

Clases en línea

Ahora todos los profesores de la Universidad tienen en la Intranet Académica la mejor oportunidad "encontrarse" con sus alumnos en la Red y hacer de ésta una valiosa herramienta para dictar sus clases.

ACTUALIDAD

Justicia que deja huella

Alumnos de séptimo y octavo semestre de la Facultad de Derecho atienden a diario consultas, casos y conciliaciones de cientos de personas que acuden al Consultorio Jurídico y Centro de Conciliación de La Universidad de La Sabana en busca de asesoría legal.

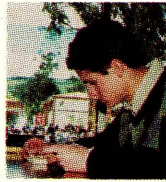
Recorrido por el laboratorio

Profesores y alumnos de la Facultad de Medicina adelantan diversos proyectos de investigación en áreas tan variadas como la educación, la bioética y las neurociencias.



Biblioteca: arrancó en forma

En este segundo semestre se terminará el primer edificio de la Biblioteca, que permitirá mejorar sus servicios y brindar a los usuarios más posibilidades y espacio de consulta.



Con sus libros a otra parte

Canadá, España y Alemania son algunos de los países donde los estudiantes de la Universidad pueden estudiar parte de su carrera. Ellos cuentan sus experiencias de estudiar en el exterior.

Julio de 2000 • Número 7

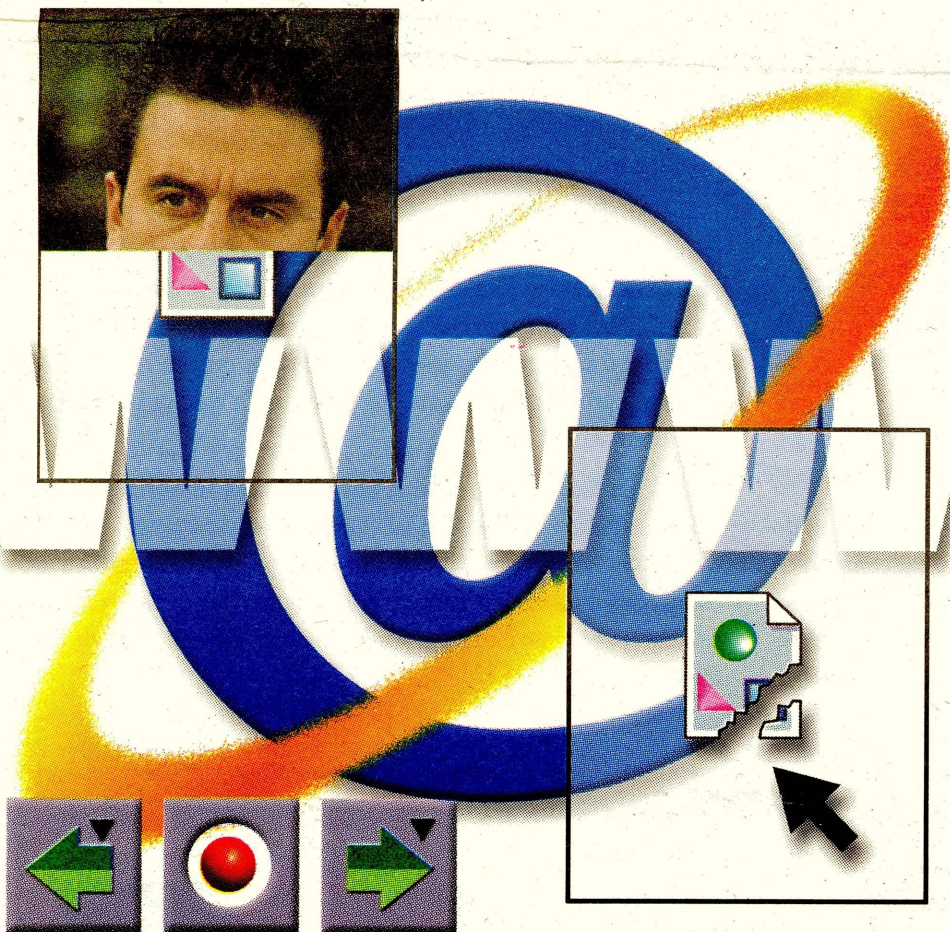
Publicación gratuita

www.unisabana.edu.co

Campus

UNIVERSIDAD DE LA SABANA

Egresados.com



Antes de que el reloj diera las doce de la noche del 31 de diciembre de 1999, los reportes anuales de la Bolsa de Nueva York mostraban ya cómo cinco empresas dedicadas a negocios de Internet aparecían entre las cien de mayor capitalización del mercado. Algo nunca visto en la historia de los negocios bursátiles norteamericanos, pero un hecho enormemente publicitado, en especial por las mismas empresas que le apuestan al negocio de Internet.

Como es lógico, estos resultados se han constituido en el punto de partida de grandes expectativas no sólo en Estados Unidos, sino en nuestra región. De hecho, los conocedores del tema estiman que América Latina vivirá un *boom* similar. Y definitivamente, algo de eso empieza a dejarse ver en el mercado colombiano.

Un informe de la firma consultora internacional Salomon Brothers, ampliamente difundido, señala que los resultados que se esperan para América Latina entre 1999 y 2003 deben ser parecidos a los logrados en Estados Unidos entre 1994 y 1999, muy a pesar de que la penetración del Internet en la región, todavía no se ha consolidado.

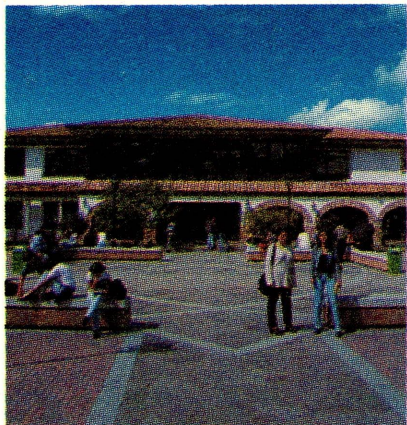
Claro, por otro lado, análisis como el de la compañía estadounidense Gartner Group, dado a conocer, por cierto, también en la red, calculan que un 95 por ciento de las empresas latinas de Internet dejarán de existir en dos años. ¿La razón?. Sobre-saturación del mercado.

Sin embargo, en Colombia, las empresas dedicadas a este tipo de negocios –tanto de orden nacional como internacional– hasta ahora han empezado a abrirse espacio, a través de factores como la especialización, valores agregados en diversos frentes y un despliegue de creatividad impresionante.

Continúa en la pág. 7

Julio de 2000

Julio de 2000 • Número 7
Publicación gratuita



UNIVERSIDAD DE LA SABANA
Campus Universitario
del Puente del Común
Km. 21, Autopista Norte de Bogotá,
Chía, Cundinamarca,
Colombia

www.unisabana.edu.co

Consejo Editorial

Javier Mojica Sánchez
Jaime Puerta Vásquez
César Betancourt López
Hernán Olano García
César Augusto Yepes Solano
Pilar Fajardo Jaramillo

Editora

Adriana Patricia Guzmán Q.

Redacción

Departamento de Mercadeo y Comunicación
Área de Comunicación Interna

Pilar Fajardo Jaramillo
Marisol Alzate Duque

Facultad de Comunicación Social

Adriana Patricia Guzmán Q.
Jefe del Área de Redacción
Facultad de Comunicación Social
Juan Camilo Andrade, 5 semestre
Lina María Medina, 6 semestre
Gonzalo Piñeros, 5 semestre
Natalia Pizarro, 6 semestre

Fotografía

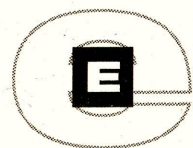
María del Carmen Guarín Vargas
Banco de Imagen - Imagen Corporativa

Diseño y Diagramación

© Marca Registrada Diseño Gráfico Ltda.

Impresión

Editorial El Globo



En las actuales circunstancias, la Universidad de La Sabana adelanta un estudio concienzudo de su propia actividad con miras a la culminación del proceso de Acreditación. Esto hace que detengamos nuestras reflexiones sobre lo que constituiría la educación del futuro.

Así, por ejemplo, comprobamos que actualmente, el proceso educativo no se reduce a las primeras etapas de la vida del estudiante, para que al culminar sus estudios universitarios esté en condiciones de aportar a la sociedad sus conocimientos y capacidades de trabajo. La educación es ahora, bajo otras modalidades, una tarea de toda la vida. No sólo porque sea cada vez mayor el porcentaje de alumnos mayores de veinticinco años que acude a los claustros universitarios (en 1998 el 45% de estudiantes de instituciones de educación superior de Estados Unidos tenía más de 25 años), sino porque la mayoría de las actividades de educación y formación profesional se está dando después del pregrado. Los profesionales actuales requieren una formación especializada para las diferentes etapas de su desempeño profesional.

Y para ese futuro estudiante –un trabajador profesional de tiempo completo– es necesaria una gran flexibilidad en los contenidos y las metodologías pedagógicas. De ahí que la enseñanza virtual se vislumbre como un gran aporte a este tipo de formación porque ya no sería necesario el desplazamiento de los alumnos, un horario único exigente, ni la realización de actividades en grupo, entre otras. En cambio será factible la participación en las actividades desde la propia casa u oficina, en las horas que se tengan disponibles y con la celeridad y profundidad acorde a las capacidades y habilidades de cada uno.

El Internet, la videoconferencia, las teleclases serán los instrumentos indispensables de las universidades y sus alumnos, para hacer realidad esa formación.

Pero es preciso adaptar esas nuevas tecnologías y metodologías al sistema y estilo educativo de cada centro universitario.

En nuestro caso estamos convencidos que la finalidad de nuestra enseñanza no es sólo la transmisión de unos contenidos que habiliten para un posterior ejercicio profesional, de una manera algo mecánica. Nuestro proceso educativo se apoya, en palabras del señor Rector, Alvaro Mendoza en “la necesaria

Para hacer común el avance de las tecnologías que salen al paso de nuevas necesidades, con la constante presencia de la Universidad como una de las pocas instituciones que permanecen incólumes en la humanidad a pesar del transcurso de siglos y milenios, es preciso buscar elementos y procedimientos que enriquezcan la vida universitaria sin desvirtuarla.

interacción entre el maestro y el alumno”; “en el diálogo creador entre los docentes, indispensable dentro de un proceso de estudio y de investigación, proceso este último, a su vez, necesario para que el profesor se conserve activo en su ciencia, actualizado, en condiciones de enseñar porque está aprendiendo”.

Esto no implica que rechacemos de manera absoluta una enseñanza desescolarizada, porque procederíamos equivocadamente si nos cerráramos a las grandes posibilidades que brinda la tecnología moderna del momento que nos ha correspondido vivir. Pero hemos de adoptarla de acuerdo a nuestros principios institucionales.

Para hacer común el avance de las tecnologías que salen al paso de nuevas necesidades, con la constante presencia de la Universidad como una de las pocas instituciones surgidas en la Edad Media y que permanecen incólumes en la humanidad a pesar del transcurso de siglos y milenios, es preciso buscar elementos y procedimientos que enriquezcan la vida universitaria sin desvirtuarla.

Y en este sendero camina hoy el Área de Informática para la Docencia de la Universidad de La Sabana. *Campus* quiere mostrar en esta edición el camino recorrido hasta ahora y que congrega a docentes investigadores, estudiantes y personas interesadas, para contribuir a la socialización y difusión del saber y quehacer educativos.

Envía tus comentarios, sugerencias, etc., que ayuden a esta publicación a ser un verdadero punto de encuentro universitario.

adriana.guzman@unisabana.edu.co
pilar.fajardo@unisabana.edu.co

CATEGORIAS

- Beca, premios, concursos.
- Eventos y fechas importantes para la U.
- La U. sería más agradable si...
- Me gustaría publicar mi tesis porque...

www.unisabana.edu.co

Qué papeles necesito para

ENVIAR

Justicia que deja huella

Más de cinco mil personas fueron atendidas en 1999 por el Consultorio Jurídico y el Centro de Conciliación de la Universidad.

La recesión y el desempleo, y las consecuencias que de ellos se derivan, no sólo están en los boletines del Dane o en las promesas de mejoramiento de los ministros entrantes del nuevo gabinete. También están en las historias de la vida diaria y tocan a la gente del común.

Para la muestra... Su hija estaba agonizando y este hombre no tenía cómo pagar las medicinas del oneroso tratamiento a que estaba siendo sometida. La única solución que encontró en el momento fue robar, muy a pesar de que sabía el lío en el que se metía si era descubierto, como en efecto sucedió. Debido a que tenía antecedentes como vendedor de drogas cuando era joven, el fiscal tuvo en cuenta este hecho como una agravante.

Pero detrás de todo, había mucho más. Para su recuperación, y en medio del típico rechazo de una sociedad que tan sólo lo señalaba, fue internado en un centro de rehabilitación, tiempo durante el cual perdió a

su madre. Luego, vino su salida y las pocas oportunidades para conseguir un trabajo digno y convertirse en un hombre de bien. Todas esas circunstancias no podían más que llevarle a pensar en robar para ayudarle a su hija, lo único bueno que, al parecer, le quedaba en la vida. Actualmente el caso sigue su curso y el Consultorio Jurídico trabaja en la búsqueda de una salida justa.

Este caso que atendió Aliette Sánchez, alumna del Consultorio Jurídico de la Universidad es un ejemplo de la diversidad de situaciones que atienden allí los estudiantes de Derecho, casos que además les dan la posibilidad de poner en práctica sus conocimientos teóricos ya adquiridos, con la misión de proyectar la Universidad a la comunidad y prestar un servicio social.

El Consultorio Jurídico y Centro de Conciliación funciona desde 1986 como una unidad adscrita a la Facultad de Derecho y actualmente ofrece los servicios de consulta, orientación y conciliación a personas de bajos recursos que viven en Cota, Cajicá, Tocancipá, Zipaquirá, Sopó y Chía. Las cifras son testimonio de la ayuda

que está prestando el Consultorio a la comunidad. En 1998 realizó durante el año, alrededor de 3.000 consultas y en 1999, este número aumentó a 5.300 aproximadamente, gracias a que se amplió el servicio con las nuevas sedes del Consultorio que se abrieron en los municipios aledaños.

Por este motivo, ha recibido el reconocimiento de las autoridades municipales de las sedes en las que trabajan. "Pero lo más importante es la satisfacción por el deber cumplido; saber que hemos ayudado a mucha gente que lo ha necesitado", señala Eduardo Herrera Andrade, director del Consultorio Jurídico y Centro de Conciliación.

Abogados en acción

El Consultorio Jurídico funcionó, en sus inicios, en Quinta Camacho, antigua sede de la Universidad. A partir de 1992 se creó el Centro de Conciliación, en donde ahora 110 alumnos de séptimo y octavo semestre atienden a las personas, llevan los procesos y las consultas.

El abogado Eduardo Herrera Andrade es el director del Consultorio Jurídico desde septiembre de 1998. Él es el encargado de la planeación, dirección, asesoría, relación con la comunidad, con las autoridades judiciales y administrativas de los municipios en los que pres-

tan los servicios, firma las licen-

cias que permiten a los alumnos actuar y dar fe de todas las actas de conciliación.

El Consultorio Jurídico cuenta con cuatro asesores, uno por cada una de las áreas del derecho: penal, civil, comercial y de familia. Ellos, son abogados con amplia experiencia, especialmente en litigio. Además, los estudiantes reciben la ayuda de los alumnos de noveno semestre que realizan su práctica profesional en el Consultorio, en donde actúan como coordinadores de los consultorios satélites en los diferentes municipios.

Paola Collazos, estudiante de noveno semestre que realiza su práctica en el consultorio como asistente del área penal comenta: "cumplimos una labor social como defensores de oficio a

personas que no tienen recursos. Atendemos procesos menores como inasistencia alimentaria, hurtos en menor cuantía. Procuramos que el sindicado tenga un debido proceso, que sea ágil y tenga la pena justa." El 90 por ciento de los casos se resuelve por conciliación, señala María Teresa Pulido, quien realiza también su práctica profesional en el consultorio.

Por su parte, la estudiante Aida Yaneth Forero, asistente del área laboral y orientadora del trabajo de los estudiantes de VII y VIII semestre, no duda en decir que el trabajo en el consultorio es muy satisfactorio. "Durante el semestre, se atendieron 523 casos, de los cuales el 80 por ciento correspondía a liquidaciones no resueltas de trabajadores".

"Con la colaboración de la doctora Diana María Gómez de Ortiz, nuestra asesora en derecho laboral y profesora de planta en la Universidad, hemos organizado cursos mensuales para la comunidad sobre derecho laboral y repartimos cartillas informativas para que la gente conozca las obligaciones laborales y evite problemas futuros", comenta el doctor Herrera Andrade.

La experiencia que da el Consultorio Jurídico a los alumnos de Derecho es invaluable. Aliette Sánchez, alumna de séptimo semestre comenta: "en Derecho uno lee mucho, pero aplicar la teoría en cada caso es muy complicado. Este semestre hemos crecido más como personas. Quiero sacarle el máximo provecho a esta experiencia, porque yo voy a ser litigante y como ya estamos empezando esta tarea, la experiencia me va a servir mucho".

En 1999 se amplió el servicio con las nuevas sedes que se abrieron en los municipios aledaños.



María Teresa Pulido y Paola Collazos, dos de las estudiantes de la Facultad, que realizan su práctica en el Consultorio Jurídico.

Investigación

Recorrido por el laboratorio

Profesores y alumnos de la Facultad de Medicina adelantan diversos proyectos de investigación en áreas tan variadas como la bioética y las neurociencias.

Para muchos, la investigación científica es únicamente aquella que se hace en sofisticados laboratorios, rodeados de un ambiente singular, silencioso y al mejor estilo de Albert Einstein.

Pero en realidad, lo más importante a la hora de la investigación es tener un propósito claro, un equipo de trabajo bien conformado y el respaldo de instituciones académicas y científicas que permitan llevar adelante los proyectos.

Así se hace en la Universidad de La Sabana: profesores comprometidos con carga académica que no obstante la premura del tiempo, deciden vincular alumnos a unos proyectos de investigación que así como pueden redundar en resultados alentadores, a veces sólo dejan gratificación personal y profesional por la experiencia adquirida.

Prácticamente todas las Facultades han empezado a trabajar en el asunto. De ahí, que en *Campus*, las realizaciones entorno a la investigación tendrán –a partir de este número– un lugar de preferencia.

Para comenzar, el trabajo al que están vinculadas la enfermera Nubia Posada, especialista en bioética y magister en

educación; y la bióloga, Rosa Margarita Gómez, graduada en la Universidad Nacional y especializada en genética y microbiología.

Regeneración celular

“Implantación de factor de crecimiento fibroblástico ácido en médula espinal lumbar lesionada, como soporte para crecimiento axonal” es el proyecto que desde junio de 1999 adelanta la profesora Rosa Margarita Gómez, Coordinadora del laboratorio de neurociencias de la Facultad de Medicina.

Ella trabaja con un grupo de alumnos de quinto y décimo semestres y con su investigación buscan respaldar el trabajo que viene realizando la Clínica Puente del Común.

Si bien el título del proyecto parece complejo, éste puede explicarse de manera sencilla: se quiere encontrar un nuevo camino para ofrecer verdadero alivio a ciertas condiciones de minusvalía física de pacientes de la Clínica, por medio de la regeneración de las células lesionadas en la médula espinal, daño que les han interrumpido las sensaciones y el movimiento en alguna parte del cuerpo.

El trabajo se adelanta en ratones de laboratorio (bioterio), en un espacio especialmente destinado para ello en la Clínica Puente del Común y con equipos especializados dados en préstamo por el doctor Alberto Pinzón, médico de la Universidad del Rosario e investigador en Ingeniería Biomédica de la Universidad de Miami.

Rosa Margarita Gómez, acompañada de uno de los alumnos que realizan la investigación.



La profesora Rosa Margarita Gómez, bióloga especialista en genética, inmunología y microbiología, explica que lo más reciente y novedoso es la glía envolvente, un tipo de células nerviosas (neuronas) que se encuentran en el bulbo olfatorio de los ratones, que se halla en el cerebro, y tienen la capacidad de promover la regeneración de cierto tipo de neuronas, particularmente aquellas que tienen que ver con la transmisión de las sensaciones y el movimiento.

Así pues, los investigadores de la Facultad de Medicina avanzan por la primera de varias fases de desarrollo del proyecto: intervenciones quirúrgicas de los ratones para provocarles una lesión medular que tenga como resultado la ausencia de sensación y movilidad en la cola.

Los estudiantes vinculados con el proyecto de investigación son Guillermo Potdven, de cuarto semestre; Paula Agudelo, Andrea Hernández, Nicolás García y Santiago Henao, de quinto semestre, y Carlos Casas de último semestre de Medicina. Todos ellos, incluida la profesora Gómez, cuentan con la asesoría científica del doctor Alberto Pinzón y la infraestructura clínica de la Universidad de Miami.

Ser humano, una nueva definición

En un trabajo dispendioso y muy juicioso, la profesora Nubia Posada se puso a la tarea de leer y analizar la Colección de Cuadernos del Programa Regional de Bioética de la Organización Panamericana de la Salud, en cuanto tenía que ver con las definiciones y conceptos que allí se consignaban acerca del ser humano y la persona.

Al final, obtuvo 35 definiciones y conceptos, a los cuales formuló 139 críticas de las que se dedujo que sustentar el valor del ser humano en la afirmación kantiana “el hombre es un fin en sí mismo” es insuficiente porque, como explica la profesora Posada, “ni Kant ni otro autor han logrado establecer una definición inte-

gral de ser humano, como tampoco se puede decir solamente que el hombre es un fin en sí mismo, toda vez que es una definición taxativa y no argumentativa y es necesario diferenciar al hombre de las demás especies”.

Como resultado de su pesquisa académica, la profesora Nubia Posada expuso la argumentación filosófica que sustenta lo razonable que es la definición de ser humano, tomada de las palabras del Papa Juan Pablo II, en su encíclica *Familiaris Consortio*: “espíritu biológico o biología espiritualizada”.

La investigación adelantada por la profesora fue calificada por la OPS como “excelente”, por lo que será publicada por esta organización en la Biblioteca Virtual en Bioética (<http://www.paho.org.english/hdp/prb-prb-idx.html>).

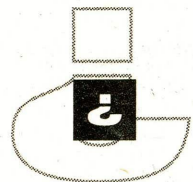
Nubia Posada es enfermera de la Universidad de Navarra, candidata a magister en Educación, especialista en Bioética de la Universidad de La Sabana, profesora del Departamento de Bioética, coautora del Código de Ética de las Enfermeras y de la Ley 266 de Autocontrol de la profesión de Enfermería, así como asesora del Comité de Bioética Clínico.



Nubia Posada, enfermera de la Universidad de Navarra, candidata a magister en Educación, especialista en Bioética de la Universidad de La Sabana, profesora del Departamento de Bioética.

Los bachilleres de La Sabana

No es un preuniversitario, ni un preicfes, es un conjunto de actividades académicas de nivel universitario para el estudiante, que le ayudarán a encarar su futuro profesional.



Y ahora qué?, es la pregunta obligada que unos meses antes de terminar el año académico empieza a rondar por los salones del grado once, sobre todo para aquellos que aún no deciden la carrera que estudiarán. Es la misma pregunta que hace palidecer a un padre de familia cuando se le cruza por la mente la idea de tener a su hijo durante 6 meses en la casa mientras entra a la Universidad.

Ante esta perspectiva a la que se enfrentan muchos jóvenes después de graduarse del colegio, la Universidad de La Sabana, con la coordinación de la Asociación de Amigos, estructuró un plan de educación integral para los bachilleres que, por alguna razón, no han podido iniciar sus estudios de educación superior, denominado Programa de Integración a la Universidad (P.I.U.), que comenzará sus clases el próximo 8 de agosto.

El PIU es un programa “mediador” entre el colegio y la universidad, tiene un semestre de duración y se caracteriza por un currículo flexible y didácticas novedosas cuyas estrategias buscan consolidar la formación de los jóvenes para ingresar con más seguridad a la vida universitaria y fortalecer al mismo tiempo su proyecto de vida.

Nada que ver con un “PRE”

En el P.I.U. los alumnos, contrario a lo que podría pensarse, no reciben formación teórica sobre asignaturas relacionadas con alguna carrera en especial, ni repasan conceptos ya aprendidos; de ahí que el programa no se considere como un preuniversitario ni como un preicfes. Sus objetivos están orientados a formarlos para ser mejores estudiantes universitarios, apoyarlos en la definición de su futuro profesional y fortalecer su desarrollo intelectual.

Así, en la práctica, el P.I.U. contempla desde aspectos que van desde el manejo del tiempo, el trabajo en equipo, técnicas de comprensión de lectura, autoestima, cómo aprender a tomar notas e investigar, hasta la forma de manejar y aumentar la memoria, cómo salir airoso de las pruebas académicas y la forma adecuada para conseguir información en una biblioteca.

Por otro lado, el modelo de orientación profesional concibe la elección de la carrera como un proceso de toma de decisiones, gracias al cual el alumno podrá identificar sus intereses y conocer el perfil y las exigencias de las diversas profesiones (humanísticas, científicas, técnicas y tecnológicas), así como su futuro laboral; elementos todos que le per-

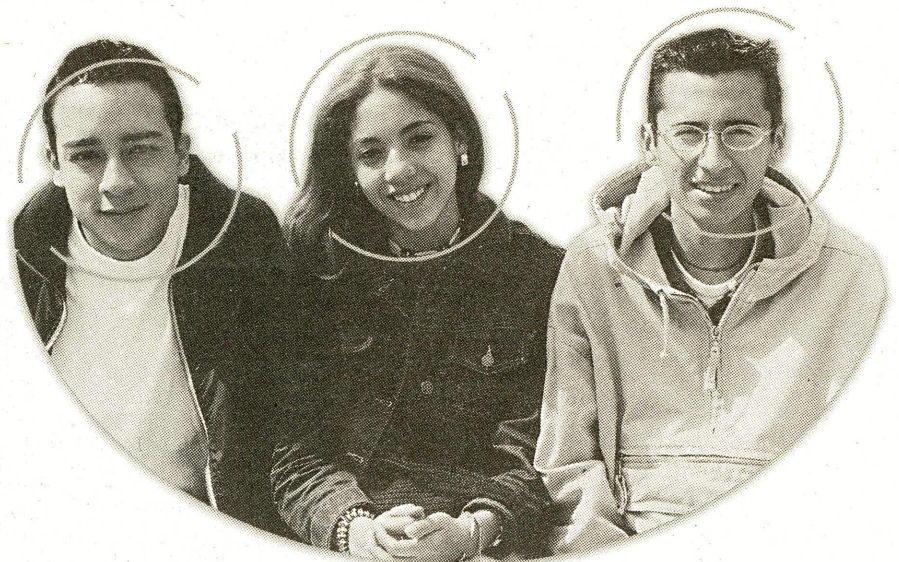
mitirán plantearse sus alternativas profesionales de acuerdo con sus metas y características personales.

Más que clases

Los sistemas y el inglés también hacen parte del PIU, pero no como clases propiamente dichas. En el caso de la enseñanza de sistemas, los trabajos en diferentes programas, el manejo de base de datos y el uso de Internet son las herramientas para poner en práctica los conocimientos en este campo, más allá de la simple teoría. De la

misma forma, la lectura de libros, revistas y documentos en inglés se convierten en elementos que ayudan a consolidar las habilidades básicas en el uso de este idioma.

Además, para ofrecer un espacio real de práctica, en otros campos, los alumnos deben realizar un proyecto en el campo cultural, deportivo o social. Una muestra de artes plásticas o audiovisual, un campeonato o un programa de ayuda a la comunidad se convierten entonces en una oportunidad para “crear” y poner en práctica sus habilidades.



Mayor información sobre el P.I.U.

Asociación de Amigos. Tels: 6305213 - 6305382 - 6305349 Ext. 123.

BREVES DEL PIU

- Es un programa dirigido a los bachilleres que por alguna razón no han podido ingresar a la universidad.
- Tiene un semestre de duración, está dividido en 5 módulos y comprende 25 sesiones semanales de clase.
- No es un preicfes ni un preuniversitario.
- Contempla aspectos como: orientación profesional, hábitos y técnicas de estudio, fortalecimiento de habilidades comunicativas (leer, escribir, escuchar, hablar), sistemas e inglés.

El PIU es un programa “mediador” entre el colegio y la universidad, tiene un semestre de duración y se caracteriza por un currículo flexible y pedagogías didácticas.

Premio verde



En 1999, gracias a la gestión del Comité de Reciclaje, la Universidad obtuvo el

Premio al Esfuerzo Ecológico otorgado por Smurfit Cartón de Colombia gracias a la recolección de 9.350 kilos de material reciclable.

Cada ocho días, sin falta, seis mujeres de la Universidad se reúnen para hablar de "basura". Pero no en términos peyorativos, ni tampoco para hacer alusión al nuevo libro de Héctor Abad Faciolince, sino de la basura que constituye el eje del Plan de Educación Ambiental que tiene como principal objetivo fomentar la "cultura verde" en los estudiantes, empleados, directivos y visitantes de la Universidad de La Sabana.

Gloria Hoyos, Jefe de Servicios Generales; Erika Pardo, Jefe de Becas y Ayudas; Alba Lucía Forero, Secretaria Ejecutiva del Fondo de Estudiantes; Nury Bohórquez, Jefe de Archivo y Correspondencia; Mireya Vargas, de Servicios Generales; y Cecilia Ballesteros, de El Mesón de La Sabana; integran el Comité de Reciclaje, encargado de llevar a feliz término este objetivo.

"La idea de formar un grupo que trabajara en el tema del reciclaje y del manejo de las basuras nació en 1997 como una inquietud para ayudar a la Universidad", explicó Gloria Hoyos.

A simple vista parece un grupo de amigas que se reúne a compartir experiencias, entorno al tema, pero estas seis mujeres han logrado sembrar en la conciencia de todos la importancia del reciclaje. "Con cositas que hagamos, colaboramos a construir un mejor futuro", manifestó Alba Lucía Forero.

Y los frutos ya se han visto. En 1999, gracias a su gestión, la Universidad obtuvo el Premio al Esfuerzo Ecológico otorgado por Smurfit Cartón de Colombia por la recolección de 9.350 kilos de material reciclable.

De igual modo, con motivo del XX Aniversario de la Universidad el equipo rifó cuatro bonos de \$500.000 para mejoras de vivienda entre los empleados de la Universidad (incluidos los de la

Clínica Puente del Común) con ingresos inferiores a dos salarios mínimos; gracias a lo obtenido por cuenta de las labores de reciclaje.

Tarea de Todos

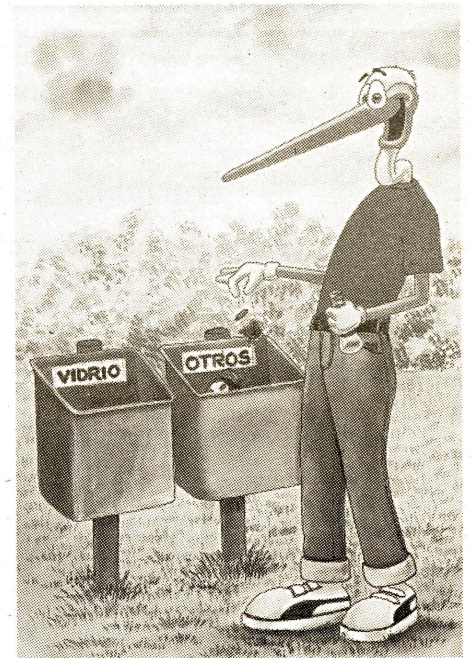
Pero el trabajo no ha sido fácil. La falta de tiempo y sobre todo la escasez de una cultura para el adecuado manejo de las basuras han dificultado su labor.

"Falta más participación y apoyo de los estudiantes" comentó Nury Bohórquez, al recordar la pasada Semana del Reciclaje, que se llevó a cabo del 22 al 27 de mayo. En esta semana se programaron conferencias, charlas y semina-

rios con la participación de importantes organizaciones, entre ellas el Inderena, incluso se rifaron bonos entre los presentes.

El Comité de Reciclaje ha emprendido con éxito varias acciones con el objetivo de educar en el aprovechamiento de los recursos y en el cuidado de los implementos de trabajo.

Entre ellas están la recolección de fotocopias al finalizar cada semestre académico. Para la reutilización de los periódicos existe un convenio de compra con Smurfit Cartón de Colombia S.A.



Gracias a las campañas de reciclaje, en 1997 se recaudó \$1.203.499 entre papel y vidrio; en 1998 \$2.803.010; y sólo en el primer semestre de 1999, \$1.703.132; cifras que demuestran que el reciclaje es un proceso serio y ante todo, necesario.



Más Resultados

Por otra parte también se ha venido trabajando en la separación de vidrio y otros materiales (que una vez clasificados se le venden a Peldar S.A.), en la reutilización de hojas para comunicaciones internas, la impresión con poca tinta, el buen uso de las papeleras separando el papel de otros elementos, y la utilización del correo electrónico para evitar los medios impresos.

Gracias a estas campañas de reciclaje, en 1997 se recaudó \$1.203.499 entre papel y vidrio; en 1998 \$2.803.010; y sólo en el primer semestre de 1999, \$1.703.132; cifras que demuestran que el reciclaje es un proceso serio y ante todo, necesario. Así que hay mucho trabajo por hacer.

El Plan de Educación Ambiental está mostrando sus primeros frutos. Aún la conciencia de que el reciclaje es para todos y por todos es escasa; pero por eso el Comité seguirá en su empeño.

Es más, "después de leer este periódico, por favor deposítelo en el buzón de reciclaje del edificio A", agradeció Gloria Hoyos.



Viene de la pág. 1

Egresados.com

No sólo son las empresas con páginas en la red. También son los medios, las páginas especializadas y las firmas que se dedican a manejar la imagen de las compañías.com, las que se han constituido en una interesante opción laboral.

hasta una nueva vida para quienes hacen parte del conglomerado de empresas que, en Colombia, están llegando al casi millón de personas que en la actualidad tienen acceso a Internet.

Los administradores de empresas han empezado a hablar de *banners*, de publicidad en red. Por su parte, los periodistas, de *clipping*, de notas cortas, rápidas y diversas. Los retos son muchos: no sólo es tratar de ser distinto, sino hacerlo con el mismo profesionalismo y responsabilidad que en una empresa real. El cliente, en últimas, no es virtual. Por el contrario, es más real que cualquier otro.



Egresados Virtuales en el mundo real

Si bien la llegada de las empresas.com a Colombia ha generado toda una revolución en materia tecnológica, también ha empezado a cambiar el rumbo de los profesionales que estaban, de cierto modo, acostumbrados a lo tradicional.

Hasta hace unos meses, el lenguaje de José Fernando Hoyos giraba alrededor de derechos de petición, de búsqueda de datos exhaustivos, de publicaciones llenas de investigación. Este periodista, egresado de La Sabana, trabajaba en la Unidad Investigativa del periódico El Tiempo. Hoy es el gerente de contenido de Yupi.com, uno de los llamados portales de Internet que ha llegado a Colombia con mucha fuerza. Para él, el reto es muy importante, toda vez que bien sabe que manejar información es una gran responsabilidad, independientemente del medio y más aún, cuando se trata del que empieza a llamarse hoy, el cuarto canal (los otros son la prensa, la radio y la televisión): el Internet.

Su trabajo consiste en editar todo el material que se monta en la página a diario, verificar que periodísticamente vale la pena, que de la misma forma como se haría en un medio convencional, ha sido obtenida bajo los parámetros de confiabilidad, respeto por las personas, interés general (más que general en la Red) y claro, la



Es una torta enorme en la que todavía hay para todos. Lo importante es responder adecuadamente a las necesidades reales de los clientes”, dice Fernando Ramírez Caicedo, administrador de empresas de la Universidad de La Sabana, quien con un compañero de de carrera Javier Gómez, también egresado de La Sabana, montó e-sites Design Corporation, una firma con sede en Miami que se dedica a desarrollar servicios de publicidad y mercadeo en la red.

De esta corriente se han derivado, nuevos negocios, especializaciones educativas, matices diversos de negocios tradicionales.

Campus hizo un primer recorrido por estas empresas, la mayoría incipientes, pero a juicio de los expertos, con mucho futuro, y se encontró con un gran número de egresados de la Universidad de La Sabana. Particularmente en dos campos, los profesionales de la WEB han visto ampliar su panorama laboral: la administración de empresas y el área del ahora denominado Periodismo *On-Line*.

La cultura de las *www* y los negocios virtuales han traído consigo un nuevo lenguaje, una nueva concepción de la información y

Arriba: Starmedia.com
En el Centro: De Remate.com
Abajo: Yupi.com

concepción noticiosa, que le llame la atención a quien consulta la página. Es decir, bajo las leyes del mercadeo, pues el objetivo no es otro que vender.

Luz Dary Madroñero dio el salto de la televisión a la Red. Ya lo había dado hace un par de años, de la prensa a la pantalla chica. Sin embargo, ahora se apresta a tratar de “vender” el tema económico (en el que se ha especializado) a través de un espacio que tendrá *elarea.com*, un portal chileno que estará de lleno en Colombia en un mes, pero que ya tiene operaciones en América Latina (Perú, Argentina y Chile).

“Lo difícil es no parecerse a los otros sitios existentes en la Red, es preciso generar un valor agregado que atraiga al navegante para que se quede con nosotros”, señala Luz Dary, egresada también de Comunicación Social, quien llegó al portal hace un mes, después de haber trabajado en el cubrimiento de noticias en el Canal Caracol.

La filosofía de este portal, asegura, es crear grupos interdisciplinarios de trabajo. Por ejemplo, las personas que se encargan de manejar la información judicial, no sólo son periodistas judiciales y han trabajado mucho tiempo en ello, también se han incorporado abogados, y economistas para la difusión de la información financiera y empresarial.

Además, de acuerdo con un estudio de la firma Forest Research la gente que necesita este tipo de empresas ha de tener, además de mucho estudio, una gran creatividad y una enorme capacidad de reacción e innovación. Personas, en términos generales, dinámicas, ágiles, conocedoras del mercado y que se adapten fácilmente a los cambios. Porque en la WEB esto es mucho más rápido. Y esa es la gente, el egresado que necesitan.

Continúa en la pág. 8

El boom del Internet y las nuevas tecnologías también atraparon a nuestros egresados, quienes empiezan a responder con profesionalismo e innovación, las exigencias de un mercado que se mueve a velocidades enormes.

+ 9 personas la web

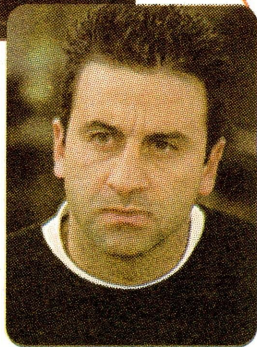


(Arriba) Equipo de elárea.com
(Abajo) Fernando Ramírez, fundador de e-sites Design Corporation

Alberto Saldarriaga hacía parte, hasta hace menos de dos años, de la Mesa Central de El Tiempo. Más atrás ya había trabajado en la Agencia de Noticias Reuters, en La Agencia Colombiana de Noticias Colprensa y de manera más reciente, en El Espectador. Su mundo, el de los medios, hasta ahora reales. Hoy es el gerente para Colombia de Starmedia y sabe que el reto sigue siendo enorme, más cuando esta firma es considerada como uno de los pioneros del tema en el país.

¿Hay para todos?

Como ellos hay muchos profesionales que han encontrado un espacio en la Red, no sólo como editores de contenido, sino como webmasters (ingenieros que por lo general realizan el montaje), como promotores de mercadeo, como ejecutivos de cuenta y como jefes de



comunicaciones, bien de las propias empresas.com o de firmas que por muchos años han trabajado en asuntos de imagen corporativa y ahora, han incluido dentro de su gama de clientes, a estas firmas.

Eliana Rivera, por ejemplo, ad portas de graduarse como comunicadora social y periodista, se desempeña como Coordinadora de Comunicaciones Corporativas de Starmedia. Para ella, el reto es muy grande porque la competencia empieza a sentirse, a pesar de que la empresa en la que presta sus servicios va muy bien. "Cuando la empresa arrancó operaciones en Colombia había tan sólo tres personas, hoy hay 53 y mucho trabajo", sostiene. Eso, además de constituirse en un indicador de las posibilidades que existen entorno al trabajo en las punto.com también genera el aprendizaje de nuevas habilidades en las áreas de desempeño. "Esto lleva al profesional a estar más actualizado, a conocer más el medio, a pensar en estrategias de *free press* a partir de la priorización de información, a adquirir más preparación en las áreas de la comunicación organizacional", afirma Eliana.

Y esa es una realidad, más si se tiene en cuenta que muchas de estas firmas no contratan personas para realizar los trabajos de manera directa, sino que se asesoran de terceros para ello; esto como estrategia para evitar

nóminas onerosas, a cambio de contratos por prestación de servicios. Lo que hacen estas empresas es "vender" a los medios el trabajo que realizan las firmas.com: su filosofía, sus servicios, las novedades, los valores agregados.

Es el caso de Burson-Marsteller, firma que presta sus servicios en asesoría de imagen corporativa. Actualmente tiene a su haber clientes relacionados con Internet: Yupi.com y Mercado Libre.com, entre otros. Como ella, Guiomar Jaramillo Comunicaciones (Despegar.com, De Remate.com y Todo Sport.com); Conexiones (Uol.com.co), McCann Erickson (Conexcol).

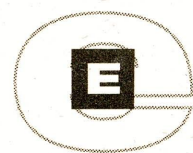
Comunicaciones Estratégicas Sancho, Comsa, por su parte, también trabaja en el asunto. Carlos Vargas, Claudia Forero y Constanza Galofre (egresados) han estado encargados de lanzamientos de firmas como Fiera.com y Empleo.com.

Allí, varios de nuestros egresados también se entrenan en el tema y viene desarrollado las mejores estrategias para ofrecer a los ciberclientes.

Los negocios no se detienen. Por eso, empresas como e-sites Design Corporation, desarrollan servicios de publicidad y mercadeo en la red, una alternativa interesante de servicios que nació en la sala de una casa y que hoy además de su oficina en la Florida se apresta a abrir una nueva sede en Bogotá a mediados de agosto.

Clases en línea

Contenidos interactivos, talleres y bases de datos con aplicaciones WEB son algunos de los recursos que tienen ahora los profesores con el montaje de sus asignaturas en la Intranet Académica de la Universidad.



Este semestre, el profesor llegó al primer día de clases sin una hoja. Su tradición cambió. En sus manos no tenía el programa académico de su asignatura, ni la bibliografía correspondiente a la misma. ¿Llegó sin preparación? No. Simplemente, toda la información está en la red, en Sabanet y por ello, sus alumnos tan sólo deben acceder a la Intranet Académica.

Desde el año pasado, el Área de Informática viene desarrollando un sistema mediante el cual todos los profesores, pueden ubicar en la red el contenido de sus programas, e incluso crear páginas interactivas para el desarrollo de las materias.

Según Óscar Martínez Contreras, Coordinador del Proyecto Sabanet, el objetivo es que todos los profesores estén a tono con la tecnología y la conviertan en una verdadera herramienta, que les ayude a complementar su labor docente. Son varias las alternativas que tienen los profesores. En principio, el asunto es más bien sim-

ple. El docente sólo debe llevar la información al Área de Informática para que sea incluida en la red. Allí podrá consignar lo relacionado con los programas académicos, su hoja de vida y hasta hipervínculos que le permitan conectarse a nuevas páginas de Internet. Ese es el concepto de páginas estáticas, poco complejo y con la información indispensable.

Claro, si el profesor está interesado en manejar el concepto de páginas dinámicas o de aplicaciones con conexión a bases de datos, podrá solicitar ayuda adicional o acceder a la capacitación que para el efecto y para la actualización de las páginas de los profesores ha diseñado el Área de Informática.

Complementaria a esta información, el Área dará inicio al Diplomado en Informática para la Do-

cencia, al que podrán acceder los profesores y administrativos de la Universidad.

El diplomado, que comenzará en agosto y culminará en diciembre, estuvo antecedido de exámenes clasificatorios de conocimientos fundamentales en Office. El objetivo es el aprovechamiento y uso de las tecnologías de la información en aras de generar a la educación la posibilidad de ofrecer nuevas alternativas para llegar de manera ágil, democrática y lúdica. Se desarrollará a través de seminarios teórico-prácticos, permitiendo así la participación activa de los asistentes. Los seminarios

teóricos darán fundamentación a los prácticos, generando como resultado la elaboración de un material multimedia y la publicación de la asignatura en la Intranet de la Universidad.



Equipo del Área de Informática.

Visite el proyecto de clases interactivas y conozca el Diplomado en Informática para la Docencia en:
<http://sabanet.unisabana.edu.co>
(Enlace de Red Académica).

Un "click" para aprender

Sin horarios, sin distancias, en medio de ese universo en expansión de datos y cifras que con un solo "click" cruzan el mundo en unos segundos, se encuentra una ventana abierta para la educación. A través de ella los estudiantes y docentes se asoman a un nuevo ámbito de enseñanza-aprendizaje basado en la tecnología, la informática y la comunicación.

Internet, Educación en Línea, Intranet educativa y Biblioteca Digital son sólo algunas de las palabras que construyen esta realidad a la que definitivamente deben conectarse hoy las instituciones educativas.

Así quedó demostrado en la FERIA *Infoexpo* 2000 que realizó el Área de Informática, con el objetivo de mostrar a la comunidad universitaria las herramientas tecnológicas útiles en este campo y su aplicación en los diferentes programas académicos de la Universidad.

Educación interactiva

"La inmediatez, la comunicación personalizada y la posibilidad de interacción son algunos de los elementos de la Universidad Virtual que enriquecen sin duda el proceso de aprendizaje", resaltó

en su videoconferencia el Ingeniero Carlos Cruz Limón, Rector de la Universidad Virtual del Instituto Tecnológico de Monterrey (México), quien estuvo a cargo del Acto Inaugural de *Infoexpo* 2000.

Un tema que se constituye hoy en uno de los proyectos más importantes del Área de Informática, encaminado a aplicar un modelo de educación virtual adecuado a nuestras necesidades y entorno (ver artículo sobre el tema).

De igual manera, permitir en un futuro que alumnos y profesores tengan en la Red un espacio de encuentro, más allá de los horarios de clase, fue el punto central del lanzamiento de la Intranet Educativa de La Sabana. Durante el evento se realizó una demostración del proyecto de Clases Interactivas con una asignatura elaborada sesión a sesión para que los alumnos interactúen con los contenidos y tengan a su disposición talleres prácticos y puedan consultar bases de datos o notas utilizando aplicaciones WEB.

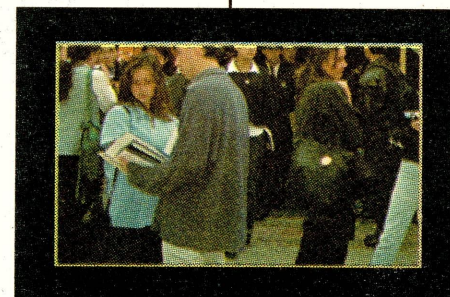
Un nuevo software que se presentará próximamente en formato CD-ROM y que también será instalado en el sitio WEB de la Universidad, hace parte de otro de los trabajos que se presentó en

la FERIA: De paseo por la Universidad de La Sabana, mapa de navegación iconográfica que permite conocer virtualmente el Campus Universitario desde su entrada, recorrer cada uno de sus caminos y entrar a sus diferentes edificios. Este "paseo" se basa en caricaturas y está soportado por fotografías, videos y descripciones de cada lugar.

Durante los dos días de la feria se desarrolló además un ciclo de conferencias sobre temas como: derechos de autor en materia digital, aplicaciones informáticas en Ingeniería, Psicología y Medicina, utilidades de Internet, diseño de ambientes de aprendizaje apoyados en la tecnología, Staroffice y Java, herramientas para la computación en la red y comercio electrónico, entre otros.

Infoexpo hacia el futuro

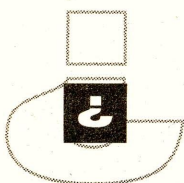
*Infoexpo*2000 fue el inicio de un detallado proceso de sensibilización tecnológica que se ha trazado al interior de la Universidad, con el objetivo de acercar paulatinamente a toda la comunidad académica en el uso de las nuevas tecnologías.



Con este evento, se dio un paso importante al medir el grado de interés que se tiene frente a este tipo de tecnologías y al mismo tiempo, se logró involucrar a los docentes en el proyecto de virtualización de clases y la elaboración de material multimedia.



Correo Electrónico para todos



No tienes correo electrónico? A partir de este semestre la Universidad te ofrece una casilla gratuita por el solo hecho de estar inscrito en cualquiera de los programas académicos o con sólo ser empleado de la Universidad (profesor de tiempo parcial o total o del área administrativa o de servicios).

¿Qué hacer para obtenerlo? Lo primero es entrar a <http://telematica.unisabana.edu.co>. Allí encontrarás las respuestas a todas las dudas que sobre el tema tengas.

Generalmente, el correo corresponderá a tu nombre y a tu primer apellido. En los casos en que existan homónimos, el programa de computador ha agregado un número consecutivo a las personas en quienes se repite ese nombre.apellido, de modo que los individuos con nombre repetido usarán la denominación nombre.apellido1, nombre.apellido2 y así sucesivamente.

De esta forma, las direcciones de correo ya asignadas a muchos funcionarios y dependencias de la Universidad, permanecen iguales, pero tendrán que realizar un cambio mínimo en la configuración del programa que usan para leer el correo electrónico. Estos cambios también los podrás encontrar en la página mencionada.



Álvaro Sierra Londoño

Campesino enamorado, padre de "doce milagros"

"Si tuviera que identificarme con un animal, tendría que escoger al burro por su docilidad, humildad y paciencia en la ejecución de su trabajo; me encanta su rendimiento". Ésta es casi la descripción que de sí mismo hace Álvaro Sierra, un hombre de 49 años que ama la vida y en especial a su esposa y sus hijos. También gusta de las plantas, de estudiar y en especial de abordar los asuntos relacionados con la persona humana.

Y el tema "Educación de la Afectividad" es el centro de la investigación que realiza, durante el semestre sabático del que disfruta, tras la sustentación de su tesis doctoral en la Universidad de Navarra.

El profesor Sierra, de estatura media, delgado, cabello cano pero con un rostro muy juvenil, es oriundo de Girardota, Antioquia, la tierra que albergó a sus padres campesinos, dedicados a la explotación de caña, y a sus ocho hermanos. Se graduó de Medicina en la Universidad de Antioquia, tras decepcionarse del contexto en el que se movía el estudio de la Filosofía en su época: "ese campo se movía en un ambiente aburguesado, bohemio, de vicios, no respondía a mis inquietudes".

Allí mismo, mientras adelantaba el año rural, conoció a la enfermera Luz Amparo Henao, hoy su esposa, con quien ya cumple dos décadas de vida compartida, a lo largo de las cuales han visto crecer a una familia de doce hijos: cinco mujeres y siete hombres.

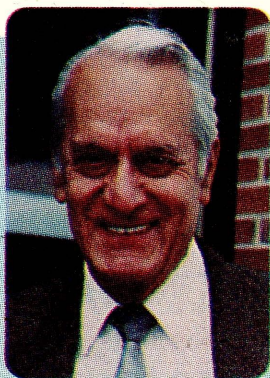
Durante los últimos ocho años el doctor Sierra ha sido profesor investigador del Instituto de la Familia, y durante un año tuvo a su cargo la dirección de la especialización en Educación y Asesoría Familiar. Estando allí presentó al Icfes un trabajo elaborado sobre el Desarrollo Personal y Familiar, que tenía como fin lograr la autorización de una nueva especialización para el Instituto de la Familia, de la que fue director.

Luis Eduardo Rosas Peña

Economía por deporte

Siguiendo los pasos de uno de sus maestros que más admira, Lauchin Currie (quien fuera asesor del presidente Franklin Delano Roosevelt y uno de los grandes visionarios de la economía colombiana), ha logrado constituirse en uno de esos llamados "gurús" de las finanzas públicas y privadas nacionales.

Estuvo en el Departamento Nacional de Planeación, DNP, como jefe; también en la hoy extinta Junta Monetaria en calidad de asesor; en el Instituto Colombiano de Ahorro y Vivienda, Icaav y en la Asociación Colombiana de Ingenieros Constructores, Acic, como presidente. Hoy está en la Universidad de La Sa-



bana, como docente de medio tiempo en la Facultad de Administración de Empresas y como catedrático de Economía en la Facultad de Comunicación Social. Luis Eduardo Rosas, economista de la Universidad de Los Andes, máster en Economía William College y PH. D en Economía del Brown University-

Providence, Rhode Island, es un enamorado de su profesión, tanto, como de los deportes y de la música. "He practicado toda clase de deportes y me encanta la música clásica. Además, aunque me encasillan siempre en la vida económica, me gusta la lectura de otros asuntos. La formación de una persona no puede estar encerrada en una sola disciplina. Lo más interesante de la vida es que

aún, con el pasar de los años, abordar diversas temáticas permite encontrar cosas nuevas".

Cosas nuevas como las que decía encontrar cada vez que se acercaba a Lauchin Currie. "Fue una persona que me impresionó por su conocimiento, pero más que todo por su honestidad intelectual. Me enseñó que uno jamás debe torcer la verdad". Cosas nuevas como las que, asegura, ha encontrado en esta Universidad. Si bien lleva muchos años en la docencia e incluso fue decano de la Facultad de Economía de la Universidad Jorge Tadeo Lozano, nunca había dedicado tanto tiempo a la Universidad como hasta ahora. "Además, siempre iba a clase y perdía el contacto con los estudiantes. Ahora entiendo mejor que el profesor es algo más que una persona que enseña cosas; debe contribuir a la formación integral de las personas a las que les enseña".

Roberto Suárez Franco

Con madera de abogado

La sonrisa permanente en su rostro y su amabilidad son casi proporcionales a su dedicación a los libros y a su amplia trayectoria en los asuntos del Derecho. De caminar pausado y tranquilidad absoluta, Roberto Suárez Franco, recuerda casi uno a uno, a sus alumnos de todos los tiempos: Néstor Humberto Martínez, Juan Martín Caicedo Ferrer, Martha Lucía Ramírez, Juan Camilo Restrepo y Noemí Sanín, entre muchos otros.

Eso da cuenta de su trasegar por la docencia, al tiempo de su paso por los asuntos de la Jurisprudencia. Es Doctor en Ciencias Económicas y Jurídicas, y en

Derecho Canónico y tiene una especialización en Derecho Laboral. Trabajó como secretario de la Facultad de Derecho de la Universidad Javeriana, fue abogado consultor de la Superintendencia de Sociedades, magistrado del Tribunal de Bogotá, abogado de la Sala de Casación Civil de la Corte, fue Consejero de Estado en dos oportunidades, Decano de Derecho de la Universidad Javeriana y profesor universitario desde 1956.

"Hoy me dedico a la cátedra, a mis libros y a la consultoría. Ya no litigo", asegura este abogado que tiene a su haber, muchas publicaciones; dentro de las que se cuentan tres libros sobre Derecho de

Familia. "En eso me ha ido muy bien, realmente muy bien".

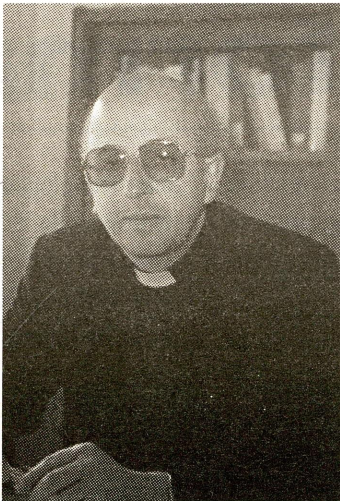
Pero en su vida no todo es jurídico. Está casado desde hace cuarenta años y tiene cuatro hijos. Además, el doctor Suárez también "muere" por la carpintería y trabaja en su granja cuando puede. "Es delicioso, me hace feliz, es mi paraíso". Allí se dedica al cultivo, pero lo principal es la madera. "Madera" que no le ha hecho falta para dedicarse al Derecho toda la vida, para querer seguir con sus libros, pero también para descansar. "Uno tiene que saber retirarse en todo".



En memoria del padre Mario Villa

Su simpatía, sencillez y la sonrisa cálida que dejaba ver su disposición para escuchar y dar un buen consejo, serán siempre recordadas por sus amigos, sus alumnos y las personas que estuvieron cerca de él. De esta manera queda para siempre en la memoria la imagen del Padre Mario Alberto Villa Restrepo, quien falleció el pasado 22 de junio en Medellín, siendo Capellán del Gimnasio Los Alcázares.

Como una “persona optimista, con una preocupación por las almas muy grande”, lo recuerda el presbítero Luis Alberto Aguirre, con quien realizó labor pastoral en Medellín. “Tenía una gran facilidad para catequizar y una vocación de ayuda hacia los demás. Su laboriosidad era impresionante, parecía una “hormiguita”, destaca.



El Padre Mario se ordenó como sacerdote en 1970. Fue Capellán de La Sabana de 1992 a 1996, tiempo en el que demostró un especial esmero por la Universidad y sus alumnos, a quienes se entregaba por completo.

Era oriundo de Concordia (Antioquia), lugar del que vivió orgulloso siempre, al punto de que se lo hacía saber a todos, cada vez que tenía oportunidad para ello. Su preparación profesional la realizó en la Facultad de Minas de la Universidad Nacional de Medellín, donde estudió Ingeniería Civil, posteriormente realizó un Doctorado en Teología Dogmática en la Universidad Laterano de Roma.

Toda la comunidad universitaria se une al sentimiento de condolencia para su familia, su señora madre Alicia y sus hermanos, quienes viven hoy la ausencia de su ser querido, un trabajador incansable, quien consagró su vida al servicio de Dios y sus semejantes.

proyección social

Solidaridad inicia otro programa de apoyo a la comunidad

Tiempo para los otros

dedicar todo un sábado a doblar papel no es muy común, menos a jugar con niños que ni siquiera conoces, y mucho menos después de una larga caminata para llegar a un lugar desprovisto de los requerimientos mínimos para vivir bien. Sin embargo, actividades como ésta realizan quienes viven el espíritu de Solidaridad Universitaria, un espacio de acción social en La Sabana.

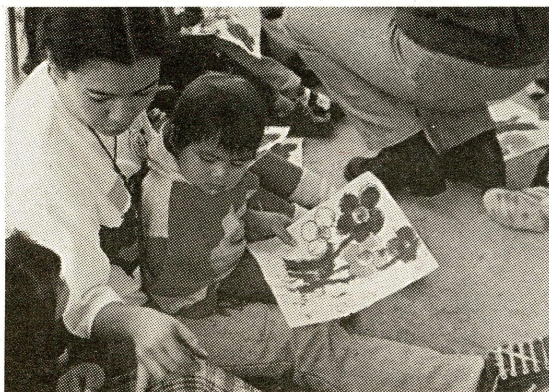
Pilar Gallego estudia Enfermería y Jinnet, Psicología. Las dos son hermanas, están en quinto semestre y son estudiantes de la Universidad de La Sabana. Pero hay algo que las une aún más: son “Solidarias” las 24 horas del día. Como ellas son 80 los alumnos de la Universidad quienes actualmente combinan los libros, el trajín de las clases y los exámenes con una forma muy especial de “vivir para los demás”: ser volunta-

rios de la Oficina de Solidaridad Universitaria, una dependencia que trabaja en equipo desde hace cinco años con diferentes instituciones y programas.

En este camino, en donde queda en evidencia la fuerza del voluntario, nació Misión Sabana, un ambicioso proyecto a través del cual se pretende ejercer durante una jornada acciones de prevención y asistencia a poblaciones que se encuentran marginadas y en condiciones de desatención social.

En esta primera salida de Misión Sabana se contó con el apoyo de Departamento Administrativo de Bienestar Social del Distrito, la Policía Nacional y la Organización Hope Worldwide.

Un buen comienzo



En la primera jornada de Misión Sabana, 64 voluntarios bajo la coordinación de la líder del equipo, Liliana Barros González, se dieron cita en el “filo” de los cerros nororientales de la ciudad, donde los esperaban ansiosos los habitantes de los barrios Mirador del Norte, Codito Tercer Piso y La Laguna, quienes se reu-

nieron ese día en el salón comunal para beneficiarse de los servicios gratuitos de orientación jurídica, atención odontológica y salud básica, así como de las actividades lúdicas para los niños y los talleres para los padres, microempresarios y comerciantes informales.

Ese día, mientras Andrea Obando de Comunicación Social y Francy Orduña de Enfermería pintaban, jugaban y ponían en práctica sus habilidades para el Origami con más de 150 niños que participaron en los talleres, Pilar Gallego con Solidarios de Medicina y Enfermería, apoyaban a los médicos y odontólogos de Hope Worldwide, que atendieron en consultorios improvisados en las casas de los “vecinos del barrio” que también colaboraron este día, pues “ellos tienen poco, pero comparten lo poco que tienen”, agregan los voluntarios.

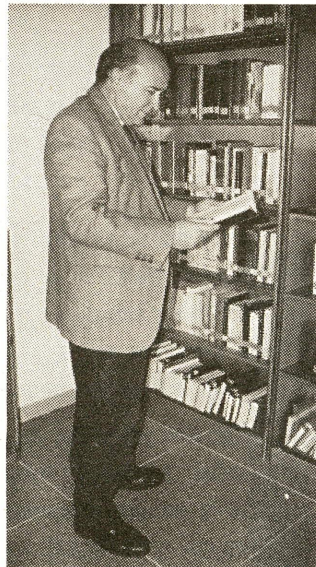
En otro punto del sitio de reunión, las personas esperaban pacientemente su turno, para el servicio de asesoría jurídica que fue coordinado por José Ricardo Álvarez, alumno de la Facultad de Derecho Además por un precio simbólico, 140 familias recibieron mercados sociales y ropa; fondos que se destinarán a colaborar con una obra que estas comunidades necesiten.

Así, se espera que Misión Sabana se realice cada semestre con el apoyo de toda la comunidad universitaria, porque ser voluntario no se conjuga en primera persona, se vive mejor cuando al yo se le suma un nosotros dispuesto a aprender de los demás, pues cuando se tiene de una mano amiga es fácil entender que siempre se recibe el triple de lo que se entregó.

Biblioteca: arrancó en forma

La Biblioteca de nuestra Universidad es ya una realidad abierta, cada día hay más y mejores noticias para sus usuarios.

Documentum. No es el título de una obra literaria, ni tampoco el de una película de espionaje. Es el nombre del nuevo sistema de automatización que acaba de adoptar la Biblioteca de la Universidad de La Sabana y que facilitará la agilización de todos sus procesos, la intercomunicación con otras instituciones nacionales e internacionales y más eficiencia para una información interna rápida y oportuna. Ello en aras de alcanzar la meta de 100.000 volúmenes en los próximos cinco años y, desde ya, un promedio de 2.000 visitantes diarios.



A esto se suma una serie de realizaciones encaminada a fortalecer uno de los pilares de la investigación y la actividad académica en la Universidad. Ha sido un proceso largo y cuidadoso que ahora empieza a mostrar sus primeros frutos.

En el mes de agosto se culminará la primera etapa de lo que hacia el futu-

Quienes trabajan en la Biblioteca apuntan hacia el objetivo de crear una nueva cultura que nace en los profesores y crece en los estudiantes.

ro será la Biblioteca. El primer módulo consta de cuatro pisos, sobre los cuales se ha hecho una inversión económica y humana significativa.

Según la Directora Técnica de la Biblioteca, Alix Rincón de Duque, se trabaja en diversos frentes, para responder a las necesidades de la comunidad académica. Por un lado, se estudia un par de propuestas de zonificación y amoblamiento de toda la Biblioteca, que tienen como fin lograr la unidad de los espacios desde la entrada. Esto incluye la remodelación de la estantería actual. Además, se han dado los primeros pasos para la construcción de la Sala de Recursos Especiales desde la cual se prestará un servicio actualizado, en todo lo relacionado con apoyos audiovisuales.

De otra parte, si bien los servicios básicos no cambiarán, se viene propiciando una labor más amable, y completa en todas las salas de consulta, así como en las zonas de distribución y préstamo. A ello, se añade el *outsourcing* que se está gestionando para el servicio de fotocopiado. Se buscará que cada estudiante pueda tener tarjetas que le permitan tomar copias por sí mismo.

En el proceso se contrataron los servicios de dos referencistas, una filósofa y un especialista en Lenguas, para ayudar a los usuarios a encontrar información en la Biblioteca o fuera de ella. Además de *Documentum*, se están complementando los sistemas de bases de datos, las publicaciones electrónicas y en CD ROM y acceso a otras bases en línea.

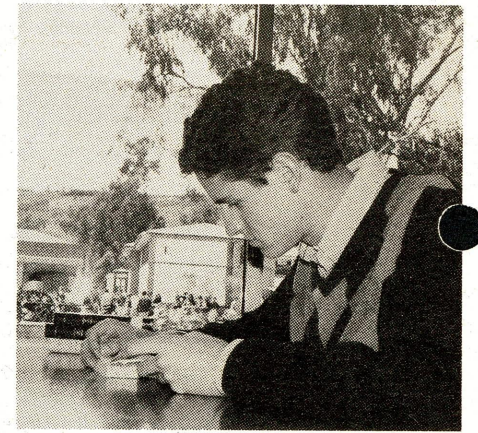
Así, hacer de la nuestra una gran biblioteca no es sólo un sueño, el anhelo va camino a ser una realidad. "Veo a la nuestra compitiendo con las mejores bibliotecas, en sus colecciones, comunica-

ción tecnológica y ambiente óptimo para el desarrollo de la docencia, la investigación y la proyección social", dice la doctora Nelly Vélez, Directora Académica de la Biblioteca.

Academia y Biblioteca

Pero así como la Biblioteca avanza en materia de automatización, para entrar en el proceso de la comunicación global; el objetivo también es crear una nueva cultura que nace en los profesores y crece en los estudiantes, una cultura de la que hasta ahora tan sólo hay una semilla.

La doctora Vélez, manifestó a *Campus* que eso es lo realmente importante para la institución. "Antes de ser Directora Académica era una usuaria intensa de la Biblioteca, pero nunca vislumbré hasta qué punto ésta era el corazón, el alma de una institución universitaria. Tampoco capté la importancia de la concatenación de sus procesos para constituirse en un verdadero núcleo de información. La Biblioteca es el reflejo



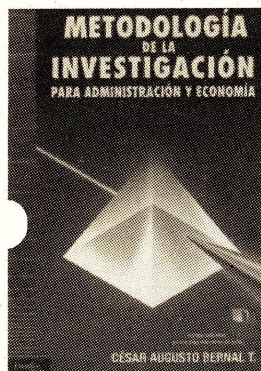
de la calidad de su cuerpo profesoral, el reflejo de su academia. En síntesis, la Biblioteca es lo que son sus profesores y guarda en sí un verdadero proceso de información".

Por eso, ella insiste en la necesidad de fomentar la relación Academia-Biblioteca. Y en eso se está haciendo un gran esfuerzo. Para la doctora Vélez, el punto de partida es el momento en que el profesor entrega a sus alumnos el programa de su asignatura, porque allí le indica los libros, revistas y material audiovisual servirán de apoyo a la clase. "Así se crea la necesidad de que el alumno visite la Biblioteca y a su vez se convierta en protagonista activo del enriquecimiento, actualización y conservación de las colecciones".

En ese orden de ideas, se espera una completa cooperación académica que sea el cauce mediante el cual se establezca una estrecha relación profesor, alumno, biblioteca.

Pero el trabajo no puede ser sólo de los profesores. La Biblioteca también desea que el alumno se encuentre, en condiciones óptimas de estudio, investigación e información. Espera de ellos un comportamiento propio de un estudiante en una institución que requiere silencio, cortesía con quienes prestan el servicio, respeto por los materiales de apoyo de los que se sirve, cumplimiento en los plazos de préstamo, presentación de su carnet a la entrada y observancia de los demás deberes estipulados en el reglamento de la Biblioteca.





Metodología de la Investigación para Administración y Economía

Así se titula este libro del docente de la Facultad de Ciencias Económicas Administrativas, César Augusto Bernal, que pretende ser un espacio de reflexión sobre la importancia de la investigación y un medio para emprender el quehacer investigativo en el ambiente académico universitario.

Cada tema se presenta en un lenguaje sencillo y de manera didáctica con el propósito de ayudar al estudiante a realizar un proceso integral de investigación. El libro incluye un disquete con un programa interactivo que incluye herramientas estadísticas que le permiten al estudiante realizar simulaciones y procesar los datos de su proyecto.

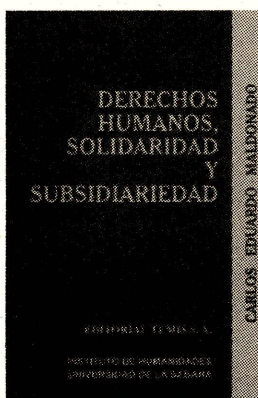
Editorial Pearson Educación de Colombia.

Derechos humanos, solidaridad y subsidiariedad

Es la versión castellana del libro publicado inicialmente en inglés por el Council for Research in Values and Philosophy, bajo el título *Human Rights, Solidarity and Subsidiarity. Essay on Ontology*. Esta obra enfrenta con rigor los temas y problemas de la razón práctica, en especial aquellos que hacen referencia al ethos civil y social del mundo.

La publicación fue escrita por Carlos Eduardo Maldonado actual director de la Especialización en Filosofía de la Ciencia de la Universidad El Bosque. El doctor Maldonado ha sido profesor en varias oportunidades del Instituto de Humanidades de la Universidad de La Sabana.

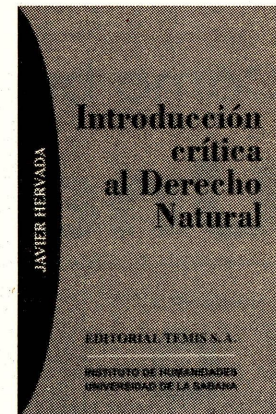
Publicación del convenio Editorial Temis - Instituto de Humanidades.



Introducción Crítica al Derecho Natural

Este libro, escrito por el doctor Javier Hervada, profesor de la Universidad de Navarra, rescata la concepción básica de lo jurídico y considera al derecho natural como elemento configurador de la sociedad. Es de ese derecho del que se habla en esta obra, que defiende la tesis de que la dignidad del hombre es el fundamento mismo del derecho y la justicia.

Publicación del convenio Editorial Temis - Instituto de Humanidades.



Nuevas Letras

Campus presenta algunos de los últimos títulos adquiridos por la Biblioteca de la Universidad:

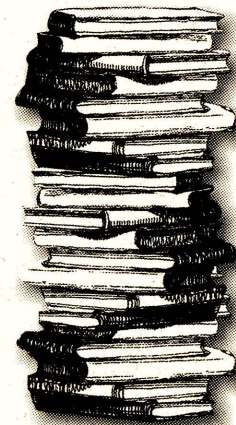
Filosofía y Antropología

Lo inhumano: Charlas sobre el tiempo. Jean - Francois Lyotard. Buenos Aires: Ediciones Manantial, 1998.

¿Qué le ocurre a la postmodernidad?: La teoría crítica y los límites de la filosofía. Christopher Norris. Madrid: Editorial Tecnos, 1998.

El éxtasis de la intimidad; ontología del amor humano en Tomás de Aquino. Juan Cruz Cruz. Madrid: Rialp, 1999 (Colección Textos del Instituto de Ciencias para la Familia).

Vidas escritas. Javier Marías. Madrid: Alfaguara, 2000.



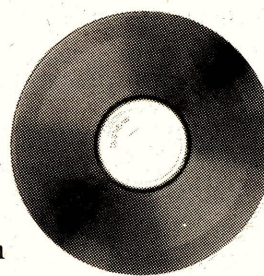
Llegó la digitalización de los trabajos de grado

Adiós al papel

Trás quedaron los días en que cientos de trabajos de grado –que sin duda demandaron grandes esfuerzos intelectuales y económicos– reposaban en los anaqueles de la Biblioteca, olvidados en un rincón, deteriorados más por el polvo que por el uso y carentes de consulta alguna; pero celosamente custodiados para evitar el plagio de alguna de sus partes.

Las cosas han cambiado. Hoy con el nuevo proceso de Digitalización de Tesis, iniciativa del Área de Informática para la Docencia y la Biblioteca, todos los alumnos de la Universidad deben presentar sus trabajos de grado en formato CD ROM superando, entre otros, los costos de reproducción, impresión y empastado. Se facilita así el acceso a las investigaciones por parte del público, generando también espacios de consulta e interactividad con sus contenidos.

Índices que permiten conectarse con el tema correspondiente, hipervínculos para navegar por el documento, videos y sonidos son algunos de los elementos que caracterizan la nueva presentación de los trabajos de grado.



La onda del CD ROM

Para realizar este proceso, cada Facultad se encargará de la aprobación de la metodología y la forma de abordar el saber específico de los trabajos de grado.

El asesor de tesis y los alumnos elaborarán el abstract en inglés y los descriptores o palabras claves. Luego de aprobarse la tesis, el estudiante tendrá la opción de “quemar” el CD donde estime conveniente, pero la carátula y la contra carátula, la portada y el CD label serán realizados en el Área Informática, dependencia que dará la aceptación definitiva al material, en la parte técnica.

Posteriormente, el CD ROM se entregará en la Sala de Tecnología de la Biblioteca y una copia se dejará en la Facultad.

La consulta de la tesis es gratuita y está protegida con un programa de software denominado Acrobat que impide la copia o impresión del contenido con el fin de salvaguardar los derechos de autor.

Para facilitar todo este proceso, el Área de Informática para la Docencia desarrolló un manual para la elaboración de monografías y tesis, de acuerdo con las normas establecidas por cada Facultad. Asimismo, se dictarán cursos de capacitación sobre este tema.

Si desea conocer más sobre el proceso de digitalización de tesis de grado consulte en:

<http://sabanet.unisabana.edu.co>
o en www.unisabana.edu.co

Cómo buscar postgrado en el exterior

Una tarea de 365 días

Planear es la palabra clave a la hora de tener éxito al buscar una beca de estudios o un crédito, solicitar admisión en una universidad extranjera y definitivamente evitarse gastos y vueltas innecesarias. Más si se trata de un postgrado, pues antes de que llegue el esperado día de empacar su maleta y subirse al avión puede haber transcurrido casi un año, tiempo normal que tardan los trámites para aplicar a este tipo de programas.

Así, la clave es entonces no sólo saber qué se quiere y a dónde acudir por información, sino también trazar su propio plan de acción. Aquí le damos algunas recomendaciones que le ayudarán en esa juiciosa tarea de buscar un postgrado.

Recomendaciones generales para planear sus estudios en el exterior

- Decida primero el área de estudio y luego dónde le gustaría hacerlo (país y universidad). No vaya a la deriva.

- Tenga presente que los trámites pueden tardar alrededor de un año. Realizar un cronograma le facilitará este proceso.
- Esté pendiente de las convocatorias de becas. Además recuerde que la mayoría tienen como requisito haber obtenido previamente la admisión al programa académico en la universidad extranjera.
- Las oportunidades de especialización o maestría en países de lengua extranjera, exigen la traducción y autenticación de múltiples documentos. Calcule unos costos mínimos aproximados de \$1.300.000.

Trámites de admisión para un programa de estudios en el exterior

- Averigüe si la embajada o consulado del país en Colombia, tiene un centro de información o un instituto de enseñanza del idioma. Allí podrá encontrar catálogos sobre programas ofrecidos por universidades e institutos. Consulte los catálogos de universidades que tiene la Oficina de Relaciones Interinstitucionales de La

Sabana. Por Internet puede agilizar la búsqueda de una universidad adecuada.

- Escriba al programa solicitando información académica, requisitos y fechas de aplicación. Si la institución seleccionada está ubicada en un país de habla no castellana, traduzca al idioma particular toda la correspondencia; así recibirá una respuesta más rápida.

- Generalmente las respuestas de información tardan dos o tres meses. Por Internet las respuestas suelen ser más rápidas.

- Una vez reciba la información solicitada y los formatos y requisitos para aplicar, dedíquese a diligenciar los formularios y a reunir los documentos exigidos. Envíe los documentos y esté pendiente de la respuesta. Si es necesario llame a la institución a confirmar si recibieron su solicitud.

- Si usted fue admitido(a) en el programa, puede buscar una beca o un crédito.

Requisitos para ser admitido en una universidad extranjera o para aplicar a una beca

- El formulario de admisiones debidamente diligenciado. Para el caso de instituciones que ofrecen becas, la carta de admisión a la universidad.

- Certificado de notas universitarias, incluyendo posicionamiento del candidato en su clase y diploma universitario legalizado.

- El examen de dominio del idioma, cuando se trata de una universidad no hispana.

- Cartas de recomendación de profesores universitarios y de la institución donde trabaja el candidato.

- Certificado de experiencia laboral no inferior a uno o dos años.

- Un ensayo sobre expectativas de los estudios en el exterior y razones para haber escogido esa universidad en particular.

- Certificado de salud.

INSTITUCIÓN	OFERTA	DIRECCIÓN
Agencia Española de Cooperación Internacional	<ul style="list-style-type: none"> • Becas para estudios de postgrado en España. • Becas para pasantías de profesores universitarios colombianos en España. 	Calle 92 # 12-68 - Bogotá
Banco Interamericano de Desarrollo - BID	<ul style="list-style-type: none"> • Becas para postgrados en países miembros 	Calle 40 A # 13-09, Piso 7, Bogotá
Banco Mundial	<ul style="list-style-type: none"> • Becas para postgrado en países miembros del Banco. 	1818 H Street, NW, Washington DC, 20433
Colfuturo	<ul style="list-style-type: none"> • Beca - crédito para estudios de postgrado en cualquier país del mundo. • Crédito para Semestre Universitario en el exterior (pregrado). • Crédito para estudios de idiomas. 	www.axesnet.com/colfuturo
Colciencias - Comisión Fulbright	<ul style="list-style-type: none"> • Becas para doctorados en USA. 	www.colciencias.gov.co
Sevicio Alemán de Intercambio Académico	<ul style="list-style-type: none"> • Becas para postgrado en Alemania. • Becas para pasantías de investigación. 	www.daad.de
Embajada de Canadá	<ul style="list-style-type: none"> • Becas para postgrado en Canadá. • Becas para pasantía de investigadores. 	Cra. 7 # 115-33, Piso 14, Bogotá
Icetex:	<ul style="list-style-type: none"> • Becas de postgrado en varios países del mundo. • Becas para pasantías cortas en varios países del mundo. • Crédito para postgrados en el exterior y cursos de idiomas. 	http://www.icetex.com
Comisión Fulbright	<ul style="list-style-type: none"> • Becas para estudios de posgrados en USA. 	Calle 38 # 13-37, Bogotá
Embajada de México	<ul style="list-style-type: none"> • Becas para estudios de postgrado en México. • Becas para conferencistas colombianos en México. 	Cra. 11 # 83-26
Banco de la República	<ul style="list-style-type: none"> • Becas de postgrado en economía y derecho 	Calle 16 # 5-13, Piso 7, Bogotá
Consejo Británico	<ul style="list-style-type: none"> • Becas para estudios de postgrado en Inglaterra 	http://www.britcoun.org

PARA MAYOR INFORMACIÓN sobre este tema, puede acudir **-a partir del 15 de agosto-** al Programa de Consejería de Estudios en el Exterior de la Oficina de Relaciones Interinstitucionales de la Universidad de La Sabana. 8615555 - 8616666 Ext. 1302. Casa Académica Piso 1. Plaza de Balcones.

Con sus libros a otra parte

Trece son los convenios académicos para el intercambio de estudiantes, que hasta el momento, tiene La Sabana con universidades del exterior. Gracias a éstos, alumnos de varias facultades han cursado parte de su carrera en países como Canadá, España y Alemania.

Campus presenta el testimonio de algunos de ellos. Unos ya de regreso, están en el proceso de retomar sus actividades y regresar a la cotidianidad; los otros, expectantes y un poco nerviosos alistan su maleta para enfrentarse a una experiencia bien enriquecedora para una persona: despertar a la realidad de vivir, aprender y estudiar en el extranjero.

Estudios "bajo cero"

Para Santiago Gómez Meñaca de 22 años el intenso frío del invierno, a 20 grados bajo cero, y la gran exigencia académica que encontró en la Universidad de Bishop's en Canadá no fueron obstáculo para quedarse y estudiar con entusiasmo, durante siete meses, varias materias de su carrera de Administración de Empresas, gracias al Convenio Crepuq que tiene La Sabana con las universidades de la provincia de Quebec.

Santiago asegura con franqueza que lo primero que se necesita antes de empacar maletas es tener unas ganas inagotables de hacer las cosas. Los estudios en la Universidad de Bishop's significaron para Santiago un cambio en la idea del rigor académico. "Allá la exigencia es comprometerse cien por ciento con tu profesión, dedicarse días completos a leer e investigar en las bibliotecas". Por esto asegura que le gustó mucho la manera como se promueve la investigación en estas universidades. "Te dan un tema y sabes que tienes que desarrollarlo, debes poner a prueba toda tu creatividad y recursos para elaborar un trabajo completo".

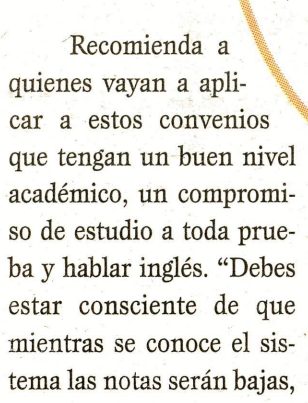
De otra parte, asegura que recibió un gran apoyo de la Oficina de Relaciones Interinstitucionales de la Universidad para aplicar al convenio del que regresa muy satisfecho por los estudios cursados y la oportunidad que tuvo de compartir con jóvenes de diferentes partes del mundo.



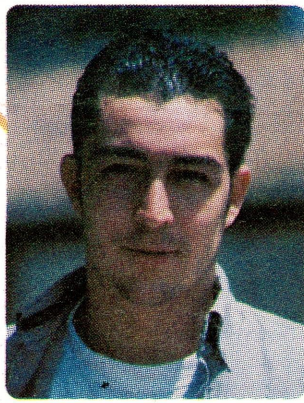
Arriba izquierda: Pedro Robalino. Administración de Empresas. Universidad Carlos III (España).



Arriba derecha: Esteban Saldarriaga. Comunicación Social y Periodismo. Universidad Politécnica de Valencia.



Abajo izquierda: Santiago Gómez. Administración de Empresas. Universidad de Bishop's (Canadá).



Abajo derecha: Natalia Tamayo. Derecho. Universidad de Salamanca (España).

Recomienda a quienes vayan a aplicar a estos convenios que tengan un buen nivel académico, un compromiso de estudio a toda prueba y hablar inglés. "Debes estar consciente de que mientras se conoce el sistema las notas serán bajas, pero continuar es un esfuerzo que vale la pena".

Una experiencia fugaz

Para Esteban Saldarriaga, estudiante de Décimo semestre de la Facultad de Comunicación Social y Periodismo, su experiencia en el exterior fue muy corta, pero fructífera. Con el apoyo de la Oficina de Relaciones Interinstitucionales obtuvo una beca por dos meses para colaborar en la realización de un video de arte para desarrollar el concepto de Universidad en el Departamento de Bellas Artes y Escultura de la Universidad Politécnica de Valencia en España.

Esteban trabajó con un grupo de creativos y estudiantes de diferentes países de Europa y Latinoamérica en la realización de un cortometraje. El tiempo apenas le alcanzó para iniciar un *sketch*, es decir un pequeño cortometraje con las imágenes de la Universidad Politécnica de Valencia que no logró terminar.

A pesar de su corta estadía en esta institución, siente una gran satisfacción por haber participado en un proyecto de video arte que es su gran pasión y agradece a la Universidad por propiciar esta oportunidad que en su opinión debería

ta de sus 18 años, quiere recibir el conocimiento de otras culturas y sumergirse de lleno en el estudio del legado europeo en el Derecho, a través de su experiencia en ese país.

Cuando supo de los convenios de la Universidad para estudiar en el exterior, no lo pensó dos veces: "creo que éste es un reto personal que me permitirá abrir puertas y si puedo estudiar más, lo haré para obtener el título de abogado de la Comunidad Económica Europea, porque deseo especializarme en Derecho Internacional, el campo que más me gusta". Además la Universidad de Salamanca le otorgó una beca para la matrícula, gracias a su buen rendimiento académico.

Asegura que desea trabajar en todos los campos del Derecho y piensa más adelante, apoyar el trabajo de una ONG para ayudar más de cerca a la comunidad.

En busca de la integración latinoamericana

Es un joven ecuatoriano que comenzó sus estudios de Administración de Empresas en la Universidad de La Sabana. Su sueño es terminar aquí su carrera y regresar a su país para trabajar por su desarrollo.

Para Pedro Robalino es ahora cuando este ideal ha tomado más fuerza, tras la decisión de realizar un año de estudios en la Universidad Carlos III de España y así tener un contacto con la cultura actual de integración de los países europeos. "Me interesa conocer cómo ha sido la integración de Europa en los últimos años y saber de qué manera nosotros los latinos podemos hacer lo mismo en nuestros países para formar una sola región de cooperación y progreso".

Cree que es muy valiosa la ayuda de la Universidad para fomentar los estudios internacionales entre los estudiantes y la colaboración que brinda por las numerosas vivencias que se adquieren. Al regresar, se especializará en el campo del Comercio Internacional.

Por un título en "euros"

Son muchas las razones por las que Natalia Tamayo, tomó la decisión de viajar a la Universidad de Salamanca en España para cursar un año de su carrera. Con el entusiasmo y la mentalidad abier-

Ariel Moreno, Felipe Giraldo y Liliana González

¡Campeones!

Los mejores en acción



Con más de doce los deportistas que, representando a la Universidad de La Sabana se han destacado por su gran nivel en los últimos años. A ellos y al trabajo de Rafael Bajonero, Coordinador de Actividades Deportivas de Bienestar Universitario, se les debe el reconocimiento que ha adquirido la institución.

Aunque estudian una carrera, su reto en este caso no es sólo sacar buenas notas, tampoco redactar ensayos con maestría, ni mucho menos aprender de memoria sentencias de las Altas Cortes. Sin embargo, su responsabilidad es saberse los mejores, llevar en alto el nombre de la Universidad y estar dispuestos a sacrificar sus horas de sueño, diversión y esparcimiento, en aras de ganar.

En diversas modalidades y disciplinas deportivas, muchos jóvenes de La Sabana se la “juegan” toda y gracias a ello obtienen los mejores logros cada día. El karate y el tenis son los deportes que tienen a la Universidad en los primeros puestos a nivel interuniversitario, distrital e incluso nacional. Esto, gracias al esfuerzo y la dedicación de deportistas consumados como Andrea Liliana González, Ariel Moreno y Luis Felipe Giraldo del programa de Ingeniería Industrial.

Más blanco, sí se puede

Ariel Moreno y Luis Felipe Giraldo son los tenistas más destacados de la Universidad. Empezaron en este deporte hace ya más de cuatro años, pero según Ariel, nunca esperaron llegar a donde están. Ambos son estudiantes de Ingeniería y actualmente cursan sexto semestre.

El acercamiento entre estos dos deportistas se dio gracias a Miguel Tobón, tenista reconocido a nivel nacional e internacional, amigo de uno y pariente del otro, quien los llevó a que se conocieran y comenzaran a jugar juntos. La comprensión entre los dos es muy buena y ese entendimiento los ha llevado a compaginar muy bien en la cancha; eso los ha llevado a destacarse en el tenis de dobles en el ámbito nacional.



“Hemos sido campeones nacionales de la categoría de dobles y más de dos veces campeones a nivel Bogotá, todo esto representando a la Universidad y también en nombre propio”, aseguran.

Si bien ninguno de los tenistas se encuentra en la clasificación ATP, una de sus metas es entrar –más temprano que tarde– en el gran escalafón del deporte blanco, y por ello trabajan duro.

En diversas modalidades y disciplinas deportivas, muchos jóvenes de Universidad de La Sabana se la “juegan” toda y gracias a ello, obtienen los mejores logros cada día.

El karate, un deporte técnico

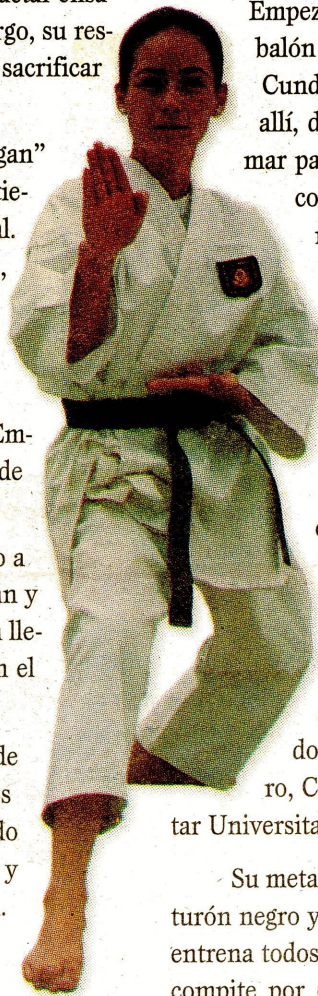
Andrea Liliana González no parece karateca. Su figura delgada y su forma sencilla y tranquila de ser despista a cualquiera.

Empezó en esto porque no le gustan los deportes de balón ni los de equipo. Su punto de partida fue Madrid, Cundinamarca, gracias a que su hermano practicaba allí, desde hacía algún tiempo, y luego le invitó a formar parte de un club. “Es un deporte muy técnico y de concentración, comencé sólo hace dos años pero nunca es tarde para este deporte”.

¿Logros tan temprano?. Sí. “Empecé ganando a los tres meses de practicar karate cuando nadie lo esperaba, después bajé un poco mi nivel; pero lo principal es haber quedado subcampeona del torneo interuniversidades”.

Este certamen se llevó a cabo el 14 de abril de este año y fue realizado en la Universidad del Rosario. Participaron todas las universidades a nivel nacional que cuentan con club de karate. A pesar de que nuestra Universidad no tiene su club de karate, Liliana aspira a crearlo con la ayuda de su “sen-sei” (especie de tutor o entrenador), quien formuló una propuesta a Rafael Bajonero, Coordinador de Actividades Deportivas de Bienestar Universitario.

Su meta más inmediata es convertirse muy pronto en cinturón negro y estar en los Juegos Nacionales. Para ello, Liliana entrena todos los días durante hora y media, pues actualmente compite por el departamento de Cundinamarca. Mientras lo hace, confía en que en un futuro muy próximo la Universidad de La Sabana tenga su propio equipo y que este pueda consolidarse como uno de los mejores.



OTROS DEPORTISTAS DESTACADOS DE LA UNIVERSIDAD DE LA SABANA:

FÚTBOL

Juan José Velásquez, Administración de Empresas
Juan Felipe Giraldo, Administración de Empresas

TENIS

Carolina Martínez, Derecho
Ana María Zarta, Ingeniería

VOLIBOL

Kenya Valencia, Enfermería
Gina Rodríguez, Medicina

BALONCESTO

Gian Carlos Faccini, Administración de Empresas
Elia Andrea León, Psicología

NATACIÓN

María Paula Alford, Administración de Empresas

ULTIMATE

Nicolás Osorio, Derecho

CICLOMONTAÑISMO

Yanys Estrada, Administración de Empresas