



Sucesión en la Rectoría

de la Universidad de La Sabana, a partir del 8 de diciembre de 2020

Leer +

Descubre

Sucesión en la Rectoría

de la Universidad de La Sabana, a
partir del 8 de diciembre de 2020

Después de 15 años, Obdulio Velásquez Posada será sucedido por Rolando Roncancio Rachid como nuevo rector de la Universidad de La Sabana, quien asumirá funciones a partir del 8 de diciembre de este año.

Tras 40 años de la fundación de la Universidad de La Sabana, su Consejo Fundacional nombra por primera vez a un rector graduado de la Institución.

A partir de diciembre, el doctor Velásquez se desempeñará como profesor de planta de tiempo completo en la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas.

Desde su nueva posición, el doctor Roncancio continuará liderando el proceso de transformación de la Universidad, iniciado hace dos años.



El Consejo Fundacional de la Universidad de La Sabana, a propuesta del Consejo Superior, **nombró nuevo rector al doctor Rolando Roncancio Rachid**, como consta en el acta n.º 086, correspondiente a la sesión del 19 de agosto de 2020.

El profesor Rolando Roncancio Rachid, de 43 años, está casado desde hace 15 con Carolina Acosta Luque, también graduada de la Universidad de La Sabana; tienen cuatro hijos: María, Sara, Emilio y Tomás. Por misión de estudios del doctor Roncancio, él y su familia llevan un año residiendo en Houston (Estados Unidos) y, prontamente, regresarán al país.

El nuevo rector es abogado de la Universidad de La Sabana y cuenta con un *Master in*

Business Administration (MBA) de la Escuela de Negocios de la Universidad, INALDE Business School, donde fue, a su vez, presidente de su promoción. Asimismo, es magíster y doctor en Gobierno y Cultura de las Organizaciones de la Universidad de Navarra (España). Allí obtuvo la máxima calificación en su tesis doctoral y, adicionalmente, le fue otorgado el premio extraordinario a la mejor tesis del año, en su área de conocimiento.

Gracias a sus más de 26 años de vinculación -incluida su formación de pregrado-, el profesor Roncancio conoce la Universidad de La Sabana desde múltiples perspectivas:

- ✓ Es graduado del Programa de Derecho, en el cual se desempeñó como monitor de numerosas asignaturas y fue elegido “Alumno Distinguido”.
- ✓ A su vez, durante su pregrado, realizó el Bienio de Estudios Filosóficos del entonces Instituto de Humanidades.
- ✓ Posteriormente, fue profesor de su Facultad en varias materias.
- ✓ Años más tarde, inició sus labores docentes en INALDE Business School, en las áreas de Estrategia y Gobierno Corporativo, con las cuales suma 12 años como profesor.
- ✓ Sus temas de investigación y publicaciones son: la sostenibilidad, la reputación corporativa y la ejecución de la estrategia.

Combinando su trabajo como profesor, el doctor Roncancio Rachid se ha desempeñado en cargos directivos de La Sabana, como:

- ✓ Secretario académico de la Facultad de Derecho.
- ✓ Secretario general de INALDE.
- ✓ Secretario general de la Universidad.
- ✓ En su cargo actual, como vicerrector de Procesos Académicos y Proyección Social, ha sido responsable de la dirección de la calidad de los programas académicos:
 - ✓ La creación de nuevos programas.
 - ✓ La proyección social de la Universidad.
 - ✓ La proyección de la cultura corporativa.
 - ✓ Las relaciones interinstitucionales e internacionales.
 - ✓ Y la estrategia de reputación.

El doctor Roncancio cuenta con un amplio conocimiento del sector de la educación y, en particular, de la educación superior. Desde sus cargos en la Universidad de La Sabana y en INALDE Business School, ha podido relacionarse con numerosas instituciones de educación superior, a nivel nacional e internacional, en los ámbitos público y privado. Adicionalmente, se ha dedicado a estudiar las tendencias de la educación. También ha sido conferencista internacional en temas de gobierno universitario y futuro de las universidades. Ha sido parte de acreditaciones internacionales, asesor del Ministerio de Educación Nacional para la creación de los nuevos lineamientos de calidad, en especial, en temas relacionados con el aseguramiento del aprendizaje.

Adicionalmente, ha sido profesor invitado de distintas escuelas de negocios internacionales.

El doctor Rolando también tiene experiencia como emprendedor y directivo empresarial en los sectores financiero y comercial, y aún se desempeña como consultor sénior en procesos de transformación organizacional. Todo ello lo ha podido capitalizar de manera reciente en el liderazgo del diseño, desarrollo y transferencia tecnológica para la fabricación en serie del proyecto Unisabana Herons Ventilator, cuyo objetivo principal es poder suplir la carencia de ventiladores en la atención de la contingencia que vive el país y, de esta forma, desarrollar una alternativa de bajo costo y rápida fabricación, que sirva a los pacientes y logre contribuir a salvar el mayor número de vidas.

Logros durante la rectoría del doctor Obdulio Velásquez Posada



En sus 15 años de gestión como rector, la Universidad de La Sabana logró posicionarse como una universidad joven de alta calidad académica. Este hecho se manifiesta en la **Acreditación Nacional de la Universidad tres veces consecutivas**, la tercera durante ocho años, y de 20 de sus programas académicos, así como en la Acreditación Internacional de 18 de estos.

Asimismo, se destacan:

- ✓ Los resultados en las **pruebas Saber Pro** de sus pregrados, que los ubican entre los mejores programas del país en las distintas áreas de conocimiento.
- ✓ En **Merco Talento**, ocupó el puesto **26** dentro de las empresas colombianas más atractivas para trabajar y para retener el talento; así como el **4.º** puesto entre las universidades nacionales.
- ✓ A su vez, la Universidad ha alcanzado reconocimiento y visibilidad a través de los **rankings universitarios y empresariales**, que ubican a La Sabana en el *top 7* de universidades colombianas, entre las más de **300** instituciones de educación superior del país, y como la segunda mejor universidad más joven en Colombia y una de las **150** en América Latina.

Bajo el liderazgo del doctor Velásquez, la Universidad creció y se desarrolló en el frente estratégico de investigación, hecho reflejado por:

- ✓ Sus **nueve** doctorados.
- ✓ Sus **53** grupos de investigación clasificados por Colciencias, **25** de estos en las categorías superiores (A y A1).
- ✓ Sus **151** investigadores clasificados por Colciencias, **37** de ellos como investigadores Sénior.
- ✓ Los **232** artículos publicados anualmente en revistas científicas indexadas, **90 %** de estos en ISI o Scopus.
- ✓ Las **18** patentes que le han sido concedidas y las dos tecnologías comercializadas, además de las **27** solicitudes de patentes que se encuentran radicadas.

Con relación a los profesores, a lo largo de esta Rectoría se consolidó un cuerpo profesoral con altas cualidades personales y calidades académicas.

- ✓ Hoy, la Universidad de La Sabana cuenta con **460** profesores de planta:
 - ✓ **35 %** de ellos con título de doctorado.
 - ✓ **52 %** con título de maestría.
- ✓ Destacándose, además, que cerca del **40 %** ha obtenido su máxima titulación en el exterior.

Otro hecho notable es el fortalecimiento de la oferta académica de la Universidad, con un sólido portafolio de pregrado y posgrado, formado por:

- ✓ **Nueve** doctorados.
- ✓ **60** programas de maestría.
- ✓ **42** programas de especialización.
- ✓ **24** programas de pregrado.
- ✓ Para un total de **135** programas académicos.
- ✓ De estos, **21** tienen presencia nacional en algunas de las principales ciudades del país. Siete se ofrecen en modalidad virtual, dándole a la Institución presencia internacional.

Por otro lado, hoy en día, la población estudiantil asciende a más de **11.800** estudiantes:

- ✓ Cerca de **9.250** en pregrado.
- ✓ Y de **2.550** en posgrado.

El **48 %** de los estudiantes de pregrado corresponde a población con vulnerabilidad económica, al pertenecer a los estratos socioeconómicos 1, 2 y 3. El doctor Obdulio Velásquez Posada también impulsó el programa de becas y ayudas económicas con el cual cuenta la Universidad, tanto para estudiantes destacados académicamente como para aquellos con necesidades económicas;

programa que beneficia a cerca de **3.000** estudiantes.

Durante su período en la Rectoría, el doctor Velásquez combinó su labor de rector con la de profesor de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas y, una vez deje su cargo actual, se desempeñará como profesor de tiempo completo en dicha Facultad.

Proceso de relevo en la Rectoría

Tras 40 años de existencia, la Universidad de La Sabana ha logrado un importante reconocimiento en medio de un entorno cada vez más retador para las instituciones de educación superior. Hoy en día, la sociedad demanda de la institución universitaria una contribución visible en la solución de problemas reales con impacto tangible. La universidad de hoy debe sincronizarse con los ritmos de las necesidades de la sociedad, recordando, a su vez, que todo el quehacer científico y universitario debe orientarse a la promoción del respeto de la dignidad trascendente de la persona humana, al desarrollo integral, al bien común, y a la convivencia y cooperación entre los hombres.

de transformación hacia una universidad de tercera generación en la era digital, la cual brinde a todos sus grupos de interés una experiencia humanizadora y flexible, de aprendizaje transformador con impacto tangible.

El sistema de gobierno colegiado, previsto en los Estatutos de la Universidad, establece la temporalidad por trienios de los altos cargos de gobierno; en desarrollo de esta disposición estatutaria, el Consejo Fundacional ha indicado que para el cargo de rector, se tiene prevista una permanencia de máximo cuatro trienios. Concluyendo su quinto trienio, aprobado excepcionalmente por el Consejo Fundacional, el doctor Obdulio Velásquez Posada presentó su renuncia como rector de la Universidad de La Sabana, ante este órgano.

Consciente de estos retos, la Universidad de La Sabana inició hace dos años un proceso

El Consejo Fundacional y el Consejo Superior de la Universidad de La Sabana agradecen al doctor Obdulio Velásquez Posada su dedicación y pasión por el servicio en los años que se desempeñó como rector, tiempo durante el cual no solo realizó su trabajo con perfección, sino también con gran cariño. Asimismo, expresan sus agradecimientos al doctor Rolando Roncancio Rachid por la aceptación del cargo de rector de la Institución y ponen en manos de San Josemaría, inspirador de la Universidad, su nueva tarea.

▶ Para ver el mensaje del doctor, Rolando Roncancio Rachid, para los profesores de la Universidad de La Sabana, **haz clic aquí.**

Los múltiples beneficios que se generan a partir del secado de la feijoa



Adriana María Castro, doctora en Biociencias de la Universidad de La Sabana, desarrolló en su proyecto de tesis doctoral una investigación enfocada en conocer los beneficios del secado de feijoa a través de diferentes tecnologías de secado, empleando un modelo matemático capaz de predecir la reducción en el contenido de humedad del fruto y el aumento de su temperatura.

Adriana es boyacense y su familia es productora de frutales, entre ellas la feijoa, y desde ahí surgió la motivación de querer estudiar las propiedades y darle valor a un fruto producido en la zona cundiboyacense porque, según la doctora, el cultivo de esta fruta se ha adaptado muy bien a la oferta agroclimática de esta área. Adicionalmente, el interés en el consumo de feijoa se ha incrementado debido a sus potenciales beneficios en la salud como antioxidante, antiinflamatorio, anticancerígeno, entre otros.

Para obtener extractos de los compuestos funcionales de la fruta, el primer paso consiste en estabilizar

el producto a través del secado. “El secado es una alternativa para la conservación de frutas, su aplicación es versátil y se propende por el uso de tecnologías que permitan no solo aumentar la vida útil, sino también que sea una operación económica, de fácil acceso para los productores, que las propiedades del fruto sean lo más parecidas al fruto en fresco y que sea amigable con el medio ambiente. Con el secado no solo se conservan los biocomponentes, también se extiende la vida útil del fruto y se reducen las pérdidas poscosecha, se superan barreras fitosanitarias a la exportación, así como la obtención de extractos del fruto seco para aplicaciones en la industria alimentaria, cosmética y farmacéutica, aprovechando las oportunidades de sobreoferta de feijoa en Colombia”, dice la doctora Castro.

Cabe resaltar que este trabajo fue en conjunto con el Grupo de Investigación en Procesos Agroindustriales (GIPA) y con el grupo de investigación de Física y Matemáticas Aplicadas (FIMA), con los profesores Fabián Leonardo Moreno y Édgar Mayorga.

Estos son los aportes significativos de esta investigación para la sociedad:

-  Para los productores de feijoa, se ha creado un paquete tecnológico de fácil acceso que permite **disminuir las pérdidas poscosecha**, para así aprovechar las épocas de sobreoferta y potenciar la exportación de feijoa deshidratada, agregándole valor al fruto al mantener la calidad con una relación favorable de beneficio/costo.
-  Para la comunidad científica, se ha reportado información sobre la simulación y el modelado matemático del secado, **reduciendo el volumen de experimentación en el laboratorio**.
-  También **se está publicando sobre las propiedades** de la feijoa producida en Colombia y la deshidratada a través de cuatro tecnologías, así como la influencia del secado sobre la calidad y la bioactividad.
-  Para el ser humano, se entrega un producto con evidencia científica de poseer **propiedades benéficas para la salud**.
-  Las **posibles aplicaciones** son el desarrollo de ingredientes y productos funcionales para la industria alimenticia, extractos naturales con bioactividad para la industria cosmética y farmacéutica.
-  Finalmente, el desarrollo de aplicaciones para la industria y la academia que promueven la **virtualización de operaciones agroindustriales** como el secado.



Como resultado de esta tesis de doctorado, se han publicado tres artículos y se encuentra radicada ante la Superintendencia de Industria y Comercio (SIC) la patente de invención titulada *Hojuelas de pulpa de fruta y proceso de obtención de las mismas*, cuyos inventores son Adriana Castro y el profesor Fabián Leonardo Moreno.



La Licenciatura en Ciencias Naturales consolida la Educación STEM en Sabana Centro

A través del “Programa de Formación Docentes Educación STEM y Proyecto Experimento”, 80 profesores en ejercicio y 25 estudiantes buscan beneficiar a cerca de 10.000 estudiantes de la región.

STEM es una palanca para las oportunidades individuales, pero también un motor para el desarrollo económico, el bienestar social y la paz.

La educación STEM (acrónimo de los términos en inglés de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas) agrupa estas cuatro áreas del conocimiento, de manera que se enseñen integralmente y permitan brindar soluciones a problemas reales del entorno. Una de las principales organizaciones que promueve este método de educación es la Fundación Siemens Stiftung, a través de la plataforma Experimento – Red STEM Latinoamérica. De acuerdo con Ulrike Wahl, directora de la Oficina Regional de Latinoamérica de Siemens Stiftung, la educación STEM no solo genera conocimientos y habilidades necesarios para una ciudadanía activa, crítica y reflexiva, sino que también fomenta competencias cruciales para la convivencia y la cohesión social.

“Hoy, casi todos los ámbitos de la vida requieren ser enfrentados a partir de conocimientos y competencias científico-técnicas. Esto concierne, sobre todo, a grandes temas como: el cambio climático, la generación de energía, alimentación y movilidad. STEM es una palanca para las oportunidades individuales, pero también un motor para el desarrollo económico, el bienestar social y la paz”, señaló Wahl.

Por ello, la Facultad de Educación, la Fundación Siemens Stiftung y la Academia Colombiana de Ciencias Naturales y Exactas se encuentran desarrollando el Programa de Formación de Docentes Educación STEM y Proyecto Experimento, una iniciativa en

la cual participan 80 profesores en ejercicio de la región Sabana Centro y 25 profesores en formación inicial de la Licenciatura en Ciencias Naturales.

Según Carlos Humberto Barreto, director de Programa de la Licenciatura, el curso integra a los educadores con el fin de plantear, implementar y evaluar estrategias de enseñanza y aprendizaje en los estudiantes de los 27 colegios que hacen parte del Programa.

“Los profesores en ejercicio tienen la responsabilidad de implementar lo aprendido en sus aulas de clases, así como ser tutores de mínimo uno de los profesores de su colegio para trabajar en equipo y lograr transformaciones institucionales. Por otro lado, nuestros estudiantes aportarán en la sistematización de las experiencias, a través de la reflexión con los profesores y la generación de nuevas propuestas para ser trabajadas en las instituciones educativas”, explicó Barreto.

El proyecto beneficiará a cerca de 10.000 estudiantes de la región Sabana Centro y visibilizará las experiencias y materiales educativos creados por los docentes en el Portal de Medios de Educación STEM.

Leer +

El translenguaje y el uso de las TIC

en el aprendizaje del inglés



La estrategia del translenguaje propone el uso de la lengua materna como una herramienta para facilitar el aprendizaje de una lengua extranjera. En nuestro caso, el español puede ser usado como recurso aclaratorio cuando el estudiante no entiende un tema gramatical, o como un recurso para comprender los contenidos, de tal manera que el estudiante asocie la comprensión del inglés con el conocimiento de su lengua materna. Cuántas más conexiones y relaciones haya acerca de un tema o de significados de una palabra o un concepto, más oportunidad hay de consolidar dichos aprendizajes.

All We Need is a Boost! Using Multimodal Tools and the Translanguaging Strategy: Strengthening Speaking in the EFL Classroom es el artículo de investigación publicado por los profesores Catalina Caro, Jennyfer Camargo, Natali Sarmiento y Leonardo Bautista, todos ellos del Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras, quienes analizaron la estrategia del translenguaje y el uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en los estudiantes que asistían al programa de tutorías especiales de *Speaking* en Studium.

“Nos interesamos en analizar estas estrategias. Buscábamos recursos para los estudiantes con dificultades en la producción oral en inglés. Así, trazamos una ruta de aprendizaje escalonada y mediada por la autoevaluación constante que los estudiantes desarrollaran por sí mismos, y que les permitiera aprender el manejo de las estrategias de aprendizaje para mejorar su producción oral en inglés. Todo ello, con el uso de herramientas tecnológicas de fácil manejo y acceso”, refieren los profesores.

De acuerdo con la investigación, el translenguaje ayuda a mejorar la expresión oral

del estudiante cuando se encuentran tiempos que en la estructura y la función son semejantes al idioma nativo (estrategia “espejo”). Así, ellos siguen el mismo modelo y lo usan en el contexto correspondiente.

La estrategia de multimodalidad brinda la opción, y más en estos momentos de aprendizaje remoto, de usar una diversidad de herramientas para mejorar su producción oral: pronunciación, construcción de oraciones y fluidez. Por ejemplo, con aplicaciones con función *text to speech*, en las cuales graban las palabras y revisan si la aplicación escribe en conformidad con sus ideas; luego, verifican qué tan asertiva fue su pronunciación.

Algunas de las conclusiones de esta investigación fueron:

- ▶ **El uso de la lengua materna** cuando se está aprendiendo otro idioma no es un limitante; por el contrario, potencializa el entendimiento de la gramática por medio de la asociación.
- ▶ **La estrategia de multimodalidad** potencializa la autonomía, la confianza, la motivación y el proceso de autocorrección.
- ▶ **Las estrategias de translenguaje y multimodalidad** permiten que el estudiante tome el control y se apersona de un rol activo dentro del proceso de aprendizaje de una segunda lengua, y se fortalece el rol del profesor como mediador y no como transmisor de conocimiento. La estrategia de translenguaje dentro de un contexto de aprendizaje de una lengua extranjera le permite al estudiante reconocerse y validarse como una persona bilingüe, y afianzar su identidad cultural y personal.

Para leer el artículo completo, **haz clic aquí.**

¡Bienvenida la primera cohorte del Doctorado en Enfermería!

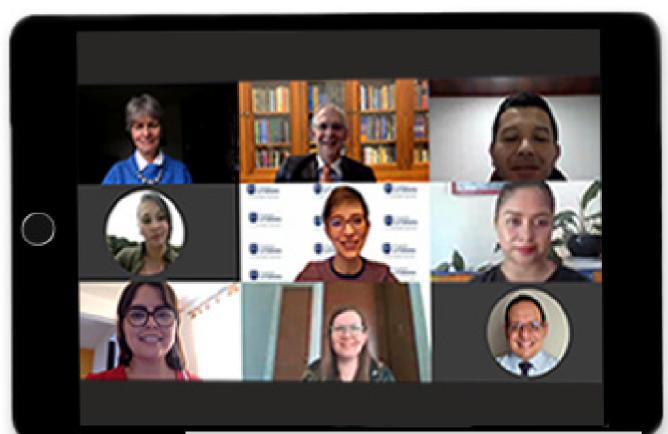
El rector de la Universidad de La Sabana, Obdulio Velásquez Posada; la decana de la Facultad de Enfermería y Rehabilitación, la doctora Gloria Carvajal Carrascal; la directora de Programa, la doctora María Elisa Moreno Fergusson; y, la directora de Estudiantes de esa misma unidad académica, Rosa Elena Criollo Cortés, les dieron la bienvenida a los estudiantes que conforman la primera cohorte del Doctorado en Enfermería.

El rector les dio tres consejos para el desarrollo de su tesis doctoral:

- 1** **El éxito** de un proceso de doctorado es la constancia y el trabajo diario. Que no se deje de escribir, aunque sea una línea cada día.
- 2** **El aprendizaje** al final de la tesis es lo que se debió haber puesto en práctica desde el primer día: escoger bien las fuentes y hacer la referencia de ellas, de manera adecuada y correcta.
- 3** **Tener muchas conversaciones**, tanto con las personas de la Facultad como con otras, para hacer revisiones de texto y resolución de dudas.

Además, afirmó que en La Sabana estarán acompañados de un gran equipo académico y administrativo, para su formación integral y el desarrollo de este proceso.

Este es el primer Doctorado en Enfermería en una universidad privada del país. La doctora María Elisa Moreno comenta que el principal reto para los estudiantes es integrar los conocimientos de investigación, epistemología de enfermería y gerencia estratégica, para desarrollar con principios éticos y liderazgo una propuesta de investigación, cuyo resultado sea transferible a la práctica, en beneficio del cuidado de la salud de las personas.



Estudiantes del Doctorado en Enfermería junto con el rector, Obdulio Velásquez Posada, en la inducción.

Descubre

Life Support:

el *bonus track* de los futuros graduados de **Fisioterapia**

Para los estudiantes de último semestre del programa de Fisioterapia del período 2020-1, se ofreció la posibilidad de participar en los cursos Basic Life Support (BLS) y Advanced Life Support (ACLS), como una alternativa para finalizar su proceso formativo. Este beneficio es otorgado a nuestros futuros graduados, debido a que cumplen con los requisitos de habilitación de las instituciones de salud acreditadas, con el propósito de ofrecerles un diferenciador que les permita ingresar al mercado laboral.

Estos cursos son ofertados por la Facultad de Medicina y cuentan con el aval de la American Heart Association (AHA). El BLS tiene como objetivo actualizar y practicar el reconocimiento y la atención a una persona con emergencia cardiopulmonar y el manejo básico de arritmias del paciente adulto; el ACLS aborda estos mismos componentes en un nivel más avanzado.

Con el aval del Gobierno nacional para que las universidades culminaran las actividades prácticas y de laboratorio pendientes de 2020-1, se desarrollaron estos cursos en el período intersemestral de junio y julio. Con ello, 27 estudiantes del Programa obtuvieron estas certificaciones, las cuales otorgan un valor agregado para el ejercicio profesional y la atención de personas con alteración cardiovascular y pulmonar, en especial en la situación actual de salud en el mundo. El profesor Iván Ramírez, con formación y amplia experiencia profesional en el área cardiovascular pulmonar y certificado en BLS y ACLS, brindó un amplio acompañamiento al grupo de estudiantes y resaltó la importancia del fisioterapeuta entrenado en reanimación básica y avanzada, como parte del equipo interdisciplinario en los diferentes ámbitos de

desempeño profesional: clínico, deportivo, seguridad y salud en el trabajo, y salud pública y gestión social.

Para empezar, los estudiantes accedieron a la página de la AHA para adquirir todos los conocimientos previos al componente práctico. Julieth Gaitán, estudiante que cursó la certificación, contó su experiencia: “Teníamos las fichas con los algoritmos del paso a paso que debemos seguir al encontrar a una persona que necesita nuestros servicios”.

27 estudiantes del Programa obtuvieron estas certificaciones, las cuales otorgan un valor agregado para el ejercicio profesional y la atención de personas con alteración cardiovascular y pulmonar.

Luego, antes de comenzar la parte práctica, el profesor Iván Ramírez resolvió dudas de los conceptos con unas tutorías acertadas y agendadas con anticipación. Por otro lado, el componente práctico consistió en una dinámica sencilla y llamativa. “Se van siguiendo las instrucciones impartidas en una serie de videos; se ven muchos escenarios simulados. Así, se practica el conocimiento”, dice el profesor Ramírez.

“Desde mi experiencia, siento que fue muy provechoso. A veces, en nuestra cabeza tenemos conceptos que, pensamos, no nos competen en nuestra disciplina. Sin embargo, en este curso me di cuenta de que todos los profesionales de la salud deberíamos tenerlos claros”, afirma Julieth, quien califica su experiencia como “gratificante”.

Cuidados intensivos:

¿cómo realizar un acompañamiento asertivo?

En Colombia, debido al COVID-19, las unidades de cuidados intensivos (UCI) son un tema de preocupación. A diario, es evaluada la cantidad de unidades disponibles para atender a pacientes que requieren de un monitoreo constante. Las cifras cambian todos los días y, con estas, surgen las historias de quienes han estado internados o tienen a un familiar, amigo o conocido que lucha por recuperarse de la enfermedad.

Sin duda, estas situaciones tienen un impacto psicológico para quienes deben acompañar,

Es mejor evitar las ideas anticipatorias sobre lo que podría suceder y dar espera hasta que se reciban noticias de la evolución del paciente para reaccionar emocionalmente.

desde la distancia, a quien se encuentra en la UCI. Por ello, *Campus* habló con el director de la Maestría en Psicología de la Salud y la Discapacidad, Ernesto Martín, quien ofrece algunas recomendaciones para afrontar estas situaciones.

¿Cómo debería asumir una familia que uno de sus integrantes se encuentre en la UCI?, ¿cuáles podrían ser algunas recomendaciones?

Estar en esta situación de incertidumbre puede generar diferentes pensamientos y reacciones emocionales, por lo cual es importante que cada miembro pueda expresar lo que siente y piensa, sus temores o sus ideas negativas o positivas, sin ser cuestionado; o que pueda guardar silencio sin que los demás lo presionen para hablar. Es pertinente crear momentos durante los cuales se puedan hacer preguntas y se permita expresar dicha incertidumbre; también es importante evitar especulaciones sobre el posible desenlace, en este sentido, es mejor centrarse en el presente.

Si tenemos niños o adolescentes que ven estas situaciones, ¿cuáles deberían ser las mejores respuestas por parte de los adultos?

Es conveniente dar participación a los niños y adolescentes con sus preguntas, y responder de manera sincera y clara lo que se sabe de la situación del familiar, usando un lenguaje sencillo según la edad del menor, pero sin hacer pronósticos; es decir, sin aventurar un desenlace, solo centrándose en la importancia del cuidado que se le está prestando en la UCI.

Para la persona que está en la UCI la situación es muy compleja, ¿cómo puede su familia aportarle a su estabilidad emocional?

El acompañamiento y las expresiones de afecto, así como la presencia de todos los miembros de la familia si el momento lo permite, son una muestra de unión y afrontamiento en grupo, que ayudan a manejar la sensación de soledad y el temor que puede experimentar la persona; así mismo, expresar y escuchar no solo ideas positivas sino también los temores y malestares, permite compartir aquellos sentimientos profundos frente a la crisis.

Si es un amigo quien entra a una UCI, ¿cómo puedo manejar mis temores?

En lo posible, es mejor evitar el hacerse ideas anticipatorias sobre lo que podría suceder y esperar a que se reciban noticias de la evolución del paciente para reaccionar emocionalmente; así mismo, esperar instrucciones del personal de salud o de la familia, si se quiere hacer presencia y prestar apoyo.

Para leer la entrevista completa, [haz clic aquí.](#)



Trastornos de la conducta alimentaria: prevención y cuidado desde la familia

Recientemente, el Ministerio de Salud y Protección Social advirtió un incremento de trastornos mentales en el país debido al confinamiento. Entre los más comunes, se encuentran los trastornos de conducta alimentaria (TCA). Para Aida Casadiego, psicóloga y profesora del Instituto de La Familia, estos afectan al individuo que los padece y, de manera muy directa, a la

familia. Como explica Lecina Fernández en su libro *Anorexia y bulimia: ¿Qué puede hacer la familia?*: “Son los padres los que pueden dar el primer paso, pues, a pesar de que ellos también sufren las consecuencias de la enfermedad de algún modo, se encuentran en mejores condiciones para aprender y entender acerca de los trastornos alimenticios”.

La profesora Casadiego ofrece algunas recomendaciones para prevenir esta situación:



Fortalecer la autoestima en los hijos desde la primera infancia, enseñándoles que esta no debe basarse solo en el aspecto físico, sino también en el interior.



Favorecer una imagen corporal positiva.



Potencializar el autoconocimiento en los hijos, ayudándolos a reconocer sus fortalezas y sus debilidades, de manera que se miren tal cual son.



Enseñarles a aceptarse y a respetarse como son, les permitirá a los hijos aprender a valorar y a respetar a las otras personas.



Brindar hábitos y estilos de vida saludables en casa.



Dar un buen ejemplo a los hijos. Una conducta obsesiva en los padres de familia por la alimentación saludable o las dietas exageradas llevará a los hijos a aprender e imitar estos comportamientos.



Evitar sobreproteger a los hijos. Por el contrario, favorecer su autonomía y autocuidado resulta muy favorable.



Motivar la práctica de algún deporte. Esto debe darse de manera natural y no forzada.



Exigir a los hijos algunas tareas de acuerdo con sus capacidades y su condición.



Compartir una comida en familia al día, ya que se propicia un espacio de diálogo en el que todos comparten sus opiniones, y se pueden observar los comportamientos de los hijos con respecto a su alimentación y su actitud frente a esta.

Recordar que dos de los elementos fundamentales en el tratamiento son el amor y la comprensión.

¿Cuáles son los síntomas que las familias podemos identificar?

-  **Cambios** de actitud frente a la comida (lo cual empieza, por lo general, con una dieta).
-  **Obsesionarse** con el ejercicio.
-  **Preocupación** excesiva por el peso y las oscilaciones en este.
-  **Conteo** de la cantidad de calorías que tienen los alimentos, acompañado de frases como “estoy gorda” o “gordo”, cuando en realidad se encuentra muy delgado.
-  **Cambios** en la cantidad de comida, ingesta de alimentos dietéticos y el rechazo de las comidas que contengan grasa o salsas.

¿Cómo proceder todos para acompañar a quien padece un TCA?

Tener un mayor conocimiento acerca de la enfermedad

Hablar con especialistas en el tema y, si es posible, facilitar que el paciente cuente con un equipo interdisciplinario que acompañe su proceso.

Favorecer la comunicación

En razón a plantear las cuestiones más íntimas; se puede hablar sobre los miedos, las inquietudes y las preocupaciones, y dejar de lado los juicios y los regaños.

Dar reconocimiento y elogiar los esfuerzos

Es importante reconocer y elogiar los esfuerzos del paciente por recuperarse y cambiar los hábitos referentes a la conducta alimentaria.





Proyecto de ley para aumentar la licencia de paternidad

El rol del padre en el posparto



El proyecto para aumentar la licencia de paternidad de una (lo actual) a ocho semanas está a dos debates de ser ley. Los principales argumentos del proyecto indican que su objetivo es que los padres compartan el cuidado del recién nacido y que se recorte la brecha laboral entre hombres y mujeres. Sin embargo, para Lina Acuña, médica y jefe del Servicio de Asesoría Personal y Familiar del Instituto de La Familia, el acompañamiento del padre en el posparto también es un factor de beneficio para la salud de la madre.

Las políticas de salud y cuidado de la mujer han desarrollado varios programas dedicados a la fase preconcepcional y al parto, pues tienen en cuenta que son fundamentales para que tanto la madre como el recién nacido estén saludables durante el embarazo y el parto. “Sin embargo, recientemente ha surgido el concepto del cuarto trimestre, bajo el entendido de que la fase posparto, en razón a los cambios propios de ese momento, requiere también una atención especial”, explica la doctora Acuña.

Su objetivo es que los padres compartan el cuidado del recién nacido y que se recorte la brecha laboral entre hombres y mujeres.

“El posparto se define como la etapa posterior al nacimiento del hijo y, en general, se considera como las seis semanas posteriores al nacimiento, período que tarda el cuerpo en recuperar las condiciones previas al embarazo”, expone la doctora Acuña. Así mismo, explica que, desde el

punto de vista físico, la madre experimenta cambios drásticos en su corporalidad, derivados sobre todo de no tener ya al bebé en el útero; puede experimentar dolor, tanto por el proceso del parto como en el caso de una cesárea, a lo cual se suman los cambios abruptos en los niveles hormonales.

Este último hecho, además de las expectativas personales frente al ejercicio de la maternidad, lleva a experimentar también fluctuaciones emocionales que son normales, pero que deben vigilarse porque pueden asociarse a otras condiciones de salud que se deben atender. “El pensamiento en una mujer en el posparto también cambia. La atención se centra en las necesidades del recién nacido, lo cual puede causar dificultades para atender otros aspectos”. En conjunto, todas las dimensiones están impactadas por el nacimiento de un hijo. Por eso, es importante contar con el acompañamiento necesario para abordar esos retos. Con el fin de llevar este ajuste de la mejor forma, es necesaria una red de apoyo adecuada y, en este sentido, cobra gran importancia el rol del padre, porque él puede acompañar de forma más cercana el proceso de la madre. Un buen apoyo paterno facilita el ejercicio de la maternidad y es indispensable para este momento.

“El ejercicio de la paternidad en esta fase del ciclo vital se traduce en el acompañamiento a la madre en los momentos de vigilia del recién nacido, al momento del baño, del cambio de pañal, etc.”, expone la doctora Acuña. El acompañamiento y la motivación a la lactancia también son importantes, debido a que resulta un ejercicio que es agotador; sin embargo, con un apoyo suele ser muy satisfactorio.



Emprendimientos: de la crisis a la oportunidad

La pandemia ha demostrado la necesidad de transformación en los modelos de negocio y el desarrollo tecnológico, digital, formación *online*, gestión de redes sociales y mercadeo, entre otros. Para María del Pilar Sepúlveda, profesora del Departamento de Innovación y Emprendimiento de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas, y para Olga Lucía Escobar, jefe del Centro de Emprendimiento e Innovación

Sabana (CEIS), entender el contexto, informarse de las mejores prácticas, estar al tanto de las tendencias, investigar el entorno, la industria y la competencia, conforman una de las principales formas de ver una oportunidad en medio de la crisis.

Por ello, la profesora María del Pilar comparte algunas recomendaciones para los emprendedores en estos tiempos de crisis:



Mantener la calma. Tener tiempo para informarse, hablar con el equipo de colaboradores y aliados estratégicos sobre las decisiones próximas.



Adaptar el modelo de negocio actual o generar nuevos modelos. Los líderes deben adaptar y mostrar la necesidad de experimentar innovaciones en el modelo para atraer nueva información que los alimente y los renueve.



Buscar complementariedad y eficiencia. Establecer alianzas entre empresas de la misma industria para consolidar carga, pedidos, compartir almacenamiento o transporte.



Cambiar el enfoque de cómo se captura valor. El diseño de nuestro modelo de negocio debe abordar dentro de sus procesos de captura de valor el bien conocido “triple beneficio”: económico, ambiental y social.

Por su parte, Olga Lucía indica qué se debe evitar para desarrollar un emprendimiento durante la crisis:

No limitarnos al desarrollo de nuevas habilidades y ampliar nuestra red de contactos. Esto es fundamental para sobrellevar la crisis y enriquecer nuestras habilidades y el ecosistema empresarial.

No actuar a la ligera. Tener una consciencia previa y analizar cómo se podría desarrollar una mejor lectura del contexto, a través de la investigación del mercado, la comunicación continua con los grupos de interés del emprendimiento, etc.

No paralizarse durante la crisis. Llevar por el estado de crisis, susto e incertidumbre. Esto termina por apagar la perseverancia y la motivación.

Desde esta perspectiva, Olga Lucía considera que “Es necesario mantener la comunicación con el ecosistema para entender cuál es la nueva dinámica, cómo mejorar, a qué se está dispuesto a renunciar y a perseverar dentro del negocio”.

La profesora María del Pilar concluye que “No importa cuál sea ni el sector ni la crisis que se viva. Existen criterios para determinar si se ha diseñado un buen modelo de negocio o no:



Una propuesta de valor irresistible para el segmento(s) objetivo(s)



Lograr eficiencias en costos



Conocimiento profundo del entorno, la industria y las tendencias globales y del consumidor”.

Punto de Vista

¿Por qué la obesidad es un riesgo para quienes padecen COVID-19?

Son varios los estudios internacionales, como los de la Universidad de Nueva York o el *European Journal of Endocrinology*, que demuestran que la obesidad es un factor de riesgo en un paciente con coronavirus, e incluso aquellos que tiene un índice de masa corporal (IMC) mayor a 35 son más vulnerables a requerir cuidados intensivos. ¿Qué hace que esta población sea más susceptible a enfermedades contagiosas?

El doctor Fernando Lizcano, profesor de la Facultad de Medicina, explica que la obesidad es una enfermedad crónica, con un leve grado de inflamación, que afecta el sistema inmune. “Este mismo factor y la presencia de problemas antropomorfo-mecánicos que impiden la expansión pulmonar hacen que un paciente con obesidad tenga más riesgo de complicarse por infecciones pulmonares. Además, circunstancias protrombóticas, una mala respiración oxidativa en las células y la poliglobulia (más glóbulos rojos por volumen sanguíneo) generan que la sangre llegue con dificultad a los tejidos, especialmente al corazón, riñón y cerebro”, señaló.

La obesidad es una enfermedad crónica, con un leve grado de inflamación, que afecta el sistema inmune.

En Colombia, genera preocupación que, según la última Encuesta Nacional de Situación Nutricional de 2015, más de la mitad de la población adulta tiene sobrepeso u obesidad y, frente al período actual de aislamiento, el panorama no parece alentador. “De los problemas más serios que ha generado la pandemia es el encerramiento. Esto ha desencadenado que muchas personas hayan aumentado de peso y es posible que en unos años observemos más pacientes con diabetes, hipertensión arterial y algunos tipos de cáncer, como el de seno en las mujeres y el de colon en los hombres”, afirmó el doctor Lizcano.

De acuerdo con su último artículo titulado *Obesidad: un problema en la atención del COVID-19*, Lizcano, junto a los demás

autores, exponen que la prevalencia de esta enfermedad en el país conlleva otros retos, como la necesidad de tener más camas de hospital de alta resistencia o que el diagnóstico de imágenes se vuelva difícil de obtener. Sin embargo, el doctor afirma que la solución no es obligar a que estas personas permanezcan en cuarentena.

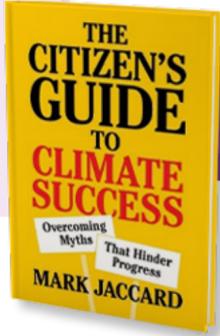
“Es claro que no es adecuado, pues no existe base científica para decir que baja el número de contagiados o se reducen las complicaciones de los pacientes con estas enfermedades. Cualquier medida en salud debe ser propositiva, no debe ser ni recriminatoria ni intuir sometimiento u opresión”, señaló.

Ahora bien, es importante recordar que el ejercicio y una buena alimentación son fundamentales para perder peso. “Lo más importante es evitar el sedentarismo y, por supuesto, evitar los alimentos con alto contenido calórico. Me parece que en el fondo es un tema comportamental, el cual debe originarse en la casa con la ayuda de los padres”, concluyó el doctor.

Leer +

Ten en cuenta

Y a la Biblioteca... ¿qué libros han llegado?



The Citizen's Guide to Climate Success: Overcoming Myths that Hinder Progress

Autor: Mark Jaccard.

Libro electrónico – Cambridge Core.



Alertas para cuidar la reputación de tu marca: Una selección de casos analizados por CONAR

Autores: Ricardo Maguiña Pardo y Piero Arias Ureta.

Libro electrónico – EBSCOhost



Crítica de la razón andina

Autores: Carlos Abreu Mendoza y
Denise Y. Arnold.

Libro electrónico – EBSCOhost



Consulta la estantería electrónica



*Ingeniería industrial
de Niebel*



*Diccionario de
educación*



*The Atlas of
Emergency Medicine*



Consumer Behavior



*Terapias
complementarias de
enfermería*



*International
Economics*



Unisabana 
il Medios
Facultad de Comunicación

Ventajas y desventajas de la hipoteca inversa

Constantemente, algunas personas de la tercera edad no tienen la oportunidad de acceder a una pensión de jubilación justa. Por este motivo, en medio de la emergencia sanitaria, el Gobierno dió la posibilidad de que adquieran una hipoteca inversa. Desde el Semillero de Actualización Civil Bienes (SCB) de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas se analizan los puntos a favor y en contra de esta alternativa.

Escuche *Solución en Propiedad* los martes a las 10:00 a. m. en
www.unisabanamedios.com

Haz
clic aquí



Nuestro sello

El Lactario,

un emprendimiento que
apoya los procesos de

lactancia materna



Helen Murcia se graduó del programa de Enfermería en 2016 y es creadora de El Lactario, un espacio educativo en el cual se brinda información relacionada con la lactancia materna y que ofrece servicios profesionales de asesorías en lactancia intrahospitalaria y empresarial.



Ser enfermera llevó a Helen a conocer todos los campos en los que puede ejercer su profesión, pues una de sus cualidades es la vocación de servicio. Ella siente afinidad por las madres gestantes y sus bebés, y, por eso, en el último año de su pregrado decidió crear su emprendimiento como proyecto de grado.

En el marco de la Semana Mundial de la Lactancia Materna, El Lactario se unió a la celebración, un evento que transcurrió desde el sábado 1.º al viernes 7 agosto, y el cual se conmemora en 170 países del mundo para fomentar la lactancia materna y mejorar la salud de los recién nacidos.

De acuerdo con el Ministerio de Salud y Protección Social, la leche materna es el mejor y único alimento que una madre puede ofrecerle a su hijo tan pronto nace, pues, además de que su contenido nutricional es bastante alto, también tiene una contribución emocional, ya que el vínculo que establecen la madre y su bebé constituye una experiencia especial, singular e intensa, que vincula al padre y a la familia.

En Colombia, de cada 100 niños que nacen, tan solo 56 empiezan a ser alimentados a través

de la lactancia materna en la primera hora de nacidos, mientras que los índices globales, de acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (OMS), indican que solo el 40 % de los recién nacidos recibe leche materna.

Nuestra graduada nos comentó que durante esta semana, “Se realizaron publicaciones relacionadas con información de interés para educar a nuestro público; se hicieron videos en vivo, en los cuales se interactuó con las madres; se resolvieron todas las dudas al respecto y se celebró el día mundial de la asesora de lactancia materna, que coincide con esta semana. Además, aprovechamos para informar nuestra participación en la primera feria empresarial virtual, Creciendo juntos, que se realizó del 21 al 23 de agosto”.

Este emprendimiento en el mundo materno es muy importante. Aunque la lactancia materna es un proceso natural e intuitivo, en muchas ocasiones las mamás se sienten solas en este proceso, por miedo o temor. Este sentimiento puede llevarlas a abandonar esa vital función natural y, quizás, requieran de la orientación de un experto en el tema.

Conoce

lo que la Zona Laboral
tiene para ti.

Haz clic
aquí

Reconocimientos por servicios prestados

Iván Alonso Alarcón Arias



Coordinador de Adquisiciones

Gestión de Colecciones

15 años de servicios prestados

“Mi inicio en la Universidad de La Sabana fue repentino, pues ya habían pasado dos meses desde que presenté la entrevista, cuando se contactaron conmigo. Al ingresar a la Universidad, tenía muchas expectativas por conocer quiénes serían mis futuros compañeros; sin embargo, en un comienzo, mi sentimiento fue de asombro, ya que en el campus se respira una atmósfera de tranquilidad, de cuidado por el medio ambiente y los detalles, preocupándose siempre por su infraestructura, combinando sus primeros edificios con la modernidad y el impactante diseño del Ad Portas, una armonía estética combinada con una Universidad dinámica, siempre en evolución; cosas que me hacen sentir motivado, orgulloso y dispuesto a servir con mis mejores habilidades y talentos.

¿Cómo decir en pocas palabras la razón de ser de la Universidad y cómo la he vivido? Creo que los criterios son impacto, influencia y sentido de pertenencia.

Impacto: es una Institución joven que crece y asume los retos y las adversidades como propias, de alta reputación y presencia a nivel global, con la misión de buscar, descubrir, comunicar y conservar la verdad, una razón de ser que nos motiva a participar en esta causa.

Influencia: el espíritu en acciones como el trabajo bien hecho, la articulación entre fe y razón, la importancia hacia los demás, la familia, las convivencias, los cursos de formación y todos los planes de cultura institucional, con el fin de impactar positivamente a la sociedad, con beneficios para nuestras familias, amigos y seres queridos. De aquí diría que la Universidad me ha influenciado para tener confianza en mí mismo, llevando con responsabilidad mi cargo, motivando a los demás y asumiendo la responsabilidad de mis propias acciones.

Sentido de pertenencia: los diferentes momentos que hemos vivido en la Universidad se quedarán por siempre en nuestra memoria; cada frase como “ser Sabana vale la pena”, “La Sabana no se detiene”, “todo es para bien”, “somos una comunidad de personas” nos motiva y nos llena de orgullo. Eso, sin olvidar las reuniones de integración a final de cada año, homenajando el talento de aquellos compañeros que dedicaron su vida a la Universidad.

Todos aquellos momentos, situaciones y frases, para mí han extendido y preservado gran cantidad de emociones y reflexiones que no pueden ser ignoradas, porque me han hecho crecer en todos los aspectos, logrando el balance equitativo entre familia, amigos, trabajo y retos. A los ojos de quienes comparten mi trabajo, saben que lo hago con dedicación, entusiasmo, flexibilidad, liderazgo, criterio y apoyo a mis colegas.

Para finalizar, doy gracias a Dios, a mi familia y a todo el equipo de Biblioteca, espero sean otros años más viendo crecer a la Universidad de La Sabana y, con mi quehacer, seguir siendo un agente de cambio en la construcción de una nueva visión de Biblioteca, llena de oportunidades. 🎧



Campus periódico hace parte del sistema de medios de Comunicación Institucional de la Universidad de La Sabana.

Dirección y edición

Adriana Patricia Guzmán de Reyes
Cristina Macías Echavarría

Coordinación de contenidos

Natalia Alejandra Garzón
Felipe Bernal Castilla

Gestión de contenidos

Gestores de Comunicación de

la Universidad de La Sabana
Felipe Bernal Castilla

Corrección de estilo

Jairo Valderrama Valderrama
Cristina Sánchez (Grafoscopio)

Fotografía

Gestores de Comunicación de la Universidad de La Sabana
María del Carmen Guarín
Exprom Estudios

Diseño y diagramación

Grafoscopio

Campus, periódico de la Universidad de La Sabana. Campus del Puente del Común, km 7, Autopista Norte de Bogotá, Chía, Cundinamarca, Colombia.
Teléfonos: 861 5555 - 861 6666

CAMPUS COPYRIGHT © 2020 UNIVERSIDAD DE LA SABANA Prohibida su reproducción total o parcial, así como su traducción a cualquier idioma sin autorización escrita de su titular. Todos los derechos reservados.