

**UNIVERSIDAD DE LA SABANA**  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

**RECONSTRUCCIÓN HISTÓRICA**  
**DE LA PSICOLOGÍA EN COLOMBIA**

**Jacklyn Linett Cárdenas León**  
**Adriana Eugenia Galvis Gómez**  
**Andrea Ortiz Galindo**  
**CHIA – 2002**

**UNIVERSIDAD DE LA SABANA**  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

**RECONSTRUCCIÓN HISTÓRICA**  
**DE LA PSICOLOGÍA EN COLOMBIA**

**Jacklyn Linett Cárdenas León**  
**Adriana Eugenia Galvis Gómez**  
**Andrea Ortiz Galindo**  
**Lilian Patricia Rodríguez Burgos \***  
**CHIA – 2002**

\* Directora de Tesis

*A mi Diosito por no dejarme desfallecer y estar conmigo siempre. A todas aquellas personas que hicieron posible que este sueño se haga realidad... a mis papás, motores de mi vida, a mi hermana, mi ejemplo a seguir, a mi tía Lalá, por su incondicional apoyo, a Andrea y Jacklyn, por estar siempre conmigo y porque sin ellas esto no sería lo mismo, y a las personas que confiaron en mí y me dieron fuerzas hasta el final, especialmente a Lucía. Gracias de todo corazón!!!*

*Adriana*

*Gracias a mis padres por estar a mi lado desde el inicio hasta el final de mi carrera, brindándome su apoyo incondicional, amor y comprensión para lograr alcanzar todos mis sueños. A mi esposo y a mi hijo por unirse a mi para ayudarme a superar todas las dificultades y compartir las alegrías. A mis amigas por su amistad, cariño y comprensión que día a día se sumaron para hacer feliz mi vida en la U y lograr convertimos en unas excelentes psicólogas. A mi tía Esperanza y a mi Hermana. Y Gracias a Dios por ser mi amigo y estar a mi lado en todos los momentos.*

*Jacklyn*

*Señor, te doy gracias por haber puesto en mí todas las capacidades y aptitudes para culminar esta etapa de mi vida que me abre las puertas a mi realización profesional y personal, y a emprender nuevos caminos. A mis tesoros, papá, mamá y hermanos, son la realidad más hermosa de mi existencia, gracias por su afecto, esfuerzo y dedicación. Amigas, juntas hemos llegado a la meta compartiendo el don de la amistad, espero que nuestros destinos sigan unidos,*

*las quiero mucho. ¡Gracias!*

*Andrea*

*Gracias Lilian por creer en nosotras y ser guía y compañera en la etapa final de nuestra carrera.*

## TABLA DE CONTENIDO

**RESUMEN, 5**

**JUSTIFICACIÓN, 5**

**PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA, 6**

**OBJETIVOS, 6**

GENERAL, 6

ESPECÍFICOS, 7

**MÉTODO Y TIPO DE INVESTIGACIÓN, 7**

MUESTRA, 8

INSTRUMENTO, 8

**LA EDUCACIÓN EN LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA, 10**

**ANTECEDENTES, 11**

**DESARROLLO HISTÓRICO, 16**

**LA PSICOLOGÍA EN LA ACADEMIA, 27**

**LA PSICOLOGÍA EN LA ACTUALIDAD, 34**

**ANÁLISIS DE RESULTADOS, 42**

**DISCUSIÓN, 67**

**SUGERENCIAS, 79**

**REFERENCIAS, 80**

**ANEXOS, 83**

Anexo A: FORMATO DE ENTREVISTA, 84

Anexo B: FACULTADES ADSCRITAS A ASCOFAPSI Y ACREDITADAS

POR EL CNA, 87

Anexo C: ENTREVISTAS, 90

## RECONSTRUCCIÓN HISTÓRICA DE LA PSICOLOGÍA EN COLOMBIA

Jacklyn Linett Cárdenas León, Adriana Eugenia Galvis Gómez,

Andrea Ortiz Galindo, \*

Lilian Patricia Rodríguez Burgos. \*\*

### RESUMEN

El presente estudio tuvo como objetivo analizar el desarrollo histórico que ha tenido la Psicología en Colombia, por medio de la reconstrucción de eventos que han marcado su desarrollo desde 1939 hasta la actualidad. Para tal fin, se realizó una investigación descriptiva de corte histórico, en donde se recurrió al análisis de fuentes primarias como documentos; y secundarias, como son las entrevistas con cinco autores que han contribuido al desarrollo de la disciplina y profesión, los cuales fueron Rubén Ardila, Telmo Peña, José Antonio Sánchez, José Rodríguez Valderrama y Augusto Hincapié. Para los resultados se tuvieron en cuenta las categorías de Origen, Desarrollo, Presente y Futuro. Al analizar la información obtenida por los entrevistados, se encontró que aunque cada autor tiene su propia versión de los hechos, existen puntos en común en cuanto a eventos, escenarios, fechas y actores. La investigación permitió ampliar la información con datos específicos adicionales a los ya existentes, especialmente en cuanto al presente y las perspectivas hacia el futuro de la profesión. Se puede concluir que la Psicología en Colombia ha estado influenciada desde sus inicios por factores de tipo social, político, económico y cultural tanto a nivel nacional como internacional.

Palabras Claves: Historia de la Psicología (23080), Colombia (10360),

Formación (21490), Facultades (16150) Acreditación (16150), Análisis (02370),

Fuentes (05880), Entrevista (26350), Universidad (10350).

### JUSTIFICACIÓN

Para la comprensión de toda ciencia es fundamental estudiar su origen y evolución, ya que esto permite obtener mayor claridad acerca del objeto de estudio, finalidad y proyección hacia el futuro dentro de un contexto determinado.

La Psicología, es una disciplina de conocimiento dedicada a la producción de ideas, instrumentos, métodos y procedimientos de acción, que versan sobre lo “psicológico” y están ligadas a unos supuestos ontológicos, metodológicos y epistemológicos; estos supuestos, imprescindibles para el avance científico,

---

\* Estudiantes de Psicología, Universidad de la Sabana

\*\* Directora de Tesis

formalizan el trabajo de los psicólogos y son el resultado de un proceso de deliberaciones, puestas en común y negociaciones históricamente estipuladas. Por consiguiente, para tener una visión global de lo que ha sido la Psicología, es necesario hacer referencia a un tiempo histórico concreto. (Tortosa, 1998)

En el caso específico de la Psicología en nuestro país, la documentación escrita sobre los inicios y evolución de la Psicología en Colombia es limitada. Existen sin embargo, algunas personas que se han interesado en el tema, siendo Rubén Ardila el principal expositor que ha escrito al respecto.

Teniendo en cuenta lo anterior, dentro de la Facultad de Psicología de la Universidad de la Sabana, se ha considerado importante llevar a cabo un proyecto de investigación que permita reconstruir históricamente los hechos, escenarios, fechas y autores que han marcado el desarrollo de la Psicología en Colombia; a partir de la información proporcionada por diferentes fuentes, tales como documentos escritos, y el contacto directo con algunos de los personajes conocedores de su historia.

### **PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

¿Cómo ha sido el desarrollo de la historia de la Psicología en Colombia, en relación con los actores, hechos y escenarios?

### **OBJETIVOS**

#### **GENERAL**

Analizar el desarrollo histórico que ha tenido la Psicología en Colombia por medio de la recopilación de hechos que han marcado su desarrollo desde 1939 hasta la actualidad.

## ESPECÍFICOS

1. Elaborar un referente teórico que permita identificar los factores más significativos en el desarrollo de la Historia de la Psicología en Colombia.
2. Diseñar y validar un formato de entrevista estructurada abierta, sobre la historia y evolución de la Psicología en Colombia, que permita conocer la versión de algunos de sus pioneros y/o partícipes.
3. Realizar las entrevistas a algunos personajes que han contribuido al desarrollo de la disciplina.
4. Realizar un análisis de contenido de las entrevistas y formular conclusiones y sugerencias con base en éste.

## MÉTODO Y TIPO DE INVESTIGACIÓN

Teniendo en cuenta los objetivos de la presente investigación, se llevó a cabo un estudio descriptivo de corte histórico. De acuerdo con Cazau (2000), en un estudio descriptivo se seleccionan una serie de cuestiones, conceptos o variables, esto es, decir cómo es y se manifiesta determinado fenómeno. Estos estudios buscan especificar las propiedades importantes de personas, grupos, comunidades o cualquier otro fenómeno y pueden ofrecer también la posibilidad de hacer predicciones incipientes, aunque no sean precisas.

La investigación histórica de acuerdo con Cerda (1998), “significa estudiar y examinar los fenómenos como producto de un determinado desarrollo, desde el punto de vista como han aparecido, evolucionado y llegado al estado actual”. (pág. 59), para lo cual se recurre a las fuentes primarias y secundarias.

La preocupación central del investigador histórico es la recuperación de esa historia real que ya sucedió y sus repercusiones actuales. De acuerdo con lo anterior, se tendrán en cuenta los antecedentes, orígenes, evolución y estado actual de la Psicología en Colombia como ciencia y como profesión.

### MUESTRA

Para la presente investigación se entrevistaron 5 personajes considerados como significativos en la Historia de la Psicología en Colombia: José Rodríguez Valderrama, José Antonio Sánchez, Rubén Ardila, Telmo Peña y Augusto Hincapié.

El muestreo de personas entrevistadas se considera un muestreo opinático, el cual según Del Rincón (1995) consiste en “seleccionar determinadas personas consideradas como expertos en el tema, porque mantiene una determinada perspectiva o experiencia en el ámbito estudiado o porque son informantes claves”.

### INSTRUMENTO

Se realizó una entrevista estructurada abierta, en la cual de acuerdo con Del Rincón & cols (1995) “se formulan las mismas preguntas a cada persona entrevistada, en los mismos términos y según la misma secuencia. La flexibilidad en las preguntas es más o menos limitada y depende de la naturaleza y de la habilidad del entrevistador. Las respuestas son de tipo abierto y cada entrevistado puede utilizar su propio lenguaje”. (Pág. 310).

De acuerdo con el grado de directividad, la entrevista fue dirigida. Esta modalidad consta de una lista de aspectos que han de ser explorados y garantiza que no se omitan áreas importantes y se aproveche al máximo el tiempo que se



dispone para su aplicación. Además, permite una cierta sistematización de la información, la hace comparable y favorece la comprensión al delimitar los aspectos a tratar. (Patton, 1987 citado por Del Rincón, 1995).

El formato de la entrevista, fue sometido a un proceso de validación, por parte de tres jueces, los cuales lo revisaron teniendo en cuenta los conceptos de pertinencia, claridad y consistencia. A partir de las observaciones de dichos jueces, se elaboró un nuevo formato de entrevista el cual se aplicó.

El instrumento consta de 14 preguntas que están contenidas dentro de 4 categorías: Orígenes, Desarrollo, Presente y Futuro de la Psicología; estas categorías contemplan aspectos como escenarios, fechas, eventos, actores, rol, formación, estatus profesional y perspectivas. (Ver Anexo A)

La psicología como ciencia y como profesión tiene un largo pasado pero una breve historia en nuestro país. Desde las culturas primitivas hasta nuestros días ha existido un gran interés por los aspectos que hoy se denominan psicológicos. Teniendo en cuenta esto, para comprender la historia de la psicología en Colombia, a continuación, se hará un breve recorrido por los antecedentes que permitieron el florecimiento de esta disciplina.

Antes de hablar de sus orígenes, hay que remitirse a las leyes que contemplan los requerimientos propios para que la Psicología se considere dentro de la rama de saberes dignos de ser estudiados, partiendo de una definición de Educación, y sus lineamientos constitucionales.

## **LA EDUCACIÓN EN LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA**

La educación es considerada como “un proceso de formación permanente, personal, cultural y social que se fundamenta en una concepción integral de la persona humana, de su dignidad, de sus derechos, y de sus deberes”. (Ministerio de Educación Nacional, 1994)

La Ley 115 de 1994 determina las normas generales para reglamentar el Servicio Público de la Educación, el cual desempeña funciones sociales conforme a las necesidades e intereses de las personas, la familia y la sociedad. Se fundamenta en los principios de la Constitución Política sobre el derecho a la educación, en las libertades de enseñanza, aprendizaje, investigación y cátedra, y en su carácter de servicio público.

De conformidad con el Artículo 67 de la Constitución Política, se define y desarrolla la organización y la prestación de la educación formal en sus diferentes niveles.

Según el Artículo primero de la Ley 30 de 1992, “La Educación Superior es un proceso permanente que posibilita el desarrollo de las potencialidades del ser humano de una manera integral, se realiza con posterioridad a la educación media o secundaria y tiene por objeto el pleno desarrollo de los alumnos y su formación académica o profesional”.

En el Artículo 7 de la Ley 30 de 1992 se definen los campos de acción de la Educación Superior, los cuales son: el de la técnica, el de la ciencia, el de la tecnología, el de las humanidades, el del arte y el de la filosofía.

Teniendo en cuenta que la Psicología se encuentra en el campo de las humanidades, y como ciencia hace parte de la formación académica impartida por

los centros de educación superior, a continuación se hará una revisión sobre los antecedentes y desarrollo de esta disciplina.

### **ANTECEDENTES**

En el territorio colombiano existieron asentamientos humanos desde hace diez mil años por lo menos. A la llegada de los europeos a América los grupos indígenas estaban organizados en sociedades con distinto nivel de estructuración. Los indígenas que poblaron el territorio de la actual Colombia poseían niveles de organización social intermedia, menos compleja que la de los mayas, aztecas e incas pero más adelantada que los grupos humanos de otras regiones de América.

En esos grupos humanos existían ideas de naturaleza psicológica, referentes a problemas tales como la forma de relacionarse entre personas, el ciclo vital humano, lo aceptable y no aceptable socialmente, la forma como se conoce el mundo, como se aprende, la sexualidad, la vejez, las emociones humanas, entre otras. (Ardila, 1998)

Después llegaron los españoles y trajeron la Psicología que se enseñaba en España en el siglo XVI, en la cual predominaban las ideas centradas en la filosofía escolástica y en los conceptos psicológicos de San Agustín y Santo Tomás, como el de *alma*. Ellos concebían la idea de un alma espiritual que implicaba un ser o principio espiritual que está en contraposición al cuerpo y que se le atribuye una serie de facultades o poderes que le son propios y que dan cuenta de la supremacía del hombre sobre su entorno y su posibilidad de relacionarse con la divinidad. (Peña, 1986)

En concordancia con la psicología escolástica, la enfermedad mental era objeto de consideraciones morales y religiosas. En el siglo XVII, el pensamiento psicológico predominante atribuía muchos fenómenos psicopatológicos a los espíritus malignos, a pesar de que en Europa se daban movimientos que rechazaban la demonología. En Colombia, en la ciudad de Cartagena, se instaló en 1610 el Tribunal del Santo Oficio de la Inquisición, que buscaba reconocer las enfermedades mentales de causas naturales e intentaba diferenciarlas de la brujería (algo sobrenatural). Sin embargo, la Inquisición decayó en el siglo XVIII, ya que no había causas verdaderamente importantes contra la fe y entró a fallar en los dominios de la ciencia.

A finales del siglo XVIII, la influencia de la cultura francesa era evidente. Es una época en que la confianza en la razón reemplaza a la tradición y a la fe en todos los aspectos de la vida. La experimentación y la observación empírica empiezan a desplazar completamente la abstracción en las investigaciones científicas y médicas. Este y otros muchos desarrollos en las ciencias naturales repercutieron en la filosofía y en el modo de pensar sobre el hombre. De esta forma, la filosofía, la historia, la ética y la psicología se convierten en principio en ciencias naturales, y quedan sometidas al análisis racional y a la observación empírica. (Alexander y Selesnick, 1970 citados por Peña, 1986)

El prócer de la Independencia Francisco José de Caldas fue el primer colombiano que contribuyó originalmente a la Psicología. En 1808 publicó una monografía titulada *Del influjo del clima sobre los seres organizados*, en la cual analiza cómo afecta el ambiente físico (calor, frío y presión atmosférica, ríos, vientos, montañas, selvas, lluvias y alimentos) a la constitución física y al

comportamiento del hombre. En este trabajo defiende la concepción dualista del siglo XIX, de la interacción de lo psicológico con lo fisiológico y lo demuestra a través del efecto que producen las bebidas alcohólicas. (Rodríguez , 1992)

Además, y a diferencia de muchos de los estudiosos de la Psicología anteriores y posteriores a él, Caldas intentó ver cómo las teorías se verificaban en el contexto social en el que vivía. Sus descripciones del carácter de las personas en las distintas regiones del país y la relación del comportamiento con el ambiente físico y las características morfológicas, son el resultado de cuidadosas observaciones realizadas por él. En su obra, también hace alusión a temas como la educación, en donde hay claras referencias psicológicas. (Peña, 1986)

En el siglo XIX se empieza a dar en Colombia un lento proceso de estabilización e institucionalización. En los años treinta y cuarenta se organizaron centros de formación superior y con ellos reaparecieron las preocupaciones científicas.

Durante este siglo, los pilares de la Psicología, además de la filosofía, lo constituyeron la medicina y la educación. Desde el punto de vista filosófico se publica en Colombia en 1851 el libro *Lecciones de Psicología* escrito por Manuel Ancizar, primer libro de un autor colombiano, que se refiere directamente a la Psicología como tema principal. Este libro es un texto de filosofía que ubica a la Psicología como la base de Teodicea, o tratado filosófico de Dios.

Desde el punto de vista médico, se observan tesis sobre temas psicológicos. En 1826 se fundó la Facultad de Medicina de Bogotá. En ella, la asignatura de medicina legal suplía la carencia de una cátedra de psiquiatría ya que en ella se estudiaban algunos temas de psiquiatría y de psicología. En 1844 se reorganizan

los programas de medicina y corresponde a Andrés María Pardo elaborar el programa de fisiología, donde se estudian problemas psicológicos como memoria, juicio, pasiones y sensibilidad. Igualmente, el primer colombiano en escribir un artículo psicológico fue el médico Proto Gómez; el artículo se titulaba *Inconvenientes y peligros del hipnotismo* y fue publicado en la Revista Médica de Bogotá en 1888. (Rodríguez, 1992)

Desde la perspectiva educativa se trabajó fundamentalmente en las innovaciones pedagógicas. Fue precisamente esto lo que dió lugar a la creación de la Sección de Psicotecnia años después.

A principios del siglo XX, la profesión de la psicología aún no se había desarrollado en Colombia porque en las décadas de los veinte y los treinta era un país con una población relativamente reducida, analfabeta y rural. Sólo en la década del cuarenta se crean las condiciones necesarias para formar psicólogos. Mientras tanto, son principalmente los médicos quienes se interesan por los problemas de Psicología desde el punto de vista aplicado, y los filósofos desde el punto de vista teórico. (Peña, 1986)

Entre los médicos se destaca especialmente Luis López de Mesa, quien se especializó en psiquiatría y psicología experimental en Harvard, y fue rector de la Universidad Nacional, ministro de educación y de relaciones exteriores, filósofo, sociólogo y escritor prolífico. Hacia 1920 dió unas conferencias públicas sobre temas de psicología, antropología y cultura. Se dice que además desarrolló el primer test de inteligencia en Colombia, pero nadie lo ha rescatado documentalmente. (Ardila, 1998; Matiz ; Alfonso, 1998; Rodríguez, 1992)

Un evento que constituyó la base de la Psicología como profesión en Colombia, fue la creación del Instituto de Psicología Experimental en la Escuela Normal Superior en el año de 1937. Su objetivo principal fue investigar aspectos relacionados con el desarrollo y las peculiaridades mentales de la población escolar del país al tiempo que se propuso adelantar estudios preliminares para la organización de un centro de orientación profesional. Este Instituto funcionó con las secciones de Antropología, Fisiología y Psicotecnia. (Giraldo y Rodríguez, 2000)

La Psicología en su sentido científico y profesional comienza en 1939, con la llegada de Mercedes Rodrigo Bellido, una psicóloga española que fue invitada al país con el fin de organizar una Sección de Psicotecnia en la Universidad Nacional para seleccionar a los estudiantes que iban a ingresar a ese centro docente. Nunca se habían hecho exámenes de ingreso a esta universidad y tal vez tampoco en otras naciones latinoamericanas. Doña Mercedes Rodrigo (1891-1982) hizo sus estudios de Psicología en Ginebra, bajo la dirección del célebre psicólogo Claparède, profesor también de Piaget y del pedagogo Boret. (Matiz & Alfonso, 1997; Ardila, 1988; 1971)

La Sección de Psicotecnia se organizó gracias a los esfuerzos de Alfonso Esguerra Gómez, médico y profesor de fisiología en la Facultad de Medicina. Los trabajos realizados por Mercedes Rodrigo y su grupo de colaboradores, entre 1939 y 1947, se centraron en selección de estudiantes a las diversas facultades de la Universidad Nacional. Se utilizaron como Tests el Army Alfa, una prueba de cultura general, el Test de Toulouse-Pièron, el Test de Aptitud Médica de Moss, Hunter y Hubbard (adaptado al medio colombiano, y que se aplicó únicamente a

estudiantes de Medicina), el Thurstone de Inteligencia Lógica (para derecho), y el de Inteligencia Espacial de Donalewsey (para Inglaterra).

Entre el 22 y 31 de enero de 1939 se realizó el primer exam en psicotécnico de admisión a la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional de Colombia el cual seleccionó 112 aspirantes entre 230 candidatos. (Mankeliunas, 1993)

Además de la Universidad Nacional de Colombia, la Sección de Psicotecnia prestó sus servicios al Gimnasio Moderno, al Instituto Pedagógico Nacional, la Escuela de Enfermeras, la Escuela Industrial, Bavaria y el Tranvía Municipal de Bogotá. Fue el origen de gran parte del trabajo profesional en Psicología Educativa y en Psicología Industrial/ Organizacional. (Ardila, 1998)

Mercedes Rodrigo también publicó un informe sobre la Sección de Psicotecnia y el libro *Introducción al estudio de la Psicología*, y fue la organizadora de la Psicología Colombiana en su primera etapa. (Ardila, 1971)

### **DESARROLLO HISTÓRICO**

De acuerdo con Sánchez, citado por Matiz & Alfonso (1998): “El creciente desarrollo de las funciones que se le fueron encomendando a aquella inicial Sección de Psicotecnia hicieron pensar en la conveniencia de darle una mayor organización y capacidad funcional y en preparar personal para la nueva carrera de Psicología, todavía inexistente en esa época, en América Latina. En un viaje que hizo la Doctora Rodrigo en 1947 a los EE.UU. pudo constatar los grandes adelantos de la Psicología en ese país y a su regreso propuso la creación de un Instituto de Psicología” (Pág. 11).

El resultado finalmente fue la expedición del Acuerdo 231 de 1947 por parte del Consejo Directivo de la Universidad Nacional, tal como aparece en el Acta No. 44



del día 20 de Noviembre de dicho año, mediante el cual la Sección de Psicotecnia fue transformada en el Instituto de Psicología Aplicada.

Este Instituto tuvo como fin entrenar psicólogos profesionales y dió origen al actual Departamento de Psicología, que ha continuado sin interrupción entrenando psicólogos desde el 9 de julio de 1948, día que se considera como la fecha de nacimiento de la Psicología en Colombia. (Giraldo & Rodríguez, 2000; Ardila, 1971;1978)

El instituto contaba con las siguientes dependencias (Ardila, 1998 ; Lascarro, 2000):

- Sección infancia y adolescencia, dedicada al estudio del niño en la escuela primaria y en enseñanza secundaria;
- Sección universitaria, destinada a verificar la selección de los aspirantes a ingresar a las distintas dependencias de la Universidad, atender el servicio de consultas a los estudiantes, investigar el rendimiento de sus estudios, y a efectuar las investigaciones del medio social familiar de los alumnos;
- Secretaría, encargada de todo el archivo técnico y administrativo del Departamento y de las relaciones del mismo con centros similares nacionales y extranjeros
- Sección de Investigación, destinada a preparar los trabajos de investigación; a la preparación del personal técnico para el desarrollo de las labores del Instituto y a preparar la publicación de una revista de Psicología llegado el caso.
- Sección Psicomédica, integrada, inicialmente, por un psiquiatra y un especialista en técnicas psicodiagnósticas y con la colaboración de fisiología de la facultad de medicina para las investigaciones que requieran sus servicios; y

- Sección de enseñanza, destinada a formar el personal especializado en psicología aplicada, con miras a ir extendiendo los servicios del Instituto en todo el país.

El Instituto de Psicología Aplicada inició labores en Febrero de 1949 con 15 alumnos (3 hombres y 12 mujeres) y estuvo dirigido hasta 1950 por la Psicóloga Rodrigo, debido a que fue expulsada del país por parte del partido conservador, encabezado por Laureano Gómez, quien la acusó de ser comunista y destruir la juventud. Estas acusaciones surgieron a raíz de una prueba de intereses vocacionales que la Dra. Mercedes Rodrigo había desarrollado y estaba aplicando; esta prueba contenía preguntas concernientes a autores y preferencias de lectura entre los que aparecían nombres como el de Marx. De la Litografía Colombia fue sustraído un ejemplar, con el cual se divulgó la prueba y se generó gran controversia. (Matiz & Alfonso, 1998)

Ante la expulsión de la profesora Rodrigo, las directivas de la Universidad Nacional nombraron para dirigir el IPA (Instituto de Psicología Aplicada) al Doctor Hernán Vergara Delgado, médico, quien estableció un nuevo plan de estudios. El Doctor Vergara introdujo nuevas asignaturas con el fin de dar al estudiantado conocimientos más allá de la Psicología Experimental. (Giraldo & Rodríguez, 2000)

En enero de 1953 fue nombrado Director del Instituto el doctor Luis Jaime Sánchez, médico psiquiatra. Sin embargo, la secretaria Julia Roncancio era quien lo manejaba permanentemente. Bajo la gestión Sánchez-Roncancio el plan de estudios fue reformado nuevamente, gracias, en parte, a los aportes y sugerencias de docentes invitados del exterior, entre quienes se destacaron Oswaldo Robles

(mexicano), Rafael Núñez (mexicano de origen nicaragüense), Horacio Rimoldi (argentino), Enrique Solari (peruano) y José Mallart (español).

El doctor Luis Jaime Sánchez también fundó en 1956 la Revista de Psicología de la Universidad Nacional, la cual tuvo como primer director al profesor Mateo Mankeliunas, de origen lituano, quien había llegado a Colombia en calidad de refugiado después de la Segunda Guerra Mundial. (Giraldo & Rodríguez, 2000)

El Instituto de Psicología Aplicada tuvo una duración de 10 años y luego se convirtió en Facultad de Psicología mediante el Acuerdo 59 del 12 de Noviembre de 1957. Comienza como tal en 1958, siendo la primera Facultad de Psicología de América Latina. Su primera Decana fue Beatriz de la Vega. En este mismo año según la resolución 1101 del 18 de Abril el Ministerio de Justicia de Colombia reconoció a la Federación Colombiana de Psicología

Debido a una reforma general de la Universidad Nacional, que buscó departamentalizar las facultades, en 1966 esta Facultad se convirtió en Departamento de Psicología de la Facultad de Ciencias Humanas, por los acuerdos 49 y 71. (Ardila, 1998 & Castillo, 1990)

Con este centro de formación, la Psicología inicia un proceso de profesionalización, ya que empieza a darse allí una formación técnica basada en un cuerpo de conocimientos sistemáticos, orientados a la preparación de personal directivo para extender los servicios de Psicología Aplicada por todo el país, creando nuevas instituciones nacionales, departamentales o en organismos técnicos de este tipo. (Castillo, 1990)

A partir de la fundación del Instituto de Psicología Aplicada, la historia de la psicología en Colombia puede dividirse en tres etapas: período psicométrico,

período psicoanalítico y período experimental. Aunque esta separación de períodos históricos puede resultar un poco arbitraria, estos marcan diferencias de énfasis, bastante notorias en el desarrollo de la Psicología. (Ardila, 1978)

El Período Psicométrico comienza con la fundación del Instituto de Psicología Aplicada, de la Universidad Nacional de Colombia, en 1948; ya que el objetivo de este instituto era entrenar psicólogos que cumplieran funciones de medición y evaluación, aplicables en diferentes áreas, especialmente en la educación, la selección de personal y la clínica. (Ardila, 1978; Giraldo & Rodríguez, 2000)

Esto deja entrever que la psicometría en Colombia está directamente ligada al nacimiento de la Psicología en el país. Sin lugar a dudas, el momento en el cual se institucionaliza la Psicología en Colombia (1939) corresponde a un período internacional de alto desarrollo en este campo, impulsado de alguna manera por la elevada actividad de selección promovida por la Segunda Guerra Mundial y que influye directamente en la concepción con la cual hace su entrada la Psicología en el territorio académico nacional. (Rodríguez, 1998)

Ya en los años cincuenta, prácticamente no hubo tareas de construcción o desarrollo de pruebas. Hubo sí mucho uso de instrumentos de medición psicológica y educativa, ligados por un lado a aplicaciones clínicas por parte de algunos jóvenes psicólogos y uno que otro psiquiatra, y a aplicaciones educativas en niños y jóvenes. Casi la totalidad de esas aplicaciones se hicieron con fines diagnósticos excepto las aplicaciones para orientación profesional y vocacional que se intensificaron a finales de la década. (Rodríguez, 1998)

Igualmente, fue en esta década cuando se consolidó la formación de psicólogos profesionales en el país. Así, el Instituto, ya sin el nombre de "Psicología

Aplicada”, sino solamente de “Psicología”, adquirió la capacidad de hacer docencia e inició en 1949 la formación profesional que cuatro años más tarde al finalizar el año de 1952, culminara con el otorgamiento de los títulos de licenciado en Psicología a los primeros once psicólogos colombianos, nueve mujeres, de ellas una a su vez abogada, y dos hombres, uno de ellos médico y el otro poeta. La siguiente es la lista de los graduandos: Fabiola Aguirre de Jaramillo, Beatriz de La Vega Vargas Vila, Magdalena Fetty de Holguín, Diva Montealegre Rodríguez, Julia Roncancio Mora, Beatriz Carrizosa Umaña, Paulina Esguerra Fajardo, Cecilia Gómez Rodríguez, Bertha Restrepo Flórez, Bernardo Tirado Plata, Gabriel Ulloa. (Rodríguez, 1998; Giraldo & Rodríguez, 2000)

La estructura de la nueva unidad formativa e investigativa fue hecha según el modelo vigente entonces en la universidad europea: cinco años de estudios, prácticas e investigación, terminando con el título de doctorado. Al comienzo se refiere el título de licenciado después de cuatro años de estudios. (Mankeliunas, 1993)

Al hacer el análisis de los planes de estudio de Psicología durante la década del sesenta se observa que unos tienen orientación filosófica y otros biológica. En cuanto a su aplicación, al comienzo todo se dirigía a la aplicación educativa y laboral, pero con la influencia de los médicos psiquiatras ésta tomó una dirección clínica y a consagrar un rol dependiente de los psicólogos con respecto a los psiquiatras. A esto se le llama período Psicoanalítico. (Mankeliunas, 1993; Peña, 1986)

En este período el objeto de la Psicología es el estudio de la personalidad, término cuya significación varía a lo largo de la historia, pero que

fundamentalmente significa la conciencia, la unidad, la identidad, la individualidad y la responsabilidad. Debido a que entre los docentes psiquiatras de la facultad de Psicología de la Universidad Nacional había representantes del psicoanálisis, al estudio de la vida consciente de la persona se le añadieron factores inconscientes. Este aspecto tomó mucha importancia cuando se inició la aplicación a las personalidades consideradas anormales. Por esta misma razón, al lado de la psicología de la personalidad, adquirieron importancia la psicopatología, la psicología del desarrollo y la psicología profunda o de lo inconsciente. (Mankeliunas, 1993)

El interés por los enfoques psicodinámicos da lugar a una forma particular de ver la psicología clínica, con un énfasis en la aplicación de pruebas ya no psicométricas sino proyectivas como el Rorschach, el TAT, el Szonday y otros. Esta influencia psiquiátrica fue tal que algunos psicólogos graduados formaron sus grupos de estudios psicoanalíticos y se formaron en el psicoanálisis terapéutico. (Peña, 1986)

En esta etapa el nivel académico no fue tan alto ya que faltaba el personal preparado. También afectaron los frecuentes cambios de planes de estudio, que tenían poca consistencia interna y no preparada para el verdadero ejercicio profesional.

Este bajo nivel académico y la delimitación del cambio de actividad profesional del psicólogo como actividad auxiliar del psiquiatra, fueron los factores que produjeron que muchos estudiantes de Psicología no se identificaran con su futura profesión. La ambigüedad de esta situación desencadenó el movimiento estudiantil a finales de la década del sesenta. Por este motivo se puede llamar a

este período como el de la psicología crítica. Sin embargo, algunas veces se le llama también el período de la psicología comprometida, para referirse a la psicología que pretendía estar comprometida con la problemática nacional. (Mankeliunas, 1993)

De acuerdo con Peña (1986), esta inestabilidad teórica e institucional reflejaba la inquietud intelectual y social que sacudía a la juventud de todo el mundo en los años sesenta. Todos se preguntaban, sobre el sentido de la vida en general, sobre el sentido de estudiar una carrera, sobre el papel social de la Psicología.

El movimiento duró dos años (1966 – 1968) y fue generado por motivos académicos y profesionales, y tan sólo accidentalmente entraron motivos ideológicos. Tuvo aspectos negativos como el bajo nivel académico pues se dedicaba mucho tiempo a discusiones muchas veces infructuosas y otros positivas, ya que influyó para que algunos graduados profundizaran sus estudios en el exterior, conociendo nuevos enfoques y corrientes que se reflejaron en la reestructuración del plan de estudios en la Universidad Nacional, el cual tuvo gran influencia en la década de los setenta cuando se fundaron nuevos centros de formación profesional. (Peña, 1986; Mankeliunas, 1993)

El período Experimental comenzó en 1970, con la publicación de los primeros trabajos de carácter experimental, los primeros libros y la definición de errores profesionales de los psicólogos. Fue sumamente activo en investigaciones y en ampliación de áreas de trabajo para los psicólogos. (Ardila 1978)

Además de los factores mencionados anteriormente, en este período se presentaron otros nuevos, entre los cuales podemos nombrar los siguientes:

- *Creación de nuevos centros de formación profesional.* En la década de los setenta se crearon nueve centros de enseñanza e investigación en Psicología. La demanda de aspirantes y las necesidades regionales impulsaron la creación de estos aunque la dificultad para conseguir los docentes idóneos y la falta de medios de enseñanza influyó en los niveles académicos.

- *El regreso de profesionales colombianos que terminaron sus estudios de postgrado en el exterior,* impulsó el interés por el estudio de la Psicología, por las nuevas ideas y enfoques que llegaron al país. Es el caso de Rubén Ardila quien regresó a Colombia con un Ph.D. en Psicología Experimental de la Universidad de Nebraska, fue nombrado director del departamento de Psicología de la Universidad Nacional e introdujo el Análisis Experimental del Comportamiento (AEC) en Colombia y dictó las primeras cátedras en el área. Ardila escribió el primer libro de Psicología de Aprendizaje en español y en general dió gran impulso al desarrollo del enfoque conductual en Colombia. (Domínguez, 2000)

- En 1973, el psicólogo Luis Hernando Ramírez Collazos fundó en Bogotá *el Centro Skinner*, con el objetivo de brindar alternativas terapéuticas a niños con déficit en el desarrollo.

- *La celebración del XV Congreso Interamericano de Psicología en Bogotá,* organizado por la Sociedad Interamericana de Psicología (Diciembre 14 a 19 de 1974), el cual puso en contacto a profesionales y estudiantes de Psicología con representación de otras naciones de América y Europa. El presidente del Congreso fue el psicólogo José Antonio Sánchez, decano de la facultad de Psicología de la universidad Javeriana. El jefe de la comisión organizadora del congreso fue el Doctor Rubén Ardila. (Giraldo & Rodríguez, 2000).



- *Las necesidades nacionales y los contactos con otros países* aportaron a los centros de formación nuevas ideas y enfoques, tales como el estructuralismo como método, doctrinas conductistas y nuevas direcciones psicoanalíticas. (Mankeliunas, 1993)

Al terminar la década de los años setenta, la Psicología Colombiana había tenido un gran desarrollo cuantitativo prestando poca atención a problemas cualitativos como el determinar a qué clase de ciencias pertenece la Psicología. Tan sólo a principios del año 1980 se inició la discusión en forma pública y organizada con la participación del ICFES y de las instituciones formativas de Psicología. (Mankeliunas, 1993)

#### BÚSQUEDA DE IDENTIDAD CIENTÍFICA Y PROFESIONAL

- A raíz de la pregunta del ICFES : ¿A qué clase de ciencias pertenece la Psicología? surge el debate sobre la ubicación de la Psicología como ciencia social o como ciencia natural. Además influía que a nivel de la formación del psicólogo en Colombia existían una serie de problemas en la justificación de la apertura de los programas, en la fijación de sus objetivos, aspectos académico-administrativos, políticas sobre el personal docente y en la admisión y requisitos de grado de los estudiantes. (Montealegre, 2000)

A partir de este cuestionamiento y tratando de dar respuesta al mismo, se organizaron en Colombia tres eventos científicos que tuvieron influencia en el desarrollo de la Psicología de la década de los años ochenta.

En primer lugar, el ICFES, junto con la Universidad Javeriana y la Asociación de Psicólogos Javerianos, organizó un simposio alrededor de la pregunta: ¿Es la Psicología una ciencia social? (Agosto 12 al 14 de 1980). El segundo evento fue el

simposio organizado por la Federación Colombiana de Psicología entre los representantes de varias universidades y profesionales, el cual se llevó a cabo entre el 21 y 24 de Septiembre de 1982 en la Universidad Nacional, bajo el nombre “Epistemología de la Psicología”. El tercer evento, organizado por la Fundación Universitaria Konrad Lorenz en Septiembre de 1984, buscó establecer la posibilidad de llegar a una Psicología unificada y establecer normas epistemológicas en la investigación psicológica. (Mankeliunas, 1993)

Los problemas básicos centrales de esta ciencia como el objeto, método y conceptualización continuamente son tratados en diferentes reuniones de psicólogos con el propósito de unificar hasta donde sea posible los criterios básicos y potencializar esta disciplina.

La aprobación de la Ley 58 de 1983 “por la cual se reconoce la psicología como una profesión y se reglamenta su ejercicio legal en el país”, permite que el psicólogo se considere a sí mismo como un profesional independiente, que estudia una disciplina autónoma conforme a sus propios actos, sentimientos y conceptos. (Mankeliunas, 1993; Peña, 1986)

La obligatoriedad de la tarjeta profesional y la creación del Consejo Nacional Profesional de Psicología, refuerzan el estatus profesional, y los individuos se identifican con mayor facilidad con su trabajo. El psicólogo se siente cumpliendo una visión social, está protegido de abusos indebidos y es responsable de sus actos. Para definir las responsabilidades, el Consejo Nacional Profesional elaboró el proyecto del código de ética profesional de Psicología. Todas estas normas proporcionan bases para la identificación profesional que junto con la científica contribuyen al desarrollo integral del psicólogo. (Mankeliunas, 1993)

## LA PSICOLOGÍA EN LA ACADEMIA

A raíz de la creación del Departamento de Psicología en la Universidad Nacional, se abren nuevos espacios en instituciones de educación superior en donde la Psicología empieza a ser estudiada como profesión. Entre las cuales se encuentran:

### UNIVERSIDAD JAVERIANA

A partir de 1962 se creó en la Universidad Javeriana de Bogotá un Departamento de Psicología dependiente de la Facultad de Filosofía y Letras. Allí se concedía el grado de licenciado en Filosofía con mención en Psicología. En 1966 y por iniciativa del entonces director del Departamento de Psicología, el Padre Álvaro Jiménez Cadena, el Departamento fue elevado a la categoría de Facultad y la Asociación Colombiana de Universidades aprobó un plan de estudios de cinco años, con la posibilidad de otorgar el título de psicólogo profesional. (Peña,1986)

Por otra parte, la orientación tomista inicial dió paso a una orientación psicoanalítica debido a la influencia de unos psiquiatras de la facultad de Medicina de la misma universidad quienes formaban parte del Consejo Académico de la Facultad de Psicología. (Ardila, 1973)

En 1967 se graduaron los primeros 25 psicólogos javerianos y desde ese mismo año se planteó la polémica acerca de si los psicólogos podían ser entrenados en psicoterapia, o si ésta era una labor exclusiva para médicos.

Aunque en la formación ha predominado la orientación psicoanalítica, en el programa se han introducido otras orientaciones tales como la conductista y la rogeriana.

## UNIVERSIDAD DE LOS ANDES

La Universidad de los Andes dictó sus primeros cursos de Psicología en el año de 1968, como asignaturas de servicios para estudiantes de diversas carreras. En 1971 se aceptó el primer grupo de estudiantes a un programa que pretendía originalmente formar psicólogos sociales, como resultado de la influencia de un grupo de psicólogos holandeses que enseñaban en la Universidad. Sin embargo, esta cayó en cuenta de la poca viabilidad de este proyecto, dada la estructura de la carrera de psicólogo en Colombia y abrió un programa regular de formación de psicólogos profesionales, para lo cual creó un departamento de Psicología dependiente de la Facultad de Artes y Ciencias. (Peña, 1986)

El primer jefe del Departamento, Rubén Ardila, quien venía de la dirección del Departamento de Psicología de la Universidad Nacional, vinculó a un grupo de jóvenes psicólogos, entre quienes estaban Gerardo Marín, Eliza Dulcey, Leonidas Castro, Fernando Barrera, Eduardo Arcila y Miguel Salas. Ellos desarrollaron un programa de clara orientación comportamental y de fuerte rigor metodológico.

Un aspecto para resaltar en los primeros años de funcionamiento del programa de la Universidad fue la admisión de un buen número de estudiantes por transferencia externa. De otra parte, varios estudiantes de otras carreras de la Universidad de los Andes (Transferencia interna) pasaron a Psicología y dado que ya habían cursado sus respectivas carreras las asignaturas básicas, fueron admitidos en segundo y tercer semestre de la carrera de Psicología. (Giraldo, 1993)

El 22 de Agosto de 1975, el ICFES mediante el Acuerdo No.183, aprobó el programa. Este mismo año el Ministerio de Educación Nacional, mediante la

resolución No.5561 del 15 de Septiembre, aprobó el programa de Psicología de la Universidad de los Andes.

A comienzos de los años ochenta, el Departamento de Psicología, con el impulso de Augusto Pérez abrió un servicio de consejería estudiantil, donde se prestaba atención psicológica a los estudiantes y empleados que lo requirieran. Además, la presencia del Departamento dentro de la Universidad se hizo más evidente en el trabajo interdisciplinario con otras facultades tales como economía, arquitectura y administración. (Peña, 1986)

#### UNIVERSIDAD CATÓLICA DE COLOMBIA

En el primer semestre de 1970, la Fundación Educacional Interamericana Católica de Colombia recibe 24 estudiantes en un programa nocturno de psicopedagogía. Durante el primer año los estudiantes solicitaron a las directivas de la institución un cambio de programa, el cual se lleva a cabo el primer semestre de 1971. La Universidad abre en las modalidades diurna y nocturna un programa de Psicología Profesional, en el cual quedan inscritos los estudiantes ya mencionados. (Giraldo, 1993)

El programa de Psicología en sus comienzos hizo parte de la unidad de Ciencias y Humanidades. En 1976, el ICFES le concede licencia de funcionamiento. Desde un comienzo el programa tuvo énfasis en la formación básica y más adelante se amplió a nuevas áreas de aplicación.

Posteriormente, la Universidad Católica pasó por dos momentos críticos, los cuales provocaron modificaciones en el pènsum, haciendo énfasis en lo metodológico y en la Psicología Experimental. (Giraldo,1993)

## UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS DE AQUINO

El 2 de Julio de 1974, el Consejo Superior de la universidad, acordó crear la Facultad de Psicología. Los estudios se iniciaron en 1976 en el nivel de postgrado con una maestría en Psicología Clínica. En 1980 el ICFES le otorgó licencia de funcionamiento para el programa de pregrado.

Los objetivos iniciales apuntaban a la formación de psicólogos profesionales cristianos, con un perfil dirigido a cubrir las áreas familiar y educativa. El plan de estudios se inclinaba hacia una formación pluralista en diversas teorías y técnicas propias de la Psicología.

Un aspecto crítico dentro de la universidad fue el enorme número de estudiantes egresados no graduados. Este número se aproximaba a los 400 en 1989, ya que la gran mayoría no desarrollaba trabajo de grado, requisito único para obtener el título como profesional hasta dicho año. En 1990, la universidad abrió un Departamento de Asesoría Psicológica con servicios dirigidos inicialmente a los estudiantes tomasinos. (Giraldo, 1993)

## UNIVERSIDAD DE LA SABANA

En la Universidad de la Sabana, antes denominada Instituto Superior de Educación (INSE), se le concedió licencia de funcionamiento al programa de licenciatura con especialidad en Psicología Educativa en 1974.

En 1985 el ICFES, mediante el Acuerdo No. 284 del 19 de Diciembre, autorizó la transformación del programa de licenciatura en Psicología Educativa en un programa de formación universitaria destinado a otorgar el título de psicólogo. Luego de esto, el programa sufrió algunos ajustes. El tiempo de duración del programa se amplió de ocho a diez semestres, se introdujeron nuevas asignaturas

y seminarios lo que obligó a contratar nuevos docentes. Hoy en día el programa considera los diferentes enfoques que existen en la Psicología y está en continuo crecimiento, para optimizar la calidad de la formación de sus estudiantes y elevar su perfil profesional para ser más competentes en el medio laboral y social. (Giraldo, 1993)

#### UNIVERSIDAD DEL NORTE

A principios de 1971 la Universidad del Norte de Barranquilla presenta una propuesta al ICFES para dar inicio a un programa de Psicología Industrial, que tenía como objetivo formar profesionales que se desarrollaran exitosamente en el área laboral. El ICFES da la licencia de funcionamiento al programa condicionado a las siguientes modificaciones: Cambio de la denominación de psicología industrial por psicología ; modificación, cancelación y adición de nuevas asignaturas, nombramiento de director en propiedad, nombramiento de profesores y adecuación de laboratorios.

Al reestructurar el programa se contemplaron cuatro áreas: clínica, educativa, social e industrial, sin dejar su énfasis inicial. El 14 de noviembre de 1975, el Acuerdo No. 284 del ICFES le da aprobación al programa que a su vez se ratifica por el Ministerio de Educación Nacional mediante el Acuerdo 934 del 3 de Diciembre de 1975. La Facultad en sus inicios tuvo algunas dificultades en conseguir el personal docente debido a que se situaba fuera de Bogotá. Sin embargo, a finales de la década de los ochenta el programa se desarrolló sin inconvenientes bajo la dirección de la psicóloga Beatriz Anaya de Torres, decana de la división de Psicología. Dicha división cuenta con cuatro departamentos:

Psicología básica, psicología aplicada, educación preescolar y asesoría psicológica.

El ICFES por medio de la resolución 3423 del 30 Diciembre de 1988 renovó hasta el 31 de Diciembre de 1998 la aprobación del programa dada su estabilidad. (Peña, 1986; Giraldo, 1993)

#### UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

El programa de Psicología de la Universidad de Antioquia se conceptualizó desde un comienzo como una Sección de Investigaciones Psicológicas. El ICFES concedió licencia para iniciación de labores mediante el Acuerdo 88 del 27 de Mayo de 1977, sin embargo, el programa tal como estaba concebido no fue considerado propiamente un programa para formar psicólogos sino más bien para formar ensayistas en Psicoanálisis por lo cual el ICFES negó la licencia de funcionamiento en 1981. (Giraldo, 1993)

A pesar de no poseer licencia alguna, el programa siguió funcionando sin alteraciones. Tras la desaparición de la Facultad de Ciencias y Humanidades, el programa dejó de ser una sección del Departamento de Ciencias Sociales para convertirse en el Departamento de Psicología de la nueva Facultad de Ciencias Sociales. Hacia mitad de la década de los ochenta, el programa sin perder su orientación psicoanalítica, contemplaba otras áreas de la Psicología y se aproximó más al perfil y objetivos de formación del psicólogo colombiano, por lo que el ICFES aprobó el programa el 23 de Diciembre de 1986.

#### FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE MANIZALES

La Fundación Universitaria de Manizales, antes llamada Cooperativa para el Fomento de la Educación Superior Ltda. (Coofes), inició labores el 24 de Julio de



1972 con cuatro programas de formación universitaria: contaduría, derecho, economía y psicología. Era una carrera nocturna en el comienzo y no contaba con psicólogos de la ciudad, por lo cual se recurrió a otros profesionales para hacerse cargo de las asignaturas.

En 1975 el director del programa, Gonzalo Zuluaga, y los nuevos psicólogos de la facultad trabajaron sobre el currículum, ya que el ICFES exigía la presentación del mismo para prorrogar la licencia de funcionamiento del programa. Esta prórroga se protocolizó con el Acuerdo 186 de 1976.

La aprobación del programa de Psicología fue otorgada por el término de 2 años mediante la Resolución 12310 del 8 de Agosto de 1978 y el Acuerdo 121 del 27 de Julio de 1978. Durante la gestión de Luis Fernando Botero (1979), el programa adquiere estabilidad. (Giraldo, 1993)

#### UNIVERSIDAD DEL VALLE

En 1965 la División de Educación creó el Departamento de Psicología de la Universidad del Valle como Licenciatura en Consejería, puesto que dentro de sus propósitos estaba el formar profesionales consejeros con una amplia formación humanística, con un profundo conocimiento de las ciencias del comportamiento humano y con dominio de los métodos de entrenamiento, pruebas psicológicas y educacionales.

En busca de convertir el programa de consejería psicológica en uno de psicología, la Universidad del Valle en 1976, hace la petición al ICFES con este fin. Esta idea se originó a partir de 1971, cuando se consideraba que el medio requería cada vez más psicólogos y menos consejeros. El ICFES autorizó la conversión y concedió licencia de funcionamiento al nuevo programa en Marzo de

1977. Dentro de los objetivos iniciales existía una orientación hacia la acción comunitaria.

El Departamento de Psicología de la Universidad del Valle ha sobresalido por sus investigaciones en Psicología del Niño, Psicología Comunitaria, Educativa, de la Salud y la Sexología. Además cuenta con una revista llamada Cuadernos de Psicología y su hemeroteca es una de las mejores del país. (Giraldo, 1993)

### **LA PSICOLOGÍA EN LA ACTUALIDAD**

Ha transcurrido un poco más de medio siglo desde que se inició la Psicología como profesión. Actualmente, en Colombia existen más de 12.000 psicólogos, y cerca de 20.000 estudiantes de Psicología, si no es un número aún mayor. Hay un gran número de centros universitarios, revistas especializadas, centros de investigación y eventos de educación continuada. En la Universidad Nacional, la carrera de Psicología es una de las de mayor solicitud. (Peña, 2000)

Actualmente existen en Colombia aproximadamente 23 Facultades de Psicología adscritas a la Asociación Colombiana de Facultades de Psicología, de las cuales 11 están ubicadas en Bogotá, y cinco han sido acreditadas por el Consejo Nacional de Acreditación en los últimos 2 años. (Ver Anexo B)

El Sistema Nacional de Acreditación de Colombia fue creado por la Ley 30 de 1992 con el objetivo fundamental de garantizar a la sociedad que las instituciones que hacen parte del Sistema cumplen los más altos requisitos de calidad y realizan sus propósitos y objetivos.

La Acreditación es un testimonio que da el Estado sobre la calidad de un programa o institución con base en un proceso previo de evaluación en el cual

intervienen la institución, las comunidades académicas y el Consejo Nacional de Acreditación.

El Consejo Nacional de Acreditación, creado como organismo académico por la Ley 30 de 1992, está compuesto por 7 académicos. Este Consejo orienta el proceso de acreditación, lo organiza, lo fiscaliza, da fe de su calidad y finalmente recomienda al Ministro de Educación Nacional acreditar los programas e instituciones que lo merezcan. (Consejo Nacional de Acreditación, 2002)

En Colombia existen y trabajan activamente varias asociaciones de psicólogos, unas de índole general, otras especializadas y otras universitarias. Estas tienen el propósito de propender por el desarrollo de la Psicología y de los psicólogos mediante publicaciones, congresos, convenciones, simposios, paneles, foros, encuentros, seminarios y conferencias.

Entre ellas están La Federación Colombiana de Psicología (1954), Sociedad Colombiana de Psicología (1979), Fundación para el Avance de la Psicología (1977), Asociación Latinoamericana de Análisis y Modificación del Comportamiento, ALAMOC (1975), Asociación Colombiana de Análisis y Terapia del Comportamiento, ACATC (1982), Asociación Colombiana de Neuropsicología (1985), Asociación Colombiana de Psicología Educativa (1982), Asociación Colombiana de Psicólogos Clínicos (1987), Asociación Colombiana de Psicología Social (1989), Grupos de Psicólogos de Bogotá (1988), Asociación de Psicólogos Deportivos, Asociación Colombiana de Facultades de Psicología, ASCOFAPSI, Asociación de Egresados de la Universidad Nacional, Asociación de Psicólogos Javerianos (1981), Asociación de Psicólogos de la Universidad Católica (1983), Asociación de Psicólogos Uniandinos, Asociación de Psicólogos Egresados

Tomistas (1987), Asociación de Psicólogos Egresados de la Universidad Incca de Colombia, Asociación de Psicólogos de la Fundación Universitaria Konrad Lorenz, Asociación de Egresados de Psicología de la Universidad de Antioquia, Asociación de Psicólogos Industriales y Organizacionales, Asociación Colombiana de Psicología de la Salud y Sociedad Colombiana de Psicólogos Humanistas, entre otros. (Escobar, 1993).

Dentro del marco de la Constitución de 1991, la cual consagró en uno de sus apartes la Autonomía en la Educación universitaria, el 28 de Diciembre se promulgó la Ley 30, la cual organizó el servicio público de la Educación Superior en Colombia. Esta ley permitió a las Universidades Colombianas crear, organizar y desarrollar programas académicos sin necesidad de contar con una licencia de iniciación de labores y posterior aprobación por parte del ICFES. Apoyados en esta ley se abrieron, a partir de ese momento, una gran cantidad de programas de formación de Psicólogos, a lo largo y ancho de la geografía nacional. (Giraldo & Rodríguez, 2000)

La demanda de psicólogos en el país es creciente, y cada día la población colombiana identifica con mayor certeza qué y cómo ejerce el psicólogo su profesión. A ello han contribuido las realizaciones y las actividades que han tenido los psicólogos, entre ellas, lo referente al campo clínico y de salud mental, recursos humanos en las empresas, ambientes educativos, psicología del deporte, social-comunitaria, ambiental, jurídica, entre otras. Estos hechos indican que la Psicología, como profesión y como disciplina, se ha consolidado en Colombia. Los psicólogos han encontrado muchos campos de acción en los cuales se valora su actividad profesional. (Martínez, 1993)

A continuación se explicará en mayor detalle algunas de las actividades laborales del psicólogo en Colombia, según lo explica Martínez (1993):

En el *ámbito educativa* En los colegios su presencia ha sido permanente desde los años cincuenta, participando en la selección, orientación profesional, docencia y asesoría académica para la adecuación de metodologías de enseñanza y aprendizaje según las características individuales, según el método y según lo aprendido. En Jardines Infantiles, favoreciendo el desarrollo, maduración y crecimiento integral del niño y su entorno familiar. En las universidades, diseñando, adecuando y estandarizando pruebas para selección, contribuyendo a la planeación estratégica de las instituciones, aportando al mejoramiento de los planes de estudio y a la creación de centros y programas de educación continuada y realizando investigaciones, entre otras.

En el *sector organizacional o productiva*, los psicólogos han diseñado y ejecutado programas de desarrollo humano, selección adecuada de personal, capacitación y promoción, aplicación de los principios del desarrollo organizacional y calidad total.

En la *clínica y la salud*, además de la consulta individual tradicional, los psicólogos han incursionado en ámbitos más amplios como hospitales, clínicas, cajas de compensación familiar y hospitales regionales, además de la atención a personas con enfermedades terminales, sistémicas, problemas cardiopulmonares, problemas endocrinos o dermatológicos y programas psicoprofilácticos, entre otras.

En el *área comunitaria*, la Psicología en Colombia ha tenido su propio desarrollo, ya que debido a los fenómenos sociales y políticos, se han cualificado sus métodos de estudio y de intervención.

En *otras áreas* la incursión del psicólogo ha sido exitosa aunque no muy difundida, como en el caso de la psicología criminalística o forense y la psicología del deporte, para el rendimiento deportivo de entrenadores y atletas. Muchos psicólogos además, combinan sus actividades profesionales con la docencia tanto a estudiantes de psicología, como de otras profesiones. Esto ha servido como multiplicador, a ciencias en donde el factor psicológico es de gran importancia, como la medicina, odontología, enfermería, derecho, ingenierías, administración, economía y la carrera militar, entre otras. Otro hecho que ha tenido importancia en la difusión de la profesión es la participación de psicólogos en los medios masivos de comunicación, tanto electrónicos como impresos.

En cuanto al campo de la investigación, la producción de conocimiento en Psicología no ha estado a la par que su desarrollo profesional. En este campo, a la Psicología aún le falta mucho. En su gran mayoría la investigación se ha reducido a los trabajos de grado, y sólo recientemente se ha observado un renovado interés por la investigación en los medios académicos.

Puche (1991), afirma que los pocos investigadores de Psicología en Colombia que han alcanzado un nivel competitivo a nivel internacional, se encuentran en áreas básicas como la neuropsicología y el desarrollo cognitivo. No se puede encontrar el mismo nivel de excelencia dentro de las áreas aplicadas, aunque la psicología social y educativa se han perfilado como áreas de desarrollo importantes.

Puche (1991), también asegura que uno de los principales obstáculos en la investigación en nuestro contexto, es la carencia de una formación sólida por parte de sus miembros. Los psicólogos en general, carecen de una práctica que busque en el quehacer investigativo y no simplemente en la información de libros, las estrategias de resolución de problemas. El aislamiento de las distintas facultades de psicología, la ausencia de intercambio de las experiencias docentes, así como también los recursos, constituye uno de los factores que explica y revela los problemas estructurales que enfrenta la creación de una comunidad científica.

En relación a la producción de documentación escrita, en Colombia se han publicado revistas tales como: Revista de Psicología (Bogotá), fundada en 1956 en la Universidad Nacional que en 1992 pasó a llamarse Revista Colombiana de Psicología; Revista Latinoamericana de Psicología (1969), Informe Colombiano de Psicología (1981-1984), Revista Interamericana de Psicología Ocupacional (1982), Revista de Análisis del Comportamiento (1983), Avances en Psicología Clínica Latinoamericana (1982), Boletín de la Agrupación para el Desarrollo y Fomento de la Psicología (1987), Cuadernos de Psicología (1977, Universidad del Valle) y Revista Latinoamericana de Sexología (1986).

Cabe resaltar que en 1996 COLCIENCIAS y la Asociación Colombiana para el Avance de la Ciencia clasificó y analizó las 131 revistas científicas publicadas en Colombia. La Revista Latinoamericana de Psicología, fundada y dirigida por Rubén Ardila, recibió el máximo puntaje en el escalafón. Por otra parte, en 1997 la estudiante de Psicología de la Universidad de los Andes, Ximena Arias, ganó por primera vez para Colombia el premio a la mejor tesis en Psicología, otorgado por la Sociedad Interamericana de Psicología. La tesis se tituló: "Autocontrol en el

manejo del crédito” y fue dirigida por el profesor Wilson López. (Giraldo & Rodríguez, 2000)

También es importante indagar sobre el impacto internacional de la Psicología Colombiana . En general, la ciencia colombiana no ha sido muy internacional, sino que se ha centrado más en problemas específicamente nacionales. Sin embargo, algunos de los logros de los psicólogos colombianos en el contexto internacional, según Ardila (2000) son:

- Varios psicólogos colombianos han vivido y trabajado en otros países, con gran éxito. Entre ellos: Gerardo Marín, Fabricio Balcázar, Alfredo Ardila, Mónica Roselli, y Nydia Pardo, entre otros.

- Un cierto número de trabajos de tipo experimental, aplicados, teóricos, metodológicos, etc. de psicólogos que viven en el país, han tenido resonancia en el exterior. Incluyen publicaciones en español, inglés y otros idiomas. De la misma forma, varios psicólogos colombianos han escrito libros en inglés.

- En Colombia se han organizado Congresos de Psicología con participación Internacional. Entre ellos el XV Congreso Interamericano de Psicología (1974) y el II Congreso Latinoamericano de Análisis y Modificación del Comportamiento (1979). De la misma forma, psicólogos colombianos han participado en Congresos Internacionales de Psicología y Psicología Aplicada, Congresos Interamericanos de Psicología, Convenciones de la American Psychological Association, de la American Psychological Society y Congresos Europeos de Psicología, entre otros.



- Existen redes de investigación que trabajan a nivel internacional en las que participan psicólogos colombianos en asocio con profesionales de otros países.

- Se han realizado investigaciones transculturales conjuntas entre colombianos y extranjeros, sobre temas psicológicos como alcoholismo, pautas de crianza, migración, etc. Estas se han publicado en revistas latinoamericanas y de otros países del mundo.

Como se puede ver, la Psicología en Colombia es ya una ciencia y una profesión establecida, aunque le falta aún camino por recorrer, especialmente en el campo de la investigación.

## ANÁLISIS DE RESULTADOS

En el presente capítulo se presenta el análisis de las entrevistas realizadas a cinco personas que han sido partícipes y conocedoras de la historia y evolución de la Psicología en Colombia. (Ver Anexo C)

Para tal fin se tuvieron en cuenta las siguientes categorías: Orígenes, Desarrollo, Presente y Futuro. Estas categorías se establecieron de acuerdo con períodos de tiempo, divididos según acontecimientos determinantes.

La categoría **Orígenes** abarca desde 1939, con la llegada de la psicóloga Mercedes Rodrigo a Colombia, hasta 1952, año en que se gradúan los primeros psicólogos. El **Desarrollo** va desde 1953 hasta 1984, año aproximado hasta el cual los autores relatan por escrito, la historia de la profesión en el país. El **Presente** va desde 1985 hasta el año actual (2002) y el **Futuro** se refiere a los años venideros.

A continuación se exponen los resultados de cada una de las entrevistas, iniciando con una breve presentación de los personajes que participaron en ellas.

El Doctor Augusto Hincapié, es egresado de la primera promoción de Psicólogos de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional. Trabajó aproximadamente 10 años en El Banco de La República, creando el área de Psicología Industrial. Se especializó en Psicoanálisis Frommiano, estudió medicina en la Corpas y fue uno de los fundadores de la Clínica Villa Servitá, en el año de 1971, en donde trabaja actualmente.

En cuanto al **origen** de la Psicología en nuestro país, el Doctor Hincapié considera que la Psicología como profesión comienza en 1956 en la Universidad Nacional, gracias a los doctores Rafael Núñez y Oswaldo Robles de México,

quienes organizaron dicha profesión, dándole un corte pedagógico, uno industrial y otro clínico. De igual manera, afirma que uno de los pioneros de la Psicología en Colombia fue el padre López Grajales, quien era teólogo de Holanda y obtuvo el título de psicólogo en Nueva York, mediante la construcción de un test llamado el Test de Coss, para medir el cociente intelectual y alteraciones cerebrales. Al obtener su grado abrió el primer registro de psicólogos en el país. También nombra al Doctor Ernesto Amador Barriga y al padre Mateo Mankeliunas.

Sobre el **desarrollo**, refiere que los primeros psicólogos tenían una tendencia hacia lo clínico, ya que contaban con una amplia formación en Psicoanálisis, así como en pruebas psicométricas y proyectivas, como el Rorschach y el Weschler, entre otros. Luego, la profesión empieza a extenderse a campos en donde se requería su acción, como en la Psicopedagogía y la Psicología Industrial.

También reporta que en un principio la Psicología no se conocía, y que la gente pensaba que los psicólogos adivinaban el pensamiento, por lo que a los mismos psicólogos les correspondió dar a conocer la profesión y abrirse campo poco a poco. Dentro de los personajes que han contribuido al desarrollo de la Psicología en nuestro país, el Doctor Hincapié cita a José Rodríguez Valderrama, José Antonio Sánchez y Rubén Ardila.

En su opinión, el período de máximo desarrollo de la Psicología se ha dado en los últimos 10 años, debido a que la profesión se ha extendido a otros ámbitos como el social y el militar, en donde su labor es más reconocida y se hace necesaria. Por otra parte, considera que la etapa más difícil fue en sus inicios, dado que la profesión no se conocía y estaba muy incipiente.

Respecto a los factores sociales, políticos y económicos que han influido en el desarrollo de la carrera, manifiesta que es la cultura la que ha incentivado el progreso y a que las personas cambien su visión acerca de la importancia del rol psicológico.

En cuanto a la evolución de la formación académica del psicólogo, el Doctor Hincapié destaca que en su época el plan de estudios tenía un énfasis en la parte clínica, filosófica e industrial; se incluían materias como propedéutica filosófica (aprender a pensar filosóficamente), semiología, análisis de funciones y psicopedagogía, las cuales no se ven con la misma forma e intensidad en los nuevos currículos. Desde su punto de vista, en la actualidad a los estudiantes les falta preparación en diagnóstico y en tratamiento.

Con relación al **estado actual** de la Psicología en Colombia, piensa que debe mejorar ya que a los psicólogos les falta preparación y profundidad, además de que los docentes bien preparados no son contratados por los altos costos que implican para algunas universidades.

Por último, al preguntarle por el **futuro** de la Psicología, opina que en el país hay sobresaturación de psicólogos, debido a la proliferación de facultades, lo cual ocasiona un gran número de desempleados y puestos mal remunerados.

El Doctor Rubén Ardila es egresado de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional, tiene un Ph.D. en Psicología Experimental de la Universidad de Nebraska, fue nombrado director del Departamento de Psicología de la Universidad Nacional e introdujo el Análisis Experimental del Comportamiento (AEC) en Colombia y dictó las primeras cátedras en el área. En 1969 fundó la Revista Latinoamericana de Psicología, siendo su actual director; en ese mismo

año, por iniciativa suya, Colombia, a través de la Federación Colombiana de Psicología, se afilió a la Unión Internacional de Psicología Científica. Fue el primer jefe del Departamento de la Universidad de los Andes y creó la primera maestría de Psicología Clínica en la Universidad Santo Tomás en 1976. En 1978 fue uno de los fundadores de la Sociedad Colombiana de Psicología. Ha escrito varios artículos y libros entre los cuales están el primer libro de psicología del Aprendizaje en español y otros como "Psicología en Colombia: Contexto social e histórico".

El **origen** de la Psicología, para el Doctor Ardila se puede dividir en tres etapas: la primera, está relacionada con las ideas que los antepasados indígenas tenían respecto a lo que consideraban psicológico; la segunda, se da a partir de las ideas psicológicas que los europeos trajeron como la Psicología Tomista, y continúa con los trabajos de grado de médicos sobre temas psicológicos, como retardo, hipnosis, esquizofrenia, impulsividad, entre otras. La tercera etapa es la de profesionalización que comienza con Mercedes Rodrigo, psicóloga española, quien fue traída por Agustín Nieto, Rector de la Universidad Nacional, en el año 39.

La Doctora Mercedes vino con el fin de realizar la selección de estudiantes de la Universidad Nacional, debido a la alta demanda que tenían las carreras, especialmente Medicina. Posteriormente el proceso de selección se extendió a las demás facultades y a varias empresas como Bavaria y el Tranvía de Bogotá. Para tal fin creó la Sección de Psicotecnia que dependía del laboratorio de Fisiología de la Facultad de Medicina, cuyo director era Alfonso Esguerra Gómez.

Entre las funciones que Mercedes Rodrigo desempeñaba, se encontraba el diseño de test de Inteligencia, personalidad, aptitudes, entre otros.

De acuerdo con Rubén Ardila, en esta etapa ya existía un contexto sólido para la Psicología, gracias a los trabajos realizados por médicos, filósofos y otras personas.

A medida que el trabajo se fue ampliando, la Dra. Rodrigo se vio en la necesidad de asociarse con estudiantes de Medicina, entre otros. El doctor Alvaro Villar Gaviria fue uno de los colaboradores. Tiempo después, tras uno de sus viajes a Estados Unidos, desarrolló un plan de Formación, que sería una licenciatura de Psicología, de 4 años de duración, con una maestría y un doctorado; esto se abrió el 20 de Noviembre de 1947.

En el año de 1948, la sección de Psicotecnia pasa a ser el Instituto de Psicología Aplicada. La carrera no tuvo gran acogida, debido a que la gente desconocía el quehacer del psicólogo. Los primeros estudiantes se graduaron en 1952. Posteriormente, el Instituto se convirtió en Facultad y en el año 65 en Departamento de la Facultad de Ciencias Humanas.

Es importante mencionar que en el año 50, la Dra Mercedes Rodrigo fue expulsada del país por situaciones de orden político, en ese proceso intervinieron Alvaro Gómez, director de El Siglo, y el presidente nacional Laureano Gómez. Su expulsión se debió a razones políticas, ya que le criticaban los test que hacía por las preguntas que contenían, pues creían que era comunista y seleccionaba gente con ideas marxistas.

El Dr. Ardila destaca como pionero de la psicología en el país, además de Mercedes Rodrigo, al Doctor Luis López de Mesa, médico psiquiatra que desarrolló un Test de Inteligencia y se interesó por varios temas psicológicos.

En cuanto al **desarrollo** de la Psicología, el doctor Ardila comenta que las primeras promociones de psicólogos se desempeñaban en el área educativa, realizando actividades que hoy se consideran dentro de la Educación Preescolar.

En un principio los psicólogos estaban orientados a la parte psicométrica, como selección y construcción de pruebas. Luego, en la década de los 60-70 reciben una formación psicoanalítica, por influencia de sus profesores, médicos psicoanalistas, quienes eran los únicos que podían ejercer la psicoterapia según la ley. Alvaro Villar Gaviria y Josefina Convers contribuyeron a que los psicólogos recibieran entrenamiento psicoterapéutico psicoanalítico. En la década de los 70 incursiona la Psicología Experimental o Conductismo, lo cual le da mayor identidad a la Psicología como ciencia. Fue una época de crecimiento, de nuevas facultades, de nuevos programas de Psicología, de nuevos trabajos y de la lucha entre paradigmas.

El Dr. Ardila resalta la labor de psicólogos que contribuyeron a la evolución de la Psicología en Colombia, tales como Victoria Bossio, Alvaro Villar, Josefina Convers de Castaño, Mateo Mankeliunas y Beatriz de la Vega, quien convirtió el Instituto de Psicología Aplicada en Facultad de Psicología, siendo su primera decana.

En su concepto, el período de máximo desarrollo de la Psicología a lo largo de su historia, es el comprendido entre los años 70 y 75, cuando la Psicología atraviesa por un proceso de autorreflexión que permite reglamentar la profesión y

se crean nuevas facultades, laboratorios, revistas, entre otras. En cuanto a la etapa mas difícil, piensa que está dada por la proliferación de tantas facultades, a partir de la nueva Constitución, así como la existencia de programas de Psicología a distancia y Psicología especializada de pregrado.

Con respecto a la **situación actual** de la Psicología en el país, refiere que es una disciplina ya organizada, con un interés de influir en la sociedad de forma positiva y gente interesada en su mejoramiento. Sin embargo, la formación es muy desigual; hay facultades con una formación estructurada, materias básicas, aplicadas, prácticas; y otras no.

En su experiencia como par acreditador, explica que la Acreditación, es un proceso voluntario y complicado, dado el volumen de documentación que se debe revisar. Para éste, las Universidades se preparan muy bien. Hasta el momento sólo han sido acreditadas 5 Facultades de Psicología: La Universidad de Manizales, la Universidad del Norte de Barranquilla, el Bosque, los Andes y la Konrad Lorenz. No obstante, sostiene que este proceso le proporciona a la Universidad mayor prestigio pero el título profesional no aumenta en su validez.

Al revisar el estado actual de la Psicología Colombiana en relación con los demás países latinoamericanos, el Dr. Ardila cree que los dos países más importantes son México y Brasil, y sitúa a Colombia después de éstos, sobresaliendo ante países como Chile, Argentina y Ecuador. Considera que hay un mejor nivel de lo que los psicólogos colombianos piensan; la Psicología Colombiana tiene un buen prestigio en el exterior, y existe interés por los problemas sociales, por agremiarse, mejorar y ser autocríticos. Además, subsiste



la tradición de aportar conocimientos nuevos y ser más científicos, lo cual nos hace más competitivos.

Finalmente, el Doctor Ardila manifiesta que en el **futuro** la Psicología Colombiana debe irse integrando más en el ámbito internacional, participando activamente en Congresos, escribiendo en revistas y colaborando en equipos interdisciplinarios e interculturales. De igual manera, deja como mensaje para las futuras generaciones de psicólogos, creer más en sí mismos y en lo que hacen, dando a conocer más sus ideas.

El Doctor José Rodríguez Valderrama es Médico y Psicólogo de la Universidad Nacional, realizó una especialización en Princeton, en Medición y Construcción de Instrumentos de Medición. Fue miembro fundador de la Federación Colombiana de Psicología y creó el Servicio Nacional de Pruebas, adscrito en la actualidad al Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior (ICFES ). Ha sido docente en la Universidad Nacional, en las áreas de Estadística, Pruebas Projectivas y Psicología Freudiana.

Al hablar sobre el **origen** de la Psicología en Colombia, el Doctor Rodríguez se remonta a la época de la guerra civil española, con la cual muchos de los líderes de la República Española salieron del país y fueron acogidos en América. Algunos de ellos vinieron a Colombia a trabajar en la Escuela Normal Superior, otros al Colegio de San Bartolomé y otros a la Universidad Nacional, entre estos últimos se encontraba una psicóloga española llamada Mercedes Rodrigo, a quien el Dr. Agustín Nieto había conocido anteriormente en España. El Dr. Nieto junto con el Dr. Alfonso Esguerra Gómez, consideraron importante traerla a trabajar en el Departamento de Fisiología de la Facultad de Medicina, con el fin de contribuir

con la elaboración de medidas antropométricas, al estudio que adelantaba el Dr. Esguerra sobre el perfil del hombre colombiano.

Doña Mercedes pensó que además de las medidas puramente antropométricas, podrían hacerse medidas mentales, por lo cual crearon la Sección de Psicotecnia con la colaboración del Señor García Madrid. Lo primero que hizo Mercedes Rodrigo en esta nueva Sección fue aplicar pruebas que trajo de los Estados Unidos, traducidas al español. Estas pruebas eran de dos tipos: Las que se usaban como pruebas de aplicación colectivas o de grupo como los perfiles de Piéron y las pruebas que se usaron para los ejércitos norteamericanos, los llamados Army Test.

Las primeras personas a las cuales se aplicaron dichas pruebas, fueron los estudiantes de Fisiología de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional, en el año 39. A estas añadió otras como la de Thurstone, Psychological Examination for High School Students, el Multimental test y la prueba de Lahy-Rodrigo, adaptación al español de la prueba de Lahy.

A partir de 1940, el Consejo Directivo de la Universidad solicitó a la Sección de Psicotecnia, hacer las pruebas de admisión de los estudiantes de las Facultades de Medicina y Derecho, dada la alta demanda que tenían. Tiempo después la Sección de Psicotecnia se independizó del laboratorio de Fisiología, convirtiéndose en el Instituto de Psicología Aplicada; su directora era Mercedes Rodrigo, el subdirector era García Madrid y contaba con la colaboración de estudiantes de Medicina, como Gustavo Angel Villegas, Alvaro Villar Gaviria, Hernán Mendoza Hoyos, Beatriz de la Vega, Beatriz Carrizosa, Magdalena Fetty y el decano de la Facultad de Medicina, el padre Gaviria Manrique.

Estas personas mostraron interés por volverse psicólogos y dado que esta carrera no existía en el país, no fue difícil recibir la aprobación para iniciar la docencia. El Instituto perdió el nombre de Aplicada y se inició con un programa que Doña Mercedes trajo de Estados Unidos y que formaba dos niveles de psicólogos; uno técnico y otro profesional. Los primeros estudiantes fueron los que trabajaban con Doña Mercedes, algunos estudiantes de medicina como Bernardo Tirado Plata y Bertha Restrepo Florez, y Fabiola Aguirre estudiante, de Derecho.

Poco a poco se fue consolidando el proceso de selección y se fueron añadiendo elementos; esto siguió así hasta el año 49, ya que por el cambio de gobierno empezaron a surgir controversias acerca de la labor de Doña Mercedes Rodrigo. Había un ministro conservador, el Dr. Mosquera Garcés, a quien le preocupaba la gestión de la universidad junto con otros colegios de la nación; por lo que trató de que estos fueran manejados por miembros del nuevo gobierno, principalmente educadores conservadores, lo más cercanos posibles a la Iglesia.

Ocurrió entonces que encontraron una prueba que Doña Mercedes estaba desarrollando, llamada Catálogo de Intereses Colombianos; era una lista de chequeo que presentaba títulos de libros, sobre temas como fascismo, comunismo, catolicismo, bolcheviques, etc. A raíz de esto, pensaron que la Dra. Rodrigo escogía a los estudiantes con preferencias comunistas, lo que volvieron una acusación pública, causante de su expulsión en el gobierno del Dr. Laureano Gómez.

Entre los pioneros, el Doctor Rodríguez menciona que la Psicología en el país se debe a la acción de tres personas, no psicólogos: Agustín Nieto Caballero, educador, quien fue rector de la Universidad Nacional y trajo a la Dra. Mercedes

Rodrigo; Luis López de Mesa, médico psiquiatra, primero en traducir un instrumento de medición psicológica en Colombia; y, el Doctor Alfonso Esguerra Gómez a quien se le debe el inicio de la sección de Psicotecnia en la Universidad Nacional.

En cuanto al **desarrollo** de la profesión, los primeros psicólogos graduados en el 52, tuvieron una formación muy accidentada e incompleta debido a que les tocó vivir la expulsión de la Dra. Mercedes Rodrigo, quien junto con García Madrid, eran los únicos psicólogos. Esto ocasionó que el plan de estudios inicial no tuviera continuidad y que dichos psicólogos se vieran en la necesidad de completar su formación con cursos y seminarios adicionales, posteriormente.

Algunos de estos psicólogos formaron el Centro de Psicología, que era como un preescolar. Más tarde, la profesión se amplió a otros campos de acción, que inicialmente eran tres: la Psicología Industrial en donde se trabajaba la selección de personal; Psicología clínica básicamente psicoanalítica, en consultorios, hospitales y clínicas; y la Psicología Educativa o escolar que se encargaba de la medición en escuelas oficiales, interesándose especialmente en la edad mental o coeficiente intelectual de los niños.

En los años 60, se abrió el Departamento Administrativo de Servicio Civil y la Comisión de Servicio Civil, que tenían como finalidad organizar y ejercer la carrera administrativa en Colombia, por lo cual se encomendó a los Psicólogos hacer los procesos de selección. Por otro lado, se iniciaron las tareas de orientación vocacional en la Asociación Colombiana de Universidades, que se limitaban a la selección de estudiantes a la universidad; así mismo, se comenzaron las tareas de medición de los niños de las escuelas primarias y con problemas de conducta, en

la Clínica de la Conducta del Distrito, en el Centro de Higiene Mental del Distrito y en la Secretaría de Educación.

El Dr. Rodríguez refiere que en la Universidad Nacional existían inicialmente dos corrientes psicológicas, la psicométrica y el psicoanálisis, y que posteriormente, estudiantes como Rubén Ardila, Fernando Ramírez y un poco José Antonio Sánchez, incursionaron la Psicología Experimental. Años ulteriores, se empezó a hablar de Psicología Cognitiva o Genética, que surgió a partir de la Psicología Piagetiana. En el 89, se consolidaron estos tres enfoques, el enfoque llamado Experimental del Comportamiento, el enfoque Psicoanalítico y el Genético.

Frente a la importancia que se le daba al rol del psicólogo antiguamente, el Dr. Rodríguez afirma que era muy poca, ya que los médicos y psiquiatras lo tenían en un papel secundario, limitándolo a una función diagnóstica auxiliar, sin la oportunidad de hacer terapia, inclusive en el campo del psicoanálisis.

Entre los personajes que han contribuido a la evolución de la Psicología en Colombia, destaca la labor de psicólogos como José Antonio Sánchez, Rubén Ardila, Ernesto Amador Barriga y Alvaro Villar Gaviria; y en la etapa inicial, a Mercedes Rodrigo y Luis Alejandro Vargas, quien incentivó el interés por las pruebas y la medición.

Al conversar sobre el período de máximo desarrollo que ha tenido la Psicología, hace alusión a la década del 70 donde hubo mayor formación de psicólogos, jóvenes con nuevas ideas que impulsaron el progreso de la psicología en Colombia. Y como la etapa crítica por la cual ha atravesado la profesión desde sus inicios, se refiere a las crisis que hubo en los años 80, ocasionadas por las peleas

entre los enfoques psicoanalítico y comportamental, y la polémica sobre si la Psicología debía ser una herramienta para la revolución e ideales sociales.

Con respecto a la evolución de la formación académica del psicólogo, el Dr. Rodríguez expresa que los planes curriculares han cambiado notablemente, puesto que en un principio eran incipientes y no estaban bien afianzados, pero en los años 70 y 80, se consolida una formación profesional seria.

En su concepto, **actualmente** la Psicología es una carrera que tiene una alta demanda en el país, lo que ha elevado su grado de importancia y el que haya un mayor número de programas y profesionales, especialmente mujeres. Pero esto ha traído como consecuencia, un descuido en la calidad de la formación académica y más interés en la cobertura de la demanda de estudiantes; lo cual es una situación que debería ser revisada y manejada por ASCOFAPSI.

En cuanto al proceso de Acreditación, manifiesta que a pesar de que no han sido muchos los programas acreditados, se está haciendo con seriedad y de una forma voluntaria, pero debido al creciente número de aspirantes puede llegar a cambiar generando altos niveles de exigencia y calidad.

Por último, considera que en el **futuro** la Psicología se irá fortaleciendo y obtendrá mayor importancia, ya que se encuentra en un proceso en donde su calidad y formación debe ser optimizada, dada su expansión cuantitativa. Este proceso ya ha empezado a gestarse por parte de ASCOFAPSI y del Consejo Nacional de Acreditación.

El Doctor José Antonio Sánchez es Psicólogo egresado de la Universidad Nacional, con un postgrado en Francia en Psicología Experimental. Fue presidente del XV Congreso Interamericano de Psicología; primer Congreso Internacional

realizado en Colombia en 1974. Como educador, se considera la persona que mayor influencia ha tenido en la formación de psicólogos en el país. Su trayectoria como gestor y decano de varias facultades de psicología tales como la Universidad El Bosque, la Católica y la Javeriana, entre otras, ha sido muy reconocida nacional e internacionalmente. Desde diferentes asociaciones de profesionales o gremiales, también ha llevado a cabo una labor de creación y orientación muy importante. Actualmente es Decano de la Facultad de Psicología de la Universidad El Bosque.

Para el Doctor Sánchez, el **origen** de la Psicología en Colombia se da en Agosto de 1939, cuando llega la Dra. Mercedes Rodrigo y se crea la sección de Psicotecnia del Departamento de fisiología de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional. Sin embargo, existen antecedentes históricos, previos a estos años, en la Escuela Normal Superior.

Bajo los gobiernos de los Doctores Olaya Herrera y López Pumarejo, se organizaron tres Facultades de Educación: Una en Tunja, una en Bogotá y la última en la Universidad Nacional. Se discutió entonces, si era justificable mantener las tres Facultades o si era mejor fusionarlas en una sola, dándole mayor nivel académico, luego de lo cual, se decidió crear la Escuela Normal Superior en 1936. Dos años más tarde, asumió la rectoría el Doctor José Francisco Socarrás, quien modificó el plan de estudios agregando un área básica común a todas las licenciaturas, que comprendía asignaturas como antropología, psicología, ciencias sociales y pedagogía.

Con el objetivo de que la psicología le diera apoyo a los procesos educativos, se organizó allí el Primer Instituto de Psicología Experimental en Colombia, creado

por el Decreto 1039 de 1939. A dicho Instituto se le asignaron 3 tareas: contribuir al inventario evaluativo de la población infantil del país en aspectos médicos, biológicos, culturales y de diferencias intelectuales; construir, validar y aplicar pruebas psicológicas y entrenar a los profesores a reconocer habilidades diferenciales de los niños y dar mayor soporte psicopedagógico a la relación profesor-alumno; y por último, orientación profesional.

Años más tarde y por diversas circunstancias, la Escuela Normal Superior entró en decadencia, y bajo el gobierno del Doctor Laureano Gómez, finalmente fue suprimida. Los hombres fueron enviados a Tunja, a la Facultad de Educación de esa ciudad, y las mujeres se adscribieron a la Facultad de Educación de la posterior Universidad Pedagógica Nacional.

El Doctor Sánchez, relata que en el año de 1939, el Doctor Alfonso Esguerra Gómez, consideró oportuno crear la sección de Psicotecnia en el laboratorio de Fisiología de la Universidad Nacional, esto dado su interés por estudiar los biotipos de la población colombiana. Para ello contaba con un laboratorio dotado de equipos para medidas biofísicas y destrezas, entre otras. Para organizar este departamento, se invitó a la Dra. Mercedes Rodrigo, junto con su hermana Doña María Rodrigo Bellido, y el educador español, Don José María García Madrid.

A partir del año 1940, la sección de Psicotecnia comenzó a seleccionar estudiantes para las carreras de Medicina y Derecho, en donde se presentaban pocos cupos y una gran demanda. Estos servicios fueron solicitados luego, por la Escuela Superior de Guerra, la Policía Nacional, la Empresa de Tranvías y los más importantes colegios de Bogotá.



En 1947, el Consejo Directivo de la Universidad Nacional dispuso que la Sección de Psicotecnia le abriera una fcha clínica a todos los estudiantes de primer año. Durante este mismo año, la Dra. Rodrigo hizo un viaje a Estados Unidos, en el cual vio los adelantos de la psicología en ese país, y a su regreso propuso la creación de un Instituto de Psicología, lo cual se hizo realidad el 20 de Noviembre de 1947, mediante el acuerdo 231 de dicho año. La inauguración fue el 9 de abril de 1948, en honor al primer centenario de la muerte del filósofo español Jaime Balmés.

Este Instituto fue el primer centro en Iberoamérica creado para ofrecer un título profesional específico en Psicología, y contaba inicialmente con las secciones de Infancia y adolescencia, Universitaria, de Investigación, Secretaría, Psicomédica y de Enseñanza.

Para el Doctor Sánchez, las cosas cambiaron con la expulsión de Mercedes Rodrigo. Este acontecimiento se produjo bajo el gobierno del Doctor Laureano Gómez, quien era conservador. Ocurrió que la Dra. Rodrigo estaba construyendo una prueba de conocimientos en la Universidad Nacional, y en ella se preguntaba por autores contemporáneos como Freud y Marx, entre otros. Hubo un robo de uno de los formularios y allí estaban las preguntas; entonces, un senador hizo un debate en el congreso, argumentando que en la Universidad Nacional se estaban seleccionando los aspirantes de izquierda y que la responsable era la Dra. Rodrigo. Luego de su expulsión la Dra. Mercedes Rodrigo fue a vivir en Puerto Rico, donde murió muchos años después. Al irse la Dra. Rodrigo, el Doctor Vergara Delgado es nombrado rector y cambia el pénsum de Psicología. Tiempo después, desaparece la Facultad de Psicología y se convierte en Departamento.

El Doctor Sánchez considera entre los pioneros de la Psicología Colombiana al Dr. Luis López de Mesa, quien fue el primero en hablar de esta ciencia y desarrolló el primer test psicométrico en el país. Así mismo, los Doctores Agustín Nieto Caballero y José Francisco Socarrás, quienes se interesaron por los estudios psicológicos y psicopedagógicos; Luis Jaime Sánchez, quien junto con Edmundo Rico contribuyeron a la organización y modernización de la psiquiatría Colombiana. El Doctor Luis Jaime Sánchez, pariente del Doctor José Antonio Sánchez, también fue director del Dpto. de Psicología en la Universidad Nacional y fundó la primera revista de psicología en Colombia, la "Revista de Psicología".

Al hablar del **desarrollo** de la profesión, el Doctor Sánchez hace referencia a la expansión de las Facultades, a partir del año 66 aproximadamente, cuando los jesuitas transformaron un programa de filosofía con mención en Psicología, en la Facultad de Psicología de la Universidad Javeriana. A partir de ahí, en la década de los 70, surgen muchas facultades, ya que dados los fenómenos demográficos las Universidades del Estado se quedan sin cupos, dando lugar a la expansión de Universidades privadas. Entre las Facultades de Psicología que se forman en esta época, se encuentra la Católica, seguida de la Universidad del Norte de Barranquilla y la de Los Andes.

Junto con el nacimiento de Facultades, se da a su vez un poco de desorden; y es entonces cuando el gobierno expide el decreto 80 de 1980 para regular la Educación Superior y crea el ICFES. En la década de los 90, se genera una discusión sobre la autonomía universitaria. De acuerdo con el Dr. Sánchez, a la constitución del 91 le hace falta precisión jurídica, lo cual ha tenido una

repercusión importante, y en ocasiones negativa, en el concepto de dicha autonomía.

En cuanto a la visión que tenían las personas acerca del rol del psicólogo antiguamente, manifiesta que era confuso. Existían 2 miradas; la clínica y la psicotécnica o de elaboración de Tests. En cuanto a la clínica, existía bastante polémica en cuanto a si el psicólogo podía hacer psicoterapia, o si requería ser medico psiquiatra para ello. La imagen del Psicólogo Organizacional aún no se conocía.

Otros personajes importantes en el desarrollo de la psicología en nuestro país según el Dr. Sánchez, son el Dr. José Rodríguez Valderrama, a quien considera como la figura más sobresaliente en la actualidad, que creó y organizó el Servicio Nacional de pruebas del ICFES; el Doctor Álvaro Villar Gaviria quien trabajó en la Sección de Psicotecnia, y la Doctora Julia Roncancio Mora, egresada de la primera promoción de licenciados en Psicología y secretaria del Instituto de Psicología Aplicada.

En su opinión, el Dr. Sánchez afirma que el período de máximo desarrollo de la Psicología en el país, se dio desde la fundación de la Facultad de Psicología hasta 1966, año en el cual se convirtió en Departamento de la Facultad de Ciencias Humanas. Por otra parte, el período más difícil para él, es el momento actual, debido a la excesiva proliferación de Facultades.

Entre los factores que en su concepto han influido significativamente en el desarrollo de la profesión, resalta la cultura, ya que este tipo de disciplinas son muy sensibles a la percepción cultural. Igualmente, las profesiones dependen del desarrollo económico, científico y político de un país.

En lo referente a la evolución de la formación académica del psicólogo, el Dr. Sánchez comenta que en un principio el pènsum establecido por la Dra. Rodrigo tenía una buena estructura y enfatizaba en aspectos como el desarrollo, diferencias individuales, medición y psicometría. A raíz de su expulsión, las cátedras quedaron a cargo de médicos psiquiatras principalmente.

En relación con el **estado actual** de la Psicología en Colombia, expresa que es una situación difícil de evaluar dado el número de facultades. Por esto, ASCOFAPSI, y el gobierno a través del ICFES, están desarrollando un proyecto encaminado a establecer estándares mínimos de calidad, para evitar la anarquía en los programas de psicología. Muchas de estas Facultades no tienen una postura epistemológica clara, y le ponen materias al oficio; otras hacen un mezcla de asignaturas, a lo que llaman currículo pluralista, pero en él no existe vínculo ni articulación.

Con respecto a los demás países latinoamericanos, sitúa antes de la Psicología Colombiana, la Mexicana y la Brasileña puesto que en el país existen programas de alto nivel, y una preocupación constante por enfrentar la anarquía y la amenaza de la baja calidad.

Para el Doctor Sánchez, el proceso de acreditación hasta ahora esta gestándose. Desde la visión de los que la viven, se debe tener en cuenta que la Institución tenga políticas claras, sólidas y definidas, que conozca sus debilidades y tenga un compromiso real en el proceso. Por otra parte, piensa que en el CNA (Consejo Nacional de Acreditación) existe un error, ya que los pares acreditadores no son elegidos según criterios fundamentales tales como tener experiencia como

decanos, directores de programa, jefes de área, pertenecer a la disciplina y ser reconocidos como representantes reales de la comunidad académica.

Finalmente, el Doctor Sánchez cree que la psicología tendrá un **futuro** serio; es una disciplina importante a nivel social, que cobrará más fuerza y solidez científica causando un mayor impacto en el medio. Sin embargo, la falta de información y criterios del público para comprender la psicología y su verdadera dimensión, puede ser un obstáculo que los psicólogos deberán afrontar si no se da un cambio cultural determinante.

El Doctor Telmo Peña es Psicólogo egresado de la Universidad Javeriana en el año de 1973, tiene una maestría y un doctorado en Psicología de la Universidad Estatal de Nueva York. Tiene su consultorio privado de Psicología Clínica y se ha dedicado por varios años a la investigación, especialmente en el área básica, en asuntos relacionados con el lenguaje, el pensamiento y la psicología experimental. Ha escrito diversos artículos, entre los que se encuentra “La Psicología en Colombia: historia de una disciplina y una profesión”. Ha sido docente de las Universidades Javeriana, Andes y Nacional; siendo ésta última en donde trabaja actualmente.

Al hacer referencia sobre los **orígenes** de la Psicología en Colombia, el Doctor Peña comenta que en un principio la Psicología sólo era considerada una asignatura muy ligada a asuntos filosóficos, de Psiquiatría y de psicoanálisis.

Al crearse la Universidad Nacional, en el gobierno del Dr. López Pumarejo, empezó a darse un crecimiento acelerado de las facultades, por la cantidad de aspirantes a los diferentes programas, especialmente al de medicina; lo que

motivó a traer a la psicóloga española Mercedes Rodrigo para hacer el proceso de selección de los estudiantes de medicina, originalmente.

La Doctora Rodrigo fue ubicada en el laboratorio de Fisiología de la misma facultad y vinculó a diferentes personas para que fueran sus colaboradores, aunque estos no contaban con la suficiente preparación en el campo de la Psicología. Años después, se creó el Instituto de Psicología Aplicada, en donde se trabajaba entorno a temas psicológicos; luego, el Consejo Superior de la Universidad Nacional aprobó la apertura de la carrera de Psicología, el 20 de Noviembre de 1947. Las clases iniciaron en el año 48, lo cual fue el origen de la Psicología profesional en Colombia.

La Universidad Nacional fue la única escuela de formación de psicólogos hasta el año 67, en el cual se fundó la facultad de Psicología en la Javeriana. Después aparecieron otras facultades como la de los Andes, Católica, Incca, Norte de Barranquilla, y Fundema de Manizales (hoy en día, Universidad de Manizales), y continúan en aumento hasta llegar a 82.

De los pioneros, el Doctor Peña destaca al Doctor Luis López de Mesa, quien fue la primera persona en llamarse psicólogo en Colombia e hizo estudios de inteligencia con niños gaminos en Bogotá; a la Doctora Victoria Bossio, quien se formó en el extranjero obteniendo el primer doctorado en Psicología, y contribuyó al desarrollo de la Psicología Infantil; y al padre Mateo Mankeliunas, lituano que se formó en Psicología en Alemania y llegó a Colombia a terminar su carrera, y posteriormente participó en la formación de psicólogos.

Al hablar del **desarrollo** de la Psicología como profesión, el Dr. Peña señala como principal actividad la evaluación psicométrica, dentro de las primeras áreas

desempeñadas por los psicólogos. Dicha actividad se realizaba en diferentes contextos como el educativo y el organizacional, en empresas como Bavaria y la empresa Municipal de Tranvías. Al mismo tiempo, se inició la Psicología Clínica con la atención de estudiantes con problemas emocionales, en la Universidad Nacional, para lo cual fueron llamados psiquiatras que colaboraron con esta labor.

Al referirse al rol del psicólogo en la antigüedad, resalta que era socialmente desconocido, y a nivel profesional, no podía hacer terapia y se le delegaban funciones auxiliares como la aplicación de Test y pruebas de personalidad. En los años 70 se empieza a consolidar la figura del psicólogo, y, en 1983 se reglamenta la profesión.

Entre los personajes importantes para la evolución de la psicología en nuestro país, el Doctor Peña menciona a José Rodríguez Valderrama y Floralba Cano, quienes se destacaron en el desarrollo de la psicometría; Rubén Ardila, quien impulsó la psicología Experimental en Colombia y creó la primera maestría en Psicología Clínica; y José Antonio Sánchez, quien ha sido decano de la Facultad de psicología de universidades como la Javeriana, la Católica y el Bosque.

Respecto al período de máximo desarrollo de la Psicología en Colombia, considera que esto depende de ciertos criterios. Desde el punto de vista de la proliferación de programas de Psicología en las universidades, sería hacia finales de los 80. En cuanto a la reflexión en torno a la autonomía profesional, serían los años 70, en donde se originaron discusiones sobre las principales escuelas de psicología tales como el psicoanálisis, el conductismo, el humanismo y el enfoque Piagetiano. Según la proliferación de estudiantes sería la década de los 90; y,

desde el punto de vista de la organización gremial sería también en los 70, en donde había mayor interés gremial de asociación y encuentro.

El Dr. Peña sostiene que la etapa más difícil de la Psicología a lo largo de su historia, es la década de los 70 dado que se presentaban discusiones de tipo político en las que se quería poner a la psicología a favor de un partido en particular; lo que dio origen a una división interna en las escuelas de Psicología. De igual manera, otro punto crítico se relaciona con la formación de psicólogos, debido a que hay una carencia de profesores idóneos y gran aumento de los programas de Psicología.

El Dr. Peña agrega que la Psicología Colombiana ha estado influida desde sus inicios por factores tales como la dependencia cultural y económica de Estados Unidos, que se refleja en un plan de estudios similar. Así mismo, los procesos de industrialización de los años 30 y 40 facilitaron que se diera un ambiente adecuado para el florecimiento y desarrollo de la profesión.

Otro factor importante, tiene que ver con la percepción de la sociedad acerca del estatus social y la oportunidad de empleo que genera el estudiar una carrera como la Psicología. Por ejemplo, ha habido un crecimiento en el número de estudiantes debido al ingreso de la mujer en la vida profesional, siendo la psicología una carrera preferencialmente femenina y cuya demanda en general es más alta en las universidades públicas que privadas. En las universidades privadas, se presentan más mujeres que hombres, mientras que en las públicas el número de hombres y mujeres es equivalente.

En cuanto a la evolución del p<sup>é</sup>ns<sup>u</sup>m académico, el Dr. Peña afirma que la carrera era originalmente tecnológica; es decir que aunque había una



fundamentación teórica, se enfatizaba en el conocimiento, manejo y elaboración de pruebas de inteligencia, personalidad y proyectivas. En la década de los 70 se refuerza lo conceptual; los procesos psicológicos como percepción, memoria, pensamiento, personalidad y emoción, y aparecen cursos sobre estrategias de terapia e intervención. En los 80 se da una apertura de la Psicología a otras disciplinas, y ante la visión del psicólogo como un agente social, surgen nuevas asignaturas en el plan de estudios como el análisis social comunitario. A través del tiempo se reestructura el programa de pregrado, con nuevas materias, antes pertenecientes a las especializaciones o postgrados.

En lo referente al **estado actual** de la Psicología, manifiesta que es una profesión reconocida socialmente, ya que ocupa el cuarto o quinto lugar de preferencia entre los aspirantes; antecedida por la Medicina, Ingeniería Electrónica y de Sistemas. Igualmente, es requerida en varios contextos; sin embargo, hoy en día hay varios psicólogos desempleados debido a la crisis económica del país y a la gran multiplicación de programas de Psicología.

Al comparar la Psicología Colombiana con otros países, si bien fue pionera en Latinoamérica, considera que en la actualidad se sitúa por debajo de países como Estados Unidos, Brasil, Venezuela, Argentina y Chile. Venezuela ha logrado grandes avances en su formación de pregrado en los últimos años, y en Argentina la psicología es parte de la cultura, pero el enfoque mas desarrollado es el psicoanalítico.

Para terminar, el Dr. Peña analiza que el **futuro** de la Psicología en el país dependerá del mejoramiento de los planes de estudio existentes y de la implementación de políticas en las Universidades que incluyan el desarrollo de

programas de postgrado y maestrías; ya que si esto no ocurre, puede haber una crisis de identidad social del psicólogo y el desempleo seguirá en aumento.

## DISCUSIÓN

El presente estudio buscaba indagar acerca de la evolución que ha tenido la Psicología en Colombia, mediante la recopilación de hechos que han marcado su desarrollo desde 1939 hasta la actualidad.

Gracias al contacto con las personas entrevistadas y a la revisión de las fuentes documentales existentes sobre la historia de dicha profesión, se pudo cumplir con el objetivo planteado, haciendo un contraste de los sucesos sobresalientes. Esto permitió reconstruirlos en una versión real de sus orígenes, desarrollo, presente y futuro, que a continuación se explicita.

El **origen** de la Psicología en Colombia según el Doctor Rubén Ardila, se puede dividir en tres etapas: la primera, hace referencia a las concepciones de naturaleza psicológica que tenían nuestros antepasados indígenas, tales como la forma de relacionarse, el ciclo vital humano, las emociones, la sexualidad y la vejez, entre otras.

Con la llegada de los españoles, empieza una segunda etapa, en la que se introducen ideas de la Psicología centradas en la filosofía escolástica y en los conceptos psicológicos de San Agustín y Santo Tomás. Esto continúa con los escritos de filósofos como Manuel Ancízar y los trabajos de grado de algunos médicos, sobre temas psicológicos como retardo, hipnosis, impulsividad, esquizofrenia, etc.

Al respecto, Rodríguez (1992) señala que en el año de 1826 se fundó la facultad de medicina de Bogotá, y en la asignatura de medicina legal se estudiaban algunos temas de Psiquiatría y Psicología.

El Doctor José Antonio Sánchez comenta que dentro de estos antecedentes, se puede citar la creación del primer Instituto de Psicología Experimental en Colombia, bajo el decreto 1039 de 1939, en la Escuela Normal Superior. A dicho Instituto se le asignaron tres tareas: contribuir al inventario evaluativo de la población infantil del país; construir, validar y aplicar pruebas psicológicas y hacer orientación profesional. Años después la Escuela Normal Superior fue suprimida.

La tercera etapa es la de profesionalización, la cual es considerada por los autores como el inicio formal de la Psicología. Para los doctores Ardila, Rodríguez y Sánchez, esta etapa inicia en el año 39 con la llegada de la psicóloga española Mercedes Rodrigo Bellido. Aunque los doctores Peña e Hincapié reconocen este hecho, para el Doctor Peña la profesión comienza en 1948 con las primeras clases impartidas en el Instituto de Psicología Aplicada y para el Doctor Hincapié en el año 1956, aproximadamente.

La llegada de la Doctora Mercedes Rodrigo fue un evento muy significativo para el surgimiento de la profesión. Esta señora fue traída por iniciativa del Doctor Agustín Nieto Caballero, con el propósito de colaborarle al Doctor Alfonso Esguerra, en un estudio que éste adelantaba sobre el perfil del hombre colombiano, en el laboratorio de Fisiología de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional. La doctora pensó que además de medidas antropométricas, se podían hacer medias mentales, por lo cual decidieron crear la Sección de Psicotecnia, con la colaboración de su hermana María Rodrigo y el educador español José María García Madrid.

A partir del año 1940, el Consejo Directivo de la Universidad solicitó a la Sección de Psicotecnia elaborar pruebas para seleccionar a los estudiantes de las

carreras de Medicina y Derecho, ya que había pocos cupos y una alta demanda de aspirantes. Los servicios de esta sección se fueron extendiendo a otras instituciones como la empresa de Tranvías de Bogotá, Bavaria, la Policía Nacional, la Escuela Superior de Guerra y los más importantes colegios de Bogotá. El Doctor Rodríguez cuenta que entre las pruebas utilizadas se encontraban los Army Test, los perfiles de Piéron, la prueba de Thurstone, el Multimental y la prueba de Lahy-Rodrigo, entre otras. Todas ellas eran adaptaciones y traducciones al español de pruebas americanas, hechas por la Doctora Rodrigo.

Luego de un viaje que Doña Mercedes realizó a los Estados Unidos en 1947, y al ver los adelantos de la Psicología en ese país, propuso la creación de un Instituto con el fin de entrenar psicólogos profesionales. Por ello, la Sección de Psicotecnia pasó a ser el Instituto de Psicología Aplicada, el 20 de Noviembre de 1947: Según el Dr. Sánchez éste fue el primer centro en Iberoamérica que ofrecía un título profesional en Psicología.

El Instituto inició clases el 9 de Julio de 1948, contaba con las secciones de Infancia y Adolescencia, Universitaria, Secretaría, de Investigación, Psicomédica y de Enseñanza. Su directora era Mercedes Rodrigo, el subdirector José María García Madrid y contaba con un grupo de colaboradores como Álvaro Villar Gaviria, Beatriz de la Vega, Magdalena Fetty, Bernardo Tirado Plata y Bertha Restrepo Flórez, entre otros. Los primeros estudiantes se graduaron, después de cuatro años de estudios, en 1952, bajo el título de licenciados en Psicología. (Ardila, 1998; Lascarro, 2000)

En 1950, durante el gobierno conservador del Doctor Laureano Gómez, la psicóloga Mercedes Rodrigo fue expulsada del país; las causas de su expulsión son narradas por los doctores Ardila, Rodríguez y Sánchez.

De acuerdo con su relato, la Doctora Mercedes Rodrigo estaba desarrollando una prueba llamada Catálogo de Intereses Colombianos, la cual contenía preguntas referentes a temas de esa época como Comunismo, Fascismo, Catolicismo, Bolcheviques, Marxismo, etc. Uno de los formularios de la prueba, fue hurtado de la Litografía Colombia y por tales contenidos, que iban en contra de la ideología política de aquella época, la acusaron de ser comunista y de seleccionar a los estudiantes de izquierda. Esta acusación, fue llevada al Congreso por el ministro conservador Mosquera Garcés, como argumento para expulsarla del país. El Doctor Ardila afirma que otro personaje influyente para que esto sucediera, fue el Doctor Álvaro Gómez, director de El Siglo.

Además de ser Mercedes Rodrigo una de las pioneras de la Psicología en Colombia, los doctores entrevistados mencionan a diferentes personajes, como Luis López de Mesa, médico psiquiatra interesado en trabajar aspectos psicológicos; hizo estudios de inteligencia con niños gamines en Bogotá y fue el primero en desarrollar un Test psicométrico en el país. (Ardila, 1998; Matiz & Alfonso, 1998; Rodríguez, 1992)

También se nombra a los doctores: Agustín Nieto Caballero, educador, quien fue rector de la Universidad Nacional y trajo a Mercedes Rodrigo al país; Alfonso Esguerra Gómez, médico y profesor de fisiología a quien se le debe la formación de la Sección de Psicotecnia en la Universidad Nacional; José Francisco Socarrás quien organizó el primer Instituto de Psicología Experimental en La Escuela

Normal Superior; Luis Jaime Sánchez, director del Instituto de Psicología en 1953 y fundador de la “Revista de Psicología”, primera revista de Psicología en el país; Victoria Bossio, primera en obtener un doctorado en psicología en el exterior y gran contribuyente al desarrollo de la psicología de la educación; el padre Mateo Mankeliunas, lituano que aportó a la formación de los psicólogos profesionales.

El Doctor Hincapié resalta a su vez, la labor de los Doctores Rafael Núñez y Oswaldo Robles, mexicanos que, según él, establecieron la profesión dándole una orientación pedagógica, industrial y clínica. En su criterio, el Padre López Grajales fue el primer psicólogo registrado en Colombia y la labor de Mercedes Rodrigo no fue un hecho altamente significativo.

En cuanto al **desarrollo** de la Psicología en el país, el Doctor José Rodríguez afirma que la primera promoción de licenciados en psicología tuvo una formación fragmentada e inconclusa, dado que tras la expulsión de Mercedes Rodrigo, el plan de estudios original perdió continuidad y fue retomado por médicos después del nombramiento del Doctor Hernán Vergara Delgado, como nuevo director del Instituto. El Doctor Vergara introdujo nuevas asignaturas con el propósito de proporcionar a los estudiantes conocimientos más allá de la Psicología Experimental. (Giraldo & Rodríguez, 2000)

En consecuencia, estos psicólogos tuvieron que complementar su formación académica con otros cursos y seminarios. Posteriormente, varios de ellos crearon el Centro de Psicología, en donde realizaban actividades del área educativa, especialmente en Educación Preescolar; lo que consideran los Doctores Ardila y Rodríguez como el primer campo de acción de la Psicología Colombiana.

Al respecto, el Dr. Peña manifiesta que no existía un área específica como tal, sino que los psicólogos tenían como actividad principal la evaluación psicométrica, la cual era ejercida en diferentes contextos. Por su parte, el Dr. Hincapié opina que los primeros psicólogos tenían una orientación clínica, debido a su amplia formación en Psicoanálisis y pruebas proyectivas.

Los entrevistados coinciden en que más adelante la profesión se empezó a ampliar a otros campos de acción como la Psicología Industrial, Clínica y Educativa. En Psicología Industrial, se abrió el Departamento Administrativo de Servicio Civil y la Comisión de Servicio Civil, en donde los psicólogos fueron los encargados de hacer la selección de personal; en Psicología Clínica se trabajaba en consultorios y hospitales con una orientación psicoanalítica, mientras que la Psicología Educativa se ocupaba fundamentalmente de la medición del coeficiente intelectual o edad mental de los niños y de la orientación vocacional. Esta labor comenzó en escuelas primarias, y en otros sitios como la Clínica de la Conducta del Distrito, el Centro de Higiene Mental del Distrito y la Secretaría de Educación.

Los doctores Ardila y Rodríguez refieren que en la década del 70, se introducen nuevos enfoques psicológicos al país, tales como la Psicología Experimental o Conductismo y la Psicología Cognitiva o Genética; esto le da a la psicología un mayor estatus científico.

Al contrastar esta información con lo hallado en los documentos escritos, se puede concluir que las actividades de los psicólogos colombianos fueron ampliándose conforme a ciertos períodos o etapas. La primera etapa llamada psicométrica se da hacia la década de los 50 y consistía básicamente en la



utilización de pruebas psicométricas aplicadas con fines diagnósticos o de orientación vocacional y profesional. (Rodríguez, 1998)

La segunda etapa es el período psicoanalítico, en donde por influencia de los médicos psiquiatras, los psicólogos se forman en psicología clínica y surge un mayor interés por las pruebas proyectivas, el estudio de la personalidad y el inconsciente. (Mankeliunas, 1993; Peña, 1986)

Por último, el período experimental que comenzó en 1970, se vio marcado por un gran desarrollo científico, nuevos trabajos, libros, la apertura de otros programas de Psicología y la denominada “lucha entre paradigmas”. (Ardila, 1978)

El Doctor Sánchez afirma que la segunda facultad de Psicología en crearse fue en la Universidad Javeriana en el año 1966, tras independizarse de la Facultad de Filosofía y Letras, en donde existía como Departamento. A continuación, se da una alta demanda de aspirantes en las Universidades públicas, lo que genera la instauración de nuevos planes de estudio en Psicología en Universidades privadas tales como la Católica, la Universidad del Norte de Barranquilla, los Andes, la Incca y la de Manizales. (Mankeliunas, 1993; Castillo, 1990; Peña, 1986)

De acuerdo con los doctores entrevistados, antiguamente el rol del psicólogo era poco conocido ante la sociedad por lo que éste tuvo que abrirse espacio por sí mismo en el ámbito profesional. Sumado a esto, los médicos psiquiatras lo relegaban a una función diagnóstica auxiliar que consistía en la aplicación de Test y pruebas de personalidad. Este hecho causó gran controversia por varios años, ya que la ley dictaminaba que los únicos que podían hacer psicoterapia eran los psiquiatras.

En los años 70 fue donde realmente se empezó a fortalecer la profesión, y finalmente en 1983, fue reglamentada mediante la Ley 58. Asimismo, durante dicho año se establece como obligatoria la tarjeta profesional y se crea el Consejo Nacional Profesional de Psicología, en donde se elabora el proyecto del código de ética profesional. (Mankeliunas, 1993; Peña, 1986)

Entre los personajes que contribuyeron significativamente a la consolidación de la profesión, los doctores mencionan a Beatriz de la Vega, primera decana de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional; Álvaro Villar Gaviria quien trabajó en la Sección de Psicotecnia; Julia Roncancio Mora, egresada de la primera promoción de licenciados en Psicología y secretaria del Instituto de Psicología Aplicada; Luis Alejandro Vargas, importante en la rama de la psicotecnia; Josefina Convers de Castaño y Ernesto Amador Barriga, quienes participaron a la formación profesional de los psicólogos en el país. Vale la pena resaltar que los entrevistados hacen parte de este grupo de profesionales y reconocen su labor entre sí.

Dentro de la historia de la Psicología en Colombia, han existido ciertos hechos que han sobresalido por su influencia positiva o negativa en la evolución de la profesión.

Con respecto al período de máximo desarrollo, los doctores Ardila, Rodríguez y Peña sostienen que en la década de los 70 la Psicología Colombiana fue muy prolífica, ya que se emprendieron nuevos proyectos que permitieron que la Psicología se fortaleciera y adquiriera autonomía; tales como la creación de facultades, revistas, asociaciones gremiales, y reflexiones entorno a su objeto de estudio y orientaciones epistemológicas. Los Doctores Peña y Rodríguez sin

embargo, añaden que en estos mismos años se dio una situación crítica, ocasionada por las discusiones de carácter ideológico que llevaron a la división de las escuelas psicológicas.

El Doctor Sánchez manifiesta que el período más productivo de la psicología en el país aconteció mientras el programa de Psicología de la Universidad Nacional, funcionó como Facultad. (1958-1966). Por su parte, el Doctor Hincapié expresa que el inicio de la profesión fue muy difícil, y que en la última década, la psicología ha logrado mayor reconocimiento a nivel social, al igual que se ha hecho necesaria en diversos contextos en donde anteriormente no se valoraba; este reconocimiento a su vez ha causado que se multiplique el número de aspirantes que quieren estudiar Psicología.

Los Doctores Ardila y Sánchez difieren del Doctor Hincapié, pues opinan que estos últimos años han sido difíciles para la profesión por el gran número de Facultades de Psicología que han surgido a partir de la Constitución de 1991, lo que ha traído como consecuencia que se descuide la calidad en la preparación de los estudiantes.

Mankeliunas (1993) y Peña (1986) hacen referencia al “período de la Psicología crítica” como el comprendido entre 1966 y 1968, en el cual se presentó un movimiento estudiantil desencadenado por la falta de identidad profesional de los universitarios generada por el constante cambio y vaguedad de los planes curriculares.

Como se ha visto hasta el momento, la Psicología Colombiana ha tenido grandes cambios a través del tiempo, los cuales han sido altamente influenciados por factores de tipo político, social, económico y cultural, entre otros. Esto a su vez

se ha visto reflejado en la evolución de los planes de estudio y ha forjado lo que hoy se constituye como el presente de la profesión.

Al revisar dichos factores, es importante mencionar que desde sus orígenes, la Psicología en Colombia ha estado ligada a los eventos más significativos a nivel mundial. Es así como la amplia actividad de selección suscitada por la Segunda Guerra Mundial, tuvo impacto en la concepción con la cual se institucionalizó la profesión. (Rodríguez, 1998)

De acuerdo con los entrevistados la cultura también ha jugado un papel indispensable, ya que a medida que la sociedad conoce y percibe de una manera diferente el quehacer psicológico, permite su avance y que se haga necesaria su aplicación.

Los currículos han ido cambiando según la época, las tendencias psicológicas, las necesidades del país y la misma consolidación de la disciplina. En relación a esto, el Doctor Peña expresa que en sus inicios la carrera tenía una tendencia hacia lo psicométrico. Posteriormente se hizo un mayor énfasis en aspectos conceptuales, especialmente en las áreas clínica, filosófica e industrial, según refiere el Doctor Hincapié.

Años después, la Psicología encuentra nuevos campos de acción, por lo que se incluyen nuevas asignaturas y adquiere mayor nivel científico y profesional. En la **actualidad** es considerada como una disciplina que cuenta con una estructura sólida, siendo reconocida y solicitada en diversos ámbitos. Conforme a los Doctores Peña y Rodríguez, es una de las carreras con más alta demanda en el país, ocupando el cuarto o quinto lugar de preferencia, especialmente entre el género femenino.

Este hecho, como se ha mencionado, condujo al acelerado aumento de programas de Psicología. Sin embargo, como dice el Doctor Ardila, dentro de estos programas los niveles de calidad en la formación son variables ya que en algunas instituciones los planes de estudio no son adecuados y los profesores no tienen el nivel requerido. Esto unido a las circunstancias económicas del país ha generado un incremento en la tasa de desempleo. Esta situación, en opinión del Doctor Rodríguez, debe ser asumida por la Asociación Colombiana de Facultades de Psicología (ASCOFAPSI).

Para garantizar los niveles de calidad y el adecuado funcionamiento de las Instituciones de Educación Superior y sus respectivos programas, fue creado el Consejo Nacional de Acreditación (CNA) mediante Ley 30 de 1992. Hasta el mes de Abril del año 2002, han sido acreditadas cinco facultades de Psicología en el país: Fundación Universidad de Manizales, Fundación Universidad del Norte, Universidad El Bosque, Universidad de Los Andes y la Fundación Universitaria Konrad Lorenz. (Consejo Nacional de Acreditación, 2002).

En consideración, los Doctores Ardila y Rodríguez estiman que la acreditación es un proceso complejo, de carácter voluntario; el cual si bien le da renombre a la Institución, no le otorga mayor validez a los títulos profesionales. Desde el punto de vista del Doctor Sánchez, este proceso tiene aspectos a mejorar: por un lado, los establecimientos educativos deben tener claridad en cuanto a sus lineamientos y adquirir un mayor compromiso, igualmente el CNA debería establecer requisitos para elegir los pares acreditadores, tales como su experiencia en la profesión, y ser elegidos por la misma comunidad académica.

Al hablar de la Psicología Colombiana respecto a los demás países de Latinoamérica, los Doctores Ardila y Sánchez la sitúan por debajo de México y Brasil, reconociendo su alto nivel e interés por innovar y mejorar. En contraste con lo anterior, el Doctor Peña afirma que la Psicología Venezolana, Argentina y Chilena también están en una posición superior a la Colombiana.

Finalmente, al referirse al **futuro** de la Psicología Colombiana, los entrevistados explicitan que ésta puede alcanzar mayor fuerza y solidez científica. Sin embargo, esto dependerá de diversos factores como el mejoramiento y actualización de los planes curriculares en donde se incluyan nuevos programas de postgrado y maestrías, la intervención activa en el ámbito internacional, la realización de nuevas investigaciones y la creciente aceptación del psicólogo por parte de la sociedad.

## SUGERENCIAS

A partir de la información obtenida en la presente investigación, sugerimos a continuación temas para posteriores investigaciones que pueden complementar el estudio de la Psicología en Colombia.

1. Continuar con la aplicación de la entrevista a otros personajes que no pudieron ser contactados o se encuentran fuera del país, como Benjamín Giraldo, Beatriz de la Vega, Beatriz Molano, Arnoldo Aristizábal, Floralba Cano, entre otros.

2. Según el Doctor Rubén Ardila existen pocos datos escritos acerca de la psicología de nuestros antepasados, por lo que sería valioso hacer una reconstrucción de la historia de la Psicología Nativa.

3. Sería importante que cada universidad hiciera una investigación sobre su historia en particular, ya que esto permitiría obtener datos más específicos que aportarían a la reconstrucción de la historia de la Psicología desde una versión mucho más sólida, lo cual podría ser liderado por ASCOFAPSI.

4. Teniendo en cuenta que la bibliografía revisada sobre las últimas décadas de la historia de la Psicología en el país es muy limitada, consideramos conveniente realizar una investigación dirigida a analizar el desarrollo de la Psicología en diversos campos como el educativo, clínico y organizacional, que amplíen dicha información y permitan hacer proyecciones más precisas acerca del futuro de la profesión.

5. El trabajo aquí realizado es la base de una línea de investigación histórica que si bien ha de revisar la historia de la Psicología en Colombia, puede posteriormente abrir sus unidades de análisis a Latinoamérica y al mundo en general.

## REFERENCIAS

Ardila, R (2000) La Psicología Colombiana en el contexto internacional. *Revista Colombiana de Psicología: Edición especial.* (27-28)

Ardila, R. (1998) Orígenes de la psicología profesional en Colombia. La significación histórica del 20 de noviembre de 1947. *Revista Colombiana de Psicología.* (7), 227-231

Ardila, R. (1988). Mercedes Rodrigo (1891 – 1982) *Revista Latinoamericana de Psicología. Volumen 20* (3), 429 - 434

Ardila, R. (1978) *La Profesión del Psicólogo.* México:Trillas

Ardila, R. (1971) Una psicología para Colombia y para el siglo XX. *Revista de Psicología Volumen 16* (1 y 2), 5 – 15

Castillo, H. (1990) *La profesionalización de la Psicología en Colombia.* Bogotá. Tesis Universidad Nacional.

Cazau, P (2000) *investigación exploratoria, descriptiva, correlacional y explicativa.* Buenos Aires. [www. galeon.hispavista.com/pcazau/artmet\\_invex.htm](http://www.galeon.hispavista.com/pcazau/artmet_invex.htm)

Cerda, H (1998) *Los Elementos de la Investigación.* Santafé de Bogotá: El Búho.

Consejo Nacional de Acreditación (2002) [www.cna.gov.co](http://www.cna.gov.co)

Del Rincón, D & cols. (1995). *Técnicas de Investigación en Ciencias Sociales.* Madrid: Dykinson.

Domínguez, G. (2000) Psicología Experimental en la Universidad Nacional de Colombia: Reseña Histórica. *Revista Colombiana de Psicología: Edición especial.* (71-79)



Escobar, L. Asociaciones, Revistas y Congresos de Psicología.. En Ardila, R. (1993) *Psicología en Colombia: Contexto social e histórico*. Santafé de Bogotá: Tercer Mundo Editores.

Giraldo, B. La Formación de los Psicólogos: Facultades de Psicología. En Ardila, R. (1993) *Psicología en Colombia: Contexto social e histórico*. Santafé de Bogotá: Tercer Mundo Editores.

Giraldo, B. & Rodríguez, O. (2000) Eventos Significativos de la Psicología Colombiana en el Siglo XX. *Revista Suma Psicológica. Volumen 7 (2), 275 - 294*

Lascarro, L. (2000) Estudio Adelantado sobre el Funcionamiento del Instituto de Psicología Aplicada, enero 3 de 1950. *Revista Colombiana de Psicología: Edición especial. (22 – 25)*

Ley 30 de 1992. <http://planea.utp.edu.co>

Mankeliunas, M. Desarrollo Histórico. En Ardila, R. (1993) *Psicología en Colombia: Contexto social e histórico*. Santafé de Bogotá: Tercer Mundo Editores.

Martínez, I. Las Actividades Laborales de los Psicólogos. En Ardila, R. (1993) *Psicología en Colombia: Contexto social e histórico*. Santafé de Bogotá: Tercer Mundo Editores.

Matiz, E. & Alfonso, A. (1998) La Psicología en Colombia, como ciencia y como profesión, en sus cincuenta años de institucionalización. (Entrevista al Doctor José Antonio Sánchez). *Boletín: Órgano informativo de la Facultad de psicología. Universidad Católica de Colombia. Volumen 8 (4), 10 - 11*

Matiz, E. & Alfonso, A. (1997) La Psicología en Colombia, como ciencia y como profesión, en sus cincuenta años de institucionalización. (Entrevista al Doctor

José Antonio Sánchez). *Boletín: Órgano informativo de la Facultad de psicología. Universidad Católica de Colombia. Volumen 7 (4), 10 – 13*

Ministerio de Educación Nacional (1994). *Ley 115 de Educación.*  
<http://www.cinterfor.org>.

Montealegre, R. (2000) La década de los 80 en la historia de la Psicología Colombiana . *Revista Colombiana de Psicología: Edición especial. (56-59)*

Peña, T (2000) 50 Años de la Psicología en la Universidad Nacional y en Colombia. *Revista Colombiana de Psicología: Edición especial. (5-7)*

Peña, T. (1986). La Psicología en Colombia: historia de una disciplina y una profesión. En Colciencias (1993) *Historia Social de la Ciencia en Colombia. Ciencias Sociales, Tomo IX* Colombia.

Puche, R (1991) Elementos para pensar críticamente el panorama de la Investigación Psicológica en Colombia. En Colciencias (1991). *Historia de las Ciencias Sociales en Colombia.* Colombia.

Rodríguez, J. (1998) Apuntes sobre el desarrollo histórico de la medición psicológica en Colombia. *Revista Colombiana de Psicología. (7), 232 - 238*

Rodríguez, W. (1992). Los orígenes de la Psicología en Colombia siglos XV al XX. *Revista universidad Incca de Colombia. (3), 32-47*

Tortosa, F. (1998). *Una historia de la Psicología Moderna.* Madrid: McGraw Hill.

## **ANEXOS**

## ANEXO A

### FORMATO DE ENTREVISTA

La presente entrevista consta de 14 preguntas, las cuales tienen como objetivo recoger los aspectos más importantes sobre la historia de la Psicología en Colombia desde su visión como partícipe de esta historia. Se anexa la clasificación de las preguntas por categorías y aspectos para una mejor comprensión

1. ¿Cuándo y cómo fue el proceso de iniciación de la psicología en Colombia?
2. ¿Cuáles fueron los pioneros de la Psicología en Colombia?
3. ¿En qué áreas se desempeñaban los primeros psicólogos en nuestro país?
4. ¿Cómo se empezó a extender la profesión a otros campos de acción?
5. ¿Que tanta importancia se le daba al rol del psicólogo antiguamente?
6. En su opinión, ¿Qué personajes han contribuido a la evolución de la Psicología como ciencia en nuestro país?
7. ¿Cuál ha sido el periodo de máximo desarrollo de la Psicología en Colombia a lo largo de su historia?
8. ¿Cuál ha sido la etapa más difícil que ha atravesado la Psicología desde sus inicios?
9. ¿Qué factores sociales, políticos y económicos han influido de manera significativa en el desarrollo de la psicología en Colombia?
10. ¿Cómo ha sido la evolución de la formación académica del Psicólogo en nuestro país?
11. ¿Cómo califica el estado actual de la Psicología en Colombia?
12. Con respecto a la Psicología en Latinoamérica, ¿cómo se sitúa la Psicología Colombiana?
13. ¿Cómo ha sido el proceso de Acreditación de las facultades de Psicología en Colombia?

14. Según su criterio, ¿Cómo visualiza el futuro de la Psicología como profesión en nuestro país?

CLASIFICACIÓN DE LAS PREGUNTAS

CATEGORÍA	ASPECTO	Nº Pregunta
<b>1. Orígenes (1939 – 1952)</b>	▪ Escenarios	1
	▪ Fechas	1, 8
	▪ Eventos	1
	▪ Actores	2
<b>2. Desarrollo (1953 – 1984)</b>	▪ Fechas	7, 8
	▪ Actores	6
	▪ Eventos	8, 9
	▪ Formación	10
	▪ Rol	3,4,5
<b>3. Presente (1985 – 2002)</b>	▪ Estatus profesional	11, 12, 13
	▪ Eventos	9
	▪ Formación	10
<b>4. Futuro ( 2002 ... )</b>	▪ Perspectivas	14
	▪ Rol	14

## ASPECTOS®

- \* **Escenarios:** Hace referencia a aquellos lugares o contextos en donde sucedieron hechos importantes (Académicos, políticos, económicos, sociales y culturales).
- \* **Fechas:** Periodos de tiempo que delimitan eventos significativos ocurridos en determinados años.

- \* **Eventos:** Sucesos o acontecimientos que marcaron significativamente la Historia de la Psicología en Colombia; son registrados en las instituciones educativas, legales y sociales.
- \* **Actores:** Personajes sobresalientes que por su papel, función, determinaciones y aportes se reconocen como agentes protagónicos.
- \* **Rol:** Funciones que los psicólogos desempeñan dentro de los diferentes campos de acción de la Psicología.
- \* **Formación:** Se refiere a aquellas áreas disciplinares y profesionales de estudio que las instituciones educativas consideran relevantes para la formación profesional del psicólogo.
- \* **Estatus Profesional:** Nivel de reconocimiento, aportes o impacto del profesional de la Psicología en Colombia y en Latinoamérica: empleo, remuneración, cargos.
- \* **Perspectivas:** Proyección de la Psicología en Colombia en la investigación, proyección social, docencia, en lo político, económico, social; en la formación y en lo laboral.

**ANEXO B**

**FACULTADES ADSCRITAS A ASCOFAPSI**

**Y ACREDITADAS POR EL CNA**

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA**

Dr. EDUARDO AGUIRRE DÁVILA

**Bogotá - Cundinamarca**

**CORPORACIÓN UNIVERSITARIA IBEROAMERICANA**

Dra. BLANCA VICTORIA BARRIENTOS

**Bogotá - Cundinamarca**

**FUNDACIÓN UNIVERSITARIA KONRAD LORENZ**

Dr. JIM WALTERS COLMENARES

**Bogotá - Cundinamarca**

**PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA**

Dr. JOSÉ RICARDO ÁLVAREZ, S.J.

**Bogotá - Cundinamarca**

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE COLOMBIA**

Dr. CARLOS VARGAS O.

**Bogotá - Cundinamarca**

**UNIVERSIDAD DE LA SABANA**

Dra. MARTHA GAITÁN DE ZÁRATE

**Chia - Cundinamarca**

**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**

Dra. VIVIOLA GÓMEZ

**Bogotá - Cundinamarca**

**UNIVERSIDAD SANTO TOMAS**

Padre RODRIGO ARIAS DUQUE

**Bogotá - Cundinamarca**

**UNIVERSIDAD EL BOSQUE**

Dr. JOSE ANTONIO SANCHEZ G.

**Bogotá - Cundinamarca**

**UNIVERSIDAD INCCA DE COLOMBIA**

Dr. PETER PAUL MURCIA PLAZAS

**Bogotá - Cundinamarca**

**UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA**

Dra. CLEMENCIA RAMIREZ

**Bogotá - Cundinamarca**

**UNIVERSIDAD DE MANIZALES**

Dr. JAIRO ZULUAGA

**Manizales - Caldas**

**UNIVERSIDAD DE NARIÑO**

Dra. SONIA BETANCOUR

**Pasto - Nariño**

**UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA**

Dr. ENRIQUE ARBELAEZ CASTAÑO

**Medellín - Antioquia**

**UNIVERSIDAD DEL NORTE**

Dra. MARIA MERCEDES BOTERO POSADA

**Barranquilla - Atlántico**

**UNIVERSIDAD METROPOLITANA**

Dr. LUIS CHAMARTIN

**Barranquilla - Atlántico**

**UNIVERSIDAD DEL VALLE**

Dr. ALVARO ENRIQUEZ

**Cali - Valle**

**UNIVERSIDAD MARIANA**

Dra. MARÍA HELENA GONZÁLEZ

**Pasto - Nariño**

**UNIVERSIDAD PONTIFICIA BOLIVARIANA**

Dr. RAÚL JAIMES

**Bucaramanga - Santander**

**UNIVERSIDAD PONTIFICIA BOLIVARIANA**

Dr. JAIRO RESTREPO

**Medellín - Antioquia**

**PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA**

Dra. DELCY CÁCERES DE RODRÍGUEZ

**Cali- Valle**

**UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA**

Dra. GLORIA PATRICIA PELÁEZ JARAMILLO

**Medellín - Antioquia**

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BUCARAMANGA**

Dra. VICTORIA ARIAS

**Bucaramanga – Santander**



## FACULTADES DE PSICOLOGÍA ACREDITADAS EN EL PAÍS

PSICOLOGIA <i>Modalidad:</i> PRESENCIAL <i>Jornada:</i> DIURNA	FUNDACION UNIVERSIDAD DE MANIZALES <i>Ciudad:</i> MANIZALES	<i>Resolución</i> 1679 de Junio 21 de 2000 <i>Vigencia:</i> 4 años.
PSICOLOGIA <i>Modalidad:</i> PRESENCIAL <i>Jornada:</i> DIURNA	FUNDACION UNIVERSIDAD DEL NORTE <i>Ciudad:</i> BARRANQUILLA	<i>Resolución</i> 2254 de Agosto 17 de 2000 <i>Vigencia:</i> 5 años.
PSICOLOGIA <i>Modalidad:</i> PRESENCIAL <i>Jornada:</i> DIURNA	UNIVERSIDAD EL BOSQUE <i>Ciudad:</i> BOGOTA	<i>Resolución</i> 588 de Abril 2 de 2001 <i>Vigencia:</i> 3 años.
PSICOLOGIA <i>Modalidad:</i> PRESENCIAL <i>Jornada:</i> DIURNA	UNIVERSIDAD DE LOS ANDES <i>Ciudad:</i> BOGOTA	<i>Resolución</i> 2166 de Septiembre 21 de 2001 <i>Vigencia:</i> 4 años.
PSICOLOGIA <i>Modalidad:</i> PRESENCIAL <i>Jornada:</i> DIURNA	FUNDACION UNIVERSITARIA KONRAD LORENZ <i>Ciudad:</i> BOGOTA	<i>Resolución</i> 800 de Abril 17 de 2002 <i>Vigencia:</i> 5 años.
PSICOLOGIA <i>Modalidad:</i> PRESENCIAL <i>Jornada:</i> NOCTURNA	FUNDACION UNIVERSITARIA KONRAD LORENZ <i>Ciudad:</i> BOGOTA	<i>Resolución</i> 800 de Abril 17 de 2002 <i>Vigencia:</i> 5 años.

## ANEXO C

### ENTREVISTAS

#### ENTREVISTA DR. AUGUSTO HINCAPIÉ

**Buenos Días Doctor Augusto, nos gustaría que hiciera una breve presentación de usted, destacando lo más importante en su vida profesional.** Yo soy Augusto Hincapié Quintero, estudié Psicología porque no había nada más que me gustara, mi papá era matemático, entonces quería que yo fuera matemático. Pero sí me llamaba la atención por qué una persona podía estudiar algo y otra persona no podía estudiar; había problemas de la adolescencia, del bachillerato, en los cuales ni el profesor, ni el cura, y menos el papá ni la mamá podían resolver. Entonces uno de mis parientes, fue el primer psicólogo de Colombia, era el Padre López Grajales; él era teólogo de Holanda y luego se vino a trabajar aquí a Colombia como sacerdote, y se dio cuenta que había muchos vacíos para un cura y que lo mejor era estudiar Psicología; de manera que él se fue a Nueva York y en el año 48 obtuvo el título haciendo un test que Uds. deben desconocer, se llama el Test de Coss, de los cubos de Coss, está en el país; éste era solamente para medir el cociente intelectual y alteraciones cerebrales. Entonces hizo la tesis sobre el nivel intelectual, la organicidad cerebral en delincuentes, en una colonia de delincuentes. Algunos autores la citan como una cosa importante; él vino aquí y fue el que abrió el primer registro de psicólogo de Colombia, luego empezó el Instituto de Psicología que era más o menos aprender a corregir Test, Test malos, Test de cuestionario para ingresar a la universidad. Esto se convirtió en Instituto de Psicología, en Facultad de Psicología cuando yo entré; entonces fuimos de la primera promoción de psicólogos de la Universidad Nacional. La Javeriana tenía filósofos con tendencia psicológica, la llamaban una especialización en Psicología, pero eran filósofos. Yo salí y de inmediato me llamo el Banco de La República para ser el primer Psicólogo Industrial en Colombia. El banco estaba dirigido, orientado por mexicanos, y en México tenían 35 psicólogos en ese momento. En tanto que aquí en Colombia no sabían que era psicología, de manera que aunque me gustaba la clínica, acepté el reto de meterme en la parte industrial y comenzamos a hacer primero la parte de selección de personal, y posteriormente esto evolucionó a un trabajo más personal con el empleado; luego se hizo Psicología Organizacional. Allá dure 9 años y medio, casi 10 años, entré por 4 meses pero era un desafío todos los días, entonces por eso me quedé... entre otras cosas, porque no podía dejar empezada una rama que era tan difícil, tan desconocida... nos tocó inventar todo; lo que nos enseñaron en la facultad pues no servía para Colombia y yo no podía dejar la Psicología prendida de la lámpara. Tuve posteriormente un Psicólogo auxiliar, Agustín Roa; él si duró allá permanentemente hasta que se jubiló hace poco, y los dos decíamos "no podemos dejar la Psicología"... hace poco conocí una de las psicólogas del Banco,

no tiene ni idea quién soy yo, entonces digamos que en cierto modo, uno a veces se sacrifica sin razón... en todas las ramas. Me salí para dedicarme a la clínica, mientras tanto me especialicé en psicoanálisis Frommiano... de Erich Fromm. Él vivía en México, y psicoanalizó a Pepe Gutiérrez quien es autor de varios libros, y Pepe Gutiérrez nos psicoanalizó a nosotros. El psicoanálisis Frommiano se diferencia muchísimo del Freudiano. Entonces esto me hizo ligar más a la medicina, supe que habían abierto en la Corpas la Facultad de Medicina y me metí a ver si era capaz. Fue una experiencia terriblemente dura, totalmente diferente a la psicología, porque la Psicología era un placer... de manera que logré terminar medicina y fundamos esta clínica (Villa Servitá), de corte humanista, dirigida más hacia la psicoterapia que a la psiquiatría. Había otras personas, otros psicoanalistas de la corriente Frommiana; la psicóloga Angela Lalinde dirigía terapia de grupo más que todo Gestáltica, ella se formó con Heller, Heller es una persona extraordinaria dentro de la psicoterapia, es de origen judío, se formó en Estados Unidos, nació en Cuba... participó en la revolución y se dió cuenta que era un engaño, entonces se fue para Miami y allá se preparó en psicoterapia; de él recibimos mucha información. De manera que Angela dirigía la terapia de grupo de tipo Gestáltico; después de todo lo que he pasado en mi vida creo que es la mejor terapia, la mejor psicoterapia que existe. Desafortunadamente es muy difícil y hay poca gente que la sabe. Psicodrama la dirigía el otro psicólogo que era Jaime Henao, salieron ambos de la Javeriana y Jaime Henao hoy está dirigiendo un consultorio de drogadictos en Washington. Pero duramos trabajando 10 años con esa tendencia, única acá en Sudamérica, vino gente de Argentina, de Venezuela a aprender lo que hacíamos. La clínica empezó en 1971, la empezamos muy chiquita, con 15 pacientes; nos dimos cuenta que sí era por ahí la cosa, entonces se consiguió la casa en el 75, o sea que ya llevamos como 26 años acá. La terapia ocupacional estaba dirigida por Cabanzo, también Psicóloga y Terapeuta ocupacional... y el médico de turno, era también de corriente neopsicoanalista, o sea que hicimos realmente una terapia muy buena. Hay gente que viene acá y dice "no, yo quiero dar una vuelta porque mi vida cambió en 2, antes de Servitá y después de Servitá" y, gente que posteriormente, por las empresas o cualquier cosa tuvo que ir a otras clínicas renegaba, decía "ya conocemos Servitá y es distinto", pero es una terapia muy costosa... vino la Ley 100 y nos acabó; es una cosa que en el futuro ustedes les tocará hacer si se meten en la parte clínica, porque es muy valiosa.

**Bueno ahora continuamos con las preguntas de la entrevista, sobre la Historia de la Psicología en Colombia. Para iniciar, ¿Cuándo y cómo fue el proceso de iniciación de la Psicología en Colombia?**

Como lo había dicho, inició en la Universidad Nacional, el doctor Rafael Núñez, de México y Oswaldo Robles de México fueron los que armaron la Psicología en Colombia dándole un corte pedagógico, uno industrial y otro clínico en una forma maravillosa, muy bien hecha. Núñez había estudiado en Houston... me imagino que en México hizo los primeros años y se especializó en Houston, y con esa base comenzamos.

### **También en la bibliografía que hemos revisado hablan de Mercedes Rodrigo...**

Ella fue del Instituto de Psicología, a ella la trajeron como española, para que hiciera estos test. La gente que estudió con ella decía pues que era un costurero de hacer pruebas, de aplicarlas en la Universidad y corregir.

### **Nos podría ubicar un poco en los años...**

1956 comenzó la Psicología como profesión en la Nacional.

### **Y los primeros psicólogos cuándo se graduaron?**

En el 62, mas o menos. Con la tesis molestaban muchísimo, digamos que salimos... en el 60...

### **En su consideración ¿Cuáles fueron los pioneros de la Psicología en Colombia?**

Como había dicho, creo que el Padre López Grajales es el primero que le dió por ahí. Luego vino también Ernesto Amador Barriga, que se graduó en Chicago, y fue uno de nuestros profesores, yo creo que ellos son de los Colombianos. El padre Mateo Mankeliunas, lituano. Núñez, mexicano y Robles, mexicano.

### **¿En qué áreas se desempeñaban los primeros psicólogos en nuestro país?**

Yo creo que había una tendencia más clínica. Nos enseñaron más pruebas psicológicas, baterías, el Rorschach... tiene un valor impresionante. Hubo una pelea entre los psicólogos y los psiquiatras de Estados Unidos, en medio de toda esta corriente de psicoterapeutas, entonces resulta que los psicólogos de la corriente nuestra, humanista... nosotros la empezamos acá sin saber, que ellos en Estados Unidos estaban haciendo lo mismo... veíamos que al paciente se lo estaba maltratando y que había que cambiar ese mito. En Estados Unidos pensaron lo mismo, entonces se hacían los maratones psicoterapéuticos de 20 horas de terapia o de una semana, o 15 días o un mes, y en esos maratones salía gente curada que no se curaba con los otros sistemas. Se dice que los dos grandes pies y anclas del siglo XX son las 2 grandes mentiras del Marxismo y Freud, el psicoanálisis Freudiano. No vamos a exagerar en que son mentiras pero sí son mitos, no son utopías porque tampoco se pueden idealizar. En mi época para uno salir "normal" necesitaba 3 años de psicoanálisis ortodoxo, cuando empecé medicina se necesitaban 6 años, ahora se necesitan 12, y dentro de un tiempo pues toda la vida... porque no es cierto, es un producto de... la patología de Freud y nunca se va a llegar a lo que él soñó. Entonces, muchos psicólogos se metieron en la parte del psicoanálisis Freudiano; de manera que las pruebas psicológicas, el Weschler, el Rorschach, eran básicos para nosotros, los aprendimos a manejar muy bien. Cada vez nos damos cuenta que es más valioso... lo que uno adquiere con un Rorschach, o con un Weschler no lo adquiere con ninguna otra cosa. El psiquiatra no puede saber qué carga afectiva tiene el paciente por más que sepa... con un Rorschach podemos, con un test de cuestionario no se puede. El libro de semiología para estudiar los psiquiatras es un mamotreto grande, de manera que sabe mucho más un psiquiatra bien formado que un MMPI. El MMPI es un juego; nosotros redujimos el MMPI a 106 preguntas,

Estados Unidos lo redujo a 110. No sirve para nada, es una bobada; cuando como médico yo le digo a una persona “vaya a que le tomen esta radiografía”, es porque hay muchas posibilidades y yo no sé que es. Cuando un psiquiatra manda a donde el psicólogo a tomar un examen, es porque no sabe qué está pasando; si nosotros le respondemos con un MMPI no estamos haciendo nada. El de 16 factores de personalidad peor, mientras que el Rorschach, el WISE, da respuestas que no lo puede saber otro. Ese fue el fuerte nuestro, y a eso se dedicó la mayoría de las personas de esa época.

### **Y ¿Cómo se empezó a extender la profesión a otros campos de acción?**

En psicopedagogía se requería bastante, entonces se fueron muchas personas hacia esa área. Poco a poco se fueron dando cuenta que en Psicología Industrial se necesitaba, hoy en día, es la más productiva económicamente, inmensamente más productiva que cualquier otra rama de la psicología, además muy buena, muy eficaz y valiosa.

### **Y ¿Qué tanta importancia se le daba al rol del psicólogo antiguamente?**

No se conocía, empezaba uno a bailar y le preguntaban “que estudia?” y uno decía “Psicología...Psicología es la ciencia de la conducta...” tenía que hacer uno la definición porque nadie tenía idea... en las empresas no se sabía qué era la psicología, en las clínicas no se sabía que era psicología, nos tocó a todos empezar a abrirle campo...

### **No hubo prevención de la gente para acudir a un psicólogo?**

Porque adivinábamos el pensamiento... entonces decían “no me mires a los ojos” y duramos muchos años en que la gente cerraba los ojos, de manera que por allá en el 70... 10 años duramos luchando, y ya en el 70 era conocida harta gente en el campo de la Psicología y ya se extendió y se saturó el mercado...

### **En su opinión ¿Qué personajes han contribuido a la evolución de la Psicología como ciencia en nuestro país?**

Yo me desprendí de la Psicología, porque me metí por el otro campo, en el campo médico... Dentro de los que me acuerdo que hicieron una labor impresionante José Rodríguez Valderrama... maravillosa, silenciosa, sencilla y muy bien hecha. José Antonio Sánchez, él realizó el primer congreso (no sé si mundial) de Psicología y logró hacer una obra muy bonita. En esta época, Rubén Ardila también trabajó bastante. No sé qué se han hecho ellos pero que recuerde fueron buenos...

### **¿Cuál ha sido el período de máximo desarrollo de la Psicología en Colombia a lo largo de su historia?**

Yo creo que hoy en día, en los últimos 10 años todo el mundo sabe qué es la Psicología y se aplica en todas partes del mundo, en todos los sitios donde hay seres humanos, en los desplazados, cuando hubo la desgracia de Armero lo primero que hicieron fue llamar psicólogos, en las clínicas, en la pedagogía, en el servicio militar, en todo, hoy en día el psicólogo cabe en todas partes.

**¿Cuál ha sido la etapa más difícil que ha atravesado la Psicología desde sus inicios?**

El principio, que nadie conocía. Me parece que de ahí en adelante ha seguido evolucionando.

**¿Qué otros factores sociales, políticos y económicos han influido de manera significativa en el desarrollo de la Psicología en Colombia?**

Yo creo que la cultura, que la cultura que tiene la gente; a medida que ha ido aumentando sus conocimientos, se ha dado cuenta de la importancia de la Psicología en todas las ramas, absolutamente en todas, y la gente se va a especializar al exterior y viene conociendo lo que es la Psicología.

**¿Cómo ha sido la evolución de la formación académica del Psicólogo en nuestro país?**

**¿Toda la parte del pénsu, como era el pénsu antes, como ha ido evolucionado eso?**

Según lo que he visto, el pénsu que nosotros seguimos era un pénsu excelente en la parte clínica, en la parte filosófica, en el campo industrial, los tres muy bien llevados... creo que hoy ha echado para atrás, hoy, en los últimos 20 años hay muchos practicantes que vienen aquí y no saben de psicología. El psiquiatra les tiene que decir esto está mal, esto no es así, no por falta de práctica sino por falta de armamento para enfrentar al paciente. Desde mi punto de vista no saben diagnóstico, no saben tratamiento, les falla mucho eso. La lucha que hubo en Estados Unidos entre los psicólogos y los psiquiatras hizo que los psiquiatras acudieran a la parte de la ley que decía que solamente los médicos podían hacer psicoterapia, eso va en contra de la constitución y de la ley en los Estados Unidos, eso es gravísimo. Entonces Rogers y una corriente fuerte de psicoterapeutas, de psicólogos allá, acudieron a una treta: no hablaban de consultorio sino de oficina, no hablaban de paciente sino de cliente y no hablaron de enfermedades, y no volvieron a ver la parte clínica y eso fue un grave error para la psicología. Entonces los psicólogos que se especializaron y vinieron acá pues tienen esa formación, para mí es una deformación. Los Test que aplican acá cuando un psiquiatra les pide a los practicantes diagnóstico general no ayudan, no contribuyen con nada. Cuando nosotros tenemos los rayos X, vemos y decimos... "ah es que aquí hay un tumor, algo que yo no sabía", con el psicólogo debe ser algo así, sino para qué?. "Ah es que esto yo no lo sabía" Eso se hace con las pruebas o baterías de test clásicos, entonces dentro de esa lucha con la psiquiatría se llegó a que el Rorschach y las demás pruebas no se podían sacar estadísticamente, luego no eran científicas y científico era todo lo que tuviera números, entonces el MMPI tenía una gran cantidad de números... sí servía. El ser humano, la conducta humana no es medible matemáticamente; se necesita ser psicólogo para sacarlo.

**En cuanto al pénsu que materias veían antiguamente que ahora no se ven?**

Propedéutica filosófica, aprender a pensar filosóficamente, esto no creo que se vea hoy en día. En la parte filosófica, en la parte clínica, tampoco se estudia o de pronto si están estudiando un poco más de semiología. Hoy en día me he dado

cuenta que Uds. lo están haciendo un poco más... hay facultades que no lo están haciendo. En la parte industrial no sé si ustedes estudian lo que es la parte organizacional, análisis de funciones... En lo pedagógico, por qué hay fallas en el niño? Cómo no había psicopedagogía en esa época, éramos nosotros los psicopedagogos... ¿por qué un niño de cociente intelectual normal o superior al normal rechaza las matemáticas? Entonces allí era donde empezábamos la parte pedagógica; por ejemplo Skinner es uno de los tratadistas de psicopedagogía, el mejor que hay... Uds. lo ven como conductista pero no lo ven como psicopedagogo, son 2 tomos bellísimos de psicopedagogía.

**¿Cómo califica el estado actual de la Psicología en Colombia? En general... en relación con otros países y en cuanto a su evolución, como es el estatus de la psicología?**

Muy difícil de valorar... por el contacto que tengo con los estudiantes que vienen a hacer práctica, me parece que esta malito. Falta más profundidad, más preparación... los profesores que saben son costosos, las universidades pagan muy mal. Tienen que tener mucho espíritu pedagógico para meterse y quedarse en una Universidad... entonces sí considero que falta una revisión muy importante sobre la psicología.

**Doctor Augusto, conoce como ha sido el proceso de Acreditación de las facultades de Psicología en Colombia?**

No

**Según su criterio, ¿Cómo visualiza el futuro de la Psicología como profesión en nuestro país?**

Hay sobresaturación de psicólogos, el Doctor Hinestrosa, el rector del Externado, cuando fue a hacer una facultad de Psicología en el 65-68 me llamó para que fuera el Decano y entonces le dije "Doctor, vamos a engañar la gente"... y no hizo psicología, hizo psicopedagogía; se necesita de todo acá en Colombia; médicos, psiquiatras, enfermeras en cantidades, psicólogos en cantidades... no se puede comer si hay una abundancia enorme, las odontólogas hoy en día están cobrando \$2500 consulta, están sobresaturadas... en Psicología va a presentarse ese problema, se ha presentado; en Psicología hay muchas facultades, se necesitan los psicólogos pero no hay con qué pagarles. Toda la salud pública está en crisis, todos los colegas viejos que atienden en EPS están recibiendo vales de \$5000, de los cuales se les hace retención en la fuente, mas otras cosas de impuestos. Haciendo consultas a \$2500 no pueden atender bien los pacientes. De manera que lo mismo es con psicología, hay demasiadas facultades.

## ENTREVISTA DR. JOSÉ ANTONIO SÁNCHEZ

### **¿Cómo y cuando fue el proceso de iniciación de la Psicología, y cómo fueron esos primeros años?**

Bueno, lo que yo sé de esos primeros años, porque no tuve la suerte de estar presente, ha sido por la valiosa oportunidad que tuve de conocer a tres personas fundamentales en la historia de la Psicología. Al profesor José Francisco Socarrás, él falleció hace unos años lamentablemente por un motociclista que lo atropelló saliendo de su casa. El profesor Socarrás era de las figuras grandes de la Psiquiatría en Colombia, fue director y contribuyó también a la fundación de la Escuela Normal Superior, especialmente en esos años 1935-1939, a que se organizara una unidad de Psicología dentro de la Escuela Normal Superior, y fue la persona que organizó por primera vez un laboratorio de Psicología en Colombia en la Escuela Normal Superior. Muy amablemente el Dr. Ernesto Matiz me hizo una entrevista sobre estos años y lo que yo pudiera decirles lo tengo consignado en este texto. Mis fuentes han sido pues, el Dr José Francisco Socarrás, el Dr. José Rodríguez Valderrama, que él si sabe de historia y también es la figura mas importante que hay en este momento en la Psicología en Colombia... tengo el honor de haber sido su alumno en la U. Nacional, fue mi profesor, una eminencia... entonces buena parte de estos datos se los he oído a él, por eso aquí los cito. También otra fuente primaria fue un pariente mío, uno de los Psiquiatras organizadores de muchas cosas de la Psiquiatría en Colombia, él fue el profesor Luis Jaime Sánchez. Él, con el Dr. Edmundo Rico contribuyeron a organizar y a modernizar los estudios de la Psiquiatría Colombiana, precisamente después de la 2ª guerra mundial, en los años 50-60, y este pariente fue uno de los directores del Dpto. de Psicología en la U. Nacional y fundó la primera revista de Psicología en Colombia, la "Revista de Psicología"...

...La Dra. Martha Herrera, ella escribió la historia de la Escuela Normal Superior, y de esa Escuela Normal Superior... voy a leer aquí cosas... el primero que habló de Psicología acá en Colombia fue el Doctor Luis López de Mesa...

*A continuación el Dr. Sánchez hace la lectura de la entrevista concedida a Ernesto Matiz en 1997 y 1998. Al final de la entrevista se anexa la fotocopia del documento.*

### **... Doctor Sánchez, y como es esa Psicología después del 58?**

Pues hasta ese momento no había otro sitio donde hacer Psicología sino en la Universidad Nacional, en el año 66, creo, los jesuitas transformaron un programa que tenían dentro de la facultad de filosofía, tenían una mención en psicología, y en el 66 decidieron abrir la facultad de Psicología en la Universidad Javeriana, una visión muy filosófica... y luego se fue como hacia el psicoanálisis, posteriormente en una época, hubo un grupo de personas que trató de llevarla a una formación mas científica y la Compañía de Jesús no aceptó eso... yo estuve ahí y nos sacaron a todos porque dijeron que esa Psicología no se podía enseñar ahí, especialmente por lo que algunos estábamos con la teoría de la evolución de



Darwin y eso estaba vetado, negaron la teoría de la evolución de Darwin... eso fue toda una historia que es como para narrarla.

Después, estamos ya como en los años 70. Yo estaba en la Universidad Nacional, pero había muchos problemas allá, muchos desórdenes, mucha huelga y nosotros estábamos bien aburridos... fuimos a la Javeriana, nos llevó el padre Alfonso Borrero, a él le dio un infarto y entonces quedaron los padres Álvaro Jiménez y Jorge Hoyos que fueron los que no comprendieron la Psicología científica. En esos años 70 nace mucha facultad porque en los años 60 en América Latina fueron fenómenos demográficos muy complejos, y por los años 70 esos niños ya eran adolescentes y estaban entrando a la Universidad... y la Universidad Nacional y las Universidades del estado se quedan atrás y no tienen cupos, entonces se empezaron a expandir muchas universidades privadas, y ahí hubo de todo, mucha improvisación también. En ese momento se empiezan a formar facultades, una de las primeras es la Católica, casi enseguida la Universidad del Norte en Barranquilla, poco después la Universidad de los Andes.

### **Esa versión de Psicología que ellos enseñaban cómo era, una versión científica, una versión pluriparadigmática?**

No, pues digamos que la Católica nació como... dirigida por unos señores que realmente no eran intelectuales, se desprendieron de La Gran Colombia, hubo una crisis allá, una huelga complicadísima y la mitad de los directivos se retiraron de la Gran Colombia y fundaron la Universidad Católica. Todavía en esa época y por esos años, así no lo dijieran tan públicamente, algunas universidades se fundaron más desde una posición ideológica o religiosa, entonces en el fondo lo que le manifestaban al público era "esta Universidad es conservadora". Lo convencional aunque fuera católica no fue tan marcado, pero lo conservadora sí. Y así, hubo universidades que intervinieron como éstas son liberales, éstas no, éstas son más religiosas... pero muy pocas con una tendencia científica académica. Tal vez las dos más independientes ahí fueron la Universidad del Norte que fue fundada por las 40 empresas más importantes de la Costa y también la Universidad de los Andes. Entonces empieza la explosión y también un poco de desorden; es cuando el gobierno expide el decreto 80 de 1980 para regular la Educación Superior y crea el ICFES. Entonces el ICFES empezó a trabajar, se amplió el Servicio Nacional de pruebas, se lo entregaron al Dr José Rodríguez Valderrama, un psicólogo. De todos modos empiezan a vérsese problemas a la Ley 80, porque al final todo el control depende más de unos funcionarios, con el riesgo de que uno esté de buenas o de malas con esos funcionarios. En la década de los 90 empieza a abrirse mucho la discusión sobre autonomía universitaria. Lo que influyó mucho en las universidades, en "pensemos qué es una universidad" fue el Seminario de Universitología, organizado por el Padre Alfonso Borrero, estamos ya por los 90. Ese seminario lo organizó gracias a ASCUN (Asociación Colombiana de Universidades), con un gran apoyo de todas las Universidades. Había que estudiarse 40 tomos que él escribió, 40 fascículos eran el seminario, el seminario duró 2 años. Empezó como en el 88. Eso influyó para que cuando vino la nueva constitución, varias personas presionaran para que se declarara la Autonomía Universitaria.

**Que a su vez trajo como unas consecuencias, en algunas ocasiones una mala interpretación de la autonomía...**

Mala... porque uno de los problemas de la actual constitución es que le falta mucha precisión jurídica; mucha palabra, mucho rollo, mucho deseo y poca precisión jurídica. Fue una constituyente que no alcanzó a trabajar más de 3 meses; el primer mes se fue en cócteles e inauguración, el otro mes se fue en discursos, el otro en trabajo y despedidas... entonces la constitución tiene una serie de problemas. Parte del problema es que no definieron los conceptos, entonces "las universidades son autónomas", pero no definieron el concepto de autonomía. A nombre de la autonomía surgió la Ley 30 de 1992, hace 10 años. El ponente fue el Dr Pérez García, fundador de la Cooperativa, decía que "las únicas Universidades que recibirían fondos del Estado eran las de Economía Solidaria".

**¿Cuál fue el período mas difícil que ha atravesado la Psicología desde sus inicios, el más crítico?**

Yo creo que éste, por la explosión de Facultades, sin duda. Creo que hay como unas 100, es una barbaridad, una calamidad.

**¿Y si habláramos del período de máximo desarrollo?**

Creo que desde que se fundó la Facultad de Psicología en la Universidad Nacional, hasta su destrucción en el año 66 fue un momento muy importante, fructífero y serio.

**¿Cómo se veía el rol del psicólogo en esa época, cómo veía la sociedad al psicólogo que empezaba, recién egresado?**

Era muy ambiguo... predominaba la mirada clínica, entonces había dos miradas. El psicólogo es un clínico y entonces aparece la mirada de ¿cómo puede competir con la Psiquiatría? Entonces se dió bastante polémica con la psiquiatría por si pudiera hacer terapia, o no pudiera hacer terapia... la clase de terapia que había en ese momento era muy de corte psicoanalítico, entonces unos psiquiatras decían que sí, que los psicólogos podían entrar a esa actividad; otros decían que no, que deberían ser médicos... una polémica bastante grande. Y la otra mirada del psicólogo es que trabajaban en Tests. No se veía, estaba apenas naciendo la imagen de la Psicología Organizacional. Tal vez el sitio donde se empezó a hacer Psicología Organizacional o del trabajo fue en el SENA.

**¿Qué otros factores sociales, políticos y económicos citaría usted que considera han influido de manera significativa en el desarrollo de la Psicología en nuestro país?**

Pues digamos que todo depende; las profesiones nuevas tienen dificultad, todo depende de cómo esté el desarrollo económico, científico de un país y el político... el cultural sobretodo, la cultura; estas disciplinas son muy sensibles a la percepción cultural. Pero en general, le ha ido mejor a la Psicología que a la sociología.

**Doctor Sánchez, ¿cómo ha sido la evolución de la formación académica del psicólogo en nuestro país, a nivel de pénsum cómo ha cambiado ...?**

Los primeros años se enseñó lo que existía en el país y muchos de los profesores de esos primeros años eran médicos psiquiatras, no había muchos psicólogos; la Dra. Mercedes Rodrigo y otros cuantos, fueron los primeros... y la Dra. Mercedes Rodrigo tenía una concepción muy buena, muy científica... mucho desarrollo, diferencias individuales, venía de una formación en diferencias individuales, desarrollo, la medición, psicometría. Tenía un piso muy sólido. La Psicología perdió mucho con la expulsión de la Dra. Mercedes Rodrigo.

### **¿Por qué se fue la Dra. Mercedes Rodrigo, por qué fue expulsada?**

Nos lo dijo el Dr Rodríguez en la conferencia; en esos años había mucha sensibilidad por el activismo del partido comunista; eran años muy sensibles y había mucha subversión. Rusia estaba viendo cómo invadía a Oriente, y penetraba a América Latina y cómo acababa con los Estados Unidos; entonces toda la cultura occidental trataba de defenderse de esa situación. Cuando llegó el gobierno del Dr Laureano Gómez, que era conservador, fue más sensible todavía. Entonces ocurrió que la Dra. Rodrigo empezó a construir una prueba de conocimientos en la Universidad Nacional, y dentro de esa prueba preguntaba por autores... ha oído hablar de este autor? conoce tal libro?... y preguntaba por autores contemporáneos, Freud, Marx, etc. Esa prueba no se conocía pero hubo un robo de un formulario de la prueba y ahí aparecían las preguntas, entonces un senador que era conservador hizo un debate en el congreso diciendo que estaban seleccionando los universitarios de izquierda, y ella con toda la fama por haberse venido de España y los antecedentes, supuestamente simpatizaba con los republicanos. El Doctor Rodríguez nos contó que en un consejo, el ministro de Gobierno dijo "no, es un episodio" y quedó una constancia en el mes de Noviembre del Consejo Directivo de la Nacional donde felicitaban a la Dra. Rodrigo por sus logros, por su labor. Se cerró la Universidad, nadie supo exactamente lo que pasó, y en el mes de enero ya ella estaba expulsada de Colombia, o sea, que le dieron 48 horas para salir del país. Ella se fue para Puerto Rico y murió allá. Estados Unidos le dió visa y se fue a Puerto Rico. En la Nacional, el ministro de Educación creo, no lo vio como un problema, pero alguien le hizo terrorismo al Doctor Laureano de "que cómo iban a dejar ese peligro y alta sensibilidad, en los años de la guerra fría". Fue un estancamiento para la psicología, tenía un proyecto tremendo de cómo desarrollar la Facultad, que incluía doctorados y un poco de cosas, extraordinario... entonces nombraron un rector de la Nacional, el doctor Vergara Delgado y cambiaron el pénsum de Psicología porque dijeron: "póngale cuidado porque de pronto queda aquí un foco como peligroso" y cambiaron el pénsum. A mi tío le correspondió esa época de decidir ese departamento, a mi pariente.

**Bien y esa formación entonces cambió, ha cambiado mucho, la primera formación fue desde las diferencias individuales, con unas bases muy sólidas...**

Si muy sólidas, era una facultad muy seria, muy bien.

**Y esa formación entonces empieza a evolucionar...**

...empieza a evolucionar, después desaparece la Facultad de Psicología y la vuelven un Departamento; ahí si hubo bastante manipulación ideológica (estamos como en el año 66). Recuerdo algo porque esa es la creación de la Facultad de Ciencias Humanas. Eliminaron la Facultad de Economía y las volvieron departamentos, esto no ha salido de ese letargo, eso produjo una debilidad tremenda de la capacidad de gestión, de dirección, de decisiones, de todo. Se perdió mucho con esa reforma.

### **Como califica el estado actual de la Psicología en Colombia?**

Que hay aquí de todo, esa explosión no la hemos evaluado. Hay un grupo de facultades que fueron las más antiguas, que se organizaron alrededor de la Asociación Colombiana de Facultades de Psicología, ASCOFAPSI. ASCOFAPSI está haciendo un trabajo para mirar condiciones mínimas de calidad, etc... y éste gobierno, sobretodo éste ministro, ha tratado de que el ICFES tenga mucha capacidad de control de condiciones mínimas de calidad y a todo le sacan un decreto, ya está para salir: "estándares mínimos de calidad en todos los programas", para evitar un poco esa anarquía que hay en los programas de psicología; ahí está el típico ejemplo de la Antonio Nariño.

### **Una facultad de Psicología se construye desde un piso epistemológico sólido, fuerte...**

Claro, tiene que ser. Sin epistemología no puede haber un proyecto educativo, y menos en estas disciplinas que primero son ciencias y después dan lugar a aplicaciones profesionales.

### **¿Cuál sería el piso sólido de una buena facultad de Psicología?**

Para mí hoy día, en el 2002 es el modelo biopsicosocial. Es que el problema del período de hacer psicologismo (la Psicología explicada desde la psicología), eso lo hace la vida cotidiana: explica la Psicología desde las percepciones psicológicas ordinarias y así explicamos por qué la gente obra, y así educamos... eso se llama psicologismo. La Psicología no puede ser completamente autónoma, es una disciplina que se ocupa en el punto, en el fondo de las diferencias individuales y sus niveles de procesos más altos: memoria, pensamiento, lenguaje, conciencia, emociones, decisiones; ese es el nivel alto... para ver ahí aspectos comunes de la especie y aspectos diferenciales de la ontogenia individualizante.

### **Esa formulación epistemológica de la Psicología reconoce el desarrollo histórico...**

Claro, no puede haber epistemología sin la reconstrucción histórica; para mí el modelo realmente claro es el biopsicosocial...que integra los 3 componentes porque uno no puede entender la Psicología sin la historia biológica de su especie, somos hijos de varios millones de años de evolución. No podemos entender la Psicología sin el cerebro, porque al final lo psicológico qué es? la expresión compleja del cerebro socializado, y por eso la infancia y las experiencias, y por eso la comunicación, y los grupos, y las actitudes, y el amor y el odio, y todo... eso va en los fenómenos biopsicosociales: Debe haber una comprensión y una postura epistemológica; muchos programas no tienen esa posición clara, están

viendo el oficio, entonces le ponen materias al oficio... que vean psicometría porque sí, que vean técnicas y tal... por el oficio. Otros lo que hacen es un collage, pintura surrealista, y a nombre de la pluralidad ponen retazos de todo, un pedazo de psicoanálisis, de esto y lo otro... pero no hay vínculo, no hay articulación... a eso lo llaman currículo pluralista, yo no uso la palabra pluralista ahí, porque el pluralismo es un término político... en política sí hay que ser pluralista pero la ciencia no se entiende de una manera pluralista. Lo que ocurre es que hay paradigmas múltiples en la historia, eso sí, pero eso no es pluralismo sino pluriparadigmatismo. El pluriparadigmatismo lo que está diciendo es que los objetos de la ciencia no existen digamos de por sí, que en el fondo el objeto científico lo hace es el tipo de pregunta... Por ejemplo, un campo de problema: ¿por qué hay niños que tienen problemas o dificultades para hablar?, ese es un foco problemático, luego es un objeto de estudio; los objetos de estudio científicos están contruidos de distintas maneras, pero una de esas maneras es el tipo de pregunta

### **Con respecto a la Psicología en Latinoamérica, que lugar ocuparía la Psicología Colombiana?**

Pues, para mí de la Psicología Latinoamericana, la más vigorosa es la mexicana, el país de mejor psicología. El Brasil es una potencia, es un país supermoderno del sur, parece Europeo, sí, Brasil es tremendo... Chile apenas está como surgiendo, yo creo que colocaría la Colombiana... porque en Colombia hay programas serios, a pesar del desorden, de todos modos sí hay unos programas buenos y con el impulso que se le está dando al Colegio Colombiano de Psicología, auspiciado y propiciado por la Asociación de Facultades de Psicología estamos como en un momento de reordenamiento, tanto porque hay nueva ley del Estado, control, organización gremial que está surgiendo, como mayor conciencia de que hay que hacer algo frente a la anarquía y la amenaza de la baja calidad.

### **Y hablando de calidad, ¿que percepción tiene acerca del proceso de acreditación por el cual han atravesado varias universidades?**

Todavía la acreditación aquí es muy imperfecta y eso es toda una cultura, muy compleja... que empiece a haber acreditación en Colombia es bueno, pero que esté funcionando bien, eso hay que examinarlo. Primero, en una acreditación tiene que estar comprometida toda la institución, no puede ser que dejen sólo una facultad y arriba no estén comprometidos; les recuerdo que el proceso de acreditación tiene que ir de arriba para abajo. Bien, respondo la pregunta desde 2 lados, desde quienes controlan la acreditación y desde quienes la viven. Del lado de quienes la viven, tiene que haber una política institucional muy clara, definida, de apoyo, sólida y en toda la institución, no puede dejarse una facultad sola, que este proceso es complicado, que esté metodológicamente bien llevado, etc y uno no puede ir por la carrera corriendo riesgos, o improvisar, no se puede. Tiene que estar muy segura la institución de que el proceso tiene todo el apoyo y va andando, y muy segura de sus debilidades para no dejarse coger de una visita con debilidades, aunque las tengamos por lo menos, no es que exista la perfección, pero uno les puede responder, por lo menos ve donde están... siempre habrá debilidades... y, de parte de arriba ya hay un vicio de fondo; es que el concepto de

comunidad lo define es la comunidad misma. Quieren ser psicólogos reconocidos como representantes de la comunidad, pero deben de ser las comunidades académicas, o sea, en el fondo lo deben dirigir las facultades. Yo tengo una propuesta para ASCOFAPSI, que ASCOFAPSI se ocupe de este problema; que le diga a cada facultad que de 5 candidatos que pudieran ser pares acreditadores y ahí tendríamos la lista... pero quién los propone? quien los conoce. Pienso que para ser acreditador hay que haber sido director de programa, decano, jefe de área... no basta ser un buen profesor en cálculo 2 para ser un acreditador. Y en este momento hay algo a lo cual vale la pena hacerle un debate; los pares en este momento son unas personas donde hay de todo, es decir, no digo que no sean gente calificada o eminente, pero nunca han sido decanos, director de un programa, y peor cuando nombran de par a una persona que no es de la disciplina, ni esta reconocido como un representante real. Nombran a un médico por ejemplo, que no es psiquiatra y sólo porque es médico y porque hay toda clase de Psicología lo nombran de par; eso no tiene presentación, eso es grave que ocurra. Par es otra cosa... es un contrato que hace el CNA con un par, pero estuve mirando un contrato y es el mismo tipo de contrato que uno puede hacer para suministrarle papel al CNA, es un contrato administrativo; no, ahí no hay par, casi es una licitación y es un contrato de servicios, pero quién dijo que ése era un par... hay una debilidad tremenda. Y mucha gente descontenta con el nombramiento de pares porque no son pares, los pares los debe proponer la comunidad, pero no es mirar unas hojas de vida y un señor del CNA, él hace el contraste... absurdo, eso no puede seguir así porque se desacredita el sistema de acreditación, pierde autoridad y puede haber arbitrariedades. Estados Unidos tiene la ventaja de que allá no hay ministerio de Educación, eso es por otros valores de responsabilidad. Los que se inventaron el sistema de Acreditación fueron los Estados Unidos, y tienen una experiencia como de 120 años. Las europeas están empezando apenas a aprender la acreditación; o sea, el país líder en autoevaluación y tal vez sea una de las razones de su poderío, es los Estados Unidos y la acreditación no la hace el Estado, son unas corporaciones, unos entes privados que se llaman agencias y esas son acreditadas por otras, como las auditorías... y una visita de acreditación en los Estados Unidos puede durar 3 años. Y se vienen a vivir los pares ahí... y el primer semestre es para vivir y formular el plan de evaluación, el segundo semestre hacen todos los datos de la evaluación, el tercer semestre es para perfeccionar ese informe, y el cuarto hacen el plan de mejoramiento y se termina el proceso.

**Doctor y hablando de ese proceso de la evaluación de la calidad cuales serian los rasgos, si pudiéramos sintetizar 5 rasgos del perfil de un profesional de la Psicología de alta calidad, qué debería poseer ese perfil?**

Yo creo que tiene que ser una persona con muy buena fundamentación científica, eso llamaría yo el conocimiento, luego con criterios; porque alguien puede tener conocimiento pero no tener criterios, todo lo que quiere decir eso, es algo bien complejo, una persona con criterios; una persona con habilidades, un perfil de muchísimas habilidades; una persona con vocación y con valores. Esas son como dimensiones para trabajarlas.

**Doctor, y finalmente como visualiza el futuro de la Psicología como profesión en Colombia?**

Ahí yo creo que sí debe tener un futuro muy serio, porque es que la Psicología está trabajando en el corazón de problemas de una importancia tremenda, cada vez tendrá más fuerza la psicología, pero esa fuerza será la que le dé la solidez científica, la investigación científica y la capacidad de producir impactos en el medio. La Psicología tiene temas por fuera, puede haber obstáculos, y la falta de información y de criterios del público para entender la psicología, la hace una ciencia difícil, y que la gente entienda qué es lo que hacen los psicólogos, y pueda dialogar con los psicólogos y vea a los psicólogos y los aprecie y los llame, eso implica un cambio cultural profundo. En Estados Unidos, buena parte de lo que hace la APA se dedica es a eso, a la educación de la opinión pública, ya por ejemplo, en el nivel de gobierno, de los legisladores, los psicólogos son llamados por el congreso, por las comisiones de ciencia; ocupan puestos de mucha influencia, y son llamados por el gobierno como otros científicos, así como llaman a los médicos, los ingenieros, etc.

**Doctor volviendo nuevamente, cómo ve usted la Psicología en España?**

Ha tenido un desarrollo extraordinario en estos últimos 20 años, por encima de muchos países de Europa, está mucho mejor que en Francia, que en Italia, que en Europa Central. Y a nivel de Europa, algunos otros países que se destacan por el desarrollo de la Psicología, son Inglaterra, Holanda; Alemania tiene Psicología seria en un porcentaje, pero no todo es tan serio (en el estado de Baviera es donde esta la Psicología seria).

## ENTREVISTA DR. RUBÉN ARDILA

**Esta entrevista y estudio que estamos haciendo sobre la Historia de la Psicología en Colombia, la hemos estructurado en tres estados: un pasado, un presente ¿cómo vemos la Psicología en este momento? y un futuro sobre las perspectivas de la Psicología en Colombia y relacionándola un poco con otros países. Vamos a empezar con la primera parte, que es la referente al pasado.**

### **¿Cuándo y cómo fue el proceso de iniciación de la Psicología en Colombia?**

Podemos dividir este proceso en tres etapas, una etapa es lo que los antepasados indígenas tenían de ideas psicológicas. En todas las culturas ha habido siempre intereses por los aspectos que nosotros llamamos psicológicos, problemas de percepción, aprendizaje, cognición, de relaciones interpersonales, de conducta desviada de la norma, de toda esa planeación del futuro, todos esos temas que nosotros llamamos psicológicos han existido en todas las culturas. Entonces, en los antepasados indígenas, los grupos indígenas que hubo acá, también existió ese tipo de interés psicológico. Reconstruir esa parte es algo que no se ha hecho y que es una cosa muy complicada de hacer, porque lo que se conoce son récords básicamente hechos por los colonizadores europeos y eso es una cosa muy complicada de ver qué es y qué no es. Es como en la cultura maya el Popul Bu, que es sobre la creación del mundo, que no se sabe qué tanto es mirar el fenómeno desde los ojos occidentales, los ojos europeos o de los ojos de los indígenas. De todas maneras esa es una etapa que hay que hacer, y yo creo que eso lo va a hacer alguien, que es la reconstrucción de lo que era la Psicología de los indígenas que estaban en América antes de que llegaran los europeos. En otros países ya se ha hecho, se ha hecho en México, Perú, Guatemala, o sea que realmente ese trabajo no es tan imposible de hacer, eso se asocia con lo que se llama Psicologías Indígenas o Psicologías Nativas, como vemos, hay un capítulo sin desarrollar.

El otro capítulo, que ese está más desarrollado, es el capítulo de las ideas que los europeos trajeron. Básicamente era la Psicología Tomista que también se llama Psicología de las facultades o de las facultades del alma, que era lo que se enseñaba en las facultades de filosofía, medicina, etc. En la colonia, un período largo, fue 350 años en el cual básicamente se importaron las ideas europeas, se desarrollaron también acá, o sea, hubo trabajos importantes acá en esa época sobre lo que eran conceptos psicológicos fundamentalmente transportados de Europa. Luego hay un siguiente período, que es un período en el cual se hace Psicología en el sentido moderno pero cuando no hay psicólogos todavía. Ese es el trabajo que hacen, por ejemplo, los médicos en tesis de grados. En esa época los médicos hacían tesis de grado, ustedes saben que hace varias décadas no hacen tesis, no sé por qué las quitaron... Entonces los médicos hacían tesis,



hicieron muchas sobre temas de carácter psicológico como retardo mental, hipnosis, esquizofrenia, cosas de impulsividad; esos están más o menos reseñados en algunas partes, sobre eso sí he trabajado yo, sobre ese período. Bueno, y luego está el período de la profesionalización que es el período que comienza con Mercedes Rodrigo. Me imagino que como ustedes saben ella fue una psicóloga española que estudió en Ginebra con Claparède, fue compañera de banco de Piaget, o sea, compañera de clase, y que regresó después a España y se convirtió en una figura muy importante allí en 1934-35. Ella estuvo en España, ocupó un cargo importante, era realmente la mano derecha de José Yeremen, quien fue quien creó la Psicología española; era un médico, que murió como en el 67. Cuando la guerra civil empezó, Yeremen se fue a París y esta mujer se fue a Ginebra y allá se encontró con Agustín Nieto Caballero, el que fue fundador del Gimnasio Moderno, que era rector de la Universidad Nacional en ese momento y que fue una persona muy interesada en las nuevas técnicas pedagógicas, etc. Mercedes Rodrigo y su hermana que se llamaba María, y un muchacho que era como un asistente de ellas que después fue uno de los colaboradores y estudió medicina aquí en la Universidad Nacional se fueron a Ginebra, y allá se encontraron con Nieto Caballero y uno de los problemas que éste planteó era que él como rector de la Universidad Nacional tenía una serie de problemas para seleccionar la gente que iba a entrar a estudiar, sobretodo medicina y otras carreras también, porque había demasiada gente que quería entrar y había muy pocos cupos, además algunas personas aceptadas fracasaban porque no tenía las aptitudes, entonces ella le dijo que había una nueva ciencia que se llamaba Psicología y que esa nueva ciencia había originado una técnica que se llamaba Psicotecnia, término que se utilizaba en España y que hacía un encaje entre las exigencias de la profesión y las capacidades de la persona. A este señor le pareció una gran idea y le dijo que por qué no se iba a Colombia a la Universidad Nacional; como ella estaba buscando que hacía con su vida, entonces ella, su hermana y este joven se vinieron a Colombia, llegaron en agosto del 39. Esa historia la he comentado, la conozco bien en detalle. De los españoles emigrantes a América parece ser que ella fue la única persona que llegó a América con empleo, con un trabajo formal. Ella llegó acá, creó la Sección de Psicotecnia en el 39, que dependía del laboratorio de Fisiología de la facultad de Medicina; el director de ese laboratorio se llamaba Alfonso Esguerra Gómez, que fue una persona que se interesaba mucho en la Psicología. Otra figura básica ahí en todo ese contexto fue López de Mesa, él se llamaba a sí mismo Psicólogo, era médico psiquiatra, estudió en Harvard, ya tenía un test de inteligencia y un montón de cosas que realmente eran psicológicas. Entonces Mercedes Rodrigo estuvo trabajando en la Sección de Psicotecnia básicamente seleccionando estudiantes, primero para medicina luego para el resto de la universidad, seleccionando gente para otras universidades, haciendo selección en el Tranvía de Bogotá, en Bavaria, en una cantidad de empresas de Tunja, en una cantidad de cosas.

**De esta parte no narraron la historia, uno conoce a Mercedes Rodrigo porque llegó a la Universidad Nacional a fundar básicamente un laboratorio, pues una facultad pero que se hubiera desempeñado en otros cargos....**

Sí, ella realmente empezó a hacer más o menos lo que hace por ejemplo el examen del ICFES, diseñar Tests tanto de inteligencia como de personalidad, de aptitudes, todo ese tipo de cosas. Ella fue muy exitosa, ese trabajo era algo que se necesitaba. También es un hecho que ya la disciplina psicológica estaba madura en el país, o sea, no es que una persona salga del cielo azul y haga las cosas de golpe, obvio que no, sino que ya había como un contexto, todos estos trabajos que habían hecho los médicos, los filósofos también, un montón de gente.

Cuando ya el trabajo era demasiado grande y ya no podía manejar eso, ella se asoció además de estas dos personas con los estudiantes de medicina, el doctor Villar Gaviria fue uno de los colaboradores de la Sección de Psicotecnia. Entonces cuando ya esta gente no le daba abasto, ella debió crear la carrera "escudo". En América Latina no había carrera de Psicólogo; en ninguna parte, en México se había hecho un esfuerzo de hacer un posgrado en Psicología de dos años para profesionales de otras carreras, eso fue antes del 37 y eso murió. Este fue el único antecedente que hubo, no había carrera de psicólogo en México, no había en España, allá es más o menos nueva y empieza en el 72.

Ella decidió crear la carrera de psicólogo cuando la APA, American Psychological Association, se enteró que había una carrera de Psicólogo en Sur América, era la primera, entonces invitó a Mercedes a que diera un tour por las principales universidades de EEUU, pagado por la APA; estuvo visitando Harvard, Stanford, entre otras, las principales escuelas de Psicología que había: Para formarse una idea de cómo hacer la formación ella creó un plan de trabajo que sería una licenciatura de 4 años, tenía una maestría y tenía un doctorado de Psicología, esto se abrió el 20 de Noviembre de 1947, por eso el día del Psicólogo se celebra en esta fecha. Por el 9 de Julio del 48 se firmó el acta para inaugurar el instituto de Psicología Aplicada. Los primeros estudiantes se graduaron en el 52, era un programa de 4 años de Licenciatura en Psicología.

### **Hubo mucho público, tuvo acogida?**

Tuvo regular acogida, no fue muy grande. En el sentido de que no se sabía para dónde iba, qué iban a hacer. Yo conozco a los de la primera época también, por ejemplo, Beatriz de la Vega, una persona muy destacada en la Psicología Colombiana, que fue Ministra de Salud e hizo una cantidad de cosas. Convirtió el Instituto en facultad de Psicología, ella fue la primera decana de la facultad de Psicología en la Nacional, y después dejó de ser facultad y pasó a ser departamento como lo es ahora.

Bueno, Mercedes Rodrigo en la última etapa de su vida, salió de Colombia; fue una etapa mala, porque la carrera tuvo una cantidad de dificultades a nivel político, por la historia de Colombia. Ella fue expulsada del país como extranjera indeseable, la razón fue específicamente política, y era que los emigrantes españoles de la guerra civil todos eran comunistas, entonces en Colombia había movimientos muy fuertes de derecha, y a ella le criticaron mucho los tests que hacía para seleccionar gente en la Universidad Nacional y en las otras instituciones, y decían que seleccionaba gente con ideas marxistas. A mí me preguntan ¿era Mercedes Rodrigo marxista, si o no?, yo creo que no lo sé, lo más probable es que sí, ¿por qué?, porque todos los emigrantes españoles eran

marxistas...si era o no era, uno no se va a atrever a preguntarle, yo hablé con ella cuando tenía como 90 años, por los años 80s ....

Ella era una persona muy significativa, desde antes estaba trabajando en asuntos de psicometría, como baremos, estandarizaciones... llegó y realizó un test que se llamaba Test de Valores Colombianos, razón por la cual la botaron, en el cual se preguntaban cosas como por ejemplo, quién era Marx, Engels, ese tipo de cosas, pero ese test no tenía validez para selección, yo creo que era como para probar conocimientos. Ese test fue llevado al Senado, esos documentos yo los tengo, los conseguí años después; ella fue muy criticada por eso y fue expulsada, la persona clave para que ella saliera fue Alvaro Gómez que era Director del Siglo, y, como Laureano Gómez era el gobernador más importante que tenía el país, él fue quien lideró mucho la campaña en contra de Mercedes. Ella se fue de aquí a Puerto Rico por los años 50, con estas dos personas y allá el contexto era muy diferente. En Puerto Rico no había la carrera de psicólogo; se fue a otro país más atrasado que Colombia, con menos tradición psicológica, cero de tradición psicológica, y ahí empieza como su tercera vida, primero fue España, segunda Colombia y tercera Puerto Rico; allá trabaja como psicóloga clínica, tenía 60 años, fue muy exitosa en todo lo que hacía, allá fue presidente de la Asociación de Psicólogos de Puerto Rico, trabajó en una clínica, fue profesora de la facultad de educación, hizo muchas cosas. Ella nunca volvió a España, fue una salida trágica al igual que no fue bien tratada, en Puerto Rico hizo otra vida, su tercera vida, se jubiló, se fue a vivir sola, luego se murió la hermana, se fue a vivir donde José García Marín y ahí si tuvo como un hogar, porque la esposa de éste se convirtió como en su hermana y los hijos de García se convirtieron como en sus hijos. García Marín murió hace poquito, como 5 años y los hijos todavía viven en Puerto Rico.

Yo quise reconstruir quién había sido Mercedes Rodrigo, desentrañarla y conocerla, y la conocí en Puerto Rico, no mucho, estaba muy viejita, tenía como 90 años, yo estaba muy joven eso fue en el 78, estaba muy viejita entonces no fue una relación de igual a igual....más o menos murió en el 82 o 83, eso está en la biografía que yo hice.

Una cosa interesante que seguramente no la conocen porque no se sabía, es que se hizo una tesis doctoral en España sobre Mercedes Rodrigo, en la Universidad de Valencia, tesis doctoral sobre la historia de la Psicología.

Así empieza la profesión, entre el año que empieza la carrera que es el 47 y la segunda facultad en el 62 que es la Javeriana; luego empezó a moverse un boom de facultades que es en la primera década de los 70's, cuando se crean la Universidad del Norte, San Buenaventura, Santo Tomás, Andes, Católica, se crean varias facultades en el trayecto de 70 a 75. Esto ha tenido un crecimiento más o menos lento y después de la constitución del 91 esto se dispara y ahora tenemos según mis estadísticas 64 facultades de Psicología, puedo decir que este dato es correcto, porque todo el mundo tiene datos distintos, y la Universidad que más facultades tiene es la Antonio Nariño, tiene 30 pero está cerrada. Entonces en este momento, en la última consulta que hice, daba 34 facultades activas.

**En qué áreas se desempeñaban los primeros psicólogos en nuestro país?**

En cosas educativas, las primeras promociones, donde estuvo Beatriz de la Vega, hicieron cosas maternas, estimulación temprana en niños, en bebés,... lo que nosotros llamamos educación preescolar. Ahí tuvo su espacio la psicología del desarrollo,

### **Y ¿cómo se empezó a extender la profesión a otros campos de acción?**

Después lo que sigue ahí, ya no en la parte de las facultades y eso, sino en la parte un poquito conceptual, ejerce influencia el Psicoanálisis. El Psicoanálisis en Colombia nunca ha sido tan fuerte como en otros países, por ejemplo en Argentina o Uruguay, pero fue importante porque a doña Mercedes la reemplazó un médico psiquiatra, Hernán Vergara, pues él realmente no estaba como muy comprometido con lo que era la profesión, pero graduó a los primeros psicólogos, Mercedes se fue como en el 50 y los psicólogos se graduaron en el 52.

Después empieza la primera etapa que fue una etapa psicométrica, hacían selección, construcción de pruebas, lo que en España llamaban Psicotecnia. Entonces la siguiente etapa fue muy psicoanalítica, eso va del 60 al 70; en esa etapa yo estudié, en esa década del 60 los profesores eran médicos psicoanalíticos y el problema para la profesión era que la psicoterapia psicoanalítica sólo la podían hacer médicos, porque la Psicología no estaba reglamentada, y en medicina se decía que era medicina en diagnóstico, tratamiento de las enfermedades físicas, emocionales y mentales, esto quiere decir que sólo lo podían hacer médicos. Entonces estábamos siendo entrenados en algo que según la ley no podíamos hacer, era una cosa chistosa porque confundía a la gente en una forma terrible, y ahí fue que Alvaro Villar quien fue una persona muy positiva, que era un psicoanalista lo más ortodoxo del planeta, ayudó mucho a que los psicólogos recibieran entrenamiento psicoterapéutico psicoanalítico bastante serio. Con Josefina Convers de Castaño, una mujer excelente, una psicoanalista destacada, iba a seminarios de entrenamiento de psicólogos en técnicas psicoanalíticas, y como por alguna razón histórica, no se podían hacer entrenamientos suficientes, no se podía hacer directamente, entonces ella organizó una serie de reuniones que se hacían en la casa de ella. José Francisco Socarrás también fue una figura importante, era médico psicoanalista, él ya murió, eso fue otra generación. Ahí viene la etapa psicoanalítica que duró 10 o 15 años más o menos. En la década de los 70, son las cosas de la Psicología Experimental, lo que hizo la Psicología Experimental o Conductismo fue como darle una identidad a los psicólogos como profesión y además insistir mucho sobre que la Psicología era una ciencia, entonces todo el asunto de concepto de ciencia, de los datos empíricos, de la matemática, todas esas cosas fueron la pelea de la época, una pelea muy compleja que fue lo que se llamó "La lucha entre paradigmas", en la década de los 70 sobretodo a comienzos, una etapa muy complicada, muy compleja, con muchas cosas feas, las facultades se definían mucho por un enfoque, ahora eso pasó de moda...

El Instituto de Psicología lo fundó Mercedes Rodrigo, luego eso se volvió facultad por esfuerzos de Beatriz de la Vega y cuando hubo una reforma grande de la facultad en el 65 la facultad se volvió departamento de la facultad de Ciencias Humanas, y desde ahí en adelante ha funcionado como departamento, de todas

maneras hay esfuerzos para volverla facultad, lo que resulta diferente es el modelo...

Yo me fui a Los Andes con el doctor Eduardo Aldana, que era rector de Los Andes, era un tipo de mucho empuje, adoraba la Psicología, entonces él consideró que había que crear un departamento de Psicología, y creó un departamento muy experimental, con laboratorios y todo ese tipo de cosas.

Ahora las facultades no tienen un enfoque en el sentido tradicional de la palabra...

### **Y qué actores surgen en este escenario de los 70 que le van a aportar mucho a la Psicología?**

Yo no sé, esa era también una época de crecimiento, de nuevas facultades, de nuevos programas de Psicología, de nuevos trabajos y de la lucha de paradigmas, esa fue como la característica de esa época. Y la pregunta por décadas que está en el último capítulo de mi libro sobre la Psicología Colombiana, en la década de los 70's es ¿Es la Psicología una ciencia?, entonces era el problema gravísimo y lo que ocurre es que esos problemas dejan de ser importantes, claro es un problema que la gente no lo pelea con tanta pasión como lo pelearon en esa época.

### **Reconociendo de antemano que usted ha sido uno de los principales psicólogos que ha contribuido a la evolución de esta ciencia en nuestro país, ¿qué otros personajes, en su opinión, han contribuido con este proceso?**

Yo creo que Victoria Bossio, Beatriz de la Vega, Alvaro Villar, Josefina Convers de Castaño, Mateo Mankeliunas que es una persona que hizo mucho. Hubo mucha más gente en adelante, esto se diversificó y se amplió...Tenemos aproximadamente doce mil psicólogos graduados, aproximadamente veinte mil estudiantes de Psicología. Esos son datos bien fidedignos. Tenemos veinte programas de posgrado, de los cuales son la mayoría especializaciones, 14 especializaciones y 6 maestrías. Esos datos se presentaron en el Congreso Colombiano de Psicología hace poco, en la Nacional; hace un mes, hubo una mesa redonda organizada por Germán Gutiérrez sobre postgrados en Psicología, en que participó toda la gente que sabe sobre eso, por lo que los datos fueron bien específicos. Y la idea es hacer doctorado, puede que se haga, yo creo que si se hace. Muy poca gente tiene doctorado en el país, y la razón por la cual no lo hacen es que no hay ninguna presión social para que lo hagan, entonces las personas lo hacen porque quieren, falta un contexto que colabore, que se mueva, que empuje, no puede ser sólo por motivación interna.

### **Yo creo que ahora con todos los procesos de acreditación van a exigir mayor formación académica...**

La Universidad de los Andes ya tiene la forma, de que para entrar a una carrera docente la persona tiene que tener doctorado, y ya van dos concursos que se declaran desiertos, hay dos bacantes que se quedaron sin llenar, porque no había gente con doctorado. Y en la Universidad Nacional en el doctorado o maestría, se quedaron con más de 10 cupos también bacantes, porque no había gente calificada para eso. O sea, que sí hay ahora un poquito más de presión en el ambiente.

**¿Cuál ha sido el período de máximo desarrollo de la Psicología a lo largo de su historia?**

Yo diría que el período más importante de la Psicología Colombiana es la década de los 70 al 75, que fue cuando la Psicología tuvo un proceso como de autorreflexión, cuando se crearon nuevas facultades; repetimos que la primera fue en el 47 en la Universidad Nacional, luego la Javeriana en el 62, del 70 al 75 hubo varias, como cinco que se crearon. Fue como reconocer la importancia de la disciplina psicológica, que si la Psicología es esto o que no es esto, sobretodo reglamentar la profesión. El proceso de reglamentación entró en el 70, se aprobó en el 83 en el Consejo. Este fue como el período tal vez de más relevancia, se crearon laboratorios, revistas, se hicieron muchas cosas.

**¿Y la época de crisis por la cual ha atravesado la Psicología?**

Pues yo en el momento pienso que la proliferación de tantas facultades con la nueva constitución, por lo menos reciente, esa fue la época de crisis; la cosa de la Psicología a distancia, la creencia de que se puede hacer Psicología especializada de pregrado, no se puede hacer ni Psicología a distancia ni Psicología especializada de pregrado. Uno no puede ser cardiólogo sin ser médico o pediatra sin ser médico, la Psicología se parece más a una disciplina coherente que tiene que tener una cantidad de bases para hacer un trabajo especializado que es a nivel de postgrado, o sea una maestría tiene que ser especializada, es clínica o educativa o es comunitaria, lo que quiera, pero en pregrado si tiene que ser en todas las áreas. Ya ha habido facultades de pregrado especializadas como La Sabana que cambió a ser facultad de Psicología, también la Universidad Autónoma de Bucaramanga que pasó de Psicología organizacional a Psicología, y la última noticia que tengo yo, que no está muy comprobada es que la UNAD, Universidad Nacional a Distancia, se va a volver Psicología y no Psicología Social Comunitaria.

**Hemos conversado sobre la Psicología en el pasado y estamos hablando ahora de la Psicología del presente, usted cómo ve la Psicología actual Colombiana?**

Pues yo la veo muy bien, en el sentido de que es una disciplina que tiene ya una organización, que tiene una masa crítica adentro, mucha gente interesada en estos temas, que tiene una intención social aceptable, que evidentemente puede ser mucho mejor, eso es cierto.

**Y el proceso de formación académica que se le está dando a los psicólogos en el país, cómo lo ve?**

Yo creo que es muy variable, hay facultades con una formación muy organizada, estructurada, que dan materias básicas aplicadas, prácticas, y otras que no tienen esto, o sea, la formación es muy desigual. Cambia mucho y debería organizarse mucho mejor. En eso ASCOFAPSI tiene un papel importante que cumplir, como hacer cuestiones básicas, requisitos mínimos, cuántas horas de estadística, cuántas horas de práctica, entre otras.

**No sé si conoce el decreto, ellos acaban de trabajar en un proyecto de ley para reglamentar la calidad de la formación de los psicólogos, pero todavía no llega a ese nivel de concreción.**

No conozco el decreto, pero me parece que está bien elaborado.

**Esa sería como la directriz inicial.**

Sí, eso tiene que hacerse una directriz, pero ya tenemos una masa crítica, tenemos grandes profesionales, gente que ha hecho cosas a nivel internacional, a nivel nacional, que han ocupado cargos importantes. Una cosa que la gente no sabe muy bien, por ejemplo Jaime Giraldo, el que fue Ministro de Justicia de Gaviria, es psicólogo de la Universidad Nacional, y él fue el que hizo el programa de prevención de los narcotraficantes de Pablo Escobar, de lo que sucedía en el gobierno de Gaviria. Es un programa muy psicológico...

**Dentro de este proceso actual de la Psicología, cómo percibe los procesos de Acreditación?**

Los procesos de Acreditación son una cosa importante, que es algo voluntario, una facultad puede decidir acreditarse o decidir que no le importa, por ejemplo, la Universidad Nacional decidió que no se va a acreditar. En este momento esa es como la tendencia, es una cosa como que a uno lo evalúan los pares, o sea que lo evalúen las personas que son iguales a uno, eso es lo razonable. Yo fui evaluador en la Konrad Lorenz a finales del año pasado- principios de este año, es el proceso más complejo del mundo, el Consejo Nacional de Acreditación, manda como dos cajas grandes de libros para que se los lea de hoy a mañana, lo cual es complicado... se revisan documentos, las universidades se preparan mucho, lo hacen muy bien. Fue un proceso interesante, yo nunca había sido evaluador de un programa de acreditación, porque muy pocas facultades han sido acreditadas. El orden cronológico es La Universidad de Manizales que fue la primera, luego la Universidad del Norte, Bosque, Andes y Konrad Lorenz, esas son las cinco que hay acreditadas. Hay planes de otras facultades para presentarse a acreditación. Hay pocas facultades acreditadas y eso realmente no cambia nada, eso lo que cambia es como el prestigio de la institución, porque los títulos tienen igual validez.

**Doctor Ardila, si nosotros revisáramos un poco el estado de la Psicología en Colombia, y la comparáramos con los otros países de Latinoamérica, qué lugar ocupa la Psicología Colombiana?**

Claro que eso es muy difícil de decir, pero yo pienso que los dos países con desarrollos más importantes en la Psicología en América Latina son México y Brasil, y nosotros estaríamos en un nivel más abajo que México y Brasil, pero mucho más arriba que la mayor parte de los países; más arriba que Chile, Argentina, Ecuador. Tal vez en cuento a criterios como por ejemplo la formación profesional, la inserción social, el estatus de la profesión, la organización interna, etc., mil factores, pero eso no es tan sencillo de decir. Nosotros estamos en un buen nivel, un nivel mejor de lo que la gente piensa, de lo que los psicólogos colombianos piensan. Hay un interés en agremiarse, de mejorar lo que no funcione, de ser autocríticos en lo que uno hace...eso es bueno, es importante.

### **Algún elemento que nos haga competitivos frente a este medio?**

Yo creo que somos más científicos que la mayoría de los psicólogos latinoamericanos, tenemos una tradición de aportar conocimientos nuevos, o sea un interés en que lo que el profesional diga lo tenga que explicar, el conocimiento de la Psicología no es especulación sino que es ciencia. Esa mentalidad la tenemos acá, creo que eso nos hace bien competitivos. La Psicología colombiana tiene un buen prestigio en el exterior y hay cosas que se hacen aquí como congresos, las publicaciones, la mentalidad que tienen los psicólogos con respecto a los aspectos sociales, son muy comprometidos e interesados por los problemas sociales. Yo lo que tengo como punto de reflexión, es que a los psicólogos como que les falta creer más que lo que ellos hacen es importante, o sea, ellos dicen yo tengo un mensaje que dar, yo puedo hacer ciertas cosas para aportar a la sociedad, pero los problemas no son psicológicos, sino que son políticos, económicos, entonces se cree que lo que se puede hacer no es mucho. Lo que yo creo es que los psicólogos pueden hacer mucho más de lo que hacen, entonces tienen que creer más en ellos mismos, esa sería la idea. Hay que creer más que las tecnologías son útiles, que sí sirven, que lo que hacen tiene incidencia en la sociedad; si hay mucho interés de que lo que el psicólogo haga sirva. Yo creo que es obvio, en un país con tantos problemas, como lo somos nosotros, por ejemplo en el proceso de paz la contribución puede ser grandísima y ha sido mínima.

### **Por último, cómo visualiza el futuro de la Psicología Colombiana?**

Yo creo que ir integrándonos más al nivel internacional, eso nos ha faltado también, y creer más en la Psicología, participar más en congresos internacionales, escribir más en revistas internacionales, colaborar en equipos interdisciplinarios, interculturales, pero sí hay unos progresos en eso. Los psicólogos colombianos normalmente participan mucho en los congresos de la SIP, Sociedad Interamericana de Psicología; en los que se llaman internacionales como tal no participan.

Los psicólogos dicen que no salen es por problemas económicos, pero eso no es verdad, por ejemplo Colciencias financia esos viajes y las universidades también los pagan. Otra cosa que los colombianos dicen es que el nivel de inglés es malo, en casi todos los congresos el idioma es inglés, entonces que uno tiene que esforzarse mucho para presentar un trabajo en inglés, aunque tampoco es así. Pero los colombianos sí van a los congresos interamericanos de Psicología, el último fue en Chile y el que sigue es en Perú. Pero tenemos que volvernos más internacionales, también publicar más en revistas internacionales, hacer equipos de trabajo en otros países, cosas de esa naturaleza

Hay una analogía que a mí me parece buena, que la hizo el expresidente Alfonso López Michelsen, decía que Colombia se parecía mucho a Mongolia; que era un país que tenía una enorme cultura, una riqueza filosófica impresionante, riqueza conceptual, religiosa, ideológica grandísima y que estaba completamente aislada del mundo y que nadie sabía nada sobre Mongolia, sobre las cosas que pasan allá, su cultura. Tiene muchas cosas que ofrecer pero lo mongoles nunca participan en nada, lo contrario a Japón que vende sus productos y ¡la maravilla!, cualquier cosa que hagan la hacen crecer cantidades. Ahora tenemos que dejar de ser mongoles y volvernos como Japón, no somos ni lo uno ni lo otro, y en



Psicología nosotros somos un poquito Mongolia todavía, llega alguien de afuera y dice "¡qué cosas tan buenas que hacen!" pero ¿quién se enteró?, nadie. Hay que contar más el cuento, contarlo afuera. Eso sería lo que se debería hacer, es como el mensaje para los psicólogos jóvenes...

## ENTREVISTA DR. JOSÉ RODRÍGUEZ VALDERRAMA

### **¿Cuándo y cómo fue el proceso de iniciación de la Psicología en Colombia?**

Yo he venido diciendo hace rato que la Psicología en Colombia quizás se debe a la acción de dos o tres personas no psicólogos; uno educador, Agustín Nieto Caballero, fue una persona de mucha importancia en la educación colombiana, durante muchos años el rector del Gimnasio Moderno. Don Agustín en la década de los años 30, era Ministro de Educación Nacional y poco después, en los 40's, fue rector de la Universidad Nacional; después pasó al Gimnasio Moderno, con Carlos Lleras fundó la primer escuela de Economía que hubo en Colombia, y se quedó ya en el Gimnasio Moderno. Pero en sus épocas de pionero de la educación en Colombia, él trajo al país educadores importantísimos como DiCrioli. Es lo que es ahora María Montessori... iniciaron toda una revolución en la educación en Colombia y la formación, que después se vio muy reflejada en los métodos de la enseñanza primaria y preescolar, que son los métodos del Montessori, y lo que es poco después la enseñanza secundaria con los de DiCrioli. Además de eso, trajeron a otras personas, como un antropólogo francés importante, Paul Rivé; y otra serie de personajes que trajo a Colombia.

Otra persona que estaría un poquito ligada pero no tanto, es el profesor Luis López de Mesa, que era un médico psiquiatra que no hacía medicina ni psiquiatría, hacía más que todo filosofía, un poquito de educación y algo de política; pero sobretodo de academia, un académico importante. También fue rector de la Universidad Nacional.

Luis López fue a la primera persona que se le ocurrió traducir un instrumento de medición psicológica y lo hizo, un instrumento muy primitivo, pero fue la primera persona que lo hizo hace más de setenta años, en los años 30; pero en la época en que estaba Don Agustín, estalló la guerra civil española. En esa época, también había habido un cambio político en Colombia; el partido conservador que venía gobernando hegemónicamente durante los últimos 45 años perdió por una división interna entre los candidatos presidenciales, y subió un candidato del partido liberal que ganó las elecciones, el Doctor Enrique Olaya Herrera. Unos años después, viene el gobierno de Alfonso López Pumarejo, luego el de Eduardo Santos; fue sobretodo a finales de este gobierno de Santos, que el partido liberal que ya estaba más consolidado en el poder, encontró que debía tener un papel decisivo en la educación. La educación venía siendo muy manejada por la iglesia en Colombia, junto con el partido gobernante conservador y pensaron los liberales de la época que debían ocuparse de hacer una influencia decisoria y decisiva en la educación, y por sobretodo que el Estado se hiciera fuerte en la educación, sin demeritar la educación que la iglesia impartía y la que se seguía impartiendo en otras partes; pero encontraron que era un deber ideológico para ellos el de organizar educación a cargo de planteles destajo, planteles oficiales. En esa época hicieron la recuperación de un plantel Nacional que había venido siendo manejado por la Compañía de Jesús, por los Jesuitas, que era el Colegio Nacional de San Bartolomé, y volverlo una especie de paradigma de lo que podría ser una educación laica o una educación ofrecida por el Estado, donde concentrara mejor el recurso del país. Encomendó la rectoría de este colegio, que lo tomó con

educadores oficiales, a un escritor y hombre muy reconocido en Colombia, Don Tomás Rueda Vargas, y que procuraran allí hacer un modelo de lo que pudiera ser la educación laica. Don Tomás rodeó el plantel de los mejores educadores que podía encontrar en esa época, para formar los jóvenes en un colegio de educación, que hasta cierto punto se podría decir popular; era básicamente educación media gratuita, no cobraban matrícula, básicamente todos en esa época eran como llamados becados. En ese colegio se concentraron casi todos los recursos que tenía el país e inclusive en esa ocasión, que había surgido como les decía, la guerra civil española, y los republicanos españoles estaban siendo derrotados por el Movimiento Nacionalista Español, que empezó a liderar desde el África el General Francisco Franco y ya estaban prácticamente tomando el control del país; de tal manera que muchos de los líderes de la República Española particularmente muchos de los intelectuales, educadores salieron del país y se vinieron a América. Unos fueron a México, a Colombia otros a EEUU, en Colombia Don Agustín Nieto Caballero acogió algunas personas y muy particularmente el presidente de la época que era el propietario del diario El Tiempo, el Doctor Eduardo Santos, estaba muy cercano a los movimientos republicanos español y acogió a muchos de los intelectuales españoles que vinieron acá en su periódico, por un lado, y por otro lado facilitó el que fueran incorporados en entidades del Estado. Entonces unos vinieron como profesores a la Escuela Normal Superior, formadora de maestros, otros vinieron al colegio de San Bartolomé, otros vinieron a la Universidad Nacional y dentro de ellos vino una psicóloga que fue Doña Mercedes Rodrigo. Doña Mercedes había conocido a Agustín Nieto en España y a él junto con un profesor de la Universidad Nacional el Doctor Alfonso Esguerra Gómez, en ese momento le pareció que era importante tenerla. Alfonso Esguerra Gómez que ha sido muy connotado, y su familia ha sido muy conocida acá, era hijo del Doctor Carlos Esguerra, que fue fundador de la Clínica de Marly y sus hijos fundaron después la Santafé.

Dentro de esto el Doctor Alfonso Esguerra que era el profesor de fisiología, estaba muy interesado en hacer lo que él llamaba un perfil del hombre colombiano, describir cómo era el hombre en Colombia entre una serie de medidas que se pudieran llamar antropométricas y le pareció que ya que por medio de Don Agustín había llegado esta psicóloga española, él rápidamente la pidió para que trabajara con él en el laboratorio de fisiología, a Doña Mercedes Rodrigo. Doña Mercedes entonces comenzó a trabajar en el laboratorio de fisiología de la facultad de Medicina con Alfonso Esguerra Gómez, particularmente en estos trabajos que él hacía, para tratar de encontrar el perfil del hombre colombiano y le pareció que además de las medidas puramente antropométricas, físicas, de campo visual, diámetro craneano, de constitución, la tipología que en esa época estaba tan en boga de Kreshmer y los otros tipólogos, podrían hacerse medidas mentales. Entonces incorporó a Doña Mercedes y crearon una sección con el apoyo de la rectoría de la Universidad, en la época de Don Agustín primero y Luis López de Mesa después; crearon el laboratorio de fisiología, el decano de la facultad de medicina era el profesor Jorge Cavelie, que es el actual director de una revista. Entonces a través de Jorge Cavelie, Alfonso Esguerra presentó a la rectoría de la Universidad la vinculación de Doña Mercedes, como la creación de

una sección de Psicotecnia, es decir que pudieran empezar en el laboratorio de fisiología a hacer mediciones también mentales.

### **Muy similar a como surge la Psicología en Alemania, al pie de un laboratorio de Fisiología en la Facultad de Medicina...**

Correcto, en la época de Jung. Entonces igualmente aquí la iniciaron haciendo un tipo de mediciones, eran un poquito pretensiosos los trabajos de Alfonso Esguerra, tal vez no tenían mucho rigor estadístico, porque las mediciones que hacía, las hacía con lo que estaba a su alcance, que era en Bogotá únicamente; en segundo lugar estudiantes universitarios que no son muy representativos, naturalmente, de la población colombiana, y, posteriormente, con Doña Mercedes ampliaron un poco a otros grupos humanos, que luego les menciono, sus tareas de medición; y empezaron a utilizar instrumentos psicotécnicos.

¿Qué fue lo que Doña Mercedes tenía y traía? Por la guerra civil española pudieron traer muy pocas cosas de España, un país que estaba en guerra, en vísperas de la segunda guerra mundial, eso fue años 36 a 39; Doña Mercedes llegó aquí en el año 38 ya cuando estaba la república española prácticamente perdiendo la guerra civil. Lo que Doña Mercedes hacía e hizo fue algunos instrumentos norteamericanos, obtener versiones españolas, no sé si ella las tradujo, vino con un colega de ella, el señor García Madrid, no estoy muy seguro qué eran, pero siempre estuvieron trabajando juntos, yo creo que era más una relación de trabajo más que de otro tipo, ella era como una especie de jefe para García Madrid, y juntos trabajaron por muchos años en la Universidad Nacional por el año 39. Llegó aquí en el 38 y en el 39 comenzó a trabajar en el laboratorio de fisiología con Alfonso Esguerra.

¿Qué fue lo primero que hizo? Pues va a aplicar esas pruebas que había traído de los EEUU que tradujeron al español, fueron de dos tipos; las que usaban en pruebas de aplicación colectiva o de grupo, diferentes de las europeas que se venían usando, como los perfiles de Piéron, y las que trajo fueron las del grupo de Yerkes, que fueron las pruebas que se usaron para los ejércitos norteamericanos, los llamados Army Tests. Entonces tradujo el Army test, el Army Alfa Test, que era una prueba básicamente de tipo verbal con algunas cosas numéricas de papel y lápiz; junto con eso también trajo otra prueba, también del ejército norteamericano. La prueba Army Alfa la habían desarrollado inicialmente en 1917 para seleccionar a los soldados que iban a la guerra europea, como los EEUU decidieron enviar ejército a la primera guerra mundial... Entonces en el año 17 entraron a la guerra mundial y tuvieron que mandar un poco de soldados, entonces qué hacían para mandar a los soldados, buscar, generar un instrumento que permitiera seleccionar los soldados que iban a la guerra, para eso se desarrolló el llamado Army Test; pero dentro de estos soldados había muchos que no tenían mucho manejo del inglés o eran de países latinos, o eran de minorías negras, o inclusive algunos indígenas que no manejaban muy bien el inglés; entonces derivaron o hicieron otra forma que no requiriere manejos verbales que fue llamado Army Beta, entonces el Army Alfa era verbal y el Army Beta no requería contenidos semánticos, eran sólo simbólicos y gráficos. Esas dos pruebas Doña Mercedes las trajo acá y empezó a aplicarlas a los estudiantes de fisiología de la Universidad Nacional. La fisiología en la formación médica en Colombia, en ese momento, era

una asignatura de tercer año de la carrera, muy poco después pasó al segundo año, pero en ese momento todavía era de tercer año. Las primeras personas que recibieron las pruebas de Doña Mercedes fueron los estudiantes del curso de fisiología de la facultad de medicina de la Universidad Nacional en el año 39, quienes estaban en ese momento haciendo el tercer año de Medicina. Además de estas dos pruebas usó otras, en ese momento una de Luis Thurstone, él además de su desarrollo sobre análisis factorial y de factores múltiples, había derivado con su esposa Telma Win, que era una educadora, una serie de instrumentos de medición colectivos también y hasta cierto punto parecidos al Army, para medir estudiantes de las escuelas norteamericanas, tenían pruebas para medir el nivel de la Escuela High School o de la Escuela primaria, y tenía unos para el final de los High School; Doña Mercedes tomó la prueba para High School y esa prueba también la tradujo, la prueba de Thurstone, Psychological Examination for High School Students, se llama esa prueba traducida por ella, y fueron las primeras que usó allá, a eso unió algunas pruebas simples europeas, por ejemplo, una prueba de atención perceptiva de Piéron, la forma o la versión de Toulouse, la prueba de, que es una de tachar circulitos con líneas; en el 39 no usó sino los Army y el Toulouse Piéron, luego empezó a añadir otras pruebas, usó una llamada el Multimental Test, también norteamericano; hizo una adaptación versión al español de una prueba que ella había usado en Barcelona y que había traducido al español de Lahi, pero esa prueba realmente no es de Lahi es también de Thurstone; lo que pasa es que Lahi era un belga que la había traducido al francés, entonces Doña Mercedes tomó la versión francesa e hizo una traducción y la llamó la prueba de Lahi-Rodrigo, esa fue la otra prueba que usó, esa fue ya un poquito más tarde, un par de años después, empezó desde entonces a hacer estas mediciones.

Otra cosa que también es importante como anécdota, es que además de eso como ella empezó a trabajar allí, primero con el Doctor Esguerra en fisiología haciendo medidas mentales para completar lo de él, pero muy poco tiempo después la universidad, y a partir del año 1940; al año siguiente de haber comenzado sus primeras mediciones, el Consejo Directivo de la Universidad le solicitó, a partir del año 39, pero a partir del 40 comenzó a funcionar así, que tenía la Universidad Nacional un problema de escogencia de sus estudiantes en dos carreras, Medicina y Derecho. En Medicina y Derecho había más aspirantes que en las otras carreras, en las demás no tenían problema de demanda. En Medicina y Derecho había un desbalance, había más solicitantes que cupos. Entonces se les ocurrió en el Consejo Directivo, no sé como llegó esa sugerencia, no hay constancia de eso, que podrían utilizarse estos instrumentos que utilizaba Doña Mercedes para escoger a los estudiantes, para hacer la admisión o selección de estudiantes a esas dos carreras. Efectivamente en el año 40 la Universidad empezó ya a través del laboratorio de fisiología primero, y muy poco tiempo después esa sección de Psicotecnia la volvieron ya un instituto; la independizaron del laboratorio de Fisiología, una independencia muy curiosa, porque siguieron muy cercanos, lo único que hicieron fue cerrar una puerta, porque estaban en el edificio de la Facultad de Medicina que funcionaba en el parque Los Mártires, en la calle 10 de Bogotá; hicieron una división física por lo que había nacido una nueva dependencia que a la Universidad le dio una cierta autonomía como Instituto de

Psicología, que ya no dependía del laboratorio de Fisiología como sección sino era Instituto de la Universidad; se llamó Instituto de Psicología Aplicada, su directora era Mercedes Rodrigo y el subdirector era García Madrid y tenía como personas que le ayudaban, estudiantes de medicina y uno o dos empleados, estaban ahí Gustavo Angel Villegas, después un psicoanalista conocido, Alvaro Villar Gaviria, Hernán Mendoza Hoyos, endocrinólogo que inició en el 44, el padre Gaviria Manrique que era decano de la facultad de medicina. Al pasar por el curso de fisiología les interesaba el tema y eran tomados como auxiliares. Las labores eran la calificación de pruebas, aplicación, junto con un grupo de muchachas que tenían vínculos sociales y relativamente grandes, como la hija del copropietario y cofundador de El Siglo, era Beatriz de la Vega, hija de José de la Vega; la hija de un Ingeniero que se llamaba Julio Carrizosa Valenzuela, Beatriz Carrizosa. Julio Carrizosa era miembro del consejo directivo de la Universidad, y, cuando vino el cambio de gobierno en el año 50 fue rector de la Universidad. Lo sucedió Gerardo Molina. Entonces era la hija de quien más tarde fue el rector de la Universidad y luego miembro del consejo. También estaba en el grupo Magdalena Fetty, amiga de Beatriz de la Vega.

Doña Mercedes estaba haciendo la admisión para la Universidad Nacional, la aplicación de pruebas para permitir la selección de estudiantes de la Universidad, inicialmente medicina y derecho y muy poco tiempo después, en el año 41, se empezó a extender a las demás carreras de la Universidad, ingeniería, química, farmacia, veterinaria, arquitectura, facultades principales en el momento; no se incluían agronomía ni economía, no se ofrecían en Bogotá.

El consejo le daba directrices a través del secretario, Otto de Greiff, sobre las facultades y sobre pruebas de conocimientos, no solamente pruebas psicotécnicas, sino también ensayos de construcción y escritura de ítems, pruebas de conocimiento de respuesta corta en ciencias naturales: química, física, matemática; ciencias sociales: historia, geografía, para poder aplicar a los estudiantes aspirantes, como criterio adicional a los dos Army, a la prueba de Thurstone, al multimental, a la prueba de Lahy-Rodrigo, usada para los de derecho y filosofía no para ingeniería, en Ingeniería se utilizaba una prueba de Minessota, el Minessota Paper Board Form Test y otras pruebas de aptitudes espaciales, una de Thurstone, se añadió también una prueba de cálculo, en el comienzo de los años 40, luego se pasó a pruebas de conocimiento. Poco a poco se fue consolidando el proceso de selección y añadiendo elementos, todos esos resultados están en la Universidad Nacional como los de nuestro Nobel Gabriel García Márquez.

Eso siguió así hasta la década del 49, Doña Mercedes cada vez hacia adaptaciones del Army Alfa y ella conseguía de Estados Unidos las nuevas formas, las traducía del inglés y las aplicaba, hay ocho o nueve formas distintas del Army Alfa, no hay formas variadas del Thurstone, del multimental o de las demás.

En el año 46, hubo una adición del partido gobernante, vino otra vez el partido de los conservadores, con el Ingeniero Mariano Ospina Pérez muy importante y prestigios. Las cosas en la Universidad siguieron como venía hasta la muerte de Jorge Eliécer Gaitán, en el año 48 el 9 de Abril, en la Universidad el rector era el Doctor Gerardo Molina, abogado, filósofo y sociólogo de ideas de izquierda, no era

del partido comunista y había muchas personas de tendencias comunistas y los comunistas estaban fuertes en ese momento en la Universidad y lo estuvieron durante muchos años. A raíz de la muerte de Gaitán, hubo una reacción de los representantes estudiantiles, de las personas en la Universidad, se declararon partidarios de que había que acabar con ese gobierno y que había que retomar el poder y hacían arengas; quien representaba a los estudiantes del consejo directivo hacía arengas por la emisora de la Universidad, que había que derrocar al gobierno, que había que tomarse el palacio. Naturalmente, cuando vinieron los liberales a apoyar al presidente Ospina y a tratar de restaurar esto y hubo la visita de Echandía, Carlos Lleras y de todos ellos para calmar las cosas, entonces la Universidad quedó un poco mal parada ya que había sido incisiva en que había que actuar violentamente para sacar al gobierno; el rector salió del país y el rector de la Normal Superior que era José Francisco Socarras salió también del país y hubo un cambio.

Por el cambio los nuevos gobiernos ya empezaron a mirar con un poquito de recelo, las tareas que hacía Doña Mercedes. Había entonces un ministro conservador y muy místico que era el Doctor Mosquera Garcés, chocoano, tal vez el primer ministro negro, ministro de educación; a él le preocupaba mucho que la Universidad pudiera estar desviándose, lo mismo que el colegio San Bartolomé o los otros colegios que tenía la nación que eran el Nicolás Esguerra y el Camilo Torres en Bogotá, que eran los colegios principales, la escuela industrial... entonces trató de que todos estos fueran manejados por miembros del nuevo gobierno y principalmente educadores conservadores lo más cercanos posibles a la Iglesia; entonces pensaron que quizá Doña Mercedes pudiera estar haciendo cosas raras y se encontraron con una prueba que Doña Mercedes estaba desarrollando llamada Catálogo de Intereses Colombianos; era una lista de chequeo muy simple con una lista de temas que se presentaban como títulos de libros, para que la persona eligiera la que le interesaba y la que no, si le gustaría leer sobre eso o no. Ahí había de todo, catolicismo, comunismo, fascismo, bolcheviques, toda una serie de temas, entonces usaron eso y dijeron "Mire aquí lo que Doña Mercedes está preguntando, ella escoge los estudiantes que dicen que les gusta los bolcheviques, los comunistas y que no les gusta el fascismo, así los escoge, por eso la Universidad se está volviendo así". Entonces eso lo volvieron una acusación pública, lo llevaron a juzgados y Doña Mercedes fue judicializada; en los archivos están los envíos que hacía José Madrid de estos instrumentos a los juzgados, que la Universidad usaba y esto lo usaron como disculpa o prueba de lo que pensaban, de buena fe, que realmente estaban escogiendo así a los estudiantes, que estaban liberalizando. Y sobretodo en esa época había una confusión, no había claridad, confundían el comunismo, el liberalismo y la masonería y pensaban que las tres cosas eran malas e inadecuadas, entonces probablemente eso era lo que estaba pasando en la Universidad y que había que terminar eso, entonces, directamente con la intervención del presidente en el año 50, recién posesionado, el Doctor Laureano Gómez, decidió expulsar a Doña Mercedes del país y ahora se puede comprobar con seguridad que la prueba de Intereses Colombianos no se usaba con ese fin, Doña Mercedes apenas la estaba desarrollando, consiguiendo datos sobre los intereses de los estudiantes de medicina para obtener respuestas, ni siquiera se

llevó a fichas, por tal motivo la expulsaron del país, por su vinculación comunista. Había un senador norteamericano extremista, Joseph McCarthy, y había una gran lucha contra el comunismo después de la Segunda Guerra Mundial, Doña Mercedes se fue para Puerto Rico y se quedó allá. Así que con seguridad, no creo, al menos a los ojos de los norteamericanos, que hubiera sido considerada comunista, además, el plan de estudios que propuso en la Universidad Nacional era un plan copiado de los Estados Unidos.

Entonces estas personas que estaban trabajando con la doctora Mercedes, influyentes ya en la época del gobierno conservador en los años 47 y 48, pensaron que les gustaría volverse psicólogos y que la forma de volverse psicólogos era lograr que ese Instituto de Psicología recibiera la autorización para formar psicólogos, y dado que tenían los dirigentes universitarios, dirigentes políticos y demás, yo creo que no les quedó muy difícil lograr que en ese momento que estaba tan incipiente y que no había psicólogos aquí, que se autorizara que se formaran psicólogos, por lo que el Instituto perdió el nombre de Psicología Aplicada y se autorizó para que se hiciera docencia. Pasada la época del 9 de abril del 48 que ya estaba eso calmado, se inició la docencia con un programa que Mercedes trajo de Estados Unidos y se creó el primer plan de estudios de Psicología que formaba dos niveles de psicólogos, uno técnico y otro profesional, y se inició la docencia en el año 49 y entraron a ser estudiantes de Psicología las personas que trabajaban con Doña Mercedes y algunos estudiantes de Medicina, Bernardo Tirado Plata (Cirujano Vascular) y Bertha Restrepo Flórez (Psiquiatra), un estudiante de Derecho Fabiola Aguirre, esposa del Ministro de Trabajo el Doctor Arbeláez, ella se fue para Estados Unidos ya que el esposo estaba en Diplomacia.

### **¿En qué áreas se desempeñaban los primeros psicólogos en nuestro país?**

Los primeros psicólogos comenzaron en el 49 y se graduaron en el 52, ahí les tocó pasar la expulsión de Doña Mercedes en el 50. Entonces trajeron a la Facultad de Psicología a un Psiquiatra conservador, que al igual que el Ministro de Educación era muy cercano a la Iglesia y al Doctor Hernán Vergara Delgado, el cual llegó y al conocer la situación de Mercedes Rodrigo dejó a un lado ese plan de estudios e hizo uno totalmente nuevo. El primer plan de estudios duró sólo dos años, comenzó en el 49 y 50, en el 51 Hernán Vergara lo terminó e hizo uno nuevo, ese también duró sólo tres años, en el 52 vino otro Psiquiatra conservador, Jaime Sánchez, muy valiosa persona pero le dedicaba muy poquito tiempo a la Universidad. Ese plan de estudios también duró dos años pero después las modificaciones fueron pocas en el 55 y desde el 55 duró más o menos seis años; en el año 61 hubo una modificación más o menos grande y en el 69 hubo otra modificación que continuó 20 años.

Los primeros psicólogos tuvieron una formación muy accidentada y muy incompleta, porque habían empezado con el plan de estudios y se fueron Mercedes Rodrigo y García Madrid, que eran los dos únicos psicólogos, y entonces quedaron sin nadie que les enseñara psicología. Tuvieron muchas dificultades en la formación, empezaron a meter a algunos filósofos, sacerdotes, sociólogos, educadores, médicos, psiquiatras que les hicieron la formación que fue incompleta. Se graduaron en el 52, habían pasado cuatro años que duraba la



carrera, pero todos sabemos, y ellos también lo reconocen, que su formación fue sumamente insuficiente. Entonces mientras empezaron a llegar otros psicólogos, siempre que había una reunión, cursillo o venía algún profesor, iban y asistían completando su formación entre el 52 y 56.

El grupo de ellos formó el Centro de Psicología, en donde se recibían niños, como una especie de preescolar; estaban Beatriz de la Vega, Magdalena Fetty, Diva Montealegre, Cecilia Gómez, estas últimas hacían el trabajo duro. Ese centro funcionaba al lado de una casa vecina donde ahora queda la Universidad Konrad Lorenz, en la calle 77 debajo de la 11, en el barrio el Nogal.

Después en la Universidad continuaron dos corrientes, la psicométrica y el psicoanálisis y posteriormente la Psicología Experimental, que la trajeron estudiantes como Rubén Ardila, Fernando Ramírez y un poco José Antonio Sánchez. Después, en los años 60 inició la incursión de los enfoques comportamentales.

En el plan del 89 surgió la tercera escuela, la Psicología Cognitiva, que se llamaba Psicología Genética, derivada de Piaget. Eso había venido manejándose y venía insinuándose desde los 50 junto con la Psicología de la Gestalt, de Piaget, pero todo eso fue ya en los años 60, pero no estaba muy delimitado. En el 89, en la Universidad Nacional sí se formaron los 3 enfoques, se creó el enfoque llamado Experimental del Comportamiento, el enfoque Psicoanalítico y el Genético.

### **¿Cómo se empezó a extender la profesión a otros campos de acción?**

Los campos de acción eran tres, uno era selección de personal llamado Psicología Industrial, la otra era clínica que era básicamente psicoanalítica y la otra la Psicología Educativa o Psicología Escolar, y que trabajaran en los campos de educación, trabajaran en los campos de las empresas, principalmente en selección de personal, un poquito en estudio organizacional de tiempos y movimientos, pero básicamente era selección de personal y otros en educación. Salieron a las entidades o empresas, había empresas que contrataban psicólogos para que les hicieran selección de personal, había entidades que contrataban psicólogos para que trabajaran en el campo educativo y muchos tenían acciones en consultorios, hospitales, clínicas, normalmente en centros del Estado, pero también en algunas clínicas particulares, más el centro de Psicología de Magdalena y Beatriz que seguía subsistiendo sin mucho cambio.

En educación se hacía mucha medición, un poquito suelta con niños en escuelas oficiales de Bogotá, se trataba de ver que se podía hacer con los niños, en ese momento lo que más les interesaba era la medición de la edad mental, saber cuál era la edad mental de los niños y hacer mediciones de edad mental o cociente intelectual, era la época de los cocientes intelectuales, del IQ norteamericano que aun sigue; se usaba el test de Dirbon, se usaban otras pruebas que existían y se utilizaban en las escuelas de Bogotá, se hacían comparaciones, se llevaban los informes principalmente a los congresos de psiquiatría o se trabajaba en selección de personal. En los 60's comenzaron tres cosas, una fue lo que se llamó el Departamento Administrativo de Servicios Civil y la Comisión del Servicio Civil que tenía como finalidad organizar y ejercer la carrera administrativa en Colombia, entonces se encomendó a los psicólogos hacer esos procesos de selección de personal para el servicio público, el Servicio Civil de la República en Bogotá.

Comenzó por otro lado, que había nacido a final de la década de los 50 al comienzo de los 60, las tareas de orientación vocacional en la Asociación Colombiana de Universidades, que más que orientación vocacional era selección para las Universidades, y comenzó las tareas de medición de los niños en las escuelas primarias y con problemas de conducta en el Distrito; que fueron las mediciones de la Clínica de la Conducta del Distrito por un lado y por otro las del Centro de Higiene Mental del Distrito también y las de la Secretaria de Educación; la Secretaria de Educación pedía hacer instrumentos de medida para evaluar el rendimiento de los niños de las escuelas primarias y en eso trabajaban los psicólogos, más los que trabajaban en clínicas u hospitales o atendían en consultas con enfoque psicoanalítico, después los formados en los 60, 70 con enfoque comportamental entre los que sobresalió Leonidas Castro.

### **¿Que tanta importancia se le daba al rol del psicólogo antiguamente?**

Casi ninguna, simplemente en algunos casos se necesitaba, como en selección de personal; pero los médicos y psiquiatras lo tenían en un papel secundario, inclusive en el campo del psicoanálisis. Se sostenía que deberían ser auxiliares y nunca podrían hacer terapia, lo suyo era una función diagnóstica.

### **Después de la Nacional, siguió la Javeriana que inició el programa de Psicología en los 60...**

La Javeriana tenía una formación de filósofos junto con la cual formaba psicólogos pero estaban sin diferenciarse de la Facultad de Filosofía, a partir del año 65 o 66 se independizó de tal manera que la formación de Filosofía se separó de Psicología, gracias a la labor de un jesuita, del padre Alvaro Jiménez Cadena, que fue decano de la Facultad de Psicología a partir del año 66 y fue la segunda escuela formadora de psicólogos en Colombia; estaba la Pedagógica, que había venido siendo la Escuela Normal Superior, a finales de los 60 pasó a ser la Universidad Pedagógica Nacional. La sección de Psicotecnia se encontraba en Tunja y en Bogotá, estaban a cargo las Doctoras Beatriz Arboleda y Beatriz Molano, que manejaban Psicopedagogía.

### **En su opinión, ¿Qué otros personajes han contribuido a la evolución de la Psicología como ciencia en nuestro país?**

Contribuciones definitivas José Antonio Sánchez, Rubén Ardila, que inicialmente fue quien más se ocupó de traer la Psicología comportamental. En la época inicial Doña Mercedes Rodrigo y ahí hubo unas figuras interesantes como Luis Alejandro Vargas quien sembró el interés por las pruebas y la medición. Ernesto Amador Barriga, él trabajaba con un evaluador llamado Campo Elías Márquez; Alvaro Villar fue importante en la formación de los psicólogos, estuvo muchos años en la Universidad pero en el campo psicoanalítico.

### **Cuál ha sido el período de máximo desarrollo de la Psicología en Colombia a lo largo de su historia?**

La década de los 60 y 70, principalmente en los 70 hubo mayor desarrollo, hubo más psicólogos jóvenes, psicólogos nuevos que se habían formado, antes eran

pocos, entonces no alcanzaron a hacer mucho, pero luego vino la formación de muchos.

**¿Cuál ha sido la etapa más difícil que ha atravesado la Psicología desde sus inicios?**

En la Universidad Nacional hubo crisis severas en los años 80, grandes peleas entre algunas escuelas, no se podían ni ver entre sí el enfoque psicoanalítico y comportamental o experimental y surgió un punto polemizado entre los enfoque sociales; que la Psicología debía ser mas una herramienta para la revolución, entonces eso generó muchas dificultades. Se decía que los que hacían mediciones ya estaban mandados a recoger, que había que hacer más acciones sociales; esta situación coincide con la crisis de la educación superior pública, en los 60 y 70 en donde perdió su posición.

**¿Cómo ha sido la evolución de la formación académica del Psicólogo en nuestro país?**

Si ha cambiado mucho, los planes del año 69 eran planes de formación profesional claros en la Universidad Nacional, los de antes yo creo que todavía estaban muy incipientes y había cosas diluidas, no estaban consolidados, pero ya en los 70 y 80 se consolida una formación profesional seria, y se dio la partición de enfoques que en la Universidad Nacional fue negativa; en este momento está en recuperación.

**¿Cómo califica el estado actual de la Psicología en Colombia?**

En este momento la Psicología por razones de demanda de mercado, es una carrera de mayor demanda en Colombia; eso ha hecho que se genere demasiada importancia y peso y están saliendo una gran cantidad de profesionales, mucho más mujeres que hombres en general, no en la Universidad Nacional donde es pareja y hay una presencia masculina grande. Pero el gran número de estudiantes y de programas le da mucha importancia. El asunto es formar con calidad, ese es el problema que la Psicología tiene actualmente, que están surgiendo muchas escuelas y no tienen cuidado en la formación, en que se ocupan más de que como hay tanta demanda se cubra el mercado sin importar que la formación sea muy buena. Creo que eso valdría la pena que ASCOFAPSI reforzara.

**¿Cómo ha sido el proceso de Acreditación de las facultades de Psicología en Colombia?**

Se esta haciendo con seriedad, no son muchos los programas acreditados y la acreditación es voluntaria, pero el mercado va a hacer que cambie como en Estados Unidos, en donde siempre han coexistido programas de buena y mala calidad, los peores están en Estados Unidos y los mejores también.

**Con respecto a la Psicología en Latinoamérica, ¿cómo se sitúa la Psicología Colombiana?**

No lo sé, creo que no soy la persona adecuada para responder eso.

**Según su criterio, ¿cómo visualiza el futuro de la Psicología como profesión en nuestro país?**

Da la impresión que en Colombia la Psicología va a adquirir mayor importancia y fuerza, está en un proceso que tiene que mejorar la calidad, la formación; está teniendo una expansión cuantitativa que exige una mejoría en la calidad. En este momento se está dando a través de los procesos de acreditación y de una acción de ASCOFAPSI que ojalá tenga el apoyo suficiente.

## ENTREVISTA DR. TELMO PEÑA

**Buenos Días Doctor, nos gustaría que hiciera una breve presentación de usted, destacando lo más importante en su vida profesional.**

Mi nombre es Telmo Peña, yo soy psicólogo de la Universidad Javeriana, me gradué en el año 73, tengo una maestría y un doctorado en Psicología de la Universidad Estatal de Nueva York, que terminé en el año 83. En mi vida profesional me he dedicado principalmente a la actividad académica, he sido profesor primero en la Javeriana, luego en los Andes y finalmente aquí en la Nacional; donde más tiempo he estado fue en la Universidad de los Andes unos 15 años, y en esta segunda etapa voy para 10 años en la Universidad Nacional, trabajo también Psicología Clínica en mi consultorio privado que ha mantenido todo este tiempo y a nivel de investigación me interesé fundamentalmente en investigación básica en Psicología y en este momento estoy trabajando sobre asuntos relacionados con el lenguaje, con el pensamiento y la Psicología experimental.

**¿Cuándo y cómo fue el proceso de iniciación de la Psicología en Colombia?**

Profesionalmente, aunque hay unos antecedentes por ahí a comienzos del siglo, con el maestro Luis López de Mesa que quizá fue la primera persona en llamarse Psicólogo en Colombia; él era un médico que había ido a Estados Unidos y había hecho unos estudios en Psicología y había venido en la segunda década del siglo e hizo algunos estudios en inteligencia con niños gaminos en Bogotá. Pero la Psicología durante gran parte del tiempo solamente paso de ser una asignatura sumamente vinculada a asuntos de filosofía, a asuntos más relacionados con Psiquiatría y con psicoanálisis; realmente aquí en la Nacional, este campus en el cual estamos hoy fue creado en la época del presidente López Pumarejo. Antiguamente la Universidad Nacional eran escuelas repartidas por la ciudad, la escuela de Medicina, la escuela de Derecho, la escuela de Ingeniería. López creó este campus universitario en donde confluían todas las facultades y se aumentó la cobertura; al ampliarse la cobertura, se elevó el problema de cómo seleccionar estudiantes. Para eso trajeron a una psicóloga española cuyo nombre es Mercedes Rodrigo, para hacer todo el proceso de selección, la selección era originalmente de los estudiantes de medicina. Esta señora estaba ubicada en el laboratorio de fisiología de Medicina, para eso, ella requirió gente que le ayudara y la vinculó, pero estas personas no estaban suficientemente bien formadas y no tenían formación profesional. Entonces se creó el Instituto de Psicología Aplicada, donde había gente interesada en la Psicología, que empezó a trabajar en este tipo de cosas, y eso llevó a la necesidad de la creación de la carrera el 20 de Noviembre de 1947. El Consejo Superior de la Universidad aprobó la apertura de la carrera de Psicología que empezó en el año 48; ese fue el origen de la Psicología profesional en Colombia. Duró como la única escuela de formación de psicólogos hasta el año 67, en el cual se fundó la facultad de Psicología en la Javeriana. Luego, en los años 71 y 72 empezaron a aparecer otras facultades como la de los Andes, Católica, la Incca y la del Norte de Barranquilla, empieza a

aparecer la Fundema en Manizales, la Universidad de Manizales hoy en día y después se multiplican hasta llegar hoy en día a 82.

### **¿Cuáles fueron los pioneros de la Psicología en Colombia?**

Hay muchas personas que yo ahora en el momento no recuerdo, hay una persona muy importante que se formó en el extranjero y que tuvo gran importancia en el desarrollo de la Psicología especialmente en el campo infantil, fue la primera persona que obtuvo un doctorado en Psicología, creo que en Inglaterra, que fue Doña Victoria Bossio, ella vino a trabajar en ese campo. De la gente que salió de acá de las primeras promociones, una persona que fue muy influyente es José Rodríguez Valderrama, él ha trabajado la mayor parte del tiempo aquí en la Nacional, ya se jubiló, fue especialmente importante en el desarrollo de la psicometría; lo mismo hay otra señora mas o menos contemporánea de José que es Floralba Cano, también en el área de la psicometría en la Nacional, después trabajó y se jubiló en la Universidad del Valle. Hay una persona muy importante en la formación de los psicólogos, que fue el padre Mateo Mankeliunas, era lituano, salió de Lituania después de la Segunda Guerra Mundial, se formó en Psicología en Alemania y terminó aquí en Colombia. Muchos de nosotros fuimos alumnos de él, hasta que se jubiló en la Nacional en el 80. Ya posteriormente, hay personas que han influido como Rubén Ardila que impulsó la Psicología experimental en Colombia, fue director en la Nacional del departamento de Psicología por allá a finales de los 60 y comienzos de los 70, fue director y fundador del departamento de Psicología de los Andes en el 72-76, creó la primera maestría de Psicología Clínica en el 76 y 77. Otra persona es el doctor José Antonio Sánchez, quien fue profesor en la Nacional mucho tiempo, ya se jubiló, ha sido decano de la Universidad Javeriana, de la Católica y actualmente del Bosque.

### **¿En qué áreas se desempeñaban los primeros psicólogos en nuestro país?**

No había una área originalmente; en el sentido de áreas clínica, educativa y organizacional. La idea era que el psicólogo tenía las mismas herramientas, estrategias y conocimientos en cualquier área. El primer psicólogo era fundamentalmente un testólogo, era alguien experto en evaluación psicométrica. Cuando la evaluación psicométrica se hacía en un contexto educativo, terminó siendo Psicología educativa; como tuvo éxito la selección de estudiantes en la Nacional, Bavaria y la Empresa Municipal de Tranvías, se interesaron en que les hicieran a ellos el proceso de selección de empleados, esos terminaron siendo llamados los primeros psicólogos organizacionales. Al mismo tiempo, aquí en la Nacional algunos de los estudiantes tenían dificultades personales, no solo de tipo intelectual sino de tipo emocional, entonces llamaron psiquiatras para que les ayudaran a los psicólogos a atender a esa gente en particular, de allí surgió en Colombia la Clínica pero el fuerte era el campo de la psicometría, la evaluación a través de Tests.

### **¿Que tanta importancia se le daba al rol del psicólogo antiguamente?**

La profesión no existía, por lo tanto el psicólogo era socialmente desconocido y en Colombia por ley los únicos que podían hacer algún tipo terapia era los médicos.

Cuando el número de psicólogos fue importante en los 60, se empezó a plantear la discusión de si los psicólogos podían hacer terapia. Un padre jesuita sacó artículos en El Tiempo discutiendo con los psiquiatras; ellos pensaban que el psicólogo no podía hacer terapia, el psicólogo era para el psiquiatra lo que es la bacterióloga para el médico, el que hace los exámenes clínicos pero el que toma las decisiones y hace el tratamiento es el médico. Así que uno salía de la Universidad y lo importante era vincularse con los psiquiatras que le enviaran pacientes para que le aplicara los Test de inteligencia o una prueba de personalidad. Se mandaba el informe al psiquiatra y este intervenía, entonces este fue el tipo de trabajo y fue ganando peso progresivamente. Yo creo que durante los años 70 se consolidó la figura del psicólogo, hasta llegar al 83 en donde el Congreso aprobó la ley de reglamentación de la profesión de Psicología y empezó a ser reconocida socialmente. Hoy en día, creo que la profesión de la Psicología es una profesión mucho más reconocida, por ejemplo, en el país en términos de número de aspirantes a estudiar una carrera, Psicología es la cuarta o quinta de todas las carreras que existen en el país. La primera es medicina, la segunda Ingeniería electrónica, la tercera es Ingeniería de Sistemas y el cuarto y quinto puesto, estrechos, Psicología. Eso pasa en los procesos de selección en la Universidad Nacional y a nivel general en el país, o sea que hoy en día la Psicología tiene un reconocimiento social que antiguamente no tenía. Hoy es difícil encontrar una empresa donde no haya un psicólogo en Recursos Humanos, por ley en todo colegio debe haber un consejero escolar que usualmente es un psicólogo y hay otros campos en donde se está viendo la Psicología, como por ejemplo la Psicología de la salud, no solo la Psicología Clínica; independientemente hay psicólogos desempleados por la situación del país y por la multiplicación exagerada y absurda de programas de Psicología que hay en el país.

### **¿Cuál ha sido el período de máximo desarrollo de la Psicología en Colombia a lo largo de su historia?**

Si el criterio es la proliferación de programas de Psicología en las universidades, es evidente que hacia finales de los 80 ocurrió este mayor auge en el número de programas de Psicología; si se piensa desde el punto de vista de la reflexión que los psicólogos hicieron acerca de su autonomía profesional, acerca del desarrollo de la disciplina psicológica, yo pensaría que el punto crítico fueron los años 70 en donde surgieron las principales escuelas de Psicología en Bogotá, donde empezó la discusión acerca de si psicoanálisis, si conductismo, si humanismo, si el enfoque de Piaget y empezó a haber discusión interna. Yo creo que si uno lo mira desde el punto de vista de en qué momento hubo mayor proliferación de estudiantes es la década los 90 hay una explosión en el número de estudiantes, o sea que habría diferentes criterios. Desde el punto de vista de organización gremial, actualmente estamos mal, antes estuvimos mejor que fue en los 70, en donde había mayor mística gremial de asociación y encuentro, sin embargo si se juzga por los congresos de Psicología que se realizaban en el país, usualmente cuentan con una asistencia de personas y estudiantes y profesionales respetable pero nunca representativa.

**¿Cuál ha sido la etapa más difícil que ha atravesado la Psicología desde sus inicios?**

Yo creo que los psicólogos somos especialmente difíciles, eso ha traído consecuencias negativas. En vez de ver a la Psicología como una empresa de todos, donde podemos trabajar, ha habido luchas internas por razones ideológicas; si tú eres conductista y yo soy dinámica yo no te hablo y viceversa, ese tipo de cosas. En los 70 hubo discusiones de tipo político, personas que consideraban que la Psicología debía estar al servicio de un partido y otros que no; eso llevó a la separación de cada escuela de Psicología por su cuenta, en donde lo que hacen aquí no lo saben allá. Eso fue muy grave y ocurrió durante los 70 y 80. Desde otro punto de vista, otro punto crítico tiene que ver en términos de la formación de Psicólogos, con la carencia de profesores adecuadamente entrenados y con excelencia académica. Eso unido al aumento de escuelas de Psicología era un problema muy grave, muchos psicólogos muy mal formados de toda clase, muy buenos y malos; eso desencadena una crisis que estamos empezando a vivir, porque ya no es sólo el desempleo sino que las personas que se están formando no lo están haciendo adecuadamente.

**¿Qué factores sociales, políticos y económicos han influido de manera significativa en el desarrollo de la Psicología en Colombia?**

Hay que ubicar la Psicología en el contexto internacional, la Psicología en su formación americana; el modelo de formación viene en la medida en que Colombia y muchos países son cultural y económicamente dependientes. Las profesiones, teorías y prácticas se han ido reproduciendo en otros países, Colombia no es la excepción. En una ciencia como la Psicología que ya había florecido en Estados Unidos, Colombia fue pionera en Latinoamérica. En Colombia, específicamente todos los procesos de industrialización de los años 30-40 crearon el ambiente para el desarrollo. También es interesante ver por qué hay tanta solicitud de los programas de Psicología, si se considera que es de mayor estatus o mayor posibilidad de empleo, también el ingreso de la mujer al trabajo, en las Universidades privadas es una carrera preferencialmente femenina y no ocurre lo mismo en la pública, en donde es igual el número. Puede haber una relación de clases sociales ligado con los procesos de selección. En la Nacional se presentan 2000 aspirantes, en los Andes 67... los sistemas de selección varían y podría explicar la situación.

**¿Cómo ha sido la evolución de la formación académica del Psicólogo en nuestro país?**

Originalmente en la carrera, tal como se desarrolló en la Nacional era tecnológica, es decir a la gente había que darle conceptualización teórica, pero el énfasis era conocer, manejar y elaborar pruebas; se tomaba un curso para el test de inteligencia, había cuatro cursos para testología, para estudiar test de personalidad, y la mayoría eran proyectivos, objetivos, o sea que se recibía en pruebas como seis u ocho cursos, además del de psicometría. En los 70 se empieza a cambiar para darle mayor énfasis a lo conceptual, aparecieron los procesos psicológicos: percepción, pensamiento, emoción, memoria y personalidad, al mismo tiempo empezaron a aparecer cursos no orientados a la



aplicación de pruebas sino cursos orientados hacia estrategias de intervención, de terapia, cursos de entrevistas, en esa época. Posteriormente en los 80, esa misma tendencia se mantiene, pero se da una apertura de la Psicología a otras disciplinas. Hay un profesional que ayuda a la gente, entonces otros elementos empiezan a hacer parte del plan de estudios como el análisis social comunitario. A mi juicio el plan de estudios de la Javeriana obtuvo ese cambio, en ese sentido, en los años recientes ha habido una disminución de la parte técnica y práctica; no se puede enseñar todo en el pregrado, han ido apareciendo los postgrados, hay un redimensionamiento, muchas de las especializaciones han pasado a hacer parte del pregrado.

**¿Con respecto a la Psicología en Latinoamérica, como se sitúa la Psicología Colombiana?**

Está claro que la Psicología americana y brasileña están por encima de la colombiana, que en algún momento tuvimos un mayor desarrollo que la venezolana pero ellos hicieron progresos importantes en la formación de pregrado y ya nos llevan ventaja. Pienso que la Psicología Chilena tiene un nivel de desarrollo mayor o igual, la Psicología Argentina es más desarrollada pero el fuerte es psicoanálisis, es parte de la cultura... después esta Colombia.

**¿Cómo ha sido el proceso de Acreditación de las facultades de Psicología en Colombia?**

La Universidad del Bosque terminó y fue acreditada, la de los Andes pasó por el proceso, no sé en que va y entiendo que las otras están en el proceso.

**Según su criterio, ¿Cómo visualiza el futuro de la Psicología como profesión en nuestro país?**

Si seguimos formando los psicólogos como lo hacemos actualmente, va a haber una crisis de identidad social, van a ser personas que no tienen ni conocimientos, ni destreza para el desempeño profesional y la sociedad esta esperando algo. Si no cambia, aumentara el desempleo y no habrá como absorber los mas de 15.000 estudiantes. Este es un problema de la educación colombiana. Siendo optimista, depende de qué tanto se desarrollen programas de postgrado; yo pienso que debería ser política de las universidades la formación de personas a niveles de programas de maestría y postgrado; no existe y es tiempo ya, si no hay un programa agresivo de la generación de relevo que se forme, para formar personas, la crisis aumentará. Se contratan personas recién egresadas con buena voluntad pero con falta de formación. La gente que se va para el extranjero se queda, debe haber un desarrollo agresivo especialmente en el desarrollo de la disciplina psicológica.