

ACTUALIDAD**3****Programa de Becas**

Con unos recursos que superan los 1.600 millones de pesos en lo que va corrido del año, el Programa de Becas se constituye en un apoyo fundamental para cientos de estudiantes de la Universidad.

ACTUALIDAD**12****La Sabana y Bancolombia piensan en las PYME**

Visión, unidad de consultoría empresarial y económica de la Universidad de La Sabana, asesora cerca 500 PYME –pequeñas y medianas empresas– como parte de una alianza con Bancolombia orientada a prestarles asistencia financiera y técnica.

**ACTUALIDAD****4****Profesores en el exterior**

Cursos, seminarios, especializaciones, maestrías y doctorados son algunas de las actividades y estudios que los profesores desarrollan como parte de las iniciativas de actualización permanente que impulsa la Universidad.

EVENTO**15****Un Santo de nuestro tiempo que movió y conmovió a Roma**

Es sábado y la gran escalinata de San Pedro pareciera decir que las mujeres son como las flores. Si pudiera hablar, seguro que hasta haría poesía con lo que se vivió el 6 de octubre de 2002.

**OPORTUNIDADES****10****Nuevos rumbos**

Desde septiembre, veintiún estudiantes de diferentes facultades trasladaron su lugar de clases a universidades de España, Francia y Canadá, donde fueron aceptados para cursar un semestre de su carrera.

Campus

UNIVERSIDAD DE LA SABANA

Noviembre de 2002 • Número 13
Publicación gratuita
www.unisabana.edu.co

Un compromiso con la calidad

La competitividad de las universidades a nivel nacional e internacional está marcada hoy por la Acreditación, una tarea en la que La Sabana ha puesto todos sus esfuerzos con el fin de demostrar la calidad educativa de sus programas académicos.

Según el Icfes, a enero de 2002 estaban registrados en el país 5.971 programas de pregrado en las distintas áreas del conocimiento. Pero hay algo que marca la diferencia de un porcentaje no muy grande de esos programas: la calidad.

Esta es una "palabra" que hoy se oye en todas las facultades, recorre cada salón de clase y hace parte de las diferentes actividades de la comunidad universitaria. La razón es simple: la Universidad de La Sabana está trabajando en la Acreditación, un proceso que implica demostrar la calidad educativa de sus programas académicos y en la práctica se traduce en el trabajo y esfuerzo de estudiantes, profesores, directivos y egresados, quienes se unen para lograr este propósito.

Este arduo esfuerzo dio ya resultados concretos en julio de este año cuando se anunció la Acreditación de los programas de Ingeniería de Producción Agroindustrial, Administración de Empresas y Enfermería. De la misma manera, los demás programas académicos de la Universidad iniciaron también el proceso que les permitirá demostrar su calidad.

 Continúa en la pág. 7



Noviembre de 2002 • Número 13
Publicación gratuita

UNIVERSIDAD DE LA SABANA
Campus Universitario
Puente del Común
Km. 21, Autopista Norte de Bogotá,
Chía, Cundinamarca.
Colombia

www.unisabana.edu.co

Consejo Editorial

Javier Mojca Sánchez
Jaime Puerta Vásquez
César Betancourt López
Pilar Fajardo Jaramillo
César Augusto Yepes Solano

Edición

Pilar Fajardo Jaramillo
Oficina de Comunicación Organizacional

Redacción

Dirección de Mercadeo y Comunicación
Oficina de Comunicación Organizacional

Pilar Fajardo Jaramillo
Marisol Alzate Duque

Facultad de Comunicación Social

Silvia Peñuela, 9° semestre
Éder Torres, 8° semestre
Ángela González, 6° semestre
Mónica Benítez, 9° semestre

Artículo David Mejía Velilla:

Bogdan Piotrowski, Director
del Departamento de Lengua y Literatura
del Instituto de Humanidades

Artículo Canonización

Beato Josemaría Escrivá:
Adriana Guzmán
Directora de Programa
Facultad de Comunicación Social

Editorial

Claudia Aponte
Directora de Planeación

Corrector de estilo

Gonzalo Franco

Fotografía

María del Carmen Guarín
Luis Alfonso Melo
Banco de Imagen, Servicio al Cliente
Fotografía Plaza de San Pedro,
página 16: Agencia EFE

Diseño y Diagramación

© Marca Registrada Diseño Gráfico Ltda.

Impresión

Editorial El Globo

Acreditación, sinónimo de calidad

La Acreditación en las universidades se inició en Estados Unidos como una forma de evaluación, como un mecanismo de autorregulación, una manera de autogobernarse con la menor intervención posible del estado, catalogado por algunos economistas como un modelo eminentemente neoliberal.

Sin embargo, lo verdaderamente importante es la garantía de excelencia que marca la Acreditación. Por esto, la demanda por programas académicos acreditados será mayor que por los que no lo sean, pues la Acreditación de un programa académico o de una institución de educación superior se ha convertido en su "sello de calidad".

Para tomar sólo un ejemplo, en Canadá, cuando un programa académico de Ingeniería o del área de la salud no cumple con los estándares de calidad exigidos periódicamente a las universidades, sus egresados no reciben permiso para ejercer su profesión ni llevar el título que los acredita como profesionales en esa disciplina.

Igualmente, la Acreditación también determina otros aspectos importantes para las Universidades como las matrículas, la preferencia por parte de los estudiantes, los convenios con otras instituciones y los subsidios del Estado.

Así, en países donde se establecen listados oficiales de las universidades de acuerdo a su calidad, se nota una clara relación sobre el valor de las matrículas: a mayor calidad ofrecida, mayor es el valor de la matrícula.

Por otro lado, las universidades de prestigio a nivel internacional están restringiendo sus relaciones y convenios de cooperación académica a universidades que estén acreditadas, prefe-



riblemente por entidades internacionales. Los estudiantes con rendimiento académico sobresaliente seleccionan la carrera o el postgrado que quieren cursar de acuerdo con los listados que se publican sobre programas de calidad: estos estudiantes saben que allí van a encontrar las mejores bibliotecas, que van a tener profesores de excelencia y que podrán participar en investigaciones de carácter internacional, seguramente con destacados intelectuales de diferentes países. En Colombia los programas académicos acreditados reciben subsidi-

os y estímulos económicos del Estado cuando por ejemplo deciden incursionar en "la exportación" de sus programas y servicios a otros países.

La Acreditación es entonces más que un requisito, pues al contemplar todos los ámbitos de la universidad en términos de calidad, es el reflejo de una institución que fundamenta su desarrollo en la voluntad, el compromiso, el esfuerzo, el trabajo de los que allí están: estudiantes, profesores, directivos y egresados. ■

Lo verdaderamente importante es la garantía de excelencia que marca la Acreditación. Por esto, la demanda por programas académicos acreditados será mayor que por los que no lo sean, pues la Acreditación de un programa académico o de una institución de educación superior se ha convertido en su "sello de calidad".

El Programa de Becas amplía su cobertura

Con unos recursos que superan los 1.600 millones de pesos en lo que va corrido del año, el Programa de Becas se constituye en un apoyo fundamental para cientos de estudiantes de la Universidad que tienen en esta ayuda una opción para continuar con su formación profesional.

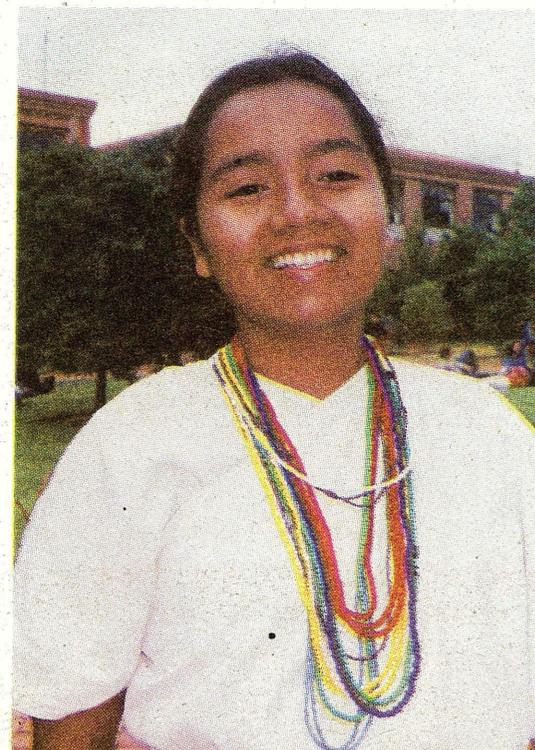
Esta cifra se ha triplicado desde 1998, cuando se invirtieron cerca de 398 millones de pesos en el Programa de Becas. Hoy se busca acoger a un mayor número de alumnos, gracias a la nueva figura de la beca-préstamo, que permitirá crear un fondo especial para beneficiar a un mayor número de estudiantes.

Compromiso con la excelencia

“Tuve la oportunidad de iniciar mis estudios en la Universidad, gracias al buen promedio que obtuve en el colegio y a mi alto puntaje en el Icfes”, comenta Beatriz Sierra, estudiante de sexto semestre de Administración de Empresas. Ella es beneficiaria de una beca del Fondo Patrimonial de Donaciones, que se concede a bachilleres con excelencia académica y bajos recursos económicos.

Seguir aprendiendo y poder convertirse en profesional son algunas de las oportunidades que Beatriz tiene hoy gracias a su esfuerzo, un compromiso que asume con responsabilidad semestre a semestre, pues sabe que está en sus manos aprovechar al máximo el apoyo que le ha brindado la Universidad.

El buen rendimiento académico se constituye entonces en un aspecto fundamental a la hora de otorgar las becas y también es importante cuando al terminar la carrera el alumno deba pagar el crédito de la beca-préstamo,



Lucelly Torres, estudiante de segundo semestre de Medicina.

mo, porque este monto se puede reducir entre el 10 % y el 80 % de manera proporcional de acuerdo con el rendimiento académico del alumno.

Consulte en www.unisabana.edu.co la información detallada sobre el Programa de Becas y Ayudas Económicas o escriba al correo becas.ayudas@unisabana.edu.co

Para Lucelly Torres, el compromiso como becaria es aún mayor. Desde hace diez meses dejó su comunidad en la Sierra Nevada de Santa Marta, y ahora, en segundo semestre de Medicina, se esfuerza por superar las dificultades propias de adaptarse

al cambio cultural y a un sistema de estudio con un alto grado de exigencia.

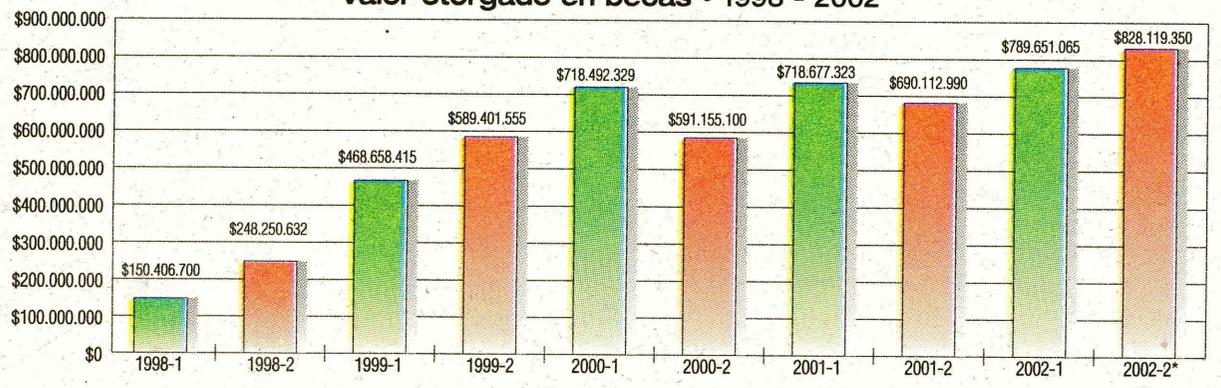
“El ambiente de la Universidad y el apoyo de mis profesores y tutores, han sido fundamentales para perseverar”, afirma Lucelly, quien también recuerda cómo el impulso de su mamá, quien es enfermera y le inculcó su amor por la Medicina y la intención de convertirse en profesional y poner esos conocimientos al servicio de su comunidad, la impulsan para continuar.

De esta manera, con un promedio de más de 2.500 estudiantes beneficiados en los dos últimos semestres, el Programa de Becas atiende a unos “lineamientos de justicia social”, donde muchos son los solicitantes y muchos deben ser también los favorecidos, concluye Erika Pardo, Jefe de Programas Sociales, quien tiene a su cargo la coordinación de Becas y Ayudas Económicas.



Beatriz Sierra, estudiante de sexto semestre de Administración de Empresas.

Valor otorgado en becas • 1998 - 2002



* Date a octubre 31 de 2002.

Cursos, seminarios, especializaciones, maestrías y doctorados son algunas de las actividades y estudios que los profesores desarrollan como parte de las iniciativas de actualización permanente que impulsa la Universidad.

Medicina de vanguardia

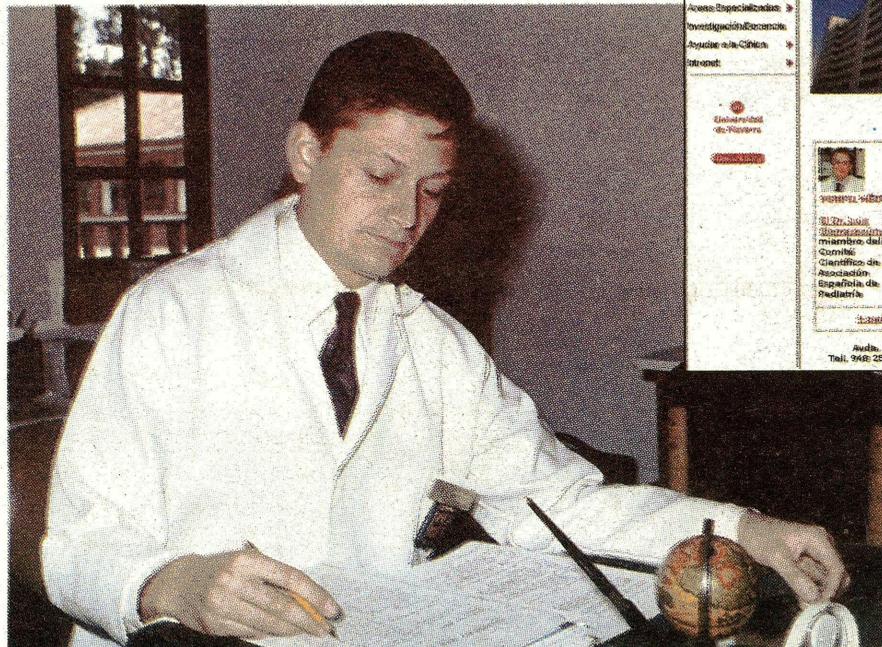
El doctor Walter Villalobos, profesor de la Facultad de Medicina, le contó a *Campus* algunos aspectos del doctorado en Neumología que inició hace 2 años en la Universidad de Navarra, España, tras desarrollar una pasantía en la Clínica Universitaria de esta institución.

Conociendo la rigurosidad que implica dedicarse por completo al estudio y a la investigación que, como él mismo manifiesta, es dejar “la comodidad” para seguir aprendiendo y así servir mejor, el doctor Walter Villalobos Monsalve no dudó en aceptar la propuesta de iniciar su doctorado.

“Luego de la ronda habitual a unos pacientes en cuidados intensivos, el Jefe de Servicio me propuso iniciar el doctorado con él”, comenta Walter Villalobos. De esta manera, la experiencia adquirida en la Clínica Universitaria de Navarra, durante los seis meses de su pasantía, se convirtió en la base del doctorado, para el cual escogió como tema central de estudio *La predicción de las complicaciones que puedan tener los pacientes sometidos a cirugía de resección de pulmón*.

Aprender, investigar, conocer

Neumología, oncología, imágenes diagnósticas, cirugía cardiovascular, cirugía de tórax, cuidados intensivos, anestesia y psiquiatría son varias de las disciplinas que se conjugan durante el desarrollo del doctorado. “Todo esto permite obtener unos excelentes resultados para la investigación y un gran enriquecimiento profesional”, comenta el doctor Villalobos.



Igualmente, formar parte de una comunidad médica como la de la Universidad de Navarra, que reúne a 660 profesionales de diferentes áreas de la salud, es ya de por sí una experiencia única, más si se tiene en cuenta que se está construyendo el Centro de Investigación de Medicina Aplicada, CIMA, donde se investigarán distintas patologías, como el Alzheimer, el cáncer de pulmón y las enfermedades cardiovasculares, que en la actualidad causan el 90% de los fallecimientos de personas en Occidente.

Conocer tecnologías modernas, tener argumen-

tos médicos más sólidos, investigar y estar en contacto con pacientes que presentan cuadros de alta complejidad, son algunas de las experiencias de más de tres años de estudio que culminarán en agosto de 2003 y que fortalecerán su labor con cole-

gas y alumnos de la Facultad de Medicina de La Sabana y serán importantes para el desarrollo de la Clínica Universitaria Teletón, que con la reciente inauguración de la zona de hospitalización afianza aún más su desarrollo y amplía su gama de servicios. ■

Conocer tecnologías modernas, tener argumentos médicos más sólidos, investigar y estar en contacto con pacientes que presentan cuadros de alta complejidad, son algunas de las experiencias de más de 3 años de estudio.

Un semestre dedicado al estudio

Álvaro Turriago Hoyos, Jefe del Área de Economía y Finanzas de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, durante tres meses formó parte del equipo de Scholars -Investigadores-, del *Center For Latin American Studies* de la Universidad de Miami.

Cambio, evolución, búsqueda de mejores condiciones, son sólo algunas de las palabras que tienen relación con el concepto de “innovación tecnológica” aplicada a la empresa actual.

Pero más allá de este concepto, la innovación tecnológica es hoy un factor clave para el crecimiento empresarial. Éste implica desde aspectos como la introducción de nuevos productos y procesos en la producción y la adopción de nuevos estilos de gerencia, hasta la forma como una empresa es capaz de manejar los conocimientos que ha ido acumulando para convertirlos en una herramienta para hacer frente al cambio.

Este tema, aplicado a la realidad de la empresa colombiana, fue precisamente el que trató Álvaro

Turriago durante una de las conferencias que presentó en la Universidad de Miami, durante los tres meses en los cuales hizo parte del grupo de Scholars -Investigadores-, del *Center For Latin American Studies*, CLAS, de esa institución educativa.

Como parte de su semestre sabático, que permite a los profesores dedicarse durante cinco meses a sus tareas de estudio e investigación, Álvaro Turriago aceptó la invitación de este Centro que reúne a expertos de Latinoamérica y del Caribe en campos como desarrollo, economía, medio ambiente, relaciones internacionales y cultura, para crear un espacio para el intercambio académico sobre estos temas.

Los costos del conflicto colombiano, en términos de crecimiento del Producto Interno Bruto, PIB, los nive-



Álvaro Turriago Hoyos, Jefe del Área de Economía y Finanzas de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.

les de desempleo y la estabilidad de la tasa de cambio, fueron otros de los temas que desarrolló como parte de las conferencias que dictó durante el Seminario de Investigación Andino, promovido también este Centro.

Así mismo, durante su estadía en esta universidad escribió la *Guía Empresarial Gerencia de la Innovación Tecnológica*, publicada por la revista *Cambio* y también actualizó su libro *Temas de innovación tecnológica*, que recopila conceptos esenciales de innovación tecnológica en castellano, convirtiéndose así, en una herramienta para alumnos de pregrado y postgrado que cursan asignaturas relacionadas con teoría de la empresa. ■

La otra cara de Israel

“Estaba rodeada por militares y frente a mí se encontraba Belén”, comenta Osmith Vides, profesora del Área de Lenguas Extranjeras, quien viajó a Israel para tomar un curso sobre Educación Virtual.

“Al llegar las instrucciones fueron claras: “No permanecer más de cinco minutos en lugares públicos, no salir en grupos grandes y no visitar los lugares sagrados sin la compañía de alguno de los guías”, comenta.

Ella, junto con 17 personas de varios países, como Ucrania, Filipinas, Rusia, Korea y Lituania, fue invitada allí para tomar parte en el *Seminario de Educación a Distancia para el Desarrollo*, que le permitió conocer la faceta de Israel que está detrás de los titulares de las noticias.

Educación y progreso

Un presupuesto para educación -en 2002- cercano a los 29,3 billones de dólares, sólo seguido por el de Defensa, y el crecimiento del 53% en los alumnos matriculados en la educación superior durante el período de 2000-2001, son algunas cifras que muestran cómo Israel invierte en algo fundamental: la preparación de su población.

En este país es muy alto el desarrollo tecnológico y educativo. “Los planteles usan la educación *on line* y a distancia para enriquecer el proceso de enseñanza, incluso desde



Osmith Vides, profesora del Área de Lenguas Extranjeras.

el preescolar”, afirma Osmith Vides. Esto se traduce en nuevas técnicas pedagógicas, alumnos mejor preparados para la tecnología y la innovación, y en un mayor acceso a la educación.

El nuevo lenguaje del conocimiento

Así, durante este seminario, en las visitas a planteles educativos, videoconferencias y charlas, Osmith Vides conoció los aciertos y desaciertos de esta clase de educación.

Ahora, el reto está aquí, en la Universidad de La Sabana, pues como profesora del Área de Lenguas Extranjeras y Coordinadora del programa de Inglés a Distancia de la Facultad de Educación de la Universidad, considera que es importante emprender ini-

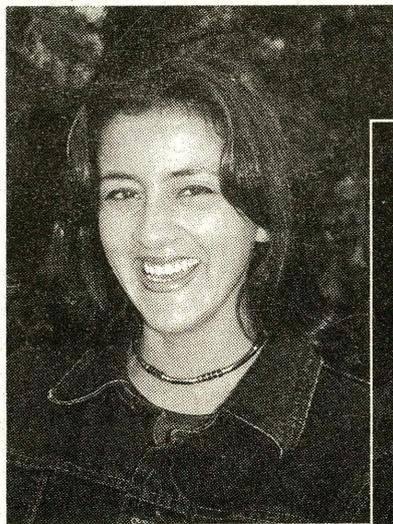
ciativas orientadas a innovar la enseñanza del inglés mediante herramientas computacionales.

Este cambio implica una preparación más completa para los profesores: “Hoy estamos frente a una generación digital que nos exige más”, afirma. “Empezar a trabajar en este campo es una tarea ardua, pero la educación *on line* es una realidad y hay que dar el primer paso que es capacitar al docente”, concluye. ■

La imagen de los ganadores

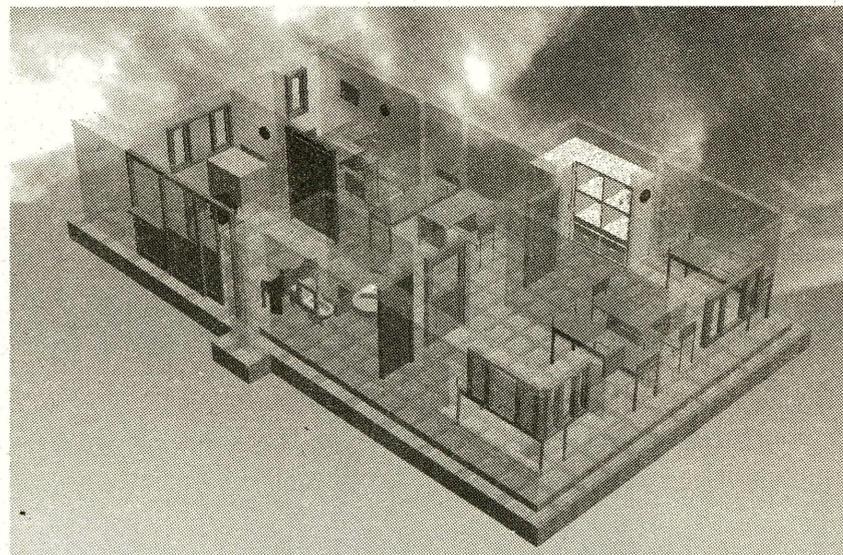
Gracias al diseño en tercera dimensión que desarrollaron -como parte de una de las materias electivas de su carrera-, dos estudiantes de octavo semestre de Ingeniería Industrial, fueron ganadores de "La imagen del mes", en un concurso donde participan universidades y empresas de América Latina.

La dedicación, el tiempo y la motivación de su profesor Alejandro Clavijo-Arias, fueron las constantes del trabajo que Paola Andrea Romero Pérez y César Alberto Suárez Ortiz desarrollaron durante dos meses como proyecto final de la electiva Gerencia de Planta. En esta asignatura los alumnos aprenden habilidades para elaborar planos y modelos arquitectónicos en tercera dimensión, aprovechar los espacios y aplicar el diseño mecánico mediante el uso del software especializado *Solid Edge*.



Así, Paola y César unieron su talento para desarrollar el diseño arquitectónico del Servicio de Enfermería de la Universidad ubicado en el Edificio D. Armaron desde la estructura, piso, paredes, puertas, ventanas, con sus dimensiones y texturas reales, hasta los componentes y detalles internos, en los cuales invirtieron largo tiempo: sillas, mesas, computadores, camillas, instrumental médico y decoración, forman parte de este esquema arquitectónico en tercera dimensión de 83 piezas.

Este diseño fue el mejor proyecto entre los otros 19 trabajos de sus compañeros y, además, les permitió ganar el premio "A la imagen del mes", concurso organizado por



la empresa brasilera PLM Solutions Latinoamérica, que distribuye el software en el cual se desarrolló el trabajo.

Ganó la innovación

La complejidad, el fotorrealismo y la cantidad de piezas son algunas de las condiciones que se tienen en cuenta a la hora de elegir el ganador. Esto, sumado a la innovación del diseño de Paola y César, fue lo más significativo para obtener el reconocimiento.

"Ellos demostraron nuevos campos de aplicación para *Solid Edge*, diferentes a los de la ingeniería mecánica que es su razón de ser", explica el ingeniero León Fernando Gómez, director de Soporte Técnico de Crear3D Ltda., la empresa representante de *Solid Edge* en Colombia.

"Con este diseño se ha logrado aplicar el software en el campo arquitectónico, un aprendizaje valioso para los estudiantes en el desarrollo de la lógica en la distribución de planta", agrega León Fernando Gómez. Este trabajo también se conoció en Bolivia y Brasil, donde se interesaron por conocer más sobre el

proceso que se siguió para aplicar este software.

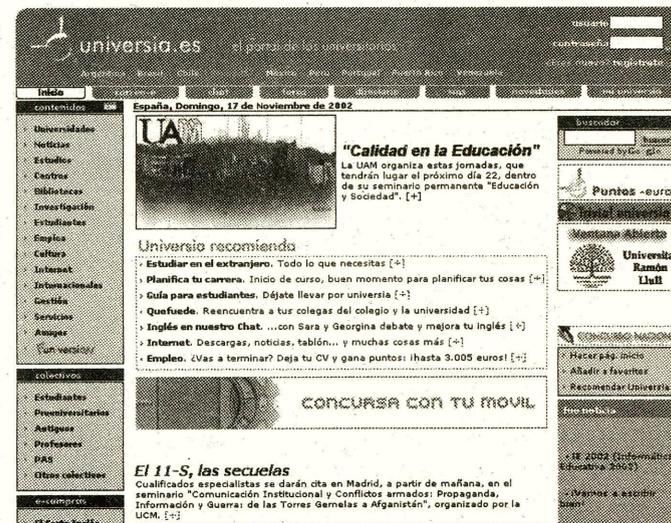
La final del concurso se realizará al terminar este año. En ésta participarán las doce imágenes ganadoras mes a mes, y estas a su vez con todos los proyectos seleccionados a nivel mundial, una final donde automáticamente Paola y César concursarán con la ilusión de que su trabajo se convierta en un nuevo logro y aliciente para próximos estudiantes que quieran demostrar su dedicación e ingenio. ■

www.universia.net

La Sabana se conecta al mundo

La Universidad, junto con otras 50 instituciones de educación superior del país, entró a formar parte de una de las comunidades académicas virtuales más grandes e importantes de Iberoamérica: el portal de Internet *universia.net*, que nació hace cerca de un año como iniciativa del Grupo Santander de España.

Con cerca de 7 millones de usuarios y 530 universidades afiliadas de países como Argentina, Brasil, Chile, España, México, Perú, Portugal, Puerto Rico, Venezuela y Colombia, *universia.net* es hoy un nuevo espacio para que profesores, alumnos, directivos y empleados de La Sabana se conecten a la cultura, el conocimiento y la tecnología. ■



Un compromiso con la calidad

Viene de la pág. 1

El significado de la excelencia

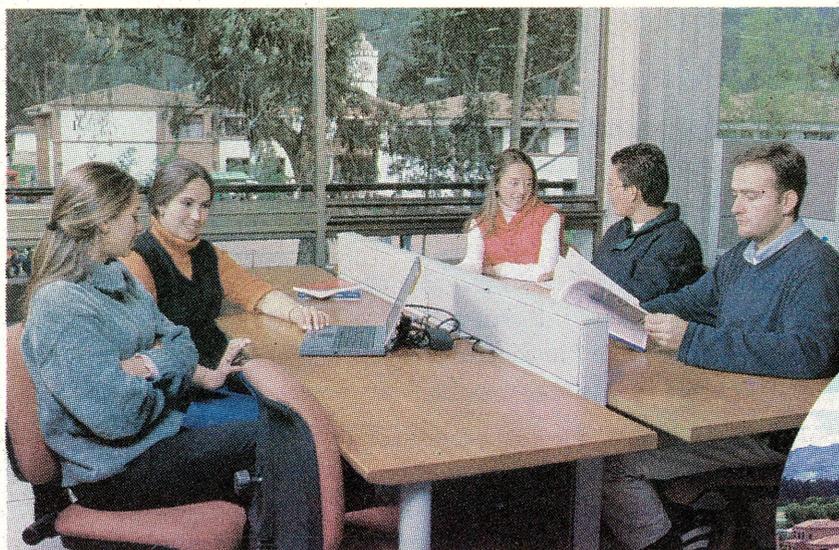
Pero lo más importante es que el compromiso que supone la Acreditación es también la garantía de que la Universidad trabaja cada día por hacer frente a los retos, superar las carencias y mantener la calidad que ya ha logrado.

Esta garantía se aplica a un campo tan amplio que abarca desde la cualificación de los profesores, el desarrollo de investigaciones y la formación de los alumnos, hasta detalles como el uso de la tecnología, la dotación adecuada de la biblioteca y los espacios que los estudiantes tienen para la recreación y el deporte.

El prestigio que supone la Acreditación no es sólo para el programa académico sino para sus estudiantes y egresados. De la misma manera, los programas acreditados pueden recibir recursos de inversión y de apoyo del Estado para su desarrollo y la realización de proyectos de diferente tipo que son importantes para cada universidad.

Los programas acreditados

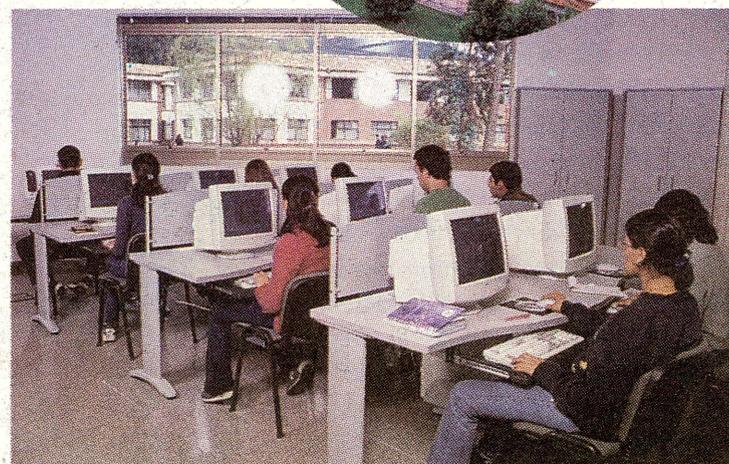
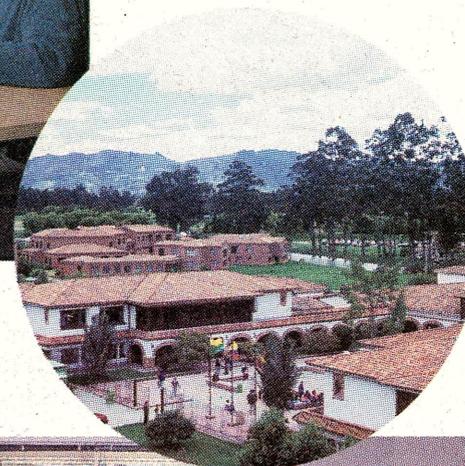
“Para nosotros la Acreditación no es un punto de llegada, es un punto de partida”, afirma María Clara Quintero, actual Decana de la Facultad de Enfermería,



quien considera que el trabajo para alcanzar la excelencia hasta ahora comienza.

“El programa fue acreditado por 3 años, pero es ahora, durante este lapso de tiempo, cuando tenemos que demostrar con mayor fuerza que seguimos siendo de calidad”, afirma, “La acreditación es un proceso en constante cambio, pues buscar la excelencia es una tarea que se cumple día a día”, agrega.

Con un programa de Enfermería fuerte en aspectos como la formación integral de sus estudiantes, el desarrollo de metodologías en las asignaturas de formación profesional, la aceptación de sus egresados, la calidad de los recursos bibliográficos y sus programas de pro-



Claves para entender la acreditación

Consejo Nacional de Acreditación: Es un organismo del Ministerio de Educación Nacional que tiene como objetivo garantizar que las Universidades del país cumplan con los requisitos necesarios para ofrecer una educación de calidad.

Acreditación: Es el reconocimiento público que el Estado hace de la calidad de un programa académico, a través del Consejo Nacional de Acreditación, CNA.

Pares Académicos: Son personas expertas en el campo de la educación y de las diferentes ramas del conocimiento, designadas por el Consejo Nacional de Acreditación para estudiar y evaluar cada programa y determinar si éste tiene las condiciones para ser acreditado.

PEI y PEP: El Proyecto Educativo Institucional, PEI, es la carta de navegación de la Universidad donde están contenidos la misión, la visión, los propósitos y los objetivos de la institución. Por su parte, el Proyecto Educativo Institucional, PEP, es un documento elaborado por cada facultad donde se consigna la razón de ser de cada programa, los objetivos que busca y la forma como pretende lograrlos.

¿Por qué es importante la Acreditación?: La Acreditación es una garantía de que la Universidad cumple con los más altos requisitos en materia de educación y que trabaja constantemente para mantener la excelencia. Por otro lado, con la Acreditación, la Universidad puede tener acceso a créditos y ayudas financieras por parte del Estado para su desarrollo y la realización de proyectos.

La Acreditación es temporal: La Acreditación de un programa es temporal pues la institución educativa debe seguir trabajando permanentemente por mantener la calidad. Por eso la Acreditación se otorga por un período de 3 a 10 años.

yección social; el esfuerzo está ahora centrado en desarrollar acciones de mejoramiento orientadas a fortalecer la investigación y promover la participación de los alumnos en eventos académicos y en actividades culturales y deportivas que refuercen la formación integral que busca la Universidad.

“A través de foros semestrales estamos propiciando espacios de encuentro permanentes para los estudiantes, donde ellos puedan conocer las novedades, noticias y cambios de la Facultad”, añade, María Clara Quintero.

Por su parte, los programas de Ingeniería de Producción Agroindustrial y Administración de Empresas se encuentran en el mismo empeño: “Continuar trabajando por mejorar, una característica propia del dinamismo académico de la Universidad”, como lo manifiesta Gloria González Mariño, Decana de la Facultad de Ingeniería, cuyo programa de Ingeniería de Producción Agroindustrial fue acreditado por 5 años.

Entre las fortalezas del programa, Gloria González destaca especialmente la importancia de la investiga-

Continúa en la pág. 8

ción, que es promovida activamente entre profesores y estudiantes y obedece a un esquema de trabajo en tres líneas de investigación ya establecidas, así como la formación por fundamentos, gracias a la cual el estudiante aprende a manejar y a entender todos los procesos que hacen parte de esta disciplina.

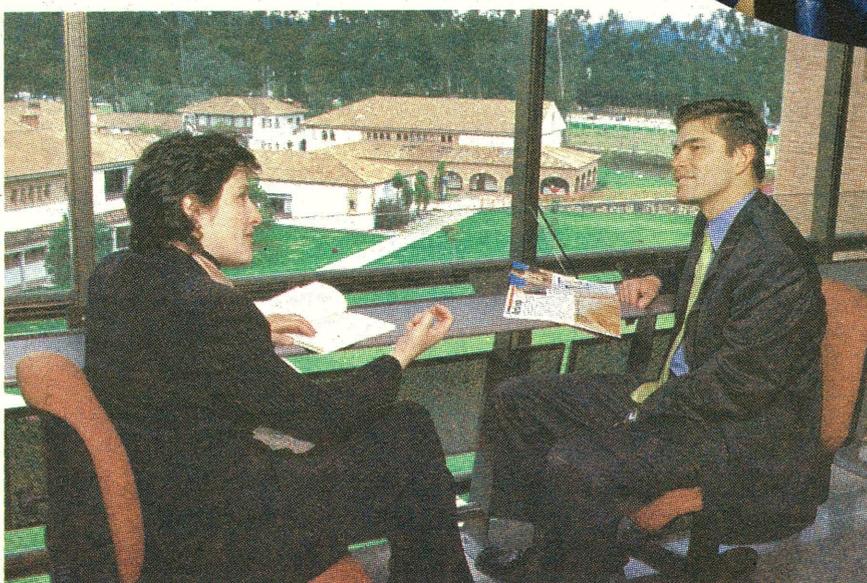
“También es importante mencionar la formación integral de los alumnos. Procuramos formar ingenieros con alta capacidad para el análisis y la solución de problemas, con mente crítica y con un importante componente humanístico”, agrega Gloria González.

Para Administración de Empresas, acreditado por 4 años, uno de sus fuertes está en el currículo, que como manifiesta Luzángela Aldana de Vega, Directora de Programa, es consistente, actualizado y dinámico. También se destaca la claridad de propósitos, metas y objetivos de la institución que trascienden al programa, las estrategias para la formación integral de los estudiantes, la disponibilidad de recursos físicos, bibliográficos e informáticos y el liderazgo directivo que se promueve entre los estudiantes.

“De acuerdo con el informe del Consejo de Acreditación Nacional, CNA, el programa tiene una gran coherencia en todos los factores de evaluación”, afirma Luzángela Aldana. Sin embargo se debe mejorar sobre todo en 2 aspectos : fortalecer la investigación y promover los mecanismos de relación con los egresados”, agrega.

El compromiso de las demás Facultades

Un concurso donde los ganadores fueron los estudiantes con más conocimientos sobre la Acreditación, una cartilla con aspectos

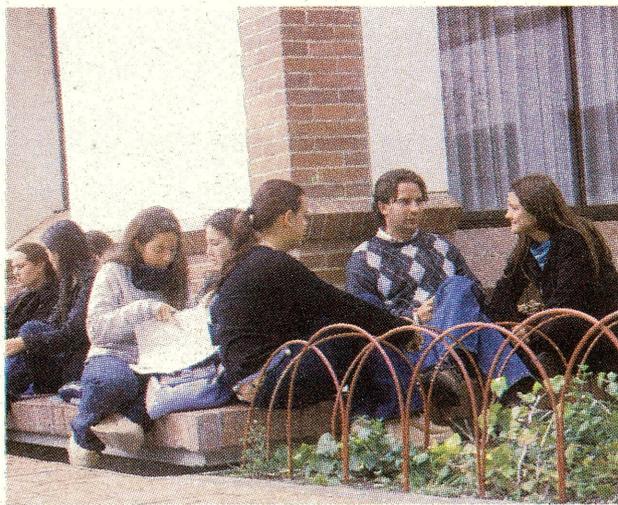


básicos sobre este tema para llenar con “fichas” que se deben conseguir por todo el Campus y hasta cientos de galletas que acompañadas de papelitos les permitían a quien las recibía enterarse de la misión, visión y la filosofía de la Facultad, son sólo algunas de las estrategias que hacen parte del proceso de Autoevaluación que vive Comunicación Social y Periodismo, orientadas a que todos en la Facultad, especialmente los estudiantes, se involucren con el tema.

La Autoevaluación es uno de los procesos más importantes que las Facultades desarrollan con el objetivo de alcanzar la Acreditación. A través de éste, cada Facultad analiza las debilidades y fortalezas de sus programas académicos y propone los planes necesarios para su perfeccionamiento y transformación.

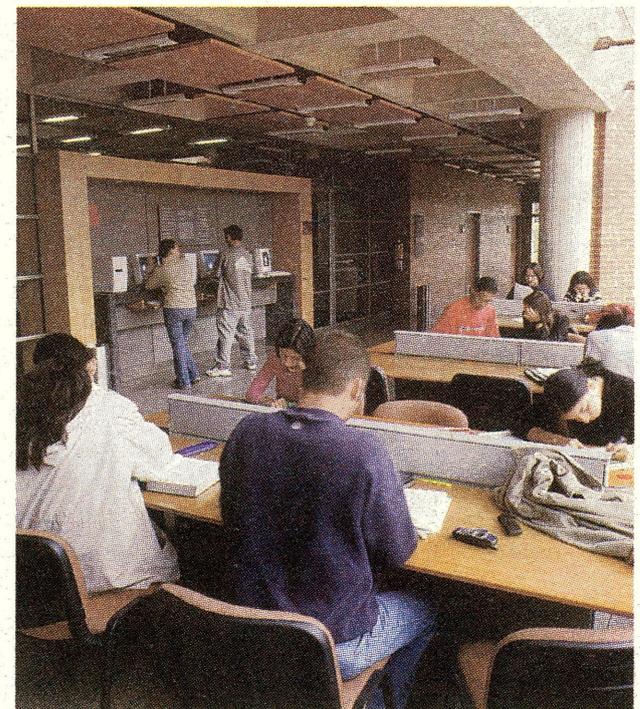
Tras culminar su Autoevaluación, la Facultad de Comunicación Social enviará en mayo el informe final al Consejo Nacional de Acreditación, CNA y posteriormente recibirá la visita de los Pares Académicos, quienes verificarán la veracidad de las condiciones presentadas y realizarán la evaluación final para determinar si se otorga la Acreditación.

Al igual que Comunicación Social, el programa de Medicina después de terminar su informe final de Autoevaluación recibirá a los Pares Académicos con miras a que le sea otorgada la Acreditación. El programa de Administración de Instituciones de Servicio está a la espera de recibir la visita de los Pares Académicos y continuar así con el proceso.



De otro lado, Ingeniería Industrial, Psicología, Derecho y Negocios Internacionales también están trabajando en demostrar su calidad a través de otro proceso denominado Registro Calificado, que es establecido por el Icfes y garantiza que los programas tienen unos determinados estándares para seguir ofreciendo educación de calidad.

Por otra parte, de acuerdo con lo establecido por el Ministerio de Educación Nacional, la Acreditación es obligatoria para todos los programas de Educación del país. Al respecto, los programas de pregrado de la Facultad de Educación de La Sabana cuentan, desde el año 2000, con Acreditación Previa.



Etapas de la Acreditación

1. **AUTOEVALUACIÓN:** La Acreditación se inicia con este proceso, a través del cual la Facultad analiza sus debilidades y fortalezas y propone los planes necesarios para su perfeccionamiento y transformación. Para este análisis se toman como punto de referencia 10 factores que permiten apreciar cómo funcionan al interior de la Facultad y de la Universidad estos elementos fundamentales del proceso de educación. Éstos son:

Proyecto Educativo Institucional, PEI: Lo más importante en este factor es que la Universidad cuente con este documento y que los alumnos, profesores y empleados lo conozcan y se identifiquen con él.

Profesores: Parte fundamental de la calidad que deben tener los programas académicos está basada en la calidad de los profesores. Ésta se refleja en aspectos como: formación, trayectoria en el ámbito universitario, producción intelectual y vinculación a comunidades científicas, entre otras.

Investigación: Con este factor se evalúa la forma como la facultad fomenta y desarrolla la tarea de "producir y aplicar el conocimiento", a través de la investigación de sus profesores y alumnos.

Estudiantes: Los estudiantes, como parte fundamental de la vida universitaria, también hacen parte del proceso de acreditación, que en este caso busca determinar, entre otros aspectos, la calidad de la formación que reciben, la aplicación del reglamento de estudiantes, los mecanismos de participación con los que cuentan y la forma como se desarrollan los procesos de selección, permanencia y evaluación de los estudiantes.

Currículo: Del currículo no sólo hace el plan de estudios, sino también las actividades encaminadas a la formación integral de los estudiantes, tanto académicas como culturales y deportivas.

Gestión y gobierno: Este factor analiza la forma como la Universidad está organizada para tomar sus decisiones y alcanzar sus propósitos y metas.

Bienestar Universitario: Comprende las políticas orientadas a fomentar el desarrollo personal y el libre esparcimiento de la comunidad universitaria, así como el desarrollo de un clima institucional armónico y cordial.

Egresados-impacto en el medio: Gracias a este factor, cada facultad puede determinar cuál es el papel que juegan los egresados en la sociedad, así como su aceptación en el campo laboral. En este factor también se analiza la proyección social del programa y su impacto en la sociedad.

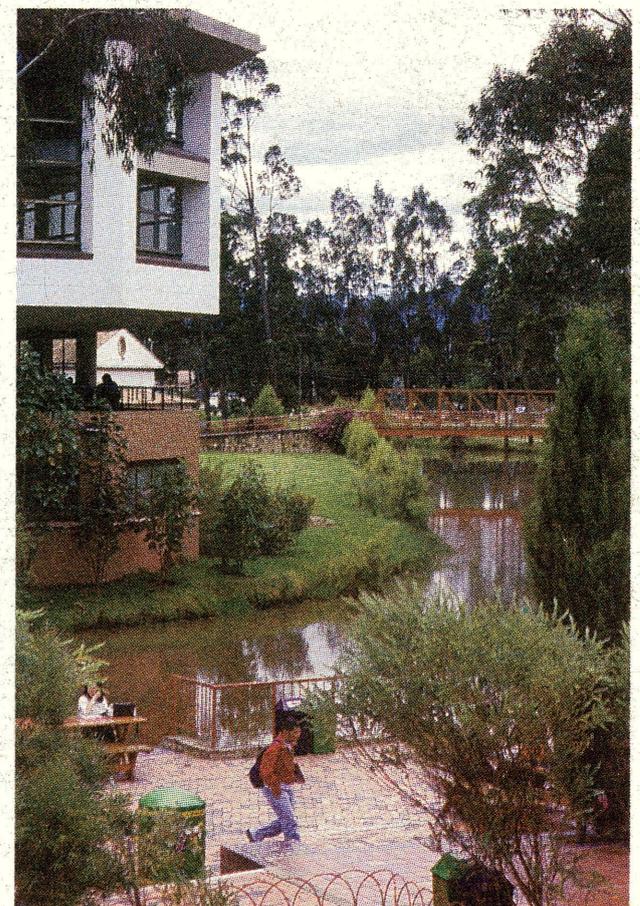
Organización y administración: Comprende los procesos y estructuras a través de las cuales la Universidad planea, orienta, desarrolla y evalúa todas sus actividades.

Recursos financieros: Evalúa la eficacia con las que la Universidad planea y ejecuta los recursos financieros.

2. **EVALUACIÓN EXTERNA:** Expertos en los temas de educación y en las áreas del conocimiento propias de cada programa académico, conocidos como Pares Académicos, examinan y analizan los informes presentados y verifican la veracidad de toda la información.

3. **EVALUACIÓN SÍNTESIS O FINAL:** Una vez realizada la evaluación, los pares académicos emiten su concepto sobre el programa académico, que en el caso de ser favorable, da lugar al anuncio oficial de que el programa ha sido acreditado.

Así, la Acreditación a pesar de ser un proceso formal y riguroso que demanda muchas horas de trabajo de los equipos que están al frente del proceso, no se queda sólo en cada Facultad, también involucra la participación activa de todos en la Universidad, pues buscar la calidad es una garantía para los futuros alumnos, para quienes esperan convertirse en profesionales de La Sabana y para quienes trabajan en cada dependencia de la Universidad, porque es el reflejo de una institución que evoluciona y cambia gracias al esfuerzo por mantener excelencia. ■

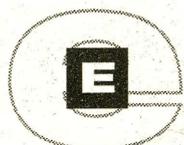


Los alumnos de La Sabana demuestran que estudiar en el exterior sí es posible

actualidad

Nuevos rumbos

Desde septiembre, veintiún estudiantes de diferentes facultades trasladaron su lugar de clases a universidades de España, Francia y Canadá, donde fueron aceptados para cursar un semestre de su carrera.



El nivel académico y la dedicación de los alumnos que deciden hacer de esta opción una meta importante de su formación y el impulso que la Universidad le da a este aspecto, a través de la Oficina de Relaciones Interinstitucionales, han permitido que el número de estudiantes que logran este objetivo siga creciendo, como lo demuestra el hecho de que se haya superado la cifra de participación en el programa de Semestre Universitario en el Exterior, SUE, que se tenía como meta para el período 2002-2003.

Más si se tiene en cuenta que de este grupo, siete alumnos recibieron una beca de la Universidad de Salamanca gracias a sus méritos académicos; dos estudiantes más de Administración de Empresas, luego de terminar su semestre en la Universidad de Bishop's en Canadá, fueron invitadas por esa misma institución a continuar estudiando allí, además, en este semestre los dos primeros alumnos de Derecho viajaron a Francia para cursar estudios en la Universidad de París II. ■

¿Necesita mayor información sobre este tema? Visite www.unisabana.edu.co enlace de estudios en el exterior.

Excelencia internacional



Martha Paola Plata

Martha Paola Plata y Diana Anzola, del programa de Administración de Empresas, finalizaron en junio su semestre universitario en Canadá, con la noticia de que gracias a su sobresaliente desempeño, la Universidad de Bishop's las invitaba a seguir estudiando allí para obtener el título en Administración de Empresas otorgado por esa institución.

“La invitación que recibí fue resultado de mi responsabilidad y mis ganas de hacer las cosas bien”, afirma Martha Paola Plata, quien comenta cómo sus expectativas al regresar a la Universidad de Bishop's son ahora más amplias: “El semestre pasado mi experiencia significaba enfrentar cosas nuevas, tanto en lo académico como en lo personal. Ahora regreso con una perspectiva diferente y la intención de ampliar al máximo mis conocimientos”, agrega.

Paola y Adriana viajaron a Canadá para demostrar por qué se hicieron merecedoras a esta invitación, algo poco común en la universidades canadienses. Posteriormente regresarán al país para finalizar su carrera en La Sabana.



“Los becarios de Salamanca

“Siento pasión por mi carrera, por cada cosa que hago relacionada con ella, ésto se traduce en mi buen nivel académico, mi entusiasmo y constancia”, comenta María Angélica Cujíño, de la Facultad de Psicología, quien gracias a su rendimiento obtuvo una beca para cursar un semestre en la Universidad de Salamanca, España.

Este “honor” reservado para los mejores, pero al alcance de todo alumno que asuma el reto de trabajar duro por lograr el objetivo de alcanzar la excelencia académica, lo comparten otros seis estudiantes de varios programas académicos: Adriana Charry y Juan Fernando Santaella, también de Psicología; Ana María Santana y Juan Guillermo Ángel, de Administración de Empresas, y Luis Ángel Alcalá y Magda Liliana Camargo, de Derecho.

María Angélica Cujíño

Adriana Charry Psicología

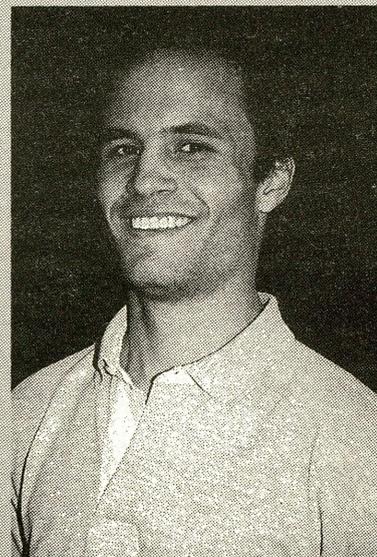
“He estudiado desde el comienzo de mi carrera con responsabilidad; eso se ve reflejado en mi nivel académico. Sin duda, esto me abrió las puertas en la Universidad de Salamanca. He perseverado y lo seguiré haciendo”.



Juan Guillermo Ángel

Administración de Empresas

“Siempre tuve el sueño de vivir una experiencia así; por eso desde el inicio de mi carrera traté de tener buenos resultados. Nunca me desvíe de la meta, eso hizo que mi sueño hoy sea una realidad”.

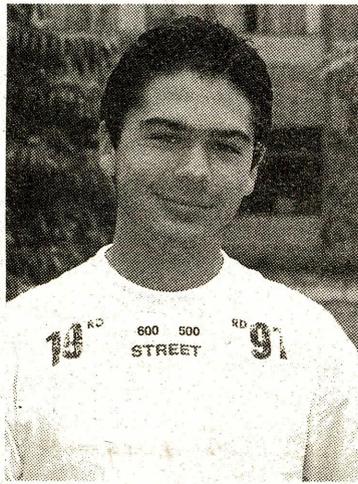


Un estudiante de Comunicación Social ganador del Premio Simón Bolívar

“Atrapar el tiempo”

Descubrir la historia escondida, a través de unos testigos silenciosos que han visto pasar los sucesos más importantes del país, fue la idea que motivó a Carlos Tello Guinat, estudiante de séptimo semestre de Comunicación Social, a escribir la crónica “Los relojes de los campanarios se niegan a desaparecer”, trabajo con el cual se hizo merecedor del Premio de Periodismo Simón Bolívar, en la categoría Beca en Radio, una crónica que se divulgó en tres entregas en Radio Sucesos RCN.

Su trabajo fue enriquecido con los testimonios de historiadores, relojeros y sacerdotes, quienes uno a uno le fueron relatando los hechos y las costumbres que han acompañado “la vida” de los relojes antiguos. De estos testimonios, Carlos Tello recuerda el del historiador Arturo Abella. Éste le contó cómo la hora de los relojes de la época se debía unificar con el sonido de un cañonazo al medio día. Estos pasajes anecdóticos y únicos le die-



ron un carácter mágico, casi literario, a su trabajo periodístico.

Por esto, Carlos destaca de la crónica a sus personajes, los relojes, porque ellos son los verdaderos protagonistas. “Estos relojes aún siguen vivos porque existen personas que los reparan, que saben cómo funcionan y hay quienes todavía los admiran porque son verdaderas obras de arte. Son como una sombra, están ahí pero no nos percatamos de ellos. Sin embargo, si los vemos detalladamente podemos imaginar cuántas historias podrían contarnos”.

Para este joven estudiante, el premio obtenido le ha dejado algo muy importante: un nuevo impulso para seguir adelante y trabajar por su carrera a la que está dedicado de lleno. “Ganar el premio Simón Bolívar fue un sueño que siempre tuve, pensé que llegaría el día, pero nunca imaginé que fuera tan temprano. Me siento muy orgulloso”, agrega. ■

Más galardones para la universidad

Un profesor y ocho egresados de la Facultad, quienes trabajan en diferentes medios de comunicación, también fueron galardonados en otras categorías de los Premios Simón Bolívar.

El profesor Alberto Salcedo, docente de la asignatura Redacción de Crónica de sexto semestre, se hizo acreedor al premio de Periodismo Cultural en Televisión, por el documental “San Pelayo el Festival del Porro”, que se presentó en el programa Vámonos Caminando, transmitido por Señal Colombia. En este trabajo se pretendió mostrar la cultura y las costumbres del lugar, utilizando siempre la música como hilo conductor de la historia.

Asimismo, recibieron premios en diferentes categorías de radio, televisión y prensa, por cubrimiento de noticias, los egresados Clara Elvira Ospina, María del Rosario Arrazola, Edwin Gutiérrez y Juan Carlos Giraldo, de RCN Televisión; Juan Manuel Ruiz, de RCN Radio; José Manuel Reverón, de la revista *Cambio*; Julia Carlota Arroyo, de *El Meridiano de Córdoba*, y Olga Lucía Pérez, del periódico *La Patria* de Manizales.

Liderazgo para la crisis

Camilo Nieto Amaya, egresado de Administración de Empresas, estudia actualmente en España su Máster en Gestión de Riesgo Corporativo. Él hace parte del selecto grupo de profesionales de Iberoamérica que han obtenido una beca de la Fundación Carolina para cursar estudios de postgrado.

En el mundo de la dirección corporativa emerge una nueva figura: el Chief Risk Manager o Administrador de Riesgos, un pensador estratégico, capaz de adelantarse al futuro y guiar su empresa hacia aguas más seguras, en un entorno donde la volatilidad de la economía es capaz de hacer naufragar en poco tiempo hasta la compañía más sólida.

Riesgos del mercado, legales, de crédito, de capital y hasta ambientales y bélicos forman parte del nuevo universo del riesgo empresarial, un campo donde Camilo Nieto vio la oportunidad de seguir proyectando su trabajo.

Su labor como Analista de Crédito de Banca Empresarial, del Banco de Bogotá y anteriormente como Ejecutivo de Crédito de Bancafé, donde realizó su práctica empresarial, le ha permitido conocer por qué estos riesgos corporativos, por pequeños que parezcan, pueden marcar la diferencia entre la prosperidad o el fracaso de una compañía.

Esta experiencia y su buen desempeño en la Universidad, donde fue uno de los mejores alumnos de su semestre, le permitieron obtener una beca de la Fundación Carolina, entidad española que apoya a profesionales de Iberoamérica con un destacado perfil profesional y académico, que deseen realizar estudios de postgrado en ese país y

tengan las capacidades para impulsar acciones de cambio y asumir posiciones de responsabilidad en los diferentes ámbitos de desarrollo de sus naciones de origen.

Gracias a esta beca, Camilo Nieto Amaya cursa un Máster en Gestión Global del Riesgo Corporativo en la Universidad Francisco de Vitoria de

Madrid, donde estudiará hasta abril.

Ésta es una experiencia que sin duda seguirá alimentando su empeño de regresar al país y “generar un efecto de ayuda”, como él mismo manifiesta, “pues la oportunidad de estudiar en el exterior se aprovecha al máximo cuando esos nuevos conocimientos que se adquieren se aplican en nuestro medio y contribuyen al desarrollo del sector empresarial del país”, agrega. ■



¿Necesita información sobre becas, cursos y otros programas de estudio en el exterior? Suscríbase de manera gratuita al Servicio Electrónico de Información sobre Oportunidades de Estudio en el Exterior de la Oficina de Relaciones Interinstitucionales, escribiendo al correo electrónico internacionales@unisabana.edu.co

Para conocer más sobre los programas de la Fundación Carolina puede consultar el sitio web www.fundacioncarolina.es

La Sabana y Bancolombia

piensan en las pymes

Visión, unidad de consultoría empresarial y económica de la Universidad de La Sabana, asesora cerca 500 PYME -pequeñas y medianas empresas- como parte de una alianza con Bancolombia orientada a prestarles asistencia financiera y técnica.

Representan alrededor del 96% del total de empresas del país, generan cerca del 63% del empleo y aportan el 41% del Producto Interno Bruto*. Estas cifras demuestran el aporte de la pequeña y mediana empresa al crecimiento de la producción y el empleo en el país.

No obstante, a pesar de su desarrollo, las PYME enfrentan el reto de fortalecer su gestión empresarial, pues actualmente, éste es un factor que no les permite disponer de mecanismos para acceder a nuevos mercados, superar barreras tecnológicas y obtener créditos con mayor facilidad.

Y es precisamente en solucionar esta problemática de la pequeña y mediana empresa el campo donde Visión Consultoría Empresarial y Económica, entidad que hace parte de la Universidad de La Sabana, fijó sus esfuerzos

desde 1999, una labor que le ha dado la solidez necesaria para establecer una alianza con Bancolombia, gracias a la cual está asesorando actualmente cerca de 500 PYME del país.

Este nuevo concepto en asesoría, denominado Línea de Desarrollo Empresarial, brinda apoyo estratégico a las PYME para facilitar el acceso a herramientas y mecanismos que eleven su productividad empresarial y permitan el acceso a créditos con tasas preferenciales.

Así, un grupo de consultores, que trabaja en empresas de ciudades como Bogotá, Cali, Medellín, Cartagena y Bucaramanga, presta asesoría en promoción y desarrollo para exportación; gestión empresarial; desa-



rollo socioeconómico, gestión financiera, desarrollo del talento humano y asesoría especializada a las empresas familiares.

Constituida como una importante entidad asesora de PYME en Colombia, Visión Consultoría Empresarial y Económica continuará en su empeño de seguir apoyando el desarrollo

de sus clientes, una labor que va más allá de ofrecer una línea de crédito, pues la verdadera misión de este programa es contribuir a que cada empresa sea más eficiente, productiva y se mantenga vigente en el mercado. ■

*Cifras suministradas por Visión.

BANCOLOMBIA

Porque todo puede ser mejor

Desarrollo y generación de empleo

“Con ojos de empresario”

Luego de un año de trabajo, la Asociación de Empresarios de Chía, conformada por la Universidad de La Sabana, reconocidas empresas de la zona y la Alcaldía del municipio, inauguró la primera microempresa que hace parte de la iniciativa de la Asociación orientada a generar nuevas alternativas de empleo y crecimiento económico para los habitantes de esta población.



Esta microempresa de confección, denominada Aviar Cuervo y Asociados Ltda., se dedica a la fabricación de uniformes para empresas de esta zona y se espera genere cerca de 100 empleos directos.

Estas empresas se vienen financiando con fondos asignados por la Alcaldía de Chía, gracias a la gestión realizada por la Asociación de Empresarios y el IFI, que dispuso de 4.000 millones de pesos para financiar proyectos similares. ■

Un poeta que cantaba
a la dignidad del hombre

David Mejía Velilla



Durante largos años, David Mejía Velilla rigió la decanatura de las facultades de Derecho y de Comunicación Social, y dirigió también el Instituto de Humanidades, del cual fue posteriormente asesor, hasta su fallecimiento.

David Mejía Velilla fue uno de los grandes maestros que enalteció la academia de nuestra Alma Mater. Se puede decir que irradiaba la amistad hacia todos, pese a que se caracterizó por ser un hombre discreto y prudente de forma proverbial.

Fue un hombre universitario ejemplar. Profesor entregado al estudio serio, responsable que compartía con sus discípulos con espíritu de servicio.

Fue cofundador de la Universidad, y estuvo al frente de la decanatura de las facultades de Derecho y de Comunicación Social. Dirigió también el Instituto de Humanidades, del cual fue posteriormente asesor hasta su fallecimiento. Miembro de la Academia Colombiana de la Lengua y de la

Real Academia Española, de las Academias Colombiana de Historia, la de Educación y la de Historia Eclesiástica. Reconocido periodista y, entre otras actividades, fue columnista de *El Colombiano* y durante 15 años director de la revista *Arco*.

Pero sobre todo, fue poeta y escritor, autor de una veintena de libros. Sostenía que un poeta tiene que ser para la sociedad sus ojos y sus oídos y ayudarlo a descubrir el "paraíso perdido". Consideraba que los poetas eran enviados de Dios, unos heraldos que necesita cada época. Afirmaba que la poesía estaba en la vida cotidiana y la vida debería estar en la poesía. Lo importante era descubrirlo.

David Mejía Velilla murió el 15 de septiembre en Bogotá, después de una larga enfermedad. ■

Campus quiere recordar de manera especial a dos académicos que fallecieron recientemente y quienes desempeñaron un importante papel en el desarrollo de la Universidad. Su trabajo y sus aportes son testimonio de la entrega y la dedicación que siempre los caracterizó, una labor que ha dejado una impronta imborrable en esta institución.

Gran impulsor de la academia

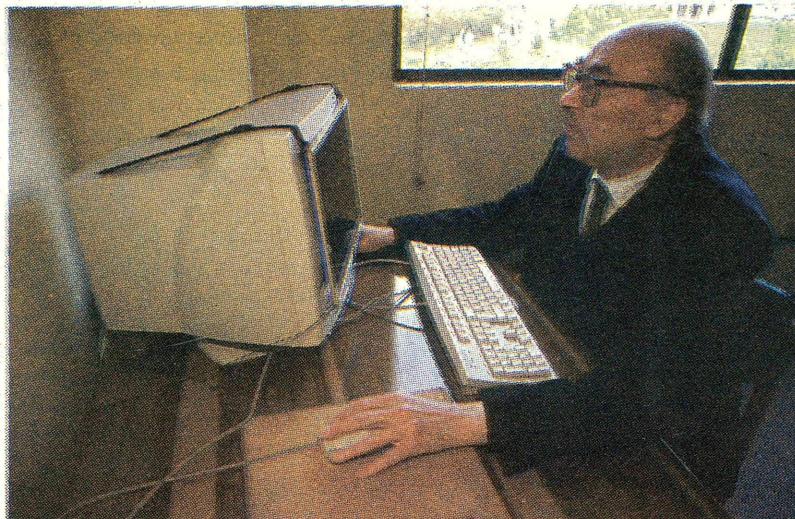
Carlos Jordana Buticaz

Como una persona con una gran capacidad de trabajo, profesor universitario de criterio riguroso y un colaborador incansable en todas las tareas que dieron origen y consolidaron a la Facultad de Ingeniería, son algunos aspectos que hoy recuerdan al profesor Carlos Jordana Buticaz, quien falleció el 6 de noviembre en España, su país natal. Su enfermedad, que padeció durante dos años, la ofreció por las necesidades de Colombia, como se lo había pedido Monseñor Javier Echevarría, Obispo Prelado del Opus Dei.

El profesor Carlos Jordana aportó su amplia experiencia en el campo de la docencia y la investigación, obtenida por más de veinte años en la Escuela de Ingenieros de San Sebastián de la Universidad de Navarra, para el diseño y puesta en marcha de la Facultad de Ingeniería de La Sabana. Su rigor profesional y conocimiento dejaron además una profunda huella en la formación de docentes y alumnos.

Siempre se distinguió por ser una persona discreta, a quien no le gustaban los elogios ni los reconocimientos personales. "Era riguroso en lo profesional y flexible en lo personal", así lo definió la Decana de la Facultad de Ingeniería, Gloria González Mariño. ■

El profesor Carlos Jordana aportó su amplia experiencia en el campo de la docencia y la investigación para el diseño y puesta en marcha de la Facultad de Ingeniería de La Sabana.



El profesor Carlos Jordana aportó su amplia experiencia en el campo de la docencia y la investigación para el diseño y puesta en marcha de la Facultad de Ingeniería de La Sabana.

Andrés Díaz

La pasión por el tenis

A los nueve años, la mayoría de los niños colombianos escoge el fútbol como su deporte preferido. Sueñan con ser grandes estrellas del balón y actuar para los mejores clubes nacionales y extranjeros.

N

o son muchos los que “se ven obligados” a jugar fútbol porque su papá les ha dicho que deben practicarlo como una condición para practicar el tenis.

Sin embargo, existen excepciones. Una de ellas es el tenista Andrés Felipe Díaz, estudiante de Administración de Instituciones de Servicio, quien el semestre anterior derrotó al actual campeón nacional universitario, Julio Victoria, en la final del torneo de Cerros y clasificó para el campeonato nacional de la especialidad que se cumplirá el año entrante en Bucaramanga.

“Mi padre me inscribió en la escuela de fútbol Alejandro Brand para que jugara los fines de semana. A

mí me gustaba el fútbol, pero yo le hacía caso mas porque era la única forma para que accediera, después de los entrenamientos, a llevarme al club Fontanar, contiguo a la escuela, a practicar tenis”, comenta Andrés Felipe, quien hoy, con 22 años, recuerda la época en

que comenzó a practicar este deporte bajo las órdenes del instructor Luis Arturo Peñuela. “Le debo mucho al profesor, porque él fue quien realmente me enseñó la clave de este deporte y me incentivó para que no lo abandonara”, comenta.

Entre raquetas y cuadernos

Después de regresar de Norteamérica, donde terminó sus estudios de bachillerato en el *Eagle Rock High School* de Florida, se matriculó en la Universidad de La Sabana. Aquí se vinculó al equipo de la Universidad dirigido por Fernando Suárez. Con este conjunto, obtuvo la clasificación al Panamericano de Medellín, el cual debía realizarse en agosto de este año, pero fue cancelado por la deserción de varios países participantes debido a los problemas de orden público que sufre el país. “Esa noticia me puso muy triste porque venía adelantando mi preparación con la Liga de Bogotá y estaba muy ilusionado en representar con altura a la Universidad en este evento”.

—¿Es fácil combinar las actividades propias de su carrera con pasión por el tenis?

En la vida hay tiempo para todo. Combinar estas dos actividades ha sido fácil, porque he recibido ayuda de la Universidad y, especialmente, de mis profesores para cuadrar los horarios de entrenamiento con las sesiones de clase.

—¿Asume el tenis como un hobby, o piensa que este deporte se puede convertir en un proyecto de vida laboral?

Mis padres siempre me han aconsejado que dé prioridad a mis estudios. En este momento, sigo esta sugerencia y considero que primero está mi carrera. Sin

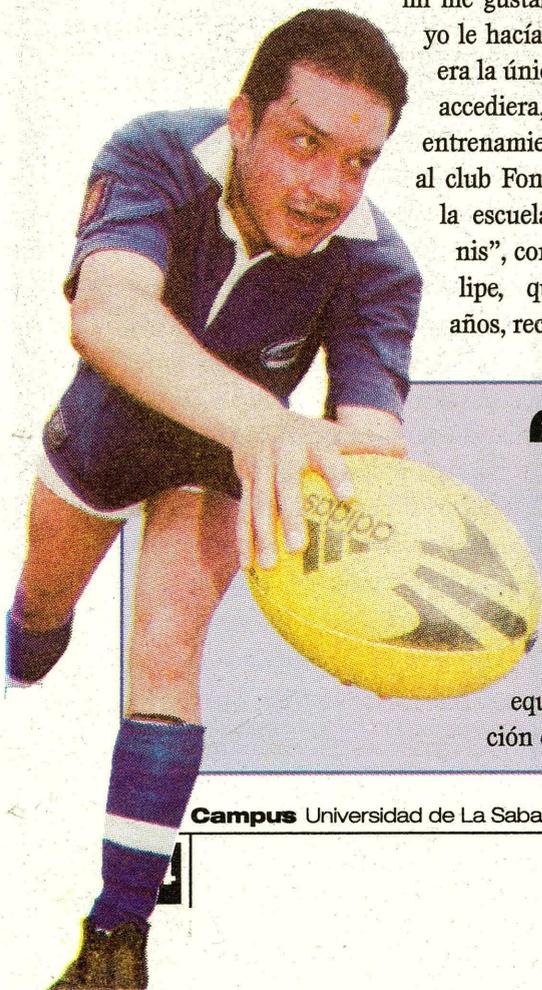


embargo, no descarto que en un futuro me incline por la dirigencia deportiva o por la tarea de entrenador, porque conozco del tema y me apasiona. Además, en Colombia necesitamos buenos dirigentes y técnicos para apoyar a tenistas como Pablo González —mi mejor amigo—, Michael Quintero y Alejandro Falla, quienes tienen un gran potencial y podrían ubicarse en el top 100 del ranking mundial de la ATP. ■

“Avanzan los azules”

Tras su victoria contra los Jabalíes de la Universidad de Los Andes, “Los Azules” de La Sabana se ubican como uno de los mejores equipos del Torneo Finalización de la Liga de Rugby de Bogotá, donde compiten los mejores equipos de la capital.

Dos años después de haber sido conformado, la disciplina, la constancia y el duro entrenamiento de este equipo, del cual hacen parte estudiantes de diferentes facultades, le permitieron imponerse a rivales de tradición en esta disciplina deportiva que combina fuerza, estrategia y tenacidad. ■



El 6 de octubre fue canonizado
Josemaría Escrivá de Balaguer

evento **EVENTO**

Un Santo de nuestro tiempo que movió y conmovió a Roma

Es sábado y la gran escalinata de San Pedro pareciera decir que las mujeres son como las flores. Si pudiera hablar, de seguro que hasta haría poesía con lo que se vivió el 6 octubre de 2002.

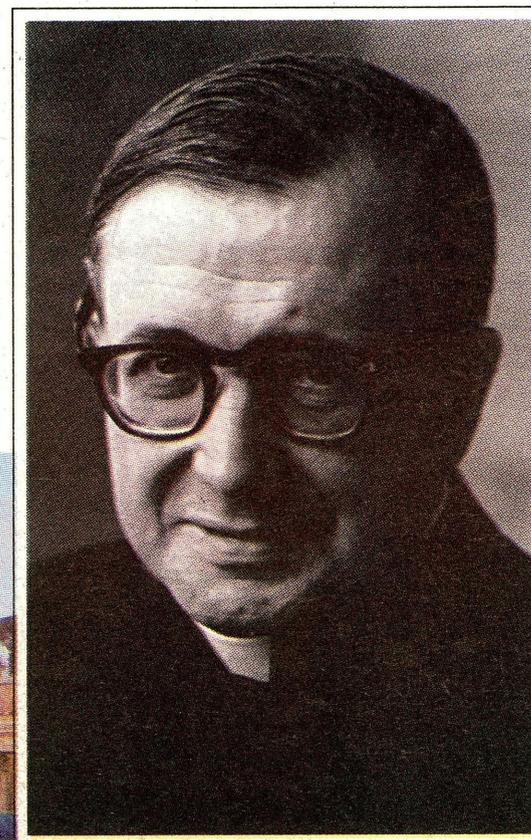
Como las flores, las mujeres que con esmero y dedicación pasaron la tarde del 5 de octubre, adornando los peldaños para la ceremonia de Canonización de Josemaría Escrivá de Balaguer, fundador del Opus Dei e inspirador de nuestra Universidad, provenían de todas partes del mundo. Como las flores, había ecuatorianas, italianas, holandesas y austriacas. Todas, aun sin hablar la misma lengua, evocaban el idioma de la santificación a través del trabajo. A todas las reunía la misma cita: la proclamación de un santo que vivió sobrenaturalmente la vida ordinaria.

La escena de las flores fue apenas una de las miles que se vivieron no sólo en todos los rincones de Roma, sino de la misma Italia. La Canonización de Josemaría Escrivá de Balaguer, tras diez años de su beatificación, convocó por lo menos a unas 400 mil personas de 84 países.

Por dos semanas, todo en Roma fue sinónimo de Canonización. El mismo alcalde de Roma, Walter Veltroni, al tiempo que se declaró "orgulloso de poder contribuir con esta gran cita, centro de atención de millones de fieles de todo el mundo", dijo que nunca antes las líneas del Metro habían estado tan abarrotadas de gente, ni las calles denotaban tanta emotividad como la que despertaba la Canonización del fundador del Opus Dei.

Y llegó el gran día

Seis de octubre de 2002. 3:00 de la madrugada. Los privilegiados peregrinos que dormíamos en hotel, saltamos de la cama sin reparo alguno. Había que estar en la Plaza de San Pedro hacia las 5:00 de la mañana.



Cientos de mujeres de todo el mundo pasaron la tarde del 5 de octubre adornando los peldaños para la ceremonia de canonización de Josemaría Escrivá de Balaguer, fundador del Opus Dei e inspirador de nuestra Universidad.

Claro, nosotros habíamos dormido mucho más que los 1.850 jóvenes voluntarios procedentes de todas las regiones del mundo, quienes a la hora de nuestro despertar ya se encontraban ubicados en los sitios estratégicos de la Plaza y en la Via della Conciliazione; "siempre listos", como lo estuvieron durante dos semanas en los puntos de mayor afluencia de peregrinos.

La mañana del domingo empezó a abrir poco a poco. El sol despertó con calma y hacia las nueve arrancó la preparación para la ceremonia. Todos, debidamente dotados: los libros correspondientes para la misa, un pequeño transistor, cámaras fotográficas y botellas de agua para evitar la deshidratación. Radio Vaticana dejó sonar las campanas como preludio de la transmisión que permitió que los peregrinos de lenguas distintas a la ita-

liana, pudiésemos seguir, al detalle, todas y cada una de las palabras del Santo Padre. No en vano la ceremonia fue traducida de manera simultánea al español, francés, inglés, polaco, portugués y alemán, a través de las diversas frecuencias FM de la Estación.

Al mismo tiempo, las voces de 27 coros (de los 37 que estaban listos para las ceremonias del 6 y 7 de octubre) empezaban a calentar; mientras, al micrófono se recordaban apartes de la vida del hombre nacido en Barbastro, el 9 de enero de 1902, que ese día subía a los altares después de una larga vida de piedad, oración y santificación a través del trabajo ordinario.

A las 10 de la mañana se anuncia la entrada del Papa a la Plaza de San Pedro; la emoción es total de principio a fin. Pero las voces cesaron y sólo se oía la voz de

Noviembre de 2002

Su Santidad, Juan Pablo II y la de quien, en su momento, expuso la causa de la Canonización.

El recogimiento fue la nota fundamental de la ceremonia. No podía ser otra la actitud, luego de que el Papa inscribiera en el libro de los santos el nombre de San Josemaría Escrivá de Balaguer y de que agradeciera al nuevo santo y al Opus Dei el enorme bien que le han hecho a la Iglesia.

La emoción fue enorme cuando 1.040 sacerdotes distribuyeron la Comunión a lo largo y ancho de la Plaza de San Pedro, la Plaza Pío XII y Via della Conciliazione. Cada uno acompañado de un voluntario que le cubría con una sombrilla blanca, que a lo lejos parecían una mancha celestial.

Entre tanto, no sólo los seguidores de San Josemaría vivían el momento culmen de la celebración. Entre las 400 mil y hasta 500 mil personas de las que ahora hablan los medios, se encontraban miles de personas, familias, personalidades nacionales y extranjeras, creyentes y hasta no creyentes. Por supuesto, dentro del multitudinario grupo se encontraba el doctor Manuel Nevado Rey, médico quirúrgico, curado milagrosamente en 1992 de una radiodermatitis crónica por intercesión de San Josemaría Escrivá de Balaguer.

Al final, la bendición Papal cerraba un episodio inolvidable que, en palabras del Prelado del Opus Dei, Monseñor Javier Echevarría, al diario ABC de Madrid "no constituye un momento de triunfo sino de humildad, es una buena ocasión de comparar la propia vida con el ideal que nos enseñó y sobre todo que él encarnó en su vida".

Y ahora, la celebración

"Todos a una". Luego de la ceremonia, la felicidad volaba por los cielos de Roma, se colaba por los rincones de San Pedro, caminaba por las líneas del Metro, se fundía en las copas de vino que se juntaban para celebrar el acontecimiento. La felicidad era de todos quienes habían caminado pocos o muchos kilómetros para hacerse partícipes de un acontecimiento que no se puede olvidar. Y eran "todos a una", como lo señala la expresión swahili:

A las 10 de la mañana se anuncia la entrada del Papa a la Plaza de San Pedro; la emoción es total de principio a fin. Pero las voces cesaron y sólo se oye la voz de Su Santidad, Juan Pablo II y la de quien, en su momento, expuso la causa de la Canonización.

Harambee, nombre del fondo de solidaridad promovido por el Comité Organizador de la Canonización y destinado a financiar proyectos educativos en África con las aportaciones de los peregrinos que asistían y que ascendía a 5 euros.



Por lo menos 400 mil personas de 84 países del mundo asistieron a la Canonización el 6 de octubre, en la Plaza de San Pedro en Roma.



Harambee, nombre del fondo de solidaridad promovido por el Comité Organizador de la canonización y destinado a financiar proyectos educativos en África con las aportaciones de los peregrinos que asistieron a la canonización.

Pero la celebración no terminó en San Pedro el 6 de octubre. Al día siguiente, se vivió un ambiente semejante cuando el Papa recibió a los peregrinos de la Canonización.

Durante la celebración, el Prelado del Opus Dei, Monseñor Javier Echevarría, manifestó que si el siglo XX ha sido testigo del "redescubrimiento" de la llamada universal a la santidad, el siglo que estamos recorriendo se ha de caracterizar por una más efectiva y extensa puesta en práctica de esa enseñanza.

Además, afirmó que la Canonización de Josemaría Escrivá es "un don para el mundo entero, porque siempre tendremos necesidad de intercesores ante el trono de Dios". Adicionalmente, porque entraña un nuevo motivo de confianza, especialmente para los laicos, que ven reafirmada una vez más su vocación de hijos de Dios, llamados a ser perfectos como el Padre Celestial en las circunstancias ordinarias de la vida.

Luego el Santo Padre, en su homilía, en medio de ovaciones y una enorme euforia, destacó cómo el mensaje de San Josemaría "impulsa al cristiano a actuar en lugares donde se está forjando el futuro de la sociedad. De la presencia activa de los laicos en todas las profesiones y en las fronteras más avanzadas del desarrollo sólo puede derivar una contribución positiva para el fortalecimiento entre fe y cultura, que es una de las mayores necesidades de nuestro tiempo".

Pero las celebraciones no terminaron en San Pedro. Entre el 8 y el 10 de octubre en 16 iglesias y basílicas de Roma se oficiaron 29 misas en acción de gracias en árabe, checo, chino, finlandés, francés, japonés, indonesio, inglés, italiano, latín, lituano, holandés, polaco, portugués, español, sueco, alemán y húngaro.

Después de esto, para las personas del Opus Dei, la Canonización es, en palabras de Marta Manzi, "una invitación a la conversión; no es un día de exaltaciones, sino de humildad; un momento idóneo para renovar el deseo de buscar a Dios en el trabajo y en la vida ordinaria".

Para el mundo y para la Iglesia Católica, la Canonización de San Josemaría es muestra de un mensaje universal, que sigue creciendo por el mundo, que no sólo vive en cada persona que conoce el espíritu del Opus Dei, sino que perdura en la vida ordinaria. ■