

**ESTRUCTURA Y REESTRUCTURACION DE VIDA DEL HOMBRE  
ADULTO JOVEN DE CLASE SOCIOECONÓMICA BAJA, DE LA REGION  
SABANA - CENTRO DE CUNDINAMARCA**

**MARIA FERNANDA JARAMILLO USCATEGUI**

**ANGELA PAOLA GUZMAN RODRIGUEZ**

**SILVIA ANDREA PEREZ REY**

GLADYS DE NAVARRETE

UNIVERSIDAD DE LA SABANA

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

MAYO DE 2002

## TABLA DE CONTENIDOS

TABLA DE CONTENIDOS.....	1
TABLA DE ANEXOS.....	4
ABSTRACT.....	5
INTRODUCCIÓN .....	6
METODO .....	93
PARTICIPANTES .....	97
INSTRUMENTO .....	97
PROCEDIMIENTO .....	97
ANÁLISIS.....	99
CONSIDERACIONES ETICAS .....	100
RESULTADOS .....	101
Síntesis de Alberto.....	102
Gráfica de Alberto.....	104
Resultados Alberto .....	104
Tabla de porcentajes Alberto.....	104
Análisis Cualitativo del Discurso de Alberto.....	107
Análisis de la Información de Alberto .....	110
Discusión de Alberto .....	114
Síntesis de Bernardo.....	121
Gráfica de Bernardo.....	121

Resultados Bernardo.....	123
Tabla de porcentaje de Bernardo.....	123
Análisis Cualitativo del Discurso de Bernardo.....	127
Análisis de la Información de Bernardo.....	131
Discusión de Bernardo.....	135
Síntesis de Camilo.....	141
Gráfica de Camilo.....	141
Resultados de Camilo.....	141
Tabla de porcentajes de Camilo.....	143
Análisis Cualitativo del Discurso de Camilo.....	146
Análisis de la Información de Camilo .....	150
Discusión de Camilo .....	154
Síntesis de Darío.....	160
Gráfica de Darío.....	160
Resultados de Darío.....	162
Tabla de porcentajes de Darío .....	162
Análisis Cualitativo del Discurso de Darío.....	165
Análisis de la Información de Darío .....	171
Discusión de Darío .....	176
Síntesis de Eduardo.....	182
Gráfica de Eduardo.....	183
Resultados de Eduardo.....	185
Tabla de porcentajes de Eduardo.....	185

Análisis Cualitativo del Discurso de Eduardo.....	189
Análisis de la Información de Eduardo.....	196
Discusión de Eduardo.....	199
Síntesis de Fabio .....	206
Gráfica de Fabio.....	206
Resultados de Fabio.....	208
Tabla de porcentajes de Fabio.....	208
Análisis Cualitativo del Discurso de Fabio.....	211
Análisis de la Información de Fabio .....	217
Discusión de Fabio .....	221
DISCUSIÓN GENERAL.....	226
REFERENCIAS .....	240
ANEXOS .....	244

**TABLA DE ANEXOS**

Anexo A Historia de vida de Alberto.....	244
Anexo B Síntesis de Alberto.....	248
Anexo C Matriz de Alberto.....	255
Anexo D Historia de vida Bernardo.....	257
Anexo E Síntesis de Bernardo.....	262
Anexo F Matriz de Bernardo.....	270
Anexo G Historia de vida Camilo.....	272
Anexo H Síntesis de Camilo.....	277
Anexo I Matriz de Camilo.....	283
Anexo J Historia de vida de Dario.....	285
Anexo K Síntesis de Dario .....	289
Anexo L Matriz de Dario.....	297
Anexo M Historia de vida de Eduardo.....	305
Anexo N Síntesis de Eduardo.....	307
Anexo Ñ Matriz de Eduardo.....	316
Anexo O Historia de vida de Fabio.....	328
Anexo P Síntesis de Fabio.....	331
Anexo Q Matriz de Fabio.....	336

## ESTRUCTURA Y REESTRUCTURACION DE VIDA DEL HOMBRE ADULTO JOVEN DE CLASE SOCIOECONOMICA BAJA, DE LA REGION SABANA-CENTRO DE CUNDINAMARCA.

María Fernanda Jaramillo, Angela Paola Guzmán, Silvia Andrea Pérez. Universidad de la Sabana.

\*Gladys de Navarrete

El presente estudio tuvo como objetivo caracterizar la estructura y reestructuración de vida del hombre adulto joven de clase socioeconómica baja y habitante de la zona Sabana centro de Cundinamarca. Es una investigación cualitativa. Utilizando el análisis del discurso, se interpretaron los textos de 6 historias de vida de hombres adultos jóvenes (25-40 años) trabajadores de cultivos de flores. Se establecieron 4 categorías generales de análisis tomadas de las propuestas de D. Levinson para el desarrollo adulto joven: Intimidad, desarrollo laboral, sueños y amistades. Se encontró dentro de una cultura que aún sigue siendo machista, un hombre que fundamenta su identidad de género en su capacidad como proveedor de la familia, que aún valora la mujer desde la perspectiva de lo que representa en su función de cuidadora de los hijos, eje de la convivencia familiar y apoyo para él. Un hombre Andino que aunque sensible al dolor, lo expresa sin dejar escapar sentimientos que lo puedan presentar como débil. Un hombre permeado por otras culturas reconoce el valor de la educación y piensa en el futuro de sus hijos y en el propio relacionado con la adquisición de conocimientos que pueden dar lugar a un mejor estatus social. La familia de origen es el espacio más relevante en la construcción de significados sociales que trascienden a la estructura de vida adulta, determinan las potencialidades de las relaciones en familia y el trabajo.

**The main objective of the developed investigation was to characterize young adult males' life structure. This investigation focused on individuals from central Cundinamarca's sabana region under the anthropological, sociological, and psychological frames. The qualitative investigation was conducted through the speech analysis of six young adult males' life stories. The main categories of study were: Occupational fulfillment, intimacy, and search of friendship and dreams based on the Levinson Theory. The results of the investigation allowed us to confirm how the cultural aspect influences the role characterization; and the interaction in the families where the 'machista' (male dominated) representation is predominant. These men emerge from their origins and begin to live as adults at very early ages. They start working and assuming responsibilities related to their beliefs, which derive from their culture. These include their views of women, women's role as protective figures, and providers of companionship, but not in a proactive way or as an important part of the decision making process. The meaning of work is their reason to remain where they are, and continue on. Work provides the power to be the head of the household and a life mission totally focused on their children, which represent their biggest worry.**

---

\*Directora de Trabajo de Grado

**El presente proyecto corresponde a la investigación del Área de Psicología Social titulada “ESTRUCTURA Y REESTRUCTURACION DE VIDA DEL HOMBRE ADULTO JOVEN DE LA REGION SABANA CENTRO DE CUNDINAMARCA” en la cual se pretendió caracterizar la estructura de vida de los hombres de esta zona colombiana de distintas clases socioeconómicas.**

### **Introducción**

El presente proyecto obedeció a los intereses del área de psicología social, los cuales han estado orientados a la solución de diversos problemas sociales a partir del conocimiento de las características particulares de las personas y las comunidades involucradas en estos.

Caracterizar la estructura de vida del hombre adulto joven y determinar los factores que en ella inciden ha sido una tarea que el grupo de investigadores asumió desde hace dos años, a raíz del reconocimiento de la alta incidencia de la violencia intrafamiliar en los municipios del área de influencia de la universidad y la necesidad de generar proyectos encaminados a la búsqueda de soluciones pacíficas a los conflictos, para lo cual se requiere conocer tanto del contexto, como los autores que protagonizan este hecho social.

Se ha producido poca literatura sobre los aspectos particulares del hombre adulto joven Colombiano, especialmente sobre los factores psicosociales que emergen de las vivencias cotidianas y que son parte del entramado simbólico de las culturas específicas en donde se desarrolla. Esta es una de las razones que lleva al equipo de investigadores a preocuparse por este tema y a querer indagar

sobre la estructura de vida del hombre, en este caso de clase socioeconómica baja.

El término de estructura de vida tomado de la propuesta teórica de Daniel Levinson, y referido a la manera como las personas organizan en diferentes periodos de la vida sus metas familiares y profesionales; y el desarrollo de las actividades para cumplirlas, así mismo, hacer referencia a los factores que suelen incidir en la toma de decisiones y la elección de soluciones para sus diferentes problemas.

Los cambios sociales de las últimas décadas especialmente aquellos ligados a la mayor participación de la mujer en la vida laboral, han dado lugar a modificaciones en los roles no solo de ellas, sino de todos los miembros de la familia. Es así, como el hombre se ha encontrado desplazado de algunos espacios que antes eran de su propiedad y empujados hacia la participación en otros que históricamente fueron reservados para la mujer.

No es fácil aceptar tales vaivenes de la vida, menos cuando se ha formado parte de una cultura machista en donde las familias patriarcales han sembrado profundamente las diferencias de rol, y establecido que el hombre debe dar cuenta permanentemente de su virilidad, dejando a un lado la expresión de sentimientos y legitimando su poder y autoridad con la fuerza y el desempeño de aquellas tareas que la cultura le ha asignado como propias de su hombría.

La grave situación de desempleo es un ejemplo de cómo el hombre se ha visto despojado de su estereotipo de proveedor y en algunos casos, siendo

desplazado de su rol por la mujer; se ve obligado a replantear segmentos importantes de su vida.

De las inquietudes surgidas a través de la problemática esbozada se planteó la siguiente pregunta de investigación: ¿Cómo estructura y reestructura su vida el hombre adulto joven de clase socioeconómica baja de la zona sabana centro de Cundinamarca?

En consecuencia, se planteó el siguiente objetivo para la investigación, caracterizar la estructura y reestructura de la vida del hombre adulto joven de clase socioeconómica baja de la zona sabana centro de Cundinamarca a la luz de los factores antropológicos, sociológicos y psicológicos implicados en las categorías, intimidad, amistades, sueños y desarrollo laboral.

Para sustentar el análisis realizado sobre los textos de las historias de vida de los participantes, se muestra a continuación una síntesis teórica que dará cuenta de la problemática a partir de los marcos sociológicos, antropológicos y psicológicos, que conducen varios de los factores que son de interés para este estudio.

Para dar comienzo al marco de referencia se expondrá en primer lugar al hombre primitivo desde el marco antropológico para darnos una idea acerca de cómo ellos, formaban sus familias, como los roles se fueron adquiriendo y fortaleciendo hasta nuestros días y como de una u otra forma la sociedad, ha dado continuidad a estereotipos que no han arrojado resultados de armonía y equidad dentro de la misma, este proceso también desde siempre ha despertado sensaciones que han permitido construir un tipo de sociedad en donde la

emotividad juega un papel muy importante, sobre todo de los hombres para con las demás personas.

La importancia de la reunión de personas desde siempre ha sido mas que algo meramente humano, partió por ...” El instinto de conservación de la vida, en todas las especies, conlleva a los animales a asociarse para defenderse los unos de los otros; lo que significa que el acto de asociarse es ventajoso y necesario, no solamente por la defensa misma de la existencia sino porque, además, crea sentimientos de simpatía, amistad y afectos de familiaridad que son el principio del orden social.” (Tobón, 1975, p, 48).

Proceso que también desde siempre ha despertado sensaciones que han permitido construir un tipo de sociedad en donde la emotividad juega un papel muy importante, sobre todo para con las demás personas ...” El asociarse de los animales y del hombre, como instinto de defensa natural, crea en estos las relaciones de comunidad, que pudiéramos llamar sentimentales, porque las pasiones de odio, amor y venganza se manifiestan en cada uno de los integrantes de la sociedad, como seres sensibles y emocionales.” (Tobón,1975, p, 89).

La vida en general le ha planteado al hombre la necesidad de unirse a más congéneres de su especie, esto principalmente se inicio por el instinto de supervivencia, el cual mencionamos anteriormente, pero las relaciones fueron cambiando ...” El hombre primitivo... vivió en los bosques tropicales y desarrollo su vida conforme a la evolución de las especies; pero como sus actos de animalidad estaban en transito a los de humanidad, él más importante de estos fue asociarse, el de vivir en comunidad, el de unir sus fuerzas para defenderse de los demás

animales; de ahí que la pareja aislada entrara a una orden de vida mancomunada, al de la horda o la manada, donde los machos entraron en tolerancia, mermando sus celos en las relaciones sexuales de promiscuidad, de las distintas agrupaciones humanas en las cuales hombres y mujeres se pertenecían recíprocamente.” (Ramírez, 1988 p. 53)

La diferenciación de roles por genero tiene también carácter histórico, pues en las sociedades primitivas, no habría una clara diferenciación sexual ni en los roles ni, por tanto, en el uso de los espacios físicos. De entre los miles de pueblos primitivos que los antropólogos han estudiado, los hay con papeles diferenciados, indiferenciados o con papeles inversos a los actuales entre los sexos; la variabilidad social es extraordinaria. Hay incluso ejemplos históricos de pueblos, como una tribu afgana que subsistía todavía en 1900, en los que las mujeres iban a la caza mientras los hombres cuidaban del hogar.

Una de las interpretaciones más habituales desde esta perspectiva, lleva precisamente a asignar una primera división del trabajo entre mujeres y hombres en la atribución de la caza a los hombres (no limitados en su movilidad por embarazos, lactancias ni menstruaciones), y de la agricultura a las mujeres (tanto por razones físicas de cercanía al poblado, como proyecciones mágicas de su potencial fecundador). Ello incluso habría dado lugar a la aparición de diversas formas de matriarcado.

Pero los antropólogos actuales son bastante escépticos respecto de la supuesta existencia de un primitivo paraíso, sin esa diferenciación de genero tan marcada e impositiva.

Harris (1988) atribuye las bases de la diferenciación y dominación sexual al surgimiento de la guerra; y a la vista de cómo seguimos siendo los humanos no es un despropósito pensar que el conflicto intergrupar con violencia debió aparecer muy tempranamente. Por lo tanto, la diferenciación de roles y la atribución diferenciada del espacio (tanto social como material) entre los sexos, es ciertamente un fenómeno histórico, con muchos milenios de antigüedad.

No podemos continuar sin retomar un término que se ha estado oyendo durante estos últimos años, la expresión "género". Muchos se imaginan que es solo otra manera de referirse a la división de la humanidad en dos sexos, pero detrás del uso de esta palabra se esconde toda una ideología que busca precisamente hacer salir el pensamiento de los seres humanos de esta estructura bipolar.

Nos gustaría poder afirmar que las diferencias entre el varón y la mujer, fuera de las obvias diferencias anatómicas, no corresponden a una naturaleza fija que haga a unos seres humanos varones y a otros mujeres. Más bien creemos que las diferentes maneras de pensar, obrar y valorarse a sí mismos son el producto de la cultura de un país, y de una época determinados, que les asigna a cada grupo de personas una serie de características que se explican por las conveniencias de las estructuras de dicha sociedad; si esto fuera así se diluiría la diferencia entre los sexos como algo convencionalmente atribuido por la sociedad, y cada uno podría "inventarse" a sí mismo.

Podríamos reafirmar lo dicho haciendo una mirada de los planteamientos de Butler (1982), quien explica el feminismo y la subversión de la identidad: "El género es una construcción cultural; por consiguiente no es ni resultado causal del

sexo ni tan aparentemente fijo como el sexo... Al teorizar que el género es una construcción radicalmente independiente del sexo, el género mismo viene a ser un artificio libre de ataduras; en consecuencia hombre y masculino podrían significar tanto un cuerpo femenino como uno masculino; mujer y femenino, tanto un cuerpo masculino como uno femenino". Esta perspectiva, se refiere al término género como "roles socialmente construidos". (p.66)

Vale señalar que el término 'rol' distorsiona el tema de discusión. Ya que esta palabra 'rol' se define primariamente como: parte de una producción teatral en la cual una persona, vestida especialmente y maquillada, representa un papel de acuerdo a un libreto escrito. El uso del término 'rol' o de la frase 'roles desempeñados' transmite necesariamente la sensación de algo artificial que se le impone a la persona.

Cuando se sustituye 'rol' por otra palabra tal como vocación, se pone de manifiesto cómo el término 'rol' afecta nuestra percepción de identidad. Vocación envuelve algo auténtico, no artificial, un llamado a ser lo que somos. Respondemos a nuestra vocación a realizar nuestra naturaleza o a desarrollar nuestros talentos y capacidades innatos. En ese sentido, por ejemplo, se destaca la vocación femenina a la maternidad, pues la maternidad no es un 'rol'..

Cuando una madre concibe a un hijo, emprende una relación de por vida con otro ser humano. Esta relación define a la mujer, le plantea ciertas responsabilidades y afecta casi todos los aspectos de su vida. No está representando el papel de madre; es una madre. La cultura y la tradición influyen

sobre el modo en que la mujer cumple con las responsabilidades de la maternidad, pero no crean madres.

Sin embargo, al hablar de la "perspectiva de género" se insiste en decir que toda relación o actividad de los seres humanos es resultado de una "construcción social" que otorga al hombre una posición superior en la sociedad y a la mujer una inferior. Según esta perspectiva, el progreso de la mujer requiere que se libere a toda la sociedad de esta "construcción social", de modo que el hombre y la mujer sean iguales.

Para ello, sería necesario desconstruir estos roles socialmente construidos, que pueden ser divididos en tres categorías principalmente:

1. Masculinidad y Feminidad. Se considera que el hombre y la mujer adultos son construcciones sociales; donde en realidad el ser humano nace sexualmente neutral y que luego es socializado en hombre o mujer. Esta socialización, afecta a la mujer negativa e injustamente. Lo ideal sería limpiar la educación y los medios de comunicación de todo estereotipo y de toda imagen específica de género, para que los niños puedan crecer sin que se les exponga a trabajos "sexo-específicos"
2. Relaciones familiares. Padre, madre, marido y mujer. Se aspira a que no haya diferencias de conducta ni responsabilidad entre el hombre y la mujer en la familia.
3. Ocupaciones o profesiones. El tercer tipo de "roles socialmente construidos" abarca las ocupaciones que una sociedad asigna a uno u otro sexo.

Si bien las tres categorías de "construcción social" ya podrían ser suficientes, el repertorio incluye una más: la reproducción humana que, también es determinada socialmente. Al respecto, (Hartmann 1996, pag, 168) afirma que: "La forma en que se propaga la especie es determinada socialmente. Si biológicamente la gente es sexualmente polimorfa y la sociedad estuviera organizada de modo que se permitiera por igual toda forma de expresión sexual, la reproducción sería resultado sólo de algunos encuentros sexuales: los heterosexuales.

La división estricta del trabajo por sexos, un invento social común a toda sociedad conocida, crea dos géneros muy separados y la necesidad de que el hombre y la mujer se junten por razones económicas. Contribuye así a orientar sus exigencias sexuales hacia la realización heterosexual, y a asegurar la reproducción biológica. En sociedades más imaginativas, la reproducción biológica podría asegurarse con otras técnicas."

En la IV Conferencia Mundial de las Naciones Unidas sobre la Mujer, realizada en setiembre de 1995 en Pekín, se lanzó una fuerte campaña de persuasión y difusión, acerca de la "perspectiva de género". No en vano, durante la Conferencia, la delegada canadiense Valerie Raymond manifestó su empeño en que la cumbre de la mujer se abordara paradójicamente "no como una 'conferencia de la mujer'" sino que "los temas debían enfocarse a través de una 'óptica de género'". Donde la directiva de la conferencia de la ONU emitió la siguiente definición: "El género se refiere a las relaciones entre mujeres y

hombres basadas en roles definidos socialmente que se asignan a uno u otro sexo".

Ante tal situación, muchos delegados cuestionaron el término, sin embargo, la ex-diputada Abzug abogó férreamente en su favor afirmando que: "El concepto de 'género' está enclavado en el discurso social, político y legal contemporáneo. Ha sido integrado a la planificación conceptual, al lenguaje, los documentos y programas de los sistemas."

Esto nos podría guiar hacia una mirada donde "no existe un hombre natural o una mujer natural, que no hay conjunción de características o de una conducta exclusiva de un sólo sexo, ni siquiera en la vida psíquica". Así, "la inexistencia de una esencia femenina o masculina nos permite rechazar la supuesta 'superioridad' de uno u otro sexo, y cuestionar en lo posible si existe una forma 'natural' de sexualidad humana" ( Delgado,1995, p, 73).

Seguimos englobando diferentes miradas donde encontramos que la palabra genero es meramente una construcción sociocultural que impulsa tanto a hombres como a mujeres a comportarse de maneras muy concretas, en las cuales "Cada niño se asigna a una u otra categoría en base a la forma y tamaño de sus órganos genitales. Una vez hecha esta asignación nos convertimos en lo que la cultura piensa que cada uno es -femenina o masculino-. Aunque muchos crean que el hombre y la mujer son expresión natural de un plano genético, el género es producto de la cultura y el pensamiento humano, una construcción social que crea la 'verdadera naturaleza' de todo individuo." ( Gilber y Wesbster, 1994, p, 42)

Podríamos citar un trozo del libro "El Origen de la Familia, la Propiedad y el Estado", escrito por el pensador alemán Marx en 1884 en el que señala que: "El primer antagonismo de clases de la historia coincide con el desarrollo del antagonismo entre el hombre y la mujer unidos en matrimonio monógamo, y la primera opresión de una clase por otra, con la del sexo femenino por el masculino".

El transcurso de la historia nos muestra que las diferencias entre hombres y mujeres se han posesionado en la sociedad y esto prevalecerá mientras no se acepte una postura mas abierta acerca de lo que nosotros creemos conocer tan bien sobre el ser hombre o el ser mujer.

Sin embargo, es evidente que no toda diferencia es mala ni mucho menos irreal. Tanto el hombre como la mujer creados a imagen y semejanza de Dios, tienen sus propias particularidades naturales que deben ser puestas al servicio del otro, para alcanzar un enriquecimiento mutuo. Esto, claro está, no significa que los recursos personales de la femineidad sean menores que los recursos de la masculinidad; simplemente significa que son diferentes.

Retomando un poco el transcurso de lo que la masculinidad ha sido dentro del correr del tiempo, encontramos que, ..." La intervención del padre fue tan casual que –sin ofender a nadie- uno no puede demostrar físicamente de quien es padre pero es facilísima la demostración de la maternidad. Este hecho es muy importante y quizás una de las bases de que los varones hayan instituido la familia y la costumbre de transmitir su apellido en primer lugar para así reafirmar moral y

jurídicamente lo que de hecho les es muy difícil probar: su paternidad.” (De Miguel, 1975).

En la revolución industrial comenzó el ataque a la figura paterna con la devaluación del trabajo físico. Antes de esta el padre era el hombre cansado por el trabajo, la cacería, el viaje, la jornada, el territorio atravesado con grandes pasos, el cuerpo viril como prueba de una labor auténtica repleta de sentido vital y no obra del gimnasio.

La Carta al Padre de Kafka relata el dolor de generaciones ante un padre cuya presencia es temida, lejana y aplastante y tal vez encarna la primera mordida de lo que vendría bajo el avance de la modernidad: la creatividad por encima de la adaptación, lo nuevo por sobre la tradición, el progreso como infinito que no se detiene en ser sencillamente como la generación anterior. El Padre se transformó en el Viejo y no precisamente en el Viejo Sabio, sino en el desecho.

La evidencia muestra que a los hombres les cuesta alcanzar este nivel de conciencia, y sobre todo que les está costando más que a las mujeres, lo cual es lógico en la medida en que supone asumir la pérdida de una serie de privilegios.

Ferry,(1982) ha planteado la cuestión haciéndonos retomar nuevamente el principio de nuestra exposición teórica donde: "A diferencia del animal, que está absolutamente sometido al código natural del instinto propio de su especie como mucho más que a su individualidad, los seres humanos tienen la posibilidad de emanciparse, incluso de sublevarse contra su propia naturaleza. Incluso gracias a ello, es decir, substrayéndose al orden de las cosas, es como manifiestan una

auténtica humanidad y acceden simultáneamente a las esferas de la ética y de la cultura".( pag, 26)

Siendo esto uno de los puntos donde mas énfasis se hace ya que las diferencias de genero, principalmente; son propias del hombre como tal hombre como totalidad de humanidad y que este es el único que las puede modificar y transformar, haciendo de estas una historia del pasado sociocultural donde la sociedad asignaba un rol, hasta cierto punto, pero donde ahora la lucha es por una vocación que no este marcada por el sexo, si no por las capacidades que se tienen y que pueden demostrar y satisfacer a todos, hombres y mujeres por igual.

Pero dentro de estos planteamientos algunos autores, como Girard (1975), sostienen que la indiferenciación conduce a la violencia, que hay una necesidad de preservar las alteridades; en el tema que nos ocupa, es preciso tener en consideración que la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres no tiene por qué anular las diferencias entre femenino y masculino.

El desafío parece ser el de la creación de nuevos espacios y rasgos diferenciales que no supongan desvalorizaciones por estar asociados a un determinado género. Pero eso nos enfrenta a un problema de re-elaboración cultural, de cambio civilizatorio y de proyectos sociales globales que "piensen" a mujeres y hombres en un universo de complementariedades y de solución a las inequidades sin hacer caso omiso de la necesidad de una identidad personal, social, humana; de un sí mismo que requiere respeto a su singularidad.

Nos enfrentamos así a la necesidad de una fisura en los modelos sociales, a una abertura fundamental, a una reflexión que explore si el colectivo se pone sobre lo homogéneo o sobre lo diverso.

Ahora hablaremos de los diferentes roles vistos desde el área de la antropología la cual enseña a situar nuestra propia cultura en perspectiva, al compararla con otras. La división sexual es esencialmente cultural, sólo una pequeña parte de esta división tiene raíces biológicas.

El examen de la distribución de la tareas en las sociedades exóticas muestra que los hombres podrían realizar todas las tareas femeninas, pero no lo hacen, y que las tareas estrictamente masculinos, generalmente, no ocupan todo su tiempo. Una constatación idéntica se aplica, ya se verá, a las sociedades campesinas y a la sociedad contemporánea. Otro factor tiene su importancia, subyacente en todas las sociedades: sean cuales sean las tareas que realicen los hombres, están son definidas como las más honoríficas.

Las tareas de control, dirección, decisión, es decir, las actividades de más alto nivel que no exigen fuerza física alguna, son tareas masculinas. En las sociedades exóticas al igual que en las sociedades industriales, los hombres se oponen a que las mujeres realicen tareas de alto nivel, y ellos mismos son reticentes a realizar las correspondientes a las mujeres.

El rol consiste para un individuo en asumir las conductas concretas esperadas, podemos llamar estatus, el juego de los diferentes roles sociales cumplidos por un individuo. (Gilbert 1997)

Este individuo acaba por identificarse con su estatus, que, en la sociedad industrial, es definido en términos de profesión, ingresos, modo de vida. En el seno del matrimonio, roles y estatus están estrechamente articulados. Es decir, la importancia de la división sexual de los roles para determinar el lugar de cada uno en el seno del hogar y en la sociedad. A rol subalterno, estatus subalterno.

Sin embargo, la connotación asignada al rol es susceptible de evolucionar. Así, la desvalorización del trabajo doméstico es un hecho reciente ligado al desarrollo de una sociedad en la que los valores están orientados hacia la productividad, la eficacia. el rol doméstico, proporcionaban antaño un estatus valorizado.

El trabajo en el seno de la familia hace de la mujer un ser social. Las hermanas solteras no tienen este estatus de adulto que se le reconoce a la dueña, cuando asume en la explotación un determinado número de tareas que, por estas calificadas de domésticas, no están tan desvaloradas como en la actualidad.

A la mujer le corresponde el mantenimiento del hogar, la elaboración de las comidas. El gallinero, el huerto, son sus espacios reservados. En los campos ayuda más o menos según la estación. Pero nunca está encerrada en su casa. Al hombre corresponden los trabajos en los campos, el cuidado de los animales y las cosechas.

La sociabilidad de la mujer está circunscrita dentro del espacio aldeano y estrechamente ligada a las tareas que le incumben. Apenas hay sociabilidad formal, y escasa sociabilidad fuera de las ocasiones de trabajo. Los hombres, por el contrario, pueden disponer de tiempo libre, fuera de las tareas que tiene que cumplir.

En la sociedad campesina se desarrollan, pues, dos sociabilidades paralelas, la de los hombres y la de las mujeres. La cultura masculina considera como secundaria y de manera despreciativa la cultura femenina: existe jerarquización. Los hombres la enfocan hacia lo formal y lo público. Las mujeres por el contrario hacia lo informal y lo privado.

El matrimonio campesino, como los demás, va a privatizarse, al mismo tiempo, las relaciones van a transformarse por el hecho de la evolución de la naturaleza de los trabajos agrícolas.

En los años cincuenta, la introducción del capitalismo en la economía agrícola, ve el progreso técnico y se vuelve contra ella y es excluida de las tareas de producción.

La mujer rural se dedica también a la educación de sus hijos y, al igual que la mujer burguesa, pierde el estatus atribuido al ejercicio de una profesión. Las condiciones de trabajo agrícola crean, como en la ciudad, un conflicto entre las tareas profesionales y las domésticas(Cifuentes 1985).

El caso de la organización de las familias artesanas ofrece un modelo intermedio entre la familia campesina y la familia obrera.

El trabajo en el seno del grupo doméstico artesano esta fundado, quizá más estrechamente todavía sobre la célula del trabajo marido y mujer, los cuales deben sumar dos salarios con el fin de asegurar la sobrevivencia de la familia.

Así pues, la sociedad agrícola está basada sobre una asociación de trabajo de los dos sexos; la sociedad protoindustrial se caracteriza por una fuerte integración de los roles de producción masculino y femenino.

Por otro lado en los inicios de la industrialización, la unidad familiar obrera constituye, al igual que la de los campesinos y artesanos, una unidad económica integrada, en la cual deben fundirse diferentes salarios. Las madres de niños de corta edad, tienen que elegir entre abandonar su trabajo profesional, o trabajar en condiciones precarias.

Cuando no trabaja en la fábrica, la mujer busca a veces algún otro complemento de salario. Las mujeres casadas se empleaban en los sectores no industrializados; lavanderas, jornadas de limpieza o trabajo a domicilio.

Barato (1992) expone que siguiendo la línea de familia y roles de la misma, según la teoría parsoniana de la segregación de roles, el gran interés es articular roles familiares y roles sociales. El padre tiene el rol "instrumental"; encargado de los contactos con el exterior, es el proveedor económico de la familia y la madre esta encargada de todo lo que es afectivo, tiene el rol "expresivo".

Este modelo abstracto sólo raramente se corresponde con las prácticas familiares; ha sido destruido por los análisis sociológicos recientes que asocian el grado de segregación de los roles a la densidad de las redes de relaciones de los esposos fuera del hogar.

Cuando más lazos estrechos posea el matrimonio con su red de parientes, amigos, vecinos, y cuanto más densa sea esta red, las relaciones entre los esposos en el seno del matrimonio están separadas y jerarquizadas. Por el contrario, cuando menos densa sea la red, menos pronunciada será la segregación entre los roles masculinos y femeninos.

Bott(1987) explica este fenómeno en términos de presión cultural. Cuando esta red es densa, los miembros de la red tienden a tener un consenso sobre las normas, a ejercer una presión informal para adaptarse.

Si marido y mujer pertenecen cada uno a estas redes. Una segregación rígida de los roles conyugales era posible porque cada esposo podrá obtener apoyo fuera del matrimonio.

Por el contrario, si la mayor parte de las personas que conoce un individuo no se conocen entre ellas, cuando la red es más bien laxa, es probable que se observe una mayor variabilidad de las normas en el interior de la red. Si estas redes continúan laxas después del matrimonio, entonces marido y mujer cumplirán juntamente las tareas familiares; los roles estarán menos separados y serán más igualitarios. Esta ley de Bott. permite analizar las relaciones estructurales entre grupo doméstico, roles conyugales y sus cambios.

Los factores de evolución de los roles no son idénticos en todos los medios sociales, del mismo modo como no hacen sentir sus efectos en el mismo momento. Distinguiremos tres tipos de factores que conducen a un matrimonio en el que los roles tiendan a ser cada vez más compartidos.

El hábitat transforma y se encuentra transformado por los cambios familiares. El espacio interior de las casas refleja y refuerza el aumento de la intimidad familiar, el repliegue de la pareja sobre sí misma. Los planos del siglo XVIII muestran una relativa especialización de los espacios, pero el espacio público de recepción y el espacio privado no está todavía claramente diferenciados. En el

siglo XX, tanto en la casa individual como en el apartamento, las piezas dedicadas al espacio privado y público son bien diferentes y están separadas.

La vivienda obrera es la que conoce más tarde estas evoluciones. Hasta principios de siglo. la vivienda exigua era un espacio femenino, el de la madre y el de sus hijos, el de la abuela. Frente a este grupo, el esposo se siente excluido y no encuentra otro lugar de descanso, que en compañía de otros hombres, en el café. La casa, lugar exiguo y sombrío, servía para el descanso y la comida. Gracias a la electricidad, se ilumina; se convierte en lugar de entretenimiento con la radio y la televisión. Es menos necesario salir.

Esta es una revolución que puede ser mal percibida, puesto que la televisión es acusada de numerosos males de los que sufre nuestra sociedad. Ahora bien, la televisión ha tenido este efecto de devolver al hombre a casa, de hacer participar al matrimonio y a sus hijos del mismo espectáculo, en el mismo discurso. La televisión da a compartir. Poco a poco vuelto a casa, el marido comparte en lo sucesivo con su mujer una asociación que es la de los tiempos de ocio, y no la del trabajo como en los grupos domésticos campesinos o artesanos.

Para las categorías obreras y medias, la nueva repartición de los roles está ligada a las transformaciones económicas y sociales, a la mejora general del nivel de vida que han conocido las sociedades occidentales a lo largo de los últimos cincuenta años. En el siglo XIX y a principios del XX, los roles están netamente diferenciados según los sexos. La vida social también está compartimentalizada.

La relativa nivelación de las fortunas, el desarrollo de las clases medias, el aumento del número de mujeres en el trabajo, la desaparición casi general del

servicio doméstico colocan a las jóvenes familias de las categorías más acomodadas en una situación que no es sensiblemente diferente de la de las categorías más desfavorecidas. En estas parejas, el esposo está, pues, obligado a tomar a su cargo también tareas que, en la generación precedente, eran patrimonio femenino. (Bott 1987).

Un reparto más igual de estas tareas tiene lugar cuando la mujer ejerce una actividad profesional; es esta mujer la que recibe la mayor participación de su marido; las restantes categorías socioprofesionales se colocan en situaciones intermedias hasta llegar a la mujer en el hogar. Las obreras, por ejemplo se aproximan a las mujeres en el hogar, en el marcador general de las tareas domésticas, ello no quiere decir que se aproximen en el plano de las mentalidades.

Es insuficiente considerar tan sólo el nivel del salario; como ingreso indispensable o de apoyo que marca la diferencia en "la lucha conyugal por el poder doméstico."

Además, en el seno de la misma familia se efectúa la reproducción social de los roles, puesto que las hijas son solicitadas más a menudo que los hijos para lavar los platos y ayudar a limpiar. En todos los tipos de familia, las hijas son mucho más numerosas que los chicos para participar frecuentemente en las tareas de la casa. Si la norma de una repartición igualitaria de los roles tiende a instaurarse, la práctica se invierte sólo lentamente.

Cuando al salario del marido se añade el de la mujer, la gestión del presupuesto se encuentra modificada, y aquí se encuentra un rol importante que,

quizá ha evolucionado más. En la familia obrera antigua, el marido daba generalmente a su mujer una cantidad con la que ella debía desenvolverse para alimentar a la familia, cuidar a los hijos, etc. Confiar este rol a la mujer no siempre era valorizante. El esposo conservaba su dinero de bolsillo fijo para sus gastos personales.

En el modelo de familias burguesas; el esposo entregaba a su mujer una cantidad de dinero que servía para sus gastos personales, pero el marido administraba los gastos y financiaba las grandes compras.

Con el aumento del nivel de vida y la entrada de las mujeres en el trabajo, la gestión del presupuesto de la familia descansa sobre bases diferentes. En primer lugar, los gastos personales del esposo disminuyen, como consecuencia de las transformaciones culturales que han hecho volver al hombre a la casa, y correlativamente aumentan los gastos colectivos, vivienda, bienes de equipo de la vivienda. Además, el salario femenino acentúa la indivisión de la gestión de los recursos familiares.

Un factor importante a tomar en consideración va, más allá de los roles, a los sectores de responsabilidades tal como cada esposo los ha interiorizado. Un hombre tiene una profesión, una mujer tiene dos: profesional y familiar, sean cuales sean sus empleos respectivos. El terreno en el que el reparto de roles parece concretarse concierne a la gestión del presupuesto y a las grandes opciones de familia.

En su conjunto, las mujeres avanzan sobre los roles masculinos, mientras que eso no ocurre en el sentido inverso. La explicación es simple. Si administrar un

presupuesto, tiene un valor para la mujer, puede tomar el aspecto de una promoción social, los hombres por el contrario no tienen el deseo de cargar el lavaplatos.

La reticencia masculina a compartir las tareas materiales se explica por su desvalorización. El carácter preindustrial de su naturaleza y de su modo de producción constituye la causa. Estas tareas no se prestan a la estandarización, a la racionalización, a un control de la eficacia o atributos de la actividad industrial.

Cada vez se observan mas los efectos de la vida profesional sobre la familia y los del modo de vida familiar sobre la vida profesional. Tres modelos de vida se desprenden y designan otros tantos modos de organización de los roles con el sistema profesional y con el sistema de relaciones sociales.

El primer modelo es "tradicional", con presencia de la mujer en el hogar, sociabilidad de tipo privado e insistencia en el rol de la mujer; el segundo modelo, llamado "intermedio", presenta una relación con la vida profesional de carácter instrumental; los sujetos de este grupo desean trabajar para ganar más; el rol de la mujer consiste en sacrificarse por la carrera de su marido y su sociabilidad es débil. El tercer modelo es igualitario, ya sea "igualitario económico", donde la mujer tiene una actividad profesional considerada importante, o "igualitario exteriorizado", donde presenta una importante actividad de socialización.

Glaude y Singly (1988) han elaborado una tipología compleja de la repartición de las decisiones en el seno del matrimonio, teniendo en cuenta la diferente naturaleza de las decisiones. las "grandes" decisiones, son tomadas de manera cada vez más igualitaria, otros terrenos del espacio doméstico son, por el

contrario, muy especializados, cuando mayor es el número de hijos más marcada está la especialización femenina doméstica.

Esta permanencia de la repartición de los dominios de poder se observa igualmente, entre las parejas que son las más portadoras de innovaciones sociales, los jóvenes cohabitantes.

Esta se encuentra inmersa en una sociedad democrática se asigna como función reducir las desigualdades entre las categorías sociales. Cuando la enseñanza se dirige a todas las categorías sociales, la escuela se da por misión colocarlos en pie de igualdad, gracias al capital escolar inculcado.

La escuela no ha cumplido la misión que se la había asignado. No solamente los niños no obtienen el bagaje que igualaría las diferencias, sino que el sistema escolar, que transmite los valores dominantes, refuerza las desigualdades culturales y sociales y contribuye a mantener la situación de categorías dominantes.

Sobre todo durante la primera infancia, el éxito escolar varía, para un mismo nivel e ingresos, con el nivel cultural de los padres. Cuanto más temprano es incitado el niño por un ambiente culturalmente favorecido, mejores serán sus posibilidades de éxito escolar y de éxito en su vida, las probabilidades de éxito escolar están en relación con el número de hijos de la familia.

Hablando, claro esta, de la familia occidental, caracterizada por un matrimonio monógamo, una valoración de la pareja, un reducido número de hijos y una repartición de roles en el seno de la pareja. Bajo esta denominación se esconden,

diversidades culturales remarcables, esta familia occidental parece ser puesta en cuestión en las nuevas formas matrimoniales.

Los diversos choques de la modernidad, religiosa, política, económica, que sea exógena, como la colonización, o incluso endógena, surgida de las revoluciones nacionales, no han producido una familia con estructuras y modo de funcionamiento uniformes.

En Mesoamérica, la conquista española abrió un campo de experimentación del Occidente moderno, intentando someter los sistemas familiares indios a la doctrina cristiana. El rechazo de la poligamia, la imposición del sacerdote, representando el orden de los colonizadores intrusos, la conyugalidad europea constituían verdaderas rupturas con relación a las estructuras familiares indígenas.

Semejanzas formales, con las costumbres prehispánicas, una manipulación de las reglas impuestas por la Iglesia condujeron a la creación de un modelo autóctono original que sólo formalmente respetaba los preceptos cristianos. El concubinato y la poligamia resistieron la imposición de la norma europea, lo cual es algo que sin necesidad de ahondar mucho en el tema podemos observar a diario en las relaciones de pareja en la actualidad.

A continuación se observaran algunos planteamientos, a partir de las diversas instituciones de las que se compone la sociedad; donde podremos ampliar la mirada de cómo se ven los hombres inmersos dentro de ésta, y que parámetros han contribuido en que no se hayan hecho cambios de una forma mas profunda dentro del ser mismo del hombre -masculino-; a partir de un marco sociológico.

En la actualidad se presenta un cambio profundo en la naturaleza y la estructura de la fuerza laboral, en el momento muchos de los nuevos trabajadores corresponden a mujeres y/o grupos minoritarios, lo que sugiere que la estructura existente debe cambiar para satisfacer las necesidades del hombre, quién presenta una especie de “agotamiento”, a partir del estrés relacionado con la ausencia de trabajo y fuente económica, lo que incluye un cansancio emocional, un sentimiento de incapacidad para cumplir su “tarea” y un sentimiento de inutilidad y pérdida de control.

Donde es probable que el trabajador típico de la adultez joven, corresponda a un hombre estable, que gana dinero, poseedor de mucha influencia y con poder de infundir más respeto.

Si bien es cierto que se esta atravesando por una especie de crisis de identidad masculina, en un sentido totalmente opuesto, el desarrollo de lo que, desde la sociología, se ha definido bajo el concepto de andrógina; término acuñado por Sandra Bem a principios de los años '70, y basado en el principio de que "los individuos andróginos, al poseer un repertorio más amplio de comportamientos, tanto masculinos como femeninos, podrían adaptarse de forma más satisfactoria a las exigencias situacionales que aquellos individuos con otro tipo de orientación hacia el rol sexual" (Aguíñiga 1987),

Esa doble tarea que afecta a los dos sexos, no equivale a un proceso de nivelación, por el que las mujeres ascienden, y los hombres descienden, alguna especie de escalones. Si no que exige la definición de nuevos modelos culturales

-en tanto que dichos modelos sean cultural, y no genéticamente, producidos- tanto de masculinidad como de feminidad.

Esto se presenta principalmente porque los hombres no parecen encontrar, por ningún sitio, una supuesta naturaleza masculina que no sea familiarmente cercana a la del macho; por esta razón el miedo se presenta en ellos cuando al dejar sus comportamientos típicamente machistas caigan en modelos de tipo femenino o para ellos sería el caso de amaneramiento, donde no se sentirían de ninguna manera en igualdad de condiciones.

Porque para ellos el macho esta aun muy lejos de la conceptualización modernista y por su puesto, puesta en practica de la andrógina, la cual simplemente nivelaría cargas mas no quitaría nada al hombre ni a la mujer le pondría, porque es bien claro como se ha mencionado anteriormente que lo que se haga o deje de hacer en el plano social, laboral o familiar, nada tiene que ver con mis inclinaciones de tipo sexual, punto de gran preocupación para los hombres, es no solo que sienten un poco de negación hacia lo que para ellos es dejarlos ser hombres.

La historia es doblemente esclarecedora para la perspectiva sociológica: en primer lugar denuncia la ingenuidad de antiguas simplificaciones, las teorías que se apoyaban en una visión errónea de la vida pasada, o de las suposiciones carentes de fundamento a propósito de la permanencia de la conducta.

En segundo lugar, la historia proporciona una lección de modestia. Las relaciones entre la transformación de la familia y las transformaciones de la sociedad, los cambios técnicos, económicos y sociales, ya no podrán ser

explicados en términos de modelos simples y únicos. Cada estudio consagrado a la familia en un contexto social y económico particular muestra la variedad de situaciones.(Hourton 1986).

La reflexión histórica sobre la familia permite poner de manifiesto que no hay uno, sino dos tipos de familia y de organizaciones familiares muy diferentes en el tiempo y el espacio.

El hecho familiar es universal, pero con arreglos muy diversos según las sociedades. Entre las sociedades tradicionalmente estudiadas por los sociólogos y las sociedades contemporáneas existe una diferencia de grado, y de naturaleza; en las primeras, el parentesco proporciona lo esencial de las categorías sociales, el marco de las relaciones de producción, de consumo, de poder, etc.; en las segundas, el parentesco tiene la concurrencia de otras instituciones sociales, y sobretodo el Estado.

La sociología insiste en la necesidad de estudiar el hecho familiar en el seno de una cultura bien definida, y en sus relaciones con esa cultura. Esta sociología de la familia se organiza en tres partes: La centrada en las relaciones estructurales entre familia, grupo doméstico y parentesco, apoyándose en conceptos antropológicos. La centrada en la constitución de la familia, matrimonio y posterior nacimiento de los hijos. La que trata sobre los roles y las actividades de los cónyuges y finaliza con las relaciones entre familia y sociedad.

Los comportamientos institucionalizados se aprenden en el proceso de socialización y de acuerdo con la realidad sociocultural específica, forman las instituciones, que, pueden definirse como una serie de comportamientos o pautas

entrelazadas, compartidas por una colectividad y que satisfacen, de manera regulada, las necesidades sociales fundamentales, de manera que se hallan en todas las sociedades.

Debemos partir de la delimitación de algunos conceptos, para evitar una confusión, de términos habituales, como son, espacio y espacio social.

El concepto de espacio social es una mera abstracción que designa el lugar que, en un modelo interpretativo de la realidad social, ocupa un sujeto o un grupo. Desarrollado por la Sociología de Grupos a partir del interaccionismo simbólico, hoy lo utilizamos también en el análisis estructural de la sociedad, hablando del espacio social que ocupan las mujeres, los viejos o los inmigrantes. Es un concepto que tiene que ver con los roles que el individuo o cierto grupo representa. Por el contrario, el concepto de espacio, que puede ser urbano, o rural, de ocio, o genérico, hace referencia a un lugar físico ubicado en la realidad material. El espacio social es una analogía, que los sociólogos toman de la realidad material para comprender y explicar con mayor eficacia la realidad social. (Hourton 1986)

Nuestra sociedad acepta intelectualmente los valores de igualdad, libertad y autonomía, que explícita o tácitamente están plasmados en la Constitución Política de la República. Estos valores, sin embargo, no se han traducido aún en comportamientos y políticas congruentes con tales conceptos. Y la más viva prueba de ello la se encuentra en nuestra propia casa, en la manera en que seguimos formando a niñas y niños.

Aunque se puede reconocer que las cosas están cambiando, un alto porcentaje de niñas y niños continúa aprendiendo, desde muy temprana edad, que "el mundo de la mujer es la casa y la casa del hombre es el mundo". De acuerdo con lo socialmente determinado, los varones juegan a ver quién es él más fuerte y audaz en ese mundo que es su casa; quién es el más hábil y valiente, el más capaz de desafiar las normas establecidas y salirse con la suya. Es decir, aprenden a jugar a "ser hombres" y se supone que todo ello afianza la masculinidad tal como nuestra sociedad la percibe. (Cifuentes 1985)

Como sociedad, hasta ahora sé esta analizado y apreciado, en toda su magnitud, el daño que se causa a niños y niñas a través del rígido condicionamiento que se les impone. Y es esa falta de análisis y apreciación lo que nos mantiene en un modelo de formación nocivo y potencialmente destructivo, pues es el producto de acciones y actitudes que, paradójicamente, niegan y contravienen otros valores vitales para la convivencia, como lo son la ética, la solidaridad, el reconocimiento mutuo y el respeto a la vida, a la individualidad y a la diversidad humana.

Llegada cierta edad, a los varones se les impide expresar ternura, cariño, tristeza o dolor, todas expresiones de humanidad, y se les permite solamente la ira, la agresividad, la audacia, y también el placer, como muestras de la masculinidad ideal. Es así como se construye el "macho" castrado de su sensibilidad y en buena parte de su amor.

Los hombres sienten tanto como las mujeres, pero aprenden a ocultar sus sentimientos, a través de un acondicionamiento potente y a menudo violento, desde los años formativos que determinan la conducta humana. En algún momento de la historia -- seguramente hace unos siete mil años con el establecimiento del patriarcado -- se les robó a los hombres la posibilidad de la ternura, la expresión de sentimientos y la capacidad de crianza, clasificándolos como "débiles" al tener alguna de estas características y, por tanto, potencialmente "peligrosos" para la formación de su descendencia.

El niño aprende rápidamente acerca de su género, y con ello se percata de que se convertirá en hombre. Y la forma en que los niños construyen sus ideas acerca de la masculinidad se ve complicada por un factor clave en la sociedad actual: la falta de padres. Aunque el papel activo del padre es de crucial importancia para la formación del niño, muchos hogares carecen de una presencia paterna y cuando sí la tienen, es común que ésta sea deficiente por diversas razones.

Cifuentes, (1985) afirma que hoy en día, padre e hijo comparten períodos de tiempo muy cortos, usualmente después de un arduo día de trabajo y con el padre en estado de agotamiento. Los hombres están en el campo, las fábricas u oficinas y los niños pasan cada vez más tiempo en la escuela, cuando tienen acceso a ella, o deambulan por las calles, sin orientación alguna, cuando no asisten a clases. A esto se suman los altos grados de alcoholismo y violencia masculina en el hogar que profundizan las

deficiencias en la función afectiva del padre. Todo ello implica que los niños tengan, como modelos, aspectos muy limitados de la conducta masculina, y no todo el espectro de la masculinidad y de lo que significa ser un verdadero hombre.

La diferenciación de roles por géneros, incluye todos los aspectos de la conducta y las costumbres masculinas, del lenguaje y de las instituciones sociales –tales como la familia, el matrimonio y la educación -- que crean, refuerzan y también provienen de las desventajas experimentadas por las mujeres. A los hombres les interesa perpetuar la diferencia pues ésta les representa poder, privilegios y prestigio, además de un grupo entero de personas sobre quienes pueden sentirse superiores: las mujeres.

Los hombres aprenden a ejercer poder sobre las mujeres, y este ejercicio incluye no escuchar la voz de las mujeres, subordinar los deseos y la voluntad de ellas a los suyos, y concentrarse en el cuerpo femenino como un objeto y una imagen y no como la expresión integral de una persona completa, consciente, con derechos y sentimientos. Y han aprendido también que su poder patriarcal es "natural" y que no puede ser cambiado, lo cual forma parte de la ideología de género, que justifica y legitima la opresión de las mujeres.

Sin embargo, el poder patriarcal sí puede ser transformado en un modelo de convivencia más equitativo, donde hoy en día se evidencia un cambio en la conciencia y la comprensión de las relaciones de género y de poder. Aunque encontramos posiciones encontradas; donde por ejemplo; según el escritor Bob Connell, (1989, pag. 82) "el proyecto de transformar la masculinidad no tiene

prácticamente ningún peso político, ninguna influencia en las políticas públicas ni recursos para su organización; no cuenta con una base popular ni tiene presencia en la cultura de las masas."

Lo cual se ve apoyado por otro planteamiento que afirma que..."En la doctrina mas conservadora y tradicional se repite que la mujer ha sido hecha para el amor, la ternura, el sacrificio, etc., y el varón para la acción, la energía, el mando.", (De Miguel, 1975). Estas son frases que ejemplifican nuevamente como la sociedad y sus instituciones mismas se han encargado de dar tanto al hombre como a la mujer casillas de movimiento, comportamiento y acción, en donde pueden ser o no acreditados dentro de los paradigmas establecidos para ser realmente hombre o mujer, sin detenerse a pensar ni por un momento que cada cual es; hombre o mujer desde el momento de nacer y otra cosa muy diferente es que decida hacer con esto.

Hay que tener muy en cuenta que los cambios no se estarían produciendo como resultado de una especie de nuevo contrato social entre los sexos, sino a consecuencia más bien de un proceso continuado e inacabable de conquista, por parte de las mujeres, de sus derechos. Lo que implicaría la necesidad, por parte de los hombres, de proceder a un reacomodo no sólo de roles, sino de convicciones, presupuestos ideológicos, incluso fundamentos filosóficos, de los que sí se ha de derivar, un nuevo contrato social.

Si todo esto es de este modo, tendríamos que esperar encontrar en los hombres, lo que todo profundo cambio social supone, una especie de alivio de lo que Golberg(1992) ha denominado "el yugo de la condición masculina", y ello

contradiendo la tesis de este mismo autor, para quien "el hombre en nuestra cultura se encuentra en un atolladero de cara a su desarrollo. No saldrá de ahí, y no porque quiera proteger celosamente su lugar bajo el sol, sino porque es incapaz de hacerlo".

Vemos también como la educación es una estrategia importante para cambiar los prejuicios sobre los roles del hombre y la mujer en la sociedad. La perspectiva del 'género' debe integrarse en los programas. Deben eliminarse los estereotipos en los textos escolares y concientizar en este sentido a los maestros, para asegurar así que niñas y niños hagan una selección profesional informada, y no sobre la base de tradiciones prejuiciadas sobre el 'género'. Toda la gama de conductas que aprende la mayoría de los hombres, se trata, en síntesis, de una masculinidad sexista, homofóbica, por lo general racista y, concretamente, patriarcal.

Lo cual podemos afirmarlo gracias a la teoría de estrategias que se basa en un paradigma según el cual la acción social no es sino el producto del agregado de acciones individuales, basadas en la elección racional de cursos alternativos orientadas a la maximización en la adaptación a entornos materiales y sociales.

Para los estrategistas no existen las fuerzas sociales, los grupos sociales, en suma lo social, como entes distintos del mero agregado. Los individuos y los agregados se mueven en una especie de vacío en el que irían construyendo su propia vida a voluntad. Nadie lo ha expresado con menos complejos que (Friedman 1983, pag, 110): "Todos nosotros tomamos cotidianamente decisiones que implican un riesgo. A veces éste en grande, como cuando decidimos a qué

ocupación dedicarnos, con quien casarnos, comprar una casa o no, o hacer una inversión importante”.

La diferencia innata en cada ser la enuncia Dahrendorf (1990), sintetizándola muy bien bajo el concepto de oportunidades vitales. las cuales en cierto modo constituyen el conjunto de determinantes estructurales, y de mediadores, de la acción humana, que hacen que ésta sea socialmente determinada en su conjunto. Dahrendorf divide las oportunidades vitales en opciones (que podríamos definir como el paquete de alternativas ofrecidas por las estructuras sociales a un individuo dado) y ligaduras (entendidas como la intensidad de integración del individuo en los grupos).

A través de este concepto podría ser más viable la teoría de las estrategias, siempre que retengamos que únicamente a partir de la existencia de las oportunidades vitales podríamos hablar de la utilización por los sujetos de estrategias de elección racional.

Claro esta que, resulta obvio también que la teoría de las estrategias es de útil aplicación en algunos de los aspectos considerados. Tanto en el marco de la sociología de la familia y del género -si tenemos en cuenta las limitaciones que ya se han señalado más arriba-, como en el propio marco del conflicto diádico en el matrimonio, donde hallamos "una interacción entre los intereses perseguidos, el cumplimiento de los deberes del rol exigidos en la relación legalmente constituida y la dinámica real de las relaciones afectivas interpersonales". ( Rex, 1981)

El cambio que se esta gestando en nuestra sociedad no se puede apartar de lo que los autores de este cambio puedan expresar del mismo así: "la práctica

social no es nunca, tan sólo, discursiva; pero toda práctica social necesita del discurso, de una organización particular del sentido, el cual, a su vez, ha de desconocerse a sí mismo como práctica y ha de desconocer sus orígenes. Entre las prácticas sociales y su discurso hay siempre una interacción; el segundo no es una mera emanación de las primeras, sino que retorna sobre aquellas". (M.Canales y A.Peinado, 1994, pag. 217).

Una institución de gran envergadura y relevancia para la consecución del tema es la iglesia donde encontramos un reforzador bastante significativo, en la consecución de los modelos de género que existen actualmente, algunos autores como Brown y Bohn(1984), al hablar de los modelos de género le dan un papel preponderante a la iglesia, que atribuye los roles de poder y sabiduría a la masculinidad. Esto nos muestra como hasta cierto punto el rol de padre castigador, esposo maltratante, etc., son concepciones que van mucho más allá de la sociedad como tal, que marcan comportamientos estereotipados que tienden a repetirse como el de golpear a la mujer, en el caso del hombre donde muchas veces el hace esto por que la quiere.

Hay que ver el papel tan importante que esta ejerciendo la mujer en este cambio social, principalmente en el ámbito de la familia, donde ella pide igualdad de derechos, en los oficios domésticos, en el cuidado de los niños, en las oportunidades laborales; en fin son un sin número de cambios que ella esta promoviendo principalmente para sentirse en igualdad de condiciones con el hombre, donde se vendría atacar a la familia como núcleo dentro de nuestras sociedades principalmente; este ataque declarado contra la familia, sin embargo,

contrasta notablemente con la Declaración Universal de los Derechos Humanos promulgada, como es sabido, por la ONU en 1948, donde en el artículo 16 de la misma, las Naciones Unidas defienden enfáticamente a la familia y al matrimonio:

1. Los hombres y las mujeres, a partir de la edad núbil, tienen derecho, sin restricción alguna por motivos de raza, nacionalidad o religión, a casarse y fundar una familia; y disfrutarán de iguales derechos en cuanto al matrimonio, durante el matrimonio y en caso de disolución del matrimonio.
2. Sólo mediante libre y pleno consentimiento de los futuros esposos podrá contraerse el matrimonio.
3. La familia es el elemento natural y fundamental de la sociedad y tiene derecho a la protección de la sociedad y del Estado.

Esto para muchas mujeres de extrema, no se cumple ya que el hombre se ufana de promulgar igualdades pero estas, hasta cierto punto se han dado con la salida de la mujer al campo laboral, pero dentro de la familia, a nivel doméstico el hombre, no ha tomado una real conciencia de lo que a igualdad se refiere, dejando a la mujer con toda la carga doméstica, sumada a esta una nueva carga laboral.

El grupo doméstico es un conjunto de personas que comparten un mismo espacio de existencia; la noción de cohabitación es aquí esencial.

La noción complementaria de familia, es más restringida que la del grupo doméstico, se refiere esencialmente al lazo conyugal. La familia está constituida por el padre y la madre con asociación fundada en alianza, y los hijos. Algunos

grupos domésticos están constituidos únicamente por una familia. Otros pueden comprender varias, ya sea varias parejas casadas que entre sí tienen lazos de filiación o de colateralidad. El grupo doméstico, además de las familias, puede incluir también personas sin relación de parentesco, que comparten las actividades de producción (domésticos, etc.) o que no las comparten (inquilinos, etc.).

Las investigaciones históricas han mostrado que no hay un solo tipo de gran familia campesina, sino varias, estas son, la comunidad tácita, zadruga y la familia troncal. El movimiento de las comunidades tácitas data, quizá, de la misma época (alta edad media) que el de las hermandades piadosas, ellos se agrupaban para roturar las tierras incultas y cultivar colectivamente. Las comunidades familiares podían reagrupar a extranjeros que se asociaban como si fueran hermanos. Las comunidades familiares eran también reagrupamiento de parientes, formando una asociación sin acto legal, de ahí su nombre de comunidad tácita. Éstas, tenían claramente la característica esencial que es la coresidencia. La distribución del trabajo y de los bienes no era suficiente para definir las; era necesario sobre todo preparar y tomar conjuntamente la comida.

En la edad media, el respeto a la regla de las comunidades permitió, así, a los siervos transmitir una herencia a su descendencia, lo que fijaba al grupo en el lugar. De treinta a cuarenta personas vivían en común. Los parsonniers elegían entre ellos un amo, frecuentemente la persona de más edad, esta elección ha merecido para las comunidades tácitas el nombre de repúblicas de parientes. El amo

dirigía la comunidad y asignaba las tareas, mientras que una mujer dirigía a las mujeres e hijas y repartía las tareas entre estas.

Los bienes de la comunidad eran indivisos. Cada parsonnier era alimentado y vestido según sus necesidades. La estrategia del amo era la de conservar a sus hijos con él, dotando a las hijas que se casaban fuera de la comunidad. Esta dote las excluía de todo derecho sobre los bienes comunes. El tipo preferido de matrimonio que reforzaba la estabilidad de la comunidad, era el matrimonio endógamo. Otra forma corriente de matrimonio era por intercambio. De este modo solo se desplazaban las personas, los bienes permanecían dentro de la comunidad. (Jung 1981)

El término de comunidad tácita designa un tipo de grupo doméstico en particular y, al mismo tiempo un territorio agrícola común. En todo momento este tipo de grupo familiar está amenazado de fisión por las disensiones internas. Basta que un miembro reclame su parte para que la comunidad se venga abajo. Muchas de ellas desaparecieron en el siglo XVII, cuando un impuesto muy pesado obligó a los campesinos a vender su propiedad.

Estas comunidades se disolvieron por las razones económicas, demográficas, sociales y culturales propias de la evolución de la sociedad y también por razones internas. Poco a poco, la ideología individualista, el ascenso del sentimiento familiar centrado alrededor de la pareja conyugal y del hijo provocan el rechazo de la pesadez de esta vida comunitaria.

La comunidad tácita es pues, un grupo doméstico compuesto de varios matrimonios, fundado sobre una organización económica y de trabajo específica,

inscrita en un período histórico definido, y en regiones bien delimitadas, en las que además era minoritario.

Seguimos con las características de la familia Troncal (Jung 1981), la cual principalmente constituye un grupo doméstico que reúne bajo el mismo techo a tres generaciones, la del padre y la madre, uno de los hijos casados y su mujer y sus hijos.

El grupo doméstico está estrechamente identificado con la casa. Esta es una institución que engloba además de la residencia-granja y sus dependencias, construcciones y tierras, derechos sobre los bienes colectivos. Es a cada casa a quién se atribuyen los derechos de usos sobre las aguas, los bosques, los pastos comunales. De generación en generación, esta casa debe ser transmitida en su integridad. De ello se derivan dos consecuencias: la casa impone a todos sus miembros su renombre y su prestigio, y la casa no puede ser dividida y uno solo de los hijos será el heredero.

La residencia del heredero es también patrilocal, puesto que es necesario que resida en la casa de su padre. Los otros hijos que no son herederos son dotados y por ello, excluidos de la herencia.

Los hijos que quedan solteros continúan en la casa y abandonan tácitamente su parte al heredero. Su estatus está a medio camino entre el del criado y el del pariente, el más anciano de los parientes es el que detenta la autoridad.

El discurso ideológico de hoy se basa en la oposición esquemática de dos tipos de familia idealizados: por una parte, el basto reagrupamiento de parientes de antaño y el reducido tamaño del núcleo contemporáneo, por otra.

Los historiadores del Grupo de Cambridge proponen una tipología de estructura dentro del grupo doméstico:

Los grupos domésticos llamados "sin estructura familiar", de los que no se sabe muy bien a qué corresponde, como viejos amigos que comparten el mismo hogar. En esta categoría se encuentran, más a menudo, las personas solas; los grupos domésticos "simples" que corresponden, a nuestra célula familiar contemporánea: están compuestos del padre, de la madre y de los hijos. los grupos domésticos "extensos" compuestos, además de los miembros de la familia simple, por parientes ascendentes, descendientes o colaterales.

Los grupos domésticos "múltiples" en los que cohabitan varias emparentadas; "polinucleares", en el interior de esta categoría se introduce una distinción complementaria según la atribución de la dirección del grupo doméstico. Si quien dirige es la pareja de padres de más edad, nos encontramos en el caso de la familia troncal. Si sólo hay familia de hermanas y hermanos casados, de la misma generación, se observa una configuración de "hermandad".

Los acontecimientos demográficos que se producen con el tiempo afectaban a la estructura de la familia. Las posibilidades de un grupo doméstico para asociar varias generaciones estén ligadas a la posibilidad de tener padres que todavía vivan, es decir, a constreñimientos que son de orden demográfico. La mortalidad en el Antiguo Régimen podría impedir la presencia de abuelos.

La organización de la producción es igualmente importante para el tamaño y la estructura del grupo doméstico, en la medida en que éste es una unidad de producción. Algunas formas de grupos domésticos múltiples pueden ser el

resultado de adaptaciones económicas. La importancia del patrimonio también es un factor de diferenciación. Los grupos domésticos complejos de los labradores acomodados y los grupos domésticos conyugales de los jornaleros que viven únicamente de su fuerza de trabajo. (Jung1981)

Finalmente, podemos considerar la influencia del sistema de herencia. Un modelo cercano a la familia troncal aparece en la región en la que la costumbre es de hacer un solo heredero.

La relación entre todas estas variables no son, por otra parte, simples. Bajo la misma etiqueta de grupo doméstico extendido o grupo doméstico múltiple se observan configuraciones familiares cuyo significado puede ser muy diferente según las épocas.

Hoy día, la familia compleja es más bien un signo de disfuncionalidad; es percibida como "anormal". La pobreza obliga a los padres viejos a ir llevando adelante su explotación con la ayuda de su hija. El mantenimiento de grupos domésticos complejos es un signo de crisis social y económica.

Por otro lado la movilidad geográfica constituye un segundo factor de inestabilidad del grupo doméstico. En algunas regiones en las que los campesinos eran propietarios de sus bienes, las generaciones podían sucederse de padre en hijo, o de padre en yerno, pero esto no siempre era posible para todos. Sólo uno de los hijos se quedaba, los demás estaban condenados a emigrar.

Según Parsons (1982), los procesos de industrialización segmentan la familia, primero en el aislamiento de su red de parentesco, luego reduciendo en tamaño del

grupo doméstico a una familia conyugal, con un reducido número de hijos. Este grupo ya sólo es una unidad de residencia y de consumo; ha perdido sus funciones de producción, sus funciones políticas y religiosas: comparte sus responsabilidades financieras y educativas con otras instituciones; la función principal que le resta es la de socializar al niño, y sobre todo asegurar el equilibrio psicológico de los adultos.

Este grupo doméstico aislado de su parentesco está fundado sobre el matrimonio que asocia compañeros que se han elegido libremente; está orientado hacia valores de racionalidad y de eficacia; los roles masculinos y femeninos especializados contribuyen al mantenimiento del subsistema familiar en el seno del sistema social. El padre tiene un rol "instrumental", asegurando la relación con la sociedad y como proveedor de los bienes materiales; la mujer tiene el rol "expresivo" en el interior de la familia.

Esta tesis era funcionalista en la medida en que afirmaba la adecuación de este modelo familiar con las características de la sociedad contemporánea. Como señala Mogey (1990), la mayor parte de las proposiciones de Parsons han sido invalidadas. Ya que el aislamiento social de la familia nuclear de su parentesco, no se ha producido. Por el contrario, la interacción entre los miembros del grupo de parientes se mantiene en todas las sociedades.

Como otro punto de gran relevancia se encuentra la regla homogénea, la cual enuncia hoy como ayer, que se tiende a casarse entre iguales, en el plano social o profesional. Una de las fuentes del matrimonio concebido como una alianza entre dos líneas de descendencia es la de transmitir patrimonios. El mejor medio de

protegerlo es asegurarse que el cónyuge elegido es verdaderamente su igual socialmente. Esta regla de la homogamia se encuentra en todas las categorías sociales.

Para los campesinos, la homogamia tiene como corolario la endogamia, es decir, el matrimonio dentro de la localidad o con alguna persona de las aldeas más próximas. Casarse en su tierra supone conocer la familia con la cual está proyectada la alianza.

Para cualificar estas poblaciones que se casan en el seno de áreas geográficas circunscritas, los demógrafos hablan de *isolats*, es decir, zonas dentro de las cuales se elige al cónyuge. Los matrimonios endógamos llevan a matrimonios entre emparentados si la población es suficientemente estable.

En nombre de la prohibición del incesto, la Iglesia prohibió el matrimonio entre parientes demasiado cercanos.

Aplicar estas reglas, habría dificultado fuertemente la nupcialidad de los municipios rurales en los que la superposición de redes sociales y familiares creaba las condiciones de matrimonios entre parientes. Así pues, la Iglesia se veía obligada a conceder dispensas para que se celebrara este tipo de uniones.

Está prohibido casarse con los parientes más próximos, pero más allá, la elección es teóricamente libre. A pesar de ello, los matrimonios consanguíneos, matrimonios homógamos y endógamos suponen reglas no expresadas que revelan políticas familiares de alianza.

En la sociedad antigua, ya sea de naturaleza campesina, aristocrática o burguesa, los cónyuges dependen del patrimonio de sus padres para instalarse

independientemente en la vida activa: la estrategia patrimonial dirige los matrimonios.

Hourton (1986) explica que antes de 1914, el matrimonio estaba regido por reglas muy estrictas. Que comprometía todo el futuro de la explotación familiar, era la ocasión de una transacción económica de la más alta importancia, contribuía a reafirmar la jerarquía social y la posición de la familia, era asunto de todo el grupo más que del individuo. Era la familia la que se casaba y uno se casaba con una familia.

La estrategia matrimonial aparece como uno de los tipos de la más general "estrategia de reproducción biológica, cultural, social que todo el grupo pone en acción para transmitir a la generación siguiente, manteniendo o aumentando, los poderes y los privilegios que el mismo ha heredado".

Toda estrategia campesina de matrimonio es endógama, pero algunas lo son más que otras.

Para los campesinos que permanecen en el pueblo, el matrimonio, más que nunca, es el objetivo patrimonial. El matrimonio queda controlado por el parentesco, la endogamia de clase es la regla. La evolución moderna de la agricultura no hace caducos estos modelos.

Para los artesanos de los pueblos la organización doméstica artesanal en el medio rural está fundada en la asociación de fuerzas de trabajo: la complementariedad estrecha del marido y de la mujer. Una fuerte endogamia también resultaba aquí indispensable y condicionaba la formación del matrimonio. Además, la fecundidad de estas familias "protoindustriales" era elevada, pues

esas familias tenían necesidad de un máximo de fuerza de trabajo, por su apego a la comunidad pueblerina, estas familias pertenecían al viejo sistema, pero por un determinado número de rasgos, anunciaban una nueva forma de pareja y un nuevo modelo de matrimonio. Es el primer paso hacia una unión del tipo "asociación de individuos".

La familia protoindustrial anuncia así la familia obrera; el salario permite a los jóvenes constituirse rápidamente un peculio que les permite casarse sin esperar a una dote dada por sus padres. Se casan más jóvenes, y de manera más independiente.

Las migraciones apenas afectan a esta endogamia, pues se llevan a cabo a través de las solidaridades entre oficios.

A través del tiempo los roles y funciones asumidos por los jóvenes, madres y padres dentro del hogar, son fundamentales para la construcción de las identidades de género de la generación que sigue; es importante distinguir entre roles sociales de género que son la imposición de la norma, a través de los mecanismos externos de control social y las identidades de géneros como interiorización mas o menos crítica, de la norma y creación de la identidad individual.

Según lo anterior, parece claro que descubrirse como mujer o como hombre implica el reconocimiento de autopertenencia a una u otra dimensión sexual o a una o otra dimensión de género, dimensiones construidas socialmente sobre la diferencia sexual biológica; en todas las sociedades conocidas y en las

occidentales en particular, los géneros y sus relaciones sociales han sido contruidos sobre la base del dominio social masculino.

La desigualdad entre los géneros se debe al no intercambio de roles entre la pareja dentro del hogar, el rol femenino permanece fuertemente connotado con la actitud de servicio al varón y a los hijos, mientras el rol masculino permanece fuertemente connotado con la actitud de ser servido por la mujer; es fundamental que los cambio en las relaciones de género en el ámbito externo a la familia (reflejados en las tazas de actividad de las mujeres en el trabajo remunerado) se conviertan en cambios internos (reflejados en mayor participación de los varones en el trabajo familiar). Según Rapoport (1978) el mito de la necesaria crianza de los hijos desde un modelo de roles sexuales diferenciados, según el cual la madre representa los elementos expresivos (amor) y el padre representa los elementos instrumentales (la ley, el orden).

Parsons y Bales (1950), realizaron estudios sobre las relaciones padres e hijos donde daban por su puesto que la madre “por naturaleza” gustaba de tener hijos y por tanto, nunca ponía en cuestión (era impensable para ella) si la atención continua a la criatura le proporcionaba o no satisfacción; de manera similar, hasta entonces, los hombres nunca eran preguntados sobre si les gustaba estar alejados de sus criaturas, dando por supuesto que, al menos durante la fase maternal, los padres tenían muy poca cosa que sentir, que hacer y transmitir a la criatura, sobre todo ante la importancia capital y esencial del papel de la madre; donde se llego a confundir que la etapa maternal, aquella de máxima atención

necesaria a las criaturas con el hecho de que esta etapa debe ser atendida en exclusiva por la madre.

Pero esta crianza, dice Rapoport, podía ser ejercida y muy bien, tanto por la madre como por el padre u otra persona adulta sustituta de la madre biológica, siempre y cuando tuvieran la capacidad, deseo y la madurez para establecer lazos afectivos y vinculantes con la criatura.

Rapoport y Oakley (1982) exponían acerca de la sociología de la familia, un modelo de parentalidad que presentaba siempre estas dos características: a) la parentalidad, se da dentro del matrimonio, lugar donde la madre esta preparada y deseosa de cambiar su compromiso laboral o profesional al maternal. El marido se identifica y se realiza a través de su rol laboral o profesional fuera de la familia, la esposa se identifica y realiza a través del rol maternal. b) hay acuerdo fácil entre marido y mujer en la reordenación de los roles que la nueva parentalidad siempre implica. No hay conflictos personales, por que la madre puede fácilmente cambiar de rol de trabajadora a rol de madre y el padre no experimenta conflicto porque su posición de mantenedor económico de la familia domina sobre su posición de padre implicado en la crianza de los hijos.

Hoy la realidad familiar se muestra bastante mas diversa que veinte años atrás: formación profesional y actividad laboral de las mujeres, aumento de nacimientos fuera del matrimonio, acceso a la maternidad de adopción o de reproducción asistida, convivencia o no en pareja, familia reconstituida , etc.

La mujer casada siempre disponible para la maternidad, y dispuesta a dar y defender un acuerdo sobre la base de roles claramente diferenciados, a dejado

de ser el tipo de madre generalizable. Los niños se construyen como no femeninos, mas que como masculinos deben aprender a no ser afeminados a no ser como la niñas, a ser distantes y si es necesario agresivos , de aquí su falta de habilidad para las relaciones personales e intimas y su énfasis en los objetivos externos y el éxito social, porque “ han reprimido su capacidad de comprender sus propios sentimientos y los de los demás”.

Según Chorodow (1978), ya no es la feminidad una perdida, en todo caso lo es la masculinidad. Como la identidad masculina se construye sobre una ruptura de relaciones afectivas estrechas, en la vida adulta, de manera inconsciente, cualquier relación intima y estrecha es vivida como un peligro para su identidad.

Las aportaciones actuales de la psicología social en relación a la construcción psíquica de la identidad masculina o femenina, indican que, al margen de las diferencias individuales, la identidad de genero esta conformada por el lugar que las personas ocupan en la sociedad; la extensión social de unas relaciones de genero mas equitativas, comportaría como condidicion previa, que la necesaria función maternal especifica e interna, no fuera ejercida únicamente por las madres sino también por los padres; que deberían ser capaces de desarrollar responsabilidades, saberes propios de la cultura, patrimonio de feminidad y vínculos afectivos estrechos.

De esta manera, la autoestima necesaria a cada persona, ya sea hombre o mujer se construiría sobre la base de la autonomía de todas las personas en la familia, las cuales podrían mantener entre si vínculos de dependencia a partir de las dependencias de cada sexo y su satisfacción mutua y no por imposición de

criterios de tipo patriarcal, que siempre han supuesto la dominación de los hombres y la subordinación de las mujeres. Entre algunos hombres jóvenes están emergiendo nuevos patrones de relación interpersonal por los cuales se valoran las dimensiones afectivas, de ternura y atención al otro y se rechazan las dimensiones de dominación, sobreprotección o agresión.

Pero también parece que en el interior de las familias esta cambiando la manera de construir la paternidad, teniendo nuevas formas de relacionarse entre padre-hijo/a más sustentada sobre el afecto y la proximidad, que sobre la autoridad impuesta y distante del padre.

En relación al ámbito de las relaciones privadas y familiares, lo que debía cambiar, para permitir el paso a unas relaciones de género no jerárquicas, es el papel del padre, es decir los contenidos y formas relacionales de la paternidad, lo cual, hay que decirlo, solo es posible en la medida que exista una recíproca búsqueda del cambio y redefinición de papeles por parte de las madres; la redefinición del género masculino dentro del hogar y en las relaciones de pareja continúan siendo poco claras; aunque según Bimbi (1990) el rol paterno ha empezado a desarrollar un nuevo componente expresivo en relación con el hijo o la hija, subrayado por la mayor proximidad física u emotiva que mantienen padres e hijos .

Una vez conocidas algunas de las generalidades del hombre y siguiendo el hilo conductor de esta investigación, se entrará a describir el hombre Cundiboyacense rural, al cual pertenece el hombre de la zona sabana centro de Cundinamarca, población de trabajo de la misma.

Donde Gutiérrez, (1962), afirma que el complejo cultural americano se divide en dos, por un lado las comunidades indígenas que conservan sus normas con grados de culturización hispánica y por el otro, un grupo de substrato americano sobre el que se superpuso el español, lo que se traduce como un mestizaje biológico de apariencia hispánica. El primero se ubica en la Sierra Nevada de Santa Marta por los Paez de tierra adentro, que no logro mayor avance progresivo demográfico; y el segundo se incorpora definitivamente a la vida nacional, por ser más evolucionada culturalmente, favorecida por su ubicación geográfica y con mayores densidades humanas.

El mestizaje fue amplio en formas clandestinas, entre el español y la mujer indígena; mientras las instituciones legales (iglesia y gobierno) parecían controlar sus estructuras se mantuvo la familia monógama que seguía la religión católica, por lo que el matrimonio católico llega a todas las clases sociales; fenómeno más sensible en grupos campesinos que urbanos. Esta zona abarca 2 regiones geográficas separadas pero que constituyen un similar hábitat, la Caucaño-Nariñense en el sur del Huila y la Cundiboyacense Santandereana, que corresponden a la topografía particular de los altiplanos meridionales del país.

La economía de este conjunto se centra en lo agropecuario y especialmente en lo agrícola; lo genérico de esta economía es la supervivencia de los patrones tradicionales en las relaciones de la tierra, donde el suelo y su dominio son la fuente de la vida económica, así como de valoraciones sociales; la posesión o subordinación respecto a la tierra marcan las obligaciones del individuo y su fijación en un estrato social. Característica económica muy fuerte en este sector

gracias a la valoración de la tierra y el proceso histórico, que ha formado una mentalidad minifundista, que genera problemas específicos de explotación de tierra, formas de empleo, niveles de vida y condiciones de: educación, salud, religión, etc., y que se hace sentir particularmente en las formas de la familia.

En esta zona ciertas formas amplias de minifundio permitieron el afianzamiento de la institución familiar católica hasta los estratos bajos de la población que guardaron para sí parcelas, que dieron cierta independencia económica, que permitió guardar intactos hasta nuestros días valores autóctonos en alimentación, en las costumbres en general y en el caso particular de la familia, de una forma aborígen cada vez más interferida por el cambio genérico del país. Esta institución es el amaño o matrimonio a prueba, este funciona como una previa etapa a la vida matrimonial, en dos formas, una *clandestina* considerada como una violación de las pautas de comportamiento, sujeta a las interferencias de instituciones de control, la sociedad, la iglesia y la familia, quienes la conducen a la pareja descarriada al matrimonio; y otra *manifiesta*, aceptada por la cultura, pues se considera como una etapa normal de transición hacia el matrimonio obligatorio, viéndose en ella los valores de adaptación para que éste culmine en forma adecuada para la pareja y la comunidad.

Esta vida marital se lleva en algunos casos al lado de los familiares de alguno de los integrantes de la pareja, lo que permite el conocimiento con los familiares y con este, la aceptación amistosa o el rechazo anticipado, que llevara a que la pareja afiance o culmine su existencia. El matrimonio es una meta no solo apetecible sino obligatoria del amaño, su llegada es variable, puede ser por el

embarazo, la acumulación de dinero o por un mutuo acuerdo de que ya se entienden y se conocen; esta meta no solo emana de los cónyuges sino que es el motivo por el que la familia y la comunidad acepte esta etapa, de lo contrario se torna en la forma de clandestinidad inicialmente enunciada.

Sin embargo, las presiones de la comunidad y la familia se han relajado por lo que se ha alargado el periodo y este punto de llegada, por lo que se relajan los conceptos del matrimonio. El hombre continúa utilizando su forma para obtener los favores de una mujer soltera y satisfechas sus aspiraciones biológicas y carente ella de respaldo familiar, elude el hombre la obligación matrimonial, con lo que llega el aumento de la ilegalidad.

Otra forma familiar característica de esta zona, es el madresolterismo, que resulta de dos condiciones particulares: a) cuando el hombre llega a su adultez con condiciones económicas de mínimo propietario, obteniendo bajos ingresos. En situación similar con otros como él, entra en competencia en un mercado de mano de obra sobresaturado y de escasa absorción de la misma; por lo que conoce la desocupación forzosa o debe escapar con la emigración.

Cuando permanece con sus mínimas entradas, con la inseguridad de su jornal, se siente incapaz de asumir las responsabilidades de la vida familiar, pero no es obstáculo para que inicie relaciones sexuales esporádicas dando oportunidad a embarazos, una vez era conocida la situación de embarazo por la familia de la mujer, la pareja era castigada y casada, pero en la actualidad se acepta el embarazo de forma clandestina y se mantiene en el hogar, pues sería más deshonroso que se fuera a vivir con el padre del hijo sin casarse.

Por lo general la reacción masculina ante la gestación es la de no responsabilizarse, por lo que las relaciones de la pareja son de tipo clandestino y esporádicas; de modo que la mujer va trayendo al hogar materno nuevos hijos frutos de uniones esporádicas por lo general con el mismo padre, aunque también pueden venir de nuevas relaciones con otro(s) hombre(s), producto de la migración de su pareja inicial, que la lleva a establecer una nueva o nuevas uniones esporádicas.

Sin embargo, el madresolterismo, no solo proviene de relaciones esporádicas dentro de su ambiente rural, también resulta cuando la mujer emigra a la ciudad e ingresa al servicio doméstico o a fábricas. Si esta mujer mantiene relaciones con su hogar por lo general regresa a tener su hijo, dejarlo allí y responsabilizarse de él económicamente; de lo contrario, estas relaciones están cortadas y carece de su hogar materno, atraviesa una dura crisis de trabajo, y con frecuencia opta por establecerse en unión libre con el padre si hay oportunidad (Gutiérrez, 1962).

En esta sociedad agrícola tradicional, afirma Gutiérrez (1962), el hombre es la cabeza económica de la familia y de la dirección de la empresa; situación que trae como consecuencia la subordinación de la mujer y de los hijos ante las decisiones paternas y ante la dirección de él en la producción. Así, él se responsabiliza de sus hechos y considera que sus decisiones deben ser recibidas sin discusión alguna, sin cambio, y ante ellas, a la mujer y los hijos no les compete más que obedecer.

De esta manera, se puede observar que el hombre de esta región se describe como el ser cabeza de familia y de dominancia sobre la misma. Dominio que

alcanza a partir de su aporte económico y “única” responsabilidad dentro de su hogar.

Por otro lado el autor Ardila (1986), afirma que en estudios objetivos se ha encontrado que los estereotipos, supuesta base de la cultura latinoamericana se asocian con el nivel socio-económico. Las personas de nivel bajo, tienden a ser más fatalistas, orientadas hacia el presente y con locus de control externo, lo cual implica que no controlan su propia vida sino que la controlan otras instancias, como la suerte, el gobierno, el azar y las demás personas.

Acerca de la familia extensa Ardila (1986) afirma, que no hay duda que en buena parte del territorio nacional la familia extensa termina siendo la forma principal de familia, y no la familia nuclear. Es decir que para el hombre colombiano, la familia no se limita al padre, la madre los hijos, sino que incluye los abuelos, los primos, cuñados, nietos, parientes, políticos, etc. Es una red extensa en la cual nacemos, vivimos u morimos.

Referente a las razones por las cuales la unión libre tiene tanta importancia, son difíciles de explicar. Probablemente incluyan la desconfianza con las instituciones tradicionales, el deseo de “ensayar” esta relación antes del matrimonio, el temor a no poder disolver la unión civil o eclesiástica si la relación llegará a fracasar. Antes se creía que la unión libre se llevaba a cabo como antecedente del matrimonio, hoy sabemos que centenares de miles de colombianos la consideran como la forma definitiva unión.

Sus estudios sobre pautas de crianza en Colombia, confirman, que los patrones de comportamiento se fundamentan en estas pautas de crianza, en la

transmisión de valores, actitudes y normas de una generación a otra, por medio del aprendizaje, en sus resultados se considera que la personalidad humana tiene su fundamento en la primera infancia con base en el aprendizaje temprano. De manera que los valores, actitudes y pautas de comportamiento pasan al individuo en desarrollo a través de la familia; así, los seres humanos luchan por muchas cosas que consideran importantes y a las cuales dedican sus vidas; la familia, el honor, la dignidad, el respeto, la palabra han sido valores tradicionales en América latina y Colombia.

Teniendo en cuenta la importancia de las pautas de crianza en la transmisión cultural de una generación a otra, como lo menciona el autor Ardila (1986), cabe traer a colación el tema del maltrato, ya que se encuentra presente en algunas pautas de comportamiento.

En Colombia gran parte de la violencia se manifiesta como violencia intrafamiliar y violencia cotidiana; donde la primera, también reconocida como violencia domestica, es entendida como aquella forma de establecer relaciones y de afrontar los conflictos recurriendo a la fuerza, a la amenaza, a la agresión emocional o al abandono. Al tratar la resolución del conflicto por este medio se busca destruir y/o debilitar a los demás, disminuir la capacidad de respuesta física y/o emocional y agotar la capacidad para tomar decisiones. En ocasiones la violencia extrema puede resultar en la pérdida de la vida o en agresión permanente que desencadena una dinámica patológica y degradante entre víctima y victimario. (Programa Haz Paz, 1998).

Por otro lado, la violencia cotidiana o violencia interpersonal no familiar, se refiere a toda acción de fuerza ejercida por ciudadanos corrientes en los contextos de la vida diaria de las personas –en la escuela, en el trabajo, en la calle, en la comunidad. Estas dos formas de violencia deterioran y lesionan la calidad de vida de los individuos y sus familias, lo cual refuerza la solución privada y por el uso de la violencia en la resolución de los conflictos, generando e incrementando la intolerancia e irrespeto de los derechos tanto individuales como colectivos. (Programa Haz Paz, 1998).

Al revisar la literatura se encuentran diferentes definiciones para el abuso físico y psicológico. En cuanto al primer tipo, Wolfe, 1991, citado por Castro, 1995, abordó de manera cualitativa y cuantitativa dos tipos de padres, los abusadores de los no abusadores, con la intención de apoyar a los profesionales y a la opinión pública a comprender el hecho de que los niños que eran víctimas de abuso, se debía al hecho de que habían sido expuestos a situaciones atípicas y su comportamiento difería de los hijos de padres no abusadores. Gracias a estos estudios, en las últimas décadas, desde el punto de vista legal se ha intentado aclarar la naturaleza del daño físico que constituye el abuso, llegando a especificar ampliamente toda evidencia física.

Posteriormente, la psicología comunitaria indagó más lejos, determinando que más allá del daño físico se debían valorar las consecuencias psicológicas y de desarrollo, por medio de la revisión de las practicas de crianza del menor. No obstante, el tratar de correlacionar las practicas de crianza normales de las

“anormales” o los padres abusadores de los no abusadores, no permitió definir el fenómeno, de lo cual se plantea la necesidad de que para una amplia definición se tome en consideración los aspectos legal, clínico, social y de la investigación.

Autores como Strauss, 1979, citado por Castro, 1995, definieron el abuso físico como “un ataque por parte de uno de los padres, incluyendo puñetazos, puntapiés, mordiscos, o golpes con un arma. Esta manera de entenderlo muestra la cuantificación del abuso, pero no discrimina entre lesiones accidentales e intencionales. Después, se buscó una nueva forma de delimitarlo y fue mediante el concepto de intención, donde el propósito es lastimar físicamente al niño. Esta intención no es directamente observable, por lo cual hay necesidad de inferirla tanto de los antecedentes como del contexto social donde ocurrió. Finalmente, una tercera forma toma en cuenta las intenciones, los antecedentes, la forma e intensidad de los actos, la gravedad de la lesión, el rol y jerarquía del victimario y la víctima antes de hacer un juicio social de los hechos que resulten en la valoración de un acto abusivo. Esta última incluye cualquier niño que recibe lesiones físicas no accidentales como resultado de los actos u omisiones por parte de padres y/o cuidadores que violen las normas de la comunidad acerca del tratamiento de los niños. (Zubarin, 1991, citado por Castro, 1995).

A través de la historia se encuentra que el abuso físico ha sido considerado como lesivo y dañino por el riesgo que conlleva para la víctima; sin embargo, Wolfe (1993) plantea que este no es el único factor negativo porque para los niños es más difícil aceptar la ausencia de sensibilidad, responsividad emocional o

predictibilidad, que la presencia de crueldad o explotación. Bassard, 1987, citado por Castro 1995, establece que se habla entonces de maltrato psicológico, el cual ha sido denominado de diferentes formas, tales como abuso emocional, abandono psicológico y maltrato verbal. En este caso se tienen en cuenta un conjunto de aspectos afectivos y cognoscitivos que son usados como actos para agredir a los niños. Estos tipos de maltrato pueden ser clasificados dentro de las categorías de ataques verbales o emocionales, retiro de atención pasivo-agresiva a las necesidades, limitación o castigo para el desarrollo de la autoestima y de habilidades sociales, interferencia con el desarrollo de la autonomía y la integridad personal; menoscabo de las habilidades del niño que lo lleva a tener una ejecución inferior a la esperada.

Tomando en consideración un contexto más amplio que el familiar, autores como Hart y otros, 1987, citado por Castro 1995, han definido el maltrato psicológico como “una serie de acciones u omisiones que son juzgadas teniendo como base una mezcla de estándares de la comunidad y de los profesionales que valoran los daños psicológicos. Tanto individuos como colectividades, entre las cuales se puede incluir a la escuela y que hacen uso del poder y cometen esta serie de actos contra un menor muestran efectos a corto y largo plazo, lo cual es observable en el funcionamiento afectivo, cognoscitivo y comportamental, incluyendo actos de terror, aislamiento, rechazo y explotación”.

Entretanto, Romero, Londoño y De Salvador, 1991, plantean que la violencia emocional puede presentarse básicamente como carencia afectiva, ambivalencia

y rechazo. La carencia afectiva hace referencia al descuido u omisión del adulto y/o la sociedad para proveer un ambiente adecuado para el desarrollo intelectual, afectivo, perceptual y social del menor. La ambivalencia se interpreta como la expresión de afectos hacia el menor asumiendo al mismo tiempo actitudes sobreprotectoras y conductas agresivas que producen en el niño inestabilidad y otros trastornos emocionales. El rechazo es manifestado como abandono, atemorización, aislamiento y ridiculización en público, los cuales constituyen mensajes negativos para el proceso de formación y la identidad del infante.

Estos autores afirman que la violencia emocional es observada en todos los grupos sociales, lo mismo que el abuso físico y sus expresiones están determinadas principalmente por aspectos socioculturales. Es así como en estratos más bajos es frecuente amenazar, atemorizar y ridiculizar, mientras que en estratos altos predominan altas exigencias en cuanto a rendimiento intelectual y deportivo de los hijos, lo cual se demuestra a través de competencia con sus pares y uso de chantajes emocionales con el propósito de mantener una imagen social destacada.

Se puede observar como, mientras el abuso físico ocasiona daños visibles a la víctima, el abuso psicológico refleja daños sobre aspectos de la persona como son la competencia social, el autoconcepto y la autoestima. Además, se destaca que en la mayoría de las ocasiones el maltrato psicológico y el físico están ligados. De lo anterior se deduce que el menor maltratado emocionalmente

puede mostrar signos de ansiedad extrema, depresión, aislamiento y conductas agresivas hacia sí mismo y hacia los demás.

Debido a que la familia es quizá el grupo social más violento y el hogar el medio más violento de la sociedad en la actualidad, Gelles y Strauss, 1979, citado por Stih, 1997, plantean la existencia de doce características de la familia, las cuales la convierten en susceptible de ejercer violencia en su interior, estas son:

- a. Factor tiempo, es decir que sus miembros pasen más tiempo juntos que otros grupos.
- b. Conjunto de actividades e intereses lo cual hace que la gran cantidad de las mismas genere situaciones conflictivas.
- c. Intensidad de la relación, en donde sus miembros están implicados emocionalmente entre sí, respondiendo con intensidad cuando se genera un conflicto interno.
- d. Conflicto de intereses, ya que como grupo les implica la toma de decisiones, en donde la decisión hecha por un miembro puede vulnerar la libertad de otros, ya que cada uno lleva a cabo actividades diferentes.
- e. Derecho a influir, debido a que la pertenencia al grupo familiar contiene un derecho implícito para influir en la conducta de otros.
- f. Discrepancias de edad y sexo, ya que su conformación es diversa y esto crea conflictos entre sí.

- g. Roles asignados, en donde tanto el status como el rol suelen ser asignados por características biológicas, más que por competencias e intereses, lo cual puede desembocar en conflictos relacionados con el talento y el rol.
- h. El alto nivel de intimidad poseído por la familia urbana la lleva a aislarse tanto del control social como de la asistencia externa, lo cual le impide abordar el conflicto intrafamiliar.
- i. Pertenencia involuntaria pues existen lazos sociales, emocionales, materiales y legales que hacen difícil abandonar la familia cuando se presentan conflictos graves.
- j. Alto nivel de estrés debido a que la familia nuclear está permanentemente sometida a cambios en su estructura como resultado del ciclo de vida familiar.
- k. Aprobación normativa, es decir aquellas normas culturales arraigadas que legitiman el uso de la fuerza de los padres hacia los hijos, así como el matrimonio que da licencia para ejercer malos tratos.
- l. Socialización dentro de la violencia y su generalización, en donde se ejerce castigo físico contra los niños y estos aprenden a asociar amor con violencia, lo cual es perpetuado más adelante en la relación matrimonial.

Los niños aprenden por observación que amor y violencia son dos caras de la misma moneda, reproduciendo este concepto en su conducta futura, siendo ésta una de las causas por las que el maltrato se vuelve multigeneracional como hemos visto atrás.

Un niño se involucra en los conflictos conyugales de sus padres para dirimirlos, apaciguarlos o protegerlos. En el caso de la violencia conyugal esto se puede presentar de tres formas:

1. Al niño se le invita a tomar partido y al negarse es agredido.
2. El hijo entra a defender al progenitor golpeado y también es agredido.
3. El niño empieza a manifestar problemas de tipo orgánico o emocional o de comportamiento, convirtiéndose en fuente de preocupación para sus padres y así la violencia puede pasar a ocupar un segundo lugar.

No sólo en las relaciones familiares violentas se producen daños emocionales como: disminución de la autoestima, deterioro de la autoimagen, desconfianza y resentimiento, limitándose las capacidades para establecer relaciones de cooperación y solidaridad.

Hoffman (1995) afirma que “La socialización es el proceso de asimilar las actitudes, valores, y costumbres de una sociedad”. Los niños perciben todo a su alrededor, asimilan de una forma rápida todo lo que les rodea, donde se desenvuelven; y a través de las interacciones con padres, pares, profesores y adultos en general los niños aprenden a comportarse de una forma aprobada socialmente, dependiendo del contexto. Siendo la familia la mayor influencia en el proceso de socialización, por consiguiente en esta se debe transmitir experiencias, sentimientos, conocimientos, deseos, de la manera mas adecuada posible, permitiendo que el niño se desempeñe como debe ser. Otro punto al que llega a enfatizar Hoffman (1997 ) sobre “Los padres son los que contribuyen en el proceso de socialización al menos de cinco modos: asumiendo el papel de

ofrecer amor y cuidados; sirviendo como figuras de identificación; actuando a veces deliberadamente como agentes de socialización activos; participando en el desarrollo del concepto del yo en el niño”.

En donde los niños llegan a ser unos seres tan indefensos en los primeros años de vida, los padres deben ser responsables de satisfacer las necesidades del bebé y ofrecerle el cariño que tanto necesita, para permitir que se desarrolle en el niño la confianza, que de adulto le sirve para entablar relaciones emocionales adecuadas con los demás y si los padres son amorosos con sus hijos y se lo demuestran en todo momento están educando al niño para futuras socializaciones. Además cuando se corrige o enseña al niño de forma correcta para hacer las cosas, se está dando paso al proceso de socialización tan importante para el desarrollo de la personalidad del niño.

Como afirma Mussen (1992), “En todas las culturas determinadas tareas, y actividades que se asignan a hombres y otras a mujeres, pero la naturaleza de la asignación varia de una cultura a otra (...) La agresión física parece desempeñar un papel mayor en las vidas de la gente de clase inferior que en las personas de clase media (...) Las diferencias de clase social en el estilo de vida y en la filosofía se reflejan en las técnicas de crianza y adiestramiento infantil”.

Por tal motivo sería pretencioso querer que las madres cambien de un momento a otro la forma como educan a sus hijos ya que por el nivel socio cultural al que pertenecen está implícito la agresión física como una forma de reprender a los hijos, pero es necesario explicar y concientizar a los padres que este es un patrón inadecuado que a sido transmitido de generación en generación, que debe

ser replanteado y cambiado por el diálogo, buscando generar en una comunidad necesitada, los buenos tratos. El cambio con relación al buen trato debe empezar en casa para que se generalice.

La historiadora francesa Elizabeth Badinter (1988), recoge en su libro XY la Identidad Masculina muchas de las arbitrariedades de la figura masculina. Así por ejemplo, sostiene que el proceso de identidad de los hombres es mucho más "dramático" que el de las mujeres puesto que la masculinidad se define como todo aquello que no es femenino: "...desde su concepción el embrión masculino "lucha" para no ser femenino. Nacido de una mujer, mecido en un vientre femenino, el niño macho, al contrario de lo que sucede con la hembra, se ve condenado a marcar diferencias durante la mayor parte de su vida... Para hacer valer su identidad masculina deberá convencerse y convencer a los demás de tres cosas: que no es una mujer, que no es un bebé y que no es homosexual". (pag. 45)

De este modo según la autora habría una fórmula común a todas las sociedades: la femineidad aparece como natural, mientras que la masculinidad se adquiere pagándola muy cara, como lo evidencian las constantes pruebas de virilidad que se expresan en la frase: "demuestra que eres un hombre". Así entonces se podría decir que la masculinidad se construye, que no está dada.

Podríamos seguir por como el hombre aprende y saca sus modelos para ser hombre, ya que la adquisición de estos, en muchos casos se ha visto desprovista del modelo paterno principalmente, alejado este por el ámbito laboral; haciendo aun mas difícil aprender el significado de la masculinidad. Sin embargo, todos los

niños deben crecer y convertirse en hombres, porque no tienen otra opción, y lo aprenderán de una u otra forma.

Es importante analizar los efectos reales de los valores masculinos dominantes sobre otras personas en la familia, el trabajo, la política y también sobre sí mismos. El negarse a hablar, a admitir debilidad y a mostrar vulnerabilidad, así como las prácticas de control y dominio sobre otras personas, son tácticas exitosas de poder, pero también son los puntos que provocan el colapso en los hombres. Porque es un hecho que la opresión tiene un elevado costo también para el opresor. Y si existe una lección que los hombres podrían aprender de sus vidas cotidianas, de sus relaciones opresivas con las mujeres y con otros hombres, y del dolor que el patriarcado les ha legado, se trata de una lección muy antigua: la lección sobre el enemigo interno.

Estas son razones importantes que deberían motivar al menos una intención de cambio. Bell (1981) dice que en nuestra sociedad son evidentes tres métodos de aprendizaje de la masculinidad, y los tres son peligrosos. En primer lugar, los niños comúnmente aprenden acerca de la masculinidad a través de los medios de comunicación. Un niño típico mira más televisión que a su padre; dejando a un lado el potencial educativo positivo de la televisión. Esta usualmente presenta tres tipos de hombre: el deportista ultracompetitivo, el hombre violento o criminal y el alcohólico o drogadicto.

Las imágenes percibidas por el niño son, entonces, de hombres agresivos, invulnerables, insensibles, emocionalmente cerrados y muy negligentes

respecto a su bienestar personal. Y, como bien lo saben las maestras y los maestros, son éstas las conductas más evidentes en la escuela.

Simplemente no hay mucho de dónde los niños y los adolescentes puedan escoger, y tampoco ayuda el que estos modelos sean reforzados cotidianamente en los hogares y las comunidades. La segunda fuente de modelos de masculinidad viene del grupo de amigos.

Los jóvenes pasan mucho más tiempo con muchachos de su edad que con hombres adultos. En estos grupos gana siempre el más agresivo y violento, el que más desafía la autoridad. Y es él quien termina dando el ejemplo de una masculinidad "exitosa", porque al final su conducta consigue lo que pretende.

La tercera forma en que los niños y los jóvenes aprenden acerca de la masculinidad es por reacción. Si los modelos de la televisión y del grupo de amigos son negativos, éste es potencialmente más dañino para la convivencia humana, ya que al no poder aprender sobre la masculinidad, pues en la casa y la escuela está rodeado de mujeres, el niño llega a interpretar el concepto de "masculino" como "no femenino".

El peligro particular en esta forma de aprendizaje de la masculinidad es que usualmente se acompaña del desarrollo de una actitud antagónica hacia las mujeres, de una cultura anti-mujer en la cual se degrada todo lo percibido como "femenino" y se evitan a cualquier costa cuestiones tales como mostrar emociones, cuidar de otras personas y del propio

cuerpo, hablar sobre sentimientos, y también algo crucial para la educación de los varones: ser buenos en la escuela.

Lo que tienen en común estas tres formas de aprendizaje es que transmiten cotidianamente, a niños y jóvenes, una imagen altamente estereotipada, distorsionada y limitada de la masculinidad.

La identidad sexual que asumen la mayoría de hombres responde a comportamientos socialmente determinados que exagera las conductas más asociadas con la masculinidad, entre las cuales destacan la indiferencia, la prepotencia, el falocentrismo, la obsesión por el orgasmo y también la multiplicidad de parejas.

La construcción de la masculinidad está directamente vinculada con la adopción de prácticas peligrosas y de graves riesgos (como en el caso de la actividad sexual, al rechazar el uso del preservativo para prevenir el SIDA y otras enfermedades de transmisión sexual) y también el consumo de alcohol, que suele facilitar la conducta sexual insegura. Y, por lo general, los campos de experimentación, los escenarios donde se actúa el guión masculino, son el cuerpo y la vida de las mujeres.

Los hombres podrían ser conscientes de que son practicantes de los estereotipos de género y tienen un profundo interés en que las cosas continúen como están. Podríamos citar a Flood (1988), quien expone que "Los hombres ganamos mucho con el sexismo: tenemos alguien que cuida de nosotros, que cocina, lava y limpia para nosotros; que nos alimenta, nos consiente, nos alivia y nos halaga." (pag. 73)

Si el sexismo desapareciera, tendríamos que crecer y cuidar de nosotros mismos. Y tendríamos que aceptar que, después de todo, no somos tan especiales como nos hemos creído. Con esta sencilla frase podemos observar que el cambio para el hombre es modificar sus creencias, estructuras, formas de vida etc., lo cual requiere de un proceso bastante largo donde asumir nuevas posturas de comportamiento sería reevaluar su sentido de masculinidad manejado por años.

Descritas las condiciones generales y particulares que caracterizan a los hombres a partir de los estudios antropológicos y sociológicos, pasaremos a exponer los marcos psicológicos que intentan una aproximación al fenómeno de la estructura de vida del adulto joven prestando una singular importancia a la teoría de Daniel Levinson que servirá de punto central de referencia para este estudio.

Levinson explica, que el ciclo de vida del hombre dura aproximadamente 20 años y que en este se presentan tres etapas, en las cuales, en cada una de estas se construye una estructura de vida; patrón fundamental en la vida de la persona ya que sirve como límite y mediador entre la personalidad y la sociedad. Gracias a esto se puede llegar a un aporte clave para la ubicación del hombre, respecto a la modificación o no de sus creencias y por lo tanto de sus roles por la exigencia del medio social en el cual se encuentra inmerso.

Levinson en su libro "The Seasons of a Man's Life" (1978) propone que los componentes primarios de la estructura de vida son las decisiones, no son los rasgos del self - como las motivaciones o habilidades -, tampoco del mundo. Para caracterizar cada decisión hay que entender la naturaleza de la relación con

ello, situarlo en la estructura de vida y observar cómo se conecta con el self y con el mundo.

La estructura de vida cambia en varias formas (Levinson, 1978). Un componente del centro (los que tienen más significancia para el self), puede pasar a la periferia o viceversa: Como cuando un hombre se ha dedicado mucho al trabajo y de pronto se envuelve más en las cosas de la casa. También el carácter de las relaciones del hombre cambia moderada o drásticamente.

Los componentes que comúnmente se encuentran en el centro de la vida de un hombre son la ocupación, el matrimonio-familia, amigos y pares, etnia y religión. El tiempo libre, deporte (practicado o por televisión) es una actividad importante para cualquier hombre.

Las investigaciones de Levinson (1978) muestran que a menudo el matrimonio-familia son usualmente los componentes más centrales, sin embargo existen variaciones significativas en el peso y la importancia de los otros componentes.

La ocupación abarca la mayor parte de la vida individual y de la estructura social; ya que todo hombre está llamado a contribuir con su labor a su tribu, le da estatus, prestigio y un lugar en la sociedad. El trabajo integra la estructura económica. A lo largo de la vida, el hombre cambia su ocupación la cual trae consecuencias para el self y también permite agregar algunos valores y logros. Así como es parte fundamental en los sueños y aspiraciones, también puede ser destructivo y alienante para la persona, el trabajo mismo y la sociedad.

El matrimonio y la familia son importantes ya que en todas las sociedades se espera que el hombre se comprometa con ellos; el matrimonio usualmente crea

una nueva estructura de hogar para el hombre joven e implica un cambio en sus relaciones con amigos, padres y familia extensa. El matrimonio puede reflejar diferentes valores, entre los cuales hay algunos que permanecen desde las familias de origen, y otros que son nuevos para ambos cónyuges o para alguno de ellos.

Por ejemplo, si un hombre toma por esposa a “la chica de al lado”, el matrimonio se habrá hecho para la estabilidad y la continuidad en su vida, en este caso es más probable que vivan en el mismo vecindario, que tengan una ocupación y estilo de vida que comparta los valores paternos, religiosos y étnicos de cada una de las familias. En contraposición, el matrimonio con una mujer de diferente bagaje y diferentes aspiraciones puede provocar un cambio mayor en la vida de ese hombre. Muchos de los significados y funciones de un matrimonio, están implícitos o inconscientes y por eso se presentan fuera de tiempo y a menudo de forma no anticipada.

La vida familiar de un hombre usualmente tiene un mayor efecto en su actual vida como un todo. Su familia inmediata lo conecta con otros componentes como la familia de origen, la etnia y la ocupación, lo hace capaz de vivir algunas partes del self y dejar otras dormidas y reprimidas.

Un hombre debe tomar ciertas decisiones claves, dar forma y estructura alrededor de estas y hacer un seguimiento de sus logros y valores partiendo de la estructura que estas proporcionen. El reto de tomar decisiones mayores y construir la estructura, implica estrés y envuelve diferentes tipos de cambios.

No hay dos períodos idénticos y cada uno supone retos diferentes, tienen elementos similares pero difieren de forma esencial. Por razones internas y externas la estructura de vida que ha formado las bases de la estabilidad entra en cuestionamiento y debe ser modificada. Los retos primarios de cualquier período de transición son cuestionar y replantear la estructura existente, explorar otras posibilidades de cambio del self y el mundo y moverse hacia el compromiso de la decisión crucial que forman las bases de una estructura en el nuevo período de estabilidad.

Las transiciones implican el final de algo y por lo tanto la pérdida de un estado, lo cual es doloroso y estresante pero al mismo tiempo un puente hasta la siguiente etapa que implica otras metas y nuevos compromisos. Las decisiones que se toman en un momento de transición son usualmente determinantes para la adquisición de nuevas responsabilidades. Este proceso comienza con un evento que ocasiona un cuestionamiento y provoca una decisión que afecta la estructura de vida, sin embargo esto puede tomar poco o mucho tiempo. Este período termina cuando el reto de cuestionar y explorar pierde su urgencia, cuando se hacen compromisos cruciales y se es capaz de comenzar los retos de construir, vivir con y encarar la nueva estructura de vida (Levinson, 1978).

La edad de la Transición de la Tercera Década empieza alrededor de los 28 años y el período de Sentar Cabeza, usualmente empieza a los 33. Las tareas del desarrollo son cruciales para la evolución de cada período, este comienza cuando las tareas fundamentales se vuelven importantes para la vida del hombre.

Levinson (1978) hace uso del término “evento marca” cuando este tiene un notable impacto sobre la vida de la persona y se considera en términos de la adaptación que requieren. Casarse por ejemplo, es un evento marca en la vida de un hombre cualquiera que sea la edad y las circunstancias. Hace la diferencia en cualquier período; esta decisión estará marcada por las tareas de cada era y las exigencias del desarrollo. Si se toma esta decisión a los 18 o 19 el hombre está iniciando su proceso de separación de los padres y formando su identidad adulta inicial, desea ser más independiente y adulto pero también se siente poco preparado para esta, y tiende a entablar una relación dependiente con una figura protectora – cuidadora - controladora con otra figura aparte de la paterna.

El resultado es una personalidad infantilista que no permite llegar a una identidad genuina. Sin embargo, la relación que toma forma sobre los 23 o 24 años, reflejará las tareas del desarrollo en esa etapa: Explorar las posibilidades del mundo adulto y formar una estructura provisional. El hombre trata de construir una estructura que refleje un sueño o visión que se tiene, se casa con una mujer que valore y de soporte a su conservatismo. Algún tiempo después la culpará por haberlo alejado de ese sueño.

Levinson afirma que si el matrimonio ocurre al comienzo de un período cuando los procesos del desarrollo apenas se inician, el carácter temprano de la relación marital estará estrechamente relacionado con el conflicto de la entrada del nuevo período. En contraste, cuando ocurre al final, es como la culminación del desarrollo, de los esfuerzos de este en ese período y la emergencia del siguiente. En muchos casos el “evento marca” no es el resultado del esfuerzo voluntario del

hombre de escoger, sino que es el resultado de circunstancias fuera de su control (como la guerra, la situación económica, la enfermedad o muerte de otros). La actual era del desarrollo no influye en la duración de este evento pero sí en las formas de adaptación y la influencia que tiene para la vida subsecuente.

A partir de estos conceptos, Levinson (1978) plantea los períodos o eras, como él mismo los denomina, relacionados con el ciclo de vida del hombre. En primer lugar, habla de la Etapa Preadulta en la que se incluye la Niñez, Adolescencia y la Transición a la Adulthood Temprana. En esta etapa el varón vive con la familia o el grupo social como unidad, este provee protección, socialización y soporte para el crecimiento; si es apropiada, aporta individuos relativamente autosuficientes para la sociedad. La transición a la niñez se da antes del año y continúa hasta los dos o tres años de vida. El infante se desarrolla como una persona independiente y comienza a separar el yo de los que no soy yo, y desarrolla el sentido de sí mismo o self.

A los cinco o seis años, hay otra transición expande su mundo social hacia la escuela, grupo de pares y vecindario; empieza a desarrollar fortaleza emocional, a ser más disciplinado, industrioso, y tiene más estrategias. La pubertad suele empezar a los doce o trece años y está marcada por los cambios físicos y la madurez genital. La adolescencia es la culminación de la era preadulta.

La Transición de la Adulthood Temprana se extiende desde los 17 a los 22 años, es un puente y es parte al mismo tiempo de la adolescencia y la adultez temprana. Es un punto crucial en el ciclo vital (Levinson, 1978). El chico crecido, es un niño – hombre, que sigue creciendo y caminando en el mundo preadulto y al mismo

tiempo construyendo su self adulto, y tomando decisiones que establecen su pertenencia al mundo adulto. El resultado de esta etapa es un individuo inmaduro y vulnerable que está haciendo entrada a la adultez.

La segunda era del ciclo vital planteada por Levinson (1978), comprende desde los 17 a los 45 años y se denomina Adultez Temprana. Él la considera como una de las eras más dramáticas. El hombre en esta etapa tiene un auge en cuanto a su funcionamiento biológico de los 20 a los 40 años, al principio tiene el peso de su vigor corporal y está poniéndose en forma como hombre en una sociedad adulta; en el otro extremo, cuando pasa los 40 la nueva estación se hace sentir y nota que el verano de su vida está acabando y el otoño se acerca rápidamente.

A los 20 años casi todas las características mentales y corporales que han estado sucediendo en la anterior etapa, tienen sus niveles más altos, altura, fortaleza, capacidad sexual, cardíaca y respiratoria, y en general vigor biológico. También está a punto de alcanzar su máximo de inteligencia y su intelecto, relacionado con memoria, pensamiento abstracto, habilidad de aprender estrategias específicas y de resolución de problemas está llegando a su plenitud. Este proceso continúa aproximadamente de los 35 en adelante hasta los 40.

Excluyendo accidentes o enfermedades un hombre a los 40 no ha decaído mucho de su máximo nivel de funcionamiento corporal, sin embargo comienzan a acontecer cambios cosméticos visibles como la calvicie, las arrugas y abdomen prominente, los cuales simbolizan la pérdida de la juventud y la evidencia de la

“edad media”, aunque no haya decremento significativo de la capacidad o de la salud.

El tiempo entre los 20 y 40 años es de abundancia biológica, contradicción y estrés. Los instintos están en lo alto, se esfuerza por tener un lugar dentro de la sociedad y requiere de gratificación personal de varios tipos, sin embargo vibra ante los residuos de la niñez y existen conflictos de esta edad que esperan su solución. Ese esfuerzo es estresante y satisfactorio a la vez.

Durante los 20 normalmente se forma una identidad adulta preliminar, toma sus decisiones más grandes como matrimonio, ocupación, lugar de residencia y estilo de vida; define su lugar en el mundo adulto; es la edad de pagar sus deudas y hacer su contribución esencial a la preservación de la especie, dar hijos mejor dotados, mantener la familia y el matrimonio, dar su labor a la economía y el bienestar de su “tribu”, con suerte hará alguna actividad que le beneficie a sí mismo y a la comunidad al mismo tiempo.

En el curso de esta era, el hombre pasa de ser un “adulto novato” por una serie de pasos que apuntan a conseguir un papel de más edad en cuanto al trabajo, la familia y la comunidad. Se establece a través de la ocupación primero en un nivel “junior” y va subiendo de estatus hasta que llegado a los 40 llega a la culminación de su momento joven, aquí deja su adultez para dar paso a una nueva era.

En el matrimonio y la familia también comienza como amante novato, esposo y padre; gradualmente y a menudo, dolorosamente crece y se vuelve más responsable y más apto para ganar las satisfacciones y lidiar con los inconvenientes de ser mayor. Los primeros años de crecimiento de la familia,

tienden a ser muy estresantes. Los niños pequeños suman complejidad e incrementan las demandas financieras al hombre, pero su poder adquisitivo y su capacidad de trabajo y aceptación de las necesidades todavía no están muy limitados.

Si un hombre empieza su familia alrededor de los 20, sus retoños están o están próximos a la adolescencia cuando él cumpla 40. Su relación con ellos cambiará de matices, el nido se va vaciando y la familia nuclear se va dividiendo. Los cónyuges juntos experimentan fuertes pérdidas o situaciones de estrés; al mismo tiempo, los refuerzos financieros, sociales y emocionales de mantener una familia van decreciendo. La relación de un hombre con sus padres y los miembros de su familia extensa, también son diferentes en esta era. A los 20, trata desesperadamente de que lo traten como un igual y como un hombre no como un niño.

A los 40 toma responsabilidades paternales con sus mismos padres y sus responsabilidades, a esta edad se ve a sí mismo como mayor, una generación más allá de ellos.

Comparada con otras eras, esta se distingue por la gran energía, capacidad y potencial, como por la presión externa; los impulsos personales y los requerimientos sociales están entremezclados, en unos momentos se refuerzan entre sí y en otros entran en contradicción.

Dentro de esta era, se encuentran la Primera Estructura de Vida Adulta que comprende las edades entre 22 y 28 años y la Transición de la Tercera Década que comprende de los 28 a los 33 aproximadamente (Levinson, 1978).

En la Primera Estructura de Vida Adulta, la tarea fundamental es diseñar una estructura provisional que le proporcione un espacio de trabajo entre el self evaluado y la sociedad adulta. Debe cambiar el centro de gravedad de su vida; ya no es más un niño dentro de su familia de origen sino un hombre con una base de hogar propia.

Evalúa la ocupación, el amor y las relaciones, relaciones entre pares, valores y estilo de vida. Tiene dos tareas antitéticas: Necesita explorar las oportunidades del mundo para mantener sus puertas abiertas, necesita aventuras y sentirse impresionado, y buscar todos los tesoros del nuevo mundo. Debe crear una estructura de vida estable, convertirse en más responsable y hacer algo productivo de su vida. Encontrar el balance entre estas tareas es difícil, si la primera predomina, la vida es extremadamente transitoria. Si la segunda predomina hay riesgo de convertirse prematuramente en una estructura sin exploración suficiente de las alternativas que proporciona el mundo adulto.

La Transición de la Tercera Década provee una oportunidad para el trabajo en los aspectos positivos y negativos de la vida adulta y para crear las bases de una nueva estructura más satisfactoria que complete la era de la adultez. A los 28 se abandonan los 20 y se vuelve más serio y más enfocado a la realidad; hay una voz que le dice "sí debo cambiar mi vida, sí hay cosas que modificar o excluir y si quiero agregar cosas que faltan, debo comenzar ya o pronto será tarde para hacerlo". Los cambios que el hombre hace son diferentes para cada uno pero la estructura de vida es siempre diferente de la del comienzo del periodo. Sin

embargo algunos investigadores opinan que esta es una época para reformas y no para revoluciones.

Existe un momento muy estresante a los 30: El hombre tiene dificultades para cumplir con las tareas del periodo, concibe su estructura de vida como intolerable y se siente incapaz de hacer una mejor, experimenta una dura crisis donde ve la vida como una amenaza en sí misma. El riesgo de caos y disolución es evidente, así como la pérdida de esperanza en el futuro. En este tiempo se toman decisiones importantes y se reafirman otras ya hechas. Si estas son congruentes con los sueños, talentos y posibilidades externas, proveen las bases de una estructura de vida relativamente satisfactoria.

Si las decisiones se hacen pobremente y la nueva estructura es seriamente intercepta, el hombre pagará un alto precio en el siguiente periodo. Se puede decir que todas las estructuras tienen contradicciones y por ello deben ser modificadas a lo largo del tiempo.

Levinson (1978) propone que existe una segunda estructura que se lleva a cabo entre los 30 y los 40 años la cual denomina como el periodo de sentar cabeza. El hombre busca invertirse a sí mismo en los mejores componentes de la estructura, realizar sus sueños, aspiraciones y logros de su juventud. En esta etapa tiene dos retos: En primer lugar trata de establecer un nicho en la sociedad, anclar su vida más firmemente, desarrollar competencias en un campo determinado y transformarse en un hombre valorado dentro de un mundo valorado. En segundo lugar debe trabajar para hacerlo realidad, esforzándose por avanzar y

progresar en un límite de tiempo es decir debe incluir los esfuerzos por construir una mejor vida para sí mismo y para la “tribu”.

Hasta los 30 el hombre ha sido un adulto novato, ha ido formando una vida adulta y trabajando para procurarse un papel estable en la sociedad. Su tarea en esta etapa es volverse un adulto con todas las de la ley, para ello define una iniciativa personal, una dirección a seguir, un sentido de futuro y un proyecto.

La imagen de la escalera se fundamenta en este periodo ya que refleja el interés en el avance y en la afirmación, así como también refleja la realidad del mundo externo social pero define a la persona en términos de sus significados y luchas. Al principio de esta etapa el hombre está en la parte baja de la escalera, está entrando en un mundo donde es el miembro más nuevo: Sus afanes son avanzar en la empresa propuesta, escalar la escalera y volverse miembro de mayor categoría. Su sensación de bienestar depende de la evaluación que se dé a sí mismo y que los demás hagan de sus progresos.

Al final de este periodo, entre los 36 y los 40 años hay una fase distintiva que Levinson (1978) ha llamado “Ser dueño de sí mismo”, en ella la tarea principal es analizar las metas de la iniciativa personal, volverse un miembro de mayor categoría de su propio mundo, hablar más fuertemente con su propia voz y tener más autoridad. Es un tiempo decisivo en la vida de un adulto, ya que es cuando llega a alcanzar el señorío y el acercamiento a la cima de su escalera, estos son indicios de que se ha convertido en un hombre verdadero. También sus progresos le brindan nuevas recompensas así como el peso de nuevas responsabilidades y

presiones; se ha vuelto una figura completamente crecida y ya no está ciertamente en la adultez temprana.

La Transición de la Mitad de la Vida, denominada por Levinson en 1978, comprende las edades entre 40 y 45 años. En ella la estructura vital entra de nuevo en cuestionamiento: “Que he hecho con mi vida?, Qué es lo que realmente he tomado y he dado a mi esposa, a mis hijos, al trabajo, la comunidad y a mí mismo?, Qué es lo que verdaderamente quiero de mí mismo y de otros?”.

Algunos hombres parece que no tuvieron problemas en este periodo, otros reconocen que deben cambiar algunas cosas pero esto no es doloroso para ellos, pero para la gran mayoría de los hombres este es un gran momento lleno de estrés y conflicto consigo mismo y el mundo; su cuestionamiento incluye todos los aspectos de su vida y siente que no puede seguir como hasta ahora. Es aquí cuando decide de nuevo si crear otro camino o modificar el actual, porque es cierto que ninguna estructura permite vivir todos los aspectos del self, por ello hay que modificarla y es así, que el mismo self influye en la búsqueda de nuevas necesidades que no se habían resuelto hasta ahora pero que deben estarlo de aquí en adelante.

En general el habla de un proceso comprendido por seis etapas, por medio de las cuales, las parejas van conviviendo y enfrentando metas diversas. Éstas tienen una duración variable en el ritmo de crecimiento de cada una. (Creig1991)

El proceso de desarrollo de cualquier persona implica el ajuste ante nuevas y diferentes experiencias de vida que se van afrontando de manera cotidiana en cada una de las etapas de crecimiento del ser humano. Por ejemplo, la

transformación que se sufre al pasar de ser niño a joven caracteriza ciertas dificultades de ajuste al conjuntarse los deseos de mantenerse en una trayectoria de vida, propia de la infancia, con el asumir una serie de responsabilidades que anteriormente no se tenían contempladas.

Pasar de ser estudiante a desempeñar una actividad de corte profesional; de ser novio a ser esposo; de convertirse en padres o en abuelos, etcétera, son cambios que presuponen replantear el nuevo estilo de vida al cual la persona se va enfrentando, asumiendo el tipo de convivencia acorde a ellos. Dentro de este proceso de desarrollo, el ser humano se encuentra con la búsqueda de convivir en pareja, y por ello la vida de ésta contiene una serie de momentos y tareas que deben ser contempladas a la luz de una evolución creciente, con demandas y requerimientos de convivencia específicamente para cada uno de ellas. Es por esto que pueden irse describiendo cambios, que de manera característica van enfrentando las parejas a lo largo de su vida de convivencia.

A dichos momentos se les puede identificar como etapas, y cada una de ellas contiene uno o varios temas centrales, así como las metas que se deben ir logrando para la resolución de dicho momento y la consiguiente adaptación y satisfacción de sus miembros, así como de aquellos que mantienen una relación externa, pero cercana a ellos (hijos, padres, amigos, etcétera).

Selección: La primera de estas etapas es la de selección, cuya duración es variable y que comúnmente se conoce como noviazgo. Si bien ésta es una etapa de conocimiento entre dos personas, sobre sus preferencias, características ideales -individuales y familiares-, metas, valores y actitudes entre otras; para

algunas parejas parece traducirse en una etapa de compromiso hacia el matrimonio sin haberse dado la oportunidad de compartir, evaluar y observar el grado de congruencia entre ambos con respecto a su vida futura.

Si bien, la mayoría de las parejas refiere el estar enamorado como el elemento más importante para la definición de este momento, esto puede traer como consecuencia que la idealización de la pareja y la sensación de bienestar hagan que en uno o en ambos miembros se nieguen las dificultades y las divergencias existentes entre ellos.

Adaptación Temprana: La segunda de estas etapas es reconocida como la adaptación temprana, y usualmente tiene una duración entre los 2 ó 3 primeros años del matrimonio durante ésta, la pareja enfrenta la adaptación en la vida diaria a los diferentes hábitos y costumbres de sus respectivas familias de origen, de las cuales cada uno son portadores. El iniciar la resolución a las diferentes costumbres, adoptar un estilo propio y llegar a una serie de acuerdos de convivencia (por ejemplo: con quién se pasan las fiestas, cuál es la hora de levantarse, qué se hace en los fines de semana, etcétera), es lo que facilitará una relación más armónica y cercana a las necesidades de la joven pareja.

Es también durante esta etapa cuando se comienzan a establecer los mecanismos para resolver las diferencias surgidas de esta convivencia. Los vehículos de comunicación que se van implantando o las dificultades para ello significarán la forma en que se vaya contorneando el estilo de comunicación de la pareja. Es importante observar cómo se dan algunos de estos factores de convivencia: ¿Existe respeto al plantear o escuchar sobre algún desacuerdo?

¿Por lo regular uno habla y el otro sólo escucha? ¿Existen temas de los cuales resulta muy difícil hablar? ¿La resolución de una diferencia la propone siempre uno de los dos?, etc. Cómo se vaya dando esta dinámica y la importancia que le den ambos miembros de la pareja, es lo que permitirá la solución o el empezar a establecerse áreas de insatisfacción en la convivencia.

El ser padres: La tercera de estas etapas se conoce como el ser padres, y usualmente tiene una duración entre el tercer y el octavo año de matrimonio. Es precisamente durante esta etapa cuando la mayoría de las parejas se convierten en padres. Si bien, la llegada de los hijos al hogar presupone un deseo anhelado en cada unión conyugal, a su vez exige la adaptación a marcados cambios en la vida de la pareja; el tiempo de convivencia se distribuye de diferente manera, los momentos para la comunicación están en función del tiempo disponible entre las actividades de la maternidad, el hogar y el trabajo principalmente. La tarea fundamental de esta etapa es la de iniciar la formación de la familia sin dejar de ser pareja.

Por lo tanto, la convivencia armónica favorecerá la profundización en la relación de la pareja, y las dificultades crecientes contribuirán a un distanciamiento gradual en la intimidad y cercanía de los mismos.

Diferenciación y realización: Durante la cuarta etapa del desarrollo denominada diferenciación y realización, que ocurre aproximadamente del octavo al decimoquinto año de matrimonio, el tema central de la misma, obedece a la necesidad de ajuste en cuanto al ritmo de crecimiento de cada uno de los

miembros de la pareja en función de sus actividades desempeñadas y reconocidas tanto dentro como fuera del hogar.

Puede establecerse una brecha de comunicación cuando se descuida el compartir temas y actividades de manera conjunta para la pareja, ya que básicamente el orden de actividades varía entre el esposo y la esposa, pues uno puede estar logrando un importante desarrollo profesional, mientras que el otro ha dedicado su esfuerzo al soporte del hogar y atención de los hijos. La comprensión y apoyo mutuo ante las dificultades que cada uno fuese enfrentando, favorecerá la compenetración de la pareja. En cuanto al estilo de convivencia de la pareja (comunicación, entendimiento, intimidad, respeto, organización, convivencia con amigos y familiares, educación de los hijos, etcétera), se definirán tres tipos de parejas:

1. La pareja habituada al conflicto. Es aquella en la cual se genera un ambiente de constante desacuerdo. Es una relación altamente insatisfactoria, con gran carga de temores a la soledad, poca flexibilidad para aceptar y ceder ante un planteamiento diferente al propio, incapacidad para lograr acuerdos satisfactorios para ambos y donde se da una constante lucha de poder.

2. La pareja desvitalizada. Es aquella donde se llegan a dar expresiones muy aisladas de insatisfacción. Aparentemente no tienen conflictos y tienen una imagen de "pareja ideal" ante la comunidad. La interacción entre ambos es distante, apática, de poco interés mutuo, pero muy cambiante ante la presencia de otros ajenos a la relación. Son parejas que evitan la cercanía mediante el

desempeño de actividades sociales, profesionales o pasatiempos donde están rodeados de otras personas, en lugar o además de su pareja.

En ocasiones, los síntomas de disfuncionalidad se dan por problemas de conducta en alguno de los hijos o por la evitación constante del diálogo con referencia a temas en desacuerdo.

3. La pareja vital. Es aquella relación que no está exenta de conflictos; sin embargo, los dos sienten un compromiso y un respeto por su cónyuge para tratar de resolverlos de la mejor manera para ambos. Es una relación muy dinámica donde se percibe el interés por compartir con el otro el espectro de vida que cada uno va desarrollando. Es una relación considerada como satisfactoria para ambos y vista como un motor de crecimiento mutuo. Además, está caracterizada por tener buenos mecanismos para la resolución de conflictos (existe cooperación, responsabilidad, respeto, apertura, etcétera).

Estabilización: En relación a la quinta etapa, identificada como de estabilización, que comprende aproximadamente de los quince hacia los treinta años de matrimonio, la pareja tiende a iniciar un análisis entre las aspiraciones y los logros que se habían trazado desde los inicios de su relación. La intimidad de la relación puede verse afectada por la monotonía. Para algunos matrimonios, la salida de los hijos del hogar es vista como algo natural y esperado, dado que han mantenido una relación que les permite disfrutar de nueva cuenta de un tiempo y un estilo de vida acorde a su trayectoria.

Ahora pueden disponer de más tiempo para ellos, tienen oportunidades para viajar o desarrollar actividades de superación de manera conjunta. Sin embargo,

para otros, representa un cambio difícil, ya que establecieron su vínculo de convivencia en función de los hijos y a la salida de los mismos se encuentran con las dificultades que se evitaron durante varios años.

Enfrentamiento con la vejez y la soledad: La última etapa corresponde al enfrentamiento con la vejez y la soledad, que incide, aproximadamente de los 30-35 años de matrimonio en adelante. En ésta los cónyuges viven una etapa de cosecha en relación a su trayectoria de vida. La actitud de esta época, será un reflejo de aquello por lo cual lucharon y se preocuparon por establecer en su vida.

La respuesta a la convivencia entre ellos y con aquellos que les rodean será fruto de los valores consolidados entre ellos y con sus descendientes. Los límites establecidos con el exterior corren el riesgo de aislar a uno o ambos miembros de la pareja de sus núcleos de convivencia.

Habiendo contemplado esta descripción que no pretende abarcar todas las circunstancias que pudiesen suceder en la vida de cada una de las parejas, sí es una forma para adoptar una actitud de prevención y de reflexión ante los diferentes cambios que resultarán en cada una de estas etapas. Algunas de ellas pueden darse con un grado de mayor o menor tensión en el proceso evolutivo; sin embargo, el mantener una serie de actitudes y conductas con relación a la forma de convivencia será un ingrediente fundamental para el entendimiento y convivencia cercana entre las parejas.

Algunas de ellas, que han sido observadas en parejas funcionales de distintas edades son: Búsqueda de un bien común, Preocupación por el cuidado del otro, Capacidad para compartir actividades recreativas, Capacidad para compartir

situaciones dolorosas, Capacidad para perdonar, Deseo genuino de bienestar para el cónyuge, Búsqueda de una responsabilidad compartida y una actitud de respeto permanente hacia el cónyuge.

Es importante tener en cuenta el desarrollo intelectual en la adultez media, en este periodo podemos distinguir entre dos tipos de inteligencia: la fluida y la cristalizada. La fluida tiene que ver con la velocidad motora, la memoria, la agilidad que alcanza mayor desarrollo al comenzar la adultez temprana; es decir es propia de los adolescentes y los adultos jóvenes. La inteligencia cristalizada es la que se constituye con el paso de los años y la experiencia adquirida a través de ellos, y que ayudan en la visión de alternativas para la solución de problemas. Los estudios demuestran que la inteligencia fluida se decreta en la edad madura, mientras que la cristalizada aumenta a lo largo de la vida. Creig (1990).

Levinson fundamentó sus estudios en los realizados por E. Erikson, quien en lo concerniente a las etapas de la edad madura, designa para la adultez joven, la creatividad vs el ensimismamiento, en la que los individuos tienden a ofrecer ayuda comunitaria y a pensar en los demás (hijos) o por el contrario a centrar su atención en ellos mismos. Erikson (1963) sostiene que el sujeto actúa dentro de tres dominios; el primero el procreativo, que es dar y responder por las necesidades de sus hijos; el segundo el productivo, donde el sujeto integra el trabajo a la vida familiar, y por último el creativo, en el que busca aumentar el potencial cultural a una escala superior.

Para Erikson, (Dicaprio, 1980) las interacciones sociales son significativas a lo largo de toda la vida, pero durante el estado adulto temprano alcanzan un punto

crítico. El individuo se encuentra en tanto en su vida como en su relación con los demás, entre dos generaciones jóvenes y viejos.

La mayoría de las personas tienen un anhelo profundo de relacionarse íntimamente con un miembro del sexo opuesto y el matrimonio es el medio usual mediante el cual se satisface esta necesidad. Siguiendo el postulado de Erikson, donde si la exigencia o tarea básica de una etapa no se termina con éxito, se convierte en una fuente principal de actividad y placer en la siguiente etapa, de este modo, conforme el adulto joven satisface con competencia los retos de las interacciones sociales, disfruta genuinamente las relaciones sociales, tanto las íntimas como las casuales; la intimidad en las relaciones humanas presupone otros logros, por tanto, muchas personas son incapaces de lograrla.

No se puede formar una relación íntima si no hay confianza en el otro, de modo que la relación íntima se construye sobre la autonomía segura de ambas partes, así, la independiente puede dar mucho más que aquel dependiente, que solo desea recibir; el sentido de iniciativa capacita para realizar cosas más productivas. Erikson, no dice mucho acerca de la otra tarea importante de este periodo, como es una buena preparación y trabajar de una manera competente, al parecer porque él la atribuye a la etapa siguiente de generatividad vs estancamiento.

### **Método**

De acuerdo a los marcos anteriormente expuestos se encontró que la metodología más adecuada para este estudio es la investigación cualitativa, con

una metodología de Análisis del Discurso (A. D.), donde se utilizaron historias de vida como textos. El A.D. surgido en la psicología social contemporánea; permitió conocer los ámbitos sociales en los que se construyen realidades y conocimientos sobre éstas a través de acciones discursivas.

El discurso es un proceso expresivo que integra registros semióticos heterogéneos y cuyo interés es la acción discursiva, es decir, el orden dialógico, el orden de la interacción (Ricoeur 1977).

De acuerdo con las dimensiones analíticas que expone Gaitán (1994): (a) referencial, (b) estructural y (c) Interactiva, se tiene que; la primera permite reconocer la relación significado – significante, haciendo hincapié en los símbolos y las figuras del lenguaje. Algunas de las preguntas que guían este análisis son:

Qué se cuenta en el relato ? Qué pasó ?

Qué componentes hay allí, y qué funciones cumplen cada uno ?

Cómo están relacionados ?

Qué explicaciones aparecen en el relato. Por qué pasó o por qué pasaron las cosas que allí se narran, según el sujeto ?

En segundo lugar, la estructura, es la organización de componentes para producir resultados.

Algunas de las preguntas que guían este análisis son:

Cuáles son las partes de que consta el relato ? (Puntos de corte).

Cómo es la coherencia (global – local) ? En qué se funda la coherencia y .la comprensión del texto ?

Qué relación existe entre la estructura del texto y la estructura de los hechos o de la vida real ? Qué transformaciones han tenido lugar ?

Una narración se caracteriza por la secuenciación de componentes y la impresión de flujo que se asocia con ella. Esa totalidad puede ser segmentada y sus partes o componentes identificados.

La tercera dimensión, la interactiva, es la orientación frente a un tipo de discurso cualesquiera, en cuanto acto social.

El análisis del discurso posee una aproximación flexible a la secuencia del proceso de investigación, que hace que éste se adapte a las necesidades de la investigación, con un amplio margen para las correcciones de ciertas estrategias, la inclusión de material adicional, la permanente reflexión teórica y la posibilidad de reanalizar material de formas diferentes (Gaitán 1994).

Potter y Wetherell (1987), citados por Gaitán (1994) definen diez etapas del proceso del análisis del discurso:

Preguntas de investigación: Los problemas o preguntas deben hacer énfasis en la comprensión de las formas en que se construyen los objetos sociales a través del discurso y los efectos que estas construcciones tienen en las vidas de las personas, sus comunidades y su sociedad, es decir, el marco para la formulación de problemas debe ser la realidad.

Selección de muestra: Las muestras son pequeñas según el problema de investigación.

Recolección de registros y documentos: Los tipos de registros que se utilizan van desde conversaciones cotidianas y espontáneas, hasta entrevistas dirigidas y textos.

Entrevistas: En esta se trata de maximizar la variabilidad en lugar de tratar de obtener respuestas claras y coherentes.

Codificación: Es la clasificación del material.

Análisis: Se identifica la variabilidad y función, así como los procesos de construcción para posteriormente buscar la evidencia en el material que respalde esas hipótesis.

Validación: Para establecer la validez se debe realizar: a) Un análisis de coherencia de las conclusiones para ver que éstas cubran la totalidad de los elementos del análisis; b) la relación de los repertorios interpretativos encontrados con las posiciones de los participantes; c) La posibilidad de entrever nuevos problemas a partir de la explicación planteada y; d) La posibilidad de generar soluciones creativas y nuevas a los problemas de investigación.

El informe: Es el escrito de la investigación.

Aplicación: Conforme a Burman y Parker (1993), citados por Gutiérrez (1997) contribuye a la construcción de la realidad social y psicológica de quienes participan en el estudio, donde la subjetividad es lo primordial en la relación de los seres sociales, en este caso investigador – investigados.

### **Participantes**

La muestra del presente estudio fue intencional y determinada por acuerdo de las investigadoras y contó con las siguientes características:

Hombres con edades comprendidas entre los 25 y 40 años, que sean o hayan sido trabajadores bien sea relacionados con la construcción o la agricultura; pertenecientes a la clase socioeconómica baja, del sector rural y que vivieran en la zona sabana centro; estos hombres han tenido o tienen una compañera o pareja estable.

### **Instrumento**

Como material de análisis se utilizó la historia de vida, construida en una narración oral detallada de aspectos fundamentales de la vida de los hombres adultos jóvenes, haciendo énfasis en las cuatro categorías propuestas por Levinson, previamente enunciadas. En las que se incluyen sentimientos, emociones, pensamientos y acciones.

### **Procedimiento**

La asignación de la muestra se hizo por acuerdo de las investigadoras, teniendo en cuenta las características planteadas con el fin de homogenizarla.

La recolección de la información se realizó mediante historias de vida de los hombres seleccionados, la cual fue grabada o filmada con previa autorización de los sujetos. En estas historias los hombres narraron detalladamente los episodios

de su vida relacionados con la ocupación, intimidad, construcción de sueños y búsqueda de amistades y demás aspectos sociales y culturales que consideran importantes en la construcción de su estructura de vida.

Los datos que se obtuvieron de la historia de vida se transcribieron fielmente de la grabación, incluyendo los errores de lenguaje de los participantes.

La codificación y el análisis de la información se hizo de acuerdo con la metodología propia del A.D, a saber:

1. Clasificación de las frases con sentido.
2. Clasificación y codificación de las frases en bloques y cada una de las categorías de análisis de realización ocupacional (trayectoria, grado de satisfacción, logros obtenidos y relación con la vida afectiva); intimidad (relación con la familia de origen, hijos, pareja, imaginarios sociales, cuestionamientos sobre la propia existencia, autoconcepto, maltrato, relación con la familia política, autoagresión y religión); construcción de sueños (tipo, factibilidad de los sueños, sueños frustrados y visión de futuro) y búsqueda de amistades (relaciones guía, tipo de relación guía y amistades significativas).
3. Tabulación de los datos y construcción de las tablas
4. Graficación
5. Análisis de resultados
6. Discusión de cada historia
7. Discusión final
8. Conclusiones del estudio

La validación del material de análisis se hizo con el objetivo de buscar la coherencia de los elementos, a través del consenso de las investigadoras, no se usó la entrevista estructurada para validar la historia de vida, al considerar en dicho consenso que cada una contaba con los elementos suficientes para su análisis.

La presentación del informe final se hizo como aporte científico y social de la realidad del hombre del sector rural en la adultez temprana, para la comprensión del género masculino por parte de la psicología y otras ciencias.

## **Análisis**

### **Codificación y Análisis de la Información**

La codificación y el análisis de la información se realizó con base en cuatro bloques temáticos, cada uno dividido en una serie de categorías que permitió tener una mayor comprensión de dicho bloque.

**Bloque 1 *Realización ocupacional:*** Relacionado con la obtención de éxitos laborales y personales que garanticen un mayor sentido del Yo.

**Categoría A *trayectoria:*** Incluye desde que se muestra el interés por alguna ocupación y oficio, el desarrollo o no de dicho interés y su actividad actual.

**Categoría B *grado de satisfacción:*** Incluye los sentimientos frente a su trayectoria ocupacional.

**Categoría C *logros obtenidos:*** Resultados positivos alcanzados por medio de su ocupación.

Categoría D *relación con la vida afectiva*: Influencia de la ocupación en el desarrollo personal y familiar.

Bloque 2 *Intimidad*: Se refiere al contacto entre las personas el cual implica un fuerte compromiso tanto individual como colectivo y que trae consecuencias a nivel afectivo y social.

Categoría A *relación con la familia de origen*: Influencia de su familia de origen en el desarrollo de su ciclo vital.

Categoría B *hijos*: Relación afectiva con los hijos en cuanto a la interacción, significado, crianza y cuidado.

Categoría C *pareja*: Desarrollo de la vida afectiva y sexual a lo largo de su ciclo vital, teniendo en cuenta sentimientos, expectativas y estabilidad.

Categoría D *imaginarios sociales*: Construcciones personales basadas en las expectativas sociales respecto a ser hombre, a la mujer y al amor.

Categoría E *cuestionamientos sobre la propia existencia*: Reflexiones personales acerca de todos los aspectos de su vida.

Categoría F *autoconcepto*: Definición que tiene el hombre acerca de sí mismo actualmente.

### **Consideraciones éticas**

El desarrollo de una investigación con seres humanos, requiere que se haga explícito el aspecto ético en cuanto al respeto a la privacidad y a la dignidad de la persona; por lo cual fue necesario explicarles a los participantes cual fue la razón

de la investigación, que finalidad tienen los resultados y se les pidió la autorización para ser grabados o filmados. Las autorizaciones por escrito, los cassettes con las grabaciones y filmaciones fueron entregados a la coordinadora del proyecto, puesto que este estudio hace parte del proyecto de investigación de la Universidad de la Sabana sobre *La estructura de vida del hombre adulto joven de Cundinamarca.*; sí mismo, los nombres fueron cambiados con el fin de proteger la identidad de las personas e instituciones.

## RESULTADOS

### Síntesis de Alberto

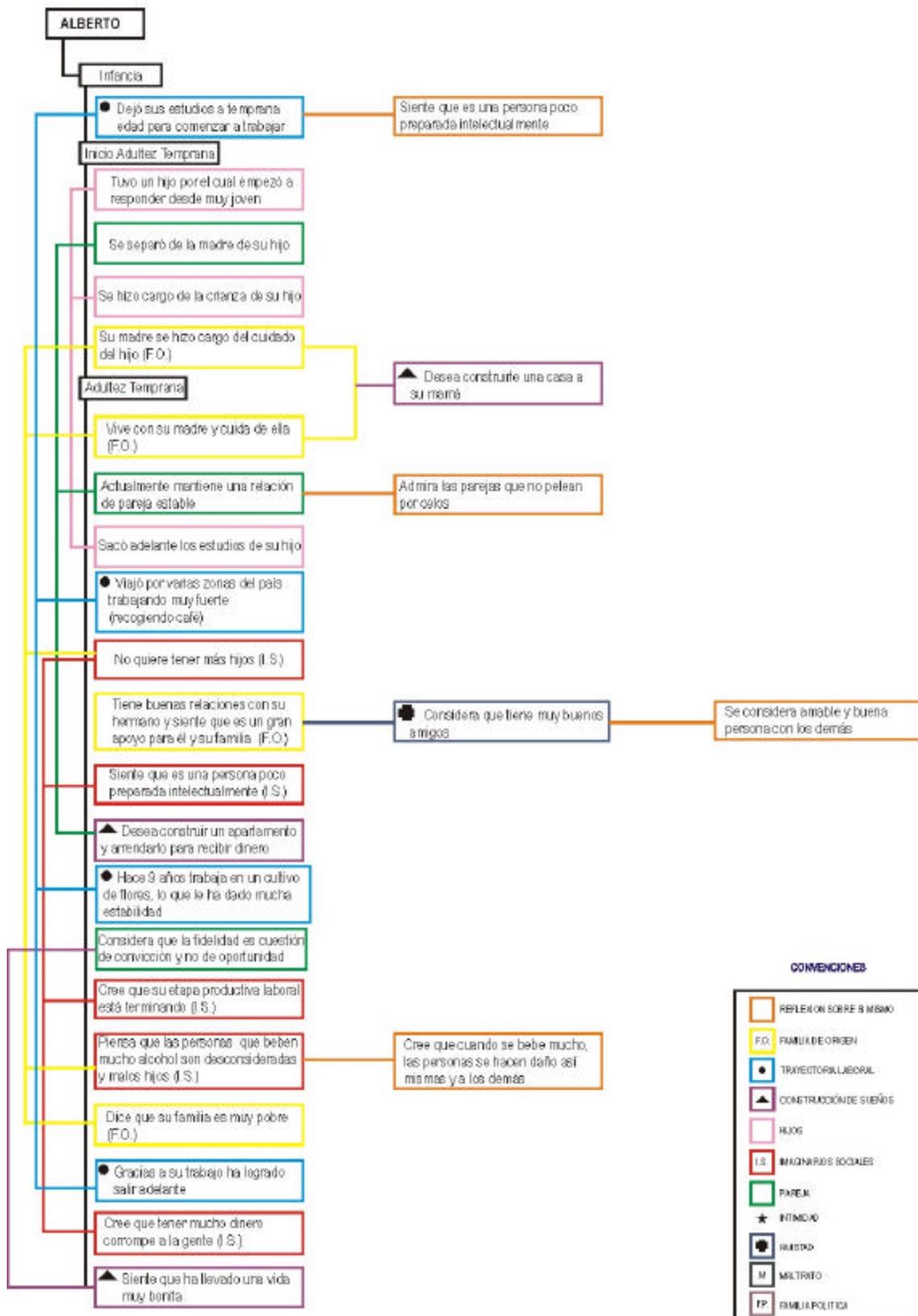
Alberto es un hombre que se encuentra en la etapa culminante de la adultez temprana, tiene 39 años, nació en el Tolima, y ha vivido en diferentes lugares; como en la Costa, Caldas, Meta y Cundinamarca. En este momento reside en Tenjo con su hijo y su mujer, tiene una relación estable desde hace siete años en los cuales no han tenido hijos, pero tiene un hijo que actualmente tiene 20 años de una relación anterior y se encuentra trabajando en un cultivo de flores como operador.

Es un hombre que inicio la vida laboral desde muy temprana edad, tiempo desde el cual comienza una especie de vida errante debido a los empleos que conseguía en diferentes ciudades, esto ocurre hasta que establece su hogar en Tenjo y así mismo su trabajo estable. (anexo A)

### Gráfica de la Estructuración de Vida de Alberto

La gráfica muestra los eventos significativos en la historia de vida de Alberto, en cada una de la etapas de desarrollo hasta el momento: infancia, adolescencia y adultez joven, conectadas por un eje principal del ciclo vital.

## GRAFICA DE LA ESTRUCTURA DE VIDA DE ALBERTO



### **Resultados de Alberto**

A continuación se presentan las tablas de porcentajes obtenidas de la categorización de las frases relevantes del discurso de Alberto (Ver Anexos B y C). Para efectos de clasificación se utilizaron cuatro bloques, los cuales se muestran a continuación, en la Tabla 1 encontrará el Bloque 1 – Realización Ocupacional, en la Tabla 2 el Bloque 2 – Intimidad, en la Tabla 3 el Bloque 3 – Sueños, en la Tabla 4 el Bloque 4 – Amistades y por último la Tabla 5 – Resultados por Bloques.

Tabla 1

*Bloque 1 – Realización Ocupacional*

Categoría	Intervenciones	%
A. Trayectoria	7	41.18%
B. Grado de satisfacción	4	23.53%
C. Logros obtenidos	2	11.76%
D. Relación con la vida afectiva	4	23.56%
Total	17	100%

Nota: En el bloque de realización ocupacional; el porcentaje más alto se encuentra en la categoría de trayectoria con un 41.18%; en segundo lugar está el de relación con la vida afectiva con un porcentaje de 23.53%; el tercer lugar corresponde al grado de satisfacción con un 23,53% y por último la categoría de logros obtenidos con un 11.76%. ( ver tabla 1)

Tabla 2

*Bloque 2 – Intimidad*

Categoría	Intervenciones	%
A. Relación con familia origen	41	19.72%
B. Hijos	8	11.27%
C. Pareja	11	15.49%
D. Imaginarios sociales	10	14.08%
E. Cuestionamientos sobre la propia existencia	21	29.585
F. Autoconcepto	5	7.045
G. Maltrato	0	0
H. Familia política	0	0
I. Autoagresión	0	0
J. Religión	2	28.2%
Total	71	100%

Nota: En el bloque de intimidad el porcentaje más alto lo obtuvo el de cuestionamientos sobre su propia existencia con un 29.58%, la relación con su familia de origen con un 19.72% y seguido por la categoría de pareja con un 15.72%. Las categorías que no obtuvieron ningún porcentaje fueron las de autoconcepto, maltrato y autoagresión. ( ver tabla 2)

Tabla 3

*Bloque 3 – Construcción de Sueños*

Categoría	Intervenciones	%
A. Tipo	2	50%
B. Factibilidad de los sueños	0	0
C. Sueños Frustrados	0	0
D. Visión del futuro	2	50%
Total	4	100%

Nota: Referente al bloque de construcción de sueños, se obtuvo igual número de respuestas en las categorías de tipo y visión del futuro, con un 50%.(ver tabla 3)

Tabla 4

*Bloque 4 – Amistades*

Categoría	Intervenciones	%
A. Relación Guía	1	33.33%
B. Tipo de Relación Guía	0	0
C. Amistades Significativas	3	66.67%
Total	4	100%

Nota: El último bloque es el de amistades, en el cual el mayor porcentaje corresponde a la categoría de amistades significativas con un 66.67%, seguido

por la de relación guía con un 33.33% y por último la categoría de tipo de relación guía, sin ninguna intervención. (ver tabla 4).

Tabla 5

*Resultados por Bloques*

	Intervenciones	%
Bloque 1 – Realización Ocupacional	17	17.89%
Bloque 2 – Intimidad	71	74.74%
Bloque 3 – Construcción de Sueños	4	4.21%
Bloque 4 – Amistades	3	3.16%
Total Intervenciones	95	100%

Nota: Teniendo en cuenta las 95 intervenciones de Alberto, el mayor porcentaje corresponde al bloque de intimidad con un 74.74%; seguido por el bloque de realización ocupacional con un 17.89%, los bloques siguientes son los de sueños con un 4.21% y el de amistades con un 3.16%. ( ver tabla 5)

### **Análisis cualitativo del Discurso de Alberto**

Alberto es un hombre de 39 años, que realizó sus estudios de primaria, y luego empezó a trabajar, desde muy temprana edad, saliendo de su casa y aventurándose a nuevos destinos y ciudades del país, tiene una relación estable desde hace siete años de los cuales no han tenido hijos, pero tiene un hijo que actualmente tiene 20 años de una relación anterior.

En la narración de su historia dejo ver que es una persona, tímida pero simpática, coopero durante la entrevista pero guardando muchas reservas y siendo muy puntual en sus comentarios.

Siempre se expreso de manera pausada y tratando de ser lo más claro posible. Su lenguaje fue muy sencillo y en el discurso no se centro en ningún tema en especifico, más bien los toco todos con gran generalidad.

En la estructura de su discurso Alberto utilizó con mayor frecuencia los siguientes dispositivos:

Utilizó muletillas como **o sea** que no le ponían ni le quitaban sentido a la narración, por ejemplo:

(\*15) pero entonces o sea ella y yo trabajamos aquí juntos

Como conector de ideas utilizó palabras **como, entonces**, por ejemplo:

(\*15) ...pero entonces o sea ella y yo trabajamos aquí juntos

(\*18)...y entonces yo cogí al niño que ahorita tiene 20 años,

(\*22)..entonces en este momento nos estamos radicando en Tabio,

Utilizó palabras como **porque** y **pero** para justificar algo que venia diciendo, por ejemplo:

(\*16)...y ahoritica por decir yo no vivo con la mamá del hijo mío que tengo yo porque nos dejamos,

(\*35)..económicamente no soy muy estudiado pero se me expresar bien con mis compañeros,

(\*36)...que tengo muy buenas amistades con todo el personal y la van bien conmigo porque yo tengo un genio digamos, ampliamente no soy malgenioso ni nada.

También utilizó el **porque** para complementar o explicar una idea antecedente, por ejemplo:

(\*52) (\*53)...por decir uno ya radicarse a lo que es el hogar, porque yo ahora tengo 39 años pero a la edad de 50 ya nadie lo ocupa a uno para nada,

(\*62)...si yo digo que este bueno de vez en cuando tomarse su licor, pero de vez en cuando con ciertas medidas, porque, el licor confluye ciertos problemas,

(\*66) (\*67)...todo que es una familia más o menos, no digamos nosotros no somos de recursos, sino digo yo de económicamente pobres pero digamos bien pobres, porque prácticamente uno no tiene esos capitales, uno por medio de su trabajo salir adelante.

Utilizó el **no** para reafirmar lo que decía, por ejemplo:

(\*17)...en ese tiempo estaba muy joven tendría yo 17 años y medio, y nos dejamos no pudimos vivir y nos dejamos

(\*25) ...de los 7 años no ha habido familia no hemos tenido hijos,

(\*71)...que sacamos hoy en día estar llenos de plata, no poder usted digamos ver a la familia, en medio de las paredes allá encerrado uno, o en un hospital por ahí muriéndose uno, que ya a uno por decir la ulcera no le deja comer nada de grasa.

Utilizó el también el **entonces**, para enlazar dos palabras o dos oraciones, por ejemplo:

(\*23) (\*24) ...el vive con mi mamá y entre juntos vemos por ella, entre mi hijo y mi persona, le pagamos el arriendo, él hace el mercado y toda esa vaina, entre juntos nos ayudamos, entonces ahorita con la señora que vivo yo entonces, ella no es la mamá pero yo vivo con ella hace siete años.

(\*72)...que porque tanto que ahorro y que nunca se llevo un peso de nada, yo no me refiero a llevar una vida uno de esas, entonces yo digo que sería una vida bonita, como yo me considero que yo he llevado mi vida.

### **Análisis de la información de Alberto**

Alberto es un hombre que se encuentra en la etapa culminante de la adultez temprana, tiene 39 años, nació en el Tolima, y ha vivido en diferentes lugares; como en la Costa, Caldas, Meta y Cundinamarca. En este momento reside en Tenjo con su hijo y su mujer y se encuentra trabajando en un cultivo de flores como operador. La historia de vida de este hombre se llevó a cabo el 23 de marzo del 2001, en las oficinas del cultivo.

Durante la narración de su historia Alberto se mostró como una persona cálida, abierta y simpática, su actitud fue de cooperación y tranquilidad. Siempre se expresó de manera espontánea y sin rodeos. Su lenguaje fue sencillo, lógico y coherente y en el discurso se centró más en temas referentes a su vida actual.

El discurso de Alberto estuvo enmarcado en cuatro bloques de análisis, referentes a los temas de la ocupación, intimidad, sueños y amistades.

El bloque de intimidad ocupa un porcentaje de 74.74%, lo que de muestra que para este hombre son muy significativos los cuestionamientos sobre su

propia existencia 29.58%, la relación con su familia de origen 19.72% y pareja 15.42%.

Alberto es una persona muy reflexiva acerca de diferentes aspectos de su vida, especialmente los relacionados con su vida económica y de pareja.

Resalta los valores de la honestidad en sus actuaciones, la honradez en el trabajo y la fidelidad en las relaciones. Ejemplo:

(\*68). ...no necesita uno decir llenarse de plata, de la noche a la mañana y hacerle mal al vecino, ir a meterse de narcotraficante, uno debe ser uno, honestamente...

(\*47) (\*48) la mujer que quiera ser fiel con uno, puede ser así hayan 50 hombres. Yo creo que la mujer es fiel con uno a todo momento, pero la mujer que le quiera ser infiel a uno, así este uno dándose cuenta se la juega a uno.

Respecto a la relación con su familia de origen se refiere gran cercanía afectiva principalmente a su madre, la cual se ha constituido en pilar fundamental del núcleo familiar. Su hermano y él responden económicamente por ella, se refleja unidad y apoyo mutuo. Ejemplo:

(\*23)...el vive con mi mamá y entre juntos vemos por ella, entre mi hijo y mi persona, le pagamos el arriendo, él hace el mercado y toda esa vaina, entre juntos nos ayudamos.

(\*12) A todos en la casa nos va muy bien.

(\*13) Yo vivo con mi mamá y veo por ella.

Al hablar de relación de pareja, cuenta que ha tenido dos relaciones importantes, la primera fracasó por inexperiencia e inmadurez; de esta unión tiene un hijo de 20 años con el que vive actualmente.

Hace siete años mantiene una relación afectiva con una mujer que trabaja con él en el cultivo, comparten expectativas comunes y la idea de no tener hijos juntos.

Ejemplo:

(\*17)..en ese tiempo estaba muy joven tendría yo 17 años y medio, y nos dejamos no pudimos vivir y nos dejamos

(\*18)Y entonces yo cogí al niño que ahorita tiene 20 años

(\*24) entonces ahorita con la señora que vivo yo entonces, ella no es la mamá pero yo vivo con ella hace siete años.

(\*25) De los siete años no ha habido familia no hemos tenido hijos

El segundo bloque de mayor importancia fue el de realización ocupacional con un 17.89%, lo cual demuestra su interés por su trabajo dentro de su historia de vida. Dentro de este porcentaje la categoría de trayectoria fue la más sobresaliente con 41.18%, seguido por el grado de satisfacción y la relación de su trabajo con la vida afectiva con igual porcentaje, 23.53%.

Dentro de la trayectoria, Alberto describe su actividad laboral desde los 14 años, desde los cuales se ha desempeñado en diferentes actividades del campo en diversas ciudades del país, como recoger café, trabajar en una finca y actualmente en el cultivo de flores, se muestra como una persona activa laboralmente. Ejemplo:

(\*1) (\*2)..Desde que me salí de la casa termine primaria a los diez años y a los 14 años me fui de la casa. Me fui pa' Caldas a coger café, cogí café por lo menos durante dos años.

(\*3) Bueno terminé en Caldas y de ahí me fui para puerto López meta, estuve allá por lo menos unos ocho meses,

(\*4) Después de Puerto López meta me fui para la costa, estuve por allá cogiendo café, pase por allá una temporada.

Alberto demuestra su satisfacción laboral a pesar de no haber tenido la estabilidad deseada, ha mostrado motivación por cada una de las actividades desempeñadas independientemente de las funciones a realizar.

Por otra parte, su trabajo siempre ha estado relacionado con la gratificación que este pueda brindarle a su desarrollo personal y familiar. Ejemplo:

(\*27)...los hijos uno deja a los hijos por el trabajo y es que de eso vive uno.

(\*39) y aquí yo apegado aquí, porque la gente se porta bien don M se ha portado muy bien con todos, y nos ha colaborado en todo don A M.

De los bloques Construcción de sueños y Búsqueda de amistades, representados por 4.21% y 3.16% son poco significativos en la historia de vida relatada por Alberto, sin embargo resalta la idea de tener estabilidad económica personal y familiar en el futuro.

También resalta las relaciones guía establecidas con las figuras de autoridad laboral y las amistades con compañeros con los que participa en actividades recreativas y de esparcimiento. Ejemplo:

(\*50)...Que más les cuento yo, digamos el apartamento que pensábamos nosotros por ejemplo hoy en día empezar a ahorrar y hacer un apartamentico más o menos pa' uno recoger un pesito.

(\*34) Yo tengo muy buenos amigos.

### **Discusión de Alberto**

Alberto es un hombre que se encuentra en la etapa culminante de la adultez temprana, tiene 39 años, nació en el Tolima, y ha vivido en diferentes lugares; como en la Costa, Caldas, Meta y Cundinamarca.

En este momento reside en Tenjo con su hijo y su mujer, tiene una relación estable desde hace siete años en los cuales no han tenido hijos, pero tiene un hijo que actualmente tiene 20 años de una relación anterior y se encuentra trabajando en un cultivo de flores como operador.

Es un hombre que inicio la vida laboral desde muy temprana edad, tiempo desde el cual comienza una especie de vida errante debido a los empleos que conseguía en diferentes ciudades, esto ocurre hasta que establece su hogar en Tenjo y así mismo su trabajo estable.

Alberto, se caracteriza por tener valores estructurados acerca de la relación con su familia de origen especialmente con su madre, ya que para él es muy significativo él darle apoyo, compañía y bienestar, antes que otra cosa; como lo expresa en las siguientes frases:

(\*23) él vive con mi mamá y entre juntos vemos por ella, entre mi hijo y mi persona, le pagamos el arriendo, él hace el mercado y toda esa vaina, entre juntos nos ayudamos.

(\*60) yo me refiero en unos casos, que llegan, y si no tienen pa' la cerveza de alguna manera se la consiguen, pero si tienen pal mercado no hacen el deber de présteme 20.000 o présteme 50.000 para hacer mercado para mi mamá...

Cabe resaltar que este valor de continuar la protección económica hacia su familia de origen, específicamente hacía la madre, según Ardila (1986), puede ser producto del estilo cultural en el cual está inmerso y en el cual se ha desarrollado, coincidiendo con sus estudios sobre pautas de crianza en Colombia y cuyos resultados confirman, que los patrones de comportamiento se fundamentan en dichas pautas, en la transmisión de valores, actitudes y normas de una generación a otra, por medio del aprendizaje; de esta manera el autor considera que la personalidad humana tiene su fundamento en la primera infancia basándose en el aprendizaje temprano.

Así es como Alberto, enseña de alguna forma, a su hijo el legado de proveer el cuidado y la protección hacía su abuela paterna, quién actúo como su madre.

Otro valor que se destaca en el discurso, es el de la fidelidad; es decir en las razones y fundamentos sobre lo que una pareja debe ser, resaltando la importancia de la fidelidad, como factor bidireccional, que debe ser responsabilidad tanto del hombre como de la mujer, expresado por Alberto en:

(\*45) yo admiro mucha gente que como parejas, que se ponen a decir peleas, que son celosos, que ya no puede mirar al amigo, eso es faltarle personalidad a uno.

(\*46) porque el derecho no es decir uno, yo tengo que cuidar a mi señora.

(\*47) La mujer que quiera ser fiel con uno, puede ser así hayan 50 hombres.

(\*49) Yo digo que eso es faltarle personalidad en uno mismo, y no estar seguro de a pareja con la que uno comparte.

Por otro lado, se siente orgulloso de la vida que ha llevado y le agrada contar quien es él, que hace, como se relaciona con los demás, porque siente que puede en algún momento ser un ejemplo a seguir por las demás personas que lo rodean o lo escuchan; como se ve, este individuo acaba por identificarse con su status, que, en la sociedad industrial, es definido en términos de profesión, ingresos y modo de vida. Lo cual se reafirma con Levinson (1978), quien manifiesta que en esta fase culminante de adultez temprana, se busca la formalización y una segunda construcción de una segunda estructura de vida; como es el establecimiento de compromisos familiares y laborales más profundos y de un nicho en la sociedad. De este modo, Alberto, se siente satisfecho con lo logrado por él hasta hoy, y asume completamente dentro de su contexto social el papel que desempeña, a la vez que sus nuevos compromisos laborales y familiares, que lo encaminan a un foco de vida en que asume satisfactoriamente lo ganado y su nuevo ejercer estará encaminado a la estabilidad y el bienestar de su familia. Como se expresa en:

(\*73) como pobre no me falta nada, como rico me falta todo.

(\*71) que saquemos hoy en día estar llenos de plata, no poder usted digamos ver a la familia, en medio de las paredes allá encerrado uno, o en un hospital por ahí muriéndose uno, que ya a uno por decir la úlcera no le deja comer nada de grasa.

Las amistades para él son principalmente una fuente de compañía en su tiempo libre y no una red de apoyo determinante que le aporte a su crecimiento personal, más bien están presentes en los tiempos de ocio en los cuales a veces toma alcohol, pero del mismo modo reconoce, que este no le favorece y sabe que las consecuencias de dicho exceso son negativas y no le produce bienestar alguno.

(\*33) no tomo trago a morir, sino por ahí cada 15 días cuando voy a jugar tejo con mis amigos.

(\*62) si yo digo que este bueno de vez en cuando tomarse su licor, pero de vez en cuando con ciertas medidas, porque, el licor confluente ciertos problemas.

(\*64) hasta que de pronto se accidenta uno, en motos en carro o algo, llega uno a la casa a romper las cosas, que uno no debe hacer eso, que por medio de un alcohol dejarse manipular del alcohol y llegar a unos extremos no puede uno llegar a hacer eso.

Cabe resaltar el hecho de que Alberto se hace cargo del hijo y sin importar el abandono que hace la madre de su hijo, producto de su primera unión; asume el rol de crianza de éste, y se convierte en una especie de “padre-madre”, pero de alguna forma mantiene el imaginario de que esta situación debe estar a cargo o debe ser ejercida por una mujer, por lo que decide involucrar a la abuela, es decir su madre, en la educación y cuidados de su primogénito.

Los aportes actuales de la psicología social en relación con la construcción psíquica de la identidad masculina o femenina, indican que, al margen de las diferencias individuales, la identidad de género está conformada por el lugar que las personas ocupan en la sociedad; la extensión social de unas relaciones de género más equitativas, comportaría como condición previa, que la necesaria función maternal específica e interna, no fuera ejercida únicamente por las madres sino también por los padres; que deberían ser capaces de desarrollar responsabilidades y saberes propios de la cultura y patrimonio de la feminidad y vínculos afectivos estrechos.

Lo que permite ver, como Alberto continúa con los lineamientos de una sociedad tradicional en la cual hay tareas específicas para cada género, de manera que así él haya asumido la crianza de su hijo, la persona que realmente estuvo a cargo fue una madre sustituta (la abuela paterna), mientras él abastecía las necesidades económicas de la casa y los estudios.

En el ámbito laboral es importante destacar que Alberto inicia su vida laboral a los 14 años, momento desde el cual comienza un amplio recorrido del cual se siente satisfecho y el cual le ha proporcionado diferentes sensaciones de logro. Esto se puede comprobar en que a lo largo de su discurso, siempre se refiere de una manera positiva respecto al trabajo, a pesar de ser consciente de su realidad económica y revelando así mismo como su labor le ha proporcionado tranquilidad y de algún modo estabilidad, además de la posibilidad de proveer a su hogar la economía necesaria para su nivel de vida.

(\*67) porque prácticamente uno no tiene esos capitales, uno por medio de su trabajo salir adelante.

(\*68) no necesita uno decir llenarse de plata, de la noche a la mañana y hacerle mal al vecino, ir a meterse de narcotraficante, uno debe ser uno, honestamente.

(\*72) que porque tanto que ahorro y que nunca se llevo un peso de nada, yo no me refiero a llevar una vida uno de esas, entonces yo digo que sería una vida bonita, como yo me considero que yo he llevado mi vida.

(\*73) como pobre no me falta nada, como rico me falta todo.

Su visión del futuro esta centrada principalmente en lograr una estabilidad económica, para dejar una vivienda y consolidar en algo el porvenir de las personas significativas para él, como es su familia de origen y nuclear y poder descansar y pasar una vejez tranquila. Es una persona que por la vida que ha llevado dejo el futuro como un tema secundario, y su principal preocupación es vivir y disfrutar del presente como única fuente de satisfacción y alegrías, el ahora es el momento de verdad, donde el esta temporalmente ubicado y del cual saca el mejor partido de sus acciones y de sus pensamientos. Lo cual se confirma con Levinson (1978), ya que expresa que la mayoría de los sueños oscilan entre los logros personales y las relaciones con los demás. De modo que entre los 30 y 40 años, el hombre busca invertirse a sí mismo en los mejores componentes de la estructura, realizar sus sueños, aspiraciones y logros de su juventud. En esta etapa tiene dos retos: En primer lugar trata de establecer un nicho en la sociedad, anclar su vida más firmemente, desarrollar competencias en un campo determinado y transformarse en un hombre valorado dentro de un mundo valorado.

En segundo lugar debe trabajar para hacerlo realidad, esforzándose por avanzar y progresar en un límite de tiempo es decir debe incluir los esfuerzos por construir una mejor vida para sí mismo y para la “tribu”. Como lo espera claramente Alberto para su vida.

Según la anterior descripción, se hallan como elementos determinantes en la estructura de vida de Alberto, por un lado la iniciación laboral temprana por cuestiones económicas, que lo obligan a partir de su hogar de origen, suceso, con el que asume su rol de hombre trabajador a lo largo de su vida, lo que le aporta una estabilidad económica, y desde este ámbito se relaciona con el resto de la sociedad; siguiendo y manteniendo de esta forma su esquema cultural adquirido, en el cual el debe funcionar como un hombre proveedor y suministrador del soporte económico del hogar y la familia; creencias que vivencia actualmente y que transmite a su hijo, perpetuando el papel de protección económica a la mujer, a la madre y a los hijos.

Otro elemento significativo en la reestructuración de la estructura de vida de Alberto, es el asumir la crianza de su hijo, lo cual le implica una adaptación a la paternidad, la cual la asume con ayuda de su madre, es decir, la abuela paterna funciona como madre sustituta de su hijo; la formación de su segundo hogar, por medio del matrimonio, del cual manifiesta la estabilidad que surge a partir de este. Lo cual se adapta a la teoría de Levinson (1978) quien afirma que el hombre cumple un lugar en la sociedad a partir de su ocupación y en cuanto a que el matrimonio brinda una nueva forma de hogar, desde la cual debe tomar decisiones claves y dar forma y estructura alrededor de estas.

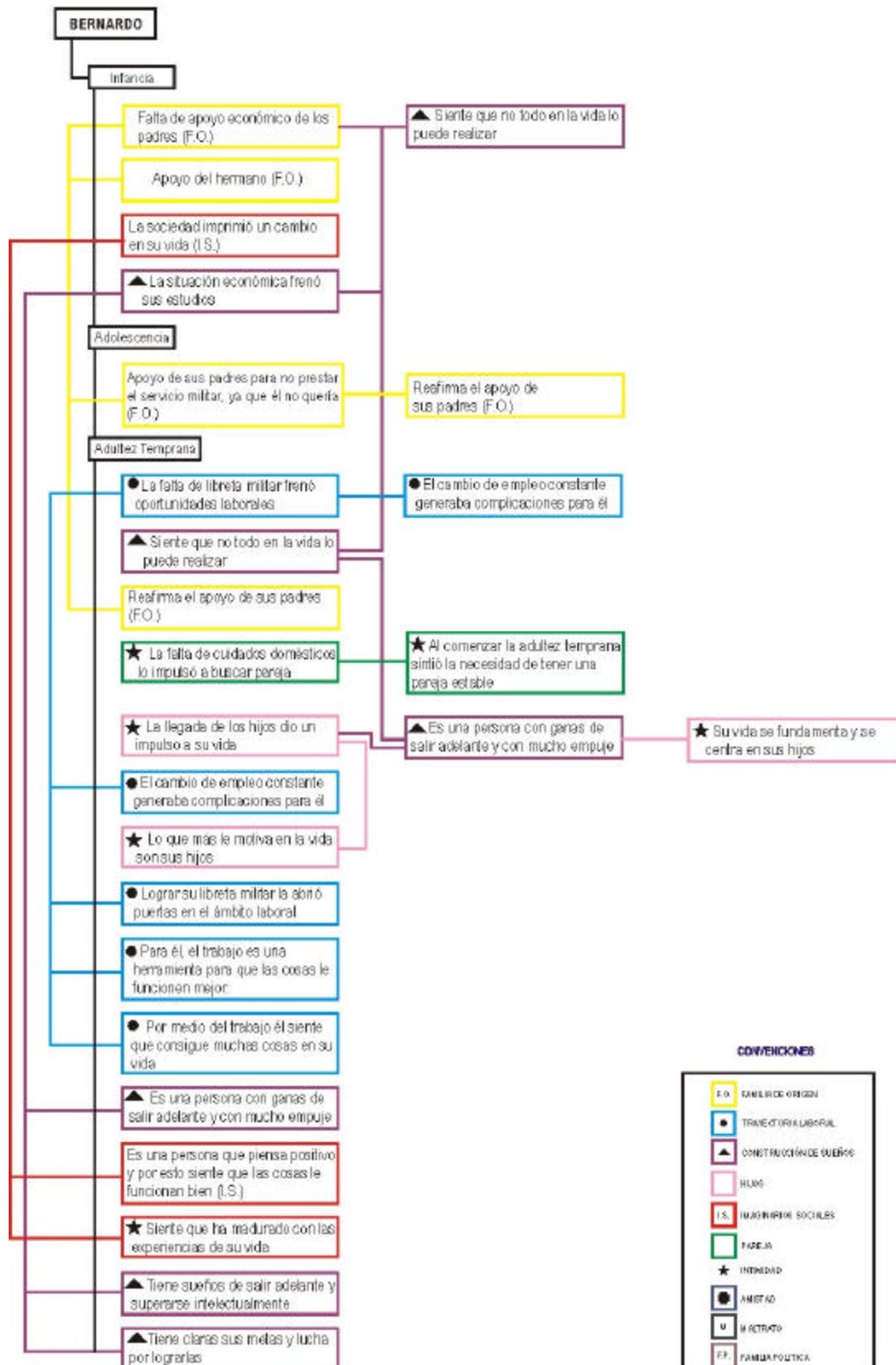
**Síntesis de Bernardo**

Bernardo es un hombre adulto joven de 33 años, que nació en el municipio de Pacho, Cundinamarca. Inicia sus estudios primarios en Pacho, de allí sale para Bogotá para continuar su formación secundaria, y por cuestiones económicas se ubica en chía e inicia su vida laboral, al no tener dinero para pagar su servicio militar e inicia su recorrido laboral en la floricultura. Con el tiempo forma su hogar, conformado por su esposa y tres hijos. (anexo D)

### **Gráfica de la Estructuración de Vida de Bernardo**

La gráfica muestra los eventos significativos en la historia de vida de Bernardo, en cada una de las etapas de desarrollo hasta el momento: infancia, adolescencia y adultez joven, conectadas por un eje principal del ciclo vital

## GRAFICA DE LA ESTRUCTURA DE VIDA DE BERNARDO



### **Resultados de Bernardo**

A continuación se presentan las tablas de porcentajes obtenidas de la categorización de las frases relevantes del discurso de Bernardo (Ver Anexos E y F). Para efectos de clasificación se utilizaron cuatro bloques, los cuales se muestran a continuación, en la Tabla 6 encontrará el Bloque 1 – Realización Ocupacional, en la Tabla 7 el Bloque 2 – Intimidad, en la Tabla 8 el Bloque 3 – Sueños, en la Tabla 9 el Bloque 4 – Amistades y por último la Tabla 10 – Resultados por Bloques.

Tabla 6

*Bloque 1 – Realización Ocupacional*

Categoría	Intervenciones	%
A. Trayectoria	22	51.16%
B. Grado de satisfacción	11	25.58%
C. Logros obtenidos	7	16.28%
D. Relación con la vida afectiva	3	6.98%
Total	43	100%

Nota: Referente al bloque de realización ocupacional, el mayor porcentaje de las categorías lo obtuvo la categoría de trayectoria con un 51.16%; en segundo lugar está la de grado de satisfacción con un 25.58%; seguida por la categoría de

logros obtenidos con un 6.98% y por último la de pareja con un 6.98%. (ver tabla 6)

Tabla 7

*Bloque 2 – Intimidad*

Categoría	Intervenciones	%
A. Relación con familia origen	3	13.64%
B. Hijos	4	18.18%
C. Pareja	2	9.09%
D. Imaginarios sociales	1	4.55%
E. Cuestionamientos sobre la propia existencia	7	31.82%
F. Autoconcepto	3	13.64%
G. Maltrato	2	9.09%
H. Familia política	0	0
I. Autoagresión	0	0
J. Religión	0	0
Total	22	100%

Nota Siguiendo con el bloque de intimidad la categoría más sobresaliente es la de hijos con un porcentaje de 18.18%; seguidos con el mismo porcentaje de se encuentran las categorías de relación con la familia de origen y autoconcepto con un 13.64%; las categorías que no presentan ninguna intervención fueron las de maltrato, autoagresión y religión. (ver tabla 7)

Tabla 8

*Bloque 3 - Construcción de Sueños*

Categoría	Intervenciones	%
A. Tipo	0	0
B. Factibilidad de los sueños	0	0
C. Sueños Frustrados	0	0%
D. Visión del futuro	2	100%
Total	2	100%

Nota El bloque de construcción de sueños, presenta dos intervenciones en la categoría de visión del futuro, con las cuales obtiene un porcentaje de 100%, encontrándose ningún porcentaje en las categorías de tipo, sueños frustrados y factibilidad de sueños (ver tabla 8)

Tabla 9

*Bloque 4 – Amistades*

Categoría	Intervenciones	%
A. Relación Guía	0	0
B. Tipo de Relación Guía	0	0
C. Amistades Significativas	0	0
Total	0	100%

Nota. El último bloque es el de amistades, en el cual no hay ninguna intervención.(ver tabla 9)

Tabla 10

*Resultados Por Bloques*

Bloques	Intervenciones	%
Bloque 1 – Realización Ocupacional	43	64.18%
Bloque 2 – Intimidad	22	32.84%
Bloque 3 – Construcción de Sueños	2	2.99%
Bloque 4 – Amistades	0	0
Total Intervenciones	67	100%

Nota: Teniendo en cuenta las 62 intervenciones de Bernardo el mayor porcentaje corresponde al bloque de realización ocupacional con un 64.18%; en segundo lugar se encuentra el bloque de intimidad con un 32.84%, seguidos por el bloque de sueños con un 2.99% y por último el bloque de amistades en el cual no se obtuvo ninguna respuesta. ( tabla 10)

### **Análisis cualitativo de Bernardo**

Bernardo es un hombre adulto joven de 33 años, que nació en el municipio de Pacho Cundinamarca. Inicia sus estudios primarios en Pacho, de allí sale para Bogotá para continuar su formación secundaria, y por cuestiones económicas se ubica en chía e inicia su vida laboral, en la floricultura. Con el tiempo forma su hogar, conformado por su esposa y tres hijos.

En la narración de su historia dejo ver que es una persona de un temperamento fuerte, sincero, bastante colaborador al momento de realizar la entrevista, muy puntual al hablar de todos los temas excepto de su vida laboral.

Se percibe como un hombre luchador el cual denota frustración en la mayoría de los aspectos de su vida, en la actualidad su principal papel en la sociedad es como padre y su mayor preocupación es sacar adelante a sus hijos.

Su expresión durante la entrevista fue de corte reflexivo y muy serio, trato de mantener un lenguaje elaborado, pensando cada cosa que decía y poniendo las palabras más adecuadas para el discurso.

En la estructura de su discurso Bernardo utilizó con mayor frecuencia los siguientes dispositivos:

Como muletillas utilizó frecuentemente palabras **como, por y entonces**, que ni le ponía ni le quitaba nada al a frase, por ejemplo:

(\*22) ...No tenía de pronto una persona que, mientras yo estaba trabajando, que pudiera responderme por...por decir algo por la comida, por... la ropa, por el cuidado de la ropa.

(\*26)... Entonces uno lo hizo como por salir de esa necesidad, como por que tuviera alguien que lo apoyara a uno en la vida.

(\*41)...Entonces y un área como era el riego, como era el riego, la fumigación, bastante...digamos bastante alejado del grupo,

(\*42)...Entonces uno para estar pendiente de una persona o pendiente de otra persona, pues complicado, entonces uno trata de salir adelante con berraquera y empuje

También utilizó como muletillas conectores de ideas palabras como **bueno y pues**, por ejemplo:

(\*9)...Pues es difícil, bueno esto transcurrió seis años larguitos, digamos siete años fue que estuve estudiando

(\*45) ...Bueno, de allá, así como le decía, por cuestiones económicas, pues me tuve que retirar.

(\*3)...Pues mi vida ha sido al transcurso, inicialmente.... yo comencé estudiando en una escuela en Pacho y pues a.. en lo largo de ese tiempo estudie la primaria.

(\*12)...Pero resulta que mis papas no querían que yo fuera entonces ellos me dijeron si usted no quiere ir pues hagamos lo posible porque usted saque la libreta militar de segunda,

Utilizó palabras como **porque, pero y de pronto** para justificar lo que estaba diciendo, por ejemplo:

(\*16)...Comencé en este trabajo de las flores siendo un operario, le tocaba a uno ayudar a desyerbar, le tocaba a uno ayudar al corte, le tocaba a uno ayudar en el riego, ayudar en la fumigación, entonces, pues eso inicialmente para mi fue también duro, porque habían muchas cosas que...a uno le quedaban un poquito difíciles porque había comenzado en el campo, que había sido más o menos hasta los 13 años,

(\*19)...Pero como todo en la vida uno tiene sus obstáculos; habían cosas que de pronto uno no podía ...no podía realizar,

(\*20)...Por decir algo, yo no tenía el apoyo de mis papas,

(\*25)...Pero eso de que uno tenga que de pronto uno vea que por necesidad conseguir a una persona, pues...difícil, de pronto uno no, en ese momento, uno se encapricha de una persona pero no le pone como le dijera, no le pone uno la, la atención adecuada que uno debía conseguir con esa persona.

Utilizó palabras como **pues, por, siempre y de pronto**, para complementar o explicar una idea antecedente, por ejemplo:

(\*7)...El bachillerato para mi, pues en un comienzo por el cambio de él campo a la ciudad pues en un comienzo fue muy duro,

(\*20)...Por decir algo, yo no tenía el apoyo de mis papás

(\*44)...Pues entonces, hum siempre por lo general aquí en Colombia, yo creo que lo que más impera es la envidia, entonces eso hacía parte, yo creo del sitio donde yo estaba.

(\*56)...De pronto así como dicen más de una persona, una...la plata no lo es todo en la vida,

Utilizó **hum**...como expresiones para llenar lapsos de tiempo en que hacia reminiscencias de eventos para luego completar la narración, o en el cual cambiaba el tema de la idea antecedente por ejemplo:

(\*11)...Pues sucedió lo siguiente: hum...tenía que ir a prestar el servicio militar.

(\*13) ...Entonces pues hicimos todos los trámites, no me presente cuando me tenía que presentar ya para la incorporación, entonces hum...estaba un poco corto de plata.

(\*44)...Pues entonces, hum... siempre por lo general aquí en Colombia, yo creo que lo que más impera es la envidia, entonces eso hacía parte, yo creo del sitio donde yo estaba.

(\*25)...Pero eso de que uno tenga que de pronto uno vea que por necesidad conseguir a una persona, pues...difícil, de pronto uno no, en ese momento, uno se encapricha de una persona pero no le pone como le dijera, no le pone uno la, la atención adecuada que uno debía conseguir con esa persona.

Utilizó el **no**, para reafirmar en muchas ocasiones lo que decía, por ejemplo:

(\*12)Pero resulta que mis papas no querían que yo fuera entonces ellos me dijeron... si usted no quiere ir pues hagamos lo posible porque usted saque la libreta militar de segunda,

(\*19) ...Pero como todo en la vida uno tiene sus obstáculos; habían cosas que de pronto uno no podía ...no podía realizar,

(\*25)...Pero eso de que uno tenga que de pronto uno vea que por necesidad conseguir a una persona, pues...difícil, de pronto uno no, en ese momento, uno se encapricha de una persona pero no le pone como le dijera, no le pone uno la, la atención adecuada que uno debía conseguir con esa persona,

(\*35)...Mientras ya como supervisor le toca a uno que no, que métase en el campo de que con que va a fumigar, contra que va a fumigar, como va ha hacer la aplicación, cuánto tiempo se va a gastar en la aplicación, que si usted se va a demorar mucho tiempo en una aplicación es malo, si se demora muy poquito, de pronto el efecto no va ha ser el que esperaba,

Otro dispositivo que utilizó fue la palabra **pues** que le sirvió para enlazar dos palabras u oraciones, por ejemplo:

(\*15)...bueno ahí era lo difícil, uno sin, sin libreta militar, pues difícil para uno trabajar en Bogotá, entonces se presentó la oportunidad acá en Chía,

(\*18) ...Resulta que en esto, pues como yo creo que en todo trabajo, en un comienzo las cosas son difíciles, uno comienza con toda la, las cosas, es decir, uno pone de sí para las cosas a uno le funcionen,

(\*23) ...Entonces pues se llegó el tiempo de que de pronto vi la necesidad de conseguir una compañera.

(\*59)...Ya en proyecciones para el futuro pues yo pienso, pues si salgo de esta situación en la que actualmente estoy todavía un poco pues alcanzado en plata, pues mis aspiraciones es poder llegar a ser agrónomo,

### **Análisis de la intervención de Bernardo**

Bernardo es un hombre de 33 años que se encuentra en la etapa adulta joven, nació en el municipio de Pacho, Cundinamarca, donde realiza sus estudios primarios; posteriormente parte de allí para Bogotá a vivir con su hermano y realizar su bachillerato, luego se va para Chía y se ubica laboralmente en un cultivo de flores.

Esta historia de vida se llevó a cabo el día 10 de marzo de 2001, en el cultivo A.F ubicado en Chía, Cundinamarca.

La construcción de esta historia de vida, la comienza describiendo el inicio de sus estudios primarios en Pacho, Cundinamarca, así, inicia un recorrido

cronológico de su vida; pasando por temas referentes a su ocupación, su vida íntima y a sus sueños, los cuales pertenecen a las categorías de esta investigación.

A través del discurso hizo mayor énfasis a lo correspondiente al bloque de la realización ocupacional, lo que indica que dentro del discurso, lo que cobra más importancia es su desempeño ocupacional, en el que se obtiene un porcentaje de 64.18%; esto sugiere el sentido que tiene para este hombre el ámbito laboral, el cual describe a partir de su trayectoria y el grado de satisfacción, que parece no ser positivo para él, ya que en el texto se resalta la visión negativa respecto a este ámbito. Dentro de este bloque la categoría más alta es la de trayectoria ocupacional con un porcentaje de 51.16%, seguida por la de grado de satisfacción con un 25.58% y finalmente la de logros obtenidos y la de relación con su vida afectiva con un 16.28% y 6.98% respectivamente.

(\*16) ...comencé en este trabajo de las flores siendo un operario, le tocaba a uno ayudar a desyerbar, le tocaba a uno ayudar al corte, le tocaba a uno ayudar en el riego, ayudar en la fumigación, entonces, pues eso inicialmente para mi fue también duro, porque habían muchas cosas que...a uno le quedaban un poquito difíciles porque había comenzado en el campo, que había sido más o menos hasta los 13 años..

(\*18)...Resulta que en esto, pues como yo creo que en todo trabajo, en un comienzo las cosas son difíciles, uno comienza con toda la, las cosas, es decir, uno pone de sí para las cosas a uno le funcionen...

(\*32)...después ya, cuando pude tener la libreta militar, pues ya me dieron la oportunidad de ser supervisor: lo que era manejar un grupo de gente, manejar un área como era el riego y la fumigación, en la cual también uno en un comienzo no conoce nada prácticamente sobre esto, este campo.

(\*51) ...el salario no me alcanzaba muchas veces hum... pues me veía corto para lo que era el mercado, para vestir mis dos hijos cuando eso habían dos niños no más y ya un tercero pues era difícil.

En segunda instancia, el sujeto le da énfasis al bloque de Intimidad, que con un porcentaje de 32.84%; indica que respecto al compromiso individual y colectivo, se encuentra poco realizado respecto a sí mismo y a su medio, pues gracias a las reflexiones que hace de sí, es consciente de sus carencias afectivas a nivel de pareja.

Dentro de este bloque, lo que prima son los cuestionamientos sobre la propia existencia con 31.82 %; otro aspecto de importancia para él son sus hijos con un porcentaje de 18.18%, ya que relata como son ellos uno de los pilares de su vida; las dos siguientes categorías son relación con familia de origen y autoconcepto, con un 13.64% .

(\*55)...pero eso pues, con el transcurso del tiempo uno adquiere madurez y las cosas van cambiando, actualmente, pues digamos que en lo económico, en lo económico uno no está ni muy bien, ni muy mal, pero uno ya ha adquirido una madurez y en esa madurez, pues yo creo que se basa todo...

(\*58) ...lo que es mis hijos es lo más importante..

(\*4) (\*5) .... y mis papas, ellos ya no estaban en condiciones de... poderme seguir ayudando en el estudio...

(\*8)...porque de pronto uno tiene hábitos a ciertas cosas, cambios que uno tiene y que observa en la sociedad.

El bloque relacionado con la construcción de sueños, presenta un 2.99%, el cual corresponde a la visión del futuro, que al parecer es estructurada pero no tiene en cuenta la factibilidad y la frustración de sueños. Este bajo porcentaje, sugiere una vivencia al día con poca planeación y proyección de vida en este hombre.

(\*61) ...me se defender en este campo muy bien, entonces me gusta mucho la agronomía y esas son mis aspiraciones si realmente no ocurre nada fuera de lo normal pues eso me gustaría hacer.

(\*59) ...Ya en proyecciones para el futuro pues yo pienso, pues si salgo de esta situación en la que actualmente estoy todavía un poco pues alcanzado en plata, pues mis aspiraciones es poder llegar a ser agrónomo...

Por último el bloque que presenta menos intervenciones, es el de búsqueda de amistades, con un porcentaje de 0%, que indica que al parecer en la vida de este hombre este aspecto no cobra importancia.

### **Discusión de Bernardo**

Bernardo es un hombre adulto joven de 33 años, que nació en el municipio de Pacho Cundinamarca, en donde inicia sus estudios primarios, de allí sale para

Bogotá para continuar su formación secundaria, la cual por cuestiones económicas tiene que suspender; entonces se ubica en Chía e inicia su vida laboral, en la floricultura. Con el tiempo forma su hogar, conformado por su esposa y tres hijos.

Así, comenzó a trabajar desde muy joven a los 13 años, situación que junto a la interrupción de sus estudios, se reflejan en el transcurso de toda la narración como algo que frustró muchas cosas ya que su pensamiento está basado en que el que estudia surge, mientras que el que no lo hace, siempre estará por debajo. Su vida laboral comienza cuando sus padres no pueden continuar costándole sus estudios, de manera que se hace necesario que salga a trabajar para poder pagarse la libreta militar de segunda.

Así inicia sus labores en flores como operario, trabajo que hasta el momento no le ha traído mayores satisfacciones desde que se vincula con este, a pesar de los mínimos ascensos que haya podido tener, como lo expresa en las siguientes frases:

(\*16) Comencé en este trabajo de las flores siendo un operario, le tocaba a uno ayudar a desyerbar, le tocaba a uno ayudar al corte, le tocaba a uno ayudar en el riego, ayudar en la fumigación, entonces, pues eso inicialmente para mí fue también duro, porque habían muchas cosas que...a uno le quedaban un poquito difíciles porque había comenzado en el campo, que había sido más o menos hasta los 13 años.

(\*18) Resulta que en esto, pues como yo creo que en todo trabajo, en un comienzo las cosas son difíciles, uno comienza con toda la, las cosas, es decir, uno pone de sí para las cosas a uno le funcionen.

(\*19) Pero como todo en la vida uno tiene sus obstáculos; habían cosas que de pronto uno no podía...no podía realizar.

Las anteriores expresiones muestran como la construcción de significados en los contextos de nivel socioeconómico bajo, se da en interacciones mediadas por los juegos de poder, que tienen lugar en los ámbitos sociales en este caso la empresa se constituye en cuadro de representaciones culturales que dan la identidad y el status a cada uno de los que participan en la cotidianidad laboral.

Bernardo, presenta una mirada de resignación e insatisfacción ante los trabajos que ha desarrollado, los cuales para él, no han podido ser mejores debido a su falta de preparación académica, así, como en otras situaciones afirma, que esto se debe a la mala relación con sus patronos o superiores o por los ambientes laborales en los que se ha encontrado inmerso. Como lo manifiesta en las siguientes frases:

(\*43) entonces uno tenía de pronto, ciertos encontrones con los agrónomos, con el gerente, con el subgerente y de pronto también, la gente, yo creo, se aprovechaba un poquito porque como uno había surgido de la misma parte.

(\*44) pues entonces, hum siempre por lo general aquí en Colombia, yo creo que lo que más impera es la envidia, entonces eso hacía parte, yo creo del sitio donde yo estaba.

Sin embargo, el trabajo continúa siendo el eje de su vida y lo que le permite ser el proveedor de su familia nuclear, específicamente de sus tres hijos y de esta forma el trabajo solo le ha proporcionado un aporte económico, más que una autorealización.

Los sueños de este hombre, son básicamente la superación en el ámbito personal, así, principalmente giran en torno a lograr superarse académicamente, y consolidarse como un agrónomo, que le permita utilizar adecuadamente las bases que ha obtenido con su recorrido laboral en esta área y poder escalar y obtener un puesto que le ofrezca reconocimiento y status.

Lo que se afirma por Levinson (1978), quien expresa que hasta los 30 el hombre ha sido un adulto novato, ha ido formando una vida adulta y trabajando para procurarse un papel estable en la sociedad. Su tarea en esta etapa es volverse un adulto con todas las de la ley, para ello define una iniciativa personal, una dirección a seguir, un sentido de futuro y un proyecto.

La imagen de la escalera se fundamenta en este periodo ya que refleja el interés en el avance y en la afirmación, así como también revela la realidad del mundo externo social, pero define a la persona en términos de sus significados y luchas. Al principio de esta etapa el hombre está en la parte baja de la escalera, está entrando en un mundo donde es el miembro más nuevo: Sus afanes son avanzar en la empresa propuesta, escalar la escalera y volverse miembro de mayor categoría. Su sensación de bienestar depende de la evaluación que se dé a sí mismo y que los demás hagan de sus progresos.

Por otro lado, la incapacidad para establecer relaciones íntimas satisfactorias a menudo deja a las personas con un sentido profundo de aislamiento y extrañeza. Aunque las personas sean capaces de sobrellevar su trabajo y mantener alguna apariencia de intimidad en las relaciones superficiales, pueden experimentar un sentimiento profundo de vacuidad y soledad.

La mayoría de los seres humanos parece tener una necesidad intensa de amar y una necesidad igualmente de ser amado. Si estas necesidades no se satisfacen surge un sentido obsesivo de estar incompleto. Otras reacciones al fracaso en la necesidad de intimidad incluyen papeles sociales estereotipados, como ser siempre sarcástico, siempre el payaso o someterse a la voluntad de los demás Dicaprio (1996). Esto se ve claramente en Bernardo, quien hace una elección no satisfactoria de su pareja, no basada en el amor sino en la carencia de compañía y apoyo por la que atraviesa en ese momento, de manera que al cabo del tiempo, se siente insatisfecho de esta elección, pues su relación de pareja, es vista por él como una relación en la cual la mujer es proveedora de cuidado y apoyo para sus cosas, en donde no establece un lazo de afectividad real, donde ella principalmente le da compañía, muy segmentada y situada en sus necesidades específicas, en donde no hay una identificación de metas conjuntas para el desarrollo de la pareja y la relación como tal.

Es decir, se siente insatisfecho de su estado afectivo, sentimiento que se transmite a los demás aspectos de su vida, reflejando el sentido de estar incompleto. Lo cual se expresa en frases como:

(\*22) no tenía de pronto una persona que, mientras yo estaba trabajando, que pudiera responderme por...por decir algo por la comida, por ...la ropa, por el cuidado de la ropa.

(\*23)entonces pues se llegó el tiempo de que de pronto vi la necesidad de conseguir una compañera.

(\*24)En un comienzo pues las cosas hum, funcionaron pues bien, con ella.

(\*25) pero eso de que uno tenga que de pronto uno vea que por necesidad conseguir a una persona, pues...difícil, de pronto uno no, en ese momento, uno se encapricha de una persona pero no le pone como le dijera, no le pone uno la, la atención adecuada que uno debía conseguir con esa persona.

(\*26) entonces uno lo hizo como por salir de esa necesidad, como porque tuviera alguien que lo apoyara a uno en la vida.

(\*27)pero inicialmente no porque uno estuviera enamorado completamente de esa persona antes.

Bott, sostenía que junto con la capacidad de amar la capacidad de trabajar en forma eficaz es una señal de madurez Bott (1997). Señal algo vacía en Bernardo, quien presenta carencias e insatisfacciones en ambos niveles; lo cual ha sido aceptado por el mismo en su discurso, pues reconoce que ha adquirido algo de madurez, pero que aún está en proceso de alcanzarla.

Como síntesis a lo ya descrito, se pueden designar como elementos determinantes en la estructuración de vida de Bernardo, el ámbito cultural en el cual se desarrolla, el cual se constituye en un nivel socioeconómico bajo y rural, y una sociedad con representaciones culturales tradicionales de los roles de género

basados en la división del trabajo de lo público a lo privado, del poder y la autoridad.

La brusca ruptura de sus estudios por cuestiones económicas, llevan a este hombre a partir de su hogar e iniciar su vida laboral tempranamente, y afirma sus creencias, sobre el trabajo como medio por el cual puede satisfacer sus necesidades y proporcionarse un lugar en la sociedad así mismo como una forma para cumplir su papel dentro de la familia, como proveedor y abastecedor de la economía para sus hijos y su mujer. Sin embargo, no ha logrado obtener a través del trabajo la satisfacción y sensación de logro.

Según Levinson (1978) la ocupación integra la estructura económica, a lo largo de la vida el hombre cambia su ocupación lo cual trae consecuencias para el self y también permite agregar algunos valores y logros. De este planteamiento se desprende la reflexión acerca de la incidencia que puede tener en el desarrollo adulto, el hecho de no encontrar en el trabajo una razón de autorealización. La experiencia laboral de Bernardo, no ha sido satisfactoria y los cambios laborales no cumplen sus expectativas, lo cual ha traído consecuencias poco gratificantes para su él.

Otro evento relevante es su matrimonio, aspecto que reconoce en este momento no lo satisface, dado que su elección no fue basada en el amor sino por la necesidad de tener compañía y una persona que le apoyara. Aquí se cuestiona si el patrón cultural incluye o no en la relación de pareja la parte afectiva o es más pragmática la unión en el sentido de lo que cada uno puede aportar en la convivencia.

Estos dos aspectos matrimonio y ocupación, son los componentes centrales en la teoría de Levinson, y al analizarlos se han encontrado deficiencias marcadas con los hallazgos de este autor, especialmente relacionados con la cultura y el nivel socioeconómico del investigado.

### **Síntesis de Camilo**

Camilo es un hombre adulto joven de 41 años; se encuentra en la transición a la adultez media. Nació en Sutatausa, Cundinamarca y la mayoría de su vida ha trabajado en este departamento.

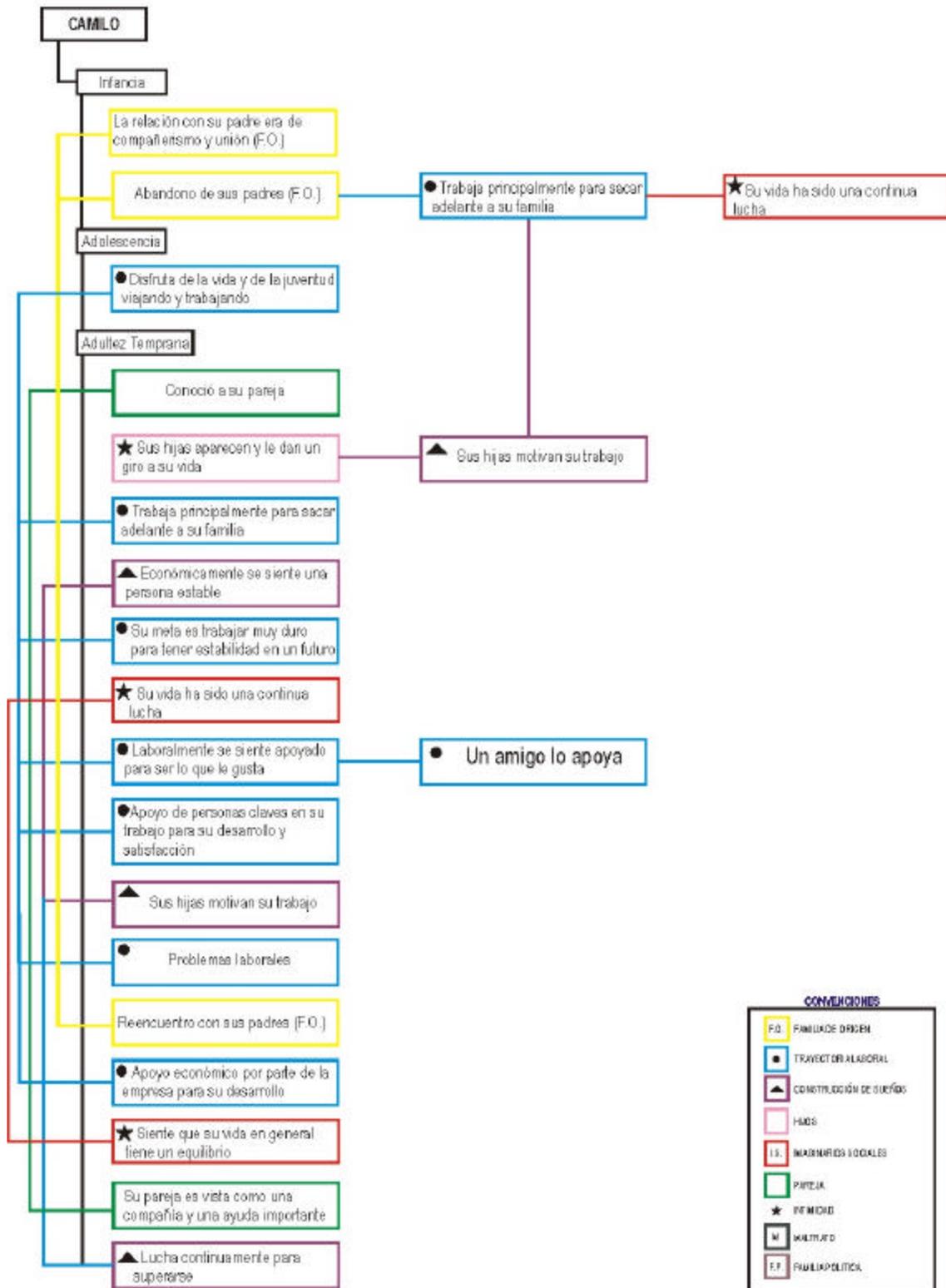
Inicia su vida laboral a los 14 años, en labores relacionadas al agro, se define como un campesino de cepa completa. Actualmente vive con su familia nuclear, en Cajicá y se desempeña como supervisor y conductor A.F. de Tenjo.

(anexo G)

### **Gráfica de la Estructuración de Vida de Camilo**

La gráfica muestra los eventos significativos en la historia de vida de Camilo, en cada una de las etapas de desarrollo hasta el momento: infancia, adolescencia y adultez joven, conectadas por un eje principal del ciclo vital.

## GRAFICA DE LA ESTRUCTURA DE VIDA DE CAMILO



## **Resultados de Camilo**

A continuación se presentan las tablas de porcentajes obtenidas de la categorización de las frases relevantes del discurso de camilo (Ver Anexos H y I). Para efectos de clasificación se utilizaron cuatro bloques, los cuales se muestran a continuación, en la Tabla 11 encontrará el Bloque 1 – Realización Ocupacional, en la Tabla 12 el Bloque 2 – Intimidad, en la Tabla 13 el Bloque 3 – Sueños, en la Tabla 14 el Bloque 4 – Amistades y por último la Tabla 15 – Resultados por Bloques.

Tabla 11

*Bloque 1 – Realización Ocupacional*

Categoría	Intervenciones	%
A. Trayectoria	25	44.64%
B. Grado de satisfacción	15	26.79%
C. Logros obtenidos	12	21.43%
D. Relación con la vida afectiva	4	7.14%
Total	56	100%

Nota Dentro del bloque de realización ocupacional, la categoría con mayor porcentaje es la de trayectoria con un 44.64%, en segundo lugar la categoría de grado de satisfacción con un 26.79%; en tercer lugar la categoría de logros obtenidos con un 21.43% y por último la de pareja con un 7.14%. (ver tabla 11)

Tabla 12

*Bloque 2 – Intimidad*

Categoría	Intervenciones	%
A. Relación con familia origen	4	18.18%
B. Hijos	7	31.82%
C. Pareja	3	13.64%
D. Imaginarios sociales	1	4.55%
E. Cuestionamientos sobre la propia existencia	4	18.18%
F. Autoconcepto	3	13.64%
G. Maltrato	0	0
H. Familia política	0	0
I. Autoagresión	0	0
J. Religión	0	0
Total	22	100%

Nota En el bloque de intimidad sobresalieron las categorías de hijos con un 31.82%, de relación con la familia de origen con un 18.18%; otras significativas corresponden a las categorías de autoconcepto y pareja con un mismo porcentaje de 13.64%. (ver tabla 12)

Tabla 13

*Bloque 3 - Construcción de Sueños*

Categoría	Intervenciones	%
A. Tipo	6	66.67%
B. Factibilidad de los sueños	0	0%
C. Sueños Frustrados	1	11.11%
D. Visión del futuro	2	22.22%
Total	9	100%

Nota En el bloque de sueños la categoría más significativa fue la de tipo, con un 66.67%, en segundo lugar la de visión del futuro con un 22.22% y por último la de sueños frustrados con un 11.11%. La categoría de factibilidad de los sueños no presentó ninguna intervención por lo que su porcentaje es de 0%.(ver tabla13).

Tabla 14

*Bloque 4 – Amistades*

Categoría	Intervenciones	%
A. Relación Guía	2	66.67%
B. Tipo de Relación Guía	1	33.33%
C. Amistades Significativas	0	0
Total		100%

Nota. El último bloque es el de amistades en el cual la categoría más sobresaliente es la de relación guía con un 66.66%, seguida por tipo de relación

guía con un 33.33%, mientras la categoría de amistades significativas no presentó ningún porcentaje. (ver tabla 15)

Tabla 15

*Resultados Por Bloques*

Bloques	Intervenciones	%
Bloque 1 – Realización Ocupacional	56	62.22%
Bloque 2 – Intimidad	22	24.44%
Bloque 3 – Construcción de Sueños	9	10.00%
Bloque 4 – Amistades	3	3.33%
Total Intervenciones	90	100%

Nota: Teniendo en cuenta las 90 intervenciones de Camilo, el mayor porcentaje corresponde al bloque de realización ocupacional con un 64.22%; seguido por el de intimidad con un 24.44%; por el de construcción de sueños con un porcentaje de 10% y por último el bloque de amistades con un 3.33%. (ver tabla 15)

### **Análisis cualitativo del discurso de Camilo**

Camilo es un hombre de 44 años, que nació en el Municipio de Sutatauza, desde muy temprana edad comenzó a trabajar en diversas localidades del país, esta casado y tiene cuatro hijas, actualmente reside en el municipio de Cajicá.

En la narración de su historia dejo ver que es una persona muy cálida, sincera, abierta, donde primo su actitud de cooperación y simpatía en todo momento.

Siempre se expreso de manera espontanea y sin rodeos. Su lenguaje fue sencillo y lógico.

En la estructura de su discurso Camilo utilizó con mayor frecuencia los siguientes dispositivos:

Como muletillas que no le ponían ni le quitaban sentido a la narración, utilizó palabras como, **o sea** y **pues** por ejemplo:

(\*19) ahorita económicamente pues me siento bien, ya saque adelante a mis hijas prácticamente,

(\*34) yo desempeñaba mis dos trabajos, desempeñaba como jefe, y como conductor o sea como transportador,

(\*44) y que tenia yo una buena experiencia en el manejo de flores que si tenia por ahí un trabajito pues que le agradecía, bien pa' el bus o bien para mí.

Como conector de ideas utiliza la repetición de una misma palabra seguidamente, por ejemplo:

(\*1) Mi nombre es Camilo tengo 41 años, nací en Sutatausa, Cundinamarca, un campesino, campesino, de cepa completa,

(\*4) Le comento que estuve por los lados de Zipaquirá, allá donde mi padre, mi padre era administrador de una finca de ahí de Zipa,

(\*18) a ver mi vida siempre ha sido trabajar, trabajar, y más trabajar para sacar a estas hijas adelante,

(\*23) la meta mía es seguir y seguir y seguir luchando a ver si un día dejar de trabajar,

Como justificantes de algo que venía diciendo utilizó palabras como, **porque** y **pero**, por ejemplo:

(\*9) (\*10) los cuales cuando volví otra vez donde había dejado mis padres ya no se encontraban, porque, se habían trasladado de finca, y dure un tiempo, los busque a ellos, y volví otra vez a encontrarme con ellos,

(\*24) (\*25) (\*26) la meta mía es haber si cuando cumpla siquiera unos 50 años, que no están muy lejos, ya pensar en descansar y no trabajar más, vivir de alguna renta, porque yo pienso que mi vida, estos 41 años que llevo luchando, porque he luchado empece desde que tenia 14 años, han sido tenaces, para mí han sido duros porque, yo he estado trabajando en varias ramás, en varios rangos,

(\*29) (\*30) y la verdad le cuento que yo de flores no sabia nada, apenas, las conocía, apenas conocía las flores, pero me integre ahí a trabajar en las flores y di con un buen agrónomo, y di con un buen patrón también, y él comenzó a enseñarme a explicarme,

Utilizó palabras como **Entonces** para complementar o explicar una idea antecedente, por ejemplo:

(\*49) (\*50) (\*51) (\*52) (\*53) (\*54) pues hacer un viaje por la mañana y volver otra vez por el personal a las tres de la tarde a mí me quedaba libre todo el resto del día, *entonces* yo vine a hablar con M, el jefe de personal de acá y le comente a el que yo quería trabajar que me diera la oportunidad, *entonces* me dio un trabajo como contratista, y me coloque a trabajar acá como contratista, a hacer oficios varios de mantenimiento, ya *entonces* comenzó que no podía tener contratistas

que todo tenía que ser por cuenta de la empresa, *entonces* yo hable con don A y M, que si podían darme un trabajito para quedarme acá dentro de la empresa, *entonces* ellos me comentaron, si, le podemos dar el cargo de supervisor de mantenimiento, cosa que sucedió en el año 97 tal vez,

Utilizó expresiones en las cuales sé hacia un lapso de tiempo en el que hacia reminiscencias de eventos para luego completar su narración, por ejemplo:

(\*27) así es que se dice, yo comencé a trabajar en fincas ganaderas, de fincas ganaderas ya me fui a trabajar como agricultor, a trabajar en las cuestiones de la siembra de la papa, ehhhh, no me fue muy bien,

(\*59) parece que hubo un corto o hizo un corto el carro, y cuando me di cuenta, ya el incendio ya estaba avanzado entonces lo único que me toco fue avisarle a la gente, decirle pilas que esta vaina se nos prendió, pal piso todo mundo, todo el mundo empezó a reventar vidrios, a saltar por todos lados y ayyyy, me cogió ventaja el carro,

Utilizó el **No** para reafirmar en muchas ocasiones lo que decía, por ejemplo:

(\*61) y no fue imposible, yo tenia dos extintores ahí dentro del carro pero no fue posible, me consiguieron otros dos extintores dentro de la empresa, y otro compañero de ahí pero no, no, se logro apagar, se fue de perdida total,

(\*64) si yo creo que ese ha sido, si yo creo que eso ha sido lo bueno de mi vida y también un poquito de lo malo que no ha sido mucho,

(\*65) no yo económicamente estoy bien, vivo bien,

Otro dispositivo que utilizó fueron palabras como **allá**, que le sirvió para enlazar dos palabras u oraciones, por ejemplo:

(\*4) le comento que estuve por los lados de Zipaquirá, allá donde mi padre, mi padre era administrador de una finca de ahí de Zipa,

(\*7) (\*8) en un momento dado, quedé con una familia por allá de Nemocón, y me invitaron por allá a trabajar en Villavicencio, por allá dure como dos años.

### **Análisis de la intervención de Camilo**

Camilo es un hombre de 41 años, se encuentra en la etapa de transición de la adultez media, nació en Cundinamarca y la mayoría de su vida ha trabajado en este departamento, solamente salió a Villavicencio a trabajar en una finca de unos amigos. Camilo comenzó a trabajar a los 14 años, siempre en labores relacionadas con el agro, se define como un “campesino de cepa completa”.

En este momento vive con su familia (esposa y cuatro hijas) en Cajicá, se desempeña como supervisor y conductor en la empresa A. F. de Tenjo.

La historia de vida se realizó en las oficinas el cultivo el día 25 de marzo del año 2001.

Durante la entrevista, Camilo se mostró muy colaborador, receptivo y espontáneo. El lenguaje utilizado fue claro y las ideas coherentes. Su narración se caracterizó por la descripción emocional de los sucesos de su vida, habló de las diferentes etapas sin centrarse en alguna de ellas.

El discurso de Camilo se analizó teniendo en cuenta cuatro bloques: Ocupación, Intimidad, Sueños y amistades, los cuales fueron planteados por Levinson (1996) como aspectos que determinan la estructura del hombre.

El bloque de realización ocupacional es el más sobresaliente, con 62.22%.

Este bloque se relaciona con la obtención de éxitos laborales y personales. Camilo se refiere al desarrollo su trayectoria laboral en un 44.64% de sus actuaciones, 26.79% tiene que ver con el grado de satisfacción y el 21.43% habla de los logros obtenidos.

En la mayoría de su discurso habla sobre su trayectoria laboral, 44.64% Camilo cuenta que comenzó a trabajar a los 14 años en Zipaquirá, lo hacía con su padre en la finca en donde este se desempeñaba, luego se fue solo para Villavicencio nuevamente a trabajar en labores del campo, al cabo de dos años vuelve con la intención de reencontrarse con su familia, pero su padre ya no trabajaba en la misma finca, así que estuvo un tiempo buscándolos.

De ahí en adelante estuvo aventurando en diferentes trabajos hasta que en el año 1980 comenzó a trabajar con flores con el cargo de jefe de personal, en un cultivo de Suesca durante siete años, allí comenzó a hacer el transporte de los empleados en un bus que adquirió.

Hace 10 años trabaja en el cultivo A. F. como supervisor y transportador.

Ejemplo:

( 4\* ) le comento que estuve por los lados de Zipaquirá, allá donde mi padre, mi padre era administrador de una finca de ahí de Zipa.

(5\*).Yo era ayudante y compañero del.

(55\*) y hasta la presente pues ahí ya llevo, como transportador llevo prácticamente 10 años, y como supervisor tres años, más lo que haya trabajado anteriormente de contratista.

En cuanto al grado de satisfacción laboral se percibe motivado y activo, a excepción de su trabajo en Suesca en donde tuvo problemas con el supervisor del cultivo. Además resalta el incendio de su bus en febrero de este año, lo cual logró desanimarlo. Como su actividad ha sido constante desde los 14 años, Camilo espera a los 50 años poder descansar. Ejemplo:

(39\*)creo que no congeniamos porque él estaba recién llegado a la empresa, yo ya llevaba como unos siete u ocho años trabajando, entonces no congeniamos.

(59\*)parece que hubo un corto o hizo un corto el carro, y cuando me di cuenta, ya el incendio ya estaba avanzado entonces lo único que me toco fue avisarle a la gente, decirle pilas que esta vaina se nos prendió, pal piso todo mundo, todo el mundo empezó a reventar vidrios, a saltar por todos lados y ayyyyy, me cogió ventaja el carro.

(62\*) ya toco ahí contar con la empresa, la empresa me colaboró, y ahorita pues me compre otro carro.

Respecto a los logros obtenidos, comenta que su actividad laboral le ha permitido tener estabilidad económica lo cual ha repercutido en beneficios familiares como el estudio de sus hijas. Ejemplo:

(15\*) mi hija mayor tiene 20 años, terminó su bachillerato hace dos años, y ahorita en la actualidad estoy mirando a ver si le puedo pagar una carrera en la universidad ,para ser ingeniería de sistemas.

(22\*) económicamente me siento bien, tengo una casita donde mi familia esta viviendo bien, y ahí seguimos luchando.

El bloque de intimidad fue el segundo en importancia 24.44%, en los que se destaca el tema de la relación con sus hijas 31.82%; seguido en igual porcentaje 18.18% por relación con la familia de origen y cuestionamientos sobre la propia existencia.

Para Camilo a sido muy importante la relación con sus cuatro hijas, a la cuales hija tratado de darles lo mejor posible en cuanto a afectividad y educación.

Ejemplo:

(\*16)(17\*) Carolina mi otra hija, termina bachillerato el próximo año. Y así sucesivamente las otras dos niñas se llevan un año, de una a otra en su respectivo bachillerato.

(19\*) Ahorita económicamente pues me siento bien, ya saque adelante a mis hijas prácticamente.

Hace reflexiones sobre su propia existencia respecto a su desempeño en actividades laborales y familiares, resalta los aspectos positivos y negativos; y como ha ido construyendo poco a poco lo que es hasta hoy. También habla acerca de las relaciones con su familia de origen en las que habla del padre.

Ejemplo:

(\*64) Si yo creo que ese ha sido, si yo creo que eso ha sido lo bueno de mi vida y también un poquito de lo malo que no ha sido mucho.

(4\* )(5\*) Le comento que estuve por los lados de Zipaquirá, allá donde mi padre, mi padre era administrador de una finca de ahí de Zipa. Yo era ayudante y compañero del.

De los bloques de Construcción de sueños se refiere a proyecciones propias de su familia, especialmente con el estudio de sus hijas. Ejemplo:

(\*71) Y esperar pues también a que las hijas salgan adelante se consigan un buen trabajo y que aprovechen el estudio que se les ha dado.

(72\*) Mi hija mayor esta pensando si es posible estudiar en la universidad de la sabana

(\*73) Pero eso es muy costosísimo de todas formas pues ahí estoy en la lucha.

Camilo comenta la cercanía en las relaciones con sus superiores en las actividades laborales que ha desempeñado, constituyéndose en amistades significativas o guía. Ejemplo:

(30\*) Pero me integre ahí a trabajar en las flores y di con un buen agrónomo, y di con un buen patrón también, y él comenzó a enseñarme a explicarme.

(33\*) Me gustaban los carros y el patrón me dio la oportunidad de que comprara un bus, y lo coloque a trabajar ahí dentro de la empresa.

### **Discusión de Camilo**

Camilo es un hombre adulto joven de 41 años; se encuentra en la transición a la adultez media. Nació en Sutatausa, Cundinamarca y la mayoría de su vida ha trabajado en este departamento.

Inicia su vida laboral a los 14 años, en labores relacionadas al agro, se define como un campesino de cepa completa. Actualmente vive con su familia nuclear, en Cajicá y se desempeña como supervisor y conductor A.F. de Tenjo.

Camilo es un hombre que se caracteriza por su orgullo campesino, origen del que no se aparta a lo largo de su vida y por el cual siempre ha realizado trabajos vinculados al ámbito rural y el agro. Lo que ha la vez le ha llevado a tener un estilo de vida algo errante y aventurera, esto, hasta el momento en que decide formar su hogar, aproximadamente a sus 21 años.

Estos rasgos aventureros y de “disfrutar su juventud” descritos por Camilo y luego de encontrar la estabilidad al lado de su pareja, se ajustan a la descripción que hace Levinson (1978), cuando habla que el tiempo entre los 20 y 40 años es de abundancia biológica, contradicción y estrés. Los instintos están en lo alto, se esfuerza por tener un lugar dentro de la sociedad y requiere de gratificación personal de varios tipos, sin embargo vibra ante los residuos de la niñez y existen conflictos de esta edad que esperan su solución. Ese esfuerzo es estresante y satisfactorio a la vez. Lo cual lo expresa Camilo en las siguientes frases:

(\*1) Mi nombre es Camilo tengo 41 años, nací en Sutatausa Cundinamarca, un campesino, campesino, de cepa completa

(\*11)..comencé a aventurar, de los 18 a los 21 años que fue cuando me case

(\*12)...mi vida fue aventurera, me gustaba tomar cervecita, ir a rumbitas, y andar así como un gitano, de un sitio a otro, siempre trabajando

Durante los 20 normalmente se forma una identidad adulta preliminar, toma sus decisiones más grandes como matrimonio, ocupación, lugar de residencia y estilo de vida; define su lugar en el mundo adulto; es la edad de pagar sus deudas y hacer su contribución esencial a la preservación de la especie, dar hijos mejor dotados, mantener la familia y el matrimonio, dar su labor a la economía y el

bienestar de su “tribu”, con suerte hará alguna actividad que le beneficie a sí mismo y a la comunidad al mismo tiempo.

Afirmando lo anterior descrito por Levinson, se observa como Camilo, después de su vida errante que finaliza hacia los 20, decide establecerse y formar su hogar el cual soporta económicamente. Así, mismo expresa en su discurso, sobre la importancia que tienen sus hijas para él, y lo significativo que le resulta poderles dar un futuro promisorio que les permita progresar y salir adelante, afirmando nuevamente lo expresado por Levinson, en cuanto a que el hombre da su labor para la economía de su familia y de esta manera para su bienestar.

(\*18)...A ver mi vida siempre ha sido trabajar, trabajar, y más trabajar para sacar a estas hijas adelante,

(\*19)...ahorita económicamente pues me siento bien, ya saque adelante a mis hijas prácticamente,

Como una constante aparece su trabajo, del cual se expresa satisfactoriamente y a pesar de las diferentes dificultades, lo considera gratificante para él y que le ha proporcionado en diferentes circunstancias logros para su vida. De tal manera que sobrepasa fácilmente las dificultades que ha podido tener en su trayectoria laboral; se puede citar el suceso que vivió cuando se quemó el bus con el cual trabajaba como conductor de un cultivo, ante lo cual se considera un evento más, que supo enfrentar y salir adelante, lo que permite ver en Camilo un hombre optimista y con un alto grado de superación, y con una mirada positiva de la vida, que se relaciona con la descripción que hace Levinson (1978), acerca del hombre entre los 30 y 40 años, ya que propone que existe una

segunda estructura que se lleva a cabo entre los 30 y los 40 años la cual denomina como el periodo de sentar cabeza. El hombre busca invertirse a sí mismo en los mejores componentes de la estructura, realizar sus sueños, aspiraciones y logros de su juventud.

En esta etapa tiene dos retos: En primer lugar trata de establecer un nicho en la sociedad, anclar su vida más firmemente, desarrollar competencias en un campo determinado y transformarse en un hombre valorado dentro de un mundo valorado. En segundo lugar debe trabajar para hacerlo realidad, esforzándose por avanzar y progresar en un límite de tiempo es decir debe incluir los esfuerzos por construir una mejor vida para sí mismo y para la “tribu”. Lo que se puede ver en expresiones como:

(\*21) estoy establecido en esta empresa llevo 10 años trabajando

(\*22) económicamente me siento bien, tengo una casita donde mi familia esta viviendo bien, y ahí seguimos luchando

Camilo, manifiesta la relación de carácter positivo y benéfico, que tiene con su esposa, quien lo acompaña en su lucha diaria y lo apoya en su trabajo, a partir del cual y el esfuerzo que ha tenido durante su juventud, espera tener grandes frutos, que le ofrezcan una vejez tranquila, de descanso y el cumplimiento de las metas para sus hijas.

Es así, como Camilo, designa un tiempo aproximado donde él dé sus mayores esfuerzos para lograr sus metas para con sus hijas y su vejez, y ya hacia los 50 años, haya podido cumplir con sus compromisos familiares y laborales propuestos establecidos para esta etapa de su vida; de manera que como lo

manifiesta, se fija una especie de cronograma para sus objetivos y aspiraciones, como es trabajar comenta, nueve años más, para después descansar y dedicarse a su vejez y ver la realización de sus hijas.

De acuerdo con lo anterior, citamos a Levinson (1978), quien afirma que en esta etapa en la que se encuentra Camilo, de los 36 y los 40 años hay una fase distintiva que el autor, ha llamado “Ser dueño de sí mismo”, en ella la tarea principal es analizar las metas de la iniciativa personal, volverse un miembro de mayor categoría de su propio mundo, hablar más fuertemente con su propia voz y tener más autoridad. Es un tiempo decisivo en la vida de un adulto, ya que es cuando llega a alcanzar el señorío y el acercamiento a la cima de su escalera, estos son indicios de que se ha convertido en un hombre verdadero.

También sus progresos le brindan nuevas recompensas así como el peso de nuevas responsabilidades y presiones; se ha vuelto una figura completamente crecida y ya no está ciertamente en la adultez temprana; así, Camilo, ya en la transición a la adultez intermedia, ve su vida de una forma positiva, esperando culminar sus metas como se mencionó anteriormente, pero dueño de sí y de sus logros, con una independencia y una autoridad adquirida, que le permite encontrarse frente a una visión firme y segura ante la vida y su mencionada vejez. Así, lo expresa Camilo mediante las frases:

(\*66) tengo una señora que es muy linda para mí, me ayuda, me acompaña, me acompañando ya casi por veinte años, y ahí vamos en la lucha

(\*67) a esperanza mía como le comente antes es trabajar unos nueve añitos más y si es posible y si nos dejan

(\*69) entonces parar ahí y descansar, ya el resto ya, luchar ahorita con la vejez

(\*70) y esperar pues también a que las hijas salgan adelante se consigan un buen trabajo.

Según lo descrito anteriormente, se puede concluir, que para Camilo los elementos culturales, ambientales fueron de vital importancia para su estructuración de vida, pues a partir de está desarrolla sus patrones de comportamiento como el ser padre y hombre proveedor económico de su familia nuclear, evento que puede cumplir a cabalidad gracias a su ocupación, la cual desempeña para este hombre uno de los pilares más importantes para su vida, ya que al igual que lo menciona Levinson (1978), le da un status en su sociedad y en su familia, a la cual debe contribuir con su labor. Lo que le permite a la vez desarrollar sus aspiraciones y metas, que se encuentran dirigidas al logro de una estabilidad económica que de un futuro promisorio, dentro de su nivel social, para su familia nuclear.

Este hombre deja entrever como supera las dificultades de la vida y los diferentes obstáculos que se han presentado en su recorrido laboral, como fue por ejemplo la quemada del bus que era la base de su sustento; lo cual esta de acuerdo con Levinson, quien propone el hombre ante cada cambio y adquisición de nuevas situaciones y tareas, vivencia situaciones de crisis, para las cuales desarrolla mecanismos de enfrentamiento, como se ve una gran capacidad para la toma de decisiones importantes para su vida.

### **Sintesis de Dario**

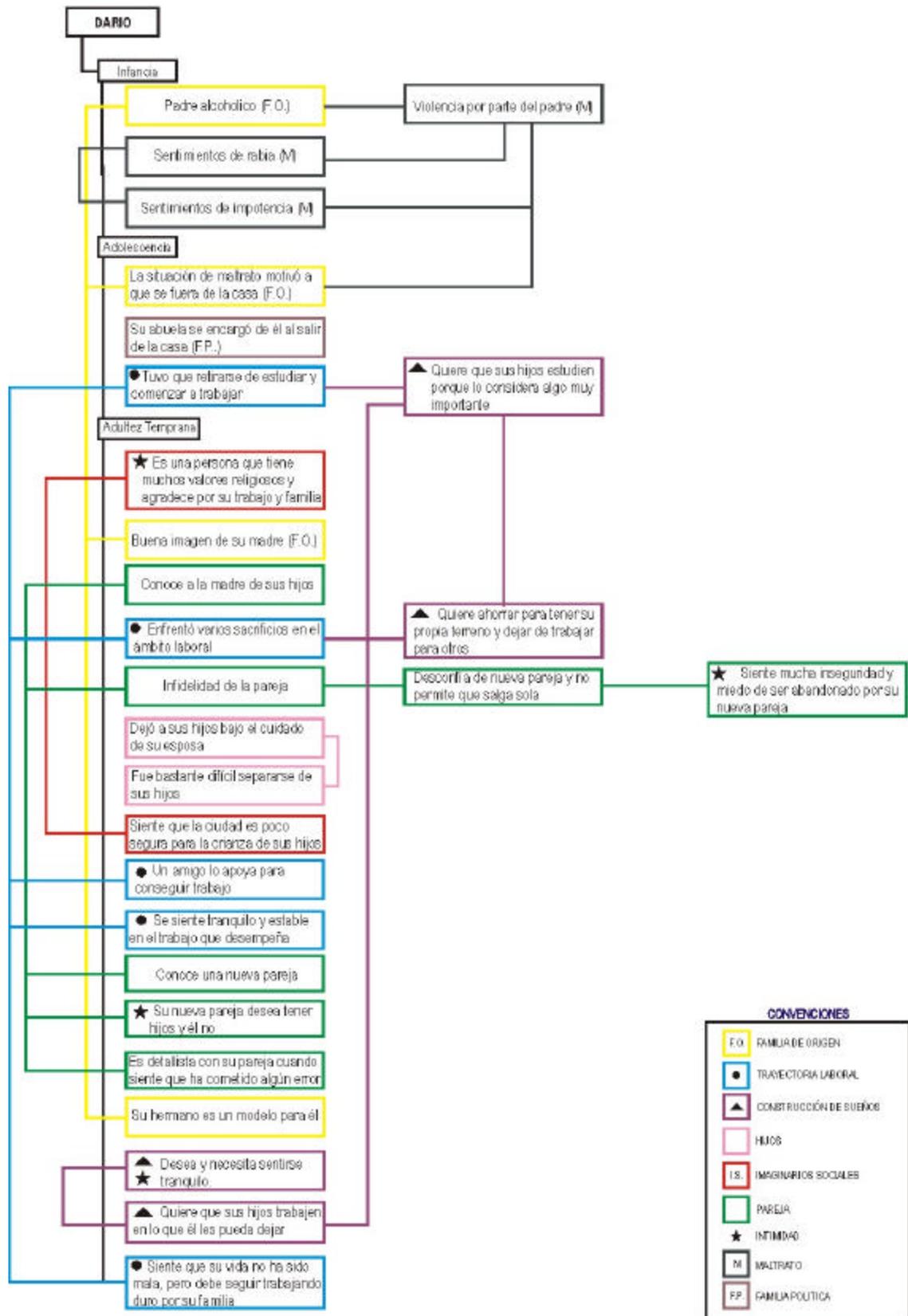
Dario, es un hombre de 35 años, que se encuentra en la etapa de la adultez temprana. Nació en Chía Cundinamarca, en donde ha permanecido a lo largo de su vida y donde actualmente trabaja como recolector en un cultivo de flores.

Ha tenido dos relaciones de pareja estables, de la primera unión quedan tres hijos, los cuales viven en Bogotá con su madre; y él actualmente vive su segunda unión. (anexo J)

### **Gráfica de la Estructuración de Vida de Dario**

La gráfica muestra los eventos significativos en la historia de vida de Dario, en cada una de las etapas de desarrollo hasta el momento: infancia, adolescencia y adultez joven, conectadas por un eje principal del ciclo vital.

### GRAFICA DE LA ESTRUCTURA DE VIDA DE DARIO



## **Resultados de Dario**

A continuación se presentan las tablas de porcentajes obtenidas de la categorización de las frases relevantes del discurso de Dario (Ver Anexos K y L). Para efectos de clasificación se utilizaron cuatro bloques, los cuales se muestran a continuación, en la Tabla 16 encontrará el Bloque 1 – Realización Ocupacional, en la Tabla 17 el Bloque 2 – Intimidad, en la Tabla 18 el Bloque 3 – Sueños, en la Tabla 19 el Bloque 4 – Amistades y por último la Tabla 20 – Resultados por Bloques.

Tabla 16

*Bloque 1 – Realización Ocupacional*

Categoría	Intervenciones	%
A. Trayectoria	9	42.86%
B. Grado de satisfacción	3	14.29%
C. Logros obtenidos	5	23.81%
D. Relación con la vida afectiva	4	19.01%
Total	21	100%

Nota Referente al bloque de realización ocupacional, la categoría de trayectoria con un 42.86% es la más alta; en segundo lugar se encuentra la categoría de logros obtenidos con un 23.82%, seguida por la de pareja con un porcentaje de 19.05% y en último lugar la categoría de grado de satisfacción con un 14.29% (ver tabla 16)

Tabla 17

*Bloque 2 – Intimidad*

Categoría	Intervenciones	%
A. Relación con familia origen	15	21.13%
B. Hijos	11	15.49%
C. Pareja	10	14.08%
D. Imaginarios sociales	3	4.23%
E. Cuestionamientos sobre la propia existencia	17	23.94%
F. Autoconcepto	2	2.82%
G. Maltrato	7	9.86%
H. Familia política	0	0
I. Autoagresión	2	2.82%
J. Religión	4	5.63%
Total	71	100%

Nota :En cuanto al bloque de intimidad la categoría más sobresaliente es la de cuestionamientos sobre su propia existencia con un 23.94%, en segundo lugar la categoría de relación con su familia de origen con un 21.13%; seguida por la categoría de hijos con un 15.49%, mientras las categorías menos sobresalientes son las de familia política y familia nuclear sin ninguna intervención (ver tabla 17)

Tabla 18

*Bloque 3 - Construcción de Sueños*

Categoría	Intervenciones	%
A. Tipo	1	25%
B. Factibilidad de los sueños	1	25%
C. Sueños Frustrados	2	50%
D. Visión del futuro	0	0
Total	4	100%

Nota En cuanto al bloque de construcción de sueños, el mayor porcentaje corresponde a la categoría de tipo de sueños con un 75%, en segundo lugar la categoría de factibilidad de sueños con un 25% y sin ninguna intervención la categoría de visión del futuro. (ver tabla 18)

Tabla 19

*Bloque 4 – Amistades*

Categoría	Intervenciones	%
A. Relación Guía	3	50%
B. Tipo de Relación Guía	0	0
C. Amistades Significativas	3	50%
Total	6	100%

Nota. El último bloque es el de amistades en el cual las categorías más sobresalientes son las de relación guía y amistades significativas con un 50% cada una. (ver tabla 19).

Tabla 20

*Resultados Por Bloques*

Bloques	Intervenciones	%
Bloque 1 – Realización Ocupacional	21	20.59%
Bloque 2 – Intimidad	71	69.61%
Bloque 3 – Construcción de Sueños	4	3.92%
Bloque 4 – Amistades	6	5.88%
Total Intervenciones	102	100%

Nota: Teniendo en cuenta las 102 intervenciones de Dario se destaco con un mayor porcentaje el bloque de intimidad con un 69.90%; en segundo lugar el bloque de realización ocupacional con un 20.59%; en tercer lugar el bloque de amistades con un 5.89% y el último bloque el de sueños con un 3.86%.(ver tabla 20)

### **Análisis cualitativo Dario**

Dario es un hombre adulto joven de 35 años que nació en el municipio de Chía, Cundinamarca, realizó estudios hasta octavo grado de bachillerato, salió desde muy joven de su familia de origen por problemas de violencia intrafamiliar, comenzó de la misma manera su vida laboral muy joven a la edad de 12 años.

Conformo una familia la cual se desintegro y su mujer vive actualmente en Bogotá con sus tres hijos.

En la narración de su historia dejo ver que es una persona de un temperamento muy fuerte, fue muy sincero en el momento de la entrevista y dio lo mejor para que fuera lo más completa posible haciendo reminiscencias de varios aspectos de su vida.

Se percibe como un hombre el cual trabaja muy duro por su familia y esta fuertemente marcado por su niñez que fue muy fuerte y con muchos problemas que no permitieron que se desarrollara una infancia tranquila, en la actualidad su principal preocupación es sacar a sus hijos adelante y quiere comprar algún terreno para comenzar a trabajarlo y dejárselo a sus hijos.

Su expresión durante la entrevista tuvo un corte fuerte de recordación donde en algunos momentos expresaba no solo verbalmente sino gestualmente de forma fuerte sus emociones, utilizó un lenguaje fuerte durante la entrevista.

Actualmente sostiene una relación de pareja estable en la cual convive con esta persona.

En la estructura de su discurso Dario utilizó con mayor frecuencia los siguientes dispositivos:

Como muletillas utilizó frecuentemente palabras como, **imagínese** que ni le ponían ni le quitaban nada a las frases, por ejemplo:

(\*19) Es que imagínese doctora, ver que el marido le da de golpes y no solo a ella sino también a los chinos, eso fue muy berraco para ella, imagínese que tocaba levantarse antes que los animales, eso de llegar en la

(\*32) madrugada a trabajar, y calentar las flores si ahí helada, o a recogerlas es muy pesado, uhi ese frio, que a veces senti que me congelaba,

(\*35)Imginese doctora que la Berta que es la mamá de mis hijos despues de un tiempo consiguio un trabajo mejor en una casa de familia, la paga era buena,

(\*39)Pero un día yo me fuí a Bogotá a buscarla y me encontré que ella ya estaba viviendo con otro tipo, y yo me puse como loco... imagínese que la mujer de uno viviendo con otro ... No doctora

Como conectores de ideas como **ellos** utilizó la repetición de una misma palabra seguidamente, por ejemplo:

(\*43) (\*44) Pero yo veo por ellos, en las vacaciones ellos se venían para acá a ver a la abuela.. ellos me cuentan que el señor que vive con la madre de ellos, se ha portado bien, que les ayuda para lo que ellos necesiten.

(29) Bueno doctora en que iba, ah en que estaba, estaba...

(\*37)Al principio venia y nos visitaba, pero un buen día se largo para bogotá porque que disque estaba cansada...cansada de vivir conmigo y se largo para allá.

Como justificantes de algo que venía diciendo utilizó palabras como, **porque y pero**, por ejemplo:

(\*10)Bueno Yo me salí de la casa porque mi papá tomaba mucho, le gustaba la cervecita

(15) (\*16) (\*17) Hay doctora esto es duro, recordar esas cosas, pero yo le dije que le ayudaba con esta entrevista y se lo cumplo y le cuento, bueno en que iba.. Ah sí en lo de mi papá..... bueno el, le daba cada vez que llegaba borracho, hasta

que mi hermano Ricardo y yo antes de que nos entrara la rabia nos juimos de la casa, por que es muy duro el pensar en darle al taita. Pero es que la rabia que nosotros teníamos era muy grande, es que el cuando terminaba con mi mamá, nos daba de golpes a nosotros también...

(\*58) (\*59) Lo malo es que la Rosa quiere tener hijos y como es tan pelada, quiere tener sus chinos, porque como yo tengo los míos, ella se la lleva bien con mis muchachos los atiende muy bien, pero yo se que ella quiere los de ella, y yo no se, ya no quiero más pelados, porque ya con los que tengo es mucho.

Utilizó palabras como **Entonces** para complementar o explicar una idea antecedente, por ejemplo:

(\*24) Entonces hay empecé a trabajar, comencé en una tienda a repartir los encargos, no ganaba bien pero con eso le ayudaba a mi abuela

(\*39) Pero un día yo me fui a Bogotá a buscarla y entonces me encontré que ella ya estaba viviendo con otro tipo, y yo me puse como loco... imagínese que la mujer de uno viviendo con otro ... No doctora ...

(\*50)Y entonces el Juan uno de los compadres me contó que había una empresa de flores que necesitaban gente,

(\*71) (\*72)Y para eso me toca trabajar duro en el cultivo, a veces quiero ser operador, se gana más y el trabajo es más suave, no es que sea flojo, pero si quiero ser alguien importante en el cultivo, asegurar una plata entonces y cuando este más viejo tener la tierrita para cultivar y llevarme a los chinos para que la trabajen, y si, dejarles esa tierra a ellos, para que tengan algo en la vida, y no les toque tan duro como a nosotros.

Utilizó expresiones en las cuales se hacía un lapso de tiempo, en el que hacía reminiscencias de eventos para luego completar su narración, por ejemplo:

(\*4) Soy un hombre normal, la vida mía es muy difícil, como le contara yo todo lo que ha sido....

(\*7) Yo me salí de la casa cuando tenía 12 años , es que si le contara....

(\*14) Porque eso sí, mi mamá era una santa... Y lo más importante se la pasa en la casa pendiente de uno, no como la otra

(\*56) que apenas uno le da la espalda se consigue otro, esta mujer es buena... Yo se que ella es buena mujer

Utilizó el **no** para reafirmar en muchas ocasiones lo que decía, por ejemplo:

(\*3) Yo tengo mujer y tres hijos, yo no vivo con ellos, ellos viven en Bogotá con la mamá

(\*5) Pues yo trabajo de recolector en el cultivo flores de Chía, hace como cinco años. uuu, pero no ha sido mi único trabajo.

(\*12) Y usted sabe que uno de pelado no es capaz de hacer ni mierda,

(\*19)Es que imaginese doctora, ver que el marido le da de golpes y no solo a ella sino también a los chinos, eso fue muy berraco para ella,

Utilizó varios intervalos de tiempos entre ideas, como por ejemplo:

(\*46) (\*47) Pero como le conte los dos mayores ya no quieren seguir estudiando y yo ya no se que hacer, pues tocará que se pongan a trabajar, porque eso si, yo no les voy a mandar plata para vicios...es que eso de la juventud es muy duro y ellos alla en la ciudad donde hay más peligros, a mi me da miedo, porque el campo es más seguro, acá hay gente mala y con mañas pero es más fácil

cuidarlos, mientras que allá no se que vaya a pasar con los chinos solos por la calle.

(\*48)(\*49) Y lo que espero es que la niña no se salga del estudio y siga así de juiciosa como hasta ahora... bueno como le venía contando yo ya estaba mamádo del camello en ese cultivo, era muy bravo

(\*64) (\*65) (\*66) Pero también me gusta coger la cicla y me voy hasta la Palma, y a veces me voy hasta Suba cuando quiero comprarle algo a la Rosa, para que no se emborraque porque le llegó tomado... a veces voy a visitar a la vieja y al viejo, ellos todavía siguen, ya ni se si le pega o no, Yo ya no me quiero meter en eso, es que todavía me duele pensar que el le pega, pero eso sí, Yo le ofrecí que se fuera conmigo o con el Ricardo... a Ricardo le ha ido bien, imagínese que el desde chino se junto con buenas personas, y se a hecho a su tierrita, ellos le prestaron una platica, y se la compró, ya tiene unas vacas y otros animales,

Otro dispositivo que utilizó fueron palabras como **pues** y **bueno** para enlazar dos palabras u oraciones, por ejemplo:

(\*4) (\*5) Soy un hombre normal, la vida mía es muy difícil, como le contara yo todo lo que ha sido....pues yo trabajo de recolector en el cultivo flores de Chía, hace como cinco años. uuu, pero no ha sido mi único trabajo,

(\*7) (\*8) Yo me salí de la casa cuando tenía 12 años , es que si le contara.... bueno por ser usted una doctora le cuento que fue lo que me pasó,

(\*20) (\*21) Como no queríamos verla ni hacerla sufrir más, decidimos dejarla, y aunque le dijimos que se viniera con nosotros ella prefirió quedarse al lado de el

bueno doctora yo tenía en esa época como 12 años, mi hermano y yo nos fuimos para donde la mamá de mi mamá, mi abuela.

(\*22) (\*23) Ella vivía en una finquita cerca del pueblo, y a pesar de ser pobre ella nos recogió, ella murió hace como dos años... bueno la situación de ella no era buena pero, nos ayudo con el estudio, pero teníamos que trabajar por las tardes para ayudarle a ella, porque vivía de las verduras que ella sembraba y vendía en la plaza,

### **Análisis de la intervención de Dario**

Dario es un hombre de 35 años, que se encuentra en la etapa de la adultez temprana. Nació en Chía Cundinamarca, en donde ha permanecido a lo largo de su vida y donde actualmente trabaja como recolector en un cultivo de flores.

A través de la entrevista, refiere haber vivido situaciones de maltrato en su infancia.

Actualmente mantiene su segunda relación de pareja estable; tiene tres hijos de su primera unión, quienes viven en Bogotá con la madre.

Como evento prioritarios para su vida, se encuentra el seguir trabajando para salir adelante a su familia.

Esta historia de vida se llevó a cabo el 20 de agosto de 2001, en su residencia después de haberlo contactado en otras ocasiones en su lugar de trabajo.

Durante la narración de su historia se observa un hombre de carácter fuerte y así mismo es el lenguaje que utiliza. Fue una relación empática, por lo que se

muestra sincero en sus intervenciones, expresándose de manera espontánea y sin rodeos.

El discurso se centra básicamente en los aspectos referentes a la infancia y sueños.

El discurso de Dario estuvo enmarcado en cuatro bloques de análisis, referentes a los temas de ocupación, intimidad, sueños y amistades.

El bloque de intimidad es el más alto, con un porcentaje de 69.61%, lo cual indica que este aspecto de su vida se muestra como el más relevante; dentro de este bloque los cuestionamientos sobre su propia existencia con 23.94% y su relación con la familia de origen con un 21.13% son los más significativos dentro de este bloque.

Sus cuestionamientos especialmente hacen referencia a las reflexiones acerca de las cosas que ha hecho o dejado de hacer en su vida, y el aporte negativo o positivo que han podido dejar. Ejemplo:

(\*27) Sabe que doctora me duele mucho no haber terminado mi estudios, eso de estudiar es muy bueno, porque eso lo piden en casi todos los trabajos,

(\*60) A veces me da miedo que por eso ella se vaya con otro que no tenga compromisos, pero bueno... por ahora la trato bien para tenerla contentica.

Referente a su familia de origen se encuentra que repetidas veces recurre a eventos familiares; en donde se observa a la vez que ante situaciones decisivas se ha apoyado en algunos de los miembros de su familia como han sido su madre y su abuela específicamente. A través del discurso también se revela que la relación con su padre se enmarca en el maltrato infantil y familiar. Ejemplo:

(16).Ah si en lo de mi padre..... bueno él, le daba cada vez que llegaba borracho, hasta que mi hermano Ricardo y yo antes de que nos entrara la rabia nos juimos de la casa, por que es muy duro el pensar en darle al taita.

(\*38)a mi me toco que mi madre me ayudara con los muchachos, ellos estaban muy pequeños

Dentro del bloque de intimidad, las otras dos categorías sobresalientes son hijos y pareja, con un 15.49% y un 14.08%; lo que permite observar la relación de Dario con sus hijos, en este momento específicamente en el ámbito económico y con sus dos relaciones estables de pareja.

La relación e interacción con sus hijos está enmarcada, básicamente en el aporte económico para la educación de ellos y los temores respecto a la crianza, en cuanto a las diferencias de la ciudad y el pueblo. Ejemplo:

(\*58) Lo malo es que la Rosa quiere tener hijos y como es tan pelada, quiere tener sus chinos, porque como yo tengo los míos, ella se la lleva bien con mis muchachos los atiende muy bien,

(\*28) por eso yo le digo a mis hijos que estudien que eso es muy importante, la niña si me hace caso pero los dos hijos nada imagínese que se salieron del estudio, y eso a mi si me emberraco porque yo se que el estudio si es muy importante.

El segundo bloque que se encuentra como significativo es el de realización ocupacional, con un 20.59%, el cual se relaciona con la obtención éxitos laborales y personales que garanticen un mayor sentido del yo. En donde se encuentra la

categoría de trayectoria con un porcentaje de 42.86%, siendo este el más alto; seguido por la categoría logros obtenidos con un 23.21%.

La trayectoria ocupacional de Dario, se inicia para ayudarle económicamente a la abuela, posteriormente consigue trabajos superiores y en general estables; actualmente es recolector de flores. Referente a los logros obtenidos, que son los resultados positivos alcanzados por medio de su ocupación, resulta ser significativo para él en cuanto a que gracias a su trabajo ha logrado mantener la educación de sus hijos y de su hogar. Ejemplo:

(\*52) (\*53) En esta empresa si se le tiene en cuenta a uno y la paga es mejor que en el cultivo anterior; aqui en esta empresa ya llevo años y estoy tranquilo

(\*26) Por eso yo hice hasta el tercero de bachillerato, después me toco trabajar todo el dia, para poder sostenerme, por mi cuenta, y siempre ayudando a la viejita.

Dentro de este bloque también se resaltan la relación con su vida afectiva con un 19.05% y el grado de satisfacción con un 14.29%. Lo que permite ver que Dario se siente laboralmente satisfecho en general, solo excepto en una ocasión se muestra insatisfecho con un trabajo y en cuanto a la relación con su vida afectiva también se siente realizado por los logros obtenidos. Ejemplo

(\*23) Bueno la situacion de ella no era buena pero, nos ayudo con el estudio, pero teníamos que trabajar por las tardes para ayudarle a ella, porque vivía de las verduritas que ella sembraba y vendía en la plaza

(\*30) Ah que me toco trabajar en un cultivo, pero la paga era muy mala y el horario muy pesado y los patronos no le ayudaban a uno, y la gente se canso de trabajar ahí.

El tercer bloque que se destaca, es el de búsqueda de amistades con un 5.88%, que resalta la necesidad de interactuar con las personas que le ofrecen algún apoyo; dentro de este la categoría de las relaciones guías, y la de amistades significativas cada una con un 50%, con lo cual revela sus amistades significativas de su trabajo y la relación guía con su hermano a quién sigue y en quien se apoya. Ejemplo:

(\*66) A proposito a Ricardo le ha ido bien, imagínese que el desde chino se junto con buenas personas, y se a hecho a su tierrita, ellos le prestaron una platica, y se la compró, ya tiene unas vacas y otros animalitos

(\*33) Lo bueno era que con los compañeros nos ayudabamos y en esa fue que conocí a esa; en este momento estoy separado de ella

Y por último, se encuentra el bloque de sueños con un 3.88%, en donde la categoría que se resalta es la de sueños de tipo, la cual se refiere a los sueños encaminado a la realización propia o de los otros, que pueden referirse al área familiar o laboral, con un 75%, seguida por los de factibilidad de sueños, con un 25%, con lo que se observa principalmente que los sueños de Dario están dirigidos a dar estabilidad y comodidad para sus hijos especialmente en el futuro. Ejemplo:

(\*72) Y cuando este más viejo tener la tierrita para cultivar y llevarme a los chinos para que la trabajen, y si, dejarles esa tierrita a ellos, para que tengan algo en la vida, y no les toque tan duro como a nosotros

(\*73) Y quien quita que de pronto se pueda comprar una casita o montar un negocito, una tiendita como en la que trabajaba de pelado, porque eso siempre deja platica buena...

### **Discusion Dario.**

Dario, es un hombre de 35 años, que se encuentra en la etapa de la adultez temprana. Nació en Chía Cundinamarca, en donde ha permanecido a lo largo de su vida y donde actualmente trabaja como recolector en un cultivo de flores.

Ha tenido dos relaciones de pareja estables, de la primera unión quedan tres hijos, los cuales viven en Bogota con su madre; y él actualmente vive su segunda unión.

En su discurso refiere haber vivido situaciones de maltrato en su infancia, así, Dario deja entrever una persona marcada por el maltrato intrafamiliar, el cual fue ejercido por su padre, suceso que provocó directamente su salida del hogar a muy temprana edad y la consolidación de una imagen en la que el poder del hombre adulto se centra en la fuerza física que este ejerza en los diferentes aspectos de su vida. Se observa así mismo un temperamento fuerte, en su lenguaje, el cual es bastante imponente y utiliza palabras de tinte fuerte y puntuales al momento de referirse a cosas que lo molestan de verdad.

Se reconoce que gran parte de la violencia de Colombia, es de carácter intrafamiliar, lo que se liga a la vida cotidiana, puesto que en la familia se inicia la socialización, pues es el lugar donde se aprende la manera de relacionarse con el otro.

La violencia intrafamiliar o doméstica, es la forma de relacionarse y afrontar los conflictos por medio de la fuerza, la amenaza, la agresión emocional o abandono, para disminuir y/o destruir al otro; su expresión extrema genera la dinámica patológica que origina una cascada social de hechos violentos en el diario vivir, es decir, la violencia cotidiana que deterioran la calidad de vida y a su vez refuerzan la solución violenta de los conflictos. Con consecuencias enormes, tanto individual como socialmente; caracterizando a los individuos y comunidades por un dolor y sufrimiento emocional, donde la respuesta violenta se multiplica y expande, creándose patrones de relación que perpetúan la transmisión de violencia, desesperanza y sometimiento (Hoffman 1995).

Infelizmente vivimos en un medio donde los padres han sido considerados como dueños de sus hijos y por tanto pueden (teóricamente), hacer lo que ellos quieran, sin poder intervenir ni gozar de protección; como lo expresa Dario en las siguientes frases:

(\*11). y cada vez que llegaba borracho a la casa, sacaba a mi mamá de la cama, y si no tenía la comida caliente le pegaba

(\*12) y usted sabe que uno de pelado no es capaz de hacer ni mierda.

(\*13) y es muy duro ver como llegaba casi todos los días borracho a darle, y uno aguantandose las ganas de devolverle los golpes.

Aunque todas las teorías psicológicas ofrecen interesantes aspectos del fenómeno, su concepción queda incompleta si no se toma en cuenta el entorno y la problemática social que envuelven al fenómeno en sí. Por otro lado, es importante tener en cuenta el papel de la familia y la importancia de aspectos tales como la relación emocional del niño con sus padres, los modelos paternos y maternos de disciplina, las relaciones mutuas entre los cónyuges, etc.

Debido al maltrato sufrido en su familia de origen, Dario decide junto a su hermano iniciar una nueva vida al lado de su abuela materna, quien funciona entonces como su principal red de apoyo frente a la situación de maltrato vivida; y fue la persona proveedora de normas. La cual lo sacó adelante y le mostró lo que era el trabajo, para poder subsistir y lograr con este lo que se quiere en lo material y por ende tener más logros apoyados en el status que le pueda dar un buen trabajo.

Por otro lado, Dario reconoce la importancia de tener un buen nivel académico o intelectual para tener una mejor ubicación laboral, lo cual es una proyección que tiene para con sus hijos y por esto trabaja principalmente y ello le satisface enormemente ya que desea que ellos tengan una buena formación académica para que en un futuro se ubiquen muy bien dentro de la sociedad. Como lo expresa Dario en las frases:

(\*27) Sabe que doctora me duele mucho no haber terminado mi estudios, eso de estudiar es muy bueno, porque eso lo piden en casi todos los trabajos.

(\*28) por eso yo le digo a mis hijos que estudien que eso es muy importante, la niña si me hace caso pero los dos hijos nada imaginese que se salieron del

estudio, y eso a mi si me emberraco porque yo sé que el estudio si es muy importante.

Su papel en la paternidad, es principalmente de proveedor económico y de orden, lo que le da satisfacción, para lo demás esta la madre quien debe encargarse de su crianza y cuidado; se puede ver dentro de la crisis que genera iniciar su rol de padre de una forma distante, pues después del abandono de su primera mujer, él decide que los hijos deben estar con ella y es ésta quien debe responsabilizarse del cuidado de ellos, razón por la que no continúa con sus hijos sino que los deja con la madre, esto también como en forma de reproche a su abandono; lo que a la luz de Levinson (1978) quien afirma que el hombre en el matrimonio y la familia también comienza como amante novato, esposo y padre; gradualmente y a menudo, dolorosamente crece y se vuelve más responsable y más apto para ganar las satisfacciones y lidiar con los inconvenientes de ser mayor. Los primeros años de crecimiento de la familia, tienden a ser muy estresantes. Situación que posiblemente provoca la toma de decisión de Dario, de dejar a sus hijos con su madre, como se expresa en:

(\*41)... eso sí al otro fin de semana fuí y le deje a los chinos, para que ella viera que tenía una carga y que no la podía dejar tirada así como así.

(\*43) pero Yo veo por ellos, en las vacaciones ellos se vienen para acá a ver a la abuela

Así, de acuerdo con Rappoport (1978), los hombres han aprendido también que su poder patriarcal es "natural" y que no puede ser cambiado, lo cual forma parte de la ideología de género, que justifica y legitima la opresión de las mujeres.

Esto permite ver como la desigualdad entre los géneros se debe al no intercambio de roles entre la pareja dentro del hogar, el rol femenino permanece fuertemente connotado con la actitud de servicio al varón y a los hijos, mientras el rol masculino permanece fuertemente connotado con la actitud de ser servido por la mujer; según Rapoport (1978) el mito de la necesaria crianza de los hijos desde un modelo de roles sexuales diferenciados, según el cual la madre representa los elementos expresivos (amor) y el padre representa los elementos instrumentales (la ley, el orden).

De esta manera, su visión de la mujer se simplifica en que esta debe suplir las necesidades de alimentación, cuidado de la ropa, crianza y cuidado de los hijos y una persona dedicada al hogar, de donde no debe salir para evitar situaciones de infidelidad; pensamiento creado a partir de la inseguridad que le deja el perder su primera mujer por esta razón. De acuerdo con lo anterior, Cifuentes (1985), nos dice: "el mundo de la mujer es la casa y la casa del hombre es el mundo". La diferenciación de roles por géneros, incluye todos los aspectos de la conducta y las costumbres masculinas, del lenguaje y de las instituciones sociales -tales como la familia, el matrimonio y la educación- que crean, refuerzan y también provienen de las desventajas experimentadas por las mujeres. A los hombres les interesa perpetuar la diferencia pues ésta les representa poder, privilegios y prestigio, además de un grupo entero de personas sobre quienes pueden sentirse superiores: las mujeres.

Los hombres aprenden a ejercer poder sobre las mujeres, y este ejercicio incluye no escuchar la voz de las mujeres, subordinar los deseos y la voluntad de

ellas a los suyos, y concentrarse en el cuerpo femenino como un objeto y una imagen y no como la expresión integral de una persona completa, consciente, con derechos y sentimientos.

Las amistades a su vez para él son importantes como compañía, no como red de apoyo, la única persona como figura guía es su hermano que es su ejemplo a seguir y la persona que realmente lo ayuda y en la cual el se apoya cuando realmente lo necesita. Sus sueños principalmente están en poder mejorar su calidad de vida por medio de mejores ingresos que él pueda llegar a recibir en el trabajo, para poder darle estabilidad y status a su familia, principalmente.

Los cuestionamientos que realiza sobre su vida hacen referencia principalmente a las reflexiones acerca de las cosas que ha hecho o dejado de hacer en su vida, y el aporte positivo o negativo que las mismas han podido dejarle para su vida. Es una persona que se muestra como muy religiosa, ya que en el transcurso de la entrevista, después de algunas frases, el corte reflexivo de esta, era otra frase complemento de agradecimiento o reconocimiento a Dios.

Se halla según lo señalado atrás, que los elementos que más inciden en la estructura de vida de Dario, son la situación de maltrato vivida en su infancia, y que lo obliga a salir de su hogar de origen e iniciar su vida laboral, suceso que le permite desarrollar las pautas de comportamiento implantadas desde el hogar y su cultura, en las cuales el debe ser un hombre paternalista; que brinde toda la seguridad y el soporte económico, y de esta forma el mantenimiento y la administración del hogar, creencia que vivencia actualmente así, como la marcada diferenciación de los roles a desempeñar para cada género.

Así mismo, otro evento promotor de la reestructuración de su estructura de vida, fue el abandono e infidelidad de su primera mujer, que promueve un imaginario de mujer como “posesión”, la cual debe cuidar y mantener en el hogar desarrollando todas las labores que de este le atañen y el servicio a él y a sus hijos, para evitar la infidelidad y el abandono.

La temprana iniciación de su recorrido y vida laboral, provocan junto al cumplimiento de su rol en la sociedad, suministrado por su aprendizaje cultural; que sea su ocupación el pivote principal de su vida, que le permite desempeñar su papel en la sociedad y le proporciona las herramientas de contacto y vinculación con las demás esferas de la misma, así, como le dan la base para sus proyecciones y el cimiento de sus aspiraciones, focalizadas al abastecimiento de las necesidades económicas para su familia. Lo que a la luz de Levinson (1978), se confirma ya que propone que la ocupación abarca la mayor parte de la vida individual y de la estructura social, respondiendo al llamado en el que todo hombre debe aportar con su trabajo a la familia, así, como forma parte fundamental en los sueños y aspiraciones.

### **Síntesis de Eduardo**

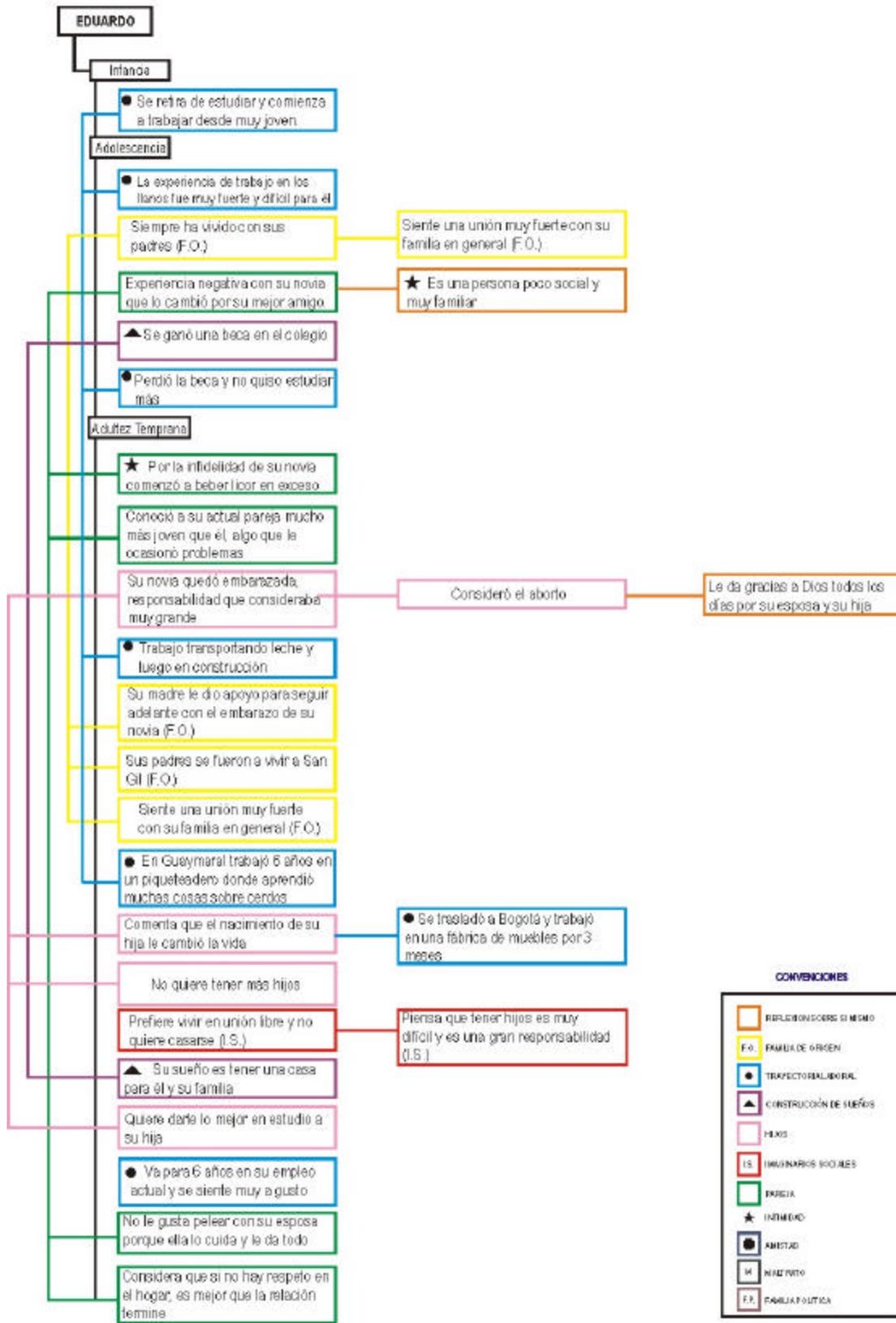
Eduardo es un hombre que se encuentra en la etapa de la adultez temprana, tiene 32 años, es natal de Bogotá pero vive en Chía hace 26 años; inicia su vida laboral a los 17 años, momento desde el que inicia un gran recorrido por diferentes labores y ciudades; actualmente labora desde hace seis años, en una empresa transportadora.

Actualmente vive en unión libre, manteniendo una relación estable y de la cual hay una niña de seis años y junto con su familia de origen. (anexo M)

### **Gráfica de la Estructuración de Vida de Eduardo**

La gráfica muestra los eventos significativos en la historia de vida de Eduardo, en cada una de las etapas de desarrollo hasta el comienzo: infancia, adolescencia y adultez joven, conectadas por un eje principal del ciclo vital.

### GRAFICA DE LA ESTRUCTURA DE VIDA DE EDUARDO



## **Resultados de Eduardo**

A continuación se presentan las tablas de porcentajes obtenidas de la categorización de las frases relevantes del discurso de Eduardo (Ver Anexos N y Ñ). Para efectos de clasificación se utilizaron cuatro bloques, los cuales se muestran a continuación, en la Tabla 21 encontrará el Bloque 1 – Realización Ocupacional, en la Tabla 22 el Bloque 2 – Intimidad, en la Tabla 23 el Bloque 3 – Sueños, en la Tabla 24 el Bloque 4 – Amistades y por último la Tabla 25 – Resultados por Bloques.

Tabla 21

*Bloque 1 – Realización Ocupacional*

Categoría	Intervenciones	%
A. Trayectoria	12	44.44%
B. Grado de satisfacción	8	29.63%
C. Logros obtenidos	4	14.81%
D. Relación con la vida afectiva	3	11.11%
Total	27	100%

Nota El bloque de realización ocupacional tiene como porcentaje más alto la categoría de trayectoria con un 44.44%; el segundo lugar lo tiene la de grado de satisfacción con un 29.63%; seguida por la categoría de logros obtenidos con un 14.81% y la de pareja con un 11.11% (ver tabla 21)

Tabla 22

*Bloque 2 – Intimidad*

Categoría	Intervenciones	%
A. Relación con familia origen	17	23.94%
B. Hijos	11	15.49%
C. Pareja	9	12.68%
D. Imaginarios sociales	12	16.90%
E. Cuestionamientos sobre la propia existencia	10	14.08%
F. Autoconcepto	2	2.82%
G. Maltrato	0	0
H. Familia política	5	7.04%
I. Autoagresión	1	1.41%
J. Religión	4	5.63%
Total	71	100%

Nota El segundo bloque que es el de intimidad, en el cual aparece con mayor porcentaje la categoría de familia de origen con un 23.94%; seguida por la de hijos con un 15.49%, en tercer lugar se encuentra la categoría de cuestionamientos sobre su propia existencia con un 14.08%; mientras la categorías de maltrato, autoagresión y religión no obtuvieron ningún porcentaje. (ver tabla 22)

Tabla 23

*Bloque 3 - Construcción de Sueños*

Categoría	Intervenciones	%
A. Tipo	5	71.43%
B. Factibilidad de los sueños	2	28.57%
C. Sueños Frustrados	0	0
D. Visión del futuro	0	0
Total	7	100%

Nota En cuanto al bloque de sueños, el porcentaje más alto lo presenta la categoría de tipo con un 71.43%; el segundo lugar es para la categoría de factibilidad de sueños con un 28.57% y sin ninguna intervención las categorías de sueños frustrados y visión del futuro. (ver tabla 23)

Tabla 24

*Bloque 4 – Amistades*

Categoría	Intervenciones	%
A. Relación Guía	0	0
B. Tipo de Relación Guía	0	0
C. Amistades Significativas	3	100%
Total		100%

Nota. La categoría de amistades solo presentó tres intervenciones en la categoría de amistades significativas teniendo así el 100% del total del bloque; por lo tanto las categorías de tipo de relación guía y relación guía no obtuvieron ningún porcentaje.(ver tabla 24)

Tabla 25

*Resultados Por Bloques*

Bloques	Intervenciones	%
Bloque 1 – Realización Ocupacional	27	25.00%
Bloque 2 – Intimidad	71	65.74%
Bloque 3 – Construcción de Sueños	7	6.48%
Bloque 4 – Amistades	3	2.78%
Total Intervenciones	108	100%

Nota: Teniendo en cuenta las 108 intervenciones de Eduardo el mayor porcentaje corresponde al bloque de intimidad con un 65.24%; en segundo lugar se encuentra el bloque de realización ocupacional con un 25%; en el tercer lugar lo

tiene el de construcción de sueños con un 6.48% y por último el de amistades con un 2.78% (ver tabla 25).

### **Análisis cualitativo de Eduardo**

Eduardo es un hombre de 32 años el cual ha vivido la mayor parte de su vida en el municipio de Chía en Cundinamarca, vive en unión libre, manteniendo una relación estable y larga de la cual hay una niña de seis años.

En la narración de su historia dejo ver que es una persona muy soñadora, cálida, social, abierta, directa, afectuosa y simpática.

Siempre se expreso de una forma muy espontanea y tratando de ser lo más detallado posible. Su lenguaje fue claro y sencillo, en el discurso se denota una predominancia de temas relacionados con su familia de origen y nuclear.

En la estructura de su discurso Eduardo utilizó con mayor frecuencia los siguientes dispositivos:

Muletillas que no le ponían ni le quitaban sentido a la narración, utilizó palabras como **o sea**, por ejemplo:

(\*6) Porque me toco trabajar..osea, siempre he trabajado en el campo con mi papá en ganaderías, pero en el llano son experiencias muy diferentes a lo que uno vive aquí en Cundinamarca, es diferentísimo el trabajo es muy pesado,

(\*12) (\*13) Luego me retiré de ahí, dure un poco de tiempo sin trabajar, osea...dure unos cuatro meses sin trabajar, me salió otra vez para trabajar en construcción me fui a eso, y mucho tiempo así como para dedicar a...no me

gustan las fiestas, no voy a bailar, no he ido a cine, ni me gusta nada de eso...osea, yo voy a una fiesta, a mi me dicen hay una fiesta en tal parte...tiene que ser en mi casa, osea, yo rumbero, rumbero digamos que grave no, no para nada, no para nada

(\*19) Y me salió un trabajo con un señor en ...fui a Guaymaral, con el trabajo 6 años, ahí hacía de todo, aprendí a, osea, me tocaba echar azadón

(103\*)Eso es ser uno ignorante, osea, no se, yo digo así, puede ser porque si uno comparte la misma persona y es un enemigo, siendo la misma señora, la que le cuida la ropa, que le da, le da a uno todo el amor, que no se que, y uno desprecia esa vaina,

Como conector de ideas utilizó la repetición de una misma palabra seguidamente, por ejemplo:

(\*13)Y mucho tiempo así como para dedicar a...no me gustan las fiestas, no voy a bailar, no he ido a cine, ni me gusta nada de eso...osea, yo voy a una fiesta, a mi me dicen hay una fiesta en tal parte...tiene que ser en mi casa, osea, yo rumbero, rumbero digamos que grave no, no para nada, no para nada.

(\*20) El tenía un piqueteadero y ahí me toco aprender a matar los cerdos, como se despresa un cerdo, que partes tiene, cual es la carne más blanda, todo, todo, todo eso me toco a aprender; trabajé seis años con él...

(\*29)Me iba a demandar, pero nose que paso, un abogado, un tipo me dijo "lo voy a matar" yo no se que...bueno, a la..a ella, a ella le dijeron...

(84\*)Y no, perdí, perdí toda la beca, perdí mi estudio, me dio piedra y no y dije, no, no estudió más; más bien me dedico a trabajar,

Como justificantes de algo que venia diciendo utilizó palabras como, pero y porque, por ejemplo:

(\*5) (\*6) ya reconoce uno que...que el trabajo es para los..."duros" porque me toco trabajar..osea, siempre he trabajado en el campo con mi papá en ganaderías, pero en el llano son experiencias muy diferentes a lo que uno vive aquí en Cundinamarca, es diferentísimo el trabajo es muy pesado,

(\*23) hum, para todo ese problema, porque mi señora resulto embarazada, fue un problema, porque...a mi me enseñaron toda la vida a ser responsable,

(\*26) (\*27)mejor dicho...me prepare me dije yo soy un hombre, voy a hablar con los papas de ella y voy a decir lo que paso, pensé muchas cosas por que dije ese hijo no se puede tener, pero lo que los papas le inculcan a uno es... mijo en esta vida atentar contra un ser inocente es un pecado mortal, es un pecado, yo soy muy católico, me enfrente y voy a ir allá, yo voy a decir las cosas.

(\*31) me vino haciendo llamadas a las 12 de la noche, haciendo llamadas a las doce, una de la mañana me venía de mi casa a telecom, por que yo en mi casa en ese entonces no tenía teléfono o el teléfono si, pero lo tenía mi mamá, pero yo no podía llamar desde ahí,

(\*86) (\*87) hora, los sueños...los sueños son graves, me gustaría tener una casa mía, mía, mía , para mí, para mi hija y pa´mi mujer, pa´ mí, pá mi, pero con esta situación tan difícil, osea, de pronto por lo que uno, yo no estoy acostumbrado a pagar fuera de mi casa arriendo,

Utilizó palabras como **Entonces** para complementar o explicar una idea antecedente, por ejemplo:

(\*28) Yo fui un día a las ocho de la mañana, entonces ya no me no me quiso atender, volvía a los ocho días, el señor me echó del trabajo inmediatamente

(40) cuando eso entonces la treinta era un problema pa' viajar y por ahí tocaba viajar, me tocaba muchas veces entonces quedarme en la 63, yo trabajaba en el siete de agosto, hasta la 24 y de la 30 a la 23 hay siete cuerdas, me tocaba correr muchísimo, porque me tocaba llegar tempranísimo,

(\*50) (\*51) y al lado de mi papá siempre he estado, me dio muy duro estos días que se fue, ellos ya se habían ido un tiempo, ellos se fueron... si, mi papá y mi mamá se fueron y me dejaron otra vez en la casa, entonces ellos se fueron para San Gil, y ellos nos llaman cada ocho días, una vez me llamaron y dije, noooo mañana voy por ustedes

(\*104) (\*105) cuando realmente no la tenga, pase a ciertos casos mayores, decir no, yo tengo un tipo así, que me desprecia a todo momento, me voy, lo dejo solo, eso entonces es así, entonces yo hablo mucho con ella, si peliamos, un día, discusiones, pero nunca, a más, de levantarle la mano, nunca, porque ese no es mi, así me diga lo que me diga, eso si lo tengo muy pendiente, así me saque la piedra, nunca, nunca, la tocaré agresivamente, eso si jamás, no, no, no,

Utilizó expresiones en las cuales se hacía un lapso de tiempo en el que hacía reminiscencias de eventos para luego completar su narración, por ejemplo:

(2\*) he estado trabajando y estudié y hice hasta quinto de primaria, entre a un colegio...hice hasta segundo de bachiller, no estudie más me dedique a trabajar,

(22\*) bueno, paso el tiempo...fue algo, osea....como era todo a las escondidas era muy rico, delicioso, cuando se descubrió las cosas, claro el señor, imagínese,

puso el grito en el cielo, me iban a demandar, me iban a matar, mejor dicho eso es un cuento largo,

(\*25) Todo el mundo me dijo que, que...mejor dicho que eso era una violación, que eso era ir contra la moral,

(\*38) lo que no me gustaba era que...toda la vida me ha gustado el trabajo, y quiere uno responsabilidades con el trabajo; lo que no me gusta es llegar uno a una empresa, coger uno su..la..como le digo..la boleta esa y colocar la hora de entrada, nunca me gusto y en Bogotá me tocaba,

(\*106) (\*107) eso es ser uno cobarde, pienso yo , que un hombre nunca le debe pegar a una mujer , así le digan lo que le digan a uno, y sí uno, sí uno se hace respetar no tiene porque...digamos, de pronto las grandes peleas es por eso, por el respeto, una mala palabra, algo, en sentido si lo tengo muy claro, yo lo he hablado con mi señora

Utilizó el **No** para reafirmar en muchas ocasiones lo que decía, por ejemplo:

(\*2) he estado trabajando y estudié y hice hasta quinto de primaria, entre a un colegio...hice hasta segundo de bachiller, no estudie más me dedique a trabajar,

(\*13) y mucho tiempo así como para dedicar a...no me gustan las fiestas, no voy a bailar, no he ido a cine, ni me gusta nada de eso...osea, yo voy a una fiesta, a mi me dicen hay una fiesta en tal parte...tiene que ser en mi casa, osea, yo rumbero, rumbero digamos que grave no, no para nada, no para nada

(\*17) (\*18) me metí al licor demasiado, dure más o menos dos meses y tomando día y noche, por eso, y ya no, después ya me hice a la realidad, cambie

(\*32) (\*33) cuando eso la primera persona que yo le conté fue mi mamá, mi mamá... pues lógico la reacción es..tremenda, pero mi mamá siempre, siempre, siempre me apoyó, me dijo hijo: "hay que hacer las cosas bien, bien hechas, si pasa algo, ya es otra cuestión; pero no, afortunadamente mi mamá me apoyó...

(\*84) y no, perdí, perdí toda la beca, perdí mi estudio, me dio piedra y no y dije, no, no estudió más; más bien me dedico a trabajar,

Utilizó varios intervalos de tiempos entre ideas, como por ejemplo:

(\*46) que una vez me lo dije, hum...no se cuanto tiempo me dije, algún día de mi vida manejaría un carro chato y nuevo, no se donde, aquí al mes y medio que entré a trabajar aquí, se me dio la oportunidad,

(\*50) y al lado de mi papá siempre he estado, me dio muy duro estos días que se fue, ellos ya se habían ido un tiempo, ellos se fueron... si, mi papá y mi mamá se fueron y me dejaron otra vez en la casa,

(\*58) me gusta mucho la unión, con mis hermanos la voy muy bien con uno que trabaja acá, y el también trabaja acá y con él, somos...somos muy unidos con él, estamos en todo el está, yo estoy pendiente de él, él se va para...viaja mucho pal espinal,

(\*80) me gané una beca, no se como me la gané...me dijeron usted paga tanto en un colegio buenísimo, buenísimo, y hasta medio año, hasta septiembre yo era el número uno en el colegio,

(\*91) no sé, no sé si es que no me gusta la soledad....mis hermanos, la gente me dice, coja su hija, su señora y haga vida aparte, que tal que le vaya mejor, pero

haga sus cosas, que nadie se meta, de que si tuvo una pelea con su mujer..nadie haga,

Otro dispositivo que utilizó fueron palabras como **pues** y **bueno**, que le sirvieron para enlazar dos palabras u oraciones, por ejemplo:

(\*57) yo mercadito si, si hay pa'uno hay pa'dos, si no hay solo aguapanela y pan pues se toma aguapanela y pan, pero que,

(\*59) yo lo llamo hubo hermano como viene, que tal, que está haciendo, no en tal parte..., bueno, a qué horas llega, se varó, está bien, eso si los domingos nos llamamos, venimos, nos reunimos, nos tomamos una cervecita, algo así, somos..con mi hermano así, el se llama Mauricio, muy muy muy unidos, con los otros pues si la voy bien pero no tanto ese afecto de hermano, hermano, que dice uno no el es mi hermano,

(\*68) (\*69) yo vi a mi mujer sufrir mucho cuando la niña, yo me la pase en el hospital 24 horas, mi hija fue de..mi mujer fue de cesárea y pues uno no tiene todos los recursos para llevarla a una clínica buena ,

(\*78) (\*79) Y no, pues ahí...y hasta hoy muy rico, la he pasado acá en JR, es, es mi otra casa, don José lo estiman mucho; yo estoy todo acá, me gusta acá. Pues cuando estudiaba, pero en el estudio, osea para mi fue así como importante, porque yo dentre...pagamos un formulario en el colegio, por allá en la 170,

(\*89) yo fui a donde mis suegros, ya fue, con mis suegros duramos peliando mucho tiempo...pues en ese sentidos no nos hablamos, ya hace como un año para acá, medio año para acá nos hablamos y ya me entiendo con ellos, y allá tiene un apartamento,

### **Análisis de la Información de Eduardo**

Eduardo es un hombre que se encuentra en la etapa de la adultez temprana, tiene 32 años, es natal de Bogotá pero vive en Chía hace 26 años, en donde labora actualmente desde hace seis años, en una empresa transportadora, después de haber trabajado en diferentes ciudades. Actualmente vive con su familia de origen, su pareja y su hija.

La historia de vida de este hombre se llevó a cabo el día 27 de agosto del año 2001, en su lugar de trabajo. Durante la narración de la historia Eduardo, se muestra amable, espontáneo y elocuente; se observa como una persona tranquila, sencilla y extrovertido, por lo que no tuvo mayor inconveniente en contar detalles de su vida.

El discurso de Eduardo estuvo enmarcado en cuatro bloques de análisis referentes a los temas de Ocupación, intimidad, sueños y amistades.

El bloque de intimidad fue el más alto con un porcentaje de 65.74%, lo que muestra que para este hombre es significativa su relación y compromiso con las otras personas, lo que trae consecuencias afectivas y sociales para él. En este bloque se destacan las categorías de relación con su familia de origen con un 23.94% y la de imaginarios sociales con un 16.90%, lo que manifiesta el vínculo fuerte que posee con los miembros de su familia de origen y como sus construcciones personales son basadas en gran parte en expectativas sociales.

Ejemplo:

(\*32) Cuando eso la primera persona que yo le conté fue mi mamá, mi mamá... pues lógico la reacción es..tremenda, pero mi mamá siempre, siempre, siempre me apoyó, me dijo hijo: "hay que hacer las cosas bien, bien hechas, si pasa algo, ya es otra cuestión"

(\*101) Toca empezar a ahorrar sus centavitos, dejar un poco el tragito, porque la cerveza no lleva a ningún lado, eso, si, si cada ocho días yo me las tomo..con mis hermanos,

Las dos categorías siguientes son las de hijos y pareja, con un 15.49% y 12.68% respectivamente, lo que muestra que para este hombre los aspectos correspondientes a las relaciones e interacciones con su hija y su pareja son significativas en su vida. Ejemplo:

(\*61)(\*62)(\*63) Y lo de la niña es una experiencia muy grande, muy linda, porque los hijos son...los hijos le cambian la vida a uno, la niña ya empezó a entender ella me dice muchas cosas, me gusta mucho cuando me hace las carticas, de mi papi, de su nena, me me emociona mucho, me gusta y me quiere muchísimo, yo la adoro y es la única que tengo y...todo el mundo me dice, hay que buscarle hermanito,

(\*105) Entonces yo hablo mucho con ella, si peliamos, un día, discusiones , pero nunca, a más, de levantarle la mano, nunca, porque ese no es mi, así me diga lo que me diga, eso si lo tengo muy pendiente, así me saque la piedra, nunca, nunca, la tocaré agresivamente, eso si jamás, no, no, no.

El segundo bloque sobresale es el de realización ocupacional, representado por un 25%, y dentro de este las categorías sobresalientes son las de trayectoria y

grado de satisfacción, con un 44.44% y un 29.63% respectivamente, lo que revela que para Eduardo, el recorrido ocupacional y los múltiples oficios en los que se ha desempeñado, ha tenido gran importancia y sobresale dentro de la descripción de vida; lo cual ha sido a la vez, en general satisfactorio y favorable para él y la realización de su vida. Ejemplo:

(\*18)(\*19) Por eso, y ya no, después ya me hice a la realidad, cambie y me salió un trabajo con un señor en ...fui a Guaymaral, con el trabajo 6 años, ahí hacía de todo, aprendí a, osea, me tocaba echar azadón,

(\*99)y lo que le digo la vaina de la conducción me gustó mucho, me gusta el trabajo, me gusta ponerle ganas al trabajo, me toca trabajar y mucho, eso no hay problema, no, eso si no para nada

Las dos categorías siguientes son las de logros obtenidos y relación con su vida afectiva, con un 14.81% y un 11.11%, respectivamente, lo que indica que su ocupación le ha permitido obtener logros y se relacionan con su vida afectiva en cuanto a su desarrollo personal y familiar. Ejemplo:

(\*52) Quise crear más responsabilidades porque mi papá en este momento no tiene trabajo y mi mamá tampoco, de pronto viven de un arriendo que pagamos ahí en la casa, yo pago, pero muy barato, les ayudo en todo.

(\*81) Eso era para uno en un colegio de bachillerato ser el número uno en el colegio eso es un orgullo...nadie se paraba allá en la ,digamos en la tarima a izar la bandera sino. ...era muy rico, número uno.

El tercer bloque es el de sueños con un 6.48%, en que sobresalen las categorías de tipo con un 71.43% y de factibilidad de sueños con 28.57%, lo cual

indica que los sueños para Eduardo, se encaminan a su propia realización y la de su familia especialmente. Ejemplo:

(\*93) Dios me socorra darme un ranchito, una casita para mí, no nada..una casa de dos pisos, una casita elegante, bajita, pequeña, no me gusta exagerar, y tener carro, eso si toca,

(\*86)Ahora, los sueños...los sueños son graves, me gustaría tener una casa mía, mía, mía , para mí, para mi hija y pa´mi mujer, pa´ mí, pá mi

Por último bloque se encuentra, el de búsqueda de amistades con un 2.78%, que muestra el bajo interés de Eduardo por interactuar con personas que le ofrecen un apoyo moral, diferentes de sus familiares. Ejemplo:

(\*43) (\*47)Yo soy...osea yo distingo a don José hace mucho tiempo, él me distinguía a mi, porque yo le había ayudado mucho cuando los carros se varaban. agradezco a don José

### **Discusión Eduardo**

Eduardo es un hombre que se encuentra en la etapa de la adultez temprana, tiene 32 años, nace en Bogotá pero vive en Chía hace 26 años; inicia su vida laboral a los 17 años, momento desde el que inicia un gran recorrido por diferentes labores y ciudades; actualmente labora desde hace seis años, en una empresa transportadora.

Actualmente vive en unión libre, manteniendo una relación estable y de la cual hay una niña de seis años y habita con su familia de origen. Lo cual designa Jung (1981), como las características de la familia Troncal, la cual principalmente

constituye un grupo doméstico que reúne bajo el mismo techo a tres generaciones, la del padre y la madre, uno de los hijos casados y su mujer y sus hijos.

Un elemento de gran significación en el discurso de Eduardo, puesto que manifiesta reiteradas veces su relación de tinte simbiótico con su familia de origen especialmente con su madre, con quien mantiene una conexión de apoyo y compromiso. Esta situación fue hallada por Ardila (1986) quien afirma, que no hay duda que en buena parte del territorio nacional la familia extensa termina siendo la forma principal de familia, y no la familia nuclear. Es decir que para el hombre colombiano, la familia no se limita al padre, la madre los hijos, sino que incluye los abuelos, los primos, cuñados, nietos, parientes, políticos, etc. Es una red extensa en la cual nacemos, vivimos u morimos. Eduardo expresa así:

(\*11) vivía siempre con mis papas eso si al lado, siempre al lado de él siempre, al lado de mi mamá .

(\*33) pero no, afortunadamente mi mamá me apoyó.. .

(\*50).y al lado de mi papá siempre he estado, me dio muy duro estos días que se fue, ellos ya se habían ido un tiempo, ellos se fueron... si, mi papá y mi mamá se fueron y me dejaron otra vez en la casa.

Dentro del discurso también se revela como significativo sus relaciones afectivas, de las cuales, hace gran énfasis de su primera relación que estuvo enmarcada en el desamor, debido a que su prometida se fue con su mejor amigo, evento que lo afecta fuertemente. Su segunda y actual relación, inician con muchos obstáculos, debido a la desaprobación de su familia política con su

relación por la diferencia de edad, suceso que poco a poco fueron superando y hoy día ya mantienen una conexión amable y tranquila. Eduardo decide quedarse en unión libre, pues a partir de su primer desamor, determina no casarse nunca. Así, razones por las cuales la unión libre tiene tanta importancia, son difíciles de explicar. Probablemente incluyan la desconfianza con las instituciones tradicionales, el deseo de “ensayar” esta relación antes del matrimonio, el temor a no poder disolver la unión civil o eclesiástica si la relación llegará a fracasar. Antes se creía que la unión libre se llevaba a cabo como antecedente del matrimonio, hoy sabemos que centenares de miles de colombianos la consideran como la forma definitiva unión. (Ardila, 1986).

(\*65) yo vivo en unión libre y todo el mundo porque no se casa, no no..una vez lo hice, no me casé y voy a casarme y me preparé y hice todo para poder, para casarme.

El fracaso que sufre Eduardo en su primera relación, lo obliga a cambiar sus expectativas sobre el matrimonio, razón por la cual decide formar su familia pero quedarse en unión libre y no casarse nunca; decisión que toma aún en contra de sus creencias religiosas, las cuales junto a los demás valores impartidos en las pautas de crianza de su familia tienen gran peso para su vida; como la responsabilidad de la paternidad, la de sus propios actos y el respeto entre otros. Lo cual, de acuerdo con Levinson (1978), permite ver que la vida familiar de un hombre usualmente tiene un mayor efecto en su actual vida como un todo. Su familia inmediata lo conecta con otros componentes como la familia de origen, la etnia y la ocupación, lo hace capaz de vivir algunas partes del self y dejar otras

dormidas y reprimidas, así, Eduardo toma sus decisiones a cerca de no casarse, de tener o no más hijos, entre otras. Como se expresa en las siguientes frases:

(\*64) no...yo soy muy católico, tampoco llego a la idea de casarme.

(\*65) yo vivo en unión libre y todo el mundo porque no se casa, no no..una vez lo hice, no me casé y voy a casarme y me preparé y hice todo para poder, para casarme

(\*66) Cuando mi novia en ese entonces me dijo: "con usted no voy más", casi me muero en ese entonces, no me imagine que me pasara eso, de ahí para acá la idea de casarme se me daño el corazón, no no.

Un hombre debe tomar ciertas decisiones claves, dar forma y estructura alrededor de estas y hacer un seguimiento de sus logros y valores partiendo de la estructura que estas proporcionen. El reto de tomar decisiones mayores y construir la estructura, implica estrés y envuelve diferentes tipos de cambios. Craig (1991), que el proceso de desarrollo de cualquier persona implica el ajuste ante nuevas y diferentes experiencias de vida que se van afrontando de manera cotidiana en cada una de las etapas de crecimiento del ser humano. Por ejemplo, el pasar de ser estudiante a desempeñar una actividad de corte profesional; de ser novio a ser esposo; de convertirse en padres o en abuelos, etcétera, son cambios que presuponen replantear el nuevo estilo de vida al cual la persona se va enfrentando, asumiendo el tipo de convivencia acorde a ellos. Dentro de este proceso de desarrollo, el ser humano se encuentra con la búsqueda de convivir en pareja, y por ello la vida de ésta contiene una serie de momentos y tareas que deben ser contempladas a la luz de una evolución creciente, con demandas y

requerimientos de convivencia específicamente para cada uno de ellas. Por esto pueden irse describiendo cambios, que de manera característica van enfrentando las parejas a lo largo de su vida de convivencia. De esta manera, se revela en el discurso de Eduardo, como en la formación de su familia nuclear, se van tomando decisiones de acuerdo a las necesidades y requerimientos que van surgiendo a lo largo de esta formación familiar, es de algún modo, que por eso inician con la firme decisión de estar en unión libre, y ahora inicia un deseo de independencia de la familia extensa.

Por último para Eduardo está como meta futura, la ganancia económica que le permita dejarle a su familia nuclear una estabilidad, que les brinde una vivienda segura donde vivir y lograr la independencia de su familia de origen. Como se expresa en las frases:

(\*95) mis hermanos tienen carro, no carros lujosos, pero tienen un carrito, ahí..es, ese es mi futuro.

(\*96) y el estudio para mi si no, para mi hija si le voy a dar hasta donde alcance, eso si hasta donde tenga salud de trabajar, le daré estudio a mi hija y es juiciosita, le gusta el estudio, haré todo lo posible por darle estudio en un colegio bilingüe, para ella, para inculcarle el inglés.

A lo largo del discurso de Eduardo, aparece como constante, que no cuenta con una red de apoyo social en la que él se apoye o aparezca como significativa, más bien, como esta red de apoyo funciona nuevamente su familia de origen, que destaca a su hermano y promueve este tipo de apoyo para su familia nuclear; de acuerdo con Levinson (1978), el matrimonio puede reflejar diferentes valores,

entre los cuales hay algunos que permanecen, desde las familias de origen, y otros que son nuevos para ambos cónyuges o para alguno de ellos.

Por otro lado, para este hombre, la visión que tiene sobre la mujer y pareja, a pesar que la focaliza un poco en el hogar, sus quehaceres y los cuidados a él y sus cosas, no la asocia al simple hecho de la procreación como tal, sino que comprende las dimensiones que esto trae para ella, dándole un valor a modo de “heroína” por lo que tiene que soportar, especialmente en lo que concierne al embarazo y el parto, por las experiencias vividas con su hija; evento por el cual deciden no tener más hijos. Sin embargo, a pesar de esta valoración sigue manteniendo la división de género.

Camilo expresa lo anterior en las siguientes frases:

(\*103) eso es ser uno ignorante, o sea, no se, yo digo así, puede ser porque si uno comparte la misma persona y es un enemigo, siendo la misma señora, la que le cuida la ropa, que le da, le da a uno todo el amor, que no se que, y uno desprecia esa vaina.

(\*73) y de ahí para acá otro niño, para ese dolor mismo, no, mi mujer sufrió muchísimo, eso es un dolor que no se lo desearía a nadie.

(\*74) dice mi mamá, como dice mi mamá vea, tener un hijo en condiciones normales, dijo ese dolor)no lo ha sentido nadie, nadie, nadie, dijo nadie sabe lo que es un dolor de madre, eso si....

Así, siguiendo lo descrito anteriormente, se encuentran como factores determinantes en la estructura de vida de Eduardo, el aspecto cultural y rural en el cual se desarrolla; dentro de la que adquiere sus patrones de comportamiento, los

cuales tienen una base patriarcal, la cual ejerce hoy en su familia nuclear, a pesar de no desvincularse con su hogar de origen, evento que de alguna forma fortalece aún más la perpetuación de dichas creencias culturales, en las que Eduardo debe cumplir las exigencias, de ser un hombre proveedor, potente, fuerte y protector. De esta forma, el trabajo es el medio que le permite el cumplimiento de su rol con las diferentes instancias dentro de la sociedad, y es este de esta manera, el que les da un lugar en esta misma y las gratificaciones o insatisfacciones respecto a su papel, lo dicho por Levinson acerca de como el trabajo le da al hombre un reconocimiento y un status en la sociedad y que así mismo tiene implicaciones para el self y es parte fundamental para sus sueños y aspiraciones. Así los sueños de Eduardo están vinculados a los logros que su trabajo le puedan proveer para brindar a su familia estabilidad y lograr por fin una independencia de su familia de origen, aspiraciones propias para su edad según, Levinson, quien opina que los hombres se fijan en esta etapa, nuevos compromisos y objetivos encaminados hacia su ocupación y su familia.

Por otro lado, vemos como los llamados por Levinson (1978) “eventos marca”, en Eduardo, corresponden a su primer fracaso amoroso, la formación de su familia nuclear, el nacimiento de su hija y la posible independencia con su familia de origen; los cuales por el gran impacto que ejercen, requieren de una adaptación; por lo cual decide vivir en unión libre, cambiando la estructura de matrimonio católico implantado desde el hogar de origen, asumir las nuevas tareas con la formación de su hogar por las que hoy empieza a ver la necesidad de independencia de su familia de origen y el deseo de no engendrar más hijos,

estos son eventos que claramente permiten ver las reestructuraciones que ha hecho Eduardo en su estructura de vida.

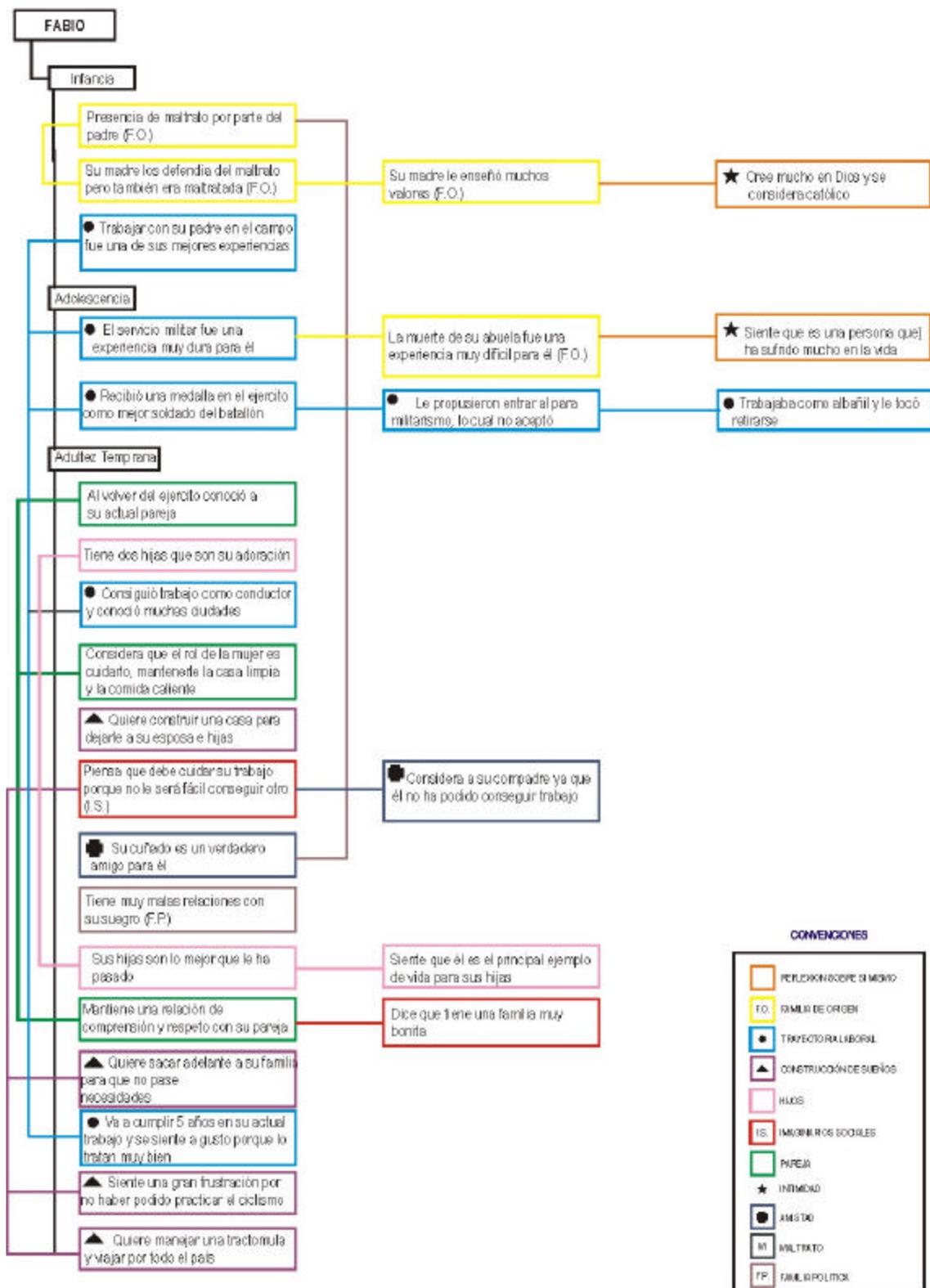
### **Síntesis de Fabio**

Fabio es un hombre que se encuentra en la parte culminante de la adultez temprana, con 37 años de edad. Nació en Bogotá, pero vive en Chía desde los seis años de edad, sin embargo desde que sale de su casa a prestar el servicio militar en Caquetá y posterior a este inicia su vida laboral, en donde ha estado recorriendo diferentes ciudades como conductor de carretera; este continúa siendo su trabajo actual aunque ya establecido en Chía, donde vive actualmente con su esposa y sus dos hijas. (anexo O)

### **Gráfica de la Estructuración de Vida de Fabio**

La gráfica muestra los eventos significativos en la historia de vida de Fabio, en cada una de la etapas de desarrollo hasta el momento: infancia, adolescencia y adultez joven, conectadas por un eje principal del ciclo vital.

## GRAFICA DE LA ESTRUCTURA DE VIDA DE FABIO



## **Resultados de Fabio**

A continuación se presentan las tablas de porcentajes obtenidas de la categorización de las frases relevantes del discurso de Fabio (Ver Anexos P y Q). Para efectos de clasificación se utilizaron cuatro bloques, los cuales se muestran a continuación, en la Tabla 21 encontrará el Bloque 1 – Realización Ocupacional, en la Tabla 22 el Bloque 2 – Intimidad, en la Tabla 23 el Bloque 3 – Sueños, en la Tabla 24 el Bloque 4 – Amistades y por último la Tabla 25 – Resultados por Bloques.

Tabla 21

*Bloque 1 – Realización Ocupacional*

Categoría	Intervenciones	%
A. Trayectoria	9	47.37%
B. Grado de satisfacción	5	26.32%
C. Logros obtenidos	4	21.05%
D. Relación con la vida afectiva	1	5.26%
Total	19	100%

Nota Referente al bloque de realización ocupacional, la categoría más sobresaliente es la de trayectoria con un 47.37%; en segundo lugar está la categoría de grado de satisfacción con un 26.32%; seguida por la de logros obtenidos con un 21.05% y por último se encuentra la categoría de pareja con un 5.26% (ver tabla 21).

Tabla 22

*Bloque 2 – Intimidad*

Categoría	Intervenciones	%
A. Relación con familia origen	6	12.24%
B. Hijos	5	10.20%
C. Pareja	7	14.29%
D. Imaginarios sociales	9	18.37%
E. Cuestionamientos sobre la propia existencia	8	16.33%
F. Autoconcepto	4	8.16%
G. Maltrato	2	4.08%
H. Familia política	4	8.16%
I. Autoagresión	0	0
J. Religión	4	8.16%
Total	49	100%

Nota En el bloque de intimidad la categoría más alta es la de imaginarios con un porcentaje de 18.37%, en segundo lugar se encuentra la categoría de cuestionamientos sobre su propia existencia con un porcentaje de 16.33%, seguida por la de pareja con un porcentaje de 14.29%. Las categorías menos sobresalientes son las de maltrato, familia nuclear y autoagresión. (ver tabla 22)

Tabla 23

*Bloque 3 - Construcción de Sueños*

Categoría	Intervenciones	%
A. Tipo	9	81.82%
B. Factibilidad de los sueños	0	0
C. Sueños Frustrados	2	18.18%
D. Visión del futuro	0	0
Total	11	100%

Nota En cuanto al bloque de construcción de sueños la categoría con el porcentaje más alto es la de tipo con un 81.82%, seguida por la de sueños frustrados con un 18.18% y aparecen sin ningún porcentaje las categorías de factibilidad de sueños y visión del futuro. (ver tabla 23)

Tabla24

*Bloque 4 – Amistades*

Categoría	Intervenciones	%
A. Relación Guía	0	0
B. Tipo de Relación Guía	0	0
C. Amistades Significativas	2	100%
Total	0	100%

Nota. El último bloque es el de amistades, en el cual la categoría más alta corresponde a la de amistades significativas con un porcentaje del 100%. (ver tabla 24)

Tabla 25

*Resultados Por Bloques*

Bloques	Intervenciones	%
Bloque 1 – Realización Ocupacional	19	23.46%
Bloque 2 – Intimidad	49	60.49%
Bloque 3 – Construcción de Sueños	11	13.50%
Bloque 4 – Amistades	2	2.47%
Total Intervenciones	81	100%

Nota: Teniendo en cuenta las 78 intervenciones de Fabio el mayor porcentaje de respuestas lo presenta el bloque de intimidad con un 60.49%; en segundo lugar esta el bloque de realización ocupacional con un porcentaje de 23.48%; seguido por el de sueños con un 13.58% y en último lugar se encuentra el bloque de amistades con un 2.47%.(tabla 25)

### **Análisis cualitativo de Fabio.**

Fabio es un hombre de 37 años, que nació en Bogotá, comenzó a trabajar con su padre en el campo desde muy temprana edad en el municipio de Chía

Cundinamarca ya que se trasladaron hacia allá cuando él tenía seis años, es casado y tiene dos hijas.

En la narración de su historia dejó ver que es una persona bastante religiosa y comprometida con lo que piensa, dice y hace, se mostró bastante colaborador y espontáneo en el momento de la entrevista. Su lenguaje era claro y sencillo, se expresó sin rodeos.

En la estructura de su discurso Fabio utilizó con mayor frecuencia los siguientes dispositivos:

Muletillas que no le ponían ni le quitaban sentido a la narración, utilizó palabras como **más o menos** y **le cuento**, por ejemplo:

(\*3) ...hum... tuve la niñez más o menos... no muy bien, bien llevada,

(\*13) (\*14) ...Como a los 17 años me fui a pagar servicio militar, estuve por allá en... Caquetá, y le cuento que esa es una experiencia, dura, y le cuento que eso me sirvió muchísimo

(\*47)...y le cuento que nos fuimos, mi cuñado, mi señora, yo y unos amigos para una iglesita en una vereda de acá cerca y nos casamos,

(\*66)..y así, no, casi no le he puesto mucho, que ...las cosas buenas...he llevado una vida...más o menos, ni muy sufrida...hummm, un poquito sufrida, pero las ha podido uno superar...y así..no...eh...

Como conector de ideas utilizó la repetición de una misma palabra seguidamente, por ejemplo:

(\*27) .. y me salí a perseguir a los ladrones y casi me matan, hay es que me dio muy duro que se llevaran mi plata, mi plata pero nada solo termine en el hospital muy magullado, y de la platica nada..

(\*54) ...de resto si no...no sería más, dificultades como siempre, lo del dinero, el dinero, hum..que más, pero ahí nos vamos superando.

(\*59) (\*60) ...me he sentido bien, me han tratado bien, he tenido mis embarradas pero... pero las he superado, y así, y así, no, de aquí en adelante vamos a ver que pasa...

(\*71) ...hum..sería, de pronto algún día.. algún día a comprar carros más grandes, manejar uno,

Como justificantes de algo que venia diciendo utilizó palabras como **porque** y **pero**, por ejemplo:

(\*8) (\*9)... y eso cada vez que llegaba a la casa nos daba durisimo a mis hermanos y a mi, pero mi madrecita siempre nos defendía, pero pobrecita, a ella también de daba y eso es muy duro...

(\*15) (\*16) “..yo llegue a al batallón un 15 de enero y llegue con un susto terrible porque yo nunca había cogido un arma y usted sabe eso es berraco,

(\*20) (\*21)...si he trabajado artísimo, en de albañil, eso es un trabajo muy agradecido, empece por allá en el llano, pero el lugar donde estaba se puso muy peligroso, eso estaba lleno de paras usted me entiende paramilitares, y hasta me propusieron entrar pero no, yo no podía porque, yo le había servido a la patria y hasta una medalla me dieron y como así, terminar de para... no eso si no;

(\*23) (\*24) ...después ya empecé como conductor, aquí si fue donde conocí muchas ciudades, eso era más tranquilo en ese tiempo porque ahora eso si esta duro,

Utilizó palabras como **Entonces** para complementar o explicar una idea antecedente, por ejemplo:

(\*22) (\*23)...yo cogí mis trapitos y me fui con mucho miedo pero gracias a Dios no paso nada, entonces ya empecé como conductor, aquí si fue donde conocí muchas ciudades,

(\*27) (\*28).. y me salí a perseguir a los ladrones y casi me matan, hay es que me dio muy duro que se llevaran mi plata, mi plata pero nada solo termine en el hospital muy magullado, y de la platica nada... entonces me devolví para donde mi mamá.

(\*48)...pero como le contaba el padre de mi señora no nos deajo, entonces nos toco al escondido,

(\*61) (\*62) ..dispuesto a manejar... mi meta es llegar a manejar una mula, una tractomula, y entonces ahí vamos por ahora, por el momento vamos ahí con 600, alguna vez he montado dobletroque,

Utilizó expresiones en las cuales se hacia un lapso de tiempo en el que hacia reminiscencias de eventos para luego completar su narración, por ejemplo:

(\*5) ...un régimen siempre... duro el de mi papá, si, a veces nos castigaba fuerte,

(\*9) (\*10) .. pero mi madresita siempre nos defendía, pero pobrecita, a ella también de daba y eso es muy duro... he... que más.. Yo estudiaba en el día y

trabajaba con mi padre en las tardes, el tenía una tierrita y sembrábamos, así fue que yo empecé a conocer sobre el campo,

(\*14) ...Como a los 17 años me fui a pagar servicio militar, estuve por allá en... Caquetá,

(\*37) ..porque uno ya... ya es poco lo que puede hacer,

Utilizó el **No** para reafirmar en muchas ocasiones lo que decía, por ejemplo:

(\*3) .. hum... tuve la niñez más o menos... no muy bien, bien llevada,

(\*20) . ..pero el lugar donde estaba se puso muy peligroso, eso estaba lleno de paras usted me entiende paramilitares, y hasta me propusieron entrar pero no, yo no podía porque, yo le había servido a la patria y hasta una medalla me dieron y como así, terminar de para... no eso si no;

(\*21) ..Yo cogí mis trapitos y me fui con mucho miedo pero gracias a Dios no paso nada

(\*36)..si mejor dicho..yo, ya no.. es que uno ya esta viejo que para esta situación del país yo, ya no sé, porque uno tiene que cuidar su sopita, porque uno más viejo no le dan trabajo en ningún sitio,

Utilizó varios intervalos de tiempo entre ideas, por ejemplo:

(\*51) (\*52)...eso es lo más, lo más bueno que he tenido en la vida, si, ellas son las que me tienen... ellas son mi adoración.

(\*53) (\*54) ... y mi esposa, con ella nos entendemos, sí, nos comprendemos, que es algo muy importante y el respeto...de resto, si no...no sería más, dificultades como siempre, lo del dinero, el dinero, hum..que más, pero ahí nos vamos superando.

(\*55) ...ahhh que así... las metas mías son sacar adelante a ellas y tenerles algo que no tengan que... llevar así como uno, del bulto como dicen... he..sí, de pronto más adelante, he... en la oportunidad que Dios nos dé, a ver que podemos hacer más adelante.

(\*63) (\*43) ...he andado con ellos por ahí, viajando, hemos viajado; conocí por allá la costa... el Cauca todo eso, por allá...Cuando estaba más joven, algo que..importante que tenía era cuando...que me gustaba el ciclismo hartísimo, es una meta frustrada...pero... aunque pobre... me tenían todo, bicicleta, todo para... era bueno, pero un día me la robaron y ahí se acabó todo..esa es una de las frustraciones...

Otro dispositivo que utilizó fueron palabras como **eso**, que le sirvió para enlazar palabras u oraciones, por ejemplo:

(\*10) (\*11) ... la tierra es agradecida eso sí, fue uno de mis experiencias más lindas cuando trabaje con mi padre en el campo.

(\*16) (\*19)...pero con el tiempo me cambiaron de batallón y, al de unos duros, y me ascendieron, me dieron una medalla de reconocimiento como el mejor soldado del batallón, eso es algo que me da mucho orgullo, además al terminar el servicio me dieron una carta de recomendación que me ayudo a conseguir el trabajo.

(\*25) “..pero al tener la cuota inicial me robaron, huyy, eso si que me dio la rabia,

(\*31)...llevamos siete años con ella, yo tengo 37 años; pero eso fue muy duro, le voy a contar que yo estaba de novio de otra sardina

### **Análisis de la intervención de Fabio**

Fabio es un hombre que se encuentra en la parte culminante de la adultez temprana, con 37 años de edad. Nació en Bogotá, pero vive en Chía desde los seis años de edad, sin embargo desde que sale de su casa a prestar el servicio militar en Caquetá, ha estado recorriendo diferentes ciudades como conductor de carretera, en lo que actualmente se desempeña en una transportadora en Chía.

La historia de vida de Fabio se llevó a cabo el 25 de Agosto, en su lugar de trabajo. Durante la narración de la historia se muestra colaborador y dispuesto para misma, se torna empático a pesar de su timidez. El lenguaje de Fabio fue lógico, coherente y sencillo, acorde a su nivel socio-cultural.

El discurso de Fabio, estuvo enmarcado en cuatro bloques de análisis referentes a los temas de ocupación, intimidad, sueños y amistades.

El bloque de intimidad es el más alto con un porcentaje de 60.49%, dentro del que se destacan las categorías de imaginarios sociales con un 18.37% y cuestionamientos sobre la propia existencia con 16.33%, lo que revela que sus construcciones personales se basan en las expectativas sociales respecto a como debe ser un hombre, según la cultura en la que se desarrolla. Ejemplo:

(\*32)...pero cuando conocí a mi señora, una mujer de su hogar, que lo cuida a uno , que le mantiene todo limpio, la comidita caliente; eso sí, yo me dije esta muchacha es la que voy a casar, y así fue,

(\*36) ...si mejor dicho.. yo, ya no.. es que uno ya esta viejo que para esta situación del país yo ya no sé, porque uno tiene que cuidar su sopita, porque uno más viejo no le dan trabajo en ningún sitio

Respecto a los cuestionamientos sobre la propia existencia, se revela que las reflexiones que Fabio hace son referentes a los aspectos positivos o negativos y que han servido de aprendizaje para en su vida. Ejemplo:

(\*66)... y así, no, casi no le he puesto mucho, que ...las cosas buenas...he llevado una vida...más o menos, ni muy sufrida...hummm, un poquito sufrida, pero las ha podido uno superar...y así..no...eh...

(\*20) ...pero el lugar donde estaba se puso muy peligroso, eso estaba lleno de paras usted me entiende paramilitares, y hasta me propusieron entrar pero no, yo no podía porque, yo le había servido a la patria y hasta una medalla me dieron y como así, terminar de para... no eso si no;

Dentro de este bloque también sobresalieron las categorías de pareja y familia de origen, con un 14.29% y un 12.24% respectivamente; lo que revela que para Fabio es significativa la estabilidad de pareja y el funcionamiento de la misma; así, como la relación con su madre y la experiencia de un padre de carácter fuerte. Ejemplo:

(\*32)...pero cuando conocí a mi señora, una mujer de su hogar, que lo cuida a uno , que le mantiene todo limpio, la comidita caliente; eso sí, yo me dije esta muchacha es la que voy a casar, y así fue

(\*27)...ehmmm conocí a mi señora, ahí en la casa fue donde la distinguí, si porque ellos vivían ahí, los teníamos en arriendo, y ahí, ella es un poco menor que yo.

El segundo bloque que sobresale es el de la realización ocupacional, en la cual se resalta la categoría de trayectoria con un 47.37%, en la cual describe el recorrido y la importancia que ha tenido su vida laboral. Ejemplo:

(\*9)...he... que más.. Yo estudiaba en el día y trabajaba con mi padre en las tardes, el tenía una tierrita y sembrábamos, así fue que yo empecé a conocer sobre el campo

(\*60) (\*61) ...y entonces ahí vamos por ahora, por el momento vamos ahí con 600, alguna vez he montado dobletroque, he andado con ellos por ahí, viajando, hemos viajado; conocí por allá la costa... el Cauca todo eso, por allá....

Las otras dos categorías sobresalientes son las de grado de satisfacción con un 23.92% y la de logros obtenidos con un 21.05%, lo que sugiere que para Fabio, ha sido su trabajo satisfactorio en general, lo que a su vez lo ha llevado a obtener resultados positivos y logros a través de su ocupación o trabajo. Ejemplo:

(\*11)...fue uno de mis experiencias más lindas cuando trabajé con mi padre e el campo

(\*16)...pero con el tiempo me cambiaron de batallón y, al de unos duros, y me ascendieron, me dieron una medalla de reconocimiento como el mejor soldado del batallón,

El tercer bloque corresponde a construcción de sueños, en el cual se resaltan las categorías de tipo de sueños, que se refiere a los sueños dirigidos hacia la

realización propia o de otros, con un 81.82% y la de sueños frustrados con un 18.18%, con lo que Fabio revela, su interés por darles un futuro promisorio para sus hijas más especialmente que para él y la frustración de algunos de sus sueños. Ejemplo:

(\*69)... hum. sería, de pronto algún día..sí llega algún día a comprar carros más grandes, manejar uno,

(\*62)...Cuando estaba más joven, algo que..importante que tenía era cuando... , que me gustaba el ciclismo hartísimo, es una meta frustrada...pero... aunque pobre... me tenían todo, bicicleta, todo para... era bueno, pero un día me la robaron y ahí se acabó todo..esa es una de las frustraciones...

Como ultimo bloque aparece el de búsqueda de amistades con un 2.47%, en que sobresalió la categoría de amistades significativas con un 100%, que se refiere a las relaciones importantes, pero que no son determinantes en el proyecto de vida, pero que si hacen parte de su cotidiano. Ejemplo:

(\* 37)...Pues que mi compadre, no consigue trabajo, y eso a mí me da muy duro, es que el fue el que me ayudado a conseguirme a mi este trabajo, el un gran amigo,

(\*39) ...sabe quien si es un verdadero amigo mi cuñado, él si es un gran amigo es que el hombre tiene un negocito y eso si le va bien, y él me a ayudado cuando no tengo platica para completar lo del arriendo, y él me la presta, y yo le voy pagado poco a poco

### **Discusión Fabio**

Fabio es un hombre que se encuentra en la parte culminante de la adultez temprana, con 37 años de edad. Nació en Bogotá, pero vive en Chía desde los seis años de edad, sin embargo desde que sale de su casa a prestar el servicio militar en Caquetá y posterior a este inicia su vida laboral, en donde ha estado recorriendo diferentes ciudades como conductor de carretera; este continúa siendo su trabajo actual aunque ya establecido en Chía, donde vive actualmente con su esposa y sus dos hijas.

Dentro del discurso Fabio manifiesta haber vivido en su infancia, situaciones de maltrato por parte de su padre, de quien describe tener un régimen fuerte, pero de quien sin embargo, se siente orgulloso, así como de su familia de origen.

Como afirma Mussen (1992), En todas las culturas hay determinadas tareas, y actividades que se asignan a hombres y otras a mujeres, pero la naturaleza de la asignación varía de una cultura a otra. La agresión física parece desempeñar un papel mayor en las vidas de la gente de clase inferior que en las personas de clase media. Las diferencias de clase social en el estilo de vida y en la filosofía se reflejan en las técnicas de crianza y adiestramiento infantil. Los niños aprenden por observación que amor y violencia son dos caras de la misma moneda, reproduciendo este concepto en su conducta futura, siendo ésta una de las causas por las que el maltrato se vuelve multigeneracional.

Un niño se involucra en los conflictos conyugales de sus padres para dirimirlos, apaciguarlos o protegerlos. Evento visible en Fabio, quien como hijo entra a defender al progenitor golpeado y también es agredido.

(\*6) un régimen siempre... duro el de mi papá, si, a veces nos castigaba fuerte,  
(\*8) y eso cada vez que llegaba a la casa nos daba durísimo a mis hermanos y a mi, pero mi madresita siempre nos defendía, pero pobresita, a ella también de daba y eso es muy duro....

(\*11) fue uno de mis experiencias más lindas cuando trabajé con mi padre en el campo.

Fabio parte de su hogar de origen, en el momento que debe prestar el servicio militar, evento de gran significación para él, y que a la vez refuerza los valores implantados en el hogar, tal como lo dice Ardila (1996) los valores, actitudes y pautas de comportamiento pasan al individuo en desarrollo a través de la familia; así, los seres humanos luchan por muchas cosas que consideran importantes y a las cuales dedican sus vidas; la familia, el honor, la dignidad, el respeto, la palabra han sido valores tradicionales en América latina, lo cual revela Fabio, en el hecho cumplir a su patria y rechazar la petición realizada por un grupo paramilitar, así, como su lucha por unirse con su pareja bajo la unión católica y la fidelidad, entre otras, como se manifiesta en las frases:

(\*16) pero con el tiempo me cambiaron de batallón y, al de unos duros, y me ascendieron, me dieron una medalla de reconocimiento como el mejor soldado del batallón.

(\*20) pero el lugar donde estaba se puso muy peligroso, eso estaba lleno de paras usted me entiende paramilitares, y hasta me propusieron entrar pero no, yo no podía porque, yo le había servido a la patria y hasta una medalla me dieron y como así, terminar de para... no eso si no.

Posterior a la experiencia militar y su inicio e vida laboral, Fabio, decide asumir el compromiso de la formación de su hogar y el matrimonio; a partir del cual desarrolla como red de apoyo, su familia política, específicamente su cuñado. Ya que Levinson (1978) señala, que el matrimonio y la familia son importantes ya que en todas las sociedades se espera que el hombre se comprometa con ellos; el matrimonio usualmente crea una nueva estructura de hogar para el hombre joven e implica un cambio en sus relaciones con amigos, padres y familia extensa. El matrimonio puede reflejar diferentes valores, entre los cuales hay algunos que permanecen desde las familias de origen, y otros que son nuevos para ambos cónyuges o para alguno de ellos, factor también presente en el discurso de Fabio, quien perpetua el valor de la formación del hogar bajo los parámetros de su religión, implantada desde su hogar de origen. Lo cual se expresa en las frases:

(\*44) yo creo en Dios soy católico, no es que vaya mucho a la misa pero yo soy católico.

(\*45) y eso si yo no estoy de acuerdo en vivir rejuntado con la señora, no yo me casaba por la iglesia.

(\*47) nos fuimos, mi cuñado, mi señora, yo y unos amigos para una iglesita en una vereda de acá cerca y nos casamos .

La visión que tiene este hombre a cerca de la mujer es de corte machista, en la cual, la mujer es una persona casera, que se limita a los que haceres del hogar y los hijos. De acuerdo con Gilbert (1997), en las sociedades tradicionales la mujer le corresponde el mantenimiento del hogar, la elaboración de las comidas. El gallinero, el huerto, son sus espacios reservados. La sociabilidad de la mujer

está circunscrita dentro del espacio aldeano y estrechamente ligada a las tareas que le incumben. Apenas hay sociabilidad formal, y escasa sociabilidad fuera de las ocasiones de trabajo.

Los hombres, por el contrario, pueden disponer de tiempo libre, fuera de las tareas que tiene que cumplir; en la sociedad campesina se desarrollan, pues, dos sociabilidades paralelas, la de los hombres y la de las mujeres. Como lo expresa en la siguiente frase:

(\*32) pero cuando conocí a mi señora, una mujer de su hogar, que lo cuida a uno, que le mantiene todo limpio, la comidita caliente; eso sí, yo me dije esta muchacha es la que voy a casar, y así fue.

Erickson, vio los años alrededor de los 40 como un año crítico, en que las personas pasan a través de la séptima crisis normativa: geratividad Vs estancamiento; la primera es el interés de los adultos por establecer y orientar a las siguientes generaciones, previendo las limitaciones que va ha tener su propia vida, las personas sienten la necesidad de participar en la continuación de esta. De otro lado Fabio, teme no poder realizarse en este sentido, por las pocas posibilidades que le ofrece la situación del país y las circunstancias político sociales que llevan a pensar a este hombre en que debe cuidar celosamente su trabajo, ya que su carácter de utilidad se ve con cada año más reducido y con esto la posibilidad de un empleo, lo cual expresa en:

(\*36). si mejor dicho..yo, ya no.. es que uno ya esta viejo que para esta situación del país yo ya no sé, porque uno tiene que cuidar su sopita, porque uno más viejo no le dan trabajo en ningún sitio.

Levinson (1978), afirma que la ocupación abarca la mayor parte de la vida individual y de la estructura social; ya que todo hombre está llamado a contribuir con su labor a su tribu. El trabajo integra la estructura económica; a lo largo de la vida, el hombre cambia su ocupación la cual trae consecuencias para el self y también permite agregar algunos valores y logros, los cuales son para Fabio, como se mencionó anteriormente, el obtener la estabilidad para su familia, sus hijas y cumplir sus deseos de tener una tractomula, que a su vez le permita seguir trabajando, como lo expreso en las siguientes frases:

(\*71).eso es lo que quiero, en la vida es manejar una mula, si tractomula, un carro grande, pa' viajar por las carreteras, por todo el país, está difícil, pero,

(\*72) Yo se que con la ayuda de Dios yo a tener mi mulita, eso era un sueño que tenia de pelao, al principio era un camión, pero ahora quiero la mula"

En resumen los factores determinantes en la estructura de vida de Fabio, por un lado es la cultura de la cual emerge y se desarrolla, que corresponde a un ámbito rural de clase socioeconómica baja, en la cual desde su hogar gana las bases de una cultura patriarcal, en la que participa hoy. La independencia iniciada con la salida de su hogar para cumplir con el requisito social del servicio militar, junto con el comienzo de su vida laboral, le da su status de proveedor y su funcionamiento en la sociedad, siendo, su labor el eje de su vida. Levinson (1978), afirma que el trabajo ocupa gran parte de la estructura social del hombre, ya que con este, logra una ubicación en sociedad y le permite adquirir valores y logros en lo que coincide en los hallazgos de este trabajo de investigación.

Cabe resaltar que en la historia de vida, Fabio permite entrever algunos de los hechos que ejercen influencia en su discurso, como son el maltrato ejercido por su padre, la experiencia del servicio militar, la formación de su hogar, su matrimonio y el nacimiento de sus hijas.

## DISCUSION GENERAL

Las características del desarrollo del adulto enmarcadas en los diferentes contextos sociales y culturales se presentan como unos de los interrogantes permanentes en el que hacer del psicólogo y el bagaje conceptual de disciplina. Si bien se reconoce el aspecto evolutivo, biológico, no sería posible hablar del desarrollo psicológico, sino dentro de los marcos contextuales en los que este se realiza.

Las particularidades del proceso de desarrollo dentro del ciclo vital de las personas están en relación con las experiencias que a través de las interacciones con otros, han ido construyendo una realidad y una forma de vivir en ella. Es innegable el papel del lenguaje en este proceso y de las narrativas como formas dinámicas de dar sentido a lo cotidiano, es por eso que al analizar las discusiones en este estudio hemos querido reinterpretar las historias de los hombres participantes, para acercarnos a la comprensión del contexto de su desarrollo y el significado que este cobra en la manera como plantean y replantean su estructura de vida como proyecto de realización personal y social.

Los discursos de los seis participantes, hombres adultos jóvenes estuvieron marcados principalmente por un relato con expresiones simples y naturales, acerca de situaciones relevantes de sus vidas personales, a pesar de tener ciertas dificultades para la expresión de emociones y sentimientos, de manera que fueron muy concretos en cada una de sus intervenciones.

Al realizar el análisis de los discursos, salen a flote diversos aspectos de la vida de estos hombres, en el ámbito familiar, personal y social; a través de los cuales se pueden observar los cambios propios de su biografía, que los llevan a hacer la redefinición necesaria en su estructura de vida. En donde buscan básicamente la adquisición de nuevas experiencias y aprendizajes que les permitan la consecución de un estatus en la sociedad, la perpetuación de modelos aprendidos como hombres proveedores, trabajadores y con una familia estable. Todo esto, dentro de un estilo cultural, que no se puede apartar y que le da vigencia a los imaginarios sociales acerca de los roles a desempeñar dentro de la sociedad, como el de ser hombre o mujer; los cuales se focalizan en características culturales machistas, que permanecen a pesar de los cambios sociales.

Por un lado, se encuentra que la vida laboral de estos hombres inicia bastante temprano, esto es desde los trece, catorce años aproximadamente, momento en el cual deben suspender su corta formación académica, para adherirse a la producción económica de la casa, ya que se hace necesario por los pocos ingresos de sus padres, quienes no pueden con la manutención de los hijos; por consiguiente, esta iniciación laboral nace como una necesidad para el cubrimiento de las carencias inmediatas, hecho que se mantiene a lo largo de sus vidas, ya que su trabajo sigue siendo apremiante para la satisfacción de las necesidades básicas, que ahora se hacen patentes con sus familias nucleares.

Con respecto a la forma como se inician en la vida laboral, encontramos que si bien, la mayoría lo hacen tempranamente, el hecho de tomar la decisión

voluntariamente, parece incidir en el grado de satisfacción que muestran actualmente hacia el trabajo. Esto es, aquellos que empezaron a trabajar movidos por un deseo de independencia o ayuda a su hogar, se sienten satisfechos con cada uno de los logros obtenidos y es este el esquema que se mantienen a lo largo de su recorrido laboral, mientras aquellos que se vieron obligados, se sienten insatisfechos y con sentimientos de poca o ninguna realización acerca de su trabajo y únicamente le sirve como medio para cumplir su papel de proveedor en su familia.

Los discursos de estos hombres manifiestan en diferentes momentos su experiencia personal con respecto al trabajo y al significado que este tiene en su estructuración de vida, así, Bernardo, quien dejó de manera obligada sus estudios, expresa lo siguiente:

(\*4) y mis papas, ellos ya no estaban en condiciones de... poderme seguir ayudando en el estudio,

(\*14) la plata que tenían mis papas pues no alcanzaba entonces ellos me dijeron pues porque no trabaja un tiempo.

(\*48) entonces fue una parte también donde duré aproximadamente como un año y tampoco las cosas funcionaron; menos en lo económico,

(\*49) en lo económico lo hacia, es decir, el cambio de empresa lo hice como por salir de apuros, porque en el transcurso que me retiré de una empresa y comencé en la otra pues económicamente, uno se vio afectado bastante,

(\*50) entonces de ahí ya tuve que emigrar para otra parte, salir para otra

empresa en la cual igualmente que en las otras dos económicamente no repercutía muy bien;

A diferencia de la satisfacción laboral que proyectan quienes asumen el hecho de trabajar como una alternativa y no como una obligación. Como se puede ver en las siguientes frases expresadas por Camilo:

(\*3) a la edad de 14 años comencé a trabajar

(\*6) me gustaba jalarle las teticas a las vacas, y así fue pasando mi infancia,

(\*18) A ver mi vida siempre ha sido trabajar, trabajar, y más trabajar para sacar a estas hijas adelante,

(\*21) estoy establecido en esta empresa llevo 10 años trabajando

Sin embargo, el grado de satisfacción no cambia el hecho de que el trabajo se constituya para todos estos hombres en el eje principal de su vida, que le permite cumplir las expectativas respecto a ser hombre y realizarse en los demás aspectos de su existir. Es decir, es este el medio por el cual llega al cumplimiento de sus metas, su ubicación en la sociedad, la promoción de sí mismo, los aportes a la familia y a la sociedad.

Lo precedente ha sido hallado anteriormente en las investigaciones Levinson (1978), quien afirma que la ocupación abarca la mayor parte de la vida individual y de la estructura social; ya que todo hombre está llamado a contribuir con su labor a su tribu, le da estatus, prestigio y un lugar en la sociedad. El trabajo integra la estructura económica. Lo cual reafirma el papel de proveedor como central en la estructura de vida masculina.

Un aspecto interesante encontrado en esta investigación, es el relacionado con lo que Levinson llamó “sentar cabeza”, época en la que los hombres buscan ganar una estabilidad, un lugar en la sociedad y la formación de un plan que les permita el cumplimiento de sus sueños y aspiraciones, los cuales están dirigidos hacia sí mismos y sus familias.

Los discursos analizados permiten identificar esta búsqueda de seguridad, pero curiosamente, no a los 30-40 años como lo propone Levinson sino alrededor de los 25, lo cual puede estar relacionado con el temprano inicio en el mundo adulto además de la incorporación al trabajo.

Se encuentra así mismo en estos hombres, cómo el estatus logrado y con el cual han establecido su nicho en la sociedad, ha sido a partir de su trabajo, que responde al nivel educativo que alcanzaron a adquirir. Ante lo cual todos reconocen la necesidad del desarrollo de la intelectual y nivel educativo para obtener un buen empleo y así mismo un buen estatus, por lo que resulta directamente proporcional el nivel educativo con el nivel laboral obtenido. Por esta razón, dentro de sus principales sueños y aspiraciones se encuentra sacar adelante a sus hijos, dándoles estudio y educación, de manera que no repitan las experiencias vividas por ellos en el pasado. Lo cual se ve reflejado en las siguientes frases:

(\*70) (\*71) y esperar pues también a que las hijas salgan adelante se consigan un buen trabajo y que aprovechen el estudio que se les ha dado,

(\*96). y el estudio para mi si no, para mi hija si le voy a dar hasta donde alcance, eso si hasta donde tenga salud de trabajar, le daré estudio a mi hija y es

juiciosita, le gusta el estudio, haré todo lo posible por darle estudio en un colegio bilingüe, para ella, para inculcarle el inglés.

(\*27). Sabe que doctora me duele mucho no haber terminado mi estudios, eso de estudiar es muy bueno, porque eso lo piden en casi todos los trabajos.

Por otro lado, respecto a la familia de origen, se encuentra que en ella se han construido los cimientos morales, que poseen estos hombres en la actualidad y que se fundamentan en su cultura. Los cuales son impartidos a sus nuevas familias, promoviendo así, las creencias transgeneracionales. Lo que de alguna forma también se mantiene por el vínculo que continúa con su familia extensa, pues se encuentra en general, que para estos hombres, la familia no se limita al padre, la madre los hijos, sino que incluye los abuelos, los primos, cuñados, nietos, parientes, políticos, etc, según cada caso, es decir, es una red extensa que aún permanece, hecho que se evidencia en cada una de las historias en donde manifiestan la convivencia o algún tipo de dependencia con algunos de los integrantes de su familia de origen y extensa.

(\*11). vivía siempre con mis papas eso si al lado, siempre al lado de él siempre, al lado de mi mamá.

(\*53). les dije no, yo los necesito en mi casa, para que me cuiden, mi mamá me recibió la niña, mi mamá toda la vida me la ha cuidado, toda la vida,

(\*23) el vive con mi mama y entre juntos vemos por ella, entre mi hijo y mi persona, le pagamos el arriendo, él hace el mercado y toda esa vaina, entre juntos nos ayudamos.

(\*77) yo vivo con dos niñas más que son...mis sobrinas, de un hermano, pero una de ellas si me adora, es ahijada mía, me adora mucho.

Como se describe en párrafos anteriores, respecto a la vinculación con la familia de origen, se puede decir, que estos hombres, a pesar de iniciar tempranamente la independencia de sus hogares, no rompen con la red de apoyo que su familia les brinda y sus lazos siguen vigentes, es por eso, que su familia extensa está presente en diferentes situaciones y ámbitos de sus vidas.

En la familia de origen, se encuentran diferenciados la percepción del rol de cada uno de sus padres, así, en general, para la mayoría aparece la imagen de un padre autoritario, dominante y ejercedor del poder y en ocasiones maltratador hacia su esposa y los hijos; es decir el "jefe" del hogar; mientras la madre, es la persona pasiva, servidora, protectora, compañera y en ocasiones, aliada de los hijos.

Es importante resaltar estas diferencias de roles, ya que, puede decirse, son estos, los designados por la cultura, los cuales se mantienen a través de sus imaginarios sociales y los cuales se reproducen ahora en sus nuevas familias, proceso por el cual continua la perpetuación cultural de dichos roles de corte patriarcal a los cuales ellos responden; así pues, en la cultura campesina se desarrollan, pues, dos sociedades paralelas, la de los hombres y la de las mujeres. La cultura masculina considera como secundaria y de manera despreciativa la cultura femenina: existe jerarquización. Los hombres la enfocan hacia lo formal y lo público. Las mujeres por el contrario hacia lo informal y lo privado (Cifuentes 1985). Así lo manifiestan:

(\*6) un régimen siempre... duro el de mi papá, si, a veces nos castigaba fuerte, (\*8) y eso cada vez que llegaba a la casa nos daba durísimo a mis hermanos y a mí, pero mi madresita siempre nos defendía, pero pobresita, a ella también de daba y eso es muy duro...

(\*11) fue uno de mis experiencias mas lindas cuando trabaje con mi padre e el campo.

(\*13) (\*14) y es muy duro ver como llegaba casi todos los días borracho a darle, y uno aguantandose las ganas de devolverle los golpes, porque eso si, mi mama era una santa...

Referente a la pareja y ligado con lo anterior, se evidenció que el total de los participantes mantienen actualmente una relación estable de pareja; donde se da claramente la división de géneros y cada uno asume un rol definido, así, a la mujer le atañen las cuestiones domésticas y el cuidado de los hijos; mientras el hombre es el encargado de la administración y control del hogar, a partir de proveer la economía del mismo.

Se encuentra así mismo, que la visión que tienen estos hombres sobre la mujer, a pesar de que constituyen una parte importante en sus vidas es secundaria y supeditada a los cuidados que de ellas puedan obtener; siendo estas a su vez personas proveedoras de compañía, notoriamente necesaria para ellos, lo cual se ve evidenciado cuando a ellas se refieren; el amor, se encuentra matizado alrededor del brindar compañía, de esta manera, mientras más cuidados le brinde su mujer, tales como la comida, mantenimiento del hogar, de la ropa, etc; él se sentirá más "amado". Lo cual se refleja en expresiones como:

(\*55). Lo bueno fue que conocí a Rosa, y ahora vivo con ella, es una buena mujer me cocina, me lava,

(\*56). y lo mas importante se la pasa en la casa pendiente de uno, no como la otra que apenas uno le da la espalda se consigue otro, esta mujer es buena... Yo se que ella es buena mujer

(\*32)pero cuando conocí a mi señora, una mujer de su hogar, que lo cuida a uno, que le mantiene todo limpio, la comidita caliente; eso sí, yo me dije esta muchacha es la que voy a casar, y así fue,

En cuanto a la confianza que se tiene en la pareja, se encuentran dos posiciones encontradas, una es la libertad que posee la mujer dentro y fuera del hogar, sin que esta sea provocadora de infidelidad y la otra, por el contrario hace necesaria la estadía permanente de la mujer en el hogar con salidas poco recurrentes y necesarias para que la "confianza" se mantenga, de esta manera, se evidencia que entre menor libertad menor será la probabilidad del adulterio, para estos hombres.

Se refleja una cultura, que no ha sido tocada aún por la modernización que plantea Ardila (1986) en la cual expresa que en la cultura occidental, los roles de la mujer han dejado de centrarse en el hogar, el cuidado de los hijos y el cuidado al marido y han empezado a preocuparse por la mujer como ser humano. Al modernizarse una sociedad, crecen los estándares esperados, cambian los roles de la mujer, esta trabaja fuera de la casa y no quiere limitar su labor al cuidado de los hijos, dándole más importancia a la educación de los hijos y su bienestar.

Cabe resaltar, que no se evidencia en las discusiones, ningún tipo de maltrato físico para con sus parejas y sus hijos.

Se revela en las narraciones, que los hijos son vistos como el motor de sus vidas, y la proyección para salir adelante, y es en estos en quienes se basan sus sueños y metas. Los hijos son la prolongación de sí mismos; prolongación en la que quieren ver realizadas algunas de las experiencias que ellos no lograron llevar a cabo por dificultades económicas, y en quienes no desean que se repitan las malas experiencias y quieren brindarles mayor bienestar del que ellos tuvieron desde su infancia, ya que su niñez se vio disminuida a un plano de producción económica donde los juegos y el estudio fueron minimizados. Como se expresa en las siguientes frases:

(\*72) y cuando este mas viejo tener la tierrita para cultivar y llevarme a los chinos para que la trabajen, y si, dejarles esa tierrita a ellos, para que tengan algo en la vida, y no les toque tan duro como a nosotros

(\*61) y lo de la niña es una experiencia muy grande, muy linda, porque los hijos son...los hijos le cambian la vida a uno,

(\*62) la niña ya empezó a entender ella me dice muchas cosas, me gusta mucho cuando me hace las carticas, de mi papi, de su nena, me emociona mucho, me gusta y me quiere muchísimo,

Referente a los sueños y proyecciones a futuro, se encuentra que son bastante específicos y encaminados al logro de un futuro promisorio para sus hijos y su familia nuclear, así, en su gran mayoría estos sueños son principalmente adquirir una vivienda o lote propio para ellos, su familia y lograr sacar adelante a sus hijos

en el estudio. Observamos que los sueños son más que aspiraciones individuales y que están enfocados a la obtención de un bienestar generalizado para su familia; lo que tiene sus cimientos en la estabilidad económica, de esta forma la construcción y realización de sus sueños se basa en logros económicos ganados a través de su trabajo en esta etapa de su vida, de manera que hacia el final de la edad madura pueda cumplir su meta de descansar, como recompensa a los esfuerzos realizados en la juventud.

Coincidiendo con la teoría Levinson (1978), quien describe que el hombre adulto joven tiene como tarea invertirse a sí mismo y convertirse en un hombre con todas las de la ley, para ello se define una iniciativa personal, una dirección a seguir, un sentido de futuro y un proyecto. La imagen de escalera se fundamenta en este periodo, ya que refleja el interés en el avance y en la afirmación.

De esta manera se da el establecimiento de compromisos familiares y laborales más profundos, para lo que se fija cronogramas para el cumplimiento de sus objetivos y así, construir una vida mejor para sí mismo y para su "tribu". Como se expreso en frases como:

(\*72) Yo sé que con la ayuda de Dios yo a tener mi mulita, eso era un sueño que tenia de pelao, al principio era un camión, pero ahora quiero la mula.

(\*71) y para eso me toca trabajar duro en el cultivo, a veces quiero ser operador, se gana más y el trabajo es mas suave, no es que sea flojo, pero si quiero ser alguien importante en el cultivo, asegurar una platica.

(\*72) y cuando este mas viejo tener la tierrita para cultivar y llevarme a los chinos para que la trabajen, y si, dejarles esa tierrita a ellos, para que tengan algo en la vida, y no les toque tan duro como a nosotros.

(\*69) entonces parar ahí y descansar, ya el resto ya, luchar ahorita con la vejez.

Por último en lo que se refiere al ámbito de amistades, se encuentra que para estos hombres no resulta de gran significación, es decir, para ninguno aparece de gran importancia su grupo de amigos. De esta manera sus amistades no funcionan como una red de apoyo significativa, sino, como una fuente de entretenimiento y compañía en el tiempo libre. Así, quien funciona como red de apoyo en estos hombres es su familia de origen y política.

Lo expresado en las siguientes frases:

(\*33) no tomo trago a morir, sino por ahí cada 15 días cuando voy a jugar tejo con mis amigos,

(\*39). sabe quien si es un verdadero amigo mi cuñado, él si es un gran amigo es que el hombre tiene un negocito y eso si le va bien, y él me a ayudado cuando no tengo platica para completar lo del arriendo, y él me la presta, y yo le voy pagado poco a poco.

Una vez analizado los cuatro aspectos de estudio propuestos para la investigación, se concluye que estos hombres adultos jóvenes de clase socioeconómica baja de la zona sabana centro de Cundinamarca, han tenido que reestructurar su vida como adulto a muy temprana edad y debido a su inicio laboral, comienzan una estructura de vida, por medio de la cual buscan independizarse para poder sobrellevar las carencias económicas experimentadas

en sus hogares desde la infancia. Hecho que aunque quisieran cambiar, continúa repitiéndose por las situaciones culturales en las que se encuentran inmersos.

El acercamiento a esta cultura de tinte tradicional-patriarcal, permite comprender la importancia de la dinámica social, ya que posee gran impacto en el desarrollo del adulto y por ende en la edificación de su estructura de vida. La cual se ve influenciada por las circunstancias socio-económicas actuales, que le muestran así mismo la importancia de evolucionar y avanzar, para dirigirse hacia logros y metas que estén en beneficio de su desarrollo y el de su familia, de la cual es responsable.

De esta manera los sueños, las relaciones con su familia, pareja e hijos, las amistades y el trabajo, giran en torno a la respuesta de un hombre con características culturales machistas y como tal estructura su vida, sin embargo ahora entra el interjuego de dicha cultura con una sociedad de cambio, de la cual no puede abstraerse y ante la que deben asumir diferentes posiciones frente a estos aspectos de su estructura de vida; basados en la toma de decisiones que les permitan estructurarse así, de acuerdo a las demandas de su contexto y las propias.

Por último se obtuvo una experiencia investigativa, cuyos datos arrojados aportan al campo de la psicología del desarrollo y psicología social, para una mayor comprensión del ciclo vital en los adultos y la influencia del contexto socio culturales particulares en la estructuración de vida.

**REFERENCIAS.**

- Aguñiga, Sebastián. (1987) La andrógina y el ajuste de pareja.
- Ardila , R. Psicología del hombre colombiano.(1986) . Ed.Planeta . Colombia.
- Badinter, E. (1988). XY Identidad Masculina. Colombia. Ed. Norma.
- Barato, Saúl. (1992) Familia y comunidad. Universidad Santo Tomas.
- Bell Donald, (1982) Ser Varón: la paradoja de la masculinidad, Ed. Tusquets, España.
- Bell, Martin. (1981) Actitudes y los roles femeninos. Editorial nuevo mundo. México.
- Bimbi, F. (1990). Desplazamiento rural. Artículo de Internet.
- Bott, N. (1987). Análisis del discurso y psicología social. Londres. Ed. Sage.
- Bulter, Judith. (1982) El problema del genero. Editorial trillas Argentina.
- Calderón, Gutiérrez y Rodríguez. (1988). Estructura de vida de la mujer adulta joven de clase socioeconómica baja, habitante de la zona Sabana centro de Cundinamarca. Chía. Tesis de grado no publicada, Universidad de la Sabana.
- Canales y A. Peinado (1994). El análisis cualitativo del discurso. Bogotá. Pontificia Universidad Javeriana.
- Cardelle, Frank. (1992) El desafío de ser hombre hoy. Grijalbo. España.
- Castro, C. (1995). Maltrato Infantil. Revista Suma Psicológica. Fundación U. Konrad Lorenz.
- Cifuentes , Elsa. (1985) Palabra de hombre. Editorial océano. España.

- Creig, F. (1991). El desafío de ser hombres hoy. Bogotá. Ed. Universidad Javeriana.
- Connell, B. (1989). Hombres una traducción para mujeres. España. Ed. Paidós.
- Dahrendorf, Ralf (1990) El conflicto social moderno, Editorial Mondadori, Barcelona.
- De Miguel, Angel. (1975) El miedo a la igualdad. Grijalbo. España.
- Delgado, Cristina. (1995) Reportaje sobre la conferencia regional de Mar del Plata. Argentina.
- Friedman, Milton y Rose (1983) Libertad de Elegir. Orbis, Barcelona.
- Gilbert, Bob. (1997) Los peligros de la feminidad. Grijalbo.
- Gilber y Wesbter . (1994). Hacerse Hombre. Barcelona. Ed. Paidós.
- Girard, P. (1975). Tiempo y narración. Madrid. Ed. Cristiandad.
- Golberg, K. (1992) Hombres, trampas de la masculinidad. Editorial Mc graw hill. Madrid.
- Gray, J. (1997). Los hombres son de Marte y las mujeres de Venus.
- Gutierrez de Pineda, V. (1962). Estructura y cambio de la familia en Colombia. Ed. Universidad de Antioquia. Medellín Colombia.
- Gutiérrez de Pineda, V. (1968). Familia y Cultura en Colombia. Bogotá, Colombia. Ed. Antares Tercer Mundo.
- Gutiérrez, C, Tarquino, M y Torres, B. (1997). Estudios de caso sobre la mujer adulta-joven a partir de la educación. Chía. Tesis de grado no publicada, Universidad de la Sabana.

- Historiadores del Grupo Cambridge. (1998). El proceso de la pareja. Artículo de Internet.
- Hourton, Paul. (1986) Sociología. Mc Graw Hill. México.
- Hoffman, L. (1997). Psicología del desarrollo. Madrid. Ed. Mc Graw Hill.
- Jung, Shanon.(1981) Identidad y comunidad. Editorial grillas. España.
- Kinsley, Davis. (1997) La sociedad humana.. Editorial Eudeba. Buenos Aires.
- Kriesberg, Louis (1975) Sociología de los conflictos sociales, Trillas, México.
- Levinson, D. (1978) Las estaciones de la vida del hombre. Nuevo Mundo. México.
- Lesmes, Amparo. (1999) La ONU, y sus conferencias. Periódico la República.
- Merton, Robert. (1998) Teoría y estructura sociales. Editorial FSE. Madrid.
- Meyers, D. (1995). Psicología Social. México. Ed. Mc Graw Hill.
- Miotto, Antonio. (1978) Crisis del hombre y de la mujer. Espasa. Madrid.
- Mogey, M. (1996). Ultimas del machismo. Artículo de Internet.
- Mussen, A. (1992). Hablan los Hombres. Argentina. Ed. Vergara.
- Ordoñez, J. (1987). Como educar para la grandeza Edkimpres. Bogotá
- P.L.Berger & H.Kellner, (1985) La reinterpretación de la Sociología, Espasa-Calpe, Madrid.
- Parsons y Bales. (1950). Sociología de la vida rural. Argentina, S.R.L. Buenos Aires. Ed. Bibliográfica.
- Ramírez, Rafael. (1988) Reflexiones sobre masculinidad. Trillas, Mexico.
- Romero, Londoño y De Salvador. (1991). La pareja. Colombia. Ed. Planeta.

Stih, S., (1997). La Psicología de la Violencia en el Hogar. Ed. Desclee de Brouwer. Madrid

Tobon, Jaime. (1975) Proceso humano del hombre. Ed Llano. Medellín.

Velez Correa, Jaime. (1995) El hombre un enigma. Consejo episcopal Colombiano. Bogotá.

Wolfe, D. (1993). Fenómeno de la violencia intrafamiliar. Artículo de Internet.

## ANEXOS

### ANEXO A

#### Historia de vida Alberto

Desde que me salí de la casa termine primaria a los 10 años y a los 14 años me fui de la casa me fui pa Caldas a coger café, cogí café por lo menos durante 2 años, bueno termine en Caldas y de ahí me fui para puerto López meta, estuve allá por lo menos unos 8 meses, después de puerto López meta me fui para la costa, estuve por allá cogiendo café, pase por allá una temporada, y a los 4 meses, después me regrese para el Tolima que es mi tierra, de ahí, llegue al Tolima otra vez, dure un poquito tiempo donde mi familia, y me volví y me fui pa Manizales, de Manizales dure 9 años trabajando en una finca, 9 años trabaje ahí juicioso, ya tenia yo un hijito de añito y medio, comencé ya a ponerle estudio a el, salimos de ahí me aguante 9 años, me salí y me vine para aquí para la sabana de Bogotá, en la sabana de Bogotá llevo desde el 86. He trabajado en Tenjo, en un cultivo o sea en esta empresa, he trabajado en acerrio, en moto sierra también, a todos en la casa nos va muy bien, yo vivo con mi mama, veo por ella, yo tengo mi esposa pero entonces o sea ella y yo trabajamos aquí juntos y ahoritica por decir yo no vivo con la mama del hijo mío que tengo yo porque nos dejamos, en ese tiempo estaba muy joven tendría yo 17 años y medio, y nos dejamos no pudimos vivir y nos dejamos y entonces yo cogí al niño que ahorita tiene 20 años, entonces

lo saque adelante le di estudios hasta donde él quiso, termino su bachillerato y esta trabajando ahorita y es el que me esta ayudando a mí y a la abuelita, la abuelita se le presenta a el cómo la mama, entonces en este momento nos estamos radicando en Tabio, el vive con mi mama y entre juntos vemos por ella, entre mi hijo y mi persona, le pagamos el arriendo, él hace el mercado y toda esa vaina, entre juntos nos ayudamos, entonces ahorita con la señora que vivo yo entonces, ella no es la mama pero yo vivo con ella hace 7 años, de los 7 años no ha habido familia no hemos tenido hijos, y el pensado mío es que ahora esta muy dura la situación pa ponerse a pensar en hacer hijos a sufrir a este mundo digamos tenerlos mal comidos, mal vestidos, de pronto mal ordenados los hijos uno deja a los hijos por el trabajo y es que de eso vive uno, entonces y mi otro hermano, que nosotros somos los que trabajamos mas, él esta en Manizales y es un muchacho que esta muy bien, económicamente esta muy bien el siempre nos ayuda él viene por aquí pa diciembre él le ayuda a mi mama, me ayuda a mi le ayuda a mi hijo y todo, y esa es la época de los 16 en adelante que comencé a llevar esa vida, que mas o menos yo no he sido toma trago, me gusta jugar es tejo eso si es lo único que me gusta jugar, no tomo trago a morir, sino por ahí cada 15 días cuando voy a jugar tejo con mis amigos, yo tengo muy buenos amigos, económicamente no soy muy estudiado pero se me expresar bien con mis compañeros, que tengo muy buenas amistades con todo el personal y la van bien conmigo porque yo tengo un genio digamos, ampliamente no soy malgenioso ni nada, me considero como buena gente en ese sentido, que no

soy malgenioso que eso es lo importante hoy en día para tener amistad con una persona, que mas les cuento yo a estas niñas, en este momento que estoy trabajando aquí hace 6 años, y aquí yo apegado aquí, porque la gente se porta bien don M se ha portado muy bien con todos, y nos ha colaborado en todo don A M , esa es la vida que yo he pasado en toda mi juventud, yo he pensado de aquí en adelante hasta que Dios quiera pueda uno trabajar, mas o menos el pensado mío es, tener uno por decir, nosotros por allá en Tabionos conseguimos un lote, y hacer uno un apartamento, pa cuando uno no pueda trabajar y no tenga de donde coger un centavo, arrendamos un apartamento o de pronto tener uno, alguien que le de a uno ahí plata.

Esta vida que he llevado yo, yo admiro mucha gente que como parejas, que se ponen a decir peleas, que son celosos, que ya no puede mirar al amigo, eso es faltarle personalidad a uno, porque el derecho no es decir uno, yo tengo que cuidar a mi señora, la mujer que quiera ser fiel con uno, puede ser así hayan 50 hombres, yo creo que la mujer es fiel con uno a todo momento, pero la mujer que le quiera ser infiel a uno, así este uno dándose cuenta se la juega a uno, yo digo que eso es faltarle personalidad en uno mismo, y no estar seguro de la pareja con la Que uno comparte.

Que más les cuento yo, digamos el apartamento que pensábamos nosotros por ejemplo hoy en día empezar a ahorrar y hacer un apartamentico mas o menos pa uno recoger un pesito, porque llega una época en que ya nadie le da trabajo a uno y uno ya con sus años, y tener de donde uno acudir a un peso, por decir uno ya radicarse a lo que es el hogar, porque yo ahora tengo 39 años

pero a la edad de 50 ya nadie lo ocupa a uno para nada, entonces ese es el pensado que he tenido yo y ese es el pensado que he tenido con mi familia, yo poder decirle a mi mama conseguirle una casita a ella para que no Sufra, poder ayudarla uno a ella, porque no es el hecho de decir yo me voy de la casa y listo yo me voy porque, uno que ya tiene señora no le va ayudar a la mama de uno no la va a dejar aguantar hambre verla mal vestida y todo, y uno teniendo las formas pues acudir uno a eso, por decir algo que hay muchas veces hijos que son muy malos hijos, yo me refiero en unos casos, que llegan, y si no tienen pa la cerveza de alguna manera se la consiguen, pero si tienen pal mercado no hacen el deber de présteme 20.000 o présteme 50.000 para hacer mercado para mi mama, mire que en la casa no tengo esto y esto y nada, sino que buscan el licor siempre es el licor, si yo digo que este bueno de vez en cuando tomarse su licor, pero de vez en cuando con ciertas medidas, porque, el licor confluye ciertos problemas, llega a los extremos que uno no debe llegar, hasta que de pronto se accidenta uno, en motos en carro o algo, llega uno a la casa a romper las cosas, que uno no debe hacer eso, que por medio de un alcohol dejarse manipular del alcohol y llegar a unos extremos no puede uno llegar a hacer eso, que mas le cuento yo, no y mi hermana que esta radicada en Tabio, mas o menos, también ella trabaja aquí y le va muy bien, todo que es una familia mas o menos, no digamos nosotros no somos de recursos, sino digo yo de económicamente pobres pero digamos bien pobres, porque prácticamente uno no tiene esos capitales, uno por medio de su trabajo salir adelante, no necesita uno decir llenarse de plata, de la noche a la

mañana y hacerle mal al vecino, ir a meterse de narcotraficante, uno debe ser uno, honestamente, mi Dios le socorrió las manos los pies a uno para andar y defenderse, y la boca para hablar, eso no debe uno ser así tampoco porque la pobreza esta bien eso Aguanta la pobreza uno, y no hacerle mal a los vecinos, no hacerle mal a la gente, que sacamos hoy en día estar llenos de plata, no poder usted digamos ver a la familia, en medio de las paredes allá encerrado uno, o en un hospital por ahí muriéndose uno, que ya a uno por decir la ulcera no le deja comer nada de grasa, que porque tanto que ahorro y que nunca se llevo un peso de nada, yo no me refiero a llevar una vida uno de esas, entonces yo digo que seria una vida bonita, como yo me considero que yo he llevado mi vida, como pobre no me falta nada, como rico me falta todo, Que más les cuento, bueno yo no tengo nada mas que contarles, eso si no falta como le digo yo, digamos que deba uno plata, eso no es mal del otro mundo, no me considero como mal que he vivido, bueno yo me llamo Alberto, tengo 39 años.

## ANEXO B

Síntesis de Alberto

- (\*1) Desde que me salí de la casa termine primaria a los diez años y a los 14 años me fui de la casa.
- (\*2) me fui pa' Caldas a coger café, cogí café por lo menos durante dos años
- (\*3) Bueno termine en Caldas y de ahí me fui para puerto López meta, estuve allá por lo menos unos ocho meses,
- (\*4) Después de puerto López meta me fui para la costa, estuve por allá cogiendo café, pase por allá una temporada
- (\*5) y a los cuatro meses, después me regrese para el Tolima que es mi tierra,
- (\*6) de ahí, llegue al Tolima otra vez dure un poquito tiempo donde mi familia
- (\*7) y me volví y me fui pa' Manizales, de Manizales dure nueve años trabajando en una finca, nueve años trabaje ahí juicioso,
- (\*8) ya tenia yo un hijito de añito y medio, comencé ya a ponerle estudio a el,
- (\*9) Salimos de ahí me aguante nueve años,
- (\*10) me salí y me vine para aquí para la sabana de Bogotá, en la sabana de Bogotá llevo desde el 86,
- (\*11) he trabajado en Tenjo, en un cultivo o sea en esta empresa, he trabajado en acerrio, en moto sierra también,
- (\*12) a todos en la casa nos va muy bien,

- (\*13) yo vivo con mi mamá, veo por ella,
- (\*14) yo tengo mi esposa
- (\*15) pero entonces o sea ella y yo trabajamos aquí juntos
- (\*16) y ahoritica por decir yo no vivo con la mama del hijo mío que tengo yo porque nos dejamos,
- (\*17) en ese tiempo estaba muy joven tendría yo 17 años y medio, y nos dejamos no pudimos vivir y nos dejamos
- (\*18) y entonces yo cogí al niño que ahorita tiene 20 años,
- (\*19) entonces lo saque adelante le di estudios hasta donde él quiso, termino su bachillerato y esta trabajando ahorita
- (\*20) y es el que me esta ayudando a mí y a la abuelita,
- (\*21) la abuelita se le presenta a el cómo la mama,
- (\*22) entonces en este momento nos estamos radicando en Tabio,
- (\*23) el vive con mi mamá y entre juntos vemos por ella, entre mi hijo y mi persona, le pagamos el arriendo, él hace el mercado y toda esa vaina, entre juntos nos ayudamos,
- (\*24) entonces ahorita con la señora que vivo yo entonces, ella no es la mama pero yo vivo con ella hace siete años,
- (\*25) de los siete años no ha habido familia no hemos tenido hijos,
- (\*26) y el pensado mío es que ahora esta muy dura la situación pa' ponerse a pensar en hacer hijos a sufrir a este mundo digamos tenerlos mal comidos, mal vestidos, de pronto mal ordenados

- (\*27) los hijos uno deja a los hijos por el trabajo y es que de eso vive uno,
- (\*28) entonces y mi otro hermano, que nosotros somos los que trabajamos más, él está en Manizales y es un muchacho que esta muy bien, económicamente esta muy bien,
- (\*29) Él siempre nos ayuda él viene por aquí pa' diciembre él le ayuda a mi mamá, me ayuda a mi le ayuda a mi hijo y todo,
- (\*30) y esa es la época de los 16 en adelante que comencé a llevar esa vida,
- (\*31) que más o menos yo no he sido toma trago,
- (\*32) me gusta jugar es tejo eso si es lo único que me gusta jugar,
- (\*33) no tomo trago a morir, sino por ahí cada 15 días cuando voy a jugar tejo con mis amigos,
- (\*34) yo tengo muy buenos amigos,
- (\*35) Económicamente no soy muy estudiado pero se me expresar bien con mis compañeros,
- (\*36) Que tengo muy buenas amistades con todo el personal y la van bien conmigo porque yo tengo un genio digamos, ampliamente no soy malgenioso ni nada,
- (\*37) me considero como buena gente en ese sentido, que no soy malgenioso que eso es lo importante hoy en día para tener amistad con una persona,
- (\*38) que más les cuento yo a estas niñas, en este momento que estoy trabajando aquí hace seis años,
- (\*39) Y aquí yo apegado aquí, porque la gente se porta bien, don M se ha

portado muy bien con todos, y nos ha colaborado en todo don AM

- (\*40) esa es la vida que yo he pasado en toda mi juventud,
- (\*41) yo he pensado de aquí en adelante hasta que Dios quiera pueda uno trabajar,
- (\*42) Más o menos el pensado mío es, tener uno por decir, nosotros por allá en Tabio nos conseguimos un lote,
- (\*43) y hacer uno un apartamento, pa' cuando uno no pueda trabajar y no tenga de donde coger un centavo, arrendamos un apartamento o de pronto tener uno, alguien que le de a uno ahí plata.
- (44) Esta vida que he llevado yo,
- (\*45) yo admiro mucha gente que como parejas, que se ponen a decir peleas, que son celosos, que ya no puede mirar al amigo, eso es faltarle personalidad a uno,
- (\*46) Porque el derecho no es decir uno, yo tengo que cuidar a mi señora,
- (\*47) la mujer que quiera ser fiel con uno, puede ser así hayan 50 hombres,
- (\*48) yo creo que la mujer es fiel con uno a todo momento, pero la mujer que le quiera ser infiel a uno, así este uno dándose cuenta se la juega a uno,
- (\*49) yo digo que eso es faltarle personalidad en uno mismo, y no estar seguro de la pareja con la que uno comparte.
- (\*50) Que más les cuento yo, digamos el apartamento que pensábamos nosotros por ejemplo hoy en día empezar a ahorrar y hacer un apartamentico mas o menos pa' uno recoger un pesito,

- (\*51) Porque llega una época en que ya nadie le da trabajo a uno y uno ya con sus años, y tener de donde uno acudir a un peso,
- (\*52) Por decir uno ya radicarse a lo que es el hogar,
- (\*53) Porque yo ahora tengo 39 años pero a la edad de 50 ya nadie lo ocupa a uno para nada,
- (\*54) Entonces ese es el pensado que he tenido yo y ese es el pensado que he tenido con mi familia,
- (\*55) yo poder decirle a mi mamá conseguirle una casita a ella para que no Sufra,
- (56) Poder ayudarla uno a ella, porque no es el hecho de decir yo me voy de la casa y listo,
- (\*57) yo me voy porque, uno que ya tiene señora
- (\*58) no le va ayudar a la mama de uno no la va a dejar aguantar hambre verla mal vestida y todo,
- (\*59) y uno teniendo las formas pues acudir uno a eso, por decir algo que hay muchas veces hijos que son muy malos hijos,
- (\*60) yo me refiero en unos casos, que llegan, y si no tienen pa' la cerveza de alguna manera se la consiguen, pero si tienen pal mercado no hacen el deber de présteme 20.000 o présteme 50.000 para hacer mercado para mi mamá,
- (\*61) mire que en la casa no tengo esto y esto y nada, sino que buscan el licor siempre es el licor,

- (\*62) si yo digo que este bueno de vez en cuando tomarse su licor, pero de vez en cuando con ciertas medidas, porque, el licor conlleva ciertos problemas,
- (\*63) llega a los extremos que uno no debe llegar,
- (\*64) hasta que de pronto se accidenta uno, en motos en carro o algo, llega uno a la casa a romper las cosas, que uno no debe hacer eso, que por medio de un alcohol dejarse manipular del alcohol y llegar a unos extremos no puede uno llegar a hacer eso,
- (\*65) que más le cuento yo, no y mi hermana que esta radicada en Tabio, mas o menos, también ella trabaja aquí y le va muy bien,
- (\*66) todo que es una familia mas o menos, no digamos nosotros no somos de recursos, sino digo yo de económicamente pobres pero digamos bien pobres,
- (\*67) porque prácticamente uno no tiene esos capitales, uno por medio de su trabajo salir adelante,
- (\*68) no necesita uno decir llenarse de plata, de la noche a la mañana y hacerle mal al vecino, ir a meterse de narcotraficante, uno debe ser uno, honestamente,
- (\*69) mi Dios le socorrió las manos los pies a uno para andar y defenderse, y la boca para hablar,
- (\*70) eso no debe uno ser así tampoco porque la pobreza esta bien eso Aguanta la pobreza uno, y no hacerle mal a los vecinos, no hacerle mal a

la gente,

- (\*71) que sacamos hoy en día estar llenos de plata, no poder usted digamos ver a la familia, en medio de las paredes allá encerrado uno, o en un hospital por ahí muriéndose uno, que ya a uno por decir la ulcera no le deja comer nada de grasa,
- (\*72) que porque tanto que ahorro y que nunca se llevo un peso de nada, yo no me refiero a llevar una vida uno de esas, entonces yo digo que seria una vida bonita, como yo me considero que yo he llevado mi vida,
- (\*73) como pobre no me falta nada, como rico me falta todo,
- (74) Que más les cuento, bueno yo no tengo nada más que contarles,
- (\*75) eso si no falta como le digo yo, digamos que deba uno plata, eso no es mal del otro mundo,
- (76) no me considero como mal que he vivido,
- (77) bueno yo me llamo Alberto, tengo 39 años.





	BLOQUE 1				BLOQUE 2												BLOQUE 3				BLOQUE 4			ISB	
Frase	A	B	C	D	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	A	B	C	D	A		B
<b>Porc. 3</b>	41,18%	23,53%	11,76%	23,53%	19,72%	11,27%	15,49%	14,08%	29,58%	7,04%	0,00%	0,00%	0,00%	2,82%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%	50,00%	33,33%	0,00%	66,67%
<b>Porc. 4</b>	100,00%				100,00%												100,00%				100,00%				

## ANEXO D

### Historia de vida Bernardo

Mi nombre es Bernardo, tengo 33 años y acá actualmente en Chía llevo 11 años, pues mi vida ha sido al transcurso, inicialmente.... yo comencé estudiando en una escuela en Pacho y pues a.. en lo largo de ese tiempo estudie la primaria, y mis papas, ellos ya no estaban en condiciones de... poderme seguir ayudando en el estudio, entonces un hermano me dijo si usted quiere seguir estudiando con mucho gusto yo le ayudo. Comenzamos a..hicimos el transcurso de venirme a Bogotá, en Bogotá dure 10 años en los cuales comencé a estudiar el bachillerato, el bachillerato para mi, pues en un comienzo por el cambio de él campo a la ciudad pues en un comienzo fue muy duro, porque de pronto uno tiene hábitos a ciertas cosas, cambios que uno tiene y que observa en la sociedad, pues es difícil, bueno esto transcurrió 6 años larguitos, digamos 7 años fue que estuve estudiando, lamentablemente por cosas de económicas no pude continuar estudiando para venir acá a Chía, pues sucedió lo siguiente: hum...tenía que ir a prestar el servicio militar pero resulta que mis papas no querían que yo fuera entonces ellos me dijeron si usted no quiere ir pues hagamos lo posible porque usted saque la libreta militar de segunda, entonces pues hicimos todos los trámites, no me presente cuando me tenía que presentar ya para la incorporación, entonces hum...estaba un poco corto de plata, ...la plata que tenían mis papas pues no alcanzaba entonces ellos me dijeron pues porque no trabaja un tiempo". ..bueno ahí era lo difícil, uno sin, sin libreta militar, pues difícil para uno trabajar en

Bogotá, entonces se presentó la oportunidad acá en Chía; comencé en este trabajo de las flores siendo un operario, le tocaba a uno ayudar a desyerbar, le tocaba a uno ayudar al corte, le tocaba a uno ayudar en el riego, ayudar en la fumigación, entonces, pues eso inicialmente para mi fue también duro, porque habían muchas cosas que...a uno le quedaban un poquito difíciles porque había comenzado en el campo, que había sido más o menos hasta los 13 años, pero de ahí en adelante había estado 10 años más en Bogotá y ya pues sobre los 23 años ...fue cuando comencé ya este, este camino de las flores. Resulta que en esto, pues como yo creo que en todo trabajo, en un comienzo las cosas son difíciles, uno comienza con toda la, las cosas, es decir, uno pone de sí para las cosas a uno le funcionen, pero como todo en la vida uno tiene sus obstáculos; habían cosas que de pronto uno no podía ...no podía realizar, por decir algo, yo no tenía el apoyo de mis papas, acá en Chía tenía el apoyo de una hermana, pero ella tenía ya sus, sus hijos, entonces el apoyo que ella me daba económicamente era muy poco, no tenía de pronto una persona que, mientras yo estaba trabajando, que pudiera responderme por...por decir algo por la comida, por ...la ropa, por el cuidado de la ropa, entonces pues se llegó el tiempo de que de pronto vi la necesidad de conseguir una compañera. En un comienzo pues las cosas hum, funcionaron pues bien, con ella, pero eso de que uno tenga que de pronto uno vea que por necesidad conseguir a una persona, pues...difícil, de pronto uno no, en ese momento, uno se encapricha de una persona pero no le pone como le dijera, no le pone uno la, la atención adecuada que uno debía conseguir con esa persona ,entonces uno lo hizo como por salir de esa necesidad, como porque tuviera

alguien que lo apoyara a uno en la vida, pero inicialmente no porque uno estuviera enamorado completamente de esa persona antes. Bueno, ya con el tiempo ya vinieron los hijos, en la actualidad tengo tres niños, dos niñas y un niño, el niño es el mayor.

Y pues a mi en cosas de trabajo me ha tocado pues cambiar dos, tres empresas en las cuales pues como todo en la vida tiene sus complicaciones, y pues orita lo que me...lo que más me motiva a seguir trabajando y así sea en este campo que es un poquito pesado en mis hijos, sobre todo mis tres hijos que es lo que más quiero en la vida; lo que hace referencia a mi vida laboral, yo comencé hace como le dije en un comienzo eh...siendo un operario después ya, cuando pude tener la libreta militar, pues ya me dieron la oportunidad de ser supervisor: lo que era manejar un grupo de gente, manejar un área como era el riego y la fumigación, en la cual también uno en un comienzo no conoce nada prácticamente sobre esto, este campo. Uno como supervisor es una cosa y ya como operario viene a ser otra cosa, porque como operario uno únicamente aplica, en el caso de la fumigación, uno aplica lo que ya le entregan a uno preparado, mientras ya como supervisor le toca a uno que no, que métase en el campo de que con que va a fumigar, contra que va a fumigar, como va ha hacer la aplicación, cuánto tiempo se va a gastar en la aplicación, que si usted se va a demorar mucho tiempo en una aplicación es malo, si se demora muy poquito, de pronto el efecto no va ha ser el que esperaba, entonces es un mecanismo que uno tiene que irse metiendo en esto del trabajo para poderse desenvolver para que las cosas le funcionen a uno bien. Bueno, de pronto como yo ya he surgido en la misma empresa donde yo

ya había empezado como operario, económicamente la retribución no era muy buena, entonces eso me aburrí y por que de pronto era una de las áreas, lo que es el riego , la fumigación y el mantenimiento, son áreas de...ayuda, de ayuda a lo que es el ramo de entonces, siempre el error se va ha encontrar áreas de ayuda, uno en el trascurso de esto, campo de las flores, uno siempre se va ha basar en que las áreas de ayuda es donde más se encuentran fallas, donde más se encuentran errores y al diario le toca a uno ir corrigiendo...En el grupo que yo tenía en la antigua empresa, pues era un grupo apenas de 20 personas, pero esas 20 personas, yo no podía estar pendiente de todas las 20 al mismo tiempo porque el área que yo manejaba era aproximadamente cinco hectáreas y media, entonces y un área como era el riego, como era el riego, la fumigación, bastante...digamos bastante alejado del grupo, entonces uno para estar pendiente de una persona o pendiente de otra persona, pues complicado, entonces uno trata de salir adelante con berraquera y empuje, entonces uno tenía de pronto, ciertos encontrones con los agrónomos, con el gerente, con el subgerente y de pronto también, la gente, yo creo, se aprovechaba un poquito porque como uno había surgido de la misma parte, pues entonces, hum siempre por lo general aquí en Colombia, yo creo que lo que más impera es la envidia, entonces eso hacía parte, yo creo del sitio donde yo estaba. Bueno, de allá, así como le decía, por cuestiones económicas, pues me tuve que retirar, entonces entre a otra parte, una empresa en la cual ya pues estaba prácticamente en quiebra, los dos, las dos personas encargadas de la empresa pues estaban...cada quien hacía sus cosas por su lado, ya no había esa sociedad que habían montado, ya no funcionaba, entonces uno daba una cosa

otro daba otra cosa y por lo general los perjudicados, tanto del supervisor hacia abajo era donde se notaba más, entonces fue una parte también donde duré aproximadamente como un año y tampoco las cosas funcionaron; menos en lo económico, en lo económico lo hacia, es decir, el cambio de empresa lo hice como por salir de apuros, porque en el transcurso que me retiré de una empresa y comencé en la otra pues económicamente, uno se vio afectado bastante, entonces de ahí ya tuve que emigrar para otra parte, salir para otra empresa en la cual igualmente que en las otras dos económicamente no repercutía muy bien; el salario no me alcanzaba muchas veces hum... pues me veía corto para lo que era el mercado, para vestir mis dos hijos cuando eso habían dos niños no más y ya un tercero pues era difícil. Bueno entonces ya de ahí salí como un año y ya vine a ....a, a... en el sitio donde últimamente estoy, pues ya esta un poco mejor, las cosas me han funcionado un poco mejor, ya realmente he visto que las cosas a mi me han funcionado, de pronto yo en un comienzo, tomaba siempre\_\_\_\_\_es decir lo...todas las fallas que yo tenía las recargaba de pronto en tomar, pero eso pues, con el transcurso del tiempo uno adquiere madurez y las cosas van cambiando, actualmente, pues digamos que en lo económico, en lo económico uno no está ni muy bien, ni muy mal, pero uno ya ha adquirido una madurez y en esa madurez, pues yo creo que se basa todo; de pronto así como dicen más de una persona, una...la plata no lo es todo en la vida, uno tiene también que pasarse muchas cosas, hay muchas cosas que...yo digo que las consigue uno sin plata o con plata pues con plata es lo de menos, pero lo que es las cosas materiales pues ya poco apegarme a eso, lo que es mis hijos es lo más importante.

Ya en proyecciones para el futuro pues yo pienso, pues si salgo de esta situación en la que actualmente estoy todavía un poco pues alcanzado en plata, pues mis aspiraciones es poder llegar a ser agrónomo, porque yo realmente ya este rodaje me lo conozco, yo creo que me lo conozco al derecho y al revés; ya son diez años en los cuales cualquier trabajo lo sé desempeñar, me se defender en este campo muy bien, entonces me gusta mucho la agronomía y esas son mis aspiraciones si realmente no ocurre nada fuera de lo normal pues eso me gustaría hacer, yo creo que en resumidas cuentas eso ha sido mi vida, realmente no tengo más que decirles.

## ANEXO E

Síntesis de Bernardo

- (\*1) Mi nombre es Bernardo, tengo 33 años
- (\*2) y acá actualmente en chía llevo once años,
- (\*3) Pues mi vida ha sido al transcurso, inicialmente.... yo comencé estudiando en una escuela en Pacho y pues a.. en lo largo de ese tiempo estudie la primaria
- (\*4) y mis papas, ellos ya no estaban en condiciones de... poderme seguir ayudando en el estudio,
- (\*5) Entonces un hermano me dijo si usted quiere seguir estudiando con mucho gusto yo le ayudo.
- (\*6) Comenzamos a..hicimos el transcurso de venirme a Bogotá, en Bogotá dure diez años en los cuales comencé a estudiar el bachillerato
- (\*7) el bachillerato para mi, pues en un comienzo por el cambio de él campo a la ciudad pues en un comienzo fue muy duro,
- (\*8) Porque de pronto uno tiene hábitos a ciertas cosas, cambios que uno tiene y que observa en la sociedad,
- (\*9) pues es difícil, bueno esto transcurrió seis años larguitos, digamos siete años fue que estuve estudiando,
- (\*10) Lamentablemente por cosas de económicas no pude continuar

estudiando para venir acá a Chía,

- (\*11) pues sucedió lo siguiente: hum...tenía que ir a prestar el servicio militar,
- (\*12) pero resulta que mis papás no querían que yo fuera entonces ellos me dijeron si usted no quiere ir pues hagamos lo posible porque usted saque la libreta militar de segunda.
- (\*13) Entonces pues hicimos todos los trámites, no me presente cuando me tenía que presentar ya para la incorporación, entonces hum...estaba un poco corto de plata
- (\*14) . ...la plata que tenían mis papás pues no alcanzaba entonces ellos me dijeron pues porque no trabaja un tiempo.
- (\*15) ..bueno ahí era lo difícil, uno sin, sin libreta militar, pues difícil para uno trabajar en Bogotá, entonces se presentó la oportunidad acá en Chía;
- (\*16) Comencé en este trabajo de las flores siendo un operario, le tocaba a uno ayudar a desyerbar, le tocaba a uno ayudar al corte, le tocaba a uno ayudar en el riego, ayudar en la fumigación, entonces, pues eso inicialmente para mi fue también duro, porque habían muchas cosas que...a uno le quedaban un poquito difíciles porque había comenzado en el campo, que había sido más o menos hasta los 13 años,
- (\*17) pero de ahí en adelante había estado diez años más en Bogotá y ya

pues sobre los 23 años ...fue cuando comencé ya este, este camino de las flores.

(\*18) Resulta que en esto, pues como yo creo que en todo trabajo, en un comienzo las cosas son difíciles, uno comienza con toda la, las cosas, es decir, uno pone de sí para las cosas a uno le funcionen,

(\*19) pero como todo en la vida uno tiene sus obstáculos; habían cosas que de pronto uno no podía ...no podía realizar,

(\*20) por decir algo, yo no tenía el apoyo de mis papás,

(\*21) acá en Chía tenía el apoyo de una hermana, pero ella tenía ya sus, sus hijos, entonces el apoyo que ella me daba económicamente era muy poco,

(\*22) no tenía de pronto una persona que, mientras yo estaba trabajando, que pudiera responderme por...por decir algo por la comida, por...la ropa, por el cuidado de la ropa,

(\*23) Entonces pues se llegó el tiempo de que de pronto vi la necesidad de conseguir una compañera.

(\*24) En un comienzo pues las cosas hum, funcionaron pues bien, con ella,

(\*25) pero eso de que uno tenga que de pronto uno vea que por necesidad conseguir a una persona, pues...difícil, de pronto uno no, en ese momento, uno se encapricha de una persona pero no le pone como le dijera, no le pone uno la, la atención adecuada que

uno debía conseguir con esa persona,

(\*26) Entonces uno lo hizo como por salir de esa necesidad, como porque tuviera alguien que lo apoyara a uno en la vida,

(\*27) Pero inicialmente no porque uno estuviera enamorado completamente de esa persona antes.

(\*28) Bueno, ya con el tiempo ya vinieron los hijos, en la actualidad tengo tres niños, dos niñas y un niño, el niño es el mayor.

(\*29) Y pues a mi en cosas de trabajo me ha tocado pues cambiar dos, tres empresas en las cuales pues como todo en la vida tiene sus complicaciones,

(\*30) y pues orita lo que me...lo que más me motiva a seguir trabajando y así sea en este campo que es un poquito pesado en mis hijos, sobre todo mis tres hijos que es lo que más quiero en la vida;

(\*31) lo que hace referencia a mi vida laboral, yo comencé hace como le dije en un comienzo eh...siendo un operario,

(\*32) Después ya, cuando pude tener la libreta militar, pues ya me dieron la oportunidad de ser supervisor, lo que era manejar un grupo de gente, manejar un área como era el riego y la fumigación, en la cual también uno en un comienzo no conoce nada prácticamente sobre esto, este campo.

(\*33) Uno como supervisor es una cosa y ya como operario viene a ser otra cosa,

- (\*34) Porque como operario uno únicamente aplica, en el caso de la fumigación, uno aplica lo que ya le entregan a uno preparado,
- (\*35) Mientras ya como supervisor le toca a uno que no, que métase en el campo de que con que va a fumigar, contra que va a fumigar, como va ha hacer la aplicación, cuánto tiempo se va a gastar en la aplicación, que si usted se va a demorar mucho tiempo en una aplicación es malo, si se demora muy poquito, de pronto el efecto no va ha ser el que esperaba,
- (\*36) Entonces es un mecanismo que uno tiene que irse metiendo en esto del trabajo para poderse desenvolver para que las cosas le funcionen a uno bien.
- (\*37) Bueno, de pronto como yo ya he surgido en la misma empresa donde yo ya había empezado como operario, económicamente la retribución no era muy buena,
- (\*38) Entonces eso me aburrió y por que de pronto era una de las áreas, lo que es el riego, la fumigación y el mantenimiento, son áreas de...ayuda, de ayuda a lo que es el ramo de entonces, siempre el error se va ha encontrar áreas de ayuda,
- (\*39) uno en el transcurso de esto, campo de las flores, uno siempre se va ha basar en que las áreas de ayuda es donde más se encuentran fallas, donde más se encuentran errores y al diario le toca a uno ir corrigiendo....

- (\*40) En el grupo que yo tenía en la antigua empresa, pues era un grupo apenas de 20 personas, pero esas 20 personas, yo no podía estar pendiente de todas las 20 al mismo tiempo porque el área que yo manejaba era aproximadamente cinco hectáreas y media,
- (\*41) Entonces y un área como era el riego, como era el riego, la fumigación, bastante...digamos bastante alejado del grupo,
- (\*42) Entonces uno para estar pendiente de una persona o pendiente de otra persona, pues complicado, entonces uno trata de salir adelante con berraquera y empuje.
- (\*43) Entonces uno tenía de pronto, ciertos encontrones con los agrónomos, con el gerente, con el subgerente y de pronto también, la gente, yo creo, se aprovechaba un poquito porque como uno había surgido de la misma parte,
- (\*44) pues entonces, hum siempre por lo general aquí en Colombia, yo creo que lo que más impera es la envidia, entonces eso hacía parte, yo creo del sitio donde yo estaba.
- (\*45) Bueno, de allá, así como le decía, por cuestiones económicas, pues me tuve que retirar,
- (\*46) Entonces entre a otra parte, una empresa en la cual ya pues estaba prácticamente en quiebra, los dos, las dos personas encargadas de la empresa pues estaban...cada quien hacía sus cosas por su lado,
- (\*47) ya no había esa sociedad que habían montado, ya no funcionaba,

entonces uno daba una cosa otro daba otra cosa y por lo general los perjudicados, tanto del supervisor hacia abajo era donde se notaba más,

(\*48) Entonces fue una parte también donde duré aproximadamente como un año y tampoco las cosas funcionaron; menos en lo económico,

(\*49) en lo económico lo hacia, es decir, el cambio de empresa lo hice como por salir de apuros, porque en el transcurso que me retiré de una empresa y comencé en la otra pues económicamente, uno se vio afectado bastante,

(\*50) Entonces de ahí ya tuve que emigrar para otra parte, salir para otra empresa en la cual igualmente que en las otras dos económicamente no repercutía muy bien;

(\*51) el salario no me alcanzaba muchas veces hum... pues me veía corto para lo que era el mercado, para vestir mis dos hijos cuando eso habían dos niños no más y ya un tercero pues era difícil.

(\*52) Bueno entonces ya de ahí salí como un año y ya vine a ....a, a... en el sitio donde últimamente estoy, pues ya esta un poco mejor,

(\*53) las cosas me han funcionado un poco mejor, ya realmente he visto que las cosas a mi me han funcionado,

(\*54) de pronto yo en un comienzo, tomaba siempre es decir lo...todas las fallas que yo tenía las recargaba de pronto en tomar,

- (\*55) pero eso pues, con el transcurso del tiempo uno adquiere madurez y las cosas van cambiando, actualmente, pues digamos que en lo económico, en lo económico uno no está ni muy bien, ni muy mal, pero uno ya ha adquirido una madurez y en esa madurez, pues yo creo que se basa todo;
- (\*56) de pronto así como dicen más de una persona, una...la plata no lo es todo en la vida,
- (\*57) uno tiene también que pasarse muchas cosas, hay muchas cosas que...yo digo que las consigue uno sin plata o con plata pues con plata es lo de menos, pero lo que es las cosas materiales pues ya poco apegarme a eso,
- (\*58) lo que es mis hijos es lo más importante.
- (\*59) Ya en proyecciones para el futuro pues yo pienso, pues si salgo de esta situación en la que actualmente estoy todavía un poco pues alcanzado en plata, pues mis aspiraciones es poder llegar a ser agrónomo,
- (\*60) Porque yo realmente ya este rodaje me lo conozco, yo creo que me lo conozco al derecho y al revés; ya son diez años en los cuales cualquier trabajo lo sé desempeñar,
- (61) me se defender en este campo muy bien, entonces me gusta mucho la agronomía y esas son mis aspiraciones si realmente no ocurre nada fuera de lo normal pues eso me gustaría hacer,

(62) yo creo que en resumidas cuentas eso ha sido mi vida, realmente no tengo más que decirles.



Frase	BLOQUE 1				BLOQUE 2														BLOQUE 3				BLOQUE 4			SB	
	A	B	C	D	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	A	B	C	D	A	B	C		
40	1																										1
41	1																										1
42			1																								1
43		1									1																2
44											1																1
45	1																										1
46	1																										1
47	1																										1
48	1	1																									2
49	1																										1
50	1																										1
51				1																							1
52	1																										1
53			1																								1
54									1																		1
55								1																			1
56								1																			1
57								1																			1
58					1																						1
59																						1					1
60			1																			1					2
61																											0
62																											0
<b>Total 1</b>	<b>22</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>								
<b>Total 2</b>	<b>43</b>				<b>22</b>														<b>2</b>			<b>0</b>					
<b>Total 3</b>	<b>67</b>																										
<b>Porc. 1</b>	<b>64,18%</b>				<b>32,84%</b>														<b>2,99%</b>			<b>0,00%</b>					
<b>Porc. 2</b>	<b>100,00%</b>																										
<b>Porc. 3</b>	<b>51,16%</b>	<b>25,58%</b>	<b>16,28%</b>	<b>6,98%</b>	<b>13,64%</b>	<b>18,18%</b>	<b>9,09%</b>	<b>4,55%</b>	<b>31,82%</b>	<b>13,64%</b>	<b>9,09%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>100,00%</b>	<b>%</b>	<b>%</b>	<b>%</b>										
<b>Porc. 4</b>	<b>100,00%</b>				<b>100,00%</b>														<b>100,00%</b>			<b>0,00%</b>					

## ANEXO G

### Historia de vida de Camilo

Mi nombre es Camilo tengo 41 años, nací en Zutatausa Cundinamarca, un campesino, campesino, de cepa completa, mis estudios quinto de primaria, a la edad de 14 años comencé a trabajar, le comento que estuve por los lados de Zipaquirá, allá donde mi padre, mi padre era administrador de una finca de ahí de Zipa, yo era ayudante y compañero del, me gustaba jalarle las teticas a las vacas, y así fue pasando mi infancia en un momento dado, quede con una familia por allá de Nemocon, y me invitaron por allá a trabajar en Villavicencio, por allá dure como 2 años, los cuales cuando volví otra vez donde había dejado mis padres ya no se encontraban, porque, se habían trasladado de finca, y dure un tiempo, los busque a ellos, y volví otra vez a encontrarme con ellos, comenze a aventurar, de los 18 a los 21 años que fue cuando me case, mi vida fue aventurera, me gustaba tomar cervecita, ir a rumbitas, y andar así como un gitano, de un sitio a otro, siempre trabajando, ya en el año 81, me encontré, conocí a una sardina, que hoy en día es mi señora, con ella tengo 4 niñas, mi hija mayor tiene 20 años, termino su bachillerato hace 2 años, y ahorita en la actualidad estoy mirando a ver si le puedo pagar una carrera en la universidad, para ser ingeniera de sistemas, Carolina mi otra hija, termina bachillerato el próximo año, y así sucesivamente las otras dos niñas se llevan un año, de una a otra en su respectivo bachillerato, a ver mi vida siempre ha sido trabajar, trabajar, y más trabajar para

sacar a estas hijas adelante, ahorita económicamente pues me siento bien, ya saque adelante a mis hijas prácticamente, ya casi todas son mayores de edad, estoy establecido en esta empresa llevo 10 años trabajando, económicamente me siento bien, tengo una casita donde mi familia esta viviendo bien, y ahí seguimos luchando, la meta mía es seguir y seguir y seguir luchando a ver si un día dejar de trabajar, la meta mía es a ver si cuando cumpla siquiera unos 50 años, que no están muy lejos, ya pensar en descansar y no trabajar mas, vivir de alguna renta, .porque yo pienso que mi vida, estos 41 años que llevo luchando, porque he luchado empecé desde que tenía 14 años, han sido tenaces, para mí han sido duros porque, yo he estado trabajando en varias ramas, en varios rangos, así es que se dice, yo comencé a trabajar en fincas ganaderas, de fincas ganaderas ya me fui a trabajar como agricultor, a trabajar en las cuestiones de la siembra de la papa, ehhhh, no me fue muy bien, después saliendo ya de lo de las fincas ganaderas me integre a lo de las flores, me integre por ahí en Suesca, en un cultivo que se llama altiplano en el año ochenta y, no mentiras 92 y la verdad le cuento que yo de flores no sabía nada, apenas, las conocía, apenas conocía las flores, pero me integre ahí a trabajar en las flores y di con un buen agrónomo, y di con un buen patrón también, y él comenzó a enseñarme a explicarme, y ahí dure prácticamente 7 años, en esa empresa, fui jefe de personal ahí durante ese tiempo, me gustaban los carros y el patrón me dio la oportunidad de que comprara un bus, y lo coloque a trabajar ahí dentro de la empresa, yo desempeñaba mis 2 trabajos, desempeñaba como jefe, y como conductor o sea como transportador, y luce, y dure ahí prácticamente unos 7 años, me retire de

ahí, ya para ese entonces ya había organizado mi casa en Cajica, la idea mía, ya mis hijas comenzaban a estudiar, era sacarlas adelante, darles su estudio, y me vine para Cajica porque resulta que tuve un problema allá con el agrónomo, creo que no congeniamos porque él estaba recién llegado a la empresa, yo ya llevaba como unos 7 u 8 años trabajando, entonces no congeniamos, me vine para Cajica a vivir en lo mío, y estando ahí en Cajica, me informo un amigo que había una casería por ahí en Cajica, entonces me invito a que fuera a esa casería, y yo bueno listo, eso fue un domingo, me fui para la casería y estando ahí en esa casería me encontré con don A. M, ese es el dueño acá de los Alpes, entonces yo le comente a el que, yo tenia un bus bien arreglado, en buen estado para colocarlo a trabajar en flores, y que tenia yo una buena experiencia en el manejo de flores que si tenia por ahí un trabajito pues que le agradecía, bien pa el bus o bien para mí, entonces él me dijo yo lo necesito para que trabaje como transportador, eso fue un domingo y él me dijo preséntese mañana lunes en la empresa de los Alpes, la verdad yo me presente acá el 12 de mayo del 91, o 90 algo así, vine hable con el y me contrato a trabajar con el bus, ya estando acá trabajando como transportador con el bus entonces, a mi me parecía que no era lo suficiente trabajar con el bus, pues hacer un viaje por la mañana y volver otra vez por el personal a las 3 de la tarde a mí me quedaba libre todo el resto del día, . entonces yo vine a hablar con M, el jefe de personal de acá y le comente a el que yo quería trabajar que me diera la oportunidad, entonces me dio un trabajo como contratista, y me coloque a trabajar acá como contratista, a hacer oficios varios de mantenimiento, ya entonces comenzó que no podía tener contratistas que todo

tenia que ser por cuenta de la empresa, entonces yo hable con don A y Don M, que si podían darme un trabajito para quedarme acá dentro de la empresa, entonces ellos me comentaron, si, le podemos dar el cargo de supervisor de mantenimiento, cosa que sucedió en el año 97 tal vez, y hasta la presente pues ahí ya llevo, como transportador llevo prácticamente 10 años, y como supervisor 3 años, mas lo que haya trabajado anteriormente de contratista, me han sucedido siempre cositas como por ejemplo, exactamente hace un mes larguito, el bus con el que llegue a trabajar acá se me quemó aquí dentro de la empresa, salía, me quede a sacar el personal de sala creo que un martes, el martes 17 del mes pasado, salí a las 8 de la noche, para Cajica, parece que hubo un corto o hizo un corto el carro, y cuando me di cuenta, ya el incendio ya estaba avanzado entonces lo único que me toco fue avisarle a la gente, decirle pilas que esta vaina se nos prendió, pal piso todo mundo, todo el mundo empezó a reventar vidrios, a saltar por todos lados y ayyyyy, me cogió ventaja el carro, cuando quise apagarlo tenaz, terrible, eso fue acá en la salida del portón todavía se nota, y no fue imposible, yo tenia 2 extintores ahí dentro del carro pero no fue posible, me consiguieron otros 2 extintores dentro de la empresa, y otro compañero de ahí pero no, no, se logro apagar, se fue de perdida total, ya toco ahí contar con la empresa, la empresa me colaboro, y ahorita pues me compre otro carro, y ahí estamos trabajando, ahí tengo otro bus trabajando, si yo creo que ese ha sido, si yo creo que eso ha sido lo bueno de mi vida y también un poquito de lo malo que no ha sido mucho, no yo económicamente estoy bien, vivo bien, tengo una señora que es muy linda para mí, me ayuda, me acompaña, me acompañando ya casi por veinte años, y ahí

vamos en la lucha, la esperanza mía como le comente antes es trabajar unos 9 anitos mas y si es posible y si nos dejan porque, ya a los viejitos como que nos están sacando, la juventud, entonces parar ahí y descansar, ya el resto ya, luchar ahorita con la vejez, y esperar pues también a que las hijas salgan adelante se consigan un buen trabajo, . y que aprovechen el estudio que se les ha dado, mi hija mayor esta pensando si es posible estudiar en la universidad de la sabana pero eso es muy costosisisimo de todas formas pues ahí estoy en la lucha, yo creo que eso es todo lo que tengo que comentar.

## ANEXO H

Síntesis de Camilo

- \*1 Mi nombre es Camilo tengo 41 años, nací en Sutatausa Cundinamarca, un campesino campesino, de cepa completa
- \*2 Mis estudios quinto de primaria,
- \*3 A la edad de 14 años comencé a trabajar
- \*4 Le comento que estuve por los lados de Zipaquirá, allá donde mi padre, mi padre era administrador de una finca de ahí de Zipa,
- \*5 Yo era ayudante y compañero del,
- \*6 me gustaba jalarle las teticas a las vacas, y así fue pasando mi infancia,
- \*7 En un momento dado, quede con una familia por allá de Nemocón, y me invitaron por allá a trabajar en Villavicencio
- \*8 Por allá dure como dos años,
- \*9 Los cuales cuando volví otra vez donde había dejado mis padres ya no se encontraban,
- \*10 Porque, se habían trasladado de finca, y dure un tiempo, los busque a ellos, y volví otra vez a encontrarme con ellos,
- \*11 Comencé a aventurar, de los 18 a los 21 años que fue cuando me case,
- \*12 mi vida fue aventurera, me gustaba tomar cervecita, ir a rumbitas, y andar así como un gitano, de un sitio a otro, siempre trabajando
- \*13 Ya en el año 81, me encontré, conocí a una sardina, que hoy en día es mi

señora,

- \*14 Con ella tengo cuatro niñas,
- \*15 Mi hija mayor tiene 20 años, termino su bachillerato hace dos años, y ahorita en la actualidad estoy mirando a ver si le puedo pagar una carrera en la universidad, para ser ingeniera de sistemas,
- \*16 Carolina mi otra hija, termina bachillerato el próximo año,
- \*17 y así sucesivamente las otras dos niñas se llevan un año, de una a otra en su respectivo bachillerato,
- \*18 A ver mi vida siempre ha sido trabajar, trabajar, y más trabajar para sacar a estas hijas adelante,
- \*19 Ahorita económicamente pues me siento bien, ya saque adelante a mis hijas prácticamente,
- \*20 Ya casi todas son mayores de edad
- \*21 Estoy establecido en esta empresa llevo 10 años trabajando
- \*22 Económicamente me siento bien, tengo una casita donde mi familia esta viviendo bien, y ahí seguimos luchando
- \*23 La meta mía es seguir y seguir y seguir luchando a ver si un día dejar de trabajar,
- \*24 La meta mía es a ver si cuando cumpla siquiera unos 50 años, que no están muy lejos, ya pensar en descansar y no trabajar más, vivir de alguna renta,
- \*25 Porque yo pienso que mi vida, estos 41 años que llevo luchando, porque he luchado empecé desde que tenía 14 años, han sido tenaces

- \*26 Para mí han sido duros porque, yo he estado trabajando en varias ramas, en varios rangos,
- \*27 Así es que se dice, yo comencé a trabajar en fincas ganaderas, de fincas ganaderas ya me fui a trabajar como agricultor, a trabajar en las cuestiones de la siembra de la papa, ehhhh, no me fue muy bien,
- \*28 Después saliendo ya de lo de las fincas ganaderas me integre a lo de las flores, me integre por ahí en suesca, en un cultivo que se llama altiplano en el año ochenta y, no mentiras 92
- \*29 y la verdad le cuento que yo de flores no sabía nada, apenas, las conocía, apenas conocía las flores
- \*30 Pero me integre ahí a trabajar en las flores y di con un buen agrónomo, y di con un buen patrón también, y él comenzó a enseñarme a explicarme
- \*31 y ahí dure prácticamente siete años, en esa empresa,
- \*32 Fui jefe de personal ahí durante ese tiempo,
- \*33 Me gustaban los carros y el patrón me dio la oportunidad de que comprara un bus, y lo coloque a trabajar ahí dentro de la empresa
- \*34 Yo desempeñaba mis dos trabajos, desempeñaba como jefe, y como conductor o sea como transportador
- \*35 Y luce, y dure ahí prácticamente unos siete años, me retire de ahí,
- \*36 Ya para ese entonces ya había organizado mi casa en Cajicá,
- \*37 La idea mía, ya mis hijas comenzaban a estudiar, era sacarlas adelante, darles su estudio,

- \*38 Y me vine para Cajicá porque resulta que tuve un problema allá con el agrónomo
- \*39 Creo que no congeniamos porque él estaba recién llegado a la empresa, yo ya llevaba como unos siete u ocho años trabajando, entonces no congeniamos
- \*40 Me vine para Cajicá a vivir en lo mío
- \*41 y estando ahí en Cajicá, me informo un amigo que había una casería por ahí en Cajicá, entonces me invito a que fuera a esa casería,
- \*42 Y yo bueno listo, eso fue un domingo, me fui para la casería y estando ahí en esa casería me encontré con don A, ese es el dueño acá de los AF,
- \*43 Entonces yo le comente a el que, yo tenia un bus bien arreglado, en buen estado para colocarlo a trabajar en flores
- \*44 y que tenía yo una buena experiencia en el manejo de flores que si tenia por ahí un trabajito pues que le agradecía, bien pa' el bus o bien para mí
- \*45 Entonces él me dijo yo lo necesito para que trabaje como transportador
- \*46 Eso fue un domingo y él me dijo preséntese mañana lunes en la empresa de los AF, la verdad yo me presente acá el 12 de mayo del 91 o 90 algo así,
- \*47 Vine hable con el y me contrato a trabajar con el bus,
- \*48 Ya estando acá trabajando como transportador con el bus entonces, a mi me parecía que no era lo suficiente trabajar con el bus
- \*49 Pues hacer un viaje por la mañana y volver otra vez por el personal a las tres de la tarde a mí me quedaba libre todo el resto del día
- \*50 Entonces yo vine a hablar con M, el jefe de personal de acá y le

comente a el que yo quería trabajar que me diera la oportunidad

- \*51 Entonces me dio un trabajo como contratista, y me coloque a trabajar acá como contratista, a hacer oficios varios de mantenimiento
- \*52 Ya entonces comenzó que no podía tener contratistas que todo tenía que ser por cuenta de la empresa
- \*53 Entonces yo hable con don A y M, que si podían darme un trabajito para quedarme acá dentro de la empresa
- \*54 Entonces ellos me comentaron, si, le podemos dar el cargo de supervisor de mantenimiento, cosa que sucedió en el año 97 tal vez,
- \*55 Y hasta la presente pues ahí ya llevo, como transportador llevo prácticamente diez años, y como supervisor tres años, más lo que haya trabajado anteriormente de contratista
- 56 Me han sucedido siempre cositas
- \*57 Como por ejemplo, exactamente hace un mes larguito, el bus con el que llegue a trabajar acá se me quemó aquí dentro de la empresa
- \*58 Salía, me quede a sacar el personal de sala creo que un martes, el martes 17 del mes pasado, salí a las ocho de la noche, para Cajicá,
- \*59 Parece que hubo un corto o hizo un corto el carro, y cuando me di cuenta, ya el incendio ya estaba avanzado entonces lo único que me toco fue avisarle a la gente, decirle pilas que esta vaina se nos prendió, pal piso todo mundo, todo el mundo empezó a reventar vidrios, a saltar por todos lados y ayyyyy, me cogió ventaja el carro

- \*60 Cuando quise apagarlo tenaz, terrible, eso fue acá en la salida del portón todavía se nota
- \*61 y no fue imposible, yo tenía dos extintores ahí dentro del carro pero no fue posible, me consiguieron otros dos extintores dentro de la empresa, y otro compañero de ahí pero no, no, se logró apagar, se fue de pérdida total
- \*62 Ya toco ahí contar con la empresa, la empresa me colabora, y ahorita pues me compre otro carro,
- \*63 y ahí estamos trabajando, ahí tengo otro bus trabajando
- \*64 Si yo creo que ese ha sido, si yo creo que eso ha sido lo bueno de mi vida y también un poquito de lo malo que no ha sido mucho,
- \*65 No yo económicamente estoy bien, vivo bien
- \*66 Tengo una señora que es muy linda para mí, me ayuda, me acompaña, me acompañando ya casi por veinte años, y ahí vamos en la lucha,
- \*67 La esperanza mía como le comente antes es trabajar unos nueve añitos más y si es posible y si nos dejan
- \*68 Porque, ya a los viejitos como que nos están sacando, la juventud
- \*69 Entonces parar ahí y descansar, ya el resto ya, luchar ahorita con la vejez,
- \*70 y esperar pues también a que las hijas salgan adelante se consigan un buen trabajo
- \*71 y que aprovechen el estudio que se les ha dado,
- \*72 Mi hija mayor esta pensando si es posible estudiar en la universidad de la sabana

- 73 Pero eso es muy costosísimo de todas formas pues ahí estoy en la lucha,
- 74 Yo creo que eso es todo lo que tengo que comentar



Frase	BLOQUE 1				BLOQUE 2														BLOQUE 3				BLOQUE 4			SB	
	A	B	C	D	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	A	B	C	D	A	B	C		
40	1																										1
41																											0
42	1																										1
43		1																									1
44			1																								1
45			1																								1
46	1																										1
47			1																								1
48	1																		1								2
49		1																									1
50	1	1																									2
51	1																										1
52	1																										1
53	1																										1
54		1																									1
55	1																										1
56																											0
57		1																									1
58	1																										1
59		1																									1
60		1																									1
61																					1						1
62		1																									1
63	1																										1
64									1																		1
65										1																	1
66						1																					1
67																						1					1
68										1																	1
69								1																			1
70																				1							1
71																				1							1
72																				1							1
73																											0
74																											0
<b>Total 1</b>	<b>25</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>									
<b>Total 2</b>	<b>56</b>					<b>22</b>															<b>9</b>				<b>3</b>		
<b>Total 3</b>	<b>90</b>																										
<b>Porc. 3</b>	<b>44,64%</b>	<b>26,79%</b>	<b>21,43%</b>	<b>7,14%</b>	<b>18,18%</b>	<b>31,82%</b>	<b>13,64%</b>	<b>4,55%</b>	<b>18,18%</b>	<b>13,64%</b>	<b>0,00%</b>	<b>66,67%</b>	<b>0,00%</b>	<b>11,11%</b>	<b>22,22%</b>	<b>66,67%</b>	<b>33,33%</b>	<b>0,00%</b>									
<b>Porc. 4</b>	<b>100,00%</b>				<b>100,00%</b>														<b>100,00%</b>				<b>100,00%</b>				



## ANEXO J

Historia de vida de Dario

Mi nombre es Dario tengo hoy, 35 años gracias a Dios, yo soy de acá de Chia Cundinamarca, yo tengo mujer y tres hijos, yo no vivo con ellos, ellos viven en Bogotá con la mamá.

Soy un hombre normal, la vida mía es muy difícil, como le contara yo todo lo que ha sido.... pues yo trabajo de recolector en el cultivo flores de Chia, hace como cinco años. uuu, pero no ha sido mi único trabajo, u si le contara yo he trabajado en sitios de Chia.

Yo me sali de la casa cuando tenia 12 años , es que si le contara....

Bueno por ser usted una doctora le cuento que fue lo que me paso, pero el santísimo es el que me ha ayudado y gracias a Dios yo ya tengo una familia y un trabajo, mi madre esta bien, bueno Yo me sali de la casa porque mi papa tomaba mucho, le gustaba la cervecita y cada vez que llegaba borracho a la casa, sacaba a mi mamá de la cama, y si no tenia la comida caliente le pegaba, y usted sabe que uno de pelado no es capaz de hacer ni mierda, y es muy duro ver como llegaba casi todos los días borracho a darle, y uno aguantandose las ganas de devolverle los golpes, porque eso si, mi mamá era una santa...

Hay doctora esto es duro, recordar esas cosas, pero yo le dije que le ayudaba con esta entrevista y se lo cumplo y le cuento, bueno en que iba.. Ah si en lo de mi padre..... bueno el, le daba cada vez que llegaba borracho, hasta que mi hermano Ricardo y yo antes de que nos entrara la rabia nos juimos de la casa, por que es

muy duro el pensar en darle al taita. Pero es que la rabia que nosotros teníamos era muy grande, es que el cuando terminaba con mi mamá, nos daba de golpes a nosotros también.. Pobre mi madrecita, pero es que el también nos daba muy duro, y a ella eso también la ponía mal, es que imagínese doctora, ver que el marido le da de golpes y no solo a ella sino también a los chinos, eso fue muy berraco para ella, y como no queríamos verla ni hacerla sufrir más, decidimos dejarla, y aunque le dijimos que se viniera con nosotros ella prefirió quedarse al lado de él. Bueno doctora yo tenía en esa época como 12 años, mi hermano y yo nos fuimos para donde la mamá de mi mamá, mi abuela, ella vivía en una finquita cerca del pueblo, y a pesar de ser pobre ella nos recogió, ella murió hace como 2 años... bueno la situación de ella no era buena pero, nos ayudó con el estudio, pero teníamos que trabajar por las tardes para ayudarla a ella, porque vivía de las verduritas que ella sembraba y vendía en la plaza, entonces yo empecé a trabajar, comencé en una tienda a repartir los encargos, no ganaba bien pero con eso le ayudaba a mi abuela, pero ella como a los dos o tres años de tenernos no pudo pagarnos más el estudio y me tocó trabajar de tiempo completo, por eso yo hice hasta el tercero de bachillerato, después me tocó trabajar todo el día, para poder sostenerme, por mi cuenta, y siempre ayudando a la viejita.

Sabe que doctora me duele mucho no haber terminado mi estudios, eso de estudiar es muy bueno, porque eso lo piden en casi todos los trabajos, por eso yo le digo a mis hijos que estudien que eso es muy importante, la niña si me hace caso pero los dos hijos nada imagínese que se salieron del estudio, y eso a mí si me emberraco porque yo sé que el estudio si es muy importante.

Bueno doctora en que iba, ah en que estaba, ah que me toco trabajar en un cultivo, pero la paga era muy mala y el horario muy pesado y los patronos no le ayudaban a uno, y la gente se canso de trabajar ahi pero, ahi fue donde conoci a la mama de mis hijos, imaginese que tocaba levantarse antes que los animales, eso de llegar en la madrugada a trabajar, y calentar las flores si ahí helada, o a recogerlas es muy pesado, uhi ese frio, que a veces senti que me congelaba, lo bueno era que con los compañeros nos ayudabamos y en esa fue que conoci a esa; en este momento estoy separado de ella, pero eso si, yo veo por mis hijos. Imginese doctora que la Berta que es la mama de mis hijos despues de un tiempo consiguio un trabajo mejor en una casa de familia, la paga era buena, pero las cosas eran un poquito mejor que en el cultivo, lo que pasaba es que ella tenia que vivir en bogota, al principio venia y nos visitaba, pero un buen día se largo para bogota porque que disque estaba cansada de vivir conmigo y se largo para alla, a mi me toco que mi madre me ayudara con los muchachos, ellos estaban muy pequeños, pero un dia yo me fui a Bogotá a buscarla y me encontré que ella ya estaba viviendo con otro tipo, y yo me puse como loco... imaginese que la mujer de uno viviendo con otro ... No doctora ... y si viera que no me aguante y le arme el escandalo y por poco nos damos en la jeta, pero ella se metio y ahí quedo la cosa, ... eso si al otro fin de semana fui y le deje a los chinos, para que ella viera que tenia una carga y que no la podia dejar tirada asi como asi. Me dio duro dejarlos llorando, pero Yo veo por ellos, en las vacaciones ellos se vienen para acá a ver a la abuela.. Ellos me cuentan que el señor que vive con la madre de ellos, se ha portado bien, que les ayuda para lo que ellos necesiten pero yo si les doy para el

colegio, pero como le conte los dos mayopres ya no quieren seguir estudiando y yo ya no se que hacer,, pues tocara que se pongan a trabajar, porque eso si, yo no les voy a mandar plata para vicios...es que eso de la juventud es muy duro y ellos alla en la ciudad donde hay mas peligros, a mi me da miedo, porque el campo es mas seguro, aca hay gente mala y con mañas pero es mas facil cuidarlos, mientras que alla no se que vaya a pasar con los chinos solos por la calle y lo que espero es que la niña no se salga del estudio y siga asi de juiciosa como hasta ahora...

Bueno como le venia contando Yo ya estaba mamado del camello en ese cultivo, era muy bravo y entonces el Juan unos de los compadres me conto que habia una empresa de flores que necesitaban gente, yo ya me habia cansado de trabajar en ese cultivo, y ya tenia un tiempo de conocer todo lo que es este trabajo, en eso de la flores y me decidi y entre como recolector, en esta empresa si se le tiene en cuenta a uno y la paga es mejor que en el cultivo anterior; aqui en esta empresa ya llevo años y estoy tranquilo. Claro es duro porque la vida no es facil, pero con esta situacion tan berraca como esta uno debe dar gracias a dios por el trabajo.

Lo bueno fue que conoci a Rosa, y ahora vivo con ella, es una buena mujer me cocina, me lava, y lo mas importante se la pasa en la casa pendiente de uno, no como la otra que apenas uno le da la espalda se consigue otro, esta mujer es buena... Yo se que ella es buena mujer, eso si yo no la deajo salir sola de la casa ella sabe que no puede salir, es que uno nunca sabe. Lo malo es que la Rosa quiere tener hijos y como es tan pelada, quiere tener sus chinos, porque como yo tengo los mios, ella se la lleva bien con mis muchachos los atiende muy bien, pero

Yo se que ella quiere los de ella, y Yo no se, ya no quiero mas pelados, porque ya con los que tengo es mucho. A veces me da miedo que por eso ella se vaya con otro que no tenga compromisos, pero bueno... por ahora la trato bien para tenerla contentica.

Las cosas con la plata estan duras, con eso de mandarle plata a los chinos, a mi mama, y mantener a la Rosa, se estan poniendo color de hormiga, es que doctora, la situa esta muy dura y no hay platica que alcance, y eso si, toca dejar platica para la cervecita, aunque Yo no soy tomador como mi taita, siempre me gusta la cervecita y jugar con los amigos al tejo, es que uno la pasa bueno, pero tambien me gusta coger la cicla y me voy hasta la Palma, y a veces me voy hasta Suba cuando quiero comprarle algo a la Rosa, para que no se emberraque porque le llevo tomado...

A veces voy a visitar a la vieja y al viejo, ellos todavia siguen, ya ni se si le pega o no, Yo ya no me quiero meter en eso, es que todavia me duele pensar que el le pega, pero eso si, Yo le ofreci que se fuera conmigo o con el Ricardo... A proposito a Ricardo le ha ido bien, imaginese que el desde chino se junto con buenas personas, y se a hecho a su tierrita, ellos le prestaron una platica, y se la compró, ya tiene unas vacas y otros animalitos, y si viera lo duro que le ha metido a eso, con la mujer y los hijos tienen un sembrado que les ha dado para comer y vender en las tiendas; y hace poco saco un prestamo en el banco y le metio a la tierrita y a la cuota de un camioncito, si viera lo bueno que le ha salido, ya lleva las verduras a Abastos, y hasta le carga la verdurita a los vecinos para venderla allá en Bogotá. Para el no ha sido todo tan facil como se lo pinto, todo ha sido

camellando fuerte, eso si, el no se ha olvidado de la vieja, le da una platica y verduritas para la comida, antes le ayudabamos menos por darle a la abuelita, pero ya ahora todo se lo damos a la mama.

Si doctora, Yo lo que quiero es estar tranquilo, me gustaría dejar d etrabajar para otros y tener mi propia tierrita como le Ricardo, pero para eso se necesita guardar la platica, y para eso me toca trabajar duro en el cultivo, a veces quiero ser operador, se gana más y el trabajo es mas suave, no es que sea flojo, pero si quiero ser alguien importante en el cultivo, asegurar una platica y cuando este mas viejo tener la tierrita para cultivar y llevarme a los chinos para que la trabajen, y si, dejarles esa tierrita a ellos, para que tengan algo en la vida, y no les toque tan duro como a nosotros. Y quien quita que de pronto se pueda comprar una casita o montar un negocito, una tiendita como en la que trabajaba de pelado, porque eso siempre deja platica buena...

Ya le conte algo de mi vida, eso es mas o menos lo que me ha pasado, gracias a Dios no todo ha sido malo, pero eso si, tengo que seguir camellando duro por mi y mis.hijos.

## ANEXO K

Síntesis de Dario

- (\*1) Mi nombre es Dario, tengo hoy, 35 años gracias a Dios,
- (\*2) yo soy de acá de Chía Cundinamarca,
- (\*3) yo tengo mujer y tres hijos, yo no vivo con ellos, ellos viven en Bogotá con la mamá
- (\*4) Soy un hombre normal, la vida mía es muy difícil, como le contara yo todo lo que ha sido....
- (\*5) Pues yo trabajo de recolector en el cultivo flores de Chía, hace como cinco años. Uuu, pero no ha sido mi único trabajo,
- (\*6) u... si le contara yo he trabajado en sitios de Chía
- (\*7) Yo me salí de la casa cuando tenía 12 años , es que si le contara....
- ( 8) Bueno por ser usted una doctora le cuento que fue lo que me paso,
- (\*9) pero el santísimo es el que me ha ayudado y gracias a Dios yo ya tengo una familia y un trabajo, mi madre esta bien,
- (\*10) Bueno yo me salí de la casa porque mi papa tomaba mucho, le gustaba la cervecita
- (\*11) y cada vez que llegaba borracho a la casa, sacaba a mi mamá de la cama, y si no tenía la comida caliente le pegaba,
- (\*12) y usted sabe que uno de pelado no es capaz de hacer ni mierda,.

- (\*13) y es muy duro ver como llegaba casi todos los días borracho a darle, y uno aguantandose las ganas de devolverle los golpes,
- (\*14) Porque eso si, mi mamá era una santa...
- (15) Hay doctora esto es duro, recordar esas cosas, pero yo le dije que le ayudaba con esta entrevista y se lo cumplo y le cuento, bueno en que iba...
- (\*16) Ah si en lo de mi padre..... bueno el, le daba cada vez que llegaba borracho, hasta que mi hermano Ricardo y yo antes de que nos entrara la rabia nos juimos de la casa, por que es muy duro el pensar en darle al taita.
- (\*17) Pero es que la rabia que nosotros teniamos era muy grande, es que el cuando terminaba con mi mamá, nos daba de golpes a nosotros también.
- (\*18) Pobre mi madrecita, pero es que el también nos daba muy duro, y a ella eso también la ponía mal,
- (\*19) es que imagínese doctora, ver que el marido le da de golpes y no solo a ella sino también a los chinos, eso fue muy berraco para ella,
- (\*20) y como no queriamos verla ni hacerla sufrir más, decidimos dejarla, y aunque le dijimos que se viniera con nosotros ella prefirió quedarse al lado de el.
- (\*21) Bueno doctora yo tenía en esa época como 12 años, mi hermano y yo nos fuimos para donde la mamá de mi mamá, mi abuela,
- (\*22) ella vivía en una finquita cerca del pueblo, y a pesar de ser pobre ella nos

recogió, ella murió hace como dos años...

- (\*23) Bueno la situación de ella no era buena pero, nos ayudó con el estudio, pero teníamos que trabajar por las tardes para ayudarle a ella, porque vivía de las verduritas que ella sembraba y vendía en la plaza,
- (\*24) no ganaba bien pero con eso le ayudaba a mi abuela,
- (\*25) Pero ella como a los dos o tres años de tenernos no pudo pagarnos más el estudio y me toco trabajar de tiempo completo,
- (\*26) por eso yo hice hasta el tercero de bachillerato, después me tocó trabajar todo el día, para poder sostenerme, por mi cuenta, y siempre ayudando a la viejita.
- (\*27) Sabe que doctora me duele mucho no haber terminado mis estudios, eso de estudiar es muy bueno, porque eso lo piden en casi todos los trabajos,
- (\*28) por eso yo le digo a mis hijos que estudien que eso es muy importante, la niña si me hace caso pero los dos hijos nada imaginese que se salieron del estudio, y eso a mi sí me emberraco porque yo se que el estudio si es muy importante.
- (29) Bueno doctora en que iba, ah en que estaba,
- (\*30) ah que me toco trabajar en un cultivo, pero la paga era muy mala y el horario muy pesado y los patronos no le ayudaban a uno, y la gente se canso de trabajar ahí
- (\*31) Pero ahi fue donde conoci a la mamá de mis hijos,
- (\*32) Imaginese que tocaba levantarse antes que los animales, eso de llegar

en la madrugada a trabajar, y calentar las flores si ahí helada, o a recogerlas es muy pesado, uhi ese frio, que a veces senti que me congelaba,

(\*33) lo bueno era que con los compañeros nos ayudabamos y en esa fue que conoci a esa; en este momento estoy separado de ella,

(\*34) Pero eso sí, yo veo por mis hijos.

(\*35) Imginese doctora que la Berta que es la mamá de mis hijos despues de un tiempo consiguio un trabajo mejor en una casa de familia, la paga era buena,

(\*36) Pero las cosas eran un poquito mejor que en el cultivo, lo que pasaba es que ella tenia que vivir en Bogota,

(\*37) al principio venía y nos visitaba, pero un buen día se largo para Bogotá porque que disque estaba cansada de vivir conmigo y se largo para allá,

(\*38) a mi me tocó que mi madre me ayudara con los muchachos, ellos estaban muy pequeños,

(\*39) pero un día yo me fuí a Bogotá a buscarla y me encuentre que ella ya estaba viviendo con otro tipo, y yo me puse como loco... imaginese que la mujer de uno viviendo con otro ... no doctora ...

(\*40) y si viera que no me aguante y le arme el escandalo y por poco nos damos en la jeta, pero ella se metio y ahí quedo la cosa,

(\*41) . ... eso si al otro fin de semana fui y le deje a los chinos, para que ella viera que tenía una carga y que no la podía dejar tirada así como así.

- (\*42) Me dió duro dejarlos llorando,
- (\*43) pero yo veo por ellos, en las vacaciones ellos se vienen para acá a ver a la abuela..
- (\*44) Ellos me cuentan que el señor que vive con la madre de ellos, se ha portado bien, que les ayuda para lo que ellos necesiten
- (\*45) en esta empresa si se le tiene en cuenta a uno y la paga es mejor que en el cultivo anterior;
- (\*46) pero como le conte los dos mayores ya no quieren seguir estudiando y yo ya no se que hacer, pues tocará que se pongan a trabajar, porque eso sí, yo no les voy a mandar plata para vicios...
- (\*47) es que eso de la juventud es muy duro y ellos allá en la ciudad donde hay más peligros, a mi me da miedo, porque el campo es más seguro, aca hay gente mala y con mañas pero es más fácil cuidarlos, mientras que allá no se que vaya a pasar con los chinos solos por la calle
- (\*48) y lo que espero es que la niña no se salga del estudio y siga así de juiciosa como hasta ahora...
- (\*49) Bueno como le venía contando yo ya estaba mamado del camello en ese cultivo, era muy bravo
- (\*50) y entonces el Juan uno de los compadres me contó que había una empresa de flores que necesitaban gente.
- (\*51) yo ya me había cansado de trabajar en ese cultivo, y ya tenía un tiempo de conocer todo lo que es este trabajo, en eso de la flores y me decidí y

entre como recolector,

- (\*52) en esta empresa si se le tiene en cuenta a uno y la paga es mejor que en el cultivo anterior;
- (\*53) Aquí en esta empresa ya llevo años y estoy tranquilo.
- (\*54) Claro es duro porque la vida no es fácil, pero con esta situación tan berraca como esta uno debe dar gracias a Dios por el trabajo.
- (\*55) Lo bueno fue que conocí a Rosa, y ahora vivo con ella, es una buena mujer me cocina, me lava,
- (\*56) y lo más importante se la pasa en la casa pendiente de uno, no como la otra que apenas uno le da la espalda se consigue otro, esta mujer es buena... yo se que ella es buena mujer,
- (\*57) eso sí yo no la deajo salir sola de la casa ella sabe que no puede salir, es que uno nunca sabe.
- (\*58) Lo malo es que la Rosa quiere tener hijos y como es tan pelada, quiere tener sus chinos, porque como yo tengo los mios, ella se la lleva bien con mis muchachos los atiende muy bien,
- (\*59) pero yo se que ella quiere los de ella, y yo no se, ya no quiero más pelados, porque ya con los que tengo es mucho.
- (\*60) A veces me da miedo que por eso ella se vaya con otro que no tenga compromisos, pero bueno... por ahora la trato bien para tenerla contentica.
- (\*61) Las cosas con la plata estan duras, con eso de mandarle plata a los

chinos, a mi mamá, y mantener a la Rosa, se estan poniendo color de hormiga,

- (\*62) es que doctora, la situa esta muy dura y no hay plastica que alcance,
- (\*63) y eso si, toca dejar plastica para la cervecita, aunque yo no soy tomador como mi taita, siempre me gusta la cervecita y jugar con los amigos al tejo, es que uno la pasa bueno,
- (\*64) pero también me gusta coger la cicla y me voy hasta la Palma, y a veces me voy hasta Suba cuando quiero comprarle algo a la Rosa, para que no se emborraque porque le llevo tomado...
- (\*65) A veces voy a visitar a la vieja y al viejo, ellos todavia siguen, ya ni se si le pega o no, yo ya no me quiero meter en eso, es que todavía me duele pensar que el le pega, pero eso si, yo le ofrecí que se fuera conmigo o con el Ricardo...
- (\*66) A proposito a Ricardo le ha ido bien, imagínese que el desde chino se junto con buenas personas, y se a hecho a su tierrita, ellos le prestaron una plastica, y se la compró, ya tiene unas vacas y otros animalitos,
- (\*67) y si viera lo duro que le ha metido a eso, con la mujer y los hijos tienen un sembrado que les ha dado para comer y vender en las tiendas; y hace poco saco un prestamo en el banco y le metio a la tierrita y a la cuota de un camioncito, si viera lo bueno que le ha salido, ya lleva las verduras a Abastos, y hasta le carga la verdurita a los vecinos para venderla allá en Bogotá.

- (\* 68) Para él no ha sido todo tan fácil como se lo pinto, todo ha sido camellando fuerte, eso si, el no se ha olvidado de la vieja, le da una platica y verduritas para la comida, antes le ayudabamos menos por darle a la abuelita, pero ya ahora todo se lo damos a la mamá.
- (\*69) Si doctora, yo lo que quiero es estar tranquilo,
- (\*70) me gustaría dejar de trabajar para otros y tener mi propia tierrita como le Ricardo, pero para eso se necesita guardar la platica,
- (\*71) y para eso me toca trabajar duro en el cultivo, a veces quiero ser operador, se gana más y el trabajo es más suave, no es que sea flojo, pero si quiero ser alguien importante en el cultivo, asegurar una platica
- (\*72) y cuando este más viejo tener la tierrita para cultivar y llevarme a los chinos para que la trabajen, y sí, dejarles esa tierrita a ellos, para que tengan algo en la vida, y no les toque tan duro como a nosotros.
- (\*73) Y quien quita que de pronto se pueda comprar una casita o montar un negocito, una tiendita como en la que trabajaba de pelado, porque eso siempre deja platica buena...
- (\*74) Ya le conté algo de mi vida, eso es más o menos lo que me ha pasado, gracias a Dios no todo ha sido malo, pero eso si, tengo que seguir camellando duro por mi y mis hijos.





Frase	BLOQUE 1				BLOQUE 2														BLOQUE 3				BLOQUE 4			ISB			
	A	B	C	D	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	A	B	C	D	A	B	C				
84																										0			
85																										0			
86																										0			
87																										0			
88																										0			
89																										0			
90																										0			
91																										0			
92																										0			
93																										0			
94																										0			
95																										0			
96																										0			
97																										0			
98																										0			
99																										0			
100																										0			
101																										0			
102																										0			
103																										0			
104																										0			
<b>Total 1</b>	22	11	7	3	3	4	2	1	7	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0				
<b>Total 2</b>	43				22													2				0							
<b>Total 3</b>	67																												
<b>Porc. 1</b>	64,18%				32,84%														2,99%				0,00%						
<b>Porc. 2</b>	100,00%																												
<b>Porc. 3</b>	51,16%	25,58%	16,28%	6,98%	13,64%	18,18%	9,09%	4,55%	31,82%	13,64%	9,09%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	%	%	%
<b>Porc. 4</b>	100,00%				100,00%														100,00%				0,00%						

## ANEXO M

Historia de vida de Eduardo

Mi nombre es Eduardo tengo 32 años, llevo acá viviendo en chía más o menos 26 años, desde que tengo seis años y algo he estado trabajando y estudié y hice hasta 5 de primaria, entre a un colegio...hice hasta segundo de bachiller, no estudie más me dedique a trabajar, siempre he estado al lado de mis papas, mi mamá todos. Ya cumplí mayoría de edad 17 años, trabaje un tiempo en el llano unos 3, 4 meses, me fue..trabajé muy duro, durísimo, ya reconoce uno que...que el trabajo es para los...("duros" expresa gestualmente )porque me toco trabajar..osea, siempre he trabajado en el campo con mi papá en ganaderías, pero en el llano son experiencias muy diferentes a lo que uno vive aquí en Cundinamarca, es diferentísimo el trabajo es muy pesado, solo de verse uno sus manos que le botan sangre, así tocaba trabajar; hum...cumplí la mayoría de edad como digo 18 años, me dedique a..buscar mi libreta, nunca fui al ejercito, hice muchas cosas para no ir, pague plata, me quitaron plata, bueno, hice de todo..y siempre me había desempeñado y de 19 años me dije, voy a cambiar mi profesión, quería ser conductor, y se me dio; saque un pase y se me dio la oportunidad, trabaje transportando leche, me fue bien...vivía siempre con mis papas eso si al lado, siempre al lado de él siempre, al lado de mi mamá. Luego me retiré de ahí, dure un poco de tiempo sin trabajar, osea...dure unos 4 meses sin trabajar, me salió otra vez para trabajar en construcción, me fui a eso, y mucho tiempo así como para dedicar a...no me gustan las fiestas, no voy a bailar, no he ido a cine, ni me gusta nada de eso...osea, yo voy a una fiesta, a mi me dicen hay una fiesta en tal parte...tiene

que ser en mi casa, osea, yo rumbero, rumbero digamos que grave no, no para nada, no para nada; ni cuando tuve mis novias tampoco, fueron muy pocas, tuve una sardina en Cota, que me cambio la vida totalmente, me enamoré demasiado, hum...como es la vida, la vida es un sueño...me cambio por mi mejor amigo, al que yo le decía, ahc! A mi esa china, esa sardina me gusta, esa sardina no se que..me destrocé, sufrí muchísimo, me metí al licor demasiado, dure más o menos 2 meses y tomando día y noche, por eso, y ya no, después ya me hice a la realidad, cambie y me salió un trabajo con un señor en ...fui a Guaymaral, con el trabajo 6 años, ahí hacía de todo, aprendí a, osea, me tocaba echar azadón, el tenía un piqueteadero y ahí me toco aprender a matar los cerdos, como se despresa un cerdo, que partes tiene, cual es la carne más blanda, todo, todo, todo eso me toco a aprender; trabajé 6 años con él...y él tiene 2 niñas, 2 hijas tenía, una tiene 26 años., la menor se enamoró de mi y es hoy en día mi señora, mi señora tiene 22 años, ella se enamoró de mí desde los 14 y eso fue una tragedia, bueno, paso el tiempo...fue algo, osea....como era todo a las escondidas era muy rico, delicioso, cuando se descubrió las cosas, claro el señor, imagínese, puso el grito en el cielo, me iban a demandar, me iban a matar, mejor dicho eso es un cuento largo, hum, para todo ese problema, porque mi señora resulto embarazada, fue un problema, porque...a mi me enseñaron toda la vida a ser responsable, eso si..yo dije tener un hijo es una responsabilidad grandísima, yo no estaba preparado para eso, teniendo pues la tenia..26 años, más o menos tenía 26 años, ella tenía 16, todo el mundo me dijo que, que...mejor dicho que eso era una violación, que eso era ir contra la moral, mejor dicho...me prepare me dije yo soy un hombre, voy a hablar con los papas de ella y voy a decir lo que paso, pensé muchas cosas por que dije ese hijo no se puede tener, pero lo

que los papas le inculcan a uno es... mijo en esta vida atentar contra un ser inocente es un pecado mortal, es un pecado, yo soy muy católico, me enfrente y voy a ir allá, yo voy a decir las cosas. Yo fui un día a las 8 de la mañana, entonces ya no me no me quiso atender, volvía a los 8 días, el señor me echó del trabajo inmediatamente, me iba a demandar, pero no se que paso, un abogado, un tipo me dijo "lo voy a matar" yo no se que...bueno, a la..a ella, a ella le dijeron...yo dure 15 días sin ver a mi mujer, ni teléfono, ni nada , nada, nada, el hermano de ella si me ayudó muchísimo, el me traía las cartas, me pasaba al teléfono, me vino haciendo llamadas a las 12 de la noche, haciendo llamadas a las doce, una de la mañana me venía de mi casa a telecom, por que yo en mi casa en ese entonces no tenía teléfono o el teléfono si, pero lo tenía mi mamá, pero yo no podía llamar desde ahí, cuando eso la primera persona que yo le conté fue mi mamá, mi mamá... pues lógico la reacción es..tremenda, pero mi mamá siempre, siempre, siempre me apoyó, me dijo mijo: "hay que hacer las cosas bien, bien hechas, si pasa algo, ya es otra cuestión"; pero no, afortunadamente mi mamá me apoyó...mi mujer estuvo embarazada, yo le pague médico aparte, todo, todo, todo; tuvimos una hija muy linda de seis añitos, la primer persona que recibió a mi hijita fue mi mamá, yo en ese entonces trabajaba en Bogotá, porque yo sin trabajo no me podía quedar, me salió un trabajo en Bogotá, para poner una vaina de...una fábrica de muebles, lo que no me gustaba era que...toda la vida me ha gustado el trabajo, y quiere uno responsabilidades con el trabajo; lo que no me gusta es llegar uno a una empresa, coger uno su..la..como le digo..la boleta esa y colocar la hora de entrada, nunca me gusto y en Bogotá me tocaba, cinco y cuarto de la mañana salía de mi casa, cinco y veinte cogía el bus, se que a las seis, yo entraba a las siete y media de la mañana, pero uno tenía que estar en

la empresa a las siete y cuarto, cuando eso entonces la treinta era un problema pa' viajar y por ahí tocaba viajar, me tocaba muchas veces entonces quedarme en la 63, yo trabajaba en el 7 de agosto, hasta la 24 y de la 30 a la 23 hay 7 cuadras, me tocaba correr muchísimo, porque me tocaba llegar tempranísimo, me canse duré, 3 meses, fue cuando...de acá de esta empresa me llamaron, yo soy...osea yo distingo a don José hace mucho tiempo, él me distinguía a mi, porque yo le había ayudado mucho cuando los carros se varaban, hum, a mi me gusta mucho.. de pronto ayudar, veo un amigo varao, paro que paso, que necesita, eso es más o menos así, y aquí muy amaño, muy rico acá, llevo..voy pa' seis años, una oportunidad grandísima que una vez me lo dije, hum...nose cuanto tiempo me dije, algún día de mi vida manejaría un carro chato y nuevo, no se donde, aquí al mes y medio que entré a trabajar aquí, se me dio la oportunidad, agradezco a don José y pues a..al de arriba, por que sin el de arriba uno no hace nada, yo soy muy católico, muy dedicado a la santísima virgen, le doy gracias todos los días y he sacado a mi hija adelante y mi mujer adelante, estamos juntos, vivimos juntos, rico y ya le digo parranda no, me gusta la cervecita, me la tomo los sábados y a veces juicioso, si no, no; y al lado de mi papá siempre he estado, me dio muy duro estos días que se fue, ellos ya se habían ido un tiempo, ellos se fueron... si, mi papá y mi mamá se fueron y me dejaron otra vez en la casa, entonces ellos se fueron para San Gil, y ellos nos llaman cada ocho días, una vez me llamaron y dije, noooo mañana voy por ustedes, quise crear más responsabilidades porque mi papá en este momento no tiene trabajo y mi mamá tampoco, de pronto viven de un arriendo que pagamos ahí en la casa, yo pago, pero muy barato, les ayudo en todo, les dije no, yo los necesito en mi casa, para que me cuiden, mi mamá me recibió la niña, mi mamá toda

la vida me la ha cuidado, toda la vida, mi mujer puede irse tranquila, que mi mamá a eso..el jardín la recoge mi mamá, la lleva mi mamá, mi hija ha estado estos días super triste porque la abuela y que la abuela y que la abuela, yo me los traje otra vez de, de San Gil y les dije caminen para mi casa, pues yo poco y nada, yo mercadito si, si hay pa'uno hay pa'dos, si no hay solo aguapanela y pan pues se toma aguapanela y pan, pero que, me gusta mucho la unión, con mis hermanos la voy muy bien con uno que trabaja acá, y el también trabaja acá y con él, somos...somos muy unidos con él, estamos en todo el está, yo estoy pendiente de él, él se va para...viaja mucho pal espinal, yo lo llamo hubo hermano como viene, que tal, que está haciendo, no en tal parte.., bueno, a qué horas llega, se varó, está bien, eso si los domingos nos llamamos, venimos, nos reunimos, nos tomamos una cervecita, algo así, somos..con mi hermano así, el se llama Mauricio, muy muy muy unidos, con los otros pues si la voy bien pero no tanto ese afecto de hermano, hermano, que dice uno no el es mi hermano, pero lo que yo siempre he dicho y diré todos los días, mi hermano Mauricio es...(gestualmente representa un abrazo) mi hermano, yo siempre digo el único hermano que tengo es él, y estamos en todo, estamos en..nos ayudamos mucho, y ya no se, y ya, y lo de la niña es una experiencia muy grande, muy linda, porque los hijos son...los hijos le cambian la vida a uno, la niña ya empezó a entender ella me dice muchas cosas, me gusta mucho cuando me hace las carticas, de mi papi, de su nena, me me emociona mucho, me gusta y me quiere muchísimo, yo la adoro y es la única que tengo y....todo el mundo me dice, hay que buscarle hermanito, no...yo soy muy católico, tampoco llego a la idea de casarme, yo vivo en unión libre y todo el mundo porque no se casa, no no..una vez lo hice, no me casé y voy a casarme y me preparé y hice todo para poder, para casarme,

cuando mi novia en ese entonces me dijo: "con usted no voy más", casi me muero en ese entonces, no me imagine que me pasara eso, de ahí para acá la idea de casarme se me daño el corazón, no no, y tener otro hijo no me gusta, me queda muy difícil, no por la responsabilidad, pero no, yo vi a mi mujer sufrir mucho cuando la niña, yo me la pase en el hospital 24 horas, mi hija fue de..mi mujer fue de cesárea y pues uno no tiene todos los recursos para llevarla a una clínica buena, yo la meti a mi mujer al hospital y le pague un médico responsable, me la vió todo el embarazo, el me dijo su mujer sufre mucho de la presión alta, me dijo ella no puede tener hijos normalmente, apenas tenga el primer dolor me la lleva mañana inmediatamente, inmediatamente le sacamos la niña y de ahí para acá otro niño, para ese dolor mismo, no, mi mujer sufrió muchísimo, eso es un dolor que no se lo desearía a nadie; dice mi mamá, como dice mi mamá vea, tener un hijo en condiciones normales, dijo ese dolor no lo ha sentido nadie, nadie, nadie, dijo nadie sabe lo que es un dolor de madre, eso si..., y nosotros los hombres...como no, eso no, no, eso es muy difícil, no pero no, de ahí para acá la idea de tener otro hijo...no aún nose, no puedo decir de esta agua no beberé, la niña tiene seis años y mi hija me dice papi y mi hermano?, yo puedo criar un bebé, yo vivo con dos niñas más que son...mis sobrinas, de un hermano, pero una de ellas si me adora, es ahijada mía, me adora mucho.

Y no, pues ahí...y hasta hoy muy rico, la he pasado acá en JR, es, es mi otra casa, don Jose lo estiman mucho; yo estoy todo acá, me gusta acá.

Pues cuando estudiaba, pero en el estudio, osea para mi fue así como importante, porque yo dentre...pagamos un formulario en el colegio, por allá en la 170, me gané una beca, no se como me la gané...me dijeron usted paga tanto en un colegio buenísimo,

buenísimo, y hasta medio año, hasta septiembre yo era el número uno en el colegio, eso era para uno en un colegio de bachillerato ser el número uno en el colegio eso es un orgullo...nadie se paraba allá en la , digamos en la tarima a izar la bandera sino. ..era muy rico, número uno, ya después los amigos, lo hacen cambiar a uno, una vez me pelié con uno ahí en la fila, yo tenía hasta septiembre todo el bachillerato pago en ese colegio, y por indisciplina, muy indisciplinado, uff..incluso había un psicólogo, era muy buena gente, le escuchaba a uno en todo y no, perdí, perdí toda la beca, perdí mi estudio, me dio piedra y no y dije, no, no estudió más; más bien me dedico a trabajar, de ahí para acá he trabajado...me he ganado mis centavitos, no muchos, pero..ahí vamos..

Ahora, los sueños...los sueños son graves, me gustaría tener una casa mía, mía, mía , para mí, para mi hija y pa´mi mujer, pa´ mí, pá mi, pero con esta situación tan difícil, osea, de pronto por lo que uno, yo no estoy acostumbrado a pagar fuera de mi casa arriendo, por decir algo, lo que yo digo, mi mamá en estos días que vendo la casa, y me diga usted tiene que irse de aquí, yo no acudí a ningún otro lado, yo fui a donde mis suegros, ya fue, con mis suegros duramos peliando mucho tiempo...pues en ese sentidos no nos hablamos, ya hace como un año para acá, medio año para acá nos hablamos y ya me entiendo con ellos, y allá tiene un apartamento, ellos tienen quien me venda una casa, me hace el favor y me arrienda un apartamento, pero entonces estoy buscando es el modo de que...no se, no se si es que no me gusta la soledad...mis hermanos, la gente me dice, coja su hija, su señora y haga vida aparte, que tal que le vaya mejor, pero haga sus cosas, que nadie se meta, de que si tuvo una pelea con su mujer..nadie haga, porque yo en la casa grito a mi mujer; me echo de enemigos a mi

papá, mi mamá, a mis hermanos, a todos..he pensado en eso, algún día, Dios me socorra darme un ranchito, una casita para mi, no nada..una casa de dos pisos, una casita elegante, bajita, pequeña, no me gusta exagerar, y tener carro, eso si toca, porque mi hija, papi nosotros a pie siempre, mis hermanos tienen carro, no carros lujosos, pero tienen un carrito, ahí..es, ese es mi futuro, y el estudio para mi si no, para mi hija si le voy a dar hasta donde alcance, eso si hasta donde tenga salud de trabajar, le daré estudio a mi hija y es juiciosita, le gusta el estudio, haré todo lo posible por darle estudio en un colegio bilingüe, para ella, para inculcarle el inglés, porque si uno no lo aprovechó por, porque en ese entonces las cosas eran diferentísimas, mi papá siempre me decía tiene que estudiar y trabajar, o estudia o pierde el año, después hablamos y le toca a uno ponerse a trabajar y lo que le digo la vaina de la conducción me gustó mucho, me gusta el trabajo, me gusta ponerle ganas al trabajo, me toca trabajar y mucho, eso no hay problema, no, eso si no para nada y en lo futuro, la casita, si Dios me la presta, voy a buscar las posibilidades de eso, toca empezar a ahorrar sus centavitos, dejar un poco el tragito, porque la cerveza no lleva a ningún lado, eso, si, si cada ocho días yo me las tomo..con mis hermanos, no me gustan las peleas, yo veo una pelea y ahí mismo arranco, pero no, en la casa si..pero no (sonrisas), pero no, no me gustan, cuando peleo con la señora son dos, tres días peliando, una vez duramos un mes sin hablarnos, compartiendo el mismo techo, eso es ser uno ignorante, o sea, no se, yo digo así, puede ser porque si uno comparte la misma persona y es un enemigo, siendo la misma señora, la que le cuida la ropa, que le da, le da a uno todo el amor, que no se que, y uno desprecia esa vaina, cuando realmente no la tenga, pase a ciertos casos mayores, decir no, yo tengo un tipo así, que me desprecia a todo momento, me

voy, lo dejo solo, eso entonces es así, entonces yo hablo mucho con ellas, si peliamos, un día, discusiones , pero nunca, a más, de levantarle la mano, nunca, porque ese no es mi, así me diga lo que me diga, eso si lo tengo muy pendiente, así me saque la piedra, nunca, nunca, la tocaré agresivamente, eso si jamás, no, no, no, eso es ser uno cobarde, pienso yo , que un hombre nunca le debe pegar a una mujer , así le digan lo que le digan a uno, y si uno, si uno se hace respetar no tiene porque...digamos, de pronto las grandes peleas es por eso, por el respeto, una mala palabra, algo, en sentido si lo tengo muy claro, yo lo he hablado con mi señora, eso si el día que si me trate mal , yo no le digo nada, de pronto cojo mi ropita, porque ya se falta el respeto al hogar y el respeto entre los dos es muy, muy claro, si uno se falta el respeto, uno no debe compartir así, sino todos los días, todos días y día por día es peor, y ya hasta ahí.

## ANEXO N

Síntesis de Eduardo

- \*1 Mi nombre es Eduardo, tengo 32 años, llevo acá viviendo en Chía más o menos 26 años, desde que tengo seis años y algo
- \*2 He estado trabajando y estudié y hice hasta quinto de primaria, entre a un colegio...hice hasta segundo de bachiller, no estudie más me dedique a trabajar,
- \*3 Siempre he estado al lado de mis papás, mi mamá todos.
- \*4 Ya cumplí mayoría de edad 17 años, trabajé un tiempo en el llano unos tres, cuatro meses, me fue..trabajé muy duro, durísimo,
- \*5 Ya reconoce uno que...que el trabajo es para los..."duros"
- \*6 Porque me toco trabajar..osea, siempre he trabajado en el campo con mi papá en ganaderías, pero en el llano son experiencias muy diferentes a lo que uno vive aquí en Cundinamarca, es diferentísimo el trabajo es muy pesado,
- \*7 Solo de verse uno sus manos que le botan sangre, así tocaba trabajar;
- \*8 Hum...cumplí la mayoría de edad como digo 18 años, me dediqué a..buscar mi libreta, nunca fui al ejercito, hice muchas cosas para no ir, pague plata, me quitaron plata, bueno, hice de todo..y siempre me había desempeñado
- \*9 y de 19 años me dije, voy a cambiar mi profesión, quería ser conductor, y

se me dio;

- \*10 Saque un pase y se me dio la oportunidad, trabaje transportando leche, me fue bien...
- \*11 Vivía siempre con mis papás eso sí al lado, siempre al lado de él siempre, al lado de mi mamá.
- \*12 Luego me retiré de ahí, dure un poco de tiempo sin trabajar, osea...dure unos cuatro meses sin trabajar, me salió otra vez para trabajar en construcción me fui a eso,
- \*13 y mucho tiempo así como para dedicar a...no me gustan las fiestas, no voy a bailar, no he ido a cine, ni me gusta nada de eso...osea, yo voy a una fiesta, a mi me dicen hay una fiesta en tal parte...tiene que ser en mi casa, osea, yo rumbero, rumbero digamos que grave no, no para nada, no para nada
- \*14 ni cuando tuve mis novias tampoco, fueron muy pocas, tuve una sardina en Cota, que me cambio la vida totalmente, me enamoré demasiado,
- \*15 Hum...como es la vida, la vida es un sueño
- \*16 ...me cambio por mi mejor amigo, al que yo le decía, ahc! A mi esa china, esa sardina me gusta, esa sardina no se que..me destrocé, sufrí muchísimo,
- \*17 Me metí al licor demasiado, dure más o menos dos meses y tomando día y noche,
- \*18 Por eso, y ya no, después ya me hice a la realidad, cambie

- \*19 y me salió un trabajo con un señor en ...fui a Guaymaral, con el trabajo 6 años, ahí hacía de todo, aprendí a, osea, me tocaba echar azadón,
- \*20 El tenía un piqueteadero y ahí me toco aprender a matar los cerdos, como se despresa un cerdo, que partes tiene, cual es la carne más blanda, todo, todo, todo eso me toco a aprender; trabajé seis años con él...
- \*21 y él tiene dos niñas, dos hijas tenía, una tiene 26 años., la menor se enamoró de mí y es hoy en día mi señora, mi señora tiene 22 años, ella se enamoró de mí desde los 14 y eso fue una tragedia,
- \*22 Bueno, paso el tiempo...fue algo, osea....como era todo a las escondidas era muy rico, delicioso, cuando se descubrió las cosas, claro el señor, imaginese, puso el grito en el cielo, me iban a demandar, me iban a matar, mejor dicho eso es un cuento largo,
- \*23 Hum, para todo ese problema, porque mi señora resulto embarazada, fue un problema, porque...a mi me enseñaron toda la vida a ser responsable,
- \*24 Eso si..yo dije tener un hijo es una responsabilidad grandísima, yo no estaba preparado para eso, teniendo pues la tenia..26 años, más o menos tenía 26 años, ella tenía 16,
- \*25 Todo el mundo me dijo que, que...mejor dicho que eso era una violación, que eso era ir contra la moral,
- \*26 Mejor dicho...me prepare me dije yo soy un hombre, voy a hablar con los papas de ella y voy a decir lo que paso, pensé muchas cosas por que dije ese hijo no se puede tener,

- \*27 Pero lo que los papás le inculcan a uno es... mijo en esta vida atentar contra un ser inocente es un pecado mortal, es un pecado, yo soy muy católico, me enfrente y voy a ir allá, yo voy a decir las cosas.
- \*28 Yo fui un día a las ocho de la mañana, entonces ya no me no me quiso atender, volvía a los ocho días, el señor me echó del trabajo inmediatamente,
- 29 Me iba a demandar, pero nosé que paso, un abogado, un tipo me dijo "lo voy a matar" yo no se que...bueno, a la..a ella, a ella le dijeron...
- \*30 Yo dure 15 días sin ver a mi mujer, ni teléfono, ni nada , nada, nada, el hermano de ella sí me ayudó muchísimo, el me traía las cartas, me pasaba al teléfono,
- 31 Me vino haciendo llamadas a las 12 de la noche, haciendo llamadas a las doce, una de la mañana me venía de mi casa a telecom, porque yo en mi casa en ese entonces no tenía teléfono o el teléfono si, pero lo tenía mi mamá, pero yo no podía llamar desde ahí,
- \*32 Cuando eso la primera persona que yo le conté fue mi mamá, mi mamá... pues lógico la reacción es..tremenda, pero mi mamá siempre, siempre, siempre me apoyó, me dijo mijo: 'hay que hacer las cosas bien, bien hechas, si pasa algo, ya es otra cuestión;
- \*33 Pero no, afortunadamente mi mamá me apoyó...
- \*34 Mujer estuvo embarazada
- 35 Yo le pague médico aparte, todo, todo, todo;

- \*36 Tuvimos una hija muy linda de seis añitos, la primer persona que recibió a mi hijita fue mi mamá,
- \*37 Yo en ese entonces trabajaba en Bogotá, porque yo sin trabajo no me podía quedar, me salió un trabajo en Bogotá, para poner una vaina de...una fábrica de muebles,
- \*38 lo que no me gustaba era que...toda la vida me ha gustado el trabajo, y quiere uno responsabilidades con el trabajo; lo que no me gusta es llegar uno a una empresa, coger uno su...la..como le digo..la boleta esa y colocar la hora de entrada, nunca me gusto y en Bogotá me tocaba,
- 39 Cinco y cuarto de la mañana salía de mi casa, cinco y veinte cogía el bus, se que a las seis, yo entraba a las siete y media de la mañana, pero uno tenía que estar en la empresa a las siete y cuarto,
- 40 Cuando eso entonces la treinta era un problema pa' viajar y por ahí tocaba viajar, me tocaba muchas veces entonces quedarme en la 63, yo trabajaba en el siete de agosto, hasta la 24 y de la 30 a la 23 hay siete cuerdas, me tocaba correr muchísimo , porque me tocaba llegar tempranísimo,
- \*41 Me canse duré, tres meses,
- \*42 Fue cuando...de acá de esta empresa me llamaron,
- \*43 Yo soy...o sea yo distingo a don José hace mucho tiempo, él me distinguía a mi, porque yo le había ayudado mucho cuando los carros se varaban,
- 44 Hum, a mi me gusta mucho..de pronto ayudar, veo un amigo varao, paro que paso, que necesita, eso es más o menos así,

- \*45 y aquí muy amañao, muy rico acá, llevo..voy pa ´seis años, una oportunidad grandísima
- \*46 Que una vez me lo dije, hum...no se cuanto tiempo me dije, algún día de mi vida manejaría un carro chato y nuevo, no se donde, aquí al mes y medio que entré a trabajar aquí, se me dio la oportunidad,
- \*47 Agradezco a don José
- \*48 y pues a..al de arriba, por que sin el de arriba uno no hace nada, yo soy muy católico, muy dedicado a la santísima virgen, le doy gracias todos los días y he sacado a mi hija adelante y mi mujer adelante, estamos juntos, vivimos juntos, rico
- \*49 y ya le digo parranda no, me gusta la cervecita, me la tomo los sábados y a veces juicioso, si no, no;
- \*50 y al lado de mi papá siempre he estado, me dio muy duro estos días que se fue, ellos ya se habían ido un tiempo, ellos se fueron... si, mi papá y mi mamá se fueron y me dejaron otra vez en la casa,
- \*51 Entonces ellos se fueron para San Gil, y ellos nos llaman cada ocho días, una vez me llamaron y dije, noooo mañana voy por ustedes,
- \*52 Quise crear más responsabilidades porque mi papá en este momento no tiene trabajo y mi mamá tampoco, de pronto viven de un arriendo que pagamos ahí en la casa, yo pago, pero muy barato, les ayudo en todo,
- \*53 Les dije no, yo los necesito en mi casa, para que me cuiden, mi mamá me recibió la niña, mi mamá toda la vida me la ha cuidado, toda la vida,

- \*54 Mi mujer puede irse tranquila, que mi mamá a eso..el jardín la recoge mi mamá, la lleva mi mamá,
- \*55 Mi hija ha estado estos días super triste porque la abuela y que la abuela y que la abuela,
- \*56 Yo me los traje otra vez de, de San Gil y les dije caminen para mi casa, pues yo poco y nada,
- \*57 Yo mercadito si, si hay pa'uno hay pa'dos, si no hay solo aguapanela y pan pues se toma aguapanela y pan, pero que,
- \*58 Me gusta mucho la unión, con mis hermanos la voy muy bien con uno que trabaja acá, y el también trabaja acá y con él, somos...somos muy unidos con él, estamos en todo el está, yo estoy pendiente de él, él se va para...viaja mucho pal espinal,
- \*59 Con mi hermano así, el se llama Mauricio, muy muy muy unidos, con los otros pues si la voy bien pero no tanto ese afecto de hermano, hermano, que dice uno no el es mi hermano,
- \*60 Pero lo que yo siempre he dicho y diré todos los días, mi hermano Mauricio es...(gestualmente representa un abrazo) mi hermano, yo siempre digo el único hermano que tengo es él, y estamos en todo, estamos en..nos ayudamos mucho, y ya no se, y ya,
- \*61 y lo de la niña es una experiencia muy grande, muy linda, porque los hijos son...los hijos le cambian la vida a uno,
- \*62 a niña ya empezó a entender ella me dice muchas cosas, me gusta mucho

cuando me hace las carticas, de mi papi, de su nena, me me emociona mucho, me gusta y me quiere muchísimo

\*63 Yo la adoro y es la única que tengo y...todo el mundo me dice, hay que buscarle hermanito,

\*64 No...yo soy muy católico, tampoco llego a la idea de casarme,

\*65 Yo vivo en unión libre y todo el mundo porque no se casa, no no..una vez lo hice, no me casé y voy a casarme y me preparé y hice todo para poder, para casarme,

\*66 Cuando mi novia en ese entonces me dijo: "con usted no voy más", casi me muero en ese entonces, no me imagine que me pasara eso, de ahí para acá la idea de casarme se me daño el corazón, no no,

\*67 y tener otro hijo no me gusta, me queda muy difícil, no por la responsabilidad, pero no,

\*68 Yo vi a mi mujer sufrir mucho cuando la niña, yo me la pasé en el hospital 24 horas, mi hija fue de..mi mujer fue de cesárea

\*69 y pues uno no tiene todos los recursos para llevarla a una clínica buena ,

\*70 Yo la meti a mi mujer al hospital

\*71 y le pague un médico responsable,

72 Me la vio todo el embarazo, el me dijo su mujer sufre mucho de la tensión alta, me dijo ella no puede tener hijos normalmente, apenas tenga el primer dolor me la lleva mañana inmediatamente, inmediatamente le sacamos la niña

- \*73 y de ahí para acá otro niño, para ese dolor mismo, no, mi mujer sufrió muchísimo, eso es un dolor que no se lo desearía a nadie;
- \*74 Dice mi mamá, como dice mi mamá vea, tener un hijo en condiciones normales, dijo ese dolor no lo ha sentido nadie, nadie, nadie, dijo nadie sabe lo que es un dolor de madre, eso si...,
- \*75 y nosotros los hombres...como no, eso no, no, eso es muy difícil, no pero no, de ahí para acá la idea de tener otro hijo...no aún no sé, no puedo decir de esta agua no beberé,
- \*76 la niña tiene seis años y mi hija me dice papi y mi hermano?, yo puedo criar un bebé,
- \*77 Yo vivo con dos niñas más que son...mis sobrinas, de un hermano, pero una de ellas si me adora, es ahijada mía, me adora mucho.
- \*78 Y no, pues ahí...y hasta hoy muy rico, la he pasado acá en JR, es, es mi otra casa, don José lo estiman mucho; yo estoy todo acá, me gusta acá.
- \*79 Pues cuando estudiaba, pero en el estudio, o sea para mi fue así como importante, porque yo dentre...pagamos un formulario en el colegio, por allá en la 170,
- \*80 Me gané una beca, no se como me la gané...me dijeron usted paga tanto en un colegio buenísimo, buenísimo, y hasta medio año, hasta septiembre yo era el número uno en el colegio,
- \*81 Eso era para uno en un colegio de bachillerato ser el número uno en el colegio eso es un orgullo...nadie se paraba allá en la ,digamos en la tarima

- a izar la bandera sino. ..era muy rico, número uno,
- \*82 Ya, después los amigos, lo hacen cambiar a uno, una vez me pelié con uno ahí en la fila, yo tenía hasta septiembre todo el bachillerato pago en ese colegio, y por indisciplina, muy indisciplinado,
- 83 Uff..incluso había un psicólogo, era muy buena gente, le escuchaba a uno en todo
- \*84 y no, perdí, perdí toda la beca, perdí mi estudio, me dio piedra y no y dije, no, no estudió más; más bien me dedico a trabajar,
- \*85 De ahí para acá he trabajado...me he ganado mis centavitos, no muchos, pero..ahí vamos..
- \*86 Ahora, los sueños...los sueños son graves, me gustaría tener una casa mía, mía, mía , para mí, para mi hija y pa´mi mujer, pa´ mí, pá mi,
- \*87 Pero con esta situación tan difícil, osea, de pronto por lo que uno, yo no estoy acostumbrado a pagar fuera de mi casa arriendo,
- \*88 Por decir algo, lo que yo digo, mi mamá en estos días que vendo la casa, y me diga usted tiene que irse de aquí, yo no acudí a ningún otro lado,
- \*89 Yo fui a donde mis suegros, ya fue, con mis suegros duramos peliando mucho tiempo...pues en ese sentidos no nos hablamos, ya hace como un año para acá, medio año para acá nos hablamos y ya me entiendo con ellos, y allá tiene un apartamento,
- 90 Ellos tienen quien me venda una casa, me hace el favor y me arrienda un apartamento, pero entonces estoy buscando es el modo de que

- 91 ...no sé, no sé, sí es que no me gusta la soledad....mis hermanos, la gente me dice, coja su hija, su señora y haga vida aparte, que tal que le vaya mejor, pero haga sus cosas, que nadie se meta, de que si tuvo una pelea con su mujer...nadie haga,
- \*92 Porque yo en la casa grito a mi mujer; me echo de enemigos a mi papá, mi mamá, a mis hermanos, a todos..he pensado en eso, algún día,
- \*93 Dios me socorra darme un ranchito, una casita para mi, no nada..una casa de dos pisos, una casita elegante, bajita, pequeña, no me gusta exagerar, y tener carro, eso si toca,
- \*94 Porque mi hija, papi nosotros a pie siempre,
- \*95 Mis hermanos tienen carro, no carros lujosos, pero tienen un carrito, ahí..es, ese es mi futuro,
- \*96 y el estudio para mi si no, para mi hija si le voy a dar hasta donde alcance, eso si hasta donde tenga salud de trabajar, le daré estudio a mi hija y es juiciosita, le gusta el estudio, haré todo lo posible por darle estudio en un colegio bilingüe, para ella, para inculcarle el inglés,
- \*97 Porque si uno no lo aprovechó por, porque en ese entonces las cosas eran diferentísimas,
- \*98 Mi papá siempre me decía tiene que estudiar y trabajar, o estudia o pierde el año, después hablamos y le toca a uno ponerse a trabajar
- \*99 y lo que le digo la vaina de la conducción me gustó mucho, me gusta el trabajo, me gusta ponerle ganas al trabajo, me toca trabajar y mucho, eso

no hay problema, no, eso sí no para nada

- \*100 y en lo futuro, la casita, si Dios me la presta, voy a buscar las posibilidades de eso,
- \*101 Toca empezar a ahorrar sus centavitos, dejar un poco el tragito, porque la cerveza no lleva a ningún lado, eso, sí, si cada ocho días yo me las tomo..con mis hermanos,
- \*102 No me gustan las peleas, yo veo una pelea y ahí mismo arrancó, pero no, en la casa sí...pero no (sonrisas), pero no, no me gustan, cuando peleo con la señora son dos, tres días peliando, una vez duramos un mes sin hablarnos, compartiendo el mismo techo.
- \*103 Eso es ser uno ignorante, o sea, no se, yo digo así, puede ser porque si uno comparte la misma persona y es un enemigo, siendo la misma señora, la que le cuida la ropa, que le da, le da a uno todo el amor, que no se que, y uno desprecia esa vaina,
- \*104 Cuando realmente no la tenga, pase a ciertos casos mayores, decir no, yo tengo un tipo así, que me desprecia a todo momento, me voy, lo dejo solo, eso entonces es así,
- \*105 Entonces yo hablo mucho con ella, si peliamos, un día, discusiones , pero nunca, a más, de levantarle la mano, nunca, porque ese no es mi, así me diga lo que me diga, eso si lo tengo muy pendiente, así me saque la piedra, nunca, nunca, la tocaré agresivamente, eso si jamás, no, no, no,
- \*106 Eso es ser uno cobarde, pienso yo , que un hombre nunca le debe pegar a

una mujer , así le digan lo que le digan a uno, y si uno, si uno se hace respetar no tiene

\*107 Porque...digamos, de pronto las grandes peleas es por eso, por el respeto, una mala palabra, algo, en sentido si lo tengo muy claro, yo lo he hablado con mi señora,

\*108 Eso si el día que si me trate mal , yo no le digo nada, de pronto cojo mi ropita, porque ya se falta el respeto al hogar y el respeto entre los dos es muy, muy claro, si uno se falta el respeto, uno no debe compartir así, sino todos los días, todos días y día por día es peor, y ya hasta ahí.





Frase	BLOQUE 1				BLOQUE 2														BLOQUE 3				BLOQUE 4			SB	
	A	B	C	D	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	A	B	C	D	A	B	C		
86																			1								1
87							1																				1
88				1																							1
89												1															1
90																											0
91																											0
92				1																							1
93																			1								1
94					1																						1
95																			1								1
96																			1								1
97								1																			1
98							1																				1
99		1																									1
100														1					1								2
101							1																				1
102						1		1																			2
103								1																			1
104								1																			1
105							1																				1
106								1																			1
107								1																			1
108							1																				1
<b>Total 1</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	
<b>Total 2</b>	<b>27</b>				<b>71</b>														<b>7</b>				<b>3</b>				
<b>Total 3</b>	<b>108</b>																										
<b>Porc. 1</b>	<b>25,00%</b>				<b>65,74%</b>														<b>6,48%</b>				<b>2,78%</b>				
<b>Porc. 2</b>	<b>100,00%</b>																										
<b>Porc. 3</b>	<b>44,44%</b>	<b>29,63%</b>	<b>14,81%</b>	<b>11,11%</b>	<b>23,94%</b>	<b>15,49%</b>	<b>12,68%</b>	<b>16,90%</b>	<b>14,08%</b>	<b>2,82%</b>	<b>0,00%</b>	<b>7,04%</b>	<b>1,41%</b>	<b>5,63%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>71,43%</b>	<b>28,57%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>100,00%</b>	
<b>Porc. 4</b>	<b>100,00%</b>				<b>100,00%</b>														<b>100,00%</b>				<b>100,00%</b>				

## ANEXO O

### Historia de vida de Fabio

Mi nombre es Fabio, nací en Bogotá, a los seis años me trasladaron para Chía, hum... tuve la niñez más o menos... no muy bien, bien llevada, estudié hasta primero de bachillerato, he vivimos en hierbabuena, con mis padres, un régimen siempre... duro el de mi papá, si, a veces nos castigaba fuerte, es que mi padre es una persona mal humorada, y eso cada vez que llegaba a la casa nos daba durísimo a mis hermanos y a mi, pero mi madrecita siempre nos defendía, pero pobrecita, a ella también le daba y eso es muy duro... he... que más.. Yo estudiaba en el día y trabajaba con mi padre en las tardes, él tenía una territa y sembrábamos, así fue que yo empecé a conocer sobre el campo, la tierra es agradecida eso sí, fue uno de mis experiencias más lindas cuando trabajé con mi padre en el campo.

Como a los 17 años me fui a pagar servicio militar, estuve por allá en... Caquetá, y le cuento que esa es una experiencia, dura, y le cuento que eso me sirvió muchísimo yo llegué al batallón un 15 de enero y llegué con un susto terrible porque yo nunca había cogido un arma y usted sabe eso es muy berraco, pero con el tiempo me cambiaron de batallón y, al de unos duros, y me ascendieron, me dieron una medalla de reconocimiento como el mejor soldado del batallón, eso es algo que me da mucho orgullo, además al terminar el servicio me dieron una carta de recomendación que me ayudó a conseguir el trabajo.

Hum.. así, de para acá he trabajado y en varias cosas he estado por allá en, viajando más que todo, si he trabajado artísimo, en de albañil, eso es un trabajo muy

agradecido, empecé por allá en el llano pero el lugar donde estaba se puso muy peligroso, eso estaba lleno de paras usted me entiende paramilitares, y hasta me propusieron entrar pero no, yo no podía porque, yo le había servido a la patria y hasta una medalla me dieron y como así, terminar de para... no eso si no; yo cogí mis trapitos y me fui con mucho miedo pero gracias a Dios no paso nada, después ya empecé como conductor, aquí si fue donde conocí muchas ciudades, eso era más tranquilo en ese tiempo porque ahora eso si esta duro, yo ahorre mi producido porque quería comprarme un camioncito propio, pero al tener la cuota inicial me robaron, huyy, eso si que me dio la rabia, y me salí a perseguir a los ladrones y casi me matan, hay es que me dio muy duro que se llevaran mi plata, pero nada solo termine en el hospital muy magullado, y de la platica nada.. después me devolví para donde mi mama y; ehmmm conocí a mi señora, ahí en la casa fue donde la distinguí, si porque ellos vivían ahí, los teníamos en arriendo, y ahí, ella es un poco menor que yo, tenemos 2 niñas, bien, las cuales quiero mucho y ellas son las que me tienen trabajando duro, y así, hemos ido llevando bien con ellas, llevamos siete años con ella, yo tengo 37 años; pero eso fue muy duro, le voy a contar que yo estaba de novio de otra sardina, pero cuando conocí a mi señora, eso sí, una mujer de su hogar, que lo cuida a uno , que le mantiene todo limpio, la comidita caliente; yo me dije esta muchacha es la que voy a casar, y así fue, y ahorita las metas mías son haber si podemos hacer una casita y puedo salir adelante, para dejarles, y un día de estos en la vida dejarles algo a ellas para el futuro de ellas, porque uno ya... ya es poco lo que puede hacer, si mejor dicho..yo, ya no.. es que uno ya esta viejo, que para esta situación del país yo ya no sé, porque uno tiene que cuidar su sopita porque uno mas viejo no le dan trabajo en ningún sitio, pues mi compadre, no

consigue trabajo, y eso a mí me da muy duro, es que el fue el que me ayudado a conseguirme a mi este trabajo, el un gran amigo... con el nos reunimos seguido a tomar cervecita, yo no es que tome mucho, no solo a veces los fines de semana con mis amigos.. sabe quien si es un verdadero amigo mi cuñado, él si es un gran amigo que el hombre tiene un negocito y eso si le va bien, y él me a ayudado cuando no tengo platica para completar lo del arriendo, y él me la presta, y yo le voy pagado poco a poco, es que el que si me tiene mala fe es mi suegro, eso si que a mi esposa y a mi nos toco matrimoniarnos a escondidas porque el señor padre no quería que nos casáramos, pero yo me dije a mi, mi madrecita me enseñó que uno debe casarse por la iglesia, yo creo en Dios soy católico, no es que vaya mucho a la misa pero yo soy católico, y eso si yo no estoy desacuerdo en vivir rejuntado con la señora, no yo me casaba por la iglesia, pero como le contaba el padre de mi señora no nos dejo, entonces nos toco al escondido, nos fuimos, mi cuñado, mi señora, yo y unos amigos para una iglesita en una vereda de acá cerca y nos casamos, cuando llegamos y ella le contó a mi suegro que nos habíamos casado, eso señor casi me mata, imagínese que hasta pistola nos saco, eso yo le dije que yo quería a la señora y eso si sacamos una piesa y al tiempo fue que nació la niña. y así lo más importante cuando nació mi hija, la mayor, es algo... nuevo, después la chiquita, la última, eso es lo más, lo más bueno que he tenido en la vida, si, ellas son las que me tienen... ellas son mi adoración y mi esposa, con ella nos entendemos, sí, nos comprendemos, que es algo muy importante,y el respeto... , de resto si no...no sería más, dificultades como siempre, lo del dinero, el dinero, hum..que más, pero ahí nos vamos superando.

ahhh que así... las metas mías son sacar adelante a ellas y tenerles algo que no tengan que... llevar así como uno, del bulto como dicen... he..sí, de pronto más adelante, he... en la oportunidad que Dios nos dé, a ver que podemos hacer más adelante.

He... aquí respecto la empresa, yo... voy a cumplir 5 años, me he sentido bien, me han tratado bien, he tenido mis embarradas pero... pero las he superado, y así, y así, no, de aquí en adelante vamos a ver que pasa... dispuesto a manejar... mi meta es llegar a manejar una mula, una tractomula, y entonces ahí vamos por ahora, por el momento vamos ahí con 600, alguna vez he montado dobletroque, he andado con ellos por ahí, viajando, hemos viajado. conocí por allá la costa... el Cauca todo eso, por allá.... Cuando estaba más joven, algo que..importante que tenía era cuando... , que me gustaba el ciclismo artísimo, es una meta frustrada..pero... aunque pobre... me tenían todo, bicicleta, todo para... era bueno, pero un día me la robaron y ahí se acabó todo..esa es una de las frustraciones... después si ya, me dediqué fue a aprender a manejar cuando tenía que manejar uno, cosa que me ha gustado.

Y así, ya...otra cosa que me ha dado duro es, cuando la muerte de mi abuela, yo estaba en el ejercito, pagando servicio, llevaba...2 meses llevaba cuando ella murió, murió de cáncer... primero me habían dicho que era mi mamá, y no, cuando llegué.., me dieron permiso allá y no, era mi abuela y así, no, casi no le he puesto mucho, que ...as cosas buenas...he llevado una vida...más o menos, ni muy sufrida...humm, un poquito sufrida, pero las ha podido uno superar...y así..no...eh.. Ahorita, lo que tengo en el futuro es lo de...lo que le decía, poder tener mi casa y tenerla bien, bien arregladita y todo, y..así en un futuro venir aquí en JR, de pronto si me sale otro trabajo mejor, aunque no creo,

porque estoy amañado, hum..seria, de pronto algún día..si llega algún día a comprar carros más grandes, manejar uno, seguir ahí, haber en la lucha.

Eso es lo que quiero, en la vida es manejar una mula, si tractomula, un carro grande, pa' viajar por las carreteras, por todo el país, está difícil, pero. Yo se que con la ayuda de Dios yo a tener mi mulita, eso era un sueño que tenia de pelao, al principio era un camion , pero ahora quiero la mula.

Que mas le digo yo, yo soy una persona normal, que ha sufrido mucho en la vida, pero eso si con una familia muy bonita, yo que se a mujeriego eso si que no, porque eso de ser le infiel a la mujer no esta bien, uno cuando se caso le dijo a padre que no le iba a ser infiel pero, es que usted sabe hay mucha mujer bonita, pero eso si yo llego juicioso a la casa y temprano, solo llego tarde cuando me voy con mis compadres a la cervecita, pero nunca una queja de esas, y además uno que ejemplo le va a dar a las niñas , que tal que su papa se fue con otra noo eso si que no.

El costo de la vida esta muy caro pésimo, bregando para ver que se hace. Bregando haber si se hace algo o no, la situación esta muy critica esta alto el costo de vida, no le alcanza para nada el sueldito que se gana uno.

La verdad yo creo que no hay mas que decir yo para lo que se les ofrezca mas pa adelante porque espero que todo lo que quiero se me cumpla y un día de estos que nos encontremos por ahí y ustedes vean que si soy un berraco y logre lo que quería y puedan conocer a mi familia que es lo mas grande, y espero que me toque trabajar en el mar y también por mi mama que esta enferma y la tierrita caliente es mejor que este frío pero seria mejor en el mar allá es Cartagena o santa marta seria buenisimo y para

que mis hijas conozcan el mar, imagínese o hasta por allá termino de pescador eso sería una buena vida de pura tranquilidad y descanso.

Bueno muchas gracias por esta entrevista, para lo que necesiten aquí esta su servidor.

## ANEXO P

Síntesis de Fabio

- (\*1) Mi nombre es Fabio, nací en Bogotá,
- (\*2) a los seis años me trasladaron para Chía,
- (\*3) hum... tuve la niñez más o menos... no muy bien, bien llevada,
- (\*4) Estudié hasta primero de bachillerato,
- (\*5) he vivimos en hierbabuena, con mis padres,
- (\*6) un régimen siempre... duro el de mi papá, si, a veces nos castigaba fuerte,
- (\*7) es que mi padre es una persona mal humorada,
- (\*8) y eso cada vez que llegaba a la casa nos daba durísimo a mis hermanos y a mi, pero mi madresita siempre nos defendía, pero pobresita, a ella también de daba y eso es muy duro...
- (\*9) he... que más.. Yo estudiaba en el día y trabajaba con mi padre en las tardes, el tenía una tierrita y sembrábamos, así fue que yo empecé a conocer sobre el campo,
- (\*10) la tierra es agradecida eso sí,
- (\*11) fue uno de mis experiencias más lindas cuando trabajé con mi padre e el campo.
- (\*12) Como a los 17 años me fui a pagar servicio militar, estuve por allá en... Caquetá,
- (\*13) y le cuento que esa es una experiencia, dura, y le cuento que eso me sirvió

muchísimo

- (14) yo llegue a al batallón un 15 de enero
- (\*15) y llegue con un susto terrible porque yo nunca había cogido un arma y usted sabe eso es berraco,
- (\*16) pero con el tiempo me cambiaron de batallón y, al de unos duros, y me ascendieron, me dieron una medalla de reconocimiento como el mejor soldado del batallón,
- (\*17) eso es algo que me da mucho orgullo, además al terminar el servicio me dieron una carta de recomendación que me ayudó a conseguir el trabajo.
- (\*18) Hum.. así, de para acá he trabajado y en varias cosas he estado por allá en, viajando más que todo,
- (\*19) si he trabajado artísimo, en de albañil, eso es un trabajo muy agradecido, empece por allá en el llano
- (\*20) pero el lugar donde estaba se puso muy peligroso, eso estaba lleno de paras usted me entiende paramilitares, y hasta me propusieron entrar pero no, yo no podía porque, yo le había servido a la patria y hasta una medalla me dieron y como así, terminar de para... no eso si no;
- (\*21) yo cogí mis trapitos y me fui con mucho miedo pero gracias a Dios no paso nada,
- (\*22) Después ya empecé como conductor, aquí si fue donde conocí muchas ciudades,
- (23) eso era más tranquilo en ese tiempo porque ahora eso si esta duro,

- (\*24) yo ahorre mi producido porque quería comprarme un camioncito propio,
- (\*25) pero al tener la cuota inicial me robaron, huyy, eso si que me dio la rabia,
- (26) y me salí a perseguir a los ladrones y casi me matan, hay es que me dio muy duro que se llevaran mi plata, pero nada solo termine en el hospital muy magullado, y de la platica nada..
- (\*27) Después me devolví para donde mi mamá y
- (\*28) Ehmmm conocí a mi señora, ahí en la casa fue donde la distinguí, si porque ellos vivían ahí, los teníamos en arriendo, y ahí, ella es un poco menor que yo,
- (\*29) Tenemos dos niñas, bien, las cuales quiero mucho
- (\*30) y ellas son las que me tienen trabajando duro, y así, hemos ido llevando bien con ellas,
- (\*31) Llevamos siete años con ella, yo tengo 37 años; pero eso fue muy duro, le voy a contar que yo estaba de novio de otra sardina
- (\*32) pero cuando conocí a mi señora, una mujer de su hogar, que lo cuida a uno , que le mantiene todo limpio, la comidita caliente; eso sí, yo me dije esta muchacha es la que voy a casar, y así fue,
- (\*33) y ahorita las metas mías son haber si podemos hacer una casita
- (\*34) y puedo salir adelante, para dejarles, y un día de estos en la vida dejarles algo a ellas para el futuro de ellas,
- (\*35) Porque uno ya... ya es poco lo que puede hacer,
- (\*36) si mejor dicho.. yo, ya no.. es que uno ya esta viejo que para esta situación

del país yo ya no sé, porque uno tiene que cuidar su sopita, porque uno más viejo no le dan trabajo en ningún sitio,

(\*37) Pues que mi compadre, no consigue trabajo, y eso a mí me da muy duro, es que el fue el que me ayudado a conseguirme a mi este trabajo, el un gran amigo,

(\*38) ... con el nos reunimos seguido a tomar cervecita yo no es que tome mucho, no solo a veces los fines de semana con mis amigos..

(\*39) sabe quien si es un verdadero amigo mi cuñado, él si es un gran amigo es que el hombre tiene un negocito y eso si le va bien, y él me a ayudado cuando no tengo platica para completar lo del arriendo, y él me la presta, y yo le voy pagado poco a poco,

(\*40) es que el que si me tiene mala fe es mi suegro, ese sí,

(\*41) es que a mi esposa y a mí nos toco matrimoniarnos a escondidas

(\*42) Porque el señor padre no quería que nos casáramos,

(\*43) pero yo me dije a mi, mi madrecita me enseñó que uno debe casarse por la iglesia,

(\*44) yo creo en Dios soy católico, no es que vaya mucho a la misa pero yo soy católico

(\*45) y eso si yo no estoy de acuerdo en vivir rejuntado con la señora, no yo me casaba por la iglesia,

(\*46) pero como le contaba el padre de mi señora no nos dejó, entonces nos toco al escondido,

- (\*47) nos fuimos, mi cuñado, mi señora, yo y unos amigos para una iglesita en una vereda de acá cerca y nos casamos,
- (\*48) Cuando llegamos y ella le contó a mi suegro que nos habíamos casado, eso señor casi me mata, imagínese que hasta pistola nos saco
- (\*49) eso yo le dije que yo quería a la señora y eso si sacamos una pieza
- (\*50) y al tiempo fue que nació la niña. y así lo más importante, cuando nació mi hija, la mayor, es algo... nuevo, después la chiquita, la última,
- (\*51) eso es lo más, lo más bueno que he tenido en la vida,
- (\*52) si, ellas son las que me tienen... ellas son mi adoración
- (\*53) y mi esposa, con ella nos entendemos, sí, nos comprendemos, que es algo muy importante y el respeto...
- (\*54) de resto si no...no sería más, dificultades como siempre, lo del dinero, el dinero, hum..que más, pero ahí nos vamos superando.
- (\*55) Ahhh que así... las metas mías son sacar adelante a ellas y tenerles algo que no tengan que... llevar así como uno, del bulto como dicen... he..sí, de pronto más adelante, he... en la oportunidad que Dios nos dé, a ver que podemos hacer más adelante
- (\*56) He... aquí respecto la empresa, yo... voy a cumplir cinco años
- (\*57) me he sentido bien, me han tratado bien, he tenido mis embarradas pero... pero las he superado,
- (\*58) y así, y así, no, de aquí en adelante vamos a ver que pasa...
- (\*59) Dispuesto a manejar... mi meta es llegar a manejar una mula, una tractomula,

- (\*60) y entonces ahí vamos por ahora, por el momento vamos ahí con 600, alguna vez he montado dobletroque,
- (\*61) he andado con ellos por ahí, viajando, hemos viajado; conocí por allá la costa... el Cauca todo eso, por allá...
- (\*62) Cuando estaba más joven, algo que..importante que tenía era cuando... , que me gustaba el ciclismo artísimo, es una meta frustrada...pero... aunque pobre... me tenían todo, bicicleta, todo para... era bueno, pero un día me la robaron y ahí se acabó todo..esa es una de las frustraciones...
- (\*63) Después si ya, me dediqué fue a aprender a manejar cuando tenía que manejar uno, cosa que me ha gustado.
- (\*64) Y así, ya...otra cosa que me ha dado duro es, cuando la muerte de mi abuela,
- (65) yo estaba en el ejercito, pagando servicio, llevaba...dos meses llevaba cuando ella murió, murió de cáncer... primero me habían dicho que era mi mamá, y no, cuando llegué.., me dieron permiso allá y no, era mi abuela
- (\*66) y así, no, casi no le he puesto mucho, que ...las cosas buenas...he llevado una vida...más o menos, ni muy sufrida...hummm, un poquito sufrida, pero las ha podido uno superar...y así..no...eh..
- (\*67) Ahorita, lo que tengo en el futuro es lo de...lo que le decía, poder tener mi casa y tenerla bien, bien arregladita y todo,
- (\*68) y.. así en un futuro venir aquí en JR, de pronto si me sale otro trabajo mejor, aunque no creo, porque estoy amañao,

- (\*69) hum..seria, de pronto algún día..si llega algún día a comprar carros más grandes, manejar uno,
- ( 70) Seguir ahí, haber en la lucha.
- (\*71) Eso es lo que quiero, en la vida es manejar una mula, si tractomula, un carro grande, pa´ viajar por las carreteras, por todo el país, está difícil, pero.
- (\*72) Yo se que con la ayuda de Dios yo a tener mi mulita, eso era un sueño que tenia de pelao, al principio era un camión , pero ahora quiero la mula.
- (\*73) Que más le digo yo, yo soy una persona normal, que ha sufrido mucho en la vida,
- (\*74) pero eso si con una familia muy bonita,
- (\*75) yo que se a mujeriego eso si que no, porque eso de ser le infiel a la mujer no esta bien, uno cuando se caso le dijo a padre que no le iba a ser infiel pero, es que usted sabe hay mucha mujer bonita,
- (\*76) pero eso si yo llevo juicioso a la casa y temprano, solo llevo tarde cuando me voy con mis compadres a la cervecita, pero nunca una queja de esas,
- (\*77) y además uno que ejemplo le va a dar a las niñas, que tal que su papa se fue con otra noo eso si que no.
- (\*78) eso es lo que pienso, y no se no tengo nada que contarle más.

ANEXO Q

Matriz de Fabio

Frase	BLOQUE 1				BLOQUE 2											BLOQUE 3				BLOQUE 4			ISB			
	A	B	C	D	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	A	B	C	D		A	B	C
1									1																	1
2				1																						1
3								1																		1
4	1																									1
5				1																						1
6											1															1
7				1																						1
8											1															1
9	1																									1
10								1																		1
11		1																								1
12	1																									1
13								1																		1
14																										0
15		1																								1
16			1																							1
17			1	1																						2
18	1																									1
19		1																								1
20								1	1																	2
21	1													1												2
22				1																						1
23																										0
24			1																							1
25			1																							1
26																										0
27				1																						1
28						1																				1
29						1																				1
30						1																				1
31						1																				1
32						1	1																			2
33																			1							1
34																			1							1
35										1																1
36							1																			1
37																								1		1
38							1																			1
39																								1		1



	BLOQUE 1				BLOQUE 2												BLOQUE 3				BLOQUE 4			ISB		
Frase	A	B	C	D	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	A	B	C	D	A		B	C
Porc. 3	47,37%	26,32%	21,05%	5,26%	12,24%	10,20%	14,29%	16,33%	18,37%	8,16%	4,08%	8,16%	0,00%	8,16%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	81,82%	0,00%	18,18%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
Porc. 4	100,00%				100,00%												100,00%				100,00%					