

**ESTADO DEL ARTE DE INVESTIGACIONES REALIZADAS EN EL AREA
DE LA PSICOLOGÍA CLINICA DE LA UNIVERSIDAD DE LA SABANA
ENTRE LOS AÑOS 1997 – 2002**

**Maria Fernanda Jaimes Quiroga
Universidad de la Sabana**

Chía, enero 28 de 2003

Señores

COMITÉ DE TRABAJOS DE GRADO

Facultad de Psicología

Universidad de la Sabana

Apreciados Señores:

La presente tiene como fin, presentar a ustedes el trabajo de grado; "*Estado del arte de investigaciones realizadas en el área de la psicología clínica de la Universidad de la Sabana entre los años 1997 – 2002*" realizado por la estudiante María Fernanda Jaimes Quiroga para optar al título de psicóloga; el cual ya ha sido revisado de acuerdo con las sugerencias hechas por el jurado y cuenta con mi aprobación.

Cordialmente;

MARIA CLARA RODRÍGUEZ

Asesora de Tesis

Chía, febrero 3 de 2003

Señores
COMITÉ DE TRABAJOS DE GRADO
Facultad de Psicología
Universidad de la Sabana

Apreciados Señores:

La presente tiene como fin, presentar a ustedes el trabajo de grado; “Estado del arte de investigaciones realizadas en el área de la psicología clínica de la Universidad de la Sabana entre los años 1997 – 2002” realizado por la estudiante Maria Fernanda Jaimes Quiroga para optar al título de psicóloga; el cual ya ha sido revisado y corregido de de acuerdo con las sugerencias echas por el jurado y cuenta con la aprobación de la asesora de este proyecto Maria Clara Rodríguez.

Cordialmente:

Maria Fernanda Jaimes Quiroga
Código: 9713707

Tabla de Contenido

TABLA DE CONTENIDO,	1
TABLA DE FIGURAS,	2
TABLA DE ANEXOS,	3
Objetivos,	4
Resultados,	6
Análisis de resultados,	16
Anexos,	20

Tabla de figuras

Figura 1,	6
Figura 2,	8
Figura 3,	9
Figura 4,	9
Figura 5,	11
Figura 6,	12
Figura 7,	12
Figura 8,	13
Figura 9,	14
Figura 10,	15

Tabla de anexos

Inventario
Sistematización Investigaciones 1997 - 2002
RAE

Objetivos del estado de arte

- Conocer las tendencias de la investigación y establecer su relación con problemáticas específicas a las cuales el país y los estudiantes son sensibles en un período de tiempo determinado.
- Recuperar las aproximaciones a la experiencia investigativa para prefigurar los núcleos de interés que se han constituido como antecedentes de líneas de investigación
- Identificar los déficits, dificultades y fortalezas de la producción investigativa de la facultad de psicología de la Universidad de la Sabana.

Objetivos del Área

- Fomentar la discusión académica que enriquezca el saber psicológico en los campos disciplinar e interdisciplinar.
- Consolidar equipos y líneas de investigación
- Consolidar equipos para el desarrollo de la proyección social
- Promover investigaciones sobre el desarrollo de la promoción social e investigaciones que se desarrollan en el área.
- Propender la aprensión de una postura epistemológica clara y coherente que le permita definir criterios para comprender y abordar problemáticas relacionándolas con el contexto sociocultural del cual emerge.
- Desarrollar habilidades de evaluación diagnóstico e intervención necesarias para el diseño e implementación de procedimientos y estrategias aplicables en un contexto en salud y de salud mental en hospitales, centros clínicos comunitarios y centros de servicios especiales.
- Desarrollar investigaciones pertinentes a las necesidades y problemáticas del contexto nacional que amplíen la comprensión de lo clínico.
- Articular y proyectar los avances investigativos, de tal manera que se irradie su impacto en un mayor número de comunidades e instituciones con el fin de contribuir a una mejor comprensión del trabajo del psicólogo clínico en su campo.
- Desarrollar programas de prevención que permitan identificar, proponer e implementar estrategias de solución de las problemáticas propias del contexto social colombiano.
- Propender el desarrollo de competencias que viabilicen el trabajo del psicólogo clínico con otras disciplinas.
- Llevar al estudiante a asumir una postura ética con criterio de responsabilidad e integrabilidad frente a los dilemas del trabajo clínico.

Introducción

El presente estudio nace de la necesidad de hacer seguimiento al proceso desarrollado por los estudiantes de psicología de la Universidad de la Sabana en la elaboración de trabajos de grado en el área clínica y así, realizar un análisis de los criterios tenidos en cuenta para la realización de los estudios presentados y poder establecer mejoras en los mismos.

El método utilizado en este trabajo fue el Estado del Arte, haciendo uso de los RAES, es decir resúmenes analíticos que proporcionan la información necesaria acerca de los trabajos realizados; sus autores, conceptos, objetivos y resúmenes de las temáticas abordadas así como de los resultados obtenidos.

Los datos que aquí se recopilan facilitarán la consulta de los trabajos de grado realizados en el campo de la psicología clínica, ya que el estado del arte sirve de guía para mantener una actualización constante de investigaciones y temas de interés que se han seguido dentro de la facultad en los últimos años por los estudiantes y docentes, lo que se constituye como una herramienta académica y profesional dentro y fuera de la Institución.

Lo anterior permitió cumplir con los objetivos aquí propuestos destacando la relevancia de la psicología clínica y su colaboración en todo medio poblacional y colaborar con la visión humana establecida por la Universidad que encamina el desarrollo académico y profesional en busca de la excelencia, lo que justifica la creación de este trabajo.

Resultados

Los siguientes, son los resultados obtenidos en el estado del arte de 45 investigaciones en Psicología clínica realizadas en la Facultad de psicología de la Universidad de la Sabana durante el período de 1997 al 2002, de acuerdo a las categorías estipuladas en los cuadros de referencia.

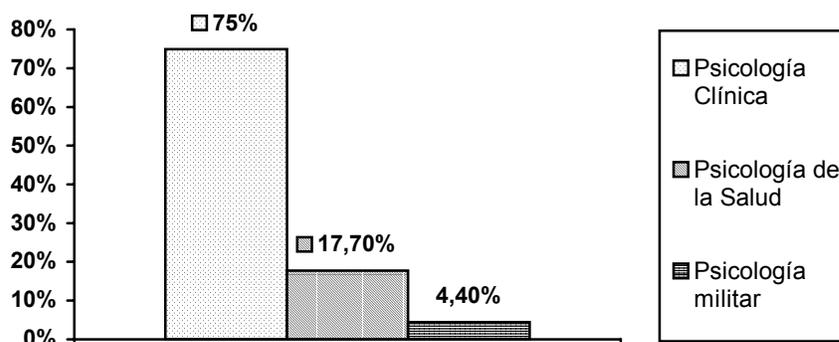
Dichos resultados proporcionarán información útil para evaluar el proceso llevado hasta hoy en la presentación de proyectos de grado; logrando determinar los temas más comúnmente estudiados, poblaciones trabajadas, estructura y tipo de investigaciones y enfoque de las mismas, buscando así mejorar la calidad, viabilidad y utilidad en los proyectos futuros que se creen en la facultad de psicología de la Universidad de la Sabana.

Análisis según campos de aplicación de la Psicología

El seguimiento de el actual Estado del Arte, presenta una clasificación de los proyectos de grado entre tres campos de aplicación de la psicología, según se observa en la figura 1: salud, clínica y militar; razón por la que se hace importante identificar sus definiciones, similitudes y diferencias.

El estudio dentro del campo de la psicología de la salud, se subdivide en una rama clínica y otra no clínica. La primera se referiría a factores o aspectos de salud enfermedad en el que el estado psicológico o la conducta individual constituye el problema central, incluyendo aquí el concepto de "salud mental". Por su parte la no clínica abarcaría cualquier aspecto de la psicología orientado al estudio de relaciones entre conducta y salud-enfermedad, tanto desde la investigación básica (ejemplo: factores ambientales de riesgo), como en lo referente a la investigación aplicada (ejemplo: programas de educación y prevención) (Rodin y Stone (1987), citado por Roa (1995)).

El presente Estado del Arte hace referencia a la "rama clínica" de la psicología de la salud y aunque los intentos de delimitación conductual entre la psicología clínica y la psicología de la salud no han sido muy afortunados, estas dos disciplinas son muy diferentes entre sí tanto en sus objetivos como en sus modelos e intervenciones (Roa, 1995).



de las investigaciones según campos de aplicación

Figura 1:
Porcentaje promedio

Psicología Clínica

“Psicología clínica” es el conjunto de posibles actuaciones (comprensión, explicación, diagnóstico, evaluación, prevención, tratamiento y rehabilitación) sobre sujetos que presentan problemas o trastornos psicológicos. Su principal característica será, pues, el establecimiento de una relación entre el psicólogo y su paciente con una dimensión de apoyo y ayuda (operativizada en la comprensión de los problemas de su cliente y el aprendizaje por parte de éste de estrategias apropiadas para resolverlos y, así, funcionar más eficazmente), a través de los conocimientos y la actuación psicológica (Simón 1999 citado por Doku y cols 2001).

Dentro de los trabajos recogidos en el actual estado del arte que hacen un abordaje a este campo, hay un total de 34 tesis en clínica equivalentes al 75% de el consolidado actual, que mencionan temas como: teorías psicológicas, locus de control, desplazamiento, violencia, relaciones de pareja, problemáticas infantiles y trastornos afectivos.

Teniendo en cuenta la alta proporción porcentual en este campo se puede inferir la relevancia y necesidad que en la actualidad tiene el análisis clínico dentro de la realidad social del ser humano y del país.

Psicología de la Salud

La psicología de la salud podría concebirse, con respecto a la psicología clínica, más que como dos campos diferenciables como una extensión uno del otro, aunque los orígenes del término “psicología clínica” sean anteriores a los de la psicología de la salud (Pérez 1991, citado por Doku y cols 2001).

En 1993, Carrobes, propone a la psicología de la salud "...como un campo de especialización de la psicología que centra su interés en el ámbito de los problemas de salud, especialmente físicos u orgánicos, con la principal función de prevenir la ocurrencia de los mismos o de tratar o de rehabilitar estos en caso de que tengan lugar, utilizando para ello la metodología, los principios y los conocimientos de la actual psicología científica, sobre la base de que la conducta constituye junto con las causas biológicas y sociales, los principales determinantes, tanto de la salud como de la mayor parte de las enfermedades y problemas humanos de salud, existentes..." citado por Roa (1995).

El número de tesis reportadas en la Universidad de la Sabana sobre éste campo es de 8 lo que corresponde al 17.7 % de la totalidad de estudios en el área clínica y sus temáticas estuvieron relacionadas con los factores psicosociales y programas que inciden en enfermedades crónicas o agudas, habilidades de afrontamiento, poblaciones afectadas, etapa de climaterio, preeclampsia, enfermedades coronarias, fatiga entre otras.

Psicología militar

Es la que permite encontrar y aplicar los mejores métodos de selección, orientación y preparación del personal militar, con la finalidad de conseguir que el individuo, que como sabemos sigue siendo el elemento irremplazable, disponga de las mejores condiciones físicas y mentales para el desarrollo de su misión (Galindo y cols, 1997).

El número de investigaciones encontradas en éste campo fueron 2, correspondientes al 4.40% del total actual, referidas a los temas de: comparación del estrés, depresión, ansiedad, estilos de afrontamiento y características demográficas en poblaciones militares.

Análisis según la temática

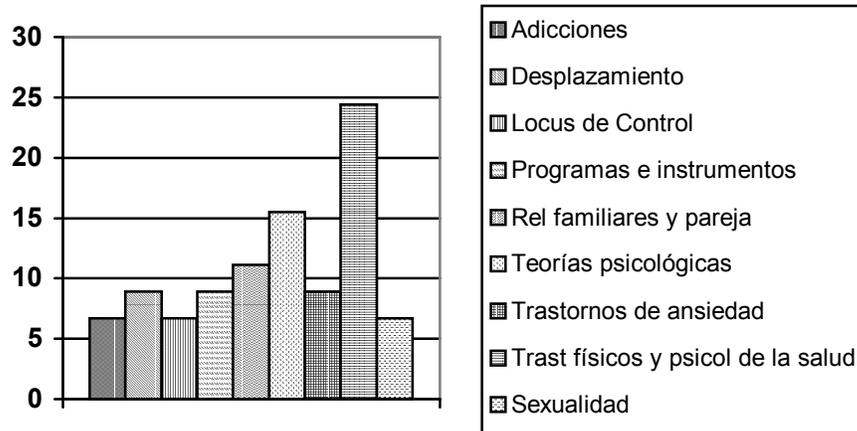


Figura 2: Porcentaje promedio de las investigaciones según la temática

Esta categoría hace una clasificación de las investigaciones según las temáticas encontradas, ya que es relevante determinar el abordaje de problemas específicos y principalmente aquellas que afectan a la población en su mayoría colombiana.

Dentro del conjunto de investigaciones bajo el concepto clínico, los temas presentados fueron variados abordando principalmente problemas psicosociales desde enfoques diversos por lo que no existe una línea unificada de interés ni prevalecieron temáticas representativas en los diferentes períodos ni tampoco un enfoque destacado en un año determinado.

Sin embargo fue evidente una tendencia generalizada por temas referentes a trastornos físicos y psicológicos de la salud 24.4%, relaciones familiares 11.11%, investigaciones relacionadas con teorías psicológicas específicas 15.5% desplazamiento 8.9%, trastornos de ansiedad 8.9%, locus de control 6.7%, trastornos relacionados con sustancias 6.7%, y Creación de programas y estandarización de instrumentos 8.9% lo cual se observa en la gráfica adjunta (Ver figura 2).

De acuerdo a estas cifras, es posible inferir que según la población colombiana la salud y el ambiente familiar se constituyen en las problemáticas con mas situaciones psicológicas a considerar y por lo tanto son las áreas de mayor preocupación para los estudiantes de psicología, lo cual resulta positivo ya que el ahondar en dichas situaciones permitirá generar a futuro, alternativas de solución.

Sin embargo son muchos los temas que aún no han sido abordados y que requieren también de una mayor atención.

Análisis según el enfoque



Figura 3: Porcentaje promedio de las investigaciones según el enfoque

Este paso, discrimina la propuesta de proyectos de tesis según el enfoque escogido por los alumnos y la asesoría recibida por parte de los docentes en la facultad de psicología de la Universidad de la Sabana.

En este estudio se identificó el enfoque cognitivo conductual como el de mayor porcentaje siendo este de 62%, seguida por el enfoque sistémico siendo este el 20%, luego el enfoque humanista con un 11,1% y finalmente el enfoque psicodinámico con un 6,7% (Ver figura 3).

Lo anterior determina la fuerte influencia del enfoque conductual sobre las líneas de investigación, aunque el interés por los demás se ha ido incrementando cada vez con mayor fuerza por lo que se haría interesante colaborar en aumentar el trabajo en los demás enfoques.

Análisis según tipo, método y estructura de la investigación

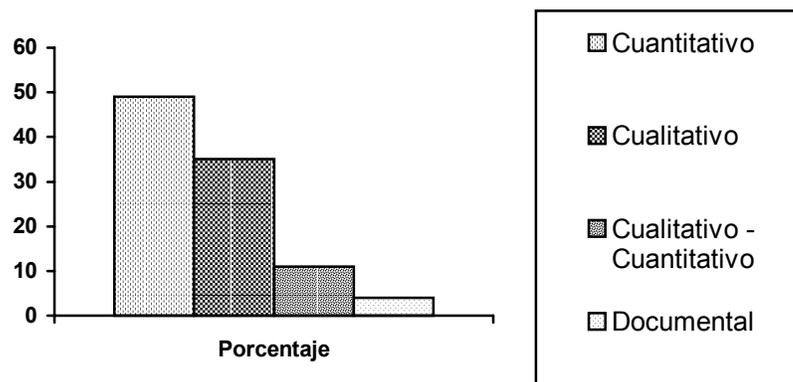


Figura 4: Porcentaje promedio de las investigaciones según tipo

Este análisis, hace referencia a la clasificación de acuerdo al tipo de investigación aplicado, en cada uno de los trabajos de grado recopilados en este Estado del Arte (Ver figura 4).

De este modo se destaca que el 49% de las investigaciones son de tipo cuantitativo, es decir hay un resultado en términos numéricos y medibles. La tendencia por este método está dado por sus términos de validez externa ya que con una muestra representativa hacen inferencia a una población específica a partir de una muestra con una seguridad y precisión definida.

Las investigaciones cualitativas puntuaron en un 35% y hacen referencia a registros narrativos de los fenómenos que son estudiados. La diferencia fundamental entre ambas metodologías es que la cuantitativa estudia la asociación o relación entre variables cuantificadas y la cualitativa lo hace en contextos estructurales y situacionales.

Las investigaciones de tipo cualitativo cuantitativo (mixto) ocuparon el 11% de los trabajos permitiendo la utilización de características tanto estructurales y narrativas como medibles.

El tipo documental se evidenció en un 4% y se define como el estudio cuyo objetivo es recopilar información sobre un tema específico como lo son los estados del arte.

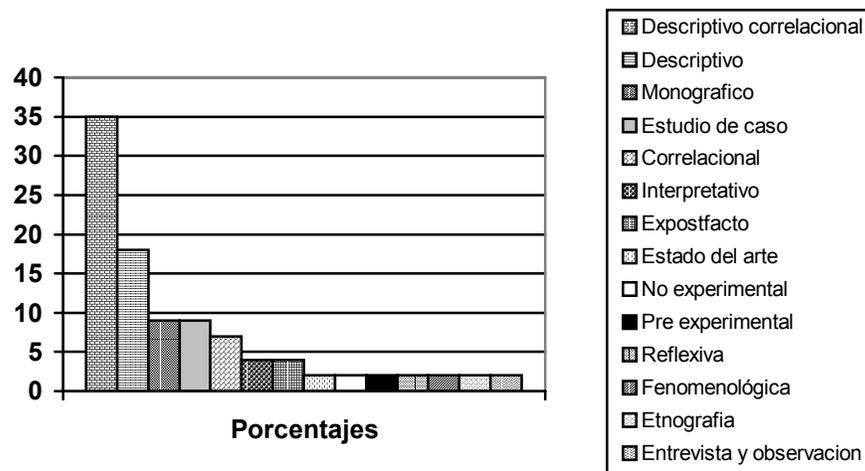


Figura 5: Porcentaje promedio de las investigaciones según el Método

Al hablar de Método de la investigación se observó una tendencia a la aplicación del tipo descriptivo correlacional (Ver figura 5), pues generalmente lo que se busca con las investigaciones en el área clínica es combinar una teoría relacionada con un fenómeno comparándola con una o varias variables específicas.

De este modo se ve que el 35% de las investigaciones son de tipo descriptivo / correlacional, 18% descriptivas, 9% estudio de caso, el cual corresponde al análisis de unidades sociales específicas frente a una problemática que se encuentre afectando a familias, sociedades o individuos y permitan a su vez un seguimiento posterior, 9% monografías, 7% correlacional, 4% expost-facto, 4% interpretativo 2% estado del arte, 2% no experimental, 2% pre experimental 2% reflexivo, 2% fenomenológico, 2% etnografía y 2% entrevista y observación.

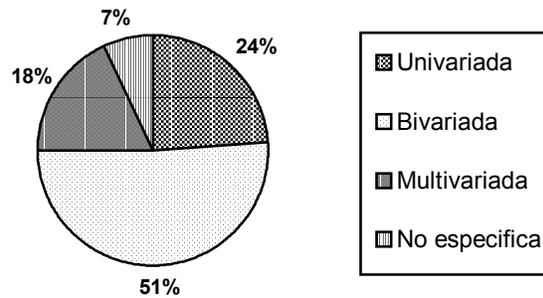


Figura 6: Porcentaje promedio de las investigaciones según su estructura

En cuanto a la estructura (ver figura 6) es aquella que permite identificar la cantidad de variables involucradas dentro de la investigación de la siguiente forma: (a) Variables univariadas, que son estudios que aunque incluyan la observación, la medición o la constatación de varias variables, las describe y analizan una por una con un medio estadístico sencillo y simple. En este caso el porcentaje es de 24,4%, (b) Variables bivariadas: estudios que permiten hacer asociaciones simples entre dos variables que por lo general no superan el nivel descriptivo y recurren a técnicas estadísticas de diferencia de porcentajes de promedio o a diferentes técnicas de correlación simple o de pruebas de contingencias. El porcentaje encontrado en esta investigación es de 51% y (c) Variables multivariadas, que son las que incluyen varias variables independientes y las toma simultáneamente en el análisis. Los análisis estadísticos comúnmente analizados fueron: análisis de varianza múltiple, análisis de regresión múltiple y análisis factorial. Esta estructura corresponden al 18% de las tesis totales en estudio.

Algunos proyectos de grado, solo especificaron un contexto teórico para ser aplicado posteriormente, por lo que no arrojaron resultados, estas fueron el 6,6%.

Análisis sociodemográfico

Esta categoría fue clasificada para este estado de arte en cuanto al género, estrato social, cantidad y tipo de población.

Con lo anterior se pretende vislumbrar la relevancia que estas investigaciones tienen dentro de los diferentes sectores poblacionales de la sociedad, para poder así evaluar en quienes se ha hecho énfasis al igual que poder determinar para futuros proyectos cuales no han sido abordadas.

Los estudios arrojaron un mayor estudio en poblaciones mixtas que solo tengan en común la variable a relacionar, lo que corresponde al 46,6%.

En algunos de los casos expuestos, la población era inespecífica, ya que el estudio fue realizado de acuerdo a programas, instrumentos o literatura sobre teorías en estudio. La cantidad de esta recopilación fue de 13,3%.

En cuanto a la población discriminada se presentó de la siguiente manera: 15,5% Adulto mujer 13,3% Adulto hombre 8,8% infantes y 4,4% adolescentes (Ver figura 7).

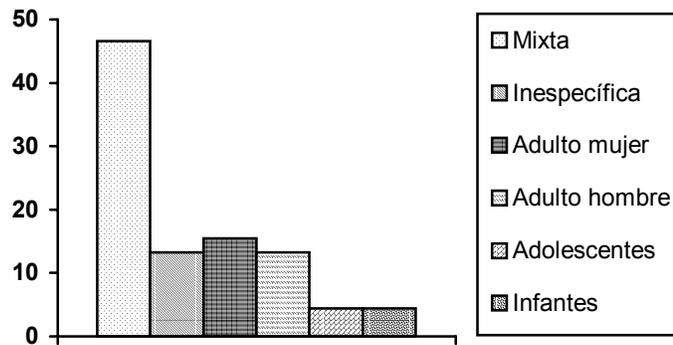


Figura 7: Porcentaje promedio según género y etapa del desarrollo

Otro elemento para el análisis sociodemográfico es el dado por el nivel socioeconómico que presentan las poblaciones estudiadas en las investigaciones (ver figura 8).

La mayoría de los estudios no especifican el nivel social de la población en casi un 84% del total de las tesis de grado.

El nivel social bajo se presentó en un 11,1% de los casos y el nivel medio bajo en un 2,2%.

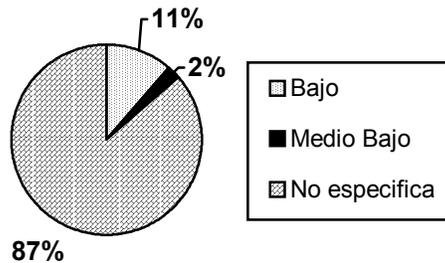


Figura 8: Porcentaje promedio de la población según su nivel socio económico

La última variable de análisis dentro de la categoría sociodemográfica se basa en el tipo de población de acuerdo a su ocupación o a características específicas que identifiquen a los sujetos.

Los resultados demuestran dos sectores grandes de poblaciones. El primero, un grupo mixto o no específico correspondiente a un 28,8% y pacientes con un 24,4%.

Así mismo se evidencian otro grupos poblacionales que son familia con un 11,1%, estudiantes de colegio con un 8,8%, población desplazada por la violencia con un 11,1%, estudiantes universitarios con un 6,6%, militares con un 4,4%, docentes, 2,2% y casados 2,2% (ver figura 9).

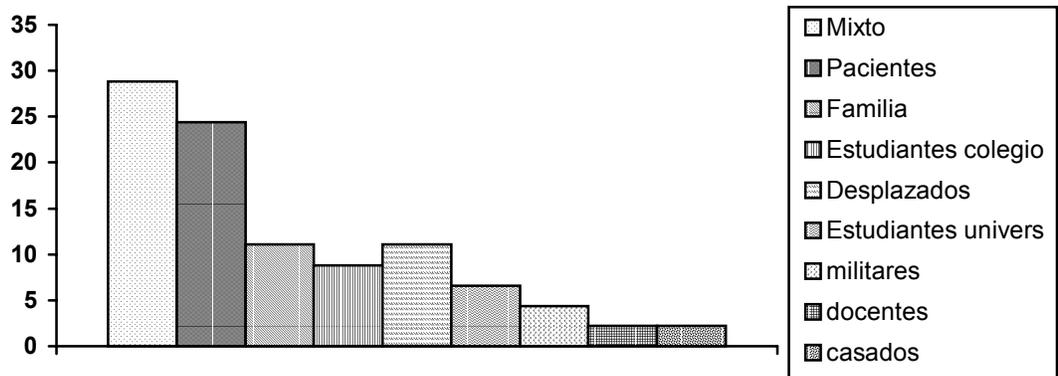


Figura 9: Promedio de la población según características específicas

Análisis según muestra representativa

La clasificación de las investigaciones de acuerdo a la muestra, evidencia las fortalezas y debilidades de la aplicación del estudio en cuestión ya que arroja datos sobre cantidades específicas de sujetos evaluados, lo cual puede validar o no los resultados del proyecto.

La muestra en la mayoría de las tesis analizadas corresponde a grupos mayores de 25 sujetos u objetos a evaluar en el caso de análisis temáticos o bibliográficos, es decir el 40% total de las investigaciones, seguido por muestras de 0 a 10 es decir del 20%, luego de 11 a 25 con un 15% y finalmente aquellas donde no se discrimina que corresponden a un 15,5% (ver figura 10).

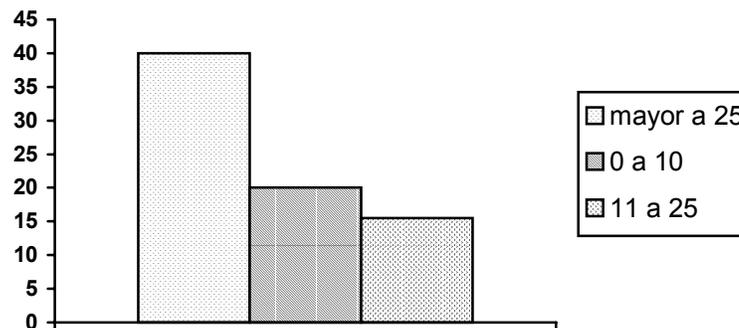


Figura 10: Porcentaje promedio de las investigaciones según muestra representativa

Así mismo, el análisis de la muestra, está asociada con el lugar donde se aplicó, evaluó o desarrolló el estudio, evidenciando que la gran mayoría fue realizado en la ciudad de Bogotá en un 71,1% de los casos; el resto de los proyectos, es decir en un 4,4% fueron aplicados en Chía, Medellín, Bucaramanga, Miami, Ecuador, Chiquinquirá, Zipaquirá y lugares no específicos.

Lo anterior indica, que es preciso desarrollar estudios de mayor amplitud, que cuestionen y abarquen otras ciudades del país, lo que llevaría a determinar conclusiones específicas de esta región y la diferenciaría a su vez de otros países y culturas haciendo más asertiva una posible intervención en cada grupo poblacional.

Análisis según los conceptos

En la mayoría de los proyectos de investigación, los conceptos expuestos sí mantenían una relación directa con las hipótesis planteadas, lo que corresponde a un promedio de 45% de los casos, lo cual indica que es necesario continuar con una alta exigencia en los procesos investigativos, evaluando de manera rigurosa la relevancia de los mismos.

Las investigaciones anteriores comprendieron el establecimiento de hipótesis que luego se comprobaron y dieron respuesta a las diferentes preguntas de investigación en su gran mayoría.

Es importante resaltar lo anterior dentro de la psicología clínica ya que es aquí donde se muestran variables destinadas a explicar la índole de las causas, el diagnóstico e intervención de los principales trastornos que aquejan a la sociedad.

Dentro de la discusión se profundizará en la relevancia de los temas y su relación con lo anteriormente expuesto.

Análisis según problema y resultados

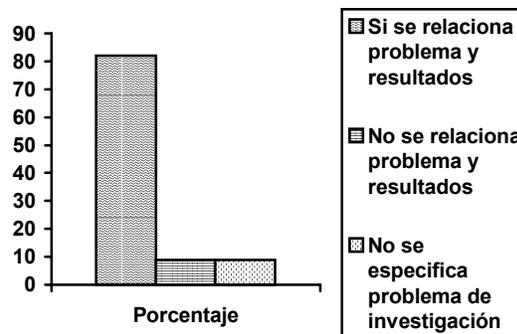


Figura 11: Porcentaje promedio de las investigaciones según la relación Entre el problema y los resultados

De acuerdo a las investigaciones recopiladas para el presente estudio, el 82% de los casos si demuestran una relación positiva entre el problema planteado y los resultados obtenidos, lo cual indica que los procesos investigativos llevados a cabo como trabajos de grado si cumplieron con los objetivos propuestos y siguieron los parámetros de seguimiento adecuado para la obtención de resultados viables según su temática de interés, haciendo útil la realización de este tipo de estudios.

Así mismo el 9% de investigaciones que no demostraron tener dicha relación por NO tener problema de investigación se clasificaron como trabajos monográficos, documentales y diseño de programas (ver figura 11)

Análisis según años de presentación de investigaciones

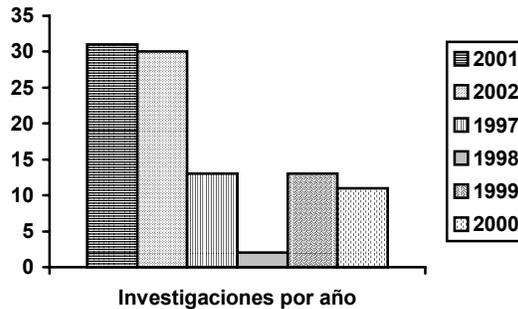


Figura 12: Porcentaje promedio de las investigaciones según el año de publicación

El análisis permite sacar una cifra estadística de proyectos de tesis realizados al año en la facultad de psicología, área clínica de la Universidad de la Sabana, evidenciando que el año donde más investigaciones en psicología clínica se hicieron fueron realizadas en el 2001 con un porcentaje de 31%, seguido por el 2002 con el 30%, 1997 y 1999 13%, en el 2000 11% y en el 2000 con el 2% de investigaciones.

En cuanto a los autores de cada uno de los proyectos terminados se encontró que en un 77% de los casos el trabajo se desarrolló en parejas y el 22% en grupos de más de dos investigadores (Ver figura 12).

Análisis de los resultados

La Universidad de la Sabana como Institución universitaria, vinculada fuertemente al crecimiento del saber humano y de su comunidad reconoce al conocimiento como valuarte y base de sostenimiento de la sociedad, y por ende de las pautas de comunicación que se presentan en ella. Es por esto que para la Universidad de la Sabana la investigación se proyecta como un servicio a favor de todos y cada uno de los sectores de la sociedad.

Sociedad cada vez más exigente en cuanto al encuentro interpersonal idealógico que se presenta en la constante búsqueda de la verdad por parte de su cuerpo docente por medio de la formación de sus alumnos.

La universalidad de las ciencias promueve el deseo de enseñar principios rigurosos sin olvidar la moral humanista; es así como los alumnos de esta Institución son eficientes, siendo fieles al crecimiento en el que se les ha formado no solo a nivel personal sino también a nivel profesional a través de su ejercicio práctico y por supuesto de la creación de proyectos investigativos que generen alternativas de solución para esta sociedad.

Por otro lado la Universidad de la Sabana procura incluir o poseer dentro de la institución, profesores, alumnos y directivos que estén comprometidos en unidad de vida, con coherencia de pensamiento, palabra y acción para descubrir, comunicar y conservar la verdad en todos los campos del conocimiento con fundamento en una concepción cristiana del hombre y del mundo, siempre en relación armónica con la sociedad, para así contribuir con la construcción de ésta, aportando legítimas soluciones a sus múltiples y complejos problemas mediante el logro de profesionales competentes, cooperadores e investigadores con pleno reconocimiento de la condición humana.

En consecuencia, el alumno de la Universidad de la Sabana se rige bajo una inspiración cristiana derivada del principio de la búsqueda, descubrimiento, comunicación y conservación de la verdad, inspirado en una visión clara de la obra de Cristo en el mundo.

Por ello, el perfil del profesional egresado de esta Institución vela por la articulación necesaria y lógica de los conocimientos netamente racionales y la fe que les permite crear una realidad de permanente diálogo con todos y cada uno de los estamentos sociales y académicos, promoviendo concepciones en donde el criterio de verdad y los valores humanos dentro del estudio profesional sea lo más amplio posible.

De manera que todo se forma con un proceso, paso por paso, sin omitir ni saltarse ningún detalle y es esa la razón por la que tengan que abarcarse muchos campos, situaciones o factores ya se han tomado en cuenta varias claves de suma importancia para el psicólogo: potencialidades, miedos, herramientas, pero aún existen muchos otros factores que intervienen en este proceso constructivo, pero hay otros tres en los que la Universidad de la Sabana hace énfasis: responsabilidad, ética y objetividad. Estos elementos conforman la base y las reglas para que la marcha sea por el camino adecuado y se realice paso a paso.

Este conjunto conforma, una gran escala de valores humanos, donde se le da un primer lugar al contacto con las otras personas y se le otorga la debida importancia al buen manejo de las circunstancias y la trascendencia al buen juicio (objetividad) para retribuir con rectitud la confianza que ha sido puesta en este profesional.

La honestidad y la clara posibilidad de el ejercicio multidisciplinar y transdisciplinar permiten que en la institución se articule en la mayor diversidad posible de conocimientos alrededor de la búsqueda de la realidad por medio de un marco de rigurosidad científica y de responsabilidad moral no solo personal sino también profesional y social.

El carácter y la inspiración cristiana propende una defensa condicionada de la vida humana, la promoción de la familia, el respeto por la libertad, la justa convivencia y la cooperación entre los hombres como medios de perfeccionamiento de orden socio cultural que permiten el respeto y la conservación de la naturaleza.

Como institución la Universidad de la Sabana, está comprometida a formar y atender constantemente a su cuerpo administrativo y de profesores de tal manera que la atención personalizada a los alumnos sea una realidad gracias a que la mayoría de docentes son reconocidos por su dedicación completa y exclusiva a su vocación profesional.

En la búsqueda constante que la Universidad realiza para convertirse en una Institución superior de primer orden, desea formar hombres y mujeres doctos, con principios de reflexión clara en donde se cultive la ciencia bajo las más sólidas exigencias en cada uno de los campos del saber. Por esto la Institución se preocupa por adquirir los medios técnicos y económicos que permitan el logro de este fin.

Como propósitos relacionados con la investigación, la Universidad de la Sabana ha conformado una unidad de investigación del más alto nivel que inspirada en una visión cristiana del hombre puede consolidar conocimientos académicos que eleven el nivel de formación universitaria y brinden las herramientas para responder a las exigencias de la sociedad; impulsando así a que el hombre sea un ser integral y capaz de rendir en todas las áreas del saber para ofrecer solución a los problemas que el hombre enfrenta en su diario acontecer.

Los procesos pedagógicos estimulan un acercamiento sistemático y riguroso al conocimiento en donde se armonizan lo teórico, lo estético y lo práctico para correlacionar a la investigación científica y técnica con la investigación en las ciencias sociales y las humanidades.

En el caso de la psicología clínica, la aplicación teórico práctica del aprendizaje académico se refleja en la intervención directa en fenómenos sociales, personales, de salud y en una sola palabra de "calidad de vida" de cualquier población en estudio, haciendo que el psicólogo sea un gestor de cambios teniendo como prioridad el valor humano de todo individuo y por supuesto de su grupo social, familiar, laboral y personal; construyendo una cadena de bienestar humano.

Es así como el interés de estos profesionales se hace importante, ya que su material de trabajo es el querer transformar una realidad en vías de serle útil no solo a una sociedad sino en conjunto a todas ellas, tratando de abarcar el mayor número de culturas bajo el principio de totalidad del hombre, incluyéndose a sí mismo, ya que nunca desconocerá su propia condición humana.

Para que el desempeño clínico sea cada vez más asertivo es totalmente indispensable hablar de investigación y de prácticas pedagógicas, y es precisamente en este punto donde todo lo anteriormente expuesto se une para la obtención de un resultado que se inicia con el cuestionamiento y evaluación de una situación, continúa con una profundización constante de la formación personal y académica; y finaliza con una intervención clínica altamente asertiva, que ofrece alternativas a una población en expectativa de profesionalismo, exigencia que el psicólogo de la Sabana posee y puede dar, gracias a la historia institucional de la que hace parte.

Indiferente del campo de acción del psicólogo clínico, el área investigativa será siempre un símbolo de distinción para quien la realice cuando se le compare con otros profesionales.

Por eso, el presente estado del arte establece como recomendación a seguir, darle continuidad a la mayoría de los estudios que se han llevado a cabo, observando los cambios que se han dado con los años, el cambio poblacional, y las demás variables que sean pertinentes para hacer más completo el estudio.

Así mismo, las muestras deben hacerse cada vez mas representativas porque según el análisis de resultados existen proyectos cuyas muestras no superan los cinco participantes.

En cuanto al método y las reglas de presentación de proyectos deben ceñirse a lo estipulado por las normas APA y por la Universidad para que los objetivos de la investigación sean mas claros y generen los resultados esperados.

Se sugiere que se revise dentro de las tesis los diseños de investigación a utilizar, pues muchas veces los que se plantean no tiene una relación directa con el problema y con el tipo de investigación, lo cual resulta incoherente con las normas estipuladas por la APA y reduce la veracidad del estudio.

Los trabajos de grado desarrollados hasta el momento han cumplido con los objetivos propuestos por el área y por los autores de los mismos, lo cual hace que las expectativas de la facultad de psicología de la Universidad de la Sabana faciliten el progreso académico y experiencial de los estudiantes, ya que permiten la promoción social el aprendizaje de posturas epistemológicas, desarrollo de habilidades de evaluación diagnostico e intervención, cuestionan problemáticas específicas de nuestro país, permite prevenir situaciones de conflicto, propende el desarrollo de competencias del trabajo del psicólogo y mejora la postura ética del trabajo clínico; sin embargo existen carencias en la consolidación de equipos, líneas de investigación y la proyección de estas en comunidades que requieran de estas aplicaciones.

Finalmente, el actual estado del arte pretende ser base para la realización futuras investigaciones que se realicen en el área clínica; tratando de llenar en lo posible los vacíos existentes en el desarrollo de pautas de investigación, relevancia de los temas y propósitos tanto de los estudiantes como de la facultad de psicología de la Universidad de la Sabana.

ANEXOS

COLOMBIA	UNIVERSIDAD DE LA SABANA	RAE 001
----------	--------------------------	---------

TÍTULO: LA TEORIA SOCIAL COGNOSITIVISTA DE ALBERT BANDURA Y SUS APLICACIONES EN LA PSICOLOGIA

AUTOR: RUEDA S, Miguel.

PUBLICACIÓN: Chía, Universidad de la Sabana, Facultad de Psicología, 1997, 163 páginas.

UNIDAD PATROCINANTE: Universidad de la Sabana

PALABRAS CLAVES: Teoría Social Cognoscitiva - autoeficacia – aprendizaje.

DESCRIPCIÓN

Trabajo de grado para optar al título de psicólogo. Con esta monografía se busca realizar una revisión bibliografía sobre la teoría social cognoscitiva de Albert Bandura.

RESUMEN

La presente monografía hace referencia a la Teoría Social Cognoscitiva de Albert Bandura y sus aplicaciones en la psicología clínica. Para seleccionar los datos se consultaron 41 fuentes bibliográficas, retomando las bases epistemológicas de la psicología clínica, para posteriormente, realizar un análisis de los diferentes conceptos que Bandura trabaja en su teoría. Igualmente se analizaron las consideraciones de la conducta desadaptativa desde la teoría social cognoscitiva y las estrategias que esta utiliza para el cambio conductual. Se realizó una recopilación de las diferentes investigaciones realizadas dentro del campo de la psicología clínica a la luz de esta teoría, las cuales le dan la sustentación empírica necesaria para su validez aplicativa. El tipo y método de investigación reportado fue cualitativo monográfico.

En resumen se encontró que la psicología es una ciencia que explica la naturaleza y el comportamiento humano tomando como base la filosofía, ya que desde el principio del pensamiento, existía una clara preocupación por la explicación de la conducta por eso la teoría social cognoscitiva nace como una alternativa al modelo comportamental tradicional explicando la naturaleza humana desde una perspectiva diferente, contribuyendo a la explicación del comportamiento, dándole un énfasis muy especial al procesamiento cognoscitivo de la información y desmitificando el concepto de caja negra, planteado por Skinner. Dentro de esta teoría es claro la combinan de métodos comportamentales y cognoscitivos para explicar la adquisición de la conducta tanto adaptativa como patológica, lo cual se enmarca dentro de un contexto multifactorial, en donde los principios del aprendizaje basados en el condicionamiento clásico, operante y observacional, pueden conseguir un mejor resultado en la modificación del comportamiento. La teoría social cognoscitiva muestra un cambio epistemológico en la explicación del concepto de la conducta desadaptativa. Esta teoría es una alternativa clara y válida dentro de la aproximación a la comprensión de la naturaleza humana tanto en la conducta adaptativa como la desadaptativa, ya que ha demostrado tener validez aplicativa en la explicación de la adquisición del comportamiento.

M.J.

COLOMBIA	UNIVERSIDAD DE LA SABANA	RAE 002
----------	--------------------------	---------

TÍTULO: ANÁLISIS DE LA TRANSFERENCIA EN UN GRUPO DE PSICOTERAPIA DE CORTE PSICOANALITICO CON PACIENTES PSICOTICOS.

AUTOR: CASTILLO M, José.

PUBLICACIÓN: Chía, Universidad de la Sabana, Facultad de Psicología, 1997, 197 páginas, 1 anexo.

UNIDAD PATROCINANTE: Universidad de la Sabana

PALABRAS CLAVES: Psicoanálisis – transferencia - grupo y psicosis.

DESCRIPCIÓN

Trabajo de grado para optar al título de psicólogo /a. Con este trabajo se realizó un análisis de la transferencia que se da en el trabajo psicoanalítico de grupo, con pacientes psicóticos, explicando el proceso, análisis, bajo los principios y postulados de la teoría freudiana.

RESUMEN

El objetivo de esta investigación fue realizar un análisis de la transferencia que se da en el trabajo psicoanalítico de grupo, con pacientes psicóticos. Se trabajó dentro de un grupo de psicoterapia, el cual viene funcionando en forma regular una vez por semana hace dos años. Se trata de un grupo de pacientes psicóticos con una historia de enfermedad mental entre los 5 y 13 años de evolución y que actualmente no se encuentran hospitalizados. Esta investigación se ubica dentro del paradigma cualitativo – interpretativo utilizando para la recolección de la información un protocolo escrito en el cual se realizó fiel copia de los diálogos, señalados por cada uno de los participantes en la investigación, esto para lograr mantener lo más fielmente posible la palabra de los participantes.

Como resultado de esta investigación se evidencia, la no existencia de una necesidad de verdades de los sujetos sino una necesidad de su mantenimiento en la ilusión, como lo señala Freud. Se observó como se conecta lo inconsciente de cada persona, siendo imposible tomarlos por separado y analizarlos; forzosamente, sus ansias son sustituidas por la identificación al grupo, a un alma colectiva en este. Se trata de un grupo que busca significantes que los represente a todos y cada uno, característica esta de las psicosis. Se resalta la demanda del saber particular que se diluye en el grupo quedando como restos solo el alma colectiva que la suplanta, evidenciándose una inhibición del pensamiento donde el sujeto se convierte en un autónomo sin voluntad así como los sentimientos o ideas toman el mismo sentido de los del grupo por la dotación de un alma colectiva.

En términos generales, concluyeron que el contagio alrededor de las intervenciones, tiene efectos en el grupo. Aunque cada paciente comunica su historia al analista, esta comunicación es obstaculizada por las intervenciones de los demás

miembros del grupo, equilibrando el nivel intelectual de la sesión y confundiéndose las relaciones inconscientes de cada uno con el alma colectiva del grupo. Hay una identificación al grupo por cada uno de los participantes y un incremento de la afectividad que lleva a la formación de emparejamientos y de pérdida del sentimiento de individualidad. Las relaciones transferenciales al interior del grupo fueron de tipo "identificación al grupo", en donde se observa como estructuras melancólicas y psicóticas hacen una introyección del objeto. A si mismo se evidencia como el grupo no permite la exploración particular inconsciente y colabora mas claramente con una terapéutica que les ayude a ubicar un ideal común.

Como conclusión se hizo evidente, que es propio de la teoría psicoanalítica el residuo de toda experiencia dialéctica es en si, como lo mas importante de todo lo que se dice, esto permite señalar, como, si se toma una lectura a la letra de la obra freudiana, respecto a la posibilidad del fenómeno de grupo, reconociendo que aquí, en primer lugar, no se trata de abordar al inconsciente directamente sino exactamente mostrar un contexto donde éste es silenciado por su estructura. La constitución del sujeto en un grupo imposibilita que se lleve a cabo un análisis, empero sí, un trabajo terapéutico que dista mucho de ser llamado psicoanalítico.

M.J.

COLOMBIA	UNIVERSIDAD DE LA SABANA	RAE 003
-----------------	---------------------------------	----------------

TÍTULO: RELACIONES ENTRE LOS SUBSISTEMAS FRATERNALES Y PARENTALES EN FAMILIAS CON UN NIÑO ENFERMO CRONICO O AGUDO.

AUTOR: GALLEGO S, Diana; ISAACS N, Maria; GOMEZ R, Maria.

PUBLICACIÓN: Chía, Universidad de la Sabana, Facultad de Psicología, 1997, 689 páginas, 5 anexos.

UNIDAD PATROCINANTE: Universidad de la Sabana

PALABRAS CLAVES: Duelo - relaciones fraternas - intervención en crisis - fase terminal.

DESCRIPCIÓN:

Trabajo de grado para optar al título de psicólogo/a. Este trabajo propone identificar las relaciones entre los subsistemas fraternales y parentales en presencia de un niño enfermo crónico agudo, al tiempo que describir la interacción, plantear pautas de funcionamiento, vinculares y estructurales, identificar los factores asociados a las pautas de funcionamiento, conocer las expectativas y fantasías de los hermanos de estos niños y señalar pautas que en un futuro puedan servir para sustentar un programa de ayuda a hermanos de niños con enfermedad crónica aguda.

RESUMEN

El objetivo de este trabajo fue identificar las relaciones existentes entre los subsistemas parentales y fraternales en presencia de un niño enfermo crónico o agudo. Esta investigación es un estudio de caso de tipo cualitativo, desarrollada con la población pediátrica de los servicios de cardiología, neumología y nefrología de la Fundación Cardio Infantil. La muestra seleccionada fue de diez niños con enfermedad crónica aguda, cuyas familias estaban conformadas por dos o más hijos, residentes en Bogotá o sus alrededores y cuyo paciente identificado llevaba en promedio tres días de hospitalización por enfermedad crónica o aguda. Mediante la observación directa, la aplicación del test de la familia, dibujos libres, cuentos, entrevista semiestructurada, entrevista de genograma y revisión de la historia crónica del paciente se exploraron las pautas vinculares y de funcionamiento en dicho subsistema.

El análisis de datos se realizó mediante un cuadro comparativo entre las unidades temáticas determinadas y el tema central de los protocolos que se sustentaron en el marco de referencia teórico. Los hallazgos más importantes tienen que ver con las modificaciones en las pautas de interacción en ambos subsistemas, las cuales se enmarcan dentro de la definición de síntoma que la familia se da a sí misma dependiendo de su entorno ambiental. De igual forma se observó que los niños responden a las tensiones sobre la familia independientemente de la edad, los hijos sanos tienden a convertirse en el chivo expiatorio de los padres recibiendo castigos en momentos de gran estrés. Un comportamiento evidente en casi todos los hermanos de los pacientes identificados fue el de la somatización o deterioro de su salud. Las

manifestaciones varían de acuerdo a la etapa del desarrollo en que se encuentren. El sistema familiar se vuelca a atender las necesidades de los niños enfermos obviando las necesidades del resto de los miembros de la familia. Las conductas regresivas se convierten en el único medio para estrechar el vínculo afectivo con las figuras parentales. La depresión predomina en los hermanos, ya que los padres les exigen un comportamiento de adulto. Los ínter subsistemas se enmarcaron por sentimientos ambivalentes de culpa y odio.

Como conclusión se determinó que la familia es una tupida red de pautas interaccionales las cuales canalizan y expresan las expectativas que cada miembro de la familia tiene con relación a todos y cada uno de los familiares. Las formas de salud o enfermedad de una familia pueden ser atribuidas a su estilo de interacción así: hacia el crecimiento la primera o hacia la detención la segunda. Las familias patológicas se caracterizan por neutralizar la amenaza de los cambios mediante un reacoplamiento negativo.

M.J.

COLOMBIA	UNIVERSIDAD DE LA SABANA	RAE 004
-----------------	---------------------------------	----------------

TÍTULO: COMPARACION ENTRE LOS NIVELES DE ESTRÉS, DEPRESIÓN, ESTILOS DE AFRONTAMIENTO, CARACTERISTICAS SOCIODEMOGRAFICAS, MILITARES E IDEACIÓN SUICIDA EN SOLDADOS Y CIVILES.

AUTOR: GALINDO M, Claudia; VELOZA L, Doris; ORJUELA R, Luz.

PUBLICACIÓN: Chía, Universidad de la Sabana, Facultad de Psicología, 1997, 95 páginas, 4 anexos.

UNIDAD PATROCINANTE: Universidad de la Sabana

PALABRAS CLAVES: Estrés – Depresión - Resolución de problemas - Suicidio.

DESCRIPCIÓN

Trabajo de grado para optar al título de psicólogo/a. Este trabajo evaluó las diferencias entre los niveles de estrés, depresión, estilos de afrontamiento, características sociodemográficas, militares e ideación suicida frente a la ocupación (soldado bachiller, regular o civil) que el sujeto desempeña.

RESUMEN

El objetivo de esta investigación fue evaluar las diferencias en los niveles de estrés, depresión, estilos de afrontamiento, características sociodemográficas, militares e ideación suicida frente a la ocupación (soldado bachiller, regular o civil) que el sujeto desempeña. La investigación realizada es no experimental, de tipo cuantitativo aplicada a una población de 161 soldados que prestan el servicio militar obligatorio y 67 bachilleres civiles. Se realizó un análisis univariable, de tipo correlacional comparativo inferencial y epidemiológico, para descubrir las relaciones existentes entre las variables de un grupo a otro.

Como resultados se demostró que, los soldados bachilleres presentan un nivel de depresión mas alto que los jóvenes civiles. En relación al estrés no existen grandes diferencias entre los soldados bachilleres, regulares y civiles. La ideación suicida se presento con mayor proporción en soldados bachilleres que en jóvenes civiles y soldados regulares.

Los soldados regulares presentan un mayor número de intentos de suicidio en relación a los otros. Existen diferencias en relación a los antecedentes familiares de los tres grupos, teniendo en cuenta las variables suicidio, drogadicción y desorden mental. Se encontró que los soldados bachilleres no realizan esfuerzos adecuados para manejar las diversas situaciones que se instauran en su cotidianidad, sin embargo los soldados regulares y los jóvenes civiles tiene mejor disposición ante sus problemas, por lo tanto existe predominancia del intento de suicidio en jóvenes de 16 a 24 años de edad sin importar que sean civiles o militares.

El estudio concluye que la psicología Militar, tiene una gran responsabilidad en el bienestar y desarrollo de los individuos; sus necesidades, tareas exigencias y el

contexto ambiental en el cual se desempeñan. Es preciso atender a la población de mayor riesgo jóvenes entre los 16 y 24 años. Sugieren desarrollar un programa de prevención al suicidio enfocado a este tipo de población en especial atendiendo a la relación existente entre el estrés, la depresión y la ideación suicida.

M.J

COLOMBIA	UNIVERSIDAD DE LA SABANA	RAE 005
TÍTULO:	COHESION Y ADAPTABILIDAD EN FAMILIAS ALCOHOLICAS MEDIDO A TRAVES DE FASE III	
AUTOR:	LECOMPTE M, Cristina; SCHUMACHER B, Ingrid.	
PUBLICACIÓN:	Chía, Universidad de la Sabana, Facultad de Psicología, 1998, 97 páginas, 2 anexos.	
UNIDAD PATROCINANTE:	Universidad de la Sabana	
PALABRAS CLAVES:	Cohesión – adaptabilidad – alcoholismo.	

DESCRIPCIÓN

Trabajo de grado para optar al título de psicólogo /a, que busca describir la cohesión y la adaptabilidad en una muestra de familias con un hijo adulto que asisten a un grupo de alcohólicos, identificando sus características de cohesión, analizando características de adaptabilidad y comparando la versión real de la ideal en cohesión y adaptabilidad.

RESUMEN

La presente investigación describe y analiza las funciones familiares de cohesión y adaptabilidad en familias con un hijo joven alcohólico.

La investigación se enmarca en el modelo cuantitativo, con método descriptivo – correlacional; para esto se recolectó la información básica y luego se utilizó el instrumento Fase III de David Olson y colaboradores (1989), el cual identifica 16 tipos de familias en relación con cohesión y adaptabilidad enmarcando estas variables en las funciones familiares, los grados de cohesión tales como: familia desligada, separada, conectada y amalgamada, y los de adaptabilidad como: familia rígida, flexible, estructurada y caótico.

La muestra utilizada fueron 15 familias con un hijo adulto joven alcohólico que asiste a los grupos de AL – ANON, las características demográficas más significativas fueron: familias con padre y madre que Vivian juntos, con un hijo o más mayores de 18 a 30 años, donde predomina el sexo masculino del hijo adulto alcohólico, de clase socio económica media o media alta.

Los resultados obtenidos aportaron una descripción de la cohesión y de la adaptabilidad del sistema familiar con un hijo adulto alcohólico, así mismo se hizo una descripción de la versión real y de la versión ideal y finalizando se planteó que estas características, establecen los parámetros de la cohesión y la debilidad.

En ámbitos generales la conclusión que emitió la investigación es que la mayoría de las familias en la versión real son de tipo flexible – desligada, y caótica – conectada. Lo que quiere decir que en cuanto a la primera referencia que en el área de la adaptabilidad hay una adecuada interpretación de la estructura de poder y de autoridad en el sistema familiar y en cuanto a la cohesión dice que la familia tiende a ser desligada y son más separados que dentro de lo común. En la segunda referencia caótica – conectada se puede decir que no hay claridad de límites y que estos se invierten continuamente, mientras que en la vinculación emocional hay carencia y lealtad. En la versión ideal se encontró que la mayoría de los individuos pertenecen a

la tipología caótica – separada con un alto porcentaje de insatisfacción. Dentro de los términos que proyecta esta insatisfacción en cuanto a la adaptabilidad familiar se hizo referencia a una inadecuada interpretación de la estructura de poder y autoridad en un sistema familiar. En relación a la cohesión, se encontró un deseo de cambio en las relaciones afectivas, para lograr un mayor acercamiento.

El presente análisis mostró la dinámica familiar como un apoyo para el proceso preventivo en el área del alcoholismo y a la vez para los programas ya existentes en Colombia que trabajan en la recuperación de adictos.

M.J.

COLOMBIA	UNIVERSIDAD DE LA SABANA	RAE 006
-----------------	---------------------------------	----------------

TÍTULO: RELACION ENTRE LA PRESENCIA DE ESTRÉS POSTRAUMÁTICO Y LA CONDICIÓN DE SER HERIDO O NO EN COMBATE.

AUTOR: GUITUERREZ, Verónica; PINZON, Marylyn; SIERRA, Maria.

PUBLICACIÓN: Chía, Universidad de la Sabana, Facultad de Psicología, 1999, 135 páginas, 7 anexos.

UNIDAD PATROCINANTE: Universidad de la Sabana

PALABRAS CLAVES: Estrés postraumático - fatiga - trauma.

DESCRIPCIÓN

Trabajo de grado para optar al título de psicólogo /a, que busca analizar la relación existente entre la presentación de PTSD y la condición de ser herido o no en combate en soldados voluntarios del ejército nacional, describiendo la frecuencia y severidad del PTSD y su relación con la edad, tiempo de servicio y número de exposiciones a combate.

RESUMEN

El objetivo de la presente investigación fue relacionar la presencia del desorden de estrés postraumático con la condición de ser o no herido en combate en soldados voluntarios, pertenecientes a las unidades móviles del ejército nacional, con edades entre 19 y 36 años, que habían estado en acción de combate. Para tal fin se evaluaron 336 soldados voluntarios utilizando la escala Mississippi (Keane, 1988), y una encuesta estructurada sobre factores sociodemográficos y militares, bajo un tipo de investigación cualitativo analítico de dos grupos no equivalentes con un método descriptivo correlacional en un análisis estadístico comparativo. Los datos se analizaron bajo el programa estadístico SPSS.

Los resultados establecen la relación entre ser herido o no en combate y la presentación de desordenes de estrés postraumático, al igual que su asociación con la severidad del mismo, ya que se encontraron diferencias significativas entre el grupo de heridos y el de no heridos. De este el 61% corresponde a una edad de 21 a 25 años, una edad promedio de 24. El tiempo de servicio va de 12 meses a 180. La variable número de combates se distribuye así: de 1 a 22 combates. El 97.3% ha estado expuesto a entre 1 y 10 combates, mientras que el 2.7% restante entre 11 y 22 combates. En relación con el tiempo de haber sufrido la lesión, se observa: el 21% se lesionó entre 1 a 5 meses antes de la evaluación, de 6 a 10 meses el 13%, de 11 a 15 el 8%, de 16 a 20 el 4% de 21 a 25 el 3% y de 26 meses en adelante el 5%. En el 83% se generó incapacidad mientras en el 16% restante no. En relación con la presencia de PTSD, se encontró lo siguiente: el 40.5% de los soldados se ubican en el nivel 2 (problemas psiquiátricos) seguidos del 52.7% que presentan el nivel de ajuste normal a adaptados. El 5.7% corresponde a un nivel 3 de menor severidad y solo un 1.2% en el nivel 4 de mayor severidad. El mayor porcentaje presenta problemas de sueño,

seguido por problemas de adaptabilidad. Así mismo, en su orden fue importante resaltar los problemas rumiativos y las dificultades interpersonales. Los pensamientos intrusivos y los síntomas depresivos son características importantes que resáltale estudio. El hecho de ser herido en combate se asocia significativamente con la incapacidad que genera, con la severidad de los síntomas y con la presencia de PTSD.

En conclusión los investigadores afirman que el ser herido en combate influye notablemente en la presencia y severidad del desorden de estrés postraumático y de los factores psiquiátricos asociados a este, Las dificultades interpersonales Inhiben la concentración, la ejecución de tareas y bloquean la relación del sujeto con su familia y los amigos. La presencia de problemas de sueño, la adaptabilidad personal y las características rumiativas hacen pensar que la mitad de los soldados voluntarios presentan problemas psiquiátricos o síntomas antecedentes al mismo, lo cual se exacerba de manera significativa cuando el soldado es expuesto al combate. La condición de ser herido es un facilitador de la presencia de morbilidad psiquiátrica y PTSD. Estos resultados relacionados con los de Stephens (1996) quien acentúa el valor del mejor preeditor en trauma como es la severidad del estresor y el grado de aislamiento social en el contexto de la recuperación. La depresión pasa a ser otro aspecto que debe ser considerado y tenido en cuenta para su intervención. El estudio plantea iniciar programas de prevención, para desarrollar habilidades de afrontamiento que propendan por un mejor estado de salud mental y prepare a esta población para asumir eventos inherentes a su condición de trabajo.

M.J.

COLOMBIA	UNIVERSIDAD DE LA SABANA	RAE 007
-----------------	---------------------------------	----------------

TÍTULO: DIFERENCIAS EN LOS DIBUJOS DE LA FIGURA HUMANA DE NIÑOS ABUSADOS Y NO ABUSADOS SEXUALMENTE.

AUTOR: ARIZA R, Jenny; DIAZ D, Yency; FARFAN L, Claudia.

PUBLICACIÓN: Chía, Universidad de la Sabana, Facultad de Psicología, 1999, 143 páginas, 5 anexos.

UNIDAD PATROCINANTE: Universidad de la Sabana

PALABRAS CLAVES: Figura Humana - abuso sexual - niño.

DESCRIPCIÓN:

Trabajo de grado para optar al título de psicólogo /a, que pretendió identificar si existen diferencias significativas en los dibujos de la figura humana de niñas abusadas y no abusadas sexualmente entre 6 y 10 años, especificando y estableciendo los indicadores emocionales.

RESUMEN

El objetivo de esta investigación, fue comparar los dibujos de la figura humana de 30 niñas entre 6 y 10 años que hubieran sufrido cualquier forma de abuso sexual y 30 que no hubieran pasado por dicha experiencia, para identificar si habían o no diferencias significativas entre ellos, teniendo en cuentas los parámetros de Elizabeth Koppitz. La muestra de niñas abusadas fue tomada de los centros de emergencia del ICBF, y la muestra de niñas no abusadas fue tomada de diferentes escuelas del distrito. Para llevar a cabo esta investigación se realizó una revisión de la historia clínica de cada niña, con el objeto de obtener algunos datos de cada participante, esto se hizo de manera individual. El análisis de los datos se realizó bajo un método ex post facto con un tipo de investigación cualitativo. El dibujo de la figura humana, fue interpretado según parámetros planteados por Koppitz en 1982.

El estudio encontró que los dibujos de las niñas no abusadas presentan un mayor número de indicadores de brazos cortos, piernas juntas, nubes, tres o más figuras y sombras en la cara, contrario a las niñas no abusadas, demostrando que hay mayor proporción de problemas emocionales en el grupo de niñas abusadas. De acuerdo con los resultados encontrados, los autores sugieren generar investigaciones en las cuales se incluya la comparación con otros niños y con diferentes tipos de abuso.

Como conclusión los investigadores reportan la presencia de indicadores emocionales en las niñas abusadas sexualmente, esto se explica con el fenómeno de disociación que pueden presentar algunos niños que en el momento de la situación de abuso se concentran en aspectos irrelevantes del medio en el que se encuentran, sin poder recordar lo sucedido, aspecto que disminuye la probabilidad de manifestar a través del dibujo la situación de abuso.

M.J.

COLOMBIA	UNIVERSIDAD DE LA SABANA	RAE 008
-----------------	---------------------------------	----------------

TÍTULO: ESTUDIO DE LA INCIDENCIA DE ANSIEDAD, DEPRESIÓN Y ALCOHOLISMO EN LA POBLACIÓN DE DESPLAZADOS.

AUTOR: BONILLLA, Sandra; MEDINA, Paola; PALACIOS, Claudia; DE LA ROCHE, Mónica.

PUBLICACIÓN: Chía, Universidad de la Sabana, Facultad de Psicología, 1999, 104 páginas, 5 anexos.

UNIDAD PATROCINANTE: Universidad de la Sabana

PALABRAS CLAVES: Ansiedad - Depresión – Alcoholismo _ desplazamiento.

DESCRIPCIÓN

Trabajo de grado para optar al título de psicólogo /a. Este estudio pretendió buscar la incidencia de Ansiedad, Depresión y alcoholismo en la población de desplazados.

RESUMEN

El trabajo señala que el desplazamiento es un fenómeno importante en los últimos años de la historia del país. Ha sido el resultado de las constantes amenazas, homicidios, atentados y miedo en general de la población de diferentes regiones del país. En este estudio se busca la incidencia de Ansiedad, Depresión y alcoholismo en la población de desplazados; especialmente campesinos procedentes de la región de santander que habiten en la región metropolitana de Bucaramanga , con un rango de edad de 15 a 81 años, que asistan al programa de desplazados que ofrece el hospital psiquiátrico de esta región. Se trabajo con la metodología descriptivo – correlacional y se manejo un tipo de investigación cuantitativa y cualitativa. Para medir la incidencia de ansiedad, depresión y alcoholismo en esta población se aplicó el Zung de Depresión, el Zung de Ansiedad y el Cage de alcoholismos.

Los resultados a nivel general mostraron que los síntomas depresivos se encuentran en un 88% de la población, siendo un 36% para el nivel de severo, seguido por un 29% de moderada y 23% de leve. Los síntomas depresivos se presentan con mayor frecuencia en las edades comprendidas entre los 45 y 59 años y con una prevalencia de presentación de síntomas de depresión severa en la población femenina y un alto porcentaje de depresión moderada en los hombres. El estado civil lo consideraron importante en la medida en que los niveles mas severos se encontraron en las parejas separadas y viudas y un porcentaje mayor para niveles moderados en casados. Otro factor asociado de gran importancia, es el lugar de origen así: severa para los que emigran del área rural y moderada los que emigran del área urbana. En cuanto al tiempo de desplazamiento, se observó que los niveles severos se presentan cuando el desplazamiento es superior a 4 meses, mientras que los niveles de moderado y leve en períodos de menos de tres meses. El motivo del desplazamiento se relaciona también con los niveles de depresión, para el caso de homicidios es mayor la severidad en comparación con la amenaza. En relación con la ansiedad, se observa que en general la población presenta niveles bajos , aunque en la gran

mayoría se observan síntomas ansiosos. El riesgo de presentar alcoholismo es mayor en la población masculina y estado civil soltero. a nivel general se observó la presentación de Ansiedad leve en un 28.3% de la población, depresión severa en un 36.5% y a diferencia de lo anterior la mayoría de la población 73.7% no presento problemas de alcoholismo. A si mismo encontraron que el fenómeno de desplazamiento ejerce mayor influencia en la población femenina que en la masculina.

Como conclusión los investigadores señalaron que la presencia de síntomas depresivos y ansiosos también eran un factor importante para tener en cuenta y su posible relación con la aparición del alcoholismo. Los resultados le permitieron a los investigadores analizar la dinámica familiar como apoyo para el proceso de prevención en el campo del alcoholismo y a la vez para aquellos programas que trabajan en la rehabilitación de adictos. Finalmente se señala que el fenómeno del desplazamiento ha generado dificultades a nivel psicológico, social y económico en el país, por lo tanto sugieren crear programas de prevención en salud para este tipo de población, de forma coordinada y metódica y así colaborar con la población y brindarle estrategias de afrontamiento para la situación de desplazamiento.

M.J.

COLOMBIA	UNIVERSIDAD DE LA SABANA	RAI 009
-----------------	---------------------------------	----------------

TÍTULO:	AJUSTE EMOCIONAL EN PACIENTES DIABETICOS.
AUTOR:	BUITRAGO P, Lina.
PUBLICACIÓN:	Chía, Universidad de la Sabana, Facultad de psicología, 1999, 84 páginas, 1 anexo.
UNIDAD PATROCINANTE:	Universidad de la Sabana
PALABRAS CLAVES:	Diabetes - ajuste emocional.

DESCRIPCIÓN

Trabajo de grado para optar al título de psicólogo /a. Este estudio pretendió establecer si existe algún tipo de relación entre el grado de ajuste emocional y los niveles de hemoglobina glucosilada en pacientes diagnosticados con diabetes tipo 1 y diabetes tipo 2.

RESUMEN

El objetivo de la presente investigación fue el de establecer la relación entre el grado de ajuste emocional y los niveles de hemoglobina glucosilada en pacientes diabéticos. Esta relación pretendió determinar en que medida el ajuste emocional permite facilitar un adecuado control metabólico en los pacientes diabéticos tipo 1 y 2, que asisten al centro de diabetes de la ciudad de Quito. Utilizaron un método descriptivo correlacional de tipo cuantitativo y aplicaron dos instrumentos: el ATT39 para determinar el grado de ajuste emocional y la prueba de hemoglobina glucosilada para determinar los niveles de residuo de azúcar en la sangre. Se trabajo con una muestra de 60 sujetos, distribuidos en dos grupos, uno de 30 pacientes diabéticos tipo 1 y el otro de 30 pacientes diabéticos tipo 2, esto dos grupos estaban en un rango de edad de 15 a 60 años, ambos sexos no presentaban otro tipo de problemática y la evolución de su enfermedad era no menor de 6 meses.

Al correlacionar los resultados de la prueba de ajuste emocional, con los resultados de los niveles de hemoglobina glucosilada y analizarlos por medio del Chi cuadrado, de los coeficientes de consistencia interna de Alfa de Cronbach y el coeficiente de confiabilidad por mitades de Guttman, encontraron que si existe una relación inversa mas no significativa entre el grado de ajuste emocional y los niveles de hemoglobina glucosilada y que esta relación no depende del tipo de diabetes, del sexo del paciente, ni del nivel de escolaridad.

En las conclusiones señalan que el esfuerzo continuado del paciente es un componente importante en el tratamiento. El buen control metabólico depende del buen ajuste emocional. La hemoglobina permite tener una medida estable y de alta confiabilidad. El ajuste psicológico medido a través de estrés relacionado con la diabetes, afrontamiento, culpabilidad, alienación-cooperación, convicción de la enfermedad y ambigüedad guarda una estrecha relación con los datos obtenidos en otros pacientes y en otros países.

Los investigadores sugieren revisar esta prueba con el fin de ampliar el número de indicadores por factor dándole el mismo peso. Si el manejo del estrés y las habilidades de afrontamiento se relacionan de manera positiva con el control metabólico, y que las futuras investigaciones deberán centrarse en estos dos aspectos

y dar cuenta de ellos a través de diferentes medidas incluyendo inventarios de autoreporte que midan estos dos factores independientemente y por ultimo tener en cuenta la promoción de la percepción de autoeficacia y control como aspectos centrales en los programas para la adherencia al tratamiento.

M.J.

COLOMBIA	UNIVERSIDAD DE LA SABANA	RAE 010
-----------------	---------------------------------	----------------

TÍTULO: ESTADO DEL ARTE DE INVESTIGACIONES DE LOCUS DE CONTROL EN FACULTADES DE PSICOLOGÍA DE SANTAFE DE BOGOTA EN 1988 – 1998.

AUTOR: LEAL A, Leonardo; RINCON G, Luis.

PUBLICACIÓN: Chía, Universidad de la Sabana, Facultad de psicología, 1999, 133 páginas, 2 anexos.

UNIDAD PATROCINANTE: Universidad de la Sabana

PALABRAS CLAVES: Locus de control - atribuciones.

DESCRIPCIÓN

Trabajo de grado para optar al título de psicólogo /a. Su objetivo fue elaborar un estado del arte en las investigaciones de Locus de Control en el periodo comprendido entre 1988 – 1998 en las facultades de psicología de Santa fe de Bogotá.

RESUMEN

El objetivo de la presente investigación consistió en la elaboración del estado del Arte de Locus de control en facultades de psicología de santa fe de Bogotá en 1988 – 1998; siendo esto el objetivo de la investigación. El tipo de investigación fue documental con la metodología del estado del arte, utilizando como instrumento el RAE. La muestra estuvo conformada por 24 trabajos de grado de las universidades de la Sabana, Católica, Andes y Javeriana de la ciudad de Bogotá .

El procedimiento consto de cinco fases a saber: (a) proceso de documentación teórica del constructo, (b) planteamiento del problema, objetivo general y objetivos específicos, (c) metodología, se determino el tipo de investigación, población, muestra, instrumentos y procedimiento respectivos, (d) recolección de datos, aplicación de instrumentos y análisis de la información y (e) elaboración del Estado del Arte.

Los resultados señalan la existencia de inconsistencias teóricas debido a la falta de claridad en el abordaje del constructo locus de control, utilizando indiscriminadamente los conceptos de atribución de causalidad, eficacia percibida y desesperanza aprendida. Los resultados evidenciaron que en clínica estudios donde el locus de control se relaciona con diferentes tipos de problemáticas, la ansiedad y la depresión forman parte de un gran número de trabajos, así como aquellos relacionados con la psicología de la salud, especialmente en adherencia al tratamiento, relación paciente-terapeuta, pacientes quemados y con dolor crónico. En el campo educativo, se evidencio trabajos en los cuales los procesos de aprendizaje, incluyendo el rendimiento académico, las expectativas vocacionales fueron relacionadas con la atribucionalidad y locus de control. En psicología social, se establecen relaciones en función de la interacción social y con la construcción personal. Se postula como mediador en la percepción y canalizador de nuestros contactos personales. En el área psicometría, se fundamentan en la creación o estandarización de instrumentos. En el área organizacional, se encuentra asociado al recurso humano y la producción. Así cuatro variables se relacionan como son el ambiente laboral, los intereses vocacionales, la satisfactoriedad y el ajuste laboral. En la psicología deportiva se postula cómo puede afectar la atribucionalidad con el tipo de deporte escogido.

Como conclusión se resaltó el uso de este constructo de manera indiscriminada, a si como el poder que sobre la persona tiene su estilo atribucional, generando la posibilidad de comprender porqué una persona actúa y responde de una manera determinada. Así mismo, se resalta la ganancia que tiene en relación con su función de predictibilidad especialmente en contextos de aprendizaje, el valor que tiene para generar autonomía, compromiso y responsabilidad. Finalmente consideran importante contextualizar los instrumentos de evaluación, y tomar en cuenta dentro de las futuras investigaciones los estudios realizados en otras universidades, ya que en ninguna de las tesis consultadas para esta investigación, se citaron.

M.J.

COLOMBIA	UNIVERSIDAD DE LA SABANA	RAE 011
-----------------	---------------------------------	----------------

TÍTULO: EFECTOS DE LA VIOLENCIA SOBRE LA AUTOESTIMA DE MUJERES INVOLUCRADAS EN RELACIONES ABUSIVAS.

AUTOR: LÓPEZ A, Jenny.

PUBLICACIÓN: Chía, Universidad de la Sabana, Facultad de psicología, 1999, 77 páginas, 6 anexos.

UNIDAD PATROCINANTE: Universidad de la Sabana

PALABRAS CLAVES: Violencia doméstica - Violencia intrafamiliar - Relaciones abusivas heterosexuales - depresión y ansiedad.

DESCRIPCIÓN

Trabajo de grado para optar al título de psicólogo /a . El estudio pretendió abordar las consecuencias de la violencia sobre la autoestima de mujeres involucradas en relaciones abusivas.

RESUMEN

El estudio señala la importancia que se le ha dado al fenómeno de la violencia doméstica en la cultura hispana, considerando sus lamentables consecuencias. Esta investigación se diseñó con el propósito de estudiar los efectos de la violencia doméstica sobre el nivel de autoestima de mujeres hispanas, que han vivido o aún viven en relaciones abusivas heterosexuales, en comparación con la autoestima de mujeres no víctimas.

Para el estudio se utilizó un método ex post facto de tipo cuantitativo y aplicaron el "Culture-Free Self-Esteem Inventory" segunda edición, versión AD de Battle (1992), el cual evalúa la autoestima, estableciendo niveles: Alto, Medio y Bajo. Se trabajó con 30 mujeres víctimas de violencia doméstica y 30 no-víctimas, que cumplieran con los siguientes criterios: el primer grupo estuvo compuesto por mujeres hispanas que vivían en Miami USA, con edades entre los 21 y 60 años y que reciben tratamiento de calidad de víctima de violencia doméstica en la agencia "Family and victim Services". El segundo grupo posee las mismas características del primero pero con la diferencia que estas mujeres han estado involucradas en relaciones sin antecedentes legales de violencia doméstica.

En resumen encontraron que las mujeres víctimas de violencia doméstica tienen un nivel de autoestima más bajo que las no-víctimas. Notaron además que, tienen una tendencia a establecer relaciones de pareja más cortas que las no-víctimas, confirmando también la hipótesis de que son mujeres que llevan menos tiempo viviendo en los Estados Unidos, que aquellas sin antecedentes de violencia doméstica. Observaron una diferencia marcada a nivel de autoestima social y permanencia en una relación, entre las víctimas de violencia doméstica y las que no han sido víctimas, donde las primeras obtuvieron puntajes menores que las segundas. En relación al número de hijos, encontraron que el grupo de mujeres violentadas tiene más hijos que las no violentadas (aproximadamente 2).

Las características de la muestra señalan que el 17% de las mujeres del grupo de víctimas de violencia doméstica son Sur Americanas, el 43% Centroamericanas y el

40% provienen de alguna isla del caribe, mientras que en el grupo de mujeres no víctimas corresponde a mujeres caribeñas.

En relación al estado civil encontraron que las casadas constituyen el porcentaje más alto para ambos grupos (víctimas 83% no víctimas 93%) el 10% y el 7% del grupo de víctimas y no víctimas respectivamente, son solteras. El 53% de mujeres víctimas son empleadas, 37% amas de casa, 7% estudiantes y 3% no especifica un oficio. En el grupo de no víctimas el 33% son amas de casa y el 67% empleadas demostrando un mayor número de mujeres que laboran en este último grupo. Esta investigación marca una pauta para estudiar el fenómeno de la violencia intrafamiliar como agente dañino y destructivo de la integridad de la mujer, quien es la que establece el equilibrio afectivo en la sociedad.

Se concluyó que la violencia contra la mujer es un problema social, se dice que esta violencia en cualquier otro contexto, la familia o la sociedad constituyen una ofensa intolerable a la dignidad de la mujer. Cuando la mujer se encuentra involucrada en una relación abusiva afirma que se siente degradada, experimenta sentimiento de culpa, de vergüenza y de minusvalía. Como no se pueden defender ante el maltrato del más fuerte, las mujeres se sienten impotentes, anuladas, disminuyen su autoestima, la imagen corporal se deteriora gradualmente y surge el resentimiento causando daños irreparables para la autoestima de esta. El hombre logra disciplinar la vida familiar según su lógica de dominación, mientras que la mujer queda domesticada en el sometimiento, la subyugación y la aceptación de una supuesta inferioridad natural.

La propuesta se encaminó a reflexionar acerca de la influencia negativa que le genera a la sociedad, el maltrato hacia la mujer. La autoestima en el área a la cual se le debe prestar importancia al momento de mejorar la calidad de vida de las mujeres, señala que es indispensable que los profesionales de la salud como proveedores de servicios psicológicos, estén al tanto de lo que realmente es la violencia doméstica y de la forma como ésta afecta a la mujer.

Después de realizada esta investigación, se sugirió que el esfuerzo se oriente primero hacia la erradicación de el problema de violencia doméstica, planteando que esto no es fácil debido a los vacíos existentes en el conocimiento del tema, lo cual hace imposible la toma de medidas apropiadas; por lo tanto se invita al lector a una labor de investigación con más desarrollo teórico – práctico que esta, comenzando por el estudio de la violencia doméstica como fenómeno social y posteriormente someter la investigación al desarrollo de políticas orientadas hacia la acción.

M.J.

COLOMBIA	UNIVERSIDAD DE LA SABANA	RAE 012
-----------------	---------------------------------	----------------

TITULO: RELACIONES DE ACTITUDES HACIA LA MENOPAUSIA, DEPRESIÓN, APOYO SOCIAL, ESTILOS DE AFRONTAMIENTO Y SITUACION DE LA RELACIÓN DE PAREJA EN MUJERES EN LA ETAPA DE CLIMATERIO.

AUTOR : FORERO B, Mónica F; MUÑOZ F, Irma Viviana; SINISTERRA M, Marybel; TRIANA P, Julia M.

PUBLICACIÓN: Chía, Universidad de la Sabana, Facultad de psicología, 2000, 190 páginas, 31 anexos.

UNIDAD PATROCINANTE: UNIVERSIDAD DE LA SABANA

PALABRAS CLAVES: Ansiedad - apoyo social -climaterio - depresión – menopausia.

DESCRIPCIÓN

Trabajo de grado para optar al título de psicólogo / a. El estudio planteó como objetivo establecer las relaciones existentes entre las actitudes hacia la menopausia, ansiedad, depresión, apoyo social, estilos de afrontamiento y situación de la relación de pareja de mujeres en etapa de climaterio.

RESUMEN

El presente estudio, tuvo como objetivo establecer la relación existente entre actitudes hacia la menopausia, ansiedad, depresión, apoyo social, estilos de afrontamiento y situación de la relación de pareja de mujeres en la etapa de climaterio.

Esta investigación es de tipo cuantitativa con un método descriptivo correlacional con análisis de conglomerados. Para tal fin se aplicaron seis instrumentos: Escala de Actitudes Hacia la Menopausia, Inventario de Ansiedad Rasgo/Estado, Inventario de Depresión de Beck, Escala de Soporte Social, Inventario de Estilos de Afrontamiento, Cuestionario de Evaluación Área Problemática en la Relación de Pareja. La población estuvo conformada por 75 mujeres, con edades comprendidas entre los 45 y 55 años, que manifestaran el síndrome climatérico por un periodo no menor de un año, relación de pareja estable, escolaridad mínima y no encontrarse o haber recibido tratamiento psiquiátrico diagnosticado; elegidas al azar en Bogotá.

Efectuando el análisis estadístico mediante el programa SPSS los investigadores encontraron una actitud favorable hacia la menopausia, estando el apoyo social concentrado en la pareja e hijos, los estilos de afrontamiento centrados en la solución de problemas y ausencia de rasgos depresivos y ansiosos. Igualmente, se evidenció una asociación fuerte de actitudes hacia la menopausia, el soporte social y la relación de pareja en las mujeres en la etapa de climaterio.

Como conclusión se plantea la necesidad de un trabajo interdisciplinario en el cual se atienda a las dimensiones biológica, psicológica y social de la mujer climatérica, de manera que facilite la contribución a mejorar su calidad de vida ya que este tema se asocia con diferentes variables psicológicas y representa una importante línea de investigación.

M.J.

COLOMBIA	UNIVERSIDAD DE LA SABANA	RAE 013
-----------------	---------------------------------	----------------

TITULO: APROXIMACIÓN SISTEMÁTICA DE LAS NECESIDADES PSICOLÓGICAS DE UNA FAMILIA QUE ENFRENTA LA PARAPLEJIA: UN ESTUDIO DE CASO.

AUTOR: DUQUE A, Sandra; GOMEZ P, Claudia.

PUBLICACIÓN: Chía, Universidad de la Sabana, Facultad de psicología, 2000, 150 páginas, 5 anexos.

UNIDAD PATROCINANTE: Universidad de la Sabana

PALABRAS CLAVES: Autoestima - Discapacidad -física - Trauma raquimedular.

DESCRIPCIÓN:

Trabajo de grado para optar al título de psicólogo / a. Desde una visión sistémica el estudio pretendió la identificación de las necesidades psicológicas de una familia que emergen ante la discapacidad física de uno de sus miembros.

RESUMEN:

Su objetivo general fue el de identificar desde una visión sistemática las necesidades psicológicas de una familia que emergen ante la discapacidad física de uno de sus miembros. La muestra que se escogió estuvo conformando por una familia completa integrada por cuatro miembros, entendiendo por completa, papá, mamá y dos o más hijos; que cuentan en su interior con un menor en edad escolar, es decir, entre 6 y 8 años que haya adquirido una discapacidad física desde hace 6 meses a un año, específicamente una paraplejia irreversible, residentes en la ciudad de Bogotá. El tipo de investigación que se manejo fue cualitativo y el método, estudio de caso. Se utilizaron como instrumentos una entrevista semiestructurada sobre necesidades psicológicas y la visita domiciliaria.

Los resultados muestran que esta familia presenta un total desconocimiento de la discapacidad como condición médica, debido a que los miembros de la familia no han recibido asesoría respecto a las causas, consecuencias e implicaciones médicas a cerca de la discapacidad, en primer lugar debido al factor económico que les impide asistir a un proceso de rehabilitación médico y psicológico y en segundo lugar el sistema de creencias, hace que se dificulte el acercamiento al proceso.

Se dio respuesta a la pregunta de la investigación reportando que las necesidades psicológicas que emergen en una familia con un menor de edad con discapacidad física son de primero, segundo y tercer orden, las necesidades de cuarto orden es decir las cognitivas surgen entorno al conocimiento que se quiere tener frente a la condición médica y su irreversibilidad.

Aunque las necesidades psicológicas son menos perceptibles a la vez requieren de mejores condiciones externas para satisfacerlas, esta familia posee la capacidad para satisfacer en alguna medida sus necesidades psicológicas ya que las otras dependen para su total satisfacción de condiciones ambientales, culturales y sociales diferentes.

M.J

COLOMBIA	UNIVERSIDAD DE LA SABANA	RAE 014
-----------------	---------------------------------	----------------

TITULO: FACTORES PSICOSOCIALES ASOCIADOS A LA GENESIS DE LA PREECLAMPSIA.

AUTOR: CORTES B, Patricia; TAMAYO M, Johana.

PUBLICACIÓN: Chía, Universidad de la Sabana, Facultad de Psicología, 2000, 121 páginas, 4 anexos.

UNIDAD PATROCINANTE: Universidad de la Sabana

PALABRAS CLAVES: Estrés prenatal - preeclampsia.

DESCRIPCIÓN

Trabajo de grado para optar al título de psicólogo / a, que buscó describir el estado de los factores psicosociales asociados a la génesis de la preeclampsia.

RESUMEN

El objetivo de esta investigación fue hacer una descripción del estado de algunos factores psicosociales en madres gestantes que padecen preeclampsia y analizar dichos factores en función de variables sociodemográficas y biomédicas. El estudio se realizó con 90 maternas procedentes de tres hospitales maternos de Bogotá y Zipaquirá, las edades que se manejaron estuvieron comprendidas entre los 16 y 45 años, de estrato Socioeconómico medio – bajo, estrato Sociocultural alfabetas y cualquier estado civil. Para el presente estudio utilizaron un método descriptivo – correlacional de tipo cuantitativo. Se seleccionaron las características fundamentales del objeto de estudio y así mismo se dio una descripción detallada dentro del marco conceptual de referencia. Posteriormente se señalaron las principales características, seleccionando un marco teórico-metodológico de referencia, para así describir la relación que existe entre dos o más variables que se refieren a un mismo grupo de sujetos, para hallar una causal.

Se aplicaron los siguientes instrumentos: Inventario de ansiedad de rasgo-estado (IDARE), Inventario de depresión de Beck, Inventario de eventos estresantes, actitudes hacia el embarazo y afrontamiento (Flores, 1997), e Inventario de evaluación cognoscitiva para madres gestantes con Preeclampsia.

Como resultados encontraron que entre las pacientes, 59 tenían el diagnóstico de preeclampsia leve y 31 el de preeclampsia severa, de acuerdo con los criterios médicos que se utilizan para tal fin, los cuales toman en cuenta las cifras de presión sanguínea, las de proteinuria, y la presencia de otros síntomas, especialmente de edema.

La mayoría de las gestantes (65,6%) solamente tenían 1 o 2 gestaciones. la mayoría de cifras iniciales de presión sanguínea sistólica se ubicaron en un valor igual o mayor a 140 mm/Hg, cifra diagnóstica límite, con una moda de 120 mm/Hg. En cuanto a la presión diastólica, solamente un 15% de las pacientes Se ubicó por encima de 90 mm/Hg, cifra límite para el diagnóstico de preeclampsia.

En relación a la ansiedad se puede apreciar que solamente un 18% de las pacientes presentaron puntajes superiores a 30, indicadores de un nivel alto de ansiedad, a si mismo presentó una asociación inversa muy significativa con las actitudes frente al embarazo, lo que significa que la ansiedad aumenta cuando las actitudes positivas disminuyen y viceversa. Igualmente, la ansiedad de estado se

asoció significativamente con un estilo de afrontamiento tipo emocional durante la gestación de alto riesgo.

En cuanto a la depresión, solamente un 15% de las pacientes tuvieron puntajes superiores a 20, indicadores de depresión leve y, entre ellas, el 5% evidenció depresión moderada a severa. hubo una asociación directa y significativa entre depresión y afrontamiento de tipo emocional, lo cual indica que las pacientes que más practican este tipo de afrontamiento son las que presentan las mayores tendencias depresivas.

El inventario de actitudes frente al embarazo indicó que hubo una muy buena actitud de las pacientes frente al embarazo afirmando esto que el afrontamiento emocional con la ansiedad y la depresión, de una parte, y entre el afrontamiento tipo solución de problemas con las actitudes positivas ante el embarazo de otra, indica el carácter más adaptativo en esta situación de alto riesgo obstétrico del afrontamiento tipo solución de problemas en comparación con el emocional por parte de estas madres. Dentro de los eventos estresantes internos al embarazo se encontró que presentaron un nivel estresante global mayor que el de los eventos externos. El impacto del estrés económico, que solo es comparable con las preocupaciones por la probabilidad de contraer otras enfermedades que se sobreagregan a la preeclampsia, es muy significativamente superior al de los demás eventos estresantes.

Una observación similar a la anterior se aplica al impacto estresante producido por la posibilidad de llegar a padecer otras enfermedades diferentes a la preeclampsia durante el período de hospitalización, que puedan afectar a la madre o al bebé. Dicho impacto es muy significativamente superior al de las demás categorías de eventos estresantes externos al embarazo.

Los eventos estresantes relacionados con el acceso a los servicios de salud producen un mayor impacto que los referentes a la familia y a la pareja, llegando a ser una diferencia muy significativa al compararlos con las preocupaciones propias de la situación de pareja. En relación a las escalas de depresión se ve que Al comparar las distorsiones cognoscitivas generadoras de ansiedad se aprecia que las más elevadas fueron la hipervigilancia y la generalización de estímulos; le siguen los pensamientos automáticos y la catastrofización, que se ubicaron en un mismo nivel; luego se ubican la pérdida de la objetividad y la abstracción selectiva; las más bajas son el pensamiento dicotómico y la carencia de habituación.

En conclusión señalaron, que hay una relación directa existente, entre los factores psicosociales en las gestantes con preeclampsia, y las variables sociodemográficas o biomédicas, ya que la ansiedad y factores psicosociales, aumentan de manera significativa el alto riesgo obstétrico, que es evaluado por medio de las variables biomédicas, hecho confirmado al encontrar que altos niveles de ansiedad (variables psicosociales) por la materna, aumenta rápidamente la aparición de la preeclampsia incrementando el embarazo de alto riesgo.

En cuanto a las variables psicosociales se afirmó que las maternas que presentan bajos niveles de ansiedad, utilizan buenas técnicas de solución de problemas (relajarse, controlarse para poder pensar, conversar, pedir ayuda a personas especializadas, caminar, y demás) manejan un afrontamiento emocional alto y poseen actitudes positivas ante el embarazo, disminuyen el alto riesgo obstétrico y la aparición de una sintomatología presente en la eclampsia y por ende la muerte materno-infantil (del neonato). Así mismo se ve como la mujer actual juega un rol único y no compartido en la educación de un hijo y en la conformación familiar, llevando la a ser el eje y centro de una familia no tradicional, conformada por pareja, sino una unidimensional donde la mujer cumple un doble rol, padre-madre, en todo lo relacionado con la conformación ideal de lo que debe ser un grupo social esperado.

Por otro lado se corrobora el papel actual de la mujer dentro de la maternidad y el ámbito familiar, un rol único del cual es consciente y acepta sin rechazo y propias culpabilizaciones, pero a su vez un temor por lo económico y lo laboral, donde se muestra la indefensión y el impacto emocional; es decir, acepta su madre solterismo, de manera emocional y personal, pero teme a lo económico y laboral donde debe responder de manera única y sin respaldo del rol masculino o paterno, que es el prototipo ideal dentro del conglomerado familiar, donde se acepta el rol compartido de la paternidad, crianza y educación de los hijos.

M.J.

COLOMBIA	UNIVERSIDAD DE LA SABANA	RAE 015
-----------------	---------------------------------	----------------

TITULO: ASPECTOS PSICOSOCIALES EN LA REHABILITACIÓN DEL PACIENTE CON ENFERMEDAD CORONARIA: EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN.

AUTOR: AYCARDI F Martha.

PUBLICACIÓN: Chía, sin publicar, Universidad de la Sabana, 2000, 119 páginas. Sin anexos.

UNIDAD PATROCINANTE: Universidad de la Sabana.

PALABRAS CLAVES: Enfermedad coronaria - factores Psicosociales.

DESCRIPCIÓN:

Trabajo de grado para optar al título de psicólogo/a. El estudio tuvo como objetivo presentar los fundamentos históricos que ratifican la realidad de la enfermedad coronaria desde la psicología de la salud. Planteando de igual forma su evaluación e intervención desde la psicología.

RESUMEN:

Esta monografía tiene como objetivo presentar una delimitación conceptual de la psicología de la salud, definir un concepto actualizado de salud, la importancia del concepto calidad de vida, y finalmente definir las implicaciones de la psicología de la salud en los procesos de prevención, tratamiento y rehabilitación. La investigación consta de cinco capítulos. El primer capítulo fundamenta referenciales de la psicología de la salud, incluye conceptualización de la psicología de la salud, importancia de esta dentro del concepto calidad de vida y sus implicaciones en los procesos de prevención, tratamiento y rehabilitación. El segundo capítulo aborda los fundamentos biomédicos de la enfermedad coronaria, definiendo lo que es enfermedad coronaria etiología y fisiopatología, información epidemiológica, factores de riesgo y su influencia en la incidencia, desarrollo y prevención de la enfermedad. En el tercer capítulo se exponen los aspectos psicosociales de la enfermedad coronaria, resaltando la importancia de los factores psicológicos, relación bidireccional entre los procesos psicológicos y fisiológicos, importancia del modelo biopsicosocial y factores de riesgo psicosocial de la enfermedad coronaria. El cuarto capítulo corresponde a la evaluación e intervención psicológica del paciente con enfermedad coronaria, acá se justifica el papel de la psicología de la salud en la evaluación e intervención de la enfermedad, se resalta la importancia de un programa de rehabilitación cardíaca y su impacto sobre la calidad de vida y finalmente se reconocen diferentes tipos y tópicos de la evaluación e intervención psicológica en esta enfermedad.

La metodología que se utilizó fue de tipo documental con un método descriptivo y hace parte de un estudio monográfico; con el objeto de desarrollar el tema "enfermedad coronaria" focalizándolo principalmente a la evaluación e intervención que se pueda hacer a nivel psicológico.

En conclusión los investigadores señalan que los factores comportamentales tanto en la génesis, precipitación, exacerbación, mantenimiento, alivio y eliminación de la enfermedad física, es un patrón de comportamiento tipo A, que se encuentra asociado con 2.37 veces el aumento de riesgo de infarto mortal comparado con el tipo B. La hostilidad y la ira no expresada están ligadas con un incremento de 7 veces más

de riesgo de enfermedad coronaria. También encontraron una nueva hipótesis que involucra más la inhibición de la ira, en lugar de la expresión y recuperación bascular, de este modo los individuos con desordenes de ansiedad y depresión tienen un vínculo biológico más importante con la enfermedad coronaria y las variables de la tasa cardíaca.

Se plantea que cada vez hay más evidencia de cómo los estresores crónicos, están asociados con incrementos en la tasa cardiovascular, muerte súbita por fibrilación ventricular o isquemia silenciosa. Esto fue confirmando con investigaciones hechas a modelos animales, donde se demuestra que el estrés agudo dispara la isquemia miocárdica, promueve la arritmogénesis, estimula la función plaquetaria e incrementa la viscosidad de las plaquetas a través de la hemoconcentración, efectos que resultan en parte de la disfunción endotelial y el daño ofrecido por el estrés agudo.

Finalmente observaron que la hiperactividad del sistema nervioso simpático, manifestada por la respuesta exagerada de la tasa cardíaca y la presión arterial en respuesta a un estímulo psicológico es una característica intrínseca entre algunos individuos, pues los hallazgos que proporcionan algunas investigaciones consultadas, evidenciaron la importancia del apoyo social, de la calidad de las relaciones interpersonales en el desorden cardiovascular, de tal manera que dependiendo del patrón conyugal, hay mayor riesgo de enfermedad si es de hostilidad y dominancia, por la reactividad cardiovascular implicada, de este modo muchos factores de riesgo para enfermedad coronaria pueden ser reducidos o eliminados cuando la persona cambia su comportamiento para lo cual se enuncia una variedad de intervenciones psicosociales como técnicas cognitivo conductuales, de relajación autocontrol, incremento en las redes sociales y clarificaciones de valor, las cuales han demostrado mejoría en cuanto a los resultados de salud de estos pacientes.

M.J.

COLOMBIA	UNIVERSIDAD DE LA SABANA	RAE 016
-----------------	---------------------------------	----------------

TÍTULO: FACTORES PSICOLOGICOS Y ACCIDENTALIDAD AEREA: UN ESTUDIO EXPLORATORIO

AUTOR: CALVO R, Sandra C; LOPEZ G, Mariana.

PUBLICACIÓN: Chía, Universidad de la Sabana, Facultad de psicología, 2000, 135 páginas, 6 anexos.

UNIDAD PATROCINANTE: Universidad de la Sabana.

PALABRAS CLAVES: Riesgos ocupacionales - psicología Aeronáutica .

DESCRIPCIÓN

Trabajo de grado para optar al título de psicólogo/a. El estudio pretendió establecer los factores psicológicos predictores de la accidentalidad aérea.

RESUMEN

Esta investigación pretendió establecer variables que por si solas o en conjunto, fueran predictoras de incidentalidad y accidentalidad aérea, en dos grupos de pilotos de una Línea Aérea Comercial Colombiana; uno de éstos con historial de incidentalidad aérea, y el otro sin dicho historial. A través del Inventario Multifacético de la personalidad de Minnesota (MMPI MA, MMPT PT), la escala de depresión y ansiedad de Beck, fueron medidas seis variables psicológicas: ansiedad, autoeficacia, depresión, estrés, fatiga y personalidad.

Estas mediciones fueron sometidas a un estudio exploratorio con una metodología descriptiva correlacional de tipo cuantitativo, aplicando 6 pruebas (descritas anteriormente) correspondientes a las variables psicológicas a medir: ansiedad, depresión, personalidad, estrés, fatiga, y autoeficacia. la variable incidental, sobre la cual se discrimino fue una variable dicotómica, es decir, hizo referencia a la incidentalidad y a la no incidentalidad.

Los resultados plantean que en general que las medidas y desviaciones de las distintas medidas, son similares; es decir, no se aprecian a primera vista diferencias que se puedan pensar que son importantes. Como segundo análisis se efectuó una correlación entre dos variables con el fin de verificar sus relaciones, la primera variable fue ansiedad y la segunda depresión. Observaron que estas variables correlacionan significativamente con las pruebas MMPI MA y MMPI PT, siendo esta la única correlación significativa siendo muy posibles que se de una combinación de variable con ella incluida, indicando una correlación valida entre estos dos grupos. Después de realizar el análisis de los datos obtenidos mediante las diferentes pruebas seleccionadas para la medición de cada variable, éste indico que la variable discriminatoria entre los grupos de incidentalidad y no incidentalidad, es la hipomanía psicastenía o trastorno obsesivo compulsivo.

En conclusión los investigadores citan que son importantes ciertos rasgos de personalidad en el desempeño del piloto, tal como se encontró en esta investigación, se corrobora con el estudio realizado por Vollortah, Kronch, y cassano (1999) en la Universidad de Zurich, donde demostraron que la personalidad tiene una influencia importante en la percepción de sí mismo, de otras personas y del mundo, permitiendo mayores niveles de autoeficacia, que favorecen estrategias de afrontamiento adecuadas ante diferentes situaciones así como los factores de personalidad

mantenidos por vulnerabilidad biológica y factores situacionales, afecta de cierta manera el desempeño de las personas en las diferentes actividades, bien sea por la falta de atención que se genera, la alteración al momento de tomar decisiones entre otros, que para el objeto de esta investigación se observa como significativo y discriminante.

Los investigadores sugieren continuar realizando estudios de psicología en esta área que permitan un mayor conocimiento de la problemática, para que posteriormente se realicen planes de acción que favorezcan la calidad de vida del piloto.

M.J.

COLOMBIA	UNIVERSIDAD DE LA SABANA	RAE 017
-----------------	---------------------------------	----------------

TEMA: DESCRIPCIÓN DE LOS INDICES DE ESTRÉS Y NIVELES DE AUTOEFICACIA DE LOS DOCENTES DE PLANTA DE LA UNIVERSIDAD DE LA SABANA.

AUTOR : ABONDANO, C; CHARRY E; ISAZA, S; CADAVID, G.

PUBLICACIÓN: Chía, Universidad de la Sabana, Facultad de Psicología, 2001, 75 páginas, 11 anexos, 4 graficas.

UNIDAD PATROCINANTE: Universidad de la Sabana.

PALABRAS CLAVE : Estrés – autoeficacia.

DESCRIPCIÓN

Trabajo de grado para optar al título de psicólogo/a. En este trabajo se describen los índices de estrés de los docentes de planta de la Universidad de la Sabana, de acuerdo con los factores sociodemográficos y conductuales, relacionando al mismo tiempo la variable en cuestión y el nivel de autoeficacia de los mismos.

RESUMEN

En este trabajo se describen los índices de estrés que presentan los docentes de planta. Para lograr el cumplimiento de este objetivo utilizó una metodología descriptivo correlacional, de tipo cuantitativo. Se manejó una muestra de 100 personas, todas docentes de planta de la universidad de la Sabana con edades comprendidas entre los 20 y 75 años de ambos sexos. Los instrumentos que se emplearon fueron; la prueba de EAE con su escala correspondiente al estrés social laboral, pues esta evalúa las situaciones que potencialmente generan estrés la incidencia y la intensificada con que afectan el la vida de cada sujeto. Así mismo se contó con la escala de autoeficacia SES, que mide mediante una escala tipo likert, creencias aprendidas sobre las habilidades que se poseen para el logro de una tarea.

Los resultados indican que el grupo de facultades no es homogéneo, ubicando a la facultad de medicina con el menor promedio, lo que indica que es la mas vulnerable a sentir estrés; luego la facultad de psicología, comunicación, derecho, educación e ingeniera con promedios medios, indicando un grado no significativo de estrés y finalmente administración y enfermería con los promedios mas altos lo que indica un grado nulo de estrés. El factor que mas genero estrés es el relacionado con el contexto laboral y el que menos genero estrés es el relacionado con el trabajo en sí mismo. Se encontró una relación inversa entre el nivel de estrés con el de autoeficacia, entre los datos obtenidos en relación a la autoeficacia de los docentes de planta, de todas las facultades de la universidad de la Sabana, concluyeron que los puntajes no tienen relación significativa con las edades, genero o el hecho de trabajar en otra entidad como actividad complementaria. En todas las facultades predominaron puntajes altos en la escala de autoeficacia. estos resultados demuestran que el estrés y la variable autoeficacia no tienen nada que ver en sí.

Como conclusión demostraron que los maestros presentan conductas de autoeficacia que los hace capaces de alcanzar una meta, inclinarse a trabajar duro y tener menos dificultades en comparación con personas con baja autoeficacia; esto es posible, pues cuentan con un soporte de retroalimentación que ayuda a controlar y ajustar esfuerzos y objetivos para la consecución de metas.

El estudio concluye que el perfil de los docentes de planta de la Universidad de la Sabana es alto, gracias a que el nivel profesional de estos es alto, pues la mayoría de ellos cuenta con una formación académica superior a la universitaria. En relación al estrés se puede anotar que este, a nivel profesional representa la suma total de los factores vividos en relación con el trabajo, los cuales afectan la homeóstasis psicosocial y fisiológica del trabajador. Esto provoca que los agentes estresantes se desarrollen conjuntamente en todas las áreas del individuo provocando una crisis interna que involucra aspectos como la naturaleza de la tarea y el entorno de la misma.

M.J.

COLOMBIA	UNIVERSIDAD DE LA SABANA	RAE 018
-----------------	---------------------------------	----------------

TÍTULO: DISEÑO Y VALIDACIÓN DE UN INSTRUMENTO PARA IDENTIFICAR UN SISTEMA DE CREENCIAS Y SU ASOCIACIÓN CON EL COMPORTAMIENTO EXTRACONYUGAL

AUTOR: KARAM PALACIOS, Sandra; SAAVEDRA PAVA, Liliana

PUBLICACIÓN: Chía, Universidad de la Sabana, Facultad de Psicología, 2001, 168 páginas, 2 anexos, 34 tablas, 25 gráficas.

UNIDAD PATROCINANTE: Universidad de la Sabana

PALABRAS CLAVES: Género – creencias – compromiso – relación – conflicto.

DESCRIPCIÓN

Trabajo de grado para optar al título de Psicólogo/a. Este trabajo pretendió elaborar un instrumento que permitiera medir las creencias facilitadoras e inhibidoras de la conducta infiel, con un nivel de validez y establecer la correlación entre las creencias y los determinantes biológicos y demográficos.

RESUMEN

El objetivo de este trabajo fue realizar un instrumento que permitiera medir las creencias facilitadoras e inhibidoras de la conducta infiel, con nivel de validez y estableciendo correlación entre las creencias con los determinantes biológicos y demográficos. El método que se utilizó fue el descriptivo correlacional con un tipo de investigación cuantitativa. Se manejó una población de 204 personas que sostuvieran una relación estable con su pareja de mínimo un año de duración, con edades entre los 25 y 45 años de todos los estratos socioeconómicos y niveles educativos.

La escala que diseñaron para esta investigación estuvo conformada por 19 ítems significativos y por 4 subescalas: "Creencias que la sociedad estipula con relación a la conducta fiel o infiel" con 4 ítems, "creencias sobre la infidelidad relacionadas con un determinado tipo de compromiso en el matrimonio" con 5 ítems, "creencias que se establecen por medio de una atribución externa" con 5 ítems y por último "creencias sobre los factores positivos en un encuentro infiel" con 5 ítems. Se estableció una confiabilidad de 0.8313 de la escala en general.

En relación a la escala aplicada los resultados obtenidos por los investigadores mostraron que el 38.2% de la población fue infiel, de estos el 75.9% estableció relación con una pareja ocasional o esporádica. El 65.4% de las personas que fueron infieles en el pasado lo son en el presente. A si mismo analizaron una tendencia a la fidelidad en las personas con mayor nivel educativo. Hay un aumento significativo en el porcentaje de infidelidad cuando llevan entre 6 a 10 años de matrimonio. En cuanto a la categoría "Las creencias sobre el crecimiento personal y de pareja " a la infidelidad se le asigna un carácter mágico promoviendo la conducta infiel. En la Categoría "Creencias de la infidelidad relacionadas con el tipo de compromiso" se observó que un exceso en la flexibilidad o rigidez promueven la conducta infiel. en la categoría "Creencias de la infidelidad relacionadas con la atribución externa " muestra que la pareja de la infidelidad es lo opuesto a la pareja matrimonial en cuanto a las características personales.

En conclusión se determinó que la conducta infiel, es un postulado que se relaciona con conceptos como fidelidad, lealtad y compromiso, los cuales son términos establecidos como valores propios de cada contexto. La cultura durante largo tiempo ha mantenido, a través de la educación pautas de crianza que señalan una diferenciación de roles de acuerdo al género. estas incluyen el nivel de permisividad en el comportamiento sexual, igualmente en la infancia, los hijos crean ciertas expectativas de acuerdo con la relación que los padres tienen entre ellos, así, estas características se convierten en factores, antecedentes, consecuentes y de mantenimiento que van formando una historia de vida proporcionando un visión acerca de la conducta infiel. Así mismo existen variables que son determinadas por el contexto como el lenguaje, los mitos, ideas, valores, nivel educativo, sistema económico, leyes entre otros; por las características individuales como concepto de amor, intimidad, determinantes biológicos, autoestima, aventura riesgo, venganzas, celos, niñerías, y en general rasgos de personalidad; y, las de cada pareja siendo estas el producto de la conexión entre los códigos culturales y personales de cada miembro de la pareja. Finalmente se mostró que en el comportamiento de infidelidad inciden numerables variables desde lo cognitivo, afectivo, emocional, social, cultural y religioso lo cual hace difícil el comprender este concepto dentro de la relación de pareja. De igual manera se presenta una caracterización en la población, lo cual, serviría de fondo, para una mayor comprensión de los resultados.

M.J.

COLOMBIA

UNIVERSIDAD DE LA SABANA

RAE 019

TITULO: EFECTOS DE UN PROGRAMA SOBRE LA ADQUISICIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LA HIPERACTIVIDAD Y EL DEFICIT DE ATENCIÓN, DIRIGIDO A PADRES Y MAESTROS

AUTOR: VELASCO A, Ángela María.

PUBLICACIÓN: Chía, Universidad de la Sabana, Facultad de Psicología, 2001, 65 páginas, 23 anexos.

UNIDAD PATROCINANTE: Universidad de la Sabana

PALABRAS CLAVES: Hiperactividad - déficit de atención.

DESCRIPCIÓN

Trabajo de grado para optar por el título de Psicología en la Universidad de la Sabana. El estudio pretendió, la evaluación del aprendizaje de los contenidos de un programa sobre hiperactividad y déficit de atención, dirigida a padres y maestros.

RESUMEN

Esta investigación postuló como objetivo, evaluar el aprendizaje de los contenidos de un programa sobre hiperactividad y déficit de atención. Para tal fin se seleccionaron dos grupos: uno de 20 padres de familia de niños que presenten déficit atencional e hiperactividad; y otro 20 maestros que dentro de sus actividades docentes tienen que ver con niños que presentan las características antes mencionadas. Como estrategia de investigación se utilizó un método Preexperimental pre y post test de tipo cuantitativo en dos grupos. Como variable independiente se tiene los contenidos de un programa de conocimientos sobre déficit atencional e hiperactividad, que consta de 8 módulos instruccionales y como variable dependiente se tiene la adquisición de conocimientos sobre déficit de atención e hiperactividad; medidos mediante un instrumento aplicado en cada módulo como pre y postest.

Los resultados se analizaron mediante estadística descriptiva y diferencia de medios, con el fin de poder establecer la posible ganancia de aprendizaje, tanto del grupo como entre los grupos a un nivel de significación del 0.05; de este modo encontraron que de acuerdo al análisis realizado en histogramas de cada uno de los talleres tanto para padres como para maestros, en todos los casos el postest obtuvo valores mayores que el pretest indicando esto que en todos los talleres se presentó ganancia de aprendizaje. según los resultados obtenidos en los dos grupos los investigadores afirmaron que se lograron los objetivos, en cuanto a ganancia de aprendizaje por parte de los padres y los maestros. Al discriminar esta ganancia por grupos se encontró mayor aprendizaje en el grupo de los maestros que en el de los padres.

En el análisis general de los resultados, se logró identificar el efecto de un programa de aprendizaje sobre déficit atencional e hiperactividad y orientar tanto a los padres como a los maestros de los niños en el manejo de esta dificultad. De acuerdo al análisis realizado en histogramas de cada uno de los talleres tanto para padres como para maestros se observa que en todos los casos el postest obtuvo valores mayores

que el pretest indicando esto que en todos los talleres se presento ganancia de aprendizaje.

Como conclusión los autores citan la importancia del dialogo entre padres y maestros, para que así estos niños no sean rotulados como "insoportables o limitado mentalmente" que es lo que se hace en la mayoría de los casos, por falta de conocimiento y comunicación entre la casa y el colegio. Es de gran importancia enfatizar en el trabajo del psicólogo, quien con sus conocimientos en educación y psicología, puede aportar a la detección de dificultades como en el caso de déficit atencional, y así mismo poder aportar desde la psicología las estrategias y principios que pueden ser aplicados en el ámbito educativo. En este tipo de trabajos es importante canalizar la motivación de los padres y maestros, así como de la instituciones educativas para poder realizar este tipo de investigaciones, especialmente el trastorno por déficit de atención e hiperactividad, el cual se ha incrementado, interfiriendo con él éxito académico de los niños.

M.J.

COLOMBIA	UNIVERSIDAD DE LA SABANA	RAE 020
-----------------	---------------------------------	----------------

TÍTULO: RELACION ENTRE LOS SIGNIFICADOS QUE LA FAMILIA LE DA A LA DISCAPACIDAD FISICA ADQUIRIDA POR UN EVENTO VIOLENTO EN UN ADULTO JOVEN Y SU PROCESO DE ADAPTACION

AUTOR: GALAN N, Sandra; RODRIGUEZ G, Laura.

PUBLICACIÓN: Chía, Universidad de la Sabana, Facultad de Psicología, 2001, 224 páginas, 5 anexos, 16 tablas.

UNIDAD PATROCINANTE: Universidad de la Sabana

PALABRAS CLAVES: Discapacidad - familia - psicología de la rehabilitación .

DESCRIPCIÓN

Trabajo de grado. Para optar al título de Psicólogo/a. Este trabajo buscó reconocer el proceso de adaptación de las personas con discapacidad física adquirida y de sus familias, se conoció las creencias, mitos y valores que movilizan a las familias y como sus significados facilitan o dificultan el proceso de adaptación de la persona a su discapacidad física adquirida por un acto de violencia.

RESUMEN

El objetivo de esta investigación fue describir la relación entre los significados que la familia da a la discapacidad física adquirida por violencia en adultos jóvenes y el proceso de adaptación de estos a su limitación. La población estuvo constituida por con adultos jóvenes discapacitados que están en rehabilitación en la clínica puente del común o en el hospital Universitario la Samaritana y sus familias; realizando un proyecto de investigación de tipo cualitativo, con un método investigativo de orden descriptivo, utilizando como instrumentos: ficha sociodemográfica, entrevistas semiestructuradas, escala F-COPES y registros de entrevistas; lo cual permite resaltar la diversidad de significados encontrados, el aporte de estos al proceso de ajuste psicológico y la importancia de la familia en el proceso de adaptación y proporcionar así a la universidad de la Sabana, especialmente la facultad de psicología, elementos que aporten y permitan comprender la situación de la persona limitada.

En los resultados encontraron las siguientes creencias relacionadas con la discapacidad; primero que el apoyo de la familia es importante para superar la discapacidad, ya que este apoyo le permite al paciente afrontar su condición y mejorar desde el punto de vista anímico, así mismo se cree que la persona que propicia esta limitación debe recibir un castigo, por lo que se considera importante olvidar la forma como se adquirió la discapacidad para avanzar en el proceso de adaptación. Otra atribución a lo sucedido es aquella relacionada con la religión o las pruebas de Dios ante el estilo de vida llevada. Frente al proceso de rehabilitación se piensa que el adulto joven podría caminar o sanar mas rápido, y que los amigos posiblemente lo abandonarían a causa de su situación. En la población estudiada es de gran importancia el hecho de que un miembro de la familia se encuentre discapacitado; pues la limitación física adquirida hace que la persona reestructure su proyecto de vida y es en el proceso de rehabilitación donde se lleva a cabo este proceso.

En conclusión; las familias pese a sus deseos de colaborar con la adaptación del adulto joven, se encuentran en una etapa de depresión caracterizada por sentimientos de tristeza e impotencia, al igual que estados de ansiedad que provienen del temor que les genera la nueva imagen corporal del adulto joven; por lo que es importante que la familia permanezca unida por medio del diálogo con el fin de compartir temores y expectativas buscando el beneficio físico y psicológico de todos sus miembros, ya que las familias tienden a reestructurar su funcionamiento interno, redistribuyendo los roles y reorganizando el sistema de comunicación, adaptándose a una nueva realidad como sistema familiar. Finalmente es evidente que el entorno violento, la familia y la discapacidad están íntimamente relacionados con el proceso de rehabilitación. El trabajo de grado es de gran aporte para la psicología porque permite comprender y mostrar la situación de las personas discapacitadas físicamente a causa de un evento violento. Es importante resaltar la utilización de el modelo sistémico como medio para involucrar la familia en el significados del proceso.

M.J.

COLOMBIA	UNIVERSIDAD DE LA SABANA	RAE 021
-----------------	---------------------------------	----------------

TÍTULO: APROXIMACION COMPRENSIVA A LA FORMA DE ORGANIZACIÓN DE UN SISTEMA FAMILIAR QUE AFRONTA UN PROCESO DE PROTECCION TEMPORAL DE UN HIJO POR MALTRATO

AUTOR: RODRIGUEZ M, Marcela; RIVEROS C, Sandra.

PUBLICACIÓN: Chía, Universidad de la Sabana, Facultad de Psicología, 2001, 116 páginas, 7 tablas, 5 figuras.

UNIDAD PATROCINANTE: Universidad de la Sabana

PALABRAS CLAVES: Familia – crisis – adaptación - violencia familiar - maltrato infantil.

DESCRIPCIÓN

Trabajo de grado. Para optar al título de Psicólogo/a. Este trabajo pretendió conocer los significados, expectativas, percepciones, estrategias y pautas de interacción que las familias han construido a partir de la institucionalización del niño por medio de espacios de reflexión y generar un conocimiento acerca del ajuste, crisis y adaptación de una familia que tiene un hijo en protección temporal por maltrato.

RESUMEN

Como objetivo en esta investigación se pretendió comprender la forma en que se ha organizado una familia que afronta un proceso de protección temporal de un hijo por maltrato, partiendo del conocimiento de las construcciones y significados que se han generado alrededor de esta situación. La metodología se basa en el enfoque sistémico por medio de la conversación reflexiva de tipo cualitativo. Se trabajó con tres familias que tienen uno de sus hijos en Hogares Club Michín. Los instrumentos utilizados para recoger los datos fueron: Equipos de reflexión abiertos, metáforas, entrevista no estructurada, diario de campo y grabación de audio.

Como resultados se encontró que las familias se organizan alrededor de los significados que se construyen en la relación con la institución y que hacen referencia al bienestar que se les brinda a los niños. Fue claro el significado que tienen las familias acerca del maltrato y los efectos que este tiene en el sistema familiar; por esto en algunas ocasiones fue difícil para las madres de las familias autoreflexionar acerca de su situación, pero se generaron espacios comunicativos diferentes por medio de la discusión en grupo.

La institución reconoció las debilidades del sistema de protección nacional, confirmaron la necesidad de intervenir terapéuticamente a las familias. Es importante resaltar que el proceso mas complicado fue para los niños, debido a que fue necesario cambiar sus significados y los de su contexto, incluyendo los de sus familias, para poder realizar el reintegro.

M.J

COLOMBIA	UNIVERSIDAD DE LA SABANA	RAE 022
-----------------	---------------------------------	----------------

TÍTULO: RELACIÓN ENTRE LAS ACTITUDES, COMPORTAMIENTO ALIMENTARIO E IMAGEN CORPORAL DE LOS PADRES CON LAS DE SUS HIJOS, ENTRE 8 Y 11 AÑOS DE ESTRATO MEDIO EN BOGOTÁ.

AUTOR: LEÓN L Andrea. ANGEL A Luis, GOMEZ R Mara.

PUBLICACIÓN: Chía, sin publicar, Universidad de la Sabana, 2001, 75 paginas 4 anexos.

UNIDAD PATROCINANTE: Universidad de la Sabana.

PALABRAS CLAVES: Trastornos del comportamiento alimentario - anorexia nerviosa - bulimia.

DESCRIPCIÓN:

Trabajo de grado para optar al título de psicólogo /a. En este trabajo se analizó la relación que tiene las actitudes y comportamientos alimentarios e imagen corporal de los padres en la imagen corporal y hábitos alimentarios en sus hijos, evaluando actitudes, comportamientos alimentarios, imagen corporal y posible presencia de trastornos alimentarios en los padres y así establecer una relación entre estos factores y la actitud de los hijos.

RESUMEN:

El objetivo de la investigación fue analizar la relación entre los hábitos alimenticios e imagen corporal de los padres con las de sus hijos. La metodología utilizada correspondió al enfoque descriptivo correlacional de tipo cuantitativo, donde lo que se pretendió fue establecer una relación entre las variables: actitudes y comportamiento alimentario, imagen corporal, ChEAT, sexo y edad. El estudio se realizó en tres fases; fase de aplicación, análisis de los datos y fase de resultados y discusión de la investigación. Se evaluaron 75 sujetos con las pruebas ECA (Angel, 1994) y de percepción imagen corporal (Stors, 1983).

Según los resultados obtenidos en este estudio, las mujeres presentaron un porcentaje mayor que los hombres en relación a imagen corporal, las madres tienden a influenciar las creencias de sus hijos sobre sus cuerpos más que los padres. El entorno familiar; la presión de los pares, el rol de la mujer en la sociedad y los rasgos de personalidad contribuyen a que algunos niños presenten desde edades muy tempranas conductas de pérdida de peso y se sientan descontentos con sus cuerpos.

En la investigación concluyeron que la razón de puntajes altos en mujeres se deben principalmente a que en la mujer se genera una gran presión social por alcanzar una figura delgada, que es hoy signo de elegancia y excelencia personal. Desde muy jóvenes las representantes del sexo femenino están sometidas a una gran presión para satisfacer cierto ideal de belleza que la moda impone, para los varones esto ocurre en menor medida.

Durante las últimas décadas, los medios de comunicación generaron nuevas formas de comportamiento y de relación entre los miembros de la familia potenciando

cambios que llevan a que las personas que hacen parte de es núcleo familiar presenten cambios relacionados insatisfacción corporal y alteraciones de los hábitos alimentarios especialmente en los preadolescentes.

El estudio mencionó que se hace necesario tener en cuenta que la anorexia y la bulimia son enfermedades difíciles de tratar, pero si se detectan tempranamente existen mayores posibilidades de superarlas. por eso es también importante la formación de hábitos alimentarios saludables desde la niñez. Así comer será visto como un acto placentero y no como una dictadura de la imagen y la belleza; así mismo es importante que los padres de familia estén atentos a los cambios y costumbres alimentarias de sus hijos para prevenir la aparición de estas enfermedades.

M.J.

COLOMBIA

UNIVERSIDAD DE LA SABANA

RAE 023

TITULO: DIAGNOSTICO PARA EL DISEÑO DE UN PROGRAMA DE ATENCIÓN EN SALUD MENTAL QUE ACCEDE A LOS SERVICIOS DEL HOSPITAL REGIONAL “SAN SALVADOR” DE LA CIUDAD DE CHIQUINQUIRÁ.

AUTOR: NIEVES A, Patricia.

PUBLICACIÓN: Chía, sin publicar, Universidad de la Sabana, 2001, 84 páginas. 4 anexos.

UNIDAD PATROCINANTE: Universidad de la Sabana facultad de psicología.

PALABRAS CLAVES: Salud mental – diagnostico – morbilidad - epidemiología.

DESCRIPCIÓN:

Trabajo de grado para optar al título de psicólogo /a. Este trabajo revisó la perspectiva psicológica y los trabajos a los aportes interdisciplinarios en el síndrome de fatiga crónica, definiendo y describiendo factores emocionales, sociales y familiares, analizando criterios diagnósticos, evaluación e intervención que se desarrolla alrededor del síndrome de fatiga crónica desde un enfoque interdisciplinario.

RESUMEN:

El objetivo de esta investigación fue revisar la perspectiva psicológica y los trabajos a los aportes interdisciplinarios en el síndrome de fatiga crónica. En este proyecto de investigación se realizó una revisión bibliográfica correspondiente al tema de salud mental, la psicología de la salud y los programas de prevención de la enfermedad y promoción de la salud, con el ánimo de sustentar teórica y metodológicamente la elaboración de un análisis sobre el perfil epidemiológico de la población que accede a los servicios del hospital general “San Salvador” de Chiquinquirá, relacionándolos con las principales problemáticas que pueden traerse desde la psicología, para lograr establecer programas orientados a contribuir con el afrontamiento, repercusión y tratamiento de las enfermedades que padece la población que se presenta diariamente en este centro hospitalario. Para su realización se recurrió a los archivos existentes en el hospital, se consultó los registros de cada mes, se digitalizó cada diagnóstico ubicando la frecuencia de cada uno para conocer los de mayor incidencia.

Como resultados y conclusión encontraron, que la mayoría de las entidades diagnosticadas y analizadas entran en el grupo de trastornos psicósomáticos, presentando estas altos componentes psicológicos, lo que sirve de referencia para justificar la necesidad de implementar el programa de atención en salud mental. Dentro de estas entidades se encuentra estrés psicosocial para lo cual se ve que el 80% de los casos reportaron ansiedad y malestar general. Enfermedades relacionadas con trastornos cardiovasculares se situaron como una segunda categoría de alta frecuencia, en este sentido se puede ver que el 95% de los casos presentan una evolución superior a los 3 años, lo que permite analizar que a través de este tiempo es muy probable que los pacientes adquieran estilos de vida donde se experimenten permanentemente la presencia de estresores que degeneran en este tipo de alteraciones. Las enfermedades relacionadas con trastornos gastrointestinales ocupan

un tercer puesto, en el hospital se presentan un 5% de casos donde se relacionaba específicamente la presencia de gastritis aguda con manejo de estrés por pérdida, así mismo dentro de esta categoría se ve específicamente el síndrome de intestino irritable, siendo esta enfermedad la que mas interés ofrece desde el punto de vista psicológico, ya que al parecer el trastorno no se ha podido asociar con claros trastornos orgánicos objetivables, así como también a que el tratamiento médico es poco eficaz.

Los trastornos respiratorios como cuarta categoría, siendo este un fenómeno estrechamente relacionado con los fenómenos psicológicos, ya que en la mayoría de los casos de depresión y ansiedad, las personas presentan frecuentes alteraciones en el ritmo y profundidad de la respiración, muchas veces con presencia de llanto, suspiros e hiperventilación. Finalmente la diabetes Mellitus, se relacionan con factores psicológicos, debido especialmente a su carácter crónico que exige un tratamiento especial por parte del paciente. De todo esto permitió concluir que los programas de prevención de la enfermedad y promoción de la salud, deben incluir no sólo la vulnerabilidad biológica según lo expuesto, sino que es necesario apoyarse en una investigación mas exhaustiva sobre los estilos de vida de los pacientes, esperando encontrar aquellas situaciones en donde la salud corre alto riesgo de alterarse, por falta, básicamente de estrategias de afrontamiento tanto para prevenir, como para manejar la presencia de las enfermedades.

M.J.

COLOMBIA	UNIVERSIDAD DE LA SABANA	RAE 024
-----------------	---------------------------------	----------------

TITULO: INDICADORES DE LA CALIDAD DE VIDA AFECTADOS EN LOS CUIDADORES FAMILIARES DE ENFERMOS DE ALZHEIMER

AUTOR: ALCALDE, Patricia; GUZMAN, Patricia; LOPEZ, Alba Lucia; MORALES, María Elena; RODRIGUEZ, Libia María.

PUBLICACIÓN: Chía, Universidad de la Sabana, Facultad de Psicología, 2001, 129 páginas, 4 anexos, 25 tablas.

UNIDAD PATROCINANTE: Universidad de la Sabana

PALABRAS CLAVES: Enfermedad de Alzheimer - red social – familia – crisis - calidad de vida.

DESCRIPCIÓN

Trabajo de grado para optar al título de Psicólogo/a. Este trabajo buscó describir los aspectos más relevantes en relación con los indicadores de calidad de vida de los cuidadores familiares de enfermos de Alzheimer, identificó los aspectos emocionales afectados con mayor frecuencia en el cuidador e identificó algunos aspectos demográficos que inciden en la carga del cuidador y sus relaciones.

RESUMEN

El objeto de esta investigación fue describir los aspectos mas relevantes en relación con los indicadores de calidad de vida de los cuidadores de Alzheimer seleccionados en el estudio, identificando los indicadores de calidad de vida con el fin de proponer alguna estrategia de intervención. Se aplicó una metodología descriptiva – correlacional de tipo cuantitativo, tomando como muestras una población de 50 cuidadores que asistieran a grupos de mutua ayuda. Los instrumentos utilizados en esta investigación fueron: entrevista sobre la carga del cuidador Zarit y Zarit, el cuestionario de depresión de Beck como medida de depresión , la prueba de Ansiedad IPAT como medida de ansiedad y un cuestionario de datos básicos demográficos.

En los resultados obtenidos se observó que la calidad de vida de los cuidadores familiares de enfermos de Alzheimer se encuentra afectada en diversos aspectos y la mayoría experimentan una carga emocional acompañada de niveles altos de ansiedad y algunos síntomas de depresión, de este modo los investigadores observaron que la edad promedio de los cuidadores es de 49 años y la edad promedio de los pacientes es de 76 años. Entre mayor carga experimental el cuidador, mayor probabilidad de presentar signos de depresión y ansiedad. El 66% de los cuidadores cuentan con el apoyo familiar; el 38% de los cuidadores tienen dedicación permanente hacia el paciente, el 62% de los cuidadores tiene que dedicarse además de cuidar al enfermo a otros oficios.

Como conclusión los investigadores sugieren establecer mecanismos de prevención e intervención tanto individuales como familiares y grupales que contribuyan a elevar la calidad de vida y a disminuir el riesgo de padecer trastornos psicológicos. A si mismo concluyeron que la calidad de vida de los cuidadores familiares de enfermos de Alzheimer está afectada en relación con la atención y el

interés por sí mismo, su salud física y mental y sus relaciones sociales, culturales y familiares, por cuanto sus intereses se centran en la atención y el cuidado del enfermo, todo esto genera un deterioro en su calidad de vida. Finalmente plantean una propuesta para mejorar la calidad de vida de los cuidadores familiares de los enfermos de Alzheimer.

M.J.

COLOMBIA	UNIVERSIDAD DE LA SABANA	RAE 025
-----------------	---------------------------------	----------------

TITULO: SÍNDROME DE FATIGA CRÓNICA: UNA APROXIMACIÓN A SU COMPRENSIÓN DESDE LA PSICOLOGÍA Y EL TRABAJO INTERDESCIPLINARIO.

AUTOR: FIGUEROA C, Lina; MORCILLO M.

PUBLICACIÓN: Chía, sin publicar, Universidad de la Sabana, 2001, 72 paginas, 1 anexo.

UNIDAD PATROCINANTE: Universidad de la Sabana.

PALABRAS CLAVES: Fatiga crónica – prevalencia - síntomas somáticos – resiliencia - interdisciplinarietàad.

DESCRIPCIÓN

Trabajo de grado para optar al título de psicólogo /a. Este estudio desarrolló un revisión teórica sobre el tema “síndrome de fatiga crónica”, desde un aspecto psicológica y una visión interdisciplinaria.

RESUMEN:

El objetivo este trabajo, fue realizar una revisión desde la perspectiva psicológica y los aportes al trabajo interdisciplinario en el síndrome de fatiga crónica, con el fin de brindar alternativas conceptuales que faciliten su reconocimiento. Primero, se conceptualizó el síndrome de fatiga crónica a fin de ampliar el nivel de conocimiento que se tiene desde diferentes perspectivas. Segundo se describieron los factores emocionales, sociales y familiares, relacionados con el paciente que padece dicho síndrome. Se hizo referencia a los diferentes criterios diagnósticos, de evaluación y la intervención, desde un enfoque interdisciplinario generando nuevas alternativas que faciliten a los profesionales de la salud, trabajar la calidad de vida del paciente. La metodología corresponde al enfoque descriptivo de tipo documental.

Como conclusión los investigadores observaron que el síndrome de fatiga crónica, esta subdiagnosticado en el contexto psicológico, especialmente por que parte de sus síntomas son compartidos con otros cuadros diagnósticos, como en el caso de la fibromialgia observando que existe una tendencia a sobrelaparse los síntomas físicos con los psicológicos, aspectos que derivan acciones por parte de los profesionales a remitir y derivar estos pacientes para ser atendidos por diferentes disciplinas, de acuerdo con las características de los síntomas. Uno de los mayores retos que enfrenta el terapeuta, cuando asume la responsabilidad de trabajar con un paciente que presenta SFC, es el de tener un consultante que presente diagnósticos diferentes, pues esto lleva a plantear un minucioso programa de evaluación e intervención desde diferentes disciplinas, como la fisiatría, la neumología, la reumatología, la psiquiatría y la fisioterapia, que aporten un claro diagnostico para llegar a la comprensión del problema, clarificando objetivos e indicadores sobre los que se va a trabajar.

Otra reflexión que plantea el estudio se refiere al rol del psicólogo, quien debe trabajar en la relación paciente - terapeuta, citando que esta debe ser autentica y

empática para lograr la comprensión y aceptación de la enfermedad, como mecanismo en el diseño del plan de intervención, que desvanezca el escepticismo, obstaculice la resistencia y favorezca la adherencia al tratamiento como un facilitador motivacional. Mencionan que los programas deberán integrar lineamientos claros, que busquen humanizar los programas en salud y atiendan la promoción de patrones de comportamiento , que generen hábitos saludables y respuestas adaptativas, con el objeto de aumentar el sentido de control en las persona incluyendo los aspectos emocionales cognoscitivos y afectivos; así mismo la participación y compromiso de todos aquellos que se relacionen con el consultante, como lo es la familia.

M.J.

COLOMBIA

UNIVERSIDAD DE LA SABANA

RAE 026

TÍTULO: DISEÑO DE UN PROGRAMA DE ACTIVIDADES QUE PROMUEVEN LA INTELIGENCIA EMOCIONAL COMO HERRAMIENTA PREVENTIVA CONTRA LA VIOLENCIA.

AUTOR: RATNER, Karen.

PUBLICACIÓN: Chía, Universidad de la Sabana, Facultad de Psicología, 2001, 195 páginas, 4 anexos.

UNIDAD PATROCINANTE: Universidad de la Sabana

PALABRAS CLAVES: Inteligencia emocional – autoconciencia – expresión - emociones – empatía - programa de prevención contra la violencia.

DESCRIPCIÓN

Trabajo de grado. En este trabajo se diseñó un programa de actividades escolares para la promoción y fortalecimiento de habilidades que constituyen la inteligencia emocional, como una herramienta de prevención primaria contra la violencia. También se incluyen estrategias que facilitan la auto observación, el autocontrol y el desarrollo de habilidades de empatía entre la comunidad escolar.

RESUMEN

El objetivo de esta investigación se enfocó en el diseño de un programa de actividades escolares para la promoción y fortalecimiento de habilidades que constituyen la inteligencia emocional, como una herramienta de prevención primaria contra la violencia. Esta propuesta se inicia con un soporte conceptual que justifica y explica los beneficios de la educación en la inteligencia emocional como arma preventiva de la violencia. En la segunda parte se propone un programa de prevención de la violencia encaminado al desarrollo y promoción de la inteligencia emocional. Este programa esta dirigido específicamente a estudiantes que cursan la escuela elemental, incluyendo actividades para maestros y padres de los mismos, se sugieren los diferentes pasos a seguir para la implementación del programa, con el objeto de que se aplique en diversas instituciones educativas.

Las actividades que se plantean en el programa fueron diseñadas para trabajar a través de una metodología activa y participativa, proponiendo para esto talleres, en los que se cree primero que todo un clima estimulante de confianza y de respeto. Estos talleres se basaron en técnicas de aprendizaje estructurado como compartir en circulo, juego de roles y fantasía dirigida o imaginaria, y en el trabajo se describen y explican cada una de estas técnicas. Después se encuentra un capítulo en el que se explica el como planear e implementar este programa, describiendo paso a paso los criterios a seguir. Inmediatamente se describe cada uno de los talleres específicos para la población, esto es niños entre 7 y 11 años de edad, padres y maestros. El método utilizado en la investigación fue descriptivo de tipo cualitativo.

Como resultados los investigadores observaron que la inteligencia humana no se puede reducir a una serie de habilidades intelectuales, ya que toda la esfera emocional hace parte de la integridad del ser, y por lo tanto el desarrollo de capacidades emocionales deben considerarse como un tipo de independencia que

actúa interdependientemente con la mente racional para que un individuo logre desarrollarse como un miembro constructivo para la sociedad. Encontraron evidencias de que las personas emocionalmente desarrolladas disfrutaban de una situación ventajosa en los dominios de su vida, así mismo los descubrimientos neurológicos han encontrado que las emociones influyen en la claridad del pensamiento y también en el comportamiento agresivo o violento. Para que se de un correcto desarrollo e internalización de esta inteligencia en el individuo es clave la relación que se de entre el cuidador, los padres y el niño, también es importante la vulnerabilidad genética que esta interactuando continuamente en la cultura, y el contexto social pues influyen positiva y negativamente en el desarrollo emocional, siendo la familia el factor mas importante. Por otro lado se puede ver que el comportamiento violento aunque se de por toda una acción de riesgo, la teoría evidencia que la falta de competencia emocional, puede influir en su desarrollo. Encontraron que los psicólogos y educadores han empezado a otorgar un papel primordial a la educación de las emociones en el ambiente escolar, creando programas que en muchos casos nacieron como herramientas preventivas contra los problemas sociales que se ven en la juventud.

Los investigadores concluyen que en un mundo donde la familia ofrece cada vez mas un mundo inseguro para el niño, la escuela debería convertirse en una institución donde puedan corregirse los problemas emocionales y sociales del niño, y para esto debe preparar a su personal para poder divulgar estas lecciones y adaptar el currículo para que se pueda lograr una verdadera alfabetización emocional, la cual debe involucrar a los padres de familia y así abarcar el contexto inmediato del niño.

M.J.

COLOMBIA	UNIVERSIDAD DE LA SABANA	RAE 027
-----------------	---------------------------------	----------------

TÍTULO: CREENCIAS PERSONALES FAMILIARES Y SOCIALES SOBRE EL INICIO MANTENIMIENTO Y SOLUCION DEL CONSUMO DE CIGARRILLO EN ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE LA SABANA.

AUTOR: BERMUDEZ, Gustavo; PUMAREJO, Landys; VILLAMARÍN, María.

PUBLICACIÓN: Chía, Universidad de la Sabana, Facultad de psicología, 2001, 65 páginas, 5 tablas, 3 graficas, 2 anexos.

UNIDAD PATROCINANTE: Universidad de la Sabana

PALABRAS CLAVES: Consumo -Tabaco - creencia.

DESCRIPCIÓN

Trabajo de grado para optar al título de psicólogo /a. Esta investigación validó y aplicó un instrumento que evalúa creencias familiares personales y sociales del consumo de cigarrillo en estudiantes de psicología de la Universidad de la Sabana.

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objeto conocer las creencias individuales, familiares y sociales de inicio, mantenimiento y terminación, asociadas al consumo de cigarrillos en los estudiantes de la facultad de psicología de la universidad de la sabana. Para lograr este objetivo se trabajo con una población de 116 estudiantes, desarrollando una metodología descriptivo de tipo cualitativo y cuantitativo. El instrumento que se aplicó fue el "INVENTARIO DE CREENCIAS DE LOS FUMADORES" creado por los investigadores.

Como resultados encontraron una población relativamente pequeña 15% de consumidores de cigarrillo de los estudiantes de la facultad, al tiempo que creencias personales que facilitan el inicio del consumo de cigarrillo como: seguridad, placer y curiosidad, creencias personales de mantenimiento: calma la ansiedad y el estrés; creencias personales de solución; mejorar el estado de salud y prevenir enfermedades; creencias familiares que facilitan el inicio: padres consumidores, disponibilidad de cigarrillos en el hogar; creencias familiares de mantenimiento: permisividad y prohibición; creencias familiares de solución: niños en casa, padres no fumadores, enfermos, o muerte por esta causa. En cuanto a las razones sociales de inicio se evidencia; presión del grupo y mantenimiento en este; razones sociales de mantenimiento, el cigarrillo es inofensivo y relajante para el estrés del estudio; Las creencias sociales que permiten dejar de consumir cigarrillo son: no contaminar el medio ambiente, respetar los no fumadores, y cuidar la estética corporal.

La conclusión de este estudio demuestra el hecho de que los jóvenes consuman cigarrillo se ve asociado al desconocimiento o subestimación de los riesgos del consumo del mismo convirtiéndose esta situación como facilitadora del inicio y mantenimiento del consumo. Las representaciones culturales de eventos que tienen existencia para un individuo más allá de la percepción directa como el estatus elevado que da el fumar, la aparente seguridad que proporciona y la sensación de tranquilidad que suscita a sus consumidores, se convierten en motivaciones para que los jóvenes inicien el consumo y así ganar seguridad en sus vidas. Es importante reconocer que la

presión no es solo en el ámbito cultural sino social y familiar; El comportamiento de fumar se encuentra asociado con situaciones altamente gratificantes y que acompaña la necesidad de aprobación social de los jóvenes y de la percepción de invulnerabilidad hacia las enfermedades que caracteriza a esta población; congruente a esto se piensa que el problema de la adicción es multifactorial, y por tanto, para tratarlo se requiere un abordaje complejo que intervenga a diferentes niveles, que se brinde información, que cambien las actitudes y las normas sociales hacia el tabaco, que se adiestre en habilidades y estrategias alternativas y saludables para enfrentar los cambios y problemas propios de la vida.

M.J.

COLOMBIA	UNIVERSIDAD DE LA SABANA	RAE 028
-----------------	---------------------------------	----------------

TITULO: LA MOVILIZACIÓN DE LA MASCULINIDAD COMO GENERADORA DE NUEVAS REALIDADES.

AUTOR: ANDRADE, Diana; ARBOLEDA, Luz Adriana.

PUBLICACIÓN: Chía, Universidad de la Sabana, Facultad de Psicología, 2001, 201 páginas, 9 anexos.

UNIDAD PATROCINANTE: Universidad de la Sabana.

PALABRAS CLAVES: Masculinidad – Género - Familia.

DESCRIPCIÓN

Trabajo de grado para optar por el título de Psicóloga en la Universidad de la Sabana. El estudio abarcó la movilización de la masculinidad como generadora de nuevas realidades.

RESUMEN

El objetivo del presente proyecto fue crear una versión que de cuenta de la construcción transgeneracional que han realizado los sistemas familiares, reconociendo los significados construidos en una comunidad acerca de ser hombre dentro de un contexto familiar, dando cuenta de la movilización de la vivencia de la masculinidad y de cómo esta a su vez se ve involucrada en la validación de nuevas percepciones y la construcción de nuevas realidades familiares. Se maneja una población de 5 familias extensas de por lo menos tres generaciones, donde en cada una de ellas debe existir un hijo varón; el hijo varón de la tercera generación debe estar en la edad de desarrollo adolescente (12 a 18 años) lo que corresponde al ciclo de pareja con hijos y pertenecer a un estrato socioeconómico 3 o 4. Se implementó un método investigativo etnográfico de tipo cualitativo -estructural, con un muestreo intencional. Se aplicaron tres instrumentos según el propósito del estudio y el contexto de ocurrencia; estos instrumentos fueron: el genograma, red social y entrevista.

El procesamiento de datos se llevó a cabo mediante el cruce de variables cualitativas (cuadro de categorización), el análisis de texto y la triangulación. Se encontraron patrones de transmisión generacional en las tres generaciones objeto de estudio, identificándose en la generación de padres el impacto de cambios culturales y sociales que obligan a preservar / modificar historias, límites y jerarquías entre otros que le brindan actualidad en las dinámicas internas del sistema familiar y la forma de relaciones con otros sistemas sociales, con el fin último de mantener la unidad de la familia y garantizar coherencia entre los actos de sus integrantes y las exigencias culturales. De esta forma encontraron creencias tales como: La mujer es organizada y afectuosa para mantener un hogar ejemplar, es sumisa y tranquila para atender las necesidades de su esposo e hijos; es dependiente y poco autónoma, por lo cual necesita del respaldo del esposo. A partir de estos conceptos de género se diferencian del rol, desempeño y los límites impuestos a los hijos teniendo en cuenta si es hombre o mujer. Se puede generalizar en cuanto a que en esta generación prima el respeto por los adultos, especialmente por la mujer, donde existía una única figura cabeza de familia que era el padre. En la generación de los padres se ve que estos quieren continuar sus relaciones de acuerdo al modelo de sus progenitores, aunque influenciados en menor medida por la religión y dando más libertad a la mujer para que

estudie y trabaje. se cree que estos cambios de dieron gracias a la influencia de los medios de comunicación, situación económica del país; así se crean diferentes reacciones que van desde cambios en los roles ejercidos por hombres y mujeres que afectan la estructura familiar, hasta una crisis de identidad en los hombres por la necesidad de movilización de conceptos fuertemente arraigados. Aun así siguen existiendo diferencias en las relaciones entre hombres y mujeres, pero ahora han ido mas a un concepto biológico de similitudes entre sexo, que a una diferencia en las características sociales propias de cada género. En consecuencia se ve el hombre en la necesidad de involucrarse en actividades propias de la mujer, acercándose cada vez mas al rol cultural femenino, y viceversa. En la generación se observa como los hijos provenientes de familias con papas mayores de 45 y 55 años, presentan ideas un poco mas radicales que tienden a la diferenciación por genero, mientras que los hijos criados por familias mas jóvenes tiene ideas mas flexibles que aceptan la igualdad entre géneros. Se puede decir que cada una de las generaciones transmitió a la siguiente pautas importantes para la construcción de conceptos de genero y se observa como de la generación de abuelos a la de los padres se mantiene muchos legado y es más fiel transmisión de conceptos, al contrario que con las generaciones de padres e hijos. Los principales legados encontrados fueron en relación a los roles desempeñados, a las jerarquías, a los limites y en relación a la definición de hombres y mujeres.

Como conclusión se cita que las generaciones jóvenes se ven influenciadas y presionadas, socialmente por estereotipos conceptos y reglas que impone la sociedad actual, de igual forma la mujer debe asumir un nuevo rol que le ayude a acomodarse a las normas de la sociedad, evidenciándose la construcción de una visión personal definida acerca de cómo la familia, en cada una de las generaciones, valida conceptos de genero y particular mente de masculinidad, a partir de aprendizajes anteriores y el contexto social en el que se desarrollaron, teniendo que mantener algunos de esos conceptos, pero viéndose en la necesidad de abandonar o modificar otros en pro de la familia, buscando nuevas formas de organización en este caso a partir de la crisis actual de masculinidad.

M.J.

COLOMBIA	UNIVERSIDAD DE LA SABANA	RAE 029
-----------------	---------------------------------	----------------

TITULO: ANÁLISIS CORRELACIONAL ENTRE EL ESTRES, LA DEPRESIÓN Y LA RESPUESTA DEL SISTEMA INMUNOLOGICO EN PACIENTES ADULTOS SEROPOSITIVOS AL VIH O EN FASE SIDA.

AUTOR: DIEZ M, Beatriz A; CHAVEZ G, Ursula.

PUBLICACIÓN: Chía, Universidad de la Sabana, Facultad de Psicología, 2001; 148 páginas, 10 anexos.

UNIDAD PATROCINANTE: Universidad de la Sabana.

PALABRAS CLAVES: Carga viral - sistema inmunológico - estrés fisiológico y cognitivo - VIH .

DESCRIPCIÓN

Trabajo de grado para optar por el título de Psicóloga en la Universidad de la Sabana, El estudio pretendió realizar un análisis correlacional entre el estrés, la depresión y la respuesta del sistema inmunológico en pacientes adultos seropositivos al VIH o en fase SIDA.

RESUMEN

Tiene como objeto, establecer la relación existente entre la depresión, el estrés fisiológico y cognitivo sobre el sistema inmunológico, el cual será evaluado específicamente a través del examen de carga viral y de recuento de linfocitos CD4 Y CD8 en pacientes adultos portadores de VIH o en fases de SIDA. El estudio se llevó a cabo con una muestra de 37 personas entre hombres y mujeres, mayores de 18 años, de diferente nivel educativo y portadores seropositivos al VIH o en fase de SIDA, que asisten a consulta de infectología en la Fundación Cardio Infantil. El método utilizado fue descriptivo correlacional de tipo cuantitativo. La investigación se desarrolló aplicando a los pacientes el inventario de depresión de Beck, el cual evalúa depresión, las pruebas Inventario de Situaciones y Respuestas de Ansiedad (IRA), específicamente el factor de activación fisiológica y la escala G de las escalas de apreciación del estrés, que permitieron determinar el nivel de estrés en el cual se encuentran.

Simultáneamente, se aplicaron pruebas médicas de control como el recuento de linfocitos CD4 y CD8 y la carga viral, donde se observó la situación inmunológica de los pacientes encontrando se encontró que a mayores niveles de depresión, estrés fisiológico o estrés cognitivo, los pacientes presentan menores niveles en el recuento de linfocitos CD4. No se observaron relaciones entre la depresión, el estrés fisiológico o cognitivo en el recuento de linfocitos CD8, en el índice de relación entre los linfocitos CD4 y CD8, ni con la carga viral de los pacientes participantes en el estudio. Dentro de esta investigación se puede ver como el SIDA implica mayor dificultad para adaptarse a la enfermedad en comparación con otras enfermedades graves, ya que influye la edad y la personalidad previa que es habitualmente frágil y conflictiva, por tanto aumenta el riesgo de padecer estrés o depresión.

Al ser el virus del SIDA una enfermedad que afecta directa y en forma negativa la salud física y mental del paciente como lo plantea la psiconeuroinmunología, es natural que se presente depresión y esta a su vez se asocie con decremento en la

función linfocitaria y la actividad de las células. La muestra de pacientes que asisten a consulta de infectología en la fundación en su mayoría presentan depresión, estrés fisiológico y cognitivo, este factor puede verse influenciado por la fase en la cual se encuentre el paciente, además de grupo familiar, red de apoyo y trabajo interdisciplinario que se le haga a estos pacientes, pues estos actúan positiva o negativamente en la calidad de vida de la persona infectada, y por medio de ellas se puede garantizar mejores condiciones de bienestar en los sujetos.

M.J.

COLOMBIA	UNIVERSIDAD DE LA SABANA	RAE 030
-----------------	---------------------------------	----------------

TÍTULO: LAS PAUTAS DE APOYO Y CUIDADO COMO MOVILIZACIONES FAMILIARES ANTE EL DIAGNOSTICO Y TRATAMIENTO DE LA INSUFICIENCIA RENAL CRÓNICA.

AUTOR: MORENO T, Katalina María

PUBLICACIÓN: Chía, Universidad de la Sabana, Facultad de Psicología, 316 páginas, 5 anexos.

UNIDAD PATROCINANTE: Universidad de la Sabana.

PALABRAS CLAVES: IRCT- hemodiálisis – diálisis - peritoneal.

DESCRIPCIÓN

Trabajo de grado para optar por el título de Psicóloga en la Universidad de la Sabana. El estudio buscó abarcar las pautas interactivas de las familias en cuanto al apoyo y cuidado del paciente con diagnóstico y en tratamiento de IRCT.

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tuvo por propósito fundamental, describir los cambios de las pautas interactivas de las familias en cuanto al apoyo y cuidado del paciente con diagnóstico en tratamiento de IRCT, que se asocian con el tipo de tratamiento, y a las características particulares de cada familia; para llegar a afrontar la nueva condición de vida. El tipo de investigación realizada fue cualitativo y el método estudio de caso descriptivo que se dividió en tres fases: recolección de la información, categorización y análisis de la información y teorización y resultados.

En el proceso se utilizaron los siguientes instrumentos: cuestionario de identificación de los participantes y su tipo de tratamiento. Entrevistas de profundización, Escala FACESIII y matrices para el análisis de la información; se trabajo con cuatro pacientes diagnosticados con IRCT y sus grupos familiares, pertenecientes a la Unidad Renal Las Américas.

Los resultados mostraron que las edades de los participantes oscilan entre 20 y 70 años, de sexo femenino 50% y masculino 50%, con un nivel de escolaridad básica primaria para el 50% y bachillerato para el 50 restante. De los participantes uno trabaja, otro es desempleado y 2 son amas de casa. Todos los pacientes tienen relativamente poco tiempo de tratamiento entre 3 y 11 meses. El 75% convive con su familia y el 25% restante con personas ajenas a su familia. el 100% de los participantes presentan además otro tipo de enfermedad como diabetes, cáncer, colesterol, hipertensión entre otras. a si mismo toda la población tiene que tomar medicamentos, además de un control en su dieta y su tratamiento.

Según los autores los resultados obtenidos permitieron concluir que en el proceso de reorganización familiar a lo largo del tratamiento renal se agrupan diversos factores que cambian a lo largo de este, es decir, que al inicio del tratamiento son claras y necesarias pautas de cuidado que permitan al sistema conectarse y asumir una nueva realidad, en la medida de la recuperación del paciente estas pautas pueden redefinirse en relaciones de apoyo; cabe anotar que este proceso está ligado a patrones de funcionamiento familiar ya sean funcionales o disfuncionales, además de características en sus relaciones, adaptabilidad y estructura.

COLOMBIA	UNIVERSIDAD DE LA SABANA	RAE 031
-----------------	---------------------------------	----------------

TÍTULO: RELACION ENTRE ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO Y VARIABLES ASOCIADAS AL TRATAMIENTO DEL CANCER CON LA CALIDAD DE VIDA.

AUTOR: OROZCO S, Gloria; PARODI F, Judith; POLANIA P, Ginna.

PUBLICACIÓN: Chía, Universidad de la Sabana, Facultad de Psicología, 2001, 80 páginas, 6 anexos, 16 tablas, 10 figuras.

UNIDAD PATROCINANTE: Universidad de la Sabana

PALABRAS CLAVES: Estrategias de afrontamiento – depresión – ansiedad - calidad de vida - cáncer.

DESCRIPCIÓN

Trabajo de grado. Para optar al título de Psicólogo/a. Este trabajo buscó evidenciar las posibles relaciones que existen entre la calidad de vida y las variables demográficas del paciente oncológico, las relaciones entre la calidad de vida y las respuestas de ansiedad y/o los síntomas de depresión manifiestos en los pacientes, buscar la relación entre calidad de vida y la red de apoyo con el que cuenta el paciente y el tipo de tratamiento que recibe.

RESUMEN

El objetivo de esta investigación fue identificar la relación entre la calidad de vida en pacientes oncológicos con: sus estrategias de afrontamiento, variables demográficas, psicológicas y las asociadas al tratamiento del cáncer. La población seleccionada fueron 50 pacientes adultos (hombre y mujeres) entre 18 y 60 años, que asistan a consulta externa para control médico o para recibir un tratamiento de quimioterapia o cirugía o se encuentren hospitalizados en el departamento de oncológica de la fundación cardio infantil. Esta investigación fue de tipo cuantitativo y método descriptivo correlacional puesto que no manipula variables si no que por el contrario pretende observar fenómenos tal y como se relacionan dentro de su contexto natural. Para desarrollar la investigación se utilizaron 4 pruebas específicas: Cuestionario de calidad de vida de Font, prueba de ajuste mental al cáncer y escala de auto evaluación de depresión y ansiedad de Zung.

Los resultados fueron analizados a través del coeficiente de correlación de Pearson, hallándose una $t = 3.425$ siendo esta significativa a un alfa de 0.05 que demuestra mayores alteraciones en la calidad de vida de las mujeres comparándola con la de los hombres. Aquí se ve como para el paciente oncológico resulta difícil enfrentar su enfermedad debido a la gran carga negativa que la palabra cáncer posee a nivel social, al igual que los cambios físicos y los sentimientos de frustración, rabia y ansiedad que se manifiestan en el momento del diagnóstico. Se pudo observar una posible relación entre la edad y la calidad de vida, entre mayor sea la persona existe una menor alteración en su calidad de vida. De este modo los investigadores encontraron con relación a la red de apoyo se encontró que el 50% corresponde al género masculino y el 50% restante al género femenino. El 52% pertenece a adultos jóvenes, ubicados entre los 18 y 40 años y el 48% con edades entre los 41 y 60 años

que consideran como su principal red de apoyo a la familia nuclear. El 44% de los pacientes refieren haber recibido radioterapia, cirugía y quimioterapia como tratamiento para el cáncer. No se encontró ninguna relación entre la calidad de vida de los pacientes, red de apoyo, edad de los pacientes, el tipo de tratamiento que reciben, tiempo de diagnóstico de la enfermedad, las variables psicológicas depresión y ansiedad, estrategias de afrontamiento "Espíritu de Lucha", "Desesperanza", "Preocupación ansiosa" y Fatalismo con el cáncer. Tanto hombres como mujeres presentan un nivel promedio de depresión al igual que un nivel marcado de ansiedad por el contrario si existe relación entre el espíritu de lucha y la depresión. Los resultados obtenidos tomaron un curso diferente a los señalados en los objetivos e hipótesis al inicio de la misma.

Como conclusión los investigadores citan que para el paciente oncológico resulta difícil enfrentar su enfermedad debido a la gran carga negativa que la palabra cáncer posee a nivel social, al igual que los cambios físicos y los sentimientos de frustración, rabia y ansiedad que se manifiestan en el momento del diagnóstico. observaron una posible relación entre la edad y la calidad de vida, entre mayor sea la persona existe una menor alteración en su calidad de vida. El mayor aporte de la investigación es rescatar la importancia de una mayor atención psicológica en el tratamiento del paciente oncológico en el cual se permita reconocer las estrategias de afrontamiento, generando así una mayor calidad de vida.

M.J.

COLOMBIA

UNIVERSIDAD DE LA SABANA

RAE 032

TITULO : EL VALOR PREDICTIVO DE LA AUTOEFICACIA EN LA ADHERENCIA AL TRATAMIENTO DE JÓVENES COLOMBIANOS CONSUMIDORES DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS.

AUTOR: MORENO B, Sandra M.; ZARANTE B, Diana.

PUBLICACIÓN: Chía, Universidad de la Sabana, Facultad de Psicología, 2002, 84 páginas, 7 anexos.

UNIDAD PATROCINANTE: Universidad de la Sabana.

PALABRAS CLAVES: Percepción - autoeficacia - Adherencia - Tratamiento.

DESCRIPCIÓN

Trabajo de grado para optar por el título de Psicóloga en la Universidad de la Sabana. El propósito del estudio fue establecer el valor predictivo de la percepción de autoeficacia en la adherencia al tratamiento de jóvenes que asisten a un programa de rehabilitación, identificando factores sociales afectivos, emocionales y contextuales que inciden en la adherencia al tratamiento, evaluando las características del programa, determinando la percepción de autoeficacia a lo largo del proceso, estableciendo relaciones entre diferentes medidas en el tiempo de la autoeficacia y sus indicadores a través del proceso.

RESUMEN

Esta investigación tuvo por objeto establecer el valor predictivo de la percepción de la autoeficacia en la adherencia al tratamiento de 27 hombres colombianos entre 15 y 45 años que asisten a un programa de rehabilitación del consumo de sustancias psicoactivas. Se realizó un estudio correlacional de series de tiempo con medidas múltiples de tipo cuantitativo. Se aplicó la escala de autoeficacia (SES), el Ipat y el autoregistro.

A través de la correlación de Spearman se encontró la relación entre la adherencia al tratamiento y la percepción de autoeficacia en el primer momento indicando que no existe una relación significativa a lo largo del tiempo y se confirmó una relación entre las variables criterio (emocional y contextuales) y la adherencia al tratamiento; indicando la existencia de otros factores que se relacionan más con la adherencia.

De este modo, los investigadores afirman que existe una correlación entre la percepción de autoeficacia (general y social) y la adherencia al tratamiento en el primer momento del tratamiento. Así mismo, se demostró que el nivel de ansiedad es inversamente proporcional a las variables de autoeficacia y adherencia al tratamiento, siendo estos altos en la mayoría de los momentos para todos los sujetos, demostrando que la ansiedad es una variable medidora que interfiere en la percepción de autoeficacia y en la adherencia al tratamiento. Al evaluar si la composición familiar se relaciona con la adherencia al tratamiento se encontró que existe un mayor nivel de adherencia en sujetos con familias completas vs. incompleta solamente para el momento cuarto; sin embargo, se observa que en cada uno de los cinco momentos la autoeficacia tiende a ser mayor para los sujetos con composición familiar completa vs.

incompleta, hallando mas relación entre la composición familiar y el nivel de autoeficacia. los antecedentes de consumo se relacionan con la percepción de la autoeficacia generalmente en el momento uno, de igual forma tiende a ser mas alta en sujetos que no tienen antecedentes familiares de consumo vs. los que si la tienen.

Los autores consideran como conclusión que la autoeficacia cumple un papel fundamental para el desarrollo de programas encaminados a disminuir el consumo de drogas, la deserción y las recaídas. Asociada siempre a las variables emocionales y contextuales. La autoeficacia y las expectativas de los resultados juegan un rol fundamenta en la elección de las metas, ya que esta relación puede beneficiar o no a la resolución de una situación determinada, en este caso la consecución y desarrollo de un tratamiento, además es un factor decisivo en el riesgo de la salud humana, puesto que la autoeficacia es un aspecto determinante en la adquisición de conductas saludables que influyen en el bienestar humano y que pueden ejercer control directo sobre las conductas cuya modificación pueda deparar un mejor estado de salud; por lo tanto, se hace necesario que los programas de rehabilitación estén dirigidos al fortalecimiento y mantenimiento de la percepción de la autoeficacia, de igual manera estos programas deben ir encaminados al fortalecimiento de la red social, pues esta juega un papel importante dentro de un tratamiento de adicciones. Así mismo la autoeficacia mejora el control ante las situaciones difíciles como el consumo de sustancias psicoactivas y contribuye de esta manera a que la persona logre utilizar sus propios recursos, con el fin de adherirse a un tratamiento y así lograr resultados satisfactorios.

M.J.

COLOMBIA	UNIVERSIDAD DE LA SABANA	RAE 033
-----------------	---------------------------------	----------------

TÍTULO: RELACIÓN ENTRE LA CONDICIÓN LABORAL ACTUAL, LAS ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO EL NIVEL DE ESTRÉS Y ANSIEDAD Y UNA MEDIDA DE RIESGO CARDIOVASCULAR EN PACIENTES CON ENFERMEDAD CORONARIA

AUTOR: CONVERS R., Ana María; FONSECA M., María.

PUBLICACIÓN: Chía, Universidad de la Sabana, Facultad de Psicología, 2002, 77 páginas, 4 anexos, 8 tablas, 2 figuras, 1 gráfica.

UNIDAD PATROCINANTE: Universidad de la Sabana

PALABRAS CLAVES: Estrés – ansiedad - enfermedad coronaria.

DESCRIPCIÓN

Trabajo de grado. Para optar al título de Psicólogo/a. Este trabajo pretendió identificar la condición laboral en la que se encuentran los pacientes con enfermedad coronaria, las estrategias de afrontamiento que utilizan los pacientes, establecer las estrategias que favorecen el manejo de situaciones estresantes y de ansiedad, se evaluó el nivel de estrés y ansiedad de los pacientes, se realizó una relación entre los niveles de estrés y ansiedad con el riesgo cardiovascular y se realizó un análisis comparativo de la condición laboral, las estrategias de afrontamiento de estrés y ansiedad con el riesgo cardiovascular con el fin de establecer si existe relación como factores de riesgo.

RESUMEN

La investigación evaluó la relación entre la condición laboral actual, las estrategias de afrontamiento el nivel de estrés y ansiedad, y una medida de riesgo cardiovascular en pacientes con enfermedad coronaria. El tipo de estudio elegido para responder a las preguntas de investigación es cuantitativo, con una metodología descriptivo correlacional. La población objeto de estudio estuvo conformada por 20 pacientes entre 30 y 70 años que asistían a la fase II de tratamiento ambulatorio del programa de rehabilitación cardíaca de la fundación cardio infantil. Para la recolección de información se utilizaron tres instrumentos: la Escala de Modos de Afrontamiento, el Inventario de Situaciones y Respuestas de Ansiedad y la Escala de Apreciación del Estrés. El análisis de los resultados se llevó a cabo mediante la utilización de la Prueba Chi Cuadrado.

Los resultados obtenidos no demostraron diferencias significativas al relacionar la medida de riesgo cardiovascular con las demás variables. La población presentó puntajes que la situaban dentro del rango normal de estrés, mientras que la ansiedad se observó una tendencia a presentar un nivel de ansiedad de moderada a marcada.

De este modo los investigadores observaron como la condición laboral puede verse reflejada en el cuerpo; constituyéndose en un aspecto importante para pronosticar la descompensación física, en este caso las enfermedades cardiovasculares. El desempleo se convierte entonces en un factor de mantenimiento de dicha condición. Los niveles de ansiedad pueden estar explicados en términos de la percepción del apoyo social que ha surgido como un importante recurso para el

afrontamiento eficaz, entendiendo éste como aquellos esfuerzos cognitivos y conductuales que se desarrollan para manejar las demandas. La participación en el programa de rehabilitación se constituye como un factor de protección para la ansiedad y la depresión así como para los componentes de riesgo cardiovascular. La etapa de aceptación que consiste en el reconocimiento de la enfermedad que se padece; facilita la aceptación a la enfermedad siendo esto fundamental para la adaptación a su nueva condición de salud.

M.J.

COLOMBIA	UNIVERSIDAD DE LA SABANA	RAI 034
-----------------	---------------------------------	----------------

TÍTULO: ANALISIS DEL PROCESO DE SUBLIMACION EN UN GRUPO DE ARTE ESCENICO

AUTOR: FERRE F, IOMA .

PUBLICACIÓN: Chía, Universidad de la Sabana, Facultad de Psicología, 2002, 158 páginas, 3 anexos.

UNIDAD PATROCINANTE: Universidad de la Sabana

PALABRAS CLAVES: Sublimación – instinto – pulsión - mecanismos de defensa catarsis.

DESCRIPCIÓN

Trabajo de grado. Para optar al título de Psicólogo/a. Este trabajo obtuvo una interpretación a partir del análisis de contenido del discurso expresado por un grupo de artistas escénicos, buscó analizar el proceso canalizador de pulsiones e interpretó los resultados a partir de la triangulación entre la teoría de la sublimación, el reporte oral y el reporte escrito.

RESUMEN

La presente investigación tuvo como propósito analizar el proceso de sublimación en un grupo de arte escénico. El estudio fue de tipo cualitativo con una metodología interpretativa. Requirió de un discurso oral y escrito. Los instrumentos fueron, una entrevista estructurada de carácter grupal y una obra de teatro de construcción colectiva. La población seleccionada fue un grupo de teatro experimental y se seleccionaron 2 mujeres de 20 y 22 años, estudiantes de psicología y cine y dos hombres de 20 y 23 años, estudiantes de cine y filosofía.

Los resultados obtenidos llevaron a un análisis de contenido donde se identificó el proceso de la sublimación y se logró una interpretación a partir de los lineamientos psicodinámicos. En este estudio demostraron cómo la sublimación, siendo un mecanismo canalizador de pulsiones hacia una vía socialmente valorada, se manifestó en todo el proceso del arte escénico. De este modo el colectivo "Café y Cigarrillos", sublima las pulsiones internas de frustración, agresión, melancolía y liberación del superyo opresor, también el reconocimiento como una forma de narcisismo no patológico. Los canaliza a través de la obra de teatro, algunos escribiendo su propio guión, otros construyendo e identificándose con el pensamiento y el sentimiento del colectivo de grupo. En este estudio se demostró cómo la sublimación, siendo un mecanismo canalizador de pulsiones hacia una vía socialmente valorada, se manifiesta en todo el proceso del arte escénico. La obra Réquiem es el discurso colectivo que surge a partir de lo que preocupa, interesa y conecta al grupo de teatro. Es la visión que conecta el amor, la muerte, la conciencia y Dios. Nace a partir de sus vivencias y se canaliza en una escucha elaborada por cada uno de sus integrantes, posee a su vez elementos religiosos, todo en un marco psicoanalítico en búsqueda de recuperar lo perdido.

El estudio concluye que es posible observar la sublimación, la cual es definida como una vía de canalización de las pulsiones de una forma socialmente valorada que no es sintomática y que por el contrario es un mecanismo que conlleva a una satisfacción de la pulsión liberándola de una manera que sea aceptada por la sociedad,

como en este caso en que el colectivo enfoca una vía para el desarrollo creativo. El discurso, permite la elaboración del duelo a través de experiencias catárticas en un trabajo en grupo. A través del discurso oral y escrito de los integrantes del grupo de teatro, la teoría psicodinámica es coherente, se complementa y explica los elementos encontrados en la práctica, como la sublimación.

La investigación generó una propuesta que se conecta con la interpretación y el sentido hermenéutico planteado en la investigación, la propuesta tiene el nombre de -El arte de la terapia colectiva. Para darle continuidad al estudio se generó una propuesta terapéutica como resultado de la investigación.

M.J.

COLOMBIA	UNIVERSIDAD DE LA SABANA	RAE 035
-----------------	---------------------------------	----------------

TÍTULO: ESTUDIO DESCRIPTIVO SOBRE ALTERNACIONES PSICOLOGICAS EN UN GRUPO VICTIMA DEL DESPLAZAMIENTO FORZOSO EN LA CIUDAD DE BOGOTA

AUTOR: LOPEZ APONTE, Julieta; POLO RIVEROS, Vicky

PUBLICACIÓN; Chía, Universidad de la Sabana, Facultad de Psicología, 2002, 116 páginas, 3 anexos, 4 tablas.

UNIDAD PATROCINANTE: Universidad de la Sabana

PALABRAS CLAVES: Desplazados - ansiedad – depresión - trastorno de estrés pos-traumático .

DESCRIPCIÓN

Trabajo de grado. Para optar al título de Psicólogo/a. Este trabajo tuvo como propósito determinar la prevalencia de los factores de ansiedad, depresión y estrés post-traumático en un grupo de personas en situación de desplazamiento asentados en la ciudad de Bogotá.

RESUMEN

El objetivo de la investigación consistió en determinar la prevalencia de ansiedad, depresión y estrés post traumático en desplazados y su relación con variables sociodemográficas. Para este fin se utilizó un método descriptivo correlacional transversal, de tipo cuantitativo y el trabajo de desarrolló con un grupo de 100 desplazados de ambos sexos que asisten a instituciones de ayuda, oficial y privada. Para la recopilación de información se utilizó la encuesta sociodemográfica, Inventario de Ansiedad: Rasgo –Estado, Inventario de Depresión de Beck y la Escala de Diagnóstico del Desorden por Estrés Post-Traumático.

Los resultados demostraron una prevalencia baja de ansiedad, depresión y estrés post-traumáticos en las víctimas de desplazamiento forzoso. Así la prevalencia de ansiedad, depresión y trastorno de estrés post – traumático fue 18%. La correlación entre las variables psicológicas y las sociodemográficas no mostró asociaciones significativas. Así la prevalencia de ansiedad, depresión y trastorno de estrés post – traumático fue 18%. La correlación entre las variables psicológicas y las sociodemográficas no mostró asociaciones significativas. La prevalencia de ansiedad, depresión y estrés post-traumático fue del 18%. Es mayor el porcentaje de hombres en situación de desplazamiento que es del 53%. En el 100% de los casos el desplazamiento es una consecuencia directa del conflicto armado. La región del país que más desplazados aportó a la muestra fue la Costa Atlántica con el 71%, seguida de la Región Andina con el 20%. El 26% de las familias recurrieron a solicitar ayuda a la Cruz Roja, el 14% a Mencoldes, el 32% a la Red de El hecho de haber encontrado una prevalencia tan baja de las alteraciones psicológicas medidas durante el estudio hace pensar que los desplazados presentan otras cualidades psicológicas, como habilidades de afrontamiento, que les permiten una mayor adaptación. Los profesionales de la salud desarrollan programas a un nivel teórico y no práctico. Las intervenciones en este campo deben incluir una visión integral del individuo. Solidaridad. El 45% se desplazo por la presencia de la guerrilla, el 10% por los

paramilitares y el 44% por la guerrilla y los paramilitares. El 63% al llegar a Bogotá buscó ayuda del gobierno, el 23% buscaron ayuda de parientes y el 13% buscaron trabajo. El 41% de la población estudiada presencio el asesinato de algún familiar, el 53% vivió amenazas y el 64% salió de su lugar de origen para preservar su vida. En el 66% de los casos no salió toda la familia del lugar de origen. La correlación entre variables psicológicas y las sociodemográficas no mostró asociaciones significativas, sin embargo, las tendencias hacen pensar que pudo haber influido el tamaño de la muestra.

Las tendencias hacen pensar que influyó el tamaño de la muestra, de este modo es posible plantear que los desplazados presenten otras características psicológicas que faciliten la adaptación al medio. El hecho de haber encontrado una prevalencia tan baja de las alteraciones psicológicas medidas durante el estudio hizo pensar a los investigadores que los desplazados presentan otras cualidades psicológicas, como habilidades de afrontamiento, que les permiten una mayor adaptación. Finalmente se plantea que los profesionales de la salud desarrollan programas a un nivel teórico y no práctico y que las intervenciones en este campo deben incluir una visión integral del individuo.

M.J.

COLOMBIA	UNIVERSIDAD DE LA SABANA	RAE 036
-----------------	---------------------------------	----------------

TÍTULO: EVALUACION DEL LOCUS DE CONTROL Y SU RELACION CON LAS VARIABLES ANSIEDAD Y DEPRESION EN UN GRUPO DE ASISTENTES A ATENCION PSICOLOGICA

AUTOR: DOKU R, Akemy; FONSECA P, Luisa; GONZALEZ G, Edgar; GUALDRON A, Juan.

PUBLICACIÓN: Chía, Universidad de la Sabana, Facultad de Psicología, 2002, 156 páginas, 3 anexos, 3 tablas, 3 figuras.

UNIDAD PATROCINANTE: Universidad de la Sabana

PALABRAS CLAVES: Psicología de la salud - ansiedad - locus de control.

DESCRIPCIÓN

Trabajo de grado para optar al título de Psicólogo/a. Este trabajo determinó la correlación del Locus de Control con las variables de ansiedad y depresión y generó planteamientos para generar nuevas alternativas para la prevención y promoción de la salud.

RESUMEN

Esta investigación determinó la correlación existente entre las variables locus de control (interno – externo), ansiedad y depresión. Este estudio trabajó con un método descriptivo - correlacional de tipo cuantitativo – cualitativo y fue aplicado en una muestra de 16 sujetos con edades entre 22 y 46 años que asistían al servicio de consulta externa psicológica de la universidad Católica de Colombia. La evaluación se realizó mediante la aplicación de los instrumentos: inventario de Depresión de Beck, Inventario de Ansiedad: Rasgo-Estado y la Escala Multidimensional de Locus de Control en Salud Forma C (Adaptación para Depresión y ansiedad).

Según los resultados, se corroboran las hipótesis “existe correlación positiva entre las variables ansiedad, depresión y el locus de control externo” lo que permite plantear alternativas para la prevención y promoción de la salud. De este modo se observó que la gente de mayor edad con locus de control interno tiene mayor probabilidad de sufrir efectos de agotamiento. Los sujetos con locus de control externo son más vulnerables a factores de tensión en la vida cotidiana. Las personas con control interno manejan mejor el estrés y se interesan más por su salud. Hay una alta relación entre el control externo y la depresión.

Los investigadores concluyen que el estudio y evaluación de las variables analizadas permiten predecir el éxito o fracaso de los programas de educación en salud, los cuales deben incluir nociones de manejo del locus de control interno para poder cambiar creencias y expectativas, de manera que se pueda modificar la externalidad por comportamientos responsables del individuo. Esto concuerda con el estudio de las investigaciones realizadas por Kraze (1987), Sánchez y cols (1993), Díaz y Venegas (1988), Amaya y Miller (1996) y Rogelis y Vivas (1997). Los sujetos con locus de control externo son mas vulnerables a factores de tensión en la vida cotidiana, en cambio las personas con control interno manejan mejor el estrés y se interesan mas por su salud, por lo que hay una alta relación entre el control externo y la depresión.

COLOMBIA	UNIVERSIDAD DE LA SABANA	RAE 037
TITULO:	EFECTOS Y ORGANIZACIÓN DE LA RELACIÓN DE PAREJA LUEGO DE UNA ACCIÓN DE GUERRA EN LA VIDA MILITAR.	
AUTOR:	SUAREZ B, Gina.	
PUBLICACIÓN:	Chía, Universidad de la Sabana, Facultad de Psicología, 2002.	
UNIDAD PATROCINANTE:	Universidad de la Sabana.	
PALABRAS CLAVES:	Interacción social - resolución de conflictos – alcoholismo – crisis – comunicación .	

DESCRIPCIÓN

Trabajo de grado para optar al título de psicólogo/a. Con este estudio se pretendió aclarar y comprender las estrategias y recursos psicológicos y sociales que afrontan las parejas con un miembro militar, y sus posibilidades de reorganización en pareja. Del mismo modo buscó reflexionar sobre los aspectos cognitivos, emocionales y conductuales que se alteran en los esposos expuestos a acciones de guerra que generan conflictos en la relación de pareja, describiendo las fortalezas, recursos psicológicos y sociales que desarrollan las esposas de los militares para la solución de la relación de pareja luego de una acción de guerra.

RESUMEN

El objetivo de esta investigación fue aclarar y comprender las estrategias y recursos psicológicos y sociales que afrontan las parejas con un miembro militar, y sus posibilidades de reorganización en pareja. Del mismo modo se reflexionó sobre los aspectos cognitivos, emocionales y conductuales que se alteran en los esposos expuestos a acciones de guerra que generan conflictos en la relación de pareja, describiendo las fortalezas, recursos psicológicos y sociales que desarrollan las esposas de los militares para la solución de la relación de pareja luego de una acción de guerra. Para esta investigación se aplicó un método descriptivo de tipo cualitativo. La población objeto de estudio la conformaron 6 parejas, en las cuales el esposo era miembro del ejército nacional activo con un tiempo de vinculación superior a los 5 años, con edades entre los 25 y 28 años, expuestos en combate y nivel sociocultural medio. Se aplicó un formato tipo encuesta diseñado de acuerdo a las necesidades específicas del proyecto, inventarios de familia (FILE, COPES) y una entrevista abierta dirigida.

Los investigadores encontraron que en estas parejas, el miembro del ejército activo que tiene exposición al combate, genera síntomas de crisis post guerra que afectan directa o indirectamente su relación con la pareja y la sociedad, estos síntomas se reflejan en pesadillas. Los militares y sus esposas asumen esto como parte de sus vidas y aprenden a vivir con ellos generalmente, generalmente estos militares no comparten estos sentimientos de angustias, ni buscan ayuda, el aprende a vivir con ellos, y los hace parte de su vida. De igual manera estos síntomas se evidencian en los momentos de embriaguez, donde afloran de una u otra manera todos estos sentimientos, y en ocasiones puede vivenciar toda esta situación estresante volviendo

a sentir la misma angustia y miedo que se sintió en ese momento. La mayoría de veces el consumo de alcohol se limita al lugar de trabajo. Tanto los militares como sus esposas citan que es importante desarrollar ciertas características personales que les ayuden a afrontar los conflictos que se presentan al interior de la familia por causas de la guerra. Dentro de estas características se describen para la mujer la autosuficiencia, independencia, facilidad de asumir nuevos roles, posición activa frente a los hechos estresantes y sentido de sacrificio. Los militares deben tener la habilidad para relacionarse y manejar relaciones interpersonales y en cuanto a la pareja como tal, autosuficiencia y redefinición de eventos estresantes.

De este modo se concluyó que las estrategias generadas por las esposas de los militares están basadas básicamente por sus rasgos característicos de personalidad. En cuanto a la reestructuración, éstas parejas desarrollan habilidades para redefinir los eventos estresantes y hacerlos más manejables. Las experiencias de combate influyen en la vida familiar en cuanto a la aparición de estrés, crisis post guerra y dificultad para mantener relaciones interpersonales, pues estos militares se vuelven personas introvertidas y temerosas frente a la vida cotidiana. Todos estos aspectos obligan a la pareja especialmente a la mujer a comprender y convivir con esta situación.

M.J.

COLOMBIA	UNIVERSIDAD DE LA SABANA	RAE 038
-----------------	---------------------------------	----------------

TITULO: COMPRENSIÓN DE LAS PAUTAS INTERACCIONALES DE NIÑOS EN SITUACIONES DE DESPLAZAMIENTO FORZADO QUE SE EVIDENCIAN EN LA RELACIÓN CON SUS PARES EN EL CONTEXTO SOCIAL -

AUTOR: BERRIO N, Eliana; HUERFANO H, Aura; HUERTAS P, jackeline.

PUBLICACIÓN: Chía, Universidad de la Sabana, Facultad de Psicología, 2002, 65 páginas, 10 anexos.

UNIDAD PATROCINANTE: Universidad de la Sabana

PALABRAS CLAVES: Desplazamiento forzado - constructos de violencia - practicas de interacción - estilos comunicacionales.

DESCRIPCIÓN:

Trabajo de grado para optar por el título de Psicóloga en la Universidad de la Sabana. El estudio abarcó: La comprensión de las pautas interaccionales de los niños en situación de desplazamiento forzado evidenciado en sus constructos personales.

RESUMEN

El presente trabajo de grado, traza el camino hacia la comprensión de las pautas interaccionales de niños en situación de desplazamiento forzado, que se evidencia en sus constructos personales, practicas de interacción y estilos comunicacionales, co-construidos en su realidad actual. La realidad a investigar es el desplazamiento forzado; fenómeno que esta siendo ampliamente estudiado por su incremento a través de los años y las consecuencias emocionales sobre todo en niños; de esta manera se hace una comprensión de la construcción que hacen de su realidad, sus pautas de interacción y los significados y creencias que han construido en cuanto a su relación con los múltiples contextos con los cuales construyen su realidad entre estos la escuela y la relación con sus pares, llegando de esta manera a una metaobservación del fenómeno del desplazamiento y la co-construcción de una visión más esperanzadora de la realidad de estos niños. El foco de esta investigación es la pauta de interacción violenta y las categorías de análisis son: los constructos de violencia, practicas de interacción y estilos comunicacionales. El método utilizado es la investigación cualitativa; el diseño metodológico es la evaluación descriptiva desde una visión constructivista, donde la técnica de rejillas para el análisis de la primera y de la segunda categoría, la tercera categoría se reportó a través de una matriz multidimensional. Algunos de los instrumentos utilizados son: historias de vida, protocolos, diarios de campo, talleres y observación participante, que capta la información para el análisis de las categorías.

Dentro de esta investigación se evidenció, que las pautas de interacción de los niños están llenas de contenido emocional (tristeza o alegría) que se han constituido a partir de su historia personal. Dichas pautas en su contexto escolar, permiten determinar las pautas interaccionales en otros contextos. Las pautas interaccionales violentas se constituyen y se mantienen a partir de la información aprendida. Estas tienen un significado en el vínculo afectivo donde el niño se relaciona con los otros, por

lo que se generan patrones circulares donde se retroalimenta la información. La familia se constituye en una fuente de apoyo válida, a pesar de existir castigo y falta de apoyo emocional. Los padres son reconocidos como fuentes de apoyo lo que evoca sentimientos de tristeza, rabia y temor en relación con su futuro. Perciben la red como soporte para el desarrollo de su autoestima y reconstrucción social. Los actos de violencia se perciben como violentos cuando estos se dan en condiciones de discordia, aunque esta situación si es reconocida como tal.

Partiendo de la resignificación y redefinición del fenómeno del desplazamiento forzado y de la pauta de interacción violenta, sería posible realizar una intervención con niños en donde ellos resignifiquen su situación y las formas de interacción en su cotidianidad, construyendo una realidad más potencializadora para su diario vivir. Así mismo es de relevancia promover la significación de la condición de ser “desplazado” en los contextos donde se encuentra inmersos los niños, como la escuela y las instituciones que les brindan apoyo material, sin entender esta condición como permanente y determinante para la construcción de nuevas realidades y llegando a comprender el fenómeno de una manera mucho más esperanzadora.

M.J.

COLOMBIA	UNIVERSIDAD DE LA SABANA	RAE 039
-----------------	---------------------------------	----------------

TÍTULO: DESCRIPCION DE LOS SENTIMIENTOS DE LAS MADRES EMBARAZADAS QUE VAN A TENER PARTO POR CESÁREA DESDE LA PERSPECTIVA DE LA TERAPIA GESTALT CONSIDERANDO LA ASESORIA PSICOLÓGICA.

AUTOR: GOLDSCHMIDT P, Natalie; ROJAS E, Juana.

PUBLICACIÓN: Chía, Universidad de la Sabana, Facultad de Psicología, 2002, 134 páginas, 12 anexos.

UNIDAD PATROCINANTE: Universidad de la Sabana

PALABRAS CLAVES: Sentimientos - terapia Gestalt –embarazo - parto - asesoría psicológica.

DESCRIPCIÓN

Trabajo de grado. Para optar al título de Psicólogo/ a. El objeto de este trabajo fue describir los sentimientos de las madres embarazadas asistidas por EPS y que tiene conocimiento que van a tener parto por cesárea, con el fin de describir los procesos psicológicos y las necesidades emocionales de ellas, mediante el darse cuenta para así conocer la relevancia de la asesoría psicológica durante el proceso.

RESUMEN

En esta investigación de enfoque humanista, se plantearon las pautas para conocer a la mujer en su totalidad, resaltando sus sentimientos a partir de la terapia Gestalt, el objeto de esta, fue describir los sentimientos de madres embarazadas que tiene conocimiento que van a tener parto por cesárea, con el fin de describir los procesos psicológicos y las necesidades emocionales de ellas, mediante el darse cuenta para así conocer la relevancia de la asesoría psicológica durante el proceso. Para esta investigación se contó con una población total de 10 madres embarazadas que asisten a control en una EPS, con edades comprendidas entre los 18 y 40 años. La metodología que se utilizó fue la entrevista semiestructurada y la observación, de tipo cualitativo. Los instrumentos que se manejaron estuvieron constituidos por una entrevista semiestructurada y observación a estas madres con características similares, para encontrarle un sentido a la expresión de sus sentimientos y darle importancia al lenguaje corporal.

Los resultados identificaron los sentimientos, clasificándolos dentro de bloques y categorías permitiendo dar la pauta para indagar y describir los sentimientos y encontraron que el 30,1% de este grupo de madres, era importante ser conscientes de su realidad desde sus pensamientos con relación al embarazo y parto por cesárea. Para el 17.2% conocer esta situación las lleva a tener un aprendizaje sobre los eventos significativos presentes en esta situación. para las madres es importante conocer sus sentimientos llegando a ser conscientes de la realidad de su presente. 10.7% de estas madres ven la vida de una forma diferente al saber que su hijo va a nacer por cesárea generándoles responsabilidad y una actitud diferente ante los demás. Así mismo consideran de vital importancia el apoyo tanto del padre del bebé, como del médico tratante, pues esto les da mas confianza y seguridad en ellas mismas. La gran

mayoría considera que es importante tener una asesoría psicológica, ya que de igual forma como un médico se encarga de la parte física durante el embarazo, y la asesoría para prepararlas para la intervención quirúrgica del parto por cesárea, ellas consideran que sería importante el espacio en donde se pueda expresar sentimientos, ya sea con un médico o con un psicólogo.

La investigación concluyó que cada mujer embarazada siente, experimenta y expresa de forma totalmente diferente cada situación que se les presenta en la vida; es única e irrepetible esa experiencia de ser madre así sea por parto natural o cesárea, esto confirma la unidad y singularidad del ser humano. se concluye que esta etapa en la vida de la mujer requiere de mucha atención y comprensión hacia ellas, debido a que es un momento en que tanto las hormonas, los cambios físicos y los sentimientos juegan un papel importante, que muchas veces son difíciles de entender para las mujeres que los experimentan. por esto se considera la asesoría psicológica durante este momento de la vida de la mujer como algo fundamental, ya que puede ser un espacio por medio del cual se liberen sentimientos que algunas veces crean tanto confusión como ambivalencia con respecto al embarazo y en este caso parto por cesárea.

M.J.

COLOMBIA	UNIVERSIDAD DE LA SABANA	RAE 040
-----------------	---------------------------------	----------------

TÍTULO: CONSTRUCCIÓN DEL SIGNIFICADO QUE TIENE PARA LAS MADRES EN SITUACIÓN DE DESPLAZAMIENTO FORZADO EL SER CABEZA DE FAMILIA Y SU RELACIÓN CON ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO

AUTOR: HENAO G, Paula ; REINA V, Mónica.

PUBLICACIÓN: Chía, Universidad de la Sabana, Facultad de Psicología, Abril de 2002, 280 páginas, 13 anexos.

UNIDAD PATROCINANTE: Universidad de la Sabana

PALABRAS CLAVES: Desplazamiento - rol - estrategias de afrontamiento.

DESCRIPCIÓN:

Trabajo de grado. Para optar al título de Psicólogo/a. Este trabajo pretendió identificar los significados que las madres construyen en relación a ser cabeza de familia y su relación con estrategias de afrontamiento de sus familias en situación de desplazamiento, determinando como los cambios en la estructura familiar hacen que la madre asuma nuevos roles.

RESUMEN

El objetivo de esta investigación fue identificar los significados que las madres construyen en relación a ser cabeza de familia y su relación con estrategias de afrontamiento de sus familias en situación de desplazamiento. Esta investigación se baso en un método de estudio de casos de tipo cualitativo ya que es abierto y posibilita la elección de participantes actantes. La población estuvo conformada por 10 madres cabeza de familia en situación de desplazamiento procedentes de diferentes regiones de Colombia y nivel socio económico bajo. La información se recolectó mediante la aplicación de instrumentos de corte cualitativo como son matrices de integración, autocaracterización y las historias de vida de cada madre entrevistada.

Al analizar las narrativas de las madres se encontró que el ser cabezas de familia en su situación actual de desplazamiento implica doble esfuerzo, debido que en muchos casos el esposo o compañero fue asesinado por los grupos armados y les toca asumir dos roles simultáneamente, el de madre y padre, generando en ellas la necesidad de recurrir a estrategias de afrontamiento propias y de la familia en general para organizar la nueva dinámica familiar y así poder mejorar su actual condición de vida la cual a sido deteriorada por la situación de desplazamiento. En general los investigadores observaron que la mayoría de las madres vienen del Tolima seguido de Antioquia y han sido desplazadas por la guerrilla. Como motivo de dicha movilización se encontró el temor de las madres frente a la posibilidad de que sus hijos fuesen reclutados o algún familiar fuese asesinado. Todas las madres presentan un nivel educativo "básica primaria" y la mayoría de ellas no han podido encontrar un trabajo que les permita suplir las necesidades básicas y las que si tiene uno esta mal remunerado. Una de las causas que dificulta la consecución de trabajo es la edad y el nivel de estudios. Antes de ser desplazadas la mayoría de las madres se dedicaba al hogar o labores del campo y en la actualidad ninguna se desempeña en su labor anterior, recurriendo a otro tipo de ayudas para poder mantenerse. La mayoría de las madres asumieron el rol de ser cabeza de familia desde el momento del

desplazamiento, trayendo como resultado un cambio en la estructura familiar ya que las madres asumen nuevos roles como ser padre y madre simultáneamente, ser cabeza de hogar, implica para ellas ser amigas, protectoras consejeras y ejercer autoridad, de esta forma el significado que adquiere este nuevo rol es de responsabilidad, crueldad, dificultad y sufrimiento, pues las madres se concentran menos en la crianza de sus hijos disminuyendo el rol intrafamiliar y aumentando el interés por lo exterior, lo que hace que se produzcan cambios en las relaciones madre - hijo. Se pudo evidenciar que los recursos utilizados por las madres como factores de protección están relacionados con recursos personales tales como: ser emprendedoras, actitudes positivas y fortaleza. A nivel de grupo comunicación familiar, cohesión, unión, respaldo y trabajo de equipo y a nivel social respaldo de entidades gubernamentales y no gubernamentales relacionada con la problemática del desplazamiento.

De este modo concluyeron que la construcción de significados para las madres es un proceso continuo, hay un cambio de identidad debido a la adquisición de nuevos roles. La utilización de estrategias de afrontamiento han permitido que las madres y sus familias encuentren medios para manejar las dificultades. La investigación permitió corroborar el deterioro de la calidad de vida de las personas en situación de desplazamiento.

M.J.

COLOMBIA

UNIVERSIDAD DE LA SABANA

RAE 041

TÍTULO: UNA REVISIÓN HISTÓRICA Y ANALÍTICA DE LAS CONTRIBUCIONES DEL MÉTODO FENOMENOLÓGICO DE HUSSERL A LOS PRINCIPIOS Y POSTULADOS DE LA PSICOTERAPIA GESTALT

AUTOR: PARDO L, Juan.

PUBLICACIÓN: Chía, Universidad de la Sabana, Facultad de Psicología, 2002, 100 páginas.

UNIDAD PATROCINANTE: Universidad de la Sabana

PALABRAS CLAVES: Fenomenología – psicoterapia – Gestalt - humanismo.

DESCRIPCIÓN

Trabajo de grado. Para optar al título de Psicólogo/a. Este trabajo tuvo como propósito identificar, comprender y contextualizar mediante una revisión bibliográfica, los fundamentos filosóficos, con los cuales se sostiene el concepto del método fenomenológico de Husserl en la psicoterapia Gestalt.

RESUMEN

En este proyecto de investigación se realizó una revisión bibliográfica correspondiente a la historia de la fenomenología, su método, la intuición de la esencia, la reducción fenomenológica, la conciencia pura, la intencionalidad, la historia de la Gestalt, sus principales exponentes, sus leyes y principios y la psicoterapia gestaltica. Es una investigación de tipo cualitativa, usando la monografía como instrumento y método de investigación.

Esta revisión dio paso a la discusión y análisis dando como resultado la interpretación y aportes teóricos que no estaban implícitos en escritos del tema, buscando principalmente en mostrar las contribuciones del método fenomenológico de Husserl a la psicoterapia Gestalt. Mostrando que es evidente que los conceptos de fenomenología y Gestalt pueden relacionarse entre sí, ya que tanto Husserl como Perls permiten hablar en el mismo lenguaje en un espacio terapéutico, permitiendo al terapeuta formar una actitud precisa que promueva el desarrollo personal tanto de él como del cliente, lo esencial es la vivencia inmediata, tal como es percibida o sentida corporalmente, así como el proceso que se desarrolla aquí y ahora. De este modo los investigadores observaron que Husserl, aclara las actitudes que el terapeuta debe tener en el espacio del encuentro, de este modo aclara que es importante observar en fenómeno sin prejuicios, interpretaciones o actitudes evaluativas. Bajo los planteamientos del autor, se desprende una tendencia al pensamiento fenomenológico y existencialista en la terapia Gestalt. Centró su estudio y finalidad en el tema psicoterapéutico de la fenomenología especialmente en la reducción trascendental. Husserl concibe que el terapeuta Gestáltico debe ante todo tomar deliberadamente una actitud que le permita observar al paciente e identificar lo que es perjudicial para este. La fenomenología busca describir los fenómenos tal y como se dan, por lo que hay que observarlos limpios de prejuicios, críticas e ideas preconcebidas, hay un rechazo a la absolutización del mundo. Husserl provee de herramientas suficientes a los principios y postulados de la psicoterapia Gestáltica mostrándole al terapeuta que lo importante

es describir el cómo. Lo esencial es la vivencia inmediata, tal como es percibida o sentida corporalmente, así como el proceso que se desarrolla aquí y ahora.

Finalmente y como conclusión los investigadores observaron que los conceptos de fenomenología y Gestalt pueden relacionarse entre sí, ya que tanto Husserl como Perls permiten hablar en el mismo lenguaje en un espacio terapéutico. Permiéndole al terapeuta formar una actitud precisa que promueva el desarrollo personal tanto de el como terapeuta y su cliente.

M.J.

COLOMBIA	UNIVERSIDAD DE LA SABANA	RAE 042
-----------------	---------------------------------	----------------

TÍTULO: LA FE COMO ENTE CONSTRUCTIVO EN EL DESCUBRIMIENTO DEL SENTIDO DE VIDA: UNA DESCRIPCIÓN DESDE LA LOGOTERAPIA

AUTOR: JARAMILLO M, Ricardo; ROMERO P, Guillermo.

PUBLICACIÓN: Chía, Universidad de la Sabana, Facultad de Psicología, 2002, 235 páginas, 6 anexos.

UNIDAD PATROCINANTE: Universidad de la Sabana

PALABRAS CLAVES: Logoterapia – fe – construcción - calidad de vida.

DESCRIPCIÓN

Trabajo de grado. Para optar al título de Psicólogo/a. Este trabajo logró describir la experiencia particular de 4 personas cuyas características facilitarían la identificación del proceso de estructuración de la fe en el descubrimiento del sentido de vida para poder desarrollar un análisis reflexivo para identificar los pasos y los factores de este proceso.

RESUMEN

El objetivo de esta investigación fue describir la experiencia particular de cuatro personas cuya características faciliten la identificación del proceso de estructuración de la fe en el descubrimiento del sentido de la vida. La población utilizada para esta investigación fueron cuatro personas que tuvieran característica que se adecuara para el acercamiento al fenómeno. Es una investigación cualitativa con una metodología fenomenológica. La recolección de datos se hizo por entrevista profunda e historia de vida.

Como resultado observaron que los participantes con respecto a la comprensión particular del sentido de vida, se sienten sumergidos en una existencia temerosa, evidenciándose la espiritualidad como herramienta para enfrentar la vida rutinaria y experiencias límites. Así mismo la espiritualidad es evidenciada como un sentimiento de claridad en cuanto a la percepción, comprensión y sentido de su ser, en principio se toma como un elemento íntimo y posteriormente se percibe como ente externo divino o dual. En relación a la Fé cada uno la ve como ente propiamente motivador, contenedor y guía que brinda esperanza y facilita el encuentro con el sentido. La fe se establece como meta-valor que motiva y fortalece la respuesta espiritual frente al dolor y el sufrimiento vivido por una persona en una situación límite, facilitando el descubrimiento del sentido último de la existencia y la vida.

La investigación concluye que la fe se estructura como un valor debido a su naturaleza espiritual, motivando al hombre a el poder desafiante de su espiritualidad, a enfrentar la tríada trágica (posibilidad, respuesta, trascendencia) y llena la existencia del sentido. La fe permite encontrar todas las características en la teoría, al ser asumida como guía que genera en sí misma el descubrimiento del sentido ayudando a evitar la desesperación frente a situaciones límites y construyendo a partir de ellas, por lo tanto la fe no solo sirve para los propósitos teológicos trascendentales sino también para realzar la autoestima, el sentido de la vida, la autoeficacia, los sentimientos de seguridad y la satisfacción vital, disminuyendo la ansiedad soledad, depresión y enfermedad física.

COLOMBIA	UNIVERSIDAD DE LA SABANA	RAE 043
-----------------	---------------------------------	----------------

TITULO: EL SINDROME DE FATIGA CRONICA: PERSPECTIVAS DE INTERVENCIÓN

AUTOR: RUIZ A, Adriana

PUBLICACIÓN: Chía, Universidad de la Sabana, Facultad de Psicología, 2002, 115 páginas.

UNIDAD PATROCINANTE: Universidad de la Sabana

PALABRAS CLAVES: Fatiga crónica - Intervención.

DESCRIPCIÓN

Trabajo de grado para optar por el título de Psicóloga en la Universidad de la Sabana. El estudio abarcó, la descripción del estado actual de desarrollo del Síndrome de Fatiga Crónica.

RESUMEN

En el presente estudio monográfico se describe el estado actual de desarrollo del Síndrome de Fatiga Crónica. El propósito de este estudio fue desarrollar una revisión teórica acerca de una nueva problemática que aqueja a personas con niveles elevados de estrés y dentro de sus características personales evidenciar que son muy exigentes y perfeccionistas, se trata del Síndrome de Fatiga Crónica (SFC). Así mismo el objetivo de esta revisión fue brindar alternativas conceptuales que faciliten el reconocimiento de esta problemática desde la perspectiva bio-psico-social. La investigación fue realizada con un método monográfico de tipo cuantitativo. Inicialmente se rastreó la literatura existente al año 2001. Posteriormente, se clasificó de acuerdo con las diferentes conceptualizaciones y se tuvieron presentes criterios según diferentes investigadores, contextos y cronología. La etiología se presenta de acuerdo con las teorías biológicas, psicológicas y sociales. Paralelo a este análisis, se discriminan los síntomas más ampliamente reconocidos desde diferentes posturas.

La intervención como eje central de este trabajo incluye la clasificación de resultados de investigación desde intervenciones de carácter tradicional dentro de las cuales las más reconocidas son las farmacológicas y las psicológicas. Se dio un espacio también para las terapias alternativas, reconociendo que la eficacia de las intervenciones será el punto central en la investigación futura para profesionales de la salud que asuman la responsabilidad compartida con la psicología para abordar esta problemática de manera integral.

Como conclusión los investigadores citan la necesidad de que los profesionales de la salud exploren y formulen preguntas de investigación relacionadas en primera instancia con la diferenciación de cuadros clínicos que compartan sintomatologías comunes con el fin de que los pacientes y familiares no sientan desconcierto frente a su situación y obtengan resultados positivos. es importante hacer un afrontamiento temprano de los síntomas del síndrome por parte de los profesionales de la salud, generando para esto un trabajo interdisciplinario que ayude al paciente a obtener una mejor calidad de vida y al mismo tiempo fortalezca el desarrollo de programas preventivos a nivel primario y secundario que fortalezcan la comprensión de la problemática desde un enfoque "bio-psico-social. Encontraron también que la

psicología de la salud ofrece programas de intervención con resultados favorables para este grupo poblacional modificando procesos emocionales y cognoscitivos empíricamente validados, garantizando con este modo adherencia al tratamiento y calidad de vida, sentido de control, auto-eficacia para los paciente que acceden a estos programas. El síndrome de fatiga crónica genera un cierto nivel de incertidumbre en cuanto a su recuperación pero éste es superado cuando se accede y aceptan nuevos retos frente a las demandas terapéuticas como lo es las relacionadas con el ejercicio físico, ya que genera nuevas perspectivas de recuperación y de afrontamiento que poco a poco incorpora a su vida cotidiana.

M.J.

COLOMBIA	UNIVERSIDAD DE LA SABANA	RAI 44
-----------------	---------------------------------	---------------

TITULO: CONCEPTUALIZACIÓN, MEDICIÓN Y APLICACIÓN DEL CONSTRUCTO LOCUS DE CONTROL: UNA REVISIÓN TEORICA

AUTOR: HEREDIA C, Juan; VIVAS B, Marco.

PUBLICACIÓN: Chía, Universidad de la Sabana, Facultad de Psicología, 2002, 46 páginas.

UNIDAD PATROCINANTE: Universidad de la Sabana

PALABRAS CLAVES: Constructo Locus de Control - enfoque multidimensional - prevención y la intervención.

DESCRIPCIÓN

Trabajo de grado para optar por el título de Psicólogo en la Universidad de la Sabana. El estudio abarcó el análisis del constructo de locus de control, su conceptualización y aplicación.

RESUMEN

La presente investigación documental tuvo como objetivo realizar una revisión y análisis del constructo de locus control, su conceptualización, medición, investigación y aplicación. Para obtener la información se hizo una recopilación sobre el locus de control en las facultades de psicología de Bogotá, analizando variables como, características, población, objetivos y resultados que tiene en común y finalmente agrupar las tesis según los campos de la psicología. El total de tesis evaluadas fueron 26. se trabajó un método monográfico de tipo cualitativo.

Lo anterior permitió no solo el análisis desde la perspectiva conceptual de la teoría de rasgo único o singular de la personalidad, sino también analizar y describir su importancia en el campo aplicado a la psicología clínica y de la salud y más aún, desde la perspectiva epistemológica de la psicología conductual contemporánea, conocida como el conductismo social. A si mismo esta revisión teórica permitió ampliar los conocimientos sobre los avances logrados en este tema y plantear hipótesis de trabajo para seguir el proceso de investigación. Así mismo, brinda una herramienta valiosa para las personas interesadas en seguir investigando el tema.

M.J.

COLOMBIA	UNIVERSIDAD DE LA SABANA	RAE 045
-----------------	---------------------------------	----------------

TITULO: CARACTERISTICAS DE LA AUTOESTIMA EN PREADOLESCENTES Y ADOLESCENTES QUE HAN EJERCIDO LA PROSTITUCIÓN Y QUE SE ENCUENTRAN EN PROCESO TERAPEUTICO EN LA FUNDACIÓN RENACER.

AUTOR: NIÑO B, Ana; RODRIGUEZ T, Jenny.

PUBLICACIÓN: Chía, Universidad de la Sabana, Facultad de Psicología, 2002, 93 páginas, 2 anexos.

UNIDAD PATROCINANTE: Universidad de la Sabana

PALABRAS CLAVES: prostitución infantil – autoestima.

DESCRIPCIÓN

Trabajo de grado para optar por el título de Psicóloga en la Universidad de la Sabana. El estudio abarcó, el análisis de las características de la autoestima de adolescentes que han ejercido la prostitución y se encuentran en la fundación renacer.

RESUMEN

El objeto de esta investigación fue identificar las características de la autoestima de los adolescentes que se encuentran en los cuatro niveles terapéuticos dentro de la fundación renacer. El estudio fue de tipo cuantitativo con un método descriptivo, buscando analizar características de la autoestima de 31 adolescentes que han ejercido la prostitución con edades entre 12 y 18 años, que se encuentran en proceso terapéutico en la Fundación Renacer. Para la evaluación se utilizó la Escala para evaluar autoestima, de Acosta Gonzáles (1983).

En los resultados encontraron que en promedio, los adolescentes de la Fundación obtuvieron un puntaje de autoestima medio, de acuerdo a esto, los investigadores detectaron que los preadolescentes y adolescentes que se encuentran en el proceso de rehabilitación en la Fundación Renacer presentan un nivel de Autoestima Media, en los Niveles I, II, III se evidencia una tendencia hacia la autoestima media Alta; mientras que en el nivel IV se evidencia una tendencia hacia una autoestima media baja. con esto se puede decir que estas personas tiene una tendencia a presentar las características de autoestima altas tales como la efectividad en el manejo de las diferentes tareas y retos de la vida, la asertividad, la independencia, aunque es posible que estén menos abiertos a ver sus propios errores y limitaciones, en especial a lo que se refiere a la sensibilidad hacia las necesidades o limitaciones de los otros, este déficit se puede generar por diferentes factores que afectan el diario vivir de los adolescentes. Los resultados podrán ser utilizados como apoyo en futuros procesos terapéuticos realizados dentro de la Institución.

En conclusión para los investigadores la autoestima se traduce en la búsqueda de el cambio y a su vez manejar esta relación contradictoria, por eso es importante el trabajo que se realiza en este aspecto con los jóvenes de la fundación, ya que se contribuye al mejoramiento de la autoestima, uno de los ejes fundamentales en el desarrollo de la personalidad y punto de partida para el buen desempeño de estos en el futuro. Es importante resaltar que la autoestima es tomada como una actitud y las actitudes pueden ser modificadas, lo que quiere decir que la actitud hacia si mismo no

debe ser una excepción y por lo tanto es susceptible de modificación, por eso se sugiere que se establezcan las condiciones para el incremento en los niveles de autoestima, de tal manera que se permita un adecuado desempeño en las diferentes situaciones a las que los jóvenes se deben enfrentar.

M.J.

FACULTAD DE PSICOLOGIA: SISTEMATIZACION, PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 1997

TITULO	LA TEORIA SOCIAL COGNOSCITIVA DE ALBERT BANDURA Y SUS APLICACIONES EN LA PSICOLOGIA CLINICA				
AREA →	TEMA	PROBLEMA	TEORIA		CONCEPTOS
Psicología clínica	Teoría Social Cognoscitiva	Sustentar empíricamente la validez de la teoría de Bandura	Teoría Social Cognoscitiva de Albert Bandura (1978).		Teoría Social Cognoscitiva, Psicología clínica, autoeficacia, aprendizaje, conducta desadaptativa.
TIPO	METODO	POBLACIÓN	MUESTRA		LUGAR
Cualitativo	Monográfico	no existe	41 fuentes consultadas		Chía
FECHA TERMINA	RESULTADOS	CONCLUSIONES	CONTINUA	NO CONTINUA	AUTORES
Mayo de 1997	no existen	En conclusión establecen que la psicología es una ciencia que explica la naturaleza y el comportamiento humano tomando como base la filosofía, ya que desde el principio del pensamiento, existía una clara preocupación por la explicación de la conducta por eso la teoría social cognoscitiva nace como una alternativa al modelo comportamental tradicional explicando la naturaleza humana desde una perspectiva diferente, contribuyendo a la explicación del comportamiento, dándole un énfasis muy especial al procesamiento cognoscitivo de la información, desmitificando el concepto de caja negra, planteado por Skinner. Dentro de esta teoría se puede ver claramente como se combinan los métodos comportamentales y los cognoscitivos en la explicación de la adquisición de la conducta tanto adaptativa como patológica, lo cual se enmarca dentro de un contexto multifactorial, en donde los principios del aprendizaje basados en el condicionamiento clásico, operante y observacional, pueden conseguir un mejor resultado en la modificación del comportamiento. Se observa que la teoría social cognoscitiva muestra un cambio		No continua la investigación.	Estudiantes

		epistemológico suficientemente valido en la explicación del concepto de la conducta desadaptativa., esta teoría es una alternativa clara y valida dentro de la aproximación a la comprensión de la naturaleza humana tanto en la conducta adaptativa como la desadaptativa, ya que ha demostrado tener validez aplicativa en la explicación de la adquisición del comportamiento.			
--	--	---	--	--	--

TITULO →	ANÁLISIS DE LA TRANSFERENCIA EN UN GRUPO DE PSICOTERAPIA DE CORTE PSICOANALATICO CON PACIENTES PSICÓTICOS				
AREA	TEMA	PROBLEMA	TEORIA		CONCEPTOS
TIPO	METODO	POBLACIÓN	MUESTRA		LUGAR
Psicología Clínica	Transferencia	¿qué se puede esperar de un psicoanálisis de grupo? ¿En que consiste la alteración anímica que impone el grupo al individuo? ¿Qué inconsciente es el que se aborda?.	"Psicología de las masas y análisis del yo" Freud (1921), teorías de Lacan (1964 / 1990).		Psicoanálisis, transferencia, grupo y psicosis
Cualitativo	Interpretativo	Grupo de psicoterapia que maneja pacientes psicóticos con una historia de enfermedad mental entre los 5 y 13 años de evolución y que actualmente no se encuentran hospitalizados.	6 pacientes diagnosticados con trastorno psicótico.		Bogotá
FECHA TERMINA	RESULTADOS	CONCLUSIONES	CONTINUA	NO CONTINUA	AUTORES
Julio de 1997	Este estudio indica que no existe una necesidad de verdades de los sujetos sino una necesidad de su mantenimiento en la ilusión, como lo señala Freud. Es observable como se conecta lo inconsciente de cada uno de los participantes, existiendo una imposibilidad de tomarlos por separado y analizarlos	Concluyeron que dentro de la teoría freudiana el residuo de toda experiencia dialéctica es en si, mas importante de todo lo que se dice, permite señalar, como, la lectura de la obra freudiana, respecto a la posibilidad del fenómeno de grupo, reconoce en primer lugar, que no se trata de abordar al inconsciente directamente sino exactamente mostrar un contexto donde éste es		No continua la investigación.	Estudiantes.

	<p>forzadamente, sus ansias son sustituidas por la identificación al grupo, a un alma colectiva de este, característica de la psicosis. Se resalta como la demanda de saber particular, se diluye en el grupo, quedando como resto solo el alma colectiva que la suplanta, evidenciándose una inhibición del pensamiento donde el sujeto se convierte en un autónoma sin voluntad así como los sentimientos o ideas toman el mismo sentido de los del grupo por la dotación de un alma colectiva. En términos generales, contagio que alrededor de las intervenciones de cada uno tiene sus efectos en el grupo. Aunque cada paciente comunica su historia al analista, esta comunicación es obstaculizada por las intervenciones de los demás miembros del grupo, equilibrando el nivel intelectual de la sesión y confundiendo las relaciones inconscientes de cada uno con el alma colectiva del grupo. Se evidencia una identificación en cada uno de los participantes y un incremento de la afectividad que lleva a la formación de emparejamientos y de pérdida del sentimiento de individualidad. Las relaciones</p>	<p>silenciado por su estructura. La constitución del sujeto en un grupo imposibilita que se lleve a cabo un análisis, empero sí, un trabajo terapéutico que dista mucho de ser llamado psicoanalítico.</p>			
--	--	--	--	--	--

	<p>transferenciales al interior del grupo se dan por "identificación al grupo", en donde se observa como estructuras melancólicas y psicóticas hacen una introyección del objeto. Se evidencia que el grupo no permite la exploración particular inconsciente y colabora en una terapia ubicada en la fortificación fantasmática del colectivo a un ideal común.</p>				
--	--	--	--	--	--

TITULO →	RELACION ENTRE LOS SUBSISTEMAS FRATERNAL Y PATERNAL EN FAMILIAS CON UN NIÑO ENFERMO CRÓNICO O AGUDO				
AREA	TEMA	PROBLEMA		TEORIA	CONCEPTOS
TIPO	METODO	POBLACION		MUESTRA	LUGAR
Psicología de La Salud	Relación fraternal y parental	Valorar las relaciones entre los subsistemas fraternal y parental en familias con un hijo enfermo crónico o agudo		Teoría sistémica sobre familia y enfermedad	Enfoque sistémico, duelo, enfermedad, relaciones fraternas, intervención en crisis, fase terminal.
cualitativo	Estudio de caso	Población pediátrica de tercer nivel con enfermedad crónica o aguda con un promedio de 3 días de hospitalización en los servicios de Cardiopediatría, Nefropediatría y Neumopediatría. Subsistemas fraternos de al menos dos miembros en donde la edad del hermano o hermanos es mayor o igual a 5 años o menos o igual a 16 años y convivan en la actualidad. El sistema familiar debe residir en la ciudad de Bogotá o en sus alrededores.		10 niños con enfermedad crónica o aguda	Bogotá
FECHA TERMINA	RESULTADOS	CONCLUSIONES	CONTINUA	NO CONTINUA	AUTORES
Octubre de 1997	El análisis de datos se realizo mediante un cuadro comparativo entre las unidades temáticas determinadas y el tema central	Como conclusión se determino que la familia comprendía una tupida red de pautas interaccionales las cuales canalizan y expresan las expectativas que cada miembro de		No continua la investigación.	Estudiantes.

	<p>de los protocolos que se sustentaron en el marco de referencia teórico. Los hallazgos mas importantes, tienen que ver con las modificaciones en las pautas de interacción en ambos subsistemas, las cuales se enmarcan dentro de la definición de síntoma que la familia se da a si misma dependiendo de su entorno ambiental. De igual forma se observaron como Los niños responden a las tensiones sobre la familia independientemente de la edad, los hijos sanos tienden a convertirse en el chivo expiatorio de los padres recibiendo castigos en momentos de gran estrés. Un comportamiento evidente en casi todos los hermanos de los pacientes identificados fue el de la somatización o deterioro de su salud. Las manifestaciones varían de acuerdo a la etapa del desarrollo en que se encuentren. El sistema familiar se vuelca a atender las necesidades de los niños enfermos obviando las necesidades del resto de los miembros de la familia. Las conductas regresivas se convierten en el único medio para estrechar el vínculo afectivo con las figuras</p>	<p>la familia tiene con relación a todos y cada uno de los familiares. Las formas de salud o enfermedad de una familia pueden ser atribuidas a su estilo de interacción así: hacia el crecimiento la primera o hacia la detención la segunda. Las familias patológicas se caracterizan por neutralizar la amenaza de los cambios mediante un reacoplamiento negativo.</p>			
--	--	---	--	--	--

	parentales. La depresión predomina en los hermanos, ya que los padres les exigen un comportamiento de adulto. Las interacciones intersubistemas se vieron enmarcadas por sentimientos ambivalentes de culpa y odio.				
--	---	--	--	--	--

TITULO → COMPARACIÓN ENTRE LOS NIVELES DE ESTRÉS, DEPRESIÓN, ESTILOS DE AFRONTAMIENTO, CARACTERÍSTICAS SOCIODEMAGRAFICAS MILITARES E IDEAS SUICIDAS EN SOLDADOS CIVILES					
AREA	TEMA	PROBLEMA	TEORIA		CONCEPTOS
Psicología Militar	Estrés, depresión, habilidades de afrontamiento e ideas suicidas.	¿Qué diferencias existen entre los niveles de estrés, depresión, estilos de afrontamiento, características sociodemográficas, militares e ideación suicida, frente a la ocupación (Soldado regular, soldado bachiller o civil) que el sujeto desempeña?	Teoría de Depresión de Beck		Estrés, Depresión, Resolución de problemas, Suicidio e Intento Suicida.
TIPO	METODO	POBLACION	MUESTRA		LUGAR
Cuantitativo	No experimental	Soldados que prestan el servicio militar obligatorio (incorporados con soldado regular o bachiller) y hombres que todavía no hallan prestado el servicio, que sepan leer y sean del sexo masculino.	161 soldados que prestan el servicio militar obligatorio y 67 bachilleres civiles.		Bogotá
FECHA TERMINA	RESULTADOS	CONCLUSIONES	CONTINUA	NO CONTINUA	AUTORES
noviembre de 1997	Como resultados se observa que los soldados bachilleres tiene un nivel de depresión mas alto que los jóvenes civiles. En relación al estrés no existen grandes diferencias entre los soldados bachilleres, regulares y civiles. La ideación suicida se presento con mayor proporción en soldados	El estudio concluye que la psicología Militar, tiene una gran responsabilidad para buscar el bienestar y desarrollo de los individuos teniendo en cuenta sus necesidades, tareas exigencias y el contexto ambiental en el cual se desempeñan. Atender a la población de mayor riesgo jóvenes entre los 16 y 24 años independientemente que sean		No continua la investigación.	Estudiantes

	<p>bachilleres que en jóvenes civiles y soldados regulares. Los soldados regulares presentan mayor número de intentos de suicidio en relación a los otros grupos. Existen variadas diferencias en relación a los antecedentes familiares de los tres grupos, teniendo en cuenta las variables suicidio, drogadicción y desorden mental. Se encontró que los soldados bachilleres no realizan esfuerzos adecuados para manejar las diversas situaciones que se instauran en su cotidianidad, sin embargo los soldados regulares y los jóvenes civiles tiene mejor disposición ante sus problemas, por lo tanto existe predominancia del intento de suicidio en jóvenes de 16 a 24 años de edad sin importar que sean civiles o militares.</p>	<p>civiles o militares. Se sugiere desarrollar un programa de prevención al suicidio enfocado a este tipo de población en especial atendiendo a la relación existente entre el estrés, la depresión y la ideación suicida.</p>			
--	--	--	--	--	--

FACULTAD DE PSICOLOGIA: SISTEMATIZACION, PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 1998

TITULO → COHESIÓN Y ADAPTABILIDAD EN FAMILIAS ALCOHOLICAS MEDIDO A TRAVES DE FASE III				
AREA	TEMA	PROBLEMA	TEORIA	CONCEPTOS
Psicología Clínica	Alcoholismo y fase III	¿Cuáles son las características con respecto a la cohesión y la adaptabilidad en una muestra de familias con un hijo adulto alcohólico?.	Teoría de Olson (1989) Esta identifica tipos de familias en relación con la cohesión: desligada, separada, conectada y amalgamada. En relación con la adaptabilidad: rígida, flexible, estructurada y caótica	Cohesión, adaptabilidad, familia, alcoholismo
TIPO	METODO	POBLACION	MUESTRA	LUGAR
Cuantitativo	Descriptivo correlacional	Familias con un hijo adulto alcohólico que asisten a los grupos de Al ANON del parque de Usaquén y de la calle	15 familias.	Bogota

FECHA TERMINA	RESULTADOS	CONCLUSIONES	CONTINUA	NO CONTINUA	AUTORES
		69, de clase socioeconómica media-alta y que tengan uno o mas hijos.			
Noviembre de 1998.	<p>Los resultados muestran como la mayoría de las familias, son de tipo flexible-desligada y caótica-conectada. Esto quiere decir, que existe una adecuada interpretación de la estructura de poder y de autoridad en el sistema familiar. En cuanto a la cohesión, la familia tiende a ser desligada y son mas separados que cuando se compara con otras familias. En la segunda referencia caótica-conectada se puede decir que no hay claridad de límites y que estos se invierten continuamente, mientras que en la vinculación emocional hay cercanía y lealtad. En la versión ideal, se encontró que la mayoría de individuos pertenecen a la categoría caótica-separada con un alto porcentaje de insatisfacción, la cual se relaciona con una inadecuada interpretación de la estructura de poder y autoridad en un sistema familiar. Así mismo, evidenció un gran deseo de cambio en las relaciones afectivas, para lograr un mayor acercamiento.</p>	<p>Los resultados, permiten concluir que la dinámica familiar es un apoyo para el proceso de prevención en el campo del alcoholismo y a la vez para aquellos programas que trabajan en la rehabilitación de adictos.</p>		No continua la investigación	Estudiantes

FACULTAD DE PSICOLOGIA: SISTEMATIZACION, PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 1999

TITULO →	RELACION ENTRE LA PRESENCIA DE ESTRÉS POST TRAUMATICO Y LA CONDICION DE SER O NO SER HERIDO EN COMBATE				
AREA	TEMA	PROBLEMA	TEORIA		CONCEPTOS
Psicología clínica	Estrés postraumático	¿Que relación existe entre la presencia de PTSD y la condición de ser herido o no en combate en soldados voluntarios del ejercito nacional?	Coleman (1990) , que relaciona los síntomas mas frecuentes en las tropas: abatimiento, cansancio, hipersensibilidad, trastornos del sueño y en ocasiones pesadillas. Lazarus (1990) quien resalta la primacia de la cognición dentro del marco de este trastorno.		Estrés postraumático, Psicología militar, fatiga en combate, estrés en combate, trauma.
TIPO	METODO	POBLACIÓN	MUESTRA		LUGAR
Cualitativo	Descriptivo - correlacional	Soldados voluntarios que asistieron a combate que llevaban mínimo un año de servicio en las unidades móviles, con edades entre 19 y 34 años.	336 soldados divididos en dos grupos uno de 157 soldados no heridos y 179 soldados heridos.		Ejercito nacional unidad móvil.
FECHA TERMINA	RESULTADOS	CONCLUSIONES	CONTINUA	NO CONTINUA	AUTORES
Marzo de 1999	Los resultados establecen la relación entre ser herido o no en combate y la presentación de desordenes de estrés postraumático, al igual que su asociación con la severidad del mismo, ya que se encontraron diferencias significativas entre el grupo de heridos y el de no heridos. De este el 61% corresponde a una edad de 21 a 25 años, una edad promedio de 24. El tiempo de servicio va de 12 meses a 180. La variable número de combates se distribuye así: de 1 a 22 combates. El 97.3% ha estado expuesto a entre 1 y 10 combates, mientras que el	En conclusión los investigadores afirman que el ser herido en combate influye notablemente en la presencia y severidad del desorden de estrés postraumático y de los factores psiquiátricos asociados a este. Las dificultades interpersonales Inhiben la concentración, la ejecución de tareas y bloquean la relación del sujeto con su familia y los amigos. La presencia de problemas de sueño, la adaptabilidad personal y las características rumiativas hacen pensar que la mitad de los soldados voluntarios presentan problemas psiquiátricos o síntomas antecedentes al mismo, lo cual se exagera de manera significativa cuando el soldado es expuesto al combate. La condición de ser herido es un facilitador de la presencia de		No continua la investigación	Estudiantes.

	<p>2.7% restante entre 11 y 22 combates. En relación con el tiempo de haber sufrido la lesión, se observa: el 21% se lesionó entre 1 a 5 meses antes de la evaluación, de 6 a 10 meses el 13%, de 11 a 15 el 8%, de 16 a 20 el 4% de 21 a 25 el 3% y de 26 meses en adelante el 5%. En el 83% se generó incapacidad mientras en el 16% restante no. En relación con la presencia de PTSD, se encontró lo siguiente: el 40.5% de los soldados se ubican en el nivel 2 (problemas psiquiátricos) seguidos del 52.1% que presentan el nivel de ajuste normal a adaptados. El 5.7% corresponde a un nivel 3 de menor severidad y solo un 1.2% en el nivel 4 de mayor severidad. El mayor porcentaje presenta problemas de sueño, seguido por problemas de adaptabilidad. Así mismo, en su orden fue importante resaltar los problemas rumiativos y las dificultades interpersonales. Los pensamientos intrusivos y los síntomas depresivos son características importantes que resaltarle estudio. El hecho de ser herido en combate se asocia significativamente con la incapacidad que genera, con</p>	<p>morbilidad psiquiátrica y PTSD. Estos resultados relacionados con los de Stephens (1996) quien acentúa el valor del mejor predictor en trauma como es la severidad del estresor y el grado de aislamiento social en el contexto de la recuperación. La depresión pasa a ser otro aspecto que debe ser considerado y tenido en cuenta para su intervención. El estudio plantea iniciar programas de prevención, para desarrollar habilidades de afrontamiento que propendan a un mejor estado de salud mental y prepare a esta población para asumir eventos inherentes a su condición de trabajo.</p>			
--	--	--	--	--	--

	la severidad de los síntomas y con la presencia de PTSD .				
--	---	--	--	--	--

TITULO → DIFERENCIA DE LOS DIBUJOS DE LA FIGURA HUMANA DE NIÑOS ABUSADOS Y NO ABUSADOS SEXUALMENTE					
AREA	TEMA	PROBLEMA	TEORIA		CONCEPTOS
Psicología clínica	Dibujos de la figura humana y abuso sexual.	Existen diferencias significativas entre los dibujos de la figura humana realizados por niños abusados y no abusados sexualmente, de edades entre los 6 y 10 años	Teoría de Koppitz (1982)		Figura humana, abuso sexual, niños
TIPO	METODO	POBLACIÓN	MUESTRA		LUGAR
Cuantitativa	Expost –facto.	Niñas que asisten a los Centros de Emergencia del Instituto de Bienestar Familiar y que fueron reportadas a Comisarías de familia. Igualmente niñas de escuelas del Distrito., con edades comprendidas entre los 6 y 10 años .	30 niñas reportadas a Comisarías de Familia y 30 niñas sin identificación de eventos de abuso sexual.		Bogotá
FECHA TERMINA	RESULTADOS	CONCLUSIONES	CONTINUA	NO CONTINUA	AUTORES
Mayo de 1999	Los resultados reportan que existe una diferencia significativa entre los dos grupos, evidenciando que hay mayor proporción de problemas emocionales en el grupo de niñas abusadas. Los otros indicadores que presentan diferencias significativas son brazos cortos, piernas juntas, nubes, tres o mas figuras y sombreado de cara. Estos indicadores emocionales se relacionan con la situación	Como conclusión los investigadores evidencian la presencia de indicadores emocionales causados por un evento traumático probablemente relacionado con la situación de abuso, esto se explica con el fenómeno de disociación que pueden presentar algunos niños que en el momento de la situación de abuso se concentran en		No continua la investigación	Estudiantes .

	<p>traumática experimentada. Los brazos cortos se asocian con retraimiento, inhibición y dificultades para relacionarse con el medio. Las piernas juntas, representan control de impulsos sexuales o temor a experimentar un nuevo ataque sexual. Las nubes se presenta en casos donde los niños se ven presionados por el mundo de los adultos. La presencia de tres o mas figuras, representa la carencia del sentimiento de identidad y de atención en su núcleo familiar. El sombreado de la cara, puede ser interpretado como una baja autoestima y la carencia de vínculos afectivos significativos.</p>	<p>aspectos irrelevantes del medio en el que se encuentran, sin poder recordar lo sucedido, aspecto que disminuye la probabilidad de manifestar a través del dibujo la situación de abuso. Teniendo en cuenta los resultados encontrados, se sugiere generar investigaciones en las cuales se incluya la comparación con niños y con diferentes tipos de abuso.</p>			
--	--	---	--	--	--

TITULO →	ESTUDIO DE LA INCIDENCIA DE ANSIEDAD, DEPRESIÓN Y ALCOHOLISMO EN LA POBLACIÓN DE DESPLAZADOS				
AREA	TEMA	PROBLEMA	TEORIA	CONCEPTOS	
Psicología Clínica	Ansiedad, depresión, alcoholismo y desplazamiento .	Incidencia de ansiedad, depresión y alcoholismo en población en situación de desplazamiento.	DSMIV, Barlow (1994) Factores biológicos, psicológicos y sociales que están relacionados con los trastornos psicológicos en la adultéz.	Ansiedad, Depresión, Alcoholismo y condición de desplazamiento.	
TIPO	METODO	POBLACION	MUESTRA	LUGAR	
Cuantitativa y cualitativa	Descriptivo - Correlacional	Campesinos procedentes de las diferentes regiones del país que salieron de sus lugares de origen por la violencia, con edades comprendidas entre 15 y 81 años que asisten al programa de desplazados que ofrece	200 personas del área metropolitana de Bucaramanga.	Bucaramanga	

FECHA TERMINA	RESULTADOS	CONCLUSIONES	CONTINUA	NO CONTINUA	AUTORES
<p>Mayo de 1999</p>	<p>Los resultados a nivel general mostraron que los síntomas depresivos se encuentran en un 88% de la población, siendo un 36% para el nivel de severo, seguido por un 29% de moderada y 23% de leve. Los síntomas depresivos se presentan con mayor frecuencia entre los 45 y 59 años con una prevalencia de presentación de síntomas de depresión severa en la población femenina y un alto porcentaje de depresión moderada en los hombres. El estado civil lo consideraron importante en la medida en que los niveles mas severos se encontraron en las parejas separadas y viudas y un porcentaje mayor para niveles moderados en casados. Otro factor asociado fue el lugar de origen así: severa para los que emigran del área rural y moderada los que emigran del área urbana. En cuanto al tiempo de desplazamiento, se observó que los niveles severos se presentan cuando el desplazamiento es superior a 4 meses, mientras que los niveles de moderado y leve en períodos de menos de tres meses. El motivo del desplazamiento se relaciona también con los</p>	<p>el Hospital Psiquiátrico de Bucaramanga.</p> <p>Como conclusión los investigadores señalaron que la presencia de síntomas depresivos y ansiosos también eran un factor importante para tener en cuenta y su posible relación con la aparición del alcoholismo. Los resultados le permitieron a los investigadores analizar la dinámica familiar como apoyo para el proceso de prevención en el campo del alcoholismo y a la vez para aquellos programas que trabajan en la rehabilitación de adictos. Finalmente se señala que el fenómeno del desplazamiento ha generado dificultades a nivel psicológico, social y económico en el país, por lo tanto sugieren crear programas de prevención en salud para este tipo de población, de forma coordinada y metódica y así colaborar con la población y brindarle estrategias de afrontamiento para la situación de desplazamiento.</p>		<p>No continua la investigación.</p>	<p>Estudiantes.</p>

	<p>niveles de depresión, para el caso de homicidios es mayor la severidad en comparación con la amenaza. En relación con la ansiedad la población presenta niveles bajos , aunque en la gran mayoría síntomas ansiosos. El riesgo de presentar alcoholismo es mayor en la población masculina y estado civil soltero. a nivel general se observó la presentación de Ansiedad leve en un 28.3% de la población, depresión severa en un 36.5% y a diferencia de lo anterior la mayoría de la población 73.7% no presento problemas de alcoholismo. A si mismo encontraron que el fenómeno de desplazamiento ejerce mayor influencia en la población femenina que en la masculina.</p>				
--	---	--	--	--	--

TITULO → AJUSTE EMOCIONAL EN PACIENTES DIABETICOS				
AREA	TEMA	PROBLEMA	TEORIA	CONCEPTOS
Psicología clínica	Ajuste emocional y diabetes	Establecer la relación entre el grado de ajuste emocional y los niveles de hemoglobina glucosilada en pacientes diabéticos.	Psicología de la salud y teoría de Polaino (1990) frente a la diabetes como una enfermedad crónica,	Diabetes, Psicología de la Salud, y ajuste emocional
TIPO	METODO	POBLACION	MUESTRA	LUGAR
Cuantitativo	Descriptivo Correlacional	Pacientes diabéticos tipo I y II que asisten a una institución especializada en el manejo integral de este tipo de problemáticas. Con edades comprendidas entre 15 y 60 años y no presentar otro tipo de problemas y una evolución de no menos de 6 meses. Ambos sexos.	Se seleccionó una muestra intencional no aleatoria de 30 pacientes diabéticos tipo I y 30 tipo II.	Quito - Ecuador.

FECHA TERMINA	RESULTADOS	CONCLUSIONES	CONTINUA	NO CONTINUA	AUTORES
Agosto de 1999	<p>El análisis de resultados se realizo por medio del Chi cuadrado, de los coeficientes de consistencia interna de Alfa de Cronbach y el coeficiente de confiabilidad por mitades de Guttman. Al correlacionar los resultados de la prueba de ajuste emocional, con los resultados de los niveles de hemoglobina glucosilada encontraron que existe una relación inversa mas no significativa entre el grado de ajuste emocional y los niveles de hemoglobina glucosilada y que esta relación no depende del tipo de diabetes, del sexo del paciente ni del nivel de escolaridad.</p>	<p>En las conclusiones señalan que el esfuerzo continuado del paciente es un componente importante en el tratamiento. El buen control metabólico depende del buen ajuste emocional. La hemoglobina permite tener una medida estable y de alta confiabilidad. El ajuste psicológico medido a través de estrés relacionado con la diabetes, afrontamiento, culpabilidad, alienación-cooperación, convicción de la enfermedad y ambigüedad guarda una estrecha relación con los datos obtenidos en otros pacientes y en otros países. Los investigadores sugieren revisar esta prueba con el fin de ampliar el número de indicadores por factor dándole el mismo peso. Si el manejo del estrés y las habilidades de afrontamiento se relacionan de manera positiva con el control metabólico, y que las futuras investigaciones deberán centrarse en estos dos aspectos y dar cuenta de ellos a través de diferentes medidas incluyendo inventarios de autoreporte que midan estos dos factores independientemente y por ultimo tener en cuenta la promoción de la percepción de autoeficacia y control como aspectos centrales en los programas para la adherencia al tratamiento.</p>		No continua la investigación.	Estudiantes.

TITULO →	ESTADO DEL ARTE DE INVESTIGACIONES DE LOCUS DE CONTROL EN FACULTADES DE PSICOLOGIA DE SANTAFE DE BOGOTA DE 1988 A 1998				
AREA	TEMA	PROBLEMA	TEORIA		CONCEPTOS
Psicología Clínica	Locus de control	Estado de Arte investigaciones en facultades de psicología de Bogotá, entre los años 1988-98	Lefcourt (1984)" La desesperanza aprendida, la teoría de la atribución, la eficacia percibida y el énfasis en el locus de control y teoría de la Atribución.		Locus de Control, atribuciones
TIPO	METODO	POBLACION	MUESTRA		LUGAR
Documental	Estado del arte	Trabajos de grado en el tema de Locus de Control de las Universidades: La Sabana, Católica, Inca, Andes, Javeriana, Nacional y Konrad Lorenz.	24 trabajos de grado, sobre locus de control en las facultades de psicología de la ciudad de Bogotá, realizados entre los años 1988-1998		Bogotá
FECHA TERMINA	RESULTADOS	CONCLUSIONES	CONTINUA	NO CONTINUA	AUTORES
Agosto de 1999	Los resultados señalan la existencia de inconsistencias teóricas debido a la falta de claridad en el abordaje del constructo locus de control, utilizando indiscriminadamente los conceptos de atribución de causalidad, eficacia percibida y desesperanza aprendida. Los resultados evidenciaron que en clínica existen estudios donde el locus de control se relaciona con diferentes tipos de problemáticas, la ansiedad y la depresión forman parte de un gran número de trabajos, así como aquellos relacionados con la psicología de la salud, especialmente en adherencia al tratamiento, relación paciente-terapeuta, pacientes quemados y con dolor crónico. En el campo educativo, se evidenciaron	Como conclusión se resalto el uso de este constructo de manera indiscriminada, a si como el poder que sobre la persona tiene su estilo atribucional, generando la posibilidad de comprender porqué una persona actúa y responde de una manera determinada. Así mismo, se resalta la ganancia que tiene en relación con su función de predictibilidad especialmente en contextos de aprendizaje, el valor que tiene para generar autonomía, compromiso y responsabilidad. Finalmente consideran importante contextualizar los instrumentos de evaluación, y tomar en cuenta dentro de las futuras investigaciones los estudios realizados en otras universidades, ya que en ninguna de las tesis consultadas para esta investigación fueron citados.		No continua la investigación.	Estudiantes.

	<p>trabajos en los cuales los procesos de aprendizaje, incluyendo el rendimiento académico, y las expectativas vocacionales, fueron relacionadas con la atribucionalidad y locus de control. En psicología social, se establecen relaciones en función de la interacción social y con la construcción personal. Se postula como mediador en la percepción y canalizador de nuestros contactos personales. En el área psicometría, se fundamentan en la creación o estandarización de instrumentos. En el área organizacional, se encuentra asociado al recurso humano y la producción. Así cuatro variables se relacionan como son el ambiente laboral, los intereses vocacionales, la satisfacción y el ajuste laboral. En la psicología deportiva se postula cómo puede afectar la atribucionalidad con el tipo de deporte escogido.</p>				
--	--	--	--	--	--

TITULO →	EFECTOS DE LA VIOLENCIA DOMESTICA EN LA AUTOESTIMA DE MUJERES INVOLUCRADAS EN RELACIONES ABUSIVAS				
AREA	TEMA	PROBLEMA	TEORIA	CONCEPTOS	
Psicología clínica	Efectos de la violencia domestica sobre la autoestima.	¿Qué efectos tiene la violencia doméstica sobre la autoestima de mujeres hispanas, con edades entre los 21 y los 60 años que han vivido, o aún viven en relaciones abusivas	Violencia domestica, intrafamiliar y autoestima desde la perspectiva de diversos autores.	Cultura hispana. Violencia doméstica. Violencia intrafamiliar. Relaciones abusivas	

		heterosexuales por periodo de un año o más, en comparación con la autoestima de mujeres hispanas, con edades entre los 21 y los 60 años que han vivido o aún viven en relaciones heterosexuales no-abusivas?		heterosexuales. Síntomas de depresión y ansiedad.	
TIPO	METODO	POBLACIÓN	MUESTRA	LUGAR	
Cuantitativo.	expost facto	Se utilizaron dos grupos de mujeres que cumplieron con el siguiente criterio: El primer grupo estuvo compuesto por 30 mujeres hispanas, que vivían en Miami, USA, con edades entre los 21 y los 60 años, que asisten a la agencia "Family and Victim Services" y reciben tratamiento de calidad de víctima de violencia doméstica. Y el segundo grupo estuvo compuesto por 30 mujeres hispanas, que viven en Miami, USA, con edades entre los 21 y 60 años, que están o han estado involucradas en relaciones sin antecedentes legales de violencia doméstica y sus rasgos demográficos son similares a los del primer grupo.	60 mujeres que cumplan con las características de la población.	Miami (Estados Unidos)	
FECHA TERMINA	RESULTADOS	CONCLUSIONES	CONTINUA	NO CONTINUA	AUTORES
Octubre de 1999	En resumen se encontró que las mujeres víctimas de violencia doméstica tienen un nivel de autoestima más bajo que las no-victimas, tienen una tendencia a establecer relaciones de pareja más cortas que las no-victimas, confirmando también la hipótesis que son mujeres que llevan menos tiempo viviendo en los Estados Unidos, que aquellas sin antecedentes de	Se concluyó que la violencia contra la mujer es un problema social, se dice que esta violencia en cualquier otro contexto, la familia o la sociedad constituyen una ofensa intolerable a la dignidad de la mujer. Cuando la mujer se encuentra involucrada en una relación abusiva afirma que se siente degradada, experimenta sentimiento de culpa, de vergüenza y de minusvalía. Como no se pueden defender ante el maltrato del mas fuerte, las mujeres se sienten		No continua la investigación.	Estudiantes.

	<p>violencia doméstica. Observaron una diferencia marcada a nivel de auto estima social y permanencia en una relación, entre las víctimas de violencia doméstica y las que no han sido víctimas, donde las primeras obtuvieron puntajes menores que las segundas. En relación al número de hijos, encontraron que el grupo de mujeres violentadas tiene más hijos que las no violentadas (aproximadamente 2).</p> <p>Las características de la muestra señalan que el 17% de las mujeres del grupo de víctimas de violencia doméstica son Sur Americanas, el 43% Centroamericanas y el 40% provienen de alguna isla del Caribe, mientras que en el grupo de mujeres no víctimas corresponde a mujeres caribeñas. En relación al estado civil encontraron que las casadas constituyen el porcentaje más alto para ambos grupos (víctimas 83% no víctimas 93%) el 10% y el 7% del grupo de víctimas y no víctimas respectivamente, son solteras. El 53% de mujeres víctimas son empleadas, 37% amas de casa, 7% estudiantes y 3% no especifica un oficio. En el grupo de no víctimas el 33% son amas de casa y el 67% empleadas demostrando un mayor número de mujeres que</p>	<p>impotentes, anuladas, disminuyen su autoestima, la imagen corporal se deteriora gradualmente y surge el resentimiento causando daños irreparables para la autoestima de esta. El hombre logra disciplinar la vida familiar según su lógica de dominación, mientras que la mujer queda domesticada en el sometimiento, la subyugación y la aceptación de una supuesta inferioridad natural.</p> <p>Después de realizada esta investigación, se sugiere que el esfuerzo se oriente, hacia la erradicación de el problema de violencia doméstica. Sin embargo el estudio plantea que esto no es fácil debido a los vacíos existentes en el conocimiento del tema lo cual hace imposible la toma de medidas apropiadas. Por lo tanto se invita al lector a una labor de investigación con más desarrollo teórico-práctico, que está comenzando por el estudio de la violencia doméstica como fenómeno social y así someter la investigación al desarrollo de políticas orientadas a la acción.</p>			
--	--	---	--	--	--

	laboran en este ultimo grupo. Esta investigación marca una pauta para estudiar el fenómeno de la violencia intrafamiliar como agente dañino y destructivo de la integridad de la mujer, quien es la que establece el equilibrio afectivo en la sociedad.				
--	--	--	--	--	--

FACULTAD DE PSICOLOGIA: SISTEMATIZACION, PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 2000

TITULO →	RELACION DE LAS ACTITUDES HACIA LA MENOPAUSIA, DEPRESIÓN, APOYO SOCIAL, ESTILOS DE AFRONTAMIENTO Y SITUACIÓN DE LA RELACION DE PAREJA EN MUJERES EN ETAPA DE CLIMATERIO.				
AREA	TEMA	PROBLEMA	TEORIA	CONCEPTOS	
Psicología de la salud.	Climaterio y relación de pareja	No se especifica	Sociodemográfica cognoscitiva. Ardila (1977) Colsont y Burnett (1991) Flórez (1991) Krant, Brunberg y Baun (1985) Ospina (1993)	Ansiedad apoyo social Climaterio Depresión Menopausia	
TIPO	METODO	POBLACIÓN	MUESTRA	LUGAR	
Cuantitativa	Descriptivo Correlacional	Mujeres con los siguientes requisitos: edad comprendida entre 45 a 55 años, manifestación de síndrome climatérico por un periodo no menor de un año, relación de pareja estable, escolaridad mínima y no encontrarse o haber recibido tratamiento psiquiátrico diagnosticado.	75 mujeres que se encuentran entre las edades comprendidas de 45 a 55 años: y con manifestación de síndrome climatérico por un periodo no menor a un año, relación de pareja estable, escolaridad mínima básica primaria; quienes fueron seleccionadas al azar mediante consulta domiciliaria.	Bogotá	
FECHA TERMINA	RESULTADOS	CONCLUSIONES	CONTINUA	NO CONTINUA	AUTORES
2000	Los resultados encontrados afirman que las actitudes hacia la menopausia y el apoyo social	Los investigadores plantean la necesidad de un trabajo interdisciplinario en el cual se atienda		No continua la investigación.	Estudiantes.

	<p>fueron las dos variables que presentaron una mayor influencia en la situación de la relación de pareja; a si mismo una relación favorable hacia la menopausia, estando el apoyo social concentrado en la pareja y los hijos. Los estilos de afrontamiento centrados en la solución de problemas y ausencia de rasgos depresivos y ansiosos. Igualmente evidenciaron una asociación fuerte de actitudes hacia la menopausia, el soporte social y la relación de pareja en las mujeres en etapa de climaterio.</p>	<p>a las dimensiones biológica, psicológica y social de la mujer climatérica, de manera que facilite la contribución de diversas disciplinas en función de la calidad de vida.</p>			
--	---	--	--	--	--

TITULO→ APROXIMACIÓN SISTEMICA DE LAS NECESIDADES PSICOLÓGICAS DE UNA FAMILIA QUE ENFRENTA LA PARAPLEJIA: UN ESTUDIO DE CASO				
AREA	TEMA	PROBLEMA	TEORIA	CONCEPTOS
Psicología clínica	visión sistémica y necesidades psicológicas de una familia con un miembro discapacitado.	¿Cuáles son las necesidades psicológicas que emergen en una familia con un miembro menor de edad con discapacidad física adquirida y en que medida estas pueden ser satisfechas por las propias capacidades de la familia y sus miembros?	Enfoque sistémico, Kew (1978)	autoestima, necesidades cognitivas, necesidades psicológicas, discapacidad física, trauma raquimedular.
TIPO	METODO	POBLACION	MUESTRA	LUGAR
cualitativo	estudio de caso	Esta conformada por todas aquellas familias completas entendiendo completa, papá, mamá y dos o más hijos; que cuentan en su interior con un menor en edad escolar, es decir, entre 6 y 8 años que haya adquirido	Una familia de cuatro miembros.	Bogotá

		una discapacidad física desde hace 6 meses a un año, específicamente una paraplejía irreversible.			
FECHA TERMINA	RESULTADOS	CONCLUSIONES	CONTINUA	NO CONTINUA	AUTORES
2000	Los resultados muestran que esta familia presenta un total desconocimiento de la discapacidad como condición médica, debido a que los miembros de la familia no han recibido asesoría respecto a las causas, consecuencias e implicaciones médicas del tema de la discapacidad, esto se observa por diferentes razones, en primer lugar debido al factor económico que les impide asistir a un proceso de rehabilitación médico y psicológico; en segundo lugar el sistema de creencias manejado por esta familia hace que se dificulte el acercamiento a un proceso de rehabilitación.	Se dio respuesta a la pregunta de la investigación, afirmando que las necesidades psicológicas que emergen en una familia con un menor de edad con discapacidad física son de primero, segundo y tercer orden, las necesidades de cuarto orden es decir las cognitivas surgen entorno al conocimiento que se quiere tener frente a la condición médica y su irreversibilidad. Aunque las necesidades psicológicas son menos perceptibles a la vez requieren de mejores condiciones externas para satisfacerlas, esa familia posee la capacidad para satisfacer en alguna medida sus necesidades psicológicas ya que las otras dependen para su total satisfacción de condiciones ambientales, culturales y sociales diferentes		No continua la investigación.	Estudiantes.

TITULO → FACTORES PSICOSOCIALES ASOCIADOS A LA GENESIS DE LA PREECLAMPSIA				
AREA	TEMA	PROBLEMA	TEORIA	CONCEPTOS
Psicología clínica.	Factores psicosociales Y preeclampsia.	¿Cuál es el estado de algunos factores psicosociales en las gestantes con preeclampsia y cuál es la relación de dichos factores con otras variables de tipo sociodemográfico o biomédico?	Psicología de la salud, estrés hipertensión y preeclampsia como causas incidentales durante el embarazo, desde la perspectiva de distintos autores y desde un modelo cognoscitivo conductual.	Investigación descriptiva Biomédicas Estrés prenatal Factores Psicosociales Gestantes con preeclampsia Sociodemográficas
TIPO	METODO	POBLACIÓN	MUESTRA	LUGAR
Cuantitativo	Descriptivo correlacional	Maternas de alto riesgo, de tres	El estudio se realizo con 90	Bogotá y Zipaquirá

		hospitales maternos, con edades entre 16 y 45 años, estrato socioeconómico bajo, alfabetas y con cualquier estado civil.	gestantes distribuidas equitativamente.		
FECHA TERMINA	RESULTADOS	CONCLUSIONES	CONTINUA	NO CONTINUA	AUTORES
Mayo de 2000	<p>Como resultados encontraron que entre las pacientes, 59 tenían el diagnóstico de preeclampsia leve y 31 el de preeclampsia severa, de acuerdo con los criterios médicos que se utilizan para tal fin, los cuales toman en cuenta las cifras de presión sanguínea, las de proteinuria, y la presencia de otros síntomas, especialmente de edema.</p> <p>La mayoría de las gestantes (65,6%) solamente tenían 1 o 2 gestaciones. la mayoría de cifras iniciales de presión sanguínea sistólica se ubicaron en un valor igual o mayor a 140 mm/Hg, cifra diagnóstica límite, con una moda de 120 mm/Hg. En cuanto a la presión diastólica, solamente un 15% de las pacientes Se ubicó por encima de 90 mm/Hg, cifra límite para el diagnóstico de preeclampsia.</p> <p>En relación a la ansiedad se puede apreciar que solamente un 18% de las pacientes presentaron puntajes superiores a 30, indicadores de un nivel</p>	<p>En conclusión hay una relación directa existente entre los factores psicosociales en las gestantes con preeclampsia, y las variables sociodemográficas o biomédicas, ya que la ansiedad y factores psicosociales, aumentan de manera significativa el alto riesgo obstétrico, que es evaluado por medio de las variables biomédicas, hecho confirmado al encontrar que altos niveles de ansiedad (variables psicosociales) por la materna, aumenta rápidamente la aparición de la preeclampsia incrementando el embarazo de alto riesgo.</p> <p>En cuanto a las variables psicosociales las maternas presentan bajos niveles de ansiedad, utilizan buenas técnicas de solución de problemas (relajarse, controlarse para poder pensar, conversar, pedir ayuda a personas especializadas, caminar, y demás) manejan un afrontamiento emocional alto y poseen actitudes positivas ante el embarazo, disminuyen el alto riesgo obstétrico y la aparición de una sintomatología presente en la eclampsia y por ende la muerte materno-infantil (del neonato).</p>		No continua la investigación.	Estudiantes.

	<p>alto de ansiedad, a si mismo presentó una asociación inversa muy significativa con las actitudes frente al embarazo, lo que significa que la ansiedad aumenta cuando las actitudes positivas disminuyen y viceversa. Igualmente, la ansiedad de estado se asoció significativamente con un estilo de afrontamiento tipo emocional durante la gestación de alto riesgo.</p> <p>En relación a la depresión, solamente un 15% de las pacientes tuvieron puntajes superiores a 20, indicadores de depresión leve y, entre ellas, el 5% evidenció depresión moderada a severa. hubo una asociación directa y significativa entre depresión y afrontamiento de tipo emocional, lo cual indica que las pacientes que más practican este tipo de afrontamiento son las que presentan las mayores tendencias depresivas.</p> <p>En relación al inventario de actitudes frente al embarazo hay una buena actitud de las pacientes frente al embarazo afirmando que el afrontamiento emocional con la ansiedad y la depresión, y el afrontamiento a la solución de problemas con actitudes positivas ante el embarazo, indican un carácter adaptativo en esta situación de alto riesgo obstétrico del</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>afrontamiento. Dentro de los eventos estresantes internos al embarazo se encontró que presentaron un nivel estresante global mayor que el de los eventos externos. El impacto del estrés económico, que solo es comparable con las preocupaciones por la probabilidad de contraer otras enfermedades que se sobreagregan a la preeclampsia, es muy significativamente superior al de los demás eventos estresantes.</p> <p>Una observación similar a la anterior se aplica al impacto estresante producido por la posibilidad de llegar a padecer otras enfermedades diferentes a la preeclampsia durante el período de hospitalización, que puedan afectar a la madre o al bebé. Dicho impacto es muy significativamente superior al de las demás categorías de eventos estresantes externos al embarazo.</p> <p>Los eventos estresantes relacionados con el acceso a los servicios de salud producen un mayor impacto que los referentes a la familia y a la pareja, llegando a ser diferentes al compararlos con las preocupaciones propias de la situación de pareja .</p> <p>Finalmente, los eventos estresantes referentes a la familia produjeron un impacto</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>superior al producido por las preocupaciones de pareja; éstas producen el menor impacto de todos. En relación a las escalas de depresión se ve que al comparar las distorsiones cognoscitivas generadoras de ansiedad se aprecia que las más elevadas fueron la hipervigilancia y la generalización de estímulos; le siguen los pensamientos automáticos y la catastrofización, que se ubicaron en un mismo nivel; luego se ubica la pérdida de la objetividad y la abstracción selectiva; las más bajas son el pensamiento dicotómico y la carencia de habituación.</p>				
--	---	--	--	--	--

TITULO → ASPECTOS PSICOSOCIALES EN LA REHABILITACIÓN DE PACIENTES CON ENFERMEDAD CORONARIA, EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN					
AREA	TEMA	PROBLEMA	TEORIA		CONCEPTOS
Psicología Clínica.	Factores psicosociales y enfermedad coronaria	no se especifica	Psicología de la salud según diferentes investigaciones, Godoy (1999), activación emocional y alteraciones neuroendocrinas, factores de riesgo para enfermedad coronaria.		enfermedad coronaria. Psicología de la salud. factores psicosociales
TIPO	METODO	POBLACIÓN	MUESTRA		LUGAR
Documental	Descriptivo	Investigaciones relacionadas con la enfermedad coronaria.	25 investigaciones		Bogotá
FECHA TERMINA	RESULTADOS	CONCLUSIONES	CONTINUA	NO CONTINUA	AUTORES
Septiembre de 2000	No existen	En conclusión los investigadores señalan que los factores comportamentales tanto en la génesis,		No continua la investigación.	Estudiantes.

		<p>precipitación, exacerbación, mantenimiento, alivio y eliminación de la enfermedad física, es un patrón de comportamiento tipo A, que se encuentra asociado con 2.37 veces el aumento de riesgo de infarto mortal comparado con el tipo B. La hostilidad y la ira no expresada están ligadas con un incremento de 7 veces más de riesgo de enfermedad coronaria. También se observa una nueva hipótesis que involucra más la inhibición de la ira, en lugar de la expresión y recuperación bascular, de este modo los Individuos con desordenes de ansiedad y depresión tiene un vínculo biológico más importante con la enfermedad coronaria y las variables de la tasa cardiaca.</p> <p>Así mismos se plantea una mayor evidencia en cómo los estresores crónicos están asociados con incrementos en la tasa cardiovascular, muerte súbita por fibración ventricular o isquemia silenciosa. Esto fue confirmando con investigaciones hechas a modelos animales, donde se demuestra que el estrés agudo dispara la isquemia miocardia, promueve la arritmogenesis, estimula la función planetaria e incrementa la viscosidad de las plaquetas a través de la hemoconcentración, efectos que resultan en parte de la disfunción endotelial y el daño ofrecido por el estrés agudo.</p> <p>Finalmente observaron que la hiperactividad del sistema nervioso</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>simpático, manifestada por la respuesta exagerada de la tasa cardiaca y la presión arterial en respuesta a un estímulo psicológico es una característica intrínseca entre algunos individuos, pues los hallazgos que proporcionan algunas investigaciones consultadas, evidenciaron la importancia del apoyo social, de la calidad de las relaciones interpersonales en el desorden cardiovascular, de tal manera que dependiendo del patrón conyugal, hay mayor riesgo de enfermedad si es de hostilidad y dominancia, por la reactividad cardiovascular implicada, de este modo muchos factores de riesgo para enfermedad coronaria pueden ser reducidos o eliminados cuando la persona cambia su comportamiento para lo cual se enuncia una variedad de intervenciones psicosociales como técnicas cognitivo comportamentales, de relajación autocontrol, incremento en las redes sociales y clarificaciones de valor, las cuales han demostrado mejoría en cuanto a los resultados de salud de estos pacientes.</p>			
--	--	--	--	--	--

TITULO → FACTORES PSICOLÓGICOS Y ACCIDENTALIDAD AEREA: UN ESTUDIO EXPLORATORIO				
AREA	TEMA	PROBLEMA	TEORIA	CONCEPTOS
Psicología Clínica	Factores psicológicos y accidentalidad aérea	¿Existe alguna relación entre las variables psicológicas: depresión, ansiedad, personalidad, fatiga, autoeficacia y estrés, con el desempeño de los pilotos en una situación de vuelo para que se presente un accidente aéreo?	Teoría Sistémica. Perspectiva exploratoria; mediciones a través del Inventario Multifacético de la Personalidad de Minnesota MMPI.	Factores humanos, Riesgos pacionales, Psicología Aeronáutica, Accidente Aéreo, Valor Discriminante, Valor Preeditor.

TIPO	METODO	POBLACIÓN	MUESTRA		LUGAR
Cuantitativo	Descriptiva - correlacional	Pilotos de una Aerolínea Comercial Colombiana con o sin historial de un incidente aéreo.	Se seleccionaron 24 pilotos; 12 que hubieran experimentado un incidente o accidente aéreo y 12 que no hubieran experimentado dichas situaciones, en la Aerolínea Comercial Colombiana.		Bogotá
FECHA TERMINA	RESULTADOS	CONCLUSIONES	CONTINUA	NO CONTINUA	AUTORES
Octubre de 2000	Se aplicaron 6 pruebas correspondientes a las variables psicológicas a medir: ansiedad, depresión, personalidad, estrés, fatiga, y autoeficacia. la variable incidental, sobre la cual se discrimino fue una variable dicotómica, es decir, se refiere a la incidentalidad y a la no incidentalidad. Los resultados plantean que las medidas y desviaciones, son similares; es decir, no se aprecian a primera vista diferencias que se puedan pensar que son importantes. Como segundo análisis se efectuó una correlación entre dos variables con el fin de verificar sus relaciones, la primera variable fue ansiedad y la segunda depresión. Observaron que estas variables correlacionan significativamente con las pruebas MMPI MA y MMPI PT, siendo esta la única correlación posible que se de una combinación de variables con ella incluida, indicando una	En conclusión los investigadores citan que son importantes ciertos rasgos de personalidad en el desempeño del piloto, se corrobora con el estudio realizado por Vollortah, Kronch, y cassano (1999) en la Universidad de Zurich, donde demostraron que la personalidad tiene una influencia importante en la percepción de sí mismo, de otras personas y del mundo, permitiendo mayores niveles de autoeficacia, que favorecen estrategias de afrontamiento adecuadas ante diferentes situaciones así como los factores de personalidad mantenidos por vulnerabilidad biológica y factores situacionales, afecta de cierta manera el desempeño de las personas en las diferentes actividades, bien sea por la falta de atención que se genera, la alteración al momento de tomar decisiones entre otros, que para el objeto de esta investigación se observa como significativo y discriminante. Los investigadores sugieren continuar realizando estudios de psicología en esta área, que permitan un mayor conocimiento de la problemática, para		No continua la investigación.	Estudiantes

	<p>correlación válida entre estos dos grupos. Después de realizar el análisis de los datos obtenidos mediante las diferentes pruebas seleccionadas para la medición de cada variable, éste indico que la variable discriminadora entre los grupos de incidentalidad y no incidentalidad, es la hipomanía psicastenía o trastorno obsesivo compulsivo.</p>	<p>que posteriormente se realicen planes de acción que favorezcan la calidad de vida del piloto.</p>			
--	---	--	--	--	--

FACULTAD DE PSICOLOGIA: SISTEMATIZACION, PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 2001

TITULO →	DESCRIPCIÓN DE LOS INDICES DE ESTRÉS Y EL NIVEL DE AUTOEFICACIA DE LOS DOCENTES DE PLANTA DE LA UNIVERSIDAD DE LA SABANA			
AREA	TEMA	PROBLEMA	TEORIA	CONCEPTOS
psicología clínica	estrés y autoeficacia	¿Existe una relación inversa negativa entre los índices de estrés y el nivel de autoeficacia en los docentes de planta de la Universidad de la Sabana?	se describe el concepto de salud en el ámbito físico y mental Travers y Cooper (1997), teoría del estrés desde una perspectiva biológica Selye (1960) Ortega y villalobos (1999); teoría psicológica desde una perspectiva cognitivo - conductual Lazarus y Folkman (1993) Beck (1993); teoría de la autoeficacia Bandura (1986).	Estrés, autoeficacia, contexto.
TIPO	METODO	POBLACIÓN	MUESTRA	LUGAR
Cuantitativo	Descriptivo Correlacional	docentes de planta de todas las facultades, con edades comprendidas entre 20 y 75 años, el genero es	100 docentes de planta.	Chía

FECHA TERMINA	RESULTADOS	CONCLUSIONES	CONTINUA	NO CONTINUA	AUTORES
Febrero de 2001	<p>Los resultados indican que el grupo de facultades no es homogéneo, ubicando a la facultad de medicina con el menor promedio, lo que indica que es la mas vulnerable a sentir estrés; luego la facultad de psicología, comunicación, derecho, educación e ingeniería con promedios medios, indicando un grado no significativo de estrés y finalmente administración y enfermería con los promedios mas altos lo que indica un grado nulo de estrés. El factor que mas genero estrés fue el contexto laboral y el que menos genero estrés fue el trabajo en sí mismo. Así mismo encontraron una relación inversa entre el nivel de estrés con el de autoeficacia, entre los datos obtenidos en relación a la autoeficacia de los docentes de planta, de todas las facultades de la universidad de la Sabana. Se cita que los puntajes no tienen relación significativa con las edades, genero o el hecho de trabajar en otra entidad como actividad complementaria. En todas las facultades predominaron puntajes altos en la escala de autoeficacia. estos resultados demuestran que el</p>	<p>indiferente y que trabajen en la Universidad de la Sabana.</p> <p>Como conclusión se demostró que los maestros presentan conductas de autoeficacia que los hace capaces de alcanzar una meta, inclinarse a trabajar duro y tener menos dificultades en comparación con personas con baja autoeficacia; esto es posible, pues cuentan con un soporte de retroalimentación que ayuda a controlar y ajustar esfuerzos y objetivos para la consecución de metas.</p> <p>El estudio concluye que el perfil de los docentes de planta de la Universidad de la Sabana es alto gracias a que el nivel profesional de estos es alto, pues la mayoría de ellos cuenta con una formación académica superior a la universitaria. En relación al estrés se puede anotar que este, a nivel profesional representa la suma total de los factores vividos en relación con el trabajo, los cuales afectan la homeóstasis psicosocial y fisiológica del trabajador. Esto provoca que los agentes estresantes se desarrollen conjuntamente en todas las áreas del individuo provocando una crisis interna que involucra aspectos como la naturaleza de la tarea y el entorno de la misma.</p>		No continua la investigación.	Estudiantes.

	estrés y la variable autoeficacia no tienen nada que ver en sí.				
--	---	--	--	--	--

TITULO → DISEÑO Y VALIDACIÓN DE UN INSTRUMENTO PARA IDENTIFICAR EL SISTEMA DE CREENCIAS Y SU ASOCIACIÓN EN EL COMPORTAMIENTO EXTRA CONYUGAL					
AREA	TEMA	PROBLEMA	TEORIA	CONCEPTOS	
Psicología Clínica	Validación de un instrumento Y comportamiento extraconyugal	¿Cuáles son las creencias que existen en hombres y mujeres que facilitan o inhiben el comportamiento extraconyugal?	Supuestos y principios sobre el matrimonio, pareja e infidelidad. Osaba (1997), Master Johnson (1985), Pittman (1994-1998) Y Fisher (1992).	infidelidad, creencias, impulsos, género, compromiso, conflictos, pareja, atribución externa, autotrecimiento.	
TIPO	METODO	POBLACIÓN	MUESTRA	LUGAR	
Cuantitativo	Descriptivo Correlacional	Personas con una relación estable, mínimo de un año de duración y que se encuentren entre 25 y 45 años, de todos los estratos socioeconómicos y niveles educativos.	204 personas con las características descritas.	Bogotá	
FECHA TERMINA	RESULTADOS	CONCLUSIONES	CONTINUA	NO CONTINUA	AUTORES
Febrero de 2001	La escala que diseñaron para esta investigación estuvo conformada por 19 ítems significativos y por 4 subescalas: "Creencias que la sociedad estipula con relación a la conducta fiel o infiel" con 4 ítem, "creencias sobre la infidelidad relacionadas con un determinado tipo de compromiso en el matrimonio" con 5 ítem, "creencias que se establecen por medio de una atribución externa" con 5 ítem y por último "creencias sobre los factores positivos en un encuentro infiel" con 5 ítem. Se estableció una confiabilidad de 0.8313 de la escala en general.	En conclusión se determino que la conducta infiel, es un postulado que se relaciona con conceptos como fidelidad, lealtad y compromiso, valores propios de cada contexto. La cultura durante largo tiempo ha mantenido, a través de la educación pautas de crianza que señalan una diferenciación de roles de acuerdo al genero, estas incluyen el nivel de permisividad en el comportamiento sexual, igualmente en la infancia, los hijos crean ciertas expectativas de acuerdo con la relación que los padres tienen entre ellos, así, estas características se convierten en factores, antecedentes, consecuentes y de mantenimiento que van formando una historia de vida proporcionando un		No continua la investigación.	Estudiantes.

	<p>En relación a la escala aplicada los resultados obtenidos por los los investigadores mostraron que el 38.2% de la población fue infiel, de estos el 75.9% estableció relación con una pareja ocasional o esporádica. El 65.4% de las personas que fueron infieles en el pasado lo son en el presente. A si mismo analizaron una una tendencia a la fidelidad en las personas con mayor nivel educativo. Hay un aumento significativo en el porcentaje de infidelidad cuando llevan entre 6 a 10 años de matrimonio. En cuanto a la categoría "Las creencias sobre el crecimiento personal y de pareja " a la infidelidad se le asigna un carácter mágico promoviendo la conducta infiel. En la Categoría "Creencias de la infidelidad relacionadas con el tipo de compromiso" se observó que existe un exceso en la flexibilidad o rigidez, lo que promueve la conducta infiel. en la categoría "Creencias de la infidelidad relacionadas con la atribución externa " muestra que la pareja infiel es lo opuesto a la pareja matrimonial en cuanto a las características personales.</p>	<p>visión acerca de la conducta infiel. Así mismo existen variables que son determinadas por el contexto como el lenguaje, los mitos, ideas, valores, nivel educativo, sistema económico, leyes entre otros; por las características individuales como concepto de amor, intimidad, determinantes biológicos, autoestima, aventura riesgo, venganzas, celos, niñerías, y en general rasgos de personalidad; y, las de cada pareja siendo estas el producto de la conexión entre los códigos culturales y personales de cada miembro de la pareja. Finalmente se demostró que en el comportamiento de infidelidad inciden numerables variables desde lo cognitivo, afectivo, emocional, social, cultural y religioso lo cual hace necesario preocuparse al intentar comprender este concepto dentro de la relación de pareja. De igual manera se presenta una caracterización en la población, lo cual, serviría de fondo, para una mayor comprensión de los resultados.</p>			
--	---	---	--	--	--

TITULO →	EFECTOS DE UN PROGRAMA SOBRE LA ADQUISICIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LA HIPERACTIVIDAD Y EL DÉFICIT ATENCIONAL, DIRIGIDO A PADRES Y MAESTROS				
AREA	TEMA	PROBLEMA	TEORIA	CONCEPTOS	
psicología clínica	Programa sobre la adquisición	¿Qué efectos tiene en la adquisición	Desarrollo del termino	Atención,	

	de conocimientos de la hiperactividad y déficit de atención.	de conocimiento, en un grupo de padres y otro de maestros del Instituto Pedagógico Nacional, un programa de aprendizaje sobre déficit de atención e hiperactividad?	Hiperactividad desde el enfoque cognitivo -conductual, Según Jáuregui (1997) Y Milicic (1999).	Hiperactividad, déficit de atención.	
TIPO	METODO	POBLACIÓN	MUESTRA	LUGAR	
Cuantitativa	pre-experimental pre y postest	Padres de familia de niños matriculados en el instituto pedagógico nacional, con nivel de escolaridad primaria y secundaria y maestros con nivel de escolaridad universitario y post grado que trabajen en dicho instituto.	20 padres de familia y 20 maestros seleccionados voluntariamente.	Bogotá	
FECHA TERMINA	RESULTADOS	CONCLUSIONES	CONTINUA	NO CONTINUA	AUTORES
Febrero de 2001	Los resultados se analizaron mediante estadística descriptiva y diferencia de medios, con el fin de poder establecer la posible ganancia de aprendizaje, tanto del grupo como entre los grupos a un nivel de significación del 0.05; de este modo encontraron que de acuerdo al análisis realizado en histogramas de cada uno de los talleres tanto para padres como para maestros, en todos los casos el postest obtuvo valores mayores que el pretest indicando esto que en todos los talleres se presentó ganancia de aprendizaje. según los resultados obtenidos en los dos grupos los investigadores afirmaron que se lograron los objetivos, en cuanto a ganancia de aprendizaje por parte de los padres y los maestros. Al discriminar esta ganancia por	Como conclusión los autores citan la importancia del dialogo entre padres y maestros, para que así estos niños no sean rotulados como "insoportables o limitado mentalmente" que es lo que se hace en la mayoría de los casos, por falta de conocimiento y comunicación entre la casa y el colegio. Es de gran importancia enfatizar en el trabajo del psicólogo, quien con sus conocimientos en educación y psicología, puede aportar a la detección de dificultades como en el caso de déficit atencional, y así mismo poder aportar desde la psicología las estrategias y principios que pueden ser aplicados en el ámbito educativo. En este tipo de trabajos es importante canalizar la motivación de los padres y maestros, así como de la instituciones educativas para poder realizar este tipo de investigaciones, especialmente el trastorno por déficit de atención e hiperactividad, el cual se ha incrementado, interfiriendo con él		No continua la investigación.	Estudiantes.

	<p>grupos se encontró mayor aprendizaje en el grupo de los maestros que en el de los padres.</p> <p>El análisis general de los resultados se contrastó con el cumplimiento del objetivo general de la investigación, en el que se logro identificar el efecto de un programa de aprendizaje sobre déficit atencional e hiperactividad y orientar tanto a los padres como a los maestros de los niños en el manejo de esta dificultad. De acuerdo al análisis realizado en histogramas de cada uno de los talleres tanto para padres como para maestros se observa que en todos los casos el postest obtuvo valores mayores que el pretest indicando esto que en todos los talleres se presento ganancia de aprendizaje.</p>	<p>éxito académico de los niños.</p>			
--	---	--------------------------------------	--	--	--

TITULO →	RELACION ENTRE LOS SIGNIFICADOS QUE LA FAMILIA LE DA A LA DISCAPACIDAD FÍSICA ADQUIRIDA POR UN EVENTO VIOLENTO EN UN ADULTO JOVEN Y SU PROCESO DE ADAPTACION			
AREA	TEMA	PROBLEMA	TEORIA	CONCEPTOS
Psicología Clínica	Significados que la familia le da a la discapacidad física adquirida por un evento violento en un adulto joven	Describir la relación existente entre los significados que una familia moviliza en torno a la discapacidad física adquirida de un adulto joven, cuando es generada por violencia y el proceso de adaptación de éste a su limitación física.	Construccionismo social de la Terapia Sistémica. McNamee 1996	Discapacidad física adquirida, contexto familiar, sistemas de creencias familiares, enfoque sistémico, rehabilitación integral, psicología de la rehabilitación, violencia
TIPO	METODO	POBLACION	MUESTRA	LUGAR
Cualitativo	Descriptivo	Pacientes hombres con discapacidad	No especificada	Bogotá

		física adquirida en un hecho violento, quienes se encuentran en la Clínica Universitaria Puente del Común o en el Hospital Universitario de La Samaritana. Entre edades de 18 a 40 años, que convivan con la familia nuclear			
FECHA TERMINA	RESULTADOS	CONCLUSIONES	CONTINUA	NO CONTINUA	AUTORES
Febrero de 2001	En los resultados encontraron las siguientes creencias relacionadas con la discapacidad; primero que el apoyo de la familia es importante para superar la discapacidad, ya que este apoyo ayuda al paciente a afrontar su condición y mejorar desde el punto de vista anímico, así mismo se cree que la persona que propicia esta limitación debe recibir un castigo, por lo que se considera importante olvidar la forma como se adquirió la discapacidad para avanzar en el proceso de adaptación. Otra atribución a lo sucedido es aquella relacionada con la religión o las pruebas de Dios ante el estilo de vida llevada. Frente al proceso de rehabilitación se piensa que el adulto joven podría caminar o sanar mas rápido, y que los amigos posiblemente lo abandonarían a causa de su situación. Se comprueba la importancia de un modelo sistémico; por la necesidad de involucrar en el proceso de	En conclusión; las familias pese a sus deseos de colaborar con la adaptación del adulto joven, se encuentran en una etapa de depresión caracterizada por sentimientos de tristeza e impotencia, al igual que estados de ansiedad que provienen del temor que les genera la nueva imagen corporal del adulto joven; por lo que es importante que la familia permanezca unida por medio del diálogo con el fin de compartir temores y expectativas buscando el beneficio físico y psicológico de todos sus miembros, ya que las familias tienden a reestructurar su funcionamiento interno, redistribuyendo los roles y reorganizando el sistema de comunicación, adaptándose a una nueva realidad como sistema familiar. Finalmente es evidente que el entorno violento, la familia y la discapacidad están íntimamente relacionados con el proceso de rehabilitación. El trabajo de grado es de gran aporte para la psicología porque permite comprender y mostrar la situación de las personas discapacitadas físicamente a causa de un evento violento. Es importante resaltar la utilización de el modelo sistémico como medio para involucrar		No continua la investigación.	Estudiantes.

	adaptación a las familias. El proceso por el cual se ha adquirido la discapacidad se puede observar que en la población estudiada es de mayor importancia, si no el hecho de que un miembro de la familia se encuentre discapacitado; la limitación física adquirida hace que la persona reestructure su proyecto de vida y es gracias al proceso de rehabilitación donde se lleva a cabo este proceso.	la familia en el significados del proceso.			
TITULO →	APROXIMACIÓN COMPRENSIVA A LA FORMA DE ORGANIZACIÓN DE UN SISTEMA FAMILIAR QUE AFRONTA UN PROCESO DE PROTECCIÓN TEMPORAL DE UN HIJO POR MALTRATO				
AREA	TEMA	PROBLEMA	TEORIA	CONCEPTOS	
Psicología Clínica	sistema familiar Y maltrato	¿Cómo se ha organizado una familia alrededor de la situación de protección temporal de un hijo por maltrato, partiendo de las construcciones y significados que se han elaborado en el sistema familiar?	Terapia Sistémica. Droveny Najamanovich (1997).	Terapia Familiar Sistémica, familia, ajuste, crisis, adaptación, violencia familiar, maltrato infantil, código del menor	
TIPO	METODO	POBLACION	MUESTRA	LUGAR	
cualitativa	Reflexiva	Familias con niños en medida de protección temporal que hayan sufrido maltrato físico, psicológico, abuso sexual, abandono, explotación o que su integridad física se haya encontrado en peligro, que los niños se encuentren entre los 10 y 14 años.	3 familias, trabajadores del Instituto Hogar Club Michín	Bogotá	
FECHA TERMINA	RESULTADOS	CONCLUSIONES	CONTINUA	NO CONTINUA	AUTORES
Abril de 2001	Lo evidenciado en este estudio en cuanto a los significados que las familias han construido alrededor del maltrato tanto físico como psicológico, es que	Se concluyó que en algunas ocasiones fue difícil para las madres de las familias autoreflexionar acerca de su situación, pero se logró generar espacios comunicativos diferentes por		No continua la investigación.	Estudiantes.

	<p>se constituye como pautas de crianza y en una forma de resolver problemas. En cuanto a las expectativas sobre el futuro, las familias tiene el deseo de estar juntos y tienen la capacidad de visualizarse como una familia unida en el futuro; en cuanto al proceso de ajuste para las familias no fue fácil separarse de sus hijos y sufren un proceso de crisis pero con el tiempo logran adaptarse al nuevo sistema; en cuanto a las estrategias para solucionar problemas las familias utilizan un patrón violento de comportamiento.</p> <p>En cuanto a los significados que el niño tiene ante el hecho de estar viviendo en una institución de protección, dicen que en un principio fue doloroso pero después de un tiempo interioriza sus derechos y deberes como niños. Uno de los significados alrededor del maltrato se reflejan en los sueños infantiles, los cuales se convierten en movilizadores de cambio y en una forma de lograr la meta de constituirse como familia nuevamente. En los niños los sueños están cargados de necesidades afectivas. Este ajuste que el niño hace dentro de la institución permite una forma de organización haciendo que aprendan a defender sus derechos y a compartir con los</p>	<p>medio de la discusión en grupo. La institución reconoce las debilidades del sistema de protección nacional. Se confirmó la necesidad de intervenir terapéuticamente a las familias. Es importante resaltar que el proceso mas complicado es para los niños, debido a que se debe cambiar sus significados y los de su contexto, incluyendo los de sus familias, para poder realizar el reintegro.</p>			
--	---	--	--	--	--

	demás, permitiendo también que las personas fuera de la familia perciban otras situaciones que den la voz de alerta sobre posibles dificultades que el sistema esta sufriendo para poder así ponerlos en equilibrio.				
--	--	--	--	--	--

TITULO → RELACION ENTRE LAS ACTITUDES COMPORTAMIENTO ALIMENTARIO E IMAGEN CORPORAL DE LOS PADRES CON LAS DE SUS HIJOS ENTRE LOS 8 Y 11 AÑOS DE ESTRATO MEDIO EN BOGOTA					
AREA	TEMA	PROBLEMA	TEORIA		CONCEPTOS
Psicología clínica	hábitos alimentarios e imagen corporal	¿como se relacionan las actitudes, comportamientos alimentarios e imagen corporal de los padres con la presencia de alteraciones en el comportamiento alimentario de sus hijos, niños escolares con edades entre los 8 y 11 años, en el estrato medio en Bogotá?.	teoría cognitivo conductual, aplicada a los trastornos del comportamiento alimentario como consecuencia del modelado social. Echeburúa(1997)Y Caballo (1998).		trastornos comportamiento alimentario. actitudes alimentarias. Imagen corporal. Influencia familiar. Anorexia nerviosa. Bulimia.
TIPO	METODO	POBLACION	MUESTRA		LUGAR
Cuantitativo	Descriptiva correlacional	padres de niños y niñas entre los 8 y 11 años de edad	75 sujetos, 41 mujeres y 31 hombres		Colegio de Bogotá
FECHA TERMINA	RESULTADOS	CONCLUSIONES	CONTINUA	NO CONTINUA	AUTORES
Abril de 2001	No se presentan distorsiones en la imagen corporal. La imagen real y la idea presentan diferencias entre mujeres, hombres, niñas y niños queriendo ser mas delgadas mujeres y niñas y los hombres y niños mantenerse igual, a si mismo se ven alteraciones en los hábitos alimentarios especialmente en las mujeres y niñas. En cuanto a los hábitos alimentarios se encontró que tanto mujeres como niñas consumían menos alimentos	Los puntajes altos arrojados por las mujeres, se deben principalmente a que en la mujer se genera una gran presión social por alcanzar una figura delgada, que es hoy signo de elegancia y excelencia personal. Desde muy jóvenes las representantes del sexo femenino están sometidas a una gran presión para satisfacer cierto ideal de belleza que la moda impone, para los varones esto ocurre en menor medida. Durante las ultimas décadas también se puede ver los medios de comunicación generan nuevas formas de comportamiento y de relación entre		No continua la investigación.	Estudiantes.

	<p>durante el día que los hombres. En relación a las actitudes, comportamientos y percepción de la imagen corporal en la familia nuclear, se ve que en el 34% de los casos las mamás hace comentarios sobre el peso de sus hijos, al 39% los vigilan en sus casa para que no vayan a engordar por la comida y al 21% les dice alguien en su casa que son gordos. Esto muestra que hay mayor interés de parte de las mamás por el peso de sus hijos especialmente si son niñas que de los papas. Se observo también que las creencias de los padres respecto a la alimentación, los estilos de vida (ejercicios, horarios de trabajo, manejo de las funciones sociales de la comida) han influenciado en los hábitos alimentarios de los niños, en el 53% de las personas los hábitos de alimentación han cambiado según la época de su vida; así el 69% comen tres comidas diarias, el 82% desayuna los siete días de la semana, el 89% almuerza los siete días y el 64% come solamente cinco días en la semana. El 82% come realizando otras actividades como leer, ver televisión, cine, fútbol.</p>	<p>los miembros de la familia potenciando cambios que llevan a que las personas que hacen parte de es núcleo familiar presenten cambios relacionados insatisfacción corporal y alteraciones de los hábitos alimentarios especialmente en los preadolescentes. Es necesario tener en cuenta que la anorexia y la bulimia son enfermedades difíciles de tratar, pero si se detectan tempranamente existen mayores posibilidades de superarlas. por eso es también importante la formación de hábitos alimentarios saludables desde la niñez. Así comer será visto como un acto placentero y no como una dictadura de la imagen y la belleza; así mismo es importante que los padres de familia estén atentos a los cambios y costumbres alimentarias de sus hijos para prevenir la aparición de estas enfermedades.</p>			
--	---	---	--	--	--

TITULO →	DIAGNOSTICO PARA EL DISEÑO DE UN PROGRAMA DE ATENCIÓN EN SALUD MENTAL QUE ACCEDA A LOS SERVICIOS DEL HOSPITAL REGIONAL “SAN SALVADOR” DE LA CIUDAD DE CHIQUINQUIRA
-----------------	--

AREA	TEMA	PROBLEMA	TEORIA		CONCEPTOS
Psicología de la salud	Programa de atención en salud mental.	No se especifica	Se basan principalmente en una visión integral del ser humano "biopsicosocial" Souza y Machorro (1988)		Salud, psicología de la salud, salud mental, enfermedad, diagnostico, morbilidad.
TIPO	METODO	POBLACION	MUESTRA		LUGAR
Cualitativo	Recopilación de datos de tipo descriptivo	Población que accede a los servicios de un hospital.	18 entidades diagnosticadas.		Un hospital de la ciudad de Chiquinquirá
FECHA TERMINA	RESULTADOS	CONCLUSIONES	CONTINUA	NO CONTINUA	AUTORES
Mayo de 2001	La mayoría de las entidades diagnosticadas y analizadas entran en el grupo de trastornos psicosomáticos, presentando altos componentes psicológicos, lo que sirve de referencia para justificar la necesidad de implementar el programa de atención en salud mental. Dentro de estas entidades se encuentra estrés psicosocial para lo cual se ve que el 80% de los casos reportan ansiedad y malestar general. Enfermedades relacionadas con trastornos cardiovasculares se sitúan como una segunda categoría de alta frecuencia, en este sentido se puede ver que el 95% de los casos presentan una evolución superior a los 3 años, lo que permite analizar que a través de este tiempo es muy probable que los pacientes adquieran estilos de vida donde se	No existen		No continua la investigación.	Estudiantes.

	<p>experimenten permanentemente la presencia de estresores que degeneran en este tipo de alteraciones. Las enfermedades relacionadas con trastornos gastrointestinales ocupan un tercer puesto, en el hospital se presentan un 5% de casos donde se relacionaba específicamente la presencia de gastritis aguda con manejo de estrés por pérdida, así mismo dentro de esta categoría se ve específicamente el síndrome de intestino irritable, siendo esta enfermedad la que mas interés ofrece desde el punto de vista psicológico, ya que al parecer el trastorno no se ha podido asociar con claros trastornos orgánicos objetivables, así como también a que el tratamiento médico es poco eficaz. Los trastornos respiratorios como cuarta categoría, siendo este un fenómeno estrechamente relacionado con los fenómenos psicológicos, ya que en la mayoría de los casos de depresión y ansiedad, las personas presentan frecuentes alteraciones en el ritmo y profundidad de la respiración, muchas veces con presencia de llanto, suspiros e hiperventilación. Finalmente la diabetes Mellitus, se relacionan con factores psicológicos, debido especialmente a su carácter crónico que exige un</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>tratamiento especial por parte del paciente. De todo esto se concluye que los programas de prevención de la enfermedad y promoción de la salud, deben incluir no sólo la vulnerabilidad biológica según lo expuesto, sino que necesario apoyarse en una investigación mas exhaustiva sobre los estilos de vida de los pacientes, esperando encontrar aquellas situaciones en donde la salud corre alto riesgo de alterarse, por falta, básicamente de estrategias de afrontamiento tanto para prevenir, como para manejar la presencia de las enfermedades.</p>				
--	--	--	--	--	--

TITULO →	INDICADORES DE LA CALIDAD DE VIDA AFECTADOS EN LOS CUIDADORES FAMILIARES DE ENFERMOS DE ALZHEIMER.				
AREA	TEMA	PROBLEMA	TEORIA		CONCEPTOS
Psicología Clínica	Calidad de vida afectados en los cuidadores familiares de enfermos de Alzheimer	¿Cuáles son las principales áreas de la calidad de vida afectadas en los cuidadores familiares de enfermos de Alzheimer?	Perspectiva cognoscitiva de la crisis Taplin 1971 y Cañon 1994. Red de apoyo Vargas de Triviño 1998		Enfermedad de Alzheimer, red social, familia, crisis, calidad de vida
TIPO	METODO	POBLACION	MUESTRA		LUGAR
Cuantitativo	Descriptivo correlacional	Familiares de enfermos de Alzheimer que asisten a grupos de mutua ayuda.	50 cuidadores familiares de enfermos de Alzheimer		Bogotá
FECHA TERMINA	RESULTADOS	CONCLUSIONES	CONTINUA	NO CONTINUA	AUTORES
Junio de 2001	La edad promedio de los cuidadores es de 49 años y la edad promedio de los pacientes es de 76 años. Entre mayor carga experimental el cuidador, mayor probabilidad de presentar signos de depresión y ansiedad.	La calidad de vida de los cuidadores familiares de enfermos de Alzheimer está afectada en relación con la atención y el interés por sí mismo, su salud física y mental y sus relaciones sociales, culturales y familiares, por cuanto sus intereses se centran en la		No continua la investigación.	Estudiantes.

	El 66% de los cuidadores cuentan con el apoyo familiar; el 38% de los cuidadores tienen dedicación permanente hacia el paciente, el 62% de los cuidadores tiene que dedicarse además de cuidar al enfermo a otros oficios.	atención y el cuidado del enfermo, todo esto genera un deterioro en su calidad de vida. Se realiza una propuesta para mejorar la calidad de vida de los cuidadores familiares de los enfermos de Alzheimer.			
--	--	---	--	--	--

TITULO → SÍNDROME DE FATIGA CRÓNICA UNA APROXIMACIÓN A SU COMPRENSIÓN DESDE LA PSICOLOGÍA Y EL TRABAJO INTERDISCIPLINARIO					
AREA	TEMA	PROBLEMA	TEORIA		CONCEPTOS
Psicología de la salud	Síndrome de fatiga crónica.	No se especifica	Se maneja desde un contexto interdisciplinario, tomado la teoría de múltiples autores.		fatiga crónica, psicología de la salud, trabajo interdisciplinario .
TIPO	METODO	POBLACIÓN	MUESTRA		LUGAR
Documental	Descriptivo	no existe	Literatura relacionada con el tema de fatiga.		Bogotá
FECHA TERMINA	RESULTADOS	CONCLUSIONES	CONTINUA	NO CONTINUA	AUTORES
Junio de 2001	No existen	Como conclusión los investigadores observaron que el síndrome de fatiga crónica, esta subdiagnosticado en el contexto psicológico, especialmente por que parte de sus síntomas son compartidos con otros cuadros diagnósticos, como en el caso de la fibromialgia observando que existe una tendencia a sobrelaparse los síntomas físicos con los psicológicos, aspectos que derivan acciones por parte de los profesionales a remitir y derivar estos pacientes para ser atendidos por diferentes disciplinas, de acuerdo con las características de los		No continua la investigación.	Estudiantes.

		<p>síntomas. Uno de los mayores retos que enfrenta el terapeuta, cuando asume la responsabilidad de trabajar con un paciente que presenta SFC, es el de tener un consultante que presente diagnósticos diferentes, pues esto lleva a plantear un minucioso programa de evaluación e intervención desde diferentes disciplinas, como la fisiatría, la neumología, la reumatología, la psiquiatría y la fisioterapia, que aporten un claro diagnóstico para llegar a la comprensión del problema, clarificando objetivos e indicadores sobre los que se va a trabajar.</p> <p>Otra reflexión que plantea el estudio se refiere al trabajo del psicólogo, quien debe trabajar en la relación paciente - terapeuta, citando que esta debe ser auténtica y empática para lograr la comprensión y aceptación de la enfermedad, como mecanismo en el diseño del plan de intervención, que desvanezca el escepticismo, obstaculice la resistencia y favorezca la adherencia al tratamiento como un facilitador motivacional. Mencionan que los programas deberán integrar lineamientos claros, que busquen humanizar los programas en salud y atiendan la promoción de patrones de comportamiento, que generen hábitos saludables y respuestas adaptativas, con el objeto de aumentar el sentido de control en las persona incluyendo los aspectos emocionales cognoscitivos y afectivos; así mismo la participación y compromiso de todos aquellos que se relaciona con el</p>			
--	--	---	--	--	--

		consultante, como lo es la familia.		
--	--	-------------------------------------	--	--

TITULO →					
DISEÑO DE UN PROGRAMA DE ACTIVIDADES QUE PROMUEVEN LA INTELIGENCIA EMOCIONAL COMO HERRAMIENTA PREVENTIVA CONTRA LA VIOLENCIA					
AREA	TEMA	PROBLEMA	TEORIA	CONCEPTOS	
Psicología clínica	Inteligencia emocional	no se especifica	inteligencia emocional, Goleman (1995).	inteligencia emocional, autoconciencia, expresión y autocontrol de emociones, empatía, prevención contra la violencia.	
TIPO	METODO	POBLACIÓN	MUESTRA	LUGAR	
Cualitativo	Descriptivo.	población escolar entre 7 y 11 años de edad , incluyendo niños, maestros y padres de familia.	no se especifica	Bogotá	
FECHA TERMINA	RESULTADOS	CONCLUSIONES	CONTINUA	NO CONTINUA	AUTORES
Julio de 2001	Los investigadores observaron que la inteligencia humana no se puede reducir a una serie de habilidades intelectuales, ya que toda la esfera emocional hace parte de la integridad del ser, y por lo tanto el desarrollo de capacidades emocionales deben considerarse como un tipo de independencia que actúa interdependientemente con la mente racional para que u individuo logre desarrollarse como un miembro constructivo para la sociedad. Encontraron evidencias de que las personas emocionalmente desarrolladas disfrutan de una situación	Los investigadores concluyen que en un mundo donde la familia ofrece cada vez mas un mundo inseguro para el niño, la escuela debería convertirse en una institución donde puedan corregirse los problemas emocionales y sociales del niño, y para esto debe preparar a su personal para poder divulgar estas lecciones y adaptar el currículo para que se pueda lograr una verdadera alfabetización emocional, la cual debe involucrar a los padres de familia y así abarcar el contexto inmediato del niño.		No continua la investigación.	Estudiantes.

	<p>ventajosa en los dominios de su vida, así mismo los descubrimientos neurológicos han encontrado que las emociones influyen en la claridad del pensamiento y también en el comportamiento agresivo o violento. Para que se de un correcto desarrollo e internalización de esta inteligencia en el individuo es clave para la relación que se de entre el cuidador, los padres y el niño, también es importante la vulnerabilidad genética que esta interactuando continuamente en la cultura, y el contexto social pues influyen positiva y negativamente en el desarrollo emocional, siendo la familia el factor mas importante. Por otro lado se puede ver que el comportamiento violento aunque se de por toda una acción de riesgo, la teoría evidencia que la falta de competencia emocional, puede influir en su desarrollo. Encontraron que los psicólogos y educadores han empezado a otorgar un papel primordial a la educación de las emociones en el ambiente escolar, creando programas que en muchos casos nacieron como herramientas preventivas contra los problemas sociales que se ven en la juventud.</p>				
--	---	--	--	--	--

TITULO →	EXPERIENCIAS PERSONALES, FAMILIARES Y SOCIALES SOBRE EL INICIO, MANTENIMIENTO Y SOLUCION DEL CONSUMO DE CIGARRILLO.
-----------------	---

AREA	TEMA	PROBLEMA	TEORIA		CONCEPTOS
Psicología clínica	Consumo de cigarrillo	¿cuáles son las creencias, personales, familiares y sociales asociadas al inicio, mantenimiento y solución del consumo de cigarrillo de los estudiantes de la facultad de psicología de la Universidad de la Sabana?	Sanabria (1997), Cary (1993); creencias como aspectos evaluativos, atributivos, informativos y culturales o individuales, que predisponen una acción o comportamiento. Intervención multifactorial.		tabaco, cigarrillo, creencia personales, familiares y sociales. Vida universitaria.
TIPO	METODO	POBLACION	MUESTRA		LUGAR
cuantitativa y cualitativa (Mixto)	investigación descriptiva	Estudiantes de psicología de la universidad de la Sabana consumidores de cigarrillo.	116 estudiantes.		Universidad de la Sabana, Chía.
FECHA TERMINA	RESULTADOS	CONCLUSIONES	CONTINUA	NO CONTINUA	AUTORES
Octubre de 2001	Como resultados encontraron una población relativamente pequeña 15% de consumidores de cigarrillo de los estudiantes de la facultad, al tiempo que creencias personales que facilitan el inicio del consumo de cigarrillo como: seguridad, placer y curiosidad, creencias personales de mantenimiento: calma la ansiedad y el estrés; creencias personales de solución; mejorar el estado de salud y prevenir enfermedades; creencias familiares que facilitan el inicio: padres consumidores, disponibilidad de cigarrillos en el hogar; creencias familiares de mantenimiento: permisividad y prohibición; creencias familiares de solución: niños en casa, padres no fumadores, enfermos, o muerte por esta causa. Razones sociales de inicio se evidencia, presión del grupo y mantenimiento en este; razones	La conclusión de este estudio demuestra que el hecho de que los jóvenes consuman cigarrillo se ve asociado al desconocimiento o subestimación de los riesgos del consumo del mismo convirtiéndose esta situación como facilitadora del inicio y mantenimiento del consumo. Las representaciones culturales de eventos que tienen existencia para un individuo mas allá de la percepción directa como el estatus elevado que da el fumar, la aparente seguridad que proporciona y la sensación de tranquilidad que suscita a sus consumidores, se convierten en motivaciones para que los jóvenes inicien el consumo y así ganar seguridad en sus vidas. Es importante reconocer que la presión no es solo en el ámbito cultural sino social y familiar; El comportamiento de fumar se encuentra asociado con situaciones altamente gratificantes y que acompaña la necesidad de aprobación		No continua la investigación.	Estudiantes.

	<p>sociales de mantenimiento, el cigarrillo es inofensivo y relajante para el estrés del estudio; Las creencias sociales que permiten dejar de consumir cigarrillo son: no contaminar el medio ambiente, respetar los no fumadores, y cuidar la estética corporal.</p>	<p>social de los jóvenes y de la percepción de invulnerabilidad hacia las enfermedades que caracteriza a esta población; congruente a esto se piensa que el problema de la adicción es multifactorial, y por tanto, para tratarlo se requiere un abordaje complejo que intervenga a diferentes niveles, que se brinde información, que cambien las actitudes y las normas sociales hacia el tabaco, que se adiestre en habilidades y estrategias alternativas y saludables para enfrentar los cambios y problemas propios de la vida.</p>			
--	--	---	--	--	--

TITULO → LA MOVILIZACIÓN DE LA MASCULINIDAD COMO GENERADORA DE NUEVAS REALIDADES				
AREA	TEMA	PROBLEMA	TEORIA	CONCEPTOS
Psicología clínica	Movilización de la masculinidad como generadora de nuevas realidades	¿Cómo influye la concepción de la masculinidad en el establecimiento de límites, jerarquías y roles, dentro de la organización familiar? ¿Cuales son las redes que movilizan las familias desde su concepción de masculinidad? ¿cómo se validan nuevas percepciones de masculinidad a partir del cambio transgeneracional de legados, rituales, lealtades, relaciones e historias generados por la movilización de la masculinidad?	Sistémica. Fundamento epistemológico el paradigma científico post-positivista, que rescata al sujeto y su importancia.	Masculinidad, Género, Familia.
TIPO	METODO	POBLACIÓN	MUESTRA	LUGAR
Cualitativa-estructural	Etnográfica.	Familias extensas de por lo menos tres generaciones, , donde en cada una de ellas debe existir un hijo varón; el hijo varón de la tercera generación en etapa de desarrollo adolescente (12 a 18 años) lo que corresponde al ciclo de pareja con hijos. pertenecer a un estrato socioeconómico 3 o 4.	Muestras intencional de 5 familias.	Bogotá

FECHA TERMINA	RESULTADOS	CONCLUSIONES	CONTINUA	NO CONTINUA	AUTORES
<p>Octubre 3 2001</p>	<p>Como resultados se aprecia que la mujer es organizada y afectuosa para mantener un hogar ejemplar, es sumisa y tranquila para atender las necesidades de su esposo e hijos; es dependiente y poco autónoma, por lo cual necesita del respaldo del esposo. A partir de estos conceptos de genero se diferencian el rol, desempeño y los limites impuestos a los hijos teniendo en cuenta si es hombre o mujer. Se puede generalizar que en esta generación primaba el respeto por los adultos, especialmente por la mujer, donde existía una única figura cabeza de familia que era el padre. En la generación de los padres se ve que estos quieren continuar sus relaciones de acuerdo al modelo de sus progenitores, aunque influenciados en menor medida por la religión y dando mas libertad a la mujer para que estudie y trabaje. se cree que estos cambios de dieron gracias a la influencia de los medios de comunicación, situación económica del país; así se crean diferentes reacciones que van desde cambios en los roles ejercidos por hombres y mujeres que afectan la estructura familiar, hasta una crisis de identidad en los hombres por la</p>	<p>Como conclusión se cita que las generaciones jóvenes se ven influenciadas y presionadas, socialmente por estereotipos conceptos y reglas que impone la sociedad actual, de igual forma la mujer debe asumir un nuevo rol que le ayude a acomodarse a las normas de la sociedad, evidenciándose la construcción de una visión personal definida acerca de cómo la familia, en cada una de las generaciones, valida conceptos de genero y particularmente de masculinidad, a partir de aprendizajes anteriores y el contexto social en el que se desarrollaron, teniendo que mantener algunos de esos conceptos, pero viéndose en la necesidad de abandonar o modificar otros en pro de la familia, buscando nuevas formas de organización en este caso a partir de la crisis actual de masculinidad.</p>		<p>No continua la investigación.</p>	<p>Estudiantes.</p>

	<p>necesidad de movilización de conceptos fuertemente arraigados. Aun así siguen existiendo diferencias en las relaciones entre hombres y mujeres, pero ahora unido mas a un concepto biológico de similitudes entre sexo, que a una diferencia en las características sociales propias de cada género. En consecuencia se ve en el hombre la necesidad de involucrarse en actividades propias de la mujer, acercándose cada vez mas al rol cultural femenino, y viceversa. En la generación se observa como los hijos provenientes de familias con papas mayores de 45 y 55 años, presentan ideas un poco mas radicales que tienden a la diferenciación por genero, mientras que los hijos criados por familias mas jóvenes tiene ideas mas flexibles que aceptan la igualdad entre géneros. Se puede decir que cada una de las generaciones transmitió a la siguiente pautas importantes para la construcción de conceptos de genero y se observa como de la generación de abuelos a la de los padres se mantiene muchos legados y es más fiel la transmisión de conceptos, al contrario que con las generaciones de padres e hijos. Los principales legados</p>				
--	--	--	--	--	--

	encontrados fueron en relación a los roles desempeñados, a las jerarquías, a los límites y a la definición de los roles de hombres y mujeres.				
--	---	--	--	--	--

TITULO →	ANÁLISIS CORRELACIONAL ENTRE EL ESTRÉS, LA DEPRESIÓN Y LA RESPUESTA DEL SISTEMA INMUNOLÓGICO EN PACIENTES ADULTOS SERO POSITIVOS AL VIH O EN FASE SIDA				
AREA	TEMA	PROBLEMA	TEORIA	CONCEPTOS	
Psicología clínica	Estrés, la depresión y VIH o en fase SIDA	¿Existe relación entre los resultados de la carga viral, recuento de linfocitos CD4 y CD8 y la depresión, es estrés fisiológico y cognitivo, que presentan los pacientes adultos portadores del VIH o en fase de SIDA, que asisten a consulta de infectología en la Fundación Cardio Infantil?	Aportes médica y epidemiológicos al sida desde la perspectiva de diferentes autores. Características psicológicas del enfermo de SIDA, Velásquez (1996) Blanco (1993). Estrés y depresión DSMIV y teoría conductista.	Carga viral, sistema inmunológico, estrés fisiológico y cognitivo, aspectos psicológicos VIH, fase SIDA.	
TIPO	METODO	POBLACION	MUESTRA	LUGAR	
Cuantitativo	Descriptivo correlacional	Pacientes que asisten a la consulta de infectología en la Fundación Cardio Infantil, mayores de 18 años de ambos sexos, con diversos niveles de educación seropositivos al VIH o en fase de SIDA, que presenten o no trastornos depresivos y estrés.	37 pacientes que asisten a la consulta de infectología en la Fundación Cardio Infantil, mayores de 18 años de ambos sexos, con diversos niveles de educación seropositivos al VIH o en fase de SIDA, procedentes y naturales de diferentes lugares del país, que presenten o no trastornos depresivos y estrés.	Bogotá.	

FECHA TERMINA	RESULTADOS	CONCLUSIONES	CONTINUA	NO CONTINUA	AUTORES
2001	<p>La relación entre la depresión y el recuento de linfocitos CD4 muestra que el 75% de los sujetos se ubica en las categorías de ausencia de depresión o normalidad y depresión mínima deficiente, al tiempo que arrojaron resultados altos en relación al recuento de linfocitos, lo cual muestra una tendencia de la población a agruparse mas en este caso en baja depresión y alto nivel de recuento de linfocitos CD4. En las categorías estrés cognitivo y recuento de linfocitos se ve una tendencia en los porcentajes altos de estrés cognitivo 51% a ubicarse en la categorías bajas de respuestas linfocitarias específicamente CD4, igualmente el 100% de los casos encontrados en los niveles bajos de estrés cognitivo, se ubicaron se ubicaron en la categoría de estrés cognitivo moderado, esta inclinación de los datos a agruparse en dicha categoría, implica como los mayores porcentajes se ubican en niveles altos de estrés y bajo recuento de linfocitos CD4. En relación al estrés fisiológico y niveles de recuento de linfocitos CD4, se encontró como los sujetos agrupados en las categorías de</p>	<p>Dentro de esta investigación se puede ver como el SIDA implica mayor dificultad para adaptarse a la enfermedad en comparación con otras enfermedades graves, ya que influye la edad y la personalidad previa que es habitualmente frágil y conflictiva, por tanto aumenta el riesgo de padecer estrés o depresión. Al se el virus del SIDA una enfermedad que afecta directa y en forma negativa la salud física y mental del paciente como lo plantea la psiconeuroinmunología, es natural que se presente depresión y esta a su vez se asocie con decremento en la función linfocitaria y la actividad de las células. La muestra de pacientes que asisten a consulta de infectología en la fundación en su mayoría presentan depresión, estrés fisiológico y cognitivo, este factor puede verse influencia por la fase en la cual es encuentre el paciente, además de grupo familiar, red de apoyo y trabajo interdisciplinario que se le haga a estos pacientes, pues estos actúan positiva o negativamente en la calidad de vida de la persona infectada, y por medio de ellas se puede garantizar mejores condiciones de bienestar en los sujetos.</p>		No continua la investigacion	Estudiantes.

	estrés mínimo y marcado 50%, se ubican en medidas altas de recuento de linfocitos CD4 y el porcentaje de los sujetos que se ubicaron en tendencias altas en el recuento de células T ayudadoras fue del 75% clasificación baja de estrés fisiológico.				
TITULO →	LAS PAUTAS DE APOYO Y CUIDADO COMO MOVILIZACIONES FAMILIARES ANTE EL DIAGNOSTICO Y TRATAMIENTO DE LA INSUFICIENCIA RENAL CRONICA				
AREA	TEMA	PROBLEMA	TEORIA		CONCEPTOS
Psicología clínica	Las pautas interactivas de apoyo y tratamiento de IRCT.	¿Cuáles son las pautas de apoyo y cuidado en la movilización de las familias con un paciente que vive con IRCT dentro del proceso de reorganización en la etapa inicial del tratamiento?	Sistémica. Esta permite incluir la mirada individual y la mirada familiar; es decir, permite una visión que se acerque al individuo o que, a manera de lupa, se aleje e incluya su contexto más amplio, el familiar y el social.		IRCT, hemodiálisis, diálisis peritoneal.
TIPO	METODO	POBLACION	MUESTRA		LUGAR
Cualitativo	Estudio de caso - descriptivo	Pacientes que reciben tratamiento de reemplazo renal en una clínica de la ciudad de Medellín, con las siguientes características: una familia con un paciente en hemodiálisis, otra con un paciente en diálisis peritoneal y dos con un paciente que haya estado en ambos tratamientos.	4 pacientes y sus familias con las características descritas.		Medellín.
FECHA TERMINA	RESULTADOS	CONCLUSIONES	CONTINUA	NO CONTINUA	AUTORES
Octubre de 2001	Los resultados muestran que las edades de los participantes oscila entre 20 y 70 años, de sexo femenino 50% y masculino 50%, con un nivel de escolaridad básica primaria para el 50% y bachillerato para el 50% restante. De los participantes	Según los autores los resultados obtenidos permitieron concluir que en el proceso realizado con cada una de las familias participantes, se conoció la manera como cada uno de los sistemas se relaciona con el proceso del tratamiento renal, como cambia desde el inicio mismo, atravesando		NO Continúa	Estudiantes

	<p>uno trabaja, otro es desempleado y 2 son amas de casa. Todos los pacientes tienen relativamente poco tiempo de tratamiento entre 3 y 11 meses. El 75% convive con su familia y el 25% restante con personas ajenas a su familia. el 100% de los participantes presentan además otro tipo de enfermedad como diabetes, cáncer, colesterol, hipertensión entre otras. a si mismo toda la población tiene que tomar medicamentos, además de un control en su dieta y su tratamiento.</p>	<p>diversas etapas. En ellas el paciente se relaciona con su enfermedad, con sus síntomas y establece un patrón de funcionamiento, que incluye su tratamiento y un cambio de estilo de vida. Paralelamente, la familia recorre una serie de estadios desde la crisis inicial donde se agrupan cambios en su estructura, funcionamiento y en su historia; todos los miembros de la familia asumen una función para afrontar esta circunstancia; lo que se traduce en una organización vital. Desde la evaluación psicológica, comprender como las dimensiones biológicas y psicológicas se encuentran en una interrelación irrompible y que debe ser atendida de manera paralela puesto que cambios en una o en otra implican modificaciones y que para recuperar la homeostasis ambas deben reorganizarse, es esta otra razón que sustenta la importancia del trabajo interdisciplinario.</p>			
--	--	---	--	--	--

TITULO →	RELACION ENTRE ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO Y VARIABLES ASOCIADAS AL TRATAMIENTO DEL CANCER CON CALIDAD DE VIDA				
AREA	TEMA	PROBLEMA	TEORIA	CONCEPTOS	
Psicología Clínica	Estrategias de afrontamiento y para el tratamiento del cáncer con calidad de vida	¿Las estrategias de afrontamiento, las variables asociadas al tratamiento del cáncer (tiempo de diagnóstico y tiempo de tratamiento), las variables demográficas (edad, género y red de apoyo) y las variables psicológicas (respuestas de ansiedad y síntomas de depresión) se relacionan con la calidad de vida de los pacientes de oncología de la fundación Cardio	La enfermedad del cáncer, tratamientos y sus consecuencias físicas y psicológicas. Estrategias de afrontamiento Livneh (2000). También se profundiza sobre la calidad de vida de las personas. Bayés (1991).	Estrategias de afrontamiento, depresión, ansiedad, calidad de vida, cáncer.	

TIPO	METODO	POBLACION	MUESTRA		LUGAR
Cuantitativo	Descriptivo correlacional	Infantil? Pacientes adultos (hombres y mujeres), entre 18 y 60 años de edad, que asisten a consulta externa para control médico o para tratamiento de quimioterapia o cirugía o se encuentran hospitalizados en la Fundación Cardio.	50 pacientes, los cuales asistieron al proceso de tratamiento acorde a las necesidades individuales.		Bogotá
FECHA TERMINA	RESULTADOS	CONCLUSIONES	CONTINUA	NO CONTINUA	AUTORES
Noviembre de 2001	Los resultados fueron analizados a través del coeficiente de correlación de pearson, hallándose una $t=3.425$ siendo esta significativa a un alfa de 0.05 que demuestra mayores alteraciones en la calidad de vida de las mujeres comparándola con la de los hombres. Para el paciente oncológico resulta difícil enfrentar su enfermedad debido a la gran carga negativa que la palabra cáncer posee a nivel social, al igual que los cambios físicos y los sentimientos de frustración, rabia y ansiedad que se manifiestan en el momento del diagnóstico. Se observó una relación entre la edad y la calidad de vida, entre mayor sea la persona existe una menor alteración en su calidad de vida. Los investigadores encontraron con relaciona a la red de apoyo que el 50% corresponde al género masculino y el 50% restante al género femenino. El	Como conclusión los investigadores citan que para el paciente oncológico resulta difícil enfrentar su enfermedad debido a la gran carga negativa que la palabra cáncer posee a nivel social, al igual que los cambios físicos y los sentimientos de frustración, rabia y ansiedad que se manifiestan en el momento del diagnóstico. observaron una posible relación entre la edad y la calidad de vida, entre mayor sea la persona existe una menor alteración en su calidad de vida. El mayor aporte de la investigación es rescatar la importancia de una mayor atención psicológica en el tratamiento del paciente oncológico en el cual se permita reconocer las estrategias de afrontamiento, generando así una mayor calidad de vida.		No continua la investigación.	Estudiantes.

	<p>52% pertenece a adultos jóvenes, ubicados entre los 18 y 40 años y el 48% con edades entre los 41 y 60 años que consideran como su principal red de apoyo a la familia nuclear. El 44% de los pacientes refieren haber recibido radioterapia, cirugía y quimioterapia como tratamiento para el cáncer. No se encontró ninguna relación entre la calidad de vida de los pacientes, red de apoyo, edad de los pacientes, el tipo de tratamiento que reciben, tiempo de diagnóstico de la enfermedad, las variables psicológicas depresión y ansiedad, estrategias de afrontamiento "Espíritu de Lucha", "Desesperanza", "Preocupación ansiosa" y Fatalismo con el cáncer. Tanto hombres como mujeres presentan un nivel promedio de depresión al igual que un nivel marcado de ansiedad por el contrario si existe relación entre el espíritu de lucha y la depresión. Los resultados obtenidos tomaron un curso diferente a los señalados en los objetivos e hipótesis al inicio de la misma.</p>				
--	---	--	--	--	--

FACULTAD DE PSICOLOGIA: SISTEMATIZACION, PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 2002

TITULO →	EL VALOR PREDICTIVO DE LA AUTOEFICACIA EN LA ADHERENCIA AL TRATAMIENTO DE JÓVENES COLOMBIANOS CONSUMIDORES DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS				
AREA	TEMA	PROBLEMA	TEORIA	CONCEPTOS	

Psicología clínica	Autoeficacia y sustancias psicoactivas	¿Cuál es el valor predictivo de la autoeficacia en la adherencia a un programa de rehabilitación para jóvenes consumidores de drogas?	Cognoscitiva social y la teoría de la autoeficacia interesada en el papel que juegan los factores cognitivos en el ámbito personal y como estos están relacionados con los eventos ambientales. (Bandura 1986).		Percepción de autoeficacia, Adherencia al Tratamiento.
TIPO	METODO	POBLACIÓN	MUESTRA		LUGAR
Cuantitativo	Correlacional	Estuvo compuesta por hombres colombianos con edades entre 15 y 45 años, los cuales estaban iniciando un programa de rehabilitación en el consumo de sustancias psicoactivas en una fundación que promueve programas de prevención en el abuso y consumo de estas.	27 hombres.		Medellín.
FECHA TERMINA	RESULTADOS	CONCLUSIONES	CONTINUA	NO CONTINUA	AUTORES
Febrero de 2002	A través de la correlación de Spearman se encontró que no existe relación entre la adherencia al tratamiento y la percepción de autoeficacia y se confirmó una relación entre las variables criterio (emocional y contextuales) y la adherencia al tratamiento; indicando la existencia de otros factores que se relacionan más con la adherencia. De este modo los investigadores afirman que existe una correlación entre la percepción de autoeficacia (general y social) y la adherencia al tratamiento en el primer momento del tratamiento. Así mismo, de demostró que el nivel de ansiedad es inversamente	Los autores consideran que la autoeficacia cumple un papel fundamental para el desarrollo de programas encaminados a disminuir el consumo de drogas, la deserción y las recaídas. Asociada siempre a las variables emocionales y contextuales. La autoeficacia y las expectativas de los resultados juegan un rol fundamental en la elección de las metas, ya que esta relación puede beneficiar o no a la resolución de una situación determinada, en este caso la consecución y desarrollo de un tratamiento, además es un factor decisivo en el riesgo de la salud humana, puesto que la autoeficacia es un aspecto determinante en la adquisición de conductas saludables que influyen en el bienestar humano y que pueden ejercer control directo		No continua la investigación.	Estudiantes.

	<p>proporcional a las variables de autoeficacia y adherencia, siendo estos altos en la mayoría de los momentos para todos los sujetos, demostrando que la ansiedad es una variable medidora que interfiere en la percepción de autoeficacia y en la adherencia al tratamiento. Al evaluar si la composición familiar se relaciona con la adherencia al tratamiento se encontró que existe un mayor nivel de adherencia en sujetos con familias completas vs. incompleta solamente para el momento cuarto; sin embargo, se observa que en cada uno de los cinco momentos la autoeficacia tiende a ser mayor para los sujetos con composición familiar completa vs. incompleta, hallando mas relación entre la composición familiar y el nivel de autoeficacia. los antecedentes de consumo se relacionan con la percepción de la autoeficacia generalmente en el momento uno, de igual forma tiende a ser mas alta en sujetos que no tienen antecedentes familiares de consumo vs. los que si la tienen.</p>	<p>sobre las conductas cuya modificación pueda deparar un mejor estado de salud; por lo tanto, se hace necesario que los programas de rehabilitación estén dirigidos al fortalecimiento y mantenimiento de la percepción de la autoeficacia, de igual manera estos programas deben ir encaminados al fortalecimiento de la red social, pues esta juega un papel importante dentro de un tratamiento de adicciones. Así mismo la autoeficacia mejora el control ante las situaciones difíciles como el consumo de sustancias psicoactivas y contribuye de esta manera a que la persona logre utilizar sus propios recursos, con el fin de adherirse a un tratamiento y así logra resultados satisfactorios.</p>			
--	---	--	--	--	--

TITULO →	RELACION ENTRE LA CONDICION LABORAL ACTUAL, LAS ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO, EL NIVEL DE ESTRÉS Y ANSIEDAD Y UNA MEDIDA DE RIESGO CARDIOVASCULAR EN PACIENTES CON ENFERMEDADES CORONARIAS				
AREA	TEMA	PROBLEMA	TEORIA	CONCEPTOS	
Psicología Clínica	Condición laboral,	¿Qué relación existe entre la	Situación laboral en Colombia y	Condición laboral,	

	estrategias de afrontamiento del estrés y ansiedad y una medida de riesgo cardiovascular en pacientes con enfermedad coronaria	condición laboral actual, las estrategias de afrontamiento, el nivel de estrés y ansiedad, y una medida de riesgo cardiovascular en pacientes con enfermedad coronaria?	sus consecuencias psicológicas según Rifikin 1994		afrontamiento, estrés, ansiedad, enfermedad coronaria
TIPO	METODO	POBLACION	MUESTRA		LUGAR
Cuantitativo	Descriptivo correlacional	Pacientes entre los 30 y 70 años que asistían a la fase II de tratamiento ambulatorio del Programa de Rehabilitación Cardíaca de la Fundación Cardio Infantil	20 participantes, muestra no aleatoria		Bogotá
FECHA TERMINA	RESULTADOS	CONCLUSIONES	CONTINUA	NO CONTINUA	AUTORES
Febrero de 2002	Las mayores frecuencias se ubicaron entre la población que no presentó riesgo cardiovascular ni estrés. Se encontró que la población que no estaba empleada tuvo un mayor porcentaje de no presentar riesgo cardiovascular frente a las que sí. Los pacientes con enfermedad cardiovascular escogen en la mayoría de los casos el estilo de afrontamiento de apoyo social, disminuyendo así el factor de riesgo, el apoyo es un factor protector. El proceso tanto físico como psicológico que experimenta la persona que padece una enfermedad coronaria permite en la mayoría de los casos un logro en la etapa de aceptación, de adaptación y finalmente una etapa de	La condición laboral puede verse reflejada en el cuerpo; constituyéndose en un aspecto importante para pronosticar la descompensación física, en este caso las enfermedades cardiovasculares. El desempleo se convierte entonces en un factor de mantenimiento de dicha condición. Los niveles de ansiedad pueden estar explicados en términos de la percepción del apoyo social que ha surgido como un importante recurso para el afrontamiento eficaz, entendiendo éste como aquellos esfuerzos cognitivos y conductuales que se desarrollan para manejar las demandas. La participación en el programa de rehabilitación se constituye como un factor de protección para la ansiedad y la depresión así como para los componentes de riesgo cardiovascular. La etapa de aceptación que consiste en el		No continua la investigación.	Estudiantes.

	adherencia tanto al tratamiento como al nuevo estilo de vida. La rehabilitación cumple un papel importante para el proyecto de vida del paciente,	reconocimiento de la enfermedad que se padece; facilita la adaptación a la enfermedad siendo esto fundamental para su nueva condición de salud.			
TITULO →	ANÁLISIS EN EL PROCESO DE SUBLIMACIÓN EN UN GRUPO DE ARTE ESCÉNICO				
AREA	TEMA	PROBLEMA	TEORIA		CONCEPTOS
Psicología Clínica	Sublimación y el arte escénico	¿Cómo funciona la sublimación como proceso canalizador de pulsiones, en un grupo de arte escénico? ¿Qué discurso aborda el proceso artístico grupal? ¿El lenguaje reflejado en el discurso, permite acceder al mecanismo de la sublimación en el grupo específico	Se basa en la teoría de la sublimación de Sigmung Freud y Jaques Lacan		Sublimación, instinto, pulsión, mecanismos de defensa, pulsiones, objeto, anamorfosis, creación artística, arte escénico, catarsis.
TIPO	METODO	POBLACIÓN	MUESTRA		LUGAR
Cualitativo	Interpretativo	Grupo abierto de arte escénico experimental "Café y cigarrillos"	2 mujeres de 20 y 22 años, estudiantes de psicología y cine y 2 hombres de 20 y 23 años, estudiantes de cine y filosofía		Bogotá
FECHA TERMINA	RESULTADOS	CONCLUSIONES	CONTINUA	NO CONTINUA	AUTORES
Febrero de 2002	El colectivo "Café y Cigarrillos", sublima las pulsiones internas de frustración, agresión, melancolía y liberación del superyo opresor, también el reconocimiento como una forma de narcisismo no patológico. Los canaliza a través de la obra de teatro, algunos escribiendo su propio guión, otros construyendo e identificándose con el pensamiento y el sentimiento del colectivo de grupo. En	El estudio concluye que es posible observar la sublimación, la cual es definida como una vía de canalización de las pulsiones de una forma socialmente valorada que no es sintomática y que por el contrario es un mecanismo que con lleva a una satisfacción de la pulsión liberándola de una manera que sea aceptada por la sociedad, como en este caso en que el colectivo enfoca una vía para el desarrollo creativo. El discurso, permite la elaboración del duelo a través de experiencias catárticas en un trabajo en grupo. A través del discurso oral y escrito de los		No continua la investigación.	Estudiantes.

	<p>este estudio se demostró cómo la sublimación, siendo un mecanismo canalizador de pulsiones hacia una vía socialmente valorada, se manifiesta en todo el proceso del arte escénico. La obra Réquiem es el discurso colectivo que surge a partir de lo que preocupa, interesa y conecta al grupo de teatro. Es la visión que conecta el amor, la muerte, la conciencia y Dios. Nace a partir de sus vivencias y se canaliza en una escucha elaborada por cada uno de sus integrantes, posee a su vez elementos religiosos, todo en un marco psicoanalítico en búsqueda de recuperar lo perdido.</p>	<p>integrantes del grupo de teatro, la teoría psicodinámica es coherente, se complementa y explica los elementos encontrados en la práctica, como la sublimación. La investigación generó una propuesta que se conecta con la interpretación y el sentido hermenéutico planteado en la investigación, la propuesta tiene el nombre de -El arte de la terapia colectiva.</p>			
--	--	---	--	--	--

TITULO →	ESTUDIO DESCRIPTIVO SOBRE LAS ALTERACIONES PSICOLÓGICAS DE UN GRUPO DE DESPLAZAMIENTO FORZOSO EN LA CIUDAD DE BOGOTÁ				
AREA	TEMA	PROBLEMA	TEORIA	CONCEPTOS	
Psicología Clínica	Las alteraciones psicológicas Y desplazamiento forzado	¿Cuál es la prevalencia de la ansiedad, de la depresión y del trastorno de estrés post-traumático y cuál es la relación de estos factores humanos entre sí con un conjunto de variables sociodemográficas?	Se basa principalmente en el desplazamiento forzado en Colombia, sus causas, etapas, impacto social, variables que influyen y la diferenciación de género. Desde la visión Cognitiva Conductual De Caballo 1997	Desplazados, ansiedad, depresión, trastornos de estrés post-traumático, Colombia, psicología cognitiva	
TIPO	METODO	POBLACIÓN	MUESTRA	LUGAR	
Cuantitativo	Correlacional Transversal descriptivo	Personas en situación de desplazamiento asentados en Bogotá, cabezas de familia, de ambos sexos, oriundos de diferentes regiones del	100 individuos en situación de desplazamiento	Bogotá	

FECHA TERMINA	RESULTADOS	CONCLUSIONES	CONTINUA	NO CONTINUA	AUTORES
Febrero de 2002	<p>Para los resultados se realizó un análisis descriptivo, correlación entre variables para así poder realizar la discusión de los resultados los cuales mostraron una prevalencia baja de ansiedad, depresión y estrés post-traumáticos en las víctimas de desplazamiento forzoso. Así la prevalencia de ansiedad, depresión y trastorno de estrés post – traumático fue 18%. La correlación entre las variables psicológicas y las sociodemográficas no mostró asociaciones significativas. La prevalencia de ansiedad , depresión y estrés post-traumático fue del 18%. Es mayor el porcentaje de hombres en situación de desplazamiento que es del 53%. En el 100% de los casos el desplazamiento es una consecuencia directa del conflicto armado. La región del país que más desplazados aportó a la muestra fue la Costa Atlántica con el 71%, seguida de la Región Andina con el 20%. El 26% de las familias recurrieron a solicitar ayuda a la Cruz Roja, el 14% a Mencoldes, el 32% a la Red de El hecho de haber encontrado una prevalencia tan baja de las alteraciones</p>	<p>país, que asisten a instituciones de ayuda oficial o privadas y que aceptaron participar en el estudio</p> <p>Las tendencias hacen pensar que influyó el tamaño de la muestra, de este modo es posible plantear que los desplazados presenten otras características psicológicas que faciliten la adaptación al medio. El hecho de haber encontrado una prevalencia tan baja de las alteraciones psicológicas medidas durante el estudio hizo pensar a los investigadores que los desplazados presentan otras cualidades psicológicas, como habilidades de afrontamiento, que les permiten una mayor adaptación. Finalmente se plantea que los profesionales de la salud desarrollan programas a un nivel teórico y no práctico y que las intervenciones en este campo deben incluir una visión integral del individuo.</p>		No continua la investigación.	Estudiantes.

	<p>psicológicas medidas durante el estudio hace pensar que los desplazados presentan otras cualidades psicológicas, como habilidades de afrontamiento, que les permiten una mayor adaptación. Los profesionales de la salud desarrollan programas a un nivel teórico y no práctico. Las intervenciones en este campo deben incluir una visión integral del individuo. Solidaridad. El 45% se desplazó por la presencia de la guerrilla, el 10% por los paramilitares y el 44% por la guerrilla y los paramilitares. El 63% al llegar a Bogotá buscó ayuda del gobierno, el 23% buscaron ayuda de parientes y el 13% buscaron trabajo. El 41% de la población estudiada presenció el asesinato de algún familiar, el 53% vivió amenazas y el 64% salió de su lugar de origen para preservar su vida. En el 66% de los casos no salió toda la familia del lugar de origen. La correlación entre variables psicológicas y las sociodemográficas no mostró asociaciones significativas, sin embargo, las tendencias hacen pensar que pudo haber influido el tamaño de la muestra.</p>				
--	---	--	--	--	--

TITULO →	EVALUACIÓN DEL LOCUS DE CONTROL Y LA RELACION CON LAS VARIABLES ANSIEDAD Y DEPRESIÓN EN UN GRUPO DE ASISTENTES A ATENCIÓN PSICOLOGIA				
AREA	TEMA	PROBLEMA	TEORIA	CONCEPTOS	
Psicología Clínica	Locus de control, ansiedad y	¿Cuál es la relación entre la	Psicología de la Salud, Locus	Psicología de la	

	depresión	internalidad y externalidad de Locus de Control y las variables de ansiedad y depresión, reportada por una muestra de 32 sujetos que asisten a consulta psicológica?	de control, Teoría depresión de Beck y Teoría rasgo y estado en ansiedad, desde una perspectiva biopsicosocial.		salud, psicología clínica, ansiedad depresión y locus de control
TIPO	METODO	POBLACION	MUESTRA		LUGAR
Cualitativa y cuantitativa	Descriptivo Correlacional	Sujetos que asisten al servicio de consulta externa psicológica de una Institución Universitaria de la ciudad de Bogotá, con nivel escolar bachillerato y edades comprendidas entre 22 y 46 años.	16 personas; 4 hombres y 4 mujeres que reportaron problemas de depresión y 4 hombres y 4 mujeres que reportaron problemas de ansiedad.		Bogotá
FECHA TERMINA	RESULTADOS	CONCLUSIONES	CONTINUA	NO CONTINUA	AUTORES
Febrero de 2002	Según el estudio los resultados corroboran las hipótesis “existe correlación positiva entre las variables ansiedad, depresión y el locus de control externo” lo que permite plantear alternativas para la prevención y promoción de la salud. De este modo observaron que la gente de mayor edad con locus de control interno tiene mayor probabilidad de sufrir efectos de agotamiento. Los sujetos con locus de control externo son más vulnerables a factores de tensión en la vida cotidiana. Las personas con control interno manejan mejor el estrés y se interesan más por su salud, hay una alta relación entre el control externo y la depresión. Se comprueba la hipótesis planteada en la investigación, la cual dice que existe correlación directa	Los investigadores concluyen que el estudio y evaluación de las variables analizadas permiten predecir el éxito o fracaso de los programas de educación en salud. Los programas de educación en salud deben incluir nociones de manejo del locus de control interno, para poder cambiar creencias y expectativas, de manera que se pueda modificar la externalidad por comportamientos responsables del individuo. Esto concuerda con las investigaciones realizadas por Kraze (1987), Sánchez y cols (1993), Díaz y Venegas (1988), Amaya y Miller (1996) y Rogelis y Vivas (1997). los sujetos con locus de control externo son mas vulnerables a factores de tensión en la vida cotidiana, en cambio las personas con control interno manejan mejor el estrés y se interesan mas por su salud, por lo que hay una alta relación entre el control externo y la depresión.		No continua la investigación.	Estudiantes.

	positiva entre la depresión y el locus de control externo y existe correlación directa positiva entre ansiedad y locus de control externo.				
--	--	--	--	--	--

TITULO → EFECTOS Y ORGANIZACIÓN DE LA VIDA DE PAREJA Y LA VIDA MILITAR					
AREA	TEMA	PROBLEMA	TEORIA		CONCEPTOS
psicología clínica	Vida de pareja y vida militar.	¿Qué dificultades psicológicas y sociales afrontan los miembros del ejercito expuestos en acciones de guerra para adaptarse a la vida en pareja?	Consideraciones sistémicas de la familia Boss(1988), análisis cibernético de segundo orden, Morrin (1973) Varela (1983).		Interacción social, resolución de conflictos, alcoholismo, conflicto, afrontamiento, crisis, comunicación, roles, adaptación social, pareja.
TIPO	METODO	POBLACION	MUESTRA		LUGAR
Cualitativa	Descriptivo	Miembros del ejercito nacional activos, con edades entre los 25 y 28 años que hayan estado expuestos en combate, con un tiempo de vinculación superior a los 5 años, con nivel sociocultural medio y sus respectivas parejas.	6 casos escogidos aleatoriamente que cumplan con las característica de la población.		Bogotá
FECHA TERMINA	RESULTADOS	CONCLUSIONES	CONTINUA	NO CONTINUA	AUTORES
Febrero de 2002	Los investigadores encontraron que en estas parejas la exposición al combate le genera síntomas de crisis post guerra que afectan directa o indirectamente su relación con la pareja y la sociedad, estos síntomas se reflejan en pesadillas. Los militares y sus esposas asumen esto como parte de sus vidas y aprenden a	Se concluye que las estrategias generadas por las esposas de los militares están basadas básicamente por sus rasgos característicos de personalidad. En cuanto a la reestructuración estas parejas desarrollan habilidades para redefinir los eventos estresantes y hacerlos mas manejables. las experiencias de combate influyen en la vida familiar en cuanto a la aparición de estrés, crisis		No continua la investigación.	Estudiante.

	<p>vivir con ello, generalmente estos militares no comparten sentimientos de angustias, ni buscan ayuda, De igual manera estos síntomas se evidencian en los momentos de embriaguez, donde afloran de una u otra manera todos estos sentimientos, y en ocasiones puede vivenciar toda esta situación estresante volviendo a sentir la misma angustia y miedo que se sitio en ese momento. La mayoría de veces el consumo de alcohol se limita al lugar de trabajo. Tanto los militares como sus esposas citan que es importante desarrollar ciertas características personales que les ayuden a afrontar los conflictos que se presentan al interior de la familia por causas de la guerra. dentro de estas características se describe en la mujer la autosuficiencia, independencia, facilidad de asumir nuevos roles, posición activa frente a los hechos estresantes y sentido de sacrificio. Los militares deben generar la habilidad para relacionarse y manejar relaciones interpersonales y en cuanto a la pareja como tal, autosuficiencia y redefinición de eventos estresantes.</p>	<p>post guerra y dificultad para mantener relaciones interpersonales, pues estos militares se vuelven personas introvertidas y temerosas frente a la vida cotidiana. todos estos aspectos obligan a la pareja especialmente a la mujer a comprender y convivir con esta situación.</p>			
--	--	--	--	--	--

TITULO →	COMPRESIÓN DE LAS PAUTAS INTERACCIONALES DE NIÑOS EN SITUACIÓN DE DESPLAZAMIENTO FORZOSO QUE SE EVIDENCIAN EN LA RELACION CON SUS PARES EN EL CONTEXTO ESCOLAR				
AREA	TEMA	PROBLEMA	TEORIA	CONCEPTOS	

Psicología clínica	Pautas interaccionales de los niños en situación de desplazamiento forzado evidenciado en sus constructos personales.	¿Cómo se construyen y se mantienen las pautas de interacción entre los niños en situación de desplazamiento? ¿Cuál es la construcción del mundo que los niños comunican con sus pautas de interacción?	esta investigación se construyó partiendo de la epistemología del enfoque sistémico y centrándose en el paradigma constructivista(Feixas, 1999)	Desplazamiento forzado, contexto escolar, constructos de violencia, interacción y estilos comunicacionales.	
TIPO	METODO	POBLACIÓN	MUESTRA	LUGAR	
Cualitativa	Descriptivo	Niños con edades entre 8 y 13 años de edad, de genero femenino y masculino, que forman parte de la Corporación Educativa Fe y Esperanza ubicada en el sector de Cazucá en el municipio de Soacha, Cundinamarca.	El grupo de trabajo de investigación fue conformado por 25 niños.	Cazucá, municipio de Soacha, Cundinamarca.	
FECHA TERMINA	RESULTADOS	CONCLUSIONES	CONTINUA	NO CONTINUA	AUTORES
Abril de 2002	Dentro de esta investigación , reportaron que las pautas de interacción de los niños están llenas de contenido emocional (tristeza o alegría) que se han constituido a partir de su historia personal. Dichas pautas en su contexto escolar, permiten determinar las pautas interaccionales en otros contextos. Las pautas interaccionales violentas se constituyen y se mantienen a partir de la información aprendida. Estas tienen un significado en el vínculo afectivo donde el niño se relaciona con los otros, por lo que se generan patrones circulares donde se retroalimenta la información. La familia se constituye en una fuente de apoyo válida, a pesar	Partiendo de la resignificación y redefinición del fenómeno del desplazamiento forzado y de la pauta de interacción violenta, sería posible realizar una intervención con niños en donde ellos resignifiquen su situación y las formas de interacción en su cotidianidad, construyendo una realidad más potencializadora para su diario vivir. Así mismo es de relevancia promover la significación de la condición de ser “desplazado” en los contextos donde se encuentra inmersos los niños, como la escuela y las instituciones que les brindan apoyo material, sin entender esta condición como permanente y determinante para la construcción de nuevas realidades y llegando a comprender el fenómeno de una manera mucho más esperanzadora.		No continua la investigación.	Estudiantes.

	<p>de existir castigo y falta de apoyo emocional. Las partes son reconocidas como fuentes de apoyo lo que evoca sentimientos de tristeza, rabia y temor en relación con su futuro. Perciben la red como soporte para el desarrollo de su autoestima y reconstrucción social. los actos de violencia se perciben como violentos cuando estos se dan en condiciones de discordia, aunque esta situación si es reconocida como tal.</p>				
--	--	--	--	--	--

TITULO →	DESCRIPCIÓN DE LOS SENTIMIENTOS DE LAS MADRES EMBARAZADAS QUE TIENEN CONOCIMIENTO DE QUE VAN A TENER PARTO POR CESAREA DESDE LA PERSPECTIVA GESTALT CONSIDERÁNDOLA TERAPIA PSICOLÓGICA				
AREA	TEMA	PROBLEMA	TEORIA	CONCEPTOS	
Psicología clínica	GESTALT	¿Es necesario un espacio para que las madres embarazadas y que van a tener parto por cesárea expresen sus sentimientos a través de una asesoría psicológica durante el embarazo?	Enfoque humanista Quittman (1989) Frankl (1950), desde los principios y conceptos de la terapia Gestalt, vivir el aquí y el ahora, Castañedo (1997)	Sentimientos, terapia Gestalt, madres, embarazo, parto por cesárea, asesoría psicológica.	
TIPO	METODO	POBLACION	MUESTRA	LUGAR	
cualitativo	Entrevista semiestructurada, observación.	Grupo universal de madres embarazadas asistidas por EPS	10 madres embarazadas entre 18 y 40 años.	Bogotá	
FECHA TERMINA	RESULTADOS	CONCLUSIONES	CONTINUA	NO CONTINUA	AUTORES
Abril de 2002	La investigación encontró que para el 30,1% de este grupo de madres, era importante ser concientes de su realidad desde sus pensamientos con relación al embarazo y parto por cesárea. Para el 17.2% conocer esta situación las lleva a tener un aprendizaje sobre los	Como conclusión, cada mujer embarazada siente experimenta y expresa de forma totalmente diferente cada situación que se les presenta en la vida; es única e irrepetible esa experiencia de ser madre así sea por parto natural o cesárea, esto confirma la unidad y singularidad del ser humano. Se concluye que esta etapa		No continua la investigación.	Estudiantes.

	<p>eventos significativos presentes en esta situación. para las madres es importante conocer sus sentimientos llegando a ser concientes de la realidad de su presente. 10.7% de estas madres ven la vida de una forma diferente al saber que su hijo va a nacer por cesárea generándoles responsabilidad y una actitud diferente ante los demás .Así mismo consideran de vital importancia el apoyo tanto del padre del bebé, como del médico tratante, pues esto les da mas confianza y seguridad en ellas mismas. La gran mayoría considera que es importante tener una asesoría psicológica, ya que de igual forma como un medico se encarga de la parte física durante el embarazo, y la asesoría para prepararlas para la intervención quirúrgica del parto por cesárea, ellas consideran que sería importante el espacio en donde se pueda expresar sentimientos, ya sea con un médico o con un psicólogo.</p>	<p>en la vida de la mujer requiere de mucha atención y comprensión hacia ellas, debido a que es un momento en que tanto las hormonas, los cambios físicos y los sentimientos juegan un papel importante, que muchas veces son difíciles de entender para las mujeres que los experimentan. Por esto se considera la asesoría psicológica durante este momento de la vida de la mujer como algo fundamental, ya que puede ser un espacio por medio del cual se liberen sentimientos que algunas veces crean tanto confusión como ambivalencia con respecto al embarazo y en este caso parto por cesárea.</p>			
--	--	---	--	--	--

TITULO →	CONSTRUCCIÓN DEL SIGNIFICADO QUE TIENEN PARA LAS MADRES EMBARAZADAS EN SITUACIÓN DE DESPLAZAMIENTO FORZADO EL SER CABEZA DE FAMILIA Y SU RELACION CON ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO				
AREA	TEMA	PROBLEMA	TEORIA	CONCEPTOS	
Psicología Clínica	Construcción del significado, desplazamiento y estrategias de afrontamiento	Cuáles son los significados que las madres construyen en relación a ser cabezas de familia y la relación con las estrategias de afrontamiento de	Se basaron principalmente en las investigaciones realizadas por CODHES (1997-2000)	Desplazamiento, jefatura de hogar, rol, estrategias de afrontamiento	

TIPO	METODO	POBLACION	MUESTRA		LUGAR
Cualitativo	Estudio de casos	Madres cabezas de familia en desplazamiento procedentes de diferentes regiones de Colombia, de nivel socioeconómico bajo.	9 mujeres que asisten al Centro de Atención al Migrante Mario Rebollo Bravo, entre 30 a 60 años de edad.		Bogotá
FECHA TERMINA	RESULTADOS	CONCLUSIONES	CONTINUA	NO CONTINUA	AUTORES
Mayo de 2002	Al analizar las narrativas de las madres se encontró que el ser cabezas de familia en su situación actual de desplazamiento implica doble esfuerzo, debido que en muchos casos el esposo o compañero fue asesinado por los grupos armados y les toca asumir dos roles simultáneamente, el de madre y padre, generando en ellas la necesidad de recurrir a estrategias de afrontamiento propias y de la familia en general para organizar la nueva dinámica familiar y así poder mejorar su actual condición de vida la cual a sido deteriorada por la situación de desplazamiento. En general los investigadores observaron que la mayoría de las madres vienen del Tolima seguido de Antioquia y han sido desplazadas por la guerrilla. Como motivo de dicha movilización se encontró el temor de las madres frente a la posibilidad de que sus hijos fuesen reclutados o algún familiar fuese asesinado. Todas las madres presentan un nivel	Los investigadores concluyeron que la construcción de significados para las madres es un proceso continuo, hay un cambio de identidad debido a la adquisición de nuevos roles. La utilización de estrategias de afrontamiento han permitido que las madres y sus familias encuentren medios para manejar las dificultades. La investigación permitió corroborar el deterioro de la calidad de vida de las personas en situación de desplazamiento.		No continua la investigación.	Estudiantes.

	<p>educativo "básica primaria" y la mayoría de ellas no han podido encontrar un trabajo que les permita suplir las necesidades básicas y las que si tiene uno esta mal remunerado. Una de las causas que dificulta la consecución de trabajo es la edad y el nivel de estudios. Antes de ser desplazadas la mayoría de las madres se dedicaba al hogar o labores del campo y en la actualidad ninguna se desempeña en su labor anterior, recurriendo a otro tipo de ayudas para poder mantenerse. La mayoría de las madres asumieron el rol de ser cabeza de familia desde el momento del desplazamiento, trayendo como resultado un cambio en la estructura familiar ya que las madres asumen nuevos roles como ser padre y madre simultáneamente, ser cabeza de hogar, implica para ellas ser amigas, protectoras consejeras y ejercer autoridad, de esta forma el significado que adquiere este nuevo rol es de responsabilidad, crueldad, dificultad y sufrimiento, pues las madres se concentran menos en la crianza de sus hijos disminuyendo el rol intrafamiliar y aumentando el interés por lo exterior, lo que hace que se produzcan cambios en las relaciones madre - hijo. Se pudo evidenciar que los recursos</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>utilizados por las madres como factores de protección están relacionados con recursos personales tales como: ser emprendedoras, actitudes positivas y fortaleza. A nivel de grupo comunicación familiar, cohesión, unión, respaldo y trabajo de equipo y a nivel social respaldo de entidades gubernamentales y no gubernamentales relacionada con la problemática del desplazamiento.</p>				
--	---	--	--	--	--

TITULO →	UNA REVISIÓN HISTORIA Y ANALÍTICA DE LAS CONTRIBUCIONES DEL METODO FENOMENOLÓGICO A LOS PRINCIPIOS Y POSTULADOS DE LA TERAPIA GESTALT				
AREA	TEMA	PROBLEMA	TEORIA		CONCEPTOS
Psicología Clínica	Método fenomenológico de Husserl y postulados de la psicoterapia Gestalt	¿Cuáles son las contribuciones del método fenomenológico de Husserl a los principios y postulados de la psicoterapia Gestalt?	Método Fenomenológico, Husserl, E. (1913-1917) y Enfoque gestáltico, principalmente Perls, F. (1974-1976)		Fenomenología, psicoterapia, Gestalt, humanismo.
TIPO	METODO	POBLACION	MUESTRA		LUGAR
cualitativo	Monografía	no existe	No existe		Bogotá
FECHA TERMINA	RESULTADOS	CONCLUSIONES	CONTINUA	NO CONTINUA	AUTORES
Julio de 2002	En este estudio se hizo evidente que los conceptos de fenomenología y Gestalt pueden relacionarse entre sí, ya que tanto Husserl como Perls permiten hablar en el mismo lenguaje en un espacio terapéutico, permitiendo al terapeuta formar una actitud precisa que promueva el desarrollo personal tanto de él como del cliente, lo esencial es	Finalmente se concluyó que los conceptos de fenomenología y Gestalt pueden relacionarse entre sí, ya que tanto Husserl como Perls permiten hablar en el mismo lenguaje en un espacio terapéutico. Permittiéndole al terapeuta formar una actitud precisa que promueva el desarrollo personal tanto de el como terapeuta y su cliente.		No continua la investigación.	Estudiantes.

	<p>la vivencia inmediata, tal como es percibida o sentida corporalmente, así como el proceso que se desarrolla aquí y ahora. De este modo los investigadores observaron que Husserl, aclara las actitudes que el terapeuta debe tener en el espacio del encuentro, de este modo aclara que es importante observar en fenómeno sin prejuicios, interpretaciones o actitudes evaluativas. Bajo los planteamientos de es autor se desprendió una tendencia al pensamiento fenomenológico y existencialista en la terapia Gestalt. Centro su estudio y finalidad y sobre todo el tema psicoterapéutico en la fenomenología especialmente en la reducción trascendental. Husserl concibe que el terapeuta Gestáltico debe ante todo tomar deliberadamente una actitud que le permita observar al paciente e identificar lo que es perjudicial para este. La fenomenología busca describir los fenómenos tal y como se dan, por lo que hay que observarlos limpios de prejuicios, críticas e ideas preconcebidas, hay un rechazo a la absolutización del mundo. Husserl provee de herramientas suficientes a los principios y postulados de la psicoterapia Gestáltica mostrándole al</p>				
--	---	--	--	--	--

	terapeuta que lo importante es describir el cómo. Lo esencial es la vivencia inmediata, tal como es percibida o sentida corporalmente, así como el proceso que se desarrolla aquí y ahora.				
TITULO →	LA FE COMO ENTE COGNITIVO EN EL DESCUBRIMIENTO DEL SENTIDO DE VIDA: UNA DESCRIPCIÓN DESDE LA LOGOTERAPIA				
AREA	TEMA	PROBLEMA	TEORIA	CONCEPTOS	
Psicología Clínica	Fe y Logoterapia	¿Cómo se estructura la fe en el descubrimiento del sentido de vida?	Logoterapia Frankl, V. (1965-1988)	Logoterapia, fe, construcción, calidad de vida	
TIPO	METODO	POBLACIÓN	MUESTRA	LUGAR	
Cualitativo	Fenomenológico	Personas con una amplia experiencia vital, que hayan tenido vivencias de situaciones límites que hayan superado esas experiencias y que tengan una profunda devoción religiosa. .con edades entre 20 y 60 años, profesionales, con trabajo, estrato socioeconómico medio alto.	4 personas con las características descritas.	Bogotá	
FECHA TERMINA	RESULTADOS	CONCLUSIONES	CONTINUA	NO CONTINUA	AUTORES
Agosto de 2002	Los investigadores observaron que los participantes con respecto a la comprensión particular del sentido de vida, se sienten sumergidos en una existencia temerosa, evidenciándose la espiritualidad como herramienta para enfrentar la vida rutinaria y experiencias límites. Así mismo la espiritualidad es evidenciada como un sentimiento de claridad en cuanto a la percepción, comprensión y sentido de su ser, en principio se toma como	Se concluyó que la fe se estructura como un meta valor debido a su naturaleza espiritual, motivando al hombre desde el poder desafiante de su espiritualidad a enfrentar la tríada trágica (posibilidad, respuesta, trascendencia) y llena la existencia del sentido. La fe permite encontrar todas las características en la teoría, al ser asumida como guía y parámetro que genera en sí misma el descubrimiento del sentido ayudando a evitar la desesperación frente a situaciones límites y construyendo a partir de ellas en la vida del sujeto. Por lo tanto la fe		No continua la investigación.	Estudiantes.

	<p>un elemento íntimo y posteriormente se percibe como ente externo divino o dual. En relación a la Fe cada uno la percibe como un ente propiamente motivador, contenedor y guía que brinda esperanza y facilita el encuentro con el sentido. La fe se establece como meta-valor que motiva y fortalece la respuesta espiritual frente al dolor y el sufrimiento vivido por una persona en una situación límite, facilitando el descubrimiento del sentido último de la existencia y la vida, que se representa como el encuentro con el otro.</p>	<p>no solo sirve para los propósitos teológicos trascendentales sino también para realzar la autoestima, el sentido de la vida, la autoeficacia, los sentimientos de seguridad y la satisfacción vital, disminuyendo la ansiedad soledad, depresión y enfermedad física.</p>			
--	--	--	--	--	--

TÍTULO → EL SÍNDROME DE FATIGA CRÓNICA: PERSPECTIVA DE INTERVENCIÓN					
AREA	TEMA	PROBLEMA	TEORIA		CONCEPTOS
Psicología clínica	Síndrome de Fatiga Crónica. perspectivas de intervención	No existe	Cognitiva – Conductual, concepto de síndrome de fatiga crónica. Bellotti (2001) Natelson 000) Bell (1996)		Fatiga crónica, Intervención.
TIPO	METODO	POBLACION	MUESTRA		LUGAR
Cuantitativo	Monografía	Literatura existente al año 2001, pertinente al tema: Síndrome de Fatiga Crónica.	NO existe		Bogotá
FECHA TERMINA	RESULTADOS	CONCLUSIONES	CONTINUA	NO CONTINUA	AUTORES
Agosto de 2002	no existen	Como conclusión los investigadores citan la necesidad de que profesionales de la salud exploren y formulen preguntas de investigación relacionadas en primera instancia con		No continua la investigación.	Estudiantes.

		<p>la diferenciación de cuadros clínicos que compartan sintomatologías comunes con el fin de que los pacientes y familiares no sientan desconcierto frente a su situación y obtengan resultados positivos. es importante hacer un afrontamiento temprano de los síntomas del síndrome por parte de los profesionales de la salud, generando para esto un trabajo interdisciplinario que ayude al paciente a obtener una mejor calidad de vida y al mismo tiempo fortalezca el desarrollo de programas preventivos a nivel primario y secundario que fortalezcan la comprensión de la problemática desde un enfoque "bio-psico-social. La psicología de la salud ofrece programas de intervención con resultados favorables para este grupo poblacional modificando procesos emocionales y cognoscitivos empíricamente validados, garantizando de este modo adherencia al tratamiento y calidad de vida, sentido de control, auto-eficacia para los paciente que acceden a estos programas. El síndrome de fatiga crónica genera un cierto nivel de incertidumbre en cuanto a su recuperación pero éste es superado cuando se accede y aceptan nuevos retos frente a las demandas terapéuticas como lo es las relacionadas con el ejercicio físico, ya que genera nuevas perspectivas de recuperación y de afrontamiento que poco a poco incorporan a la vida cotidiana.</p>			
--	--	---	--	--	--

TITULO → CONCEPTUALIZACIÓN, MEDICION Y APLICACIÓN DEL CONSTRUCTO LOCUS DE CONTROL: UNA REVISIÓN TEORICA					
AREA	TEMA	PROBLEMA	TEORIA		CONCEPTOS
Psicología clínica	Locus de control	¿Cuál ha sido el desarrollo del concepto de locus de control, cómo se ha medido y qué aplicación ha tenido en los campos de la psicología?	Desarrollo teórico de la variable Locus de Control, teniendo en cuenta los tres enfoques en la concepción de la atribución causal, desde lo cognoscitivo, lo social y el conductismo social.		Constructo Locus de Control, enfoque multidimensional, prevención e intervención.
TIPO	METODO	POBLACION	MUESTRA		LUGAR
Cuantitativo	Monografía	Trabajos de investigación sobre Locus de Control, en las diferentes facultades de Psicología en Bogotá, entre 1988 y 2002.	26 trabajos de investigación sobre Locus de Control.		Bogotá
FECHA TERMINA	RESULTADOS	CONCLUSIONES	CONTINUA	NO CONTINUA	AUTORES
Agosto de 2002	NO EXISTEN	Según los autores esta investigación permitió no solo el análisis desde la perspectiva conceptual de la teoría de rasgo único o singular de la personalidad, sino también analizar y describir su importancia en el campo aplicado a la psicología clínica y de la salud y más aún, desde la perspectiva epistemológica de la psicología conductual contemporánea, conocida como el conductismo social. A si mismo esta revisión teórica permitió ampliar los conocimientos sobre los avances logrados en este tema y plantear hipótesis de trabajo para seguir el proceso de investigación. Así como brinda una herramienta valiosa para las personas interesadas en seguir investigando el tema.		No continua la investigación.	Estudiantes.

TITULO →	CARACTERÍSTICAS DE LA AUTOESTIMA DE PRE ADOLESCENTES Y ADOLESCENTES QUE HAN EJERCIDO LA PROSTITUCIÓN Y QUE SE ENCUENTRAN EN PROCESO TERAPÉUTICO EN LA FUNDACIÓN RENACER				
AREA	TEMA	PROBLEMA	TEORIA	CONCEPTOS	
Psicología clínica	Autoestima y prostitución	¿Cuáles son las características de autoestima de los preadolescentes y adolescentes que han ejercido la prostitución y se encuentran en proceso terapéutico en la Fundación Renacer?	Teoría Cognitivo - experiencial de Seymour Epstein (1985)	Prostitución, prostitución infantil, autoestima y efectos de la prostitución sobre la autoestima en los niños.	
TIPO	METODO	POBLACIÓN	MUESTRA	LUGAR	
Cuantitativo	Descriptivo	Preadolescentes y adolescentes con edades entre 12 y 18 años; que han ejercido la prostitución y se encuentra en proceso terapéutico en la Fundación Renacer.	31 preadolescentes y adolescentes.	Bogotá	
FECHA TERMINA	RESULTADOS	CONCLUSIONES	CONTINUA	NO CONTINUA	AUTORES
Agosto de 2002	De acuerdo con los resultados los investigadores detectaron que los preadolescentes y adolescentes que se encuentran en el proceso de rehabilitación en la Fundación Renacer presenta un nivel de Autoestima Media, en los Niveles I, II, III se evidencia una tendencia hacia la autoestima media Alta; mientras que en el nivel IV se evidencia una tendencia hacia una autoestima media baja. Con	Los investigadores concluyen que la autoestima se traduce en la búsqueda de el cambio por eso es importante el trabajo que se realiza en este aspecto con los jóvenes de la fundación, ya que se contribuye al mejoramiento de la autoestima, uno de los ejes fundamentales en el desarrollo de la personalidad y punto de partida para el buen desempeño de estos en el futuro. Es importante resaltar que la autoestima es tomada como una actitud y las actitudes pueden ser		No continua la investigación.	Estudiantes.

	<p>esto se puede decir que estas personas tiene una tendencia a presentar las características de autoestima alta, tales como la efectividad en el manejo de las diferentes tareas y retos de la vida, la asertividad, la independencia, aunque es posible que estén menos abiertos a ver sus propios errores y limitaciones, en especial a lo que se refiere a la sensibilidad hacia las necesidades o limitaciones de los otros, este déficit se puede generar por diferentes factores que afectan el diario vivir de los adolescentes.</p>	<p>modificadas, por eso se sugiere que se establezcan las condiciones para el incremento en los niveles de autoestima, de tal manera que se permita un adecuado desempeño en las diferentes situaciones a las que los jóvenes se deben enfrentar.</p>			
--	--	---	--	--	--