

"Esta ha sido una etapa maravillosa y he logrado cosas positivas en mi vida. He podido darles estudio a mis hijos y ofrecerles un buen hogar. Le doy gracias a Dios por haber obtenido todos estos logros durante mi paso por la Universidad".

Luis Felipe Ríos, auxiliar de mantenimiento, con respecto a su reconocimiento por servicios prestados.



Campus[®]

Periódico Universidad de La Sabana **Empleados**

¡FELIZ NAVIDAD Y PRÓSPERO 2018!

Acto de clausura año de trabajo 2017

El rector Obdulio Velásquez Posada invita a profesores y administrativos al Acto de clausura del año de trabajo 2017.

Pág. 2



En el 2017 tú fuiste el protagonista de la noticia

Pág. 5

ACTO DE CLAUSURA AÑO DE TRABAJO 2017



APRECIADOS (AS) AMIGOS (AS):

Con la presente comunicación, quiero invitarlos a todos ustedes al *Acto de clausura* de nuestro año de trabajo, el cual se realizará el viernes 15 de diciembre, de acuerdo con el siguiente programa:

- 10:00 a. m.: **Misa de Acción de Gracias** – Oratorio Principal
- 11:00 a. m.: **Acto de reconocimiento a las personas con 20, 25 y 30 años de servicios prestados a la Universidad** – Puente del Lago:

- **Palabras del rector**, Obdulio Velásquez Posada
- **Palabras del representante de los homenajeados** a cargo de la doctora María Inés Maldonado Arango, jefe del Departamento de Morfofisiología de la Facultad de Medicina
- **Intervención musical a cargo de Fusión Navideña**, grupo representativo de Bienestar Universitario
- **Copa de vino** – Plaza de Los Balcones

Quienes no tengan tareas por terminar luego del *Acto de clausura* podrán iniciar su periodo de vacaciones. Con mucho entusiasmo y renovado espíritu volveremos a nuestras labores el martes 9 de enero del 2018.

Aprovecho la oportunidad para desearles a todos ustedes y a sus familias una Feliz Navidad y un próspero Año Nuevo.

Cordialmente,
OBDULIO VELÁSQUEZ POSADA
Rector

COLUMNA *Letras de Campus*

Jairo Valderrama
Facultad de Comunicación
jairo.valderrama@unisabana.edu.co



NAVIDAD ES EN DICIEMBRE

Con las manos tibias de las abuelas y las madres, con las sonrisas de los padres y hermanos, con el regocijo de los hijos y abuelos. Por favor, ¡con la familia!

El título de este texto parece una obviedad, considerando las enseñanzas de nuestra tradición y, sobre todo, el deseo constante de que llegue esa época del año conocida por la mayoría de lectores, y que es una renovación y un descanso. Aparte de las generalizadas vacaciones, por esos días de la Navidad aumentan los motivos para el encuentro y el fortalecimiento familiar, para cultivar la tolerancia, desbordar la alegría e invadir con el optimismo esos momentos y todos los lugares que compartimos.

Sin embargo, hay personas un poco desinformadas al respecto. Es notorio, por ejemplo, cómo desde agosto (a veces en julio) ya se aprecian decoraciones navideñas en centros comerciales, algunas avenidas, restaurantes y oficinas, entre otros espacios. Se descubre así un afán incontrolable por apresurar un ambiente de saturación y de exceso comercial. Una obra de caridad es enseñar al que no sabe: “Señor (o señora), aún no es tiempo de instalar decoraciones: ¡Navidad es en diciembre!”.

Los medios de comunicación parecen competir en ese propósito de adelantar de manera forzada una conmemoración cuya intención verdadera

está en el recuerdo de un nacimiento que simboliza la hermandad, el perdón y la generosidad. No obstante, de manera contraria, esta celebración anual se toma por algunos oportunistas como un pretexto para cautivar las emociones y sacar provechos solo rentables.

Muchos adultos recordarán con alegría esos momentos de la infancia en que la felicidad se reconocía en todos los rostros familiares y amistosos. Los juegos, la música, los platos apetitosos y abundantes, así como los abrazos y las caricias de protección y afecto, se guardaron en el álbum de nuestra vida. En estos tiempos, por otro lado, muchos se empeñan en distorsionar el auténtico valor de esta festividad.

Parece que el cupo en hoteles, los pasajes de avión y buses, las reservas en restaurantes, la venta de licores, de ropa y electrodomésticos, muebles, vehículos y un incontable etcétera fueran el centro de interés en diciembre. Ese afán por acumular dinero partiendo de las estrategias para inducir a un consumo desenfrenado y casi siempre innecesario contrasta en gran medida con los significados de la fraternidad, el desprendimiento y la solidaridad.

Eso, sin contar las invasiones del lenguaje escrito, visual, musical, o de cualquier símbolo ajeno a nuestra idiosincrasia. ¿Desde cuándo cae nieve en alguna parte de Colombia?, ¿los renos son animales de nuestra fauna nacional?, ¿quién es esa señora llamada Merry Christmas?, ¿en qué municipio del país se patina sobre hielo natural?, ¿tan mal está el cambio climático que ya tenemos osos polares en el trópico?, ¿qué culpa tienen los pavos de la llegada de la Navidad si antes los sentenciados eran los cerdos y las gallinas criollas?

Resultaría muy provechoso recordar qué representan, entre otras palabras, “pesebre”, “amor”, “recuerdo”, “paz”, “gracias”, “salvación”, “perdón”, sabiendo que por lo regular este espacio se destina a orientar en el uso adecuado del lenguaje, incluidos los significados. Las ideas que se evocan en Navidad son distintas entre quienes amamos esta época y quienes pretenden sacar solo una utilidad material.

Ensuciar con intenciones agazapadas los días en que conmemoramos y significamos los caminos de la concordia, la prosperidad, el reposo, la generosidad, la ventura, la serenidad o la lealtad

implica asumir una postura contraria a estas cándidas palabras.

Sin embargo, necesitamos un indicio para comprender a cabalidad el mensaje profundo de esta época. En diciembre, se reitera el llamado para conformar y asumir una existencia renovada, para salir de una vez por todas del cerco de los egoístas obstáculos. Un primer sendero quizá sea rescatar para uno mismo y para los demás una de las definiciones más bellas de “redención” o de “redimir”: “Poner término a algún vejamen, dolor, penuria u otra adversidad o molestia”.

Por favor, compartan en esta Navidad con ese grupo de personas que los aman más que a nadie en este mundo, y que nos perdonan si llegamos con regalos sencillos, o con regalos olvidados, porque sabemos, ellos y nosotros, que no siempre son necesarios. Disfruten con quienes nos acompañarán a pesar de nuestras faltas, con esos seres que nos indicarán de nuevo el camino correcto, con aquellos cuya partida de este mundo lamentaremos más que otras; deleitémonos con las manos tibias de las abuelas y las madres, con las sonrisas de los padres y hermanos, con el regocijo de los hijos y abuelos. Por favor, ¡con la familia!

Con vuestro permiso.



LOS 41 DEL 2017 QUE HAN HECHO HISTORIA CON LA SABANA

Un grupo de 41 personas que trabajan en la Universidad serán homenajeadas el 15 de diciembre por prestar sus servicios durante 20, 25 y 30 años en La Sabana.

Hace 30 años la Universidad ultimaba detalles para comenzar el traslado desde su antigua sede en Quinta Camacho a la finca Bella Colombia, ubicada en el municipio de Chía al norte de Bogotá. Por ese entonces, un grupo de personas colaboró con ese proceso que se tomó algunos años de la década de los 90 y demandó sacrificio y entrega.

Parte de ese grupo humano aún trabaja en la Universidad, y el 15 de diciembre se le rendirá homenaje a 41 de ellos por prestar sus servicios durante 20, 25 y 30 años. Ellos, vivieron la historia del crecimiento de La Sabana y su trabajo desde sus diferentes cargos ha permitido posicionar a la Institución como una de las mejores del país y de Latinoamérica.

También han vivido la evolución tanto de la Universidad en términos de infraestructura y procesos educativos, como de las dinámicas sociales que se vivían para la época en Colombia.

En esos años, ocurrían acontecimientos trascendentales para la vida de las personas como la Constitución de 1991 o el Apagón de 1992. Fue una época de profunda crisis y convulsión social a causa de la violencia. Sin embargo, la Universidad ha sido pionera en

formar personas íntegras que contribuyan con el desarrollo del país.

Por ese entonces, por ejemplo, aún no existía Transmilenio y salir de Bogotá era considerada una actividad de esparcimiento que se reservaba únicamente para los fines de semana. Empero, cada una de estas personas decidió cambiar esa vieja tradición para trabajar en un hermoso campus adornado de casas coloniales.

Xiomara Ulloa, secretaria ejecutiva que lleva 20 años trabajando en la Universidad, recuerda que llegar era considerado un “paseo”. Sin embargo, ella reconoce que en esa época se demoraba menos en su desplazamiento, situación que ha cambiado actualmente por la alta densificación que ha sufrido Bogotá con el pasar de los años.

Hernán Olano, profesor de la Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas y vinculado de planta desde hace 20 años, dice que: “La Universidad siempre se ha proyectado hacia el

futuro”, y recuerda que “Octavio Arizmen-di decía que La Sabana sería la próxima Jiménez con Séptima porque llegaría a ser el siguiente epicentro educativo de la sabana de Bogotá”.

La tecnología también fue indispensable para ellos como herramienta de trabajo. De hecho, la transición del año 1999 al 2000 en los computadores de la época fue un acontecimiento que se esperaba que tuviera consecuencias adversas, hecho que se conoce como “error del milenio”, “Y2K” o “efecto 2000”. En ese tiempo, la Universidad consolidaba su equipo de sistemas, el cual debió enfrentarse al cambio de milenio y guardó parte de la información de la Universidad en disquetes para evitar que cualquier dato, archivo o documento se perdiera, como recuerda Guillermo Alberto Vargas, director financiero que lleva 25 años en La Sabana. De hecho, la Dirección Financiera tuvo que dejar constancia de

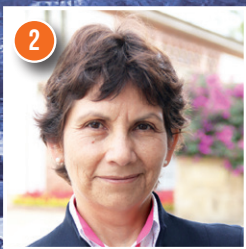
sus finanzas durante algunos meses en papeles por las fallas que presentaban los sistemas.

Paralelo a los acontecimientos del país, estos trabajadores de La Sabana han crecido como personas. Luis Felipe Ríos, auxiliar de mantenimiento de la Universidad, quien está vinculado hace 20 años, cuenta que cuando llegó a La Sabana no hablaba en público; sin embargo, desde hace 10 años es el encargado de exponerles a los nuevos estudiantes el manejo de residuos en el campus. “Esta ha sido una etapa maravillosa y he logrado cosas positivas en mi vida. He podido darle estudio a mis hijos y ofrecerles un buen hogar. Le doy gracias a Dios por haber obtenido todos estos logros durante mi paso por la Universidad”.

Desde sus diferentes frentes de trabajo, estas 41 personas que hacen parte de las directivas, profesores y administrativos, han encarado los procesos que enfrenta día tras día la Universidad. Ellos, por su parte, siempre han colaborado en la creación de un ambiente de trabajo y de formación que tenga como foco principal a la persona y al trabajo bien hecho, ya que es un medio para trascender.

Ellos han vivido la evolución tanto de la Universidad en términos de infraestructura y procesos educativos, como de las dinámicas sociales que se vivían para la época en Colombia.

Número	Nombres completos	Cargo	Dependencia	Antigüedad
1	María Amalia Quevedo Jaramillo	Profesor	Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas	30
2	Aura Lilia Bolívar Cadena	Secretaria Auxiliar	Contabilidad	25
3	Gabriela Rabe Caez Ramírez	Profesor	Facultad de Ingeniería	
4	Jairo Ernesto Guzmán Piñeros	Dir. Profesores y estudiantes	Instituto Forum	
5	María Esperanza Lugo Rodríguez	Auxiliar de Aseo	Servicios de Aseo y Cafetería	
6	María Clara Quintero Laverde	Decano	Facultad de Enfermería y Rehabilitación	
7	Jairo Ricardo Rodríguez Gil	Director de Admisiones	Dirección de Admisiones	
8	Pablo Andrés Salazar Arango	Profesor	Instituto de La Familia	
9	Luz Yolanda Sandoval Estupiñán	Profesor	Facultad de Educación	
10	Guillermo Alberto Vargas Vargas	Director Financiero	Dirección Financiera	





Número	Nombres completos	Cargo	Dependencia	Antigüedad
11	Claudia Lucía Acero Ríos	Profesor	Departamento Lenguas y Culturas Extranjeras	20
12	Luis Mauricio Agudelo Otálora	Profesor	Facultad de Ingeniería	
13	Luis Antonio Alarcón Talero	Auxiliar de Mantenimiento	Mantenimiento	
14	Luis Miguel Beltrán Sierra	Profesor	Facultad de Ingeniería	
15	Francisco José Casas Restrepo	Profesor	Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas	
16	Luz Mery Chávez Rodríguez	Auxiliar de Aseo	Servicios de Aseo y Cafetería	
17	María del Carmen Cruz Aguasaco	Auxiliar de Aseo	Servicios de Aseo y Cafetería	
18	Blanca Inés Garzón Díaz	Auxiliar de Aseo	Servicios de Aseo y Cafetería	
19	Martha Lilia Garzón Leguizamón	Auxiliar de Aseo	Servicios de Aseo y Cafetería	
20	Margarita Garzón Orjuela	Secretaria Auxiliar	Instituto de La Familia	
21	Martha Isabel Guerrero Cao	Auxiliar de Laboratorio	Facultad de Ingeniería	
22	María Lourdes Lizarazo Flórez	Auxiliar de Aseo	Servicios de Aseo y Cafetería	
23	María Inés Maldonado Arango	Profesor	Facultad de Medicina	
24	María Cecilia Martínez Henao	Recepcionista	Rectoría	
25	Nubia Constanza Medina Otero	Secretaria Auxiliar	Facultad de Medicina	
26	Gladys Moncada Rodríguez	Secretaria Auxiliar	Facultad de Ingeniería	
27	Hernán Alejandro Olano García	Profesor	Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas	
28	Liliana Ospina de Guerrero	Vicerrector Profesores y Estudiantes	Vicerrectoría de Profesores y Estudiantes	
29	Jorge David Páez Monroy	Director	Instituto Forum	
30	Blanca Cecilia Porras Garzón	Secretaria Ejecutiva	Rectoría	
31	Luz Aurora Poveda Bello	Auxiliar de Aseo	Servicios de Aseo y Cafetería	
32	Luis Felipe Ríos Velandia	Auxiliar de Mantenimiento	Mantenimiento	
33	Gloria Estrella Rivera	Auxiliar de Aseo	Servicios de Aseo y Cafetería	
34	Javier Orlando Sáenz Romero	Analista de información bibliográfica	Gestión de Colecciones	
35	Miguel Ángel Sánchez Rodríguez	Profesor	Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas	
36	Nahydu Lucía Sánchez Sierra	Secretaria Ejecutiva	Facultad de Enfermería y Rehabilitación	
37	Ivonne Sotelo Díaz	Auxiliar de Laboratorio	Facultad de Medicina	
38	María Alicia Tijaro Muñoz	Secretaria Auxiliar	Facultad de Medicina	
39	Arley Xiomara Ulloa Guavita	Secretaria Ejecutiva	Rectoría	
40	Blanca Cecilia Venegas Bustos	Profesor	Facultad de Enfermería y Rehabilitación	
41	Mario Alberto Hernández Rubio	Profesor	Facultad de Medicina	





EN EL
2017
TÚ FUISTE EL PROTAGONISTA
◊ DE LA NOTICIA ◊



Visita del Papa Francisco

La Universidad convocó cerca de **1.500 voluntarios** para servir en la visita papal.

Más de 1.000 horas de **servicio por el Papa**. Se prepararon 1.650 refrigerios para los voluntarios.

El Coro de la **Universidad de La Sabana** fue finalista entre **465 grupos** que se postularon para cantarle al Papa.

30 artículos sobre la visita del Papa fueron publicados en el periódico Campus

Francisco fue el tercer Papa en visitar a Colombia.



Francisco visitó cuatro ciudades:



Frases de Francisco:

“Que sus ilusiones y sus proyectos oxigenen a Colombia y las llenen de utopías saludables. Jóvenes: sueñen, muévanse, arriésguense. Miren la vida con una sonrisa nueva. Vayan adelante, no tengan miedo.”

“No le tengan miedo al futuro, atrevanse a soñar a lo grande, a ese sueño grande hoy yo los invito. Vuelen alto y sueñen grande.”



Ranking QS

Solo 150 instituciones del mundo son visibles en el **ranking QS Top 50 Under 50** (Universidades con menos de 50 años de fundación).

La Sabana ocupó el puesto **126.**

Es la única **colombiana** en aparecer en ese ranking.

Es la **décima en Latinoamérica**, de las 18 que aparecen en ese ranking.

“El proceso de madurez de La Sabana está enmarcado por sus planes estratégicos de desarrollo que, a través de la renovación de la Acreditación de Alta Calidad, nos hemos fijado para la próxima década.”

Obdulio Velásquez Posada



Investigación

- Muestra uno de los crecimientos más rápidos de Colombia en publicaciones científicas en revistas indexadas.
- Calidad de la Investigación en grupos clasificados por Colciencias
- Generación de Patentes:
 - Los doctorados (3 en total). Genera el ciclo virtuoso e la investigación.
 - Investigación con resultados interesantes, con impacto en la sociedad y el entorno



Profesores

- Creciente número de profesores con doctorado
- Implementación del escalafón de profesores
- Relación del número de estudiantes pro profesor de Planta
- Organización del trabajo profesoral por objetivos



Procesos Académicos

- Flexibilidad curricular
- El Core Currículum como ejemplo para el país
- Avances en Internacionalización de los currículos
- Resultados de las pruebas Saber Pro
- Ofertas académicas de formación avanzada (maestría y doctorados)

Reacreditación institucional

por **8** años



Pertinencia e impacto

- Presencia en el espacio regional Sabana Centro Sostenible
- Presencia en espacios de impacto nacional e internacional e influencia sobre la política pública en educación superior
- Crecimiento de la participación en proyectos interinstitucionales
- Inserción exitosa de los graduados en el mercado laboral



Estudiantes

- Deserción por debajo del promedio nacional
- Policlasismo en el estamento de estudiantes como valor agregado para el desarrollo de su misión
- Programas y estrategias de acompañamiento y apoyo a estudiantes

Campus a Escala Humana

Hoy, la construcción genera cerca de 585 empleos directos y se espera que, al finalizar la obra, se hayan generado más de 2.000.

La construcción en cifras:

2.874 toneladas de acero

27.000 metros cúbicos de cemento

32.000 metros cuadrados de construcción

¿Qué tendrá el nuevo edificio?

- Aulas
- Estudioteca
- Createca
- Salas para profesores
- Welcome center
- Plaza cívica
- Teatro del agua
- Oratorio



“ El edificio no se construye para solucionar necesidades sino para satisfacer aspiraciones ”

Obdulio Velásquez Posada

♦ *Facultad de Educación*

La Facultad de Educación sigue creciendo: **dos nuevos programas en 2017**

En 2017, la Facultad de Educación presentó la Maestría en Desarrollo Infantil y la Licenciatura en Ciencias Naturales, dos nuevos programas que confirman el compromiso de la Facultad con la calidad y el desarrollo educativo del país.

En enero de 2017, el Ministerio de Educación Nacional aprobó la Licenciatura en Ciencias Naturales, un programa dirigido por Carlos Barreto, y que pretende reinventar la manera de formar y comprender a los profesores de ciencias y educación ambiental, y convertirse en una apuesta por una formación disciplinar de la más alta calidad, exigencia y actualidad, con un enfoque bilingüe, investigativo y social.

La Licenciatura ofrecerá a los estudiantes la oportunidad de descubrir que ser profesor de ciencias naturales va más allá del aula de clases: ser capaces de desempeñarse con acierto en diferentes ámbitos institucionales orientados al desarrollo de la ciencia, y la promoción, conservación y cuidado del medio ambiente.

La Maestría en Desarrollo Infantil fue aprobada por el Ministerio de Educación Nacional en marzo de 2017. Es un posgrado con un enfoque esencialmente interdisciplinar, orientado al diseño, la implementación y la evaluación de planes y programas de intervención para el desarrollo integral de los niños desde la gestación hasta los once años. El programa es pertinente con los diferentes contextos socioeducativos y con las políticas públicas del país, y es dirigido por la doctora Rosa Julia Guzmán, profesora de amplia trayectoria en investigación educativa y en la formación de educadores.

Con estos dos nuevos programas, la Facultad de Educación

completa cinco maestrías y dos licenciaturas, además de sus tres especializaciones y el Doctorado en Educación

Con sus 40 años de trayectoria en la producción académica y la formación de profesores, la Facultad sigue consolidándose como una de las mejores en la educación del país.



♦ *Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas*

Un premio para el país

En mayo de este año, el libro Técnicas profesionales de cocina colombiana fue galardonado como el mejor del mundo en los Gourmand World Cookbook Awards 2017 en Yantai, China, y constituye un análisis minucioso de las técnicas culinarias nacionales, un texto imprescindible en la bibliografía gastronómica.

Su autor, el chef Carlos Gaviria Arbeláez, ha continuado recorriendo el país y llevando su mensaje de identidad y promoción de la cocina colombiana. “Este es un premio para el país, pues permite que las personas pongan el ojo en la cocina colombiana y así hacerla más grande”, afirmó el chef.

En su papel como conferencista o jurado de múltiples festivales gastronómicos, Gaviria ha sido testigo de la influencia de la cocina tradicional en la actualidad. “Se está despertando la pasión por la cocina colombiana, y los cocineros se han dado cuenta de que debemos hablar de nuestra cocina. [Con ingredientes tradicionales] se están haciendo más cosas de las que pensamos. En estos viajes, lo que más he hecho es aprender”, aseguró Gaviria.

Sin embargo, sus saberes en la materia le han seguido cosechando más reconocimientos. La Asociación Colombiana de la Industria Gastronómica (Acodrés) lo condecoró por su aporte investigativo; la Asociación Colombiana de Chefs también le rindió un homenaje especial, así como algunas instituciones de educación técnica de Bucaramanga. Próximamente, Carlos Gaviria Arbeláez recibirá un

reconocimiento por parte de la Alcaldía de Cajicá, además de otras destacadas figuraciones en entrevistas, artículos y colaboraciones con medios y empresas nacionales e internacionales.

Este tipo de homenajes y las múltiples apariciones después de ganar el “Óscar gastronómico” han propiciado que las personas lo vean como una celebridad. “En alguna ocasión me preguntaron qué marca de agua tomaba, y para mí ha sido interesante mostrar que soy una persona común y corriente. Creo que es importante enviar un mensaje de sencillez, humildad, generosidad y conocimiento”, confiesa Carlos.

Para Carlos, a estos principios se suma la importancia de la familia: “A todos los eventos voy acompañado de mi esposa y, cuando se puede, vamos con los niños (...). Estos valores reflejan el espíritu de la Universidad de La Sabana”, afirmó.

Precisamente, el chef Gaviria manifiesta su agradecimiento y el apoyo de la Universidad en todo este proceso. “Agradezco enormemente a la Decanatura de la EICEA, a la Dirección de Publicaciones, a la Vicerrectoría de Proyección y Desarrollo, a la Dirección de Investigación y Profesores de la EICEA, a Esteban Espitia y a los estudiantes Sammy Tang y María Paula Deaza”, puntualizó.

Junto a la Dirección de Publicaciones, Carlos está trabajando en un nuevo proyecto. “Queremos profundizar en cada uno de los capítulos del libro, por lo cual se está trabajando en la realización de un tomo por temática (arepas, envoltorios, repostería, etc.).

Mientras se cocina este nuevo proyecto, seguiremos atentos de las actividades y merecimientos al

chef Gaviria, para demostrar cómo y qué tanto su obra ha impactado en el país. Este galardón es un homenaje a la cocina colombiana, una guía permanente para estudiantes, profesores, profesionales y amantes de nuestra gastronomía.



Carlos Gaviria Arbeláez,
autor de *Técnicas profesionales de cocina colombiana*, el mejor del mundo en los Gourmand World Cookbook Awards 2017)

♦ Facultad de Filosofía y Ciencias Políticas

Graduadas las primeras **magísteres en Lingüística Panhispánica**

La Maestría en Lingüística Panhispánica de la Universidad de La Sabana entregó los primeros dos títulos a las estudiantes Lauren Collins y Constanza Cárdenas.

Los trabajos de grado de estas dos graduadas fueron dirigidos por académicos reconocidos. Lauren Collins, estudiante estadounidense, tituló su mo-

nografía «El manejo del panhispanismo en la traducción del léxico médico de la anatomía», trabajo que dirigió Juan Mendoza Vega, subdirector de la Academia Colombiana de la Lengua y secretario perpetuo de la Academia Nacional de Medicina.

Por su parte, la publicista Constanza Cárdenas presentó una monografía titulada «Análisis del uso de los adverbios en un panorama de la minificación hispanoamericana», bajo la dirección de Ángela Camargo Uribe, profesora titular de la Universidad Pedagógica Nacional y docente de la asignatura de psicolingüística en la Maestría.

La Maestría en Lingüística Panhispánica es dirigida por Juan Carlos Vergara Silva, miembro de número de la Academia Colombiana de la Lengua y director del Departamento de Lingüística, Literatura y Filología de la Universidad de la Sabana.



Lauren Collins y Constanza Cárdenas, primeras graduadas en la Maestría en Lingüística Panhispánica.

♦ Facultad de Derecho y Ciencias Políticas

El programa de Derecho recibió la **renovación de su Acreditación de Alta Calidad**

Dentro del marco de la celebración de los 35 años de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, el Ministerio de Educación Nacional, mediante la Resolución 16769 del 25 de agosto de 2017, determinó renovar la Acreditación de Alta Calidad del Programa de Derecho por un periodo de seis (6) años.

“Nos es muy grato contar con esta segunda acreditación en los 35 años de historia de nuestra Facultad de Derecho y Ciencias Políticas”, aseguró Juan Fernando Córdoba, decano.

La primera acreditación se dio de 2010 a 2016, y la segunda de 2017 a 2023. Esta tiene como base la autoevaluación que hace el programa y la posterior verificación de los pares académicos de acreditación. Dentro de esta verificación, se evalúan

los procesos de los distintos factores, se examina también cómo se impacta a los estudiantes y cómo se impacta a la sociedad.

Dentro de las fortalezas que resaltó el Consejo Nacional de Acreditación (CNA) para recomendar la renovación de la acreditación se encuentran los siguientes aspectos: la cualificación de la planta docente con altas titulaciones, los destacados resultados de nuestros estudiantes en las pruebas del Saber Pro, la producción académica en los últimos años, el incremento en las actividades de extensión y proyección social, el progreso en la internacionalización y la visibilidad del programa, las actividades de Bienestar Universitario y la coherencia del proyecto educativo así como su pertinencia y relevancia social.



“Esto imprime un sello de calidad para la Facultad y un compromiso que se mantiene,” afirmó el decano al referirse que dentro de la intención de la Facultad con sus estudiantes está el formar abogados con criterio jurídico, que desarrollen su actividad en sus distintos niveles de conocimiento, tomando decisiones justas y legítimas.

“Como Decano --dijo él--, hago partícipes de este nuevo reconocimiento que da cuenta del continuo compromiso de todos ustedes con la excelencia que caracteriza a nuestra Facultad. Agradezco a quienes estuvieron apoyando este exitoso proceso en sus distintas etapas, particularmente a los profesores Juana Acosta, Vicente Benítez, Diana María Gómez y demás miembros de la Comisión de Facultad y Subcomisión de Evaluación”.

♦ Facultad de Enfermería y Rehabilitación

Ascendiendo en el **Escalafón de Profesores**

El 30 de agosto de 2017 se celebró en el Auditorio David Mejía Velilla la ceremonia de “Reconocimiento a Profesores”, presidida por el señor Rector, Obdulio Velásquez Posada, y organizada por la Vicerrectoría de Profesores y Estudiantes, y la Dirección de Desarrollo Profesional.

Cinco profesores de la Facultad de Enfermería y Rehabilitación fueron reconocidos en esta ceremonia: la doctora Gloria Carvajal Carrascal, directora de Profesores e Investigación, y la profesora Alejandra María Alvarado García, quienes ascendieron a la categoría Asociado. También

los profesores César Augusto Niño Hernández y Alejandra Fuentes Ramírez ingresaron desde profesor por Escalafonar a categoría Asistente, y la profesora Olga Lucía Laverde Contreras, de traslado horizontal a la categoría Asistente.

Es gratificante ver que con el trabajo profesoral la Facultad puede proyectarse, trascender y, además, lograr las metas propuestas por la Universidad, expresa Alejandra Fuentes, profesora de Enfermería. También ella resalta el compromiso adquirido al ingresar al Escalafón: “los profesores debemos seguir investigando, implementar las TIC y seguir trabajando en la competencia profesoral.

El reto y el compromiso son grandes, pues la carrera nunca para; siempre avanza”.

Para el profesor César Augusto Niño, de Fisioterapia, este reconocimiento es muy grande; implica un esfuerzo personal, familiar y profesional, que trae consigo asumir muchos retos.



◆ Facultad de Psicología

30 años aportando a la educación del país y el mundo

La Facultad de Psicología conmemoró sus 30 años durante el segundo semestre del 2017 con diferentes actividades académicas, en las que participaron invitados internacionales de todos los campos de la Psicología.

La cátedra de “Memoria y Paz”, una de estas, se llevó a cabo en conjunto con el Centro Nacional de Memoria Histórica y se contó allí con expertos de diferentes áreas interdisciplinarias del conflicto armado. Así, se abrieron escenarios de discusión entre más de cien estudiantes de diferentes universidades y sobre temas y del posconflicto.

Se registraron también visitas académicas de expertas internacionales, como Anna Carballo Márquez, PhD en neurociencias de la Universitat Autònoma de Barcelona, quien presentó su conferencia “Aporte de la neurociencia al campo educativo”, y se contó con la presencia de María Celeste Airaldi, terapeuta asociada y supervisora certificada por el Albert Institute de New York, a cargo del taller de

“Terapia Racional Emotiva Conductual (TREC) con niños y adolescentes”, para estudiantes de posgrado, practicantes y profesionales del Centro de Servicios de Psicología.

Así mismo, la Facultad organizó la *Jornada Académica: Psicología y Salud Mental*, la cual contó con la participación de Érika Coles, PhD en psicología, directora del Centro de Niños y Familias de la Florida International University. También se organizó la *Jornada Académica: ADN cerebro y comportamiento del trastorno del espectro autista*, en la que se contó con la participación internacional del médico psiquiatra Humberto Nicolini y de diferentes expertos en el tema.

Este año, la reconocida jornada Psicosisabana desarrolló su temario basado en los diferentes campos de la Psicología. En esta oportunidad, los diferentes departamentos, con distintos enfoques, participaron del evento con conferencias, paneles, simposios, cine foro, además de trabajos de estudiantes y actividades culturales y deportivas.



En el transcurso de la actividad académica, se presentaron, entre otros, conferencistas internacionales, como los doctores Martin Jhon Packer, también Magíster en Psicología del Desarrollo de University of California, Berkeley, EEUU, y Michael Cole, profesor de comunicación y psicología en el Departamento de Comunicación de la Universidad de California en San Diego y director del Laboratory for Comparative Human Cognition.

Por su parte, el Centro de Servicios reinauguró sus instalaciones, donde cada año se asiste a muchas personas en el campo de la salud mental en la zona Sabana Centro. En 2016, se beneficiaron cerca de 830 personas, entre adultos, adolescentes y niños, con actividades extramurales, escuela de padres, intervenciones grupales e individuales, y trabajo con docentes y estudiantes.

◆ Facultad de Comunicación

Doctorado en Comunicación de la Universidad de La Sabana Impacto social desde la comunicación, la promesa del nuevo doctorado

El programa de posgrado, aprobado por el Ministerio de Educación Nacional el 28 de septiembre de 2017, traerá nuevas propuestas para el desarrollo de la comunicación en diferentes sectores del país.

La Facultad de Comunicación, en la celebración de sus 45 años, recibió el registro calificado del Doctorado en Comunicación, por parte del Ministerio de Educación. Esa cartera dio vía libre a la apertura del Programa con la Resolución 19693 del 28 de septiembre de 2017, que permitirá iniciar las actividades académicas en el segundo semestre de 2018.

“En el Doctorado en Comunicación vamos a estudiar las transformaciones que se han venido dando en el ámbito de la Comunicación, como resultado de la transformación tecnológica”, explicó Ángela Preciado Hoyos, encargada del proyecto.

Asimismo, Víctor García Perdomo, profesor del Departamento de Periodismo y quien se desempeñará como docente del Doctorado, asegura que el Programa permitirá impactar, a través del conocimiento, no solo a la sociedad colombiana, sino también a la región. “En el contexto latinoamericano, será posible pensar en la comunicación desde nuestro propio ámbito, y abrirá nuevos caminos que den respuestas acerca de la actual disrupción tecnológica en el campo de la comunicación”, aseguró.

El Doctorado en Comunicación, que es el segundo en el país y el pionero en el centro del país, “tiene

una importancia grande en la medida en que será un referente para descubrir sobre qué dirección deben tomar los cursos de Comunicación en distintos espacios académicos en Colombia”, afirmó Álvaro Duque, profesor e investigador de la Universidad de Manizales. “Además, permitirá presentar propuestas para que los futuros profesionales del área de la comunicación encuentren nuevos espacios para trabajar, de acuerdo con las necesidades del ámbito”, concluyó.

Asimismo, en el ámbito empresarial, la investigación en comunicación dará luces a las organizaciones para tomar decisiones acertadas. “Hoy en día, cuando se habla de que la reputación es un activo crucial de las empresas, la investigación permitirá una visión mucho más profunda sobre cómo gestionarla, aprovechando las nuevas formas de interactuar con los públicos del entorno digital”, opina Gonzalo

Velásquez, gerente de Comunicaciones de Celisia, empresa de energía del Grupo Argos.

Por su parte, Andrés Gómez, graduado de Comunicación Social y Periodismo y responsable nacional de FTI Consulting, ve el Doctorado como una prueba para Universidad de La Sabana, porque esta ha alcanzado el reconocimiento suficiente, en los 45 años de historia de la Facultad de Comunicación, para ser un referente de innovación y creación de conocimiento en temas relacionados con esa área.



♦ Facultad de Medicina

Nueva Maestría en Educación Médica: "Enseñando a enseñar en profesiones de la salud"

La Facultad de Medicina abrió su Maestría en Educación Médica y Profesionales de la Salud para profesionales dedicados a la docencia en diferentes áreas, como la Medicina, Enfermería, Fisioterapia, Terapia Respiratoria, Fonoaudiología, Bacteriología, Psicología y Administración en Salud.

El programa se fundamenta en la reflexión del participante sobre su quehacer docente, basado en la comprensión de los principios básicos de la enseñanza para convertirse en un verdadero agente de cambio que contribuya a optimizar el perfil profesional de los egresados, que son quienes finalmente tendrán la misión de cuidar de la salud de las comunidades donde trabajen.

En la Maestría, habrá lugar para discutir los procesos de investigación en el área de la salud, en los que se ha evidenciado que la educación médica sigue siendo rutinaria, inflexible, estática y centrada en el profesor. Por ello, los participantes deberán reflexionar sobre esta realidad y buscar oportunidades para mejorar.

Las actividades académicas de la Maestría estarán a cargo de profesores expertos en educación para profesiones de la salud de la Facultad de Medicina, los cuales han discutido su quehacer docente con pares académicos de diversas tendencias en



las que se destaca las universidades de Maastricht, en Holanda; de Keele, en Inglaterra; el Instituto FAIMER, de Filadelfia (Estados Unidos), y universidades del Cono Sur, como la Pontificia Universidad Católica de Chile, la Universidad de Chile y el Instituto Universitario del Hospital Italiano de Buenos Aires (Argentina).

Con miras a la excelencia académica, un profesor del campo de la salud deberá contar con un alto nivel de formación, con grandes habilidades pedagógicas y articulado con un sentido humano que caracteriza al egresado de la Universidad de La Sabana.

♦ Dirección de Publicaciones

Técnicas profesionales de cocina colombiana: reconocimiento mundial a la calidad editorial universitaria colombiana

Con el premio Gourmand World Cookbook Award, entregado el 28 de mayo de este año, en Yantai, China, al libro Técnicas profesionales de cocina colombiana, escrito por el chef Carlos Gaviria, se reconoció la calidad editorial colombiana y, en particular, la producción intelectual y artística de la academia nacional.

Este libro, al ser galardonado como el mejor de la categoría "libro profesional", ha permitido la reflexión del sector editorial colombiano sobre los contenidos y el cuidadoso trabajo editorial que se lleva a cabo en la universidades.

Desde que Técnicas profesionales de cocina colombiana salió al mercado, en noviembre de 2016,

ha estado en las principales librerías del país y en la temporada navideña de ese año fue uno de los títulos recomendado en las estanterías de las librerías Nacional y Panamericana.

De acuerdo con la Dirección de Publicaciones, este libro ha sido uno de los más vendidos en las ferias nacionales e internacionales, como la de Bogotá, Frankfurt, Guadalajara y en la Primera Feria Internacional del Libro Universitario de la Universidad Autónoma de México.

Con este libro, es la primera vez en la historia de la gastronomía nacional que se publica un completo inventario de técnicas y preparaciones de todas las regiones del país, que nacen de la rica tradición

popular. La intención del chef Gaviria es que los colombianos hablen el mismo "idioma gastronómico y no infinidad de dialectos regionales".



♦ Centro de Tecnologías para la Academia CTA

Competencia en Informática Educativa 307 profesores tomaron el tercer diagnóstico

Durante este año, 2017, se realizó la fase 3 de innovación y se conocieron los avances de los profesores planta y docencia planta en la Competencia en Informática Educativa, teniendo en cuenta los siguientes elementos:

- La realización y certificación de los cursos de formación.
- El seguimiento de planes de mejoramiento en las clases.
- El acompañamiento a los profesores innovadores.
- La constante reflexión sobre los procesos de enseñanza-aprendizaje.

"Todo este proceso y sus resultados fueron posibles gracias al compromiso y acompañamiento de los decanos, directores de profesores, líderes CIE y, por supuesto, profesores, quienes separaron espacios en sus agendas para realizar la entrevista y participar activamente en la socialización de los resultados", aseguró Yasbely Segovia, directora del CTA.

Los nuevos servicios del CTA relacionados con CIE han tenido gran acogida por parte de los profesores de la Universidad, pues "este año se formaron 285 profesores en nuestros cursos de la Ruta de Formación. Más de 30 tomaron asesorías personalizadas y 12 participaron en las Cápsulas CIE", dijo Segovia.

La Competencia en Informática Educativa es la capacidad de un profesor para la apropiarse, integrar e innovar las Tecnologías de la Información y Comunicación, TIC, en su quehacer académico, procurando un uso crítico y ético de estas.



♦ Instituto Fórum

Fórum e-Learning: Programas Académicos, a un clic de distancia

Si bien el proyecto de virtualidad tuvo su inicio en el año 2016 en el Instituto Fórum, fue en el 2017 cuando se dio la creación de la Unidad de Virtualidad de la Universidad de La Sabana, llamada Fórum e-Learning, acotando un modelo de formación que contribuye al desarrollo evidenciable de aprendizaje (desarrollo de competencias), acogiendo los más altos estándares internacionales QM (Quality Matters). Para el semestre 2017-2, se dio la apertura de la asignatura electiva en Gestión para la Construcción de Paz y del Postconflicto, que cursaron 86 estudiantes de ocho facultades y de 17 programas diferentes, incluidos los estudiantes de maestría.

Otro aspecto relevante generado desde la Unidad es la comercialización de cinco Diplomados en

modalidad 100% virtual, y en conjunto con Academic Partnerships, que aporta el conocimiento y la experticia para efectuar de manera más óptima la promoción de estos programas. También, el 2017 sirve como inicio de los programas a la medida en modalidad virtual. Como ejemplo, uno de estos se desarrollará en el 2018 en conjunto con la universidad corporativa de Allianz.

En cuanto a la presencia en eventos internacionales, Fórum e-Learning participó en Virtual Educa 2017, encuentro académico y representativo de la educación virtual en Iberoamérica.



Total estudiantes por programa	
Administración de empresas	4
Administración mercadeo y logística	3
Administración y servicio	1
Ciencias políticas	4
Comunicación audiovisual y multimedia	3
Comunicación social y periodismo	3
Derecho	11
Economía y finanzas internacionales	1
Enfermería	4
Fisioterapia	23
Gastronomía	1
Ingeniería industrial	1
Ingeniería química	8
Licenciatura en pedagogía infantil	4
Maestría en gerencia internacional	2
Medicina	17
Psicología	1

Para conocer más acerca de Fórum e-Learning y de su oferta académica puedes ingresar a:



♦ Inalde Business School

Sandra Idrovo Carlier, Profesor Ordinario de Inalde Business School

El 3 de octubre se llevó a cabo la ceremonia de investidura como Profesor Ordinario para Sandra Idrovo Carlier, en un acto académico presidido por Obdulio Velásquez Posada, rector de la Universidad de La Sabana; y al que asistieron también Luis Fernando Jaramillo Carling, director general de Inalde Business School, y Ciro Gómez Ardila, director académico. En su investidura, la acompañaron los profesores de la Escuela, amigos y familiares.

A continuación, la semblanza de Sandra Idrovo, leída por Luis Fernando Jaramillo durante la ceremonia:

“Sandra Idrovo Carlier es Periodista de la Loma Linda University, California, Estados Unidos. Nació en Guayaquil, Ecuador, el 25 de junio de 1965, en el seno de una familia conformada por sus padres y dos hermanos: Mónica y Javier. En 1989, obtuvo su título de magíster en Ciencias de la Información (summa cum laude), en la Universidad de Navarra, y, en 1992, el de doctorado en Periodismo (cum laude), otorgado por la misma universidad.

Su ingreso a Inalde Business School-Universidad de La Sabana como profesora de Antropología y Comportamiento Organizacional en el ahora departamento de Dirección de Personas en las Organizaciones significó para la Escuela la apertura a una visión más global acerca de los negocios, desde un punto de vista humano. Su trabajo académico e investigativo ha sido fundamental para reinv-



dicar las labores domésticas, para que estas sean reconocidas y valoradas, así como la dignidad de quienes las desempeñan. Sus investigaciones han resultado en diez artículos de investigación publicados en revistas indexadas y de alto impacto del país y el exterior, y cerca de la mitad de esas publicaciones en revistas ubicadas en Q1 y Q2 en ISI y Scopus; once capítulos de libros, varios de ellos en publicaciones indexadas en Scopus; es coautora de dos libros y coeditora de otro; ha presentado 41 ponencias en congresos internacionales, de las cuales dos recibieron premios de investigación; entre otros logros.

De la misma forma, su vocación periodística le ha permitido incursionar y sobresalir con sus investigaciones en diversos medios de comunicación en muchos países. Más de un centenar de entrevistas, testimonios y artículos divulgativos hacen

de la profesora Sandra Idrovo Carlier una de las expertas más reconocidas en el mundo en temas como la dirección de personas en las organizaciones, la mujer en la alta dirección y el desempeño de roles y funciones en el hogar, entre otras temáticas que han resultado tanto vanguardistas como innovadoras en nuestra sociedad latinoamericana, gracias, en gran medida, a su labor dentro y fuera de las aulas de Inalde Business School-Universidad de La Sabana.

Lea la nota completa en el siguiente enlace:



◆ Alumni

Alumni Sabana se reunió con más de 6000 graduados en 2017

Durante 2017 la Dirección Alumni Sabana continuó con la generación de espacios de formación personal, profesional, cultural y deportiva para los graduados de la Universidad de La Sabana. Dichos eventos contribuyeron al fortalecimiento de los lazos entre la Universidad y sus graduados y generaron escenarios claves de cooperación por parte de los Alumni a la institución.

Entre los más de 100 eventos dirigidos por Alumni, se destacaron los 10 semilleros de este año, que permiten que los recién graduados destacados realicen planes de su carrera con algunas de las mejores empresas del país, así como escenarios de formación y de networking, que buscan crear una red de comunicación para nuestros emprendedores.

Las Jornadas de Actualización Académica también permitieron que los asistentes ahondaran en te-



mas de tendencia relacionados con su carrera y recibieran consejos para generar una comunicación asertiva en su vida diaria, valor que se trabajó en 2017 en las actividades de Alumni.

Estos espacios fueron altamente valorados por los asistentes, tal como lo afirma María Victoria Medina, Alumni del programa de Comunicación Social y Periodismo: “El mundo cambia a toda velocidad, y me sorprende gratamente ver que mi alma mater se preocupa por actualizar a sus graduados. Además, nos permite ver que, efectivamente, seguimos “siendo Sabana”.

Por su parte, María Alejandra Castañeda, graduada de Ingeniería Industrial, dice: “Pienso que estas actividades que organiza la Universidad de La Sabana son un plus para los graduados; esta se preocupa por el desarrollo personal y profesional de ellos, con entrenamiento; aún después de haber salido de las aulas, es gratificante y enriquecedor”.

Así mismo, se crearon espacios deportivos para los graduados y sus familias, como el VII Torneo de Fútbol y el I Torneo de Bolos. “Me parece un bonito gesto de la Universidad que se tomen el tiempo

para organizar este tipo de encuentros deportivos, porque nos permite, como comunidad de graduados, encontrarnos con nuestros amigos de la Universidad, de los cuales nos hemos separado, pero que, gracias a estos espacios, podemos disfrutar y divertirnos juntos de nuevo”, afirmó Sergio Franco, graduado de Ingeniería Industrial.

Madrid, Nueva York, Barcelona, Los Ángeles, Washington y Lima fueron las ciudades donde, gracias al programa “Empleado Embajador”, los administrativos y profesores de La Sabana se reunieron con graduados residentes en el extranjero. Por su parte, Bucaramanga, Villavicencio y Montería fueron los destinos nacionales en que Alumni hizo presencia para seguir en comunicación con los graduados que se encuentran fuera de la Chía o Bogotá.

En 2018, Alumni Sabana seguirá trabajando para mantener vivo en la comunidad de graduados el espíritu de La Sabana. Por eso, se continuará abriendo espacios de formación académica, cultural, personal y de desarrollo profesional.

◆ Clínica Universidad de La Sabana

Acreditación en Salud, centrada en el paciente

La Clínica Universidad de La Sabana recibió la ratificación como Institución Acreditada en Salud por el Icontec, Instituto Colombiano de Normas Técnicas y Certificación, y se mantiene dentro de las 37 instituciones acreditadas en el país.

Así mismo, obtuvo el puesto 23 en la novena versión del “Ranking 2017 de Los Mejores Hospitales y Clínicas de América Latina”, que realiza la revista América Economía. Así, la Clínica subió ocho puestos en relación con la versión anterior; se posiciona así en el lugar 8vo en Colombia, y en el 2do puesto entre las instituciones de Bogotá, por encima de otras organizaciones colombianas y latinoamericanas de alta reputación.

La Clínica ha logrado este reconocimiento gracias a la atención humanizada, entendida como la disposición interior de vernos reflejados en el otro, en el marco de la dignidad de la persona humana, en un ambiente cálido y seguro. El modelo funcional de enfermería favorece su implementación en la atención de los pacientes, con el objetivo de responder a las necesidades y expectativas de los pacientes y sus familias en los seis momentos principales en la relación entre enfermero y paciente: ingreso, valoración, asistencia de necesidades básicas, cambio de turno, administración de medicamentos y egreso del paciente.

De igual manera, se cuenta con un programa de seguridad del paciente, programa que cumple ocho años promoviendo la atención segura en la Clínica universidad de La Sabana, donde se invita a sus colaboradores a trabajar de manera preventiva para evitar fallas en los procesos de atención.

Por otro parte, la Clínica ofrece espacios cómodos, seguros y dignos para sus pacientes, y ha renovado la infraestructura de consulta externa, hospitalización, central de esterilización y la sala de espera de cirugía. Su última renovación se centró en una nueva sala de cirugía, con una dimensión de 54,96 m²., adecuada para cirugías de alta complejidad.

La Clínica continuará comprometida con la excelencia en la atención a los pacientes y sus familias, y agradece el apoyo de todos los que hacen parte de este proyecto.



7,119 pacientes en Urgencias en promedio al mes.

488 personas en servicios hospitalarios en promedio al mes (hospitalización, UCI e Intermedio).

6,967 en servicios ambulatorios en promedio al mes

A 513 pacientes se les han practicado procedimientos quirúrgicos al mes

La Clínica cuenta con la siguiente dotación:

22 camas de UCI (12 intensivos y 10 intermedios) **88** camas de hospitalización

4 quirófanos

1 centro de excelencia en rehabilitación de alta complejidad compuesto por 2 gimnasios de terapia física, 1 gimnasio de niños, 1 apartamento de adaptación, 1 zona de hidroterapia con piscina climatizada de altura ajustable y diferentes tanques para la intervención terapéutica, consultorios para atención, equipos de última tecnología, que incluye un equipo de rehabilitación robótica Lokomat®.

37 especialidades médicas en el área de Consulta externa, con 24 consultorios **1 TAC** de 16 cortes, de última tecnología

La Clínica ofrece atención humanizada, entendida como la disposición interior de vernos reflejados en el otro.

◆ Bienestar Universitario

El Centro de Acondicionamiento Físico, de soñarlo a vivirlo

La respuesta no se hizo esperar. El 5 de abril de este año, después de las 10 de la mañana, estudiantes, empleados, graduados y lo más de 50 mil seguidores que tiene la universidad en Facebook vieron en sus pantallas algo que por mucho tiempo habían esperado: El Centro de Acondicionamiento Físico, CAF, había abierto sus puertas.

Los más de 2 mil “me gusta”, “me encanta”, “me sorprende”, e incluso “me enoja”, fueron la respuesta que La Universidad quería “oír”.

Con un pequeño acto de inauguración en el que estuvo presente el Rector de La Universidad, Obdulio Velásquez Posada, así como personas de las diferentes direcciones y el equipo completo de Bienestar Universitario, se inició una nueva etapa en la consolidación de un campus cada vez más saludable.

“Se acabaron las excusas”, escribieron muchos en los comentarios de Facebook. Con este nuevo espacio, quienes estaban “de pelea” con el ejercicio

vieron una ventana abierta para dar el primer paso hacia un estilo de vida más equilibrado.

Desde su apertura, asisten mensualmente cerca de 1100 personas por mes, de las cuales casi el 80% son estudiantes y el 20 % empleados.

El espacio, que cuenta con una capacidad instalada para 35 personas por hora, tiene dos zonas de trabajo: una cardiovascular, con 15 máquinas disponibles, y otra destinada a ejercicios funcionales, como TRX, pesas rusas, mancuernas y discos.

Rodeado de grandes ventanales y variedad de plantas, combina con los espacios deportivos que lo rodean. En su interior, se evidencia el cuidado de los pequeños detalles que caracterizan a nuestra comunidad universitaria. Después de algunos meses de funcionamiento, se comprueba que, como afirmó Miguel Reina, jefe de Desarrollo Deportivo, es un espacio que contribuye a la formación.

Los “enojados” en Facebook no tardaron en felicitarnos por este logro que responde a las necesidades



planteadas por la comunidad y que representa una garantía para la formación en todas las dimensiones que queremos para nuestros estudiantes.

Desde hace 6 meses, el CAF se ha convertido en una herramienta para trabajar. Armando Gómez, director general administrativo, dice: “Podemos trabajar para ser una mejor versión de nosotros mismos, con un cuerpo saludable, una mente bien formada, un alma educada para servir...”. Todo esto, con la sonrisa y la comodidad de estar en casa.

◆ Campañas de Prevención y Salud

Así cuidamos a toda la comunidad universitaria en 2017

Campañas con más participación.

Semana del cuidado al otro **con 1,075 participaciones**

Semana de estilos de vida saludable, **con 2,262 participaciones**

Jornada de vacunación **con 960 participaciones**

Jornadas de prevención de consumo de cigarrillo, **con 2,809 participaciones**

Jornada de donación de sangre **con 527 participaciones**

Semana del sentido de la vida, **con 6,918 participaciones**

Ruta de la salud emocional **con 674 participaciones**



Temas más tratados:

El manejo de las emociones en el proceso de selección

Conociendo mis emociones negativas

Mis emociones y mi estilo profesional

Mis emociones y mis relaciones interpersonales

Manejo de emociones
Mis emociones en la docencia

◆ Currículo

Balance de la Dirección de Currículo durante el 2017

• A la Ruta de Formación Docente se integraron cuatro talleres para el 2018:

- Interacción y Comunicación de alto impacto
- Alternativas de Enseñanza
- Competencias y Resultados Previstos de Aprendizaje
- Evaluación Formativa y Rubricas

• La conformación de las primeras mesas de trabajo fue con el objetivo de apoyar la gestión curricular. Estas fueron integradas por representantes de Unidades académicas y administrativas de la Universidad que abordaron tres aspectos: primero, incentivos y estrategias para mejorar los resultados en las pruebas Saber Pro; segundo, las formas de evaluar y la evaluación formativa como uno de los medios para el aseguramiento del aprendizaje; tercero, los modos de enseñar las diversas disciplinas y cómo esto puede transformar la práctica docente.

• Desarrollo de procesos de formación, dirigidos a cerca de 400 profesores y directivos, en los cuales se potenciaron los ejercicios de coherencia curricular y la puesta en marcha de estrategias para el aseguramiento del aprendizaje y la evaluación formativa.

• La realización del evento Más Apasionados por el Aprendizaje contó con la asistencia de expertos nacionales e internacionales, así como 260 visitas a los diferentes espacios académicos que lo integraban

• La Dirección de Currículo junto con la Dirección de Internacionalización fueron convocadas por el Ministerio de Educación Nacional para participar en la definición de la nueva metodología, que permitirá actualizar el Sistema de aseguramiento de la calidad de la educación superior a nivel nacional.

• La definición de una ruta de formación de monitores y su integración a la reflexión curricular.

• Acompañamiento directo a 200 profesores en la elaboración de matrices/rubricas para evaluar y conducir los procesos.

◆ Ad Portas

Las personas, la vida del proyecto



Desde que empezó este proyecto, la Universidad dio a cada una de las personas que allí laboran un lugar de privilegio, como el que tienen quienes estudian o trabajan de manera regular en La Sabana.

Edwin Roberto González, jefe de Seguridad y Salud en el Trabajo de la Universidad, quien encabeza los procesos de seguridad industrial, salud, cuidado del ambiente y bienestar de los trabajadores de Ad Portas, asegura: "El proyecto busca que los contratistas de la obra vivan la Universidad de La Sabana y, al construir el edificio, se lleven parte de nuestra identidad".



El Sistema de Gestión de la Calidad para la Prestación de Servicios de Apoyo a la Academia -SGC- de la Universidad de La Sabana, presenta a la comunidad universitaria los logros más significativos de los siguientes macro-procesos en el último año:

Administración de **Biblioteca:**

Ampliación en 99 puestos de lectura en la Biblioteca pasando de 609 puestos a 708 .	Creación de nuevos servicios para todos los usuarios de la Biblioteca: asesoría a través de Whatsapp, préstamo de calculadoras y préstamo de audífonos.	Visibilidad de la producción intelectual y del Periódico Campus de la Universidad a través de Intellectum.
Realización de la tercera exposición del Archivo Histórico Cipriano Rodríguez Santa María , en el mes de noviembre de 2016 en el edificio K de la Universidad, con la temática "Voces de la reconquista".	Creación del nuevo curso de Marketing investigativo dirigido a los profesores e investigadores de la Universidad con el objetivo de dar mayor visibilidad a su producción intelectual. En total se han capacitado 31 Investigadores.	
Identificación y adquisición de nuevo material bibliográfico que apoya los procesos académicos de la Universidad , gracias a la revisión de 544 Syllabus en Olis y 172 Syllabus en SIGA.	Suscripción de convenios con Bibliotecas de Bucaramanga, Medellín, Villavicencio y Cali.	Ampliación de la cobertura del servicio de préstamo a domicilio a otras ciudades.

PIAMI:

Creación de un nuevo formulario de admisión más sencillo y fácil de diligenciar, lo que contribuye a aumentar las probabilidades de inscripción de los aspirantes.	Incursión con 20 convenios de Bachillerato Internacional en el mercado ecuatoriano y con 4 convenios en el mercado guatemalteco.
Nueva estructura de la Dirección de Admisiones , la cual permite mejorar las acciones de efectividad de los procesos del PIAMI. Se destaca el fortalecimiento de la estructura para la gestión del mercadeo de programas de posgrados	Creación de la Beca Excelencia Internacional para los países de Ecuador, Venezuela y Guatemala.
Firma de convenios con los mejores colegios de Villavicencio (9) y del Eje Cafetero (5).	Asistencia de 2.500 participantes a los encuentros por la excelencia académica, innovación y tecnologías de Valledupar, Bucaramanga, Pereira, Tunja y Villavicencio.
Creación de la Beca Excelencia para posgrados , con el fin de mejorar la inscripción y matrícula de aspirantes en los programas de posgrado.	Creación del Comité de Posicionamiento Web , el cual permite una alineación permanente de las partes interesadas garantizando la publicación de información actualizada y con mayor visibilidad en el sitio web de la Universidad.

Administración de **Registro Académico:**

Salida a producción del SIGA* - Académico , el cual integra los procesos académicos, administrativos y financieros de los estudiantes y graduados.	Inscripción y elaboración exitosa de los horarios de clase haciendo uso del planificador en el nuevo Sistema de Gestión Académica.	Cambio del código del estudiante por un ID que permite realizar una mejor trazabilidad al proceso académico del estudiante.
Posibilidad de realizar solicitudes en línea tanto académicas como financieras a través del autoservicio del estudiante.	Consulta en línea del registro de notas y novedades académicas por parte del estudiante.	Consolidación del Comité de Registro y Éxito Académico , a través del cual se revisan y ajustan los procesos que aportan a la estabilización del sistema SIGA* - Académico.

Becas y Financiación:

Implementación del proceso de solicitud de beca pregrado y de beca posgrado a través de la plataforma virtual , lo que permite al estudiante realizar la solicitud de su beneficio de forma directa por la plataforma, agilizando el proceso de estudio y asignación de la beca o descuento.	Centralización de la gestión para la asignación y verificación de becas para pregrado, posgrados y educación continua en la Jefatura de Becas y Ayudas Económicas , lo que facilita el control y seguimiento en la asignación de los beneficios optimizando el tiempo de estudio y respuesta de las solicitudes.
Definición de una política marco para establecer convenios con los municipios de Sabana Centro , con el fin de brindar oportunidades de acceso a la Educación Superior a través del otorgamiento de becas a la población de los municipios de la zona de influencia de la Universidad, teniendo en cuenta su desempeño académico.	
Proceso de renovación créditos ICETEX para pregrado y posgrado de forma virtual , facilitando el acceso y diligenciamiento de la solicitud de renovación.	
Aumento de las alternativas de financiación de pregrado, a través del diseño e implementación de una nueva línea de crédito directo a largo plazo denominada Crédito Excelencia Académica que cuenta con las siguientes características: <ul style="list-style-type: none"> • Monto: Entre 10% y 80%. • Plazo: Financiación durante toda la carrera, inicio de los pagos 6 meses después de haber terminado materias. • Condonación de intereses: 25% con promedio acumulado 3,8 y 50% con un promedio mínimo de 4,0. 	

Gestión de **Desarrollo Humano:**

Definición del Modelo de Evaluación de Competencias.	Reconocimiento de las buenas prácticas de Seguridad, Salud, Ambiente y Bienestar en el Proyecto Ad Portas, por parte de la ARL SURA.	Aumento del 62,4% de cobertura en la realización de exámenes médicos ocupacionales en referencia con el año 2015 de 899 a 1460 en el 2016.
Aprobación de Plan Estratégico de Seguridad Vial por la Secretaría de Movilidad de Chía.	Revisión y actualización del esquema de Remuneración Flexible de la Universidad.	Socialización de Reglamento de Conflicto de Intereses.
		Salida a producción de los módulos de Administración de Personal y de Nómina en el SIGA* - Gestión Humana

Sistemas y Tecnologías de Información:

Salida producción de SIGA*	Mejoras en la Red Wi fi, Fase 3, lo cual permite mayor cobertura en las zonas externas de la Universidad como las zonas de deportes y paso por el puente gris.
DRP (modelo de continuidad del negocio) que logra desplegar servicios en menos de 2 horas en un sitio alternativo, con información replicada online de los ambientes de producción del SIGA*, en el caso de que se pueda presentar algún escenario de desastre en el Campus de la Universidad.	Administración 7x24 de la plataforma Oracle , lo que permite hacer un monitoreo proactivo sobre la plataforma, para lograr un seguimiento adecuado y planes anticipados sobre lo que se pueda presentar.
Definición de modelos de servicios tecnológicos para la época de inscripción de asignaturas , consolidación de FAQ (Preguntas frecuentes y sus respuestas) y creación de protocolos de servicio para la atención a estudiantes.	Integración del área de audiovisuales a la Dirección de Sistemas y Tecnologías de Información , con el fin de centralizar las solicitudes de tecnología, unificando el modelo de servicio basado en la metodología ITIL para la atención de solicitudes de servicio.
Realización del inventario de equipos de cómputo de la Universidad , lo que permite tener un mayor control en la trazabilidad de los equipos, facilita el proceso de aprovisionamiento de equipos y mejora el control de paz y salvos de empleados.	

Gestión de **Infraestructura Física:**



<p>Laboratorio de Ingeniería FAB LAB: construcción de tres laboratorios para la Facultad de Ingeniería, dos aulas de clase, una sala de juntas y diez oficinas para profesores, baño para hombres con 4 servicios y baño para mujeres con 4 servicios, adecuación de parqueaderos y del área para enfermería.</p>		
<p>Puestos de Estudio Edificio D: creación de 12 puestos de estudios en el edificio D.</p>	<p>Aulas Atelier: construcción de 8 salones en el segundo piso y 5 salas de estudio en primer piso.</p>	<p>Transporte: puesta en marcha del proyecto del Tren de la Sabana como alternativa de movilidad para estudiantes y empleados.</p>
<p>Bienestar Universitario:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construcción de salones de música, espacio para artes, zona de baile, zona de juegos, zona de deportes. • Construcción del Centro de Acondicionamiento Físico CAF. 		<p>Mesón:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construcción de una pérgola exterior con mobiliario y conexiones eléctricas. • Adecuación interna con el fin de contar con más líneas de servicio de atención y pago. • Construcción del Mesoncito para empleados y estudiantes, con adecuación de un mobiliario para hornos microondas.
<p>Puntos de Venta de Comida: remodelación de Punto Verde, Punto Café, Punto Wok y Embarcadero, con el fin de contar con mayor capacidad, mejorar el servicio y los tiempos de espera y para dar identidad a los puntos de comida de acuerdo con el tipo de producto que se ofrece.</p>		

Gestión de **Compras y Contratación:**



<p>Implementación y puesta en marcha del SIGA* - Administrativo en los módulos de Compras, Inventarios y Gestión de Activos.</p>	<p>Trabajo en conjunto con otras Universidades y Amigos UniSabana para lograr beneficios a favor de la Universidad.</p>	<p>Almacenamiento de los artículos de aseo acorde con las hojas de seguridad y matriz de compatibilidad de los mismos.</p>
<p>Implementación de un modelo alternativo, eventual y controlado para atender el modelo de evaluación y reevaluación de los proveedores externos del Sistema de Gestión de Calidad, mientras el modelo sistematizado logra la eficacia esperada desde SIGA.</p>	<p>Acciones enfocadas a conseguir la calidad adecuada, en la cantidad correcta y en las mejores condiciones comerciales, para el desarrollo de las funciones sustantivas de la Universidad.</p>	

Administración **Financiera:**



<p>Implementación de las Normas Internacionales de Información Financiera NIIF para la Universidad de La Sabana, lo que permite que la Universidad cuente con un sistema de información financiera acorde con las exigencias de los estándares internacionales.</p>
<p>Implementación sin afectación en la continuidad de los procesos, del sistema de información SIGA* - Financiero, el cual integra los macro-procesos administrativos, académicos, financieros y de gestión humana y permite generar mayor trazabilidad a la información. El sistema cuenta con los siguientes módulos financieros: Cuentas por Pagar, Administración de Activos, Manejo de Inventarios, Mantenimiento, Facturación, Nómina, Módulo de Tesorería, Contabilidad y Finanzas del Estudiante. Adicionalmente, dicha implementación permitió lograr el seguimiento presupuestal periódico con las Unidades Académicas, la organización de la gestión de los activos fijos, la definición y organización de la gestión de los descuentos y de las becas que se aplican en las órdenes de matrícula, y una mayor trazabilidad en la gestión de la información.</p>

Gestión de la **Información:**



<p>Actualización del Manual de Correspondencia.</p>	<p>Elaboración del Reglamento de Archivo.</p>	<p>Elaboración y aprobación de las Tablas de Retención Documental.</p>
<p>Cambio de la empresa de outsourcing para la administración del archivo institucional y la digitalización de documentos; en busca de mayor eficiencia y aplicación de mejores prácticas en materia de gestión documental. La nueva empresa proveedora de este servicio es Alpopular - Alarchivo.</p>		

Planeación Estratégica:



<p>Actualización del Plan Estratégico Institucional al año 2029.</p>	<p>Evaluación de resultados del año 2016 de la totalidad de los planes de desarrollo vigentes, obteniendo una calificación promedio de 4.6 sobre 5.0.</p>
<p>Actualización de los siguientes planes de desarrollo: Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas, Dirección de Operaciones, Dirección Financiera, Dirección de Cultura Institucional y el plan de Investigación de la Universidad de La Sabana.</p>	<p>En proceso de formulación de los siguientes planes de desarrollo: Instituto Forum, Visión OTRI, Dirección de Alimentos y Bebidas y Dirección de Currículo.</p>
<p>Re-definición de los siguientes planes de desarrollo: Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas, Facultad de Enfermería y Rehabilitación, Centro de Tecnologías para la Academia, Dirección de Comunicación Institucional y el plan de Internacionalización de la Universidad de La Sabana.</p>	
<p>Inicio de la puesta en operación del Módulo de Gestión por Objetivos (MGO) de SIGA* - Gestión Humana.</p>	

Mejora Continua:



<p>Inicio de la ejecución del plan de trabajo para la Actualización del Sistema de Gestión de Calidad de la Universidad de La Sabana de la NTC ISO 9001:2008 a la NTC ISO 9001:2015.</p>	<p>Acompañamiento a la Dirección de Bienestar Universitario en el levantamiento e implementación de su macro-proceso: Gestión para el Bienestar Universitario.</p>	
<p>Inicio de la incorporación de elementos de servicio institucional en la actualización de los macro-procesos del Sistema de Gestión de la Calidad.</p>	<p>Fortalecimiento de los indicadores de gestión de los macro-procesos del Sistema de Gestión de la Calidad.</p>	<p>Fortalecimiento del sistema institucional de medición de la percepción y satisfacción.</p>
<p>Alineación de los macro-procesos del Sistema de Gestión de la Calidad con los proyectos institucionales SIGA* y REUNA**.</p>		

* SIGA: Sistema Integrado de Gestión Académico-Administrativa (PeopleSoft de Oracle).

** REUNA: Reestructuración Organizacional de las Unidades Académicas.

El 12 de diciembre se cumple un año de la partida de Don Javier Echevarría al Cielo

BUEN HIJO, BUEN PADRE

“Cuando fallece una persona conocida, buena y querida, afluyen a la mente mil recuerdos diversos”. En este texto se recuerda a Mons. Javier Echevarría y se reflexiona sobre la huella que ha dejado su vida.

Cuando fallece una persona conocida, buena y querida, afluyen a la mente mil recuerdos diversos, como chispazos que despiertan en el alma sentimientos contrastados. Más aún cuando se trata de un Padre que ha mostrado con creces cómo vivía solo para nosotros, para meternos en el corazón de Cristo. Se entremezclan en nuestra alma la acción de gracias y los deseos de reparación por la propia falta de correspondencia. La realidad de la muerte, del tiempo que pasa, se hace más presente;

Se percibe, casi mejor ahora, la singularidad de una vida gastada desde la juventud: primero cerca de san Josemaría, y después del beato Álvaro.

y al dolor de una ausencia se une la gloriosa esperanza del Cielo; a la oración por el alma de un cristiano, se suma el recurso a una intercesión que se percibe más poderosa. Así es, en rápido esbozo, la resonancia del fallecimiento de Mons. Javier Echevarría en muchas personas de la Obra, y en tantas otras que lo han querido.

La muerte de un Padre como Don Javier trae a la memoria muchos recuerdos: algunos vívidos por cada uno y cada una; otros, tantas veces, escuchados como esos relatos de familia que se cuentan de generación en generación. Se percibe, casi mejor ahora, la singularidad de una vida gastada desde la juventud: primero cerca de san Josemaría, y después del beato Álvaro, y finalmente como sucesor de ambos, con la memoria del corazón y de la inteligencia

siempre en vivo, para transmitir con fidelidad el espíritu que había recibido de Dios a través de sus manos. El cariño que san Josemaría mostró desde muy pronto a Don Javier, correspondido por una admiración y una obediencia filial, llenas de fe en la acción de Dios en los santos, hicieron de Don Javier un hijo leal y valiente. Su sentido de la filiación divina pasó por el cauce de la filiación al Padre en el Opus Dei, primero en su misión de atender a las necesidades materiales de san Josemaría, y después en su estrecha colaboración con don Álvaro.

La entrega decidida y constante de Don Javier como custos del Padre, y el cumplimiento fiel, *ad mentem Patris*, de los encargos que se le confiaban, fueron una preparación intensa para su largo ministerio pastoral como Padre y Prelado del Opus Dei. El trato con Dios, el ejemplo y la cercanía de san Josemaría y del beato Álvaro abrieron el corazón de ese hijo fiel para que la gracia de Dios lo llenara de caridad. Fue un buen hijo, y fue un buen Padre. Desviándose siempre por las hijas e hijos suyos en el Opus Dei, y atento a estrechar los vínculos de nuestra fraternidad sobrenatural, fue hijo no solo cuando san Josemaría y don Álvaro estaban en esta tierra, sino también después. Desde la entereza de su carácter, que saltaba a la vista, añoraba a esos dos gigantes de la fe y del amor, y se sabía siempre en su presencia. Palpitaba en su corazón la nostalgia del tiempo en que vivía entre nosotros san Josemaría, un hombre que sabía querer y que aún hoy es tan querido.

Como Padre y Prelado, quería seguir las huellas de sus santos predecesores, no

apartarse de un camino bien trazado, cuidar amorosamente de un espíritu esculpido. Como hijo, fue coheredero valiente de Cristo (cf. *Rm* 8,17): llevó la cruz, peso bendito de las almas, yugo suave y carga ligera (cf. *Mt* 11,30). A veces decía Don Javier que había que jugarse todo a la carta del Amor. Ese fue su gran anhelo, su esfuerzo constante.

«Si estuviera aquí entre nosotros aquel al que hemos llamado Padre durante estos veintidós años —decía Mons. Fernando Ocariz, actual prelado del Opus Dei, en la homilía de la misa de funeral en la basílica de San Eugenio—, seguramente nos pediría que aprovecháramos estos días para intensificar nuestro amor por la Iglesia y por el Papa, que permaneciéramos muy unidos entre nosotros y con todos nuestros hermanos en Cristo. Y nos repetiría aquello que,

Nos repetiría aquello que, especialmente durante sus últimos años en la tierra, había llegado a ser en sus labios un estribillo: quereos mucho, ¡que os queráis cada vez más!

especialmente durante sus últimos años en la tierra, había llegado a ser en sus labios un estribillo: *quereos mucho, ¡que os queráis cada vez más!* Y no solo en sus labios: impresionaba ver cómo quería a los demás. Recuerdo por ejemplo que el día antes de su muerte me manifestó la preocupación de estar quizá siendo un estorbo, al ver a tantas personas que se ocupaban de él. Y me salió espontáneo decirle: “No, Padre, es usted quien nos sostiene a todos”».

Ahora este hijo bueno y fiel nos sigue sosteniendo a todos desde el Cielo. Muchos han notado, desde el día de su fallecimiento, cómo Don Javier les ayudaba en tantos aspectos de su vida cotidiana, como si el Padre que siempre tuvo un temperamento activo y generoso, y que tanto nos invitaba a acudir a la intercesión de los que nos han precedido, quisiese volcarse para ayudarnos a cada uno, a cada uno; para agradecer quizá aquella carta que le escribimos; para responder a esa pregunta que no le pudimos hacer; para seguir haciéndonos notar, en fin, la paternidad de Dios.

Guillaume Derville



Fotografías propiedad de: Opus Dei Communications Office | Oficina de información del Opus Dei. Tomadas de Flickr: <https://goo.gl/LrssZM>

Ahondando en el ámbito laboral

PROFESOR DE FACULTAD DE PSICOLOGÍA RECIBIÓ CALIFICACIÓN *CUM LAUDE* POR SU TESIS DOCTORAL

Juan Guillermo Sandoval Reyes, director de prácticas y profesor del programa de Psicología de la Universidad de La Sabana, sustentó el 24 de noviembre en la Universidad EAN la tesis titulada *Efecto de los recursos de la organización en la relación entre estrés laboral y distanciamiento psicológico del trabajo: una perspectiva multidimensional*, para hacerse Doctor en Gestión; trabajo por el cual recibió una calificación *Cum Laude*.

La investigación se relaciona con el papel del contexto organizacional en las experiencias psicológicas subyacentes al proceso de recuperación del estrés laboral; por otra parte, también aporta en la construcción de una escala que permite medir la percepción sobre los recursos del contexto como facilitadores del distanciamiento psicológico, y contribuye al apoyo empírico mediante el efecto de moderación de dichos recursos sobre el efecto negativo de la intensificación laboral en el distanciamiento psicológico del trabajo.



Juan Guillermo Sandoval Reyes, director de prácticas y profesor del programa de Psicología, quien recibió la calificación *Cum Laude* por su tesis doctoral.

El estudio tiene implicaciones en la gestión de personas, la gestión del estrés laboral, así como en el fortalecimiento de una perspectiva de sostenibilidad humana en el trabajo por parte de líderes y directivos.

El estudio tiene implicaciones en la gestión de personas, del estrés laboral, así como en el fortalecimiento de una perspectiva de sostenibilidad humana en el trabajo por parte de líderes y directivos.

El tribunal, conformado por el doctor Lorenzo Revuelto Taboada, presidente de la *Universitat de València*; el doctor César Nieto Licht, de la Universidad Nebrija, y Enrique Gilles, de la Universidad EAN, le otorgaron la máxima calificación (*Summa Cum Laude*).

ALFABETIZACIÓN INICIAL, UN PROCESO ESENCIAL EN LOS PRIMEROS AÑOS DE VIDA

La doctora Rosa Julia Guzmán, directora de la Maestría en Desarrollo Infantil, fue invitada a participar en un coloquio de expertos sobre alfabetización inicial organizado por la Secretaría de Educación de Bogotá. Estas son algunas de las recomendaciones para este complejo, pero vital proceso en los primeros años de vida de una persona.

El ocho de noviembre la doctora Rosa Julia Guzmán, directora de la Maestría en Desarrollo Infantil, fue invitada a participar en un coloquio de expertos sobre alfabetización inicial organizado por la Secretaría de Educación de Bogotá. Allí, ella debatió, junto a otros invitados, sobre la importancia de este proceso que es esencial en los primeros años de vida de un niño.

“De la noción de alfabetización como una destreza mental que consiste en decodificar grafemas aislados se ha transitado hacia una noción compleja, dinámica, que demanda interacción con el medio y requiere la adquisición de un sistema de representación que permita el acceso y permanencia en la cultura letrada, (...) se desarrolla durante toda la vida, y cuyos dominios y aplicaciones están en continua revisión y expansión”, afirma la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco) en un documento publicado en el año 2013.

“La alfabetización inicial es el proceso de aprendizaje más complejo que tiene

el ser humano a lo largo de toda su vida”, afirma la doctora Guzmán. Este proceso se inicia desde los primeros acercamientos de un niño a la lectura –situación que incluso puede empezarse desde el vientre materno– y en condiciones normales debe ir hasta los ocho años.

Diferentes investigaciones –lideradas principalmente por Ferreiro y Teberosky en 1979– han demostrado que los niños inician un proceso de conocimiento de la lengua escrita a partir de su entorno, por ejemplo: avisos, propagandas, logos, libros y revistas. “Contrariamente a lo que se cree, las preguntas que se plantean los niños no están dirigidas al conocimiento de las letras ni a su sonoridad, sino a preguntas como ¿Qué se lee?, ¿en dónde se lee?, ¿cómo se lee?, esto hace parte del alfabetismo emergente, que es el proceso sobre el cual se debe articular la alfabetización inicial.

En ese sentido, y sobre la Maestría en Desarrollo Infantil, la doctora Rosa Julia Guzmán señala: “Puede aportar tanto en investigaciones que contribuyan a



La doctora Rosa Julia Guzmán, directora de la Maestría en Desarrollo Infantil, participó en el coloquio de expertos sobre alfabetización inicial.

comprender mejor estos procesos, como a formar talento humano que trabaje en la enseñanza inicial de la lectura y la escritura, de igual manera en la atención de situaciones especiales en el proceso de aprendizaje”.

DENTRO DE LAS RECOMENDACIONES QUE HACE LA DOCTORA GUZMÁN EN LOS DOS PRIMEROS CICLOS QUE DEBE TENER UN NIÑO EN SU PROCESO DE ALFABETIZACIÓN SE DESTACAN LAS SIGUIENTES:

- » Asumir a los niños como sujetos activos.
- » Invitarlos a explorar diferentes portadores de textos.
- » Socializar sus hipótesis.
- » Promover el reconocimiento de letras.
- » Fomentar la interrogación de los textos.
- » Reconocimiento del contexto e identificar el propósito de la lectura.

¡YA VIENE LA SÉPTIMA VERSIÓN DE LA SEMANA DE INMERSIÓN TECNOLÓGICA!

En los últimos años se ha realizado en la Universidad la *Semana de Inmersión Tecnológica*, un evento organizado por la Dirección de Desarrollo Profesional y el Centro de Tecnologías para la Academia con el objetivo de consolidar una cultura institucional en tecnología educativa, que se basa en la innovación y el fortalecimiento de este objeto de estudio a través de la docencia, la investigación y la proyección social.

En la séptima versión, que se realizará el 10, 11 y 12 de enero del 2018, los profesores asistentes disfrutarán de talleres y conferencias donde se mostrarán las buenas prácticas pedagógicas de profesores de La Sabana. En este evento estarán acompañados

de un selecto grupo de expertos nacionales e internacionales que estarán enfocados en temáticas como: juegos serios, gamificación y nuevos lenguajes para enseñar.

El actor Nicolás Montero, el catedrático Miguel Ángel Santos Guerra y el director de diseño de una empresa de videojuegos, Gonzalo Frasca, serán algunos de los invitados externos.

“La invitación es a que nos acompañen durante el evento, aprendan de la gran variedad de actividades, planifiquen el avance en la Competencia en Informática Educativa y tomen cursos que hacen parte de la Ruta de Formación CIE”, manifestó Yasbley Segovia, directora del Centro de Tecnologías para la Academia.



+ SOSTENIBILIDAD

RECICLAR, TAREA INAPLAZABLE PARA LA SOSTENIBILIDAD DEL CAMPUS

La Sabana tiene como propósito ser un campus sostenible. Esto lo logra a través de acciones como el reciclaje, tarea en la cual todos los miembros de la comunidad pueden participar mediante la selección adecuada del recipiente donde se deben depositar los residuos.

En Colombia, el 83% de los residuos sólidos que se generan van a los rellenos sanitarios y tan solo el 17% son recuperados en el proceso de reciclaje según el Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible. En total, el país genera 9.488.204 toneladas de desechos entre los cuales se encuentran materiales como: vidrio, cartón, papel, chatarra y plástico, en su mayoría. Estas cifras han hecho que esa cartera se establezca como meta para el 2020 al reciclar al menos el 20% de las basuras.

Este objetivo responde a una tendencia mundial que en los últimos años ha cobrado fuerza y obedece a la conciencia sobre el manejo sostenible de los residuos que los seres humanos generamos en la cotidianidad.

“El mundo ha cambiado drásticamente y por décadas la contaminación ha producido grandes estragos en la naturaleza”, sin embargo “la Universidad es consciente de la educación y de la importancia de enfrentarse al desafío de poder reducir su impacto ambiental (lo cual no es tarea fácil)”, afirma Luis Eduardo Díaz, profesor de la Facultad de Ingeniería de la Universidad.

Hoy, La Sabana cuenta con 53 puntos ecológicos que están constituidos por un juego de tres canecas. Cada una tiene una calcomanía que contiene información



Cada uno de los estudiantes tiene como responsabilidad reciclar y hacer de La Sabana un campus sostenible.

textual y gráfica, la cual indica qué tipo de basura debe ir en ese recipiente; la azul es para plástico, vidrio y latas; la gris es para papel y cartón, y la verde para residuos ordinarios como: material sucio, cáscaras y frutas.

“Las cifras indican que en el mes de septiembre hubo un total de 1,500 bolsas, lo que significa un promedio de 375 bolsas

por semana”, dice Leonardo Moya, coordinador Ambiental de la Universidad. El proceso de recolección lo realizan en los edificios las señoras de Servicios Generales que están encargadas del aseo, y en los puntos ecológicos, dos auxiliares que pasan al medio día y al finalizar la tarde con un contenedor para recoger la basura y cambiar las bolsas de colores.

Las taegas van a parar a un Centro de Acopio, que está ubicado cerca a la portería de la Universidad y conduce al puente peatonal de Centro Chía. Allí, Esteban Pantoja, un auxiliar que lleva trabajando 21 años en la Universidad, es el encargado de abrir cada una de estas bolsas y separar el material que contiene cada una. Este

proceso se lleva a cabo con eficiencia en La Sabana. Sin embargo, el proceso sería aún más positivo si cada uno de los miembros de la comunidad universitaria fuera consciente de cuál es el lugar correcto para cada residuo, pues así se lograría acumular más toneladas de reciclaje.

¿CUÁLES SON LOS BENEFICIOS DE RECICLAR?

Además de los evidentes beneficios ambientales que trae el reciclaje, en el 2016 la Universidad recolectó cerca de \$13 millones 682 mil pesos por conceptos de venta del material que se pudo reutilizar; dinero que se destinó a Misión Sabana.

“El reciclaje es una práctica individual y se debe convertir en uno de nuestros hábitos. Reciclar no es un favor que yo le hago al otro, es una obligación y un compromiso con el ambiente, ya que la conversión de los materiales utilizados en materias primas sirve para fabricar nuevos productos que contribuyen en reducir el volumen de los residuos sólidos”, afirma Luis Eduardo Díaz.

“El fin último de la Universidad es ser un campus sostenible y esto tiene que ver con la disminución de los residuos. Además, lo anterior, tiene una incidencia en el impacto ambiental que genera La Sabana. Si nosotros llevamos menos cantidad de bolsas al relleno sanitario, eso va a hablar bien de la gestión ambiental de la Universidad”.

Por su parte, el profesor Díaz afirma: “La protección del medio ambiente es responsabilidad de todos y por ello debemos trabajar en conjunto, aunque se parte del ejemplo individual. Cada uno de nosotros, desde nuestra cotidianidad, podemos aportar en la protección del medio ambiente”.

La Universidad lucha por aportar de manera considerable en la protección del medio ambiente a través del reciclaje.

RECONOCIMIENTO
POR SERVICIOS
PRESTADOS



EDY LILIANA ARÉVALO RODRÍGUEZ
15 AÑOS DE SERVICIOS PRESTADOS
GESTOR DE SERVICIOS
CONTACT CENTER

“No tengo palabras para expresar todo mi agradecimiento a la Universidad de La Sabana y a la Clínica Universidad de La Sabana. Doy gracias a Dios por darme la oportunidad de trabajar durante estos 15 años en esta prestigiosa institución, por permitirme tener una estabilidad laboral y crecer como persona. Así mismo, agradezco porque esta empresa se ha constituido en el apoyo para cumplir mis metas personales y familiares.

Durante este tiempo me he desempeñado en varias áreas y he aprendido a realizar un trabajo bien hecho y con amor. Gratifico el apoyo y consejo de cada uno de mis compañeros y jefes, además del conocimiento que me brindaron para ejecutar mis labores ¡A todos ellos los recuerdo con mucho cariño!

Le tengo gratitud a la Universidad por los beneficios que ofrece en relación con el bienestar de sus empleados y sus familias,

ya que junto con mis hijos hemos sido testigos y beneficiarios de los auxilios y bonos educativos, de las celebraciones de fin de año, las vacaciones recreativas, etc. Para ellos ha sido una experiencia muy bonita conocer la Universidad, asistir a las diferentes actividades que programan, y en las cuales se divierten y aprenden. De nuevo, muchas gracias Universidad de La Sabana”.

PARA LAS PRÓXIMAS VACACIONES TE ACONSEJAMOS SEGUIR LOS SIGUIENTES TIPS DE SEGURIDAD, DE MODO QUE ESTA ÉPOCA SOLO TE DEJE BUENOS RECUERDOS:

RETIRO DE DINERO DE UNA ENTIDAD BANCARIA



- En lo posible realiza tus pagos haciendo una transferencia electrónica.
- Haz retiros de cajeros en compañía de otra (s) persona (s).
- Toma solo taxis solicitados o en los acopios autorizados.
- Dispón solo del dinero que necesitas para comprar.
- La clave es personal, por eso evita compartirla.
- Evita retirar dinero en lugares peligrosos; si sacas grandes sumas de dinero solicita escolta a la Policía Nacional.

SEGURIDAD EN LAS COMPRAS



- Lleva un número de paquetes que te permita maniobrabilidad y visibilidad en la calle.
- Evita dejar los paquetes al alcance de otras personas.
- Si transportas lo que adquiriste en tu vehículo, guárdalo donde no sea visible.
- En caso de ir de compras con niños, pídele a un adulto que los acompañe y esté atento de los niños.
- Cada vez que salgas de casa en compañía de tus hijos menores asegúrate de que en uno de sus bolsillos lleven el número telefónico y la dirección del hogar.



CIERRE DE LA LIBRERÍA UNIVERSITARIA POR INVENTARIO

La Librería Universitaria les informa que la semana del 11 al 15 de diciembre se suspenderá el servicio habitual en todos los puntos de venta por inventario de fin de año.

Cumpleaños

11 DE DICIEMBRE

Diana Catalina Chica Vélez
Jefe de Prácticas y Alumni
Facultad de Ingeniería

María Isabel Bulla Calero
Coordinador de Internacionalización
Facultad de Psicología

Luis Mauricio Agudelo Otálora
Profesor
Facultad de Ingeniería

Kemel Ahmed Ghotme Ghotme
Profesor
Facultad de Medicina

Carlos Francisco Ballesteros Arrieta
Urólogo
Clínica Universidad de La Sabana

Yeimy Alejandra Tombe Díaz
Auxiliar de Enfermería
Clínica Universidad de La Sabana

12 DE DICIEMBRE

Ángela Ximena Campos García
Director de Programa
Escuela Internacional de Ciencias
Económicas y Administrativas

Juan Sebastián Eslava Avendaño
Coordinador de Aseguramiento
de la Calidad
Dirección de Currículo

Julián Camilo Castillo Hernández
Auxiliar
Financiación Universitaria

Ilva Teresa Rodríguez Pulido
Auxiliar
Dirección de Planeación

Diego Fernando Rodríguez Contreras
Auxiliar de Enfermería
Clínica Universidad de La Sabana

Diana Carolina Fuccz Camacho
Auxiliar de Enfermería
Clínica Universidad de La Sabana

13 DE DICIEMBRE

Mónica Liliana Osorio Arango
Director Jurídico
Secretaría General

Ángela Martín Uribe
Coordinador de Promoción
y Admisiones
Dirección de Admisiones

Claudia Patricia Álvarez Ayure
Profesor
Departamento de Lenguas y
Culturas Extranjeras

Gloria Yazmín Martínez Rodríguez
Secretaria
Asociación de Amigos

Adriana Vargas Díaz
Consultor de Desarrollo Profesional
Instituto Forum

Martha Lucía Aparicio Espitia
Auxiliar de Aseo
Servicios de Aseo y Cafetería

14 DE DICIEMBRE

Juan Carlos Camelo Vargas
Director de Proyección
Visión-OTRI

Nubia Liboria Abella Cadena
Psicólogo Educativo
Dirección Central de Estudiantes

Víctor Enrique González García
Agente de Servicios Tecnológicos
Servicios Tecnológicos

Lizeth Carolina Bohórquez Castiblanco
Auxiliar
Dirección de Registro Académico

Adriana Paola Guzmán Zolaque
Enfermera Jefe
Clínica Universidad de La Sabana

15 DE DICIEMBRE

Presbítero Gabriel Hurtado Restrepo
Capellán
Capellanía Universitaria

Margareth Lorena Alfonso Mora
Profesor
Facultad de Enfermería
y Rehabilitación

Cristina Hennig Manzuoli
Profesor
Centro de Tecnologías para la Academia

Alba Irene Sáchica Bernal
Profesor
Facultad de Filosofía y Ciencias
Humanas

Paola Andrea Ramírez Pereira
Gestor Logístico
Instituto Forum

Álex Camilo Duarte Nizo
Camillero
Clínica Universidad de La Sabana

16 DE DICIEMBRE

Carlos Alberto González Gómez
Coordinador de Comunicaciones
Instituto Forum

Jennifer Rodríguez Castro
Psicólogo Educativo
Dirección Central de Estudiantes

Deysi Lorena Abril Camacho
Enfermera Jefe
Clínica Universidad de La Sabana

17 DE DICIEMBRE

Luis Carlos Domínguez Torres
Jefe de Área
Facultad de Medicina

Claudia Patricia Luque Valbuena
Coordinador de Éxito Académico
de Pregrado
Facultad de Derecho
y Ciencias Políticas

Sandra Patricia Jarro Sanabria
Director de Programa
Facultad de Ingeniería

Carolina Trejos Robledo
Director de Programa
Facultad de Derecho
y Ciencias Políticas

María Teresa Macías Joven
Docente Planta
Escuela Internacional de Ciencias
Económicas y Administrativas

Juan Camilo Vanegas Rubio
Auxiliar de Contabilidad
Dirección Financiera

César Alberto Lasso Ardila
Auxiliar de Laboratorio
Facultad de Medicina

Lilia Janneth Rodríguez Rojas
Auxiliar de Servicio Júnior
Alimentos y Bebidas

Luis Carlos Domínguez Torres
Cirujano General
Clínica Universidad de La Sabana

Paola Andrea Gaitán
Auxiliar de Enfermería
Clínica Universidad de La Sabana

Saida Rocío Ravelo Figueroa
Analista de Facturación
Clínica Universidad de La Sabana

