

ESTADO DEL ARTE DE LOS TRABAJOS DE GRADO CORRESPONDIENTES AL

ÁREA DE PSICOLOGÍA SOCIAL

Angela Mercedes Paris Beltrán

**Universidad de La Sabana**

Santafé de Bogotá, 10 de Febrero de 2003

Señores:

COMITÉ DE TRABAJOS DE GRADO

Facultad de Psicología

Universidad de La Sabana

Apreciados Señores:

La presente tiene como fin presentar a ustedes el trabajo de grado: “ESTADO DEL ARTE DE LOS TRABAJOS DE GRADO CORRESPONDIENTES AL AREA DE PSICOLOGIA SOCIAL” realizado por la estudiante ANGELA MERCEDES PARIS BELTRAN para optar al título de Psicóloga, el cual ya ha sido revisado y corregido con las sugerencias hechas por el jurado y cuenta con mi aprobación.

Cordialmente,

MARIA CLAUDIA PERALTA GOMEZ

Asesor

Santafé de Bogotá, 10 de Febrero de 2003

Señores:

COMITÉ DE TRABAJOS DE GRADO

Facultad de Psicología

Universidad de La Sabana

Apreciados Señores:

La presente tiene como fin presentar a ustedes el trabajo de grado: “ESTADO DEL ARTE DE LOS TRABAJOS DE GRADO CORRESPONDIENTES AL AREA DE PSICOLOGIA SOCIAL” realizado por la estudiante ANGELA MERCEDES PARIS BELTRAN para optar al título de Psicóloga, el cual ya ha sido revisado y corregido con las sugerencias hechas por el jurado y cuenta con la aprobación de la asesora María Claudia Peralta Gómez.

Cordialmente,

ANGELA MERCEDES PARIS BELTRAN

Código 9712932

## CONTENIDO

TABLA DE CONTENIDO	2
LISTA DE ANEXOS	3
LISTA DE FIGURAS	4
LISTA DE TABLAS	5
RESUMEN	6
INTRODUCCION	7
OBJETIVOS	8
RESULTADOS	9
DISCUSION	18
REFERENCIAS	26
ANEXOS	27

## LISTA DE ANEXOS

- ANEXO 1. RAES DE LOS TRABAJOS DE GRADO EN EL ÁREA SOCIAL
- ANEXO 2. FORMATO EXCEL DILIGENCIADO CON LAS VARIABLES DE SISTEMATIZACIÓN

## LISTA DE FIGURAS

- FIGURA 1. AÑOS DE REALIZACIÓN DE LOS TRABAJO DE GRADO
- FIGURA 2. TEMA DE INVESTIGACIÓN
- FIGURA 3. TEORIAS TRABAJADAS EN LOS TRABAJOS DE GRADO
- FIGURA 4. TIPO DE INVESTIGACIÓN PRESENTADAS EN LOS TRABAJOS
- FIGURA 5. MÉTODO DE INVESTIGACION REALIZADO
- FIGURA 6. CONTINUIDAD DE LOS TRABAJOS
- FIGURA 7. AUTORES DE TRABAJOS DE GRADO

## LISTA DE TABLAS

TABLA 1. TEMAS DE INVESTIGACIÓN TOMADOS POR LOS ESTUDIANTES CON OPCIÓN AL GRADO EN EL ÁREA DE PSICOLOGÍA SOCIAL

TABLA 2. TEORÍAS DESDE DONDE SE HAN REALIZADO LOS TRABAJOS DE GRADO PRESENTADOS POR LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA EN EL ÁREA DE PSICOLOGÍA SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD DE LA SABANA.

### **Resumen**

En esta investigación se realizó un Estado del Arte de los trabajos de grado realizados en el Área de Psicología Social en el período de 1997 – 2002, con el fin de conocer las tendencias de la investigación y establecer su relación con problemáticas específicas a las cuales el país y los estudiantes son sensibles, en un período de tiempo determinado. Esto se llevó a cabo a través del análisis de cada uno de los trabajos realizados y un informe que recoge la descripción, análisis y síntesis de los hallazgos de acuerdo a cada una de las variables sistematizadas. En los resultado se pudo evidenciar que la mayoría de los trabajos se realizaron en los años 1999, 2000, 2001 y 2002 con un 17% respectivamente; el tema de investigación más trabajado fue el diagnóstico de necesidades psicológicas en los Municipios de la Zona Centro de Cundinamarca con un 13% seguidos de la negociación del conflicto y estructuración y reestructuración de la mujer adulta joven de la Zona rural con un 8%. La teoría más trabajada es el Ciclo de Vida propuesto por Daniel Levinson, el tipo de investigación más trabajada de tipo cualitativo y el método más usado es el descriptivo seguido por el análisis del Discurso y la Investigación Acción Participativa. El 64% de los trabajos no presentan continuidad y el 100% de los autores han sido estudiantes.

Palabras clave: Estado del arte, psicología social, tesis de grado.

### **Abstract**

In this investigation it was carried out a State of the Art of the grade works carried out in the Area of Social Psychology in the period of 1997 - 2002, with the purpose of to know the tendencies of the investigation and to establish their relationship with problematic specific to those which the country and the students are sensitive, in a period of certain time. This was carried out through the analysis of each one of the carried out works and a report that it picks up the description, analysis and synthesis of the discoveries according to each one of the systematized variables. In the result you could evidence that most of the works were carried out in the years 1999, 2000, 2001 and 2002 with 17% respectively; the worked investigation topic was the diagnosis of psychological necessities in the Municipalities of the Area Center of Cundinamarca with 13% followed by the negotiation of the conflict and structuring and the woman's mature youth of the rural Area restructuring with 8%. The worked theory is the Cycle of Life proposed by Daniel Levinson, the type of more worked investigation of qualitative type and the used method is the descriptive one continued by the analysis of the Speech and the Investigation Action Participant. 64% of the works doesn't present continuity and 100% of the authors they have been students.

Words key: State of the art, social psychology, grade thesis

## INTRODUCCION

En esta investigación se presenta un Estado del Arte de los Trabajos de Grado correspondientes al Área de Psicología Social en el período comprendido entre 1997 – 2002 de la Facultad de Psicología de la Universidad de La Sabana. Se realizó como una investigación de tipo documental, en donde el proceso se lleva a cabo en primera instancia con una recolección de información sobre un tema ya especificado o en continuación de otro realizado anteriormente. Este tipo de investigación tiene como objetivo establecer los aspectos que se han dado a conocer, los estudios realizados acerca del tema y sobre que bases se han generado dichos estudios, para así poder hacer una medición del grado de desarrollo del tema.

Se realizó a través de una metodología de Estado del Arte el cual pretende ser una herramienta para reconstruir y brindar alternativas para probar lo que ya se conoce. A través de esta metodología se lleva a cabo una recolección de las investigaciones ya realizadas utilizando como instrumento el RAE (Resúmenes Analíticos en Educación) los cuales tienen propósito la recolección, procesamiento y almacenamiento de la información.

El área de Psicología Social adquiere relevancia cuando se hace evidente los aspectos que implican el conocimiento de la realidad social y que éstos articulan como orientadores de los estudios psicológicos. Los aspectos que hay que tener en cuenta son: la realidad es una construcción cotidiana, la realidad debe ser entendida en una perspectiva dialéctica, Persona y sociedad se construyen mutuamente y que la naturaleza de la realidad social supone un carácter simbólico.

Se realizó bajo el estudio de variables que presentaban especial relevancia para realizar la construcción de los RAES y la sistematización de las investigaciones de 1997 a 2002. Las variables bajo las cuales fueron analizados los trabajos de grado fueron: a). Tema de investigación, b) Problema, c) Teoría base de la investigación, d) conceptos asociados a la teoría, e) Tipos de investigación (cualitativo, cuantitativo y mixto), f) Métodos de investigación (Investigación Acción Participativa, Análisis del Discurso, Transversal de Prevalencia de Período, Descriptiva, Correlacional, Estado

del Arte, Exploratorio, Expostfacto, Factorial e Historias de Vida), g) Población, h) Muestra, i) Lugares de aplicación, j) Fecha de terminación, k) Resultados, l) Conclusiones, m) Continuidad y n) Autores de la Investigación.

Seguidamente se realizó el análisis de resultados donde se plantean los hallazgos y su relación con los objetivos del área de Psicología Social de la Facultad de Psicología de la Universidad de La Sabana, además de su proyecto Educativo Institucional. Posteriormente se presentan las conclusiones y observaciones que se deben tener en cuenta para la realización de futuras investigaciones en el área.

Esta investigación cobra especial importancia para la Facultad de Psicología de la Universidad de La Sabana ya que su influencia en la Zona Sabana Centro de Cundinamarca es alta debido a su ubicación, además porque enfatiza en especial en el propósito principal tanto de la Universidad como de la Facultad y que hace referencia al ámbito social.

## OBJETIVOS

Los propósitos fundamentales de la elaboración de este estudio son:

1. Conocer las tendencias de la investigación y establecer su relación con problemáticas específicas a las cuales el país y los estudiantes son sensibles, en un período de tiempo determinado.
2. Recuperar las aproximaciones a la experiencia investigativa para prefigurar núcleos de interés que puedan constituirse en antecedentes de líneas de investigación.
3. Identificar los déficits, dificultades y fortalezas de la producción investigativa de la facultad.
4. Identificar los trabajos de grado que se pueden considerar como articuladores de las áreas o campos de formación de la Facultad de Psicología.
5. Fortalecer la identidad de las áreas a través del reconocimiento de los focos, contextos, condiciones y temáticas propias a cada uno.

### Resultados

A través de la revisión y el análisis de cada uno de los trabajos de grado realizados en la Facultad de Psicología de la Universidad de La Sabana en el área social en el período comprendido entre 1997 a 2002 se encontró lo siguiente:

En cuanto a la variable de período de elaboración de los trabajos, la mayor producción de estos se encuentran en los períodos de 1999, 2000, 2001 y 2002 con un 17% cada uno lo que hizo evidenciar un leve crecimiento en la producción de trabajos de grado ya que dicha producción en los años 1997 y 1998 se había producido en menor porcentaje con un 16% y se encuentra ligada en su mayoría a la negociación del conflicto y estructuración de vida de la mujer adulta joven en la zona rural y de diferentes clases socioeconómicas.



Figura 1. Año de producción de los trabajos de grado

En la variable correspondiente al tema de investigación se encontró que la mayoría de los trabajos se encuentran realizados en el diagnóstico de necesidades psicológicas en los municipios de la Zona Centro de Cundinamarca, en primer lugar, seguido por la negociación del conflicto y la estructuración y reestructuración de vida de la mujer adulta joven habitante de la Zona rural de Cundinamarca.

Tabla 1

*Temas de investigación tomados por los estudiantes con opción al grado en el área de Psicología Social*

TEMA	Nº DE TRABAJOS	%
Diagnóstico de necesidades psicológicas	9	13
Estructura mujer adulta Zona Rural	6	8
Negociación del conflicto	6	8
Estructura mujer adulta Zona Centro de Cundinamarca	5	7
Discapacidad	3	4
Estructura hombre adulto joven Zona Centro de Cundinamarca	3	4
Factores psicosociales	3	4
Maltrato infantil	3	4
Actitud	2	3
Contenidos violentos televisivos	2	3
Desarrollo humano	2	3
Dinámica familiar	2	3
Investigación evaluativo	2	3
Violencia intrafamiliar	2	3
Aprendizaje de paz	1	1
Autoestima	1	1
Climaterio y relación de pareja	1	1
Comunicación y agresión	1	1
Convivencia pacífica	1	1
Crecimiento Psicológico	1	1
Desplazamiento forzoso	1	1
Estudio de factibilidad	1	1
Estudio de valores	1	1
Incesto	1	1
Madres y padres solteros	1	1
Maltrato físico	1	1
Menor infractor	1	1
Mitos adolescente	1	1
Mitos noviazgo	1	1
Participación social	1	1
Protección infantil	1	1
Publicidad y valores	1	1
Rol del maestro	1	1
Sustancias psicoactivas	1	1
Tensión emocional	1	1
<b>TOTAL</b>	<b>71</b>	<b>100</b>



De lo anterior se desprende la respuesta al primer objetivo planteado en esta investigación que hace referencia a las tendencias y a las problemáticas a las que son más sensibles los estudiantes de la Facultad de Psicología de la Universidad de La Sabana durante este periodo de tiempo. También se hace evidente los temas que han sido trabajados en menor número pero que han tomado fuerza a través del tiempo planteado y que se aproxima rápidamente a la realidad social y que son fuentes y comienzo de nuevas investigaciones ya sea para profundizar sobre las mismas o para iniciar nuevos estudios que comprendan estas líneas.

En lo referente a las teorías bajo las cuales se trabaja se encontró en mayor número la Teoría de Daniel Levinson acerca del Ciclo de Vida ya que según los estudios realizados por él se pueden identificar tres etapas fundamentales; menciona que en cada una de las etapas se estructura la vida y cada una de ellas dura aproximadamente 20 años, plantea que las etapas son: la primera, que tiene un segmento inicial de más o menos 20 años, es usualmente identificado como niñez o adolescencia o los años formativos anteriores a la adultez; la segunda, es un segmento final empezando alrededor de los 65 es conocido como vejez, comúnmente considerado como parte de la adultez; y la tercera y última la describe como la etapa que se descansa entre los segmentos y este lleva el nombre de adultez, este tiempo es amorfo. La alta utilización de esta teoría se debe a que la mayoría de los estudios realizados que la plantean se encuentran directamente relacionados con el alto porcentaje registrado por las investigaciones que implican la estructuración y reestructuración de vida de los adultos jóvenes de ambos sexos y de diferentes clases socioeconómicas.

En segundo lugar los trabajos han sido manejados desde la perspectiva del enfoque sistémico basados en la teoría planteada por Milton Erickson ya que esta plantea los conceptos esenciales de funcional y disfuncional en cuanto a las relaciones, además de los conceptos de Dinámica familiar, intencionalidad, Totalidad, Sistema, interrelaciones, evaluación, diagnóstico e intervención, roles, límites, actos comunicativos de conducta; y presenta varias implicaciones, empezando por la mirada histórica de este modelo se tiene en cuenta que el progreso alcanzado en los campos profundos de la psicología profunda y el análisis de los fenómenos psicodinámicos que ocurren en los pequeños grupos, ha dado lugar al entendimiento y comprensión del núcleo original y primario donde se desarrolla el hombre y esto si se observa que los trabajos de grado que han manejado este enfoque se basan en la dinámica familiar.

Lo anteriormente descrito se puede observar en las ayudas que se presentan a continuación para comprenderlo de una manera dinámica y didáctica.

Tabla 2

*Teorías desde donde se han realizado los trabajos de grado presentados por los estudiantes de la Facultad de Psicología en el área de Psicología Social de la Universidad de La Sabana.*

TEMA	Nº DE TRABAJOS	%
Ciclo de Vida de Levinson	15	21
Milton Erickson	9	13
Teoría del Medio Social de Gubrium	9	13
Psicología Humana de J. Bruner	5	7
Teoría Social Cognoscitiva de Bandura	4	6
Enfoque socioconstructivista	3	4
Interaccionismo simbólico de George Mead	3	4
Modelo Bronfrenbrener	3	4
Constructivista de Piaget	3	4
O.M.S.	2	3
Teoría Psicoanalítica de Freud	2	3
Desarrollo moral de Piaget	1	1
Causantes de violencia intrafamiliar de Barudy	1	1
Enfoque científico	1	1
I.C.B.F.	1	1
Modelo de Protección Infantil de Roger Hart	1	1
Motivacional de McClelland	1	1
Psicología de la Salud	1	1
Teoría de estrés y afrontamiento de Lazarus	1	1
Autorrealización de Maslow	1	1
Valores de Schwartz	1	1
Teoría del Juicio Social de Solomon	1	1
Teoría General de los Sistemas de Bertalanfy	1	1
Relaciones Humanas de Elton Mayo	1	1
TOTAL	71	100

A continuación se encontrará la gráfica correspondiente a estos datos para una mejor comprensión de los mismos

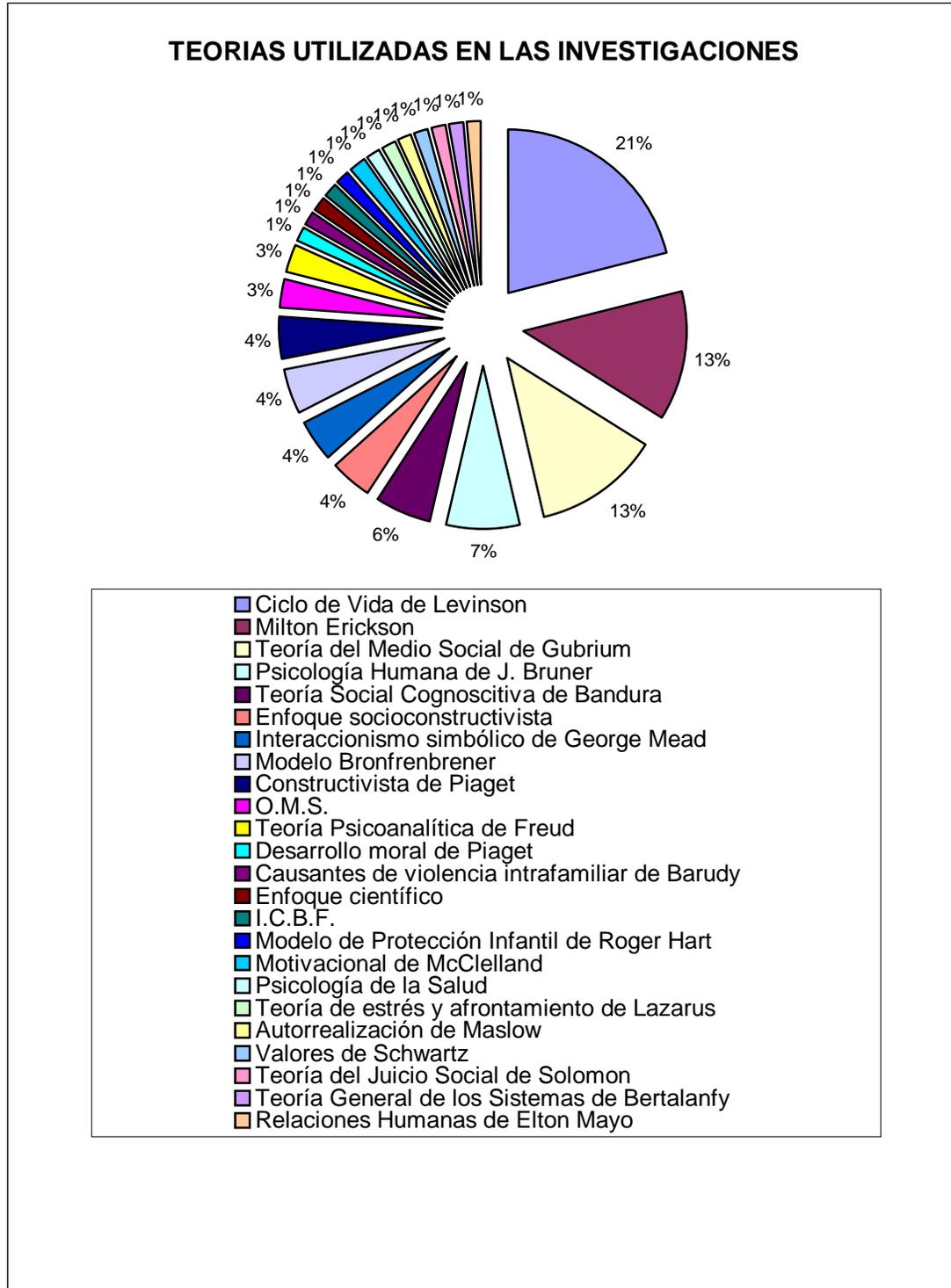


Figura 3. Teorías desde donde se han realizado los trabajos de grado presentados por los estudiantes de la Facultad de Psicología en el área de Psicología Social de la Universidad de La Sabana.

En cuanto a los tipos de investigación utilizados por los estudiantes se encontró que el 52% de los trabajos de grado se encuentran realizados bajo el tipo de investigación cualitativa. Este tipo de investigación permite el reconocimiento de la comunidad como un ente con gran capacidad para su auto desarrollo, facilitando así la construcción de una nueva realidad social que diera acceso a la creación de estrategias para abordar los problemas de la población, involucrando en ese mismo proceso a los agentes y líderes que se comprometen y ejercen su función, aún después de haber culminado la intervención activa de los agentes externos que en un momento dado median o trabajan con la comunidad.



*Figura 4.* Tipos de investigación implementados por los estudiantes para su trabajo de grado en el área de Psicología Social

En la variable correspondiente al método el más usado es el descriptivo seguido por el análisis del discurso y la Investigación Acción Participativa propuesto por Valles. Vale la pena resaltar que se notó una alta utilización del análisis del discurso ya que permite rescatar la construcción de la realidad y conocimiento en los diferentes ámbitos sociales.

Se toma el discurso como un análisis expresivo que integra registros semióticos heterogéneos y cuyo interés es la acción discursiva, el orden dialógico y el orden de la interacción.

También se evidencia que es utilizada por los presupuestos básicos que contiene, ya que en primera medida afirma que a través del lenguaje los individuos construyen versiones de la realidad social; la evidencia, no es la prueba fundamental dentro de este análisis para la comprensión de las realidades individuales; trata con conversaciones y textos que ocurren de manera natural, incluyendo transcripción de entrevistas, se interesa por el contenido de las conversaciones, sus temas y su organización social, más que la lingüística.

Por último, se interesa en el discurso, en la medida en que tiene que ver con asuntos cognoscitivos del conocimiento y la creencia, la verdad y la explicación.

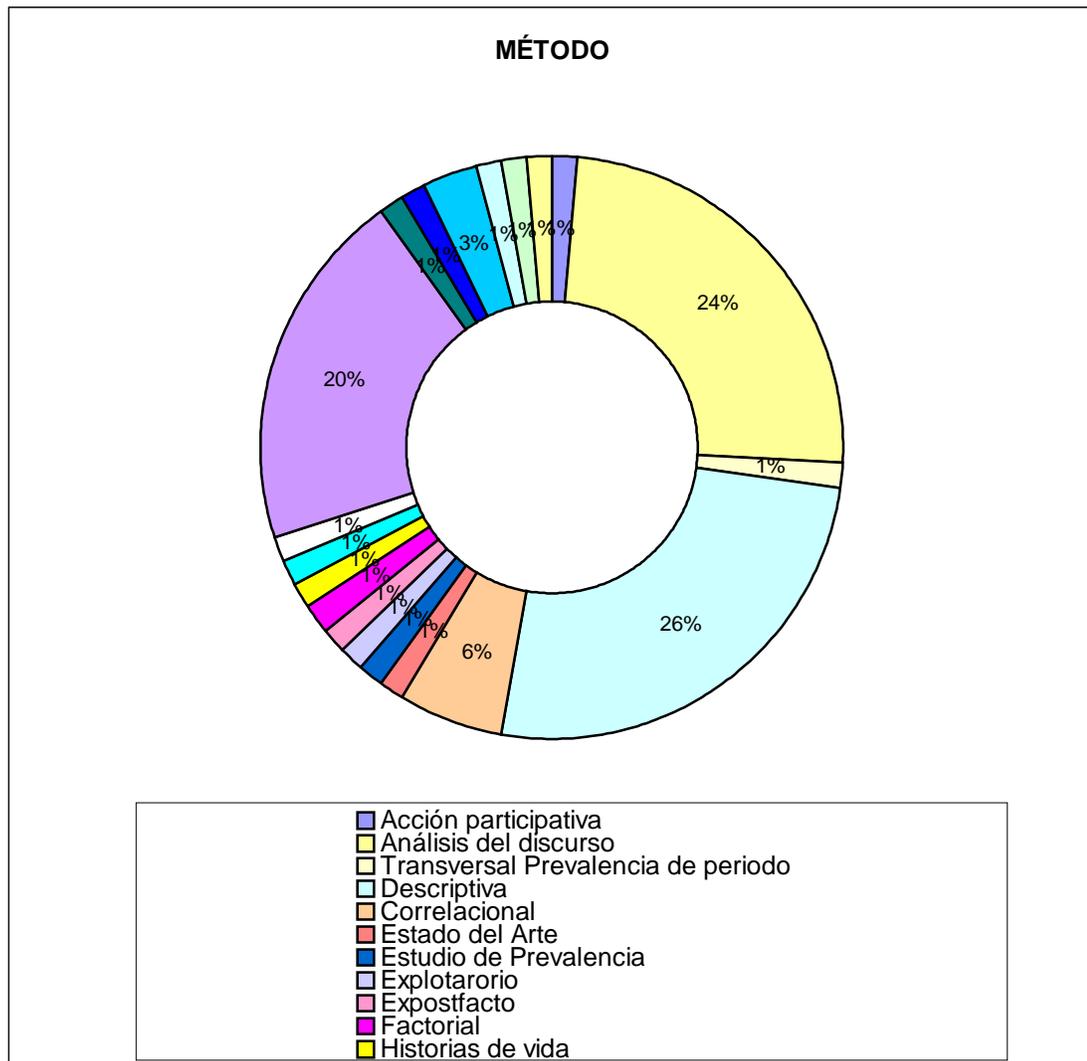


Figura 5. Método utilizado en la realización de trabajos de grado por los estudiantes de la Facultad de Psicología de la Universidad de La Sabana en el Área de Psicología Social.

En cuanto a la variable de continuidad se encontró que sólo el 36% de los trabajos realizados en la Facultad de Psicología de la Universidad de La Sabana en el área de Psicología Social presentan continuidad de trabajos anteriormente realizados siendo estos los concernientes a seguimiento de un proyecto de investigación o a investigaciones evaluativas directamente.

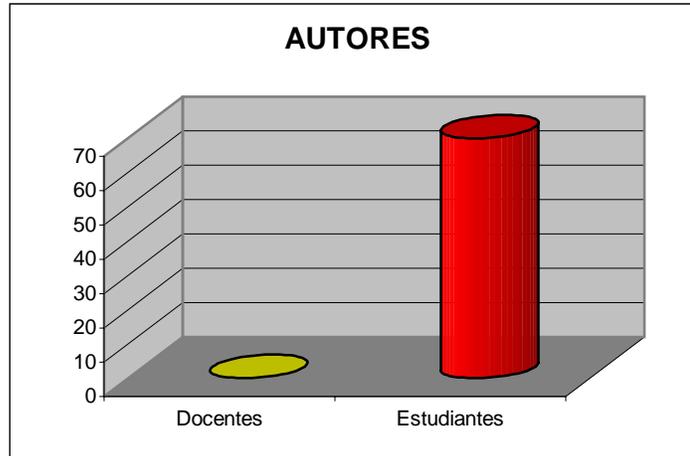
Aquí se identificó producción investigativa que podría ser de mayor amplitud, esto quiere decir, que se plantean nuevas investigaciones y se proponen continuaciones de estudios ya realizados a manera de seguimiento o de actualización de las mismas.

Vale la pena resaltar que en las investigaciones que presentan algún tipo de continuidad se siga llevando a cabo la misma ya que es importante no perder el hilo conductor y que la información recolectada y el trabajo realizado no sea interrumpido.



Figura 6. Continuidad en los trabajos de grado realizados

Por último, el 100% de las investigaciones realizadas en el área de Psicología Social han sido realizadas por alumnos de la Facultad de Psicología de la Universidad de La Sabana.



*Figura 7.* Autores de las investigaciones realizadas en la Facultad de Psicología de la Universidad de la Sabana en el área de Psicología Social

### *Discusión*

Las investigaciones en el área de la psicología social han cobrado importancia debido a los avances tecnológicos que se han ido produciendo en el mundo actual, tanto en el ámbito científico, cultural y de las comunicaciones obligan al hombre a estar dotado de herramientas para enfrentarse y asumir el cambio producido por la globalización. Globalización que no sólo implica cambios a nivel económico, sino al acceso a un mundo heterogéneo dotado de una diversidad de pensamientos, costumbres y creencias.

Es importante recobrar el sentido de la sociedad y de lo humano, de las interacciones y significados que en ella se mueve y se rodea proporcionando personas de bien y con constantes cambios dentro de su diario vivir.

Al estudiar cada uno de los trabajos de grado realizados en el área social desde 1997 hasta el año 2002 se puede corroborar el cumplimiento del objetivo general del área social ya que dice así: “Aportar los conocimientos teóricos prácticos de la Psicología Social a la formación del psicólogo de la Universidad de La Sabana, a través de las asignaturas incluidas en el plan de estudios y las practicas ejecutadas de acuerdo con el nivel de conocimientos del alumnos en cada semestre académico, con el fin de dar soporte a la comprensión de la conducta de los individuos en los diferentes contextos sociales y a las prácticas psicológicas en cuanto a prevención e intervención”, ya que se ha logrado un acercamiento y comprensión de los estudiantes

hacia la realidad social del país, así como la integración de dentro de los proyectos sociales planteados por varias instituciones.

Mediante el desarrollo del estudio se logró incrementar aún más el conocimiento sobre la realidad social del país, sobre las necesidades que actualmente se plantean en las diferentes clases sociales y sobre los métodos más utilizados para profundizar en estos problemas sociales

Después de llevar a cabo el análisis de las investigaciones realizadas por los estudiantes de la Facultad de Psicología de la Universidad de La Sabana en el área Social se evidenció un crecimiento de las investigaciones en ésta área la Psicología, lo que hace evidente la sensibilidad que los estudiantes presentan ante los fenómenos sociales y el interés que les genera a cada uno de ellos la construcción de una nueva sociedad para una mejor desarrollo tanto intelectual, psicológico y emocional.

Para este tipo de investigaciones se encontró que la más usada es la de diseño cualitativo. Las características principales de este tipo de investigación son las siguientes: en primer lugar interpreta los fenómenos que no pueden ser del todo expresados estadística o cuantitativamente; en segundo lugar, utiliza el método inductivo; tercero, utiliza diversos métodos y fuentes; cuarto, centra el análisis en la descripción de fenómenos observados; y por último, utiliza los principios de credibilidad, transferabilidad y confirmabilidad para establecer la veracidad de los resultados (Cerdeña, 1995).

Este tipo de investigación intenta hacer una aproximación global de las situaciones sociales para explorarlas, describirlas y comprenderlas de manera inductiva. Es decir, a partir de los conocimientos que tienen las diferentes personas involucradas en ellas y no deductivamente, con bases en hipótesis formuladas por el investigador externo. Esto supone que los individuos interactúan con los otros miembros de su contexto social compartiendo el significado y el conocimiento que tienen de si mismos y de su realidad.

En cuanto a los resultados obtenidos en la variable del método utilizado en las investigaciones se puede mencionar que en su mayoría éste fue la Investigación Acción Participativa la cual es el primer paso para la transformación social e involucra los grupos sociales en la generación de su propio conocimiento y en la sistematización de su propia experiencia.

La investigación Acción Participativa es una propuesta metodológica que forma parte de una estrategia que involucra a la comunidad en el conocimiento y la solución

de sus problemas; en este sentido, se inscribe dentro del campo de las acciones de capacitación que no busca solamente describir los problemas, sino generar conjuntamente con la comunidad los conocimientos necesarios para definir las acciones adecuadas que están en línea del cambio y la transformación (Cendales, 1995).

En este tipo de investigación la realidad se conoce mediante un proceso mediante el cual la comunidad crea teorías y soluciones propias a la problemática existente; entre las características de este proceso se encuentran las siguientes (Kemmis y McTaggart, 1988): A) Es un proceso de “conocer y actuar” por el cual la población implicada acrecienta simultáneamente su comprensión y conocimiento de la situación particular y se dispone a una acción de cambio en su beneficio; B) En caso de que haya conciencia suficiente, la población misma inicia el proceso e inclusive puede prescindir de expertos externos; C) La tensión y la naturaleza de la acción participativa varían; y D) Se trata de eliminar o, por lo menos, reducir las limitaciones de la investigación tradicional.

La investigación Acción es una investigación participativa, colaboradora, que surge típicamente de la clarificación de preocupaciones generalmente compartidas en un grupo. La gente describe sus preocupaciones, explora que piensan los demás, e intentan descubrir que puede hacerse. El grupo identifica una preocupación temática. La preocupación temática define el área sustantiva en la que el grupo decide centrar su estrategia de mejora. Los miembros del grupo planifican la acción conjunta, actúan y observan individual o colectivamente y reflexionan juntos. Reformulan más críticamente planes informados mientras el grupo edifica conscientemente su propia comprensión y su propia historia.

Para la IAP la teoría y el proceso del conocimiento son, esencialmente, una interacción y transformación recíproca del pensamiento y la realidad, del sujeto y el objeto, del investigador y el medio.

La IAP enfatiza que la validez está dada por la capacidad para orientar una transformación social acorde con los avances y necesidades actuales (Murcia, 1992).

La participación se entiende como un proceso de comunicación, decisión y ejecución que permite el intercambio permanente de conocimientos y experiencias y clarifica el poder de decisión y el compromiso de la comunidad en la gestión, programación y desarrollo de acciones conjuntas. Por esto, la participación debe ser: a) activa, supone la plena conciencia de su contenido y alcances, lo mismo que la

noción definida de las formas, medios y oportunidades en que debe producirse, b) deliberada, c) organizada, implica que esta debe realizarse a través de mecanismos y procedimientos adecuados, d) eficiente, significa que debe tener un alto grado de rendimiento y e) decisiva, debe producirse principalmente en aspectos de interés vital que le imprima precisamente ese carácter decisorio, fundamentado en la comunicación y delegación de funciones (Kemmis y McTaggart, 1988).

El hecho de que en los resultados se halla observado que la tema de investigación de preferencia fue el diagnóstico de necesidades psicológicas en los Municipios de la Zona Sabana Centro de Cundinamarca, en primer lugar; en segundo lugar, la negociación del conflicto y en tercero la estructuración y reestructuración de de la mujer adulta joven habitante de la zona rural de Cundinamarca; se puede corroborar el cumplimiento del objetivo general del área social ya que dice así: “Aportar los conocimientos teóricos prácticos de la Psicología Social a la formación del psicólogo de la Universidad de La Sabana, a través de las asignaturas incluidas en el plan de estudios y las practicas ejecutadas de acuerdo con el nivel de conocimientos de los alumnos en cada semestre académico, con el fin de dar soporte a la comprensión de la conducta de los individuos en los diferentes contextos sociales y a las prácticas psicológicas en cuanto a prevención e intervención”.

El área de la Psicología Social a nivel latinoamericano menciona varios postulados que se ven claramente aplicados en el área de Psicología Social de la Facultad de Psicología de la Universidad de La Sabana y por ende, en los trabajos de grado analizados. El primero de ellos hace referencia a que la psicología tiene un carácter de ciencia histórica; ya que su objetivo de estudio está constituido por hecho cultural y especialmente anclados; los fenómenos psicosociales se dan en realidades específicas, por tanto la teoría y método deben relacionarse con los cambios socio – culturales (Montero, 1994). Este postulado se puede evidenciar en los temas de investigación de los trabajos ya que conectan la teoría con la investigación de la realidad en su entorno.

El segundo menciona que la realidad social es orientadora fundamental de los estudios psicológicos; esto implica que dicha realidad se considera como una construcción cotidiana y debe ser entendida en una perspectiva dialéctica. Persona y sociedad se construyen mutuamente. La realidad supone un carácter simbólico que permite la construcción subjetiva de esa realidad.

El tercer postulado versa que la psicología no es una ciencia objetiva a la manera de las ciencias naturales. Sus paradigmas provienen de modelos del hombre y no de modelos del mundo, por tanto el método debe adaptarse al objeto de estudio y debe ser generado en función de la realidad estudiada. En consecuencia se realizará el rol del psicólogo como agente facilitador del cambio social, lo cual supone una toma de conciencia de su inserción social y de los intereses históricos a los cuales sirve e implica la asunción de un compromiso. Esto se pudo evidenciar a través de cada uno de los trabajos de grado realizados ya que todos implican esta inserción en la realidad y cumplen un compromiso de mejoramiento de la sociedad a través del cambio social.

El siguiente postulado, cuarto, menciona el reconocimiento del carácter activo de los seres humanos. Deben ser considerados como actores y constructores de la realidad. Por tanto, van a ser beneficiados, ayudados o estudiados, deben participar en la formulación de los objetivos y quizás en algunas fases de la investigación de acuerdo con el tipo de trabajo investigativo que se haya planeado. Además, los sujetos tienen derecho a conocer los resultados dado que se convierten en coproductores del conocimiento. De esta manera es necesario el reconocimiento del saber del otro y la relación horizontal entre el investigador y quienes son los sujetos de la investigación. En este punto se puede ver la directa relación con lo mencionado anteriormente sobre la Investigación Acción Participativa que fue el método de investigación más utilizado por los investigadores.

El quinto postulado menciona que la psicología puede y debe incluir en su objeto formas de intervención psicosocial que le den relevancia social. Se refiere al desarrollo de estrategias mediante las cuales pueda fortalecer, rescatar y potenciar las virtudes y potencialidades de las personas a quienes va orientado su quehacer. Esto se puede observar en los programas de mejoramiento, prevención e intervención realizados en las diferentes zonas de investigación ya que se ve una estrategia desarrollada para el cambio social o para la prevención de fenómenos como el de violencia intrafamiliar y maltrato infantil.

El sexto es el estudio del conflicto, como parte de la acción humana, debe estar incluido en el objeto de la psicología. Esto implica reconocer y admitir las disparidades y tomar en cuenta en las teorías, el interés político y la resistencia. Esto se puede evidenciar en la relación existente entre las teorías que sirven de soporte a los temas de investigación, ya que son correspondientes y permiten el buen análisis de los temas relacionados con la negociación del conflicto.

El séptimo versa que el estudio del cambio social es una necesidad, producto de la concepción dinámica de los seres humanos. Sólo a través del estudio de los grupos y comunidades se puede lograr la comprensión de los procesos sociales que conducen al cambio y la renovación.

La psicología debe trabajar porque sus objetos de estudio, seres humanos, adquieran conciencia de sus potencialidades y capacidades. De esta manera, lograrán el manejo de sus experiencias vitales hacia las metas de superación y desarrollo.

El octavo y último postulado menciona que la psicología tiene que incluir en sus estudios la relación entre individuos y vida cotidiana. Por lo cual se reconoce el carácter generador de conocimientos del sentido común, y se acepta que también en las teorías hay datos contradictorios y conflictivos. (Montero, 1994).

La relevancia de la práctica en psicología social se hace más evidente cuando se tienen en cuenta los aspectos que se implican al reconocer la realidad social como orientadora fundamental de los estudios psicológicos. Estos aspectos son: a) la realidad es una construcción cotidiana; b) La realidad social debe ser entendida en una perspectiva dialéctica; c) Persona y sociedad se construyen mutuamente; y d) La naturaleza de la realidad social supone un carácter simbólico.

Dentro de los hallazgos en este estudio se evidenció un alto número de investigaciones sobre desarrollo y género, y es por esto, que vale la pena resaltarlo. Es creencia general que los estereotipos o criterios de género culturales, los esquemas de género, provienen en parte del nivel de desarrollo cognoscitivo del niño, y en parte de su observación de ciertos aspectos de la cultura. Estos esquemas incluyen el concepto de identidad de género, cuyo desarrollo sigue una secuencia particular durante los primeros siete u ocho años de vida. Los niños aprenden a etiquetarse como “niño” o “niña” en una edad temprana. Sin embargo, no entienden que serán hombre o mujer para siempre o que el género es constante a pesar de vestimentas, actividades o peinado. Los niños extraen su concepto de género, directamente, de lo que se les enseña y de los modelos que los rodean, y también indirectamente de cuentos, películas y televisión. Estudios recientes de la naturaleza de los modelos estereotipados de la televisión señalan que las imágenes de roles de género proyectadas durante los últimos 10 o 15 años se han mantenido estables, tradicionales, convencionales y sustentadoras de los roles estereotipados. Así, no es sorprendente que los conceptos infantiles de género sean a veces acartonados y fuertemente sexistas.

Otro de los resultados encontrados y que cobra especial mención en el tema referente a la violencia, ya que se presenta en un 13%, y a los factores que le rodean. A medida que nuevos actores y episodios impulsan la espiral ascendente de la violencia colombiana, el ámbito familiar se ve cada vez más vulnerado. Sumados a la impunidad reinante, los programas transmitidos por radio y televisión le definen al niño un entorno que premia los golpes, los puños, la intolerancia y la suficiencia, así ésta se traduzca en decisiones personales que desdeñen tanto los códigos como los cuerpos legislativos y judiciales. Se ve con preocupación cómo se crea la fuerza de un remolino dentro del cual el diálogo, las consultas y las decisiones compartidas no prevalecen como medios de resolver conflictos sociales y personales.

En la violencia intrafamiliar se conjugan la historia personal de los protagonistas y determinadas condiciones sociales que propician la impotencia y la frustración.. Entre ellas, las restricciones materiales y los valores sociales negativos ocupan un lugar destacado. El hecho de que el proceso de socialización de los individuos se realice en un medio familiar violento es determinante en la reproducción de la cultura de la violencia, que tanto daño está ocasionando en el país.

Hasta ahora comienza a reconocerse la trascendencia de la violencia familiar. Su efecto es profundo y sus proyecciones sociales pueden relacionarse directamente con diversas modalidades de criminalidad. En la vida personal causa no sólo padecimiento físico a quienes sufren las agresiones, sino daños emocionales, la disminución de la autoestima, el deterioro de la imagen personal; ocasiona el resentimiento y crea desconfianza hacia los demás y hacia el medio social. Por lo mismo limita las capacidades para establecer relaciones de cooperación y solidaridad y crea inhabilidades para interpretar y responder de manera no violenta a las demandas o exigencias planteadas por la familia o el círculo social.

La magnitud del problema es difícil de estimar, pero los estudios sobre la familia colombiana sugieren una amplia difusión del mismo en distintos sectores de la población, independientemente de sus condiciones socioeconómicas. El modo de manifestarse, las formas de abordarlo y su evolución son diferentes en cada grupo social e inclusive en cada una de las regiones del país.

La violencia intrafamiliar suele sobrellevarse reservadamente por la valoración de la familia como ámbito privado por excelencia, y por exaltación de los afectos conyugales, filiales y fraternos. El encubrimiento de sus modalidades nace de la

elevada valoración social de que es objeto la familia. De ahí que se reiteren hechos de violencia a lo largo de segmentos importantes de la historia familiar.

De acuerdo con la Misión de la Universidad de La Sabana la cual menciona que “Se relaciona con todos los sectores de la sociedad, y contribuye con legítimas soluciones a sus múltiples y complejos problemas, mediante un trabajo interdisciplinario, competente y solidario, resultado de la acción articulada de investigación y docencia, que mira al bien común, a la convivencia y cooperación entre los hombres, sin discriminación alguna, y al reconocimiento incondicionado de la vida humana, de la persona y de la familia en la sociedad”, se puede observar como se encuentran relacionados los temas de investigación con la proyección social que plantea la Universidad y a su vez la Facultad de Psicología.

Todo esto con el fin de crear una sociedad en la que las dificultades sean más comprensibles y de alguna manera mejorable para el bien de todos los individuos de las familias, instituciones educativas, recintos penitenciarios y demás lugares en donde exista una pequeña sociedad con grandes metas y logros para colaborar en la construcción de un país mejor.

## Referencias

- Cendales, I. (1995). *El proceso de la investigación participativa*.
- Cerda, H. (1997). *Los elementos de la investigación*. Santafé de Bogotá.
- Craig, G. (1997). *Desarrollo Psicológico*. Prentice Hall. Séptima edición. México.
- Fundamentación del área de Psicología Social. (2002). Facultad de Psicología de la Universidad de La Sabana.
- Kemmis S., Mctaggart R. (1988). *Cómo planificar la Investigación Acción*. Editorial Laertes.
- Objetivos del área de Psicología Social. (2002). Facultad de Psicología de la Universidad de La Sabana.
- Universidad de La Sabana. (1996). *Manual del estudiante*. Bogotá.

## A N E X O S

## ANEXO 1

## RAES DE LOS TRABAJOS DE GRADO EN EL ÁREA SOCIAL

<b>COLOMBIA</b>	<b>UNIVERSIDAD DE LA SABANA</b>	<b>RAE 001</b>
-----------------	---------------------------------	----------------

**TÍTULO:** Percepción social histórica y cultural de la vejez y su relación con el desarrollo humano.

**AUTOR:** GUTIÉRREZ Silvia

**PUBLICACIÓN:** Chía, sin publicar, Facultad de Psicología, 1997, 74 Páginas, 0 anexos.

**UNIDAD**

**PATROCINANTE:** Universidad de La Sabana

**PALABRAS**

**CLAVES:** Percepción social - vejez - desarrollo humano

**DESCRIPCIÓN**

Monografía para optar al título de psicólogo. El trabajo abarcó la influencia que ha tenido el concepto de vejez a través de la historia y en diversas culturas.

**RESUMEN**

El objetivo de la investigación fue analizar la percepción que del anciano ha tenido la sociedad a lo largo de la historia y en diferentes culturas y su relación con el desarrollo humano. Esta monografía está compuesta por tres capítulos; el primero de ellos hace referencia a la historia del concepto de vejez desde la sociedad primitiva pasando por la antigüedad, la edad media hasta la época actual; la segunda plantea diferentes conceptos de vejez y muestra el panorama social de la misma en el contexto colombiano a través del desarrollo histórico cultural del país; y el tercero plantea una aproximación analítica desde el punto de vista psicológico sobre la percepción de la vejez. Los resultados dejaron ver que es necesario plantear y desarrollar programas preventivos para asumir los cambios de la vejez, además de que es necesario desarrollar actividades valorativas de acuerdo a la edad para un mayor bienestar psicológico y la creación de programas que promuevan un cambio actitudinal del medio social hacia los ancianos para mejorar la calidad de vida. Se presentó un programa de mejoramiento psicológico para la población que abarcaba todos los aspectos anteriores.

**A.P.**

<b>COLOMBIA</b>	<b>UNIVERSIDAD DE LA SABANA</b>	<b>RAE 002</b>
-----------------	---------------------------------	----------------

**TÍTULO:** Identificación de las áreas de interés psicológico en la zona de influencia de la Universidad Municipio de Tenjo

**AUTOR:** GARCÍA Leandra

**PUBLICACIÓN:** Chía, sin publicar, Facultad de Psicología, 1997, 124 páginas, 9 anexos

**UNIDAD PATROCINANTE:** Universidad de La Sabana

**PALABRAS CLAVES:** Zona de influencia - municipio de Tenjo - áreas estratégicas de proyección - programa de acción psicológica.

### **DESCRIPCIÓN**

Monografía que centra su estudio en la identificación de áreas de interés psicológico en la zona de influencia de la Universidad de la Sabana en el Municipio de Tenjo.

### **RESUMEN**

Monografía descriptiva, la cual surge de la recolección de información de los diferentes estamentos gubernamentales, municipales y entidades de información documental, cuyo fin, es establecer diferentes niveles de análisis de aquellas situaciones que pueden ser trabajadas desde el ámbito psicológico, permitiendo así la acción de la Universidad de La Sabana en dicho sector que constituye un área de influencia para el desempeño social de la Facultad de Psicología.

El proyecto de identificación consta de cuatro fases; el primero se refiere a la presentación del proyecto; el segundo presenta la monografía de Tenjo; el tercero corresponde al análisis del municipio; el cuarto hace referencia a las áreas de interés psicológico

La información obtenida se encuentra registrada de manera estructurada según factores municipales de desarrollo y evolución, queriendo así abarcar en su mayor porcentaje elementos que permitan obtener un análisis detallado del municipio.

Cabe anotar que para el desarrollo de este proyecto se contó con la colaboración de diferentes entidades administrativas, y especialmente con el departamento de Planeación Municipal de la Gobernación de Cundinamarca, como principal fuente recolectora de información, que sirvieron para el desarrollo del proyecto.

Se encontró que la edad, a nivel urbano, de la población femenina predomina activamente en el rango de los 20 a 25 años, porcentaje este que le permite ser considerado como un grupo altamente calificado por sus condiciones generales a desempeñar labores, que hasta hace poco tiempo sólo lograban desempeñar los hombres, situación que tare consigo una notoria incidencia en los esquemas sociales,

culturales, y familiares, hasta ahora existentes. Otro aspecto importante resulta de conocer el promedio de crecimiento de la población actual, ya que en Tenjo prevalece la población en promedio de edad 20 a 25 años tanto hombres como mujeres. El potencial natural a nivel urbano se caracteriza por tener su mayor porcentaje dispuesto al uso de vivienda, seguidamente del sector comercial, institucional, educación, salud y zonas verdes a diferencia de la zona rural donde su índice de disponibilidad mayor se encuentra en pastos, terrenos estos que pueden dedicarse a la agricultura y ganadería, seguido de áreas de vegetación natural y arbustos permitiendo con ello la permanencia del biosistema para el municipio, al igual que la capacidad del suelo para hortalizas, cebada, papa y en última instancia frutas. Característica esta que permite resumir el interés de la participación demográfica de toda la población de Tenjo, buscando a través de este análisis una descripción detallada que conceda el entendimiento, conocimiento y adecuada participación en los aspectos que si resultan siendo de interés social de los habitantes, como comunidad que atraviesa cambios situacionales que de manera directa o indirecta les modifican sus estilos de vida.

**A.P.**

<b>COLOMBIA</b>	<b>UNIVERSIDAD DE LA SABANA</b>	<b>RAE 003</b>
-----------------	---------------------------------	----------------

**TÍTULO:** Identificación de las áreas de interés psicológico en la zona de influencia de la Universidad Municipio de Tabio

**AUTOR:** RIVERO Viviana

**PUBLICACIÓN:** Chía, sin publicar, Facultad de Psicología, 1997, 68 páginas, 0 anexos.

**UNIDAD PATROCINANTE:** Universidad de La Sabana

**PALABRAS**

**CLAVES:** Zona de influencia - Municipio de Tabio - áreas estratégicas de proyección - programa de psicología profesional.

**DESCRIPCIÓN**

Monografía que centra su estudio en la identificación de áreas de interés psicológico en la zona de influencia de la Universidad de la Sabana en el Municipio de Tabio.

**RESUMEN**

Monografía con el objetivo de identificar las áreas estratégicas de proyección, de la Facultad de Psicología, en la zona de influencia de la Universidad de La Sabana, a través de los diagnósticos situacionales y analíticos de los municipios, con el propósito de fortalecer la proyección de la Facultad y su desarrollo curricular.

La información fue recolectada a través de entrevistas realizadas a los diferentes personas que laboran en los estamentos de la población, como lo son entidades gubernamentales y entidades de información documental.

El proyecto de identificación consta de cuatro fases; el primero se refiere a la presentación del proyecto; el segundo presenta la monografía de Tabío; el tercero corresponde al análisis del municipio; el cuarto hace referencia a las áreas de interés psicológico. Los resultados evidenciaron una población que presenta necesidades en salud, educación superior, pautas de crianza y manejo de recursos naturales.

El punto de partida del desarrollo y específicamente del eje económico fundamental en el cual se basa toda la población y el municipio hace referencia a las aguas termales y la belleza paisajística que lo rodean. Basados en esto se encontró que el mayor inconveniente a nivel social y ecológico es la contaminación originada por la explotación de arcilla para la producción del ladrillo, la cual produce polución ambiental y problemas respiratorios especialmente en los niños menores de 5 años de edad. Como segundo factor se evidencia la floricultura que no sólo colabora con los habitantes del municipio sino que también con los habitantes que residen en los sectores aledaños generando un índice de desempleo de casi el 0%, adicionalmente el 89% de la población masculina se encuentra laboralmente activa en el campo industrial. También se encontró que debido a la sobrepoblación se presentan sistemas de salud y educación deficientes para los habitantes, además no se evidencian elementos coordinadores de las ayudas potenciales que ofrece el municipio y se ha generado trabajos colectivos para así aprovechar de una mejor manera los recursos existentes.

**A.P.**

<b>COLOMBIA</b>	<b>UNIVERSIDAD DE LA SABANA</b>	<b>RAE 004</b>
-----------------	---------------------------------	----------------

**TÍTULO:** Identificación de las áreas de interés psicológico en la zona de influencia de la Universidad Municipio de Gachancipá

**AUTOR:** LEÓN Juan Bernardo

**PUBLICACIÓN:** Chía, sin publicar, Facultad de Psicología, 1997, 71 páginas, 5 anexos

**UNIDAD PATROCINANTE:** Universidad de La Sabana

**PALABRAS CLAVES:** Zona de influencia - municipio de Gachancipá - áreas estratégicas de proyección - programa de psicología profesional

**DESCRIPCIÓN**

Monografía que centra su estudio en la identificación de áreas de interés psicológico en la zona de influencia de la Universidad de la Sabana en el Municipio de Gachancipá.

**RESUMEN**

Monografía con el objetivo de identificar las áreas estratégicas de proyección, de la Facultad de Psicología, en la zona de influencia de la Universidad de La Sabana, a través de los diagnósticos situacionales y analíticos de los municipios, con el propósito de fortalecer la proyección de la Facultad y su desarrollo curricular.

La información fue recolectada a través de información documental como catálogos, casa cultural y Alcaldía.

El proyecto de identificación consta de cuatro fases; el primero se refiere a la presentación del proyecto; el segundo presenta la monografía de Gachancipá; el tercero corresponde al análisis del municipio; el cuarto hace referencia a las áreas de interés psicológico. Los resultados mencionan que Gachancipá es un municipio de bajo perfil, ya que a través de la historia muestra un rol de municipio relegado, empujado más por el desarrollo de sus vecinos que por el propio y con unos habitantes que no han impulsado decididamente el desarrollo de su población, mostrándose alejados de la realidad del municipio. Al igual que la mayoría de municipios del país, en este se pueden observar gran parte de los problemas comunes a la situación nacional: desempleo, crisis de valores, contaminación, pobreza, etc.; hechos que son el síntoma de problemas estructurales de fondo.

**A.P.**

<b>COLOMBIA</b>	<b>UNIVERSIDAD DE LA SABANA</b>	<b>RAE 005</b>
-----------------	---------------------------------	----------------

**TÍTULO:** Identificación de las áreas de interés psicológico en la zona de influencia de la Universidad Municipio de Chía

**AUTOR:** RODRÍGUEZ Sandra

**PUBLICACIÓN:** Chía, sin publicar, Facultad de Psicología, 1997, 125 páginas, 1 anexos.

**UNIDAD PATROCINANTE:** Universidad de La Sabana

**PALABRAS CLAVES:** Zona de influencia - municipio de Chía - áreas estratégicas de proyección - programa de desarrollo de interés psicológico

**DESCRIPCIÓN**

Monografía que centra su estudio en la identificación de áreas de interés psicológico en la zona de influencia de la Universidad de la Sabana en el Municipio de Chía.

**RESUMEN**

Monografía que parte de la necesidad que tiene para la Universidad de La Sabana el reconocimiento de la zona del municipio de Chía para la formulación de estrategias de proyección de la Facultad de Psicología, el mejoramiento del currículo y el proyecto educativo institucional. La Universidad de La Sabana necesita del reconocimiento de la población que habita en las zonas aledañas a su ubicación geográfica para así incorporarse a la comunidad respetando, fortaleciendo y rescatando sus valores y sus potencialidades y a partir de ellas ofrecer oportunidades y acciones que satisfagan sus necesidades.

La información fue recolectada a través de entrevistas realizadas en los diferentes estamentos de la población, como lo son entidades gubernamentales y entidades de información documental.

El proyecto de identificación consta de cuatro fases; el primero se refiere a la presentación del proyecto; el segundo presenta la monografía de Chía; el tercero corresponde al análisis del municipio; el cuarto hace referencia a las áreas de interés psicológico. Los resultados evidenciaron una población que presenta necesidades en salud, pautas de crianza y manejo de recursos naturales.

A.P.

<b>COLOMBIA</b>	<b>UNIVERSIDAD DE LA SABANA</b>	<b>RAE 006</b>
-----------------	---------------------------------	----------------

**TÍTULO:** Identificación de las áreas de interés psicológico en la zona de influencia de la Universidad Municipio de Sopó

**AUTOR:** SÁNCHEZ Lina María

**PUBLICACIÓN:** Chía, sin publicar, Facultad de Psicología, 1997, 64 páginas, 3 anexos

**UNIDAD**

**PATROCINANTE:** Universidad de La Sabana

**PALABRAS**

**CLAVES:** Zona de influencia - municipio de Sopó - áreas estratégicas de proyección - programa de desarrollo de interés psicológico

**DESCRIPCIÓN**

Monografía que centra su estudio en la identificación de áreas de interés psicológico en la zona de influencia de la Universidad de la Sabana en el Municipio de Sopó.

## **RESUMEN**

Monografía con el objetivo de identificar las áreas estratégicas de proyección, de la Facultad de Psicología, en la zona de influencia de la Universidad de La Sabana, a través de los diagnósticos situacionales y analíticos de los municipios, con el propósito de fortalecer la proyección de la Facultad y su desarrollo curricular.

La información fue recolectada a través de entrevistas realizadas a los diferentes estamentos de la población, como lo son entidades gubernamentales y entidades de información documental.

El proyecto de identificación consta de cuatro capítulos; el primero se refiere a la presentación del proyecto; el segundo presenta la monografía de Sopó; el tercero corresponde al análisis estratégico de la situación del municipio; el cuarto hace referencia a la propuesta psicológica.

En los resultados se evidenció que en cuanto al crecimiento de la población urbana ha venido ganando participación, pasando del 29% en el año 1973 al 49% en 1973 al 51% en 1993. Según proyecciones realizadas esta tendencia se calcula que continuará en el año 1997, el 62% de la población vivirá en el casco urbano y sólo el 38% habitará en el área rural, situación que se acentuará en el año 2000 con un 75% y 25% respectivamente. En relación al trabajo las oportunidades que ofrece el municipio a través de las industrias que allí se encuentran, ha traído la presencia de inmigrantes que ejercen presión sobre la demanda de vivienda generando el hacinamiento en inquilinatos, deficiencia en la prestación de servicios de salud y déficit de centros adecuados para la educación de la población. En cuanto a la utilización del suelo, se le está dando un uso irracional en explotaciones agrícolas, con muy bajo rendimiento por hectárea, utilizando en su mayoría procesos de producción inadecuados los cuales en el mediano y largo plazo producirán el deterioro del suelo y la disminución de su capacidad productiva. Otro de los problemas detectados es el mal manejo que se presenta con el uso intensivo de los insecticidas y fungicidas en el sector de la agroindustria de la floricultura, provocando la contaminación ambiental y como consecuencia problemas de salud. Los servicios de salud que presta el municipio no son los suficientes para cubrir a toda la población, por lo cual tienen que acudir al Hospital de Zipaquirá o a otros organismos de salud para el diagnóstico y tratamiento, aumentando el número de remisiones en dichos establecimientos. Con respecto al nivel de educación, las estadísticas indican que los grupos de edades comprendidas entre los 4 y los 10 años que inician su actividad educativa en básica primaria tienen la posibilidad de continuar sus estudios, la educación media vocacional representa una oportunidad para aquellas personas que terminaron el ciclo de básica secundaria pues con los planes de optimización de los recursos tanto humanos como físicos y tecnológicos hacen posible un cubrimiento de casi el 100% la población. Los problemas del municipio todos tienen un mismo punto de encuentro: falta de educación de la población sobre los distintos temas y situaciones por los que atraviesan actualmente, la falta de concientización cooperación y compromiso de la gente del municipio en la solución colectiva de los diferentes problemas, esto como consecuencia de la problemática actual del país y del mismo municipio generando en la población falta de credibilidad de los dirigentes dificultando así todo el proceso que desde la Psicología se trabajó con la propuesta de un plan de mejoramiento en donde se proponía el trabajo de estas áreas.

A.P.

<b>COLOMBIA</b>	<b>UNIVERSIDAD DE LA SABANA</b>	<b>RAE 007</b>
-----------------	---------------------------------	----------------

**TÍTULO:** Identificación de las áreas de interés psicológico en la zona de influencia de la Universidad Municipio de Cota

**AUTOR:** RESTREPO María Elisa

**PUBLICACIÓN:** Chía, sin publicar, Facultad de Psicología, 1997, 56 páginas, 0 anexos.

**UNIDAD**

**PATROCINANTE:** Universidad de La Sabana

**PALABRAS**

**CLAVES:** Zona de influencia - municipio de Cota - áreas estratégicas de proyección - programa de psicología profesional

**DESCRIPCIÓN**

Monografía que centra su estudio en la identificación de áreas de interés psicológico en la zona de influencia de la Universidad de la Sabana en el Municipio de Cota

**RESUMEN**

Monografía que tiene como objetivo, identificar áreas estratégicas de proyección de la facultad de psicología en la zona de influencia de la Universidad de la Sabana en el municipio de Cota con el fin de establecer diagnósticos para fortalecer la proyección y desarrollo curricular de la facultad, a través de programas de capacitación, orientación y educación.

La información fue recolectada a través de documentos proporcionados por los diferentes estamentos del Municipio como Historia, Información cultural, Alcaldía y en el Hospital.

El proyecto de identificación consta de cuatro capítulos; el primero se refiere a la presentación del proyecto; el segundo presenta la monografía de Cota; el tercero corresponde al análisis del municipio; el cuarto hace referencia a las áreas de interés psicológico. En los resultados se encontró un alto nivel de maltrato en la familia de los esposos hacia los hijos y las esposas y los reportes no son realizados a las autoridades. Otro de los principales problemas del municipio es la falta de concientización de la comunidad hacia el cuidado de la salud propia y de los hijos. También se encontró que los pobladores no están dando un manejo adecuado a los recursos naturales y a la conservación del medio ambiente ocasionando no sólo problemas de salud, sino también de contaminación y de deterioro del medio. En cuanto a la educación constituye un factor preocupante ya que no existe una gran cobertura ni calidad de la misma.

A.P.

<b>COLOMBIA</b>	<b>UNIVERSIDAD DE LA SABANA</b>	<b>RAE 008</b>
-----------------	---------------------------------	----------------

**TÍTULO:** Identificación de las áreas de interés psicológico en la zona de influencia de la Universidad Municipio de Cajicá

**AUTOR:** GUZMÁN Adriana

**PUBLICACIÓN:** Chía, sin publicar, Facultad de Psicología, 1997, 93 páginas, 2 anexos.

**UNIDAD**

**PATROCINANTE:** Universidad de La Sabana

**PALABRAS**

**CLAVES:** Zona de influencia - municipio de Cajicá - áreas estratégicas de proyección - programa de psicología profesional.

**DESCRIPCIÓN**

Monografía que centra su estudio en la identificación de áreas de interés psicológico en la zona de influencia de la Universidad de la Sabana en el Municipio de Cajicá.

**RESUMEN**

Monografía con el objetivo de identificar las áreas estratégicas de proyección, de la Facultad de Psicología, en la zona de influencia de la Universidad de La Sabana, a través de los diagnósticos situacionales y analíticos de los municipios, con el propósito de fortalecer la proyección de la Facultad y su desarrollo curricular.

La información fue recolectada a través de entrevistas realizadas a los diferentes estamentos de la población, como lo son entidades gubernamentales y entidades de información documental.

El proyecto de identificación consta de cuatro capítulos; el primero se refiere a la presentación del proyecto; el segundo presenta la monografía de Cajicá; el tercero corresponde al análisis estratégico de la situación del municipio; el cuarto hace referencia a la propuesta psicológica. Los resultados permitieron evidenciar que la principal deficiencia se encuentra relacionado con el tema de educación, además de que presenta necesidades en salud, y problemas ambientales como la contaminación del aire debido a los fungicidas, humo emanado de fábricas, vehículos, ladrilleras e industrias situadas dentro del municipio; también se presenta necesidades en el manejo de recursos naturales ya que no se cuenta con un sistema adecuado de acueducto y alcantarillado, además de dificultades a nivel de comunicación familiar.

A.P.

<b>COLOMBIA</b>	<b>UNIVERSIDAD DE LA SABANA</b>	<b>RAE 009</b>
-----------------	---------------------------------	----------------

**TÍTULO:** Identificación de las áreas de interés psicológico en la zona de influencia de la Universidad Municipio de Tocancipá

**AUTOR:** MATEUS Claudy Esther

**PUBLICACIÓN:** Chía, sin publicar, Facultad de Psicología, 1997, 52 páginas, 1 anexo

**UNIDAD**

**PATROCINANTE:** Universidad de La Sabana

**PALABRAS**

**CLAVES:** Zona de influencia - municipio de Tocancipá - áreas estratégicas de proyección - propuesta de desarrollo para el Municipio

**DESCRIPCIÓN**

Monografía que centra su estudio en la identificación de áreas de interés psicológico en la zona de influencia de la Universidad de la Sabana en el Municipio de Tocancipá.

**RESUMEN**

Monografía con el objetivo de identificar las áreas estratégicas de proyección, de la Facultad de Psicología, en la zona de influencia de la Universidad de La Sabana, a través de los diagnósticos situacionales y analíticos de los municipios, con el propósito de fortalecer la proyección de la Facultad y su desarrollo curricular.

La información fue recolectada a través de entrevistas realizadas a los diferentes estamentos de la población, como lo son entidades gubernamentales y entidades de información documental.

El proyecto de identificación consta de cuatro capítulos; el primero se refiere a la presentación del proyecto; el segundo presenta la monografía de Tocancipá; el tercero corresponde al análisis estratégico de la situación del municipio; el cuarto hace referencia a la propuesta psicológica. Los resultados permitieron evidenciar que la población ha crecido notablemente en pocos años lo que conlleva un mayor cubrimiento de vivienda, servicios públicos, educación, salud, etc., aquí se encuentra como factor clave la generación de campos donde los líderes comunitarios y los docentes tengan acceso a una adecuada capacitación no de manera formal, pero si dinámica, activa y participativa, siendo muy práctica y acorde a la realidad y a las expectativas de la población. También se encontró una alta generación de industrias

debido al aprovechamiento del agua , los impuestos bajos y la cercanía con la capital, esto ha llevado también a una alta generación de empleo pero con aspectos no tan benéficos como la contaminación del medio ambiente, la inmigración y el mal uso de desechos químicos. En lo relacionado con la educación se encontró que ha tenido un incremento notable en la demanda de este servicio pues la población joven está aumentando paulatinamente lo que implica lograr un mayor cubrimiento en todos los estamentos que tiene a cargo esta labor. Desde la perspectiva psicológica se propuso un plan de mejoramiento de los aspectos en los cuales se habían notado deficiencias.

**A.P.**

<b>COLOMBIA</b>	<b>UNIVERSIDAD DE LA SABANA</b>	<b>RAE 010</b>
-----------------	---------------------------------	----------------

**TÍTULO:** Identificación de las áreas de interés psicológico en la zona de influencia de la Universidad Municipio de Zipaquirá

**AUTOR:** TAPIAS Jaime Alberto

**PUBLICACIÓN:** Chía, sin publicar, Facultad de Psicología, 1997, 64 páginas, 0 anexos

**UNIDAD PATROCINANTE:** Universidad de La Sabana

**PALABRAS CLAVES:** Zona de influencia - municipio de Zipaquirá - áreas estratégicas de proyección - propuesta de desarrollo para el Municipio

### **DESCRIPCIÓN**

Monografía que centra su estudio en la identificación de áreas de interés psicológico en la zona de influencia de la Universidad de la Sabana en el Municipio de Zipaquirá

### **RESUMEN**

Monografía que tiene por objetivo identificar las principales áreas estratégicas de proyección de la Facultad de Psicología en el Municipio de Zipaquirá, para tal fin fue necesario en primer lugar recoger información de diferentes fuentes dentro y fuera del Municipio sobre diversos aspectos que tuvieran relación con él.

El proyecto de identificación consta de cuatro capítulos; el primero se refiere a la presentación del proyecto; el segundo presenta la monografía de Zipaquirá; el tercero corresponde al análisis estratégico de la situación del municipio; el cuarto hace referencia a la propuesta psicológica.

El análisis se realiza tomando como punto de partida lo que atañe a los sectores: entorno humano, Educación, y salud y relación de incidencia que existe entre

cada uno de ellos con los habitantes de Zipaquirá. En el entorno humano se encuentra que existen problemas de contaminación ambiental en el sector urbano como rural, los cuales llevan a una mala calidad de vida de sus habitantes. En cuanto a educación, la cobertura del sistema educativo para los niveles preescolar, primaria y secundaria en el Municipio de Zipaquirá es buena, en lo que tiene que ver con los demás niveles, superior y educación no formal, en el primero de ellos tan sólo existe una sede UNISUR, la cual únicamente ofrece programas de Administración de Empresas e Ingeniería de Alimentos. En el segundo las únicas instituciones presentes son el Instituto Triángulo y la Academia Pajías, que se encargan de impartir cursos de secretariado y computación. Con relación a la oferta del sistema educativo aunque alcanza a atender unas tres cuartas partes de la población entre los 4 y los 19 años de edad que ingresan a los niveles preescolar, primaria y secundaria, falta aún por cubrir los niveles superior y no formal. Los niveles básico y medio no ofrecen los medios necesarios para que se le pueda catalogar como una educación con calidad. En cuanto a salud la infraestructura de atención en salud puede considerarse aceptable en cuanto al número de instituciones que prestan servicio (1 hospital regional, 8 puestos de salud, 2 centros de salud, 3 clínicas particulares y 7 EPS), relacionadas con el número total de habitantes, 70.620. Sin embargo, no se puede decir lo mismo de la atención prestada por estas instituciones, la cual es calificada como deficiente, por la falta de personal e implementos, siendo agravante éste aspecto ya que el hospital debe atender el 80% de la población y el otro 20% debe ser cubierto por las clínicas y puestos de salud particulares. A esto se le suma que el servicio de agua ofrecido por el acueducto presenta fallas. Al finalizar la investigación los investigadores realizaron una propuesta que abarca tres aspectos fundamentales que son los que quedaron demostrados en el análisis, siendo los primordiales en los que hay que trabajar desde la psicología: entorno humano, educación y salud.

**A.P.**

<b>COLOMBIA</b>	<b>UNIVERSIDAD DE LA SABANA</b>	<b>RAE 011</b>
-----------------	---------------------------------	----------------

**TÍTULO:** Diseño de un programa de mejoramiento a partir de la identificación de los factores de riesgo psicosocial presentes en el medio laboral de un hospital de Santafé de Bogotá.

**AUTOR:** GALEANO Yolima; GUANTIVA Esperanza; LUQUE Marisol

**PUBLICACIÓN:** Chía, Sin publicar, Facultad de Psicología, 1997, 197 páginas, 13 anexos

**UNIDAD PATROCINANTE:** Universidad de La Sabana

**PALABRAS CLAVES:** Plan de mejoramiento continuo - factores psicosociales - medio laboral - hospital Santafé de Bogotá.

**DESCRIPCIÓN**

El estudio abarcó los factores de riesgo psicosocial presentes en el medio laboral de un Hospital de Santafé de Bogotá.

**RESUMEN**

La presente investigación tuvo como objetivo determinar los factores de riesgo psicosocial presentes en el medio laboral de un Hospital de Santafé de Bogotá a partir de la percepción de las condiciones de trabajo del personal, que permitiera el diseño de un programa de mejoramiento. El estudio estuvo dividido en cinco fases, la primera la aproximación teórica, la segunda la selección de instrumentos para la medición y evaluación de las condiciones de trabajo y los factores de Riesgo Psicosocial presentes en el medio laboral; la tercera se presentó la selección del personal operativo y administrativo del Hospital de Usaquén al cual se le aplicó el instrumento; la cuarta hace referencia a la aplicación de la encuesta de Perfil de Cargos y el Cuestionario de Factores de Riesgo Psicosocial y por último el análisis de resultados y la propuesta del plan de mejoramiento. Los sujetos de la investigación fueron 90 funcionarios distribuidos en 7 sitios de trabajo – UPAS (Unidades Primarias de Atención); para lo cual se empleo una encuesta de Perfil de Cargos y un Cuestionario de Factores de Riesgo Psicosocial. Los resultados de la investigación permitieron observar que los funcionarios se encuentran expuestos a condiciones físicas con un grado medio de peligrosidad donde es posible la presencia de riesgos para la salud de los trabajadores lo que hace indispensable mantenerse alerta. Los factores de riesgo psicosocial contemplados, indicaron que los funcionarios se encontraban ligeramente satisfechos con las condiciones de trabajo; a partir de lo cual se propuso el diseño de un programa de mejoramiento que unido a las actividades del grupo de personal fuera una herramienta que apoyara el proceso de cambio del Hospital en su transformación a Empresa Social del Estado.

**A.P.**

<b>COLOMBIA</b>	<b>UNIVERSIDAD DE LA SABANA</b>	<b>RAE 012</b>
-----------------	---------------------------------	----------------

**TÍTULO:** Conceptualización y abordaje desde el enfoque sistémico del incesto Padre - Hija

**AUTOR:** MONTOYA Sandra

**PUBLICACIÓN:** Chía, sin publicar, Facultad de Psicología, 1997, 154 páginas, 0 anexos

**UNIDAD**

**PATROCINANTE:** Universidad de La Sabana

**PALABRAS**

**CLAVES:** Incesto - enfoque sistémico - terapia grupal sistémica - terapia familiar sistémica - entrevista terapéutica.

**DESCRIPCIÓN**

Estudio que abarcó el tema del incesto Padre – Hija desde el abordaje del enfoque sistémico

**RESUMEN**

El objetivo del estudio es indagar las formas como el enfoque sistémico aborda los principales elementos que se desarrollan en la dinámica del incesto Padre – Hija, y las estrategias de intervención que son utilizadas para romper con dicho patrón. Se desarrollo en tres etapas; la primera de ellas fue la definición del problema de investigación, la segunda la investigación conceptual y la tercera las conclusiones. Los resultados manifiestan que el enfoque de la terapia sistémica conceptualiza el incesto como un acto comunicativo o señal de los problemas que sufre la organización interna de la familia y del microsistema que la rodea. Además menciona que el pilar principal para la terapia es motivar a la víctima para que revele el incesto, así se le podrá ayudar a liberarse de una situación de opresión, al tiempo que aprenderá a confiar en sí misma y en su criterio para tomar las decisiones que más le convengan, a través del rompimiento de un patrón comunicacional y del cuestionamiento de la lealtad hacia el padre.

En el caso de Colombia, el incesto puede ser un síntoma de los cambios sociales acelerados, tales como el desplazamiento originado por la violencia y la marginalidad de muchas familias que se concentran en las grandes ciudades, sometiendo a la población a un gran estrés por la incertidumbre que supone iniciar un estilo de vida desconocido. Desde la perspectiva Estructural, se analiza el quebrantamiento de los límites entre los subsistemas, la ausencia de jerarquía sólida, la triangulación con la hija en el conflicto de pareja, la coalición del padre e hija contra una madre ausente, y la presencia de límites rígidos que no permiten la influencia del medio social en la familia, y que por el contrario mantienen a sus miembros más unidos, hasta el punto que no se da un proceso de separación e individuación que favorezca el crecimiento de cada uno.

<b>COLOMBIA</b>	<b>UNIVERSIDAD DE LA SABANA</b>	<b>RAE 013</b>
-----------------	---------------------------------	----------------

**TÍTULO:** Situaciones de tensión emocional en la vida cotidiana de los estudiantes entre I y VIII semestres de las carreras de la Universidad de La Sabana

**AUTOR:** BARAKE Ana María; OSORIO Ana Cecilia; ZARATE Diana Maritza

**PUBLICACIÓN:** Chía, sin publicar, Facultad de Psicología, 1997, 154 páginas, 2 anexos

**UNIDAD**

**PATROCINANTE:** Universidad de La Sabana

**PALABRAS**

**CLAVES:** Tensión emocional - vida cotidiana - carreras de pregrado - Universidad de La Sabana

### DESCRIPCIÓN

Tesis de grado para optar al título de psicólogo. El estudio abarca la identificación y análisis de las situaciones de tensión emocional en la vida cotidiana de los estudiantes de la Universidad de La Sabana en los semestres de I a VIII en todas las facultades de la misma.

### RESUMEN

El objetivo de la investigación fue identificar y analizar las situaciones de tensión emocional en la vida cotidiana de los estudiantes de la Universidad de La Sabana y observar si las jerarquías encontradas variaban o no significativamente al cruzarlas con variables como: carrera, semestre, edad, género y estilo de afrontamiento. Este estudio se encuentra dividido en cuatro partes: la primera de ellas es el marco conceptual; la segunda es la definición del problema de investigación; la tercera hace referencia a la presentación de los resultados; y la cuarta a las conclusiones del estudio. Los resultados arrojaron que los estudiantes de las diversas facultades en las áreas de la vida cotidiana en las que presentan mayor tensión son las de situaciones ambientales, situaciones de trabajo, salud, seguridad económica, vida académica, logro de metas, área familiar y área de relaciones interpersonales. Como conclusiones del estudio se evidencia que las áreas de mayor tensión para los estudiantes son las relacionadas con el área ambiental y situaciones de trabajo y el área de seguridad económica es la menor.

**A.P.**

<b>COLOMBIA</b>	<b>UNIVERSIDAD DE LA SABANA</b>	<b>RAE 014</b>
-----------------	---------------------------------	----------------

**TÍTULO:** Estudio de factibilidad para determinar la viabilidad de la creación de un programa de postgrado

**AUTOR:** ABELLA María Mercedes; BAEZ Diana Eugenia; BARCO María Carolina; CAICEDO Angela María; CALDERON Mawreen Cecilia; MORALES Ana María; MUTTER Ingrid Alexandra; OTERO Marcela; ROJAS Mónica; ROJAS Maria Carolina.

**PUBLICACIÓN:** Chía, Sin publicar, Facultad de Psicología, 1997, 186 páginas, 4 anexos.

### UNIDAD

**PATROCINANTE:** Universidad de La Sabana

### PALABRAS

**CLAVES:** Factibilidad - creación programa postgrado - viabilidad - maltrato infantil - educación superior.

**DESCRIPCIÓN**

Trabajo de grado para optar al título de Psicólogo. El estudio hace referencia a la identificación de si los profesionales responden activamente a las problemáticas sociales conformadas entre otras por el maltrato infantil o por el contrario si consideran importante la creación de programas de educación superior que estén encaminados a suplir estas necesidades.

**RESUMEN**

Trabajo de grado que tiene por objetivo identificar si los profesionales egresados de la Universidad de La Sabana y que se encuentran dedicados en cualquier área de la Psicología responden activamente a las problemáticas sociales conformadas entre otras por el maltrato infantil o por el contrario si consideran importante la creación de programas de educación superior que estén encaminados a suplir estas necesidades; para tal fin se realizó un estudio de factibilidad cuyo instrumento fue una encuesta validada por un jurado, aplicada a 488 sujetos. El estudio se llevo a cabo en nueve fases; la primera de ellas fue el contacto institucional; la segunda hace referencia a la definición del contexto de trabajo; la tercera fue la recopilación de datos; la cuarta fue la conceptualización; la quinta es la fase de entrega del instrumento; la sexta se refiere a la aplicación de las encuestas; la séptima fue la elaboración de los datos; la octava hace referencia a la Interpretación de los datos y la novena y última hace referencia a la síntesis final. Con los resultados obtenidos se realizó un análisis descriptivo donde se determinó que un porcentaje significativo de la muestra está interesado en participar en un programa de postgrado, específicamente en los siguientes temas: (a) maltrato infantil – abuso sexual, (b) protección al menor, y (c) niños, adolescentes y familias en riesgo. Con lo anterior se pudo inferir que la Universidad de La Sabana podría crear un programa de educación superior que cubra las necesidades de la población donde se presenta el fenómeno de maltrato infantil; evidenciándose una gran acogida por parte de los profesionales que laboran en esta área.

**A.P.**

<b>COLOMBIA</b>	<b>UNIVERSIDAD DE LA SABANA</b>	<b>RAE 015</b>
-----------------	---------------------------------	----------------

**TÍTULO:** Talleres educativos para el crecimiento psicológico

**AUTOR:** SOLÍS Germán

**PUBLICACIÓN:** Chía, sin publicar, Facultad de Psicología, 1997, 83 páginas, 33 anexos

**UNIDAD**

**PATROCINANTE:** Universidad de La Sabana

**PALABRAS**

**CLAVES:** Crecimiento psicológico - talleres educativos - motivación

**DESCRIPCIÓN**

Tesis para optar al título de psicólogo. En este estudio se plantea una propuesta educativa para favorecer el crecimiento psicológico.

## RESUMEN

El objetivo del presente trabajo fue favorecer el crecimiento psicológico de los estudiantes de psicología organizacional, a través de talleres como estrategia educativa.. Enmarcada en el modelo de investigación – acción, se enfocó desde el proyecto educativo de la institución en la cual se desarrolló y el modelo motivacional cognitivo. Se dividió en cinco fases a saber: (a) definición, (b) acercamiento, (c) diagnóstico, (d) implementación y (e) socialización. Fue diseñada en forma de taller para ser realizada durante 10 sesiones de 2 horas cada una. La muestra con la que se trabajó fueron 27 estudiantes de psicología, IV nivel, distribuidos en 22 mujeres y 5 hombres, entre 18 y 28 años de edad. Se aplicaron dos instrumentos que buscaban evidenciar sus motivaciones sociales de logro, poder y afiliación. Así mismo, otro para medir los rasgos de personalidad asociados a dichas motivaciones. También, una estrategia educativa para favorecer el crecimiento psicológico. Un instrumento para evaluar la propuesta, donde se recogieron impresiones de los participantes sobre: (a) cumplimientos de objetivos, (b) importancia de los objetivos, (c) metodología utilizada, (d) diseño de los talleres, (e) contenido de los talleres, (f) asimilación de los contenidos, (g) desempeño del investigador, y (h) utilidad del proyecto. Durante la investigación, se llevo a cabo un registro anecdótico de observación estructurada para ampliar información sobre el crecimiento en términos de (a) cumplimiento de objetivos, (b) interés de los participantes, (c) emociones manifiestas, (d) interés de los participantes y (e) pensamientos manifiestos de los participantes. Los resultados muestran que la estrategia educativa fue efectiva para favorecer el crecimiento psicológico; esto se evidenció en su utilidad para: (a) detectar una problemática sobre las expresiones de las motivaciones sociales de logro, poder y afiliación; (b) favorecer la generación de construcciones integradoras por parte de los sujetos, en términos de nuevos pensamientos acciones y sentimientos sobre dicha realidad motivacional; (c) la generación de compromiso en los sujetos para el análisis y transformación de su realidad; y, (d) la generación de satisfacción individual y grupal por el mejoramiento de sus posibilidades de relación.

A.P.

<b>COLOMBIA</b>	<b>UNIVERSIDAD DE LA SABANA</b>	<b>RAE 016</b>
-----------------	---------------------------------	----------------

**TÍTULO:** Estudios de caso sobre la estructuración de vida de la mujer adulta joven a partir de la ocupación

**AUTOR:** GUTIÉRREZ Carol; TARQUINO Mónica Lucía; TORRES Ana Betty

**PUBLICACIÓN:** Chía, sin publicar, Facultad de Psicología, 1997, 470 páginas, 13 anexos

**UNIDAD**

**PATROCINANTE:** Universidad de La Sabana

**PALABRAS**

**CLAVES:** Estudio de caso - estructuración de vida - mujer adulta joven - ocupación

**DESCRIPCIÓN**

Tesis para optar al título de Psicólogo. El estudio abarcó la incidencia del tipo de ocupación en la estructuración de vida de la mujer adulta joven, teniendo en cuenta su realización ocupacional, intimidad, construcción de sueños y búsqueda de amistades.

**RESUMEN**

Tesis de grado para optar al título de psicólogo donde el objetivo fue analizar la incidencia del tipo de ocupación en la estructuración de vida de la mujer adulta joven, teniendo en cuenta su realización ocupacional, intimidad, construcción de sueños y búsqueda de amistades, realizando estudios de caso de tres mujeres profesionales y tres amas de casa. El método utilizado fue el análisis del discurso, que permite cambiar la visión del objeto de estudio ampliando su conocimiento y comprensión; como material de análisis se utilizó la autobiografía, incluyendo una narración detallada de aspectos fundamentales en la vida de las mujeres adultas jóvenes, y posteriormente, se realizó una entrevista biográfica como medio para complementar los datos obtenidos y, así, lograr una mayor comprensión. El análisis y la discusión se hicieron con base en la influencia de estos aspectos sobre la estructuración y reestructuración de vida de estas mujeres. El material se validó con la entrevista y el consenso de las investigadoras validó el análisis, dándole una mayor coherencia interna al estudio. La conclusión final, frente al problema planteado es que la forma como incidió el tipo de ocupación sobre la estructuración y reestructuración de la vida de las mujeres adultas jóvenes, se dio de diferente manera en cada caso sin embargo, se lograron establecer puntos en común, con respecto a los cuatro puntos fundamentales: el tipo de ocupación incide en la construcción de sueños, ya que los profesionales los dirigen hacia su realización personal, en tanto que las amas de casa, los enfocan en la realización de su familia, sintiendo esto como realización propia; y en la búsqueda de amistades, puesto que las amas de casa no mantienen relaciones de amistad significativas fuera de su esposo, en cambio, en las profesionales este es un aspecto importante. La realización ocupacional no se vio afectada por el tipo de ocupación – ser ama de casa o ser profesional –sino por las experiencias personales de cada mujer frente a dicha ocupación. La intimidad fue el aspecto central de cada historia de vida, independiente de la ocupación a la que se dedican.

**A.P.**

<b>COLOMBIA</b>	<b>UNIVERSIDAD DE LA SABANA</b>	<b>RAE 017</b>
-----------------	---------------------------------	----------------

**TÍTULO:** Características de dinámica familiar presentes en familias de mujeres tenjanas maltratadas

**AUTOR:** CONTRERAS Liliana; GALVIS Aleida; SANTOFIMIO Sandra

**PUBLICACIÓN:** Chía, sin publicar, Facultad de Psicología, 1998, 112 páginas, 2 anexos

**UNIDAD**

**PATROCINANTE:** Universidad de La Sabana

**PALABRAS**

**CLAVES:** Violencia intrafamiliar - Dinámica familiar - modelo sistémico - ciclo vital.

**DESCRIPCIÓN**

Tesis para optar al título de psicólogo. El estudio abarcó la identificación y descripción de las características de la dinámica familiar comunes o repetitivas, presentes en familias de mujeres víctimas de maltrato marital en el municipio de Tenjo, a través de la utilización de técnicas o métodos propios del enfoque sistémico como son la entrevista y la elaboración del genograma.

**RESUMEN**

Tesis la cual tiene por objetivo identificar y describir las características de dinámica familiar comunes o repetitivas, presentes en familias de mujeres víctimas de maltrato marital en el municipio de Tenjo, a través de la utilización de técnicas o métodos propios del enfoque sistémico como son la entrevista y la elaboración del genograma. Es de tipo descriptivo y se encuentra enfocada desde el modelo sistémico; se utilizó como instrumento la entrevista no estructurada, con base en esta se elaboró el genograma de 25 mujeres con el fin de identificar y describir características de dinámica familiar comunes o repetitivas presentes en familias de mujeres Tenjanas maltratadas. La muestra se sustrajo del Juzgado Municipal donde se lleva a cabo el registro de denuncias. La información obtenida se analizó en quince categorías: edad, escolaridad, tipo de unión, número de hijos, pautas de funcionamiento repetitivas, motivos de maltrato, ciclo vital, red social, rol, pautas vinculares, tiempo de convivencia, composición del hogar, ocupación, denuncias y cohesión familiar. Los resultados se convirtieron en frecuencia a porcentaje. Se encontró un alto índice de negación y justificación del problema por parte de las mujeres maltratadas, resignación y aceptación del rol pasivo y sumiso que como mujeres deben adoptar según las creencias y mitos culturales y la repetición de modelos aprendidos de sus familias de origen.

**A.P.**

<b>COLOMBIA</b>	<b>UNIVERSIDAD DE LA SABANA</b>	<b>RAE 018</b>
-----------------	---------------------------------	----------------

**TÍTULO:** Factores psicológicos característicos del menor infractor, entre 12 y 18 años institucionalizado

**AUTOR:** ANGEL María Catalina; MARTINEZ Ledy Patricia; SCHNEIDER Silvia

**PUBLICACIÓN:** Chía, sin publicar, Facultad de Psicología, 1998, 69 páginas, 4 anexos

**UNIDAD**

**PATROCINANTE:** Universidad de La Sabana

**PALABRAS**

**CLAVES:** Menor infractor - factores psicológicos - menor institucionalizado.

**DESCRIPCIÓN**

Trabajo de grado que tiene como propósito el conocimiento y la descripción de las características psicológicas preponderantes en los menores infractores entre 12 y 18 años institucionalizados.

**RESUMEN**

Trabajo de grado de carácter descriptivo que tuvo como objetivo conocer y describir las características psicológicas preponderantes en los menores infractores entre 12 y 18 años institucionalizados en Redentor Capuchinos, pertenecientes a un nivel socio económico medio – bajo. Se trabajó con un grupo de 54 jóvenes. Adicionalmente se utilizaron tres instrumentos, para evaluar autoestima, habilidades para vivir y un tercero que permitió conocer la historia de vida del menor. Los resultados hallados permiten establecer que las características psicológicas asociadas, según las pruebas aplicadas fueron: buen manejo de estrés, facilidad en la toma de decisiones, alto concepto sobre la apariencia física y atributos, felicidades y satisfacción. Las características medianamente asociadas fueron: comportamiento, status intelectual y escolar, ansiedad, popularidad, comunicación efectiva, establecimiento de metas, solución de problemas, manejo de emociones, relaciones interpersonales, autoestima y pensamiento crítico. No se presentó ningún puntaje bajo. Con la realización de este estudio se concluyó que la conducta delictiva en el menor infractor, es el resultado de condiciones sociales específicas con concomitantes psicológicos.

**A.P.**

<b>COLOMBIA</b>	<b>UNIVERSIDAD DE LA SABANA</b>	<b>RAE 019</b>
-----------------	---------------------------------	----------------

**TÍTULO:** Descripción de mitos familiares en relación al hijo único adolescente

**AUTOR:** DELGADO Myriam Cristina; FIGUEROA Luis Fernando; HERRERA Marena Ibeth

**PUBLICACIÓN:** Chía, sin publicar, Facultad de Psicología, 1998, 287 páginas, 3 anexos.

**UNIDAD**

**PATROCINANTE:** Universidad de La Sabana

**PALABRAS**

**CLAVES:** Mitos - Hijos únicos adolescentes - etapas del desarrollo - adolescencia

**DESCRIPCIÓN**

Tesis para optar al título de psicólogo. El estudio busca la identificación y descripción de los mitos familiares en relación con los hijos únicos adolescentes y el análisis de la influencia en la relación padre – hijo propio de esta.

**RESUMEN**

Tesis para optar al grado de psicólogo. Desarrollado en Santafé de Bogotá y tiene como objetivo principal identificar y describir los mitos familiares en relación a los hijos únicos adolescentes y analizar su influencia en la relación padres – hijo propio de esta etapa del desarrollo. Este estudio se llevó a cabo a través de tres fases así: la primera se denominó contextualización de la investigación, la segunda la presentación del proyecto y la tercera desarrollo de la propuesta. Se hizo utilizó una metodología de tipo cualitativo – descriptiva en donde la obtención de la información se llevó a cabo mediante una entrevista semiestructurada, un genograma y la ficha socio – demográfica de las diez familias que conforman la muestra, las cuales fueron efectuadas por los investigadores. Los resultados se obtuvieron a través de un análisis por niveles para identificar y describir los mitos familiares en relación a los hijos únicos adolescentes, encontrándose entre otros el de la sobre protección al hijo único, el de ganancias, el de catástrofe, y el diálogo como forma de comunicación, concluyéndose que los mitos encontrados hacen parte de la dinámica familiar de cada uno de los casos y existen mitos compartidos por las familias entre sí.

**A.P.**

<b>COLOMBIA</b>	<b>UNIVERSIDAD DE LA SABANA</b>	<b>RAE 020</b>
-----------------	---------------------------------	----------------

**TÍTULO:** Prevalencia de Discapacidad en el Municipio de Cajicá

**AUTOR:** RODRIGUEZ María del Pilar; ROMERO Graciela Amparo; VILLAMIL Rocío de Pilar

**PUBLICACIÓN:** Chía, sin publicar, Facultad de Psicología, 1998, 88 Páginas, 5 anexos

**UNIDAD PATROCINANTE:** Universidad de La Sabana

**PALABRAS CLAVES:** Estudio de prevalencia - discapacidad - Municipio de Cajicá

#### **DESCRIPCIÓN**

Tesis para optar al título de psicólogas. El estudio abarcó el Municipio de Cajicá para el conocimiento de la frecuencia de la discapacidad existente en el municipio además de la influencia de las actitudes familiares positivas o negativas en la rehabilitación y en la disminución de la minusvalía y el número de discapacitados que utilizan los servicios de los centros especializados en rehabilitación.

#### **RESUMEN**

Se realizó un estudio de prevalencia en la zona urbana del Municipio de Cajicá con el fin de conocer también la frecuencia de discapacidad existente en la actualidad en el municipio; se quiso conocer cómo las actitudes familiares positivas o negativas inciden en la rehabilitación y en la disminución de la minusvalía y determinar cuantos discapacitados utilizan servicios de centros especializados en rehabilitación; utilizando como método de muestreo y análisis de datos el programa epiinfo. Como instrumento para la recolección de datos se usó una encuesta elaborada por las autoras y validada a través de una prueba piloto. Los datos obtenidos arrojaron resultados en los que se observa que: prevalece la discapacidad de locomoción, las personas con discapacidad se encuentran entre los 27 y 35 años de edad; en cuanto estado civil predomina el solterismo; prevalece la población discapacitada en los barrios Gran Colombia y Capellanía; en su mayoría estas personas no asisten a programas de rehabilitación, las familias no presentan actitudes favorables hacia la discapacidad, ni existe cambio hacia estas desde la aparición de las mismas. Sobresale la relación encontrada entre creencias y mitos acerca de la discapacidad y la no asistencia a un centro de rehabilitación.

**A.P.**

<b>COLOMBIA</b>	<b>UNIVERSIDAD DE LA SABANA</b>	<b>RAE 021</b>
-----------------	---------------------------------	----------------

**TÍTULO:** Efectos de un programa de entrenamiento en prácticas disciplinarias en el cambio de actitudes de madres entre 17 y 28 años de edad hacia el castigo y el maltrato físico.

**AUTOR:** ABADIA Liliana Patricia; BOHORQUEZ Liced Yolima; FRANCO María Fernanda; HERAZO Mónica

**PUBLICACIÓN:** Chía, sin publicar, Facultad de Psicología, 1998, 77 páginas, 3 anexos

**UNIDAD**

**PATROCINANTE:** Universidad de La Sabana

**PALABRAS**

**CLAVES:** Programa de entrenamiento - prácticas disciplinarias - actitudes - castigo y maltrato físico.

**DESCRIPCIÓN**

Tesis para obtener el título de psicólogo. El estudio abarca el conocimiento de los efectos de un programa de entrenamiento en prácticas disciplinarias alternativas a la agresión verbal y al castigo físico en el cambio de actitudes de madres hacia el castigo y el maltrato físico.

**RESUMEN**

La investigación tuvo como objetivo conocer los efectos de un programa de entrenamiento en prácticas disciplinarias alternativas a la agresión verbal y al castigo físico en el cambio de actitudes de madres hacia el castigo y el maltrato físico, para esto se desarrollaron 10 talleres de entrenamiento de 3 horas cada uno en: prácticas de crianza, desarrollo evolutivo, comunicación, solución de problemas. La muestra estuvo conformada por 21 madres de las veredas de Bojacá y Chilacos de la población de Chía; con edades entre 17 y 28 años, de nivel socioeconómico bajo y nivel de educación básica. Se utilizó un diseño cuasi experimental de un solo grupo con medida pretest y postest. El procedimiento se llevó a cabo en fases: en la primera fase se aplicó la medida pre-test a través del Cuestionario de Habilidades de Comunicación, Técnicas disciplinarias y Cogniciones de los padres que inciden en el manejo del niño y de la Escala de Actitudes hacia la utilización del Castigo Físico; en la segunda fase se implementó el programa que consistió en el desarrollo de los talleres diseñados. En la tercera fase se llevó a cabo la aplicación de la medida postest, en la que se aplicaron nuevamente los cuestionarios utilizados en el pretest. Se realizaron evaluaciones

durante el tratamiento y el seguimiento a través de autoregistros realizados por las madres. Los resultados se analizaron estadísticamente mediante el estadígrafo t con un nivel de significación ( $p < 0.01$ ). Se encontraron cambios tanto a nivel estadístico como descriptivo entre las medidas pretest y posttest.

Además, se encontró un cambio positivo en la actitud hacia el castigo físico; en cuanto al cuestionario de habilidades de comunicación, técnicas disciplinarias y cogniciones de los padres que inciden en el manejo del niño se encontró un cambio favorable que se demuestra en el uso de la comunicación efectiva, el cambio de cognición frente al uso del castigo físico y un cambio en las técnicas disciplinarias usadas por la muestra; además se evidenció que hay un decremento en la utilización del castigo físico.

Se concluyó que las madres participantes no lograban poner límites claros con respecto a la autoridad con relación a otras personas ajenas al núcleo familiar. Factores como el hacinamiento, las creencias culturales, la dificultad para tomar decisiones y resolver problemas y la falta de definición de metas hacia el futuro en otros muchos factores, dificultaba asumir el rol parental y ejercer sus funciones. Por medio del programa, las madres aprendieron a ejercer límites, a manejar una comunicación asertiva, a negociar y a fortalecer el vínculo afectivo con su compañero y sus hijos. Este cambio se vio por medio de los registros y de los reportes de las madres quienes afirmaban que al elaborar estas tareas con sus compañeros, se generan espacios de comunicación, apoyo y colaboración paterna, lo que permite una redefinición de funciones como pareja

**A.P.**

<b>COLOMBIA</b>	<b>UNIVERSIDAD DE LA SABANA</b>	<b>RAE 022</b>
-----------------	---------------------------------	----------------

**TÍTULO:** Prevalencia de discapacidad en la población cautiva que asistió al programa de rehabilitación de Teletón durante el período comprendido entre enero de 1993 y septiembre de 1997.

**AUTOR:** CASTELBLANCO Claudia Milena; GONZALEZ Adriana del Pilar; HERNANDEZ Rafael

**PUBLICACIÓN:** Chía, sin publicar, Facultad de Psicología, 1998, 68 páginas, 9 anexos

**UNIDAD**

**PATROCINANTE:** Universidad de La Sabana

**PALABRAS**

**CLAVES:** Prevalencia - discapacidad - minusvalía - deficiencia - mortalidad - morbilidad - rehabilitación - trauma raquimedular (TRM) - accidente cerebrovascular (ACV) - trauma craneoencefálico (TCE) - Herida por arma de fuego (HAF) - Hipertensión arterial (HTA)

## **DESCRIPCIÓN**

Tesis de grado que abarca la prevalencia de discapacidad secundaria y deficiencia neuro-músculo-esquelética en la población que asiste al programa de rehabilitación de Teletón (CNR).

## **RESUMEN**

La investigación tuvo como objetivo determinar la prevalencia de discapacidad secundaria y deficiencia neuro-músculo-esquelética en la población que asiste al programa de rehabilitación de Teletón (CNR), además, teniendo en cuenta que los pacientes que ingresan con este tipo de deficiencias pueden presentar diferentes tipos de discapacidades; se hizo necesario determinar las discapacidades más frecuentes en la población cautiva que asiste al programa, identificar y clasificar las deficiencias encontradas, describir las características de la población objeto, generar un sistema de información básico sobre las variables incluidas en el estudio y, conocer la percepción que el equipo de profesionales tiene del programa de rehabilitación. Esto con el fin último de sentar las bases para la implementación de programas de intervención en los tres niveles de atención (Prevención de primer nivel, segundo nivel y tercer nivel). Para la recolección de datos y su posterior clasificación se hizo necesario conocer las características de la población objeto que asiste al programa de rehabilitación y, buscar en los períodos de tiempo en los cuales se encontraba consignada la información de forma organizada; para obtener esta información, se aplicó un formulario de recolección y clasificación de datos de las historias clínicas consultadas. Luego de esta etapa se diseñó una prueba para obtener la percepción que el equipo de profesionales del departamento de salud tiene del programa de rehabilitación. En el análisis de resultados se llevó a cabo un análisis descriptivo de las variables estudiadas, seguida de un proceso de interrelación o cruce de variables para lograr así, identificar grupos específicos de riesgo de acuerdo a factores tales como, edad, género, ocupación, procedencia y nivel de escolaridad. Además, se realizó un análisis detallado de la prevalencia de discapacidad en la muestra seleccionada en el cual se pudo determinar el tipo de discapacidad más frecuente, su causa o etiología y, una clasificación de las deficiencias neuro-músculo-esqueléticas más frecuentes en el CNR. El análisis de los datos también permitió determinar el índice de deserción, su causa y, obtener una clasificación del número de discapacidades que se presenta por persona, así como el porcentaje estimado de las personas que al ingresar a Teletón fueron diagnosticadas y recibieron tratamiento, en comparación con las que tuvieron algún tipo de diagnóstico pero que no ingresaron al programa de rehabilitación.

**A.P.**

<b>COLOMBIA</b>	<b>UNIVERSIDAD DE LA SABANA</b>	<b>RAE 023</b>
-----------------	---------------------------------	----------------

**TÍTULO:** Estudio comparativo de la influencia de la separación de los padres en la autoestima de niños y niñas entre 9 y 11 años de edad de clase socioeconómica alta y baja.

**AUTOR:** MORENO Nancy Carolina; ROJAS Tatiana

**PUBLICACIÓN:** Chía, sin publicar, Facultad de Psicología, 1999, 86 páginas, 3 anexos

**UNIDAD**

**PATROCINANTE:** Universidad de La Sabana

**PALABRAS**

**CLAVES:** Influencia de los padres - separación - autoestima.

**DESCRIPCIÓN**

Trabajo de grado para optar al título de psicólogo. El estudio abarca el análisis, establecimiento y comparación de la influencia de la separación de los padres en la autoestima de niños y niñas entre 9 y 11 años de edad, de clase socioeconómica alta y baja, de instituciones educativas de Santafé de Bogotá.

**RESUMEN**

El objetivo de la investigación es analizar, establecer y comparar la influencia de la separación de los padres en la autoestima de niños y niñas entre 9 y 11 años de edad, de clase socioeconómica alta y baja, de instituciones educativas de Santafé de Bogotá. Para tal fin se evaluaron 160 sujetos, utilizando el instrumento Piers – Harris y una encuesta de datos personales sobre factores sociodemográficos. Los datos se analizarán mediante un diseño experimental factorial (ANOVA), con una variable dependiente y tres variables independientes en dos niveles cada una. Con los resultados obtenidos y su análisis se espera obtener mayor conocimiento de este tipo de problemática con el fin de obtener mayores herramientas en el abordaje e intervención de niños que han experimentado tal situación, a nivel de asistencia individual y grupal, y en prevención primaria y secundaria.

Se encontraron diferencias significativas en los problemas de autoestima de niños y niñas obteniendo puntajes mayores en los niños. Los niños obtuvieron mejores resultados en los factores nivel intelectual, atributos físicos, ansiedad y popularidad; es decir sienten y piensan que poseen ideas buenas e interesantes, que son importantes dentro de su familia, sus compañeros, que son hábiles para desempeñar tareas y deportes, son más participativos, colaboradores e ingeniosos, hábiles para la lectura y seguros de sí mismos.

**A.P.**

<b>COLOMBIA</b>	<b>UNIVERSIDAD DE LA SABANA</b>	<b>RAE 024</b>
-----------------	---------------------------------	----------------

**TÍTULO:** Desarrollémonos: diseño e implementación de una estrategia que fortalezca el trabajo pedagógico de las madres comunitarias para estimular el desarrollo de los menores usuarios de los hogares comunitarios del ICBF.

**AUTOR:** ARBELAEZ Paola; CARRILLO Karina; CARDONA Ana María; CASTAÑEDA Carolina; CORONADO Sandra; CHAPARRO María Fernanda; GARZON Lucy; GONZALEZ Rocío

**PUBLICACIÓN:** Chía, sin publicar, Facultad de Psicología, 1999, 141 páginas, 17 anexos.

**UNIDAD**

**PATROCINANTE:** Universidad de La Sabana

**PALABRAS**

**CLAVES:** Desarrollo infantil, Estrategia pedagógica, trabajo pedagógico, madres comunitarias, hogares comunitarios, I.C.B.F.

**DESCRIPCIÓN**

Trabajo de grado que buscó el fortalecimiento del trabajo pedagógico de las madres comunitarias para estimular el desarrollo de los menores usuarios de 22 hogares comunitarios del ICBF del Municipio de Chía.

**RESUMEN**

Trabajo de grado que tuvo como objetivo fortalecer el trabajo pedagógico de las Madres Comunitarias para estimular el desarrollo de los menores usuarios de 22 hogares comunitarios del ICBF del Municipio de Chía. Para cumplir este objetivo se realizó una investigación Acción Participativa, a través de tres fases que confluyen en el programa “Desarrollémonos”, el cual es una estrategia de participación Día a Día que busca fortalecer el trabajo pedagógico de las madres en el cotidianidad de los Hogares Comunitarios, con el fin de maximizar recursos, fortalecer el desarrollo y generar multiplicadores de cambio.

Bajo estos lineamientos se establecen tres grandes agentes dinamizadores cuya función es dinamizar el proceso de capacitación, estos son: Grupo asesor, cartilla “Desarrollémonos”, Registro Valorativo del Desarrollo Infantil. Estos elementos son parte y resultado del proceso investigativo, además permite concluir que la estrategia

utilizada responde eficazmente al planteamiento inicial, ya que mediante un proceso interactivo y conjunto de los agentes dinamizadores se logra capacitar a la madre comunitaria en desarrollo infantil, mejorando el trabajo pedagógico y promoviendo el desarrollo adecuado de los menores.

En cuanto al grupo asesor, primer agente dinamizador, se estableció el perfil del asesor, sus funciones y el tipo de interacción que debía establecer con las madres comunitarias; la cartilla “Desarrollémonos” fue diseñada, aplicada y evaluada como el segundo agente dinamizador; Registro valorativo por ser el producto final de la investigación, requiere de su aplicación para comprobar su eficacia en virtud de los objetivos que se propone.

**A.P.**

<b>COLOMBIA</b>	<b>UNIVERSIDAD DE LA SABANA</b>	<b>RAE 025</b>
-----------------	---------------------------------	----------------

**TÍTULO:** Evaluación del programa integral de rehabilitación de Teletón durante el período comprendido entre 1995 y 1998

**AUTOR:** CABIATIVA Oscar Javier; CISNEROS Sandra Marithza; CORDOBA Marisol; GOMEZ Oscar Alejandro

**PUBLICACIÓN:** Chía, sin publicar, Facultad de Psicología, 1999, 196 páginas, 6 anexos

**UNIDAD**

**PATROCINANTE:** Universidad de La Sabana

**PALABRAS**

**CLAVES:** Programa integral - rehabilitación - evaluación.

**DESCRIPCIÓN**

Tesis de grado. El estudio tuvo como centro la evaluación del programa Integral de Rehabilitación de la Clínica Puente del Común – TELETÓN, durante el período comprendido entre 1995 y 1998, dirigido a personas con discapacidad física consecuencia de un trauma raquimedular, a través el modelo CIPP que evalúa las variables de contexto, Insumo, Proceso y Producto.

**RESUMEN**

La tesis tiene como objetivo evaluar el programa Integral de Rehabilitación de la Clínica Puente del Común – TELETÓN, durante el período comprendido entre 1995 y 1998, dirigido a personas con discapacidad física consecuencia de un trauma raquimedular, a través el modelo CIPP que evalúa las variables de contexto, Insumo, Proceso y Producto. Se delimitó como muestra el equipo de profesionales de la Clínica Puente del Común, los pacientes beneficiarios del programa y el archivo de las

historias clínicas. Se diseñaron cinco instrumentos, cuatro cuestionarios y un formato de análisis de las historias clínicas. Los resultados se presentaron analizando variable por variable cuantitativa y cualitativamente. Los datos cuantitativos fueron analizados en términos de porcentaje, los cuales se presentaron en forma descriptiva para la discusión. Se plantearon indicadores de evaluación de un modelo específico de atención en rehabilitación, se logró adaptar la metodología CIPP al Programa Integral de Rehabilitación de la Clínica Puente del Común, esto permitió desarrollar instrumentos que pueden servir de aporte para la realización de investigaciones similares.

Se encontró que la mayoría de pacientes beneficiarios se encuentran en una edad promedio de 20 a 30 años, de sexo masculino y se encuentran afiliados a una EPS. En cuanto al recurso físico es posible afirmar que la mayoría de profesionales pertenecientes a la institución percibían y mantienen la percepción de bueno, es decir, adecuado para el servicio que presta y para la realización de actividades propuestas en cuanto a capacidad, ventilación, iluminación y espacio; así mismo el grupo de profesionales considera como regular el área de archivo. El recurso material es posible afirmar que la mayoría de profesionales pertenecientes a la institución percibían y mantienen la percepción de bueno. En cuanto a los medios de información del Programa los pacientes lo consideran como un servicio en donde se busca aprovechar las capacidades del paciente y adaptarlo al ambiente que lo rodea, desarrollando determinadas habilidades. También se encontró que las remisiones se hacen a nivel externo, por medio de medios particulares, empresas de servicio de salud o por solicitud del servicio por parte del usuario.

En términos generales se encontró que el Programa Integral de Rehabilitación se percibe como bueno y adecuado, aunque se notó que en el área de Recurso material existen sugerencias de mejorar algunos equipos y alargar las sesiones ya que en la ubicación de las personas se tarda un poco además se sugiere una atención más personalizada. Además, se sugiere hacer una integración más a fondo con la familia con el fin de involucrarla y comprometerla con el plan de rehabilitación al que pertenece el paciente y focalizar la atención en la prevención de posibles recaídas o retrocesos de condiciones ya adquiridas en el momento de terminar el proceso de rehabilitación.

**A.P.**

<b>COLOMBIA</b>	<b>UNIVERSIDAD DE LA SABANA</b>	<b>RAE 026</b>
-----------------	---------------------------------	----------------

**TÍTULO:** Estructura y reestructuración de vida de la mujer adulta joven del sector rural de clase socioeconómica baja.

**AUTOR:** CALDERON María Julia; MEDINA Flor Alicia; RODRIGUEZ Liduina Eneida

**PUBLICACIÓN:** Chía, sin publicar, Facultad de Psicología, 1999, 495 páginas, 18 anexos

**UNIDAD**

**PATROCINANTE:** Universidad de La Sabana

**PALABRAS**

**CLAVES:** Estructura de vida - mujer adulta joven - sector rural - zona centro de Cundinamarca.

**DESCRIPCIÓN**

Trabajo de grado que abarcó la caracterización de la estructura de la mujer adulta joven perteneciente al sector rural de la zona centro de Cundinamarca y de clase socioeconómica baja.

**RESUMEN**

Trabajo de grado que tuvo por objetivo caracterizar la estructura de vida de la mujer adulta joven perteneciente al sector rural de la zona centro de Cundinamarca y de clase socioeconómica baja; a partir de la identificación de las vivencias que constituyen las categorías: ocupación, intimidad, sueños amistades; analizadas a la luz de los factores sociales, antropológicos y psicológicos. El método utilizado fue el análisis del discurso (A.D.), el cual permite conocer ámbitos sociales en los que se construyen realidades y conocimientos a través de las acciones discursivas de un actor social determinado. Los datos para el análisis se recogieron a través de las historias de vida de seis (6) mujeres de Zipaquirá y Tenjo, trabajadoras de cultivo de flores. Se encontró que estas mujeres estructuran su vida alrededor de la ocupación y la intimidad, prevaleciendo sobre su satisfacción laboral y la relación con los otros un interés económico; interés que igualmente orienta sus sueños al estar dirigidos a la consecución de logros materiales; además, que su proyecto de vida se fundamenta en la consecución de metas de desarrollo para los otros, sin que se observen propósitos dirigidos a la realización personal. Respecto a las amistades, no son un aspecto importante, por la valoración negativa que tienen de este tipo de relación, igualmente sus redes de apoyo social son escasas. La estructuración de vida de la mujer corresponde a la caracterización del rol femenino de la mujer del antiplano Cundiboyacense donde el peso de la cultura en aspectos tales como: las creencias religiosas, los patrones de crianza, la concepción de sexualidad, la definición de roles femeninos y masculinos y las necesidades económicas, determinan que estas mujeres no tengan oportunidades de planear una estructura de vida, sino posterior al transcurso de gran parte de la adultez joven.

A.P.

<b>COLOMBIA</b>	<b>UNIVERSIDAD DE LA SABANA</b>	<b>RAE 027</b>
-----------------	---------------------------------	----------------

**TÍTULO:** Factores asociados al consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes de undécimo grado de colegios de Chía.

**AUTOR:** GONZALEZ Mariela; RODRIGUEZ Martha Cecilia

**PUBLICACIÓN:** Chía, sin publicar, Facultad de Psicología, 1999, 102 páginas, 7 anexos

**UNIDAD**

**PATROCINANTE:** Universidad de La Sabana

**PALABRAS**

**CLAVES:** Factores sociodemográficos - consumo de sustancias psicoactivas - colegios de Chía.

**DESCRIPCIÓN**

Tesis de grado para obtener el título de psicólogo. El estudio abarcó los factores sociodemográficos que se encuentran asociados al consumo de sustancias psicoactivas en el nivel undécimo de los colegio de Chía.

**RESUMEN**

Tesis de grado que tuvo como objetivo fundamental determinar los factores sociodemográficos (edad, género, carácter de la institución, y presencia de familiares y/o amigos consumidores) asociados al consumo de sustancias psicoactivas (SPA) en un grupo de estudiantes de undécimo grado de colegios oficiales y privados del área urbana del municipio de Chía. Se aplicó la encuesta del Sistema VESPA, diseñada por la Facultad de Salud Pública de la Universidad de Antioquia a 147 estudiantes (76 hombres y 71 mujeres) de undécimo grado con un rango de edad comprendido entre 15 y 22 años. Se utilizó un diseño descriptivo correlacional. Los datos se procesaron mediante los programas EPIINFO y SAS utilizando como herramienta estadística el Chi Cuadrado. Los resultados mostraron que un 71.4% son consumidores de bebidas alcohólicas y un 43.6% consumen bebidas alcohólicas hasta emborracharse, 28.6% consumen cigarrillo, un 4.8% consumen otras sustancias entre las cuales se encontró la aspirina y las pastillas para el dolor; un 0.7% toman pastillas para calmar los nervios. Del total de estudiantes consumidores se encontró que el 20.41% son hombres y el 8.16% son mujeres que consumen cigarrillo. El 42.85% de hombres y el 28.5% de mujeres consumen bebidas alcohólicas. Así mismo, el 30.6% de hombres y el 12.92% consumen bebidas alcohólicas hasta emborracharse. Sólo el 1.36% de hombres consume marihuana. Las edades que presentan un alto consumo de cigarrillo son 17

años con el 7.48%, 18 años el 8.84% y 19 años 7.48%. Presentan alto consumo de bebidas alcohólicas los estudiantes 17, 18 y 19 años con porcentajes de 19.04%, 18.36% y 17% respectivamente. El policonsumo se da en el 49.65% de la muestra, correspondiendo el mayor porcentaje del 18.36% por uso de cigarrillo y bebidas alcohólicas hasta emborracharse; este consumo tiene más alto porcentaje en hombres. También se encontró el 26.53% de amigos consumidores de cigarrillo y un 51.7% de bebidas alcohólicas, como un 23.12% de cigarrillo y un 45.57% de bebidas alcohólicas en hermanos. Además, la proporción de exconsumidores corresponde a 30.6% para el cigarrillo, 14.96% marihuana, 23.8% bebidas alcohólicas y 8.2 pastillas para calmar los nervios. Por último se identificó que el grupo de estudiantes que nunca ha consumido sustancias psicoactivas es: 40.8% cigarrillo, 83.7% marihuana, 99.3% bazuco, 96.6% cocaína, 4.8% bebidas alcohólicas, 56.5 bebidas alcohólicas hasta emborracharse, 97.3% inhalantes, 95.9% pastillas para quitar el sueño, 91.2% pastillas para calmar los nervios y 90.5% otras sustancias (aspirina, pastillas para el dolor). Estos grupos requieren atención en prevención primaria por considerarse de riesgo.

#### A.P.

<b>COLOMBIA</b>	<b>UNIVERSIDAD DE LA SABANA</b>	<b>RAE 028</b>
-----------------	---------------------------------	----------------

**TÍTULO:** Influencia de la publicidad televisiva sobre la justicia como valor moral en niñas de edad escolar

**AUTOR:** ESCOBAR Libia Mónica

**PUBLICACIÓN:** Chía, sin publicar, Facultad de Psicología, 1999, 109 páginas, 3 anexos

#### **UNIDAD**

**PATROCINANTE:** Universidad de La Sabana

#### **PALABRAS**

**CLAVES:** Desarrollo moral - justicia - Teoría de Piaget - Publicidad - televisión - valor - juicio moral

#### **DESCRIPCIÓN**

Trabajo de grado que realizó el estudio sobre la comprensión de la influencia televisiva a través de la exposición de comerciales.

#### **RESUMEN**

La investigación tuvo como objetivo aportar una base al campo de la psicología para la comprensión de la influencia de la televisión a través de la exposición de comerciales. A partir de allí se considera la posibilidad de que esta publicidad televisiva afecte o modifique el concepto sobre el valor moral de la justicia en niñas de edad escolar. Se utilizó un diseño de tipo experimental con aplicación de pretest –

postest con grupo control. Se trabajó con 60 niñas entre los 10 y 12 años de edad, de clase social media – alta y residentes en la ciudad de Santafé de Bogotá. Los grupos experimental (GE) y control (GC) fueron sometidos a la Prueba del Desarrollo Moral de la Justicia y a la Prueba La Televisión. Los resultados fueron analizados a través de Prueba t de Student que muestra que existen diferencias no significativas entre el pretest y el postest del grupo control (al cual no se le presentaron los comerciales) y diferencias significativas entre los puntajes del pretest y el postest siendo más altos los puntajes del postest del grupo experimental (al cual se le presentaron los comerciales); lo que significa que la publicidad televisiva influyó en el concepto del valor moral de la justicia a partir de la presentación de los comerciales.

**A.P.**

<b>COLOMBIA</b>	<b>UNIVERSIDAD DE LA SABANA</b>	<b>RAE 029</b>
-----------------	---------------------------------	----------------

**TÍTULO:** Actitudes coherentes con los planteamientos de la persona autorrealizante y autoactualizante en los estudiantes de Psicología de la Universidad de La Sabana.

**AUTOR:** LEAL Martha Cecilia; RIVERA Ernesto

**PUBLICACIÓN:** Chía, sin publicar, Facultad de Psicología, 1999, 52 páginas, 5 anexos

**UNIDAD**

**PATROCINANTE:** Universidad de La Sabana

**PALABRAS**

**CLAVES:** Actitudes - autorrealización - autoactualización - Facultad de Psicología

**DESCRIPCIÓN**

Trabajo de grado que abarcó la existencia de actitudes coherentes con los planteamientos de la persona autorrealizante de Maslow y la persona autoactualizante de Rogers en los estudiantes de Psicología de la Universidad de La Sabana, para hacer un diagnóstico si los estudiantes poseen o no las características y actitudes necesarias que debería tener un psicólogo Humanista.

**RESUMEN**

La investigación pretende identificar si existen o no actitudes coherentes con los planteamientos de la persona autorrealizante de Maslow y la persona autoactualizante de Rogers en los estudiantes de Psicología de la Universidad de La Sabana, con el fin de diagnosticar si dichos estudiantes poseen o no las características y actitudes necesarias que debería tener un Psicólogo Humanista. El tipo de investigación utilizado fue el descriptivo, el cual busca descubrir de modo sistemático las

características y actitudes de la población. La muestra estuvo conformada por 94 estudiantes de Psicología de la Universidad de La Sabana, escogidos a través de un muestreo aleatorio simple en todos los cursos de primero a décimo semestre. El instrumento utilizado fue un cuadernillo de preguntas y una hoja de respuestas del inventario de Configuración Psicológica Individual (CPI) creado por Harrison G. Gough. Se encontró que no es suficiente la intención para llegar a ser personas verdaderamente autorealizantes y autoactualizantes, sino que se necesita desarrollar todo el grupo de actitudes para expresar una verdadera congruencia, es decir convertirse realmente en persona Humana. Por esta razón se llegó a la conclusión de que los estudiantes de psicología no poseen realmente actitudes coherentes con los planteamientos de la persona autorrealizante y autoactualizante de Maslow y Rogers, por lo tanto deben trabajar más en el desarrollo de dichas actitudes si desean ser psicólogos humanistas.

**A.P.**

<b>COLOMBIA</b>	<b>UNIVERSIDAD DE LA SABANA</b>	<b>RAE 030</b>
-----------------	---------------------------------	----------------

**TÍTULO:** Relación entre los factores sociodemográficos y militares. Los estilos de comunicación presentación de agresión verbal en militares del Ejército.

**AUTOR:** MENDEZ Yolima; MIRANDA María Angélica

**PUBLICACIÓN:** Chía, sin publicar, Facultad de Psicología, 1999, 93 páginas, 9 anexos.

**UNIDAD**

**PATROCINANTE:** Universidad de La Sabana

**PALABRAS**

**CLAVES:** Factores sociodemográficos - estilos de comunicación - agresión verbal - Ejército de Colombia.

**DESCRIPCIÓN**

Trabajo de grado que buscó la relación existente entre los factores sociodemográficos y militares, los estilos de comunicación y la presentación de agresión verbal en el medio militar.

**RESUMEN**

Trabajo de grado que buscó evaluar la relación existente entre los factores sociodemográficos y militares, los estilos de comunicación y la presentación de agresión verbal en el medio militar. El trabajo se realizó en siete fases de la

siguiente manera: la primera de ella constituye la revisión bibliográfica y la formulación del proyecto, la segunda hace referencia a la presentación del Proyecto; la tercera es la realización de la validación de los instrumentos; la cuarta fue la coordinación con las Unidades Militares para la presentación del Proyecto y la solicitud del personal para participar en la investigación; la quinta fue la aplicación del instrumento; la sexta el análisis estadístico de los resultados y la séptima y última fue la entrega del trabajo final. Para ellos se tomo una muestra de 250 sujetos, conformada por 8 oficiales, 41 suboficiales y 201 soldados. Los instrumentos utilizados para medir las variables mencionadas fueron: encuesta para medir los factores sociodemográficos y militares; Evaluación de los estilos de comunicación y la subescala de agresión verbal del Inventario de Hostilidad de Buss y Durkee; las dos últimas pruebas fueron sometidas a un proceso de validación para el medio militar obteniendo un índice de confiabilidad de 0.59 y 0.77 respectivamente. Finalmente, se hizo un análisis estadístico, descriptivo, correlacional, comparativo y psicométrico en donde se encontró que existen relaciones significativas entre algunas de las variables, mostrando que el estilo de comunicación predominante fue el democrático y que el nivel de agresión verbal en una escala de alto a leve fue moderado.

**A.P.**

<b>COLOMBIA</b>	<b>UNIVERSIDAD DE LA SABANA</b>	<b>RAE 031</b>
-----------------	---------------------------------	----------------

**TÍTULO:** Modelo de redes en la capacitación de adultos para prevenir el maltrato infantil Villanueva - Casanare

**AUTOR:** BOHORQUEZ Nuria Yarley

**PUBLICACIÓN:** Chía, sin publicar, Facultad de Psicología, 1999, 108 páginas, 8 anexos

**UNIDAD**

**PATROCINANTE:** Universidad de La Sabana

**PALABRAS**

**CLAVES:** Modelo de redes - capacitación - adultos - prevención - maltrato infantil.

**DESCRIPCIÓN**

Trabajo de grado que abarcó la consolidación de la red de apoyo social como un mecanismo apropiado para sentar las bases de un proceso de prevención de la violencia en las relaciones de familia y el maltrato infantil.

**RESUMEN**

Trabajo de grado que tuvo fue determinar si la consolidación de la red de apoyo social es un mecanismo apropiado para sentar las bases de un proceso de prevención de la violencia en las relaciones de familia y el maltrato infantil. Esta investigación se realizó dentro del Plan de Gobierno Municipal de Villanueva Casanare obedeciendo el artículo 4 de la Resolución N°0092 del 1 de Diciembre de 1995, emanada de la Procuraduría General de la Nación, donde se establece crear en los Municipios las redes por el Buen Trato de las Familias y especialmente del Menor. El trabajo se realizó dentro de un modelo cualitativo con un diseño de investigación Acción Participativa en ocho momentos donde se llevó a cabo la contextualización, la formulación del problema, selección de estrategias metodológicas, selección de contexto, niveles de participación, tareas de gestión, trabajo de campo y análisis de la investigación. El modelo ecosistémico de redes permitió involucrar a todos los actores sociales que juegan papel importante en la comunidad, los cuales se ubicaron en cuatro niveles de trabajo, un primer nivel lo integraron las directivas del Gobierno Municipal, autoridades militares y eclesiásticas, directivas del ICBF, el segundo lo integraron las directivas de planteles educativos, representantes de la salud, empresa privada, ONG's existentes, el tercero las madres comunitarias del ICBF, juntas de acción comunal agremiaciones existentes y el cuarto los padres usuarios del ICBF. Para la recolección de los datos se realizaron talleres, entrevistas semiestructuradas, observación participativa y grupos focales. La información se validó mediante el procedimiento de triangulación y se logró consolidar la red de prevención, con su misión, visión y objetivos, con la participación de la comunidad en los niveles propuestos, además se promovió una dinámica que permanentemente apoye la prevención concientizando y formando nuevos líderes; en consecuencia se firmó el Convenio por el Buen Trato, en donde se comprometieron los actores sociales, lo cual permite establecer las bondades de un apoyo de redes sociales conformada a través de la capacitación de adultos. Sin embargo, es importante destacar que las situaciones socio políticas que se están presentando en el país y a nivel Municipal no permiten garantizar el funcionamiento permanente de la red.

**A.P.**

<b>COLOMBIA</b>	<b>UNIVERSIDAD DE LA SABANA</b>	<b>RAE 032</b>
-----------------	---------------------------------	----------------

**TÍTULO:** Evaluación de actitudes aceptación – compra del consumidor de 17-45 años de estratos 4-5 frente al concepto telebingo – Teletón.

**AUTOR:** RUIZ Paula; URIBE María José; PATIÑO Santiago

**PUBLICACIÓN:** Chía, sin publicar, Facultad de Psicología, 1999, 72 páginas, 3 anexos.

**UNIDAD**

**PATROCINANTE:** Universidad de La Sabana

**PALABRAS**

**CLAVES:** Actitudes - aceptación - compra - consumidor - Teletón

**DESCRIPCIÓN**

Trabajo de grado que abarcó la descripción desde la psicología del consumidor de las actitudes de aceptación y compra que estos presentan ante el concepto de juego por televisión Telebingo – Teletón.

## RESUMEN

Proyecto de grado en el que se pretende hacer una descripción desde la psicología del consumidor de las actitudes de aceptación y compra que estos presentan ante el concepto de juego por televisión Telebingo – Teletón. Dicho programa, se constituye en la próxima campaña publicitaria a lanzar por la Universidad de La Sabana con el objetivo de recaudar fondos para la Clínica Puente del Común; información obtenida en reunión sostenida con el asesor de imagen de la Universidad, Roberto Ordóñez, el 4 de marzo de 1999. Se realizó en tres fases las cuales se mencionan así: la primera hace referencia a la contextualización de la investigación; la segunda se refiere a la presentación del proyecto y la tercera y última al desarrollo de la propuesta.

El presente estudio se desarrolló dentro del modelo de investigación cualitativa, ya que ofrece una mayor profundidad y acercamiento real al objeto de estudio. El instrumento utilizado fueron los grupos focales (Focus Groups), dirigidos por un moderador, quien a su vez desarrolló las sesiones con los grupos de acuerdo a una guía de sesión estructurada a partir de los objetivos específicos plantados. La población a trabajar fueron hombres y mujeres entre los 17 y 45 años de edad, pertenecientes a los estratos socioeconómicos 4 y 5 de Santafé de Bogotá. La selección de la población obedeció a la naturaleza misma del concepto a evaluar ya que este está dirigido específicamente a estos target groups. Los entrevistados se seleccionaron a manera de referidos por parte de personas especialistas encargadas de este tipo de labores a las que se les entrega el perfil a evaluar. Con el análisis de los resultados se determinó como principal hallazgo que la inclusión de Teletón en el título del concepto se convierte en un elemento que genera actitudes negativas hacia el mismo, debido a experiencias previas de recolección y destinación de fondos donde no se llevó a cabo la comunicación de las obras realizadas. Dichos factores le generan una actitud desfavorable al concepto, evidenciado a través de una baja intención de compra. No obstante, el concepto de Telebingo en si presenta elementos emocionales y cognitivos importantes, generándole un amplio nivel de aceptación entre los grupos contemplados, destacándose principalmente los componentes emocional y afectivo los cuales al ubicarlos en un plano racional se convierten en fortalezas del mismo.

## A.P.

<b>COLOMBIA</b>	<b>UNIVERSIDAD DE LA SABANA</b>	<b>RAE 033</b>
-----------------	---------------------------------	----------------

**TÍTULO:** Estructura y reestructuración de vida de la mujer adulta joven del sector rural de clase socioeconómica baja.

**AUTOR:** BERNAL Andrea Cristina; ISAZA Luz Adriana; ZABARAIN María Mercedes

**PUBLICACIÓN:** Chía, sin publicar, Facultad de Psicología, 1999, 305 páginas, 18 anexos

**UNIDAD****PATROCINANTE:** Universidad de La Sabana**PALABRAS****CLAVES:** Estructura de vida - mujer adulta - joven - sector rural - clase socioeconómica baja - zona Centro de Cundinamarca**DESCRIPCIÓN**

Trabajo de grado que abarcó la caracterización de la estructura de vida de la mujer adulta joven perteneciente al sector rural de la zona Sabana – Centro de Cundinamarca, de estrato socioeconómico bajo, a partir de la identificación de las experiencias que constituyen las categorías: intimidad, ocupación, amistades y sueños, las cuales son analizadas a la luz de los factores sociológicos, antropológicos y psicológicos.

**RESUMEN**

Trabajo de grado que tuvo como objetivo caracterizar la estructura de vida de la mujer adulta joven perteneciente al sector rural de la zona Sabana – Centro de Cundinamarca, de estrato socioeconómico bajo, a partir de la identificación de las experiencias que constituyen las categorías: intimidad, ocupación, amistades y sueños, las cuales son analizadas a la luz de los factores sociológicos, antropológicos y psicológicos. Con un enfoque cualitativo se utilizó como método el análisis del discurso, el cual permite conocer ambientes sociales, en donde las realidades y conocimiento sobre éstas, se construyen a través de acciones discursivas. Para llevar a cabo este análisis se utilizaron las historias de vida de seis mujeres que viven en los alrededores de Chía y que trabajan en cultivos de flores de esta zona. Se encontró que estas mujeres estructuran su vida alrededor de la intimidad, puesto que para cada una de ellas el interactuar con la familia de origen y la actual, se convierte en el vínculo más importante y es un compromiso a nivel personal y colectivo. Con relación a la ocupación prevalece un interés económico sobre la autorrealización o la satisfacción con las relaciones con otros, este interés se orienta de igual forma hacia sus sueños, ya que estos se enfocan en primer lugar a la obtención de bienes materiales y luego a metas de crecimiento y desarrollo de los hijos. Por otro lado, las amistades no forman parte de su proyecto de vida puesto que el valor que les atribuye es mínimo, no sólo por algunas experiencias negativas, sino porque no figuran como patrones importantes de relación ni en la familia de origen, ni en los contextos de desarrollo más amplios como son el laboral y el comunitario. Se evidenció la influencia social y cultural en la conformación de la estructura de vida y también en los factores que inducen a la reestructuración. En cuanto a la propuesta teórica de Levinson, aunque los periodos generales de la estructura de vida aparecen tal como él los menciona, su presencia es difícil de determinar en la secuencia cronológica definida por el autor, puesto que eventos tales como la iniciación en la vida laboral y la planeación de su vida adulta obedecen a características socioculturales muy particulares y suceden en periodos del ciclo vital, diferentes a los descritos en la teoría.

**A.P.**

<b>COLOMBIA</b>	<b>UNIVERSIDAD DE LA SABANA</b>	<b>RAE 034</b>
-----------------	---------------------------------	----------------

**TÍTULO:** Análisis descriptivo de los efectos en siete casos de madres o padres estudiantes de la Facultad de Psicología de la Universidad de La Sabana que en el momento de nacimiento de su hijo permanecían solteros.

**AUTOR:** ARIZA Leonardo; VILLAMIL Maritza

**PUBLICACIÓN:** Chía, sin publicar, Facultad de Psicología, 1999, 339 páginas, 6 anexos.

**UNIDAD**

**PATROCINANTE:** Universidad de La Sabana

**PALABRAS**

**CLAVES:** Estudiantes - Facultad de Psicología - ciclo de vida - maternidad - dinámica familiar - etapa de desarrollo.

**DESCRIPCIÓN**

Tesis para obtener el título de psicólogos. El estudio abarcó la descripción de los efectos personales, afectivos, familiares, socioculturales, económicos y académicos que se presentan en la maternidad o paternidad de estudiantes solteros de la Facultad de Psicología de la Universidad de La Sabana.

**RESUMEN**

Tesis para obtener el título de psicólogos que tuvo por objetivo describir cuáles son los efectos personales, afectivos, familiares, socioculturales, económicos y académicos que se presentan en la maternidad o paternidad de estudiantes solteros de la Facultad de Psicología de la Universidad de La Sabana. Por tanto es una investigación descriptiva de carácter cualitativo, donde se utilizó como modalidad el estudio de casos y se hizo uso de un diseño descriptivo. En este estudio se tomó como población a los estudiantes de I a X semestre la Facultad de Psicología de la Universidad de La Sabana. La muestra es de tipo no probabilístico de sujetos voluntarios, correspondiendo a los estudiantes de psicología de I a X semestre, que sean madres o padres y que en el momento del nacimiento de su hijo hubieran permanecido solteros. Para la recolección de datos se utilizaron los siguientes instrumentos, un formato para registro de datos personales, genograma, fábula, entrevista semiestructurada y testimonio focalizado. Con la información recolectada se realizó un análisis descriptivo. Participaron seis madres y un padre, sus edades durante el embarazo oscilaban entre los 16 y 21 años; en algunos casos tuvieron que aplazar sus estudios, no se halló ningún estudiante laborando actualmente. Los estudiantes provienen de familias con historias de separación, madres solteras o adolescentes, relaciones conflictivas entre padres e hijos, malas relaciones de pareja, uniones libres y matrimonios católicos. En algunos casos los estudiantes mantienen relaciones conflictivas y distantes con sus parejas, y en las restantes son buenas. Con

relación a lo económico, dependen de sus familias y académicamente se ha visto disminuido el rendimiento. Este evento se presenta como estresante y tensionante para todo el sistema familiar. Con respecto a los hijos de los estudiantes, se encontró que tiene una relación parental muy cercana y afectiva. Se observa como el estudiante se siente discriminado y estigmatizado por la sociedad, evento que influye en la autopercepción y autoestima de éste.

**A.P.**

<b>COLOMBIA</b>	<b>UNIVERSIDAD DE LA SABANA</b>	<b>RAE 035</b>
-----------------	---------------------------------	----------------

**TÍTULO:** Mitos con relación al noviazgo de los estudiantes de Psicología de la Universidad de La Sabana cuyos padres son divorciados y/o separados.

**AUTOR:** BERNAL Viviana; TOVAR Paula; ESCOVAR Eduardo

**PUBLICACIÓN:** Chía, sin publicar, Facultad de Psicología, 1999, 199 páginas, 2 anexos

**UNIDAD**

**PATROCINANTE:** Universidad de La Sabana

**PALABRAS**

**CLAVES:** Mitos - creencias - relación de pareja - divorcio - Universidad de La Sabana

**DESCRIPCIÓN**

Trabajo de grado que describe y analiza los mitos que se crean ante el noviazgo y las relaciones sociales en general en los alumnos de la Facultad de Psicología de la Universidad de La Sabana cuyos padres son divorciados y/o separados,

**RESUMEN**

Trabajo de grado que describe y analiza los mitos que se crean ante el noviazgo y las relaciones sociales en general en los alumnos de la Facultad de Psicología de la Universidad de La Sabana cuyos padres son divorciados y/o separados. Para esto se identificaron las características (datos familiares y personales) que conllevan a contextualizar al estudiante dentro de un marco necesario para la investigación. Así mismo, por medio de un cuestionario elaborado por los investigadores se identificaron los mitos y las creencias que tienen los estudiantes sobre las relaciones sociales y de pareja con respecto al divorcio.

Esta enmarcado dentro de un modelo investigativo cualitativo y cuantitativo en donde se usó un procedimiento de tipo descriptivo. En el cuestionario diseñado por los investigadores, se recolectó información personal como: edad, sexo, semestre y una información familiar como edad de los padres la ocupación de los mismos y el estado civil actual. La segunda parte del cuestionario contenía veinte (20) preguntas en donde se recolectaron los mitos de los estudiantes ante la situación de divorcio de sus padres.

La población elegida, fueron los estudiantes de la Facultad de Psicología de la Universidad de La Sabana de primero a décimo semestre con un total de 883 personas de tal manera que la muestra elegida por medio de un muestreo intencionado fue de 74 alumnos, en donde las características socio – demográficos fueron: situación marital de los padres (separados o no), edades que oscilaron entre los 19 y 34 años en su mayoría, donde predominó el sexo femenino y originarios básicamente de Bogotá.

Los resultados soportaron una descripción de los mitos que tienen los estudiantes acerca de las relaciones de pareja y relaciones sociales en general, y el grado de satisfacción que en la población generó el hecho de pertenecer a familias separadas y/o divorciadas.

En conclusión a nivel general, se pudo observar que un mito alrededor del divorcio y/o separación es la no influencia directa de éste en las relaciones afectivas (noviazgo) de los estudiantes hijos de padres divorciados y/o separados, ya que por el contrario, estos se esmeran más por tener una relación afectiva estable, al no querer tomar el ejemplo de sus padres, concibiendo el noviazgo como un aspecto esencial de la vida humana y la base para un futuro matrimonio estable. También se observó que aunque el divorcio en cierta forma los afecta desde un punto de vista emocional, los estudiantes hacen lo posible por separar su vida afectiva de la de sus padres.

**A.P.**

<b>COLOMBIA</b>	<b>UNIVERSIDAD DE LA SABANA</b>	<b>RAE 036</b>
-----------------	---------------------------------	----------------

**TÍTULO:** Aproximación psicosocial de la dinámica de las familias del Municipio de Nemocón asociada con la violencia intrafamiliar

**AUTOR:** JIMENEZ Isabel Cristina; RODRIGUEZ María del Pilar

**PUBLICACIÓN:** Chía, sin publicar, Facultad de Psicología, 1999, 207 páginas, 6 anexos

**UNIDAD**

**PATROCINANTE:** Universidad de La Sabana

**PALABRAS**

**CLAVES:** Dinámica familiar - municipio de Nemocón - violencia intrafamiliar.

**DESCRIPCIÓN**

Trabajo de grado que hace parte de una propuesta investigativa para decrementar la violencia intrafamiliar en el municipio de Nemocón y que busca la caracterización de la dinámica psicosocial de algunas familias del Municipio y las percepciones de los estamentos gubernamentales acerca de la problemática con el fin de aportar a la segunda fase del proyecto.

**RESUMEN**

Trabajo de grado que hace parte de una propuesta investigativa para decrementar la violencia intrafamiliar en el municipio de Nemocón.

Se planteó como objetivo caracterizar la dinámica psicosocial de algunas familias del Municipio y las percepciones de los estamentos gubernamentales acerca de la problemática con el fin de aportar a la segunda fase del proyecto general los datos y análisis básicos para su desarrollo y culminación dentro de la Investigación Acción Participativa. Utilizando la metodología IAP se diseñaron los tres momentos de la investigación los cuales fueron de preparación, investigación y culminación. Participaron trece (13) familias que llevan a sus hijos al Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) y estamentos del gobierno municipal. Los instrumentos usados fueron diario de campo, observación participativa, entrevistas semiestructuradas y documentos escritos. El análisis de los datos se realizó mediante categorización y su validez se halló en la confrontación de dichos datos. Los resultados muestran que hay ciertas pautas de relación violenta al interior de la familia traídas de generación en generación, en cuanto a las estrategias empleadas para la resolución de conflictos no es común al diálogo, la unión libre prima como tipo de relación conyugal dentro de las familias y la independencia económica de la mujer ha facilitado la toma de decisiones como ser madres cabeza de hogar. Por otra parte la llegada de los cultivos de flores al municipio, según los estamentos, ha creado un gran problema social como es el caso de la violencia intrafamiliar.

Se han creado herramientas en contra de esta problemática como lo es la Red contra el maltrato infantil y la violencia intrafamiliar pero se ha demostrado poco interés y compromiso.

**A.P.**

<b>COLOMBIA</b>	<b>UNIVERSIDAD DE LA SABANA</b>	<b>RAE 037</b>
-----------------	---------------------------------	----------------

**TÍTULO:** Efectos de la violencia doméstica sobre la autoestima de mujeres involucradas en relaciones abusivas

**AUTOR:** LÓPEZ Jenny

**PUBLICACIÓN:** Chía, sin publicar, Facultad de Psicología, 1999. 77 páginas, 6 anexos

**UNIDAD**

**PATROCINANTE:** Universidad de La Sabana

**PALABRAS**

**CLAVES:** Violencia doméstica - autoestima - relaciones abusivas - mujeres hispanas-

**DESCRIPCIÓN**

Trabajo de grado que abarcó los efectos de la violencia doméstica sobre el nivel de autoestima de mujeres hispanas, que han vivido o aún viven en relaciones abusivas heterosexuales, en comparación con la autoestima de mujeres no víctimas.

## RESUMEN

Es muy poca la importancia que se le ha dado al fenómeno de la violencia doméstica en la cultura hispana, considerando sus lamentables consecuencias. Esta investigación se diseñó con el propósito de estudiar los efectos de la violencia doméstica sobre el nivel de autoestima de mujeres hispanas, que han vivido o aún viven en relaciones abusivas heterosexuales, en comparación con la autoestima de mujeres no víctimas. La propuesta se encamina a reflexionar acerca de la influencia negativa que le genera a la sociedad, el maltrato hacia la mujer. La autoestima es un área a la cual se le debe prestar importancia al momento de mejorar la calidad de vida en las mujeres, es por esto que se hace indispensable que los profesionales de la salud como proveedores de servicios psicológicos, estén al tanto de lo que realmente es la violencia doméstica y de la forma como ésta afecta a la mujer. Para el estudio se utilizó el "Culture – Free Self – Esteem Inventory" segunda edición, versión AD de Battle (1992), el cual evalúa la autoestima, estableciendo niveles: alto, medio y bajo. Se trabajó con 30 mujeres víctimas de violencia doméstica y no víctimas, conociendo datos demográficos relevantes de las mismas. En resumen y tomando en consideración las limitaciones del estudio, se encontró que las mujeres víctimas de violencia doméstica tienen un nivel de autoestima más bajo que las no – víctimas. Se notó que además, tienen una tendencia a establecer relaciones de pareja más cortas que las no – víctimas, confirmando también la hipótesis de que son mujeres que llevan menos tiempo viviendo en Estados Unidos, que aquellas sin antecedentes de violencia doméstica. Esta investigación marca una pauta para estudiar el fenómeno de la violencia intrafamiliar como agente dañino y destructivo de la integridad de la mujer, quien es la que establece el equilibrio afectivo de la sociedad.

A.P.

<b>COLOMBIA</b>	<b>UNIVERSIDAD DE LA SABANA</b>	<b>RAE 038</b>
-----------------	---------------------------------	----------------

**TÍTULO:** Estructura y Reestructuración de la Mujer Adulta Media, de Origen Rural, de la Región Sabana Centro de Cundinamarca

**AUTOR:** HERNANDEZ Isabel Cristina; OTALORA Carlos Humberto

**PUBLICACIÓN:** Chía, sin publicar, Facultad de Psicología, 2000, 683 páginas, 4 anexos.

**UNIDAD**

**PATROCINANTE:** Universidad de La Sabana

**PALABRAS**

**CLAVES:** Grupos sociales - Psicología social - mujeres - desarrollo.

## **DESCRIPCIÓN**

Trabajo de grado que determina características de la estructura y reestructuración de vida de la mujer Adulta Media campesina de la zona centro de Cundinamarca, tomando en cuenta factores psicológicos, antropológicos y sociológicos

## **RESUMEN**

Trabajo de grado que expone como temática central la estructuración y reestructuración del proyecto de vida de la mujer adulta media de origen rural. La investigación está compuesta por cuatro fases. La inicial manifiesta el método de investigación. Segunda, expone el análisis de datos y consideraciones éticas. Tercera muestra los resultados obtenidos. Por último se presenta la discusión final en relación con la investigación.

A partir de la recolección de datos, el análisis de resultados que se obtuvo mostró que la mujer adulta media de origen rural perteneciente a la región sabana centro de Cundinamarca, pertenece a una estructura familiar que mantiene pautas culturales donde asume el rol de ama de casa, y el hombre es quien realiza las actividades fuera del hogar, provee los ingresos necesarios y es visto como figura de autoridad. Los patrones de socialización primaria para la mujer siguen un esquema de sumisión, dependencia y cuidado hacia otros, le es exigido el ser afectivas y complacientes, lo que demuestra existe limitación frente a la realización de propósitos sueños o metas individuales, dado que sus necesidades e intereses están dirigidos hacia otros fines. La vinculación de la mujer a los talleres artesanales en su mayoría se hizo en la adultez temprana por necesidad de ingresos económicos. Según los planteamientos del ciclo vital de Levinson, las mujeres están en la etapa de adultez temprana, donde la persona se vuelve independiente, cumple con responsabilidades y "es dueña de sí misma", es decir, afirmarse como mujer, adulto y acepta el reconocimiento de sus propios logros. El pertenecer a los talleres artesanales permite que estas mujeres conformen nuevas redes de apoyo, generando un cambio significativo y progresivo en la vida de estas mujeres.

A pesar de que la mujer conoce y acepta las formas de relación entre los géneros, se encuentran conformes con las creencias tradicionales, de manera que se muestran renuentes al cambio.

Se deben hacer intervenciones que determinen los niveles de adaptación en relación con la interacción social, para establecer los puntos de identificación de cadenas de maltrato y violencia.

La investigación permitió concluir que la mujer de origen rural sostiene creencias muy arraigadas con las cuales se siente conforme y se muestra renuente al cambio.

## **A.P.**

<b>COLOMBIA</b>	<b>UNIVERSIDAD DE LA SABANA</b>	<b>RAE 039</b>
-----------------	---------------------------------	----------------

**TÍTULO:** Relación de las actitudes hacia la menopausia, depresión, apoyo social, estilos de afrontamiento y situación de la relación de pareja en mujeres en la etapa de climaterio.

**AUTOR:** FORERO Mónica; MUÑOZ Irma Viviana; SINISTERRA Maribel; TRIANA Julia

**PUBLICACIÓN:** Chía, sin publicar, Facultad de Psicología, 2000, 190 páginas, 31 anexos

**UNIDAD**

**PATROCINANTE:** Universidad de La Sabana

**PALABRAS**

**CLAVES:** Actitudes - ciclo vital - depresión - estilos de afrontamiento - apoyo social - relación de pareja - etapa de climaterio

**DESCRIPCIÓN**

Trabajo de grado que abarcó la relación existente entre las actitudes hacia la menopausia, ansiedad, depresión, apoyo social, estilos de afrontamiento y situación de la relación de pareja de mujeres en la etapa de climaterio.

**RESUMEN**

El estudio es de tipo descriptivo correlacional con análisis de conglomerados, tuvo como objetivo establecer la relación existente entre las actitudes hacia la menopausia, ansiedad, depresión, apoyo social, estilos de afrontamiento y situación de la relación de pareja de mujeres en la etapa de climaterio. Para tal fin se aplicaron seis instrumentos: Escala De Actitudes Hacia La Menopausia, Inventario De Ansiedad Rasgo/Estado, Inventario de Depresión de Beck, Escala de Soporte Social, Inventario de Estilos de Afrontamiento, Cuestionario de evaluación Área Problemática en la Relación de Pareja, a 75 mujeres con pareja estable elegidas al azar en Bogotá; efectuando el análisis estadístico mediante el programa SPSS.

Se encontró una actitud favorable hacia la menopausia, estando el apoyo social concentrado en la pareja e hijos, los estilos de afrontamiento centrados en la solución de problemas y ausencia de rasgos depresivos y ansiosos. Igualmente, se evidenció una asociación fuerte entre las actitudes hacia la menopausia, el soporte social y la relación de pareja; no se encontraron correlaciones significativas entre la depresión, la ansiedad y estilos de afrontamiento con respecto a la situación de la relación de pareja en las mujeres en la etapa de climaterio.

El tema del climaterio y su asociación con diferentes variables psicológicas representan una ubérrima línea de investigación, convirtiéndose en un reto profesional para la psicología y su capacidad de continuar aportando conocimientos sobre las características psicológicas de las mujeres en esta etapa, posibilitando a los profesionales del área de la salud el mejoramiento de la orientación que brindan a sus pacientes.

A.P.

<b>COLOMBIA</b>	<b>UNIVERSIDAD DE LA SABANA</b>	<b>RAE 040</b>
-----------------	---------------------------------	----------------

**TÍTULO:** Evaluación de avances y resultados de las acciones del proyecto “Protección a la familia y al niño a través de la educación de adultos” dentro del convenio Universidad de La Sabana Facultad de Psicología e ICBF, regional Cundinamarca

**AUTOR:** ROBAYO Ingrid; TORO Olga Lucía

**PUBLICACIÓN:** Chía, sin publicar, Facultad de Psicología, 2000, 138 páginas, 5 anexos

**UNIDAD**

**PATROCINANTE:** Universidad de La Sabana

**PALABRAS**

**CLAVES:** Protección - familia - niño - psicología preventiva - violencia intrafamiliar.

### **DESCRIPCIÓN**

Trabajo de grado que busca la identificación de los avances y resultados de las acciones del Convenio sobre los beneficiarios, ejecutores e instituciones participantes.

### **RESUMEN**

En 1996 la Universidad de La Sabana y el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar ICBF Regional Cundinamarca, firmaron un Convenio interinstitucional, el cual ha permitido la realización de acciones de proyección social encaminadas a la prevención de la violencia intrafamiliar y el maltrato infantil, con la participación de 380 estudiantes, una cobertura de 5 municipios y 5420 horas de talleres.

La presente investigación tiene como objetivo identificar los avances y resultados de las acciones del Convenio sobre los beneficiarios, ejecutores e instituciones participantes. Se realizó en respuesta a la necesidad de evaluar el proyecto “PROTECCIÓN A LA FAMILIA Y AL NIÑO A TRAVÉS DE LA EDUCACIÓN DE ADULTOS” después de tres años de ejecución continua. El estudio presenta la situación de avance y resultados parciales de las acciones realizadas. Se utilizó una estructura metodológica mixta (cualitativa y cuantitativa) adoptando el modelo de nivel macro dadas las características del proyecto a evaluar.

A través de la aplicación de instrumentos como cuestionarios y entrevistas semiestructuradas, a los diferentes actores participantes se encontró que las acciones desarrolladas han sido estructuradas de acuerdo con los objetivos de las funciones sustantivas de la Universidad y han permitido la conjunción entre docencia investigación y proyección social. Además, la participación permanente y sistemática de los estudiantes en los proyectos del ICBF, Zonal Zipaquirá, fue evaluada como elemento relevante dentro del cumplimiento de los objetivos de prevención que se ha fijado el Instituto. De la misma forma, se encontró que los padres usuarios y las madres Comunitarias de los Hogares del ICBF han logrado una resignificación de las formas de comunicación al interior de los Hogares y las familias. Es una debilidad el hecho de no contar con una evaluación inicial de las condiciones que existían en las comunidades al iniciar el trabajo, el cual partió de las necesidades detectadas y manifestadas por el ICBF.

#### A.P.

<b>COLOMBIA</b>	<b>UNIVERSIDAD DE LA SABANA</b>	<b>RAE 041</b>
-----------------	---------------------------------	----------------

**TÍTULO:** Estudio de valores en adolescentes en una escuela judeo mexicana

**AUTOR:** BURSTEIN Janeth

**PUBLICACIÓN:** Chía, sin publicar, Facultad de Psicología, 136 páginas, 2 anexos.

#### UNIDAD

**PATROCINANTE:** Universidad de La Sabana

#### PALABRAS

**CLAVES:** Valores - Adolescentes - Escuela Judeo Mexicana.

#### DESCRIPCIÓN

Trabajo de grado que establece relación entre las variables sexo, edad, preferencias académicas de los alumnos, ocupación y escolaridad de los padres y los valores de los estudiantes del Colegio Hebreo Tarbut (judeo-mexicano).

#### RESUMEN

El trabajo de grado comprende 9 fases. La primera es denominada como marco teórico; segunda, hace referencia a los objetivos de investigación; tercera, expone la hipótesis de investigación; cuarta, define las variables del estudio; quinta, hace referencia al método; sexta, muestra los resultados obtenidos en la investigación; séptima, expone la discusión y recomendaciones; octava, especifica limitaciones de la investigación; y por último se dan las conclusiones del estudio.

La investigación tomó como tema central el estudio de 153 niños pertenecientes al Colegio Hebreo Tarbut de México, donde se aplicaron tres pruebas estadísticas

(análisis de varianza, correlaciones y regresión) para determinar los valores significativos para los adolescentes.

El análisis de resultados se obtuvo de tres objetivos primordiales, análisis descriptivo de la varianza, comprobación de hipótesis y análisis de regresión múltiple. Se analizaron los valores teórico, económico, estético, social, político y religioso.

Los resultados arrojaron información con la que se evidenció que entre hombres y mujeres hay puntuaciones diferentes, para los primeros las puntuaciones más altas se ubicaron en los valores económicos, políticos y teóricos mientras que en las mujeres se observaron los valores estéticos, sociales y religiosos. Según el coeficiente de correlación de Pearson, los coeficientes obtenidos mostraron que los valores religioso y económico se relacionan de manera significativa con una probabilidad de 0.01; el valor social aumenta el político decrece y viceversa y el valor religioso guarda correlación con el valor teórico; se observó que los valores son significativos según las edades, los puntajes hallados en la prueba de Allport, permitieron evidenciar que en primer grado son más importantes los valores en los estético, en segundo grado los valores políticos y en tercer año los valores sociales. La escolaridad de los padres se vio mayormente influenciada por la de la madre. Las medias alcanzadas en total se visualizaron en el valor político como primacía determinando posiblemente el cuestionamiento de los adolescentes frente a la situación política del país. Las hipótesis planteadas comprobaron que los hombres mostraron una media más elevada en los valores políticos y económicos que las mujeres mientras estas demostraron una media más alta en los valores social y estético. El análisis de regresión múltiple determinó que para todos los valores el sexo y la escolaridad son buenos predictores.

En cuanto a las conclusiones se observa que el valor de concepto político es primordial en los jóvenes dados los acontecimientos políticos vivenciados en México. Los jóvenes adolescentes prefieren la aplicación práctica más que el descubrimiento de la verdad; ello indica que la ambición por experimentar es superior al interés por cultivar la parte intelectual. El conocimiento adquirido por los adolescentes proviene principalmente de los canales de comunicación dando posibilidad a que estos obtengan información importante; sin embargo esta es recolectada de manera superficial

**A.P.**

<b>COLOMBIA</b>	<b>UNIVERSIDAD DE LA SABANA</b>	<b>RAE 042</b>
<b>TÍTULO:</b>	Estructura y Reestructuración de Vida del Hombre Adulto Joven de Estrato Socioeconómico bajo de la zona sabana centro de Cundinamarca.	
<b>AUTOR:</b>	ARDILA Carolina; POMBO Camila; SEVILLA Belén	
<b>PUBLICACIÓN:</b>	Chía, sin publicar, Facultad de Psicología, 2000, 363 páginas, 6 anexos	
<b>UNIDAD PATROCINANTE:</b>	Universidad de La Sabana	

**PALABRAS**

**CLAVES:** Masculinidad - hombre - estructuración de vida - clase socioeconómica baja - adultez joven

**DESCRIPCIÓN**

Trabajo de grado que expone la posibilidad humana de estructurar y reestructurar su propia vida, bajo el estudio de hombres adultos jóvenes pertenecientes a la zona sabana centro de Cundinamarca

**RESUMEN**

Trabajo de grado que demuestra la capacidad del ser humano para estructurar y reestructurar su vida de acuerdo con las creencias y vivencias propias. El trabajo está constituido por 7 partes; la primera, marco teórico; segunda, método; tercera, análisis; cuarta, codificación y análisis; quinta, consideraciones éticas; sexta, resultados; por último, discusión general. La investigación proporcionó resultados que determinaron la estructuración de vida del hombre joven adulto de estrato socioeconómico bajo perteneciente a la zona sabana centro de Cundinamarca, cumpliendo de esta manera con el objetivo propuesto.

A partir del análisis de los resultados según las categorías de Levinson: Intimidación, relación laboral, sueños y amistades, se evidenció que los hombres estructuran su vida a través del trabajo y el factor económico que este les brinda, dado que este les permite desempeñar su rol como macho proveedor de ingresos al hogar, al mismo tiempo estructurar su proyecto de vida, y mantener las amistades que incluyen actividades deportivas e ingesta de alcohol; si llega a perder su trabajo, del hombre surge el temor a perder la identidad como ser masculino. Los participantes cuentan con un nivel bajo de educación y no perciben esto como una limitación para conseguir el trabajo que desean. La necesidad de obtener mayores ingresos lleva a estos hombres a repetir patrones de socialización que vivieron de pequeños con sus propios hijos dando la imagen de padre ausente por las largas jornadas de trabajo a las que se somete. Para el hombre adulto joven de estrato socioeconómico bajo le es difícil acostumbrarse a que la mujer ama de casa asuma roles que antes le competían a él, sin embargo intenta acoplarse a que la mujer trabaje y proporcione parte del sustento económico familiar. El hombre que ha sido maltratado mantiene una imagen de padre maltratador ausente, irresponsable en relación con los deberes y ambivalente respecto a sí mismo. Sin embargo también puede asumir el rol contrario evitando todo tipo de actividad que implique maltrato; no obstante la madre del hogar es quien asume el rol masculino desplazando al hombre de su papel como padre de familia.

**A.P.**

<b>COLOMBIA</b>	<b>UNIVERSIDAD DE LA SABANA</b>	<b>RAE 043</b>
-----------------	---------------------------------	----------------

**TÍTULO:** Estructura y reestructuración de la vida de la mujer adulta joven de clase socioeconómica baja de la región sabana centro de Cundinamarca

**AUTOR:** CHAVEZ Paola; TRIANA Marcela

**PUBLICACIÓN:** Chía, sin publicar, Facultad de Psicología, 2001, 437 páginas, 12 páginas

**UNIDAD****PATROCINANTE:** Universidad de La Sabana**PALABRAS****CLAVES:** Estructura de vida - ciclo de vida - región sabana centro de Cundinamarca**DESCRIPCIÓN**

Trabajo de grado que abarca la caracterización de la estructura de vida de la mujer adulta joven perteneciente al sector rural de la región Sabana Centro de Cundinamarca, de clase socioeconómica baja, a partir de la identificación de elementos que constituyen las categorías de ocupación, intimidad, sueños y amistades, analizada a la luz de los factores sociales, antropológicos y psicológicos.

**RESUMEN**

Trabajo de grado que tuvo como objetivo caracterizar la estructura de vida de la mujer adulta joven perteneciente al sector rural de la región Sabana Centro de Cundinamarca, de clase socioeconómica baja, a partir de la identificación de elementos que constituyen las categorías de ocupación, intimidad, sueños y amistades, analizada a la luz de los factores sociales, antropológicos y psicológicos.

El método empleado fue el Análisis Del Discurso (AD), el cual utiliza como elemento central de análisis las historias de vida del actor social, teniendo en cuenta la construcción de su realidad en contextos específicos y la acción discursiva en el orden de las interacciones. La información se recogió a través de historias de vida de cuatro (4) mujeres radicadas en el municipio de Nemocón trabajadoras en un cultivo de flores de la zona.

Se encontró que estas mujeres estructuran su vida alrededor de la intimidad y la ocupación focalizándose en sus relaciones de pareja y con sus hijos prioritariamente; en cuanto al trabajo se observó que estas mujeres perciben las labores extradomésticas como una carga cuya única motivación se refiere al beneficio económico que ésta conlleva; sus metas se encuentran encaminadas principalmente a la satisfacción de las necesidades a corto plazo dirigidas hacia los otros dejando de lado su crecimiento personal. Respecto a las amistades se encontró que la red de apoyo por excelencia es la familia de origen aunque también cuentan con algunas amistades significativas que le permiten sobrellevar la cotidianidad de su existencia. La estructura de vida de estas mujeres se encuentra claramente determinada por el contexto en que están inmersas, en el cual los imaginarios sociales de rol y de género se constituyen en el pilar de su actuar social y la condición socioeconómica reduce las oportunidades de autorrealización. Igualmente se halló como característica esencial la escasa planeación que hacen de su respecto a su estructura de vida.

**A.P.**

<b>COLOMBIA</b>	<b>UNIVERSIDAD DE LA SABANA</b>	<b>RAE 044</b>
-----------------	---------------------------------	----------------

**TÍTULO:** Proyección de vida, percepción de si mismo y de su entorno social del menor explotado sexualmente

**AUTOR:** ESPAÑA Mary Soraya

**PUBLICACIÓN:** Chía, sin publicar, Facultad de Psicología, 2001, 111 páginas, 6 anexos

**UNIDAD**

**PATROCINANTE:** Universidad de La Sabana

**PALABRAS**

**CLAVES:** Proyección de vida - percepción de si mismo - percepción de su entorno social - explotación social infantil.

**DESCRIPCIÓN**

Trabajo de grado que estudió la descripción de las características de la percepción de si mismo, de su entorno social y del proyecto de vida de cinco menores, desde su condición de explotadas sexualmente.

**RESUMEN**

Trabajo de grado que tiene por objetivo describir las características de la percepción de si mismo, de su entorno social y del proyecto de vida de cinco menores, desde su condición de explotadas sexualmente. Para tal fin se utilizó una metodología cualitativa cuasi – etnográfica, sirviendo como herramienta el estudio de caso mediado por la observación participante y las entrevistas a profundidad. A partir de dos categorías (percepción de si mismo y del entorno, y la proyección de vida) que engloban la relación entre lo colectivo y lo individual, entre lo objetivo y lo subjetivo, entre el sentido y el significado de las creencias, con lo que se hace el análisis del fenómeno descrito. De este proceso se concluyó que estas menores analizan su percepción desde las condiciones en las cuales se han desarrollado (maltrato, abandono, abuso y explotación) y no desde su propio conocimiento interno, de lo cual se deriva una proyección de vida lejos de sus verdaderos potenciales y contaminada por el contexto en el cual son enmarcadas.

**A.P.**

<b>COLOMBIA</b>	<b>UNIVERSIDAD DE LA SABANA</b>	<b>RAE 045</b>
-----------------	---------------------------------	----------------

**TÍTULO:** Construcción de la Convivencia Pacífica con la Familias de Villa Magdalena, Comuna 09 de Neiva (Huila), “una Experiencia de Participación Comunitaria”.

**AUTOR:** BARRAGAN Freddy Orlando; CASTRO Cristóbal Drigelio

**PUBLICACIÓN:** Chía, sin publicar, Facultad de Psicología, 2001, 179 páginas, 7 anexos.

**UNIDAD PATROCINANTE:** Universidad de la Sabana

**PALABRAS CLAVES:** Violencia familiar - estrategia de negociación - relación familiar - poder - autoridad - castigo - conflicto - imaginario social - convivencia pacífica

#### **DESCRIPCIÓN**

Trabajo de grado que construye estrategias y alternativas para mejorar la calidad de vida del barrio Villa Magdalena a través del proyecto de convivencia pacífica y la comprensión de la dinámica familiar.

#### **RESUMEN**

Trabajo de grado que centra su estudio en las relaciones interpersonales al interior de la dinámica familiar para construir estrategias que permitan una convivencia pacífica incrementando la calidad de vida saludable en los habitantes de Villa Magdalena. El trabajo consta de cuatro partes, la primera, marco teórico; segundo, método de investigación, tercera, análisis de resultados; por último discusión. El estudio permitió cumplir el objetivo propuesto dado que permitió construir nuevas alternativas de convivencia dentro de la dinámica familiar.

Los resultados obtenidos permitieron apreciar que las familias participantes del barrio Villa Magdalena muestran conflictos al interior de la dinámica familiar, generando agresiones físicas, psicológicas, verbales, abandono, negligencia e incluso abuso sexual. Se evidenciaron diferentes causas como el desplazamiento de agresividad fuera del contexto familiar, especialmente la situación económica, el reconocimiento y aceptación del machismo dentro de la dinámica familiar, el consumo de alcohol y sustancias psicoactivas. Los conflictos entre padres hijos son menores que los conyugales, sin embargo se tiende a castigar más a los menores e involucrarlos en coaliciones parentales. La figura paterna se muestra autoritaria frente a sus familiares, ejerciendo control y poder sobre ellos. Este autoritarismo crea coaliciones entre hijo-padre como protesta hacia el manejo de la autoridad. Los conflictos entre hermanos se dan por celos, competencia y traspaso de límites. Se evidenció que las estrategias utilizadas para la solución de conflictos eran el castigo, la agresión física, agresión verbal y psicológica, durante el proceso de resignificación se establecieron pautas para establecer mejores niveles de comunicación compromisos y deberes entre los

miembros del núcleo familiar. Se encontró disminución moderada de los patrones establecidos durante la intensidad de conflicto en las familias.

Se concluyó que la problemática para determinar la convivencia pacífica entre las personas se centra principalmente en la conformación de estructuras sociales como lo son la pobreza, falta de oportunidades y el desplazamiento

**A.P.**

<b>COLOMBIA</b>	<b>UNIVERSIDAD DE LA SABANA</b>	<b>RAE 046</b>
-----------------	---------------------------------	----------------

**TÍTULO:** Construcción del Pensamiento Crítico Frente a los Contenidos Violentos de la Televisión en Niños de 7 a 9 Años.

**AUTOR:** BAYONA Angélica Maria; BELTRAN Johana Paola; GOMEZ Sara Carolina; LOPEZ Diana Ximena

**PUBLICACIÓN:** Chía, sin publicar, Facultad de Psicología, 2001, 380 páginas, 10 anexos

**UNIDAD PATROCINANTE:** Universidad de La Sabana

**PALABRAS CLAVES:** Televisión - pensamiento crítico - contenidos violentos - niños - socialización secundaria - recepción de medios - educación internalización

### **DESCRIPCIÓN**

Trabajo de grado que facilita la construcción del pensamiento crítico en relación con los contenidos violentos de la televisión en niños de 7 a 9 años pertenecientes al Colegio Liceo Edad de Oro

### **RESUMEN**

El trabajo de grado que permitió facilitar el proceso de construcción del pensamiento crítico frente a los contenidos violentos de la televisión, sobre una población 34 niños en edades de 7 a 9 años pertenecientes al Colegio Liceo Edad de Oro. El trabajo está constituido por siete partes; la primera, introducción; segunda, marco conceptual; tercera, caracterización; cuarta, método; quinta, Diseño; sexta, análisis de resultados; séptima, discusión. El objetivo de la investigación se cumplió dado que se logró el establecimiento de estrategias para construir el pensamiento crítico sobre los programas de televisión.

El análisis de resultados permitió evidenciar que los niños realizan internalizaciones de personajes que les causan agrado, especialmente de conductas agresivas, sin embargo solo reconocen las actuaciones violentas expresadas de forma física. Se analizaron tres categorías: componentes del lenguaje televisivo, contenidos violentos, personajes violentos de la televisión. En la primera los niños mostraron reconocer y diferenciar el mensaje televisivo especificando la trama, argumento e identificación de personajes de los programas. En la subcategoría de contenidos violentos, se evidenció que los niños reconocieron en un principio las acciones corporales agresivas, y posteriormente evidenciaron la violencia verbal y psicológica. A través de la reflexión con los participantes se logró incrementar el interés o por el pensamiento crítico acerca de las acciones visualizadas mediante actividades. Por último se analizó la categoría de personajes violentos, donde los niños reconocieron las actitudes violentas de los personajes, del mismo modo determinaron la diferencia entre realidad y ficción a través de la identificación de características particulares de los personajes. Con los padres de familia se especificó la necesidad de retroalimentar los programas televisivos dados los contenidos violentos que se pueden llegar a observar.

**A.P.**

<b>COLOMBIA</b>	<b>UNIVERSIDAD DE LA SABANA</b>	<b>RAE 047</b>
-----------------	---------------------------------	----------------

**TÍTULO:** Estructura de vida de la mujer adulta joven, clase socioeconómica media, del sector Sabana Centro de Cundinamarca

**AUTOR:** SALAZAR Luz Amparo; SERNA Ana Paola

**PUBLICACIÓN:** Chía, sin publicar, Facultad de Psicología, 2001, 276 páginas, 12 anexos

**UNIDAD**

**PATROCINANTE:** Universidad de La Sabana

**PALABRAS**

**CLAVES:** Estructura de vida - ciclo de vida - Sector Sabana Centro de Cundinamarca

**DESCRIPCIÓN**

Trabajo de grado que abarcó la caracterización de la estructura de vida de la mujer adulta joven, de familias de origen rural y de clase socioeconómica media, a partir de la identificación de los elementos que constituyen las categorías de sueños, intimidad, ocupación y amistades.

## RESUMEN

Trabajo de grado que tiene por objetivo caracterizar la estructura de vida de la mujer adulta joven, de familias de origen rural y de clase socioeconómica media, a partir de la identificación de los elementos que constituyen las categorías de sueños, intimidad, ocupación y amistades. La metodología utilizada dentro de esta investigación cualitativa, fue el análisis del discurso, el cual permitió conocer los ámbitos sociales en los que se construyeron realidades y conocimientos. La muestra del estudio estuvo conformada por cuatro mujeres, las cuales fueron seleccionadas por muestreo intencional y estaban entre los 25 y 45 años de edad, pertenecían a la clase socioeconómica media del Sector Sabana Centro de Cundinamarca, tenían un trabajo, integraban un núcleo familiar y sus familias de origen a si mismo, tenían raíces y tradición en esta misma zona. Como conclusión se logro identificar que el eje sobre el cual estructuran sus vidas es la familia y dentro de esta los hijos obtuvieron mayor importancia, sin embargo la educación y el trabajo fueron los medios para alcanzar mayores satisfacciones personales y la forma de mantener un status y principalmente para cumplir los requerimientos de su familia, garantizándoles protección y bienestar. También se encontró que a pesar de que en sus vidas lograron equilibrar su tiempo y pudieron desempeñar su doble rol, el espacio individual se vio limitado por concentrarse en querer cumplir con lo que la sociedad de la mujer exige en la actualidad.

**A.P.**

<b>COLOMBIA</b>	<b>UNIVERSIDAD DE LA SABANA</b>	<b>RAE 048</b>
-----------------	---------------------------------	----------------

**TÍTULO:** Evaluación del programa cultivemos la paz en familia

**AUTOR:** BETTIN Isabel Cristina

**PUBLICACIÓN:** Chía, sin publicar, Facultad de Psicología, 2001, 127 páginas, 2 anexos

**UNIDAD**

**PATROCINANTE:** Universidad de La Sabana

**PALABRAS**

**CLAVES:** Evaluación - Violencia intrafamiliar - resolución de conflicto - Programa "Cultivemos la paz en familia"

**DESCRIPCIÓN**

Trabajo de grado que abarcó la investigación cualitativa dentro del proyecto de investigación evaluativo del programa Cultivemos la Paz en Familia, implementado por AFLONORDES en algunos municipios de Cundinamarca.

## RESUMEN

Trabajo de grado que tuvo como objetivo realizar la investigación cualitativa dentro del proyecto de investigación evaluativo del programa Cultivemos la Paz en Familia, implementado por AFLONORDES en algunos municipios de Cundinamarca. Dicha investigación obedece a la necesidad de medir el impacto social del programa y es realizada por la Facultad de Psicología en correspondencia con los intereses interinstitucionales generados a partir de las relaciones de intercambio, entre la Universidad de La Sabana y la Asociación de Floricultores del Norte de la Sabana para el Desarrollo Social (AFLONORDES). Dado que el diseño de la investigación se realizó con base en una metodología mixta cualitativa y cuantitativa, se tuvieron en cuenta estrategias pertinentes que posibilitaron tanto el estudio cuantitativo como el cualitativo objeto de este trabajo investigativo. Los participantes en este proceso fueron 30 familias de los trabajadores de los cultivos de flores ubicados al norte del departamento de Cundinamarca el Ciprés y Suasuque. La muestra fue seleccionada al azar. La estrategia utilizada fue la entrevista semiestructurada que se realizó en visita domiciliaria practicada a cada una de las familias seleccionadas. Para el análisis se determinaron las categorías: negociación y resolución de conflictos, pautas de crianza, poder y autoridad y conocimiento del programa evaluado, correspondientes con los objetivos de evaluación de impacto. Los hallazgos se sintetizan así: los miembros de las familias, (un menor y un adulto, diferente al empleado del cultivo) no manifestaron conocimiento sobre los aspectos centrales del programa y aunque conocían su existencia, no habían participado en el proceso de resignificación de la vivencia cotidiana, se encontró que la dinámica familiar no había tenido cambios, las familias continúan ejerciendo el poder y la autoridad a través de castigos físicos y violencia verbal, en cuanto a la negociación del conflicto esta no tiene lugar como un ejercicio dialógico. Por tanto el programa no ha tenido un impacto en la modificación de las experiencias día a día de la familia ni en la resignificación individual del proceso relacional.

**A.P.**

<b>COLOMBIA</b>	<b>UNIVERSIDAD DE LA SABANA</b>	<b>RAE 049</b>
-----------------	---------------------------------	----------------

**TÍTULO:** Construcción de Espacios para la Negociación del Conflicto: una Experiencia Participativa con las Familias de Patio Bonito Nemocón

**AUTOR:** GOMEZ Jenny Alexandra; PEREZ Olga Lucía; ROMERO Angélica

**PUBLICACIÓN:** Chía, sin publicar, Facultad de Psicología, 2001, 144 páginas, 7 anexos

**UNIDAD****PATROCINANTE:** Universidad de La Sabana**PALABRAS****CLAVES:** Violencia - violencia intrafamiliar - negociación resolución se conflictos - comunidad - medio ambiente rural - crisis - pobreza - comunicación**DESCRIPCIÓN**

Trabajo de grado que centra su estudio en la construcción de espacios para la negociación y resolución de conflictos familiares, a través de la observación de la interacción familiar existente entre los habitantes de Patio bonito Nemocón.

**RESUMEN**

Trabajo de grado que comprende la construcción de espacios para la negociación del conflicto con las familias de Nemocón. Para ello se tomó una muestra de 44 estudiantes y 24 padres de familia. El trabajo se compone de cinco partes. La primera, marco teórico; segunda, método de investigación; tercera, resultados obtenidos; cuarta discusión; quinta, conclusiones. Los resultados obtenidos permitieron identificar factores de convivencia que interferían con el proceso de comunicación familiar y comunitaria lo cual permitió el cumplimiento del propósito de la investigación. Entre ellos está el factor económico que por su ausencia impide la satisfacción de necesidades básicas personales, y asimismo el consumo de bebidas alcohólicas que es permitido por el entorno social. El padre es quien asume el rol de cabeza de familia porque es quien dispone, ordena y castiga; sin embargo es la madre quien aporta el sustento económico para la alimentación de la familia. Esto provoca al interior de la dinámica familiar conflictivas que en la crianza de los hijos y el establecimiento de la disciplina, dado que los adultos tienden a imponer ordenes sobre los hijos sin tener en cuenta las decisiones de los mismos. Del mismo modo la necesidad de sentir poder por parte del padre, crea un ambiente tenso e infringe dominio sobre los demás miembros que conforman el núcleo familiar, esta posición le permite adoptar la actitud de maltrato y desahogo sobre aquellos con los que convive. Los demás integrantes de la familia adoptan por tanto actitudes de desconfianza y miedo que impiden la cohesión entre los miembros de la familia.

En conclusión, para los habitantes de Patio Bonito Nemocón, priman las necesidades básicas como satisfacción. Las circunstancias de pobreza que atraviesan, son un obstáculo para que se incentive el fortalecimiento de relaciones a nivel personal, familiar y social-comunitario. A través de los espacios de negociación los participantes comprendieron el manejo de la violencia en la dinámica cotidiana y descubrieron alternativas de solución de los mismos

**A.P.**

<b>COLOMBIA</b>	<b>UNIVERSIDAD DE LA SABANA</b>	<b>RAE 050</b>
-----------------	---------------------------------	----------------

**TÍTULO:** Caracterización de los Factores Psicosociales Relacionados con la Adicción a los Juegos de azar: una Lectura a Partir del Análisis del Discurso

**AUTOR:** VERGARA Juliana; PLOTKIN Kenneth

**PUBLICACIÓN:** Chía, si publicar, Facultad de Psicología, 2001, 397 páginas, 4 anexos

**UNIDAD**

**PATROCINANTE:** Universidad de la Sabana

**PALABRAS**

**CLAVES:** Interacción social - significados - adicción - juegos de azar - rehabilitación - Psicología - relaciones interpersonales - amistades - autoestima

**DESCRIPCIÓN**

Trabajo de grado que centra su temática en determinar factores psicosociales que se relacionan con la adicción a los juegos de azar.

**RESUMEN**

Trabajo de grado que está compuesto por 5 partes. La primera, introducción; segunda, marco teórico; tercera, método; cuarta, resultados; quinta, discusión. La investigación tomó una muestra de 4 personas, 3 hombres y una mujer en edades entre los 25 y 36 años. Los resultados permitieron cumplir con el propósito de la investigación, dado que se comprobaron factores psicosociales que se relacionan con la adicción a los juegos de azar.

El análisis proporcionó información relevante en relación con las actitudes del adicto a los juegos de azar; factores como el tener un modelo cercano en la familia, puede ser desencadenante para que la problemática se repita por generaciones; igualmente los patrones de interacción con presencia de ruptura conyugal, proporcionan nuevos ambientes al establecer relaciones cercanas con familia extensa de alguno de los padres promoviendo el aprendizaje de nuevos patrones en el proceso de formación. La existencia de modelos parentales ambivalentes y confusos ocasiona desórdenes cognoscitivos que se fortalecerán a través de la conformación de significados propios influenciados probablemente por el entorno social. Las relaciones interpersonales y afectivas se tornan conflictivas dado que pretenden buscar en otra persona la identificación no establecida con los padres. Entrar en la fase de recuperación siguiendo un proceso de resignificación de la vida junto con el compartir en grupos de apoyo o de rehabilitación permite que la persona se encuentre a sí misma y se acepte como tal, promoviendo para ella misma una calidad de vida saludable.

A.P.

<b>COLOMBIA</b>	<b>UNIVERSIDAD DE LA SABANA</b>	<b>RAE 051</b>
-----------------	---------------------------------	----------------

**TÍTULO:** Participación infantil en las instituciones de protección a la niñez y a la adolescencia desde la perspectiva de los derechos del niño

**AUTOR:** ORTIZ Eliana Ivette; TALERO Liliana; URIBE Juanita

**PUBLICACIÓN:** Chía, sin publicar, Facultad de Psicología, 2001, 108 páginas, 7 anexos

**UNIDAD**

**PATROCINANTE:** Universidad de La Sabana

**PALABRAS**

**CLAVES:** Protección - niñez - adolescencia - derechos del niño - familia - FES - UNICEF

**DESCRIPCIÓN**

Trabajo de grado que investiga los espacios de participación de niños, niñas y adolescentes, la familia y la comunidad dentro de instituciones de protección del Sistema de Bienestar Familiar.

**RESUMEN**

Trabajo de grado que tuvo por objetivo determinar cuáles son los espacios de participación de niños, niñas y adolescentes, la familia y la comunidad dentro de instituciones de protección del Sistema de Bienestar Familiar. Se aborda la participación como derecho fundamental y factor prioritario del desarrollo individual y social.

Se trata de una investigación descriptiva ex post facto de corte transversal, para lo cual se toma una muestra de 1500 menores de edad entre los 7 y 18 años y 800 directivos y agentes educativos vinculados a diferentes instituciones de protección en cuatro regiones de Colombia. Se utilizaron tres encuestas sobre percepción de apertura a la participación, percepción sobre igualdad de oportunidades y percepción del respeto a la privacidad, las dos primeras realizadas a los niños y niñas; la tercera a directivos y funcionarios de las instituciones.

Adicionalmente se analizaron algunas variables referentes al tema incluidas en el Instrumento de Evaluación de Calidad de los procesos de Atención del Proyecto "Estándares de Calidad y Optimización del Proceso de Protección a la niñez y a la adolescencia" desarrollado por el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, Fundación Restrepo Barco, FES y UNICEF.

Los resultados fueron analizados teniendo en cuenta el tipo de institución, la región, la edad de los niños y el género, encontrándose que los niveles de participación y la promoción de los derechos de la niñez, forma parte de los lineamientos y estrategias de los procesos de atención institucional, los niños encuestados perciben

oportunidades y espacios de participación y consideran que el tema de los derechos está presente en el contexto y los programas institucionales.

**A.P.**

<b>COLOMBIA</b>	<b>UNIVERSIDAD DE LA SABANA</b>	<b>RAE 052</b>
-----------------	---------------------------------	----------------

**TÍTULO:** Familias de Nemocón: una experiencia participativa para construir estrategias tendientes a prevenir la violencia intrafamiliar

**AUTOR:** BARANDICA Maria Fernanda; CARDOZO Javier Ernesto; PINILLA Myller Fabian

**PUBLICACIÓN:** Chía, sin publicar, Facultad de Psicología, 2001, 183 páginas, 5 anexos

**UNIDAD**

**PATROCINANTE:** Universidad de La Sabana

**PALABRAS**

**CLAVES:** Municipio de Nemocón - estrategias de afrontamiento - Prevención - Violencia intrafamiliar

**DESCRIPCIÓN**

Trabajo de grado en donde su temática central fue el impulso que se le dio a la construcción de estrategias al interior de la familia y la comunidad para la prevención de la violencia intrafamiliar, en el Municipio de Nemocón.

**RESUMEN**

Trabajo de grado que tuvo como objetivo promover la construcción de estrategias al interior de la familia y la comunidad para la prevención de la violencia intrafamiliar, en el Municipio de Nemocón. Siendo el tipo de investigación utilizado de acción participativa con una perspectiva constructivista social. En ella, se contó con tres grupos de participantes; Escuela de Padres Concentración Educativa Eduardo Santos (300 familias), 52 familias remitidas por Comisaría y el grupo de 18 niños y niñas líderes. Las estrategias utilizadas fueron: grupos de discusión, talleres, entrevistas, observación participante, facilitar procesos de conciliación a familias con conflictos y seguimientos. Los resultados obtenidos después de 9 meses en constante contacto con la comunidad fueron: la creación del grupo de niños y niñas líderes de Nemocón, el reconocimiento de los derechos de los niños, tolerancia y respeto en la relación entre hermanos y resolución armónica de conflictos en la pareja. Resultados que se deben a resignificaciones sobre las pautas de crianza y la comunicación familiar, así mismo las alternativas que construyeron las familias participantes apuntan a construir sus propias historias, dirigidas frecuentemente a fomentar nuevas

relaciones que permiten una mejor calidad de vida, resignificando a su vez la transmisión generacional de pautas de crianza.

**A.P.**

<b>COLOMBIA</b>	<b>UNIVERSIDAD DE LA SABANA</b>	<b>RAE 053</b>
-----------------	---------------------------------	----------------

**TÍTULO:** Estructura y reestructuración de vida de la mujer adulta joven, de clase socioeconómica alta, del Sector Sabana Centro de Cundinamarca y Bogotá D.C.

**AUTOR:** MELO Myrtha; LOPEZ Maria Isabel; FAGUA Maria del Pilar; OLIVEROS Paula Andrea

**PUBLICACIÓN:** Chía, sin publicar, Facultad de Psicología, 2001, 511 páginas, 16 anexos

**UNIDAD PATROCINANTE:** Universidad de La Sabana

**PALABRAS CLAVES:** Estructura de vida - mujer adulta joven - ciclo de vida - Sector Sabana Centro de Cundinamarca.

### **DESCRIPCIÓN**

Trabajo de grado que abarcó la caracterización de la estructuración y reestructuración de vida de la mujer adulta joven de clase socioeconómica alta, analizada desde las perspectivas sociológica, antropológica y psicológica, teniendo para esta última como marco conceptual la propuesta de desarrollo de Daniel Levinson.

### **RESUMEN**

Trabajo de grado que tuvo como objetivo caracterizar la estructura y reestructuración de vida de la mujer adulta joven de clase socioeconómica alta, analizada desde las perspectivas sociológica, antropológica y psicológica, teniendo para esta última como marco conceptual la propuesta de desarrollo de Daniel Levinson. Se utilizó el Análisis del Discurso sobre textos de historias de vida de ocho mujeres cuyas edades oscilan entre los 31 y 44 años. Se encontró que en esta condición socioeconómica el trabajo de la mujer, sin estar mediado por la necesidad de supervivencia personal y familiar, se constituye en fuente de autorrealización y posibilidad de atender a la deseabilidad social con respecto al nuevo rol de la mujer. La familia es el eje alrededor del cual se estructura la vida de la mujer y el trabajo, en relación con esta, ocupa un segundo lugar. Fue notable la incidencia de los patrones de socialización primaria sobre la estructura de vida adulta y en la mayoría de los

casos se evidenció la presencia del imaginario del rol femenino tradicional en la toma de decisiones, la relación de pareja y con los hijos. Las creencias, mitos sobre la familia y el rol de género son determinantes culturales que unidos a las presiones sociales se presentan como sustento de la manera como se dinamiza la estructura y se propone el proyecto de vida. Sin embargo, aspectos que en otras culturas son definitivos en el desarrollo del adulto joven, como son las amistades (Levinson, 1996), no aparecen como relevantes en las mujeres de este estudio.

**A.P.**

<b>COLOMBIA</b>	<b>UNIVERSIDAD DE LA SABANA</b>	<b>RAE 054</b>
-----------------	---------------------------------	----------------

**TÍTULO:** Estructura y reestructuración de vida de la mujer adulta joven, de clase socioeconómica media en una muestra de la región Sabana Centro de Cundinamarca.

**AUTOR:** BORDEN Mónica; NAVARRETE Catalina

**PUBLICACIÓN:** Chía, sin publicar, Facultad de Psicología, 2001, 304 páginas, 16 anexos.

**UNIDAD PATROCINANTE:** Universidad de La Sabana.

**PALABRAS CLAVES:** Estructura de vida - mujer adulta joven - ciclo de vida - Sector Sabana Centro de Cundinamarca.

### **DESCRIPCIÓN**

Trabajo de grado que abarcó la caracterización de la estructuración y reestructuración de vida de la mujer adulta joven de clase socioeconómica media, a la luz de factores sociológicos, antropológicos y psicológicos, teniendo como marco de referencia la propuesta de desarrollo de Daniel Levinson

### **RESUMEN**

Trabajo de grado que tuvo como objetivo caracterizar la estructura y reestructuración de vida de la mujer adulta joven de clase socioeconómica media, a la luz de los factores sociológicos, antropológicos y psicológicos, teniendo como marco de referencia la propuesta de desarrollo de Daniel Levinson. Se utilizó la metodología de Análisis del Discurso el cual se realizó sobre textos de historias de vida de cuatro mujeres adultas jóvenes, (35 a 45 años). Los hallazgos se pueden sintetizar de la siguiente manera: la estructura de vida de las mujeres participantes obedece a características de una mujer en una época de transición en la cual son notables las múltiples ambivalencias mediadas por pasiones, deseos y necesidad que se expresan en un momento histórico y cultural en el que la mujer de clase socioeconómica media

lucha por una identidad social y al mismo tiempo por permanecer arraigada a los significados tradicionales alrededor de un imaginario de mujer que tenía claramente establecido su lugar en la familia y la sociedad.

**A.P.**

<b>COLOMBIA</b>	<b>UNIVERSIDAD DE LA SABANA</b>	<b>RAE 055</b>
-----------------	---------------------------------	----------------

**TÍTULO:** Estructura y reestructuración de vida de la mujer adulta joven de clase socioeconómica alta, de la zona Sabana Centro de Cundinamarca y Distrito Capital

**AUTOR:** CORREA Lina María; RIBERO Gina; VERGARA Liliana

**PUBLICACIÓN:** Chía, sin publicar, Facultad de Psicología, 2001, 293 páginas, 18 anexos

**UNIDAD**

**PATROCINANTE:** Universidad de La Sabana.

**PALABRAS**

**CLAVES:** Estructura - reestructuración - intimidad - sueños - laboral - amistades - hijos - pareja - origen - imaginarios sociales

**DESCRIPCIÓN**

La investigación permitió conocer la manera como la mujer adulta joven de clase socioeconómica alta, de la zona Sabana Centro de Cundinamarca y el Distrito capital, estructura y reestructura su vida, a la luz de los factores antropológicos, sociológicos y psicológicos

**RESUMEN**

El objetivo de la investigación fue conocer la manera como la mujer adulta joven de clase socioeconómica alta, de la zona Sabana Centro de Cundinamarca y el Distrito capital, estructura y reestructura su vida

Las participantes en el estudio fueron seis mujeres de clase socioeconómica alta, entre los 25 y 45 años de edad, de la zona Sabana Centro de Cundinamarca y el Distrito Capital. La investigación es de tipo cualitativa y se utilizó el análisis del discurso para interpretar los textos de las historias de vida.

Se encontró que el trabajo no es concebido como un medio de supervivencia, sino como una oportunidad para socializar, como una forma de estar al mismo nivel del hombre y con el fin de cumplir la deseabilidad social. En el trabajo y las relaciones profesionales se destaca una orientación afiliativa. Se encontró que la mayoría de estas mujeres habían estudiado psicología y se desempeñan profesionalmente al servicio de otras personas. Se observa una diversificación de tareas, como resultado de su vida laboral. Se encontró que las mujeres de clase alta tienen tanto un sentimiento de realización personal como social, ya que se sienten realizadas como mujeres y ven en sus hijos el cumplimiento de una etapa más en su vida. El imaginario social de pareja obedece a su experiencia con la familia de origen y no a su relación de pareja actual, lo cual lo muestra a través de su discurso. Las mujeres de este estudio muestran dependencia por sus madres por medio de un fortalecimiento del vínculo después de haber tenido en muchos de los casos relaciones difíciles con sus madres. La figura masculina se relaciona con poder. En cuanto a los planes del futuro se encontró que estas mujeres se enfocan claramente en su futuro en relación con sus hijos y familia nuclear.

La estructura de vida de ellas está consolidada alrededor de las expectativas personales y sociales. Se puede concluir como la deseabilidad social centrada en sus imaginarios sociales y su nivel socio cultural y económico determinan la forma como ellas estructuran y reestructuran su vida, es decir buscan sentirse bien consigo mismas y cumplir con lo que el mundo social espera de ellas.

**A.P.**

<b>COLOMBIA</b>	<b>UNIVERSIDAD DE LA SABANA</b>	<b>RAE 056</b>
-----------------	---------------------------------	----------------

**TÍTULO:** La escuela como espacio para la negociación del conflicto: una experiencia con la comunidad del Centro Educativo José Joaquín Casas

**AUTOR:** GARCÍA Sandra; HERRERA Sofía; ROMERO Libia

**PUBLICACIÓN:** Chía, sin publicar, Facultad de Psicología, 2001, 167 páginas, 2 anexos.

**UNIDAD**

**PATROCINANTE:** Universidad de La Sabana

**PALABRAS**

**CLAVES:** Escuela - negociación del conflicto - estrategias de afrontamiento - violencia intrafamiliar - agresividad.

**DESCRIPCIÓN**

Trabajo de grado que abarcó la promoción de la escuela como espacio para la negociación del conflicto.

**RESUMEN**

Trabajo de grado que tuvo como objetivo promover la escuela como espacio para la negociación del conflicto. La metodología utilizada fue la investigación Acción Participativa (IAP). Se realizó en un colegio de Bogotá, los participantes fueron 36 alumnos de cuarto de primaria, de edades comprendidas entre los 9 y 14 años de edad. Se utilizaron como estrategias: grupos focales, talleres, entrevistas semiestructuradas, observación participativa, y como instrumentos: diarios de campo, cuestionarios, grabaciones de video y audio. La información se codificó y organizó de una manera específica a través de cuadros de doble entrada facilitando la descripción y el análisis, lo cual permitió concluir que los niños lograron resignificar su responsabilidad en la convivencia pacífica en el aula; las familias se comprometieron en la reflexión y presentaron alternativas que validaron en la mayoría de los casos con el cambio del comportamiento en el hogar; la institución redefinió su rol como agente más activo en la formación y educación de los alumnos y por lo tanto se conformó en el ámbito desde el cual se debe proponer la convivencia pacífica y erradicarla frente a la comunidad.

**A.P.**

<b>COLOMBIA</b>	<b>UNIVERSIDAD DE LA SABANA</b>	<b>RAE 057</b>
-----------------	---------------------------------	----------------

**TÍTULO:** Estructura de vida del hombre adulto joven de clase socioeconómica baja, habitante de la zona Sabana Centro de Cundinamarca.

**AUTOR:** ARCHILA Carmen; KLINGE Stefanie; MIRANDA Marcela

**PUBLICACIÓN:** Chía, sin publicar, Facultad de Psicología, 2001, 200 páginas, 18 anexos

**UNIDAD**

**PATROCINANTE:** Universidad de La Sabana

**PALABRAS**

**CLAVES:** Estructura - reestructuración - intimidad - sueños - laboral - amistades - hijos - pareja - origen - imaginarios sociales

**DESCRIPCIÓN**

Trabajo de grado que abarcó la caracterización de la estructura y reestructuración de vida del hombre adulto joven de clase socioeconómica baja y habitante de la zona Sabana Centro de Cundinamarca

**RESUMEN**

Trabajo de grado que tuvo como objetivo caracterizar la estructura y reestructuración de vida del hombre adulto joven de clase socioeconómica baja y habitante de la zona Sabana Centro de Cundinamarca. Es una investigación cualitativa. Utilizando el análisis del discurso, se interpretaron los textos de seis historias de vida de hombres adultos jóvenes (25-40 años) trabajadores de cultivos de flores. Se establecieron cuatro categorías generales de análisis tomadas de las propuestas de D. Levinson para el desarrollo adulto joven: Intimidad, desarrollo laboral, sueños y amistades. Se encontró dentro de una cultura que aún sigue siendo machista, un hombre que fundamenta su identidad de género en su capacidad como proveedor de la familia, que aún valora la mujer desde la perspectiva de lo que representa en su función de cuidadora de los hijos, eje de la convivencia familiar y apoyo para él. Un hombre andino que aunque sensible al dolor, lo expresa sin dejar escapar sentimientos que lo puedan presentar como débil. Un hombre permeado por otras culturas reconoce el valor de la educación y piensa en el futuro de sus hijos y en el propio relacionado con la adquisición de conocimientos que puedan dar lugar a un mejor status social. La familia de origen es el espacio más relevante en la construcción de significados sociales que trascienden a la estructura de vida adulta, determinan las potencialidades de las relaciones en familia y el trabajo.

**A.P.**

<b>COLOMBIA</b>	<b>UNIVERSIDAD DE LA SABANA</b>	<b>RAE 058</b>
-----------------	---------------------------------	----------------

**TÍTULO:** Estructura y reestructuración de vida de la mujer adulta joven en una muestra del sector Sabana Centro de Cundinamarca de clase socioeconómica media.

**AUTOR:** GUZMAN Diana Alejandra; URIBE María Carolina

**PUBLICACIÓN:** Chía, sin publicar, Facultad de Psicología, 2001, 184 páginas, 12 anexos

**UNIDAD PATROCINANTE:** Universidad de La Sabana

**PALABRAS CLAVES:** Estructura - reestructuración - intimidad - sueños - laboral - amistades - hijos - pareja - origen - imaginarios sociales

**DESCRIPCIÓN**

Trabajo de grado que permitió conocer la manera como la mujer adulta joven de clase socioeconómica media, de la zona Sabana Centro de Cundinamarca, estructura y reestructura su vida, a la luz de los factores antropológicos, sociológicos y psicológicos

**RESUMEN**

Trabajo de grado que tuvo por objetivo, caracterizar la estructura de vida de la mujer adulta joven, perteneciente a la clase media del Sector Sabana Centro de Cundinamarca, a partir de las categorías: realización ocupacional, intimidad, búsqueda de amistades y construcción de sueños, analizadas a la luz de los factores sociales, antropológicos y psicológicos.

La estructura de vida de la mujer corresponde a la caracterización del rol femenino de la muestra tomada del sector Sabana Centro de Cundinamarca de clase socioeconómica media, en la cual las oportunidades sociales con las que se cuenta influyen en aspectos tales como: creencias religiosas, patrones de crianza, concepción de la sexualidad, definición de roles femeninos y masculinos, significado del trabajo, concepto de pareja y de vida familiar, solución de problemas, toma de decisiones y proyecto de vida entre otros, determinan que estas mujeres tengan la oportunidad de planear su estructura de vida desde la temprana edad.

El método utilizado fue el Análisis del Discurso (A.D.), el cual permite conocer aspectos sociales en los que se construyen realidades y conocimientos a través de las acciones discursivas de un actor social determinado. Los datos para el análisis de recogieron a través de las historias de vida de cuatro mujeres del municipio de Chía. Se encontró que estas mujeres estructuran su vida alrededor de la intimidad y la ocupación, aspectos que logran alternar de manera satisfactoria, en busca de cumplir con las demandas que su trabajo y familia implican. En lo referente a las redes de interacción social, se encontró que en la estructura de vida de estas mujeres este aspecto no reviste mayor importancia, dado que el trabajo y su familia comprometen la mayor parte de su tiempo. En última instancia y con relación a la consecución de sueños, se observó que estos se focalizan al logro de la estabilidad y vigencia en el mercado laboral, así como también a un constante crecimiento personal que alimente su rol de mujer en las distintas facetas que este reviste.

**A.P.**

<b>COLOMBIA</b>	<b>UNIVERSIDAD DE LA SABANA</b>	<b>RAE 059</b>
-----------------	---------------------------------	----------------

**TÍTULO:** Construyendo relaciones armónicas a través de la resolución pacífica de conflictos: Una experiencia participativa con familias de Zipaquirá

**AUTOR:** ALVAREZ Liliana; GUTIERREZ Andrea del Pilar; AZUERO Mayra; VELOSA Andrea

**PUBLICACIÓN:** Chía, sin publicar, Facultad de Psicología, 2001, 146 páginas, 13 anexos

**UNIDAD**

**PATROCINANTE:** Universidad de La Sabana

**PALABRAS**

**CLAVES:** Resolución de conflictos - violencia intrafamiliar - Municipio de Zipaquirá - maltrato infantil.

**DESCRIPCIÓN**

Trabajo de grado que abarcó la construcción de estrategias para la resolución pacífica de conflictos y la promoción de relaciones armónicas en la familia a través de una experiencia participativa con la comunicativa del Liceo Nacional Femenino de Zipaquirá.

**RESUMEN**

Trabajo de grado que tuvo como objetivo facilitar la construcción de estrategias para la resolución pacífica de conflictos y la promoción de relaciones armónicas en la familia a través de una experiencia participativa con la comunicativa del Liceo Nacional Femenino de Zipaquirá.

Se consideró que el enfoque cualitativo con una metodología Investigación Acción Participativa era el más adecuado. Los participantes fueron 75 docentes y 20 familias de niñas matriculadas en la institución. Las estrategias utilizadas fueron: observación participativa, entrevistas, grupos focales, visitas domiciliarias, talleres, cuestionarios. Se construyeron alternativas para la resolución pacífica del conflicto, así como la implementación de un proyecto de líderes comunitarios que trabajan en la prevención de la violencia intrafamiliar y la promoción de programas de paz.

Se encontró que la mayoría de las niñas presentan una tendencia de insatisfacción frente a la forma de comunicación con los padres, en algunos casos porque aunque existe es muy rígida. Algunos hermanos mostraron insatisfacción frente a su relación entre ellos mismos, así como con sus padres, ya que en ocasiones no existen buenos niveles de comunicación que inciden en la forma de solucionar

conflictos en el hogar. En la resolución de conflictos hay unas familias que resuelven los problemas de manera arbitraria, unilateral, parcial, no teniendo en cuenta el bienestar común sino el individual, hay muy poca comunicación y no hay una verdadera negociación, sin embargo, existen casos en que los padres son concientes de sus errores y como poder cambiarlos. También las familias presentaron altas expectativas frente al adquirir y explotar nuevas herramientas por medio de las cuales solucionar sus problemas, son concientes que la comunicación es fundamental así como la comprensión. Se encontró que en pocos casos los padres les dan herramientas suficientes a las hijas para que sean ellas las encargadas de tomar sus propias decisiones

**A.P.**

<b>COLOMBIA</b>	<b>UNIVERSIDAD DE LA SABANA</b>	<b>RAE 060</b>
-----------------	---------------------------------	----------------

**TÍTULO:** Estructura y reestructuración de vida de la mujer adulta joven de clase socioeconómica alta, de la región Sabana Centro de Cundinamarca y D.C.

**AUTOR:** DIAZ Maritza; LAVERDE Claudia; ROJAS Claudia

**PUBLICACIÓN:** Chía, sin publicar, Facultad de Psicología, 2002, 248 páginas, 24 anexos

**UNIDAD**

**PATROCINANTE:** Universidad de La Sabana

**PALABRAS**

**CLAVES:** Mujer - Clase alta - estructura de vida - Zona Centro de Cundinamarca

**DESCRIPCIÓN**

Trabajo de grado que abarcó la caracterización de la estructura de vida de la mujer adulta joven de clase socioeconómica alta, a la luz de factores sociológicos, antropológicos y psicológicos, teniendo como marco de referencia la propuesta de desarrollo de Daniel Levinson

**RESUMEN**

Trabajo de grado que presentó como objetivo caracterizar la estructura de vida de seis mujeres jóvenes adultas de clase socioeconómica alta, habitantes de la Zona Sabana Centro de Cundinamarca y el Distrito Capital; teniendo como marco conceptual la propuesta de D. Levinson sobre desarrollo adulto, se analizaron los aspectos sociales y culturales relevantes en las historias de vida. Se utilizó el análisis del discurso, como método de investigación y se establecieron cuatro categorías: intimidad, desarrollo laboral, sueños y amistades de las cuales se derivaron los hallazgos de la investigación. Estas mujeres se encuentran hoy en la tarea de

incorporar los nuevos roles que les demanda la sociedad actual y establecer equilibrio entre todos ellos. Los imaginarios sociales de mujer exitosa entran ahora a formar parte de las tipificaciones para el rol femenino, luego la estructura de vida tiene un gran componente en el desarrollo laboral mediante el cual logran superación, independencia y reconocimiento social.

En cuanto a los resultados, la mujer de clase alta, posee unas características inherentes a la cultura y el nivel social al cual han pertenecido; que se ve reflejado en este estudio pues es palpable, como cada mujer tiene la posibilidad de planear su vida y escoger que quiere hacer con ella, ya que las necesidades primarias de alimentación, techo, estudio, etc. ya están superadas y esto les permite centrarse en mayor medida en su desarrollo personal y laboral. En este nivel, es una prioridad que la mujer estudie no sólo una carrera profesional sino que busque destacarse en ella, para lo cual es necesario que se especialice y se proponga metas a un nivel superior que le permitan mantener o mejorar su estatus económico e intelectual y de esta manera desenvolverse adecuadamente en el medio al cual pertenecen; sin dejar de lado su rol como ama de casa, madre y esposa ideal que subyace en el imaginario social de cada una de ellas.

La mujer de la clase alta en la actualidad ha ingresado en los diferentes campos y disciplinas, incrementando notablemente su participación en la fuerza laboral, se ha definido el tiempo para la unión de pareja y la maternidad, cambiando el rol de la mujer tradicional se hace un tiempo atrás, dedicada única y exclusivamente al cuidado de su hogar y de sus hijos. La posición socioeconómica de las mujeres de este estudio le ha permitido convertir su mundo en algo menos restringido y dedicado exclusivamente a lo doméstico, construyendo espacios de proyección en una sociedad donde las posibilidades de participación son cerradas y burocráticas

**A.P.**

<b>COLOMBIA</b>	<b>UNIVERSIDAD DE LA SABANA</b>	<b>RAE 061</b>
-----------------	---------------------------------	----------------

**TÍTULO:** La escuela como centro de aprendizaje para la paz: una experiencia comunitaria

**AUTOR:** GUTIERREZ Paola; MONCADA Lina Andrea; RODRIGUEZ Carolina; TRUJILLO Angela

**PUBLICACIÓN:** Chía, sin publicar, Facultad de Psicología, 2002, 125 páginas, 11 anexos

**UNIDAD PATROCINANTE:** Universidad de La Sabana

**PALABRAS CLAVES:** Escuela - aprendizaje - violencia intrafamiliar - canales de comunicación - dinámica familiar.

**DESCRIPCIÓN**

Trabajo de grado que se ocupó de la prevención de la violencia intrafamiliar.

**RESUMEN**

Trabajo de grado que tuvo como objetivo resignificar el papel de la escuela como centro de aprendizaje para la paz. El tipo de investigación es cualitativa con metodología de Acción Participativa (IAP). Los participantes pertenecen a la comunidad educativa del colegio Gabriela Mistral. Se utilizaron estrategias como grupos de discusión, talleres, observación participante y visitas domiciliarias. Los resultados de esta investigación participante se pueden sintetizar en: cambios en la narrativa en donde se observa tolerancia, respeto por el otro y el compromiso en la convivencia pacífica. Apertura al diálogo en las familias y la escuela. Sensibilización a las redes de apoyo y la construcción de alternativas para negociar el conflicto. Constitución de un grupo de niños líderes en la prevención de la violencia.

**A.P.**

<b>COLOMBIA</b>	<b>UNIVERSIDAD DE LA SABANA</b>	<b>RAE 062</b>
-----------------	---------------------------------	----------------

**TÍTULO:** Proyectos de promoción, organización y participación social con jóvenes pertenecientes al club juvenil del I.C.B.F. del Barrio La Faena, Localidad de Engativá: una experiencia participativa.

**AUTOR:** CANAL Lina; GOMEZ Alejandra; SILVA Ximena

**PUBLICACIÓN:** Chía, sin publicar, Facultad de Psicología, 2002, 121 páginas, 4 anexos

**UNIDAD**

**PATROCINANTE:** Universidad de La Sabana

**PALABRAS**

**CLAVES:** Promoción - organización - participación social - Instituto Colombiano de Bienestar Familiar - clubes juveniles.

**DESCRIPCIÓN**

Trabajo de grado que abarcó el desarrollo, proyectos de promoción organización y participación social con los jóvenes pertenecientes a un Club Juvenil, con el fin de aportar al ICBF la información y sugerencias para lograr la participación y permanencia de los jóvenes en estas organizaciones.

**RESUMEN**

Trabajo de grado que tuvo como objetivo desarrollar, proyectos de promoción organización y participación social con los jóvenes pertenecientes a un Club Juvenil, con el fin de aportar al ICBF la información y sugerencias para lograr la participación y permanencia de los jóvenes en estas organizaciones. La metodología

utilizada fue la Investigación Acción Participativa (IAP). Los participantes fueron 20 jóvenes del Club Juvenil del Barrio La Faena y 7 madres de las familias de la comunidad. Las estrategias utilizadas fueron los grupos de discusión, talleres y entrevistas. En general se pudo establecer que sí hay interés por parte de los jóvenes por realizar actividades que promuevan su proyecto de vida. Sin embargo, la meta del Club aún no responde a las necesidades de los jóvenes y su comunidad, falta un plan de seguimiento efectivo y mecanismos de control para el desarrollo de los programas. Se estableció que los jóvenes pertenecientes al Club se interesan por actividades relacionadas con el deporte, el baile y el estudio. Manifiestan su vocación por convertirse en profesionales con carreras como la biología y la ciencia, así como la milicia. También se inclinan por compartir tiempo con sus amigos y su familia, considerando esta última como base para su proyecto de vida. En cuanto a su actual etapa de desarrollo manifestaron que la prioridad para ellos son sus relaciones entre amigos y sus relaciones con el sexo opuesto. Consideran que es una etapa difícil, porque se sienten incomprendidos y en muchas ocasiones, algunos recurren a evadir sus problemas a través de la droga y, en casos extremos, al suicidio; otros por el contrario, buscan el apoyo en la familia y en el deporte.

**A.P.**

<b>COLOMBIA</b>	<b>UNIVERSIDAD DE LA SABANA</b>	<b>RAE 063</b>
-----------------	---------------------------------	----------------

**TÍTULO:** Construcción de alternativas para la negociación del conflicto una experiencia participativa en Nemocón Cundinamarca

**AUTOR:** PINTO Claudia; PORRAS Isabel; RAMIREZ Claudia; SARMIENTO Luz Andrea

**PUBLICACIÓN:** Chía, sin publicar, Facultad de Psicología, 2002, 136 páginas, 12 anexos

**UNIDAD**

**PATROCINANTE:** Universidad de La Sabana

**PALABRAS**

**CLAVES:** Negociación del conflicto - violencia intrafamiliar - Municipio de Nemocón - estilos de afrontamiento - prevención.

**DESCRIPCIÓN**

Trabajo de grado que investigó la construcción de alternativas y estrategias con las familias para la negociación del conflicto a través de una experiencia participativa para prevenir la violencia intrafamiliar.

**RESUMEN**

Trabajo de grado que tuvo como objetivo primordial construir alternativas y estrategias con las familias para la negociación del conflicto a través de una experiencia participativa para prevenir la violencia intrafamiliar. La metodología fue la

Investigación Acción Participativa; los participantes fueron niños del Colegio Eduardo Santos de Nemocón entre los 7 y 13 años de edad, los docentes, un grupo de padres del colegio y 25 familias que acudieron a Comisaría de Familia, de las cuales 10 de ellas se comprometieron dentro del proceso. Las estrategias utilizadas fueron: la observación participativa, talleres, grupos de discusión, conversación informal, entrevistas informales y semiestructuradas. Entre los resultados se encontraron la expresión de sentimientos tanto de lenguaje a nivel verbal como no verbal, tolerancia al entorno familiar, creación de estrategias y habilidades para la negociación del conflicto, cambios en las dinámicas familiares, en las relaciones padres – hijos, pareja y la potencialización de las capacidades de los niños para cuidar de si mismos previniendo el abuso sexual y el maltrato infantil. Se concluyó que negociar el conflicto o abrir un espacio para niños, jóvenes o adultos, de responsabilidad permanente hacia el otro, promueve un referente de identidad personal. Pues si uno no siente respeto por el otro y le resta valor, jamás puede llegar a concebir la negociación como un hecho necesario para mejorar la dinámica de la vida cotidiana; porque cada una de las personas dentro del proceso investigativo se consideraría como individuo solitario con la creencia de poseer la razón sin abrir posibilidades de diálogo. Por eso cuando ellos empezaron a contemplar la posibilidad de que el otro aportara en la relación, cambió su manera de pautar la comunicación dentro de la familia.

**A.P.**

<b>COLOMBIA</b>	<b>UNIVERSIDAD DE LA SABANA</b>	<b>RAE 064</b>
-----------------	---------------------------------	----------------

**TÍTULO:** Construcción de significados frente a los conceptos violentos televisivos en niños y niñas de 11 a 13 años.

**AUTOR:** ANGEL Johana Cristina; ARANA Maria Claudia

**PUBLICACIÓN:** Chía, Sin publicar, Facultad de Psicología, 2002, 265 páginas, 6 anexos

**UNIDAD**

**PATROCINANTE:** Universidad de La Sabana

**PALABRAS**

**CLAVES:** Investigación - niños - niñas - estrato socioeconómico alto - contenidos violentos - metodología cualitativa - entrevistas - valores - creencias

**DESCRIPCIÓN**

La investigación consistió en reconocer las significaciones realizadas por niños y niñas de estrato socioeconómico alto, entre las edades de 11 a 13 años, frente a los contenidos violentos emitidos en televisión

**RESUMEN**

La investigación tuvo como objetivo reconocer las significaciones realizadas por niños y niñas de estrato socioeconómico alto, entre las edades de 11 a 13 años, frente a los contenidos violentos emitidos en televisión

Es una investigación de tipo descriptivo, explicativo en la cual se utilizó metodología cualitativa y como estrategia metodológica el Análisis del discurso. La información fue recolectada a través de entrevistas focalizadas. Los resultados de la investigación demostraron diferencias significativas entre género en cuanto a los bloques temáticos propuestos.

Se encontró que existen diferencias entre niños y niñas, ya que reconocen diversas expresiones de violencia como lo son la física, psicológica, moral, etc. Los niños en la mayoría de los casos hicieron énfasis en una violencia que atenta contra la integridad física del otro, causándole perjuicios visibles y que a su vez encuentran cómica y divertida. Las niñas en cambio consideran la violencia como una medida que genera más violencia y le da un curso final negativo al conflicto. Los niños encuentran en la violencia la forma de solucionar un problema, mientras que las niñas ofrecen diversas soluciones. Se pudo observar en los niños una identificación con las figuras que poseían poder, con respecto al conflicto y su resolución se confirmó una capacidad de abstracción mayor en las niñas, que hace que tomen en cuenta todos los aspectos de una situación problema; se observó mayor desarrollo moral en las niñas. Lo anterior confirma que los medios masivos de comunicación influyen en la sociedad y a su vez se convierten en mediadores de la construcción de valores, creencias y significados en la audiencia infantil.

**A.P.**

<b>COLOMBIA</b>	<b>UNIVERSIDAD DE LA SABANA</b>	<b>RAE 065</b>
-----------------	---------------------------------	----------------

**TÍTULO:** Estructura y Reestructuración de la vida del hombre adulto joven de clase socioeconómica baja, de la región Sabana, Centro de Cundinamarca

**AUTOR:** GUZMAN Ángela Paola; JARAMILLO María Fernanda; PEREZ Silvia Andrea

**PUBLICACIÓN:** Chía, Sin publicar, Facultad de Psicología, 2002, 336 páginas, 11 anexos

**UNIDAD**

**PATROCINANTE:** Universidad de La Sabana

**PALABRAS**

**CLAVES:** Adulto Joven - clase socioeconómica baja - roles - desarrollo laboral - intimidad

**DESCRIPCIÓN**

La investigación caracterizó la estructura y reestructuración de vida del hombre adulto joven de clase socioeconómica baja, habitante de la Zona Sabana Centro de Cundinamarca

## RESUMEN

Es una investigación cualitativa, la cual utilizó el análisis del discurso, en que se interpretaron 6 historias de vida. Se establecieron 4 categorías para el análisis; intimidad, desarrollo laboral, sueños y amistades. Se encontró que estos hombres aún siguen dentro de una cultura machista, además la vida laboral de estos hombres inicia bastante temprano, desde los 13 y 14 años, suspendiendo su formación académica. Los discursos analizados permitieron identificar una búsqueda de seguridad alrededor de los 25 años, relacionado posiblemente con el inicio temprano en el campo laboral. Respecto a la familia de origen se encuentra que en ella se han construido los cimientos morales que poseen estos hombres en la actualidad y que se fundamentan en la cultura. Referente a la pareja se evidenció que el total de los participantes mantienen actualmente una relación estable de pareja, donde se da claramente la división de géneros y cada uno asume un rol definido. En cuanto a la confianza que le tienen a su pareja se encuentran posiciones encontradas, una es la libertad que posee la mujer dentro y fuera del hogar, sin que esta sea provocadora de infidelidad y la otra hace necesaria la estadía permanente de la mujer en el hogar con muy pocas salidas., piensan que entre menor libertad menor adulterio.

Se concluye que estos hombres han tenido que reestructurar su vida como adulto a muy temprana edad y debido a su inicio laboral, comienzan una estructura de vida, por medio de la cual buscan independizarse para poder sobrellevar las carencias económicas experimentadas en sus hogares desde la infancia, también puede decirse que los hombres de este estudio fundamentan su identidad de género en su capacidad como proveedor de la familia, que aún valora a la mujer desde la perspectiva de lo que representa en su función de cuidadora de los hijos, eje de la convivencia familiar y apoyo para él, sensible al dolor, un hombre permeado por otras culturas reconoce el valor de la educación.

## A.P.

<b>COLOMBIA</b>	<b>UNIVERSIDAD DE LA SABANA</b>	<b>RAE 066</b>
-----------------	---------------------------------	----------------

**TÍTULO:** Resignificación del rol del maestro como educador

**AUTOR:** SUAREZ Adriana; VASQUEZ Diana

**PUBLICACIÓN:** Chía, si publicar, Facultad de Psicología, 2002, 157 páginas, 6 anexos

**UNIDAD PATROCINANTE:** Universidad de La Sabana

## PALABRAS

**CLAVES:** Rol - maestro - docente - alumno - resolución de conflictos - violencia

**DESCRIPCIÓN**

Trabajo de grado que abarcó el resignificado del rol del docente como educador.

**RESUMEN**

Trabajo de grado que tuvo como objetivo resignificar el rol del docente como educador. Los participantes fueron 12 profesores pertenecientes al Colegio General Santander (Jornada de la tarde) de Chía, cuyas edades oscilan entre los 40 y 62 años. Con metodología de Investigación Acción Participativa se llevó a cabo la investigación utilizando el diseño de Valles (1999). Las estrategias utilizadas fueron los talleres, y grupos de discusión. Como resultado del trabajo participativo se construyeron nuevas visiones de la docencia recuperando la importancia del reconocimiento del otro, del diálogo y la construcción colectiva de valores en la relación maestro – alumno.

Se encontraron cambios y reflexiones de parte de los maestros al quehacer profesional en donde al principio aunque se sabía de las fallas existentes en cuanto al compromiso y la actitud con la que tomaban su carrera no se emprendían acciones que mostraran la intención de cambiarlas. Estos cambios muestran la construcción de una perspectiva acerca del rol del docente y la implicación que el desempeño de este rol tiene a nivel personal, relacional y en el proceso de enseñanza de aprendizaje. En cuanto al manejo de la disciplina se encuentra no tanto una redefinición del concepto de disciplina sino también la justificación al concepto propio, como también una inconformidad a la hora de hablar de normas. Al finalizar el proceso con los docentes se observa una toma de conciencia de la responsabilidad que tiene como educadores. Se encontró un compromiso por parte de los asistentes, por lo tanto se lograron actitudes de cambio, propósitos y reflexiones. Al final se encontraron factores que los hacían sentir cierta satisfacción por el desempeño de su rol y firmes compromisos a nivel relacional con los alumnos y los compañeros de trabajo.

**A.P.**

<b>COLOMBIA</b>	<b>UNIVERSIDAD DE LA SABANA</b>	<b>RAE 067</b>
-----------------	---------------------------------	----------------

**TÍTULO:** Resignificación de las experiencias del desplazamiento en un grupo de niños a través de la construcción de su proyecto de vida.

**AUTOR:** JIMÉNEZ Andrea; RODRIGUEZ Natalia

**PUBLICACIÓN:** Chía, sin publicar, Facultad de Psicología, 2002, 91 páginas, 2 anexos

**UNIDAD**

**PATROCINANTE:** Universidad de La Sabana

**PALABRAS**

**CLAVES:** Desplazamiento forzoso - proyecto de vida - violencia - duelo - resiliencia.

### DESCRIPCIÓN

Trabajo de grado que abarcó la resignificación con los niños en situación de desplazamiento forzoso sus experiencias de vida a través de una dinámica participativa para la construcción de un proyecto de vida.

### RESUMEN

La investigación tuvo como objetivo resignificar las experiencias de vida de los niños en situación de desplazamiento forzoso a través de una dinámica participativa para la construcción de un proyecto de vida. La investigación fue cualitativa con metodología de IAP en donde se utilizaron estrategias como juegos de roles, grupos de discusión, talleres y espacios lúdicos. Los participantes fueron 25 niños ubicados en la ciudad de Bogotá en el Barrio Patio Bonito, vinculados a la Red de Solidaridad Social. Los resultados que contribuyeron a construir caminos alternativos posibles para la realización de su proyecto de vida fueron; resignificación de la pérdida, elaboración del duelo y potencialización de la resiliencia.

En los resultados se evidenció la postura de inconformidad y desacuerdo como un sentimiento de pérdida en los niños ante la situación, posteriormente y al determinar que el manejo de la pérdida llevaba consigo el desencadenar un sinnúmero de problemas en otras áreas del desarrollo, se realizaron actividades que le permitieron al niño un manejo del duelo adecuado y se mostró un inicio hacia la aceptación de sus pérdidas tanto físicas como psicológicas y emocionales. Se pudo encontrar como los niños expresaron alternativas de afrontamiento y de solución de problemas sin asumir posturas que los descentrarán de su realidad y de sus condiciones actuales facilitando la planeación de un proyecto de vida acorde con sus posibilidades.

### A.P.

<b>COLOMBIA</b>	<b>UNIVERSIDAD DE LA SABANA</b>	<b>RAE 068</b>
-----------------	---------------------------------	----------------

**TÍTULO:** Construyendo alternativas de buen trato en el aula de clase: una experiencia de acción participativa

**AUTOR:** ACUÑA Consuelo; ALBARRACIN Angélica; RODRIGUEZ Yamile

**PUBLICACIÓN:** Chía, sin publicar, Facultad de Psicología, 2002, 98 páginas, 11 anexos

### UNIDAD

**PATROCINANTE:** Universidad de La Sabana

### PALABRAS

**CLAVES:** Violencia - comunidad educativa - negociación de conflictos - psicología popular.

## DESCRIPCIÓN

Trabajo de grado que abarcó la construcción conjunta de estrategias orientadas a la negociación pacífica de conflictos, a través de la promoción del buen trato, la paz y la convivencia en la comunidad educativa.

## RESUMEN

La investigación tuvo por objetivo construir conjuntamente estrategias orientadas a la negociación pacífica de conflictos, a través de la promoción del buen trato, la paz y la convivencia en la comunidad educativa del Instituto Técnico Industrial de Zipaquirá, con 45 alumnos, padres de familia y docentes. Se trabajó bajo los parámetros de la Investigación Acción Participativa, con el diseño de investigación cualitativa de Miguel Valles. Utilizando como estrategias la observación participativa, la entrevista, talleres y diarios de campo. Durante el proceso se lograron generar nuevas alternativas del buen trato en el aula de clase y en los diferentes entornos en los que está inmerso el joven; participando activamente, forjando una población comprometida en la construcción de la paz y convivencia pacífica.

Los jóvenes propusieron de manera individual y grupal, diferentes estrategias encaminadas a la negociación de conflictos durante los encuentros; las cuales influyeron en su dinámica interna y en el desarrollo de nuevas actitudes a escala personal, encaminando a incrementar estos resultados paulatinamente en pro de favorecer cambios trascendentes en el tiempo y forjadores de adultos constructores y transmisores de una cultura basada en la comunicación y en valores, que permita establecer vínculos abiertos y veraces. La percepción hacia el conflicto se reestructuró, ya que los jóvenes fueron detectando a lo largo del proceso, otras dimensiones respecto a los problemas, viéndolos como fuente de aprendizaje y de cambio, que permiten un crecimiento interno y que son inevitables en la coexistencia con las múltiples formas de pensamiento y de cultura que rodean al individuo.

La construcción de nuevas alternativas para la resolución de los conflictos que se dan en el aula escolar, en las relaciones que se mantiene con los padres, maestros y amigos, se hizo viable y observable a lo largo de todo el proceso, de manera progresiva, generando una concepción donde el diálogo, el perdón, la justicia, son parte fundamental en el perfeccionamiento personal, lo cual trascenderá a la escala familiar, escolar, laboral, afectiva y comunitaria, redundando así, en el ser mismo y en la sociedad; dado el compromiso generado con los jóvenes, determinando cambios progresivos para el futuro de la comunidad.

**A.P.**

<b>COLOMBIA</b>	<b>UNIVERSIDAD DE LA SABANA</b>	<b>RAE 069</b>
-----------------	---------------------------------	----------------

**TÍTULO:** Factores psicológicos y sociales asociados a la violencia intrafamiliar a través del ciclo vital en sindicatos y/ condenados por este delito en la cárcel de Facatativa.

**AUTOR:** ALVAREZ Carolina; ARIAS Margarita María; ESPINEL Victoria Eugenia.

**PUBLICACIÓN:** Chía, Sin publicar, Facultad de Psicología, 2002, 511 páginas, 4 anexos

**UNIDAD**

**PATROCINANTE:** Universidad de La Sabana

**PALABRAS**

**CLAVES:** Violencia - sindicatos - condenados - cárcel - Facatativa - Factores psicológicos - comunicación - normas sociales - historias de vida - violencia intrafamiliar - agresión.

**DESCRIPCIÓN**

La investigación identificó factores psicológicos y sociales asociados a la violencia Intrafamiliar a través del ciclo vital en sindicatos y condenados por este delito en la cárcel de Facatativa

**RESUMEN**

La investigación tuvo como objetivo identificar factores psicológicos y sociales asociados a violencia intrafamiliar a través del ciclo vital en adultos sindicados y/o condenados por este delito en la cárcel Facatativa. Los participantes fueron cinco Internos de la cárcel de Facatativa, los cuales fueron seleccionados intencionalmente, estas personas debían ser mayores de edad, ser condenados por el delito de violencia intrafamiliar.

La investigación es cualitativa, a través de metodología de historia de vida, instrumento de recolección la entrevista semiestructurada.

El análisis de la categorización arrojó los siguientes resultados: En cuanto al tipo de violencia, se evidenció que tanto la violencia física, emocional y sexual no se manifiestan por separado. Los factores psicológicos asociados que se presentaron con mayor frecuencia fueron: ideas irracionales tales como estereotipos machistas, dependencia, entre otros; y déficit en comunicación y en resolución de problemas, así como la promiscuidad, siendo estos últimos precipitantes directos de la conducta agresiva. Los factores sociales encontrados son: la necesidad de cubrimiento de necesidades básicas y las diferentes normas sociales que refuerzan las creencias irracionales. Los anteriores factores y comportamientos han sido, en su mayoría, aprendidos observacionalmente a lo largo del ciclo vital, especialmente de modelos familiares, lo cual demuestra que el victimario en algún momento de su vida fue víctima, y asumió un cambio de roles, por lo cual se puede establecer la transgeneracionalidad de la violencia familiar.

**A.P.**

<b>COLOMBIA</b>	<b>UNIVERSIDAD DE LA SABANA</b>	<b>RAE 070</b>
-----------------	---------------------------------	----------------

**TÍTULO:** Características psicosociales comunes en mujeres que han iniciado un negocio casero exitoso.

**AUTOR:** GONZALEZ Angela; LOPEZ Yissel

**PUBLICACIÓN:** Chía, sin publicar, Facultad de Psicología, 2002, 382 páginas, 15 anexos

**UNIDAD**

**PATROCINANTE:** Universidad de La Sabana

**PALABRAS**

**CLAVES:** Género - mujer generadora - mujer empresaria - negocio casero - características psicosociales - textos de historia de vida

**DESCRIPCIÓN**

Trabajo de grado que abarcó las características psicosociales comunes en mujeres que han iniciado un negocio casero exitoso.

**RESUMEN**

La investigación tuvo como objetivo determinar las características psicosociales comunes en mujeres que han iniciado un negocio casero exitoso. La metodología utilizada fue el Análisis del Discurso sobre textos de historias de vida. Las participantes son cinco mujeres radicadas en la ciudad de Bogotá, con edades que oscilan entre los 30 y 45 años, con la característica principal de tener un negocio iniciado en casa, que actualmente es exitoso en el mercado. Los hallazgos se resumen en los siguientes puntos: estas familias vienen de una familia tradicional patriarcal cuyos patrones de crianza constituyen pautas de significación de las relaciones que establecen con el contorno social, especialmente con respecto al rol de género, sus relaciones de pareja están basadas en interacciones mal tratantes y los matrimonios terminaron en rupturas, las redes de apoyo fueron definitivas para el establecimiento de sus negocios, los imaginarios sociales de rol de madre se convierten en factor de motivación que las lleva a perseverar en sus negocios. Características personales como la constancia y la capacidad de superar la crisis, se encuentran presentes en todos los textos analizados.

**A.P.**

<b>COLOMBIA</b>	<b>UNIVERSIDAD DE LA SABANA</b>	<b>RAE 071</b>
-----------------	---------------------------------	----------------

**TÍTULO:** Características de madres mal tratantes y no maltratantes y su relación con el éxito o fracaso académico de sus hijos

**AUTOR:** ARTUNDUAGA María Cristina; ORTIZ Liliana; RODRIGUEZ Yitzak; TALERO Rolando

**PUBLICACIÓN:** Chía, sin publicar, Facultad de Psicología, 2002, 82 páginas, 4 anexos

**UNIDAD**

**PATROCINANTE:** Universidad de La Sabana

**PALABRAS**

**CLAVES:** Violencia intrafamiliar - maltrato infantil - maltrato físico - éxito escolar - fracaso escolar.

**DESCRIPCIÓN**

Trabajo de grado que buscaba el enriquecimiento a los estudios realizados sobre maltrato infantil.

**RESUMEN**

La investigación se realizó con el fin de aportar al estudio del fenómeno de maltrato infantil. El objetivo fue identificar y comparar algunas características sociodemográficas y psicoeducativas, en un grupo de sesenta madres maltratantes y no maltratantes, de los sectores rural y urbano y su relación con el éxito o fracaso escolar de sus hijos. Se aplicaron cuatro instrumentos, los cuales son: Cuestionario de datos sociodemográficos, Inventarios de, Depresión BECK, Ansiedad IDARE y personalidad MINIMULT. Los hallazgos reportan que hay correlación significativa entre las variables depresión y ansiedad en los grupos de madres maltratantes tanto de los sectores rural como urbano.

Se plantean estrategias que permiten prevenir el fracaso escolar: en cuanto a la prevención primaria se recomienda desarrollar estrategias que permitan hacer un seguimiento continuo y personalizado del alumno, estableciendo canales permanentes de comunicación entre todos los docentes de la institución y la familia del alumno. De la misma manera es importante sensibilizar a docentes y familias en la tarea compartida de orientar a sus alumnos/as y/o hijos/as previniendo situaciones de riesgo social mediante intervenciones educativas que fortalezcan la toma de decisiones que afecten al proyecto de identidad personal. Es necesario capacitar a los padres para desarrollar su labor como orientadores de su hijo/a implicándose activamente en su proceso educativo. Para garantizar el éxito de la prevención primaria es de vital importancia la integración social con los niños/as y sus familias con el objetivo de prevenir o trabajar situaciones de absentismo escolar y situaciones de conflicto, complementándolo con talleres enfocados al desarrollo de hábitos y técnicas de estudio y los dispositivos básicos de aprendizaje.

Dentro de la prevención secundaria se debe hacer un reforzamiento y orientación a las familias con problemas de relación, convivencia y educación a sus hijos dando el apoyo necesario para aquellas familias con tendencia a riesgo social mediante la intervención de un equipo de profesionales pluridisciplinar. También se debe favorecer la participación del conjunto de agentes sociales en la mejora de los resultados académicos haciendo énfasis según el área afectada: dispositivos básicos de aprendizaje, hábitos y técnicas de estudio y/o comprensión lectora.

A nivel de la prevención terciaria se sugiere en lo posible, mantener un tutor externo, brindar mayor apoyo docente y remitir a terapia psicológica ocupacional y/o del lenguaje.

**A.P.**

ANEXO 2.  
FORMATO EXCEL DILIGENCIADO CON LAS VARIABLES DE SISTEMATIZACIÓN