



### Hitos del Programa de Licenciatura en Pedagogía Infantil

1964	Centro de Orientación Docente, COD. Asociación para la Enseñanza, ASPAEN.
1971	Instituto Superior de Educación, INSE. Programa de Preescolar a nivel tecnológico
1981	Facultad de Educación.
2000	Acreditación previa al Programa de Licenciatura en Educación Preescolar.
2001	Cambio de nombre a Programa de Licenciatura en Pedagogía Infantil
2003	Modificación del Plan de Estudios del Programa de Licenciatura en Pedagogía Infantil.
2004-2006	Modificación del Plan de Estudios del Programa de Licenciatura en Pedagogía Infantil.
2007-2010	Proceso de Autoevaluación con miras a la Acreditación.

### Camino hacia la excelencia

Para ello el Programa de Licenciatura en Pedagogía Infantil recorre el camino hacia la excelencia, en el año académico 2009 el Proceso de Autoevaluación adelanto las siguientes acciones:

### Autoevaluarnos es...

Reflexionar constantemente al interior del programa

- Afianzar fortalezas
- Corregir debilidades
- Trabajar en equipo con disciplina, compromiso, entrega, excelencia y exigencia
- Estar al tanto de las transformaciones del entorno y del medio
- Responder a las exigencias locales, nacionales e internacionales de los contextos educativos
- Tener en cuenta la identidad institucional consignada en el Proyecto Educativo Institucional, así como la propuesta educativa del programa estipulado en el Proyecto Educativo de Programa.

Conformación de un equipo líder

Decana de la Facultad de Educación, Directora de Programa, Directora de Estudiantes, Secretario Académico – Administrativo, Jefe de Prácticas, Coordinadora de Investigación para la Formación, una profesora de planta, una profesora de cátedra, un representante de los estudiantes, un Coordinador de Calidad (e) y dos egresadas del programa.

Realización de jornadas para la reflexión

Todos los miércoles se denominaron “Miércoles de Autoevaluación”, destinados a la realización de jornadas especiales para la reflexión sobre el sentido del Proyecto Educativo del Programa, PEP, y su articulación con el Proyecto Educativo Institucional, PEI.

Recolección de la información sobre los diferentes Factores de calidad

Misión y Proyecto Institucional, estudiantes, profesores, procesos académicos, bienestar institucional, organización, administración y gestión, egresados e impacto en el medio y, recursos físicos y financieros.

Realización de juicios sobre la calidad e identificación de fortalezas y debilidades

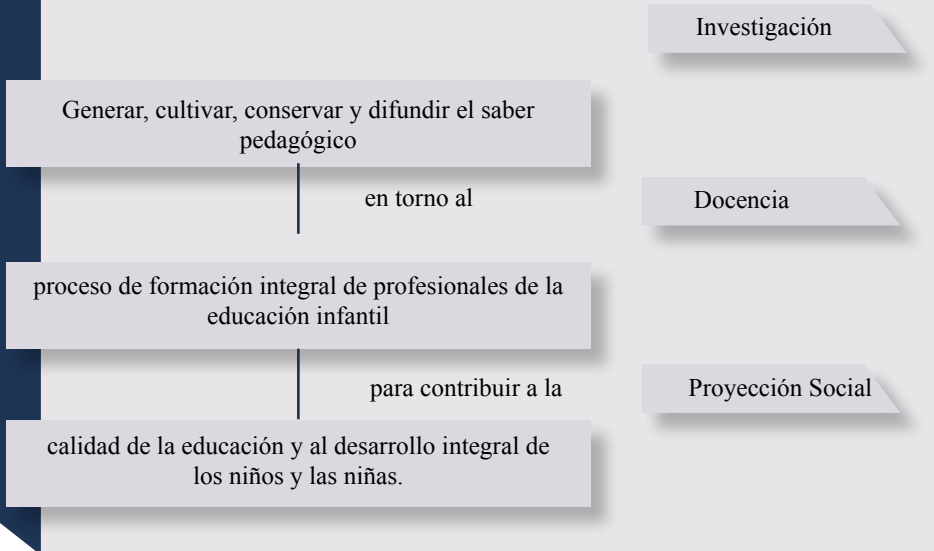
Realización de talleres para el análisis de la información recolectada y posterior elaboración de los juicios en correspondencia con las características y los aspectos de cada uno de los factores, identificando fortalezas y debilidades del programa.

Divulgación y socialización

Realización de jornadas informativas para la comunidad académica del programa y de la Universidad, estudiantes, profesores, directivos, administrativos, empleadores y egresados.



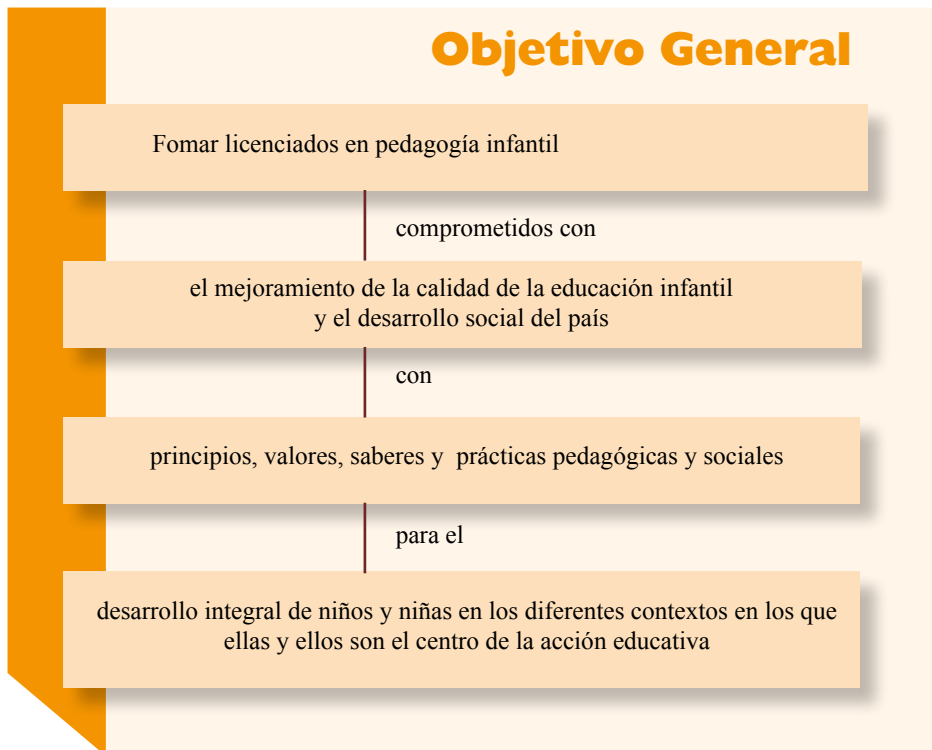
## Misión



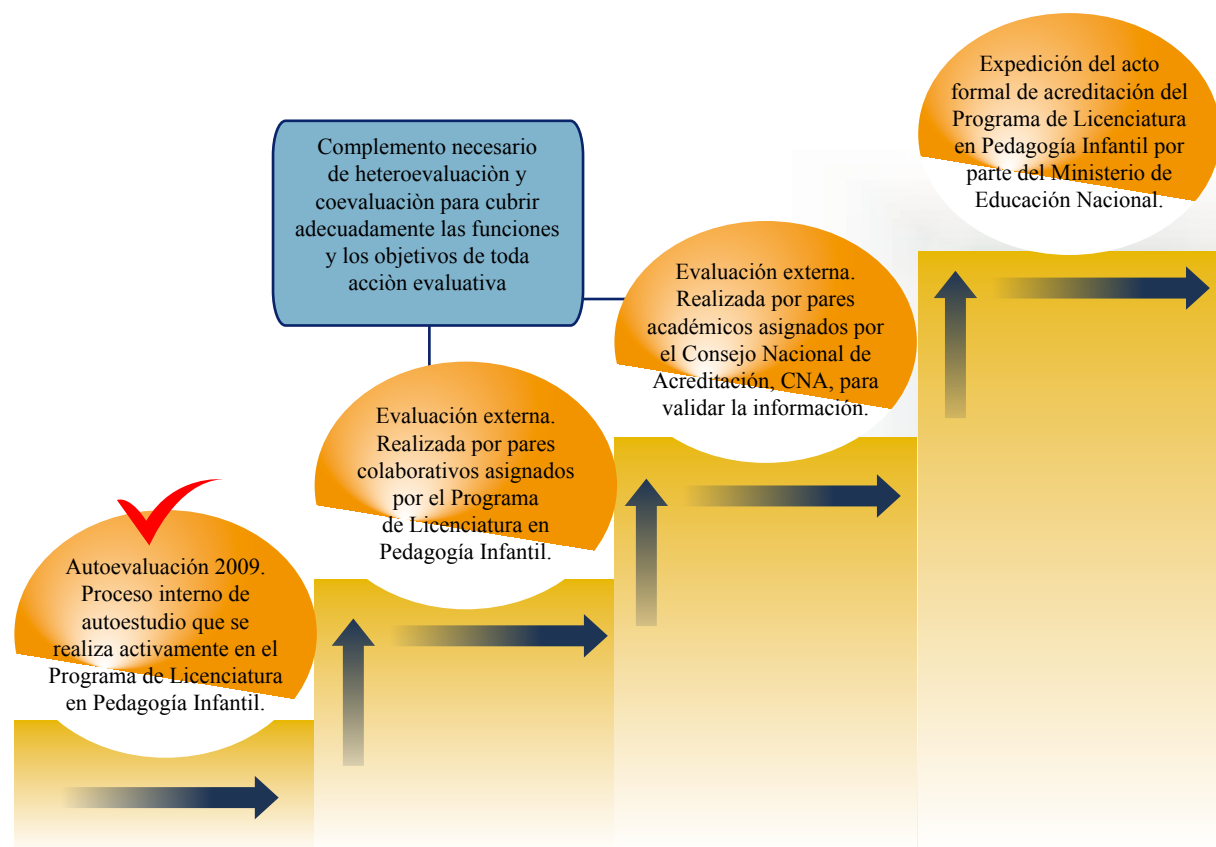
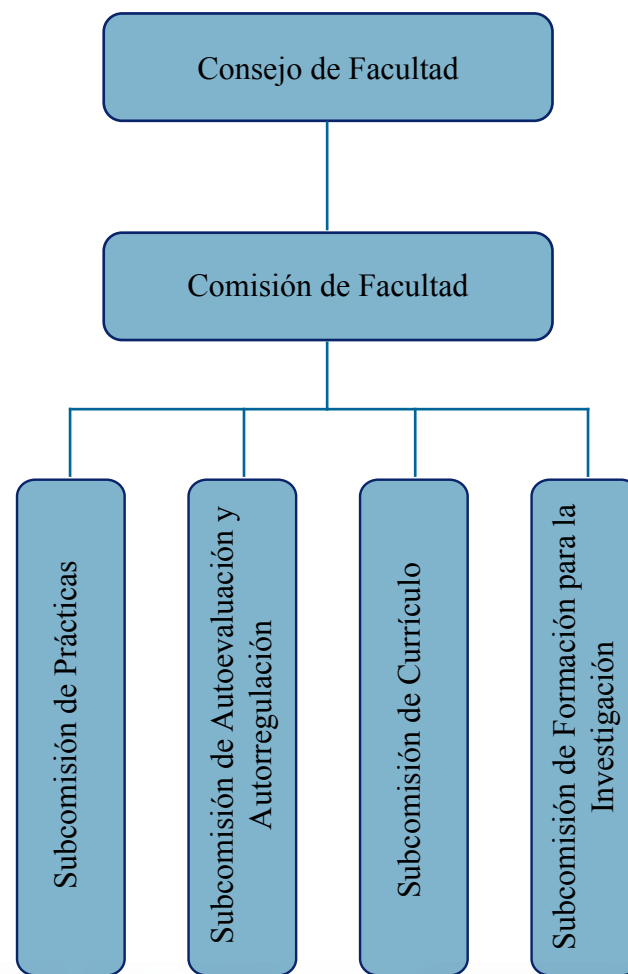
## Visión



## Objetivo General



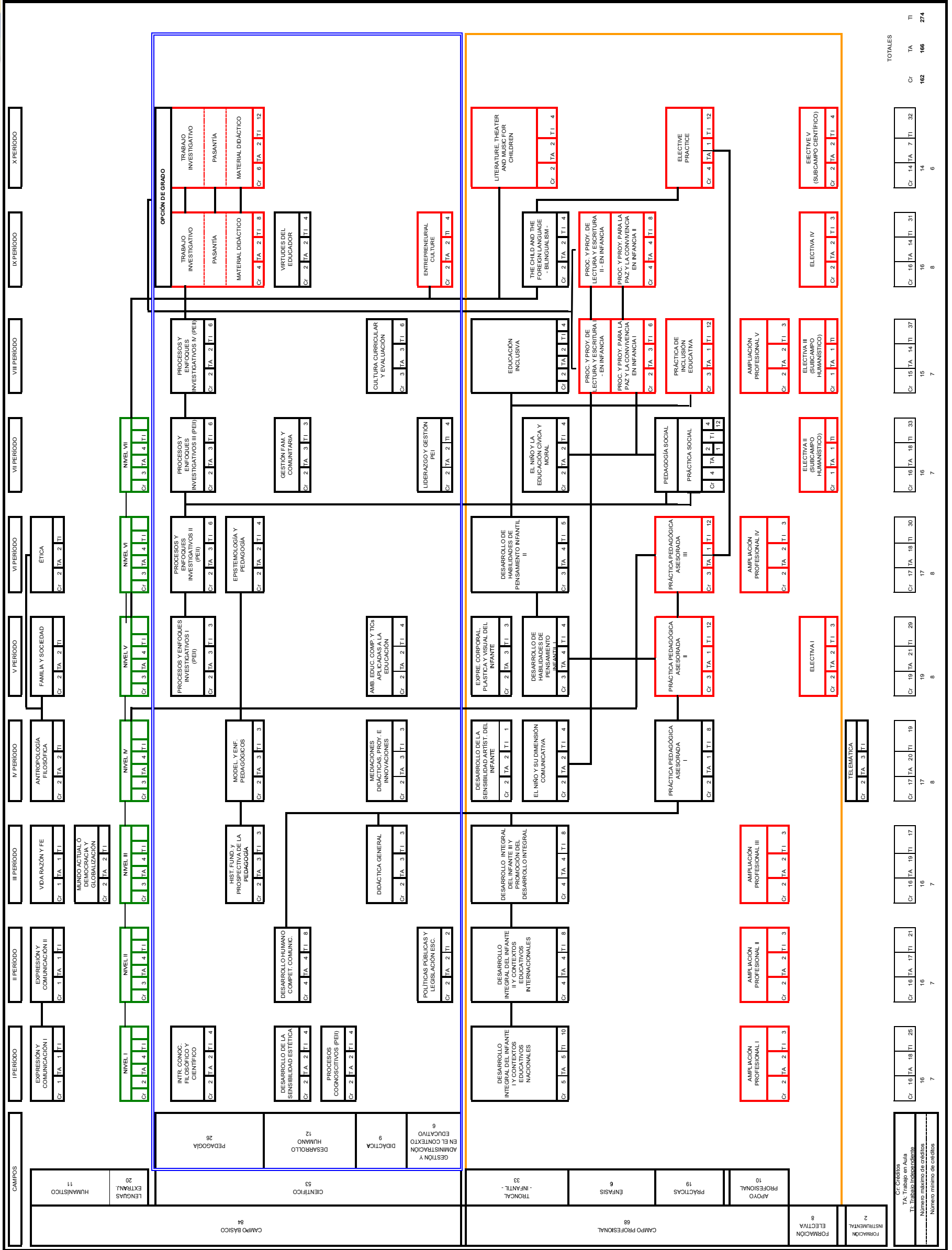
## Esquema de los órganos colegiados del Programa de Licenciatura en Pedagogía Infantil



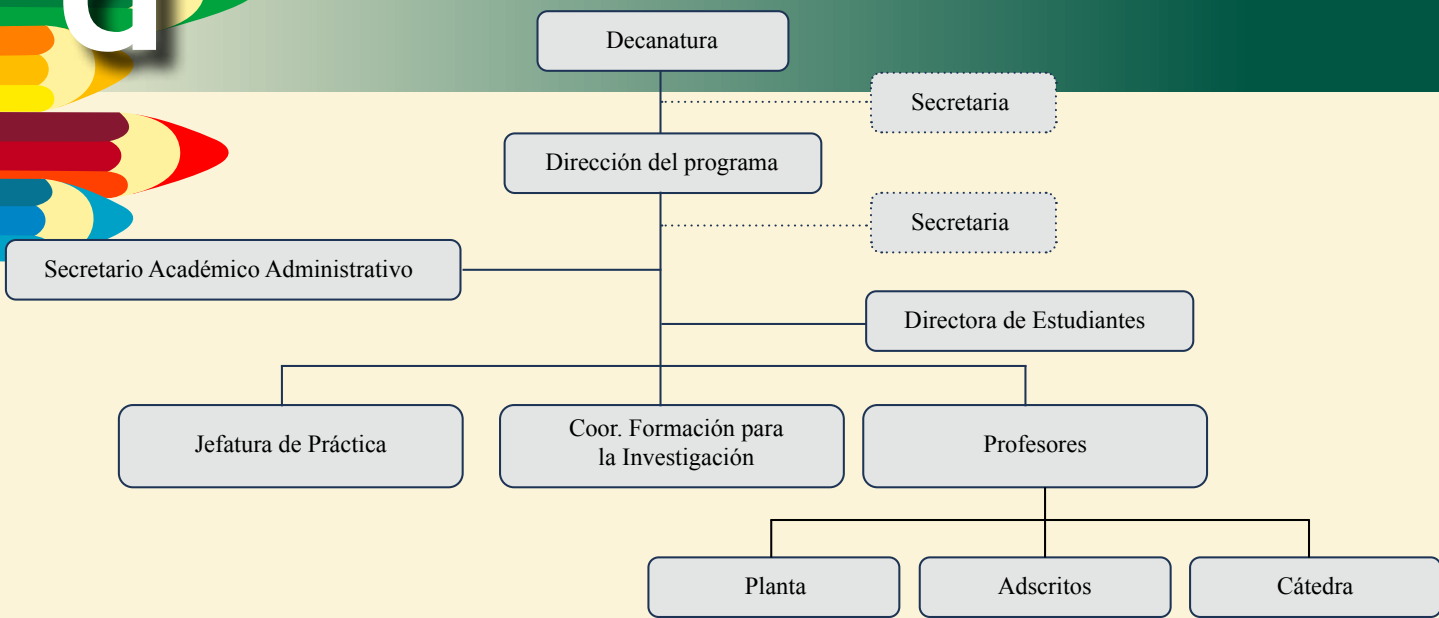
# Plan de estudios 2010-2 del Programa de Licenciatura en Pedagogía Infantil

- El plan de estudios 2006-1 ha sido reorganizado de acuerdo con las tendencias nacionales e internacionales en la formación de Licenciados en Pedagogía Infantil y por ello el Plan de estudios 2010-2, el cual entrara en vigencia en el segundo periodo académico de 2010, tiene:

- Igual número de créditos: 162
- Igual número de espacios académicos: 68
- Mejor distribución del trabajo académico por periodo académico
- Posibilidad de determinar el número de periodos académicos en los cuales se quiere finalizar el Programa,
- Flexibilidad.
- Se ha cambiado la denominación de los espacios académicos del subcampo de apoyo profesional y,
- Se ha fortalecido la dimensión internacional del Programa.



Cr. Créditos  
TA. Trabajo en Aula  
TI. Trabajo Independiente  
Número máximo de créditos  
Número mínimo de créditos



El Programa de Licenciatura en Pedagogía Infantil cuenta con profesores con altas titulaciones, poseedores de cualidades éticas y profesionales que garantizan el desarrollo de una labor académica de excelencia en búsqueda de la formación profesional de los y las estudiantes del Programa, el mejoramiento de la calidad de la educación infantil y el desarrollo social del país. Los profesores del Programa tienen la misión de hacer realidad el Proyecto Educativo del Programa, PEP, y por tanto, son los líderes en su desarrollo, implementación, evaluación y mejoramiento continuo

## Directivas, Profesores y Administrativos del Programa



Inés Ecima.  
Decana Facultad de Educación.



Sandra Patricia Varela.  
Directora de Programa.



Josefina Poveda.  
Directora de Estudiantes.



Javier Bermúdez.  
Secretario Académico Administrativo.



Mónica Narváez.  
Jefe de Prácticas.



Maribel Vergara.  
Profesora de Planta.

### PhD de la Facultad de Educación y del Programa de Licenciatura en Pedagogía Infantil



Alexandra Pedraza.  
Coordinadora de Formación para la Investigación.



Rosario Bernal.  
Profesora de Planta.



Rosalba Nieto  
Secretaria del Programa



Rosa Julia Guzmán.  
Doctora en Educación, Universidad de Nova.

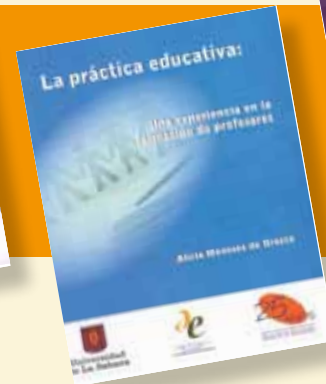


Celia Pineda Báez.  
Doctora en Filosofía de la Educación, Universidad de Illinois.



Marina Camargo Abello.  
Doctora en Ciencias Sociales, Niñez y Adolescencia, CINDE, Universidad de Manizales.

## Publicaciones



## Conoce tu Programa de Licenciatura en Pedagogía Infantil

Visita la web de la Universidad de La Sabana [http://www.unisabana.edu.co/pregrado/educacion/pedagogia\\_infantil/index.html](http://www.unisabana.edu.co/pregrado/educacion/pedagogia_infantil/index.html)



Únete al perfil de Facebook del programa y regístrate en Facebook para comunicarte con Pedagogía Infantil U. Sabana

<http://www.facebook.com/pedagogia.unisabana>



El Programa de Licenciatura en Pedagogía Infantil comparte de forma ágil y amable noticias en la web.

<http://pedagogiainfantilsabana.blogspot.com/>