

Programa de Licenciatura en Pedagogía Infantil

VIII Semana del Educador: El Educador en un Mundo Globalizado

Del 11 al 14 de Mayo de 2010

INVITADA INTERNACIONAL: *Dra. Clara Amador-Watson.*
National University, Los Ángeles, California - Estados Unidos.

Facultad de Educación

Auditorio David Mejía Velilla
Campus Universitario
Universidad de La Sabana.

Martes
11
de mayo

2:00- 3:00 pm
ACTO DE APERTURA
Dra. Inés Ecima.
Decana de la Facultad
de Educación. Universidad
de La Sabana.

3:00 - 4:30 pm
CONFERENCIA
"La Reflexión Sobre la Práctica:
Un medio de Crecimiento Profesional"
Dra. Clara Amador-Watson. National
University.
Los Ángeles, California.

4:30 - 5:00 pm
RECONOCIMIENTO AL ALUMNO
DISTINGUIDO
Dra. Sandra Patricia Varela.
Directora de Programa
Licenciatura en Pedagogía
Infantil.
Dra. Josefina Poveda.
Directora de Estudiantes.
Facultad de Educación.

Miércoles
12
de mayo

Auditorio David Mejía Velilla
Campus Universitario
Universidad de La Sabana

2:00 - 3:00 p.m.
CONFERENCIA
"Bi-Alfabetización en la Primera
Infancia"
Dra. Clara Amador-Watson.
National University.
Los Ángeles California.

3:00 - 3:30 p.m.
Refrigerio.

3:30 - 5:00 p.m.
CONVERSATORIO
La Formación Académica del
Educador en los E.E.U.U. y
Colombia
Dra. Clara Amador-Watson.
National University.
Los Ángeles California.

Jueves
13
de mayo

Auditorio David Mejía Velilla
Campus Universitario
Universidad de La Sabana

7:30 - 10:30 a.m.
Jornada de Actualización
Académica con Graduados
de la Facultad de Educación.

10:30 - 12:30 a.m.
CONFERENCIA
"La Educación Diferencial:
Principios Pedagógicos para la
Práctica en el Aula"
Dra. Clara Amador-Watson.
National University.
Los Ángeles California.

2:30 - 4:00 p.m.
TALLER
"La Educación Diferencial en la
Práctica de Aula"
Dra. Clara Amador-Watson.
National University.
Los Ángeles California.

Viernes
14
de mayo

8:00 - 10:00 a.m.
TALLER
"E-blocks, KIDMART y Reading
Companion en la Educación
Infantil".
Facultad de Educación.
Universidad de La Sabana.
DISTRICALC IBM

10:00 - 10:30 a.m. - Refrigerio

10:30 - 12:00 a.m. - PANEL
"La Elaboración de Materiales Didácticos en la
Educación Infantil: Una Opción de Grado".
Facultad de Educación. Universidad de La Sabana.
Grupo Editorial Educator Editores.
Grupo Editorial Norma.

12:00 - 1:00 p.m.
FERIA DE EDITORIALES
"Recursos Didácticos para la Educación Infantil".

1:00 p.m.
Jornada de Integración de la Facultad
de Educación.

Este año 2010, la **VIII Semana del Educador** girará en torno a una temática de gran actualidad: **"El educador en un mundo globalizado"**. Durante esta semana se buscará que todos los participantes y muy especialmente, los estudiantes del Programa de Licenciatura en Pedagogía Infantil, reflexionen sobre las implicaciones que tiene ser, en el Siglo XXI, educador infantil en un mundo globalizado, donde desplegar todas las potencialidades del niño y la niña se constituye en un reto en su quehacer pedagógico. Para el logro de este propósito se han programado diversas actividades académicas que contarán, entre otros, con la participación de la doctora Clara Amador-Watson, de la Universidad Nacional de California como invitada internacional.

Cada Semana del Educador ha tenido un énfasis especial:

Desde hace 8 años la **Facultad de Educación** celebra cada año la Semana del Educador en torno al Día del Educador, el cual se conmemora en Colombia el 15 de mayo en memoria a San Juan Bautista de La Salle, patrono de los educadores colombianos.

- 2003 I Semana del Educador
Hacia la construcción de una escuela transformadora
- 2004 II Semana del Educador
Para formar y forjar futuro
- 2005 III Semana del Educador
Pedagogía, Infancia e Investigación
- 2006 IV Semana del Educador
Habilidades sociales para el desarrollo integral
- 2007 V Semana del Educador
Dispositivos básicos y aprendizaje en la Educación Inicial
- 2008 VI Semana del Educador
Desarrollo de habilidades para la vida
- 2009 VII Semana del Educador
Educar para el bienestar integral de la persona humana.

Principales hallazgos del Proceso de Autoevaluación 2005-2009 del programa de Licenciatura en Pedagogía Infantil

Factor 1: Misión y Proyecto Educativo Institucional

Misión de la Universidad de La Sabana

La Universidad de La Sabana, Institución Civil de Educación Superior, procura que profesores, alumnos y demás miembros del claustro universitario se comprometan libremente, en unidad de vida, con coherencia de pensamiento, palabra y acción, a buscar, descubrir, comunicar y conservar la verdad, en todos los campos del conocimiento, con fundamento en una concepción cristiana del hombre y del mundo, como contribución al progreso de la sociedad.

Promueve el respeto a la dignidad trascendente de la persona humana y, en un ambiente de libertad responsable, propicia el perfeccionamiento integral de todos los miembros de la comunidad universitaria, con una atención personalizada y un ejercicio académico creativo, riguroso e interdisciplinario.

Fomenta, además, la realización del trabajo, vivido como servicio y medio para construir una sociedad justa, pacífica y solidaria.

Se relaciona con todos los sectores de la sociedad, y contribuye con legítimas soluciones a sus múltiples y complejos problemas, mediante un trabajo interdisciplinario, competente y solidario, resultado de la acción articulada de investigación y docencia, que mira al bien común, a la convivencia y cooperación entre los hombres, sin discriminación alguna, y al reconocimiento incondicionado de la vida humana, de la persona y de la familia en la sociedad.



El Proyecto Educativo de Programa 2006 (PEP) es coherente con el Proyecto Educativo Institucional (PEI) y apoya el logro de la Misión Institucional.

El 82%

de los miembros de la comunidad académica del programa -directivos, estudiantes y profesores- conocen y demuestran comprensión del Proyecto Educativo de Programa. PEP.

Sabías que....



Es una meta del programa que el 100% de los miembros de la comunidad académica del programa de Licenciatura en Pedagogía Infantil conozca el Proyecto Educativo del mismo - PEP.

Con la realización de las actividades semestrales y anuales previstas para la formación académica:

- Los espacios académicos del Plan de Estudios,
- Los encuentros de práctica,
- Los encuentros de formación para la investigación
- La socialización de los trabajos de grado, entre otros.



y en aquellas actividades extracurriculares como son:

- La Semana del Educador,
- El Congreso Internacional de Pedagogía e Infancia,
- La Semana de Inducción,
- Las Jornadas Universitarias.



La comunidad académica del programa profundizará en temas específicos del Proyecto Educativo Institucional -PEI- y del Proyecto Educativo del Programa -PEP-, para que cada vez más tengamos un conocimiento profundo de la Universidad y del programa.



El 90%

de los miembros de la comunidad académica del programa conocen e identifican los principios que fundamentan la misión de la Universidad de La Sabana.

Factor 2: Estudiantes

El 100%

de los directivos del programa conoce los mecanismos de admisión a la Institución y al programa.

El 81% de los estudiantes y el 82% de los profesores

del programa conocen el régimen disciplinario que contempla el Reglamento de Estudiantes.

El 94%

de los estudiantes opina que las instalaciones, espacios y estrategias contribuyen a su formación integral.

El 94% de los estudiantes y el 95% de los profesores

conocen el Reglamento Estudiantil con derechos y deberes.

Sabías que....

- ✓ Los estudiantes del programa siempre han estado representados en los órganos colegiados de la Universidad, Consejo Superior y Consejo del Claustro; de la Facultad de Educación, Consejo de Facultad y del Programa, Fondo de Estudiantes y Subcomisión de Autoevaluación y Autorregulación.
- ✓ La relación profesor - estudiantes en el programa es de 13,21, estudiantes por espacio académico.
- ✓ Los estudiantes admitidos en las últimas cinco cohortes que ingresaron al programa de acuerdo con los procesos de admisión o de excepción previstos por el mismo son 115.

Factor 3: Profesores

El 100%

de los profesores del programa han sido vinculados o ascendidos en el Escalafón de Profesores de acuerdo con el Reglamento Escalafón de Profesores.

El 82%

de los profesores de planta del programa en los últimos cinco años ha participado como expositor en diferentes eventos académicos a nivel nacional e internacional.

El 73%

de los profesores de planta del programa en los últimos cinco años, ha recibido reconocimiento y estímulos institucionales por el ejercicio calificado de las funciones sustantivas: Docencia, Investigación y Proyección Social.

Sabías que...

- ✓ El programa ha recibido la visita de 34 académicos entre colombianos y extranjeros en los últimos 4 años.
- ✓ 12 son las publicaciones propias del cuerpo de profesores del programa entre artículos en revistas indexadas y libros.
- ✓ Los profesores investigadores del programa son miembros del Grupo de Investigación Educación Educadores, de la Facultad de Educación reconocido y clasificado en Categoría C de Colciencias.

- ✓ Los profesores del programa han estado vinculados a asociaciones y redes de carácter académico: Asociación Iberoamericana de Educación Superior a Distancia – AIESAD, Consorcio Red de Educación a Distancia C.R.E.A.D., Organización Mundial de Educación Preescolar -OMEP-, Grupo de Trabajo Sobre Desarrollo Profesional Docente de PREAL-GTD-PREAL y Red de Investigación en Infancia.
- ✓ Los órganos de dirección de la Universidad, Claustro Universitario y Comité de Evaluación, de la Facultad de Educación, Consejo de Facultad y del Programa, Subcomisión de Currículo, Subcomisión de Prácticas Formativas y Subcomisión de Autoevaluación y Autorregulación han contado con la participación activa de los profesores del Programa.

Factor 4: Procesos Académicos

Evaluación y Autorregulación del programa

El 96%

de la comunidad académica del programa considera favorable la evaluación en el programa como mecanismo para el enriquecimiento de su calidad.

Investigación Formativa

El 12%

de los estudiantes del programa han participado o colaborado como auxiliares de investigación y/o monitores.

Compromiso con la investigación

El 54%

de los profesores de planta desarrollan investigación y le dedican en promedio un tiempo del 30%.

Relaciones Nacionales e Internacionales

El 88,3%

de los directivos, profesores y, estudiantes opinan que existe coherencia entre el plan de estudios y los objetivos del Programa en relación con los paradigmas internacionales en el área de la educación infantil.

Proyección Social

Sabías que...

- ✓ El programa para dar solución a los problemas en los contextos educativos y sociales:
 - Participa en licitaciones, proyectos de intervención social e implementación de prácticas
 - Realiza actividades de proyección social con comunidades en la zona de influencia de la Universidad
 - Los profesores del programa participan en programas y actividades de cooperación académica con instituciones y entidades nacionales e internacionales de reconocimiento y prestigio: Ministerio de Educación Nacional, Fundación de Educación Superior, FES; Universidad del Norte, Universidad Nacional de Colombia; Secretaría de Integración Social del Distrito; Organización de Estados Iberoamericanos, OEI (Colombia); Colegio Intisana (Ecuador); Positivo Informática Brasil; Universidad de Harvard; Universidad de Arizona (EEUU) y Universidad de Navarra, (España).

Sabías que...

- ✓ El programa cuenta con el 31,4% de flexibilidad curricular.
- ✓ El Plan de Estudios cuenta con 162 créditos distribuidos en campos y subcampos y organizados en 68 espacios académicos.
- ✓ Los convenios internacionales que garantizan la movilidad estudiantil en el programa son 8: *Macquarie University* en Australia, Universidad de Navarra y Universidad de Salamanca en España, Universidad de Bologna en Italia, Universidad Panamericana en México, Universidad de Costa Rica en Costa Rica, *University of Nebraska Kernan* en EEUU y Universidad de Montevideo en Uruguay.
- ✓ La programación de actividades académicas y culturales del programa gira en torno al análisis de las dimensiones estéticas, éticas, políticas, económicas y sociales de los problemas en relación a la infancia y al ejercicio de la profesión de educar a niños y niñas menores de 8 años.
- ✓ La Formación Integral en la Universidad y en el programa es uno de los principios para hacer de la persona humana mejor ser humano y excelente profesional mediante “una educación que la reconozcan y la abarque en toda su complejidad e integridad: en la capacidad de sentir, conocer y razonar, en la rectitud de conciencia y orientación del querer, en el uso responsable la libertad, para la consolidación de una actitud cultural, para el fortalecimiento de hábitos de convivencia y de cooperación, de respeto, de comprensión y servicio a los demás, de trabajo en favor de la paz, de la justicia social y de la libertad de todos”.
- ✓ El Programa promueve la consolidación de la Red de Investigación en Infancia y ha participado en 5 eventos de socialización de prácticas que le han permitido contextualizar su pensamiento pedagógico y didáctico.
- ✓ El programa participa en la Red de Investigación en Infancia junto con la Universidad Javeriana, Universidad Distrital, Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano (Cinde) y la Universidad Pedagógica Nacional.
- ✓ La comunidad académica del programa ha participado en 5 eventos de socialización de prácticas que le han permitido contextualizar su pensamiento pedagógico y didáctico.
- ✓ El número promedio de estudiantes por espacio académico del Programa de Licenciatura en Pedagogía Infantil son 15,5.
- ✓ Durante los últimos 5 años los estudiantes del programa han recibido premio y reconocimientos por parte de la comunidad académica a nivel nacional e internacional: Universidad de La Salle, Instituto para la Investigación Educativa y Desarrollo Pedagógico -IDEP-, Universidad Javeriana, Universidad de Antioquia, Fundación Universitaria los Libertadores, Universidad de La Sabana y Universidad Central Santiago de Chile.
- ✓ El Programa ha desarrollado con participación de estudiantes y docentes:
 - o 2 Congresos Internacionales de Pedagogía e Infancia
 - o 7 Semanas del Educador
 - o 1 Coloquio Regional de Investigación
 - o 4 Jornadas de Socialización de Prácticas Formativas
- ✓ El Programa promueve la consolidación de la Red de Investigación en Infancia y ha participado en 5 eventos de socialización de prácticas que le han permitido contextualizar su pensamiento pedagógico y didáctico.

Factor 5: Bienestar Universitario

El 83%

de los miembros de la comunidad académica del Programa de Licenciatura en Pedagogía Infantil -profesores, estudiantes, directivos y administrativos- conocen los servicios y programas de Bienestar Universitario.

El 82%

de los servicios de Bienestar han contribuido a su desarrollo personal.

Más de 62`328.933 pesos

adjudicados para becas en el año 2009 a los estudiantes del programa y ayudas económicas para docentes, directivos y administrativos son elementos que inciden en la formación integral de la comunidad académica del programa.

Sabías que...

- ✓ Los estudiantes del programa han participado en grupos representativos de la Universidad tales como: Tuna Masculina, Coro, Banda Fusión, Danzas, Teatro, Gaitas y Tambores, Rock, Natación y Voleibol.
- ✓ El programa busca aumentar la participación de los estudiantes, profesores, directivos y administrativos en las actividades de Bienestar Universitario a través de jornadas de socialización, la promoción de los grupos representativos y reconocimiento público de los logros alcanzados de los miembros de la comunidad académica del programa.
- ✓ Existen actividades y programas de tipo cultural, deportivo, recreativo, artístico, familiar, de proyección social, medio ambiente, de la salud, nutrición y cultura ciudadana que ofrece Bienestar Universitario destinadas a crear hábitos, fortalecer virtudes y arraigar valores de bien común, para el bien ser y bienestar, de la persona humana y por ende para trascender en la sociedad.

Factor 6: Organización, Administración y Gestión

El 81%

de los miembros de la comunidad académica del programa -directivos, profesores y estudiantes- consideran que existe coherencia entre la organización, administración y gestión del mismo.

El 82%

de los miembros de los directivos, profesores y estudiantes considera que los procesos administrativos permiten el cumplimiento de los objetivos y metas propuestas para el programa.

El 100%

de los directivos considera que las funciones académicas y administrativas encomendadas son claras y responden a los objetivos del programa.

El 100%

de los directivos y administrativos han recibido capacitación de acuerdo con las políticas y los procedimientos para la capacitación de los miembros de la comunidad académica de la Universidad.

El 83%

de los miembros de la comunidad académica del programa -profesores y estudiantes- están satisfechos con el liderazgo y la orientación de los directivos del programa.

El 93%

de los miembros de la comunidad académica del programa - directivos y profesores, consideran que la gestión que desarrollan los órganos colegiados del programa son eficientes.

Sabías que...

- ✓ **EL GOBIERNO COLEGIAL** "es una forma de gobierno caracterizada por la participación de varias personas -generalmente vinculadas a la misma labor y las mejores conocedoras de ella- en el estudio, el consejo y la toma de las decisiones para resolver las cuestiones importantes".

- La Facultad de Educación cuenta con dos órganos colegiados.



Consejo de Facultad.
Comisión de Facultad.

- El Programa de Licenciatura en Pedagogía Infantil cuenta con cuatro órganos colegiados.



Subcomisión de Formación para la Investigación.
Subcomisión de Currículo.
Subcomisión de Autoevaluación y Autorregulación.
Subcomisión de Prácticas Formativas.



Factor 7: Egresados e impacto social en el medio

El 90%

de la comunidad académica - directivos, profesores, estudiantes y egresados- consideran que el programa ha tenido una influencia positiva sobre el medio.

El 96%

de los egresados están vinculados con el sector privado.

El 92%

de los directivos y de profesores perciben que los egresados del programa demuestra compromiso con la Institución y el programa.

El 4%

de los egresados están vinculados con el sector público.

Sabías que...

- ✓ El programa al año 2009 contaba con 77 egresados.
- ✓ Los egresados del programa cursan programas de postgrado a nivel de maestría en universidades internacionales como: *Mcquarie University*, Sydney, Australia y Universidad Tecnológico de Monterrey, México, y en universidades colombianas: Universidad Javeriana, Universidad de los Andes y Universidad de La Sabana.
- ✓ Los egresados del programa están ubicados laboralmente en el exterior en: *United Cerebral Palsy of New York*, *Mcquarie University*, Sydney, Parques de España, en España, y Colegio Internacional en Malasia, Kuala Lumpur, y en Colombia en: Colegio Emilio Valenzuela, Colegio Cumbres, Gimnasio Santa Ana del Norte, Jardín Infantil Platero y yo, Colegio *American Garden*, Colegio Fontana, Fundación Carulla AEIO-TU, *Sesame Work Shop*, Fundalectura, Fundación *Celestin Freinet*, Colegio San Carlos, Jardín Infantil *Stanford Baby Garden*, *English School*, Jardín Infantil Mi pequeño Mundo, Gimnasio Británico, Colegio La Candelaria, y *Vermont School*.