

EFFECTOS Y ORGANIZACIÓN DE LA RELACIÓN DE PAREJA EN LA
VIDA MILITAR

GINA PATRICIA SUAREZ BARRIOS.

Asesor: Ernesto Martín.

UNIVERSIDAD DE LA SABANA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA.
CHIA, 2002

TABLA DE CONTENIDO

Introducción	3
Planteamiento del Problema	6
Preguntas de Investigación	6
Objetivos	6
1. Contextualización militar en Colombia	7
1.1 El ejército y su historia en Colombia	8
2. Intervención de la Psicología en el campo Militar	10
2.1 Procesos cognitivos implicados en combate	11
2.2 Las emociones y los sentimientos	14
2.3 La mundividencia y el medio militar	15
2.4 Crisis, estrés postraumático y milicia	18
2.5 Trastorno por estrés postraumático y exposición al combate	20
3. Sociedad y familia en la vida militar.....	1
3.1 Pareja y Familia	24
3.2 La Familia Colombiana.....	35
3.3 Tipologías de la familia Colombiana	39
3.4 La familia y el estrés	42
3.4.1 El afrontamiento como estrategia	43

4. Consideraciones sistémicas y familia	44
5. El enfoque sistémico	53
5.1 El hombre y su naturaleza desde el enfoque sistémico.....	54
5.1.1 El mundo desde la visión cibernética	54
6. La cibernética de segundo orden y su propuesta.....	59
6.1. El saber construido socialmente.....	61
7. Socio análisis Cibernético de segundo orden.....	63
8. Método.....	68
8.1 Población.....	70
8.2 Muestra	70
8.3 instrumento	70
8.4 Procedimiento	74
9. Análisis y resultados	91
10. Conclusiones	123
11. Referencias	127
12. Anexos	134
Anexo A	
Anexo B	
Anexo C	
Anexo D	

EFFECTOS Y ORGANIZACIÓN DE LA RELACION DE PAREJA LUEGO DE UNA ACCION DE GUERRA EN LA VIDA MILITAR.

Introducción

El presente proyecto obedece a los intereses de la facultad de psicología los cuales han estado orientados a la comprensión de diversos problemas sociales a partir del conocimiento de las características particulares de las personas y su contexto.

Conocer las estrategias y los recursos psicológicos y sociales que afrontan los matrimonios militares para ajustarse a la vida en pareja es el objetivo general de este proyecto, el cual surgió a raíz de la situación del país cada vez mas caótica, en donde los miembros del ejercito (un promedio de 250.000 miembros activos del ejercito) se encuentran cada vez mas expuestos a estas acciones sin tener una preparación psicológica para afrontar aquellas experiencias y las posteriores repercusiones a su psique.

Se ha elaborado poca literatura sobre los aspectos particulares del miembro del ejercito colombiano, especialmente sobre los factores psicosociales que emergen de sus vivencias cotidianas, y son el entramado simbólico del contexto especifico en donde habita.

Esta es una de las razones que lleva a la consecución de este proyecto.

Al revisar una extensa bibliografía encontramos que, tanto la psicología social como la psicología militar y de la defensa, basan la mayoría de sus investigaciones en la comprensión y posterior utilización de las herramientas de la psicología en pro de la mejora del entrenamiento de sus combatientes dejando de lado un aspecto tan importante como lo son los efectos psicológicos de las acciones de guerra en los procesos de resocialización especialmente en los aspectos de pareja como tal.

El estudio de la evolución, de su importancia relativa a los ojos de los militares sería una importante contribución para el conocimiento de su mentalidad.

Este trabajo tendrá como sustento metodológico el análisis cualitativo a la luz del enfoque sistémico, el cual, al tener en cuenta el entorno como parte primordial para la comprensión de cualquier conducta humana, lleva a la utilización del sicoanálisis cibernético para el cumplimiento de estos objetivos. Así, se hace necesario la comprensión del mismo por medio de una contextualización de la institución militar y su relación con las diferentes instancias que son generadoras y víctimas de la guerra en Colombia, las cuales influyen de manera importante en todos y cada uno

de los miembros de las fuerzas armadas y por consiguiente en sus parejas.

Con esta investigación se busca, no solamente el entender y comprender a una persona no solo como miembro activo del ejército, sino como individuo que hace parte de una familia y de una sociedad donde no solamente se ve influenciado por el entorno sino que se genera una influencia bidireccional entre hombre y entorno.

La relevancia social de esta investigación parte de la comprensión del fenómeno de las fuerzas armadas en Colombia vista como una institución de gran impacto en la sociedad colombiana con un número bastante significativo de miembros que hacen parte de una familia que componen una sociedad la cual cada vez se ve más expuesta al estrés producido por la situación actual.

Estos cambios cada vez más rápidos y críticos del contexto social lleva a que tanto individuos militares como familias generen estrategias de afrontamiento que les permitan adecuarse y mantenerse de manera adaptativa dentro de esta cultura.

Al comprender todas y cada una de las habilidades desarrolladas tanto por el militar como su pareja para el cumplimiento de los objetivos anteriormente mencionados se facilitara la producción y desarrollo de estrategias adecuadas para el tratamiento de familias e individuos que no han logrado generar dichas habilidades.

Planteamiento del problema

¿Qué dificultades psicológicas y sociales afrontan los miembros del ejército expuestos en acciones de guerra para adaptarse a la vida en pareja?

Preguntas de investigación:

Las siguientes preguntas de investigación pretenden por medio de su resolución el cumplimiento de los objetivos propuestos para esta investigación.

Por medio de la recolección de datos, basándose en la resolución de cada una de las preguntas que se presentan a continuación, se recogerá la información necesaria para realizar un análisis cualitativo que permita comprender y conocer las fortalezas que desarrolla un matrimonio militar para mantener una relación de pareja.

- ¿Qué historias elabora la esposa de un militar sobre la situación de posguerra de su esposo y cómo estas historias repercuten en sus relaciones?
- ¿Qué historias elabora un militar sobre su profesión y como estas historias repercuten en sus relaciones de pareja?.
- ¿Qué recursos desarrolla la esposa de un militar para adaptarse a la vida en pareja?.

- ¿Qué recursos el miembro del ejercito para ajustarse a la vida en pareja?
- ¿Cuáles son las estrategias que desarrolla un miembro del ejercito para manejar las crisis post-guerra?.
- ¿Cuáles son las estrategias que desarrolla la pareja de un miembro del ejercito para manejar las crisis post-guerra de su compañero?.

Objetivos

Objetivo general

Aclarar y comprender las estrategias y recursos psicológicos y sociales que afrontan las parejas con un miembro militar, y sus posibilidades de reorganización en pareja.

Objetivos específicos

- Reflexionar sobre los aspectos cognitivos, emocionales, y conductuales que se alteran en los esposos expuestos a acciones de guerra que generan conflictos en la relación de pareja.
- Describir las fortalezas y recursos psicológicos y sociales que desarrollan las esposas de los militares para la solución de la relación de pareja luego de una acción de guerra.

Efectos Y Organización De La Relación De Pareja Luego De Una Acción De Guerra En La Vida Militar.

1. Contextualización militar en Colombia

Para el cumplimiento de los objetivos propuestos por esta investigación se hace necesario en primer lugar tener en cuenta el entorno militar como institución que implica un total cambio en la forma de vida del integrante.

Cuando una persona ingresa a las filas militares se genera, de manera casi total, una ruptura con su medio habitual, el hecho de pertenecer al ejército implica pues el alejarse de la familia y los amigos que hasta el momento comprendían su “hábitat” para relacionarse con personas de diferentes orígenes tanto social como geográficamente, de un momento a otro se ve volcado a resolver de manera individual una serie de dificultades que se *generan* en la nueva vida en la sociedad militar, se encuentra alejado de sus vínculos afectivos y sentimentales entrando en un sistema disciplinario que implica todo un impacto psicológico desde todo punto de vista.

Así pues iniciemos contextualizando la institución militar a través de la historia para poder comprender mejor esta institución como aquella,

directa o indirectamente, ligada con toda una nación a través de los años en Colombia encargada de salvaguardar la soberanía de toda una nación.

1.1 El Ejército y su Historia En Colombia.

A partir de esta contextualización histórica se señalará a grandes rasgos el papel de la psicología en los estamentos militares como ciencia especializada en el tema, desde este punto de vista se dará una breve explicación de La institución militar a la luz de la sociología. Con los aspectos anteriormente mencionados se intentará explicar y contextualizar al lector en una visión compleja de las fuerzas militares para que finalmente y, basándonos en la comprensión del contexto militar desde el enfoque sistémico, lleguemos al análisis particular de los aspectos cognitivos emocionales y conductuales que se alteran en los combatientes generando conflictos en su adaptación buscando también como finalidad la comprensión de las fortalezas y recursos que desarrollan sus compañeras frente a los efectos en la relación de pareja.

Entendamos entonces las fuerzas militares como a un conjunto de colectividades encerradas dentro de una serie de leyes y mandatos públicos las cuales contienen los mayores ideales de una nación desde tiempos conmemorables, involucrando directa e indirectamente a una serie de personas que participaron y aún participan de manera activa en la cultura violenta de nuestro país.

Ahora bien, teniendo en cuenta que, según Linares(1994), Colombia ha sido un país históricamente violento desde la colonización española, cuya violencia desencadenada por los conquistadores y victimizando directamente a los nativos americanos se impone la transculturación por la superioridad de las fuerzas militares, especialmente matizada y caracterizada por una crueldad sanguinaria e inhumana. Posteriormente se desencadenó un segundo periodo violento en Colombia protagonizado por las preguerras y postguerras revolucionarias que originaron la independencia, generando, con la consolidación de la nacionalidad, una serie de crímenes y episodios violentos que, según los historiadores, se pueden dividir en episodios comprendidos entre 1557 hasta nuestra fecha con la aparición de movimientos de las autodefensas, movimientos sicariales, grupos al margen de la ley, guerrilla entre otros los cuales han estado estrechamente ligados con las fuerzas militares.

Desde la conquista hasta nuestros tiempos la institución militar ha desarrollado un papel protagónico a través de la historia de nuestro país, siendo esta tan antigua como la misma humanidad, o la división del trabajo; es funcionalmente hoy en día parte de la estructura social, preparada no solo para la guerra, sino para la participación en la escena socio política.

Pizarro (1957) afirma que: durante la guerra de independencia la presencia de un común enemigo y Bolívar mantuvieron unidos los diversos elementos que componían el ejército libertador. Al destruirse el

enemigo y ocupado el general Bolívar en la lucha política por organizar las nuevas nacionalidades, las rivalidades en estado latente que existían entre los jefes militares estallaron y una serie de motines de cuartel caracterizados por las peores atrocidades y actos violentos de la época.

A partir de la segunda guerra mundial surgen mas adecuados instrumentos conceptuales para el análisis militar que se difunde sobre las áreas de las ciencias políticas, psicológicas y sociológicas, mas propiamente la sociología y psicología militar en donde se realizan una serie de experimentos y estudios con el fin, no solo de entender los factores directamente asociados con la guerra, sino que se busca, a partir de esa información mejorar, y llevar la delantera sobre el enemigo en lo que respecta a tácticas de combate.

2. Intervención de la psicología en el campo militar

Aunque los servicios psiquiátricos militares encargados del tratamiento efectivo para los quebrantos de combate aparecieron por primera vez durante la guerra ruso/japonesa (1904/5), en donde los especialistas de la salud mental emprendieron estudios sistemáticos de las enfermedades mentales en combate los cuales fueron evolucionando en América y Europa para generar así una ciencia específica en la salud mental en este campo. Glotchkin (1987) afirma que así la psicología militar empieza a tener su auge y a convertirse en toda una ciencia encargada de estudiar las leyes que rigen la conducta de los hombres y sus colectivos en el ejército utilizando todos aquellos conocimientos que arroja la psicología general y social, basándose esencialmente en los experimentos propios arrojados sobre el tema militar y sus implicaciones en la conducta de sus miembros (p19).

Sin embargo, y teniendo en cuenta el estudio de la bibliografía, la mayoría de los estudios realizados por la psicología militar en sus comienzos se interesaba en la utilización de aquellos resultados obtenidos mediante la experimentación en pro de la mejora en la calidad de los combatientes y su ejército y deja de lado la utilización de los mismos para el desarrollo de programas que favorezcan y se interesen por el individuo

como tal que genera una sintomatología específica del combate que dificulte su adaptación al medio civil.

Así, el objetivo primordial de la psicología militar se constituye en descubrir las regularidades psicológicas de la formación de los combatientes y sus colectivos, averiguar otras facultades necesarias para combatir y prestar el servicio, así como elaborar los métodos psicológicos para elevar la eficacia de la actividad del personal (p.20).

La institución militar y la guerra como tal, equiparada por sus equipos bélicos y armamentos, ejercen una extraordinaria influencia sobre la psique, la conciencia y la conducta de los militares, así pues la institución castrense y la instrucción militar como tal implica *una influencia* directa en los procesos y estados de la psique del combatiente.

Así, *la acción o combate* tiene su propia característica psicológica y se realiza sobre procesos psíquicos de carácter motivacional, cognoscitivo, emocional y volitivo.

De esta manera se hace necesario el conocimiento y consideración de las regularidades generales y particulares de los mismos y cómo se manifiestan en los combatientes.

2.1 Procesos cognitivos implicados en combate.

En cuanto a la sensación, percepción, y atención de los combatientes se puede decir que, según Glotchkin (1987), desde los inicios de la

preparación del combatiente son aspectos que deben prepararse y adaptarse para el medio combatitivo ya que siendo la sensación el reflejo en la conciencia del hombre de las distintas propiedades, objetos, y hechos de la realidad circundante ejercen una influencia importante en los analizadores del hombre (sentidos) y por consiguiente su percepción de la realidad.

Estos analizadores son el único canal por donde el mundo exterior penetra en la conciencia del hombre.

La sensación es la base de la orientación del organismo en el complejo del mundo circundante. Así el combatiente debe poseer una sensibilidad desarrollada para mantener invariables las sensaciones precisas, la reacción rápida y adecuada en situaciones difíciles y peligrosas como los son las acciones de combate, esto se logra con una serie de ejercicios prácticos que, a través de la instrucción militar, buscan la deshumanización y la desensibilización a los hechos que pueden producir en acciones de guerra como son la muerte cercana y el constante miedo entre otros factores. Estos ejercicios prácticos para aprender a resistir en una batalla pueden considerarse según Watson (1982) una forma de exponer a los hombres a experiencias directas de estrés simulando peligros reales.

Posteriormente adiestrando de la misma manera los sentidos en todo lo concerniente a acciones de combate se utiliza de igual manera el

adiestramiento de la percepción como tal (percepción: la imagen general de los objetos y procesos que influyen sobre los órganos de los sentidos) y sus características (la integración de toda la información, su comprensión y su discernimiento, la selectividad).

Se hace necesario para la preparación psicológica de los miembros del ejército crear una apercepción estable que ante todo depende de hábitos, habilidades y conocimientos profundos, así como de la experiencia en actuar en condiciones que se asemejen a las del combate siendo así el militar se ve enfrentado a dos problemas: enfrentarse con el estrés que la vida militar misma genere y al mismo tiempo estar preparado para las peripecias de la batalla en donde se ve expuesto directamente al estrés de combate implicando un verdadero temor a la muerte o a ser herido, en donde el miedo es la respuesta a la adversidad de un medio totalmente desprotegido e inseguro. (En lo referente a este tema los estudios sólo se han quedado en ver las implicaciones del miedo como tal y su influencia en el desempeño de un militar, dejando de lado, como anteriormente se mencionó, las repercusiones posteriores tanto en su vida civil como de familia).

Ahora bien, al tener en cuenta para el adiestramiento militar los aspectos anteriormente mencionados se inicia una intervención en cuanto a unos procesos más complejos de la mente humana como lo es el pensamiento, ya que la guerra no se puede comprender como un hecho social partiendo de sensaciones y percepciones solamente.

El pensamiento es un complejo proceso psíquico de reflejo de las propiedades substanciales de la realidad objetiva y de sus principales relaciones. Este refleja la realidad de manera mediata y cuyo proceso es condicionado socialmente.

Las ideas o cuestión no surgen de manera espontánea ante el hombre sino que es una consecuencia de causas externas y premisas internas de los cuales se generan las hipótesis, ó sea la respuesta previa a la idea o cuestión surgida, y finalmente se realiza la comprobación de la misma; sin embargo, en el combate no siempre existe la probabilidad de comprobar las hipótesis, la responsabilidad por cumplir la misión y la rapidez con que en ocasiones deben realizarse las tareas impiden de alguna manera la comprobación de las mismas, así lo importante es la destreza para prever y para calcular la operación lo que es necesario y eficaz en el combate, generando de igual manera una angustia en lo referente a la toma de decisiones, ya que en estas situaciones una mala decisión puede costar la muerte.

Sobre toda esta base de procesos psíquicos es que se desarrolla y se forman las propiedades intelectuales de los combatientes, según Glotechkin (1987) "la conducta y los actos del hombre obedecen a la conciencia, al intelecto, al pensamiento, que surge y se desarrolla a partir de las sensaciones, las percepciones y la memoria. Los actos y la conducta del hombre dependen, en grado considerable, de sus emociones y sentimientos. La práctica demuestra que sentimientos

elevados como el amor a la patria, el odio a los enemigos, el sentido de responsabilidad... ayudan a superar los sufrimientos y privaciones en la campaña y en la vida militar” (p. 69).

En cuanto al papel de los sentimientos y las emociones en la conducta humana y su relación con el medio combativo hay muchos psicólogos que sustentan que la actuación en combate puede estar mas en función de emociones y motivaciones que de las aptitudes de cada una.

2.2 Las emociones y los sentimientos.

Las emociones y los sentimientos se diferencian de los procesos cognoscitivos, en primer lugar, por el contenido. En las percepciones del hombre en su memoria y en su pensamiento se refleja el mundo objetivo; y en las emociones, y en los sentimientos la vivencia de su relación con ese mundo, con los objetos y con los hechos.

En segundo lugar los sentimientos y las emociones comparadas con los procesos cognoscitivos resultan más subjetivos, porque guardan relación con las necesidades del hombre y en tercer lugar las emociones y los sentimientos hacen resaltar en mayor medida que los procesos cognoscitivos, los rasgos característicos de la personalidad.

El hombre es un ser social que se desarrolla y actúa en determinadas condiciones históricas y sociales. Los sentimientos del hombre, igual que

su conciencia tiene naturaleza social y dependen de las condiciones de vida social.

Las impresiones que el mundo exterior produce en el hombre se expresan en su cabeza y reflejan en ella en forma de sentimientos, pensamientos impulsos y actos de voluntad Engels (p290).

La conducta y las relaciones reciprocas de los individuos y sus colectivos no solo obedecen a la razón sino que también hacen parte los sentimientos y las emociones, sobre la base de las emociones y bajo la influencia del medio social el hombre experimenta, sus sentimientos están basados a su vez en necesidades sociales.

La concepción del control de la conducta de los efectivos del combate se basa en la formación de altos sentimientos políticos y morales como el patriotismo, el odio a los enemigos, la conciencia del deber y el sentido de responsabilidad, estos sentimientos morales y políticos se basan en la comprensión de la correspondencia de la acción a las normas sociales de convivencia , así como en la mundividencia.

2.3 La mundividencia y el medio militar

Así las características de la personalidad de un combatiente se ven influenciadas por el medio social y la educación, los numerosos factores que forman la personalidad constituyen en suma el medio exterior (condiciones sociales y naturales) y el medio interior del hombre.

La orientación de la personalidad incluye varios componentes o formas interrelacionados o interdependientes, estrechamente ligadas con la conciencia social, por esto en la ordenación se manifiesta con claridad la posición social del hombre como individuo social y el papel de la personalidad como una característica inconfundible en el sistema de relaciones sociales, tomando como aspecto importante la mundividencia como concepción del mundo.

Este fundamento influye sobre todas las subestructuras psíquicas del hombre y sobre la personalidad en general, de la mundividencia dependen los procesos psíquicos cognoscitivos de la personalidad como la percepción, la atención, la representación de la memoria que proporcionan al hombre la información necesaria sobre su entorno.

La actitud hacía la situación percibida se determina por componentes de la orientación tales como concepciones, convicciones, intereses, ideales y objetivos.

Debido a la mundividencia, en el proceso de la percepción surge una estable apercepción, que se transforma en rasgos de la personalidad, esta encauza la percepción e influye en su selectividad.

El pensamiento de la personalidad depende del sistema de sus concepciones en la realidad circundante en donde la influencia que la concepción del mundo ejerce sobre los sentimientos de la misma y sobre su esfera emocional es muy grande.

Sobre la base de la mundividencia se da la formación del convencimiento profesional del hombre que se expresa en el alto concepto que se tiene de su especialidad, estando seguro del gran reconocimiento social de la misma.

Las convicciones, la mundividencia, influyen en forma directa sobre el carácter del hombre que se expresa en su actitud hacia el mundo, el trabajo y la gente, así como consigo mismo.

En la conducta del hombre una de las más importantes, es la función social orientadora de la mundividencia. El sistema de concepciones que el hombre tiene de la sociedad, el colectivo, y de él mismo, determina la formación de los valores sociales de la persona y por consiguiente, el sistema de sus actitudes interiores hacia la realidad social circundante, hacia otros hombres y hacia sí mismo.

El sistema de concepciones inherentes al hombre establece la orientación social y con esta, la estabilidad (o inestabilidad) a la esfera motivacional de la personalidad. Los motivos del hombre socialmente importantes o estrictamente personales dependen del grado decisivo del sistema de convicciones con las que enfoque su mundo y a sí mismo.

La mundividencia determina la elección definitiva de los motivos, de los actos, de la actividad, y de la conducta en general.

Así pues el sistema de convicciones y concepciones del hombre constituye la medula, el núcleo de la conciencia de la persona, de su

estructura psicológica y es la base de su orientación social y su actitud vital.

Según Lenin cuando se estudian determinadas relaciones sociales de los hombres se estudia con ello a los mismos individuos, al estudiar la relación de la institución militar y sus individuos se aclarará un poco sobre los miembros de la misma institución.

El colectivo es un grupo de hombres unidos por la actividad conjunta que persigue objetivos socialmente útiles así el colectivo militar igual que cualquier otro colectivo brinda a cada hombre la posibilidad de desempeñar los más distintos papeles sociales.

La actividad social y política del combatiente, más que cualquier otra, dota de contenido social los intereses personales, desarrolla la conciencia del deber y el sentido de responsabilidad social y constituye la base de la disciplina militar.

Igualmente el colectivo militar con sus rasgos generales y particulares influye objetivamente sobre la personalidad del combatiente y lo educa como ciudadano ejerciendo una importante influencia en la formación de la personalidad y sobre sus actos y conducta correspondiente.

2.4 Crisis, Estrés Postraumático Y Milicia.

Como anteriormente se ha mencionado el devenir de los tiempos confronta al hombre con diversas crisis y conlleva distintas

manifestaciones de psicopatología, dentro de las cuales cobra cada vez mayor importancia el trastorno por estrés postraumático (TPET), como respuesta fenomenológica y psicodinámica a la violencia.

El concepto de crisis implica peligro y oportunidad a la vez, un punto decisivo hacia la salud o la enfermedad, existiendo tres condiciones que determinan una u otra línea, por un lado la severidad del suceso precipitante, por otro, los recursos personales y finalmente los recursos sociales existentes. (Slaikeu 1988).

Los eficientes medios de comunicación en su acción de medio simbólico y objeto de consumo masivo, así como sistema de mediación cultural y agresión social, inciden en cada miembro del público según Wolf 1994 permitiéndole u obligándole a seguir muy de cerca los conflictos bélicos, matanzas sangrientas en diferentes partes del mundo así como las locales además de aquellas propias que la vida plantea. En este contexto la enfermedad mental, como paradigma humano de respuesta ante la violencia (Almanza 1995) incluye principalmente depresión, ansiedad generalizada, trastornos disociativos, y el TEPT el cual ocurre cuando el ser humano se ve expuesto a eventos traumáticos que rebasan la experiencia humana habitual y condicionan reexperiencia involuntaria del suceso, sueños cargados de angustia, ideas persistentes y recurrentes del mismo, y evitación de lugares personas o situaciones que lo recuerden.

Todo ello sumado al correlato neurobiológico que implica hiperactivación autonómica, como ansiedad, taquicardia, sudoración, insomnio irritabilidad y dificultad para concentrarse (Kinzie, 1989; American Psychiatric Association 1994). La causa del trastorno incluye la consideración del agente estresor que hace variar la incidencia y aun la intensidad del cuadro (Helzer, Robins y McEvoy 1987).

En el ámbito psicológico hay datos que señalan la existencia del trastorno de personalidad antisocial y limítrofe como factores de riesgo para el desarrollo del padecimiento (Green, Grece y Jacob, 1990; Guderson y Sebo, 1993). Asimismo se considera que el trauma revive la neurosis original a través de la regresión, al sobrepasar la capacidad de respuesta adaptativa del individuo, postulándose el instinto de muerte como un mecanismo en el que mediante sueños, recuerdos traumáticos y actividades de auto-riesgo se recree el trauma y se cronifica el TPET (Kinzei 1989; Hernández 1994.)

De este modo las consecuencias psicológicas del trauma no resuelto abarcan una variedad de problemas psicológicos y psiquiátricos. Los mas comunes según Van Der Kolk (1989) son: a) distorsión de la regulación del afecto; b) concepto distorsionado de sí mismo; c) relaciones interpersonales distorsionadas y extremistas y, d) temor a los compromisos interpersonales estables. En el ámbito social y cultural, la experimentación de un trauma moviliza la participación activa, y la movilización de grupos diversos, conformándose entonces sistemas y

redes de apoyo social que influyen en forma importante tanto en un sentido positivo como negativo en la recuperación del sujeto afectado (Shore, Tatum, y Vollmer, 1986; Abrego, 1993).

Desde la neurobiología se ha demostrado que la hiperestimulación por estrés sobrepasa la capacidad de proceso de información, originando cambios sinápticos y ocasionando una alteración neurobiológica en vías relacionadas con estructuras neuronales implicadas en la respuesta emocional. Dicha hiperestimulación se repite con cada instrucción de ideas o recuerdos sobre el suceso traumático, lo cual contribuye a cronificar el padecimiento ya que ubica al paciente en una situación de como sí estuviese viviendo de nuevo tal experiencia, por lo que la consideración de este hecho resulta de particular importancia para formular el tratamiento.

2.5 Trastorno Por Estrés Postraumático Y Exposición Al Combate.

La guerra y sus variaciones proporcionan otro escenario de sucesos que pueden desencadenar una crisis, como lo han hecho evidente diversas investigaciones respecto al holocausto Nazi y la guerra de Vietnam (Slaikeu 1988). Diversos factores influyen en la presentación del TEPT como secuela psicopatológica del estrés de guerra, entre ellos se resalta principalmente la exposición directa al mismo, así como la intensidad de la batalla, todo lo cual se relaciona con una incidencia

significativamente más alta de la presencia de síntomas del TEPT como secuela psicopatológica del estrés de guerra, en comparación con militares cuya participación en el teatro de operaciones no incluyó acción de combate (Helzer, Robins y Mc Evoy, 1987; Green, Grace y Jacob, 1990; Jordani, Schlenger, Hough, Kulka y Weiss, 1991; BuydensBranchey, Noumair y Branchey, 1990 1990; Hauff y Vaglum, 1994).

En la misma línea Green, Lindy, Grace y Gleser (1989) distinguen la influencia de distintos factores etiológicos en su relación a la vida militar, encontrando una diferente correlación respecto a su acontecer previo, durante o posterior a la actividad castrense, señalando como inciden en la predicción diagnóstica: a) Los factores premilitares. tal como estado de salud previo, nivel educativo, historia familiar etc. que contribuyen en un 9% a la predicción del diagnóstico; b) los factores militares como son la exposición a muertes grotescas y servir en unidades de patrulla que juegan un rol de predicción. c) los factores post-militares que corresponden al grado de soporte social y red de apoyo. En el medio mexicano existe en desarrollo un amplia línea de investigación que busca definir la prevalencia del TEPT, así como los factores de riesgo existentes, en población militar con exposición al estrés intenso en diversas operaciones. Los resultados se encuentran en fase de análisis y consolidación.

3. Sociedad y familia en la vida militar.

La adaptación al medio militar en el cual esta comprometido depende de dos grandes clases de variables: las características individuales y las características del medio social.

La sociología de las fuerzas armadas ha sido poco estudiada de un modo objetivo. La circunstancia de que las fuerzas militares sean una entidad social aislable surge del hecho de que esta colectividad tiene un nombre tanto para aquellos que la integran como para los que están fuera de ella (los civiles). Raramente la distinción es tan notable entre los que son miembros de un grupo social y los que no lo son, sin embargo, existen casos en que las fronteras del grupo militar no son tan marcados.

Las fuerzas militares en su estrecha relación con la nación constituyen una garantía fundamental de la independencia y la soberanía de la nación, es por esto que se Incluyen aspectos en lo referente a la sociología interna como la preparación para la guerra entorno a la cual se organiza toda su actividad y un conjunto de fines intermediarios, la estratificación por armas para definir misiones y por consiguiente la primera aparición de las distinciones sociales, dentro de estas, aparece la estratificación por cargos o grados, los reglamentos y ciertos hábitos del como ser, sitios diferentes para los casinos de oficiales y suboficiales, superiores y subalternos tienden a aumentar estas distinciones.

Aún en el status militar los hechos ocurren similarmente, pues existen grados en que se es normalmente célibe y otros en que normalmente se es padre de familia. La naturaleza de las relaciones interpersonales depende de ella.

Con frecuencia se ha dicho que la implicación psicológica de la estratificación tiene que ver con mantener prestigio y poder dentro de los subordinados

De igual manera se ve que dentro de la sociología interna aparece el hecho de los movimientos sociales producidos de batallón en batallón, de zona en zona y las promociones entre otros, los cuales implican no solamente cambios en función y status sino también cambios de lugar, estos crean en el militar satisfacciones y descontentos generales producidos por las aspiraciones, esperanzas y preocupaciones por la seguridad personal. Estos, de una u otra manera generan una inestabilidad máxima que constituye una característica principal de toda política militar.

De sociología externa como lo sería la relación de las fuerzas militares con la nación y todo lo que esta implica.

El militar presenta una mentalidad particular, comulgando con los ideales más profundos del país, sabe que es precisamente él quien sacrificará su vida para conservar esos ideales, su vivir cotidiano esta

directamente asociado con estos, de lo cual resulta mayor rigidez y la importancia de la misión ante cualquier otra cosa.

De igual manera y como aspecto de gran importancia para esta investigación se encuentra dentro de esta categoría clasificada las relaciones que el militar establece con su familia, la nación y todo lo que ella implica.

Según Chandessai (1961) La familia del militar establece otro enlace entre las fuerzas armadas y el país. Ella posee una influencia notable sobre su vida y su comportamiento profesional. La seguridad de la familia y las exigencias del servicio estallan en algunas ocasiones en oposición. Por otra parte la familia del militar es un intermedio entre este, que posee cierta tendencia a aislarse dentro de su medio, y el ámbito civil.

3.1 La Pareja y La Familia

Lauro Estrada (1997), en su libro *El Ciclo Vital de la Familia*, afirma que la familia puede ser considerada como una célula social conformada por una membrana que protege a sus individuos en su interior relacionándolos con otros organismos semejantes en el exterior. Esta cumple con diferentes procesos iniciando por la unión de dos seres con una mente en común.

La familia es un medio en donde se permite toda suerte de ensayos y fracasos en un ambiente de protección, firmeza y cariño; es un medio

flexible y atenuante que limita, que contiene y sirve al mismo tiempo de traducción de los impulsos de un mundo interno caótico a uno más claro y significativo.

No puede considerarse al individuo, familia y estructura social como sistemas cerrados o como identidades cerradas e independientes, ya que son partes que se interrelacionan entre sí e interactúan de un todo que cambian y se transforman a lo largo del tiempo.

Así pues, se ve que individuo y grupo actúan recíproca e interdependientemente; ambos se influyen selectivamente en un proceso de cambio; el hombre es un sistema abierto en continuo intercambio de energía entre su organismo y el ambiente exterior.

La familia nuclear delimitada como un conjunto de personas que vive en un mismo techo y tiene un mismo peso emotivo significativo entre ellos; considerada como un sistema, incluye tres subsistemas principales los cuales son:

- Subsistema marital (pareja).
- Subsistema padres e hijos.
- Subsistema hermanos.

La mayoría de las personas se casan debido a las necesidades recíprocas o complementaria de primer orden, situación que rara vez llega a ser armónica en forma total y mucho menos perfecta. De aquí se puede deducir que aparecerán conflictos que van de menos a más, según sea el

caso. Debido a las luchas o esfuerzos por obtener el poder o la supremacía, aparte de que las dependencias mutuas se entorpecerán en los diferentes subsistemas y aparecerán las demandas y los consecutivos rechazos; desde luego todo esto determina la duración, el éxito o el fracaso de una pareja.

El problema podría ser más fácil si la pareja en el momento en que se encuentra, pudiera buscar y trabajar su propio ajuste sin presiones ni demandas del exterior, sin sufrir las tremendas exigencias provenientes de las familias paternas, como de las circunvecinas, cosa por demás difícil de pedir puesto que la familia es un sistema íntimamente ligado a otros sistemas.

Por lo general las demandas provenientes de la comunidad, sociedad y cultura son factores determinantes que interceptan y dificultan el ajuste de la pareja.

Cualquier grupo de personas que pretenden vivir juntos para obtener la cooperación de todos, necesitan ser capaces de anticipar las respuestas de cada uno de los que forman el grupo y de predecir razonablemente el comportamiento de sus miembros. Para que esto suceda es necesario que se produzcan determinadas rutinas dentro de cierta estabilidad.

La unión familiar es una especie de respuesta a las diferentes presiones que un ambiente dado ejerce sobre el individuo; se puede

pensar que se trata de algo semejante a una lucha por encontrar un equilibrio o bien, un intento por alcanzar alguna forma de organización capaz de proveer satisfacciones a las necesidades individuales, un sistema familiar presenta como categorías de análisis las siguientes pautas:

- Capacidad para reconocer y resolver problemas emocionales.
- La intensidad y calidad de la comunicación.
- La clase y graduación de la expresión afectiva.
- El nivel de autonomía que se permita a sus miembros.
- La presencia o ausencia de problemas psicopatológicos en tres o más miembros en una familia.

Es necesario, de igual manera, para la comprensión de la familia tener en cuenta aspectos como el grado de ternura y afecto entre sus miembros, el balance existente entre el dominio de los padres y la clase y grado de protección de roles principalmente de éstos para sus hijos.

Ahora bien, teniendo en cuenta lo anteriormente mencionado vemos que la familia cumple con un ciclo vital determinado que se caracteriza por:

- Resolver las tareas o crisis que van confrontando la familia en las subsecuentes etapas del desarrollo.

- Aportar los complementos a las necesidades de sus miembros con objeto de que puedan lograr una satisfacción en el presente y una preparación segura y adecuada para el futuro.

La familia atraviesa por fases del desarrollo divididas en cuatro grandes áreas, las cuales se nombran a continuación:

AREA DE IDENTIDAD:

Se refiere a la reorientación interpersonal que ofrece el medio familiar mediante la cual se fortalece el desarrollo de la personalidad, en especial de ciertos aspectos del super yo; el sentimiento de ser uno mismo durante toda la vida requiere una alimentación continua que rectifica a cada paso la edad y circunstancias adecuadas.

AREA DE SEXUALIDAD:

Es importante observar que la interacción proceda hacia la búsqueda de una armonía que busca complementar las áreas síquica y biológica. Además deberá promover la maduración del self a través de la reproducción y brindar un apoyo cuando aparezcan los conflictos edípicos frente a los hijos adolescentes, también deberá ayudar a soportar los efectos del declinar en las funciones sexuales al llegar al ocaso de la vida.

AREA DE ECONOMIA:

Resulta importante que exista en esta área la posibilidad de dividir las labores entre el proveedor y el que cuida del hogar y que la pareja sea lo suficientemente capaz de adaptarse a los cambios sociales, así como los de la propia familia.

AREA DEL FORTALECIMIENTO DEL YO:

Se requiere de una ayuda mutua para aprender el papel de esposo o esposa además de la libertad para expresar la propia personalidad y mantener así el sentimiento de identidad, para esto es necesario reforzar mutuamente las defensas sociales adaptativas, es decir la interacción entre familia y sociedad; en esta área la pareja debe aprender el papel de padre y madre, así como la manera de protegerse mutuamente para no usar a los hijos con fines de satisfacer las propias necesidades o de llenar sus vacíos de identidad.

Cada vez que una nueva pareja se forma, entra de inmediato en el gran y complejo mundo de la sociedad adulta, por lo que recibe los embates de la cultura y la sociedad.

Aprender el rol de cónyuge no es sencillo. Presupone, entre otras cosas, haber renunciado ya a las ganancias emocionales que proporcionan las etapas anteriores de pretendiente, hijo, y tener la disponibilidad física y emocional para seguir aventurándose y formar una nueva familia.

Partiendo del punto de vista de las relaciones, ser esposa o esposo por primera vez es una situación desconocida de la cual no sabemos nada, solo lo que se ve en los padres. Sintonizarse emocionalmente con un desconocido requiere de un gran valor y de una gran capacidad para limitar las propias necesidades en beneficio de una relación que comienza.

En la etapa de encuentro, donde se desarrollan las relaciones íntimas y conformación de la pareja, (etapa definida por Erickson en la adultez temprana de aislamiento Vs intimidad), se trata principalmente lograr dos puntos: primero cambiar todos aquellos mecanismos que hasta entonces proveyeron de seguridad emocional y, segundo, integrar un sistema de seguridad emocional interna que incluya a uno mismo y a su compañero.

Al empezar una relación conyugal aparece casi intrínsecamente a la nueva situación, algo llamado contrato matrimonial, el cual, según Sager (1972), hace referencia a todos aquellos conceptos individuales de naturaleza consciente o inconsciente que pueden ser expresados verbalmente o en alguna otra forma.

Dichos conceptos tienen como tema principal lo que cada uno piensa acerca de sus obligaciones y deberes dentro del matrimonio, así como los bienes y beneficios que espera recibir del mismo.

La calidad del matrimonio depende en gran parte del grado de satisfacción y complementariedad que se le pueda dar a las

expectaciones de cada uno de los cónyuges, en las cuales intervienen *todas* las profundas necesidades y deseos del psiquismo individual.

Cada cónyuge proyecta una serie de ideas, intercambios y necesidades los cuales pueden ser saludables y realistas o neuróticas y conflictivas.

Cada cónyuge percibe sus propias necesidades y deseos en grado diferente, según su capacidad introspectiva, y por lo general ninguno se percata de que sus esfuerzos por satisfacer al compañero están basados en la creencia inconsciente de que el otro es, siente y percibe las cosas tal o como uno lo hace.

Cada uno, en lo individual, podría estar parcialmente conciente de los propios términos de su contrato y de sus necesidades, pero sólo en forma muy remota y vaga, si no es que del todo oscura, lo estará acerca de los términos en que funciona el contrato del compañero. De Hecho existe como creencia generalizada que cuando se llega al matrimonio ya existe un conocimiento de los términos de dicho contrato sobre los cuales se sentarán las bases para asegurar una paz y un bienestar futuros.

La razón por la cual es tan difícil ponerse de acuerdo en dicho contrato matrimonial obedece a diferentes circunstancias.

La primera de ellas es simplemente ignorarlo, cuando se ignoran las pautas de dicho contrato se hace casi imposible cumplirlo. En segundo lugar se encuentra el hecho en donde los dos cónyuges operan bajo

contratos matrimoniales totalmente contradictorios y diferentes. La tercera causa puede atribuirse al hecho de que las expectativas del contrato sean totalmente inalcanzables, fuera de contexto debido a situaciones irremediables, finalmente la cuarta y última causa sería aquella donde la fantasía sobrepasa por mucho la realidad.

Sager y Kaplan (1972) describen tres niveles del contrato matrimonial:

1. Un nivel consciente que se verbaliza, que incluye todo aquello que se comunica al compañero acerca de sus expectativas, tanto en lo que se refiere al dar o al recibir dicho en forma clara y comprensible.
2. Un nivel que, aún cuando es consciente, no se verbaliza. Existe un sinnúmero de creencias, planes, deseos, fantasía y demás, que por temor o vergüenza no se comunican ni se verbalizan. Esto casi siempre ocurre debido a los temores inconscientes de ser víctima de un rechazo doloroso.
3. Existe otro nivel que va más allá de la percepción consciente y que se refiere a todos aquellos deseos y necesidades de la naturaleza irracional y por lo tanto son contradictorios. Estos, por ser desconocidos (inconscientes), pasan desapercibidos para ambos. Este punto se refiere a la problemática personal que muchas veces es de carácter neurótico o sicótico que inevitablemente se deposita en la relación con el otro y aparecen las necesidades no resueltas de competencia, dominio, destrucción, etc.

Bion y, posteriormente Kemberg (1980), estudiaron acerca del grupo social y de cómo los intereses de este último están en una secreta oposición a los de la pareja.

La pareja brota del grupo como un mini sistema más, adquiere vida propia, pero que siempre está en peligro de ser nuevamente absorbida por las reglas inflexibles del sistema grupal.

El grupo utiliza diversos mecanismos para mantener su homeostasis funcionando. Los contratos matrimoniales funcionan bajo este principio de homeostasis que impiden que la interacción de la pareja rompa el contrato no importa si es sano o enfermo.

Sager y su grupo generaron un listado de las expectativas más comunes que las parejas piensan ofrecer al matrimonio:

- Un compañero leal, devoto, amoroso y exclusivo.
- Un apoyo constante contra el resto del mundo.
- Compañía y seguro contra la soledad.
- Casarse y vivir felices el resto de la vida.
- Obtener calma y orden en el caos de la vida.
- El matrimonio visto como un compromiso de por vida.
- Que garantice sexo rápido y a la mano.
- Que garantice la formación de una familia y su participación en el desarrollo y crecimiento de los hijos.

- Que la rotación enfatice más el aspecto familia que el de compañero.
- Que los otros sean incluidos o excluidos según sea el caso (padres hijos amigos. etc).
- Una casa, un refugio.
- Una posición respetable y un status social.
- Seguridad económica.
- Una unidad social, un propósito en la vida.
- Una justificación para trabajar, acumular riqueza, poder y posición.
- Una fachada respetable para los impulsos agresivos.

Al finalizar la etapa de encuentro y conformación de la pareja aparece un hecho específico en la tercera fase del ciclo vital, la cual hace referencia a la aparición de los hijos generando una triada en el sistema familiar.

Es un hecho que la más imprescindible y elemental de todas las relaciones es aquella entre un hombre, una mujer y un niño.

Para empezar se ve que la llegada de un niño requiere de un espacio físico y emocional. Esto plantea la necesidad de reestructurar el contrato matrimonial y las reglas que hasta ese entonces han venido rigiendo este matrimonio.

Se requiere de un apoyo mutuo para no perder el anclaje emocional entre ambos a pesar de la aparición de un nuevo miembro. El ser padre

representa un punto conflictivo, se le confunde generalmente con un aspecto de identificación masculina personal que nada tiene que ver con las posibilidades y cualidades emocionales que se necesitan para ejercer la posición de padre que se extiende no solo al cuidado del niño sino al de la madre.

Se sabe que desde el comienzo mismo del embarazo comienza espontáneamente a formar un nido emocional para su niño, por lo cual gradualmente se va sustrayendo del intenso mundo exterior y forma internamente imágenes, pensamientos deseos y planes para el futuro desarrollo de su hijo. Cuando esto sucede queda en cierta forma desactivado su aparato defensivo, que lo adapta al medio ambiente. En consecuencia requiere de alguien que la apoye, ayude y en cierta forma la proteja con objeto de que dicho nido emocional siga progresando hasta el nacimiento y aun varios meses después.

Por eso es que la función del padre es de suma importancia en esos momentos, ya que podría decirse debe cumplir con ciertas funciones maternas para su propia esposa antes que tenga que ver directamente con su hijo.

Neliy Rojas (1986) afirma que la pareja conforma además de dos individuos en particular un “nosotros” en el que la expresión de uno de los miembros es también una manifestación grupal o diádica. La pareja es un

grupo muy especial, constituido por ella misma. Esta no se encuentra formada solamente por dos miembros sino que es una gestalt.

Como dice Dicks (1970) en su obra Tensiones Matrimoniales “el matrimonio asume la forma de un sistema social y en otro aspecto es la relación más íntima y privada concebible entre dos personas” (pag26).

La pareja y la familia son grupos estructurados. La pareja ofrece características aun más particulares pues es una díada y esta formada por una selección específica apoyada entre otras cosas en afinidades inconscientes.

El individuo nunca esta solo, su crecimiento en buena parte es a expensas de la relación con otros.

Así los problemas personales no radican solamente en su introyección alterna como podría decirse años atrás, sino que de alguna manera en las dificultades reales con su pareja.

Victor Eisentein (1956) en su obra Neurotic Interaction in Marriage postula como fundamental que el proceso y el resultado de un matrimonio son determinados por los conflictos emocionales de cada cónyuge y por la forma como interactúan las dos personalidades.

Según Dicks las tensiones matrimoniales surgen del pasado de cada uno de los cónyuges y del intento de reparar a través de la pareja elegida, las figuras paternas inadecuadas. Los rasgos negativos de las figuras paternas internalizadas de cada cónyuge se potencian en la relación

matrimonial cuando el compañero no responde apropiadamente a su papel. En una elección adecuada los aspectos positivos se potencian y los aspectos negativos se neutralizan. Este Considera a la pareja como una relación dinámica entre dos seres humanos, es un grupo pequeño y por lo tanto obedece a las reglas dinámicas de los grupos. Dicks, en su trabajo con parejas, descubrió la emergencia del objeto interno dominante que los miembros que la integran parecen compartir en su matrimonio, es decir, elementos del mundo interno de uno y otro cónyuge que comparten y provocan marcaciones en ellos, a cuyo conjunto llamó el inconsciente de la pareja.

Otro autor que aporta a la investigación de la familia y la pareja es Nathan W. Ackerman quien profundiza y propone una ampliación en lo concerniente a los aspectos inconscientes individuales de la persona y los relaciona de alguna manera con los procesos de interacción familiar, si bien, da importancia a los aspectos socioculturales, habla de los cambios de la sociedad en la que se desenvuelve la relación hombre - mujer.

Ackerman dice que una relación matrimonial es algo más que las suma de sus personalidades. La relación misma tiende a influir y cambiar a cada cónyuge y esto a su vez influye en una forma nueva en la relación.

Para Haley (1977), en su obra Tratamiento de la Familia, el concepto de doble vínculo se refiere a una "norma de pares o juegos de mensajes a diferentes niveles, que están íntimamente relacionados pero son

ligeramente incongruentes, que se dan junto con otros mensajes, que, por ocultamiento, por negociación o por otros medios, entorpecen severamente la visión clara de esta incongruencia y su manejo afectivo” (pag 45).

Se considera de importancia el aporte de este autor en este aspecto de “doble vínculo” señalado inicialmente por Gregory Batenson en su libro de mismo nombre publicado en 1977, en el cual la relación de pareja consiste en una comunicación paradójica entre los miembros que la conforman a través del doble mensaje contradictorio que tiende a confundir al otro integrante de la pareja.

Otro elemento fundamental en la familia es el que en ella se realiza el aprendizaje de estructuras vinculares que permitan a los individuos la socialización, pero para que el aprendizaje no se inhiba es necesario que sea productivo y bilateral o sea en el caso de la familia, los padres enseñan a sus hijos pero es indispensable que ellos acepten aprender.

3.2 La Familia Colombiana.

En el sistema familiar colombiano sus miembros presentan una relación asimétrica en donde por regla general el padre es quien ejerce su poder sobre la mujer y los hijos, y se encuentra respaldado por la ley y en especial por la costumbre.

La familia presenta características y conflictos derivados no solo de su estructura interna, la que se relaciona con la vida en pareja y de los hijos, sino del contexto socio/cultural en que se mueve, el cual es cambiante, dinámico y difícil de evaluar, especialmente en sociedades como la colombiana que es el resultado complejo de la fusión extraña de tres culturas originadas en diferentes continentes, la indígena, la africana y la española.

Un estudio realizado por Virginia Gutiérrez de Pineda (1968) sobre la estructura y tipología de la familia en Colombia, analiza dicho contexto desde la colonia hasta la década de los años 60 en el presente siglo. Esta autora, de igual manera, en uno de sus últimos artículos Memoria (1983), considera que aunque existen tipologías y estructuras familiares investigadas, estas sufren de un desdibujamiento como resultado de cambios profundos en la estructura social del país, generados en las tres últimas décadas.

Estos cambios generados por la modernidad no están acompañados de valores positivos desde un punto de vista social y ético, ya que ha destruido la legitimidad de los valores y la autoridad.

Como consecuencia de todos estos fenómenos nuevos, la familia colombiana experimenta cambios cada vez más profundos en lo que va corrido en la segunda mitad del siglo XX.

Otro aspecto importante a tratar en relación a la vida familiar en el país, lo constituye la presencia cada vez más preocupante y dramática de las conductas denominadas patológicas, generadas por la creciente acción de la violencia bajo sus diversas formas dentro de la vida colombiana. Esta penosa constatación, cuyo estudio científico apenas comienza, tiene algunas de sus raíces más profundas en ciertas fallas de la familia, que por desgracia no cuentan con el mínimo necesario para cubrir las necesidades más básicas para vivir como verdaderos seres humanos y que carecen, como consecuencia, de formación y madurez emocional, lo que explicablemente produce estados de desintegración de los grupos familiares, inestabilidad, maltrato físico y moral entre sus miembros.

Para poder entender algo tan complejo como la relación familiar y en particular la relación de pareja, sistema y subsistema que pertenecen a un mismo tronco, conformado por múltiples factores de orden externo e interno, es imprescindible recurrir a diferentes teorías.

La relación entre dos miembros que van a formar una pareja no implica únicamente la presencia de dos individuos con personalidades, es un grupo en el que se manifiestan la interacción y los comportamientos mutuos de aquellos que lo integran. Este vínculo se encuentra incluido dentro de un grupo social que sigue unas determinadas pautas de tipo económico, legal y cultural, al igual que social, que no podemos desconocer.

La pareja se aprecia como un conjunto de normas que se han hecho propias. Por unos aspectos pertenecen a un grupo social de mas influencia y por otros a las que se forman en un proceso de interrelación de la pareja misma.

Para Sluski y Bleichmar (1968) cada pareja tiene una historia en común, un lapso durante el cual construyeron una imagen del otro, una imagen de la imagen que el otro posee de ellos, una imagen de la imagen que ellos poseen del otro y así sucesivamente.

Cada miembro no percibe al otro como realmente es, sino en función de sus relaciones personales, en las cuales se incluyen, por su puesto, las pasadas; cada uno de los integrantes entiende la conducta del otro de acuerdo con su percepción particular, que ha adquirido a lo largo de sus vidas y a partir de las primeras figuras.

Por influencia de tos factores culturales, religiosos y legales, los miembros de una pareja contraen matrimonio de acuerdo con ideales rígidos, pero desconociendo realmente con quien van a convivir, como es el compañero, que se puede esperar de él, cuáles son sus rasgos de carácter, de que zona proviene, como es su familia; parece como si los individuos al hacer pareja lo hiciesen con la institución matrimonial pero no con la persona.

El ser humano es poligámico y poliándrico, aun cuando exista una tendencia a la formación de parejas, no necesariamente parejas únicas, para cual ha sido condicionado por ideales culturales y religiosos.

Se cree con frecuencia que por el hecho de casarse, la institución matrimonial brinda los elementos necesarios para que se desarrolle el verdadero amor, la compañía la preocupación real por el otro, crear y fomentar la intimidad sexual, e!

trabajar para que la relación sea más simétrica y lograr paralelamente la satisfacción y realización personal íntima de cada miembro y la del vínculo.

Isabel Nt. Calvo. y colaboradoras (1973) hablan de algunos pares importantes necesarios para el entendimiento de la pareja.

- Simetría y asimetría el cual incluye prácticamente todos los aspectos de importancia que deben considerarse entre los miembros de la pareja o de la familia. Tal es el caso de las diferencias socioculturales, ideológicas, sexuales, educacionales, legales, raciales y religiosas. Las normas culturales asimiladas por cada uno de los miembros de la pareja influyen decisivamente en el tipo de vínculo que van a conformar al constituirse.
- Proceso y estatismo que hacen referencia a las parejas las cuales pasan por varias crisis durante su desarrollo. Estos problemas son tan comunes en la familia contemporánea se caracteriza por una marcada

tendencia hacia la atomización o reducción de sus miembros, no tanto en términos de su disolución espacial, sino de la disolución moral y sentimental del genérico vínculo de sangre, en ventaja del vínculo fijado en el matrimonio y por la generación inmediata.

Hay dos funciones que reporta la documentación analizada, y que corresponden a condiciones particulares de la unidad familiar. La primera hace referencia a la idiosincrasia del colombiano: en nuestro país, la familia de todo tipo sigue jugando un rol importante en la ubicación del estatus individual, la segunda esta relacionada con la función económica de la familia en los sectores populares: allí el grupo familiar juega el papel de nivelador de ingreso en cuanto a los diferentes aportes de sus miembros, en general nivelados por mínimos ingresos, se unan para una vida mas digna.

3.3 Las tipologías de la familia colombiana.

En Colombia existe gran heterogeneidad en la conformación de las unidades familiares determinada por factores históricos, demográficos, económicos y culturales, los cuales están enmarcados en un contexto de diversidad cultural y de desequilibrio y desigualdades en el desarrollo, estas consideraciones llevan a establecer diferentes clasificaciones para abordar el estudio de la familia en el país; desde las formas tradicionales que consideran su organización (nuclear y extensa), la forma en la que se

ejerce la autoridad (patriarcal, matriarcal, o compartida) hasta aquellas más novedosas generadas a partir de la relación con los medios de producción o según la forma que revistan las relaciones al interior de la unidad familia (normal, aglutinada o disgregada) pasando por aquellas que consideran las características de la unión (legal, de hecho, monógama y polígama) o la ubicación de la familia (patrilocal, matrilocal, neolocal).

El proceso de transición social que vive el país, genera crisis en las estructuras sociales. En la familia existe crisis en los casos en que los patrones estructurales tradicionales no se acomodan al nuevo tipo de organización económica, familiar y social, que busque generalizarse.

La crisis familiar debe entenderse como un aspecto inherente al cambio de patrones familiares y como una manifestación de la ruptura de las estructuras existentes con anterioridad. Las estructuras familiares cambian y se modifican como parte de un proceso evolutivo normal, basado en la crisis social expresa en el quebrantamiento de los valores tradicionales y la presencia de nuevos valores los cuales todavía no se consolidan (González G. Características Familiares y Orientaciones Generales para una política nacional de atención a la familia) o se ven confrontados con contextos diferentes como sucede en familias rurales.

En el ámbito interno, la crisis de la familia tiene origen en su propio dinamismo y expresa el interjuego entre su estructura y las presiones del

sistema social en su conjunto. Genera, en consecuencia, conflictos ideológicos y de organización tanto a nivel individual como grupal y afecta a todos y cada uno de los sistemas al interior de la familia al cambiar los roles ocupacionales, el sistema de autoridad y relaciones entre los sexos. Collazos Montero(1989)

La crisis familiar se expresa en la pareja como rompimiento en las relaciones. Quintero(1 986), como fallas o dificultades en los procesos de comunicación o como conflictos en el manejo del dinero.

Por otra parte las tensiones y conflictos por el cambio de roles y por las presiones que se ejercen sobre la pareja, tanto en el plano económico como en el social, dificultan la convivencia según Pabán (1989) y, en ultimo término, presionan cambios en la institución matrimonial. Casi que pudiera afirmarse que parte de la crisis de la familia esta asociada con la inexistencia de la formación para el manejo de las relaciones de pareja y con el desconocimiento del peso que ellas tienen dentro de la estructura familiar ya que sus conflictos dificultan las relaciones en los diferentes sistemas familiares Ocampo (1987).

La crisis de la pareja puede ser el resultado de varios conflictos en la relación, o bien, el de un problema que se agudiza y se repite llegando a desequilibrar la relación y la vida en común.

El hecho de que las amenazas a la integridad familiar vengan no solo de la presión del medio externo sino también del interior, pone de

presente la necesidad de un tratamiento más equitativo entre los géneros. Un número significativo de conflictos se da en las familias por el cambio de roles, para González, (1987) y tienen relación directa con las dificultades en la comunicación, con la violencia entre parejas y con el maltrato, cuando no con el abandono al menor o con las progenitoras irresponsables.

3.4 La familia y el estrés.

La familia puede ser considerada como una célula social cuya membrana protege en el interior a sus individuos y los relaciona al exterior con otros organismos semejante

Las familias de los militares de manera muy directa se encuentran relacionadas e influenciadas por la profesión de sus esposos, hijos o padres según corresponde y de esta manera, teniendo en cuenta lo anteriormente mencionado, las familias afrontan situaciones de estrés derivadas del combate o la acción militar misma en la cual sus familiares han participado.

Con referencia al estrés y los factores situacionales del mismo, Lazarus y Folkman (1984) reconocen una serie de factores que influyen y afectan la evaluación del entorno. Parten del supuesto de que no hay estímulos normativamente estresantes, sino que hay propiedades “formales” de las situaciones que favorecen la posibilidad de amenaza,

daño o desafío. Tales propiedades son la novedad de la situación, su predictibilidad e incertidumbre, su grado de ambigüedad y la cronología de los acontecimientos estresantes con respecto al ciclo vital.

Una situación nueva resulta estresante solo si ha sido previamente asociada con el daño, el peligro o el dominio.

La duración de un evento estresante hace referencia al tiempo durante el cual tiene lugar un acontecimiento. Las investigaciones realizadas al respecto se han basado en las fases descritas por Selye dentro del síndrome general de adaptación, las cuales son la reacción de alarma, la fase de resistencia, y la de agotamiento; sin embargo, no todos los estresores prolongados producen agotamiento pues tal reacción puede ser sustituida por la habituación, a la cual los seres humanos llegan en buena medida a través de los procesos de afrontamiento.

3.4.1 El afrontamiento como estrategia

El afrontamiento como concepto se identifica con el éxito adaptativo, pero no debe confundirse con el dominio sobre el entorno; muchas fuentes de estrés al no dominarse y en tales condiciones el afrontamiento eficaz incluirá todo aquello que permita al individuo tolerar, minimizar aceptar e incluso ignorar aquello que no puede dominar.

Las conductas de afrontamiento pueden ser de dos tipos:

- Acciones conductuales directas, tales como atacar o escapar de la amenaza, las cuales se usan para cambiar la relación estresante con el propio ambiente físico o social.
- Formas intra psíquicas de enfrentamiento, donde se usan mecanismos de defensa para reducir las respuestas emocionales, mas que para cambiar la situación.

Esta teoría es relevante para comprender el funcionamiento familiar pues enfatiza la importancia de los aspectos cognoscitivos, y el perfil psicológico de los individuos en cuanto a valores, creencias, expectativas y motivaciones, indicadores que también son importantes en el manejo del estrés familiar.

Hill (1958) subraya la trascendencia del significado que tenga un estresor para la familia, y los valores y creencias que implícitamente anteceden a las evaluaciones primaria y secundaria de la amenaza, como determinantes de la reacción familiar de afrontamiento.

4. Consideraciones sistémicas y familia.

Teniendo en cuenta la situación actual del país se diría que toda familia en la actualidad se encuentra bajo mas presión que en pasado, lo cual la lleva a reconocer la necesidad de afinar sus habilidades para manejar la tensión y resolver problemas con el fin de sobrevivir como grupo.

Sin duda las familias actuales deben enfrentar altas dosis de estrés, de manera que con frecuencia las que tiene dificultades no son por naturaleza familias problema, sino que no logran manejar adecuadamente las presiones a las que son sometidas.

Las familias son sistemas vivientes. Esto significa que tienen una estructura, tanto simbólica como real, tiene limites que mantener y funciones instrumentales y expresivas que cumplir, con el fin de garantizar su crecimiento y su supervivencia como organizamos.

La concepción de la familia como sistema permite comprender porque las reacciones o eventos que afectan a uno de los miembros evocan también reacciones en los demás y sustenta la idea que el nivel de estrés de la familia como unidad es cualitativamente diferente de la suma de los niveles de estrés de cada uno de los miembros.

Por otra parte, la reacción de uno de ellos cuando esta solo puede ser muy distinta de la que presenta cuando esta en grupo con su familia,

aunque a veces la descarga del estrés se expresa a través de uno de los miembros, como parte de la búsqueda del equilibrio entre la estabilidad y el cambio propio de todos los sistemas.

En el modelo de Boss (1988) sobre el estrés, se sustenta la idea de que la interacción entre las personas esta determinada por los roles que ellas encarnan y por las expectativas mutuas entre quienes se relacionan; estas expectativas adquieren un carácter de símbolos a través del lenguaje y de los rituales.

Boss plantea que la familia bajo estrés construye la realidad simbólica basada en significados compartidos y en expectativas acerca de los roles de sus miembros, tales significados compartidos son sin embargo, influenciados por la comunidad, la cultura y la sociedad, pues este contexto mayor establece las normas y las costumbres.

Desde la perspectiva de la interacción simbólica se diría que las reglas de una familia reflejan las reglas de su contexto social más amplio; pero cuando una familia pertenece a una subcultura que tiene reglas diferentes, puede sufrir mayor tensión, pues sus miembros se empeñaran en resolver sus problemas a su manera.

La vulnerabilidad de la familia al estrés esta relacionada con sus contextos interno y externo. El primero esta compuesto por las dimensiones que la familia puede controlar y el segundo por aquellas que se salen de su control. Como este fenómeno no se puede estudiar sin

tener en cuenta el contexto donde aparece Boss propone los siguientes componentes del contexto del estrés familiar.

Dentro del contexto externo Boss(1988) supone que la cultura, historia, economía, desarrollo y herencia hacen parte de esta categoría. En el contexto externo la familia no tiene control sobre los elementos.

El contexto cultural esta formado por las ideas, valores e ideales predominantes y típicos del núcleo social del cual hace parte la familia. Aun cuando la familia tiene bajo su control sus propias creencias y valores, las cuales son parte de su contexto, el contexto cultural determina cánones y costumbres que definen su forma de vida. Este contexto también establece reglas sociales para la solución de problemas, estilos y métodos aceptados para el manejo del estrés, de modo que la cultura mayor provee entonces las normas las cuales la familia opera a su micronivel. A veces la familia pertenece a una subcultura (grupo minoritario) que tiene sus propias reglas las cuales pueden entrar en contradicción con las de la cultura predominante, contradicción que se vuelve en sí misma una fuente de estrés.

En cuanto *al contexto histórico* podemos decir que es el momento en el cual ocurre el evento estresante. En este aspecto hay que identificar los hechos históricos que rodean la familia, pues sin duda ellos mismos pueden ser la fuente predominante de estrés. Son determinantes las épocas de guerra o de movimientos sociales importantes que afectan de

manera positiva o negativa al medio circundante y por la tanto a las familias.

El contexto económico se refiere al estado financiero y de los recursos de la sociedad o comunidad de la cual forma parte la familia. En general este se encuentra íntimamente ligada con el contexto histórico.

El contexto evolutivo o de desarrollo hace referencia básicamente al estadio del ciclo vital donde se encuentran tanto la familia como sus miembros, en el momento en que aparece el evento estresante. Hay que tener en cuenta que los eventos críticos de cada estadio de la vida familiar no coinciden con edades específicas de sus miembros y que momento del ciclo vital es un mediador de la forma como se percibe la situación problema.

En lo que concierne al contexto interno Boss dice que esta constituido por elementos que la familia puede cambiar y controlar. Las diferencias en esta habilidad de control y cambio permiten explicar como y porque familias con altos niveles de estrés logran, no solo sobrevivir, sino crecer a partir de las experiencias difíciles. Las dimensiones que los constituyen podrían explicarse así:

El contexto estructural se refiere al tipo de límites entre los subsistemas, a la asignación de roles, y a las reglas acerca de quiénes y cómo están dentro o fuera de esos límites. Cuando las fronteras de una

familia son ambiguas no hay claridad en su contexto estructural, situación que puede agudizarse ante la presencia del estrés.

El contexto psicológico se refiere a la percepción, evaluación, definición y valoración que la familia hace del evento estresante. El término percepción incluye los aspectos cognitivos y afectivos del proceso, teniendo en cuenta que la forma como la familia percibe un hecho, determina esencialmente su habilidad para movilizar sus mecanismos de defensa, los cuales pueden variar desde la negación hasta la aceptación y el enfrentamiento del problema, pasando por diferentes matices y modalidades.

El contexto interno de la familia puede cambiar a través del tiempo y pueden surgir desacuerdos entre los miembros acerca de sus premisas básicas. Esta complejidad implica el análisis cualitativo de cada familia y cada situación, de modo que cada investigador debe contemplar la historia particular tanto como los resultados de estudios sobre diversos grupos.

Un estresor crónico para Hernández (1989) se define como una situación, no como un evento, de alteración del equilibrio, persiste por un largo periodo de tiempo o sea un estresor persistente.

Los estresores crónicas tienen características especiales que pueden determinar el grado de estrés experimentado por la familia, estos serían pues:

- *Ambigüedad mas que predictibilidad en el evento o situación:* incertidumbre acerca de los hechos relativos a la iniciación, evolución, conclusión del fenómeno.
- *Contexto dentro del cual se desarrolla el evento:* resultado de situaciones del contexto social o de una situación individual
- *Visibilidad de la situación:* indicios evidentes que permiten identificar el fenómeno.

En síntesis el estrés crónico es una situación que se caracteriza por su larga duración, la probabilidad de que se acumule con otros eventos, especialmente con los propios del desarrollo, y por su potencial de alta ambigüedad en la etiología, evolución y terminación.

La acumulación de eventos estresores ocurre cuando varias situaciones tensionantes aparecen en el mismo momento o en rápida frecuencia, combinándose para determinar el grado de estrés de la familia.

Este concepto es importante ya que plantea que es la suma de varios eventos estresores, mas que la naturaleza de un solo hecho aislado lo que determina el nivel de estrés de la familia, su subsecuente vulnerabilidad a las crisis o su habilidad para recuperarse de una crisis particular.

En lo que se refiere al estrés familiar se encuentran varios opuestos como adaptación vs. resolución, conflicto vs. solidaridad, independencia y auto suficiencia vs. cohesión familiar, y sobre todo individuo vs. familia.

Boss (1988) sugiere que se entienda el afrontamiento familiar del estrés como el manejo de un evento o situación estresante por parte de la familia como unidad, sin desconocer los efectos sobre ningún miembro de la misma. Es el proceso cognitivo, afectivo y conductual por el cual los individuos y su sistema familiar, como un todo manejan, mas que erradican eventos o situaciones estresantes.

Inicialmente una persona o la familia como grupo pueden accidental o intencionalmente tomar determinado curso de acción que ha probado ser útil, bien sea por ensayo o error o por un proceso racional de toma de decisiones. En cualquier caso una vez que la familia toma como exitosa, determinada conducta ella empieza a ser parte del repertorio familiar de estrategia de enfrentamiento, manejo y solución de problemas.

Esta definición socio/psicológica del afrontamiento familiar del estrés esta basada en una serie de estudios realizados en los setenta, en el centro de estudios de prisioneros de guerra en San Diego. Tales investigaciones se centraron en el proceso posterior al evento estresante de separación de la familia o ausencia del padre, debido en su mayoría a su participación militar en la guerra de Vietnam. Mc Çubbin y L.ester (1979).

Los hallazgos de estos estudios muestran que ciertos patrones estuvieron presentes en todos los grupos a) establecimiento de independencia y auto suficiencia por parte del padre que se quedaba en el hogar. b) mantenimiento de la integridad familiar, en todas las poblaciones excepto en las familias de ejecutivos de empresas.

La presencia de estas dos estrategias independencia/autosuficiencia y estabilidad/integridad indica la importancia tanto de las variables individuales (psicológicas) como de las variables de grupo (antropológicas y sociológicas) en la investigación y tratamiento de familias bajo estrés.

En las familias, afrontamiento del estrés implica doblegar y sujetar los puntos de tensión, más que desafiar la causa de misma, de modo de debe considerarse que a veces es menos costoso para la familia sucumbir ante la tensión y a lo mejor sufrir una crisis, que resistir una dura y prolongada situación estresante.

A veces enfrentar el estrés implica entrar en crisis llevando así a que las familias empiecen a reorganizar sus reglas, límites, y roles. Estos cambios y desequilibrios pueden llevar a un nivel de funcionamiento superior que no hubiera sido posible antes de la crisis.

Estos planteamientos se relacionan con el concepto de cambio de segundo orden el cual contempla modificaciones a nivel de la estructura del sistema es decir en sus reglas de interacción.

Boss(1988) sostiene que las teorías sobre victimización se han desarrollado a partir de las investigaciones sobre los efectos de la guerra, específicamente sobre el holocausto judío y posteriormente sobre la guerra de Vietnam.

La victimización es la subyugación de una persona o familia que ha padecido un trauma físico o psicológico que la lleva a experimentar sentimientos de desesperanza, desconfianza y culpa. Al ser victimizado hay varias pérdidas en los individuos: de poder, de control sobre lo que ocurre y de la autoestima, y en las familias de su propio orgullo y de su confianza como grupo.

Dentro de la victimización se reconocen también procesos de victimización crónica de dos tipos:

- *Desde fuera de la familia:* cuando la familia esta bajo bastante amenaza como por ejemplo la guerra; las situaciones altamente ambiguas hacen que el potencial de desesperanza sea sobresaliente, debido a que son pocas las precauciones que pueden tomarse, lo cual se agrava si hay escasez de recursos, incrementándose de esta manera el estrés y la pasividad.
- *Desde dentro de la familia:* corresponde a situaciones de maltrato, incesto o alcoholismo, asociadas con efectos similares a los ya mencionados para la variedad de soluciones que provee la cultura, y Hansen y Hill(1964) afirman que el papel de la comunidad en

situaciones del estrés consiste en ofrecer esquemas de patrones conductuales, que contribuyen a disminuir la ambigüedad.

Reíss y sus colegas (1981) han estudiado ampliamente la forma como los mecanismos de afrontamiento individual son extensivos a la familia y han investigado también ese proceso dentro del contexto familiar. Lo definen como una respuesta que aparece cuando la familia debe realizar un esfuerzo inusual para observar, experimentar definir y comprender además de tomar un tipo especial de acción para poder recuperar las rutinas ordinarias de la vida diaria.

Algunas de las estrategias de afrontamiento pueden requerir igual participación de todos los miembros de la familia, mientras que otras dependen solo de los padres, como puede ocurrir al tomar ciertas decisiones en momentos de crisis, otras por el contrario pueden ser más eficaces si se les delega la tarea a uno solo de los miembros o si se distribuyen varias entre todos.

Entre las estrategias de afrontamiento se encuentran las estrategias internas de afrontamiento familiar las cuales hacen referencia a la forma en la cual los individuos enfrentan las dificultades utilizando los recursos existentes dentro de su propia familia. Estas estrategias son de dos tipos:

- Reestructuración en la habilidad para redefinir las experiencias estresantes de manera que sean más aceptables y manejables.

Permite ver como la familia cambia su punto de vista gracias a la confianza en su capacidad para manejar los problemas.

- Evaluación pasiva: para equilibrar las conductas más activas incluidas en otros factores, esta estrategia se enfoca sobre los comportamientos menos activos que podría desplegar una familia ante el estrés. Para adoptar una actitud más pasiva se minimizan la propia responsabilidad y la iniciativa para afrontar las dificultades.

Estas estrategias describen la habilidad familiar para definir el evento estresor como un reto que pueden superar (reestructuración) o como algo que se solucionara por sí solo con el paso del tiempo (evacuación pasiva).

A la luz de esta teoría de los sistemas familiares se hace necesario aclarar de manera conceptual lo que implica el enfoque sistémico como tal dentro del estudio de la familia.

5. El enfoque sistémico.

La Terapia Familiar según Luhmann(1996) y/o sistémica tal y como se conoce actualmente, comenzó a desarrollarse en Estados Unidos, a partir de la década de los 50. Su aparición promovió una manera nueva y diferente de entender el comportamiento humano, tanto cuando está adaptado como cuando revela problemas de adaptación: los terapeutas familiares proponían (y proponen) que los problemas psicológicos se desarrollan y/o se mantienen dentro del contexto social de la familia. Esta perspectiva contextual cambió el punto de mira para enfocar el *origen* de los problemas y el modo de intervenir: desde el mundo interno e individual (psicoanálisis) o externo e individual (conductual) hacia la interacción familiar.

Si los modelos analítico, conductual y médico-biológico defienden una causalidad lineal de los trastornos comportamentales y de las enfermedades humanas, el modelo sistémico hace hincapié en la interdependencia circular y recursiva del comportamiento con su contexto sociocultural, especialmente intensa y vinculante dentro de los sistemas familiares.

En los inicios del movimiento sistémico, estaban apareciendo nuevas tendencias en el campo de las ciencias sociales y de la conducta que tuvieron su impacto a la hora de formular las hipótesis alternativas sobre

el origen y mantenimiento de trastornos mentales como la esquizofrenia, problemas infantiles o problemas maritales. Estas ideas y conceptos proceden de la antropología, de la ecología, de la cibernética, de las teorías de la comunicación, y de la teoría de grupos. En su conjunto llevaron al denominado Paradigma Sistémico el cual afirma que la naturaleza puede ser contemplada como un continuo, ordenado de manera jerárquica, en el que las unidades más grandes y complejas dominan a las unidades más pequeñas y menos complejas.

Un órgano, por ejemplo, es más que el simple agregado de células, una persona es más que el conjunto de sus órganos, una familia es mas que la suma de las personas que la componen.

Desde el Paradigma Sistémico la dinámica y la historia de la familia constituyen los principales factores que explican y permiten modificar el comportamiento de los individuos señalados como enfermos o trastornados.

Desde los inicios, Luhmann (1996) afirma que en EE. UU. hasta ahora la historia de la Terapia Familiar se han escrito en varios “capítulos, pasando de una fase fundacional a la diversificación de escuelas y enfoques L. En España, el movimiento sistémico se inició en los años 70. Fue a partir de 1981 que se formalizaron los encuentros ocasionales de los fundadores españoles para constituir las jornadas anuales de Terapia Familiar.

5.1 El hombre desde el enfoque sistémico y su naturaleza.

5.1.1 El Mundo desde la Visión de la Cibernética.

Para hablar del modo en que se conceptualiza el mundo desde la perspectiva de la cibernética es de importancia señalar en que consiste.

La Cibernética fue propuesta por Norbert Wiener(1978) con la publicación en 1948 de su libro *Cybernetics*; con este hombre Wiener quería enfatizar una rama de las matemáticas que se ocupara de los problemas del control, la recursividad y la información.

El contacto de este pensamiento con Gregory Bateson(1989) se dio durante las conferencias que organizó la Fundación Josiah Macy, Jr. al final de los años cuarentas (Lipset, 1991). Bateson tomó las ideas de Wiener, con las posibles aplicaciones que podrían tener al campo de las ciencias sociales, el uso de términos tales como retroalimentación, calibración u otros conceptos claves de la Cibernética.

La idea principal da origen a la Cibernética es que existe una pauta organizadora de los procesos físicos y mentales. Bateson adopta esta idea y usándola como una metáfora la insertó para complementar sus explicaciones de procesos interaccionales que observaba en diversas culturas.

El concepto fundamental para darle cuerpo a esta concepción Cibernética es el de Autorregulación. Para explicar este concepto Wiener propone la Retroalimentación y la define de este modo:

“La retroalimentación es un método para controlar un sistema reintroduciéndole los resultados de su desempeño pasado. Si estos resultados son utilizados solamente como datos numéricos para evaluar el sistema y su regulación, tenemos la retroalimentación simple de los técnicos de control, pero si esa información de retorno sobre el desempeño anterior del sistema puede modificar su método y pauta (Pattem) general de desempeño actual, tenemos un proceso que puede llamarse aprendizaje.”(Von Foster, las semillas de la cibernética 1991).

Bateson retorna estas nociones y las aplica a la comprensión de sistemas interaccionales, sistemas sociales. Como ejemplo de la retroalimentación Bateson suele citar el caso del termostato. Un sistema de calefacción es controlado por un termostato, cuando la temperatura fluctuante excede los límites del termostato calibrado, se activa en el horno un mecanismo que lo enciende o apaga, volviendo otra vez la temperatura al intervalo dentro del cual debe mantenerse. Así pues, el sistema vigila su propio desempeño y es autocorrectivo. En una familia por ejemplo, una pelea entre dos miembros puede intensificarse, como la temperatura de la casa, hasta alcanzar un umbral máximo intolerable; este último es a veces regulado o definido, igual que el termostato, por la conducta de otro miembro que detiene la pelea, sea el caso de que, un hermano y una hermana pueden discutir entre sí hasta que el perro de la familia empieza a ladrar; la conducta del perro distrae a los hermanos, se le aproximan y empiezan a jugar con él (Bateson, 1976).

La anterior, es la forma en que Bateson pensó que en las interacciones humanas se corporizan los procesos de retroalimentación como eran descritos en la Cibernética. Estos procesos de retroalimentación son los que darían la estabilidad a la organización descrita (sea una familia, una pareja o incluso una cultura). Esta organización se puede mantener gracias al control de los fragmentos intensificados de conducta, se dice que tal organización o sistema perdura pues es Autocorrectivo.

Esta condición de estabilidad de un sistema siempre debe ser analizada a la luz de los cambios que permiten tal estado. La Cibernética sugiere que puede entenderse todo cambio como el empeño por mantener una cierta constancia y puede interpretarse que toda constancia se mantiene a través del cambio. Para entender estos juegos de estabilidad y cambio se ha utilizado el término Homeostasis.

Wiener propuso que la estabilidad y el cambio son explicables por diferentes órdenes de control de la retroalimentación. Así, la retroalimentación se refiere al éxito o fracaso de un acto simple, o bien producirse en un nivel más alto, en el cual se retroalimenta la información correspondiente a toda una modalidad de conducta o pauta de comportamiento, permitiendo así al organismo cambiar la planificación estratégica de su acción futura. Esta retroalimentación de orden superior suele ofrecer una manera de preservar y de cambiar una determinada organización social.

Si la retroalimentación no está sujeta a un control de orden superior, si no hay en la situación una retroalimentación de la retroalimentación, se conduce inevitablemente a la intensificación descontrolada, y esta destruye al sistema. No obstante, el cambio en el sentido del aprendizaje, la adaptación y la evolución provienen del control, y no del cambio incontrolado per se.

En general, para la supervivencia y coevolución de cualquier ecología de sistemas, los procesos de retroalimentación deben corporizarse en una jerarquía recursiva de circuitos de control (Bateson, 1982). de este modo la complementariedad Estabilidad/Cambio. Estabilidad sería en este tercer nivel (cultura) la que regularía el juego completo de las oscilaciones entre Estabilidad y Cambio en el segundo nivel (Familia). Bateson creía que esto podría puntuarse hasta el infinito, y que difícilmente podríamos comprender la totalidad de estos juegos de autocorrección dados por niveles siempre superiores, y por ello en cierto momento, más allá de nuestra conciencia.

En los comienzos de la cibernética, los ingenieros solían referirse al estudio de las “cajas negras”. La ingeniería cibernética de las cajas negras se limitaba a examinar la relación entre lo que entra en un sistema (la entrada o insumo input) y lo que sale de él (salida o producto output). Dicha relación era cibernética cuando la salida actuaba de tal modo sobre la entrada que modificaba las salidas futuras.

El salto desde la “caja negra” a la “caja negra más el observador”, representa la evolución de la cibernética primitiva a lo que se ha dado en llamar ‘Cibernética de la Cibernética’. Como dice Von Foerster(1991):

La “Cibernética de la Cibernética” es una manera de señalar la inclusión y participación de los observadores en el sistema. A diferencia del enfoque simplista de la caja negra, en el cual el observador externo procura discernir las redundancias (o reglas) en las relaciones entre la entrada y la salida, la cibernética de la cibernética sitúa al observador como parte integral del sistema observado.

Las consecuencias epistemológicas de la cibernética afirman cada vez más la postura de que la pretensión de ‘objetividad’ es errónea, pues se presume la separación entre el observador y lo observado.

Howe y Von Foerster (1975) señalan que el tránsito hacia una perspectiva participativa y ética es el pasaje de un pensamiento causal unidireccional, a un pensamiento sistémico mutualista, de la preocupación de las propiedades de lo observado al estudio de las propiedades del observador. Afirman que Kant fue el iniciador de este desplazamiento paradigmático, y sostienen que él sustituye la preocupación por la objetividad, colocando en su lugar la preocupación por la responsabilidad. Como cada cual prescribe determinadas maneras de puntuar el mundo, es importante examinar las intenciones que están en la base de esos hábitos de puntuación. En Síntesis, las distinciones que se establecen a

fin de conocer el mundo surgen de una base ética, no objetiva, no subjetiva. Porque lo que percibimos es trazado por nuestra manera de conducirnos y nuestra manera de conducirnos se atiene a las restricciones de lo que percibimos (Keeney, 1991).

De manera general se puede pensar que al hablar de la dimensión ética de una relación, de lo que se esta hablando es de los actos o serie de actos que se ha de llevar a cabo conforme a una regla, una ley y un valor. Sin embargo toda acción implica una relación con la realidad en donde se lleva a cabo la acción y una relación con el código al que se refiere y además se implica una determinada relación con uno mismo (Foucault. 1986).

Se hace hablar del código que habría de seguirse sino además de la relación que se guarda consigo mismo al llevarse a cabo el código. Para Bateson esta dimensión de relación es de suma importancia, pues considera que la acción propositiva consciente se lleva a cabo en un marco por demás limitado para dar cuenta de la relación que se da lugar con uno mismo (Bateson, 1976). Según Bateson en el marco de lo consciente es el espacio en el que se presentaría el caso de una ordenación de las conductas o actos de acuerdo a los códigos o juegos de normas.

6. La cibernética de segundo orden y su propuesta.

Durante el desarrollo de la psicología se han incorporado diversos modelos teóricos, como el psicoanálisis, el conductismo, la gestalt, entre muchos otros, que a simple vista podría pensarse que todos ellos difieren, e Incluso que llegan a ser opuestos unos otros. Sin embargo, en el terreno de cómo se construye el conocimiento, la mayoría comparten una misma epistemología. Es decir que “comparten una misma cosmovisión que postula un mundo material de objetos físicos regidos por las leyes de la fuerza y la energía”. (Keeney, 1983).

Así esta propuesta tomará por epistemología, “de que manera los organismos particulares, piensan, conocen y deciden partiendo hacia la forma de organizar las propias experiencias y que determina la manera de proceder en nuestro trabajo y en la vida diaria”.

Cuando se realiza un estudio de un evento dado lo que principalmente entra en juego es un observador, un modelo teórico de explicación y el fenómeno propiamente dicho (Fruggeri & Matteini, 1988).

De acuerdo al paradigma epistemológico tradicional, el análisis consiste en buscar una conexión entre la estructura teórica y el fenómeno observado; la meta del observador es lograr una igualación, lo más exacta posible entre la realidad y la teoría. El resultado esperado es el alcanzar una representación de la realidad. Sobre la base de este paradigma como

los diversos modelos teóricos de la psicología han abordado el estudio del fenómeno psíquico.

Ahora, con base en el pensamiento construccionista y constructivista, se abre paso un paradigma epistemológico alternativo, que busca fundamentalmente dar un giro a la forma de cómo se construye el conocimiento. Francisco Varela apuntaba ya en 1979 que “el mundo no se presenta así mismo dividido en sistemas, subsistemas, medio ambiente y demás”.

Laura Fruggeri & Massimo Matteini (1988), dice que en este paradigma alternativo “el observador utiliza el modelo teórico para analizar su relación con el sistema. Este paradigma, en contraste con el anterior, sugiere una relación de tipo auto referencial entre el observador, el fenómeno estudiado y el modelo teórico”. Esto permite que el observador participe en el proceso de observación; que al describir al objeto observado, se describe a sí mismo. En esta perspectiva, el sistema existe sólo a través de las diferencias bosquejadas por el observador: el sistema no es un dato, pero es una forma de organizar el dato que el observador elige. “La descripción del sistema, hace al sistema diferente. A cada grado, el observador describe al sistema a través de un entretenimiento, el cual modifica su relación con el sistema” (Varela, 1979). Esta es la base de la epistemología cibernética.

La cibernética de segundo orden es, pues, una manera de señalar la participación y la inclusión de los observadores dentro del sistema.

Al adoptar un modelo constructivista y construccionista, se pasa a un primer plano el manejo semántico. Nos movemos así, dentro de un mundo de significados, de explicaciones, de ideas, y de cómo se construyen y cambian en el tiempo, tanto individual como socialmente.

6.1 El saber construido socialmente.

Existe una antigua tradición que piensa al evento “conocimiento” como algo relacionado a la acción entre un sujeto de saber o sujeto pensante y un objeto de saber o de conocimiento; sean estas relaciones unidireccionales o bidireccionales en todo caso se supone un sujeto y un objeto que preexisten al evento “conocimiento”. El conocimiento con frecuencia es visto así como la relación entre un sujeto de conocimiento y el mundo, de hecho de una mente y el mundo.

La visión que entiende al conocimiento como el resultado de una serie de procesos sociales, implica que esta construcción de saber no va a estar dependiendo o siquiera podría ser explicada desde la noción de sujeto cognoscente que preexiste al conocimiento, no se puede pensar el problema del conocimiento a partir de enmarcar un campo de problematización constituido por deseos, impulsos, necesidades, esquemas, memoria, “reflejo” y demás eventos que se supone ocurren

dentro de la cabeza del individuo” y por el contrario se necesita de asumir un campo en el que lo que está en relación ya no es la mente (como noción tradicional del sujeto de conocimiento) y el mundo. Por el contrario, se ha de partir del como se relacionan las “las palabras, “discursos” y el mundo; Con esta reflexión se transforman los puntos de incidencia y se pasa a plantear las interrogantes en términos de cómo nuestro lenguaje, las palabras, se ven inmersas en nuestras vidas cotidianas.

Las nociones Wittgenstenianas Juego de lenguaje y Formas de vida pueden ser herramientas para entender este interrelacionarse del mundo y el lenguaje y del cómo se forman ahí los sujetos posibles de conocimiento (pues estos no preexisten al conocimiento). Se asume desde esta posición a las interrelaciones sociales como vehiculadas por estos juegos de lenguaje o palabras que en dichos campos de práctica factual obtienen una serie de significados en consonancia con los aconteceres, actos o fronteras que se dan por ese ámbito espacial y de lo que es visible en él. Este ámbito espacial por sus aconteceres, actos y fronteras de lo que es visible conformaría de igual modo lo pensable y de lo que se podría hablar al referirse a lo “social”, al sujeto cognoscento formado por ese ámbito y al evento ‘conocimiento’ que es uno de los productos de esas interrelaciones.

Es importante esta posición que el lenguaje mismo es un producto de ese intercambio “social”, “pensar una forma de vida es crear un lenguaje”. El evento pensar, hablar, ver, en un ámbito espacial enuncia lo social (sea

este ámbito la calle, la plaza, el parlamento o el cuerpo mismo) connotando un lenguaje específico, un modo de plantear reglas, normas o códigos para en esos eventos (pensar, hablar, ver) y hacerlos que signifiquen cosas o para significarse a ellos mismos.

Ahora teniendo en cuenta los postulados básicos de la cibernética del segundo orden y todo lo que hace referencia al enfoque sistémico y partiendo de la importancia que este presta el entorno se hace necesario tener en cuenta un modelo de investigación que se acople al marco conceptual anteriormente descrito.

7. Socioanálisis cibernético de segundo orden.

El modelo del socioanálisis cibernética entendido este en la pertinencia de analizar o descomponer la realidad social mediante el conocimiento de las posiciones o situaciones de los sujetos y los estado de sus organizaciones (instituciones y sociedades en su totalidad siendo en este caso la institución militar).

Podríamos decir que esta aspiración positiva implica, en términos generales el recurso a un cierto número a unidades de análisis (persona, familia, asociación, sociedad) las cuales mantienen relaciones objetívalas propias de entidades bien diferenciadas.

El socioanálisis no sería sino el conocimiento o análisis sociológico de instancias o grupos organizados muy grandes, cuando no de la sociedad en si considerada.

Lo cierto es que la investigación orientada por una sociología positiva como la descrita se vértebra sobre las ideas de equilibrio, medida del orden, y discontinuidad de las unidades de análisis.

Los supuestos o premisas epistemológicas de tales ideas están entrelazadas formando todo un modelo cultural, el conocimiento de tales identidades o unidades se constituye en un conocimiento de la estabilidad, de aquello que permanece mas allá de cualquier cambio o transformación desechada o "histórica", en suma del equilibrio de las

organizaciones de sujetos un constructo teórico de esta naturaleza, a su vez tiene como correlato en la presunta racionalidad y teleología de la acción del sujeto aislado, por una parte. y el llamado problema del orden social. La SP (socioanálisis positivo), como vemos, percibe la construcción de totalidades tecnológicas, trabaja con el sujeto como matriz de la totalidad y es coherente con la cultura de la escasez.

El concepto central que en las premisas de una sociología positiva como la venimos describiendo es el sistema reversible. Por el contrario un socialismo cibernético debe partir del concepto de irreversibilidad sistémica y de sus implicaciones.

La totalidad de las características atribuidas a la sociología positiva es perfectamente coherente con la idea de reversibilidad de los procesos sociales respecto a un punto de equilibrio sistémico. En tal visión clásica, un estado determinado en el presente convierte en equivalente pasado y futuro ambos quedan separados y unidos por una rotación simétrica de eterna regresión los acontecimientos poseen un carácter de eterno retomo a un estado de equilibrio.

Para acercamos objetivamente (sin interferencia de la subjetividad del observador mediante modos de observación exógena) al conocimiento del mundo y de la naturaleza porque este estado microscópico al que hace referencia posee una estabilidad que abarca y resume una incesante actividad microscópica. La ingente cantidad de procesos que tiene lugar

simultáneamente en cada instante de un sistema garantiza la regresión de toda fluctuación que perturba el estado de equilibrio.

La noción de reversibilidad respecto al equilibrio microscópico de un sistema ha tenido amplio predicamento en la literatura psico sociológica. Es así como se ha considerado la relación entre los sujetos particulares y la sociedad, o también la relación entre el repertorio de comportamientos característicos de un sujeto y la racionalidad y teleología de su conciencia.

Sociedad y conciencia han sido los lugares de la reversibilidad de toda transformación a unas condiciones de equilibrio unidad, sentido etc... A menudo la conciliación o explicación de las experiencias contraproductivas o disfuncionales del sujeto con la medida del orden o racionalidad social han obligado a postular una noción seudo fenomenológica de inconsciencia del orden social, sin saberlo se esta contribuyendo a un equilibrio universal, el sujeto (siempre según la SP) no alcanza a comprender su contribución al orden su flexibilidad es limitada y se muestra incapaz (por ejemplo por la estructura de su mente pos la historia de su sociedad, según diversas teorías) de conocer y asumir su responsabilidades en la construcción del mundo social.

La detención de asimetrías, procesos organizativos a partir de desequilibrios y no equivalencias intersistémicas en las relaciones con el entorno han conducido a plantear con todas sus implicaciones la necesidad de ser consideradas propiedades de los sistemas.

Ahora bien, la termodinámica, la moderna teoría de sistemas autónomos por la cibernética de segundo orden han introducido numerosas modificaciones en la perspectiva investigadora de las ciencias sociales. El nacimiento de un nuevo paradigma liberado de la necesidad de justificar la esencial reversibilidad de los sistemas físicos y sociales este paradigma perdido (Morin 1973) "un segundo orden" en el pensamiento el propio Prigogine afirmaba lo siguiente en el año 1977

Aunque queda mucho trabajo por hacer, ya se nos presenta claramente que la auto organización es un paradigma emergente de la ciencia (Jantsch. 1975) que enfatiza la coordinación macroscópica de procesos a diferentes a diferentes niveles, en la cual procesos no lineales y condiciones fuera del equilibrio juegan un importante papel. (Prigogine. Nicolis, 1977).

Ahora se comienza a dislumbrar te posibilidad de un socio análisis cibernético solo a partir de asumir la necesidad de considerar los sistemas sociales como sistemas intrínsecamente irreversibles, inestables, impredecibles, inmersos en procesos de autoorganización alejada del equilibrio, cuya lógica de funcionamiento sea capaz de dar cuenta al mismo tiempo de la desorganización y de la emergencia del orden. La irreversibilidad nos informa precisamente de una desigualdad o ausencia de equivalencia entre pasado y futuro, los cuales dejan ya de ser intercambiables invirtiendo la velocidad de las variables puestas en juego.

En definitiva, según advierte Prigogine(1990), la reversibilidad sería un estado singular y notablemente excepcional fuera de la realidad construida por los propios físicos de la dinámica clásica, en la perspectiva de los procesos reversibles el presente es un estado del sistema “lleno” de pasado y de futuro. “Nos encontramos en un mundo indiscutiblemente aleatorio, en un mundo en el que la reversibilidad y el determinismo son los casos particulares y en el que la irreversibilidad y la indeterminación macroscópicas son la regla. Los sistemas podemos decir que el socioanálisis cibernético (SAC) se asienta en la conjunción de una teoría de los sistemas autoorganizados y en las investigaciones físicas acerca de las estructuras disipativas y del orden por fluctuaciones.

La noción de sistema que consideramos correspondiente a un pensamiento de la autonomía y la complejidad en el ámbito de las organizaciones sociales esta fundada en la noción de auto organización orden y desorden interior sistema provienen de una misma lógica de funcionamiento por cual el sistema se acopla modifica y es modificado, interpreta y es interpretado por su entorno, Luhmann ha afirmado que el verdadero paradigma de la nueva teoría de sistemas consiste en que el concepto de función y análisis funcional no hace referencia al sistema en si sino a la relación entre el sistema y el entorno.

Bateson y su idea de diferencia (1985), (Varela 1983) o Von Foerster (1991: 39) ha insistido mediante afirmaciones comparables en la dimensión descriptiva relacional de los concepto de autoorganización.

Según Várela (1983) La noción de autoorganización es un síntoma en distinguir claramente entre las maquinas input y la autonomía biológica compresión humana. Porque el comportamiento auto organizador depende de historia de los acoplamientos y porque descansa sobre un mecanismo distributivo y hermenéutico, es interpretativo en el sentido de una constitución del ser.

8. Método

La metodología que se utilizará para esta investigación será de carácter cualitativo, entendiendo este método como un estudio que proporciona una descripción verbal o explicación del fenómeno estudiado, su esencia, naturaleza, comportamiento. La investigación cualitativa es comente en las ciencias humanas.

La posición cualitativa no se desmarco del cuantitivismo por lo que concierne a una alusión descriptiva pues en ambos casos se dirige a una búsqueda de la elevación en cuanto a la transparencia del lenguaje.

El método cualitativo busca de alguna manera una comprensión estructural de la realidad social, todo se encuentra sobredeterminado por el objetivo final, son los objetivos los que marcan el proceso de investigación cualitativa, dado que ceñirse a una hipótesis no haría sino limitar el propio análisis. El mundo simbólico capturado mediante discursos no se limita de modo alguno a premisas previamente formalizadas para su posterior comprobación.

En la investigación cualitativa se pretende la determinación dialéctica del sentido mediante la operación de “desentrañar significados” (A.Orti, 1986) siempre en relación con los objetivos delimitados.

El diseño cualitativo es abierto, tanto en lo que concierne a la selección de sus participantes actuantes, en la producción del contexto

situacional así como en lo que concierne a la interpretación y análisis, es decir, la articulación de los contextos situacional, convencional ya que tanto el análisis como la interpretación se conjugan en el investigador que es quien integra lo que se dice y quien lo dice. El investigador es el lugar donde la información se convierte en significación y en sentido, dado que la unidad del proceso de investigación en última instancia, no está en la teoría ni en la técnica, ni en la articulación de ambas sino en el investigador mismo.

Tomando como base los aspectos anteriormente mencionados y teniendo como propósito final de esta investigación la comprensión de las dificultades sociales y psicológicas que enfrentan los miembros del ejército expuestos a acciones de guerra para reinsertarse a la vida familiar se hace imperativo tomar como metodología el análisis cualitativo ya que por medio de este método se logrará, no solo describir, sino comprender la realidad social que afrontan los mismos.

Ahora bien, si partimos desde el enfoque sistémico en el que se ve al hombre en una relación constante y bidireccional (siendo determinado y determinando al sistema) con el entorno se hace necesario, no solamente entender y amparar todos los procesos y comportamientos a la luz del enfoque sistémico, sino que es fundamental para el cumplimiento de los fines propuestos para esta investigación; el hecho de comprender el entorno militar partiendo desde un modelo compatible no solamente con el análisis cualitativo sino con el enfoque sistémico esta sería pues la

postura utilizada en el *socioanálisis cibernético(sac)*. Este sociológico basado en la pertinencia de analizar o descomponer la realidad social mediante el conocimiento de las posiciones o situaciones de los sujetos y los estados de sus organizaciones (instituciones y sociedades en su totalidad, siendo en este caso la institución militar).

Podríamos decir que esta aspiración positiva implica, en términos generales, el recurso a un cierto número a unidades de análisis (persona, familia, asociación, sociedad), las cuales mantienen relaciones objetibles propias de entidades bien diferenciadas.

El socioanálisis no sería sino el conocimiento o análisis sociológico de instancias o grupos organizados muy grandes, cuando no de la sociedad en sí considerada.

Lo cierto es que la investigación orientada por una sociología positiva como es descrita se vértebra sobre las ideas de equilibrio, medida del orden, y discontinuidad de las unidades de análisis.

8.1 Población

La población con la que se va a trabajar en esta investigación está compuesta por miembros del ejército nacional activos, con edades comprendidas entre los 25 y los 28 años que hayan estado expuestos a combate, con un tiempo de vinculación superior a los 5 años, con un nivel socio cultural medio y su respectiva pareja con edades comprendidas entre los mismos rangos.

8.2 Muestra

La muestra que se utilizara para cumplir con los objetivos de esta investigación serán seis casos escogidos aleatoriamente que cumplan con las características de la población descrita anteriormente.

Por ser un estudio cualitativo se escogieron solo seis casos aunque se reconoce que no es una muestra estadísticamente significativa

8.3 Instrumento

Para la recolección de los datos necesarios se utilizaran como instrumentos:

A. Un formato tipo encuesta de recolección de datos diseñado de acuerdo a las necesidades específicas del proyecto, el cual comprende los siguientes apartados(ver anexo A):

1. Ficha de Identificación:

Comprende la recopilación de datos generales tales como; nombre, edad sexo, estado civil, lugar de nacimiento, de residencia, nivel socio económico, entre otros.

2. Antecedentes militares:

Corresponde a la captación de datos relativos al grado militar, antigüedad en el ejercito, nivel de adiestramiento, unidad de procedencia etc.

3. Antecedentes Familiares:

Incluye captar datos relativos a la familia de origen (Padre, madre, hermanos)

así como familia nuclear (esposa e hijos.)

4. Antecedentes personales:

Indagan acerca del uso de alcohol, tabaco, y drogas, así como la existencia

actual o previa de alguna enfermedad física, o psiquiatría y la aplicación o no da

alguna modalidad de tratamiento.

5. Exposición al estrés en el medio militar:

Este apartado explora la asistencia del sujeto a diversas fuerzas de tarea. De

cada tarea se registra la participación o presencia en algunos de estos estresores:

- Haber sido herido durante la misión.
- Exposición al combate directo o fuego enemigo, sin haber sido herido.
- Exposición a violencia.
- De privación secuestro o aislamiento.
- Pérdida de control.

- Exposición a ver morir personas.
- Exposición a ver personas heridas.
- otros...

7. Antecedentes de exposición al estrés en un ambiente urbano:

Este apartado registra datos relacionados con la exposición al estrés en un ambiente extramilitar, recopilando el número de dichos eventos así como su categorización en los siguientes:

- Asalto.
- Agresión física.
- Secuestro.
- Sufrir accidentes graves.
- Ver a personas gravemente heridas.
- Ver a personas muertas.
- Temblores.
- Inundaciones.
- Otras

B. inventarios de familia utilizados como instrumentos guía para la recolección de los datos apropiados para el desarrollo de la investigación.

1. FILE:

Es un instrumento de autoreporte el cual se diseñó para registrar los eventos y los cambios vitales normativos y no normativos, experimentados por una unidad familiar (madre o padre, soltero, familia con dos padres, familia reconstruida, etc).

Este también registra ciertos eventos vitales que fueron experimentados por la familia, los cuales exigen mayor tiempo de adaptación o que por su naturaleza, son crónicos y por lo tanto, generan residuo prolongado de tensión y posible malestar.

(ver anexo B)

2. COPES:

Siendo esta la escala de evaluación personal del funcionamiento familiar en situaciones de crisis, identifica la efectiva solución de problemas y estrategias conductuales utilizadas por familias en dificultades o situaciones problemáticas.

(ver anexo C)

C. La entrevista abierta dirigida ya que este método permite recolectar información de carácter pragmático, es decir como los sujetos actúan y reconstruyen el sistema de representaciones en sus practicas

individuales. El empleo de la entrevista presupone que el objeto temático de la investigación (ver anexo D) será analizado a través de la experiencia, de que poseen un cierto número de individuos que a la vez son parte y producto de la acción estudiada (Greele 1990: 124).

Le entrevista será dirigida sobre un tema específico, teniendo en cuenta las siguientes preguntas que se harán a la muestra escogida.

Estas preguntas son especialmente útiles cuando no se tiene información sobre las posibles respuestas de las personas o la información es insuficiente. También sirven situaciones donde se desea profundizar una opinión o los motivos del comportamiento.

Este método será utilizado para complementar la información arrojada por los otros instrumentos.

8.4 Procedimiento

El procedimiento utilizado para la consecución de esta investigación se basa en 5 fases que son:

1. FASE DE OBSERVACION:

La experiencia personal en lo referente al contexto militar el cual tuvo como objetivo primordial el acercamiento y la vivencia propia de esta

investigadora al contexto militar como tal. Para la consecución de este, se realizó un curso de información básica militar para líderes de la sociedad civil en la escuela de Policía Militar. Este curso incluía adiestramiento práctico y teórico de la vida castrense, en donde se imparte conocimientos sobre la utilización de armas, orden cerrado (serie de instrucciones y órdenes impartidas generales de formación militar, conocimiento de las actividades básicas de los militares en cuanto a intervención en los aspectos de la nación, conocimientos de los actos delictivos de los subversivos hacia la población civil y militar, finalizando con una experiencia de tres días en campaña lo cual incluía la preparación física y psicológica para acciones de combate.

2. FASE DE REVISION BIBLIOGRAFICA:

Posterior a esta vivencia se realizó una revisión contextual de los aspectos más relevantes de la vida militar para poder esclarecer así el problema a resolver en esta propuesta de investigación.

3. FASE DE ELECCIÓN DE MODELO DE INVESTIGACIÓN:

Al esclarecer los objetivos, y el problema se continuó con la elección del modelo de investigación mas apropiado para el cumplimiento de los mismos, esto a partir de la revisión bibliográfica de textos específicos en

lo concerniente a metodología y técnicas de investigación cualitativa propias de las ciencias sociales.

4. FASE DE DISEÑO DE INSTRUMENTO:

Teniendo la revisión del marco teórico contextual y conceptual necesario para los propósitos expuestos, se procedió a diseñar y buscar los instrumentos para la recolección de los datos.

5. FASE DE ELECCIÓN DE MUESTRA DE INVESTIGACIÓN:

Al tener el instrumento validado y el cuerpo teórico conformado de acuerdo a los requerimientos de la investigación se procedió a elegir la muestra que cumpla con los criterios mencionados en la población para poder proseguir con la recolección de los datos necesaria para la resolución del problema planteado en los comienzos de la propuesta de trabajo.

Finalmente con la información recolectada con el instrumento y sabiendo que esta ha cumplido con su objetivo se procederá al análisis de los datos para poder así obtener los resultados y las respuestas a los planteamientos propuestos en esta investigación.

9. Análisis y Resultados

9.1 Categorías de análisis.

- Relaciones de pareja.
- Síntomas de la crisis posguerra.
- Manejo de los síntomas de crisis posguerra.

Aspectos cognitivos.

- Resolución de conflictos específicos de la vida militar.
- conceptualización de muerte en el campo de batalla.
- Expectativas futuras con respecto a su familia.
- Expectativas futuras con respecto a su vida profesional.

Aspectos emocionales.

- Manejo y expresión de sentimientos.
- Control de emociones y agresividad.
- Influencia de la experiencia de combate en la vida familiar. Relaciones interpersonales antes y después de un combate.

Resultados

En esta investigación se encontraron diferentes datos importantes para la resolución del objetivo de investigación .

Para llegar a estos resultados se aplicaron dos pruebas: la de FILE y la de COPES cuyas respuestas se utilizaron como guía y posteriormente se profundizó por medio de una entrevista a cada miembro de la pareja por separado. Se utilizó para este estudio un total de seis parejas, una mujer y su esposo militar que cumplían con los criterios anteriormente expuestos.

Los resultados se presentan sectorizados por familias de la siguiente manera; primero aparece una contextualización de la misma, sus antecedentes y características; posteriormente se expone la prueba FILE y los datos que arrojó y finalmente se realiza el mismo procedimiento con la prueba COPES, integrando todos los resultados en cada familia. Para culminar se realiza una descripción general de los resultados encontrados en todas las familias.

Familia 1:

Esta familia está constituida por un miembro del ejército cuya antigüedad está comprendida en el rango de 11 a 15 años, con nivel de estudio secundario igual que su esposa. Esta familia se encuentra en un nivel socioeconómico medio. Tienen dos hijos de 6 y 3 años de edad sanos se encuentran en 1º. de primaria y en jardín.

En cuanto a antecedentes militares, ha asistido a operaciones más de cuatro veces, encontrándose en exposición al combate directo o al fuego del enemigo, siendo herido durante la misión, exposición a ver morir

y ver heridos a compañeros. En general, permaneció en situación de estrés en combate durante más de nueve meses. Igualmente, se ha visto en situaciones de estrés fuera del medio militar como asaltos, ver a personas gravemente heridas y muertas.

Finalmente, en cuanto a los antecedentes personales ninguno de los dos ha padecido alguna enfermedad física, ni emocional, no han consumido sustancias psicoactivas y el esposo consume alcohol ocasionalmente.

A continuación se tomara en referencia las respuestas dadas por la pareja a cada una de las preguntas de la escala FILE.

En cuanto a tensiones intra-familiares, durante los últimos 12 meses ha aumentado el tiempo del esposo fuera del hogar “ya que el nuevo cargo le requiere mas dedicación entonces se la pasa mas tiempo en el trabajo” afirma la esposa. Al respecto la ella se muestra pasiva y comprensiva frente a la situación, evitando que esto genere situaciones de estrés “yo entiendo como es el trabajo de mi esposo y se que en ocasiones debe estar mucho tiempo en la Escuela, así que no le peleo por eso él es una persona muy responsable y casi no discutimos“. La esposa no trabaja y se encarga del cuidado del hogar y de los hijos, siendo ella prácticamente la jefa del hogar. El esposo afirma que “ella es una persona muy comprensiva y se encarga de la casa, por eso yo no tengo que preocuparme sino por trabajar”

La relación con sus hijos es satisfactoria ya que cada que tiene tiempo se preocupa por compartir con ellos.

Otro aspecto importante en cuanto a tensiones por las que pasa esta familia son las tensiones económicas y de negocios ya que se han aumentado las deudas debido al excesivo uso de tarjetas u otras formas de pago, por aumento de presiones sobre el presupuesto familiar, por gasto en la educación de los hijos, alimentación, ropa y servicios. “Los hijos han ido creciendo y la plata ya no alcanza, así como el hecho de ayudar económicamente a mis suegros, hace que se aumenten los gastos y como yo no trabajo a él le queda muy pesado” dice la esposa.

Se encontró también un factor que genera tensión es el hecho que una hermana de la esposa, que comparte mucho con la familia, tuvo un hijo y como trabaja la familia en cuestión es la que cuida el niño.

Referente a las tensiones maritales se encuentra que uno de los miembros de la pareja (esposo) tuvo una aventura amorosa sin mayores consecuencias, la esposa se enteró y lo perdonó, pero afirma que “he perdido la confianza en él y más por ser militar, ya que el uniforme atrae y uno debe estar todo el tiempo cuidando lo suyo y estar pendiente, porque si no facilito le quitan el marido a uno”... “él también me cela mucho porque dice que me la paso mucho tiempo sola y por eso también tenemos muchos problemas”. Frente a este aspecto el esposo afirma “las aventuras son momentáneas por las circunstancias, pero la esposa es la esposa”.

De acuerdo al COPES esta familia soluciona las tensiones anteriormente mencionadas presentando las siguientes actitudes o conductas:

Al respecto, y teniendo en cuenta la escala, compartir las dificultades con parientes y amigos, buscando su apoyo, el esposo responde que “para solucionar los pocos problemas que tenemos no buscamos a nadie, los conversamos y tratamos de encontrar la mejor solución” en esto están de acuerdo los dos, adoptando las mismas actitudes y conductas. Sin embargo, ella busca estímulo y apoyo en amigos y en algún momento, de acuerdo al problema busca ayuda profesional, por ejemplo buscando consejo del médico de la familia. Generalmente esta familia muestra fortaleza frente a las dificultades aceptando que éstas aparecen en forma inesperada y “las situaciones estresantes hacen parte de la vida cotidiana pues debido a la profesión de mi esposo, él esta en constante peligro y esto a uno lo estresa mucho”. El esposo dice que “yo intento tranquilizarla y no preocuparla evitando decirle cuando me encuentro en situación de peligro”.

Se puede concluir que esta familia ha adoptado fortalezas en cuanto a independencia en los aspectos estresantes ya que la mayoría de las dificultades las solucionan dentro del mismo grupo familiar, desenvolviéndose la esposa en todos los aspectos que se requieran.

Familia 2:

Esta familia esta constituida por un miembro del ejercito cuya antigüedad esta comprendida en el rango de 11 a 15 años, con nivel de estudio secundario igual que su esposa. Esta familia se encuentra en un nivel socioeconómico medio. Tienen dos hijas, una del matrimonio y otra de una antigua unión por parte de la esposa, sus edades son de 10 y 6 años de edad, sanas, que se encuentran en cursando secundaria y primaria respectivamente.

En cuanto a antecedentes militares, ha asistido a operaciones cuatro veces o más, encontrándose en exposición al combate directo o al fuego del enemigo, sin haber sido herido. Permaneció en situación de estrés en combate durante un mes. Igualmente, se ha visto en situaciones de estrés fuera del medio militar; una vez, sufrió una accidente de tránsito con fractura del miembro inferior, lo que le impidió volver a situaciones de combate limitándose exclusivamente a tareas administrativas.

En cuanto a los antecedentes personales ninguno de los dos ha padecido alguna enfermedad física, ni emocional, el esposo acostumbra ingerir bebidas alcohólicas una vez por semana y desde hace aproximadamente 3 años acostumbra fumar menos de 10 cigarrillos al día, ninguno de los dos ha consumido otras sustancias psicoactivas.

A continuación se tomara en referencia las respuestas dadas por la pareja a cada una de las preguntas de la escala FILE.

En cuanto a tensiones intra-familiares, durante los últimos doce meses ha aumentado el tiempo del esposo fuera del hogar ya que uno de los miembros de la familia presentó problemas emocionales (debido al accidente y el cambio en su

calidad de vida producido por el mismo) y dependencia del alcohol, lo que trajo como consecuencia un aumento del conflicto entre la pareja, de igual manera aumentaron las dificultades para manejar los hijos, ya que se encuentran en una edad difícil y los problemas entre los padres ha afectado más su comportamiento. El hecho que el esposo tenga una dependencia al alcohol ha ocasionado, de igual manera, dificultad para resolver problemas presentes en el hogar, aumentado así los asuntos que no se resuelven.

En cuanto a tensiones maritales el esposo tuvo aventura amorosa lo cual le generó tensión debido al manejo clandestino de la misma (su esposa nunca se enteró). Todas las tensiones anteriores fueron presentadas únicamente por el esposo, quien durante el último año se ha sentido bastante estresado “desde que tuve el accidente mi vida ha cambiado, ya soy solamente de oficina, de una u otra manera mis compañeros se burlan de mi, pues por el accidente quede cojo de mi pierna derecha, creo que toda esta situación es la que me ha llevado a tomar. No se si mi esposa se ha dado cuenta de todo lo que ha ocurrido o es que se hace la loca, pero imagino que debe sentir algo extraño en mi...

nos hemos distanciado mucho durante este último año, pero ninguno de los dos ha sido capaz de hablar del asunto, así que me la paso mas tiempo en mi trabajo que en mi hogar”.

Con respecto a la esposa ella afirma que las situaciones generadoras de estrés que solo a aumentado el tiempo del esposo fuera de la casa y frente a la entrevista se mostró renuente a contestar las preguntas que se le hacían y si las contestaba lo hacia muy puntualmente, lo que no permitió profundizar más sobre el tema.

Como consecuencia de todo lo anterior, la relación de padre e hijas se ha tornado lejana, involucrándose muy poco en su crianza de lo que se encarga la esposa ya que ella no trabaja.

Otro aspecto importante en cuanto a tensiones por las que pasa esta familia son las tensiones económicas y de negocios ya que se han aumentado las deudas debido al excesivo uso de tarjetas u otras formas de pago, por aumento de presiones sobre el presupuesto familiar, por gasto en la educación de los hijos, alimentación, ropa y servicios, además debido a la demora en recibir el aporte económico para el sostenimiento de uno de los hijos por parte del padre de la hija producto de la antigua unión de la esposa.

De acuerdo a la escala COPES la esposa es independiente y autosuficiente para la resolución de sus problemas ya que intenta resolverlos por si misma, aunque en ocasiones busque información y consejo del médico de la familia, generalmente demuestra que es fuerte y

acepta los eventos estresantes como parte de la vida. “Nosotros no necesitamos de nadie para resolver nuestros problemas, solo Dios puede resolverlos pues él sabe como hace sus cosas pues diariamente nos pone a prueba para ayudarnos a fortalecer la Fè en él”. En cuanto al esposo se muestra totalmente dependiente de otras personas, el comparte los problemas con amigos y parientes, tiene gran dificultad para tomar decisiones sobre su profesión y su familia, se muestra como una persona insegura. “El comentar con mis compañeros de trabajo o familiares mis problemas, me ayuda a buscar la forma para solucionarlos o por lo menos me desahogo, después del accidente siento más necesidad de comentar mis problemas”.

Por las respuestas dadas en esta escala por esta familia, se observa que la esposa ha adoptado fortalezas en cuanto a independecia en los aspectos estresantes, ya que la mayoría de las dificultades trata de solucionarlas dentro de mismo grupo familiar, mientras que el esposo se muestra dependiente e inseguro con respecto a la toma de decisiones en diferentes aspectos de su vida.

Familia 3:

Esta familia esta constituida por un miembro del ejercito cuya antigüedad esta comprendida en el rango de 6 a 10 años, con nivel de estudio técnico mientras que esposa es profesional. Esta familia se

encuentra en un nivel socioeconómico medio. Tienen un hijo de 5 meses de edad, sano.

En cuanto a antecedentes militares, el miembro del ejercito ha asistido a operaciones en cuatro ocasiones durante dos años, encontrándose en exposición al combate directo o al fuego del enemigo sin haber sido herido. En exposición a ver personas heridas o muertas. En general permaneció en situación de estrés en combate durante dos años.

En cuanto a los antecedentes personales ninguno de los dos ha padecido alguna enfermedad física ni emocional, no han consumido sustancias Psico activas y el esposo consume alcohol ocasionalmente.

A continuación se tomará en referencia las respuestas dadas por la pareja a cada una de las preguntas de la escala FILE.

En cuanto a tensiones intra-familiares debido a la maternidad aumentaron, ya que esta pareja entró en un nueva etapa del ciclo vital, esto, como es obvio ocasionó nuevas expectativas y roles en la relación generando, en ocasiones,

conflictos entre los esposos quienes antes de este acontecimiento sólo, y en pocas ocasiones, discutían por el tiempo del esposo fuera del hogar, “aunque poco a poco me he acostumbrado a la carrera de mi esposo y a estar sola, uno nunca se acostumbra a los momentos en que salen a operación siempre se esta con el temor de que esta sea la última vez que lo veo y eso me pone muy estresada y de mal genio, volviéndome a veces

cansona porque tengo que guardarme todo lo que siento porque casi nunca hay tiempo para hablar de ello". Ella hace referencia a su nuevo rol, el que le a tocado asumir a ella sola.

En cuanto a las tensiones económicas y de negocios el nacimiento del hijo afectó la parte económica, pues como consecuencia del embarazo a la esposa no le renovaron el contrato y se quedo sin trabajo, "soy Visitadora Médica y mi contrato era a Término Fijo, cuando se me terminó no me lo renovaron, creo que fue por encontrarme en embarazo, me dijeron que después me llamaban y hasta la fecha no lo han hecho, por esto me ha tocado dedicarme al hogar, claro esta que aprovecho y estoy más tiempo con el bebe, desafortunadamente la falta de mi ingreso y mi nuevo estado me ha ocasionado problemas con mi esposo" (nuevo rol como madre y ama de casa)... "antes tenia una vida totalmente independiente y ahora me toca depender ,no sólo económicamente de mi esposo, sino que tengo a cargo el cuidado del bebe". Frente al nuevo rol como padre, el esposo afirma "desde que nació el bebe las cosas han cambiado mucho, no es que no este contento con el bebe lo que pasa es que las cosas son diferentes, pues ella no recibe plata y mi sueldo no alcanza para los tres, además el genio de ella ha cambiado, se ha vuelto agresiva y, como desafortunadamente por mi trabajo no puedo estar muy pendiente de ella, ella se queja mucho de que es difícil asumir sola todas las responsabilidades y vive cansada" Se puede observar cómo una tensión en un aspecto determinado (embarazo-maternidad) ha influido y,

por consiguiente, ocasionado tensiones en aspectos intra-familiares y económicos, como se mencionó anteriormente.

Antes del embarazo ella era la jefe del hogar debido a que su esposo permanecía la mayoría del tiempo fuera del mismo, tenía su trabajo, devengaba un salario, era totalmente independiente en la toma de decisiones porque la misma situación así lo permitía (ausencia del esposo por largo tiempo en el hogar), ahora, aunque la ausencia del esposo es la misma, las decisiones se toman conjuntas porque involucra a un nuevo miembro en la familia y no existe la independencia económica anterior. Las tensiones generadas en este matrimonio son principalmente, debido a la nueva etapa del ciclo vital por la que están atravesando. Debido a lo anterior se ha generado una dependencia de la esposa hacia su madre.

Respecto a la escala COPES esta familia soluciona las tensiones anteriormente mencionadas exteriorizando las siguientes actitudes o conductas:

Esta familia se mostraba autosuficientes hasta el nacimiento del hijo, para la resolución de sus problemas, muy pocas veces compartían las dificultades con parientes y amigos, en ocasiones estrictamente necesarias buscaban ayuda externa. Como pareja se muestran fuertes frente a las dificultades. Sin embargo por la situación que están pasando, dice la esposa que “al nacer el niño me toco recurrir a mi mamá para que ayudara a cuidar al niño, claro esta que me tocó viajar a Medellín, donde ella vive”. Igualmente dice ella “que por la carrera de mi esposo he

aprendido a solucionar los problemas sola sin necesidad de andar pidiendo favores”. El esposo se muestra en la misma posición de autosuficiencia frente a la resolución de los conflictos, él dice “no estuve de acuerdo con la decisión que tomo mi esposa en irse a donde su mamá cuando nació el bebe, es nuestro bebe, nuestra familia y nosotros debemos arreglárnosla solos, pero ella insistió”.

Por las respuestas dadas en esta escala se puede concluir que esta familia, al igual que las otras, ha adoptado fortalezas en cuanto a independencia en los aspectos estresantes ya que la mayoría de las dificultades las solucionan dentro del mismo grupo familiar.

Familia 4:

Esta familia esta constituida por un miembro del ejercito cuya antigüedad esta comprendida en el rango de 11 a 15 años, el esposo con nivel de estudio técnico, mientras que el de la esposa es profesional. Esta familia se encuentra en un nivel socioeconómico medio. Tienen un hijo de 7 años de edad quien cursa su primaria en condiciones normales.

En cuanto a antecedentes militares, el miembro del ejercito de esta familia ha asistido a operaciones más de cuatro veces, encontrándose en exposición al combate directo o al fuego del enemigo, sin haber sido herido. En general permaneció en situación de estrés en combate durante dos años.

En cuanto a los antecedentes personales ninguno de los dos ha padecido alguna enfermedad física ni emocional, no han consumido sustancias Psico activas y consumen alcohol ocasionalmente.

A continuación se tomara en referencia las respuestas dadas por la pareja a cada una de las preguntas de la escala FILE.

En cuanto a tensiones intra-familiares, durante el último año (12 meses) ha aumentado el conflicto entre la pareja, ya que, como la esposa afirma, “antes teníamos discusiones, pero eran muy pocas, porque la mayoría del tiempo él se la pasaba lejos y no había tiempo para eso; mientras que este año como está en oficina y no ha sido trasladado peleamos mas por que ya uno se había vuelto muy independiente y esto choca, ahora que estamos juntos, y además como entré nuevamente a estudiar entonces, tengo que estar mas tiempo fuera de la casa y eso a mi esposo no le ha gustado, así que él también ha empezado a ir poco a la casa.” El esposo en este caso afirma “para que voy a la casa si ella estudia en el día y hace turno día de por medio 12 horas y mi hijo se la pasa con mi suegra en vez de estar con la mamá”. Esta actitud, en donde los dos se encuentran más tiempo fuera del hogar, ha traído consigo aumento en el número de problemas o asuntos que no se resuelven, aumento en el número de tareas o quehaceres que se dejan de hacer y aumento en las dificultades en la relación sexual entre esposos; “es que definitivamente estábamos mejor cuando él estaba lejos que ahora que llevamos un año juntos, ya nada nos motiva y la relación se ha enfriado,

es que él quiere que cuando esté en la casa deje todo lo que tengo que hacer para dedicarme solo al hogar”. La opinión del esposo con respecto a las labores fuera del hogar son contradictorias ya que por una parte “el hogar necesita que los dos padres aporten económicamente” y por otra “ella debería dedicar más tiempo al hogar”. De igual manera, se pudo establecer un aumento en los desacuerdos acerca de los amigos o actividades de uno de los miembros de la familia ya que el esposo dice “no estoy de acuerdo con que ella se la pase tanto tiempo fuera de la casa por estar estudiando, pues esto hace que ella quiera estar reuniéndose con sus compañeros todo el tiempo no solo para estudiar sino para salir a rumbar dejando de lado el hogar”.

Con respecto a su hijo la relación es un poco lejana como afirma la señora “al niño ni le va ni le viene estar con el papá ya que la mayoría de veces se ha encontrado lejos y cuando esta en la ciudad le queda poco tiempo para ir la casa y cuando llega esta cansado para jugar con él. El trata al niño como si fuera un soldado más y no como el hijo, solo se preocupa por darle órdenes y que él las cumpla”, mientras que el esposo afirma “que la que tiene que estar encargada de la educación del hijo es la mamá, que es la que tiene más tiempo para estar con él, ya que mi carrera no me lo permite”

Otro aspecto importante en cuanto a tensiones por las que pasa esta familia son las tensiones económicas y de negocios ya que se han aumentado las deudas debido al excesivo uso de tarjetas u otras formas

de pago, por aumento de presiones sobre el presupuesto familiar, por gasto en la educación del hijo, alimentación, ropa y servicios. “Cuando él esta lejos rinde mucho más la plata porque le aumentan el sueldo mientras que estando acá se aumentan los gastos pero disminuye el sueldo”. De igual manera, afirma la esposa, que el hecho de entrar a estudiar nuevamente, después de haber dejado de hacerlo por mucho tiempo ha generado en ella muchas más responsabilidades que de alguna manera generan tensiones en su hogar, así como el hecho de tener que atender económicamente a sus padres.

Con respecto a las demás tensiones generadas por eventos y cambios vitales, tratadas en este cuestionario, la familia afirma no haber pasado por ninguna de ellas hasta el momento.

De acuerdo al COPES esta familia soluciona las tensiones anteriormente mencionadas presentando las siguientes actitudes o conductas:

Al respecto, y teniendo en cuenta la escala, compartir las dificultades con parientes y amigos, buscando su apoyo, el esposo responde que “nosotros somos los únicos que podemos solucionar nuestros propios problemas, no es necesario buscar consejo de parientes, programas comunitarios ya que como dice el cuestionario nosotros tenemos la fortaleza para resolver nuestros problemas” en esto la esposa esta de acuerdo ya que asume las mismas actitudes y conductas, sin embargo ella busca estímulo y apoyo en amigos y comparte sus

dificultades, en ocasiones con algunos parientes, “es que a veces es muy difícil que todo le toque solo a uno porque la mayoría del tiempo ellos están afuera (esposo) y uno es el jefe de la familia casi todo el tiempo, el que toma todas las decisiones”. Generalmente esta familia muestra fortaleza frente a las dificultades aceptando que estas aparecen en forma inesperada y “hacen parte de la vida estas situaciones estresantes debido a la carrera y toda la situación que esto implica” a (esposa) frente a esta respuesta el esposo esta totalmente en desacuerdo ya que afirma que los eventos estresantes son ocasionados por “falta de planeación y logística”.

En general y por las respuestas dadas en esta escala se puede concluir que esta familia ha adoptado fortalezas en cuanto a independencia en los aspectos estresantes ya que la mayoría de las dificultades las solucionan dentro del mismo grupo familiar.

Familia 5:

Esta familia esta constituida por un miembro del ejercito cuya antigüedad esta comprendida en el rango de 11 a 15 años, el esposo con nivel de estudio secundario, mientras que el de la esposa es técnico. Esta familia se encuentra en un nivel socioeconómico medio. Tienen tres hijos de 12, 7 años, estos dos son de una matrimonio anterior y un bebe de 5 meses de edad del matrimonio actual, los dos mayores cursan secundaria y primaria respectivamente, son sanos.

En cuanto a antecedentes militares, el miembro del ejercito de esta familia ha asistido a operaciones más de cuatro veces, encontrándose en

exposición al combate directo o al fuego del enemigo, sin haber sido herido. En general permaneció en situación de estrés en combate durante dos años.

En cuanto a los antecedentes personales ninguno de los dos ha padecido alguna enfermedad física ni emocional, no han consumido sustancias psicoactivas y el esposo alcohol regularmente.

A continuación se tomara en referencia las respuestas dadas por la pareja a cada una de las preguntas de la escala FILE.

En cuanto a tensiones intra-familiares, durante los últimos 12 meses ha disminuido el conflicto entre la pareja, debido al embarazo, antes de este período se mostraba como una pareja conflictiva, esto a consecuencia de los rasgos característicos del machismo presentes en el esposo, sumados a sus constantes infidelidades y malos tratos, “antes discutíamos mucho ya que la mayoría del tiempo él se la pasaba lejos y aunque él lleva conmigo seis años, se preocupaba poco por mí, con mis hijos si se ha portado como un verdadero padre, pero, gracias a Dios, después de mi embarazo ha cambiado mucho conmigo, se ha vuelto muy detallista, ya casi no peleamos y cada vez que tiene tiempo es para estar con nosotros”. La opinión del esposo al respecto es “el tener un hijo de los dos me ha proporcionado mucha felicidad yo creo que esto nos hacía falta, ella ha sido muy buena mujer y madre, además de ser muy trabajadora”

Otro aspecto importante en cuanto a tensiones por las que pasa esta familia son las tensiones económicas y de negocios ya que se han aumentado las deudas debido al excesivo uso de tarjetas u otras formas de pago, por aumento de presiones sobre el presupuesto familiar, por los nuevos gastos generados por el hijo recién nacido, educación de los hijos, alimentación, ropa y servicios.

Con respecto a las demás tensiones generadas por eventos y cambios vitales, tratadas en este cuestionario, la familia afirma no haber pasado por ninguna de ellas hasta el momento.

De acuerdo al COPES esta familia soluciona las tensiones anteriormente mencionadas presentando las siguientes actitudes o conductas:

Al respecto, y teniendo en cuenta la escala, compartir las dificultades con parientes y amigos, buscando su apoyo, el esposo responden que están de acuerdo a solucionar los propios problemas, no buscan casi nunca consejo de parientes, programas comunitarios por que” solo nosotros sabemos como ocurren las cosas y por que así que nosotros mismos las podemos solucionar además uno como militar debe estar con una mujer berraca que no necesite de nadie para manejar el hogar por que la mayoría del tiempo le va a tocar sola y que tal todo el tiempo buscando ayuda “dice el esposo...” ella solo debe aprender a solucionar todo porque sino no sirve como esposa de un militar”. Al respecto la esposa esta de acuerdo “la mayoría del tiempo uno tiene que

resolver todo sola y si no puede entonces para qué se casa con un militar es el precio que toca pagar uno esta casado pero a la vez esta solo..." "la crianza de los niños y los problemas que aparecen en el hogar todo es responsabilidad mía, de mi depende que el hogar funcione o no, porque en muchas ocasiones ni se les pueden comentar alguna dificultad por que están en el área y pueden pasar meses sin ni siquiera hablarnos, por ejemplo con el bebe que acabamos de tener él ni siquiera pudo estar en el parto y ni me acompaño a ningún control pero uno ya esta preparado a que esto puede pasar por que con ellos nada es seguro". Generalmente, esta familia muestra fortaleza frente a las dificultades aceptando que estas aparecen en forma inesperada y "hacen parte de la vida estas situaciones estresantes debido a la carrera y toda la situación que esto implica". "En mi carrera nada es seguro" afirma el esposo "y cuando una mujer esta con uno es porque esta con el ejercito no solo se casa con uno sino con la carrera".

Por las respuestas dadas en esta escala, se puede concluir que esta familia ha adoptado fortalezas en cuanto a independencia en los aspectos estresantes ya que la mayoría de las dificultades las solucionan dentro del mismo grupo familiar.

Familia 6

Esta familia esta constituida por un miembro del ejercito cuya antigüedad esta comprendida en el rango de 11 a 15 años, el esposo con

nivel de estudio secundario, mientras que la esposa esta terminando una carrera profesional. Esta familia se encuentra en un nivel socioeconómico medio. Tienen un hijo de un año de edad y actualmente la esposa tiene 4 meses de embarazo.

En cuanto a antecedentes militares, el miembro del ejercito de esta familia ha asistido a operaciones más de cuatro veces, encontrándose en exposición al combate directo o al fuego del enemigo, sin haber sido herido. A estado en exposición a ver compañeros heridos y muertos. En general permaneció en situación de estrés en combate durante dos años.

En cuanto a los antecedentes personales ninguno de los dos ha padecido alguna enfermedad física ni emocional, no han consumido sustancias Psico activas y consumen alcohol ocasionalmente.

A continuación se tomara en referencia las respuestas dadas por la pareja a cada una de las preguntas de la escala FILE.

En cuanto a tensiones intra-familiares, durante el último año (12 meses) ha aumentado el conflicto entre la pareja, ya que, el esposo ha tenido varias aventuras amorosas de las cuales se ha enterado su esposa, además de que la esposa en este año inicio nuevamente sus estudios universitarios, como la esposa afirma, "siempre hemos peleado mucho pero últimamente la situación es insoportable ya que ya no confié en el entonces todo el tiempo estoy pensando que me la esta jugando, me ha tocado montarle la perseguidora y todo... lo difícil es mantener un control con su profesión muchas veces se tiene que quedar fuera de la

casa o lejos de la ciudad y ni siquiera llama pero tiene todas las excusas y quien le dice que no, pero eso si cuando llega quiere que uno este todo el tiempo ahí pegado y eso no se puede por que yo tengo una vida, estudio y no puedo dejar todo tirado cada vez que el llega... todo nos genera problemas... es que estar casada con un militar no es

nada fácil por que prácticamente uno esta casado con un símbolo por que solo están así... simbólicamente el resto es uno solo todo el tiempo además como esta tanto tiempo lejos le queda muy fácil tener aventuras en cada sitio donde esta”, mientras que el esposo dice ”es que uno no puede desaprovechar las oportunidades que se le presentan ya que las mujeres se le ofrecen a uno, además esto es de hombría por que dirían mis hombres que su superior es un pendejo que dejar ir así las oportunidades eso si uno tiene bien claro que la esposa es la esposa... uno pasa mucho tiempo fuera del hogar y el cuerpo le pide, uno tiene que relajarse en ocasiones y eso no quiere decir que o no quiera a su esposa... a mi mujer yo la amo”. Con respecto a que la esposa estudie el afirma “ es necesario que ella se prepare y estudie pero eso no implica que tenga que hacer vida social o irse de parranda ya suficiente tiempo se encuentra afuera como para que el tiempo que le queda lo pierda con los amigos... si ella tiene derecho a divertirse pero conmigo”. Encontrándose así tensiones a nivel marital e intra-familiar, un aumento en los desacuerdos con respecto a los amigos o actividades de uno de los

miembros de la familia. Con respecto al hijo y al nuevo embarazo lo han tomado con naturalidad la esposa quería tener ya el segundo hijo para “ya salir de esto no quería que mi hijo fuera hijo único y si dejo pasar mas tiempo pues me da mas pereza”. “La relación de mi esposo con su hijo es cercana él lo quiere mucho, sin embargo, mi esposo le exige mucho y ya lo quiere volver un hombrecito no le gusta que llore ni que juegue con muñecas el debe jugar con juguetes de hombre según mi esposo y eso me molesta pero no le puedo decir nada por que dice que ya lo voy a malcriar.

Otro aspecto importante en cuanto a tensiones por las que pasa esta familia son las tensiones económicas y de negocios ya que se han aumentado las deudas debido al excesivo uso de tarjetas u otras formas de pago, por aumento de presiones sobre el presupuesto familiar, por gasto en la educación del hijo, alimentación, ropa y servicios.

De acuerdo al COPES esta familia soluciona las tensiones anteriormente mencionadas presentando las siguientes actitudes o conductas:

Al respecto, y teniendo en cuenta la escala, intenta solucionar sus dificultades dentro de su familia muy rara vez buscan el apoyo de sus amigos o allegados “no nos gusta involucrar a las demás personas en nuestras dificultades y además como la mayoría de las dificultades que se nos presentan son por la carrera militar en si ya que este circulo permite que se den muchas cosas por el tiempo fuera del hogar muy

pocas personas comprenden esto y entonces para que pedirles concejo, además casi todas las esposas de militares tenemos los mismos problemas y hacen parte de la vida que escogimos". Frente a esto el esposo esta de acuerdo y dice que una familia de militares es una familia con la capacidad de resolver solos sus propios problemas.

Generalmente esta familia muestra fortaleza frente a las dificultades aceptando que estas aparecen en forma inesperada y "hacen parte de la vida estas situaciones estresantes debido a la carrera y toda la situación que esto implica".

Por las respuestas dadas en esta escala se puede concluir que esta familia ha adoptado fortalezas en cuanto a independencia en los aspectos estresantes ya que la mayoría de las dificultades las solucionan dentro del mismo grupo familiar.

Una vez definidos los resultados de cada una de estas familias y tomando en cuenta los aspectos anteriormente mencionados y tomando otros datos encontrados a través de la observación y entrevistas complementaria a diferentes militares y sus parejas, se encontró, además, que: en estas parejas el miembro de ejercito activo y su exposición al combate ha generado de una manera u otra síntomas de crisis post-guerra que afectan directa o indirectamente su relación con la pareja y con la sociedad.

Estos síntomas se evidencian en constantes pesadillas en donde se revive la situación traumática, generando en el sujeto movimientos

fuertes, sudoración y taquicardia mientras duerme, despertándose alterados, sin embargo generalmente sus esposas aprenden a convivir con esto y se limitan a tranquilizarlo para que siga durmiendo, las esposas comparten con sus parejas la crisis no porque estos hayan compartido con las mismas lo que les sucede sino que lo viven a si mismo aprende a manejarlo. Generalmente el militar no comparte estos sentimientos de angustia, ni buscan ayuda, él aprende a vivir con ellos, los hace parte de su vida” hace parte del oficio”.

De igual manera estos síntomas se evidencian en los momentos de embriaguez (ya que la mayoría de los entrevistados afirma consumir bebidas alcohólicas frecuentemente), donde afloran de una manera u otra todos estos sentimientos, y en ocasiones el militar puede vivenciar toda esta situación estresante volviendo a sentir la misma angustia y miedo que se sintió en ese momento. La mayoría de las veces el consumo de alcohol se limita al lugar de trabajo (casino del batallón, escuela etc., o lugar que pertenezcan al mismo circulo (club militar o de suboficiales por ejemplo). como afirma uno de los sujetos entrevistados “hay momentos cuando estamos tomando con los compañeros en donde se siente tanta camaradería después de unos traguitos que uno siente la necesidad de contar todo lo que siente y todas esas cosas que a uno nunca se le olvidan”... “ uno empieza a contar pero de un momento a otro es como si estuviera nuevamente en combate y empiezo a vivir nuevamente todo, veo como mueren algunos de mis hombres y eso causa un gran impacto.,

así empiezo a llorar y a contarles todo... pero me siento tranquilo porque sé que ellos también han vivido lo mismo.”

Estos sucesos son frecuentes como anteriormente se dijo en el medio militar, ya que de alguna manera estas vivencias comunes hacen el círculo se cierre, o sea el medio militar sea como una sociedad aparte con su lenguaje y su comunicación determinada, esto aleja mucho mas a la sociedad civil de la sociedad militar, ya que los militares se sienten seguros y comprendidos en su medio y todo lo que este fuera de este genera sentimientos de inseguridad y temor.

Así la esposa se convierte en la conexión entre los civil y lo militar es lo que hace que el militar aunque en forma muy esporádica comparta y reaprenda a socializar en un “mundo” que no es el suyo.

Cuando un militar se involucra y organiza un hogar, generalmente esta cumple características psicológicas similares como lo son un carácter fuerte, independientes, autosuficientes ...” es que uno de hombre busca una mujer que cuando uno este fuera se haga cargo del hogar con berraquera que no se deje amedrentar por las dificultades que puedan surgir y que mantenga el hogar porque generalmente uno esta lejos , y si no lo hace ella quien”...” además se necesita una mujer que sea un apoyo en determinado momento y no que fuera de que el trabajo es agotador y ocupa generalmente las 24 horas, uno tenga también que preocuparse por el hogar, mejor dicho lo que uno necesita es una mujer eficiente y que comprenda la profesión”.

(Estas características de la mujer de alguna manera cumplen con la necesidad que tiene el hombre militar de sentirse protegido por una mujer fuerte en el momento que se hace indispensable interactuar con el medio civil, ya que como anteriormente se dijo en el medio militar ellos tienen el "poder y el mando" lo cual los hace sentir seguros y protegidos).

Cuando la relación por fin se vuelve estable y se llega al matrimonio la esposa empieza a generar diferentes estrategias necesarias para el mantenimiento de una relación de pareja . Así la esposa empieza a volver totalmente autosuficiente y totalmente independiente ya que ella la mayoría del tiempo esta sola con sus hijos mientras su esposo esta lejos del hogar; ella empieza a construir toda una vida sola donde es dueña de su tiempo y de su hogar, su esposo de alguna manera pasa a ser simbólico ya que no se puede contar con él en ningún momento. Esto debido a que su carrera implica una disponibilidad de 24 horas al día.

Esta fortaleza desarrolla a la mujer en su aspecto personal y de alguna manera contribuye al mantenimiento de la relación "uno se acostumbra a hacer todo sola, no tiene quien le diga porque llevo, como llevo, que por que no cocino... mejor dicho nada , no tiene quien le controle el tiempo cuando ellos están patrullando o en operación , uno maneja hasta el sueldo y no tiene quien le diga por que gasta y por que no..." pero cuando el militar es trasladado a una escuela o un batallón en alguna ciudad (rara vez se patrulla y frecuentemente tiene la posibilidad de ir a dormir a sus casas) en donde la convivencia se hace "normal" y

continua esta misma autosuficiencia de la mujer puede generar caos en el sistema, ya que se hace necesaria la reorganización de los roles, ya no es una mujer sola sino que tiene un esposo que requiere su atención, ya tiene a quien rendirle cuentas y con quien compartir su tiempo. Esta reorganización en los roles genera, así conflicto y desequilibrio en el sistema. El esposo ya no es simbólico, sino que hace parte presente del sistema familiar.

Ahora para que el sistema vuelva a entrar en equilibrio se hace necesario que la esposa sacrifique un poco de independencia y de esa autosuficiencia para poder mantener la relación de pareja.

En la relación de pareja de un militar con una civil la mujer es la que debe desarrollar mas herramientas y estrategias para adaptarse a este medio militar, debe estar constantemente expuesta a eventos provocadores de tensión como lo son el cambio constante de vivienda debido a los múltiples traslados a los que se ve sometido el militar, debe en muchas ocasiones ser cabeza de familia, de igual manera la constante ausencia del esposo en el hogar genera tensión, la constante situación de peligro a la que esta expuesto el militar, entre otras.

Así como se desarrolla la autosuficiencia también la mujer desarrolla un fuerte aferramiento a las creencias religiosas, en lo concerniente a los momentos en que el esposo se encuentra en un sitio donde pueda tener combates“ al comienzo cuando uno empieza una relación con un militar, uno no se pierde noticiero, a cada momento tiene

el corazón en la boca del miedo que al esposo le pase algo, pero a medida que pasa el tiempo , uno se va alejando de ver tanta noticia y de estar tan pendiente de lo que pasa con ellos, solo uno se encomienda a Dios y le pide que los traiga sanos y salvos a la casa.

El hombre por su parte debe aprender a compartir su mundo con alguien diferente al medio en el cual vive. Todo ese adiestramiento para ser autosuficiente , de un momento a otro se viene a bajo ya que empieza a compartir su vida , sus experiencias , su tiempo y su dinero. Este factor económico generalmente es que mas conflictos genera en la pareja, que el militar por su misma independencia y desapego a las cosas (generalmente tiene poca capacidad de ahorro y se gasta todo su sueldo tal y como llega en ropa, cassettes, y diferentes cosas , en general compran todo lo que se antojan. Además de gastar excesivamente en uniformes , y demás prendas de uso privativo del ejercito. Algo que es bien importante es que la mayoría de los militares ayudan económicamente a sus familias , especialmente con el estudio profesional de los hermanos.) No tiene capacidad de ahorro ni visión futurista, así cuando empieza a compartir con su compañera la necesidades de un hogar su dinero empieza a hacer parte de la familia limitándole el poder adquisitivo individual , pero esto es con el tiempo , inicialmente empiezan las discusiones por el mal manejo que hace el hombre del dinero, el aun no esta acostumbrado a compartir su tiempo y su dinero, así que como a sido su tradición gastando su dinero, hasta que la mujer termina

manejando todo. De esta manera la esposa también genera otra herramienta , la economía, y el hombre el compartir dejando de lado aquella individualidad en la que se a sumergido debido a su carrera.

Como factores estresantes dentro de la familia se encontraron como comunes entre las parejas en el ámbito de tensión intra familiar el hecho de que el esposo aumento el tiempo fuera de su familia , que uno de los miembros presento problemas emocionales el aumento del conflicto entre esposos (en los últimos doce meses) Esto debido a lo que anteriormente se menciona y es que en estos doce meses se encuentran los militares entrevistados en labores administrativas básicamente y permanecen mas tiempo en la ciudad de residencia aumento para manejar los hijos de 6 a 12 años, debido a que la figura paterna generalmente se encuentra lejos y la madre trabaja , así que la figura de autoridad esta en terceros, y cuando el padre llega nuevamente al hogar los hijos no están acostumbrados a la figura paterna tanto tiempo en casa y genera ambivalencias en la educación llevando esto a la dificultad para manejar a los hijos en las edades anteriormente mencionados. aumento en el desacuerdo de las actividades acerca de los amigos o actividades de uno de los miembros de la familia, aumento de problemas o asuntos que no se resuelven, por la falta de espacios para comunicarse y compartir entre la pareja, uno de los esposos tiene una aventura amorosa, por que generalmente los esposos se encuentran la mayoría del tiempo fuera del hogar, generando así vacíos en la relación de pareja .

En cuanto a las tensiones económicas se tomó o se refinanció un préstamo para cubrir un aumento de gastos. Aumento de las deudas debido al excesivo uso de tarjetas o otro modo de crédito, aumento de las presiones sobre el presupuesto familiar por gastos en la educación de los hijos, con respecto a tensiones laborales se encontró que uno de los miembros de la familia es promovido en el trabajo o le asignan más responsabilidades, la familia se traslada a una nueva casa o apartamento .

Los resultados complementarios de lo que se ha venido mencionando en este análisis; así como actitudes y conductas efectivas ante la resolución de los problemas desarrolladas por las familias conformadas por militares son las de saber que ellos tienen el poder para resolver los problemas importantes, sabiendo que su familia tiene la fortaleza para resolver los propios problemas enfrentando los problemas con la cabeza y tratando de encontrar soluciones inmediatamente, demostrando que son fuertes, aceptando que las dificultades aparecen en forma inesperada. compartiendo actividades con parientes, salir juntos a comer, creyendo que ellos mismos pueden resolver y manejar sus propios problemas .

Así se puede concluir que las fortalezas más importantes de las familias con militares son la autosuficiencia y la independencia de los miembros ante las demás personas, y el manejo de nuevos roles por

parte de los mismos de acuerdo a la circunstancia que demande la carrera militar.

10. conclusiones

Teniendo en cuenta los objetivos de esta investigación y la información encontrada por diferentes medios se encontró que:

Las fortalezas generadas por las esposas de los militares están basadas básicamente en sus rasgos característicos de personalidad, son mujeres con un carácter fuerte, independientes, con sentido de sacrificio en cuanto a aspectos propios de una relación de pareja común, desarrollan una autosuficiencia en cuanto a lo que concierne a la familia. En lo que tiene que ver con obtención de apoyo social las parejas de los militares muy pocas veces utilizan esta herramienta de afrontamiento, no se ocupan activamente en la obtención de apoyo por parte de parientes amigos, vecinos y familia extensa, solucionan sus dificultades desde su propio núcleo familiar, al igual que no poseen movilización familiar para obtener para buscar recursos en la comunidad y aceptar ayuda de otros.

En cuanto a la reestructuración estas parejas desarrollan la habilidad para redefinir los eventos estresantes para hacerlos más manejables. Optando por una posición activa frente a los mismos, y así se alejan de una evaluación pasiva la cual esta encaminada a aceptar asuntos problemáticos, minimizando su reactividad..

Frente a las tensiones por las que generalmente pasa la pareja de militar se encuentra aumento del esposo fuera del hogar, aumento de situaciones o problemas que no se resuelven, aventuras amorosas por parte de alguno de los cónyuges y en cuanto a economía y negocios se encuentran como fuente de tensión básicamente en el aumento de deudas debido al excesivo uso de tarjetas de crédito, aumento de las presiones sobre el presupuesto familiar por gastos de vivienda comida, ropa, servicios, arreglos de la casa, y por la educación de los hijos. En lo concerniente a lo que tiene que ver con crisis pos guerra las parejas aprenden a convivir con las manifestaciones haciéndolas parte de su vida cotidiana, ellas reestructuran esta fuente de tensión y la hacen mas llevadera, Son mujeres que se casan no solo con un militar sino con su carrera , totalmente “sometidas” y comprensivas frente a lo que la carrera militar implica.

La experiencia de combate influye en la vida familiar en cuanto a ala aparición de los síntomas de crisis pos guerra y la dificultad para establecer relaciones interpersonales con personas diferentes a la del medio, en donde su esposa actúa como enlace y mediadora para unir esos dos mundos, ya que ella se encuentra en el medio de los mismos.

Después de un combate los militares se vuelven personas introvertidas y temerosas frente a la vida cotidiana, el medio militar es tan absorbente que la mayoría del tiempo permanecen inmersos en este no

permitiendo así el desarrollo de habilidades sociales, solo se sienten seguros con las mismas personas de su medio, “solo ellos pueden comprender lo vivido por que tambien lo han vivido”.

La esposa de los militares se convierte en un punto clave para mantener al militar unido al mundo cotidiano, ella es su apoyo, la que mantiene el hogar unido, es una mujer fuerte capaz de soportar la zozobra del peligro al que vive sometido su esposo.

En cuanto a aspectos cognitivos emocionales y conductuales que se alteran en los miembros del ejercito expuestos a acciones de guerra se encuentran como anteriormente se menciona las habilidades sociales en cuanto a establecer relaciones interpersonales, dificultad para expresar abiertamente sus sentimientos tanto de angustia frente a lo vivido como a los diferentes aspectos de la vida cotidiana, adoptan conductas de hombres fuertes e insensibles como mecanismo para protegerse del mundo exterior. Todos estos aspectos influyen directamente en la relacion en la relacion de pareja se hace necesario que la mujer no solo comprenda esta situación propia de los militares sino que de una manera u otra aprenda a convivir con ella.

Con lo anteriormente mencionado se puede decir que se cumplieron con los objetivos propuestos en esta investigación ya que se logro aclarar y comprender las estrategias y recursos psicológicos y

sociales que afrontan los matrimonios militares y sus posibilidades de reorganización en pareja.

De igual manera se puede decir que la investigación cumplió con las expectativas generadas frente a la misma ya que se logró comprender un mundo tan complejo como es el militar el cual de manera directa o indirecta afecta e influye en nuestro sistema como ciudadanos y como colombianos.

11. Referencias

- Ackerman N. (1971), Diagnóstico y tratamiento de las relaciones familiares. Psicodinamismos de la vida familiar: Hormé, Buenos Aires
- Angells R(1965)The familiv encounters the depression: Charles scribner. Nueva York.
- Bateson, G (1976). Pasos hacia una ecología de la mente. Buenos Aires: Carlos Lohle.
- Bateson, G, Y Bateson M. C. (1989). El temor de los ángeles: Gedisa. Barcelona.
- Bateson, G. (1982). Espíritu y naturaleza.: Amorrortu. Buenos Aires
 - Bateson, G. (1993). Una unidad sagrada: Gedisa. Barcelona.
- Bateson, G. y Ruesch, J. (1984). Comunicación: la matriz social de la psiquiatría: Paidós. Barcelona.
- Bateson, G. (1982). Espiritu y Naturaleza: Amorrortu. Buenos Aires.
- Berman, M. (1987). El reencantamiento del mundo: Cuatro Vientos Santiago.
- Bertalanffy, L. Von (1976). Teoría General de los Sistemas: FCE. México.

- Boscolo, L. Cecchin . Hoffman. Penn (1987) Terapia Familiar sistémica: Milán Amorrorto editores. Barcelona.
- Boss(1988) Familv stress management: sage publication. Beverly Hills, California.
- Buckley, W. (1 967) Sociologv and modern system theory.: pretency hall. Nueva York.
- Calvo G y Castro Y. (1995), La familia en Colombia. estado del arte: Instituto Colombiano de Bienestar Familiar. Santa fé de Bogotá, Colombia
- Calvo I, Riterman de Dimant F, y Calvo de Spolanky. (1973), Tesis Pareja y Familia: Vínculo-diálogo-Ideología. Amorrortu. Buenos Aires.
- Campos, G (1997) La Violencia En Colombia octava edición Monografía social, Universidad Nacional De Colombia.
- Clavijo V (1983) Tipologías para un diagnóstico de la crisis familiar: Universidad de Antioquia. Medellín
- Comando general(1974). Perfil del Militar colombiano 2010 : Fuerzas Militares. Bogotá.
- Collazos M (1989). Ejercicio de la Autoridad en el núcleo familiar .Universidad de la Salle, Bogotá
- Chandessais Charles (1961) Psicología en tas fuerzas armadas:

Kapelusz. Buenos aires

- Dallos, R (1996) Sistema De Creencias Familiares: Ediciones Paidos
Barcelona.
- Dicks H (1970), Tensiones matrimoniales Grijalbo
- Erickson E.H. (1950), Childhood and society: New York: Norton
- Estrada L. (1997), El ciclo vital de la familia: Grijalbo. México
- Glotochkin.A (1987) Pedagogía y Psicología militares: progreso.
México.
- Gonzáles G (1987) Características familiares y orientaciones
generales
para una política de atención a la familia.
- Hansen,D. y Hill, R.(1964) Family under stress: Hand book of marriage
and the family: Rand McNally. Chicago.
- Hernández A. (1997), Familia Ciclo Vital y Psicoterapia Sistémica
Breve: El Búho. Colombia.
- Hernández Córdoba A (1989) Inventarios sobre familia: Facultad de
Psicología universidad Santo Tomás, Bogotá Colombia, traducción de
Familv
social science de University of Minnesota.

- Heims, S. (1977). Gregory Bateson and the mathematicians : from interdisciplinary interaction, to societal functions. Journal of the History of the behavioral Sciences. pp 13, 141-159
- Hill, R (1958) Generic features of families under stress: Social casework. Nueva York.
- Holmes, T (1967) The social readjustment rating scale: Psychosomatic research. Nueva York. pp 11, 213, 218.
- Hoffman, L (1998). Fundamentos De La Terapia Familiar: Fondo De La Cultura Económica, México.
- Jackson, D. (Ed.). (1977). Comunicación. Familia y Matrimonio: Nueva Visión. Buenos Aires.
- Lazarus, R.S y Folkman (1984) Coping and adaptation: Gentry Pie hand book of behavioral medicine. Nueva York. pp 282, 325.
- López, J.J. Ibor (1990) Neurosis de guerra: científico medicas. Barcelona;
- Luhmann, N. (1996). Introducción a la teoría de sistemas: Universidad Iberoamericana Iteeso/ Anthropos. México.
- Martínez Miguel M. (1994) La investigación Cualitativa etnográfica en Educación. Circulo de Lectura alternativa. Santa fe De Bogota.

- Mechanic,D. (1974) Social structure and personal adaptation: some neglected dimensions: Basic books. Nueva York.
- Mc Cubbin. H.t y Patterson J, (1983) The familv stress process: The double abcx model of familv adjustment. and adaptation: Advances and development in family stress theory and research. Nueva York.
- Minuchin (1983) Familias y Terapia Familiar: Gediso. Mexico.
- Myers D. (1995), Psicología. tercera edición: Panamericana. Bogotá-Buenos Aires-México-Sao Paulo
- Nardone, G. y Watzlawick, P. (1992). El arte del cambio: Herder. Barcelona.
- Ocampo B (1987) Comunicaciones en los aruøos familiares: Tercer congreso de la mujer y la familia. Unión de ciudadanas de Colombia, Medellín
- Olson, D (1983) Families: what makes them work:sage pub. Nueva York.
- Pabón C (1989) Hacia una reinterpretación de la actual crisis en la relación de Pareja: Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá.
- Papalia D y Wendkos S. (1997), Desarrollo humano, sexta edición: Mc Graw Hill. México

- Papalia O y Wendkos S. (1995), Psicología del Desarrollo de la infancia a la adolescencia. quinta edición: Mc Graw Hill. México
- Pearlin L. y Schooler(1978) The structure of cooiono:Journal of health and social Behavior. Nueva York. pp 19 .2. .21.
- Perre J.(1963), Las mutaciones de la guerra moderna: editorial del ejercito # 15. Bogota
- Philippe C.(1991), Uno más uno son tres: Paídos. Barcelona-Buenos Aires-México
- Polarino L. (1998). Evaluación Psicológica y Patológica De La Familia: Ralph Madrid.
- Pollak O. (1965), Sodoloaical and osvchoanalytic coriceots in famílv diagnosis: The Freee Press. New York.
- Quintero P (1986). Factores determinantes de los conflictos en la relación conyugal: Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá
- Reiss (1981)The families construction of realitv:_ Harvard press. Cambride.
- Rojas de González N. (1986), Conflictos de oareia y de Familia. un nuevo enfoque Terapéutico. segunda edición: Oficina de Publicaciones, Facultad de Psicología de la Pontificia Universidad Javeriana. Bogotá Colombia.

- Rojas de González N. (1998), Que nos una, que nos separa: Planeta.

Santa fe de Bogotá. Colombia

- Sabino Carlos A. (1994) El Proceso De investigación El Cid editor

Bogota Colombia.

- Stierlin, H. (1997). El individuo en el sistema: Herder. Barcelona
- Schnitman (Ed.). Nuevos Paradigmas. Cultura y Subjetividad: Paidós. Buenos Aires pp 333-350.
- Von Foerster, FI. (1991). Las semillas de la cibernética: Gedisa.

Barcelona

- Watson Peter (1982) Guerra. persona y destrucción: Nueva imagen.

Barcelona

- Wittezaele, J-J, García, T. (1994). La Escuela de Palo Alto: Herder. Barcelona
- Zamudio L y Rubiano N (1991), Las separaciones conyugales en Colombia: Universidad Externado de Colombia. Bogotá Colombia.
- Zuñiga O(1996), Código de ética del comportamiento Militar: Fuerzas Militares, Santa fe de Bogotá.

.... ANEXO A

HOJA DE RECOLECCION DE DATOS DEMOGRAFICOS Y ANTECEDENTES DE
EXPOSICION AL ESTRES. 12. ANEXOS

INSTRUCCIONES

- A. Lea cuidadosamente las siguientes preguntas y conteste verazmente de acuerdo a la opción que corresponda.
- B. No deje preguntas sin contestar.
- C. La información derivada de este cuestionario es absolutamente confidencial y su uso está destinado a mejorar los servicios de salud.

I. FICHA DE IDENTIFICACION

1. FECHA DE APLICACION: AÑO ___ MES ___ DIA ___

2. NOMBRE: _____

PRIMER APELLIDO SEGUNDO APELLIDO NOMBRE

3. EDAD: _____

4. SEXO : MASCULINO ___

FEMENINO ___

5. CUAL ES SU ESTADO CIVIL:

MELICIA Y PAREJA 126

- A. SOLTERO
- B. CASADO.
- C. UNION LIBRE.
- D. DIVORCIADO.
- E. SEPARADO.
- F. VIUDO.

6. ESCOLARIDAD:

- A. NINGUNA
- B. PRIMARIA
- C. SECUNDARIA.
- D. TECNICA
- E. PROFESIONAL
- F. OTRA (ESPECIFIQUE) _____

7. DE DONDE ES ORIGINARIO: _____

8. CUAL ES SU LUGAR DE RESIDENCIA: _____

9. CUAL ES SU ESTADO SOCIOECONOMICO:

MILICIA Y PAREJA 127

- A. ALTO
- B. MEDIO
- C. BAJO

II. ANTECEDENTES MILITARES.

10. SEÑALE SU GRADO MILITAR ACTUAL.

- A. SOLDADO.
- B. CABO.
- C. SARGENTO.
- D. SARGENTO PRIMERO.
- E. SARGENTO SEGUNDO.
- F. SUBTENIENTE.
- G. TENIENTE.
- H. CAPITAN.

11. TIEMPO DE ANTIGUEDAD EN EL EJERCITO:

- A. MENOS DE UN AÑO.
- B. 1 - 5 AÑOS.
- C. 6-10 AÑOS.
- D. 11-15 AÑOS.

12. CUAL SU NIVEL DE ADIESTRAMIENTO.

13. RESPECTO A SU PADRE:

EDAD___

SE ENCUENTRA SANO___

SE ENCUENTRA ENFERMO___(ESPECIFIQUE LA ENFERMEDAD)

MURIO(INDIQUE LA CAUSA)_____

14. RESPECTO A SU MADRE:

EDAD___

SE ENCUENTRA SANA___

SE ENCUENTRA ENFERMA___(ESPECIFIQUE LA ENFERMEDAD)

MURIO(INDIQUE LA CAUSA)_____

15. CUANTOS HERMANOS TIENE:

A. NINGUNO.

B. UNO.

C. DOS.

D. TRES.

E. CUATRO.

F. CINCO.

G. SEIS.

H. MAS DE SEIS (ESPECIFIQUE).

16. CUANTAS HERMANAS TIENE:

MILICIA Y PAREJA 129

- A. NINGUNA
- B. UNA
- C. DOS.
- D. TRES
- E. CUATRO
- F. CINCO
- G. SEIS
- H. MAS DE SEIS (ESPECIFIQUE).

17. VIVE USTED CON;

- A. SOLO.
- B. SUS PADRES.
- C. SUS HERMANOS(AS).
- D. SU PROPIA FAMILIA.
- E. TODOS JUNTOS.
- F. EN OTRA SITUACION(ESPECIFIQUE).

18. TIENE USTED DESENDENCIA:

- A. NINGUNA.
- B. UN HIJO.
- C. DOS HIJOS.
- D. TRES HIJOS.
- E. CUATRO A MAS.

19. RESPECTO A SUS HIJOS:

MILICIA Y PAREJA 1.00

- A. CUANTOS AÑOS TIENEN. _____
- B. ESTAN SANOS ___
- C. ESTAN ENFERMOS(ESPECIFIQUE) ___
- D. ALGUNO MURIO(ESPECIFIQUE) ___

IV. ANTECEDENTES PERSONALES.

20. ACOSTUMBRA A INGERIR BEBIDAS ALCOHOLICAS

SI ___

NO ___

21. EN CASO DE HABER RESPONDIDO SI A LA PREGUNTA ANTERIOR

**SEÑALE CON QUE FRECUENCIA INGIERE USTED BEBIDAS
ALCOHOLICAS**

- A. UNA VEZ POR SEMANA.
- B. DOS VECES POR SEMANA.
- C. TRES VECES POR SEMANA.
- D. MAS DE TRES VECES POR SEMANA(ESPECIFIQUE).

22. DESDE HACE CUANTO TIEMPO INGIERE BEBIDAS ALCOHOLICAS. MILICIA Y PARTIDA 131

- A. MENOS DE UN AÑO
- B. ENTRE UNO Y TRES AÑOS
- C. ENTRE TRES Y CINCO AÑOS
- D. MAS DE CINCO AÑOS.

23. ACOSTUMBRA A FUMAR CIGARRILLOS

- A. NO
- B. SI, MENOS DE 10 AL DIA.
- C. SI, ENTRE 11 Y 20 CIGARRILLOS AL DIA
- D. SI, ENTRE 21 Y 30 CIGARRILLOS AL DIA
- E. SI, ENTRE 31 Y 40 CIGARRILLOS AL DIA.
- F. SI, MAS DE 40 CIGARRILLOS AL DIA.

24. HA USADO ALGUNA OTRA SUSTANCIA ADICTIVA(MARIHUANA, COCAINA, ETC.)

- A. SI
- B. NO

(EN CASO DE HABER RESPONDIDO SI CONTESTE LA SIGUIENTE PREGUNTA EN CASO CONTRARIO OMITALA)

25. ESPECIFIQUE QUE TIPO DE SUSTANCIA _____

26. HA PADECIDO ALGUNA ENFERMEDAD FISICA PREVIA

MILICIA Y PAREJA 132

A. SI

B. NO

(EN CASO DE HABER RESPONDIDO SI, CONTESTE LA SIGUIENTE PREGUNTA,
EN CASO CONTRARIO OMITALA)

27. SEÑALE CUAL ENFERMEDAD SUFRE O HA SUFRIDO _____

28. HA PADECIDO ALGUNA ENFERMEDAD EMOCIONAL

A. SI

B. NO

(EN CASO DE HABER RESPONDIDO SI CONTESTE LA SIGUIENTE PREGUNTA
EN CASO CONTRARIO OMITALA)

29. CUAL ENFERMEDAD PSIQUIATRICA _____

30. HA REQUERIDO TRATAMIENTO PSIQUIATRICO.

A. SI

B. NO

(EN CASO DE HABER RESPONDIDO SI CONTESTE LA SIGUIENTE
PREGUNTA, EN CASO CONTRARIO OMITALA)

31. DE QUE TIPO (ESPECIFIQUE).

V. EXPOSICION A ESTRES EN EL MEDIO MILITAR

MILITARY PARCJA 133

**32. DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE ESCALA SEÑALE CUANTAS VECES
HA ASISTIDO A OPERACIONES MILITARES.**

- A. NINGUNA.
- B. UNA VEZ.
- C. DOS VECES.
- D. TRES VECES.
- E. CUATRO O MAS.

**33. QUE EXPERIENCIA DE EXPOSICION A ESTRES INTENSO TUVO
DURANTE LAS OPERACIONES MILITARES A LAS QUE HA ASISTIDO**

- A. NINGUNA
- B. HABER SIDO HERIDO DURANTE LA MISION.
- C. EXPOSICION AL COMBATE DIRECTO O AL FUEGO DEL ENMIGO SIN
HABER SIDO HERIDO.
- D. EXPOSICION A VIOLENCIA
- E. DEPRIVACION , SECUESTRO O AISLAMIENTO.
- F. PERDIDA DEL CONTROL
- G. EXPOSICION A VER MORIR A PERSONAS
- H. EXPOSICION A VER A PERSONAS SER HERIDAS.
- Y. OTROS(ESPECIFIQUE): _____

34. DURANTE CUANTO TIEMPO PERMANECIO EXPUESTO A UNA SITUACION MILITARY PAREJA 134

DE ESTRES EN COMBATE :

- A. UN MES
- B. DOS MESES
- C. TRES MESES
- D. CUATRO MESES
- E. CINCO MESES
- F. SEIS MESES
- G. SIETE MESES
- H. OCHO MESES
- Y. NUEVE MESES O MAS(ESPECIFICAR).

VI ANTECEDENTES DE EXPOSICION A ESTRES EN UN AMBIENTE URBANO.

35. SE HA VISTO EXPUESTO A SITUACIONES DE ESTRES FUERA DEL MEDIO MILITAR.

- A. NO
- B. SI, UNA VEZ
- C. SI EN DOS OCASIONES.
- D. MAS DE DOS VECES(ESPECIFIQUE): _____

36. A CUAL (ES) SITUACION(ES) SE HA ENCONTRADO EXPUESTO.

- A. ASALTO.
- B. AGRESION FISICA.
- C. SUFRIR ACCIDENTES GRAVES.

D. VER A PERSONAS GRAVEMENTE HERIDAS.

MILICIA Y PAREJA : 36

E. VER A PERSONAS MUERTAS.

F. TEMBLORES

G. OTRAS(ESPECIFIQUE):

MILICIA Y PAZ 133
INVENTARIO FAMILIAR DE EVENTOS Y CAMBIOS VITALES
ANEXO B

Hamilton I., McCubbin Jean M., Patterson Lance R., Wilson
 (Inventario de familia FILE)

OBJETIVO

A lo largo de su ciclo de vida, todas las familias experimentan muchos cambios externos, como resultado del crecimiento y desarrollo normal de sus miembros y de diversas circunstancias externas. Lo siguiente sería de esperar en la vida familiar pueda ocurrir en una familia en cualquier momento. Debido a que los miembros de la familia están conectados unos con otros, un cambio en la vida de uno de ellos afecta a los demás personas de la familia en cierta medida.

"FAMILIA" es un grupo de dos o más personas que viven juntas y están relacionadas por sangre, matrimonio o adopción. Esto incluye personas que viven con usted y con quienes usted tiene un compromiso de largo tiempo.

INTRODUCCION

ESTE CAMBIO OCURRIÓ EN SU FAMILIA?

Por favor lea cada cambio en la vida familiar y decida si con la posibilidad a alguno de los miembros de su familia, incluyendo usted mismo.

DURANTE EL AÑO PASADO

Primero, decida si esto ocurrió en algún momento durante los últimos doce meses y marque SI o NO

Durante los últimos 12 meses	
SI	NO

ANTES DEL ÚLTIMO AÑO

Segundo, para algunos cambios familiares, decida si ocurrieron en algún momento antes de los últimos doce meses y marque SI o NO. Es correcto marcar SI dos veces, si el evento se presentó en dos oportunidades, antes y durante el último año.

Antes de los últimos 12 meses	
SI	NO

MILICIA Y PAREJA 137

CAMBIOS EN LA VIDA FAMILIAR	ESTE CAMBIO OCURRIÓ EN SU FAMILIA			
	Durante los últimos 12 meses		Antes de los últimos 12 meses	
	SI	NO	SI	NO
TENSIONES INTRA-FAMILIARES				
Aumento del tiempo del esposo fuera de la familia				
Aumento del tiempo de la esposa fuera de la familia				
Uno de los miembros presentó problemas emocionales				
Uno de los miembros presentó dependencia del alcohol o de drogas				
Aumento del conflicto entre esposos				
Aumento de las discusiones entre padre(s) e hijo(s)				
Aumento del conflicto entre los hijos				
Aumento de las dificultades para manejar el o los hijos adolescentes				
Aumento de las dificultades para manejar el o los hijos en edad escolar (6 a 12 años)				
Aumento en las dificultades para manejar el o los hijos en edad preescolar (2 y medio a 6 años)				
Aumento en las dificultades para manejar el o los hijos entre 1 y 2 años y medio				
Aumento de las dificultades para manejar al o los bebés (menores de un año)				
Aumento en las "actividades fuera de casa" en las que participan los hijos				
Aumento de los desacuerdos acerca de los amigos o actividades de uno de los miembros de la familia				
Aumento en el número de problemas o asuntos que no se resuelven				
Aumento en el número de tareas o quehaceres que no se hacen				

CAMBIOS EN LA VIDA FAMILIAR	MILICIA Y PAREJA 138			
	ESTE CAMBIO OCURRIÓ EN SU FAMILIA			
	Durante los últimos 12 meses		Antes de los últimos 12 meses	
	SI	NO	SI	NO
Aumento de los conflictos con los parientes o con la familia política				
TENSIONES MARITALES				
Divorcio o separación de los esposos				
Uno de los esposos tiene una aventura amorosa				
Aumento en las dificultades para resolver asuntos con un(a) ex-esposo(a)				
Aumento de las dificultades en la relación sexual entre esposos				
TENSIONES DEL EMBARAZO Y DE LA CRIANZA				
La esposa tuvo un embarazo indeseado o difícil				
Uno de los miembros de la familia esperaba un hijo sin casarse				
Uno de los miembros de la familia tuvo un aborto				
Uno de los miembros de la familia tuvo o adoptó un hijo				
TENSIONES ECONÓMICAS Y DE NEGOCIOS				
Se tomó o se refinanció un préstamo para cubrir un aumento en los gastos				
Se pasó a depender de la seguridad social				
Cambio en condiciones que lesionan los negocios de la familia (económicas, políticas, climáticas, etc.)				
Cambios en el mercado agrícola, el mercado de inventarios o los valores de la tierra, que afectan las inversiones o ingresos de la familia				

CAMBIOS EN LA VIDA FAMILIAR	MILICIA Y PAREJA 139			
	ESTE CAMBIO OCURRIÓ EN SU FAMILIA			
	Durante los últimos 12 meses		Antes de los últimos 12 meses	
	SI	NO	SI	NO
30. Uno de los miembros comienza un nuevo negocio				
31. Compra o construcción de casa				
32. Uno de los miembros compra carro u otro artículo costoso				
33. Aumento de las deudas debido al excesivo uso de las tarjetas u otras formas de crédito				
34. Aumento de las presiones sobre el presupuesto familiar por gastos médico-odontológicos				
35. Aumento de las presiones sobre el presupuesto familiar por gastos de comida, ropa, servicios o reparaciones de la casa				
36. Aumento de las presiones sobre el presupuesto familiar por gastos en la educación de los hijos				
37. Demora en recibir el aporte económico para el sostenimiento de los hijos por parte del padre separado				
V. TRANSICIONES Y TENSIONES LABORALES				
38. Uno de los miembros de la familia cambia de trabajo o de carrera				
39. Uno de los miembros pierde o deja el trabajo				
40. Uno de los miembros de la familia se jubila				
41. Uno de los miembros comienza o vuelve al trabajo				
42. Uno de los miembros deja de trabajar por un largo periodo (por suspensión, huelga, licencia, por ejemplo)				
43. Disminución de la satisfacción con el trabajo o la carrera				

CAMBIOS EN LA VIDA FAMILIAR	MILICIA Y PAREJA 140			
	ESTE CAMBIO OCURRIÓ EN SU FAMILIA			
	Durante los últimos 12 meses		Antes de los últimos 12 meses	
	SI	NO	SI	NO
Uno de los miembros de la familia tiene mayores dificultades con las personas del trabajo				
Uno de los miembros es promovido en el trabajo o se le asignan más responsabilidades				
La familia se traslada a una nueva casa o apartamento				
Uno de los miembros adolescentes cambia de colegio				
TENSIONES POR ENFERMEDAD Y "CUIDADO" DE LA FAMILIA				
Uno de los esposos se enferma o sufre lesiones severas				
Uno de los hijos se enferma o sufre lesiones severas				
Parientes o amigos cercanos a la familia se enferman gravemente				
Uno de los miembros queda incapacitado físicamente o sufre una enfermedad crónica				
Aumento en las dificultades para manejar la incapacidad o la enfermedad crónica de alguno de los miembros				
Uno de los miembros de la familia o un pariente cercano es dejado al cuidado de una institución				
Aumento en las responsabilidades de atender directamente o ayudar económicamente a los padres del esposo o la esposa				
Hay dificultades en las condiciones para cuidar satisfactoriamente a los niños				
PERDIDAS				
Muerte de uno de los esposos				
Muerte de uno de los hijos				

CAMBIOS EN LA VIDA FAMILIAR	ESTE CAMBIO OCURRIÓ EN SU FAMILIA			
	Durante los últimos 12 meses		Antes de los últimos 12 meses	
	SI	NO	SI	NO
Muerte de uno de los padres o pariente cercano del esposo o la esposa				
Muerte de un amigo cercano a la familia				
Un hijo casado se separa o se divorcia				
Uno de los miembros de la familia rompe la relación con un amigo cercano				
T. TRANSICIONES "DENTRO Y FUERA"				
Uno de los miembros de la familia se casa				
Uno de los hijos (adulto joven) se va de la casa				
Uno de los hijos entra a la universidad o a otro tipo de entrenamiento posterior al bachillerato				
Uno de los miembros vuelve a casa u otra persona viene a vivir con la familia				
Uno de los padres vuelve a estudiar después de haber dejado esa actividad por mucho tiempo				
VIOLACIONES DE LA LEY				
Uno de los miembros de la familia es enviado a la cárcel o a una reclusión para jóvenes				
Uno de los miembros es retenido por la policía				
Violencia o abuso físico o sexual en el hogar				
Uno de los miembros se escapa de la casa				
Uno de los miembros abandona o es suspendido del colegio				

FILE

MILICIA Y PAREJA 142

INVENTARIO FAMILIAR DE EVENTOS Y CAMBIOS VITALES

TABLA DE PONDERACIONES DADAS A LOS CAMBIOS VITALES DE LA FAMILIA*

CAMBIOS EN LA VIDA FAMILIAR	Ponderaciones
I. TENSIONES INTRA-FAMILIARES	
1. Aumento del tiempo del esposo fuera de la familia	46
2. Aumento del tiempo de la esposa fuera de la familia	51
3. Uno de los miembros presentó problemas emocionales	58
4. Uno de los miembros presentó dependencia del alcohol o de drogas	66
5. Aumento del conflicto entre esposos	53
6. Aumento de las discusiones entre padre(s) e hijo(s)	45
7. Aumento del conflicto entre los hijos	48
8. Aumento de las dificultades para manejar el o los hijos adolescentes	55
9. Aumento de las dificultades para manejar el o los hijos en edad escolar (6 a 12 años)	32
10. Aumento de las dificultades para manejar el o los hijos en edad pre-escolar (2 y medio a 6 años)	36
11. Aumento de las dificultades para manejar el o los hijos entre 1 y 2 años y medio	36
12. Aumento de las dificultades para manejar al o los bebés (menores de un año)	35
13. Aumento en las "actividades fuera de casa" en las que participan los hijos	25
14. Aumento de los desacuerdos acerca de los amigos o actividades de uno de los miembros de la familia	35
15. Aumento en el número de problemas o asuntos que no se resuelven	43
16. Aumento en el número de tareas o quehaceres que no se hacen	35

* Los puntajes son pesos estandarizados, asignados para indicar la fuerza que tiene cada ítem del FILE como estresor, es decir, el grado de reajuste social que debe hacer una familia promedio en sus patrones habituales de vida como resultado de experimentar

CAMBIOS EN LA VIDA FAMILIAR	Ponderaciones
34. Aumento de las presiones sobre el presupuesto familiar por gastos médico-odontológicos	23
35. Aumento de las presiones sobre el presupuesto familiar por gastos de comida, ropa, servicios o reparaciones de la casa	21
36. Aumento de las presiones sobre el presupuesto familiar por gastos en la educación de los hijos	22
37. Demora en recibir el aporte económico para el sostenimiento de los hijos por parte del padre separado	41
V. TRANSICIONES Y TENSIONES LABORALES	
38. Uno de los miembros cambia de trabajo o de carrera	40
39. Uno de los miembros pierde o deja el trabajo	55
40. Uno de los miembros de la familia se jubila	51
41. Uno de los miembros comienza o vuelve al trabajo	41
42. Uno de los miembros deja de trabajar por un largo período (por suspensión, por huelga, licencia, por ejemplo)	51
43. Disminución de la satisfacción con el trabajo o la carrera	45
44. Uno de los miembros de la familia tiene mayores dificultades con las personas del trabajo	32
45. Uno de los miembros es promovido en el trabajo o se le asignan más responsabilidades	40
46. La familia se traslada a una nueva casa o apartamento	43
47. Uno de los miembros adolescentes cambia de colegio	24
VI. TENSIONES POR ENFERMEDAD Y "CUIDADO" DE LA FAMILIA	
48. Uno de los esposos se enferma o sufre lesiones severas	44

AMBIOS EN LA VIDA FAMILIAR	Ponderaciones
1. Aumento de los conflictos con los parientes o con la familia política	40
TENSIONES MARITALES	
1. Divorcio o separación de los esposos	79
2. Uno de los dos esposos tiene una aventura amorosa	68
3. Aumento en las dificultades para resolver asuntos con un(a) ex-esposo(a)	47
4. Aumento en las dificultades en la relación sexual entre esposos	58
TENSIONES DEL EMBARAZO Y DE LA CRIANZA	
2. La esposa tuvo un embarazo indeseado o difícil	45
3. Uno de los miembros de la familia esperaba un hijo sin casarse	65
4. Uno de los miembros de la familia tuvo un aborto	50
5. Uno de los miembros de la familia tuvo o adoptó un hijo	50
TENSIONES ECONOMICAS Y DE NEGOCIOS	
6. Se tomó o se refinanció un préstamo para cubrir un aumento en los gastos	29
7. Se pasó a depender de la seguridad social	55
8. Cambio en condiciones que lesionan los negocios de la familia (económicas, políticas, climáticas, etc.)	41
9. Cambios en el mercado agrícola, el mercado de inventarios o los valores de la tierra, que afectan las inversiones o ingresos de la familia	43
10. Uno de los miembros comienza un nuevo negocio	50
11. Compra o construcción de casa	41
12. Uno de los miembros compra carro u otro artículo costoso	19
13. Aumento de las deudas debido al excesivo uso de tarjetas u otras formas de crédito	31

CAMBIOS EN LA VIDA FAMILIAR	Ponderaciones
49. Uno de los hijos se enferma o sufre lesiones severas	35
50. Parientes o amigos cercanos a la familia se enferman gravemente	44
51. Uno de los miembros queda incapacitado físicamente o sufre una enfermedad crónica	73
52. Aumento en las dificultades para manejar la incapacidad o la enfermedad crónica de alguno de los miembros	58
53. Uno de los miembros de la familia o un pariente cercano es dejado al cuidado de una institución	44
54. Aumento en las responsabilidades de atender directamente o ayudar económicamente a los padres del esposo o la esposa	47
55. Hay dificultades en las condiciones para cuidar satisfactoriamente a los niños	40
II. PERDIDAS	
56. Muerte de uno de los esposos	98
57. Muerte de uno de los hijos	99
58. Muerte de uno de los padres o pariente cercano del esposo o la esposa	48
59. Muerte de un amigo cercano a la familia	47
60. Un hijo casado se separa o se divorcia	58
61. Uno de los miembros de la familia rompe la relación con un amigo cercano	35
III. TRANSICIONES "DENTRO Y FUERA"	
62. Uno de los miembros de la familia se casa	42
63. Uno de los hijos (adulto joven) se va de la casa	43
64. Uno de los hijos entra a la universidad o a otro tipo de entrenamiento posterior al bachillerato	28
65. Uno de los miembros vuelve a la casa u otra persona viene a vivir con la familia	38
66. Uno de los padres vuelve a estudiar después de haber dejado esa actividad por mucho tiempo	38

CAMBIOS EN LA VIDA FAMILIAR	Frecuencias
IX. VIOLACIONES DE LA LEY	
67. Uno de los miembros de la familia es enviado a la cárcel o a una reclusión para jóvenes	68
68. Uno de los miembros es retenido por la policía	57
69. Violencia o abuso sexual en el hogar	75
70. Uno de los miembros se escapa de la casa	61
71. Uno de los miembros abandona o es suspendido del colegio	38

(c) McCubbin, H.I. 1981. Versión española de Angela Hernández Córdoba con permiso del autor, 1989.

Buscando información y consejo de personas que han enfrentado problemas iguales o parecidos	1	2	3	4	5
Buscando consejo de parientes (abuelos, tíos etc)	1	2	3	4	5
Buscando asistencia en servicios y programas comunitarios, diseñados para ayudar a familias en nuestra situación	1	2	3	4	5
Sabiendo que dentro de nuestra propia familia tenemos la fortaleza para resolver nuestros propios problemas	1	2	3	4	5
Recibiendo regalos y favores de los vecinos (comida, que hagan diligencias, etc)	1	2	3	4	5
Buscando información y consejo del médico de la familia	1	2	3	4	5
Pidiendo a los vecinos ayuda y favores	1	2	3	4	5
Enfrentando los problemas "con la cabeza" y tratando de encontrar soluciones inmediatamente	1	2	3	4	5
Viendo televisión	1	2	3	4	5

	1	2	3	4	5
Demostrando que somos fuertes	1	2	3	4	5
Asistiendo a los servicios de la iglesia	1	2	3	4	5
Aceptando los eventos estresantes como parte de la vida	1	2	3	4	5
Compartiendo las preocupaciones con los amigos más cercanos	1	2	3	4	5
Viendo en los juegos de suerte un recurso importante para resolver nuestros problemas	1	2	3	4	5
Familiares	1	2	3	4	5
Aceptando que las dificultades aparecen en forma inesperada	1	2	3	4	5
Compartiendo actividades con parientes (salir juntos, comer, etc)	1	2	3	4	5
Buscando consejo profesional y ayuda para las dificultades familiares	1	2	3	4	5
Creando que nosotros podemos manejar nuestros propios problemas	1	2	3	4	5
Participando en las actividades de la iglesia	1	2	3	4	5
Definiendo el problema familiar en una forma más positiva, de modo que no nos sintamos demasiado desalentados	1	2	3	4	5

1982

	1	2	3	4	5
Preguntándole a los parientes como se sienten ellos con los problemas que nosotros enfrentamos			MILICIA Y PAREJA	150	
Sintiendo que, sin importar lo que hagamos para estar preparados, siempre tendremos dificultad para afrontar los problemas	1	2	3	4	5
Buscando consejo de un sacerdote (o religioso)	1	2	3	4	5
Creando que si esperamos lo suficiente, el problema desaparecerá por si solo.	1	2	3	4	5
Compartiendo los problemas con los vecinos	1	2	3	4	5

Preguntas Para La Entrevista Dirigida.

para Militar.

1. Como cree que se sintió su familia al saber que su hijo tomo como opción la carrera militar?.
2. Como cree usted que afecto a su familia el hecho de tener un hijo\ esposo miembro de las fuerzas armadas?
3. Como podría definir lo que siente cuando esta en combate?
4. Cual es su concepción de la muerte?
5. Que piensa su familia sobre la posibilidad de que su hijo\ esposo en determinada situación pueda matar a una persona?
6. Como maneja su familia el hecho de que usted este constantemente expuesto a la muerte?
7. Cuando usted esta en combate como cree que su familia lo maneja?
8. Como cree que su vida familiar seria si no fuera un miembro de las fuerzas militares?.
9. Cuales creen que son los mayores temores de su familia cuando su hijo\ esposo se encuentra en una situación de combate?
10. Como es su concepción de la guerra?
11. Cuales son las expectativas del futuro que tiene frente a su vida?.
12. Como maneja el hecho de estar siendo constantemente trasladado a sitios de alto riesgo?
13. Como cree usted que su compañera maneja el hecho de que su esposo no este la mayoría del tiempo con usted?.

14. Como cree que afecta en su relación el hecho de estar expuesto constantemente al peligro?
MILICIA Y PAREJA 152
15. Le manifiesta usted a su compañera los temores que le surgen cuando el se encuentra en acciones de guerra?
16. Después de estar en un combate como fue su relación con su familia\ esposa?
17. Como definiría la vida de pareja con un miembro del ejercito?
18. Cuales son las mayores dificultades en la relación de pareja que usted le atribuye a la carrera militar?
19. Cuales son las expectativas futuras con su pareja?.
20. Como maneja usted los altos niveles de estrés debido a su profesión?.
21. Como concibe usted el hecho de matar?
22. Que frases de aliento utiliza constantemente con su compañera cuando se va a un sitio de alto riesgo?
23. Que sintió cuando dio de baja por primera vez a una persona?
24. Como concibe la muerte?
25. Porque escogió esta profesión.?
26. Que piensa cuando se encuentra en un sitio de alto riesgo?
27. Cree que la concepción que tenia sobre la muerte ha cambiado después de ingresar a las fuerzas militares?.
28. Como maneja usted la angustia provocada por una situación de guerra?
29. Que sentimientos abriga contra las personas que han asesinado a un compañero o amigo en una situación de guerra?

29. Que siente usted al estar lejos de su familia en los momentos especiales 153
(nacimiento de un hijo , Navidad ,muerte de un familiar ...)?

30. Cambiaría de profesión porque?

31. Comenta todos su temores por profundos que sean a su familia o pareja?

32. Cual es su principal temor en una situación de combate?

33. Como cree usted que el hecho de estar expuesto a una situación de guerra a influido en sus relaciones interpersonales?

34. Cree que modo de vida afecta sus seres queridos y de que manera?

35. Cree que el hecho de ser constantemente trasladado impide que entable relaciones estrechas en el campo afectivo o amistoso?

(Preguntas Para La Entrevista Dirigida.)

para Pareja de militar

- 1 .Como cree que se sintió su familia(si existen hijos al saber que su padre tiene como profesión el ser militar?.
2. Como cree usted que afecto a su familia el hecho de que su esposo sea miembro de las fuerzas armadas?
3. Como podría definir lo que siente cuando su pareja esta en combate?
4. Cual es su concepción de la muerte?
5. Que piensa usted y su familia sobre la posibilidad de que su esposo en determinada situación pueda matar a una persona?

6. Como maneja usted y su familia el hecho de que su pareja este constantemente expuesto a la muerte?
7. Cuando su pareja esta en combate que estrategias utiliza usted y su familia para manejar la angustia que este hecho puede producir?
8. Como cree que su vida familiar seria si su pareja no fuera un miembro de las fuerzas militares?
9. Cuales creen que son sus mayores temores y los de su familia cuando su esposo se encuentra en una situación de combate?
10. Como es su concepción de la guerra?
11. Cuales son las expectativas con respecto al futuro de su familia?
12. Como maneja el hecho de que su esposo sea constantemente trasladado a sitios de alto riesgo?
13. Como maneja usted el hecho de que su esposo no este la mayoría del tiempo con usted?
14. Como cree que afecta en su relación el hecho de que su pareja este expuesto constantemente al peligro?
15. Le manifiesta usted a su compañero los temores que le surgen cuando el se encuentra en acciones de guerra?
16. Después de estar su esposos en una situación combate como fue su relación con su familia?
17. Como definiría la vida de pareja con un miembro del ejercito?
18. Cuales son las mayores dificultades en la relación de pareja que usted le atribuye a la carrera militar?
19. Cuales son las expectativas futuras con su pareja?

20. Como maneja usted los altos niveles de estrés producidos por la situación profesional de su pareja?
21. Como concibe usted el hecho de matar?
22. Que frases de aliento utiliza constantemente con su compañero cuando se va a un sitio de alto riesgo?
23. Que sintió cuando su pareja le comento la primera vez que dio de baja a un ser humano?
24. Como concibe la muerte?
25. Cuales cree usted que son las ventajas de ser la compañera de un militar?
27. Que piensa cuando su pareja se encuentra en un sitio de alto riesgo?
28. Cree que la concepción que tenia sobre la muerte ha cambiado después de compartir su vida con un militar ?
29. Como maneja usted la angustia provocada por una situación de guerra?
30. Que sentimientos abriga contra las personas que han asesinado a un compañero o amigo de su esposo o suyo en una situación de guerra?
31. Que siente usted al no poder compartir con su pareja en los momentos especiales(nacimiento de un hijo , Navidad ,muerte de un familiar ...)?
32. Como concibe la vida familiar cuando su esposo no pertenezca activamente a la institución militar?
33. Comenta todos su temores por profundos que sean a su familia o pareja?
34. Cual es su principal temor cuando su pareja se encuentra en una situación de combate?
35. Como cree usted que el hecho de estar expuesto a una situación de guerra a influido en sus relaciones interpersonales?

12. ANEXOS

.... ANEXO A

HOJA DE RECOLECCION DE DATOS DEMOGRAFICOS Y ANTECEDENTES DE
EXPOSICION AL ESTRES. 12. ANEXOS

INSTRUCCIONES

- A. Lea cuidadosamente las siguientes preguntas y conteste verazmente de acuerdo a la opción que corresponda.
- B. No deje preguntas sin contestar.
- C. La información derivada de este cuestionario es absolutamente confidencial y su uso está destinado a mejorar los servicios de salud.

I. FICHA DE IDENTIFICACION

1. FECHA DE APLICACION: AÑO ___ MES ___ DIA ___

2. NOMBRE: _____

PRIMER APELLIDO SEGUNDO APELLIDO NOMBRE

3. EDAD: _____

4. SEXO : MASCULINO ___

FEMENINO ___

5. CUAL ES SU ESTADO CIVIL:

MELICIA Y PAREJA 126

- A. SOLTERO
- B. CASADO.
- C. UNION LIBRE.
- D. DIVORCIADO.
- E. SEPARADO.
- F. VIUDO.

6. ESCOLARIDAD:

- A. NINGUNA
- B. PRIMARIA
- C. SECUNDARIA.
- D. TECNICA
- E. PROFESIONAL
- F. OTRA (ESPECIFIQUE) _____

7. DE DONDE ES ORIGINARIO: _____

8. CUAL ES SU LUGAR DE RESIDENCIA: _____

CAMBIOS EN LA VIDA FAMILIAR	ESTE CAMBIO OCURRIÓ EN SU FAMILIA			
	Durante los últimos 12 meses		Antes de los últimos 12 meses	
	SI	NO	SI	NO
Muerte de uno de los padres o pariente cercano del esposo o la esposa				
Muerte de un amigo cercano a la familia				
Un hijo casado se separa o se divorcia				
Uno de los miembros de la familia rompe la relación con un amigo cercano				
T. TRANSICIONES "DENTRO Y FUERA"				
Uno de los miembros de la familia se casa				
Uno de los hijos (adulto joven) se va de la casa				
Uno de los hijos entra a la universidad o a otro tipo de entrenamiento posterior al bachillerato				
Uno de los miembros vuelve a casa u otra persona viene a vivir con la familia				
Uno de los padres vuelve a estudiar después de haber dejado esa actividad por mucho tiempo				
VIOLACIONES DE LA LEY				
Uno de los miembros de la familia es enviado a la cárcel o a una reclusión para jóvenes				
Uno de los miembros es retenido por la policía				
Violencia o abuso físico o sexual en el hogar				
Uno de los miembros se escapa de la casa				
Uno de los miembros abandona o es suspendido del colegio				

FILE

MILICIA Y PAREJA 142

INVENTARIO FAMILIAR DE EVENTOS Y CAMBIOS VITALES

TABLA DE PONDERACIONES DADAS A LOS CAMBIOS VITALES DE LA FAMILIA*

CAMBIOS EN LA VIDA FAMILIAR	Ponderaciones
I. TENSIONES INTRA-FAMILIARES	
1. Aumento del tiempo del esposo fuera de la familia	46
2. Aumento del tiempo de la esposa fuera de la familia	51
3. Uno de los miembros presentó problemas emocionales	58
4. Uno de los miembros presentó dependencia del alcohol o de drogas	66
5. Aumento del conflicto entre esposos	53
6. Aumento de las discusiones entre padre(s) e hijo(s)	45
7. Aumento del conflicto entre los hijos	48
8. Aumento de las dificultades para manejar el o los hijos adolescentes	55
9. Aumento de las dificultades para manejar el o los hijos en edad escolar (6 a 12 años)	32
10. Aumento de las dificultades para manejar el o los hijos en edad pre-escolar (2 y medio a 6 años)	36
11. Aumento de las dificultades para manejar el o los hijos entre 1 y 2 años y medio	36
12. Aumento de las dificultades para manejar al o los bebés (menores de un año)	35
13. Aumento en las "actividades fuera de casa" en las que participan los hijos	25
14. Aumento de los desacuerdos acerca de los amigos o actividades de uno de los miembros de la familia	35
15. Aumento en el número de problemas o asuntos que no se resuelven	43
16. Aumento en el número de tareas o quehaceres que no se hacen	35

* Los puntajes son pesos estandarizados, asignados para indicar la fuerza que tiene cada ítem del FILE como estresor, es decir, el grado de reajuste social que debe hacer una familia promedio en sus patrones habituales de vida como resultado de experimentar

CAMBIOS EN LA VIDA FAMILIAR	Ponderaciones
34. Aumento de las presiones sobre el presupuesto familiar por gastos médico-odontológicos	23
35. Aumento de las presiones sobre el presupuesto familiar por gastos de comida, ropa, servicios o reparaciones de la casa	21
36. Aumento de las presiones sobre el presupuesto familiar por gastos en la educación de los hijos	22
37. Demora en recibir el aporte económico para el sostenimiento de los hijos por parte del padre separado	41
V. TRANSICIONES Y TENSIONES LABORALES	
38. Uno de los miembros cambia de trabajo o de carrera	40
39. Uno de los miembros pierde o deja el trabajo	55
40. Uno de los miembros de la familia se jubila	51
41. Uno de los miembros comienza o vuelve al trabajo	41
42. Uno de los miembros deja de trabajar por un largo período (por suspensión, por huelga, licencia, por ejemplo)	51
43. Disminución de la satisfacción con el trabajo o la carrera	45
44. Uno de los miembros de la familia tiene mayores dificultades con las personas del trabajo	32
45. Uno de los miembros es promovido en el trabajo o se le asignan más responsabilidades	40
46. La familia se traslada a una nueva casa o apartamento	43
47. Uno de los miembros adolescentes cambia de colegio	24
VI. TENSIONES POR ENFERMEDAD Y "CUIDADO" DE LA FAMILIA	
48. Uno de los esposos se enferma o sufre lesiones severas	44

AMBIOS EN LA VIDA FAMILIAR	Ponderaciones
1. Aumento de los conflictos con los parientes o con la familia política	40
TENSIONES MARITALES	
1. Divorcio o separación de los esposos	79
2. Uno de los dos esposos tiene una aventura amorosa	68
3. Aumento en las dificultades para resolver asuntos con un(a) ex-esposo(a)	47
4. Aumento en las dificultades en la relación sexual entre esposos	58
TENSIONES DEL EMBARAZO Y DE LA CRIANZA	
2. La esposa tuvo un embarazo indeseado o difícil	45
3. Uno de los miembros de la familia esperaba un hijo sin casarse	65
4. Uno de los miembros de la familia tuvo un aborto	50
5. Uno de los miembros de la familia tuvo o adoptó un hijo	50
TENSIONES ECONOMICAS Y DE NEGOCIOS	
6. Se tomó o se refinanció un préstamo para cubrir un aumento en los gastos	29
7. Se pasó a depender de la seguridad social	55
8. Cambio en condiciones que lesionan los negocios de la familia (económicas, políticas, climáticas, etc.)	41
9. Cambios en el mercado agrícola, el mercado de inventarios o los valores de la tierra, que afectan las inversiones o ingresos de la familia	43
10. Uno de los miembros comienza un nuevo negocio	50
11. Compra o construcción de casa	41
12. Uno de los miembros compra carro u otro artículo costoso	19
13. Aumento de las deudas debido al excesivo uso de tarjetas u otras formas de crédito	31

CAMBIOS EN LA VIDA FAMILIAR	Ponderaciones
49. Uno de los hijos se enferma o sufre lesiones severas	35
50. Parientes o amigos cercanos a la familia se enferman gravemente	44
51. Uno de los miembros queda incapacitado físicamente o sufre una enfermedad crónica	73
52. Aumento en las dificultades para manejar la incapacidad o la enfermedad crónica de alguno de los miembros	58
53. Uno de los miembros de la familia o un pariente cercano es dejado al cuidado de una institución	44
54. Aumento en las responsabilidades de atender directamente o ayudar económicamente a los padres del esposo o la esposa	47
55. Hay dificultades en las condiciones para cuidar satisfactoriamente a los niños	40
II. PERDIDAS	
56. Muerte de uno de los esposos	98
57. Muerte de uno de los hijos	99
58. Muerte de uno de los padres o pariente cercano del esposo o la esposa	48
59. Muerte de un amigo cercano a la familia	47
60. Un hijo casado se separa o se divorcia	58
61. Uno de los miembros de la familia rompe la relación con un amigo cercano	35
III. TRANSICIONES "DENTRO Y FUERA"	
62. Uno de los miembros de la familia se casa	42
63. Uno de los hijos (adulto joven) se va de la casa	43
64. Uno de los hijos entra a la universidad o a otro tipo de entrenamiento posterior al bachillerato	28
65. Uno de los miembros vuelve a la casa u otra persona viene a vivir con la familia	38
66. Uno de los padres vuelve a estudiar después de haber dejado esa actividad por mucho tiempo	38

CAMBIOS EN LA VIDA FAMILIAR	Frecuencias
IX. VIOLACIONES DE LA LEY	
67. Uno de los miembros de la familia es enviado a la cárcel o a una reclusión para jóvenes	68
68. Uno de los miembros es retenido por la policía	57
69. Violencia o abuso sexual en el hogar	75
70. Uno de los miembros se escapa de la casa	61
71. Uno de los miembros abandona o es suspendido del colegio	38

(c) McCubbin, H.I. 1981. Versión española de Angela Hernández Córdoba con permiso del autor, 1989.

Buscando información y consejo de personas que han enfrentado problemas iguales o parecidos	1	2	3	4	5
Buscando consejo de parientes (abuelos, tíos etc)	1	2	3	4	5
Buscando asistencia en servicios y programas comunitarios, diseñados para ayudar a familias en nuestra situación	1	2	3	4	5
Sabiendo que dentro de nuestra propia familia tenemos la fortaleza para resolver nuestros propios problemas	1	2	3	4	5
Recibiendo regalos y favores de los vecinos (comida, que hagan diligencias, etc)	1	2	3	4	5
Buscando información y consejo del médico de la familia	1	2	3	4	5
Pidiendo a los vecinos ayuda y favores	1	2	3	4	5
Enfrentando los problemas "con la cabeza" y tratando de encontrar soluciones inmediatamente	1	2	3	4	5
Viendo televisión	1	2	3	4	5

	1	2	3	4	5
Demostrando que somos fuertes	1	2	3	4	5
Asistiendo a los servicios de la iglesia	1	2	3	4	5
Aceptando los eventos estresantes como parte de la vida	1	2	3	4	5
Compartiendo las preocupaciones con los amigos más cercanos	1	2	3	4	5
Viendo en los juegos de suerte un recurso importante para resolver nuestros problemas	1	2	3	4	5
Familiares	1	2	3	4	5
Aceptando que las dificultades aparecen en forma inesperada	1	2	3	4	5
Compartiendo actividades con parientes (salir juntos, comer, etc)	1	2	3	4	5
Buscando consejo profesional y ayuda para las dificultades familiares	1	2	3	4	5
Creando que nosotros podemos manejar nuestros propios problemas	1	2	3	4	5
Participando en las actividades de la iglesia	1	2	3	4	5
Definiendo el problema familiar en una forma más positiva, de modo que no nos sintamos demasiado desalentados	1	2	3	4	5

1982

	1	2	3	4	5
Preguntándole a los parientes como se sienten ellos con los problemas que nosotros enfrentamos			MILICIA Y PAREJA 150		
Sintiendo que, sin importar lo que hagamos para estar preparados, siempre tendremos dificultad para afrontar los problemas	1	2	3	4	5
Buscando consejo de un sacerdote (o religioso)	1	2	3	4	5
Creando que si esperamos lo suficiente, el problema desaparecerá por si solo.	1	2	3	4	5
Compartiendo los problemas con los vecinos	1	2	3	4	5

Preguntas Para La Entrevista Dirigida.

para Militar.

1. Como cree que se sintió su familia al saber que su hijo tomo como opción la carrera militar?.
2. Como cree usted que afecto a su familia el hecho de tener un hijo\ esposo miembro de las fuerzas armadas?
3. Como podría definir lo que siente cuando esta en combate?
4. Cual es su concepción de la muerte?
5. Que piensa su familia sobre la posibilidad de que su hijo\ esposo en determinada situación pueda matar a una persona?
6. Como maneja su familia el hecho de que usted este constantemente expuesto a la muerte?
7. Cuando usted esta en combate como cree que su familia lo maneja?
8. Como cree que su vida familiar seria si no fuera un miembro de las fuerzas militares?.
9. Cuales creen que son los mayores temores de su familia cuando su hijo\ esposo se encuentra en una situación de combate?
10. Como es su concepción de la guerra?
11. Cuales son las expectativas del futuro que tiene frente a su vida?.
12. Como maneja el hecho de estar siendo constantemente trasladado a sitios de alto riesgo?
13. Como cree usted que su compañera maneja el hecho de que su esposo no este la mayoría del tiempo con usted?.

14. Como cree que afecta en su relación el hecho de estar expuesto constantemente al peligro?
MILICIA Y PAREJA 152
15. Le manifiesta usted a su compañera los temores que le surgen cuando el se encuentra en acciones de guerra?
16. Después de estar en un combate como fue su relación con su familia\ esposa?
17. Como definiría la vida de pareja con un miembro del ejercito?
18. Cuales son las mayores dificultades en la relación de pareja que usted le atribuye a la carrera militar?
19. Cuales son las expectativas futuras con su pareja?.
20. Como maneja usted los altos niveles de estrés debido a su profesión?.
21. Como concibe usted el hecho de matar?
22. Que frases de aliento utiliza constantemente con su compañera cuando se va a un sitio de alto riesgo?
23. Que sintió cuando dio de baja por primera vez a una persona?
24. Como concibe la muerte?
25. Porque escogió esta profesión.?
26. Que piensa cuando se encuentra en un sitio de alto riesgo?
27. Cree que la concepción que tenia sobre la muerte ha cambiado después de ingresar a las fuerzas militares?.
28. Como maneja usted la angustia provocada por una situación de guerra?
29. Que sentimientos abriga contra las personas que han asesinado a un compañero o amigo en una situación de guerra?

29. Que siente usted al estar lejos de su familia en los momentos especiales 153
(nacimiento de un hijo , Navidad ,muerte de un familiar ...)?

30. Cambiaría de profesión porque?

31. Comenta todos su temores por profundos que sean a su familia o pareja?

32. Cual es su principal temor en una situación de combate?

33. Como cree usted que el hecho de estar expuesto a una situación de guerra a influido en sus relaciones interpersonales?

34. Cree que modo de vida afecta sus seres queridos y de que manera?

35. Cree que el hecho de ser constantemente trasladado impide que entable relaciones estrechas en el campo afectivo o amistoso?

(Preguntas Para La Entrevista Dirigida.)

para Pareja de militar

- 1 .Como cree que se sintió su familia(si existen hijos al saber que su padre tiene como profesión el ser militar?.
2. Como cree usted que afecto a su familia el hecho de que su esposo sea miembro de las fuerzas armadas?
3. Como podría definir lo que siente cuando su pareja esta en combate?
4. Cual es su concepción de la muerte?
5. Que piensa usted y su familia sobre la posibilidad de que su esposo en determinada situación pueda matar a una persona?

29. Que siente usted al estar lejos de su familia en los momentos especiales 153
(nacimiento de un hijo , Navidad ,muerte de un familiar ...)?

30. Cambiaría de profesión porque?

31. Comenta todos su temores por profundos que sean a su familia o pareja?

32. Cual es su principal temor en una situación de combate?

33. Como cree usted que el hecho de estar expuesto a una situación de guerra a influido en sus relaciones interpersonales?

34. Cree que modo de vida afecta sus seres queridos y de que manera?

35. Cree que el hecho de ser constantemente trasladado impide que entable relaciones estrechas en el campo afectivo o amistoso?

(Preguntas Para La Entrevista Dirigida.)

para Pareja de militar

- 1 .Como cree que se sintió su familia(si existen hijos al saber que su padre tiene como profesión el ser militar?.
2. Como cree usted que afecto a su familia el hecho de que su esposo sea miembro de las fuerzas armadas?
3. Como podría definir lo que siente cuando su pareja esta en combate?
4. Cual es su concepción de la muerte?
5. Que piensa usted y su familia sobre la posibilidad de que su esposo en determinada situación pueda matar a una persona?

6. Como maneja usted y su familia el hecho de que su pareja este constantemente expuesto a la muerte?
7. Cuando su pareja esta en combate que estrategias utiliza usted y su familia para manejar la angustia que este hecho puede producir?
8. Como cree que su vida familiar seria si su pareja no fuera un miembro de las fuerzas militares?
9. Cuales creen que son sus mayores temores y los de su familia cuando su esposo se encuentra en una situación de combate?
10. Como es su concepción de la guerra?
11. Cuales son las expectativas con respecto al futuro de su familia?
12. Como maneja el hecho de que su esposo sea constantemente trasladado a sitios de alto riesgo?
13. Como maneja usted el hecho de que su esposo no este la mayoría del tiempo con usted?
14. Como cree que afecta en su relación el hecho de que su pareja este expuesto constantemente al peligro?
15. Le manifiesta usted a su compañero los temores que le surgen cuando el se encuentra en acciones de guerra?
16. Después de estar su esposos en una situación combate como fue su relación con su familia?
17. Como definiría la vida de pareja con un miembro del ejercito?
18. Cuales son las mayores dificultades en la relación de pareja que usted le atribuye a la carrera militar?
19. Cuales son las expectativas futuras con su pareja?

20. Como maneja usted los altos niveles de estrés producidos por la situación profesional de su pareja?
21. Como concibe usted el hecho de matar?
22. Que frases de aliento utiliza constantemente con su compañero cuando se va a un sitio de alto riesgo?
23. Que sintió cuando su pareja le comento la primera vez que dio de baja a un ser humano?
24. Como concibe la muerte?
25. Cuales cree usted que son las ventajas de ser la compañera de un militar?
27. Que piensa cuando su pareja se encuentra en un sitio de alto riesgo?
28. Cree que la concepción que tenia sobre la muerte ha cambiado después de compartir su vida con un militar ?
29. Como maneja usted la angustia provocada por una situación de guerra?
30. Que sentimientos abriga contra las personas que han asesinado a un compañero o amigo de su esposo o suyo en una situación de guerra?
31. Que siente usted al no poder compartir con su pareja en los momentos especiales(nacimiento de un hijo , Navidad ,muerte de un familiar ...)?
32. Como concibe la vida familiar cuando su esposo no pertenezca activamente a la institución militar?
33. Comenta todos su temores por profundos que sean a su familia o pareja?
34. Cual es su principal temor cuando su pareja se encuentra en una situación de combate?
35. Como cree usted que el hecho de estar expuesto a una situación de guerra a influido en sus relaciones interpersonales?