

UNIVERSIDAD DE LA SABANA

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

**ESTRUCTURA Y REESTRUCTURACION DE VIDA DE LA MUJER
ADULTA JOVEN DE CLASE SOCIOECONOMICA ALTA, DE LA REGION
SABANA CENTRO DE CUNDINAMARCA Y D. C.**

INVESTIGADORAS:

MARITZA YANETH DIAZ VELANDIA

CLAUDIA ESPERANZA ROJAS TALERO

CLAUDIA PATRICIA LAVERDE TORRES

DIRECTORA DE PROYECTO:

GLADYS DE NAVARRETE

CHIA, ENERO DE 2002

TABLA DE CONTENIDOS

RESUMEN.....	1
ABSTRAC.....	2
INTRODUCCION.....	3
MARCO TEORICO.....	5
MÉTODO.....	83
Participantes.....	86
Instrumento.....	86
Procedimiento.....	86
Análisis.....	88
Codificación y análisis de información.....	87
CONSIDERACIONES ETICAS.....	92
RESULTADOS.....	93
Historia de Adriana N.....	93
Análisis del Discurso de Adriana N.....	93
Síntesis del Discurso de Adriana N.....	94
Bloques Temáticos en el Discurso.....	94
Tabla de Bloques Temáticos.....	95
Tabla 1. <u>Bloque A. Realización Ocupacional</u>	96
Tabla 2. <u>Bloque B. Intimidad</u>	96
Tabla 3. <u>Bloque C. Construcción de Sueños</u>	97
Tabla 4. <u>Bloque D. Amistades</u>	97

GRAFICA DE LA ESTRUCTURA DE VIDA DE ADRIANA N.....	99
ANALISIS DE RESULTADOS.....	101
Análisis Cualitativo del Discurso de Adriana N.....	101
Análisis de la Información.....	103
Discusión del Discurso de Adriana N.....	106
RESULTADOS.....	116
Historia de Adriana Z.....	116
Análisis del Discurso de Adriana Z.....	117
Síntesis del Discurso de Adriana Z.....	117
Bloques Temáticos en el Discurso.....	117
Tabla de Bloques Temáticos.....	118
Tabla 5. <u>Bloque A. Realización Ocupacional</u>	119
Tabla 6. <u>Bloque B. Intimidad</u>	119
Tabla 7. <u>Bloque C. Construcción de Sueños</u>	120
Tabla 8. <u>Bloque D. Amistades</u>	120
GRAFICA DE LA ESTRUCTURA DE VIDA DE ADRIANA Z.....	121
ANALISIS DE RESULTADOS.....	124
Análisis Cualitativo del Discurso de Adriana Z.....	124
Análisis de la Información.....	126
Discusión del Discurso de Adriana Z.....	130
RESULTADOS.....	142
Historia de Beatriz.....	142
Análisis del Discurso de Beatriz.....	142
Síntesis del Discurso de Beatriz.....	143

Bloques Temáticos en el Discurso.....	143
Tabla de Bloques Temáticos.....	144
Tabla 9. <u>Bloque A. Realización Ocupacional</u>	145
Tabla 10. <u>Bloque B. Intimidad</u>	145
Tabla 11. <u>Bloque C. Construcción de Sueños</u>	146
Tabla 12. <u>Bloque D. Amistades</u>	146
GRAFICA DE LA ESTRUCTURA DE VIDA DE BEATRIZ.....	147
ANALISIS DE RESULTADOS.....	150
Análisis Cualitativo del Discurso de Beatriz.....	150
Análisis de la Información.....	151
Discusión del Discurso de Beatriz.....	153
RESULTADOS.....	165
Historia de Ivonne.....	165
Análisis del Discurso de Ivonne.....	165
Síntesis del Discurso de Ivonne.....	166
Bloques Temáticos en el Discurso.....	166
Tabla de Bloques Temáticos.....	167
Tabla 13. <u>Bloque A. Realización Ocupacional</u>	167
Tabla 14. <u>Bloque B. Intimidad</u>	168
Tabla 15. <u>Bloque C. Construcción de Sueños</u>	168
Tabla 16. <u>Bloque D. Amistades</u>	169
GRAFICA DE LA ESTRUCTURA DE VIDA DE IVONNE.....	170
ANALISIS DE RESULTADOS.....	172
Análisis Cualitativo del Discurso de Ivonne.....	172

Análisis de la Información.....	173
Discusión del Discurso de Ivonne.....	175
RESULTADOS.....	184
Historia de Jenny.....	184
Análisis del Discurso de Jenny.....	185
Síntesis del Discurso de Jenny.....	185
Bloques Temáticos en el Discurso.....	185
Tabla de Bloques Temáticos.....	186
Tabla 17. <u>Bloque A. Realización Ocupacional</u>	187
Tabla 18. <u>Bloque B. Intimidad</u>	187
Tabla 19. <u>Bloque C. Construcción de Sueños</u>	188
Tabla 20. <u>Bloque D. Amistades</u>	189
GRAFICA DE LA ESTRUCTURA DE VIDA DE JENNY.....	190
ANALISIS DE RESULTADOS.....	193
Análisis Cualitativo del Discurso de Jenny.....	193
Análisis de la Información.....	195
Discusión del Discurso de Jenny.....	198
RESULTADOS.....	211
Historia de Ximena.....	211
Análisis del Discurso de Ximena.....	212
Síntesis del Discurso de Ximena.....	212
Bloques Temáticos en el Discurso.....	212
Tabla de Bloques Temáticos.....	213
Tabla 21. <u>Bloque A. Realización Ocupacional</u>	214

Tabla 22. <u>Bloque B. Intimidad</u>	214
Tabla 23. <u>Bloque C. Construcción de Sueños</u>	215
Tabla 24. <u>Bloque D. Amistades</u>	215
GRAFICA DE LA ESTRUCTURA DE VIDA DE XIMENA.....	216
ANALISIS DE RESULTADOS.....	219
Análisis Cualitativo del Discurso de Ximena.....	219
Análisis de la Información.....	222
Discusión del Discurso de Ximena.....	225
DISCUSION FINAL.....	236
ANEXO A <u>Historia de Vida de Adriana N.</u>	249
ANEXO A-1 <u>Análisis del Discurso de Adriana N.</u>	256
ANEXO A-2 <u>Síntesis del Discurso de Adriana N.</u>	265
ANEXO A-3 <u>Bloques Temáticos del Discurso de Adriana N.</u>	275
ANEXO B <u>Historia de Vida de Adriana Z.</u>	278
ANEXO B-1 <u>Análisis del Discurso de Adriana Z.</u>	295
ANEXO B-2 <u>Síntesis del Discurso de Adriana Z.</u>	318
ANEXO B-3 <u>Bloques Temáticos del Discurso de Adriana Z.</u>	342
ANEXO C <u>Historia de Vida de Beatriz.</u>	349
ANEXO C-1 <u>Análisis del Discurso de Beatriz.</u>	365
ANEXO C-2 <u>Síntesis del Discurso de Beatriz.</u>	378
ANEXO C-3 <u>Bloques Temáticos del Discurso de Beatriz.</u>	402
ANEXO D <u>Historia de Vida de Ivonne</u>	407
ANEXO D-1 <u>Análisis del Discurso de Ivonne</u>	414
ANEXO D-2 <u>Síntesis del Discurso de Ivonne</u>	424

ANEXO D-3 <u>Bloques Temáticos del Discurso de Ivonne</u>	435
ANEXO E <u>Historia de Vida de Jenny</u>	438
ANEXO E-1 <u>Análisis del Discurso de Jenny</u>	449
ANEXO E-2 <u>Síntesis del Discurso de Jenny</u>	462
ANEXO E-3 <u>Bloques Temáticos del Discurso de Jenny</u>	476
ANEXO F <u>Historia de Vida de Ximena</u>	480
ANEXO F-1 <u>Análisis del Discurso de Ximena</u>	491
ANEXO F-2 <u>Síntesis del Discurso de Ximena</u>	505
ANEXO F-3 <u>Bloques Temáticos del Discurso de Ximena</u>	520
REFERENCIAS.....	524

**ESTRUCTURA Y REESTRUCTURACION DE VIDA DE LA MUJER
ADULTA JOVEN DE CLASE SOCIOECONOMICA ALTA, DE LA REGION
SABANA CENTRO DE CUNDINAMARCA Y D. C.**

MARITZA DIAZ

CLAUDIA LAVERDE

CLAUDIA ROJAS

***GLADYS DE NAVARRETE**

Palabras Claves: Mujer, Clase alta, Estructura de vida.

RESUMEN

El objetivo del presente estudio fue caracterizar la estructura de vida de seis mujeres jóvenes adultas de clase socioeconómica alta, habitantes de la zona Sabana Centro de Cundinamarca y el Distrito Capital; Teniendo como marco conceptual la propuesta de D.Levinson sobre desarrollo adulto, se analizaron los aspectos sociales y culturales relevantes en las historias de vida. Se utilizó el análisis del Discurso, como método de investigación y se establecieron 4 categorías: intimidad, desarrollo laboral, sueños y amistades, de las cuales se derivaron los hallazgos de la investigación. Estas mujeres se encuentran hoy en la tarea de incorporar los nuevos roles que les demanda la sociedad actual y establecer equilibrio entre todos ellos. Los imaginarios sociales de mujer exitosa entran ahora a formar parte de las tipificaciones para el rol femenino, luego la estructura de vida tiene un gran componente en el desarrollo laboral mediante el cual logran superación, independencia y reconocimiento social.

* Directora de Proyecto

ABSTRACT

The objective of the present study was to characterize the life structure of six young adult women of high socioeconomical class inhabitants of the Center Plain zone of Cundinamarca and Capital District; having as a conceptual frame the proposal of D. Levinson about adult development. Social and cultural relevant aspects in the life stories were analyzed. The Speech Analysis was used as an investigation method and it was established four categories: intimacy, working development, dreams and friendship in which the findings of the investigation were derived. These women's today task is to incorporate the new roles that the society demands and establish balance between all them. The social imaginaries of successful women are now making part of the typification of the feminine role, so the life structure has a great component in the working development for which reason they achieve overcoming, independence and social recognition.

El proyecto que se presenta en este documento corresponde a uno de los estudios que forman parte de la investigación titulada: "ESTRUCTURA Y REESTRUCTURACION DE VIDA DE LA MUJER ADULTA JOVEN DE LA REGION SABANA CENTRO DE CUNDINAMARCA Y D.C.", en la cual se pretende caracterizar la estructura de vida de las mujeres de distintas clases socioeconómicas de esta zona colombiana.

Las circunstancias de cambio social que en la actualidad se pueden identificar en diferentes partes del mundo afectan y son afectadas por el ejercicio de roles de los hombres y las mujeres. En Colombia, el hecho de que en las últimas décadas, las mujeres hayan incursionado de manera decidida en la vida laboral y hayan tenido acceso a la educación en condiciones de igualdad con los hombres, determina la necesidad de comprender el significado de los nuevos patrones en la dinámica de la familia y en la toma de decisiones y estructuración de vida de hombres y mujeres.

Caracterizar la estructura de vida de la mujer implica interpretar a la luz de múltiples factores socioculturales las condiciones en las que ella organiza su vida en la intimidad y con respecto al desarrollo laboral, comprender cómo forja sus metas y construye el proyecto de vida y acercarse al proceso de toma de decisiones, manejo de situaciones críticas y formas de negociación de conflicto; por tanto, aportar al conocimiento real del desarrollo adulto en las condiciones particulares de nuestra población para lograr intervenciones adecuadas a las circunstancias particulares de diferentes núcleos de nuestra sociedad. En consecuencia, el interés de esta investigación se valida en la intención de obtener datos basados en la experiencia de vida de mujeres adultas jóvenes colombianas, de clase socioeconómica alta que desempeñan los roles que tradicionalmente se les han asignado, más aquellos que las oportunidades de la cultura actual les han ido posibilitando, como parte de la construcción de la experiencia vital.

El paso del periodo de la adolescencia a la adultez primera implica una serie de adaptaciones, que si bien para las participantes en esta investigación, no están marcadas por las angustias económicas como sucede a otras mujeres, se ven afectadas por otra serie de circunstancias relacionadas con la posición social y otros aspectos que la cultura mantiene dentro de los significados y símbolos que le son propios y que de una forma u otra inciden en los hechos que redefinen la estructura de vida.

El acceso a la educación, la apertura a la participación política y la ampliación de espacios laborales, son algunos de los aspectos determinantes de la reorientación e incremento de expectativas de la mujer con respecto a sí misma, a su capacidad de respuesta a las exigencias y a la

oportunidad de desarrollarse en condiciones de equidad en una sociedad que tradicionalmente ha sido en muchos aspectos construida en función del hombre.

Dadas estas características particulares y para el propósito de esta investigación se formuló la siguiente pregunta: ¿Cómo estructura y reestructura su vida la mujer adulta joven de clase socioeconómica alta, de la zona Sabana Centro de Cundinamarca y Distrito Capital?

Así mismo se plantea el objetivo de investigación: Caracterizar la estructura y reestructuración de vida de la mujer adulta joven de clase socioeconómica alta, de la zona Sabana Centro de Cundinamarca, a la luz de los factores antropológicos, sociológicos y psicológicos implicados en las categorías: Intimidad, amistades, sueños y desarrollo laboral.

Con el fin de contar con un marco de referencia para el análisis del discurso sobre los textos de las historias de vida de las seis mujeres participantes, en la investigación se presenta en las siguientes páginas la aproximación antropológica a la concepción de roles de la mujer enmarcada en las perspectivas de género. Luego se hace referencia a la incidencia de los movimientos feministas en la evolución y participación de la mujer en diferentes espacios y al marco jurídico en el que se desarrolla el reconocimiento y la protección de los derechos de la mujer. A continuación se escribe sobre la perspectiva sociológica enfatizando en los roles que cumple la mujer al interior de la familia y de la sociedad. Por último, se profundiza en el aspecto psicológico en el cual se da cuenta de la propuesta de Daniel Levinson sobre el desarrollo del adulto joven ya que ésta se constituye en el referente principal de la psicología para este trabajo.

La teoría antropológica clásica se ha interesado por la mujer marginalmente, ya que sus producciones, enmarcadas en un cuerpo científico elaborado esencialmente en hombres, posee un rasgo androcéntrico, que se debe a la expresión de una cultura sustentada en un orden patriarcal milenario, que sólo recientemente ha comenzado a ser seriamente enjuiciado. (Grassi, 1986).

Sin embargo, se han expuesto tres temas básicos que orientan gran parte de la producción teórico antropológica desde la perspectiva de género femenino:

1. La posibilidad de existencia de un matriarcado originario.
2. La diversidad de ordenamientos socio- estructurales y atribuciones de rol en función del sexo.
3. La universalidad del carácter simbólicamente subordinado de las realizaciones femeninas.

El primer tema formó parte de las discusiones que desde fines del S. XVIII y a lo largo del S. XIX, se realizaron en torno el rol de la mujer y la familia en la naciente sociedad industrial europea. Y tuvo su momento de clímax a mediados del siglo pasado bajo la influencia teórica del evolucionismo especulativo, que como práctica ideológica constituyó una justificación del orden burgués y de la explotación, entre otras de las mujeres. (Grassi, 1986).

Tanto quienes defendieron la existencia de un matriarcado originario, imaginándolo como un periodo de orden y bonanza, como quienes en principio lo negaron, no hicieron otra cosa que fundamentar la supremacía masculina que el naciente industrialismo comenzaba a poner en crisis,

mediante la construcción de un mito similar al hallado en la mayoría de las sociedades en los antropólogos.

Sólo la obra de Morgan y la posterior elaboración sobre la misma que efectuara Engels, constituyen una excepción, ya que intentan relacionar la estructura de la familia y el rol femenino con bases materiales de subsistencia y no con proyecciones de índole moral.

La negación definitiva de la posibilidad de un estadio matriarcal originario, se apoyó en la acumulación de datos etnográficos, que caracterizó al periodo inmediatamente posterior a la historia del desarrollo de la teoría antropológica, incorporándose como conclusión indiscutible al cuerpo de ésta disciplina.

A pesar de ello, las antropólogas feministas, y no solo las de orientación marxista, han reactualizado el debate sobre el matriarcado en función de dos objetivos básicos:

1. Reivindicar su derecho como género a reconstruir la historia desde su propia óptica, sin aceptar como palabra definitiva, las conclusiones de una teoría sesgada en el androcentrismo.
2. Hallar algún referente histórico concreto, sobre el cual construir una concepción de poder diferente de la modelada sobre el predominio masculino y que sea capaz de expresarlas como colectivo social.

El segundo tema que la antropología puso de relieve, fue su nueva exigencia metodológica, que comenzó a acentuar la importancia del trabajo de campo (etnografía). De ésta etapa son clásicos los trabajos de Malinowsky y Margaret Mead, especialmente de ésta última cuyas

observaciones constituyeron una fuerte prueba a favor de una de las principales consignas feministas de hoy. (Grassi, 1986)

Los trabajos de Mead mostraron la imposibilidad de asignar los rasgos psicológicos con que la sociedad occidental identifica a hombres y mujeres, a determinaciones de índole biológica, demostrando la importancia fundamental del troquelado social en la conformación de los roles sexuales. Sus estudios confirmaron en la investigación social, lo que el psicoanálisis freudiano había develado mediante la clínica en sujetos individuales; la variabilidad de los destinos de la pulsión sexual y la ineficacia del concepto de instinto biológico para explicar la conducta humana en el plano de la sexualidad. (Grassi, 1986)

Estos aportes, permitieron construir y diferenciar el concepto de sexo, como la base biológica sobre la cual se determina la adscripción del rol sexual, del de género, como dicha construcción psicosocial. Las observaciones de Mead, se limitaron a mostrar la contradicción existente entre el postulado de "Libre competencia" predicado en el capitalismo y la descalificación de las mujeres en esa lucha con base en supuestas determinaciones de índole natural, exigiendo la posibilidad de que fueran las cualidades individuales, con independencia del sexo, las que definieran las posiciones en juego. (Grassi, 1986)

Lo que su postura teórica no podía develar era la realidad de un sistema, en el cual las diferencias de género se hallan incluidas en una estructura de clases sociales, que sujeta a los individuos regulando desigualmente las posibilidades de competencia; y donde la persistencia y reproducción constante de criterios discriminatorios basados en la raza, la religión o el

sexo, favorece el encubrimiento de las causas profundas de la opresión femenina, junto a la de otros sectores sociales.

El tercero de los temas destacados constituye una de las preocupaciones centrales de la reflexión teórico- antropológica desde la perspectiva femenina. El hecho observado en Mead y confirmado en múltiples registros etnográficos, sobre las realizaciones de la mujer, son universalmente simbolizadas como de menor importancia que las del varón, y esto con independencia de la diversidad de atribuciones culturales de género y de la magnitud de los aportes femeninos a la producción social, parecen reforzar la "naturalidad" de su subordinación y el carácter "ahistórico" de esa situación.

Este marco de referencia antropológico implica una reflexión sobre el papel de la cultura y de la sociedad en la construcción social de la mujer, especialmente en Colombia por ser del interés para el análisis que se pretende en este estudio. En la sociedad actual, el rol de la mujer ha venido evolucionando, pasando a ser exclusivo para las tareas del hogar como ama de casa pendiente del marido y los hijos, al desempeño de importantes posiciones tanto en el sector público como privado, que la ubican como ejecutiva, profesional, investigadora o en diferentes campos laborales en los cuales antes no tenía participación alguna.

Para complementar los datos de análisis sobre la problemática actual es conveniente plantear la postura del feminismo y su incidencia en el replanteamiento de roles. Desde el punto de vista jurídico se establece el feminismo como práctica política que implica: la organización autónoma de las mujeres; la consecución de cambios importantes en la situación

femenina; el diálogo colectivo entre ellas; el consecuente rompimiento con las propias trabas psicológicas; con relación a la idea de mejorar la condición política, social, educativa y económica de la mujer, así como todo cuando tienda a reconocer en ella una personalidad independiente y una experiencia histórica subjetiva y objetiva compartida.

El feminismo como movimiento social, es más lo que pretende ser que lo que efectivamente es, importan más los contenidos cualitativos que se expresan, que su cantidad precisa, o el grupo social que lo encarna. Alertamos sobre las costumbres y los estereotipos vigentes en relación con lo masculino y lo femenino, que han confinado a la mujer en lo doméstico y al hombre en lo público. A esas construcciones mentales que nos asignan y reprimen rasgos de la personalidad y a los cuales les damos toda una connotación afectiva. Confrontamos las tareas que se pueden delegar y compartir, los lugares estrechos que tenemos que dejar, abandonando la aparente seguridad que nos ofrece la tradición, y sobre todo, vamos buscando caminos. Vamos afirmando la cultura femenina y proyectándola socialmente. (Kirkwood, 1990)

Los trabajos con las organizaciones de clase y grupos informales nos ofrecen tranquilidad, seguridad, confianza y la oportunidad de establecer relaciones armoniosas entre mujeres. Existe la posibilidad de resistir a la violencia, de rechazar el autoritarismo, de tener paciencia por la lentitud del proceso ante la urgencia del cambio. Con el tiempo se desarrollan cualidades de colaboración, se aprenden algunos oficios y hay rotación en los cargos, hay deliberación y toma de decisiones conjuntas. Se busca la

autenticidad, aquello que se logra cuando hay coherencia entre el sentir, el pensar y el actuar, y se empiezan a construir relaciones ajenas al poder establecido que se ha afirmado en las armas, el saqueo, la concentración de la riqueza y la imposición.

Se considera relevante realizar una rápida revisión de la historia que muestra al respecto, distintos momentos en los cuales las luchas de las mujeres fue decisiva para la promoción de cambios sociales. Ciertos incidentes en los cuales algunas figuras femeninas tuvieron una actuación descollante: es el caso de Manuela Beltrán y Antonia Santos en el levantamiento comunero, brote insurreccional que preludió la gesta emancipadora. Expone que cuando se produjo el primer amotinamiento socorreño, el 16 de marzo de 1781, ya existía en marcha un proceso. El motín encabezado por un tejedor de mantas convocó a 2000 personas, dentro de las cuales figuraban campesinos, artesanos y las vivanderas del mercado. Es importante tener en cuenta la participación de Policarpa Salavarrieta, auxiliar de la insurgencia y víctima del régimen del terror que procuraba ahogar las luchas por la independencia. (García, 1981)

En las organizaciones a nivel regional, la década de 1910 muestra un interesante auge de la movilización popular en el actual Departamento de Córdoba, que se inicia con artesanos y trabajadores; entre los cuales se cuenta la Sociedad de Obreras, redención de la mujer. Liderando luchas por una mayor justicia respecto a la situación social y económica de la mujer, los artesanos, los matriculados, y posteriormente por la defensa de la tierra de los campesinos se destacó la figura de Juana Juliana Guzmán.

Con el proceso de modernización del Estado que cataliza los movimientos feministas y civilistas tuvieron lugar los intentos de consolidación de la lucha sindical obrera. En el inicio de la industrialización la mujer participó activamente ya que había predominio de mano de obra femenina en el tabaco y la textil, superior a la masculina. Ligados al movimiento sindical de los años 20 sobresalen dos figuras femeninas María Cano, socialista agitadora de luchas obreras que acompañó el surgimiento de organizaciones sindicales y la constitución de la primera central única de trabajadores de Colombia (CON), María Cano con su propio desempeño rompía los esquemas de la mujer de la época participando también en acciones por los derechos jurídicos de la mujer. (Cubillos, 1998)

Otra figura Betsabé Espinosa se relaciona con la primera huelga obrera en el país en la fábrica textil Fabricato en 1920, a la cual fueron mujeres las primeras en sumarse y en defender el movimiento, la participación política sindical de la clase obrera fue grande y los representantes femeninos fueron muchos, hubo varios sindicatos textiles dirigidos por mujeres que se enfrentaron a la policía y al ejército aunque en pocos casos. Hacia 1923 en San Onofre (Sucre), se destaca la campesina negra Felicita Campos, en la resistencia contra la ambición de los terratenientes de apropiarse de los predios de los colonos pobres. (Cubillos, 1998)

La mujer indígena también se destacó en la lucha por la defensa de sus comunidades y la organización social de sus derechos y posesiones; así lo atestigua un manifiesto firmado por catorce mil indígenas en el año de 1927 y ellas mismas se autodenominaron Bandadas de águilas furiosas.

Después de la fiebre y entusiasmo de las primeras décadas de siglo hay un período de reflujo del movimiento obrero y popular como fue al final de la República Liberal durante el primer período de la violencia. A partir de este momento la organización obrera femenina toma nuevas características aunque la participación de la mujer en la industria comenzó a declinar precipitadamente. (Cubillos, 1998)

En nuestro país, solo a partir de 1922 la mujer fue adquiriendo en forma progresiva los derechos civiles y políticos que le habían sido negados por el hecho de ser mujer. Fue así como con la ley 8 de 1922, se le otorgó a la mujer casada la facultad de administrar sus bienes de uso personal; con la ley 128 de 1928 se le autorizó disponer de los dineros depositados en las cajas de ahorro; con la ley 83 de 1931 se le permite a la mujer trabajadora recibir directamente su salario; con la ley 28 de 1932 se elimina la figura de la potestad marital en cuanto a la administración de sus bienes y se faculta a la mujer para representarse a sí misma; el decreto 172 de 1933 permitió el ingreso de la mujer a la educación universitaria, y posteriormente la reforma constitucional de 1936 le otorgó el derecho de ocupar cargos públicos en igualdad de condiciones a los varones. (Constitución política de Colombia, 1991)

No obstante, que la legislación colombiana ha procurado brindarle mejores oportunidades a la mujer, subsisten tradiciones culturales que la siguen considerando como una menor de edad sometida al padre, al hermano o al marido, prolongando las condiciones desfavorables para ella. (Constitución política de Colombia, 1991)

En la Reforma Constitucional de 1936 López Pumarejo, incluyó una cláusula que permitía a la mujer el desempeño de cargos públicos. En 1944 los grupos feministas pretendían obtener el voto para la mujer, pero el Senado rechazó después de una agitada controversia nacional el pequeño proyecto de modificación constitucional del presidente López Pumarejo. Para hacer frente a la reacción de la propuesta del sufragio femenino, no fueron suficientes la fuerza que había adquirido el movimiento feminista en algunos lugares. A pesar de la circulación de las revistas para contrarrestar el ataque de la prensa, sobre todo del periodista Calibán tampoco fue suficiente las cartas directas enviadas a la Presidencia de la República y el apoyo de algunos sectores. (Cubillos, 1998)

En la constituyente del General Gustavo Rojas Pinilla en 1954 la que le dio el voto a la mujer; los derechos ciudadanos le son dados por un dictador. En 1975, se tiende a una autonomización relativa es decir a nivel ideológico preponderante dentro de las agrupaciones que se definen respecto a los derechos de la mujer en una gran variedad de matices. En esta época se da un florecimiento de actividades en el orden académico, político, ideológico y práctico que se ocupan de la problemática femenina, época marcada por eventos y cambios en el ámbito internacional y nacional. (Cubillos, 1998)

La preocupación que a nivel mundial suscitaba la incorporación de la mujer en los diversos campos de la sociedad nacional fue la conferencia mundial de la mujer; realizada en México en 1975 y la implementación del Plan Mundial para la Década de la Mujer (1975-1985) por otra parte de las Naciones Unidas el evento dinamizó algunos procesos nacies en Colombia, como es el caso de un interés académico en los estudios sobre la

mujer de los grupos feministas y socialista feminista renovando la acción de organizaciones de vieja data.

Por medio de la ley 51 de 1981, se consagra la igualdad real de derechos y posibilidades, decretando acciones concretas como las siguientes:

- * Políticas y disposiciones legales para eliminar la discriminación y garantizar el pleno desarrollo y progreso de la mujer.
- * Medidas para suprimir todas las formas de trata de mujeres y la explotación de la mujer en la prostitución.
- * Medidas temporales para acelerar la igualdad entre el hombre y la mujer.
- * Medidas tendientes a la participación de la mujer en la vida política en igualdad de condiciones al hombre.
- * Medidas para eliminar la discriminación contra la mujer en la educación, el empleo y dentro del matrimonio, facilitándole el acceso a los servicios de salud. (Constitución política de Colombia, 1991)

Las siguientes son las principales leyes a favor de la mujer a partir de 1982:

La ley 29 de 1982 en la cual se otorga igualdad de derechos herenciales a los hijos legítimos, extramatrimoniales y adoptivos y se hacen los correspondientes ajustes a los diversos órdenes hereditarios.

En el año 1984, se consigue la aprobación en parte del CONPES de la política nacional para la mujer campesina, que busca modificar las condiciones de su participación en las labores productivas mediante el acceso a la tierra, créditos, asistencia técnica y capacitación adecuada. (Constitución política de Colombia, 1991)

En el año 1988, se asignan recursos al ICBF para ser dedicados al programa de madres comunitarias. Esta ley es importante para las mujeres

puesto que en virtud de la misma, el estado cuenta con recursos para proteger a los niños, ya que establecieron el derecho de las empleadas y trabajadoras del sector público y privado al servicio de guarderías por parte del ICBF.

- El decreto 999 de 1988: en el cual se señala la competencia para las correcciones del registro del estado civil, y se autoriza el cambio de nombre ante notario público.

- Decreto 268 de 1988: por el cual se autoriza la celebración del matrimonio civil ante notario público. La novedad reside en que el matrimonio civil se celebrará en adelante ante el notario del círculo del domicilio de la mujer, significando con esto una importante jerarquía.

En el año 1989, por medio de la ley 54 se reforma el artículo 53 del decreto 1260 de 1970 sobre inscripción de los apellidos de los hijos legítimos o extramatrimoniales reconocidos o no reconocidos. El estigma que pesaba sobre los llamados "hijos naturales", y que estaban condenados a llevar solamente el apellido de la madre, quedó eliminado legalmente pues las prescripciones en este sentido ordenan la inscripción en el registro de nacimiento como apellidos del inscrito en primer lugar el apellido del padre seguido del apellido de la madre si fuere hijo legítimo o extramatrimonial o con paternidad judicialmente declarada.

En el año 1990, por medio de la ley 54 se definen las uniones maritales de hecho y el régimen patrimonial entre compañeros permanentes. Las prescripciones de ésta ley establecen que después de dos años de convivencia de una pareja, se configura la unión marital de hecho y en lo tanto, hay lugar a sociedad conyugal.

- El decreto 1878 de 1990, por el cual se crea la consejería para la juventud, la mujer y la familia.

- El decreto 1398 de 1990, por el cual se aprueba la convención sobre eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer adoptadas en las Naciones Unidas.

Estos eventos no deben observarse de una manera aislada de los cambios globales que enfrentaban la situación interna de la mujer colombiana, que la impulsan a buscar, una transformación de los elementos sociales y económicos que inhiben o discriminan en la práctica cotidiana su participación social. Factores indicativos de los cambios y características de la situación de la mujer en el ámbito socioeconómico, jurídico y de participación política en términos electorales y de su vinculación a las corporaciones públicas como en materia laboral debe anotarse que a lo largo de los últimos años se ha observado en Colombia una creciente vinculación de la mujer al trabajo productivo. Actualmente la mujer dentro de los marcos de la estrecha cobertura existente, participa de la educación primaria y secundaria a la par con el hombre. (Cubillos, 1998)

Para centrarnos en la participación de la mujer en Colombia, es necesario conocer en primer lugar algunos aspectos que fueron trascendentales para permitir la participación femenina en Latinoamérica. Sólo a comienzos del Siglo XX se presenta un cambio de mentalidad permitiendo una discreta participación del género femenino en campos y actividades que en tradición venían siendo desempeñadas en los hombres.

La participación ciudadana de la mujer mediante el voto, fue reconocida en la mayoría de los países de este continente entre los años 1945 y 1955.

A partir del decenio comprendido entre 1975 y 1985, los gobiernos de la región, con base en la convención de las Naciones Unidas para la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer, crearon mecanismos que permitían el adelanto de la misma, promoviendo programas especiales para favorecer tanto a la mujer trabajadora, como a las campesinas, indígenas, negras, jóvenes y niñas. (Instituto de la mujer, 1995)

De igual modo, ha dado resultados positivos la labor desarrollada en las primeras damas en la promoción y desarrollo de las mujeres pobres y jefas de familia. La mayoría de los estudios sobre el tema de la participación de la mujer generalmente se refieren a su participación en materia política o partidista y en algunos casos sindical, campos éstos en los cuales es muy baja su participación. Sin embargo, es de resaltar la participación femenina en la organización y dirección de proyectos de asistencia y beneficencia social tales como hospitales, hospicios, asilos, ancianatos y en patronatos infantiles entre otros.

Las políticas estatales sólo comienzan a aparecer de manera particular a principios de la década de los 80 como en el caso de la política para la mujer rural. La participación del gobierno en los eventos de la Década de la Mujer estuvo básicamente mediada por las actividades de la Comisión Interamericana de mujeres, por medio de la cual Colombia se vinculó a un proyecto de creación de oficinas de la mujer en América Latina. La gestión terminó con la creación del Consejo Colombiano para la Integración de la Mujer al desarrollo que ha iniciado algunas actividades de apoyo y

promoción de la mujer pero que no cuenta con un respaldo político ni una adjudicación presupuestal de importancia.

Los grandes avances culturales, científicos y tecnológicos han contribuido al progreso social y en particular al de la mujer como promotora y creadora de organizaciones y movimientos propios con el objeto de brindarle protección a las mujeres, a las jóvenes y a las niñas, bajo criterios de equidad, en medio de unas redes para difundir información y conocimientos respecto a su género.

Para hacer realidad su consolidación en la sociedad, las mujeres realizaron importantes encuentros "de mujeres para mujeres" a nivel internacional. Fue así como en 1910 se llevó a cabo el primer congreso feminista internacional de la República de Argentina, años más tarde en 1923 y 1924 se realizaron Congresos Panamericanos de mujeres en Chile y Perú y en 1930 en la Habana se constituyó la Comisión Interamericana de Mujeres (CIM) la cual vigila los avances de la mujer en la región. En el año de 1975 fue designado en la Asamblea general de las Naciones Unidas como el Año Internacional de la Mujer; la celebración de la primera conferencia mundial sobre la mujer en México en el mismo año, marcó un hito para el movimiento internacional de las mujeres. (Díaz y Guzmán, 1997)

La participación de las mujeres en los movimientos sociales ha generado una transformación cultural cuyas demandas van encaminadas hacia el mejoramiento en las condiciones de vida, a la reivindicación social, a la protección frente a la violencia familiar, a la educación, a la igualdad de los derechos civiles y políticos, al reconocimiento de una justa remuneración salarial, etc. (Sánchez, 1995)

Durante la última década, los movimientos sociales de mujeres han logrado consolidarse a nivel nacional, permitiendo al género femenino establecer su propia identidad y autonomía. Hoy día, el movimiento social de mujeres representa una forma de organización y expresión del género, que le ha permitido una mayor participación en la sociedad en ámbitos de la cultura, la educación y la economía entre otros, pese a considerarse a éstas organizaciones débiles en cuanto al manejo administrativo y financiero.

La ley colombiana heredó entre otras, la figura de la potestad marital que calificaba como incapaz e inhábil a la mujer casada, llegando incluso a declararla interdicta como si se tratara de dementes o menores de edad. Sumando a esto, la mujer no tenía derecho a definir su propio domicilio ni a contraer obligaciones civiles sin el permiso de su marido.

La historia colombiana durante la década de los setentas presencié una etapa legislativa que se caracterizó en poner fin a todas las desigualdades que tenían las leyes que regulaban las relaciones de pareja y familia dentro del matrimonio. (Hugueth, 1995)

Estas son algunas de las disposiciones:

- * En el ámbito del derecho penal, con la ley 75 de 1968, se elevó a la categoría de delito el incumplimiento de las obligaciones alimentarias debidas a las personas que por ley tienen ese derecho.
- * El decreto 1260 de 1970, suprimió la obligación para la mujer casada de usar el apellido seguido de la partícula "de".
- * El decreto 2820 de 1974, eliminó la diferencia que existía para conceder la separación de cuerpos en el matrimonio, en lo tanto el sostenimiento y

obediencia de la mujer casada desaparecen y se consagra la obligación conjunta de los cónyuges de socorrerse y ayudarse mutuamente.

* En materia de derecho agrario, mediante ley 30 de 1988, se otorgó el derecho a la mujer soltera jefe de familia, de ser adjudicataria de tierras baldías o de unidades agrícolas familiares y poder ser admitida como socia de empresas comunitarias.

* Las trabajadoras domésticas obtuvieron en 1988, mediante la ley 11, el derecho a la seguridad social, tomando como salario base la remuneración que reciban en dinero.

* En el campo laboral, con la ley 50 de 1990, se amplió para la mujer trabajadora la licencia de maternidad de ocho a doce semanas.

A pesar de estos pequeños avances, es evidente, que si el estado Colombiano dentro de su proyecto político y social no asume un compromiso expreso para la creación de un marco jurídico, legal y en supuesto institucional para el desarrollo de la mujer y para lograr la igualdad entre hombres y mujeres, nuestra condición jurídica aunque tenga algunas mejoras, seguirá siendo de segunda categoría.

Sumado a lo anterior, es necesario que el estado desarrolle otras medidas que promuevan la conciencia y el ejercicio de los derechos de la mujer, por ejemplo facilitando su participación en la identificación de sus necesidades para el diseño de las leyes y de las políticas estatales, o promoviendo programas de educación diseñados especialmente para elevar su posición; o impulsando campañas que la dignifiquen en cualquiera de las posiciones o campos laborales en que se desenvuelva.

La Constitución Política de 1991 ha sido considerada como una de las más modernas de Latinoamérica, en la cual se han incluido reglamentaciones con el fin de proteger a las mujeres brindándoles los mecanismos necesarios para lograr la equidad y el reconocimiento de sus capacidades tanto físicas como intelectuales. Se expone la verdadera configuración del camino hacia una igualdad jurídica de la mujer, quedando consagrado en la nueva constitución política en el artículo 43 que: "La mujer y el hombre tienen iguales derechos y oportunidades. La mujer no podrá ser sometida a ninguna clase de discriminación. Durante el embarazo y después del parto gozará de especial protección del estado y recibirá de éste subsidio alimentario si entonces estuviere desempleada o desamparada. El Estado apoyará de manera especial a la mujer cabeza de familia".

En el año 1992, por medio de la ley 25, se dispone: que tendrán plenos efectos jurídicos los matrimonios celebrados en las distintas confesiones religiosas que estén reconocidos en el ámbito nacional y que hayan suscrito los correspondientes convenios con el Estado Colombiano.

En el año 1993, por medio de la ley 82, se expiden normas para apoyar de manera especial a la mujer cabeza de familia en ámbitos como la educación, el crédito, la salud y la vivienda.

En el año 1994, por el decreto 591 se regula el programa para la juventud, la mujer y la familia, propiciando el desarrollo humano integral de las mujeres, los jóvenes y la tercera edad al desarrollo productivo de éstos sectores de la población y en general, a promover y adelantar acciones que estimulen su participación y organización.

Por el decreto 2055 de 1994, se crea la comisión asesora para la equidad y la participación de la mujer, la cual tiene como función principal servir de asesora al Presidente de la República en los temas que inciden en la formulación de estrategias y de acciones concretas que conduzcan al reconocimiento del aporte femenino al desarrollo económico y a su participación equitativa en las distintas esferas de la vida colectiva.

La incidencia de los movimientos feministas en la evolución y participación de la mujer en diferentes ámbitos, así como el marco jurídico en el que se desarrolla y el reconocimiento y la protección de sus derechos; permiten tener una aproximación antropológica a la concepción de roles enmarcada en las perspectivas de género.

Otro aspecto relevante que se debe tener en cuenta al realizar ésta investigación es la visión sociológica, ya que se encuentra íntimamente relacionado con el bienestar de los seres humanos y asume características específicas según el sexo, la etnia, la edad y las condiciones de vida.

Durante la primera mitad del Siglo XVI, subperíodo caracterizado como una etapa de transición entre la Conquista y los comienzos del régimen colonial, representó para las generaciones de la naciente sociedad abruptos cambios producidos por el choque de los valores de los pueblos vencidos con los de los invasores. Aunque la cultura, la ideología y las leyes creadas no favorecieron a las mujeres, se abrieron algunos espacios utilizados en su beneficio a través de la legislación familiar y la encomienda. (Martínez y Ramírez, 1990)

Durante las primeras décadas del Siglo XVI hubo libertad para escoger pareja, pero cuando se fortalecieron las relaciones coloniales y se

incrementó el número de mestizos, hecho que, a criterio de los colonizadores, representaba un potencial peligro para la estabilidad del régimen, se fueron restringiendo las libertades para seleccionar cónyuge, de manera especial entre los españoles, favoreciéndose, en cambio, los matrimonios endógamos. Las disposiciones coloniales sobre herencia eran claro ejemplo de discriminación de la mujer; hacia el año de 1539 las mestizas y las mulatas estaban excluidas de la posibilidad de heredar. Se definió así el factor étnico como fundamento de la dominación y de las restricciones que habrían de imponerse para acceder a los cargos públicos o a las profesiones más reputadas de la época.

Tales variaciones, a partir de la segunda mitad del Siglo XVI, fueron en extremo lesivas, sobre todo para la indígena noble. Desde entonces se le otorgaron al hombre las facultades para que decidiera sobre la condición social de las mujeres con las que convivía. Así, podría definir si la consideraba legítima o no, lo mismo que decidía sobre la legitimidad de sus hijos o sobre su bastardía. Hasta mediados del Siglo XVI se diferenciaron de manera nítida dos grupos de esclavos: los aliados de los conquistadores y primeros colonizadores, quienes gozaron de ciertos privilegios permitiéndoseles entablar relaciones maritales exógamas (Hacia finales del Siglo XVI los matrimonios interétnicos tendieron a desaparecer). El segundo grupo estaba conformado por quienes debieron sobrellevar una condición de absoluta esclavitud, lo cual implicaba restringir totalmente sus relaciones maritales a su misma etnia.

Hacia finales del Siglo XVII el número de esclavos se incrementó en forma considerable, más por la trata que por la reproducción biológica. La

legislación de la época restringió las posibilidades para el establecimiento de relaciones entre los indígenas y los grupos traídos de manera forzada, puesto que se les prohibió a éstos habitar en los pueblos de los nativos y se procuró que los indios no tuvieran esclavos a su servicio. (Martínez y Ramírez, 1990)

Durante los Siglos XVII y XVIII se impuso en la cultura un modelo ideal de mujer: blanca y madre, centro del hogar. Si permanecía soltera tan sólo tenía dos posibilidades: Conservar la virginidad entre los suyos o recluirse en un convento. Las mujeres de las elites debieron cumplir fielmente esta normalidad a partir del fortalecimiento del Estado colonial. Para las demás mujeres fue menos estricta la exigencia de adaptarse a tal modelo, pero este hecho se convirtió en un motivo de desprecio y de discriminación. En determinadas circunstancias, las mujeres lograron sustituir a los hombres con relativo éxito en lo que al manejo de los bienes corresponde, en la administración o en los litigios, pero esta situación sólo se dio ante la ausencia de los hombres, por muerte (exilio o emigración). (Martínez y Ramírez, 1990)

Cuando las mujeres asumieron los roles que tradicionalmente eran asignados a los hombres, lo hicieron en condiciones que rompían con los marcos de referencia sociales y culturales. En la actualidad debido a la transformación social, política, económica y a los cambios en las prácticas de socialización de la mujer, el fenómeno de las madres solteras empieza a reevaluar la responsabilidad de la mujer y su capacidad para asumir los retos de la educación, cuidado y aprovisionamiento de la familia. Se considera que la mujer ocupa la posición de jefa de un hogar, o de un grupo familiar,

cuando carece de pareja. La forma en que se produce esta ausencia de pareja depende centralmente de la edad. Entre las mujeres más jóvenes predomina la condición de madre soltera, fruto de una relación que no alcanzó a establecer vida en común. Entre las mujeres adultas es más frecuente la jefatura en separación. De otra parte, entre las mujeres de mayor edad la viudez se vuelve predominante. (Martínez y Ramírez, 1990)

Las mujeres jefas de hogar enfrentan sin pareja, las exigencias de la vida cotidiana, es decir el rol de proveedora y responsable de la vida doméstica. Así mismo su identidad de mujer está marcada en el desempeño de unos roles tradicionales a los que se suma el anhelo de salir adelante con sus hijos, asumiendo la doble posición de papá y mamá. En estas mujeres la falta de pareja es vivida como carencia simbólica, en el papel que desempeña el hombre y el prestigio social asociado a la presencia de la pareja, así como carencias reales en términos de protección, apoyo económico y apoyo afectivo que se supone brinda el compañero.

En nuestro país, son varios y muy diversos los factores que inciden en la creación de hogares con jefatura femenina algunos son consecuencia del desempleo, el abandono, la violencia social, política o delictiva contra los varones, pero hoy día también puede considerarse el hecho de que mujeres de un mejor estrato social cuentan con los recursos necesarios para sostener el hogar sin la presencia del varón. (Díaz y Guzmán, 1997)

Un aspecto importante relacionado con los cambios mencionados anteriormente, que se desprende en gran medida de las modificaciones ocurridas en el acceso de la mujer al aparato educativo y al mercado de trabajo, es la transformación que ha sufrido el estado civil de las mujeres

durante los últimos años. Para 1979, entre la población de 12 a 24 años las mujeres casadas representan un 14% y en unión libre un 5%. Este fenómeno se explica tanto por una mayor permanencia en el sistema educativo, como por variaciones registradas en los patrones culturales a causa del proceso de modernización, y por la brecha entre los niveles educativos de los padres y de los hijos. Por otro lado, la crisis de la institución familiar vivida en esta época y la pérdida de prestigio de la unión marital tradicional han establecido un incremento en el número de uniones consensual y de separaciones, al tiempo que se han ido rompiendo los cánones de edad establecidos para la unión en hombres y mujeres. (González, 1985)

La situación de la mujer joven de hoy no es identificable plenamente con este panorama, sobre todo si se tiene en cuenta que ésta no es predominantemente la mujer esposa y/o madre. Las características actuales de la mujer joven en Colombia de clase socioeconómica media y alta, son las de una mujer que posee un grado de instrucción promedio alto, que se incorpora de manera creciente a la fuerza de trabajo y que retarda su unión de pareja, todo lo cual ubica en una situación muy especial la transición en que vive. A mayores años de escolaridad y mayor tiempo de soltería, la vida con la familia se prolonga y su ingreso al mercado de trabajo mediatiza el paso de ésta a la formación de otro hogar. La problemática de la mujer joven se inscribe al menos para buena parte de ellas, dentro de la familia paterna, el acceso al mundo del trabajo, sus vivencias en él y su futuro. (González, 1985)

Los momentos de transición y cambio en la vida de los individuos, pautados socialmente, suceden en la trama de relaciones hogareñas, significando cambios de posición y demandas de nuevas funciones y en estrecha relación con instituciones extradomésticas; la escuela, el ámbito laboral. Aunque normados, no ocurren de manera uniforme, la clase social, los contextos culturales, la generación, son determinantes en la definición de la normatividad de los momentos de transición y cambios de posición individuales. (Selva, 1994)

En tanto el ciclo de vida doméstico es el trasfondo en el que acontecen y se organizan en buena medida los cambios de posición y rol de los individuos, hombres y mujeres, es para estas últimas mucho más determinante, dado que las modificaciones trascendentes en sus vidas se asocian con los cambios de estatus familiar.

La elaboración de pareja, el matrimonio, suelen significar momentos cruciales en la vida de las mujeres, de acuerdo con la normatividad dominante y en tanto se espera que ellas sean fundamentalmente esposas y madres. Para muchas, estos momentos están asociados con el abandono de actividades extradomésticas como el estudio o el trabajo remunerado, aunque no signifiquen mayor carga de trabajo doméstico. (Selva, 1994).

La etapa de ingreso al mundo adulto a partir del noviazgo que para la mayoría de ellas, dejar su papel de “hija de familia” para integrar un nuevo grupo doméstico. Lo esperado desde la normatividad es que el varón responda a su función de proveedor económico aunque la mujer “colabore” con algún ingreso. La pareja aparece como unidad de cooperación y de mutuo esfuerzo para “salir adelante”, en cambio, luego de un matrimonio

“frustrado” ante la incapacidad del varón para hacerse cargo de su papel, el casamiento ya no se valora como la mejor opción de vida. (Selva, 1994).

La iniciación en la vida sexual activa no suele acompañarse con el uso de anticonceptivos antes del matrimonio. Esa no separación entre ejercicio de la sexualidad y reproducción genera situaciones vividas muy conflictivamente y la experiencia de la maternidad no deseada se convierte en una “marca”, por el peso de la presión social, vivida con culpa. El “abandono” suele verse como inevitable y crucial para futuras experiencias.

Ante la separación o situaciones de ruptura, verbalizadas habitualmente como abandono inesperado, e incluso ante posibles “retornos” esporádicos del varón, la mujer aparecería como la parte pasiva excepto en casos donde la separación se plantea desde ella, justificándola no obstante desde un incumplimiento del papel esperado de parte del varón. La primera experiencia de pareja parece imprimir su sello al comportamiento posterior en ese sentido, manifiesto sobre todo en los temores que se explicitan ante una nueva experiencia de convivencia o aun de relación sin vida en común.

Histórica y culturalmente el rol materno y el significado de la maternidad han sido y son objetos de reflexión relacionados con la condición femenina, desde diversas perspectivas y enfoques disciplinarios. Fundamentalmente la vida adulta de la mujer parece estar definida por su unión matrimonial y la llegada de los hijos, o sea por la asunción de los roles de esposa y madre. Un tercer rol, el de ama de casa y madre o, en otras palabras, la domesticidad y la maternidad constituyen también elementos clave en la definición culturalmente aceptada de la femineidad. (Selva, 1994).

Los hechos biológicos de la aparición y la lactancia se extienden a la crianza y socialización primera de los infantes, demandando de la mujer-madre el cumplimiento de una serie de tareas cotidianas visualizadas socialmente y asumidas por ella misma como de su exclusiva responsabilidad, y que debe compatibilizar con sus desempeños en esferas extradomésticas, subordinadas a aquella demanda. Pero la maternidad y su ejercicio involucran relaciones afectivas con su carga de conflictos y placer y también ciertas manifestaciones de poder y control intradoméstico. La expresión de los deseos personales genera situaciones de pareja que son vividas con gran carga de angustia. La experiencia de la maternidad surge como determinante en la vida y en relación con ella hay coincidencias en un aspecto fundamental: se la vive como realización personal. Los logros de los hijos se experimentan como propios, en tanto se asocian esos logros con los esfuerzos de la mujer- madre en la crianza y se anteponen sus requerimientos a cualquier otra expectativa. (Selva, 1994).

En cuanto a las modificaciones que sufre la estructura familiar en el nivel demográfico se observa una baja en las tasas de fecundidad para todo el país, hay descenso en las tasas de nupcialidad y un incremento en el número de divorcios y separaciones según el ICBF en relación con lo expuesto instituciones como Profamilia impulsaron y propagaron el uso intensivo de métodos de control natal financiados por el gobierno norteamericano y con una posición no muy clara del gobierno colombiano. (Cubillos, 1998)

La cultura femenina se fundamenta en la interpretación de las tareas ligadas a la procreación. La naturaleza le asigna a la mujer un considerable

período, esfuerzo y dedicación para la creación y conservación de la vida humana a través de las etapas de gestación y lactancia. Tal dedicación propicia con gran intensidad el desarrollo de la ternura y del afecto para la formación de nuevos seres, sentimientos para la construcción de relaciones felices, aún entre los adultos. La maternidad conlleva al establecimiento de relaciones personalizadas y cercanas, en una palabra, humanizadoras, donde la aceptación del ser es lo imperante.

La mujer madre, identificada con la naturaleza en las comunidades indígenas, era una figura exaltada. Este reconocimiento ha perdido vigencia con el paso del tiempo y el predominio de la misoginia, es decir, la ambivalencia hacia la mujer por el temor a su capacidad de engendrar vida, la obsesión por poseerla, dominarla y denigrarla o ensalzarla negándole facetas de su ser integral. El alejamiento cada vez mayor del hombre de las tareas de protección y socialización de las nuevas generaciones llega a la casi total ausencia masculina en la esfera familiar. Es en la tarea de socialización donde las mujeres somos transmisoras y mediadoras de la cultura y es allí donde también tenemos el espacio para recrear nuevos valores y expresarlos con un lenguaje diferente. (Martínez y Ramírez, 1990)

En una comunidad el Estado debe garantizar a la población el bienestar facilitando el acceso a los recursos y servicios necesarios, puesto que es en éste ámbito donde se mide el nivel de vida de una sociedad, siendo las mujeres las responsables del cuidado de la salud del grupo familiar. (Díaz y Guzmán, 1997)

Otro de los aspectos preocupantes de la salud femenina es el referente a la mortalidad materna. En los últimos quince años la tasa de muerte materna

sólo se redujo de 19 por 10.000 nacidos vivos en 1975 a 10 por 10.000 nacidos vivos en 1990. Señalando las mismas causas de mortalidad, entre otras las complicaciones obstétricas, abortos, hemorragias e infecciones.

Dentro del aspecto social, como se mencionó anteriormente, es importante considerar la educación, teniendo en cuenta el ingreso masivo de la mujer a las aulas escolares y en especial la educación superior. Notable ha sido el cambio gradual en las tendencias, no sólo al escoger entre modalidades en la educación media, sino también al hacer la elección de una carrera profesional. El fenómeno es amplio pero persiste uno mayor: el de la exclusión del aparato educativo, fenómeno que no afecta solamente a la mujer, sino a grandes sectores de la población que no pueden acceder al sistema.

Las pocas labores a las que tenía acceso la mujer se reducían a la enseñanza de la religión, la lectura y escritura, algunas nociones de historia y geografía y todos aquellos elementos que le permitieran cumplir con las obligaciones familiares, como bordados, costura y nociones de economía familiar. Existía una clara delimitación entre la educación masculina y femenina. María Rojas Tejada, institutora antioqueña se quejaba de que en Colombia los más altos institutos de educación femenina no impartían ni siquiera una preparación equivalente al bachillerato mismo.

La discriminación educativa impartía a la mujer un bachillerato que no la capacitaba para ingresar a la universidad, la mujer no tenía acceso a las profesiones liberales, sin embargo la Universidad de Antioquía desde 1932 había permitido el ingreso de mujeres que habían cursado ese tipo de educación secundaria a la Facultad de Odontología y la Universidad de

Cartagena concedió el grado de médica a una norteamericana en el año 1925. El gobierno de Enrique Olaya Herrera abrió a las mujeres la posibilidad de realizar estudios secundarios en igualdad de condiciones con los varones y por lo tanto el ingreso a la Universidad mediante los Decretos 1874 de 1932 y 227 de 1933. (Cubillos, 1998)

En el año de 1936 fue fundado por el gobierno de Medellín, el Instituto Central de Bachillerato y la iglesia y el clero en oposición clerical y conservadora crearon la Escuela Normal de Señoritas. La primera rectora del Central Femenino fue la maestra Lola González; quien fue obligada a renunciar por las presiones a que fue sometida, fue tal la dimensión de los ataques que el gobierno no encontró una mujer en el país dispuesta a enfrentar la difamación y la persecución; teniendo que contratar a la educadora española Enriqueta Seculi Bastida; mujer progresista y culta que se encontraba refugiada en Francia, también su gestión sufrió los ataques y el acoso de los supuestos defensores de la moral cristiana puestos en peligro por el régimen liberal, sin embargo recibió el apoyo de las estudiantes que hicieron una huelga de protesta.

Otro aspecto que afectaba la educación era el relativo a la separación por sexos a nivel primario, factor que disminuía el tiempo escolar principalmente en el sector rural, ya que la maestra tenía que impartir la educación separada a niños y a niñas en horarios diferentes diariamente. El obispo de Santa Rosa de Osos, Miguel Angel Builes atacó la educación sexual impartida en las escuelas por médicos y a la coeducación por considerarla inconveniente y peligrosa. La oposición a la coeducación no era sólo asunto del clero y los conservadores en 1934 cuando se discutía en

el congreso el proyecto de reorganización del Ministerio de Educación presentado por el Ministerio de Educación presentado por el Ministro Luis López de Mesa, se expresaron las voces de políticos liberales que se oponían, entre ellos Germán Arciniegas dirigente destacado se oponía al ingreso de la mujer a la universidad; aducía que la coeducación traía como consecuencia "Trastornos sexuales".

En el segundo gobierno de Alfonso López Pumarejo su Ministro de Educación de Antonio Rocha se declaró en contra de la educación de la mujer a nivel superior, a pesar de que el gobierno trataba de implantar reformas políticas que dieran a la mujer la posibilidad de ejercer sus derechos ciudadanos. "La primera mujer bachiller fue admitida en la Universidad Nacional en 1936, pero fue en 1937 cuando ingresó el primer grupo de mujeres a esa institución. En ese mismo año se graduó la primera profesional del país, Mariana Arango Trujillo que recibió el título de odontóloga de la Universidad de Antioquía. Las excepcionales aptitudes de la mujer demostradas por la mujer en la Universidad constituyeron la prueba fehaciente de su capacidad y dieron cuenta del surgimiento de un nuevo tipo de mujer. Rosita Rojas Castro recibió su diploma de abogado del Externado de Derecho en 1942. La tesis de grado de la primera abogada de la Universidad Nacional Gabriela Pelaez Echeverri, versó sobre la mujer y su condición social en Colombia; sus jurados Jorge Soto del Corral y Antonio García, pidieron que fuera laureada. La universidad le concedió Mención Honorífica.

Durante estos primeros años las carreras universitarias preferidas por la mujer fueron: Química, Farmacia, Bacteriología y algunas por Medicina,

Derecho e Ingeniería. El proceso de ingreso de la mujer a la Universidad no sólo fue lento sino de carácter elitista como ha sido la educación superior en Colombia. En el año de 1938 egresaron de las Universidades colombianas 278 hombres, 6 mujeres; en 1944 402 varones y 11 mujeres; en 1948 740 hombres y 74 mujeres; hasta 1965 todavía se daban grandes diferencias, 2784 hombres y 915 mujeres.

Los representantes Gerardo Molina y Jorge Eliécer Gaitán fueron defensores del ingreso de la mujer a la Universidad en este debate. Posteriormente en el año de 1945 Germán Arciniegas, desde el Ministerio de Educación creó las Universidades Femeninas para que impartiera a la mujer una educación profesional y propia de su sexo, tales como orientación familiar, servicio social, secretariado y delineantes de arquitectura, trastocó parte de los avances igualitarios y democráticos que en materia de educación femenina había logrado implantar la república liberal.

Los efectos que la gran expansión educativa ha tenido sobre la población femenina han sido de gran magnitud, en especial durante las dos últimas décadas. Con el incremento de la oferta educativa a partir de la década de 1960, esta composición varió sustancialmente, en 1981 una pequeña parte de la población de las mujeres carecía de instrucción y su participación en los niveles medio y superior era de 49.4 y 4.4% respectivamente. (González, 1985)

Esta transformación en los niveles educativos de las mujeres jóvenes determina un cambio en su situación haciendo que sean otros sus valores y sus perspectivas frente al futuro. En tiempos anteriores la mujer de 18 años estaba ya en situación de formar otro hogar, continuando con los patrones

culturales aprendidos en el seno de su familia y podía definir de esta manera a su vida como esposa, madre y ama de casa.

Este tránsito de una mujer joven con un escaso nivel de escolaridad a los altos niveles alcanzados para la década de 1980, demuestra la manera en que efectivamente la mujer joven se integró a las exigencias del proceso de desarrollo y la forma en que la educación la puso en condiciones de competir en el mercado de trabajo y le abrió las puertas del hogar, permitiéndole desplazarse y desarrollarse en otras áreas. No obstante este hecho, es necesario señalar que a través de todo el proceso la mujer se ha ubicado predominantemente en campos de estudio que tienden a mantener el rol que tradicionalmente se le ha asignado dentro de la sociedad, tanto a nivel de su formación, como de su posterior desempeño en la división social del trabajo. Prueba de ello es la predominancia de la mujer en la educación media en las modalidades comercial y pedagógica, y en la educación superior en carreras como educación y enfermería. (González, 1985)

La educación media, plantea a la mujer un claro dilema: "prepararse para cumplir solamente la tarea del hogar, prepararse en aquellas áreas donde su papel de mujer y su papel de trabajadora impliquen las menores contradicciones, o finalmente ubicarse frente al proceso de capacitación profesional en igualdad aparente de condiciones frente al hombre, agregando a esto las otras responsabilidades que debido a su condición de mujer le han sido asignadas en el seno de una sociedad capitalista como la colombiana". Esta ha aumentado su participación en todas las modalidades de la educación media, excepto en la modalidad industrial pero su

proporción ha sido y sigue siendo mayor en las modalidades comercial y pedagógica.

En los últimos años la irrupción de la mujer en las aulas superiores ha sido de gran magnitud. Ello parece indicar que la mujer ha optado por competir en igualdad de condiciones frente al hombre dejando de considerar la educación media como una meta terminal, o bien ha habido una recomposición de las modalidades. El terreno ganado por la mujer en la educación superior en cuanto a abandonar las carreras más afines a su papel dentro de la división social del trabajo era ya ostensible. La participación en las carreras de administración y economía era casi igual que la de los hombres; en las ciencias de la salud el número de mujeres superaba el de hombres. Los estudios realizados sobre la participación de la mujer en la educación superior han encontrado una alta correlación entre participación en el sistema y origen de clase. (González, 1985)

Las cifras del ICFES (1996), muestran que en el nivel superior hay una tendencia a que las mujeres se agrupen en las carreras de servicios, como son las profesiones del área de la salud con énfasis en enfermería o psicología, trabajo social, nutrición y terapias. Pero, debido a la diversidad de espacios profesionales que ocupan las mujeres en la actualidad, carreras como las ciencias naturales, matemáticas, sistemas, derecho, administración, contaduría, arquitectura, ingenierías y comercio están mostrando mayor participación del sexo femenino.

Otro punto de vista concerniente a la parte social relacionado con el acceso a la educación es el ingreso de la mujer a la vida laboral, ya que como se había mencionado anteriormente, la mujer sólo podía desempeñar

labores relacionadas con el hogar y el cuidado de los hijos, o participar en actividades sociales para ocupar su tiempo libre y los espacios externos siempre estuvieron reservados para el hombre.

En el trabajo, es innegable una creciente incorporación de mujeres jóvenes a la población activa y también una mayor participación en la población ocupada, pero aún persisten muchos problemas. La educación a la que la mujer ha accedido buscando capacitarse para desempeñar algún oficio es una nueva fuente de conflicto, debido a que la valoración social del logro educativo es muy pragmática, es decir, las expectativas son siempre que la educación es el seguro directo al empleo. El problema de la mujer joven que trabaja se sitúa en un doble discurso entre lo que quiere hacer y lo que se hace, entre lo que ella piensa y lo que vive. La joven se define a sí misma como una mujer que a través del trabajo logra independencia y una libertad que constituyen sus características fundamentales.

En cuanto a la visión económica de la mujer en la actualidad se reconoce y valora con ímpetu y acierto que la mujer es eje y agente central del cambio y del desarrollo; que actúa en la sociedad como fuerza económica trascendental. Los proyectos y programas estatales ponen cada vez más énfasis en el crecimiento económico.

En Colombia, la participación de las mujeres durante las últimas tres décadas, ha incrementado notoriamente en todas las ramas industriales, es así como en 1976 las mujeres ocupaban un 32% de puestos de trabajo de la industria manufacturera nacional y para 1989 ocupaban el 38.4%, la cifra es preocupante para 1990, puesto que disminuye a un 31%. Los sectores que concentran la mitad del empleo femenino en este sector son las

confecciones, alimentos, y textiles con proporciones menores en industrias de calzado, imprenta y productos químicos. (ONU, 1995)

En la mayoría de los sectores económicos, la mujer contribuye de manera fundamental a la producción. En la actualidad posee y administra cerca de la mitad de las microempresas, dirigidas a actividades agrícolas, artesanales, la confección y la belleza.

El futuro es promisorio teniendo en cuenta la magnitud del desafío. Con una mayor participación de la mujer en búsqueda de la igualdad en los diferentes estamentos de la vida política, social, cultural y económica, la comunidad y el estado colombiano, podrán abarcar y dirigir de manera más eficaz la tarea de crear un orden más sostenible, equilibrado, próspero y saludable.

La conceptualización que define que todos los seres humanos nacen iguales y poseen los mismos derechos y oportunidades, es una de las más prominentes aspiraciones de la sociedad, pero en la práctica no ha llegado a ser una realidad total. Al aplicar el concepto de igualdad de género se busca equilibrar las opciones y oportunidades de las mujeres como grupo social, a través de tareas legales, económicas y políticas y en este sentido lograr que la sociedad pueda acercarse al ideal de la igualdad entre hombres y mujeres.

Históricamente se pueden resaltar algunos aspectos que han caracterizado el trabajo de la mujer dentro de una sociedad tan jerarquizada como la colonial, las condiciones de vida de las esclavas, fueran ellas mulatas o no, de las indias y de las mestizas, eran en extremo difíciles. Sobre ellas recaía buena parte de las responsabilidades del trabajo material,

y podría sostenerse que, al menos en lo que respecta a las actividades agrarias, participaban en igualdad de condiciones con los hombres en la siembra, la recolección o el cuidado de los animales doméstico, pero a diferencia de ellos, debían soportar los rigores impuestos por su condición femenina en cuanto a su función en la reproducción.

La participación de la mujer en la fuerza de trabajo teniendo en cuenta 5 periodos de la historia:

1. Cultura Precolombina y Colonia.
2. Epoca republicana hasta 1870
3. De 1870 hasta 1938
4. De 1938 a 1973

En la Cultura Precolombina y Colonia, en el territorio nacional se encontraban dos tipos de culturas. Una compuesta por grupos más primitivos, organizados en tribus, cuyos miembros tenían como actividad económica principal la pesca, la caza y la recolección de frutos. La diferenciación del trabajo en estos grupos no había pasado las barreras de la diferenciación de actividades por sexo y eran fundamentalmente nómadas. (León, 1977)

Dentro de la organización social del paleolítico, tanto el hombre como la mujer representan la fuerza de trabajo y la división social de éste se circunscribe a la división sexual del mismo. El interés fundamental era la subsistencia y tanto el hombre como la mujer juegan papeles fundamentales. El hombre era básicamente cazador y pescados, la mujer se dedicaba a las demás labores. En el neolítico, la mujer indígena tenía una función de trabajo en su comunidad tan valiosa, que se le consideró como "Fuente

primordial de creación de riqueza". El padre carecía de poder decisorio y eran el hermano de la madre y la progenitora quienes ejercían la autoridad. (León, 1977)

La organización social colonial, estructurada inicialmente alrededor de la encomienda y posteriormente de la hacienda, se encuentra en común que la actividad laboral no dependía de un mercado de trabajo, sino más bien de una organización en el interior de la encomienda y de la hacienda. Por esto la experiencia de trabajo que tenía la mujer indígena dentro de su comunidad, no se perdió durante la primera etapa de la Colonia. La mujer no pudo marginarse de sus experiencias de trabajo en la comunidad indígena y, dentro de un contexto diferente, realizó labores en las cuales tenía experiencia como la agricultura, la artesanía y otras propias del sistema impuesto por la conquista española. Para 1870, en la zona artesanal de Santander se consideró que hilanderas y tejedoras fueron usualmente mujeres, mientras que los hombres se dedicaron a la producción de alimentos, algodón y animales. (León, 1977)

Respecto a la mujer negra se puede afirmar que la esclava trabajó en las minas, fue elemento importante del comercio callejero de comestibles, trabajó en la hacienda, formó parte del grupo de sirvientes y llegó a ejercer funciones de mayor destreza como partera, así mismo se menciona la existencia del trabajo remunerado de la esclava, que por su condición social, solo beneficiaba a los amos. La mujer ubicada en el estrato más bajo de la sociedad trabajó activamente durante la Colonia. Es este tipo de familia no pudo implantarse el patrón español que asignaba al hombre la función económica y a la mujer el papel hogareño. Por el contrario, ante la

inestabilidad de la figura paterna, la mujer debió proteger al hijo y respaldarlo económicamente. Por esta razón, este grupo de mujeres debió ser especialmente activo. En los sectores más altos, las mujeres blancas eran las encargadas de manejar la encomienda. (León, 1977)

Desde la Colonia se adscribió a las mujeres indígenas la realización de las labores de molinera, chocolatera, pastelera, confitera, para que los hombres pudieran desempeñar otros oficios que necesitan mayor aplicación, ciencia y trabajo, según disposición del Virrey. (Cubillos, 1998)

En la etapa Republicana hasta 1870, la sociedad colombiana estuvo determinada por la organización heredada de la Colonia y por las modificaciones que ésta sufrió durante la lucha política de Independencia. Se mantuvo el resguardo indígena, siguió el predominio de la agricultura de subsistencia establecida en la hacienda y continuó la institución de la esclavitud. Al inicio de la República varias clases sociales se enfrentaban. La clase dominante estaba compuesta por hacendados y el segundo grupo lo constituían los artesanos de las zonas rurales. En la base social se hallaba la masa campesina de peones, arrendatarios, aparceros, colonos y pequeños propietarios; más abajo se encontraban los esclavos. (León, 1977)

Antes de 1870 hubo auges en ciertos sectores en donde la actividad de la mujer fue importante, como en el caso del tabaco, sector que creció desde la eliminación del estanco en 1850 hasta 1876. El cultivo del tabaco se caracterizó por una gran intensidad de mano de obra y una baja capacitación de la misma. Esta fue la primera actividad económica que ocupó un número significativo de mano de obra femenina. La capacitación necesaria para el trabajo era rudimentaria, y se necesitaba la habilidad manual en la cual la

mujer mostraba especial destreza. La mujer tenía niveles inferiores de remuneración en comparación con el hombre y, finalmente, el trabajo se realizaba en un ambiente rural donde no se producían cambios significativos en la organización del trabajo respecto del medio en que la mujer estaba acostumbrada a desempeñarse.

La siguiente etapa comprende el lapso comprendido entre finales del Siglo XIX y el Siglo XX hasta 1938. Con posterioridad a la Primera Guerra Mundial, la integración del país al mercado internacional produjo cambios en la estructura de clases: la clase dominante estaba representada por terratenientes, exportadores y comerciantes. El grueso de la población seguía constituido por las masas de agricultores campesinos, se dio un progresivo aumento del proletariado relacionado con las actividades industriales, extractivas y de infraestructura. (León, 1977)

Las mujeres ejercían sus funciones de acuerdo a su clase social; las de clases acomodadas altas cumplían su papel de reproductoras de la familia, ejercían labores de vigilancia y administración general del funcionamiento del hogar haciéndose cargo de la servidumbre que hacían por ellas las labores del hogar, eran mujeres que podían gozar del ocio bajo la vigilancia atenta del marido, la familia y la sociedad.

A las mujeres del pueblo les tocaba realizar los más duros destinos domésticos en las casas o haciendas donde servían sin protección legal, con un régimen salarial arbitrario, eran enganchadas a cambio de la alimentación y el vestido sin jornada máxima. A las amas de casa de las clases populares y campesinas, además de las labores diarias, correspondía la confección de

vestidos, zurcido y reparación de prendas atención de la huerta o de labores agrícolas y mantenimiento de animales domésticos. (Cubillos, 1998)

La mujer se vincula como trabajadora asalariada en las tabacaleras de Ambalema, producción de aliños, confección de sombreros para la exportación, recolección y escogencia de café.

La mujer participó en las etapas iniciales de la industrialización. Para 1938, la participación femenina dentro del sector secundario fue más alta que la masculina. Dada la composición del sector secundario, dirigido a productos de consumo inmediato, la mujer participó activamente pues en gran medida estas labores significaban una extensión de su trabajo en el hogar. Además, en la época en que florece la industria textil, el personal trabajador estaba formado por una gran mayoría de mujeres, con gran predominio de jóvenes solteras que provenían en gran de otras ciudades y cuyo nivel de instrucción se limitaba a saber leer. La mujer en el comienzo de la industrialización entra masivamente a participar en la fuerza de trabajo, pero a medida que la vida industrial se vuelve más exigente en términos de calificación, la mujer disminuye su participación. El sector servicios continúa siendo eminentemente femenino. (León, 1977)

En los inicios de la industrialización fue utilizada la fuerza de trabajo femenina principalmente en trilladoras, fábricas de tejidos, tabacos y cigarrillos. Estas fábricas requerían mano de obra poco calificada retribuida con bajos salarios. La contratación de personal en las fábricas de textiles favorecía ampliamente a la mujer. Con el proceso de industrialización y de urbanización se fue tecnificando la producción en el país y se aprecia una sensible disminución de la fuerza de trabajo femenina en el sector fabril,

pasando a engrosar el sector de prestación de servicios aumentando los grupos de comerciantes, vendedores y de servicios personales. (Cubillos, 1998)

En la etapa de 1938 a 1973, las tasas globales de participación disminuyen para hombres y mujeres, aunque hay una ligera recuperación para las últimas en 1973. La mujer sale del sector primario y del secundario y engrosa las filas del sector terciario en proporción muy alta. La mujer aumenta en los grupos de comerciantes, vendedores y servicios y disminuye en trabajadores agrícolas, forestales y cazadores. La mayor parte de los empleos nuevos se generan en estos sectores, en esta etapa, y la mujer hace una entrada masiva al mercado de trabajo en ocupaciones del sector terciario. La descomposición del campesinado aporta una oferta de mano de obra poco calificada que en el caso femenino encuentra posibilidades grandes de empleo en servicios que no exigen mucha calificación y que por razón de la depresión de los salarios causa la gran oferta.

Un aspecto ignorado durante siglos es el aporte que ha hecho la mujer al sostenimiento de la sociedad en las labores domésticas, culturalmente asociadas a ella con el trabajo cotidiano, de preparación de alimentos, de lavado y arreglo de ropas, aseo e higiene de la casa y el cuidado de los niños, las mujeres han contribuido a la formación de la riqueza familiar y social y la acumulación de capital sin que por ello hubieran recibido retribución económica ni siquiera valoración social.

Esta actividad de la mujer es lo que hoy conocemos como Trabajo Invisible que se convierte en visible cuando no se realiza. Efectivamente las mujeres han llevado a cabo a lo largo de la historia del país no solo las

tareas concernientes a la reproducción biológica de la especie sino las relativas a la reposición y reproducción diaria de la fuerza de trabajo, además de la socialización de los niños, que se traduce en inculcarles las normas y valores básicos de la cultura, que les permiten luego adaptarse socialmente y garantizar la supervivencia del orden establecido. (Cubillos, 1998)

Ha existido y existe la creencia común de que la mujer no ha trabajado o que sólo empezó a hacerlo a partir de su vinculación a la producción fabril o empresarial; esta creencia se refleja también en la historia económica del país, en la que la actividad económica de la mujer se registra de manera incompleta por los criterios de valoración que permanecen. Han sido trabajos asociados con las labores tradicionales del hogar, en la economía campesina de autoabastecimiento o en las empresas familiares. Son actividades socialmente no apreciadas como aporte económico ya que han sido realizadas en la privacidad del hogar, usualmente no remuneradas y el producto de este trabajo ha sido usufructuado por el varón jefe del hogar. Sin embargo en las variaciones culturales que se expresan en las distintas regiones del país se encuentran diferencias en el trato social y familiar del trabajo femenino. (Cubillos, 1998)

El ingreso masivo de la mujer al mercado laboral es tal vez al igual que el ingreso a la educación la mayor revolución en la situación femenina de las últimas décadas. Las incidencias de este proceso han estado estrechamente vinculadas a las características del proceso de desarrollo y sus efectos sobre la estructura social. A partir de la década de 1970 se comenzó a observar un incremento notable en las tasas de participación

femenina pero la interpretación de este incremento puede tener un doble sentido pues "es frecuente asociar, un poco a la ligera, el incremento en la tasa de participación del grupo con un proceso de modernización de ese grupo, cuando bien puede deberse al menos en buena parte, a un aumento del desempleo". En la década de 1970 también se introdujeron cambios importantes en la composición por ramas de empleo femenino. Ganó terreno la ocupación en la industria manufacturera y en la ocupación en el comercio, la ocupación en servicios sociales, comunales y personales bajó, lo cual debe atribuirse a una disminución en la colocación en el empleo doméstico.

Una de las características más fuertes en la población activa joven femenina es la del desempleo. Tras las altas de participación, se expresa indudablemente una creciente presión de las mujeres jóvenes sobre el mercado de trabajo que no es satisfecha totalmente. Si bien el problema general del desempleo ataca con más fuerza a la población joven en general, el grupo más afectado es el de las mujeres. Una de las causas de este fenómeno es que la mujer que actualmente compite en el mercado laboral tiene un nivel educativo sustancialmente más alto que en épocas anteriores y es mayor su tolerancia a colocarse en escalas más bajas que las esperadas para su nivel de instrucción. Además, la mujer en los estratos medios y altos, tradicionalmente ha tenido un mayor lapso de tiempo para ubicarse en un empleo que responda a sus expectativas. (González, 1985)

La mujer joven en Colombia durante los últimos años ha redefinido su espacio y su papel en la sociedad colombiana en dos instancias básicas: educación y trabajo. El papel que han jugado estos dos factores ha

determinado otra variable, el estado civil. Mientras más tiempo dure la permanencia de la mujer en la escuela, mientras mayor sea su acceso al empleo, más tarde llegará para ella el tiempo de la unión y de la maternidad.

En nuestros países no han existido políticas directas que estimulen la participación económica de la mujer, tal vez el aumento de su participación se puede relacionar más fácilmente con la modernización, la urbanización, los procesos educativos y los cambios culturales sobre la concepción del trabajo. Colombia en 1990 tiene más de cuatro millones de trabajadores, de los cuales el 39,3% son mujeres, la mayoría de ellas trabajan en los sectores más atrasados de la economía y en ocupaciones secundarias. El comportamiento en el mercado de trabajo de las mujeres a diferencia del de los hombres, esta condicionada por la etapa del ciclo de vida en que se encuentren, suele influir el estado civil, el número de hijos, el lugar de residencia, el nivel de instrucción, además la demanda de la fuerza de trabajo.

La mayor concentración de empleadas se halla en el sector de servicios comunitarios y de comercio. La mayor proporción de empleadas 53,6% se halla en el sector de servicios. El sector comercio emplea 42,1% de mujeres y en el sector manufacturero son el 35,9%. La mayoría de trabajadoras son empleadas del servicio doméstico y trabajadoras familiares. (Gutiérrez, 1997)

La jefatura del hogar, entendida como la responsabilidad económica principal y/o exclusiva en el hogar, ya no es un rol masculino; está cada día es más compartida por la mujer o ejercida únicamente por ella. En la jefatura de hogar femenina existe una clara correlación entre estado civil y

participación laboral. Se han acentuado especialmente los índices de separadas y en unión libre.

Las mujeres separadas, solteras y en unión libre, son quienes más han aumentado su vinculación laboral. Desde muy temprana edad la mujer se ve obligada a laborar para equilibrar el ingreso de la familia, y que al formar un nuevo hogar, en un principio esta responsabilidad disminuye, en forma de subempleo, para luego en caso de separación engrosar la tasa de participación.

La separación, hace patente, su jefatura en el hogar y en la mayoría de los casos la convierte en la única responsable de su sostenimiento y el de sus hijos, mayor riesgo que implica una independencia mutuamente otorgada y por lo tanto asumida, de la unión libre, hace que la mujer en esta relación se vincule con mayor interés al trabajo remunerado.

La producción informal permanente de las mujeres para el autoconsumo, que en más de una ocasión sobrepasa los límites de complementación del ingreso familiar, no solo en el ahorro sino en la generación de dinero. El aumento de la participación visible de la mujer dentro del campo laboral no solo beneficia sino favorece económicamente al país, esto se traduce en la necesaria expansión de los requerimientos de adecuada remuneración, seguridad social y diversificación del empleo.

Se debe emprender una ofensiva cultural en la cual se desmitifique el rol de la mujer como un ente doméstico e invisible económicamente. Ella ha demostrado su potencialidad y debe consolidar su nuevo lugar en el ámbito laboral, en condiciones de equidad frente al hombre, para acrecentar su capacidad productiva y su desarrollo humano.

En cada sexo varía el tipo de actividad, tiempo dedicado, calificación, habilidades esfuerzos requeridos, reconocimientos y gratificaciones al trabajo como construcciones sociales. De ahí que se hable de la división genérica del trabajo, en la que se establecen ciertos estereotipos para mujeres y otros para hombres. Se habla también de la subordinación que sigue padeciendo la mujer en las diferentes expresiones de su trabajo.

Se plantea que el papel de la mujer intrínseco a su propia naturaleza o a la voluntad divina ha sido siempre atender la casa, estar al lado y al servicio del marido e hijos, exhaltando la abnegación, la resignación y su vocación de servicio.

Hoy en día la redistribución de las responsabilidades sociales por género es inevitable, los avances de la medicina y del control de la natalidad han transformado las condiciones de la mujer y le han permitido liberar períodos de su vida que puede dedicar a su cultivo personal y a su proyección social. (Martínez y Ramírez, 1990)

La cultura femenina rescata el papel de la mujer en el trabajo social, revaloriza su aporte fundamental en la búsqueda del bienestar común y en la constante lucha por la sobrevivencia. La división tradicional del trabajo por sexos destinó a los hombres a la caza y a la guerra. A la mujer le correspondieron la recolección, el cultivo y la conservación de alimentos, así como la domesticación de animales, hechos bien significativos que permitieron la transición de los grupos nómadas hacia la conformación de los asentamientos humanos. Se logró con ello el desarrollo de una de las formas más reconocidas de adaptación de la humanidad para la cualificación de las condiciones de vida.

Los estudios antropológicos ilustran la elaboración de innumerables utensilios domésticos y artesanales con miras al procesamiento de alimentos y al cuidado de la salud de las comunidades. Este trabajo lo realizaban las mujeres teniendo en cuenta la conservación de los recursos naturales, fuente de materia prima, índice de una convivencia armónica con la tierra; también se dedicaron a la decoración de utensilios domésticos con base en la sensibilidad frente a las múltiples manifestaciones de la naturaleza y a la expresión simbólica y estética, lo que contribuyó al inicio del arte. Para la realización de las tareas de las mujeres se relacionaban entre sí y cooperaban en las actividades destinadas a la protección y a la defensa.

Por la división genérica del trabajo hay una asignación de tareas desde temprana edad: a las niñas se le encomiendan las del hogar y el cuidado de los pequeños; a los niños se les encargan los mandados a lo sumo la realización de ciertas actividades, como recoger sus cosas o tender las camas, pero lo más frecuente es que apoyan al padre realizando tareas de “hombre”, como reparaciones en el hogar. Por lo general, el verdadero apoyo o respaldo de una mujer es otra mujer: la hija, la madre o la hermana, pero con estas últimas poco se cuenta, ya que predominan las familias nucleares y las de origen se encuentran lejos. Pocas veces el marido cumple con las tareas domésticas fijas, y cuando las realiza, se considera como un favor, una ayuda voluntaria y esporádica. La mujer deja de pensar en sí misma para ponerse al servicio de los demás; no solamente fueron primero el padre y después el marido y los hijos los que la limitaron, sino que a su vez ella es autolimita, antepone la función que debe cumplir en la sociedad.

Hay que aludir a otra serie de trabajos relacionados con otras dimensiones (el remunerado y el comunitario). La mujer ha creado una serie de estrategias de trabajo que cubren las carencias originadas por la desigual distribución del ingreso. Además de implicar mayores cargas de trabajo conlleva a una serie de presiones cruzadas entre las demandas del rol de esposa, el de madre, el de ama de casa, el de asalariada.

La mujer que se incorpora al mercado de trabajo lo hace en condiciones más desfavorables que las del hombre, situación doblemente menoscabada para la mujer de estratos con bajos ingresos y con niveles menores de escolaridad o nula capacitación laboral y una serie de condicionantes y prejuicios culturales. Algunos estudios señalan que mientras la mano de obra masculina tiene una relación directa con las características de la estructura productiva, el estilo de desarrollo económico y el avance tecnológico; la composición de la mano de obra femenina tiene más que ver con las características de la familia y otros factores socioculturales; maternidad, existencia de guarderías o parientes que cuiden a los hijos, la posibilidad de acoplar trabajo doméstico con el remunerado, la autorización del marido, la feminización de ciertas actividades económicas etc. (Torres, 1994)

Las necesidades están determinadas histórica y socialmente, cada grupo social específico define un cierto nivel de vida como "lo normal". Pero este nivel o modo de vida no significa nada más una manera de sobrevivir sino que implica, a su vez, una manera de relacionarse y valorar. En ésta categoría de valorar y relacionarse encuentra el trabajo generador de ingresos realizado por las madres-amas de casa. Independientemente de sí

la mujer aporta dinero o no, tiene la responsabilidad de lograr que el ingreso familiar cubra las necesidades comunes.

La esposa madre, además de enfrentarse con el problema de cómo administrar el ingreso familiar, tiene que ingeniárselas para conjugar el tiempo del trabajo doméstico con el remunerado, ésta situación se vuelve más compleja cuando hay niños pequeños y se carece de apoyo para los quehaceres de la casa. Aunque la maternidad implica mayores cargas de responsabilidad, es altamente flexible en cuanto al tiempo que se le destina durante el día. Así la madre organiza sus horarios y tareas, a veces sin identificar como incompatibles el trabajo remunerado y el doméstico. La situación se vuelve especialmente complicada cuando se trata de recién nacidos o de niños muy pequeños que requieren atención de tiempo completo. Para la mayoría de mujeres, el espacio y el tiempo que le dedican al trabajo remunerado se entretajan con los dedicados al trabajo doméstico de tal suerte que no logran desligarlo.

En un estudio realizado con 160 mujeres ejecutivas que viven y trabajan en Bogotá, y cuyas edades oscilan entre los 23 y los 55 años se propuso analizar la forma en que estas mujeres combinan sus relaciones íntimas con las responsabilidades de sus empleos en los periodos sucesivos de su vida y así caracterizar las etapas de sus matrimonios. La información fue obtenida a través de entrevistas en las cuales se cubrieron siete áreas de la vida de las entrevistadas: relaciones íntimas, trabajo, relaciones familiares, sentido de sí mismas, amistades, sentido del tiempo y significado de la vida.

Algunos de los resultados encontrados parecen sugerir que muchas de las diferencias observadas pueden estar asociadas con un desarrollo

evolutivo o con cambios a través del tiempo, también es posible que otros factores sociales o generacionales están contribuyendo a las diferencias observadas en los diversos grupos de edad.

Se han analizado las actitudes expresadas en las mujeres en diferentes grupos de edad y se ha encontrado una serie de etapas cronológicas y maritales sucesivas que se distinguen entre sí en su contenido motivacional y su orientación particular a la acción y que incluyen la percepción de sí mismas según su estado civil y la percepción de sí mismas según su etapa marital. (Bernal, 1985)

Teniendo en cuenta el estado civil, se puede observar que las ejecutivas solteras, a diferencia de las separadas y las casadas, se consideran las personas más importantes de su vida, debido a una valoración que coloca sus necesidades y deseos en primer plano, más que su mundo afectivo, el trabajo y sus logros son su fuente de mayor satisfacción personal y constituyen lo que más aprecian; en pocas palabras las solteras se caracterizan en una primacía de su propio yo frente a las otras personas. Son mujeres con hobbies importantes y con una gran dedicación laboral. Buscan la aceptación social a través de sus logros y mediante la adopción de modelos. Parecen estar muy interesadas en su auto-evaluación. (Bernal, 1985)

Las Ejecutivas casadas, ellas hacen de su vida familiar y más concretamente de sus hijos el centro de su vida. Sus mayores satisfacciones se originan en su hogar, así que su trabajo ocupa un segundo lugar entre lo que juzgan importante. Ellas ven en su compañero una fuente de apoyo y son las más satisfechas sexualmente, ya que pueden integrar y

resolver sus necesidades de intimidad; Sus roles como madres y jefes de hogar corresponden con las expectativas culturales. Por otra parte, cuentan con la ayuda de empleadas domésticas que facilitan su papel como cabezas de familia y son a la vez un factor conducente al desarrollo de la profesional y de bloqueo de su definición laboral puesto que su disponibilidad mantiene las estructuras que ligan a la mujer al hogar sin permitir romper los roles que tradicionalmente han sido divididos por sexo. (Bernal, 1985)

Las Ejecutivas separadas o las divorciadas conceden la prioridad mayor a sus hijos, pero se asemejan a las solteras en la relevancia del trabajo y la vida profesional. Son las menos insatisfechas con su vida y en general son mujeres que se comportan bajo estándares propios y que causan la impresión de ser luchadoras. (Bernal, 1985)

Comparando estos tres grupos de mujeres, resalta el hecho de que las casadas enfrentan menos problemas al definir su lugar en la sociedad. La situación de las solteras y las separadas no es acorde con el rol esperado en una mujer en nuestro medio. Lo cual constituye un impedimento adicional al desarrollo de la identidad de la profesional. En general, todas aprecian profundamente su trabajo y las de mayor edad además colocan lo individual en encima de todos los demás elementos vitales. Su estilo de vida es prácticamente un cuestionamiento del papel de la mujer en la sociedad. (Bernal, 1985)

De acuerdo con la percepción de sí mismas según la etapa marital, se puede decir que tal vez en el hecho de que la mujer ha estado tradicionalmente más ligada a su familia y al mantenimiento de relaciones afectivas, su estado civil y la etapa de su matrimonio la afectan de una

manera mucho más profunda que su edad cronológica. Su vida adulta sigue unos patrones que no van ordenados en años, en décadas o en objetivos pre-establecidos, sino siguiendo el desarrollo de unas relaciones bien sea con sus hijos, con padres o con el compañero.

El grupo de mujeres casadas enfrenta cambios adicionales a lo largo de etapas sucesivas que van definidas por la duración del matrimonio y las edades de los hijos, y son las siguientes:

La primera etapa marital: la cual va de 1 a 4 años de casados, y se considera como el establecimiento, ya que en la fase inicial del matrimonio la tendencia es hacia reforzar una independencia que apenas comienza a aflorar, a través del matrimonio y la carrera. El objetivo es construir una vida de pareja y separarse del núcleo familiar. La asimilación de las normas sociales imprime un carácter conformista a la etapa. En la medida en que se da cuenta de que sus objetivos pueden apartarse de los ideales normativos la mujer busca expresar su individualidad en acciones que sean reconocidas en los demás. Hay una autoevaluación. (Bernal, 1985)

En la segunda etapa marital: de 5 a 7 años de casados, se da un cambio hacia la autonomía. En estos años la mujer logra combinar sus roles como madre y como profesional más armoniosamente. Reordena los elementos de su vida poniendo un énfasis mayor en su trabajo. Su misión actual es cumplir ante los demás, desarrollar su trabajo, enfrentar nuevos roles, mientras comienza a afianzar sus fortalezas y su sentido de sí misma. Ahora la mujer concede menos importancia a su esposo que a sus hijos y piensa más en el presente que en el futuro, la necesidad de autoestima de estos años es mucho más evidente que en cualquier otra etapa. Como la

carrera apenas se está comenzando a edificar, hay inseguridades y fuertes necesidades de afirmación. La habilidad personal ya probada en el plano familiar, debe ser establecida en lo profesional. (Bernal, 1985)

En cuanto a la motivación en el trabajo, se ve una fuerte necesidad de validar sus capacidades y de ser apreciadas en su justo valor, se comparan con los ideales de su cultura y su grupo y el reconocimiento externo pesa más que el afecto. Las mujeres en estos años se diferencian de aquellas que en la primera etapa valoraban la intimidad y la cercanía interpersonal.

Resumiendo las características de esta etapa encontramos que el interés conyugal declina mientras aumenta la importancia de los hijos. La mujer quiere probar sus propias fortalezas. Alimenta relaciones que reconozcan su esfuerzo y validen sus capacidades. El éxito en cada uno de sus roles tiene por objetivo fortalecer un ego cada vez más definido, sin embargo su orientación no es individualista sino interpersonal: sus hijos son las personas más importantes y la realización de sus deberes va encaminada al logro de una mayor aceptación de los demás.

La tercera etapa marital va de los 7 a los 11 años de casados y se caracteriza por la combinación del trabajo y la familia. Esta fase es de asentamiento profesional y personal y de reencuentro conyugal ya que muchas de las ejecutivas tienen hijos pre-adolescentes que demandan menos tiempo y están más interesados en formar un mundo menos dependiente de la tutela familiar. Para mujeres que trabajan fuera de sus casas, esto con frecuencia genera sentimientos de mayor libertad y autocontrol. También se reducen tensiones en el hogar en la medida en que se brinda la posibilidad de relaciones más independientes entre sus

miembros. La mujer puede entonces equilibrar sus responsabilidades de hogar y de trabajo sin sentir la culpa que le producía dejar hijos pequeños en pos de una carrera. (Bernal, 1985)

Habiendo mayor disponibilidad de tiempo entre los cónyuges, la mujer vive una nueva cercanía con su compañero. Lo ve como un apoyo y siente que él promueve su crecimiento profesional. También como su vida sexual mejora significativamente, su importancia aumenta y entra a formar parte de aquellas formas que le son muy satisfactorias. En cuanto a la necesidad de poder ocupacional, en estos años las mujeres prefieren desarrollar acciones conducentes a su auto-realización y al poder institucional. Al evaluar su pasado, concede el mayor valor a sus logros individuales. Es bastante evidente que en esta etapa la mujer se empeña en integrar más armoniosamente su familia con su trabajo; ambas dimensiones emergen con fuerza. (Bernal, 1985)

La cuarta etapa, va de los 11 a los 18 años y se caracteriza por una crisis personal y marital, el marido deja de ser una persona importante en la vida de la ejecutiva y los hijos pasan al plano de mayor importancia. Pero es con los amigos con quienes se comparten las emociones y las inquietudes: en ellos se confía, ante ellos se muestran como son y con ellos comparten su mundo interior. Entre los esposos hay lejanía y su vida sexual se hace poco satisfactoria. Emerge una fuerte necesidad de ser amada y la mujer lucha en reconciliar sus mundos emocionales. Así mismo aparecen cuestionando su sentido de identidad personal y las percepciones que los demás tienen de ellas. Profesionalmente se debaten en lograr cosas de valor. Esta etapa parece ser la transición de la mitad de la vida. (Bernal, 1985)

En la quinta etapa marital, la cual va de los 18 a los 22 años de casados surge una nueva visión del tiempo, sentimientos de aceptación personal, deseos de dejar algo diferente y que se aprecie y una valoración positiva del matrimonio. Las mujeres durante estos años se ven de maneras diversas: Sienten que ya tomaron las decisiones más importantes, tienen un sentido de continuidad y estabilidad en la vida, es decir que ya no les parece que ésta cambia abruptamente de año en año sino que describen un fluir lógico y deliberado entre vivencias y experiencias, sienten que sus colegas las aceptan y aprueban. Están más interesadas en los logros propios que en la imagen que proyectan, encuentran que se han convertido en sus propias personas. No están siguiendo modelos ni patrones trazados externamente, su identidad personal es clara y no entra en conflicto con lo social. (Bernal, 1985)

A medida que los hijos se alejan del núcleo familiar, la ejecutiva se interesa más en su cónyuge y él pasa a convertirse en la persona más importante de su vida. En general todo comienza a organizarse alrededor del trabajo, ella misma y su compañero. La vida sexual también recupera su importancia, pero no está necesariamente orientada hacia el marido. El trabajo se convierte en el medio de alcanzar mayor felicidad. En otra parte, los eventos se hacen importantes en su valor interno: su significado radica en la creciente comprensión de sí mismas y su vida. (Bernal, 1985)

De lo anterior resalta el hecho de que, a pesar de que hay una orientación generalizada hacia el logro entre las ejecutivas, el contenido motivacional del trabajo sufre cambios evolutivos a lo largo del ciclo vital. La orientación afiliativa al inicio de la carrera se transforma para dar paso a

necesidades del yo; la persona busca fortalecer su autoestima y recibir el aprecio de los demás. Luego se siente motivada en la posibilidad de obtener mayor poder. Y finalmente, en las dos últimas etapas expresa cada vez más altas necesidades de logro. Un cambio organizacional dirigido al desarrollo de personal debería considerar cambios motivacionales de este tipo, de suerte que los programas se basaran en las diferentes necesidades expresadas en los individuos a lo largo del ciclo vital.

La comparación entre etapas también nos permite observar que el trabajo de la mujer es de lenta maduración. Los primeros años laborales no se caracterizan en una conciencia muy clara acerca del papel del trabajo en su vida; no es central para fortalecer su sentido de identidad, como si lo son su vida familiar y de pareja. Pero el trabajo comienza a surgir alrededor de los 35 años, o hacia el octavo año de matrimonio, cuando la mujer descubre sus capacidades en la marcha y asume un compromiso más definido hacia su carrera. (Bernal, 1985)

Entre ejecutivas Colombianas la orientación hacia el logro es bastante alta a cualquier edad. Sin embargo la centralidad del trabajo dentro de la estructura vital solo se establece después de que lo conyugal y lo familiar han sido asegurados. Esta lenta maduración profesional posiblemente emerge de la socialización de la mujer. Podríamos esperar que cambiara en la medida en que los mensajes de la educación encaminen a la mujer más definitivamente hacia el trabajo. (Díaz, 1997)

Tradicionalmente se ha identificado el trabajo como una actividad económica, razón en la cual hasta hace poco se subvaloraba económicamente cualquier actividad que realizaba la mujer dentro de su

hogar como la atención de la familia, hacer el aseo, preparar los alimentos, incluso en otros ámbitos en tareas como el cuidado de ancianos, enfermos o inválidos, considerándolas labores propias de la feminidad. Bajo éste criterio, dichas actividades no se consideraban "trabajo", en lo cual una ama de casa no recibía el reconocimiento social y muchas veces ni siquiera familiar, en otros casos recibían a cambio bajos salarios. (Díaz, 1997)

En la subordinación laboral de las mujeres inciden cuatro problemas los cuales expresan el desprecio y desinterés social en el progreso laboral del género femenino: la segregación ocupacional, la discriminación salarial, las exigencias de las necesidades familiares y la ausencia de apoyos sociales.

La poca valorización del trabajo femenino ha generado una discriminación tanto social como económica, actualmente las ocupaciones que eran monopolizadas en los varones y que cuentan con gran participación femenina se han "feminizado" como ocurrió con los cargos de secretarías o de enfermeras en los cuales ahora es mínima la participación masculina. (Needleman y Nelson, 1998)

Las mujeres trabajadoras fuera del hogar deben enfrentar los rigores del hostigamiento sexual en la calle y en el trabajo, o la discriminación en ser casadas o en estar en gestación, lactancia o crianza.

La Constitución Política de Colombia en materia de protección a la mujer trabajadora declara que si ésta se encuentra en periodo de maternidad, se prohíbe su despido antes de haber cumplido tres meses posteriores al parto, y le permite gozar de 12 semanas de licencia de maternidad de las cuales podrá ceder una a su esposo o compañero permanente, y en el periodo de lactancia tiene derecho a dos descansos diarios para amamantar a su hijo.

Así mismo, las industrias con 20 o más trabajadoras deben establecer guarderías para facilitar la labor de las madres trabajadoras afianzando de algún modo la relación madre - hijo, sin alterar su normal desempeño laboral.

Al hablar de situación laboral, no se puede desconocer otro de los fenómenos sociales en los que se ve involucrada la mujer hoy en día: el desempleo. Se puede ver como tradicionalmente las tasas de desempleo femenino han sido superiores a las de los hombres y en promedio han recibido menores salarios que ellos. El DANE declara que en diciembre de 1996 la tasa de desempleo para las mujeres pasó de un 12.6% en 1995 a 15.1% en 1996, mientras que la de los hombres pasó de 6.5% a 9.6% en el mismo periodo. El panorama sería diferente si los empleadores, al momento de reclutar nuevos funcionarios, tomaran en cuenta que las mujeres cuentan con mayor capital humano, son más disciplinadas, responsables, cumplidas y tienen el constante empeño en capacitarse y sobresalir en su sitio de trabajo.

Luego de hacer una revisión del aspecto laboral de la mujer es importante considerar las teorías psicológicas concernientes a la transición entre adolescencia y adultez primera, así mismo, diferentes acontecimientos que inciden en la estructuración de vida de la mujer.

Levinson (1996), realizó un estudio exhaustivo dedicado al desarrollo del adulto. Inicialmente su investigación se basó en las etapas de vida del hombre con su posterior aplicación en las etapas de vida de la mujer. Dentro de estos estudios se pueden identificar tres etapas fundamentales, cada una dura aproximadamente 20 años. Durante cada etapa la persona

construye una "Estructura de vida". Este es el patrón fundamental de la vida de la persona, que sirve como el límite y mediador entre la personalidad y la sociedad. La estructura vital se compone principalmente de las relaciones de la persona con el mundo exterior, incluyendo lo que cada individuo obtiene y debe aportar a cada relación.

Las relaciones pueden ser con individuos, grupos, sistemas y aún objetos. A edades específicas la gente comienza a hacerse preguntas a romper su estructura vital existente. Entonces construirá una nueva estructura de vida, que va de acuerdo con sus necesidades del momento. Esta estructura dominará durante el periodo estable de funcionamiento hasta que le "Queden pequeñas" al individuo y vuelva a comenzar el proceso. Según Levinson, para ingresar plenamente en la adultez, el individuo debe dominar cuatro aspectos fundamentales del desarrollo:

1. Definición de un sueño: Capacidad de inspirar la actividad presente.
2. Encontrar un mentor: El mentor se halla en condiciones de inculcar la seguridad en sí mismo al compartir y aprobar el sueño y al enseñar las destrezas y la sabiduría.
3. Hacerse una carrera: Selección de una carrera u ocupación acorde con sus intereses y necesidades.
4. Establecer la intimidad: El individuo va conociéndose a sí mismo y las formas de relación con personas de otro sexo, define sus virtudes y deficiencias en la intimidad sexual. (Craig, 1994)

Los propósitos del estudio de Levinson se basan en:

- Aprender el curso y desarrollo de las mujeres desde la finalización de la adolescencia hasta los 40 años: establecer la diferencia entre grupos de

mujeres y el carácter único de cada vida individual en diversas condiciones sociales y psicológicas.

- Existe un ciclo de vida humana, un orden subrayado del curso de la vida humana, una secuencia de estaciones de vida pasando de un estado a otro.
- Existe un proceso de desarrollo adulto análogo con el temprano desarrollo de los niños. Las diferentes etapas del individuo son periodos de desarrollo de la vida adulta, los patrones subrayados de la vida de un hombre evoluciona a través de una secuencia de periodos alterados, cada periodo dura entre 5 y 7 años, el periodo de crear y mantener la estructura de la vida es seguido por un periodo transitorio en el cual finaliza la estructura existente y se pasa a una nueva, que surgirá en el periodo de creación y mantenimiento de la estructura.
- Significado del género en la vida de las mujeres. Una división exacta entre feminidad y masculinidad que penetra cada aspecto de la vida humana, la división de géneros toma muchas formas. La distinción rígida entre feminidad y masculinidad se encuentra inmersa dentro de la cultura y la psiquis del individuo. (Levinson, 1996)

Las formas actuales de división de géneros varían ampliamente entre culturas y periodos históricos, las fuerzas de cambio institucional y tecnológico tienden a modificar la división de género tradicional, esto ha llevado a cambios en las relaciones entre hombres y mujeres. (Levinson, 1996)

El ciclo de vida más allá que el curso de la vida, en su origen esta idea es metafórica no descriptiva o conceptual, pero es útil para retener las

imágenes primordiales, mientras nos movemos hacia algo más preciso. Las imágenes implican un fundamental orden en el curso de la vida humana. Cada vida individual es única, todos pasamos por la misma secuencia básica. El curso de la vida no es simple y continuo proceso, existen cualitativamente diferentes fases o temporadas. La metáfora de las temporadas aparecen en muchos contextos. Existen las temporadas del año. Primavera es el tiempo de florecimiento y hacen alusión a la juventud como la primavera de la vida. Verano es la temporada de mayor pasión y madurez. Amanecer, medio día y la máxima oscuridad de la noche, cada uno teniendo su homólogo en el ciclo de la vida. Las imágenes sugieren que el curso de la vida evolucione a través de una secuencia de temporadas definidas o segmentos. El cambio va en cada estación y la transición es requerida para el cambio de una a la siguiente. Cada estación tiene su propio tiempo aunque es parte del todo. Ninguna estación es intrínsecamente mejor o más importante que otra, cada una tiene su lugar y contribuye al carácter especial del todo.

La visión predominante divide el curso de la vida en tres partes:

1. Un segmento inicial de más ó menos 20 años, es usualmente identificado como niñez o niñez y adolescencia ó los años formativos anteriores a la adultez.
2. Un segmento final empezando alrededor de los 65 es conocido como vejes, comúnmente considerado como parte de la adultez.
3. Entre estos segmentos descansa un tiempo amorfo, como la adultez. El estudio del desarrollo de los niños busca determinar el orden y el proceso

por el cual nuestras vidas se convierten en individualizadas. (Levinson, 1996)

En un estudio exhaustivo dedicado al desarrollo del adulto, dentro de la macroestructura del ciclo de la vida, Levinson expone que el ciclo de vida es una secuencia de era con carácter biosocial y psicosocial, hay cambios en la naturaleza de la vida de una era a otra y cambios entre eras. La primera empieza cuando la previa llega a su fin. Las eras y los periodos transitorios forman la amplia estructura del ciclo de la vida dando orden fundamental en el curso de todas las vidas humanas, permitiendo variaciones en el curso de la vida individual. El desarrollo, o por lo menos su potencia, prosigue a lo largo de toda la vida, a diferencia de la niñez y la adolescencia los cambios que se operan en el pensamiento adulto provienen fundamentalmente de factores socioculturales, y relacionales más que de funciones corporales ni de operaciones intelectuales. Aunque no todos los adultos progresan de la misma manera o estructuran sus vidas de una forma similar, hay algunas coincidencias en el proceso de desarrollo del adulto. Cada era de desarrollo empieza y culmina en un identificado promedio de edad con un rango de más ó menos 2 años y con unas características bien diferenciadas:

La primera era: Primera niñez. Va desde el nacimiento a los 22 años. Es la era del crecimiento más rápido. Los primeros años proveen una transición del nacimiento a la niñez, durante este tiempo el bebé llega a nivel biológico y psicológico donde es separado de la madre y establece una distinción inicial entre el yo y el no yo. Entre los 17 y los 22 años, un periodo de

desarrollo en el cual la era de la niñez llega a su final y la temprana adultez empieza su curso. Esta era es muy importante porque es en la cual el individuo está más unido a su familia de origen, en donde forma los primeros vínculos afectivos y relacionales que van a crear pautas a seguir que de una u otra manera van a incidir en la posterior toma de decisiones acerca de su vida.

La segunda era: Temprana adultez. Dura desde los 17 a los 45 años. Los veintes y los treintas son los años pico en el ciclo de vida en términos sociales y psicológicos. La temprana adultez es la temporada para formar y seguir aspiraciones juveniles, establece un nicho en la sociedad formando una familia y la era termina cuando se convierte en un miembro mayor del mundo adulto. Este puede ser el tiempo de satisfacciones en términos de amor, sexualidad, vida familiar, crecimiento, y realización de metas. La temprana adultez es la era en la que estamos más afectados por pasiones y ambiciones, y por las demandas de la familia, la sociedad y la comunidad. Es la era en donde el individuo logra mayor independencia de su familia de origen y en la que comienza a forjarse metas tanto a nivel personal como laboral, a formar un proyecto de vida con una visión más clara de qué es lo que quiere y cómo lo va a conseguir, factor que le ayudará a ir estructurando y reestructurando su vida de acuerdo a la sociedad y cultura en la que se encuentre inmerso.

La tercera era comienza con la transición de la vida media y abarca desde los 40 a los 65 años. Durante esta era las capacidades biológicas están por debajo de las de la adultez temprana, pero normalmente todavía suficientes para una vida satisfactoria. Es posible convertirse en esta era en

creativos, maduros, responsables por uno mismo y por otros, además una amplia gama de características psicológicas suelen asociarse a la madurez, tales como independencia y autonomía psicológica, independencia en la toma de decisiones y cierto grado de estabilidad, sabiduría, confiabilidad, integridad y compasión, aunque cada cultura impone su propio conjunto de responsabilidades. Desafortunadamente para muchas personas un momento de declive progresivo, de crecimiento vacío y pérdida de vitalidad. (Levinson, 1996)

Las tareas de desarrollo básicas de todos los períodos transicionales son la terminación, individuación, e iniciación, aunque de la forma como se tomen estas tareas depende el lugar de la transición particular en el ciclo de vida, este se considera un aspecto importante ya que el crecimiento del adulto se define especialmente a partir de los hitos sociales y culturales, porque a medida que los jóvenes luchan por convertirse en miembros autosuficientes de la sociedad, empiezan a poner fin a la dependencia y asumir la responsabilidad por sí mismos y por los demás, lo que demuestra que el carácter de la transición adulta temprana es formado por su lugar sobre el linde entre la niñez y la edad adulta temprana.

Es importante para terminar la estructura de vida del adolescente y las relaciones con la familia, amigos, escuela, y otras partes primordiales del mundo adolescente, llegar a ser más individual; con el fin de modificar el movimiento y personalidad de la niñez hacia una personalidad adulta que se prepara más hacia el compromiso con las responsabilidades, las cargas, y satisfacciones de la adultez temprana. Una de las tareas finales está en iniciar y probar nuevas relaciones en el mundo adulto, siendo la base para

construir una estructura de vida al entrar en el próximo período.

Por otra parte, en la búsqueda de la intimidad propia del adulto, las jóvenes parecen contar con una gama más amplia de opciones respecto a la formación de una familia o un estilo de vida que las generaciones anteriores. Pueden optar por permanecer solteras toda la vida, encontrando la intimidad en las relaciones con amigos y parientes; pueden vivir juntos sin necesidad de un matrimonio formal; pueden casarse y tener hijos como sus padres o renunciar a la procreación. Estas decisiones reciben el influjo de varias circunstancias sociales, económicas y culturales, que fluctúan a medida que la mujer va haciendo la transición hacia una nueva etapa de su vida.

La transición adulta temprana de las amas de casa generalmente comienza un año antes de o después de la graduación desde la escuela superior. La graduación no ocasionó en sí el cambio de desarrollo. Más bien, la terminación de escuela superior fue parte de un gran conjunto de cambios sociales, psicológicos, y biológicos que impulsaron el desarrollo de niña a mujer en la mayoría de los casos; ya que la adquisición de nuevos roles hace que comience a verse a sí misma como una mujer más independiente y madura y con capacidad de toma de decisiones importantes sobre su vida.

Sin embargo, al comienzo de la transición a la etapa adulta temprana cada mujer joven que vivía dentro de una estructura de vida se centró sobre su familia de origen. Sobre ella se movió hacia una primera estructura de vida adulta que era a su vez continua y diferente de su adolescencia. En algunos casos el cambio era tan grande que extrañaríamos la continuidad si no miramos estrechamente las relaciones reales en cada componente. En otros casos la continuidad era tan obvia que podríamos descuidar fácilmente

los cambios sutiles. En cada caso, la exploración cuidadosa daba a conocer la continuidad así como también los cambios en los diversos componentes y en la estructura total de vida. Los componentes importantes de la vida se estructuran en la familia comúnmente incluida la de origen, base doméstica, educación, escuela superior, la ocupación, el matrimonio, las relaciones de familia, otras relaciones, y la comunidad. (Levinson, 1996)

Durante el período de transición a la edad adulta temprana hay un reconocimiento creciente de la mujer joven por su familia, se acerca a un mundo en el que ella no puede continuar viviendo más tiempo dentro de la familia. Ella debe comenzar el proceso de "dejar el nido" y moverse hacia una nueva estructura más independiente y en la que ha de crear nuevas relaciones que la lleven a asegurar un equilibrio y estabilidad emocional al entrar a una nueva etapa.

De igual forma, la terminación de escuela superior comúnmente instiga un cambio en el lugar de mujer de joven en la familia de origen y es un avance adicional en el mundo adulto. Es el tiempo para comenzar a ser más independiente, suponiendo papeles adultos y moviéndose desde el hogar paternal a una nueva base doméstica propia de ella. Los padres difieren ampliamente en el grado en el que acogen y temen este cambio. Por un lado, se sienten satisfechos de ver a su "niñita" florecer en el mundo adulto, terminando así las cargas financieras y psicológicas de la niñez. (Levinson, 1996).

Por otra parte, los padres frecuentemente desean continuar con la antigua relación con su hija como niña pequeña para mantener la forma existente de vida de familia. Su salida significa para ellos, la entrada a algo

nuevo e incierto. Es así que en cada fase del ciclo de vida familiar, los padres no sólo han de encarar nuevos retos y exigencias por parte de sus hijos en pleno cambio y desarrollo, sino que además deben renegociar un sistema conyugal y familiar de modo que se conserve el equilibrio y la integridad del sistema familiar.

El movimiento fuera del hogar paternal es generalmente una bendición para la mujer joven también, quien ha deseado conseguir mayor independencia y salir del control paternal. Para la mayoría de mujeres el estudio trajo grandes beneficios, que se definieron principalmente como la ausencia de las cosas difíciles de la adolescencia.

Se usa el término "base doméstica" para incluir no solamente el lugar primario de residencia sino también su significado como "hogar" y las funciones que cumple en el ciclo de vida. Una residencia determinada - el hogar paternal, una residencia estudiantil, un apartamento con el esposo o los compañeros de cuarto - tienen funciones y significados diferentes para mujeres diferentes, y para la misma mujer a veces diferente en su vida. Para los adolescentes la estructura de vida tiene sus bases en el hogar paterno, que es el centro de sus vidas. Durante la transición a la edad adulta temprana la mayoría de jóvenes permanecen estrechamente atados al hogar paternal. Casi todos los jóvenes durante el estudio tuvieron su base doméstica con padres casados. (Levinson, 1996)

Después de casarse, ellas típicamente formaron una base doméstica adulta muy parecida a la de sus padres y su familia extensa, demostrando así la importancia de la familia como eje central en la formación de la mujer, ya que a partir de las relaciones e interacciones que haya tenido con esta

desde el momento del nacimiento, y especialmente con la madre como principal modelo es que van a surgir pautas para que cada mujer estructure o reestructure su vida posteriormente.

El tiempo que comúnmente toma una mujer joven para partir totalmente del hogar paterno y formar su base doméstica independiente es de cinco a diez años. La relación de hija hacia los padres continúa (con cambios menores o importantes). Sus padres existen para ella como personas reales en el mundo externo y como figura en su personalidad. La tarea de desarrollo de hija en la transición a la edad adulta temprana es transformar la relación con la familia de origen desde el modelo de niñez a uno más adulto, lo cual es importante para disminuir algunos aspectos impropios de la relación existente; por ejemplo, aquellos en que el niño es excesivamente sumiso o desafiante en la relación con sus padres controladores. Es importante también para mantener otros aspectos y para construir el respeto mutuo entre padres e hijos que aunque separados todavía intervienen parcialmente en sus vidas. Los padres, quienes se encuentran ahora hacia los cuarenta años, se encuentran en una etapa en que también deben modificar aspectos de su propio carácter, lo cual incluye el hecho de brindarle a los hijos mayor seguridad y apoyo y ser una guía de la cual puedan partir los hijos y aunque con mayor grado de independencia volver a retomar las pautas relacionales creadas por tradición en sus hogares de origen y poderlas aplicar en el paso hacia una nueva estructura de vida.

La modificación de la niñez y la relación con los padres es un punto importante en el desarrollo adulto de la hija. Una mujer joven en estos años forma un sentido tentativo preliminar de sí misma como una mujer adulta.

Ella intenta vivir como una mujer mientras todavía se siente en muchos aspectos como una niña. Una de las preguntas cruciales sobre su vida es: ¿Quiero ser como mi madre y vivir como ella lo ha hecho o quiero algo diferente? (Levinson, 1996)

Se puede observar que la madre como principal modelo es el camino ha seguir tradicionalmente por la mayoría de las mujeres; es así como las mujeres jóvenes se vieron a sí mismas como amas de casa siguiendo la tradición de sus orígenes. Unas pocas más felices que sus madres, o quizás, más "modernas", pero viviendo el mismo modelo básico. Permanecer cerca de la familia especialmente de la madre implica un conjunto entero de elecciones con respecto a casamiento, familia, educación, trabajo, valores, sentido de personalidad, y estructura inicial de vida adulta. Lo cual limita a una mujer sus posibilidades para la exploración e individuación, pero también promete para su vida una mayor estabilidad, y continuidad de la tradición dentro de su comunidad. (Levinson, 1996)

Por otra parte, la mudanza lejos de la familia es un factor que generalmente conduce hacia una mayor independencia, a involucrarse en el mundo ocupacional, pasando a otra estructura de vida. También puede ser el tiempo de comenzar una nueva familia, ya que la formación y desarrollo de la pareja es un fenómeno común en la etapa adulta y los individuos consiguen parte de su identidad personal en la convivencia relativamente estable con otra persona, lo cual implica la aparición de una nueva estructura.

El fin de la escuela superior hace una diferencia enorme desde el punto de vista de elecciones de vida, ahora debe decidir si va a seguir estudiando

o qué va a hacer ahora. Las mujeres de la muestra, en vez de seguir estudiando, inclinaron sus perspectivas hacia el matrimonio, o desarrollaron algunas habilidades útiles para su futuro desempeño como amas de casa.

El nivel educativo de la mujer joven tuvo una fuerte influencia en el curso hacia la transición adulta temprana. Las amas de casa hoy en día han variado en la cantidad y tipo de educación que recibían antiguamente después de la escuela superior, y se pueden distinguir tres grupos sobre esta base:

El amor/casamiento/la familia es un componente de la estructura de vida que tiene muchas partes potenciales, no todos presentes en una estructura determinada de vida. (Levinson, 1996)

Una pareja llega a ser una familia cuando ellos tienen un niño. La familia nuclear incluye padres y sus niños. " La familia de origen " es en la que uno creció desde niño. " La familia extendida" incluye los parientes y familia nuclear quienes son la parte de un sistema de parentesco socialmente definido. (Levinson, 1996)

El amor, casamiento, y la familia se correlacionan comúnmente en nuestros pensamientos y los sentimientos o pueden existir también separadamente. Cuando ellos coexisten dentro de una vida única, cada uno tiene su significado e importancia propia. En cada vida nosotros debemos determinar la naturaleza de las facetas que existen a un tiempo determinado, como ellos se correlacionan, como ellos adaptan dentro de la estructura actual de vida, y como ellos evolucionan a través del tiempo. (Levinson, 1996)

Ningún término único adecuadamente comprende la gama llena de

calidades psicológicas y sociales que ellos pueden involucrar. Se llaman frecuentemente "relaciones de amor", con el reconocimiento que el amor puede estar presente en muchas formas o puede ser enteramente ausente. Así mismo, estas relaciones pueden o no pueden incluir comportamiento sexual, pasión, intimidad emocional, afecto, o mutualidad.

Las relaciones de amor son una parte importante aunque frecuentemente dolorosa del desarrollo adulto. Es también una necesidad en nuestro sistema cultural, el elegir voluntariamente el esposo con base en el amor romántico. Una mujer antes de casarse con el hombre a quien ha elegido necesita explorar otras relaciones. Estas relaciones le permiten aprender como son los diversos hombres, qué le pueden ofrecer y querer de ella, qué puede ella ofrecer y querer de ellos, las maneras innumerables en que ellos puedan amar, etc. (Levinson, 1996)

Este aprendizaje le permite combinar el amor y la sapiencia en elegir un esposo con quien, como nuestro ideal cultural lo tiene, vivir feliz siempre. El ideal romántico retiene una promesa mágica y una carga pesada: promete un casamiento por amor y cumplimiento para ambos socios, pero exige una grande que sapiencia elegir un compañero que le brinde un casamiento fructífero perdurable.

¿Cómo se decide cuando un período transicional en la estructura de vida del desarrollo viene al fin? Este juicio no puede ser con base en un suceso único, el hogar paternal, el matrimonio, el grado, son sucesos importantes de un proceso de desarrollo. Un suceso determinado puede reflejar el comienzo o el fin de un período de desarrollo. Puede ocurrir también en medio de un período y tener una importancia de desarrollo diferente. Así

mismo, no podemos determinar que fines característicos son los únicos componentes de una estructura de vida. Hay unos fines característicos transicionales cuando la prioridad se da a la tarea de construir una nueva estructura de vida. (Levinson, 1996)

El período de estructuración de vida frecuentemente comienza a 22 años y finaliza a los 28. Las tareas primarias de este período son construir y mantener una estructura primera de vida adulta y enriquecer la vida dentro de esta estructura. Las otras tareas se derivan de éstas. El trabajo debe hacerse sobre los diversos componentes de la estructura emergente de vida. Dentro de cada componente es necesario hacer elecciones importantes, para modificar relaciones viejas y para establecer unas nuevas. (Levinson, 1996)

Uno o unos componentes pueden llegar a ser centrales en la estructura, los otros pueden bajar fuera enteramente, y otros pueden tener una importancia relativa. Una mujer debe tomar un paso adicional en su relación hacia el matrimonio, la maternidad, la familia de origen, la ocupación, la comunidad más amplia. Ella frecuentemente tiene la ilusión tan común al comienzo de cada estructura de que si ella simplemente hace las elecciones más correctas puede crear un modelo satisfactorio de vida que durará para siempre. Esto se hace visible en la elección de metas y un proyecto de vida único para cada mujer en el cual se van a ver reflejados aspectos relacionales de su vida junto a la familia de origen y la construcción de significados que la lleven buscar un equilibrio entre las diversas opciones que se van presentando a lo largo de esta etapa en la cual los cambios que se suscitan van a influir en la forma como cada mujer estructura su vida.

El cambio que ocurre a los 25 años es de importancia decisiva para el cambio a la fase final de este período. Nadie puede establecer totalmente una estructura de vida antes de los 25 años. La versión inicial de la estructura es incompleta o pobremente integrada en algunos aspectos importantes. Hay problemas de diversos tipos - un trabajo o casamiento malo, los niños, las presiones múltiples de ama de casa, o demasiado distanciamiento con los padres, y conflictos entre el trabajo y familia. (Levinson, 1996)

A los 25 años, una mujer tiene un conocimiento más claro de que su vida tiene problemas y decide hacer algunos cambios. Los cambios son frecuentemente específicos: para conseguir esposo, para terminar o permanecer en un casamiento difícil, para tener un niño, conseguir un trabajo, da una prioridad notablemente más alta o más inferior al aspecto particular de vivir. Las elecciones específicas son, sin embargo, arraigadas en intereses más generales. Ella decide cual de los componentes de la estructura de vida de entrada será central, cual periférico o excluido. Ella busca un orden más estable para perseguir sus aspiraciones. El cambio, en suma, involucra más de una relación única o aspecto de vida; se destina para hacer su vida como una totalidad más integral y satisfecha.

Así mismo, este estudio se respalda en puntos de vista de otros teóricos que explican las tareas normativas del desarrollo que por lo general se asocian de formas muy diversas, con la adultez temprana. Este es el caso de la teoría de Erikson, la cual relaciona las etapas psicosociales para definir las labores de desarrollo fundamentales en ese periodo.

La teoría de Erikson es "epigenética", es decir un periodo es sustentado por otro. El desarrollo en el adulto depende de la resolución de los periodos anteriores, la resolución de aspectos de confianza y autonomía, iniciativa y productividad. En la etapa inicial de la adultez, los aspectos centrales que han de ser resueltos son el logro de la identidad contra la confusión de la identidad, y la intimidad contra el aislamiento. (Craig, 1994)

La adquisición de la identidad también es un problema central de la adolescencia. De tal forma, muchos teóricos sugirieron que los problemas de identidad persistían a través de los años adultos. El proceso de adquisición de la identidad proporciona un sentido de continuidad a las experiencias de los adultos, los individuos llegan a definirse y redefinirse a ellos mismos, a sus prioridades, y a su lugar en el mundo social. A medida que experimentan nuevos sucesos o establecen nuevas relaciones, los individuos continuamente redefinen su identidad.

El conflicto entre autonomía y aislamiento es otro problema muy característico de la edad adulta inicial. La intimidad implica el establecimiento de una relación mutua, cercana y satisfactoria con otra persona. La intimidad representa la unión de dos intimidades, pero sin perder las cualidades únicas de cada individuo. El aislamiento es la incapacidad, el fracaso para alcanzar la mutualidad, algunas veces debido a que la identidad del individuo es muy débil como para arriesgar lo que se puede perder en una unión con otra persona.

De manera ideal, el joven adulto capaz de intimarse consciente de sí mismo, se acepta de buen grado, es independiente y confiado, puede hacer expresiones de debilidad e incapacidad con un amigo íntimo sin miedo al

rechazo. De la misma manera puede aceptar debilidades en compañeros sin disminuir su valía o aceptación. Los amigos íntimos se apoyan uno al otro con honestidad. Si uno de los compañeros necesita de manera consciente dominar una relación, la intimidad y confianza se destruye. (Maier, 1977).

A primera vista, la teoría de Erikson parece ser otra etapa de la teoría del desarrollo adulto. Pero en realidad el mismo Erikson la usa de una manera mucho más flexible. Considera que los problemas de identidad y confianza están presentes a lo largo de toda la vida. Sucesos trascendentales, tales como una muerte en la familia, pueden provocar crisis simultáneas de identidad e intimidad como una lucha por la pérdida y tratar de redefinirse ante la falta de un amigo íntimo. Cambiar a una nueva ciudad, empezar en un nuevo trabajo, regresar a la escuela, todos son cambios importantes que requieren de una adaptación psicológica y social. Se puede ver la teoría de Erikson como una pauta para resolver algunos de los problemas que se deben afrontar en situaciones nuevas.

Cada cambio en la vida requiere redefinir su propia identidad dentro de un nuevo contexto. De aquí que, para muchos pensadores contemporáneos los procesos de identidad e intimidad sean centrales para la comprensión del desarrollo adulto.

Para efectos de la presente investigación se profundizará en la Teoría de Erikson referente a la población de estudio, específicamente en la fase de Adquisición de un sentido de la intimidad y la solidaridad, y evitación de un sentido del aislamiento: Realización del amor.

Concluidas su niñez y su primera juventud, el individuo comienza la vida como miembro integral de nuestra sociedad. Es el momento de acometer seriamente la tarea de una plena participación en la comunidad, de gozar de la vida con libertad y responsabilidad adultas. Para Erikson el logro de la adultez psicológica implica un crecimiento continuado y un tiempo sociopsicológico consagrado al estudio o al trabajo en una carrera dada, así como la intimidad social con el otro sexo a fin de elegir un compañero para la prolongada relación íntima del matrimonio como persona, ser social y ciudadano.

La identidad del yo adquiere su fuerza definitiva con la elección de compañeros cuyas identidades yoicas sean complementarias en algún punto esencial, y que puedan fusionarse en el matrimonio sin crear una peligrosa discontinuidad de la transición. (Maier, 1977).

El tema fundamental del desarrollo gira ahora en torno a una disposición psicológica y un compromiso de mutua intimidad en el matrimonio. Dicha disposición incluye la capacidad y la voluntad de dispensarse mutua confianza, de regular los ciclos de trabajo, procreación y recreación con vistas a una participación más integral y satisfactoria de cada uno en la sociedad, con el fin de sentar las bases de un desarrollo sano de los posibles hijos. Hallar un Sentido de la solidaridad en la elección de un compañero que representa el ideal de toda la experiencia anterior con el sexo opuesto es una empresa azarosa, y viene a reforzar este hecho la existencia de una crisis de desarrollo contraria, que se relaciona con el sentido de aislamiento y distancia si el individuo permanece solo. En esta

fase, es necesario superar la inclinación a mantener una distancia social segura, a repudiar a los otros y a destruir a quienes puedan aproximarse.

Esta crisis está saturada de sentimientos de vacío social y de que es una unidad aislada en un mundo de unidades familiares. La crisis implica un modo de genitalidad, que antes estaba sublimada, y cuya solución se alcanza mediante el matrimonio. En los mundos del trabajo y el amor se habla de "Hallar un camino". En el trabajo y en el matrimonio, esos esfuerzos están dirigidos a mejorar e interpretar las pautas de cooperación, teniendo en cuenta la competencia y las pautas de amor, amistad y otras asociaciones. Si estos esfuerzos no son satisfechos en el matrimonio, el individuo debe aislarse y encontrar soluciones que se desvían de la norma aceptada, para orientarse hacia relaciones interpersonales más formales y asociaciones amorosas más bien inorgánicas. Esto es válido tanto en la esfera del trabajo como en la esfera del amor. (Maier, 1977).

La superación de la adolescencia requiere un sentido de identidad; la superación de la primera fase de la adultez exige hallar un Sentido de la Identidad compartida. La solidaridad del matrimonio es el logro evolutivo e individual de la selectividad del amor sexual. Una pauta personalizada de vida es válida también en las esferas de la ciudadanía y el trabajo. El joven tiene que experimentar una unidad íntima con su sociedad, sino quiere experimentar una unidad íntima encauza sus energías con el fin de "Progresar", o hace lo que para él es un trabajo auténtico.

Erikson citado por Maier (1977), sugiere que los hombres y las mujeres son semejantes en su capacidad para relacionarse con estos aspectos de la vida son distintas. Sobre todo, los progresos técnicos han introducido una

diferencia en las normas políticas y sociales, de modo que las mujeres se han incorporado a esferas de la vida que están más allá de los límites tradicionales del ama de casa, la que atiende al marido y la madre. Las mujeres han entrado en campos que antes eran "Solo para hombres" y han incorporado así cualidades femeninas a esas esferas del mundo del trabajo.

Dadas las características de la problemática y el marco de referencia utilizado se ha considerado el Análisis del Discurso como método de investigación más adecuado y las historias de vida como textos de análisis que portarán la información de las vivencias de las mujeres tal como ellas las significan como parte de su experiencia vital.

MÉTODO

Este estudio se ubica dentro de la investigación cualitativa, con una metodología de Análisis del Discurso (A. D.) se utilizaron historias de vida como textos. El A.D. surgido en la psicología social contemporánea; permite conocer los ámbitos sociales en los que se construyen realidades y conocimientos sobre éstas a través de acciones discursivas.

El discurso es un proceso expresivo que integra registros semióticos heterogéneos y cuyo interés es la acción discursiva, es decir, el orden dialógico, el orden de la interacción (Ricoeur 1977).

De acuerdo con las dimensiones analíticas que expone Gaitán (1994):

1. Referencial, 2. Estructural y 3. Interactiva, se tiene que:

La primera permite reconocer la relación significado – significante, haciendo hincapié en los símbolos y las figuras del lenguaje.

Algunas de las preguntas que guían este análisis son:

- Qué se cuenta en el relato? Qué pasó?
- Qué componentes hay allí, y qué funciones cumplen cada uno?
- Cómo están relacionados?
- Qué explicaciones aparecen en el relato. Por qué pasó o por qué pasaron las cosas que allí se narran, según el sujeto?

En segundo lugar, la estructura, es la organización de componentes para producir resultados.

Algunas de las preguntas que guían este análisis son:

- Cuáles son las partes de que consta el relato? (Puntos de corte).

- Cómo es la coherencia (global – local)? En qué se funda la coherencia y la comprensión del texto?
- Qué relación existe entre la estructura del texto y la estructura de los hechos o de la vida real? Qué transformaciones tienen lugar?

Una narración se caracteriza por la secuenciación de componentes y la impresión de flujo que se asocia con ella. Esa totalidad puede ser segmentada y sus partes o componentes identificados.

La tercera dimensión, la interactiva, es la orientación frente a un tipo de discurso cualesquiera, en cuanto acto social.

El análisis del discurso posee una aproximación flexible a la secuencia del proceso de investigación, que hace que éste se adapte a las necesidades de la investigación, con un amplio margen para las correcciones de ciertas estrategias, la inclusión de material adicional, la permanente reflexión teórica y la posibilidad de reanalizar material de formas diferentes (Gaitán 1994).

Potter y Wetherell (1987), citados por Gaitán (1994) definen diez etapas del proceso del análisis del discurso:

- Preguntas de investigación: Los problemas o preguntas deben hacer énfasis en la comprensión de las formas en que se construyen los objetos sociales a través del discurso y los efectos que estas construcciones tienen en las vidas de las personas, sus comunidades y su sociedad, es decir, el marco para la formulación de problemas debe ser la realidad.
- Selección de muestra: Las muestras son pequeñas según el problema de investigación.

- Recolección de registros y documentos: Los tipos de registros que se utilizaron van desde conversaciones cotidianas y espontáneas, hasta entrevistas dirigidas y textos.

- Entrevistas: En esta se trató de maximizar la variabilidad en lugar de tratar de obtener respuestas claras y coherentes.

- Codificación: Es la clasificación del material.

- Análisis: Se identificó la variabilidad y función, así como los procesos de construcción para posteriormente buscar la evidencia en el material que respaldó esas hipótesis.

- Validación: Para establecer la validez se realizó: a) Un análisis de coherencia de las conclusiones para ver que éstas cubrieran la totalidad de los elementos del análisis; b) La relación de los repertorios interpretativos encontrados con las posiciones de los participantes; c) La posibilidad de entrever nuevos problemas a partir de la explicación planteada y; d) La posibilidad de generar soluciones creativas y nuevas a los problemas de investigación.

- El informe: Es el escrito de la investigación.

- Aplicación: Conforme a Burman y Parker (1993), citados por Gutiérrez (1997) contribuye a la construcción de la realidad social y psicológica de quienes participaron en el estudio, donde la subjetividad es lo primordial en la relación de los seres sociales, en este caso investigador – investigados.

Participantes

La muestra del presente estudio fue intencional y determinada por acuerdo de las investigadoras y contó con las siguientes características:

Mujeres con edades comprendidas entre los 23 y 29 años, que hayan desarrollado algún tipo de actividad laboral, pertenecientes al sector Sabana Centro de Cundinamarca o Distrito Capital, pertenecientes a la clase socioeconómica alta y que hayan tenido algún tipo de pareja estable.

Instrumento

Como material de análisis se utilizó la historia de vida, construida en una narración oral detallada de aspectos fundamentales en la vida de las mujeres adultas jóvenes, haciendo énfasis en las cuatro categorías propuestas por Levinson, previamente enunciadas. En las que se incluyen sentimientos, emociones, pensamientos y acciones.

Procedimiento

1. La asignación de la muestra se hizo por acuerdo de las investigadoras, teniendo en cuenta las características planteadas con el fin de homogenizarla.
2. La recolección de la información se realizó mediante historias de vida de las mujeres seleccionadas, la cual se grabó con previa autorización de los sujetos. En estas historias las mujeres narraron detalladamente los episodios de su vida relacionados con la ocupación, intimidad, construcción de sueños y búsqueda de amistades y demás aspectos

sociales y culturales que consideraron importantes en la construcción de su estructura de vida.

3. Los datos obtenidos de la historia de vida se transcribieron fielmente de la grabación, incluyendo los errores de lenguaje de las participantes.
4. La codificación y el análisis de la información se realizó de acuerdo con la metodología propia del A.D.
 - a) Clasificación de las frases con sentido.
 - b) Clasificación y codificación de las frases en bloques y cada una de las categorías de análisis realización ocupacional (trayectoria, grado de satisfacción, logros obtenidos y relación con la vida afectiva); intimidad (relación con la familia de origen, hijos, pareja, imaginarios sociales, cuestionamientos sobre la propia existencia, autoconcepto, maltrato, relación con la familia política, autoagresión y religión); construcción de sueños (tipo, factibilidad de los sueños, sueños frustrados y visión de futuro) y búsqueda de amistades (relaciones guía, tipo de relación guía y amistades significativas).
 - c) Tabulación de los datos y construcción de las tablas.
 - d) Graficación.
 - e) Análisis de resultados.
 - f) Discusión de cada historia.
 - g) Discusión final.
 - h) Conclusiones del estudio.

5. Validación del material de análisis se hizo con el objetivo de buscar la coherencia de los elementos, a través del consenso de las investigadoras, no se usó la entrevista estructurada para validar la historia de vida.
6. La presentación del informe final se hizo como aporte científico y social de la realidad de la mujer de clase socioeconómica alta en la adultez temprana, para la comprensión del género femenino por parte de la psicología y otras ciencias.

Nota: Los datos obtenidos en las historias de vida, se tienen en material impreso y magnético.

ANÁLISIS

Codificación y Análisis de la Información.

La codificación y el análisis de la información se realizó con base en cuatro bloques temáticos, cada uno dividido en una serie de categorías que permiten tener una mayor comprensión de dicho bloque; como es de esperar en este tipo de investigación.

Bloque 1 *Realización ocupacional*: Relacionado con la obtención de éxitos laborales y personales que garanticen un mayor sentido del Yo.

Categoría A *trayectoria*: Incluye desde que se muestra el interés por alguna ocupación y oficio, el desarrollo o no de dicho interés y su actividad actual.

Categoría B *grado de satisfacción*: Incluye los sentimientos frente a su trayectoria ocupacional.

Categoría C *logros obtenidos*: Resultados positivos alcanzados por medio de su ocupación.

Categoría D *relación con la vida afectiva*: Influencia de la ocupación en el desarrollo personal y familiar.

Bloque 2 *Intimidad*: Se refiere al contacto entre las personas el cual implica un fuerte compromiso tanto individual como colectivo y que trae consecuencias a nivel afectivo y social.

Categoría A *relación con la familia de origen*: Influencia de su familia de origen en el desarrollo de su ciclo vital.

Categoría B hijos: Relación afectiva con los hijos en cuanto a la interacción, significado, crianza y cuidado.

Categoría C pareja: Desarrollo de la vida afectiva y sexual a lo largo de su ciclo vital, teniendo en cuenta sentimientos, expectativas y estabilidad.

Categoría D imaginarios sociales: Construcciones personales basadas en las expectativas sociales respecto a ser mujer, al hombre y al amor.

Categoría E cuestionamientos sobre la propia existencia: Reflexiones personales acerca de todos los aspectos de su vida.

Categoría F autoconcepto: Definición que tiene la mujer acerca de sí misma actualmente.

Categoría G maltrato: Hechos o situaciones de violencia en sus diferentes modalidades (físico, psicológico, sexual, abandono, negligencia, entre otras),

Categoría H familia política: Relaciones positivas o negativas con los miembros de la familia de la pareja.

Categoría I autoagresión: Conductas dirigidas a hacerse daño así mismo.

Categoría J religión: Creencias relacionadas con un ser superior (devoción).

Bloque 3 *Construcción de sueños:* Tiene que ver con todas las metas a corto, mediano y largo plazo, que se plantean las personas como producto de las experiencias pasadas y expectativas futuras.

Categoría A tipo: Se refiere a sueños dirigidos hacia la propia realización o proyectadas a la realización de otros, que pueden referirse al área familiar o laboral.

Categoría B: factibilidad de los sueños: Posibilidad de que se realice un sueño.

Categoría C: sueños frustrados: Duda o posibilidad de la no ocurrencia de un sueño.

Categoría D: visión de futuro: Posibilidad de proyectarse al futuro con un plan de vida estructurado.

Bloque 4 *Búsqueda de amistades:* Resulta de la necesidad de interactuar con personas que ofrecen apoyo moral y ayuda en el desarrollo de la personalidad y en la toma de decisiones.

Categoría A relaciones guía: Personas que han brindado apoyo moral y que son determinantes en las decisiones importantes.

Categoría B tipo de relación guía: Se refiere a las características de la relación con la persona guía.

Categoría C amistades significativas: Relaciones importantes en sentido positivo o negativo que no son determinantes en las decisiones sobre el proyecto de vida.

CONSIDERACIONES ETICAS

El desarrollo de una investigación con seres humanos, requiere que se haga explícito el aspecto ético en cuanto al respeto a la privacidad y a la dignidad de la persona; por lo cual se explicó a las participantes cual era la razón de la investigación, la finalidad de los resultados y se les pidió autorización para ser grabadas o filmadas. Las autorizaciones por escrito, los cassettes con las grabaciones y filmaciones se entregaron a la coordinadora del proyecto, puesto que este estudio hace parte del proyecto de investigación de la Universidad de la Sabana sobre *La estructura de vida de la mujer adulta joven de Cundinamarca*. Así mismo, los nombres fueron cambiados con el fin de proteger la identidad de las personas e instituciones.

RESULTADOS

Historia de Adriana N

Adriana N, es una mujer de clase socio económica alta, nacida en Bogotá, tiene 27 años de edad. Es Psicóloga de la universidad "X", trabaja en el área de recursos humanos de una empresa de servicios. En la actualidad Adriana vive con su esposo y no tiene hijos.

Adriana realizó una narración de los hechos en forma concreta, clara, precisa enfatizando en los eventos más importantes de su vida, a partir del momento en que sale de su familia de origen e inicia la relación con su pareja actual, comenta aspectos relacionados con su formación académica y su trayectoria laboral así como su proyecto de vida a corto, mediano y largo plazo.

Adriana N inicia la historia de vida partiendo del desprendimiento de su núcleo familiar, y la forma como establece un plan de vida independiente comenzando con su formación académica, que es el contexto donde conoce su actual pareja y relata el inicio y evolución de su relación. Cuenta, como ha sido el entorno con su familia de origen y las dificultades presentadas en el mismo. Continúa con su trayectoria laboral en términos de éxitos, fracasos y proyectos a nivel profesional y finaliza con sus expectativas y sueños en el campo familiar especialmente en lo que se refiere al aspecto de los hijos. (Ver Anexo A)

Análisis del Discurso de Adriana N

El análisis de la información se realizó codificando la historia en segmentos (Ver Anexo A1).

Síntesis del Discurso de Adriana N

Se realizó la síntesis de la información seleccionando los segmentos relevantes para la investigación. (Ver Anexo A2).

Bloques Temáticos en el Discurso

A partir de la síntesis se agruparon los segmentos en bloques temáticos los cuales fueron divididos en categorías así:

Bloque 1. Realización ocupacional: Relacionado con la obtención de éxitos laborales y personales que garanticen un mayor sentido del Yo.

Categoría A: Trayectoria.

Categoría B: Grado de satisfacción.

Categoría C: Logros obtenidos.

Bloque 2. Intimidad: Se refiere al contacto entre las personas el cual implica un fuerte compromiso tanto individual como colectivo y que trae consecuencias a nivel afectivo y social.

Categoría A: Relación con la familia de origen.

Categoría B: Hijos.

Categoría C: Pareja.

Categoría D: Imaginarios sociales.

Categoría E: Cuestionamientos sobre la propia existencia.

Categoría F: Autoconcepto.

Categoría G: Maltrato.

Categoría H: Familia política.

Bloque 3. Construcción de sueños: Tiene que ver con todas las metas a corto, mediano y largo plazo, que se plantean las personas como producto de las experiencias pasadas y expectativas futuras.

Categoría A: Tipo.

Categoría B: Factibilidad de los sueños.

Categoría C: Sueños frustrados.

Categoría D: Visión de futuro.

Bloque 4. Búsqueda de amistades: Resulta de la necesidad de interactuar con personas que ofrecen apoyo moral y ayuda en el desarrollo de la personalidad y en la toma de decisiones.

Categoría A: Relaciones guía.

Categoría C: Amistades significativas.

Tabla de Bloques Temáticos

En la tabla se consignaron las intervenciones por bloques y categorías de acuerdo con la explicación previa que se hizo de los mismos, el porcentaje final fue el resultado de la cantidad de intervenciones codificadas, utilizadas en cada categoría. (Ver Anexo A3)

Tabla 1

Bloque A. Realización ocupacional

Bloque A – Realización Ocupacional		
Categoría	Intervenciones	%
1. Trayectoria	26	70,27%
2. Grado de satisfacción	4	10,81%
3. Logros obtenidos	7	18,92%
4. Relación con la vida afectiva	0	0,00%
Total	37	100,00%

La tabla muestra que en el Bloque de Realización ocupacional, se ubicó un total de 37 intervenciones. En la categoría trayectoria se encontraron 26 intervenciones, equivalentes al 70.27%. Seguido por la categoría de logros obtenidos se encontraron 7 intervenciones obteniendo un porcentaje del 18.92. Dentro de la categoría grado de satisfacción, se clasificaron 4 intervenciones correspondientes al 10.81%. En la categoría relación con la vida afectiva no se presentaron intervenciones.

Tabla 2

Bloque B. Intimidad.

Bloque B – Intimidad		
Categoría	Intervenciones	%
1. Relación con familia origen	20	22,73%
2. Hijos	1	1,14%
3. Pareja	30	34,09%
4. Imaginarios sociales	8	9,09%
5. Cuestionamientos sobre la propia existencia	23	26,14%
6. Auto concepto	2	2,27%
7. Maltrato	1	1,14%
8. Familia política	3	3,41%
9. Auto agresión	0	0,00%
10. Religión	0	0,00%
11. Familia nuclear	0	0,00%
Total	88	100,00%

La tabla muestra que en el bloque de intimidad, se categorizaron un total de 88 intervenciones. Para la categoría pareja se encontraron 30 intervenciones equivalentes a un porcentaje de 34.09%. En su orden, en la categoría de cuestionamientos sobre la propia existencia se realizaron 23 intervenciones, equivalentes a 26.14%. Posteriormente, la categoría relación con la familia de origen se ubicaron 20 intervenciones para un porcentaje de 22.73%. Seguido por la categoría de imaginarios sociales con 8 intervenciones equivalentes a un porcentaje de 9.09%. En su orden, para la categoría familia política se encontró 3 intervenciones, ocupando un porcentaje de 3.41%. Con relación a la categoría de auto concepto, se establecieron 2 intervenciones con un porcentaje de 2.27%. Finalizando, con la categoría de maltrato y la categoría Hijos con 1 intervención para un porcentaje de 1.14%. No se presentó ninguna intervención en cuanto a las categorías auto agresión, religión y familia nuclear.

Tabla 3

Bloque C. Construcción de sueños.

Bloque C – Construcción de Sueños		
Categoría	Intervenciones	%
1. Tipo	10	50,00%
2. Factibilidad de los sueños	7	35,00%
3. Sueños Frustrados	2	10,00%
4. Visión del futuro	1	5,00%
Total	20	100,00%

La tabla del bloque de construcción de sueños muestra un total de 20 intervenciones. El mayor número de intervenciones lo ocupó la categoría tipo con un número de 10, para un porcentaje de 50.00%. Seguido por la categoría factibilidad de los sueños, con 7 intervenciones para un porcentaje de 35.00%. Dentro de la categoría de sueños frustrados se ubicaron 2 intervenciones ocupando un porcentaje de 10.00%. Finalmente, dentro del bloque de visión de futuro se encontró 1 intervención estableciendo un porcentaje de 5.00%.

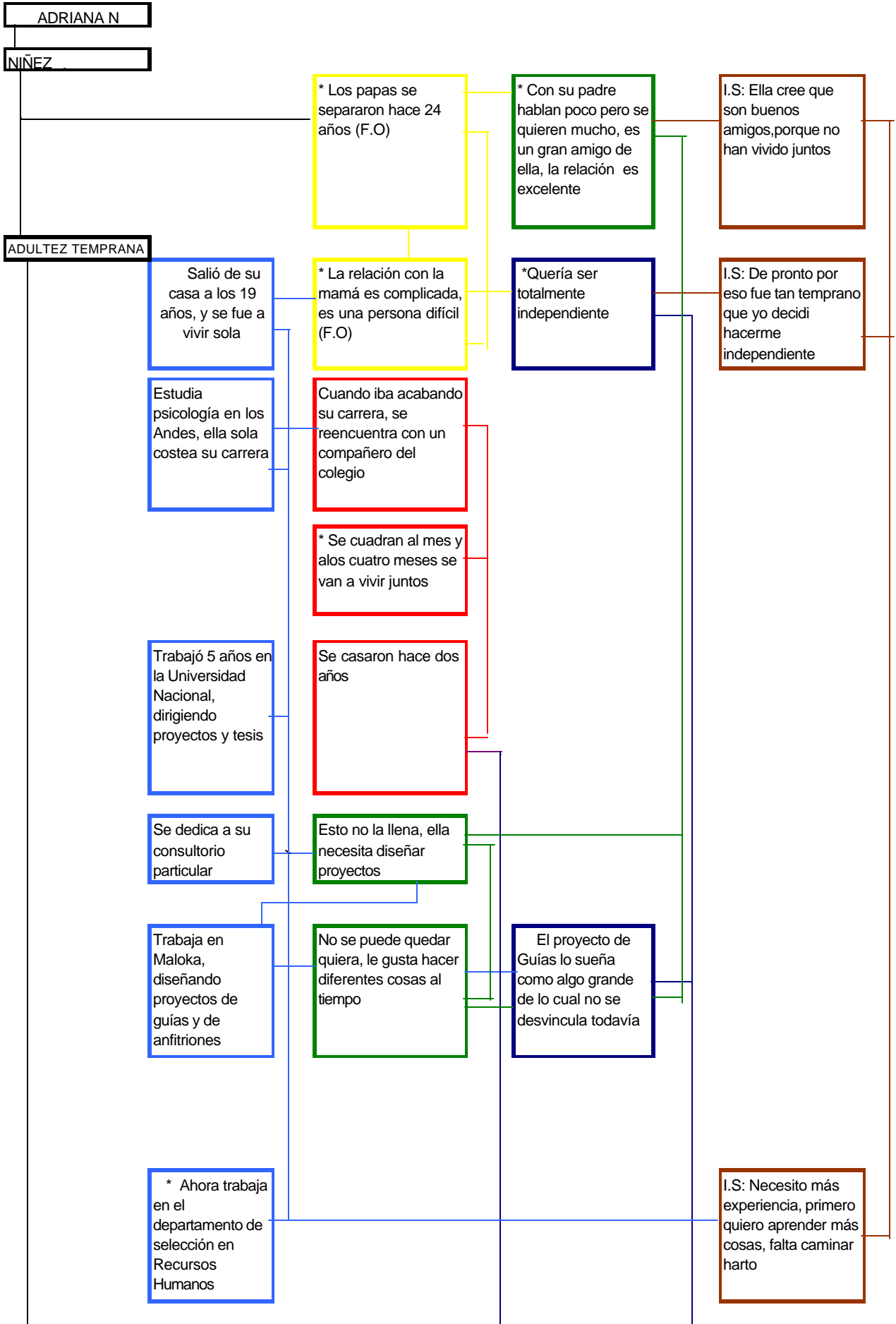
Tabla 4

Bloque D. Amistades

Bloque D – Amistades		
Categoría	Intervenciones	%
1. Relación Guía	4	33,33%
2. Tipo de Relación Guía	0	0,00%
3. Amistades Significativas	8	66,67%
Total	12	100,00%

Según la tabla del bloque referente a las Amistades, se encontró un total de 12 intervenciones. Dentro de la categoría de amistades significativas se ubicaron 8 intervenciones lo que equivale a un porcentaje de 66.67% y en la categoría de relación guía con 4 intervenciones para un porcentaje de 33.33%. En cuanto a la categoría de tipo de relación guía no se estableció ninguna intervención.

GRÁFICA DE LA ESTRUCTURA DE VIDA DE ADRIANA N



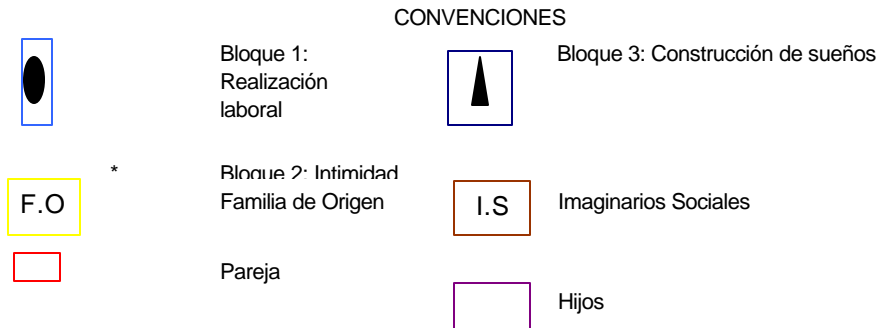
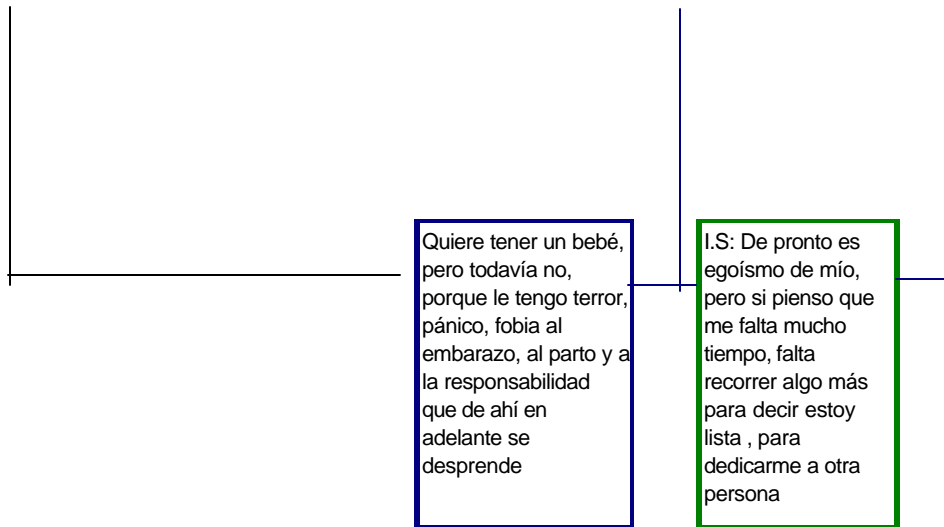


Figura 1: La gráfica muestra los eventos más significativos de la Historia de Vida de la mujer en la etapa adultez intermedia; conectada por un eje principal (Línea negra) del ciclo vital

ANÁLISIS DE RESULTADOS

Análisis Cualitativo del Discurso de Adriana N

Desde el inicio de la entrevista Adriana N se mostró muy pensativa pero narró su historia de vida espontáneamente, al hablar de su relación de pareja se notó emotiva, feliz, animada, mientras que al hablar de la relación con su padre al que ve muy poco, tomo un tono nostálgico. Durante las intervenciones relacionadas con su hermana Adriana manifiesta el orgullo y admiración por ella, al igual que cuando menciona el cambio positivo en la relación con su madre y el tema de su trayectoria laboral.

Es relevante resaltar que Adriana N a lo largo de la entrevista, al referirse a su relación de pareja, empleó símbolos y signos; reafirmando sentimientos y situaciones que le generaron emoción. Y al tocar temas como su familia y su trayectoria laboral se mostró más seria, con gestos más fríos en actitud reflexiva. Su mirada cambió al hablar de sus sueños, especialmente en lo relacionado al hecho de ser madre y tener hijos, pues no la enfocó directamente a las entrevistadoras.

Entre los dispositivos del discurso más utilizados por Adriana, se encontraron los siguientes:

Bueno. Situaciones en que han surgido cambios a nivel personal, familiar o laboral.

Por ejemplo: Él estaba con una vieja, entonces la vieja no me hizo muy buena cara entonces dijo no, *bueno* hasta luego, me fui y ahí quedó la cosa.

Entonces le dije *bueno* listo vamos a salir, me arreglé, salimos esa noche, salimos artísimo y ya empezamos a salir juntos.

Actualmente... *bueno* después de la universidad "X" me dediqué a mi consultorio, sin embargo pues trabajar únicamente con pacientes pues como que no me llena

Pues. Reafirmar una idea

Por ejemplo: Porque *Pues* muestra que mi trabajo es muy bueno,

Pues porque toda mi experiencia fue en el área clínica, en el área educativa.

Pero *pues ya pues* esto es como muy distinto a lo que yo había hecho allá.

Entonces. Comenzar o completar una idea.

Por ejemplo: Él estaba con una vieja, *entonces* la vieja no me hizo muy buena cara *entonces* dijo no, bueno hasta luego, me fui y ahí quedó la cosa.

El no sabía ni siquiera mi nombre, no se acordaba, *entonces* ella, dijo pues mi nombre y le dio el teléfono pues de la casa de mi mamá.

Entonces me dejaba diez mil mensajes y yo llegaba y encontraba mi fichero y esa cosa quien será, Jorge no tengo ni idea

Como. Hacer referencia a eventos dolorosos.

Por ejemplo: Yo acababa de terminar una relación pues así *como...* como difícil entonces pues no, igual me fui.

Salí de mi casa *como* a los 19 años, me fui a vivir sola, quise ser completamente independiente.

Siempre está pendiente *como* de mi cumpleaños, lo llamó de vez en cuando nos vemos, charlamos, tomamos tinto delicioso, y que más y no más...

Pero. Dar justificación racional.

Por ejemplo: Pues me dejaba mensajes *pero* nunca me encontraba físicamente, sabía ya donde estaba haciendo mi práctica *pero* él no me encontraba.

Nos cuadramos el primero de julio, *pero* nosotros nos encontramos como un mes antes, al mes nos cuadramos y como a los cuatro meses nos fuimos a vivir juntos en noviembre

Hablamos muy poco *pero* nos queremos mucho.

Análisis de la Información

En las intervenciones codificadas en el discurso de Adriana N, el mayor número de ellas se ubicaron en el bloque de intimidad, equivalentes al 50.96% que hace referencia al contacto entre las personas, implicando un fuerte compromiso tanto individual como colectivo y que trae consecuencias a nivel afectivo y social, en cuanto a la familia de origen, relación de pareja, imaginarios sociales, cuestionamientos sobre la propia existencia, autoconcepto, maltrato y familia política, se refiere; para Selva, 1994 "La elaboración de pareja, el matrimonio, suelen significar momentos cruciales en la vida de las mujeres, de acuerdo con la normatividad dominante y en tanto se espera que ellas sean fundamentalmente esposas y madres. Para muchas mujeres estos momentos están asociados con el abandono de actividades extradomésticas como el estudio o el trabajo remunerado".

Según la misma autora “ La etapa de ingreso al mundo adulto a partir del noviazgo que para la mayoría de ellas, es dejar su papel de *hija de familia*, para integrar un nuevo grupo doméstico. La pareja aparece como unidad de cooperación y de mutuo esfuerzo para salir adelante” para Levinson (1996), “El movimiento fuera del hogar paternal es generalmente una bendición para la mujer joven también, quien ha deseado conseguir mayor independencia y salir del control paternal. Para la mayoría de mujeres el estudio trajo grandes beneficios, que se definieron principalmente como la ausencia de las cosas difíciles de la adolescencia.”

Con relación a la realización ocupacional en el discurso se codificó el 25.96% de las intervenciones relacionadas con la obtención de éxitos laborales y personales que garantizan un mayor sentido del YO, en términos de trayectoria, grado de satisfacción, logros obtenidos y relación con la vida afectiva. Según Grassi 1986, “en la sociedad actual, el rol de la mujer ha venido evolucionando, pasando de ser exclusivo para las tareas del hogar como ama de casa pendiente del marido y los hijos, al desempeño de importantes posiciones tanto en el sector público como el privado, que la ubican como ejecutiva, profesional, investigadora o en diferentes campos laborales donde antes no tenía participación alguna”. Para González 1995, “la mujer joven en Colombia de clase socioeconómica media y alta, son las que poseen un grado de instrucción promedio alto, que se incorpora de manera creciente en la fuerza del trabajo.” Teniendo en cuenta las categorías que se incluyen dentro de este bloque es importante citar a Bernal (1985), quien establece que “La mujer quiere probar sus propias fortalezas. Alimenta relaciones que reconozcan su esfuerzo y validen sus

capacidades. El éxito en cada uno de sus roles tiene por objetivo fortalecer un ego cada vez más definido, y la realización de sus deberes va encaminada al logro de una mayor aceptación de los demás”.

Finalmente, se ubicaron 14 intervenciones equivalentes al 13.46% relacionadas con la construcción de sueños que tiene que ver con todas las metas a corto, mediano y largo plazo, que se plantean las personas como producto de las experiencias pasadas y expectativas futuras, haciendo referencia a tipo, factibilidad de los sueños, sueños frustrados y visión de futuro. Según Levinson 1996, para ingresar plenamente en la adultez, el individuo debe dominar aspectos fundamentales del desarrollo, que incluyen, la definición de un sueño: entendido como la capacidad de inspirar la actividad presente. Levinson (1996), expone que: “El amor, casamiento, y la familia se correlacionan comúnmente en nuestros pensamientos y los sentimientos o pueden existir también separadamente. Cuando ellos coexisten dentro de una vida única, cada uno tiene su significado e importancia propia. En cada vida nosotros debemos determinar la naturaleza de las facetas que existen a un tiempo determinado, como ellos se correlacionan, como ellos adaptan dentro de la estructura actual de vida, y como ellos evolucionan a través del tiempo.”

En el texto se encontraron 10 intervenciones equivalentes al 9.62% del total referente a la búsqueda de amistades entendidas como la necesidad de interactuar con personas que ofrecen apoyo moral y ayuda en el desarrollo de la personalidad y en la toma de decisiones. Según Levinson, para ingresar plenamente en la adultez, el individuo debe dominar algunos aspectos fundamentales entre los que se encuentra “Encontrar un mentor,

que se halla en condiciones de inculcar la seguridad en sí mismo al compartir y aprobar un sueño y al enseñar las destrezas y la sabiduría“. Para el mismo autor, los veintes y los treintas son los años pico, en el ciclo de vida en términos sociales y psicológicos, es la temporada para formar y seguir aspiraciones juveniles, establecer un nicho en la sociedad” Los amigos íntimos se apoyan uno al otro con honestidad. Si uno de los compañeros necesita de manera consciente dominar una relación, la intimidad y confianza se destruye.” Adriana N menciona “mi relación más estrecha es con Jorge y con mis amigos que son lo más importante para mí”

Discusión del Discurso de Adriana N

La evolución de la persona adulta joven, inmersa en marcos culturales y sociales particulares, se ha analizado a través de la narración de la historia de vida, que nos permite interpretar las relaciones y el proyecto de vida de una mujer de clase socioeconómica alta, que por sus características, se considera que llena las expectativas de ésta investigación con respecto a esta población.

Adriana N, narró la historia de su vida de manera cronológica desde el momento en que sale de su hogar paterno hasta la actualidad, resaltando la importancia de la familia de origen, en el ciclo vital y la implicación del desprendimiento de ésta, pues se ha visto que es en éste ámbito, en donde se presenta el primer intercambio sociocultural y afectivo de todo ser humano, donde se crean vínculos duraderos difíciles de quebrantar a pesar

de los conflictos que al interior de ésta se puedan presentar, como en este caso particular.

El rol de la mujer ha venido evolucionando, de tal forma que se ha hecho notorio el ingreso de las mujeres al mundo adulto a partir de la vivencia del noviazgo que implica para la mayoría de mujeres, dejar el papel de “hija de familia” para integrar un nuevo núcleo doméstico, teniendo en cuenta que con el paso del tiempo se ha ido desechando la tendencia tradicional de convertirse en ama de casa para estar exclusivamente pendiente del marido y de los hijos y ocupar importantes posiciones sociales como ejecutiva y profesional. Levinson (1996), que para el caso de Adriana N se hace visible en el momento que decide, salir de su casa para hacerse independiente, vivir con su novio y darle total prioridad a su estudio y profesión.

Para Levinson (1996), durante el periodo de transición a la edad adulta temprana hay un reconocimiento creciente de la mujer joven por su familia, pues se acerca a un mundo en el que ella no puede continuar viviendo más tiempo, dentro de la familia y debe comenzar el proceso de “dejar el nido”. El movimiento fuera del hogar paternal es generalmente una bendición para la mujer joven, que ha deseado conseguir mayor independencia y salir del control paternal. En el caso de Adriana N se hace relevante la mención que hace del motivo de su independencia es debido a la relación “complicada” que sostenía con su madre: “Bueno con mi mamá la relación es más complicada (45*) “es una persona difícil, de pronto por eso fue tan temprano que yo decidí hacerme independiente” (46*). Adriana N manifestó que la relación con su madre en la actualidad ha cambiado, y tienen proyectos juntas, de acuerdo con Levinson (1996) en la adultez temprana, se

transforma la relación con la familia de origen desde el modelo de la niñez a uno que es más adulto, para disminuir algunos aspectos impropios de la relación existente, que en este caso particular lo manifiesta así “sin embargo ha cambiado mucho, ha mejorado mucho, era muy peleona por todo, por todo peleaba es psicorígida digo yo”(47*). También es importante mencionar que sus padres son separados y que la relación con su padre ha sido distante pero satisfactoria, pues cuenta que ha sido así por el hecho de no vivir juntos, esto disminuye la posibilidad de tener una relación “complicada” como la sostuvo con su madre, pues Adriana N se encontraba en una etapa crucial de desarrollo donde los comportamientos típicos de la etapa transición de adolescente a joven adulto pueden implicar diferencias de opiniones entre padres e hijos y quien debió enfrentarlos fue su madre.

La forma en la que Adriana estructura su vida, se da a partir de la interacción con su madre teniendo en cuenta la experiencia por la cual toma independencia y decide guiar su vida hacia el área académica, profesional y de pareja, partiendo de la creencia que surge del significado que construye de su experiencia de vida y de las satisfacciones laborales que ha obtenido hasta el momento, dejando de lado el tema de los hijos para un futuro no muy lejano.

En la historia de vida de Adriana N juega también un papel importante, su relación de pareja, pues fue otro de los motivos para la separación de su familia de origen e iniciar su propio hogar. Este es un momento que es crucial en la vida de las mujeres, en el cual su pareja aparece como unidad de cooperación y de mutuo esfuerzo para salir adelante. Para Levinson (1996), las relaciones de amor son una parte importante en el desarrollo. Es

también una necesidad de nuestro sistema cultural, el elegir voluntariamente el esposo con base en el amor romántico. Esto se ve claramente en las expresiones de Adriana N con respecto su relación de pareja “es un pintor, dibujante, es lo más bonito que me ha pasado” (35*), comenta que “estamos juntos, felices amándonos hasta el cielo” (36*), llevan una relación desde el año 1997, y su matrimonio fue hace dos años. Aunque no profundizó más en el tema, si toca lo relacionado con los hijos y la maternidad, refiriéndose de manera temerosa al parto y a la situación física del embarazo, pero con la ilusión del común de las mujeres por dicho acontecimiento, y la idea de todas las responsabilidades que conlleva el ser madre.

El rol materno histórica y culturalmente ha sido objeto de reflexión relacionado con la condición femenina desde diversos enfoques, pues esto implica la asunción del rol de madre, esposa y ama de casa, dejando momentáneamente la opción de iniciar o continuar con el rol de mujer profesional y su vida laboral. (Selva, 1994). En el caso de Adriana N se hace particularmente notorio, pues es expresado el temor de dejar un rol para asumir otro, para el cual no se siente preparada, lo manifiesta diciendo “quiero tener un bebé, pero todavía no, le tengo terror, pánico, fobia al embarazo, al parto y a la responsabilidad que de allí en adelante se desprende” (99*) y concluye diciendo “pero no se de pronto es egoísmo mío, pero si pienso que me falta mucho tiempo”(103*), “falta recorrer algo mas para decir estoy lista para dedicarme a otra persona y pues dar mas tiempo para otro que para mi misma”(104*). Ella reflexiona, construye un imaginario que le permite tomarse su tiempo, asumir otros roles diferentes al materno y la posibilidad de tener hijos se plantea a mediano plazo. De acuerdo con

González (1985), la mujer joven en Colombia durante los últimos años ha redefinido su espacio y su rol en la sociedad en dos instancias básicas: educación y trabajo. El papel que han jugado estos dos factores ha determinado otra variable, el estado civil. Mientras más tiempo dure la permanencia de la mujer en la escuela, mientras mayor sea su acceso al empleo, más tarde llegará para ella el tiempo de unión y de la maternidad.

Adriana N da prioridad al aspecto laboral, pues en el discurso se hace evidente la forma en que ella estructura y organiza su vida con relación al trabajo, al estudio y como última opción al hecho de asumir el rol de la mujer tradicional repartida entre su esposo y sus hijos, consideramos que ella desea plantearse metas en otros campos que le permitan en el futuro construir un mejor estilo de vida para ella y su familia, donde asuma el papel de madre, esposa y contribuya económicamente en su hogar.

Es también otro aspecto importante, el significado que adquiere la formación académica y la vida como profesional dentro de la estructura de vida de Adriana N, pues son aspectos que en la actualidad orientan los sueños y el proyecto de vida, como lo manifiesta en su relato, “quiero hacer una maestría en psicología clínica, porque la clínica me apasiona”(88*). “Hay otra maestría en gerencia que me gusta, espero hacerla en España o en Estados Unidos que”(89*).

Puesto que socialmente y de la misma forma que en el pasado, hoy en día el trabajo doméstico, el rol de ama de casa no es valorado, las mujeres han ingresado a diferencia de hace unos años, al campo laboral, redefiniendo su espacio y su papel en la sociedad colombiana, mientras más

incursiona en este campo, mas tarde llega para ella el tiempo de la maternidad, especialmente en mujeres de clase socioeconómica alta que tienen la facilidad de costear estudios de nivel superior y ocupar cargos de vital importancia en la sociedad. La cultura esta rescatando el papel de la mujer en el trabajo, valorando sus aportes con trabajo remunerado, colaborando con el ingreso familiar para cubrir las necesidades comunes de su hogar. Como manifiesta Torres (1994), la esposa madre, además de enfrentarse con el problema de cómo administrar el ingreso familiar, tiene que ingeniárselas para conjugar el tiempo del trabajo doméstico con el remunerado, ésta situación se vuelve más compleja cuando hay niños más pequeños. Que para el caso particular de la historia de Adriana se pone en consideración al comentar la responsabilidad que acarrea ser madre en esta etapa de su vida, “ falta recorrer algo más para decir estoy lista para dedicarme a otra persona y pues dar mas tiempo para otro que para mi misma o para las personas que ahora quiero”(103*). Adriana tiene en mente estudiar y tener un hijo en un mediano plazo como lo manifiesta” espero, yo creo que por ahí en un año y medio o dos años tener un bebe” (98*). Es aquí donde se nota claramente que su prioridad está en otro campo de su vida como se observa en su relato “necesito más experiencia primero quiero aprender mas cosas, falta caminar, falta caminar harto”(89*).

Es visible la motivación y la satisfacción que siente Adriana N por educarse más y por incrementar sus conocimientos, habló de manera amplia sobre el tema, denotando la importancia que tiene en éste momento de su vida dicho aspecto “Por mí me dedicaba toda mi vida a estudiar y a nada más, me parece que es lo más rico que hay sobre la tierra”(90*).

Actualmente trabaja en un área de su carrera que desconocía de la cual está aprendiendo y desea aprender mucho más, “ahorita lo que tengo ganas es de aprender mucho del área y después decidiré (87*)”, Esto coincide con lo planteado por Levinson (1996) cuando dice que la ocupación tiene como finalidad lograr un mayor grado de satisfacción y éxitos personales.

En la historia de vida de Adriana N la relación con su familia política es mencionada en pocas oportunidades, comenta “de la familia de Jorge bueno, él siempre vivió con su mamá, es una persona difícil, tengo algunas dificultades con ella, porque es una persona un poco complicada aunque yo soy bien paciente”(93*), y dentro de la estructura de vida, no denota mucha importancia a dicho aspecto, el significado de la familia política, para ella está ausente en su discurso, su relación con la figura materna en cada una de sus familias no ha sido muy positiva, lo cual muestra que no formó parte de una red de apoyo familiar con ellos, aunque sí cuenta con el apoyo de su familia de origen actualmente.

En el aspecto de los sueños se encontró que Adriana N, está enfocada principalmente a corto plazo al área laboral y a mediano plazo al tener un bebé y dedicarse a su hogar. Según Levinson (1996), para ingresar plenamente a la adultez, el individuo debe dominar aspectos fundamentales del desarrollo, que incluyen la definición de un sueño: entendido como la capacidad de inspirar la actividad presente, que en el caso de Adriana se manifiesta explícitamente con el deseo de seguir estudiando, aprendiendo del área de psicológica organizacional, dando prioridad a su vida laboral, con el deseo de realizar una especialización que le permita seguir estudiando, pues el tema le apasiona. Los sueños amplían la visión de las personas

hacia el futuro y motivan las acciones diarias hacia una dirección u objetivo, es por esto que en la estructura de Adriana da cabida a mediano plazo, la posibilidad de tener un hijo, pues dice “con Jorge estamos soñando con eso y soñando, soñando de verdad, no como un ideal sino todas las noches”(101*). Todas las noches he soñado mucho con un bebe” (102*). Dentro de su proyecto de vida se encuentra la maternidad, sueño que ha ido aplazando por su condición de mujer profesional exitosa, a la que le gusta desarrollar proyectos como los que ha realizado hasta el momento, motivada por la satisfacción que ha tenido en sus trabajos anteriores. También incluye proyectos con su hermana y con su madre puesto que su relación ha cambiado desde que ella se hace independiente, “pero no, actualmente es muy buena, somos como buenas amigas, hablamos mucho(48*), como que tenemos proyectos como que queremos hacer cosas y no solo con ella sino con mi hermana también (49*)”. Ella plantea estos sueños, o estos proyectos encaminados a satisfacer los vacíos y la relación negativa que a nivel familiar se presentaron en el pasado.

Con respecto al tema de amistades, Adriana N le da cierta importancia a sus amigos, pero le da a su hermana un significado especial como relación guía, entendida como una persona que ha brindado apoyo moral y que también ha tenido relevancia en la toma de decisiones, ella dice “Pero Liliana me ha ayudado mucho como en muchas cosas, me ha enseñado hartas cosas esta chiquilla, pues ya no es tan chiquilla”, teniendo en cuenta que las dos tienen la misma profesión y se han apoyado a nivel familiar, académico y laboral. Este tipo de relación, concuerda con la teoría de Levinson (1996) quien manifiesta que “para ingresar plenamente a la adultez, el individuo

debe dominar algunos aspectos fundamentales, entre los que se encuentra, encontrar un mentor, que se halla en condiciones de inculcar la seguridad en sí mismo al compartir y aprobar un sueño y al enseñar destrezas y la sabiduría". En cuanto a sus amigos se expresa con afecto de ellos diciendo "Jorge, mis amigos y mi mamá y mi hermana, de resto pues conozco, mucha, mucha, mucha gente y quiero a muchas personas pero digamos que ellos son como lo más importante para mí(97*). Se relaciona con la gente que estudió con ella en la universidad y con la que ha iniciado sus proyectos, que aunque se han ido separando, por diferentes razones, siente admiración al decir "otra de mis amigas es también psicóloga es terapeuta, una intelectual así impresionante, me sorprende todos los días "(70*). Para Adriana el tema de amistades lo toma de manera superficial, pues su estructura de vida en este momento gira entorno a su familia de origen, su pareja y su vida profesional, le interesa su crecimiento intelectual y laboral para dedicarse posteriormente a la crianza y a tomar el rol de ama de casa, al cual le teme.

Influye de manera importante el nivel socioeconómico de Adriana N pues sus intereses y su estructura de vida, se enfoca en gran medida a aspectos que la alejan de cierta forma del rol de mujer tradicional que se dedica a su marido y a sus hijos, dado que la prioridad no está en supervivencia sino en la educación y logros laborales que tienen más, un sentido de autorealización que económico.

Esto muestra que la tendencia actual de la mujer joven adulta de clase alta pues cada vez se ha ido adaptando a las demandas que la sociedad impone, de manera que debe asumir un pensamiento flexible, cambiante,

que influye en cada una para estructurar su vida, tomar decisiones sobre su futuro y los objetivos que se plantea.

La experiencia del análisis de este discurso muestra una faceta de la vida femenina en el cual, a pesar del peso de los imaginarios sociales tradicionales del rol de mujer, se puede connotar el valor que la mujer de esta época de transición le otorga a su propio desarrollo en el espacio público que fue reservado históricamente para los hombres. De ésta manera pospone sueños como el de ser madre que la llevaría a colmar el deseo de su feminidad, para darse un tiempo de experiencia que se relacionan en la conquista de la mujer en el espacio laboral.

RESULTADOS

Historia de Adriana Z

Adriana Z, es una mujer de clase socio económica alta, nacida en Bogotá, tiene 26 años de edad. Estudió mercadeo y Publicidad, en la actualidad trabaja en una empresa propia. Adriana vive con su esposo y con su hija Aleja.

Adriana realizó la narración de los hechos en forma pausada, clara y detallada enfatizando en los eventos más importantes de su vida, a partir del momento en que termina su bachillerato y se desprende de su familia nuclear e inicia la relación con su pareja actual, comenta aspectos relacionados con su trayectoria laboral así como su proyecto de vida, a nivel personal y profesional.

Adriana, inicia la historia de vida, desde que recibe el título de bachiller e inicia su carrera universitaria, que se ve truncada por la enfermedad y muerte de su madre y las repercusiones que esta tuvo en los diferentes aspectos de su vida, iniciando la convivencia junto a su padre, su madrastra y con seis medio hermanas. En el aspecto afectivo cuenta sus relaciones, y la evolución de su relación actual. Cuenta, como ha sido el entorno con su familia de origen y las dificultades presentadas en el mismo. Continúa con la evolución de su embarazo, el hecho de ser madre y la crianza de su hija, así como su trayectoria laboral en términos de éxitos, fracasos y proyectos, para finalizar comentando sus expectativas en el campo familiar y laboral. (Ver Anexo B)

Análisis del Discurso de Adriana Z.

El análisis de la información se realizó codificando el texto en segmentos (Ver Anexo B1).

Síntesis del Discurso de Adriana Z

Se realizó la síntesis de la información seleccionando los segmentos relevantes para la investigación. (Ver Anexo B2).

Bloques Temáticos en el Discurso

A partir de la síntesis se agruparon los segmentos en bloques temáticos los cuales fueron divididos en categorías así:

Bloque 1. Realización ocupacional. Relacionado con la obtención de éxitos laborales y personales que garanticen un mayor sentido del Yo.

Categoría A: Trayectoria.

Categoría B: Grado de satisfacción.

Categoría C: Logros obtenidos.

Categoría D: Relación con la vida afectiva

Bloque 2. Intimidad. Se refiere al contacto entre las personas el cual implica un fuerte compromiso tanto individual como colectivo y que trae consecuencias a nivel afectivo y social.

Categoría A: Relación con la familia de origen.

Categoría B: Hijos

Categoría C: Pareja.

Categoría D: Imaginarios sociales.

Categoría E: Cuestionamientos sobre la propia existencia.

Categoría F: Autoconcepto.

Categoría G: Maltrato.

Categoría H: Familia política.

Bloque 3. Construcción de sueños. Tiene que ver con todas las metas a corto, mediano y largo plazo, que se plantean las personas como producto de las experiencias pasadas y expectativas futuras.

Categoría A: Tipo.

Categoría B: Factibilidad de los sueños.

Categoría C: Sueños frustrados.

Categoría D: Visión de futuro.

Bloque 4. Búsqueda de amistades. Resulta de la necesidad de interactuar con personas que ofrecen apoyo moral y ayuda en el desarrollo de la personalidad y en la toma de decisiones.

Categoría A: Relaciones guía.

Categoría B: Tipo de relaciones guía.

Categoría C: Amistades significativas.

Tabla de Bloques Temáticos

En la tabla se consignaron las intervenciones por bloques y categorías de acuerdo con la explicación previa que se hizo de los mismos, el porcentaje final fue el resultado de la cantidad de intervenciones codificadas, utilizadas en cada categoría. (Ver Anexo B3)

Tabla 5

Bloque A. Realización ocupacional.

Bloque A - Realización Ocupacional		
Categoría	Intervenciones	%
1. Trayectoria	42	60,00%
2. Grado de satisfacción	5	7,14%
3. Logros obtenidos	12	17,14%
4. Relación con la vida afectiva	11	15,71%
Total	70	100,00%

La tabla muestra que en el Bloque de Realización ocupacional, se ubicaron un total de 70 intervenciones. En la categoría trayectoria se encontraron 42 intervenciones, lo que equivale a un porcentaje de 60.00%. Seguido por la categoría logros obtenidos, con 12 intervenciones correspondientes al 17.14%. Dentro de la categoría relación con la vida afectiva se presentaron 11 intervenciones equivalentes a un porcentaje del 15.71%. Finalmente en la categoría grado de satisfacción se clasificaron 5 intervenciones lo que equivale al 7.14%.

Tabla 6

Bloque B. Intimidad.

Bloque B – Intimidad		
Categoría	Intervenciones	%
1. Relación con familia origen	113	33,43%
2. Hijos	25	7,40%
3. Pareja	121	35,80%
4. Imaginarios sociales	16	4,73%
5. Cuestionamientos sobre la propia existencia	54	15,98%
6. Autoconcepto	5	1,48%
7. Maltrato	3	0,89%
8. Familia política	1	0,30%
9. Autoagresión	0	0,00%
10. Religión	0	0,00%
Total	338	100,00%

La tabla muestra que en el bloque de intimidad, se ubicaron un total de 338 intervenciones. En la categoría pareja con 121 intervenciones equivalentes a un porcentaje de 35.80%. En su orden, en la categoría relación con la familia de origen se presentaron 113 intervenciones, equivalentes a 33.43%. Posteriormente, la categoría cuestionamientos sobre la propia existencia, con 54 intervenciones para un porcentaje de 15.98%.

Seguido por la categoría hijos se encontraron 25 intervenciones equivalentes a un porcentaje de 7.40%. Con relación a la categoría imaginarios sociales, se ubicaron 16 intervenciones con un porcentaje de 4.73%. En su orden, para la categoría autoconcepto con 5 intervenciones ocupando un porcentaje de 1.48%. En la categoría de maltrato se presentaron 3 intervenciones equivalentes al 0.89% y finalmente en la categoría familia política con 1 intervención para un porcentaje de 0.30%. Para las categorías de autoagresión y religión, no se presentó ninguna intervención.

Tabla 7

Bloque C. Construcción de sueños.

Bloque C – Construcción de Sueños		
Categoría	Intervenciones	%
1. Tipo	8	40,00%
2. Factibilidad de los sueños	1	5,00%
3. Sueños Frustrados	7	35,00%
4. Visión del futuro	4	20,00%
Total	20	100,00%

La tabla del bloque de construcción de sueños muestra un total de 20 intervenciones. El mayor número de intervenciones lo ocupó la categoría tipo con un número de 8, para un porcentaje de 40.00%. Seguido por la categoría sueños frustrados, con 7 intervenciones para un porcentaje de 35.00%. Dentro de la categoría visión de futuro se ubicaron 4 intervenciones ocupando un porcentaje de 20.00%. Finalmente, dentro de la categoría factibilidad de los sueños, se presentó 1 intervención estableciendo un porcentaje de 5.00%.

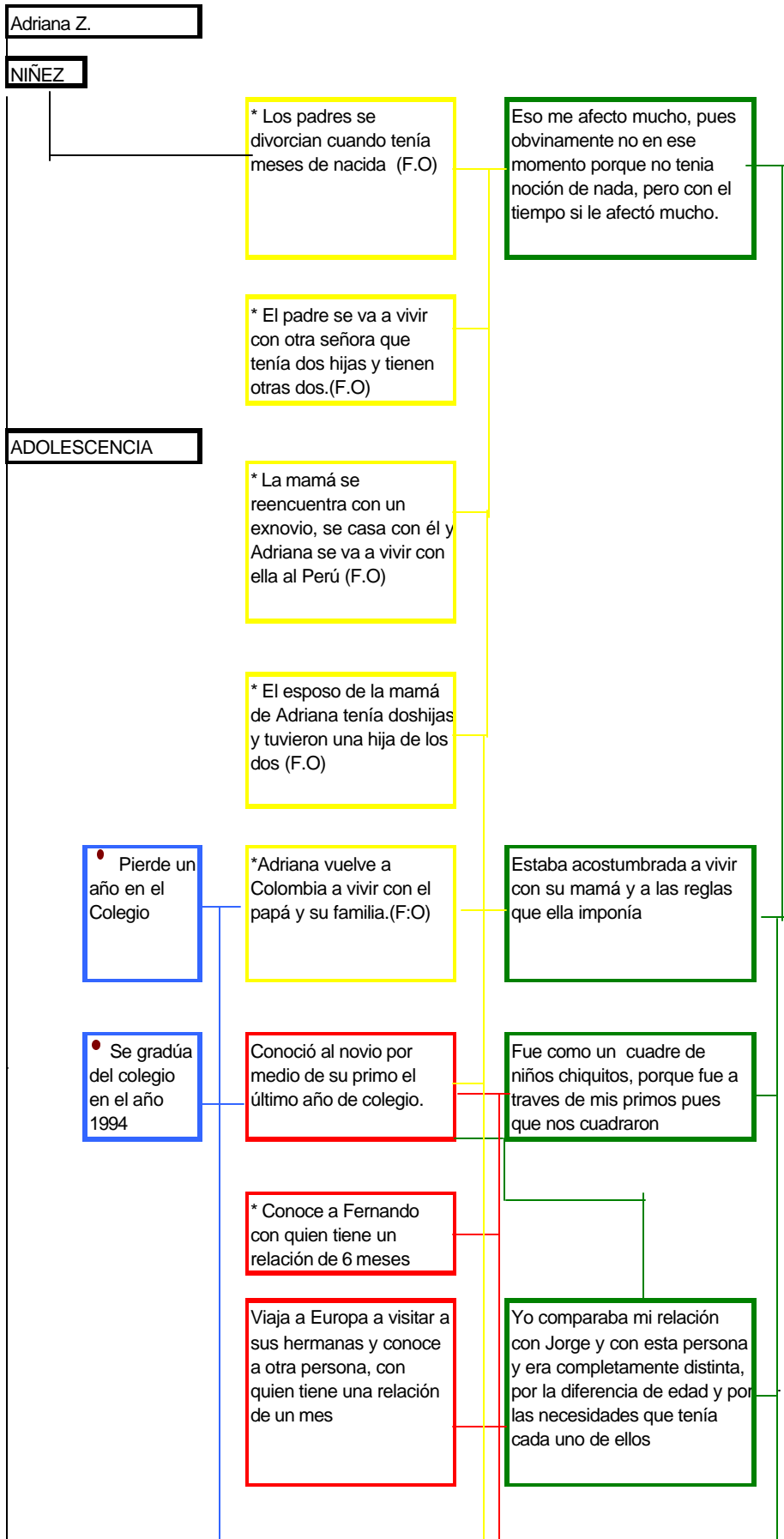
Tabla 8

Bloque D. Amistades

Bloque D – Amistades		
Categoría	Intervenciones	%
1. Relación Guía	10	35,71%
2. Tipo de Relación Guía	7	25,01%
3. Amistades Significativas	11	39,28%
Total	28	100,00%

Según la tabla del bloque referente a las Amistades, se ubicaron un total de 28 intervenciones. Dentro de la categoría de amistades significativas se presentaron 11 intervenciones lo que equivale a un porcentaje de 39.28% y en la categoría de relación guía con 10 intervenciones para un porcentaje de 35.71%. En cuanto a la categoría de tipo de relación guía se clasificaron 7 intervenciones lo que equivale a 25.01%.

GRÁFICA DE LA ESTRUCTURA DE VIDA DE ADRIANA Z.



ADULTEZ TEMPRANA

•Vuelve a Colombia, ingresa al Politécnico a estudiar Mercadeo y Publicidad

Pero sigue con la idea de estudiar arquitectura algún día

*Su mamá enferma de cancer y ella viaja al Perú (F.O)

Fue un proceso que la marcó mucho, porque había conocido personas o familiares lejanos que tenían cancer, pero era la vivencia en carne propia porque era su mamá

Vuelve a hablar con Jorge y vuelven

*El le dio apoyo y fortaleza, porque ya había vivido algo similar con su padre.

Muere su mamá y regresa a Colombia con su hermana menos porque la mamá así lo había querido (F.O)

Ahí empezó su proceso de madre

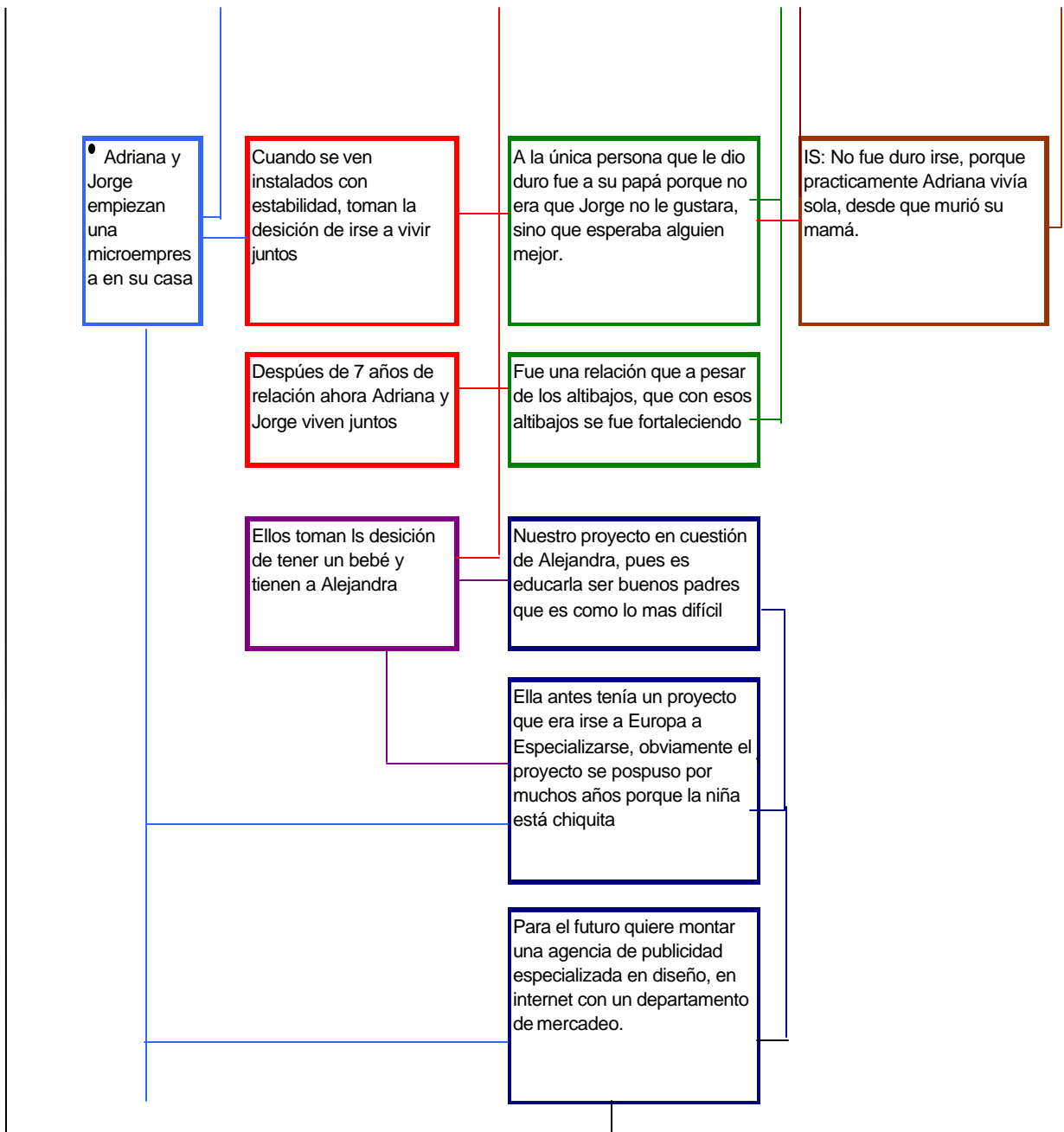
*I.S:Mi vida cambió, yo llevaba una vida muy cómoda, yo vivía con mi papá, yo no me encargaba de nada de la casa, mi preocupación era estudiar y punto y divertirme con mis amigos

El papá es politologo, fue amenazado, entonces le tocó irse del país y vive ahora en París (F.O)

Mientras el papá de Adriana no está,Jorge vive con ella en su casa, compartiendo gastos. Así inician su convivencia de pareja

Jorge le propone a Adriana que se organicen

I.S:Adriana no quiere depender económicamente de su papá



CONVENCIONES

- | | | | |
|-------|---------------------------------------|-----|---|
| ● | Bloque 1: Realización aboral | ▲ | Bloque 3: Construcción de sueños |
| * F.O | Bloque 2: Intimidad Familia de Origen | I.S | Imaginarios Sociales |
| □ | Hijos | □ | Cuestionamientos sobre la propia existencia |
| □ | Pareja | □ | Busqueda de amistades |

Figura 1: La gráfica muestra los eventos más significativos de la Historia de Vida de la mujer en cada una de las etapas adolescencia y adultez temprana; conectadas por un eje principal (Línea negra) del ciclo vital

ANÁLISIS DE RESULTADOS

Análisis Cualitativo del Discurso de Adriana Z

Desde el inicio de la entrevista Adriana se mostró tranquila, espontánea y colaboradora desarrollando su discurso, narrando los diferentes eventos de su historia de vida. Al inicio de la entrevista Adriana comentó su experiencia al entrar a la universidad y lo hace de manera pausada y reflexiva, en cuanto al tema de familia, Adriana se mostró nostálgica y pensativa, especialmente narrando los hechos que provocaron la muerte de su madre. Cuando Adriana menciona el aspecto de pareja muestra una actitud alegre, reflexiva y emotiva.

Es relevante resaltar que Adriana a lo largo de la entrevista, empleó símbolos y signos corporales que le permitían reafirmar sentimientos y emociones especialmente el movimiento continuo de las manos, y la sonrisa al mencionar a su hija y a su pareja.

Entre los dispositivos del discurso más utilizados por Adriana, se encontraron los siguientes:

Pues. Reafirmar una idea y completar ideas.

Por ejemplo: *pues* obviamente no en ese momento, porque *pues* yo no tenía noción de nada

Mi mamá le dio muy duro, *pues* la separación

Tomé la decisión de regresarme de Lima porque *pues* la intención de hacer la carrera acá estudiar en Colombia

Porque. Justificar racionalmente una idea

Por ejemplo: Me presenté a "X" *porque* me gustaba más, la arquitectura "X" que la de los "Y", saqué un diez en la entrevista.

Porque el examen constaba de tres preguntas, en la primera me fue bien, en la última me fue bien *porque* me había preparado mucho en cuestión de actualidad del país y pues del mundo, pero la segunda pregunta era dibujar la sala de la casa entonces la dibuje muy mal porque no sé dibujar y hay me corcharon

Pero obviamente no pasé por el Icfes *porque* no era lo suficientemente bueno para el rango, para el corte que habían hecho ese año en "X"

Obviamente. Reafirmar y justificar hechos o situaciones, negativas.

Por ejemplo: Pero *obviamente* no pasé por el Icfes porque no era lo suficientemente bueno para el rango, para el corte que habían hecho ese año en los "X".

Me presenté también a la Nacional para hacer diseño gráfico *obviamente* tampoco pasé

Pues *obviamente* no en ese momento, porque pues yo no tenía noción de nada

Bueno. Comenzar y reafirmar ideas

Por ejemplo: yo en diciembre viaje y yo dije *bueno* ya esto, ya voy a aprovechar este viaje como para poner un poco de distancia entre los dos y no hablarnos más, ni vernos ni nada.

Pero entonces le dije *bueno*, entonces tu que propones ante esto; entonces él me dijo no pues démonos como un tiempo.

Entonces pues como para no discutir más le dije *bueno*, démonos un tiempo haber que pasa

Pero. Situaciones en que han surgido cambios a nivel personal, familiar o profesional.

Por ejemplo: *Pero* obviamente no pasé por el lcfes porque no era lo suficientemente bueno para el rango, para el corte que habían hecho ese año en los "X".

Pero mi carrera fue un poco suspendida, cortada porque iba como en cuarto, quinto semestre; mi mamá enfermó de cáncer.

Pero ese novio que ella había tenido pues no era colombiano, él era peruano y se conocieron porque los dos eran deportistas

Análisis de la Información

De las intervenciones realizadas durante la narración, se encontró que el mayor número de intervenciones se ubicaron en el bloque de intimidad lo que equivale al 74.12% que hace referencia al contacto entre las personas, implicando un fuerte compromiso tanto individual como colectivo y que trae consecuencias a nivel afectivo y social, en cuanto a la familia de origen, relación de pareja, imaginarios sociales, cuestionamientos sobre la propia existencia, autoconcepto, maltrato y familia política, se refiere; Para Selva, 1994 "La elaboración de pareja, el matrimonio, suelen significar momentos cruciales en la vida de las mujeres, de acuerdo con la normatividad dominante y en tanto se espera que ellas sean fundamentalmente esposas y madres. Para muchas estos momentos están asociados con el abandono de actividades extradomésticas como el estudio o el trabajo remunerado".

Según la misma autora " La etapa de ingreso al mundo adulto a partir del noviazgo que para la mayoría de ellas, es dejar su papel de *hija de familia*,

para integrar un nuevo grupo doméstico. La pareja aparece como unidad de cooperación y de mutuo esfuerzo para salir adelante” para Levinson (1996), “El movimiento fuera del hogar paternal es generalmente una bendición para la mujer joven también, quien ha deseado conseguir mayor independencia y salir del control paternal. Ella lo manifiesta diciendo “Y con mi papá las cosas fueron como muy raras, como nunca había vivido con él”. “Estaba acostumbrada a vivir con mi mamá y a las reglas que ella imponía”. “Para mí no fue duro irme de mi casa porque pues yo prácticamente vivía sola desde que se enfermó mi mamá”.

Con relación a la realización ocupacional en el discurso se encontró un 15.35% de intervenciones, relacionadas con la obtención de éxitos laborales y personales que garantizan un mayor sentido del YO, en términos de trayectoria, grado de satisfacción, logros obtenidos y relación con la vida afectiva. Según Grassi 1986, “en la sociedad actual, el rol de la mujer ha venido evolucionando, pasando de ser exclusivo para las tareas del hogar como ama de casa pendiente del marido y los hijos, al desempeño de importantes posiciones tanto en el sector público como el privado, que la ubican como ejecutiva, profesional, investigadora o en diferentes campos laborales donde antes no tenía participación alguna. En este caso particular Adriana lo manifiesta diciendo “y aparte tengo un apartamento y vivo del arriendo de ese apartamento”, “pero entonces apenas habíamos tomado la decisión de irnos a vivir juntos, empezamos con ese alboroto de conseguir trabajo”, “Y a trabajar en lo que sea para conseguir la plata”, “y entonces ya empecé a hacer trabajitos”, “entonces trabajaba, me ayudaban y todo el mundo sabía lo que íbamos a hacer”. Para González 1995, “la mujer joven en

Colombia de clase socioeconómica media y alta, son las que poseen un grado de instrucción promedio alto, que se incorpora de manera creciente en la fuerza del trabajo.” Teniendo en cuenta las categorías que se incluyen dentro de este bloque es importante citar a Bernal (1985), quien establece que “La mujer quiere probar sus propias fortalezas. Alimenta relaciones que reconozcan su esfuerzo y validen sus capacidades. El éxito en cada uno de sus roles tiene por objetivo fortalecer un ego cada vez más definido, y la realización de sus deberes va encaminada al logro de una mayor aceptación de los demás”.

En el texto se encontraron 28 intervenciones equivalentes al 6.14% del total referente a la búsqueda de amistades entendidas como la necesidad de interactuar con personas que ofrecen apoyo moral y ayuda en el desarrollo de la personalidad y en la toma de decisiones. Según Levinson, para ingresar plenamente en la adultez, el individuo debe dominar algunos aspectos fundamentales entre los que se encuentra “Encontrar un mentor, que se halla en condiciones de inculcar la seguridad en sí mismo al compartir y aprobar un sueño y al enseñar las destrezas y la sabiduría“. En el caso de Adriana Z fue su novio quien se convirtió en esa figura ella dice “El también había perdido a su papá hacia unos 4 o 5 años entonces, ya había vivido una situación similar a la mía”, “entonces me dio mucho apoyo, mucha fortaleza”. Para el mismo autor, los veintes y los treintas son los años pico, en el ciclo de vida en términos sociales y psicológicos, es la temporada para formar y seguir aspiraciones juveniles, establecer un nicho en la sociedad” Maier (1977), establece que: “De manera ideal, el joven adulto capaz de intimidarse consciente de sí mismo, se acepta de buen grado, es

independiente y confiado, puede hacer expresiones de debilidad e incapacidad con un amigo íntimo sin miedo al rechazo. De la misma manera puede aceptar debilidades en compañeros sin disminuir su valía o aceptación. Los amigos íntimos se apoyan uno al otro con honestidad. Si uno de los compañeros necesita de manera consciente dominar una relación, la intimidad y confianza se destruye.”

Finalmente se codificaron 20 intervenciones equivalentes al 4.39% relacionadas con la construcción de sueños que tiene que ver con todas las metas a corto, mediano y largo plazo, que se plantean las personas como producto de las experiencias pasadas y expectativas futuras, haciendo referencia a tipo, factibilidad de los sueños, sueños frustrados y visión de futuro. Según Levinson 1996, para ingresar plenamente en la adultez, el individuo debe dominar aspectos fundamentales del desarrollo, que incluyen, la definición de un sueño: entendido como la capacidad de inspirar la actividad presente, en el caso de Adriana Z es “Entonces la idea que pues tenemos nosotros a futuro digo, nosotros porque como es una microempresa, es ya extendernos más”, “Y ya trasladar la microempresa a una oficina ya, para podernos ampliar y poder montar una agencia de publicidad que se va a especializar en parte de diseño y en parte de Internet”. Levinson (1996), expone que: “El amor, casamiento, y la familia se correlacionan comúnmente en nuestros pensamientos y los sentimientos o pueden existir también separadamente. Cuando ellos coexisten dentro de una vida única, cada uno tiene su significado e importancia propia. En cada vida nosotros debemos determinar la naturaleza de las facetas que existen a un tiempo determinado, como ellos se correlacionan, como ellos adaptan

dentro de la estructura actual de vida, y como ellos evolucionan a través del tiempo.” En este aspecto Adriana dice” y nuestro de proyecto de pareja en cuestión a Alejandra pues es educarle, ser buenos padres que es como lo más difícil”.

Discusión del Discurso de Adriana Z

La narración de la historia de vida de Adriana Z, ha permitido conocer e interpretar el proyecto de vida de una mujer joven de clase socioeconómica alta, pues tiene unas condiciones particulares que nos permiten caracterizar su estructura de vida, a la luz de diferentes factores socioculturales como la realización ocupacional, familia de origen, pareja y sus sueños y así aportar al conocimiento y estudio de la adultez joven.

Adriana Z cuenta en su discurso situaciones que han sido significativas en su estructura de vida usando como ejes centrales aspectos como la interacción con su familia de origen, sus estudios universitarios que se ven truncados por la enfermedad y muerte de su madre, hecho que le produjo un cambio de vida drástico en su estilo de vida; también comenta las etapas por las que atravesó su relación de pareja y su rol actual como ama de casa y madre. Cuenta sus metas a corto, mediano y largo plazo establecidas como consecuencia del pasado y sus expectativas sobre el futuro.

En lo referente a su familia de origen, Adriana Z comenta en su discurso, la separación de sus padres y a causa de esta separación, su padre y su madre construyen dos hogares independientes. Ella reconoce después de un tiempo la influencia que esto tuvo sobre su vida pues en su discurso dice: “eso me afectó mucho” (22*), “pues obviamente no en ese momento porque

no tenía noción de nada”(23*), pero con el tiempo si me afectó mucho(24*)”. Esto muestra la importancia de la experiencia dentro de la familia de origen en el ciclo vital, pues es donde se desarrollan los primeros lazos afectivos y el primer intercambio sociocultural que da la pauta para los vínculos futuros, a ella particularmente le afecta a nivel académico, pues pierde un año de Colegio. Levinson (1996) manifiesta que para los adolescentes la estructura de vida tiene sus bases en el hogar paterno, que es el centro de sus vidas y que durante la transición a la adultez temprana la mayoría de jóvenes permanecen estrechamente atados al hogar paternal. Experiencia que se presenta de manera particular en la familia de Adriana pues a raíz de la separación de sus padres en la infancia, su convivencia la mayoría del tiempo fue con la nueva familia que formó su madre, que incluía dos hijas del matrimonio anterior de su compañero y una nueva hermana producto de la relación de su madre con su nueva pareja. Su padre forma un hogar compuesto por dos hijas que tenía la señora con quien se une y tiene dos de su relación de pareja y con los cuales convive por poco tiempo, hechos que en su discurso menciona, “yo de ser hija única pasé a tener seis hermanas, conmigo siete”(19*), fue un cambio de vida que representó para ella convivir un tiempo con su madre en otro país y por motivos académicos, vivir con su padre y como consecuencia la pérdida de un año en el colegio “Estaba acostumbrada a vivir con mi mamá y a las reglas que ella imponía” (52*), “pues llegar acá a cambiar de reglas, a cambiar de cosas pues fue un poco difícil” (53*), “y eso se reflejó en que perdí un año de colegio” (54*). Ella reconoce y atribuye este hecho a su situación familiar, al cambio de vida, al cambio de significados en el tipo de relación con su padre y sus nuevas

hermanas, es un cambio traumático, que influye negativamente en los estudios de Adriana.

Todo lo anterior es agravado por la muerte de su madre a causa del cáncer, es por esta razón que ella debe viajar a donde está su madre, acompañarla en el proceso de la enfermedad y asumir rápidamente el rol de madre y ama de casa con su medio hermana y “dejar el nido”, a fuerza de la situación que atravesaba. Es éste el momento en que una variable externa, una situación de duelo la convierte de hija de familia de clase socioeconómica alta, estudiante, sin muchas preocupaciones, en la hermana dedicada a las responsabilidades del hogar, al estudio, en su discurso dice: “Mi hermanita menor, que mi mamá había querido que yo me quedara con ella ahí” (147*), “podría decir que ahí empezó mi proceso de madre” (148*), “pues porque yo quedé encargada de ella” (149*). De acuerdo con Selva (1994), los momentos de transición y cambio en la vida de los individuos, pautados socialmente, suceden en la trama de relaciones hogareñas, significando cambios de posición y demandas de nuevas funciones y en estrecha relación con instituciones extradomésticas, la escuela, el ámbito laboral, aunque normados, no ocurren de manera uniforme, la clase social, los contextos culturales, la generación, son determinantes en la definición de la normatividad de los momentos de transición y cambios de posición individuales.

Es el tiempo para comenzar a ser más independiente, suponiendo papeles adultos y moviéndolos desde el hogar paternal a una nueva base doméstica propia de ella. La muerte de la mamá de Adriana Z, rompe con la continuidad o con el orden de la vida que ella esperaba mantener por sus

condiciones económicas y sociales, implica el asumir responsabilidades que no tenía y que esperaba tener en un futuro.

Por otro lado el padre de Adriana, también debe atravesar por eventos como irse del país por una amenaza, abandonar su familia y asumir la convivencia de su hija con su novio, mientras él se encuentra fuera. De acuerdo con la teoría de Levinson (1996) los padres difieren altamente en el grado en que acogen y temen este cambio. Por un lado, se sienten satisfechos de ver a su niñita florecer en el mundo adulto, terminando así las cargas financieras y psicológicas de la niñez. Por otra parte los padres frecuentemente desean continuar con la antigua relación con su hija como niña pequeña para mantener la forma existente de vida de familia. Su salida significa para ellos, la entrada a algo nuevo e incierto. En el discurso lo narró así, “Yo creo que a la única persona que si le dio muy duro es a mi papá” (227*), “porque pues él no es que nunca hubiera querido a mi novio, pero creo que esperaba alguien mejor o nunca lo conoció lo suficiente“(228*). Era un cambio de vida, era el cambio de percepción del padre de ver su niñita convertida en mujer, el padre de Adriana debe asumir y aceptar que el hombre con el que ella decide convivir aunque no sea de su agrado, es la persona elegida por ella y en la actualidad esa relación ha cambiado.

De acuerdo con Levinson (1996), la relación de la hija hacia los padres continúa con cambios (menores o importantes). Sus padres existen para ella como personas reales en el mundo externo y como figura de su personalidad, que en el discurso de Adriana aparece así, “y con mi papá pues las cosas fueron como muy raras, como nunca había vivido con él” (51*), “pues llegar acá a cambiar de reglas, a cambiar de cosas pues fue un

poco difícil” (53*), “fue un proceso bastante duro” (47*), “porque pues primero, pues era el cambio de país, el cambio de familia, empezar a vivir con mi papá, con la esposa de él pues que al principio no la quería”(48*). Se manifiesta claramente que la relación de convivencia, no es fácil, son momentos difíciles para ella, hay poca aceptación de nuevas normas y también menciona como en la actualidad esta relación se mejora, especialmente con la relación de pareja que es donde influye su padre, dice “Pero ya con el tiempo ha ido haciéndose a la idea “(230*). “Ya ahora si se llevan bien, no son íntimos pues pero por lo menos se entienden” (231*).

En éste momento la relación ha sufrido cambios, ya no es una niña, al aceptar dicha situación, el padre respeta la decisión que a nivel de pareja toma su hija, lo cual está acuerdo con la teoría de Levinson (1996), la tarea de desarrollo de la hija en la transición a la edad adulta temprana es transformar la relación con la familia de origen desde el modelo de la niñez a uno es mas adulto, lo cual es importante para disminuir algunos aspectos impropios de la relación existente. La modificación de la niñez y la relación con los padres es un punto importante en el desarrollo adulto de la hija. Una mujer joven es estos años forma un sentido tentativo preliminar de sí misma como una mujer adulta. Ella intenta vivir como una mujer mientras todavía se siente en muchos aspectos como una niña, Levinson (1996) “mi papá viene con mucha frecuencia acá a Colombia, entonces pasamos uno o dos meses juntos, llegaba mi papá y él se iba para su casa” (189*) “y así fue que empezamos la convivencia de pareja”(190*), “ya después de un año que llevábamos en ese plan obviamente, yo ya le había dicho a mi papá, le había dicho pues que mientras él se iba, él se quedaba a vivir acá” (191*),

“entonces yo le dije que se me hacía delicioso y todo, pero pues el día que yo quisiera irme a vivir con él, yo no quería depender económicamente de mis padres, bueno de mi papá” (198*). Todo el proceso de salir de su casa, de empezar su vida fuera del hogar de origen, implicó ser la hija, en el papel de niña y pedir la autorización para que su novio la acompañara mientras su padre se encontraba fuera, el padre acepta la decisión aunque no le guste su pareja y debe modificar el tipo de relación que tiene con él, todo esto dentro de una dinámica de duelo y desde un punto de vista maduro, donde se asume la responsabilidad de tomar una decisión importante para la construcción de su proyecto de vida, en el cual se deja de ser niña, se adquiere la responsabilidad de ser adulto, independiente, para construir otra experiencia de adulto joven.

El discurso de Adriana Z deja ver, la aparición del amor en el inicio de la vida adulta y tal como lo plantea Levinson (1996), las relaciones de amor son una parte importante aunque frecuentemente dolorosa del desarrollo adulto. En el caso de Adriana, su relación fue interrumpida en varias ocasiones, “después de 7 años fue una relación como siempre con sus altibajos” (67*), “tuvimos muchos recreos como yo los llamo, tres recreos”(68*), “Yo la última vez que terminamos, yo le terminé porque ya estaba cansada pues de pelear y peleábamos por todo” (70*). Estas son situaciones que dentro de la relación de Adriana Z permitieron la construcción del significado “recreos” que hacen alusión a sus rupturas amorosas pues las entiende como un descanso, como el freno a las peleas que ellos tenían y que hasta el día de hoy han dado un resultado positivo, pues ha sido una relación que se ha mantenido a lo largo de 7 años.

De acuerdo con Levinson 1996, es también una necesidad en nuestro sistema cultural, el elegir voluntariamente el esposo con base en el amor romántico. Una mujer antes de casarse con el hombre a quien ha elegido necesita explorar otras relaciones. Estas relaciones le permiten aprender como son los diversos hombres, qué le pueden ofrecer y querer de ella, qué puede ella ofrecer y querer de ellos, las maneras innumerables en que ellos pueden dar amor.

El hecho de atravesar por diferentes crisis le permitió a Adriana Z tener experiencias con otras personas y compararlas con su pareja actual y tomar la decisión que le pareció mejor, basada en el amor y el respeto. “Yo tenía el matrimonio de una muy buena amiga mía, entonces fui al matrimonio y en ese matrimonio, conocí a una persona, esa persona se llama Fernando” (89*), “yo salí mucho con él, nos conocimos en el matrimonio y empezamos a salir tuvimos una relación de seis meses” (90*). Adicional a ésta relación Adriana Z viaja a Europa donde conoce otra persona y sostiene una relación de poco tiempo. “Y allá conocí a otra persona” (102*), “pues a veces es duro decirlo pero yo comparaba mi relación con Jorge, con esta persona, era completamente distinta por la diferencia de edad y por las necesidades pues que tenía cada uno de ellos” (107*), “El ya era una persona pues mayor, que quería como establecerse, tener hijos; sin embargo pues yo le dije que no estaba preparada todavía para eso” (108*), “yo era muy joven, quería terminar mi carrera y pues si ya yo me quería irme con él y todo, significaba cambiar de país” (109*). En este momento Adriana Z es consciente de lo que quería para ella, darse cuenta hasta que punto podía ofrecer todo lo que una relación le exigía y conocer otras formas de amor que le llevó finalmente

a la conclusión de seguir con su novio, que es su actual compañero, tuvo puntos de comparación, para decidir y fundamentar su relación con base en sus sentimientos, acorde con sus sueños y expectativas de vida.

De acuerdo con Levinson (1996), éste aprendizaje le permite combinar el amor y la sapiencia en elegir un esposo con quien, como nuestro ideal cultural lo tiene, vivir feliz siempre. Para Erickson, mencionado por Maier (1977), el conflicto entre autonomía y aislamiento es otro problema muy característico de la edad adulta inicial. La intimidad implica el establecimiento de una relación mutua, cercana y satisfactoria con otra persona. La intimidad representa la unión de dos intimidades pero sin perder las cualidades únicas de cada individuo. En contraposición con el aislamiento que es la incapacidad, el fracaso para alcanzar la mutualidad. En éste sentido, este conflicto para Adriana Z se ha resuelto, inclinada hacia la intimidad de manera satisfactoria pues hasta el momento ha logrado establecer intimidad con su compañero, su relación es buena y cercana en la actualidad.

Así mismo, el aspecto de los hijos también es relevante en el discurso de Adriana Z y de acuerdo con Cubillos (1998), la vida adulta de la mujer parece estar definida por su unión matrimonial y la llegada de los hijos, o sea por la asunción de los roles de esposa y madre. Un tercer rol, el de ama de casa, en otras palabras, la domesticidad y la maternidad constituyen también elementos clave en la definición culturalmente aceptada de la feminidad. Adriana Z en su discurso dice "Entonces tuvimos al bebé, tuvimos una niña se llama Alejandra" (256*), "por fortuna los dos trabajamos en la casa" (259*), "entonces eso nos ha facilitado mucho la crianza pues de Aleja"

(265*), "porque vivimos en la casa, pero sobretodo yo permanezco todo el tiempo en mi casa" (266*). Según esto, ha asumido el cambio o la asunción de nuevos roles en su estructura de vida, se muestra satisfecha, como madre, como ama de casa y como esposa aunque no hace mayor alusión al tema, pues logra mezclar su tiempo con los diferentes roles sin que se vean alterados y además se siente apoyada por su compañero, pues el hecho que los dos trabajen en la casa facilita la crianza de su hija.

El efecto de asumir estos roles si interfiere con la proyección académica y laboral, pues ella dice "Yo antes tenía un proyecto que era irme a Europa a especializarme" (274*), "obviamente mi proyecto por ahora se pospuso por muchos años" (276*), "porque con la niña chiquita"(276*). De acuerdo con Selva (1994), la experiencia de la maternidad surge como determinante en la vida y en la relación con ella, hay coincidencias en un aspecto fundamental: se la vive como realización personal. Los logros de los hijos se experimentan como propios, en tanto se asocian esos logros, con los esfuerzos de la mujer-madre en la crianza y se anteponen sus requerimientos a cualquier otra expectativa. En el discurso de Adriana Z hay dos momentos donde esto se manifiesta, pues, ella prefiere posponer el cumplimiento de sus propios sueños, siempre y cuando su hija esté bien y salga adelante su familia. También se muestra emotiva al decir "Cuando cumplió un año me acuerdo que nos enloquecimos" (261*), "y pues le hicimos una fiesta gigantesca" (270*), "entonces le hicimos un rumbononon cheverísimo" (272*). La felicidad de su hija la experimenta como propia, es reconocer que su esfuerzo se ve recompensado y hace todo lo que esté a su alcance por satisfacerla.

Es aquí donde los diferentes roles comienzan a interactuar y es el momento de priorizar de acuerdo a las necesidades del momento. El problema de la mujer joven que trabaja se sitúa en un doble discurso entre lo que quiere hacer y lo que se hace, entre lo que ella piensa y lo que vive. La joven se define a sí misma como una mujer que a través del trabajo logra independencia y una libertad que constituyen sus características fundamentales, González (1985). En el discurso Adriana Z dice, “Yo vivía pues de, de una plata que me daba mi papá” (200*), “y aparte tengo un apartamento y vivo del arriendo de ese apartamento” (201*), “pero entonces apenas habíamos tomado la decisión de irnos a vivir juntos, empezamos con ese alboroto de conseguir trabajo” (202*), “y trabajar en lo que sea para poder conseguir plata” (203*). Esto describe la situación de querer vivir con su novio y buscar dinero trabajando, con el significado de independencia de su familia de origen, con el deseo de cumplir su sueño, con el fin de liberarse de la dependencia económica.

En cuanto a la visión económica de la mujer en la actualidad se reconoce y valora con ímpetu y acierto que la mujer es eje y agente central del cambio y del desarrollo; y que actúa en la sociedad como fuerza económica trascendental. La mujer hoy en día sostiene su hogar con o sin apoyo de su compañero, es capaz de aportar económicamente, y sacar adelante a su familia, teniendo en cuenta el núcleo sociocultural en el que se mueve. El estilo de desarrollo económico y el avance tecnológico; la composición de la mano de obra femenina tiene más que ver con las características de la familia y otros factores socioculturales, maternidad, existencia de guarderías o parientes que cuiden a los hijos, la posibilidad de acoplar trabajo

doméstico con el remunerado, la autorización del marido, la feminización de ciertas actividades económicas, Torres (1994). En éste caso particular, Adriana Z pertenece a un nivel socioeconómico alto, que le permite desenvolverse en un medio exigente y en labores de un perfil más elevado, debido a sus conocimientos. “Antes de irnos a vivir juntos habíamos montado en mi casa una pequeña microempresa, por decirlo así” (215*), “y como yo pues estudiaba mercadeo y publicidad pues tenía mucha noción... me encanta diseñar, me encantaba, me encanta el área de diseño; entonces yo me encargaba de hacerle sus paginas” (217*), “y ya cuando vimos montado eso y que nos estaba funcionando y sobretodo que nos daba plata para vivir, tomamos la decisión de irnos a vivir juntos” (219*).

La mujer joven en Colombia durante los últimos años ha redefinido su espacio y su papel en la sociedad en dos instancias básicas: educación y trabajo. El papel que han jugado estos dos factores ha determinado otra variable, el estado civil. Mientras más tiempo dure la permanencia de la mujer en la escuela, mientras mayor sea su acceso al empleo, más tarde llegara para ella el tiempo de la unión y de la maternidad. González (1985).

En el campo académico, de acuerdo con Levinson (1996), la terminación de escuela superior fue parte de un gran conjunto de cambios sociales, psicológicos y biológicos que impulsaron el desarrollo de niña a mujer. El fin de la escuela superior hace una diferencia enorme desde el punto de vista de elecciones de vida, ahora debe decidir si va a seguir estudiando o que va a hacer ahora. Adriana Z al principio proyecta su vida hacia una carrera que no puede iniciar, porque no pasó en las diferentes universidades donde se presentó, incluso con la aspiración de hacer una especialización que tenía

clara “Yo me gradué del “X” en el 94, siempre pensé estudiar arquitectura” (3*), “pensando también ya en una especialización cuando terminara la carrera, que iba a ser en diseño de interiores y de exteriores” (4*), “entonces no puede entrar” (8*). Pero todo esto se soluciona al ingresar a una carrera y a una universidad que no conocía y que termina por apasionarla, pues en su discurso dice “Una carrera que era nueva para mí y me encantó, me encantó, me enamore de mi carrera” (14*). Actualmente la ejerce con su propia empresa y sueña sacar un departamento especializado en mercadeo. Su formación académica como profesional le han dado la posibilidad de obtener logros a nivel personal y familiar que le permiten demostrar sus capacidades y consolidarse en el medio laboral con su propia microempresa, reforzando su autoestima y recibiendo la admiración y aprecio de los demás. Su proyecto de vida gira entorno a su realización como madre y como profesional básicamente, dejando intrínseca su realización como esposa y ama de casa.

En resumen, los aspectos desglosados en éste análisis, nos convocan como psicólogos, a repensar el desarrollo adulto desde una perspectiva de un mundo cambiante en el cual especialmente para la mujer se exige una permanente unificación de sus roles sin que esto afecte en gran medida los imaginarios de feminidad ligados a ser esposa y madre tradicional y en ellos se busque la verdadera autorrealización.

RESULTADOS

Historia de Beatriz

Beatriz, de 29 años de edad, es casada desde hace 12 años, de esa unión tuvo tres hijos, estudió Administración de Empresas, actualmente trabaja administrando la empresa de su esposo y también desempeñando su rol como ama de casa.

En el momento de la intervención Beatriz narró los hechos de forma muy detallada, desarrolló su discurso en forma cronológica, enfatizando en los eventos más importantes de su vida, dando relevancia a los cambios presentados a partir de la conformación de su hogar y de la búsqueda de su independencia.

Beatriz comenzó la narración de su historia de vida desde el momento en que se casó, terminó sus estudios universitarios y comenzó a trabajar, habló de la relación con su esposo, con sus hijos, de su vida cotidiana, de cómo ha sido la relación con su familia desde el momento en que se independizó y con la familia de su esposo, finalmente su discurso se basó en las expectativas que tenía frente a su plan de vida. (Ver Anexo C).

Análisis del Discurso de Beatriz

El análisis de la información se realizó codificando el texto en segmentos (ver Anexo C1)

Síntesis del Discurso de Beatriz

Se realizó la síntesis de la información seleccionando los segmentos relevantes para la investigación (Ver anexo C2)

Bloques Temáticos en el Discurso

A partir de la síntesis se agruparon los segmentos en bloques temáticos, los cuales fueron divididos en categorías así:

Bloque 1. Realización Ocupacional. Relacionado con la obtención de éxitos laborales y personales que garanticen un mayor sentido del yo.

Categoría A. Trayectoria

Categoría B. Grado de Satisfacción

Categoría C. Logros obtenidos

Categoría D. Relación con la vida afectiva

Bloque 2. Intimidad. Se refiere al contacto entre las personas el cual implica un fuerte compromiso tanto individual como colectivo y que trae consecuencias a nivel afectivo y social.

Categoría A. Relación con la familia de origen

Categoría B. Hijos

Categoría C. Pareja

Categoría D. Imaginarios sociales

Categoría E. Cuestionamientos sobre la propia existencia

Categoría H. Familia Política

Categoría J. Religión

Bloque 3. Construcción de sueños. Tiene que ver con todas las metas a corto, mediano y largo plazo, que se plantean las personas como producto de las experiencias pasadas y expectativas futuras.

Categoría A. Tipo

Categoría B. Factibilidad de los sueños

Categoría C. Sueños Frustrados

Categoría D. Visión de futuro

Bloque 4. Búsqueda de amistades. Resulta de la necesidad de interactuar con personas que ofrecen apoyo moral y ayuda en el desarrollo de la personalidad y en la toma de decisiones.

Categoría C. Amistades significativas

Tabla de Bloques Temáticos

En la tabla se consignaron las intervenciones por bloques y categorías de acuerdo con la explicación previa que se hizo de los mismos, el porcentaje final fue el resultado de la cantidad de intervenciones codificadas utilizadas en cada categoría. (Anexo C3)

Tabla 9

Bloque A. Realización ocupacional.

Bloque A - Realización Ocupacional		
Categoría	Intervenciones	%
1. Trayectoria	16	64.00%
2. Grado de satisfacción	4	16.00%
3. Logros obtenidos	2	8.00%
4. Relación con la vida afectiva	3	12.00%
Total	25	100.00%

La tabla muestra en el Bloque de Realización ocupacional, un total de 25 intervenciones. La categoría de trayectoria con 16 intervenciones ocupando un porcentaje de 64%. Seguida por la categoría de grado de satisfacción, con 4 intervenciones para un 16%. En cuanto a la categoría de relación con la vida afectiva ejecutó 3 intervenciones correspondientes al 12.00%. Finalizando, con la categoría de logros obtenidos, con 2 intervenciones para un porcentaje de 8.

Tabla 10

Bloque B. Intimidad

Bloque B – Intimidad		
Categoría	Intervenciones	%
1. Relación con familia origen	17	9.34%
2. Hijos	36	19.78%
3. Pareja	35	19.23%
4. Imaginarios sociales	3	1.65%
5. Cuestionamientos sobre la propia existencia	65	35.71%
6. Autoconcepto	0	0.00%
7. Maltrato	0	0.00%
8. Familia política	24	13.19%
9. Autoagresión	0	0.00%
10. Religión	2	1.10%
Total	182	100.00%

La tabla muestra el bloque de intimidad, con un total de 182 intervenciones. Dentro de la categoría de cuestionamientos sobre la propia existencia se clasificaron 65 intervenciones para un 35.71%. Seguido por la categoría de hijos con 36 intervenciones ocupando el 19.78%. En su orden sigue la categoría de pareja clasificando 35 intervenciones ocupando un porcentaje de 19.23%. Posteriormente, se encuentra la categoría de familia política,

realizando 24 intervenciones para un porcentaje de 13.19%. Seguido por la categoría de relación con la familia de origen realizando 17 intervenciones ocupando el 9.34%. En su orden continua la categoría de imaginarios sociales con 3 intervenciones ocupando un porcentaje de 1.65%. Finalizando, con la categoría de religión con 2 intervenciones ocupando un porcentaje de 1.10%. Dentro de las categorías de autoconcepto, maltrato y autoagresión no se establecieron intervenciones.

Tabla 11

Bloque C. Construcción de sueños

Bloque C - Construcción de Sueños		
Categoría	Intervenciones	%
1. Tipo	13	72.22%
2. Factibilidad de los sueños	0	0.00%
3. Sueños Frustrados	2	11.11%
4. Visión del futuro	3	16.67%
Total	18	100.00%

La tabla del bloque de construcción de sueños muestra un total de 18 intervenciones. El mayor número de intervenciones lo ocupó la categoría tipo para un número de 13, con un porcentaje de 72.22%. Continúa con la categoría de visión del futuro con 3 intervenciones para un porcentaje de 16.67%. Dentro de la categoría de sueños frustrados se clasificaron 2 intervenciones ocupando un porcentaje de 11.11%. Finalmente, en la categoría de factibilidad de los sueños frustrados no se encontró ninguna intervención.

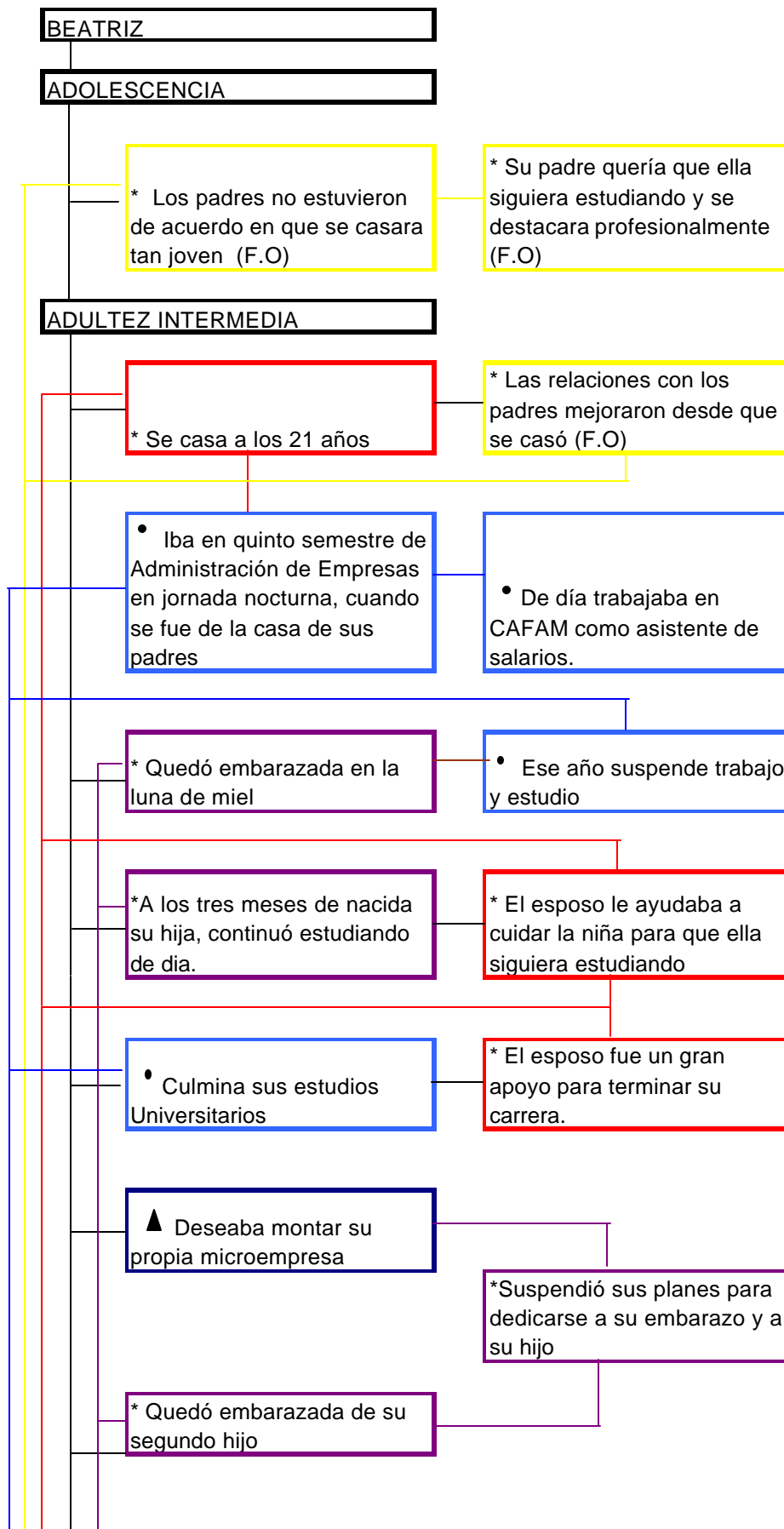
Tabla 12

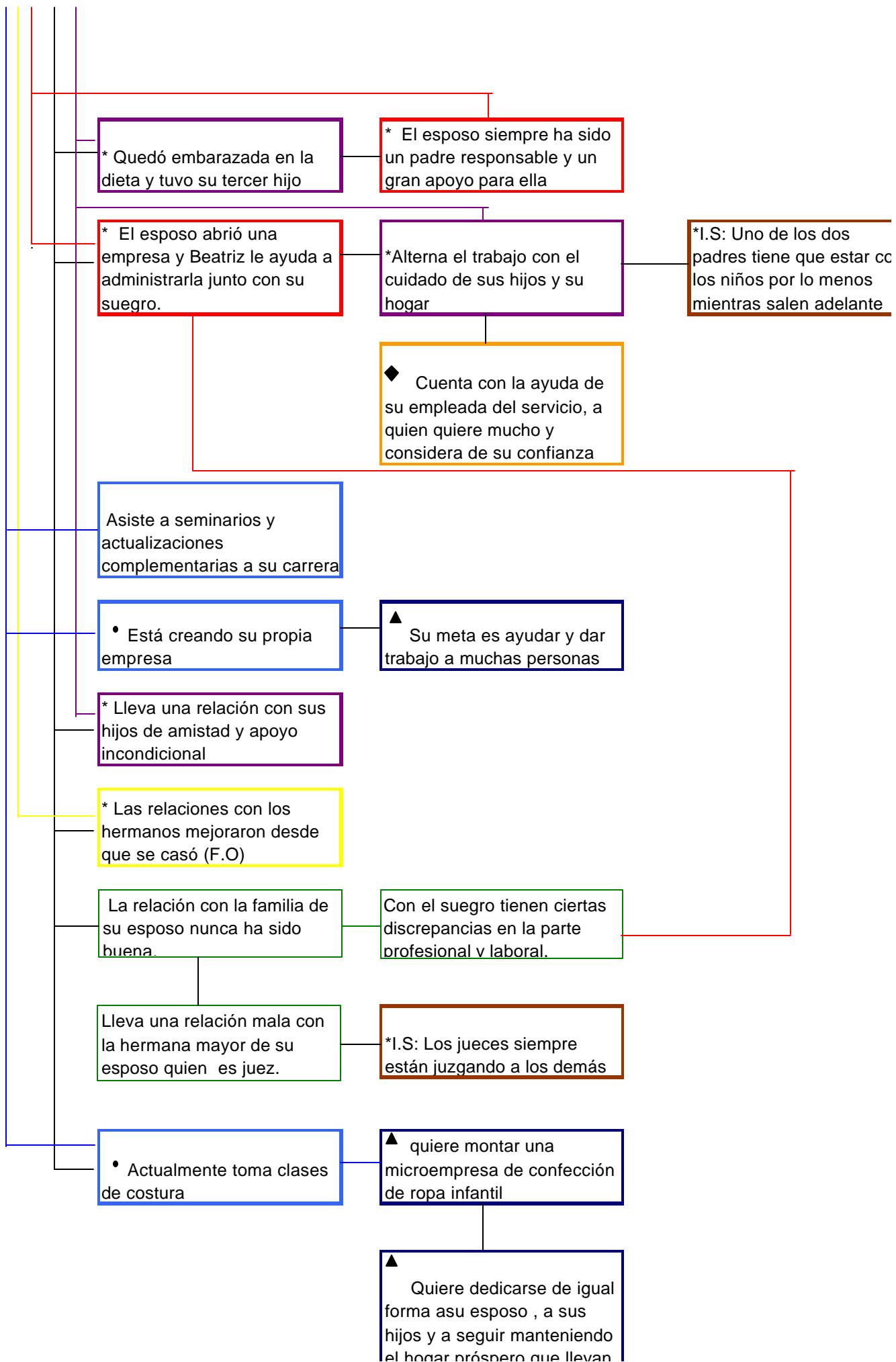
Bloque D. Amistades

Bloque D – Amistades		
Categoría	Intervenciones	%
1. Relación Guía	0	0.00%
2. Tipo de Relación Guía	0	0.00%
3. Amistades Significativas	2	100.00%
Total	2	100.00%

La tabla de bloque de Amistades muestra que un total de 2 intervenciones, para la categoría amistades significativas se ubicaron 2 intervenciones equivalentes al 100%. Dentro de las categorías de relación guía y tipo de relación guía no se establecieron intervenciones.

GRÁFICA DE LA ESTRUCTURA DE VIDA DE BEATRIZ





CONVENCIONES








	Bloque 1: Realización aboral		Bloque 3: Construcción de sueños
	Bloque 2: Intimidad Familia de Origen		Bloque 4: Búsqueda de amistades Imaginaris Sociales
	Hijos		
	Pareja		
	Familia Política		

Figura 1: La gráfica muestra los eventos más significativos de la Historia de Vida de la mujer en cada una de las etapas, adolescencia, adultez temprana e intermedia; conectadas por un eje principal del ciclo v

ANÁLISIS DE RESULTADOS

Análisis Cualitativo del Discurso de Beatriz

Durante la entrevista realizada a Beatriz, ella se mostró como una persona muy sociable, servicial, amable, espontánea, extrovertida, abierta, colaboradora, un poco nerviosa, realizó su intervención en un orden cronológico, fue extensa en su discurso, dio a conocer su vida de una manera detallada.

En cuanto al lenguaje no verbal ella utilizó mucho la gestualización, mueve sus manos acorde a lo que quiere expresar, mantuvo un tono de voz que variaba según su relato, se reía y buscaba la aprobación de sus oyentes con muletillas, que sirvieron como dispositivos para darle estructura al discurso, tales como:

Sí?, No?, Jm?

Por ejemplo: Aunque de pronto pienso que si no me hubiese casado pues en este momento sería aparte de solterona con una carrera brillante
No? Por ejemplo:

Entonces le preocupa a uno como quedarse atrás *no?*

Bueno, y veo familias tan bonitas, tan bonitas, que tienen tantas cualidades que uno dice porqué la de uno *no?*

Eh. Generalmente mientras recordaba lo que va iba a decir:

Por ejemplo: *Eh..* llevo ya 12 años de casada

Eh... terminé mi carrera gracias a Dios

Eh.. delicioso, no me quejo de mis 12 años de matrimonio

Jm.... Generalmente mientras sopesaba lo que iba a decir.

Por ejemplo: *Mm..* terminé la universidad con la ayuda de él
Mm.. .yo he estado ahí al lado de él cada vez que lo necesita
Siempre tengo fijo que mi empresa va a ser para ayudar a los demás,
al que más lo necesite *Mm...*

Análisis de la Información

En el texto del discurso de Beatriz, se encontró que el bloque de mayor intervención fue el de intimidad con un 80.18%, por lo cual ella desarrolló su discurso haciendo referencia a sus hijos, su pareja, a cuestionamientos sobre su propia existencia, a su familia política, a la relación con su familia de origen, a imaginarios sociales y a la religión; dejando de lado otras categorías que no tomó en cuenta para su discurso, lo cual indica que no han sido relevantes para el desarrollo de su vida desde el momento en que salió de su familia de origen.

El porcentaje más significativo fue en el que hizo referencia a cuestionamientos sobre su propia existencia (35.71%), lo cual indica que Beatriz es una mujer que se preocupa mucho por hacer reflexiones acerca de todos los aspectos de su vida, “eh.. yo nunca pienso en mí, siempre pienso que uno tiene que hacer algo por la gente que vive alrededor de uno, que siempre ha estado al lado de uno”, “y me da mucha alegría poder ayudar a personas”, sus hijos (19.78%) y su esposo han sido la parte de mayor relevancia para la estructuración de su vida, la cual gira en torno a ellos, esto se refleja en su discurso con frases como: “Y más bien salimos, tratamos de hacerlo con los niños, yo los llevo al parque y todo”, “en este momento la relación con mis hijos es fabulosa”, “en él he encontrado el

apoyo que difícilmente se consigue”, etc. en general, en el discurso Beatriz se muestra como una mujer emprendedora, una madre amorosa, servicial, hogareña, efusiva, que combina su trabajo, su vida familiar y se esfuerza por conseguir sus metas,” aparte de Administración de empresas yo he ido a seminarios sobre administración de recursos humanos, he ido a todo lo que yo pueda”, es una mujer que sabe lo que quiere, y se preocupa por alcanzarlo, en cuanto a su esposo, lo ve como un apoyo “en él he encontrado el apoyo que difícilmente se consigue”.

La relación que lleva con sus padres es buena, según Beatriz han mejorado desde que se salió de su casa “antes trataban de ser un poquito dominantes, querían que yo hiciera lo que ellos querían, estudiar lo que ellos querían..”, recuerda a sus padres como muy autoritarios y exigentes pero reconoce que a la larga ellos tienen razón en muchas cosas y que han formado una parte importante en el desarrollo de su vida y su estructura de vida “ya después de casada y después de ver que los dos con Germán llevamos un matrimonio bonito y con hijos pues la relación ha sido muy bonita con mi papi y mi mami”.

La historia de vida de Beatriz contrasta con el marco de referencia psicológico, ya que la elaboración de pareja, el matrimonio, suelen significar momentos cruciales en la vida de las mujeres, de acuerdo con la normatividad dominante y en tanto se espera que ellas sean fundamentalmente esposas y madres. Para muchas, estos momentos están asociados con el abandono de actividades extradomésticas como el estudio o el trabajo remunerado, aunque no signifiquen mayor carga de trabajo

doméstico. (Selva, 1994). “eso fue un trauma terrible porque me dio durísimo el embarazo, entonces ese año me tocó suspender trabajo, estudio y todo”

La etapa de ingreso al mundo adulto a partir del noviazgo, para la mayoría de ellas, dejar su papel de “hija de familia” para integrar un nuevo grupo doméstico. Lo esperado desde la normatividad es que el varón responda a su función de proveedor económico aunque la mujer “colabore” con algún ingreso. La pareja aparece como unidad de cooperación y de mutuo esfuerzo para “salir adelante”, “si algo ha tenido mi esposo muy claro es que la mujer también tiene que salir adelante, estudiar, ser alguien, jamás estar a la sombra de un hombre sino que juntos brillar con la misma luz”.

Discusión del Discurso de Beatriz

La situación social, económica y política de la mujer en Colombia ha estado marcada por múltiples factores estrechamente vinculados a su condición sexual. La opresión y discriminación de la mujer es un hecho histórico que traspasa todas las clases sociales, y está presente en una cultura patriarcal y machista que compromete a hombres y mujeres. Por ello pese a las diferencias de clase, las mujeres constituyen un grupo social que ha sufrido la experiencia histórica de una posición secundaria dentro de la sociedad, no obstante tiene efectos diferenciados en los distintos estratos y clases sociales y adquiere características específicas en cada uno de ellos, razón por la cual se ha visto que la clase socioeconómica ha sido un factor determinante sobre la estructuración de la vida de cada mujer.

Estas consideraciones toman sentido en las narrativas que así se convierten en la expresión de las vivencias particulares de quienes a lo largo

de su ciclo vital han reconstruido permanentemente las representaciones colectivas del rol de género.

Beatriz narró la historia de su vida de manera cronológica desde el momento en que salió de su hogar de origen hasta el momento actual. En su discurso se revela la forma como ella estructuró su vida adulta desde el momento en que se casó, terminó su carrera y comenzó a encaminar todos sus proyectos en pro de sacar adelante su nuevo hogar junto a su esposo y sus hijos, lo cual es acorde con lo hallado por Levinson (1996) acerca de que durante el período de estructuración las tareas primarias son construir y mantener una estructura primera de vida adulta y enriquecer la vida dentro de esta estructura.

Para Levinson (1996) la terminación de la escuela superior comúnmente instiga un cambio en el lugar de mujer joven en la familia de origen y es un avance adicional en el mundo adulto. Es el tiempo para comenzar a ser más independiente, suponiendo papeles adultos y moviéndose desde el hogar paternal a una nueva base doméstica propia de ella. En el caso de Beatriz, ella comenzó su vida independiente cuando se casó: "Salí de mi casa muy joven" (1*), anteponiendo el matrimonio a la terminación de sus estudios Universitarios: "yo iba en quinto semestre cuando me salí de mi casa" (5*) aunque posteriormente terminó su carrera, dio comienzo a su vida como ama de casa y esposa formando una base doméstica adulta muy parecida a la de sus padres y su familia extensa.

Comenzar la vida adulta implica separarse del núcleo de la familia de origen. Según Levinson (1996) el movimiento fuera del hogar paternal es generalmente una bendición para la mujer joven, quien ha deseado

conseguir mayor independencia y salir del control paternal. En el caso de Beatriz, la relación que llevaba con sus padres se constituyó en un factor determinante a la hora de buscar su independencia y así lo expresa en su narración: “Antes trataban de ser un poquito dominantes, querían que yo hiciera lo que ellos querían, estudiar lo que ellos quisieran..” (173*), “Ellos querían que yo siguiera estudiando y siguiera escalando como mi hermana mayor” (183*). También habló de la relación que llevaba con sus padres: “Las relaciones eran un poco tensas” (190*).

Beatriz manifiesta que actualmente la relación con sus padres ha cambiado, de acuerdo con Levinson (1996) en la adultez temprana se transforma la relación con la familia de origen desde el modelo de la niñez a uno que es más adulto, para disminuir algunos aspectos impropios de la relación existente, en este caso particular lo manifiesta así: “ Ya después de casada y después de ver que los dos con Germán llevamos un matrimonio bonito y con hijos pues la relación ha sido muy bonita con mi papi y mi mami” (191*). Esto es un punto importante para construir el respeto mutuo entre padres e hijos que aunque separados todavía intervienen parcialmente en sus vidas.

La estructura de vida de Beatriz está centrada en aspectos relativos a su intimidad, ya que desarrolla su discurso haciendo referencia a su vida de pareja, a sus hijos y a su vida de hogar, principalmente pues es en el hogar es donde se originan sus mayores satisfacciones, así que su trabajo ocupa un segundo lugar entre lo que juzga importante; situación que coincide con lo que afirma Díaz (1997) cuando plantea que entre las ejecutivas Colombianas la orientación hacia el logro es bastante alta a cualquier edad.

Sin embargo, la centralidad del trabajo dentro de la estructura vital solo se establece después de que lo conyugal y lo familiar han sido asegurados.

Teniendo en cuenta que en diferentes momentos del discurso Beatriz hace referencia a la “interrupción” de su vida profesional y laboral debido a su maternidad: “siempre se me ha presentado un embarazo en medio de... cuando voy a salir adelante” (51*). Aparece como preponderante para este análisis el hecho de que siempre ha antepuesto su rol de madre y esposa a sus sueños de destacarse profesionalmente, lo cual coincide con los hallazgos de Levinson (1996) en cuanto a que la mujer decide cual de los componentes de la estructura de vida de entrada será central, cual periférico o excluido. Ella busca un orden más estable para perseguir sus aspiraciones. El cambio, en suma, involucra más de una relación única o aspecto de vida; se destina para hacer su vida como una totalidad más integral y satisfecha.

Así mismo, se puede ver que estos acontecimientos se vuelven significativos en la estructura de su vida, puesto que allí surgen varios cuestionamientos y reflexiones que se basan en el hecho de haber dejado de hacer cosas para reestructurar su vida y nuevamente encaminarla hacia otras metas y planes inmediatos como el cuidado de sus hijos mientras fueron pequeños, y volver a poner en marcha sus sueños, demostrando así el significado que le estaba dando a su vida en ese momento aunque no era el que verdaderamente tenía planeado para estructurar su vida.

De acuerdo con Levinson (1996) permanecer cerca de la familia especialmente de la madre implica un conjunto entero de elecciones con respecto a casamiento, familia, educación, trabajo, valores, sentido de

personalidad, y estructura inicial de vida adulta. Lo cual nos lleva a preguntarnos entonces si esta actitud de Beatriz hacia su vida está influenciada por el rol que han venido cumpliendo las mujeres en su familia, especialmente su madre o por el rol social y cultural esperado para una mujer que no ha tenido carencias afectivas ni económicas.

Profundizando en los hechos que constituyen la estructura de vida adulta, viene al caso lo planteado por Erikson citado por Maier (1977) sobre el logro de la adultez psicológica lo cual implica un crecimiento continuado y un tiempo sociopsicológico consagrado al estudio o al trabajo en una carrera dada, así como la intimidad social con el otro sexo a fin de elegir un compañero para la prolongada relación íntima del matrimonio como persona, ser social y ciudadano. Al respecto, Beatriz en su discurso deja ver cómo la relación con su pareja se ha constituido en una parte fundamental de su vida actual, viendo en su compañero una fuente de apoyo incondicional, y así lo expresa en su discurso: “En él he encontrado el apoyo que difícilmente se consigue no? Gracias a ese cariño que se da sin pedir tantas cosas a cambio” (28*), también lo ve como un excelente padre: “Gracias a Dios Germán siempre ha sido un papá responsable”; De igual manera Beatriz expresa que su esposo siempre la ha apoyado profesionalmente y eso ha sido muy importante en su vida: “Terminé la Universidad con la ayuda de él” (24), “algo que me gusta de él es que aprecia que uno sabe cosas” (34), “en los tiempos libres me fascina que mi esposo me enseñe a jugar tenis, él juega rico, juega muy bien” (274*). Y en la actualidad ella le ayuda a Administrar su Empresa.

Como lo expresa Erikson citado por Maier (1977) el tema fundamental del desarrollo en este periodo gira ahora en torno a una disposición psicológica y un compromiso de mutua intimidad en el matrimonio. Dicha disposición incluye la capacidad y la voluntad de dispensarse mutua confianza, de regular los ciclos de trabajo, procreación y recreación con vistas a una participación más integral y satisfactoria de cada uno en la sociedad, con el fin de sentar las bases de un desarrollo sano de los posibles hijos. En el caso de Beatriz se hace evidente que la relación con su esposo ha sido fundamental para la estructuración de su vida, ya que la vida de ambos gira en torno a un mismo fin que son sus hijos y su desarrollo personal al interior de su hogar.

Beatriz reparte su vida entre la ocupación y la familia puesto que sus actividades y su posición socioeconómica le permiten pasar gran parte de su tiempo al lado de sus hijos, viéndolos crecer y desarrollarse como personitas; al respecto comenta “en este momento la relación con mis hijos es fabulosa” (39*), “Gracias a Dios he tenido el tiempo de estar con ellos haciendo tareas, tiempo de que compartamos cuando vamos al parque” (41*). En el discurso Beatriz refleja la importancia que tiene para ella el hecho de que sus hijos busquen la felicidad por medio de su realización personal y profesional: “Pero primero está que estudies lo que quieras y te guste, que seas feliz” (135*). Y para ella la educación es un factor determinante para alcanzar una mejor calidad de vida: “Me preocupa sí la educación porque uno está con ellos en la parte de que les enseña principios, de que les enseña muchas cosas” (60*). Para Beatriz sus hijos han sido la mayor satisfacción de su vida, lo cual se refleja en su discurso en

la forma como se expresa de ellos: “ Si llegan del colegio interrumpo todas mis actividades para estar con ellos” (82*) “nos descalzamos, jugamos fútbol, si quieren hacerse cosquillas jugamos los cinco a hacerse cosquillas” (45*).

Según Bernal (1985), las mujeres en esta etapa cuentan con la ayuda de empleadas domésticas que facilitan su papel como cabezas de familia y son a la vez un factor conducente al desarrollo de la profesional y de bloqueo de su definición laboral puesto que su disponibilidad mantiene las estructuras que ligan a la mujer al hogar sin permitir romper los roles que tradicionalmente han sido divididos por sexo. Lo cual coincide con la historia de vida de Beatriz, quien narra el valor que ha tenido para ella el hecho de contar con la ayuda de su empleada doméstica, la cual no solo facilita su rol como cabeza de familia sino que se ha convertido para ella en una amistad significativa y una persona que admira mucho porque ha tenido que sacar adelante a sus hijos ella sola. “ Yo veo a mi Martica, mi Martica que ha sido mi mano derecha, mi muchacha yo la adoro” (108*), “y yo quisiera tener de todo para dárselo a ella” (110*). Esta situación a la vez le ha permitido tener mayor disponibilidad de tiempo para dedicar a sus hijos, a su esposo y a desarrollarse ocupacionalmente “Ahora que los niños han crecido me dan un espacio para poder hacer lo mío”.

Este giro en la vida de la mujer ha sido expuesto por Bernal (1985), quien afirma que en la segunda etapa marital: de 5 a 7 años de casados, se da un cambio hacia la autonomía. En estos años la mujer logra combinar sus roles como madre y como profesional más armoniosamente. Reordena los elementos de su vida poniendo un énfasis mayor en su trabajo. Su misión

actual es cumplir ante los demás, desarrollar su trabajo, enfrentar nuevos roles, mientras comienza a afianzar sus fortalezas y su sentido de sí misma. Ahora la mujer concede menos importancia a su esposo que a sus hijos y piensa más en el presente que en el futuro, la necesidad de autoestima de estos años es mucho más evidente que en cualquier otra etapa. Como la carrera apenas se está comenzando a edificar, hay inseguridades y fuertes necesidades de afirmación. La habilidad personal ya probada en el plano familiar, debe ser establecida en lo profesional.

En cuanto a la motivación en el trabajo, se ve una fuerte necesidad de validar sus capacidades y de ser apreciadas en su justo valor, se comparan con los ideales de su cultura y su grupo y el reconocimiento externo pesa más que el afecto. Las mujeres en estos años se diferencian de aquellas que en la primera etapa valoraban la intimidad y la cercanía interpersonal.

Como ya se dijo otro aspecto importante es el significado que adquiere la vida profesional y ocupacional dentro de la estructura de vida de Beatriz ya que siempre ha estado interesada en su desarrollo ocupacional, al respecto comenta: "En cuanto a mi vida profesional, yo estudio cuanta cosa se me presente" (97*), "yo he ido a seminarios sobre administración de recursos humanos, he ido a todo lo que yo pueda" (98*) lo cual le permite obtener un mayor prestigio. Respecto a su ocupación actual, Beatriz narra: "ya le estoy ayudando a administrar la empresa a mi esposo" (102*), también es importante resaltar que el desarrollo laboral ha sido para esta mujer un factor relevante para el establecimiento de metas en su vida: "Pero quiero mi propia empresa ya la estoy creando" (103*), "Quiero tener mi microempresa" (235*), "La idea mía es poner una fabriquita" (246*).

Beatriz es una mujer que sabe contrastar su rol como esposa y madre de familia con el de mujer ejecutiva y emprendedora que busca destacarse social y laboralmente, ella comenta: “Yo le estoy ayudando a administrar la empresa a mi esposo pero quiero mi propia empresa, ya la estoy creando”. Esta condición implica una reflexión sobre el papel de la cultura y de la sociedad en la construcción social de la mujer. En la sociedad actual, el rol de la mujer ha venido evolucionando, pasando a ser exclusivo para las tareas del hogar como ama de casa pendiente del marido y los hijos, al desempeño de importantes posiciones tanto en el sector público como privado, que la ubican como ejecutiva, profesional, investigadora o en diferentes campos laborales en los cuales antes no tenía participación alguna.

En la historia de vida de Beatriz la relación que ha llevado con su familia política no ha sido la mejor, comenta “La relación con la familia de mi esposo ha sido dura para mí” (197*), “nunca fui el santo de la devoción de mi suegra” (200*), aunque Beatriz ha tratado de que las relaciones mejoren, no ha sido un aspecto relevante para su ciclo vital. Al respecto de su suegra comenta “Me ha costado años para que ella se dé cuenta quién es uno realmente y cómo ha sido” (201*). Con el padre de su esposo, las discrepancias se dan en la parte profesional, ya que él es contador y ella Administradora y juntos trabajan en la Empresa del esposo de Beatriz, situación que no ha ayudado mucho a mejorar la relación. Al respecto comenta: “ En la parte profesional pues discrepamos en cosas porque él es chapado a la antigua” (210*), “Por supuesto en este sentido son los encontrones con mi suegro, pues yo lo adoro porque total él me ha

enseñado muchas cosas” (215*), (216*). La forma como Beatriz se expresa de su familia política en su discurso no revela mayor importancia de este aspecto dentro de su estructura de vida. Sin embargo permite interpretar las expectativas tradicionales sobre la mujer ideal para el hijo y la dificultad de las mujeres para solidarizarse con las otras. Es el caso de la suegra y la nuera con una rivalidad de afectos.

Según Levinson (1996), uno de los aspectos fundamentales para ingresar plenamente en la adultez es la definición de un sueño, entendida como la capacidad de inspirar la actividad presente. La historia de Beatriz refleja la existencia de sueños y metas a corto, mediano y largo plazo dirigidas a desarrollarse íntegramente como mujer, madre, esposa y como profesional. ya que en el discurso ella manifiesta que su proyecto de vida actual es montar su propia microempresa lo cual está ligado a la visión económica de la mujer en la actualidad, la cual reconoce y valora con ímpetu y acierto que la mujer es eje y agente central del cambio y del desarrollo; y en la mayoría de los sectores económicos, es ella quien contribuye de manera fundamental a la producción, además en la actualidad la mujer posee y administra cerca de la mitad de las microempresas, dirigidas a actividades agrícolas, artesanales, de confección y belleza. Así mismo se relaciona con lo expuesto por Levinson (1996) cuando dice que la mujer continúa ocupándose de progresar, mejorar y utilizar sus habilidades para continuar una vida mejor.

En el caso de Beatriz sus sueños están dirigidos al servicio de las personas que la rodean, “Por lo que más me preocupo de crear mi propia empresa es de ayudar a los demás” (106*). El fin de su microempresa no

solo es obtener ganancias económicas sino el poder ayudar y dar empleo a tanta gente que lo necesita en la actualidad: “No por mí, enriquecerme y tener, porque no pero sí de ayudar” (107*), “y me da mucha alegría poder ayudar a personas” (256*), “siempre tengo fijo que mi empresa va a ser para ayudar a los demás, al que más lo necesite” (122*). Beatriz es una mujer convencida de la importancia que tiene la educación actual que ella brinda a sus hijos, factor que viene dado de las relaciones con sus padres y su familia de origen, por esta razón otra de sus metas es seguir desarrollándose como madre y modelo para sus hijos, que su vida y su ejemplo refleje lo que ella quiere que ellos sean en un futuro y continuar apoyando a su esposo y llevando la vida tranquila que han tenido hasta el momento.

Al analizar este discurso encontramos principalmente la manera particular en que el contexto familiar, cultural y económico en que se desarrolla esta mujer influye de manera notable en la estructuración y reestructuración de su vida, así mismo los acontecimientos que surgen a lo largo de su existencia y que marcan pautas culturales y sociales a seguir.

Podemos ver la importancia que tiene la familia de origen como primer espacio de socialización en el cual se establecen los primeros vínculos afectivos y se construyen los significados de las relaciones con los otros siendo fuente de representaciones sociales que de una u otra forma emergen en la estructuración de la vida de esta mujer. Aunque las relaciones con la familia no hayan sido las mejores durante la etapa anterior a la independencia y aunque ellos no hayan estado de acuerdo al principio con su matrimonio por razones de edad, siempre se conservan estos vínculos que no permiten apartarse totalmente de su hogar de origen sino al

contrario repetir las tradicionales pautas relacionales de sus padres. Especialmente de su madre quien se convierte en el principal modelo a seguir en su nueva estructura de vida, lo cual se observa claramente en la educación impartida hacia sus hijos y la importancia que ella le da a la familia por encima de todo, también se destaca la relación con su padre quien siempre inculcó en ella el valor del trabajo y del desarrollo ocupacional, hecho que ha formado parte fundamental en la estructuración de su vida actual.

Las condiciones que definen la vivencia cotidiana de esta mujer están ligadas a las posibilidades económicas para mantenerse dentro del estatus de clase y gozar de muchos beneficios y oportunidades que sin recursos económicos no serían posibles.

Se puede considerar que esta mujer vive en la cultura de transición en la que lo público pasa de ser posibilidad a ser una necesidad en el desarrollo femenino. Sin embargo se conservan los imaginarios sociales que priorizan el rol de cuidadora esposa y madre dentro del mundo relacional al cual se halla vinculada.

RESULTADOS

Historia de Ivonne

Ivonne, de 29 años de edad, es casada desde hace 12 años, de esa unión tuvo 3 hijas, una de las cuales murió y las otras dos tienen 3 y 8 años de edad, estudió diseño de Interiores y actualmente maneja junto con su esposo en una Empresa que viene desarrollándose hace 2 años en su hogar.

Ivonne narró los hechos en forma superficial, dando a conocer su vida de forma ordenada pero sin alguna secuencia en especial, enfatizando en los eventos más importantes de su vida dando relevancia a los cambios presentados a partir de la conformación de su hogar y la independización de su familia de origen.

Ivonne inicia la historia de vida desde el momento en que se casó, habló de sus hijas, de su hogar de origen, de su esposo, de su trabajo, de la relación que lleva con su familia y con la familia de su esposo, de su vida cotidiana y de la parte espiritual que es un punto importante en su vida y que se ve reflejado en gran parte en la narración de su historia, también habla de sus estudios y de las actividades que realiza en su tiempo libre junto a su esposo y sus hijas, terminando su discurso hablando acerca de sus metas a corto y largo plazo tanto a nivel familiar como laboral. (Ver Anexo D).

Análisis del Discurso de Ivonne

El análisis de la información se realizó codificando el texto en segmentos (Ver Anexo D1)

Síntesis del Discurso de Ivonne

Se realizó la síntesis de la información seleccionando los segmentos relevantes para la investigación (Ver Anexo D2).

Bloques temáticos en el discurso

A partir de la síntesis se agruparon los segmentos en bloques temáticos los cuales fueron divididos en categorías así:

Bloque 1. Realización Ocupacional. Relacionado con la obtención de éxitos laborales y personales que garanticen un mayor sentido del yo.

Categoría A. Trayectoria

Categoría B. Grado de Satisfacción

Categoría C. Logros obtenidos

Categoría D. Relación con la vida afectiva

Bloque 2. Intimidad. Se refiere al contacto entre las personas el cual implica un fuerte compromiso tanto individual como colectivo y que trae consecuencias a nivel afectivo y social.

Categoría A. Relación con la familia de origen

Categoría B. Hijos

Categoría C. Pareja

Categoría D. Imaginarios sociales

Categoría E. Cuestionamientos sobre la propia existencia

Categoría H. Familia Política

Categoría J. Religión

Bloque 3. Construcción de sueños. Tiene que ver con todas las metas a corto, mediano y largo plazo, que se plantean las personas como producto de las experiencias pasadas y expectativas futuras.

Categoría A. Tipo

Categoría B. Factibilidad de los sueños

Categoría C. Sueños Frustrados

Categoría D. Visión de futuro

Tabla de Bloques Temáticos

En la tabla se consignaron las intervenciones por bloques y categorías de acuerdo con la explicación previa que se hizo de los mismos, el porcentaje final fue el resultado de la cantidad de intervenciones codificadas utilizadas en cada categoría. (Ver Anexo D3)

Tabla 13

Bloque A. Realización ocupacional

Bloque A – Realización Ocupacional		
Categoría	Intervenciones	%
1. Trayectoria	13	46.43%
2. Grado de satisfacción	1	3.57%
3. Logros obtenidos	5	17.86%
4. Relación con la vida afectiva	9	32.14%
Total	28	100.00%

La tabla muestra en el Bloque de Realización ocupacional, un total de 28 intervenciones. La categoría de trayectoria con 13 intervenciones ocupando un porcentaje del 46.43%. Seguida por la categoría de relación con la vida afectiva ejecutó 9 intervenciones correspondientes al 32.14%. Continua con la categoría de logros obtenidos con 5 intervenciones para un 17.86%. Finalizando, con la categoría de grado de satisfacción, con 1 intervención para un porcentaje de 3.57%.

Tabla 14

Bloque B. Intimidad

Bloque B – Intimidad		
Categoría	Intervenciones	%
1. Relación con familia origen	8	7.48%
2. Hijos	32	29.91%
3. Pareja	17	15.89%
4. Imaginarios sociales	5	4.67%
5. Cuestionamientos sobre la propia existencia	24	22.43%
6. Autoconcepto	0	0.00%
7. Maltrato	0	0.00%
8. Familia política	2	1.87%
9. Autoagresión	0	0.00%
10. Religión	19	17.76%
Total	107	100.00%

La tabla muestra el bloque de intimidad, con un total de 107 intervenciones. Dentro de la categoría de hijos se clasificaron 32 intervenciones para un 29.91%. En la categoría de cuestionamientos sobre la propia existencia con 24 intervenciones ocupando el 22.43%. Posteriormente, se encuentra la categoría religión, realizando 19 intervenciones para un 17.76%. En su orden sigue la categoría de pareja se clasificaron 17 intervenciones ocupando un porcentaje de 15.89%. Continúa con la categoría de relación con la familia de origen, realizando 8 intervenciones para un porcentaje de 7.48%. En su orden continua la categoría de imaginarios sociales con 5 intervenciones ocupando un porcentaje de 4.67%. Finalizando, con la categoría de familia política con 2 intervenciones ocupando un porcentaje de 1.87%. Dentro de las categorías de autoconcepto, maltrato y autoagresión no se establecieron intervenciones.

Tabla 15

Bloque C. Construcción de sueños

Bloque C – Construcción de Sueños		
Categoría	Intervenciones	%
1. Tipo	8	53.33%
2. Factibilidad de los sueños	3	20.00%
3. Sueños Frustrados	1	6.67%
4. Visión del futuro	3	20.00%
Total	15	100.00%

La tabla del bloque de construcción de sueños muestra un total de 15 intervenciones. Ocupando en la categoría tipo 8 intervenciones, para un porcentaje de 53.33%. Continua con la categoría de factibilidad de los sueños con 3 intervenciones para un porcentaje de 20%. Dentro de la categoría de visión del futuro, igualmente se clasificaron 3 intervenciones ocupando un porcentaje de 20%. Finalmente, la categoría de sueños frustrados con 1 intervención estableciendo un porcentaje de 6.67%.

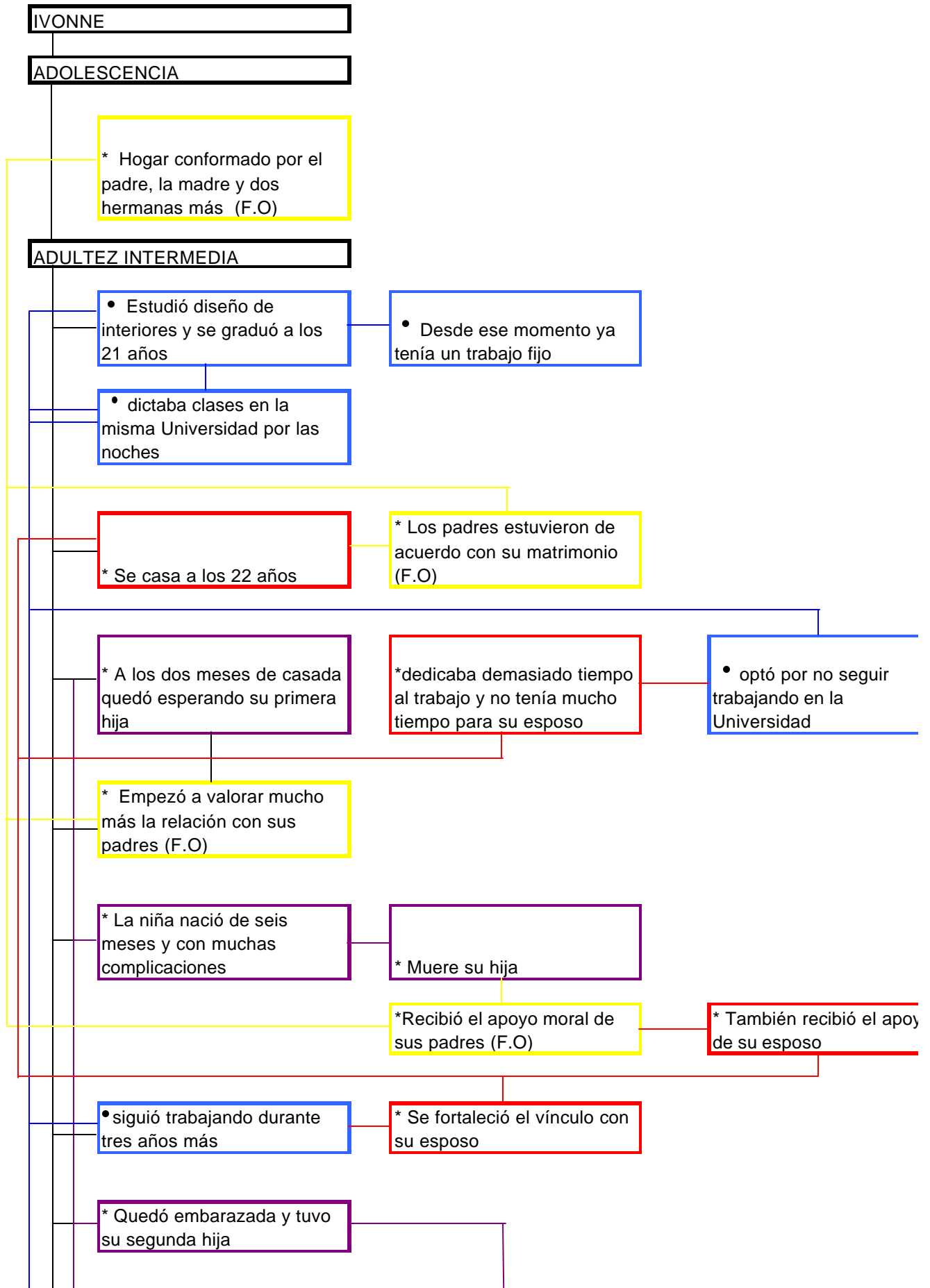
Tabla 16

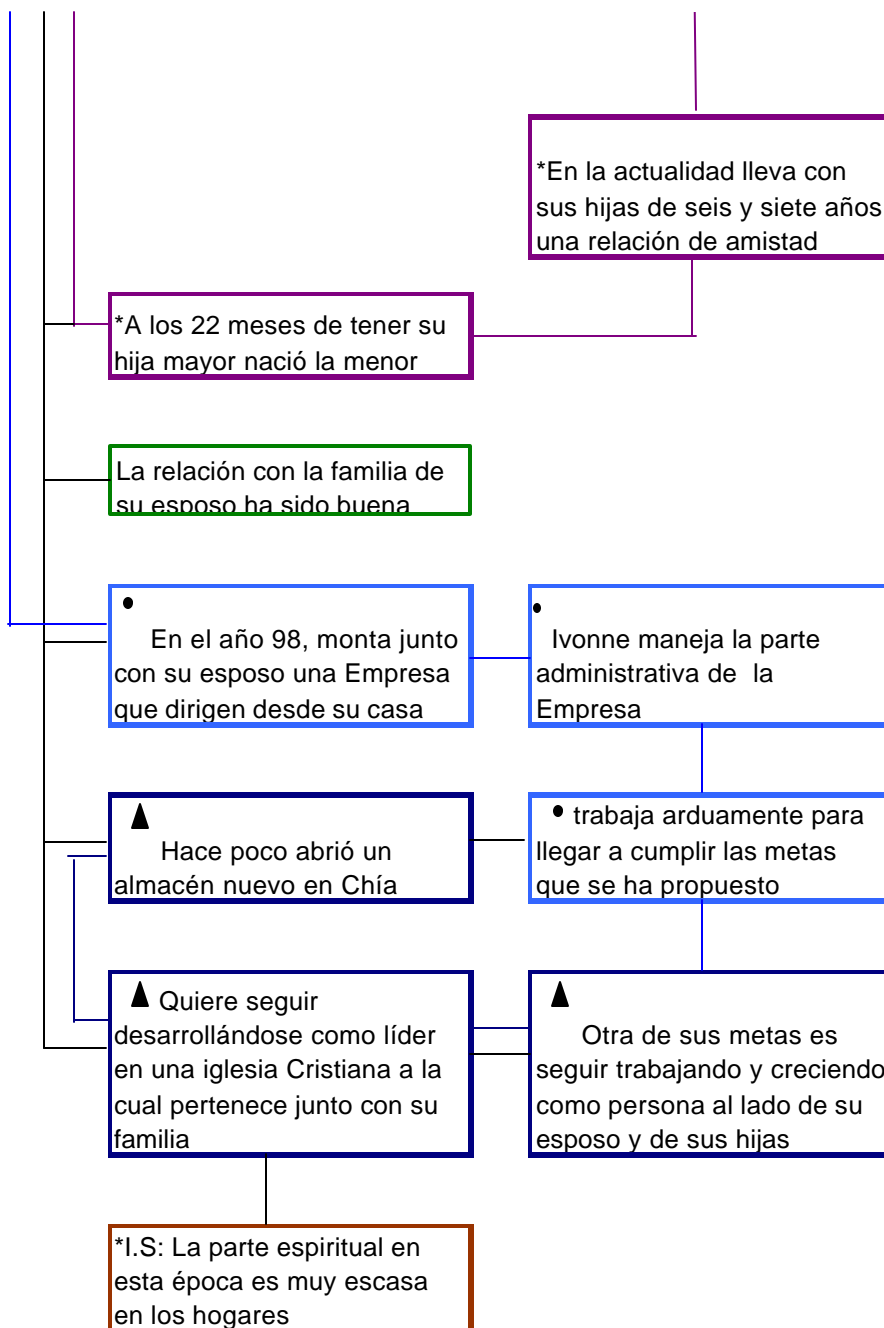
Bloque D. Amistades

Bloque D – Amistades		
Categoría	Intervenciones	%
1.Relación Guía	0	0.00%
2. Tipo de Relación Guía	0	0.00%
3. Amistades Significativas	0	0.00%
Total	0	0%

La tabla de bloque de Amistades muestra que no se establecieron intervenciones en las diferentes categorías.

GRÁFICA DE LA ESTRUCTURA DE VIDA DE IVONNE





CONVENCIONES

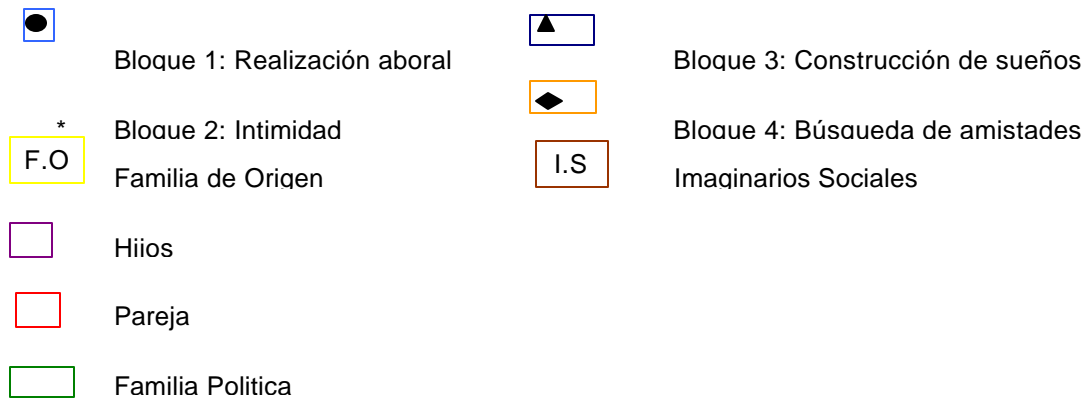


Figura 1: La gráfica muestra los eventos más significativos de la Historia de Vida de la mujer en cada

ANÁLISIS DE RESULTADOS

Análisis Cualitativo del Discurso de Ivonne

Durante la entrevista realizada a Ivonne, se mostró espontánea, abierta, colaboradora, muy tranquila, segura de sí misma, realizó su intervención en un orden cronológico, fue breve pero concisa, dio a conocer su vida de una manera superficial, tratando de no dar muchos detalles sino más bien de relatar los hechos más importantes que han ocurrido en su vida desde el momento en que salió de su familia de origen.

En cuanto al lenguaje no verbal durante la entrevista Ivonne se mostró como una persona muy tranquila que no utiliza muchos gestos al hablar, mantuvo un tono de voz bajo y uniforme, su mirada era lejana como tratando de recordar cómo ha sido su vida, no miraba directamente a los ojos y se mantuvo todo el tiempo en un punto fijo, sus manos sin movimientos exagerados, solo utilizándolas lo necesario para explicarse; su lenguaje fue fluido. El dispositivo más usado por ella en las pausas fue:

Eh. Lo utilizó generalmente mientras iba recordando lo que iba a decir:

Por ejemplo: *eh, eh..* también hemos querido llevar con mi esposo una relación con las niñas de más de amistad

Eh... la relación con mi familia y la familia de mi esposo pues en términos generales ha sido buena

Pero *eh..* pienso que cada vez vamos madurando más y vamos aprendiendo a conocer y a aceptar las personas tal como son

Pues. Generalmente cuando quería explicar una idea o como un enlace entre dos ideas.

Por ejemplo: y *pues* desde el momento en que me casé eh.. seguimos tratando de tener la misma vida familiar que siempre mantuvimos dentro de mi hogar materno y paterno.

Entonces *pues* es un complemento total eh, a la relación que estamos llevando de esposos.

En la vida cotidiana *pues* eh, se trabaja normalmente eh, en nuestro hogar.

Análisis de la Información

El bloque de mayor intervención que se encontró en el texto del discurso de Ivonne fue el de intimidad, por lo cual ella desarrolló su discurso haciendo referencia a sus hijos, a cuestionamientos sobre su propia existencia, a la religión, su pareja, a la relación con su familia de origen, a imaginarios sociales y a su familia política, dejando de lado otras categorías, que no tomó en cuenta para su discurso, lo cual indica que no han sido relevantes para el desarrollo de su vida desde el momento en que salió de su familia de origen.

El porcentaje más significativo fue en relación con los hijos (29.91%), con frases como: “tengo ahorita dos hijas vivas, una de 8 años y la otra de tres años”, “también hemos querido llevar con mi esposo una relación con las niñas de más de amistad, que más que ser padres e hijas una relación de amistad donde ellas nos cuenten sus anhelos, sus miedos, sus temores, sus deseos”, “los fines de semana los utilizamos normalmente para pasar más

rato con las niñas”, “es muy chévere ir viendo crecer a nuestros hijos y ver como ellos se van desarrollando como personitas”, etc., en general en todo su discurso Ivonne se mostró como una madre amorosa, dedicada a sus hijas, tanto que trasladó su empresa a la casa para poder pasar más tiempo con ellas; su vida gira en torno a su núcleo familiar, a sus hijas, a su esposo y a su trabajo, es una mujer que sabe lo que quiere, y se preocupa por alcanzarlo, pertenece a una Iglesia cristiana ya que es muy importante para ella la parte religiosa, vivir acorde a sus creencias e inculcar estos valores a sus hijas y en su familia, “nosotros nos movemos mucho en la parte de creer en Dios, de confiar todos nuestros anhelos, todas nuestras metas, todas nuestras ambiciones y el día a día que vamos desarrollando en conjunto”. En cuanto a su esposo, lo ve como un apoyo “mi esposo pues ha sido un apoyo muy grande”, “tenemos una relación muy buena, aparte de ser esposos, somos buenos amigos”.

La relación que lleva con sus padres es buena, ya que ve en ellos una parte fundamental de lo que es ella es en este momento, desde que se casó aprendió a valorar mucho más sus enseñanzas y su amor, “empecé a valorar mucho más la relación con mis padres, sabía que todo lo que en años anteriores me habían formado era fundamental y muy valioso para mí en esos momentos que estaba esperando mi primer bebé”.

La historia de vida de Ivonne contrasta con el marco de referencia antropológico ya que implica una reflexión sobre el papel de la cultura y de la sociedad en la construcción social de la mujer. En la sociedad actual, el rol de la mujer ha venido evolucionando, pasando a ser exclusivo para las tareas del hogar como ama de casa pendiente del marido y los hijos, al

desempeño de importantes posiciones tanto en el sector público como privado, que la ubican como ejecutiva, profesional, investigadora o en diferentes campos laborales en los cuales antes no tenía participación alguna.

Discusión del Discurso de Ivonne

La estructura de vida de la mujer adulta joven enmarcada dentro de marcos culturales y sociales se ha analizado a través del texto de su historia de vida el cual nos permite interpretar las relaciones, los significados y el proyecto de vida de una mujer de clase socioeconómica alta que por sus características particulares hemos considerado que llena las expectativas de esta investigación con respecto a la mujer adulta joven.

Ivonne, quien narró la historia de su vida de una manera cronológica desde el momento en que salió de su hogar paterno hasta el momento actual, brindando información valiosa para el análisis de su estructura de vida en aspectos familiares, y ocupacionales.

En la estructura de vida de Ivonne es preciso denotar la importancia que le asignó a su familia de origen, la cual ha sido un elemento clave en su vida ya que la forma relacionarse con el mundo que la rodea en muchos aspectos está influida por las pautas relacionales adquiridas en su hogar paterno, que se hacen visibles en aspectos como la toma de decisiones, la resolución de conflictos, la búsqueda del equilibrio y el cumplimiento de las expectativas sociales como madre, hija, esposa y profesional.

Ivonne ha recibido una significativa influencia de su familia de origen ya que en las relaciones con los distintos miembros de su familia,

especialmente su madre y su padre vivió las experiencias que han marcado de forma importante su estructura de vida adulta y ella así lo reconoce.

Se puede observar a través del discurso que la influencia ejercida por la familia de origen se manifiesta en el rol que desempeña esta mujer en el hogar, ya que a partir de la forma como fue educada y como se ha relacionado con su madre como principal modelo es que ha determinado la educación que imparte a sus hijos: “ y pues desde el momento en que me casé seguimos tratando de tener la misma vida familiar que siempre mantuvimos dentro de mi hogar materno y paterno” (5*).

De acuerdo con Levinson (1996), el proceso de “dejar el nido” es importante para llegar a ser más individual, para modificar el movimiento y personalidad de la niñez hacia una personalidad adulta que se prepara más para comprometerse con las responsabilidades, las cargas, y satisfacciones de la adultez temprana. Así mismo en esta etapa hay un reconocimiento creciente de la mujer joven por su familia. Ivonne comenzó a darse cuenta de que sus padres siempre quisieron lo mejor para ella y de que la forma en que la educaron cumpliría una parte fundamental de lo que sería su vida de ahí en adelante y de cómo ella estructuraría su propio hogar a partir de aquellas enseñanzas.

Esto lo manifestó en su discurso: “Empecé a valorar muchísimo más la relación con mis padres” (61*), “sabía que todo lo que en años anteriores me habían formado era fundamental” (62*), “que la experiencia de los años que tienen los padres no han sido adquiridos en vano” (65*).

En el caso de Ivonne la terminación de su bachillerato y la entrada a la Universidad fueron algunos de los cambios ocurridos al hacer su entrada al

mundo adulto, lo cual coincide con lo expuesto por Levinson (1996), para quien la terminación de la escuela superior comúnmente instiga un cambio en el lugar de mujer de joven en la familia de origen y es un avance adicional en el mundo adulto. Es el tiempo para comenzar a ser más independiente, suponiendo papeles adultos y moviéndose desde el hogar paternal a una nueva base doméstica propia de ella. Los padres difieren ampliamente en el grado en el que acogen y temen este cambio, en el caso de Ivonne, sus padres estuvieron de acuerdo con su matrimonio aunque se casó muy joven para sus expectativas: “yo me casé muy joven” (50*), “yo terminé mis estudios a los 21 años y a los 23 ya estaba casada” (52*), “En cuanto a mi matrimonio, mis padres estuvieron de acuerdo con él”

En la historia de vida de Ivonne juega un papel importante su relación de pareja, pues fue el motivo principal para independizarse de su familia paterna. Para Levinson (1996), las relaciones de amor son una parte importante del desarrollo adulto, es necesario elegir voluntariamente el esposo con base en el amor romántico, pero exige una gran sapiencia elegir un compañero que le brinde un casamiento fructífero perdurable. En ese sentido Ivonne, expresa lo siguiente: “Mi esposo ha sido un apoyo muy grande, un regalo maravilloso que Dios me dio” (6*), “tenemos una relación muy buena, aparte de ser esposos somos buenos amigos” (7*).

En el discurso esta mujer deja ver que los lazos afectivos que ha construido junto a su pareja, se han constituido en una base para la estructuración de su vida y el planteamiento de metas y proyectos que tiene tanto a nivel personal, familiar y ocupacional, ya que para ella es de gran importancia el hecho de poder desarrollarse profesional y ocupacionalmente

al tiempo que cumple con su rol como esposa, madre y ama de casa, situación que coincide con lo planteado por Erikson citado por Maier (1977), cuando sugiere que los progresos técnicos han introducido una diferencia en las normas políticas y sociales, de modo que las mujeres se han incorporado a esferas de la vida que están más allá de los límites tradicionales del ama de casa, la que atiende al marido y la madre. Las mujeres han entrado en campos que antes eran "Solo para hombres" y han incorporado así cualidades femeninas a esas esferas del mundo del trabajo: "yo soy diseñadora de interiores" (54*), "desde el momento de mi graduación ya tenía un trabajo fijo" (55*), así mismo comenta que al principio le fue difícil combinar las dos cosas: trabajo y hogar "dedicaba demasiado tiempo al trabajo" (57*), "y no tenía mucho tiempo para mi esposo" (58*), razón por la cual decidió independizarse también a nivel laboral: "entonces optamos porque no seguía trabajando en la Universidad" (59*), por esta razón decidió abrir su propia empresa junto con su esposo con el fin de buscar un equilibrio entre su vida laboral y su vida como ama de casa y madre: "entonces optamos por ampliar nuestra casa y así construir la oficina para poder desarrollar nuestro trabajo" (18*), "pienso que tenemos que buscar un equilibrio en nuestra vida y en nuestro hogar" (12*).

Bernal (1985), plantea que en estos años la mujer logra combinar sus roles como madre y como profesional más armoniosamente. Reordena los elementos de su vida poniendo un énfasis mayor en su trabajo. Su misión actual es cumplir ante los demás, desarrollar su trabajo, enfrentar nuevos roles, mientras comienza a afianzar sus fortalezas y su sentido de sí misma. Ahora la mujer concede menos importancia a su esposo que a sus hijos y

piensa más en el presente que en el futuro, la necesidad de autoestima de estos años es mucho más evidente que en cualquier otra etapa. Como la carrera apenas se está comenzando a edificar, hay inseguridades y fuertes necesidades de afirmación. La habilidad personal ya probada en el plano familiar, debe ser establecida en lo profesional.

En cuanto a la motivación hacia el trabajo, en el caso de Ivonne se ve una fuerte necesidad de validar sus capacidades y de ser apreciada a nivel laboral, esto coincide con lo planteado por Levinson (1996) cuando afirma que la ocupación tiene como finalidad lograr un mayor grado de satisfacción y éxitos personales. al respecto comenta: “Desde que terminé la Universidad yo empecé a trabajar, me empecé a desarrollar en mi profesión” (53*), con respecto al apoyo de su esposo en su profesión: “En el momento trabajamos también, porque mantenemos una empresa en la cual pues la estamos dirigiendo en la parte administrativa” (9*), “entonces pues es un complemento total a la relación que estamos llevando aparte de esposos” (11*), “entonces pues es un trabajo muy compartido” (38*).

El rol materno, es para Ivonne uno de los aspectos más importantes de su vida. En su discurso se hace evidente que reparte su vida entre la ocupación y la familia, situación que coincide con Bernal (1985) cuando plantea que las ejecutivas casadas hacen de su vida familiar y más concretamente de sus hijos el centro de su vida, sus mayores satisfacciones se originan en su hogar, así que su trabajo ocupa un segundo lugar entre lo que juzgan importante.

Un aspecto que aparece como preponderante en la vida de Ivonne es el hecho de haber perdido a su primera hija, siendo un evento traumático para

ella pues la bebé murió cuando tenía seis meses de embarazo: ‘ella no había alcanzado sino hasta el sexto mes de embarazo y hasta ahora se estaba terminando de desarrollar su cuerpecito’ (72*), ‘y desafortunadamente pues no pudo sobrevivir, duró cinco días viva y después de este tiempo falleció’ (73*). Este hecho influyó en la estructuración de su vida ya que Ivonne deseaba tener un hijo y este sueño había sido truncado: ‘eso fue una experiencia muy dura porque era el primer nieto, era mi primera hija, era la primera sobrina que íbamos a tener por el lado de mi familia’ (74*). También ha influido en la forma de relacionarse con sus hijas, ya que como ella comenta. ‘he aprendido a valorar más ese regalo hermoso que me dio Dios que son mis hijas’ (87*). Actualmente los vínculos afectivos que ha creado junto con ellas se reflejan en sus expresiones: ‘disfruto más este momento en que ya son niñas más grandes’ (93*), ‘en el que ya somos más amigas’ (94*), ‘es muy chévere ir viendo crecer a nuestros hijos y ver como ellos se van desarrollando como personitas’ (99*). Para Ivonne los valores que adquirió de su madre han sido muy significativos y así mismo quiere inculcarlos en sus hijas: ‘que lo que yo algún día aprendí en mi hogar hoy también lo estoy entregando a mis hijas’ (100*), ‘para que el día de mañana ellas también lo vayan a hacer con la familia que Dios les va a dar’ (101*).

En su discurso se destaca la importancia que tiene para ella el hecho de ser líder de una Comunidad Cristiana ya que éste ha sido uno de los aspectos de mayor relevancia para su vida en cuanto al desarrollo de su rol como mujer ya que esto incide directamente en su manera de actuar ante diferentes circunstancias y en la forma como Ivonne se relaciona con su

entorno. Al respecto comenta: “hemos encontrado algo importante con mi esposo y es una relación plena con Dios” (106*), “nosotros nos estamos desarrollando como líderes en una Iglesia cristiana a la cual pertenecemos” (107*), “y estamos aprendiendo a desarrollar nuestra parte personal” (108*), “nuestra parte espiritual para de esta forma poder ayudar a otras personas” (109*), es un hecho importante en su estructura de vida ya que forma parte de sus metas inmediatas y su proyecto de vida.

Con respecto al tema de su familia política, en la actualidad mantienen buenas relaciones, según relata Ivonne: “La relación con la familia de mi esposo pues en términos generales ha sido buena” (22*), “al principio existían roces de parte y parte pues no nos conocíamos muy bien entre las familias “ (23*), pero poco a poco se aprendieron a aceptar y ahora mantienen una relación de amistad. En general, dentro de su ciclo vital no denota mucha importancia a dicho aspecto, lo cual muestra que no ha sido un factor relevante con respecto al desarrollo de su vida relacional.

En el aspecto de los sueños se encontró que Ivonne, se enfoca principalmente hacia su crecimiento personal. De acuerdo con Levinson (1996) los sueños son parte esencial del desarrollo adulto ya que incluyen la capacidad de inspirar la actividad presente. En el caso de Ivonne la planeación de sus metas está influida claramente por su esposo: “Hemos aprendido a comprendernos, a planear juntos, a tener metas y expectativas que vamos desarrollando los dos como equipo” (121*) ”como esposos, como padres, como pareja en cada ambiente que se va presentando en nuestras vidas” (122*). Acerca de su proyecto de vida Ivonne expresa: “En el momento, pues quiero, primero está mi familia, entonces quiero seguir

desarrollándome como madre, como esposa” (102*), “pero también como hija, seguir disfrutando de mi madre” (103*), “y pues en el trabajo se tienen muchas metas, muchas expectativas, seguir desarrollándonos” (105*). La parte espiritual es muy importante para Ivonne y así lo quiere ver reflejado en sus hijas: “nosotros nos estamos desarrollando como líderes en una Iglesia cristiana a la cual pertenecemos” (107*), “eso también lo estamos implementando con nuestras hijas” (112*), “esa es una meta que se tiene a mediano y largo plazo” (113*).

Ivonne siempre antepone la parte espiritual a lo material y esto se ve reflejado en sus metas: “La idea es no conquistar tanto en anhelar riquezas pero sí tener las cosas básicas que se necesitan” (117*), “ En la parte financiera seguir teniendo buen ánimo, buen trabajo, para poder educar a nuestras hijas conforme a las experiencias que tenemos” (116*).

Al analizar este discurso se encontraron particularidades sobre la forma en que el contexto familiar, cultural y socioeconómico ha influido de manera significativa en la construcción de la estructura de vida de esta mujer, ya que para ella la prioridad no está en la parte económica sino en su realización personal y laboral; así mismo la tradición, los imaginarios sociales y las experiencias a las que se ve expuesta la mujer a lo largo de su vida son determinantes en la forma de organizarse, de ir estructurando y reestructurando su vida.

En este caso particular la experiencia religiosa parece ser la que convoca la unión de pareja y orienta el sentido de las relaciones al interior de la familia y por otro lado, el sueño de cumplir con el rol femenino que está

inscrito en el imaginario colectivo de una clase social que amplía a lo público
la opción del desarrollo de la mujer.

RESULTADOS

Historia de Jenny

Jenny es una mujer de clase socio económica alta, nacida en Bogotá, tiene 23 años de edad, está casada desde hace cuatro años y tiene una hija de esta edad. Jenny se encuentra cursando sexto semestre de Comercio Internacional en la Universidad. En la actualidad Jenny vive con su esposo y su hija.

Jenny realizó una narración de los hechos en forma detallada, enfatizando en los eventos más importantes de su vida, dando relevancia a los cambios presentados a partir de la conformación de su hogar y al apoyo de su familia de origen durante la consecución de estos acontecimientos.

Jenny inicia la historia de vida partiendo de los cambios ocurridos a partir de su embarazo y del establecimiento de su hogar, a nivel personal, familiar y profesional; describe la relación con su hija, con su esposo, y con su familia. Posteriormente, relata acerca de su trayectoria profesional, destacando sus intereses y frustraciones en la elección de carrera; y de su perspectiva a nivel laboral y profesional. Así mismo, Jenny hace referencia acerca de su proyecto de vida con relación a la posibilidad de continuar con sus estudios profesionales y la ampliación de su familia nuclear. A lo largo de la narración de los eventos más importantes de su vida, Jenny resalta la importancia y el apoyo que ha recibido por parte de su familia y de su esposo en situaciones específicas de su vida. (Ver Anexo E).

Análisis del Discurso de Jenny

El análisis de la información se realizó codificando el texto en segmentos (Ver Anexo E1).

Síntesis del Discurso de Jenny

Se realizó la síntesis de la información seleccionando los segmentos relevantes para la investigación. (Ver Anexo E2).

Bloques Temáticos en el Discurso

A partir de la síntesis se agruparon los segmentos en bloques temáticos los cuales fueron divididos en categorías así:

Bloque 1. Realización ocupacional. Relacionado con la obtención de éxitos laborales y personales que garanticen un mayor sentido del Yo.

Categoría A: Trayectoria.

Categoría B: Grado de satisfacción.

Categoría D: Relación con la vida afectiva.

Bloque 2. Intimidad. Se refiere al contacto entre las personas el cual implica un fuerte compromiso tanto individual como colectivo y que trae consecuencias a nivel afectivo y social.

Categoría A: Relación con la familia de origen.

Categoría B: Hijos.

Categoría C: Pareja.

Categoría D: Imaginarios sociales.

Categoría E: Cuestionamientos sobre la propia existencia.

Categoría F: Autoconcepto.

Categoría H: Familia política.

Categoría J: Religión.

Categoría K: Familia nuclear.

Bloque 3. Construcción de sueños. Tiene que ver con todas las metas a corto, mediano y largo plazo, que se plantean las personas como producto de las experiencias pasadas y expectativas futuras.

Categoría A: Tipo.

Categoría B: Factibilidad de los sueños.

Categoría C: Sueños frustrados.

Categoría D: Visión de futuro.

Tabla de Bloques Temáticos

En la tabla se consignaron las intervenciones por bloques y categorías de acuerdo con la explicación previa que se hizo de los mismos, el porcentaje final fue el resultado de la cantidad de intervenciones codificadas, utilizadas en cada categoría. (Ver Anexo E3)

Tabla 17

Bloque A. Realización ocupacional.

Bloque A – Realización Ocupacional		
Categoría	Intervenciones	%
1. Trayectoria	11	50.00%
2. Grado de satisfacción	6	27.27%
3. Logros obtenidos	0	0.00%
4. Relación con la vida afectiva	5	22.73%
Total	22	100.00%

La tabla muestra en el Bloque de Realización ocupacional, un total de 22 intervenciones. La categoría de trayectoria con 11 intervenciones ocupando un porcentaje de 50. Seguida por la categoría de grado de satisfacción, con 6 intervenciones para un porcentaje de 27.27%. Finalizando, con la categoría de relación con la vida afectiva ejecutó 5 intervenciones correspondientes al 22.73%. Dentro de la categoría de logros obtenidos no se clasifica ninguna intervención.

Tabla 18

Bloque B. Intimidad.

Bloque B – Intimidad		
Categoría	Intervenciones	%
1. Relación con familia origen	35	19.55%
2. Hijos	34	18.99%
3. Pareja	47	26.26%
4. Imaginarios sociales	7	3.91%
5. Cuestionamientos sobre la propia existencia	42	23.46%
6. Autoconcepto	2	1.12%
7. Maltrato	0	0.00%
8. Familia política	1	0.56%
9. Autoagresión	0	0.00%
10. Religión	4	2.23%
11. Familia nuclear	7	3.91%
Total	179	100.00%

La tabla muestra el bloque de intimidad, con un total de 179 intervenciones. Dentro de la categoría de pareja se clasificaron 47 intervenciones ocupando un porcentaje de 26.26%. En su orden le sigue la categoría de Cuestionamientos sobre la propia existencia con 42 intervenciones obteniendo un porcentaje de 23.46%. Posteriormente, se encuentra la categoría de relación con la familia de origen, realizando 35 intervenciones para un porcentaje de 19.55%. Seguido por la categoría hijos realizando 34 intervenciones ocupando 18.99%. En su orden continua la categoría de imaginarios sociales con 7 intervenciones ocupando un porcentaje de 3.91%.

Con relación a la categoría de familia nuclear se establecieron 7 intervenciones con un porcentaje de 3.91%. En su orden continua con la categoría de religión ocupando 4 intervenciones para un porcentaje de 2.23%. Dentro de la categoría de autoconcepto se clasificaron 2 intervenciones estableciendo el 1.12%. Finalizando, con la categoría de familia política con 1 intervención ocupando un porcentaje de 0.56%. Dentro de las categorías de maltrato y autoagresión no se establecieron intervenciones.

Tabla 19

Bloque C. Construcción de sueños.

Bloque C – Construcción de Sueños		
Categoría	Intervenciones	%
1. Tipo	7	50.00%
2. Factibilidad de los sueños	2	14.29%
3. Sueños Frustrados	1	7.14%
4. Visión del futuro	4	28.57%
Total	14	100.00%

La tabla del bloque de construcción de sueños muestra un total de 14 intervenciones. El mayor número de intervenciones lo ocupó la categoría tipo para un número de 7, con un porcentaje de 50%. Continua con la categoría de visión del futuro con 4 intervenciones para un porcentaje de 28.57%. Dentro de la categoría de factibilidad de los sueños se clasificaron 2 intervenciones ocupando un porcentaje de 14.29%. Finalmente, la categoría de sueños frustrados con 1 intervención estableciendo un porcentaje de 7.14.

Tabla 20

Bloque D. Amistades

Bloque D – Amistades		
Categoría	Intervenciones	%
1.Relación Guía	0	0.00%
2. Tipo de Relación Guía	0	0.00%
3. Amistades Significativas	0	0.00%
Total	0	0%

La tabla de bloque de Amistades muestra que no se establecieron intervenciones en las diferentes categorías.

GRÁFICA DE LA ESTRUCTURA DE VIDA DE JENNY

JENNY

ADOLESCENCIA

• Jenny pierde noveno grado

* Jenny le dice a sus padres que no quiere continuar estudiando en ese colegio (F.O)

*I.S: Cuando estaba en noveno me echaron del colegio, entonces yo le dije a mi mamá que no quería estudiar en el colegio y otra vez el mismo cuento

• Ingres a validar noveno grado

* Los padres la siguen apoyando (F.O)

• Pierde la validación

* Los padres le pagan nuevamente la validación (F.O)

*I.S: Mi mamá pagándome un colegio, o sea ella nunca me quito el apoyo, ni mi papá ni ella.

• Repite la validación y termina sus estudios

* Los padres le pagan todos sus estudios (F.O)

ADULTEZ TEMPRANA

• Ingres a la universidad a estudiar optometría

* Conoce a su actual esposo en la universidad

• Se encuentra haciendo primer semestre de optometría

* Queda embarazada

* Recibe apoyo de sus padres (F.O)

*C.E: Era muy rebelde hacia lo que me daba la gana con mi papá y con mi mamá y llegué a entender todo esto hasta que quedé embarazada fue cuando mi vida me dio una vuelta terrible



CONVENCIONES








	Bloque 1: Realización Laboral		Bloque 3: Construcción de sueños
	* Bloque 2: Intimidad Familia de Origen		Imaginarios Sociales
	Hijos		Cuestionamientos sobre la propia existencia
	Pareja		

Figura 1: La gráfica muestra los eventos más significativos de la Historia de Vida de la mujer en cada una de las etapas de adolescencia y adultez temprana; conectadas por un eje principal (Línea negra) del ciclo vital

ANÁLISIS DE RESULTADOS

Análisis Cualitativo del Discurso de Jenny

Al inicio de la entrevista Jenny se mostró un poco reservada evitando profundizar en hechos o situaciones importantes de su vida. A medida que se iba desarrollando la entrevista, Jenny se manifestó más abierta, espontánea y colaboradora narrando los diferentes eventos de su historia de vida. Al hacer referencia a su hija y a su esposo, expresó un mayor grado de emotividad; por otro lado, durante las intervenciones relacionadas con su familia de origen, se mostró más reflexiva.

Es relevante resaltar que Jenny a lo largo de la entrevista, al referirse a su familia nuclear, utiliza dispositivos que le permitieron reafirmar sus sentimientos, emociones, ratificando su realidad social y familiar. Así mismo, al considerar los cambios surgidos a partir de su embarazo, Jenny evita el contacto visual hacia las investigadoras, asumiendo una posición más reflexiva.

Entre los dispositivos del discurso más utilizados por Jenny, se encontraron los siguientes:

Pues. Cambiar de idea.

Dar una explicación racional.

Por ejemplo: Durante todo este tiempo *pues* estuve con mi mamá y con mi papá ellos me ayudaban *pues* en la mayor parte.

Yo no tenía que gastar nada, tuve todo lo de mi bebé claro que *pues* lo que ganaba mi esposo *pues* era para los dos.

Ya vamos a cumplir cuatro años y *pues* lo que más es inverosímil es que seamos tan jóvenes y que *pues* aún estemos juntos.

Yo adoro a mi mamá y a mi papá también lo adoro *pues* porque han sido un apoyo grandísimo.

De pronto *pues* lo que tengo pensando es salir de mi carrera y hacer un postgrado en relaciones internacionales.

Pero. Hacer referencia a situaciones en que han surgido cambios a nivel personal, familiar o profesional.

Por ejemplo: Mi esposo seguía, él entró antes que yo a estudiar contaduría, *pero* al segundo semestre se retiró.

Actualmente me encanta mi carrera, o sea yo digo que es lo mío, yo escogí lo que era lo mío, dejé pasar tiempo *pero* escogí lo que era para mí, me encanta mucho mi carrera tengo muchos objetivos a largo plazo, *pero* relacionados con la carrera.

Tenía expectativas de irme del país, *pero* pues voy a esperar un poquito.

Haber. Iniciar una idea o al hacer referencia a su familia nuclear.

Por ejemplo: Lo principal por ahora es mi hija, *haber* mi hija es muy parecida a su papá.

Haber de mi esposo que puedo decir, es un hombre responsable.

O sea. Reafirmar hechos o situaciones.

Por ejemplo: Mi hija para mí es como lo más importante que *pues* yo tengo *pues* aparte de mi familia, o sea, para mí la familia es lo primordial.

Cuando le dije a mi mamá que me iba a retirar casi se muere otra vez... casi se muere, o sea terrible para ella.

Mi esposo para mí es un apoyo también en ese sentido, porque él todo lo que sea relacionado con la universidad, él quiere verme realizada, o sea él no me pone trabas para nada.

Entonces. Reafirmar una idea.

Por ejemplo: Tanto mi familia como la familia de él nos apoya en todo, *entonces* no hemos tenido nada así de problemas económicos.

Pues a mi mamá también porque antes yo vivía con mi mamá *entonces* ella los adora y los quiere mucho.

La universidad de la paga mi mamá de todas formas todo lo que es transporte, todo él me lo da a mí y *entonces* es difícil para él un poquito.

Análisis de la Información

En el texto se encontró un mayor número de intervenciones en el tema de intimidad con el 83.26%. El discurso se desarrolló haciendo referencia a la familia de origen, a su hija, relación de pareja, imaginarios sociales, cuestionamientos sobre la propia existencia, autoconcepto, familia política, religión y familia nuclear. Al respecto, los hallazgos de Levinson (1996), fueron similares, explicándolos de la siguiente manera: “Al comienzo de la transición a la etapa adulta temprana cada mujer joven que vivía dentro de una estructura de vida se centró sobre su familia de origen. Sobre ella se movió hacia una primera estructura de vida adulta que era a su vez continua y diferente de su adolescencia. En algunos casos el cambio era tan grande que extrañaríamos la continuidad si no miramos estrechamente las relaciones reales en cada componente. En otros casos la continuidad era tan obvia que podríamos descuidar fácilmente los cambios sutiles. En cada

caso, la exploración cuidadosa daba a conocer la continuidad así como también los cambios en los diversos componentes y en la estructura total de vida. Los componentes importantes de la vida se estructuran en la familia comúnmente incluida la de origen, base doméstica, educación, escuela superior, la ocupación, el matrimonio, las relaciones de familia, otras relaciones, y la comunidad.” Se considera relevante hacer referencia a algunas frases empleadas por Jenny a través del discurso, que permiten comprobar los planteamientos de Levinson y los resultados obtenidos a partir del análisis del texto: “Yo digo que gracias a Dios a mí me tocó un hombre muy juicioso y que todo el tiempo ha respondido por mí, él nunca se ha alejado de mí, ni nada”. “Desde el momento que yo le dije que estaba embarazada, él siempre estuvo conmigo, siempre pues hasta el momento”. “Imagínate ya vamos a cumplir 4 años y pues lo que es más inverosímil es que seamos tan jóvenes y que pues aún estemos juntos”. “Yo adoro a mi mamá y a mi papá también lo adoro, pues porque han sido un apoyo grandísimo en todo lo que yo he querido hacer ellos me han apoyado”.

En su orden sigue la Realización ocupacional con 22 intervenciones para el 10.23% en términos de trayectoria, grado de satisfacción, relación con la vida afectiva. Dentro de la Realización ocupacional, es importante citar algunas frases relevantes en el estudio: “A los seis meses empecé otra vez a estudiar e ingresé a la universidad a estudiar comercio internacional”. “En cuanto a la universidad antes de empezar con mi carrera yo empecé estudiando optometría porque yo quería estudiar una carrera que fuera relacionada con ciencias de la salud”. “Me presenté a finanzas y relaciones internacionales en el externado, no pasé porque tenía un Icfes muy bajito;

entonces esa fue la otra frustración en mi vida porque yo siempre había querido estudiar Relaciones internacionales, finanzas y relaciones internacionales en el extranjero”. “Actualmente me encanta mi carrera, o sea yo digo que es lo mío, yo escogí lo que era lo mío”.

Posteriormente, se desarrolló la narración en torno a la Construcción de sueños con 14 intervenciones ocupando el 6.51%, haciendo referencia a tipo, factibilidad de los sueños, sueños frustrados y visión de futuro. Levinson (1996), expone que: “Las tareas primarias de este período son construir y mantener una estructura primera de vida adulta y enriquecer la vida dentro de esta estructura. Las otras tareas se derivan de éstas. El trabajo debe hacerse sobre los diversos componentes de la estructura emergente de vida. Dentro de cada componente es necesario hacer elecciones importantes, para modificar relaciones viejas y para establecer unas nuevas. Uno o unos componentes pueden llegar a ser centrales en la estructura, los otros pueden bajar fuera enteramente, y otros pueden tener una importancia relativa. Una mujer debe tomar un paso adicional en su relación hacia el matrimonio, la maternidad, la familia de origen, la ocupación, la comunidad más amplia. Ella frecuentemente tiene la ilusión tan común al comienzo de cada estructura de que si ella simplemente hace las elecciones más correctas puede crear un modelo satisfactorio de vida que durará para siempre.” En cuanto a la Construcción de sueños dentro de la historia de vida de Jenny se destacan algunas frases que corroboran la teoría planteada por Levinson: “Yo quisiera trabajar más en relaciones internacionales que en comercio internacional, de pronto pues lo que tengo pensado es salir de mi carrera y hacer un postgrado en relaciones internacionales”. “Tenía

expectativas de irme del país pero pues voy a esperar un poquito”. “Entonces con Luís hemos hablado y cuando yo termine mi carrera, si estoy trabajando entonces pues tenemos otro bebé”.

Discusión del Discurso de Jenny

Jenny realizó una narración de los hechos en forma detallada, enfatizando en los eventos más importantes de su vida, dando relevancia a los cambios presentados a partir de la conformación de su hogar y al apoyo de su familia de origen durante la consecución de estos acontecimientos.

Jenny inicia la historia de vida partiendo de los cambios ocurridos a partir de su embarazo y del establecimiento de su hogar, a nivel personal, familiar y profesional; describe la relación con su hija, con su esposo, y con su familia. Posteriormente, relata su trayectoria ocupacional, destacando sus intereses y frustraciones en la elección de carrera; y de su perspectiva a nivel profesional. Así mismo, hace referencia acerca de su proyecto de vida con relación a la posibilidad de continuar con sus estudios profesionales y la ampliación de su familia nuclear. A lo largo de la narración de los eventos más importantes de su vida, resalta la importancia y el apoyo que ha recibido por parte de su familia y de su esposo en situaciones específicas de su vida.

La familia de origen se constituye en el punto de partida en la estructuración de vida de todo ser humano, en ocasiones evitando o imitando las relaciones y experiencias surgidas en torno a los espacios de socialización presentados en su lugar de procedencia. Jenny ha consolidado sus vivencias actuales en cuanto a su relación de pareja y con su hija, en el establecimiento de vínculos afectivos que contribuyan al amor, al respeto, al

diálogo y al apoyo mutuo; situaciones experimentadas dentro de su familia de origen y que han favorecido la estructuración de su vida.

La influencia de la familia de origen de esta mujer, se constituye en un elemento fundamental en la estructura de vida de Jenny, de ellos ha recibido apoyo en todo momento y especialmente, durante su embarazo. La experiencia de su embarazo y los cuidados de su madre han generado cuestionamientos y reflexiones acerca de la rebeldía hacia sus padres durante la adolescencia, permitiendo un afianzamiento del vínculo afectivo. Como lo manifiesta Jenny: (4*) “Y pues que te cuento... al principio mis papás me apoyaron en absolutamente todo” (6*) “mi mamá, me daba absolutamente todo” (88*) “de pronto durante ese tiempo esos nueve meses, siempre trate de agradecerle a mi mamá todo lo que me había dado y todo lo que me había aguantado y todo lo que me seguía aguantando, tener tanta paciencia conmigo” (89*) “yo adoro a mi mamá y a mi papá también lo adoro, pues porque han sido un apoyo grandísimo en todo lo que yo he querido hacer ellos me han apoyado”. La modificación de la niñez y la relación con los padres es un punto importante en el desarrollo adulto de la hija. Una mujer joven en estos años forma un sentido tentativo preliminar de sí misma como una mujer adulta. Ella intenta vivir como una mujer mientras todavía se siente en muchos aspectos como una niña. Una de las preguntas cruciales sobre su vida es: ¿Quiero ser como mi madre y vivir como ella lo ha hecho o quiero algo diferente?

Las mujeres jóvenes se vieron a sí mismas como amas de casa siguiendo la tradición de sus familias de origen. Unas pocas más felices que sus madres, o quizás, más "modernas", pero viviendo el mismo modelo

básico. Permanecer cerca de la familia especialmente de la madre implica un conjunto entero de elecciones con respecto a casamiento, familia, educación, trabajo, valores, sentido de personalidad, y estructura inicial de vida adulta. Lo cual limita a una mujer sus posibilidades para la exploración e individuación, pero también promete para su vida una mayor estabilidad, y continuidad de la tradición dentro de su comunidad. La mudanza lejos de la familia generalmente conduce hacia una mayor independencia, a involucrarse en el mundo ocupacional, y comenzar una nueva familia, pasando a otra estructura de vida. (Levinson, 1996)

Jenny comenzó su discurso relatando la iniciación de su relación de pareja y su maternidad, evento que se constituyó en la principal causa de la salida de su hogar paterno para crear su propia familia, en la presencia de cambios a nivel personal y profesional, y así mismo, en la construcción de significados que se han convertido en el fundamento para la estructuración de su vida actual. La elaboración de pareja, el matrimonio, suelen significar momentos cruciales en la vida de las mujeres, de acuerdo con la normatividad dominante y en tanto se espera que ellas sean fundamentalmente esposas y madres. Para muchas, estos momentos están asociados con el abandono de actividades extradomésticas como el estudio o el trabajo remunerado, aunque no signifiquen mayor carga de trabajo doméstico. (Selva, 1994). Relacionado con lo expresado por Jenny: (3*) “mi esposo... nos retiramos los dos de la universidad pues porque yo quedé embarazada y mientras tenía el bebé y todo ese cuento”. (4*) “Mi esposo también se retiró de la universidad y empezó a trabajar en EPS y bueno, eso fue más o menos durante... que te digo yo, más o menos tres años.”

A raíz de su embarazo, Jenny contrae matrimonio, iniciando la convivencia con su pareja en casa de sus padres y recibiendo apoyo por parte de ellos. Esta situación ha encaminado a Jenny hacia espacios de reflexión que la han llevado a cuestionamientos acerca de su rol como madre, esposa e hija, y así mismo han permitido la construcción de significados que bajo este panorama consolidan vínculos duraderos y persistentes que contribuyen en la manera particular de estructurar su vida. Ella así lo expresa: (80*) “Era muy rebelde yo hacía lo que a mí se me daba la gana con mi papá y con mi mamá” (81*) “y llegue a entender todo esto hasta que quedé embarazada” (82*) “fue cuando mi vida me dio como una vuelta terrible” (83*)” porque lo que yo digo, yo hacía lo que yo quería” (84*) “y me vine a dar cuenta de lo que era una mamá y de lo que sufría una mamá, cuando quedé embarazada”. Los momentos de transición y cambio en la vida de los individuos, pautados socialmente, suceden en la trama de relaciones hogareñas, significando cambios de posición y demandas de nuevas funciones y en estrecha relación con instituciones extradomésticas; la escuela, el ámbito laboral. Aunque normados, no ocurren de manera uniforme, la clase social, los contextos culturales, la generación, son determinantes en la definición de la normatividad de los momentos de transición y cambios de posición individuales. (Selva, 1994).

Es importante anotar que para Jenny la familia nuclear, en relación tanto con su pareja como con su hija, ha fomentado lazos de amor que se constituyen en el eje central de su vida y en elementos esenciales en su construcción de vida. Expresado por ella misma de esta manera: (71*) “es una familia bonita, para mí... me parece” (72*) “y para mí es muy

satisfactorio tener una familia así” (73*) “y tener una buena relación con mi esposo”. De acuerdo con lo expuesto por Levinson (1996), el amor/casamiento/la familia es un componente de la estructura de vida que tiene muchas partes potenciales, no todas presentes en una estructura determinada de vida. El amor, casamiento, y la familia se correlacionan comúnmente en nuestros pensamientos y los sentimientos o pueden existir también separadamente. Cuando ellos coexisten dentro de una vida única, cada uno tiene su significado e importancia propia. En cada vida nosotros debemos determinar la naturaleza de las facetas que existen a un tiempo determinado, cómo ellas se correlacionan, cómo se adaptan dentro de la estructura actual de vida, y como evolucionan a través del tiempo.

Ningún término único comprende adecuadamente la gama llena de calidades psicológicas y sociales que ellos pueden involucrar. Se llaman frecuentemente "relaciones de amor", con el reconocimiento que el amor puede estar presente en muchas formas o puede ser enteramente ausente. Así mismo, estas relaciones pueden o no pueden incluir comportamiento sexual, pasión, intimidad emocional, afecto, o mutualidad.

La relación de pareja se constituye en un elemento importante en la estructura de vida de Jenny, teniendo presente que el apoyo incondicional y el respeto mutuo se han convertido en el cimiento de esta unión, situación que genera en la participante orgullo y satisfacción, pues para Jenny en una pareja joven es un poco utópico la estabilidad en el vínculo matrimonial; expresado por ella de esta forma: (62*) “Imagínate ya vamos a cumplir 4 años y pues lo que más es inverosímil es que seamos tan jóvenes y que pues aún estemos juntos” (63*) “yo espero que toda mi vida la viva pues al

lado de él porque pues realmente yo lo adoro a él mucho, lo quiero mucho”. La primera etapa marital se considera como el establecimiento, ya que en la fase inicial del matrimonio la tendencia es hacia reforzar una independencia que apenas comienza a aflorar, a través del matrimonio y la carrera. El objetivo es construir una vida de pareja y separarse del núcleo familiar. La asimilación de las normas sociales imprime un carácter conformista a la etapa.

En la medida en que se da cuenta de que sus objetivos pueden apartarse de los ideales normativos la mujer busca expresar su individualidad en acciones que sean reconocidas en los demás. (Bernal, 1985). De igual manera es fundamental, la trascendencia que le ha otorgado Jenny al apoyo recibido por parte de su pareja desde el momento de su embarazo, manifestado así; (59*) “Yo digo que Gracias a Dios a mí me tocó un hombre muy juicioso y que todo el tiempo ha respondido por mí” (60*) “Él nunca se ha alejado de mí, ni nada” (61*) “Desde el momento que yo le dije que estaba embarazada, él siempre estuvo conmigo, siempre pues hasta el momento”. Según Levinson (1996) las relaciones de amor son una parte importante del desarrollo adulto. Es también una necesidad en nuestro sistema cultural, elegir voluntariamente el esposo con base en el amor romántico. Una mujer antes de casarse con el hombre a quien ha elegido necesita explorar otras relaciones. Estas relaciones le permiten aprender como son los diversos hombres, qué le pueden ofrecer y querer de ella, qué puede ella ofrecer y querer de ellos, las maneras innumerables en que ellos puedan amor, etc.

Este aprendizaje le permite combinar el amor y la sapiencia en elegir un

esposo con quien, como nuestro ideal cultural lo tiene, vivir feliz siempre. El ideal romántico retiene una promesa mágica y una carga pesada: promete un casamiento por amor y cumplimiento para ambos socios, pero exige una grande que sapiencia elegir un compañero que le brinde un casamiento fructífero perdurable. Esta tarea es difícil cumplir en la mayoría temprana.

De otro lado, se puede hacer referencia al embarazo, situación que generó cambios en Jenny, llevándola a replantear el estilo de vida que había asumido hasta ese momento. Expresado por ella: (84*) “y me vine a dar cuenta de lo que era una mamá y de lo que sufría una mamá, cuando quedé embarazada” (85*) “cuando quedé embarazada mi vida me dio un vuelco total” (86*) “yo no podía vivir en mi casa por ejemplo, duraba un día en mi casa y estaba completamente estresada” (87*) “ya cuando estaba con mi bebé yo prefería estar en mi casa, estar al lado de mamá, estar al lado de mi papá”.

Histórica y culturalmente el rol materno y el significado de la maternidad han sido y son objetos de reflexión relacionados con la condición femenina, desde diversas perspectivas y enfoques disciplinarios. Fundamentalmente la vida adulta de la mujer parece estar definida por su unión matrimonial y la llegada de los hijos, o sea por la asunción de los roles de esposa y madre. Un tercer rol, el de ama de casa y madre o, en otras palabras, la domesticidad y la maternidad constituyen también elementos clave en la definición culturalmente aceptada de la femineidad.

Los hechos biológicos de la aparición y la lactancia se extienden a la crianza y socialización primera de los infantes, demandando de la mujer-madre el cumplimiento de una serie de tareas cotidianas visualizadas

socialmente y asumidas por ella misma como de su exclusiva responsabilidad, y que debe compatibilizar con sus desempeños en esferas extradomésticas, subordinadas a aquella demanda. Pero la maternidad y su ejercicio involucran relaciones afectivas con su carga de conflictos y placer y también ciertas manifestaciones de poder y control intradoméstico. La expresión de los deseos personales genera situaciones de pareja que son vividas con gran carga de angustia. La experiencia de la maternidad surge como determinante en la vida y en relación con ella hay coincidencias en un aspecto fundamental: se la vive como realización personal. Los logros de los hijos se experimentan como propios, en tanto se asocian esos logros con los esfuerzos de la mujer- madre en la crianza y se anteponen sus requerimientos a cualquier otra expectativa. (Selva, 1994).

Con el tiempo Jenny fue asumiendo el papel de madre, y la relación con su hija fue adquiriendo un valor significativo en la vida y procurando un significado especial en la construcción de su narración. Manifestado así: (40*) “pero lo principal por ahora es mi hija” (41*) “haber mi hija es muy parecida a su papá es prácticamente igual en todo hasta en el carácter, todo, todo ella no se parece nada a mí” (42*) “es supremamente inteligente, es muy pila, ella todo lo que uno le pone a hacer, ella lo capta tan rápido es supremamente inteligente...” (43*) “estaba en el jardín el año pasado, pero pues a raíz de que nos cambiamos de casa tuve que sacarla o sea duro más o menos un tiempo de dos meses en el jardín” (126*) “ahorita está en el colegio, entró el jueves, el jueves entró al colegio y verla con el uniforme no! Es muy linda, muy linda todas las mañanas peinándolas no! Yo la adoro ella es mi vida”. Las Ejecutivas casadas, hacen de su vida familiar y más

concretamente de sus hijos el centro de su vida. Sus mayores satisfacciones se originan en su hogar, así que su trabajo ocupa un segundo lugar entre lo que juzgan importante. Ellas ven en su compañero una fuente de apoyo y son las más satisfechas sexualmente, ya que pueden integrar y resolver sus necesidades de intimidad; Sus roles como madres y jefes de hogar corresponden con las expectativas culturales. Por otra parte, cuentan con la ayuda de empleadas domésticas que facilitan su papel como amas de casa y son a la vez un factor conducente al desarrollo de la profesional y de bloqueo de su definición laboral puesto que su disponibilidad mantiene las estructuras que ligan a la mujer al hogar sin permitir romper los roles que tradicionalmente han sido divididos por sexo. (Bernal, 1985)

Otro aspecto de la estructura de vida tiene que ver con la importancia de la educación. Las frustraciones que tuvo no fueron suficiente razón para dejar de lado la posibilidad de ser profesional. Expresado así: (101*) “Me presenté a finanzas y relaciones internacionales en el externado, no pasé porque tenía un Icfes muy bajito.” (102*) “entonces esa fue la otra frustración en mi vida porque yo siempre había querido estudiar Relaciones Internacionales, finanzas y Relaciones Internacionales en el externado.”

A raíz de esta eventualidad, Jenny realizó la elección de la carrera de optometría, pero luego la abandono por motivo de su embarazo: (100*) “al principio, pensé en optometría pensé o sea, yo tenía dos ramas, primero las ciencias de la salud y la otra era las ciencias políticas o ciencias sociales”. (103*) “Pasé en Optometría, entré a Optometría y nada que ver, no me gustaba para nada”. (7*) “mi esposo... nos retiramos los dos de la

universidad pues porque yo quedé embarazada y mientras tenía el bebé y todo ese cuento”.

Posteriormente, inició una nueva profesión; que en la actualidad se ha constituido en una satisfacción personal y en el surgimiento de nuevas metas profesionales, en gran parte por el apoyo recibido de sus padres y de su esposo; expresado de esta manera: (77*) “no hay nada que hacer ella me dijo, ella me dijo a los seis meses yo te cuido el bebé y entras a la universidad otra vez y yo te pago la carrera hasta que termines y pero tienes que estudiar” (10*) “a los seis meses empecé otra vez a estudiar e ingresé a la Universidad a estudiar comercio internacional”.

Para Jenny la educación y la posibilidad de ejercer su profesión adquieren un valor importante pues para ella el desempeño profesional no sólo se adquiere al culminar una carrera, también es relevante brindar la opción a quienes aún se encuentran estudiando porque les procura experiencia y desarrollo de habilidades. (117*) “Igual yo no quisiera quedarme viviendo en Colombia pues por mi hija es una situación bastante difícil, las oportunidades son muy pocas, te lo digo yo que ahora estoy buscando trabajo es terrible y las oportunidades son muy pocas, las que hay”. (134*) “pues realmente ahorita que estoy buscando trabajo quisiera trabajar en algo relacionado con mi carrera” (135*) “pues para no perder tanto el tiempo en cosas que son de pronto, tú no tienes nada que ver el día de mañana cuando yo vaya ya a trabajar no tenga relación de nada” (136*) “entonces no pueda tener una experiencia buena para trabajo que vaya a realizar” (137*) “entonces quisiera empezar desde ahora trabajando con lo que, relacionado con mi carrera.”

Una de las características actuales más fuertes en la población activa joven femenina es la del desempleo. Se expresa indudablemente una creciente presión de las mujeres jóvenes sobre el mercado de trabajo que no es satisfecha totalmente. Si bien el problema general del desempleo ataca con más fuerza a la población joven en general, el grupo más afectado es el de las mujeres. Una de las causas de este fenómeno es que la mujer que actualmente compete en el mercado laboral tiene un nivel educativo sustancialmente más alto que en épocas anteriores y es mayor su tolerancia a colocarse en escalas más bajas que las esperadas para su nivel de instrucción. Además, la mujer en los estratos medios y altos, tradicionalmente ha tenido un mayor lapso de tiempo para ubicarse en un empleo que responda a sus expectativas. (González, 1985).

Por otro lado, se establece en la narración, la presencia de sueños con relación a su familia nuclear, en cuanto a la posibilidad de tener otro hijo. Como lo declara ella misma: (119*) "Pienso tener otro hijo" (124*) "Entonces con Luís hemos hablado y cuando yo termine mi carrera si estoy trabajando entonces pues tenemos otro bebé" (125*) "Quisiera una niña, otra niña, son muy lindas las niñas, son muy lindas, son muy tiernas para todo, para vestir las para todo, para todo".

Así mismo establece metas a corto y mediano plazo, dirigidos hacia su desarrollo personal y profesional, como la realización de un postgrado, para brindarle a su hija mejores posibilidades, ayudar a su esposo y lograr una realización profesional, manifestado así: (110*) "Yo quisiera trabajar más en relaciones internacionales que en Comercio Internacional, de pronto pues lo que tengo pensado es salir de mi carrera y hacer un postgrado en relaciones

internacionales” (111*) “Pero sin embargo, pues dentro del comercio internacional tienes que ver toda la cuestión de papeleo, yo prefiero negociación y relaciones internacionales, entonces yo quiero dirigirme hacia esa parte” (112*) “Dios quiera que pueda hacer un postgrado en relaciones internacionales que es lo que quiero y mirar haber.”

Se puede establecer que este discurso, está determinado por las relaciones con su esposo y con su hija; aunque enfatiza en gran medida en su familia de origen. Así mismo, a partir de las diferentes experiencias vividas surgidas especialmente al interior de su familia de origen contribuyen en la presencia de ciertos acontecimientos futuros. Situación que permite establecer que Jenny ha reconstruido su historia de acuerdo con eventos anteriores y actuales, determinando un estilo único de vida. Así mismo, a partir de sus percepciones ha asimilado la realidad, fomentando bases para una nueva reestructuración de vida familiar y ocupacional.

La estructura de vida de esta mujer está siendo mantenida por las relaciones con aquellos que tienen un claro significado. Los hechos que dieron lugar a la reestructuración; que se inició con la salida del medio familiar original impregnaron un nuevo sentido a la vida de la mujer. Es así como el acontecimiento de la maternidad repercuten con los estándares de una vida adolescente y la acerca a las preocupaciones de la vida adulta con responsabilidades que debe asumir no solo con su hija sino en una relación de pareja que se hace más significativa en la medida que ella al paso del tiempo, la puede pensar con base en lo que hoy sucede con la mayoría de las parejas jóvenes en cuanto a la inestabilidad que las caracteriza.

Las condiciones particulares en las relaciones familiares de esta mujer son el soporte primordial sobre el cual ha podido realizar muchas de las metas y proponerse otras para el futuro.

RESULTADOS

Historia de Ximena

Ximena es una mujer de clase socio económica alta, nacida en Bogotá, tiene 29 años de edad. Ximena es Administradora de Empresas, actualmente no se encuentra laborando. En la actualidad Ximena vive con su novio, desde hace aproximadamente un año y está próxima a contraer matrimonio civil.

Ximena realizó una narración de los hechos en forma detallada, enfatizando en los eventos más importantes de su vida, a partir del momento que salió de su familia de origen, la relación con sus padres y la relación con su pareja actual. Así mismo, relató acerca de su proyecto de vida a nivel personal y profesional.

Ximena inicia la historia de vida partiendo de las motivaciones que la llevaron a establecer un plan de vida independiente de su familia, así mismo acerca de las dificultades presentadas en torno a su familia de origen y a las relaciones entre los miembros. Posteriormente, relata el inicio de su relación de pareja y el establecimiento de la convivencia, de igual forma narra los eventos vinculados con esta unión. Así mismo, Ximena describe su trayectoria laboral en términos de éxitos, fracasos y proyectos a nivel profesional. Finalmente, Ximena puntualiza en su proyecto de vida en el ámbito profesional y familiar. (Ver Anexo F)

Análisis del Discurso de Ximena

El análisis de la información se realizó codificando el texto en segmentos (Ver Anexo F1).

Síntesis del Discurso de Ximena

Se realizó la síntesis de la información seleccionando los segmentos relevantes para la investigación. (Ver Anexo F2).

Bloques Temáticos en el Discurso

A partir de la síntesis se agruparon los segmentos en bloques temáticos los cuales fueron divididos en categorías así:

Bloque 1 Realización ocupacional: Relacionado con la obtención de éxitos laborales y personales que garanticen un mayor sentido del Yo.

Categoría A: Trayectoria.

Categoría B: Grado de satisfacción.

Categoría C: Logros obtenidos.

Categoría D: Relación con la vida afectiva.

Bloque 2 Intimidad: Se refiere al contacto entre las personas el cual implica un fuerte compromiso tanto individual como colectivo y que trae consecuencias a nivel afectivo y social.

Categoría A: Relación con la familia de origen.

Categoría C: Pareja.

Categoría D: Imaginarios sociales.

Categoría E: Cuestionamientos sobre la propia existencia.

Categoría F: Autoconcepto.

Categoría G: Maltrato.

Categoría H: Familia política.

Bloque 3 Construcción de sueños: Tiene que ver con todas las metas a corto, mediano y largo plazo, que se plantean las personas como producto de las experiencias pasadas y expectativas futuras.

Categoría A: Tipo.

Categoría B: Factibilidad de los sueños.

Categoría C: Sueños frustrados.

Categoría D: Visión de futuro.

Bloque 4. Búsqueda de amistades: Resulta de la necesidad de interactuar con personas que ofrecen apoyo moral y ayuda en el desarrollo de la personalidad y en la toma de decisiones.

Categoría B: Tipo de relación guía.

Categoría C: Amistades significativas.

Tabla de Bloques Temáticos

En la tabla se consignaron las intervenciones por bloques y categorías de acuerdo con la explicación previa que se hizo de los mismos, el porcentaje final fue el resultado de la cantidad de intervenciones codificadas, utilizadas en cada categoría. (Ver Anexo F3)

Tabla 21

Bloque A. Realización Ocupacional

Bloque A – Realización Ocupacional		
Categoría	Intervenciones	%
1. Trayectoria	2	8.70%
2. Grado de satisfacción	15	65.22%
3. Logros obtenidos	1	4.35%
4. Relación con la vida afectiva	5	21.74%
Total	23	100.00%

La tabla muestra que en el Bloque de Realización ocupacional, se clasificaron un total de 23 intervenciones. En la categoría de grado de satisfacción con 15 intervenciones ocupando un porcentaje del 65.22%. Seguido por la categoría de relación con la vida afectiva ejecutando 5 intervenciones correspondientes al 21.74%. Dentro de la categoría de trayectoria, en el texto se encontraron 2 intervenciones ocupando un porcentaje del 8.70%. Finalizando, con la categoría de logros obtenidos, con 1 intervención para un porcentaje de 4.35%.

Tabla 22

Bloque B. Intimidad

Bloque B – Intimidad		
Categoría	Intervenciones	%
1. Relación con familia origen	43	22.16%
2. Hijos	0	0.00%
3. Pareja	64	32.99%
4. Imaginarios sociales	12	6.19%
5. Cuestionamientos sobre la propia existencia	53	27.32%
6. Autoconcepto	11	5.67%
7. Maltrato	5	2.58%
8. Familia política	6	3.09%
Total	194	100.00%

La tabla muestra que en el bloque de intimidad, se establecieron un total de 194 intervenciones. La categoría de pareja con 64 intervenciones ocupando un porcentaje de 32.99%. En su orden le sigue la categoría de Cuestionamientos sobre la propia existencia con 53 intervenciones obteniendo un porcentaje de 27.32%.

Posteriormente, se encuentra la categoría de relación con la familia de origen, con 43 intervenciones para un porcentaje de 22.16%. Seguido por la categoría de imaginarios sociales con 12 intervenciones ocupando un porcentaje de 6.19%. Con relación a la categoría de autoconcepto, se clasificaron 11 intervenciones con un porcentaje de 5.67%. En su orden continua con la categoría de familia política con 6 intervenciones ocupando un porcentaje de 3.09%. Finalizando, con la categoría de maltrato con 5 intervenciones para un porcentaje de 2.58%.

Tabla 23

Bloque C. Construcción de Sueños

Bloque C – Construcción de Sueños		
Categoría	Intervenciones	%
1. Tipo	10	52.63%
2. Factibilidad de los sueños	4	21.05%
3. Sueños Frustrados	1	5.26%
4. Visión del futuro	4	21.05%
Total	19	100.00%

La tabla del bloque de construcción de sueños muestra que se realizaron un total de 19 intervenciones. El mayor número de intervenciones se clasificaron en la categoría tipo para un número de 10, ocupando un porcentaje de 52.63%. Continua con la categoría de factibilidad de los sueños con 4 intervenciones para un porcentaje de 21.05%. Dentro de la categoría de visión del futuro se localizaron 4 intervenciones ocupando un porcentaje de 21.05%. Finalmente, dentro del bloque de sueños frustrados con 1 intervención que corresponde al 1.26%.

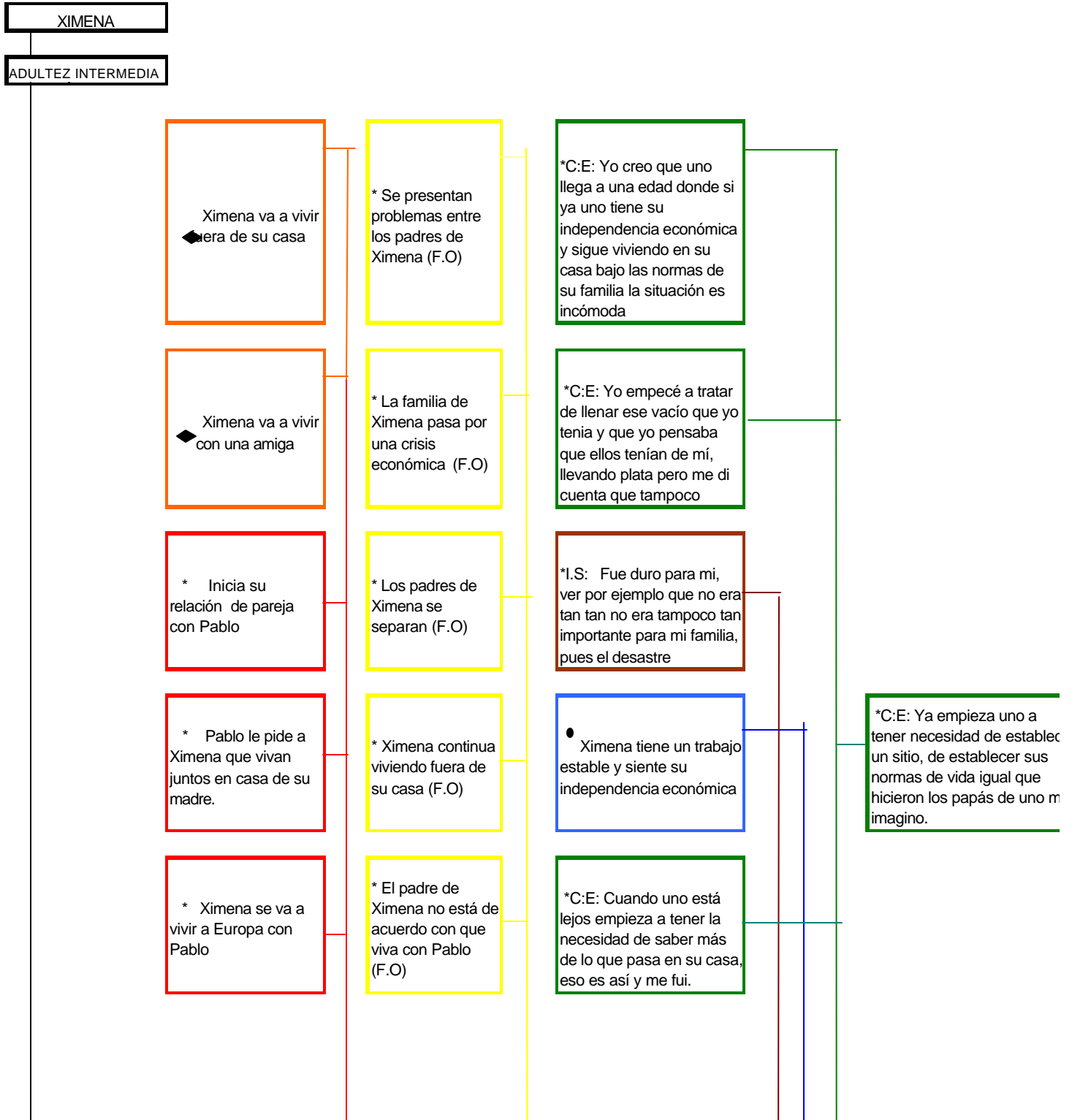
Tabla 24

Bloque D. Amistades

Bloque D – Amistades		
Categoría	Intervenciones	%
1. Relación Guía	0	0.00%
2. Tipo de Relación Guía	1	25.00%
3. Amistades Significativas	3	75.00%
Total	4	100.00%

La tabla del bloque de Amistades, muestra 4 intervenciones. Dentro de la categoría de amistades significativas 3 intervenciones que corresponden al 75% y en la categoría de tipo de relación guía 1 intervención para un porcentaje de 25%.

GRÁFICA DE LA ESTRUCTURA DE VIDA DE XIMENA



* Ximena y Pablo se encuentran viviendo en Europa

* El padre de Ximena se enferma gravemente (F.O)

*C.E: Cuando a mi me dijeron su papá está enfermo, mi papá estaba en peligro de muerte, yo no lo pensé dos veces, hasta luego esto hay cosas que son prioridad y me devolví

* Ximena regresa a Colombia y Pablo se queda en Europa

* Ximena regresa a vivir a casa de sus padres (F.O)

- Ximena se dedica a sus negocios y a sus tierras.

* Pablo regresa a Colombia

* El padre de Ximena se recupera de su enfermedad (F.O)

- Ximena administra los negocios de la mamá de Pablo

* Ximena se va a vivir nuevamente con Pablo

* El padre de Ximena no sabe que esta viviendo con Pablo (F.O)

- Ximena comienza a buscar trabajo y no lo consigue

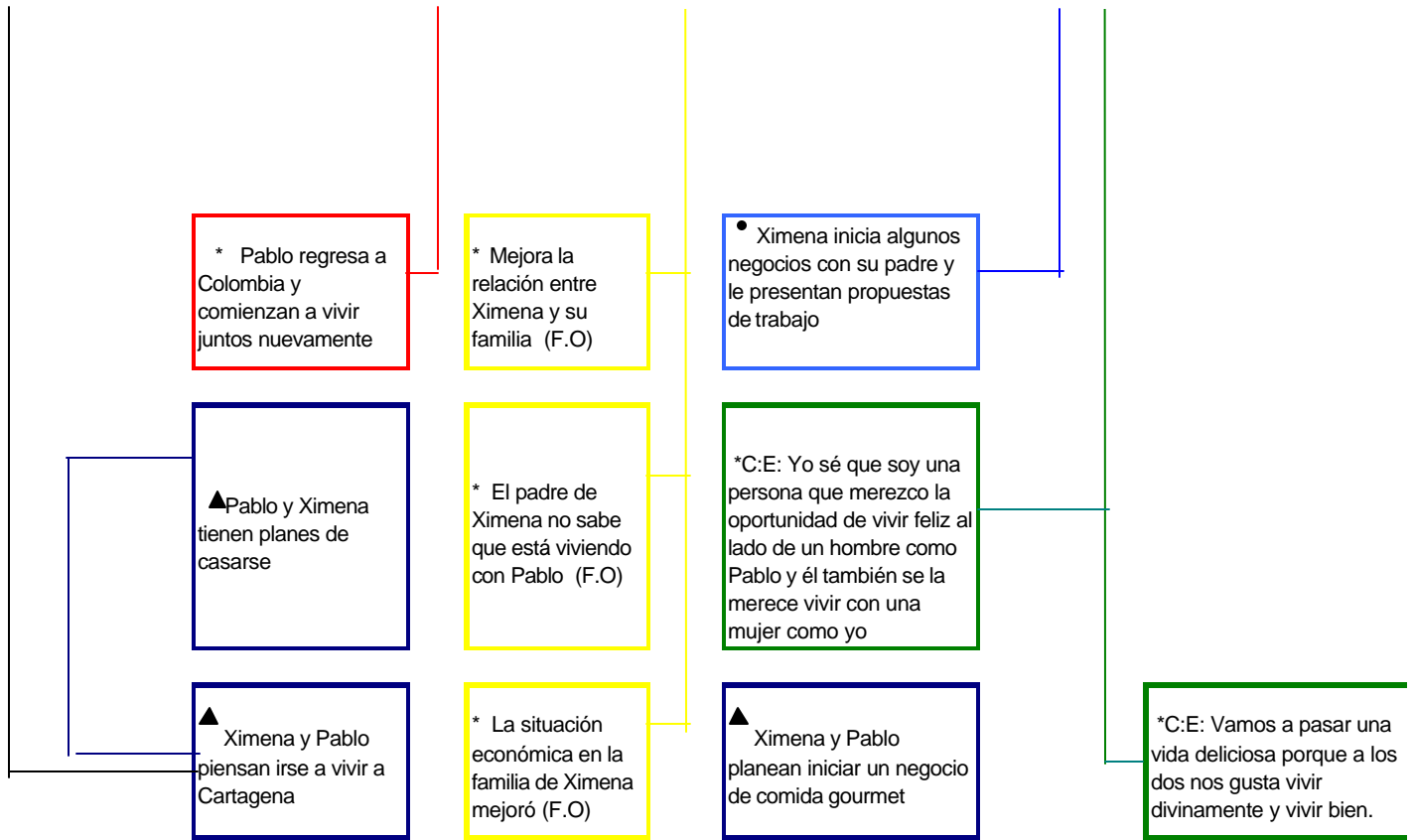
*I.S: Estaba trabajando de asesora por un lado, por el otro varias cosas pero no tenia nada fijo y eso me teni loca y desesperada

* Se presentan problemas entre Ximena y Pablo y decide irse a vivir con su familia

* La madre de Ximena quiebra en algunos negocios y van a vivir a la casa de su abuela (F.O)

* Pablo viaja a Suiza a trabajar

* Se presentan problemas familiares entre Ximena y sus padres (F.O)



CONVENCIONES

- | | | | |
|-----|-------------------------------|-----|----------------------------------|
| ● | Bloque 1: Realización laboral | ▲ | Bloque 3: Construcción de sueños |
| * | Bloque 2: Intimidad | ◆ | Bloque 4: Búsqueda de amistades |
| F.O | Familia de Origen | I.S | Imaginaris Sociales |
| | Pareja | | |

Figura 1: La gráfica muestra los eventos más significativos de la Historia de Vida de la mujer en la etapa adultez intermedia; conectada por un eje principal (Línea negra) del ciclo vital

ANÁLISIS DE RESULTADOS

Análisis Cualitativo del Discurso de Ximena

Desde el inicio de la entrevista Ximena se manifestó abierta, espontánea y colaboradora desarrollando su discurso y narrando los diferentes eventos de su historia de vida. Al hacer referencia su pareja actual, Ximena expresó un alto grado de emotividad; así mismo, durante las intervenciones relacionadas con su familia de origen, se mostró reflexiva, emotiva y abierta; resaltando situaciones difíciles y dolorosas en torno a los vínculos entre sus miembros.

Ximena utilizó dispositivos que le dieron sentido a la narración, al afirmar situaciones relacionadas con sentimientos y emociones, relacionados especialmente con su familia de origen. En ocasiones, evitaba el contacto visual hacia las investigadoras, asumiendo una posición más reflexiva y ratificando su realidad familiar.

Entre los dispositivos del discurso más utilizados por Ximena, se encontraron los siguientes:

Pues. Complementar una idea o reafirmar eventos dolorosos.

Por ejemplo: Fue duro para mí, ver que por ejemplo no era tan, tan, no era tampoco yo tan importante para mi familia, *pues* el desastre.

Bueno él no le gustaba mucho la idea cuando yo me fui para Europa, *pues* lo aceptó.

Mi papá se enfermó, se enfermó gravísimo, gravísimo y *pues* yo llamaba con frecuencia.

Yo sentía que *pues* que tenía que estar aquí, yo tengo cosas aquí, tengo negocios aquí mío, tengo algunas tierras y todo eso.

Bueno. Iniciar una idea.

Por ejemplo: *Bueno*, entonces en ese momento decidimos irnos para, a vivir a Europa, nos fuimos a vivir.

Bueno, mi trabajo estaba bien, yo ya como que hice todo y como que era la rutina.

Bueno, sigo teniendo ingresos por algunos otros lados.

Entonces. Reafirmar hechos o situaciones.

Por ejemplo: Cuando salí dije no me aguanto más esto, yo quiero mi tranquilidad me la puedo pagar, *entonces* me voy y me fui.

Yo quería tener mi espacio, hacer las cosas a mi manera y por eso no quise venir a vivir aquí, no quería depender de nadie porque siempre he sido independiente, *entonces* viví con mi amiga durante un tiempo.

Cuando yo vine a vivir aquí, yo no era capaz de mover una mata, porque yo entiendo y respeto muchísimo eso, *entonces* para mí, era, fue un poquito duro al principio el asunto.

Pero. Hacer referencia a situaciones en que han surgido cambios a nivel personal o familiar.

Por ejemplo: *Pero* yo estaba un poco como descansando del asunto, *pero* con el tiempo uno empieza a sentir la falta de su familia.

Entonces yo empecé a tratar de llenar como ese vacío que tenía yo y que yo pensaba que ellos tenían de mí, llevando plata; *pero* me di cuenta que tampoco.

Uno ya va pidiendo que se respete la presencia que tiene uno en el espacio en el que está y hubo sus problemas, *pero* nada grave; yo creo que esas son cosas que pasan.

Estaba trabajando de asesora por un lado, por el otro, varias cosas, pero nada fijo y eso me tenía loca y desesperada.

Silencios. Son empleados durante el discurso para hacer referencia a eventos dolorosos.

Por ejemplo: Yo empecé a tratar de llenar ese vacío que tenía yo y que yo pensaba que ellos tenían de mí, llevando plata, pero me di cuenta que tampoco, porque yo la necesitaba y no, no estaba bien, yo no, no, no () Fue duro para mí ver que por ejemplo no era tan, tan, tan no era tampoco yo tan importante para mi familia.

Las cosas llegaron a un punto terrible y un día nos pegamos un agarrón y me dio la pataleta y dije me voy para mi casa y él me dijo bueno y yo dije ay Dios mío, como así! Debería haberme dicho () no sé, como, como, como usted es mi vida () no, no me dijo nada.

Mi papá no sabe todavía que estoy viviendo con Pablo y como él ya no vive en la casa entonces se maneja eso un poquito mejor pero es algo que me incomoda muchísimo yo sé que a él le dolería mucho, mi papá es, se me perdió el hilo ()

Análisis de la Información

En el texto se encontró un mayor número de intervenciones en el tema de Intimidad con 194 intervenciones que corresponden al 80.83%. El discurso se desarrolló haciendo referencia a la familia de origen, relación de pareja, imaginarios sociales, cuestionamientos sobre la propia existencia, autoconcepto, maltrato y familia política. Con relación a este bloque se cita el estudio realizado por Levinson (1996) quien establece que: “Al comienzo de la transición a la etapa adulta temprana cada mujer joven que vivía dentro de una estructura de vida se centró sobre su familia de origen. Sobre ella se movió hacia una primera estructura de vida adulta que era a su vez continua y diferente de su adolescencia. En algunos casos el cambio era tan grande que extrañaríamos la continuidad si no miramos estrechamente las relaciones reales en cada componente. En otros casos la continuidad era tan obvia que podríamos descuidar fácilmente los cambios sutiles. En cada caso, la exploración cuidadosa daba a conocer la continuidad así como también los cambios en los diversos componentes y en la estructura total de vida. Los componentes importantes de la vida se estructuran en la familia comúnmente incluida la de origen, base doméstica, educación, escuela superior, la ocupación, el matrimonio, las relaciones de familia, otras relaciones, y la comunidad.” El anterior aporte es relevante complementarlo con lo expuesto por Levinson (1996), “El movimiento fuera del hogar paternal es generalmente una bendición para la mujer joven también, quien ha deseado conseguir mayor independencia y salir del control paternal. Para la mayoría de mujeres el estudio trajo grandes beneficios, que se definieron

principalmente como la ausencia de las cosas difíciles de la adolescencia.” Es importante hacer referencia a algunas frases empleadas por Ximena a través del discurso, que permiten comprobar los planteamientos realizados por Levinson y los resultados obtenidos a partir del análisis del texto: “Yo quería mi independencia, yo creo que uno llega a una edad donde si ya uno tiene su independencia económica y sigue viviendo en su casa bajo las normas de su familia, la situación es incómoda tanto para la familia, pues en mi casa era mi papá, mi mamá y mis hermanas como para mí.” “Cuando uno se va y hace una pataleta igual que cuando es uno chiquito, uno dice Dios mío es el... les voy hacer falta y se van a dar cuenta quien soy yo y lo que era yo, y la falta que yo les iba hacer, pero no la vida sigue y eso a uno lo hace madurar mucho”. “Mi relación con Pablo siempre ha sido muy buena, hemos tenido una relación divina desde hace mucho tiempo; siempre con él todo fue inmediato, él me aterrizó en la vida en un momento en que yo estaba sola y que yo no creía absolutamente en nadie”.

En su orden sigue la Realización ocupacional con 23 intervenciones para el 9.58% en términos de trayectoria, grado de satisfacción, logros obtenidos y relación con la vida afectiva. Teniendo en cuenta las categorías que se incluyen dentro de este bloque es importante citar a Bernal (1985), quien establece que “La mujer quiere probar sus propias fortalezas. Alimenta relaciones que reconozcan su esfuerzo y validen sus capacidades. El éxito en cada uno de sus roles tiene por objetivo fortalecer un ego cada vez más definido, y la realización de sus deberes va encaminada al logro de una mayor aceptación de los demás”. En cuanto a la realización ocupacional dentro de la historia de vida de Ximena se destacan algunas frases que

corroboran la teoría planteada por Bernal: “Yo tengo cosas aquí, tengo negocios que son míos, tengo algunas tierras y todo eso; entonces yo me di cuenta que definitivamente pues el sueño era muy bonito pero uno también tiene que luchar por lo que es de uno y por lo que ha recibido de sus abuelos, de sus padres”. “Yo ya tenía una entrada fija, solamente tenía una y es que yo siempre administré las cosas de la mamá de Pablo, entonces ella me pagaba por administrarle todo lo que ella tenía aquí y yo tenía esa entrada fija, pero no era tampoco tan suficiente para mis gastos y lo que yo estaba acostumbrada”. “La situación ahorita laboral del país está terrible, yo si quisiera en este momento tener un trabajo para poder demostrar todas mis capacidades”.

Posteriormente, continuo desarrollando su historia de vida en torno al tema de Construcción de sueños con 19 intervenciones ocupando el 7.92%, haciendo referencia a tipo, factibilidad de los sueños, sueños frustrados y visión de futuro. Levinson (1996), expone que: “El amor, casamiento, y la familia se correlacionan comúnmente en nuestros pensamientos y los sentimientos o pueden existir también separadamente. Cuando ellos coexisten dentro de una vida única, cada uno tiene su significado e importancia propia. En cada vida nosotros debemos determinar la naturaleza de las facetas que existen a un tiempo determinado, como ellos se correlacionan, como ellos adaptan dentro de la estructura actual de vida, y como ellos evolucionan a través del tiempo.” Dentro del bloque de construcción de sueños, es importante citar algunas frases relevantes en el estudio: “Lo que me gustaría más es tener la sensación de éxito laboral”. “Entonces Pablo y yo como tenemos tantos planes para el futuro, decidimos

decisión unánime entre los dos, que lo mejor es que nos casemos y nos vamos a casar”. “El plan que tengo con mi vida ahorita es un plan de pareja que me tiene muy feliz”. “Pablo es... El es cheff y tiene su viñedo, sus vinos, sus cosas y es el mundo que yo manejo, que es el mundo de cosas gourmet de la comida, del cuento y eso es lo que yo manejo y eso es lo que vamos a hacer”.

Finalmente, se hace referencia al tema de amistades codificando 4 intervenciones para un 1.67%, en términos de tipo de relación guía y amistades significativas. Erikson citado por Maier (1977), establece que: “De manera ideal, el joven adulto capaz de intimidarse consciente de sí mismo, se acepta de buen grado, es independiente y confiado, puede hacer expresiones de debilidad e incapacidad con un amigo íntimo sin miedo al rechazo. De la misma manera puede aceptar debilidades en compañeros sin disminuir su valía o aceptación. Los amigos íntimos se apoyan uno al otro con honestidad. Si uno de los compañeros necesita de manera consciente dominar una relación, la intimidad y confianza se destruye.” En cuanto al bloque de amistades, es necesario hacer referencia a frases utilizadas por Ximena: “Me fui a vivir con una amiga, me fui a compartir un apartamento con ella”. “Entonces viví con una amiga durante un tiempo, fue delicioso eran las parrandas más terribles”. “Entonces eso fue, fue deliciosos, el mismo circulo de amigos y las parrandas y cocinábamos delicioso”.

Discusión del Discurso de Ximena

Ximena realizó una narración de los hechos en forma detallada, enfatizando en los eventos más importantes de su vida; a partir del momento que salió de su familia de origen, la relación con sus padres y la relación con su pareja actual. Así mismo, relató acerca de su proyecto de vida a nivel personal y profesional.

Narrando diferentes situaciones de su vida en forma cronológica a partir del momento en que salió de su hogar de origen hasta la actualidad. A lo largo de su relato empleó dispositivos que sustentaron la narración, enfatizando en eventos en los que necesitaba reafirmar situaciones relacionadas con sentimientos y emociones en aspectos particulares de su estructura de vida; y en ocasiones, evitando el contacto visual hacia las investigadoras, asumiendo una posición más reflexiva y ratificando su realidad familiar.

En el discurso se puede inferir la trascendencia que ha tenido su familia de origen en la estructuración de su vida adulta. Pone de relieve el vínculo con su padre como una experiencia que marcó su vida, y en cuanto a la familia actual, la relación de pareja como un hecho central. De la misma forma, se puede considerar que las razones por las cuales deja su hogar paterno han motivado muchas de las decisiones y reflexiones de su vida adulta generando una manera particular de apartar las circunstancias tanto en las relaciones con otros como en la actitud que asume ante los hechos importantes.

Según los hallazgos de Levinson (1996), al comienzo de la transición a la

etapa adulta temprana cada mujer joven que vivía dentro de una estructura de vida se centró sobre su familia de origen. Sobre ella se movió hacia una primera estructura de vida adulta que era a su vez continua y diferente a la de su adolescencia. En algunos casos el cambio era tan grande que extrañaríamos la continuidad si no miramos estrechamente las relaciones reales en cada componente. En otros casos la continuidad era tan obvia que podríamos descuidar fácilmente los cambios sutiles. En cada caso, la exploración cuidadosa daba a conocer la continuidad así como también los cambios en los diversos componentes y en la estructura total de vida. Los componentes importantes de la vida se estructuran en la familia comúnmente incluida la de origen, base doméstica, educación, escuela superior, la ocupación, el matrimonio, las relaciones de familia, otras relaciones, y la comunidad.

Ximena inició su discurso narrando el momento en que salió de su lugar de procedencia, haciendo referencia a las relaciones de conflicto y separación entre sus padres; que fueron el fundamento de las circunstancias que finalmente permitieron su partida. Es claro, que aunque ella quería independizarse de su familia de origen, el vínculo con sus miembros sigue aún latente puesto que en los diferentes momentos en los que han surgido conflictos con su pareja; ha regresado nuevamente a su lugar de procedencia para estar cerca a los suyos, demostrando que a pesar de las dificultades en las relaciones entre y con sus padres, tanto económicas como afectivas, el nexo familiar se constituye para Ximena en un elemento muy importante aún cuando haya asumido su independencia en diferentes niveles. Como ella misma lo expone; (3*) “porque yo creo que uno llega a

una edad donde si ya uno tiene su independencia económica y sigue viviendo en su casa bajo las normas de su familia la situación es incómoda tanto para la familia; pues en mi casa era mi papá, mi mamá y mis hermanas como para mí". Ximena expresa que los problemas en su familia se constituyeron en el evento por el cual decidió salir de su casa: (10*) "y eso me tenía aburrida" (11*) "y ese fue el dispositivo para que yo arrancara" (12*)" y cuando salí dije: no me aguanto más esto".

En este sentido Levinson (1996) encontró que el tiempo que comúnmente toma una mujer joven para partir totalmente del hogar paternal y formar su base doméstica independiente es de cinco a diez años. La relación de hija hacia los padres continúa (con cambios menores o importantes). Sus padres existen para ella como personas reales en el mundo externo y como figura en su personalidad. La tarea de desarrollo de hija en la transición a la edad adulta temprana es transformar la relación con la familia de origen desde el modelo de niñez a uno adulto, lo cual es importante para disminuir algunos aspectos impropios de la relación existente; por ejemplo, aquellos en que el niño es excesivamente sumiso o desafiante en la relación con sus padres controladores. Es importante también para mantener otros aspectos y para construir el respeto mutuo entre padres e hijos que aunque separados todavía intervienen parcialmente en sus vidas.

Teniendo en cuenta que en diferentes momentos del discurso, Ximena hace referencia a la ausencia de la figura paterna debido a la separación entre sus padres; aparece como preponderante para este análisis la actitud que ella asumió ante los diferentes eventos suscitados a partir de esta ruptura y los sentimientos generados hacia su familia. Quiso estar siempre

con su familia a pesar de que percibía una carencia afectiva de sus padres hacia ella.

Lo cual se ve reflejado cuando dice: (31*) “fue duro para mí, ver que por ejemplo no era tan tan, no era tampoco yo tan tan importante para mi familia, pues el desastre”. Esto se puede analizar a la luz de lo expuesto por Levinson (1996), quien establece que: Permanecer cerca de la familia de origen implica un conjunto entero de elecciones con respecto a casamiento, familia, educación, trabajo, valores, sentido de personalidad, y estructura inicial de vida adulta. Lo cual limita a una mujer sus posibilidades para la exploración e individuación, pero también promete para su vida una mayor estabilidad, y continuidad de la tradición. La mudanza lejos de la familia generalmente conduce hacia una mayor independencia, a involucrarse en el mundo ocupacional, y comenzar una nueva familia, pasando a otra estructura de vida. Esta experiencia vital ha dado origen a múltiples cuestionamientos de los cuales se desprenden decisiones importantes para la construcción de proyecto de vida, en el cual trata de evitar que se repitan aquellas situaciones dolorosas, especialmente en su vida de pareja.

Al salir de su hogar, Ximena inicialmente compartió un apartamento con una amiga suya, evento que se constituyó en su primera experiencia de adulto joven la cual marcó en gran parte la forma de estructurar su vida.

De acuerdo con Levinson (1996), el período de estructuración de vida adulta frecuentemente comienza a 22 años y finaliza a los 28. Las tareas primarias de este período son construir y mantener una estructura primera de vida adulta y enriquecer la vida dentro de esta estructura. Las otras tareas se derivan de éstas. El trabajo debe hacerse sobre los diversos

componentes de la estructura emergente de vida. Dentro de cada componente es necesario hacer elecciones importantes, para modificar relaciones viejas y para establecer unas nuevas.

Uno o unos componentes pueden llegar a ser centrales en la estructura, los otros pueden bajar fuera enteramente, y otros pueden tener una importancia relativa. Una mujer debe tomar un paso adicional en su relación hacia el matrimonio, la maternidad, la familia de origen, la ocupación, la comunidad más amplia. Ella frecuentemente tiene la ilusión, tan común al comienzo de cada estructura, de que si ella simplemente hace las elecciones más correctas puede crear un modelo satisfactorio de vida que durará para siempre.

En el discurso Ximena deja ver cómo la relación con su pareja, se ha constituido en el fundamento de su vida actual, teniendo en cuenta los lazos afectivos que ha creado en torno a ella; forjando vínculos basados en el amor y el apoyo mutuos. Bajo esta perspectiva, la relación con Pablo se constituye en la base para su proyecto de vida, pues sus planes tanto a nivel ocupacional como afectivo; los construye a partir de un plan de pareja; demostrando una vez más la relevancia que tiene esta relación, conformando un factor importante en su estructura de vida. Al respecto de esta parte de la vida adulta Erikson citado por Maier (1977) dice que, el logro de la adultez psicológica implica un crecimiento continuado y un tiempo sociopsicológico consagrado al estudio o al trabajo en una carrera dada, así como la intimidad social con el otro sexo a fin de elegir un compañero para la prolongada relación íntima del matrimonio como persona, ser social y ciudadano.

La identidad del yo adquiere su fuerza definitiva con la elección de compañeros cuyas identidades yoicas sean complementarias en algún punto esencial, y que puedan fusionarse en el matrimonio sin crear una peligrosa discontinuidad de la transición.

Por otro lado, en el discurso Ximena le asigna gran importancia a su desarrollo laboral, teniendo en cuenta que este elemento ha sido fundamental en el establecimiento de metas en su vida. La adquisición de logros ocupacionales se constituyen en un valor esencial, posibilitando la demostración de sus capacidades y consolidando de esta manera una autosatisfacción a nivel laboral. (159*) “Bueno, la situación ahorita laboral del país está terrible, yo si quisiera en este momento tener un trabajo para poder demostrar todas mis capacidades”. (160*) “porque sé que las tengo las he puesto a funcionar y han funcionado muy bien”. (161*) “la gente le encanta mi trabajo y eso necesito un poquito ahora” (162*) “como lo que me gustaría más es tener la sensación de éxito laboral”.

Como lo expresa Díaz (1997) a pesar de que hay una orientación generalizada hacia el logro entre las ejecutivas, el contenido motivacional del trabajo sufre cambios evolutivos a lo largo del ciclo vital. La orientación afiliativa al inicio de la carrera se transforma para dar paso a necesidades del yo; la persona busca fortalecer su autoestima y recibir el aprecio de los demás. Luego se siente motivada en la posibilidad de obtener mayor poder. Y finalmente, en las dos últimas etapas expresa cada vez más altas necesidades de logro. Un cambio organizacional dirigido al desarrollo de personal debería considerar cambios motivacionales de este tipo, de suerte

que los programas se basaran en las diferentes necesidades expresadas en los individuos a lo largo del ciclo vital.

Así mismo, para Ximena es relevante obtener una independencia económica, en relación con la familia de origen y con su pareja, situación que atribuye a la posibilidad de establecer sus propios ingresos, alcanzados a través de una estabilidad laboral; y de esta manera aportar en el hogar que conforma con su pareja. Esta vivencia de Ximena coincide con los hallazgos de investigaciones presentadas por el ICFES (1996) determinando que: en el trabajo es innegable una creciente incorporación de mujeres jóvenes a la población activa y también una mayor participación en la población ocupada, pero aún persisten muchos problemas. La educación a la que la mujer ha accedido buscando capacitarse para desempeñar algún oficio es una nueva fuente de conflicto, debido a que la valoración social del logro educativo es muy pragmática, es decir, las expectativas son siempre que la educación es el seguro directo al empleo. El problema de la mujer joven que trabaja se sitúa en un doble discurso entre lo que quiere hacer y lo que se hace, entre lo que ella piensa y lo que vive. La joven se define a sí misma como una mujer que a través del trabajo logra independencia y una libertad que constituyen sus características fundamentales. Sin embargo, al comienzo de la vida adulta debe luchar por mantener el estatus que tenía en su familia de origen y las condiciones económicas que le proporcionaban los padres. Expresado por Ximena de la siguiente manera: (98*) “porque yo ya no tenía la independencia económica que tenía antes”. (100*) “Obviamente, ya habían algunas tensiones porque yo me sentía yo no me sentía tan tan

independiente porque no tenía plata”. (101*) “y entonces yo a veces tenía que depender de él, de algunas cosas en la parte económica”.

De acuerdo con lo anterior se podría establecer que la situación laboral que se vive en nuestro país, no solo se hace presente en las clases socioeconómicas bajas y medias también se extiende a sectores de la alta sociedad quienes de alguna manera se ven afectados ante el desempleo que se vivencia en la actualidad; imposibilitando el desempeño de muchos profesionales con grandes capacidades y habilidades, excluyéndolos en ocasiones a tareas operativas y en otras, a encontrar un futuro más promisorio fuera del país.

De igual manera, Ximena expresa la presencia de metas y sueños encaminados a la consecución de un plan de pareja, y algunas derivaciones que surgen a partir de este proyecto, consolidados en un desarrollo a nivel personal y ocupacional. Para Ximena es relevante un desempeño profesional que le permita demostrar sus capacidades y obtener satisfacción a nivel laboral.

Sin embargo, el proyecto de vida de Ximena se centra en la estabilidad de pareja adquirida a través del vínculo del matrimonio después de algún tiempo de convivencia; como lo expresa: (164*) “el plan que tengo con mi vida ahorita es un plan de pareja que me tiene muy feliz”. (165*) “porque sé que puedo hacer por la pareja y sé que puede hacer él por mí y es eso estamos funcionando”. (170*) “un plan de vida juntos como tiene que ser como es una pareja que empieza ya legalizando su situación” (171*) “y que cuando uno legaliza su situación uno tiene que estar muy seguro” (172*) “eso es lo que vamos a hacer ahora, vamos a trabajar por los dos” (173*) “vamos

a pasar una vida deliciosa, porque a los dos nos gusta vivir divinamente y vivir bien". Al respecto de estas circunstancias Levinson (1996), manifiesta que el amor, casamiento, y la familia se correlacionan comúnmente en nuestros pensamientos y los sentimientos o pueden existir también separadamente. Cuando ellos coexisten dentro de una vida única, cada uno tiene su significado e importancia propia. En cada vida nosotros debemos determinar la naturaleza de las facetas que existen a un tiempo determinado, como ellos se correlacionan, como ellos adaptan dentro de la estructura actual de vida, y como ellos evolucionan a través del tiempo.

Ningún término único adecuadamente comprende la gama llena de calidades psicológicas y sociales que ellos pueden involucrar. Se llaman frecuentemente "relaciones de amor", con el reconocimiento que el amor puede estar presente en muchas formas o puede ser enteramente ausente. Así mismo, estas relaciones pueden o no pueden incluir comportamiento sexual, pasión, intimidad emocional, afecto, o mutualidad.

Las relaciones de amor son una parte importante aunque frecuentemente dolorosa del desarrollo adulto. Es también una necesidad en nuestro sistema cultural, el elegir voluntariamente el esposo con base en el amor romántico. Una mujer antes de casarse con el hombre a quien ha elegido necesita explorar otras relaciones. Estas relaciones le permiten aprender como son los diversos hombres, qué le pueden ofrecer y querer de ella, qué puede ella ofrecer y querer de ellos, las maneras innumerables en que ellos puedan amor, etc.

Este aprendizaje le permite combinar el amor y la sapiencia en elegir un esposo con quien, como nuestro ideal cultural lo tiene, vivir feliz siempre. El

ideal romántico retiene una promesa mágica y una carga pesada: promete un casamiento por amor y cumplimiento para ambos socios, pero exige una grande que sapiencia elegir un compañero que le brinde un casamiento fructífero perdurable. Esta tarea es difícil cumplir en la mayoría temprana.

En la historia de Ximena se puede establecer que en la construcción de la estructura de vida han sido de especial relevancia el valor que ella le asigna a las interacciones con diferentes actores sociales (padres y esposo), y el significado que estos tienen en su desarrollo personal. Contrasta el sentimiento expresado hacia la figura paterna como ausente y la percepción de carencia de afecto de parte de sus padres, el vínculo que mantiene con ellos después de haber constituido su propia familia. Es preponderante en el relato su relación de pareja que se constituyó en la concesión afectiva que siempre ha buscado. Por tanto, además de los factores analizados con respecto al desarrollo laboral, en este discurso se puede caracterizar como núcleo central de la estructura de vida la búsqueda de realización de las expectativas afectivas de esta mujer dentro de las condiciones sociales que le imponen la clase socioeconómica a la cual pertenece.

DISCUSIÓN FINAL

Por medio de la narración de las historias de vida de seis mujeres de clase socioeconómica alta, se han podido analizar aspectos relacionados con la forma en que ellas estructuran su vida en la actualidad, a la luz de aspectos como la familia, las amistades, los sueños, la trayectoria laboral, los roles que les ha tocado asumir en cada uno de ellos a través del tiempo y como establecen sus estilos de vida en la actualidad.

La mujer de clase alta en la actualidad ha ingresado en diferentes campos y disciplinas, incrementado notablemente su participación en la fuerza laboral, se ha definido el tiempo para la unión de pareja y la maternidad, cambiando el rol de la mujer tradicional de hace un tiempo atrás, dedicada única y exclusivamente al cuidado de su hogar y de sus hijos. La posición socio económica de las mujeres de este estudio le ha permitido convertir su mundo en algo menos restringido y dedicado exclusivamente a lo doméstico, construyendo espacios de proyección en una sociedad donde las posibilidades de participación son cerrados y burocráticos.

Este cambio se ha constituido en las últimas décadas en un innegable adelanto en cuanto a la equidad para las mujeres, quienes han ido accediendo a nuevo espacios, logrando un creciente reconocimiento de sus derechos. Sin duda, estos avances han sido el resultado de una larga y permanente lucha por ser consideradas como personas con derechos plenos e iguales a los de los hombres; permitiéndole la conservación del estatus

alcanzado hasta la actualidad, elemento que se fundamenta en la creación de nuevos roles que contribuyen en su desarrollo personal, familiar y laboral. Este factor se ha consolidado en la incursión a un mundo que anteriormente era exclusivo para los hombres sin concederles la posibilidad de un mayor conocimiento de sí mismas y del aprovechamiento de capacidades hasta el momento inexploradas.

La mujer de clase alta, posee unas características inherentes a la cultura y el nivel social al cual han pertenecido; que se ve reflejado en éste estudio pues es palpable, como cada mujer tiene la posibilidad de planear su vida y escoger que quiere hacer con ella, ya que las necesidades primarias de alimentación, techo, estudio etc. ya están superadas y esto les permite centrarse en mayor medida en su desarrollo personal y laboral. En este nivel, es una prioridad que la mujer estudie no solo una carrera profesional sino que busque destacarse en ella, para lo cual es necesario que se especialice y se proponga metas a un nivel superior que le permitan mantener o mejorar su estatus económico e intelectual y de esta manera desenvolverse adecuadamente en el medio al cual pertenecen; sin dejar de lado su rol como ama de casa, madre y esposa ideal que subyace en el imaginario social de cada una de ellas. Como lo expresan: “Yo tengo cosas aquí, tengo negocios que son míos, tengo algunas tierras y todo eso; entonces yo me di cuenta que definitivamente pues el sueño era muy bonito pero uno también tiene que luchar por lo que es de uno y por lo que ha recibido de sus abuelos, de sus padres”. “Yo ya tenía una entrada fija, solamente tenía una y es que yo siempre administré las cosas de la mamá de Carlos, entonces ella me pagaba por administrarle todo lo que ella tenía

aquí y yo tenía esa entrada fija, pero no era tampoco tan suficiente para mis gastos y lo que yo estaba acostumbrada”. “pues realmente ahorita que estoy buscando trabajo quisiera trabajar en algo relacionado con mi carrera” “pues para no perder tanto el tiempo en cosas que son de pronto, tú no tienes nada que ver el día de mañana cuando yo vaya ya a trabajar no tenga relación de nada”, “entonces no pueda tener una experiencia buena para trabajo que vaya a realizar”, “entonces quisiera empezar desde ahora trabajando con lo que, relacionado con mi carrera.”

Bernal (1985), plantea que en estos años la mujer logra combinar los roles como madre y como profesional más armoniosamente, hecho que se hace visible en la vida de estas mujeres, que aunque tienen una gran carga de responsabilidades relacionadas con su ocupación en lo que respecta a su rol en el hogar, no se han alejado del cuidado y la crianza de sus hijos, es decir que en sus vidas logran equilibrar su tiempo y su espacio, de tal manera que pueden desempeñar satisfactoriamente su doble rol; algunas se involucran en actividades de ayuda a la comunidad o como en el caso de una de las mujeres del estudio quien se ha interesado por desarrollar mucho más su área espiritual al punto de formar parte de una Comunidad Cristiana: “nosotros nos estamos desarrollando como líderes en una comunidad Cristiana a la cual pertenecemos”, “y estamos aprendiendo a desarrollar nuestra parte personal”, “nuestra parte espiritual para de esta forma poder ayudar a otras personas”; lo cual ha sido un hecho importante para la estructuración de su vida a nivel personal, familiar y de pareja ya que sus metas inmediatas y su proyecto de vida actual gira en torno a este aspecto, cumpliendo con el imaginario social de mujer virtuosa y ejemplar.

De acuerdo con Erikson citado por Maier (1977) el logro de la adultez psicológica implica un crecimiento continuado y un tiempo sociopsicológico consagrado al estudio o al trabajo. Al respecto, se encontró que la fuente de trabajo utilizada por las mujeres de este estudio para alcanzar lo que desean, es la creación de su propia empresa, en relación a esto ellas mismas expresaron: "ya les había comentado que yo quiero tener mi microempresa", " La idea mía es poner una fabriquita", "cuando ya tenga entonces todas las personas que se que me van a ayudar, y ya tengo que es lo que voy a vender monto la microempresa que ya parece que es como dentro de mes y medio". "Pablo es... él es cheff y tiene su viñedo, sus vinos, sus cosas", "y es el mundo que yo manejo que es el mundo de cosas gourmet de la comida, del cuento eso es lo yo manejo y eso es lo que vamos a hacer". "entonces la idea que pues tenemos nosotros a futuro digo, nosotros porque como es una microempresa es ya extendernos más"; "y ya trasladar la microempresa a una oficina ya para podernos ampliar y poder montar una agencia de publicidad que se va a especializar en parte de diseño y en parte de Internet"; "pero yo quiero como sacar un pequeño departamento de mercadeo para hacerle investigación de mercados a empresas ese... en pues nuestro proyecto a corto plazo, que estamos trabajando en eso".

La microempresa trae consigo beneficios tales como mayor independencia que no se obtiene en una gran empresa fuera del hogar, tener un manejo de su propio tiempo y espacio sin que estos se vean limitados al adquirir compromisos con otros siendo así "dueñas de sí mismas" (Levinson, 1996). Al respecto, las mujeres del estudio comentaron:

“En la vida cotidiana pues eh, se trabaja normalmente eh, en nuestro hogar”, “como ya les había comentado yo manejo la parte administrativa de la empresa”, “Eh, laboralmente pues como les comento eh, llevamos una empresa, eh que viene desarrollándose hace 2 años aquí en nuestro hogar “, “entonces eh, optamos por ampliar nuestra casa y así construir la oficina para poder desarrollar nuestro trabajo”.

El hecho de tener su propia empresa también permite a estas mujeres, permanecer mayor tiempo en la casa y cumplir a la vez con el imaginario social sobre el rol tradicional de la mujer: proteger y cuidar a la familia: “tomamos esta decisión porque pues ante todo tenemos nuestras hijas”, “y me preocupaba que ellas estuvieran solas en casa con una empleada que no les estuviera dando la formación adecuada”. “Por fortuna los dos trabajamos en la casa”; Entonces eso nos ha facilitado mucho la crianza pues de Aleja”; “porque vivimos en la casa pero sobre todo yo permanezco todo el tiempo en mi casa”, “entonces eso facilita mucho la crianza de Alejandra”. Relacionado con lo expuesto por Levinson (1996), quien determina que la segunda era puede ser el tiempo de satisfacciones en términos de amor, sexualidad, vida familiar, crecimiento y realización de metas. La adultez temprana es la era en la que estamos más afectados por pasiones y ambiciones, y por las demandas de la familia, la sociedad y la comunidad.

El desarrollo ocupacional y laboral es el elemento preponderante en la estructura de la vida de la mujer de clase socioeconómica alta, como base fundamental para destacarse en su medio, y aunque la satisfacción de las necesidades básicas ya esté cubierta, es una forma de alcanzar las metas

que se tienen con respecto a la familia, el poder brindarle a los hijos una estabilidad y solvencia económica que garanticen su calidad de vida para que puedan seguir desarrollándose en este medio sin mayores problemas y así cumplir con los roles tradicionales que demanda la sociedad para una familia de éste nivel social, lo cual se refleja en lo expuesto por ellas: “que rico poder decirle a los hijos: mira como tú quieras vivir eh, pero tú vas a tener este apartamento, este carrito va a ser tuyo, si tú quieres cambiar de apartamento lucha por eso, pero primero está que estudies lo que quieras y te guste, que seas feliz”. “ Igual yo no quisiera quedarme viviendo en Colombia pues por mi hija, es una situación bastante difícil, las oportunidades son muy pocas, las que hay”, “ Y pues yo quiero dejarle a mi hija lo mejor, buscarle para ella lo mejor en un futuro próximo cuando termine mi carrera, esté trabajando”

Así mismo, se pudo determinar en el presente estudio, que los hijos son el centro de la vida de estas mujeres, todos los demás aspectos de sus vidas giran en torno a la familia siendo la principal forjadora de vínculos afectivos. Para ellas, el desarrollo y bienestar de sus hijos ocupa un primer lugar entre lo que juzgan importante. Lo anterior se sustenta en la investigación realizada por Bernal (1985) cuando plantea que las ejecutivas casadas hacen de su vida familiar y más concretamente de sus hijos, el centro de su vida, y sus mayores satisfacciones se originan en su hogar. Como lo determinan ellas mismas: “o sea para mi la familia es lo primordial”, “después de mi familia está mi estudio, mi carrera y pues mi parte profesional”, “es una familia bonita, para mí... me parece”, “y para mí es muy satisfactorio tener una familia así”, “y tener una buena relación con mi

esposo”.

La relación de pareja, los hijos y la familia de origen, son factores importantes dentro de la teoría de Levinson para la estructuración de la vida adulta, por esta razón se consideró relevante analizar la influencia de la familia de origen en la vida de estas mujeres. En este aspecto se encontró que ellas han seguido las pautas relacionales que se seguían al interior de sus familias de origen, ya que a partir de la forma como fueron educadas y la figura de socialización que representaba la madre como principal ejemplo, es que ellas han estructurado su rol como madres en su vida actual. Como se refleja en algunos discursos de las mujeres de este estudio, cuando dicen: “y pues desde el momento en que me casé seguimos tratando de tener la misma vida familiar que siempre mantuvimos dentro de mi hogar materno y paterno”, “y que lo que yo algún día aprendí en mi hogar hoy también lo estoy entregando a mis hijas”, “para que el día de mañana ellas también lo vayan a hacer con la familia que Dios les va a dar”, “Era muy rebelde yo hacía lo que a mí se me daba la gana con mi papá y con mi mamá”, “y llegue a entender todo esto hasta que quedé embarazada fue cuando mi vida me dio como una vuelta terrible”, “porque lo que yo digo, yo hacía lo que yo quería”, “y me vine a dar cuenta de lo que era una mamá y de lo que sufría una mamá, cuando quedé embarazada”, lo cual indica que la educación que recibieron en el hogar de origen determina en gran medida el tipo de educación que en la actualidad ellas imparten a sus hijos.

Este hallazgo refleja que las interacciones que estas mujeres tienen con sus hijos, son el reflejo de las formas de relación que éstas tenían con sus

padres o sus familias de origen. Para Levinson (1996), en esta etapa hay un reconocimiento creciente de la mujer joven por su familia. Un ejemplo de esto se puede ver en el caso de una de las mujeres del estudio: “que la experiencia de los años que tienen los padres no han sido adquiridos en vano”, “sino que son experiencias que ellos no quieren que sus hijos muchas veces eh, pasen por ahí porque no han sido muy gratos”, “nos quieren acortar un poco el camino pero nosotros como buenos seres humanos somos tercos, somos necios”, “no obedecemos muy bien a nuestros padres”, “y tenemos que a veces pasar por caminos eh, difíciles y tormentosos pero que algún día nos van a enseñar eh, que hay que escuchar a nuestros padres mucho mejor” . Por otra parte dice: “el aprender a compartir con ellas eh, aunque a veces soy dura y quiero que ellas aprendan la disciplina y sepan los valores”, “mm, también he entendido que son niños y no puedo quitarles la alegría o el implantarles los valores que de la noche a la mañana; ellas los puedan adquirir”, “sino que tengo que con mi experiencia ir demostrándoselos y haciéndoles entender eh las cosas bellas que, que tiene la vida”, “pero también la disciplina que tenemos que tener ante una sociedad en la cual estamos compartiendo”.

Así mismo, se presenta el caso de otras mujeres del estudio, expresando que la salida de su lugar de procedencia, se origina en las relaciones de conflicto y separación entre sus padres; constituyéndose en el fundamento de las circunstancias que finalmente precipitaron su partida. Es claro, que aunque ella quería independizarse de su familia de origen, el vínculo con sus miembros sigue latente, demostrando que a pesar de las dificultades en las relaciones entre y con sus padres, el nexo familiar se constituye para estas

mujeres en un elemento muy importante aún cuando haya asumido su independencia en diferentes niveles. Como lo exponen; “porque yo creo que uno llega a una edad donde si ya uno tiene su independencia económica y sigue viviendo en su casa bajo las normas de su familia la situación es incómoda tanto para la familia; pues en mi casa era mi papá, mi mamá y mis hermanas como para mí”. Ellas mismas expresan que los problemas en su familia se constituyeron en el evento por el cual decidieron salir de su casa: “y eso me tenía aburrida”, “y ese fue el dispositivo para que yo arrancara”, “y cuando salí dije: no me aguanto más esto”. “bueno con mi mamá la relación es más complicada”, “es una persona difícil de pronto por eso fue tan temprano que yo decidí hacerme independiente”,

En este sentido Levinson (1996), encontró que el tiempo que comúnmente toma una mujer joven para partir totalmente del hogar paternal y formar su base doméstica independiente, es de cinco a diez años. La relación de hija hacia los padres continúa (con cambios menores o importantes). Sus padres existen para ella como personas reales en el mundo externo y como figura en su personalidad. La tarea de desarrollo de hija en la transición a la edad adulta temprana es transformar la relación con la familia de origen desde el modelo de niñez a uno adulto, lo cual es importante para disminuir algunos aspectos impropios de la relación existente; por ejemplo, aquellos en que el niño es excesivamente sumiso o desafiante en la relación con sus padres controladores. Es importante también para mantener otros aspectos y para construir el respeto mutuo entre padres e hijos que aunque separados todavía intervienen parcialmente en sus vidas.

De igual manera, es importante considerar que en diferentes momentos del discurso, de algunas de las mujeres participantes en la investigación, hace referencia a la ausencia de la figura paterna debido a la separación entre sus padres, aparece como preponderante para este análisis la actitud que ella asumió ante los diferentes eventos suscitados a partir de esta ruptura y los sentimientos generados hacia sus familias.

Lo cual se manifiesta de esta manera: “fue duro para mí, ver que por ejemplo no era tan tan, no era tampoco yo tan tan importante para mi familia, pues el desastre”; “Mis padres se divorciaron cuando yo era muy chiquita”, “es más yo tenía algunos meses de nacida cuando ellos se separaron, eso me afectó mucho”, “pues obviamente no en ese momento, porque pues yo no tenía noción de nada” “pero con el tiempo si me afectó mucho”

Esto se puede analizar a la luz de lo expuesto por Levinson (1996), quien establece que: Permanecer cerca de la familia de origen, implica un conjunto entero de elecciones con respecto a casamiento, familia, educación, trabajo, valores, sentido de personalidad, y estructura inicial de vida adulta. Lo cual limita a una mujer sus posibilidades para la exploración e individuación, pero también promete para su vida una mayor estabilidad, y continuidad de la tradición. La mudanza lejos de la familia generalmente conduce hacia una mayor independencia, a involucrarse en el mundo ocupacional, y comenzar una nueva familia, pasando a otra estructura de vida. Esta experiencia vital ha dado origen a múltiples cuestionamientos de los cuales se desprenden decisiones importantes para la construcción de proyecto de vida, en el cual trata de evitar que se repitan aquellas situaciones dolorosas, especialmente en su vida de pareja.

Por otro lado, es relevante anotar la trascendencia que tiene para estas mujeres la relación con su pareja, constituyéndose en el fundamento de su vida actual, teniendo en cuenta los lazos afectivos que han creado en torno a ella; forjando vínculos basados en el amor y el apoyo mutuos. Bajo esta perspectiva, este elemento se constituye en la base para sus proyectos de vida, pues sus planes tanto a nivel ocupacional como afectivo, los construyen a partir de un plan de pareja demostrando una vez más la relevancia que tiene esta relación, conformando un factor importante en su estructura de vida. Con respecto a esta parte de la vida adulta, Erikson citado por Maier (1977) dice que, el logro de la adultez psicológica implica un crecimiento continuado y un tiempo sociopsicológico consagrado al estudio o al trabajo en una carrera dada, así como la intimidad social con el otro sexo a fin de elegir un compañero para la prolongada relación íntima del matrimonio como persona, ser social y ciudadano. Expresado de la siguiente manera: “el plan que tengo con mi vida ahorita es un plan de pareja que me tiene muy feliz”, “porque sé que puedo hacer por la pareja y sé que puede hacer él por mí y es eso estamos funcionando”.

En el caso de otra de las mujeres del estudio, la relación de pareja se constituye en un elemento importante en su estructura de vida teniendo presente que el apoyo incondicional y el respeto mutuo se han convertido en el cimiento de esta unión, situación que genera en la participante orgullo y satisfacción, pues para ella en una pareja joven es un poco utópico la estabilidad en el vínculo matrimonial; expresado de esta forma “Imaginate ya vamos a cumplir 4 años y pues lo que más es inverosímil es que seamos tan jóvenes y que pues aún estemos juntos”, “yo espero que toda mi vida la viva

pues al lado de él porque pues realmente yo lo adoro a él mucho, lo quiero mucho”. De igual manera es fundamental, la trascendencia que le ha otorgado al apoyo recibido por parte de su pareja desde el momento de su embarazo, manifestado así: “Yo digo que Gracias a Dios a mí me tocó un hombre muy juicioso y que todo el tiempo ha respondido por mí”; “Él nunca se ha alejado de mí, ni nada”, “Desde el momento que yo le dije que estaba embarazada, él siempre estuvo conmigo, siempre pues hasta el momento”.

Según Levinson (1996), estas relaciones le permiten aprender como son los diversos hombres, qué le pueden ofrecer y querer de ella, qué puede ella ofrecer y querer de ellos, las maneras innumerables en que ellos puedan dar amor. Este aprendizaje le permite combinar el amor y la sapiencia en elegir un esposo con quien, como nuestro ideal cultural lo tiene, vivir feliz siempre. El ideal romántico retiene una promesa mágica y una carga pesada: promete un casamiento por amor y cumplimiento para ambos socios, pero exige una grande que sapiencia elegir un compañero que le brinde un casamiento fructífero perdurable.

De igual forma, se pudo observar que para algunas mujeres de este estudio, el aspecto religioso es un factor relevante en su estructura de vida, ya que enmarca el desarrollo de su rol como mujer, puesto que incide directamente en la forma como se relacionan con su entorno, brindando información valiosa acerca de la estructuración y reestructuración de sus vidas, pues además es un hecho importante que forma parte de sus metas inmediatas y su proyecto de vida. Al respecto una de ellas comenta: “ Hemos encontrado algo importante con mi esposo y es una relación plena con Dios”, “ Nosotros nos estamos desarrollando como líderes en una iglesia

cristiana a la cual pertenecemos”, “Y estamos aprendiendo a desarrollar nuestra parte personal”, “ Nuestra parte personal para de esta forma poder ayudar a otras personas”.

La mujer se encuentra hoy, con la tarea de conservar su rol tradicional e incorporar los roles que demanda la sociedad de acuerdo a los cambios que se van presentando y encontrar el equilibrio en todos ellos. Los imaginarios sociales de mujer exitosa entran ahora a formar parte de las tipificaciones para el rol femenino, luego la estructura de vida tiene un gran componente en el desarrollo laboral, mediante el cual logran superación, independencia y reconocimiento social.

En este grupo de mujeres se encuentran valores centrados en la relación de pareja y la conservación del núcleo familiar, lo cual permite pensar que el papel tradicional de la mujer como cuidadora y educadora de la familia permanece a pesar de los inmensos cambios sociales y forma parte de las representaciones sociales del rol en cada una de ellas.

Estas circunstancias son la posibilidad de futuro más optimista acerca de la formación de las nuevas generaciones, que aunque no de la manera tradicional, encontraron un medio de socialización estable para formarse como ciudadanos éticos y responsables.

Los costos del desempeño de un rol cargado de tareas y responsabilidades, pueden ser muy altos para la mujer mientras no se construyan nuevas masculinidades para que el hombre asuma un papel más activo al interior de la familia y se resignifique la dinámica desde la perspectiva de equidad en la pareja.

ANEXO A

Historia de Vida de Adriana N

Bueno mi nombre es Adriana N, tengo 27 años, actualmente. Estoy casada, felizmente casada. Salí de mi casa como a los 19 años, me fui a vivir sola, quise ser completamente independiente. Entonces pues pague mi carrera yo sola, Estudie en la universidad "X" sicología, empecé estudiando en la universidad "Y" no me gusto, hice tres semestres allá, me salí y volví a empezar en la universidad "X". En la universidad me fue muy, muy bien, conocí mucha gente chévere, aprendí muchísimo, Que más te digo...

Cuando iba acabando mi carrera me reencontré con un compañero de colegio que es con quien ahorita estoy casada, esa historia es bonita... Nosotros en el colegio éramos bailarines ambos pero pues a duras penas nos saludábamos, un día ya cuando estaba haciendo practicas en el 97 fui a un encuentro de exalumnos y nos encontramos allá. Pues vi a un tipo ahí que yo conocía y dije no! Pues saludémoslo y fui a saludarlo.. Hola como estas y me saludo muy bien, él estaba pues con una vieja, entonces la vieja no me hizo como muy buena cara entonces dije no, bueno hasta luego me fui y ahí quedo la cosa. Yo acababa de terminar una relación pues así como... como difícil entonces pues no, igual me fui, y pues seguí haciendo mis practicas en un servicio de atención psicológica que esta vinculado con la universidad él fue y consiguió mi teléfono con una amiga mía. El no sabía ni siquiera mi nombre no se acordaba, entonces ella, dijo pues mi nombre y le dio el teléfono pues de la casa de mi mamá, pero pues allá no me consiguió y después siguió buscándome por toda la universidad hasta que

me encontró, pues me dejaba mensajes pero nunca me encontraba físicamente, sabía ya donde estaba haciendo mi practica pero el no me encontraba, entonces me dejaba diez mil mensajes y yo llegaba y encontraba mi fichero y esa cosa quien será, Jorge no tengo ni idea... me dejaba mensajes en la casa de mi mamá pero yo ni idea quien era él. Mi hermana habló con él miles de veces antes de que yo pudiera hablar con él, mi hermana si sabía quien era pero yo ni idea... por fin pudimos hablar un día entonces quedamos de vernos ya supe yo quien era, entonces le dije que fuera a mi casa a recogerme que fuera como a las siete, eso era como un sábado yo creo, y bueno ese sábado estaba yo normal no se que y a las seis de la tarde me enferme horrible, estaba horrible, estaba enfermísima con una fiebre así espantosa, entonces pues él llegó y yo pues que iba a salir a recibirlo porque estaba vuelta nada. Entonces le dije a mi hermana que estaba conmigo, no vaya dígame que yo estoy enferma yo no puedo salir yo me siento muy mal, entonces el pobre no! Pero ya ahora a las siete de la noche que! Llamó a un amigo, no lo encontró, llamo a un amigo no lo encontró... entonces pues ahí se encontró un hurgo de tiempo hasta que mi hermana me dijo no! Vaya salga pobrecito véalo allá esta solo, entonces salí vuelta un ocho sin maquillaje, despelucada, vuelta un ocho, horrorosa, salí inmunda y pues claro me miro con cara de uy! Eso no era lo que yo me esperaba, entonces le dije bueno listo vamos a salir fui me arregle, salimos esa noche salimos artísimo y ya empezamos a salir juntos, nos cuadramos julio, agosto, septiembre,. nos cuadramos el primero de julio, pero nosotros nos encontramos como un mes antes, al mes nos cuadramos y como a los cuatro meses nos fuimos a vivir juntos en noviembre. Hemos vivido juntos ya

desde el 97. Nos casamos hace como dos años mas o menos si cierto, nos casamos hace dos años, mi mama lo ama lo adora, es un pintor, dibujante es lo más bonito que me ha pasado, estamos juntos felices, amándonos hasta el cielo.

Que más te cuento yo, haber de mi familia, mi mamá vive con mi hermana, mi hermana es psicóloga también de la universidad Santo Tomás es una excelente terapeuta pero no ejerce, tristemente me parece, está trabajando ahorita con una multinacional le esta yendo muy, muy, muy bien pues vivimos juntas, mi papá vivió aparte ellos son separados, 24 años toda la vida, es un gran amigo mío mi relación con mi papá es excelente es muy rica, yo creo que somos tan buenos amigos porque no hemos vivido juntos, hablamos muy poco pero nos queremos mucho, siempre esta pendiente como de mi cumpleaños, lo llamo de vez en cuando nos vemos, charlamos tomamos tinto delicioso, y que mas y no mas...bueno con mi mama la relación es mas complicada, es una persona difícil de pronto por eso fue tan temprano que yo decidí hacerme independiente, sin embargo ha cambiado mucho ha mejorado mucho era muy peliona por todo por todo peleaba es psicorígida digo yo, pero no actualmente es muy buena somos como buenas amigas hablamos mucho, como que tenemos proyectos como que queremos hacer cosas y no solo con ella sino con mi hermana también, y con mi hermana bueno yo en ultimas siempre fui la mamá de mi mamá y de mi hermana, la que las cuidaba, la que las arreglaba, las vestía, las maquillaba, estaba pendiente de todas las cosas de ellas, entonces hasta el momento que yo me fui de la casa fue durísimo para ellas, pero no ahora no Liliana Liliana me ha ayudado mucho, no pensé que eso fuera a pasar porque yo

siempre fui la que estuvo pendiente de ella y no ella de mí, pero Liliana me ha ayudado mucho como en muchas cosas, me ha enseñado hartas cosas esta chiquilla, pues ya no es tan chiquilla.. Que más puedo hablar..

Que he hecho! De todo, he hecho de todo he trabajado en todo, me encanta trabajar, me fascina, trabajé con la universidad "X" cinco años, como directora de programas grupales, dirigí los casos de juzgado de familia en cuanto a violencia intra familiar, abuso sexual infantil, hice varios programas de televisión, entrevistas, la ultima fue con "X" periodista que ya murió, que tristeza ... dirigí varias tesis, las asesore en realidad no las dirigí pero las asesoré exitosamente gracias a Dios, porque todas las tesis que he asesorado han sacado meritoria y eso me enorgullece mucho, porque pues muestra que mi trabajo es muy bueno, actualmente.. Bueno después de la universidad "X" me dedique a mi consultorio, sin embargo pues trabajar únicamente con pacientes pues como que no me llena, yo necesito como diseñar proyectos, entonces estuve diseñando proyectos tengo ahorita mas o menos sesenta programas para tratamiento familiar, infantil, adolescentes, padres, grupales e individuales montados, espero trabajarlos con la alcaldía y con la gobernación de Cundinamarca, pero bueno eso es un proyecto que todavía le falta, me parece a mi, en un principio empecé a trabajarlo sola me di cuenta que era grande busque gente muy, muy pila, la encontré, empezamos a trabajar pero todos empezaron a irse, uno de mis mejores amigas esta ahorita en Ginebra, está haciendo una especialización espectacular, en desarrollo infantil, pronto llega, otra de mis amigas es también psicóloga es terapeuta una intelectual así impresionante me sorprende todos los días, y el resto como que fueron buscando su camino y

fueron abriéndose paso en otras cosas, entonces bueno mi proyecto quedo ahí en stand by pero no lo pierdo de vista, después termine trabajando con "X", empecé a diseñar el proyecto de escuela de guías, bueno antes que eso empecé como a trabajar por otro lado como por el diseño de instrumentos de evaluación de anfitriones allá, quedo todo diseñando están felices están aplicándolo y eso me tiene bien contenta y después ahí si empecé a trabajar con la escuela de guías, desde el proceso de convocatoria, inducción, selección, todo, todo el proceso, diseño del pensum para los anfitriones eso va a ser un proyecto bien grande hasta ahora están haciendo pero va a ser un proyecto bien grande, y yo lo sueño como algo bien grande es algo de lo que no me desvinculo todavía, incluso hoy estaba trabajando un ratico en eso hace un momento, espero seguir con eso a mí.. Yo no me puedo quedar quieta como en una cosa a mí me gusta ser muchas cosas al tiempo, entonces los fines de semana como no estoy vinculada con "X" entonces me dedico a eso, me dedico a eso me dedico a trabajar. Ahora pues estoy trabajando en el área de selección, en recursos humanos, estoy aprendiendo mucho, pues porque toda mi experiencia fue en el área clínica, en el área educativa, en el área educativa trabaje hartas cosas estuve como docente de sicopatología, sicología de la salud y sicología clínica infantil en la universidad "X", estuve dictando conferencias, tengo diez mil conferencias, trabaje también con "X", dirigiendo el jardín infantil haciendo capacitación para pedagogos haciendo evaluación un poquito de selección, pero pues ya pues esto es como muy distinto a lo que yo había hecho allá, entonces por eso ahorita...ahorita lo que tengo ganas es de aprender mucho del área y después decidiré... quiero hacer una maestría en clínica, porque la clínica

me apasiona pero después decidiré porque hay otra maestría en gerencia que me gusta, espero hacerla en España o en Estados Unidos que vi dos que me gustan pero necesito mas experiencia primero quiero aprender mas cosas, falta caminar falta caminar harto por mí me dedicaba toda mi vida a estudiar y a nada mas me parece que es lo mas rico que hay sobre la tierra haber...

Jorge, de la familia de Jorge bueno el siempre vivió con su mamá es una persona difícil tengo algunas dificultades con ella porque es una persona un poco complicada, aunque yo soy bien paciente, pero pues no, no tengo mucho que decir al respecto, no tengo una relación así como muy estrecha con ellos, mi relación más estrecha es con Jorge y con mis amigos como que son lo mas importante para mi, Jorge, mis amigos y mi mamá y mi hermana de resto pues conozco, mucha, mucha, mucha, gente y quiero a muchas personas pero digamos que ellos son como los mas importante para mi y todo el tiempo estoy es como pensando en ellos a veces ni tanto en mi, sino pensando en ellos, en mi mamá, en mi hermana en Jorge en mis amigos en cosas para hacer con ellos, en proyectos para diseñar con ellos, en sueños con ellos en todos con ellos.

Mis sueños... ah quiero tener un bebe pero todavía no, le tengo terror, pánico, fobia, al embarazo, al parto y a la responsabilidad que de allí en adelante se desprende, espero yo creo que por ahí en un año y medio, dos años tener un bebe, con Jorge estamos soñando con eso y sonando soñando de verdad, no como un ideal sino todas las noches, todas las noches he soñado mucho con un bebe, pero no se de pronto es egoísmo mío pero si pienso que me falta mucho tiempo, falta recorrer algo mas para

decir estoy lista para dedicarme a otra persona, y pues dar mas tiempo para otro que para mi misma o para las personas que ahora quiero... y ya.

ANEXO A1

Análisis del Discurso de Adriana N

1. Bueno mi nombre es Adriana N, tengo 27 años actualmente
2. Estoy casada, felizmente casada
3. Salí de mi casa como a los 19 años, me fui a vivir sola, quise ser completamente independiente
4. Entonces pues pagué mi carrera yo sola
5. Estudié en la universidad "X" empecé estudiando en universidad "Y" no me gustó
6. Hice tres semestres allá, me salí y volví a empezar en la "X"
7. En la universidad me fue muy, muy bien
8. Conocí mucha gente chévere, aprendí muchísimo
9. Que más te digo... cuando iba acabando mi carrera me reencontré con un compañero de colegio que es ahorita con quien estoy casada, esa historia es bonita
10. Nosotros en el colegio éramos bailarines ambos, pero pues a duras penas nos saludábamos
11. Un día cuando yo estaba haciendo prácticas en el 97 fui a un encuentro de exalumnos y nos encontramos allá.
12. Pues vi a un tipo ahí que yo conocía y dije no! Pues saludémoslo y fui a saludarlo... hola cómo estás y me saludó muy bien
13. él estaba con una vieja, entonces la vieja no me hizo muy buena cara entonces dijo no, bueno hasta luego, me fui y ahí quedó la cosa
14. yo acababa de terminar una relación pues así como... como difícil entonces pues no, igual me fui

15. y pues seguí haciendo mis prácticas en un servicio de atención psicológica que está vinculado con la universidad, él fue y consiguió mi teléfono con una amiga mía
16. él no sabía ni siquiera mi nombre, no se acordaba, entonces ella, dijo pues mi nombre y le dio el teléfono pues de la casa de mi mamá
17. pero pues allá no me consiguió y después siguió buscándome por toda la universidad hasta que me encontró
18. pues me dejaba mensajes pero nunca me encontraba físicamente, sabía ya donde estaba haciendo mi práctica pero él no me encontraba
19. entonces me dejaba diez mil mensajes y yo llegaba y encontraba mi fichero y esa cosa quien será, Jorge no tengo ni idea
20. me dejaba mensajes en la casa de mi mamá pero yo ni idea quien era él
21. mi hermana habló con él miles de veces antes que yo pudiera hablar con él, mi hermana si sabía quien era pero yo ni idea
22. por fin pudimos hablar un día entonces quedamos de vernos ya supe yo quien era
23. entonces le dije que fuera a mi casa a recogerme, que fuera como a las siete, eso era como un sábado yo creo
24. y bueno ese sábado estaba yo normal no sé que y a las seis de la tarde me enfermé horrible estaba horrible, estaba enfermísima con una fiebre así espantosa entonces pues él llegó y yo pues que iba a salir a recibirlo porque estaba vuelta nada
25. entonces le dije a mi hermana que estaba conmigo, no vaya dígame que yo estoy enferma yo no puedo salir yo me siento muy mal
26. entonces el pobre no! Pero ya ahora a las 7 de la noche que! Llamó a un

- amigo, no lo encontró, llamó a un amigo no lo encontró
27. entonces pues ahí se encontró un hurgo de tiempo hasta que mi hermana me dijo no! Vaya salga pobrecito véalo allá está solo
 28. entonces salí vuelta un ocho sin maquillaje, despelucada, vuelta un ocho, horrorosa, salí inmundada y pues claro me miró con cara de uy! Eso no era lo que yo me esperaba
 29. entonces le dije bueno listo vamos a salir, me arreglé, salimos esa noche, salimos altísimo y ya empezamos a salir juntos
 30. nos cuadramos en julio, agosto, septiembre,...
 31. nos cuadramos el primero de julio, pero nosotros nos encontramos como un mes antes, al mes nos cuadramos y como a los cuatro meses nos fuimos a vivir juntos en noviembre
 32. hemos vivido juntos ya desde el 97
 33. Nos casamos hace como 2 años más o menos sí cierto?, nos casamos hace 2 años
 34. Mi mamá lo ama, lo adora
 35. es un pintor, dibujante es lo más bonito que me ha pasado
 36. estamos juntos felices, amándonos hasta el cielo,
 37. Que más te cuento... yo, haber de mi familia, mi mamá vive con mi hermana,
 38. mi hermana es Psicóloga también de la universidad "Y" es una excelente terapeuta pero no ejerce, tristemente me parece,
 39. está trabajando ahorita con una multinacional le está yendo muy, muy, muy bien pues vivimos juntas,
 40. Mi papá vivió aparte ellos son separados, 24 años toda la vida

41. es un gran amigo mío, mi relación con mi papá es excelente, es muy rica
42. yo creo que somos tan buenos amigos porque no hemos vivido juntos
43. Hablamos muy poco pero nos queremos mucho
44. siempre está pendiente como de mi cumpleaños, lo llamó de vez en cuando nos vemos, charlamos, tomamos tinto delicioso, y que más y no más...
45. Bueno con mi mamá la relación es más complicada
46. es una persona difícil de pronto por eso fue tan temprano que yo decidí hacerme independiente
47. sin embargo ha cambiado mucho ha mejorado mucho, era muy peliona por todo, por todo peleaba es psicorígida digo yo,
48. pero no actualmente es muy buena somos como buenas amigas, hablamos mucho
49. como que tenemos proyectos como que queremos hacer cosas y no solo con ella sino con mi hermana también
50. y con mi hermana bueno, yo en últimas siempre fui la mamá de mi mamá y de mi hermana
51. la que las cuidaba, la que las arreglaba, las vestía, las maquillaba, estaba pendiente de todas las cosas de ellas
52. entonces hasta el momento que yo me fui de la casa fue durísimo para ellas
53. pero no ahora no Liliana, Liliana me ha ayudado mucho, no pensé que eso fuera a pasar porque yo siempre fui la que estuvo pendiente de ella y no ella de mí
54. pero Liliana me ha ayudado mucho como en muchas cosas, me ha

enseñado hartas cosas esta chiquilla, pues ya no es tan chiquilla...

55. Que más te puedo hablar... que he hecho! De todo, he hecho de todo he trabajado en todo,
56. me encanta trabajar, me fascina
57. trabajé con la Universidad "X" 5 años, como Directora de programas grupales,
58. dirigí los casos de juzgado de familia en cuanto a violencia intrafamiliar, abuso sexual infantil, hice varios programas de televisión, entrevistas, la última fue con el periodista "X" que ya murió, que tristeza...
59. dirigí varias tesis, las asesoré en realidad no las dirigí pero las asesoré exitosamente gracias a Dios
60. Porque todas las tesis que he asesorado han sacado meritoria y eso me enorgullece mucho,
61. Porque pues muestra que mi trabajo es muy bueno,
62. Actualmente... bueno después de la universidad "X" me dediqué a mi consultorio, sin embargo pues trabajar únicamente con pacientes pues como que no me llena
63. yo necesito como diseñar proyectos
64. Entonces estuve diseñando proyectos, tengo ahorita más o menos sesenta programas para tratamiento familiar, infantil, adolescentes, padres, grupales e individuales montados
65. Espero trabajarlos con la Alcaldía y con la Gobernación de Cundinamarca;
66. Pero bueno eso es un proyecto que todavía le falta, me parece a mí,
67. En un principio empecé a trabajarlo sola me di cuenta que era grande busqué gente muy, muy pila, la encontré

68. Empezamos a trabajar pero todos empezaron a irse
69. uno de mis mejores amigas está ahorita en Ginebra, está haciendo una especialización espectacular, en desarrollo infantil, pronto llega
70. otra de mis amigas es también psicóloga es terapeuta una intelectual así impresionante me sorprende todos los días
71. y el resto como que fueron buscando su camino y fueron abriéndose paso en otras cosas
72. entonces bueno mi proyecto quedó ahí en Stand by pero no lo pierdo de vista,
73. después terminé trabajando en "X", empecé a diseñar el proyecto de escuela de guías
74. bueno antes que eso empecé como a trabajar por otro lado como por el diseño de instrumentos de evaluación de anfitriones allá,
75. quedó todo diseñando están felices, están aplicándolo y eso me tiene bien contenta
76. y después ahí si empecé a trabajar con la escuela de guías, desde el proceso de convocatoria, inducción, selección, todo todo el proceso,
77. diseño del pénsum para los anfitriones eso va a ser un proyecto bien grande
78. y yo lo sueño como algo bien grande es algo de lo que no me desvinculo todavía.
79. incluso hoy estaba trabajando un ratico en eso, hace un momento, espero seguir con eso a mí...
80. yo no me puedo quedar quieta como en una cosa a mí me gusta hacer muchas cosas al tiempo

81. entonces los fines de semana como no estoy vinculada con "X" entonces me dedico a eso, me dedico a eso me dedico a trabajar
82. Ahora pues estoy trabajando en el área de selección, de recursos humanos, estoy aprendiendo mucho
83. pues porque toda mi experiencia fue en el área clínica, en el área educativa,
84. en el área educativa trabajé hartas cosas estuve como docente de psicopatología, psicología de la salud y psicología clínica infantil en la Universidad "X",
85. estuve dictando conferencias, tengo diez mil conferencias
86. trabajé también con "X", dirigiendo el jardín infantil haciendo capacitación para pedagogos haciendo evaluación un poquito de selección
87. pero pues ya pues esto es como muy distinto a lo que yo había hecho allá
88. entonces por eso ahorita... ahorita lo que tengo ganas es de aprender mucho del área y después decidiré...
89. Quiero hacer una maestría en clínica, porque la clínica me apasiona
90. pero después decidiré porque hay otra maestría en Gerencia que me gusta, espero hacerla en España o en Estados Unidos que vi dos que me gustan
91. pero necesito más experiencia primero quiero aprender más cosas, falta caminar, falta caminar harto
92. por mí me dedicaba toda mi vida a estudiar y a nada más me parece que es lo más rico que hay sobre la tierra
93. haber Jorge, de la familia de Jorge bueno él siempre vivió con su mamá es una persona difícil, tengo algunas dificultades con ella porque es una persona un poco complicada, aunque yo soy bien paciente

94. pero pues no, no tengo mucho que decir al respecto, no tengo una relación así como muy estrecha con ellos,
95. mi relación más estrecha es con Jorge
96. y con mis amigos que son lo más importante para mí
97. Jorge, mis amigos y mi mamá y mi hermana de resto pues conozco, mucha mucha mucha gente y quiero a muchas personas pero digamos que ellos son como los más importante para mí
98. y todo el tiempo estoy es como pensando en ellos a veces ni tanto en mí sino pensando en ellos, en proyectos para diseñar con ellos, en sueños con ellos, en todos con ellos
99. Mis sueños... ah! Quiero tener un bebé pero todavía no, le tengo terror, pánico, fobia al embarazo, al parto y a la responsabilidad que de allí en adelante se desprende
100. espero yo creo que por ahí en año y medio, dos años tener un bebé
101. con Jorge estamos soñando con eso y soñando, soñando de verdad, no como un ideal sino todas las noches
102. todas las noches he soñado mucho con un bebé
103. pero no sé de pronto es egoísmo mío pero si pienso que me falta mucho tiempo,
104. falta recorrer algo más para decir estoy lista para dedicarme a otra persona
105. y pues dar más tiempo para otro que para mi misma o para las personas que ahora quiero... y ya.

ANEXO A2

Síntesis del Discurso de Adriana N

- 1 Estoy casada, felizmente casada
- 2 Salí de mi casa como a los 19 años, me fui a vivir sola, quise ser completamente independiente
- 3 Entonces pues pagué mi carrera yo sola
- 4 Estudié en la universidad "X" Psicología, empecé estudiando en la universidad "Y" no me gustó
- 5 Hice tres semestres allá, me salí y volví a empezar en la universidad "X"
- 6 En la universidad me fue muy, muy bien
- 7 Conocí mucha gente chévere, aprendí muchísimo
- 8 Que más te digo... cuando iba acabando mi carrera me reencontré con un compañero de colegio que es ahorita con quien estoy casada, esa historia es bonita
- 9 Nosotros en el colegio éramos bailarines ambos, pero pues a duras penas nos saludábamos
- 10 Un día cuando yo estaba haciendo prácticas en el 97 fui a un encuentro de exalumnos y nos encontramos allá.
- 11 Pues vi a un tipo ahí que yo conocía y dije no! Pues saludémoslo y fui a saludarlo... hola cómo estás y me saludó muy bien
- 12 él estaba con una vieja, entonces la vieja no me hizo muy buena cara entonces dijo no, bueno hasta luego, me fui y ahí quedó la cosa

- 13 yo acababa de terminar una relación pues así como... como difícil entonces pues no, igual me fui
- 14 y pues seguí haciendo mis prácticas en un servicio de atención psicológica que está vinculado con la universidad, él fue y consiguió mi teléfono con una amiga mía
- 15 él no sabía ni siquiera mi nombre, no se acordaba, entonces ella, dijo pues mi nombre y le dio el teléfono pues de la casa de mi mamá
- 16 pero pues allá no me consiguió y después siguió buscándome por toda la universidad hasta que me encontró
- 17 pues me dejaba mensajes pero nunca me encontraba físicamente, sabía ya donde estaba haciendo mi práctica pero él no me encontraba.
- 18 Entonces me dejaba diez mil mensajes y yo llegaba y encontraba mi fichero y esa cosa quien será, Jorge no tengo ni idea
- 19 me dejaba mensajes en la casa de mi mamá pero yo ni idea quien era él
- 20 mi hermana habló con él miles de veces antes que yo pudiera hablar con él, mi hermana si sabía quien era pero yo ni idea
- 21 por fin pudimos hablar un día entonces quedamos de vernos ya supe yo quien era
- 22 Entonces le dije que fuera a mi casa a recogerme, que fuera como a las siete, eso era como un sábado yo creo
- 23 y bueno ese sábado estaba yo normal no sé que y a las seis de la tarde me enfermé horrible estaba horrible, estaba enfermísima con

una fiebre así espantosa entonces pues él llegó y yo pues que iba a salir a recibirlo porque estaba vuelta nada

- 24 Entonces le dije a mi hermana que estaba conmigo, no vaya dígame que yo estoy enferma yo no puedo salir yo me siento muy mal
- 25 Entonces el pobre no! Pero ya ahora a las 7 de la noche que! Llamó a un amigo, no lo encontró, llamó a un amigo no lo encontró
- 26 Entonces pues ahí se encontró un hurgo de tiempo hasta que mi hermana me dijo no! Vaya salga pobrecito véalo allá está solo
- 27 Entonces salí vuelta un ocho sin maquillaje, despelucada, vuelta un ocho, horrorosa, salí inmunda y pues claro me miró con cara de uy! Eso no era lo que yo me esperaba
- 28 Entonces le dije bueno listo vamos a salir, me arreglé, salimos esa noche, salimos artísimo y ya empezamos a salir juntos
- 29 nos cuadramos en julio, agosto, septiembre,...
- 30 nos cuadramos el primero de julio, pero nosotros nos encontramos como un mes antes, al mes nos cuadramos y como a los cuatro meses nos fuimos a vivir juntos en noviembre
- 31 hemos vivido juntos ya desde el 97
- 32 Nos casamos hace como 2 años más o menos sí cierto?, nos casamos hace 2 años
- 33 Mi mamá lo ama, lo adora
- 34 es un pintor, dibujante es lo más bonito que me ha pasado
- 35 Estamos juntos felices, amándonos hasta el cielo,
- 36 Que más te cuento... yo, haber de mi familia, mi mamá vive con mi hermana,

- 37 mi hermana es Psicóloga también de la universidad "X" es una excelente terapeuta pero no ejerce, tristemente me parece,
- 38 está trabajando ahorita con una multinacional le está yendo muy, muy, muy bien pues vivimos juntas,
- 39 Mi papá vivió aparte ellos son separados, 24 años toda la vida
- 40 es un gran amigo mío, mi relación con mi papá es excelente, es muy rica
- 41 yo creo que somos tan buenos amigos porque no hemos vivido juntos
- 42 Hablamos muy poco pero nos queremos mucho
- 43 Siempre está pendiente como de mi cumpleaños, lo llamó de vez en cuando nos vemos, charlamos, tomamos tinto delicioso, y que más y no más...
- 44 Bueno con mi mamá la relación es más complicada
- 45 es una persona difícil de pronto por eso fue tan temprano que yo decidí hacerme independiente
- 46 sin embargo ha cambiado mucho ha mejorado mucho, era muy peliona por todo, por todo peleaba es psicorígida digo yo,
- 47 pero no actualmente es muy buena somos como buenas amigas, hablamos mucho
- 48 como que tenemos proyectos como que queremos hacer cosas y no solo con ella sino con mi hermana también
- 49 Y con mi hermana bueno, yo en últimas siempre fui la mamá de mi mamá y de mi hermana
- 50 la que las cuidaba, la que las arreglaba, las vestía, las maquillaba,

estaba pendiente de todas las cosas de ellas.

- 51 entonces hasta el momento que yo me fui de la casa fue durísimo para ellas
- 52 pero no ahora no Liliana, Liliana me ha ayudado mucho, no pensé que eso fuera a pasar porque yo siempre fui la que estuvo pendiente de ella y no ella de mí
- 53 pero Liliana me ha ayudado mucho como en muchas cosas, me ha enseñado hartas cosas esta chiquilla, pues ya no es tan chiquilla...
- 54 Que más te puedo hablar... que he hecho! De todo, he hecho de todo he trabajado en todo,
- 55 me encanta trabajar, me fascina
- 56 trabajé con la Universidad "X" 5 años, como Directora de programas grupales,
- 57 dirigí los casos de juzgado de familia en cuanto a violencia intrafamiliar, abuso sexual infantil, hice varios programas de televisión, entrevistas, la última fue con el periodista "X" que ya murió, que tristeza...
- 58 dirigí varias tesis, las asesoré en realidad no las dirigí pero las asesoré exitosamente gracias a Dios
- 59 porque todas las tesis que he asesorado han sacado meritoria y eso me enorgullece mucho,
- 60 porque pues muestra que mi trabajo es muy bueno,
- 61 Actualmente... bueno después de la universidad "X" me dediqué a mi consultorio, sin embargo pues trabajar únicamente con pacientes pues como que no me llena

- 62 yo necesito como diseñar proyectos
- 63 entonces estuve diseñando proyectos, tengo ahorita más o menos sesenta programas para tratamiento familiar, infantil, adolescentes, padres, grupales e individuales montados
- 64 espero trabajarlos con la Alcaldía y con la Gobernación de Cundinamarca;
- 65 pero bueno eso es un proyecto que todavía le falta, me parece a mí,
- 66 en un principio empecé a trabajarlo sola me di cuenta que era grande busqué gente muy, muy pila, la encontré
- 67 empezamos a trabajar pero todos empezaron a irse
- 68 uno de mis mejores amigas está ahorita en Ginebra, está haciendo una especialización espectacular, en desarrollo infantil, pronto llega
- 69 otra de mis amigas es también psicóloga es terapeuta una intelectual así impresionante me sorprende todos los días
- 70 y el resto como que fueron buscando su camino y fueron abriéndose paso en otras cosas
- 71 entonces bueno mi proyecto quedó ahí en Stand by pero no lo pierdo de vista,
- 72 después terminé trabajando en "X", empecé a diseñar el proyecto de escuela de guías
- 73 bueno antes que eso empecé como a trabajar por otro lado como por el diseño de instrumentos de evaluación de anfitriones allá,
- 74 quedó todo diseñando están felices, están aplicándolo y eso me tiene bien contenta

- 75 y después ahí si empecé a trabajar con la escuela de guías, desde el proceso de convocatoria, inducción, selección, todo todo el proceso,
- 76 diseño del pènsun para los anfitriones eso va a ser un proyecto bien grande
- 77 y yo lo sueño como algo bien grande es algo de lo que no me desvinculo todavía.
- 78 incluso hoy estaba trabajando un ratico en eso, hace un momento, espero seguir con eso a mí...
- 79 yo no me puedo quedar quieta como en una cosa a mí me gusta hacer muchas cosas al tiempo
- 80 entonces los fines de semana como no estoy vinculada con "X" entonces me dedico a eso, me dedico a eso me dedico a trabajar
- 81 Ahora pues estoy trabajando en el área de selección, de recursos humanos, estoy aprendiendo mucho
- 82 pues porque toda mi experiencia fue en el área clínica, en el área educativa,
- 83 en el área educativa trabajé hartas cosas estuve como docente de psicopatología, psicología de la salud y psicología clínica infantil en la Universidad Nacional,
- 84 estuve dictando conferencias, tengo diez mil conferencias
- 85 trabajé también con "X", dirigiendo el jardín infantil haciendo capacitación para pedagogos haciendo evaluación un poquito de selección
- 86 pero pues ya pues esto es como muy distinto a lo que yo había

hecho allá

- 87 entonces por eso ahorita... ahorita lo que tengo ganas es de aprender mucho del área y después decidiré...
- 88 Quiero hacer una maestría en clínica, porque la clínica me apasiona
- 89 pero después decidiré porque hay otra maestría en Gerencia que me gusta, espero hacerla en España o en Estados Unidos que vi dos que me gustan
- 90 pero necesito más experiencia primero quiero aprender más cosas, falta caminar, falta caminar harto
- 91 por mí me dedicaba toda mi vida a estudiar y a nada más me parece que es lo más rico que hay sobre la tierra
- 92 haber Jorge, de la familia de Jorge bueno él siempre vivió con su mamá es una persona difícil, tengo algunas dificultades con ella porque es una persona un poco complicada, aunque yo soy bien paciente
- 93 pero pues no, no tengo mucho que decir al respecto, no tengo una relación así como muy estrecha con ellos,
- 94 mi relación más estrecha es con Jorge
- 95 y con mis amigos que son lo más importante para mí
- 96 Jorge, mis amigos y mi mamá y mi hermana de resto pues conozco, mucha mucha mucha gente y quiero a muchas personas pero digamos que ellos son como los más importante para mí
- 97 y todo el tiempo estoy es como pensando en ellos a veces ni tanto en mí sino pensando en ellos, en proyectos para diseñar con ellos,

en sueños con ellos, en todos con ellos

- 98 Mis sueños... ah! Quiero tener un bebé pero todavía no, le tengo terror, pánico, fobia al embarazo, al parto y a la responsabilidad que de allí en adelante se desprende
- 99 Espero yo creo que por ahí en año y medio, dos años tener un bebé
- 100 Con Jorge estamos soñando con eso y soñando, soñando de verdad, no como un ideal sino todas las noches
- 101 Todas las noches he soñado mucho con un bebé
- 102 Pero no sé de pronto es egoísmo mío pero si pienso que me falta mucho tiempo,
- 103 Falta recorrer algo más para decir estoy lista para dedicarme a otra persona
- 104 y pues dar más tiempo para otro que para mi misma o para las personas que ahora quiero... y ya.

ANEXO B

Historia de Vida de Adriana Z

Bueno haber te cuento, mi nombre es, AdrianaZ tengo 26 años, y bueno voy a empezar a contarte desde que me gradué del colegio, yo me gradúe del Liceo "X" siempre pensé estudiar arquitectura, pensando también ya en una especialización cuando terminara la carrera que iba a ser en diseño de interiores y de exteriores me presente a "X" porque me gustaba mas la arquitectura de "X" que la de "Y" saque un diez en la entrevista, el Icfes también era muy bueno a la hora de presentar el examen me fue muy mal, porque el examen constaba de tres preguntas, en la primera me fue bien, en la ultima me fue bien porque me había preparado mucho en cuestión de actualidad del país y pues del mundo pero la segunda pregunta era dibujar la sala de la casa entonces la dibuje muy mal porque no sé dibujar y hay me corcharon entonces no pude entrar como te había mencionado, me presente a "X" a sicología que también me gustaba pero obviamente no pase por el Icfes porque no era lo suficientemente bueno para el rango pues para el corte que habían echo ese año a "Y", me presente también a la "Z" para hacer diseño gráfico obviamente tampoco pase y me presente como ultima opción me aceptaron en "X" para mercadeo y publicidad, bueno, empecé la carrera sin saber mucho de ella, y sin pues.. una carrera que era nueva para mí y me encanto, me encantó me enamore de mi carrera me fue excelente en la universidad siempre tuve un promedio por encima de cuatro, así le tome mucho, mucho cariño a la carrera, sin embargo aun sigo con la idea de estudiar arquitectura algún día, yo me gradué de la universidad hace un año,

pero mi carrera fue un poco suspendida, cortada, porque iba como en cuarto, quinto semestre mi mamá enfermo de cáncer te voy a contar antes un poco de mi familia para que entiendas un poquito como era la situación yo de ser hija única pase a tener seis hermanas conmigo siete, mis padres se divorciaron cuando yo era muy chiquita, es más yo tenía algunos meses de nacida cuando ellos se separaron eso me afectó mucho pues obviamente no en ese momento porque pues yo no tenía noción de nada pero con el tiempo si me afecto mucho porque mi papá se fue a vivir con otra señora y esta señora ya tenía dos hijas de un primer matrimonio, ya unos años, bastantes años después como en el año 84 tuvieron una niña que esa es mi medio hermana, mi mamá que le dio muy duro pues la separación ella duró siete años sola y después con un novio que ella había tenido cuando tenía 18 años, se reencontraron y se casaron, pero ese novio que ella había tenido pues no era colombiano, el era peruano y se conocieron porque los dos eran deportistas se conocieron en un panamericano o suramericano que hicieron en Cali fueron novios cuando ella tenía 18 años y se reencontraron pues muchos años después y mi mamá tomo la decisión de irse a vivir a Perú, yo me fui con ella desde que mis papas se separaron yo me quede con mi mamá viví hasta los 16 años con ella y a los 8 que ella tomó la decisión de casarse me fui con ella a vivir al Perú, con el señor que ella se caso el también tenía ya dos hijas de un primer matrimonio y después en el 85 tuvieron a mi hermana mi otra hermana entonces por eso te digo que de ser hija única, me aparecieron 6 hermanas así en el camino, viví hasta los 16 años con mis hermanas, tomé la decisión de regresarme de Lima porque tenía pues la intención de hacer la carrera acá estudiar en Colombia

entonces pues por cuestión del Icfes y pues ya de irme ambientando un poco el ambiente pues de Colombia, de vivir con mi papá que nunca lo había hecho, porque las vivencias pues que yo tuve con mi papá eran mis vacaciones que siempre cada dos meses venía a Colombia a pasar vacaciones con él pues era una situación completamente distinta que ya vivir con ellos y con la familia de mi papá entonces me vine cuando me faltaban como dos años para graduarme del Colegio me vine a Colombia estuve en Colombia hasta el año perdón, me vine a Colombia, entonces me vine a estudiar a Colombia, yo toda la vida había estudiado en "X", en Perú también estude en "X", pues termine mis estudios acá en "X" me gradúe en el año 94 como te había dicho, fue un proceso bastante duro porque pues primero pues era el cambio de país, el cambio de familia empezar a vivir con mi papá con la esposa de él pues que al principio no la quería la convivencia con mis hermanas que era, pues con todas, me la llevaba muy bien realmente con ninguna, ninguna, ninguna tuve ningún problema, era mas bien yo como la mediadora entre ellas, y con mi papá pues las cosas fueron como muy raras como nunca había vivido con él estaba acostumbrada a vivir con mi mamá y a las reglas que ella imponía pues llegar acá a cambiar de reglas a cambiar de cosas pues fue un poco difícil y eso se reflejo en que perdí un año en el colegio nunca había perdido ningún año y perdí un año que en "X" se conoce como la coladera que es donde dejan a la mitad de los alumnos, sin embargo pues logre graduarme de "X" e ingrese pues a "X" antes de graduarme del colegio ya estaba en mi ultimo año sino estoy mal cuando conocí a mi novio él era uno de los mejores amigos de un primo mío yo lo conocía realmente desde hace muchos años pero pues nunca habíamos

hablado pues, o sea hablado en el sentido ya de salir o de pues conversaciones pues como mas íntimas, más sobre nosotros dos hasta ese ultimo año que yo estaba en el colegio que por el grado de mi primo decidimos salir esa noche pues a rumbear y ahí nos empezamos a conocer y lo mas chistoso del caso era que yo andaba era detrás de un amigo de él, de un amigo de mi novio y mis primos me acuerdo que me decían no! pero a ti no te gusta mas Jorge que no sé que... y yo no no no no no a mí me gusta Camilo. Hasta que bueno fue como un cuadro de niños chiquitos porque que fue a través de mis primos pues que nos cuadraron y me acuerdo que yo cuando me cuadro con él dure dos meses en que yo les decía a mis amigas ay! yo no se como que no lo quiero me cae muy bien, es muy chévere, muy buena gente pero pues yo no, sé a mí me da miedo pues que se trague de mí y yo después le diga que hasta luego, no! pero date un tiempo date un tiempo a ver que pasa, pues me di un tiempo y resulto en que ahora vivimos juntos. Después de 7 años fue una relación pues como siempre con sus altibajos tuvimos muchos recreos, como yo los llamo tres recreos, pero pues siempre fue una relación a pesar de los altibajos que con esos altibajos pienso que se fue fortaleciendo, no. Yo la ultima vez que terminamos yo le termine porque ya estaba cansada pues de peleas y peleábamos por todo entonces, me acuerdo que yo una vez lo llame y él trabajaba en una emisora él es locutor de radio, entonces lo llamé a la emisora le dije que teníamos que hablar entonces nos reunimos me acuerdo en Shamoá y entonces le dije que ya estaba cansada que peleáramos por todo entonces que era mejor que termináramos, pero pues la excusa que él me dio era que siempre terminábamos pero volvíamos, entonces que ya eso no valía entonces pues

yo estaba cansada ya, pero entonces le dije, bueno entonces tu que propones ante esto entonces él me dijo no, pues démonos como un tiempo para mi personalmente darse un tiempo es una forma de terminar muy diplomáticamente entonces pues como para no discutir más le dije, bueno listo démonos un tiempo a ver que pasa, al día siguiente nos volvimos a ver el mes siguiente nos seguíamos viendo hasta que yo dije bueno ya no más, me fui de vacaciones toda mis vacaciones desde que yo vivía en Colombia me iba a Perú a visitar a mi mamá, y me acuerdo que eso fue como a finales de octubre que terminamos yo en diciembre viaje, y yo dije bueno ya esto ya voy a aprovechar este viaje como para ya poner un poco de distancia entre los dos y no hablarnos mas ni vernos ni nada sin embargo el me llamo allá me llamó el 24, me llamó el 31 y cuando regresé me encontré con un amigo de él, en el aeropuerto que venia de San Andrés y empezamos a hablar entonces, me dijo Jorge debe estar esperándote y entonces yo le dije no, porque, porque ya terminamos entonces él no sabia pues que habíamos terminado y yo creo que por él, por ese amigo él se enteró que yo regresaba porque mi idea, era no decirle cuando regresaba ni nada pues para poner un poco mas de distancia, pues porque yo sabia que llegaba aquí a Colombia otra vez e iba a hacer un poco difícil poner distancia entre los dos, pero resulta que este amigo de él pues le contó que yo ya estaba aquí en Colombia y el me empezó a llamar, yo llegue aquí a principios de enero, y bueno nos empezamos a ver nos empezamos a ver hasta que yo tenia el matrimonio de una muy buena amiga mía que fue exactamente el 31 de enero entonces fui al matrimonio y en ese matrimonio conocí a una persona esa persona se llama Fernando. Yo salí mucho con él nos conocimos en el

matrimonio y empezamos a salir tuvimos una relación de seis meses y más o menos como a los cuatro meses de estar saliendo con él, volvió a aparecer mi novio entonces me empezó a llamar me empezó a llamar y llamar y llamar y pues yo trataba de evitarlo y todo esto hasta que un día me llamo, estaba vuelto nada pues entonces decidí pues verme con él para hablar con él y entonces bueno lo vi hablamos lo vi muy mal estaba muy triste, muy deprimido, tenía pues problemas en pues estaba aburrido de estar en su casa estaba muy aburrido con su situación, entonces tomamos pues la decisión de..., no tomamos la decisión sino que nos seguimos hablando pero yo seguía con esta otra relación como te mencione pues la relación con Fernando duro seis meses, me acuerdo que él viajaba en julio para Europa y yo todavía no sabía que iba a hacer en vacaciones él se fue un mes antes a Europa y yo... mi mamá me dijo que quería hacer esas vacaciones si quería ir a Perú o quería ir a Europa a visitar a mis hermanas, mis hermanas por el lado de mi mamá entonces yo le dije que bueno, que rico, que rico ir a verlas entonces me fui para Europa a visitarlas estuve allá mas de un mes con mis hermanas y allá conocí otra persona con esta persona tuve una relación muy linda porque pues fue una relación pues de un mes, realmente en que estuvimos juntos pero pues yo como me regresaba pero fue una relación muy linda porque, porque fue a través de cartas y realmente yo me enamore pues mucho de esa persona fue a través de las cartas que me escribía, era una persona mucho mayor me llevaba 11 años pues a veces es duro decirlo pero yo comparaba mi relación con Jorge, con esta persona era completamente distinta por la diferencia de edad y por las necesidades pues que tenía cada uno de ellos, él ya era una persona pues mayor, que quería

como establecerse tener hijos sin embargo, pues yo le dije que yo no estaba preparada todavía para eso, yo era muy joven quería terminar mi carrera y pues si ya yo me quería irme con él y todo significaba cambiar de país; seguimos pues en esa relación hasta que en el año yo viaje en julio del 96 a Europa y cuando regrese él llevaba como un mes acá, un mes en Colombia ya había empezado mis clases en la universidad y todo y bueno, toda mi familia por el lado de mi mamá vivía aquí en Colombia en Cali, son dos hermanos del lado de mi mamá y me acuerdo que un fin de semana yo estaba aquí en mi casa cuando yo vivo pues como vivía con mi papá me empezaron a llamar y a llamar de Cali a decirme oye, tu mamá no aparece, la llamamos a la casa y no aparece y la estamos llamando desde ayer y no sabemos nada de ella, entonces yo les dije que pues, yo se que ella no tenía que viajar, ella viajaba mucho por su trabajo, pero pues de pronto se fue o se fue de pronto de fin de semana a la playa con mi hermanita no sé, pero siguieron y siguieron llamándome hasta que me dijeron no, tu mamá esta en la clínica, como así que esta en la clínica entonces llame pues a la clínica y mi mamá me dijo no pues resulta que entre mala porque pues creen los médicos que tengo una oclusión intestinal entonces me van a dejar este fin de semana en chequeos; cuando pasaban cosas así con mi mamá yo lo que hacia era, pues que tenía preparado pues una reserva para viajar en caso de que la operaran bueno, o que la operación saliera mal entonces yo hable con ella y le dije pues mira yo voy a hacer una reserva para este fin de semana sin embargo nos seguimos pues yo en ese momento no podía viajar ahí mismo porque esa semana entraba en parciales, y pues siempre con mi mamá habíamos hecho como ese pacto, bueno resulta que mis tíos me

siguieron diciendo que me fuera que me fuera era que ella estaba muy mala que un tío mío me llamo y me dijo tu mamá tiene cáncer, yo como así que tiene cáncer yo la llame a la clínica y me dijo pero que es lo que pasa, me tienen que hacer una cirugía porque parece que tengo cáncer en el ovario, entonces inmediatamente, eso fue un sábado en la noche tome el primer vuelo del domingo para Lima viaje con mi tío con el hermano de mi mamá viajamos y pues yo viaje con una expectativa que yo no sabia con que me iba a encontrar, cuando llegamos a la clínica yo siempre me caracterizaba por ser una persona muy débil ante, ante diversas situaciones ante los problemas todo eso, y realmente hasta yo quede sorprendida de mi actitud, porque lo que hice fue llevarle alegrarle alegría al cuarto y pues estar con ella y acompañarla y apoyarla en todo y decirle pues que todo iba a salir bien que seguramente los médicos se habían equivocado al día siguiente nos entregaron los resultados de la biopsia del ovario que le habían retirado y efectivamente los médicos.. y le dije cuéntenos cual es el diagnostico entonces efectivamente nos dijo, tu mamá tiene cáncer muy avanzado vamos a ver que podemos hacer. había un problema que era que mi mamá la hija de mi mamá con su segundo esposo era ya huérfana el padre de mi hermana había muerto hace ya dos, un año había muerto también de cáncer en el cerebro entonces pues por esa situación que ya habían vivido para mi mamá era un poco difícil entablar ahora eso me acuerdo que yo lo primero que dije me vengo a vivir acá yo me quedo acá con ellas yo no me puedo ir a Colombia a seguir mis estudios y todo porque no voy a estar pues con los cinco sentidos puestos y quiero además estar con ella porque no se esta situación como vaya a terminar, inmediatamente llame a mi papá le dije la

decisión que había tomado mi decisión de quedarme con ella eso fue un proceso que me marco mucho porque muchas veces yo había tenido personas conocidas o familiares lejanos que me habían mencionado de personas que tenían cáncer pero era una cosa que uno decía pobrecito tiene cáncer tenaz pero no era la vivencia en carne propia pues porque era mi mamá que para mí es bueno era lo mas importante que había en este mundo entonces fue una situación muy, muy difícil de afrontar La enfermedad nos gano la batalla ella hasta el mes del mes de diciembre del mes de diciembre ya estaba muy, muy mal en la clínica hay el proceso fue muy rápido porque ya después de una situación bastante critica, la enfermedad avanzo mucho ataco órganos vitales y después ya quince días antes de que muriera toco aplicarle fue un derivado de la morfina para tenerla pues dormida porque ya la enfermedad se había,, duro quince días así hasta que falleció un día fui con mi hermana había venido otra de mis hermanas de Bélgica, nosotras nos encargamos de arreglarla de vestirla, y se hizo pues todo el proceso de cremación y después de eso me quede unos días en Perú unos quince días mientras desbarataba el apartamento de ella vendía las cosas y me regrese mi hermanita menor que mi mamá había querido que yo me quedara con ella ahí podría decir que empezó mi proceso de madre pues porque yo me quede encargada de ella un proceso bastante difícil porque de un momento a otro pues mi vida si cambio la apariencia mía si cambio 100% pues porque falleció mi mamá me quede a cargo de mi hermana, encargarme pues de todo desde comprarle los útiles estar pendiente de ella en cuanto a salud, en cuanto al colegio, sentarme a estudiar con ella, desde que ella se vino a vivir conmigo y desde que mi

mamá estaba enferma pues ya yo era como la mamá pues suplía el rol que tenía mi mamá con ella, igualmente los dos años que estuve con mi mamá mi vida cambio pues realmente yo llevaba una vida muy cómoda yo vivía con mi papá yo no me encargaba de nada de la casa no me preocupaba por nada mi preocupación era estudiar y punto y divertirme con todos mis amigos y todo esto pero después de eso ya cambio toda mi vida pues porque mi papá también me paso otra cosa que era que mientras estaba con mi mamá mi papá que es politólogo fue amenazado entonces le toco irse del país el vive ahora en París esta haciendo allá su doctorado entonces cuando llegue acá a Colombia el ya se había divorciado de la esposa entonces vivía mi papá solo en la casa y llegue yo a vivir en la casa, con mi hermana y las dos solas entonces ahí si cambio totalmente mi vida ocupándome de una casa pues de llevar todo lo que se refiere a llevar una casa, y aparte pues ocuparme de mi hermana como mamá. En esa en que estuve en Perú como ya te había mencionado yo había terminado con mi novio y en esa época fue una época muy linda en el sentido en que con mi novio pues nos volvimos a hablar porque apenas supe de la noticia de mi mamá lo llame y le conté y desde que me fui él estuvo muy pendiente de mí nos escribíamos mucho chateábamos mucho pues casi todos los días, y yo vine durante los dos años que duro la enfermedad de mi mamá yo venia con mucha regularidad a Colombia como parte de descansar por decirlo así y el primer viaje que hice me tenían una reunión sorpresa en mi casa y ahí estaba el entonces ahí volvimos y durante esos dos años la relación se fortaleció mucho, el también había perdido a su papá hacia unos 4 o 5 años entonces ya había vivido una situación similar a la mía entonces me dio

mucho apoyo mucha fortaleza además que la relación de él con mi mamá fue muy linda siempre me acuerdo cuando falleció mi mamá él viajó él iba a viajar antes sino que se le presentó un problema con el trabajo luego después ya no alcanzo a ver a mi mamá me acompañó una semana mientras yo organizaba el apartamento, y bueno y ahora pues la relación pues a raíz de eso se fortaleció mucho, me acuerdo cuando yo llegue después de lo de mi mamá yo llegue muy golpeada muy asustada sobre todo por como iba a ser mi vida ahora y él me apoyo mucho él ha sido una persona que le ha tocado también vivir cosas muy duras desde los 16 años pues ya se mantiene sólo trabaja entonces me pues todas las vivencias que él ha tenido todo eso me las planteo desde mi punto de vista y me explico como iba a ser mi vida ahora, como mi papá le toco irse del país yo vivía sola aquí en mi casa entonces tomamos la decisión de que mientras mi papá no estuviera él se viniera a vivir conmigo entonces se venia pasaba acá un mes dos meses mi papá viene con mucha frecuencia acá a Colombia entonces pasamos uno o dos meses juntos llegaba mi papá él se iba para su casa y así fue que empezamos pues la convivencia de pareja ya después de un año que llevábamos en ese plan obviamente yo ya le había hablado a mi papá le había dicho pues que mientras él se iba él se quedaba a vivir acá pero pues que no era como decir uy que rico se fue tu papá entonces me voy a vivir a tu casa, ya era la convivencia compartiendo gastos deberes todo lo que corresponde pues en una casa de pareja por decirlo así entonces pues ya llevábamos un año en ese cuento y me acuerdo que una vez empezamos a hablar y empezamos a decir oye, nosotros pues que pendejada pues ya estamos viviendo juntos prácticamente me tengo que ir

porque llega tu papá pero me acuerdo que él me dijo yo cada vez yo cada vez me doy cuenta que tu eres la persona indicada para mí y cada vez me siento más a gusto viviendo contigo entonces porque no nos organizamos y nos vamos a vivir juntos entonces yo le dije que se me hacía delicioso todo pero pues que el día que yo quisiera irme a vivir con él yo no quería depender económicamente de mis padres bueno de mi papá entonces fue un proceso muy chistoso porque yo nunca había buscado trabajo yo vivía pues de, de una plata que me daba mi papá y aparte tengo un apartamento y vivo del arriendo de ese apartamento pero entonces apenas habíamos tomado la decisión de irnos a vivir juntos empezamos con ese alboroto de conseguir trabajo y trabajar hasta en lo que sea para poder conseguir plata y entonces ya empecé a hacer trabajitos sobre todo con mis amigos con la familia entonces trabajaba me ayudaban y todo el mundo sabía lo que íbamos a hacer entonces pues a todo el mundo le pareció muy chévere que no fuera de una forma como fresca como bueno de decir nos queremos nos amamos vámonos a vivir juntos y nos íbamos a vivir a expensas de los demás entonces pues todo el mundo nos ayudó mucho él como ya te lo había dicho él es locutor de radio él hacía páginas web para empresas que querían tener portal en Internet y yo empecé a trabajar en empresas de amigos de familia haciendo de todo yo creo que hasta sirviendo tintos no mentiras tampoco sirviendo tintos no de todo un poco y ahí fuimos como empezando, empezando, empezando pues como a conseguir un poco más de plata para conseguir nuestras cosas mi mamá siempre toda la vida me compraba cosas y me decía esto es para cuando te cases esto es para cuando no se que entonces yo ya tenía muchas cosas compradas y ya

cuando nos vimos como ya instalados con la estabilidad ya laboral por decirlo así tomamos la decisión de irnos a vivir juntos antes de irnos a vivir juntos habíamos montado en mi casa una pequeña microempresa por decirlo así donde como él domina el Internet entonces bueno como él domina Internet entonces él hacia pues las paginas web para las empresas que querían tener portales y como yo pues estudiaba mercadeo y publicidad pues tenia mucha noción me encantaba diseñar me encantaba me encanta el área de diseño entonces yo me encargaba de hacerle el diseño a sus paginas y empezamos y nuestra pequeña microempresa fue creciendo y ya tenemos unas cuentas por decirlo así de unos clientes fijos y ya cuando vimos montado eso y que nos estaba funcionando y sobretodo que nos daba plata para vivir tomamos la decisión de irnos a vivir juntos para mi no fue muy duro irme de mi casa porque pues yo prácticamente vivía sola desde que enfermo mi mamá yo ya sabia lo que era sostener una casa cuidar de alguien, mi hermana entonces a mí realmente no me dio duro irme a vivir fuera de mi casa además porque fue algo que hicimos con mucho amor y que los dos o sea el no es una persona que yo diga que mamera hay que llegar hay que cocinarle hay que tener todo arreglado no porque siempre desde un principio nos repartíamos todo nosotros por ejemplo yo se que a él no le gusta lavar platos entonces a él le gusta cocinar entonces el cocina yo lavo y siempre todas las tareas las hemos hecho muy compartido durante toda nuestra relación entonces fue muy chévere empezar con nuestro apartamento yo creo que a la única persona que si le dio muy duro es a mi papá porque pues el no es que nunca hubiera querido a mi novio pero creo que esperaba alguien mejor o nunca lo conoció lo suficiente pues porque no

fue una relación tan estrecha como la que él tuvo con mi mamá pero ya con el tiempo ha ido como haciéndose a la idea ya ahora si se llevan bien no son íntimos pues pero por lo menos se entienden y bueno obviamente como yo estaba con mi hermana me fui a vivir con mi hermana y con el eso tal vez z ha sido lo único problemático por decirlo así que siempre lo fue desde que el iba y se quedaba en mi casa porque mi hermanita es una persona que como que todavía no ha puesto los pies en la tierra entonces no sabe cual es su actual situación se recuesta mucho en mi entonces a él eso no le gusta porque me ve pues que a veces estoy muy cansada o que estoy desesperada con la situación y que yo nunca he sido una persona enérgica para imponer reglas entonces por ese lado a veces tenemos problemas o peleas pero es por eso pero yo creo que eso con el tiempo se va a ir arreglando yo creo que ese es el único problema que tenemos de resto de resto bueno, entonces nos fuimos a vivir juntos, empezamos pues a organizar nuestras cositas poco a poco y ya una vez estábamos completamente establecidos es decir el apartamento completamente amoblado, que vivíamos con las comodidades que nos queríamos dar y que podíamos tener y que aparte de eso pues ya nos alcanzaba mas la plata tuvimos la decisión de tener un bebe yo realmente siempre quise siempre quise tener un niño muy joven toda la vida he querido tener un hijo joven para ya poder decir a mis 50 años ya creció ya lo eduque y ya trabaja entonces ya me puedo desentender de él entonces y que él quería tener lo mismo tomamos la decisión de tener un bebe fue inmediatamente cuando lo quisimos que no tuvimos que intentar varias veces fue ahí mismo y el proceso de maternidad fue un proceso muy chévere muy chévere yo estaba

muy asustada realmente porque la experiencia que había tenido mi mamá conmigo fue muy, muy diferente a la que yo tuve en mi embarazo porque a ella le toco un embarazo muy duro la golpeo mucho es mas tuvo que estar varios meses acostada entonces yo tenia pues el temor de que a mi me pasara lo mismo pero no fue un embarazo muy rico muy chévere pues con todos los pormenores que siempre lleva un embarazo las nauseas los vómitos todo eso pero fue un embarazo muy chévere y que mi novio también compartió en todo sentido le hablábamos mucho al bebe tenemos cassettes grabados donde le hablamos al bebe todo eso y yo además me prepare mucho para el parto porque a eso si que le tenia temor al parto natural entonces yo me prepare mucho para el parto tome muchas clases y bueno tuvimos a nunca quisimos saber el sexo del bebe quisimos que fuera una sorpresa entonces todo lo comprábamos amarillo mi hermanita yo creo que fue la que mas gozo con eso porque toda la vida me decía pero ya es hora de que tengas un hijo yo quiero ser tía yo quiero ser tía y yo me acuerdo que le decía a mis hermanas que son casadas yo le decía pídeles a ellas que ellas son casadas organizada entonces cuando ya vio que nos habíamos organizado con Jorge pues digo las dos porque como ella se fue a vivir conmigo ella me decía tengan un niño tengan un niño entonces tuvimos al bebe tuvimos una niña se llama Alejandra tiene un año es una bebe hermosísima la crianza ha sido pues muy chistosa porque como somos muy jóvenes por fortuna los dos trabajamos en la casa como te dije teníamos una microempresa que fue creciendo aparte de eso montamos un estudio para hacer un estudio de grabación que lo utilizamos mas para todo nuestro mercado esta enfocado a estudiantes de universidad que quieren hacer

trabajos para la universidad y que si ellos alquilan un estudio les cobran muy, muy caro entonces nosotros precios especiales para ellos y pues aparte hacemos algunas cunas sueltas pero sobre todo el mercado esta enfocado para estudiantes y aparte pues hacer paginas web mas el trabajo que tiene mi novio él es locutor entonces eso nos ha facilitado pues la crianza de Aleja porque vivimos en la casa pero sobretodo yo permanezco todo el tiempo en mi casa salgo a veces a visitar algunas empresas salgo a hacer relaciones publicas o hacer pues trabajo de campo mas que todo pero es muy, muy poco de la casa entonces eso facilitaba mucho la crianza pues de Alejandra cuando cumplió el año me acuerdo que nos enloquecimos y pues le hicimos una fiesta gigantesca con pues ella no tiene amiguitos todavía pero pues con gente que conocíamos que tenia bebes pequeños todo entonces le hicimos pues un rumbononon cheverisimo ella mi hermanita gozo con eso ella pues si anda feliz no se cambia por nada esta feliz pues, bueno y ahora que ya estamos organizados ya pues con la bebe yo antes tenia un proyecto que era irme a Europa a especializarme obviamente mi proyecto por ahora se pospuso por muchos años porque con la niña chiquita con mi hermana que ya se gradúa este año todavía no lo podemos hacer entonces la idea que pues tenemos nosotros a futuro digo nosotros porque como es una microempresa es ya extendernos mas y ya trasladar la microempresa trasladarla a una oficina ya para podernos ampliar y poder montar una agencia de publicidad que se va a especializar en parte de diseño y en parte de Internet pero yo quiero como sacar un pequeño departamento de mercadeo para hacerle investigación de mercados a empresas ese es pues nuestro proyecto a corto plazo que estamos

trabajando en eso y nuestro proyecto de pareja en cuestión a Alejandra pues es educarla ser buenos padres que es como lo más difícil todavía esta muy chiquita pues ya hacer todo el proceso del jardín del colegio y ver sobre todo como va creciendo y bueno esa fue mi vida.

ANEXO B1

Análisis del Discurso de Adriana Z

1. Bueno haber te cuento, mi nombre es Adriana Z, tengo 26 años y...
2. Bueno voy a empezar a contarte desde que me gradué del colegio
3. yo me gradué del "XX" en el 94 siempre pensé estudiar arquitectura
4. pensando también ya en una especialización cuando terminara la carrera que iba a ser en diseño de interiores y de exteriores
5. me presenté a la "X" porque me gustaba más la arquitectura de la "X" que la de "Y", saqué un diez en la entrevista
6. el Icfes también era muy bueno a la hora de presentar el examen me fue muy mal
7. porque el examen constaba de tres preguntas, en la primera me fue bien, en la última me fue bien porque me había preparado mucho en cuestión de actualidad del país y pues del mundo, pero la segunda pregunta era dibujar la sala de la casa entonces la dibuje muy mal porque no sé dibujar y hay me corcharon
8. entonces no pude entrar
9. me presenté a "Y" a Sicología que también me gustaba
10. pero obviamente no pasé por el Icfes porque no era lo suficientemente bueno para el rango, para el corte que habían hecho ese año en "Y"
11. me presenté también a la "Z" para hacer diseño gráfico obviamente tampoco pasé
12. y me presenté como última opción, me aceptaron en el "X" para mercadeo

y publicidad

13. Bueno, empecé la carrera sin saber mucho de ella, y sin pues...
14. una carrera que era nueva para mí y me encantó, me encantó, me enamoré de mi carrera
15. me fue excelente en la universidad, siempre tuve un promedio por encima de cuatro
16. así le tomé mucho cariño a la carrera, sin embargo aún sigo con la idea de estudiar arquitectura algún día
17. yo me gradué de la universidad hace un año
18. pero mi carrera fue un poco suspendida, cortada porque iba como en cuarto, quinto semestre; mi mamá enfermó de cáncer
19. te voy a contar antes un poco de mi familia para que entiendas un poquito como era la situación
20. yo de ser hija única pasé a tener seis hermanas conmigo siete
21. Mis padres se divorciaron cuando yo era muy chiquita
22. es más yo tenía algunos meses de nacida cuando ellos se separaron, eso me afectó mucho
23. pues obviamente no en ese momento, porque pues yo no tenía noción de nada
24. pero con el tiempo si me afectó mucho
25. porque mi papá se fue a vivir con otra señora y esta señora ya tenía dos hijas de un primer matrimonio
26. ya unos años, bastantes años después como en el año 84 tuvieron una niña que esa es mi medio hermana
27. Mi mamá le dio muy duro, pues la separación

28. ella duró siete años sola y después con un novio que ella había tenido cuando tenía 18 años, se reencontraron y se casaron
29. pero ese novio que ella había tenido pues no era colombiano, él era peruano y se conocieron porque los dos eran deportistas
30. Mi mamá tomó la decisión de irse a vivir a Perú
31. yo me fui con ella desde que mis papás se separaron
32. yo me quedé con mi mamá viví hasta los 16 años con ella
33. y a los 8 que ella tomó la decisión de casarse, me fui con ella a vivir al Perú
34. Con el señor que ella se casó, él también tenía ya dos hijas de un primer matrimonio
35. y después en el 85 tuvieron a mi hermana, mi otra hermana
36. Entonces por eso te digo que de ser hija única, me aparecieron 6 hermanas así en el camino
37. viví hasta los 16 años con mis hermanas
38. tomé la decisión de regresarme de Lima porque pues la intención de hacer la carrera acá estudiar en Colombia
39. entonces pues por cuestión del Icfes y pues ya de irme ambientando un poco al ambiente pues de Colombia
40. de vivir con mi papá que nunca lo había hecho
41. porque las vivencias pues que yo tuve con mi papá eran mis vacaciones que siempre cada dos meses venía a Colombia a pasar vacaciones con él
42. pues era una situación completamente distinta que ya vivir con ellos y con la familia de mi papá
43. entonces me vine cuando me faltaban como dos años para graduarme del colegio, me vine a Colombia, estuve en Colombia hasta el año perdón me

vine a Colombia, entonces me vine a estudiar a Colombia

44. Yo toda la vida había estudiado en "X"
45. en Perú también estude en "X", pues terminé mis estudios acá en "X"
46. me gradué en el año 94
47. fue un proceso bastante duro
48. porque pues primero, pues era el cambio de país, el cambio de familia, empezar a vivir con mi papá, con la esposa de él pues que al principio no la quería
49. la convivencia con mis hermanas que era, pues con todas me la llevaba muy bien realmente con ninguna, ninguna, ninguna tuve ningún problema
50. era más bien yo como la mediadora entre ellas
51. y con mi papá pues las cosas fueron como muy raras, como nunca había vivido con él
52. Estaba acostumbrada a vivir con mi mamá y a las reglas que ella imponía
53. pues llegar acá a cambiar de reglas, a cambiar de cosas pues fue un poco difícil
54. y eso se reflejó en que perdí un año en el colegio
55. Sin embargo pues logré graduarme de "X" y ingresé pues a "Y"
56. antes de graduarme del colegio ya estaba en mi último año, sino estoy mal cuando conocí a mi novio
57. él era uno de los mejores amigos de un primo mío
58. yo lo conocía realmente desde hace muchos años
59. pero pues nunca habíamos hablado pues o sea, hablado en el sentido ya de salir o de pues conversaciones más íntimas, más sobre nosotros dos

60. Hasta este último año que yo estaba en el colegio que por el grado de mi primo decidimos salir esa noche pues a rumbear y ahí nos empezamos a conocer
61. y lo más chistoso del caso era que yo andaba era detrás de un amigo de él, de un amigo de mi novio
62. hasta que bueno fue como un cuadro de niños chiquitos porque fue a través de mis primos pues que nos cuadraron
63. Me acuerdo que yo cuando me cuadré con él duré dos meses en que yo les decía a mis amigas ay! Yo no sé como que no lo quiero, me cae muy bien, es muy chévere, muy buena gente
64. pero pues yo no sé a mí me da miedo pues que se trague de mí y yo después le diga Hasta luego
65. no pero date un tiempo, date un tiempo haber que pasa
66. pues me di un tiempo y resultó en que ahora vivimos juntos
67. Después de 7 años fue una relación como siempre con sus altibajos
68. tuvimos muchos recreos como yo los llamo tres recreos
69. pero pues siempre fue una relación a pesar de los altibajos que con esos altibajos pienso que se fue fortaleciendo, no?
70. Yo la última vez que terminamos yo le terminé porque ya estaba cansada pues de pelear y peleábamos por todo
71. entonces me acuerdo que yo una vez lo llamé y él trabajaba en una emisora él es locutor de radio, entonces lo llamé a la emisora le dije que teníamos que hablar
72. entonces nos reunimos y entonces le dije que ya estaba cansada que peleáramos por todo; entonces que era mejor que termináramos

73. pero pues la excusa que él me dio era que siempre terminábamos, pero volvíamos; entonces que eso ya no valía
74. entonces pues yo estaba cansada ya
75. pero entonces le dije bueno entonces tu que propones ante esto; entonces él me dijo no pues démonos como un tiempo
76. para mí personalmente darse un tiempo es una forma de terminar muy diplomáticamente
77. entonces pues como para no discutir más le dije bueno démonos un tiempo haber que pasa
78. Al día siguiente nos volvimos a ver, el mes siguiente nos seguimos viendo hasta que yo dije bueno ya no más
79. Me fui de vacaciones, todas mis vacaciones desde que yo vivía en Colombia me iba a Perú a visitar a mi mamá
80. y me acuerdo que eso fue como a finales de octubre que terminamos
81. yo en diciembre viaje y yo dije bueno ya esto, ya voy a aprovechar este viaje como para poner un poco de distancia entre los dos y no hablarnos más, ni vernos ni nada
82. Sin embargo, él me llamó allá, me llamó el 24, me llamó el 31
83. y cuando regresé me encontré con un amigo de él en el aeropuerto
84. y yo creo que por él, por ese amigo él se enteró que yo regresaba
85. porque mi idea era no decirle cuando regresaba ni nada pues para poner un poco más de distancia
86. pues porque yo sabía que llegaba aquí a Colombia otra vez iba a hacer un poco difícil poner distancia entre los dos
87. pero resulta que este amigo de él pues le contó que yo ya estaba aquí en

Colombia y él empezó a llamar

88. yo llegué aquí a principios de enero, y bueno nos empezamos a ver, nos empezamos a ver.
89. Yo tenía el matrimonio de una muy buena amiga mía, entonces fui al matrimonio y en ese matrimonio, conocí a una persona, esa persona se llama Fernando
90. yo salí mucho con él, nos conocimos en el matrimonio y empezamos a salir tuvimos una relación de seis meses
91. y más o menos como a los 4 meses de estar saliendo con él, volvió a aparecer mi novio
92. entonces me empezó a llamar, me empezó a llamar y llamar, y llamar y pues yo trataba de evitarlo y todo eso
93. hasta que un día me llamó, estaba vuelto nada pues entonces decidí pues verme con él para hablar con él
94. y entonces bueno lo vi, hablamos, lo vi muy mal, estaba muy triste, muy deprimido tenía problemas en pues, estaba aburrido de estar en su casa, estaba muy aburrido con su situación
95. entonces tomamos pues la decisión de... no tomamos la decisión sino que nos seguimos hablando
96. pero yo seguía con esta otra relación, pues la relación con Fernando duro 6 meses
97. Me acuerdo que él viajaba en julio para Europa y yo todavía no sabía que iba hacer en vacaciones
98. él se fue un mes antes a Europa
99. y yo... mi mamá me dijo que quería hacer esas vacaciones si quería ir a

Perú o quería ir a visitar a mis hermanas en Europa

100. Mis hermanas por el lado de mi mamá, entonces yo le dije que bueno que rico, que rico ir a verlas entonces me fui para Europa a visitarlas
101. estuve allá más de un mes con mis hermanas
102. y allá conocí a otra persona
103. con esta persona tuve una relación muy linda porque pues fue una relación pues de un mes realmente en que estuvimos juntos
104. pero pues yo como me regresaba, pero fue una relación muy linda porque, porque fue a través de cartas
105. y realmente yo me enamoré pues mucho de esa persona fue a través de las cartas que me escribía
106. era una persona mucho mayor que yo, me llevaba 11 años
107. Pues a veces es duro decirlo pero yo comparaba mi relación con Jorge con esta persona, era completamente distinta por la diferencia de edad y por las necesidades pues que tenía cada uno de ellos
108. él ya era una persona pues mayor, que quería como establecerse, tener hijos; sin embargo pues yo le dije que yo no estaba preparada todavía para eso
109. yo era muy joven, quería terminar mi carrera y pues si ya yo me quería irme con él y todo significaba cambiar de país
110. seguimos pues en esa relación hasta que en el año yo viaje, en julio del 96 a Europa
111. Y cuando regresé llevaba como un mes acá, un mes en Colombia ya había empezado mis clases en la universidad y todo
112. y bueno toda mi familia por el lado de mi mamá vivía aquí en Colombia en

Cali

113. Me acuerdo que un fin de semana yo estaba aquí en mi casa cuando yo vivo pues, como vivía con mi papá, me empezaron a llamar y a llamar de Cali a decirme oye, tu mamá no aparece, la llamamos a la casa y no aparece y la estamos llamando desde ayer y no sabemos nada de ella
114. entonces yo les dije que pues yo sé que ella no tenía que viajar
115. ella viajaba mucho por su trabajo, pero pues de pronto se fue o se fue un fin de semana a la playa con mi hermanita no sé
116. pero siguieron y siguieron llamándome hasta que me dijeron no! Tu mamá está en la clínica, entonces llamé pues a la clínica
117. y mi mamá me dije no pues resulta que entre mala porque pues creen los médicos que tengo una oclusión intestinal entonces me van a dejar este fin de semana en chequeos
118. cuando pasaban cosas así con mi mamá yo lo que hacía era, pues que tenía preparada pues una reserva para viajar en caso de que la operación, o que la operación saliera mal
119. entonces yo hablé con ella y le dije pues mira yo voy a hacer una reserva para este fin de semana
120. pues yo en ese momento no podía viajar ahí mismo porque esa semana entraba en parciales
121. y pues siempre con mi mamá habíamos hecho como ese pacto
122. Bueno resulta que mis tíos me siguieron diciendo que me fuera, que me fuera; era que ella estaba muy mala que un tío me llamó y me dijo tu mamá tiene cáncer
123. yo como así que tiene cáncer yo la llamé a la clínica y me dijo pero que es

lo que pasa, me tienen que hacer una cirugía porque parece que tengo cáncer en el ovario

124. entonces inmediatamente eso fue un sábado en la noche tome el primer vuelo el domingo para Lima
125. viajé con mi tío con el hermano de mi mamá viajamos y pues yo viaje con una expectativa que yo no sabía con que me iba a encontrar
126. cuando llegamos a la clínica yo siempre me caracterizaba por ser una persona muy débil ante, ante diversas situaciones ante los problemas, todo eso
127. y realmente hasta yo quedé sorprendida de mi actitud
128. porque lo que hice fue llevarle alegrarla, alegría al cuarto y pues estar con ella y acompañarla y apoyarla en todo
129. y decirle pues que todo iba a salir bien, que seguramente los médicos se habían equivocado
130. Al día siguiente nos entregaron los resultados de la biopsia del ovario que le habían retirado y efectivamente los médicos...
131. y le dije cuéntenos cual es el diagnóstico entonces efectivamente nos dijo, tu mamá tiene cáncer muy avanzado vamos a ver que podemos hacer
132. Había un problema que era que mi mamá, la hija de mi mamá con su segundo esposo era ya huérfana
133. el padre de mi hermana había muerto hace ya dos, un año había muerto también de cáncer en el cerebro
134. entonces pues esa situación que ya habían vivido para mi mamá era un poco difícil entablar ahora eso
135. Me acuerdo que yo lo primero que dije me vengo a vivir acá, yo me quedo

acá con ellas

136. yo no me puedo ir a Colombia a seguir mis estudios y todo porque no voy a estar con los cinco sentidos puestos
137. y quiero además estar con ella porque no sé esta situación como vaya a terminar
138. inmediatamente llamé a mi papá le dije la decisión que había tomado mi decisión de quedarme con ella
139. eso fue un proceso que me marcó mucho
140. porque muchas veces yo había tenido personas conocidas o familiares lejanos que me habían mencionado de personas que tenían cáncer, pero no la vivencia en carne propia
141. pues porque era mi mamá que para mí es bueno, era lo más importante que había en este mucho; entonces fue una situación muy, muy difícil de afrontar
142. La enfermedad nos ganó la batalla ella hasta el mes del mes de diciembre, del mes de diciembre ya estaba muy, muy mal en la clínica
143. hay el proceso fue muy rápido porque ya después de una situación bastante crítica, la enfermedad avanzó mucho, atacó órganos vitales y después ya de 15 días antes de que muriera toco aplicarle fue un derivado de la morfina para tenerla pues dormida porque ya la enfermedad se había... duró 15 días así hasta que falleció
144. Un día fui con mi hermana, había venido otra de mis hermanas de Bélgica, nosotras nos encargamos de arreglarla, de vestirla y se hizo pues todo el proceso de cremación
145. y después de eso me quedé unos días en Perú

146. unos quince días mientras desbarataba el apartamento de ella, vendía las cosas y me regresé
147. mi hermanita menor, que mi mamá había querido que yo me quedara con ella ahí
148. podría decir que empezó mi proceso de madre
149. pues porque yo quedé encargada de ella
150. Un proceso bastante difícil porque de un momento a otro pues mi vida si cambio la apariencia mía si cambio 100%
151. pues porque falleció mi mamá, me quedé a cargo de mi hermana, encargarme pues de todo desde comprarle los útiles estar pendiente de ella en cuanto a salud, en cuanto al colegio, sentarme a estudiar con ella
152. desde que ella se vino a vivir conmigo y desde que mi mamá estaba enferma pues ya yo era como la mamá pues suplía el rol que tenía mi mamá con ella
153. Igualmente los dos años que estuve con mi mamá mi vida cambio
154. pues realmente yo llevaba una vida muy cómoda
155. Yo vivía con mi papá yo no me encargaba de nada de la casa, no me preocupaba por nada
156. mi preocupación era estudiar y punto, y divertirme con todos mis amigos y todo eso
157. pero después de eso ya cambio toda mi vida
158. pues porque mi papá también se... pasó otra cosa que era que mientras estaba con mi mamá, mi papá que es politólogo fue amenazado entonces le tocó irse del país
159. Él ahora vive en París

160. está haciendo allá su doctorado
161. entonces cuando llegué acá a Colombia, él ya se había divorciado de la esposa
162. Entonces vivía mi papá solo en la casa
163. y llegué yo a vivir en la casa, con mi hermana y las dos solas
164. entonces ahí si cambió totalmente mi vida
165. ocupándome de una casa, pues de llevar todo lo que se refiere a una casa
166. y aparte pues ocuparme de mi hermana como mamá
167. En esa en que estuve en Perú yo había terminado con mi novio
168. y en esa época fue una época muy linda en el sentido en que con mi novio pues nos volvimos a hablar
169. porque apenas supe de la noticia de mi mamá lo llamé y le conté
170. y desde que me fui él estuvo muy pendiente de mí
171. nos escribíamos mucho, chateábamos mucho pues casi todos los días
172. y yo vine durante los dos años que duró la enfermedad de mi mamá, yo venía con mucha regularidad a Colombia como parte de descansar por decirlo así
173. y el primer viaje que hice me tenía una reunión sorpresa en mi casa y ahí estaba él
174. entonces ahí volvimos y durante esos dos años la relación se fortaleció mucho
175. El también había perdido a su papá hacía unos 4 ó 5 años entonces ya había vivido una situación similar a la mía
176. entonces me dio mucho apoyo, mucha fortaleza
177. además que la relación de él con mi mamá fue muy linda siempre

178. me acuerdo cuando falleció mi mamá él viajó
179. Él iba a viajar antes sino que se le presentó un problema con el trabajo, llegó después ya no alcanzó a ver a mi mamá
180. me acompañó una semana mientras yo organizaba el apartamento
181. y bueno y ahora pues la relación pues a raíz de eso se fortaleció mucho
182. Me acuerdo cuando yo llegué después de lo de mi mamá, yo llegué muy golpeada, muy asustado sobre todo por como iba a ser mi vida ahora
183. y él me apoyó mucho
184. Él ha sido una persona que le ha tocado también vivir cosas muy duras desde los 16 años
185. pues ya se mantiene solo, trabaja; entonces me... pues todas las vivencias que él ha tenido todo eso me las planteó desde mi punto de vista y me explicó como iba a ser mi vida ahora
186. Como mi papá le tocó irse del país yo vivía sola aquí en mi casa
187. entonces tomamos la decisión de que mientras mi papá no estuviera él se viniera a vivir conmigo
188. entonces se venía, pasaba acá un mes, dos meses
189. mi papá viene con mucha frecuencia acá a Colombia, entonces pasamos uno o dos meses juntos llegaba mi papá, él se iba para su casa
190. y así fue que empezamos pues la convivencia de pareja
191. Ya después de un año que llevábamos en ese plan obviamente yo ya le había hablado a mi papá, le había dicho pues que mientras él se iba él se quedaba a vivir acá
192. pero pues que no era como decir uy! Qué rico se fue tu papá entonces me voy a vivir a tu casa

193. Ya era la convivencia compartiendo gastos, deberes todo lo que corresponde pues en una casa, de pareja por decirlo así
194. entonces pues ya llevamos un año en ese cuento
195. y me acuerdo que una vez empezamos a hablar y empezamos a decir oye, nosotros pues que pendejada pues ya estamos viviendo juntos prácticamente me tengo que ir porque llega tu papá
196. pero me acuerdo que él me dijo yo cada vez, yo cada vez me doy cuenta que tú eres la persona indicada para mí y cada vez me siento más a gusto viviendo contigo
197. entonces porque no nos organizamos y nos vamos a vivir juntos
198. entonces yo le dije que se me hacia delicioso todo, pero pues que el día que yo quisiera irme a vivir con él, yo no quería depender económicamente de mis padres bueno de mi papá
199. Entonces fue un proceso muy chistoso, porque yo nunca había buscado trabajo
200. Yo vivía pues de, de una plata que me daba mi papá
201. y aparte tengo un apartamento y vivo del arriendo de ese apartamento
202. pero entonces apenas habíamos tomado la decisión de irnos a vivir juntos, empezamos con ese alboroto de conseguir trabajo
203. y trabajar en lo que sea para poder conseguir plata
204. y entonces ya empecé a hacer trabajitos
205. sobre todo con mis amigos, con la familia
206. entonces trabajaba, me ayudaban y todo le mundo sabía lo que íbamos hacer
207. entonces pues a todo el mundo me pareció muy chévere que no fuera de

una forma como tan fresca

208. como bueno de decir nos queremos, nos amamos; vámonos a vivir juntos y nos íbamos a vivir a expensas de los demás
209. entonces pues todo el mundo nos ayudó mucho
210. Él es locutor de radio, él hacia páginas web para empresas que querían tener portales en Internet
211. y yo empecé a trabajar en empresas de amigos de familia haciendo de todo
212. y ahí fuimos como empezando, empezando, empezando pues a conseguir un poco más de platica para conseguir nuestras cosas
213. mi mamá siempre toda la vida me compraba cosas y me decía esto es para cuando te cases, es para cuando no sé que; entonces yo ya tenía muchas cosas compradas
214. y ya cuando nos vimos como ya instalados con la estabilidad ya laboral por decirlo así, tomamos la decisión de irnos a vivir juntos
215. Antes de irnos a vivir juntos habíamos montando en mi casa una pequeña microempresa por decirlo así
216. donde como él domina el Internet, entonces bueno como él domina Internet entonces él hacia pues las páginas web para las empresas que querían tener portales
217. y como yo pues estudiaba mercadeo y publicidad pues tenía mucha noción... me encanta diseñar, me encantaba, me encanta el área de diseño; entonces yo me encargaba de hacerle a sus páginas
218. y empezamos y nuestra pequeña microempresa fue creciendo y ya tenemos unas cuentas por decirlo así de unos clientes fijos
219. y ya cuando vimos montado eso y que nos estaba funcionando y sobretodo

- que nos daba plata para vivir tomamos la decisión de irnos a vivir juntos
220. Para mí no fue muy duro irme de mi casa porque pues yo prácticamente vivía sola desde que se enfermó mi mamá
 221. yo ya sabía lo que era sostener una casa, cuidar de alguien
 222. Mi hermana entonces... a mí realmente no me dio duro irme a vivir fuera de mi casa
 223. además porque fue algo que hicimos con mucho amor
 224. y que los dos o sea, él no es una persona que yo diga que mamera hay que llegar, hay que cocinarle, hay que tener todo arreglado no!
 225. Porque siempre desde un principio nos repartíamos todo... y todas las tareas las hemos hecho muy compartido durante toda nuestra relación
 226. entonces fue muy chévere empezar con nuestro apartamento
 227. yo creo que a la única persona que si le dio muy duro es a mi papá
 228. porque pues él no es que nunca hubiera querido a mi novio, pero creo que esperaba alguien mejor o nunca lo conoció lo suficiente
 229. pues porque no fue una relación tan estrecha como la que él tuvo con mi mamá
 230. pero ya con el tiempo ha ido haciéndose a la idea
 231. Ya ahora si se llevan bien, no son íntimos pues pero por lo menos se entienden
 232. y bueno obviamente como yo estaba con mi hermana me fui a vivir con mi hermana y con él
 233. Eso tal vez ha sido lo único problemático por decirlo así, que siempre lo fue desde que él iba y se quedaba en mi casa
 234. porque mi hermanita es una persona que como que todavía no ha puesto

- los pies en la tierra entonces no sabe cual es su actual situación, se recuesta mucho en mí
235. entonces a él eso no le gusta porque me ve pues que a veces estoy cansada o que estoy desesperada con la situación
236. y que yo nunca he sido una persona enérgica para imponer reglas
237. entonces por ese lado a veces tenemos problemas o pelear pero es por eso, pero yo creo que eso con el tiempo se va a ir arreglando
238. yo creo que ese es el único problema que tenemos de resto, de resto... bueno
239. Entonces nos fuimos a vivir juntos, empezamos pues a organizar nuestras cositas poco a poco
240. y ya una vez estábamos completamente establecidos, es decir, el apartamento completamente amoblado, que vivíamos con las comodidades que nos queríamos dar y que podíamos tener
241. y que aparte de eso pues ya nos alcanzaba más la plata tuvimos la decisión de tener un bebé
242. Yo realmente siempre quise, siempre quise tener un niño muy joven
243. toda la vida he querido tener un hijo joven para ya poder decir a mis 50 años ya creció, ya lo eduqué y ya trabajé entonces ya me puedo desentender de él
244. entonces y que él quería tener lo mismo, tomamos la decisión de tener un bebé
245. fue inmediatamente cuando lo quisimos que no tuvimos que intentar varias veces fue ahí mismo
246. y el proceso de maternidad fue un proceso muy chévere, muy chévere

247. yo estaba muy asustada realmente porque la experiencia que había tenido mi mamá conmigo fue muy, muy diferente a la que yo tuve en mi embarazo
248. entonces yo tenía pues el temor de que a mí me pasara lo mismo, pero no
249. fue un embarazo muy rico, muy chévere
250. y que mi novio también compartió en todo sentido, le hablábamos mucho al bebé, tenemos cassettes grabados donde le hablábamos al bebé todo eso
251. y yo además me preparé mucho para el parto porque a eso si que le tenía temor al parto natural entonces yo me preparé mucho para el parto, tome muchas clases
252. y bueno tuvimos... ah! Nunca quisimos saber el sexo del bebe, quisimos que fuera sorpresa
253. Mi hermanita yo creo que fue la que más gozó con eso porque toda la vida me decía pero ya es hora de que tengas un hijo yo quiero ser tía
254. y yo me acuerdo que le decía a mis hermanas que son casadas, yo le decía pídeles a ellas, que ya son casadas organizadas
255. entonces cuando ya vio que nos habíamos organizado con Jorge, ella me decía tengan un niño, tengan un niño
256. entonces tuvimos al bebé, tuvimos una niña se llama Alejandra
257. tiene un año, es una bebé hermosísima
258. La crianza pues ha sido pues muy chistosa porque como somos muy jóvenes
259. por fortuna los dos trabajamos en la casa
260. tenemos una microempresa que fue creciendo
261. Aparte de eso montamos un estudio para hacer un estudio de grabación que lo utilizamos más para...

262. todo nuestro mercado está enfocado a estudiantes de universidad que
quieran hacer trabajos para la universidad y que si ellos alquilan un estudio
les cobran muy, muy caro entonces nosotros precios especiales para ellos
263. y pues aparte hacemos algunas cuñas sueltas, pero sobre todo el mercado
está enfocado para estudiantes y aparte pues hacer páginas web
264. más el trabajo que tiene mi novio, él es locutor
265. Entonces eso nos ha facilitado mucho la crianza pues de Aleja
266. porque vivimos en la casa pero sobre todo yo permanezco todo el tiempo
en mi casa
267. salgo a veces a visitar algunas empresas, salgo a hacer relaciones públicas
o hacer pues trabajo de campo más que todo
268. entonces eso facilita mucho la crianza de Alejandra
269. cuando cumplió un año me acuerdo que no enloquecimos
270. y pues le hicimos una fiesta gigantesca
271. con... pues ella no tiene amiguitos todavía, pero pues con la gente que
conocíamos que tenía bebés pequeños
272. entonces le hicimos un rumbononon cheverísimo
273. ella... mi hermanita gozó con eso, ella pues si anda feliz no se cambia por
nada, está feliz
274. Yo antes tenía un proyecto que era irme a Europa a especializarme
275. obviamente mi proyecto por ahora se pospuso por muchos años
276. porque con la niña chiquita
277. con mi hermana que ya se gradúa este año, todavía no lo podemos hacer
278. entonces la idea que pues tenemos nosotros a futuro digo, nosotros porque
como es una microempresa es ya extendernos más

279. y ya trasladar la microempresa a una oficina ya para podernos ampliar y poder montar una agencia de publicidad que se va a especializar en parte de diseño y en parte de Internet
280. pero yo quiero como sacar un pequeño departamento de mercadeo para hacerle investigación de mercados a empresas ese... en pues nuestro proyecto a corto plazo, que estamos trabajando en eso
281. y nuestro proyecto de pareja en cuestión a Alejandra pues es educarla, ser buenos padres que es como lo más difícil
282. todavía está muy chiquita pues ya hacer todo el proceso del jardín, del colegio y ver sobre todo como va creciendo y bueno esa fue mi vida.

ANEXO B2

Síntesis del Discurso de Adriana Z

- 1 Bueno voy a empezar a contarte desde que me gradué del colegio
- 2 Yo me gradué del Liceo "X" en el 94 siempre pensé estudiar arquitectura
- 3 pensando también ya en una especialización cuando terminara la carrera que iba a ser en diseño de interiores y de exteriores
- 4 me presenté a "X" porque me gustaba más la arquitectura de "X" que la de "Y", saqué un diez en la entrevista
- 5 el Icfes también era muy bueno a la hora de presentar el examen me fue muy mal
- 6 porque el examen constaba de tres preguntas, en la primera me fue bien, en la última me fue bien porque me había preparado mucho en cuestión de actualidad del país y pues del mundo, pero la segunda pregunta era dibujar la sala de la casa entonces la dibuje muy mal porque no sé dibujar y hay me corcharon
- 7 entonces no pude entrar
- 8 me presenté a "X" a Psicología que también me gustaba
- 9 pero obviamente no pasé por el Icfes porque no era lo suficientemente bueno para el rango, para el corte que habían hecho ese año en los "X"
- 10 me presenté también a la "X" para hacer diseño gráfico obviamente tampoco pasé

- 11 y me presenté como última opción, me aceptaron en "X" para mercadeo y publicidad
- 12 Bueno, empecé la carrera sin saber mucho de ella, y sin pues...
- 13 una carrera que era nueva para mí y me encantó, me encantó, me enamoré de mi carrera
- 14 me fue excelente en la universidad, siempre tuve un promedio por encima de cuatro
- 15 así le tomé mucho cariño a la carrera, sin embargo aún sigo con la idea de estudiar arquitectura algún día
- 16 yo me gradué de la universidad hace un año
- 17 pero mi carrera fue un poco suspendida, cortada porque iba como en cuarto, quinto semestre; mi mamá enfermó de cáncer
- 18 te voy a contar antes un poco de mi familia para que entiendas un poquito como era la situación
- 19 yo de ser hija única pasé a tener seis hermanas conmigo siete
- 20 Mis padres se divorciaron cuando yo era muy chiquita
- 21 es más yo tenía algunos meses de nacida cuando ellos se separaron, eso me afectó mucho
- 22 pues obviamente no en ese momento, porque pues yo no tenía noción de nada
- 23 pero con el tiempo si me afectó mucho
- 24 porque mi papá se fue a vivir con otra señora y esta señora ya tenía dos hijas de un primer matrimonio
- 25 ya unos años, bastantes años después como en el año 84 tuvieron una niña que esa es mi medio hermana

- 26 Mi mamá le dio muy duro, pues la separación
- 27 ella duró siete años sola y después con un novio que ella había tenido cuando tenía 18 años, se reencontraron y se casaron
- 28 pero ese novio que ella había tenido pues no era colombiano, él era peruano y se conocieron porque los dos eran deportistas
- 29 Mi mamá tomó la decisión de irse a vivir a Perú
- 30 yo me fui con ella desde que mis papás se separaron
- 31 yo me quedé con mi mamá viví hasta los 16 años con ella
- 32 y a los 8 que ella tomó la decisión de casarse, me fui con ella a vivir al Perú
- 33 Con el señor que ella se casó, él también tenía ya dos hijas de un primer matrimonio
- 34 y después en el 85 tuvieron a mi hermana, mi otra hermana
- 35 entonces por eso te digo que de ser hija única, me aparecieron 6 hermanas así en el camino
- 36 viví hasta los 16 años con mis hermanas
- 37 tomé la decisión de regresarme de Lima porque pues la intención de hacer la carrera acá estudiar en Colombia
- 38 entonces pues por cuestión del Icfes y pues ya de irme ambientando un poco al ambiente pues de Colombia
- 39 de vivir con mi papá que nunca lo había hecho
- 40 porque las vivencias pues que yo tuve con mi papá eran mis vacaciones que siempre cada dos meses venía a Colombia a pasar vacaciones con él
- 41 pues era una situación completamente distinta que ya vivir con

ellos y con la familia de mi papá

- 42 entonces me vine cuando me faltaban como dos años para graduarme del colegio, me vine a Colombia, estuve en Colombia hasta el año perdón me vine a Colombia, entonces me vine a estudiar a Colombia
- 43 Yo toda la vida había estudiado en “X”
- 44 en Perú también estude en el “X”, pues terminé mis estudios acá en el “X”
- 45 me gradué en el año 94
- 46 fue un proceso bastante duro
- 47 porque pues primero, pues era el cambio de país, el cambio de familia, empezar a vivir con mi papá, con la esposa de él pues que al principio no la quería
- 48 la convivencia con mis hermanas que era, pues con todas me la llevaba muy bien realmente con ninguna, ninguna, ninguna tuve ningún problema
- 49 era más bien yo como la mediadora entre ellas
- 50 y con mi papá pues las cosas fueron como muy raras, como nunca había vivido con él
- 51 Estaba acostumbrada a vivir con mi mamá y a las reglas que ella imponía
- 52 pues llegar acá a cambiar de reglas, a cambiar de cosas pues fue un poco difícil
- 53 y eso se reflejó en que perdí un año en el colegio
- 54 Sin embargo pues logré graduarme de “X” y ingresé pues a “X”

- 55 antes de graduarme del colegio ya estaba en mi último año, sino estoy mal cuando conocí a mi novio
- 56 él era uno de los mejores amigos de un primo mío
- 57 yo lo conocía realmente desde hace muchos años
- 58 pero pues nunca habíamos hablado pues o sea, hablado en el sentido ya de salir o de pues conversaciones más íntimas, más sobre nosotros dos
- 59 Hasta este último año que yo estaba en el colegio que por el grado de mi primo decidimos salir esa noche pues a rumbear y ahí nos empezamos a conocer
- 60 y lo más chistoso del caso era que yo andaba era detrás de un amigo de él, de un amigo de mi novio
- 61 hasta que bueno fue como un cuadro de niños chiquitos porque fue a través de mis primos pues que nos cuadraron
- 62 Me acuerdo que yo cuando me cuadré con él duré dos meses en que yo les decía a mis amigas ay! Yo no sé como que no lo quiero, me cae muy bien, es muy chévere, muy buena gente
- 63 pero pues yo no sé a mí me da miedo pues que se trague de mí y yo después le diga Hasta luego
- 64 no pero date un tiempo, date un tiempo haber que pasa
- 65 pues me di un tiempo y resultó en que ahora vivimos juntos
- 66 Después de 7 años fue una relación como siempre con sus altibajos
- 67 tuvimos muchos recreos como yo los llamo tres recreos
- 68 pero pues siempre fue una relación a pesar de los altibajos que

con esos altibajos pienso que se fue fortaleciendo, no?

- 69 Yo la última vez que terminamos yo le terminé porque ya estaba cansada pues de pelear y peleábamos por todo
- 70 entonces me acuerdo que yo una vez lo llamé y él trabajaba en una emisora él es locutor de radio, entonces lo llamé a la emisora le dije que teníamos que hablar
- 71 entonces nos reunimos y entonces le dije que ya estaba cansada que peleáramos por todo; entonces que era mejor que termináramos
- 72 pero pues la excusa que él me dio era que siempre terminábamos, pero volvíamos; entonces que eso ya no valía
- 73 entonces pues yo estaba cansada ya
- 74 pero entonces le dije bueno entonces tu que propones ante esto; entonces él me dijo no pues démonos como un tiempo
- 75 para mí personalmente darse un tiempo es una forma de terminar muy diplomáticamente
- 76 entonces pues como para no discutir más le dije bueno démonos un tiempo haber que pasa
- 77 Al día siguiente nos volvimos a ver, el mes siguiente nos seguimos viendo hasta que yo dije bueno ya no más
- 78 Me fui de vacaciones, todas mis vacaciones desde que yo vivía en Colombia me iba a Perú a visitar a mi mamá
- 79 y me acuerdo que eso fue como a finales de octubre que terminamos

- 80 yo en diciembre viaje y yo dije bueno ya esto, ya voy a aprovechar este viaje como para poner un poco de distancia entre los dos y no hablarnos más, ni vernos ni nada
- 81 Sin embargo, él me llamó allá, me llamó el 24, me llamó el 31
- 82 y cuando regresé me encontré con un amigo de él en el aeropuerto
- 83 y yo creo que por él, por ese amigo él se enteró que yo regresaba
- 84 porque mi idea era no decirle cuando regresaba ni nada pues para poner un poco más de distancia
- 85 pues porque yo sabía que llegaba aquí a Colombia otra vez iba a hacer un poco difícil poner distancia entre los dos
- 86 pero resulta que este amigo de él pues le contó que yo ya estaba aquí en Colombia y él empezó a llamar
- 87 yo llegué aquí a principios de enero, y bueno nos empezamos a ver, nos empezamos a ver.
- 88 Yo tenía el matrimonio de una muy buena amiga mía, entonces fui al matrimonio y en ese matrimonio, conocí a una persona, esa persona se llama Fernando
- 89 yo salí mucho con él, nos conocimos en el matrimonio y empezamos a salir tuvimos una relación de seis meses
- 90 y más o menos como a los 4 meses de estar saliendo con él, volvió a aparecer mi novio
- 91 entonces me empezó a llamar, me empezó a llamar y llamar, y llamar y pues yo trataba de evitarlo y todo eso

- 92 hasta que un día me llamó, estaba vuelto nada pues entonces decidí pues verme con él para hablar con él
- 93 y entonces bueno lo vi, hablamos, lo vi muy mal, estaba muy triste, muy deprimido tenía problemas en pues, estaba aburrido de estar en su casa, estaba muy aburrido con su situación
- 94 entonces tomamos pues la decisión de... no tomamos la decisión sino que nos seguimos hablando
- 95 pero yo seguía con esta otra relación, pues la relación con Fernando duro 6 meses
- 96 Me acuerdo que él viajaba en julio para Europa y yo todavía no sabía que iba hacer en vacaciones
- 97 él se fue un mes antes a Europa
- 98 y yo... mi mamá me dijo que quería hacer esas vacaciones si quería ir a Perú o quería ir a visitar a mis hermanas en Europa
- 99 Mis hermanas por el lado de mi mamá, entonces yo le dije que bueno que rico, que rico ir a verlas entonces me fui para Europa a visitarlas
- 100 estuve allá más de un mes con mis hermanas
- 101 y allá conocí a otra persona
- 102 con esta persona tuve una relación muy linda porque pues fue una relación pues de un mes realmente en que estuvimos juntos
- 103 pero pues yo como me regresaba, pero fue una relación muy linda porque, porque fue a través de cartas
- 104 y realmente yo me enamoré pues mucho de esa persona fue a través de las cartas que me escribía

- 105 era una persona mucho mayor que yo, me llevaba 11 años
- 106 Pues a veces es duro decirlo pero yo comparaba mi relación con Jorge con esta persona, era completamente distinta por la diferencia de edad y por las necesidades pues que tenía cada uno de ellos
- 107 él ya era una persona pues mayor, que quería como establecerse, tener hijos; sin embargo pues yo le dije que yo no estaba preparada todavía para eso
- 108 yo era muy joven, quería terminar mi carrera y pues si ya yo me quería irme con él y todo significaba cambiar de país
- 109 seguimos pues en esa relación hasta que en el año yo viaje, en julio del 96 a Europa
- 110 Y cuando regresé llevaba como un mes acá, un mes en Colombia ya había empezado mis clases en la universidad y todo
- 111 y bueno toda mi familia por el lado de mi mamá vivía aquí en Colombia en Cali
- 112 Me acuerdo que un fin de semana yo estaba aquí en mi casa cuando yo vivo pues, como vivía con mi papá, me empezaron a llamar y a llamar de Cali a decirme oye, tu mamá no aparece, la llamamos a la casa y no aparece y la estamos llamando desde ayer y no sabemos nada de ella
- 113 entonces yo les dije que pues yo sé que ella no tenía que viajar
- 114 ella viajaba mucho por su trabajo, pero pues de pronto se fue o se fue un fin de semana a la playa con mi hermanita no sé

- 115 pero siguieron y siguieron llamándome hasta que me dijeron no!
Tu mamá está en la clínica, entonces llamé pues a la clínica
- 116 y mi mamá me dije no pues resulta que entre mala porque pues creen los médicos que tengo una oclusión intestinal entonces me van a dejar este fin de semana en chequeos
- 117 cuando pasaban cosas así con mi mamá yo lo que hacía era, pues que tenía preparada pues una reserva para viajar en caso de que la operación, o que la operación saliera mal
- 118 entonces yo hablé con ella y le dije pues mira yo voy a hacer una reserva para este fin de semana
- 119 pues yo en ese momento no podía viajar ahí mismo porque esa semana entraba en parciales
- 120 y pues siempre con mi mamá habíamos hecho como ese pacto
- 121 Bueno resulta que mis tíos me siguieron diciendo que me fuera, que me fuera; era que ella estaba muy mala que un tío me llamó y me dijo tu mamá tiene cáncer
- 122 yo como así que tiene cáncer yo la llamé a la clínica y me dijo pero que es lo que pasa, me tienen que hacer una cirugía porque parece que tengo cáncer en el ovario
- 123 entonces inmediatamente eso fue un sábado en la noche tome el primer vuelo el domingo para Lima
- 124 viajé con mi tío con el hermano de mi mamá viajamos y pues yo viaje con una expectativa que yo no sabía con que me iba a encontrar
- 125 cuando llegamos a la clínica yo siempre me caracterizaba por

ser una persona muy débil ante, ante diversas situaciones ante los problemas, todo eso

- 126 y realmente hasta yo quedé sorprendida de mi actitud
- 127 porque lo que hice fue llevarle alegrarla, alegría al cuarto y pues estar con ella y acompañarla y apoyarla en todo
- 128 y decirle pues que todo iba a salir bien, que seguramente los médicos se habían equivocado
- 129 Al día siguiente nos entregaron los resultados de la biopsia del ovario que le habían retirado y efectivamente los médicos...
- 130 y le dije cuéntenos cual es el diagnóstico entonces efectivamente nos dijo, tu mamá tiene cáncer muy avanzado vamos a ver que podemos hacer
- 131 Había un problema que era que mi mamá, la hija de mi mamá con su segundo esposo era ya huérfana
- 132 el padre de mi hermana había muerto hace ya dos, un año había muerto también de cáncer en el cerebro
- 133 entonces pues esa situación que ya habían vivido para mi mamá era un poco difícil entablar ahora eso
- 134 Me acuerdo que yo lo primero que dije me vengo a vivir acá, yo me quedo acá con ellas
- 135 yo no me puedo ir a Colombia a seguir mis estudios y todo porque no voy a estar con los cinco sentidos puestos
- 136 y quiero además estar con ella porque no sé esta situación como vaya a terminar
- 137 inmediatamente llamé a mi papá le dije la decisión que había

tomado mi decisión de quedarme con ella

- 138 eso fue un proceso que me marcó mucho
- 139 porque muchas veces yo había tenido personas conocidas o familiares lejanos que me habían mencionado de personas que tenían cáncer, pero no la vivencia en carne propia
- 140 pues porque era mi mamá que para mí es bueno, era lo más importante que había en este mucho; entonces fue una situación muy, muy difícil de afrontar
- 141 La enfermedad nos ganó la batalla ella hasta el mes del mes de diciembre, del mes de diciembre ya estaba muy, muy mal en la clínica
- 142 hay el proceso fue muy rápido porque ya después de una situación bastante crítica, la enfermedad avanzó mucho, atacó órganos vitales y después ya de 15 días antes de que muriera toco aplicarle fue un derivado de la morfina para tenerla pues dormida porque ya la enfermedad se había... duró 15 días así hasta que falleció
- 143 Un día fui con mi hermana, había venido otra de mis hermanas de Bélgica, nosotras nos encargamos de arreglarla, de vestirla y se hizo pues todo el proceso de cremación
- 144 y después de eso me quedé unos días en Perú
- 145 unos quince días mientras desbarataba el apartamento de ella, vendía las cosas y me regresé
- 146 mi hermanita menor, que mi mamá había querido que yo me quedara con ella ahí

- 147 podría decir que empezó mi proceso de madre
- 148 pues porque yo quedé encargada de ella
- 149 un proceso bastante difícil porque de un momento a otro pues mi vida si cambio la apariencia mía si cambio 100%
- 150 pues porque falleció mi mamá, me quedé a cargo de mi hermana, encargarme pues de todo desde comprarle los útiles estar pendiente de ella en cuanto a salud, en cuanto al colegio, sentarme a estudiar con ella
- 151 desde que ella se vino a vivir conmigo y desde que mi mamá estaba enferma pues ya yo era como la mamá pues suplía el rol que tenía mi mamá con ella
- 152 Igualmente los dos años que estuve con mi mamá mi vida cambio
- 153 pues realmente yo llevaba una vida muy cómoda
- 154 yo vivía con mi papá yo no me encargaba de nada de la casa, no me preocupaba por nada
- 155 mi preocupación era estudiar y punto, y divertirme con todos mis amigos y todo eso
- 156 pero después de eso ya cambio toda mi vida
- 157 pues porque mi papá también se... pasó otra cosa que era que mientras estaba con mi mamá, mi papá que es politólogo fue amenazado entonces le tocó irse del país
- 158 él ahora vive en París
- 159 está haciendo allá su doctorado
- 160 entonces cuando llegué acá a Colombia, él ya se había

divorciado de la esposa

- 161 Entonces vivía mi papá solo en la casa
- 162 y llegué yo a vivir en la casa, con mi hermana y las dos solas
- 163 entonces ahí si cambió totalmente mi vida
- 164 ocupándome de una casa, pues de llevar todo lo que se refiere a una casa
- 165 y aparte pues ocuparme de mi hermana como mamá
- 166 En esa en que estuve en Perú yo había terminado con mi novio
- 167 y en esa época fue una época muy linda en el sentido en que con mi novio pues nos volvimos a hablar
- 168 porque apenas supe de la noticia de mi mamá lo llamé y le conté
- 169 y desde que me fui él estuvo muy pendiente de mí
- 170 nos escribíamos mucho, chateábamos mucho pues casi todos los días
- 171 y yo vine durante los dos años que duró la enfermedad de mi mamá, yo venía con mucha regularidad a Colombia como parte de descansar por decirlo así
- 172 y el primer viaje que hice me tenía una reunión sorpresa en mi casa y ahí estaba él
- 173 entonces ahí volvimos y durante esos dos años la relación se fortaleció mucho
- 174 El también había perdido a su papá hacía unos 4 ó 5 años entonces ya había vivido una situación similar a la mía
- 175 entonces me dio mucho apoyo, mucha fortaleza
- 176 además que la relación de él con mi mamá fue muy linda

siempre

- 177 me acuerdo cuando falleció mi mamá él viajó
- 178 él iba a viajar antes sino que se le presentó un problema con el trabajo, llegó después ya no alcanzó a ver a mi mamá
- 179 me acompañó una semana mientras yo organizaba el apartamento
- 180 y bueno y ahora pues la relación pues a raíz de eso se fortaleció mucho
- 181 Me acuerdo cuando yo llegué después de lo de mi mamá, yo llegué muy golpeada, muy asustado sobre todo por como iba a ser mi vida ahora
- 182 y él me apoyó mucho
- 183 él ha sido una persona que le ha tocado también vivir cosas muy duras desde los 16 años
- 184 pues ya se mantiene solo, trabaja; entonces me... pues todas las vivencias que él ha tenido todo eso me las planteó desde mi punto de vista y me explicó como iba a ser mi vida ahora
- 185 Como mi papá le tocó irse del país yo vivía sola aquí en mi casa
- 186 entonces tomamos la decisión de que mientras mi papá no estuviera él se viniera a vivir conmigo
- 187 entonces se venía, pasaba acá un mes, dos meses
- 188 mi papá viene con mucha frecuencia acá a Colombia, entonces pasamos uno o dos meses juntos llegaba mi papá, él se iba para su casa
- 189 y así fue que empezamos pues la convivencia de pareja

- 190 Ya después de un año que llevábamos en ese plan obviamente yo ya le había hablado a mi papá, le había dicho pues que mientras él se iba él se quedaba a vivir acá
- 191 pero pues que no era como decir uy! Qué rico se fue tu papá entonces me voy a vivir a tu casa
- 192 ya era la convivencia compartiendo gastos, deberes todo lo que corresponde pues en una casa, de pareja por decirlo así
- 193 entonces pues ya llevamos un año en ese cuento
- 194 y me acuerdo que una vez empezamos a hablar y empezamos a decir oye, nosotros pues que pendejada pues ya estamos viviendo juntos prácticamente me tengo que ir porque llega tu papá
- 195 pero me acuerdo que él me dijo yo cada vez, yo cada vez me doy cuenta que tú eres la persona indicada para mí y cada vez me siento más a gusto viviendo contigo
- 196 entonces porque no nos organizamos y nos vamos a vivir juntos
- 197 entonces yo le dije que se me hacia delicioso todo, pero pues que el día que yo quisiera irme a vivir con él, yo no quería depender económicamente de mis padres bueno de mi papá
- 198 Entonces fue un proceso muy chistoso, porque yo nunca había buscado trabajo
- 199 yo vivía pues de, de una plata que me daba mi papá
- 200 y aparte tengo un apartamento y vivo del arriendo de ese apartamento
- 201 pero entonces apenas habíamos tomado la decisión de irnos a

vivir juntos, empezamos con ese alboroto de conseguir trabajo

- 202 y trabajar en lo que sea para poder conseguir plata
- 203 y entonces ya empecé a hacer trabajitos
- 204 sobre todo con mis amigos, con la familia
- 205 entonces trabajaba, me ayudaban y todo le mundo sabía lo que íbamos hacer
- 206 entonces pues a todo el mundo me pareció muy chévere que no fuera de una forma como tan fresca
- 207 como bueno de decir nos queremos, nos amamos; vamos a vivir juntos y nos íbamos a vivir a expensas de los demás
- 208 entonces pues todo el mundo nos ayudó mucho
- 209 Él es locutor de radio, él hacía páginas web para empresas que querían tener portales en Internet
- 210 y yo empecé a trabajar en empresas de amigos de familia haciendo de todo
- 211 y ahí fuimos como empezando, empezando, empezando pues a conseguir un poco más de platica para conseguir nuestras cosas
- 212 mi mamá siempre toda la vida me compraba cosas y me decía esto es para cuando te cases, es para cuando no sé que; entonces yo ya tenía muchas cosas compradas
- 213 y ya cuando nos vimos como ya instalados con la estabilidad ya laboral por decirlo así, tomamos la decisión de irnos a vivir juntos
- 214 Antes de irnos a vivir juntos habíamos montando en mi casa una pequeña microempresa por decirlo así

- 215 donde como él domina el Internet, entonces bueno como él domina Internet entonces él hacia pues las páginas web para las empresas que querían tener portales
- 216 y como yo pues estudiaba mercadeo y publicidad pues tenía mucha noción... me encanta diseñar, me encantaba, me encanta el área de diseño; entonces yo me encargaba de hacerle a sus páginas
- 217 y empezamos y nuestra pequeña microempresa fue creciendo y ya tenemos unas cuentas por decirlo así de unos clientes fijos
- 218 y ya cuando vimos montado eso y que nos estaba funcionando y sobretodo que nos daba plata para vivir tomamos la decisión de irnos a vivir juntos
- 219 Para mí no fue muy duro irme de mi casa porque pues yo prácticamente vivía sola desde que se enfermó mi mamá
- 220 yo ya sabía lo que era sostener una casa, cuidar de alguien
- 221 Mi hermana entonces... a mí realmente no me dio duro irme a vivir fuera de mi casa
- 222 además porque fue algo que hicimos con mucho amor
- 223 y que los dos o sea, él no es una persona que yo diga que mamera hay que llegar, hay que cocinarle, hay que tener todo arreglado no!
- 224 Porque siempre desde un principio nos repartíamos todo... y todas las tareas las hemos hecho muy compartido durante toda nuestra relación
- 225 entonces fue muy chévere empezar con nuestro apartamento

- 226 yo creo que a la única persona que si le dio muy duro es a mi papá
- 227 porque pues él no es que nunca hubiera querido a mi novio, pero creo que esperaba alguien mejor o nunca lo conoció lo suficiente
- 228 pues porque no fue una relación tan estrecha como la que él tuvo con mi mamá
- 229 pero ya con el tiempo ha ido haciéndose a la idea
- 230 Ya ahora si se llevan bien, no son íntimos pues pero por lo menos se entienden
- 231 y bueno obviamente como yo estaba con mi hermana me fui a vivir con mi hermana y con él
- 232 Eso tal vez ha sido lo único problemático por decirlo así, que siempre lo fue desde que él iba y se quedaba en mi casa
- 233 porque mi hermanita es una persona que como que todavía no ha puesto los pies en la tierra entonces no sabe cual es su actual situación, se recuesta mucho en mí
- 234 Entonces a él eso no le gusta porque me ve pues que a veces estoy cansada o que estoy desesperada con la situación
- 235 y que yo nunca he sido una persona enérgica para imponer reglas
- 236 Entonces por ese lado a veces tenemos problemas o pelear pero es por eso, pero yo creo que eso con el tiempo se va a ir arreglando
- 237 yo creo que ese es el único problema que tenemos de resto, de

resto... bueno

- 238 Entonces nos fuimos a vivir juntos, empezamos pues a organizar nuestras cositas poco a poco
- 239 y ya una vez estábamos completamente establecidos, es decir, el apartamento completamente amoblado, que vivíamos con las comodidades que nos queríamos dar y que podíamos tener
- 240 y que aparte de eso pues ya nos alcanzaba más la plata tuvimos la decisión de tener un bebé
- 241 Yo realmente siempre quise, siempre quise tener un niño muy joven
- 242 toda la vida he querido tener un hijo joven para ya poder decir a mis 50 años ya creció, ya lo eduqué y ya trabajé entonces ya me puedo desentender de él
- 243 Entonces y que él quería tener lo mismo, tomamos la decisión de tener un bebé
- 244 fue inmediatamente cuando lo quisimos que no tuvimos que intentar varias veces fue ahí mismo
- 245 y el proceso de maternidad fue un proceso muy chévere, muy chévere
- 246 yo estaba muy asustada realmente porque la experiencia que había tenido mi mamá conmigo fue muy, muy diferente a la que yo tuve en mi embarazo
- 247 Entonces yo tenía pues el temor de que a mí me pasara lo mismo, pero no
- 248 fue un embarazo muy rico, muy chévere

- 249 y que mi novio también compartió en todo sentido, le hablábamos mucho al bebé, tenemos cassettes grabados donde le hablábamos al bebé todo eso
- 250 y yo además me preparé mucho para el parto porque a eso si que le tenía temor al parto natural entonces yo me preparé mucho para el parte, tome muchas clases
- 251 y bueno tuvimos... ah! Nunca quisimos saber el sexo del bebe, quisimos que fuera sorpresa
- 252 Mi hermanita yo creo que fue la que más gozó con eso porque toda la vida me decía pero ya es hora de que tengas un hijo yo quiero ser tía
- 253 y yo me acuerdo que le decía a mis hermanas que son casadas, yo le decía pídeles a ellas, que ya son casadas organizadas
- 254 entonces cuando ya vio que nos habíamos organizado con Jorge, ella me decía tengan un niño, tengan un niño
- 255 entonces tuvimos al bebé, tuvimos una niña se llama Alejandra
- 256 tiene un año, es una bebé hermosísima
- 257 La crianza pues ha sido pues muy chistosa porque como somos muy jóvenes
- 258 por fortuna los dos trabajamos en la casa
- 259 tenemos una microempresa que fue creciendo
- 260 aparte de eso montamos un estudio para hacer un estudio de grabación que lo utilizamos más para...
- 261 todo nuestro mercado está enfocado a estudiantes de universidad que quieran hacer trabajos para la universidad y que

si ellos alquilan un estudio les cobran muy, muy caro entonces nosotros precios especiales para ellos

- 262 y pues aparte hacemos algunas cuñas sueltas, pero sobre todo el mercado está enfocado para estudiantes y aparte pues hacer páginas web
- 263 más el trabajo que tiene mi novio, él es locutor
- 264 Entonces eso nos ha facilitado mucho la crianza pues de Aleja
- 265 porque vivimos en la casa pero sobre todo yo permanezco todo el tiempo en mi casa
- 266 salgo a veces a visitar algunas empresas, salgo a hacer relaciones públicas o hacer pues trabajo de campo más que todo
- 267 entonces eso facilita mucho la crianza de Alejandra
- 268 cuando cumplió un año me acuerdo que no enloquecimos
- 269 y pues le hicimos una fiesta gigantesca
- 270 con... pues ella no tiene amiguitos todavía, pero pues con la gente que conocíamos que tenía bebés pequeños
- 271 entonces le hicimos un rumbononon cheverísimo
- 272 ella... mi hermanita gozó con eso, ella pues si anda feliz no se cambia por nada, está feliz
- 273 Yo antes tenía un proyecto que era irme a Europa a especializarme
- 274 obviamente mi proyecto por ahora se pospuso por muchos años
- 275 porque con la niña chiquita
- 276 con mi hermana que ya se gradúa este año, todavía no lo

podemos hacer

- 277 entonces la idea que pues tenemos nosotros a futuro digo, nosotros porque como es una microempresa es ya extendernos más
- 278 y ya trasladar la microempresa a una oficina ya para podernos ampliar y poder montar una agencia de publicidad que se va a especializar en parte de diseño y en parte de Internet
- 279 pero yo quiero como sacar un pequeño departamento de mercadeo para hacerle investigación de mercados a empresas ese... en pues nuestro proyecto a corto plazo, que estamos trabajando en eso
- 280 y nuestro proyecto de pareja en cuestión a Alejandra pues es educarla, ser buenos padres que es como lo más difícil
- 281 todavía está muy chiquita pues ya hacer todo el proceso del jardín, del colegio y ver sobre todo como va creciendo y bueno esa fue mi vida.

Frase	Bloque A				Bloque B										Bloque C				Bloque D			IS B				
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	1	2	3		4	1	2	3
131				1																						1
132				1																						1
133				1				1																		2
134				1				1																		2
135				1				1																		2
136				1				1															1			3
137				1																			1			2
138				1					1																	2
139				1					1																	2
140				1				1																		2
141				1				1																		2
142				1																						1
143				1																						1
144	1			1																						2
145				1																						1
146				1																						1
147				1				1																		2
148				1																						1
149				1				1																		2
150				1																						1
151				1			1																			2
152				1				1																		2
153								1																		1
154				1																						1
155				1				1																		2
156				1				1																		2
157				1																						1
158				1																						1
159				1																						1
160				1																						1
161				1																						1
162				1																						1
163				1				1																		2
164				1				1																		2
165				1			1																			2
166						1																				1
167						1																	1			2
168				1		1																	1			3
169						1																				1
170						1																	1			2
171				1				1															1			3
172						1																				1
173						1																				1
174						1																				1
175						1																	1			2

ANEXO C

Historia de Vida de Beatriz

Bueno, muchas gracias, buenas tardes, mi nombre es Beatriz, salí de mi casa muy joven, eh llevo ya 12 años de casada e terminé mi carrera gracias a Dios, después de casada mm.. Yo iba en quinto semestre cuando me salí de mi casa, tenía una carrera próspera, estaba trabajando también en el momento estaba practicando mi carrera prácticamente estaba trabajando en X como asistente de salarios y ahí estaba practicando lo que yo estaba aprendiendo que era Administración de Empresas con un futuro así como brillante cuando me dio la brillante idea de casarme eh, delicioso, no me quejo de mis 12 años de matrimonio aunque de pronto pienso que si no me hubiese casado pues en este momento sería aparte de solterona con una carrera brillante no? O sea una carrera profesional brillante.

Eh.. Mis hijos lo que más adoro pues es la primera niña que tiene exactamente 12 años, yo quedé embarazada pues tan pronto llegué de la luna de miel al parecer y nació de 7 meses y medio, eso fue un trauma terrible porque me dio durísimo el embarazo entonces ese año me tocó suspender trabajo, estudio y todo. E, pues obviamente ya después de que nace un bebé ya nunca las cosas llegan a ser iguales porque hay que dedicarle tiempo, sin embargo a los tres meses de haber nacido la bebé si algo ha tenido mi esposo muy en claro es que la mujer también tiene que salir adelante, estudiar ser alguien, jamás estar a la sombra de un hombre sino que juntos brillar con la misma luz como dice él, entonces yo seguí estudiando en la Universidad quinto semestre, entré a hacerlo de día, mm

terminé la Universidad con la ayuda de él, él me ayudaba a hacer las carteleras, a preparar mis exposiciones, en la tesis de grado me colaboró hartísimo porque se quedó con la niña aquí, yo tuve que viajar a Cúcuta, me pagó el pasaje para Cúcuta, la estadía allá para que pudiera hacer yo mi tesis. En él he encontrado el apoyo que difícilmente se consigue no? E gracias a eso a ese cariño a a como que se da sin sin pedir tantas cosas a cambio porque uno sabe que que uno no poder retribuir económicamente tanto como hacen ellos en la casa pues se siente uno a veces como como arrimado o algo así pero algo que me ha hecho ver él es que eso no es así uno se lo gana por derecho porque a uno lo quieren, por una cantidad de cosas entonces son cosas que la mujer tiene que saber aprovechar.

Mm a él siempre yo he estado ahí al lado de él cada vez que lo necesita como uno tiene sus conocimientos también y algo que me gusta de él es que él aprecia que uno sabe cosas, él siempre le pide la opinión lo entera de su trabajo de lo que él hace, le pide ayuda e actualmente eso hace poco él abrió una empresa, yo le ayudo a administrarla para como no perder aquello que tanto estudió uno y por lo que tanto luchó.

En este momento la relación con mis hijos ha sido fabulosa, porque gracias a Dios he tenido el tiempo no? Tiempo de estar con ellos haciendo tareas, el tiempo de que compartamos cuando vamos al parque, e bueno en eso de que compartamos cuando vamos al parque pues no mucho porque el que sube con él y da vueltas en todos esos aparatos pues es él porque yo para dar vueltas soy pésima y en todos los parques se trata de dé vueltas, pero con ellos trato de jugar todas las cosas que a mí me gustan, nos descalzamos, jugamos fútbol, si quieren hacersen cosquillas jugamos los 5 a

hacerse cosquillas e los otros 2 hijos vinieron después de que la mayor tenía 4 años y medio que se suponía que yo terminaba ya la Universidad, ya había presentado mi tesis, ya la había sustentado y me iba muy bien y se suponía que empezaba yo a montar mi microempresa. Cuando ya tenía todos estos planes rondando quedé embarazada de Juan David, o sea a mí siempre se me ha presentado un embarazo en medio de.. Cuando voy a salir adelante, pero ese embarazo fue tan lindo porque era el niño, uno ya tenía la experiencia de tener la niña ya 4 años y medio con la niña y llegó el niño y uno pues se llena de alegría y de expectativas y ya un hijo más uno ve como la familia más sólida, más rico y cuando estaba en eso de que ya mis 2 hijos y no se que y si se cuando purrendón embarazada del otro, entonces 3 hijos. Gracias a Dios pues Germán siempre ha sido un papá responsable y dice que donde hay pan para uno hay para tres entonces ahí pues en ese sentido no me preocupo, me preocupa sí la educación, porque uno si está con ellos en la parte de que les enseña principios, de que les enseña muchas cosas pero están en un medio no? Y entonces al salir en el colegio, en el mismo conjunto aprenden cosas que de pronto cuando llega uno a la casa dice ah! Y esto de donde lo sacó y van rapidísimo para todo van rapidísimo entonces le preocupa a uno como quedarse atrás no? Que todas esas inquietudes que ellos tienen y quieren darle a uno que uno se quede atrás de de por bueno yo soy de una mente muy abierta pero no tan abierta como para aceptar ciertas cosas que uno sabe que en este momento pues no están funcionando bien precisamente por eso porque los papás estamos todos metidos en el cuento de que trabajamos, de que nos vamos por la mañana, que llegamos por la tarde que no se qué, alguna vez una amiga me dijo “ vea

Beatriz teniendo lo que usted tiene como así que usted no se va a trabajar y que no se qué, que puede hacer todo eso” entonces le decía yo “ay pero es que a las amigas que son como yo las he visto con unos problemas tan graves con su familia, una falta de comunicación, que llegó su hija a los 15 años y ella no tuvo ni idea de nada de la vida de su hija, como era desde pequeña que por estar en la oficina pues a las tareas era lo único que se preocupaba pero no, jamás se le ocurrió preguntarle que si sufría de depresión, de darse uno cuenta que la niña estaba llorando o que estaba angustiada, o que estaba muy feliz o... o quienes son sus amigos, entonces yo de ver eso reflejado en otras amigas pues siempre le dije a Germán mientras no haya la necesidad yo no voy a salir de mi casa” porque me parece que uno de los dos tiene que estar con los niños por lo menos mientras salen adelante, mientras se mientras tienen un poquito de criterio para saber que es lo que quieren de la vida o como se van a comportar ante determinada situación como la droga, como el alcoholismo, tantas cosas que se ven hoy en día, la sexualidad, todo eso y hay niñas que a los 12 años ya quieren tener experiencias y todo y eso si me preocupa a mi eso es lo que a mi me pone aquí enfrente de mi casa y de mis hijos, el solo hecho de saber que tengan por ahí inquietudes y se vayan a buscar lo que no se les ha perdido, a hacer otras cosas, entonces yo trato de que mejor estén aquí. Si llegan del colegio, interrumpo todas mis actividades para estar con ellos, aunque últimamente por la administración de la Empresa de mi esposo pues se me ha dificultado mucho porque pues necesitan cosas y es después de las 5 preciso, a la hora que los niños ya están aquí entonces uno a veces ve que no tiene casi todo el tiempo con ellos no? Pero tratábamos de que el

poquito de tiempo que estemos con ellos pues hablemos de lo que ellos quieren, de lo que uno quiere aunque ya me exigen el tiempo ellos ya se ponen bravos si yo no estoy con ellos por lo menos 2 horas al día eso ya me lo exigen, ya eso se volvió una norma en esta casa, que tengo que estar con ellos, así la niña ya pueda hacer sus tareas sola ni nada de eso, a ella le duele cuando yo no la leo, cuando no le corrijo la ortografía, cuando pasan tres días y ni siquiera le miro los cuadernos porque yo se que ella es muy responsable, además es muy buena alumna pero ahí la tengo conmigo. Y es como el deseo de que hoy en día las cosas andan todas al contrario que uno quiere como algo bueno y veo familias tan bonitas, tan unidas que tienen tantas cualidades que uno dice “porque la de uno no” porque la mía tiene que ser la del montón es decir la que funciona mal, porque casi todas, en todas hay problemas y unos problemas graves y no se qué y pues yo lo que quiero no es eso, pues uno es tratando como de buscar un poquito la perfección aunque, la embarra muchísimo y es terrible... que más les cuento mm..

En cuanto a mi vida profesional, yo estudio cuanto cosa se me presente, aparte de administración de empresas yo he ido a seminarios sobre administración de recursos humanos, he ido a todo lo que yo pueda y cuanto revista llegue a mis manos económica y de todo lo que tiene que ver con mi carrera yo lo leo, como para no quedarme atrás porque ponerla en práctica en este momento es como difícil pues por lo que no tengo la Empresa ni.. pero estoy con miras a eso no? Ya le estoy ayudando a administrar la empresa a mi esposo pero quiero mi propia empresa, ya la estoy creando, ya creo que los niños han dejado de estar... el menor ya tiene 5 años

entonces ya de pronto me da un un espacio como para poder yo hace lo mío y y.. por lo que más me preocupo de crear mi propia empresa es de ayudar a los demás, no por mí, enriquecerme y tener porque no pero si de ayudar, ay yo veo a Martica, mi Martica que ha sido mi mano derecha, mi muchacha, yo la adoro y ella tiene 5 hijos, ella es una mujer de raza mandaca porque pues sostener con un salario a 5 hijos es difícil y yo quisiera tener pero de todo para dárselo a ella, e yo nunca pienso en mí, siempre pienso que uno tiene que hacer algo por la gente que vive alrededor de uno que siempre ha estado al lado de uno, puede ser quien sea, el maestro, el que está aquí, ay yo por ellos quisiera todo hacerlo pero por ellos poderles dar trabajo, poderles decir “mire yo le ayudo con esto, yo sé que esto se lo puedo enseñar, apréndalo para que usted se gane su vida o haga algo no?” Ay yo, me enseñaron a manejar el computador y el día que me lo enseñaron a manejar ay yo a todo el que pueda le digo venga yo le ayudo, yo le enseño, aprenda esto aprenda lo otro, eh y planes que tenga así montar mi microempresa pero para darle trabajo a una cantidad de personas que yo veo que lo necesitan y que saben que lo más rico es que tienen es que saben las cosas y uno tiene que usar la gente que tiene experiencias y... y.. pues con esa mentalidad siempre siempre tengo fijo que mi Empresa va a ser para ayudar siempre a os demás, al que más lo necesite mm. Y lo demás viene por añadidura, eso viene así, lo digo por experiencia porque mi esposo siempre ha mirado con esa perspectiva siempre ha fijado sus metas “yo tengo que ayudar a mi primo que terminó la Universidad y está sin trabajo” no sé qué entonces yo estoy trabajando en esto y si lo puedo meter a él para que se desarrolle y salga adelante y quiera tener su familia bien

pues entonces que pueda, que cuenten conmigo” porque la mayoría de personas son egoístas y como a uno no le tendieron la mano cuando se tuvo esa necesidad de conseguir un buen trabajo y todo, no le tendieron a uno la mano teniendo familia que podía hacerlo perfectamente entonces dice uno “no, que en mí no encuentren lo que yo encontré en otras personas” él siempre me ha metido esa idea no? Y la idea de los hijos es algo que tenemos como muy claro con Germán, a mí me gustaría que cada niño tuviera o estudiara lo que ellos quieren o les gusta, le nace y no porque tenga plata, porque uno a veces llega y habla con otros papás y les dice a sus hijos que les gustaría ser cuando grande y dicen “A no abogado no porque que pereza, que cantidad de abogados y no ganan nada, viven vaciados” porque esa es la idea que oye uno de los demás o sea a toda hora es la cuestión plata y por eso es que estamos como estamos o sea vemos médicos que ven al paciente y ni les interesa como, porque les interesa es la plata que van a coger con la consulta entonces decíamos con Germán que rico fuera darle a cada hijo, decirle mira como tú quieras vivir e pero tu vas a tener este apartamento, este carrito va a ser tuyo, si tu quieres cambiar puedes cambiar de apartamento, lucha por eso pero primero está que estudies lo que quieras y te guste, que seas feliz o sea la meta de la vida es ser feliz no tener y si es feliz ayudando a los demás pues que lo haga, que si quiere encerrarse encerrarse allá en el monte, ayudar a los campesinos y todo eso que lo haga pero que sea feliz, entonces con esa mentalidad yo les digo a mis hijos “no se pueden dar el lujo de meter droga, de ser alcohólicos” yo les digo a mis hijos, al de 5 años, al de 7 años, a mi hija mayor, no se pueden dar el lujo del famoso éxtasis y de estar de rumba en rumba porque

todo el mundo va a necesitar mañana ayuda, van a necesitar un psiquiatra que los saque de la locura porque cuando jóvenes hicieron hasta lo imposible por dañar su salud Jm?, Al niño que tiene 7 años e le inculcamos eso, le decimos no “tu... tiene que haber alguien cuerdo en medio de tanto loco, tiene que haber alguien cuerdo” entonces no se pueden dar el lujo porque resulta que ustedes tienen una familia muy bonita que piensa en ustedes y que el deber de ya les estamos metiendo en la cabecita que el deber de ellos cuando sean grandes es ayudar a los demás y que no se pueden dar el lujo de otra cosa, porque si uno analiza su entorno están es para eso, uno tiene que mirar esas cosas desde el punto de vista. Yo a Martica mi muchacha le digo “sus 5 hijos que tiene son de una forma de ser tan linda que ellos están es para ayudar a los demás” eso nunca que se sienten a esperar a que les den y a poner las manos no, que siempre trabajen y luchen por sus ideales y por poder ayudar a los demás porque son muy inteligentes, yo le digo a Martica “ métale esa idea a los niños, no es a crecer a ver qué señora me ayuda, quien me da aquí, no se qué y poniendo las manos para que siempre les ayuden no, no me parece yo “no Martica a los niños hay que meterles las ideas de que otra persona va a necesitar mi trabajo y al otra persona necesitar mi trabajo y yo dárselo de una forma satisfactoria de ahí va a seguir todo lo demás, de ahí viene todo” entonces a los niños desde pequeñitos hay que enseñarlos a que hagan las cosas bien y porque les gusta. Entonces si todos los papás nos llenáramos como de ésta mentalidad cierto? Sería diferente digo yo porque porque uno enseñaría al hijo a ser como perfeccionista no como más práctico en la vida, como mirar la parte que todo el mundo ve que es una meta tener plata y démosle

para adelante y no importa, pasemos por encima del que sea y por eso es que hay tanta corrupción y tanto entonces una, las personas aquí en Colombia o acá en general “Ay se acuerda de fulanito de tal, te acuerdas que cuando estábamos en el colegio era el que la mamá vendía mercado en la plaza” pero así me ha pasado, oigo esos comentarios, que la mamá vendía mercado en la plaza” él no era nadie, pero mire ahora, tiene no se qué, tiene si se cuando, viera la casa, viera no se qué o sea todo el mundo piensa que la persona escala o es alguien a medida de que tenga plata y así lo miran, esa parte es la que yo siempre estoy en contravía de todo el mundo, él no es alguien porque tiene plata, sabría Dios que habrá hecho para tener todo aquello si? “ pasar por encima de quien, ser egoísta con quién, pisotear a quién, pegarle mal a quien, cierto? Y para mí no es la persona que yo admiro, yo admiro la persona que haciendo un simple trabajo es feliz porque hoy en día ve uno a todo el mundo amargado, todo el mundo bravo, el señor que va en la buseta manejando parran le atraviesa a uno el carro y bravo, eh, el señor que pueda que entonces entra: “Atiéndame porque estoy de afán” y pasa por encima de los de la fila y el cajero como el señor tiene hartos saldos en el banco entonces lo atenderemos de una mm? Y lo atendemos de primera y venga para acá y no sé que, cosas que a mí jamás me han gustado que haya, hayan, hagan eso conmigo, e a veces yo llego a sitios donde ya me conocen o ya lo conocen a uno que tiene la cuenta ahí tiempos “Ay señora Beatriz venga hágase aquí, yo; gracias, yo hago la fila como todo el mundo, y cuando llegue a la caja que me atiendan allá a la hora que a mí me toca, porque eso es respetar a los demás sin pasar por encima de nadie. Entonces la filosofía mía de la vida es esa, por

supuesto te podrás dar cuenta que yo voy en contravía de mucha gente, y amigas no, muy poco, entonces ustedes se dan cuenta que eso no es o sea, yo amigas que me precie de tener un montón no, de pronto por qué? Por mi forma de ver la vida, sinceridad si ante todo, yo veo que alguna amiga o alguien hace cosas que: como que no van de acuerdo conmigo no pierdo la oportunidad para decirle: “mira a mí no me parece que tu hagas esto, no me parece que esté bien hacer esto” yo creo que lo más chévere que tiene una persona es ser sincero.

Bueno, las relaciones con mi familia muy bonitas, con mi papi y mi mami desde que me salí de la casa como que mejoraron, antes trataban de ser un poquito dominantes, querían que yo hiciera lo que ellos querían, estudiar lo que ellos quisieran e.. Mi papi siempre decía “el estudio es lo mejor que puede tener una persona” entonces cuando yo dije que me casaba pues obviamente como que no le llamó mucho la atención, “ como así que te vas a casar y que quieres ser” en esa época pues mi hermana tenía un buen cargo, trabajaba en el Banco X y ella duró 14 años, terminó de gerente, empieza por sucursal y termina de gerente de un grupo. Bueno yo supongo que son varias sucursales, con una carrera muy brillante, entonces era la hermana brillante, profesional, gerente de todo y la otra que muy sardinita la embarró, a los 16 años tuvo un niño, entonces lo que ellos esperaban era que otra de la familia no la fuera a embarrar sino que ellos esperaban era que otra de la familia no la fuera a embarrar sino que yo siguiera estudiando y siguiera escalando como mi hermana mayor cuando yo en la mitad de todo llegué y dije “no un momentico me voy a casar y no se qué, entonces mi papi dice “Germán puede ser muy profesional, puede ser ya ingeniero, porque él

estaba haciendo la tesis cuando yo lo conocí, puede ya empezar a trabajar como ya en esos en esa época tan pronto éramos novios solamente estaba terminando la tesis, después entró a trabajar y cuando nos íbamos a casar ya tenía un buen cargo en la Empresa donde estaba trabajando entonces mi papá decía “puede que sí Beatriz pero uno un hombre le frena la vida a una mujer “ahora me doy cuenta que sí, tenía toda la razón pero en ese momento uno no entiende razones, donde mete la cabeza ya de ahí entonces claro las relaciones eran un poco tensas, ya después de casada y después de ver que los dos con Germán llevamos un matrimonio bonito y con hijos pues la relación ha sido muy bonita con con mi papi y mi mami.

Con mis hermanos también mm.. me cogen como la hermana con experiencia, la que les ayuda cuando tienen algún problema, pues yo soy su paño de lágrimas, me llaman y me dicen cuando les conviene porque si no les conviene entonces no me cuentan porque saben que yo los regaño, les digo, no sé qué. Mi hermano mayor, pues yo mientras estuve soltera no era muy amiga de él pero no fue sino casarme y vivir como las mismas situaciones de él para volvernos como más amigos. Eh..

La relación con la familia de mi esposo ha sido dura para mí porque desafortunadamente para las mamás de ellos e un hijo que ya sale de la universidad, que ya empieza a devengar su sueldo, que que le han pagado su Universidad y esperan que sea un profesional brillante y soltero y apetecido por todas resulta que no, que él empezó a trabajar y ahí mismo lo que pensó fue en casarse, entonces obviamente nunca fui el santo de la devoción de mi suegra al principio y me ha costado años para que ella se dé cuenta quién es uno realmente y cómo ha sido, yo jamás le digo a mi esposo

no visites a tu mami, no llames a tu mami, jamás!, Él siempre está allá ayudándolos, mi suegro pues me he llevado bien en el sentido de amistad de contar y de no sé qué en el sentido profesional sino porque él es contador y yo soy administradora y como sabe todo el mundo siempre tenemos nuestros rocecitos en cuanto a cómo manejar las cosas y entre los dos le ayudamos en la empresa de mi esposo y yo le ayudaba a él en ciertos trabajos, a mi suegro, entonces en parte profesional pues discrepábamos en cosas porque él es enchapado a la antigua, ideas muy no ya ya venidas de los cayos “no eso ya se saca en el computador, hacemos un... bueno para hacer un informe, peleamos mucho en el sentido “ no, hay que hacer más ágiles las cosas, se hacen ya, mejor dicho si mañana tenemos que presentar un informe yo sé que si hoy nos sentamos a las 12 del día mañana ya está hecho,” no.. Él tiene que tomarse ocho idas de anticipación o sea una pérdida de tiempo terrible hoy en día, pues yo considero que uno no tiene que perder tanto tiempo para hacer una cosa entonces ahí comenzamos los dos a pelear “no, hagámoslo por aquí, no ay! pero eso hagámoslo rápido, no sé qué, no, que de las carreras no queda sino el cansancio que así no se hace Beatriz, por supuesto en ese sentido pues son los encontrones con mi suegro, pero yo lo adoro porque total él me ha enseñado muchas cosas, la experiencia de él no ha sido en vano, toda una vida ha sido un gerente de alta empresa y pues sabe, es una persona que sabe y que hay que valorarla por todo lo que sabe.

Con las hermanas de mi esposo, que me lleve bien que diga, no, porque una es juez y los jueces siempre están juzgando a los demás, siempre están “lo que hace está mal, lo que hace está bien” y siempre me están

recriminando, me están dando la aprobación o el no y mi esposo como es su hermana mayor pues él la apoya mucho a ella, entonces con él de pronto en ese sentido los dos hemos tenido nuestras peleítas por culpa de la hermana, porque pues yo pienso que cada uno es aparte y que... pero él su hermana es como esa persona que uno admira y que tiene que hacer lo que ella dice, entonces ahí es donde empiezan los problemitas con mi esposo, más bien es por el lado de la familia y más exactamente por el lado de la hermana. Por los otros no porque viven en Estados Unidos y sé que con ellos quiubo quiubo y adiós adiós y no más, mientras vivieron aquí en Colombia pues muy poquito nos veíamos porque todos vivían lejos entonces las poquitas veces que nos vimos pues las relaciones eran buenas y ahora que están en Estados Unidos pues son mejor.

En cuanto a mi plan de vida les cuento que yo en este momento, ya les había comentado, que yo quiero tener mi microempresa, entonces como ya los niños me dan mi espacio estoy tomando clases pero no es exactamente como para aprender yo a coser porque yo vocación de costurera si no tengo sino es como para aprender como para saber mandar o sea para poder en el momento en que una persona me vaya a hacer lo que yo quiero y no se qué le pueda decir "yo no, mira que yo creo que es mejor que lo hagamos así", que las personas tengan sus conocimientos y sean las personas que yo vaya a contratar para trabajar para mí, pero yo tengo que saber... saber las cosas para poderles decir así si es o así no es mm?, entonces me toca prepararme, entonces imagínate que ¡yo en mi vida cogí una aguja!, yo nunca había cogido hilo, una máquina de coser menos!, pero ahora lo estoy haciendo y como les parece que me gusta, me gusta porque descubrí que

eso es bonito, eso es fascinante pero hay personas que tienen vocación para eso, yo no, yo a ratos digo "bueno, lo hago por aprender y todo y al ratito como que le cojo el gusto y digo: Ay no no por aprender no, porque también me gusta hacerlo y mi esposo me ve tan entusiasmada que llega y dice: listo yo te compro la máquina que quieras, no sé qué".

La idea mía es poner esta fabriquita, entonces ya me han salido señoras: "Ay señora que si usted va a montar una fabriquita imagínate que yo sé filetear, yo sé cortar, yo sé no sé qué" o sea que ya estoy buscando las personas que me puedan ayudar en el momento en que... y la otra son personas que son suspicaces y que buscan mercado y todo entonces ya me han dicho "Vea, lo que haga me lo da a mí que yo se lo vendo"; Cuando ya tenga entonces todas las personas que sé que me van a ayudar, y ya tengo qué es lo que voy a vender monto la microempresa que ya parece que es como dentro de mes y medio. Mm?, Ya está todo tan bien planeado y tan bien hecho que ya creo que dentro de mes y medio pero necesito que... me falta un poquitico como de aprender más lo que vamos a hacer, que me voy a meter en la línea infantil, hacer ropa en la línea infantil pero la que tiene más salida, que sea fácil de vender, que sea... y por catálogo de pronto, porque pues para tener hoy en día un almacén que no entre nadie.... es más bien que lo poquito que yo produzca lo venda y me da mucha alegría poder ayudar a personas que.. que... que quieren y dicen "ay porqué no me das trabajo que yo te ayudo, que yo no sé qué, que si" rico poder, que eso si es lo que yo siempre he soñado, ya ahora que me da la oportunidad mi esposo entonces digo ¡listo! Creo que ahora si comienzo yo pero todo tiene que tener como... ahora si tengo yo como la madurez de criterio y de... para

hacer algo porque cuando uno empieza como sin experiencia, como.. como muy joven como se le empiezan a trincar las cosas y uno como que las deja ahí frenadas no? O sea pienso yo que si la hubiera puesto cuando yo tenía los niños chiquitines que no habían... que todavía estaban en pañales, pues hubiera tenido... en un momento dado decir bueno, se acabó la microempresa porque tengo que dedicarme al bebé sí? Yo lo que quiero es eso, yo no quiero eso, yo quiero seguir adelante, no ponerme a pensar en que ay! Por lo que el bebé, los voy a descuidar no?, seguir adelante, tenerla y no quitarles más tiempo a mis hijos sino que el tiempo que ellos están estudiando lo dedique yo a mi microempresa y están aquí en la casa y ya, lo dedico a ellos. Que más te... les cuento yo, a ver así como... eh en los tiempos libres.. Ay! Me fascina que mi esposo me enseñe a jugar tenis, él juega rico, juega muy bien, entonces ahora me dio la fiebre de jugar tenis porque vamos a jugar bolos, vamos al parque, vamos con los niños pero a veces uno necesita como un espacio, como jugar tenis los dos con mi esposo sí? Que estemos él y yo solitos sin los niños, eh... compartir un tiempo así como rico y los domingos nos fascina dedicarnos al jardín, ir al vivero, comprar matas y venir y sembrar los dos mm.... no nos gusta salir mucho, digamos los domingos que va uno a cualquier restaurante y le toca hacer cola pa' que lo atiendan, entonces ambos somos alérgicos como al montón de gente que llega y que no se qué y preferimos más bien mm... preparar algo bien delicioso aquí en la casa y compartirlo aquí nosotros y más bien salimos, tratamos de hacerlo con los niños, yo los llevo al parque y todo, los sábados, entre semana si nos podemos pegar una escapadita entre semana, que hoy no tuvieron clase porque tienen jornada pedagógica, ¡Listo!

Entonces cuadremos la salida hoy porque no hay tanta gente por la calle, ellos ya saben que el día que están llenos los restaurantes y que todo eso, nosotros no salimos a ningún lado a comer, preferimos encargarnos del restaurante y traer a la casa y comer acá, que ir a un sitio donde está muy lleno, que no puede uno comer en paz y no! muy dados a la tranquilidad querida.

ANEXO C1

Análisis del Discurso de Beatriz

- 1 Salí de mi casa muy joven
- 2 eh, llevo ya 12 años de casada
- 3 eh, terminé mi carrera gracias a Dios,
- 5 yo iba en quinto semestre cuando me salí de mi casa,
- 6 Tenía una carrera próspera
- 7 estaba trabajando
- 8 en el momento estaba practicando mi carrera
- 9 prácticamente trabajando en X como asistente de salarios
- 10 y ahí estaba practicando lo que yo estaba aprendiendo que era
Administración de Empresas
- 11 con un futuro así como brillante
- 12 cuando me dio la brillante idea de casarme
- 13 eh, delicioso, no me quejo de mis 12 años de matrimonio
- 14 aunque de pronto pienso que si no me hubiese casado pues en este
momento sería aparte de solterona con una carrera brillante no? O sea
una carrera profesional brillante
- 15 Eh, mis hijos lo que más adoro pues es la primer niña que tiene
exactamente 12 años
- 16 yo quedé embarazada pues tan pronto llegué de la luna de miel al parecer
- 17 y nació de 7 meses y medio, eso fue un trauma terrible porque me dio
durísimo el embarazo,
- 18 entonces ese año me tocó suspender trabajo, estudio y todo.

19 Eh, pues obviamente ya después de que nace un bebé ya nunca las cosas
llegan a ser iguales porque hay que dedicarle tiempo

20 si algo ha tenido mi esposo muy claro es que la mujer también tiene que
salir adelante,

21 estudiar ser alguien, jamás estar a la sombra de un hombre sino que juntos
brillar con la misma luz como dice él

22 entonces yo seguí estudiando en la universidad quinto semestre, entré a
hacerlo de día,

23 mm terminé la universidad con la ayuda de él

24 él me ayudaba a hacer las carteleras, a preparar mis exposiciones, en la
tesis de grado me colaboró hartísimo porque se quedó con la niña aquí,

25 me pagó el pasaje para Cúcuta, la estaba allá para que pudiera hacer yo
mi tesis.

26 En él he encontrado el apoyo que difícilmente se consigue no? Eh, gracias
a eso a ese cariño a, a como que se da sin, sin pedir tantas cosas a
cambio

27 porque uno sabe que, que uno no poder retribuir económicamente tanto
como hacen ellos en la casa pues se siente uno a veces como, como
arrimado o algo así

28 Mm, a él siempre yo he estado ahí al lado de él cada vez que lo necesita

29 como uno tiene sus conocimientos, también

30 y algo que me gusta de él es que él aprecia que uno sabe cosas,

31 él siempre le pide opinión, lo entera de su trabajo, de lo que él hace le pide
ayuda

32 Eh, actualmente eso hace poco él abrió una empresa,

33 yo lo ayudo a administrarla

34 En este momento la relación con mis hijos es fabulosa

35 tiempo de estar con ellos, haciendo tareas, el tiempo de que compartamos
cuando vamos al parque,

36 pero con ellos trato de jugar todas las cosas que a mi me gustan,

37 nos descalzamos, jugamos fútbol, si quieren hacerse cosquillas jugamos
los 5 a hacerse cosquillas

38 eh, los otros 2 hijos vinieron después de que la mayor tenía 4 años y
medio,

39 Que se suponía que yo terminaba ya la universidad

40 ya había presentado mi tesis, ya la había sustentado y me iba muy bien

41 y se suponía que empezaba yo a montar mi microempresa

42 cuando ya tenía todos esos planes rundún quedé embarazada de Juan
David

43 o sea a mí siempre se me ha presentado un embarazo en medio de...
cuando voy a salir adelante,

44 pero ese embarazo fue tan lindo

45 y uno pues se llena de alegría y de expectativas

46 y ya un hijo más uno ve como la familia más sólida,

47 Entonces tres hijos.

48 Gracias a Dios pues Germán siempre ha sido un papá responsable

49 me preocupa sí la educación, porque uno está con ellos en la parte de que
les enseña principios, de que les enseña muchas cosas

50 entonces le preocupa a uno como quedarse atrás no?

51 yo soy de una mente muy abierta,

52 Pues siempre le dije a Germán, mientras no haya la necesidad yo no voy a salir de mi casa

53 porque me parece que uno de los dos tiene que estar con los niños por lo menos mientras salen adelante,

54 mientras, se... mientras tienen un poquito de criterio para saber que es lo que quieren de la vida

55 y eso si me preocupa a mi eso es lo que a mi me pone aquí enfrente de mi casa y de mis hijos

56 entonces yo trato de que mejor estén aquí

57 si llegan del colegio, interrumpo todas mis actividades para estar con ellos,

58 Aunque últimamente por la administración de la empresa de mi esposo pues se me ha dificultado mucho porque pues necesitan cosas y es después de las 5 preciso a la hora que los niños ya están aquí

59 entonces uno a veces ve que no tiene casi todo el tiempo con ellos no?

60 pero tratábamos de que el poquito de tiempo que estemos con ellos pues hablemos de lo que ellos quieren,

61 ya eso se volvió una norma en esta casa, que tengo que estar con ellos,

62 a ella le duele cuando yo no la leo, cuando no le corrijo la ortografía, cuando pasan tres días y ni siquiera le miro los cuadernos

63 pues uno es tratando de buscar un poquito la perfección

64 Aunque, la embarra muchísimo y es terrible... que más les cuento mm...

65 En cuanto a mi vida profesional, yo estudio cuanta cosa se me presente,

66 aparte de Administración de empresas yo he ido a seminarios sobre administración de recursos humanos, he ido a todo lo que yo pueda

67 y cuanta revista llegue a mis manos económica y de todo lo que tiene que

ver con mi carrera yo lo leo,

68 como para no quedarme atrás

69 Porque ponerla en práctica en este momento es como difícil pues por lo que no tengo la Empresa ni.. pero estoy con miras a eso no?

70 Ya le estoy ayudando a administrar la empresa a mi esposo

71 pero quiero mi propia empresa, ya la estoy creando

72 por lo que más me preocupo de crear mi propia empresa es de ayudar a los demás,

73 no por mí, enriquecerme y tener porque no pero si de ayudar,

74 ay, yo veo a Martica, mi martica que ha sido mi mano derecha, mi muchacha yo la adoro

75 y yo quisiera tener de todo para dárselo a ella

76 Eh, yo nunca pienso en mí,

77 siempre pienso que uno tiene que hacer algo por la gente que vive alrededor de uno que siempre ha estado al lado de uno,

78 Yo por ellos quisiera todo hacerlo pero por ellos, poderles dar trabajo

79 Ay, yo.. Me enseñaron a manejar el computador

80 Yo a todo el que pueda le digo venga yo le ayudo, yo le enseño, aprenda esto, aprenda lo otro

81 eh, y planes que tenga así, montar mi microempresa

82 pero para darle trabajo a una cantidad de personas que yo veo que lo necesitan

83 siempre tengo fijo que mi empresa va a ser para ayudar siempre a los demás, al que más lo necesite mm...

84 no le tendieron la mano teniendo familia que podía hacerlo perfectamente

85 entonces dice uno no que en mí no encuentren lo que yo encontré en otras
personas

86 Y la idea de los hijos que es algo que tenemos como muy claro con
Germán

87 a mi me gustaria que cada niño tuviera o estudiara lo que ellos quieren o
les gusta, le nace y no porque tenga plata

88 entonces decíamos con Germán que rico fuera darle a cada hijo,
89 decirle mira como tu quieras vivir eh, pero tu vas a tener este apartamento,
este carrito va a ser tuyo, si tu quieres cambiar de apartamento lucha por
eso

90 pero primero está que estudies lo que quieras y te guste, que seas feliz
91 o sea la meta de la vida es ser feliz no tener

92 entonces con esa mentalidad yo les digo a mis hijos no se pueden dar el
lujo de meter droga, de ser alcohólicos;

93 yo les digo a mis hijos al de 5 años, al de 7 años, a mi hija mayor, no se
pueden dar el lujo del famoso éxtasis y de estar de rumba en rumba

94 porque resulta que ustedes tienen una familia muy bonita que piensa en
ustedes

95 y que el deber de...

96 ya les estamos metiendo en la cabecita que el deber de ellos cuando sean
grandes es ayudar a los demás

97 entonces los niños desde pequeñitos hay que enseñarlos a que hagan las
cosas bien y porque les gusta

98 Entonces si todos los papás nos llenáramos como de esta mentalidad
cierto?

99 Seria diferente digo yo porque,
100 porque uno enseñaría al hijo a ser como perfeccionista no? Como mas
practico en la vida
101 o sea todo el mundo piensa que la persona escala o es alguien a medida
de que tenga plata y así lo miran,
102 yo admiro la persona que haciendo un simple trabajo es feliz
103 entonces la filosofía mia de la vida es esa,
104 por supuesto te podras dar cuenta que yo voy en contravía de mucha
gente
105 y amigas no, muy poco,
106 yo amigas que me precie de tener un monton no,
107 de pronto por que? Por mi forma de ver la vida
108 sinceridad si ante todo
109 yo creo que lo mas chévere que tiene una persona es ser sincero
110 Bueno las relaciones con mi familia muy bonitas,
111 con mi papi y mi mami desde que me salí de la casa como que mejoraron
112 antes trataban de ser un poquito dominantes, querían que yo hiciera lo que
ellos querían, estudiar lo que ellos quisieran eh...
113 mi papi siempre decía el estudio es lo mejor que puede tener una persona
114 entonces cuando yo dije que me casaba pues obviamente como que no le
llamó mucho la atención,
115 con una carrera muy brillante, entonces era la hermana brillante,
profesional, gerente de todo
116 y la otra que muy sardinita la embarró, a los 16 años tuvo un niño
117 entonces lo que ellos esperaban era que la otra de la familia no la fuera a

embarrar

118 sino que yo siguiera estudiando y siguiera escalando como mi hermana mayor

119 después entró a trabajar y cuando nos íbamos a casar ya tenía un buen cargo en la empresa donde estaba trabajando

120 entonces mi papá decía puede que si Beatriz pero uno uno hombre le frena la vida a una mujer

121 ahora me doy cuenta que si, tenía toda la razón

122 pero en ese momento uno no entiende razones, donde mete la cabeza ya de ahí

123 entonces claro las relaciones eran un poco tensas

124 Ya después de casada y después de ver que los dos con Germán llevamos un matrimonio bonito y con hijos pues la relación ha sido muy bonita con, con mi papi y mi mami.

125 Con mis hermanos también mm... me cojen como la hermana con experiencia, la que les ayuda cuando tienen algun problema,

126 pues yo soy su paño de lagrimas

127 porque saben que yo los regaño les digo no se que

128 Mi hermano mayor, pues yo mientras estuve soltera no era muy amiga de él pero no fue sino casarme y vivir como las mismas situaciones de él para volvernos como más amigos

129 Eh... la relación con la familia de mi esposo ha sido dura para mi

130 Que él empezó a trabajar y ahí mismo lo que pensó fue en casarse,

131 entonces obviamente nunca fui el santo de la devoción de mi suegra al principio

132 y me ha costado años para que ella se de cuenta quien es uno realmente y
como ha sido

133 yo jamás le digo a mi esposo no visites a tu mami, no llames a tu mami,
jamás!

134 El siempre esta allá ayudándolos

135 mi suegro pues me he llevado bien en el sentido de amistad,

136 En el sentido profesional si no porque él es contador y yo soy
administradora

137 y como sabe todo el mundo siempre tenemos nuestros rocecitos en cuanto
a como manejar las cosas

138 y entre los dos le ayudamos en la empresa de mi esposo

139 y yo le ayudaba a él en ciertos trabajos, a mi suegro,

140 entonces en parte profesional pues discrepábamos en cosas porque él es
chapado a la antigua,

141 pues yo considero que uno no tiene que perder tanto tiempo para hacer
una cosa

142 por supuesto en ese sentido pues son los encontrones con mi suegro,

143 pues yo lo adoro porque total él me ha enseñado muchas cosas,

144 es una persona que sabe y que hay que valorarla por todo lo que sabe

145 Con las hermanas de mi esposo, que me lleve bien que diga, no,

146 porque una es juez y los jueces siempre están juzgando a los demás
siempre están lo que hace esta mal, lo que hace esta bien;

147 y siempre me están recriminando me están dando la aprobación o el no

148 y mi esposo como es su hermana mayor pues él la apoya mucho a ella,

149 los dos hemos tenido nuestras peleítas por culpa de la hermana

150 pero él su hermana es como esa persona que uno admira y que tiene que
hacer lo que ella dice,

151 entonces ahí es donde empiezan los problemitas con mi esposo,

152 más bien es por el lado de la familia y más exactamente por el lado de la
hermana.

153 Por los otros no porque viven en Estados Unidos

154 entonces las poquitas veces que nos vimos pues las relaciones eran
buenas

155 y ahora que están en Estados Unidos pues son mejor.

156 En cuanto a mi plan de vida les cuento que yo en este momento,

157 ya les había comentado que yo quiero tener mi microempresa

158 Entonces como a los niños me dan mi espacio

159 estoy tomando clases pero no es exactamente como para aprender yo a
coser

160 porque yo vocación de costurera si no tengo

161 sino es como para aprender como para saber mandar

162 Entonces me toca prepararme

163 y mi esposo me ve tan entusiasmada que llega y dice listo yo te compro la
maquina que quieras, no se que

164 La idea mia es poner una fabriquita,

165 cuando ya tenga entonces todas las personas que se que me van a
ayudar, y ya tengo que es lo que voy a vender monto la microempresa que
ya parece que es como dentro de mes y medio mm?

166 Ya esta todo tan bien planeado y tan bien hecho que ya creo que dentro
de mes y medio

167 pero necesito que... me falta un poquitico como de aprender más lo que
vamos a hacer,

168 es más bien que lo poquito que yo produzca lo venda

169 y me da mucha alegría poder ayudar a personas

170 ya ahora que me da la oportunidad mi esposo

171 entonces digo listo! Creo que ahora si comienzo yo

172 ahora si tengo yo como la madurez de criterio

173 porque cuando uno empieza como sin experiencia, como... como muy
joven

174 como se le empiezan a truncan las cosas y uno como que las deja ahí
frenadas no?

175 yo quiero seguir adelante, no ponerme a pensar en que ay! Por lo que el
bebé, los voy a descuidar no?

176 Seguir adelante, tenerla y no quitarles más tiempo a mis hijos

177 sino que el tiempo que ellos están estudiando lo dedique yo a mi
microempresa

178 y están aquí en la casa y ya, lo dedico a ellos.

179 en los tiempos libres... ay! Me fascina que mi esposo me enseñe a jugar
tenis, él juega rico, juega muy bien,

180 entonces ahora me dio la fiebre de jugar tenis

181 porque vamos a jugar bolos, vamos al parque, vamos con los niños

182 pero a veces uno necesita como un espacio, como jugar tenis los dos con
mi esposo si?

183 que estemos él y yo solitos sin los niños, eh, eh... compartir un tiempo así
como rico

184 y los domingos nos fascina dedicarnos al jardín, ir al vivero, comprar matas
y venir y sembrar los dos mm...

185 y más bien salimos, tratamos de hacerlo con los niños, yo los llevo al
parque y todo, los sábados,

ANEXO C2

Síntesis del Discurso de Beatriz

- * 1. Salí de mi casa muy joven
- * 2. eh, llevo ya 12 años de casada
- * 3. eh, terminé mi carrera gracias a Dios,
- 4. después de casada mm...
- * 5. yo iba en quinto semestre cuando me salí de mi casa,
- * 6. Tenía una carrera próspera
- * 7. estaba trabajando
- * 8. en el momento estaba practicando mi carrera
- * 9. prácticamente trabajando en X como asistente de salarios
- * 10. y ahí estaba practicando lo que yo estaba aprendiendo que era Administración de Empresas
- * 11. con un futuro así como brillante
- * 12. cuando me dio la brillante idea de casarme
- * 13. eh, delicioso, no me quejo de mis 12 años de matrimonio
- * 14. aunque de pronto pienso que si no me hubiese casado pues en este momento sería aparte de solterona con una carrera brillante no? O sea una carrera profesional brillante
- * 15. Eh, mis hijos lo que más adoro pues es la primer niña que tiene exactamente 12 años
- * 16. yo quedé embarazada pues tan pronto llegué de la luna de miel al parecer
- * 17. y nació de 7 meses y medio, eso fue un trauma terrible porque me dio

durísimo el embarazo,

- * 18. entonces ese año me tocó suspender trabajo, estudio y todo.
- * 19. Eh, pues obviamente ya después de que nace un bebé ya nunca las cosas llegan a ser iguales porque hay que dedicarle tiempo
- 20. sin embargo a los 3 meses de haber nacido la bebé
- * 21. si algo ha tenido mi esposo muy claro es que la mujer también tiene que salir adelante,
- * 22. estudiar ser alguien, jamás estar a la sombra de un hombre sino que juntos brillar con la misma luz como dice él
- * 23. entonces yo seguí estudiando en la universidad quinto semestre, entré a hacerlo de día,
- * 24. mm terminé la universidad con la ayuda de él
- * 25. él me ayudaba a hacer las carteleras, a preparar mis exposiciones, en la tesis de grado me colaboró hartísimo porque se quedó con la niña aquí,
- 26. yo tuve que viajar a Cúcuta,
- * 27. me pagó el pasaje para Cúcuta, la estadía allá para que pudiera hacer yo mi tesis.
- * 28. En él he encontrado el apoyo que difícilmente se consigue no? Eh, gracias a eso a ese cariño a, a como que se da sin, sin pedir tantas cosas a cambio
- * 29. porque uno sabe que, que uno no poder retribuir económicamente tanto como hacen ellos en la casa pues se siente uno a veces como, como arrimado o algo así
- 30. Pero algo que me ha hecho ver él es que eso no es así, uno se lo

gana por derecho porque a uno lo quieren

31. Por una cantidad de cosas entonces son cosas que la mujer tiene que saber aprovechar
- * 32. Mm, a él siempre yo he estado ahí al lado de él cada vez que lo necesita
33. como uno tiene sus conocimientos, también
- * 34. y algo que me gusta de él es que él aprecia que uno sabe cosas,
- * 35. él siempre le pide opinión, lo entera de su trabajo, de lo que él hace le pide ayuda
- * 36. Eh, actualmente eso hace poco él abrió una empresa,
- * 37. yo lo ayudo a administrarla
38. para como no perder aquello que tanto estudió uno y por lo que tanto luchó
- * 39. En este momento la relación con mis hijos es fabulosa
40. Porque gracias a Dios he tenido el tiempo no?
- * 41. tiempo de estar con ellos, haciendo tareas, el tiempo de que compartamos cuando vamos al parque,
42. Eh, bueno en eso de que compartamos cuando vamos al parque pues no mucho porque el que sube con él y da vueltas en todos esos aparatos pues es él
43. Porque yo para dar vueltas soy pésima y en todos los parques se trata de dé vueltas,
- * 44. pero con ellos trato de jugar todas las cosas que a mí me gustan,
- * 45. nos descalzamos, jugamos fútbol, si quieren hacerse cosquillas jugamos los 5 a hacerse cosquillas

- * 46. eh, los otros 2 hijos vinieron después de que la mayor tenía 4 años y medio,
- * 47. Que se suponía que yo terminaba ya la universidad
- * 48. ya había presentado mi tesis, ya la había sustentado y me iba muy bien
- * 49. y se suponía que empezaba yo a montar mi microempresa
- * 50. cuando ya tenía todos esos planes rondún quedé embarazada de Juan David
- * 51. o sea a mí siempre se me ha presentado un embarazo en medio de... cuando voy a salir adelante,
- * 52. pero ese embarazo fue tan lindo
- 53. porque era el niño, uno ya tenía la experiencia de tener la niña, ya 4 años y medio con la niña y llegó el niño,
- * 54. y uno pues se llena de alegría y de expectativas
- * 55. y ya un hijo más uno ve como la familia más sólida,
- 56. Más rico cuando estaba en eso de que ya mis dos hijos no sé qué y si sé cuando purrundún, embarazada del otro
- * 57. Entonces tres hijos.
- * 58. Gracias a Dios pues Germán siempre ha sido un papá responsable
- 59. Y dice que donde hay pan para uno hay para tres entonces ahí pues en ese sentido no me preocupo,
- * 60. me preocupa sí la educación, porque uno está con ellos en la parte de que les enseña principios, de que les enseña muchas cosas
- 61. Pero están en un medio no? Y entonces l salir en el colegio, en el mismo conjunto aprenden cosas que de pronto cuando llega no a la

casa dice ah y eso de donde lo sacó y

62. van rapidísimo para todo van rapidísimo;
- * 63. entonces le preocupa a uno como quedarse atrás no?
64. Que todas esas inquietudes que ellos tienen y quieren darle a uno que uno se quede atrás de de por bueno
- * 65. yo soy de una mente muy abierta,
66. pero no tan abierta como para aceptar ciertas cosas que uno sabe que en este momento pues no están funcionando bien
67. Precisamente por eso porque los papás estamos todos metidos en el cuento de que trabajamos, de que nos vamos por la mañana, que llegamos por la tarde que no sé qué,
68. Alguna vez una amiga me dijo “vea Beatriz teniendo lo que usted tiene como así que usted no se va a trabajar y que no sé qué, que puede hacer todo eso”
69. Entonces le decía yo “ay pero es que a las amigas que son como yo las he visto con unos problemas tan graves con su familia,
70. Una falta de comunicación, que llegó su hija a los 15 años y ella no tuvo ni idea de nada de la vida de su hija,
71. Como era desde pequeña que por estar en la oficina pues a las tareas era lo único que se preocupaba pero no, jamás se le ocurrió preguntarle que si sufría de depresión,
72. De darse uno cuenta que la niña estaba llorando o que estaba angustiada, o que estaba muy feliz o.. o quienes son sus amigos,
73. Entonces yo de ver eso reflejado en otras amigas
- * 74. Pues siempre le dije a Germán, mientras no haya la necesidad yo no

voy a salir de mi casa

- * 75. porque me parece que uno de los dos tiene que estar con los niños por lo menos mientras salen adelante,
- * 76. mientras, sé... mientras tienen un poquito de criterio para saber que es lo que quieren de la vida
- 77. o como se van a comportar ante determinada situación como la droga, como el alcoholismo tantas cosas que se ven hoy en día, la sexualidad todo eso,
- 78. y hay niñas que a los 12 años ya quieren tener experiencias y todo
- * 79. y eso si me preocupa a mí eso es lo que a mí me pone aquí enfrente de mi casa y de mis hijos
- 80. el solo hecho de saber que tengan por ahí inquietudes y se vayan a buscar lo que no se les ha perdido, a hacer otras cosas,
- * 81. entonces yo trato de que mejor estén aquí
- * 82. si llegan del colegio, interrumpo todas mis actividades para estar con ellos,
- * 83. Aunque últimamente por la administración de la empresa de mi esposo pues se me ha dificultado mucho porque pues necesitan cosas y es después de las 5 preciso a la hora que los niños ya están aquí
- * 84. entonces uno a veces ve que no tiene casi todo el tiempo con ellos no?
- * 85. pero tratábamos de que el poquito de tiempo que estemos con ellos pues hablemos de lo que ellos quieren,
- 86. De lo que uno quiere aunque ya me exigen el tiempo, ellos ya se

ponen bravos si yo no estoy con ellos por lo menos dos horas al día
eso ya me lo exigen,

- * 87. ya eso se volvió una norma en esta casa, que tengo que estar con ellos,
- 88. así la niña ya pueda hacer sus tareas sola ni nada de eso,
- * 89. a ella le duele cuando yo no la leo, cuando no le corrijo la ortografía, cuando pasan tres días y ni siquiera le miro los cuadernos
- 90. Porque yo sé que ella es muy responsable, además es muy buena alumna pero ahí la tengo conmigo.
- 91. Y es como el deseo de que hoy en día las cosas andan todas al contrario que uno quiere como algo
- 92. bueno y veo familias tan bonitas, tan unidas que tienen tantas cualidades que uno dice “porqué la de uno no?”
- 93. Porque la mía tiene que ser la del montón, es decir la que funciona mal, porque casi todas, en todas hay problemas unos problemas graves y no sé qué
- 94. Y pues yo lo que quiero no es eso,
- * 95. pues uno es tratando de buscar un poquito la perfección
- 96. Aunque, la embarra muchísimo y es terrible... que más les cuento mm...
- * 97. En cuanto a mi vida profesional, yo estudio cuanto cosa se me presente,
- * 98. aparte de Administración de empresas yo he ido a seminarios sobre administración de recursos humanos, he ido a todo lo que yo pueda
- * 99. y cuanto revista llegue a mis manos económica y de todo lo que tiene

que ver con mi carrera yo lo leo,

- * 100. como para no quedarme atrás
- * 101. Porque ponerla en práctica en este momento es como difícil pues por lo que no tengo la Empresa ni.. pero estoy con miras a eso no?
- * 102. Ya le estoy ayudando a administrar la empresa a mi esposo
- * 103. pero quiero mi propia empresa, ya la estoy creando
- 104. Ya creo que los niños han dejado e estar..
- 105. el menor ya tiene 5 años entonces ya de pronto me da un, un espacio como para poder yo hacer lo mío y, y...
- * 106. por lo que más me preocupo de crear mi propia empresa es de ayudar a los demás,
- * 107. no por mí, enriquecerme y tener porque no pero si de ayudar,
- * 108. ay, yo veo a Martica, mi Martica que ha sido mi mano derecha, mi muchacha yo la adoro
- 109. y ella tiene 5 hijos, ella es una mujer de raza mandaca porque pues sostener con un salario a 5 hijos es difícil
- * 110. y yo quisiera tener de todo para dárselo a ella
- * 111. Eh, yo nunca pienso en mí,
- * 112. siempre pienso que uno tiene que hacer algo por la gente que vive alrededor de uno que siempre ha estado al lado de uno,
- 113. puede ser quien sea, el maestro, el que está aquí ay!
- * 114. Yo por ellos quisiera todo hacerlo pero por ellos, poderles dar trabajo
- 115. Poderles decir "mire yo le ayudo con esto, yo sé que esto se lo puedo enseñar, apréndalo para que usted se gane su vida o haga algo no?
- * 116. Ay, yo.. Me enseñaron a manejar el computador

117. y el día que me lo enseñaron a manejar ay!

* 118. Yo a todo el que pueda le digo venga yo le ayudo, yo le enseño, aprenda esto, aprenda lo otro

* 119. eh, y planes que tenga así, montar mi microempresa

* 120. pero para darle trabajo a una cantidad de personas que yo veo que lo necesitan

121. Y que saben que lo más rico es que tienen es que saben las cosas y uno tiene que usar la gente que tiene experiencias y... y... pues con esa mentalidad siempre...

* 122. siempre tengo fijo que mi empresa va a ser para ayudar siempre a los demás, al que más lo necesite mm...

123. Y lo demás viene por añadidura, eso viene así, lo digo por experiencia porque mi esposo siempre ha mirado con esa perspectiva siempre ha fijado sus metas "yo tengo que ayudar a mi primo que terminó la Universidad y está sin trabajo, no sé qué, entonces yo estoy trabajando en esto y si lo puedo meter a él para que se desarrolle y salga delante y quiera tener su familia bien, pues entonces que pueda, que cuenten conmigo"

124. porque la mayoría de personas son egoístas

125. y como a uno no le tendieron la mano cuando se tuvo esa necesidad de conseguir un buen trabajo y todo,

* 126. no le tendieron la mano teniendo familia que podía hacerlo perfectamente

* 127. entonces dice uno no que en mí no encuentren lo que yo encontré en otras personas

128. él siempre me ha metido esa idea no?

* 129. Y la idea de los hijos que es algo que tenemos como muy claro con Germán

* 130. a mí me gustaría que cada niño tuviera o estudiara lo que ellos quieren o les gusta, le nace y no porque tenga plata

131. Porque uno a veces llega y habla con otros papás y les dice a sus hijos que les gustaría ser cuando grandes y dicen "A no abogado no porque que pereza, que cantidad de abogados y no ganan nada, viven vaciados"

132. Porque esa es la idea que oye uno de los demás, o sea a toda hora es la cuestión plata y por eso es que estamos como estamos o sea vemos médicos que ven al paciente y ni les interesa como, porque les interesa es la plata que va a coger con la consulta

* 133. entonces decíamos con Germán que rico fuera darle a cada hijo,

* 134. decirle mira como tu quieras vivir eh, pero tu vas a tener este apartamento, este carrito va a ser tuyo, si tu quieres cambiar de apartamento lucha por eso

* 135. pero primero está que estudies lo que quieras y te guste, que seas feliz

* 136. o sea la meta de la vida es ser feliz no tener

137. y si es feliz ayudando a los demás pues que lo haga, que si quiere encerrarse encerrarse allá en el monte, ayudar a los campesinos y todo eso que lo haga pero que sea feliz

* 138. entonces con esa mentalidad yo les digo a mis hijos no se pueden dar el lujo de meter droga, de ser alcohólicos;

- * 139. yo les digo a mis hijos al de 5 años, al de 7 años, a mi hija mayor, no se pueden dar el lujo del famoso éxtasis y de estar de rumba en rumba
140. Porque todo el mundo a necesitar mañana ayuda, van a necesitar un psiquiatra que los saque de la locura, porque cuando jóvenes hicieron hasta o imposible por dañar su salud jm?,
141. Al niño que tiene 7 años eh.. les inculcamos eso, le decimos no “tu... tu.. tiene que haber alguien cuerdo en medio de tanto loco, tiene que haber alguien cuerdo”
142. Entonces no se puede dar el lujo
- * 143. porque resulta que ustedes tienen una familia muy bonita que piensa en ustedes
144. y que el deber de...
- * 145. ya les estamos metiendo en la cabecita que el deber de ellos cuando sean grandes es ayudar a los demás
146. y que no se pueden dar el lujo de otra cosa
147. porque si uno analiza su entorno están es para eso, uno tiene que mirar esas cosas desde el punto de vista.
148. Yo a Martica mi muchacha le digo “sus 5 hijos que tiene son de una forma de ser tan linda que ellos están es para ayudar a los demás” eso nunca que se sienten a esperar a que les den y a poner las manos no, que siempre trabajen y luchen por sus ideales y por poder ayudar a los demás porque son muy inteligentes,
149. yo le digo a Martica “ métale esa idea a los niños, no es a crecer a ver qué señora me ayuda, quien me da aquí, no sé qué y poniendo las

manos para que siempre les ayuden no, no me parece

150.yo “no Martica a los niños hay que meterles las ideas de que otra persona va a necesitar mi trabajo y a la otra persona necesitar mi trabajo y yo dárselo de una forma satisfactoria de ahí va a seguir todo lo demás, de ahí viene todo”

* 151.entonces los niños desde pequeñitos hay que enseñarlos a que hagan las cosas bien y porque les gusta

* 152.Entonces si todos los papás nos llenáramos como de esta mentalidad cierto?

* 153.Seria diferente digo yo porque,

* 154.porque uno enseñaría al hijo a ser como perfeccionista no? Como más practico en la vida

155.como mirar la parte que todo el mundo ve que es una meta tener plata y démosle para adelante y no importa, pasemos por encima del que sea y por eso es que hay tanta corrupción y tanto entonces una, las personas aquí en Colombia o acá en general “Ay se acuerda de fulanito de tal, te acuerdas que cuando estábamos en el colegio era el que la mamá vendía mercado en la plaza” pero así me ha pasado, oigo esos comentarios, que la mamá vendía mercado en la plaza” él no era nadie, pero mire ahora, tiene no se qué, tiene si se cuando, viera la casa, viera no se qué

* 156.o sea todo el mundo piensa que la persona escala o es alguien a medida de que tenga plata y así lo miran,

157.esa parte es la que yo siempre estoy en contravía de todo el mundo, él no es alguien porque tiene plata, sabría Dios que habrá hecho para

tener todo aquello sí? “ pasar por encima de quien, ser egoísta con quién, pisotear a quién, pegarle mal a quien, cierto?

158. Y para mi no es la persona que yo admiro,

* 159. yo admiro la persona que haciendo un simple trabajo es feliz

160. porque hoy en día ve uno a todo el mundo amargado, todo el mundo bravo, el señor que va en la buseta manejando parran le atraviesa a uno el carro y bravo, eh, el señor que pueda que entonces entra: ‘ Atiéndame porque estoy de afán’ y pasa por encima de los de la fila y el cajero como el señor tiene hartos saldos en el banco entonces lo atenderemos de una mm? Y lo atendemos de primera y venga para acá y no sé que,

161. cosas que a mí jamás me han gustado que haya, hayan, hagan eso conmigo, e a veces yo llego a sitios donde ya me conocen o ya lo conocen a uno que tiene la cuenta ahí tiempos “Ay señora Beatriz venga hágase aquí, yo; gracias, yo hago la fila como todo el mundo, y cuando llegue a la caja que me atiendan allá a la hora que a mí me toca, porque eso es respetar a los demás sin pasar por encima de nadie.

* 162. entonces la filosofía mía de la vida es esa,

* 163. por supuesto te podrás dar cuenta que yo voy en contravía de mucha gente

* 164. y amigas no, muy poco,

165. entonces ustedes se dan cuenta que eso no es o sea,

* 166. yo amigas que me precie de tener un montón no,

* 167. de pronto por que? Por mi forma de ver la vida

- * 168. sinceridad sí ante todo
- 169. yo veo que alguna amiga o alguien hace cosas que: como que no van de acuerdo conmigo no pierdo la oportunidad para decirle: "mira a mí no me parece que tu hagas esto, no me parece que esté bien hacer esto"
- * 170. yo creo que lo más chévere que tiene una persona es ser sincero
- * 171. Bueno las relaciones con mi familia muy bonitas,
- * 172. con mi papi y mi mami desde que me salí de la casa como que mejoraron
- * 173. antes trataban de ser un poquito dominantes, querían que yo hiciera lo que ellos querían, estudiar lo que ellos quisieran eh...
- * 174. mi papi siempre decía el estudio es lo mejor que puede tener una persona
- * 175. entonces cuando yo dije que me casaba pues obviamente como que no le llamó mucho la atención,
- 176. como así que te vas a casar y que quieres ser
- 177. En esa época pues mi hermana tenía un buen cargo,
- 178. trabajaba en el Banco Central Hipotecario y ella duró 14 años, terminó de gerente
- 179. Empieza por sucursal y termina de gerente e un grupo, bueno yo supongo que son varias sucursales
- * 180. con una carrera muy brillante, entonces era la hermana brillante, profesional, gerente de todo
- * 181. y la otra que muy sardinita la embarró, a los 16 años tuvo un niño
- * 182. entonces lo que ellos esperaban era que la otra de la familia no la

fuera a embarrar

* 183. sino que yo siguiera estudiando y siguiera escalando como mi hermana mayor

184. Cuando en la mitad de todo yo llegué y dije “no un momentico me voy a casar y no sé qué

185. entonces mi papi dice “Germán puede ser muy profesional, puede ser ya ingeniero, porque él estaba haciendo la tesis cuando yo lo conocí, puede ya empezar a trabajar como ya en esos en esa época tan pronto éramos novios solamente estaba terminando la tesis,

* 186. después entró a trabajar y cuando nos íbamos a casar ya tenía un buen cargo en la empresa donde estaba trabajando

* 187. entonces mi papá decía puede que si Beatriz pero uno uno hombre le frena la vida a una mujer

* 188. ahora me doy cuenta que sí, tenía toda la razón

* 189. pero en ese momento uno no entiende razones, donde mete la cabeza ya de ahí

* 190. entonces claro las relaciones eran un poco tensas

* 191. Ya después de casada y después de ver que los dos con Germán llevamos un matrimonio bonito y con hijos pues la relación ha sido muy bonita con, con mi papi y mi mami.

* 192. Con mis hermanos también mm... me cogen como la hermana con experiencia, la que les ayuda cuando tienen algún problema,

* 193. pues yo soy su paño de lagrimas

194. me llaman y me dicen cuando les conviene porque si no les conviene entonces no me cuentan

- * 195. porque saben que yo los regaño les digo no sé que
- * 196. Mi hermano mayor, pues yo mientras estuve soltera no era muy amiga de él pero no fue sino casarme y vivir como las mismas situaciones de él para volvernos como más amigos
- * 197. Eh... la relación con la familia de mi esposo ha sido dura para mí
- 198. porque desafortunadamente para las mamás de ellos e un hijo que ya sale de la universidad, que ya empieza a devengar su sueldo, que que le han pagado su Universidad y esperan que sea un profesional brillante y soltero y apetecido por todas resulta que no,
- * 199. Que él empezó a trabajar y ahí mismo lo que pensó fue en casarse,
- * 200. entonces obviamente nunca fui el santo de la devoción de mi suegra al principio
- * 201. y me ha costado años para que ella se dé cuenta quien es uno realmente y como ha sido
- * 202. yo jamás le digo a mi esposo no visites a tu mami, no llames a tu mami, jamás!
- * 203 El siempre esta allá ayudándolos
- * 204. mi suegro pues me he llevado bien en el sentido de amistad,
- 205. de contar y de no sé que
- * 206. En el sentido profesional si no porque él es contador y yo soy administradora
- * 207. y como sabe todo el mundo siempre tenemos nuestros rocecitos en cuanto a como manejar las cosas
- * 208. y entre los dos le ayudamos en la empresa de mi esposo
- * 209. y yo le ayudaba a él en ciertos trabajos, a mi suegro,

- * 210. entonces en parte profesional pues discrepábamos en cosas porque él es chapado a la antigua,
- 211. ideas muy no ya, ya venidas de los cayos
- 212. “no eso ya se saca en el computador, hacemos un... bueno para hacer un informe, peleamos mucho en el sentido “ no, hay que hacer más ágiles las cosas, se hacen ya, mejor dicho si mañana tenemos que presentar un informe yo sé que si hoy nos sentamos a las 12 del día mañana ya está hecho,” no.. él tiene que tomarse ocho días de anticipación o sea una pérdida de tiempo terrible hoy en día,
- * 213.pues yo considero que uno no tiene que perder tanto tiempo para hacer una cosa
- 214.entonces ahí comenzamos los dos a pelear “no, hagámoslo por aquí, no ay! pero eso hagámoslo rápido, no sé qué, no, que de las carreras no queda sino el cansancio que así no se hace Beatriz,
- * 215.por supuesto en ese sentido pues son los encontrones con mi suegro,
- * 216.pues yo lo adoro porque total él me ha enseñado muchas cosas,
- 217. la experiencia de él no ha sido en vano, toda una vida ha sido gerente de alta empresa y pues sabe,
- * 218. es una persona que sabe y que hay que valorarla por todo lo que sabe
- * 219.Con las hermanas de mi esposo, que me lleve bien que diga, no,
- * 220.porque una es juez y los jueces siempre están juzgando a los demás siempre están lo que hace esta mal, lo que hace esta bien;
- * 221.y siempre me están recriminando me están dando la aprobación o el no

- * 222.y mi esposo como es su hermana mayor pues él la apoya mucho a ella,
223.entonces con él de pronto en ese sentido
- * 224. los dos hemos tenido nuestras peleítas por culpa de la hermana
225.porque pues yo pienso que cada uno es aparte y que...
- * 226. pero él su hermana es como esa persona que uno admira y que tiene que hacer lo que ella dice,
- * 227.entonces ahí es donde empiezan los problemitas con mi esposo,
- * 228.más bien es por el lado de la familia y más exactamente por el lado de la hermana.
- * 229.Por los otros no porque viven en Estados Unidos
230.Y sé que con ellos quiubo quiubo y adiós adiós y no más
- * 231.mientras vivieron aquí en Colombia pues muy poquito nos veíamos porque todos vivían lejos
- * 232.entonces las poquitas veces que nos vimos pues las relaciones eran buenas
- * 233.y ahora que están en Estados Unidos pues son mejor.
- * 234.En cuanto a mi plan de vida les cuento que yo en este momento,
- * 235.ya les había comentado que yo quiero tener mi microempresa
- * 236.Entonces como a los niños me dan mi espacio
- * 237.estoy tomando clases pero no es exactamente como para aprender yo a coser
- * 238.porque yo vocación de costurera si no tengo
- * 239.sino es como para aprender como para saber mandar
240.o sea para poder en el momento en que una persona me vaya a

hacer lo que yo quiero y no sé qué le pueda decir “yo no, mira que yo creo que es mejor que lo hagamos así”, que las personas tengan sus conocimientos y sean las personas que yo vaya a contratar para trabajar para mí,

241.pero yo tengo que saber... saber las cosas para poderles decir así si es o así no es mm?

* 242.Entonces me toca prepararme

243.entonces imagínate que ¡yo en mi vida cogí una aguja!, yo nunca había cogido hilo, una máquina de coser menos!, pero ahora lo estoy haciendo y como les parece que me gusta, me gusta porque descubrí que eso es bonito, eso es

244.fascinante pero hay personas que tienen vocación para eso, yo no, yo a ratos digo “bueno, lo hago por aprender y todo y al ratico como que le cojo el gusto y digo: Ay no no por aprender no, porque también me gusta hacerlo

* 245.y mi esposo me ve tan entusiasmada que llega y dice listo yo te compro la maquina que quieras, no sé que

* 246.La idea mía es poner una fabriquita,

247.entonces ya me han salido señoras: “ay señora que si usted va a montar una fabriquita imagínate que yo sé filetear, yo sé cortar, yo sé no sé qué”

248.o sea que ya estoy buscando las personas que me puedan ayudar en el momento en que...

249.Y la otra son personas que son suspicaces y que buscan merado y todo entonces ya me han dicho “vea, lo que haga me lo da a mí que

yo se lo vendo”

- * 250. cuando ya tenga entonces todas las personas que sé que me van a ayudar, y ya tengo que es lo que voy a vender monto la microempresa que ya parece que es como dentro de mes y medio mm?
- * 251. Ya esta todo tan bien planeado y tan bien hecho que ya creo que dentro de mes y medio
- * 252. pero necesito que... me falta un poquitico como de aprender más lo que vamos a hacer,
- 253. que me voy a meter en la línea infantil, hacer ropa en la línea infantil pero la que tiene mas salida, que sea fácil de vender, que sea... y por catalogo de pronto.
- 254. porque pues para tener hoy en día un almacén que no entre nadie...
- * 255. es más bien que lo poquito que yo produzca lo venda
- * 256. y me da mucha alegría poder ayudar a personas
- 257. que... que... que quieren y dicen ay! Porque no me das trabajo que yo te ayudo, que yo no sé que, que si, rico poder que eso si es lo que yo siempre he soñado
- * 258. ya ahora que me da la oportunidad mi esposo
- * 259. entonces digo listo! Creo que ahora si comienzo yo
- 260. pero todo tiene que tener como...
- * 261. ahora si tengo yo como la madurez de criterio
- 262. y de... para hacer algo
- * 263. porque cuando uno empieza como sin experiencia, como... como muy joven

- * 264. como se le empiezan a truncan las cosas y uno como que las deja ahí frenadas no?
- 265. O sea pienso yo que si la hubiera puesto cuando yo tenia los niños chiquitines
- 266. que no habían... que todavía estaban en pañales, pues hubiera tenido...
- 267. en un momento dado decir bueno, se acabo la microempresa porque tengo que dedicarme al bebé sí?
- 268. Yo lo que quiero es eso, yo no quiero eso,
- * 269. yo quiero seguir adelante, no ponerme a pensar en que ay! Por lo que el bebé, los voy a descuidar no?
- * 270. Seguir adelante, tenerla y no quitarles más tiempo a mis hijos
- * 271. sino que el tiempo que ellos están estudiando lo dedique yo a mi microempresa
- * 272. y están aquí en la casa y ya, lo dedico a ellos.
- 273. Que más te... les cuento yo, a ver así como... eh,
- * 274. en los tiempos libres... ay! Me fascina que mi esposo me enseñe a jugar tenis, él juega rico, juega muy bien,
- * 275. entonces ahora me dio la fiebre de jugar tenis
- * 276. porque vamos a jugar bolos, vamos al parque, vamos con los niños
- * 277. pero a veces uno necesita como un espacio, como jugar tenis los dos con mi esposo sí?
- * 278. que estemos él y yo solitos sin los niños, eh, eh... compartir un tiempo así como rico
- * 279. y los domingos nos fascina dedicarnos al jardín, ir al vivero, comprar

matas y venir y sembrar los dos mm...

280.no nos gusta salir mucho, digamos los domingos que va uno a cualquier restaurante y le toca hacer cola pa´ que lo atiendan,

281.entonces ambos somos alérgicos como al montón de gente que llega y que no sé que

* 282.y preferimos más bien mm... preparar algo bien delicioso aquí en la casa y compartirlo aquí nosotros

* 283.y más bien salimos, tratamos de hacerlo con los niños, yo los llevo al parque y todo, los sábados,

284. entre semana si nos podemos pegar una escapadita entre semana,

* 285. que hoy no tuvieron clase porque tienen jornada pedagógica listo! Entonces cuadremos la salida hoy porque no hay tanta gente por la calle.

286.Ellos ya saben que el día que están llenos los restaurantes y que todo eso, nosotros no salimos a ningún lado comer

* 287.preferimos encargar del restaurante y traer a la casa y comer acá, que ir a un sitio donde está muy lleno

288.que no puede uno comer en paz y no! Muy dados a la tranquilidad.

ANEXO D

Historia de Vida de Ivonne

Bueno hace 12 años eh, me casé con Ricardo mi esposo, de esa unión eh pues, eh tuvimos 3 hijas, una de ellas murió y tengo ahorita 2 hijas vivas una de 8 años y la otra de 3 años, eh.. yo vengo de un hogar donde estábamos conformados por mi padre mi madre y dos hermanas más y pues desde el momento en que me casé eh.. Seguimos tratando de tener la misma vida familiar que siempre mantuvimos dentro de mi hogar materno y paterno. Eh, mi esposo pues ha sido un apoyo muy grande, un regalo maravilloso que Dios me dio tenemos una relación eh, muy buena eh, aparte de ser esposos somos buenos amigos y en el momento trabajamos también eh porque mantenemos una Empresa en la cual pues la estamos dirigiendo en la parte administrativa yo la dirijo en la parte administrativa y él está en la parte de ventas y relaciones públicas de la Empresa entonces pues es un complemento total eh a la relación que estamos llevando aparte de esposos eh, a veces no es fácil no? Hay veces hay aspectos en que uno dice no no más o esto puede dañar mi matrimonio pero yo pienso que tenemos que buscar un equilibrio en nuestra vida y en nuestro hogar y.. eso nos hace madurar más como pareja y.. y.. llevar un complemento total de los 2 como hombre y mujer en cuanto a nuestra relación eh individual y y con con respecto a nuestras hijas.

Eh, laboralmente pues como les comento eh, llevamos una empresa, eh, que viene desarrollándose hace 2 años aquí en nuestro hogar eh, tomamos esta decisión porque pues ante todo tenemos nuestras hijas y me

preocupaba que ellas estuvieran solas en casa con una empleada que no les estuviera dando la formación adecuada entonces eh optamos por ampliar nuestra casa y así construir la oficina para poder desarrollar nuestro trabajo.

Eh, el trabajo es abundante, trabajamos, yo trabajo desde las 8 de la mañana hasta las 3 de la tarde a esa hora pues, ya voy a recoger las niñas al colegio y después sigo trabajando pero también dedico mucho tiempo a desarrollar eh su parte de de educación y y la parte del trabajo.

Eh, la relación con mi familia y la familia de mi esposo pues en términos generales ha sido buena eh, al principio pues existían roces de parte y parte porque pues no nos conocíamos muy bien entre las familias pero eh, pienso que cada vez vamos madurando más y vamos aprendiendo a conocer y a aceptar las personas tal como son, no podemos cambiar sus gustos ni sus costumbres sino que nos tenemos que aceptar unos a otros tal como hemos sido criados eh, eh también hemos querido llevar con mi esposo una relación con las niñas de más de amistad que más que ser padres e hijas una relación de amistad donde ella nos cuente sus anhelos, sus miedos, sus temores sus deseos y a la vez nosotros también compartimos mucho mm de la parte espiritual que hace eh, en esta época es muy escasa en los hogares y que eso ayuda a fortalecer mucho la unión entre pareja y también con los hijos entonces ah nosotros nos movemos mucho en la parte eh de creer en Dios de confiar todos, nuestros anhelos, todas nuestras metas todas nuestras ambiciones y el día a día que vamos desarrollando en en conjunto.

En la vida cotidiana pues eh se trabaja normalmente eh en nuestro hogar, como ya les había comentado yo manejo la parte administrativa de la Empresa, la parte contable entonces estoy encargada de compras de ventas

y también de atención al cliente eh telefónicamente. Eh, tengo que estar muy pendiente sobretodo de importaciones porque realizamos muchas importaciones en el exterior y estar pendiente de que la mercancía llegue, que llegue completa en manejar todo lo que es la parte de impuestos, liquidación de impuestos, pagos oportunos a los proveedores y eh mi esposo se dedica a lo que son las relaciones y ventas directas a los clientes entonces pues es un trabajo eh muy compartido aparte de eso tenemos a una persona que nos ayuda también en la parte de entrega de mercancía y mensajería y de todo, oficios varios y tenemos un almacén nuevo que abrimos aquí en chía eh, pues en donde también tenemos una administradora y una eh persona que se encarga de dictar cursos de confección entonces pues es un trabajo bastante arduo eh para llegar a cumplir eh las metas y pues estar desarrollando eh la visión que tenemos con respecto a nuestra Empresa.

Los fines de semana normalmente los utilizamos para pasar más rato con las niñas, salir con ellas llevarlas a eh a diferentes eventos pues que tenemos, ellas también están comprometidas en la Iglesia donde nos reunimos y tienen diferentes actividades entonces lo hacemos allá y compartimos siempre pues el el paseo o ir al parque o ir a un centro de diversiones y estudiar, ver películas, leer eh a veces también salimos a trotar, a jugar hay muchas cosas pues que realizar cada día ah y también a veces también las descuidamos un poquito porque nos toca trabajar los fines de semana, cuando uno es independiente eh el trabajo es mas esforzado porque tienes que cumplir ciertas metas para que no se baje el el promedio de vida que normalmente tu llevas.

Bueno.. retomando un poco la parte familiar en cuanto a mi matrimonio eh mis padres estuvieron de acuerdo con él, yo me casé muy joven pues en esta época donde las mujeres queremos desarrollarnos muy mucho más en la parte profesional yo no lo hice yo terminé mis estudios a los 21 años y a los 23 ya estaba casada pero desde que terminé la Universidad yo empecé a trabajar me empecé a desarrollar en mi profesión, yo soy diseñadora de Interiores eh graduada en la Escuela de Artes y Letras de Bogotá y desde ese momento de mi graduación yo ya tenía un trabajo fijo eh aparte de eso también dictaba clases en la misma Universidad pero pues como estaba recién casada eh pues dedicaba demasiado tiempo al trabajo eh y no tenía mucho tiempo para mi esposo porque él también trabajaba eh todo el día y yo dictaba las clases por las noches; adicionalmente entonces optamos porque no no seguía trabajando en la Universidad, yo a los dos meses de casada quedé esperando mi primera hija. Eh empezó a valorar muchísimo más la relación con mis padre eh sabía que todo lo que en años anteriores ellos me habían formado era fundamental y muy valioso para mí en esos momentos que estaba esperando mi mi primer bebé eh a veces uno como joven cree que la juventud le alcanza para todo pero día a día uno se va dando cuenta y va madurando que la experiencia de los años que tienen los padres no han sido adquiridos en vano sino que son experiencias que ellos no quieren que sus hijos muchas veces eh pasen por ahí porque no han sido muy gratos, nos quieren acortar un poco el camino pero nosotros como buenos seres humanos somos tercos somos necios no obedecemos muy bien a nuestros padres y tenemos que a veces pasar por caminos eh difíciles

y tormentosos pero que algún día nos van a enseñar eh que hay que escuchar a nuestros padres mucho mejor.

Después de 6 meses de embarazo nació mi primera hija, eh, fue un embarazo alegre pero tuve muchísimas complicaciones en la parte eh física y mi bebé nació demasiado prematura ella no había alcanzado sino hasta el sexto mes de embarazo y hasta ahora se estaba terminando de desarrollar su cuerpecito y desafortunadamente pues no pudo sobrevivir, duró 5 días viva y después de este tiempo falleció. Eh, eso fue una experiencia muy dura porque era el primer nieto, era mi primera hija, era la primera sobrina que íbamos a tener por el lado de mi familia y la vida pues no nos ha acostumbrado o no nos ha enseñado a recibir la muerte como algo bonito sino es una separación dolorosa entonces eh vinieron un poco de conflictos interiores un poco de rebeldía, el no entender porque mi hija se había ido y yo no podía estar con ella pero el apoyo de mis padres y sobretodo el apoyo de mi esposo tan incondicional, tan lleno de amor, eh tan lleno de Dios nos ayudó a superar ese impase que había ocurrido en nuestras vidas; después de esto seguimos trabajando eh, tal vez nos unimos más como pareja, fueron tres años en los que compartimos muchas cosas bellas, paseamos mucho, salimos mucho y después de este tiempo pues Dios nos regaló nuevamente otra niña que a pesar de cuidarla mucho nació con varias complicaciones físicas eh de las cuales pues hoy en día nos gozamos de tenerla en perfecto estado y y siendo una niña completamente sana por gracia de Dios.

También a los 22 meses de tener a mi hija mayor nació la menor hoy en la actualidad tiene seis años y en ese momento he aprendido a valorar más

ese regalo hermoso que me dio Dios que son mis hijas, el aprender a compartir con ellas eh, aunque a veces soy dura y quiero que ellas aprendan la disciplina y sepan los valores mm, también he entendido que son niños y no puedo quitarles el la alegría o el implantarles los valores que de la noche a la mañana ellas los puedan adquirir sino que tengo que con mi experiencia ir demostrándoselos y haciéndoles entender eh las cosas bellas que que tiene la vida pero también la disciplina que tenemos que tener ante una sociedad en la cual estamos compartiendo.

Eh, hoy en día eh estamos los cuatro con mi familia eh, disfruto más en este momento en que ya son niñas más grandes en el que ya somos más amigas en que ya no tengo que cambiar pañales ni estar pendiente de teteros y ya ellas pasan a ser una ayuda en la parte de de su desarrollo personal en el que ya uno ya puede sentarse a dialogar con ellas y que ellas ya entienden las necesidades básicas de la familia o del hogar o las mías propias o en mi trabajo, es es muy chévere ir ir viendo crecer a nuestros hijos y ver como ellos se van desarrollando como personitas y que lo que yo algún día aprendí en mi hogar hoy también lo estoy entregando a mis hijas para que el día de mañana ellas también lo vayan a hacer con la familia que Dios les va a dar.

En el momento pues quiero, primero está mi familia entonces quiero seguir desarrollándome como madre como esposa pero también como como hija seguir disfrutando de mi madre ya que eh ya mi padre se fue al encuentro que todos algún día debemos de hacer con Dios y pues en el en el trabajo se tienen muchas metas, muchas expectativas eh, seguir desarrollándonos pero hemos encontrado algo importante con mi esposo y

es una relación plena con Dios, nosotros nos estamos desarrollando como líderes en una Iglesia Cristiana a la cual pertenecemos y estamos aprendiendo a desarrollarnos eh a desarrollar nuestra parte personal, nuestra parte espiritual para de esta forma poder ayudar a otras personas eh pienso que muchas veces queremos ganar y conquistar dinero pero olvidamos mucho la parte espiritual que a la larga es lo único que nos va a quedar en la vida eh, y eso también lo estamos implementando con nuestras hijas así que eh ese es un una meta que se tiene a mediano y largo plazo que aunque se este desarrollando ahorita eh no lo vamos a lograr sino pues con el poder del Señor pero en un tiempo un tiempo largo.

En la parte financiera de nosotros seguir teniendo buen ánimo, buen trabajo eh para poder educar a nuestras hijas conforme a las expectativas que tenemos, eh pues la idea es no conquistar tanto en anhelar las riquezas pero si tener las cosas básicas que se necesitan y seguir adelante con nuestra relación como esposos eh pues que ha sido lo máximo, plena muy feliz, creo que Dios nos unió como esposos en una perfección que él día a día a su vez va perfeccionando y que hemos aprendido a comprendernos, a planear juntos a tener metas y expectativas que las vamos desarrollando los dos como equipo, como esposos, como padres, como pareja en cada ambiente que se va presentando en nuestras vidas.

ANEXO D1

Análisis del Discurso de Ivonne

1. Bueno, hace 12 años me casé con Ricardo mi esposo...
2. de esa unión eh, pues, eh tuvimos 3 hijas;
3. una de ellas murió y tengo ahorita 2 hijas vivas, una de 8 años y la otra de 3 años, eh...
4. yo vengo de un hogar donde estábamos conformados por mi padre, mi madre y dos hermanas más
5. y pues desde el momento en que me casé eh... seguimos tratando de tener la misma vida familiar que siempre mantuvimos dentro de mi hogar materno y paterno.
6. Eh, mi esposo pues ha sido un apoyo muy grande,
7. Tenemos una relación eh, muy buena, eh aparte de ser esposos somos buenos amigos
8. y en el momento trabajamos también eh, porque mantenemos una empresa en la cual pues la estamos dirigiendo en la parte administrativa,
9. yo la dirijo en la parte administrativa
10. y él está en la parte de ventas y relaciones públicas de la empresa
11. Entonces pues es un complemento total eh, a la relación que estamos llevando aparte de esposos
12. pero yo pienso que tenemos que buscar un equilibrio en nuestra vida y en nuestro hogar
13. y... eso nos hace madurar más como pareja
14. y... y... llevar un complemento total de los 2 como hombre y mujer en

cuanto a nuestra relación eh, individual y con, con respecto a nuestras hijas.

15.Eh, laboralmente pues como les comento eh, llevamos una empresa, eh que viene desarrollándose hace 2 años aquí en nuestro hogar eh,

16.Tomamos esta decisión porque pues ante todo tenemos nuestras hijas

17.y me preocupaba que ellas estuvieran solas en casa

18.entonces eh, optamos por ampliar nuestra casa y así construir la oficina para poder desarrollar nuestro trabajo

19.Eh, el trabajo es abundante,

20.trabajamos, yo trabajo desde las 8 de la mañana hasta las 3 de la tarde

21.pero también dedico mucho tiempo a desarrollar eh, su parte de, de educación y la parte del trabajo.

22. Eh, la relación con mi familia y la familia de mi esposo pues en términos generales ha sido buena eh,

23.al principio pues existían roces de parte y parte porque pues no nos conocíamos muy bien entre las familias

24.pero eh, pienso que cada vez vamos madurando más y vamos aprendiendo a conocer y a aceptar las personas tal como son,

25.no podemos cambiar sus gustos, no sus costumbres sino que nos tenemos que aceptar unos a otros tal como hemos sido criados eh,

26.eh, eh también hemos querido llevar con mi esposo una relación con las niñas de más de amistad

27.que más que ser padres e hijas una relación de amistad donde ella nos cuente sus anhelos, sus miedos, sus temores, sus deseos

28.y a la vez nosotros también compartimos mucho mm, de la parte espiritual

29.y que eso ayuda a fortalecer mucho la unión entre pareja y también con los hijos

30.Entonces ah nosotros nos movemos mucho en la parte eh, de creer en Dios

31.de confiar todos, nuestros anhelos, todas nuestras metas, todas nuestras ambiciones y el día a día que vamos desarrollando en, en conjunto.

32.En la vida cotidiana pues eh, se trabaja normalmente eh, en nuestro hogar

33.Como ya les había comentado yo manejo la parte administrativa de la empresa,

34.la parte contable entonces estoy encargada de compras, de ventas y también de atención al cliente, eh telefónicamente.

35.Eh, tengo que estar muy pendiente sobretodo de importaciones porque realizamos muchas importaciones en el exterior y estar pendiente de que la mercancía llegue, que llegue completa

36.en manejar todo lo que es la parte de impuestos, liquidación de impuestos, pagos oportunos a los proveedores

37.y eh mi esposo se dedica a lo que son las relaciones y ventas directas a los clientes

38.Entonces pues es un trabajo eh, muy compartido

39.y tenemos un almacén nuevo que abrimos aquí en Chía

40.eh, entonces pues es un trabajo bastante arduo, eh para llegar a cumplir eh, las metas

41.y pues estar desarrollando eh, la visión que tenemos con respecto a nuestra empresa.

42.Los fines de semana normalmente los utilizamos para pasar más rato con

las niñas,

43. salir con ellas, llevarlas a eh, a diferentes eventos pues que tenemos,

44. ellas también están comprometidas en la Iglesia donde nos reunimos y tienen diferentes actividades entonces lo hacemos allá

45. y compartimos siempre pues el, el paseo o ir al parque, o ir a un centro de diversiones y estudiar, ver películas, leer eh a veces también salimos a trotar, a jugar

46. ah y también a veces también las descuidamos un poquito porque nos toca trabajar los fines de semana

47. cuando uno es independiente eh, el trabajo es más esforzado

48. porque tienes que cumplir ciertas metas para que no se baje el, el promedio de vida que normalmente tu llevas.

49. Bueno... retomando un poco la parte familiar en cuanto a mi matrimonio eh, mis padres estuvieron de acuerdo con él,

50. yo me casé muy joven

51. pues en esta época donde las mujeres queremos desarrollarnos muy, mucho más en la parte profesional yo no lo hice

52. yo terminé mis estudios a los 21 años y a los 23 ya estaba casada

53. pero desde que terminé la universidad yo empecé a trabajar, me empecé a desarrollar en mi profesión,

54. yo soy diseñadora de interiores eh, graduada en la Escuela de Artes y Letras de Bogotá

55. y desde ese momento de mi graduación yo ya tenía un trabajo fijo

56. eh aparte de eso también dictaba clases en la misma universidad

57. pero pues como estaba recién casada eh, pues dedicaba demasiado

tiempo al trabajo

58.eh, y no tenía mucho tiempo para mi esposo porque él también trabajaba eh, todo el día y yo dictaba las clases por las noches;

59.adicionalmente entonces optamos porque no, no seguía trabajando en la universidad,

60.yo a los dos meses de casada quedé esperando mi primera hija.

61.Eh, empecé a valorar muchísimo más la relación con mis padres

62.sabía que todo lo que en años anteriores me habían formado era fundamental

63.y muy valioso para mí en esos momentos que estaba esperando mi, mi primer bebé

64.a veces uno como joven cree que la juventud le alcanza para todo pero día a día uno se va dando cuenta y va madurando

65.que la experiencia de los años que tienen los padres no han sido adquiridos en vano

66.sino que son experiencias que ellos no quieren que sus hijos muchas veces eh, pasen por ahí porque no han sido muy gratos,

67.nos quieren acortar un poco el camino pero nosotros como buenos seres humanos somos tercos, somos necios

68.no obedecemos muy bien a nuestros padres

69.y tenemos que a veces pasar por caminos eh, difíciles y tormentosos pero que algún día nos van a enseñar eh, que hay que escuchar a nuestros padres mucho mejor.

70.Después de 6 meses de embarazó, nació mi primera hija eh, fue un embarazo alegre

71.pero tuve muchísimas complicaciones en la parte física y mi bebé nació demasiado prematura;

72.ella no había alcanzado sino hasta el sexto mes de embarazo y hasta ahora se estaba terminando de desarrollar su cuerpecito

73.y desafortunadamente pues no pudo sobrevivir, duró 5 días viva y después de este tiempo falleció

74.Eh, eso fue una experiencia muy dura porque era el primer nieto, era mi primera hija, era la primera sobrina que íbamos a tener por el lado de mi familia

75.y la vida pues no nos ha acostumbrado o no nos ha enseñado a recibir la muerte como algo bonito sino es una separación dolorosa

76.entonces eh, vinieron un poco de conflictos interiores, un poco de rebeldía, el no entender porque mi hija se había ido y yo no podía estar con ella

77.pero el apoyo de mis padres

78.Y sobretodo el apoyo de mi esposo tan incondicional, tan lleno de amor,

79.eh, tan lleno de Dios nos ayudó a superar ese impase que había ocurrido en nuestras vidas

80.después de esto seguimos trabajando eh,

81.tal vez nos unimos más como pareja,

82.fueron tres años en los que compartimos muchas cosas bellas, paseamos mucho, salimos mucho

83.y después de este tiempo pues Dios nos regaló nuevamente otra niña

84.que a pesar de cuidarla mucho nació con varias complicaciones físicas eh, de las cuales pues hoy en día nos gozamos de tenerla en perfecto estado

85.y siendo una niña completamente sana por gracia de Dios.

86. También a los 22 meses de tener a mi hija mayor nació la menor hoy en la actualidad tiene seis años
87. y en ese momento he aprendido a valorar más ese regalo hermoso que me dio Dios que son mis hijas,
88. el aprender a compartir con ellas eh, aunque a veces soy dura y quiero que ellas aprendan la disciplina y sepan los valores
89. mm, también he entendido que son niños y no puedo quitarles el, la alegría o el implantarles los valores que de la noche a la mañana; ellas los puedan adquirir
90. sino que tengo que con mi experiencia ir demostrándoselos y haciéndoles entender eh las cosas bellas que, que tiene la vida
91. pero también la disciplina que tenemos que tener ante una sociedad en la cual estamos compartiendo.
92. Eh, hoy en día eh, estamos los cuatro con mi familia
93. eh, disfruto más este momento en que ya son niñas más grandes
94. en el que ya somos más amigas
95. en que ya no tengo que cambiar pañales, ni estar pendiente de teteros
96. y ya ellas pasan a ser una ayuda en la parte de, de su desarrollo personal
97. en el que ya uno ya puede sentarse a dialogar con ellas
98. y que ellas ya entienden las necesidades básicas de la familia o del hogar, o las mías propias o en mi trabajo,
99. es, es muy chévere ir, ir viendo crecer a nuestros hijos y ver como ellos se van desarrollando como personitas
100. y que lo que yo algún día aprendí en mi hogar hoy también lo estoy entregando a mis hijas

101.para que el día de mañana ellas también lo vayan a hacer con la familia que Dios les va a dar.

102.En el momento pues quiero, primero está mi familia entonces quiero seguir desarrollándome como madre, como esposa,

103.pero también como, como hija seguir disfrutando de mi madre

104.ya que eh, ya mi padre se fue al encuentro que todos algún día debemos de hacer con Dios

105.y pues en el, en el trabajo se tienen muchas metas, muchas expectativas eh, seguir desarrollándonos

106.pero hemos encontrado algo importante con mi esposo y es una relación plena con Dios,

107.nosotros nos estamos desarrollando como líderes en una Iglesia Cristiana a la cual pertenecemos

108.y estamos aprendiendo a desarrollarnos eh, a desarrollar nuestra parte personal,

109.nuestra parte espiritual para de esta forma poder ayudar a otras personas

110.eh, pienso que muchas veces queremos ganar y conquistar dinero

111.pero olvidamos mucho la parte espiritual que a la larga es lo único que nos va a quedar en la vida eh,

112.y eso también lo estamos implementando con nuestras hijas

113.así que eh, ese es un una meta que se tiene a mediano y largo plazo

114.Que aunque se esté desarrollando ahorita eh,

115.Eh, no lo vamos a lograr sino pues con el poder del Señor pero en un tiempo, un tiempo largo.

116.En la parte financiera de nosotros seguir teniendo buen ánimo, buen

trabajo eh, para poder educar a nuestras hijas conforme a las experiencias que tenemos,

117.eh, pues la idea es no conquistar tanto en anhelar las riquezas pero si tener las cosas básicas que se necesitan

118.y seguir adelante con nuestra relación como esposos eh, pues que ha sido lo máximo, plena, muy feliz,

119.creo que Dios nos unió como esposos en una perfección que el día a día a su vez va perfeccionando

120.y que hemos aprendido a comprendernos,

121.a, a planear juntos a tener metas y expectativas que las vamos desarrollando los dos como equipo,

122 .como esposos, como padres, como pareja en cada ambiente que se va presentando en nuestras vidas.

ANEXO D2

Síntesis del Discurso de Ivonne

- *1. Bueno, hace 12 años me casé con Ricardo mi esposo...
- *2. de esa unión eh, pues, eh tuvimos 3 hijas;
- *3. una de ellas murió y tengo ahorita 2 hijas vivas, una de 8 años y la otra de 3 años, eh...
- *4. yo vengo de un hogar donde estábamos conformados por mi padre, mi madre y dos hermanas más
- *5. y pues desde el momento en que me casé eh... seguimos tratando de tener la misma vida familiar que siempre mantuvimos dentro de mi hogar materno y paterno.
- *6. Eh, mi esposo pues ha sido un apoyo muy grande,
- 7. Un regalo maravilloso que Dios me dio
- *8. tenemos una relación eh, muy buena, eh aparte de ser esposos somos buenos amigos
- *9. y en el momento trabajamos también eh, porque mantenemos una empresa en la cual pues la estamos dirigiendo en la parte administrativa,
- *10. yo la dirijo en la parte administrativa
- *11. y él está en la parte de ventas y relaciones públicas de la empresa
- *12. entonces pues es un complemento total eh, a la relación que estamos llevando aparte de esposos
- *13. pero yo pienso que tenemos que buscar un equilibrio en nuestra vida y en nuestro hogar
- 14. Eh, a veces no es fácil no? Hay veces hay aspectos en que uno dice no

no más o esto puede dañar mi matrimonio

- *15. y... eso nos hace madurar más como pareja
- *16. y... y... llevar un complemento total de los 2 como hombre y mujer en cuanto a nuestra relación eh, individual y con, con respecto a nuestras hijas.
- *17. Eh, laboralmente pues como les comento eh, llevamos una empresa, eh que viene desarrollándose hace 2 años aquí en nuestro hogar eh,
- *18. tomamos esta decisión porque pues ante todo tenemos nuestras hijas
- *19. y me preocupaba que ellas estuvieran solas en casa con una empleada que no les estuviera dando la formación adecuada
- *20. entonces eh, optamos por ampliar nuestra casa y así construir la oficina para poder desarrollar nuestro trabajo
- *21. Eh, el trabajo es abundante,
- *22. trabajamos, yo trabajo desde las 8 de la mañana hasta las 3 de la tarde
A esa hora pues, ya voy a recoger las niñas al colegio
- 23. Y después sigo trabajando
- *24. pero también dedico mucho tiempo a desarrollar eh, su parte de, de educación y la parte del trabajo.
- *25. Eh, la relación con mi familia y la familia de mi esposo pues en términos generales ha sido buena eh,
- *26. al principio pues existían roces de parte y parte porque pues no nos conocíamos muy bien entre las familias
- *27. pero eh, pienso que cada vez vamos madurando más y vamos aprendiendo a conocer y a aceptar las personas tal como son,
- *28. no podemos cambiar sus gustos, no sus costumbres sino que nos

- tenemos que aceptar unos a otros tal como hemos sido criados eh,
- *29. eh, eh también hemos querido llevar con mi esposo una relación con las niñas de más de amistad
- *30. que más que ser padres e hijas una relación de amistad donde ella nos cuente sus anhelos, sus miedos, sus temores, sus deseos
- *31. y a la vez nosotros también compartimos mucho mm, de la parte espiritual
32. Que hace que eh, en esta época es muy escasa en los hogares
- *33. y que eso ayuda a fortalecer mucho la unión entre pareja y también con los hijos
- *34. entonces ah nosotros nos movemos mucho en la parte eh, de creer en Dios
- *35. de confiar todos, nuestros anhelos, todas nuestras metas, todas nuestras ambiciones y el día a día que vamos desarrollando en, en conjunto.
- *36. En la vida cotidiana pues eh, se trabaja normalmente eh, en nuestro hogar
- *37. como ya les había comentado yo manejo la parte administrativa de la empresa,
- *38. la parte contable entonces estoy encargada de compras, de ventas y también de atención al cliente, eh telefónicamente.
- *39. Eh, tengo que estar muy pendiente sobretodo de importaciones porque realizamos muchas importaciones en el exterior y estar pendiente de que la mercancía llegue, que llegue completa
- *40. en manejar todo lo que es la parte de impuestos, liquidación de impuestos, pagos oportunos a los proveedores

- *41. y eh mi esposo se dedica a lo que son las relaciones y ventas directas a los clientes
- *42. entonces pues es un trabajo eh, muy compartido
43. Aparte de eso tenemos a una persona que nos ayuda también en la parte de entrega de mercancía y mensajería y de todo, oficios varios
- *44. y tenemos un almacén nuevo que abrimos aquí en Chía
45. Eh, pues en donde también tenemos una administradora y una eh persona que se encarga de dictar cursos de confección
- *46.. eh, entonces pues es un trabajo bastante arduo, eh para llegar a cumplir eh, las metas
- *47. y pues estar desarrollando eh, la visión que tenemos con respecto a nuestra empresa.
- *48. Los fines de semana normalmente los utilizamos para pasar más rato con las niñas,
- *49. salir con ellas, llevarlas a eh, a diferentes eventos pues que tenemos,
- *50. ellas también están comprometidas en la Iglesia donde nos reunimos y tienen diferentes actividades entonces lo hacemos allá
- *51. y compartimos siempre pues el, el paseo o ir al parque, o ir a un centro de diversiones y estudiar, ver películas, leer eh a veces también salimos a trotar, a jugar
52. Hay muchas cosas pues que realizar cada día
- *53. ah y también a veces también las descuidamos un poquito porque nos toca trabajar los fines de semana
- *54. cuando uno es independiente eh, el trabajo es más esforzado
- *55. porque tienes que cumplir ciertas metas para que no se baje el, el

promedio de vida que normalmente tu llevas.

- *56. Bueno... retomando un poco la parte familiar en cuanto a mi matrimonio eh, mis padres estuvieron de acuerdo con él,
- *57. yo me casé muy joven
- *58. pues en esta época donde las mujeres queremos desarrollarnos muy, mucho más en la parte profesional yo no lo hice
- *59. yo terminé mis estudios a los 21 años y a los 23 ya estaba casada
- *60. pero desde que terminé la universidad yo empecé a trabajar, me empecé a desarrollar en mi profesión,
- *61. yo soy diseñadora de interiores eh, graduada en la Escuela de Artes y Letras de Bogotá
- *62. y desde ese momento de mi graduación yo ya tenía un trabajo fijo
- *63. eh aparte de eso también dictaba clases en la misma universidad
- *64. pero pues como estaba recién casada eh, pues dedicaba demasiado tiempo al trabajo
- *65. eh, y no tenía mucho tiempo para mi esposo porque él también trabajaba eh, todo el día y yo dictaba las clases por las noches;
- *66. adicionalmente entonces optamos porque no, no seguía trabajando en la universidad,
- *67. yo a los dos meses de casada quedé esperando mi primera hija.
- *68. Eh, empecé a valorar muchísimo más la relación con mis padres
- *69. sabía que todo lo que en años anteriores me habían formado era fundamental
- *70. y muy valioso para mí en esos momentos que estaba esperando mi, mi primer bebé

- *71. a veces uno como joven cree que la juventud le alcanza para todo pero día a día uno se va dando cuenta y va madurando
- *72. que la experiencia de los años que tienen los padres no han sido adquiridos en vano
- *73. sino que son experiencias que ellos no quieren que sus hijos muchas veces eh, pasen por ahí porque no han sido muy gratos,
- *74. nos quieren acortar un poco el camino pero nosotros como buenos seres humanos somos tercos, somos necios
- *75. no obedecemos muy bien a nuestros padres
- *76. y tenemos que a veces pasar por caminos eh, difíciles y tormentosos pero que algún día nos van a enseñar eh, que hay que escuchar a nuestros padres mucho mejor.
- *77. Después de 6 meses de embarazó, nació mi primera hija eh, fue un embarazo alegre
- *78. pero tuve muchísimas complicaciones en la parte física y mi bebé nació demasiado prematura;
- *79. ella no había alcanzado sino hasta el sexto mes de embarazo y hasta ahora se estaba terminando de desarrollar su cuerpecito
- *80. y desafortunadamente pues no pudo sobrevivir, duró 5 días viva y después de este tiempo falleció
- *81. Eh, eso fue una experiencia muy dura porque era el primer nieto, era mi primera hija, era la primera sobrina que íbamos a tener por el lado de mi familia
- *82. y la vida pues no nos ha acostumbrado o no nos ha enseñado a recibir la muerte como algo bonito sino es una separación dolorosa

- *83. entonces eh, vinieron un poco de conflictos interiores, un poco de rebeldía, el no entender porque mi hija se había ido y yo no podía estar con ella
- *84. pero el apoyo de mis padres
- *85. y sobretodo el apoyo de mi esposo tan incondicional, tan lleno de amor,
- *86. eh, tan lleno de Dios nos ayudó a superar ese impase que había ocurrido en nuestras vidas
- *87. después de esto seguimos trabajando eh,
- *88. tal vez nos unimos más como pareja,
- *89. fueron tres años en los que compartimos muchas cosas bellas, paseamos mucho, salimos mucho
- *90. y después de este tiempo pues Dios nos regaló nuevamente otra niña
- *91. que a pesar de cuidarla mucho nació con varias complicaciones físicas eh, de las cuales pues hoy en día nos gozamos de tenerla en perfecto estado
- *92. y siendo una niña completamente sana por gracia de Dios.
- *93. También a los 22 meses de tener a mi hija mayor nació la menor hoy en la actualidad tiene seis años
- *94. y en ese momento he aprendido a valorar más ese regalo hermoso que me dio Dios que son mis hijas,
- *95. el aprender a compartir con ellas eh, aunque a veces soy dura y quiero que ellas aprendan la disciplina y sepan los valores
- *96. mm, también he entendido que son niños y no puedo quitarles el, la alegría o el implantarles los valores que de la noche a la mañana; ellas los puedan adquirir

- *97. sino que tengo que con mi experiencia ir demostrándoselos y haciéndoles entender eh las cosas bellas que, que tiene la vida
- *98. pero también la disciplina que tenemos que tener ante una sociedad en la cual estamos compartiendo.
- *99. Eh, hoy en día eh, estamos los cuatro con mi familia
- *100. eh, disfruto más este momento en que ya son niñas más grandes
- *101. en el que ya somos más amigas
- *102. en que ya no tengo que cambiar pañales, ni estar pendiente de teteros
- *103. y ya ellas pasan a ser una ayuda en la parte de, de su desarrollo personal
- *104. en el que ya uno ya puede sentarse a dialogar con ellas
- *105. y que ellas ya entienden las necesidades básicas de la familia o del hogar, o las mías propias o en mi trabajo,
- *106. es, es muy chévere ir, ir viendo crecer a nuestros hijos y ver como ellos se van desarrollando como personitas
- *107. y que lo que yo algún día aprendí en mi hogar hoy también lo estoy entregando a mis hijas
- *108. para que el día de mañana ellas también lo vayan a hacer con la familia que Dios les va a dar.
- *109. En el momento pues quiero, primero está mi familia entonces quiero seguir desarrollándome como madre, como esposa,
- *110. pero también como, como hija seguir disfrutando de mi madre
- *111. ya que eh, ya mi padre se fue al encuentro que todos algún día debemos de hacer con Dios
- *112. y pues en el, en el trabajo se tienen muchas metas, muchas expectativas

eh, seguir desarrollándonos

- *113. pero hemos encontrado algo importante con mi esposo y es una relación plena con Dios,
- *114. nosotros nos estamos desarrollando como líderes en una Iglesia Cristiana a la cual pertenecemos
- *115. y estamos aprendiendo a desarrollarnos eh, a desarrollar nuestra parte personal,
- *116. nuestra parte espiritual para de esta forma poder ayudar a otras personas
- *117. eh, pienso que muchas veces queremos ganar y conquistar dinero
- *118. pero olvidamos mucho la parte espiritual que a la larga es lo único que nos va a quedar en la vida eh,
- *119. y eso también lo estamos implementando con nuestras hijas
- *120. así que eh, ese es un una meta que se tiene a mediano y largo plazo
- *121. Que aunque se esté desarrollando ahorita eh,
- *122. Eh, no lo vamos a lograr sino pues con el poder del Señor pero en un tiempo, un tiempo largo.
- *123. En la parte financiera de nosotros seguir teniendo buen ánimo, buen trabajo eh, para poder educar a nuestras hijas conforme a las experiencias que tenemos,
- *124. eh, pues la idea es no conquistar tanto en anhelar las riquezas pero si tener las cosas básicas que se necesitan
- *125. y seguir adelante con nuestra relación como esposos eh, pues que ha sido lo máximo, plena, muy feliz,
- *126. creo que Dios nos unió como esposos en una perfección que el día a día

a su vez va perfeccionando

*127. y que hemos aprendido a comprendernos,

*128. a, a planear juntos a tener metas y expectativas que las vamos desarrollando los dos como equipo,

*129. como esposos, como padres, como pareja en cada ambiente que se va presentando en nuestras vidas.

Frase	Bloque A				Bloque B										Bloque C				Bloque D			TSB					
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	1	2	3		4	1	2	3	
84					1																				1		
85													1												1		
86					1																				1		
87					1								1												2		
88					1																				1		
89					1		1																		2		
90								1																	1		
91							1	1																	2		
92					1	1																			2		
93					1		1																		2		
94					1																				1		
95					1			1																	2		
96					1																				1		
97					1																				1		
98					1																				1		
99					1			1																	2		
100				1	1																				2		
101													1												1		
102																		1							1		
103																		1							1		
104													1												1		
105																		1							1		
106													1												1		
107													1												1		
108								1																	1		
109													1					1							2		
110								1										1							2		
111								1					1												2		
112					1																				1		
113																					1				1		
114			1																						1		
115													1							1					2		
116																			1						1		
117																			1						1		
118							1																		1		
119													1												1		
120							1																		1		
121							1																		1		
122							1																		1		
Total 1	13	1	5	9	8	32	17	5	24	0	0	2	0	19	0	0	0	0	8	3	1	3	0	0	0		
Total 2	28				107										15				0								
Total 3	150																										
Porc. 1	18.67%				71.33%										10.00%				0.00%								
Porc. 2	100.00%																										

	Bloque A				Bloque B														Bloque C				Bloque D			ISB
Frase	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	1	2	3	4	1	2	3	
Porc. 3	46.43	3.57%	17.86	32.14	7.48%	29.91	15.89	4.67%	22.43	0.00%	0.00%	1.87%	0.00%	17.76	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	53.33	20.00	6.67%	20.00	0.00%	0.00%	0.00%	
Porc. 4	100.00%				100.00%														100.00%				0.00%			

ANEXO E

Historia de Vida de Jenny

Haber te cuento, bueno, mi nombre es Jenny, tengo 23 años actualmente.

Me conocí con mi esposo estudiando en la universidad, cuando estaba estudiando optometría, en primer semestre.

Me conocí con él, duramos más o menos año y medio de novios, quedé embarazada y me casé, me casé hace ya van a ser 4 años, me casé en septiembre del 97.

Y pues que te cuento... al principio mis papás me apoyaron en absolutamente todo yo vivía con mi papá y con mi mamá, y vivía en la 187 con autopista norte, mi mamá, me daba absolutamente todo mi esposo... nos retiramos los dos de la universidad pues porque yo quedé embarazada y mientras tenía el bebé y todo ese cuento.

Mi esposo también se retiró de la universidad y empezó a trabajar en EPS y bueno, eso fue más o menos durante... que te digo yo, más o menos tres años.

Durante esos 3 años, haber ... yo tuve mi hija, a los seis meses empecé otra vez a estudiar e ingrese a la Universidad a estudiar comercio internacional y pues mi esposo seguía... él entro antes que yo a estudiar contaduría también pero al segundo semestre se retiró y pues por la carga de trabajo y de la universidad.

Durante todo este tiempo pues estuve con mi papá y con mi mamá, ellos me ayudaban pues en la mayor parte yo no tenía que comprar

absolutamente nada, solo pues lo que ganaba mi esposo pues era para los dos.

Yo no tenía que gastar nada, tuve todo lo de mi bebé, claro que pues nos encargábamos de lo que era mi bebé y eso, porque mi mamá pues nos daba el resto, mi mamá y mi papá.

Seguí estudiando en la universidad, actualmente estoy en sexto semestre de Comercio Internacional y con mi esposo ya estamos aparte estamos viviendo en las Américas con Boyacá, actualmente no estoy trabajando, estoy buscando trabajo tratando de trabajar ahorita.

Mi hija ya tiene 3 años, está en el jardín, preciosa es hermosa, se llama María y vivimos los tres muy contentos, yo tengo un matrimonio muy estable a pesar de que somos pues tan jóvenes, mi esposo es supremamente responsable con nosotros nunca nos ha dejado pues en ninguna dificultad económica no hemos tenido nunca dificultad económica, siempre hemos tenido pues todo lo necesario.

Tanto mi familia como la familia de él nos apoya en todo entonces no hemos tenido nada así de problemas económicos mi esposo se hace cargo de todo lo de la niña, ahorita estamos pues, se hace cargo de lo del apartamento, de todo pues obviamente ahorita yo ya tengo que empezar a ayudarle porque la carga es pesada además que pues que la universidad me la paga mi mamá de todas formas todo lo que es transporte, todo él me lo da a mí y entonces pues es difícil para él un poquito.

Te voy a contar un poquito sobre mi hija que para mí es como lo más importante que pues yo tengo pues aparte de mi familia o sea para mí la familia es lo primordial después de mi familia está mi estudio, mi carrera y mi

parte pues profesional pero lo principal por ahora es mi hija haber mi hija es muy parecida a su papá es prácticamente igual en todo hasta en el carácter, todo, todo ella no se parece nada a mí es supremamente inteligente, es muy pila, ella todo lo que uno le pone a hacer, ella lo capta tan rápido es supremamente inteligente... estaba en el jardín el año pasado, pero pues a raíz de que nos cambiamos de casa tuve que sacarla o sea duro más o menos un tiempo de dos meses en el jardín pero esos dos meses aprendió de todo, de todo, ya recitaba, ya cantaba, ya estaba soltando su manita para escribir a pesar de que es tan pequeñita ella ya sabe coger el lápiz perfectamente, ya le están enseñando sílabas, ya distingue algunas sílabas ma- pa esas sílabas ya las distingue los colores ya se los sabe que fue como medio difícil aprender aunque yo nunca la cogí a ella, le dije mira este color es el rojo, este es el color... no, ella solita iba como diferenciándolos pero pues por ella no porque uno le dijera este color es tal y este color es... no ella lo hizo solita, también los números cuando tu le preguntas la edad y eso ella dice que tiene tres años hace con los deditos pues al principio fue también como medio difícil pero pues aprendió rápido es muy linda, muy cariñosa, es supremamente cariñosa pero tiene un carácter fuerte es a veces de mal genio pero con él papá y con la mamá es muy cariñosa.

Ella quiere mucho a los abuelos por parte mía y por parte de mi esposo Luís, los quiere mucho y es muy apegada a ellos pues porque cuando, cuando salgo a la universidad ella se queda todo el tiempo con mi suegra entonces es muy apegada a mi suegra y a mi suegro y pues a mi mamá también porque antes, yo vivía con mi mamá entonces ella los adora y los quiere mucho.

Haber de mi esposo que te puedo decir es un hombre responsable como ya te dije a pesar de ser... él es menor que yo un año, él tiene 22 años ahorita está estudiando Ingeniería, ya ha cambiado tres veces de carrera, está estudiando Ingeniería está muy juicioso, muy juicioso yo digo que Gracias a Dios a mí me tocó un hombre muy juicioso y que todo el tiempo ha respondido por mí él nunca se ha alejado de mí, ni nada desde el momento que yo le dije que estaba embarazada, él siempre estuvo conmigo, siempre pues hasta el momento imagínate ya vamos a cumplir 4 años y pues lo que más es inverosímil es que seamos tan jóvenes y que pues aún estemos juntos yo espero que toda mi vida la viva pues al lado de él porque pues realmente yo lo adoro a él mucho, lo quiero mucho es de un carácter también muy fuerte y pues a medida que ha pasado el tiempo han cambiado muchas cosas al principio éramos como muy explosivos cualquier disgusto, cualquier pelea pues era terrible, pero ya no, ya las cosas son más calmadas hay como mucho diálogo y yo creo que, que la raíz de esto ha sido que de pronto nosotros, nosotros somos cristianos en este momento y tal vez a raíz de eso ha cambiado tanto nuestra relación que ha sido totalmente diferente a como era al principio tanto la relación con mi hija como la relación con mi esposo, ya somos como más unidos lo que te decía mucho más diálogo, es una familia bonita, para mí... me parece y para mí es muy satisfactorio tener una familia así y tener una buena relación con mi esposo.

Que te cuento... toda la vida he sido una persona muy consentida, a mí nunca me ha faltado nada, lo que yo digo a mí todo me lo ha dado mi mamá y mi papá pues han procurado que yo tenga absolutamente todo pues imagínate hasta el momento que yo dije que estaba embarazada mi mamá

me dijo, me dijo no! Tienes que seguir estudiando y yo te pago la carrera hasta que termines no hay nada que hacer ella me dijo, ella me dijo a los seis meses yo te cuido el bebé y entras a la universidad otra vez y yo te pago la carrera hasta que termines y pero tienes que estudiar yo toda la vida he sido super consentida todo absolutamente todo me lo han dado he sido una niña muy rebelde cuando era más joven.

Era muy rebelde yo hacía lo que a mí se me daba la gana con mi papá y con mi mamá y llegue a entender todo esto hasta que quedé embarazada fue cuando mi vida me dio como una vuelta terrible porque lo que yo digo, yo hacía lo que yo quería y me vine a dar cuenta de lo que era una mamá y de lo que sufría una mamá, cuando quedé embarazada cuando quedé embarazada mi vida me dio un vuelco total yo no podía vivir en mi casa por ejemplo, duraba un día en mi casa y estaba completamente estresada ya cuando estaba con mi bebé yo prefería estar en mi casa, estar al lado de mamá, estar al lado de mi papá de pronto durante ese tiempo esos nueve meses, siempre traté de agradecerle a mi mamá todo lo que me había dado y todo lo que me había aguantado y todo lo que me seguía aguantando, tener tanta paciencia conmigo yo adoro a mi mamá y a mi papá también lo adoro, pues porque han sido un apoyo grandísimo en todo lo que yo he querido hacer ellos me han apoyado.

Durante el colegio fue también una época terrible porque yo digamos, por ejemplo, cuando estaba en noveno me echaron del colegio entonces yo le dije a mi mamá que yo no quería estudiar en el colegio y otra vez lo mismo, y en el mismo cuento y me pagaron validación, estuve validando un año después ah! Me tiré la validación y después volví a validar otro año, bueno el

caso fue que resulté otra vez repitiendo y haciendo los 3 últimos años y mi mamá pagándome un colegio o sea nunca ella me quitó el apoyo, ni mi papá ni ella; entonces pues ha sido una parte muy importante para mí.

Con Luis la relación es muy buena mi mamá adora a mi esposo y mi papá ni se diga cuentan con él como si fuera la mano derecha de ellos, para todo y pues tal vez por eso también él se ha dado mucho a querer para ellos y ellos lo quieren mucho y por eso también nos apoyan tanto con la niña y con todo, con todo el cuento.

Que más te digo...en cuanto a mi universidad antes de empezar mi carrera yo empecé estudiando optometría porque yo quería estudiar una carrera que fuera relacionada con ciencias de la salud al principio, pensé en optometría pensé o sea, yo tenía dos ramas, primero las ciencias de la salud y la otra era las ciencias políticas o ciencias sociales.

Me presenté a finanzas y relaciones internacionales en el externado, no pasé porque tenía un Icfes muy bajito pasé la entrevista pero no pasé el Icfes porque es mayor a 300 algo, 310 creo y yo tenía 295 entonces esa fue la otra frustración en mi vida porque yo siempre había querido estudiar Relaciones Internacionales, finanzas y Relaciones Internacionales en el externado pasé en Optometría, entré a Optometría y nada que ver, no me gustaba para nada. Yo estudié un semestre, igual nunca me esforcé porque no me gustaba a mí no me gusta la física y eso es todo física, física, física a mí nunca me ha gustado; la entiendo pero nunca me ha gustado la física, Imagínate, esa fue otra yo estudié un semestre, cuando le dije a mi mamá que me iba a retirar casi se muere otra vez... casi se muere o sea terrible para ella y porque mi hermana, mis dos hermanas, una es odontóloga, la

otra es bacterióloga entonces mi mamá dijo no pues ahí tengo otra pues relacionada con ciencias de la salud, pero no, yo no no quería cuando entré a estudiar, entré porque era relacionada la carrera con finanzas y pues entré a Comercio Internacional y actualmente me encanta mi carrera, o sea yo digo que es lo mío, yo escogí lo que era lo mío deje pasar tiempo pero escogí lo que era para mí, me encanta, me encanta mucho mi carrera pero tengo muchos objetivos a largo plazo, pero relacionados con mi carrera.

Yo quisiera trabajar más en relaciones internacionales que en Comercio Internacional, de pronto pues lo que tengo pensado es salir de mi carrera y hacer un postgrado en relaciones internacionales no me gusta trabajar en papeleo, porque mucha gente relaciona comercio internacional con comercio exterior y no me igual el comercio exterior, tu haces papeleo la aduana, la nacionalización, bueno todo lo que es el trámite pues para tu poder importar o exportar una mercancía, el comercio internacional es abrir mercados a diferentes países entonces eso es muy diferente, pero sin embargo, pues dentro del comercio internacional tienes que ver toda la cuestión de papeleo, yo prefiero negociación y relaciones internacionales, entonces yo quiero dirigirme hacia esa parte, Dios quiera que pueda hacer un postgrado en relaciones internacionales que es lo que quiero y mirar haber.

Tenía expectativas de irme del país pero pues voy a esperar un poquito igual si nos vamos, nos vamos los tres, pero quiero esperar a terminar de pronto mi carrera por ahora y también que Luis pues termine porque lo íbamos a hacer ahora pero decidimos que no porque si nos íbamos igual sin estudio pues iba a ser mucho más difícil allá, entonces vamos a esperar un poquito.

Yo quisiera irme del país igual yo no quisiera quedarme viviendo en Colombia pues por mi hija es una situación bastante difícil, las oportunidades son muy pocas, te lo digo yo que ahora estoy buscando trabajo es terrible y las oportunidades son muy pocas, las que hay y pues yo quiero dejarle a mi hija lo mejor, buscarle para ella lo mejor en un futuro próximo cuando termine mi carrera, esté trabajando pienso tener otro hijo porque no quiero dejar a María sola, me parece como terrible y he vivido como... he tenido muy cercanas experiencias que me hacen tomar esa decisión de no dejar a mi hija sola tanto porque es malo para ella como porque uno nunca sabe que pase en el futuro y de pronto ella se queda sola, si tiene un hermano de pronto tiene un apoyo pero sola debe ser pues difícil para ella entonces con Luís hemos hablado y cuando yo termine mi carrera si estoy trabajando entonces pues tenemos otro bebé quisiera una niña, otra niña, son muy lindas las niñas, son muy lindas, son muy tiernas para todo, para vestirlas para todo, para todo ahorita está en el colegio, entró el jueves, el jueves entró al colegio y verla con el uniforme no! Es muy linda, muy linda todas las mañanas peinándolas no! Yo la adoro ella es mi vida mi familia es mi vida, después sí mi estudio, mi carrera, mi profesión, definitivamente.

Que más te cuento, mi esposo para mí es un apoyo también en ese sentido porque él todo lo que sea relacionado con la universidad, él quiere verme realizada o sea él no me pone trabas para nada él quiere que yo esté trabajando en lo que es de pronto apoyarme en todo lo relacionado con mi carrera, con mi trabajo y si, siempre ha sido un apoyo, él nunca me ha puesto trabas para eso todo lo que ha sido la universidad, y lo que yo quiera hacer pues trabajando él me apoya en todo pues realmente ahorita que

estoy buscando trabajo quisiera trabajar en algo relacionado con mi carrera pues para no perder tanto el tiempo en cosas que son de pronto, tú no tienes nada que ver el día de mañana cuando yo vaya ya a trabajar no tenga relación de nada entonces no pueda tener una experiencia buena para trabajo que vaya a realizar entonces quisiera empezar desde ahora trabajando con lo que, relacionado con mi carrera.

Que más te cuento... Sobre mi familia bueno, somos 4 hermanos, tengo una hermana casada, mi hermana la que es mayor que yo yo soy la menor de tres hermanas y mi hermano menor es un niño super consentido, terriblemente consentido y pues todavía está en el colegio, también es terriblemente consentido, terriblemente, él no mueve un dedo y pues terrible porque el día de mañana todo se lo van a tener que hacer y yo he hablado con mi mamá le he dicho pero... tanto mi mamá como a mi papá a los dos.

Que más te cuento... Mis dos hermanas, ya te dije que una era bacterióloga ella es casada, tiene una niña, actualmente tiene un laboratorio, le ha ido pues bien mi hermana mayor es odontóloga actualmente no está trabajando, trabajó y hace poquito terminó y actualmente pues está buscando trabajo también.

Que más te cuento... te cuento un poquito como es mi esposo, también es un niño muy consentido es el menor de dos hermanos el mayor estaba en la marina o sea que cuando pasó todo esto del embarazo y todo él estaba viviendo pues prácticamente con la mamá, pues el consentido de la casa porque el hermano no estaba yo digo que la mamá lo ha mal acostumbrado mucho es un caso muy parecido al de mi hermanito porque él todo se lo hacía la mamá, absolutamente todo entonces estaba muy mal acostumbrado

al principio fue terriblemente el acoplarnos la convivencia fue terrible porque él no hacía nada, nada él decía quítame los zapatos y a mí me tocaba quitarle los zapatos y yo me acuerdo que yo llegaba a la casa de él y él le decía mami quítame los zapatos y quítame el pantalón y la mamá le quitaba todo y también recuerdo alguna vez que llegó a la casa y estaba el almuerzo y él dijo ay! Mami a mi no me gusta eso a mí prepárame ensalada con no sé que y la mamá fue y le preparó eso y yo decía Dios mío, imagínate! y cuando nos casamos era terrible empezando porque yo no sabía cocinar, yo no sabía cocinar, yo no sabía hacer nada, nunca hice nada en mi casa, nunca me pusieron hacer oficio... nada, yo no sabía cocinar, yo no sabía hacer nada y cuando me casé pues imagínate me tocó aprender a hacer todo yo tenía una tía que vivía conmigo y ella me ayudó muchísimo al principio me enseñó a cocinar yo no sabía echar la ropa a la lavadora ni siquiera, pues ella era la que me decía no! Tienes que separar la ropa, no sé que echarla a la lavadora y yo sufría fue un cambio tan terrible que yo pues al principio sufría mucho porque de ver de pronto mi juventud como, como desperdiciada yo decía yo tan joven y ya metida en todo este cuento yo a veces como que me sentía como, como atrapada horrible ya después no ya después fue como de pronto como acostumbándome y ya pues tengo como una vida como más tranquila y ya me acostumbra a hacer todo lo de mi casa ya soy feliz arreglando mi casa mi hija manteniéndola pues superbien también a mi esposo y pues no más.

ANEXO E1

Análisis del Discurso de Jenny

1. Me conocí con mi esposo estudiando en la universidad, cuando estaba estudiando optometría, en primer semestre.
2. Me conocí con él, duramos más o menos año y medio de novios,
3. quedé embarazada y me casé, me casé hace ya van a ser 4 años, me casé en septiembre del 97.
4. Y pues que te cuento... al principio mis papás me apoyaron en absolutamente todo
5. Yo vivía con mi papá y con mi mamá, y vivía en la 187 con autopista norte,
6. mi mamá, me daba absolutamente todo
7. mi esposo... nos retiramos los dos de la universidad pues porque yo quedé embarazada y mientras tenía el bebé y todo ese cuento.
8. Mi esposo también se retiró de la universidad y empezó a trabajar en EPS y bueno, eso fue más o menos durante... que te digo yo, más o menos tres años,
9. Durante esos 3 años, haber ... yo tuve mi hija,
10. a los seis meses empecé otra vez a estudiar e ingrese a la Universidad a estudiar comercio internacional
11. y pues mi esposo seguía...
12. él entró antes que yo a estudiar contaduría también
13. pero al segundo semestre se retiró y pues por la carga de trabajo y de la universidad.

14. Durante todo este tiempo pues estuve con mi papá y con mi mamá,
15. ellos me ayudaban pues en la mayor parte
16. yo no tenía que comprar absolutamente nada,
17. solo pues lo que ganaba mi esposo pues era para los dos.
18. Yo no tenía que gastar nada, tuve todo lo de mi bebé,
19. claro que pues nos encargábamos de lo que era mi bebé y eso,
20. porque mi mamá pues nos daba el resto, mi mamá y mi papá.
21. Seguí estudiando en la universidad, actualmente estoy en sexto semestre de Comercio Internacional
22. y con mi esposo ya estamos aparte
23. estamos viviendo en las Américas con Boyacá,
24. actualmente no estoy trabajando, estoy buscando trabajo tratando de trabajar ahorita.
25. Mi hija ya tiene 3 años, está en el jardín, preciosa es hermosa, se llama María y vivimos los tres muy contentos,
26. yo tengo un matrimonio muy estable a pesar de que somos pues tan jóvenes,
27. mi esposo es supremamente responsable con nosotros
28. nunca nos ha dejado pues en ninguna dificultad económica
29. no hemos tenido nunca dificultad económica, siempre hemos tenido pues todo lo necesario.
30. Tanto mi familia como la familia de él nos apoya en todo
31. Entonces no hemos tenido nada así de problemas económicos
32. mi esposo se hace cargo de todo lo de la niña,
33. ahorita estamos pues, se hace cargo de lo del apartamento, de todo

34.pues obviamente ahorita yo ya tengo que empezar a ayudarle porque la carga es pesada

35.además que pues que la universidad me la paga mi mamá

36.de todas formas todo lo que es transporte, todo él me lo da a mí y entonces pues es difícil para él un poquito

37.Te voy a contar un poquito sobre mi hija que para mí es como lo más importante que pues yo tengo pues aparte de mi familia

38.o sea para mí la familia es lo primordial

39.después de mi familia está mi estudio, mi carrera y mi parte pues profesional

40.pero lo principal por ahora es mi hija

41.haber mi hija es muy parecida a su papá es prácticamente igual en todo hasta en el carácter, todo, todo ella no se parece nada a mí

42.es supremamente inteligente, es muy pila, ella todo lo que uno le pone a hacer, ella lo capta tan rápido es supremamente inteligente...

43.estaba en el jardín el año pasado, pero pues a raíz de que nos cambiamos de casa tuve que sacarla o sea duro más o menos un tiempo de dos meses en el jardín

44.pero esos dos meses aprendió de todo, de todo, ya recitaba, ya cantaba, ya estaba soltando su manita para escribir

45.a pesar de que es tan pequeñita ella ya sabe coger el lápiz perfectamente, ya le están enseñando sílabas, ya distingue algunas sílabas ma-pa esas sílabas ya las distingue

46.los colores ya se los sabe que fue como medio difícil aprender

47.aunque yo nunca la cogí a ella, le dije mira este color es el rojo, este es el

color... no, ella solita iba como diferenciándolos pero pues por ella no porque uno le dijera este color es tal y este color es... no

48. ella lo hizo solita

49. también los números cuando tu le preguntas la edad y eso ella dice que tiene tres años hace con los deditos

50. pues al principio fue también como medio difícil pero pues aprendió rápido

51. es muy linda, muy cariñosa, es supremamente cariñosa

52. pero tiene un carácter fuerte es a veces de mal genio pero con él papá y con la mamá es muy cariñosa.

53. Ella quiere mucho a los abuelos por parte mía y por parte de mi esposo Luís, los quiere mucho

54. Y es muy apegada a ellos

55. Haber de mi esposo que te puedo decir es un hombre responsable

56. Como ya te dije a pesar de ser... él es menor que yo un año, él tiene 22 años

57. Ahorita está estudiando Ingeniería, ya ha cambiado tres veces de carrera, está estudiando Ingeniería

58. Está muy juicioso, muy juicioso

59. Yo digo que Gracias a Dios a mí me tocó un hombre muy juicioso y que todo el tiempo ha respondido por mí

60. Él nunca se ha alejado de mí, ni nada

61. Desde el momento que yo le dije que estaba embarazada, él siempre estuvo conmigo, siempre pues hasta el momento

62. Imagínate ya vamos a cumplir 4 años y pues lo que más es inverosímil es

que seamos tan jóvenes y que pues aún estemos juntos

63.yo espero que toda mi vida la viva pues al lado de él porque pues realmente yo lo adoro a él mucho, lo quiero mucho

64.es de un carácter también muy fuerte y pues a medida que ha pasado el tiempo han cambiado muchas cosas

65.al principio éramos como muy explosivos cualquier disgusto, cualquier pelea pues era terrible, pero ya no, ya las cosas son más calmadas

66.hay como mucho diálogo

67.y yo creo que, que la raíz de esto ha sido que de pronto nosotros, nosotros somos cristianos en este momento

68.y tal vez a raíz de eso ha cambiado tanto nuestra relación

69.que ha sido totalmente diferente a como era al principio tanto la relación con mi hija como la relación con mi esposo, ya somos como más unidos

70.lo que te decía mucho más diálogo,

71.es una familia bonita, para mí... me parece

72.y para mí es muy satisfactorio tener una familia así

73.y tener una buena relación con mi esposo.

74.Que te cuento... toda la vida he sido una persona muy consentida, a mí nunca me ha faltado nada,

75.lo que yo digo a mí todo me lo ha dado mi mamá y mi papá pues han procurado que yo tenga absolutamente todo

76.pues imagínate hasta el momento que yo dije que estaba embarazada mi mamá me dijo, me dijo no! Tienes que seguir estudiando y yo te pago la carrera hasta que termines

77.no hay nada que hacer ella me dijo, ella me dijo a los seis meses yo te

cuido el bebé y entras a la universidad otra vez y yo te pago la carrera hasta que termines y pero tienes que estudiar

78.yo toda la vida he sido super consentida todo absolutamente todo me lo han dado

79.he sido una niña muy rebelde cuando era más joven.

80.Era muy rebelde yo hacía lo que a mí se me daba la gana con mi papá y con mi mamá

81.y llegue a entender todo esto hasta que quedé embarazada

82.fue cuando mi vida me dio como una vuelta terrible

83.porque lo que yo digo, yo hacía lo que yo quería

84.y me vine a dar cuenta de lo que era una mamá y de lo que sufría una mamá, cuando quedé embarazada

85.cuando quedé embarazada mi vida me dio un vuelco total

86.yo no podía vivir en mi casa por ejemplo, duraba un día en mi casa y estaba completamente estresada

87.ya cuando estaba con mi bebé yo prefería estarme en mi casa, estar al lado de mamá, estar al lado de mi papá

88.de pronto durante ese tiempo esos nueve meses, siempre traté de agradecerle a mi mamá todo lo que me había dado y todo lo que me había aguantado y todo lo que me seguía aguantando, tener tanta paciencia conmigo

89.yo adoro a mi mamá y a mi papá también lo adoro, pues porque han sido un apoyo grandísimo en todo lo que yo he querido hacer ellos me han apoyado.

90.Durante el colegio fue también una época terrible

91. Porque yo digamos, por ejemplo, cuando estaba en noveno me echaron del colegio entonces yo le dije a mi mamá que yo no quería estudiar en el colegio y otra vez lo mismo, y en el mismo cuento

92. y me pagaron validación, estuve validando un año después ah! Me tiré la validación y después volví a validar otro año, bueno el caso fue que resulté otra vez repitiendo y haciendo los 3 últimos años

93. y mi mamá pagándome un colegio o sea nunca ella me quitó el apoyo, ni mi papá ni ella; entonces pues ha sido una parte muy importante para mí.

94. Con Luis la relación es muy buena

95. mi mamá adora a mi esposo y mi papá ni se diga

96. cuentan con él como si fuera la mano derecha de ellos, para todo

97. y pues tal vez por eso también él se ha dado mucho a querer para ellos y ellos lo quieren mucho

98. y por eso también nos apoyan tanto con la niña y con todo, con todo el cuento.

99. Que más te digo...en cuanto a mi universidad antes de empezar mi carrera yo empecé estudiando optometría porque yo quería estudiar una carrera que fuera relacionada con ciencias de la salud

100. al principio, pensé en optometría pensé o sea, yo tenía dos ramas, primero las ciencias de la salud y la otra era las ciencias políticas o ciencias sociales.

101. Me presenté a finanzas y relaciones internacionales en el externado, no pasé porque tenía un Icfes muy bajito

102. entonces esa fue la otra frustración en mi vida porque yo siempre había querido estudiar Relaciones Internacionales, finanzas y Relaciones

Internacionales en el externado

103. Pasé en Optometría, entré a Optometría y nada que ver, no me gustaba para nada

104. Imagínate, esa fue otra yo estudié un semestre, cuando le dije a mi mamá que me iba a retirar casi se muere otra vez... casi se muere

105. O sea terrible para ella y porque mi hermana, mis dos hermanas, una es odontóloga, la otra es bacterióloga

106. Entonces mi mamá dijo no pues ahí tengo otra pues relacionada con ciencias de la salud, pero no, yo no no quería

107. Cuando entré a estudiar entré porque era relacionada la carrera con finanzas y pues entré a Comercio Internacional

108. Y actualmente me encanta mi carrera, o sea yo digo que es lo mío, yo escogí lo que era lo mío

109. Deje pasar tiempo pero escogí lo que era para mí, me encanta, me encanta mucho mi carrera pero tengo muchos objetivos a largo plazo, pero relacionados con mi carrera.

110. Yo quisiera trabajar más en relaciones internacionales que en Comercio Internacional, de pronto pues lo que tengo pensado es salir de mi carrera y hacer un postgrado en relaciones internacionales

111. Pero sin embargo, pues dentro del comercio internacional tienes que ver toda la cuestión de papeleo, yo prefiero negociación y relaciones internacionales, entonces yo quiero dirigirme hacia esa parte,

112. Dios quiera que pueda hacer un postgrado en relaciones internacionales que es lo que quiero y mirar haber.

113. Tenía expectativas de irme del país pero pues voy a esperar un poquito

114. Igual si nos vamos, nos vamos los tres,

115. Pero quiero esperar a terminar de pronto mi carrera por ahora y también que Luis pues termine porque lo íbamos a hacer ahora pero decidimos que no porque si nos íbamos igual sin estudio pues iba a ser mucho más difícil allá, entonces vamos a esperar un poquito.

116. Yo quisiera irme del país

117. Igual yo no quisiera quedarme viviendo en Colombia pues por mi hija es una situación bastante difícil, las oportunidades son muy pocas, te lo digo yo que ahora estoy buscando trabajo es terrible y las oportunidades son muy pocas, las que hay

118. y pues yo quiero dejarle a mi hija lo mejor, buscarle para ella lo mejor en un futuro próximo cuando termine mi carrera, esté trabajando

119. pienso tener otro hijo

120. porque no quiero dejar a María sola, me parece como terrible

121. y he vivido como... he tenido muy cercanas experiencias que me hacen tomar esa decisión de no dejar a mi hija sola tanto

122. porque es malo para ella como porque uno nunca sabe que pase en el futuro

123. y de pronto ella se queda sola, si tiene un hermano de pronto tiene un apoyo pero sola debe ser pues difícil para ella

124. entonces con Luís hemos hablado y cuando yo termine mi carrera si estoy trabajando entonces pues tenemos otro bebé

125. quisiera una niña, otra niña, son muy lindas las niñas, son muy lindas, son muy tiernas para todo, para vestirlas para todo, para todo

126. ahorita está en el colegio, entró el jueves, el jueves entró al colegio y

verla con el uniforme no! Es muy linda, muy linda todas las mañanas
peinándolas no! Yo la adoro ella es mi vida

127.mi familia es mi vida, después sí mi estudio, mi carrera, mi profesión,
definitivamente.

128.Que más te cuento, mi esposo para mí es un apoyo también en ese
sentido

129.Porque él todo lo que sea relacionado con la universidad, él quiere
verme realizada

130.O sea él no me pone trabas para nada

131.Él quiere que yo esté trabajando en lo que es de pronto apoyarme en
todo lo relacionado con mi carrera, con mi trabajo

132.y si, siempre ha sido un apoyo, él nunca me ha puesto trabas para eso

133.todo lo que ha sido la universidad, y lo que yo quiera hacer pues
trabajando él me apoya en todo

134.pues realmente ahorita que estoy buscando trabajo quisiera trabajar en
algo relacionado con mi carrera

135.pues para no perder tanto el tiempo en cosas que son de pronto, tú no
tienes nada que ver el día de mañana cuando yo vaya ya a trabajar no tenga
relación de nada

136.entonces no pueda tener una experiencia buena para trabajo que vaya a
realizar

137.entonces quisiera empezar desde ahora trabajando con lo que,
relacionado con mi carrera.

138.Que más te cuento... Sobre mi familia bueno, somos 4 hermanos,

139.Tengo una hermana casada, mi hermana la que es mayor que yo

140. Yo soy la menor de tres hermanas

141. Y mi hermano menor es un niño super consentido, terriblemente consentido

142. Y pues todavía está en el colegio, también es terriblemente consentido, terriblemente, él no mueve un dedo y pues terrible porque el día de mañana todo se lo van a tener que hacer

143. y yo he hablado con mi mamá le he dicho pero... tanto mi mamá como a mi papá a los dos.

144. Que más te cuento... Mis dos hermanas, ya te dije que una era bacterióloga ella es casada, tiene una niña, actualmente tiene un laboratorio, le ha ido pues bien

145. Mi hermana mayor es odontóloga actualmente no está trabajando, trabajó y hace poquito terminó y actualmente pues está buscando trabajo también.

146. Que más te cuento... te cuento un poquito como es mi esposo, también es un niño muy consentido

147. Es el menor de dos hermanos

148. Es mayor estaba en al marina o sea que cuando pasó todo esto del embarazo y todo él estaba viviendo pues prácticamente con la mamá, pues el consentido de la casa porque el hermano no estaba

149. Es un caso muy parecido al de mi hermanito porque él todo se lo hacía la mamá, absolutamente todo entonces estaba muy mal acostumbrado

150. Al principio fue terriblemente el acoplarnos

151. La convivencia fue terrible porque él no hacía nada, nada él decía quítame los zapatos y a mí me tocaba quitarle los zapatos

152.y cuando nos casamos era terrible

153.empezando porque yo no sabía cocinar, yo no sabía cocinar, yo no sabía hacer nada, nunca hice nada en mi casa, nunca me pusieron hacer oficio... nada, yo no sabía cocinar, yo no sabía hacer nada

154.y cuando me casé pues imagínate me tocó aprender a hacer todo

155.yo tenía una tía que vivía conmigo y ella me ayudó muchísimo

156.al principio me enseñó a cocinar yo no sabía echar la ropa a la lavadora ni siquiera, pues ella era la que me decía no! Tienes que separar la ropa, no sé que echarla a la lavadora y yo sufría

157.fue un cambio tan terrible

158.que yo pues al principio sufría mucho

159.porque de ver de pronto mi juventud como, como desperdiciada yo decía yo tan joven y ya metida en todo este cuento

160.yo a veces como que me sentía como, como atrapada horrible

161.ya después no ya después fue como de pronto como acostumbrándome y ya pues tengo como una vida como más tranquila

162.y ya me acostumbra a hacer todo lo de mi casa

163.ya soy feliz arreglando mi casa

164.mi hija manteniéndola pues superbien también a mi esposo y pues no más.

ANEXO E2

Análisis del Discurso de Jenny

1. Haber te cuento, bueno, mi nombre es Jenny, tengo 23 años actualmente.
- * 2. Me conocí con mi esposo estudiando en la universidad, cuando estaba estudiando optometría, en primer semestre.
- * 3. Me conocí con él, duramos más o menos año y medio de novios,
- * 4. quedé embarazada y me casé, me casé hace ya van a ser 4 años, me casé en septiembre del 97.
- * 5. Y pues que te cuento... al principio mis papás me apoyaron en absolutamente todo
- * 6. yo vivía con mi papá y con mi mamá, y vivía en la 187 con autopista norte,
- * 7. mi mamá, me daba absolutamente todo
- * 8. mi esposo... nos retiramos los dos de la universidad pues porque yo quedé embarazada y mientras tenía el bebé y todo ese cuento.
- * 9. Mi esposo también se retiró de la universidad y empezó a trabajar en EPS y bueno, eso fue más o menos durante... que te digo yo, más o menos tres años,
- * 10. Durante esos 3 años, haber ... yo tuve mi hija,
- * 11. a los seis meses empecé otra vez a estudiar e ingrese a la Universidad a estudiar comercio internacional
- * 12. y pues mi esposo seguía...

- * 13. él entró antes que yo a estudiar contaduría también
- * 14. pero al segundo semestre se retiró y pues por la carga de trabajo y de la universidad.
- * 15. Durante todo este tiempo pues estuve con mi papá y con mi mamá,
- * 16. ellos me ayudaban pues en la mayor parte
- * 17. yo no tenía que comprar absolutamente nada,
- * 18. solo pues lo que ganaba mi esposo pues era para los dos.
- * 19. Yo no tenía que gastar nada, tuve todo lo de mi bebé,
- * 20. claro que pues nos encargábamos de lo que era mi bebé y eso,
- * 21. porque mi mamá pues nos daba el resto, mi mamá y mi papá.
- * 22. Seguí estudiando en la universidad, actualmente estoy en sexto semestre de Comercio Internacional
- * 23. y con mi esposo ya estamos aparte
- * 24. estamos viviendo en las Américas con Boyacá,
- * 25. actualmente no estoy trabajando, estoy buscando trabajo tratando de trabajar ahorita.
- * 26. Mi hija ya tiene 3 años, está en el jardín, preciosa es hermosa, se llama María y vivimos los tres muy contentos,
- * 27. yo tengo un matrimonio muy estable a pesar de que somos pues tan jóvenes,
- * 28. mi esposo es supremamente responsable con nosotros
- * 29. nunca nos ha dejado pues en ninguna dificultad económica
- * 30. no hemos tenido nunca dificultad económica, siempre hemos tenido pues todo lo necesario.
- * 31. Tanto mi familia como la familia de él nos apoya en todo

- * 32. entonces no hemos tenido nada así de problemas económicos
- * 33. mi esposo se hace cargo de todo lo de la niña,
- * 34. ahorita estamos pues, se hace cargo de lo del apartamento, de todo
- * 35. pues obviamente ahorita yo ya tengo que empezar a ayudarle porque la carga es pesada
- * 36. además que pues que la universidad me la paga mi mamá
- * 37. de todas formas todo lo que es transporte, todo él me lo da a mí y entonces pues es difícil para él un poquito.
- * 38. Te voy a contar un poquito sobre mi hija que para mí es como lo más importante que pues yo tengo pues aparte de mi familia
- * 39. o sea para mí la familia es lo primordial
- * 40. después de mi familia está mi estudio, mi carrera y mi parte pues profesional
- * 41. pero lo principal por ahora es mi hija
- * 42. haber mi hija es muy parecida a su papá es prácticamente igual en todo hasta en el carácter, todo, todo ella no se parece nada a mí
- * 43. es supremamente inteligente, es muy pila, ella todo lo que uno le pone a hacer, ella lo capta tan rápido es supremamente inteligente...
- * 44. estaba en el jardín el año pasado, pero pues a raíz de que nos cambiamos de casa tuve que sacarla o sea duro más o menos un tiempo de dos meses en el jardín
- * 45. pero esos dos meses aprendió de todo, de todo, ya recitaba, ya cantaba, ya estaba soltando su manita para escribir

- * 46. a pesar de que es tan pequeñita ella ya sabe coger el lápiz perfectamente, ya le están enseñando sílabas, ya distingue algunas sílabas ma- pa esas sílabas ya las distingue
- * 47. los colores ya se los sabe que fue como medio difícil aprender
- * 48. aunque yo nunca la cogí a ella, le dije mira este color es el rojo, este es el color... no, ella solita iba como diferenciándolos pero pues por ella no porque uno le dijera este color es tal y este color es... no
- * 49. ella lo hizo solita
- * 50. también los números cuando tu le preguntas la edad y eso ella dice que tiene tres años hace con los deditos
- * 51. pues al principio fue también como medio difícil pero pues aprendió rápido
- * 52. es muy linda, muy cariñosa, es supremamente cariñosa
- * 53. pero tiene un carácter fuerte es a veces de mal genio pero con él papá y con la mamá es muy cariñosa.
- * 54. Ella quiere mucho a los abuelos por parte mía y por parte de mi esposo Luís, los quiere mucho
- * 55. y es muy apegada a ellos
- * 56. pues porque cuando, cuando salgo a la universidad ella se queda todo el tiempo con mi suegra entonces es muy apegada a mi suegra y a mi suegro
- * 57. y pues a mi mamá también porque antes, yo vivía con mi mamá entonces ella los adora y los quiere mucho.
- * 58. Haber de mi esposo que te puedo decir es un hombre responsable

- * 59. como ya te dije a pesar de ser... él es menor que yo un año, él tiene 22 años
- * 60. ahorita está estudiando Ingeniería, ya ha cambiado tres veces de carrera, está estudiando Ingeniería
- * 61. está muy juicioso, muy juicioso
- * 62. yo digo que Gracias a Dios a mí me tocó un hombre muy juicioso y que todo el tiempo ha respondido por mí
- * 63. él nunca se ha alejado de mí, ni nada
- * 64. desde el momento que yo le dije que estaba embarazada, él siempre estuvo conmigo, siempre pues hasta el momento
- * 65. imagínate ya vamos a cumplir 4 años y pues lo que más es inverosímil es que seamos tan jóvenes y que pues aún estemos juntos
- * 66. yo espero que toda mi vida la viva pues al lado de él porque pues realmente yo lo adoro a él mucho, lo quiero mucho
- * 67. es de un carácter también muy fuerte y pues a medida que ha pasado el tiempo han cambiado muchas cosas
- * 68. al principio éramos como muy explosivos cualquier disgusto, cualquier pelea pues era terrible, pero ya no, ya las cosas son más calmadas
- * 69. hay como mucho diálogo
- * 70. y yo creo que, que la raíz de esto ha sido que de pronto nosotros, nosotros somos cristianos en este momento
- * 71. y tal vez a raíz de eso ha cambiado tanto nuestra relación
- * 72. que ha sido totalmente diferente a como era al principio tanto la relación con mi hija como la relación con mi esposo, ya somos como más unidos

- * 73. lo que te decía mucho más diálogo,
- * 74. es una familia bonita, para mí... me parece
- * 75. y para mí es muy satisfactorio tener una familia así
- * 76. y tener una buena relación con mi esposo.
- * 77. Que te cuento... toda la vida he sido una persona muy consentida, a mí nunca me ha faltado nada,
- * 78. lo que yo digo a mí todo me lo ha dado mi mamá y mi papá pues han procurado que yo tenga absolutamente todo
- * 79. pues imagínate hasta el momento que yo dije que estaba embarazada mi mamá me dijo, me dijo no! Tienes que seguir estudiando y yo te pago la carrera hasta que termines
- * 80. no hay nada que hacer ella me dijo, ella me dijo a los seis meses yo te cuido el bebé y entras a la universidad otra vez y yo te pago la carrera hasta que termines y pero tienes que estudiar
- * 81. yo toda la vida he sido super consentida todo absolutamente todo me lo han dado
- * 82. he sido una niña muy rebelde cuando era más joven.
- * 83. Era muy rebelde yo hacía lo que a mí se me daba la gana con mi papá y con mi mamá
- * 84. y llegue a entender todo esto hasta que quedé embarazada
- * 85. fue cuando mi vida me dio como una vuelta terrible
- * 86. porque lo que yo digo, yo hacía lo que yo quería
- * 87. y me vine a dar cuenta de lo que era una mamá y de lo que sufría una mamá, cuando quedé embarazada
- * 88. cuando quedé embarazada mi vida me dio un vuelco total

- * 89. yo no podía vivir en mi casa por ejemplo, duraba un día en mi casa y estaba completamente estresada
- * 90. ya cuando estaba con mi bebé yo prefería estar en mi casa, estar al lado de mamá, estar al lado de mi papá
- * 91. de pronto durante ese tiempo esos nueve meses, siempre traté de agradecerle a mi mamá todo lo que me había dado y todo lo que me había aguantado y todo lo que me seguía aguantando, tener tanta paciencia conmigo
- * 92. yo adoro a mi mamá y a mi papá también lo adoro, pues porque han sido un apoyo grandísimo en todo lo que yo he querido hacer ellos me han apoyado.
- * 93. Durante el colegio fue también una época terrible
- * 94. porque yo digamos, por ejemplo, cuando estaba en noveno me echaron del colegio entonces yo le dije a mi mamá que yo no quería estudiar en el colegio y otra vez lo mismo, y en el mismo cuento
- * 95. y me pagaron validación, estuve validando un año después ah! Me tiré la validación y después volví a validar otro año, bueno el caso fue que resulté otra vez repitiendo y haciendo los 3 últimos años
- * 96. y mi mamá pagándome un colegio o sea nunca ella me quitó el apoyo, ni mi papá ni ella; entonces pues ha sido una parte muy importante para mí.
- * 97. Con Luis la relación es muy buena
- * 98. mi mamá adora a mi esposo y mi papá ni se diga
- * 99. cuentan con él como si fuera la mano derecha de ellos, para todo

* 100. y pues tal vez por eso también él se ha dado mucho a querer para ellos y ellos lo quieren mucho

* 101. y por eso también nos apoyan tanto con la niña y con todo, con todo el cuento

* 102. Que más te digo...en cuanto a mi universidad antes de empezar mi carrera yo empecé estudiando optometría porque yo quería estudiar una carrera que fuera relacionada con ciencias de la salud

* 103. al principio, pensé en optometría pensé o sea, yo tenía dos ramas, primero las ciencias de la salud y la otra era las ciencias políticas o ciencias sociales.

* 104. Me presenté a finanzas y relaciones internacionales en el externado, no pasé porque tenía un Icfes muy bajito

105. pasé la entrevista pero no pasé el Icfes porque es mayor a 300 algo, 310 creo y yo tenía 295

* 106. entonces esa fue la otra frustración en mi vida porque yo siempre había querido estudiar Relaciones Internacionales, finanzas y Relaciones Internacionales en el externado

* 107. pasé en Optometría, entré a Optometría y nada que ver, no me gustaba para nada.

108. Yo estudié un semestre, igual nunca me esforcé porque no me gustaba a mí no me gusta la física y eso es todo física, física, física a mí nunca me ha gustado; la entiendo pero nunca me ha gustado la física,

* 109. Imagínate, esa fue otra yo estudié un semestre, cuando le dije a mi mamá que me iba a retirar casi se muere otra vez... casi se muere

- * 110. o sea terrible para ella y porque mi hermana, mis dos hermanas, una es odontóloga, la otra es bacterióloga
- * 111. entonces mi mamá dijo no pues ahí tengo otra pues relacionada con ciencias de la salud, pero no, yo no no quería
- * 112. cuando entré a estudiar entré porque era relacionada la carrera con finanzas y pues entré a Comercio Internacional
- * 113. y actualmente me encanta mi carrera, o sea yo digo que es lo mío, yo escogí lo que era lo mío
- * 114. deje pasar tiempo pero escogí lo que era para mí, me encanta, me encanta mucho mi carrera pero tengo muchos objetivos a largo plazo, pero relacionados con mi carrera.
- * 115. Yo quisiera trabajar más en relaciones internacionales que en Comercio Internacional, de pronto pues lo que tengo pensado es salir de mi carrera y hacer un postgrado en relaciones internacionales
- 116. no me gusta trabajar en papeleo, porque mucha gente relaciona comercio internacional con comercio exterior y no me igual el comercio exterior, tu haces papeleo la aduana, la nacionalización, bueno todo lo que es el trámite pues para tu poder importar o exportar una mercancía, el comercio internacional es abrir mercados a diferentes países entonces eso es muy diferente,
- * 117. pero sin embargo, pues dentro del comercio internacional tienes que ver toda la cuestión de papeleo, yo prefiero negociación y relaciones internacionales, entonces yo quiero dirigirme hacia esa parte,
- * 118. Dios quiera que pueda hacer un postgrado en relaciones internacionales que es lo que quiero y mirar haber.

- * 119. Tenía expectativas de irme del país pero pues voy a esperar un poquito
- * 120. igual si nos vamos, nos vamos los tres,
- * 121. pero quiero esperar a terminar de pronto mi carrera por ahora y también que Luis pues termine porque lo íbamos a hacer ahora pero decidimos que no porque si nos íbamos igual sin estudio pues iba a ser mucho más difícil allá, entonces vamos a esperar un poquito.
- * 122. Yo quisiera irme del país
- * 123. igual yo no quisiera quedarme viviendo en Colombia pues por mi hija es una situación bastante difícil, las oportunidades son muy pocas, te lo digo yo que ahora estoy buscando trabajo es terrible y las oportunidades son muy pocas, las que hay
- * 124. y pues yo quiero dejarle a mi hija lo mejor, buscarle para ella lo mejor en un futuro próximo cuando termine mi carrera, esté trabajando
- * 125. pienso tener otro hijo
- * 126. porque no quiero dejar a María sola, me parece como terrible
- * 127. y he vivido como... he tenido muy cercanas experiencias que me hacen tomar esa decisión de no dejar a mi hija sola tanto
- * 128. porque es malo para ella como porque uno nunca sabe que pase en el futuro
- * 129. y de pronto ella se queda sola, si tiene un hermano de pronto tiene un apoyo pero sola debe ser pues difícil para ella
- * 130. entonces con Luís hemos hablado y cuando yo termine mi carrera si estoy trabajando entonces pues tenemos otro bebé

- * 131. quisiera una niña, otra niña, son muy lindas las niñas, son muy lindas, son muy tiernas para todo, para vestirlas para todo, para todo
- * 132. ahorita está en el colegio, entró el jueves, el jueves entró al colegio y verla con el uniforme no! Es muy linda, muy linda todas las mañanas peinándolas no! Yo la adoro ella es mi vida
- * 133. mi familia es mi vida, después sí mi estudio, mi carrera, mi profesión, definitivamente.
- * 134. Que más te cuento, mi esposo para mí es un apoyo también en ese sentido
- * 135. porque él todo lo que sea relacionado con la universidad, él quiere verme realizada
- * 136. o sea él no me pone trabas para nada
- * 137. él quiere que yo esté trabajando en lo que es de pronto apoyarme en todo lo relacionado con mi carrera, con mi trabajo
- * 138. y si, siempre ha sido un apoyo, él nunca me ha puesto trabas para eso
- * 139. todo lo que ha sido la universidad, y lo que yo quiera hacer pues trabajando él me apoya en todo
- * 140. pues realmente ahorita que estoy buscando trabajo quisiera trabajar en algo relacionado con mi carrera
- * 141. pues para no perder tanto el tiempo en cosas que son de pronto, tú no tienes nada que ver el día de mañana cuando yo vaya ya a trabajar no tenga relación de nada
- * 142. entonces no pueda tener una experiencia buena para trabajo que vaya a realizar

- * 143. entonces quisiera empezar desde ahora trabajando con lo que, relacionado con mi carrera.
- * 144. Que más te cuento... Sobre mi familia bueno, somos 4 hermanos,
- * 145. tengo una hermana casada, mi hermana la que es mayor que yo
- * 146. yo soy la menor de tres hermanas
- * 147. y mi hermano menor es un niño super consentido, terriblemente consentido
- * 148. y pues todavía está en el colegio, también es terriblemente consentido, terriblemente, él no mueve un dedo y pues terrible porque el día de mañana todo se lo van a tener que hacer
- * 149. y yo he hablado con mi mamá le he dicho pero... tanto mi mamá como a mi papá a los dos.
- * 150. Que más te cuento... Mis dos hermanas, ya te dije que una era bacterióloga ella es casada, tiene una niña, actualmente tiene un laboratorio, le ha ido pues bien
- * 151. mi hermana mayor es odontóloga actualmente no está trabajando, trabajó y hace poquito terminó y actualmente pues está buscando trabajo también.
- * 152. Que más te cuento... te cuento un poquito como es mi esposo, también es un niño muy consentido
- * 153. es el menor de dos hermanos
- * 154. el mayor estaba en la marina o sea que cuando pasó todo esto del embarazo y todo él estaba viviendo pues prácticamente con la mamá, pues el consentido de la casa porque el hermano no estaba
- 155. yo digo que la mamá lo ha mal acostumbrado mucho

- * 156. es un caso muy parecido al de mi hermanito porque él todo se lo hacía la mamá, absolutamente todo entonces estaba muy mal acostumbrado
- * 157. al principio fue terriblemente el acoplarnos
- * 158. la convivencia fue terrible porque él no hacía nada, nada él decía quítame los zapatos y a mí me tocaba quitarle los zapatos
- 159. y yo me acuerdo que yo llegaba a la casa de él y él le decía mami quítame los zapatos y quítame el pantalón y la mamá le quitaba todo
- 160. y también recuerdo alguna vez que llegó a la casa y estaba el almuerzo y él dijo ay! Mami a mi no me gusta eso a mí prepárame ensalada con no sé que y la mamá fue y le preparó eso y yo decía Dios mío, imagínate!
- * 161. y cuando nos casamos era terrible
- * 162. empezando porque yo no sabía cocinar, yo no sabía cocinar, yo no sabía hacer nada, nunca hice nada en mi casa, nunca me pusieron hacer oficio... nada, yo no sabía cocinar, yo no sabía hacer nada
- * 163. y cuando me casé pues imagínate me tocó aprender a hacer todo
- * 164. yo tenía una tía que vivía conmigo y ella me ayudó muchísimo
- * 165. al principio me enseñó a cocinar yo no sabía echar la ropa a la lavadora ni siquiera, pues ella era la que me decía no! Tienes que separar la ropa, no sé que echarla a la lavadora y yo sufría
- * 166. fue un cambio tan terrible
- * 167. que yo pues al principio sufría mucho
- * 168. porque de ver de pronto mi juventud como, como desperdiciada yo decía yo tan joven y ya metida en todo este cuento
- * 169. yo a veces como que me sentía como, como atrapada horrible

- * 170. ya después no ya después fue como de pronto como acostumbrándome y ya pues tengo como una vida como más tranquila
- * 171. y ya me acostumbra a hacer todo lo de mi casa
- * 172. ya soy feliz arreglando mi casa
- * 173. mi hija manteniéndola pues superbien también a mi esposo y pues no más.

	Bloque A				Bloque B											Bloque C				Bloque D			I S B				
Frase	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	1	2	3	4		1	2	3	
Total 1	11	6	0	5	35	34	47	74	42	20	10	10	40	70	00	00	00	70	7	2	1	4	0	0	0		
Total 2	22				179											14				0							
Total 3	215																										
Porc. 1	10.23%				83.26%											6.51%				0.00%							
Porc. 2	100.00%																										
Porc. 3	50.00%	27.27%	0.00%	22.73%	19.55%	18.99%	26.26%	3.91%	23.46%	1.12%	0.00%	0.56%	0.00%	2.23%	3.91%	0.00%	0.00%	0.00%	50.00%	14.29%	7.14%	28.57%	0.00%	0.00%	0.00%		
Porc. 4	100.00%				100.00%											100.00%				0.00%							

ANEXO F

Historia de Vida de Ximena

Pues, cuando yo salí de mi casa, la vida estaba presentándome un hurgo de alternativas y yo no sabía que, que era para mí. Yo quería mi independencia porque yo creo que uno llega a una edad donde si ya uno tiene su independencia económica y sigue viviendo en su casa bajo las normas de su familia, la situación es incómoda tanto para la familia, pues en mi casa era mi papá, mi mamá y mis hermanas como para mí.

Yo ya quería hacer mis cosas y yo decía, bueno, entonces lo que me gano me lo gastaba en ropa, en rumba y todo eso pero yo ya estaba empezando a querer tener mis cosas, eso era una necesidad que vino con el tiempo, entonces en mi casa había problemas familiares, mi papá se fue, se separaron mi papá y mi mamá se separan y vuelven, se separan y vuelven, pero nunca como pareja, ellos siempre han sido una cosa, una relación mas de socios que de pareja y eso me tenía aburrida y eso fue el dispositivo para que yo arrancara y cuando salí dije: no me aguanto más esto, yo quiero mi tranquilidad me la puedo pagar, entonces me voy y me fui. Me fui a vivir con una amiga, me fui a compartir un apartamento con ella, en esa época yo ya tenía una relación con Pablo como la que tengo ya hace 4 años, pero Pablo vivía en ésta casa con su mamá y aunque desde el primer momento la mamá fue partidaria de que yo me viniera a vivir aquí, yo soy un poquito como, como reservada en el asunto porque es obvio que había una figura femenina que era la dueña, la dominante y yo no quería, yo quería tener mi espacio, hacer las cosas a mi manera y por eso no quise venir a vivir aquí,

no quería depender de nadie, porque siempre he sido independiente, entonces viví con mi amiga durante un tiempo, fue delicioso, eran las parrandas más terribles... en mi casa estaba un poquito como de vacaciones de la familia entonces, entonces, pues cómo estas, como te va, pero yo estaba un poco como descansando del asunto pero con el tiempo uno empieza a sentir la falta de su familia porque la Una vez que salí de la casa yo traté como de sopesar un poco la falta que yo sabía que les estaba haciendo a ellos y ellos a mí con plata. En ese momento mi familia pasó por una crisis económica terrible, salimos de donde vivíamos nos quedamos sin casa, mi papá y mi mamá se separaron, entonces yo empecé a tratar de llenar como ese vacío que tenía yo y que yo pensaba que ellos tenían de mí, llevando plata, pero me di cuenta que tampoco, porque yo la necesitaba y no, no estaba bien, yo no no no... fue duro para mí, ver que por ejemplo no era tan tan, no era tampoco yo tan tan importante para mi familia, pues el desastre! Que yo me haya ido como yo quería que fuera. Entonces yo me di cuenta que las cosas siguieron.

Que no era tan importante la ausencia, cuando uno se va y hace una pataleta igual que cuando es uno chiquito, uno dice no! Dios Mío esto es el... les voy a hacer falta y se van a dar cuenta quien soy yo y lo que era yo y la falta que yo les iba a hacer, pero no, la vida sigue y eso a uno lo hace madurar mucho, sin embargo yo seguía teniendo mi cuarto en mi casa, mis cosas en mi casa y empezó entonces un poquito como aquí y allá, entonces yo estaba donde mi amiga en... duré viviendo con ella.. amigas desde chiquitas. Entonces eso fue, fue delicioso, el mismo círculo de amigos y las parrandas y cocinábamos delicioso y era como viviendo el boom de la

independencia pero ya llega un momento en que uno dice ah! Como que no, ya empieza uno a tener necesidad de establecer un sitio, de establecer sus normas de vida, igual que hicieron los papás de uno me imagino. Entonces que yo quería no todo el tiempo pues parrandas, no quería ya de pronto que si yo quería descansar y ver televisión que no me llegara gente, gente a la parranda, no. Yo ya empecé a tener la necesidad de establecer mis normas y mi núcleo de vida, en ese momento la mamá de Pablo se fue a vivir a Europa y el se quedó solo en esta casa, entonces yo me vine a vivir a esta casa, yo seguía en mi trabajo, ganaba más o menos bien, viajaba mucho por mis actividades, mi relación con Pablo siempre ha sido muy buena, hemos tenido una relación divina desde hace mucho tiempo. Siempre con él todo fue inmediato, él me aterrizó en la vida en un momento en que yo estaba sola y que yo no creía absolutamente en nadie y estaba disfrutando mi posición de "fem fatal" aunque me fue más mal! Porque yo no tengo como esas características, pero estaba disfrutándola mucho, pero siempre tiene uno la carencia afectiva y cuando él llegó, las cosas se dieron como si siempre hubieran existido, fue una relación tan tranquila. Y en esa época seguía igual, seguía igual la relación con él, entonces él me dijo vente a vivir conmigo, y yo dije bueno, rico. Igual yo venía, me quedaba aquí los fines de semana y me quedaba entre semana y todo el cuento, entonces no fue realmente mucho. En conclusión fue que recogí la ropa y me la traje para acá porque yo no me sentía como con, como con un sitio que fuera mío y hasta hace muy poco lo siento porque aquí seguía habiendo la presencia de la mamá de Pablo. Cuando yo vine a vivir aquí, yo no era capaz de mover una mata, porque yo entiendo y respeto muchísimo eso, entonces para mí

era, fue un poquito duro al principio el asunto. Vine a vivir con él y entonces vivimos unos meses y delicioso el vivir el noviazgo en pleno no? Era así como un poco, como un poco la luna de miel y adaptarse a la otra persona, el convivir con alguien al principio es muy bonito porque es un noviazgo de 24 horas, fue muy bonito. Sí, empezaron a aparecer sus complicaciones con el tiempo porque cuando uno... las personas, todos tenemos defectos, pero cuando uno los ve cotidianamente y los ve repetido, ya no se van volviendo tan tan divino, tan divino no, no uno ya va pidiendo que se respete la presencia que tiene uno en el espacio en el que está y hubo sus problemas pero nada grave, yo creo que esas son cosas que pasan. Bueno, entonces en ese momento decidimos irnos para, a vivir a Europa, nos fuimos a vivir. Él tiene familia allá, él tiene todas sus cosas allá, me dijo vámonos la situación aquí está harta.. bueno, mi trabajo estaba bien pero yo ya ese momento que uno dice ya estoy aburrida, yo ya como que hice todo y como que era la rutina y me sonó un poco a la aventura y bruta, delicioso y nos fuimos a vivir a Europa, gran despedida, hasta luego, lágrimas, mi familia les dio un poquito duro que yo me fuera y a mi también separarme de ellos, porque cuando uno está lejos empieza a tener la necesidad de saber más de lo que pasa en su casa, eso es así y me fui. A esas alturas mi papá ya sabía que yo estaba viviendo con Pablo, no le gustaba ni cinco, mi papá es muy cachaco, cachaco y yo soy la primera hija que sale de la casa, no soy la mayor pero siempre he sido la, la como la que toma la iniciativa en todo, he sido muy independiente y rebelde y bueno, él no le gustó mucho, pero me lo respetó por mi temperamento y que no permito que me, como que me acorralen, no me gusta y además yo lo estaba haciendo con mi plata, no

estaba pidiendo nada y nada a cambio. Bueno él no le gustaba mucho la idea cuando yo me fui para Europa, pues lo aceptó, bueno se va ta ta ta, nos fuimos, nos fuimos, pasamos 3 meses en Europa delicioso, nos fuimos en verano entonces él tenía una casa, tiene una casa muy bonita en España al lado del mar entonces eso fue divino, vivimos después de esa casa, nos fuimos a vivir a un pueblito y bueno, la cosa funcionaba muy bien, yo me fui con una visa de turismo porque la idea era que allá consiguiera yo un curso o algo así para quedarme como estudiante.

Cuando estábamos haciendo todos estos papeleos yo ya no estaba en España, yo ya estaba viviendo en Suiza, mi papá se enfermó, se enfermó gravísimo, gravísimo y pues yo llamaba con frecuencia, ellos me llamaban con frecuencia, pero cuando a mí me dijeron: su papá está enfermo, mi papá estaba en peligro de muerte yo no lo pensé dos veces hasta luego esto, hay cosas que son prioridad y me devolví, me devolví y Pablo se quedó allá por unos... como cuanto... como por unos 6 meses más que fueron terribles porque claro yo volví y volví a mi casa, ésta casa estaba desocupada, yo volví otra vez a lo que era mi familia, con el cuento de mi papá enfermo y fue durísimo, durísimo, durísimo. Mi papá afortunadamente se mejoró y cuando Pablo volvió porque él... nosotros nos fuimos a vivir del todo allá y a mí me tocó volver y ya cuando quise irme de nuevo ya no fue tan fácil porque yo ya no tenía un trabajo, ya no era fácil que me dieran la visa y yo sentí que pues que tenía que estar aquí, yo tengo cosas aquí, tengo negocios aquí míos, tengo algunas tierras y todo eso, entonces yo me di cuenta que definitivamente pues el sueño era muy bonito pero uno también que luchar por lo que es de uno y por lo que ha recibido por herencia de sus abuelos,

de sus padres, el amor que uno debe tener a esas cosas es muy importante y cuando Pablo volvió porque definitivamente me dijo: no, yo aquí, yo ya no, yo ya veo que es difícil que vuelvas, yo me devuelvo para Colombia, volvió y otra vez fue traumática la salida de mi casa de nuevo porque yo ya llevaba unos buenos meses viviendo con ellos y otra vez duro, mi papá ya no estaba en la casa entonces, volví hasta un día ya no tenía trabajo, no pude conseguir trabajo, estaba trabajando de asesora por un lado, por el otro, varias cosas pero no tenía nada fijo y eso me tenía loca y desesperada porque yo ya no tenía una entrada fija, solamente tenía una y es que yo siempre administré las cosas de la mamá de Pablo, entonces ella me pagaba por administrarle todo lo que ella tenía aquí y yo tenía esa entrada fija, pero no era tampoco tan suficiente para mis gastos y lo que yo estaba acostumbrada, entonces trabajando en una cosa, en otra, busque, hojas de vida. Cuando él volvió y yo seguí manejando las cosas, la vaina empezó a ponerse un poquito complicada porque yo ya no tenía la independencia económica que tenía antes y vivimos y pasamos unos meses bien. Obviamente ya habían algunas tensiones porque yo me sentía, yo no me sentía tan tan independiente porque no tenía la plata y entonces yo a veces tenía que depender de él, de algunas cosas. En la parte económica y a mí eso me frustra, me frustra no! entonces, las cosas llegaron a un punto terrible y un día nos pegamos un agarrón y me dio la pataleta y dije me voy para mi casa y él me dijo ah bueno y yo dije ¡ay Dios Mío, como así! Debería haberme dicho... no sé, como, como, como usted es mi vida.. no, no me dijo nada, pues empaque maletas y me fui, llego yo a mi casa, eso era en Diciembre del año pasado, no casi un año, eso fue algo así y yo llegué a mi

casa cual perro regañado, no! Sin plata y tristísima ustedes saben lo que es una tusa cuando uno pelea con el novio, esa vaina es para morirse, cuando yo quise volver a mi casa la situación económica en mi casa estaba todavía peor, mi mamá se había quebrado mi mamá maneja unos negocios que son de mis hermanas y mío y mi mamá se quebró no teníamos, estábamos viviendo, mi mamá le arrendó el apartamento a mi abuelita y mi abuelita vive en una caja de fósforos y yo en esa época, mi abuelita nunca aceptó que yo estuviera viviendo con alguien entonces ella no me quería ni ver, entonces yo decía a donde me voy?, Yo con la maleta entre un taxi, llegué donde una tía y no sé cuantas, el problema, mi tía acababa, iba a tener bebé, tuvo bebé yo me sentía arrimada ahí, mis cosas entre una maleta yo furiosa aquí con el sujeto y el sujeto indiferente peor, bueno, entonces me... bueno, fui a hablar con mi abuelita, al fin y al cabo el apartamento era de ella, y me fui a vivir otra vez al apartamento, incomodísima en un sofacama porque no había espacio para mí, mi closet era la maleta, no!, no! Tenaz, tenaz, después de eso yo estaba herida en mi orgullo yo no iba a volver que tal después de eso yo dije me tiene que gatear un año para volver y... él le salió un trabajo en Suiza, después de que nos arreglamos pero yo seguía allá y yo no daba mi brazo a torcer, yo no vuelvo. Yo veía la casa al revés yo notaba la falta que yo le hacía pero él tampoco me decía, me decía, me decía así gran cosa, como venga otra vez para acá, entonces él le salió un trabajo en Suiza y se fue para Suiza y volvió a principios de este año y mientras tanto yo otra vez estuve en mi casa y la separación y la llamada todos los días y todo eso y fue muy duro lo que yo viví en esa época porque tenía problemas en mi casa familiares, fue terrible y cuando él volvió seguimos igual, yo dije no vuelvo y

no vuelvo y no vuelvo y no volví; pero pasó algo que no estábamos esperando y que fue terrible para los dos y es que la mamá de Pablo que era mi jefa, era mi suegra y era mi amiga porque teníamos una relación muy bonita, hablamos todos los días por teléfono con ella estaba allá en Europa tuvo un infarto y se murió repentinamente y Pablo quedó vuelto pero era un guiñapo, y yo vi que todo, todo lo que él tenía en el mundo era yo y yo necesitaba estar con él y cuando él volvió estoy viviendo con él desde que él volvió que no fue hace mucho tiempo otra vez volví y las cosas pues están muy bien somos ya una pareja, sigo sin trabajo no! Pero un día vi un aviso en el periódico y ustedes no se imaginan lo que fue... bueno, sigo teniendo ingresos por algunos otros lados ya estoy un poco más tranquila, entonces ya ahora tenemos planes para el futuro que sé que me van a representar muchas más entradas entre los dos y estoy muy contenta por eso, en este momento estoy contenta no me afana tanto no tener trabajo en este momento un poquito después de mi última experiencia caótica en el mundo de las lenguas yo dije no! y se me han presentado otras alternativas a raíz de eso, por ahí he tenido cosas interesantes eso es lo que pasa ahora, la relación con mi familia ahora es igual, cercana, mis hermanas son una cosa muy importante para mí, mi mamá y mi papá, mi papá y yo estamos ahora haciendo algunas cosas, ha sido muy cercano todo, en este momento mi papá no sabe todavía que estoy viviendo con Pablo y como él ya no vive en la casa entonces se maneja eso un poquito mejor pero es algo que me incomoda muchísimo yo sé que a él le dolería mucho mi papá es, se me perdió el hilo...

Entonces Pablo y yo como tenemos tantos planes para el futuro decidimos decisión unánime entre los dos, que lo mejor es que nos casemos y nos vamos a casar, entonces el 11 de septiembre cuando vengan no solamente van a festejar mis cumpleaños sino también mi matrimonio, nos vamos a casar.. eso no lo sabe nadie, no quiero que lo sepa nadie ahora él tiene muchas tensiones por las herencias y las cosas, entonces en esas estamos, estoy en notarias, recogiendo papeles y todo eso y va a ser una cosa super sencilla no puedo hacer la gran fiesta si ya estoy viviendo con él, llegar yo ahí de blanco como una loca, eso es lo que mas a o menos a grosso modo lo que ha pasado conmigo desde que salí de mi casa.

Si ha sido, igual la edad que tengo ahorita no es una edad que sea tan fácil porque es una edad en que ya la vida le pide a uno estabilidad yo tengo 29 años cumplo ahorita 30 y no es cuestión de que yo diga hay me dejo el bus, no. La vida ya pide que yo tenga mis cosas, yo ya tengo todos los criterios profesionales, personales, para poder armar mi vida como yo la quiero, corrigiendo los errores que de pronto vi en mi vida en mi familia para hacer que mi vida sea bonita al lado de Pablo y, nos queremos mucho y es una coas que a mi me tiene muy feliz porque yo no pense que las cosas fueran tan rosa, son rosa, la vida se encarga de darte lo que tu te mereces y yo se que soy una persona que me merezco la oportunidad de vivir feliz al lado de un hombre como Pablo y él también se la merece vivir con una mujer como yo, somos felices ahorita, muchas expectativas, muchas cosas, mucho trabajo, en este momento soy feliz vaciada pero feliz. Listo! Que más quieren saber.

Bueno, La situación ahorita laboral del país esta terrible yo si quisiera en este momento tener un trabajo para poder demostrar todas mis capacidades porque sé que las tengo las he puesto a funcionar y han funcionado muy bien la gente le encanta mi trabajo y eso necesito un poquito ahora como lo que me gustaría mas es tener la sensación de éxito laboral pero yo he picado y picado y no he conseguido la oportunidad entonces pues eso tampoco, tampoco se trata de que me obsesione por eso porque hay otras salidas, el plan que tengo con mi vida ahorita es un plan en pareja que me tiene muy feliz porque se que puedo hacer por la pareja y se que puede hacer el por mi y en eso estamos funcionando lo que vamos a hacer, entonces me voy a ir nos vamos a vivir a Cartagena, estamos muy preocupados por la seguridad de él y la mía nos da miedo que se lo trasteen a él o que me trasteen a mí y por eso nos vamos de Bogotá nos vamos a Cartagena, se ha compuesto un poco la situación económica por la parte de mi familia las cosas están muy bien entonces eso me da como un piso para poder arrancar con los planes que tengo, Pablo es... él es cheff y tiene su viñedo, sus vinos, sus cosas y es el mundo que yo manejo que es el mundo de cosas gourmet de la comida, del cuento eso es lo yo manejo y eso es lo que vamos a hacer, un plan de vida juntos como tiene que ser como es una pareja que empieza ya legalizando su situación, y que cuando uno legaliza su situación uno tiene que estar muy seguro porque el matrimonio es un negocio se ha vuelto un negocio eso es lo que vamos a hacer ahora vamos a trabajar por los dos, vamos a pasar una vida deliciosa, porque a los dos nos gusta vivir divinamente y vivir bien y nos gusta la buena comida y las buenas cosas, los buenos sitios nos encanta la gente me encanta hablar con

las personas y a él también y ese es nuestro plan de vida vamos a tener una vida linda, organizada que de eso me encargo yo y va a ser creo porque no soy una persona que viva de ilusiones, se, por quien soy yo y quien es el porque tengo ya los criterios para saber como funcionamos como pareja, que vamos a ser muy felices ese es mi plan de vida, de ahora en adelante voy a ser una pareja y voy a trabajar por los dos y voy a ser muy feliz... es eso.

ANEXO F1

Análisis del Discurso de Ximena

1. Pues, cuando yo salí de mi casa la vida estaba presentándome un hurgo de alternativas y yo no sabía que, que era para mí.
2. Yo quería mi independencia
3. porque yo creo que uno llega a una edad donde si ya uno tiene su independencia económica y sigue viviendo en su casa bajo las normas de su familia la situación es incómoda tanto para la familia; pues en mi casa era mi papá, mi mamá y mis hermanas como para mí.
4. Yo ya quería hacer mis cosas
5. pero yo ya estaba empezando a querer tener mis cosas
6. eso era una necesidad que vino con el tiempo
7. entonces en mi casa había problemas familiares
8. mi papá se fue se separaron mi papá y mi mamá, se separan y vuelven, se separan y vuelven
9. pero nunca como pareja, ellos siempre han sido una cosa una relación más de socios que de pareja
10. y eso me tenía aburrida
11. y eso fue el dispositivo para que yo arrancara
12. y cuando salí dije: no me aguanto más esto
13. yo quiero mi tranquilidad me la puedo pagar, entonces me voy y me fui.
14. Me fui a vivir con una amiga, me fui a compartir un apartamento con ella
15. en esa época yo ya tenía una relación con Pablo como la que tengo

ahora, ya hace 4 años

16. pero Pablo vivía en esta casa con su mamá

17. y aunque desde el primer momento la mamá fue partidaria de que yo me viniera a vivir aquí,

18. yo soy un poquito como, como reservada en el asunto

19. porque es obvio que había una figura femenina que era la dueña, la dominante

20. y yo no quería, yo quería tener mi espacio, hacer las cosas a mi manera y por eso no quise venir a vivir aquí,

21. no quería depender de nadie, porque siempre he sido independiente,

22. entonces viví con mi amiga durante un tiempo, fue delicioso eran las parrandas más terribles...

23. en mi casa estaba un poquito como de vacaciones de la familia, entonces, pues cómo estas, como te va

24. pero ya estaba un poco como descansando del asunto

25. pero con el tiempo uno empieza a sentir la falta de su familia

26. porque una vez que salí de la casa yo traté como de sopesar un poco la falta que yo sabía que les estaba haciendo a ellos y ellos a mí con plata.

27. En ese momento mi familia pasó por una crisis económica terrible, salimos de donde vivíamos nos quedamos sin casa

28. mi papá y mi mamá se separaron

29. entonces yo empecé a tratar de llenar como ese vacío que yo tenía y que yo pensaba que ellos tenían de mí, llevando plata, pero me di cuenta que tampoco

30. porque yo la necesitaba y no, no estaba bien, yo no no no...

31. fue duro para mí, ver que por ejemplo no era tan tan, no era tampoco yo tan tan importante para mi familia, pues el desastre
32. que yo me haya ido como yo quería que fuera entonces yo me di cuenta que las cosas siguieron.
33. Que no era importante la ausencia
34. cuando uno se va y hace una pataleta igual que cuando es uno chiquito, uno dice no! Dios mío es el... Les voy a hacer falta y se van a dar cuenta quien soy yo y lo que era yo, y la falta que yo les iba hacer
35. pero no la vida sigue y eso a uno lo hace madurar mucho
36. sin embargo yo seguía teniendo mi cuarto en mi casa, mis cosas en mi casa y entonces, empezó un poquito como aquí y allá
37. entonces yo ya estaba donde mi amiga en... Dure viviendo con ella... amigas desde chiquitas,
38. entonces eso fue, fue delicioso, el mismo círculo de amigos y las parrandas y cocinábamos delicioso
39. y era como viviendo el boom de la independencia pero ya llega un momento que uno dice Ah!
40. como que no, ya empieza uno a tener necesidad de establecer un sitio, de establecer sus normas de vida, igual que hicieron los papás de uno me imagino.
41. Yo ya empecé a tener la necesidad de establecer mis normas y mi núcleo de vida
42. en ese momento la mamá de Pablo se fue a vivir a Europa, y él se quedó solo en esta casa, entonces yo me vine a vivir a esta casa
43. yo seguía en mi trabajo, ganaba más o menos bien, viajaba mucho por

mis actividades

44. mi relación con Pablo siempre ha sido muy buena, hemos tenido una relación divina desde hace mucho tiempo.

45. Siempre con él todo fue inmediato, él me aterrizó en la vida en un momento en que yo estaba sola y que yo no creía absolutamente en nadie

46. y estaba disfrutando de "Fem fatal", aunque me fue más mal porque yo no tengo como esas características, pero estaba disfrutándola mucho

47. pero siempre tiene uno la carencia afectiva

48. y cuando él llegó, las cosas se dieron como si siempre hubieran existido, fue una relación tan tranquila

49. y en esa época todo seguía igual, igual seguía la relación con él

50. entonces él me dijo vente a vivir conmigo y yo dije bueno, rico.

51. Igual yo venía, me quedaba aquí los fines de semana y me quedaba entre semana y todo el cuento, entonces no fue realmente mucho.

52. En conclusión, fue que recogí la ropa y me la traje para acá

53. porque yo no me sentía como con, como con un sitio que fuera mío, y hasta hace muy poco lo siento

54. entonces era para mí era, fue un poquito duro al principio el asunto.

55. Vine a vivir con él y entonces vivimos unos meses y delicioso el vivir el noviazgo en pleno no?

56. era así como un poco, como un poco la luna de miel y adaptarse a la otra persona, el convivir con alguien

57. al principio es muy bonito porque es un noviazgo de 24 horas, fue muy bonito.

58. Si, empezaron a aparecer sus complicaciones con el tiempo

59. porque cuando uno... Las personas, todos tenemos defectos, pero cuando uno los ve cotidianamente y los ve repetido, ya no se van volviendo tan tan divino, tan divino no
60. no uno ya va pidiendo que se respete la presencia, que tiene uno en el espacio en el que está
61. y hubo sus problemas pero nada grave, yo creo que esas son cosas que pasan.
62. Bueno, entonces en ese momento decidimos irnos para, a vivir a Europa nos fuimos a vivir.
63. El tiene familia allá, él tiene todas sus cosas allá, me dijo vámonos la situación aquí está harta...
64. bueno, mi trabajo estaba bien
65. pero yo ya ese momento que uno dice ya estoy aburrida, yo ya como que hice todo y como que era la rutina
66. y me sonó un poco a la aventura y bruta, delicioso y nos fuimos a vivir a Europa, gran despedida, hasta luego, lágrimas
67. mi familia les dio un poquito duro que yo me fuera y a mí también separarme de ellos
68. porque cuando uno está lejos empieza a tener la necesidad de saber más de lo que pasa en su casa, eso es así y me fui.
69. A estas alturas mi papá ya sabía que yo estaba viviendo con Pablo, no le gustaba ni cinco, mi papá es muy cachaco, cachaco
70. y yo soy la primera hija que sale de la casa
71. no soy la mayor pero siempre he sido la, la como la que toma la iniciativa en todo, he sido muy independiente y rebelde

72. y bueno, él no le gustó mucho, pero me lo respetó por mi temperamento y que no permito que me, como que me acorralen, no me gusta
73. y además yo lo estaba haciendo con mi plata, no estaba pidiendo nada y nada a cambio.
74. Bueno, él no le gustaba mucho la idea, cuando yo me fui para Europa, pues lo aceptó, bueno se va ta ta ta
75. nos fuimos en verano, entonces él tenía una casa, tiene una casa muy bonita en España al lado del mar, entonces eso fue divino, vivimos después de esa casa, nos fuimos a vivir a un pueblito
76. y bueno, la cosa funcionaba muy bien
77. mi papá se enfermó, se enfermó gravísimo, gravísimo
78. y pues yo llamaba con frecuencia, ellos me llamaban con frecuencia
79. pero cuando a mí me dijeron: su papá está enfermo, mi papá estaba en peligro de muerte
80. yo no lo pensé dos veces, hasta luego esto, hay cosas que son prioridad y me devolví, me devolví
81. y Pablo se quedó allá por unos... Como cuanto... Como por unos 6 meses más, que fueron terribles porque claro yo volví y volví a mi casa estaba casa estaba desocupada
82. yo volví otra vez a lo que era mi familia, con el cuento de mi papá enfermo y fue durísimo, durísimo, durísimo.
83. Mi papá afortunadamente se mejoró
84. y cuando Pablo volvió, porque él... Nosotros nos fuimos a vivir del todo allá y a mí me tocó volver y ya cuando quise irme de nuevo yo ya no tenía trabajo, ya no era fácil que me dieran la visa

85. y yo sentí que pues que tenía que estar aquí
86. yo tengo cosas aquí, tengo negocios aquí míos, tengo algunas tierra y todo eso
87. entonces yo me di cuenta que definitivamente pues el sueño era muy bonito, pero uno también tiene que luchar por lo que es de uno y por lo que ha recibido de sus abuelos, de sus padres
88. el amor que uno debe tener a esas cosas es muy importante
89. y cuando Pablo volvió porque definitivamente, me dijo: no, yo aquí, yo ya no, yo ya veo muy difícil que vuelvas, yo me devuelvo para Colombia, volvió
90. y otra vez fue traumática la salida de mi casa de nuevo
91. porque yo ya llevaba unos buenos meses viviendo con ellos y otra vez duro, mi papá ya no estaba en la casa
92. entonces volví, hasta un día ya no tenía trabajo, no pude conseguir trabajo
93. estaba trabajando de asesora por un lado, por el otro, varias cosas pero no tenía nada fijo y eso me tenía loca y desesperada
94. porque yo ya no tenía una entrada fija, solamente tenía una y es que yo siempre administré las cosas de la mamá de Pablo, entonces ella me pagaba por administrarle todo lo que ella tenía aquí y yo tenía esa entrada fija
95. pero no era tampoco tan suficiente para mis gastos y lo que yo estaba acostumbrada
96. entonces trabajando en una cosa, en otra, busque, hojas de vida.
97. Cuando él volvió y yo seguía manejando las cosas la vaina empezó a ponerse un poquito complicada
98. porque yo ya no tenía la independencia económica que tenía antes

99. y vivimos y pasamos unos meses bien.
100. Obviamente, ya habían algunas tensiones porque yo me sentía yo no me sentía tan tan independiente porque no tenía plata
101. y entonces yo a veces tenía que depender de él, de algunas cosas en la parte económica
102. y eso me frustra, me frustra no! Entonces, las cosas llegaron a un punto terrible
103. y un día nos pegamos un agarrón y me dio la pataleta y dije me voy para mi casa y él me dijo ah! Bueno y yo dije ay Dios Mío como así!
104. debería haberme dicho... No sé, como, como, como usted es mi vida... No, no me dijo nada, pues empaque maletas y me fui
105. Llego yo a mi casa, eso era en Diciembre del año pasado, no casi un año, eso fue algo así y yo llegué a mi casa cual perro regañado, no!
106. sin plata y tristísima ustedes saben lo que es una tusa cuando uno pelea con el novio, esa vaina es para morirse
107. cuando yo quise volver a mi casa la situación económica en mi casa estaba todavía peor
108. mi mamá se había quebrado, mi mamá maneja unos negocios que son de mis hermanas y mío y mi mamá se quebró no teníamos, estábamos viviendo, mi mamá le arrendó el apartamento a mi abuela y mi abuelita vive en una caja de fósforos
109. y yo en esa época, mi abuelita nunca aceptó que yo estuviera viviendo con alguien entonces ella no me quería ni ver
110. yo con la maleta entre un taxi, llegué donde una tía y no sé cuantas, el problema, mi tía acababa, iba a tener bebé, tuvo bebé

111. yo me sentía arrimada ahí, mis cosas entre una maleta

112. yo furiosa con el sujeto y el sujeto indiferente peor

113. bueno, entonces me... Bueno fui a hablar con mi abuelita, al fin y al cabo el apartamento era de ella, y me fui a vivir otra vez al apartamento, incomodísima en un sofacama porque no había espacio para mí, mi closet era la maleta no, no, tenaz, tenaz

114. después de eso yo estaba herida en mi orgullo yo no iba a volver que tal!

Después de eso

115. y... él le salió un trabajo en Suiza, después de que nos arreglamos

116. pero yo seguía allá y yo no daba mi brazo a torcer, yo no vuelvo.

117. Yo veía la casa al revés yo notaba la falta que yo le hacía

118. pero él tampoco me decía, me decía, me decía así gran cosa, como venga otra vez para acá,

119. entonces él le salió un trabajo en Suiza y se fue para Suiza y volvió a principios de este año

120. y mientras tanto yo estuve en mi casa

121. y la separación y la llamada todos los días, y todo eso y fue muy duro lo que yo viví en esa época

122. porque tenía problemas en mi casa familiares, fue terrible

123. y cuando él volvió seguimos igual

124. yo dije no vuelvo y no vuelvo y no vuelvo y no volví;

125. pero pasó algo que no estábamos esperando y que fue terrible para los dos

126. y es que la mamá de Pablo que era mi jefa, mi suegra, y era mi amiga porque teníamos una relación muy bonita, hablamos todos los días por teléfono

con ella estaba allá en Europa tuvo un infarto y se murió repentinamente

127. y Pablo quedó vuelto pero era un guiñapo

128. y yo vi que todo, todo lo que él tenía en el mundo era yo y yo necesitaba estar con él

129. y cuando él volvió estoy viviendo con él desde que él volvió que no fue hace mucho tiempo otra vez volví

130. y las cosas pues están muy bien somos ya una pareja

131. sigo sin trabajo no!

132. Pero un día vi un aviso en el periódico y ustedes no se imaginan lo que fue... Bueno, sigo teniendo ingresos por algunos otros lados

133. ya estoy un poco más tranquila

134. entonces, ya ahora tenemos planes para el futuro

135. que sé que me van a representar muchas más entradas entre los dos y estoy muy contenta por eso, en este momento estoy contenta

136. no me afana tanto no tener trabajo, en este momento un poquito después de mi última experiencia caótica en el mundo de las lenguas yo dije no!

137. y se me han presentado otras alternativas a raíz de eso, por ahí he tenido cosas interesantes, eso es lo que pasa ahora

138. la relación con mi familia ahora es igual, cercana

139. mis hermanas son una cosa muy importante para mí, mi mamá y mi papá

140. mi papá y yo estamos ahora haciendo algunas cosas, ha sido muy cercano todo, en este momento mi papá no sabe todavía que estoy viviendo con Pablo

141. y como él ya no vive en la casa, entonces se maneja eso un poquito mejor pero es algo que me incomoda muchísimo yo sé que a él le dolería

mucho mi papá es, se me perdió el hilo...

142. Entonces Pablo y yo como tenemos tantos planes para el futuro

143. decidimos decisión unánime entre los dos, que lo mejor es que nos casemos y nos vamos a casar,

144. entonces el 11 de septiembre cuando vengan no solamente van a festejar mis cumpleaños sino también mi matrimonio, nos vamos a casar... eso no lo sabe nadie, no quiero que lo sepa nadie

145. ahora él tiene muchas tensiones por las herencias y las cosas, entonces en esas estamos

146. y va a ser una cosa super sencilla no puedo hacer la gran fiesta si ya estoy viviendo con él.

147. Igual la edad que tengo ahorita no es una edad que sea tan fácil

148. porque es una edad en que ya la vida le pide a uno estabilidad yo tengo 29 años cumplo ahorita 30

149. y no es cuestión que yo diga ay! Me dejó el bus, no, la vida ya pide que yo tenga mis cosas

150. yo ya tengo todos los criterios profesionales, personales para poder armar mi vida como yo la quiero

151. corrigiendo los errores que de pronto vi en mi vida en mi familia

152. para hacer que mi vida sea bonita al lado de Pablo

153. y nos queremos mucho y es una cosa que a mí me tiene muy feliz

154. la vida se encarga de darte lo que tu mereces

155. y yo sé que soy una persona que me merezco la oportunidad de vivir feliz al lado de un hombre como Pablo y él también se la merece vivir con una mujer como yo

156. somos felices ahorita

157. muchas expectativas, muchas cosas, mucho trabajo

158. en este momento soy feliz, vaciada pero feliz.

159. Bueno, la situación ahorita laboral del país está terrible, yo si quisiera en este momento tener un trabajo para poder demostrar todas mis capacidades

160. Porque sé que las tengo las he puesto a funcionar y han funcionado muy bien

161. la gente le encanta mi trabajo y eso necesito un poquito ahora

162. como lo que me gustaría más es tener la sensación de éxito laboral

163. pero yo he picado y picado y no he conseguido la oportunidad, entonces pues eso tampoco, tampoco se trata de que me obsesione por eso porque hay otras salidas

164. el plan que tengo con mi vida ahorita es un plan de pareja que me tiene muy feliz

165. porque sé que puedo hacer por la pareja y sé que puede hacer él por mí y es eso estamos funcionando

166. lo que vamos a hacer entonces, me voy a ir, nos vamos a ir a vivir a Cartagena

167. se ha compuesto un poco la situación económica por la parte de mi familia, las cosas están muy bien entonces eso me da como un piso para poder arrancar con los planes que tengo.

168. Pablo es... Él es cheff y tiene su viñedo, sus vinos, sus cosas

169. y es el mundo que yo manejo, que es el mundo de cosas gourmet de la comida, del cuento eso es lo que yo manejo y eso es lo que vamos a hacer

170. un plan de vida juntos como tiene que ser como es una pareja que

empieza ya legalizando su situación

171. y que cuando uno legaliza su situación uno tiene que estar muy seguro

172. eso es lo que vamos a hacer ahora, vamos a trabajar por los dos

173. vamos a pasar una vida deliciosa, porque a los dos nos gusta vivir divinamente y vivir bien

174. y nos gusta la buena comida y las buenas cosas, los buenos sitios nos encanta la gente me encanta hablar con las personas y a él también

175. y ese es nuestro plan de vida vamos a tener una vida linda, organizada que de eso me encargo yo

176. y va a ser creo porque no soy una persona que viva de ilusiones

177. sé por quien soy yo y quien es él porque tengo los criterios para saber como funcionamos como pareja, que vamos a ser muy felices ese es mi plan de vida

178. de ahora en adelante, voy a ser una pareja y voy a trabajar por los dos y voy a ser muy feliz.. Es eso.

ANEXO F2

Síntesis del Discurso de Ximena

- * 1. Pues, cuando yo salí de mi casa la vida estaba presentándome un hurgo de alternativas y yo no sabía que, que era para mí.
- * 2. Yo quería mi independencia
- * 3. porque yo creo que uno llega a una edad donde si ya uno tiene su independencia económica y sigue viviendo en su casa bajo las normas de su familia la situación es incómoda tanto para la familia; pues en mi casa era mi papá, mi mamá y mis hermanas como para mí
- * 4. Yo ya quería hacer mis cosas
- 5. y yo decía bueno, entonces lo que me gano me lo gastaba en ropa, en rumba y todo eso
- * 6. pero yo ya estaba empezando a querer tener mis cosas
- * 7. eso era una necesidad que vino con el tiempo
- * 8. entonces en mi casa había problemas familiares
- * 9. mi papá se fue se separaron mi papá y mi mamá, se separan y vuelven, se separan y vuelven
- * 10. pero nunca como pareja, ellos siempre han sido una cosa una relación más de socios que de pareja
- * 11. y eso me tenía aburrida
- * 12. y eso fue el dispositivo para que yo arrancara
- * 13. y cuando salí dije: no me aguanto más esto
- * 14. yo quiero mi tranquilidad me la puedo pagar, entonces me voy y me fui

- * 15. Me fui a vivir con una amiga, me fui a compartir un apartamento con ella
- * 16. en esa época yo ya tenía una relación con Pablo como la que tengo ahora, ya hace 4 años
- * 17. pero Pablo vivía en esta casa con su mamá
- * 18. y aunque desde el primer momento la mamá fue partidaria de que yo me viniera a vivir aquí,
- * 19. yo soy un poquito como, como reservada en el asunto
- * 20. porque es obvio que había una figura femenina que era la dueña, la dominante
- * 21. y yo no quería, yo quería tener mi espacio, hacer las cosas a mi manera y por eso no quise venir a vivir aquí,
- * 22. no quería depender de nadie, porque siempre he sido independiente,
- * 23. entonces viví con mi amiga durante un tiempo, fue delicioso eran las parrandas más terribles...
- * 24. en mi casa estaba un poquito como de vacaciones de la familia, entonces, pues cómo estas, como te va
- * 25. pero ya estaba un poco como descansando del asunto
- * 26. pero con el tiempo uno empieza a sentir la falta de su familia
- * 27. porque una vez que salí de la casa yo traté como de sopesar un poco la falta que yo sabía que les estaba haciendo a ellos y ellos a mí con plata
- * 28. En ese momento mi familia pasó por una crisis económica terrible, salimos de donde vivíamos nos quedamos sin casa
- * 29. mi papá y mi mamá se separaron

- * 30. entonces yo empecé a tratar de llenar como ese vacío que yo tenía y que yo pensaba que ellos tenían de mí, llevando plata, pero me di cuenta que tampoco
- * 31. porque yo la necesitaba y no, no estaba bien, yo no no no...
- * 32. fue duro para mí, ver que por ejemplo no era tan tan, no era tampoco yo tan tan importante para mi familia, pues el desastre
- * 33. que yo me haya ido como yo quería que fuera entonces yo me di cuenta que las cosas siguieron.
- * 34. Que no era importante la ausencia
- * 35. cuando uno se va y hace una pataleta igual que cuando es uno chiquito, uno dice no! Dios mío es el... Les voy a hacer falta y se van a dar cuenta quien soy yo y lo que era yo, y la falta que yo les iba hacer
- * 36. pero no la vida sigue y eso a uno lo hace madurar mucho
- * 37. sin embargo yo seguía teniendo mi cuarto en mi casa, mis cosas en mi casa y entonces, empezó un poquito como aquí y allá
- * 38. entonces yo ya estaba donde mi amiga en... Dure viviendo con ella... amigas desde chiquitas,
- * 39. entonces eso fue, fue delicioso, el mismo círculo de amigos y las parrandas y cocinábamos delicioso
- * 40. y era como viviendo el boom de la independencia pero ya llega un momento que uno dice Ah!
- * 41. como que no, ya empieza uno a tener necesidad de establecer un sitio, de establecer sus normas de vida, igual que hicieron los papás de uno me imagino
- 42. entonces que yo ya quería no todo el tiempo pues parrandas

43. no quería ya de pronto que si yo quería descansar y ver televisión, que no me llegara gente, gente a la parranda, no.

* 44. Yo ya empecé a tener la necesidad de establecer mis normas y mi núcleo de vida

* 45. en ese momento la mamá de Pablo se fue a vivir a Europa, y él se quedó solo en esta casa, entonces yo me vine a vivir a esta casa

* 46. yo seguía en mi trabajo, ganaba más o menos bien, viajaba mucho por mis actividades

* 47. mi relación con Pablo siempre ha sido muy buena, hemos tenido una relación divina desde hace mucho tiempo.

* 48. Siempre con él todo fue inmediato, él me aterrizó en la vida en un momento en que yo estaba sola y que yo no creía absolutamente en nadie

* 49. y estaba disfrutando de "Fem fatal", aunque me fue más mal porque yo no tengo como esas características, pero estaba disfrutándola mucho

* 50. pero siempre tiene uno la carencia afectiva

* 51. y cuando él llegó, las cosas se dieron como si siempre hubieran existido, fue una relación tan tranquila

* 52. y en esa época todo seguía igual, igual seguía la relación con él

* 53. entonces él me dijo vente a vivir conmigo y yo dije bueno, rico.

* 54. Igual yo venía, me quedaba aquí los fines de semana y me quedaba entre semana y todo el cuento, entonces no fue realmente mucho.

* 55. En conclusión, fue que recogí la ropa y me la traje para acá

* 56. porque yo no me sentía como con, como con un sitio que fuera mío, y hasta hace muy poco lo siento

57. porque aquí seguía habiendo la presencia de la mamá de Pablo

58. cuando yo vine a vivir aquí, yo no era capaz de mover una mata porque yo entiendo y respeto muchísimo eso,

* 59. entonces era para mí era, fue un poquito duro al principio el asunto.

* 60. Vine a vivir con él y entonces vivimos unos meses y delicioso el vivir el noviazgo en pleno no?

* 61. era así como un poco, como un poco la luna de miel y adaptarse a la otra persona, el convivir con alguien

* 62. al principio es muy bonito porque es un noviazgo de 24 horas, fue muy bonito.

* 63. Si, empezaron a aparecer sus complicaciones con el tiempo

* 64. porque cuando uno... Las personas, todos tenemos defectos, pero cuando uno los ve cotidianamente y los ve repetido, ya no se van volviendo tan tan divino, tan divino no

* 65. no uno ya va pidiendo que se respete la presencia, que tiene uno en el espacio en el que está

* 66. y hubo sus problemas pero nada grave, yo creo que esas son cosas que pasan.

* 67. Bueno, entonces en ese momento decidimos irnos para, a vivir a Europa nos fuimos a vivir.

* 68. El tiene familia allá, él tiene todas sus cosas allá, me dijo vámonos la situación aquí está harta...

* 69. bueno, mi trabajo estaba bien

* 70. pero yo ya ese momento que uno dice ya estoy aburrida, yo ya como que hice todo y como que era la rutina

- * 71. y me sonó un poco a la aventura y bruta, delicioso y nos fuimos a vivir a Europa, gran despedida, hasta luego, lágrimas
- * 72. mi familia les dio un poquito duro que yo me fuera y a mí también separarme de ellos
- * 73. porque cuando uno está lejos empieza a tener la necesidad de saber más de lo que pasa en su casa, eso es así y me fui
- * 74. A estas alturas mi papá ya sabía que yo estaba viviendo con Pablo, no le gustaba ni cinco, mi papá es muy cachaco, cachaco
- * 75. y yo soy la primera hija que sale de la casa
- * 76. no soy la mayor pero siempre he sido la, la como la que toma la iniciativa en todo, he sido muy independiente y rebelde
- * 77. y bueno, él no le gustó mucho, pero me lo respetó por mi temperamento y que no permito que me, como que me acorralen, no me gusta
- * 78. y además yo lo estaba haciendo con mi plata, no estaba pidiendo nada y nada a cambio.
- * 79. Bueno, él no le gustaba mucho la idea, cuando yo me fui para Europa, pues lo aceptó, bueno se va ta ta ta
- * 80. nos fuimos en verano, entonces él tenía una casa, tiene una casa muy bonita en España al lado del mar, entonces eso fue divino, vivimos después de esa casa, nos fuimos a vivir a un pueblito
- * 81. y bueno, la cosa funcionaba muy bien
- 82. yo me fui con una visa de turismo porque la idea era que allá consiguiera yo un curso o algo así para quedarme como estudiante.

83. Cuando estabamos haciendo todos estos papeleos yo ya no estaba en España, yo ya estaba viviendo en Suiza

* 84. mi papá se enfermó, se enfermó gravísimo, gravísimo

* 85. y pues yo llamaba con frecuencia, ellos me llamaban con frecuencia

* 86. pero cuando a mí me dijeron: su papá está enfermo, mi papá estaba en peligro de muerte

* 87. yo no lo pensé dos veces, hasta luego esto, hay cosas que son prioridad y me devolví, me devolví

* 88. y Pablo se quedó allá por unos... Como cuanto... Como por unos 6 meses más, que fueron terribles porque claro yo volví y volví a mi casa estaba casa estaba desocupada

* 89. yo volví otra vez a lo que era mi familia, con el cuento de mi papá enfermo y fue durísimo, durísimo, durísimo

* 90. Mi papá afortunadamente se mejoró

* 91. y cuando Pablo volvió, porque él... Nosotros nos fuimos a vivir del todo allá y a mí me tocó volver y ya cuando quise irme de nuevo yo ya no tenía trabajo, ya no era fácil que me dieran la visa

* 92. y yo sentí que pues que tenía que estar aquí

* 93. yo tengo cosas aquí, tengo negocios aquí míos, tengo algunas tierra y todo eso

* 94. entonces yo me di cuenta que definitivamente pues el sueño era muy bonito, pero uno también tiene que luchar por lo que es de uno y por lo que ha recibido de sus abuelos, de sus padres

* 95. el amor que uno debe tener a esas cosas es muy importante

- * 96. y cuando Pablo volvió porque definitivamente, me dijo: no, yo aquí, yo ya no, yo ya veo muy difícil que vuelvas, yo me devuelvo para Colombia, volvió
- * 97. y otra vez fue traumática la salida de mi casa de nuevo
- * 98. porque yo ya llevaba unos buenos meses viviendo con ellos y otra vez duro, mi papá ya no estaba en la casa
- * 99. entonces volví, hasta un día ya no tenía trabajo, no pude conseguir trabajo
- * 100. estaba trabajando de asesora por un lado, por el otro, varias cosas pero no tenía nada fijo y eso me tenía loca y desesperada
- * 101. porque yo ya no tenía una entrada fija, solamente tenía una y es que yo siempre administré las cosas de la mamá de Pablo, entonces ella me pagaba por administrarle todo lo que ella tenía aquí y yo tenía esa entrada fija
- * 102. pero no era tampoco tan suficiente para mis gastos y lo que yo estaba acostumbrada
- * 103. entonces trabajando en una cosa, en otra, busque, hojas de vida.
- * 104. Cuando él volvió y yo seguía manejando las cosas la vaina empezó a ponerse un poquito complicada
- * 105. porque yo ya no tenía la independencia económica que tenía antes
- * 106. y vivimos y pasamos unos meses bien.
- * 107. Obviamente, ya habían algunas tensiones porque yo me sentía yo no me sentía tan tan independiente porque no tenía plata
- * 108. y entonces yo a veces tenía que depender de él, de algunas cosas en la parte económica

- * 109. y eso me frustra, me frustra no! Entonces, las cosas llegaron a un punto terrible
- * 110. y un día nos pegamos un agarrón y me dio la pataleta y dije me voy para mi casa y él me dijo ah! Bueno y yo dije ay Dios Mío como así!
- * 111.debería haberme dicho... No sé, como, como, como usted es mi vida... No, no me dijo nada, pues empaque maletas y me fui
- * 112.llego yo a mi casa, eso era en Diciembre del año pasado, no casi un año, eso fue algo así y yo llegué a mi casa cual perro regañado, no!
- * 113.sin plata y tristísima ustedes saben lo que es una tusa cuando uno pelea con el novio, esa vaina es para morirse
- * 114.cuando yo quise volver a mi casa la situación económica en mi casa estaba todavía peor
- * 115.mi mamá se había quebrado, mi mamá maneja unos negocios que son de mis hermanas y mío y mi mamá se quebró no teníamos, estábamos viviendo, mi mamá le arrendó el apartamento a mi abuela y mi abuelita vive en una caja de fósforos
- * 116.y yo en esa época, mi abuelita nunca aceptó que yo estuviera viviendo con alguien entonces ella no me quería ni ver
- 117.entonces yo a donde me voy?
- * 118.yo con la maleta entre un taxi, llegué donde una tía y no sé cuantas, el problema, mi tía acababa, iba a tener bebé, tuvo bebé
- * 119. yo me sentía arrimada ahí, mis cosas entre una maleta
- * 120.yo furiosa con el sujeto y el sujeto indiferente peor
- * 121.bueno, entonces me... Bueno fui a hablar con mi abuelita, al fin y al cabo el apartamento era de ella, y me fui a vivir otra vez al apartamento,

incomodísima en un sofacama porque no había espacio para mí, mi closet era la maleta no, no, tenaz, tenaz

* 122. después de eso yo estaba herida en mi orgullo yo no iba a volver que tal! Después de eso

123. yo dije me tiene que gatear un año para volver

* 124. y... él le salió un trabajo en Suiza, después de que nos arreglamos

* 125. pero yo seguía allá y yo no daba mi brazo a torcer, yo no vuelvo.

* 126. Yo veía la casa al revés yo notaba la falta que yo le hacía

* 127. pero él tampoco me decía, me decía, me decía así gran cosa, como venga otra vez para acá,

* 128. entonces él le salió un trabajo en Suiza y se fue para Suiza y volvió a principios de este año

* 129. y mientras tanto yo estuve en mi casa

* 130. y la separación y la llamada todos los días, y todo eso y fue muy duro lo que yo viví en esa época

* 131. porque tenía problemas en mi casa familiares, fue terrible

* 132. y cuando él volvió seguimos igual

* 133. yo dije no vuelvo y no vuelvo y no vuelvo y no volví;

* 134. pero pasó algo que no estábamos esperando y que fue terrible para los dos

* 135. y es que la mamá de Pablo que era mi jefa, mi suegra, y era mi amiga porque teníamos una relación muy bonita, hablamos todos los días por teléfono con ella estaba allá en Europa tuvo un infarto y se murió repentinamente

* 136. y Pablo quedó vuelto pero era un guiñapo

- * 137.y yo vi que todo, todo lo que él tenía en el mundo era yo y yo necesitaba estar con él
- * 138.y cuando él volvió estoy viviendo con él desde que él volvió que no fue hace mucho tiempo otra vez volví
- * 139.y las cosas pues están muy bien somos ya una pareja
- * 140.sigo sin trabajo no!
- * 141.pero un día vi un aviso en el periódico y ustedes no se imaginan lo que fue... Bueno, sigo teniendo ingresos por algunos otros lados
- * 142.ya estoy un poco más tranquila
- * 143.entonces, ya ahora tenemos planes para el futuro
- * 144.que sé que me van a representar muchas más entradas entre los dos y estoy muy contenta por eso, en este momento estoy contenta
- * 145.no me afana tanto no tener trabajo, en este momento un poquito después de mi última experiencia caótica en el mundo de las lenguas yo dije no!
- * 146.y se me han presentado otras alternativas a raíz de eso, por ahí he tenido cosas interesantes, eso es lo que pasa ahora
- * 147.la relación con mi familia ahora es igual, cercana
- * 148.mis hermanas son una cosa muy importante para mí, mi mamá y mi papá
- * 149.mi papá y yo estamos ahora haciendo algunas cosas, ha sido muy cercano todo, en este momento mi papá no sabe todavía que estoy viviendo con Pablo

* 150.y como él ya no vive en la casa, entonces se maneja eso un poquito mejor pero es algo que me incomoda muchísimo yo sé que a él le dolería mucho mi papá es, se me perdió el hilo...

* 151.Entonces Pablo y yo como tenemos tantos planes para el futuro

* 152.decidimos decisión unánime entre los dos, que lo mejor es que nos casemos y nos vamos a casar,

* 153.entonces el 11 de septiembre cuando vengan no solamente van a festejar mis cumpleaños sino también mi matrimonio, nos vamos a casar... eso no lo sabe nadie, no quiero que lo sepa nadie

* 154.ahora él tiene muchas tensiones por las herencias y las cosas, entonces en esas estamos

155.estoy en notarías, recogiendo papeles y todo eso

* 156.y va a ser una cosa super sencilla no puedo hacer la gran fiesta si ya estoy viviendo con él,

157.llegar yo ahí de blanco como una loca, eso es lo que más o menos a grosso modo, lo que ha pasado conmigo desde que salí de mi casa.

* 158.Igual la edad que tengo ahorita no es una edad que sea tan fácil

* 159.porque es una edad en que ya la vida le pide a uno estabilidad yo tengo 29 años cumplo ahorita 30

* 160.y no es cuestión que yo diga ay! Me dejó el bus, no, la vida ya pide que yo tenga mis cosas

* 161.yo ya tengo todos los criterios profesionales, personales para poder armar mi vida como yo la quiero

* 162.corrigiendo los errores que de pronto vi en mi vida en mi familia

* 163.para hacer que mi vida sea bonita al lado de Pablo

- * 164.y nos queremos mucho y es una cosa que a mí me tiene muy feliz
- 165.porque yo no pensé que las cosas fueran tan rosa, son rosa
- * 166.la vida se encarga de darte lo que tu mereces
- * 167.y yo sé que soy una persona que me merezco la oportunidad de vivir feliz al lado de un hombre como Pablo y él también se la merece vivir con una mujer como yo
- * 168.somos felices ahorita
- * 169.muchas expectativas, muchas cosas, mucho trabajo
- * 170.en este momento soy feliz, vaciada pero feliz.
- * 171.Bueno, la situación ahorita laboral del país está terrible, yo si quisiera en este momento tener un trabajo para poder demostrar todas mis capacidades
- * 172.porque sé que las tengo las he puesto a funcionar y han funcionado muy bien
- * 173.la gente le encanta mi trabajo y eso necesito un poquito ahora
- * 174.como lo que me gustaría más es tener la sensación de éxito laboral
- * 175.pero yo he picado y picado y no he conseguido la oportunidad, entonces pues eso tampoco, tampoco se trata de que me obsesione por eso porque hay otras salidas
- * 176.el plan que tengo con mi vida ahorita es un plan de pareja que me tiene muy feliz
- * 177.porque sé que puedo hacer por la pareja y sé que puede hacer él por mí y es eso estamos funcionando
- * 178.lo que vamos a hacer entonces, me voy a ir, nos vamos a ir a vivir a Cartagena

179. estamos muy preocupados por la seguridad de él y la mía nos da miedo que se lo trasteen a él o que me trasteen a mí, y por eso nos vamos de Bogotá nos vamos a Cartagena

* 180. se ha compuesto un poco la situación económica por la parte de mi familia, las cosas están muy bien entonces eso me da como un piso para poder arrancar con los planes que tengo

* 181. Pablo es... Él es cheff y tiene su viñedo, sus vinos, sus cosas

* 182. y es el mundo que yo manejo, que es el mundo de cosas gourmet de la comida, del cuento eso es lo que yo manejo y eso es lo que vamos a hacer

* 183. un plan de vida juntos como tiene que ser como es una pareja que empieza ya legalizando su situación

* 184. y que cuando uno legaliza su situación uno tiene que estar muy seguro

185. porque el matrimonio es un negocio se ha vuelto un negocio

* 186. eso es lo que vamos a hacer ahora, vamos a trabajar por los dos

* 187. vamos a pasar una vida deliciosa, porque a los dos nos gusta vivir divinamente y vivir bien

* 188. y nos gusta la buena comida y las buenas cosas, los buenos sitios nos encanta la gente me encanta hablar con las personas y a él también

* 189. y ese es nuestro plan de vida vamos a tener una vida linda, organizada que de eso me encargo yo

* 190. y va a ser creo porque no soy una persona que viva de ilusiones

* 191.sé por quien soy yo y quien es él porque tengo los criterios para saber como funcionamos como pareja, que vamos a ser muy felices ese es mi plan de vida

* 192.de ahora en adelante, voy a ser una pareja y voy a trabajar por los dos y voy a ser muy feliz.. Es eso.

Frases	Bloque A				Bloque B										Bloque C				Bloque D			I S B				
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	1	2	3		4	1	2	3
122				1																						1
123						1																				1
124						1		1																		2
125						1		1																		2
126												1														1
127						1																				1
128						1																				1
129						1																				1
130						1																				1
131		1																								1
132		1																								1
133											1															1
134								1																		1
135																						1				1
136		1																								1
137		1																								1
138					1																					1
139					1																					1
140					1																					1
141					1				1																	2
142							1															1				2
143							1	1													1					3
144							1															1				2
145							1	1																		2
146							1	1													1					3
147									1	1																2
148									1																	1
149									1																	1
150		1							1	1																3
151						1			1																	2
152								1													1					2
153								1																		1
154									1																	1
155								1	1	1																3
156								1																		1
157																							1			1
158									1																	1
159										1											1					2
160										1																1
161		1																								1
162																					1					1
163		1							1																	2
164																					1					1

	Bloque A				Bloque B											Bloque C				Bloque D			I S B				
Frase	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	1	2	3	4		1	2	3	
165							1	1		1																	3
166							1												1								2
167					1				1										1								3
168							1																				1
169							1												1								2
170							1		1										1								3
171									1																		1
172																			1								1
173							1		1											1							3
174							1		1																		2
175							1															1					2
176									1																		1
177							1			1										1							3
178							1													1							2
Total 1	2	1	1	5	4	0	6	1	5	1	5	6	0	0	0	0	0	0	1	4	1	4	0	1	3		
Total 2	23				194											19				4							
Total 3	240																										
Porc. 1	9.58%				80.83%											7.92%				1.67%							
Porc. 2	100.00%																										
Porc. 3	8.70%	65.22%	4.35%	21.74%	22.16%	0.00%	32.99%	6.19%	27.32%	5.67%	2.58%	3.09%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	52.63%	21.05%	5.26%	21.05%	0.00%	25.00%	75.00%			
Porc. 4	100.00%				100.00%											100.00%				100.00%							

REFERENCIAS

- Bernal, R. (1985). Ciclos de la vida de las amas de casa del norte de Bogotá. Colombia: Serie Recursos Humanos. Vol. 42
- Constitución Política de Colombia. (1991). Ed. Temis.
- Craig, G. (1994). Desarrollo psicológico. Ed. Prentice Hall. México.
- Cubillos, M. (1998). La mujer colombiana: su historia. Bogotá.
- Departamento Administrativo Nacional de Estadísticas. (1996). Situación del mercado laboral a diciembre de 1996. Once áreas metropolitanas. Colombia.
- Díaz, Z., & Guzmán, M. (1997). Mujer y liderazgo social. Colombia: FIEL. Instituto de estudios sociales Juan Pablo II.
- Gaitán, (1994).
- García, A. (1981). Los comuneros 1781- 1981. Bogotá: Plaza y Janes.
- González, S. (1985). Programa interdisciplinario de estudios sobre la mujer. Textos y pretextos: 11 estudios sobre la mujer. México: Ed. El Colegio.
- Grassi, E. (1986). La antropología social y los estudios de la mujer. Buenos aires: Humanitas.
- Gutiérrez, V. (1997). La familia en Colombia: Trasfondo histórico. Colombia, Ministerio de la Cultura.
- Gutiérrez, M. (1995). Las mujeres en la historia de Colombia. Bogotá: Norma.

Hugueth, C. (1995). Situación social y política de la mujer en el marco de las políticas públicas y la legislación en Colombia. Santafé de Bogotá.

Instituto Colombiano de Fomento de la Educación Superior. ICFES. (1996).

Instituto de la Mujer. (1995). Mujeres latinoamericanas en cifras. España: FLACSO.

Kirkwood, J. (1990). El feminismo como negociación de autoritarismo.

León, M. (1977). La mujer y el desarrollo en Colombia. Bogotá: ACEP.

Levinson, D. (1996). The seasons of a woman's life. New York.

Maier, H. (1977). Tres teorías sobre el desarrollo del niño: Erikson, Piaget y Sears. Buenos Aires: Amorrortu editores.

Martínez, M. & Ramírez, M. (1990). Mujer, amor y violencia. Bogotá: Tercer mundo editores.

Needleman, R., & Nelson, A. (1998). The worth of womens work. New York: Mauksch editors.

Ogliastri, E. (1995). Ciclos en la vida de las amas de casa del norte de Bogotá. Colombia.

Organización Mundial de la Salud. (1992). Informe de la comisión de salud y medio ambiente de la OMS.

Organización de las Naciones Unidas. (1995). El adelanto de la mujer. Colombia.

Presidencia de la República. (1995). Red de Solidaridad Social, una estrategia de desarrollo social y humano. Santafé de Bogotá.

Presidencia de la República. (1997). Los derechos de la mujer en Colombia. Oficina de la primera dama y dirección nacional de equidad para las mujeres. Santafé de Bogotá.

Ricoeur, (1977).

Sánchez, O. (1995). El movimiento social de las mujeres. Colombia: Norma.

Selva, B. (1994). Comportamientos reproductivos y sus valoraciones. un estudio de caso con mujeres de la colonia guerrero. La pareja: el noviazgo, el matrimonio, la separación.

Torres, M. (1994). Programa interdisciplinario de estudios de la mujer: Textos y pretextos. México: Colegio de México.