

## Trabajando por la **Reacreditación**

En febrero de 2008  
nos acreditamos como  
un **Programa de Alta Calidad**.

¡En el 2012 renovaremos nuestra  
acreditación y tú eres parte  
activa del proceso!



### ¿Qué es la Acreditación?

La **Acreditación de Alta Calidad** es un reconocimiento público que el *Ministerio de Educación Nacional*, mediante un concepto emitido por el *Consejo Nacional de Acreditación (CNA)*, otorga a las instituciones y programas de educación superior que superan los lineamientos básicos o estándares de calidad en la enseñanza.

En febrero 6 de 2008, la *Facultad de Psicología* de la *Universidad de la Sabana* fue acreditada durante un periodo de 4 años como un **Programa de Alta Calidad**, según la resolución 510 del *Ministerio de Educación Nacional*, recibiendo además el premio Luis López de Mesa.

### Algunas de las ventajas de la acreditación son:

- Mayor autonomía en la creación de pregrados y posgrados.
- Mayor credibilidad y posicionamiento en el entorno educativo
- Mayor calidad en la formación de sus profesionales.
- Preferencia por parte de las empresas, de los graduados de dicha institución o programa.
- Preferencias al solicitar una beca para estudiar en el exterior, por ser egresados de un Programa de Alta Calidad.
- Mayor facilidad para obtener financiación, al postular proyectos de investigación, entre muchas otras ventajas.

### ¿Cómo se obtiene?

El proceso para obtener la Acreditación de Alta Calidad consta de tres pasos:

**Autoevaluación:** En esta primera fase la Facultad realiza, para determinar en qué estado se encuentran sus procesos, un auto diagnóstico del programa; donde se obtienen unos datos con los que se elaboran dicha Autoevaluación.

**Evaluación Externa:** En este paso dos pares académicos escogidos por el CNA, visitan el programa para contrastar que la información registrada en la Autoevaluación (Paso 1), concuerde con la realidad del programa o institución.

**Aprobación:** Ya con la Autoevaluación hecha por la Facultad y la Evaluación Externa realizada por los pares académicos, el CNA toma una decisión y emite un concepto de Alta Calidad por un periodo determinado. Posteriormente, el Ministerio de Edu-

cación Nacional emite una resolución para dar a conocer la Acreditación en sociedad y entrega el reconocimiento Luis López de Mesa. También puede suceder lo contrario, que el concepto sea negativo y se niegue la Acreditación.

**Los factores que se evalúan para otorgar la Acreditación son:**

- PEI
- Estudiantes
- Profesores
- Procesos Académicos
- Bienestar Institucional
- Organización, Administración y Gestión
- Egresados e Impacto en el Medio
- Recursos Físicos y Financieros

### ¿Qué estamos haciendo para ser Reacreditados?

En primer lugar, con miras a la Reacreditación la Subcomisión de Calidad vigila que todos los procesos que se realizan al interior y desde la Facultad, sean los apropiados. Es así como dentro de nuestros avances más notorios se encuentran la mejora del currículo del programa de Psicología, el desarrollo en infraestructura e investigación de los laboratorios; la clasificación en COLCIENCIAS de cuatro grupos de investig-

ación; el incremento en las publicaciones de profesores en revistas indexadas nacionales e internacionales, así como en capítulos de libro, participación en redes nacionales e internacionales y la internacionalización del Programa, evidenciada en el establecimiento del convenio de Doble Titulación con la *Universidad Católica del Sacro Cuore* de Milán, Italia, entre muchos otros avances.

### Breves

▶ En 2010, nuestra Facultad contó con la visita de 14 profesores extranjeros de países como: Brasil, Chile, Costa Rica, Cuba, España, Estados Unidos, Grecia, Perú y Suiza. Además, 13 estudiantes de diferentes universidades del mundo, durante el mismo año, realizaron un semestre de intercambio.

▶ Sabías que cuatro de nuestros estudiantes viajaron al exterior entre 2010-2 y 2011-1: Olga Lehmann, a realizar el programa de Doble Titulación con la Universidad Católica del Sacro Cuore en Milán, Italia; Viviana Aya, a realizar su práctica investigativa en la Universidad de Salamanca España; Lina Ontibón, a realizar su pasantía social o proyecto de grado a la *Universidad Mount Royal* de Calgary, Canadá y Sandra León, a realizar su práctica clínica en *Illinoisen Hazelden Foundation* de Chicago, Estados Unidos.

▶ De los 4 grupos de investigación que posee la Facultad, dos fueron clasificados por COLCIENCIAS en 2010, en categoría C: Cognición, aprendizaje y socialización y Contexto y crisis; y 2 clasificados en categoría D: Psicología, biología y neurodesarrollo y Psicología, ética y cultura.



### ¿Cómo puedes contribuir a que tu Facultad sea renovada en su Acreditación?

**¡Es simple!** Sólo debes informarte acerca de lo que sucede al interior de la Facultad y participar activamente en cada uno de sus procesos. De esta forma, contribuirás a que la Facultad de Psicología de la Universidad de La Sabana continúe siendo uno de los mejores programas del país y un referente internacional de la disciplina.

## ¡Para recordar!

La Facultad de Psicología de la Universidad de La Sabana fue sede, junto con la Universidad de San Buenaventura, de la Cátedra Colombiana de Psicología "Mercedes Rodrigo", en la que participan todos los programas de psicología del país.



Estudiantes del semillero de investigación: Bases Biológicas del Comportamiento, organizaron una conferencia internacional con un experto de la *Universidad Federal de Paraná*, Brasil.



Durante los días 8, 9 y 10 de abril se llevó a cabo el VIII Congreso Latinoamericano de Psicoterapias Cognitivas, en el Centro de Convenciones Cosmos 100. La participación de estudiantes de maestría, doctorado y profesionales de otros países, marcó una clara diferencia con los congresos anteriores celebrados en Brasil, Uruguay, Argentina y Chile, así como la participación de jóvenes profesionales colombianos.

INVESTIGACIÓN

GRUPO	DIRECTOR	LÍNEA	PROYECTOS	INVESTIGADORES
Contexto y Crisis	María Clara Rodríguez Bernalw	Salud y Contextos de Interacción	Estilos parentales y problemas conductuales y emocionales en adolescentes: el papel del temperamento	Clemencia de la Espriella, María Clara Rodríguez y Ángela María Trujillo
		Inclusión y Redes Sociales	Resiliencia Familiar y comunicación entre profesionales de la salud y familias de personas con enfermedad crónica o discapacidad	Ernesto Martin Padilla, Leonor Córdoba Andrade y Pedro Sarmiento
Andamiaje, Cognición y Socialización	Lilian Patricia Rodríguez	Cognición y Desarrollo	El colombiano del mañana: donde las innovaciones comienzan, un estudio de la planificación cognitiva en niños	Lilian Patricia Rodríguez Burgos, Jaan Valsiner, Diego Romero y Diana Obando
			Aprendizaje de prácticas alternativas a la agresión física en la primera infancia	Martha Rocío González Bernal
		Educación y Socialización	Tipificación del Test de Los Cuentos de Hadas	Leonor Córdoba Andrade y Martha Rocío González Bernal
			Representaciones sociales de la comunidad educativa, acerca de la integración escolar en personas con limitación visual	Diego Rodríguez y Patricia Vaca
Psicología, Ética y Cultura	María Claudia Peralta	Acoso Laboral	Sin proyecto vigente	María Claudia Peralta Gómez y Gustavo Gómez Perdomo
		Influencia del Clima Ético en las Organizaciones	Desempeño Ético en el Trabajo	Gustavo Gómez Perdomo y Claudia Liliana Silva Ortiz
		Significados del Trabajo en Colombia	Capitalismo organizacional como factor de riesgo psicosocial	María Claudia Peralta Gómez
Riesgos psicosociales en la precariedad laboral	María Claudia Peralta Gómez			
Psicología, Biología y Neurodesarrollo	María Fernanda Quiroz Padilla		Caracterización histológica de la lesión inducida por NMDA y ácido kainico en ratas sometidas a diferentes tipos de anestesia	María Fernanda Quiroz Padilla
			Efectos de la lesión excitotóxica del núcleo parafascicular del tálamo en la tarea de reconocimiento de objeto novedoso	María Fernanda Quiroz Padilla
			Evaluación de los cambios en la marcación de proteína Fos en dos protocolos de aprendizaje espacial en el laberinto circular de Barnes	Andrea Milena García Becerra
			Evaluación de la calidad de vida en pacientes con Parálisis de Bell caracterización comportamental, electrofisiológica, celular y de fenómenos de plasticidad cerebral en modelos experimentales de epilepsia	Carlos Andrés Cárdenas Palacio

La Facultad cuenta con una planta docente compuesta por 44 profesores: 20 de planta y 24 de cátedra. Los profesores de planta se encuentran escalafonados y su nivel de altas titulaciones es: 30% con Doctorado y 70% con Maestría. Actualmente, la profesora de planta Neila Stella Díaz se encuentra realizando sus estudios de Doctorado en la Universidad LAVAL de Quebec, Canadá. Es becaria de COLCIENCIAS para estudios de Doctorado en el exterior.

En lo corrido de 2009 y 2010, 19 profesores de planta participaron en eventos académicos internacionales en lugares y países como: Argentina, Brasil, Canadá, España, Estados Unidos, Grecia, Hawái, Holanda, Italia, Paraguay y Uruguay.

## Psicología en los Medios

La Facultad apareció 61 veces en los medios de comunicación colombianos durante el 2010, gracias a sus investigaciones, profesores expertos, etc.



## ESTUDIANTE DE PSICOLOGÍA REALIZA DOBLE TITULACIÓN EN UNIVERSIDAD ITALIANA

“El secreto es creer en lo que somos”

Olga Lehmann, estudiante de décimo semestre de la Facultad de Psicología viajó el pasado miércoles 29 de septiembre a realizar el Programa de Doble Titulación en la Alta Escuela de Psicología de la Universidad Sacro Cuore de Milán, Italia.

El pasado 3 de febrero de 2011, la estudiante sostuvo lo siguiente: “Escribo estas palabras atravesando por dos cambios muy importantes en mi vida: estar fuera del país y la proximidad de mi grado, razón por la cual el mensaje que quiero compartir con todos ustedes, es una visión panorámica de lo que es para mí Ser Sabana.

La intensidad de mis sentimientos, trazados en el arte al que me debo, me hace creer apasionadamente en la vida, crearme las historias que continuamente nos narramos. Y sí, tomarme la vida tan en serio es también mi debilidad, pero es lo que me ha traído hasta aquí, de la mano de la providencia.

Aquí en Milán, recuerdo con frecuencia a cada persona de la Facultad con mucha gratitud, pero también los recuerdo con un sentimiento de nostalgia por los espacios que no aproveché al máximo con cada uno de ellos. Aunque mi espíritu, es quizás un poco rebelde o más bien bastante terco al dirigirme a la existencia, esta visión retrospectiva me hace ver que todo es importante; quisiera

tener aquí mis apuntes de clases, poder seguir haciendo preguntas... en fin, yo seré siempre una estudiante. Quisiera hablar de todos, pero el espacio me lleva a optar por precisar en particular a algunos que, en su mayor parte, ya no están en la Facultad.

En el proceso de crearme la historia de SER psicóloga, me acompañó Lucía Cuéllar - con gratitud infinita - como se lo he dicho innumerables veces. Recibir la cátedra de Psicología Humanista Existencial en segundo semestre fue una gran puerta a la logoterapia: mi casa. Este proceso de formación personal no sólo me fortalece y exige interiormente, sino que me ha permitido espacios de crecimiento profesional e investigativo como la participación en varios congresos internacionales y la publicación de mis artículos en la revista LOGORED, así como la reciente publicación en la revista latinoamericana de Bioética de la UNESCO.

A crearme la historia de SER investigadora, me acompañó Germán Andrés Molina, con quien tuve mis primeras fuertes discusiones académicas y quien como yo, tiñe de desmedida pasión la existencia, los trabajos y los retos.

A crearme la historia de SER una psicóloga de la salud, me acompañaron Leonardo Amaya y Diana Rubio. Con Leonardo en las monitorias de Bioética y Ética Profesional



De derecha a izquierda, Olga Lehmann, estudiante de 10 semestre de la Facultad de Psicología de la Universidad de La Sabana y tres estudiantes extranjeras en “Il giardino delle Vergine” de la Universidad Católica del Sacro Cuore de Milán, Italia.

tuve mis primeras aproximaciones al ser docente, en las convergencias y divergencias con lo enseñado a quién se enseña, quién enseña y cómo lo enseña. Y con Diana, a través del semillero de Psicología de la Salud por su apertura, confianza y ejemplo.

A crearme la historia de proyectar el futuro profesional me acompañaron Carolina Chona y Martha Gaitán de Zárate. A crearme un ser sociocultural, me acompañaron Neila Díaz, Andrea Restrepo y Rocío González (por acercarme específicamente a Bruner y Vygotsky).

También recuerdo con gratitud a Andrea, profesora de Psicoanálisis y a Ernesto en su seminario de Psicología Sistémica. Sin duda, los fundamentos teóricos más importantes para mi satisfactorio desenvolvimiento académico en la Universidad Sacro Cuore.

Al padre Horacio Téllez, por acoger mis preguntas, inquietudes y temores con gran apertura. Por acompañar mi impaciencia ante algunos aspectos de la vida y proyectos gestados personal y profesionalmente.

En conclusión, a todos los estudiantes les digo que para SER psicólogo, hay que CREERSE la historia, y DECIDIRSE a ver el mundo como una puerta abierta. Aprovechar cada oportunidad, cada espacio es formativo: las conferencias internacionales, los congresos, semilleros, monitorias y asesorías, entre otros. También, comprender el ser estudiante como la relación siempre recíproca: partiendo de la propia responsabilidad, permitirse siempre preguntar, agradecer, solicitar, aclarar, construir redes y construir un cambio”.