



Universidad de La Sabana

Semana del 4 al 8 de mayo de 2009 • Año 9 • No. 930 • Comunicación Interna • <http://www.actualidaduniversitaria.net>

Semillero Interdisciplinario en Responsabilidad Social presenta proyecto de investigación en la Pontificia Universidad Javeriana



P. 12

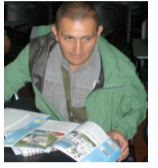
La Contraloría General, la de Cundinamarca y la GTZ de Alemania, se alían con la Facultad de Educación

P. 9

Director de la División de Consultoría en Innovation & Growth de Deloitte inicia ciclo de programas internacionales en La Sabana

P.10

Estudiantes de la Especialización de Gestión en Rehabilitación presentan proyecto de inclusión social para discapacitados de las Fuerzas Armadas



P. 12

La Sabana vive la cultura de la calidad

En esta edición de Actualidad Universitaria presentamos entrevistas especiales con el Rector y los Vicerrectores de la Universidad de La Sabana, quienes analizaron los avances y las oportunidades de mejora de la Universidad a partir de las recomendaciones que efectuaron los pares evaluadores, durante el proceso de acreditación institucional, en octubre de 2005.

También presentamos la entrevista con la Directora de Planeación de la Universidad, quien precisó algunos aspectos relacionados con el proceso de renovación de la acreditación institucional.



Así habló el doctor Obdulio Velásquez Posada, Rector de la Universidad, sobre los avances y logros en los frentes estratégicos institucionales



Después del proceso de autoevaluación, la Universidad estableció un Plan de Desarrollo con una proyección a 10 años, en el que se fijaron metas ambiciosas y factibles.

Asimismo, en este Plan se establecieron los cuatro frentes estratégicos de la Universidad: la consolidación de la investigación para la oferta de maestrías y doctorados, el fortalecimiento del pregrado para el éxito académico de los estudiantes, la articulación de presupuestos y los planes de desarrollo para cada unidad y el fortalecimiento del Proyecto Educativo Institucional –PEI–, para impactar a la sociedad.

Fortalecimiento de la Investigación

La consolidación de los grupos de investigación para la oferta de maestrías y doctorados, tal como se formuló hace más de cinco años, refleja en la actualidad un fortalecimiento a través de los 21 grupos de investigación clasificados por Colciencias. Fruto del trabajo de esos grupos de investigación, se han creado 21 maestrías. “Cuando hace cinco años la Universidad de La Sabana no tenía ninguna maestría, es más, el proceso con la primera maestría se estaba llevando a cabo simultáneamente con los procesos de la visita de los pares, en 2005, queda en evidencia un avance significativo en este propósito con 21 maestrías y un doctorado ya en funcionamiento”, argumenta el doctor Velásquez.

Igualmente, y como consecuencia de la madurez de los procesos de investigación en la Universidad, el avance en publicaciones

es significativo en la Universidad. “Cuando estábamos preparándonos para la Acreditación Institucional habíamos podido reportar dieciséis (16) artículos publicados en un quinquenio en revistas indexadas. Hoy, estamos hablando de cerca de 40 artículos en revistas indexadas por año, en este aspecto tenemos un gran salto cuantitativo, es decir, estábamos haciendo uno artículo al año para pasar a 40 al año”, sostiene el señor Rector.

En cuanto a las publicaciones científicas de la Universidad, al momento de la visita de acreditación, La Sabana acababa de recibir la indexación de la revista Educación y Educadores, en categoría C. Hoy, hay cuatro revistas científicas de la Universidad indexadas en Publindex: Aquichán, publicación de Facultad de Enfermería y Rehabilitación; Palabra Clave, de la Facultad de Comunicación; Pensamiento y Cultura, del Instituto de Humanidades y Educación y Educadores, de la Facultad de Educación. Además, todas las revistas científicas de la Institución están indexadas en bases bibliográficas con

comité científico de selección. “La visibilidad que este hecho tiene en cuanto a la capacidad investigativa de la Universidad es muy favorable en el entorno académico”, afirma el doctor Velásquez.

La cantidad de proyectos de investigación de la Universidad que reciben financiación externa, sea internacional o nacional con las agencias como Colciencias, se suman a los ya mencionados avances en el fortalecimiento de la investigación. “Nosotros apenas tímidamente teníamos unos pocos casos de proyectos de investigación que hubieran sido financiados por Colciencias, hoy en día el número es significativo” puntualiza el doctor Obdulio Velásquez.

Por otra parte, cabe anotar que la dotación que ha tenido la Biblioteca Octavio Arizmendi Posada en la adquisición de bases de datos en los últimos años, permite generar un ambiente propicio para los investigadores de la Universidad.

Continúa en pág.5...

“Coros a La Sabana”

El 24 y 25 de abril se llevó a cabo con éxito el primer concurso coral “Coros a La Sabana”, organizado por Bienestar Universitario. En la foto aparece el Coro de Estudiantes de la Universidad de La Sabana, dirigido por la maestra Camila Ospina Fadúl, el cual fue el encargado de dar apertura al evento.

Continúa en pág.10...



REacreditación Institucional

Trabajo bien hecho Calidad académica



Universidad de La Sabana

Se abre la convocatoria para el concurso de fotografía medio ambiental

Si eres amante de la naturaleza y quieres demostrar tu talento para la fotografía, participa en el II Concurso de Fotografía Medio Ambiental, al que el Comité de Emergencias y el Comité Paritario de Salud Ocupacional (COPASO) invitan.

Sólo envía a este correo: comité.emergencias@unisabana.edu.co una fotografía inédita que haga alusión y trate los temas de fauna, flora, el oxígeno, el verde, la arborización, la ornamentación y la seguridad en la Universidad de La Sabana. Recuerda que tienes hasta el 10 de mayo de 2009 para enviarla.

La mejor fotografía se premiará con 10 vales de almuerzo en el Mesón de La Sabana, la segunda con 5 vales y la tercera con 3 vales. Además, tendrán la posibilidad de ser publicadas en los diferentes documentos de la Universidad e incluso en la edición de un libro especial conmemorativo a los 30 Años de la Universidad de La Sabana.

Evaluación del desempeño de los profesores y asesores académicos de la Universidad de La Sabana 2009-I

Una vez más, la Vicerrectoría Académica, a través de la Dirección de Docencia, convoca a la comunidad de profesores y estudiantes para adelantar el proceso de valoración del ejercicio docente de nuestros Profesores y Asesores Académicos.

El sistema de evaluación estará abierto para los profesores, asesores y estudiantes entre el 27 de abril y el 17 de mayo de 2009.

Si eres beneficiario de beca convenio ICETEX

Si eres estudiante con crédito Acces y cumples con los requisitos para ser beneficiarios de Beca Convenio ICETEX, recuerda que el porcentaje de tu beca se puede reducir si incides en mora en el pago de las cuotas de cultura de pago de tu crédito ICETEX.

El porcentaje de beca quedará de la siguiente manera:

Mora	Beca
2 cuotas	22.5%
3 cuotas o más	22.5%

Paga y renueva tu crédito con el ICETEX

Si eres estudiante beneficiario de Crédito ICETEX, recuerda que debes pagar la cuota mensual establecida, tanto en época de estudios como en período de gracia.

Asimismo, para realizar la renovación de crédito para el periodo 2009-2 en el mes de junio, debes encontrarte totalmente al día en tus cuotas.

De esta manera, los estudiantes que no cancelen oportunamente las cuotas mensuales, dentro de los primeros veinticinco (25) días de cada mes, tendrán las siguientes repercusiones:

1. Reducción del valor del crédito para aquellos estudiantes que presenten incumplimiento en el pago mensual de las cuotas de la siguiente manera:

- Se otorgará el 100% del crédito si tienes máxima una cuota vencida durante el semestre.
- Se otorgará el 90% del crédito si tienes máximo dos cuotas vencidas durante el semestre.
- Se otorgará el 80% del crédito si tienes más de dos cuotas vencidas durante el semestre.

2. Terminación de crédito para los estudiantes que presenten incumplimiento en el

pago mensual de las cuotas, que no realicen y entreguen la actualización de datos para la renovación o aplazamiento del crédito en la Oficina de Financiación Universitaria.

3. Pérdida del período de gracia y traslado a cobro definitivo para los estudiantes y/o egresados que se encuentren en período de gracia y que presenten incumplimiento en el pago de las cuotas mensuales de cultura de pago.

Para mayo debes cancelar la cuota durante los primeros 25 días de dicho mes y estar al día con las cuotas de enero, febrero, marzo y abril, no debes esperar hasta el mes de junio para realizar el pago de todas las cuotas. Debes cancelar mes a mes dentro de los primeros veinticinco (25) días de cada mes.

Lunes 4 de mayo

Comunicación de Alto Impacto para miembros del Club de Empresarios

El Club de Empresarios invita a todos sus miembros a participar del primer taller de Comunicación de Alto Impacto, ofrecido por la Fundación Cielo Nuevo y Press-In.

El taller consta de dos fases, en las que se busca que los asistentes logren una mayor asertividad, persuasión y, por supuesto, mejores resultados, gracias a sus habilidades de comunicación.

Fase 1: ¿Qué digo?

- Ordenar las ideas
- Alcanzar la concreción
- Llegar con mayor claridad
- Conectar con calidez

Fase 2: ¿Cómo lo digo?

- Técnicas de voz
- Expresión corporal
- Actitud y dominio
- Control del pánico

Costo: \$165.000 pesos

Duración: 4 sesiones de 2 horas cada una (6:45 – 8:45 p.m.)

Fecha: Lunes 4, 11, 18 y martes 26 de mayo

Certifica: Press-In

Esta es una muestra de las múltiples ventajas que tiene pertenecer al Club de Empresarios. ¡Vincúlate!

Mayores informes: Andrea Quiroga, Coordinadora de Alianzas Club de Empresarios, andreaquhi@unisabana.edu.co, celular: 314-267-7975 o en la oficina del Club de Empresarios ubicada en el primer piso del edificio E1.

EICEA: Emprendimiento, Internacionalización y Servicio

Listos los exámenes de BECA IURIS y de BECA INGENIOS

El lunes 4 de mayo se realizarán los exámenes de BECA IURIS de la Facultad de Derecho y de BECA INGENIOS de la Facultad de Ingeniería en el Auditorio David Mejía Velilla.



En esta ocasión, la Facultad de Derecho está otorgando cinco becas para toda la carrera, mientras que la Facultad de Ingeniería otorga cuatro becas para toda la carrera y ocho becas para primer semestre que disfrutarán los estudiantes de 11 grado de los colegios de calendario B de categoría muy superior de acuerdo a la clasificación del examen del ICFES.

Durante este mes se ha llevado a cabo las convocatorias de estas becas en las ciudades de Bucaramanga, Pasto y Barranquilla.

Acciones preventivas frente a la influenza porcina: Tema de la reunión académica mensual de la Facultad de Medicina

Con el apoyo del doctor Carlos Eduardo Pérez, médico infectólogo del Área de Patología de la Facultad, el martes 5 de mayo se llevará a cabo la reunión académica mensual de la Facultad de Medicina, con la charla "Influenza porcina, ¿qué debemos hacer?" Lugar: auditorio David Mejía Velilla. Hora: 7:00 a. m. a 8:00 a. m.

Martes 5 de mayo

¿Es posible evaluar la calidad de vida en personas con demencia?

La Facultad de Psicología invita al conversatorio sobre Calidad de Vida en personas con demencia, con la participación de la Dra. Ramona Lucas, profesora de la Universidad Autónoma de Barcelona, Coordinadora del Proyecto Europeo de Investigación en Calidad de Vida y Discapacidad DISC-QOL; y la Dra. María Camila Montalvo Villegas, Médica Especialista en Psiquiatría y Gestión aplicada a los servicios de Salud, pertenece al grupo interdisciplinario de la memoria y a la clínica de memoria del Hospital Infantil Universitario de San José. Actualmente trabaja en el Centro de Bienestar del anciano San Pedro Claver de la ciudad de Bogotá.

Fecha: Martes 5 de mayo de 2009. Hora: 9:00 a. m. a 11:00 a. m. Lugar: Vestíbulo Sur. Entrada libre, (cupos limitados).



Universidad de La Sabana

Consejo Editorial

Doctor Obdulio Velásquez Posada
Rector

Doctora Liliana Ospina de Guerrero
Vicerrectora de Servicios Académicos

Luis Obregón Rendón
Director de Mercadeo y Comunicación

Natalia Hernández Álvarez
Coordinadora de Comunicación Interna y Directora Editorial

Reportería:
Guber Zora Hernández, Giselle Gianina Florián, Julián Montealegre.

Fotografía:
Guber Zora Hernández y María de Carmen Guarín
Diseño, Diagramación e Impresión
Hipertexto Ltda. www.hipertexto.com.co



Martes 5 de mayo

Facultad de Derecho organiza panel sobre los noventa años de la Organización Internacional del Trabajo – OIT

La actividad contará con la presencia de tres expertos en Derecho Laboral Internacional que hablarán del papel que desempeña este organismo internacional, encargado de promover los derechos en el trabajo en distintas regiones del mundo.

El panel tendrá como tema: los “90 años de la OIT: trabajo por la justicia social”, que se abordará desde la perspectiva de tres expertos que son: Alberto Echavarría Saldarriaga, Vicepresidente de Asuntos Jurídicos de la Asociación Nacional de Empresarios de Colombia (Andi) y representante por los empleadores colombianos ante el Consejo de Administración de la OIT, quién hablará del papel de los empleadores en el organismo internacional. De otra lado, Fanny Ramírez Araque, Delegada de la OIT y capacitadora en normas internacionales del trabajo, se referirá a la importancia de las normas internacionales del trabajo (NIT) en las Decisiones Judiciales; y Gabriel Mesa Cárdenas, asesor en Derecho Laboral Internacional de la firma de abogados Prieto & Carrizosa, disertará sobre el Derecho Internacional del Trabajo: Retos y realidades ante la globalización de los negocios internacionales.

Los panelistas hablarán de la importancia de las normas internacionales que estructuran el Derecho Internacional del Trabajo en los tres sectores: trabajadores, empleadores y gobierno y en cada una de sus intervenciones buscarán representar los intereses de cada una de las partes. La moderadora del evento será la doctora Martha Monsalve, experta laboralista reconocida a nivel nacional e internacional. El encuentro, que hace parte de las actividades que organiza la Franja Jurisabana, se llevará a cabo el martes 5 de mayo en el aula 101-A a las 10 de la mañana.

Conferencia: “90 años de la OIT: trabajo por la justicia social”
Fecha: martes 5 de mayo
Lugar: Salón 101 A
Hora: 10:00 a. m.



Día Mundial del Asma

El 5 de mayo se conmemora el Día Mundial del Asma, que desde hace 11 años ha sido una propuesta de la Iniciativa Global para el Asma y que tiene el auspicio de la OMS.

La idea es crear conciencia acerca de una de las enfermedades crónicas más frecuentes y de creciente incidencia en el mundo, ya que el asma afecta a por lo menos 150 millones de personas de las cuales, la mayoría son niños, y cuyas tres cuartas partes de los afectados no están diagnosticados o no siguen un tratamiento correcto, lo que les impide llevar una buena calidad de vida.

En el tratamiento de la enfermedad son esenciales la educación del paciente y el autocuidado, así como la participación activa de las familias.

En esta ocasión, para las 13 categorías establecidas, se recibieron 80 trabajos que serán calificados por reconocidos expertos en cada una de las áreas.

Jueves 7 de mayo

Premios a la Excelencia

Los mejores trabajos realizados por los estudiantes de la Facultad de Comunicación, serán premiados en la XV versión de los Premios a la Excelencia que se llevará a cabo el próximo 7 de mayo a las 7:00 p.m. en el auditorio del Gimnasio Moderno.

Los organizadores de la Feria Empresarial te invitan a participar en el Primer Concurso de Murales Sabana, a través del cual se premiarán las dos mejores propuestas creativas dando a los finalistas la oportunidad de pintar la pared frente al Punto Café, además de obtener un premio exclusivo para el mural ganador.

¿Quieres dar rienda suelta a tu creatividad? Participa en el concurso de murales de la Feria Empresarial

Los organizadores de la Feria Empresarial te invitan a participar en el Primer Concurso de Murales Sabana, a través del cual se premiarán las dos mejores propuestas creativas dando a los finalistas la oportunidad de pintar la pared frente al Punto Café, además de obtener un premio exclusivo para el mural ganador.

¿Cómo participar?

1- Hay que organizarse en grupos de máximo 5 (cinco) personas. Los integrantes del grupo pueden pertenecer a diferentes unidades y/o facultades de la Universidad.

2- Desarrollar una propuesta gráfica creativa, a manera de *sketch* o boceto, que represente todos o alguno de los cuatro ejes de la Feria Empresarial (Ciencia, Tecnología, Innovación, Creatividad), a la luz de los principios fundacionales de la Universidad de La Sabana.

3- Entregar el boceto (impreso o digital) en la Coordinación de Comunicaciones de la EICEA (Edificio E2, primer piso, oficina 111) en un sobre sellado y con la siguiente información:

- a. Nombre de la obra
- b. Nombre de los autores y programa académico al que pertenecen
- c. Explicación de la obra
- d. Adjuntar el boceto, cuidando que gráficamente sea lo más aproximado posible a lo que sería el mural.

Plazo de entrega de los bocetos:
 Jueves 7 de mayo

Anuncio de ganadores:
 Viernes 8 de mayo

Desarrollo del mural por parte de los dos finalistas: Mayo 12 al 14

Mayores informes: profesora EICEA, María Paula Nieto (maria.nieto4@unisabana.edu.co), Ext. 1851.

EICEA: Emprendimiento, Internacionalización y Servicio

BREVES SABANA

Viernes 8 de mayo

Los mejores merecen ser reconocidos

Las entidades financieras en convenio con la Universidad (Centralseguros, Inversora Pichincha, Fincomercio y Banco de Bogotá) te invitan al evento de premiación de los estudiantes con mejores promedios académicos que financiaron sus estudios para el período 2009-I.

Se rifarán premios entre los asistentes al evento. Te esperamos el viernes 8 de mayo en el Auditorio David Mejía Velilla, a las 11:45 a.m.

Foro sobre Condiciones políticas previas a los procesos de paz con las FARC

Con el objeto de hacer una primera socialización de los resultados de la investigación: “Las condiciones políticas previas a los procesos de paz con las FARC: constantes, variaciones y perspectivas”, el Observatorio de Medios de la Facultad de Comunicación realizará el foro: “¿Cuáles serían las condiciones políticas mínimas necesarias para iniciar un proceso de paz con las FARC, con probabilidades de un buen desenlace?”

Asistirán

1. Markus Shultze – Kraft. Director del International Crisis Group para La región Andina y Centroamérica.
2. Alfredo Beltrán Sierra. Ex magistrado de la Corte Constitucional y miembro de “Colombianos por la paz”.
3. Carlos Medina Gallego Profesor-Investigador de la Universidad Nacional.

El evento académico será moderado por el profesor Carlos Alfonso Velásquez R. Jefe del área Sociohumanística de la Facultad de comunicación, quién dirigió la investigación.

Fecha: jueves 7 de mayo. Lugar: auditorio David Mejía Velilla. Hora: 8:30 a. m. a 11:00 a. m.



PARA TENER EN CUENTA EN MAYO...

Conferencia “Métodos Cualitativos: una posibilidad para el reconocimiento de violencia simbólica en Grupos de Pares”

Como actividad programada en la Agenda Académica de las Prácticas profesionales del 2009-I, la Facultad de Psicología invita a directivos, profesores, estudiantes de octavo, noveno y décimo semestre y a todos los interesados, a la conferencia, “Métodos Cualitativos: Una posibilidad para el reconocimiento de violencia simbólica en Grupos de Pares”, que se realizará el martes 12 de mayo, de 10:00 a. m. a 12:00 m., en el salón G-114.

La conferencia será dictada por el doctor Leonardo Rafael Amaya Martínez, Médico Egresado de la Universidad de Cartagena, Colombia. Doctor en Teología Moral, egresado de la Pontificia Università Della Santa Croce Roma, Italia. Candidato a la Maestría en Psicología en la Universidad del Valle. Invitado por la doctora Patricia Vaca Vaca, Encargada Área Social.

Jornada de sensibilización para emprendedores en TIC

Si tienes espíritu emprendedor y quieres crear empresa en el sector de las Tecnologías de Información y Comunicación, asiste a la Jornada de Sensibilización para emprendedores Tour ParqueSoft 2009, en la que podrás conocer las posibilidades que ofrece la industria del conocimiento y las TIC.

La jornada es una estrategia masiva para generar empresas de base tecnológica en Latinoamérica, en trabajo conjunto con instituciones de educación superior, gobiernos, incubadoras y parques tecnológicos, que se da en el marco del Convenio Especial de Cooperación, celebrado entre la Secretaría Distrital de Desarrollo Económico de la Alcaldía Mayor de Bogotá y la Fundación Parque Tecnológico de Software de Bogotá – ParqueSoft Bogotá.

Fecha: Martes 12 de mayo
Lugar: Vestíbulo Sur
Hora: 7:30 a.m. a 5:00 p.m.



NUESTROS PROFESORES

Nuevo miembro de los Comités Editoriales de tres importantes publicaciones internacionales

El director de la Revista Palabra Clave, de la Facultad de Comunicación, Jerónimo Rivera, acaba de ser nombrado miembro de los comités editoriales de las revistas *Admira*, *Revista Digital Universitaria* de la UNAM, y *Razón y Palabra* de México.

En la publicación de la Revista Digital Universitaria UNAM, que es una revista institucional digital de la Universidad Nacional Autónoma de México, una de las 10 universidades más importantes de América Latina, Rivera fue nombrado dentro del Comité Científico. RDU-UNAM, que se encuentra indexada en: LATINDEX: Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas, en América Latina, el Caribe, España, SIC CONACULTA: Sistema de Información del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, IRESIE: Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa, CATMEX: Catálogo Comentado de Revistas Mexicanas Sobre Educación Superior e Investigación Educativa, PERIÓDICA: Base de datos bibliográficos de Revistas Latinoamericanas de Ciencias y Tecnología, elaborada en la Dirección General de Bibliotecas de la UNAM y REDIE: Revista Electrónica de Investigación Educativa.

Admira es el órgano de divulgación del grupo de investigación del mismo nombre de

la Universidad de Sevilla (España), donde trata contenidos de investigación en comunicación audiovisual y cuya primera edición será el próximo mes.

Finalmente, la revista *Razón y Palabra*, (México), es una de las publicaciones en línea más influyentes del campo de la comunicación en Iberoamérica.

RAZÓN Y PALABRA se encuentra indexada en: Directory of Open Access Journals (DOAJ); Catálogo del Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal (LATINDEX); Infoamérica; El portal de la comunicación International Standard Serial Number (ISSN) 1605-4806; Portal de la comunicación INCOM-Universitat Autònoma de Barcelona; Publicaciones digitales del Servicio de Bibliotecas de la Universitat Autònoma de Barcelona; Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal (RedALyC); Red de Revistas de la Federación Latinoamericana de Facultades de Comunicación Social (FELAFACS); Revistas Científicas de Comunicación del Departamento de Periodismo 2 de la Facultad de Ciencias de la Información de la Universidad Complutense de Madrid y Revistas de Comunicación/ Investigación del portal Comunicación y Medios.

Profesor de la Facultad de Comunicación dictó conferencia en Universidad de Texas

El profesor de la Facultad de Comunicación y jefe del Área de Periodismo, Víctor Manuel García, participó en el X Simposio Internacional de Periodismo Online y en el Segundo Coloquio Iberoamericano sobre Periodismo Digital, realizados el 17, 18 y 19 de abril, en la Universidad de Texas en Austin, (Estados Unidos)

El profesor García dictó la charla *Televisión por Internet en Colombia: retos, tendencias y oportunidades*, en la que explicó el lento crecimiento de los proyectos audiovisuales colombianos en la red y las posibilidades de abrir nuevos espacios de información a través del video.

Al simposio internacional asistieron editores, productores, ejecutivos y académicos de Estados Unidos, Europa, América Latina y Asia, que analizaron el estado y la evolución del periodismo en Internet.

Más de 400 periodistas del mundo digital se reunieron en este simposio patrocinado por el Centro Knight de Periodismo para las Américas (<http://knightcenter.utexas.edu/>), la UNESCO y la Facultad de Comunicación de la Universidad de Texas.

“Se trató de un espacio en donde verdaderos pesos pesados de la industria del periodismo

online se sentaron a exponer sus ideas y a repensar el pasado y el futuro de una nueva plataforma que ha revolucionado el mundo de las comunicaciones y ha reevaluado sus estructuras de producción de contenidos y negocios”, afirmó el profesor García.

Este año el evento logró reunir publicaciones tan prestigiosas como *The New York Times*, *The Washington Post*, *Política*, *Propublica*, *MSN*, *UOL Brazil* y *PixelPress*, entre otros.

Algunas de las principales conclusiones del evento fueron:

- El futuro de los periodistas es bueno, el del periodismo es incierto y el de los diarios, oscuro.
- El futuro del periodismo en Internet reside en móviles, periodismo independiente, video, creación de comunidades y la construcción de historias a través la colaboración de las personas y las redes.
- A pesar de que la Internet no es sólo una evolución de los viejos medios sino una revolución estructural de pasos agigantados, los elementos fundamentales del periodismo permanecerán intactos para siempre.

CLÍNICA UNIVERSITARIA

Jefe del Servicio Ambulatorio del Hospital de Miami estuvo de visita en la Clínica Universitaria

El doctor Jhon Vineeth fue conferencista de la Gran Reunión de Pediatría que se realiza los viernes en la Institución. En su intervención habló de los errores comunes que se comenten en la práctica médica y que comprometen la seguridad del paciente.

Sandra Granados, jefe del área de Pediatría de la Clínica Universitaria, explica que el doctor Vineeth se refirió a la herramienta “causa-efecto”, conocida como “espinas de pescado”, que se utiliza para estudiar los factores humanos y técnicos que determinan el éxito o la falla del evento médico. “Nos dio mucha satisfacción saber que estas herramientas ya las estamos empleando en la Clínica Universitaria con el fin de velar por la seguridad del paciente, tal y como lo hacen en la Universidad de Miami”, expresó la doctora Granados.

El profesor Vineeth sostuvo que actualmente en los Estados Unidos mueren anualmente unas 98 mil personas por causa de errores médicos. De igual forma, el experto explicó “cómo estos eventos pueden ser prevenibles y justamente centró su atención en la poderosa arma que es la comunicación entre los gestores que damos salud y lo importante que es el reconocimiento del evento cuando se tiene o cuando se falla”, recordó la Jefe

del Área de Pediatría de la Clínica Universitaria. El profesional –agregó Granados– “es el único que puede reconocer la verdad (...) de lo que pasó, comunicándola y teniendo una matriz causa-efecto”, que permita llegar a la raíz del asunto y ayude a proporcionar elementos que puedan modificar la práctica diaria de los eventos que ocurren en un centro médico.

Esta Gran Reunión de Pediatría de los viernes es un espacio académico que se viene realizando desde hace cuatro años. “Durante los últimos dos años hemos contado con la presencia no solamente los docentes de Pediatría de la Clínica sino también de los profesores de la Universidad de La Sabana”. La reunión es de carácter semanal, pero mensualmente se realiza la Cátedra del Profesor Invitado en la que participan profesionales de otras áreas de salud tanto de Colombia como de otros centros clínicos y académicos del mundo. “A través del doctor Vineeth vamos a hacer un canal de comunicación para que más invitados internacionales vengan y a la vez que nuestros docentes y estudiantes estén con ellos en Miami y en otras universidades para que podamos justamente referenciarlos a nivel internacional”, concluyó Sandra Granados.



La doctora Adriana Sánchez, egresada de la Facultad de Medicina de la Universidad de la Sabana, junto al doctor John Vineeth, Jefe del Servicio Ambulatorio del Hospital de Miami, quien dictó una conferencia en la Clínica Universitaria sobre los errores más frecuentes que se cometen en la práctica médica.



Viene de pág.1... Así habló el doctor Obdulio Velásquez Posada, Rector de la Universidad, sobre los avances y logros en los frentes estratégicos institucionales



➤ **Fortalecimiento del pregrado**

“La creación y funcionamiento de los seis pregrados nuevos que estaban previstos en nuestro Plan de Desarrollo evidencian un fortalecimiento del pregrado”, sostiene el doctor Velásquez. Los nuevos programas son: Administración de Mercadeo y Logística Internacionales, Economía y Finanzas Internacionales, Gastronomía, Comunicación Audiovisual y Multimedia, Fisioterapia e Ingeniería Química.

De otra parte, el fortalecimiento de la internacionalización es uno de nuestros más robustos procesos en materia curricular. “La Sabana es reconocida en Colombia como una de las universidades más activas el tema de la internacionalización, en todos los aspectos. La movilidad de estudiantes y de profesores, los currículos internacionales y el número de extranjeros que están estudiando español en el campus, así como los que están haciendo semestres de práctica, demuestran un crecimiento en el tema del fortalecimiento del pregrado.

➤ **Articulación de presupuestos y los planes de desarrollo para cada unidad**

Hace cuatro años la Universidad contaba solamente con el Plan de Desarrollo Institucional, actualmente todas las unidades académicas tienen su plan de desarrollo, con presupuesto, de manera que se garantiza la viabilidad de cada Programa y de cada Facultad.

➤ **Un PEI que impacta en la sociedad**

La Sabana es una Universidad reconocida en el medio y en el entorno tanto nacional como en Bogotá y su zona de influencia. Hechos como la firma de convenios con 12 alcaldes de la zona para darles asistencia a los municipios que representan; el convenio especial de becas para el municipio de Chía, con un descuento del 50% para estudiantes que participen de un Programa de la Alcaldía; los sistemas de consultorios jurídicos, consultorios psicológicos y practicantes en todos los municipios del área de influencia, demuestran acciones concretas en el impacto social de la Universidad de La Sabana.

Asimismo, La Sabana se ha abierto a las licitaciones públicas. Uno de los muchos

casos puntuales con los que la Universidad cuenta, es la alianza con dos instituciones de altísimo prestigio nacional: la Universidad del Norte y la Fes de Cali, instituciones con las que participó La Sabana en la licitación del Ministerio de Educación Nacional – MEN – para la dotación de cerca de 8.500 aulas de pre-escolar en el país. “El MEN necesitaba que se hiciera una investigación de cómo debían ser las aulas para la enseñanza de preescolar en las escuelas públicas, eso necesita un concepto pedagógico y científico. Nuestra Universidad participó en ese proceso, en el diseño, la gestión, la conceptualización y en la implementación. Ese convenio duró cerca de un año y superó los 8.000 millones de pesos, impactando la educación preescolar en todo el país”, comentó el doctor Velásquez.

Asimismo, la Universidad se ha vinculado a procesos de la carrera administrativa que tiene el Gobierno Nacional, en la selección de funcionarios públicos por concurso. La Universidad también resultó en esta ocasión favorecida para realizar el proceso de selección de guardianes del Inpec. “Este es un proceso que requiere un gran conocimiento en temas de psicología, en selección de perfiles y nuestra Facultad de Psicología intervino. El proceso además requería una gran capacidad de gestión administrativa para la logística y operación de un contrato de esa naturaleza”, sostiene el doctor Velásquez.

Entrevista con el doctor Mauricio Rojas Pérez, Vicerrector Administrativo
Avances y adecuación en infraestructura: futuro promisorio para la Universidad

Actualidad Universitaria: Uno de los avances más destacados de la Universidad en los últimos años es la articulación de los planes de desarrollo con los presupuestos, desde la Vicerrectoría Administrativa, ¿podríamos afirmar que el manejo de los recursos ha sido idóneo?

Mauricio Rojas Pérez: Sí, la Universidad ha recibido muy buena calificación por sus buenos manejos de los recursos financieros y este hecho ha permitido su avance y desarrollo, de manera tal que, estos méritos permitieron su acreditación y la consolidación de sus procesos de calidad.

Otro de los avances más importantes en aspectos administrativos es la implementación del Sistema de gestión de la calidad (SGC) de los procesos académico-administrativos de la institución, bajo la norma ISO 9001:2008. Este SGC nos permite orientar nuestros productos y servicios a la satisfacción de las necesidades e intereses de nuestros beneficiarios que son principalmente los estudiantes y las unidades académicas. También promueve el seguimiento permanente a los resultados de la gestión administrativa incorporando las acciones correctivas

y los planes de mejoramiento pertinentes. De esta manera puedo afirmar que estamos fortaleciendo el aseguramiento de la calidad administrativa.

AU: ¿La acreditación es un medio o es un fin?

MRP: Es un medio porque alinea a la comunidad universitaria con lo que quiere la Universidad en la búsqueda constante de la excelencia y mejoramiento continuo. La acreditación ha dejado de ser un tema utópico para pasar a convertirse en una cultura institucional.

AU: ¿Cuáles son los principales retos en gestión financiera y administrativa que tiene la Universidad?

MRP: el primero de ellos es buscar la consolidación financiera de los programas que recientemente están surgiendo de manera que se atraigan buenos estudiantes que permanezcan y terminen su carrera. El segundo es el fortalecimiento de los proyectos de desarrollo de la Clínica Universitaria y el tercero, el desarrollo físico en infraestructura



con los edificios K y L, cuya construcción iniciaremos en los próximos meses y la adecuación del Centro de Bienestar Universi-

tario, lo cual repercutirá directamente en el desarrollo de las personas y el desarrollo de la investigación en la Universidad.

INFORME

ESPECIAL

Entrevista con la doctora María Clara Quintero Laverde, Vicerrectora Académica

Rigurosidad en los procesos de desarrollo curricular y el Reglamento en el Escalafón de Profesores, garantía de evolución académica en La Sabana



Actualidad Universitaria: Cada vez tenemos más profesores con titulaciones de maestría y doctorado y sólidos grupos de investigación en La Sabana, fruto de éste y en respuesta a los retos que se deben asumir luego de una Acreditación Institucional de Alta Calidad, la Universidad ha generado nuevos programas de maestrías y el doctorado de Biociencias. ¿Qué mecanismos se han dispuesto para asegurar la calidad de las maestrías y doctorados?

María Clara Quintero: El Consejo Nacional de Acreditación, CNA, ha solicitado a la comunidad académica del país una retroalimentación de la propuesta en la que viene trabajando a través del establecimiento de lineamientos y parámetros muy puntuales para lo que será, en muy poco tiempo, la acreditación de maestrías y doctorados. En ese sentido, la Universidad de La Sabana ha venido recogiendo de los distintos representantes de nuestras unidades, facultades e institutos una segunda lectura a esa propuesta que nos hace el CNA para la consolidación de un documento que será presentado a la comunidad nacional en julio o agosto de 2009, en el que se establezca y formalice lo que será la acreditación de maestrías y doctorados.

Esos lineamientos están en una clarísima correspondencia con lo que busca el nuevo Reglamento de Escalafón de Profesores, por lo tanto, con mucha tranquilidad la Univer-

sidad puede ver, simultáneamente, la manera en la que se han apropiado en nuestra institución lineamientos cada vez precisos en materia de productividad, investigación, visibilidad e impacto, tanto nacional como internacional, en concordancia con los parámetros del CNA.

A.U: Con base en su respuesta anterior, ¿podríamos afirmar que la Universidad de La Sabana no va a esperar seis o siete años, luego de que sus estudiantes de maestrías y doctorados sean egresados, para presentarse a acreditar estos programas sino que de manera temprana va a ir estableciendo indicadores internos que luego serán confrontados y retroalimentados por lo que determine el CNA?

MCQ: Ya estamos pensando en que es necesario revisar de manera muy sucinta los indicadores con los que estamos aceptando nuestros programas de maestría. Esto nos permitirá orientar y establecer unas pautas curriculares y académicas en materia de investigación para los proyectos o procesos de nuevos programas de maestrías que vienen ya generando algunas de las unidades o facultades.

Existen cerca de siete nuevos programas que por los planes de desarrollo de las distintas unidades estaban previstos y que las facultades y los institutos, han venido trabajando de manera continua, entonces es muy im-

portante hacer un pare, revisar qué tenemos y cómo lo tenemos para seguir asegurando la calidad de estos programas.

El ejercicio de esa cultura de calidad impresa en los programas de pregrado ahora lo tenemos que volcar para mirar el desarrollo que ha tenido la Universidad en estos últimos años en materia de formación avanzada, a través de las maestrías y el primer doctorado. Esa es una manera de asegurar la calidad de los programas académicos que ofrece la Universidad de La Sabana y ahí estamos comprometidos.

A.U: ¿En materia de flexibilidad curricular cómo está la Universidad?

MCQ: Hoy en día las universidades en el mundo entero promueven la flexibilidad en la formación, en eso estamos comprometidos. El trabajar con créditos académicos, requiere flexibilidad, requiere soportes desde la gestión administrativa, desde registro académico, desde los aspectos logísticos, solamente detengámonos en las necesidades de planta para mirar lo que esto representa y fundamentalmente requiere una actualización permanente de los profesores. El trabajo de currículos internacionales cobra una vigencia enorme, la Universidad de La Sabana tiene avances muy significativos frente a otras universidades en el contexto nacional. En materia de internacionalización ha sido una política claramente trazada y con resultados muy importantes e interesantes.

Como lo mencionaba anteriormente uno de los proyectos bandera de la Universidad en estos últimos años, es el proyecto de Escalafón Docente que está a puertas de ser aprobado por el Consejo Superior y este nuevo Reglamento requiere igualmente que se repiense el actual plan de formación de profesores, plan que recoja las necesidades de esas transformaciones curriculares.

En materia de currículo yo les diría que desde la dirección y ahora jefatura de currículo venimos avanzando en una revisión de cada uno de los programas en materia de flexibilidad e internacionalización, al igual que en el aspecto de deserción que es un fenómeno y una circunstancia que preocupa no solamente a la universidad colombiana sino a la Universidad de La Sabana, para el cual tenemos trazadas estrategias como el éxito académico.

El foco de este proceso está en el estudiante y es así como debemos propiciar una formación con alto sentido de responsabilidad en nuestros estudiantes, porque ellos van a trabajar de manera independiente, donde estamos promoviendo la autonomía, donde queremos que esos currículos realmente sean flexibles y que los estudiantes, progresivamente, tracen rutas y caminos de acuerdo con sus competencias personales, sus destrezas, actitudes e intereses particulares, combinan-

do propuestas curriculares enmarcadas también en las demandas internacionales.

A.U: En respuesta a esta flexibilización de los currículos es claro que los estudiantes deben tener un acompañamiento de sus docentes. Con respecto a los proyectos de tutoría y de seguimiento a los estudiantes ¿cómo ha trabajado la Universidad y cómo ha promovido que el profesor también se forme en este sentido?

MCQ: En primer lugar tenemos que resaltar la estrategia que tiene la Universidad en la figura de la asesoría académica y el papel que juega el asesor académico, no solamente en los aspectos académicos en sí mismos, sino en la formación del estudiante, en aspectos de autonomía y responsabilidad, bajo unos valores y principios orientadores derivados del Proyecto Educativo Institucional, PEI.

De otro lado, la estrategia o propuesta de trabajar por competencias requiere un acompañamiento y monitoreo que hacen los profesores de manera periódica. Es ahí donde nosotros tenemos que hacer algunas transformaciones e insistir no solamente en la preparación de los profesores, sino lograr atender de manera oportuna los requerimientos de los estudiantes; no siempre nuestros estudiantes vienen preparados para un trabajo más autónomo, más independiente y entre todos tenemos que proveer y facilitar estos procesos.

La Sabana hace un gran esfuerzo por incrementar el número de profesores de planta, ahí tenemos una oportunidad muy importante de mejoramiento permanente. Tenemos un gran número de profesores de cátedra, somos conscientes que debemos buscar también espacios de formación de estos profesores, porque en gran parte la docencia de nuestros estudiantes de pregrado está en nuestros profesores de cátedra.

Con el fin de mejorar este trabajo, estaremos adelantando próximamente un estudio que nos permita tener una caracterización de quiénes son nuestros profesores de cátedra, qué requieren para su formación, en qué áreas están preparados, qué rutas trazan en su desarrollo profesional.

Tenemos que dejar de mirar la cátedra como el desarrollo puntual de una actividad académica en un aula de clase o un escenario, para mirar la preparación y el alcance que tienen nuestros catedráticos. Con esto estaríamos mejorando esa formación integral de nuestros estudiantes, desde una mirada del saber, del conocimiento de los estudiantes, pero sobre todo el ser, siendo este el pilar fundamental de la formación por competencias.

Entrevista con la doctora Liliana Ospina de Guerrero, Vicerrectora de Servicios Académicos

Creación de Objetos Virtuales de Aprendizaje y la enseñanza de lenguas extranjeras para estudiar en otro idioma, diferenciales que nos ponen a la vanguardia educativa



Actualidad Universitaria: ¿Cómo han apoyado las Tecnologías de la Información y la Comunicación los procesos de enseñanza - aprendizaje ?

Liliana Ospina de Guerrero: Cuando los pares acreditadores vinieron en 2005 encontraron una universidad que le estaba apostando al tema de los recursos virtuales, entendiéndolos como un medio para mejorar la docencia y la investigación, no como un fin.

Desde hace ya varios años la Universidad utiliza una plataforma virtual que ha permitido fortalecer los procesos de docencia - aprendizaje. Gracias a esta plataforma y a la capacitación permanente que se brinda a los profesores para su uso, tenemos estudiantes que están haciendo su práctica en el exterior y a la vez están cursando una asignatura con La Sabana, bajo el seguimiento de un profesor nuestro. Esta clase de interacción claramente esta mediada a través de las Tecnologías de la Información y la Comunica-

ción, evitándole al estudiante atrasarse en su proceso formativo o desprenderse de su entorno académico.

El reto actual no es qué recursos físicos hay, por supuesto hemos fortalecido nuestras salas de informática y adquirido equipos portátiles y ahora tenemos aulas móviles; pero el que nuestros profesores se capaciten permanentemente es la clave de nuestros esfuerzos. Con esta experiencia hemos asesorado al Ministerio de Educación Nacional en el Programa de TICS para el desarrollo en Colombia, es decir, podemos decir que nuestras experiencia nos ha servido no sólo para crecer sino para asesorar en el tema de tecnologías en nuestro país.

AU: ¿Se puede considerar a La Sabana pionera en el uso adecuado de las TIC?

LOG: Sin duda. Somos pioneros en el uso de informática educativa y del apoyo de recurso en este mismo aspecto. También lo

somos en el tema de la creación de Objetos Virtuales de Aprendizaje y tenemos mucho para mostrar en la formación de nuestros estudiantes

Por ejemplo, en todas las carreras existe una asignatura denominada Telemática, en esta materia hace muchos años a los estudiantes se les enseñaba Word, Excel, y nos dijimos esto no puede suceder. El objetivo ahora, es conseguir que los estudiantes, fueran de Derecho, de Comunicación, de Educación o de Psicología, estuviesen en la capacidad de manejar herramientas virtuales que le sirvan en su profesión. De esta forma hemos conseguido que nuestros alumnos aprendan y apliquen herramientas a través de un Programa en el que los estudiantes de pregrado que están viendo una asignatura propia de su plan de estudios y en simultánea están cursando Telemática, apoyen a sus profesores virtualizándoles los programas que están dictando.

Por medio de programas como éste, hemos logrado una sinergia con estupendos frutos que denominamos Objetos Virtuales de Aprendizaje. Nuestros estudiantes de pregrado diseñan objetos de aprendizaje con los temas de sus profesores, logrando que sus proyectos sean cada vez más reconocidos nacional e internacionalmente.

El Ministerio de Educación Nacional está haciendo un gran banco de Objetos Virtuales de Aprendizaje y nosotros estamos apoyando enormemente este proyecto.

AU: Desde la enseñanza de las lenguas extranjeras, ¿podemos afirmar que nuestros estudiantes aprenden idiomas a un nivel académico, de manera diferente como lo hacen en otras universidades?

LOG: La Sabana es una universidad innovadora y fuerte académicamente y en el Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras son evidentes estas características de excelencia a través de nuestros profesores, quienes investigan y producen conocimiento. Adicionalmente, tenemos la Maestría en Didáctica del Inglés con Énfasis en Ambientes de Aprendizaje Autónomo programa académico que le está aportando al país. Por otra parte, nuestros estudiantes de pregrado están siendo preparados para afrontar contenidos académicos en una lengua extranjera (inglés y francés), y no sólo para “defenderse” en otro idioma como se enseña en la mayoría de institutos o academias de aprendizaje de una lengua extranjera.

AU: La Vicerrectoría de Servicios Académicos tiene también a su cargo el Instituto de la Familia, ¿cómo se puede considerar el estudio de la familia un diferencial en la educación superior?

LOG: La ecología humana primaria es la familia, un ser humano no sobrevive en un mundo donde todos los ecosistemas funcionen si no funciona el ecosistema básico familiar. Ello conecta muy bien con el principio fundamental que inspira a la Universidad de La Sabana de “proteger y promover la familia como célula básica de la sociedad”.

Para estudiar los temas de familia y apoyar este principio fundamental, en la Universidad existe el Instituto de la Familia que además de estar estudiando la ecología humana básica está ayudando a su comunidad inmediata como lo son sus estudiantes, sus profesores y trabajadores, lo que nos permite llenar un vacío que la sociedad tiene y es la pérdida de los valores de la familia.

AU: En materia de recursos de apoyo académico ¿cómo está la Universidad de La Sabana y cuáles son las metas para los próximos años?

Nuestra Biblioteca Octavio Arizmendi Posada cuenta con bases de datos muy importantes, pero al objetivo que debemos apuntar es a la formación de nuestros profesores y estudiantes en el uso de estas herramientas, porque no se trata de tener los recursos sino de emplearlos adecuadamente.

En segundo lugar, continuamos con el reto de seguir formando a nuestros profesores y estudiantes en el uso de las TIC y asimismo, comenzar a evaluar el uso que les estamos dando.

En cuanto a la enseñanza de Lenguas y Culturas Extranjeras el reto más que un reto, es un sueño. Yo sueño con que los Minors se fortalezcan cada vez más en la Universidad; en América Latina no tenemos una cultura de las múltiples titulaciones. La Sabana con su amplia visión internacional está ya ofreciendo algunos programas de Minor con 12 créditos que no son propiamente un diplomado, sino un verdadero programa académico, al cual se le hacen evaluaciones y da lugar a un título que certifica la adquisición de unas competencias específicas.

La Directora de Planeación habló sobre la calidad y la reacreditación institucional

Precisiones acerca del proceso de evaluación de la calidad institucional



La Directora de Planeación de la Universidad de La Sabana, doctora Beatriz Duque Aristizábal, encargada de los procesos de calidad y autoevaluación institucional con miras a la reacreditación, indica el concepto de Calidad en las instituciones de educación superior: “de acuerdo con lo establecido por el Consejo Nacional de Acreditación (CNA), es la síntesis de las características que permiten reconocer una institución, y hacer un juicio sobre la distancia relativa entre el modo como esa institución presta el servicio educativo, y el óptimo que corresponde a su naturaleza”, argumenta.

La Universidad definió su propio concepto de calidad, como: valor institucional que hace que la Universidad sea y actúe de acuerdo con su identidad, naturaleza y de acuerdo con los referentes universales de excelencia en la educación superior. “Este valor se hace realidad con la vivencia del Proyecto Educativo Institucional, PEI, y con el trabajo bien hecho”, comenta la doctora Duque.

La visibilidad de la vivencia del PEI y el trabajo bien hecho se logran a través de ser reconocidos por:

- La formación integral del estudiante y de los demás miembros de la comunidad universitaria.
- Una docencia de calidad.
- La investigación pertinente y con elevado rigor científico.
- El talento humano valorado como persona y comprometido con su misión.
- Los procesos gestionados eficazmente y encaminados a los fines de la Universidad.
- La administración eficiente de los recursos
- La generación de valor para la sociedad.

Etapas de la Acreditación Institucional

La doctora Beatriz Duque habló sobre las etapas que se llevan a cabo durante el proceso de evaluación de la calidad con fines de acreditación:

aprobación; pero definitivamente las instituciones que decidan asumir el reto, obtienen en principio el beneficio de promover su mejoramiento y desarrollo como resultado de su auto-revisión. Además, aquellas a las que se les otorga la acreditación, éste reconocimiento se constituye en un “sello de calidad” con sus consecuentes beneficios, entre los que cabe destacar:

Para la Universidad:

- Prestigio institucional a nivel nacional e internacional.

1. Autoevaluación: es el proceso de revisión interna que realiza la Institución siguiendo los lineamientos definidos por el Consejo Nacional de Acreditación (CNA) para valorar las áreas de desarrollo institucional como lo son: los procesos académicos, los profesores, la actividad investigativa, la estructura, los recursos físicos y financieros, entre otros.

Como resultado de esa mirada reflexiva, la Institución identifica fortalezas y oportunidades de mejora sobre las cuales toma acción a través de la formulación y ejecución de planes de mantenimiento y de mejoramiento.

Para realizar este ejercicio, la Universidad constituyó una Comisión de Autoevaluación Institucional integrada por las personas que en la gestión cotidiana de los procesos a su cargo tienen relación directa con los temas objeto de evaluación.

Adicionalmente, se designó una Subcomisión para la elaboración del informe de autoevaluación institucional, con el propósito de emitir un documento con estructura articulada, unificada y organizada, dando un tratamiento homogéneo y unidad de enfoque al análisis y a los juicios de calidad.

Se tiene previsto enviar el informe de autoevaluación institucional con fines de re-acreditación al Consejo Nacional de Acreditación (CNA) en noviembre de 2009.

2. Evaluación externa: consiste en la comprobación que realiza un equipo de pares académicos designados por el Consejo Nacional de Acreditación (CNA) de la objetividad y veracidad de la autoevaluación en cuanto a los aspectos que contribuyen a dar razón de la calidad actual y de las proyecciones posibles de la Institución.

La evaluación externa concluye con un informe que rinden los pares sobre los resultados de esta comprobación.

- Reconocimiento y credibilidad del trabajo académico de sus profesores.
- Fortalecimiento de los procesos de movilidad y cooperación académica nacional e internacional.
- Acceso a mayores opciones de financiación nacional e internacional para la investigación.
- Autonomía para la creación de nuevos programas.
- Facilidades para acceder a la acreditación internacional.
- Promueve el aseguramiento de la calidad y la excelencia académica.

Se espera que la visita de los pares evaluadores con fines de re-acreditación institucional suceda en abril de 2010.

3. Evaluación final: es la valoración realizada por el Consejo Nacional de Acreditación (CNA), a partir de los resultados de la autoevaluación, de la evaluación externa y de los comentarios que la institución haya hecho a la evaluación de pares.

La evaluación final termina con el envío del concepto o recomendación sobre la acreditación que hace el CNA al Ministerio de Educación Nacional.

4. Acto de acreditación: consiste en la decisión final que toma el Ministerio de Educación Nacional con base en el concepto emitido por el CNA y considerando los resultados de las etapas anteriores del proceso.

El acto de acreditación se expresa en una resolución emitida por el Ministerio.

Actualmente, la Universidad cuenta con acreditación institucional por cuatro años cuya vigencia expira el **30 de mayo de 2010**, razón por la cual se ha iniciado el proceso para su renovación.

Adicionalmente, la Institución cuenta con siete (7) programas académicos con acreditación de alta calidad: Enfermería, Medicina, Administración de Empresas, Administración de Instituciones de Servicio, Ingeniería de Producción Agroindustrial, Psicología, Comunicación social y periodismo; de los cuales cinco (5) se encuentran re-acreditados.

Los demás programas de pregrado que son acreditables* se encuentran en diferentes etapas del proceso, por ejemplo Ingeniería Industrial se encuentra a la espera de la visita de los pares evaluadores que está prevista para este mes de mayo.

*Programas acreditables: aquellos que cumplen los requisitos y condiciones iniciales para ingresar al sistema nacional de acreditación, entre los que se encuentra: “tener una tradición en el programa que se espera acreditar, reflejada en su incidencia efectiva en el medio y en la existencia de al menos cuatro promociones de egresados, de cuyo desempeño profesional haya posibilidades de seguimiento”.

¿Cuáles son los beneficios de conservar la acreditación institucional?

La acreditación es un ejercicio voluntario que emprende una institución de educación superior, por lo tanto las instituciones que no estén interesadas en realizar este ejercicio, no tendrán ninguna sanción: no perderán su personería, ni serán cerradas, ni perderán su

Para los estudiantes:

- Facilidades de acceso a créditos educativos.
- Certeza de la calidad de la formación que están recibiendo.
- Mayor reconocimiento profesional.
- Mejores alternativas de ubicación laboral.
- Facilidades de acceso a programas de postgrado en Colombia y en el extranjero



CLÍNICA UNIVERSITARIA

La Institución forma parte de la junta directiva de la Cámara Sectorial de la Salud de la Andi

Junto a la Clínica Country, la Fundación Clínica Shaio, las clínicas Colsánitas, la Clínica de las Américas de Medellín; el Laboratorio Echavarría y el Hospital San Vicente de Paúl en Medellín, la Clínica Universitaria promoverá, por los siguientes dos años, la creación de indicadores de desempeño del sistema de salud pública del país para mejorar la calidad del servicio, la productividad y disminuir el ausentismo laboral.

Según el doctor Santiago Barragán, director de la Clínica Universitaria, la junta directiva de la Cámara Sectorial de la Salud – adscrita a la Asociación Nacional de Industriales de Colombia (Andi) – buscará determinar cuánto le representa a la economía del país y a su sistema de salud la prestación de un servicio con baja calidad en la atención. ¿Cuánto le significa al país tener un plan

de beneficios que se rige más por decisiones de tipo jurisdiccional en las cortes y en los juzgados que por decisiones basadas en la necesidad real de salud y una evaluación técnica actuarial?

Es por eso que la junta directiva, en cabeza del doctor Carlos Eduardo Jurado, buscará apoyar al Estado colombiano para que cumpla su papel de subsidiariedad y permita la sostenibilidad del sistema de seguridad social en salud. “El Estado debe cubrir y hacer aquello que las instituciones privadas no están llamadas a realizar”, precisó el doctor Barragán y agregó que las IPS y las EPS han brindado atención a los pacientes que padecen enfermedades riesgosas y que requieren de un tratamiento costoso que asume el gobierno a través del Fosiga. Sin embargo, esos recursos no han sido desembolsados y

la entidad estatal tiene seis billones de pesos que no han llegado al sistema, con lo cual “el paciente sufre las consecuencias, los empleadores sufren las consecuencias (...), los prestadores se perjudican porque tienen que invertir capital de trabajo en brindar una atención que por ley es obligatoria – principalmente cuando llega por el servicio de urgencias o de emergencias –, pero que no tiene certeza de la oportunidad en el pago de esa atención”.

La Cámara Sectorial de Salud, que agrupa a 22 IPS del país, fue creada en el año 2000 con el fin de agrupar como empresas a las entidades de la salud que hacen parte del segundo sector más importante de la economía colombiana (después de Defensa) gracias a los aportes que hacen los empresarios. La Cámara Sectorial de la Salud busca promo-

ver políticas ante el Estado, busca gestionar recursos, velar por la cobertura y la calidad en el servicio, contribuye a regular las tarifas, estudia las necesidades del sector para ayudar a satisfacerlas y a futuro quiere involucrar a las aseguradoras para ampliar el margen de maniobra.

Para la Clínica Universitaria de la Universidad de La Sabana, es muy importante hacer parte de la Cámara Sectorial de la Salud, por el acceso que tiene a información relacionada con el desempeño de la economía y del sector, lo que permite tomar decisiones acertadas “especialmente en el momento en el que nos encontramos: construyendo y ejecutando un plan maestro de desarrollo y crecimiento para la Clínica”, concluyó el doctor Santiago Barragán.

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Grupo de Investigación en Dolor y Cuidado Paliativo recoge sus frutos

El pasado 16 de abril y después del arduo trabajo del Grupo de Investigación en Dolor y Cuidado Paliativo de la Facultad de Medicina de la Universidad de La Sabana, que viene trabajando desde 2005 en políticas públicas, se realizó el foro en mención.

El objetivo del foro es darse a conocer ante los legisladores, la sociedad civil y las aseguradoras para poner en conocimiento público el proyecto de ley y dar a conocer a la importancia de la inclusión en el cubrimiento en salud para patologías crónicas y progresivas.

Por esta razón, el Grupo de Investigación en Dolor y Cuidado Paliativo de la Facultad de Medicina de la Universidad, está asesorando a la senadora Dilian Francisca Toro, ponente del proyecto de ley.

En la organización participó la oficina de la senadora y el Grupo de Investigación en Dolor y Cuidado Paliativo de la Facultad de Medicina de la Universidad. Como expertos estuvieron presentes la oficina de cali-

dad del Ministerio de la Protección Social, la Organización Panamericana de Salud, la International Association for Hospices and Palliative Care, el Fondo Nacional de Estupefacientes, el Instituto Nacional de Cancerología y la Pontificia Universidad Bolivariana.

Asimismo, dentro de los asistentes, contamos con la presencia de ACEMI, Colsubsidio, Coomeva, Compensar, La Asociación Nacional de Hospitales, ASINFAR, Saludcoop, los directores del Instituto Nacional de Cancerología, Ascofame, la Secretaría Distrital de la Salud, el Hospital Simón Bolívar, Gestarsalud, la Defensoría del Pueblo y las asociaciones de pacientes con cáncer, con enfermedad de Alzheimer y finalmente enfermedades reumatológicas.

Posterior al foro se iniciarán los debates en la Comisión Séptima, donde el Grupo de Investigación en Dolor y Cuidado Paliativo de la Facultad de Medicina continuará con la asesoría necesaria en el tema.

La Contraloría General, la de Cundinamarca y la GTZ de Alemania, se alían con la Facultad de Educación

El pasado 25 de abril se dio inicio al diplomado en “Comunidad Educativa y Control Social, Sabana Centro”, dirigido a 40 profesores de los municipios de Chía y Zipaquirá, y que tiene como objetivo crear líderes en la conformación y realización de veedurías en sus comunidades educativas.

Durante el acto de apertura se contó con la participación de la Secretaria de Educación

de Zipaquirá, Dra. Gilma Amparo Mayorga, el representante de la Contraloría General de La República, Dr. Roberto Dager Espeleta, el contralor auxiliar de Cundinamarca, Dr. Frans Darío Rincón Roa, el asesor del programa CERCAPAZ - GTZ de Alemania, Ney Osorio y la coordinadora del proyecto por la Facultad de Educación, María Patricia Gómez.

Facultad de Enfermería y Rehabilitación estudia la posibilidad de establecer un convenio con la Universidad Autónoma de México

Luego de la visita que realizaron el 17 de abril a la Universidad de La Sabana, tres profesoras del Programa de Enfermería de esa institución pública del estado de México, con más de 154 mil estudiantes, manifestaron su interés por establecer un acuerdo que permita a estudiantes y profesores de ambas universidades y programas hacer investigaciones y publicaciones conjuntas; realizar pasantías e impulsar la movilidad estudiantil.

La doctora Lucila Cárdenas (PhD), profesora de la Facultad de Enfermería de la Universidad Autónoma de México, comentó que este convenio permitiría no sólo establecer redes de investigación y redes académicas

entre ambas partes, sino también “hermanar nuestras instituciones y favorecer la calidad de la atención a nuestro usuario, a nuestro paciente, a su familia y a la comunidad”.

La profesora de la Facultad de Enfermería de la Universidad Autónoma de México agregó que “pese a que esta es una universidad relativamente joven (La Sabana), al igual que su Programa de Enfermería y Rehabilitación, maneja todos los aspectos científicos y establece con las nuevas generaciones de estudiantes una filosofía de humanismo, de cuidado, de compromiso y no olvidan esta sensibilidad que debe generarse hoy por hoy a través del apoyo al ser humano que puede estar enfermo y vulnerado”.



La profesora Beatriz Arana, de la Universidad Autónoma de México; la estudiante Ana María López Pastrán, del programa de Enfermería de la Universidad de La Sabana; las profesoras María Hernández y Lucila Cárdenas, de la Autónoma de México, visitan uno de los laboratorios de simulación del edificio H de la Universidad de La Sabana.



ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Instituto de Postgrados - FORUM

Director de la División de Consultoría en Innovation & Growth de Deloitte inicia ciclo de programas internacionales en La Sabana

El Instituto de Postgrados – Forum, dio inicio a su ciclo anual de programas internacionales el pasado 22 y 23 de abril con la participación del conferencista Alberto Levy, Profesor Titular de La Universidad de Buenos Aires.

El tema principal de la conferencia, Decisiones Estratégicas, Mitos y Realidades Empresariales, se enfocó en el interés actual de las estrategias de innovación y crecimiento, liderazgo, portafolio de productos, servicio al cliente, visión, misión, cultura organizacional, entre otros. Donde Levy entregó al auditorio un nuevo modelo estratégico para diseñar y evaluar las decisiones importantes de la compañía de cada uno de los asistentes.

El profesor Levy es Licenciado en Administración, Contador Público y Doctor en Ciencias Económicas de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Buenos Aires. Asimismo, tiene un Máster en Psicología Cognitiva de la Facultad de Psicología, de la misma universidad. Máster Consultant, Institute for Organizational Development, (Israel) y Máster Honoris in Causa en Dirección de Empresas de Escuela de Negocios del Foro Europeo en España.

Realizó su especialización de postgrado en el Graduate School of Management de la Universidad de California y en el Harvard Business School, Universidad de Harvard donde ha completado su formación en Economía Empresarial - centralizada en los problemas de Desarrollo y Diseño Organizacional, Estrategia Competitiva y Planeamiento Estratégico.

El programa contó con la asistencia de aproximadamente 300 personas.

El siguiente Programa Internacional se realizará el 13 de mayo de 2009 y tratará el tema “La Sociedad por Acciones Simplificada y los Transplantes en el Derecho Privado Contemporáneo”.

Posteriormente, el 10 y 11 de junio se realizará otro programa en el tema de “Negocios Internacionales y Globalización”.

Las inscripciones ya están abiertas.

Para mayor información por favor comuníquese al 6305382.

Habrán un descuento especial del 50% para colaboradores de la Universidad, así como descuentos para estudiantes y egresados.

La Sabana inauguró el primer concurso coral, “Coros a La Sabana”

El concurso se dividió en dos categorías: Coros Institucionales Universitarios y de Escuelas de Educación Superior, y Coros de Cámara Mixtos Independientes.

Durante el evento se contó con la participación de tres coros institucionales y seis coros independientes que debutaron ante el público asistente durante las dos jornadas. Asimismo, la inauguración del concurso la realizó el Coro de Estudiantes de las Universidad de La Sabana en la Plaza de Los Balcones.

El jurado que estuvo conformado por los maestros Cecilia Espinosa, Luis Díaz Herodier y Juan Antonio Cuéllar, consideró de gran importancia esta iniciativa de la Universidad, pues la idea es retomar los Concursos Corales, que desde hace varios años se han dejado de practicar y que la Universidad de La Sabana busca institucionalizar a partir de este momento.

El viernes 24 de abril se calificó la categoría de Coros Institucionales. Para esta categoría participó el Coro de la Universidad Pedagógica Nacional, el Coro de la Cooperativa de Profesores de la Universidad Nacional y el Coro de la Fundación Juan N. Corpas.

Sin embargo, los jurados calificadores determinaron desierto el primer puesto de la competencia, otorgando el segundo puesto al Coro de la Fundación Juan N. Corpas y el tercer puesto al Coro de la Universidad Pedagógica Nacional.

La jornada del viernes terminó con la presentación del coro invitado Zelva Sonatica.

Por otra parte, el sábado 25 se calificó la categoría de Coros Independientes en la cual debutó el Coro Infantil y Juvenil, La Escala, el Coro Preludio, el Coro Exaltación, el Coro Nova Vox, el Coro Fermata y el Coro Legato.

El primer puesto se le otorgó al Coro Fermata, el segundo puesto al Coro La Escala y el tercer puesto al Coro Legato.

La jornada del sábado terminó con la presentación del coro invitado Quorum.

El Bienestar Universitario agradece a todas las personas que asistieron y espera contar con su presencia en la segunda edición del concurso que se realizará durante el segundo semestre de 2010.

CONVOCATORIAS

Confirmaciones I Semestre 2009

Importancia

- ☞ Es uno de los sacramentos de la iniciación cristiana que junto al Bautismo y a la Eucaristía, fortalece las virtudes teologales.
- ☞ Aumenta la gracia santificante en las personas y nos permite vivir mejor nuestros compromisos con Cristo.

Inscripciones

- ☞ En la secretaría de Capellanía.
- ☞ Pagar \$16.000.
- ☞ Dar el nombre del padrino o madrina (debe ser persona ya confirmada).
- ☞ Traer la partida de bautizo.
- ☞ Se cierran el 22 de mayo.

Requisitos

- ☞ Estar bautizado.
- ☞ Estar cursando o haber cursado “Vida, razón y fe”, o haber recibido la preparación necesaria en la parroquia.
- ☞ Inscribirse en la Capellanía de la Universidad de La Sabana hasta el 22 de mayo.

Encuentro de preparación y ensayo

- ☞ Día: sábado 30 de mayo, 2.00 p.m.
- ☞ Lugar: Iglesia Nuestra Señora de la Estrella Universidad de la Salle: Carrera 5ª. No. 59A- 44.

Ceremonia de las confirmaciones

- ☞ Día: sábado 6 de junio
- ☞ Hora: 2:00 p.m.
- ☞ Lugar: Iglesia Ntra. Señora de la Estrella Universidad de la Salle Carrera. 5ª. No. 59 A - 44.

Continúa el torneo fútbol tenis Inter-Roscas 2009



Prepárate, porque este 5 de mayo comienzan las rondas finales de este emocionante torneo.

Las parejas ganadoras de cada rama recibirán sudaderas y camisetas "Reebok" de la Universidad de La Sabana y podrán representar a la universidad en la Parada de

Fútbol Tenis del Grupo Deportivo Universitario Los Cerros, el próximo 15 de mayo en la Universidad Nacional.

Gran final: 8 de mayo – 12:00 pm

Lugar: al lado del Edificio H.

Convocatoria a Selecciones Deportivas de Empleados

La Jefatura de Desarrollo Deportivo convoca a los empleados docentes y administrativos interesados en entrenar y competir en las siguientes selecciones deportivas:

- Fútbol masculino
- Baloncesto masculino
- Baloncesto femenino
- Fútbol sala masculino

Las personas interesadas pueden dirigirse a la Unidad de Deportes.

Mayor información:

Gustavo Ramírez (ext. 1254 – gustavo.ramirez@unisabana.edu.co)
Auxiliar de Deportes – Unidad de Deportes

Álvaro Llorente (ext. 1257 – alvaro.llorente@unisabana.edu.co)
Jefatura de Desarrollo Deportivo – Bienestar Universitario

PROGRAMACIÓN CULTURAL DE BIENESTAR UNIVERSITARIO



PROGRAMACIÓN CIN-ESTUDIO

Semana del 4 al 8 de mayo de 2009

LUNES: LA MOMIA - LA TUMBA DEL EMPERADOR DRAGÓN

Director: Rob Cohen

"La Momia" toma un fascinante cambio cuando la acción se traslada a Asia para el nuevo capítulo en esta aventura, La Momia: La Tumba Del Emperador Dragón. Brendan Fraser regresa como el explorador Rick O'Connell para combatir al resucitado emperador Han (Jet Li) en una carrera épica de las catacumbas de la antigua China a las frías alturas de los Himalayas. A él se unen a Rick su hijo Alex (Luke Ford), su esposa Evelyn (Maria Bello) y su cuñado Jonathan (John Hannah). Esta vez, los O'Connell deben detener a una momia que despierta de su maldición después de 2.000 años y que amenaza con dominar al mundo bajo su despiadado mando.

Disfruta esta sensacional película en Cin-estudio en sus funciones de 9:30 a.m. y 12:30 p.m.

MARTES: MOZART

Director: Milos Forman

Amadeus triunfa al reflejar un apasionante drama humano, un suntuoso periodo épico, una espléndida celebración de la música de Wolfgang Amadeus Mozart y una película ganadora de 8 Oscar de la Academia, incluyendo Mejor Película, Mejor Actor, Mejor Director y Mejor Guión Adaptado.

La acción transcurre en 1781 y Antonio Salieri es el docto compositor de la corte del Emperador José II. Desde el momento en el que Mozart llega a la corte, Salieri descubre horrorizado que el talento y la genialidad musical que desea para sí han sido otorgados a un hombre infantil, lujurioso y jactancioso. Loco por la envidia, confabula la destrucción de Mozart. Tal vez, incluso la muerte.

Disfruten Cin-estudio 2009, esta interesante película en la función de las 9:30 a.m.

MIÉRCOLES: DIE HAR 4.0

Director: Len Wiseman

En la nueva película, un ataque a la vulnerable infraestructura informática de Estados Unidos comienza a apagar poco a poco a la nación entera. La misteriosa figura detrás de este plan devastador ha trabajado cada ángulo digital – pero nunca contó con una "anóloga" mosca en la sopa chapada a la antigua: John McClane.

Te esperamos en Cin estudio a las 10:00 a.m. ¡No te la pierdas!

JUEVES: LA ESCALAFANDRA Y LA MARIPOSA

Director: Julian Schnabel

En 1985, Jean-Dominique Bauby, carismático redactor y jefe de la revista francesa Elle, sufrió una embolia masiva. Después de pasar 20 días en coma descubren que es víctima del locked-in syndrome (encerrado en sí mismo), por el que queda totalmente paralizado, sin poder moverse, comer, hablar y respirar sin asistencia.

Jean-Dominique es prisionero de su propio cuerpo, siendo sólo capaz de comunicarse con el exterior mediante el parpadeo de su ojo izquierdo. Forzado a adaptarse a esta única perspectiva, Bauby crea un nuevo mundo a partir de su imaginación y su memoria.

Disfruta este jueves de las dos funciones a las 10:00 a.m. y a las 2:00 p.m. Solo en ¡Cin-estudio!

VIERNES DE CINE ANIMADO: LAS CRÓNICAS DE NARNIA – EL PRÍNCIPE CASPIAN

Director: Andrew Adamson

Un año después de los increíbles acontecimientos de "El león, la bruja y el armario", los reyes y las reinas de Narnia vuelven a reunirse en ese remoto y maravilloso mundo donde descubrirán que han pasado más de 1.300 años, calculados en tiempo narniano.

Durante su ausencia, la Edad de Oro de Narnia ha terminado, y los telmarinos han conquistado Narnia, que ahora está dominada por el malvado rey Miraz. Los cuatro niños no tardarán en conocer un nuevo y extraño personaje: el joven príncipe Caspian, heredero legítimo al trono que se ha visto obligado a esconderse ya que su tío Miraz trama su asesinato.

Con la ayuda de un encantador enano, Trumpkin; un valiente ratón parlante que se llama Reepicheep; y de un receloso enano negro, Nikabrik, los narnianos, liderados por los poderosos caballeros Peter y Caspian, se embarcan en un extraordinario viaje para encontrar a Aslan, liberar Narnia del yugo tiránico de Miraz y restaurar la magia y la paz en el territorio.

Disfruta esta divertida película a las 9:00 a.m.

(Reseñas y comentarios de las películas tomadas de ACEPRENSA www.aceprensa.com)

OTRA PROGRAMACIÓN:

No te pierdas los documentales programados para esta semana: "Planeta tierra" Lunes, martes y miércoles a las 8:30 a.m.

Disfruta de la segunda vuelta de la liga de campeones, solo en **Cin-estudio**.

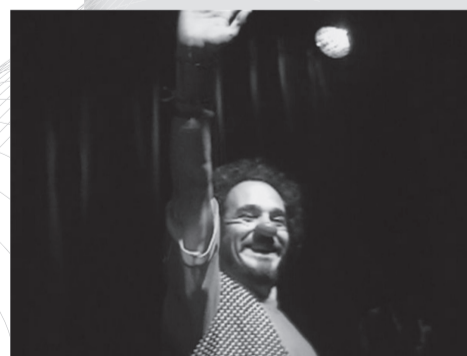
ARSENAL VS MANCHESTER –
MARTES 1:40 P.M.
CHELSEA VS BARCELONA –
MIÉRCOLES 1:40 P.M.



¡KARAOKE TIME!

Continúa el sano esparcimiento, ven a la sala cultural y disfruta con tus amigos este espacio de diversión cantando y ganando premios. Ahora disfrútalo los martes y jueves a las 12:00.m. ¡Te esperamos!

Música en vivo con chimenea, presenta al grupo VOILÀ. Grupo conformado por estudiantes de Frances. Hora 12:00 m. Sala Cultural 2do. Piso de Bancolombia. ¡Te esperamos!



Vuelve el clown a "Ese o ese". Jaime Fajardo, Édgar Cárdenas y Giovanni Sabogal, estarán este jueves al medio día en la zona verde frente a la biblioteca. ¡Es otro cuento!

NUESTROS ESTUDIANTES

Estudiantes de la Especialización de Gestión en Rehabilitación presentan proyecto de inclusión social para discapacitados de las Fuerzas Armadas

El capitán de corveta Mauricio Alzate Rodríguez de la Armada Nacional; y las fisioterapeutas Inés Fragoso Torres y Liliana Sarmiento Rincón llevaron a cabo un proyecto de inclusión social a través de la práctica deportiva de jóvenes en condición de discapacidad, pertenecientes al sistema de salud de las Fuerzas Militares de Colombia.

En este proyecto escogieron dos líderes deportistas de la Liga Paraolímpica de las Fuerzas Militares para capacitarlos en lo referente al marco legal en discapacidad, en redes sociales, derechos humanos y en políticas para el desarrollo social, familiar y ocupacional de personas con discapacidad que les permitan a través del deporte ser incluidos socialmente.

Oscar Leonardo Garzón Velasco, es uno de los dos promotores escogidos para este proyecto. Tiene una parálisis cerebral (Hipoxia Perinatal y secuelas del síndrome convulsivo); comprende y ejecuta órdenes de las actividades básicas cotidianas y presenta una Cuadriparesia, con marcado aumento de tono muscular. A pesar de su enfermedad, desde hace 5 años practica Boccia, una disciplina deportiva para discapacitados. Fue campeón nacional interligas en el 2007 y subcampeón de los Juegos Nacionales de Medellín, en el 2008. Para él este proyecto que promueven los estudiantes de la Especialización en Gestión en Rehabilitación de la Universidad de La Sabana lo ayudó a su-

perarse como persona. “Los cambios en mí fueron muy importantes, pues no a todas las personas con limitaciones se les da la oportunidad de darse a conocer socialmente y a nivel deportivo. Me dieron esa oportunidad para que aprendiera y el día de mañana pudiera ser un líder que diera ideas. Eso es lo que me propongo”.

Bernardo Prieto Rincón es soldado profesional, lleva 9 años en el Ejército Nacional. En un combate en el sur de Bolívar (Munayuca), municipio de Puerto Rico, perdió su pierna izquierda por una mina antipersona. A pesar de tener una prótesis no se dio por vencido y se dio cuenta de que debe auto superarse; incluso en el 2009 subió el monte El Aconcagua, en Argentina. Para él, la formación que está recibiendo le permite mejorar su rol de padre de familia y “lo mejor es que uno puede compartir con personas que están en la misma situación y no saben qué hacer. Además se aprende a trabajar en conjunto con las familias, que son un punto de apoyo indispensable para uno”.



En un proyecto promovido por estudiantes de la Especialización de Gestión en Rehabilitación, deportistas de la Liga Paraolímpica de las Fuerzas Militares reciben capacitación para que a través del deporte puedan ser incluidos socialmente.

Este trabajo “es algo muy novedoso dentro de las Fuerzas Armadas. En la asignatura de Diseño y Gestión de Proyectos en Rehabilitación, los alumnos exploran cuáles son las necesidades que existen en las instituciones para las que trabajan y a partir de allí empiezan a montar su proyecto de gestión.

En esta ocasión son cuatro los proyectos que surgieron de este corte de estudiantes. Hay proyectos de inclusión social y educativa”, comenta Carmen Helena Ruiz, coordinadora de la asignatura.

Martha Lucía Acosta, coordinadora académica de la Especialización de Gestión en Rehabilitación de la Facultad de Enfermería y Rehabilitación de La Uni-

versidad de La Sabana, cuenta que este programa nació de la iniciativa de varios profesionales que se dieron cuenta de que sus pacientes se ocupan únicamente del área funcional, es decir, “se interesan en aprender a manejar su silla de ruedas, su cuerpo; quieren ser independientes en cuanto a su aseo personal; buscan mejorar los procesos de comunicación, pero se han olvidado de

su ocupación, de su educación, de su proceso de inclusión social. Por lo tanto, están recibiendo una rehabilitación fragmentada en donde la persona sale de la institución y se va a encerrar en su casa. Entonces queremos que a partir de la Especialización, las personas inquietas e interesadas en apoyar a las personas en situación de discapacidad generen proyectos que impacten a la persona y permitan una inclusión real, laboral, educativa y social que les permita mejorar su calidad de vida”.

Para Liliana Sarmiento, una de las estudiantes de la Especialización en Gestión de Rehabilitación de la Facultad de Enfermería y Rehabilitación, comenta que este proyecto le ayudó a “tomar conciencia de la amplitud de la palabra discapacidad. Aprendió que con perseverancia y dignidad las personas en esta condición son capaces de sobrevivir y actuar donde muchos no podemos”. Por eso fue una experiencia enriquecedora que la ayudó a crecer como persona.

Inés Fragoso, otra de las estudiantes que llevó a cabo el proyecto, asegura que “la situación de discapacidad le interesa a toda la comunidad, ya que la misma sociedad maltrata a las personas con limitaciones”. Por eso, “ellos piden que los acepten, que los escuchen con atención, que los traten con paciencia, cariño y amor”.

Semillero Interdisciplinario en Responsabilidad Social presenta su proyecto de investigación en la Pontificia Universidad Javeriana

En un Foro sobre Responsabilidad Social que organizaron AISEC y la Pontificia Universidad Javeriana, los estudiantes Adriana Sánchez (Derecho) y Juan Camilo Perafán (Administración de Empresas) disertaron sobre el proyecto “La responsabilidad social en un cultivo de flores en el municipio de Chía, Cundinamarca”.

En la ponencia que se presentó en este foro, realizado el 25 de abril, los miembros del semillero comentaron que el proyecto les ha permitido profundizar en la forma como funciona una empresa; han aprendido procesos y han adquirido criterios para saber cuál es el patrón en la gestión socialmente responsable.

De igual manera explicaron a los asistentes, entre los que se encontraban representantes de empresas como Servientrega, la Fundación Colombia Presente y AISEC -

Colombia, que las compañías entienden la Responsabilidad Social como un estándar de calidad y buscan ser reconocidas como entidades socialmente responsables. Incluso ICONTEC concede a las empresas una certificación por el compromiso que tengan frente al desarrollo y el progreso de la comunidad. En el caso del Cultivo de Flores que han estudiado desde el semillero, Juan Camilo y Adriana sostuvieron que los directivos de la empresa han manifestado el interés que tienen en llegar a ser el empleador que ofrece mejores condiciones laborales en la región. Así mismo, manifestaron que el estudio que han realizado en la empresa con la cual están desarrollando el proyecto de investigación — el cual fue seleccionado en la convocatoria interna de la Universidad de La Sabana para fomentar el desarrollo del proyectos de investigación de semilleros de estudiantes en el marco de la investigación formativa (2008)—, hasta el momento

les ha mostrado que la compañía supera los mínimos que debe tener una empresa responsable en el ámbito social.

Los estudiantes del semillero interdisciplinario en responsabilidad social adscrito al Grupo de Investigación en Derecho Privado de la Universidad de La Sabana (calificado en “A” por COLCIENCIAS”) hablaron de los seis pasos que componen la metodología que han implementado. El primero de ellos es la línea de base en la cual se refirieron a la responsabilidad social como estrategia a través de la cual las empresas se comprometen a hacer las cosas bien. Daniel Toro, define la responsabilidad social como “una virtud que permite a las empresas cumplir su función de forma correcta”.

El segundo paso, que se socializó en el Foro y que ha hecho parte de la metodología que han empleado los estudiantes en su investi-

gación, es la recopilación normativa en la cual se han documentado sobre las normas nacionales e internacionales que permiten a las empresas certificarse en responsabilidad social.



Los estudiantes Juan Camilo Perafán (Administración de Empresas) y Adriana Sánchez (Derecho) representaron a La Sabana en el Foro sobre Responsabilidad Social que organizaron AISEC y la Pontificia Universidad Javeriana.

Conoce la continuación de esta noticia en www.actualidaduniversitaria.net



Maestría en DIRECCIÓN y GESTIÓN de Instituciones Educativas
Alta dirección para la excelencia educativa
Res. Cal. SNIES 53654

INFORMES:

Campus Universitario Puente del Común. Km. 21 Autopista Norte de Bogotá, Chía, Cundinamarca.
Tels.: 861 5555 / 6666 Exts.: 2203 - 2245 - 2104 - 2251 - 2232
e-mail: maestría.direccionygestion@unisabana.edu.co - www.unisabana.edu.co



Universidad de La Sabana
FACULTAD DE EDUCACIÓN