuando
216. uno se muere se va al cementerio y no tiene que ver con mas na.
217. S3 Yo no pienso nada del futuro porque también he visto viejitos
218. que los recuestan, Dios quiera que eso no pase conmigo, yo antes
219. que pase eso conmigo le pido a mi Dios que mejor me recoja.

Apéndice D.

Entrevista Aplicación Final

Se realizó una entrevista de grupo focal con cuatro integrantes adultos mayores dos de género femenino y dos de género masculino ; pertenecientes al estrato socioeconómico bajo, que asisten a una institución pública durante el día, de lunes a viernes en horarios de 8:00am a 4:00pm y poseen hijos con los que conviven.

¿Para ustedes que es la vejez?

1. S1 es la última etapa, es el final.
2. S2 La vejez viene siendo el descanso de uno.
3. S3 Es una cosa para mí a veces como sabrosa, a veces pesada por los años, por la
4. soledad, yo por lo menos me siento muy sola, muy enferma, demasiado enferma
5. me siento, demasiado sola porque mis hijos no están conmigo, yo vivo con un
6. nieto, pero él sale y entra y a veces ni lo veo, si tengo dolor en las piernas y no
7. puedo ni caminar todas esas cosas, entonces para mí eso es la vejez, la terminación
8. de la vida, ya uno llegó, se bajó, terminó y llegó.
9. S4 Es la última etapa de la vida de uno, yo vivo con mi hija y los nietos ellos me
10. ayudan por que yo no veo bien.
11. S1 Yo no veo bien porque tengo cataratas y muy poco distingo a las personas de lejos.
12. S2 A mí me cayó trombosis y me afectó la vista.
13. S3 Yo tengo cataratas, yo no puedo leer, ni ensartar una aguja, ni nada porque yo no
14. veo, tengo la catarata bien fuerte, díjeme me tengo que operar, pero yo no me voy a
15. operar, no tengo los medios para operarme, necesito el recurso y el tiempo , además uno
16. se tiene que cuidar y yo no tengo quien me cuide , uno no se puede estar agachando ni
17. nada, así que yo uso lentes para leer.
18. S4 Yo soy operada de cataratas de los dos ojos, pero ahora mismo no veo muy bien,

19. tengo unas gafas, pero, no me las puedo por que parece que me fuera a caer.
20. S3 A mi me da mareo cuando se me sube el colesterol, me tengo que cuidar, me toca
21. comer sin aceite y cuando son las seis ya uno no puede comer.
22. S4 Si a esa hora ya uno no puede comer porque le sienta mal.
23. S3 No uno no puede comer de noche por que uff ... mire yo he perdido el apetito, he
24. perdido la fuerza y de todo.
25. S4 yo también .
26. S1 Es que no puedes comer tanta carne.
27. S3 Yo he perdido la fuerza estoy demasiado acabada.
28. S4 Yo tampoco tengo fuerza para hacer nada
29. S3 Mis pies no me sostienen ya yo camino porque tengo que ir a hacer mi mercadito,
30. porque yo no tengo ni tampoco, no hay nada más feo que estar uno enfermo, a veces
31. uno amanece tan enferma.
32. S4 Yo tengo que salir así y ahora aquí sola menos, para ir a la calle tienen que
33. ayudarme porque yo no veo bien.
34. S3 A mi me da miedo salir sola porque yo tengo problemas de presión baja, tengo de
35. todo, así uno, para donde va a coger.
36. S1 Ya a esta edad uno va perdiendo la fuerza.
37. S2 Si, uno va perdiendo la fuerza, porque ya uno va perdiendo la vitamina, porque la
38. vitamina es la vida de uno , ya uno no tiene 20 años, ya uno va para abajo, ya le duele el
39. cuerpo, a uno le duele de cuanta cosa, ya a uno le da trombosis y la alimentación tiene
40. que ser especial.
41. S3 La comida tiene que ser especial, yo que tengo mi estomago malo, porque hace
42. como 4 años me atropelló un carro, yo ya me daba por muerta, todavía tengo la cicatriz,
43. aquí (muestra parte posterior de la cabeza, con la mano izquierda).
44. S1 Ahora mismo no tengo fuerza en esta mano (muestra mano derecha), por que hace

45. como un mes se me durmió toda esta parte(señala lado derecho), todavía es la hora en
46. que no puedo agarrar nada bien, porque no tengo fuerza, yo dizque iba para donde el
47. médico hoy, pero, me vine para acá.
48. S3 A mi me duele esta pierna(muestra pierna izquierda), me iban a dar una cita, pero,
49. ahora según tengo cita para el lunes, yo iba a hablar con el para decirle, vea doctor
50. siquiera mandeme unas pastillas que me quiten este dolor, yo no puedo ni dormir, me
51. dan unas picadas, las piernas se me ponen, encalambradas, que no puedo ni moverlas de
52. dolor, me han acabado.
53. S1 Yo lo único que tengo es la mano no más, yo no sufro de hiper..., yo no sufro de
54. presión ni de nada, la presión la tengo en 120-80.
55. S3 Yo sufro de presión baja.
56. S4 Yo si la tengo bien.
57. S3 ¿Tu no estas tomando unas pastillas ni nada?.(pregunta a S4).
58. S4 No, yo la tengo bien, yo no tomo ningún tipo de pastilla .
59. S3 Yo voy a hablar con la seño, Haber si habla con el doctor, para que me mande unas
60. pastillas, o algo que me alivie el dolor, si quiera para poder caminar, por que me
61. mandaron unas pastillas ahí, pero, ¡que!, eso no me hizo nada.
62. S2 Yo lo que quiero es que el médico me mande algo porque no oigo de este lado, no
63. oigo muy bien (señala oído izquierdo), del otro lado oigo perfectamente bien.
64. S4 Yo de este lado no oigo casi, de este lado(señala oído izquierdo).
65. S3 Yo es lo único que tengo bien, oigo que es una barbaridad, en cambio el nieto mío,
66. lo vienen a buscar, “Fide”, el está allí y no oye, y eso que está joven , tiene 25 años y yo
67. tengo 78.La hermana de el si está sorda, sorda, sorda(señala S1).
68. S1 Es que ella sufre de todo, sufre del azúcar, sufre de la sal, sufre de la cebolla, sufre
69. del tomate, no puede dolerle una hebra de pelo, porque de una vez va a buscar 60 o 100
70. pastillas, por eso está así por tomar tanta pastilla, lo que yo digo es, y esa mujer que

71. tanto se cuida si ya tiene 80 años, eso es que no quiere morirse,
72. S3 Eso debe ser un vicio el que ella tiene de las pastillas, gracias a Dios yo no tengo
73. ninguna clase de vicio, ahora jugar dominó, pero yo no sabía, me enseñaron aquí.
74. S4 ¿Y el vicio de comer?.(pregunta a S3).
75. S3 A si, eso si.
76. S2 (Señalando a S1) el si que come, por cuenta de el comería todo el día, la situación no
77. está para estar comiendo 4 y 5 veces en el día apurado 2 veces una en la mañana y una
78. en la tarde.
79. S4 Yo en la noche solo me tomo un jugo.
80. S3 Si yo también, es que en la noche no se puede comer pesado, porque le hace daño, le
81. queda a uno la comida aquí, (señala la garganta), queda uno como lleno.
82. S1 Pero fíjese, hablando aquí del problema de la hermana mía, si usted tiene hambre y
83. come cualquier cosa, cualquier gaseosa, cualquier pan que se coma con la gaseosa,
84. usted no queda con la misma hambre.
85. S3 No, no, cual hambre.
86. S1 Ella se mete su plato de comida, suelta el plato y queda con la misma hambre, y eso
87. como es.
88. S2 Eso es que tiene la solitaria.
- 89.S3 Si uno se come un pan y una gaseosa, uno se reposa, ya uno puede esperar la comida.
90. S1 Si yo me como el poco de bienestarina que dan aquí , tu crees que yo quedo con la
91. misma hambre, no puedo quedar con hambre quien dijo eso.
92. S3 Yo no como tanto, a mi lo que me mata son las piernas, porque tengo reumatismo
93. del gordo, me duele todo este pedazo de la pierna, me pone mal, mal, mal, señorita, mal
94. que no puedo caminar.
95. S4 A mi a veces me duele aquí y yo me sobo, a veces no puedo caminar, pero me sobo
96. y me sobo y de ahí a afuera nada más.

97. S1 Yo tengo problemas en esta pierna (señala pierna izquierda) de una fractura que tuve
98. hace veintipico de años, una moto me atropelló en Barranquilla en el 78, mira eso,
99. como 6 veces me han operado, me pasa el accidente un 28 de mayo y me vienen a
100. operar un 23 de junio, un mes me tuvieron tirado en esa cama, me dejaron ahí y se me
101. atrofiaron todos los tendones, y a los dos días que me operaron se me apostemaron los
102. puntos y volvieron y me rajaron, tenían era una carnicería con el hijo ajeno.

103. S3 A veces yo días mal, con la osteoporosis que no puedo con las piernas, a veces se
104. me encalambran, no puedo ni enderezarla, nada.

105. S1 A si me pasa a mi desde la ultima vez que me operaron allí...

106. S2 L a pierna esta(señala pierna derecha) y el brazo(mueve brazo derecho) me fallan,
107. y el brazo lo tengo dañado, por la trombosis. La pierna y el brazo y la cara así, ahora es
108. que dándome masaje, medio se me ha..., pero yo no podía hacer nada, ni hablaba.

109. S1 Ahí medio te funcionan.

A nivel de cabello y la piel han notado algún cambio

110. S4 Míreme las manchas.

111. S3 Dicen que es circulación.

112. S4 Dizque mala circulación, yo no tenía esto.

113. S3 Manchas en la piel y le salen a uno unos granito, a mi me salen y yo me los quito,

114. ahí tengo las manchas.

115. S4 El cabello se va cayendo, yo tenía bastante cabello.

116. S3 Uno va cambiando mucho con la edad.

117. S4 El nieto mío cuando me estoy mirando el pelo, me dice: abuela y usted que tanto

118. busca pelo, si ya usted tuvo bastante pelo, que mas pelo va a busca, yo tenía bastante

119. cabello, pero ya no.

120. S3 Eso es la edad, el nieto mío me dice abuela tu has vivido bastante, una persona que

121. viva 68 años o 78 años multiplica eso por los días del año, él me saca la cuenta, has

122. vivido como 35.000 días, eso es verdad hay que multiplicarlo es por los 365 días, yo le

123. digo multiplícalo por los 365 días, yo le digo multiplícalo que tu sabes multiplicar más

124. que yo, me dice multiplica y veras que estas pasada de años.

125. S1 Yo antes me sentía bien, no me dolía nada, nada.

126. S3 Yo antes caminaba bien, elegante y todo el mundo lo puede decir, hasta este

127. (refiriéndose a S2), Yo lo que quiero es que me manden aunque sea una ampolla para

128. que se me quite este dolor, porque fíjese que los granitos no me preocupan.

129. S1 Yo de piel estoy bien, de pronto no se me ve nada por lo negrito, y las uñas hoy

130. vinieron a arreglárnoslas y nos motilaron.

131.S2 A mi también me motilaron, en la piel es que me salen unas manchas de sangre, el

132. medico dice que es por lo de la trombosis, las uñas las tengo bien , solo esta que se me

133. apostemó un día que me la arreglaron aquí.

134. S4 Mis uñas están bien, estas se me abren(señala meñiques).

135. S3 Es que a uno le cae hongo, yo tengo igual estas dos (muestra pulgares).

136. S1 Yo sí fui perdiendo todas las uñas, porque cuando joven yo era jugador de beisball

137. y con esa tiradera de bola uno no está pendiente a las uñas.

Háblenme de su memoria

138, S3 Se me olvida hasta que estoy aquí sentada, a veces me voy para el centro, y a veces

139. me ves tu pensando, porque no se donde estoy, ¡ya!, eso es terrible, eso me ha dado 2

140. veces, siempre cuento con personas que me auxilian.

141. S4 Yo tengo momentos en que se me pierden las cosas y después estoy, ¡ bueno! Y yo

142. donde puse eso, son cosas así de momento y después me acuerdo y yo misma digo,

143 hay, allí estaba.

144. S3 Uff no hija a mi se me pierden las cosas, se me pierde plata y más nunca la

145. encuentro, no se donde las dejo.

146. S4 A veces la hija mía me dice, mami y usted por que está así y le digo hija a ti no se

147. te olvidan, tu estas joven y yo estoy vieja, así que no te puedes comparar tu conmigo,

148. ya a la edad mía ya es, ella lo que tiene son 51 años.

149. S3 Es que la situación el la vejez es terrible, para mi esto es lo mas horrible que me ha

150. pasado, pero sabroso llegar, porque si uno no llega a viejo se muere joven.

151. S1 Eso esta como las hermanas mías que están perdiendo la noción, una vez, cierra la

152. pluma que está goteando, no prendas el televisor que lo acabé, y dice la otra abre la

153. puerta para que salga el perro, no juegue par de locas.

154. S2 A mi a veces hay cosas que se me olvidan, voy a hacer un mandado y de pronto

155. me acuerdo, llego de hacer el mandado y me dicen ¡aha! Y usted que, le digo nombre

156. que fui a hacer tal mandado y se me olvido.

157. S1 Cuando vas a cobrar no se te olvida verdad?.

158. S2 Eso si no se me olvida.

159. S1 A mi me pasa a veces, pongo el bastón allí, y busca y busca y el bastón allí.

160. S3 Para mi lo único es lo de mis piernas, mis piernas, yo he llorado y busco una voz de

161. aliento, una mano poderosa en mi camino, pero nada, esta situación está muy dura, si

162. es mi hijo siempre está varado, en eso siempre pienso y le pido a Dios que lo ayude.

164. S4 Yo tengo un hijo que es enfermo , yo me acuesto y es con el pensamiento de el ahí,

165. me da miedo que me llamen a decirme que le dio un ataque y se cayó por ahí, el nieto

167. me dice abuela deje de estar pensando tanto que a el no le va a pasar nada, pero yo

168. siempre pienso en eso, porque a el le ha comenzado ahora viejo, ya el tiene 64 años y

169. el manejaba el camión de la cerveza, de pronto le dio un ataque que no puede trabajar

170. ni nada, a mi me da miedo que le de un ataque, que se caiga y me lo coja un carro, que

171. se caiga y yo no me entere y rehagan un daño por ahí, o que alguien se aproveche

172. porque como ahora la gente es tan mala .

173. S1 Eso es epilepsia.

174. S2 Yo cuando estoy en la casa y me pongo a pensar, la gente me pregunta en que

175. pienso, que si en durar muchos años más, yo les digo no, yo lo que pienso es que
176. cuando era joven yo no estaba como estoy ahora y me pongo a pensar como cambian
177. las cosas, los hijos no son como uno, los hijos le da a uno el poquito de comida y ya
178. mas nada, y uno se mata por ellos, la hija me dice papá coja que no tengo mas,
179. confórmese con eso por que no tengo mas y yo me tengo que conformar porque ella
180. tiene hijos, yo me pongo a pensar en eso y me da tristeza porque antes no era así.
181. S1 La situación a uno le cambia.
182. S3 Sabe que pienso yo, en que uno es un niño, después un jovencito, y llega esta edad
183. y uno tiene que estar gobernado por los otros; los hijos lo quieren mandar a uno y yo
184. como estoy con estas piernas.
185. S1 Yo me pongo a pensar en antes cuando yo era joven, tenía como tres novias, jugaba
186. beisball, viajaba a todas partes, fui a curacao a república dominicana a Panamá, ahora
187. en cambio....
188. S3 Yo con este problema de las piernas, me acuerdo de cuando era joven y no estaba
189. así y me pongo mal que no puedo ni dormir de la pensadera.
190. S4 Pero hay cosas que uno ya no puede arreglar.
191. S3 Pero es que da rabia si las piernas están dañadas como hace el resto del cuerpo para
192. funcionar, da un calambre hasta para caerse, siento como puyas, mire ahora, eso que
193. no puedo hacer nada, siendo que de joven yo trabajaba en el mercado, hacía bollos,
194. peto, vendía de todo.
195. S3 Yo también vendía bollos, fritos.
196. S1 Cuando yo era joven trabajaba con el administrador de una empresa donde se
197. hacían baldosas, allí fue cuando tuve el accidente.
198. S2 Yo cuando era joven trabajaba, y ahora me pongo triste por que no puedo trabajar,
199. cuando uno llega a esta edad, ya uno se mortifica por que no...
200. S1 Lo que te mortifica es que no puedes ganar plata.

201. S3 Yo a veces me quiero comer un pedacito de carne y no lo puedo hacerlo por que no
202. la puedo salir a comprar, por que quiero pararme y no puedo, a veces paso todo un día
203. sin comer de la rabia.

204. S2 Yo trabajé de obrero, después trabajé en el terminal, después trabajé en la
205. electrificadora, en lo último que trabajé fue en reficaribe de celador, ahí me dio el veri-
206. veri, me cogieron, me llevaron y el día siguiente le avisaron a mi hija y ella fue y dijo,
207. si ese semi papá, ahí estuve tres meses hasta que me mandaron a la casa.

Cuéntenme a cerca de las cosas que hacen para recrearse

208. S4 Ahora yo aquí es que he venido a bailar, a hacer paseos.

209. S3 Yo nunca he sido ni de bailar, ni de tomar.

210. S4 Yo por lo particular no soy de tomar a la par de los hombres, ni de ir a bailes ni

211. tomar con las amigas, ahora que estoy vieja es que he venido a bailar.

De que manera solventas sus gastos

212. S3 A mi mi nieto me da.

213. S4 A mi mi hija que es la que trabaja y mis nietos me dan.

214. S2 Yo vivo es de mis hijos, desde que yo me enfermé todo me lo dan ellos, porque yo

215. no tengo pensión ni nada.

216. S1 Yo vivo de las hermanas mías y de los sobrinos y de un hermano que está

217. pensionado, las hermanas mías una me da la comida esta semana y la otra semana me

218. la da la otra.

Háblenme sobre sus amistades

219. S2 uno aquí en la tercera edad termina conociéndose con todo el mundo, a veces uno

220. va por la calle y la gente lo saluda.

221. S4 Por la calle donde yo vivo tengo 47 años de estar viviendo y hasta los niños me

222. conocen, yo no peleo con nadie, hay gente que me conoce por medio de los otros.

223. S3 Yo desde que estoy aquí tengo más amigos.

224. S4 A veces yo me enfermo y me va a visitar el poco de gente por que se riega por la
225. calle que estoy enferma.

¿A nivel familiar ha experimentado algún cambio?

226. S3 Yo después del padre de mis hijos no he estado con nadie mas.

227. S4 Después que mi marido se murió yo mas nunca mire hombre.

228. S1 Cuando la mujer mía se fue para Venezuela yo me vine para Cartagena , me quede

229. quieto por que me salió torera permanente.

230. S4 Mi hija que trabaja y me da , mi nieta también, abuela coja me dan el almuerzo, yo

231. en la casa no hago nada, ellos no quieren que yo haga nada , a veces llego y le digo

232. ven y lavo los platos, me dicen, no vaya para allá por que le puede caer un plato o algo

233. encima, así que déjeme eso ahí que yo lo hago, la ropa me la lavan.

234. S3 Yo lavo mi ropa y preparo mi comida.

235. S4 Yo tengo 5 nietos que viven conmigo, sino está el uno está el otro y me dicen

236. abuela donde está la ropa que la voy a lavar.

237. S3 Yo hago todas mis cosas, lavo mi ropa, preparo mi comida, eso si me la pongo sin

238. planchar, yo no plancho.

239. S4 Mi nieto el menor de los varones, coge la lavadora y dice voy a lavarle la ropa a mi

240. abuela, yo le digo bueno lavamela.

241. S2 En mi casa me atienden porque estoy discapacitado.

242. S1 Yo en mi casa Hago cualquier oficio, si hay que componer una pluma la

243. compongo, si hay que componer una puerta la compongo y así.

Cuéntenme un poco a cerca de sus practicas religiosa, de su religión

244. S3 Yo soy católica

245. S4 yo también.

246. S2 Yo voy a misa todos los domingos porque yo soy católico

247. S1 Yo soy católico.

248. S1 En mi casa manda la mayor que es la jefa de la casa.

249. S2 En la casa mando y, si yo no estoy en la casa la mujer, pero mientras estoy yo ahí

250. tomo las decisiones.

251. S3 El nieto mío es muy juicioso y me hace caso a mi.

252. S1 Los hijos míos viven en Barranquilla y solo vienen cuando hay muerto.

253. S4 Yo soy la mayor todos mis hermanos me visitan y me llevan que si el pan, que si

254. los 5000, que la manzana.

255. S2 Mis hijos cuando no me dan es porque no tienen.

Apéndice E

MATRIZ APLICACIÓN PILOTAJE
CATEGORIAS DEDUCTIVAS

Categoría	Subcategoría	Definición	Ubicación	Texto	Interpretación
. Tercera edad	Representación social de la vejez	Etapas para divertirse, lo último de una persona, felicidad y orgullo.	1- 3, 5-6, 9-10, 11-14,	<p>*es una etapa para uno divertirse, cuando uno estaba joven uno salía a viejon me pongo a echar mis practicas los sábados , me voy para la</p> <p>* Para mi es una felicidad muy grande por que yo siempre viví en el monte , yo soy del monte y allá estaba tullido con las piernas, pero</p> <p>*Es lo último de una persona, una felicidad , yo me siento orgullosa de haber llegado a esta edad.</p> <p>*Los que hemos llegado a esta edad que tenemos ya estamos orgullosos de llegar a esta edad y le damos gracias a nuestro señor Jesucristo que nos halla dejado llegar hasta esta edad que tenemos, ya tenemos 75 años y estamos bien, yo todavía me siento bien, caminando y</p>	El grupo manifiesta orgullo por la etapa evolutiva en la que se encuentran, puesto que la perciben como positiva; tienen la posibilidad de divertirse, practicar deportes, visitar

<p>Adulto Mayor Semi-institucionalizado</p>	<p>Se considera a la persona de la tercera edad que asiste durante el día de 8am a 4 pm. de lunes a viernes a una institución gubernamental especializada dedicada a la atención integral del anciano, quien después va a su casa</p>	<p>7 -8, 27-28, 52-54, 58, 60,</p>	<p>*Ilegué aquí y me preguntaron que si a mi me gustaba la música y desde ese día pertenezco al grupo de danza . *aquí tengo cuatro años de estar aquí y que no es todos los días que vengo por que me sale mi día de batea. Me voy a planchar *porque tengo que hacer de todo mandados, que ve a traer la comida y me pongo esos bultos aquí(señala Hombro derecho) Que hay que pegar un block , ahí estoy yo. *A mi me mandan a arreglar todo lo eléctrico, yo nunca digo que no. *Aquí uno tiene que colaborar y no negarse, y a las mujeres menos</p>	<p>La semiinstitucionalización aparece como una opción que tienen los ancianos, que les brinda espacios de recreación y responsabilidades para aportar al bien común</p>
<p>Pérdida</p>	<p>Pérdidas físicas</p>	<p>se refiere al conjunto de destrezas fisiológicas que posee el cuerpo humano y que desaparecen durante la tercera edad</p>	<p>42-46</p>	<p>*Yo en toda mi vida nunca me he enfermado con la edad que tengo, la hija se cansa conmigo para que vaya donde el medico, pero no voy por que yo no me siento nada, así cuando a veces me pego mi buena borrachera y me siento mal, pero de lo contrario me tomo un alkaseltser y con eso mejoro, si yo no me enfermo, no he perdido ningún sentido,</p>

Pérdida de la visión	Accidentes que disminuyen la agudeza visual	32-33, 47,105-110	<p>*Yo me golpee este ojo señalado izquierdo(señala ojo izquierdo) ,</p> <p>* en mi organismo no me siento nada, tengo mi vista clara.</p> <p>*desorientada. El ojo si tuve un accidente en el ojo pero me lo están viendo, todos los meses voy a oftalmología, eso ojo lo perdí, pero gracias a Dios tengo este buenito, que camino por todas partes, voy a todas partes, y yo le pido adiós que me lo deje, me lo deje.....me ven este(señala ojo derecho) y me ven este (señala ojo izquierdo).</p>	Existe cierta disminución de la agudeza visual y auditiva, pero no es tan traumática salvo para casos específicos.
Pérdida de la Audición	es la pérdida progresiva de la audición, es decir, la incapacidad para discriminar los sonidos, generalmente	29-31, 34, 101	<p>*yo soy sorda de un oído, de este (señala el derecho)soy sorda de este lado(señala oído derecho)de este lado escucho (señala el izquierdo)pero de este no(señala derecho)</p> <p>*Yo por este oído oigo menos, por el otro oigo bien estamos ahí, pero</p> <p>*mi único problema es el oído (señala oído)por que no oigo</p>	El grupo manifiesta la pérdida parcial de la agudeza auditiva.

<p>Pérdida de la Sensación Táctil</p>	<p>es la alteración y/ o disminución de la efectividad de músculos, tendones y articulaciones para suministrar información al cerebro acerca de los estímulos recibidos</p>	<p>6,15-18, 19 118, 145-147,148-149.</p>	<p>*monte , yo soy del monte y allá estaba tullido con las piernas, pero *haciendo ejercicio , no me gusta estar sentado en la casa y eso que tengo mal la rodilla que me la quieren operar, pero los pelaos dicen que no me opere por que después cojo silla de ruedas, entonces me quedo caminando así como estoy.</p>	<p>La tendencia a la actividad que tiene el grupo favorece la movilidad y el desplazamiento, sin embargo las dolencias en piernas, más específicamente rodillas afecta la movilidad.</p>
			<p>*tengo mal la rodilla que me la quieren operar, pero los pelaos dicen que * no me opere por que después cojo silla de ruedas, entonces me quedo *Yo estoy bien, estoy caminando, he ido a partes que nunca pensé ir y *perdido nada. Camino por las calles, cojo para acá, voy donde un *Yo no he sentido nada todo igual yo camino por todas partes, bailo, no he sentido nada de dolencias ni nada , yo me levanto y no me duele nada *Yo también camino bastante a veces me duele un poquito la rodilla pero camino lejos y camino bien.</p>	

Perdidas a nivel de gusto	Cambio de los hábitos alimenticios a razón del trastorno en la digestión e inclusive en la capacidad adquisitiva	163-166, 167-168	<p>*también hay comida que me hace daño y el estomago se me descompone, yo como con ajo, ni sal ni limón ni grasa porque como tengo mi problema de alergia y se me descompone el estomago.</p> <p>*Los alimentos son lo mismo lo que el es que antes en el monte comía más porque tenia uno l a comida allí a la mano</p>	El grupo reconoce los cambios que han experimentado su cabello, piel, y uñas.
Cambios a nivel de piel, pelo y uñas	Transformación del cabello, piel y uñas	159-162	<p>*A mi el cabello se me ha puesto canoso y la piel un poquito arrugadita , las uñas se ponen blanditas , la piel la tengo manchada con un poquito de arruguita, además yo sufro de alergia no puedo estar echándome algunos perfumes y cremas</p>	El grupo reconoce los cambios que han experimentado su cabello, piel, y uñas.
Pérdidas cognitivas	se refieren a la disminución en la capacidad para memorizar y aprender	100, 102, 103, 104, 111, 116, 117,	<p>*La memoria mía está bien por ahora</p> <p>*todo lo demás bien, lo recapacito, lo pienso y todo.</p> <p>*Yo he notado que a mi se me olvidan algunas cositas, pero</p> <p>*después me acuerdo hay las puse aquí, pero no así que estoy</p> <p>*Bueno yo la memoria mía me la siento bien porque aha yo</p> <p>*lo llevarían, pero ¡aha!</p> <p>Yo a veces me siento bien de la memoria.</p>	Aunque no hay una perdida sustancial de la memoria entre los miembros del grupo, si existen pequeños olvidos al respecto del lugar donde son colocadas las cosas

			<p>*Yo también me siento bien con la memoria, porque yo no he</p>	
			<p>*siempre hecho mi caminadita salgo a la calle a pasear, me divierto aquí</p> <p>*juegos, nos aplauden, ahora nos toca el domingo, el sábado nos toca</p> <p>*jugar allá en el latinoamericano, se va uno temprano allá a jugar softball</p> <p>*borrachera y me siento mal, pero de lo contrario me tomo un alkaseltser</p> <p>*Yo soy presidente de la junta y estoy en el grupo de danza, también</p> <p>*Yo soy bautista allí en la 45, adventista es mi religión, por que</p>	<p>El grupo ha creado espacios pon fuera y dentro de la institución de día , para compartir con sus iguales lo que ha permitido la vivencia de la vejez como una etapa más integradora</p>
Perdidas sociales	Hace referencia al retiro o desaparición de algunos roles sociales como el de trabajador, miembro de instituciones sociales, entre otros.	36, 38, 39, 45, 51, 52, 125		
Pérdida laboral	Se refiere a la desvinculación con la profesión oficio que había desempeñado por la mayor parte de su vida En la actualidad optan por Ocupaciones que desarrollan al interior de la institución a la que asisten en el día o por fuera de esta para generar ingresos	26-28, 197-203, 206 27-28,51-54, 58	<p>*del 60 y el barón es del 67, yo me he bandeado lavando y eso. Y hasta</p> <p>*vengo por que me sale mi día de batea. Me voy a planchar.</p> <p>*guerrilla, yo siempre viví en el monte desde que era un pelao yo trabajaba con mi papá avicultura, papá tenía 2 fincas , yo trabajé con el y cuando busqué mi mujer, mi papá me apartó para que supiera lo que es una</p>	<p>Debido a sus características socioeconómicas estas personas todavía se ven abocadas a desarrollar actividades económicas que les permitan suplir algunas de sus necesidades, sin embargo su desempeño laboral se ha alterado o ha disminuido por las características propias de la edad</p>

responsabilidad yo trabajaba duro por que yo quería tener plata y tuve una finca grande, pero me tocó venderla por el asunto de la guerrilla, ahora tengo un negocio de unas lavadoras que compré, las alquilo y de eso como, y como *Yo lavaba, planchaba, hacía de todo para mantener a mis hijo,

*aquí tengo cuatro años de estar aquí y que no es todos los días que vengo por que me sale mi día de batea. Me voy a planchar Yo soy presidente de la junta y estoy en el grupo de danza, también porque tengo que hacer de todo mandados, que ve a traer la comida y me pongo esos bultos aquí(señala Hombro derecho) Que hay que pegar un block , ahí estoy yo. *A mi me mandan a arreglar todo lo eléctrico, yo nunca digo que no.

Pérdida de relaciones sociales

son aquellas que sufre la persona de la tercera edad por el cambio en las relaciones establecidas con amigos e iguales

2 ,37, 40, 4,1

*divertirse con las muchachas , a jugar beisball softball y ahora que estoy *con el personal de la tercera edad, los compañeros míos de

Las relaciones sociales no se han visto afectadas por que a partir de los cambios dados por el transcurrir del tiempo e impuestos por la edad ellos han realizado cambios y acomodamientos

			<p>allá en los *con los amigos, a veces se pone uno a hablar con el uno y con el otro, *se toma uno una cervecita que le dan a uno</p>	<p>que han facilitado su adaptación.</p>
Elemento religioso	Creencias religiosas y religión que profesan	12-13, 32-33, 107-110, 125-129, 130, 131-132, 133-134, 135, 173-179, 180-181	<p>*orgullosos de llegar a esta edad y le damos gracias a nuestro señor Jesucristo que nos halla dejado llegar hasta esta edad que tenemos, ya *Yo me golpee este ojo señalado izquierdo(señala ojo izquierdo) , tengo problemas, pero no lo he perdido gracias a Dios tengo este buenito, que camino por todas partes, voy a todas partes, y, yo le pido que me lo deje, me lo deje.....me ven este(señala ojo derecho) y me ven este (señala ojo izquierdo). *Yo soy bautista allí en la 45, adventista es mi religión, por que eso era mi padre y ellos nos llevaban a nosotros muy pequeños. , ahora los templos son muy lujosos, antes eran casas y ellos nos llevaban a nosotros, ya cuando uno tenía uso de razón que hace un papa o una mama llevándolo a uno a un templo *Yo soy testigo de</p>	<p>Independientemente de la religión a la cual pertenecen son en su lenguaje se refieren permanentemente a Dios</p>

Jehová
 * yo también soy católico, eso de cambiar de religión a mi me parece una falta de seriedad.
 *es como una falta de respeto porque si uno nace como católico, como se va a cambiar uno de religión.
 *Yo soy católica pero ahora la moda es cambiarse de religión

*Bueno yo ... cuando estoy en la casa me dedico a leer la Biblia y le oro a Dios para que me de vida y salud, yo soy testigo de Jehová , yo voy también a los templos, cuando me invitan, voy aunque yo me conformo con leer mi Biblia, con la Biblia que leo yo me quedo tranquilo por que me da flojera ir a oír a los pastores hablando, lo que ellos me van a decir me lo dice la Biblia y yo quedo conforme
 *Yo soy católica, todas las mañanas hago un rosario, no me pierdo una vigilia, todos los domingos asisto a mi misa y después

Muerte de seres queridos

Muerte de cónyuges o hijos

21-22, 72-73, 75-82, 86-91

*a mi, mi marido me dejo hace 28 años y de

La elaboración de duelos por muertes de hijos o

ahí me dedique a mis compañeros
hijos, murió hace 5
años, vino a morir, yo
lo atendí y todo, pero
aha yo
*todas me quieren yo
tengo 9 hijas y 3
varones, pero de los
varones me
mataron uno hace.... 4
meses....
*lo mataron hace 4
meses lo denunciaron
por guerrillero, el todos
los días vendía bollos,
vendía bollos por todo
esto y entonces lo
denunciaron por
guerrillero, lo pusieron
preso 4 veces y nunca
le
cogieron nada ,ese día
lo soltaron a las 6 de la
tarde y mas adelante se
monto el tipo que lo
mato, en el camino
pidió la parada y ¡Pa!
¡Pa! Le dio dos balazos,
le dio en la cabeza, yo
digo que tiene que ser
la policía la que hizo
eso el mismo inspector,
el mismo cabo se
monto y ahí mismo lo
mataron, lo mataron el
23 de
Diciembre....Silencio
...
*Lo denunciaron 4
veces, lo pusieron
preso, le registraron la
casa, fueron a mi casa
la registraron. Yo tengo
una finca en el monte,

			<p>fueron y me registraron todo , ahí en el pueblo también, a el lo registraban y no le encontraban nada , que era guerrillero, que había un muchacho que era guerrillero y lo había denunciado; eso fue lo que me hizo mal vender la finca.</p>	
Pérdida de roles familiares:		3-4 ,23-25, 43, 48-49, 61-65, 68-73, 169-170, 171-172, 195, 208-210.	<p>*casa de los hijos o de no me salgo al campo donde juego sofbal. *por que mis hijos..., bueno tengo una hembra y un barón tiene problemas en las piernas *la hija se cansa conmigo para que vaya donde el medico, pero no voy por *Yo fui una mujer de atender a mis hijos, es en lo único que yo me *Yo no le se decir que no es a mis nietos, a veces van para una fiesta y me dicen “ma” déjame ir un ratito, porque ellos me dicen “ma”, yo le digo pórtate bien y no vayas a buscar problema, me dicen no “ma” yo no soy de problema, bueno pórtate bien le digo, mira que hay hombres de problemas, y después te meten entre los malos. *Yo tengo una cantidad de nietos, tengo como</p>	<p>El grupo posee familias extensas en su mayoría que los acogen y les resulten algunas necesidades sin embargo dadas sus condiciones socioeconómicas el anciano también debe aportar.</p>
Hijos y nietos	<p>Cambio en las relaciones establecidas con la familia o pérdida de los roles que ocupa el adulto mayor al interior de esta, tales como el de cónyuge, padre, madre, consultor(a), autoridad, cuidador</p>			

<p>Cónyuges- compañero(a)</p>	<p>21-22, 93, 188- 195, 207-208</p>	<p>70 nietos y cuarenta y pico de bisnietos y todos me quieren, desde el mas chiquito hasta el mas grande, todos me quieren, desde que me ven no se quieren separar de mi y comienzan, ahí viene papa, ahí viene papa, y eso es así y las hijas todas me quieren yo tengo 9 hijas y 3 varones, pero de los varones me mataron uno hace.... 4 meses.... *mis hijas me dicen "Este" pero todo bien. *Con mis hijos también yo los visito y todo y mis nietos cuando yo llego eso es la alegría. *yo vivo con mis hijos y mi yerna y 4 nietos en la casa de la hija *yo nunca compre casa , pero vivo en una casa que la abuela de mis hijos les dejó a ellos, ahí vivo con un nieto y una nieta *a mi, mi marido me dejo hace 28 años y de ahí me dedique a mis hijos, murió hace 5 años, vino a morir, yo lo atendí y todo, pero aha yo *salgo solo, nunca salgo en compañía, mi única compañía es la señora. *y a la que no también, pero yo si soy</p>	<p>La mayoría de los miembros del grupo no cuentan con compañero(a) a causa de separaciones que datan de muchos años atrás</p>
-----------------------------------	---	---	--

enamorado, cuando era joven las mujeres me buscaban, por eso fue que mi mujer y yo nos separamos, ahora estoy como paja en el aire solterito y a la orden por que yo nunca me case, duramos 28 años viviendo y ahora estamos separados llevamos 24 años de separados, ella no se quería casar , la maldad de ella era que sabia que si se casaba tenia mas compromiso, si que por eso ella se fue y desde entonces yo vivo con mis hijos y mi yerna y 4 nietos en la casa de la hija

*porque mi marido me dejo mis hijos chiquitos, nos separamos hace como 30 años por que era muy irresponsable

CATEGORÍAS EMERGENTES

Categoría	Subcategorías	Definición	Ubicación	Texto	Interpretación
Afectividad por las expectativas		Temor a lo que ha de venir, al futuro	23-24, 211-216,217-219	*pienso que yo si no voy a tener quien me atienda <u>llanto</u> por que mis hijos..., bueno tengo una hembra y un barón tiene problemas en las piernas	La relación con los hijos o las condiciones de vida actual generan temor ante el futuro por lo incierto de este

*Lo que viene es la vejez, en la muerte no se piensa si no en la vejez yo he visto muchos viejos que le hacen desprecio los hijos y los nietos y los pobres sufren mucho, en cambio la muerte es un momentito y ni cuenta se da, en cambio esos viejos dan es lástima, pero cuando uno se muere se va al cementerio y no tiene que ver con mas na.
 *Yo no pienso nada del futuro porque también he visto viejitos que los recuestan, Dios quiera que eso no pase conmigo, yo antes que pase eso conmigo le pido a mi Dios que mejor me recoja.

*divertirse con las muchachas , a jugar beisball softball y ahora que estoy viejon me pongo a echar mis practicaditas los sábados , me voy para la casa de los hijos o de no me salgo al campo donde juego softball.
 *llegué aquí y me preguntaron que si a mi me gustaba la música y desde ese día pertenezco al grupo de danza .
 *me voy para donde mis hijas, si no voy donde ellas me pongo a jugar lotería con unas

Las practicas deportivas que se realizaron durante la juventud permanecen el la actualidad en la medida de sus condiciones en el presente
 Espacio para socializar

Recreación y tiempo libre

Pasa tiempos para divertirse y compartir con los amigos
 Forma de compartir con compañeros de institución a la que asiste en el día

2-4, 7-8, 182-183, 184-185,

señoras del barrio o a veces jugamos bingo
 *Yo me dedico a jugar domino y a enamorar a las mujeres, en la casa juego con los pelaos y enamoro a toda la que pase,

*hijos..., bueno tengo una hembra y un barón tiene problemas en las piernas es invalido, el tiene 36 años , la hembra tiene 43 años la hija es

Hijos discapacitados

Hijos adultos que deben depender de los padres económicamente a razón de la discapacidad

24-25

Deben proveer para ellos y para sus hijos minusvalidos, estos no salen de casa

Apéndice F

MATRIZ APLICACIÓN FINAL
CATEGORIAS DEDUCTIVAS

Categoría	Subcategoría	Definición	Ubicación	Texto	Interpretación
. Tercera edad	Representación social de la vejez	Etapa final de la vida caracterizada por cambios permanentes.	1, 2, 3-4,7-8, 9, 38-39, 116, 120-124, 125, 126, 149-150, 176-177, 181, 182-183, 188-189, 199,200.	<p>*es la ultima etapa, es el final.</p> <p>*La vejez viene siendo el descanso de uno.</p> <p>*Es una cosa para mi a veces como sabrosa, a veces pesada por los años, por la soledad,</p> <p>*para mi eso es la vejez, la terminación de la vida, ya uno llegó, se bajo, termino y llegó.</p> <p>*Es la ultima etapa de la vida de uno</p> <p>* ya uno no tiene 20 años, ya uno va para abajo, ya le duele el cuerpo, a uno le duele de cuanta cosa,</p> <p>* Uno va cambiando mucho con la edad</p> <p>* Eso es la edad, el nieto mío me dice abuela tu has vivido bastante, una persona que viva 68 años o 78 años multiplica eso por los días del año, él me saca la cuenta, has</p>	El grupo la considera como una etapa de finitud con aspectos positivos y negativos, y cambios permanentes en diferentes esferas de su vida.

vivido como 35.000 días, eso es verdad hay que multiplicarlo es por los 365 días, yo le digo multiplicalo por los 365 días, yo le digo multiplicalo que tu sabes multiplicar más que yo, me dice multiplica y veras que estas pasada de años.

* Yo antes me sentía bien, no me dolía nada, nada.

* Yo antes caminaba bien, elegante y todo el mundo lo puede decir

* Es que la situación en la vejez es terrible, para mi esto es lo mas horrible que me ha pasado, pero sabroso llegar, porque si uno no llega a viejo se muere joven.

* cuando era joven yo no estaba como estoy ahora y me pongo a pensar como cambian las cosas, los hijos no son como uno, los hijos le da a uno el poquito de comida y ya

* La situación a uno le cambia.

* Sabe que pienso yo,

				<p>en que uno es un niño, después un jovencito, y llega esta edad y uno tiene que estar gobernado por los otros; los hijos lo quieren mandar a uno</p> <p>* Yo con este problema de las piernas, me acuerdo de cuando era joven y no estaba así</p> <p>* cuando uno llega a esta edad, ya uno se mortifica por que no...</p> <p>* Lo que te mortifica es que no puedes ganar plata.</p>
Adulto Mayor Semi-institucionalizado	Se considera a la persona de la tercera edad que asiste durante el día de 8am a 4 pm. de lunes a viernes a una institución gubernamental especializada dedicada a la atención integral del anciano, quien después va a su casa	219, 223	<p>* uno aquí en la tercera edad termina conociéndose con todo el mundo.</p> <p>* Yo desde que estoy aquí tengo más amigos.</p>	La semiinstitucionalización aparece como una opción que tienen los ancianos, que les brinda espacios de recreación y responsabilidades para aportar al bien común
Pérdida	Pérdidas físicas se refiere al conjunto de destrezas fisiológicas que posee el cuerpo humano y que desaparecen durante la tercera edad	12, 20, 23, 34-35, 38-39, 41-42, 44-46, 55, 92-93, 98-102 197, 205-207, 241	<p>* A mi me cayó trombosis y me afectó la vista.</p> <p>* A mi me da mareo cuando se me sube el colesterol, me tengo que cuidar</p> <p>* yo he perdido el apetito</p> <p>* yo tengo problemas</p>	El grupo manifiesta las múltiples pérdidas experimentadas, algunas por deterioro de la salud y otras por accidentes sufridos en algún momento de sus vidas

de presión baja, tengo de todo,

* ya uno no tiene 20 años, ya uno va para abajo, ya le duele el cuerpo, a uno le duele de cuanta cosa,

* La comida tiene que ser especial, yo que tengo mi estomago malo, porque hace como 4 años me atropelló un carro, yo ya me daba por muerta, todavía tengo la cicatriz,

*Ahora mismo no tengo fuerza en esta mano (muestra mano derecha), por que hace como un mes se me durmió toda esta parte(señala lado derecho), todavía es la hora en que no puedo agarrar nada bien.

* Yo sufro de presión baja.

*. hace veintipico de años, una moto me atropelló en Barranquilla en el mira eso,

como 6 veces me han operado, me pasa el accidente un 28 de mayo y me vienen a operar un 23 de junio, un mes me tuvieron tirado en esa cama, me dejaron ahí y se me

			<p>atrofiaron todos los tendones, y a los dos días que me operaron se me apostemaron los puntos y volvieron y me rajaron,</p> <p>*allí fue cuando tuve el accidente.</p> <p>* en lo último que trabajé fue en reficaribe de celador, ahí me dio el veriveri, me cogieron, me llevaron y el día siguiente le avisaron a mi hija y ella fue y dijo, si ese es mi papá, ahí estuve tres meses hasta que me mandaron a la casa.</p> <p>* En mi casa me atienden porque estoy discapacitado.</p>	
			<p>*yo vivo con mi hija y los nietos ellos me ayudan por que yo no veo bien.</p> <p>*Yo no veo bien porque tengo cataratas y muy poco distingo a las personas de lejos.</p> <p>*A mi me cayó trombosis y me afectó la vista.</p> <p>*Yo tengo cataratas, yo no puedo leer, ni ensartar una aguja, ni</p>	
Pérdida de la visión	Disminución de la agudeza visual	9-10, 11, 12, 13-15, 18-19, 32-33	<p>Las cataratas se convierten en la principal problemática a nivel visual en el grupo.</p>	

				<p>nada porque yo no veo, tengo la catarata bien fuerte, dizque me tengo que operar, pero yo no me voy a operar *Yo soy operada de cataratas de los dos ojos, pero ahora mismo no veo muy bien, tengo unas gafas, pero, no me las puedo por que parece que me fuera a caer. * para ir a la calle tienen que ayudarme porque yo no veo bien.</p>	
Pérdida de la Audición	Pérdida parcial de la agudeza auditiva..	62-63, 64, 65-67.		<p>* Yo lo que quiero es que el médico me mande algo porque no oigo de este lado, no oigo muy bien (señala oído izquierdo), del otro lado oigo perfectamente bien. * Yo de este lado no oigo casi, de este lado(señala oído izquierdo). * Yo es lo único que tengo bien, oigo que es una barbaridad, en cambio el nieto mío, lo vienen a buscar, "Fide", el está allí y no oye, y eso que está joven , tiene 25 años y yo tengo. La hermana de el si está sorda, sorda, sorda(señala S1).</p>	El grupo manifiesta la pérdida parcial de la agudeza auditiva.

<p>Pérdida de la Sensación Táctil</p>	<p>es la alteración y/ o disminución de la efectividad de músculos, tendones y articulaciones</p>	<p>23-24, 25, 27,28, 37, 44-46, 6, 48-52, 59-60, 92-94, 95, 97-99,103-104,105, 106-108, 160-161, 183-184, 188-189, 191, 193, 201-203</p>	<p>* he perdido la fuerza y de todo. * yo también . * Yo he perdido la fuerza estoy demasiado acabada. * Yo tampoco tengo fuerza para hacer nada * Si, uno va perdiendo la fuerza, porque ya uno va perdiendo la vitamina, * Ahora mismo no tengo fuerza en esta mano (muestra mano derecha), por que hace como un mes se me durmió toda esta parte(señala lado derecho), todavía es la hora en que no puedo agarrar nada bien, porque no tengo fuerza, * si tengo dolor en las piernas y no puedo ni caminar * A mi me duele esta pierna(muestra pierna izquierda), me iban a dar una cita, pero, ahora según tengo cita para el lunes, yo iba a hablar con el para decirle, vea doctor siquiera mandeme unas pastillas que me quiten este dolor, yo no puedo ni dormir, me dan unas picadas, las piernas se me</p>	<p>La movilidad y el desplazamiento se ven afectados como consecuencia de las dolencias en extremidades inferiores ocasionadas por enfermedad o accidentes.</p>
---------------------------------------	---	--	---	---

ponen, encalambradas,
que no puedo ni
moverlas de dolor, me
han acabado.

* Haber si habla con el
doctor, para que me
mande unas pastillas,
o algo que me alivie el
dolor, si quiera para
poder caminar,

* a mi lo que me mata
son las piernas, porque
tengo reumatismo del
gordo, me duele todo
este pedazo de la
pierna, me pone mal,
mal, mal, señorita, mal
que no puedo caminar.

* A mi a veces me
duele aquí y yo me
sobo, a veces no puedo
caminar

* Yo tengo problemas
en esta pierna (señala
pierna izquierda)de
una fractura que tuve
hace veintipico de
años, una moto me
atropelló en
Barranquilla en el 78,
mira eso, como 6
veces me han operado,

* A veces yo días mal,
con la osteoporosis
que no puedo con las
piernas, a veces se
me encalambrian, no
puedo ni enderezarla,
nada.

* A si me pasa a mi
desde la ultima vez

que me operaron allí...

* La pierna
esta(señala pierna
derecha) y el brazo(
mueve brazo derecho)
me fallan, y el brazo
lo tengo dañado, por la
trombosis. La pierna y
el brazo y la cara así,
ahora es que
dándome masaje,
medio se me ha...,
pero yo no podía hacer
nada, ni hablaba.

* S3 Para mi lo único
es lo de mis piernas,
mis piernas, yo he
llorado y busco una
voz de aliento, una
mano poderosa en mi
camino, pero nada,
esta situación está muy
dura,

* y uno tiene que estar
gobernado por los
otros; los hijos lo
quieren mandar a uno
y yo como estoy con
estas piernas.

* Yo con este
problema de las
piernas, me acuerdo
de cuando era joven y
no estaba así y me
pongo mal que no
puedo ni dormir de la
pensadera.

* Pero es que da rabia
si las piernas están
dañadas como hace el
resto del cuerpo para

			<p>* no puedo hacer nada, siendo que de joven yo trabajaba en el mercado, hacía bollos, * Yo a veces me quiero comer un pedacito de carne y no lo puedo hacerlo por que no la puedo salir a comprar, por que quiero pararme y no puedo, a veces paso todo un día sin comer de la rabia.</p>	
Perdidas a nivel de gusto	Alteración de hábitos alimenticios debido al trastornos en la digestión o incapacidad adquisitiva	20-21, 22, 23, 26, 39-40, 41, 74, 76-78, 79, 80-81, 82-84, 86, 89, 90-91,92.	<p>*me toca comer sin aceite y cuando son las seis ya uno no puede comer. *Si a esa hora ya uno no puede comer porque le sienta mal. *No uno no puede comer de noche por que uff ... mire yo he perdido el apetito *Es que no puedes comer tanta carne *ya a uno le da trombosis y la alimentación tiene que ser especial. *La comida tiene que ser especial, yo que tengo mi estomago malo *Y el vicio de comer *el si que come, por cuenta de el comería todo el día, la situación no está para</p>	La indigestión y los cambios en la dieta alimenticia se convierten en el común denominador del grupo, aunque aparece además la limitante económica que les impide el consumo de ciertos alimentos

estar comiendo 4 y 5 veces en el día apurado 2 veces una en la mañana y una en la tarde.
* Yo en la noche solo me tomo un jugo.
* Si yo también, es que en la noche no se puede comer pesado, porque le hace daño, le queda a uno la comida aquí, (señala la garganta), queda uno como lleno.
* si usted tiene hambre y come cualquier cosa, cualquier gaseosa, cualquier pan que se coma con la gaseosa, usted no queda con la misma hambre.
*Ella se mete su plato de comida, suelta el plato y queda con la misma hambre,
* Si uno se come un pan y una gaseosa, uno se reposa, ya uno puede esperar la comida
* Si yo me como el poco de bienestarina que dan aquí , tu crees que yo quedo con la misma hambre, no puedo quedar con hambre quien dijo eso.
* Yo no como tanto

Cambios a nivel de

Cambios de textura y color de la

110, 113-114,

* Míreme las

A este nivel el grupo

piel, pelo y uñas	piel, el cabello y las uñas.	115,117-119, 129-130, 131- 133, 134, 135, 136-137	<p>manchas.</p> <p>* Manchas en la piel y le salen a uno unos granito, a mi me salen y yo me los quito, ahí tengo las manchas.</p> <p>* El cabello se va cayendo, yo tenía bastante cabello.</p> <p>* El nieto mío cuando me estoy mirando el pelo, me dice: abuela y usted que tanto busca pelo, si ya usted tuvo bastante pelo, que mas pelo va a busca, yo tenía bastante cabello, pero ya no.</p> <p>* Yo de piel estoy bien, de pronto no se me ve nada por lo negrito, y las uñas hoy vinieron a arreglámoslas y nos motilaron.</p> <p>* A mi también me motilaron, en la piel es que me salen unas manchas de sangre, el medico dice que es por lo de la trombosis, las uñas las tengo bien , solo esta que se me apostemó un día que me la arreglaron aquí.</p> <p>* Mis uñas están bien, estas se me abren(señala meñiques).</p> <p>* Es que a uno le cae hongo, yo tengo igual estas dos (muestra</p>	<p>considera de mayor gravedad los cambios sufridos en la piel por manchas y en el cabello por las canas, restándole cierta importancia al cambio de las uñas.</p>
-------------------	------------------------------	--	--	--

			<p>pulgares).</p> <p>* Yo si fui perdiendo todas las uñas, porque cuando joven yo era jugador de beisball y con esa tiradera de bola uno no está pendiente a las uñas.</p>	
			<p>*Se me olvida hasta que estoy aquí sentada, a veces me voy para el centro, y a veces me ves tu pensando, porque no se donde estoy, ¡ya!, eso es terrible, eso me ha dado 2 veces, siempre cuento con personas que me auxilian.</p> <p>* Yo tengo momentos en que se me pierden las cosas y después estoy, ¡ bueno! Y yo donde puse eso, son cosas así de momento y después me acuerdo y yo misma digo, hay, allí estaba.</p> <p>* Uff no hija a mi se me pierden las cosas, se me pierde plata y más nunca la encuentro, no se donde las dejo.</p> <p>* A veces la hija mía me dice, mami y usted por que está así y le digo hija a ti no se te olvidan, tu estas joven</p>	
Pérdidas cognitivas	Disminución en la capacidad para memorizar	138-140, 141-143, 144-145, 146-147, 154-156, 159.		El grupo hace evidente el deterioro a nivel de memoria, manifestando olvidos frecuentes a cerca del lugar donde son colocadas las cosas, o en el que se encuentran.

				<p>y yo estoy vieja, así que no te puedes comparar tu conmigo,</p> <p>* A mi a veces hay cosas que se me olvidan, voy a hacer un mandado y de pronto me acuerdo, llego de hacer el mandado y me dicen ¡aha! Y usted que, le digo nombre que fui a hacer tal mandado y se me olvido.</p> <p>* A mi me pasa a veces, pongo el bastón allí, y busca y busca y el bastón allí.</p>	
Perdidas sociales	Hace referencia al retiro o desaparición de algunos roles sociales como el de trabajador, miembro de instituciones sociales, entre otros.			A Causa del deterioro físico el grupo no ejerce una amplia socialización.	
Pérdida laboral	desvinculación con la profesión oficio que había desempeñado la mayor parte de su vida. En la actualidad no desempeñan ninguna ocupación y su manutención depende de la familia	193-194, 195, 196-197, 198, 204-206, 215,		<p>* no puedo hacer nada, siendo que de joven yo trabajaba en el mercado, hacía bollos, peto, vendía de todo.</p> <p>* Yo también vendía bollos, fritos.</p> <p>* Cuando yo era joven trabajaba con el administrador de una empresa donde se hacían baldosas, allí fue cuando tuve el accidente.</p> <p>* Yo cuando era joven trabajaba, y ahora me pongo triste por que</p>	El grupo percibe como dramática la desvinculación laboral por lo activa de su vida laboral pasada y por la falta de ingreso económico

			<p>no puedo trabajar, * Yo trabajé de obrero, después trabajé en el terminal, después trabajé en la electrificadora, en lo último que trabajé fue en reficaribe de celador, ahí me dio el veri- veri, me cogieron, me llevaron y el día siguiente le avisaron a mi hija y ella fue y dijo, * no tengo pensión ni nada.</p>	
			<p>* Yo me pongo a pensar en antes cuando yo era joven, tenía como tres novias, jugaba beisball, viajaba a todas partes, fui a Curacao a república dominicana a Panamá, ahora en cambio....</p>	
Pérdida de relaciones sociales	Cambio en las relaciones establecidas con amigos e iguales	185-187, 219-220, 221-222, 223, 224, 225	<p>* uno aquí en la tercera edad termina conociéndose con todo el mundo, a veces uno va por la calle y la gente lo saluda. * Por la calle donde yo vivo tengo 47 años de estar viviendo y hasta los niños me conocen, yo no peleo con nadie, hay gente que me conoce por medio de los otros.</p>	La semi-institucionalización ha favorecido las relaciones sociales, ya que el grupo manifiesta sentirse funcional a nivel social

			<p>* Yo desde que estoy aquí tengo más amigos.</p> <p>* A veces yo me enfermo y me va a visitar el poco de gente por que se riega por la calle que estoy enferma.</p>	
Elemento religioso	Creencias y religión que profesan	72, 224, 245, 246,247.	<p>*Eso debe ser un vicio el que ella tiene de las pastillas, gracias a Dios yo no tengo</p> <p>*Yo soy católica</p> <p>*yo también.</p> <p>*Yo voy a misa todos los domingos porque yo soy católico</p> <p>*Yo soy católico.</p>	La opción religiosa del grupo es la iglesia católica
Pérdida de roles familiares:	Cambio en las relaciones establecidas con la familia y los roles desempeñados al interior de la misma, tales como el de cónyuge, padre, madre, autoridad.	5-6, 9, 151, 161-162, 164-172, 177-180, 183, 212, 213, 214-215, 216-218, 226, 227, 228-229, 235, 241, 248, 249-250, 251, 252, 253-254, 255	<p>*Me siento, demasiado sola porque mis hijos no están conmigo, yo vivo con un nieto , pero, el sale y entra y a veces ni lo veo,</p> <p>* yo vivo con mi hija y los nietos, ellos me ayudan.</p> <p>* Eso esta como las hermanas mías que están perdiendo la noción,</p> <p>* esta situación está muy dura, si es mi hijo siempre está varado, en eso siempre pienso y le pido a Dios que lo ayude.</p> <p>* Yo tengo un hijo que</p>	El grupo posee familias extensas en su mayoría que los acogen y les resuelven todas sus necesidades tanto afectivas como emocionales

es enfermo , yo me
acuesto y es con el
pensamiento de el ahí,
me da miedo que me
llamen a decirme que
le dio un ataque y se
cayó por ahí, el nieto
me dice abuela deje de
estar pensando tanto
que a el no le va a
pasar nada, pero yo
siempre pienso en eso,
porque a el le ha
comenzado ahora
viejo, ya el tiene 64
años y el manejaba el
camión de la cerveza,
de pronto le dio un
ataque que no puede
trabajar ni nada, a mi
me da miedo que le de
un ataque, que se caiga
y me lo coja un carro,
que se caiga y yo no
me entere y rehagan
un daño por ahí, o que
alguien se aproveche
porque como ahora la
gente es tan mala .
*. las cosas, los hijos
no son como uno, los
hijos le da a uno el
poquito de comida y
ya mas nada, y uno se
mata por ellos, la hija
me dice papá coja que
no tengo mas,
confórmese con eso
por que no tengo mas
y yo me tengo que
conformar porque ella

tiene hijos, yo me pongo a pensar en eso y me da tristeza porque antes no era así.

*. y uno tiene que estar gobernado por los otros; los hijos lo quieren mandar a uno.

* A mi mi nieto me da.

* A mi mi hija que es la que trabaja y mis nietos me dan.

* Yo vivo es de mis hijos, desde que yo me enfermé todo me lo dan ellos, porque yo no tengo pensión ni nada.

* Yo vivo de las hermanas mías y de los sobrinos y de un hermano que está pensionado, las hermanas mías una me da la comida esta semana y la otra semana me la da la otra.

* Mi hija que trabaja y me da , mi nieta también, abuela coja me dan el almuerzo, yo en la casa no hago nada, ellos no quieren que yo haga nada , a veces llego y le digo ven y lavo los platos, me dicen, no vaya para allá por que le puede

caer un plato o algo encima, así que déjeme eso ahí que yo lo hago, la ropa me la lavan.

* Yo después del padre de mis hijos no he estado con nadie mas.

* Después que mi marido se murió yo mas nunca mire hombre.

* S1 Cuando la mujer mía se fue para Venezuela yo me vine para Cartagena , me quede quieto por que me salió torera permanente.

* Yo tengo 5 nietos que viven conmigo, sino está el uno está el otro y me dicen

* S2 En mi casa me atienden porque estoy discapacitado.

* En mi casa manda la mayor que es la jefa de la casa.

* En la casa mando y, si yo no estoy en la casa la mujer, pero mientras estoy yo ahí tomo las decisiones.

* El nieto mío es muy juicioso y me hace caso a mi.

* Los hijos míos viven en Barranquilla y solo vienen cuando hay

muerto.
 * Yo soy la mayor
 todos mis hermanos
 me visitan y me llevan
 que si el pan, que si
 los 5000, que la
 manzana.
 * Mis hijos cuando no
 me dan es porque no
 tienen.

CATEGORÍAS EMERGENTES

Categoría	Subcategorías	Definición	Ubicación	Texto	Interpretación
Afectividad ante la situación actual		Sentimientos a ceca de las vivencias del presente	4 - 6, 15-16, 34 - 35	<p>*yo por lo menos me siento muy sola, muy enferma, demasiado enferma me siento, demasiado sola porque mis hijos no están conmigo, yo vivo con un nieto , pero, el sale y entra y a veces ni lo veo, * no tengo los medios para operarme, necesito el recurso y el tiempo , además uno se tiene que cuidar y yo no tengo quien me cuide , * A mi me da miedo salir sola porque yo tengo problemas de presión baja, tengo de todo, así uno, para donde va a coger.</p>	El deterioro físico causa sentimientos de tristeza y melancolía en el grupo

Recreación y tiempo libre	Pasa tiempos para divertirse y compartir con iguales.	72-73, 208, 209, 210-211.	<p>*Eso debe ser un vicio el que ella tiene de las pastillas, gracias a Dios yo no tengo ninguna clase de vicio, ahora jugar dominó, pero yo no sabía, me enseñaron aquí.</p> <p>* Ahora yo aquí es que he venido a bailar, a hacer paseos.</p> <p>* Yo nunca he sido ni de bailar, ni de tomar.</p> <p>* Yo por lo particular no soy de tomar a la par de los hombres, ni de ir a bailes ni tomar con las amigas, ahora que estoy vieja es que he venido a bailar.</p>	La mayoría del grupo ha encontrado en esta etapa de su vida espacios de recreación de los que no disfrutaban antes
---------------------------	---	---------------------------	---	--
