

Campus[®]

Periódico Universidad de La Sabana Empleados



SER SABANA ES +	2
+ ACADEMIA	4
+ DOCENCIA	8
+ SOSTENIBILIDAD	10
+ FAMILIA	11
+ BIENESTAR	11



9 Claves para una gestión humana estratégica

PRIMER LIBRO DE LA BIBLIOTECA INALDE

Conoce más sobre la publicación realizada en conjunto con la editorial UD, parte de la colección que aspira a convertirse en un referente en la producción de conocimiento empresarial.

Pág. 4

El último informe de calidad de vida del observatorio Sabana Centro Cómo Vamos fue presentado el 23 de noviembre en el Auditorio David Mejía Velilla de la Universidad. A la presentación asistieron directivos de La Sabana, miembros de la empresa privada, gobernantes, políticos, líderes comunitarios y periodistas.

Pág. 10

Profesores excelentes, maestros de vida

LA CALIDAD DE VIDA ANTE LA FALACIA DE “MORIR CON DIGNIDAD”

“La presencia de las emociones en los instrumentos para medir la Calidad de Vida”, así se titula la tesis doctoral del profesor Gilberto Gamboa de la Facultad de Medicina, quien lleva vinculado 15 años con La Sabana. Esta fue la conversación que sostuvo con el periódico *Campus* a propósito de su doctorado en Investigación Médica Aplicada.



Pág. 8

Nivel administrativo y de servicio

VOTACIONES PARA EL CONSEJO DEL CLAUSTRO UNIVERSITARIO 2018

Todos los detalles sobre los puntos y el horario de votación, los pasos a seguir a la hora de votar, el proceso de escrutinio y el tarjetón con el nombre de los candidatos para la elección que se llevará a cabo el jueves 30 de noviembre.

Pág. 3



Abriendo camino para el desarrollo

ESTUDIANTES GANAN BECA JOVEN TALENTO DE LA FUNDACIÓN CEIBA Y GOBERNACIÓN DE CUNDINAMARCA

Paula Roa, Johan Caldas y Raquel Sarria ganaron la beca Joven Talento que es otorgada por la Fundación Centro de Estudios Interdisciplinarios Básicos y Aplicados (Ceiba) y la Gobernación de Cundinamarca, con el objetivo de formar una nueva generación de capital humano de jóvenes talentosos, en maestría y doctorado.

Las personas favorecidas trabajan en el departamento de Cundinamarca a fin de fortalecer las regiones colombianas con sus capacidades de investigación y uso intensivo de los sistemas educativos y de la ciencia, la tecnología y la innovación (CT&I).

Además, estos estudiantes jóvenes reciben los beneficios que este reconocimiento incluye: un curso de maestría en cualquier universidad y un auxilio de investigación para adelantar su proyecto por un año.

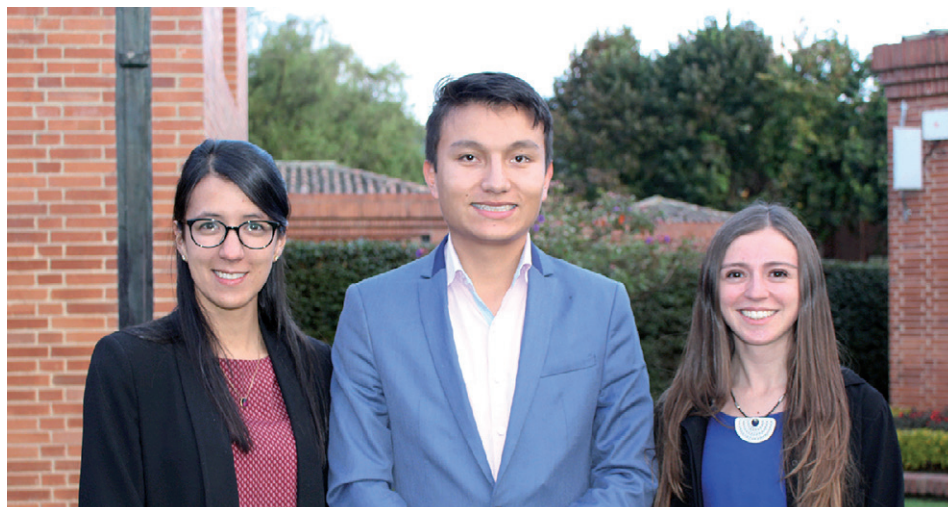
Al respecto, Raquel Sarria dice: “Lo que me motivó a presentarme a la convocatoria es la intención de seguir abriendo caminos que me permitan un desarrollo de las carreras de Derecho y Ciencias Políticas, y la convicción de que la investigación es una oportunidad para generar

efectos favorables en el desarrollo democrático del departamento”.

El proyecto de Raquel Sarria tiene como título *Democracia, elecciones y oposición: una mirada de las dinámicas de participación en los municipios de la Región de Sabana Centro*.

Por su parte, Paula Roa adelanta el proyecto de investigación *La reparación integral de las víctimas en el postconflicto en Colombia: seguimiento a la implementación en el Departamento de Cundinamarca*, con la asesoría de la doctora María Carmelina Londoño, quien expresa: “La experiencia de desarrollar mi propio proyecto investigativo ha sido enriquecedora por las habilidades de investigación que he potenciado y por la sensibilidad y motivación que he adquirido frente a las necesidades del departamento en la materia de investigación. Es gratificante que un proyecto pueda impactar en la región y, eventualmente, puedan tomarlo como guía, que incluye criterios para desarrollar políticas en Cundinamarca”.

Así mismo, Johan Caldas, otra de las personas favorecidas con la beca, considera



Raquel Sarria, estudiante de Derecho y Ciencias Políticas; Johan Caldas, estudiante de Derecho y Economía, y Paula Roa, estudiante de Derecho, son los ganadores de la beca Joven Talento que otorga la Fundación Ceiba y la Gobernación de Cundinamarca.

esta como: “Una gran oportunidad para seguir desarrollando habilidades investigativas y académicas que, a su vez, permiten desarrollar iniciativas en provecho de la comunidad”. Su investigación tiene como título *Flexibilización y accesibilidad a los*

mecanismos de protección de la propiedad intelectual para las pymes. Esta es otra mirada desde la política pública para crear nuevas empresas en la realidad de la provincia Sabana Centro.

Con siete nominaciones y cuatro galardones

GRADUADO DE COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL Y MULTIMEDIOS, UN DIRECTOR DE TALLA INTERNACIONAL

Desde hace nueve meses nuestro graduado Jorge Ospina, del Programa de Comunicación Audiovisual y Multimedia, se encuentra viviendo en la ciudad de Los Ángeles (Estados Unidos), donde creó su propia productora de cine (DNX Films) con la cual ha logrado ganar el *Gold Award*, en Nueva York, y ha sido nominado en más de siete festivales de cine reconocidos en el mundo, por su cortometraje *Videl*.

Jorge se graduó en el 2014 y, desde entonces, se ha convertido en un embajador del Talento Sabana. Ese mismo año, se mudó a Nueva York para realizar el *Master of Fine Arts - MFA in Filmmaking* en la New York Film Academy.

“Después de graduarme, continué con mis estudios en Nueva York y Los Ángeles, en los que cursé una maestría de dos años. Durante ese proceso, dirigí muchos cortometrajes y comerciales, lo cual significó un aprendizaje no solo académico, sino una experiencia en el trabajo de tantos proyectos

con mucha gente del medio”, comenta Jorge acerca de su trayectoria.

Gracias a estas experiencias y al apoyo de su amiga y socia cofundadora, Silvana Barahona, también graduada de la Universidad de La Sabana, nuestro Alumni decidió crear su propia casa productora: “Nos dimos cuenta de que el siguiente paso consistía en crear una productora que abarcara los proyectos que estaba realizando en ese momento. Por eso, se creó DNX Films Corporation en Los Ángeles. Por medio de esta empresa hicimos el lanzamiento en festivales de cine del cortometraje *Videl*, el cual nos deja en un gran estatus gracias a sus siete nominaciones y cuatro galardones en festivales de cine en Estados Unidos y Europa”.

La producción de este cortometraje tomó cerca de cuatro meses, de los cuales tan solo cinco días fueron dedicados al rodaje en Los Ángeles. La posproducción tomó más de tres meses; su edición se realizó entre esta ciudad y Nueva York, y la composición



Jorge Ospina, Alumni del Programa de Comunicación Social y Multimedia, es creador de DNX Films.

musical y el diseño sonoro en Colombia. *Videl* contó con la participación de profesionales de la industria de distintas partes del mundo como: China, Rusia, Colombia, Chile, México, Arabia Saudita, Egipto y Japón.

“*Videl* nace de mis experiencias personales. Quería contar una historia de amor y desamor desde un contexto totalmente inusual y fantástico. Entonces, decidí hacer esta historia que tuvo como escenario el infierno”, relata Jorge, quien, además, explica el reto de dirigir a un grupo de trabajo pluricultural.



Para leer la nota completa escanea el siguiente código QR:



Institución sujeta a inspección y vigilancia por el Ministerio de Educación Nacional.



Dirección General
Comisión de Comunicación Institucional

Dirección de Publicación
Adriana Patricia Guzmán de Reyes
Cristina Macías Echavarría

Edición General
Adriana Patricia Guzmán de Reyes
Cristina Macías Echavarría
Nathaly Salamanca Chivata

Coordinación de Contenido
Nathaly Salamanca Chivata

Corrección de Estilo
Jairo Enrique Valderrama
Armando Robledo Rico
Nestor Escobar Alfonso
Dayan Garzón Martínez

Contenidos
Líderes de Comunicación Unisabana
Carlos José Reyes García
Dirección de Comunicación Institucional

Fotografía
María del Carmen Guarín
Líderes de Comunicación Unisabana
Archivo Universidad de La Sabana
Exprom Studios

Edición de Contenidos Audiovisuales
Andrés Mauricio Galindo
Hipertexto Ltda.

Diseño:
Hipertexto Ltda.
Grafoscopio Estudio Social de Diseño

Diagramación e impresión:
Hipertexto Ltda.
www.hipertexto.com.co

Campus, periódico de la Universidad de La Sabana
Campus del Puente del Común,
km 7, Autopista Norte de Bogotá, Chía, Cundinamarca, Colombia
Teléfonos: 861 5555 – 861 6666

CAMPUS COPYRIGHT © 2017 UNIVERSIDAD DE LA SABANA
Prohibida su reproducción total o parcial, así como su traducción a cualquier idioma sin autorización escrita de su titular.
Todos los derechos reservados.

Nivel administrativo y de servicio

VOTACIONES PARA EL CONSEJO DEL CLAUSTRO UNIVERSITARIO 2018

Invitamos a todo el personal administrativo y de servicio de planta de la Universidad, ubicado entre las categorías Auxiliar 2 y Ejecutivo 2 del Escalafón Administrativo, a participar en la votación para elegir a dos representantes de este nivel al Consejo del Claustro Universitario 2018.

Esta votación se realizará el **jueves 30 de noviembre, de 8:30 a. m. a 4:00 p. m.**

LOS PUNTOS EN LOS QUE LOS EMPLEADOS PODRÁN VOTAR SON LOS SIGUIENTES:

- Vestíbulo Sur
- Punto Mesón de La Sabana
- Punto Sede Calle 80 (5^{to} piso, recepción)

El día de las votaciones, los electores deberán acercarse a cada uno de los puntos autorizados, llamados quioscos. Allí estará una persona que les pedirá el número de cédula para validar su calidad de empleado de planta de la Universidad en las categorías ya señaladas.

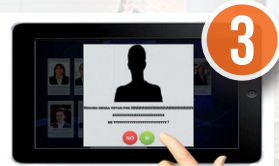
VALIDADA LA INFORMACIÓN, EL ELECTOR DEBERÁ DIRIGIRSE A LA URNA Y SEGUIR LOS PASOS:



1 Toque la pantalla en cualquier punto.



2 En seguida, aparecerá el tarjetón con las fotos y los nombres de los candidatos y el voto en blanco. Seleccione el candidato de su preferencia tocando su foto.



3 En la pantalla aparecerá un aviso preguntando si está seguro de su voto; en caso afirmativo, seleccione la opción "Sí"; en caso contrario, "No", y así regresará al tarjetón.



4 Al finalizar el proceso, aparecerá un mensaje de agradecimiento y el voto será guardado en la urna virtual.

El escrutinio se realizará en presencia de los candidatos en el primer piso de las oficinas de la Facultad de Ingeniería, ese mismo día a las 4:00 p. m. Por tratarse de una votación electrónica, el escrutinio será instantáneo y saldrá en la pantalla de televisión ubicada en esa zona.

Presentamos a continuación el tarjetón con los candidatos al Consejo del Claustro Universitario 2018:



Momentos de reflexión

JORNADA UNIVERSITARIA PARA ASESORES ACADÉMICOS

Un grupo de directivos, profesores y administrativos participaron en la primera *Jornada Universitaria para Asesores Académicos* realizada en la ciudad de Medellín del 30 de octubre al 2 de noviembre en el Centro de Convenciones Guaycoral.

Los asesores académicos reflexionaron acerca de la importancia de la asesoría académica en la Universidad, asimismo, compartieron las mejores prácticas que han implementado en las distintas facultades y se capacitaron a través de la discusión y el desarrollo de casos.

El doctor Rolando Roncancio Rachid, vicerrector de Procesos Académicos, aseguró que esta es la primera de muchas jornadas universitarias para el futuro, e invitó a todos los participantes a dedicar tiempo a sus asesorados respetando su independencia.

La Jornada Universitaria para Asesores Académicos le sirvió a los asistentes para reflexionar acerca de la importancia de la asesoría académica en la Universidad.

Asesores académicos con la obra *Cabeza* del artista Fernando Botero en la ciudad de Medellín.



9 Claves para una gestión humana estratégica

PRIMER LIBRO DE LA BIBLIOTECA INALDE

Durante el tercer foro del Centro de Estudios en Dirección del Talento Humano (Cedit) del Inalde Business School “La cultura organizacional y la marca empleador”, se realizó el lanzamiento de *9 Claves para una gestión humana estratégica*, el primer libro publicado por el Inalde, en conjunto con la editorial LID. Esta publicación fue coordinada por Juan Manuel Parra, profesor de Gestión del Talento Humano en las Organizaciones y director del Cedit, y Charles Müller, investigador del Inalde. El evento también contó con la participación y presentación de César Piernaveja, graduado del Programa de Desarrollo Directivo (PDD) del Inalde y director general en América Latina de LID Editorial Empresarial.

Esta publicación reúne las voces de catorce expertos internacionales, quienes analizan cómo alinear la gestión de personas con el negocio. Este libro se constituye como el primero de una colección de libros que recopile conocimiento de alta calidad, basado en el rigor



De izquierda a derecha: César Piernaveja, director general en América Latina de LID; Juan Manuel Parra, profesor del Inalde, y Charles Müller, investigador del Inalde.

El primer libro de la Biblioteca Inalde busca convertirse en uno de los referentes en la producción de conocimiento empresarial.

académico e investigativo y con un eminente carácter práctico.

La Biblioteca Inalde, la cual acaba de ver la luz, nace con la vocación de convertirse en un referente en la producción de conocimiento empresarial sobre los aspectos más importantes de todas aquellas disciplinas que un directivo necesita dominar para enfrentarse a los retos del mundo actual.

LID EDITORIAL EMPRESARIAL

LID Editorial Empresarial es un grupo internacional especializado en la generación y difusión del conocimiento en todos sus formatos (libros, e-books, audiolibros, conferencias, seminarios, talleres, e-learning, biblioteca digital, revistas y journals). Fundado en España en 1993, cuenta con oficinas también en Nueva York, San Francisco, Londres, Shanghái, Ciudad de México, Buenos Aires y Bogotá. Cada año publica unas 125 novedades en español e inglés y cuenta con 70 cursos en línea especializados en transformación digital.

Por el alto rendimiento y compromiso

ESTUDIANTES DE MEDICINA OBTIENEN TERCER PUESTO EN XIII CONCURSO ACADÉMICO DE MEDICINA

Seis estudiantes de la carrera de Medicina dejaron en alto el nombre de la Facultad al lograr el tercer puesto en el XIII Concurso Académico de Medicina que se llevó a cabo el 11 de noviembre, y fue organizado por la Universidad del Rosario. El tema central de este año fue “Pediatria”.

Los estudiantes representantes pertenecían a diferentes semestres de la carrera de Medicina: Lina Martínez de segundo, Yerson Bayona de cuarto; Katerine Giraldo de séptimo; Stefany Ríos de octavo; Santiago Benjumea de décimo, y Natalia Becerra de undécimo. Ellos fueron escogidos por su alto rendimiento académico y su compromiso.

El grupo compitió contra 22 facultades de Medicina de todo el país en un proceso que consistió en responder preguntas en cinco rondas clasificatorias: “Cada vez que respondíamos correctamente y pasábamos una ronda, sentíamos mucha emoción y alegría. En la primera ronda hubo 15 preguntas, y clasificaron ocho universidades de 22 posibles. En la segunda, con diez preguntas, clasificamos cuatro universidades. En la tercera, con cinco preguntas, avanzamos tres universidades. En todas esas rondas, la Universidad de La Sabana se situó en el primer puesto”, dijo Stefany Ríos, estudiante de octavo semestre de Medicina.



Los estudiantes Lina Martínez, Yerson Bayona, Katerine Giraldo, Stefany Ríos, Santiago Benjumea, y Natalia Becerra, junto a los doctores Sergio Agudelo, jefe del Departamento de Pediatría de la Facultad de Medicina, y Claudia Abaunza, jefe del Departamento de Patología.

La mayor dificultad para los estudiantes era sobrellevar los nervios y no rendirse: “Como yo era la de mayor semestre, tenía que saber manejar los nervios de todos, mantener la cabeza fría, el optimismo y las manos arriba para que mis compañeros dieran lo mejor de ellos”, recuerda Natalia Becerra, estudiante de undécimo semestre. Los estudiantes lucharon hasta la cuarta ronda, cuando demostraron sus conocimientos, su esmero y su inteligencia hasta el final.

Pero este logro no empezó ese 11 de noviembre. Desde agosto, este grupo estuvo en preparación de lunes a viernes, desde las 6:00 a. m. hasta las 8:30 a. m.

Los doctores Sergio Agudelo, jefe del Departamento de Pediatría de la Facultad de Medicina, y Claudia Abaunza, jefe del Departamento de Patología, con el apoyo de profesores de diferentes especialidades de la Facultad y de la Clínica, prestaron su apoyo incondicional a este grupo de estudiantes destacados.

“Este concurso nos exigió preparación, sacrificio y disposición para lograr nuestra meta; el reto era darlo todo y dejar en alto el nombre de la Universidad”.

“Este concurso nos exigió preparación, sacrificio y disposición para lograr nuestra meta; el reto era darlo todo y dejar en alto el nombre de la Universidad”, explicó Lina Martínez, estudiante de segundo semestre. Además, “logramos hacernos amigos, aprender a trabajar en equipo y confiar en el otro”, complementa Yerson Bayona, estudiante de cuarto semestre.

Durante el concurso, los estudiantes, profesores y directivos acompañaron al equipo, que logró ganar el primer puesto de barra.

Participaron más de 1.000 estudiantes

LAS COMPETENCIAS TECNOLÓGICAS, EN EL CORAZÓN DE LOS PROYECTOS FINALES

Del 14 al 20 de noviembre se realizó en el ágora del Edificio K la Jornada de Socialización de Proyectos Finales de varias asignaturas del Centro de Tecnologías para la Academia (CTA) que fueron impartidas entre estudiantes de pregrado como competencias básicas digitales y algunas electivas, entre las cuales se encuentra el Internet como plataforma de negocio y Excel Empresarial.

Ana Dolores Vargas, profesora del CTA, manifestó: “Fue una jornada muy enriquecedora, pues los estudiantes resaltaron mucho que se trataba de una metodología de sustentación muy diferente a la que normalmente se encuentra en el aula de clase. La idea es que los grupos con los mejores proyectos tengan la oportunidad de presentarse en la Semana de Inmersión Tecnológica el próximo año”.

La metodología de enseñanza - aprendizaje que los estudiantes apropiaron fue aprendizaje basado en proyectos, en la cual la temática central fueron las competencias ciudadanas.

Durante el espacio de presentaciones finales, 15 profesores del Centro de Tecnologías para la Academia (CTA) se encargaron

“Fue una jornada muy enriquecedora, pues los estudiantes resaltaron mucho que se trataba de una metodología de sustentación muy diferente a la que normalmente se encuentra en el aula de clase”.

de evaluar 372 proyectos y a los más de 1.000 estudiantes de todos los programas que fueron convocados a esta actividad.

“La jornada me gustó mucho, pues fuimos escuchados por nuestros jurados el tiempo suficiente para explicarles todos los elementos del proyecto”, dijo María Paula Roy, estudiante de la Licenciatura en Pedagogía Infantil.

Por su parte, Jessica Silva, estudiante del mismo Programa, dijo: “El tener un profesor que no conocía nuestro proyecto como jurado nos motivó conocer la percepción de ellos sobre nuestros proyectos”.



Durante la jornada participaron 1.116 estudiantes, 372 proyectos y 15 profesores del CTA como jurados.

Una misión de la Facultad de Comunicación

FACULTAD DE COMUNICACIÓN TRAJÓ DE ARGENTINA NUEVAS EXPERIENCIAS DE PERIODISMO

Estudiantes y profesores de Comunicación Social y Periodismo y de la Maestría en Comunicación y Periodismo Digital viajaron a Buenos Aires a participar en el Congreso Digital Media Latinoamérica 2017.

Buenos Aires se convirtió en el punto de encuentro de 44 representantes de medios de comunicación de todo el mundo cuando se llevó a cabo el Congreso Digital Media Latinoamérica 2017, en el cual se contó con la participación de una delegación de la Universidad de La Sabana: seis estudiantes de la carrera de Comunicación Social y Periodismo, cinco de la Maestría en Periodismo y Comunicación Digital, dos profesores y directores de esos programas académicos.

A la Misión Académica en Argentina viajó, el 11 de noviembre, el grupo que representó a La Sabana con un objetivo específico, de acuerdo con el reporte del profesor Juan Camilo Hernández Rodríguez, director del Programa de Comunicación Social y Periodismo: “Que nuestros estudiantes complementaran su formación académica con el contacto de primera mano con los representantes y líderes de la industria, con

experiencias innovadoras, transformadoras e inspiradoras sobre cómo se hace el periodismo y la comunicación organizacional”.

Las personas que conformaron la misión entablaron comunicación con representantes de medios de comunicación impresos, tales como: *The New York Times*, de Estados Unidos; *Schibsted*, de Noruega; *Gazeta do Povo*, de Brasil; *Prensa Ibérica*, de España, y *The Economist*, de Reino Unido.

“Escuchar distintas voces nos permite ampliar nuestra visión sobre el futuro del periodismo y de la labor del comunicador”, señala Valery Serje, estudiante de noveno semestre de Comunicación Social y Periodismo. Por su parte, Liliana Gutiérrez, directora de la Maestría en Periodismo y Comunicación Digital, dice: “Estar en el Digital Media nos da la oportunidad de ver cómo se está moviendo la industria en este momento, cuáles son las tendencias y las prácticas que están salvando al



La Misión Académica en Argentina tenía por objetivo que los estudiantes ampliaran sus experiencias conociendo la cultura de ese país.

periodismo, lo cual es una gran oportunidad de aprendizaje”.

También se conocieron experiencias exitosas en la visita a las instalaciones de Google y Chequeado, así como a las oficinas de dos de los medios más influyentes en América Latina: *Clarín* y *La Nación*, los diarios de mayor reconocimiento del país austral.

“Ha sido útil escuchar consejos acerca de cómo crecer en términos digitales en la producción de contenidos, para lo cual es

esencial el trabajo en equipo”, señaló William Suárez, estudiante de la Maestría en Periodismo y Comunicación Digital. Esta fue una de las conclusiones más valiosas que resultaron de las visitas empresariales: la importancia de integrar la experiencia y el talento de realizadores, periodistas y editores de una forma transversal y dinámica para crear contenidos interesantes, innovadores y de calidad informativa, así como enfrentar los retos que implican la transformación digital de los medios de comunicación.

Un reencuentro con la naturaleza

AVENTURA ACADÉMICA EN EL PARQUE NATURAL CHICAQUE

Este tipo de actividades les permite a los estudiantes ver la biodiversidad que existe a pocos kilómetros de la ciudad.

18 estudiantes de la Licenciatura en Educación Infantil participaron en la salida pedagógica al Parque Natural Chicaque el 11 de noviembre del 2017 en el marco de la asignatura Principios de Ecología.

La jornada, la cual comenzó a las 6:45 a. m. y terminó a las 7:00 p. m., fue larga y exigente porque los estudiantes caminaron cerca de seis horas

durante un recorrido que les permitió apreciar y aprender sobre la biodiversidad natural de nuestro país e, igualmente, reconocer la importancia de un bosque alto andino.

Para Jefferson Galeano, profesor del Programa de Ciencias Naturales, es importante este tipo de jornadas con los estudiantes porque “los sensibiliza con estos ecosistemas y les entrega una mirada de

primera mano de la biodiversidad que existe a pocos kilómetros de la capital”.

La actividad fue una aventura. Para algunos estudiantes fue una nueva experiencia y, para otros, la oportunidad de superar retos personales. No obstante, todos se encontraron con un espacio para fortalecer sus conocimientos en ciencias naturales.



El Parque Natural Chicaque hace parte de la Unidad de Reservas Nacionales y está localizado a 30 minutos de Bogotá.

NOTAS DE LA BIBLIOTECA

LLEVA CONTIGO LA BIBLIOTECA

La Biblioteca pone a tu disposición una gran variedad de títulos a través de *Ebook Academic Collection*. Esta semana, te invitamos a consultar el libro *Family Ethics: Practices for Christians*.

RESEÑA:

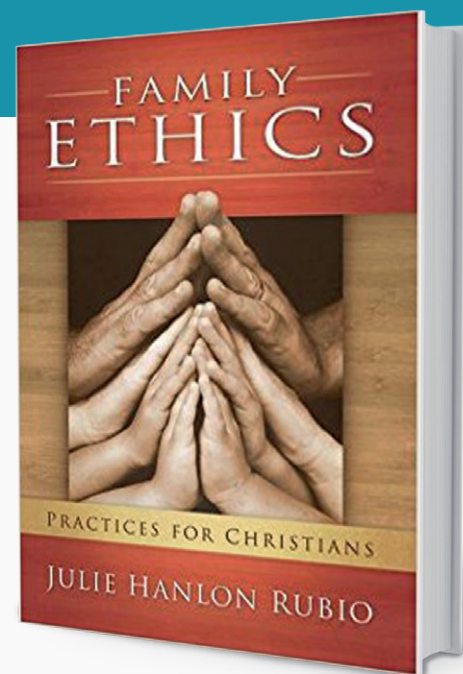
“En esta obra, Julie Hanlon Rubio, el autor, reúne una rica teología católica del matrimonio y un fuerte compromiso con la justicia social para centrarse en el lugar donde se desarrolla la ética de la vida ordinaria: la familia, el sexo, el dinero, la comida, la espiritualidad y el servicio. Según Rubio, todas son áreas de aplicación práctica de una ética de la familia”.

Rubio, Julie Halon. (2010) *Family Ethics: Practices for Christians*. Washington D.C: *Georgetown University Press*.

Conoce más de este libro escaneando el siguiente código QR:



Para consultar este y otros recursos electrónicos, solicita capacitación a través de capbiblioteca@unisabana.edu.co



LA ÉTICA VA MÁS ALLÁ DE LOS DOCUMENTOS

El viernes 17 de noviembre en el Auditorio David Mejía Velilla se realizó la XI sesión del Observatorio de Ética y RSE, a la que asistieron 91 estudiantes de las diferentes especializaciones en Gestión y Gerencia, y cuyo tema central fue “Los códigos de ética empresarial: todo un ‘sueño americano’”, a cargo de Fabiola Sojet, la conferencista invitada, quien durante diez años se desempeñó con gran éxito en la presidencia de General Electric en Colombia, desde donde presidió la estrategia de esta multinacional para los mercados de Colombia, Venezuela, Surinam y las Guayanas.

La invitada atrajo la atención de los asistentes con las historias de su vida laboral y relató los comportamientos éticos que se viven y se emplean en las organizaciones de los Estados Unidos. También explicó que la ética va más allá de unos documentos que

se firman al ingresar a una empresa, pues es lo que se vive en el día tras día.

La conferencista recalcó la importancia de contar con un organismo de control en las organizaciones para evitar los actos corruptos o fuera de los valores de la compañía. En su intervención, ella mencionó en varias ocasiones a Jack Welch, director ejecutivo (CEO) de la General Electric y nombrado Ejecutivo del siglo XX, quien decía que en la vida paga el actuar bien porque de lo que uno da, recibe.

Al finalizar su intervención, Fabiola Sojet respondió las preguntas de los estudiantes, y surgieron temas como; la importancia del empoderamiento de la mujer al frente de los cargos gerenciales en las compañías, la importancia de decir siempre la verdad de manera clara y transparente. Para sorpresa de muchos, reveló que los

La ética va más allá de unos documentos que se firman al ingresar a una empresa, pues es lo que se vive en el día tras día.



comportamientos de la cultura estadounidense no son tan diferentes a la de la latinoamericana, como sí lo pueden ser en China o India.

Fabiola Sojet dictando la conferencia para los estudiantes de las especializaciones en Gestión y Gerencia.

Toda una prueba de emprendimiento

ASÍ SE VIVIÓ EL RETO CARULLA

El Programa de Administración de Mercadeo y Logística Internacionales de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas (EICEA) y la marca Carulla, del Grupo Éxito, organizaron el *Reto Carulla*, una oportunidad de aprendizaje práctico dentro del supermercado premium más reconocido del país.

A esta actividad fueron invitados los estudiantes de la Universidad de La Sabana para “Crear el supermercado del futuro” a través del desarrollo de tres grandes retos que debían solucionar a lo largo del semestre.

LOS RETOS FUERON LOS SIGUIENTES:

1. ¿Cómo hacer que los distintos públicos identifiquen a Carulla como destino saludable?
2. ¿Cómo llevar la experiencia de compra característica de Carulla al mundo omnicanal?
3. ¿Qué valoran las nuevas generaciones de un supermercado?

Un total de 107 estudiantes aceptaron el *Reto Carulla* y cumplieron las diferentes etapas que integraron la actividad. Sin embargo, solo tres grupos por cada reto pasaron a la final del concurso que se llevó a cabo el 25 de octubre, etapa en la cual presentaron sus propuestas a los directivos y ejecutivos de Carulla, quienes debían elegir a los ganadores de esta actividad.



El Reto Carulla es una oportunidad única de aprendizaje práctico dentro del supermercado premium más reconocido del país.

Los estudiantes ganadores junto a los representantes de Carulla y los profesores del Programa.

El 9 de noviembre, en el marco de la *IV Semana de Innovación y Emprendimiento Sabana*, el doctor Guillaume Seneclauze, gerente de la marca Carulla, reveló quiénes fueron los grupos ganadores del *Reto Carulla* destacando el trabajo, el compromiso y la calidad de los estudiantes, el cual se reflejó en las propuestas presentadas.

LOS GANADORES FUERON:

Reto 1: *The Crew*

Integrado por Valentina López García, Nicolás Torres González y Juan Diego Mendoza Franco, estudiantes de Administración de Negocios Internacionales.

Reto 2: *Avant-Garde Marketing*

Integrado por María Mónica Rodríguez Amaya, Camila Eugenia Henao Alfonso y Laura Juliana Gamba Sierra, estudiantes de Administración de Empresas.

Reto 3: *MCTZ*

Integrado por María Paula Coca Peñuela, María Paula Tocarruncho González y María Paula Zambrano Useche, estudiantes de Administración de Mercadeo y Logística Internacionales.

Para leer la nota completa, escanea el siguiente código QR:



Profesores excelentes, maestros de vida

LA CALIDAD DE VIDA ANTE LA FALACIA DE “MORIR CON DIGNIDAD”

El profesor Gilberto Gamboa lleva trabajando 15 años en nuestra Universidad. El 2 de julio recibió su título de doctor en Investigación Médica Aplicada que adelantó en la Universidad Navarra de España. Su tesis doctoral lleva por título “La presencia de las emociones en los instrumentos para medir la Calidad de Vida” y con ella obtuvo calificación sobresaliente *cum laude*. Esta fue la conversación del profesor con el periódico *Campus* a propósito de su más reciente logro académico.

“Si se logran enriquecer los instrumentos para medir la CVRS con más elementos bioéticos, el concepto de cv corresponderá más a la realidad de las personas y dejará de ser un argumento fuerte para intentar argumentar a favor de la eutanasia”.

Campus periódico: ¿Por qué decidió hacer este doctorado?

Gilberto Gamboa: Una de las funciones sustantivas de la Universidad es la investigación y para investigar es necesario contar con las competencias necesarias que permitan diseñar y realizar proyectos de investigación básica para resolver problemas clínicos y, en general, para poder realizar investigaciones competitivas en el ámbito de las ciencias de la salud. Recuerdo que el primer rector de la Universidad [Octavio Arizmendi Posada] inculcaba en el cuerpo docente un alto ideal humano de saber y de virtud, en un ambiente de libertad, rigor científico, objetividad, laboriosidad y plenitud.

CP: ¿De qué se trata? Explíquenos qué temas aborda el Doctorado.

GG: El Doctorado en Investigación Médica Aplicada que ofrece la Universidad de Navarra tiene como una de sus líneas de investigación la bioética y la ética de las profesiones sanitarias, y como a esa área he dedicado buena parte de mi vida profesional y universitaria lo lógico es que quisiera orientar el trabajo de tesis a un problema bioético y clínico.

En 1997, hace veinte años, se despenalizó la eutanasia en Colombia y uno de los argumentos utilizados por quienes la

promueven es que a las personas con enfermedades terminales se les acaba la “Calidad de Vida” (cv) y por eso es necesario no dejar que sigan viviendo: “es lo más humano y digno”, afirman algunos. Algo debía haber en el concepto de cv que permitiera esa utilización equívoca y ambigua. De ahí nació la pregunta de investigación origen de la tesis.

CP: ¿En qué se centró específicamente para desarrollar su tesis doctoral?

GG: Lo primero era indagar por los orígenes del concepto de cv; luego ver cómo pasó al área de la salud porque originalmente este concepto fue acuñado para su utilización en las ciencias económicas y administrativas. Posteriormente indagar cómo se mide la Calidad de Vida Relacionada con Salud (cvrs). Allí encontré que los instrumentos para medirla carecían casi por completo de una característica clave de la vida psicoafectiva: las emociones. La hipótesis de mi trabajo se puede resumir así: si se cuenta con un instrumento para medir la cvrs que tenga más elementos de esa naturaleza se tendrá un concepto de cv más “bioético”, donde la eutanasia no sea tenida en cuenta como solución para las situaciones que en la actualidad se utiliza. Un instrumento así mostrará una dimensión distinta de la cv que deja de servir como argumento para “justificar” lo injustificable.

CP: ¿Por qué se interesó en ese tema? ¿Tiene usted alguna relación especial con ese tema?

GG: La actualidad del tema, como su gravedad, es indiscutible. Hace pocos días la Corte Constitucional profirió otra sentencia donde se amplía la eutanasia para menores de edad: niños y adolescentes. En el editorial de la edición, la cual acaba de salir, con la que la revista *Persona y Bioética* celebra sus primeros veinte años, expongo el itinerario que la eutanasia ha hecho en nuestro país y está en proceso de edición un libro que llevará por título *Eutanasia: falacia de morir con dignidad*.

CP: ¿Cómo eran sus jornadas de trabajo? ¿Cuánto tiempo dedicaba al día?

GG: El sistema que tuve que utilizar para realizar el Doctorado se facilitó por la modalidad semipresencial que admite la Universidad de Navarra. Estuve en Pamplona (España) durante dos temporadas distintas, para realizar los cursos doctorales, y la mayor parte del trabajo de tesis lo realicé en Colombia con viajes esporádicos a España para trabajar personalmente con los directores de tesis aprovechando la asistencia a congresos en Europa.

Los meses vividos en Pamplona fueron muy enriquecedores en todos los sentidos. Aunque vivía de tiempo completo dedicado a las clases y a los trabajos de los cursos doctorales, hubo tiempo para conocer y tratar con nuevos amigos, salir a caminar con ellos por los montes aledaños los fines de semana e incluso vivir una de las experiencias más impactantes: participar en una Semana Santa en Sevilla.

CP: ¿Por qué es importante esto para la sociedad? ¿Qué impacto puede tener en la vida de las personas o en la de los académicos?

GG: Si se logran enriquecer los instrumentos para medir la cvrs con más elementos bioéticos, el concepto de cv corresponderá más a la realidad de las personas y dejará de ser un argumento fuerte para justificar la eutanasia.

CP: ¿Ha tenido publicaciones posteriores a su trabajo de tesis? Por ejemplo: artículos, publicaciones en revistas, algún factor de impacto académico...

GG: El trabajo realizado en el Doctorado ha servido como material para publicaciones antes y después. Previamente publiqué dos artículos con factor de impacto Scopus Q4, uno en la *Revista Romana de Bioética* (“The Basics of Bioethics: What to Teach?”) y otro en *Cuadernos de Bioética* (“¿Es posible medir la Calidad de Vida en el ámbito asistencial? Historia,

“Recuerdo que el primer rector de la Universidad [Octavio Arizmendi Posada] inculcaba en el cuerpo docente un alto ideal humano de saber y de virtud, en un ambiente de libertad, rigor científico, objetividad, laboriosidad y plenitud”.

límites y posibilidades”, en coautoría con uno de mis directores de tesis); redacté un capítulo para un libro de Springer (“DSM 5: a bioethical overview” en *Psychiatry and Neuroscience: Bridging the Divide*); y llevé dos temas a conferencias internacionales: en el *III Congreso Internacional*



El doctor Gilberto Gamboa lleva 15 años vinculado a la Universidad. Recientemente finalizó su doctorado en Investigación Médica Aplicada en la Universidad de Navarra (España).

Philosophia Personae y el *II Congreso Iberoamericano de Personalismo* presenté “Emociones y Calidad de Vida: una exploración preliminar” y en el *XII Congreso Mundial de Bioética* expuse “Quality of life related to health: equivocal concept in a globalized world”.

De la tesis espero que salgan otros dos libros: *Emociones y Bioética y Calidad de Vida y Bioética*; ya está aceptado para publicar el capítulo “A brief bioethical perspective on work in the field of health” en el *II volumen de Psychiatry and Neurosciences. Update: Translational Approaches*. Además, en el trabajo de tesis quedaron listos los elementos necesarios para organizar un protocolo de investigación que permita el diseño y la validación de ese nuevo instrumento para medir la cvrs que cuente con más elementos bioéticos.

CP: Ahora, ¿cuáles son sus proyectos a futuro? ¿Cómo quiere centrar su vida profesional y académica? ¿Cómo le aporta esto a su vida personal?

GG: Después del Doctorado la idea es seguir apoyando al Departamento de Bioética de la Facultad de Medicina, sobre todo con docencia en los posgrados, y fortalecer el grupo de investigación Kheirón Bioética Unisabana, donde se llevará a cabo la investigación de la que ya hablé en una respuesta anterior. Además, seguiré escribiendo e intentando publicar; todo esto haciéndolo compatible con mi otro encargo en la Facultad: editar la revista *Persona y Bioética*.



De izquierda a derecha: Margarita Delgado, jefe administrativa del Instituto de La Familia; doctor Antonio Eng, director del Instituto Panamericano de Ciencias para la Familia; Ana Margarita Romero, directora del Instituto de La Familia, y Antonella Fermín Salicetti, coordinadora de Programas de Familia.

Del 9 al 10 de noviembre se llevó a cabo en Guadalajara (México) el II Congreso Internacional de Interaxion Group, titulado “De las redes sociales al cerebro pasando por el corazón”, el cual contó con la participación de Ana Margarita Romero, directora del Instituto de La Familia, y el profesor Juan Camilo Bohórquez, miembro del mismo.

La Universidad Panamericana de México fue el escenario en el que se desarrollaron las distintas exposiciones sobre los riesgos, beneficios, y retos del mundo de hoy frente a las TIC.

Ana Margarita Romero dictó la conferencia titulada “Más allá de la economía creativa en el ámbito de la dinámica familiar y las nuevas tecnologías” en la que destacó la importancia de la persona como motor de desarrollo y centro de la economía, pues genera el movimiento de producción, así como el avance de la sociedad.

Además, surgieron reflexiones sobre algunas estrategias personales, familiares, empresariales y gubernamentales que permitan, con el apoyo de las TIC, la

integración de los individuos en el ámbito laboral y familiar.

En ese sentido, Romero explicó cómo la economía y la familia están interrelacionadas, pues la salud financiera tiene que ver con las decisiones que afectan para bien o para mal la dinámica familiar.

A su turno, el profesor Bohórquez, cuya intervención se tituló “Tu intimidad al desnudo: Pautas para el uso responsable de redes sociales”, resaltó la necesidad de sensibilizar a los asistentes sobre los riesgos para la intimidad y la privacidad en el uso inadecuado de las redes sociales y el afán por conseguir la aprobación del otro.

Así mismo, Bohórquez aseguró que sí es posible hablar de la tecnología como una oportunidad para formar virtudes con criterio, carácter y normas claras, además del ejemplo de padres de familia y maestros.

Además, en la Universidad Panamericana (UP) con sede en Guadalajara (México) se realizó el encuentro académico entre el Instituto de La Familia de

la Universidad de La Sabana y el Instituto Panamericano de Ciencias para la Familia. La reunión tuvo como objetivo la creación de lazos en pro de las familias.

Tanto en Ciudad de México como en Guadalajara el Instituto de La Familia dio a conocer cómo es la dinámica en el ámbito académico y administrativo. Las publicaciones y los programas que ambos ofrecen son puntos de encuentro en aras de construir alianzas para el futuro.

“La visita fue muy bonita porque nos reconocen con admiración, sobre todo por los casi 30 años que tenemos nosotros de experiencia, y con base en eso queremos lograr un trabajo conjunto”, así lo expresó Margarita Delgado, jefe administrativa del Instituto de La Familia.

Del mismo modo, se realizó una visita a la Universidad Anáhuac, donde se trataron temas relacionados con la investigación realizada con el Instituto para la Familia Juan Pablo II.

La Asociación Colombiana de Facultades de Medicina (Ascofame) reunió a 39 de sus 42 universidades asociadas con el fin de analizar el futuro de la educación médica en Colombia durante los días 1.º, 2 y 3 de noviembre.

Temas como el perfil de los estudiantes de pregrado y de los residentes, y los componentes curriculares derivados del documento “Transformación de la educación médica en Colombia”, emitido por el Ministerio de Educación Nacional y el Ministerio de Salud y Protección Salud de Colombia, fueron ampliamente debatidos por los asistentes, lo cual trajo como resultado el denominado *Consenso de Montería*, acuerdo por el cual las facultades de Medicina más reconocidas del país emitieron diez recomendaciones y se comprometieron a desarrollarlas para elevar la calidad de la educación y la formación médica en el país.

Dentro del marco del evento, el doctor Álvaro Romero, decano de la Facultad de Medicina de La Sabana, fue nombrado como parte de la junta directiva de la Asociación.

Ascofame fue fundada en 1959 y tiene como misión promover el intercambio y la acción académica, científica e investigativa entre las facultades de Medicina y las instituciones de salud. A Ascofame están afiliadas 42 facultades de todo el país, de las cuales el 67% son privadas y el 33% públicas.

Al participar la Facultad de Medicina en la junta directiva se busca apoyar los objetivos de Ascofame, entre los que se encuentran dignificar la profesión



Decanos de las 39 facultades asistentes al *Consenso de Montería*.

médica devolviéndole su estatus de profesión y no de oficio, y favorecer los altos estándares de calidad en la

educación y la formación de los médicos colombianos.

Cápsula CIE

012
CTu

Competencia en Informática Educativa



Liliana Paredes Restrepo
Facultad de Comunicación

¿Podrían recomendarme una herramienta en la cual los estudiantes puedan construir líneas de tiempo para las clases de historia?

Apreciada profesora:

Considerando la importancia de que sus estudiantes apropien el momento histórico y representen el escenario estudiado a través de líneas de tiempo, el equipo CIE le recomienda el uso de herramientas como myHistro, ReadWriteThinks o Timeglider, las cuales permiten desarrollar líneas de tiempo en la web de forma dinámica incorporando diversos formatos como imágenes, audios, videos, etc. La invitamos a que explore el uso potencial de estas herramientas en conjunto con un experto del CTA programando su asesoría en nuestra página web.



Conoce la respuesta completa y ámate a participar en las Cápsulas CIE. <https://goo.gl/ZDodVi>

ctaunisabana
f t i n v

Centro de Tecnologías
para la Academia

CTA



Lanzamiento del informe de calidad de vida

SABANA CENTRO, UNA REGIÓN QUE LE APUESTA AL TRABAJO COLABORATIVO PARA SU DESARROLLO SOSTENIBLE



A la presentación asistieron directivos de La Sabana, miembros de la empresa privada, gobernantes, políticos, líderes comunitarios y periodistas.

El 23 de noviembre se hizo la presentación del último informe del observatorio Sabana Centro Cómo Vamos sobre la calidad de vida de los 11 municipios que conforman la provincia: Tenjo, Cota, Chía, Sopó, Cajicá, Tabio, Zipaquirá, Tocancipá, Gachancipá, Nemocón y Cogua.

El documento de 192 páginas presenta cifras, estadísticas, recomendaciones y retos sobre temas como educación, seguridad, convivencia, movilidad, salud y economía, entre otros. Para la consolidación de este informe se aplicó una metodología basada en cinco dimensiones relacionadas con la calidad de vida: activos de las personas, hábitat, cultura y responsabilidad ciudadana, buen gobierno, y desarrollo económico y competitividad.

“El proyecto Sabana Centro es un proyecto comunitario de ciudadanos, de entidades de la región y de universidades. Este es un proyecto de todos para todos”,

“El proyecto Sabana Centro es un proyecto comunitario de ciudadanos, de entidades de la región y de universidades. Este es un proyecto de todos para todos”.

afirmó Obdulio Velásquez Posada, rector de la Universidad de La Sabana, durante la presentación del informe en el Auditorio David Mejía Velilla.

En esencia, lo que busca la publicación es trazar una hoja de ruta para que los 11 municipios de Sabana Centro tomen decisiones y formulen políticas que beneficien a la población. “Este es un arsenal de información para ser trabajada y analizada, y para ir más allá de las cifras frías”, dijo Ernesto Cortés, editor jefe de *El Tiempo*, quien asistió a la presentación.

Entre tanto, Juan Carlos Camelo, director del observatorio Sabana Centro Cómo Vamos, durante la presentación de los resultados mencionó el impacto que tiene el informe. Hasta el momento, se han involucrado más de 30 entidades en la elaboración de las estadísticas, más de 40 investigadores de 12 universidades están trabajando con el observatorio y el trabajo

ha contemplado la articulación con alcaldías, empresarios, organizaciones sociales y medios de comunicación.

ALGUNAS CIFRAS DE LA REGIÓN SABANA CENTRO

El informe reveló que, para el 2016, el número de habitantes de la provincia ascendió a los 496.645 según el DANE. Del total de la población, el 50,7% son mujeres y el 49,3% son hombres; el 66,7% del total se encuentran en edades productivas (de 15 a 64 años). En materia de dinámica empresarial, para el mismo año en la provincia se encontraban activas 21.588 empresas, de las cuales el 35,1% se dedicaban a actividades de comercio, un 11,8% a industria manufacturera y un 9,9% al sector de alojamiento y servicios de comida.

En educación, el informe de calidad de vida mostró que para el 2016 se encontraban estudiando un total de 115.828 estudiantes, de los cuales el 45,1% pertenecía a instituciones privadas y el 54,9% a instituciones públicas. Sobre el tema, Crisanto Quiroga, profesor de la Facultad

“Este es un arsenal de información para ser trabajada y analizada, y para ir más allá de las cifras frías”.

de Educación de La Sabana, afirmó: “de los 11 municipios, diez están por encima del promedio nacional, lo que significa que en los últimos cuatro años le hemos apostado al sistema de aseguramiento de calidad”.

De este análisis, el observatorio ha facilitado y propiciado el acercamiento entre rectores de instituciones públicas y privadas para la transferencia de conocimiento en el ámbito educativo y así lograr mantener los mismos niveles en toda la provincia.

Para consultar el informe de calidad de vida en la provincia Sabana Centro, escanea el siguiente código QR:





LA VIOLENCIA ENTRE HOMBRES Y MUJERES: UN ASUNTO DE TODOS

En un estudio realizado por el Instituto de La Familia, se encontró que, al preguntarles a algunas personas de distintos estratos y nivel educativo si han sido maltratadas por sus parejas (novio o novia, esposo y esposa), dicen que “no” porque realmente así lo consideran. Sin embargo, al presentarles un listado de actos violentos, reportan que sí han vivido algunos. Más allá de las cifras, la preocupación recae en que, para muchos, es normal el trato rudo entre las personas, es decir, la violencia está naturalizada en las relaciones interpersonales en las que se incluyen las relaciones de pareja.

Así las cosas, el trato violento entre hombres y mujeres es un asunto de todos, y no solo una preocupación de los gobernantes. El drama de la violencia se devela a través el miedo, el desconocimiento de los derechos, la subordinación de unos hacia otros, el uso de la violencia y el poder como ejercicio habitual. Por tanto, debe ser un tema relevante de la acción gubernamental y ciudadana.

Las noticias hoy en día hacen referencia permanente a la violencia contra las mujeres, en sus peores manifestaciones, como lo son: el ataque con sustancias químicas, el abuso sexual y el feminicidio. Estos actos producen todo tipo de comentarios, algunos donde se pide aumentar las penas y castigos a los victimarios, y otros: ampliar la legislación, mejorar las políticas públicas y las

acciones de atención a las víctimas de igual forma, la educación y promoción de la denuncia. Todas estas son importantes y necesarias.

Asimismo, los medios de comunicación nos muestran campañas orientadas a identificar actos de maltrato y a denunciarlos. Sin embargo, a muchos de nosotros estos eventos repudiables no nos tocan de manera directa, porque suceden en otros estratos, en relaciones tóxicas o en familias disfuncionales.

No obstante, la violencia entre los sexos no se trata solo de impartir golpes, amenazas, infundir miedo y obligar a interacciones sexuales; es también usar malas palabras para dirigirse a una persona, es la burla, la descalificación, el regaño en público, la ofensa, el desprecio, entre muchas otras acciones. La violencia es una realidad que, aunque se presente en la vida cotidiana, tiende a desdeñarse y naturalizarse en las relaciones entre las personas —las parejas de novios y de amigos no son la excepción—. En nuestro medio, ya no es extraño oír que las personas, tanto mujeres como hombres pertenecientes a familias “sanas”, “educadas” y de estratos medios o altos, saluden a sus pares y parejas usando malas palabras o groserías; sin embargo, ¿cuántos de nosotros nos detenemos a pensar qué participación tenemos en estos asuntos?, ¿cuántos de nosotros reflexionamos sobre el peso de la cultura en estos eventos?, ¿cuántos

de nosotros nos detenemos a pensar sobre la participación que tenemos de manera individual y colectiva en una transformación social que propenda a hacer las relaciones más amables, cordiales, menos discriminativas y violentas? Pensemos que la violencia es un asunto de todos.

La violencia ejercida entre las parejas de amigos, novios y los miembros de la familia es consecuencia y causa de la desigualdad por razones de género, edad, raza, entre otras. Asimismo, es producto del contexto cultural que no solo la legitima, sino que refuerza la violencia como una forma habitual y por tanto “normal” en la manera de relacionarse y de manejar las diferencias o los conflictos entre hombres y mujeres. Este es un fenómeno que en algunas sociedades tiene tal afectación que se refleja en múltiples aspectos como la salud física y emocional de las personas y la tranquilidad familiar y social, representando un alto riesgo de deterioro del bienestar general de la población.

Es un asunto de todos, porque también en las conversaciones cotidianas son comunes las referencias a situaciones en que se emplean expresiones de afecto propias de un celópata, independientemente de que sea hombre o mujer. Una muy común “Es divino, vive pendiente de mí”, pero, cuando profundizamos en lo que cuentan las personas, encontramos que se trata de una forma

sutil de controlar a la persona amada, y que evidencia la naturalización del maltrato.

Es necesario reconocer las señales de violencia entre los más íntimos, es decir, entre las personas que tienen vínculos de afecto por parentesco y afinidad. A todos nos corresponde propiciar el trato amable y cordial, aunque, sobre todo, debemos reflexionar y actuar tanto de manera individual como colectiva en las concepciones que tiene cada uno de las relaciones interpersonales para reconstruir la historia y hacer resignificar las relaciones con el otro o los otros.

Podemos buscar referentes culturales que guíen el comportamiento rudo y que otorgan significaciones compartidas que naturalizan la violencia entre las personas vinculadas afectivamente. No obstante, sabemos que la cultura se transforma y que esto se hace posible gracias a la acción individual y colectiva a través de grupos sociales e instituciones específicas. Escribir esta afirmación es fácil, mas realizarla es toda una tarea que nos inmiscuye a todos desde nuestra cotidianidad. Así, la invitación es a repensar el trato que damos y recibimos del otro, de los otros, e igualmente buscar respuestas de manera consciente y reflexiva sobre las preguntas planteadas. Para concluir, las relaciones tranquilas y armónicas de pareja no son una utopía, sino una posibilidad de erradicar el maltrato.



MARÍA LOURDES LIZARAZO FLÓREZ 20 AÑOS DE SERVICIOS PRESTADOS AUXILIAR DE ASEO SERVICIOS DE ASEO Y CAFETERÍA

“Al cumplir 20 años de servicio en tan prestigiosa institución, quiero en primera instancia agradecer a Dios por haber guiado mis pasos a esta empresa, en donde me he sentido parte activa de un grupo maravilloso de personas que son como mi familia y a las que les tengo un gran cariño.

Es para mí motivo de orgullo trabajar durante tanto tiempo en una entidad que considero líder en el bienestar de sus empleados. Por ello, día tras día, realizo

mis labores con amor, espíritu de servicio, amor y dedicación, pues considero que es necesario para retribuir de alguna forma estos maravillosos momentos que he pasado en la Universidad durante estos años, los cuales han estado llenos de buenas experiencias y oportunidades que aquí me han brindado.

Con el pasar de estos años, he podido evidenciar el crecimiento constante de la Universidad, tanto en sus instalaciones y

procesos, así como en buena imagen y ser el referente de una universidad acreditada y con muy buenas prácticas académicas y administrativas. Es gratificante compartir con personas que, sin duda alguna, llevan el Sello Sabana, personas que, con su calidez humana, liderazgo y trabajo en equipo, motivan el desarrollo de la comunidad universitaria”.

RECONOCIMIENTO
POR SERVICIOS
PRESTADOS

Compartiendo en familia

ASÍ SE VIVIÓ LA CELEBRACIÓN DE LA NAVIDAD PARA LOS HIJOS DE LOS EMPLEADOS

El domingo 19 de noviembre en Multi-parque se llevó a cabo la celebración de Navidad para los hijos de los empleados, evento al que se invitaron a 1.214 niños y 867 empleados de la Clínica Universidad de La Sabana, Inalde, Fonsabana, Sovip y Universidad de La Sabana.

Los asistentes compartieron en familia la llegada de la Navidad.



TESTIMONIOS:

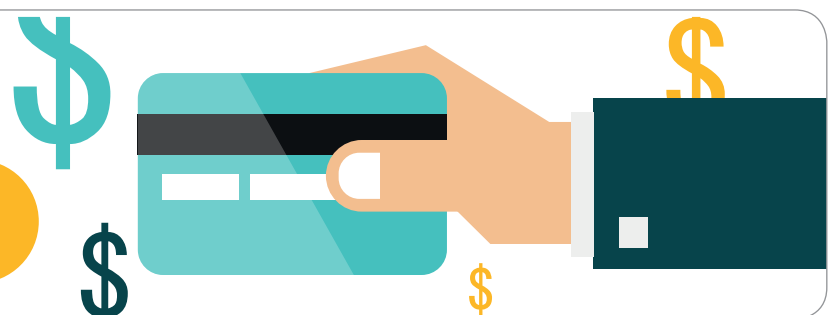
- » **Laura Marcela Cubillos González**, catedrática de la Facultad de Educación, comentó: “Fue una experiencia familiar muy agradable, salimos muy contentos y mi hijo David, quien tiene tres años, se la pasa contándole a todos que fue a un parque gigante de la Universidad de La Sabana”.
- » **Gladys Amparo Guerrero Ramírez**, secretaria de la Dirección de Desarrollo Profesional, indicó: “agradezco a la Universidad de La Sabana por brindarnos este tipo de espacio para compartir en familia; gozamos de todas las actividades, sobre todo de la de karts, ¡fue un gran momento para disfrutar!”
- » **Paula Andrea Moreno García**, jefe de Selección y Desarrollo, afirmó: “Nuestra familia agradece y valora mucho la generosidad y el esfuerzo de la Universidad por llevar a cabo un evento como este, en el que promueve un espacio para compartir en familia. Como siempre, lo hace cuidando todos los detalles y velando por el bienestar de todos los que hacemos parte de esta comunidad”.



¡CREDICANJE FON SABANA!



Disminuye tus pagos mensuales de tarjetas de crédito y demás deudas en entidades financieras.



MITOS Y VERDADES DE LA EPOC

El programa de Promoción de la Salud y Prevención de la Enfermedad te cuenta los mitos y verdades de la enfermedad pulmonar obstructiva crónica, (EPOC), a cargo del doctor Alirio Rodrigo Bastidas, médico neumólogo de la Clínica Universidad de La Sabana.

ESTOS SON ALGUNOS DE LOS MITOS Y VERDADES ACERCA DE ESTA ENFERMEDAD:

• **Si nunca he fumado cigarrillo, no puedo sufrir de EPOC.**

Falso. Aunque la principal causa es el tabaquismo hay otros factores como la exposición al humo de la leña, contaminación ambiental o algunas profesiones que están expuestas a polvos, como en la minería.

• **Existe cura para la EPOC.**

Falso. La enfermedad pulmonar obstructiva es crónica, irreversible y progresiva; sin embargo, puede controlarse y prevenirse.

• **¿Pueden hacer ejercicios las personas que sufren esta enfermedad?**

Verdadero. Las personas que sufren la enfermedad pulmonar obstructiva pueden



Credito de la fotografia: barfotos / Freepik.com

hacer ejercicios bajo la prescripción de su médico tratante.

• **La vida de los pacientes mejora al vivir en ciudades de baja altitud.**

Verdadero. Al disminuir la altitud y haber más presión del oxígeno, los pacientes presentan una mejoría de los síntomas, pero deben seguir los controles médicos y con los tratamientos.

• **Todo paciente con EPOC requiere oxígeno.**

Falso. El oxígeno está indicado en situaciones específicas, es decir, no todos los pacientes deben usar oxígeno. Sin embargo, cuando reciben tratamiento de oxígeno eso favorece la prolongación de la vida de los pacientes.

• **Puedo volverme adicto a usar oxígeno.**

Falso. Ninguno de los medicamentos genera adicción. Es importante recordar

C La enfermedad pulmonar obstructiva es crónica, irreversible y progresiva. Sin embargo, puede controlarse y prevenirse.



que no debe dejarse el tratamiento, el cual debe administrarse de forma permanente y según la recomendación médica.

• **La EPOC puede generar cáncer.**

Verdadero. Hay estudios que dicen que si se tiene enfisema por procesos inflamatorios aumenta la posibilidad de sufrir de cáncer de pulmón.

• **Dejar de fumar ayuda a la enfermedad.**

Verdadero. Dejar de fumar puede prolongar la vida de los pacientes. Si retoma el hábito vuelve a mandar tóxicos al pulmón.

• **Solo pueden padecerla las personas mayores.**

Falso. Esta enfermedad se genera en mayor frecuencia en mayores de 40 años; sin embargo, puede haber personas menores con factores genéticos que pueden desarrollar la enfermedad en edad temprana.



CELEBRA LA NAVIDAD EN EL CAMPUS

¡Ven con tu familia!

Fecha: domingo 3 de diciembre

- 10:00 a. m. – Oratorio Principal: Santa Misa
- 11:00 a. m. – Auditorio David Mejía Velilla: Concierto navideño (Agrupación Batuta)
- 12:30 a. m. – Hall entre los edificios K y L: Visita a la exposición del Concurso de Pesebres y Árboles Navideños (elaborados por los empleados).

Bienestar Universitario

¿YA CONOCES LOS BENEFICIOS DEL PLAN COMPLEMENTARIO?

¿ Sabías que cuentas con acceso directo sin necesidad de remisión a especialidades como medicina interna, ginecología, obstetricia, psicología, salud visual —oftalmología y optometría—, urología y ortopedia?

i **Mayor información:**

Contacto: Adriana Carolina Ferro Aldana, asesora comercial
Celular: 316 832 5166
Correo electrónico: acferroa@compensarsalud.com



Estimados voluntarios Unisabana:

Los invitamos a compartir su experiencia como voluntarios de la visita del Papa Francisco a Colombia en un café con el rector Obdulio Velásquez Posada.

Fecha: lunes 27 de noviembre
Hora: de 4:00 p. m. a 5:00 p. m.
Lugar: Vestíbulo Norte

Confirмен su asistencia al correo electrónico: catalina.bohorquez1@unisabana.edu.co

Los esperamos,

Dirección Central de Estudiantes



KICK BOXING



Fecha: miércoles 29 de noviembre
Hora: de 6:00 p. m. a 7:00 p. m.
Lugar: salón A104

Solo debes llegar en ropa adecuada y participar.
¡Es gratis!
 ¡Practica *kick boxing* y actívatte por tu salud!

Dirección de Desarrollo Humano - Dirección de Bienestar Universitario

Mayor información: Bienestar Empleados
Teléfono: 861 5555. Exts.: 53051 y 53011

¿SABÍAS QUE...?

el 12 de diciembre se llevará a cabo la celebración para técnicos de la Universidad en la Sede Campestre Club Compensar de la calle 220

MAYOR INFORMACIÓN: BIENESTAR EMPLEADOS, EXTENSIÓN 53051

Cumpleaños

27 DE NOVIEMBRE

Ana Ximena Halabi Echeverry
 Director de Maestría
 Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas

Omar Fernando Arias Reinoso
 Profesor
 Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas

Jaime Amaya Valbuena
 Auxiliar de Mantenimiento
 Mantenimiento

Olga Juliana Jiménez Palacios
 Coordinador de Enfermería
 Clínica Universidad de La Sabana

María Patricia Salazar Salcedo
 Terapeuta Respiratorio
 Clínica Universidad de La Sabana

28 DE NOVIEMBRE

María Eugenia Serrano Gómez
 Director de Maestrías y Especializaciones
 Facultad de Enfermería y Rehabilitación

Olga Lucía Laverde Contreras
 Profesora
 Facultad de Enfermería y Rehabilitación

Gabriel Esteban Poveda Fonseca
 Auxiliar de Cocina de Gastronomía
 Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas

29 DE NOVIEMBRE

Carlos Mario Montes Jiménez
 Jefe de Éxito Académico
 Dirección Central de Estudiantes

Gloria Isabel García Ballén
 Docente Planta
 Centro de Tecnologías para la Academia

Ana María Olivos Segura
 Docente Planta
 Facultad de Comunicación

Édward Javier Acero Mondragón
 Profesor
 Facultad de Medicina

Jónathan Andrey Mancipe Ramos
 Supervisor de Mantenimiento de Obra Civil
 Mantenimiento

María Judith Melo Cepeda
 Secretaria
 Facultad de Medicina

José Alejandro Pérez Bejarano
 Auxiliar de Registro Académico
 Dirección de Registro Académico

Luz Ángela Velásquez Camacho
 Auxiliar de Aseo
 Servicios de Aseo y Cafetería

Duván Camilo Ríos Rodríguez
 Auxiliar de Cocina Júnior
 Alimentos y Bebidas

Andrés Felipe Sastoque Castiblanco
 Auxiliar de Servicio Júnior
 Alimentos y Bebidas

Lucy Esperanza Zambrano Rincón
 Auxiliar de Servicio Júnior
 Alimentos y Bebidas

30 DE NOVIEMBRE

Fernando Javier Cvitanic Oyarzo
 Profesor
 Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas

María Angélica Castiblanco Niño
 Técnico de Compras
 Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas

Elizabeth Suárez Ravelo
 Auxiliar de Servicios Generales
 Clínica Universidad de La Sabana

1.º DE DICIEMBRE

María Camila Arroyo Hernández
 Coordinador de Comunicaciones
 Facultad de Derecho y Ciencias Políticas

Diana Marcela Silva Prieto
 Secretaria
 Dirección de Alumni

Luisa Fernanda Coca Bello
Steward
 Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas

María Luisa González
 Cajero
 Alimentos y Bebidas

Ángel Felipe Puerres Bravo
 Fisioterapeuta
 Clínica Universidad de La Sabana

Óscar Eduardo Clavijo López
 Auxiliar de Almacén
 Clínica Universidad de La Sabana

Myriam Melo Vargas
 Auxiliar de Servicios Generales
 Clínica Universidad de La Sabana

2 DE DICIEMBRE

Alfonso Tullio Sarmiento Vásquez
 Jefe de Área
 Facultad de Ingeniería

Victoria Eugenia Cabrera García
 Profesora
 Instituto de La Familia

María Fernanda Amaya Martínez
 Consultor de Desarrollo Profesional
 Instituto Forum

Érika del Mar Farfán Rodríguez
 Promotor de Lectura Escolar
 Visión-OTRI

Luz Stella Bohórquez Baquero
 Auxiliar de Aseo
 Servicios de Aseo y Cafetería

Cristian Yesid Sastoque Goyeneche
 Auxiliar de Cocina
 Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas

Fabián Andrés Fernández Moreno
 Médico General
 Clínica Universidad de La Sabana

Paola Andrea Briceño Cifuentes
 Analista de Facturación
 Clínica Universidad de La Sabana

3 DE DICIEMBRE

Juan Fernando Córdoba Marentes
 Decano
 Facultad de Derecho y Ciencias Políticas

Ella Katherine Cáceres Cardozo
 Jefe de Desarrollo Profesional
 Desarrollo Profesional y Comunicaciones

Manuel Alfredo Figueredo Medina
 Profesor
 Facultad de Ingeniería

Angélica Milena Vega Acevedo
 Auxiliar de Cocina Júnior
 Alimentos y Bebidas

Aura Gicela Ricardo Caro
 Auxiliar de Servicios Generales
 Clínica Universidad de La Sabana

