

La Semana del Educador todo un éxito

La IX Semana del Educador se realizó entre el 18 y el 21 de octubre llena de conocimiento y aprendizaje alrededor de los cuatro pilares de la Educación Inicial: Juego, Arte, Exploración del medio y Literatura.

Durante estos días los conferencistas invitados compartieron con la comunidad académica los cuatro lineamientos de educación básica propuestos por el Distrito. Las jornadas se plantearon desde dos énfasis: teórico y práctico para que las estudiantes participaran de talleres y conferencias de cada tema.

Las representantes de cada uno de los semestres del programa de Licenciatura en Pedagogía Infantil se sintieron complacidas por los logros alcanzados dentro de esta semana. Adriana Zamora catalogó la semana como todo un "éxito".

Literatura en la educación inicial



La lectura, una melodía para Yolanda Reyes

En el marco de la IX Semana del Educador, la Directora y Fundadora de Espantapájaros Taller ofreció una charla sobre la importancia de la literatura en los niños a las estudiantes del programa de Licenciatura en Pedagogía Infantil.

El 18 de octubre a las 9 de la mañana con las palabras de la Dra. Luz Yolanda Sandoval, representante de los profesores ante la Comisión de Facultad de Educación, se dio inicio a la IX Semana del Educador. La profesora Sandoval hizo referencia a la importancia de este evento en cuanto a la formación de educadoras capacitadas en los cuatro pilares de la Educación Inicial fomentadas por el Distrito: Juego, Arte, Literatura y Exploración del medio.

En este acto de apertura la Directora del Programa, Sandra Varela reafirmó que estos pilares son esenciales en el quehacer profesional de una futura pedagoga haciendo énfasis en el lema de la Facultad de Educación "Formar y Forjar Futuro". La Directora del Programa además expresó que estos lineamientos son nuevas estrategias con las que los niños y niñas pueden adquirir nuevos conocimientos, habilidades y destrezas.

Posteriormente Yolanda Reyes, Directora y Fundadora de Espantapájaros Taller, dio inicio a la primera conferencia de la Semana con "La Literatura en la Educación Inicial". Reyes hizo énfasis en que los niños de la primera infancia pueden leer así no conozcan el alfabeto o las vocales. Es así como los bebés desde que están en el vientre de su madre están leyendo los sonidos del corazón de ella. "Durante la primera infancia, que es el periodo comprendido entre los cero a los seis años, se dan los momentos simbólicos más importantes pues los niños aprenden a comunicarse. A los bebés es importante leerles y cantarles, para ellos todo es una melodía". Complementó la Directora de Espantapájaros Taller.

Yolanda hizo un llamado a las maestras para que dejen a los niños hojear los libros y cuentos porque, aun cuando los niños no sepan leer, por medio de los dibujos, ellos van haciendo sus propias interpretaciones. En cuanto al papel de las maestras en la formación y acercamiento a la lectura, afirmó que el amor a la lectura lo inculca la escuela; "ustedes construyen el cerebro de los niños. La responsabilidad es muy grande porque la formación de esas neuronas dependen de las maestras y las familias".

Jessica Sánchez, estudiante de primer semestre del programa, coincide con Yo-



landa a que la lectura juega un papel fundamental en la formación intelectual y afectiva del niño "la madre en los primeros meses de vida de su hijo lo lee y comprende cuando tiene hambre, sueño o está enfermo. Finalmente Jessica agregó "la conferencia estuvo interesante y brindó información útil para nuestra formación como docentes".





Explorando el medio con Graciela Fandiño



La IX Semana del Educador enfocada a estudiar los cuatro pilares de la Educación Inicial implantada por el Distrito, contó con la participación de una Psicopedagoga de la Universidad Pedagógica Nacional Graciela Fandiño.

El pilar de la Exploración del medio incita a la curiosidad; una de las mayores ca-

racterísticas de los niños y las niñas a través de la cual indagamos, cuestionamos, conocemos y damos sentido al mundo.

Este lineamiento fue abordado el miércoles 19 de octubre por Graciela Fandiño, profesora asistente del departamento de Psicopedagogía de la Universidad Pedagógica Nacional en la Semana del Educador.

La profesora Fandiño, expresó que los niños y niñas dedican una gran parte de su tiempo al acto de explorar, el cual está íntimamente relacionado con sus intereses. "El niño explora cuando hace arte, cuando hace literatura, a través del juego pero la exploración también se da cuando el niño realiza preguntas más complejas sobre el mundo que lo rodea".

Por otro lado, explicó la importancia de trabajar con los niños proyectos de aula bien estructurados y planeados con anterioridad para que los infantes puedan aprender tocando, viendo y sintiendo los objetos alrededor y su realidad, ésta es la principal labor del docente. "Los niños que trabajan por proyectos aprenden a hacerse preguntas ya que éstas, no tienen una respuesta, y a tener diferentes fuentes de información para responder esas preguntas".

Finalmente, Graciela Fandiño realizó una pequeña reflexión invitando a las estudiantes a tener presente que las actividades fomenten un aprendizaje con sentido crítico.

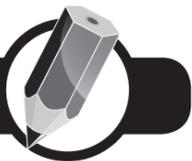
Nuevo Convenio de Prácticas formativas en Estados Unidos

Las estudiantes de Licenciatura en Pedagogía Infantil pueden realizar sus prácticas en un nuevo escenario pedagógico de EEUU. Este convenio del programa se une a los ofrecidos en otros países como Argentina, Chile y Venezuela.

En el mes de septiembre el programa de Licenciatura en Pedagogía Infantil abrió un nuevo convenio de prácticas formativas con la institución educativa *ABC Montessori Academy* en Palm Beach, Florida. En este lugar las estudiantes del Programa podrán realizar sus prácticas pedagógicas haciendo énfasis en el método Montessori. Por medio del énfasis en este modelo, las estudiantes evidenciarán respeto por el trabajo de cada niño, trabajo con los sentidos de manera natural en un ambiente preparado y dispuesto para que de manera autónoma se acerquen y logren trabajar su proyecto desde la iniciativa, capacidad de elegir, desarrollo de la voluntad y la autodisciplina.



El juego



A jugar se dijo... Pedagogas Infantiles

Las estudiantes del programa de Licenciatura en Pedagogía Infantil compartieron junto a Consuelo Martín, conferencista invitada, sobre el tema del pilar del juego trabajado en la IX Semana del Educador.

El juego es una actividad que tiene valor en sí misma; se practica por diversión y se

vive en cualquier estado de ánimo. El jueves 20 de octubre para conocer acerca de este pilar, estuvo en las instalaciones de la Universidad la Doctora Consuelo Martín, pedagoga que trabaja en la subdirección en la Secretaría Distrital de Integración Social y la Subdirección para la Infancia en el Proyecto Infancia y Adolescencia Feliz y Protegida Integralmente.

En la conferencia las estudiantes repensaron el juego como una estrategia pedagógica

ya que por medio de la actividad lúdica los niños están interactuando, conociendo y obteniendo algún aprendizaje aun cuando éste, no es el objetivo del juego.

Por otro lado, La profesora Martín habló sobre las dudas que existen frente a los juegos tecnológicos o que incitan a la violencia y que son muy comunes en este tiempo.

Los talleres programados para este día tenían como objetivo principal remontar a las estudiantes a su época de infancia. En ellos los talleristas, entre ellos Libia María Ortiz, llenaron los salones de lazos, pirinolas, el chicle americano y rondas infantiles para divertir y mostrar que para enseñar a los niños es importante recordar lo que es ser niño.





Desarrollando habilidades artísticas en la Semana del Educador

El pilar del Arte fue uno de los más esperados por las estudiantes del programa de Licenciatura en Pedagogía Infantil para aprender estrategias para desarrollar capacidades artísticas en los niños.

Leonor Moncada, maestra en Artes Plásticas y diseñadora de interiores con posgrado en Educador de Museos, fue la invitada especial el viernes 21 de octubre en el marco de la IX Semana del Educador.

La profesora Moncada explicó sobre la importancia del arte en la educación infantil afirmando que ésta, es la manera en que los niños se expresan y es que pintar, moldear, dibujar y crear son actividades fundamentales en el proceso de madurez y desarrollo en los niños.

Durante la charla, la conferencista mostró algunos de los trabajos realizados por sus estudiantes de tres y siete años. Los temas dependen de lo que el docente quiere enfatizar. Moncada, por su parte, trata los

mismos temas con los niños de tres y siete años ya que en cada etapa de desarrollo se expresa de manera diferente.

Durante este último día de la Semana del Educador se realizaron talleres donde las pedagogas pudieron explorar diferentes materiales, texturas, colores y formas y crear su propio concepto artístico. “el arte permite que plasmemos nuestra imaginación y desarrollemos la creatividad, hay que ponernos en los zapatos de los niños para poder hacer que sus capacidades artísticas se desarrollen al máximo” afirmó Catalina Castro, estudiante del programa.

El viernes, día del cierre del evento, los Directivos de la Facultad en cabeza del Decano Ciro Parra ofrecieron un almuerzo de despedida a la IX Semana del Educador del 2011 para todos los estudiantes y directivos de la Facultad en agradecimiento por su participación en estos cuatro días de aprendizaje. Al inicio de la actividad An-



drea Pichao, estudiante y representante de la Facultad ante el Fondo de Estudiantes fue la encargada de anunciar a los ganadores del concurso de fotografía “Un flash en la educación infantil” y posteriormente el Secretario Académico y Administrativo de la Facultad, Edwin Sierra, anunció los alumnos distinguidos del año 2010.



Ganadoras del concurso de fotografía “Un flash en la educación inicial”

Pilar de la Educación	primer puesto	segundo puesto	tercer puesto
Juego	Vanessa Graterol	Johanna Chocontá	Adriana Zamora
Arte	Johanna Chocontá	Laura Quintero	Mary Moreno
Literatura	Laura Mena	Mónica Guevara	Patricia Camacho
Exploración de medio	Gina Rodríguez	July Rincón	Mónica Guevara



Neuroeducación: Semillero Pedagógico

El nuevo semillero de investigación de la Facultad de Educación tiene por objetivo evidenciar cómo la neurociencia aporta a la pedagogía y cómo genera y encuentra nuevas estrategias que permitan visibilizar el pensamiento de los niños.

La convocatoria para participar de este Semillero de Investigación está abierta a toda la comunidad universitaria, para vincular a otras disciplinas en este proceso de exploración. Los interesados pueden acercarse al edificio A de la Facultad de Educación y hablar con Mónica Narváez, coordinadora del Semillero.

Forjando futuro en Unisabanaradio.tv

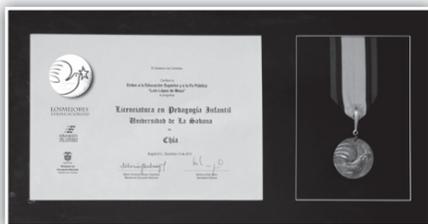
Este espacio radial de la Facultad de Educación es un programa dedicado a la información sobre Primera infancia. Las estudiantes de primer semestre del Programa Licenciatura en Pedagogía Infantil han concientizado a toda la comunidad universitaria sobre Políticas Nacionales como De cero a Siempre y sobre el eficiente proceso de desarrollo que los niños y niñas deben tener.

Pueden escucharlo todos los viernes a las 11:00 am por Unisabanaradio.tv

Directora del Programa visita California State University en Fresno

Sandra Patricia Varela, Profesora y Directora del Programa de Licenciatura en Pedagogía Infantil, realizó una visita al *School of Education & Human Development* de la Universidad de California en Fresno, con el fin de conocer el centro infantil de esta Universidad y establecer un acuerdo de intercambio de maestros en el Programa de *Early Childhood Education Program* de este centro educativo. La visita abrió espacios para ofrecer temas en conjunto entre las dos Facultades de Educación.

El programa de Pedagogía Infantil celebra su acreditación



Al evento de la celebración de la acreditación de alta calidad educativa del Programa asistió Constanza Alarcón, Asesora Presidencial en temas de Primera Infancia, quien estuvo exponiendo acerca de la Estrategia Nacional: De Cer0 a Siempre.

El pasado 6 de octubre la Facultad de Educación realizó la esperada celebración de la acreditación del programa de Licenciatura

en Pedagogía Infantil. El evento dio inicio a las 4 de la tarde con las palabras de la Dra. María Clara Quintero, Vicerrectora Académica de la Universidad de la Sabana quien afirmó estar orgullosa de que el Programa tenga una acreditación por su alta calidad educativa “este es un motivo de complacencia en tanto este nuevo logro responde a una clara política institucional que ha estado enmarcada en los últimos años por la Universidad con el aseguramiento de la calidad en cada uno de sus programas”.

El tiempo no se hizo esperar para que Constanza Alarcón, coordinadora nacional de la Comisión Intersectorial de Primera Infancia de la Presidencia de la República, diera inicio a su conferencia sobre Primera

Infancia. Con su presentación sobre la Estrategia Nacional de primera infancia de Cer0 a Siempre, Alarcón mencionó los aspectos más relevantes de esta Estrategia y continuamente felicitó a la Facultad por el logro de acreditación: “en nombre de la Presidencia de la República extendiendo un saludo especial a toda la comunidad académica que hoy hace posible que nos convoquemos en algo tan importante como la acreditación del programa”.

El evento terminó con un armonioso brindis de todos los invitados por la acreditación. Johanna Chocontá, representante de estudiantes del programa estuvo impactada por la conferencia de Alarcón y reafirmó la importancia de que las estudiantes conozcan lo que está realizando el país en materia de infancia.



Dra. Constanza Alarcón Parraga



Dra. María Clara Quintero

4

Campus

Galería fotográfica



¿QUIERES SABER MÁS ACERCA DE TU FACULTAD?



Pedagogia infantil
unisabana.blogspot.com



Pedagogia infantil
U. Sabana



www.unisabana.edu.co



Viernes de 11 a 12 p.m.
En dispositivo móvil
unisabanaradio.tv:8002



email:
pedagogiainfantilunisabana@gmail.com

¡Visítanos! Mantente informado, un buen educador está actualizado