



# Campus<sup>®</sup>

## Empleados

Periódico Universidad de La Sabana

# 25 años

## de sabor y servicio





El Mesón de La Sabana está lleno de historia, entrega, compromiso y pasión. "He trabajado en más áreas, pero mi corazón está en el Mesón. Ese lugar ha sido la oportunidad de crecimiento para muchos de nosotros", asegura Cecilia Ballesteros, jefe de Compras y Suministros.

**Pág. 4**

SER SABANA ES	+	2
+	ACADEMIA	6
+	DOCENCIA	10
+	FAMILIA	10
+	BIENESTAR	11

### PORNOGRAFÍA, LA DROGA DEL SIGLO XXI



Los padres de familia deben preguntarse qué concepciones sobre la sexualidad y las relaciones afectivas les gustaría que sus hijos entendieran y vivieran.

**Pág. 10**

### LA GESTIÓN DEL CONTROL INTERNO CON ESTILO HUMANO

La Dirección de Control de Riesgos Institucionales es la muestra fehaciente de que la Universidad de La Sabana no solo está comprometida con mejorar su oferta de servicios, sino también con promover una cultura organizacional de autocuidado y responsabilidad.



**Pág. 2**

### EL TALENTO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA GANÓ EN "SABANA HACK"

Durante más de 24 horas continuas de trabajo, estudiantes de diferentes carreras de 19 universidades del país se concentraron en La Sabana para desarrollar soluciones a tres retos empresariales y uno social.



**Pág. 3**

### OPERACIÓN DEL TRANSPORTE POR LA FINALIZACIÓN DEL SEMESTRE 2018-2

La Dirección de Operaciones informa que el servicio de transporte en buses y tren funcionará en su horario habitual hasta el 16 y el 23 de noviembre, respectivamente.



**Pág. 13**

# LA GESTIÓN DEL CONTROL INTERNO CON ESTILO HUMANO

En la actualidad, todas las organizaciones y, en particular, las universidades se enfrentan a nuevos desafíos que, en ocasiones, imponen las evaluaciones nacionales y los rankings internacionales. Esto convierte la gestión universitaria en un aspecto estratégico que incluye controles que van más allá de los tradicionales sobre las condiciones de admisión para los profesores y estudiantes; a la vez, se deben considerar otros aspectos, entre estos, la reputación, como un elemento dinámico de esta.

La propuesta de valor de La Sabana se centra en lo que la Institución ha definido como el “estilo humano”, el cual representa los valores corporativos y se define

como uno de los *drivers* fundamentales que potencian la efectividad organizacional. Por esto, las evaluaciones conllevan desafíos con un alto nivel de complejidad. Cabe anotar que esta característica (*sine qua non*) le exige a la Universidad adoptar nuevas condiciones de *accountability* —a partir de una estructura de evaluación estratégica suficiente para asumir los retos cada vez más exigentes del entorno y que continuamente se están redefiniendo— y velar por el respeto y la protección de su identidad y orientación.

Por lo anterior, en el mes de junio del 2017 el Gobierno de la Universidad, en el marco de la gestión estratégica y del

desarrollo administrativo para la docencia, la investigación y la proyección social, decidió incorporar a su estructura de gestión una unidad de control interno, la cual tiene como propósito contribuir al cumplimiento de los objetivos institucionales, mediante el ejercicio de una evaluación independiente para determinar el grado de efectividad del sistema de control interno en tres aspectos fundamentales:

- La eficiencia y eficacia en las operaciones.
- La confiabilidad de la información financiera.

- El cumplimiento de las leyes y regulaciones externas e internas aplicables.

Esta unidad se conoce en la Institución como la Dirección de Control de Riesgos Institucionales (DCRI). En su naturaleza, la base fundamental es el control como herramienta de gestión; en este sentido, es un instrumento que, a través de la evaluación independiente de las unidades funcionales, los sistemas, los procesos, las políticas, la estrategia, el servicio, la calidad, el gobierno, los recursos financieros, entre otros, identifica el grado de madurez del sistema de control interno, propio de la Universidad. Para esto, utiliza estándares internacionales.

## ¿POR QUÉ SE HABLA DE LOS RIESGOS INSTITUCIONALES?

El hecho de que el nombre de la unidad esté asociado con los riesgos es un avance importante. Aunque la auditoría es el medio por el cual se hace tangible el papel de la unidad, la variable del riesgo orienta el enfoque de las intervenciones. En su definición, el riesgo es aquello que puede impedir o interferir el cumplimiento de los objetivos, tanto de carácter estratégico como de proceso. Así, la DCRI evalúa la pertinencia, la coherencia y, especialmente, la efectividad de los controles de los riesgos asociados con el negocio, la unidad o el proceso.

## PROMESA DE VALOR

La DCRI tiene como promesa de valor contribuir con sus intervenciones a la construcción de una cultura de aprendizaje soportada en el control y el seguimiento. Las personas y las organizaciones aprenden, evolucionan, se ajustan y responden a las condiciones y aspiraciones de sus grupos de interés, lo que significa que una intervención a cualquier unidad funcional o proceso debe producir una acción y propender a una mejora en los controles, es decir, a la evolución del proceso; esto no es un elemento adicional diferente al papel que cada cual debe realizar en su gestión, es una responsabilidad. Entre otros atributos, el control del riesgo sugiere que haya tranquilidad, transparencia y sosiego en las personas que mantienen la dinámica de los sistemas institucionales.

## MODELO SÓLIDO

La Universidad tiene un modelo de administración del riesgo soportado por el Sistema de Gestión de la Calidad (SGC), el cual fue certificado recientemente por el Instituto Colombiano de Normas Técnicas y Certificación (Icontec) en la última versión de la Norma Técnica de Calidad NTC ISO 9001:2015. La Dirección de Planeación y la Dirección General Administrativa lideran el SGC en la Universidad.

El SGC de la Universidad y las actividades de la DCRI tienen un importante punto de intersección, el cual corresponde con los procesos incluidos en el alcance del sistema. Frente a este, la DCRI se responsabiliza de realizar una evaluación independiente y de definir el valor de los controles y su grado de efectividad.

## ENFOQUE DINAMIZADOR

Cuando se inicia la gestión del control en las organizaciones se suelen presentar confusiones frente al papel de las unidades de control interno; por ejemplo, estas se asocian con la responsabilidad de la operación y efectividad del sistema de control o con el gobierno de este, del cual solo es responsable la alta dirección en las organizaciones. También suelen verse como responsables de la gestión del riesgo.

Si bien la dirección es un apoyo fundamental para el conocimiento y ejercicio de este, su papel se concentra en dinamizar el sistema, evaluando el valor que genera la gestión del riesgo institucional y planteando recomendaciones que contribuyan a mejorarla y, por ende, a conseguir los objetivos de la organización, unidad o proceso.

## UN AÑO ENRIQUECEDOR

En su primer año, la dirección ha trasegado por diferentes ambientes dentro de la complejidad institucional, en lo misional y en lo administrativo, con el ánimo de recoger experiencias que le permitan establecer una línea base del grado de adopción del control interno en la Universidad; para esto, ha utilizado como referente un modelo estándar internacional. Con esta intención, ha trabajado con procesos como la investigación, la seguridad y salud para los estudiantes, el registro académico, el control presupuestal asociado a la partida de bebidas y alimentos, el uso de sustancias reguladas, entre otros. Esta experiencia enriquecedora ha generado una sinergia de aprendizaje importante, que se dará a conocer a profundidad en una próxima publicación.

## ¿QUÉ EVIDENCIA LA DCRI?

La DCRI es la muestra fehaciente de que la Universidad de La Sabana no solo está comprometida con mejorar su oferta de servicios —así como los procesos que adelanta internamente—, sino también con promover una cultura organizacional de autocuidado y de responsabilidad con la sociedad, los estudiantes y los empleados, con base en el estilo humano.

➔ Miguel Alfredo Barrios A., director de Control de Riesgos Institucionales; Paola Andrea García H., jefe de Control y Seguimiento; Edgar Arturo Galindo P., auditor interno; y Yolima Andrea Espinosa S., auditora interna.



# EL TALENTO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA GANÓ EN “SABANA HACK”

Durante más de 24 horas continuas de trabajo, los días 3 y 4 de noviembre estudiantes de diferentes carreras de 19 universidades del país se concentraron en desarrollar soluciones para las necesidades y los problemas planteados por las empresas patrocinadoras Carvajal Tecnología y Servicios, Telefónica Movistar, IBM y Team Foods, utilizando tecnologías y ofreciendo como resultado una propuesta o prototipo.

La hackatón “Sabana Hack” fue un espacio de innovación abierta organizado por la Facultad de Ingeniería para generar soluciones tecnológicas innovadoras que impacten en el mercado y en la sociedad. Las empresas participantes acompañaron y asesoraron a los jóvenes durante toda la jornada con más de 30 mentores, profesionales expertos en temas de tecnología.

Cada grupo contó con seis minutos para presentar su producto final de forma clara, mostrando las ventajas y oportunidades de su solución. Los jurados —directivos de las



Ocho equipos ganaron en “Sabana Hack”.

empresas— evaluaron cuatro aspectos: innovación e impacto de la solución, complejidad tecnológica, experiencia del usuario y presentación final.

Los equipos ganadores trabajaron con tecnologías como inteligencia artificial y analítica de datos en el internet de las cosas. Además, utilizaron herramientas gratuitas y no gratuitas, como APIs de Google y Watson de IBM.

## GANADORES

### Primer puesto

- Reto Carvajal Tecnología y Servicios: “Kratos EAFIT” de la Universidad EAFIT.
- Reto Telefónica Movistar: “Level Up” de la Universidad ICESI.

- Reto IBM y Team Foods: “UIFCE” de la Universidad Nacional de Colombia y la Universidad de La Sabana.
- Reto social del Observatorio Sabana Centro Cómo Vamos y la Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito: “Dream Team” de la Universidad de La Sabana.

### Segundo puesto

- Reto Carvajal Tecnología y Servicios: “Sabaneros” de la Universidad de La Sabana.
- Reto Telefónica Movistar: “Beautiful Disruption” de la Universidad de La Sabana, la Universidad de los Andes y el Politécnico Granacolombiano.
- Reto IBM y Team Foods: “Hacke-Mate” de la Universidad de La Sabana.
- Reto social: “La Mafía” de la Universidad de La Sabana y la Pontificia Universidad Javeriana.

El concurso premió la primera y la segunda mejor idea por reto con un valor total de 30 millones de pesos. Cada empresa tuvo siete equipos trabajando por la solución de su necesidad. Además, los ganadores recibieron de los representantes de las compañías patrocinadoras y Elizabeth Cabra Rojas, decana de la Facultad de Ingeniería de la Universidad de La Sabana, un bono para usar en una tienda de tecnología.



COLUMNA *Letras de Campus*

Jairo Valderrama  
Facultad de Comunicación  
jairo.valderrama@unisabana.edu.co



## POLÍTICAMENTE, INCORRECTO

Las ideas se tuercen cuando se tuercen las palabras que las exponen, de manera muy parecida a como se fuerza la masa para embutirla en un molde. Así, ya tostadas, quedan por ejemplo unas galletas: rígidas, consistentes, definidas en su forma, uniformadas y repetidas. Por eso, a la vez, se moldea el pensamiento.

Con esa intención de estandarizar ciertos usos del lenguaje, se ha propagado la expresión “políticamente correcto”, que en una primera instancia se refirió a la manera de “evitar el lenguaje o el comportamiento que puede verse como excluyente, marginado o insultante de grupos considerados desfavorecidos o discriminados”, según se registra en Wikipedia. Y desde esta perspectiva hay un fuerte motivo justificable para aplicar este lenguaje.

Sin embargo, más que para aludir a un lenguaje inclusivo, el “políticamente correcto” se interpreta hoy como el recurso lingüístico de la conveniencia, en el que, por supuesto, se acude al maquillaje semántico (cambio de significados), a los sinónimos o a lo antónimos con negación o afirmación, de acuerdo con

la determinación de cada hablante o escribiente, y que lleva una soterrada intención.

El fenómeno es mucho más común en el campo empresarial, en el que las intenciones, pocos lo dudan, se centran en la rentabilidad. Y nada hay que discutir al respecto, puesto que esa es la esencia de la empresa. No obstante, acudir a cualquier recurso del lenguaje (medio) para alcanzar ese objetivo (fin) resulta injustificable, y más si detrás están varios tipos de engaño: la alteración, la omisión, el añadido o el eufemismo, entre muchos otros.

Casi siempre, las palabras en esta nueva fuerza discursiva, calculadamente distorsionada, pretenden borrar la realidad de una vez por todas; aparece un deseo por convencer a los nuevos receptores de que las palabras mismas cambian el mundo en lugar de describirlo, que es el mejor camino para llegar a entenderlo y no aumentar su deformación.

Este lenguaje, dizque “políticamente correcto”, acaba por ser solo fingidamente elegante o formal. Sin embargo, para nombrar la realidad, hasta donde sea

posible, uno de los más adecuados consejos es evitar la ramplonería y el mal gusto (y en ello no hay mayor discusión); también debe acudirse a los términos más precisos y disponibles para designar las ideas y, de todas las formas al alcance, apartarse de la vaguedad.

Los ejemplos de este nuevo uso del lenguaje son variados. Por citar algunos casos, se dice “manejar” con respecto a una mercancía cuando esta solo se vende o se compra; les dicen alopécicos a los calvos; adulto mayor, al viejo; “se ausentó de esta sesión” por “no vino a clase”; “no es fácil” por “es muy difícil”; “padece una larga y penosa enfermedad” por “tiene cáncer”; “ha faltado a la verdad” por “mentiroso”; “renovación de nómina” por “despido masivo”; “daños colaterales” le dicen a la muerte de muchos inocentes en un bombardeo.

De esa manera, falta muy poco para que a los niños les digamos “personas de corta edad”; a los gatos, “felinos pequeños”; a los baños, “lugares dispuestos para atender el llamado impostergable e indelegable de la naturaleza”; a los carros ya les dicen “vehículo automotor”;

a la borrachera le dirán “ingesta exagerada de bebidas embriagantes con efectos desequilibrantes de la conducta”; al robo (parece que ya es así), “apropiación indebida de un bien ajeno”; al coqueteo, “acercamiento gradual y cautivante en la comunicación con intenciones amorosas”; a la cita, “acuerdo pactado de encuentro a un lugar y a una hora fijos”, etc.

Parece existir con este nuevo recurso mundial del lenguaje una intención constante por disimular, por ocultar, por tergiversar, que son, redondeando, solo formas de mentir. Si la verdad ha de ser el faro que debe guiar el proceder humano, ¿cómo defender, entonces, esta manera extendida de incomunicación, que parece congraciarse cada día más con sus usuarios, ingenuos unos y otros muy conscientes?

Casi siempre, los usos políticamente correctos tienden a ser pragmáticamente incorrectos, faltos de precisión y concisión en su significado. Es como ocultar con un velo oscuro, más que un rostro, una conciencia deformada.

Con vuestro permiso.

Mesón de La Sabana

# 25 años de sabor y servicio



Cerca de cuatro generaciones forman parte de la historia del Mesón de La Sabana. Este dejó de ser un restaurante que producía 300 almuerzos diarios en sus inicios para convertirse en un complejo de servicio de alimentos que hoy sirve 4.600 almuerzos, incluyendo los de la Clínica Universidad de La Sabana e Inalde.

En sus comienzos, el primer reto fue transformar una pesebrera de caballos de segundo orden<sup>1</sup> en un comedor. Luego de los reforzamientos y cambios en la arquitectura<sup>2</sup>, y de la adquisición de mesas, menaje y equipos de última tecnología, las 32 personas del equipo tenían el desafío de satisfacer la demanda de almuerzos. El proceso comenzaba en Corabastos, donde los jefes de almacén compraban el mercado dos veces por semana. Hoy, 151 proveedores traen los productos que se procesan y se sirven en la Universidad, la Clínica e Inalde.

Aunque en 1987 los estudiantes empezaron a migrar desde la sede de la Universidad en Quinta Camacho<sup>3</sup> hacia el campus del Puente del Común, el Mesón abrió sus puertas en 1993. Hoy, 25 años después, este procesa tres toneladas de alimentos al día, aproximadamente, entre ellas, 360 litros de jugo y 100 kilos de arroz. Además, como parte de su operación, brinda suministros a 20 puntos institucionales de alimentos, aproximadamente.

Entre el Inalde, la Clínica y el Mesón, el complejo de servicios de alimentos cuenta con diferentes zonas: de alistamiento, desinfección y recepción de proveedores; de “porcionamiento” de proteínas y elaboración de algunos productos de los puntos de venta; de cocina fría, para las porciones de frutas y la preparación de las verduras, postres, sándwiches, *wraps*, entre otros; de cocina caliente, donde se realiza el menú del día; y de panadería, donde nacen las ideas más

dulces, como los corazones de hojaldre, los pasteles gloria, las galletas, entre otros.

En el proceso de crecimiento institucional, el cumpleaños número 20 de la Universidad fue motivo de celebración para el Mesón, que produjo la torta protocolaria y el almuerzo del día —en ese entonces, oscilaba alrededor de los 5.000 pesos—. La imagen caricaturizada de la garza de La Sabana cocinando en el Mesón acompañó la celebración.

Posteriormente, durante la inundación de la Universidad el 25 de abril del 2011, cuando el agua cubrió el 90% del campus, la estructura del Mesón se había robustecido lo suficiente para mantener su servicio. A pesar de no contar con cocinas, siguió ofreciendo almuerzos en las sedes de Arrayanes, Universidad Católica, calle 80 y La Caro hasta finalizar el primer semestre del año. Según testimonios, desde julio hasta octubre el área de producción empezó a tomar turnos nocturnos, entre las 9:00 p. m. y las 5:00 a. m., para preparar los almuerzos del día siguiente en las cocinas del programa de Gastronomía.

El servicio del Mesón en los eventos tampoco se detuvo. Este se ofreció en las graduaciones, que se celebraron en el Teatro William Shakespeare y en las sedes de Compensar de las calles 68 y 94. Luego de estos meses, el Mesón no solo estuvo listo para funcionar: en los años siguientes se realizaron las remodelaciones del comedor Los Sauces, los anexos arquitectónicos externos en madera, se incluyeron mesas y se cambió el color de la fachada.

“Como parte de sus esfuerzos, el Mesón integró su servicio de alimentos con la Clínica en el 2007 y con Inalde en el 2014. Hoy, somos más de 250 empleados. Día a día, trabajamos con el objetivo de servir con alegría a la comunidad universitaria”, asegura Andrés Garzón, director del Servicio de Alimentos y Bebidas de La Sabana.

“Una vez, el doctor Octavio Arizmendi Posada estaba con visitantes en el campus y un niño, al ver la estatua de Nora Perfecta —la escultura de una yegua que está al respaldo del Mesón—, le preguntó: ‘Doctor Octavio, ¿ahí estudian los caballos?’. Ante la inocencia de la pregunta, Arizmendi Posada lo miró y le contestó: ‘Así es. Los que no pueden estudiar aquí son los burros’”.

**Doctor Jaime Martínez Ballesteros, asesor de Proyección de la Identidad Institucional.**

“El valor que recoge la labor del Mesón a lo largo del tiempo es el compromiso. Todos siempre hemos puesto nuestro granito de arena por la Universidad”. **Marisol Cuevas Castro, coordinadora de Compras del Mesón.**

1. Finca Bella Colombia, así se llamaba el predio que La Sabana le compró en 1984 a René Caballero para establecer su campus. Este arquitecto paisa, amante de los caballos de paso, tenía dos caballerizas: la de primer orden, ubicada donde hoy están los vestíbulos Norte y Sur, y la de segundo orden, ubicada donde está el Mesón.
2. El entonces rector de La Sabana, el doctor Octavio Arizmendi Posada, le encargó la adecuación del Mesón al arquitecto Sergio González y al ingeniero calculista Antonio Ramírez. La Dirección de Construcción de la Universidad estaba a cargo del ingeniero Jorge Escobar Martínez.
3. Quinta Camacho es el barrio de Chapinero donde la Universidad tenía cerca de 22 casas. Esta era su sede antes de pasar al campus del Puente del Común. El cambio de lugar partió de la recomendación del entonces prelado del Opus Dei y Gran Canciller de la Universidad, el Beato Álvaro del Portillo. Desde su perspectiva, el espacio sería indispensable para continuar proyectando la visión educativa que se impartía en Quinta Camacho.



Pizza hawaiana en el Restaurante Escuela.

3

Pizza de carnes en Cipreses.

2

Croissant de queso en los puntos de cafetería.

1

LAS 10 COMIDAS QUE NO TE PUEDES P



"Trabajé 12 años en el Mesón como secretaria auxiliar contable y terminé como coordinadora administrativa y financiera. He trabajado en más áreas, pero mi corazón está en el Mesón. Ese lugar ha sido la oportunidad de crecimiento para muchos de nosotros". **Cecilia Ballesteros, jefe de Compras y Suministros.**



"Resalto la disposición que hay en el Mesón: siempre tienen una solución para todo, no hay obstáculos. Son muy creativos y renuevan las cosas constantemente". **Martha Puerta, jefe de Protocolo y Eventos.**



NO SE PERDER

4 Sándwich mexicano en Punto Sándwich.

5 Hamburguesa Kioskos en Kioskos Parrilla.

6 Wok Iwao en Punto Wok.

7 Hamburguesa Embarcadero en Embarcadero.

8 Sándwich de pollo y vegetales en Punto Verde.

9 Fettuccine a la boloñesa en Arcos.

10 Arroz amazónico en el Restaurante Escuela (carta).



Garza con delantal del Mesón, se elaboró para celebrar el aniversario número 20 de la Universidad en 1999.

## DOCUMENTOS PARA LA FIRMA DE LOS REPRESENTANTES LEGALES Y APODERADOS Y REVISIÓN JURÍDICA

La Dirección Jurídica de la Universidad informa que hasta el lunes 26 de noviembre se recibirán documentos para la firma de los representantes legales y apoderados y la revisión jurídica, con el fin de que sean tramitados antes de finalizar el año. Los documentos radicados con posterioridad a este plazo se tramitarán al comenzar las labores en el año 2019.



## + ACADEMIA

# LA “JORNADA DE HABILIDADES GERENCIALES”, UNA OPORTUNIDAD PARA CRECER

El 28 de octubre, el Instituto Forum realizó la “Jornada de Habilidades Gerenciales”, dirigida a 32 estudiantes de las especializaciones en gerencia y gestión. El evento contó con la participación de Jorge David Páez Monroy, director del instituto, y del Padre Astolfo Moreno, quien realizó un conversatorio.

Comenzando con un recorrido por los diferentes paradigmas sobre la Iglesia católica a lo largo de la historia, el Padre planteó a los asistentes la importancia de la espiritualidad dentro de cualquier entorno, teniendo en cuenta las cualidades propias de cada ser humano. Dijo que las posiciones de poder pueden generar gran influencia en la vida de las personas y, por esto, los gerentes tienen una responsabilidad considerable dentro de sus equipos de trabajo.

La intervención de Jairo Guzmán, director de Profesores y Estudiantes, se centró en el estudio de caso “Carta al profesor Morris”, una consideración sobre la importancia del equilibrio en la vida y la estabilidad que debe crearse para vivir en armonía, sin descuidar las cuatro dimensiones fundamentales: corporal, mental, emocional y espiritual.

Reflexiones sobre la labor de los gerentes, los valores corporativos y las motivaciones para dirigir las empresas fueron algunos de los temas que Jorge Figueroa, consultor y facilitador de talleres empresariales e institucionales, tocó durante las actividades *outdoor*. Hizo énfasis en el fortalecimiento de las habilidades blandas de la comunicación, el trabajo en equipo y el liderazgo, aspectos expuestos con dinámicas para aprender de manera didáctica y divertida.

Durante las actividades, los asistentes compartieron con estudiantes de otras especializaciones y crearon un ambiente de empatía que facilitó el desarrollo de las metodologías planteadas por Figueroa. Al respecto, Carolina Rengifo, estudiante de Gerencia del Servicio, dijo: “Fue una oportunidad para replantear mi propósito profesional y personal”.

*“Estas actividades enriquecen no solo el ámbito académico, sino también el humano”.*

Jorge David Páez Monroy cerró el evento con una conferencia sobre las motivaciones por las cuales los estudiantes realizan sus especializaciones y también sobre la visión de la Universidad, la posibilidad de que utilicen los conocimientos en función de quienes los rodean y la coherencia que debe existir entre el propósito de vida y el que los llevó a cursar la especialización.

Teniendo en cuenta el servicio como pilar fundamental de la Universidad de La Sabana, el equipo directivo del instituto extendió una invitación a los gerentes para que sean transformadores dentro de sus entornos, más allá del campo profesional.

Javier Villarraga, estudiante de Gerencia Estratégica, expresó: “Estas actividades enriquecen no solo el ámbito académico, sino también el humano. Reafirmamos competencias que llevan a las empresas y a los líderes a dar mayor valor a las organizaciones, conseguir más éxitos y armar mejores equipos para obtener mejores resultados”.



Diferentes actividades académicas y de *outdoor* se desarrollaron durante la “Jornada de Habilidades Gerenciales”.

Institución sujeta a inspección y vigilancia por el Ministerio de Educación Nacional.



Universidad de La Sabana

**Dirección General**  
Comisión de Comunicación Institucional  
**Dirección de Publicación**  
Adriana Patricia Guzmán de Reyes  
Cristina Macías Echavarría  
**Edición General**  
Adriana Patricia Guzmán de Reyes  
Cristina Macías Echavarría  
Nathaly Salamanca Chivatá  
**Coordinación de Contenido**  
Nathaly Salamanca Chivatá

**Corrección de Estilo**  
Jairo Enrique Valderrama  
Sabina Ojeda  
**Contenidos**  
Gestores de Comunicación Unisabana  
Felipe Bernal Castilla  
Dirección de Comunicación Institucional  
**Fotografía**  
María del Carmen Guarín  
Gestores de Comunicación Unisabana  
Archivo Universidad de La Sabana  
Exprom Studios

**Edición de Contenidos Audiovisuales**  
Andrés Mauricio Galindo  
Hipertexto Ltda.  
**Diseño**  
Hipertexto Ltda.  
Grafoscopia Estudio Social de Diseño  
**Diagramación e impresión**  
Hipertexto Ltda.  
www.hipertexto.com.co  
**Campus, periódico de la Universidad de La Sabana**

Campus del Puente del Común,  
km 7, Autopista Norte de Bogotá, Chía, Cundinamarca, Colombia  
Teléfonos: 861 5555 – 861 6666

**CAMPUS COPYRIGHT © 2018 UNIVERSIDAD DE LA SABANA**  
Prohibida su reproducción total o parcial, así como su traducción a cualquier idioma sin autorización escrita de su titular. Todos los derechos reservados.

“Tercera Jornada de Socialización de Proyectos de Competencia Digital”

## ¡JUEGA Y RECICLA EN EL CAMPUS!

Paula Daniela Bernal Murcia y David Fernando Zambrano Otálora, estudiantes de Administración de Negocios Internacionales, asumieron el reto de estructurar un proyecto para evaluar el impacto de una máquina arcade en la promoción de la cultura del reciclaje.

“El dispositivo se instala en lugares estratégicos para atraer a la gente. En vez de solicitar monedas, la persona debe insertar una botella plástica que le permitirá participar en un videojuego que promueve el reciclaje”, dijo Ronald Gutiérrez, profesor del Centro de Tecnologías para la Academia (CTA). Así, el emprendimiento Green Style impulsa la transformación de esa materia prima (plástico) en impresiones 3D de elementos como prótesis para mascotas e, incluso, ladrillos.

El proyecto se apoya en el enfoque de competencias ciudadanas de la asignatura Competencia Básica Digital, en la cual se fomenta el cuidado del medio ambiente desde el trabajo de la ciudadanía en el campo digital. “El objetivo principal es evaluar



*“El dispositivo se instala en lugares estratégicos para atraer a la gente. En vez de solicitar monedas, la persona debe insertar una botella plástica que le permitirá participar en un videojuego que promueve el reciclaje”.*

La máquina está instalada en el Edificio Ad Portas para la “Tercera Jornada de Socialización de Proyectos de Competencia Digital”.

el impacto que pueden tener la máquina y el juego desde dos perspectivas: el ambiente, teniendo en cuenta el fin último de las botellas que se recogen, y el alcance de la concientización respecto al reciclaje, que se adquiere jugando”, aseguró Paula Daniela.

Los estudiantes recogerán datos en varios lugares públicos donde el dispositivo ya está instalado, como el centro comercial Unilago y el complejo empresarial Conecta. Además, la máquina está instalada en La Sabana para la “Tercera Jornada de Socialización de Proyectos de Competencia Digital”, espacio académico en el que los estudiantes de asignaturas del CTA presentarán ante jurados (profesores) soluciones tecnológicas para problemáticas de las competencias ciudadanas.



**Fecha:** desde hoy hasta el 19 de noviembre  
**Lugar:** primer piso del Edificio Ad Portas

COLUMNA

Columnista invitado

Por Bogdan Piotrowski,  
decano de la Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas



## LA CRISIS DE LAS HUMANIDADES Y LA UNIVERSIDAD

La crisis que atraviesa actualmente la sociedad es la crisis de las humanidades. Los problemas que agobian al hombre contemporáneo exigen soluciones prontas. El afán materialista promovido por el consumismo parece resucitar el culto al becerro de oro y “minimaliza” las aspiraciones culturales y espirituales. La voracidad de tener opaca a menudo la reflexión sobre el sentido de la vida. Por ello, la existencia de la persona humana está expuesta a todo tipo de ataques.

El neoliberalismo desestabiliza la estructura social, causando crecientes brechas sociales y afectando, por supuesto, el medioambiente, cuyas manifestaciones, como el cambio climático, la deforestación, la falta de agua, la flora y la fauna en peligro, son señaladas desde hace decenios con una enorme preocupación. Si bien es cierto que la tecnología, la inteligencia artificial y las armas autónomas despiertan ciertas expectativas, no puede negarse que las inquietudes que conllevan son grandes.

El acelerado desarrollo tecnológico ofrece nuevas oportunidades, sin señalar ni advertir el peligro ante las amenazas que surgen. Parece fortalecerse el trabajo autónomo que se aleja de las estructuras laborales tradicionales. Se introducen cada vez más los robots, las impresoras 3D, los drones. Las nuevas tecnologías traen profundos cambios en las estructuras

económicas y anuncian el fortalecimiento de la automatización productiva y de sus cadenas de producción. La realidad social exige la activación de la creatividad y promueve las nuevas opciones laborales. Los trabajadores autónomos que ejercen con frecuencia las profesiones libres asumen el papel de *freelancers*, como *crowdworkers*, *gigworkers*, *clickworkers* o *freeworkers*. En consecuencia, surge el nuevo proletariado digital.

El marco jurídico promueve nuevas leyes e incluye derechos que antes no se contemplaban. Desde hace algunos decenios las relaciones entre hombres y mujeres cambian, y estos cambios de su desempeño en la sociedad impactan fuertemente la estructura y el funcionamiento de la familia. No obstante, los llamados progresistas tampoco saben responder a los retos que surgen, por ejemplo, el fenómeno de las migraciones ilegales.

*“La voracidad de tener opaca a menudo la reflexión sobre el sentido de la vida. Por ello, la existencia de la persona humana está expuesta a todo tipo de ataques”.*

El hombre contemporáneo salió de su mundo de los valores tradicionales, pero aún no ha construido su marco axiológico actualizado. Ante la falta de una actitud crítica, se intensificó más el

relativismo promovido desde hace decenios y la perplejidad extendió sus territorios, causando una creciente confusión y una peligrosa desorientación. El desarraigo del espacio de su pertenencia influyó de modo significativo en la interpretación del tiempo y de su propia existencia. Aparentemente, la identidad personal no sigue ejerciendo una fuerza sólida en la convivencia con los demás. Parecen ser prioritarios lo placentero, lo inmediato, lo fútil, lo espontáneo, lo inesperado. También, lo irracional.

La globalización que vive hoy el mundo necesita forzosamente ser mirada desde una panorámica policéntrica, pero ¿dónde cabe la identidad? El hombre, asombrado por la infinitud de las riquezas que ofrecen las diversas culturas, se sintió atraído por ellas y las aceptó, sin conocer las implicaciones que cada una conlleva, consecuentemente, con lo social, político,

comunitario, religioso, antropológico y artístico. La avalancha de las ofertas culturales despertó la fascinación por lo nuevo y, a menudo, descartó lo propio. La facilidad de la comunicación inmediata o

en tiempo real con los rincones más remotos, que ofrecen las nuevas tecnologías, fortaleció también la indagación por lo extraño y las atractivas opciones de recorrer los diferentes países. En Occidente reforzaron la necesidad de perseguir lo desconocido y experimentar más. No importa que, a veces, el hombre roce los límites de la autodestrucción.

Hoy, el diálogo intercultural resulta cuestionable y hasta inevitable; se proyecta de una manera exponencial. Para lograrlo se debe concebir como un reto de especial relevancia, en función de los valores universales y la protección de la vida. Es bien sabido que todo diálogo ayuda en la comunicación y la convivencia, pero, para fortalecer esta meta, hay que acudir al pensamiento crítico que no se limita a imitar, sino que ayuda a conceptualizar, demostrar lo contingente dentro de lo razonado. Es abrirse hacia los demás y poder fecundar la inteligencia. Así, únicamente, pueden desarrollarse las nuevas competencias culturales y sociales.

Y la Universidad de hoy ¿cómo asume estos retos? ¿La formación académica humanística afronta los problemas del hombre de hoy? ¿Qué respuestas ofrece a los vertiginosos cambios de la sociedad actual? El 15 de noviembre se celebra el Día Mundial de la Filosofía y los filósofos están llamados a cuestionar y humanizar las realidades de hoy.

# ¡APRENDE EL IDIOMA, VIVE LA CULTURA Y HAZ AMIGOS EN ALEMANIA!



INSTITUT FÜR SPRACHEN

La Sabana tiene un convenio con el Institut für Sprachen (IFS), ubicado en Kassel, Alemania. A través de este, el IFS otorga 10% de descuento sobre el valor de sus cursos de idiomas en Alemania para miembros de la Universidad (estudiantes, graduados, personal docente y administrativo). Los cursos comprenden los siguientes componentes:

- Comunicación
- Habla/pronunciación
- Comprensión auditiva
- Comprensión lectora
- Habilidades de escritura
- Vocabulario y gramática
- Estudios regionales de Alemania y Europa
- Preparación de exámenes en los niveles B1, B2 y C1

Cursos regulares de alemán durante todo el año en los niveles del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas

A1	A2	B1	B1+	B2	C1
Nivel básico 1	Nivel básico 2	Nivel intermedio	Nivel intermedio	Nivel avanzado 1	Nivel avanzado 2
200 horas	200 horas	200 horas	80 horas	240 horas	240 horas
2 meses	2 meses	2 meses	1 mes	3 meses	3 meses



### Otros servicios del IFS

- Organización del alojamiento (costo adicional).
- Programa de recreación durante los meses de invierno y verano.
- Asesoría individual a los estudiantes.
- Traslado desde y hacia el aeropuerto de Frankfurt del Meno (costo adicional).

CONOCE MÁS: <https://www.unisabana.edu.co/internacional/>

### Más información

Contacto: Jennifer Ibagón, coordinadora de Movilidad y Recursos Internacionales

Teléfono: 861 5555. Ext.: 11331

Correo electrónico: [jennifer.ibagon@unisabana.edu.co](mailto:jennifer.ibagon@unisabana.edu.co)

## En la Maestría en Derecho Internacional

# TRES CASOS DEPORTIVOS CONTROVERSIALES: EL ANÁLISIS DE LOS EXPERTOS

¿Alguna vez te has preguntado si hay una consecuencia legal cuando un futbolista sale positivo en un control de dopaje por cocaína o cuando se soborna a un juez en unos Juegos Olímpicos y este acepta? La respuesta es sí. Tal vez los casos más sonados son aquellos en los que los deportistas siempre resultan ganadores dentro de sus disciplinas; por lo mismo, cuando cometen una falta, ponen en duda todos sus logros. Es así cuando estas acciones se entienden como faltas deportivas graves y es necesario que se lleven ante un tribunal.

Los abogados Edgardo Muñoz, experto en *international law*, *arbitration* y *sports law*, y Andrés Tamayo, de la Dimayor, respondieron cómo se resuelven las controversias deportivas en la más reciente versión de la serie *Brown Bag Lunch* de la Maestría en Derecho Internacional: “Resolución de conflictos deportivos”. Allí dieron a conocer algunos casos relevantes.

Este año, antes del Mundial de Fútbol de Rusia, la selección de Perú, la cual llevaba 32 años sin ir a este evento deportivo, estuvo a punto de perder a Paolo Guerrero, uno de sus jugadores más reconocidos. La situación se dio después de que el jugador salió positivo



Edgardo Muñoz, invitado internacional de la Maestría en Derecho Internacional.

por benzoilecgonina en un control de dopaje, fundamental para detectar el consumo de cocaína. La FIFA le impuso un año de sanción; sin embargo, el caso se llevó a la comisión de apelación de la FIFA y, finalmente, el veredicto cambió a solo seis meses de sanción, lo que le permitió al jugador participar en el Mundial. Esto se logró después de que la Federación de Fútbol

*Los casos más sonados son aquellos en los que los deportistas siempre resultan ganadores dentro de sus disciplinas. Cuando cometen una falta, ponen en duda todos sus logros.*

de Perú se asesoró con abogados expertos en el código civil suizo para lograr la nulidad de laudo que había impuesto la sanción.

Otro caso fue el de Alberto Contador, famoso ciclista, quien en el 2010 dijo que salió positivo en un control de dopaje por clenbuterol —sustancia que permite aumentar la masa muscular—, después de haber comido un solomillo de ternera intoxicado. Finalmente, fue sancionado por el Tribunal de Arbitraje Deportivo, “al no haberse encontrado suficiente evidencia de la procedencia de la sustancia”, por lo que se le impuso una sanción de dos años de suspensión para participar en competencias deportivas.

Por otra parte, Muñoz explicó que representó a 20 jueces rusos que presuntamente habían hecho trampa en su examen para participar en los Juegos Olímpicos. La acusación se presentó luego de que estos obtuvieran notas casi perfectas. A pesar de que se trataba de una situación sospechosa y se les acusó de haber obtenido los exámenes antes de la investigación, no pudo comprobarse el hecho ante ningún tribunal. Esta es otra evidencia que se suma a la experiencia de un derecho internacional con impacto en la vida cotidiana.

# CONÉCTATE, APRENDE Y VIVE LA LECTURA

La Biblioteca pone a tu disposición una gran variedad de títulos a través de **Digital Content**.

Libro: *Empresas familiares. Dinámica, equilibrio y consolidación*

## RESEÑA

“Cuando niño, una de mis grandes ilusiones era acompañar a mi padre a su negocio, una ferretería. Al crecer, mis hermanos y yo vivimos nuestras primeras experiencias de trabajo, durante la preparatoria y la universidad, al lado de nuestro padre, quien nos enseñó a trabajar en el negocio de la familia. ‘Los educamos en la austeridad’, decía mi padre, muy orgulloso, cuando comentábamos sobre algunos aspectos de nuestra formación. Ciertamente, nos educaron con una gran conciencia del valor de las cosas, de lo que cuesta ganarlas y de lo fácil que pueden perderse si no se cuidan. Esta perspectiva debe haberse formado en la mente de mis padres desde pequeños por vivir la Guerra Civil española. Tuvieron que dejarlo todo y emigrar cuando eran niños y, aunque con algunos años de diferencia, llegaron a México, donde se conocieron, formaron su familia y se desarrollaron profesionalmente. Además de las cotidianas experiencias de familia, el trabajo con nuestro padre nos marcó favorablemente para toda la vida. Recuerdo mucho la gran satisfacción que él sentía al vernos trabajar, y calculo el dolor que pudo sentir al percatarse de que, a fin de cuentas, nadie continuaría su negocio, que por ese motivo decidió vender. En mi caso, seguí el camino de la academia, la docencia, la escritura y la investigación, como mi madre, complementado con la consultoría y el acompañamiento a empresas familiares y familias empresarias”\*.



Consulta el libro:  
<<https://bit.ly/2RrwrGT>>.

Para revisar este y otros recursos electrónicos, solicita capacitación:  
<[capbiblioteca@unisabana.edu.co](mailto:capbiblioteca@unisabana.edu.co)>.

\*Belausteguicoitia, I. (2017). *Empresas familiares. Dinámica, equilibrio y consolidación*. Madrid: McGraw-Hill Interamericana.

## BIBLIOCONSEJO – APOYO A LA INVESTIGACIÓN

### ¿Conoces nuestra oferta de cursos?

- Marketing investigativo
- No solo de Google vive el hombre
- Estrategia de búsqueda
- ¿Dónde publicar?
- ¿Buscas ayuda para tu investigación?
- ¿Cómo prevenir el plagio?
- Mapas mentales y mapas conceptuales



Ingresar y programar tu curso:  
<<https://goo.gl/NiUUi5>>.

# ¿QUÉ SIGNIFICA SER UN TUTOR DE LA RED DE LIDERAZGO JUVENIL EN LA SABANA?

11 tutores de la Universidad y 150 niños de colegios de Chía, Tabío y Tocancipá finalizaron su primer año de formación en la Red de Liderazgo Juvenil - Sabana Centro.

Con motivo del último encuentro que llevó a cabo la Universidad de La Sabana, en compañía de la Fundación Santa Isabel, los tutores dieron por terminado el primer módulo “Liderarse a sí mismo”, de los tres que componen la Red de Liderazgo Juvenil.

María Clara Soto, tutora del nodo Chía y estudiante de sexto semestre de Derecho, califica su experiencia en la red como un desafío. El impacto favorable que tiene en la vida de cada uno de sus estudiantes es su mayor satisfacción: “Trabajar con jóvenes entre 14 y 15 años es muy difícil, por la etapa en que se encuentran. Tienes que conocer sus distintas personalidades en tiempos cortos. Al mismo tiempo, es bonito ver cómo estos jóvenes que, por lo general, tienen contextos familiares difíciles, te buscan y encuentran un apoyo en ti”, comenta.



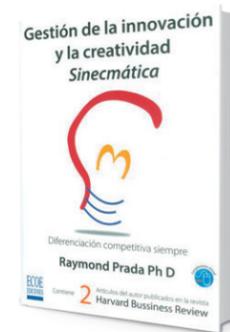
Los tutores del nodo Chía durante el último encuentro de este año en la Red de Liderazgo Juvenil.

Para Daniel Merchán Montes, también estudiante de Derecho, los jóvenes son diamantes que deben apreciarse: “Uno aprende mucho de ellos. Ser tutor es una responsabilidad muy grande, porque tienes que aprender a ser un modelo para el otro”, dice.

Por otro lado, María Betania Roldán, tutora y estudiante de Administración de

*“Aprendí a ser feliz con las pequeñas cosas; a encontrar milagros en lo que las personas ven como ‘simple’ o ‘normal’”.*

# Y A LA BIBLIOTECA... ¿QUÉ LIBROS HAN LLEGADO?

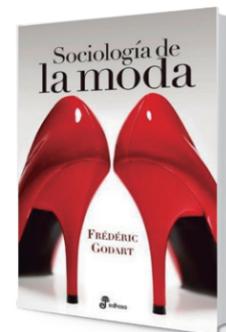


*Gestión de la innovación y la creatividad sinérgica. Diferenciación competitiva siempre*

**Autor:** Raymond Prada  
**Ubicación:** tercer piso  
**Código:** 658.4063 P896g  
**Tabla de contenido:**  
<https://goo.gl/W644Wn>

*La producción de ensayos en la universidad. Una propuesta didáctica*

**Autora:** Martha Lucía Salamanca Solís  
**Ubicación:** tercer piso  
**Código:** 378 S159p  
**Tabla de contenido:**  
<https://goo.gl/R6oRFJ>



*Sociología de la moda*

**Autor:** Frédéric Godart  
**Ubicación:** segundo piso  
**Código:** 306 G577s  
**Tabla de contenido:**  
<https://goo.gl/QqUdRz>

Negocios Internacionales, piensa que la red no solo ayuda a formar a estos jóvenes, también genera un espacio de crecimiento personal para los tutores: “Aprendí a ser feliz con las pequeñas cosas; a encontrar milagros en lo que las personas ven como ‘simple’ o ‘normal’; a valorar cada sonrisa, cada encuentro, hasta cada cosa mala que a uno pueda pasarle, porque gracias a ello hoy en día me maravillo con cada pequeño detalle de la vida”, afirma.

De acuerdo con Marco Villar, profesor de la Facultad de Educación y coordinador de la red, el 2019 traerá retos destacados para el programa: “Estamos en la búsqueda de nuevos tutores. Queremos ampliar nuestro círculo y esperamos cumplir nuestra meta de abrir un nuevo nodo de estudiantes en Coga para el siguiente año”.

La Red de Liderazgo Juvenil cumplió 10 años en este 2018 y ha contado con la participación de más de 2.640 jóvenes de 130 instituciones oficiales de todo el país.

En Londres, Inglaterra

## LA SABANA, EN LA CONVOCATORIA DEL PROYECTO “CHANGING THE STORY” DE LA UNIVERSIDAD DE LEEDS

Sandra Patricia Varela Londoño, profesora de la Facultad de Educación, presentó la propuesta de investigación “La agencia de la mujer en la transformación de los conflictos en Colombia”.

Camboya, Kosovo, Ruanda, Sudáfrica y Colombia son los países protagonistas de la convocatoria del proyecto de investigación global “Changing the story”, que desarrolla la Universidad de Leeds (Inglaterra).

En el programa, financiado con recursos del Gobierno británico, 56 participantes expusieron sus propuestas de investigación sobre el posconflicto, los procesos de paz y la reconciliación en sus países. El objetivo principal de este espacio académico es otorgar fondos a los mejores proyectos para que se puedan ejecutar y así crear alianzas para desarrollar trabajos de investigación de carácter multidisciplinar.

“La agencia de la mujer en la transformación de conflictos en Colombia” fue la propuesta que Sandra Varela, junto con otros profesores investigadores, desarrolló para la convocatoria que promueve la

Universidad de Leeds, cuya investigación será realizada con profesionales de tres universidades y una institución de la sociedad civil organizada: la Universidad de La Sabana (Colombia), la Universidad de York (Reino Unido), la Universidad de Navarra (España) y la Fundación Somos Capaces (Colombia).

Los campos estratégicos de actuación son el voluntariado que realizan las mujeres en la comunidad de Terranova (Ciudad Bolívar), las narraciones de las mujeres que han sido víctimas del conflicto armado y las niñas que asisten a los talleres basados en estrategias de educación lúdica inspiradas en los “Juegos Paz y Paz”, diseñados originalmente en Connecticut (Estados Unidos) y, luego, sistematizados y organizados por universidades como Harvard, Yale, Columbia y McGill.

“Queremos visibilizar el papel de la mujer, conocer sus percepciones para la construcción de la paz y observar las prácticas educativas y las estrategias en la comunidad para la transformación de los conflictos”, señaló Varela.

De un total de 107 propuestas internacionales, esta investigación quedó



Sandra Patricia Varela Londoño, profesora de la Facultad de Educación.

“Queremos visibilizar el papel de la mujer, conocer sus percepciones para la construcción de la paz”.

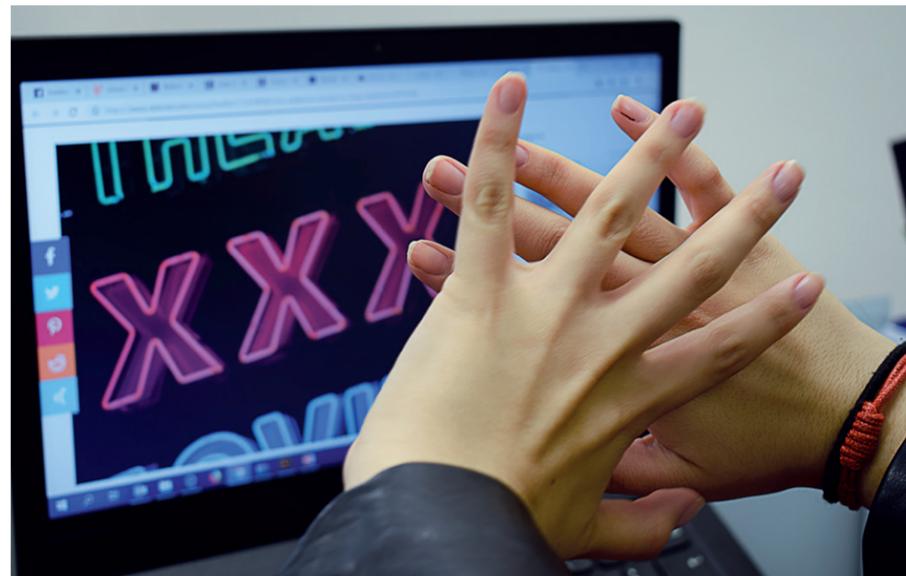
seleccionada como una de las 34 mejores para seguir participando en la convocatoria. A finales del 2018, se calcula que la Universidad de Leeds publicará los 10 proyectos ganadores, los cuales recibirán entre 15.000 y 30.000 libras esterlinas para la ejecución de su investigación.

## PORNOGRAFÍA, LA DROGA DEL SIGLO XXI

Sabías que la pornografía actúa como una droga en el cerebro y afecta negativamente las relaciones de las personas? Andrés Cano, profesor del Instituto de La Familia y magíster en Psicología, habló sobre el consumo, las consecuencias negativas y los retos para combatirla en la más reciente Cátedra de Familia, espacio fijado el último jueves de cada mes por el instituto con el apoyo de UniSabana Medios, el Centro de Producción Multimedia y el Centro de Tecnologías para la Academia.

Cano afirmó que, debido a su fácil acceso mediante internet, nunca en la historia el consumo de pornografía había sido tan alto como en la actualidad. Una de las plataformas web más grandes de pornografía publicó sus estadísticas de consumo en el 2017: indicó que tuvo 28,5 billones de vistas durante ese año con, aproximadamente, 81 millones de visitas diarias.

Jóvenes y niños se encuentran diariamente expuestos a estos contenidos que pueden llegar a afectar su comportamiento y concepciones sobre la sexualidad, porque actúan como una sustancia adictiva y muestran a las personas como objetos. El profesor explicó que, como sucede con ciertas sustancias psicoactivas, la persona desarrolla cierto grado de tolerancia e insatisfacción que hace que consuma contenidos



Existen filtros para internet que evitan que aparezcan o que se pueda acceder a este tipo de contenidos.

cada vez más fuertes y violentos. De esta forma, el consumo tiene diferentes etapas: exposición normalizada, consumo ocasional, adicción, escalación, insensibilización y actuación.

El estudio *The social costs of pornography* de Mary Layden, psicoterapeuta de la Universidad de Pensilvania, expone que “la pornografía es la primera ‘sustancia’

adictiva de la cual es imposible desintoxicarse”, porque las imágenes quedan grabadas en la memoria.

Por otra parte, el estudio *Estilos de vida de los jóvenes y las necesidades de educación sexual*, realizado por el Instituto de La Familia en el 2014 con 9.500 adolescentes, entre los 14 y 17 años en toda Colombia, evidenció que los jóvenes preferirían que

fueran sus padres quienes les hablaran sobre la afectividad y la sexualidad. Sin embargo, esto no sucede en la mayoría de los casos, por lo que sus amigos e internet se convierten en sus principales fuentes de información sobre estos relevantes temas.

Por consiguiente, el profesor invitó a los padres de familia a preguntarse qué concepciones sobre la sexualidad y las relaciones afectivas les gustaría que sus hijos entendieran y vivieran, y de dónde creen que ellos están sacando las ideas sobre estos temas.

Cano propuso hacer una revolución del amor: “Permitamos que nuestros hijos entiendan que las personas son dignas de ser amadas y que valen por lo que son y no por lo que nos dan. De esta forma, los vamos blindando contra los efectos de pornografía”.

El profesor destacó la importancia de hablar abiertamente con los hijos y centrarse en cuánto favorece el respeto a sí mismo y por las personas del sexo opuesto, educando en el amor y no castigando o prohibiendo.

### Referencias

- Layden, M. (2010). *Social Costs of Pornography*. Princeton: The Witherspoon Institute.
- Universidad de La Sabana. (2014). *Estilos de vida de los jóvenes y las necesidades de educación sexual*. Bogotá: Procuraduría General de la Nación.

Viene de portada

**RECONOCIMIENTO  
POR SERVICIOS  
PRESTADOS**



**MARÍA CONSTANZA GARCÍA MEDINA  
GERENTE DE PROGRAMAS CORPORATIVOS  
INSTITUTO FORUM  
15 AÑOS DE SERVICIOS PRESTADOS**

“Cumplir 15 años de trabajo en La Sabana me llena de mucha satisfacción y orgullo. Antes de comenzar a trabajar en esta gran Institución, pensé en lo bueno que sería volver a mi segundo hogar, como considero a esta Universidad, por ser graduada de pregrado y posgrado. Así, hace 15 años, ingresé a trabajar en La Sabana.

Le doy gracias a Dios por ello, por guiarme en cada día de trabajo, por las experiencias de estos años, por las personas valiosas que he conocido y por el crecimiento personal y profesional alcanzado, así como el amor por lo que hago. Gracias también a mi familia, por formar parte de esta historia y apoyarme siempre.

*“Dentro de las enseñanzas que he recibido en la Universidad destaco el trabajo bien hecho, el respeto por la familia y la persona, el estilo humano, el servicio...”.*

Dentro de las enseñanzas que he recibido en la Universidad destaco el trabajo bien hecho, el respeto por la familia y la persona, el estilo humano, el servicio y los valores que marcan el sello de ser Sabana como estudiante, graduada y, hoy en día, empleada. Me enorgullece mi trabajo por los aportes que he podido dar a través del servicio a los estudiantes, profesores y demás personas, así como a la sociedad, a través de los diferentes programas que ofrecemos a las empresas, generándoles valor por el vínculo que logramos entre la Universidad y la empresa.

Mil gracias por permitirme formar parte de la Universidad de La Sabana en estos 15 años. Ser Sabana vale la pena”.

## LA TARTAMUDEZ Y EL RECHAZO SOCIAL

Los expertos de la Clínica Universidad de La Sabana explican la tartamudez: el tartamudeo es la interrupción en la fluidez del habla. Está caracterizado por una serie de alteraciones, repeticiones y prolongaciones de sonidos, sílabas, palabras o bloqueos al hablar, que no son voluntarios ni son conductas aprendidas. Estos se pueden empezar a percibir desde los dos años.

Entre el 5% y el 10% de todos los niños tartamudean durante alguna etapa de su vida, situación que es más frecuente en los niños que en las niñas y puede durar algunas semanas o varios años. Según Carolina Grajales, fonoaudióloga de la Clínica Universidad de La Sabana, diversos factores pueden generar la tartamudez: neurogénicos —producidos por alguna lesión cerebral—, psicógenos —producidos por algún trauma grave— o de desarrollo —ante la evolución del desarrollo del lenguaje—.

No es muy grande la población que sufre de este trastorno de la comunicación en Colombia, pero faltan medidas de detección para que las personas que lo padecen asistan oportunamente al servicio de fonoaudiología y puedan tratarse o disminuir el impacto negativo en la comunicación.

En muchas ocasiones, esta condición produce una limitación a la persona en su papel social. Si es severa, la tartamudez puede crear una fobia social por la imposibilidad de entablar una conversación fluida. Según Tatiana Barreto, psicóloga de la Clínica



Universidad de La Sabana, cada vez que una persona presenta una actitud de burla frente a alguien con tartamudez es muy probable que le esté generando mayor dificultad para iniciar o mantener conversaciones. Ello impacta de forma negativa en el desempeño de sus diferentes relaciones sociales: “Si la persona que tiene este tipo de actitudes comprendiera que le está creando mayor dificultad en su proceso de comunicación, entonces tendría conductas para facilitar la fluidez del habla, como conversaciones más pausadas, sin presión, sin reforzamiento frente al déficit, procurando entornos de apoyo y comprensión libres de sesgos, juicios ni atributos negativos. Se recomienda seguir estas recomendaciones a los padres, profesores, amigos e interlocutores en general”, dice.

*En muchas ocasiones, esta condición produce una limitación a la persona en su papel social.*

Las personas que sufren de tartamudez pueden tener una fobia social: sentirse rechazados y aislados.

## ¿SABÍAS QUE...?

Hoy, 13 de noviembre, se cierran las inscripciones a las vacaciones recreativas para los niños y jóvenes hijos de los empleados.



MAYOR INFORMACIÓN: BIENESTAR.EMPLEADOS@UNISABANA.EDU.CO

## ¡INSCRÍBETE EN LOS CURSOS LIBRES VACACIONALES!

Inscripciones:  
del 9 al 20 de noviembre.

La Universidad pone a tu disposición diversos cursos libres vacacionales.

**Inicio de las clases:** semana del 26 de noviembre al 1.º de diciembre (según el horario inscrito).

**Fin de las clases:** del 10 al 14 de diciembre (según el horario inscrito).

**Límite para los pagos:** 30 de noviembre.

### CURSO DE BARISMO

El cierre de inscripciones es el 15 de noviembre. Las clases se iniciarán el 17 de noviembre y terminarán el 1.º de diciembre. Inscripción a través de SIGA Académico - Educación Continua.

### Más información

Edificio O, Bienestar Universitario  
Consulta la oferta completa:  
<<https://goo.gl/5sZtgx>>.

## LAS “CIUDADES INVISIBLES” DE GUSTAVO VEJARANO

Por María Elvira Ardila

El campus cultural de la Universidad de La Sabana presenta la exposición “Ciudades invisibles” del artista Gustavo Vejarano. En esta, pagodas, torres, portales y bosques indagan sobre lo sagrado en las arquitecturas.

Vejarano tiene una trayectoria importante. Ha participado en bienales y salones nacionales; además, ha realizado exposiciones individuales. En gran parte, su carrera se ha desarrollado en París, gracias a una beca que obtuvo en 1982. A partir de investigar y recorrer algunos lugares sagrados del mundo, el artista realiza conexiones en las que encuentra proporciones matemáticas demostrables para la ciencia. Con la ayuda de geomancia y radiestesia, descubre los campos energéticos y los puntos de alto poder para construir.



**Fecha:** jueves 15 de noviembre

**Lugares:** Sendero del Arte y hall del Edificio K



 Pagodas, torres, portales y bosques indagan sobre lo sagrado en las arquitecturas.

Crédito de la fotografía: <a href="https://www.freepik.es/fotos-vectores-gratis/fondo">Foto de fondo creado por freepik - www.freepik.es</a>



# Misión INALDE

8 / 12 / 2018



# CONOCE MÁS SOBRE EL SERVICIO FUNERARIO DE FON SABANA



Crédito de la fotografía: <a href="https://www.freepik.es/fotos-vectores-gratis/arbol">Foto de árbol creado por onlyyouqj - www.freepik.es</a>

**E**n caso de fallecimiento o muerte abrupta, el servicio funerario de Fonsabana es una protección con cobertura nacional para el asociado y sus beneficiarios. Se cubre el 100% de todos los gastos involucrados.

## ¿QUÉ COMPRENDE?

- Protección inmediata para el asociado y sus beneficiarios.
- Servicio con cobertura nacional.
- Servicio completo.
- Tú eliges la funeraria y el parque cementerio.
- Atención las 24 horas. Para solicitar el servicio, puedes comunicarte directamente con la central nacional de Bogotá en los 365 días del año: 01 8000 115233 - 345 0188 - 248 1125 - 3175670.

## PLANES

### Gerencial

Capillas de La Fe, calle 69, Venecia, San Mateo y Cristo Rey o un servicio equivalente en otro lugar del país.

### Presidencial

Funerarias en el norte de Bogotá. La empresa Coorserpark Limitada coordinará, contratará y pagará el servicio requerido en la entidad elegida o su equivalente en otro lugar del país. Cuando el asociado decida cambiar al plan presidencial, se tiene un periodo de "carencia" de 90 días.

### ¿A qué se tiene derecho?

Cofre, sala de velación, carroza, arreglo del cuerpo, traslados dentro del límite urbano, trámites de rigor, misa de exequias, vehículo para acompañantes y carteles.

## Cementerio - cremación

- Lote por cuatro años, acompañamiento religioso, exhumación y osario a perpetuidad.
- Cremación del cuerpo, urna para cenizas y cenizario.
- Cementerios en Bogotá, de los tipos gerencial y presidencial, en los parques cementerios La Paz, El Recuerdo y Apogeo, o un parque cementerio equivalente en otro lugar del país.

## ¿Quiénes tienen derecho?

- **Afiliado casado:** cónyuge, hijos solteros (y sin hijos) sin límite de edad, padres y suegros, con dos servicios por año y sin límite de edad, sin restricciones de salud, e hijos con discapacidad.
- **Asociados solteros sin hijos:** padres sin límite de edad y sin restricciones de

salud, hermanos solteros sin límite de edad y hermanos con discapacidad.

## PROCEDIMIENTO

Debes comunicarte a los teléfonos que aparecen en tu carné. El servicio se presta durante las 24 horas del día.

**No llames directamente a ninguna funeraria ni contrates el servicio. Coorserpark lo hace por ti.**

## Más información

**Teléfono:** 861 5555. Ext.: 53051

**Correo electrónico:** [contacto@fonsabana.com.co](mailto:contacto@fonsabana.com.co)

## GUÍA DEL ANFITRIÓN NAVIDEÑO DE COMPENSAR

Se acerca la época navideña y Compensar te da los siguientes consejos para que tus eventos sean exitosos:

### La comida

No hagas platos muy elaborados. Una receta sencilla será tu cómplice para sorprender.

### La decoración

Las alternativas para decorar son infinitas. Apuesta por combinaciones de los colores de la temporada: rojo, dorado, verde, azul y blanco. Verás que lucen muy bien.

LEE MÁS CONSEJOS: <a href="https://corporativo.compensar.com/eventos/tips">https://corporativo.compensar.com/eventos/tips</a>



Crédito de la fotografía: <a href="https://www.freepik.es/fotos-vectores-gratis/fondo">Foto de fondo creado por freepik - www.freepik.es</a>

 Viene de portada

# OPERACIÓN DEL TRANSPORTE POR LA FINALIZACIÓN DEL SEMESTRE 2018-2

La Dirección de Operaciones de la Universidad de La Sabana informa que el servicio de transporte en buses y tren funcionará en su horario habitual hasta las siguientes fechas:

## BUSES

**VIERNES 16 DE NOVIEMBRE**

## TREN

**VIERNES 23 DE NOVIEMBRE**

El tren volverá a operar el lunes 21 de enero del 2019 en su horario habitual.

Del lunes 19 de noviembre al jueves 13 de diciembre tendremos el servicio de buses a la Universidad en los siguientes horarios:

Clase	Ruta	Hora
7:00 a. m.	Héroes	6:00 a. m.
	Calle 127 con autopista	6:10 a. m.
	Avenida Boyacá	5:45 a. m.
	Avenida Boyacá	5:55 a. m.
	Suba	5:30 a. m.
	Calle 45 con 7. <sup>a</sup> - avenida 9. <sup>a</sup>	5:45 a. m.
	Portal 170	6:10 a. m.
8:00 a. m.	Zipaquirá	6:15 a. m.
	Héroes	6:50 a. m.
	Avenida Boyacá	6:15 a. m.
	Avenida 9. <sup>a</sup>	6:45 a. m.
	Zipaquirá	7:15 a. m.

Los servicios de salida de buses de la Universidad se prestarán de 10:00 a. m. a 6:00 p. m. en las rutas del Portal y Héroes. Los grupos de WhatsApp por ruta seguirán funcionando durante estos días de operación.

## PARQUEADEROS PARA ESTUDIANTES

El servicio funcionará hasta el viernes 14 de diciembre de lunes a viernes de 6:00 a. m. a 8:00 p. m. y los sábados de 6:00 a. m. a 5:00 p. m. en jornada continua. La operación se reanuda el martes 8 de enero del 2019.

Los estudiantes tendrán a su disposición dos zonas de parqueadero: la principal del campus y el Puente de Madera.



**AGENDA**

**MARTES 13 DE NOVIEMBRE**  
**ACTÍVATE POR TU SALUD: RUMBA**

6:00 p. m. - 7:00 p. m.  
Piso 0, Edificio Ad Portas



**JUEVES 15 DE NOVIEMBRE**  
**ACTÍVATE POR TU SALUD: PILATES**

6:00 p. m. - 7:00 p. m.  
Piso 0, Edificio Ad Portas



**VIERNES 16 DE NOVIEMBRE**  
**ACTÍVATE POR TU SALUD: RUMBA**

4:30 p. m. - 5:30 p. m.  
Piso 5, sede de la calle 80



# CUMPLEAÑOS

**13 DE NOVIEMBRE**

Jairo Ernesto Guzmán Piñeros  
Director de Profesores y Estudiantes  
Instituto Forum

Richard Enrique Torres Pinzón  
Gestor de Servicios Tecnológicos  
del Centro de Producción de Medios  
Facultad de Comunicación

Claudia Pedraza Arango  
Auxiliar de Aseo  
Servicios de Aseo y Cafetería

Carolina Correa Aceros  
Auxiliar Júnior de Cocina  
Alimentos y Bebidas

Lorena Patricia Laserna Sarria  
Fisioterapeuta  
Clínica Universidad de La Sabana

**14 DE NOVIEMBRE**

Laura Viviana Guarumo Rodríguez  
Coordinador de Promoción y Admisiones  
Dirección de Admisiones

Adriana del Pilar Durán Carrillo  
Gestor Logístico  
Facultad de Derecho y Ciencias Políticas

Tatiana Andrea Uribe Sasiain  
Profesional Temporal  
Dirección Central de Estudiantes

José Raúl Garzón Salamanca  
Auxiliar de Transporte  
Alimentos y Bebidas

Javier Cifuentes Dulce  
Anestesiólogo  
Clínica Universidad de La Sabana

Claudia Mariela Peña Cristancho  
Fisiatra  
Clínica Universidad de La Sabana

Héctor Darío Vega Sánchez  
Pediatra  
Clínica Universidad de La Sabana

**15 DE NOVIEMBRE**

Clelia Zobeida Pineda Báez  
Profesor  
Facultad de Educación

Elena Rey Lozano  
Profesor  
Facultad de Medicina

Jhon Alexander Gil Sucerquia  
Docente Planta  
Facultad de Enfermería y Rehabilitación

Jorge Alberto Restrepo Escobar  
Docente Planta  
Facultad de Medicina

Constanza Helena Sánchez Arango  
Coordinador  
Financiación Universitaria

Ingris Karina Vásquez Tovar  
Auxiliar de Enfermería  
Clínica Universidad de La Sabana

Diana Marcela Sastoque Rodríguez  
Terapeuta Ocupacional  
Clínica Universidad de La Sabana

William Fernando Rojas D'Alemán  
Analista de Facturación  
Clínica Universidad de La Sabana

Jina Fernanda Rodríguez Cortés  
Enfermera Jefe  
Clínica Universidad de La Sabana

Gina Paola Tivabisco Díaz  
Analista de Cuentas Médicas  
Clínica Universidad de La Sabana

Nancy Pilar Crisóstomo Espinosa  
Psicólogo  
Clínica Universidad de La Sabana

Sindy Patricia Carrillo Delgado  
Auxiliar de Enfermería  
Clínica Universidad de La Sabana

**16 DE NOVIEMBRE**

Heyleen Lizeth Londoño Zapata  
Gestor de Contabilidad  
Contabilidad

Diana Lucía Molina Muñoz  
Gestor de Servicios  
Instituto Forum

Angie Lucero Abril Romero  
Secretaria Auxiliar  
Facultad de Comunicación

Aura María Bernal Bernal  
Analista de Información Bibliográfica  
Dirección de Biblioteca

Érika Johanna Gutiérrez Gómez  
Auxiliar Júnior de Cocina  
Alimentos y Bebidas

Pedro Emilio Sarmiento García  
Auxiliar Júnior de Cocina  
Alimentos y Bebidas

Luz Andrea Pérez Sepúlveda  
Auxiliar Administrativo  
Clínica Universidad de La Sabana

**17 DE NOVIEMBRE**

Blanca Cecilia Ballesteros Marroquín  
Jefe de Compras  
Compras y Suministros

Johana Barrantes Gómez  
Coordinador Académico  
Facultad de Medicina

Martha Patricia Barrera Forero  
Coordinador de Promoción  
Pregrado y Posgrado  
Dirección de Admisiones

Diana Andrea Reyes Moya  
Auxiliar de Aseo  
Servicios de Aseo y Cafetería

Sandra Maritza Cogua Lovera  
Médico General  
Clínica Universidad de La Sabana

Gustavo Adolfo Carvajal Barrios  
Pediatra  
Clínica Universidad de La Sabana

**18 DE NOVIEMBRE**

Julio César García Casallas  
Director de Programa  
Facultad de Medicina

Mireya Nancy Vargas Pardo  
Jefe de Servicios Administrativos  
Dirección General Administrativa

Shirlei Ramos Cruz Quimbaya  
Docente Planta  
Departamento de Lenguas y Culturas  
Extranjeras

Nelson Eulogio López Pulido  
Auxiliar de Mantenimiento  
ServiSabana

Laura Alejandra Pastrana Ospina  
Analista de Glosas y Conciliaciones  
Clínica Universidad de La Sabana

Julio César García Casallas  
Jefe de Farmacología Clínica  
Clínica Universidad de La Sabana

Ligia Liliana Rodríguez Castillo  
Analista de Facturación  
Clínica Universidad de La Sabana

Eduardo Acuña de La Rosa  
Pediatra  
Clínica Universidad de La Sabana

Jeimy Alexandra Castiblanco Rocha  
Auxiliar de Farmacia  
Clínica Universidad de La Sabana