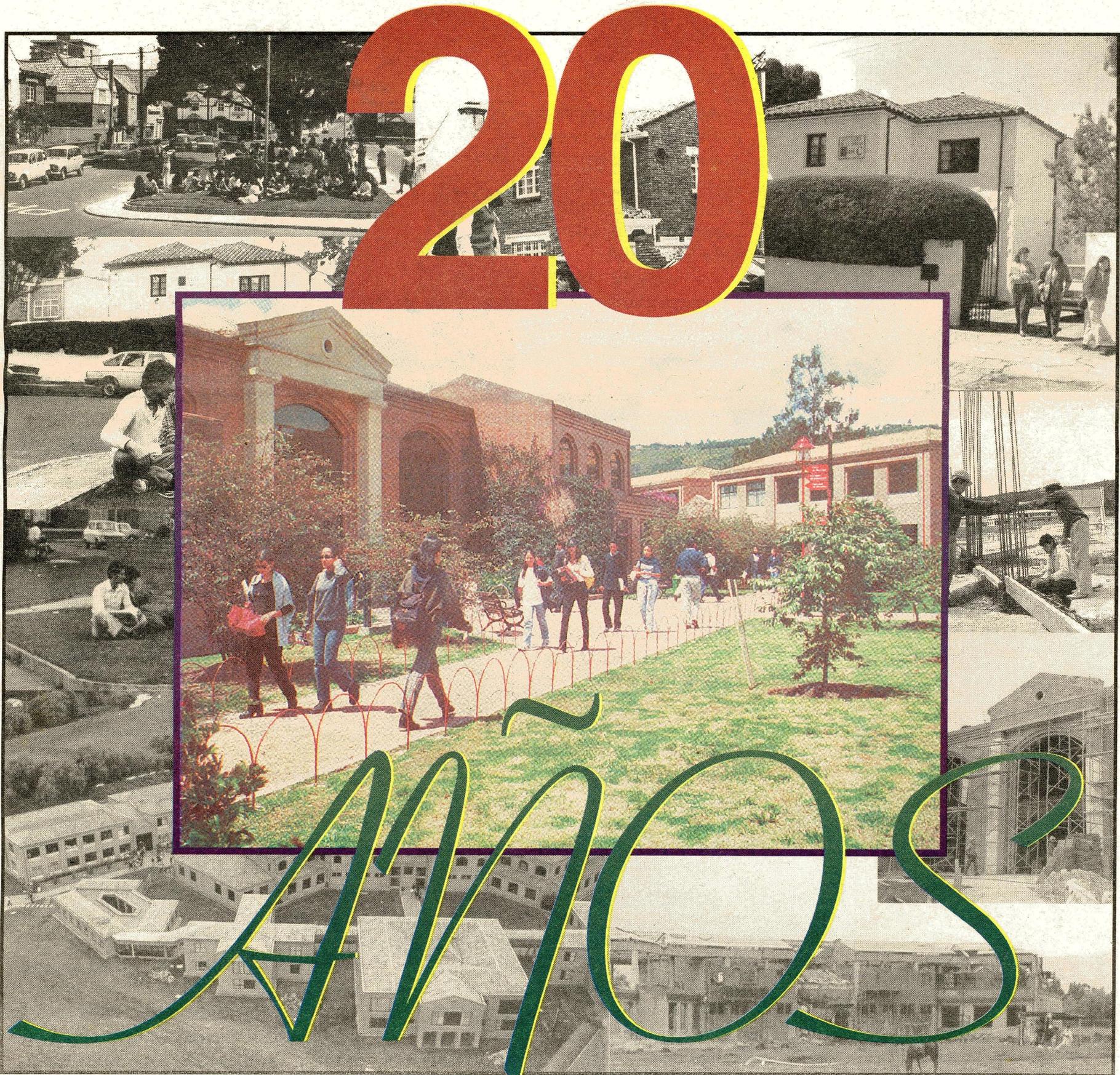




# Campus

## Universidad de La Sabana

Septiembre de 1999 - Publicación gratuita



Septiembre de 1999  
Circulación gratuita

#### CONSEJO EDITORIAL

Javier Mojica  
César Betancur  
Jaime Puerta  
Pilar Fajardo  
César Yepes  
Hernán Olano

#### EDITORA

Adriana Patricia Guzmán Q.

#### REDACCIÓN

Mariano Arango  
Diego Carvajal  
Nicolás Cuéllar  
Martha Lucía Díazgranados  
Andrés Mauricio Garibello  
Camilo Henao  
Catalina Hoyos  
Carolina Jaramillo  
Mariana Jaramillo  
Victoria Laverde  
Julián López  
Erika Martínez  
Sandra Martínez  
Natalia Meneses  
Marcela Quiñones  
Diana Rodríguez  
Jenny Roza  
Catalina Sotomayor  
María Amalia Morales  
Constanza Valencia

#### FOTOGRAFÍA

Juan Pablo Cadavid  
Jaime Rodríguez  
Carolina Carvajal

#### ILUSTRACIÓN

Humberto Cadavid

#### DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN

Mauricio Sojo  
Diseñarte

#### IMPRESIÓN

Editorial El Globo

UNIVERSIDAD DE LA SABANA  
Campus Universitario de Puente del  
Común: Autopista Norte Km 21 vía  
Chía

PBX: 6760377 - Fax: 6761864  
A.A. 140013 Chía

## EDITORIAL

# Agradecimiento

## ÁLVARO MENDOZA RAMÍREZ

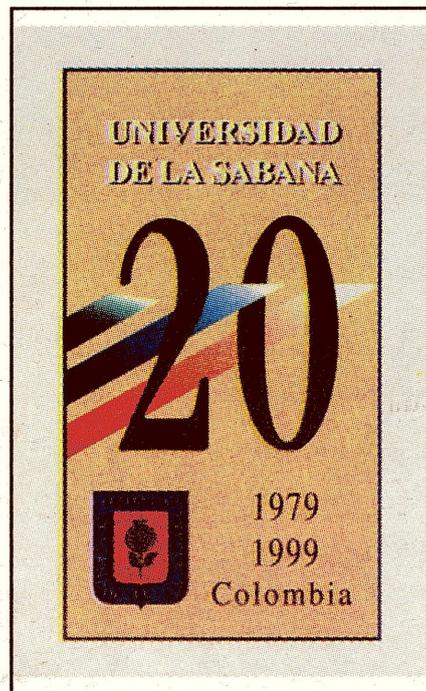
### RECTOR

### UNIVERSIDAD DE LA SABANA

Aparece este ejemplar de nuestro Periódico *Campus* en fecha que coincide con las celebraciones de la efemérides de nuestros primeros veinte años de vida como Universidad.

La ocasión resulta propicia para invitar a toda la comunidad universitaria, a todos nuestros egresados y amigos, a agradecer a la Providencia por cuanto ha dispuesto para que el sueño inicial de los fundadores, posiblemente calificado por muchos como utópico en su momento, se haya convertido en una hermosa realidad que hoy nos llena a todos de satisfacción y de ilusiones.

La efemérides nos permite, además, evocar a aquellos que, como el Beato Josemaría Escrivá de Balagüer, Fundador del Opus Dei, y Monseñor Álvaro del Portillo, Primer sucesor del Fundador y Primer Gran Canciller de esta Universidad, inspiraron y estimularon el propósito de los precursores de la Universidad y el esfuerzo de todas las personas que han trabajado en ésta, apoyándola primero con su oración y ahora con su intercesión desde el Reino de los Cielos. Así mismo, estamos seguros de que nuestro actual Gran Canciller, Monseñor Javier Echavarría, quien siempre ha seguido muy de cerca el desarrollo de esta Universidad, nos ha venido acompañando en



estos días con sus oraciones en la fiesta con la cual hemos querido conmemorar este primer gran aniversario de nuestra historia.

Igualmente debe servir la ocasión para expresar los agradecimientos de la Universidad a tantas personas, académicos y administrativos, que con su esfuerzo continuo y muchas veces con su sacrificio personal han hecho de la Universidad de La Sabana aquello que ella es hoy en día. Siendo un deber recordar los nombres de los dos primeros rectores, Doctores Octavio Arizmendi Posada y Rafael González Cagigas, nos resulta imposible hacer una lista siquiera parcial de todos aquellos a quienes la Universidad debe particular gratitud por cuanto es hoy en día y por el recorrido que estamos conmemorando.

Por último, los agradecimientos de la Universidad deben extenderse a muchas otras personas que nos han ayudado desde fuera con sus donaciones, con su

apoyo, con su trabajo, etc. Entre ellas deben destacarse miles de padres de familia, miles de egresados y miles de alumnos, que han creído en nosotros y que se han sumado a nuestro proyecto educativo.

Para todos los anteriores, los sentimientos de gratitud de esta Universidad, de su Cancillería, de su Consejo Superior y del suscrito Rector.

# Yo también tuve



Por CAROLINA JARAMILLO, MARCELA QUIÑONES Y MARÍA AMALIA MORALES

Mucho antes de que las teorías administrativas de avanzada señalaran que para las empresas lo más importante es la gente, la Universidad de La Sabana ya podía haberse atribuido cualquiera de esas premisas.

La gente ha sido, desde sus inicios, lo más importante. La gente de Chapinero, la gente de Quinta Camacho, la gente del Campus Universitario. Incluso, la gente que extramuros ha vivido intensamente la historia de la Universidad.

Han sido muchas horas, minutos y segundos las dedicadas casi por completo a su trabajo. Por veinte años o más, hombres y mujeres han puesto en la Universidad de La Sabana, su esfuerzo y dedicación; en muchas ocasiones le han robado tiempo a su familia, a su vida

particular. Sin embargo, no se arrepienten y por el contrario, se sienten orgullosos de contar sus anécdotas, de justificar por qué veinte años con una institución y por qué, exactamente, con la Universidad de La Sabana.

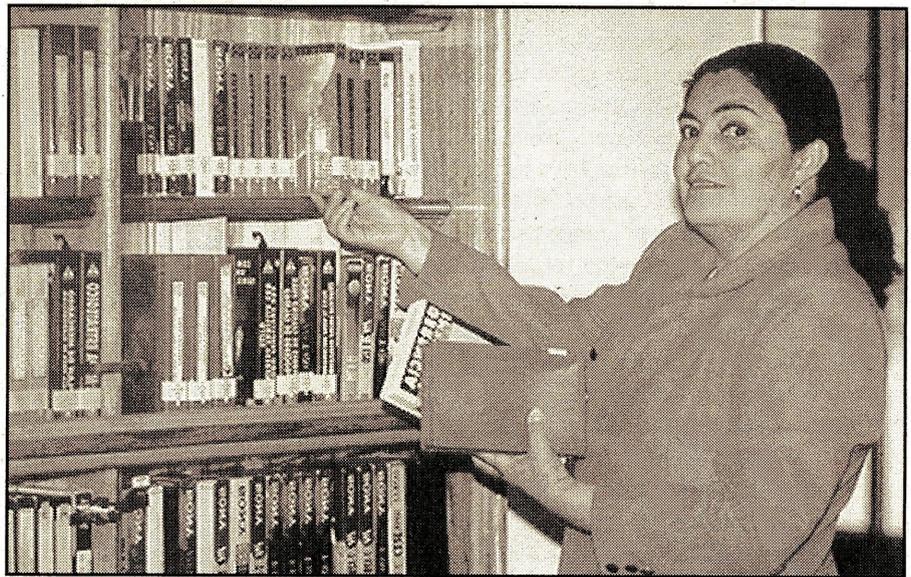
*CampUS* hubiera querido hacer una minuciosa reseña de todas esas personas que cumplen su vigésimo aniversario con nuestra institución, o sobre las que llevan con nosotros mucho más que eso. Sin embargo, el espacio no lo permitió.

Lo importante es que los "personajes" de esta edición representan a todos los que aquí no aparecen con su fo-

tografía o su reseña, pero que igual que ellos, ocuparán por siempre un lugar de preferencia cada vez que se escriba un capítulo más de la Universidad.

Éste es apenas un pequeño homenaje para todas esas personas que han dedicado sus mejores años a una causa tan noble como es la educación. A todas esas personas que sin ser docentes nos han enseñado que el amor al trabajo nace cada día en un rincón de una biblioteca, los pasillos de un edificio, las bancas de una iglesia, el sonido de las cortadoras de pasto y el murmullo de los libros que cada día también cuentan cómo se hace la historia.

## Gladys González González



Desde el departamento de Recursos Especiales, Gladys es una de las personas que ha puesto su interés, dedicación y esfuerzo diarios en organizar los materiales que actualmente se trasladan a la nueva sede de la biblioteca.

Su carisma y constancia en el trabajo le caracterizan, dicen sus amigos, y aunque la seriedad y aparente pasividad de su actitud le acompañen, mantiene siempre como meta grandes ideales y proyectos que pueden no estar muy lejanos. Es fiel creyente de que la paz no se negocia, sino que es algo que se quiere y se siente. Su vida calmada se conjuga con el gusto por el tango y los boleros así como con el reflexionar día a día sobre lo que sucede.

Su proyecto laboral es agregar a la base de datos la información completa de los recursos especiales, (videos, filminas, reproducciones de audio, CD) con que cuenta la biblioteca de la universidad. Gladys visualiza un futuro prometedor para La Sabana, con tecnología de punta y un acceso más amplio a todos los materiales de la biblioteca. Razón de peso que la lleva cada día a poner más de sí para responder a esas exigencias.

## Barbara Pineda Rodríguez

Su vida se conjuga entre el esfuerzo por sacar adelante a sus tres hijos y el sueño de poder terminar su casa.

Barbarita, como todos la conocen, es una mujer entregada por completo a la gente y al trabajo. Por algo, su meta diaria es ser cada vez más útil y eficiente.

En los 20 años que lleva trabajando en la Universidad, Barbarita ha sido testigo fiel de su rápido y progresivo crecimiento. Su larga permanencia aquí la ha hecho muy feliz, más cuando dice que lo mejor de La Sabana no es sólo el buen trato que recibe sino especialmente la capacitación y la orientación espiritual que le brindan a los todos los trabajadores.

Por su naturaleza sensible, lo que más le lastima es que no se valore su trabajo; pero ella dice que por fortuna, la mayoría de estudiantes le ha ofrecido en todos estos años buen trato, sencillez y mucha colaboración. Eso es lo que ha hecho que este tiempo haya sido para ella corto y placentero. Todos sus compañeros de trabajo y quienes la conocen la consideran colaboradora y muy, muy especial.



## Martha Stella Pérez

Desde 1976, Martha Stella ha sido fiel testigo del crecimiento y mejoramiento de la Universidad de La Sabana, en cuanto a la organización de libros y publicaciones se refiere.

Actualmente termina sus estudios de posgrado en Comunicación Organizacional; estudia inglés los martes, jueves y viernes, y trabaja con rigor en el desarrollo de una alta cultura del servicio. Esa es, para ella, la mejor forma de estar satisfecha consigo misma.

Por eso, desde su trabajo como Jefe del departamento de Procesos Técnicos, Martha Stella, busca vivir su experiencia como si se tratara de su vida en familia. Allí, al lado de todos esos anaqueles de la biblioteca, dice -con lágrimas en los ojos- que pone su mayor entrega y dedicación.

Su temperamento calmado, sus leves movimientos al hablar y sus gestos de simpatía le caracterizan, así como la acompañan siempre, el orden y la puntualidad. No en vano, cree que la base de la armonía es el respeto y su consejo para todos es aprovechar el tiempo libre, dedicarse a la lectura y cultivar buenos hábitos.



## María del Carmen Supelano

El 11 de febrero de 1975 el doctor Alfonso Señor, entonces director Inse, entrevistó a María del Carmen Supelano para llenar la vacante de secretaria. En este momento se inició una carrera extraordinaria para "Carmencita".

Luego de haber trabajado en varias dependencias en tan sólo uno año, gracias a su eficiencia y sus buenas relaciones con la gente, la Universidad decidió premiarla y en 1976 la nombraron secretaria del entonces rector, Octavio Arizmendi Posada, un reto muy grande ante el cual ella temía no poder responder. Pero el doctor Arizmendi no pudo tener mejor secretaria, exigente con el trabajo, cumplida, y con quien simpatizó desde el primer momento. Empezó entonces una etapa inolvidable para Carmencita.

"La primera carta que me dictó el doctor Arizmendi fue para el Nuncio Apostólico. Yo tenía miedo porque había perdido la práctica con la taquigrafía, sin embargo copié todo. De una vez compaginamos". Trabajó con él durante catorce años. "Aprendí mucho con él, fue un jefe increíble, trabajamos intensamente, para mí fue más que una escuela", recuerda con nostalgia.

Por las manos de Carmencita pasaron documentos tan importantes como la evaluación en el año 79, por parte de los funcionarios del Icfes, que daría la vía libre para la aprobación de la Universidad de La Sabana; la compra-venta del terreno donde actualmente están las instalaciones de la Universidad y el libro "Chiquinquirá 400 años" que el doctor Arizmendi le dictaba, en tanto que ella tomaba nota a gran velocidad en su máquina de escribir.

Cuando fue nombrado rector el doctor Rafael González Cagigas, el Consejo Superior decidió que María del Carmen Supelano pasara a trabajar a la Facultad de Educación, que prácticamente estaba sola y se necesitaba una persona con la experiencia que Carmencita poseía. Esta mujer, con mucho esfuerzo, ha logrado sacar adelante muchas tareas en la Facultad de Educación. Actualmente es la secretaria de la doctora Teresa Garzón de Cotrino, Decana, con quien considera que lleva una excelente relación y un buen ritmo de trabajo.



## Rosana Molano de Soto

Al preguntar por Rosana Molano en la Universidad de La Sabana, muy pocas personas saben de quién se está hablando; pero cuando se pregunta por "Rosanita" son muchos los que responden: "ella se encuentra en el bloque G". Rosanita es una persona adorada por sus compañeras de trabajo, quienes dicen que es muy alegre y trabajadora. Escoba y recogedor en mano, lleva 20 años manteniendo el orden -a como dé lugar- en todos los rincones de la Universidad.

Nació en Firavitoa, Boyacá, el 23 de agosto de 1941, pero ha vivido desde niña en Bogotá. Realizó sus estudios hasta primero de bachillerato. Esta casada hace 20 años y tiene dos hijos, uno de 17 años y otro de 14. Se vinculó a la Universidad el 11 de septiembre de 1979 y desde entonces ha sido parte su crecimiento. Comenzó sus labores en la sede de Bogotá, en la que según cuenta: "cada niña se encargaba de una sede, el trabajo era más pesado... ahora hay más compañeras". Para Rosanita el ambiente de trabajo es muy agradable; ella hace parte del departamento de Mantenimiento y Servicios Generales y se siente muy satisfecha, «toda una vida trabajando en la Universidad es como si de verdad hubiera estado todo el tiempo en mi propio hogar».



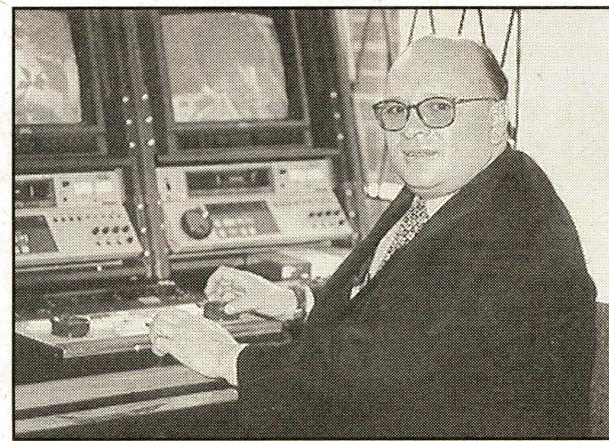
## Fernando Niño Garzón

Llegó a la Universidad de La Sabana el primero de junio de 1977, por invitación de los doctores Octavio Arizmendi Posada y Jorge Yarce, fundador de Aspaen.

Para Fernando trabajar en la Universidad ha sido una vivencia bien agradable, de aprendizaje y buenos resultados. "Es una experiencia muy positiva para la vida. Es muy satisfactorio estar en una institución que crece cada día, donde uno se va enriqueciendo con todo lo que pasa en ella", dice.

Comenzó en el Inse como jefe de la sección de Radio y Televisión. Desde entonces ha trabajado con la cátedra de Televisión, pero también ha realizado diversas labores. Gracias a su experiencia, trabajó con las facultades de Psicología y Educación en procesos de micro-enseñanza, entrenó a los docentes del Inse en técnicas de manejo de Medios de Comunicación Educativa, y dictó clases en la Facultad de Educación, en el programa de formación a Distancia. Siete años después pasó a trabajar de tiempo completo en la Facultad de Comunicación Social y Periodismo, como profesor en la materia de Televisión. Actualmente es el Coordinador del Área de Audiovisuales.

En pocas ocasiones pierde sus casillas. Fernando es un hombre tranquilo y casero que disfruta el tiempo libre con su familia. Tiene cuatro hijos (uno de los cuales es Comunicador Social), el menor de apenas seis años de edad. "Los fines de semana desarrollo actividades intelectuales, leo, escribo, salgo con mis hijos a practicar deporte, bicicleta o tenis. También me gusta mucho el campismo", comentó. Hoy tiene la mira en dos proyectos específicos: la emisora de la Universidad y la posibilidad de concretar un canal de televisión para la región, coordinado por la misma Universidad.



## Jaime Avellaneda González



Comenzó a trabajar en Quinta Camacho, en los inicios de la Universidad. Desde entonces, cuenta, las cosas han cambiado y han evolucionado enormemente: antes eran más o menos 60 empleados de planta; hoy la Universidad cuenta con alrededor de 700.

Y es que él, sí que sabe de cuentas. Su trabajo durante todos estos años ha estado entre el débito y el crédito, entre los asientos contables, las depreciaciones, la nómina y los activos fijos. Claro, por un tiempo, bajo la contabilidad a lo «picapiedra» y ahora, a través de una rigurosa sistematización que ha hecho las cosas más sencillas, organizadas y oportunas.

Don Jaime es, como él mismo lo dice, un «rolo legítimo» que ha dedicado casi la mitad de su vida a la Universidad de La Sabana.

Nació en Bogotá hace 48 años y trabaja con la institución desde el diecisiete de abril de 1978, es decir, hace veintinueve años. Está casado desde hace 20 y es padre de cuatro hijos, dos mujeres y dos hombres.

Siempre ha sido un hombre disciplinado y ello se ve en el trabajo que en todos estos años ha desempeñado en el manejo de la contabilidad de la Universidad, un trabajo de exactitud y dedicación. Ahora más cuando -dentro del proceso de modernización- busca una mayor integración del Departamento de Contabilidad con otras áreas, de tal forma que espera integrar en un mismo sistema la parte académica, matrículas, nómina, activos fijos y cartera.

Su jornada laboral es en teoría la misma de todo el personal, sin embargo, en reiteradas oportunidades, más en época de balances, informes y cuando se acercan las vacaciones, don Jaime ve cómo la luz de la luna ilumina el Campus, mientras que él termina de «echar» números.

## También tuvieron veinte...

**Consuelo Delgado Jiménez, Tesorera de la Universidad**

**Fabio Jaimes Jaimes, Docente de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas**

**Nury Bohórquez Barrios, Jefe de Archivo y Correspondencia**

**Iván Anzola Castillo, Docente y Ex Decano de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas**

**Eugenio Gómez Martínez, Docente de la Facultad de Comunicación Social y Periodismo**

## María Nohemí Buitrago



Ella es sin duda, una de las personas que ha estado, en todos estos años, más cerca de Dios. Día a día, primero en la Calle 70 y luego en el Campus del Puente del Común, su refugio y por fortuna para ella, su forma de vida ha estado en la capellanía, desde donde se coordinan todas las actividades religiosas de la Universidad.

Y es que en el Campus no todo fue una mejor tecnología, mejores espacios al aire libre, senderos perfectamente contruidos y aulas cómodas para los estudiantes. También fue un lugar hermoso para el Señor. Y a Nohemy le tocó estrenar. «Fue un cambio de la tierra al cielo», dice ella.

Nohemí, como prefiere que la llamen, siempre ha estado pendiente

de que las misas, los retiros y todas las actividades religiosas que allí se realicen estén en orden. Así ha sido siempre.

Esta mujer nació en Bogotá y estudió en el Colegio María Auxiliadora. Está casada desde hace treinta y nueve años, es una persona muy conservadora y de pocas palabras, «tan sólo las necesarias», dicen quienes conocen a esta mujer que desde las ocho hasta las cinco de la tarde, vive en función de Dios.

## Manuel Antonio Muñoz S.

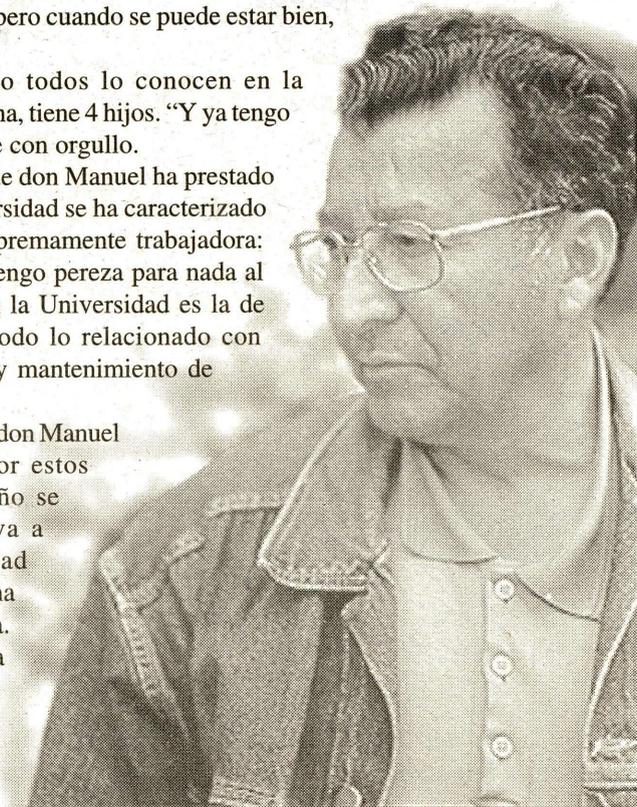
Los empleados tienen claro que es una persona que sabe mucho y de la cual pueden aprender bastante. Lleva trabajando 21 años con esta institución. Se vinculó el 4 de abril de 1978, al Instituto Superior de Enseñanza (INSE). Fue el mismo doctor. Octavio Arizmendi Posada quien lo recibió como Jefe de Mantenimiento.

Manuel Antonio Muñoz Suárez es un hombre que se considera un poco malgeniado, pero como él mismo lo dice, no a todo instante. «Como jefe de empleados uno no puede estar a toda hora muerto de la risa, por eso cuando hay que ser fuerte toca, pero cuando se puede estar bien, bien».

Don Manuel, como todos lo conocen en la Universidad de La Sabana, tiene 4 hijos. «Y ya tengo tres profesionales», dice con orgullo.

En todos los años que don Manuel ha prestado sus servicios a la Universidad se ha caracterizado por ser una persona supremamente trabajadora: «Gracias a Dios no le tengo pereza para nada al trabajo». Su función en la Universidad es la de organizar y disponer todo lo relacionado con reparaciones locativas y mantenimiento de edificios.

Hay algo que tiene a don Manuel un poco nostálgico por estos días. Y es que este año se pensiona. Dice que va a extrañar la Universidad porque ha sido toda una vida trabajando para ella. Sin embargo, agradece a Dios que le dará licencia para disfrutar de todo aquello por lo que tanto tiempo ha luchado.



## UN COMPLEMENTO PARA LA FORMACIÓN

# Trabajo... a fondo

*El Fondo de Estudiantes presta auxilios económicos, servicios de salud, cubre el seguro de accidentes y apoya propuestas de los alumnos. Es hora de aprovecharlo.*

Por MARTHA LUCÍA DIAZGRANADOS

Si bien es cierto que la formación académica es primordial para los estudiantes, las actividades extracurriculares brindan espacios sanos de distracción y desarrollo de las capacidades para una mejor formación integral.

Es por esto que en 1978 la Universidad de La Sabana creó el *Fondo de Estudiantes*, "una oficina que administra recursos destinados a actividades extracurriculares que ayudan a la formación del joven", dice Alba Lucía Forero, Secretaria Ejecutiva de esta oficina.

#### LOS QUE MARCAN LA RUTA

Las propuestas sobre las actividades y decisiones de la administración de los recursos, que provienen en parte de un porcentaje de la matrícula de los alumnos y de otros aportes de la Universidad, son estudiadas según su viabilidad y conveniencia por un Junta Directiva, conformada por el Vicerrector de *Bienestar Universitario*, el Director de *Bienestar Universitario*, el Secretario Ejecutivo del *Fondo* y dos estudiantes de cada carrera, quienes son elegidos por votación popular, por un período de dos años.

La presencia de los muchachos es más que justificada. "Ellos se enteran de muchas cosas de las que nosotros desde las oficinas no nos enteramos", dice su Secretaria Ejecutiva, quien insiste en la necesidad del apoyo por parte de estos representantes y de las actividades que ellos proponen. Son, en últimas, mediadores entre la Facultad y el *Fondo*.

#### UNA ACTIVIDAD CONJUNTA

El *Fondo de Estudiantes* depende de *Bienestar Universitario* (dirigido por Stella de Uribe), de donde también se derivan otras instancias, con las que trabaja de la mano.

La financiación y promoción de eventos culturales, deportivos, recreativos, solidarios y preventivos, hacen parte de la agenda de trabajo no sólo de la junta directiva, sino de la *Oficina de Actividades Extracurriculares*, que depende de *Bienestar Universitario*.

Número de muestras: 100  
Lugar: Universidad de La Sabana, Facultades de Pregrado.  
Semestres: I-X  
Fecha: Septiembre de 1999

¿Sabe qué es el Fondo de Estudiantes?

No 54%  
Sí 46%

¿El Fondo de Estudiantes le ha colaborado en algo?

No 82%  
Sí 18%

Por medio de ésta los estudiantes pueden hacer parte del coro, la tuna, el grupo de danza de la Universidad, y de participar en talleres, que son subsidiados por el *Fondo*, de manera que el interesado sólo debe pagar 30.000 pesos.

En deportes se ofrecen dos posibilidades: recreativa y competitiva. La primera, coordinada por Rafael Bajonero, pone a disposición de los alumnos las canchas e implementos para practicar fútbol, minifútbol, microfútbol, ultimate, baloncesto, volibol, softbol, voleiprado, tenis de campo, entre otros. En la segunda los estudiantes tienen la oportunidad de pertenecer a las selecciones de la Universidad y participar en juegos regionales y nacionales inter-universitarios.

La *Oficina de actividades culturales* que funciona hace 10 años, es coordinada por Juan Manuel Parra, bajo la tutela de *Bienestar Universitario* y el respaldo económico del Fondo de Estudiantes.

Una de las actividades más importantes de esta oficina fue la apertura de la sala cultural, ubicada en el segundo piso de *Conavi*. "Durante este año se ha procurado no solamente que la sala esté completamente dotada en la parte audiovisual, sino se exista una programación diaria y variada, que incluye documentales, video conciertos, películas y tertulias", afirma su coordinador.

#### LOS APOYOS ECONÓMICOS

Si un estudiante quiere asistir a un seminario o congreso, retiro o convivencia

organizado por la Universidad, parte del costo puede ser asumido por el *Fondo*.

Entonces los estudiantes deben dirigir una carta al *Fondo* con el valor del evento, la fecha, el número y datos de las personas que van a asistir. La carta debe tener una certificación de la facultad, que da el visto bueno al evento, y preferiblemente debe ser conocida por el representante de la Facultad. La junta directiva con este concepto de la facultad evalúa de nuevo el evento y el porcentaje de dinero que puede aportar.

Los auxilios están entre el 10% y el 50% del costo total. Si el evento no sólo beneficia al estudiante sino a la Universidad (como un curso sobre liderazgo), el porcentaje puede ser alto.

También se hacen préstamos de dinero, generalmente para pago de matrícula, compra de libros o tratamientos médicos especiales. Para esto se debe dirigir una carta al *Fondo* y llenar un formulario, para que el caso sea analizado por la junta directiva.

El máximo préstamo para matrícula es un millón de pesos, con excepción de la carrera de medicina, cuyo préstamo máximo es millón y medio. El plazo de pago es un semestre.

#### LA SALUD ES IMPORTANTE

A través del *Fondo* también se prestan los servicios de salud básica y preventiva. Los primeros en la *Clínica Puente del Común*, en la que se hacen chequeos estudiantiles de medicina general por tan

solo 3.000 pesos, y exámenes adicionales con tarifa preferencial.

Los servicios preventivos se prestan en el edificio D, en el que se hacen campañas de prevención del sida, aborto y contra la drogadicción, cuyos costos asume el *Fondo de estudiantes*.

El seguro de accidentes presta atención a los estudiantes matriculados en programas de pregrado, durante las 24 horas del día, dentro o fuera del país. Según Alba Lucía Forero poca gente reclama. Si un alumno matriculado sufre un accidente puede ser atendido ya sea en la *Clínica Puente del Común* o en otras, como la *Fundación Santa Fe* y la *Clínica El Bosque*.

#### LA COMPETENCIA

Además de las cuatro máquinas dispensadoras de Coca-Cola del *Fondo*, desde hace tres años se presta el servicio de *La Competencia*, un kiosco de comidas rápidas que nació por iniciativa de los estudiantes, quienes buscaron resolver la incomodidad por la venta de comidas en varios sitios del campus universitario.

En esta cooperativa los alumnos deben cumplir algunos requisitos: vender productos que no se estén ofreciendo allí, no pueden ser más de cuatro y el vendedor tiene que llevar un inventario o control para saber lo que vende.

En *La Competencia* también hay una junta directiva, que se comunica con el *Fondo*, que en este caso cumple el papel de ente regulador, pues vigila la administración y la calidad de los productos. El dinero que se gana allí es para sus miembros y para la administración de la caseta, entre la que se cuenta la nómina de las dos empleadas que atienden.

Si bien es cierto que la formación académica es primordial para los estudiantes, las actividades extracurriculares brindan espacios sanos de distracción y desarrollo de las capacidades. Es por esto que el *Fondo de estudiantes*, ubicado en *La Casa del lago*, espera que todo su trabajo sea un complemento para su formación y desarrollo integral.

# “LA RECE\$IÓN no afectó a la Universidad



POR ANDRÉS M. GARIBELLO Y MARIANO ARANGO

Definitivamente la recesión no sólo ha afectado a los renglones comerciales e industriales del país, sino que la misma educación —en términos generales— pasó a un segundo plano entre las prioridades de inversión de los colombianos.

Muestra de ello es el reporte formulado por varias de las mismas entidades educativas, a todo nivel, que han visto cómo sus estudiantes cancelan, posponen o piden refinanciaciones para sus semestres.

La reducción del alumnado en las aulas es consecuencia directa de la iliquidez que se está presentando entre los estudiantes y los padres de familia. No en vano, tanto las entidades financieras, como los fondos estatales para la educación están realizando programas de financiación en los cuales el estudiantado puede acudir para poder pagar sus matrículas por cuotas y con intereses relativamente bajos.

## LA RECESIÓN NO AFECTÓ A LA SABANA

“La universidad no ha sido afectada por la recesión, ya que en este momento existe una variedad de métodos de financiación, los cuales se adaptan a las necesidades de los estudiantes de la universidad”, aseguró Jairo Rodríguez, Subdirector de Registro Académico de la Universidad de la Sabana.

Según el funcionario, los convenios con entidades financieras y fondos, hacen que tanto el estudiante como los padres de familia tengan toda opción para poder pagar el monto de la matrícula sin ningún problema. “Éste es uno de los elementos más importantes para que los alumnos nuevos y antiguos puedan acceder a las aulas”, agregó.

De acuerdo con las estadísticas que maneja su departamento, la universidad llenó las expectativas en lo que se refiere a estudiantes matriculados, ya que para estudiantes nuevos hubo un crecimiento de aproximadamente 15% y de antiguos, subió un 0.2% de lo esperado.

Si bien Rodríguez, no precisó la carrera de pre-grado con mayores solicitudes de financiación, en general ninguna facultad experimentó problemas por deserción de alumnos.

Así mismo, una de las estrategias utilizadas por la institución educativa es la establecer matrículas diferenciales en prácticamente todos sus programas académicos, de manera que se establezca en realidad la capacidad de pago de los estudiantes.

Esto ha sido, sin duda, un importante amortiguador de la crisis económica, más bien generalizada, por la que ha atravesado el país.

A esto se suma la gama de opciones relacionadas con becas para los estudiantes en sus diversas modalidades (ver recuadro)

De otro lado, en estos momentos se está realizando en la universidad un macroestudio en el cual se analizará la situación económica de los estudiantes y el costo de las matrículas, tanto de esta institución como de la competencia, para que el cobro de ingreso a este plantel para el próximo semestre esté a tono con el poder adquisitivo del alumnado.

## FONDOS Y ENTIDADES FINANCIERAS

En este momento la Universidad de La Sabana tiene convenios con entidades financieras y fondos estudiantiles para ayudar al alumnado a pagar sus estudios.

Según Rodríguez, el estudiante sabe que el aplazamiento de semestres retrasa las oportunidades laborales, por lo tanto hoy más que nunca está acudiendo a estos mecanismos externos para asegurar la permanencia en la universidad.

De este modo, la Fundación para Educación Superior (FES), constituye uno de los mecanismos que tienen mayor acogida entre el alumnado al pedir créditos educativos. Entre las virtudes de este fondo de educación es que éste le exige al estudiante de la Sabana pocos requisitos y además no pide codeudor. También los intereses son bajos y el crédito se aprueba en 24 horas.

La FES (ver recuadro) tiene disponible 47.000 millones de pesos para créditos educativos, por lo tanto hay más oportunidad de que se aprueben las solicitudes. Según Rodríguez, el estudiante de la Universidad de la Sabana tiene prominencia en la obtención del crédito educativo en este fondo y además si el deudor hizo el pago a tiempo, el fondo le renueva el préstamo para el siguiente semestre.

De otro lado, la Fundación de Educación de Colseguros, también hace parte de los convenios con la universidad. Aunque no tiene un fondo gigantesco, esta entidad presta más barato que FES pero a menos estudiantes, ya que es más pequeño el fondo.

También el Banco Ganadero financia a estudiantes por medio de una tarjeta de crédito, la cual ayuda a pagar a cuotas los diferentes gastos que requiere el ingreso a la universidad, como por ejemplo, la matrícula, los derechos de grado, etc. Además si le sobra dinero en la tarjeta se puede utilizar como cualquier tarje-tahabiente.

## LA UNIVERSIDAD TAMBIÉN FINANCIA

La Universidad de La Sabana también tiene mecanismos de financiación y ayudas económicas, que se realizan en casos muy especiales.

Por ejemplo existe un fondo que se llama CrediSabana, el cual ayuda a los estudiantes que r i n d a n académicamente. Según Rodríguez esto se hace para fomentar la parte humanística y subir cada vez

más los niveles académicos de la universidad.

De otro lado, el proceso de reclasificación de matrícula (que se llevará a cabo en septiembre), es un mecanismo que le da la oportunidad al estudiante para que un grupo interdisciplinario (sicológicos, economistas, etc.) de la universidad analice los diferentes casos para justificar una posible disminución en la matrícula del estudiante.

Según Rodríguez, en este procedimiento se analiza la calidad académica del estudiante y las condiciones en las cuales exige una reclasificación. Es decir que un estudiante se le aprueba la reclasificación si tiene una justificación válida, como por ejemplo muerte del acudiente u hospitalización grave.

Éste ha sido un sistema con muy buena acogida por años. De hecho, son muchos los estudiantes que cada semestre acuden a una reclasificación, un procedimiento que debe estar siempre acompañado de una buena justificación e información completa y pertinente.

En todo caso, lo que es claro es que, por fortuna, son muchas las opciones para seguir adelante.

**DE ESO TAN BUENO SI DAN TANTO**

Mucho antes de que la recesión tocara el bolsillo de los colombianos, la Universidad de La Sabana ya había creado toda una estrategia de contingencia.
<b>BECA FAMILIAR:</b> rebaja del 10 por ciento en el precio de la matrícula a dos o más familiares (padres, hermanos o hijos) que estudien en la universidad.
<b>BECA FUNCIONARIO:</b> facilita a las personas que trabajen con la universidad, a sus esposas o esposos e hijos, el pago de las matrículas en cualquiera de sus carreras. Esta beca cubre el 50 por ciento del precio de la matrícula.
<b>BECA EGRESADOS:</b> ayuda a los estudiantes egresados de la universidad en el pago de la matrícula de posgrados o especializaciones que se desarrollen en la universidad. Cubre el 15 por ciento del precio de la matrícula.
<b>BECA BIENESTAR:</b> favorece a los estudiantes que demuestren excelencia académica e ingresos familiares inferiores a 4 salarios mínimos. Cubre el porcentaje de la matrícula definido por la junta evaluadora.
<b>BECA FONDO PATRIMONIAL SENA:</b> para estudiantes de segundo semestre en adelante que demuestren excelencia académica, promedios de 3.8 en adelante para las carreras de Medicina e Ingeniería y de 4.0 para las otras carreras, con ingresos familiares inferiores a 4 salarios mínimos. Cubre el porcentaje de la matrícula definido por la junta evaluadora.
Los estudiantes que aspiren a una de estas becas deben reunir varios requisitos: mérito académico, necesidad económica demostrada (la junta evaluadora es flexible pues trata los problemas individualmente), el nivel de compromiso con la universidad, que es el concepto que tiene la facultad sobre el estudiante en cuestión.

# Sabaneros de otras tierras

Por MARIANA JARAMILLO Y VICTORIA LAVERDE

Mientras que hoy, los periódicos relatan cómo muchos colombianos hacen fila en algunas embajadas para salir corriendo hacia Estados Unidos y Canadá, especialmente, muchos extranjeros siguen llegando al país.

Para la muestra: aquí los hay venezolanos, salvadoreños, chilenos, ecuatorianos y hasta kenianos. Todos están en la Universidad de La Sabana.

Hoy son varios los estudiantes extranjeros que, por distintos motivos, se encuentran realizando sus carreras profesionales en Colombia. La mayoría de ellos escogió estudiar en la Universidad de La Sabana debido a su prestigio y reconocimiento internacional.

Carlos Marroquín Álvarez, estudiante de sexto semestre de la facultad de



Comunicación Social y Periodismo, llegó a Colombia hace dos años y medio gracias a una beca que su país, El Salvador, le ofreció para realizar su sueño.

Para este salvadoreño de 21 años, la Universidad de La Sabana se presentó como su principal alternativa debido al reconocimiento y excelente fama que tiene. "Me dijeron, ¡mire! Para estudiar comunicación social los dos mejores lugares donde puede estudiar en Latinoamérica, es en el Tecnológico en Monterrey o en La Sabana de Colombia... Y La Sabana fue la que me dio mejores opciones" dijo.

Así como Carlos hay 56 estudiantes extranjeros realizando sus estudios de

pregrado y como él, algunos coincidieron en afirmar que lo que más les ha gustado de Colombia es la calidez y amabilidad de su gente.

Un estudiante de Medicina nacido en Kenia, Cristhoper Shock, quien llegó al país debido al trabajo de su padre, asegura haberse encontrado con un tipo de gente totalmente diferente a la europea. "Me gustó de los colombianos el que son muy abiertos y cordiales".

Por otra parte, al igual que muchos colombianos, la mayoría de los entrevistados aseguró que lo que definitivamente no les gusta de Colombia es la violencia e inseguridad que se vive actualmente en el país. La chilena Carolina Valdés Puentes, afirmó que teme salir sola y dijo que en su país no se vive esta grave situación de inseguridad, pero ama la U.

A pesar de todos los inconvenientes y aspectos negativos que Colombia tiene, los extranjeros se encuentran satisfechos de vivir y estudiar en este país.

#### SATISFACCIÓN A TODA PRUEBA

Todas las personas entrevistadas por *Campus* sienten que la universidad ha llenado sus expectativas por completo.

Gerardo Serrano, un venezolano de 23 años, dijo estar completamente feliz con el nivel académico de la facultad de Medicina; además, considera que éste es muy competitivo tanto nacional como internacionalmente.

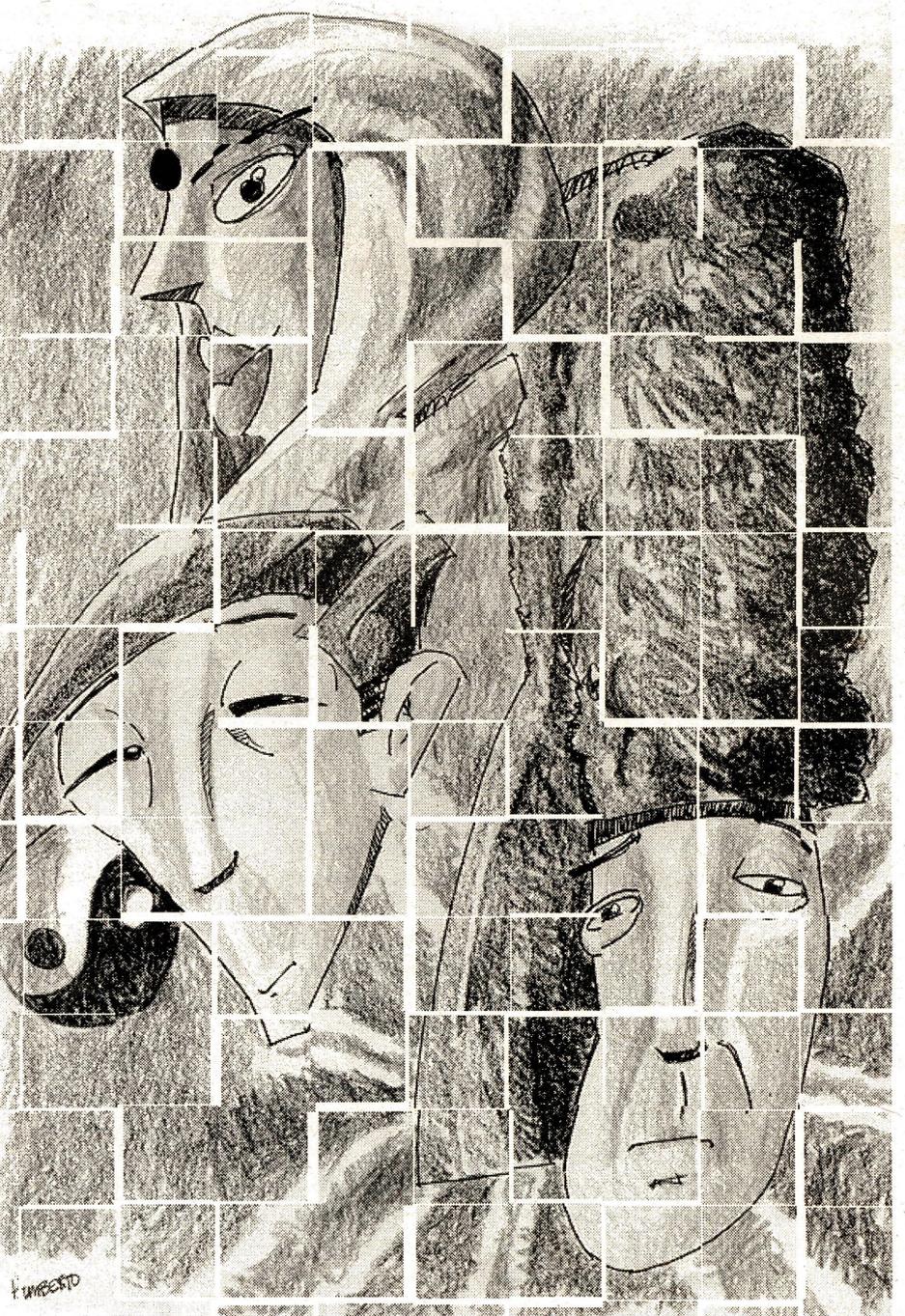
Así mismo, Clara Flores de la Fuente, quien hace tres años se vino de España, afirmó estar muy contenta tanto con el nivel humano, como el académico de la Sabana.

Por su parte, María José Aguilar Pinto, una salvadoreña de quinto semestre de la facultad de Psicología, aseguró estudiar en la Universidad de La Sabana debido al agrado que siente por su filosofía. "Yo estudié en un colegio de labor personal del Opus Dei y por eso me enteré de la Universidad de La Sabana... además, quería seguir con la misma filosofía, porque la verdad me gusta mucho."

Al mismo tiempo, ella tomó la decisión de venirse a Colombia ya que el nivel académico de las universidades de su país no llenaba todas sus expectativas, mientras que La Sabana sí lo hacía.

"Me encanta el campus que tiene, me encanta la filosofía que tiene la Universidad... me encanta, me encanta, me encanta, es la única universidad que me gusta de Bogotá, dijo Ana María Dávila, una venezolana que ama su país. A pesar de estar contenta, Ana María extraña mucho la gente y el clima de Venezuela y manifiesta una gran admiración por el nivel académico de las universidades colombianas.

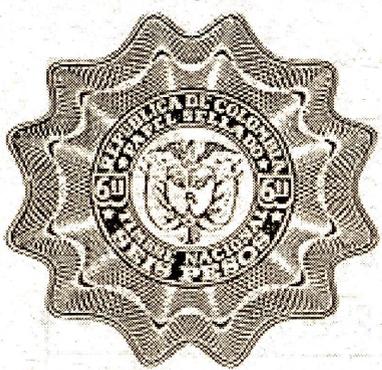
A pesar de la crisis que afronta el país y del pesimismo que llena los corazones de algunos colombianos, son todavía muchos los estudiantes extranjeros que valoran el estar estudiando en un país como Colombia. Estos estudiantes han demostrado que la Universidad de La Sabana cuenta con las condiciones necesarias para realizar una buena carrera profesional.





*Así se escribió el  
primer capítulo  
de una historia*

*Veinte años que son el testimonio de toda una vida de trabajo. Campus recoge en esta oportunidad lo que ha sido el surgimiento de la Universidad de La Sabana.*



## ACTA FUNDACIONAL

*En la ciudad de Bogotá, a 21 de septiembre de 1979, siendo las seis de la tarde, en su sede se reúne la Asamblea Extraordinaria de la Asociación para la Enseñanza, (ASPAEM), entidad con personería jurídica reconocida por Resolución No. 0339 de 1965, dada por el Ministerio de Justicia. Preside la reunión el doctor David Mejía Velilla, en su condición de Presidente de la Junta Directiva de*

*ASPAEM; y actúa como secretario el doctor Luis Enrique Valencia Escobar, secretario de la misma Junta Directiva de ASPAEM, quienes procedieron a comprobar que se reunían todos los requisitos señalados por el PARÁGRAFO del Artículo 8º de los Estatutos de ASPAEM, que además fue leído en voz alta, para utilidad de los asistentes. Una vez comprobada la existencia del quorum estatutario por la respuesta del llamado a lista que hicieron los socios activos de ASPAEM: Ignacio Restrepo Posada, Eduardo Borda Camacho, Francisco Casas Manrique, Ignacio de Guzmán Moguera, Fernando Escallón Arzuénaga, Jorge Escobar Martínez, Fabio González Zuleta, Gabriel Largacha Manrique, Alvaro Linares Flórez, Jaime Lozano Rozo, José María Martínez Cárdenas, Juan Menéndez Careaga, Arturo Moreno Mejía, Diego Robledo Uribe, Luis Vargas Acosta, Ricardo Vargas Acosta, Carlos Mario Londoño, Soen Zethelius Peñalosa y José Antonio del Val Arce, el Presidente de la Asamblea sometió a votación el Orden del Día de la reunión, y fue acordado el siguiente:*

- 1. Constitución de la Fundación Universidad de La Sabana*
- 2. Destinación patrimonial para la Fundación*
- 3. Designación de representante legal y Rector de la Universidad; y nombramiento de Revisor Fiscal de la misma.*
- 4. Aprobación de los Estatutos de la Fundación*
- 5. Lectura y aprobación del Acta*

*En desarrollo del Orden del Día, fueron debatidos ampliamente los distintos puntos, y la Asamblea, por unanimidad, adopta los siguientes acuerdos: PRIMERO: Constitúyase como Fundación Universidad de La Sabana, el Instituto Superior de Educación (INSE), creado en 1971 por la Asociación para la Enseñanza (ASPAEM). SEGUNDO: Dótese a la Fundación Universidad de La Sabana con un patrimonio consistente en los bienes que se identifican en el PARÁGRAFO PRIMERO del Artículo 3º de los Estatutos que en este mismo acto fundacional se aprueban para la Universidad; y con los terrenos ubicados en la autopista norte de Bogotá, adquiridos por la Asociación para la Enseñanza según la Escritura No. 6.294 de la Notaría Décima de Bogotá. TERCERO: Designase Representante legal y Rector de la Fundación Universidad de La Sabana al doctor Octavio Arizmendi Posada; y nómbrase Revisor Fiscal de la misma al Contador Público Juramentado doctor Aníbal Peña, con la suplencia del doctor Carlos Jou.*





### LOS PRIMEROS CAPÍTULOS

Aquellas veintiséis personas de 1971 fueron las primeras en escribir la historia de la Universidad de La Sabana. Sin embargo, desde comienzos de la década de los 60, el beato Josemaría Escrivá de Balaguer, fundador del Opus Dei, había impulsado a un grupo de educadores colombianos a desarrollar una nueva alternativa de educación superior.

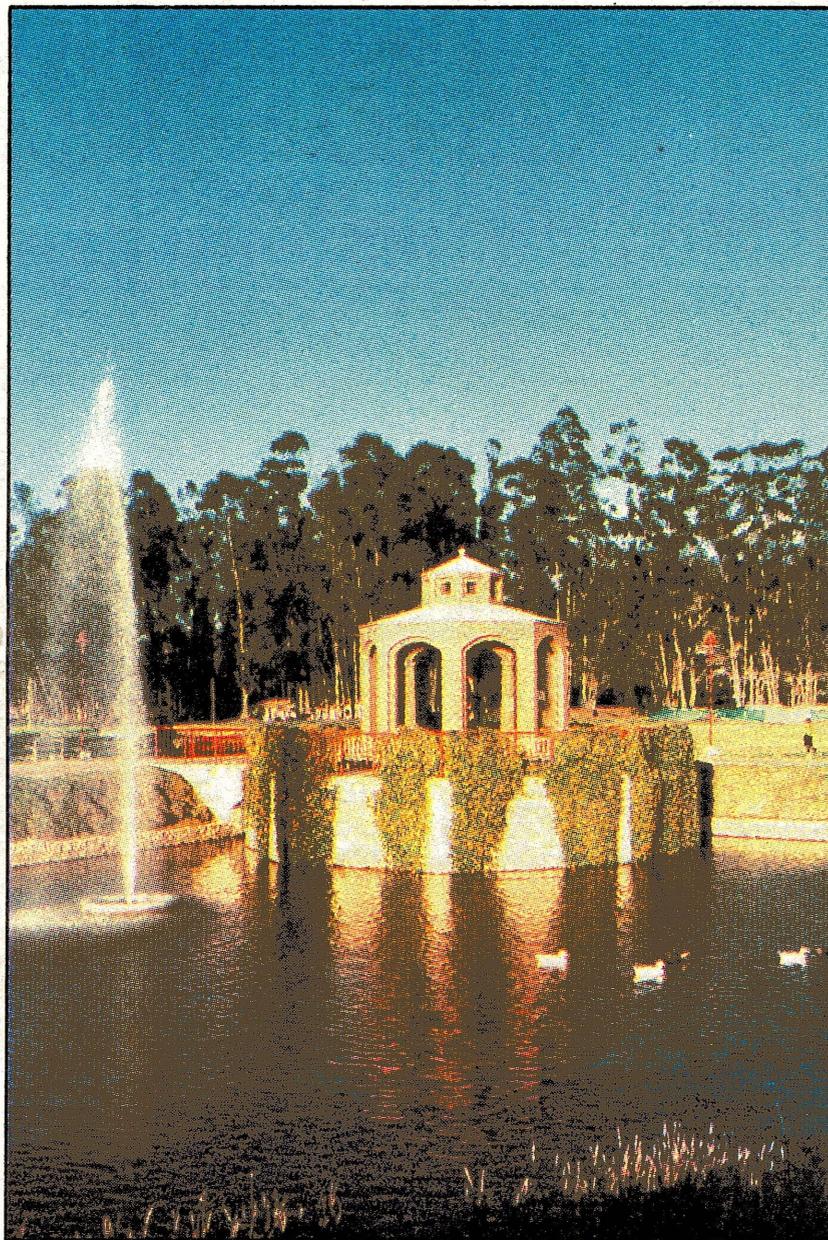
En 1963 se había constituido ya el Centro de Orientación Docente (COD), en el que se impartían a los educadores de primaria y secundaria, cursos de formación, durante todos los períodos vacacionales.

Cuatro años más tarde, el beato Josemaría manifestó, una vez más, a los promotores del COD el interés de que éste pudiera llegar a ser una facultad universitaria de pedagogía. No obstante, hasta 1970 el Gobierno no permitía la constitución de institutos de educación superior que otorgaran licenciaturas.

¿Cómo se llegó al Inse? Para 1964 ya empezaba a notarse que la hoy Universidad de La Sabana estaba naciendo de donde nacen los buenos proyectos: del corazón.

Sus cimientos no son otros que los ideales y sueños de un grupo de padres de familia que hicieron de julio de 1964 el mes de la fe y la esperanza y fundaron la Asociación para la Enseñanza, Aspaen.

La iniciativa surgió ante la necesidad de la inminente profesionalización de los maestros, quienes para la época sólo en un 40 por ciento habían logrado concluir sus estudios secundarios.



Fue entonces cuando Aspaen vio la oportunidad para anexas al COD, de manera que así podría contribuir en la capacitación y actualización de los profesores.

En 1968, siendo presidente de la República Carlos Lleras Restrepo y ministro de Educación, el abogado antioqueño Octavio Arizmendi Posada (quien fuera el primer rector de la Universidad de La Sabana), Aspaen presentó ante el Instituto Colombiano de Educación Superior, Icfes, el proyecto para la creación del Inse, que finalmente fue aprobado en 1971.

Fue así como llegaron a las aulas de Chapinero aquellos diecinueve estudiantes. Aunque existía la aprobación para iniciar labores en Educación Artística, Artesanías y Hogar, Comercio con énfasis en secretariado, Religión, Matemáticas y Administración Educativa, sólo hubo alumnos suficientes para este último programa.

### HISTORIA DE UNA COLONIZACIÓN

Los años siguieron su curso y con ellos, el tesón de los fundadores.

Rápidamente aquella casita de Chapinero se quedó pequeña, así como se quedaron chicas en muy poco tiempo las 22 casas que, en la zona de Quinta Camacho, el Instituto empezó a adquirir, cada vez que veía pasos de animal grande.

En 1980, cuando se recibió con beneplácito la aprobación del Icfes para que el Inse pasara a convertirse en Universidad de La Sabana, ya había dos mil 458 estudiantes en las carreras de Administración Educativa, Psicología, Enseñanza de las Bellas Artes, Administración de Empre-

Se firma el Tratado de Extradición entre Colombia y Estados Unidos, el cual será determinante en la seguridad y la estabilidad del estado durante la siguiente década.

1979

Un comando del M-19 se toma la embajada de la República Dominicana en Bogotá. Luego de dos meses de negociaciones el estado accede a las demandas de los secuestradores.

1980

Por primera vez un presidente (Belisario Betancur, durante su discurso de posesión) reconoce públicamente una causa política en la lucha armada en Colombia.

1982

Luego del asesinato del Ministro de Justicia, Rodrigo Lara se activa el tratado de extradición. Comienza una guerra no declarada entre el narcotráfico y el Estado.

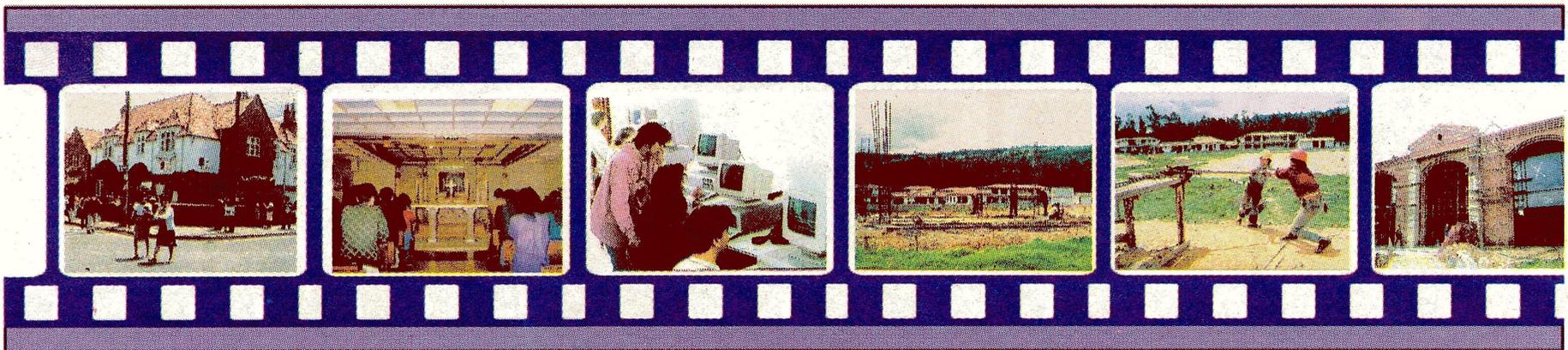
1984

Durante 27 horas, un comando guerrillero del M-19 asalta el Palacio de Justicia, dejando como saldo 100 muertos y la destrucción de la rama judicial del país.

1985

El candidato Virgilio Barco gana las elecciones con una de las mayores votaciones de la historia.

1986



En 1971, veintiséis personas fueron las primeras en escribir la historia de la Universidad de La Sabana.

sas, Ciencias Sociales y Comunicación Social y Periodismo.

La de los ochenta fue casi una década en la que se acuñaron anécdotas de toda envergadura en la memoria de profesores, estudiantes y personal administrativo.

Cada una de esas 22 casas, bautizadas con las letras del abecedario, es un pedazo de la historia de la educación colombiana, a la que se accedía, en esencia, por la Carrera Once por donde todavía no circulaba mucho tráfico; por la típica Avenida Caracas, que se la disputaban aún los buses y los trolleys; y por la calle 72 que se levantaba hasta ahora apenas como un incipiente centro de negocios nacional.

Las paredes de las viejas construcciones todavía reclaman el murmullo de los jóvenes en la sede C, donde quedaron sus risas al calor del café; los noticieros de radio y televisión en la sede J; la gritería a la hora de las matrículas en la sede A; las eternas filas para pago por ventanilla en la sede D; las clases de Pensamiento Social Contemporáneo del profesor Francisco Herrera (q.e.p.d) para casi todas las facultades en la sede L. Apenas una pincelada de recuerdos de una época en la que, sin duda, la Universidad de La Sabana, ya marcaba la diferencia. No eran tanto sus casitas, ni lo *sui generis* de sus

sedes. Era eso que, en los propios años ochenta, el doctor Octavio Arizmendi llamó «una Universidad a Escala Humana», porque desde siempre la premisa ha sido, primero el hombre, el hombre que trasciende con su trabajo y que siempre va en busca de la verdad. Una premisa que cada día crece muy por encima de la misma Universidad.

**SE BUSCA UN NUEVO HOGAR**

En 1982 visitó a Colombia el Gran Canciller de la Universidad, Monseñor Álvaro del Portillo y Diez de Sollano. Fue él quien motivó a las directivas en la búsqueda de un terreno apropiado para la construcción del campus, en el que debía seguir creciendo la Universidad.

En 1984 llegó a La Sabana, como vicerrector el doctor Mauricio Pardo Koppel, arquitecto bogotano, quien tuvo como prioridad, conseguir la nueva sede para la Universidad y así lo hizo. Luego de muchas consultas, ires y venires, ubicó un magnífico terreno de 43 fanegadas en el municipio de Chía, en plena sabana de Bogotá. La propiedad comprendía desde la carretera hasta el Río Bogotá, entre el Puente del Común y la curva en que el río vuelve a encontrarse con la carretera.

Pardo quedó convencido de que los tres mil metros cuadrados de construcciones de las casas y las caballerizas de la finca *Bella Colombia* eran completamente aprovechables. Además, que las condi-

ciones topográficas y el hermoso paisaje constituían los elementos fundamentales para pensar que esa era la sede que Dios había puesto en su camino para construir lo que es hoy el campus de la Universidad de La Sabana.

Como era obvio, había serias dudas. Muchos de los estudiantes de Educación, por ejemplo, vivían y trabajaban en el sur, el 80 por ciento de los profesores estaba de cátedra y tenía su sede de labores en Bogotá. Se pensaba así que la lejanía y el tiempo de recorrido desanimarían a la gente a llegar a Chía.

Pero las prevenciones se desvanecieron pronto, cuando después de un estudio de factibilidad se comprobó que los estudiantes preferían ese sitio a cualquier otro. Fue así como en poco tiempo se cerró el negocio en 160 millones de pesos.

Claro, las 43 fanegadas no eran suficientes y menos si se pensaba en el crecimiento futuro de la Universidad. Por ello también se compraron los terrenos colindantes al otro lado del río hasta la Autopista y Teletón. Se contactaron a sus

Esta es una pincelada de recuerdos de una época en la que, sin duda, la Universidad de La Sabana, ya marcaba la diferencia.

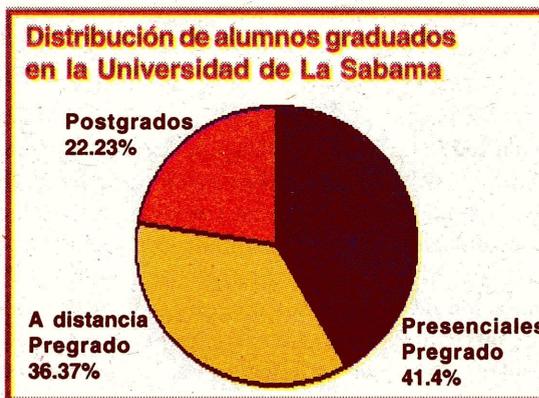
dueños y los de la finca El Égido, de 77.194 metros cuadrados que comprendía desde el río hasta la Autopista. Ambos aceptaron venderla. El otro terreno fue la finca de El Rosal, de 71.680 metros cuadrados que era de la Fundación María Teresa Roldán, que también accedió a venderla.

En 1987 se iniciaron las construcciones de la primera etapa. Consistían en nueve aulas de 100 metros cuadrados, una plaza, baños, reforma de las pesebreras que daban a la plaza convirtiéndolas en amplios salones de estudio, pequeñas adaptaciones de las tres casas, en una de la cuales se hizo la cafetería, y construcción de una biblioteca en el costado occidental de una de las casas.

**ADIÓS A QUINTA CAMACHO**

Una vez puesta en marcha la construcción, llegó el año de 1988; la hora del «hasta siempre» a las antiguas casas de Quinta Camacho estaba cada vez más cerca.

Era el primer día de clases del mes de febrero. Por primera vez en muchos años, todos éramos primíparos. No sólo los estudiantes de primer semestre de Comunicación Social y Periodismo (la primera facultad en llegar al campus), sino los del



Lucho Herrera gana la vuelta a España. El narcotraficante Carlos Lehder es extraditado a los Estados Unidos.

Por primera vez el estado reconoce la guerra abierta contra el narcotráfico. Es asesinado el Procurador Carlos Mauro Hoyos. Mueren a manos del narcotráfico grandes hombres de la vida pública.

Durante una manifestación política en Soacha, es asesinado el candidato a la presidencia Luis Carlos Galán. Se propone la Séptima Papeleta, que convoca a una Constituyente. El Nacional gana la Copa América.

Se pone en marcha la Apertura Económica. El 4 de julio nace la nueva Constitución de Colombia. Cesar Rincón sale en hombros de la plaza de Las Ventas, de Madrid.

Se reactiva la guerra del narcotráfico contra el estado. En diciembre cae Pablo Escobar durante un operativo de el *Bloque de Búsqueda*. El 5 de septiembre de 1993 Colombia gana 5-0 a Argentina.

1987

1988

1989

1991

1993



resto de semestres, los profesores y el personal administrativo.

Las clases de las siete de la mañana habían sido trasladadas a las 7:45 para facilitar la llegada. De todas formas, las inclemencias del cambio no se hicieron esperar. Era una mañana helada, la lluvia hacía de las suyas, las flotas no recogían a los estudiantes y las que lo hacían, no los dejaban a la entrada de la Universidad, sino que en muchos casos los llevaban hasta el sitio conocido como Colombia. Y desde allí comenzaba la caminata.

El hoy famoso puente rojo que atraviesa el lago no existía, así que para llegar a la sede era necesario dar la alrededor del agua. La caminata continuaba y se hacía más larga cada vez que la neblina se posaba sobre las cabezas de la gente y el barro se pegaba en sus zapatos.

Por fin a clase. El propio rector de aquella época, el doctor Octavio Arizmendi Posada, estaba en la entrada para dar la bienvenida a quienes, al parecer, estaban pagando muy caro el costo de estrenar sede.

Sin embargo, después de once años, el mensaje es claro: el costo fue demasiado bajo.

Hoy, no son sólo sus instalaciones - sin duda las mejores del país- las que dan testimonio del crecimiento. La formación espiritual, académica, deportiva y cultural que aquí se vive también marca la diferencia, como desde hace veinte años.

### CON LA MAYORÍA DE EDAD

Haber alcanzado la mayoría de edad implicó, como en todo proceso, la adquisición de un mayor compromiso, por parte

de la gente que ha vivido a plenitud la Universidad en cada una de sus áreas de trabajo.

En la actualidad, son ya ocho facultades: Comunicación Social y Periodismo, Derecho, Ciencias Económicas y Administrativas, Psicología, Educación, Ingeniería, Medicina y Enfermería.

Todas y cada una con programas muy definidos y que buscan entregar a sus estudiantes elementos que los diferencien sustancialmente de sus competidores.

Además de sus pregrados, la universidad ya cuenta con varios programas de posgrados, una Escuela de Negocios (el Instituto de Alta Dirección Empresarial, Inalde) con amplio reconocimiento, a nivel nacional e internacional; el Instituto de Humanidades, eje de toda la formación humanística; el antiguo Inse que se convirtió en el coordinador de los programas de educación a distancia y de los que se benefician miles de educadores; y el Instituto de la Familia que busca fortalecer una de las figuras más deterioradas de la sociedad.

Además, Forum, unidad encargada de los programas de educación continuada y el Departamento de Lenguas Extranjeras, que en el año 2003 hará de la nuestra, una comunidad bilingüe.

Con todo ello, la Universidad de La Sabana, a través de su actual estructura organizacional, trabaja en varios frentes: la consolidación de un profesorado de excelente nivel, los procesos de acreditación de los diversos programas, el desarrollo de la investigación (complementado con la dotación de la nueva biblioteca), la adopción del bilingüismo para profesores y alumnos; la apli-

## Prioridades para el futuro inmediato

- Preparación de Profesores excelentes, proporcionándoles una formación humanística, ética y científica, así como la posibilidad de obtener los más altos estudios de posgrado.
- Desarrollo de la Investigación. Por medio de unos programas académicos muy definidos, la consolidación de áreas y departamentos por facultades.
- Implementación de la nueva biblioteca. Gracias a la implementación de altísima tecnología de punta, nuevos procesos de catalogación y búsqueda y manejo bibliográfico profesional.
- Adopción del bilingüismo para estudiantes y profesores. A partir del desarrollo del Departamento de Lenguas Extranjeras, desde donde se coordinará lo relacionado con el trabajo de la instrucción de materias en inglés.
- Desarrollo del Área de Informática para la Docencia. Desde donde docentes y estudiantes estarán en capacidad no sólo de acceder sino de aplicar los recursos del internet y la informática al desarrollo de su trabajo académico.
- Ampliación de los programas de carácter social, a los municipios de la región
- Generación de espacios, actividades y oportunidades para brindar un mayor bienestar a docentes, alumnos y en general, a toda la comunidad universitaria.

cación de las más recientes tecnologías de punta a todas las áreas de trabajo y la participación de la Universidad en el ámbito social (ver recuadro).

Adicionalmente, a finales de 1997, la Universidad suscribió un convenio con la Fundación Pro Rehabilitación del Minusválido por el cual se hizo cargo de la administración del Centro Nacional de Rehabilitación Teletón, por un período de treinta años.

Éste fue el punto de partida de la que será en el futuro la gran Clínica Puente del Común, que ya presta servicios asistenciales, consulta externa especializada, la-

boratorio clínico, y adelanta la instalación de los equipos de electroterapia y mecanoterapia, recientemente importados de Holanda.

Todos estos hechos y los que por falta de espacio se quedan entre el tintero están haciendo hoy la historia de la Universidad de La Sabana, una historia que crece en medio de la alegría y el esfuerzo de su gente, el aire puro de la región y un futuro que mira sigilosamente cómo el mundo cambia en manos de los nuevos profesionales que aquí se forman.

Con la colaboración de Constanza Valencia y Jenny Rozo

Se dan a conocer los "narcocasetes". Se inicia el proceso 8.000. Muere en Medellín Andrés Escobar.

1994

El 2 de noviembre es asesinado en Bogotá Álvaro Gómez Hurtado. Colombia entra a la era del Internet.

1995

El congreso precluye la investigación al Presidente Samper por el proceso 8.000.

1996

Andrés Pastrana llega a la Presidencia con la mayor votación histórica.

1998

7 de enero se inician conversaciones informales de paz con las FARC, en una zona más grande que El Salvador, despejada por el gobierno. El crecimiento económico es el más bajo en los últimos 60 años.

1999

# Llegó la hora de ser solidarios

Por NATALIA MENESES

Tras una caminata de cuatro kilómetros, el grupo de jóvenes llega a la casona ubicada en inmediaciones de la represa del Sisga, al norte de la Sabana de Bogotá. A su encuentro sale un grupo de niños. Unos ríen, otros miran fijamente, algunos más permanecen apartados, como recelosos de los recién llegados.

Para muchos de los niños ya es familiar la visita, todos los domingos, después de misa. Juegan con ellos, les hablan, les llevan un poco de afecto.

Mientras tanto, en Santafé de Bogotá, Adolfo llega a su casa un poco triste pues ha comenzado a llover, y él y sus amigos no pueden mojarse. Se sienta y extiende la mano para saludar a la visita con un apretón que no quiere soltar. Exhibe una gran sonrisa en la que delata el precoz cambio de dientes. Sólo tiene cinco años.

Adolfo no sabe si alcanzará a cambiar todos sus dientes. Tiene Sida, desde su nacimiento y también desde entonces su hogar no es otro que una fundación que acoge a otros pequeños como él.

La visita que se encuentra esa tarde en su casa, al igual que los jóvenes que llegaron a la casa del Sisga, es una delegación de estudiantes de la Universidad de la Sabana, jóvenes vinculados con la Oficina de Solidaridad Universitaria, cuyo único interés es compartir con los menos afortunados la tranquilidad y felicidad de las que ellos sí disfrutan.

## SOLIDARIDAD UNIVERSITARIA, PRIMER LUSTRO

Creada hace cinco años, Solidaridad Universitaria está a cargo de Liliana Barros González, y su misión es la de "sensibilizar, fomentar y desarrollar valores de solidaridad y responsabilidad social en la comunidad universitaria, utilizando el voluntariado como instrumento valioso de servicio y colaboración con el país".

La labor que llevan a cabo los estudiantes con estos niños enfermos de Sida, constituye sólo una de las numerosas actividades que desarrolla Solidaridad Universitaria, y entre los cuales se cuentan la devolución de objetos perdidos, la organización de cursos vacacionales para niños,

búsqueda de alojamiento para los estudiantes que vienen de fuera de Bogotá y no tienen un techo seguro, producción de programas de radio en las emisoras de los municipios vecinos, colaboración con los ancianos de las localidades, fundaciones de ayuda infantil y de adopciones, así como visita a las personas que se encuentran recluidas en las cárceles.

## QUE TODOS PARTICIPEN

Si bien inicialmente Solidaridad Universitaria estaba dirigido sólo a los estudiantes, actualmente se invita a profesores y directivas para que ellos también respalden la labor solidaria.

Para tal efecto, la Oficina está organizada en tres áreas: Servicios de solidaridad, Actividades y Programas de ayuda a la comunidad.

Los primeros se llevan a cabo al interior de la Universidad. Entre éstos se encuentra "Lost and Found", un plan por medio del cual es posible centralizar los objetos que estudiantes, profesores y funcionarios administrativos extravían. Igualmente se encuentra también el llamado "Alojamientos", que pone a disposición de los estudiantes provenientes de otras ciudades, una lista de lugares para vivir, bien en Chía, en Cajicá, Cota o Santafé de Bogotá. Un tercer programa dentro de los Servicios de solidaridad es el "curso vacacional para niños", organizado en los meses de junio, julio y diciembre, dirigido a los hijos de los estudiantes a distancia, de profesores, funcionarios administrativos, e incluso hijos de amigos de las personas vinculadas con la Universidad.

En cuanto a las Actividades, el propósito es desplazarse hasta los lugares donde otras personas pueden necesitar ayuda. Así, la Universidad de la Sabana estuvo presente con los damnificados del terremoto del eje cafetero, con dos camionetas cargadas con medicinas, alimentos, agua y ropa.

Igualmente, los estudiantes participan en actividades que se llevan a cabo a lo largo del año, como son la Tarde de los Abuelos (realizada en el mes de mayo pasado), el Festival de Cometas, dirigido

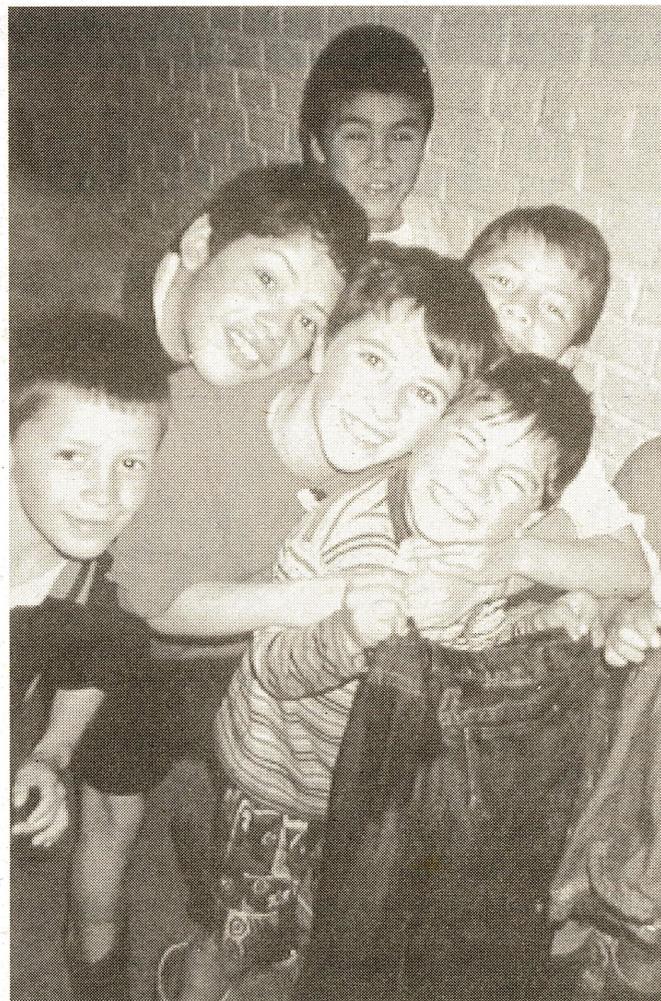
a los niños de las escuelas públicas de Chía; el Día de la Solidaridad, Artistas por la Solidaridad y recientemente se realizó el Primer Festival Canino Universitario, en desarrollo de las celebraciones de los 20 años de la Universidad.

Finalmente, los Programas de ayuda a la comunidad implican participación más frecuente durante todo el semestre. Los puntos objetivo más importantes de este plan son el "Hogar Monserrate", el programa radial "La Tienda", el "Programa de apoyo penitenciario", el apoyo a los ancianos, los programas de asistencia y salud escolar, el apoyo a los centros de adopciones, y a la Fundación Fundamor (para niños con Sida).

## PROFESIONALES SOLIDARIOS

Si bien no todos los estudiantes participan en todos los programas de la Oficina de Solidaridad, todos saben que el propósito del Campus es formar profesionales competentes, idóneos y, también, solidarios.

Profesionales estos que participaron con el "Hogar Monserrate", una institución que alberga niños de la calle que viven en el Sisga. Que toman parte en el programa radial de "La Tienda" que empezó en la emisora Radio Camino en Machetá, Cundinamarca, en 1995, se transmite cada ocho días, en Zipaquirá, Cota, Machetá, y que se emitirá en Chía y Nemocón. También en el "Programa Penitenciario" que incluye las cárceles de Zipaquirá y Ubaté, y contempla dos fases: Jurídica y Refuerzo escolar.



Las actividades de la Oficina de Solidaridad tienen el respaldo económico de los mismos estudiantes. Muestra de ello es la recuperación de un objeto, a través del programa "Lost and Found".

Cuando el dueño recupera el objeto perdido, la Oficina le pide un pequeño donativo y de esta forma contribuye con Solidaridad. Los gastos correspondientes

a los rubros de desplazamiento, materiales y refrigerios, corren por cuenta de los mismos voluntarios.

No obstante, durante el último año se han reco-

lectado fondos por medio de los eventos realizados en el Campus.

## AHORA ES TU TURNO

El que colabora con Solidaridad Universitaria lo hace siempre de manera voluntaria.

¿Por qué no ayudar a quienes ayudan a la comunidad? Participar en las actividades y eventos es poner un granito de arena para que tanto dentro como fuera de la Universidad se vean más sonrisas, se lleve felicidad a otros, como los niños del "Hogar Monserrate", al pequeño Adolfo, e incluso a usted mismo.

**Solidaridad Universitaria busca sensibilizar, fomentar y desarrollar valores de solidaridad y responsabilidad social**

## EL FUTURO LABORAL DE LA SABANA

## De la teoría a la empresa

*La facultad de Administración de Empresas tiene dentro de sus prácticas profesionales la opción de que el estudiante cree su propia empresa.*

Por ERIKA MARTÍNEZ

La práctica universitaria, más que el cumplimiento de un requisito académico y de una tarea específica en una organización, podría encaminarse a la generación de empresas; es decir a plantear un proyecto que le permita al estudiante aplicar los conocimientos adquiridos y, al mismo tiempo, generar empleo y su propio ingreso económico.

Además, sería una forma muy interesante y acaso lucrativa de capitalizar la aceptación que tienen los egresados de la Universidad de la Sabana en los diferentes sectores de la producción nacional.

Un ejemplo de este pensamiento lo constituye Daniel Gómez, el fundador y propietario de *Crepes Express*, uno de los restaurantes más visitados de Centro Chía. Daniel es estudiante de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad. Llegado el momento de iniciar sus prácticas, en noveno semestre, ya llevaba año y medio a la cabeza de un proyecto que él mismo había propuesto cuando cursaba sexto semestre.

Como Daniel podrían ser muchos más los estudiantes que, una vez abandonaran las aulas de clase, pudieran dedicarse a sacar adelante su propia empresa, especialmente ahora, en momentos de crisis económica, cuando la contratación de nuevo personal se encuentra tan restringida en numerosas empresas en todo el país.

Las prácticas profesionales constituyen un requisito de los últimos semestres para obtener el título correspondiente. Esta actividad pretende que, en seis meses, los estudiantes apliquen la teoría adquirida, efectuando labores relacionadas con sus respectivas inclinaciones. De esta forma, por iniciativa propia o a través de la Universidad, los jóvenes se vinculan a una empresa que les brinda la oportunidad de iniciarse en el mundo laboral, fortalecer su profesionalismo y adquirir las destrezas que complementen la educación recibida

por la Universidad.

EL PAPEL DE LOS COORDINADORES DE PRÁCTICAS

Cada facultad cuenta con un Coordinador de Prácticas, quien se encarga de realizar los contactos necesarios para permitir la vinculación de los estudiantes a instituciones públicas o privadas, en las así como pueden ocupar cargos transitorios, también llegan a hacer parte de la nómina de empleados.

Sandra Pineda, coordinadora en la Facultad de Derecho, expresa que la práctica es una forma de medir las necesidades, las fallas y los aciertos del "abogado" que va a salir de la Sabana. Hasta ahora la experiencia ha sido positiva, ya que tanto los alumnos como las empresas han quedado satisfechos con los resultados.

En cuanto a la posibilidad de generar empresa, Sandra Pineda señala que al finalizar octavo semestre, el estudiante todavía no está en condiciones de crear una oficina de abogados o una empresa de consultoría jurídica. Para ello, el egresado debe ejercer al menos tres o cuatro años que le den las bases profesionales exigibles.

Por su parte, Luz Carmen Barrera, coordinadora en la Facultad de Comunicación Social y Periodismo, explica que si bien se han dado casos en los que los egresados son creadores de empresas de comunicaciones, es muy difícil para el estudiante, sin una experiencia previa ni respaldo económico, montar una compañía. Considera que el proceso de prácticas que hasta ahora ha desarrollado la facultad es eficiente. "Para que un estudiante logre crear una organización necesita más experiencia laboral", afirma Luz Carmen, al tiempo que resalta el valor humano que tienen los comunicadores y periodistas de la Sabana, pues cada vez son más las empresas que desean incluirlos en su planta de recursos humanos.

De hecho, Rodrigo Toro, estudiante de décimo semestre de Comunicación Social y Periodismo, quien está realizando su práctica profesional en UNYSIS, afirma



que esta experiencia le ha permitido comprobar que las herramientas que la Universidad le dio son muy útiles en el momento de ingresar a laborar. Explica que en el desempeño de sus labores surgen muchas inquietudes, entre ellas la de crear una empresa que ofrezca servicios de comunicación. En efecto, es una tendencia que está tomando fuerza actualmente.

Leticia Díaz, encargada de prácticas en la facultad de Enfermería, indica que todavía no se ha planteado la posibilidad de vender el servicio de los alumnos a través de una empresa, aunque piensa que en el futuro podría ser efectivo y útil para la comunidad. Los enfermeros de la Sabana están en prácticas constantemente ya que desde segundo semestre trabajan en las diferentes áreas de su carrera.

Si bien la mayoría de las facultades no contempla de forma explícita la creación de nuevas empresas como opción de prácticas universitarias, la facultad de Ciencias Económicas y Administrativas sí permite y estimula a los estudiantes para que lo hagan.

Germán Arias, coordinador de prácticas en esta facultad señala que es gratificante observar la aceptación que los practicantes y egresados tienen en el campo laboral. Por lo tanto, cree que ellos están en capacidad de generar empresas en las distintas áreas.

Por ello, está liderando el proyecto "Propuesta Práctica Empresarial", cuyo propósito es proveer personal universitario profesional, de tal manera que la ejecución de la práctica le traiga retribuciones al estudiante, a la empresa, al país y a la misma Universidad.

Si bien esta es la única facultad que incentiva en los estudiantes la idea de crear empresa, en general los resultados de las prácticas que ejecutan los estudiantes de la Universidad de la Sabana son positivos. Cabe resaltar que todas las facultades coinciden en corroborar la calidad humana de sus practicantes y egresados, la cual continuamente es reconocida por las diferentes empresas y organizaciones que tienen convenios con la institución.

# Hijos del CampUS



## UniSabana

E G R E S A D O S



Por DIANA RODRÍGUEZ

Pasaron cinco años y aunque las aulas acogen a cientos de estudiantes, ellos ya no están. Atrás quedaron las clases, las tardes de trabajos en grupo, las noches eternas a punta de tinto. El alma máter los ve partir con diferentes rumbos y, aún así, les sigue extendiendo sus brazos de respaldo y aliento.

Porque ellos seguirán siendo parte esencial del equipo humano de la Universidad de La Sabana, nace, crece y se expande la Asociación de Egresados, UniSabana, como una red de trabajo conformada por personas inspiradas por una visión de excelencia profesional y responsabilidad social.

El diploma llegó a sus manos y con él, la responsabilidad de generar y aprovechar las oportunidades. De hecho, la premisa sigue siendo la misma: jugar a ganar-ganar!.

Pero el objetivo no es hacerlo sólo en "el campo de batalla", la empresa, sino también dentro de la misma Universidad que un día los acogió.

Además de esto, los egresados de los distintos programas académicos de pregrado y posgrado, miembros de la Asociación, tienen la posibilidad de disfrutar de descuentos especiales a través de convenios con el *Banco Ganadero*, *Colsánitas* e internet con *OpenWay*; tarifas preferenciales, capacitación y orientación permanentemente.

### EL EGRESADO QUE QUEREMOS

Quien desee enriquecerse compartiendo con otras áreas del conocimiento, quien esté comprometido con el desarrollo colectivo, quien busque satisfacer sus necesidades laborales, académicas y personales. Todos aquellos que deseen conservar el respaldo de una Institución que nació para servirles, pueden ser miembros de la Asociación.

UniSabana sabe que desde las aulas se forja "el egresado que queremos", allí se planta la semilla de amor que lleva a sentir como propio lo ajeno, así que la Asociación también abre sus puertas para alumnos a partir de octavo semestre. Los lazos con la Institución que los acogió durante tanto tiempo, se pueden prolongar mediante la afiliación a UniSabana, cuyo costo es de \$10.000 por el carné y una cuota mensual de sostenimiento que hoy tiene un costo de \$5.000.

Ser egresado no significa el fin de una etapa, significa obtener la mayoría de edad por parte del hijo que parte de casa, pero que seguirá conservando su lugar como hijo del *Campus*.

Así lo constató *Campus*, luego de encontrar en su sitio de trabajo a unos cuantos egresados (apenas una muestra) que todavía mantienen vivo su amor por la Universidad y que, cada día, dan testimonio de una filosofía que, para ellos, ha marcado la diferencia desde que acudían a las aulas de clase en calidad de estudiantes.

## César Torres

ASESOR DE LA SUPERINTENDENCIA BANCARIA.

*“Las entidades valoran la solidez de cada uno de los principios éticos y morales del profesional, para el ejercicio del cargo”*

La aceptación de los egresados de la Universidad, además de obtenerse por la vía del reconocimiento a su buen criterio y a la preparación académica apropiada, proviene de su solidez en el comportamiento. En este caso, ello se refleja en el conocimiento exclusivo de las herramientas financieras, de manera que siempre se trabaje en la búsqueda del bien común y no en beneficios particulares, como muchos, en un cargo con tanta responsabilidad como el de César, podrían hacerlo.



En el caso concreto de la contratación administrativa, por ejemplo, cuyo desempeño es muy cuestionado, la ética que viven los egresados de la Universidad de La Sabana, dice César, ofrece una ventaja competitiva laboral.

Este abogado sugiere que dado el panorama actual y aún más en un contexto como el colombiano, es la hora de enfatizar, aún más, en el Derecho Económico.

## Sandra Castellanos

ENFERMERA JEFE-CIRUGÍA CARDIOVASCULAR. FUNDACIÓN CARDIO INFANTIL

*“En el contacto con la vida y la muerte la formación integral que me brindó la Universidad marca la diferencia en el trato con el paciente”*

Egresada de la segunda promoción de la Facultad de Enfermería y actual miembro de UniSabana, le correspondió afrontar la lucha por crear la imagen como profesional de la Universidad de La Sabana. Sin embargo el manejo inteligente de las herramientas que le proporcionó la academia, sumado a la formación ética le han permitido superar los obstáculos.



Hoy, después de un tiempo de ejercicio, sugiere un mayor énfasis en la salud comunitaria y la medicina preventiva.

## María Eugenia Cancino Lorza

JEFE DE LA DIVISIÓN DE PROGRAMAS INTERNACIONALES DEL INSTITUTO COLOMBIANO DE ESTUDIOS EN EL EXTERIOR, ICETEX.

*“Hemos sido formados en una Institución que ha marcado el norte de nuestras profesiones”*

La Facultad de Psicología tiene una seria responsabilidad en la orientación del nuevo profesional, que avanza al ritmo de la tecnología y que fomenta los intercambios con otras culturas de manera que pueda tener una visión mucho más amplia del panorama laboral y personal.

Eso piensa María Eugenia, para quien ahora, la internacionalización en la que viene trabajando su facultad permite conocer otras formas de pensamiento. Al psicólogo, le da la posibilidad de ampliar otros aspectos de su formación, que contribuyen al crecimiento del saber, pues gracias a la formación ética es posible depurar lo mejor de lo adquirido.



## Luz Yolanda Morales Martín

JEFE DEL CENTRO DE INVESTIGACIÓN DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA DE LA UNIVERSIDAD MILITAR NUEVA GRANADA

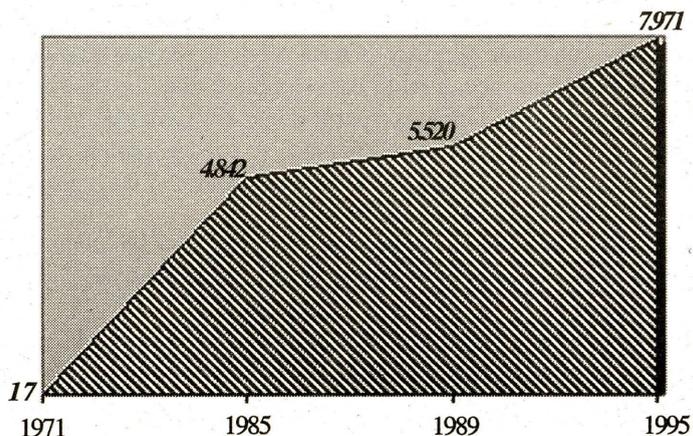
*“Lo más importante de mi maestría fue el enriquecimiento personal mediante la exaltación de los valores”*

La singularidad, la autonomía, la socialización, y todo cuanto compone a la persona fue construido por la Universidad como andamiaje filosófico en su formación para llegar a ser un profesional íntegro. “De ahí que el egresado de La Sabana se destaque por tener respeto por el otro.”

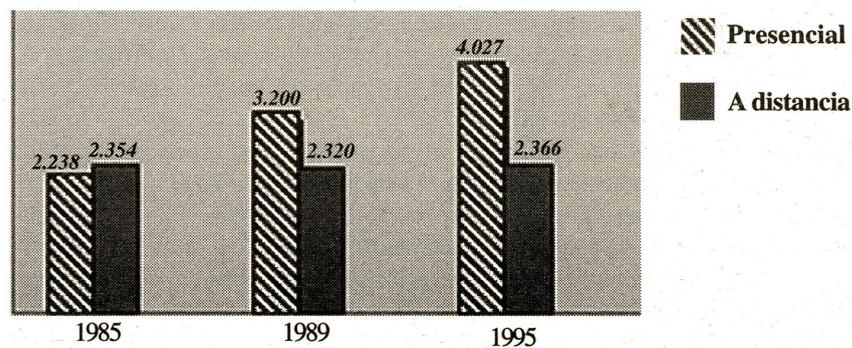
La invitación de esta egresada de la Maestría en Educación de la Universidad, es a que profesionales de otras áreas se vinculen a la educación, pues considera que es urgente acatar la interdisciplinariedad. Es por esto que UniSabana resulta una oportunidad para compartir experiencias comunes y enriquecedoras.



NÚMERO DE ALUMNOS DESDE 1971:



Diferencia entre el número de alumnos en modalidad presencial y a distancia



## Otto Gutiérrez

SECRETARIO DE PRENSA, PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA.

*“Si no hay fundamentos serios en la ética y la moral en el ejercicio periodístico, se falla y eso tiene consecuencias enormes para la sociedad”.*



La crisis de los medios se basa en que algunas personas que ejercen el oficio actualmente no tienen una formación integral. Están anteponiendo lo teórico a lo ético, además se han constituido en generadores de pesimismo y fallan en la ponderación sabia de la información. eso dice uno de los egresados sobre quien recaen enormes responsabilidades éticas.

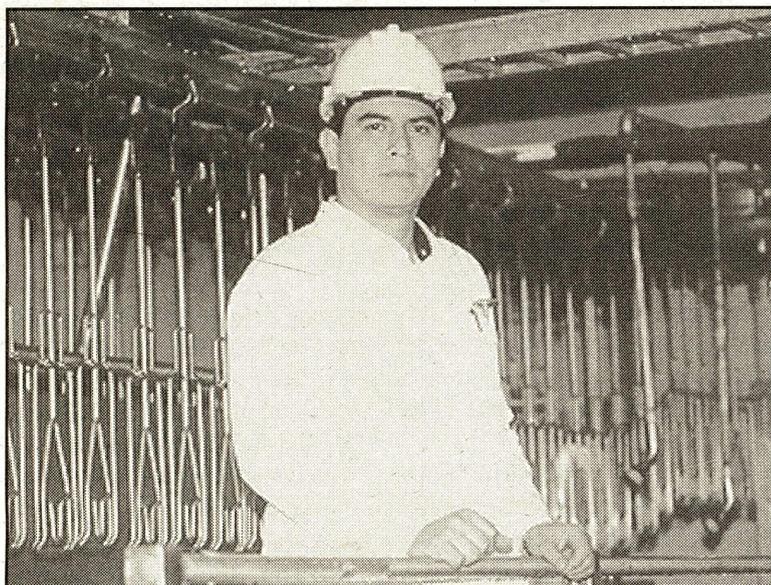
A las Facultades de Comunicación Social y Periodismo les corresponde corregir el rumbo, aún desde su pénsum académi-

co, volcándose hacia el bien común y la justicia. “Los conocimientos se aprenden, pero los valores hay que desarrollarlos”. Para Otto, ese ha sido el secreto de la Universidad de La Sabana, ha sabido alcanzar siempre el equilibrio entre la técnica y la ética.

## José Alberto Del Campo

GERENTE DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DE AGROINDUSTRIAS UVE.

*“El reconocimiento de la Universidad es muy amplio, al ser líder en la formación de profesionales éticos y morales”*



Considera que el contenido académico es bueno y por ello, es necesario avanzar permanentemente en la implementación de tecnología de punta, para evitar rezagos, más en lo referente a su campo, el de la Ingeniería de Producción Agroindustrial.

Para José Alberto, la Universidad lo ha dotado cabalmente de todos los elementos para poder desempeñarse laboralmente en el campo técnico, humanístico y personal. “De ahí que la nota común de los egresados de la Universidad de La Sabana sea el ser muy responsable en el desarrollo de su trabajo”. Independientemente de cuál sea la labor a desempeñar.

## Ángela María Díaz Camacho

PROFESIONAL DE LA DIVISIÓN DE DESARROLLO HUMANO DE GRANDES CONTRIBUYENTES, DIRECCIÓN DE IMPUESTOS Y ADUANAS NACIONALES, DIAN.



*“Los profesionales de la Universidad de La Sabana tenemos un sello de garantía que nos hace dignos de confianza y depositarios de grandes responsabilidades”*

En su experiencia como servidora pública, cargo de permanente contacto y responsabilidad social, es indispensable no sólo estar bien preparado teóricamente sino además considerar al hombre en su plenitud, aún en su parte espiritual.

La facultad de Administración de Ciencias Económicas y Administrativas, a través del Programa de Administración de Instituciones de Servicio, genera disciplina de investigación, aconductando al estudiante a ir más allá de su capacidad memorística, afirma Ángela María.

A futuro, considera que académicamente es importante dirigir el programa hacia el área bancaria, financiera y administrativa, conservando siempre el enfoque del servicio. Actualmente, y desde hace tres meses, participa en el proceso de acreditación de su Facultad, con el fin de valorar la gestión y recoger experiencias que permitan su mejoramiento y que la patentes para alcanzar esta nueva ventaja competitiva.

## Jairo Clopatofsky Ghisays

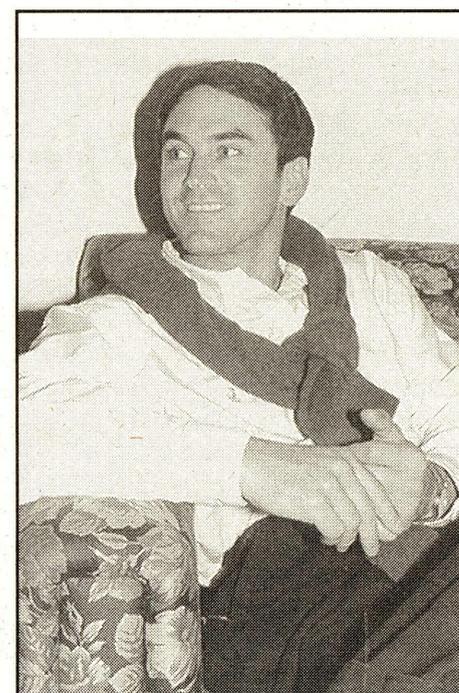
EX CONGRESISTA DE LA REPÚBLICA Y DIRECTOR DEL MOVIMIENTO CÍVICO INDEPENDIENTE.

*“No fue en vano la formación de la Universidad, cuando durante ocho años como congresista logré mantenerme honesto desde la actividad política”*

Aunque inicialmente, la elección de la Universidad para cursar sus estudios fue cuestión de practicidad, con el paso de los años comenzó a descubrir los inmensos valores y fundamentos que se impartían a las personas que cursaban estudios de Administración de Empresas.

Su doble experiencia como alumno y además como profesor de la Facultad por cinco años, resultó gratificante dada la continua retroalimentación.

Las energías del ex senador de la República están concentradas, por ahora, en estudiar fuertemente. Por ello, está dedicado a leer y escribir para enfrentar el futuro.



## La gran dama de la lírica



Bogdan Piotrowski, tercero de izquierda a derecha

El pasado 24 de agosto la Universidad de La Sabana y el Instituto Caro y Cuervo lanzaron en la Fundación Santillana para Iberoamérica, la primera antología crítica publicada en Hispanoamérica sobre la poeta polaca Wislawa Szymborska, Premio Nobel de Literatura de 1996.

Esta obra es el primer resultado del convenio de coedición que firmaron la Universidad de La Sabana y el Instituto Caro y Cuervo, cuya serie editorial se llamará *Manantial y Crisol*.

Este libro titulado *La Gran Dama de la Lírica Wislawa Szymborska*, fue escrito por Bogdan Piotrowski, traductor autorizado en español de la poeta polaca y director del Departamento de Lenguas y Literatura del Instituto de Humanidades de la Universidad de La Sabana.

En esta publicación se refleja la poesía de la Premio Nobel, caracterizada por reflejar la sensibilidad del hombre de hoy, el desamor, la complejidad, el desprecio por sí mismo y por el hombre, y ante todo por la solución que propone para que el éste realice bien su vida.

## Caras Nuevas en Comunicación

“Un profesional que al graduarse sepa si estaría dispuesto a dar la vida por la verdad”. Éste es el perfil ideal del comunicador social y periodista por el que pretenden seguir trabajando el nuevo decano de la facultad de Comunicación Social y Periodismo, César Mauricio Velásquez y el nuevo Director de Carrera, Gustavo Adolfo Herrera.

Para ellos, la facultad atraviesa por un buen momento. Saben que cuenta con una reputación merecida, pero también reconocen que hay mucho trabajo por delante a fin de mejorar.

### ¿Qué elementos estarán incluidos en las innovaciones para la facultad?

“Se iniciará con un plan de revisión que incluya expertos del ámbito nacional e internacional, con el ánimo de que el los resultados obtenidos, el nuevo sistema no necesite una renovación tan constante”, aseguraron.

De cualquier forma, afirmaron que se seguirá trabajando en educar no sólo mejores profesionales, sino mejores personas.

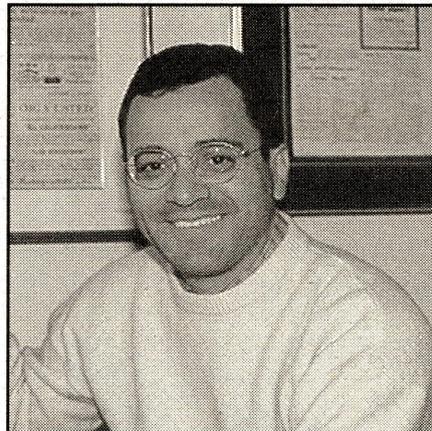
“La tendencia hoy en día, es a pensar que la profesionalización consiste en el mejoramiento de unos recursos técnicos del oficio antes que en unos elementos que ofrezcan al individuo la posibilidad de ser un mejor ser humano”, indicaron.

Por ello, “A través de nuestra facultad, la contribución será ofrecer un periodista que no sólo redacte bien y transmita información frugalmente, sino que gracias a una sólida formación humanística sepa disponer de esa información para el bien de la comunidad”.

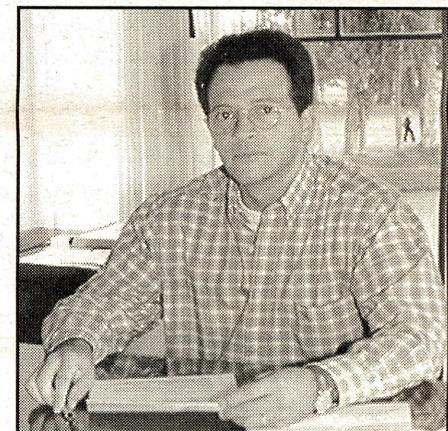
### ¿Quiénes son?

El nuevo decano es egresado de su misma facultad, tiene un máster en Relaciones Internacionales de la Universidad Complutense de Madrid y una amplísima trayectoria en los medios de comunicación (Caracol, CM&, Noticiero de las Siete, corresponsal de Tele5 de España).

El director de programa también es comunicador social y periodista de La Sabana y es doctor en Filosofía de la Pontificia Universidad de la Santa Cruz (Roma)



César Mauricio Velásquez Ossa



Gustavo Adolfo Herrera Henao

## De Cultural Interés

Por JULIÁN LÓPEZ CORTÉS

Resulta muy interesante, y a la vez satisfactorio, encontrar que actualmente la cultura se mueve bastante en la universidades bogotanas.

Planteles educativos como UNITEC, a través de sus carreras de Cine y Televisión, están promoviendo la realización de videos con aspectos culturales de todas las regiones del país para difundirlas en el exterior. Para este motivo está realizando unas eliminatorias dentro de la misma universidad, para escoger los videos ganadores.

También la Universidad Jorge Tadeo Lozano, a través de su proyecto Zeus de publicaciones, tiene una convocatoria

abierta a cualquier persona, para que envíe su material. De ser escogido este (en cualquier tema), la universidad patrocinará todo el proyecto para su publicación. Los interesados pueden comunicarse por internet a: [www.utadeo.edu.co](http://www.utadeo.edu.co).

La Universidad América realizará el 30 de septiembre un festival de Bandas Rock universitarias para que la universidad se integre musicalmente con el resto de las universidades de la ciudad. Los informes los pueden encontrar en la pagina de internet [www.uniamerica.edu.co](http://www.uniamerica.edu.co) o comunicándose al teléfono 6702403.

En la Facultad de Literatura de la Universidad Javeriana durante todo el mes de septiembre se realizaran sesiones de cuentaria, con cuenteros de toda la ciudad.

Lo interesante del evento es que cualquiera que quiera contar su cuento, lo puede hacer simplemente yendo a la universidad todos los días entre las 11 de la mañana y la 1 de la tarde.

La lista es interminable, pero lo que hay que destacar es que se debe trabajar mucho en el sector de la cultura, siendo este el único sector del país que no se encuentra “sectarizado”, ya que en el se puede encontrar una gran alternativa para el proceso de paz del país.

Y si son las universidades las que promueven estos eventos, sin fronteras, invitando a cualquiera a participar, de seguro la cultura tendrá muy pronto el status que merece, siendo el aspecto más importante que un país debe desarrollar.

Por eso la misión de las universidades

es dura, pero motivando a los alumnos a creer en la cultura, a generar cultura y a patrocinar cultura, se podrá tener una escena cultural amplia y satisfactoria, que dará al país, si no inversión, por lo menos un mejor posicionamiento internacional.

La cultura es global, en ella no existen barreras ni fronteras. La educación superior ya es consciente de ello, por ejemplo nuestra semana cultural, que mostró varios temas que dan la visión global del mundo.

La famosa canción de Violeta Parra “Me gustan los estudiantes” es la razón explícita de porqué se debe invertir en cultura en las universidades. Nosotros los estudiantes somos “La levadura”, somos la semilla creciendo que muy pronto dará su fruto.

# La Universidad se llenó de cultura

Por JULIÁN LÓPEZ CORTÉS

Del 2 al 6 de Agosto se realizó la tercera Semana Cultural que contó con más de 18 actividades desde talleres de esgrima hasta la cata de vinos. Para los que no asistieron a las actividades realizadas, aquí les contamos de lo que se perdieron.

## HISTORIA

El Proyecto "Seguimiento de Corazón Vía Satélite" (SCVS) realizó charlas especializadas sobre el Titanic. Por ejemplo la Charla realizada por el Doctor Federico Naranjo acerca de la contextualización de la época que vivía el mundo en el momento del hundimiento del Titanic, la tertulia tuvo por título: "El Titanic y la historia romántica en 1912". También el Arqueólogo Oscar Arenales, miembro de SCVS, nos contó de todos los métodos de localización preliminar que se usaron para la búsqueda del barco. Y por último, el Almirante retirado José Ignacio Rozo Carvajal, Describió, paso a paso, como se realizó la búsqueda, exitosa, del Titanic.

## Arte

El Museo de Museos Colsubsidio realizó una exposición sobre la pintura francesa. Las obras, que se ubicaron en el corredor del Auditorio y el Vestíbulo, nos mostraron una retrospectiva que iba del Barroco al surrealismo, pasando por una dosis alta de Impresionismo.

"Retrospectiva del Festival de Cannes", un cine foro a cargo de Augusto Bernal de la Cinemateca Black Maria. Durante toda la semana se presentaron las mejores películas del Festival de Cannes, filmes como *Los Olvidados* (Buñuel), *Cuando vuelan las Grullas* (Kalatozov), *Después de las horas* (Scorsesse), entre muchas otras, fueron presentadas en simultanea con las actividades de la Semana Cultural.

## Música

La Coral Sexta Tablatura, que ocupó el segundo puesto en el Festival Mono Nuñez, deleitó a la comunidad estudiantil con su concierto de Música Gospel, Negro Espiritual y folklore colombiano.

El acordeonista clásico Lácides Romero interpretó temas de Brahms, Dvöřak y Astor Piazzola (famoso por sus interpretaciones de tango). Canciones populares del folklore europeo también se hicieron presentes en este concierto.

Glenn Miller, Billy Joel estuvieron presentes en la universidad bajo la batuta de Antonio Burbano y su Big Band. Swing, Jazz, Pop, Mambo, Rock & Roll estuvieron sonando muy bien en el Auditorio de la Universidad.

El Club de Música de la Universidad realizó una charla sobre la historia del Rock latinoamericano (desde 1960 hasta 1975). Los invitados, Alvaro González "El profe" y Javier Colorado, compartieron con los estudiantes sus discos, experiencias y literatura acerca del tema. Junto con el club literario, este funciona desde el semestre pasado realizando charlas específicas todos los viernes a las 11 de la mañana en la Sala Cultural.

## Gastronomía

Emouk Lijasz de la Academia Colombiana de Gastronomía estuvo presente con su conferencia "Introducción a la enología" que trató sobre el arte de cata de vinos y sus diferentes combinaciones. La conferencia se llevó a cabo en el Mesón de La Sabana.

## LETRAS

La Universidad contó con la presencia de Toño Arnedo (saxofonista), César López y Nicolás Buenaventura. Ellos brindaron una excelente sesión de cuentería fusionada con música.

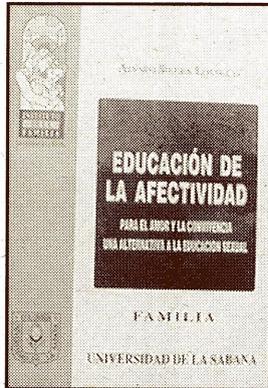
Por su parte el Club Literario de la Universidad, realizó un tertulia literaria sobre los grandes escritores latinoamericanos como Cortázar, Echenique y Monterroso. Vale la pena destacar que el club está abierto desde el semestre pasado y funciona todos los miercoles a las 11 de la mañana. Los interesados se pueden comunicar con Miguel Angel Cáceres de Comunicación social o si bien lo prefieren, directamente en la oficina de

Actividades Culturales ubicada en Los Kioskos.

Como si fuera poco nos visitó el Recital Poético "La noche y la palabra" del escritor y poeta Jorge Luis Borges. Los encargados de la lectura fueron nada mas y nada menos que Humberto Dorado y William Ospina, que ya tenían en escena este espectáculo tan solo hace unas semanas

La Doctora María del Rosario Aguilar realizó una tertulia literaria sobre El Rey Arturo y el Santo Grial, un tema que abarca cruzadas, órdenes de Caballeros. Incluso la literatura fantástica de Tolkien y Knaak han escrito sobre el Rey Arturo, el santo Grial y su relación con los Dragones, el Mago Merlín y los hechizos de Brujas de esas épocas.

*Estos libros, pertenecientes a la Colección Investigación y Docencia publicada en 1998 por la Universidad de La Sabana, se pueden comprar en la Oficina de Publicaciones, con su directora María Claudia González o la secretaria Luz Marina Clavijo. Bloque E2, oficinas 104 y 106. Tel. 6 76 03 77. Ext. 1411 - 1412*



#### EDUCACIÓN DE LA AFECTIVIDAD:

Para el amor y la convivencia. Una alternativa a la educación sexual

ÁLVARO SIERRA LONDOÑO  
291 páginas  
\$ 15.000

El médico Álvaro Sierra Londoño en este ensayo, exclusivo para el estudio de antropológico y educativo sobre el tema de la afectividad, busca sensibilizar a

docentes y padres de familia sobre un estamento que prácticamente se ha olvidado en la mal llamada educación integral. Para el autor, un buen manejo de este tema en el ámbito educativo familiar y formal podría constituir una alternativa a lo propuesto hoy como educación sexual.



#### TEMAS DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA

ÁLVARO TURRIAGO HOYOS  
547 páginas  
\$ 25.000

En este libro Álvaro Turriago Hoyos, doctor en ciencias económicas y empresariales, recopila las variables socio-económicas afectadas por los cambios en la innovación tecnológica. Presenta una descripción de dichos efectos y considera

los entornos económico, empresarial y gubernamental, tanto a nivel local como internacional. Recopila los modelos teóricos que describen la dinámica de la innovación tecnológica, así como las políticas empresariales y gubernamentales para impulsar esta variable que ocasiona el cambio técnico en las economías.

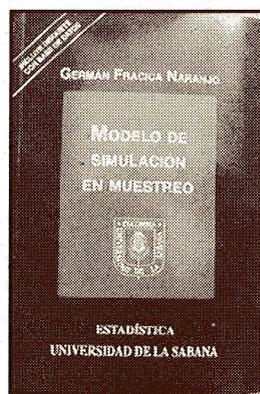
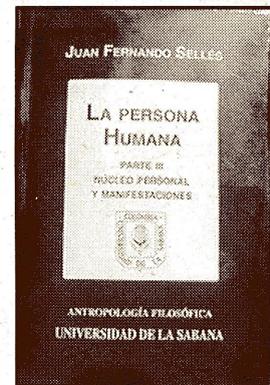
#### LA PERSONA HUMANA (PARTE III) : NÚCLEO PERSONAL Y MANIFESTACIONES

JUAN FERNANDO SELLÉS  
288 páginas  
\$ 20.000

El doctor en Filosofía por la Universidad de Navarra, Juan Fernando Sellés en este volumen intenta dar la solución de problemas centrales planteados, abordando los diversos radicales del ser personal (fundamento y destino, sentido de la vida, libertad, conocer, amor, relaciones interpersona-

les, intimidad, apertura a la trascendencia, felicidad, etc.). Toma para ello ocasión de las manifestaciones humanas como: ética, lenguaje, trabajo, cultura, técnica, economía, familia, educación y sociedad.

Este texto es claro, sintético, profundo y sugerente en cuanto al descubrimiento de lo nuclear humano y sirve a todos los interesados en él, para comenzar a bucear en un saber que es el culminar entre los naturales humanos, el saber sobre quién es la persona humana.



#### MODELO DE SIMULACIÓN DE MUESTREO

GERMÁN FRACICA NARANJO  
128 páginas  
\$ 16.000

Este libro del estadístico y magíster en administración de empresas, Germán Fracica Naranjo, está diseñado para que los estudiantes e investigadores en ciencias económicas, administrativas y sociales, tengan por un lado la oportunidad de aprender muestreo

estadístico y vivenciar un proceso de identificación, formulación y ejecución de una investigación científica. Por otro lado permite experimentar algunas de las dificultades que se presentan en la realidad para superarlas, comentar errores y corregirlos. Con este texto que incluye disquete con base de datos, el lector aprende a partir de su propia experiencia.

*Ser campeón no es fácil y menos cuando se atiende a dos señores. Sin embargo, los deportistas de la Universidad de La Sabana son unos campeones. Todos son apasionados, perseverantes, amantes de la disciplina que practican, buscan ser los mejores y ante todo ganar. Ah, y ganar por partida doble, porque además de desempeñarse bien en el escenario deportivo, también buscan hacerlo en las aulas de clase.*

*En la tarea de ubicar a nuestros deportistas destacados, Campus encontró a algunos que hacen de su actividad, un verdadero complemento no sólo de su actividad académica, sino de sus propias vidas.*

*Aquí no están todos los que son, pero —en principio— pero sí son todos los que están; unos deportistas que ponen en alto el nombre de la Universidad y de paso, empiezan a abrirse espacio en una instancia muy competitiva.*

# Por puro deporte

Por CAMILO HENAO Y NICOLÁS CUÉLLAR



Aunque ese no era un día de clases, la Universidad se encontraba plagada de gente. Unos iban a presentar el examen del Icfes; otros a cubrir el desarrollo de las actividades de ese día; algunos, a la inauguración de la emisora y otros más, a los partidos de los distintos equipos de la Universidad. Unos pocos, poquísimos, iban a acompañar a los jugadores de Rugby, quienes estaban haciendo partidos de exhibición... Sí, de Rugby.

El primer partido estuvo lleno de golpes, jugadas extrañas, montoneras... un deporte difícil de entender. Cada equipo tiene 15 jugadores y cada vez que el balón cae al piso, por lo menos diez jugadores de cada equipo se abalanzan sobre él. Uno de aquellos personajes que, sin duda, caía sobre el balón, era Andrés Villanueva, uno de los encargados de derribar a los contrarios.

Andrés es un joven de 23 años, de una contextura ancha, fornido, que pasa de los 1,80 metros de estatura... y como no, estudia en la universidad. Cursa actualmente octavo semestre de Medicina. Es un joven netamente deportista y además, un ganador.

Cuando ingresó a la Universidad, empezó jugando fútbol con el equipo de su facultad. Luego, estuvo en la selección de voleibol de la Universidad. Ahora, y desde hace poco más de un año, se dedica al rugby.

Llegó a este deporte, gracias a unos amigos de la Universidad Nacional, que

lo invitaron a hacer parte de un equipo de dicha institución. Fue así como después de unas pruebas, ingresó al equipo "los Carneros", campeones de la liga del Bogotá Rugby Club, durante cuatro ocasiones. En el último torneo, finalizado en junio, quedaron como sub campeones.

Andrés se califica como un jugador disciplinado táctico y con bastante fuerza, habilidades que utiliza en su posición: la primera línea de defensa, que tiene como fin detener a los contrarios... la encargada de los golpes.

Sin embargo, para este estudiante de Medicina no existen muchas probabilidades de 'ganarse la vida' jugando rugby. En Colombia, la única liga organizada es la de Bogotá, que ha tenido muy poco apoyo. Quienes están vinculados a ella deben jugar en canchas improvisadas, toda vez que no existen campos de rugby en el país y no hay patrocinio. El único apoyo, es el de algunas Universidades que han conformado los diferentes equipos.

La universidad de La Sabana también va en busca de concretar su equipo. De hecho, ha encargado a Andrés de organizarlo. "La idea es pasar la propuesta este semestre, convocar a la gente en el primer semestre del año entrante, y si cala la idea, empezar a jugar en el 2000", afirma Villanueva.

¿Hasta cuándo seguirá con el rugby? Andrés, para quien la prioridad es su carrera, contesta: "...hasta que me den las piernas."

*No es sólo  
cuestión de estilo*

Luis Fernando tiene una extraña mezcla: nació en Zipaquirá cuando su padre hacía el año de rural de Medicina, luego vivió en Estados Unidos hasta que obtuvo el título universitario en Biología molecular en Boston College; luego por recomendación de su padre, vino a Colombia a estudiar medicina y a aprender el español. Debe ser esta extraña combinación lo que le hace una persona especial.

Luis Fernando García lleva más 14 años practicando la natación, un deporte que le ha permitido destacarse. En los Estados Unidos fue el capitán del equipo del colegio y obtuvo importantes triunfos en los campeonatos estatales. Ahora en Colombia, representando a la Universidad de la Sabana, entrena fuertemente para conseguir las marcas requeridas en el campeonato de la Asociación Colombiana de Universidades, Ascun, que a la postre

lo lleven a participar en los Juegos Universitarios Nacionales que se realizarán próximamente. Allí, por supuesto, espera mejorar su registro en un segundo en los 50 y 100 metros estilo libre, y en medio segundo en 50 y 100 metros estilo mariposa. Esto haría que por primera vez la universidad estuviera representada en los juegos. 44

Hoy, a sus 24 años, reconoce la enorme responsabilidad que implica estudiar y entrenar. Sabe que es duro vivir solo, pero piensa que ya la vida le ha enseñado lo que significa el compromiso.

Agradece el apoyo que brinda la universidad y siente que se está formando un buen equipo de natación y del cual se podrán esperar grandes resultados.

Pero Luis Fernando no es sólo un deportista exitoso, también sobresale en los estudios. Allí también se ha movido en aguas difíciles con su mejor estilo.



## Con el agua al cuello



María Paula Alfor

Su alegría es contagiosa. Dice que ante todo practica la natación para ser feliz, le fascina competir y ganar, reconoce que se pone de mal genio cuando pierde, pero que al mismo tiempo esa derrota la motiva para entrenar más duro. A veces le cuesta madrugar y esforzarse, pero al final lo hace con gusto, porque realmente disfruta nadar. Así es María Paula Alfor, una de las integrantes del equipo de natación de la universidad, y en quien están puestas muchas de las esperanzas.

En este momento tiene las marcas que le permitirían participar en los Juegos Nacionales Universitarios, dentro del escalafón se sitúa de segunda a nivel Bogotá y séptima a nivel Nacional. Clasificó para los juegos Centroamericanos y Amazónicos pero, infortunadamente, una lesión le impidió participar. Esta destacada nadadora sobresale en las carreras de velocidad: 50 y 100 metros de estilo libre.

María Paula Alfor, estudiante de quinto semestre de Administración de Empresas, reconoce que la natación le ha servido para adquirir disciplina. Dice que la dedicación que le pone al estudio es en gran parte heredada por la práctica del deporte. Sabe que para ser exitosa debe someterse a una alimentación adecuada y a un entrenamiento exigente, pero al mismo tiempo no olvida que es una persona alegre y por tal motivo agradece el apoyo que le dan su familia y sus amigos, de quienes le gusta que la acompañen en las competencias y que pregunten por su rendimiento.

Su gran amor por la natación nació cuando ella tenía diez años y fue matriculada en escuela de natación Los Tiburones (sitio donde nacieron muchos de los campeones bogotanos), luego se fue a vivir a Estados Unidos por unos años, lugar donde perfeccionó su estilo. Hoy, diez años después, sigue manteniendo ese gran deseo por competir.

## Sin suturas en el ajedrez

A sus 17 años Liliana García ya piensa en prestar primeros auxilios, atender situaciones de emergencia, entablillar piernas rotas y por supuesto, tomar uno que otro punto a los niños que caen de su bicicleta. Actividades que requieren de precisión, paciencia y mucha cordura.

Quizá porque ella tiene, justamente, esas características no sólo se le midió a la Enfermería, sino al Ajedrez, un deporte para el que se requiere mucho más que eso.

Pero Liliana ha realizado buenas jugadas. Es más, ya ha sido campeona local, municipal, regional, sub-campeona nacional y ha obtenido grandes triunfos en los diferentes campeonatos en los que ha participado. Fue invitada a un campeonato internacional, pero por la falta de recursos de la liga no pudo asistir.

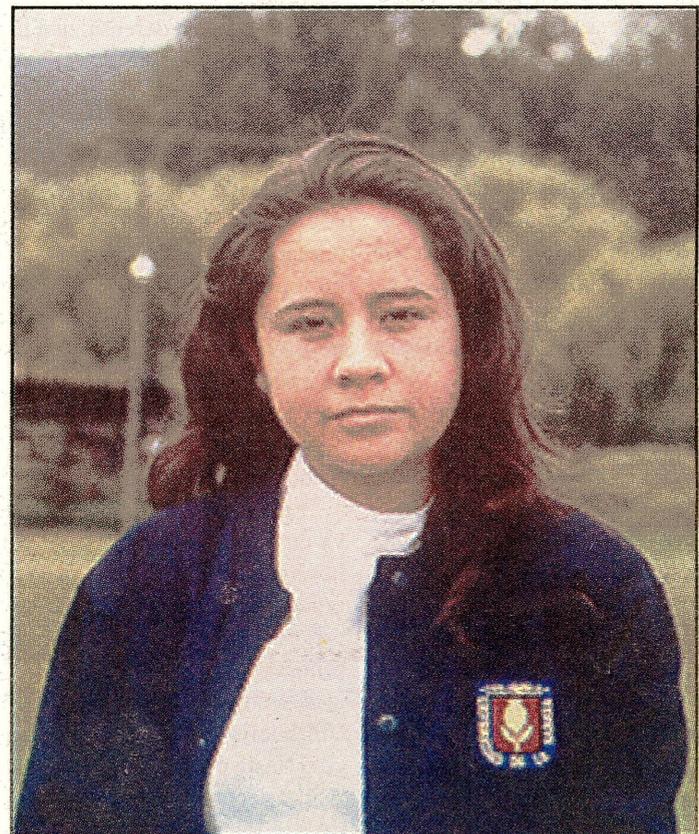
Son muchas las facetas que debe explorar una jugadora de ajedrez; se debe tener un gran control mental, manejo de estrategias y jugadas. Para esto es importante leer mucho, igualmente se debe tener una buena preparación física para poder resistir partidos hasta de cuatro horas. Todos estos son aspectos que Liliana tiene en cuenta para ser una de las jugadoras más exitosas en su categoría.

El deporte llegó a ella hace más de 10 años, gracias a su mamá, quien con otros amigos le fueron inculcando el gusto por el ajedrez. Hoy ella entrena de una a dos horas diarias sola en su casa, además trata de realizar otro tipo de deporte para mantenerse relajada.

Cuando gana siente una gran alegría que no siempre expresa, pero cuando pierde pasa momentos difíciles, sobre todo si es con personas menores a ella. Reconoce que todavía le hace falta mucho por aprender y además sabe que lo más importante es la experiencia, y que este punto marca la diferencia entre los jugadores.

Siente que no es fácil combinar el estudio con el ajedrez, pero gracias a sus amigas y al apoyo de la Universidad puede desarrollar las dos tareas exitosamente.

Esta joven ajedrecista entrena duro para poder alcanzar los triunfos con los que siempre ha soñado. Por eso no descarta la idea de hacerle el jaque —en muy poco tiempo— a los grandes del deporte ciencia a nivel internacional.



Liliana García